

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ В 2023 ГОДУ**

работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или)  
физических лиц об удовлетворенности качеством образования в  
Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева

Новомосковск  
2024

## Оглавление

Анализ результатов опроса в рамках оценки удовлетворённости выпускников .....	2
Анализ результатов опроса в рамках оценки удовлетворённости работодателей .....	5
Приложение 1 .....	9
Приложение 2 .....	10

### Анализ результатов опроса в рамках оценки удовлетворённости выпускников

Опрос проводился в течение двух недель в период с 07.02.2024 по 18.02.2024 среди выпускников всех уровней обучения: бакалавриата, магистратуры. В качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос (Приложение 1). Всего в опросе приняло участие 89 выпускников, распределение которых по уровням образования представлено в таблице 1. Также в табл. 1 представлено распределение ответов на первый вопрос анкеты "Трудоустроены ли Вы в настоящее время?"

Таблица 1. Сведения о количестве выпускников по уровням образования, принявших участие в опросе и их трудовой деятельности (на основе ответов на первый вопрос анкеты)

Наивысший полученный уровень образования	Количество выпускников	Процент по категории, доля выпускников данного уровня от общего кол-ва респондентов
<b>Бакалавриат</b>		
не трудоустроен	10	11,24%
трудоустроен не по специальности	20	22,47%
трудоустроен по специальности	57	64,04%
<b>всего выпускников программ бакалавриата</b>	<b>87</b>	<b>97,75%</b>
<b>Магистратура</b>		
не трудоустроен		
трудоустроен не по специальности	0	
трудоустроен по специальности	2	100,00%
<b>всего выпускников программ магистратуры</b>	<b>2</b>	<b>2,25%</b>
<b>всего опрошенных выпускников по всем уровням образования</b>	<b>89</b>	<b>100,00%</b>

Из таблицы видно, что из 89 выпускников, прошедших опрос, в настоящий момент трудоустроены (как по специальности, так и не по специальности) 79 человек, что составляет **88,76%**. Наибольший процент трудоустройства наблюдается у выпускников программ магистратуры (**100%**), что может свидетельствовать о длительном цикле подготовки кадров для химической промышленности и актуальности высших ступеней образования для реального сектора экономики.

Невысокий процент трудоустройства по специальности выпускников программ бакалавриата (**64,04%**) объясняется тем, что в настоящий момент значительное

количество студентов учиться на очной форме по программам бакалавриата (по данным приёмной комиссии - около 40%), что не позволяет совмещать такое обучение и полный рабочий день на предприятиях реального сектора экономики.

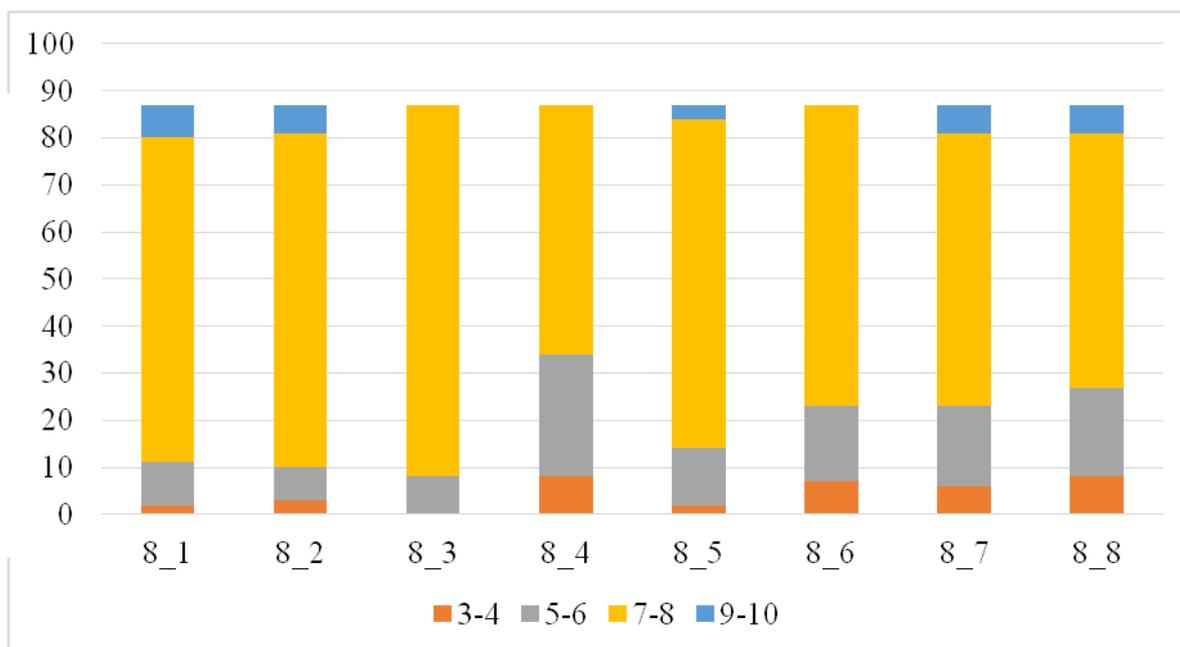
Анкета (форма для сбора данных) для оценки отдельных аспектов удовлетворённости выпускников содержит 8 закрытых вопросов, представленных в таблице 2. Выпускники оценивали представленные аспекты по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 9 до 10 свидетельствуют о крайне высокой удовлетворённости; значения в диапазоне от 7 до 8 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значения от 5 до 6 свидетельствуют средней/нейтральной удовлетворённости; значения менее 5 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения удовлетворённости выпускников табл. 2 рассчитаны на основе 167 ответов выпускников.

