

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ В 2025 ГОДУ

выпускников, работодателей и (или) их объединений, иных
юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности
качеством образования в Новомосковском институте
РХТУ им. Д.И. Менделеева

Новомосковск
2026

Оглавление

Анализ результатов опроса в рамках оценки удовлетворённости выпускников	2
Анализ результатов опроса в рамках оценки удовлетворённости работодателей.....	5
Приложение 1	8
Приложение 2.....	9

Анализ результатов опроса в рамках оценки удовлетворённости выпускников

Всего в опросе приняло участие 109 выпускников, распределение которых по уровням образования представлено в таблице 1. Также в табл. 1 представлено распределение ответов на первый вопрос анкеты "Трудоустроены ли Вы в настоящее время?"

Таблица 1. Сведения о количестве выпускников по уровням образования, принявших участие в опросе и их трудовой деятельности (на основе ответов на первый вопрос анкеты)

Наивысший полученный уровень образования	Кол-во выпускников	Процент по категории, доля выпускников данного уровня от общего кол-ва респондентов
Бакалавриат		
не трудоустроен	14	14,14%
трудоустроен не по специальности	16	16,16%
трудоустроен по специальности	69	69,7%
всего выпускников программ бакалавриата	99	90,83%
Специалитет		
не трудоустроен		
трудоустроен не по специальности		
трудоустроен по специальности	3	100,00%
всего выпускников программ специалитета	3	2,75%
Магистратура		
не трудоустроен		
трудоустроен не по специальности	1	14,29%
трудоустроен по специальности	6	85,71%
всего выпускников программ магистратуры	7	6,42%
всего опрошенных выпускников по всем уровням образования	109	100,00%

Из таблицы видно, что из 109 выпускников, прошедших опрос, в настоящий момент трудоустроены (как по специальности, так и не по специальности) 85 человек, что составляет **77,98%**. Наибольший процент трудоустройства наблюдается у выпускников программ специалитета и магистратуры (**100 %**), что может свидетельствовать о длительном цикле подготовки кадров для химической промышленности и актуальности высших ступеней образования для реального сектора экономики.

Средний процент трудоустройства по специальности выпускников программ бакалавриата (**69,7%**) объясняется тем, что в настоящий момент значительное количество студентов учится на очной форме по программам бакалавриата (по данным приёмной комиссии - около 40%), что не позволяет совмещать такое обучение и полный рабочий день на предприятиях реального сектора экономики.

Анкета (форма для сбора данных) для оценки отдельных аспектов удовлетворённости выпускников содержит 8 закрытых вопросов, представленных в таблице 2. Выпускники оценивали представленные аспекты по 10-ти бальной шкале.

Средние значения параметров в диапазоне от 9 до 10 свидетельствуют о крайне высокой удовлетворённости; значения в диапазоне от 7 до 8 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значения от 5 до 6 свидетельствуют средней/нейтральной удовлетворённости; значения менее 5 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения удовлетворённости выпускников табл. 2 рассчитаны на основе 109 ответов выпускников.

Таблица 2. Средние значения удовлетворённости выпускников по всем уровням обучения в целом по вузу

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости, баллов
1.	Оцените, насколько знания, полученные Вами в процессе обучения, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?	7,61
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных умений, полученных в Институте?	7,38
3.	Оцените свой уровень подготовленности к профессиональной деятельности после обучения в Институте	7,29
4.	Оцените свой уровень готовности к работе в команде (в рамках профессиональной деятельности)	6,71
5.	Оцените свой уровень готовности к разработке и реализации проектов (в рамках профессиональной деятельности)	7,21
6.	Оцените уровень своих коммуникационных навыков (в первую очередь профессиональные коммуникации)	6,97
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены профессией, полученной в НИ РХТУ им. Д. И. Менделеева?	7,09
8.	Оцените, насколько Вы готовы рекомендовать НИ РХТУ им. Д. И. Менделеева для получения образования?	6,97

Из таблицы видно, что большинство выпускников положительно оценили уровень знаний и навыков, полученных в процессе обучения. Наиболее высоко обучающиеся оценили свою готовность к работе в команде и коммуникационные навыки, а также удовлетворённость выбранной профессией, что, вероятно, отразилось на их готовности рекомендовать Новомосковский институт РХТУ им. Д. И. Менделеева для получения образования.

На рис. 1-3 рассмотрим распределение оценок удовлетворённости выпускников по уровням образования (бакалавриат, специалитет, магистратура соответственно).

