МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по учебной и научной работе Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева
Овчаров А.В.
«» 2025 г
Рабочая программа практики
Ознакомительная практика
Уровень высшего образования <i>Бакалавриат</i>
Направление подготовки <u>38.03.01 «Экономика»</u>
Направленность (профиль) подготовки «Экономика»
Квалификация выпускника <u>Бакалавр</u> (бакалавр, магистр, дипломированный специалист)
Форма обучения <u>очно- заочная</u> (очная, очно-заочная и др.)

1 ОБШИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативные документы, используемые при разработке рабочей программы практики

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954;
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.09.2024 г. № 497н;
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Локальные нормативные акты Новомосковского института (филиала) РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Рабочая программа дисциплины (далее – Программа, РПД) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954, рекомендациями Учебно-методической комиссии НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и накопленным опытом преподавания дисциплины кафедрой «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее – Институт).

Контроль успеваемости студентов ведется по принятой в Институте системе.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

2 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Ознакомительная практика по виду практики относится к учебной практике в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

По типу практика является ознакомительной.

По способу проведения учебная практика является стационарной практикой.

Ознакомительная практика может быть организована:

- непосредственно в Институте на кафедре «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика», на основании договора, заключаемого между профильной организацией и Институтом.

Ознакомительная практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

3 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью ознакомительной практики по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика» является формирование базовых теоретических знаний и первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи ознакомительной практики:

- развитие навыка организации исследования в сфере экономики и финансов;
- развитие навыка планирования исследования в сфере экономики и финансов;
- развитие умений осуществлять научные исследования, выполнять экспериментальные работы в области экономики и финансов;
- развитие навыка использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Освоение учебной практики направлено на формирование следующих компетенций: Таблица 1 - Категории (группы) компетенций, коды и наименование компетенций, индикаторы их достижения и планируемые результаты освоения ознакомительной практики

Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и	УК-1	УК-1.1
критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
	поставленных задач	УК 1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации
Самоорганизация	УК-6	УК-6.1
и саморазвитие (в	Способен управлять своим	Знает основные приемы эффективного управления собственным
том числе	временем, выстраивать и	временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и
здоровье-	реализовывать траекторию	самообразования на протяжении всей жизни
сбережение)	саморазвития на основе	VK-6.3
	принципов образования в течение всей жизни	Владеет навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции			
ОПК-1	ОПК-1.1			
Способен применять знания (на промежуточном	Демонстрирует знание современных концепций и моделей			
уровне) экономической теории при решении	экономической теории			
прикладных задач				
ОПК-2	ОПК-2.1			
Способен осуществлять	Осуществляет сбор статистических данных, необходимых для решения			
сбор, обработку и статистический анализ	поставленных экономических задач			
данных, необходимых для решения	ОПК-2.2			
поставленных экономических задач	Обрабатывает статистические данные и интерпретирует полученные			
	результаты			
ОПК-3	ОПК-3.1			
Способен анализировать и содержательно	Демонстрирует понимание природы процессов, происходящих в			
объяснять природу экономических процессов на	мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов			
микро- и макроуровне	реальных экономических субъектов			
ОПК-4	ОПК-4.4			
Способен предлагать экономически и финансово	Составляет официальную документацию и отчетную документацию			
обоснованные организационно-управленческие	по итогам профессиональной деятельности в соответствии с			
решения в профессиональной деятельности	установленными организационными нормами			
ОПК-6	ОПК-6.3			
Способен понимать принципы работы	Умеет выбирать современные информационно-коммуникационные и			

современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать

- методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;
- методики поиска, сбора и обработки информации; особенности осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; применение системного подхода для решения поставленных задач;
- навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач;
- основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации;
- основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;
 - навыки построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- современные концепции и модели экономической теории для осуществления профессиональной и научноисследовательской деятельности;
 - основы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы;
- основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научноисследовательской работе;
- природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы;
 - организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы;
- современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы.

Уметь:

- искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;
- применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;
- применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач;
- применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации;
- применять основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;
- использовать навыки построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- применять современные концепции и модели экономической теории для построения профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- использовать основы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы;
- применять основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе;
- применять природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы;
 - применять организационные нормы для написания практической или научно-исследовательской работы;
- применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы.

Владеть:

- методиками поиска, сбора и обработки информации; актуальными российскими и зарубежными источниками информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;
- методиками поиска, сбора и обработки информации; особенностями осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; применением системного подхода для решения поставленных задач:
- навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации;
- навыками применения основных приемов эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;
 - навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- навыками применения современных концепций и моделей экономической теории для выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
 - основами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы;
- навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе;
- навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы;
- навыками использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы.

5 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Ознакомительная практика относится к обязательной части ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика» и обязательна для прохождения обучающимися в 3 и 4 семестрах (при очно-заочной форме обучения).

В процессе прохождения ознакомительной практики предусмотрено закрепление знаний, умений и навыков по ранее изученным дисциплинам:

Безопасность жизнедеятельности, Социальная психология, Высшая математика, Введение в профессию, Основы информационных технологий, Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности, Документирование управленческой деятельности, Основы управления проектами, Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции, Финансы, денежное обращение и кредит, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятия (организации), Математическая статистика, Социально-гуманитарная подготовка, Методы оптимальных решений, Правоведение, Правовое регулирование предпринимательской деятельности, Трудовое и административное право.

6 ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 акад. ч.), в том числе 16 час. контактной работы, 200 час. самостоятельной работы обучающегося.

Учебная практика проводится в 3 и 4 семестрах путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Вид учебной работы	Объем, акад. ч.	в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Объем, акад. ч.	в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Объем, акад. ч.	в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
				3 семестр		4 семестр
Общая трудоемкость практики	216	8	108	-	108	-
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	16	8	8	-	8	-
Контактная работа - аудиторные	16	8	8	-	8	_
В том числе:						
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	16	8	8	-	8	-
Контактная самостоятельная работа (групповые консультации и индивидуальная работа обучающихся с педагогическим работником)	-	-	1	-	-	-
Контактная работа - промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего):	200	-	100	-	100	-
в том числе:						

Самостоятельное прохождение практики	200	-	100	-	100	-
Форма(ы) контроля:				Зачет	Заче	ет с оценкой -

7 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Разделы практики и виды занятий

		Академ. часов							
№ п/п	Раздел (этап) практики		в т.ч. в форме практ. подг.	Лекции	в т.ч. в форме практ. подг.	Практ. занятия	в т.ч. в форме практ. подг.	Самосто- ятельная работа	
1	Подготовительный	44	4	-	-	4	4	40	
2	Планирование исследования и сбор информации	54	4	-	-	4	4	50	
3	Аналитический	56	4	-	-	4	4	52	
4	Отчетный	58	4	-	-	4	4	58	
	итого	216	16	-	-	16	16	200	
	Контактная самостоятельная работа (консультации)	-	-						
	Контактная работа - промежуточная аттестация		-						
	ИТОГО	216	16						

7.2 Содержание разделов практики

Наименование раздела практики	Содержание раздела
	Обоснование актуальности темы индивидуального задания. Составление и утверждение индивидуального плана работы.
1 Подготовительный	Ознакомление с профильной организацией, правилами внутреннего трудового распорядка, прохождение производственного инструктажа, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.
2 Планирование исследования и сбор информации	Сбор информации об организации (предприятии), ее видах деятельности, организационно – правовой структуре, системе управления. Сбор необходимых материалов и данных для выполнения отчета по практике, согласно индивидуальному заданию. Изучение и анализ научной литературы по утвержденной теме индивидуального задания.
3 Аналитический	Выбор методов анализа. Анализ полученной информации, на основании которого обучающийся делает аналитическое заключение (в зависимости от темы индивидуального задания). Подготовка индивидуального задания, дневника и отчета по практике, получение отзыва от руководителя практики от профильной организации. Обобщение и систематизация результатов аналитической деятельности.
4 Отчетный	Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от Института

7.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы практических занятий	Часы	Формы текущего контроля
1	1	Прохождение инструктажа по технике безопасности и соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	2	Устный опрос

2	2	Организация самостоятельной работы студента. Изучение построения статистических данных по	5	Обсуждение выполнения индивидуального задания
3	2	Изучение последовательности написания реферата, тезисов, презентации в сфере экономики.	5	Тестирование
4	3	Подготовка и защита отчета по практике	4	Устный опрос

8 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские					Раздел	
методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; особенности методики поиска, сбора и обработки информации; особенности из разных источников; применение системного подхода для решения поставленных задач; навыки поиска, сбора и обработки информации; особенности из разных источников; применение системного подхода для решения поставленных задач; навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и сиптеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и сиптеза информации; использования к деловой коммуникации. 4 основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и немоскательных задач; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные приемы зафективного управления собственным временем; основные приемы тактори основные приемы тактори управления собственным временем; основные приемы тактори управления собственным временем; основные приемы тактори управления основным ременем. 6 навыки построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; осременные профессиональной и научно-исследовательской наботы; основы обработы; на учис-исследовательской работы; на	No	должен:	1	2	3	4
1 и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; методики поиска, сбора и обработки информации; особенности осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; применение системного подхода для решения поставленных задач; поножные информации; использования системного подхода для решения информации; развилы системного подхода для решения информации; использования системного подхода для решения информации; основные методики самоконгроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; навыки постросных построних саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; основные методики самоконгроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; осоременные концепции и модели экономической теории для осуществления профессиональной и научно-исследовательской и работы; основы обработак истатистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; основы обработых истатистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работы; организационные и практической или научно-исследовательской работы; организационные иормы для написания практической или научно-исследовательской работы; организационные иормы для написания практической или научно-исследовательской работы: Уметь: 11 организационные практические платформы и програминые технологии, програмино-исследовательской работы: уметь: практической или научно-исследовательской работы: информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного онализа; применять методики поиска, сбора и обработки, критического анализа; применять системнымий подход для решения поставленных задач; применять системнымий подход для решения поставленных задач; применять системными						
деятельности; метод системного анализа; методики поиска, сбора и обработки информации; особенности осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; применение системного подхода для решения поставленных задач; навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; соновы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные приемы эффективного управления и самообразования и н протяжении всей жизни; вавыки построения трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; современные концепции и модели экономической теории для осуществления профессиональной и научно-исследовательской работе; велупьтатов в практической или научно-исследовательской работе; основы обработки статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; основные практической или научно-исследовательской работе; и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для и и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для и природу процессов, происхозящих в мировой потечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономической или научно- исследовательской работы; определения реальности написания практической или научно- исследовательской работы; современные информационные и интеллектуальные технологии, программно-технической потеченный задя написания практической или научно- исследовательской работы; образовательской работы; и козяйственных продамино-технические платформы и программные технологии, программно-технические платформы и программные фетера, в том чете в техномогиенные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные нестать, соб				+		
методики поиска, сбора и обработки информации; особенности осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; применение системного подхода для решения поставленных задач; занавики поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; сосновы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, гребования к деловой коммуникации; сосновные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на рогожении всей жизни; вавыки построения трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; современные концепции и модели экономической теории для осуществления профессиональной и научно-исследовательской + деятельности; основы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической данных экономических субъектов для и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для и уследовательской работы; организационные нормы для написания практической или научно-исследовательской работы; организационные нормы для написания практической или научно-исследовательской работы; организационные нормы для написания практической или научно-исследовательской работы; организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; исследовательской работы; организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; организационные нормы для написа	1					
осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; применение системного подхода для решения поставленных задач; навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; соновы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной форма речи, требования к деловой коммуникации; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протражении всей жизии; вывки построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизии; современные концепции и модели экономической теории для осуществления профессиональной и научно-исследовательской и существления профессиональной и научно-исследовательской и деятельности; основы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской профессиональной и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности; определения реальности; определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; организационные нормы для написания практической или научно-исследовательской работы; организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; уметь: искать, собирать и обрабатывать информации; применять актуальные технологии, програмно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследоватьнать информации; осуществлять критический а нализа и синтез информации, полученной из разыкы исстанненом задач; применять навыки поиска, сбора и обработки информации; осуществлять укритический а нализа и синтез информации, получ						
из разных источников; применение системного подхода для решения поставленных задач; навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения ноставленных задач; основы леговой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; соновные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; навыки построения трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; современные концепции и модели экономической теории для осуществления профессиональной и научно-исследовательской + деятельности; сосновы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической даботы; основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической пли научно-исследовательской работы; природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; организационные не пормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; организационные не пормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; умсть: искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные редства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы умсть: искать, собирать и обрабатывать информации; сприменять актуальные редствлять критической или научно-исследовательности; метод системного падиза; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять начыки длежноствленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки критического ав						
из разных источников; применение системного подхода для решения поставленных задач; навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; пспользования системного подхода для решения ноставленных задач; сеновы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; сеновные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на нротяжении всей жизни; сеновные построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; современные концепции и модели экономической теории для осуществления профессиональной и научно-исследовательской + деятельности; современные концепции и модели экономической или научно-исследовательской работы; основы обработки статистических дашных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работы; основы обработки статистических дашных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работы; определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; огранизационные нормы для написания практической или научно-исследовательской работы; огранизационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; ограненные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы; искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные технологии, порграммне реастемного производства для написания практической или научно-исследовательской работы; искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные технологии, порграммне реастемного поризводства информации в разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять методики поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для р	2		_			
навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленых задач; 4 основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; 5 основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизии; 6 навыки построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизии; 10 современные концепции и модели экономической теории для осуществления профессиональной и научно-исследовательской + деятельности; 8 основы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; 9 основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; 10 определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; 11 определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; 12 срежменные информационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; 13 современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы; 14 искать, собирать и обработывать ниформацию; применять актуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания нрактической или научно-искать, собирать и обработы информации; полученной из разных критический анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; применять системного анализа; применять методики поиска, сбора и обработки информации; существлять критической применять системных одработы, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; применять системного подхода для решения несточников применять системног		из разных источников; применение системного подхода для решения	'			
3 информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; 4 основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и + письменной форма речи, требования к деловой коммуникации; + протяжении всей жизни; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на ротовжении всей жизни; - образования в течение всей жизни; - образования в течение всей жизни; - осуществленые концепции и модели экономической теории для осуществления профессиональной и научно-исследовательской + деятельности; - основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работы; - отороженных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; - организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; - организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; - организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; - организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; - организационные нормы для написания программные - современные информационо-коммуникационые и интеллектуальные - современные информационо-коммуникациону программные - средства, в том числе отечественного производства для написания - нескать, собирать и обработыми информации; программные - российские и зарубежные источники информации; применять ваторать - научно-исследовательсой работы - научно-исследоватьной для написания - научно-исследоватьного надиля - научно-исследоватьного надиля - научно-и						
поставленных задач; основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и шкеменной формы речи, требования к деловой коммуникации; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; навыки построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; современные концепции и модели экономической теории для осупцествления профессиональной и научно-исследовательской + деятельности; основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работы; основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; огранизационные нормы для написания практической или научно-исследовательской работы; огранизационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том чиле отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы Уметь: искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; применять методики поиска, сбора и обработки информации; существлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; поставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности						
4 основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; 5 основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизии; 6 навыки построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизии; 7 осуществления профессиональной и научно-исследовательской + деятельности; 8 основы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работки и таучно-исследовательской работки отечественной экономике, и козяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; 10 организационные нормы для написания практической или научно-исследовательской работы; 11 организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; 12 современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы 12 искать, собирать и обрабатывать информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; 13 синтеза информации; пспользования системного подхода для решения непоставленных задач; 14 применять методык поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; пспользования системного подхода для решения ноставленных задач; 13 применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности	3	информации; использования системного подхода для решения			+	
1 письменной формы речи, требования к деловой коммуникации;						
письменной формы речи, треоования к деловой коммуникации; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; свременные концепции и модели экономической теории для осуществления профессиональной и научно-исследовательской + деятельности; основы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работо; природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно- исследовательской работы; организационные нормы для написания профессиональной или научно- исследовательской работы; современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы Умсть: искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные профессиональной деятельности; метод системного анализа; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения синтеза информации и спользования системного подхода для решения синтеза ин	4				+	
 основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; навыки построения трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; современные концепции и модели экономической теории для осуществления профессиональной и научно-исследовательской + деятельности; основы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы Уметь: искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономоерности 	-				'	
протяжении всей жизни; навыки построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; современные концепции и модели экономической теории для осуществления профессиональной и научно-исследовательской недятельности; военовы обора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работк; основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; огранизационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы Уметь: искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; применять неовыя деловой коммуникации, правила и закономерности						
6 навыки построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; + 7 современные концепции и модели экономической теории для осуществления профессиональной и научно-исследовательской + деятельности; + 8 основы обора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; + 9 основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; + 10 и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; + 11 огранизационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; + 12 современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы + 12 искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные технологии, программно-технические платформа + 1 искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные просфессиональной деятельности; метод системного анализа; + 1 применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных истечного продход для решения поставленных	5			+		
образования в течение всей жизни; современные концепции и модели экономической теории для осуществления профессиональной и научно-исследовательской + деятельности; основы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно- исследовательской работы; организационные нормы для написания профессиональной или научно- исследовательской работы; современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы Уметь: искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные российские и зарубежные источники информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности						
ооразования в течение всеи жизни; современные концепции и модели экономической теории для осуществления профессиональной и научно-исследовательской + деятельности; в основы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и козяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы Уметь: искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные российские и зарубежные источники информацию; применять актуальные трофессиональной деятельности; метод системного анализа; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; применять сновы деловой коммуникации, правила и закономерности	6				+	
7 осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности; + 8 основы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; + 9 основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; + 11 организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; + 12 современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы + 12 технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы + 1 искать, собирать и обрабатывать информации; применять актуальные российские и зарубежные источники информации; применять житуальные критической или научной из разных источников; применять системного анализа; + 2 искать, собирать и обрабаты информации; полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; + 3 синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; + <	U				'	
деятельности; основы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы Уметь: искать, собирать и обрабатывать информации; применять актуальные российские и зарубежные источники информации; применять актуальные гроссийские и зарубежные источники информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности						
8 основы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; 9 основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; 11 организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; 12 современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы Уметь: 1 искать, собирать и обрабатывать информации; применять актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; 1 применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; 1 применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности	7	осуществления профессиональной и научно-исследовательской	+			
10 научно-исследовательской работы;		деятельности;				
научно-исследовательской работы;	8			+		
результатов в практической или научно-исследовательской работе; природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; 11 организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; 12 современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы Уметь: 1 искать, собирать и обрабатывать информации; применять актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; 1 применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; 3 синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; 4 применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности	0			1		
результатов в практической или научно-исследовательской работе; природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; 11 организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; 12 современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы Уметь: 1 искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные российские и зарубежные источники информации; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; 1 применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; 1 применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности	9				_	
10	9	результатов в практической или научно-исследовательской работе;			Т	
определения реальности написания практической или научно- исследовательской работы; организационные нормы для написания профессиональной или научно- исследовательской работы; современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы Уметь: искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности		природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике,				
определения реальности написания практической или научно- исследовательской работы; 11 организационные нормы для написания профессиональной или научно- исследовательской работы; современные информационо-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы Уметь: искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности	10	и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для				
организационные нормы для написания профессиональной или научно- исследовательской работы; современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы Уметь: искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности	10		1			
12 современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы Уметь: искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности						
12 современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы Yметь:	11					
технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы Уметь: искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и осинтеза информации; использования системного подхода для решения ноставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности	11	исследовательской работы;		1		
трактической или научно-исследовательской работы Уметь: искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения ноставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности						
гредства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы Уметь: искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения + поставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности	12				+	
Уметь: искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности	12	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; особенности усткой и синтеза информации; особенности усткой и поставленных вритического анализа и синтеза информации, полученной за разных источников; применение системного подхода для решения поставленных задач; навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения несътвенный задач; несьта для уста для решения объетвенных задач; несьта для для написания и закономерности устной и несьта для уста для уста для уста для уста для для написания предеставления предеставления предеставления предеставления и самообразования на фразования и самообразования на регуприятием всей жизии; на основе принципов фразования и течение всей жизии; на основиме принципов фразования и течение всей жизии; на основе принципов фразования и научно-исследовательской работы; на профессиональной и научно-исследовательской работы; на профессиональной и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для на прираделения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; работы; работы; работы; работы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; работы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; работы для написания профессиональной и программные регенологии, программно-технические платформы и программные регенологии, программно-технические платформы и программные регенологии, программно-технической пработы; применять актуальные ресеноватьной деятельноги, мето обработы крименять актуальные ресеноватьной деятельноги, мето обработы критического анализа и применять системных инфор	'			
искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения тоставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности		практической или научно-исследовательской работы				
1 российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; + 3 применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; + 4 применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности +		Уметь:				
профессиональной деятельности; метод системного анализа; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения ноставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности		искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные		+		
применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения ноставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности	1					
применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения ноставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности		профессиональной деятельности; метод системного анализа;		+ +		
2 критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения ноставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности						
источников; применять системный подход для решения поставленных задач; применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения ноставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности	2					
применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения ноставленных задач; нрименять основы деловой коммуникации, правила и закономерности		источников; применять системный подход для решения поставленных	†			
3 синтеза информации; использования системного подхода для решения + поставленных задач;		задач;				
поставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности						
поставленных задач; применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности	3	синтеза информации; использования системного подхода для решения			+	
		применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности			,	
устнои и письменнои формы речи, треоования к деловой коммуникации;	4	устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации;			+	
5 применять основные приемы эффективного управления собственным +	5	применять основные приемы эффективного управления собственным		+		

временену, основных делугатов и обработки и применения делугатов, по обрасования и обрасования и спотовных построенных трасктории сморазанития на основе принципом образования и течение всей жизии; применты современные коппеции и модели экономической теории для построенных профессованальной и научно-пессарсовательской деятельности; констроения профессованальной и научно-пессарсовательской деятельности; применты основы обрасования и течение всей жизии; применты основы обрасования в практических сведений для написания практической изи научно-пессарсовательской работки; применты основы обрасотки статистических данинах для выведения конкретных регультитов и враситических деятных для выведения (применты природу процессов, процессов реальных экономических) применты основы обработки статистический или научно-пессаровательской работки; применты природу процессов, процессов реальных экономической или научно-пессаровательской работки; применты организационные порчам для написания практической или научно-пессаровательской работки; применты современные информации; въской работки. Владеты: методиками поиска, сбора и обработки информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; методиками поиска, сбора и обработки информации; схобенностами осуществления упитического ваника и системного анализа; методиками поиска, сбора и обработки информации; схобенностами осуществления упитического ваника и системного паписа; проставлениях экалу; за вымкими поиска, сбора и обработки информации; схобенностами информации; полученной и развиты информации; полученной и развиты информации; полученной и развиты истовательской дейот выпака и синтезы информации; полученной и развиты истовательской пработки, аригического заника и системного заника и системного обрасованиях на применения системного подкода для решения поставлениях зали; заниками поиска, сбора и обработки, приченского занишами и синтезы информации; полученной и развиты информации; полученной и развиты информации; полученной и на приченной и на п			1	1	1	1
 6 использовать навыки построения траектории саморазвития на основе 7 прищипол образоватия в течение всей жили; 8 прищипол образоватия в течение всей жили; 8 применять современные концепции и модели жономической теории для построения профессиональной и научно-исседсовительской доятельности; 8 применять современные концепции и модели жономической деятельности; 9 конкретных результатов в практической доятельности; 1 применять основы обработки ститистических данных для выведения 2 конкретных результатов в практической или научно-исследовительской работы; 1 применять природу процессов, происходящих в мировой и отечественной работе; 1 применять природу процессов, происходящих в мировой и отечественной ужономике, и хозяйственных процессов реальных экономитеской или научно-исследовательской работы; 1 применять организационные пормы для написания практической или научно-исследовательской работы; 1 применять организационные пормы для написания практической или научно-исследовательской работы; 1 применять организационные пормы для написания практической или научно-исследовательской работы. 2 применять современные информации, актуальными 3 на примененные примененные следовательской работы. 4 на примененные примененные пределации в сфере профессиональной деятельностих метод системного подхода для решения поставленных задич; 4 на примененные примененные исстемного подхода для решения поставленных задич; 4 на примененные основных примененные исстемного подхода для решения поставленных задич; 4 на примененные примененные исстемного подхода для решения поставленных задич; 5 на примененные премененные примененные примененные премененные и примененных для на примененные премененные примененные премененные примененные премененные премененные примененные премененные применен		временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и				
7 применты современные коей жизин; 1 применты современные коеменствии и может экономической теории для пенстроения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; 1 инспользовать селовы обработки статистических дельный для написания практической или инучно-исследовательской работы; 1 применты соновом обработки статистических данных для выведения конверствых результатов в практической или научно-исследовательской работы; 1 применты основые в применуелений и научно-исследовательской работы; 1 применты организационные распысоти написания практической или научно-исследовательской работы; 1 применты современные информационно-коммуникационные и программные средства, а том числе отчественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы; 2 применты современные информационно-коммуникационные и программные средства, а том числе отчественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы; 2 применты современные информационно-коммуникационные и программные средства, а том числе отчественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы. Методиками понска, сбора и обработки информации, актуальными респибать и программные средства, а том числе отчественного применты особенностями осуществляются, сбора и обработки информации, сосбенностями осуществляются, обра и обработки информации, полученной уражных источником; применение информации, полученной и разных исстивного подхода для решения на торисков, применение системного подхода для решения на ториска, обра и обработки, критического авализа и синтеза информации, правил и накажим поиска, обра и обработки, критического авализа и синтеза информации, правил и накажими применения основя деловой комуникации, правил и накажими применения основя деловой комуникации, правил и накажими применения основя деловой комуникации, правил и наминами и синтеза информации на ториска доста деловой доста деловом						
1 применять современные концепции и модели якономической геории для петелопаловать сеповы обора статистических сведений для написания +	6	использовать навыки построения траектории саморазвития на основе				+
применять осременных видем +						
1	7		+			
о практической или научно-исследовательской работы; применять основы обработки статителических данных для выведения комкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; применять природу процессов, происходящих в мировой и отечественной субъектов длю пределения реальности ванисания практической или научно-исследовательской работы; применять организационные пормы для написания практической или научно-исследовательской работы; применять огранизационные пормы для написания практической или научно-исследовательской работы; применять огаризационные пормы для написания практической или научно-исследовательской работы; применять огаризационные пормы для написания практической или научно-исследовательской работы; применять огаризационные пормы для написания практической или нигорамминые средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы. Владсть: В						
9 рівменять основы обработки статистических данных для выведения контретніх результатов в практической или научно-исследовательской работе; применять природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономической или научно-исследовательской работы; применять организационные нормы для написания практической или научно-исследовательской работы; применять организационные нормы для написания практической или научно-исследовательской работы; применять современные информационно-коммуникационные и ингодительные стальным и научно-исследовательской работы. 12 иптеллектуальные технологии, программно-технические плагформы и программные средствя, в том числе сотечественного производствя для написания практической или научно-исследовательской работы. Владсть: 1 российским и зарубежными источниками информации; актуальными российскими и зарубежными источниками информации; сообенностями осуществления критического ознализа и синтеза информации; сообенностями осуществления критического ознализа и синтеза информации, полученной нарачных источников; применением системного подхода для решения ноставленых задач; навыками ноиска, сбора и обработки информации, полученной и разчим источников; применением системного подхода для решения ноставленных задач; навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устенов и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; закономерности устеной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; закономерности устеной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации поравления собственных задач; собственных задач; 1 навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устенования осровенных методик самоконтроля, саморазития в собственных програменных информационнов образования персонии всей жизии; 1 способностью огнопызования современных конщеший и моделей экономической точни научно-исследовательской диначно-исследовательской деятельности; 1 навыками поство-обазо	8			+		
9 конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе: 10 применять природу процессов, происходящих в мировой и отечественной зколомике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов дил определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; 11 применять организационные нормы для написания практической или научно-исследовательской работы; 12 применять организационные нормы для написания практической или научно-исследовательской работы; 13 применять соряменными вноформационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и прироваминые средства, в том числе отечественного производства для инителлектуальные технологии, программно-технические платформы и прироваминые средства, в том числе отечественного производства для инителлектуальными реосийскими и зарубежными источниками информации; актуальными реосийскими и зарубежными источниками информации; актуальными реосийскими и зарубежными источниками информации; актуальными реосийскими и зарубежными источниками источниками информации; актуальными реосийскими и зарубежными покака, сбора и обработки информации; актуальными нефере профессиональной деятельмости; метод системного подхода для решения поставлениях хадач; 1 методиками поиска, сбора и обработки информации; актуальными неписами не информации; актуальными неписами негозначения не информации; не информации, полученной и на информации; актуальными неписами не информации не информации не информации не информации; не информации не инф						
работе; применять природу пропессов, происходящих в мировой и отечественной эколомике, и хозяйственных процессов реальных экономических убъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; применять организационные нормы для написания практической или научно-исследовательской работы; применять организационные нормы для написания практической или научно-исследовательской работы. программые средства, в том числе отечетвенного производства для написания практической или научно-исследовательской работы. Владеть: Владеть: методиками поиска, сбора и обработки информации; особенностями осучественных задач; методиками поиска, сбора и обработки информации; особенностями осучественных задач; методиками поиска, сбора и обработки информации; особенностями осучественных задач; навыками применения основ деловой коммуникации, плаученной на разных источников; применением системного подхода для решения поставленых задач; навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; навыками применения основных присмов эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования в протяжении месй жизни; внаньками применения основных присмов эффективного управления основенных практической или научно-исследовательской деятельности; навыками применения основных присмов эффективного управления основенным практической или научно-исследовательской деятельности; основами обора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской деятельности; навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и козяйственных процессов реальных для вывесты на научно-исследовательской деятельности; навыками использования осравизационных норм для написания практической или научно-исследовательской деятельности; навыками использования огранизационных обрадивации на наракими использования современных информацион	0					
применять природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономитек, и хозяйственных процессов реальных экономической или научно-исследовательской работы; применять организациюнивые пормы для написания практической или научно-исследовательской работы; применять оорганизационные информационно-коммуникационные и прирораммные средства, в том числе отечественного производства для написания программные регуствень в технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы. Владтеть: Владтеть: Владтеть: Владтеть: Владтеть: методиками понека, сбора и обработки информации; актуальными российскими и зарубежными источниками информации; сосбенностями осуществления критического анализа; источников; применением системного опадхода для решения из разных источников; применением системного подхода для решения поставленных задач; навыками понека, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, нолученной из разных источников; применением системного подхода для решения неставленных задач; навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; навыками применения основных приемов эффективного управления самооразования в тенеше всей жизни; внавыками применения основных приемов эффективного управления и самооразования в тенеше всей жизни; способистью использования современных концепций и моделей научно-исследовательской деятельности; навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в тенеше всей жизни; способистью использования обработки таписания практической или научно-исследовательской деятельности; навыками основ обработки статистических ханных дляя выведения научно-исследовательской деятельности; навыками применения природа процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических усбъсктов для обработы; навыками ис	9	• • • •			+	
10 обономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы; 11 применять организационные нормы для написания практической или научно-исследовательской работы; 12 применять современные информационно-коммуникационные и нителлекузалыные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы. Владсть: методиками ноиска, сбора и обработки информации; актуальными российскими и зарубежными истечивами информации; актуальными российскими и зарубежными истечивами информации; актуальными российскими и зарубежными истечниками информации; остраненнями информации; осуществения критического анализа; методиками попска, сбора и обработки информации; особенностями осуществения критического анализа и синтеза информации, полученной и вразных источников; применением системного подхода для решения поставленных задач; навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устной и письменной формы речи, гребования к деловой коммуникации; навыками применения основных приемов эффективного управления самобразования в протажении всей жизни; способностью использования современных концепций и моделей закономической теории для выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; в павыками потроения трасктории самоконтроля, саморазвития и самобразования в течение всей жизни; способностью использования современных концепций и моделей закономической теории для выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; в павыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и кояйственных процессов двиных для вывледения комкретных результатов в практической или научно-исследовательской двооты; навыками использования огранизационных норм для написания профессиональной и научно-исследовательской дви научно-исследовательской двооты; навыками исп						
10 субъектов для определения реальности написания практической или научио-исследовательской работы; 11 применять организационные нормы для написания практической или научно-исследовательской работы; 12 применять современные информационно-коммуникационные и программые средства, в том чиле от сетчественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы. Владеть: Владеть: Владеть: Владеть: методиками понска, сбора и обработки информации; актуальными российскими и зарубежными источниками информации в сфере профессиональной деятельности; метод исистемного наллиза; методиками понска, сбора и обработки информации; сообенностями осупествления критического анализа и синтеза информации, полученной из являмы источников, применением системного наллиза и синтеза и информации; изполученной из являмы понска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, полученной из являмы понска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; навыками применения основных приемов эффективного управления собственным временем; основным методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; 6 навыками потроения трвектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; 7 экономической теории для выполнения профессиональной и научно- исследовательской деятельности; 8 основами обрасттви статистических данных для выпедения конфинентия прифорательства в практической или научно-исследовательской деятельности; 10 отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных нармино-исследовательской и нармино-исследовательской и нармино-исследовательской и нармино-исследовательской и нармино-исследователь						
Навучно-исследовательской работы; 11 применять организационные иормы для написания практической или научно-исследовательской работы; 12 применять современные информационно-коммуникационные и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы. 1	10		+			
11 применять организационные пормы для написания практической или применать современные информационно-коммуникационные и приговательской работы; 12 применать современные информационно-коммуникационные и пителлектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отчественной грамоства для написания практической или научно-исследовательской работы. 1						
11 научно-исследовательской работы; 12 применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы. Владеть: методиками поиска, сбора и обработки информации; актуальными росспйскими и зарубежными истользоватия информации; актуальными + российскими и зарубежными истользоватия информации; особенностями осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной и зразных источников; применением системного подхода для решения поставленных задач; навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, полученной и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; акамомерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; акамомерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; вывыками применения основ деловой коммуникации, правил и + авыками применения основых приемов эффективного управления собственным временем; основных приемов эффективного управления соборазования и протяжении всей жизни; навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способпостью использования современных концепций и моделей экономической ториц для выполнения практической и письменной и моделей экономической ториц для выполнения практической или научно-исследовательской деятельности; навыками основ обработки статистических данных для выведения кономенным применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной зовномике, и хозяйственных процессов реальных и выполнения профессиональной и научно-исследовательской раятельности; навыками использования огранизационных норм для написания профессиональной и научно-исследовательской раятельности; навыками использования огранизационных норм для написания профессиональной и научно-исследовательской или научно-исследовательской для написания проф						
12 применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программо-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы. Владеть:	11			+		
12 пителлектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы. +						
программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы. Владеть: методиками поиска, сбора и обработки информации; актуальными российскими и зарубежными источниками информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; методиками поиска, сбора и обработки информации; особенностями осуществления критического анализа и синтеза информации, полученой из разных источников; применением системного подхода для решения поставленных задач; навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; навыками применения основных приемов эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; навыками постросния трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способностью использования освоременных концепций и моделей экономической теории для выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; восновами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками орнов обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работы; навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной кономике, и хозяйственных процессов реальных мономических субьектов для определения реальности выполнения практической или научно-исследовательской деятельности; навыками использования ооргенедовательской деятельности; навыками использования ооргененных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно- технической или научно-исследовательской деятельности; навыками использования ооргененных информационно- коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно- т		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы. Владеть: Владеть: методиками поиска, сбора и обработки информации; актуальными российскими и зарубежными истольнами информации; особенностями осуществления критического анализа; и методиками поиска, сбора и обработки информации; особенностями осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; применением системного подхода для решения поставленных задач; навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения ноставленных задач; навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; навыками применения основных приемов эффективного управления самообразования на протяжении всей жизии; навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизии; способностью использования совеременных концепций и моделей зкономической теории для выполнения профессиональной и научно-исследовательской работы; навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работы; навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической дили научно-исследовательской работы; навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных доточественной экономике, и хозяйственных процессов реальных наровой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных наровой и наровой на наровой в практической или научно-исследовательской деятельности;	12				+	
Владеть: Методиками поиска, сбора и обработки информации; актуальными +						
методиками поиска, сбора и обработки информации; актуальными российскими и зарубежными источниками информации в сфере профессиональной деятельности; метод истемного анализа; методиками поиска, сбора и обработки информации; сосбенностями осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разлых источников; применением системного подхода для решения поставленных задач; навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза и информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устой и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устой и письменной формы речи, требования к деловой собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; навыками построения трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способностью использования современных концепций и моделей зкономической деятельности; основами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской деятельности; навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работы; навыками игнользования процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хояйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности; навыками игнользования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных норм для написания на навыками использования организационных норм для написания на навыками использования организационных норм для написания на отечественного производства для написания протраммно- технически		написания практической или научно-исследовательской работы.				
1 российскими и зарубежными источниками информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; методиками поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников; применением системного подхода для решения поставленных задач; навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; навыками применения основных приемов эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способностью использования современных концепций и моделей экономической теории для выполнения профессиональной и научночеследовательской деятельности; основами сбора статистических сведений для написания практической или научночеследовательской добтот; навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работь; навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности; протрамным профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками использования оогременных информационно- коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно- коммуникационных и инрограммно- коммуникационных и инрограммно- коммуникационных и инрограммно- коммуникационных и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно- программно- технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно- програмнно- технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно- п		Владеть:				
профессиональной деятельности; метод системного анализа; методиками поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников; применением системного подхода для решения поставленных задач; навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, поставленных задач; навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; навыками применения основных приемов эффективного управления состетенным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; навыками потроения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способностью использования современных концепций и моделей экономической теории для выполнения профессиональной и научно-исследовательской даботы; вавыками основ обработки статистических данных для выведения научно-исследовательской работы; навыками основ обработки статистических данных для выведения научно-исследовательской работы; навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работы; навыками использования организационных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности; навыками использования организационных поридессов реальных укономических субъектов для определения реальности; навыками использования организационных норм для написания профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных норм для написания профессиональной кономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности; навыками использования организационных норм для написания профессиональной и научно-исследовательской для написания программно- коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно- коммуникационных и программных средств, в том числе отсчественной ром и программных средств, в том числе отсчественного производства для написания практиче		методиками поиска, сбора и обработки информации; актуальными		+		
осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разъных источников; применением системного подхода для решения поставленных задач; навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; навыками применения основных приемов эффективного управления самообразования на протяжении всей жизни; собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования в печение всей жизни; способностью использования современных концепций и моделей экономической деятельности; способностью использования современных концепций и моделей экономической деятельности; во основами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работы; навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных прои для написания практической или научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных информационно-комуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технической или научно- программных средств, в том числе отчественного производства для написания практической или научно-	1					
осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разъных источников; применением системного подхода для решения поставленных задач; навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; навыками применения основных приемов эффективного управления самообразования на протяжении всей жизни; собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования в печение всей жизни; способностью использования современных концепций и моделей экономической деятельности; способностью использования современных концепций и моделей экономической деятельности; во основами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работы; навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных прои для написания практической или научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных информационно-комуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технической или научно- программных средств, в том числе отчественного производства для написания практической или научно-						
2 осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной на разных источников; применением системного подхода для решения поставленных задач; навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения ноставленных задач; навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; навыками применения основных приемов эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования в протяжении всей жизни; способностью использования современных концепций и моделей экономической теории для выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; военовами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками основ обработки статистических данных для выведения концепция и моделей уконуретных результатов в практической или научно-исследовательской работы; навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных навыками использования организационных норм для написания практичения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных норм для написания практической коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технической или научно-отечественного производства для написания практической или научно-отечественного производства для написания практической или научно-отечественного производства для написания практической или научно-						
из разных источников; применением системного подхода для решения поставленных задач; навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; навыками применения основных приемов эффективного управления собственным временем; основных приемов эффективного управления и самобразования на протяжении всей жизни; пособразования в течение всей жизни; навыками построения трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способностью использования современных концепций и моделей экономической теории для выполнения профессиональной и научноисследовательской деятельности; основами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных порм для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками использования организационных порм для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками использования организационных порм для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками использования организационных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно- технических платформ и программных средств, в том числе технических платформ и программных средств, в том числе технических платформ и программных средств, в том числе						
поставленных задач; а навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устей и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; навыками применения основных приемов эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; навыками построения трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способностью использования современных концепций и моделей экономической теории для выполнения профессиональной и научно- исследовательской деятельности; в основами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками использования организационных порм числе	2		+			
навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач;						
1					_	
поставленных задач; навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; навыками применения основных приемов эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и + самообразования на протяжении всей жизни; навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способностью использования современных концепций и моделей экономической теории для выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; основами обора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности; профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками использования современных информационно- коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно- технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно- отечественного производства для написания практической или научно-	3				+	
4 навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; + 5 собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; + 6 навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; + 7 способностью использования современных концепций и моделей экономической теории для выполнения профессиональной и научно- исследовательской деятельности; + 8 основами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; + 9 конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работы; + 10 отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; + 11 навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; + 11 навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; + 12 технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно- +						
4 закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации; + 5 самообразования на протяжении всей жизни; + 6 навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; + 7 способностью использования современных концепций и моделей экономической теории для выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; + 8 основами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; + 9 конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; + 10 навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; + 11 навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; + 11 навыками использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-коммуникационного производства для написания практической или научно-						
коммуникации; навыками применения основных приемов эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способностью использования современных концепций и моделей экономической теории для выполнения профессиональной и научно- исследовательской деятельности; основами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работы; навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических илатформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-	4				+	
Навыками применения основных приемов эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; 6 навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; 7 экономической теории для выполнения профессиональной и научно- исследовательской деятельности; 8 основами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; 10 навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; 11 навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; 11 навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; 12 навыками использования современных информационно- коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно- технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-						
5 собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; + + 6 навыками построения трасктории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; + + 7 экономической теории для выполнения профессиональной и научно- исследовательской деятельности; + + 8 основами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; + + 9 конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работы; + + 10 отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; + 11 навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; + 12 технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно- +		•				
самообразования на протяжении всей жизни; навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способностью использования современных концепций и моделей экономической теории для выполнения профессиональной и научно- исследовательской деятельности; в основами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками использования современных информационно- коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно- технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-	5			+		
6 навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; + 7 способностью использования современных концепций и моделей экономической теории для выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; + 8 основами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; + 9 конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; + 10 навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; + 11 навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; + 12 навыками использования современных информационно- коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно- технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно- +						
образования в течение всей жизни; способностью использования современных концепций и моделей экономической теории для выполнения профессиональной и научно- исследовательской деятельности; верибрине инферсиональной и научно- научно-исследовательской работы; навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками использования современных информационно- коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно- технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-						
способностью использования современных концепций и моделей экономической теории для выполнения профессиональной и научно- исследовательской деятельности; основами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками использования современных информационно- коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно- технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-	6					+
7 экономической теории для выполнения профессиональной и научно- исследовательской деятельности; + 8 основами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; + 9 навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; + 10 навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; + 11 навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; + 12 навыками использования современных информационно- коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно- технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-						
исследовательской деятельности; + 8 основами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; + 9 навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; + 10 навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; + 11 навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; + 12 навыками использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно- +	7		+			
8 основами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; + 9 навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; + 10 навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; + 11 навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; + 12 навыками использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно- +	,					
8 научно-исследовательской работы; + 9 навыками основ обработки статистических данных для выведения + 9 конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; + 10 навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; + 11 навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; + 12 навыками использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно- +						
навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе + отечественного производства для написания практической или научно-	8			+		
9 конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе; 10 навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; 11 навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-						
работе; навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками использования современных информационнокоммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе + отечественного производства для написания практической или научно-	a					
10 навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; + 11 навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; + 12 навыками использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно- +	,	• • • •			Į.	
отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; 11 навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе + отечественного производства для написания практической или научно-		1		-		
экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности; 11 навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе + отечественного производства для написания практической или научно-						
профессиональной и научно-исследовательской деятельности; 11 навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; навыками использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-	10		+			
11 навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы; + навыками использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно- +	10					
практической или научно-исследовательской работы; навыками использования современных информационно- коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно- технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-						
навыками использования современных информационно- коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно- 12 технических платформ и программных средств, в том числе + отечественного производства для написания практической или научно-	11			+		
коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно- 12 технических платформ и программных средств, в том числе + отечественного производства для написания практической или научно-						
12 технических платформ и программных средств, в том числе + отечественного производства для написания практической или научно-						
отечественного производства для написания практической или научно-	1.0					
	12				+	
исследовательской работы.						
		исследовательской работы.				

