

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»
(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Новомосковского института
РХТУ им. Д.И. Менделеева

Первухин В.Л.

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Факультет: Химико-технологический

Направление подготовки:	18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль):	Химическая технология органических веществ Химическая технология неорганических веществ Технология электрохимических производств Технология и переработка полимеров
Направление подготовки:	04.03.01 Химия
Направленность (профиль):	Анализ химической и фармацевтической продукции
Направление подготовки:	27.03.01 Стандартизация и сертификация
Направленность (профиль):	Стандартизация и контроль качества продукции
Специальность	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
Направленность (профиль):	Инновационная инженерная химия

Новомосковск 2021 г.

Содержание

№№ п\п	Содержание	
1	Общие положения	4
	1.1. Нормативные документы, используемые при разработке рабочей программы воспитания	4
	1.2. Область применения программы	4
	1.3. Этапы реализации программы	4
2	Цели и задачи применения программы	4
3	Планируемые результаты	5
4	Направления воспитательной работы	6
	4.1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей	6
	4.2. Развитие органов студенческого самоуправления	6
	4.3. Духовно-нравственное воспитание	7
	4.4. Гражданское и патриотическое воспитание	7
	4.5. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни	7
	4.6. Формирование профессиональных и конкурентоспособных качеств	7
	4.7. Психологическая поддержка	7
	4.8. Культурно-просветительская работа с иностранными учащимися	7
	4.9. Экологическое воспитание	7
5	Методические рекомендации по реализации программы	8
6	Мониторинг эффективности воспитательной деятельности	9
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины воспитательной деятельности	10
8	Информационные и информационно-образовательные ресурсы	12
9	Календарный план воспитательной работы	13

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитательный процесс на Химико-технологическом факультете по образовательным программам высшего образования – бакалавриат (специалитет) по направлениям подготовки (специальности):

- Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология
направленность (профиль): Химическая технология органических веществ
Химическая технология неорганических веществ
Технология электрохимических производств
Технология и переработка полимеров
- Направление подготовки: 04.03.01 Химия
направленность (профиль): Анализ химической и фармацевтической продукции
- Направление подготовки: 27.03.01 Стандартизация и сертификация
направленность (профиль): Стандартизация и контроль качества продукции
- Направление подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
-направленность (профиль) Инновационная инженерная химия

организован на основе настоящей рабочей программы и календарного плана воспитания, утвержденных на 2021 год, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

1.1. Нормативные документы, используемые при разработке рабочей программы воспитания

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом дополнений и изменений);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 N 301 (ред. от 17.08.2020);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Положение о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Концепция воспитательной деятельности в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Сборник документов по организации воспитательной работы в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Локальные акты Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее Филиал).

1.2. Область применения программы

Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы, является частью основных образовательных программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева, в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа выступает в качестве важного компонента вузовского образовательного процесса и осуществляется в учебное и внеучебное время.

1.3. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение нормативного срока реализации основных образовательных программ – программ бакалавриата, программ специалитета.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цель программы – подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитию духовных, нравственных, общекультурных, гражданских, патриотических и профессиональных качеств личности будущего специалиста, способного к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, и как следствие, востребованного на рынке труда;
- развитию позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения;
- опыта применения сформированных знаний и отношений на практике;
- приобретении опыта осуществления социально значимых дел

Задачи программы:

- создание единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для достижения обозначенной цели;
- организация и проведение всех видов деятельности, способствующих общественно значимой личностной и профессиональной социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся устойчивой системы духовно-нравственных идеалов и ценностей гражданского общества;
- получение определенного уровня умений ценностно-ориентированного характера, позволяющих будущим молодым специалистам эффективно выполнять возложенные на

них профессиональные функции, а также адаптироваться к меняющимся реалиям современного российского общества;

— приобретение и формирование навыков построения моделей отношения молодежи к современному миру как совокупности достижений человеческого общества, способности к взаимопониманию и продуктивному общению с представителями различных культур, социальных групп, профессиональных сообществ;

— инициирование и поддержание студенческого самоуправления как на уровне факультета так и на уровне института, формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;

— организация профориентационной работы с обучающимися.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы воспитания в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева осуществляется по трем направлениям: воспитание патриота-гражданина; воспитание профессионала; противодействие негативным явлениям в молодежной среде. Программа призвана обеспечить подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, человека и гражданина – носителя великой культуры России и отечественных традиций, обладающего сформированными компетенциями, качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию российского общества.

