

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»
(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Новомосковского института
РХТУ им. Д.И. Менделеева

Первухин В.Л.

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Факультет: Экономика и управление

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Финансы и кредит
Экономика (общий профиль)

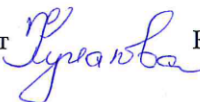
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Финансовый менеджмент
Государственное и муниципальное управление
Менеджмент (общий профиль)

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис
Направленность (профиль): Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности
Сервис в сфере информационных услуг

Новомосковск 2021 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Разработчик (ки):

Декан факультета «Экономика и управление»: к.э.н., доцент  Кулакова Ю.В.

«28» 01 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике:  А.В. Лобанов

«28» 01 2021 г.

Руководитель н-п Центра
развития воспитательной деятельности

Декан факультета ПиОИГ: к.ф.н., доцент

«28» 01 2021 г.

 В.Т. Леонов

Гордова Э.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета по воспитательной работе Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева

протокол № 6 от 28.01.2021 г.

Содержание

№№ п\п	Содержание	Стр.
1	Общие положения	4
	1.1. Нормативные документы, используемые при разработке рабочей программы воспитания	4
	1.2. Область применения программы	4
	1.3. Этапы реализации программы	4
2	Цели и задачи применения программы	4
3	Планируемые результаты	5
4	Направления воспитательной работы	6
	4.1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей	6
	4.2. Развитие органов студенческого самоуправления	6
	4.3. Духовно-нравственное воспитание	7
	4.4. Гражданское и патриотическое воспитание	7
	4.5. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни	7
	4.6. Формирование профессиональных и конкурентоспособных качеств	7
	4.7. Психологическая поддержка	7
	4.8. Культурно-просветительская работа с иностранными учащимися	7
	4.9. Экологическое воспитание	7
5	Методические рекомендации по реализации программы	8
6	Мониторинг эффективности воспитательной деятельности	9
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины воспитательной деятельности	10
8	Информационные и информационно-образовательные ресурсы	12
9	Календарный план воспитательной работы	13

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитательный процесс на факультете «Экономика и управление» по образовательным программам высшего образования – бакалавриат (специалитет) по направлениям подготовки:

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Финансы и кредит

Экономика (общий профиль)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Государственное и муниципальное управление

Менеджмент (общий профиль)

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности

Сервис в сфере информационных услуг

организован на основе настоящей рабочей программы и календарного плана воспитания, утвержденных на 2021 год, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

1.1. Нормативные документы, используемые при разработке рабочей программы воспитания

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом дополнений и изменений);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 N 301 (ред. от 17.08.2020);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Положение о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Концепция воспитательной деятельности в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Сборник документов по организации воспитательной работы в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Локальные акты Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее Филиал).

1.2. Область применения программы

Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы, является частью основных образовательных программ бакалавриата, реализуемых в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева, в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа выступает в качестве важного компонента вузовского образовательного процесса и осуществляется в учебное и внеучебное время.

1.3. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение нормативного срока реализации основных образовательных программ – программ бакалавриата, программ специалитета.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Цель программы – подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитию духовных, нравственных, общекультурных, гражданских, патриотических и профессиональных качеств личности будущего специалиста, способного к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, и как следствие, востребованного на рынке труда;
- развитию позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения;
- опыта применения сформированных знаний и отношений на практике;
- приобретении опыта осуществления социально значимых дел

Задачи программы:

- создание единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для достижения обозначенной цели;
- организация и проведение всех видов деятельности, способствующих общественно значимой личностной и профессиональной социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся устойчивой системы духовно-нравственных идеалов и ценностей гражданского общества;
- получение определенного уровня умений ценностно-ориентированного характера, позволяющих будущим молодым специалистам эффективно выполнять возложенные на

них профессиональные функции, а также адаптироваться к меняющимся реалиям современного российского общества;

— приобретение и формирование навыков построения моделей отношения молодежи к современному миру как совокупности достижений человеческого общества, способности к взаимопониманию и продуктивному общению с представителями различных культур, социальных групп, профессиональных сообществ;

— инициирование и поддержание студенческого самоуправления как на уровне факультета так и на уровне института, формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;

— организация профориентационной работы с обучающимися.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы воспитания в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева осуществляется по трем направлениям: воспитание патриота-гражданина; воспитание профессионала; противодействие негативным явлениям в молодежной среде. Программа призвана обеспечить подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, человека и гражданина – носителя великой культуры России и отечественных традиций, обладающего сформированными компетенциями, качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию российского общества.