**Таблица 2. Средние значения удовлетворённости выпускников по всем уровням обучения в целом по вузу**

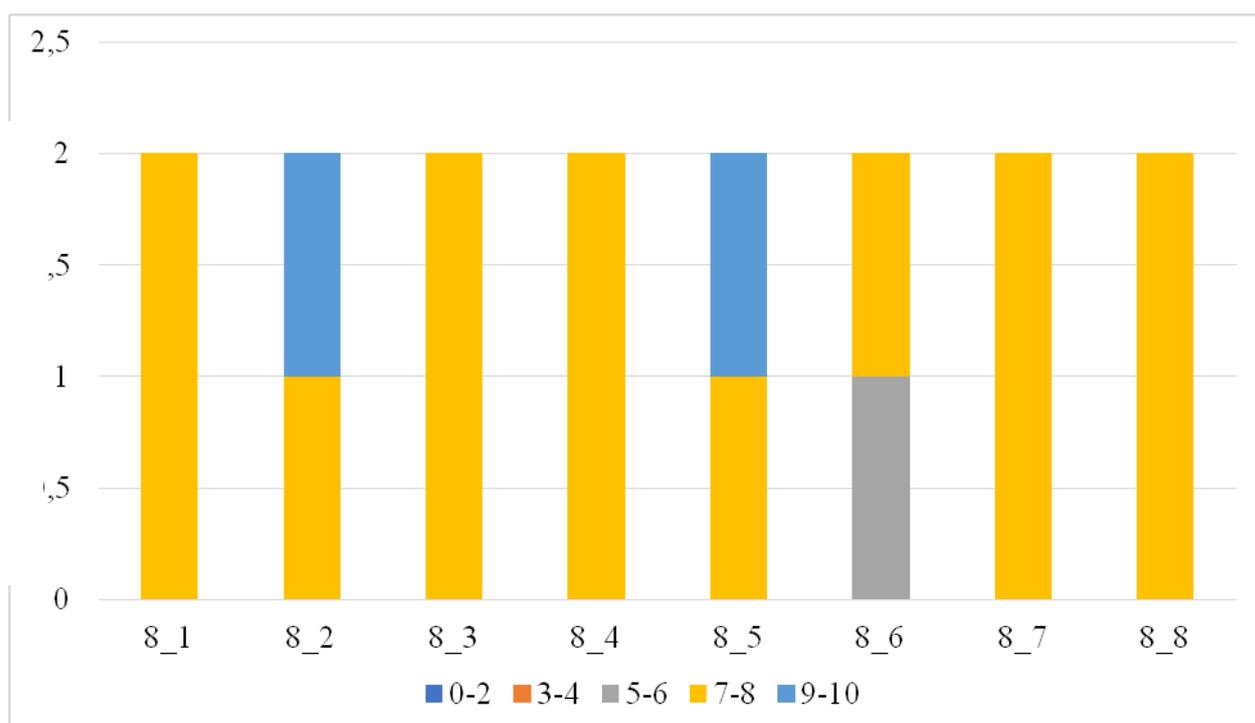
<b>№</b>	<b>Вопросы анкеты</b>	<b>Среднее значение удовлетворённости, баллов</b>
1.	Оцените, насколько знания, полученные Вами в процессе обучения, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?	7,36
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных умений, полученных в Институте?	7,36
3.	Оцените свой уровень подготовленности к профессиональной деятельности после обучения в Институте	7,34
4.	Оцените свой уровень готовности к работе в команде (в рамках профессиональной деятельности)	6,77
5.	Оцените свой уровень готовности к разработке и реализации проектов (в рамках профессиональной деятельности)	7,23
6.	Оцените уровень своих коммуникационных навыков (в первую очередь профессиональные коммуникации)	7,00
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены профессией, полученной в НИ РХТУ им. Д. И. Менделеева?	7,04
8.	Оцените, насколько Вы готовы рекомендовать НИ РХТУ им. Д. И. Менделеева для получения образования?	6,84