Воспитательная деятельность реализуется на основе компетентного и проектного подходов, и направлена на формирование следующих универсальных компетенций:

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетентностная модель подготовки выпускника предполагает сформированность общепрофессиональных и профессиональных (на основе профессиональных стандартов) компетенций обучающихся, отражающих специфику их конкретной сферы деятельности. Формирование компетенций обучающихся реализуется в процессе развития личности при получении и переносе предметных знаний, умений, индивидуальных способностей на объекты в сфере будущей профессиональной деятельности, приобретение обучающимися опыта в процессе обучения для решения профессиональных проблем и задач в реальных производственных ситуациях.

4 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется по следующим направлениям:

4.1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей (достигаются компетенции УК-1, УК-2):

- формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа;
- формирование нацеленности на активный научный поиск и исследовательскую работу;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.
- формирование у обучающихся установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма

4.2. Развитие органов студенческого самоуправления (достигаются компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-11):

- создание условий для формирования активной общественной позиции студентов;
- содействие активизации деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие инициативности и молодежного волонтерства;
- формирование многоуровневой системы студенческого самоуправления через взаимодействие обучающихся с администрацией, руководителями структурных подразделений института, кураторами, советами родителей;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

4.3. Духовно-нравственное воспитание (достигаются компетенции УК-4, УК-5, УК-9):

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

4.4. Патриотическое воспитание (достигаются компетенции УК-5, УК-9):

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

4.5. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни (достигаются компетенции УК-1, УК-2, УК-7, УК-8):

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение всевозможных соревнований;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.

4.6. Формирование профессиональных и конкурентоспособных качеств (достигаются компетенции УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-10, УК-11):

- повышение мотивации профессионального самосовершенствования студентов;
- содействие формированию у обучающихся ценностей труда, уважения к людям труда, трудовым достижениям;
- формирование ориентации на успех, на лидерство;
- формирование качеств социально-активной личности;
- содействие профессиональному самоопределению;
- навыки аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

4.7. Психологическая поддержка (достигаются компетенции УК-1, УК-2):

- проведение мероприятий первичной психологической поддержки обучающихся;
- проведение психологических тренингов;
- проведение психологического тестирования молодежи;
- повышение морально-психологической устойчивости обучающихся.

4.8. Работа с иностранными обучающимися (достигаются компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4):

- адаптация обучающихся иностранных граждан к условиям обучения в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева и проживания в общежитии Филиала;
- формирование межкультурного общения и взаимодействия, построение отношений на принципах дружбы народов;
- вовлечение иностранных учащихся в общественную, научную, творческую деятельность Филиала;
- знакомство с историей и традициями России.

4.9. Экологическое воспитание (достигаются компетенции УК-1, УК-2, УК-8):

- создание условий для формирования у обучающихся экологического мировоззрения;
- становление в сознании обучающихся устойчивой модели эколого-ориентированного поведения

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методы воспитания в высшей школе – это способы совместной целенаправленной деятельности преподавателя и студента по решению задач формирования разносторонней личности будущего специалиста.

Организация воспитательной деятельности в современном вузе строится на использовании методов, призванных усилить эффективность реализации компетентностного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

В Институте и на факультете реализуются следующие направления воспитательной деятельности:

1 группа включает методы *лично-ориентированной, рефлексивной* направленности: понимание, сочинение-эссе, диспут, дискуссии. Эти методы призваны способствовать формированию умения бесконфликтно взаимодействовать в социальной группе, создавать благоприятный климат в коллективе.