Воспитательная деятельность реализуется на основе компетентного и проектного подходов, и направлена на формирование следующих универсальных компетенций:

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетентностная модель подготовки выпускника предполагает сформированность общепрофессиональных и профессиональных (на основе профессиональных стандартов) компетенций обучающихся, отражающих специфику их конкретной сферы деятельности. Формирование компетенций обучающихся реализуется в процессе развития личности при получении и переносе предметных знаний, умений, индивидуальных способностей на объекты в сфере будущей профессиональной деятельности, приобретение обучающимися опыта в процессе обучения для решения профессиональных проблем и задач в реальных производственных ситуациях.

4 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется по следующим направлениям:

4.1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей (достигаются компетенции УК-1, УК-2):

- формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа;
- формирование нацеленности на активный научный поиск и исследовательскую работу;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.
- формирование у обучающихся установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма

4.2. Развитие органов студенческого самоуправления (достигаются компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-11):

- создание условий для формирования активной общественной позиции студентов;
- содействие активизации деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие инициативности и молодежного волонтерства;
- формирование многоуровневой системы студенческого самоуправления через взаимодействие обучающихся с администрацией, руководителями структурных подразделений института, кураторами, советами родителей;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

4.3. Духовно-нравственное воспитание (достигаются компетенции УК-4, УК-5, УК-9):

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

4.4. Патриотическое воспитание (достигаются компетенции УК-5, УК-9):

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

4.5. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни (достигаются компетенции УК-1, УК-2, УК-7, УК-8):

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение всевозможных соревнований;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.

4.6. Формирование профессиональных и конкурентоспособных качеств (достигаются компетенции УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-10, УК-11):

- повышение мотивации профессионального самосовершенствования студентов;
- содействие формированию у обучающихся ценностей труда, уважения к людям труда, трудовым достижениям;
- формирование ориентации на успех, на лидерство;
- формирование качеств социально-активной личности;
- содействие профессиональному самоопределению;
- навыки аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

4.7. Психологическая поддержка (достигаются компетенции УК-1, УК-2):

- проведение мероприятий первичной психологической поддержки обучающихся;
- проведение психологических тренингов;
- проведение психологического тестирования молодежи;
- повышение морально-психологической устойчивости обучающихся.

4.8. Работа с иностранными обучающимися (достигаются компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4):

- адаптация обучающихся иностранных граждан к условиям обучения в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева и проживания в общежитии Филиала;
- формирование межкультурного общения и взаимодействия, построение отношений на принципах дружбы народов;
- вовлечение иностранных учащихся в общественную, научную, творческую деятельность Филиала;
- знакомство с историей и традициями России.

4.9. Экологическое воспитание (достигаются компетенции УК-1, УК-2, УК-8):

- создание условий для формирования у обучающихся экологического мировоззрения;
- становление в сознании обучающихся устойчивой модели эколого-ориентированного поведения

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методы воспитания в высшей школе – это способы совместной целенаправленной деятельности преподавателя и студента по решению задач формирования разносторонней личности будущего специалиста.

Организация воспитательной деятельности в современном вузе строится на использовании методов, призванных усилить эффективность реализации компетентностного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

Методы воспитательной деятельности можно разделить на следующие группы:

1 группа включает методы *личностно-ориентированной, рефлексивной* направленности: понимание, метод драматизации, сочинение-эссе, кейс-стади, диспут, дискуссии. Эти методы призваны способствовать формированию умения бесконфликтно взаимодействовать в социальной группе, создавать благоприятный климат в коллективе.

2 группа включает методы *социально-проектной* направленности: деловая игра, тренинг, метод социальных проб, метод проектов, «мозговой штурм». Результатом использования технологий социального проектирования является создание реального социального проекта, который имеет для участников важное практическое значение.

3 группа включает методы *аксиологической (ценностной)* направленности: стимулирование, поощрение, метод примера, диалог. Ценностные ориентации всегда связаны с конкретной деятельностью, являясь мотивационным аспектом.

4 группа включает методы *комплексного* содержания: консультирование, анализ учебных ситуаций, метод воспитывающих ситуаций. Комплексный подход способствует формированию целостности, устойчивости личности, поскольку современный выпускник вуза в постоянно изменяющихся социальных условиях должен обладать способностью оперативно принимать решения.