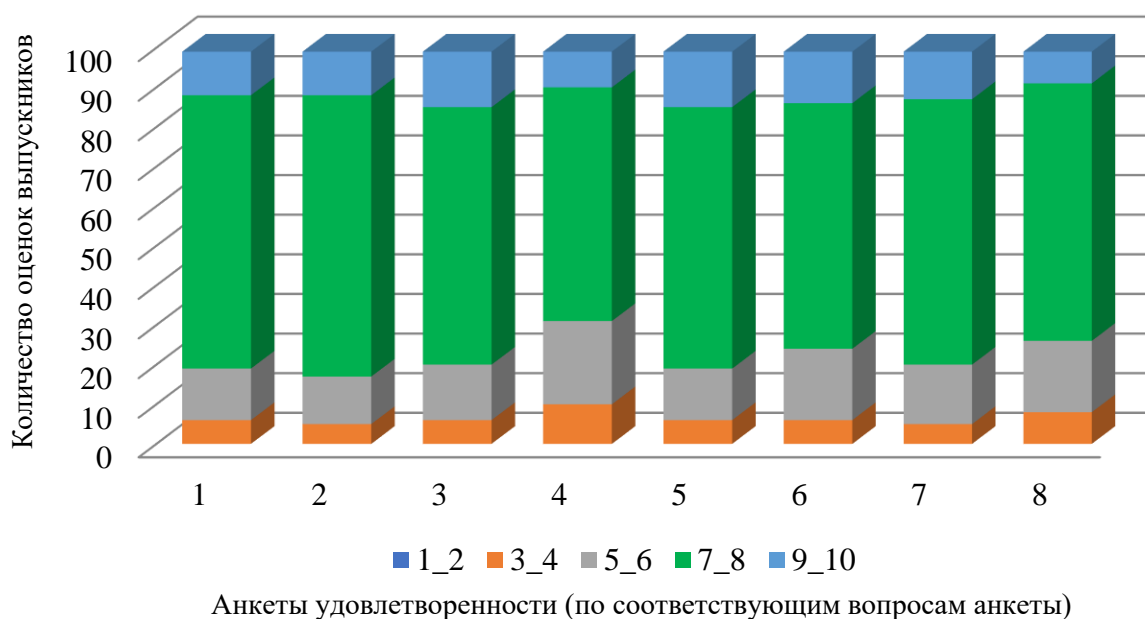
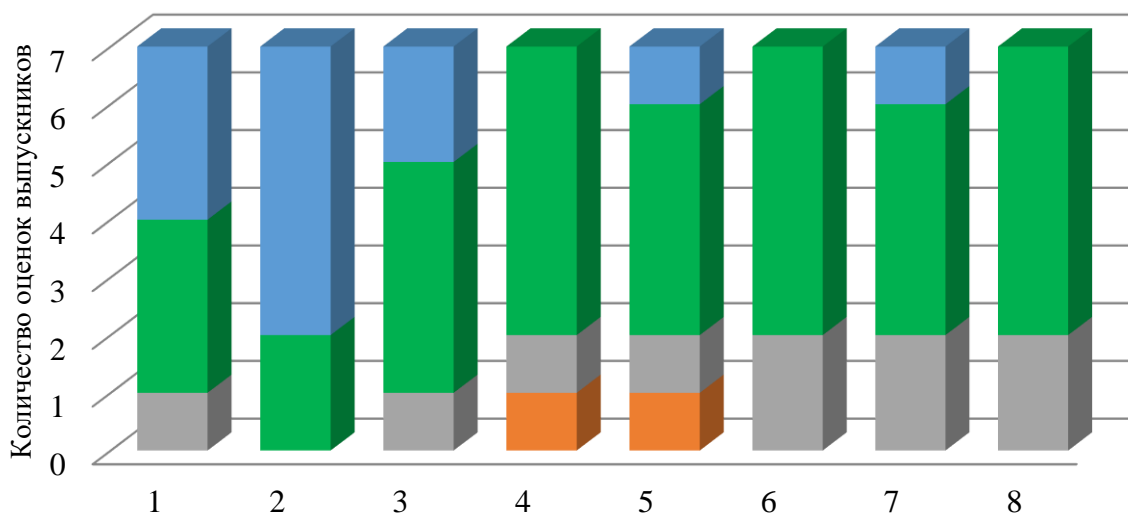