2 группа включает методы *социально-проектной* направленности: деловая игра, тренинг, метод социальных проб, метод проектов, «мозговой штурм». Результатом использования технологий социального проектирования является создание реального социального проекта, который имеет для участников важное практическое значение.

3 группа включает методы *ценностной* направленности: стимулирование, поощрение, метод примера, диалог. Ценностные ориентации всегда связаны с конкретной деятельностью, являясь мотивационным аспектом.

4 группа включает методы *комплексного* содержания: консультирование, анализ учебных ситуаций, метод воспитывающих ситуаций. Комплексный подход способствует формированию целостности, устойчивости личности, поскольку современный выпускник вуза в постоянно изменяющихся социальных условиях должен обладать способностью оперативно принимать решения.

Все вышеперечисленные методы внеучебной воспитательной деятельности являются эффективными в процессе формирования компетенций, необходимых для успешной социально-профессиональной деятельности бакалавра.

В воспитательной системе Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева используются несколько уровней общеинститутских форм организации воспитательной деятельности:

5.1. Первый уровень – проведение молодёжной политики на уровне региона и государства:

— организация и участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодёжных проектах и конкурсах;

— создание единого молодёжного информационного пространства через сайт Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева и официальные группы в социальных сетях.

5.2. Второй уровень – культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия

К ним относятся: мероприятия в масштабах института, района, города.

5.3. Третий уровень – групповые формы

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.

5.4. Четвертый уровень

– **индивидуальная лично-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:**

— индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации вузовской деятельности в рамках учебного курса;

— возможность разработки индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;

— работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, военно-патриотических, добровольческих и т. п.) и конкурсов;

- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством ведущих научных сотрудников и преподавателей;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей.

6 МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Показатели эффективности воспитательной работы

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп и соответственно две группы показателей эффективности:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д., можно измерить.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д., нельзя измерить, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса.

Критерии эффективности воспитательной работы в Институте и, в частности, на факультете включают в себя:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность в Институте, включая положения, внутренние локальные акты, рабочие программы, методические разработки;
- наличие текущих планов воспитательной работы на факультете, структурных подразделениях вуза, индивидуальных планов преподавателей, содержащих элементы воспитательной деятельности;
- наличие отчета о воспитательной работе, отчета о самообследовании;
- наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), содержащей информацию об образовательном процессе и о проводимых на факультет (в филиале) мероприятиях и событиях воспитательного характера, формирование портфолио;
- наличие действующей системы кураторства учебных групп на факультете;
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), работодателями с целью корректировки воспитательной работы на факультете (в филиале), а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.
- наличие системы поощрения студентов, включая многоуровневую систему стипендиального обеспечения, учитывающую достижения студентов в различных социально значимых видах деятельности на всех уровнях. Участие в оценке достижений студентов принимают как представители администрации (руководства) факультета и института, так и представители органов студенческого самоуправления. Наличие системы материального поощрения сотрудников, наличие системы морального стимулирования студентов и сотрудников за вклад в развитие и высокие результаты в отдельных видах воспитательной работы. Оценка эффективности проводится с учетом количества студентов и сотрудников (и их доли от общей численности в своей категории) получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам, распоряжениям директора, зам. директоров, служебным запискам деканов факультета, зав. кафедрами);
- массовость участия обучающихся в различных институтских, факультетских мероприятиях;

- участие студентов в городских мероприятиях в области воспитательной работы и молодежной политики;
- участие студентов в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- присутствие постоянной инициативы обучающихся и степень их вовлеченности в добровольческую деятельность;
- отсутствие правонарушений в студенческой среде.

6.2. Вид и способы контроля эффективности воспитательной работы

Контроль реализации рабочей программы воспитания осуществляется на трех этапах: I этап диагностический – входной контроль; II этап практический – текущий контроль; III этап аналитический – итоговый контроль.