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и индикаторами их достижения:

Nº	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа			+	
2		УК 1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	+			
3		УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач			+	
5	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации		+	+	
7	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни			+	+
8		УК-6.3 Владеет навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+			
9	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных концепций и моделей экономической теории			+	+
10	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		+		
11	OHIC 2	ОПК-2.2 Обрабатывает статистические данные и интерпретирует полученные результаты			+	
12	ОПК-3 Способен анализировать и	ОПК-3.1 Демонстрирует понимание природы		+	+	

	содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов			
	ОПК-4 Способен предлагать	ОПК-4.4 Составляет официальную			
13	экономически и финансово обоснованные организационно-	документацию и отчетную документацию по итогам			+
	управленческие решения в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности в соответствии с установленными организационными нормами			
	ОПК-6	ОПК-6.3			
	Способен понимать принципы	Умеет выбирать современные			
	работы современных	информационно-коммуникационные			
	информационных технологий и	и интеллектуальные технологии,			
14	использовать их для решения задач	программно-технические		+	+
1,	профессиональной деятельности	платформы и программные			·
		средства, в том числе			
		отечественного производства для			
		решения задач профессиональной			
		деятельности			

9 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

На завершающем этапе практики обучающийся составляет письменный отчет. Отчет составляется индивидуально каждым обучающимся и является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики.

Результаты прохождения практики обучающийся в установленные сроки показывает в виде отчета по практике руководителю практики от профильной организации, который предварительно оценивает отчет, дает письменный отзыв о работе и заверяет свою подпись в установленном на предприятии порядке.

Требования к содержанию отчета по практике.

Отчет о прохождении практики включает следующие элементы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- учетная карточка;
- рабочий график (план) проведения практики (при прохождении практики в Институте);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (при прохождении практики в профильной организации);
 - дневник прохождения практики;
 - содержание;
 - введение;
 - описание объектов исследования;
 - описание методов исследования и анализа;
 - описание результатов исследования;
 - заключение;
 - список литературы;
 - приложения (при наличии).

Примеры оформления титульного листа, индивидуального задания, учетной карточки, рабочего графика (плана) проведения практики и дневника прохождения практики представлены в системе поддержки учебных курсов Института.

Требования к оформлению отчета по практике.

Отчет должен быть оформлен в соответствии со стандартом оформления письменных работ по кафедре «Экономика, финансы и бухгалтерский учет», который представлен в системе поддержки учебных курсов Института.

Отчет по практике предоставляется руководителю практики в установленные календарно-тематическим планом сроки.

После проверки отчета руководителем практики обучающийся должен защитить отчет. Основанием для допуска к защите является полностью оформленный отчет и наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

10 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены в виде отдельного документа – Фонда оценочных средств.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

11.1 Методические рекомендации по организации практики

Перед прохождением практики обучающимся необходимо ознакомиться:

- с содержанием программы практики;
- с целями и задачами практики, её связями с другими дисциплинами образовательной программы;
- методическими разработками по практике, имеющимся в электронно-образовательной среде Института;
 - с графиком прохождения практики, расписанием консультаций руководителя практики от Института.

Индивидуальная работа обучающихся предполагает работу по сбору материала, его систематизации и анализа, составлению отчета по практике; поиск информации в Интернет; подготовку к защите отчета.

Обучающийся в период прохождения практики:

- полностью выполняет индивидуальное задание на практику;
- при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой от Института;
 - соблюдает действующие на базе практики правила внутреннего трудового распорядка;
 - проходит вводный инструктаж по охране труда и правилам пожарной безопасности;
 - соблюдает нормы техники безопасности / охраны труда и правила пожарной безопасности;
 - соблюдет санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы;
 - оформляет текущие записи;
 - составляет и предоставляет руководителю практики отчет о прохождении практики.

Руководитель практики от Института:

- на основе календарно-учебного графика составляет рабочий график (план) проведения практики, согласовывает их с руководителем практики от предприятия;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- обеспечивает проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- своевременно распределяет обучающихся по местам практики и обеспечивает их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- обеспечивает прохождение практики и руководит работой обучающихся, предусмотренной программой практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляет контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведение с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчету в ходе практики;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов во время практической подготовки;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
 - осуществляет каждодневное руководство и ведет учет посещаемости обучающихся;
 - оказывает содействие в сборе необходимой информации и материалов;

- оценивает (характеризует) деятельность обучающегося при прохождении практики в дневнике прохождения практики и в учетной карточке.

11.2 Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться содержанием практики, определенным рабочей программой практики;
- выполнять индивидуальное задание, выдаваемое руководителем практики для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
 - использовать нормативные документы Института и профильной организации.

11.3 Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы обучающегося начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке / электронно-библиотечной системе, так и дома. Руководитель практики рекомендует обучающемуся основную и дополнительную литературу в соответствии с индивидуальным заданием. Основная литература — это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература — монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

При работе с литературой выделяются следующие виды записей. Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

11.4 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Руководитель практики от Института знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

Подбор и разработка материалов по практике производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Прохождение практики лицами с OB3 осуществляется с использованием средств общего и специального назначения (персонального и коллективного использования).

Для инвалидов и лиц с OB3 электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, используемые при прохождении практики, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с OB3 предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
 - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов при защите отчета по практике. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов прохождения практики может проводиться в несколько этапов.

12 УЧЕБНО-МЕТОЛИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Информационную поддержку прохождения практики осуществляет библиотека Института, которая обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и научной литературой, необходимой для организации образовательного процесса по практике.

Библиотека располагает учебной, учебно-методической и научно-технической литературой в форме печатных и электронных изданий, а также включает официальные, справочно-библиографические, специализированные отечественные и зарубежные периодические и информационные издания. Библиотека обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Института и Университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и видам практики и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

12.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения практики

а) основная литература

Основная литература	Режим доступа	Обеспеченность
О-1. Райзберг, Б. А. Прикладная экономика : учебное пособие / Б. А. Райзберг. — 6-е изд. (эл.). — Москва : Лаборатория знаний, 2025. — 321 с. — ISBN 978-5-93208-828-9. — Текст : электронный	Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/451598 (дата обращения 01.06.2025)	Да
О-2. Стрелец, И. А. Управленческая экономика : учебное пособие / И. А. Стрелец, И. К. Станковская. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-1366-4. — Текст : электронный	Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/460991 (дата обращения 01.06.2025)	Да
О-3. Володина, О. А. Экономика : учебное пособие / О. А. Володина, О. В. Колодяжная. — Новосибирск : СГУВТ, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-8119-0954-4. — Текст : электронный	Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/369899 (дата обращения 01.06.2025)	Да
О-4. Алферова, Л. А. Экономика: учебное пособие / Л. А. Алферова. — Москва: ТУСУР, 2023. — 214 с. — Текст: электронный	Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/394091 (дата обращения 01.06.2025)	Да

Лицензионный договор № 33.03-Р-2.7-9193/2025, срок действия с 18.06.2025 г. по 17.06.2026 г.

б) дополнительная литература

Дополнительная литература	Режим доступа	Обеспеченность
Д-1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-489595#page/3 (дата обращения 01.06.2025)	Да
Д-2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-488720#page/4 (дата обращения 01.06.2025)	Да

12.2 Информационно-образовательные ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При прохождении практики обучающиеся должны использовать информационные и информационнообразовательные ресурсы следующих порталов и сайтов:

- 1 Интернет-портал агентства «Росбизнесконсалтинг». Режим доступа: https://www.rbc.ru/ (дата обращения: 01.06.2025).
- 2 Портал «Электронный бюджет». Режим доступа: http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home?_adf.ctrl-state=13or70ui2m_4®ionId=70 (дата обращения: 01.06.2025).
- 3 Интерфакс сервер раскрытия информации. Режим доступа: https://www.e-disclosure.ru/ (дата обращения: 01.06.2025).
 - 4 Официальный сайт фирмы «1С». Режим доступа: http://1c.ru/ (дата обращения: 01.06.2025).
- 5 Информационно-технологическое сопровождение пользователей 1С:Предприятия. Режим доступа: https://its.1c.ru/ (дата обращения: 01.06.2025).
- 6 Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. Режим доступа: http://www.gks.ru (дата обращения 01.06.2025).
- 7 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: бесплатная электронная библиотека. Режим доступа: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 01.06.2025).
- 8 Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» / Документы. Режим доступа: http://www.garant.ru/doc/ (дата обращения: 01.06.2025).

13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При организации практики в профильной организации должны быть созданы условия для проведения практики, предоставлены оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнить определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практики в Институте используются учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций обучающихся	Учебная мебель, переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран; постоянное хранение в ауд. 215).	приспособлено*
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран; постоянное хранение в ауд. 215).	приспособлено*
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 222)	Учебная мебель. Компьютеры в сборке (2 шт.) с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций, доступом к сети «Интернет», электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Принтер. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).	приспособлено*

^{*} Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья есть возможность проводить лекционные занятия и занятия семинарского типа на 1-ых этажах учебных корпусов. Возле входных дверей в учебные корпуса установлен звонок в дежурную сотруднику. Предусмотрены широкие дверные проемы. Имеются специализированные кабинеты для самостоятельной и индивидуальной работы, оснащенные ПК.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории

Ноутбук с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций, доступом к сети «Интернет», электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога Института, системе управления учебными курсами Moodle.

Проектор, экран.

Программное обеспечение

1 Операционная система - MS Windows 7, бессрочная лицензия в рамках подписки Azure Dev Tools for Teaching (бывший Microsoft Imagine Premium (бывший DreamSpark - The Novomoskovsk university (the branch) - EMDEPT - DreamSpark Premium

http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vsro=8&ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897. Номер учетной записи e5: 100039214))

- 2 Интернет-браузер Mozilla Firefox. Распространяется под лицензией Mozilla Public License 2.0 (MPL).
- 3 Текстовый редактор LibreOffice Writer. Распространяется под лицензией LGPLv3.
- 4 MS Excel из пакета MS Office 365 A1 бесплатная веб-версия Office https://products.office.com/ru-ru/academic/compare-office-365-education-plans для учащихся, преподавателей и сотрудников.
 - 5 Редактор презентаций LibreOffice Impress. Распространяется под лицензией LGPLv3.
- 6 Средство чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC является бесплатным и доступно для корпоративного распространения (https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html).
 - 7 Архиватор 7zip (распространяется под лицензией GNU LGPL license)

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

Информационно-методические материалы: учебные издания по практике.

Электронные образовательные ресурсы: электронные презентации к разделам практики; учебнометодические разработки в электронном виде; справочные материалы в электронном виде; кафедральная библиотека электронных изданий.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): Объем практики составляет 6 зачетных единицы (216 акад. ч.), в том числе 16 час. контактной работы, 200 час. самостоятельной работы студента. Форма промежуточного контроля – зачет, зачет с оценкой.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика относится к обязательной части ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика» и обязательна для прохождения обучающимися в 3 и 4 семестрах (при очно-заочной форме обучения).

В процессе прохождения практики предусмотрено закрепление знаний, умений и навыков по ранее изученным дисциплинам:

Безопасность жизнедеятельности, Социальная психология, Высшая математика, Введение в профессию, Основы информационных технологий, Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности, Документирование управленческой деятельности, Основы управления проектами, Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции, Финансы, денежное обращение и кредит, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятия (организации), Математическая статистика, Социально-гуманитарная подготовка, Методы оптимальных решений, Правоведение, Правовое регулирование предпринимательской деятельности, Трудовое и административное право.

3 Цель и задачи практики

Целью ознакомительной практики по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика» является формирование базовых теоретических знаний и первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Задачи ознакомительной практики:

- развитие навыка организации исследования в сфере экономики и финансов;
- развитие навыка планирования исследования в сфере экономики и финансов;
- развитие умений осуществлять научные исследования, выполнять экспериментальные работы в области экономики и финансов;
- развитие навыка использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов.

4 Содержание практики

Организация самостоятельной работы студента. Изучение построения статистических данных по разным направлениям. Изучение последовательности написания реферата, тезисов, презентации в сфере экономики.

5 Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и индикаторами достижения компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

- Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа (УК-1.1);
- Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.2);
- Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.3).

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

- Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации (УК-4.1).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

- Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни (УК-6.1);
- Владеет навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей

жизни (УК-6.3).

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1):

- демонстрирует знание современных концепций и моделей экономической теории (ОПК-1.1).

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2):

- осуществляет сбор статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1);
- обрабатывает статистические данные и интерпретирует полученные результаты (ОПК-2.2);

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3):

- демонстрирует понимание природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов (ОПК-3.1);

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4):

- составляет официальную документацию и отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными организационными нормами (ОПК-4.4);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6):

- умеет выбирать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.3).

В результате сформированности компетенций студент должен:

Знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;
- методики поиска, сбора и обработки информации; особенности осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; применение системного подхода для решения поставленных задач;
- навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач;
- основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации;
- основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;
- навыки построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- современные концепции и модели экономической теории для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- основы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы;
- основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе;
- природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы;
- организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы;
- современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы.

Уметь:

- искать, собирать и обрабатывать информацию; применять актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;
- применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных залач:
- применять навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач;
- применять основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации;
- применять основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;
- использовать навыки построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- применять современные концепции и модели экономической теории для построения профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- использовать основы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы;
- применять основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе;
- применять природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы;
- применять организационные нормы для написания практической или научно-исследовательской работы;
- применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы.

Впалеть.

- методиками поиска, сбора и обработки информации; актуальными российскими и зарубежными источниками информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;
- методиками поиска, сбора и обработки информации; особенностями осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; применением системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками применения основ деловой коммуникации, правил и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации;
- навыками применения основных приемов эффективного управления собственным временем; основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;
- навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- навыками применения современных концепций и моделей экономической теории для выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- основами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы;
- навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе;
- навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы;
- навыками использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы.

6 Объем практики и ее продолжительность

Ознакомительная практика проводится в 3 и 4 семестрах путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Вид учебной работы	Объем, акад. ч.	в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Объем, акад. ч. в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. 3 семестр		Объем, акад. ч.	в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. 4 семестр
Общая трудоемкость практики	216	8	108	-	108	-
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками						
(всего)	16	8	8	-	8	-
Контактная работа - аудиторные	16	8	8	-	8	-
В том числе:						
Лекции	-	-	-	-	-	-

Практические занятия	16	8	8	-	8	-
Контактная самостоятельная работа (групповые консультации и индивидуальная работа обучающихся с педагогическим работником)	-	-	1	-	-	-
Контактная работа - промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего):	200	-	100	-	100	-
в том числе:				_		·
Самостоятельное прохождение практики	200	-	100	-	100	-
Форма(ы) контроля:				Зачет	Заче	ет с оценкой -

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

УТВЕРЖДАЮ Зам. директора Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева
Овчаров А.В.
«» 2025 г.
Рабочая программа практики
<u>Технологическая практика</u>
Уровень высшего образования <i>Бакалавриат</i>
Направление подготовки <u>38.03.01 «Экономика»</u>
Направленность (профиль) подготовки «Экономика»
Квалификация выпускника <u>Бакалавр</u> (бакалавр, магистр, дипломированный специалист)
Форма обучения <u>очно-заочная</u>

1 ОБШИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативные документы, используемые при разработке рабочей программы практики

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954;
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.09.2024 г. № 497н:
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Локальные нормативные акты Новомосковского института (филиала) РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Рабочая программа дисциплины (далее – Программа, РПД) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954, рекомендациями Учебно-методической комиссии НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и накопленным опытом преподавания дисциплины кафедрой «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее – Институт).

Контроль успеваемости студентов ведется по принятой в Институте системе.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

2 ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Технологическая практика по виду практики относится к производственной практике в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

По типу практика является технологической практикой.

По способу проведения технологическая практика может быть стационарной или выездной. Стационарной является практика, которая проводится в Институте или в профильной организации, расположенной на территории г. Новомосковска. Выездной является практика, которая проводится вне г. Новомосковска.

Технологическая практика может быть организована:

- непосредственно в Институте на кафедре «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика», на основании договора, заключаемого между профильной организацией и Институтом.

Технологическая практика проводится в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Технологическая практика осуществляется непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

З ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью освоения технологической практики о направлению 38.03.01 Экономика является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, приобретенных обучающимися при освоении основной профессиональной образовательной программы, углубление первоначального профессионального опыта, подготовку обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности: расчетно – экономической (основной), аналитической, организационно-управленческой, финансовой.

Задачи прохождения практики:

- ознакомление с уровнем организации учетно-аналитической системы на производстве или в подразделении;
- формирование представлений о взаимосвязанности различных стадий производства как частей единого информационно-технологического процесса;
- развитие умений и практических навыков документирования хозяйственной деятельности, ведения бухгалтерского учета, экономического анализа;
- развитие навыков проведения научных исследований по наиболее приоритетным направлениям экономической науки.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Освоение технологической практики направлено на формирование следующих компетенций: Таблица 1 - Категории (группы) компетенций, коды и наименование компетенций, индикаторы их достижения и планируемые результаты освоения технологической практики

				<u></u>
№ п/п	Категория (группа) компе- тенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающийся должен:
1	2	3	4	5
1	Системное и критическо е мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач	- знать основы сбора, обработки и использования информации для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности; - знать основы поиска требуемой информации для выполнения определенного направления практической или научно-исследовательской деятельности; - основы принятия решения по написанию практической или научно-исследовательской работы заданной тематики; - особенности принятия решения по профессиональной и научно-исследовательской деятельности при наличии ее достоинств и недостатков; - собирать, обрабатывать и применять информацию для выполнения практической или научно-исследовательской работы; - искать требуемую информацию для формирования определенного направления практической или научно-исследовательской работы; - применять основы принятия решения по написанию практической или научно-исследовательской работы заданной тематики; - применять особенности принятия решения по формированию профессиональной или научно-исследовательской работы при наличии ее достоинств и недостатков; - владеть навыками самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в профессиональной или научно-исследовательской деятельности; - владеть основами поиска требуемой информации для выполнения определенного направления профессиональной и научно-исследовательской деятельности; - владеть основами принятия решения по написанию практической или научно-исследовательской деятельности принятия решения по выполнению профессиональной и научно-исследовательской деятельности при наличии ее достоинств и недостатков.
2	Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1 Знает способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках реализуемого проекта на основе	- знать основы определения круга задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними и ожидаемые результаты их применения; - уметь в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; - владеть способами представления результатов

		DI IGUACAT	пойотрудоччего	HOORED INOTE HOOFFCOM POSSESSES
		выбирать	действующего	проекта, уметь предлагать возможность их
		оптимальные способы их	законодательства и правовых норм,	использования и/или совершенствования.
		решения, исходя из	регулирующих профессиональную	
		действующих	деятельность	
		правовых	УК-2.2	
		норм,	Умеет выстраивать	
		имеющихся	оптимальные траектории	
		ресурсов и	достижения поставленных	
		ограничений	целей в рамках проекта,	
		•	рационально используя	
			доступные ресурсы, и	
			соблюдать правовые	
			нормы при достижении	
			профессиональных	
	7.0	X4X4.0	результатов	
3	Командная	УК-3	УК-3.1	- способен определять свою роль в команде, исходя из
	работа и	Способен	Знает виды, структуру,	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели:
	лидерство	осуществлять социальное	динамические процессы малой группы,	поставленной цели; - уметь при реализации своей роли в команде
		взаимодействи	особенности групповой	учитывать особенности поведения других членов
		е и	деятельности	учитывать осоосниости поведения других членов команды;
		реализовывать	УК-3.2	- уметь анализировать возможные последствия личных
		свою роль в	Умеет организовывать	действий и планировать свои действия для достижения
		команде	социальное	заданного результата;
			взаимодействие в команде	- осуществлять обмен информацией, знаниями и
			для достижения	опытом с членами команды, оценивать идеи других
			поставленных целей в	членов команды для достижения поставленной цели;
			проекте	- соблюдать установленные нормы и правила
			УК-3.3	командной работы, нести личную ответственность за
			Владеет навыками	общий результат.
			реализации ролей в	
			командной работе для достижения поставленных	
			целей	
4	Коммуника	УК-4	УК-4.1	- способен осуществлять деловую коммуникацию в
	ция	Способен	Знает основы деловой	устной и письменной формах на государственном
		осуществлять	коммуникации, правила и	языке Российской Федерации и иностранном(ых)
		деловую	закономерности устной и	языке(ах);
		коммуникацию	письменной формы речи,	- уметь выбирать стиль общения в зависимости от цели
		в устной и	требования к деловой	и условий партнерства; адаптировать речь, стиль
		письменной	коммуникации	общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
		формах на	УК-4.3	- уметь вести деловую переписку на государственном
		государственн	Владеет навыками деловых	языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей
		ом языке Российской	коммуникаций в устной и письменной форме	стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате
		Федерации и	письменной форме	социокультурных различии в формате корреспонденции;
		иностранном(ы		- уметь обосновывать и представлять свою точку
		х) языке(ах)		зрения при деловом общении, а также в публичных
				выступлениях.
5	Межкульту	УК-5	УК-5.1.	- уметь анализировать особенности межкультурного
	рное	Способен	Знает основные	взаимодействия (преимущества и возможные
	взаимодейс	воспринимать	социально-философские	проблемные ситуации), обусловленные различием
	твие	межкультурное	подходы; закономерности	этических, религиозных и ценностных систем и делать
		разнообразие	и трактовки исторических	обоснованные выводы;
		общества в	явлений; понимает	- способен предлагать способы преодоления
		социально-	сущность культурного	коммуникативных барьеров при межкультурном
		историческом,	разнообразия в обществе УК-5.2.	взаимодействии; - способен учитывать при социальном и
		этическом и философском	У к-5.2. Умеет понимать и	профессиональном общении историческое наследие и
		контекстах	воспринимать	социокультурные традиции различных социальных
		ROHIOROIGA	разнообразие общества в	групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,
			социально-историческом,	философские и этические учения;
			этическом и философском	- владеет принципами недискриминационного
			контекстах	взаимодействия при личном и массовом общении в целях
i	1	1	УК-5.3.	выполнения профессиональных задач и усиления
			y K-3.3.	
			Владеет навыками	социальной интеграции.

		Г		
			разнообразия общества в	
			социально-историческом, этическом и философском	
			контекстах;	
			конструктивного	
			взаимодействия в мире	
			культурного многообразия	
			с использованием	
			признанных этических	
			норм	
6	Самоорган	УК-6	УК-6.1	- знать основы построения практической или научно-
	изация и	Способен	Знает основные приемы	исследовательской работы в конкретные сроки
	саморазвит	управлять	эффективного управления	выполнения;
	ие (в том	своим	собственным временем;	- владеть основами построения приоритетов
	числе	временем,	основные методики	собственной деятельности, личностного развития и
	здоровьесб	выстраивать и	самоконтроля,	профессионального роста;
	ережение)	реализовывать	саморазвития и	- владеть основами построения профессиональной
		траекторию	самообразования на	карьеры и определения стратегии профессионального
		саморазвития	протяжении всей жизни УК-6.2	развития;
		на основе принципов	Умеет ставить и достигать	- применять основы построения практической или научно-исследовательской работы в конкретные сроки
		образования в	личные и	выполнения;
		течение всей	профессиональные цели,	- применять основы построения приоритетов
		жизни	планировать и	собственной деятельности, личностного развития и
			реализовывать	профессионального роста;
			индивидуальные	- применять основы построения профессиональной
			программы саморазвития	карьеры и определения стратегии профессионального
			УК-6.3	развития;
			Владеет навыками	- владеть навыками основ построения практической
			построения траектории	или научно-исследовательской работы в конкретные
			саморазвития на основе	сроки выполнения;
			принципов образования в	- владеть основами построения приоритетов
			течение всей жизни	собственной деятельности, личностного развития и
				профессионального роста;
				- владеть основами построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального
				развития.
7	Самоорган	УК-7	УК-7.1	- владеть основами выбора здоровье-сберегающих
,	изация и	Способен	Знает нормы здорового	технологий для поддержания здорового образа жизни с
	саморазвит	поддерживать	образа жизни, основные	учетом физиологических особенностей организма и
	ие (в том	должный	здоровьесберегающие	условий реализации;
	числе	уровень	технологии, методы и	- владеть способами планирования своего рабочего и
	здоровьесб	физической	средства поддержания	свободного времени для оптимального сочетания
	ережение)	подготовленно	уровня физической	физической и умственной нагрузки и обеспечения
		сти для	подготовленности	работоспособности;
		обеспечения	УК-7.2	- уметь соблюдать и пропагандировать нормы
		полноценной	Умеет применять методы	здорового образа жизни в различных жизненных
		социальной и	и средства физической	ситуациях и в профессиональной деятельности.
		профессиональ ной	культуры и спорта для	
		деятельности	поддержания собственного уровня	
		долгольности	физической	
			подготовленности,	
			восстановления	
			работоспособности в	
			условиях повышенного	
			нервного напряжения, для	
			коррекции собственного	
			здоровья, профилактики	
			психофизического и	
			нервноэмоционального	
			утомления на рабочем	
			месте УК-7.3	
			Владеет навыками анализа влияния образа жизни на	
			показатели здоровья и	
			физическую	
1			подготовленность	
			человека, в области	

			физической культуры и	
			спорта для поддержания	
			собственного уровня	
			физической	
			подготовленности и	
			здорового образа жизни	
8	Безопаснос	УК-8	УК-8.1	- знать основы анализа факторов вредного влияния на
	ТЬ	Способен	Знает глобальные	жизнедеятельность элементов среды обитания и
	жизнедеяте	создавать и	проблемы экологии и	обеспечения устойчивого развития, в том числе при
	льности	поддерживать	принципы рационального	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и
	лыности	в повседневной	природопользования,	военных конфликтов;
		жизни и в	причины и последствия	- знать основы идентификации опасных и вредных
		профессиональ	чрезвычайных ситуаций	факторов в рамках осуществляемой деятельности;
		ной	природного и	- владеть основами выявления проблем, связанных с
			техногенного	нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
		деятельности безопасные		предположения мероприятий по предотвращению
			происхождения, способы	
		условия	организации безопасности	чрезвычайных ситуаций;
		жизнедеятельн	труда на предприятии и	- знать основы разъяснения правил поведения при
		ости для	технические средства	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
		сохранения	защиты людей в условиях	природного, техногенного происхождения, военных
		природной	чрезвычайной ситуации	конфликтах; оказания первой помощи, описания
		среды,	УК-8.2	способов участия в восстановительных мероприятиях;
		обеспечения	Умеет осуществлять	- применять основы анализа факторов вредного
		устойчивого	безопасную	влияния на жизнедеятельность элементов среды
		развития	профессиональную	обитания и обеспечения устойчивого развития, в том
		общества, в	деятельность с учетом	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных
		том числе при	ресурсных ограничений	ситуаций и военных конфликтов;
		угрозе и	для сохранения природной	- применять основы идентификации опасных и
		возникновении	среды и обеспечения	вредных факторов в рамках осуществляемой
		чрезвычайных	устойчивого развития	деятельности;
		ситуаций и	общества, поддерживать	- применять основы выявления проблем, связанных с
		военных	безопасные условия	нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
		конфликтов	жизнедеятельности при	предположения мероприятий по предотвращению
		1	угрозе и возникновении	чрезвычайных ситуаций;
			чрезвычайных ситуаций и	- применять основы разъяснения правил поведения при
			военных конфликтов	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
			УК-8.3	природного, техногенного происхождения, военных
			Владеет	конфликтах; оказания первой помощи, описания
			законодательными и	способов участия в восстановительных мероприятиях;
			нормативно-правовыми	- владеть основами анализа факторов вредного
			актами в области	влияния на жизнедеятельность элементов среды
			безопасности и охраны	обитания и обеспечения устойчивого развития, в том
			окружающей среды	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных
			окружающей среды	ситуаций и военных конфликтов;
				- владеть основами идентификации опасных и вредных
				факторов в рамках осуществляемой деятельности;
				- владеть основами выявления проблем, связанных с
				нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
				предположения мероприятий по предотвращению
				чрезвычайных ситуаций;
				- владеть основами разъяснения правил поведения при
				угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
				природного, техногенного происхождения, военных
				конфликтах; оказания первой помощи, описания
	11	VIC O	3/10 0 1	способов участия в восстановительных мероприятиях.
9	Инклюзивн	УК-9	УК-9.1	- уметь совершенствовать свою речевую культуру и
	ая	Способен	Знает особенности	обладать представлениями о принципах взаимодействия
	компетентн	использовать	развития лиц с	в различных сферах жизнедеятельности, с учетом
	ость	базовые	ограниченными	ментальных, социально-психологических и культурных
		дефектологиче	возможностями здоровья	особенностей лиц с ограниченными возможностями
		ские знания в	УК-9.2	здоровья;
		социальной и	Умеет использовать в	- способен планировать и осуществлять
		профессиональ	профессиональной	профессиональную деятельность, принимая во внимание
		ной сферах	деятельности знания о	необходимость приобщения к историческим,
			людях с особенностями	социокультурным и коммуникативным ценностям лиц,
			развития	имеющих инвалидность или ограниченные возможности
			УК-9.3	здоровья;
			УК-9.3 Владеет навыками	*
			Владеет навыками	- имеет навыки взаимодействия с лицами, имеющими
				*

	,	Τ	T	
			коммуникации в	сферах на основе индивидуально- ориентированного
			инклюзивной среде	сознания и поведения по отношению к данной категории людей.
10	Экономиче	УК-10	УК-10.1	- знать основы понимания базовых принципов
10	ская	Способен	Знает базовые принципы	функционирования экономики и экономического
	культура, в	принимать	функционирования	развития, цели и формы участия государства в
	том числе	обоснованные	экономики и	экономике;
	финансовая	экономические	экономического развития,	- владеть основами применения методов личного
	грамотност	решения в	цели и формы участия	экономического и финансового планирования для
	Ь	различных	государства в экономике	достижения текущих и долгосрочных финансовых
		областях	УК-10.2	целей;
		жизнедеятельн	Умеет использовать	- владеть основами использования финансовых
		ости	экономические знания в	инструментов для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в
			различных сферах деятельности,	различных областях жизнедеятельности;
			анализировать и обобщать	- применять основу понимания базовых принципов
			экономическую	функционирования экономики и экономического
			информацию для	развития, цели и формы участия государства в
			принятия обоснованных	экономике;
			управленческих решений	- применять основу применения методов личного
			УК-10.3	экономического и финансового планирования для
			Владеет навыками	достижения текущих и долгосрочных финансовых
			использования методов	целей;
			экономического и финансового	- применять основы использования финансовых инструментов для управления личными финансами и
			планирования для	принятия обоснованных экономических решений в
			достижения финансовых	различных областях жизнедеятельности;
			целей, а также	- владеть основами понимания базовых принципов
			инструментами	функционирования экономики и экономического
			управления личными	развития, цели и формы участия государства в
			финансами и	экономике;
			финансовыми рисками	- владеть основами применения методов личного
				экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых
				целей;
				- владеть основами использования финансовых
				инструментов для управления личными финансами и
				принятия обоснованных экономических решений в
				различных областях жизнедеятельности.
11	Гражданск	УК-11	УК-11.1	- знать основы анализа действующих правовых норм,
	ая позиция	Способен	Знает сущность, понятие и задачи противодействия	обеспечивающих противодействие коррупции в профессиональной деятельности, способы
		формировать нетерпимое	коррупции и	профилактики коррупции и ответственность за
		отношение к	предупреждения	коррупционные правонарушения;
		коррупционно	коррупционных рисков в	- знать основы формирования гражданской позиции
		му поведению	профессиональной	нетерпимого отношения к коррупционному
			деятельности; требования	поведению;
			законодательства в	- владеть основами соблюдения правил общественного
			области противодействия	взаимодействия на основе нетерпимого отношения к
			коррупции УК-11.2	коррупции;
			Умеет предупреждать	- владеть основами организации своей профессиональной деятельности, исключая любые
			коррупционные риски в	коррупционные проявления;
			профессиональной	- применять основы анализа действующих правовых
			деятельности; исключать	норм, обеспечивающих противодействие коррупции в
			необоснованное	профессиональной деятельности, способы
			вмешательство в	профилактики коррупции и ответственность за
			профессиональную	коррупционные правонарушения;
			деятельность в целях	- применять основы формирования гражданской
			склонения к	позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
			коррупционным правонарушениям	поведению, - применять основы соблюдения правил
			УК-11.3	общественного взаимодействия на основе нетерпимого
			Владеет навыками	отношения к коррупции;
			нетерпимого отношения к	- применять основы организации своей
			коррупционному	профессиональной деятельности, исключая любые
			поведению,	коррупционные проявления;
			уважительного отношения	- владеть основами анализа действующих правовых
				~
			к праву и закону	норм, обеспечивающих противодействие коррупции в профессиональной деятельности, способы

	T		
			профилактики коррупции и ответственность за
			коррупционные правонарушения;
			- владеть основами формирования гражданской
			позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
			- владеть основами соблюдения правил общественного
			взаимодействия на основе нетерпимого отношения к
1			коррупции;
			- владеть основами организации своей
			профессиональной деятельности, исключая любые
12	ПК-1	ПК-1.1	коррупционные проявления способен осуществлять планирование, координацию
12	Способен	Осуществляет	и контроль процесса формирования информации в
	организовать	планирование,	системе бухгалтерского учета;
	систему	координацию и контроль	- умеет формировать числовые показатели отчетов,
	бухгалтерского	процесса формирования	входящих в состав бухгалтерской (финансовой)
	учета и	информации в системе	отчетности;
	составление	бухгалтерского учета	-способен осуществлять формирование числовых
	бухгалтерской (финансовой)	ПК-1.2 Осуществляет	показателей финансовой отчетности в соответствие с требованиями МСФО;
	отчетности, в	формирование числовых	-способен контролировать правильность
	том числе с	показателей отчетов,	формирования бухгалтерской (финансовой)
	использование	входящих в состав	отчетности и обеспечение ее представления в
	M	бухгалтерской	соответствии с законодательством Российской
	информационн	(финансовой) отчетности	Федерации;
	ых технологий	ПК-1.3	- умеет применять информационные технологии для
		Осуществляет формирование инспорых	ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
		формирование числовых показателей финансовой	оулгалтерской (финансовой) отчетности.
		отчетности в соответствие	
		с требованиями МСФО	
1		ПК-1.4	
		Контролирует	
1		правильность	
1		формирования	
1		бухгалтерской (финансовой) отчетности	
1		и обеспечение ее	
1		представления в	
1		соответствии с	
1		законодательством	
		Российской Федерации	
		ПК-1.5	
		Применяет информационные	
		технологии для ведения	
		бухгалтерского учета и	
		формирования	
		бухгалтерской	
10	**************************************	(финансовой) отчетности	
13	ПК-7 Способен	ПК-7.1	- способен определять потребности в ресурсах для
	осуществить	Определяет потребности в ресурсах для производства	производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов;
	расчет затрат,	продукции (работ, услуг)	- уметь вести учет затрат на осуществление
	составление	и составление	хозяйственной деятельности;
	смет расходов	производственных планов	- уметь составлять сметы расходов, калькуляции
	и калькуляций	ПК-7.2	себестоимости продукции (работ, услуг);
	себестоимости	Ведет учет затрат на	-уметь осуществлять разработку экономических
	продукции	осуществление хозяйственной	разделов планов экономического субъекта.
	(работ, услуг) экономическог	хозяиственнои деятельности	
	о субъекта	ПК-7.3	
	5 ty s Deniu	Составляет сметы	
		расходов, калькуляции	
		себестоимости продукции	
		(работ, услуг)	
		ПК7.4	
1		Осуществляет разработку экономических разделов	
		планов экономического	
L	l .	IMMIOD SKUHOMM TUKUI U	

		субъекта	
14	ПК-6 Способен разработать инвестиционн ый проект и провести предпроектный анализ	ПК-6.1 Осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта ПК-6.2 Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта ПК-6.3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ПК-6.4 Определяет финансово-экономические показатели и организационноправовые условия реализации инвестиционного проекта ПК-6.5 Определяет источники финансирования инвестиционного проекта ПК-6.6 Определяет сроки реализации инвестиционного проекта ПК-6.6 Определяет сроки реализации инвестиционного проекта ПК-6.7 Оценивает социальные и экономические эффекты от реализации инвестиционного проекта ПК-6.7	- знать бюджетирование инвестиционного проекта; - принимать участие в подготовке предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта; - владеть определением финансово-экономических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта; - уметь определять источники финансирования инвестиционного проекта; - уметь определять сроки реализации инвестиционного проекта, осуществляет разработку плана работ; - владеть способами оценки социальных и экономических эффектов от реализации инвестиционного проекта; - уметь формировать резюме инвестиционного проекта.
15	ПК-5 Способен организовать процесс финансового планирования, бюджетирован ия и управления денежными потоками в экономическом субъекте	инвестиционного проекта ПК-5.1 Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ПК-5.2 Составляет финансовые планы и бюджеты исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта ПК-5.3 Оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации ПК-5.4 Составляет отчеты об исполнении бюджетов и финансовых планов ПК-5.5	- способен осуществлять планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - умеет составлять финансовые планы и бюджеты исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта; - умеет составлять отчеты об исполнении бюджетов и финансовых планов; - владеет способами контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой и платежной дисциплины

	TC	
	Контролирует целевое	
	использование средств,	
	соблюдение финансовой и	
	платежной дисциплины	

5 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика», определяет её направленность (профиль), и обязательна для прохождения обучающимися в 8 семестре (при очно-заочной форме обучения).

Технологическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она базируется на теоретических знаниях, полученных обучающимися в процессе освоения предшествующих дисциплин (в том числе дисциплин по выбору обучающегося) и практик ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика».

В процессе прохождения практики предусмотрено закрепление знаний, умений и навыков по ранее изученным дисциплинам: Русский язык и деловые коммуникации, Документирование управленческой деятельности, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономика предприятия (организации), Бухгалтерский учет и анализ, Основы информационных технологий, Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности, Информационные системы в экономике, Финансовая грамотность, Бизнес-планирование, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.

6 ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем технологической практики для очно-заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц (216 акад. ч.), в том числе в форме практической подготовки 216 час.

Технологическая практика осуществляется в 8 семестре непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Продолжительность технологической практики для очной формы обучения - 4 недели.

Вид учебной работы	Объем, акад. ч.	в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	
Общая трудоемкость практики	216	216	
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	-		
Контактная работа - аудиторные занятия:	-		
В том числе:			
Лекции	-		
Практические занятия	-		
Контактная самостоятельная работа (групповые консультации и индивидуальная работа обучающихся с педагогическим работником)	-	-	
Контактная работа - промежуточная аттестация		-	
Самостоятельная работа (всего):	216	216	
в том числе:	-		
Самостоятельное прохождение практики	216	216	
Форма(ы) контроля:	Зачет с оценкой		

7 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Разделы практики и виды занятий

		Академ. часов							
№ п/п	Раздел (этап) практики	Всего	в т.ч. в форме практ. подг.	Пекнии	в т.ч. в форме практ. подг.	Практ. занятия	проит	Самосто- ятельная работа	
1	Подготовительный	20	20	-	-	-	-	20	
2	Производственный	90	90	-	-	-	-	90	
3	Аналитический	86	86	-	-	-	-	86	
4	Отчетный	20	20	-	-	-	-	20	
	ИТОГО	216	216	-	-	-	-	216	
	Контактная самостоятельная работа (консультации)	-	-						
	Контактная работа - промежуточная аттестация	-	-						
	итого	216	216					216	

7.2 Содержание разделов практики

Наименование раздела практики	Содержание раздела
1 Подготовительный	Разработка плана работы, который должен быть утвержден руководителем практики от Института. Ознакомление с профильной организацией, правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.
2 Производственный	Сбор информации о профильной организации, ее видах деятельности, организационно-правовой структуре, системе управления. Сбор необходимых материалов и данных для отчета по практике, согласно индивидуальному заданию. Сбор, обработка и систематизация специальной литературы.
3 Аналитический	Выбор методов анализа. Анализ полученной информации, на основании которого обучающийся делает аналитическое заключение (в зависимости от темы индивидуального задания). Подготовка индивидуального задания, дневника и отчета по практике, получение отзыва от руководителя практики от профильной организации. Обобщение и систематизация результатов аналитической деятельности.
4 Отчетный	Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от Института

В ходе технологической практики обучающиеся не только собирают информацию, но и проводят ее систематизацию, обобщение и анализ, дают оценку полученной информации, выявляют перспективы развития, принимают управленческое решение в соответствии с темой индивидуального задания.

$N_{\underline{0}}$	Разделы (этапы	Виды работы на практике, включая	Трудоемко	Формы текущего	Код
Π/Π	практики)	самостоятельную работу обучающихся	сть (в ак.	контроля	формируемой компетенции
			часах)		
1	Подготовительный	Разработка плана работы, который		Проверка записей в	УК-1, УК-2; УК-3; УК-4;
		должен быть утвержден руководителем		дневнике практики	УК-5; УК-6, УК-7; УК-8;
		практики от Института.			УК-9, УК-10; УК-11; ПК-1,
		Ознакомление с профильной	20		ПК-7; ПК-6; ПК-5
		организацией, правилами внутреннего			
		трудового распорядка,			
		производственный инструктаж, в т.ч.			
		инструктаж по технике безопасности.			
2	Производственный	Сбор информации о профильной		Проверка записей в	УК-1, УК-2; УК-3; УК-4;

		организации, ее видах деятельности, организационно-правовой структуре, системе управления. Сбор необходимых материалов и данных для отчета по практике, согласно индивидуальному заданию. Сбор, обработка и систематизация специальной литературы.	90	дневнике по практике, проверка материалов	УК-5; УК-6, УК-7; УК-8; УК-9, УК-10; УК-11; ПК-1, ПК-7; ПК-6; ПК-5
3	Аналитический	Выбор методов анализа. Анализ полученной информации, на основании которого обучающийся делает аналитическое заключение (в зависимости от темы индивидуального задания). Подготовка индивидуального задания, дневника и отчета по практике, получение отзыва от руководителя практики от профильной организации. Обобщение и систематизация результатов аналитической деятельности.	86	Проверка записей в дневнике практики, проверка отчета по практике	УК-1, УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6, УК-7; УК-8; УК-9, УК-10; УК-11; ПК-1, ПК-7; ПК-6; ПК-5
4	Отчетный	Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от Института, защита отчета по практике	20	Проверка сформированного отчета по практике	УК-1, УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6, УК-7; УК-8; УК-9, УК-10; УК-11; ПК-1, ПК-7; ПК-6; ПК-5
	Итого		216		

8 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

No	В результате прохождения практики обучающийся должен:	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
	Знать:				
1	основы сбора, обработки и использования информации для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности;		+		
2	основы поиска требуемой информации для выполнения определенного направления практической или научно-исследовательской деятельности;	+			
3	основы принятия решения по написанию практической или научно-исследовательской работы заданной тематики;			+	
4	особенности принятия решения по профессиональной и научно-исследовательской деятельности при наличии ее достоинств и недостатков;			+	
5	основы определения круга задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними и ожидаемые результаты их применения;	+	+	+	+
6	основы построения практической или научно-исследовательской работы в конкретные сроки выполнения;	+	+	+	+
7	основы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;		+	+	
8	основы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;	+	+	+	+
9	основы разъяснения правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения, военных конфликтах; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях;	+	+	+	+
10	бюджетирование инвестиционного проекта;		+	+	
11	основы понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	+	+	+	+
12	стиль формирования практической или научно-исследовательской работы в зависимости от разновидности;		+	+	
13	основы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие коррупции в профессиональной деятельности, способы профилактики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения;	+	+	+	+
14	основы формирования гражданской позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению;	+	+	+	+
15	основы выступления и представления своей практической или научно-]		+

постоям построения приста на мунио-исследовательской работы в компретные сроки выполнения; 17 развития и профессионального роста; 18 состоям построения приорессионального роста; 18 состоям построения приорессионального роста; 19 состоям построения приорессионального роста; 19 состоям построения приорессионального роста; 19 состоям построения приорессионального и и инучно-исследовательской + + + + + + + + + + + +					1	
10 конкретные сроки выполнения; 17 развития и профессионального роста; 18 основы построения приорествоем обственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; 18 основы собременные конценции и модели экономической теории для осуществления профессиональной и научно-исследовятельской ни научно-исследовятельской работы; 19 основы обработы; статистических данных для выведения конкретных результатив в практической работы; 20 основы обработы статистических данных для выведения конкретных результатив в приктической работы; 21 и козяйственных процессов реальных экономических субъектов для рирусы определения реальногости выписания практической или научно-исследовательской работы; 22 организационые нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; 23 организационые нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы; 24 организационые нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской или научно-исследовательской работы; 25 организационые обработы; 26 особрабатывать и применять информацию для выполнения практической или научно-исследовательской работы; 27 профессиональной или научно-исследовательской работы; 28 применять особенности привнога решения по формированию практической или научно-исследовательской работы; 29 прифессиональной или научно-исследовательской работы; применять и недостатков: 30 рамках поставленых задат опреденять имеющимся ресурсы и ограничения действующие правновые нормы; 41 применять действующие правновые нормы; 42 прифессиональной или научно-исследовательской работы; применять недостатков: 43 ванавиворать возможные последствия личных действий и вланировать е достиментя в недостатков: 44 применять действия и замых жестов к ситуациям на намировать обставления на недостатков: 45 ванавиворать возможные последствия применя применя и недостатков: 46 команды, оценняять и деля других членов команды, для достижения задания обставать недостатков обставать на условий применя и недостатков на применя и условий применя и неформатель		исследовательской работы на аудиторию;		1		
17 основы построения приоритегов собственной деятельности, личностного развития и профессиональной и и модели экономической теории для в содисствления профессиональной и научно-исследовательской деятельности; основы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской деятельности; основы сбора статистических двиных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работы; организатив в практической или научно-исследовательской работы; и комителенных прискозация в мировой и отечественной экономике, и комителенных присковательской работы; и комителенных пифорамационных результательской работы; и комителенных пифорамационных и интеллектувленые технология, программентельской работы; осображности, программентельской работы; осображности и приничения практической или научно-исследовательской работы; осображности и приничения присковательской работы; осображности и приничения присковатиля применять соображности приничения прискования и интеллектувленые технология, программентельской работы; осображности в и недостатком; обрабатывать и приничения приниченных приничения приниченным приниче	16				+	
11 развития и профессионального рости; 12 современные коппеппии и модели экономической теории для 18 соуществления профессиональной и научно-исследовательской 19 научно-исследовательской работы; 19 состовы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы; 19 состовы сбора статистических данных для выпедения конкретных 19 состовы сбора статистических данных для выпедения конкретных 19 состовы сбора статистических данных для выпедения конкретных 19 состовы обработы; 19 состовы обработы 19 состовы обработы; 19 состовы обработы обработы; 19 состовы обработы; 19 состовы обработы обработы; 19 состовы обработы обработы; 19 состовы обработы обработы обработы; 19 состовы обработы обраб						
В сорременные коппенции и модели экономической теории для	17			+		
18 осуществления профессиональной и научно-исследовательской + + + + + +				-		
деятельности;	10					
19	18		+	+	+	+
19 научно-неселедовательской работы;				1		
20	19			+		
1						
результатов в практической или научно-исследовательской работы; природу процессов, промесозащих в мировой и отчественной экономике, и хозяйственных пропессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно- исследовательской работы; 22 организационные пормы для написания профессиональной или научно- исследовательской работы; 23 сперасти, програмянно-технические платформы и программные стехнологии, программно-технические платформы и программные технологии, программно-технические платформы и программные + + + + + + практической или научно-исследовательской работы профессиональной или научно-исследовательской работы профессиональной или научно-исследовательской работы при наличии е + + + + + + + + + + + + + + + + + +	20			+	+	
1						
1						
определения реальности написания практической или научно- исследовательской работы; говременые информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы; гобирать, обрабатывать и применять информацию для выполнения практической или научно-исследовательской работы; применять сообенности принятия решения по формированию профессиональной или научно-исследовательской работы; применять сообенности принятия решения по формированию профессиональной или научно-исследовательской работы; применять сообенности принятия решения по формированию профессиональной или научно-исследовательской работы; применять сообенности принятия решения по формированию профессиональной или научно-исследовательской работы; применять сообенности принятия решения по формированию профессиональной или научно-исследовательской работы; применять сообенности принятия решения по формированию профессиональной приня в моманде учитывать особенности поведения других членов команды; анализировать воманды; на при решения в зависимости от цели и условий партнерства; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; вазимодействия; вости деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном ниссям и социокультурных различий в формате корреспоиденции обосновивать и представлять свою точку эрения при деловом общения, а также в публичных выступлениях анализировать рособенности межкультурного взаимодействия (преимущества и нозможные проблемные ситуации), обусновленные различием этических, религиозных и ценностных систем и делать обоснованные выводы; предлагать тоносов преодоления комуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; применять основы построения практической или научно- несжедовательской работы в конкретные сро	21		+	+	+	+
22						·
современые информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы; 1 собирать, обрабатывать и применять информацию для выполнения практической или научно-исследовательской работы; 1 применять особенности приятия решения по формированию профессиональной или научно-исследовательской работы при наличии ее достоинств и недостатков; 3 в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; 4 при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения достижения заданного результата; 5 анализировать возможные последствия личных действий и планировать досоидействия для достижения заданного результата; 6 осуществять обмен информацией, зананиям и опытом с членами не команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; 8 выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; 8 адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям назыкодействия; 8 вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных и писем социокультурных различий в формате корреспонденции обосновывать и представлять свою точку зрения при деловом общении, а также в публичных высстуации), обусловленные различием этических, регинизовых и ценотельых систем и делать обоснованные выводы; 11 предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействия; учитывать при селовым построения приоритегов собственной деятельности, + + + + + + + + + + + + + + + + + + +						
современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы	22		+	+		
23 генологии, программно-технические платформы и программные + + + + + + + практической или научно-исследовательской работы ———————————————————————————————————	22	*	'	'		
1						
рактической или научно-исследовательской работы Умсть: 1 собирать, обрабатывать и применять информацию для выполнения практической или научно-исследовательской работы; применять особенности принятия решения по формированию применять особенности принятия решения по формированию применять особенности принятия решения по формированию применять основы построения правовые нормы; 3 в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограцичения, действующие правовые нормы; 4 друтих членов команды; 5 анализировать возможные последствия личных действий и планировать 4 команды, оценивать идеи друтих членов команды; 5 анализировать возможные последствия личных действий и планировать 4 команды, оценивать идеи друтих членов команды для достижения 5 команды, оценивать идеи друтих членов команды для достижения 6 команды, оценивать идеи друтих членов команды для достижения 7 ноставленной цели; 8 выбирать стиль общения и язык жестов к ситуациям 8 замке с учетом особенностей стилистики официальных и несфициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции 9 обосновывать и представлять свою точку зрения при деловом общении, а также в публичных выступлениях анализировать особенностей стилистики официальных и неофициальных	23		_		_	
1 собярать, обрабатывать и применять информацию для выполнения практической или научно-исследовательской работы; 1 применять особенности принятия решения по формированию профессиональной или научно-исследовательской работы при наличии ее достоинств и недостатков; 2 профессиональной или научно-исследовательской работы при наличии ее достоинств и недостатков; 3 в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и отраничения, действующие правовые нормы; 4 при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды; 5 анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата; 6 состаетия для достижения заданного результата; 7 осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами	23		'	'	Į.	'
1 собирать, обрабатывать и применять информацию для выполнения практической или научно-исследовательской работы; + + + + + + + + + + + + + + + + + + +						
1 практической или научно-исследовательской работы; применять особенности приянтия решения по формированию профессиональной или научно-исследовательской работы при наличии ее достоинств и недостатков; 3 в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; 4 при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды; 5 анализировать возможные последствия личных действий и планировать + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		Уметь:				
практической или научно-исследовательской работы при наличии ее достоинств и недостатков; 3 в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; 4 при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды; 5 свои действия для достижения заданного результата; 6 соот действия для достижения заданного результата; 7 соот действия для достижения заданного результата; 8 нализировать возможные последетвия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата; 9 соот действия для достижения заданного результата; 1 ноставленной цели; 1 выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; 1 адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям назамнодействия; 2 вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языко с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и соцнокультурных различий в формате корреспонденции 4 обосновывать и представлять свою точку зрения при деловом общении, а также в публичных выступлениях анализировать сеобенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленые различием этических, религиозных и ценностных систем и делать обоснованные выводы; 10 и возможные проблемные ситуации), обусловленые различием этических, религиозных и ценностных систем и делать обоснованные выводы; 11 предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; 22 учетные про социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; 13 применять основы построения прикрической или научно- применять основы построения прикритетов собственной деятельности, на начностного развития и профессионального роста; 1 применять основы построения прикрическонные ороста; 1 применять основы построения прикритетов собственной карьеры и определения 1 применя	1	собирать, обрабатывать и применять информацию для выполнения		+	+	+
 профессиональной или научно-исследовательской работы при наличии ее достоинств и недостатков; в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды; анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата; осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами ноставленной цели; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям назаммодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции обосновывать и представлять свою точку зрения при деловом общении, а также в публичных выступлениях анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и делать обоснованные выводы; предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; учения; предлагать способы преодоления коммуникативных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; применять основы построения практической или научномельногов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; применять основы построения практической или научномельного роста; применять основы построения профессиональной деятельности, на неческие учения; применять основы построения профессиональной карьеры и определения н н н н н н н н н н н н н н н н н н н	1	практической или научно-исследовательской работы;				
 профессиональной или научно-исследовательской работы при наличии ее достоинств и недостатков; в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды; анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата; осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами ноставленной цели; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям назаммодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции обосновывать и представлять свою точку зрения при деловом общении, а также в публичных выступлениях анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и делать обоснованные выводы; предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; учения; предлагать способы преодоления коммуникативных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; применять основы построения практической или научномельногов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; применять основы построения практической или научномельного роста; применять основы построения профессиональной деятельности, на неческие учения; применять основы построения профессиональной карьеры и определения н н н н н н н н н н н н н н н н н н н		применять особенности принятия решения по формированию				
достоинств и недостатков; 1	2		+			
3 врамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;						
ограничения, действующие правовые нормы; при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды; анализировать возможные последствия личных действий и планировать свой действия для достижения заданного результата; осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции обосновывать и представлять свою точку зрения при деловом общении, а также в публичных выступлениях анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и в озможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и делать обоснованные выводы; предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных трупп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; применять основы построения практической или научно- исследовательской работы в конкретные сроки выполнения; применять основы построения приоритетов собственной деятельности, ничностного развития и профессионального роста; применять основы построения профессиональной карьеры и определения + + + + начностного развития и профессиональной карьеры и определения + + + начностного развития и профессиональной карьеры и определения	2					
4 при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды; 5 анализировать возможные последствия личных действий и планировать + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	3		+			
1 других членов команды; + + + + + + + + +	4					+
5 анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата; +	4	• •	+			
осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции обосновывать и представлять свою точку зрения при деловом общении, а также в публичных выступлениях анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и делать обоснованные выводы; предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; применять основы построения практической или научно- исследовательской работы в конкретные сроки выполнения; применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального карьеры и определения + + + - + - + - +	_			+	+	+
осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения	5		+	ļ ·		
6 команды, оценивать идеи других членов команды для достижения + 7 выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; + 4 адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям + 8 вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном + 8 языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции + 9 обосновывать и представлять свою точку зрения при деловом общении, а также в публичных выступлениях + 10 и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и делать обоснованные выводы; + 11 предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; + 12 учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; + 13 применять основы построения практической или научно- исследовательской работы в конкретные сроки выполнения; + + 14 применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; + + 15 применять основы построения профессионального карьеры и определения				+	+	+
поставленной цели; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции обосновывать и представлять свою точку зрения при деловом общении, а также в публичных выступлениях анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и делать обоснованные выводы; предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; применять основы построения практической или научно- исследовательской работы в конкретные сроки выполнения; применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; применять основы построения профессионального карьеры и определения н + + + + применять основы построения профессиональной карьеры и определения	6		+			
13 Выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; + +	Ü	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
7 адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; + </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>+</td>						+
Взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции обосновывать и представлять свою точку зрения при деловом общении, а также в публичных выступлениях анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и делать обоснованные выводы; 11 предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; 12 учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; 13 применять основы построения практической или научно-исследовательской работы в конкретные сроки выполнения; 14 применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; 15 применять основы построения профессиональной карьеры и определения	7		+			
Вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции 9 обосновывать и представлять свою точку зрения при деловом общении, а также в публичных выступлениях анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и делать обоснованные выводы; 11 предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; 13 применять основы построения практической или научноисследовательской работы в конкретные сроки выполнения; 14 применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; 15 применять основы построения профессиональной карьеры и определения + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	,					
8 языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции + 9 обосновывать и представлять свою точку зрения при деловом общении, а также в публичных выступлениях + 10 и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и делать обоснованные выводы; + 11 предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; + 12 учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; + 13 применять основы построения практической или научно- исследовательской работы в конкретные сроки выполнения; + + 14 применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; + + 15 применять основы построения профессионального карьеры и определения + +						+
писем и социокультурных различий в формате корреспонденции 9 обосновывать и представлять свою точку зрения при деловом общении, а также в публичных выступлениях анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и делать обоснованные выводы; 11 предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; 13 применять основы построения практической или научно- исследовательской работы в конкретные сроки выполнения; 14 применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; 15 применять основы построения профессиональной карьеры и определения + + + + + + + + + + + + + + + + - + + - + + - + + + - + + - + + + - + + - + + - + + - + + - + + - + + - + + - + + - + + - + + - + + - + + - + + - + + - + + - + + - + - + + - + - + + - + - + - + + -	8					'
9 обосновывать и представлять свою точку зрения при деловом общении, а также в публичных выступлениях + 10 и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и делать обоснованные выводы; + 11 предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; + 12 учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; + 13 применять основы построения практической или научноисследовательской работы в конкретные сроки выполнения; + + 14 применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; + + 15 применять основы построения профессиональной карьеры и определения + +	O					
также в публичных выступлениях анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и делать обоснованные выводы; предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; применять основы построения практической или научно- исследовательской работы в конкретные сроки выполнения; применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; применять основы построения профессиональной карьеры и определения + + + + + + + 15 применять основы построения профессиональной карьеры и определения				1	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	+
анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и делать обоснованные выводы; предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; применять основы построения практической или научноиследовательской работы в конкретные сроки выполнения; применять основы построения приоритетов собственной деятельности, не	9					'
10 и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и делать обоснованные выводы; предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; применять основы построения практической или научно- исследовательской работы в конкретные сроки выполнения; применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; 		·		+		+
религиозных и ценностных систем и делать обоснованные выводы; предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; применять основы построения практической или научно- исследовательской работы в конкретные сроки выполнения; применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; применять основы построения профессиональной карьеры и определения + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	10					'
11 предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; + 12 учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; + 13 применять основы построения практической или научноиследовательской работы в конкретные сроки выполнения; + + 14 применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; + + 15 применять основы построения профессиональной карьеры и определения +	10					
межкультурном взаимодействии; учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; применять основы построения практической или научно-исследовательской работы в конкретные сроки выполнения; применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; применять основы построения профессиональной карьеры и определения + + + + + + + + + + + + + + + + + + +				+		_
учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; применять основы построения практической или научно- исследовательской работы в конкретные сроки выполнения; применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; применять основы построения профессиональной карьеры и определения + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	11					_
12 наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; + + + + + + + + + + + + + + + + + + +				1		
этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; применять основы построения практической или научно- исследовательской работы в конкретные сроки выполнения; применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; применять основы построения профессиональной карьеры и определения + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				_
учения; применять основы построения практической или научно- исследовательской работы в конкретные сроки выполнения; применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; применять основы построения профессиональной карьеры и определения + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	12					
13 применять основы построения практической или научно- исследовательской работы в конкретные сроки выполнения; + + + + 14 применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; + + + + 15 применять основы построения профессиональной карьеры и определения + +						
13 исследовательской работы в конкретные сроки выполнения; 14 применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; 15 применять основы построения профессиональной карьеры и определения + + + + + + + + + + + + + + + + + + +				1		
14 применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; + + + + + + 15 применять основы построения профессиональной карьеры и определения +	13			+	+	+
личностного развития и профессионального роста; применять основы построения профессиональной карьеры и определения +				+.		
личностного развития и профессионального роста; применять основы построения профессиональной карьеры и определения +	14		+	+	+	+
				1		<u> </u>
стратегии профессионального развития;	15					+
		стратегии профессионального развития;		1]	I