Рис 1. Распределение оценок выпускников программ бакалавриата по вопросам анкеты

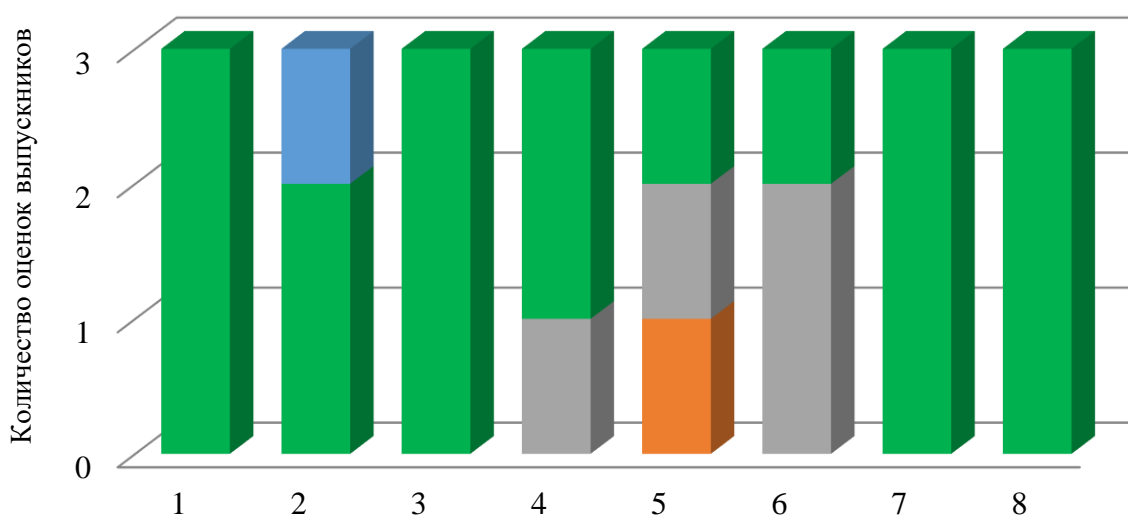


Анкеты удовлетворенности (по соответствующим вопросам анкеты)

Рис.2 Распределение оценок выпускников программ специалитета по вопросам анкеты

На рисунках наблюдаем, что выпускники всех уровней обучения выше всего оценивают удовлетворены уровнем профессиональных умений, полученных в Институте, а также готовность работать в команде, при этом на графиках отчетливо прослеживается тенденция к более высокому оцениванию всех критериев с ростом наивысшего полученного уровня образования. Так, лишь один выпускник программ магистратуры оценивает свою удовлетворённость рядом критериев как недостаточную, в то время как среди выпускников программ бакалавриата таких студентов около 25%.

Вынуждены заметить, что было опрошено недостаточное количество выпускников программ магистратуры и специалитета для формирования однозначных выводов о их удовлетворённости.



Анкеты удовлетворенности (по соответствующим вопросам анкеты)

Рис.3 Распределение оценок выпускников программ магистратуры по вопросы анкеты

Требуется увеличить охват таких выпускников и провести более детальный анализ таких аспектов как их оценка соответствия требованиям, предъявляемым при

трудоустройстве и удовлетворенность уровнем профессиональных умений, полученных в Институте.

Анализ результатов опроса в рамках оценки удовлетворённости работодателей

Опрос проводился в течение двух недель в период с 10.02.2026 по 28.02.2026 г. В качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос. За этот период опрос прошли **14** представителей работодателей.

На рис. 4 представлены наиболее часто встречающиеся формы взаимодействия представителей работодателей с Институтом.



Рис. 4 Распределение ответов представителей работодателей на вопрос "Какие формы взаимодействия с РХТУ им. Д. И. Менделеева Вы осуществляете?" (можно выбрать несколько вариантов ответа)

Примерно 78% из них также принимают участие в учебном процессе Института, проводя лекции и участвуя в работе Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Наиболее редко используемыми формами сотрудничества являются целевое обучение сотрудников и проведение мастер-классов и практикумов — каждое из этих направлений охватывают лишь чуть более 20% работодателей.

Отдельные работодатели (около 8%) указали дополнительные виды взаимодействия с Институтом, такие как:

- Поиск персонала среди выпускников Новомосковского института РХТУ;
- Совместное написание научных публикаций;
- Взаимодействие в рамках студенческих научных программ;
- ПрофорIENTATION по программам партнерства;
- Научное консультирование студентов и выпускников.

Эти результаты позволяют утверждать, что в институте успешно функционирует система взаимодействия с промышленными партнерами, особенно в части организации практик и трудоустройства. Коммуникация с работодателями относительно их участия в образовательной деятельности также находится на достаточно высоком уровне. Однако прочие формы сотрудничества применяются ограниченно и носят фрагментарный характер.

