

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ В 2024 ГОДУ

педагогических и научных работников Новомосковского института
РХТУ им. Д.И. Менделеева об удовлетворенности условиями и
организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы высшего образования

Новомосковск
2025

Оглавление

1 Оценка удовлетворенности ППС работой в ВУЗе. Первый блок	2
2 Оценка удовлетворенности ППС работой в ВУЗе. Второй блок	5
Приложение 1	33

1 Оценка удовлетворенности ППС работой в ВУЗе. Первый блок

Анкета для профессорско-преподавательского состава разделена на два блока. Первый блок – это опрос преподавателей всех кафедр. Опрос проводился в течение двух недель в период с 07.02.2024 по 18.02.2024 г. В качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос (Приложение 1). Всего в опросе приняло участие 70 преподавателей выпускающих и не выпускающих кафедр Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Первый блок анкеты содержит 15 вопросов, касающихся вопросов, представленных в таблице 1.

Оценка удовлетворённости ППС осуществлялась по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 1 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
B1	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет Институт для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.	7,04
B2	Оцените насколько Вы удовлетворены открытостью и доступностью руководства Институт а.	6,30
B3	Оцените насколько Вы удовлетворены доступностью административно-управленческого персонала профессорско-преподавательскому составу.	6,02
B4	Оцените насколько Вы удовлетворены привлечением молодых преподавателей в Институт.	6,06
B5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрения в образовательный процесс результатов Вашей научно-исследовательской работы.	7,30
B6	Оцените насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса.	6,45
B7	Оцените насколько Вас удовлетворяет организация электронной информационно-образовательной среды Институт а?	6,99
B8	Оцените насколько Вы удовлетворены доступностью и качеством сети Internet в Институт е.	6,87
B9	Оцените насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институт е.	6,73
B10	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью академической	6,96

	мобильности (стажировки, участие в научных исследованиях в отечественных и зарубежных вузах и т.д.) для профессорско-преподавательского состава.	
B11	Оцените насколько Вы удовлетворены поддержкой научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава руководством Института.	7,19
B12	Оцените насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной труда в Институте.	7,16
B13	Оцените насколько Вы удовлетворены доступностью информации о жизни Института.	7,13
B14	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностями взаимодействия между структурными подразделениями Института.	6,79
B15	Оцените насколько Вы удовлетворены работой профсоюзной организации Института.	6,76

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены возможностью внедрения в образовательный процесс результатов Вашей научно-исследовательской работы; поддержкой научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава руководством Института, безопасностью и охраной труда в Институте. (7,30, 7,19 и 7,16 баллов соответственно)

Средние значения удовлетворённости получили такие аспекты как удовлетворенность возможностями, которые предоставляет Институт для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; организацией электронной информационно-образовательной среды Института; доступностью информации о жизни Института.

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как доступность административно-управленческого персонала профессорско-преподавательскому составу; привлечение молодых преподавателей в Институт; открытостью и доступностью руководства Института.

Следует отметить, что в целом преподаватели имеют средний уровень удовлетворенности большинством аспектов своей трудовой деятельности.

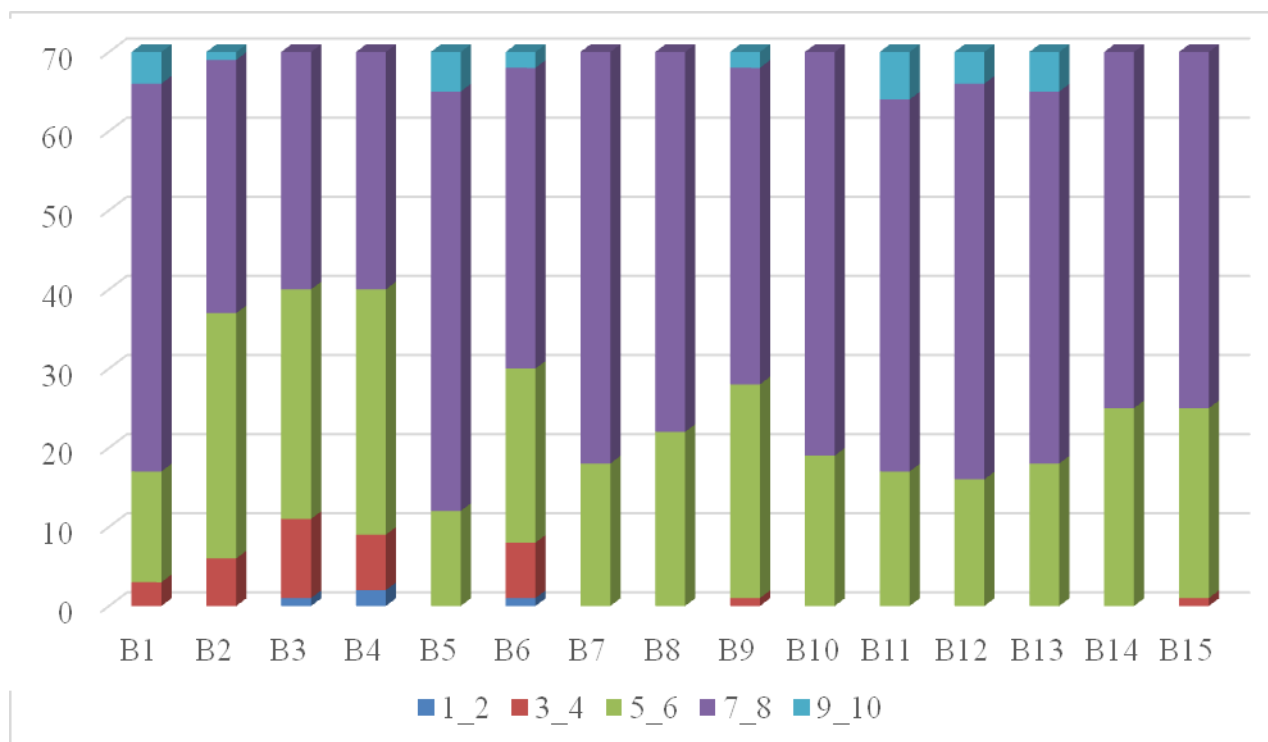


Рис. 1 - Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (первый блок - для всех)

На рис. 1 видно, (красный цвет – это неудовлетворённые преподаватели) что среди опрошенных есть 2-8 преподавателей не удовлетворённых по параметрам В_3, В_4; В_6, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Наибольшую удовлетворённость Преподавателей (голубой цвет) вызвали такие аспекты как удовлетворенность возможностями, которые предоставляет Институт для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; удовлетворенность открытостью и доступностью руководства Института; возможностью внедрения в образовательный процесс результатов Вашей научно-исследовательской работы; удовлетворенность материально-техническим обеспечением учебного процесса; качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институт; поддержкой научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава руководством Института; безопасностью и охраной труда в Институте; доступностью информации о жизни Института.

Таким образом, Руководству Института следует обращать более пристальное внимание на нужды ППС и на повышение улучшение обратной связи в ответ на те или иные жалобы преподавателей.

Для обеспечения эффективной работы Новомосковского института Российского химико-технологического университета имени Д. И. Менделеева требуется систематическое информирование сотрудников о текущих процессах в организации, обсуждение необходимости значительных изменений и внедрение новых практик, а также поддержка инициативы, связанной с позитивными преобразованиями. Важным элементом взаимодействия является постоянный диалог между высшим руководством и сотрудниками. Для этого следует продолжить практику проведения встреч директора и его заместителей с профессорско-преподавательским составом (ППС), где можно обсудить актуальные проблемы и их решение, а также получить обратную связь относительно актуальных профессиональных тем. Это поможет руководству лучше понять восприятие и оценить степень одобрения своих решений, а также выявить существующие недостатки в работе и получить экспертное мнение по вопросам развития Института.

В данный момент преподаватели не чувствуют вовлеченности в принятие управленческих решений и в определение направлений деятельности ВУЗа. Необходимо налаживание внутриорганизационных связей, как горизонтальных (между подразделениями, так и вертикальных – руководитель-подчиненный).

Также необходимо улучшение материально-технического оснащения рабочих мест, так как сейчас показатели удовлетворенности этим аспектом находятся на среднем уровне.