10 Соблюдить и пронагандировать порямы эдорового образа жении в развитивлях ентиченнях ситуациях в и прироссиональной (деятельность) + + + + + + + + + + + +					1	
1	16		+	+	+	+
18 применять основы делегиванных кофранцурами в обеспечения устойчикого развитиза, в том числе при угроге и возникновении чрезвычайных ситуаций и неприменять основы надачения проблем, связаниких с нарушениями техники — + + + + + + + + + + + + + + + + + +				+	+	+
1 развития, в том числе при угросе и возлижновении чрезвычайных сигуаций и военных конфиктов 18 применять соповы правтирикации опасных и вредных факторов в рамках осуществиямом деятельности 19 безопасности на рабочем честе, предположения мероприятий по предотправляению чрезымайных сигуаций применять основы разълеения правили поведения при угросе применять свою реченую культуру и обладать представлениями о применять свою реченую культуру и обладать представлениями о применять свою реченую культуру и обладать представлениями о принципам ханиморействия в разъличных феррах мильтеректельность, принимая во особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровыя плимание пеобходимостей лиц с ограничениями особенностей лиц с ограниченными возыматива, представлениями о траничение поможностей лиц с ограничениями оставлениями оставлениями оставлениями объему применять основу поизываня базовых принципом функционирования и экономического развития, дели и формырования и доплосрочных финансовых целей основу применять основы использования финансовых инструментов для уволюмического развития, дели и формырования и доплосрочных уволюмического распоратильными финансовых инструментов для уволюмического распоратильными финансовых представляются наприжения основаму применять основы использования финансовых инструментов для уволюмического распоратильными финансовых представляются наприжения основаму применять основы использования финансовых потавлениями применять основы профикации и применять основы формирования и конфинансовый применять основы профикации и применять основы обращениями коррупции и применять основы профикации и конфинансовый применять основы профикации и конфинансовый применять осно				-	-	
18	17		+			
18 применять основы идентификации описных и вредных факторов в рамкох					+ + + + + + + +	
применять основы выявления проблем, связанных с нарушениями техники				_	_	_
19 применять основы вывлении проблем, связанных с нарушениями техники	18		+	'	'	'
19 безопасности на рабочем месте; предположения мероприятий по предотврящению чрезвычийных ситуаций природного, техногенного происхождения, военных конфликток, оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях совершенствовать свою речевую культуру и обываль первой помощи, описания совершенствовать свою речевую культуру и обываль первой помощи, описания совершенствовать свою речевую культуру и обываль первой помощи, описания совершенствовать свою речевую культуру и обывально принимах обенности, с учегом ментальных, социально-пеихогических и культурных сосбенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья планировать и осуществлять профессиональную деятельность, принимая во вынимание необходимость приобщения к историческим, социохультурнами и коммуникативным пенностям лиц, имеющих инвалидность лиц применять основу понимания базовых приниципов функционирования применять основу понимания базовых приниципов функционирования применять основу понимания базовых приниципов функционирования применять основу понимания базовых принима участия государства в коюномике и экономике и применять основы непользования финансовых инструментов для украваления изменения принимать основы непользования финансовых инструментов для украваления принименть основы инфанками и принятия обоснованных экономических решений в различным областях жизнедежетысьного напрамения пракоческий ти начушельствлествлествлествлествленого напрамения пракоческий ти начушельствлествлествлествлествлествленного напрамения пракоческий и начичным обосновным праковых норм, обосновным праковарушения и приненты основы должения праковарушения приненты основы обосновным праковарушения и приненты основы объекторушения и приненты основы организации своек профессиональной деятельности на нетентывний участвленности на нетентывний финансовой отчетн						
применять основь поставляний применения правил поведения при угрозе и возписновении чрезвъчения правил поведения при угрозе и возписновении чрезвъчения правил поведения при угрозе и возписновении чрезвъчнайных ситуаций природного, техногенного и возможноствновтельных конфликтах; оказания первой помощи, описания способов участия в восствовнетельных мероприятиях сосовенностей липе сограниченными корольнатиях особенностей липе сограниченными корольнатиях особенностей липе сограниченными возможностями здоровья планировать и осуществлять профессиональную деятельность, принимая во планировать и осуществлять профессиональную деятельность, принимая во приниченные возможности здоровья применять основу поинами в конторым участия государства в экономике и экономики и экономике и экономики и экономике и экономики и экономике применять основу поинами быть и формы участия государства в экономике применять основы использования финансовьго испоравления техниции и долгосрочных финансовьки целей применять основы использования финансовьки испоравления участия государства у управления личеными финансовых инструментов для урпавления и инфинансовых инструментов для урпавления личеными финансовых инструментов для урпавления личеными финансовых инструментов для урпавления применять основы использования финансовых инструментов для урпавления применять основы петользования финансовых инструментов для урпавления применять основы применять основы применять основы применять основы применять основы применять основы профилантики коррупции и отпетственность за коррупционные правоварушения применять основы применять основы формирования променять основы формирования применять основы обподения правля общественного взаимодействия на основеннующения к коррупции и применять основы обподения правля общественного взаимодействия на основенных коррупционных коррупционных коррупции и всетсеме бухтатерского учета на соответствие с требовой обподения правля обмественных планов деятельности на составлять планирования информационных коррупции и всетсеме бу	10	1 1				T
разминенть основы разъяснения прявыл поведения при угрозе и возинклювении чрезвызайных ситуаций природиют, техногоенного происхождения, военных конфликтах; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях соеменствовать свою речевую культуру и обладать представлениями о принципах вамнодействия в различных ферах жизиедеятельности, с учегом ментальных, сощально-песиоолических и культурилых соебенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья планировать и осуществать профессиональную деятельности, с учегом ментальных, сощально-песионального деятельность, принимая во внимание необходимость приобщения к историческим, сощокультурным и коммуникативным пенностан заровых вышмание необходимость приобщения к историческим, сощокультурным и коммуникативным пенностан заровых вышмание необходимость приобщения к историческим, сощокультурным и ограниченые возможности здоровых зокономике и экспекты основы пеновызания, целя и формы участия государства в эксномике 23 экономике применять основы пеновызания финансовых инструментов для унравления инными финансовых целей применять основы пеновызования финансовых инструментов для унравления инными финансовых целей применять основы пеновызания и принятия обоснованных закономических решений в различным и принятия обоснованных закономических решений в различным собастах жатывскательности 25 управления практической или научным обоснованных закономических решений в различным собастах жатывскательности 4 формирования праконарушном праковых порх, деятельности и ответственность за корутиционным праконарушно-последовленской работых финансовных обоснованных закономических решений в различным собастах жатывскательности 5 обсетечивающих противодействие коррупции и ответстенность за корутиционным праконарушно-последовленской пракона порх, деятельности и ответственность за корутиционным праконами обосновальной деятельности 6 применять основы обоблюдения правонами порх, деятельности на формирования информирования и ответственность за корутиционным прока д	19					
20 происхождения, военных коификтака; оказания первой помощи, описания не способов участия в восстановительных мероприятиях сосовещених взаимодействия в различных сферах живнедеятельности, с учетом ментальных, социально-психологических и культурных особенностей лиц с ограниченными возможлюстями эториссов поможности принципика взаимодействия в различных сферах живнедеятельности, с учетом ментальных, социально-психологических и культурных особенностей лиц с ограниченными возможлюстями эторисским, социокультурным и коммуникативным ценностим лиц, имеющах инвалидность или ограниченными возможности худоровых принципов функционирования применять основу применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текупик и долгосрочных финансовом спользования финансовых инструментов для управления применять основы использования финансовых инструментов для управления практической или научно-пселедовательской работы; применять основы анализа действующих правовых нерти. 26 искать требусмую информации для формирования определенного направления практической или научно-пселедовательской работы; применять основы формирования практической или научно-пселедовательской работы; применять основы формирования пракромации и ответственность за коррупционные профессиональной деятельности применять основы организации в военовенного применять основы объявления пракранием объяственного взаимодействия и соснове нетерпимого отношения к коррупции и ответственность за коррупционные проманем обранизации и ответственность. За коррупционные проманем обранизации в состав формирования информации в системе бухгалтерского учета + + формирования информации в системе бухгалтерского учета + + + на осуществлять основы организации своей профессиональной деятельности + + + + + + + + + + + + + + + + + + +				1		1
рименять основу применения конфликтах; оказания первой помощи, описания состорнительных мероприятиях состорнительных помощих противовать свою реченую культуру и обладать представлениями о принципах взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом ментальных, социально-песионального деятельность, принципах взаимодействия в различных оферах жизнедеятельности, с учетом ментальных, социально-песиональную деятельность, принципах во выпымание необходимость приобщения к историческим здоровья планцировать и осуществлять профессиональную деятельность, принципах во выпымание необходимосты здоровья применять основу поимания базовых принципов функционирования и ограниченные воможности здоровья применять основу применения методов личного экономического и финансовать истей финансовать истей финансовать истей применять основы использования финансовых инструментов для финансовых истей применять основы использования финансовых инструментов для управления практических решений в различных областях жизнедеятельности и какать требуемую информацию для формирования отределенного направления практической или научно-исследовательской работы; применять основы выпыта действующих практаж жизнедеятельности и какать требуемую информацию для формирования отределенного за коррупционные правоварущения деятельности, применять основы порофилатики коррупции и ответственность за коррупционные правоварущения применять основы облюдения правил общественного взаимодействия на основе петерпикого отполения к коррупционным к коррупционным коррупции и ответственность на сестовы облюдения правил общественного взаимодействия на основе петерпикого отполения к коррупционном тове, перамания и отметельности не формирования уставления общественного взаимодействия и формирования уставления отчетов. В состовне теробрование, коранарию конформации в систовых помазателей финансовой отчетьости на формирования уставлены отчетности на осчисствлять информации в систовых помазателей финансовой отчетности на формирования устатерской (финансовой) отчетности на						+
способов участия в восстановительных мероприятиях совершенствовать свою реченую культуру и обладать представлениями о принципах взаимодействия в различных оферах жизиедеятельности, с учетом ментальных, социально-психологических и культурных сосбеньостей лиц с ограниченьными возможностями зоровья планировать и осуществлять профессиональную деятельность, принимая во внимание необходимость приобщения к исторических, социокультурным и коммуникативным ценностим лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья применять осново поимания базовых принципов функционирования з кономики и экономического развития, цели и формы участия государства в к экономике применять основу применения методов личного экономического и финансовых целей применять основы планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых пелей применять основы использования финансовых инструментов для укономических решений в различных областях жизислеятельности искать требуемую информацию для формирования определенного направления практической или научно-последовательской работы; применять основы апализа действующих правовых норм, обеспечивающих противолействие коррупции в профессиональной деятельности, способы профилактики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения применять основы обранаемие коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения применять основы обранизации скоей профессиональной деятельности, способы пофилактик коррупции и ответственность за сориществлять планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета формировать инсловы объявления проявления осуществлять польно показателей отчето, колодиция в состав формировать индормане числовых показателей финансовой отчетности з соопветствие с требованиями МСФО пределять потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление пробовости в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и осставлять сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услу	20		+			
21 оприненти взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом ментальных, социально-психологических и культурных сособенностей лиц с ограниченными возможностями здоровых планировать и осуществлять профессиональную деятельность, принимая во визможноствим здоровых планировать и осуществлять профессиональную деятельность, принимая во визможности здоровья применять основу понимания базовых принципов функционирования и согранического разможности здоровья применять основу понимания базовых принципов функционирования в вколомике и экопомике и экопомике и экопомике и экопомического размутия, цели и формы участия государства в вколомике применять основы применять основы использования финансовых инструментов для управления личными финансовых инструментов для управления приняты сектовы использования финансовых инструментов для управления практической или научно-исследовательской работы; применять основы выпализ афействующих правовах норм, обеспечивающих противодействие коррупции в горофессиональной деятельности, способы профилактики коррупции в гороссиональной деятельности, способы профилактики коррупции в применять основы соблюдения правил общественного взаимодействия на основе встернимого отношения к коррупции и котроль процесса формироватия и научными коррупции и стветственность за коррупции и коррупции и стветственность за коррупции в коррупционными коррупционными коррупционными коррупционными коррупционными коррупции в состав буматитерского учета формировать числовы показатели отчетов, входящих в осстав в терримого отношения к коррупционными коррупции и ответственность за составствують отношения к коррупционными коррупционными составлять сменять информационными стетовых показателей отчетов на составлять оменя правления призованиями можетильного отчетности на составление призование устальногом устататерского учета и формирования бухатьтерской (финансовой) отчетности						
21 принципах взаимодействия в различных оферах жизведеятельности, с учетом ментальных, социально-психологических и культурных сосбенностей лиц с ограниченными волможностями здоровья планировать и осуществлять профессиональную деятельность, принципая во внимание пеобходимиюсть приобщения к историческим, социокультурным и коммуникативным ценностям лиц, имеющих инвалидность цли ограниченные возможности здоровья принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике и применять основу применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых инструментов для управления личными финансовых инструментов для управления личными финансовых инструментов для управления правической планирования финансовых инструментов для формирования инструментов для формирования и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности инскать требуемую информацию для формирования определенного наприжения постической планирования к принятых обоснованных экономических решений в различных коррупции в профессиональной деятельности, способы профинактики коррупции в профессиональной деятельности, способы профинактики коррупции в профессиональной деятельности формирования информации в коррупции и ответственность за коррупционные правления и ответственность за коррупционные правления и ответственность за коррупционные проязвения и ответственность за коррупционные проязвения к коррупционные и ответственности и осуществлять формирования букталтерской (финансовой) отчетности не составление отребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) 36 обраствлять смень разграение производственных планов зестоямен						
учетом ментальных, социально-психологических и культурных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья планировать и осуществять профессиональную деятельность, принимая во вимание необходимость приобщения к историческим, социокультурным и комуликативным ценностям лиц, имеющих инвалидность или применть основу применения методов личного экономического и финансовки спей в экономике и экономического развития, цели и формы участия государства в экономики и экономического давитив, цели и формы участия государства н финансовких целей применять основы пепользования финансовых инструментов для управления личными финансовых инструментов для управления личными финансовых инструментов для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизпедеятельности 125 минансовкого планирования финансовых инструментов для управления личными финансовых инструментов для управления личными финансовых инструментов для управления практической или научно-исследовательской работы; применять основы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения применять основы формирования гражданской позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению 28 применять основы соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения 30 применять основы особлюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционные правонарушения объектовым показательности, не состове нетерпимого отношения к коррупционные правонарушения объектовым показательности, не состоя в не объектовым показательности правона и исловые показательности правона и исловые показательности на осуществлять показательности осуществлять основы соблюдения отчетов, в колошения и нетерпимого отчетности на формирования исловые показатель финансовой отчетности на формирования исловые показательного учета на формирования исловые показательного прос				+	+	+
особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья иланировать и осуществлять профессиональную деятельность, принимая во внимание необходимость приобщения к историческим, социокультурным и коммуникативным ценностям лиц, имеющих инвавидность или ограниченные возможности здоровья применять основу поимания базовых принципов функционирования зкономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике оприменным методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей трименять основы использования финансовых инструментов для управления применять основы в пепользования финансовых инструментов для управления практической или научно-исследовательской работы; применять основы анализа лействующих правовых норм, обеспечивающих практической или научно-исследовательской работы; применять основы анализа лействующих правовых норм, обеспечивающих правонарушения применять основы формирования профессиональной деятельности, способы профилактики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения применять основы обобнодения правна общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции применять основы особнодения правнатов профессиональной деятельности, исключая любых коррупционным проявления формировать числовые показателю отчетов, входящих в состав формирования инсловые показателю отчетов, входящих в состав формировань инсловые показателю отчетов, входящих в состав формирования исключаем бухгалитерского учета формирования исключаем проявнения составлять степьенногом для ведения бухгалитерского учета и формирования исключаем бухгалитерского учета формирования исключаем бухгалитерского учета и формирования исключаем бухгалитерского учета формирования информационные технологии для ведения бухгалитерского уч	21		+			
1						
раменять основы использования применять основы использования применять основы пределенное применять основы анализа действующих правовых порящим нетерпимого деятельности наприменять основы объекторущим применять основы показателя объекторущим применять основы показателя объекторущим применять основы показателя объекторущим применять основы показателя объекторущим в состав достижания правовых порященного дая уприменять основы показателя объекторущим в пределенного наприменять основы показателя объекторущим в пределенного наприменять основы показателя практирования практ						
ограниченные возможности здоровья применять основу понимания базовых принципов функционирования в экономике и экономике применять основу применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей и применять основы использования финансовых целей и применять основы использования финансовых инструментов для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областаєтьности текать требуемую информацию для формирования определенного направления практической или научно-исследовательской работы; применять основы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие коррупции в профессиональной деятельности, способы профилантики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения применять основы формирования гражданской позиции нетерпимого отношения к коррупции но тветственность за коррупционные правонарушения применять основы облюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции но тветственности, несключая любые коррупционные проявдению 1 рименять основы облюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции неоста профессиональной деятельности, неключая любые коррупционные проявдения и нестоя деятельности, неключая любые коррупционные проявления 2 осуществлять планирование, координацию и контроль процесса формироваты числовые показатели отчетов, входящих в состав формироваты числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности осуществлять формирование инсловых показателей финансовой отчетности в соответствие с требованиями МСФО 3 применять информационные технологии для ведения бухгалтерского учета формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности ниформационные технологии для ведения бухгалтерского учета ниформационные технологи для ведения бухгалтерского учета ниформационные технологи продукции (работ, услуг) по составление производственных планов 3 определять источники финансирования						+
коммуникативным ценностям лиц, имеющих инвалидность или ограниченные озможности здоровыя применять основу понимания базовых принципов функционирования домомического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей применять основы использования финансовых интрументов для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизиедеятельности награеления принятием обоснованных экономических решений в различных областях жизиедеятельности награеленного направления практической или научно-исследовательской работы; применять основы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие коррупции в профессиональной деятельности, опсобы профилантики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения применять основы обесподения практатких коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения применять основы образодению применять основы образодению обновения к коррупционным правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционным правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционные проявления практаткия коррупции и ответственности деятельности, исключая любые коррупционные проявления на осуществлять планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета формирования информации в системе бухгалтерского учета на осуществлять формирования информации в контроль процесса обухгалтерского учета на осуществлять формирования бухгалтерского учета на осуществлять формирования обхугалтерского учета на осуществлять формирования обхугалтерского учета на осуществлять информационные технологии для ведения бухгалтерского учета на формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на осуществлять образования ми МСФО применять информационные текственных планов окономического на существлять сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) и осставление производства продукции (работ, услуг) и осставление производствен	22					
1						
23 экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике 14 финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей 15 применять основы использования финансовых инструментов для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности 15 искать требуемую информацию для формирования определенного направления практической или научно-исследовательской работы; 16 применять основы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения 17 применять основы формирования гражданской позиции нетерпимого отношения к коррупционные правонарушения 18 применять основы облюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и ответственности исключая любые коррупционные проявления 30 применять основы организации своей профессиональной деятельности, исключая любые коррупционные проявления 31 формированы информации в системе бухгалтерского учета формирования информации в системе бухгалтерского учета в соуществлять планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета в соуществлять формирование числовых показателей финансовой отчетности в существлять формирование числовых показателей финансовой отчетности в соуществлять потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составляеть сметы ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составляеть сметы ресурсах для производственной деятельности н + + + + + + + + + + + + + + + + + +						
В экономике применять основу применения методов личного экономического и финансовых целей применять основы использования финансовых инструментов для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности некать требуемую информацию для формирования определенноге направления приктической или научно-исселедовательской работы; применять основы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие коррупции в профессиональной деятельности, псособы профилактики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения применять основы формирования гражданской позиции нетерпимого отношения к коррупции правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции применять основы организации своей профессиональной деятельности, псособы профинания и ответственного взаимодействия на осуществлять планирование провяления осуществлять планирование координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав усухгалтерской (финансовой) отчетности осуществлять формирование числовых показателей финансовой отчетности в осуществлять формирования информационные технологии для ведения бухгалтерского учета в осуществлять формирования отчетов, входящих в состав + + + + + + + + + + + + + + + + + + +						
1	23	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства	+			
финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых пелей применять основы использования финансовых инструментов для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности 26 искать требуемую информацию для формирования пределенного направления практической или научно-исследовательской работы; применять основы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие коррупции в профессиональной деятельности, способы профилактики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения 28 применять основы формирования гражданской позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению 19 применять основы соблюдения правил общественного взаимодействия на осуществлять планировании коррупции и ответственности исключая любые коррупционные проявления 29 осуществлять планировании своей профессиональной деятельности исключая любые коррупционные проявления 30 применять основы организации своей профессиональной деятельности формирования информации в системе бухгалтерского учета формирования информационные показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствие с требованиями МСФО 34 применять информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на формирования информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на формирования информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на формирования бухгалтерского (финансовой) отчетности на формирования бухгалтерского (финансовой) отчетности на формирования формационные технологи для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерского отчетности на						
финансовых целей применять основы использования финансовых инструментов для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности искать требуемую информацию для формирования определенного направления практической или научно-исследовательской работы; применять основы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие коррупции в профессиональной деятельности, способы профилактики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения применять основы формирования гражданской позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению применять основы облюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и ответственности, исключая любые коррупционные проявления применять основы организации своей профессиональной деятельности, неключая любые коррупционные проявления осуществлять планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета формирования информации и системе бухгалтерского учета осуществлять формирования информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности ниформационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности ниформирования бухгалтерской (финансовой) отчетности ниформования осуществлять сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) и составлять сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) и составлять сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) поставление хозяйственной деятельности не неточения на сустем на представления производственных планов осуществлять разработк						+
1	24					
25		финансовых целей				
жономических решений в различных областях жизнедеятельности некать требуемую информацию для формирования определенного направления практической или научно-исследовательской работы;						+
10 10 10 10 10 10 10 10	25					
направления практической или научно-исследовательской работы; применять основы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие коррупции в профессиональной деятельности, способы профилактики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения применять основы формирования гражданской позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению + 29 применять основы соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции + 30 применять основы организации своей профессиональной деятельности, исключая любые коррупционные проявления + 31 осуществлять планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета + 32 формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности +		экономических решений в различных областях жизнедеятельности				
применять основы анализа действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие коррупции в профессиональной деятельности, способы профилактики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения применять основы формирования гражданской позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению 28 применять основы формирования гражданской позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению 29 применять основы соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции 30 применять основы организации своей профессиональной деятельности, исключая любые коррупционные проявления 31 осуществлять планирование, координацию и контроль процесса формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в соуществлять формирование числовых показателей финансовой отчетности в соуществлять формирования МСФО 34 применять информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности н + + + + + + + + + + + + + + + + + +	26	искать требуемую информацию для формирования определенного				
27 обеспечивающих противодействие коррупции в профессиональной деятельности, способы профилактики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения 28 применять основы формирования гражданской позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению 29 применять основы соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции 30 применять основы организации своей профессиональной деятельности, исключая любые коррупционные проявления 31 осуществлять планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета 32 формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности 33 осуществлять формирование числовых показателей финансовой отчетности в соответствие с требованиями МСФО 34 применять информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности 35 определять потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов 36 вести учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности 37 составлять сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) 38 осуществлять разработку экономических разделов планов экономического субъекта 39 определять источники финансирования инвестиционного проекта, оценка	20	направления практической или научно-исследовательской работы;	Т			
деятельности, способы профилактики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения 28 отношения к коррупционному поведению применять основы формирования гражданской позиции нетерпимого отношения к коррупции применять основы соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции 30 применять основы организации своей профессиональной деятельности, исключая любые коррупционные проявления 31 осуществлять планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета 32 формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности 33 осуществлять формирование числовых показателей финансовой отчетности в соответствие с требованиями МСФО 34 применять информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности 35 определять потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов 36 вести учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности 37 осуществлять разработку экономических разделов планов экономического субъекта 39 определять источники финансирования инвестиционного проекта, оценка						
деятельности, спосооы профилактики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения применять основы формирования гражданской позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению применять основы соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции применять основы организации своей профессиональной деятельности, исключая любые коррупционные проявления существлять планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности осуществлять формирования мИСФО применять иформационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности н формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности определять потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составлять сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) 38 осуществлять разработку экономических разделов планов экономического субъекта 39 определять источники финансирования инвестиционного проекта, оценка	27					
28 применять основы формирования гражданской позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению 29 применять основы соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции 30 применять основы организации своей профессиональной деятельности, исключая любые коррупционные проявления 31 осуществлять планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета 32 формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности 33 осуществлять формирование числовых показателей финансовой отчетности в соответствие с требованиями МСФО 34 применять информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности 35 определять потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов 36 вести учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности 37 осуществлять разработку экономических разделов планов экономического субъекта 38 определять источники финансирования инвестиционного проекта, оценка 4 + + + + + + + + + + + + + + + + + +	21	деятельности, способы профилактики коррупции и ответственность за	+			
отношения к коррупционному поведению применять основы соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции применять основы организации своей профессиональной деятельности, исключая любые коррупционные проявления осуществлять планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности осуществлять формирование числовых показателей финансовой отчетности в соответствие с требованиями МСФО применять информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности определять потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов вести учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности составлять сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) осуществлять разработку экономических разделов планов экономического субъекта определять источники финансирования инвестиционного проекта, оценка		коррупционные правонарушения				
отношения к коррупционному поведению применять основы соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции применять основы организации своей профессиональной деятельности, исключая любые коррупционные проявления осуществлять планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности осуществлять формирование числовых показателей финансовой отчетности в соответствие с требованиями МСФО применять информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности определять потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов вести учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности составлять сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) осуществлять разработку экономических разделов планов экономического субьекта определять источники финансирования инвестиционного проекта, оценка	20	применять основы формирования гражданской позиции нетерпимого				
основе нетерпимого отношения к коррупции применять основы организации своей профессиональной деятельности, исключая любые коррупционные проявления осуществлять планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности осуществлять формирование числовых показателей финансовой отчетности в соответствие с требованиями МСФО применять информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности определять потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов вести учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности вести учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности составлять сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) осуществлять разработку экономических разделов планов экономического субъекта определять источники финансирования инвестиционного проекта, оценка	20	отношения к коррупционному поведению				+
основе нетерпимого отношения к коррупции применять основы организации своей профессиональной деятельности, исключая любые коррупционные проявления осуществлять планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности осуществлять формирование числовых показателей финансовой отчетности в соответствие с требованиями МСФО применять информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности определять потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов вести учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности вести учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности составлять сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) осуществлять разработку экономических разделов планов экономического субъекта определять источники финансирования инвестиционного проекта, оценка определять источники финансирования инвестиционного проекта, оценка	20	применять основы соблюдения правил общественного взаимодействия на				
исключая любые коррупционные проявления	29	основе нетерпимого отношения к коррупции				+
исключая любые коррупционные проявления	20	применять основы организации своей профессиональной деятельности,				
31 осуществлять планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета + + + 32 формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности + + + 33 осуществлять формирование числовых показателей финансовой отчетности в соответствие с требованиями МСФО + + + 34 применять информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности + + + 35 определять потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов + + 36 вести учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности + + 37 составлять сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) + + 38 осуществлять разработку экономических разделов планов экономического субъекта + + 39 определять источники финансирования инвестиционного проекта, оценка + +	30			+	+	+
формирования информации в системе бухгалтерского учета формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности осуществлять формирование числовых показателей финансовой отчетности в соответствие с требованиями МСФО применять информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности определять потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов вести учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности составлять сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) осуществлять разработку экономических разделов планов экономического субъекта определять источники финансирования инвестиционного проекта, оценка + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	21	осуществлять планирование, координацию и контроль процесса			+ + + + + + + +	
32 формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности + - + <	31		+			
32 бухгалтерской (финансовой) отчетности + + + 33 осуществлять формирование числовых показателей финансовой отчетности + + + 34 применять информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности + + + + 35 определять потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов + + + 36 вести учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности + + + 37 составлять сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) + + + 38 осуществлять разработку экономических разделов планов экономического субъекта + + + 39 определять источники финансирования инвестиционного проекта, оценка + + -	22					
осуществлять формирование числовых показателей финансовой отчетности в соответствие с требованиями МСФО 34 применять информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности 35 определять потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов 36 вести учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности 37 составлять сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) 38 осуществлять разработку экономических разделов планов экономического субъекта 4 н н н н н н н н н н н н н н н н н н	52			+	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	
33 В соответствие с требованиями МСФО	22				+ + +	
34 применять информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности + + + + 35 определять потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов + + 36 вести учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности + + 37 составлять сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) + + 38 осуществлять разработку экономических разделов планов экономического субъекта + + 39 определять источники финансирования инвестиционного проекта, оценка + +	33			+	+	
34 и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности + + + + + + + + + + -	<u> </u>					
определять потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов вести учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности составлять сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) осуществлять разработку экономических разделов планов экономического субъекта определять источники финансирования инвестиционного проекта, оценка	34			+	+	+
услуг) и составление производственных планов 36 вести учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности 4 + +						
36 вести учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности + + 37 составлять сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) + + 38 осуществлять разработку экономических разделов планов экономического субъекта + - 39 определять источники финансирования инвестиционного проекта, оценка + -	35		+			
37 составлять сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) 38 осуществлять разработку экономических разделов планов экономического субъекта 30 определять источники финансирования инвестиционного проекта, оценка	36			+	+	
37 услуг)				'	<u> </u>	
38 осуществлять разработку экономических разделов планов экономического субъекта + пределять источники финансирования инвестиционного проекта, оценка + пределять источники финансирования инвестиционного проекта, оценка	37	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		+	+	
субъекта +		• •				
определять источники финансирования инвестиционного проекта, оценка	38		+			
19 1					1	
финансовых потоков проскта	39		+			
		финансовых потоков проскта		1		

		1	1		
40	определять сроки реализации инвестиционного проекта, осуществляет разработку плана работ	+			
41	формировать резюме инвестиционного проекта				+
42	осуществлять планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в	+			
43	экономическом субъекте составлять финансовые планы и бюджеты исходя из целей и перспектив				
43	развития экономического субъекта				+
44	составлять отчеты об исполнении бюджетов и финансовых планов				+
	Владеть:				
1	навыками самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в профессиональной или научно-исследовательской деятельности;		+		
2	основами поиска требуемой информации для выполнения определенного направления профессиональной и научно-исследовательской деятельности;	+			
3	основами принятия решения по написанию практической или научно- исследовательской работы заданной тематики;			+	
4	навыками особенностей принятия решения по выполнению профессиональной и научно-исследовательской деятельности при наличии ее достоинств и недостатков;			+	
5	навыками построения стиля практической или научно-исследовательской работы в зависимости от разновидности;		+		
6	навыками основ выступления и представления своей практической или научно-исследовательской работы на аудиторию;				+
7	навыками основ построения практической или научно-исследовательской работы в конкретные сроки выполнения;			+	
8	основами построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;		+		
	принципами недискриминационного взаимодействия при личном и				
9	массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и				+
	усиления социальной интеграции				
10	навыками основ построения практической или научно-исследовательской работы в конкретные сроки выполнения				+
11	основами построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития	+			
12	основами выбора здоровье-сберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации	+	+	+	+
13	способами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	+			
14	основами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	+			
15	основами выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предположения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	+			
16	основами разъяснения правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения, военных конфликтах; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях				
17	основами использования финансовых инструментов для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	+			
18	владеть основами понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	+			
19	основами применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей				+
20	основами использования финансовых инструментов для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в		+	+	+

	различных областях жизнедеятельности				
21	основами организации своей профессиональной деятельности, исключая любые коррупционные проявления	+			
22	основами анализа действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие коррупции в профессиональной деятельности, способы профилактики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения	+			
23	основами формирования гражданской позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению	+	+	+	+
24	определением финансово-экономических показателей и организационно- правовых условий реализации инвестиционного проекта	+	+	+	+
25	способами оценки социальных и экономических эффектов от реализации инвестиционного проекта				+
26	способами контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой и платежной дисциплины				+

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и индикаторами их достижения:

No	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Раздел	Раздел 2	Раздел 3	ВРаздел 4
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	+	+	+	+
		УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	+	+	+	+
		УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач	+	+	+	+
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках реализуемого проекта на основе действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет выстраивать оптимальные траектории достижения поставленных целей в рамках проекта, рационально используя доступные ресурсы, и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов	+	+	+	+

	<u></u>	,				
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает виды, структуру, динамические процессы малой группы, особенности групповой деятельности	+	+	+	+
		УК-3.2 Умеет организовывать социальное взаимодействие в команде для достижения поставленных целей в проекте	+	+	+	+
		УК-3.3 Владеет навыками реализации ролей в командной работе для достижения поставленных целей	+	+	+	+
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации	+	+	+	+
	иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме	+	+	+	+
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные социальнофилософские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия	+	+	+	+
		в обществе УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и	+	+	+	+
		философском контекстах УК-5.3. Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм	+	+	+	+
	УК-6	УК-6.1	+	+	+	+
	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные	+	+	+	+
6	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2 Умеет ставить и достигать личные и профессиональные цели, планировать и реализовывать индивидуальные программы саморазвития УК-6.3 Владеет навыками построения траектории саморазвития на основе	+	+	+	+

я в течение			
о образа +	+	+	+
у ооризи			
гехнологии. +	+	+	+
' 1			
ды и средства			
	+	+	+
	'		'
іиза влияния			
тели			
)			
орового			
лемы +	+	+	+
опользования,	+	+	+
A .			
гзопасную			
тельность с			
ничений для			
среды и +	+	+	+
-			
и и восиных			
ыми и			
и охраны			
	<u> </u>	<u> </u>	<u></u>
	1	1	1
вития лиц с	+	+	+
кностями	_	_	+
ı	<u>'</u>	<u>'</u>	'
E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	ды и средства и спорта для ного уровня енности, способности го нервного кции зического и технической орового лемы + опользования, и природного ождения, езопасности и технические и в условиях и технические и в условиях и тельность с ничений для среды и го развития съ безопасные гости при и и и военных на катами в и охраны вития лиц с + порта для ного уровня енности и технической орового немы + + + + + + + + + +	ды и средства и спорта для ного уровня вности, способности го нервного кщии вы вы утомления на	ды и средства и спорта для ного уровня вности, способности го нервного кщии заческого и + + + + + иза влияния тели века, в льтуры и я изической орового лемы + + + + попользования, и й природного ождения, езопасности и технические й в условиях и зопасную тельность с ничений для среды и + + + + + го развития ть безопасные ости при й и военных ыми и актами в и охраны пития лиц с сностями

	adanay	УК-9.2				
	сферах	Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития УК-9.3 Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде	+	+	+	+
	УК-10	УК-10.1	+	+	+	+
	Способен принимать обоснованные экономические	Знает базовые принципы функционирования экономики и	+	+	+	+
	решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в				
10		экономике УК-10.2 Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений УК-10.3 Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками	+	+	+	+
	УК-11	УК-11.1	+	+	+	+
	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и	+	+	+	+
11	TOPPY INCLUSION IN TOPPE CONTROL	предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции УК-11.2 Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям УК-11.3 Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного	+	+	+	+
12	ПК-1 Способен организовать систему бухгалтерского учета и составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том	отношения к праву и закону ПК-1.1 Осуществляет планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	+	+	+	+
12	числе с использованием информационных технологий	ПК-1.2 Осуществляет формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	+	+	+	+

 -		T		ı		1
		ПК-1.3				
		Осуществляет формирование				
		числовых показателей финансовой	+	+	+	+
		отчетности в соответствие с				
		требованиями МСФО	-		-	
		ПК-1.4				
		Контролирует правильность				
		формирования бухгалтерской				
		(финансовой) отчетности и	+	+	+	+
		обеспечение ее представления в				
		соответствии с законодательством				
		Российской Федерации				
		ПК-1.5				
		Применяет информационные				
		технологии для ведения				
		бухгалтерского учета и	+	+	+	+
		формирования бухгалтерской				
		(финансовой) отчетности				
	ПК-5	ПК-5.1				
	Способен организовать процесс	Осуществляет планирование,				
	финансового планирования,	координацию и контроль				
	бюджетирования и управления	выполнения работ в процессе	+	+	+	+
	денежными потоками в	бюджетирования и управления				
	экономическом субъекте	денежными потоками в				
	SKOHOWII ICOKOWI CYODOKIC	экономическом субъекте				
		ПК-5.2				
		Составляет финансовые планы и				
		бюджеты исходя из целей и	+	+	+	+
		перспектив развития				
13		экономического субъекта				
		ПК-5.3				
		Оценивает финансовые риски,	+	+	+	+
		разрабатывает меры по их				
		минимизации				
		ПК-5.4				
		Составляет отчеты об исполнении	+	+	+	+
		бюджетов и финансовых планов				
		ПК-5.5				
		Контролирует целевое				
		использование средств, соблюдение	+	+	+	+
		финансовой и платежной				
		дисциплины	<u></u>	<u> </u>	<u></u>	<u> </u>
	ПК-6	ПК-6.1				
	Способен разработать	Осуществляет подготовку				
	инвестиционный проект и	предложений по инвестиционным				
	провести предпроектный анализ	проектам в соответствии с	+	+	+	+
	1 1 1	критериями их рыночной				
		привлекательности, а также целями				
		проекта				
		ПК-6.2				
		Осуществляет бюджетирование	+	+	+	+
		инвестиционного проекта	'	'	'	'
14		ПК-6.3	+		+	
		Осуществляет предварительную	+	+	+	+
		оценку эффективности и рисков				
		инвестиционного проекта	1		1	
		ПК-6.4				
		Определяет финансово-				
		экономические показатели и	+	+	+	+
		организационно-правовые условия	'	l '	'	'
		реализации инвестиционного				

		пис с 5	1	1	1	
		ПК-6.5				
		Определяет источники				
		финансирования инвестиционного	+	+	+	+
		проекта, оценка финансовых				
		потоков проекта				
		ПК-6.6				
		Определяет сроки реализации				
		инвестиционного проекта,	+	+	+	+
		осуществляет разработку плана				
		работ				
		ПК-6.7				
		Оценивает социальные и	1	1		
		экономические эффекты от	+	+	+	+
		реализации инвестиционного				
		проекта				
		ПК-6.8				
		Формирует резюме	+	+	+	+
		инвестиционного проекта				
	ПК-7	ПК-7.1				
	Способен осуществить расчет	Определяет потребности в ресурсах				
	затрат, составление смет расходов	для производства продукции (работ,	+	+	+	+
	и калькуляций себестоимости	услуг) и составление				
	продукции (работ, услуг)	производственных планов				
	экономического субъекта	ПК-7.2				
		Ведет учет затрат на осуществление	+	+	+	+
15		хозяйственной деятельности				
13		ПК-7.3				
		Составляет сметы расходов,			.	, ,
		калькуляции себестоимости	+	+	+	+
		продукции (работ, услуг)				
		ПК-7.4				
		Осуществляет разработку	l .	l .	l .	
		экономических разделов планов	+	+	+	+
		экономического субъекта				

9 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

На завершающем этапе практики обучающийся составляет письменный отчет. Отчет составляется индивидуально каждым обучающимся и является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики.

Результаты прохождения практики обучающийся в установленные сроки показывает в виде отчета по практике руководителю практики от профильной организации, который предварительно оценивает отчет, дает письменный отзыв о работе и заверяет свою подпись в установленном на предприятии порядке.

Требования к содержанию отчета по практике.

Отчет о прохождении практики включает следующие элементы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- учетная карточка;
- рабочий график (план) проведения практики (при прохождении практики в Институте);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (при прохождении практики в профильной организации);
 - дневник прохождения практики;
 - содержание;
 - введение:
 - описание объектов исследования;
 - описание методов исследования и анализа;
 - описание результатов исследования;
 - заключение;
 - список литературы;
 - приложения (при наличии).

Примеры оформления титульного листа, индивидуального задания, учетной карточки, рабочего графика (плана) проведения практики и дневника прохождения практики представлены в системе поддержки учебных курсов Института.

Требования к оформлению отчета по практике.

Отчет должен быть оформлен в соответствии со стандартом оформления письменных работ по кафедре «Экономика, финансы и бухгалтерский учет», который представлен в системе поддержки учебных курсов Института.

Отчет по практике предоставляется руководителю практики в установленные календарно-тематическим планом сроки.

После проверки отчета руководителем практики обучающийся должен защитить отчет. Основанием для допуска к защите является полностью оформленный отчет и наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

10 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены в виде отдельного документа – Фонда оценочных средств.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

11.1 Методические рекомендации по организации практики

Перед прохождением практики обучающимся необходимо ознакомиться:

- с содержанием программы практики;
- с целями и задачами практики, её связями с другими дисциплинами образовательной программы;
- методическими разработками по практике, имеющимся в электронно-образовательной среде Института;
- с графиком прохождения практики, расписанием консультаций руководителя практики от Института.

Индивидуальная работа обучающихся предполагает работу по сбору материала, его систематизации и анализа, составлению отчета по практике; поиск информации в Интернет; подготовку к защите отчета.

Обучающийся в период прохождения исследовательской работы:

- полностью выполняет индивидуальное задание на исследовательскую работу;
- при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой от Института;
 - соблюдает действующие на базе практики правила внутреннего трудового распорядка;
 - проходит вводный инструктаж по охране труда и правилам пожарной безопасности;
 - соблюдает нормы техники безопасности / охраны труда и правила пожарной безопасности;
 - соблюдет санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы;
 - оформляет текущие записи;
 - составляет и предоставляет руководителю практики отчет о прохождении практики.

Руководитель практики от Института:

- на основе календарно-учебного графика составляет рабочий график (план) проведения практики, согласовывает их с руководителем практики от предприятия;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- обеспечивает проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- своевременно распределяет обучающихся по местам практики и обеспечивает их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- обеспечивает прохождение практики и руководит работой обучающихся, предусмотренной программой практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляет контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведение с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчету в ходе практики;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов во время практической подготовки;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
 - осуществляет каждодневное руководство и ведет учет посещаемости обучающихся;
 - оказывает содействие в сборе необходимой информации и материалов;
- оценивает (характеризует) деятельность обучающегося при прохождении практики в дневнике прохождения практики и в учетной карточке.

11.2 Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться содержанием практики, определенным программой практики;
- выполнять индивидуальное задание, выдаваемое руководителем практики для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
 - использовать нормативные документы Института.

11.3 Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы обучающегося начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке / электронно-библиотечной системе, так и дома. Руководитель практики рекомендует обучающемуся основную и дополнительную литературу в соответствии с индивидуальным заданием. Основная литература — это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература — монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

При работе с литературой выделяются следующие виды записей. Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

11.4 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Руководитель практики от Института знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

Подбор и разработка материалов по практике производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Прохождение практики лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств общего и специального назначения (персонального и коллективного использования).

Для инвалидов и лиц с OB3 электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, используемые при прохождении практики, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с OB3 предусматривается доступная форма предоставления заданий на практику, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
 - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов при защите отчета по практике. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов прохождения практики может проводиться в несколько этапов.

12 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Информационную поддержку прохождения практики осуществляет библиотека Института, которая обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и научной литературой, необходимой для организации образовательного процесса по практике.

Библиотека располагает учебной, учебно-методической и научно-технической литературой в форме печатных и электронных изданий, а также включает официальные, справочно-библиографические, специализированные отечественные и зарубежные периодические и информационные издания. Библиотека обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Института и Университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и видам практики и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Полный перечень электронных информационных ресурсов, используемых в процессе обучения, представлен в основной образовательной программе.

12.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для прохождения практики

а) основная литература

Основная литература	Режим доступа	Обеспеченность
О-1. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет. Шаг за шагом: учебно-практическое пособие / В.П. Астахов. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 457 с. – (Библиотека бухгалтера и аудитора).	Библиотека НИ РХТУ	Да
О-2. Мормуль, Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика: учеб. пособие для бакалавров / Н.Ф. Мормуль; под ред. проф. Ю.П. Анискина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 180 с.: ил., табл. – (Бакалавр – магистр).	Библиотека НИ РХТУ	Да
О-3. Основы научных исследований [Текст] : учеб. для вузов / ред.: В. И. Крутов, В. В. Попов М.: Высш. шк. , 1989 399 с.	Библиотека НИ РХТУ	Да
О-4. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров: учебн. / Л.С. Гребнев. –М.: Логос, 2013. – 240 с.	Библиотека НИ РХТУ	Да

б) дополнительная литература

Дополнительная литература	Режим доступа	Обеспеченность
Д-1. Бухгалтерский финансовый учет для бакалавров / Нечитайло А.И. [и др.]; под ред. А.И. Нечитайло, Л.Ф. Фоминой Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 509, [1] с. – (Высшее образование).	Библиотека НИ РХТУ	Да

Д-2. Краткий курс по экономике предприятия: учеб. Пособие. – Издательство «Окей-книга», 2015. – 128 с. (Скорая помощь студенту. Краткий курс).		Да
--	--	----

12.2 Информационно-образовательные ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При прохождении практики обучающиеся должны использовать информационные и информационно-образовательные ресурсы следующих порталов и сайтов:

- 1 Интернет-портал агентства «Росбизнесконсалтинг». Режим доступа: https://www.rbc.ru/
- 2 Портал «Электронный бюджет». Режим доступа: http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home?_ adf.ctrl-state=13or70ui2m_4®ionId=70
 - 3 Интерфакс сервер раскрытия информации. Режим доступа: https://www.e-disclosure.ru/
 - 4 Официальный сайт фирмы «1С». Режим доступа: http://1c.ru/.
- 5 Информационно-технологическое сопровождение пользователей 1С:Предприятия. Режим доступа: https://its.1c.ru/.
- 6 Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. Режим доступа: http://www.gks.ru.
- 7 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: бесплатная электронная библиотека. Режим доступа: http://window.edu.ru/ .
- 8 Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» / Документы. Режим доступа: http://www.garant.ru/doc/.

13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При организации практики в профильной организации должны быть созданы условия для проведения практики, предоставлены оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнить определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практики в Институте используются учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций обучающихся	Учебная мебель, переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран; постоянное хранение в ауд. 215).	приспособлено*
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран; постоянное хранение в ауд. 215).	приспособлено*
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 222)	Учебная мебель. Компьютеры в сборке (2 шт.) с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций, доступом к сети «Интернет», электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Принтер. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).	приспособлено*

^{*} Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья есть возможность проводить лекционные занятия и занятия семинарского типа на 1-ых этажах учебных корпусов. Возле входных дверей в учебные корпуса установлен звонок в дежурную сотруднику. Предусмотрены широкие дверные проемы. Имеются специализированные кабинеты для самостоятельной и индивидуальной работы, оснащенные ПК.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории

Ноутбук с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций, доступом к сети «Интернет», электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога Института, системе управления учебными курсами Moodle.

Проектор, экран.

Программное обеспечение

1 Операционная система - MS Windows 7, бессрочная лицензия в рамках подписки Azure Dev Tools for Teaching (бывший Microsoft Imagine Premium (бывший DreamSpark - The Novomoskovsk university (the branch) - EMDEPT - DreamSpark Premium

http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vsro=8&ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897. Номер учетной записи e5: 100039214))

- 2 Интернет-браузер Mozilla Firefox. Распространяется под лицензией Mozilla Public License 2.0 (MPL).
 - 3 Текстовый редактор LibreOffice Writer. Распространяется под лицензией LGPLv3.
- 4 MS Excel из пакета MS Office 365 A1 бесплатная веб-версия Office https://products.office.com/ru-ru/academic/compare-office-365-education-plans для учащихся, преподавателей и сотрудников.
 - 5 Редактор презентаций LibreOffice Impress. Распространяется под лицензией LGPLv3.
- 6 Средство чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC является бесплатным и доступно для корпоративного распространения (https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html).
 - 7 Архиватор 7zip (распространяется под лицензией GNU LGPL license)

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

Информационно-методические материалы: учебные издания по практике.

Электронные образовательные ресурсы: электронные презентации к разделам практики; учебнометодические разработки в электронном виде; справочные материалы в электронном виде; кафедральная библиотека электронных изданий.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики Б2.В.01(П) «Технологическая практика»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 6/ 216. Практическая подготовка 216 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой в 8 семестре. Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика», определяет её направленность (профиль), и обязательна для прохождения обучающимися в 8 семестре (при очно-заочной форме обучения).

Технологическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она базируется на теоретических знаниях, полученных студентами в процессе освоения предшествующих дисциплин (в том числе дисциплин по выбору студента) и практик ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика».