Все вышеперечисленные методы внеучебной воспитательной деятельности являются эффективными в процессе формирования компетенций, необходимых для успешной социально-профессиональной деятельности современного бакалавра.

В воспитательной системе Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева используются несколько уровней общеинститутских форм организации воспитательной деятельности:

5.1. Первый уровень – проведение молодёжной политики на уровне региона и государства:

— организация и участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодёжных проектах и конкурсах;

— создание единого молодёжного информационного пространства через сайт Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева и официальные группы в социальных сетях.

5.2. Второй уровень – культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия

К ним относятся: мероприятия в масштабах института, района, города.

5.3. Третий уровень – групповые формы

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.

5.4. Четвертый уровень

– **индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:**

— индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации вузовской деятельности в рамках учебного курса;

— возможность разработки индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;

— работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, военно-патриотических, добровольческих и т. п.) и конкурсов;

- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством ведущих научных сотрудников и преподавателей;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством преподавателей.

6 МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Показатели эффективности воспитательной работы

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп и соответственно две группы показателей эффективности:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д., можно измерить.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д., нельзя измерить, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса.

Критерии эффективности воспитательной работы в Институте и, в частности, на факультете включают в себя:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность в Институте, включая положения, внутренние локальные акты, рабочие программы, методические разработки;
- наличие текущих планов воспитательной работы на факультете, структурных подразделениях вуза, индивидуальных планов преподавателей, содержащих элементы воспитательной деятельности;
- наличие отчета о воспитательной работе, отчета о самообследовании;
- наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), содержащей информацию об образовательном процессе и о проводимых на факультет (в филиале) мероприятиях и событиях воспитательного характера, формирование портфолио;
- наличие действующей системы кураторства учебных групп на факультете;
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы на факультете (в филиале), а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.
- наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам, распоряжениям директора, зам. директоров, служебным запискам деканов факультета, зав. кафедрами);
- массовость участия обучающихся в различных институтских, факультетских мероприятиях;
- участие студентов в районных и городских мероприятиях в области воспитательной работы и молодежной политики;
- участие студентов в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- присутствие постоянной инициативы обучающихся и степень их вовлеченности в добровольческую деятельность;
- отсутствие правонарушений в студенческой среде.

6.2. Вид и способы контроля эффективности воспитательной работы

Контроль реализации рабочей программы воспитания осуществляется на трех этапах: I этап диагностический – входной контроль; II этап практический – текущий контроль; III этап аналитический – итоговый контроль.

Входной контроль включает диагностику способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль включает наблюдение в процессе проведения мероприятий, воспитательно-педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающихся; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль включает анализ деятельности посредством мониторинга эффективности.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Помещения для осуществления воспитательной деятельности оснащены мебелью, стендами с наглядной агитацией звуковым оборудованием, инвентарем, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование специальных помещений и помещений для воспитательной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для воспитательной работы	Адрес (местоположение помещений) проведения мероприятий воспитательной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1. Спортклуб. Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, хоккейная площадка, стадион	Оборудование: оборудованные раздевалки; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; столы и сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений). Оборудование для гимнастических занятий (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка. Технические средства сопровождения обучения и воспитательной деятельности: музыкальный центр, акустическое оборудование, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки. Хоккейная площадка.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	приспособлено*
2. Центр организации воспитательной работы (ауд.	Офисная мебель. Компьютеры в сборке с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций, доступом к сети «Интернет», электронным образовательным и	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	приспособлено*

	информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Принтер. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир). Автобус ПАЗ.		
3. Студенческий клуб (творческие коллективы, клубы по интересам)	Мебель, звуковое оборудование, помещение для репетиций творческих коллективов.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Комсомольская/Трудовые резервы, 19/29	
4. Кабинет социально-психологической службы	Офисная мебель. Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. ул. Трудовые резервы, 31	приспособлено*
5. Библиотека и читальный зал	Помещение библиотеки и читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья).	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	приспособлено*
6. Актный зал	Актный зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла). Оборудование: стойки микрофона; прожекторы; комплект звукового оборудования.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	приспособлено*
7. Музей НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева	Мебель, стенды, экспозиционные витрины.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	
8. Пресс-центр «Новомосковский менделеевец»	Офисная мебель. Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	
9. Центр детского научного и инженерно-технического творчества «Квант»	Класс ВКС. Ноутбук, интерактивная доска, специализированная химическая лаборатория с оборудованием (оснащение Фонда Андрея Мельниченко)..	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	

* Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья есть возможность проводить мероприятия на первом этаже. Возле входных дверей в учебные корпуса установлен звонок в дежурную сотруднику. Предусмотрены широкие дверные проемы и пандус.