Кроме того, требуется модернизация материально-технического оснащения рабочих мест, поскольку текущий уровень удовлетворённости этим аспектом находится на среднем уровне. Учитывая статус Новомосковского института как ведущего учебного заведения в области химической технологии, материальная база должна соответствовать высоким стандартам. Важно увеличить закупки современного лабораторного оборудования, которое позволяет проводить сложные химические синтеза и всесторонне исследовать полученные вещества и материалы. Рабочее место каждого сотрудника должно быть оборудовано компьютером, многофункциональными устройствами (МФУ), проекторами и другими мультимедийными средствами, обеспечивающими использование интерактивных методов обучения. Также необходимо обеспечить все подразделения института современной вычислительной и организационной техникой.

Подобные меры будут выгодны не только сотрудникам, но и руководству института,

так как они позволят повысить производительность труда, снизить рабочую нагрузку и поддержать мотивацию персонала, что особенно актуально в условиях продолжающейся пандемии. Независимо от используемых педагогических методик, качественное обучение студентов невозможно без современных технических средств и специализированного оборудования в аудиториях. Оснащённость учебных помещений современными технологиями способствует улучшению эффективности работы с учащимися и повышает уровень удовлетворённости преподавателей своей деятельностью.

Также важным направлением является увеличение количества и разнообразия мероприятий по академической мобильности, таких как стажировки и участие в научных исследованиях в российских и зарубежных университетах. Это положительно скажется на уровне удовлетворённости профессоров и преподавателей своим трудом, усилит их вовлечённость в рабочий процесс и повысит мотивацию.

2 Оценка удовлетворенности ППС работой в ВУЗе. Второй блок

Второй блок Анкеты для оценки удовлетворенности ППС работой в ВУЗе включает 7 вопросов, на которые отвечали преподаватели, работающие на выпускающих кафедрах и реализующих определённые образовательные программы. Целью этого блока является выявление неудовлетворенности отдельными аспектами образовательного процесса индивидуально для каждой образовательной программы.

По образовательной программе направления подготовки **18.03.01 Химическая технология. Образовательная программа: Химическая технология неорганических веществ** были опрошены 4 человека. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 2 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,5
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,75
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	6,75
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	7
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,5

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены частотой посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся; соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе (7,75 и 7,5 баллов соответственно)

Средние значения удовлетворённости получили такие аспекты как удовлетворенность выбором типов практик в образовательной программе; частота приглашения специалистов из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы; возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют среднюю степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям С_4, С_7, обусловлены недостаточно своевременным обновлением библиотечного фонда, а также сбоем в заключении договоров с электронными библиотечными системами, а также отсутствием разнообразия форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями.

На рис.2 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

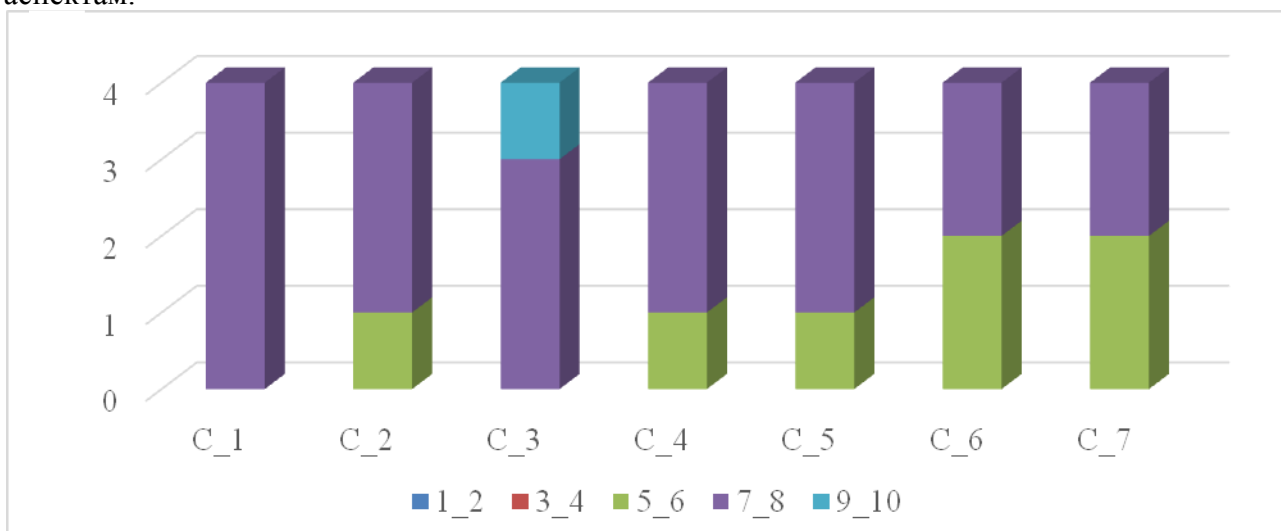


Рис.2 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как частота приглашений специалистов из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы; частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы

По образовательной программе направления подготовки **18.03.01 Химическая технология. Образовательная программа: Технология электрохимических производств** были опрошены 4 человека. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе; выбором типов практик в образовательной программе; частотой посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся. (7,25, 7 и 7 баллов соответственно)

Таблица 3 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,25
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,5
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	5,75
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	5,25

Средние значения удовлетворённости получили такие аспекты как удовлетворенность возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют высокую степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям С_6, С_7, обусловлены недостаточно своевременным обновлением морально устаревшей компьютерной техники и программного обеспечения, а также отсутствием разнообразия форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями.

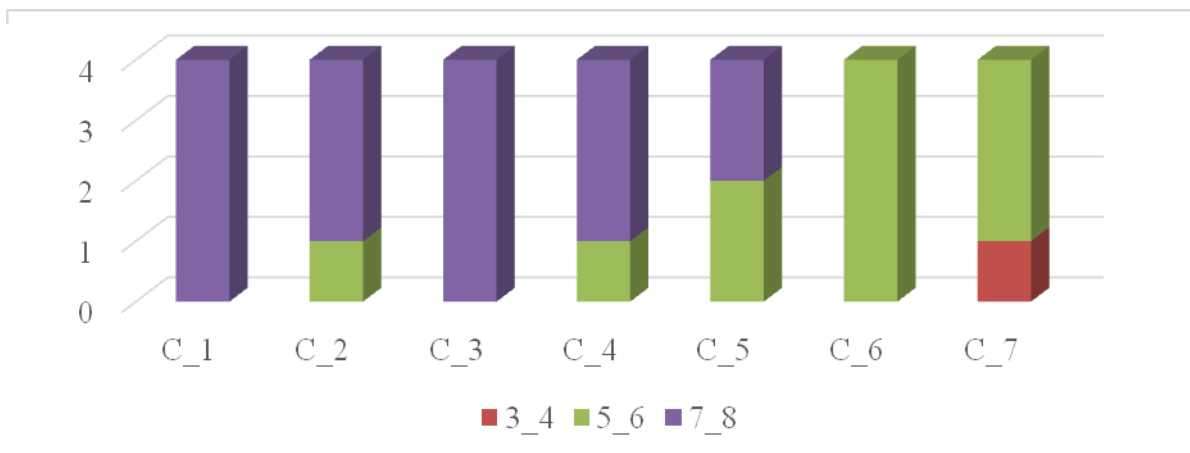


Рис.3 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис.3 видно, (красный цвет – это неудовлетворённые преподаватели) что среди опрошенных есть 1 преподаватель, не удовлетворённый по С_7, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1, С_3 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками учебного процесса.

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как частота приглашений специалистов из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы; частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы

По образовательной программе направления подготовки **18.03.01 Химическая технология. Образовательная программа: Химическая технология органических веществ** были опрошены 4 человека. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 4 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	6,75
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	6,5
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	6,5
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	6,25
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,75
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	5,5
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	5,5

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе; возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии. (6,75, и 6,75 баллов соответственно).

Средние значения удовлетворённости получили такие аспекты как выбор типов практик в образовательной программе; посещение производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют не высокую степень удовлетворенности большинством аспектов своего

труда. Низкие оценки по критериям С_6, С_7, обусловлены недостаточно своевременным обновлением морально устаревшей компьютерной техники и программного обеспечения, а также отсутствием разнообразия форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями.