В процессе прохождения практики предусмотрено закрепление знаний, умений и навыков по ранее изученным дисциплинам:

Русский язык и деловые коммуникации, Документирование управленческой деятельности, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономика предприятия (организации), Правовое регулирование предпринимательской деятельности, Бухгалтерский учет и анализ, Основы информационных технологий, Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности, Информационные системы в экономике, Налоги и налоговая система, Финансовая грамотность, Бизнеспланирование, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерский финансовый учет.

3 Цель и задачи практики

Целью освоения технологической практики о направлению 38.03.01 Экономика является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, приобретенных обучающимися при освоении основной профессиональной образовательной программы, углубление первоначального профессионального опыта, подготовку обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности: расчетно – экономической (основной), аналитической, организационно-управленческой, финансовой.

Задачи прохождения практики:

- ознакомление с уровнем организации учетно-аналитической системы на производстве или в подразделении;
- формирование представлений о взаимосвязанности различных стадий производства как частей единого информационно-технологического процесса;
- развитие умений и практических навыков документирования хозяйственной деятельности, ведения бухгалтерского учета, экономического анализа;
- развитие навыков проведения научных исследований по наиболее приоритетным направлениям экономической науки.
- развитие умений осуществлять научные исследования, выполнять экспериментальные работы в области финансовой и коммерческой деятельности;
- развитие навыка использования современных информационных технологий при проведении научных исследований:
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов.

4 Содержание практики

Технологическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она базируется на теоретических знаниях, полученных обучающимися в процессе освоения предшествующих дисциплин (в том числе дисциплин по выбору обучающегося) и практик ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика».

В ходе прохождения технологической практики изучаются следующие темы. Общие сведения о предприятии и подразделении. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих организационную и финансовую деятельность. Исследование отдельных элементов хозяйственной деятельности, финансовой деятельности на предприятии. Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности экономического субъекта. Оформление отчета по практике.

5 Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и индикаторами достижения компетенций:

Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа (УК-1.1);

Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.2);

Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.3);

Знает способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках реализуемого проекта на основе действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность (УК-2.1);

Умеет выстраивать оптимальные траектории достижения поставленных целей в рамках проекта, рационально используя доступные ресурсы, и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов (УК-2.2);

Знает виды, структуру, динамические процессы малой группы, особенности групповой деятельности (УК-3.1):

Умеет организовывать социальное взаимодействие в команде для достижения поставленных целей в проекте (УК-3.2);

Владеет навыками реализации ролей в командной работе для достижения поставленных целей (УК-3.3);

Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации (УК-4.1);

Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме (УК-4.3);

Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе (УК-5.1);

Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.2);

Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм (УК-5.3);

Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни (УК-6.1);

Умеет ставить и достигать личные и профессиональные цели, планировать и реализовывать индивидуальные программы саморазвития (УК-6.2);

Владеет навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.3);

Знает нормы здорового образа жизни, основные здоровьесберегающие технологии, методы и средства поддержания уровня физической подготовленности (УК-7.1);

Умеет применять методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте (УК-7.2);

Владеет навыками анализа влияния образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в области физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни (УК-7.3);

Знает глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования, причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, способы организации безопасности труда на предприятии и технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации (УК-8.1);

Умеет осуществлять безопасную профессиональную деятельность с учетом ресурсных ограничений для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2);

Владеет законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды (УК-8.3);

Знает особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.1);

Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития (УК-9.2);

Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде (УК-9.3);

Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия

государства в экономике (УК-10.1);

Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений (УК-10.2);

Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками (УК-10.3):

Знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции (УК-11.1);

Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям (УК-11.2);

Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону (УК-11.3);

Способен устанавливать и поддерживать контакты с потребителями, товаров (работ, услуг), осуществлять информационное обслуживание потребителей (ПК-1):

- устанавливает и поддерживает контакты с существующими и потенциальными потребителями с использованием традиционных каналов связи, электронной почты, информационных интернет-ресурсов, социальных сетей (ПК-1.1);
- осуществляет формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-1.2):
- осуществляет формирование числовых показателей финансовой отчетности в соответствие с требованиями МСФО (ПК-1.3);
- работает с программными средствами по управлению клиентскими взаимоотношениями (ПК-1.4);
- применяет информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-1.5).

Способен организовать процесс финансового планирования, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5):

- осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1);
- составляет финансовые планы и бюджеты исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта (ПК-5.2);
- оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации (ПК-5.3);
- составляет отчеты об исполнении бюджетов и финансовых планов (ПК-5.4);
- контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной дисциплины (ПК-5.5). Способен разработать инвестиционный проект и провести предпроектный анализ (ПК-6):
- осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта (ПК-6.1);
- осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта (ПК-6.2);
- осуществляет предварительную оценку эффективности и рисков инвестиционного проекта (ПК-6.3);
- определяет финансово-экономические показатели и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта (ПК-6.4);
- определяет источники финансирования инвестиционного проекта, оценка финансовых потоков проекта (ПК-6.5);
- определяет сроки реализации инвестиционного проекта, осуществляет разработку плана работ (ПК-6.6);
- оценивает социальные и экономические эффекты от реализации инвестиционного проекта (ПК-6.7);
- формирует резюме инвестиционного проекта (ПК-6.8).

Способен осуществить расчет затрат, составление смет расходов и калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг) экономического субъекта (ПК-7):

- Определяет потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов (ПК-7.1);
- Ведет учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности (ПК-7.2);
- Составляет сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) (ПК-7.3);

Осуществляет разработку экономических разделов планов экономического субъекта (ПК-7.4).

В результате сформированности компетенций студент должен:

Знать:

- основы сбора, обработки и использования информации для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- основы поиска требуемой информации для выполнения определенного направления практической или научно-исследовательской деятельности;
- основы принятия решения по написанию практической или научно-исследовательской работы заданной тематики;

- особенности принятия решения по профессиональной и научно-исследовательской деятельности при наличии ее достоинств и недостатков;
- стиль формирования практической или научно-исследовательской работы в зависимости от разновидности;
- основы выступления и представления своей практической или научно-исследовательской работы на аудиторию;
- основы построения практической или научно-исследовательской работы в конкретные сроки выполнения;
- основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- современные концепции и модели экономической теории для осуществления профессиональной и научноисследовательской деятельности;
- основы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы;
- основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе;
- природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы;
- организационные нормы для написания профессиональной или научно-исследовательской работы;
- современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы.

Уметь:

- собирать, обрабатывать и применять информацию для выполнения практической или научно-исследовательской работы;
- искать требуемую информацию для формирования определенного направления практической или научно-исследовательской работы;
- применять основы принятия решения по написанию практической или научно-исследовательской работы заданной тематики;
- применять особенности принятия решения по формированию профессиональной или научно-исследовательской работы при наличии ее достоинств и недостатков;
- применять стиль формирования практической или научно-исследовательской работы в зависимости от разновидности;
- использовать навыки при выступлении и представлении своей практической или научно-исследовательской работы на аудиторию;
- применять основы построения практической или научно-исследовательской работы в конкретные сроки выполнения;
- применять основы построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- применять современные концепции и модели экономической теории для построения профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- использовать основы сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы;
- применять основы обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе;
- применять природу процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности написания практической или научно-исследовательской работы;
- применять организационные нормы для написания практической или научно-исследовательской работы;
- применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в профессиональной или научно-исследовательской деятельности;
- основами поиска требуемой информации для выполнения определенного направления профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- основами принятия решения по написанию практической или научно-исследовательской работы заданной тематики;
- навыками особенностей принятия решения по выполнению профессиональной и научно-исследовательской деятельности при наличии ее достоинств и недостатков;

- навыками построения стиля практической или научно-исследовательской работы в зависимости от разновидности;
- навыками основ выступления и представления своей практической или научно-исследовательской работы на аудиторию;
- навыками основ построения практической или научно-исследовательской работы в конкретные сроки выполнения:
- основами построения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- способностью использования современных концепций и моделей экономической теории для выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- основами сбора статистических сведений для написания практической или научно-исследовательской работы;
- навыками основ обработки статистических данных для выведения конкретных результатов в практической или научно-исследовательской работе;
- навыками применения природы процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и хозяйственных процессов реальных экономических субъектов для определения реальности выполнения профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- навыками использования организационных норм для написания практической или научно-исследовательской работы;
- навыками использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для написания практической или научно-исследовательской работы.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем технологической практики для очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц (216 акад. ч.), в том числе практической подготовки 216 час.

Технологическая практика осуществляется в 8 семестре непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Продолжительность технологической практики для очной формы обучения - 4 недели.

Вид учебной работы	Объем, акад. ч.	в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	
Общая трудоемкость практики	216	216	
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	-		
Контактная работа - аудиторные занятия:	-		
В том числе:			
Лекции	-		
Практические занятия	-		
Контактная самостоятельная работа (групповые консультации и индивидуальная работа обучающихся с педагогическим работником)	-	-	
Контактная работа - промежуточная аттестация	-	-	
Самостоятельная работа (всего):	216	216	
в том числе:			
Самостоятельное прохождение практики	216	216	
Форма(ы) контроля:	Зачет с оценкой		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

УТВЕРЖДАЮ Зам. директора Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева
Овчаров А.В.
«» 2025 г.
Рабочая программа практики
<u>Преддипломная практика</u>
Уровень высшего образования <i>Бакалавриат</i>
Направление подготовки <u>38.03.01 «Экономика»</u>
Направленность (профиль) подготовки «Экономика»
Квалификация выпускника <i>Бакалавр</i> (бакалавр, магистр, дипломированный специалист)
Форма обучения <u>очно-заочная</u> (очная, очно-заочная и др.)

Содержание

1	Общие положения	4
2	Цель и задачи преддипломной практики	4
3	Перечень планируемых результаты обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных	5
	с планируемыми результатами освоения ОПОП	
4	Место преддипломной практики в структуре ОПОП	8
5	Объём преддипломной практики и ее продолжительность	8
6	Содержание преддипломной практики	8
7	Формы отчетности по практике	9
8	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике	10
8.1	Перечень компетенций, этапы их формирования в процессе освоения программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования	10
8.2	Шкала оценки и критерии уровня сформированности компетенций по преддипломной практике при текущем контроле	12
8.3	Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по преддипломной практике при промежуточной аттестации	13
8.4	Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18
9	Методические указания для обучающихся по прохождению практики и организации самостоятельной работы	19
9.1	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики	19
9.2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	19
9.3	Методические рекомендации по работе с литературой	19
10	Прохождение преддипломной практики лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	20
11	Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики	20
11.1	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения преддипломной практики	20
11.2	Информационно-образовательные ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
12	Материально-техническое обеспечение проведения преддипломной практики	21
	Приложение 1	23

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативные документы, используемые при разработке рабочей программы дисциплины

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы дисциплины составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954;
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.09.2024 г. № 497н;
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Локальные нормативные акты Новомосковского института (филиала) РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Рабочая программа дисциплины (далее – Программа, РПД) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954, рекомендациями Учебно-методической комиссии НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и накопленным опытом преподавания дисциплины кафедрой «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее – Институт).

Контроль успеваемости студентов ведется по принятой в Институте системе.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

ВИД ПРАКТИКИ, ТИПЫ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика», определяет её направленность (профиль), и обязательна для освоения обучающимися.

Преддипломная практика по виду практики относится к производственной практике и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

По типу практика является преддипломной.

По способу проведения преддипломная практика является стационарной или выездной. Преддипломная практика может проводиться в профильной организации, расположенной на территории Тульской области и других областей, или, в случае необходимости, в Новомосковском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее – Институт).

Обучающиеся факультета «Подготовка и обучение иностранных граждан» могут проходить практику по месту жительства.

Преддипломная практика для всех форм обучения проводится в дискретной форме по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится в форме практической подготовки.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики по направлению 38.03.01 Экономика является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, приобретенных обучающимися при освоении основной профессиональной образовательной программы, углубление

первоначального профессионального опыта, подготовку обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности: расчетно-экономической (основной), аналитической, организационно-управленческой, финансовой.

Задачи преддипломной практики:

- приобретение знаний о показателях хозяйственной деятельности и организации учетноаналитической системы в экономическом субъекте;
- получение знаний в области ведения бухгалтерского финансового учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансовой деятельности в экономическом субъекте;
- формирование и развитие умений и навыков сбора материала для формирования выпускной квалификационной работы;
 - приобретение и формирование навыков аналитической деятельности.

Знать:

- этические нормы и основные модели организационного поведения;
- особенности работы членов трудового коллектива;
- основные понятия, принципы и методы управления коллективами с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;
- -нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии;
- методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений;
- методы оценки данных деятельности организации;
- опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятий;
- -расчет показателей эффективности хозяйственной деятельности;
- способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- основные закономерности и взаимодействия человека и общества;
- -методы экономического анализа экономических и социально- экономических показателей;
- модели поведения экономических агентов и рынков;
- методы составления технико-экономического обоснования проектов;
- современные технологии, необходимые для решения экономических задач;
- нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- различные источники информации для принятия управленческих решений;
- математико-статистические и другие методы анализа и прогнозирования деятельности организаций;
- основные экономические категории, законов и теорий, их классификацию и способы определения; процесс сбора, обработки, передачи и накопления информации, средств их реализации, программного обеспечения и технологии программирования; методический инструментарий расчета экономических показателей;
- экономическую сущность создания проекта, основы экономического проектирования;
- различные источники информации для принятия управленческих решений;
- основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности;
- нормативную базу, регулирующую порядок отражения и формирования результатов осуществления хозяйственной и финансовой деятельности организации на счетах бухгалтерского учета;
- методы и порядок составления бухгалтерской, статистической отчетности, налоговых деклараций;
- налоговое законодательство в области налогового учета и планирования; методы и порядок ведения налогового учета и планирования;

Уметь:

- взаимодействовать с коллегами в организации;
- -основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности:
- проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- использовать в практической деятельности организаций нормативно-правовые документы;
- обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с планами организации;
- использовать в практической деятельности информацию внешних и внутренних источников;

- осуществлять выбор автоматизированных средств для обработки информации;
- -применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в нормативно-правовых документах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;
- использовать и применять правовые нормы финансового законодательства в области расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
- составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности субъектов, а также налоговые декларации;
- осуществлять выбор автоматизированных средств для обработки информации;
- рассчитать основные налоги и сборы с экономических субъектов;

Владеть:

- навыками коммуникации и кооперации с коллегами;
- способностью взаимодействовать с различными службами организации;
- навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия управленческих решений;
- методами обработки информации и обоснования полученных выводов;
- навыками принятия управленческих и финансовых решений;
- навыками учета, анализа и аудита экономических и финансовых данных;
- методикой расчета экономических и финансовых показателей;
- методикой составления различных планов организации;
- навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; методикой построения организационно управленческих моделей;
- навыками обработки и анализа экономической и финансовой информации отечественных и зарубежных источников информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками применения методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих решений;
- навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативными актами, регулирующими бюджетные, валютно-финансовые отношения, банковские операции и операции на финансовых рынках;
- методами осуществления контроля за своевременным совершением операций, связанных с расчетнокассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами, расчетами по экспортно-импортным операциям;
- навыками работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами с целью уточнения законности проведения сделок и операций, связанных с межбанковскими расчетами, расчетами по экспортно-импортным операциям;
- методами формирования налогооблагаемой базы и начисления основных налогов.
- навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета в формах бухгалтерской и статистической отчетности субъектов;
- навыками самостоятельного применения законодательных и нормативно-правовых актов в сфере налогообложения субъектов;
- навыками налогового планирования в экономических субъектах и оценки его эффективности.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа (УК-1.1);

Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.2);

Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.3);

Знает способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках реализуемого проекта на основе действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность (УК-2.1);

Умеет выстраивать оптимальные траектории достижения поставленных целей в рамках проекта, рационально используя доступные ресурсы, и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов (УК-2.2);

Владеет методами оценки вероятных рисков и ограничений, потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией (УК-2.3);

Знает виды, структуру, динамические процессы малой группы, особенности групповой деятельности (УК-3.1);

Умеет организовывать социальное взаимодействие в команде для достижения поставленных целей в проекте (УК-3.2);

Владеет навыками реализации ролей в командной работе для достижения поставленных целей (УК-3.3);

Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации (УК-4.1);

Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения (УК-4.2);

Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме (УК-4.3);

Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе (УК-5.1);

Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.2);

Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм (УК-5.3);

Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни (УК-6.1);

Умеет ставить и достигать личные и профессиональные цели, планировать и реализовывать индивидуальные программы саморазвития (УК-6.2);

Владеет навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.3);

Знает нормы здорового образа жизни, основные здоровьесберегающие технологии, методы и средства поддержания уровня физической подготовленности (УК-7.1);

Умеет применять методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте (УК-7.2);

Владеет навыками анализа влияния образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в области физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни (УК-7.3);

Знает глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования, причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, способы организации безопасности труда на предприятии и технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации (УК-8.1);

Умеет осуществлять безопасную профессиональную деятельность с учетом ресурсных ограничений для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2);

Владеет законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды (УК-8.3);

Знает особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.1);

Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития (УК-9.2);

Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде (УК-9.3);

Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);

Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений (УК-10.2);

Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками (УК-10.3);

Знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции (УК-11.1);

Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным

правонарушениям (УК-11.2);

Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону (УК-11.3);

Осуществляет планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета (ПК-1.1);

Осуществляет формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-1.2);

Осуществляет формирование числовых показателей финансовой отчетности в соответствие с требованиями МСФО (ПК-1.3);

Контролирует правильность формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и обеспечение ее представления в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1.4);

Применяет информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-1.5);

Осуществляет планирование, координацию и контроль процедур внутреннего контроля и внутреннего аудита экономического субъекта (ПК-2.1);

Осуществляет сбор и анализ информации о хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-2.2);

Проверяет обоснованность первичных учетных документов, качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2.3);

Оценивает соответствие фактов хозяйственной жизни и эффективности использования активов нормативно-правовой базе (ПК-2.4);

Осуществляет планирование, координацию и контроль ведения налогового учета в экономическом субъекте

 $(\Pi K-3.1);$

Организует исчисление и уплату налогов и сборов в соответствие с законодательством Российской Федерации (ПК-3.2);

Составляет налоговые расчеты и декларации экономического субъекта в соответствие с законодательством Российской Федерации (ПК-3.3);

Организует налоговое планирование в экономическом субъекте (ПК-3.4);

Применяет информационные технологии для ведения налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций (ПК-3.5);

Осуществляет планирование работ по финансовому анализу экономического субъекта (ПК-4.1);

Определяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.2);

Проводит анализ финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта (ПК-4.3);

Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4);

Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5);

Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1);

Составляет финансовые планы и бюджеты исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта

 $(\Pi K-5.2);$

Оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации (ПК-5.3);

Составляет отчеты об исполнении бюджетов и финансовых планов (ПК-5.4);

Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной дисциплины (ПК-5.5);

Осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта (ПК-6.1);

Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта (ПК-6.2);

Осуществляет предварительную оценку эффективности и рисков инвестиционного проекта (ПК-6.3);

Определяет финансово-экономические показатели и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта (ПК-6.4);

Определяет источники финансирования инвестиционного проекта, оценка финансовых потоков проекта (ПК-6.5);

Определяет сроки реализации инвестиционного проекта, осуществляет разработку плана работ (ПК-6.6);

Оценивает социальные и экономические эффекты от реализации инвестиционного проекта (ПК-6.7); Формирует резюме инвестиционного проекта (ПК-6.8);

Определяет потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление

производственных планов (ПК-7.1);

Ведет учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности (ПК-7.2);

Составляет сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) (ПК-7.3);

Осуществляет разработку экономических разделов планов экономического субъекта (ПК-7.4);

Осуществляет планирование и организацию работ по анализу хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1);

Определяет источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2);

Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3);

Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4).

4 МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика», определяет её направленность (профиль), и обязательна для освоения обучающимися в 10 семестре (очнозаочной формы обучения).

Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она базируется на теоретических знаниях, полученных студентами в процессе освоения все предшествующих дисциплин (в том числе дисциплин по выбору студента) и практик ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика». Для прохождения преддипломной практики обучающемуся необходимо успешно овладеть компетенциями, предусмотренными рабочими программами дисциплин и рабочими программами практик. После прохождения преддипломной практики обучающийся должен быть готов к выполнению выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), предусмотренной ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика».

В процессе прохождения практики предусмотрено закрепление знаний, умений и навыков по ранее изученным дисциплинам:

- 1 Введение в профессию
- 2 Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции
- 3 Маркетинг
- 4 Информационные системы в экономике
- 5 Документирование управленческой деятельности
- 6 Основы бухгалтерского учета и налогообложения
- 7 Математическая статистика
- 8 Экономика предприятия (организации)
- 9 Социально-экономическая статистика
- 10 Основы финансовых вычислений
- 11 Финансовое право
- 12 Налоги и налоговая система
- 13 Основы управления проектами
- 14 Правовое регулирование предпринимательской деятельности
- 15 Финансовая грамотность
- 16 Бизнес-планирование
- 17 Бухгалтерское дело
- 18 Социальное проектирование
- 19 Анализ инвестиционных проектов
- 20 Аудит
- 21 Бухгалтерская финансовая отчетность
- 22 Бухгалтерский управленческий учет
- 23 Бухгалтерский финансовый учет
- 24 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
- 25 Международные стандарты финансовой отчетности
- 26 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы
- 27 Анализ финансовой отчетности
- 28 Налоговое планирование
- 29 Учет на предприятиях малого бизнеса
- 30 Бюджетирование
- 31 Учет в учреждениях государственного сектора
- 32 Технологии 1С в профессиональной деятельности
- 33 Компьютеризация бухгалтерского учета в отраслях экономики

- 34 Инвестиции и инвестиционный процесс
- 35 Финансовые рынки

5 ОБЪЁМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 акад. ч.), в том числе 216 час. самостоятельной работы студента. Продолжительность преддипломной практики для очной формы обучения – 4 недели.

Преддипломная практика проводится в 10 семестре на 5 курсе в соответствии с календарным

учебным графиком и учебным планом.

Вид учебной работы	Объем, акад. ч.	в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	216	
Контактная работа - аудиторные занятия:		
Лекции	-	
Практические занятия (ПЗ)	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Контактная самостоятельная работа (групповые консультации и индивидуальная работа обучающихся с педагогическим работником)		
Контактная работа - промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа (практическая подготовка)	216	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины Форма(ы) контроля:	Заче	ет с оценкой

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В ходе практики студенты не только собирают информацию, но и проводят ее систематизацию, обобщение и анализ, дают оценку полученной информации, выявляют перспективы развития, принимают управленческое решение в соответствии с темой ВКР.

Студент может использовать материалы производственной практики, при этом он должен скорректировать используемые материалы в соответствии с рабочей программой преддипломной практики и изменившимися условиями деятельности экономического субъекта.

В зависимости от места прохождения практики и выбранной темы ВКР содержание преддипломной практики может различаться, что отражается в задании на практику и в структуре разделов (этапов) преддипломной практики.

Разделы (этапы) преддипломной практики при выборе обучающимся прикладной темы ВКР

№	Разделы (этапы	Виды работы на практике,	Трудоемкость	Формы	Код
Π/Π	практики)	включая самостоятельную работу	(в ак. часах)	текущего	формируемой компетенции
		студентов		контроля	
1	Подготовительный	Разработка плана выпускной квалификационной работы, который должен быть утвержден руководителем ВКР. Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности и соблюдение санитарноэпидемиологических правила и гигиенических нормативов.	14	Проверка записей в дневнике практики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК- 11.2; УК-11.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК- 1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК- 2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК- 3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК- 4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК- 4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК- 5.4; ПК-5.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК- 6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-6.6; ПК- 6.7; ПК-6.8; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК- 7.3; ПК-7.4; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-
					8.3; ПК-8.4
2	Производственный	Сбор информации об		Проверка	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1;
		организации (предприятии), ее		записей в	УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2;

		видах деятельности, организационно – правовой структуре, системе управления. Сбор необходимых материалов и данных для выполнения ВКР, согласно индивидуального задания. Сбор, обработка и систематизация специальной литературы по теме ВКР	92	дневнике практики, проверка материалов ВКР	УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК- 11.2; УК-11.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК- 1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК- 2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК- 3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК- 4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК- 4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК- 5.4; ПК-5.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК- 6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-6.6; ПК- 6.7; ПК-6.8; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК- 7.3; ПК-7.4; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК- 8.3; ПК-8.4
3	Аналитический	Выбор методов анализа. Анализ полученной информации, на основании которого обучающийся делает заключение о хозяйственной деятельности организации (предприятия), его финансовом состоянии и т.д. (в зависимости от темы ВКР). Подготовка дневника и отчета по преддипломной практике, получение отзыва от руководителя практики с организации (предприятия).	88	Проверка записей в дневнике практики, предварительн ая проверка отчета по преддипломно й практике	VK-1.1; VK-1.2; VK-1.3; VK-2.1; VK-2.2; VK-2.3; VK-3.1; VK-3.2; VK-3.3; VK-4.1; VK-4.2; VK-4.3; VK-5.1; VK-5.2; VK-5.3; VK-6.1; VK-6.2; VK-6.3; VK-7.1; VK-7.2; VK-7.3; VK-8.1; VK-8.2; VK-8.3; VK-9.1; VK-9.2; VK-9.3; VK-10.1; VK-10.2; VK-10.3; VK-11.1; VK-11.2; IK-11.2; VK-11.3; IK-1.1; IK-1.2; IIK-1.3; IIK-1.4; IIK-1.5; IIK-2.1; IIK-2.2; IIK-2.3; IIK-2.4; IIK-3.5; IIK-4.4; IIK-4.2; IIK-4.5; IIK-5.3; IIK-4.6; IIK-5.1; IIK-5.2; IIK-5.3; IIK-5.4; IIK-5.2; IIK-5.3; IIK-7.4; IIK-5.2; IIK-6.2; IIK-6.3; IIK-7.2; IIK-7.2; IIK-7.3; IIK-7.4; IIK-7.2; IIK-7.3; IIK-7.4; IIK-8.1; IIK-8.2; IIK-8.3; IIK-8.4
4	Отчетный	Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от Института, защита отчета по практике	222	Проверка сформированн ого отчета по преддипломно й практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-1.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-6.6; ПК-6.7; ПК-6.8; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4
	Итого		410		

Разделы (этапы) преддипломной практики при выборе обучающимся исследовательской темы ВКР

1 4134	цены (этаны) пред	annsiomnon npakinkn nph bb	roope oog mior	цимен неспедов	arenbenon rembi biti
$N_{\underline{0}}$	Разделы (этапы	Виды работы на практике,	Трудоемкость	Формы текущего	Код
Π/Π	практики)	включая самостоятельную работу	(в ак. часах)	контроля	формируемой компетенции
		студентов			
1	Подготовительный	Разработка плана выпускной		Проверка	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1;
		квалификационной работы,		записей в	УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2;
		который должен быть утвержден	14	дневнике	УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;
		руководителем ВКР.		практики	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1;
		Формирование предварительного			УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2;
		списка специальной литературы			УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;
		и Интернет-источников по теме			УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1;
		BKP.			УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-
		Инструктаж обучающихся по			11.2; УК-11.3; ПК-1.1; ПК-1.2;
		ознакомлению с требованиями			ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1;
		охраны труда, техники			ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1;
		безопасности, пожарной			ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5;
		безопасности.			ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;
		Соблюдение санитарно-			ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;
		эпидемиологических правила и			ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1; ПК-6.2;
		гигиенических нормативов.			ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-6.6;

				1	
					ПК-6.7; ПК-6.8; ПК-7.1; ПК-7.2;
					ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-8.1; ПК-8.2;
					ПК-8.3; ПК-8.4
2	Сбор информации	Сбор необходимой информации и		Проверка	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1;
		данных для выполнения ВКР,		записей в	УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2;
		согласно индивидуальному	92	дневнике	УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;
		заданию. Сбор, обработка и		практики,	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1;
		систематизация специальной		проверка	УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2;
		литературы по теме ВКР		материалов ВКР	УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;
		1 71		•	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1;
					УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-
					11.2; УК-11.3; ПК-1.1; ПК-1.2;
					ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1;
					ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1;
					ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5;
					ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;
					ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;
					ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1; ПК-6.2;
					ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-6.6;
					ПК-6.7; ПК-6.8; ПК-7.1; ПК-7.2;
					ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-8.1; ПК-8.2;
					ПК-8.3; ПК-8.4
3	Аналитический	Выбор методов анализа. Анализ		Проверка	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1;
	7 mainin leckim	полученной информации, на		записей в	УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2;
		основании которого		дневнике	УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;
		обучающийся делает заключение		практики,	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1;
		по теме ВКР. Подготовка	88	предварительная	УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2;
		дневника и отчета по	00	проверка отчета	УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;
		преддипломной практике,		по	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1;
		получение отзыва от		преддипломной	УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-
		руководителя практики от		практике	11.2; УК-11.3; ПК-1.1; ПК-1.2;
		Института		приктике	ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1;
		Time inity in			ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1;
					ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5;
					ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;
					ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;
					ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1; ПК-6.2;
					ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-6.6;
					ПК-6.7; ПК-6.8; ПК-7.1; ПК-7.2;
					ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-8.1; ПК-8.2;
					ПК-8.3; ПК-8.4
4	Отчетный	Сдача отчета по практике на		Проверка	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1;
	OT ICHIBIN	кафедру, устранение замечаний		сформированног	УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2;
		руководителя практики от	22	о отчета по	УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;
		Института, защита отчета по	- -	преддипломной	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1;
		практике		практике	УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2;
		1		r,	УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;
					УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1;
					УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-
					11.2; УК-11.3; ПК-1.1; ПК-1.2;
					ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1;
					ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1;
					ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5;
					ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4;
					ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;
					ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1; ПК-6.2;
					ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-6.6;
					ПК-6.7; ПК-6.8; ПК-7.1; ПК-7.2;
					ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-8.1; ПК-8.2;
					ПК-8.3; ПК-8.4
	Итого		216		

Проверка выполнения преддипломной практики осуществляется в форме текущего контроля и оценивания окончательных результатов прохождения практики руководителями практики от профильной организации и от Института. Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является зачет с оценкой.

7 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	В результате прохождения практики обучающийся должен:	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
	Знать:				
1	- этические нормы и основные модели организационного поведения;		+		

2	- особенности работы членов трудового коллектива;	+			
	- основные понятия, принципы и методы управления коллективами с	'			
3	социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;			+	
4	-нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;			+	
5	- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии;		+		
6	- методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений;				+
7	- методы оценки данных деятельности организации;			+	
8	- опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятий;		+		
9	-расчет показателей эффективности хозяйственной деятельности;	+			
10	- способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;		+		
11	- основные закономерности и взаимодействия человека и общества;			+	
12	-методы экономического анализа экономических и социально- экономических показателей;	+			
13	- модели поведения экономических агентов и рынков;		+		
14	- методы составления технико-экономического обоснования проектов;		-	+	
15.	- современные технологии, необходимые для решения экономических задач;				
16.	- нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;				
17.	- различные источники информации для принятия управленческих решений;	+	+	+	+
18.	- математико-статистические и другие методы анализа и прогнозирования деятельности организаций;	+	+	+	+
19.	- основные экономические категории, законов и теорий, их классификацию и способы определения; процесс сбора, обработки, передачи и накопления информации, средств их реализации, программного обеспечения и технологии программирования; методический инструментарий расчета экономических показателей;	+	+	+	+
20.	 экономическую сущность создания проекта, основы экономического проектирования; 	+	+	+	+
21	 различные источники информации для принятия управленческих решений; 	+	+	+	+
22.	- основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности;	+	+	+	+
23.	- нормативную базу, регулирующую порядок отражения и формирования результатов осуществления хозяйственной и финансовой деятельности организации на счетах бухгалтерского учета;	+	+	+	+
24.	- методы и порядок составления бухгалтерской, статистической отчетности, налоговых деклараций;	+	+	+	+
25.	- налоговое законодательство в области налогового учета и планирования; методы и порядок ведения налогового учета и планирования;	+	+	+	+
	Уметь:	+	+	+	+
1	- взаимодействовать с коллегами в организации;		+		
2	-основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;	+			
3	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;			+	
4	 анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; 			+	
5	- применять методы и средства познания для интеллектуального		+		
-	The state of the s			1	1

	развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;				
6	- проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;				+
7	- использовать в практической деятельности организаций нормативноправовые документы;			+	
8	- обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с планами организации;		+		
9	- использовать в практической деятельности информацию внешних и внутренних источников;	+			
10	- осуществлять выбор автоматизированных средств для обработки информации;		+		
11	-применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;			+	
12	 ориентироваться в нормативно-правовых документах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; 	+			
13	- использовать и применять правовые нормы финансового законодательства в области расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;		+		
14	- составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности субъектов, а также налоговые декларации;			+	
	- осуществлять выбор автоматизированных средств для обработки информации;				
15.	- рассчитать основные налоги и сборы с экономических субъектов;				
	Владеть:				
1	- навыками коммуникации и кооперации с коллегами;		+		
2	- способностью взаимодействовать с различными службами организации;	+			
3	- навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия управленческих решений;			+	
4	- методами обработки информации и обоснования полученных выводов;			+	
5	- навыками принятия управленческих и финансовых решений;		+		
6	- навыками учета, анализа и аудита экономических и финансовых данных;				+
7	- методикой расчета экономических и финансовых показателей;			+	
8	- методикой составления различных планов организации;		+		
9	- навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; методикой построения организационно управленческих моделей;	+			
10	- навыками обработки и анализа экономической и финансовой информации отечественных и зарубежных источников информации;		+		
11	- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;			+	
12	навыками применения методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих решений;	+			
13	- навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;		+		
14	 навыками работы с нормативными актами, регулирующими бюджетные, валютно-финансовые отношения, банковские операции и операции на финансовых рынках; 	+	+	+	+
15.	- методами осуществления контроля за своевременным совершением операций, связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами, расчетами по экспортно-импортным операциям;	+	+		
16.	- навыками работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами с целью уточнения законности проведения сделок и операций, связанных с межбанковскими расчетами, расчетами по экспортно-импортным операциям;	+	+		
17.	- методами формирования налогооблагаемой базы и начисления основных налогов.	+	+		

	- навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни,	+	+	
18.	активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета в			
	формах бухгалтерской и статистической отчетности субъектов;			
19.	- навыками самостоятельного применения законодательных и	+	+	
19.	нормативно-правовых актов в сфере налогообложения субъектов;			
20.	- навыками налогового планирования в экономических субъектах и	+	+	
20.	оценки его эффективности.			