Программное обеспечение

1 Операционная система (MSWindows, подписка AzureDevToolsforTeaching (бывш. Microsoft Imagine Premium) ИД пользователя: 000340011208DF77, идентификатор подписки: a936248f-3805-4c6a-a64f-8c344976ef6d идентификатор подписчика: ICM-164914 ИД учетной записи: Novomoskovsk Institute (branch) of the Federal state budgetary educational institution of higher education "Dmitry Mendeleev University of Chemical Technology of Russia".

2 Браузер MozillaFireFox (распространяется под лицензией MozillaPublicLicense 2.0 (MPL))

3 Текстовый редактор LibreOffice Writer. Распространяется под лицензией LGPLv3.

4 Редактор презентаций LibreOffice Impress. Распространяется под лицензией LGPLv3.

5 Архиватор 7zip (распространяется под лицензией GNULGPLlicense)

6 AdobeAcrobatReader - ПО [Acrobat Reader DC](https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html) и мобильное приложение AcrobatReader являются бесплатными и доступны для корпоративного распространения (<https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>)

8 Информационные и информационно-образовательные ресурсы

При освоении дисциплины студенты должны использовать информационные и информационно-образовательные ресурсы следующих порталов и сайтов:

1 «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 21.02.2021).

2 Официальный сайт НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Режим доступа: <https://www.nirhtu.ru/> (дата обращения 21.02.2021).

3 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Режим доступа: <https://www.nirhtu.ru/eios-info.html> (дата обращения 21.02.2021).

4 Официальная группа в социальных сетях

5 Библиотека НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева / Официальный сайт НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.
Режим доступа: <http://www.nirhtu.ru/administration/library/elibrary.html> (дата обращения 21.02.2021).

6 Профсоюз студентов и аспирантов НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева <https://www.nirhtu.ru/o-profsoyuze.html> (дата обращения 21.02.2021).

7 Стационарные тематические стенды.

**Календарный план мероприятий воспитательной работы,
планируемых к проведению образовательной организацией высшего образования
(в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ)
на 2021 календарный год**

**Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»
(наименование образовательной организации высшего образования)**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия /события	Уровень мероприятия /события	Формат мероприятия/ события	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия/ события	Предполагаемый охват количества участников	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования		
					Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пределами ОПОП				ФИО	Должность	Контактные данные
					Да/нет	Количество часов							
1	Патриотическое воспитание	В дисциплине «История (история России, всеобщая история)»: 1. Сталиногорск (Новомосковск) - город трудовой славы: становление города и развитие промышленности в 30- гг. 2. «Смутное время». Дискуссии о генезисе самодержавия.	Внутри-вузовское	офлайн	Да	1,0		19.04.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	10	Шакиров Ю.А.	Доцент	8-920-792-97-39 yagudosha@yandex.ru
2	Гражданское воспитание	В дисциплине «Правоведение»: Гражданско-правовое воспитание как фактор развития личности	Внутри-вузовское	офлайн	Да	2,0		22.02.-26.02.2021, 13.09.-17.09.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	20	Саяпина Е.Д.	И.о. зав. кафедрой	8 (48762) 4-63-48, k_efibu@nirhtu.ru