На рис.4 видно, (красный цвет – это неудовлетворённые преподаватели) что среди опрошенных есть 1 преподаватель, не удовлетворённый по С_6 и С_7, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

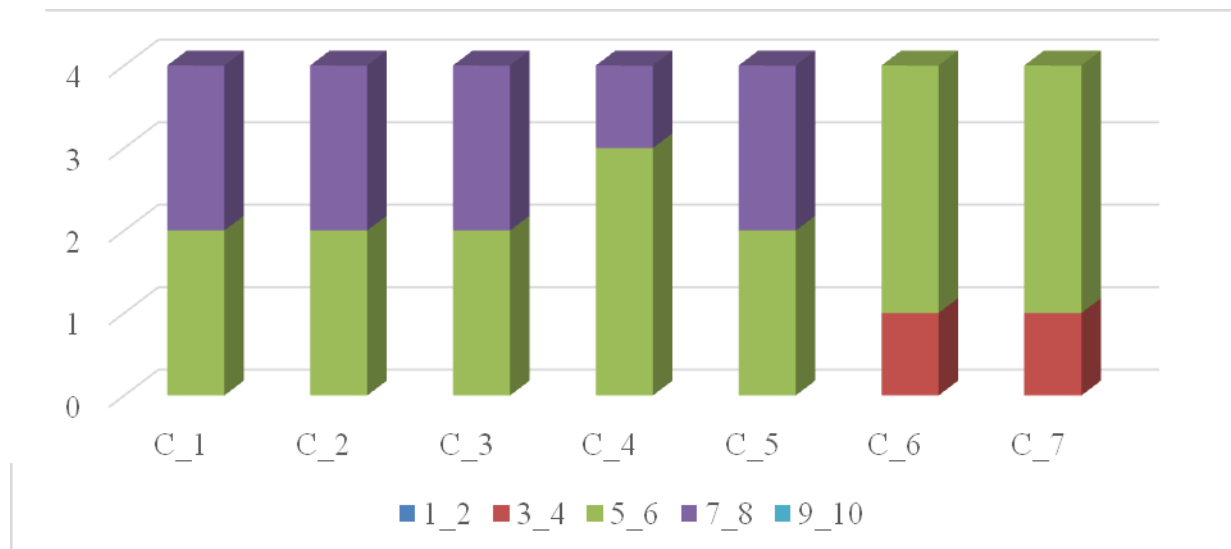


Рис.4 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как частота приглашений специалистов из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы; частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы

По образовательной программе направления подготовки **18.03.01 Химическая технология. Образовательная программа: Технология и переработка полимеров** были опрошены 2 человека. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 5 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	8
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,5

С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	7
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7,5
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,5

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе; частотой посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся; частотой приглашения специалистов из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы (8, 7,5 и 7,5 баллов соответственно)

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют высокую степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкая оценка по критерию С_7, обусловлена редкими случаями проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

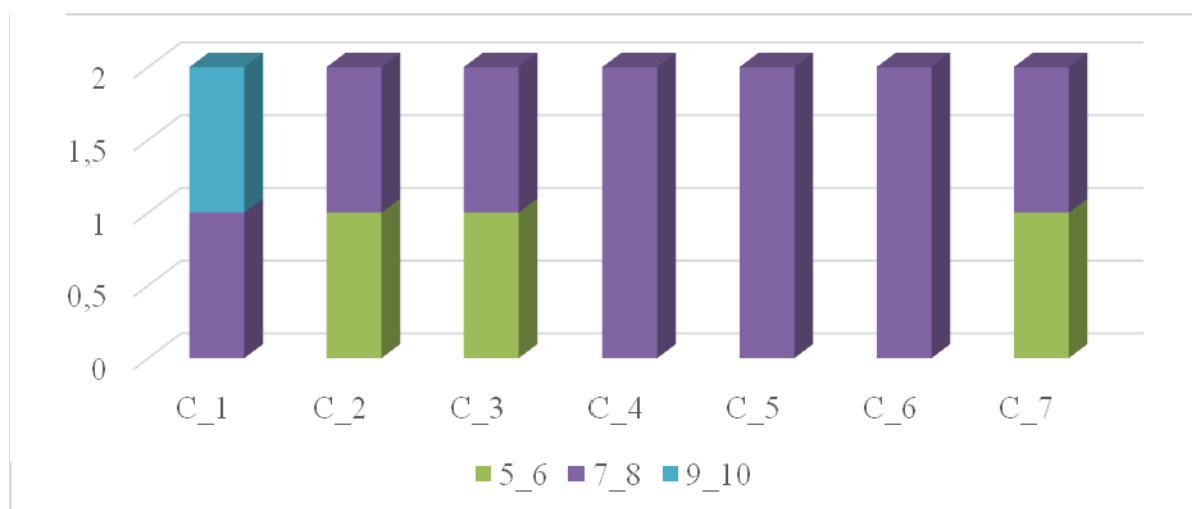


Рис.5 - Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис.5 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1, С_4 - С_6 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспект как частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы

По образовательной программе направления подготовки **04.03.01 Химия. Образовательная программа: Анализ химической и фармацевтической продукции** были опрошены 4 человека. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе. (7,5 баллов)

Средние значения удовлетворённости получили такие аспекты как частота посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся (7,1 балла).

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект как частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Таблица 6. Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,5
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	6,75
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,75
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	6,25
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	5,75

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют средний уровень удовлетворенности большинством аспектов трудового процесса. Низкие оценки по критериям С_6, С_7, связаны с небольшим количеством договоров на практическую подготовку студентов от предприятий Региона и также свидетельствуют об отсутствии разнообразия форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями.

На рис. 6 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1 и С_3 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что

говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

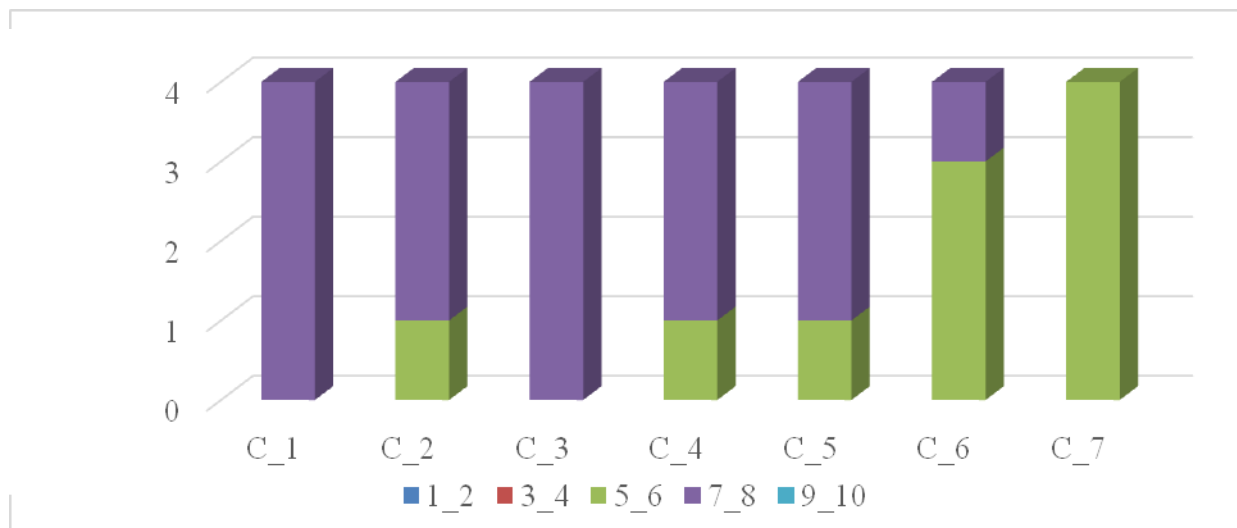


Рис. 6 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

По образовательной программе направления подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование. Образовательная программа: Машины и аппараты химических производств** были опрошены 5 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 7 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
C_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	6,6
C_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7
C_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	6
C_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	6,4
C_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	5,8
C_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	6
C_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,2

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе. (7 баллов)

Средние значения удовлетворённости получили такие аспекты как удовлетворенность соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе; удовлетворенность обеспечением учебной литературой по образовательной программе.