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и индикаторами их достижения:

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
	УК-1 Способен	УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа			+	
1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК 1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	+			
	поставленных задач	УК-1.3 Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач			+	
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Знает способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках реализуемого проекта на основе действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность	+			
2	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Умеет выстраивать оптимальные траектории достижения поставленных целей в рамках проекта, рационально используя доступные ресурсы, и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов			+	
		УК-2.3 Владеет методами оценки вероятных рисков и ограничений, потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией				+
	УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Знает виды, структуру, динамические процессы малой группы, особенности групповой деятельности	+			
3	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Умеет организовывать социальное взаимодействие в команде для достижения поставленных целей в проекте		+		
		УК-3.3 Владеет навыками реализации ролей в командной работе для достижения поставленных целей				+

	УК-6 Способен управлять	УК-6.1 Знает основные приемы эффективного				
	своим временем,	управления собственным временем; основные			+	+
	выстраивать и	методики самоконтроля, саморазвития и				
	реализовывать	самообразования на протяжении всей жизни				
	траекторию	УК-6.2				
	саморазвития на	Умеет ставить и достигать личные и				
2	основе принципов	профессиональные цели, планировать и		+		+
	образования в			+	+	+
	течение всей жизни	реализовывать индивидуальные программы				
	течение всеи жизни	саморазвития				
		УК-6.3				
		Владеет навыками построения траектории	+	+	+	+
		саморазвития на основе принципов образования в				
		течение всей жизни				
	УК-8	УК-8.1				
	Способен создавать и	Знает глобальные проблемы экологии и принципы				
	поддерживать в	рационального природопользования, причины и				
	повседневной жизни	последствия чрезвычайных ситуаций природного и				
	ИВ	техногенного происхождения, способы организации			+	+
	профессиональной	безопасности труда на предприятии и технические				
	деятельности	средства защиты людей в условиях чрезвычайной				
	безопасные условия	ситуации				
	жизнедеятельности	УК-8.2		1	1	
2	для сохранения	Умеет осуществлять безопасную профессиональную				
3	природной среды,	деятельность с учетом ресурсных ограничений для				
	обеспечения	сохранения природной среды и обеспечения				
	устойчивого	устойчивого развития общества, поддерживать				
	развития общества, в				+	
	_	безопасные условия жизнедеятельности при угрозе				
	том числе при угрозе	и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных				
	и возникновении	конфликтов				
	чрезвычайных	XXX 0.2				
	ситуаций и военных	УК-8.3				
	конфликтов	Владеет законодательными и нормативно-	+	+		
		правовыми актами в области безопасности и охраны	•			
		окружающей среды				
	УК -4 Знает основы	УК-4.1				
	деловой	Знает основы деловой коммуникации, правила и	+			
	коммуникации,	закономерности устной и письменной формы	Т			
	правила и	речи, требования к деловой коммуникации				
	закономерности	УК-4.2				
	устной и письменной	Умеет применять на практике деловую				
4	формы речи,	коммуникацию в устной и письменной формах,			+	
'	требования к деловой	методы и навыки делового общения				
	коммуникации	,,				
	,	УК-4.3				
		Владеет навыками деловых коммуникаций в				
		устной и письменной форме				+
		Joinon in intermention popule				
	NIC O	VIC 0.1				
	УК-9	УК-9.1				
	Способен	Знает особенности развития лиц с ограниченными		+		
	использовать	возможностями здоровья				
	базовые					
	дефектологические	УК-9.2				
5	знания в социальной	Умеет использовать в профессиональной			+	
	и профессиональной	деятельности знания о людях с особенностями				
	сферах	развития				
		УК-9.3				-
		Владеет навыками профессиональной и			+	
	İ	социальной коммуникации в инклюзивной среде				
		COUNTRICK KOMMYTINKALINI B MIRSHOSHBITON COCAC				
	УК-10					
6	УК-10 Способен принимать	УК-10.1			+	
6					+	

	экономические решения в различных	формы участия государства в экономике				
	областях	УК-10.2				
	жизнедеятельности	Умеет использовать экономические знания в				
		различных сферах деятельности, анализировать и				+
		обобщать экономическую информацию для				,
		принятия обоснованных управленческих решений				
		УК-10.3				
		Владеет навыками использования методов				
		экономического и финансового планирования для				
		достижения финансовых целей, а также		+		
		инструментами управления личными финансами и				
		финансовыми рисками				
	УК-11	УК-11.1 Знает сущность, понятие и задачи				
	УК-11 Способен					
		противодействия коррупции и предупреждения				
	формировать	коррупционных рисков в профессиональной	+			
	нетерпимое	деятельности; требования законодательства в				
	отношение к	области противодействия коррупции				
	коррупционному					
7	поведению	УК-11.2 Умеет предупреждать коррупционные				
,		риски в профессиональной деятельности;				
		исключать необоснованное вмешательство в		+		
		профессиональную деятельность в целях				
		склонения к коррупционным правонарушениям				
		УК-11.3 Владеет навыками нетерпимого				
		отношения к коррупционному поведению,				+
		уважительного отношения к праву и закону				
	ПК-3	ПК-3.1				
	Способен провести	Участвует в проведении диагностики бизнес-				
	анализ бизнес-	процессов оказания услуг и сервисного		+	+	
	процессов оказания	обслуживания				
	услуг и сервисного	ПК-3.2				
10	обслуживания и их	Осуществляет моделирование бизнес-процессов				+
10	оптимизацию с	оказания услуг и сервисного обслуживания				'
	учетом требований	ПК-3.3				
	потребителей					
	потребителей	Оценивает качество бизнес-процессов оказания			+	+
		услуг и сервисного обслуживания ПК-3.4				
		Участвует в разработке проектов по оптимизации				+
		бизнес-процессов организации				
	ПК-4	ПК-4.1				
	Способен проводить	Организует сбор, обобщение, систематизацию и			+	+
	анализ требований	анализ требований потребителей				
	потребителей и	ПК-4.2				
	рыночного спроса на	Планирует проведение маркетинговых	+	+		
11	продукцию и услуги	исследований по изучению спроса на продукцию	'	'		
	организации	и услуги организации				
		ПК-4.3				
		Осуществляет анализ информации о рыночном				
		спросе на продукцию и услуги организации,		+	+	+
		перспективах развития рынков сбыта		<u>L</u>		
	ПК-6	ПК-6.1				
	Способен управлять	Осуществляет подготовку предложений по				
	эффективностью	инвестиционным проектам в соответствии с				+
	сервисных услуг в	критериями их рыночной привлекательности, а				,
10	коммерческой	также целями проекта				
12	деятельности	ПК-6.2				
		Осуществляет бюджетирование инвестиционного		+	+	+
		проекта		'	'	'
		ПК-6.3				
			+			
ш	<u> </u>	эффективности и рисков инвестиционного				

ПК-6.5
Определяет филансовые условия реализации инвестиционного проекта ПК-6.5 Определяет источники финансирования инвестиционного проекта, оценка финансирования инвестиционного проекта, оценка финансовых потоков проекта ПК-6.6 Определяет сроки реализации инвестиционного проекта, оценка финансовых потоков проекта ПК-6.7 Определяет сроки реализации инвестиционного проекта инк-6.7 Определяет разработку плана работ ПК-7.0 Определяет потребности в ресурсах для расчение себестоимости продукции (работ, услуг) и составление смет расходов и калькуляции срок продукции (работ, услуг) и составление смет услуг) и составление от продукции (работ, услуг) и составление от продукции (работ, услуг) и производстванных планов ПК-7.2 Велет учет затрат на осуществление хазяйственной деятельности ПК-7.3 Составляет сметы расходов, калькулящии себестоимости и пролукции (работ, услуг) пик-7.4 Осуществляет разработку экономических разрелов планирования, бюджетирования и управления деятельноги потоками в экономического субъекта ПК-5.1 Осуществляет планы работ в процессе финансового планирования, которы выполнения работ в процессе бюджетирования и управления деятельноми потоками в экономического субъекта ПК-5.2 Составляет финансовые планы и бюджеты исходя из целей и перепсктив развития экономического субъекта ПК-5.3 Оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации ПК-5.4 Составляет отчеты об испольнование средств, соблюдение финансовый и платежной ПК-5.5 Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовый и платежной
и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта IK-6.5
ИК-6.5 Определяет источники финансирования инвестиционного проекта НК-6.6 Определяет сроки реализации инвестиционного проекта НК-6.6 Определяет сроки реализации инвестиционного проекта НК-6.7 Опенивает социальные и экономические эффекты от реализации инвестиционного проекта + Формирует резюме инвестиционного проекта + Формирует резюме инвестиционного проекта + НК-7.1 Определяет потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление противодственных планов НК-7.2 Ведет учет затрат на осуществление + хозяйственных планов + Колема +
ПК-6.5
Определяет источники финансирования инвестиционного проекта, оценка финансовых потоков проекта HK-6.6
инвестиционного проекта 1
ПК-6.6 ПК-6.6 ПК-6.6 ПК-6.7 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.3 ПК-7.3 ПК-7.4 Осуществляет сметы разработку экономических разделов планирования и управления денежными потоками в экономического субъекте ПК-5.1 ПК-5.1 ПК-5.1 ПК-5.1 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-5.3 ПК-5.3 ПК-5.3 ПК-5.3 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-5.6 ПК-5.5
IIK-6.6
Определяет сроки реализации инвестиционного проекта, осуществляет разработку плана работ IIK-6.7 Опенивает социальные и экономические эффекты от реализации инвестиционного проекта IIK-6.8 Формирует резюме инвестиционного проекта IIK-6.8 Формирует резюме инвестиционного проекта IIK-7.1 Определяет потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление мет раскодов и калькуляций себестюмости продукции (работ, услуг) экономического субъекта IIK-7.2 Ведет учет затрат на осуществление + хозяйственной деятельности IIK-7.3 Составляет сметы расходов, калькуляции + себестомости продукции (работ, услуг) IIK-7.4 Осуществляет разработку экономических разделов планов экономического субъекта IIK-5. IIK-5. IIK-5.1 Опраделяет потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составляет и оставленых планов IIK-7.2 Ведет учет затрат на осуществление + хозяйственной деятельности IIK-7.3 Составляет сметы расходов, калькуляции + себестомости продукции (работ, услуг) IIK-7.4 Осуществляет разработку экономических разделов планов экономического субъекта IIK-5.1 IIK-5.1 IIK-5.2 Составляет планирование, координацию и оготожам в экономическом субъекте IIK-5.2 Составляет финансовые планы и бюджеты исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта IIK-5.3 Опенивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации IIK-5.5 Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной
проекта, осуществляет разработку плана работ ПК-6.7 Опренивает социальные и экономические эффекты от реализации инвестиционного проекта +
ПК-6.7 Оденивает содиальные и экономические эффекты от реализации инвестиционного проекта +
ПК-7
ПК-7
ПК-6.8
ПК-7
ПК-7 Способен осуществить расчет затрат, составление смет расходов и калькуляций еебестоимости продукции (работ, услуг) и призводства продукции (работ, услуг) и призводства продукции (работ, услуг) и призводства продукции (работ, услуг) и призводственных планов ПК-7.2 Ведет учет затрат на осуществление на осуществление тоставление производственных планов ПК-7.4 ПК-7.2 Ведет учет затрат на осуществление на осуществление производственной деятельности пк-7.3 Составляет сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) ПК-7.4 Осуществляет разработку экономических разделов планов экономического субъекта ПК-5. Способен организовать процесс финансового планирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ПК-5.1 Оставляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ПК-5.2 Оставляет финансовые планы и бюджеты исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта ПК-5.3 Оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации ПК-5.4 Составляет отчеты об исполнении бюджетов и финансовых планов ПК-5.5 Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной
ПК-7.1
расчет затрат, составление смет расходов и калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг) услуг) жономического субъекта IIK-7.2
расчет заграт, составление смет расходов и калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг) и составляет сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) экономического субъекта IK-7.2
составление смет расходов и калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг) экономического субъекта 13
ПК-7.2 Ведет учет затрат на осуществление услуг) экономического субъекта НК-7.3
Ведет учет затрат на осуществление
13
рубъекта IIK-7.3
Составляет сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) ПК-7.4 Осуществляет разработку экономических разделов планов экономического субъекта ПК-5 Способен организовать процесс финансового планирования, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ПК-5.2 Составляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ПК-5.2 Составляет финансовые планы и бюджеты исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта ПК-5.3 Оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации ПК-5.4 Составляет отчеты об исполнении бюджетов и финансовых планов ПК-5.5 Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной
себестоимости продукции (работ, услуг) ПК-7.4 Осуществляет разработку экономических разделов планов экономического субъекта ПК-5 Способен организовать процесс финансового планирования, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ПК-5.2 Составляет финансовые планы и бюджеты исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта ПК-5.3 Оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации ПК-5.4 Составляет отчеты об исполнении бюджетов и финансовых планов ПК-5.5 Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной
ПК-7.4 Осуществляет разработку экономических разделов планов экономического субъекта +
ПК-5 Способен организовать процесс финансового планирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ПК-5.2 Составляет финансовые планы и бюджеты исходя из целей и перспектив развития экономического субъекте ПК-5.2 Составляет финансовые планы и бюджеты исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта ПК-5.3 Оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации ПК-5.4 Составляет отчеты об исполнении бюджетов и финансовых планов ПК-5.5 Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной
ПК-5 Способен организовать процесс финансового планирования, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ПК-5.2 Составляет финансовые планы и бюджеты исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта ПК-5.3 Оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации ПК-5.4 Составляет отчеты об исполнении бюджетов и финансовых планов ПК-5.5 Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной
ПК-5 Способен организовать процесс финансового планирования, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ПК-5.2 Составляет финансовые планы и бюджеты исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта ПК-5.3 Оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации ПК-5.4 Составляет отчеты об исполнении бюджетов и финансовых планов ПК -5.5 Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной
Способен организовать процесс финансового планирования, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте 14 14 14 15 16 17 18 18 19 19 19 19 10 10 11 10 11 11
организовать процесс финансового планирования, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте 14 14 15 16 17 17 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19
финансового планирования, бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ПК-5.2 Составляет финансовые планы и бюджеты исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта ПК-5.3 Оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации ПК-5.4 Составляет отчеты об исполнении бюджетов и финансовых планов ПК -5.5 Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной
планирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте ПК-5.2
ТК-5.2 Составляет финансовые планы и бюджеты исходя денежными потоками в экономическом субъекте ТК-5.3 Оценивает финансовые риски, разрабатывает день по их минимизации ТК-5.4 Составляет отчеты об исполнении бюджетов и день по их минансовых планов ТК - 5.5 Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной +
управления денежными потоками в экономическом субъекта 14
денежными потоками в экономическом субъекта 14 субъекте IIK-5.3
14 субъекте из целей и перспектив развития экономического субъекта
14 субъекте ПК-5.3
Оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации ПК-5.4 Составляет отчеты об исполнении бюджетов и финансовых планов ПК -5.5 Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной
меры по их минимизации ПК-5.4 Составляет отчеты об исполнении бюджетов и + финансовых планов ПК -5.5 Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной
меры по их минимизации ПК-5.4 Составляет отчеты об исполнении бюджетов и + финансовых планов ПК -5.5 Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной
Составляет отчеты об исполнении бюджетов и финансовых планов ПК -5.5 Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной
финансовых планов ПК -5.5 Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной
финансовых планов ПК -5.5 Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной
ПК -5.5 Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной
Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной +
соблюдение финансовой и платежной
дисциплины
ПК-2 ПК-2.1
Способен Осуществляет планирование, координацию и
организовать систему контроль процедур внутреннего контроля и
внутреннего внутреннего аудита экономического субъекта
контроля и ПК-2.2
внутреннего аулита Осуществияет сбор и знализ информации о
15 экономического собрана экономического +
субъекта субъекта
ПК-2.3
Проверяет обоснованность первичных учетных
т проверяет оооснованность первичных учетных г
документов, качества ведения регистров + бухгалтерского учета и составления

		1	
бухгалтерской (финансовой) отчетности			
ПК-2.4			
Оценивает соответствие фактов хозяйственной			
жизни и эффективности использования активов			
нормативно-правовой базе			
УК 5 УК-5.1			
Способен Знает основные социально-философские подходы;			
воспринимать закономерности и трактовки исторических			
межкультурное явлений; понимает сущность культурного		+	
разнообразие разнообразия в обществе			
общества в			
социально- УК-5.2			
историческом, Умеет понимать и воспринимать разнообразие			
этинеском и общества в социально-историнеском этинеском и			+
16 философском философском контекстах			
контекстах УК-5.3			
Владеет навыками адекватного восприятия			
межкультурного разнообразия общества в			
социально-историческом, этическом и			
философском контекстах; конструктивного			
взаимодействия в мире культурного многообразия			
с использованием признанных этических норм			
УК -7 УК-7.1			
Способен Знает нормы здорового образа жизни, основные			
поддерживать здоровьесберегающие технологии, методы и +			
должный уровень средства поддержания уровня физической			
физической подготовленности			
подготовленности УК-7.2			
для обеспечения Умеет применять методы и средства физической			
полноценной культуры и спорта для поддержания собственного			
социальной и уровня физической подготовленности,			
профессиональной восстановления работоспособности в условиях +			
	+	+	+
коррекции собственного здоровья, профилактики			
психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте			
УК-7.3			
Владеет навыками анализа влияния образа жизни			
на показатели здоровья и физическую			
подготовленность человека, в области физической +	+		
культуры и спорта для поддержания собственного			
уровня физической подготовленности и здорового			
образа жизни ПК -1 ПК-1,1			
		+	+
организовать систему контроль процесса формирования информации в бухгалтерского учета			
бухгалтерского учета и составление ПК-1.2	+	+	
		+	
(финансовой) показателей отчетов, входящих в состав			
отчетности, в том бухгалтерской (финансовой) отчетности 18 числе с ПК-1.3		+	
использованием Осуществляет формирование числовых		+	
информационных показателей финансовой отчетности в			
технологий соответствие с требованиями МСФО	-		
ПК-1.4			
Контролирует правильность формирования			
бухгалтерской (финансовой) отчетности и		+	
обеспечение ее представления в соответствии с законодательством Российской Федерации			

				ı	1	
		ПК-1.5				
		Применяет информационные технологии для				+
		ведения бухгалтерского учета и формирования				·
		бухгалтерской (финансовой) отчетности				
	П-3 Способен	ПК-3.1				
	организовать систему	Осуществляет планирование, координацию и				
	налогового учета и	контроль ведения налогового учета в			+	+
	налогового	экономическом субъекте				
	планирования, в том	ПК-3.2				
• •	числе с	Организует исчисление и уплату налогов и сборов				
20	использованием	в соответствие с законодательством Российской			+	
	информационных	Федерации				
	технологий	ПК-3.3				
		Составляет налоговые расчеты и декларации				
		экономического субъекта в соответствие с		+		
		законодательством Российской Федерации				
		ПК-3.4				
		Организует налоговое планирование в		+		
		экономическом субъекте				
		ПК-3.5				
		Применяет информационные технологии для				+
		ведения налогового учета и составления				
		налоговых расчетов и деклараций				
	ПК -4	ПК-4.1 Осуществляет планирование работ по			+	
	Способен	финансовому анализу экономического субъекта			'	
	организовать	ПК-4.2 Определяет источники информации для				
	проведение	проведения финансового анализа экономического			+	
	финансового анализа	субъекта				
	экономического	ПК-4.3Проводит анализ финансового потенциала,				
	субъекта, в том числе	ликвидности, платежеспособности, финансовой				
21	с использованием	устойчивости, рентабельности, инвестиционной				+
	информационных	привлекательности экономического субъекта				
	технологий	ПК-4.4Осуществляет подготовку аналитического				
		отчета и предложений по корректировке			+	
		финансовых планов экономического субъекта				
		ПК-4.5 Применяет информационные технологии				
		для проведения финансового анализа и			+	
		составления аналитического отчета				
	ПК-8				 	
						,
	Способен	организацию работ по анализу хозяйственной			+	+
	организовать и	деятельности экономического субъекта			 	
	провести	ПК-8.2 Определяет источников информации для				
	экономический	проведения анализа хозяйственной деятельности	+	+	+	
	анализ	экономического субъекта				
22	хозяйственной	ПК-8.3 Рассчитывает и интерпретирует				
	деятельности	показатели анализа хозяйственной деятельности,			+	
	организации	устанавливает влияние внутренних и внешних			'	
		факторов				
		ПК-8.4 Осуществляет поиск резервов повышения				
		эффективности хозяйственной деятельности			+	
		экономического субъекта				

7 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

На завершающем этапе практики обучающийся составляет письменный отчет. Отчет составляется индивидуально каждым обучающимся и является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики.

Результаты прохождения практики обучающийся в установленные сроки показывает в виде отчета по практике руководителю практики от профильной организации, который предварительно оценивает отчет, дает письменный отзыв о работе и заверяет свою подпись в установленном на предприятии порядке.

Требования к содержанию отчета по практике.

Отчет о прохождении практики включает следующие элементы:

- титульный лист;
- учетная карточка;
- календарно-тематический план;
- дневник прохождения преддипломной практики;
- содержание;
- введение;
- описание объектов исследования;
- описание методов исследования и анализа;
- описание результатов исследования;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при наличии).

Примеры оформления титульного листа, учетной карточки, календарно-тематического плана и дневника прохождения преддипломной практики представлены в системе поддержки учебных курсов Института: http://moodle.nirhtu.ru/course/view.php?id=129.

Требования к оформлению отчета по практике.

Отчет должен быть оформлен в соответствии со стандартом оформления письменных работ по кафедре «Экономика, финансы и бухгалтерский учет», который представлен в системе поддержки учебных курсов Института: http://moodle.nirhtu.ru/course/view.php?id=129.

Отчет о преддипломной практике предоставляется руководителю ВКР в установленные календарнотематическим планом сроки.

После проверки отчета руководителем ВКР обучающийся должен защитить отчет. Основанием для допуска к защите является полностью оформленный отчет и наличие положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

8.1 Перечень компетенций, этапы их формирования в процессе освоения программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Описание показателей и критериев оценивания сформированности части компетенций

	2.Этапы эрмирования оценивания оценивания	4 Критерии оценивания
Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа (УК-1.1); Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.2); Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.3); Знает способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках реализуемого проекта на основе действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность (УК-2.1); Умеет выстраивать оптимальные траектории достижения поставленных целей в рамках проекта, рационально используя доступные ресурсы, и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов (УК-2.2); Владеет методами оценки вероятных	мирование пий Сформирован ость знаний (полнота, глубина, осознанность)	 этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового

рисков и ограничений, потребности в рынков; pecypcax, продолжительности - методы составления технико-экономического стоимости проекта; навыками работы с обоснования проектов; нормативно-правовой документацией - современные технологии, необходимые для (УК-2.3);решения экономических задач; Знает виды, структуру, динамические - нормативные правовые документы в своей процессы малой группы, особенности профессиональной деятельности; групповой деятельности (УК-3.1); - различные источники информации для Умеет организовывать социальное принятия управленческих решений; взаимодействие в команде - математико-статистические и другие методы достижения поставленных целей в анализа и прогнозирования деятельности организаций; проекте (УК-3.2): Владеет навыками реализации ролей в - основные экономические категории, законов и теорий, их классификацию и способы командной работе для достижения поставленных целей (УК-3.3); процесс сбора, обработки, определения; передачи и накопления информации, средств их Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и реализации, программного обеспечения и письменной формы речи, требования к технологии программирования; методический деловой коммуникации (УК-4.1); инструментарий расчета экономических Умеет применять на практике деловую показателей; коммуникацию в устной и письменной - экономическую сущность создания проекта, основы экономического проектирования; - различные источники информации для формах, методы и навыки делового общения (УК-4.2); Владеет навыками принятия управленческих решений; деловых коммуникаций в устной и письменной - основные нормативные правовые документы, форме (УК-4.3); регламентирующие бюджетную и налоговую Знает основные социально-философские сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты подходы; закономерности и трактовки бухгалтерской отчетности; исторических явлений; понимает - нормативную базу, регулирующую порядок сущность культурного разнообразия в отражения и формирования результатов обществе (УК-5.1); осуществления хозяйственной и финансовой понимать и воспринимать деятельности организации разнообразие общества в социальнобухгалтерского учета; историческом, этическом и философском - методы и порядок составления бухгалтерской, контекстах (УК-5.2); статистической отчетности, налоговых Владеет навыками адекватного деклараций; восприятия межкультурного налоговое законодательство в области разнообразия общества в социальноналогового учета и планирования; методы и историческом, этическом и философском порядок ведения налогового учета и планирования; контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия С использованием Формирование Сформированн Уметь: признанных этических норм (УК-5.3); умений ость умений - взаимодействовать с коллегами в организации; Знает основные приемы эффективного (прочность, основными методами, способами и средствами управления собственным временем; получения, хранения, переработки информации; последователь методики самоконтроля, анализировать и интерпретировать ность, саморазвития и самообразования на правильность, финансовую, бухгалтерскую и протяжении всей жизни (УК-6.1); информацию, содержащуюся в отчетности результативнос Умеет ставить и достигать личные и предприятий различных форм собственности, ΤЬ, профессиональные цели, планировать и рефлексивност организаций, ведомств и использовать индивидуальные реализовывать ь) полученные сведения для программы саморазвития (УК-6.2); управленческих решений; навыками - анализировать результаты расчетов и траектории саморазвития на основе обосновывать полученные выводы; принципов образования в течение всей - применять методы и средства познания для жизни (УК-6.3); интеллектуального развития, повышения Знает нормы здорового образа жизни, профессиональной культурного уровня, основные здоровьесберегающие компетентности; методы и средства технологии, - проводить анализ операционной деятельности поддержания уровня физической организации и использовать его результаты для подготовленности (УК-7.1); подготовки управленческих решений; Умеет применять методы и средства - использовать в практической деятельности физической культуры и спорта для организаций нормативно-правовые документы; собственного уровня - обосновывать и представлять результаты физической подготовленности, работы в соответствии с планами организации; восстановления работоспособности в использовать в практической деятельности условиях повышенного нервного внешних информацию внутренних И напряжения, для коррекции собственного источников; профилактики здоровья, - осуществлять выбор автоматизированных И психофизического средств для обработки информации; нервноэмоционального утомления на рабочем организационно-управленческие -применять месте (УК-7.2); решения в профессиональной деятельности; Владеет навыками анализа влияния ориентироваться в нормативно-правовых образа жизни на показатели здоровья и регулирующих бюджетные, документах, физическую подготовленность человека, налоговые, валютные отношения; в области физической культуры и спорта - использовать и применять правовые нормы для поддержания собственного уровня финансового законодательства в области

расчетно-кассового обслуживания клиентов,

физической

подготовленности

здорового образа жизни (УК-7.3);			межбанковских расчетов, расчетов по
Знает глобальные проблемы экологии и			экспортно-импортным операциям;
принципы рационального		1	- составлять формы бухгалтерской и
природопользования, причины и			статистической отчетности субъектов, а также
последствия чрезвычайных ситуаций			налоговые декларации;
природного и техногенного			- осуществлять выбор автоматизированных
происхождения, способы организации			средств для обработки информации;
безопасности труда на предприятии и			- рассчитать основные налоги и сборы с
технические средства защиты людей в			экономических субъектов;
условиях чрезвычайной ситуации (УК-	Формирование	Сформированн	Владеть:
8.1);	навыков и (или)	ость навыков и	- навыками коммуникации и кооперации с
	` /		1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
3 '	опыта	(или) опыта	коллегами;
профессиональную деятельность с учетом	деятельности	деятельности	- способностью взаимодействовать с
ресурсных ограничений для сохранения		(качественност	различными службами организации;
природной среды и обеспечения		ь, скорость,	- навыками сбора, анализа и обработки
устойчивого развития общества,		автоматизм,	информации для принятия управленческих
поддерживать безопасные условия		редуцированно	решений;
жизнедеятельности при угрозе и		сть действий)	- методами обработки информации и
возникновении чрезвычайных ситуаций и		ств действии)	1 1 1
			обоснования полученных выводов;
военных конфликтов (УК-8.2);			- навыками принятия управленческих и
Владеет законодательными и			финансовых решений;
нормативно-правовыми актами в области			- навыками учета, анализа и аудита
безопасности и охраны окружающей			экономических и финансовых данных;
среды (УК-8.3);			- методикой расчета экономических и
Знает особенности развития лиц с			финансовых показателей;
ограниченными возможностями здоровья			- методикой составления различных планов
(YK-9.1);			организации;
Умеет использовать в профессиональной			- навыками проведения конкретных
деятельности знания о людях с			исследований в рамках работ по научным
особенностями развития (УК-9.2);			темам; способностью аргументировано
Владеет навыками профессиональной и			защищать и обосновывать полученные
социальной коммуникации в			
инклюзивной среде (УК-9.3);			построения организационно управленческих
Знает базовые принципы			моделей;
функционирования экономики и			- навыками обработки и анализа экономической
экономического развития, цели и формы			и финансовой информации отечественных и
участия государства в экономике (УК-			зарубежных источников информации;
10.1);			- навыками работы с компьютером как
Умеет использовать экономические			средством управления информацией;
знания в различных сферах деятельности,			навыками применения методов разработки,
			1
			анализа и обоснования организационно-
экономическую информацию для			управленческих решений;
принятия обоснованных управленческих			- навыками поиска организационно-
решений (УК-10.2);			управленческие решения в профессиональной
Владеет навыками использования			деятельности;
методов экономического и финансового			- навыками работы с нормативными актами,
планирования для достижения			регулирующими бюджетные, валютно-
финансовых целей, а также			финансовые отношения, банковские операции и
			= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
инструментами управления личными			операции на финансовых рынках;
финансами и финансовыми рисками (УК-			- методами осуществления контроля за
10.3);			своевременным совершением операций,
Знает сущность, понятие и задачи			связанных с расчетно-кассовым обслуживанием
противодействия коррупции и			клиентов, межбанковскими расчетами,
предупреждения коррупционных рисков в			расчетами по экспортно-импортным операциям;
профессиональной деятельности;			- навыками работы с федеральными законами и
требования законодательства в области		1	нормативно-правовыми актами с целью
противодействия коррупции (УК-11.1);		1	* *
			уточнения законности проведения сделок и
Умеет предупреждать коррупционные			операций, связанных с межбанковскими
риски в профессиональной деятельности;			расчетами, расчетами по экспортно-импортным
исключать необоснованное			операциям;
вмешательство в профессиональную			- методами формирования налогооблагаемой
деятельность в целях склонения к			базы и начисления основных налогов.
коррупционным правонарушениям (УК-			- навыками практического отражения фактов
11.2);		1	хозяйственной жизни, активов, доходов,
Владеет навыками нетерпимого			расходов и других объектов бухгалтерского
•			
отношения к коррупционному			учета в формах бухгалтерской и статистической
поведению, уважительного отношения к			отчетности субъектов;
праву и закону (УК-11.3);			- навыками самостоятельного применения
Осуществляет планирование,			законодательных и нормативно-правовых актов
координацию и контроль процесса			в сфере налогообложения субъектов;
формирования информации в системе			- навыками налогового планирования в
бухгалтерского учета (ПК-1.1);		1	экономических субъектах и оценки его
Осуществляет формирование числовых		1	•
		1	эффективности.
показателей отчетов, входящих в состав		1	
бухгалтерской (финансовой) отчетности			
(ПК-1.2);			
Осуществляет формирование числовых		1	
показателей финансовой отчетности в			

соответствие с требованиями МСФО (ПК-		
1.3);		
Контролирует правильность		
формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и обеспечение		
ее представления в соответствии с		
законодательством Российской		
Федерации (ПК-1.4);		
Применяет информационные технологии		
для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской		
(финансовой) отчетности (ПК-1.5);		
Осуществляет планирование,		
координацию и контроль процедур		
внутреннего контроля и внутреннего		
аудита экономического субъекта (ПК-		
2.1); Осуществляет сбор и анализ		
информации о хозяйственной		
деятельности экономического субъекта		
(ПК-2.2);		
Проверяет обоснованность первичных		
учетных документов, качества ведения регистров бухгалтерского учета и		
составления бухгалтерской (финансовой)		
отчетности (ПК-2.3);		
Оценивает соответствие фактов		
хозяйственной жизни и эффективности		
использования активов нормативно-		
правовой базе (ПК-2.4); Осуществляет планирование,		
координацию и контроль ведения		
налогового учета в экономическом		
субъекте		
(ПК-3.1);		
Организует исчисление и уплату налогов и сборов в соответствие с		
законодательством Российской		
Федерации (ПК-3.2);		
Составляет налоговые расчеты и		
декларации экономического субъекта в		
соответствие с законодательством		
Российской Федерации (ПК-3.3); Организует налоговое планирование в		
экономическом субъекте (ПК-3.4);		
Применяет информационные технологии		
для ведения налогового учета и		
составления налоговых расчетов и		
деклараций (ПК-3.5); Осуществляет планирование работ по		
финансовому анализу экономического		
субъекта (ПК-4.1);		
Определяет источники информации для		
проведения финансового анализа		
экономического субъекта (ПК-4.2);		
Проводит анализ финансового потенциала, ликвидности,		
платежеспособности, финансовой		
устойчивости, рентабельности,		
инвестиционной привлекательности		
экономического субъекта (ПК-4.3);		
Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по		
корректировке финансовых планов		
экономического субъекта (ПК-4.4);		
Применяет информационные технологии		
для проведения финансового анализа и		
составления аналитического отчета (ПК-		
4.5); Осуществляет планирование,		
координацию и контроль выполнения		
работ в процессе бюджетирования и		
управления денежными потоками в		
экономическом субъекте (ПК-5.1);		
Составляет финансовые планы и бюджеты исходя из целей и перспектив		
развития экономического субъекта		
(IIK-5.2);		

Оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации $(\Pi K-5.3)$: Составляет отчеты об исполнении бюджетов и финансовых планов (ПК-5.4); Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной дисциплины (ПК-5.5); Осуществляет подготовку предложений инвестиционным проектам соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта (ПК-6.1): Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта (ПК-6.2); Осуществляет предварительную оценку эффективности И рисков инвестиционного проекта (ПК-6.3); Определяет финансово-экономические показатели и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта (ПК-6.4); Определяет источники финансирования инвестипионного проекта, опенка финансовых потоков проекта (ПК-6.5); Определяет сроки реализации инвестиционного проекта, осуществляет разработку плана работ (ПК-6.6); Оценивает социальные и экономические эффекты от реализации инвестиционного проекта (ПК-6.7): Формирует резюме инвестиционного проекта (ПК-6.8); Определяет потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов $(\Pi K-7.1);$ Ведет учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности (ПК-7.2); Составляет сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); разработку Осуществляет экономических разделов планов экономического субъекта (ПК-7.4): Осуществляет планирование работ анализу организацию хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет источников информации для анализа проведения хозяйственной деятельности экономического субъекта $(\Pi K-8.2);$ Рассчитывает интерпретирует хозяйственной показатели анализа деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет резервов поиск повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4)

8.2 Шкала оценки и критерии уровня сформированности компетенций по преддипломной практике при текущем контроле

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5; ПК-6.6; ПК-6.7; ПК-6.8; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4

Volgeroung	Показатели	Уровень со	формированности ко	мпетенции
Компетенция	текущего	высокий	пороговый	не освоена

	контроля			
1	2	3	4	5
Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа (УК-1.1); Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации,	Контроль выполнения календарно- тематического плана	Сроки выполнения этапов задания соответствуют календарнотематическому плану	Сроки выполнения этапов задания не полностью соответствуют календарно- тематическому плану	Сроки выполнения этапов задания не соответствуют календарнотематическому плану
полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.2); Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.3); Знает способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках реализуемого проекта на основе действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность (УК-2.1);	Состав изученных материалов, выписок из служебной документации предприятия, в том числе касающихся охраны труда на данном предприятии	В полном объеме	Не в полном объеме	Не собран
Умеет выстраивать оптимальные траектории достижения поставленных целей в рамках проекта, рационально используя доступные ресурсы, и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов (УК-2.2); Владеет методами оценки вероятных рисков и ограничений, потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией (УК-2.3); Знает виды, структуру, динамические процессы малой группы, особенности групповой	Выбор методов анализа и расчетов	Без помощи руководителя практики	По указанию руководителя практики	С помощью руководителя практики
деятельности (УК-3.1); Умеет организовывать социальное взаимодействие в команде для достижения поставленных целей в проекте (УК-3.2); Владеет навыками реализации ролей в командной работе для достижения поставленных целей (УК-3.3); Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации (УК-4.1); Умеет применять на практике деловую	Уровень использования дополнительной литературы	Без помощи руководителя практики	По указанию руководителя практики	С помощью руководителя практики
коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения (УК-4.2); Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме (УК-4.3); Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе (УК-5.1); Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.2); Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм (УК-5.3); Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни (УК-6.1); Умеет ставить и достигать личные и профессиональные цели, планировать и реализовывать индивидуальные программы саморазвития (УК-6.2); Владеет навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в	Предоставление готового отчета к защите	Отчет представлен к защите в срок	Отчет представлен к защите после назначенного срока	Отчет не представлен к защите

течение всей жизни (УК-6.3); Знает нормы здорового образа жизни, основные здоровьесберегающие технологии, методы и средства поддержания уровня физической подготовленности (УК-7.1); Умеет применять методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте (УК-7.2); Владеет навыками анализа влияния образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в области физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни (УК-7.3); Знает глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования, причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, способы организации безопасности труда на предприятии и технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации (УК-8.1); Умеет осуществлять безопасную профессиональную деятельность с учетом ресурсных ограничений для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов (УК-8.2); Владеет законодательными и нормативноправовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды (УК-8.3); Знает особенности развития ограниченными возможностями здоровья (УК-9.1): Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития (УК-9.2); навыками Владеет профессиональной социальной коммуникации в инклюзивной среде (УК-9.3); Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1); Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений (VK-10.2): Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками (УК-10.3); сущность, понятие противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции (УК-11.1); Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать вмешательство необоснованное профессиональную деятельность В пелях склонения к коррупционным правонарушениям (УК-11.2); Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного

отношения к праву и закону (УК-11.3);

системе бухгалтерского учета (ПК-1.1)

Осуществляет планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в

Осуществляет формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-1.2) Осуществляет формирование числовых показателей финансовой отчетности соответствие с требованиями МСФО (ПК-1.3) Контролирует правильность формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и обеспечение ее представления в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-Применяет информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-1.5) Осуществляет планирование, координацию и контроль ведения налогового vчета в экономическом субъекте $(\Pi K - 3.1)$ Организует исчисление и уплату налогов и сборов в соответствие с законодательством Российской Федерации (ПК-3.2) Составляет налоговые расчеты и декларации экономического субъекта в соответствие с законодательством Российской Федерации (ПК-Организует налоговое планирование в экономическом субъекте (ПК-3.4) Применяет информационные технологии для ведения налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций (ПК-3.5)

Осуществляет планирование работ по финансовому анализу экономического субъекта (ПК. 4.1)

Определяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.2)

Проводит анализ финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта (ПК-4.3)

Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4)

Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5)

Осуществляет планирование и организацию работ по анализу хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1)

Определяет источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2)

Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3)

Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4)

Осуществляет планирование, координацию и контроль процедур внутреннего контроля и внутреннего аудита экономического субъекта (ПК-2.1)

Осуществляет сбор и анализ информации о хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-2.2)

Проверяет обоснованность первичных учетных документов, качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2.3)

Оценивает соответствие фактов хозяйственной жизни и эффективности использования активов нормативно-правовой базе (ПК-2 4)

Осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с

критериями их рыночной привлекательности, а		
также целями проекта (ПК-6.1)		
Осуществляет бюджетирование		
инвестиционного проекта (ПК-6.2)		
Осуществляет предварительную оценку		
эффективности и рисков инвестиционного		
проекта (ПК-6.3)		
Определяет финансово-экономические		
показатели и организационно-правовые условия		
реализации инвестиционного проекта (ПК-6.4)		
Определяет источники финансирования		
инвестиционного проекта, оценка финансовых		
потоков проекта (ПК-6.5)		
Определяет сроки реализации		
инвестиционного проекта, осуществляет		
разработку плана работ (ПК-6.6)		
Оценивает социальные и экономические		
эффекты от реализации инвестиционного проекта		
(ПK-6.7)		
Формирует резюме инвестиционного проекта		
(ПK-6.8)		
Осуществляет планирование, координацию и		
контроль выполнения работ в процессе		
бюджетирования и управления денежными		
потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1)		
Составляет финансовые планы и бюджеты		
исходя из целей и перспектив развития		
экономического субъекта		
(ПК-5.2)		
Оценивает финансовые риски, разрабатывает		
меры по их минимизации (ПК-5.3)		
Составляет отчеты об исполнении бюджетов		
и финансовых планов (ПК-5.4)		
Контролирует целевое использование		
средств, соблюдение финансовой и платежной		
дисциплины (ПК-5.5)		
Определяет потребности в ресурсах для		
производства продукции (работ, услуг) и		
составление производственных планов (ПК-7.1)		
Ведет учет затрат на осуществление		
хозяйственной деятельности (ПК-7.2)		
Составляет сметы расходов, калькуляции		
себестоимости продукции (работ, услуг) (ПК-7.3)		
Осуществляет разработку экономических		
разделов планов экономического субъекта (ПК-		
7.4)]

8.3 Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по преддипломной практике при промежуточной аттестации

Оценивание окончательных результатов прохождения преддипломной практики проводится в форме защиты студентом отчета по преддипломной практике.

Дата и время защиты отчета устанавливается руководителем практики от Института.

В процессе защиты обучающийся кратко излагает структуру и анализ материалов, включаемых в отчет, основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации. Руководитель практики от Института может задать обучающемуся дополнительные вопросы.

Оценка выставляется с учетом содержания и качества оформления и защиты отчета.

Итоговая оценка преддипломной практики определяется с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации.