Из таблицы видно, что большинство выпускников положительно оценили уровень знаний и навыков, полученных в процессе обучения. Наиболее высоко обучающиеся оценили свою готовность к работе в команде и коммуникационные навыки, а также удовлетворённость выбранной профессией, что, вероятно, отразилось на их готовности рекомендовать Новомосковский институт РХТУ им. Д. И. Менделеева для получения образования.

На рис. 1, 2 рассмотрим распределение оценок удовлетворённости выпускников по уровням образования (бакалавриат, магистратура соответственно).



**Рис 1. Распределение оценок выпускников программ бакалавриата по вопросам анкеты**



**Рис 2. Распределение оценок выпускников программ магистратуры по вопросы анкеты**

На рисунках 1-2 наблюдаем, что выпускники всех уровней обучения выше всего оценивают удовлетворены уровнем профессиональных умений, полученных в Институте, а также готовность работать в команде, при этом на графиках отчетливо прослеживается тенденция к более высокому оцениванию всех критериев с ростом наивысшего полученного уровня образования. Так, лишь один выпускник программ магистратуры оценивает свою удовлетворённость рядом критериев как недостаточную, в то время как среди выпускников программ бакалавриата таких студентов около 25%;

Вынуждены заметить, что было опрошено недостаточное количество выпускников программ магистратуры для формирования однозначных выводов о их удовлетворённости. Требуется увеличить охват таких выпускников и провести более детальный анализ таких аспектов как их оценка соответствия требованиям, предъявляемым при трудоустройстве и удовлетворенность уровнем профессиональных умений, полученных в Институте.

### **Анализ результатов опроса в рамках оценки удовлетворённости работодателей**

Опрос проводился в течение двух недель в период с 07.02.2024 по 18.02.2024 г. В качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос (Приложение 2). За этот период опрос прошли **14** представителей работодателей.

На рис. 3 представлены наиболее часто встречающиеся формы взаимодействия представителей работодателей с Институтом.



**Рис 3. Распределение ответов представителей работодателей на вопрос "Какие формы взаимодействия с РХТУ им. Д. И. Менделеева Вы осуществляете?" (можно выбрать несколько вариантов ответа)**

Из рисунка видно, что около 85 % работодателей взаимодействуют с Новомосковского института РХТУ им. Д. И. Менделеева по поводу организации практик и трудоустройства обучающихся и выпускников; около 65% работодателей участвуют организации учебной деятельности в Институте: проводят занятия и участвуют в работе ГЭК.

Наименее популярными формами взаимодействия выступают: целевое обучение сотрудников и организация мастер-классов и практикумов (всего 30%).

Около 7 % работодателей описали другие формы взаимодействия с Институтом:

- Поиск сотрудников среди выпускников Новомосковского института РХТУ;

- Написание совместных статей;
- Ведение совместных студенческих научных программ;
- Работа в рамках профориентации по программе взаимодействия;
- Научное руководство (консультирование) обучающихся (выпускников).

Исходя из этого можно заключить, что в Институте в настоящее время выстроена эффективная система взаимодействия с корпоративными партнёрами по поводу организации практик и трудоустройства, и в достаточной степени налажены коммуникации по поводу участия работодателей в учебной деятельности; остальные формы взаимодействия пока остаются уделом отдельных представителей работодателей и используются при необходимости.