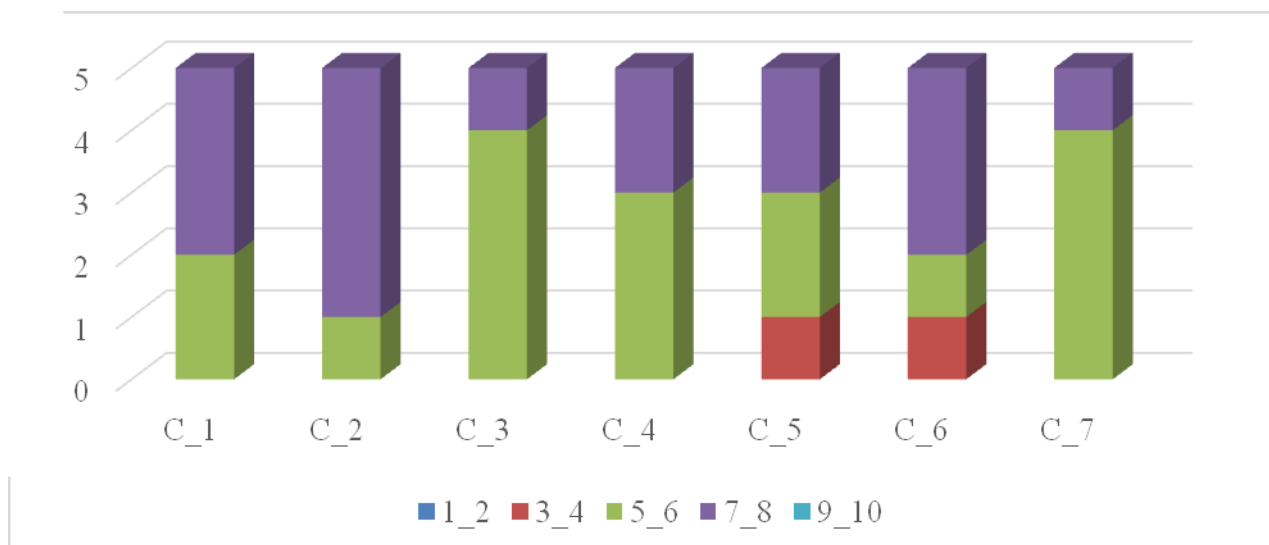


Рис.7 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют средний уровень удовлетворенности большинством аспектов трудового процесса.

На рис.7 видно, (красный цвет – это неудовлетворённые преподаватели) что среди опрошенных есть 1 преподаватель, не удовлетворённый показателями C5 и C_6 что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект как частота приглашения специалистов из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы.

По образовательной программе направления подготовки **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Образовательная программа: Промышленная теплоэнергетика** были опрошены 5 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 8 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
C_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,4
C_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в	6,8

	образовательной программе.	
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	6,6
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,6
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе; обеспечением учебной литературой по образовательной программе; частотой приглашения специалистов из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы (7,4, 7 и 7 баллов соответственно)

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект как частота посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся и частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют сравнительно не высокую степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса, что говорит о проблемах с реализацией интересов ППС в рамках трудовой деятельности. Низкие оценки по критерию С_7, обусловлены отсутствием эффективных форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями в рамках обучения преподавателей.

На рис. 8 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

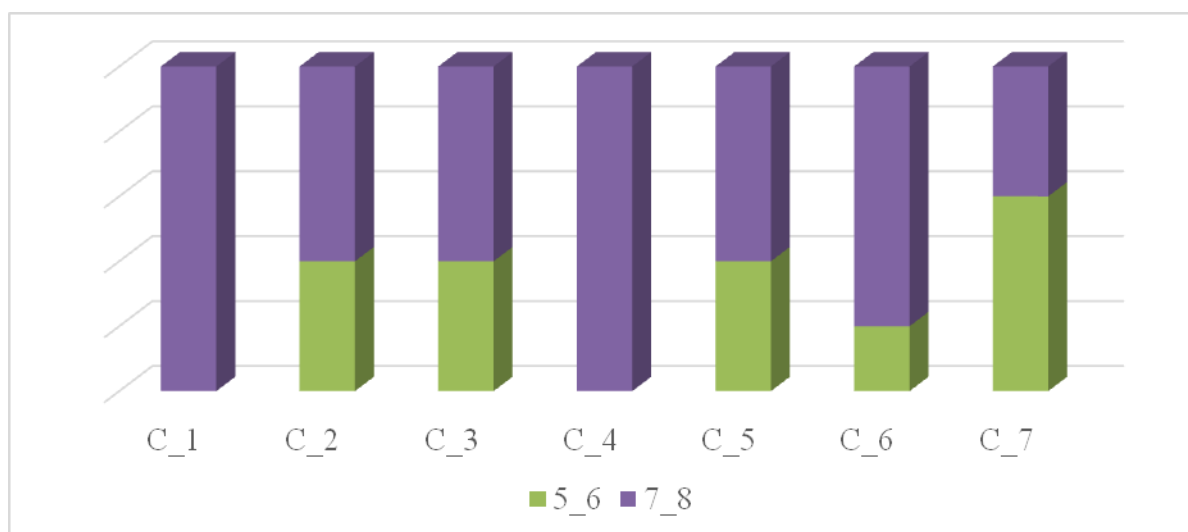


Рис.8 - Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1 - С_4 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

По образовательной программе направления подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Образовательная программа: Электроснабжение** были опрошены 7 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 9 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,43
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	6,86
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,29
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	6,86
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,29
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7,43
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,29

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе; частотой посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся; частотой приглашения специалистов из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы (7,43, 7,29 и 7,43 баллов соответственно)

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как возможность внедрять в учебный процесс современные информационные технологии и частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют средний уровень удовлетворенности большинством аспектов трудового процесса, что говорит о координации интересов ППС, администрации и внешних контактных аудиторий в рамках осуществления трудовой деятельности. Низкие оценки по критериям С_5 и С_7, обусловлены отсутствием эффективных форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями в рамках обучения преподавателей.

На рис. 9 видно, (красный цвет – это неудовлетворённые преподаватели) что среди опрошенных есть 1 преподаватель не удовлетворённый по С_7 что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

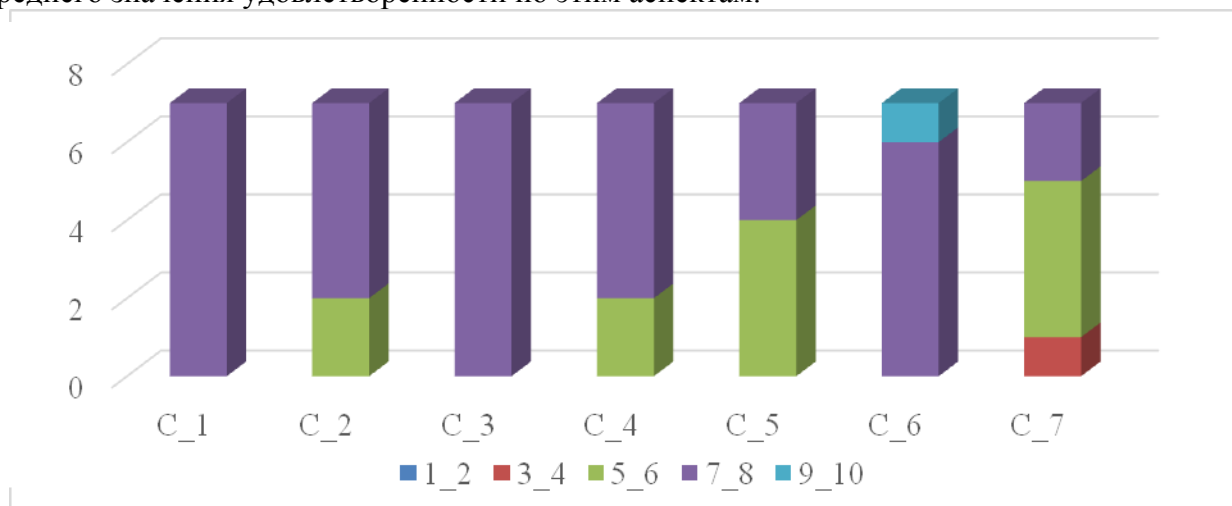


Рис.9 - Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1, С_3 и С_6 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

По образовательной программе направления подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Образовательная программа: Автоматизация технологических процессов и производств** были опрошены 8 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 10 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,38
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	6,75
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,25
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	6,75
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,38
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	6,88
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и	6,25

	(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	
--	--	--

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе; частотой посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся.

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как возможность внедрять в учебный процесс современные информационные технологии и частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют средний уровень удовлетворенности большинством аспектов трудового процесса, что говорит о недостаточной степени координации интересов ППС, администрации и внешних контактных аудиторий в рамках осуществления трудовой деятельности. Низкие оценки по критерию С_5 и С_7, обусловлены отсутствием эффективных форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями в рамках обучения преподавателей.