Входной контроль включает диагностику способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль включает наблюдение в процессе проведения мероприятий, воспитательно-педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающихся, исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль включает анализ деятельности посредством мониторинга эффективности.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Помещения для осуществления воспитательной деятельности оснащены мебелью, стендами с наглядной агитацией звуковым оборудованием, инвентарем, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование специальных помещений и помещений для воспитательной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для воспитательной работы	Адрес (местоположение помещений) проведения мероприятий воспитательной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1. Спортклуб. Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, хоккейная площадка, стадион	Оборудование: оборудованные раздевалки; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; столы и сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений). Оборудование для гимнастических занятий (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка. Технические средства сопровождения обучения и воспитательной деятельности: музыкальный центр, акустическое оборудование, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	приспособлено*

	носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки. Хоккейная площадка.		
2. Центр организации воспитательной работы (ауд.	Офисная мебель. Компьютеры в сборке с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций, доступом к сети «Интернет», электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Принтер. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир). Автобус ПАЗ.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	приспособлено*
3. Студенческий клуб (творческие коллективы, клубы по интересам)	Мебель, звуковое оборудование, помещение для репетиций творческих коллективов.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Комсомольская/Трудовые резервы, 19/29	
4. Кабинет социально-психологической службы	Офисная мебель. Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. ул. Трудовые резервы, 31	приспособлено*
5. Библиотека и читальный зал	Помещение библиотеки и читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья).	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	приспособлено*
6. Актный зал	Актный зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла). Оборудование: стойки микрофона; прожекторы; комплект звукового оборудования.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	приспособлено*
7. Музей НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева	Мебель, стенды, экспозиционные витрины.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	
8. Пресс-центр «Новомосковский менделеевец»	Офисная мебель. Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	
9. Центр детского научного и инженерно-технического творчества «Квант»	Класс ВКС. Ноутбук, интерактивная доска, специализированная химическая лаборатория с оборудованием (оснащение Фонда Андрея Мельниченко)..	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	

* Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья есть возможность проводить мероприятия на первом этаже. Возле входных дверей в учебные корпуса установлен звонок в дежурную сотруднику. Предусмотрены широкие дверные проемы и пандус.

Программное обеспечение

1 Операционная система (MSWindows, подписка AzureDevToolsforTeaching (бывш. Microsoft Imagine Premium) ИД пользователя: 000340011208DF77, идентификатор подписки: a936248f-3805-4c6a-a64f-8c34497bef6d идентификатор подписчика: ICM-164914 ИД учетной записи: Novomoskovsk Institute (branch) of the Federal state budgetary educational institution of higher education “Dmitry Mendeleev University of Chemical Technology of Russia”.

2 Браузер MozillaFireFox (распространяется под лицензией MozillaPublicLicense 2.0 (MPL))

3 Текстовый редактор LibreOffice Writer. Распространяется под лицензией LGPLv3.

4 Редактор презентаций LibreOffice Impress. Распространяется под лицензией LGPLv3.

5 Архиватор 7zip (распространяется под лицензией GNULGPLlicense)

6 AdobeAcrobatReader - ПО Acrobat Reader DC и мобильное приложение AcrobatReader являются бесплатными и доступны для корпоративного распространения (<https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>)

8 Информационные и информационно-образовательные ресурсы

При освоении дисциплины студенты должны использовать информационные и информационно-образовательные ресурсы следующих порталов и сайтов:

- 1 «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 21.02.2021).
- 2 Официальный сайт НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Режим доступа: <https://www.nirhtu.ru/> (дата обращения 21.02.2021).
- 3 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Режим доступа: <https://www.nirhtu.ru/eios-info.html> (дата обращения 21.02.2021).
- 4 Официальная группа в социальных сетях
- 5 Библиотека НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева / Официальный сайт НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Режим доступа: <http://www.nirhtu.ru/administration/library/elibrary.html> (дата обращения 21.02.2021).
- 6 Профсоюз студентов и аспирантов НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева <https://www.nirhtu.ru/o-profsoyuze.html> (дата обращения 21.02.2021).
- 7 Стационарные тематические стенды.