Помимо анализа форм взаимодействия, работодателям было предложено оценить уровень подготовки выпускников по пяти основным параметрам. Оценка производилась по десятибалльной шкале. Среднее значение показателей, находящихся в пределах от 9 до 10 баллов, свидетельствует о чрезвычайно высоком уровне удовлетворенности; показатели в интервале от 7 до 8 баллов указывают на высокую степень удовлетворенности; диапазон от

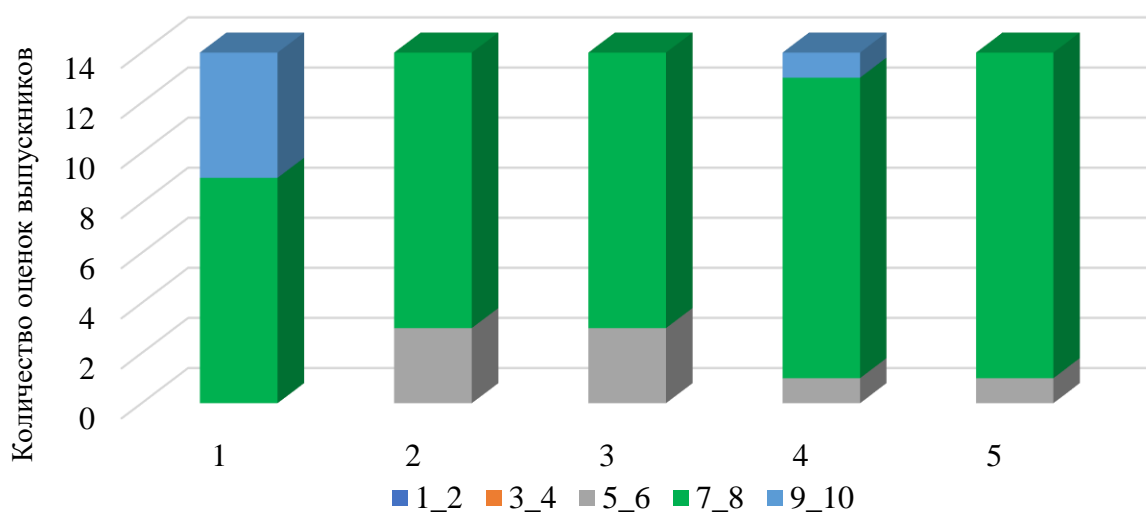
5 до 6 баллов соответствует нейтральной оценке; значения ниже 5 баллов сигнализируют о недостаточном уровне удовлетворенности. Итоговые средние оценки были рассчитаны на основании 14 отзывов работодателей и представлены в таблице 3.

Таблица 3. Средние значения удовлетворённости работодателей некоторыми аспектами качества подготовки выпускников Института

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости, баллов
1.	Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	8,07
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены коммуникационными навыками выпускников Института	7,00
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Института к работе в команде	6,93
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Института к разработке и реализации проектов	7,36
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Института к самоорганизации и саморазвитию	7,14

Из таблицы видно, что работодатели умеренно высоко оценили все аспекты подготовки выпускников Института. Наиболее высокую среднюю оценку удовлетворённости получили: уровень практической подготовки выпускников и способности выпускников Института к разработке и реализации проектов.

В наименьшей степени выпускники Института обладают способностями к работе в команде. Более детальный анализ оценок работодателей представлен на рис. 5.



Анкеты удовлетворенности (по соответствующим вопросам анкеты)

Рис. 5 Распределение оценок работодателей по вопросам анкеты

На рисунке видно, что больше половины оценок работодателей приходится на диапазон высокой и крайне высокой удовлетворённости по всем аспектам (оценки в диапазоне 7-8 и 9-10), однако по аспектам: способности выпускников к работе в команде и способности к самоорганизации и саморазвитию, есть низкие оценки некоторых работодателей, свидетельствующие о неудовлетворённости указанными аспектами подготовки. Такое распределение неудовлетворительных оценок не носит массовый характер и может быть связано с отдельными выпускниками и/или кафедрами, что требует индивидуальной детальной диагностики проблем.

Финальным вопросом анкеты работодателей выступал закрытый вопрос с формулировкой: "В каких профессиональных качествах выпускников Института Вы

заинтересованы больше всего?" Распределение ответов работодателей на указанный вопрос представлено на рис. 6.



Рис.6 Распределение оценок работодателей по вопросам о наиболее востребованных профессиональных качествах выпускников Института

Согласно представленной на рисунке информации, более 75% работодателей указывают на необходимость обучения студентов актуальным и востребованным технологиям. Однако в рамках конкретных образовательных программ перечень таких технологий требует индивидуального согласования сторон в процессе разработки рабочих программ дисциплин, проведения экспертизы фондов оценочных средств (ФОС), а также организации практической подготовки и стажировок.