На рис. 10 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

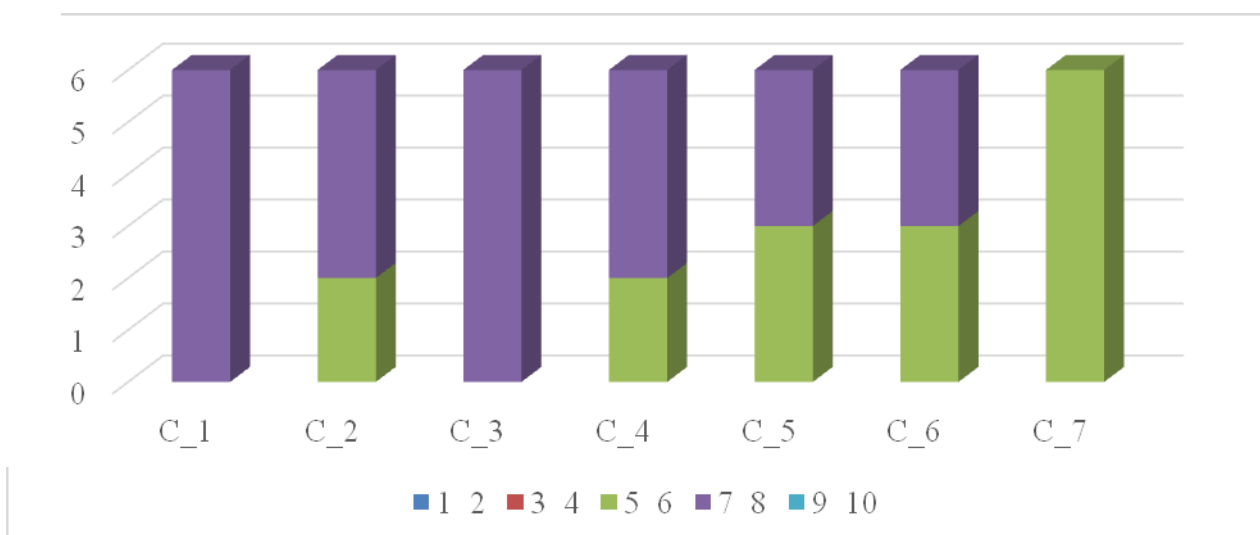


Рис.10 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1, С_3 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

По образовательной программе направления подготовки **09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Образовательная программа: Автоматизированные системы обработки информации и управления** были опрошены 5 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе. (7,6 балла), также выбором типов практик в образовательной программе (7,4 балла).

Таблица 11 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,6
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7,4
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	6,6
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,6
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7,2
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект как частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют среднюю степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкая оценка по критерию С_7, обусловлена отсутствием эффективных форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями в рамках обучения преподавателей.

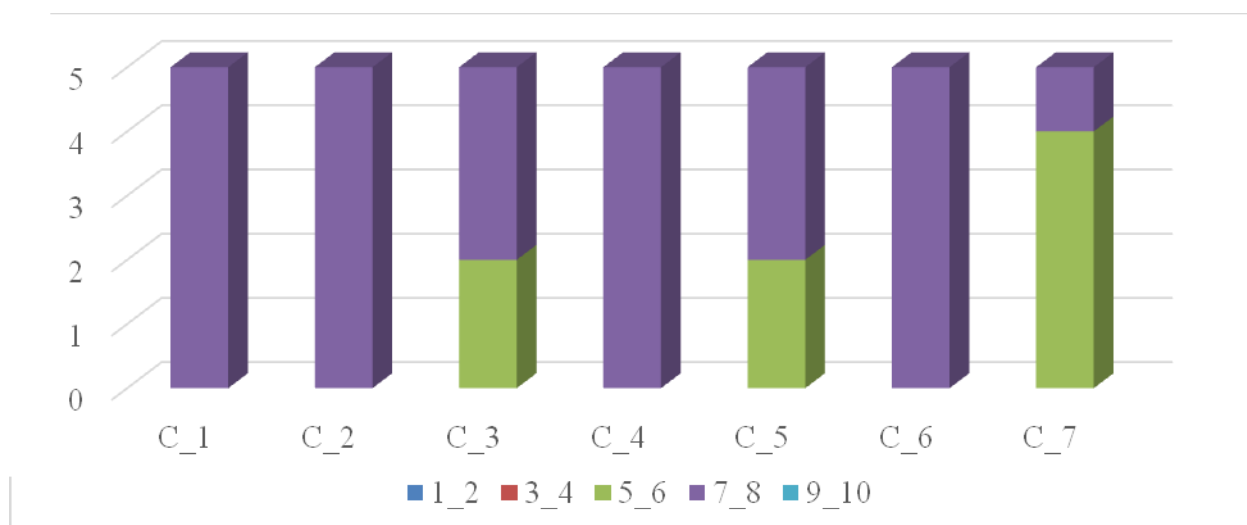


Рис. 11 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис. 11 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1, С_2, С_4, С_6 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

По образовательной программе направления подготовки **43.03.01 Сервис. Образовательная программа: Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности** были опрошены 7 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 12 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,43
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	6,71
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,29
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7,14
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,43
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7,14
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,57

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе (7,43 балла) и посещением производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся (7,29 баллов).

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект как возможность внедрять в учебный процесс современные информационные технологии (6,43 балла) и частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы (6,57 балла)

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют средний уровень удовлетворенности большинством аспектов трудового процесса. Низкие оценки по критериям С_5, С_7, недостаточно своевременным обновлением морально устаревшей компьютерной техники и программного обеспечения; отсутствии разнообразия форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями.

На рис. 12 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых

преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С1; С_3, С_4 - С_6 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

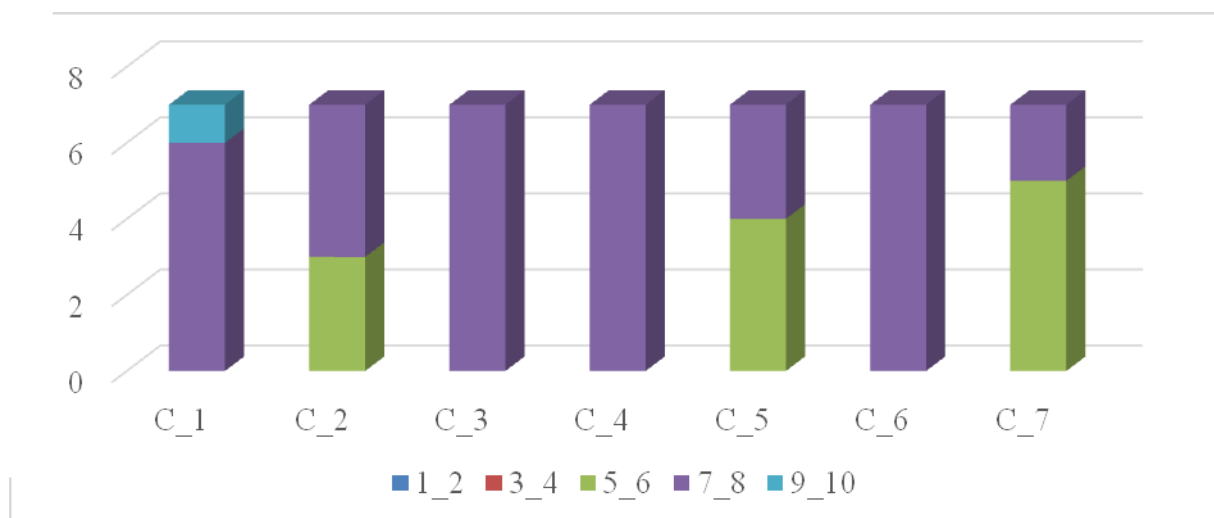


Рис.12 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

По образовательной программе направления подготовки **43.03.01 Сервис. Образовательная программа: Менеджмент в сфере информационных услуг** были опрошены 5 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе. (7,6 баллов)

Таблица 13 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,6
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	6,8
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	7
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и	6,4

	(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	
--	--	--

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект как частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют среднюю степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям С_7, обусловлены отсутствием эффективных форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями в рамках обучения преподавателей.