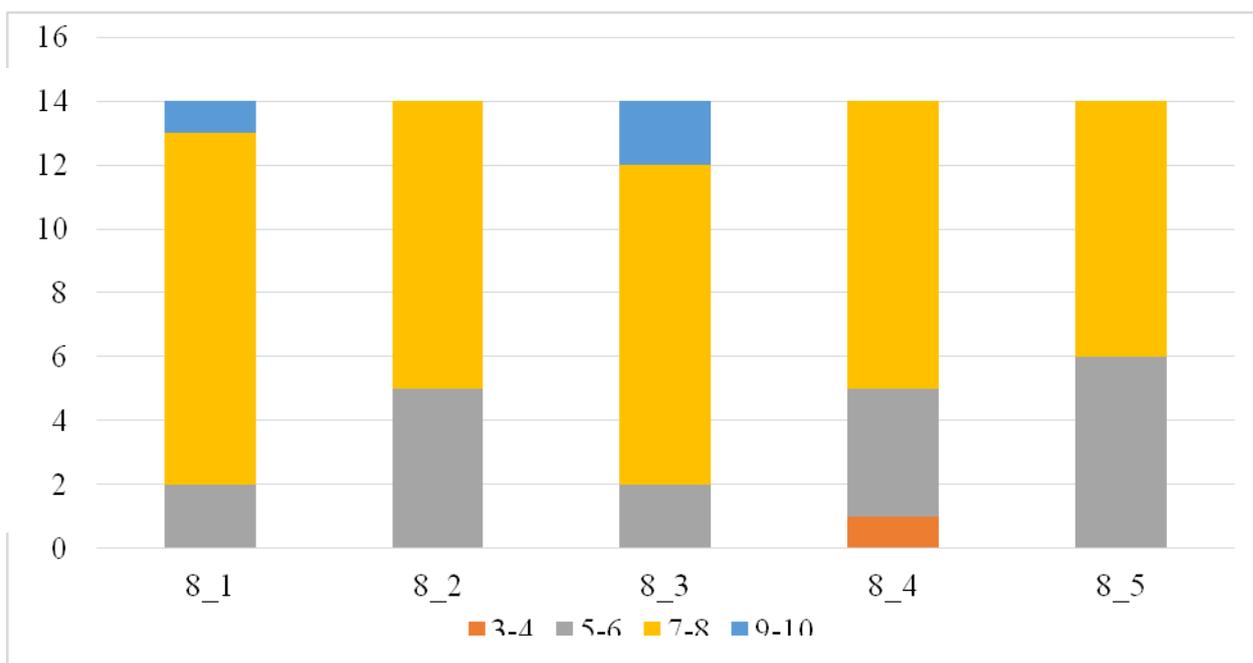
Кроме вопроса, посвящённого формам взаимодействия представители работодателей с Институтом, им был задан ряд вопросов, посвящённых оцениванию уровня подготовки выпускников, перечень вопросов, представленных в таблице 3. Исходя из информации, представленной на рис. 5, опрошенные представители работодателей в абсолютном большинстве взаимодействуют с выпускниками, поэтому могут оценить качество их подготовки. Работодатели оценивали 5 аспектов качества подготовки выпускников Института по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 9 до 10 свидетельствуют о крайне высокой удовлетворённости; значения в диапазоне от 7 до 8 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значения от 5 до 6 свидетельствуют средней/нейтральной удовлетворённости; значения менее 5 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения удовлетворённости выпускников табл. 3 рассчитаны на основе 14 ответов работодателей.

**Таблица 3. Средние значения удовлетворённости работодателей некоторыми аспектами качества подготовки выпускников Института**

<b>№</b>	<b>Вопросы анкеты</b>	<b>Среднее значение удовлетворённости, баллов</b>
<b>1.</b>	Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	<b>7,60</b>
<b>2.</b>	Оцените, насколько Вы удовлетворены коммуникационными навыками выпускников Института	<b>7,16</b>
<b>3.</b>	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Института к работе в команде	<b>7,8</b>
<b>4.</b>	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Института к разработке и реализации проектов	<b>6,9</b>
<b>5.</b>	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Института к самоорганизации и саморазвитию	<b>7,00</b>

Из таблицы видно, что работодатели умеренно высоко оценили все аспекты подготовки выпускников Института. Наиболее высокую среднюю оценку удовлетворённости получили способности выпускников Института к работе в команде и уровень практической подготовки выпускников.

Более детальный анализ оценок работодателей представлен на рис. 4.