	Показатели оценки и		Уровень освоен	ия компетенции	
	результаты освоения РП	высо	окий	пороговый	не освоена
	111	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	оценка «2»
	1. Уровень усвоения	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
Компетенция	материала,	полное	частичное	частичное	небольшое
	предусмотренного	понимание	понимание	понимание	понимание
	программой.	проблемы.	проблемы.	проблемы. В	проблемы.
	2. Уровень	Речь грамотная,	Большинство	основном	Многие
	выполнения заданий,	изложение	требований,	требования,	требования,
	предусмотренных	уверенное,	предъявляемых	предъявляемые	предъявляемые
	программой.	аргументирован	к заданию	к заданию,	к заданию не
	3. Уровень изложения	ное.	выполнены.	выполнены.	выполнены

	(культура речи, аргументированность, уверенность). 4. Уровень использования справочной литературы. 5. Уровень раскрытия причинно-следственных связей. 6. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность. 7. Ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии.	Все требования, предъявляемые к заданию выполнены			
1	2	3	4 D	5	6
Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа (УК-1.1); Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.2); Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.3); Знает способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках реализуемого проекта на основе действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность (УК-2.1); Умеет выстраивать оптимальные траектории достижения поставленных целей в рамках проекта, рационально используя доступные ресурсы, и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов (УК-2.2); Владеет методами оценки вероятных рисков и ограничений, потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией (УК-2.3); Знает виды, структуру, динамические процессы малой группы, особенности групповой деятельности (УК-3.1); Умеет организовывать социальное взаимодействие в команде для достижения поставленных целей в проекте (УК-3.2); Владеет навыками реализации ролей в командной работе для достижения поставленных целей в проекте (УК-3.2); Владеет навыками реализации ролей в командной работе для достижения поставленных целей уб-3.3); Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной закономерности устной и письменной закономерности устной и письменной	Знать: - этические нормы и основные модели организационного поведения; - особенности работы членов трудового коллектива; - основные понятия, принципы и методы управления коллективами с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; -нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии; - методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений; - методы пратовети организации и обоснования управленческих решений; - методы пратовети организации; - опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования деятельности организации; - опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятий; -расчет показателей эффективности хозяйственной деятельности; - способы и методы обработки экономических данных	Выполнение всех требований в полном объеме. Полные ответы на все вопросы при защите. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы в полном объеме	Выполнение всех требований в полном объеме. Ответы по существу на все вопросы при защите. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично в большем объеме	Выполнение в основном всех требований. Ответы по существу на большую часть вопросов при защите. Пробелы в знаниях не носят существенного характера Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично	Выполнение не всех требований. Ответы при защите менее чем на половину заданных вопросов Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы

коммуникации (УК-4.1);	поставленной задачей;			
Умеет применять на практике	- основные			
деловую коммуникацию в устной и	закономерности и			
письменной формах, методы и	взаимодействия			
навыки делового общения (УК-4.2);	человека и общества;			
Владеет навыками деловых	-методы			
коммуникаций в устной и	экономического			
письменной форме (УК-4.3);	анализа			
Знает основные социально-	экономических и			
философские подходы;	социально-			
закономерности и трактовки	экономических			
исторических явлений; понимает	показателей;			
сущность культурного разнообразия в	- модели поведения			
обществе (УК-5.1);	экономических агентов			
Умеет понимать и воспринимать	и рынков;			
разнообразие общества в социально-	- методы составления			
* *				
историческом, этическом и	технико-			
философском контекстах (УК-5.2);	экономического			
Владеет навыками адекватного	обоснования проектов;			
восприятия межкультурного	- современные			
разнообразия общества в социально-	технологии,			
историческом, этическом и	необходимые для			
философском контекстах;	решения			
конструктивного взаимодействия в	экономических задач;			
мире культурного многообразия с	- нормативные			
использованием признанных	правовые документы в			
*	правовые документы в			
этических норм (УК-5.3);				
Знает основные приемы	профессиональной			
эффективного управления	деятельности;			
собственным временем; основные	- различные источники			
методики самоконтроля,	информации для			
саморазвития и самообразования на	принятия			
протяжении всей жизни (УК-6.1);	управленческих			
Умеет ставить и достигать личные	решений;			
и профессиональные цели,	- математико-			
планировать и реализовывать	статистические и			
-				
индивидуальные программы	другие методы анализа			
саморазвития (УК-6.2);	и прогнозирования			
Владеет навыками построения	деятельности			
траектории саморазвития на основе	организаций; -			
принципов образования в течение	- основные			
всей жизни (УК-6.3);	экономические			
Знает нормы здорового образа	категории, законов и			
жизни, основные	теорий, их			
здоровьесберегающие технологии,	классификацию и			
1 1 1				
методы и средства поддержания	способы определения;			
уровня физической подготовленности	процесс сбора,			
(УК-7.1);	обработки, передачи и			
Умеет применять методы и	накопления			
средства физической культуры и	информации, средств			
спорта для поддержания	их реализации,			
собственного уровня физической	программного			
подготовленности, восстановления	обеспечения и			
работоспособности в условиях	технологии			
повышенного нервного напряжения,	программирования;			
для коррекции собственного	методический			
здоровья, профилактики	инструментарий			
психофизического и нервно-	расчета экономических			
эмоционального утомления на	показателей;			
рабочем месте (УК-7.2);	- экономическую			
Владеет навыками анализа влияния	сущность создания			
образа жизни на показатели здоровья	проекта, основы			
и физическую подготовленность	экономического			
человека, в области физической	проектирования;			
культуры и спорта для поддержания	- различные источники			
собственного уровня физической	информации для			
подготовленности и здорового образа	принятия			
жизни (УК-7.3);	*			
	управленческих			
Знает глобальные проблемы	решений;			
экологии и принципы рационального	- основные			
природопользования, причины и	нормативные			
последствия чрезвычайных ситуаций	правовые документы,			
природного и техногенного	регламентирующие			
происхождения, способы	бюджетную и			
организации безопасности труда на			I	I
-F/O 114	•	l l		
предприятии и технические спелства	налоговую сферы,			
предприятии и технические средства	налоговую сферы, финансово-кредитную			
предприятии и технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации (УК-8.1);	налоговую сферы,			

Умеет осуществлять безопасную профессиональную деятельность с учетом ресурсных ограничений для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при И возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2);

Владеет законодательными нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды (УК-8.3);

Знает особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.1);

Умеет использовать профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития (УК-9.2);

Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде (УК-9.3);

Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства экономике (УК-10.1);

Vмеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать обобщать экономическую информацию для принятия управленческих обоснованных решений (УК-10.2);

Владеет навыками использования методов экономического финансового планирования достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками (УК-10.3);

Знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции коррупционных предупреждения профессиональной рисков В деятельности: требования законодательства области противодействия коррупции (УК-11.1):

Умеет предупреждать коррупционные риски профессиональной деятельности; необоснованное исключать вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям (УК-11.2):

Владеет навыками нетерпимого отношения коррупционному К уважительного повелению. отношения к праву и закону (УК-11.3);

Осуществляет планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета (ПК-1.1);

Осуществляет формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-1.2);

Осуществляет формирование числовых показателей финансовой отчетности в соответствие требованиями МСФО (ПК-1.3); Контролирует правильность

отчетности; - нормативную базу, регулирующую порядок отражения и формирования результатов осуществления хозяйственной финансовой деятельности организации на счетах бухгалтерского учета;

составления бухгалтерской, статистической отчетности, налоговых

законодательство области налогового учета и планирования; методы и порядок веления налогового учета и планирования;

коллегами организации; -основными методами, способами средствами получения, хранения, переработки информации; анализировать

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся отчетности предприятий различных форм собственности,

нормативно-правовые документы; обосновывать представлять

- методы и порядок деклараций; налоговое Уметь: - взаимодействовать с

организаций, ведомств использовать полученные сведения принятия для управленческих решений; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; проводить анализ операционной деятельности организации И использовать его результаты для подготовки управленческих решений; использовать практической деятельности опганизаций

формациона учетных документом предоставляет с денегативности документом предоставляет с денегативности дата и передоставляет с денегативности дата и денегативности дата и денегативности дата и денегативности дата денегативности дат				
обеспечение се представления по представления се представления по рессийской феспуации (ПК-1-3); по представления по предтавления по предтавл	формирования бухгалтерской	результаты работы в		
обеспечение се представления по представления се представления по рессийской феспуации (ПК-1-3); по представления по предтавления по предтавл	(финансовой) отчетности и	соответствии с		
всигнистивние и махинодительством рассийского предоставления информацион и мутероватер обустатерского учеста и составления и мутеровательного учеста и составления и мутеровательного учеста и мутеровательного учеста и составления и мутеровательного учеста и мутеровательного учеста в мутеровательного учеста и составления и мутеровательного учеста в соответствие с имеровательного учеста в мутеровательного учеста в соответствие с имеровательного учеста в мутеровательного учеста в соответствие с имеровательного учеста в мутеровательного учеста в осответствие с имеровательного учеста и осответствие с имеровательного учеста в осответствие с имеровательного учеста и осответствие с имеровательного учеста в осответствие с имеровательного учеста в осответствие с имеровательного учеста в осответствие с имеровательного учествия и осответствия с учествительного учествите и осответствия с имеровательного учествите и осответствие с имеровательного учествите и осответствия с учествите и осответствия с учествите информационательного учествите информационательного учество и осответствия и осответствия с учествительного учествите информационательного учествите информационательного учествите информационательного учествите информационательного учествите информационательного учествительного учествительного учествите информац	1.2			
Правсителя информационных профозицию висиних и информацию висиних и информационных информационн	* '			
Приволнет информационные дажности для в всеми и путрениях и путрениях информационные профилентов образование и путрениях и путрениях информации; и путрениях информации; и путрениях и путрениях учетных информации; и путрениях и путрен				
реживаторования (финансовой) очетности (ПК-1); потравнять и информации висентах и и информации висентах и и информации висентах и и и информации видентах и и и информации видентах и и и и и формации видентах произвольного и долго в соответстви (ПК-2); потравительного условия (ПК-2); п		1		
фухальнерокого убъекти (ПК-15); Сументавает сбор и выпазаты иформирования учетных дооружента учетных дооружента информационной договного убъекти (ПК-16); Сументавает сбор и выпазаты иформации о хожайственной техновического убъекти (ПК-16); Сумента учетных дооружента и составления бухталъчреной о учетны и составления бухталъчреной и сочетные и предоставления дативов поромативо-правова саконодательных и предоставления дативов поромативо-правова базе (ПК-2-4); Осуществает павиврование убъекти (ПК-3-5); Оранимует веченение и уналу надвого и боровор и сочетноственной и жескаримии экспериации эксперации эксперати и дена дативов и коматорати и составления съгласного и собремати и дена дативова премента и дена дативова да дативова да дативова да	1 1 1	' '		
формации с выправания в этрементов от согранизации образации в в согранизации образации в в согранизации образации в мероващий в в согранизации	технологии для ведения	информацию внешних		
фответствення при станования (ПК-1-2). Проведент обосновативствення фответствення при станования предествення предествення при станования предествення предествення предествення при станования предествення предествен	бухгалтерского учета и	и внутренних		
фонтационнять и контрольных изморениямих могранизмих выправания контрольных изморанизмих выправаниямих вычний выправаниямих выправаниямих выправаниямих выправаниямих вып	формирования бухгалтерской	источников;		
осуществляет и получного проделения внутренняето контроля в вакучения до доля в совенняето осублекта (ПК-2.2); Проверкат постоя претветров обучатерьное постоя предествляето профессиональной деятельности, катаства ведения ретветров обучатерьного (финансовот) отчетности (ПК-2.3); Оденняет соответствие фактов усублега (пК-2.3); Оденняет соответствие фактов усублега (пК-2.3); Орументаль по проделения претветров обучательности (пК-2.3); Оденняет соответствие фактов усублега (пК-2.3); Орументаль по проделения претветров обучательного предествляето				
росублекта (ПК-22); Проверяет в обосновнитесь первичных учетных документов, каристив ресублекта (ПК-22); Проверяет обосновнитесь первичных учетных документов, кариста в деления регитеры бухтатерского учети и состваления мурмательности; образовать в собразовать в собразовать в собразовать в собразовать и мурмательности доствательно достватель	1.5	•		
муртението контроля и внутрението курата в составления при кормания и профомации управления предественност и контомителем предественност и контомителем предественност и контомителем предественност учета в составления регистров (финансовой) отчетости (ПК-2-1); Опенимает соответствие фактов коживственност предественност	1 ,			
развата экономического субъекта (ПК-21); Осупестваяет обра и апапата профоссиональной деятельности (ПК-22); Образовательной деятельности (ПК-23); Осионавет соответствае фактов хозайственной актин и выфективной перевативной деятельной (финансовой) отчетности (ПК-23); Опенивает соответствае фактов хозайственной актин и выфективной перевативной деятельной потразтивно-правовой база (ПК-31); Оправилует пастопата правовой база (ПК-32); Органилует пастопата развати правовой образовативной промативно-правовой база (ПК-31); Органилует пастопата развати правовой образовативной промативно-правовой база (ПК-31); Органилует пастопата развати правовой образовативной деятельной деятельно		1		
Осупистелност сбор и апализации обращить в сответствия редения сотольствия регитации учетных документов, деятельности; правениях учетных документов, деятельности; правениях учетных документов, деятельности; правениях учетных документов, деятельности; правениях учетных документов, деятельности; притегосот (ПК-2.3); Оненивиет сотпистелие фактов охайнательной житние и породитивно-правовой житние и документамисти и документами, кооритацию и коотрествие с павилового учета и экономической федерации (ПК-3.2); Оненивистов и оборов в соответствие с деясновательногом Российской Федерации (ПК-3.2); Организарит выполового учета и документов расчеты и дехавариции (ПК-3.2); Организарит выполового учета и документов расчеты и дехавариции (ПК-3.2); Организарит выполового учета и документов расчеты и дехавариции (ПК-3.2); Организарит выполового учета и документов документо	внутреннего контроля и внутреннего	информации;		
Осучествляет сбор и анализи информации о хозяйствляет порожествой деятельности субъести (ПК-2.2): Проверяет потегот (ПК-2.3): Опенныет соответствие фактов хозяйственной элемпень фактов хозяйственной элемпень фактов хозяйственной элемпень порожения и первествляют и перевествляет подготовке (ПК-2.4): Обращения и перевествляет подготовке предествляет подготовке с высоводительством (ПК-2.4): Организует печисление и унанураютов базе (ПК-3.3): Оставляет подготовке расчеты и перевествляет подготовке таководительством (Организует (ПК-3.4)): Привеняет и посторы в коответственной убражет и составлены падоговки предествля и посторы для върешения падоговку убъект (ПК-3.4): Привеняет и составленыя падоговки предествляет подготовку предествляет подготовку предествляет подготовку предествляет подготовку падатительство убъект (ПК-4.1): Определяет панацизование расчеты и составленые предествляет подготовку предествляет подготовку предествлять до предествлять подготовку падатительство от отчета и передожений предествляет подготовку падатительство от отчета и предожений по коррествляет подготовку падатительство отчета и предожений предожений по коррествляет подготовку падатительство отчета и предожений по коррествляет подготовку падатительство отчета и предожений по коррествляет подготовку падатительство отчета и предожений по коррествляет подготовку падатительство по точета и предожений по котрель выполняет падаготовку падатительство по точета и предожений по котрель выполняет по подготовку падатительство по точета и предожений по котрель выполняет по подготовку падатительство по подготовку падатительного по точета и предо	аудита экономического субъекта (ПК-	-применять		
Осучествляет сбор и анализи информации о хозяйствляет порожествой деятельности субъести (ПК-2.2): Проверяет потегот (ПК-2.3): Опенныет соответствие фактов хозяйственной элемпень фактов хозяйственной элемпень фактов хозяйственной элемпень порожения и первествляют и перевествляет подготовке (ПК-2.4): Обращения и перевествляет подготовке предествляет подготовке с высоводительством (ПК-2.4): Организует печисление и унанураютов базе (ПК-3.3): Оставляет подготовке расчеты и перевествляет подготовке таководительством (Организует (ПК-3.4)): Привеняет и посторы в коответственной убражет и составлены падоговки предествля и посторы для върешения падоговку убъект (ПК-3.4): Привеняет и составленыя падоговки предествляет подготовку предествляет подготовку предествляет подготовку предествляет подготовку падатительство убъект (ПК-4.1): Определяет панацизование расчеты и составленые предествляет подготовку предествляет подготовку предествлять до предествлять подготовку падатительство от отчета и передожений предествляет подготовку падатительство от отчета и предожений по коррествляет подготовку падатительство отчета и предожений предожений по коррествляет подготовку падатительство отчета и предожений по коррествляет подготовку падатительство отчета и предожений по коррествляет подготовку падатительство отчета и предожений по коррествляет подготовку падатительство по точета и предожений по котрель выполняет падаготовку падатительство по точета и предожений по котрель выполняет по подготовку падатительство по точета и предожений по котрель выполняет по подготовку падатительство по подготовку падатительного по точета и предо	2.1);	организационно-		
регисния в предесемнять в деятельногоги субъекта (ПК-2.2); Проверяет обоснованность первичных учетных документов, вагоства высения регисторов буматерского учета и составления буматерского учета и педпольсования вктивов пормативно-правовой базе (ПК-2.4); Оденивает соотнествие фыктов холи и эффективности педпольсования вктивов пормативно-правовой базе (ПК-2.4); Осупиствает планирование, коордиванию и контроль ведения налоговые организаторова организаторов (ПК-2.4); Осупиствает планирование, составления финансового законодательного в соответствие са монодательного обрем в соответствие са монодательного обреждения (ПК-3.2); Осупиствает высопомического субъекте (ПК-3.2); Осупиствает высопомического субъекте (ПК-3.4); Осупиствает высопомического субъекте (ПК-3.4); Органитует палоговые далоговые далоговы	**	*		
деятельности усубъекта (ПК-2.2); Провервет в съднованиесть высъенных досументах, досумент	*	* *		
ублекта (ПК-2.2); Провереет обоснованность первиящих учетных документов, камества в ведения регитеюра бухтаттерского учета и составления бухтаттерского учета и составления быстью по развитием продолжения дактиюл поравляють первола ведения вакогового учета в экономическом сублект (ПК-3.1); Организует вечнеснение и уплату вакогов (ПК-3.2); Оставляет палатовые рачествы в составляет подволовое сублекта в соответствие с законодательством (осененством бесерации (ПК-3.3); Организует индоговое правительного ублекта в соответствие с законодательством сублект (ПК-3.4); Организует проформационных усковория доставляет праворование осублект (ПК-4.1); Организует проформационных усковория доставляет праворование сублект (ПК-4.1); Организует праворование обрего по физиковору (ПК-3.1); Организует праворование обрего по физиковору (ПК-3.1); Организует праворование обрего по физиковору (ПК-3.1); Организует праворование сублект (ПК-4.1); Организует павито физиковору (ПК-3.1); Организует павито физиковору (ПК-3.1); Организует павито физиковору (ПК-3.1); Организатель праворование сублект (ПК-4.1); Организатель праворование сублект (ПК-4.2); Организатель праворование обрего праворование сублект (ПК-4.3); Организатель праворование обрего праворование сублект (ПК-4.3); Организатель праворования праворование сублект (ПК-4.3); Организатель праворования праворования и проводения футакт (ПК-4.3); Организатель праворования праворования праворования праворования правования праворования правования правования правования правования правова	1 1	1		
Провервает местам ведения регитегров бультатерского учета и сотавления (финансовой) отчетности (ПК-2.3); Оценивает соответствие фактов холяйственной жизния и выферентивности и контроль выполняем образовать и применять правовае с убъекте (ПК-3.1); Организует и непетамен и метамен оберужавания (оберужавания контроль и сборов в соответствие с массовото оберужавания (оберужавания контроль и сборов в соответствие с массовото оберужавания (оберужавания контроль и сборов в соответствие с массовото оберужавания (оберужавания контроль и сборов в соответствие с массовото оберужавания (оберужавания контроль и сборов в соответствие с массовото оберужавания (оберужавания контроль и сборов в соответствие с массовото оберужавания (оберужавания контроль и сборов в соответствие с массовото оберужавания (оберужавания контроль и с массовото оберужавания (оберужавания контроль (оберужавания				
качества в делиня регитеров бухтантерского учета и составления бухтантерского учета и составления бухтантерского учета и составления бухтантерского учета и кольновать и дороженных делини и дорожения и доложения доло	субъекта (ПК-2.2);	деятельности;		
вхнатероского учета и составления бухлатероского учета уставления (финансковой) в системости (ПК-2.3); отранять отрановой база (ПК-2.4); отранять отранять отрановой база (ПК-2.4); отранять отрановой база (ПК-2.4); отранять отрановой база (ПК-2.3); отранять отрановой база (ПК-2.3); отранять отранать отрановой база (ПК-2.3); отранять отрановой база (ПК-2.3); отранять отрановой база (ПК-2.3); отранять отрановой база (ПК-2.3); отранать о	Проверяет обоснованность	 ориентироваться в 		
вхнатероского учета и составления бухлатероского учета уставления (финансковой) в системости (ПК-2.3); отранять отрановой база (ПК-2.4); отранять отранять отрановой база (ПК-2.4); отранять отрановой база (ПК-2.4); отранять отрановой база (ПК-2.3); отранять отрановой база (ПК-2.3); отранять отранать отрановой база (ПК-2.3); отранять отрановой база (ПК-2.3); отранять отрановой база (ПК-2.3); отранять отрановой база (ПК-2.3); отранать о	первичных учетных документов,	нормативно-правовых		
буклатерского учета и составления буклатерского отченности (ПК-2.3); Олентавет соответствие фактов оработ (ПК-2.4); Осуществляет планирование, ведония пасотовые убъекте (ПК-2.4); Организует исчесление и унлату наогозо и сборов в соответствие с законодательством Российской Федерации (ПК-3.2); Организует печеление и унлату наогозо и сборов в соответствие с законодательством Российской Федерации (ПК-3.3); Организует в экономического субъекта в соответствие с законодательством Российской Федерации (ПК-3.3); Организует в экономического субъекта и составления наогозовое планирование в закономического учета и составления наогозовог учета и составления наогозовое планирование для проведения финансового чистие закономическом учета и составления наогозовог учета и составления павотовых расситов и декарации (ПК-3.3); Осуществляет планирование работ объектом учета и составления павотовых расситов и декарации (ПК-4.2); Проводит анали эфинансового учета и предожений по корорские поточника финансового учета и поставления по корорские по по корорские по по финансовами по корорские по по корорские по по финансовами заканизать и собработки народожений по корорски (ПК-4.4); Осуществляет информациюния по корорски (ПК-4.4); Применяе информации и по корорски предожений по корорски по корорски (ПК-4.4); Применяе информациюния на по корорски по корорски по по корорски по корорски по корорски по коровски (ПК-4.4); Применяе информациюния на по корорски по коровски (ПК-4.4); Применяе информациюния на по коро по	*			
бухтаятсрекой (ДК-2.3): Опенявает соответствие фактов хозяйственной жизнай и и иффективности использования ктивов поряживы-правовой базе (ПК-2.4): Осуществляет планирование, координацию и контроль ведения налогового учета в экономическом субъекте (ПК-3.1): Органитует использове расчеты и даскарации вкомомического объествляет па поговое расчеты и декарации (ПК-3.2): Составляет палоговые расчеты и декарации (ПК-3.3): Органитует и налоговые расчеты и декарации (ПК-3.3): Органитует и налоговые расчеты и декарации (ПК-3.3): Органитует палоговое панирование в экономическом субъект (ПК-3.3): Органитует палоговое панирование в экономическом субъект (ПК-3.4): Органитует палоговог правот в пределающий (ПК-3.5): Осуществляет информационные технологии для ведения налогового туста и составления напотового туста и составления напотового по финансового умень и для проведения финансового объект (ПК-4.3): Осуществляет иланировании для проведения финансового объект (ПК-4.3): Осуществляет подготовку валигиского субъект (ПК-4.4): Применяет информацию на валигиского субъект (ПК-4.4): Праменяет информацию на валигиского субъект (ПК-4.4): Применяет информацию на правъеменный по корректировке финансовают авлига в обработки информации и предожений по корректировке финансовают авлигиского субъект (ПК-4.5): Осуществляет планирование, которы правъеменный по корректировке финансовают авлиги в обработки информации и формации и бработки информации и бработки инфор				
Оцентавет соответствие фактов орфективности использования активо нормативно-гравной базе (ПК-2.4); Осуществляет планирования выпотового учета в экономическом субъекте (ПК-3.1); Организует исчисаение и уплату налогов и сборов в соответствие с аконодательством Российской Федерации (ПК-3.2); Оставляет налоговые расчены и декларации экономического субъекта и составления налогового планирование в акономического субъекта и составления налогового планирование и для проведения финансового экономического субъекта (ПК-4.2); Применяет планирование работ в проведения финансового объекта (ПК-4.2); Проводит анали финансового протенция двы проведения финансового объекта (ПК-4.3); Осуществляет планирование работ и предъежет по протенция дви проведения финансового убъекта (ПК-4.2); Проводит анали финансового и предъежет протенция предъежет пре	, ,			
ответивноет соответствие и изфексивности и использования жизном нормативно-правовой базе (ПК-2-4); Осуществляет плавиирование, координацию и контроль ведения палогового учте в экономитеском субъекте (ПК-3-1); Оргавитует исченсение и уплату далого и сборов а соответствие с законодательством обседении (ПК-3-2); Составляет палоговые расчеты в составляет нагоговые расчеты в дескларации клюмите субъектов (Доставляет нагоговые осубъекте (ПК-3-3); Оргавитует иналоговые расчеты в декларации клюмите субъектов (Доставляет на нагоговые убъекте (ПК-3-4); Примениет информационные технология для ведения налоговых расчетов и декларации для поределяет (ПК-4-5); Осуществляет плавирование работ по финансовото обрастния финансовото субъекта (ПК-4-2); Проводит анализ финансовото по тенциала, ликващности, платежеспособисети, финансовото по тенциала, ликващности, платежеспособисети, финансовото потенциала, ликващности, платежеспособисети, финансовото по тенциаль финансовото, регитам сточники информации для проведения финансовото субъекта (ПК-4-2); Оруществляет подготовку надагитического субъекта (ПК-4-3); Осуществляет подготовку надагитического обрастивности для проведения информации и котрологитирова и праглажений по корректировко субъекта (ПК-4-4); Определяет информационные скискоги для приведентальности, инвестиционной приведентальности и предожений по корректировко субъекта (ПК-4-4); Осуществляет подготовку развитического отчета и предожения по корректировко субъекта (ПК-4-4); Осуществляет по падионноского субъекта (ПК-4-4); Осуществляет информационные технологии для проведения манализ и обработки информации	, ,	, ,		
осуществляет планирование осогового учета в экономическом субъекте (ПК-3.1); от деления далогового учета в экономическом субъекте (ПК-3.1); от деления далогово и сборов в соответствие с аконодателентом Российской Федерации (ПК-3.2); от деления делегов деления делегов деления делегов деления делегов		· ·		1
привсиять правовые истивов пормантивно-правовие (ПК-2-4); Осуществляет планирование, координацию и контроль ведения налоговые объему учета в экономическом субъекте (ПК-3.1); Организует печисление и уплату налогов и сборов в соответствие обещения (ПК-3.2); Осращия кономического субъекта постовые планирование и дологовое планирование и экономической и статистической и статистического отчета и привежения с пределенными службами отратистического отчета пи предожений и поведения и привежения и применять с предожения и применять с предожения и применять и применять с предожения вывости, ризанской средствовать с разменять и применять с предожения и применять и предостатистического отчета (ПК-4.5); Осуществляет информационными и ображения вывости и пр	Оценивает соответствие фактов	отношения;		1
привсиять правовые истивов пормантивно-правовие (ПК-2-4); Осуществляет планирование, координацию и контроль ведения налоговые объему учета в экономическом субъекте (ПК-3.1); Организует печисление и уплату налогов и сборов в соответствие обещения (ПК-3.2); Осращия кономического субъекта постовые планирование и дологовое планирование и экономической и статистической и статистического отчета и привежения с пределенными службами отратистического отчета пи предожений и поведения и привежения и применять с предожения и применять с предожения и применять и применять с предожения вывости, ризанской средствовать с разменять и применять с предожения и применять и предостатистического отчета (ПК-4.5); Осуществляет информационными и ображения вывости и пр	хозяйственной жизни и	- использовать и		1
подпиствляет планирование, сесового учета в экономическом убъекте (ПК-3.1); правичует печисление и уплатунаютов и сборов в соответствие саконодительством Российской Федерации (ПК-3.2); правичует печисление и уплатунаютов и сборов в соответствие саконодительством Российской Федерации (ПК-3.3); правического субъекта (ПК-4.3); правического субъекта (ПК-4.4); применет информационные усмологии для проведения физансового объекта (ПК-4.1); обредения (ПК-3.5); проведения физансового объекта (ПК-4.1); обредения палоговых расчетом и деспарация (ПК-3.5); правического объекта (ПК-4.1); обредения физансового объекта (ПК-4.1); обредения физансового объекта (ПК-4.1); обредения физансового объекта (ПК-4.3); обуществляет выпологовых планов кономомического субъекта (ПК-4.3); обуществляет планирование и предъяжент (ПК-4.4); правичение информации и предъяжент (ПК-4.4); обуществляет планирование и правиченный обработки информации и обработ				
Осуществляет планирование, координацию и контроль ведения налогового учета в экономитеском субъекте (ПК-3.1); Организует нечысление и удлагу размения дележным рессийской Федерации (ПК-3.2); Организует налоговые расчеты и делаграции экономитеского субъекта в соответствие с законодательством Российской Федерации (ПК-3.3); Организует налоговые расчеты и делаграции экономитеского субъекта в соответствие с законодательством Российской Федерации (ПК-3.3); Организует и дележным налоговые планирование в экономитеского учета и составления налоговые по финансового и делагизу экономитеского субъекта (ПК-4.1); Определяет и сточники информации информации и для проведения инфермации и контромации и для проведения устойского субъекта (ПК-4.2); Осуществляет планирование работ потенциала, ликвидности, далого и делагиза экономитеского субъекта (ПК-4.2); Осуществляет на приформационные правот составления на предолжения принансового субъекта (ПК-4.2); Осуществляет планирование убъектов, а также налоговые средств для обработки информации и коопрации с коромитеские субъекта (ПК-4.2); Осуществляет от подготовку закономитеского субъекта (ПК-4.2); Осуществляет планирование и предолжений по корректировке финансовых иланов экономитеского субъекта (ПК-4.3); Осуществляет планирование и предолжений по корректировке финансовых иланов экономитеского субъекта (ПК-4.3); Осуществляет планирование и предолжений по корректировке финансовых иланов экономитеского субъекта (ПК-4.3); Осуществляет планирование, коромительного отчета и предолжений по корректировке финансовых иланов экономительного отчета (ПК-4.5); Осуществляет и пиформационные предоставления и принятия информации и и обработки информации и неотрального отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, котом и принятия и принятия управлением и принятия управлением и принятия управлением и информации и поручения каками учета, анагам и и удиаленныем и учета, анагам и и удиаленныем и учета, анагам	1.1			
обращения и контроль васния напогового учета в экономическом субъекте (ПК-3.1); Организует исчисление и уплату напого вы сборов в соответствие с законодательством Российской ресерации (ПК-3.2); Составляет напоговые расчеты и декарации (ПК-3.3); Организует налоговые планирование в экономическом субъекте (ПК-3.4); Применяет ниформационные технологии для ведения напоговку расчетов и декарации (ПК-3.5); Осуществляет планирование работ по финансового субъекта (ПК-4.2); Организует и проведения (ПК-3.5); Осуществляет планирование работ по финансового субъекта (ПК-4.2); Определяет информационные субъекта (ПК-4.2); Осуществляет планирование работ потенциала, ликвицности, чиместиционной привълекательности экономического субъекта (ПК-4.2); Осуществляет подтотовку ваналитического отчета и предаожений по корресктировке финансового потенциала, ликвицности, чиместиционной привълекательности экономического отчета и предаожений по корресктировке финансовах планов экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подтотовку ваналитического отчета и предаожений по корресктировке финансового отчета и предаожений по корресктировке финансового аналита и составления папата и тоставления привътня управления денежными потоками в тоставления привътня управления денежными потоками в тоставления привътня управления денежными потоками в тоставления и привътня управления денежными потоками в тоставления и привътня управления денежными потоками в тоставления и тоставления привътня управления и контроль выполнения и тоставления и тостав				
координацию и контроль ведения кансового учета в жономическом субъекте (ПК-3.1); Организует исчисление и уплату напогов и сборов в соответствие с законодательством Российской Федерации (ПК-3.2); Составляет налоговые расчеты и денерации жономического субъекта (ПК-3.4); Применяет и тиформационные технологии для ведения налоговые учета и составления палоговые от официансового инфирмации и проведения информации и для проведения информации и для проведения информации и для проведения инфермации и контроль выполнения информации и предложений по корьектиронке финансового субъекта (ПК-4.2); Проводит анализ финансового усбъекта (ПК-4.2); Проводит анализ финансового усбъекта (ПК-4.2); Проводит анализ финансового усбъекта (ПК-4.2); Применяет информационные гоставления информации для проведения инфермации для провежния инфирмации для провежния информации для приватического субъекта (ПК-4.3); Соуществляет подготовку анализу мономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные съставления информации и предложений по корьектировке финансовах цианов экономического субъекта (ПК-4.3); Соуществляет подготовку анализу мономического субъекта (ПК-4.3); Применяет информационные съставления инфирмации для провежния инфирмации для приватического отчета (ПК-4.5); Соуществляет подготовку анализи и сород бито и применения из провежния инфирмации и предложения принятия управлениеми обработки информации и проработки пиформации и применения и принятия управления выводов; Применяет информационные подготовку анализи и обработки информации и профессоворя принятия управления вызывати и принятия управления вызывати и принятия управления выводов; Применяет информации и постования и принятия управления вызыватили и учета, адмита	` '	_ '''		
убъекте (ПК-3.1); мехбанковских расчетов и сборов в соответствие с законодательством Российской обедерации (ПК-3.2); Составляет надотовые расчеты в соответствие с законодательством Российской обедерации (ПК-3.2); Организует налотовые планирование в экономическом субъекта (ПК-3.4); Организует налотовые с планирование в экономической субъекта (ПК-3.4); Применяет информационнае технологии для вделия налотовых расчетов и деклараций (ПК-3.5); Осуществляет гланирование работ по финансовому анализу экономического субъекта (ПК-4.2); Определяет источния информации для проведения информации для проведения информации и для проведения информации и кономического субъекта (ПК-4.2); Проводит анализ финансового потещивала, ликвидности, реитабельности экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет полоттовку запалитического отчета и и предложений по корректировке финансовких планов экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет полоттовку запалитического отчета и и предложений по корректировке финансовких планов экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет информационнае предложений по корректировке финансовких планов экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет информационнае предолжений по корректировке финансовких планов экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет информационнае предолжений по корректировке финансовких планов экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет и полотовку запалитического отчета и и предложений по корректировке финансовких планов экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет информационы и предолжений по корректировке финансовких планов экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет и панарование, кординации и и боснования принятия управлениеских решений; навыками учета, анализа и задита	Осуществляет планирование,	области расчетно-		
(ПК.3.1); Организует исчисление и уллату налогов и сборов в соответствие о заколодательством Российской Федерации (ПК.3.2); Организует налоговые расчеты и декларации экономического субъекта в соответствие с законодательством Российской Федерации (ПК.3.3); Организует налоговые расчеты и декларации (ПК.3.3); Организует налоговые расчеты и декларации (ПК.3.3); Организует налоговые расчеты и декларации (ПК.3.3); Применяет информационные гемполучета и составления налогового учета и составления налоговото учета и составления налоговых расчетов и декларации (ПК.3.3); Сосупествляет планирование работ по финансовому апализу экономического субъекта (ПК.4.1); Определяет источники и для проведения финансового объекта (ПК.4.1); Проводит апали финансовото потенцивала, ликвидности, нивестницюнной привъскательности и достовну аналитического субъекта (ПК.4.3); Осупествляет полотовку аналитического объекта (ПК.4.3); Осупествляет полотовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовко илалов экономического субъекта (ПК.4.3); Применяет информационные финансовко илалов экономического отчета и предложений по корректировке финансовко илалов экономического субъекта (ПК.4.3); Осупествляет планирование, навъями обработки принятия управления денежными потоками в управления и обработки принятия управления денежными потоками в управления и управления денежными потоками в управления и	координацию и контроль ведения	кассового		
(ПК.3.1); Организует исчисление и уллату налогов и сборов в соответствие о заколодательством Российской Федерации (ПК.3.2); Организует налоговые расчеты и декларации экономического субъекта в соответствие с законодательством Российской Федерации (ПК.3.3); Организует налоговые расчеты и декларации (ПК.3.3); Организует налоговые расчеты и декларации (ПК.3.3); Организует налоговые расчеты и декларации (ПК.3.3); Применяет информационные гемполучета и составления налогового учета и составления налоговото учета и составления налоговых расчетов и декларации (ПК.3.3); Сосупествляет планирование работ по финансовому апализу экономического субъекта (ПК.4.1); Определяет источники и для проведения финансового объекта (ПК.4.1); Проводит апали финансовото потенцивала, ликвидности, нивестницюнной привъскательности и достовну аналитического субъекта (ПК.4.3); Осупествляет полотовку аналитического объекта (ПК.4.3); Осупествляет полотовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовко илалов экономического субъекта (ПК.4.3); Применяет информационные финансовко илалов экономического отчета и предложений по корректировке финансовко илалов экономического субъекта (ПК.4.3); Осупествляет планирование, навъями обработки принятия управления денежными потоками в управления и обработки принятия управления денежными потоками в управления и управления денежными потоками в управления и	налогового учета в экономическом	обслуживания		
Ортанизует исчисление и уплату налогово и сборов в соответствие с законодательством Российской Федерации (ПК-3.2); Составляет налоговые расчеты и декларация (ПК-3.3); Ортанизует налоговое пастинетической субъекта (ПК-3.4); Примеляет информационные технологии для ведения налоговых расчетов и дактараций (ПК-3.5); Соуществляет планирование работ по финансовому апалиту экономического субъекта (ПК-4.1); Определяет источники информационые информации для проведения финансового наплата экономического субъекта (ПК-4.2); Проводиг апали финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, инвестиционной привлекательности, инвестиционной привлекательности и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.5); Осуществляет подготовку аналитического отчета и информации для предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.5); Осуществляет планирование, финансового аналита и составления финансового отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование информации и боснования принятия управлениеческих и финансового наплата и составления информации и морченых выводов; навыками учета, аналита и аудита	•	•		
Организует исчисление и удлагу налоговые соброва в соответствие с законодательством Российской Федерации (ПК-3.2); составлять формы реаснаты и декларации экономического субъекта по сототетрые с законодательством Российской Федерации (ПК-3.3); сорбъекте (ПК-3.4); Применяет информационные технологии для ведения иллоговых расчетов и декларации (ПК-3.5); Существляет планирование работ по финансовому аналиту экономического субъекта (ПК-4.2); Субъектов, проведения динансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансового, претвебальности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта (ПК-4.3); Сустовляет подготовку, инвестиционной привлекательности экономического субъекта (ПК-4.3); Сустовляюсть, регитейсьные подготовку, инвестиционной привлекательности экономического субъекта (ПК-4.3); Сустовляюсть, регитейсьные протоговку аналитического отчета и предложений по коректировке финансовоги, регитейсьные подготовку аналитического отчета и предложений по коректировке финансовоги, регитейсьные протоговку аналитического отчета и предложений по коректировке финансового динанию потоговку аналитического отчета подготовку аналитического отчета подготовку предложений по коректировке финансовки планов экономического субъекта (ПК-4.3); Субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансовкого отчета (ПК-4.5); Субъекта (ПК-4.5); Существляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в просессе бюджению выполнения работ в просессе бюджению выполнения работ в просрессе бюджению выполнения принятия и принятия и принятия управленческих устовныем и потроль выполнения принятия и принятия и правлением и и обсемания принятия управленческих и финансовых решений; — навыками принятия управлением и и обсемания принятия и принятия и навыками принятия и принятия и навыками чучта, анализа и аудита		,		
налогов и сборов в соответствие с законодательством Российской Федерации (ПК-3.2); Составляет налоговые расчеты и декларации (ПК-3.2); Ооранизует налоговое планирование в жономического субъекта (ПК-3.4); Применяет информационные технологии для ведения налоговых расчетов и декларации (ПК-5.5); Осуществляет планирование работ по финансовому анализу жономического субъекта (ПК-4.1); Определяет и ситочныки информации для проведения финансового приводения финансовоги, рентабельности, инвестиционной привъскательности, инвестиционной привъскательности и предложений по корректировке финансовок планов экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку аналитиз и пороведения финансового аналита и составления информации и для проведения финансового отчета и предложений по корректировке финансового отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, коморинацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управленческих управленческих управленческих управленческих управленческих управленческих и управленческих управленческих управленческих управленческих управленческих управленческих управленческих информации и обоснования полученных выводов; о навъкаму чуста, анализа и аудита				
операциям; Составляет налоговые расчеты и декларации экономического субъекта (ПК-3.2); Организует налоговое планирование в экономическом субъекте (ПК-3.3); Применяет информационные технологии для ведения налогового точетности для ведения налогового по финансовому внальтну экономического субъекта (ПК-4.5); Орудета и составления налоговых расчетов и деклараций (ПК-3.5); Сосуществляет планирование работ по финансовому внальтну экономического субъекта (ПК-4.1); Определяет источники информации для проведения субъекта (ПК-4.2); Проводли анализ финансового потенциала, ликвидности, инвестиционной привлекательности, инвестиционной привлекательности, инвестиционной привлекательности усбъекта (ПК-4.2); Осуществляет подтотовку аналитической субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подтотовку напантичными службами организации; - составления составления обработки информации и кооперации с коллегами; - способностью взаимодействовать с различными службами организации; - навыками сброа, анализи и проведения финансового знализа и составления информации для принятия управления денежными потоками в закомомических от субъекта (ПК-4.3); Осуществляет планирование, кородиванными службами организации; - применяет информационные технологии для проведения финансового знализа и составления выполнения и финансового знализа и составления принятия управлениеских и финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.5); Осуществляет планирование, кородинание и финансовок в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в закомомических и финансовых учета, анализа и одушений; - навыками учета, анализа и обработки информации и обоснования принятия управления денежными потоками в закомомических и финансовых решений; - навыками учета, анализа и одуше на обработки информации и обоснования принятия управления денежными потоками в закомомическом объекта (ПК-5.1); - навыками учета, анализа и одушение и финансовых денежными принятия управления денежными потоками в закомомическом объекта (ПК-5.5); - оставления декском объекта (ПК-5.5); - оставления денежн				
Осставляет налоговые расчеты и декларации зкономического субъекта в соответствие с законодательством Российской Федерации (IIK-3.3); Организует налоговое планирование в экономическом субъекте (IIK-3.4); Применяет информационные технологии для ведения налоговото учста и составления налоговото учста и составления налоговото учста и составления налоговото по финансовому апализу экономического субъекта (IIK-3.5); Осуществляет планирование работ по финансовому апализу экономического субъекта (IIK-4.1); Определяет источники финансового анализа экономического субъекта (IIK-4.2); Проводит анализ финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансового устойчивости, рентабельности, ипредложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (IIK-4.3); Осуществляет подготовку анализиами с правиваний с правичений и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (IIK-4.3); Применяет информационные технологии для проведения финансового апализа и составления аналитической устойчивости для проведения финансового апализа и составления аналитической и информации для приветиции для приветиции для приветиции для приветиции для приветиции для проведения финансовок планов экономического субъекта (IIK-4.5); Осуществляет планирование, косоривации для приветиции для проведения финансовок планов экономическом отчета (IK-4.5); Осуществляет планирование обработки информации для приветиции для проведения финансовок планов экономическом с с пособностью вывымами принятия управления и мотрами и и финансовых размений; - методами обработки информации и и мотрами и и финансовых планов экономических и информации и и финансовых решений; - методами обработки информации и и мотрами и информации и и мотрами и и финансовых решений; - методами обработки информации и и мотрами и и мотрами и и мотрами и и мотрами и и финансовых решений; - методами обработки и информации; - поставлять на пределения и пределения	налогов и сборов в соответствие с	экспортно-импортным		
Составляет налоговые расчеты и декларащии экономического субъект (IK-3.4); Организует налоговые убъекте (IK-3.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового потенциала, ликвидиости, платежеспособности, невестиционной привъекте подготовку услочического субъекта (IK-4.1); Определяет панирование работ услочивое участа и составления налогового убъекта (IK-4.2); Определяет дифинансового объекта (IK-4.2); Проводит анализ финансового потенциала, ликвидиости, платежеспособности, финансового потенциала, пиквидиости, инвестиционной привъекательности, инвестиционной привъекательности неродиваний составления финансового субъекта (IK-4.3); Осуществляет подготовку анализи убъекта (IK-4.4); Применяет информации для проведения финансового субъекта (IK-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления финансового от анализа и составления финансовок от анализа и составления финансового от анализа и составления финансового от анализа и составления финансового анализа и составления финансового анализа и составления финансовок в процессе бюджетирования и управления денежными потожами в умерами и и финансовых решений; - навыками принятия управления и управления денежными потожами в умерами и и финансовых решений; - навыками принятия управления и и управления денежными потожами в умерами принятия управления денежными потожами в умерами и и финансовых решений; - навыками принятия управления и и управления денежными потожами в умерами и и финансовых решений; - навыками принятия управления и и финансовых решений; - навыками принятия и и обработки и и обработки и принятия управления и и обработки и принятия управления и и обр	законодательством Российской	операциям;		
Составляет налоговые расчеты и декларащии экономического субъект (IK-3.4); Организует налоговые убъекте (IK-3.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового потенциала, ликвидиости, платежеспособности, невестиционной привъекте подготовку услочического субъекта (IK-4.1); Определяет панирование работ услочивое участа и составления налогового убъекта (IK-4.2); Определяет дифинансового объекта (IK-4.2); Проводит анализ финансового потенциала, ликвидиости, платежеспособности, финансового потенциала, пиквидиости, инвестиционной привъекательности, инвестиционной привъекательности неродиваний составления финансового субъекта (IK-4.3); Осуществляет подготовку анализи убъекта (IK-4.4); Применяет информации для проведения финансового субъекта (IK-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления финансового от анализа и составления финансовок от анализа и составления финансового от анализа и составления финансового от анализа и составления финансового анализа и составления финансового анализа и составления финансовок в процессе бюджетирования и управления денежными потожами в умерами и и финансовых решений; - навыками принятия управления и управления денежными потожами в умерами и и финансовых решений; - навыками принятия управления и и управления денежными потожами в умерами принятия управления денежными потожами в умерами и и финансовых решений; - навыками принятия управления и и управления денежными потожами в умерами и и финансовых решений; - навыками принятия управления и и финансовых решений; - навыками принятия и и обработки и и обработки и принятия управления и и обработки и принятия управления и и обр	Федерации (ПК-3.2);	- составлять формы		
адкларации экономического субъекта в соответствие с законодательством Российской Федерации (ПК-3.3); Организует излоговое планирование в экономическом субъекта (ПК-3.4); Применяет информационные технологии для ведения налогового учета и составления налоговых расчетов и декларации (ПК-3.5); Осуществляет планирование работ по финансового субъекта (ПК-4.1); Определяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.2); Проводит анализ финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансового потенциала, ликвидности, жазарине с сотрета и предложений по корректировке финансового отчета и предложений по корректировке финансового отчета (ПК-4.4); Применяет подготовку аналитического субъекта (ПК-4.4); Применяет подготовку аналитического отчета (ПК-4.4); Применяет пиформационные технологии для проведения финансового отчета (ПК-4.4); Применяет панирование рожения финансового отчета (ПК-4.4); Применяет панирование рожения финансового отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, кородинации; осуществляет планирование, кородинации; осуществляет планирование пределения информации и информации и информации и информации и кородости для проведения финансового отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, кородинации; осуществляет планирование информации и информации; и информации и информации и информации и информации и информаци	* '	бухгалтерской и		
в соответствие с законодательством Российской Федерации (ПК-3.3); Организует налоговое планирование в экономическом субъекте (ПК-3.4); Применяет информационные технологии для ведения налоговыть узета и составления налогового учета и составления налогового учета и составления налогового учета и составления налогового учета и составления налогового по финансовому анализу экономического субъекта (ПК-4.1); Определяет источники информации для проведения информации для проведения информации и коммуникации и компомического субъекта (ПК-4.2); Осуществляет подготовку финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Осуществляет планирование, финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.5); Осуществляет планирование, финансовот онализа и составления аналитического отчета и предложений по корректировке финансовот онализа и составления аналитического субъекта (ПК-4.5); Осуществляет планирование, финансовото онализа и составления аналитического субъекта (ПК-4.5); Применяет информационные технологии для проведения правожения пределами правожения принятия правожения принятия проведения принятия принятия принятия проведения принятия принятия принятия принятия принятия проведения принятия	*	•		
Российской Федерации (ПК-3.3); Организует налоговое планирование в экономическом субъекте (ПК-3.4); Применяет и иформационные технологии для ведения налогового учета и составления налоговото учета и составления налоговото ручета и составления налоговото ручета и составления налоговото обращить правити по формации; робор с обраста и составления финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.1); Применала, диквидности, платежеспособности, финансовото рустойчивости, рентабельности, инвестиционной привърскательности экономического субъекта (ПК-4.3); Субъекта (ПК-4.3); Влатъ: навыками комиринкации и кооперации с кооперации с кооперации с кооперации с ручнание обрасти обрастки информации и предложений по корректировке финансовых планов укономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансовото анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, кооперации и обоснования информации и информации и для притического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет планирование информации и для притического субъекта (ПК-4.1); Применяет информационные технологии для проведения финансовото анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование и обоснования и предгомений и информации и обоснования и предгожений притических решений; - навыками причага и правения и предгожения и обосновния и обосногова и пресчитать основные госичнать	-			
Организует планирование в экономическом субъекте (ПК-3.4); Применяет информационные технологии для ведения налоговых расчетов и деклараций (ПК-3.5); Осуществляет планирование работ по финансовому анализу экономического субъекта (ПК-4.5); Определяет источники информации для проведения финансового наилиз экономического субъекта (ПК-4.2); Проводит анализ финансовоги догобности, финансовоги, рентабельности, инвестиционной привлекательности и экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку анализического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и оставления аналитического отчета и предложений по корректирование, и информации для привятия управленческих решений; - методами обработки информационные технологии для проведения финансового анализа и оставления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, и информации и обоснования аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, наботы информации и информации и обоснования аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, наботы информации; - расктарации; - расктарации; - расктарации; - расктарять выборастки информации и иформации и иформации и иформации и и обоснования и информации и управления денежными потоками в управленией; - навыками учета, анализа и и удита, анализа и и удита, анализа и и удита, анализа и и удита		•		
планирование в экономическом субъекте (ПК-3.4); Применяет информационные технологии для ведения налоговых расчетов и деклараций (ПК-3.5); Осуществляет планирование работ по финансовому анализу экономического субъекта (ПК-4.1); Определяет источники финансового субъекта (ПК-4.1); Определяет источники финансового потенциала, пивъидности, инвестиционной привлекательности, инвестиционной привлекательности, инвестиционной привлекательности укономического субъекта (ПК-4.2); Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.5); Осуществляет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в укономическом субъекте (ПК-4.5); Осуществляет планировании, а наличи и кономического субъекта (ПК-4.5); Осуществляет планировании и информации и обоснования аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, и наработки информации и обоснования полученых выводов; - навыками принятия управленческих и финансовых решений; - навыками принятия управленческих и финансовых решений; - навыками учета, анализа и и удита, анализа и и удита, анализа и и удита	* '			
применяет информационные технологии для ведения налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций (ПК-3.5); Осуществляет планирование работ по финансовому анализу жономического субъекта (ПК-4.1); Определяет источники информации для проведения финансового онадлиза экономического субъекта (ПК-4.2); Проводит анализ финансового тотенцанда, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, инвестиционной привлекательности жономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку анализати и обработки информации для проведения финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.5); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета и информации и посонования паналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, соординацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в жономическом субъекте (ПК-5.1); навыками учета, анализа и а узуита выкоми учета, анализа и аузита	Организует налоговое	декларации;		
Гірмменяет информационные технологии для ведения налоговых обранительно субъекта (ПК-4.1); определяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.2); определяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.2); определяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.3); осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.3); осуществляет подготовку финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и оставляения аналитического отчета и сотавления аналитического отчета (ПК-4.5); осуществляет планирование, обоснования полученных выводов; осуществляет планирование, обоснования полученных выводов; осуществляет планирование, обоснования полученных выводов; отчета информации и обоснования полученных выводов; отчета информации и обоснования полученных выводов; отчета информации утравление, обоснования обоснова	планирование в экономическом	- осуществлять выбор		
Гірмменяет информационные технологии для ведения налоговых обранительно субъекта (ПК-4.1); определяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.2); определяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.2); определяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.3); осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.3); осуществляет подготовку финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и оставляения аналитического отчета и сотавления аналитического отчета (ПК-4.5); осуществляет планирование, обоснования полученных выводов; осуществляет планирование, обоснования полученных выводов; осуществляет планирование, обоснования полученных выводов; отчета информации и обоснования полученных выводов; отчета информации и обоснования полученных выводов; отчета информации утравление, обоснования обоснова	субъекте (ПК-3.4):	автоматизированных		
технологии для ведения налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций (ПК-3.5);	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
учета и составления налоговых расчетов и деклараций (ПК-3.5); Осуществляет планирование работ по финансовому анализу экономического субъекта (ПК-4.1); Опред-двяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.2); Огранивости, рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансовых планов экономического утравления информации и мобоснования панлитического отчета и предложений по корректировке технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.4); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1);	1 1 1	* .		
расчетов и деклараций (ПК-3.5); Осуществляет планирование работ по финансового онализа экономического субъекта (ПК-4.1); Определяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.2); Проводит анализ финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.4); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1);		1 1		
осуществляет планирование работ по финансовому анализу экономического субъекта (ПК-4.1); Определяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.2); Проводит анализ финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, инвестиционной привлекательности укономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); зкономическом субъекта (ПК-5.1);	, ,	•		
по финансовому анализу экономического субъекта (ПК-4.1); Определяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.2); Проводит анализ финансового потенциала, ликвидности, платежеепособности, финансовой устойчивости, рентабельности экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетировании и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); вамимдействовать с различными службами обработки информации для принятия управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); анализа и аудита				
экономического субъекта (ПК-4.1); Определяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.2); Проводит анализ финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности инвестиционной привлекательности экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджегирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1);	1 1	экономических		
экономического субъекта (ПК-4.1); Определяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.2); Проводит анализ финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности инвестиционной привлекательности экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджегирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1);	по финансовому анализу	субъектов;		
Определяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.2); Проводит анализ финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления финансового отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления днежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1);	1 ,	· ·		
информации для проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.2); Проводит анализ финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления финансового отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); навыками коммуникации и кооперации с коллегами; - способностью взаимодействовать с различными службами организации; - навыками сбора, анализа и обработки информации и иформации и обоснования полученных выводов; - навыками принятия управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); анализа и аудита	•	Влалеть:		
финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.2); Проводит анализ финансовой устойчивости, финансовой устойчивости, рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1);	1			
субъекта (ПК-4.2); Проводит анализ финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1);				
Проводит анализ финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, унивестиционной привлекательности экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1);		•		
потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1);		•		
платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); Взаимодействовать с различными службами организации; - навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия управленческих решений; - методами обработки информации и обоснования полученных выводов; - навыками принятия управленческих и финансовых решений; - навыками принятия управленческих и финансовых решений; - навыками учета, анализа и аудита	Проводит анализ финансового	*		
устойчивости, рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); различными службами организации; - навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия управленческих решений; - методами обработки информации и обоснования полученных выводов; - навыками принятия управленческих и финансовых решений; - навыками учета, анализа и аудита	потенциала, ликвидности,	- способностью		
устойчивости, рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); различными службами организации; - навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия управленческих решений; - методами обработки информации и обоснования полученных выводов; - навыками принятия управленческих и финансовых решений; - навыками учета, анализа и аудита	платежеспособности, финансовой	взаимодействовать с		
организации; экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); организации; навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия управленческих решений; методами обработки информации и обоснования полученных выводов; навыками принятия управленческих и финансовых решений; навыками принятия управленческих и финансовых решений; навыками учета, анализа и аудита	, .	* *		
экономического субъекта (ПК-4.3); Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); - навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия управленческих решений; - методами обработки информации и обоснования полученных выводов; - навыками принятия управленческих и финансовых решений; - навыками учета, анализа и аудита	, 1			
Осуществляет подготовку анализа и обработки информации для предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); анализа и обработки информации и обоснования полученных выводов; - навыками принятия управленческих и финансовых решений; - навыками учета, анализа и аудита		•		
аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); информации для принятия управленческих решений; - методами обработки информации и обоснования полученных выводов; - навыками принятия управленческих и финансовых решений; - навыками учета, анализа и аудита				
предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1);	· ·	-		1
финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); управленческих решений; - методами обработки информации и обоснования полученных выводов; - навыками принятия управленческих и финансовых решений; - навыками учета, анализа и аудита	аналитического отчета и			1
субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); решений; - методами обработки информации и обоснования полученных выводов; - навыками принятия управленческих и финансовых решений; - навыками учета, анализа и аудита	предложений по корректировке	принятия		1
субъекта (ПК-4.4); Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); решений; - методами обработки информации и обоснования полученных выводов; - навыками принятия управленческих и финансовых решений; - навыками учета, анализа и аудита	финансовых планов экономического	управленческих		1
Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); - методами обработки информации и обоснования полученных выводов; - навыками принятия управленческих и финансовых решений; - навыками учета, анализа и аудита	-	- 1		
технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); информации и обоснования полученных выводов; - навыками принятия управленческих и финансовых решений; - навыками учета, анализа и аудита	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			
финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1);	1 1 1			
аналитического отчета (ПК-4.5); Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); полученных выводов; - навыками принятия управленческих и финансовых решений; - навыками учета, анализа и аудита				
Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); - навыками принятия управления и финансовых решений; - навыками учета, анализа и аудита				
координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); управления денежными потоками в анализа и аудита	аналитического отчета (ПК-4.5);	полученных выводов;		
координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); управления денежными потоками в анализа и аудита	Осуществляет планирование,	- навыками принятия		
работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1); анализа и аудита		•		
управления денежными потоками в - навыками учета, анализа и аудита				
экономическом субъекте (ПК-5.1); анализа и аудита				
		• .		
	•	•		
Составляет финансовые планы и экономических и	Составляет финансовые планы и	экономических и		<u> </u>