На рис. 13 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1, С_4, С_6 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

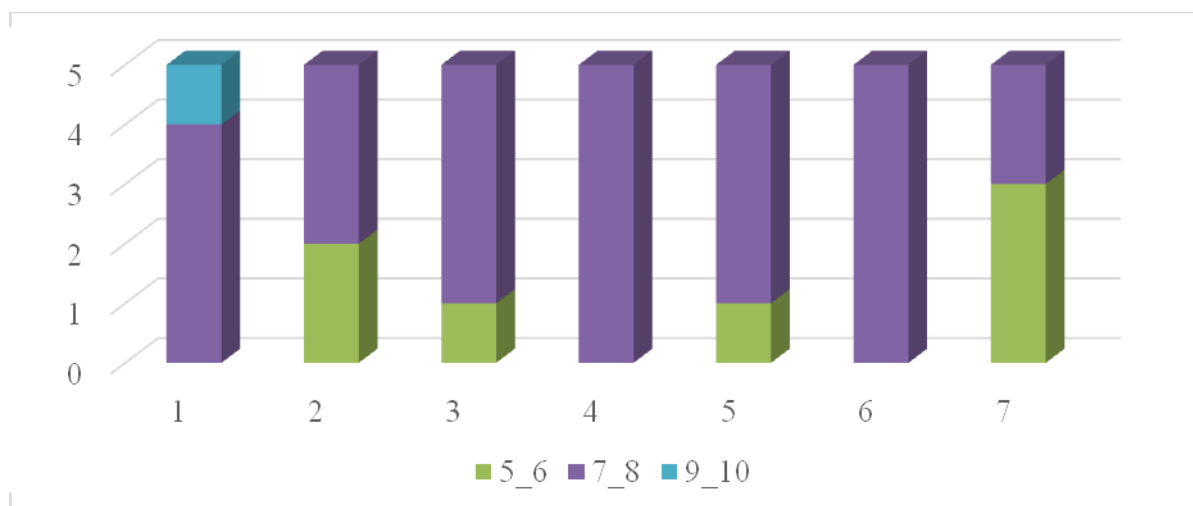


Рис.13 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы

По образовательной программе направления подготовки **43.03.01Сервис. Образовательная программа: Сервис транспортных средств (автосервис)** были опрошены 2 человека. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Средняя степень удовлетворенности выявлена по 5 параметрам, что говорит о координации интересов ППС, администрации и внешних контактных аудиторий в рамках

осуществления трудовой деятельности.

Таблица 14 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	6,5
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	7
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,5

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект частота посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся и частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют средний уровень удовлетворенности большинством аспектов трудового процесса, Низкие оценки по критерию С_3 и С_7, обусловлены небольшим количеством договоров на практическую подготовку студентов от предприятий Региона и также свидетельствуют об отсутствии разнообразия форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями.

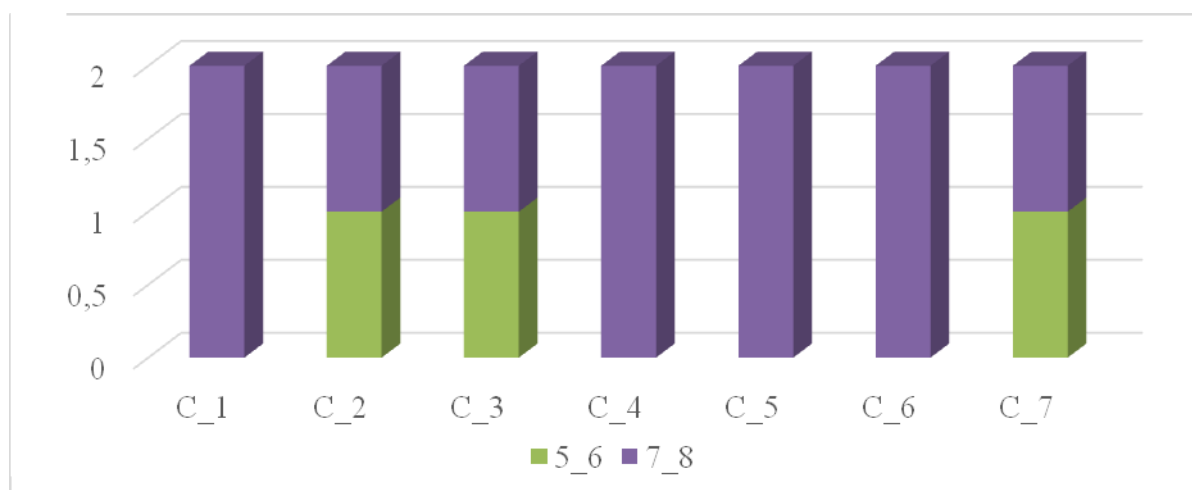


Рис. 14 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института

(второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис. 14 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1, С_4 - С_6 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

По образовательной программе направления подготовки **38.03.01 Экономика. Образовательная программа: Экономика** были опрошены 7 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 15 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,71
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	6,86
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,43
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7,00
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,43
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7,00
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,29

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе. (7,71 балла) и посещением производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся (7,43 балла).

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как возможность внедрять в учебный процесс современные информационные технологии и частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют среднюю степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям С_5 и С_7, обусловлены недостаточно своевременным обновлением морально устаревшей компьютерной техники и программного

обеспечения, а также отсутствием эффективных форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями в рамках обучения преподавателей.

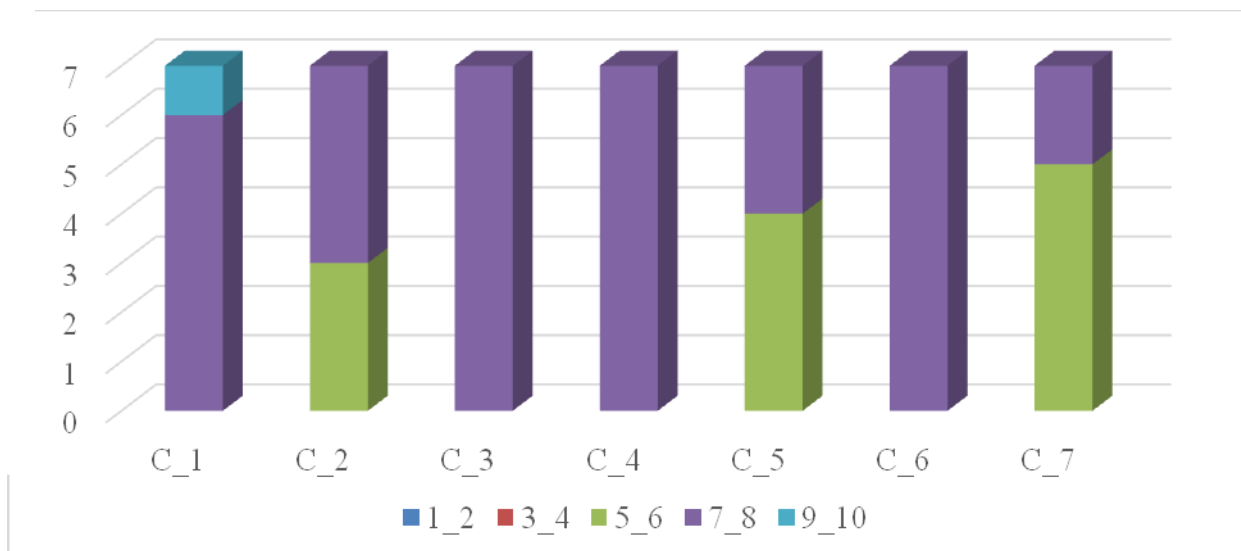


Рис.15 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис. 15 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): C_1, C_3, C_4, C_6 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

По образовательной программе направления подготовки **38.03.02 Менеджмент. Образовательная программа: Менеджмент** были опрошены 5 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе. (7,67 баллов) По 4 критериям (C_2-C_4 и C_6) получены средние значения удовлетворенности что говорит о координации интересов ППС, администрации и внешних контактных аудиторий в рамках осуществления трудовой деятельности .

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как возможность внедрять в учебный процесс современные информационные технологии и частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Таблица 16 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№	Параметр	Значение
---	----------	----------

п/п		
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,6
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,6
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,4

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют среднюю степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям С_5 и С_7, обусловлены недостаточно своевременным обновлением морально устаревшей компьютерной техники и программного обеспечения, а также отсутствием эффективных форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями в рамках обучения преподавателей.