**Рис. 4** Распределение оценок работодателей по вопросам анкеты

На рисунке видно, что больше половины оценок работодателей приходится на диапазон высокой и крайне высокой удовлетворённости по всем аспектам (оценки в диапазоне 7-8 и 9-10), однако по аспекту: способности к выпускников к разработке и реализации проектов, есть по оценки работодателей, свидетельствующие о неудовлетворённости указанными аспектами подготовки. Такое распределение неудовлетворительных оценок не носит массовый характер и может быть связано с отдельными выпускниками и/или кафедрами, что требует индивидуальной диагностики.

Финальным вопросом анкеты работодателей выступал закрытый вопрос с формулировкой: "В каких профессиональных качествах выпускников Института Вы заинтересованы больше всего?" Распределение ответов работодателей на указанный вопрос представлено на рис. 5.



**Рис.5 Распределение оценок работодателей по вопросам о наиболее востребованных профессиональных качествах выпускников Института**

На рисунке видно, что 85% работодателей отмечают необходимость обучения студентов современным востребованным технологиям, однако в условиях реализации отдельных образовательных программ перечень таких технологий должен согласовываться в индивидуальном порядке в рамках разработки рабочих программ дисциплин, экспертизы ФОС, и организации практик и стажировок. Умение проявлять инициативу на работе 71% работодателей выделяют более важным качеством, нежели группу социальных навыков; третьим наиболее важным качеством выпускников работодатели отмечают проектную работу, формированию навыков которой в Новомосковском институте РХТУ им. Д. И. Менделеева в настоящий момент уделяется особое внимание как практическом, так и организационно-методическом плане.

## АНКЕТА – ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**Уважаемый выпускник!**

**Целью опроса выпускников Новомосковского института (филиала) РХТУ им. Д.И. Менделеева является определение уровня удовлетворенности качеством образования, полученным в Институте. Полученные данные будут полезны для улучшения работы Института.**

1. Какой уровень образования получен Вами в Новомосковском институте (филиале) РХТУ им. Д.И. Менделеева?
  - бакалавриат
  - специалитет
  - магистратура
2. Трудоустроены Вы в настоящее время?
  - трудоустроен по специальности;
  - трудоустроен не по специальности;
  - не трудоустроен.
3. Оцените насколько знания, полученные Вами в процессе обучения, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?
4. Оцените насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных умений, полученных в Институте?
5. Оцените насколько Вы оцениваете свою подготовленность к профессиональной деятельности после обучения в Институте?
6. Оцените насколько Вы оцениваете свою готовность к работе в команде?
7. Оцените насколько Вы оцениваете свою готовность к разработке и реализации проектов?
8. Оцените насколько Вы оцениваете свои коммуникативные навыки?
9. Оцените насколько Вы удовлетворены профессией, полученной в Новомосковском институте (филиале) РХТУ им. Д.И. Менделеева?
10. Оцените насколько Вы готовы рекомендовать Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева для получения образования?

**Что бы Вы изменили в процессе обучения в Новомосковском институте (филиале) РХТУ им. Д.И. Менделеева (по желанию):**

---

---

---

---

---

---

**БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!**

## АНКЕТА – ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Уважаемые коллеги!

Целью опроса работодателей выпускников Новомосковского института (филиала) РХТУ им. Д.И. Менделеева является определение уровня удовлетворенности сотрудничеством предприятий химической индустрии и Института. Полученные данные будут полезны для улучшения работы Института.

11. Какие формы взаимодействия с Новомосковским институтом (филиалом) РХТУ им. Д.И. Менделеева Вы осуществляете?
  - практика;
  - ведение занятий;
  - целевое обучение сотрудников;
  - повышение квалификации сотрудников на базе Института;
  - участие в работе ГЭК;
  - организация мастер-классов и практикумов;
  - трудоустройство;
  - другое \_\_\_\_\_
12. Оцените насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.
13. Оцените насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников.
14. Оцените насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к работе в команде.
15. Оцените насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов.
16. Оцените насколько Вы удовлетворены способностью к самоорганизации и саморазвитию выпускников Института.
17. В каких профессиональных качествах выпускников Вы заинтересованы больше всего?
  - знания востребованных технологий
  - знание законодательства
  - знание иностранного языка
  - умение проявлять инициативу на работе
  - умение применять инновации в своей работе
  - навыки проектной деятельности
  - социальные навыки
  - Другое \_\_\_\_\_

**Ваши предложения по улучшению взаимодействия Новомосковского института (филиала) РХТУ им. Д.И. Менделеева и профильных предприятий/организаций (по желанию):**

---

---

---

---

---

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!