**Календарный план мероприятий воспитательной работы,
планируемых к проведению образовательной организацией высшего образования
(в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ)
на **2021 календарный год****

**Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»
(наименование образовательной организации высшего образования)**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия /события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия/ события	Предполагаемый охват количества участников	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования		
					Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пределами ОПОП				ФИО	Должность	Контактные данные
					Да/нет	Количество часов							
1	Патриотическое воспитание	В дисциплине «История (история России, всеобщая история)»: 1. Сталиногорск (Новомосковск) - город трудовой славы: становление города и развитие промышленности в 30- гг. 2. «Смутное время». Дискуссии о генезисе самодержавия.	Внутри-вузовское	офлайн	Да		1,0	19.04.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	80	Шакиров Ю.А.	Доцент	8-920-792-97-39 yagudosha@yandex.ru
2	Гражданское воспитание	В дисциплине «Правоведение»: Гражданско-правовое воспитание как фактор развития личности	Внутри-вузовское	офлайн	Да	2,0		22.02.-26.02.2021, 13.09.-17.09.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	100	Саяпина Е.Д.	И.о. зав. кафедрой	8 (48762) 4-63-48, k_efibu@nirhtu.ru
3	Гражданское воспитание	В дисциплине «Культурология»	Внутри-вузовское	офлайн	Да	2,0		22.02.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И.	50	Ситкевич Н.В.	Доцент	8-920-748-73-23 nsitkevich@yandex.ru

		Ценности семьи как основа устойчивого развития общества							Менделеева				
4	Гражданское воспитание	В дисциплине «Социология»: Политические, экономические, гуманистические предпосылки формирования гражданского общества	Внутри-вузовское	офлайн	Да	2,0		16.04.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	50	Гордова Э.Е.	Доцент, декан ФПиОИГ	8-910-155 -81- 64 gordova.ella@yandex.ru
5	Духовно-нравственное воспитание	В дисциплине «Русский язык как иностранный» Поэтические уроки «Учитесь Пушкина читать»	Внутри-вузовское	офлайн	Да	2,0		24-28.05.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	50	Филимонова Т.А.	Ст. преподаватель	8-920-274-80-55 filimonova.tatyana1@yandex.ru
6	Духовно-нравственное воспитание	В дисциплине «Философия»: Место и роль духовности в процессе становления информационного общества	Внутри-вузовское	офлайн	Да	2,0		22.02.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	50	Ситкевич Н.В.	Доцент	8-920-748-73-23 nsitkevich@yandex.ru
7	Духовно-нравственное воспитание	В дисциплине «Культурология»: Этико-ориентированные модели выстраивания общественных отношений	Внутри-вузовское	офлайн	Да	2,0		25.03.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	50	Ситкевич Н.В.	Доцент	8-920-748-73-23 nsitkevich@yandex.ru
8	Культурно-просветительское воспитание	В дисциплине «Русский язык как иностранный» Калуга. Музей космонавтики	Внутри-вузовское	офлайн	Да	2,0		12.04.-16.04.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	50	Шатрова Т.И	Зав. кафедрой	8-910-703 -04- 98 tshatrova@nirhtu.ru
9	Культурно-просветительское воспитание	Культурно-просветительское взаимодействие народов:	Внутри-вузовское	онлайн	Да	3,0		11.01. - 15.01.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	300	Барулина Л.Б.	Доцент	8-920-273 -98- 55 LBBarulina@nirhtu.ru