В настоящее время инициативность на рабочем месте и компетенции в проектной деятельности 65% работодателей считают более значимыми, чем знание законодательной базы или владение иностранным языком.

Четвертым по значимости качеством выпускников респонденты назвали способность внедрять инновации в профессиональную деятельность. В Новомосковском институте РХТУ им. Д. И. Менделеева развитию этого навыка в настоящее время уделяется повышенное внимание как в практическом, так и в организационно-методическом аспектах.

Совокупность приведенных выше данных и результатов анализа убедительно свидетельствует о том, что образовательные программы, реализуемые в Институте, в высокой степени соответствуют актуальным запросам современного рынка труда. Это соответствие выражается не только в учете текущих потребностей работодателей, но и в ориентации на долгосрочные тенденции технологического и инновационного развития, характерные для ключевых индустриальных партнеров ВУЗа. Содержание и структура подготовки обучающихся выстраиваются таким образом, чтобы оперативно реагировать на изменения в профессиональной среде и запросы реального сектора экономики.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что Институт демонстрирует готовность и способность к адаптации к динамично меняющимся условиям рынка труда. Данная концепция реализуется через сочетание двух ключевых подходов. С одной стороны, это обеспечение необходимой гибкости при разработке и актуализации образовательных программ, что позволяет своевременно включать в них востребованные на практике компоненты. С другой стороны, это целенаправленный акцент на формирование у студентов не только фундаментальных знаний, но и прикладных профессиональных компетенций, а также развитие инновационных навыков и способности эффективно использовать их в будущей деятельности. Такой комплексный подход, интегрирующий академическую гибкость и практико-ориентированное обучение, позволяет Институту готовить конкурентоспособных выпускников, способных эффективно решать профессиональные задачи в условиях современного высокотехнологичного производства.

АНКЕТА – ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Уважаемый выпускник!

Целью опроса выпускников Новомосковского института (филиала) РХТУ им. Д.И. Менделеева является определение уровня удовлетворенности качеством образования, полученным в Институте. Полученные данные будут полезны для улучшения работы Института.

1. Какой уровень образования получен Вами в Новомосковском институте (филиале) РХТУ им. Д.И. Менделеева?
 - бакалавриат
 - специалитет
 - магистратура
2. Трудоустроены Вы в настоящее время?
 - трудоустроен по специальности;
 - трудоустроен не по специальности;
 - не трудоустроен.
3. Оцените насколько знания, полученные Вами в процессе обучения, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?
4. Оцените насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных умений, полученных в Институте?
5. Оцените насколько Вы оцениваете свою подготовленность к профессиональной деятельности после обучения в Институте?
6. Оцените насколько Вы оцениваете свою готовность к работе в команде?
7. Оцените насколько Вы оцениваете свою готовность к разработке и реализации проектов?
8. Оцените насколько Вы оцениваете свои коммуникативные навыки?
9. Оцените насколько Вы удовлетворены профессией, полученной в Новомосковском институте (филиале) РХТУ им. Д.И. Менделеева?
10. Оцените насколько Вы готовы рекомендовать Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева для получения образования?

Что бы Вы изменили в процессе обучения в Новомосковском институте (филиале) РХТУ им. Д.И. Менделеева (по желанию):

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!

АНКЕТА – ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Уважаемые коллеги!

Целью опроса работодателей выпускников Новомосковского института (филиала) РХТУ им. Д.И. Менделеева является определение уровня удовлетворенности сотрудничеством предприятий химической индустрии и Института. Полученные данные будут полезны для улучшения работы Института.

11. Какие формы взаимодействия с Новомосковским институтом (филиалом) РХТУ им. Д.И. Менделеева Вы осуществляете?
 - практика;
 - ведение занятий;
 - целевое обучение сотрудников;
 - повышение квалификации сотрудников на базе Института;
 - участие в работе ГЭК;
 - организация мастер-классов и практикумов;
 - трудоустройство;
 - другое _____
12. Оцените насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.
13. Оцените насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников.
14. Оцените насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к работе в команде.
15. Оцените насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов.
16. Оцените насколько Вы удовлетворены способностью к самоорганизации и саморазвитию выпускников Института.
17. В каких профессиональных качествах выпускников Вы заинтересованы больше всего?
 - знания востребованных технологий
 - знание законодательства
 - знание иностранного языка
 - умение проявлять инициативу на работе
 - умение применять инновации в своей работе
 - навыки проектной деятельности
 - социальные навыки
 - Другое _____

Ваши предложения по улучшению взаимодействия Новомосковского института (филиала) РХТУ им. Д.И. Менделеева и профильных предприятий/организаций (по желанию):

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!