3	Гражданское воспитание	В дисциплине «Культурология» Ценности семьи как основа устойчивого развития общества	Внутри-вузовское	офлайн	Да	2,0		22.02.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	10	Ситкевич Н.В.	Доцент	8-920-748-73-23 nsitkevich@yandex.ru
4	Гражданское воспитание	В дисциплине «Социология»: Политические, экономические, гуманистические предпосылки формирования гражданского общества	Внутри-вузовское	офлайн	Да	2,0		16.04.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	10	Гордова Э.Е.	Доцент, декан ФПиОИГ	8-910-155 -81- 64 gordova.ella@yandex.ru
5	Духовно-нравственное воспитание	В дисциплине «Русский язык как иностранный» Поэтические уроки «Учитесь Пушкина читать»	Внутри-вузовское	офлайн	Да	2,0		24-28.05.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева		Филимонова Т.А.	Ст. преподаватель	8-920-274-80-55 filimonova.tatyana1@yandex.ru
6	Духовно-нравственное воспитание	В дисциплине «Философия»: Место и роль духовности в процессе становления информационного общества	Внутри-вузовское	офлайн	Да	2,0		22.02.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	10	Ситкевич Н.В.	Доцент	8-920-748-73-23 nsitkevich@yandex.ru
7	Духовно-нравственное воспитание	В дисциплине «Культурология»: Этико-ориентированные модели выстраивания общественных отношений	Внутри-вузовское	офлайн	Да	2,0		25.03.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	10	Ситкевич Н.В.	Доцент	8-920-748-73-23 nsitkevich@yandex.ru
8	Культурно-просветительское воспитание	В дисциплине «Русский язык как иностранный» Калуга. Музей	Внутри-вузовское	офлайн	Да	2,0		12.04.-16.04.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева		Шатрова Т.И	Зав. кафедрой	8-910-703 -04- 98 tshatrova@nirhtu.ru

		космонавтики											
9	Культурно-просветительское воспитание	Культурно-просветительское взаимодействие народов: Фестиваль «В мире русской литературы».	Внутри-вузовское	онлайн	Да	3,0		11.01. - 15.01.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	50	Барулина Л.Б.	Доцент	8-920-273 -98- 55 LBBarulina@nirhtu.ru
10	Культурно-просветительское воспитание	Культурно-просветительское взаимодействие народов: Знакомство с русскими традициями и праздниками «Здравствуй, русская Масленица»	Внутри-вузовское	офлайн		2,0	Да	25.03.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	50	Шатрова Т.И Гордова Э.Е.	Зав. каф. Доцент, декан ФПиОИГ	8-920-743 -33- 52 tshatrova@nirhtu.ru 8-910-155 -81- 64 gordova.ella@yandex.ru
11	Культурно-просветительское воспитание	В дисциплине «Русский язык как иностранный» 1.Л.Н. Толстой и Ясная поляна 2. Тула – город герой	Внутри-вузовское	офлайн	Да	2,0 2,0		17.05.- 21.05.2021 11.05. - 15.10.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева		Томина С.П.	Ст. преп.	8-920-743 -33- 52 SPTomina@nirhtu.ru
12	Культурно-просветительское воспитание	Культурно-просветительское взаимодействие народов: Международный марафон «Ура! Мы живем и учимся в России!»	Внутри-вузовское	офлайн			Да	7-11.06.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	50	Шатрова Т.И Тараканова Е.К.	Зав. каф. Доцент	8-920-743 -33- 52 tshatrova@nirhtu.ru 8-906-623 -70- 19 elenatarakanova2013@yandex.ru
13	Культурно-просветительское воспитание	Культурно-просветительское взаимодействие народов: «Красота родного края»	Внутри-вузовское	офлайн		2,0	Да	06.09. - 10.09.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	50	Гордова Э.Е.	Доцент, декан ФПиОИГ	8-910-155 -81- 64 gordova.ella@yandex.ru

14	Культурно-просветительское воспитание	Культурно-просветительское взаимодействие народов: 1.Музыкальный фестиваль «Народов дружная семья». День толерантности в Новомосковском технологическом колледже (НТК)	Региональное	офлайн			Да	08.11. - 12.11.2021	Новомосковский технологический колледж (НТК)		Шатрова Т.И	Зав. каф.	8-920-743 -33- 52 tshatrova@nirhtu.ru
15	Культурно-просветительское воспитание	Культурно-просветительское взаимодействие народов: Знакомство с русскими традициями и праздниками «Новый год шагает по планете»	Внутри-вузовское	офлайн			Да	24.12.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	50	Шатрова Т.И Тараканова Е.К.	Зав. каф. Доцент	8-920-743 -33- 52 tshatrova@nirhtu.ru 8-906-623 -70- 19 elenatarakanova2013@yandex.ru
16	Гражданско-патриотическое воспитание	В дисциплине «Русский язык как иностранный» Подвиг ленинградцев в годы ВОВ (1941-1945 гг.). Блокадный Ленинград	Внутри-вузовское	офлайн	Да	1,0		25.01 - 29.01.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева		Татарина В.П.	Ст. преп.	8-919-081-77-85 tata.valentina@yandex.ru
17	Гражданско-патриотическое воспитание	В дисциплине «История (история России, всеобщая история)»: Сталиногорские герои-подпольщики	Внутри-вузовское	офлайн	Да	1,0		21.04.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	10	Шакиров Ю.А.	Доцент	8-920-792-97-39 yagudosha@yandex.ru