		Фестиваль «В мире русской литературы».											
10	Культурно-просветительское воспитание	Культурно-просветительское взаимодействие народов: Знакомство с русскими традициями и праздниками «Здравствуй, русская Масленица»	Внутри-вузовское	офлайн		2,0	Да	25.03.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	300	Шатрова Т.И Гордова Э.Е.	Зав. каф. Доцент, декан ФПиОИГ	8-920-743 -33- 52 tshatrova@nirhtu.ru 8-910-155 -81- 64 gordova.ella@yandex.ru
11	Культурно-просветительское воспитание	В дисциплине «Русский язык как иностранный» 1.Л.Н. Толстой и Ясная поляна 2. Тула – город герой	Внутри-вузовское	офлайн	Да	2,0 2,0		17.05.- 21.05.2021 11.05. - 15.10.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	50	Томина С.П.	Ст. преп.	8-920-743 -33- 52 SPTomina@nirhtu.ru
12	Культурно-просветительское воспитание	Культурно-просветительское взаимодействие народов: Международный марафон «Ура! Мы живем и учимся в России!»	Внутри-вузовское	офлайн			Да	7-11.06.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	500	Шатрова Т.И Тараканова Е.К.	Зав. каф. Доцент	8-920-743 -33- 52 tshatrova@nirhtu.ru 8-906-623 -70- 19 elenatarakanova2013@yandex.ru
13	Культурно-просветительское воспитание	Культурно-просветительское взаимодействие народов: «Красота родного края»	Внутри-вузовское	офлайн		2,0	Да	06.09. - 10.09.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	300	Гордова Э.Е.	Доцент, декан ФПиОИГ	8-910-155 -81- 64 gordova.ella@yandex.ru
14	Культурно-просветительское воспитание	Культурно-просветительское взаимодействие народов: 1.Музыкальный фестиваль	Региональное	офлайн			Да	08.11. - 12.11.2021	Новомосковский технологический колледж (НТК)	80	Шатрова Т.И	Зав. каф.	8-920-743 -33- 52 tshatrova@nirhtu.ru

		«Народов дружная семья». День толерантности в Новомосковском технологическом колледже (НТК)											
15	Культурно-просветительское воспитание	Культурно-просветительское взаимодействие народов: Знакомство с русскими традициями и праздниками «Новый год шагает по планете»	Внутри-вузовское	офлайн			Да	24.12.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	300	Шатрова Т.И. Тараканова Е.К.	Зав. каф. Доцент	8-920-743 -33- 52 tshatrova@nirhtu.ru 8-906-623 -70- 19 elenatarakanova2013@yandex.ru
16	Гражданско-патриотическое воспитание	В дисциплине «Русский язык как иностранный» Подвиг ленинградцев в годы ВОВ (1941-1945 гг.). Блокадный Ленинград	Внутри-вузовское	офлайн	Да	1,0		25.01 - 29.01.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	50	Татарина В.П.	Ст. преп.	8-919-081-77-85 tata.valentina@yandex.ru
17	Гражданско-патриотическое воспитание	В дисциплине «История (история России, всеобщая история)»: Сталиногорские герои-подпольщики	Внутри-вузовское	офлайн	Да	1,0		21.04.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	80	Шакиров Ю.А.	Доцент	8-920-792-97-39 yagudosha@yandex.ru
18	Гражданско-патриотическое воспитание	Первенство Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева по видам спорта, посвященное Дню Победы, в т.ч. Фестиваль ГТО	Внутри-вузовское	офлайн	Да	4,0		01.04-31.05.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	150	Герасимов А.Ю.	Ст. преподаватель	8-910-152-79-34, k_sport@nirhtu.ru