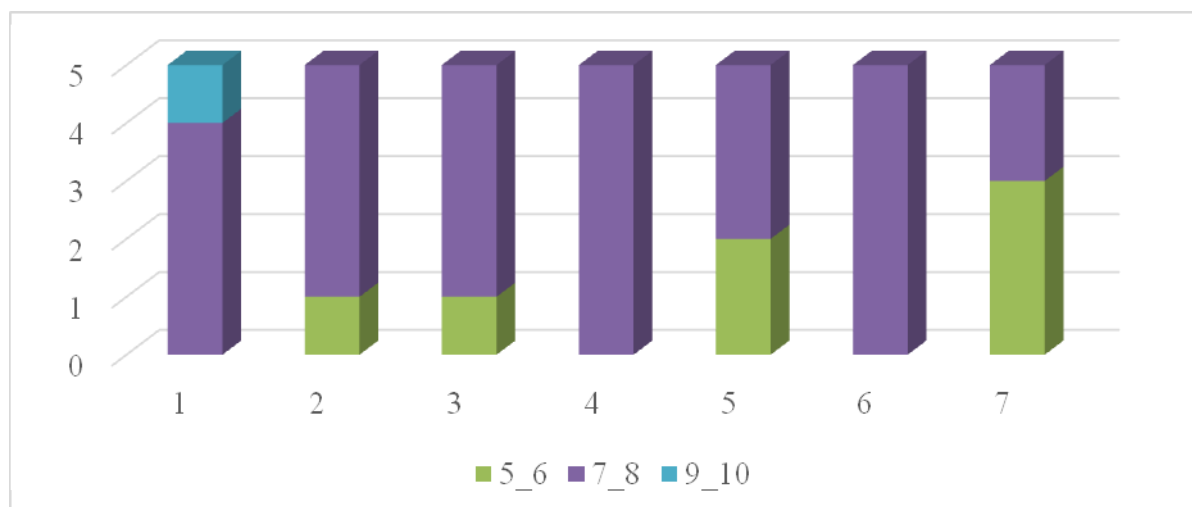


Рис.16 - Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис. 16 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1, С_4, С_6 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

По образовательной программе направления подготовки 18.04.01 Химическая технология. **Образовательная программа: Химическая технология переработки пластических масс и композиционных материалов** были опрошены 2 человека. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 17 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,67
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7,00
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,33
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7,00
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,17
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7,00
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,17

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе; частотой посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся. (7,67 и 7,33 баллов соответственно)

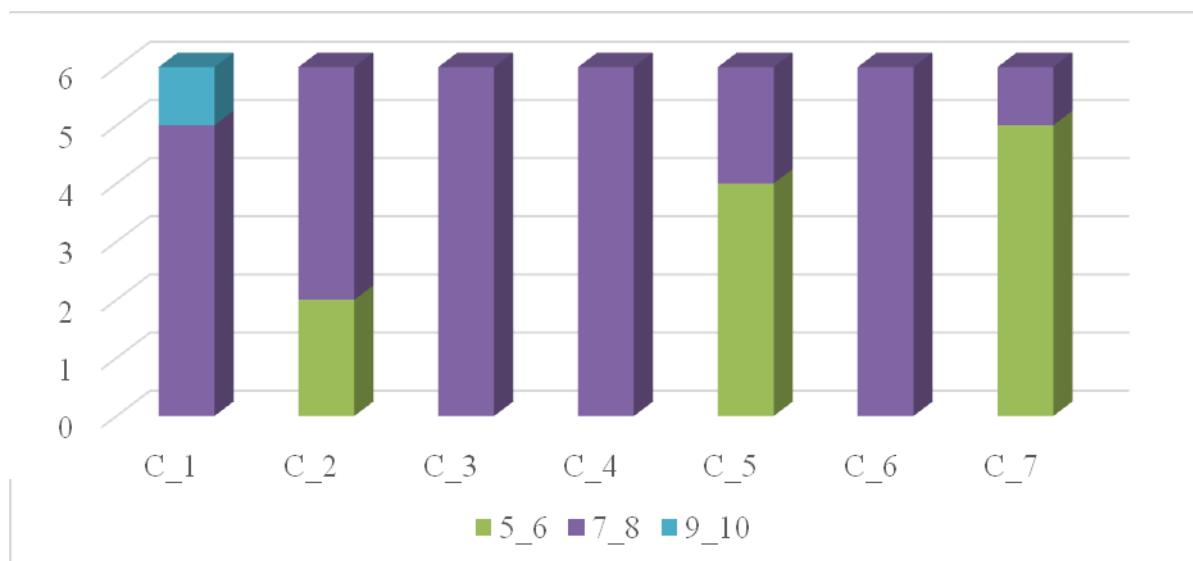


Рис. 17 - Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института

(второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис. 17 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

Средние значения удовлетворённости получили такие аспекты как удовлетворенность обеспечением учебной литературой по образовательной программе; удовлетворенность выбором типов практик в образовательной программе и удовлетворённостью возможностью привлечения специалистов из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы.

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект как возможность внедрять в учебный процесс современные информационные технологии и частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют среднюю степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям С_5 и С_7, обусловлены отсутствием разнообразия форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет красного и зеленого цвета): С_1, С_3, С_4, С_6 в целом отсутствуют преподаватели, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета интересов преподавателей, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками трудового процесса.

По образовательной программе направления подготовки **18.04.01 Химическая технология. Образовательная программа: Инновационные химические технологии современных материалов** были опрошены 5 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 18 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,67
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7,33
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,50
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7,00
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,33
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7,17
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую	6,17

	деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	
--	---	--

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе; выбором типов практик в образовательной программе; частотой посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся. (7,67 и 7,5 баллов соответственно)

Средние значения удовлетворённости получили такие аспекты как удовлетворенность выбором типов практик в образовательной программе; приглашением специалистов из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют высокую степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критерию С_7, обусловлены отсутствием разнообразия форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями.

На рис. 18 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.

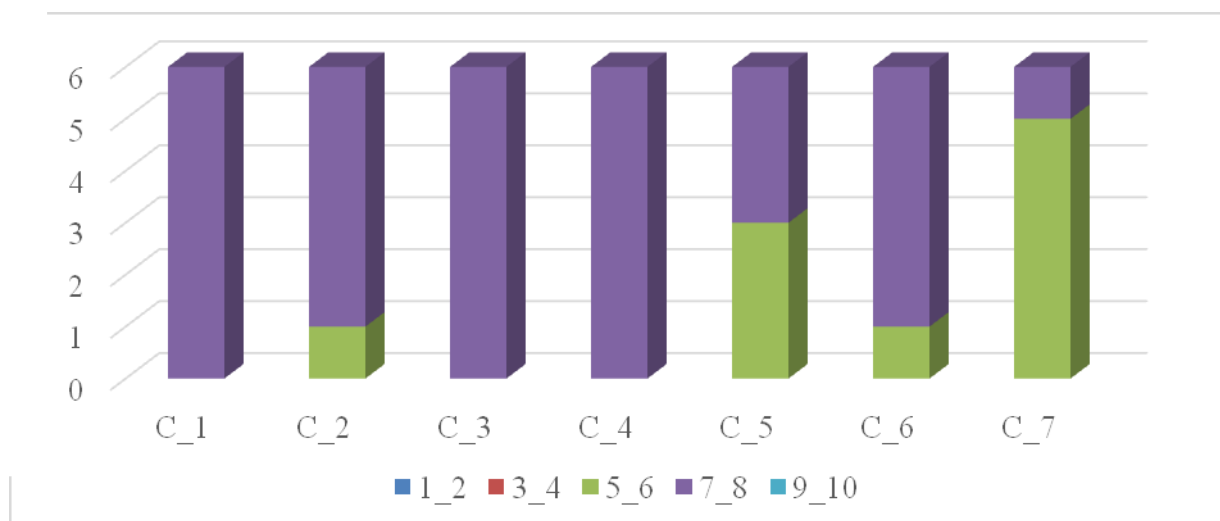


Рис.18 - Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как внедрять в учебный процесс современные информационные технологии; частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы

По образовательной программе направления подготовки **18.04.01 Химическая технология. Образовательная программа: Информационно-управляющие системы в химической технологии** были опрошены 6 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных,

практических и лабораторных занятий по образовательной программе; выбором типов практик в образовательной программе; частотой посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся. (7,67 и 7,5 баллов соответственно)

Таблица 19 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,67
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	7,33
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,50
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	7,00
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	6,33
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	7,17
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	6,17

Средние значения удовлетворённости получили такие аспекты как удовлетворенность обеспечением учебной литературой по образовательной программе; удовлетворенность возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такой аспект как частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы (6,17 баллов).

На рис. 19 видно, отсутствие красного цвета – это отсутствие неудовлетворённых преподавателей, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ППС по этим аспектам.



Рис.19 - Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют высокую степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критерию С_7, обусловлены отсутствием разнообразия форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями.

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как частота приглашений специалистов из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы; частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы

По образовательной программе направления подготовки **27.03.01 Стандартизация и метрология. Образовательная программа: «Менеджмент качества товаров и услуг»** были опрошены 6 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Таблица 20 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,00
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	6,83
С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,00
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	6,67
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	5,83
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	6,33
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	5,67

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе и посещением производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся (7,00 баллов)

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как возможность внедрять в учебный процесс современные информационные технологии и частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют достаточно низкую по сравнению с другим образовательными программами степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса, что свидетельствует о несформированной в необходимой степени системе учета интересов преподавателей, а также «помехах» в системе коммуникаций между участниками трудового процесса. Низкие оценки по критериям С_5 и С_7, обусловлены недостаточно своевременным обновлением морально устаревшей компьютерной техники и программного обеспечения, а также отсутствием эффективных форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями в рамках обучения преподавателей.