18	Гражданско-патриотическое воспитание	Первенство Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева по видам спорта, посвященное Дню Победы, в т.ч. Фестиваль ГТО	Внутри-вузовское	офлайн	Да	4,0		01.04-31.05.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	6	Герасимов А.Ю.	Ст. преподаватель	8-910-152-79-34, k_sport@nirhtu.ru
19	Гражданско-патриотическое воспитание	«Кросс нации»	Всероссийское	офлайн		1,0	Да	18.09.2021	Городская площадь, г.Новомосковск	6	Герасимов А.Ю.	Ст. преподаватель	8-910-152-79-34, k_sport@nirhtu.ru
20	Гражданско-патриотическое воспитание	Комплекс ГТО в системе патриотического воспитания молодежи	Внутри-вузовское	офлайн	Да	1,0		04.10 – 18.10.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	10	Герасимов А.Ю.	Ст. преподаватель	8-910-152-79-34, k_sport@nirhtu.ru
21	Культурно-просветительское воспитание	Всероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант 2021»	Всероссийское	офлайн		1,0	Да	05.10.-15.10.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева -	60	Кулакова Ю.В.	Декан	8-903-035-97-53 ukulakova@gmail.com
22	Культурно-просветительское воспитание	18 Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения экологических проблем и устойчивого развития»	Международное	офлайн	Да	2,0		05.10.-20.10.2021	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева -	5	Ермаков Д.С.	И.о. зав. каф.	8-905-737-00-35 DSErmakov@nirhtu.ru
23	Культурно-просветительское воспитание	Студенческие чтения «Экономика XXI века: проблемы и перспективы»	Внутри-вузовское	офлайн	Да	2,0		10.12.-20.12.2021,	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	50	Саяпина Е.Д.	И.о. зав. кафедрой	8 (48762) 4-63-48, k_efibu@nirhtu.ru

24	Культурно-просветительское воспитание	XXI международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании»	Международное	онлайн		8,0	Да	05.02.2021		6	Саяпина Е.Д.	И.о. зав. кафедрой	8 (48762) 4-63-48, k_efibu@nirhtu.ru
25	Культурно-просветительское воспитание	Вебинар по финансовой грамотности	Всероссийское	онлайн	Да	2,0		16.02.2021		33	Кулакова Ю.В.	Декан	8-903-035-97-53 ukulakova@gmail.com
26	Культурно-просветительское воспитание	Конференция по финансовой грамотности	Всероссийское	онлайн	Да	2,0		08.04.2021		37	Кулакова Ю.В.	Декан	8-903-035-97-53 ukulakova@gmail.com
27	Культурно-просветительское воспитание	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования»	Всероссийское	онлайн	Да	2,0		11.05.2021		2	Седова И.Н.	Доцент	8-953-432-27-30 cedow2010@mail.ru
28	Гражданско-патриотическое воспитание	Лекция в целях раннего предотвращения незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, а также в целях противодействия идеологии терроризма и экстремизма	Внутри-вузовское	офлайн		2,0	Да	19.04.2021 26.04.2021		12	Кулакова Ю.В.	Декан	8-903-035-97-53 ukulakova@gmail.com

29	Гражданско-патриотическое воспитание	Международный исторический диктант «Диктант Победы 2021»	Международное	онлайн	Да	2,0		29.04.2021		16	Кулакова Ю.В.	Декан	8-903-035-97-53 ukulakova@gmail.com
30	Культурно-просветительское воспитание	Всероссийский урок финансовой безопасности	Всероссийское	онлайн	Да	2,0		14.05.2021		13	Кулакова Ю.В.	Декан	8-903-035-97-53 ukulakova@gmail.com
31	Культурно-просветительское воспитание	33-я научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов, студентов	Внутри-вузовское	офлайн	Да	2,0		17.05.2021		26	Кулакова Ю.В.	Декан	8-903-035-97-53 ukulakova@gmail.com
32	Культурно-просветительское воспитание	3-ий Международный московский академический экономический форум	Международное	онлайн	Да	2,0		26.05.2021		11	Кулакова Ю.В.	Декан	8-903-035-97-53 ukulakova@gmail.com