19	Гражданско-патриотическое воспитание	«Кросс нации»	Всероссийское	офлайн		1,0	Да	18.09.2021	Городская площадь, г.Новомосковск	50	Герасимов А.Ю.	Ст. преподаватель	8-910-152-79-34, k_sport@nirhtu.ru
20	Гражданско-патриотическое воспитание	Комплекс ГТО в системе патриотического воспитания молодежи	Внутри-вузовское	офлайн	Да	1,0		04.10 – 18.10.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	80	Герасимов А.Ю.	Ст. преподаватель	8-910-152-79-34, k_sport@nirhtu.ru
21	Безопасность жизнедеятельности Военно-патриотическое воспитание	Волонтеры «Новомосковский спасатель МЧС»	Региональное	офлайн			Да	01-05.2021	Региональный г. Тула	10	Хакимов Р.С.	Нач. штаба ГО и ЧС	8-905-112-05-14
22	Военно-патриотическое воспитание	Участие в шествии «Бессмертного полка» и др. праздничные мероприятия	Региональное	офлайн			Да	9.05.2021 24.06.2021	Г. Новомосковск	50	Жиркова Ю.Н.	Зам. декана ХТФ	8-920-752-38-54
23	Научно-образовательное воспитание	Участие в работе Начно-технической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов	Внутри-вузовское,	офлайн			Да		Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	50	Голубина Е.Н.	Начальник НИЧ	8-910-946-68-44
24	Научно-образовательное воспитание, Экологическое воспитание	Разработка и реализация проектов Тульский региональный молодежный экологический форум	Региональное	офлайн			Да		Г. Тула	40	Моисеев М.М.	Зав. кафедрой ТНКЭП	8-905-620-79-24
25	Научно-образовательное воспитание	Разработка и реализация проектов Еврохим, СУЭК	Всероссийское	Онлайн офлайн			Да		Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	12	Моисеев М.М.	Зав. кафедрой ТНКЭП	8-905-620-79-24
26	Научно-образовательное воспитание, Экологическое воспитание	Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения экологических проблем и устойчивого развития	Международный	офлайн			Да		Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	25	Журавлев В.И.	Декан ХТФ	8-905-110-68-09

27	Научно-образовательное воспитание	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах	Всероссийское	офлайн	Да				5	Жиркова Ю.Н.	Зам. декана ХТФ	8-920-752-38-54
28	Научно-образовательное воспитание	Международная конференция «Химия и химическая технология»	Международный	офлайн	Да			РХТУ им. Д.И. Менделеева Москва	2	Голубина Е.Н.	Начальник НИЧ	8-910-946-68-44
29	Профессионально-трудовое воспитание	Международная Выставка «Химия»	Международный	офлайн	Да		26-29.10.2021	Москва ЦВК Экспоцентр	15	Коробко Е.А.	доцент	8-915-691-19-63
30	Профессионально-трудовое воспитание	Международная Выставка «Интерпластика»	Международный	офлайн	Да		01.2022	Москва ЦВК Экспоцентр	10	Коробко Е.А.	доцент	8-915-691-19-63
31	Профессионально-трудовое воспитание	Международная Выставка «Индустрия пластмасс»	Международный	офлайн	Да		10.2022	Москва ЦВК Экспоцентр	10	Алексеев А.А.	доцент	8-963-225-82-36
32	Профессионально-трудовое воспитание	Международная Выставка «Гальванотехника и обработка поверхности»	Международный	офлайн	Да		10.2022	Москва Крокус-Экспо	10	Жиркова Ю.Н.	Зам. декана ХТФ	8-920-752-38-54
33	Профессионально-трудовое воспитание	Международная Выставка «Электроника-Экспо»	Международный	офлайн	Да		14.04.2021	Москва Крокус-Экспо	10	Жиркова Ю.Н.	Зам. декана ХТФ	8-920-752-38-54
34	Профессионально-трудовое воспитание	Международная Выставка «Аналитическая химия»	Международный	офлайн	Да		14.04.2021	Москва Крокус-Экспо	10	Жиркова Ю.Н.	Зам. декана ХТФ	8-920-752-38-54
35	Профессионально-трудовое воспитание	Экскурсия Щекиноазот	Региональное	офлайн	Да		11.2021	Щекино	20	Журавлев В.И.	Декан ХТФ	8-905-110-68-09
36	Профессионально-трудовое воспитание	Экскурсия НАК Азот Учебный центр, Музей	Внутри-вузовское	офлайн	Да		2022	Новомосковск	10	Журавлев В.И.	Декан ХТФ	8-905-110-68-09
37	Профессионально-трудовое воспитание	НИАП-Катализатор	Внутри-вузовское	офлайн	Да		2022	Новомосковск	10	Голубина Е.Н.	Начальник НИЧ	8-910-946-68-44