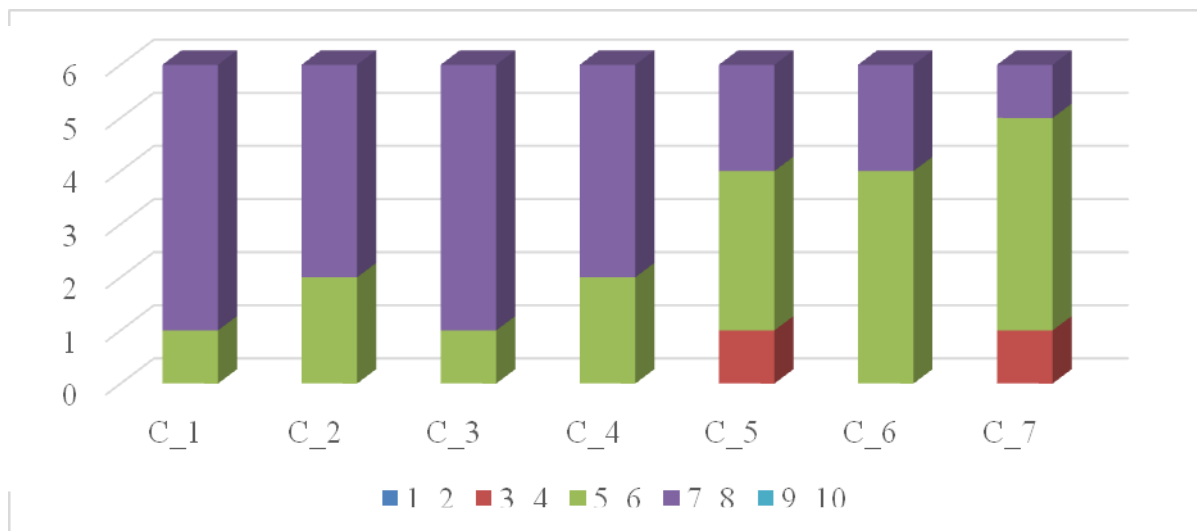


Рис.20 - Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис.20 видно, (красный цвет – это неудовлетворённые преподаватели) что среди опрошенных есть 2 преподавателя, не удовлетворённых по С_5 и С_7 что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

По образовательной программе направления подготовки **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Образовательная программа: Инновационная инженерная химия** были опрошены 6 человек. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Преподаватели в наибольшей степени удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе и частотой посещения производства (организации) в рамках практической подготовки обучающихся (7,50 и 7,17 баллов соответственно)

Таблица 21 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Параметр	Значение
С_1	Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.	7,50
С_2	Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.	6,83

С_3	Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?	7,17
С_4	Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по образовательной программе.	6,67
С_5	Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.	5,83
С_6	Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?	6,17
С_7	Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?	5,67

Наименьшую удовлетворённость у ППС вызывают такие аспекты как возможность внедрять в учебный процесс современные информационные технологии и частота проведения публичных лекций, мастер-классов руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы.

Следует отметить, что преподаватели, реализующие данную образовательную программу, имеют достаточно низкую по сравнению с другим образовательными программами степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса, что свидетельствует о несформированной в необходимой степени системе учета интересов преподавателей, а также «помехах» в системе коммуникаций между участниками трудового процесса. Низкие оценки по критериям С_5 и С_7, обусловлены недостаточно своевременным обновлением морально устаревшей компьютерной техники и программного обеспечения, а также отсутствием эффективных форм обмена опытом и сотрудничества с промышленными предприятиями в рамках обучения преподавателей.

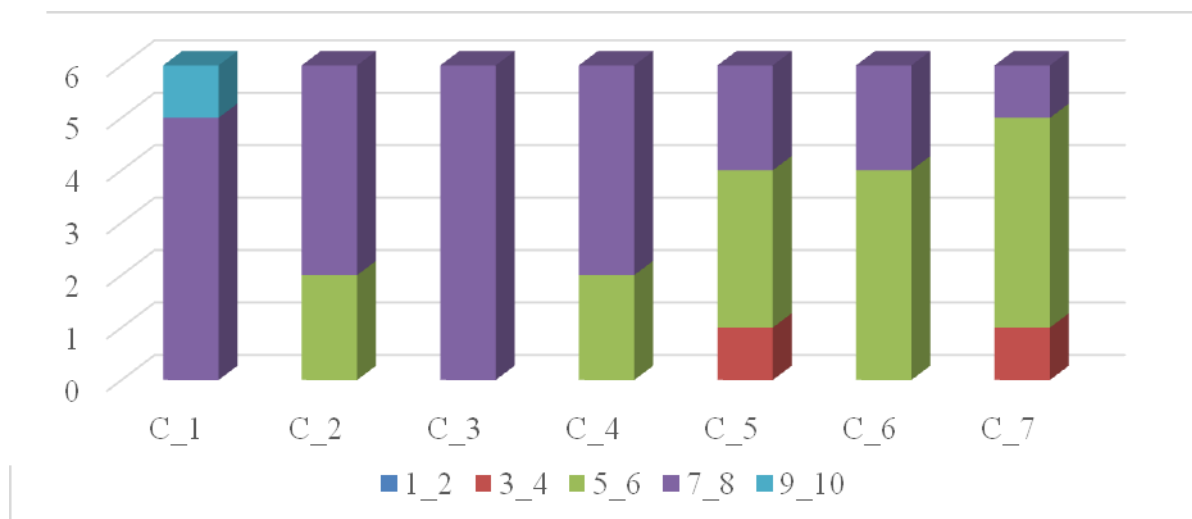


Рис. 21 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Института (второй блок – для преподавателей в рамках образовательной программы)

На рис. 21 видно, (красный цвет – это неудовлетворённые преподаватели) что среди опрошенных есть 2 преподавателя, не удовлетворённых по С_5 и С_7 что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

АНКЕТА – ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ППС РАБОТОЙ В ВУЗЕ

Уважаемые коллеги!

Целью опроса сотрудников Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева является определение их удовлетворенность работой в Институте. Полученные данные будут полезны для улучшения работы Института.

для ППС всех кафедр

1. Оцените насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет Институт для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.
2. Оцените насколько Вы удовлетворены открытостью и доступностью руководства Института.
3. Оцените насколько Вы удовлетворены доступностью административно-управленческого персонала профессорско-преподавательскому составу.
4. Оцените насколько Вы удовлетворены привлечением молодых преподавателей в Институт.
5. Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрения в образовательный процесс результатов Вашей научно-исследовательской работы.
6. Оцените насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса.
7. Оцените насколько Вас удовлетворяет организация электронной информационно-образовательной среды Института?
8. Оцените насколько Вы удовлетворены доступностью и качеством сети Internet в Институте.
9. Оцените насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте.
10. Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью академической мобильности (стажировки, участие в научных исследованиях в отечественных и зарубежных вузах и т.д.) для профессорско-преподавательского состава.
11. Оцените насколько Вы удовлетворены поддержкой научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава руководством Института.
12. Оцените насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной труда в Институте.
13. Оцените насколько Вы удовлетворены доступностью информации о жизни Института.
14. Оцените насколько Вы удовлетворены возможностями взаимодействия между структурными подразделениями Института.
15. Оцените насколько Вы удовлетворены работой профсоюзной организации Института.

для ППС по образовательной программе

1. В реализации каких образовательных программ Вы принимаете участие?
—
—
2. Оцените насколько Вы удовлетворены соотношением лекционных, практических и лабораторных занятий по образовательной программе.
3. Оцените насколько Вы удовлетворены выбором типов практик в образовательной программе.
4. Как часто Вы посещаете производство (организации) в рамках практической подготовки обучающихся?
5. Оцените насколько Вы удовлетворены обеспечением учебной литературой по

- образовательной программе.
6. Оцените насколько Вы удовлетворены возможностью внедрять в учебный процесс современные информационные технологии.
 7. Как часто приглашаются специалисты из реальных секторов экономики для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий в рамках образовательной программы?
 8. Как часто проводятся публичные лекции, мастер-классы руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере в рамках образовательной программы, в реализации которой Вы принимаете участие?

Ваши комментарии и предложения (по желанию):

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!