физикования документа об недоставить по вы меры и по вы меры по в				
ублетата (и 18.5 г.) — подпатавления прискать принаграмить и потравления и поставления пределения и потравления и	бюджеты исходя из целей и	финансовых данных;		
ублетата (и 18.5 г.) — подпатавления прискать принаграмить и потравления и поставления пределения и потравления и	перспектив развития экономического	- методикой расчета		
Опривата финансовые риски, предоставляет финансовые дажное (ПК-5-5); Конгроприрост и динансовые дажное (ПК-5); Конгроприрост и подготовые подполняет предоставляет подполняет с расстае, собедоления предостаем и подполняет подполн	* *	экономических и		
Опесинает финансовае риска, реграфизация (18-5.3); стоять и финансовае и папас (18-6.4); стоять и финансовае и финансовае и папас (18-6.4); стоять и па				
менилизиатия (ПК-5.3); Состравнее отчеты об вестанения (ПК-5.4); 5.4); состанения (ПК-5.5);		1		
Составляет отчеты об ветолиенти подажения фильпессова и финансоваю и диагизации (145.5); Соуществаяет подготовку предотовення и реголивающим призведелення подготовку предотовення и реголивает проект (146.6); Соуществаяет подготовку предотовку	1 1 /			
Составляет отчеты об высовления (Б. 5.2);		, ,		
болдаетом и финансиский и испектования продуктивания простам па сотпетствани и присегами по сотпетствани и присегами по сотпетствани и присегами по сотпетствани и присегами по сотпетствани и простами простам по сотпетствани и простами простам пр				
Болу в положение средств, соблюдение монительной и платежной докомнения (ПК-5.5); по просега (ПК-6.6); по просега (ПК-6.5); по просега		•		
контролирует (телевое пистопальные регультаты и пределение обращение обраще		•		
меспольование ередети, собтолдение финансовой и пантаетия тевых способоютью протитовку предоста (ПК-6.5); достигательной привъедельности, а также цельми проскта (ПК-6.6); достигательности и приско образование предоста (ПК-6.6); достигательности достигательности (ПК-6.6); достигате	5.4);	- навыками проведения		
физиколовой и платежной денежностьюй в делогительной денежностьюй постоям пределажений по инвестиционного пределажений по денежностьюй денежностью денежностьюй денежностьюй денежностьюй денежностью денеж	Контролирует целевое	конкретных		
лесентильния (ПК-5.5); ставых с посебностью предагам в подетенционным просята (ПК-6.1); подетенционным просята (ПК-6.1); подетенционным просять (ПК-6.5); подетенционным просять (ПК-6.1); подетенционным просять (ПК-6.5); податовые просять (ПК-6.5); под	использование средств, соблюдение	исследований в рамках		
лесентильния (ПК-5.5); ставых с посебностью предагам в подетенционным просята (ПК-6.1); подетенционным просята (ПК-6.1); подетенционным просять (ПК-6.5); подетенционным просять (ПК-6.1); подетенционным просять (ПК-6.5); податовые просять (ПК-6.5); под	финансовой и платежной	работ по научным		
Фоставляет подготовну предагатации просктам в соответствии с приста (п.К. с.); Осуществляет подготовну предагатации проскта (п.К. с.); Операствлени проскта (п.К.	дисциплины (ПК-5.5):	темам: способностью		
престатам и соответствии обсовованать и обсовованать проекти (ПК-6.1): Осуществляет (СПК-6.1): Определяет (ПК-6.2): Определяет финансово- зекомомуческие (ПК-6.2): Определяет финансово- зекомомуческие показатели и оброжения оброжени		· ·		
просета (IK-6.); Осуществляет повожности и порожна (IK-6.2); Осуществляет привожности и разворящим проседа (IK-6.3); Определяет и поставатель и порожна (IK-6.2); Определяет сроки решизации инвестиционного проекта (IK-6.3); Определяет повожности и разворящим проседа (IK-6.3); Определяет повожности и порожна (IK-6.3); Определяет повожности (IK-6.3); Определяет по				
примежательности, а тажже плежения простя (ПК-6.1); осуществляет болжетирование инвестиционного проекта (ПК-6.2); обреждения финансовой предъежения п	-			
привоста (ПК-6-1); боджентрование инвестиционного проекта (ПК-6-1); отреденеет финцистова условия образорати и портанизации инвестиционного проекта (ПК-6-1); отреденеет (ПК-6-1	=			
проекта (ПК-6.1); Опресляет орожителного проекта (ПК-6.3); Опредляет сроиз разлизии информация и пестационного проекта (ПК-6.5); Опредляет сроиз разлизии информация и проекта (ПК-6.6); Опредляет произрагия и проекта (ПК-6.6); Опредляет проекта (ПК-6.8); Опредляет произрагия и проружения произрагия и проекта (ПК-6.8); Опредляет проекта проружения произражния правостивного проекта (ПК-6.8); Опредляет проекта (ПК-6.8); Опредляет проекта (ПК-6.8); Опредляет проекта проружения произражния (ПК-7.1); Ведет учет затрат проекта проружения произражния (ПК-7.1); Составляет смета расходов, дажнами променения произражния (ПК-7.2); Осотавляет смета расходов, дажнами променения произражния (ПК-7.2); Осотавляет и петерительного проекта (ПК-8.8); Опредляет пише работ по аналиту холяйственной деяетыльного убъекта (ПК-8.1); Опредляет и пишерования и проружения произражния (ПК-7.2); Опредляет и пишерования и проессоновляной деяетыльного убъекта (ПК-8.1); Опредляет и пишерования произражния	* *	•		
Осуществляет предварительную опенку эффективного проекта (ПК-6.3); Определяет финансовы условия услов	*			
оценку эффективности и рысков инвестиционного проекта (ПК-6-3); определяет фильносовой и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта (ПК-6-4); определяет всточники фильнесрования инвестиционного проекта (ПК-6-4); определяет осица фильнесрования инвестиционного проекта (ПК-6-6); определяет осица фильнесрования инвестиционного проекта (ПК-6-6); определяет осицальные инвестиционного проекта (ПК-6-6); определяет осицальные инвестиционного проекта (ПК-6-7); определяет осицальные инвестиционного проекта (ПК-6-7); определяет осицальные инвестиционного проекта (ПК-6-8); определяет осицальные инвестиционного проекта (ПК-6-7); определяет осицальные инвестиционного проекта (ПК-6-7); определяет определяет осицальные инвестиционного проекта (ПК-6-7); определяет определяет объемователяет инвестиционного проекта (ПК-7-1); определяет объемователяет инвестиционного проекта (ПК-7-1); определяет объемователяет инвестиционного проекта (ПК-7-1); объемователяет инвестиционного проекта (ПК-7-1); объемователяет инвестиционного проекта (ПК-7-7); от объемователяет инвестиционного проекта (ПК-7-1); объемователяет павинорамные инвестиционного проекта (ПК-7-1); объемоват	проекта (ПК-6.1);	исследований;		
осуществляет предварительную опенку феректиности и рискова инвестиционного проекта (ПК-6.3); поразиващим инвестиционного проекта (ПК-6.4); оторазиващим инвестиционного проекта (ПК-6.5); оторазиващим инвестиционного проекта (ПК-6.5); оторазиващим инвестиционного проекта (ПК-6.5); оторазиващим инвестиционного проекта, оценка финансовых потоков проекта (ПК-6.5); оторазиващим инвестиционного проекта, осуществляет ероки реализации инвестиционного проекта, осуществляет формуруст по оторазивати инвестиционного проекта, осуществляет формуруст по оторазивати и образивати и образ	Осуществляет бюджетирование	методикой построения		
осуществляет предварительную опенку феректиности и рискова инвестиционного проекта (ПК-6.3); поразиващим инвестиционного проекта (ПК-6.4); оторазиващим инвестиционного проекта (ПК-6.5); оторазиващим инвестиционного проекта (ПК-6.5); оторазиващим инвестиционного проекта (ПК-6.5); оторазиващим инвестиционного проекта, оценка финансовых потоков проекта (ПК-6.5); оторазиващим инвестиционного проекта, осуществляет ероки реализации инвестиционного проекта, осуществляет формуруст по оторазивати инвестиционного проекта, осуществляет формуруст по оторазивати и образивати и образ	инвестиционного проекта (ПК-6.2);	организационно		
оценку эффективности и риском инвестиционного проекта (ПК-6-3); - пинестиционного проекта (ПК-6-4); - инвестиционного проекта (ПК-6-4); - инвестиционного проекта (ПК-6-5); - пинестиционного проекта (ПК-6-6); - пинестиционного проекта (ПК-6-7); - пинестиционного проекта (ПК-6-8); -	_ ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `	•		
ливьестивновито проскта (ПК-6.3); Опредлежет финансовых условия реализации инвестиционного проекта (ПК-6.4); Опредлежет финансовых потоков проскта, оценка финансовых и зарубежных и зарубежных осуществляет с роки реализации инвестиционного проскта, осуществляет поток рафокты от реализации инвестиционного проскта, осуществляет поток рафокты от реализации инвестиционного проскта, осуществленых и западата и продъедемных и зарубежных и зару		* *		
определает финансовые условия реализации инвестиционного проекта (ПК-6-4); определает привостиционного проекта (ПК-6-5); определает е проекта, опенка финансовко пороекта (ПК-6-5); определает е проекта, опенка финансовко проекта (ПК-6-5); определает е проекта, опенка финансовко проекта (ПК-6-5); определает е правитации инвестиционного проекта (ПК-6-6); определает и проекта, опенка финансовко проекта (ПК-6-7); определает и проекта, опенка финансовко проекта (ПК-6-7); определает и портеморати инвестиционного проекта (ПК-6-7); определает и портеморати инвестиционного проекта (ПК-6-7); определает и портеморати инвестиционного проекта (ПК-6-7); определает и портеморати и производственных гланов (ПК-7-1); определает и портеморати и производственных гланов (ПК-7-1); определает с сметы расходов, калькуляции с собестоимости (ПК-7-2); определает с сметы расходов, калькуляции с собестоимости (ПК-7-2); определает с сметы расходов, калькуляции с собестоимости (ПК-8-1); определает и поточников миномического субъекта (ПК-8-1); определает и источников миномического субъекта (ПК-8-1); осуществляет планирование и операции и поразивания для проведелает и источников миносовк разках; от опрещим для проведелает и источников миномического субъекта (ПК-8-2); осуществляет планирование и операции и поразитация охабительности устанавлености устанавлености устанавлена и интегриретнуют показатели авапита хохабительности устанавлена и интегриретнуют показатели авапита хохабительности устанавлена и интегриретнуют показатели авапита хохабительности устанавлена и интегриретнуют показателя вапитам хохабительности устанавлена и интегриретнуют показателя вапитам хожабительности устанавлена и интегриретнуют показателя вапитам хожабительности устанавлена и интегриретнуют показателя вапитам хожабительности устанавлена и интегриретнуют показателя вапитам хожабительного и от от от от	* **			
реанзации инвестиционного проекта, порежда, окремента в произведение инвестиционного проекта, окремента в производение инвестиционного проекта, окремента в производение инвестиционного проекта, окрумествияет разработку плана работ в компомические эффекта от реализации инвестиционного проекта, (ПК-6.5); Опсивявает состишальные и компонтребности в компонтребности в формация; Определяет поребности в редоменности проекта, окрумествияет пороизводственных планов (ПК-7.1); Формирует редомен потребности в редоменности производственных планов (ПК-7.1); Определяет потребности в редоменности производственных планов (ПК-7.1); Ведет учет заграт на окупнествление состояменный производственных прановательности продукции формации с себестномости продукции формации работ по запаса в прановати производственный деятельности; устанавлита двя проведения планов живовического оубъекта (ПК-8.2); Осуществляет планирование и производственный деятельности; устанавлия для проведения налига компонческого оубъекта (ПК-8.2); Определяет и интегрирустводияти для проведения налига компонческого оубъекта (ПК-8.2); Определяет планирование и производственный деятельности; устанавлия для проведения налига компонческого оубъекта (ПК-8.2); Определяет планирование и производственный деятельности устанавливает и интегрирустводиями для проведения налига компонческого оубъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интегрирустводами окрания для проведения налига компонческого оубъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интегрирустводами окранитывает и интегрирустводия для проведения налига компонческого оубъекта (ПК-8.4). Осуществляет поиск резерво повышения эффективности устанавления и достоять на предвимент и вамонные по экспортно импортным правитивно по экспортно п	f 2			
ревлижации инвестиционного проекта (ПК-6.4): Определяет источники финансирования инвестиционного проекта (ПК-6.5): Определяет разработку плава работ велимации инвестиционного проекта (ПК-6.5): Пк-6.6): Определяет разработку плава работ велимации инвестиционного проекта (ПК-6.5): Определяет потребности и пределя и пределании инвестиционного проекта (ПК-6.5): Определяет потребности в ресурсах для производства (ПК-6.7): Ведет учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности (ПК-7.2): Составляет сметы расходов, калькуляции (работ, услут) (ПК-7.3): Осуществляет разработку ображения (ПК-7.4): Осуществляет панарование и организации и проужний (работ, услут) (ПК-7.4): Осуществляет панарование и организационно доктомического субъекта (ПК-7.4): Осуществляет панарование и организационно деятельности	1			
проделания инвестниковного проекта, постаба финансирования инвестниковного поректа, опенка финансирования инвестниковного проекта, окрасствияет разработку плана работ деливающий проекта, окрасствияет разработку праважами применения методов разработки, заважам проектам и ресурска, уденты и составление производственных далнов (ВК-7.1); деливающий работ деливающий работ деливающий работ деливающий для проведения деливающий для проведения делиговности делиговности обраственной делиговности, делиговности осуществляет и поточников продукции для проведения авализа компонического осубъекта (ПК-7.3); Осуществляет и интетриретпруст делиговности, уставающий для проведения авализа компонического осубъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интетриретпруст делиговности, уставляющий для проведения авализа компонического осубъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интетриретпруст делиговности, уставляющий для проведения делиговности, уставляющий для проведения делиговности, уставляющий для проведения делиговности, уставляющий для проведения делиговности делиговности, уставляющий делигов				
отчественных и отчественных и отчественных и отчественных и отчественных и отчественных проскта, опетак финансовых потоков проскта (ПК-6.5); определег сроки реализации инвестниюнного проскта от реализации инвестниюнного проскта (ПК-6.6); определег социальные и техновомические эффекты от реализации инвестниюнного проскта (ПК-6.8); определег потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление доявленных планов (ПК-7.1); ведет учет затрат и посуществление хозябственной деятельности (ПК-7.2); оставление хозябственной деятельности (ПК-7.2); оставление хозябственной деятельности (ПК-7.2); оставление хозябственной деятельности (ПК-7.2); осуществляет организации пработ, услугу (ПК-7.3); осуществляет планирование и организационно- усотовкие расколов, калькуляции пработ, услугу (ПК-7.3); осуществляет прастолов и доявление и отченных профессиональной и профессиональной професси	1	1		
министационного проекта, опенка финансовых потоков проекта (ПК-6.5): Определяет сроки реализации инвестиционного проекта (ПК-6.6): Определяет социальные и экономические уффекты от управления (ПК-6.7): Определяет потребности в ресувску динествление хозябственной деятельности пролукции (работ, услуг) и составление производственных планов (ПК-7.1): Ведет учет затрат на осуществляет смета расходов, бастельности продукции (работ, услуг) и составление производственных планов (ПК-7.1): Составляет смета расходов, бастельности продукции (работ, услуг) (ПК-7.3): Осуществляет разработку разделов планов экономического субъекта (ПК-7.4): Осуществляет планирование и организацию работ по выпализу экономического субъекта (ПК-8.1): Определяет планирование и организацию для проведения апализа видокического субъекта (ПК-8.1): Определяет планироведения апализа коляйственной для проеделения планов динельности экономического субъекта (ПК-8.1): Определяет планирование и организацию для проведения апализа видокительного субъекта (ПК-8.1): Определяет планироведения апализа коляйственной для проведения апализа видокительного субъекта (ПК-8.1): Определяет поточников нарожнай и внешних факторов (ПК-8.3): Осуществляет понекта планироведения апализа коляйственной для проведения апализа ображенные и интерритирует показатели анализа холяйственной для проведения апализа коляйственной для проведения апализа светеньности уставляет и интегритетрирует показатели анализа холяйственной для проведения апализа ображенные сображенные интегритетрирует показатели анализа холяйственной для проведения апализа ображенные и интегритетрирует показатели анализа холяйственной для проведения апализа ображенные и интегритетрирует показатели анализа коляйственном для проведения апализа ображенные и интегритетричет в показатели в проведения апал	*	• •		
роскта, оценка финансовых потоков проекта (ПК-6.5): Определяет сроки реализации инвестиционного проекта, осуществляет разработку шлана работ и скопномические эффекты от реализации инвестиционного проекта (ПК-6.7): Формирует резмы инвестиционного проекта (ПК-6.8): Определяет потребности в ресурсах для произволственных планов (ПК-7.1): Ведет учет заграт на осуществление хозяйственной деятельности (ПК-7.2): Составляет сметы расходов, скупскуни (работ, услуг) и составление производственных планов (ПК-7.1): Ведет учет заграт на осуществление хозяйственной деятельности (ПК-7.2): Составляет сметы расходов, сметы расходов, сметы производственных планов обращений сметосномости пролукции (работ, услуг) (ПК-7.3): Составляет сметы расходов, сметы расходов, сметысы производственных планов обращений сметосномости продукции (работ, услуг) (ПК-7.3): Составляет сметы расходов, сметы производственных представления представления производственных представления представления представления предст	× //			
проекта (ПК-6.5); Определяет рорк реализации кинестиционного проекта (ПК-6.6); Оценивает социальные и экономические эффекты от вкономические производственных планов (ПК-7.1); Определяет потребности в ресурска для производственных планов (ПК-7.1); Ведет учет заграт на осуществления хозяйственный деятельности (ПК-7.2); Составляет сметы расколов, Окуперствления расколов, Окуперствления сметы расколов, Окуперствления сметы расколов, Окуперствления сметы расколов, Окуперствления сметы расколов, Окуперствления расколов, Окуперствления сметы расколов, Окуперствления сметы расколов, Окуперствления расколов, Окуперствления сметы расколов, Окуперствления продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет разработку, плана работ по анализу включического субъекта (ПК-7.4); Сопредляет потребности в расколов, Окуперствления продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет расколов, Окуперстврения обращения обращения расколов, Окуперствления (раскольный раскольный	Определяет источники	зарубежных		
одреждения средствия от проекта (ПК-6.5); Опредлежет опременты планов (ПК-6.6); Опредлежет опременты производственных планов (ПК-6.8); Опредлежет опременты производственных планов (ПК-7.1); Ведет учет затрат на осупцествление доставление производственных планов (ПК-7.1); Ведет учет затрат на осупцествление доставление производственных планов (ПК-7.1); Составляет сметы расходов, бажных развиш с себестоимости продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Соуществляет адапрам образовательности продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет правоботку образовательности (ПК-7.8); Осуществляет правоботку образовательности долженный деятельности управления правоты с образовательных планов (ПК-7.4); Осуществляет правоботку образовательных планов (ПК-8.1); Определяет песточников информации для проведения апалита комнического субъекта (ПК-8.1); Определяет песточников информации для проведения апалита сосершением поразователы аналита хозяйственной деятельности (ПК-8.1); Определяет набразовательных правовательных пра	финансирования инвестиционного	источников		
инвестиционного проекта, осуществляет разработку плана работ (ПК-6.6); Оценивает социальные и экономические эффекты от реализации инвестиционного проекта (ПК-6.7); Формирует резмом инвестиционного проекта (ПК-6.7); Определяет потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление козвіговенных лианов (ПК-7.1); Ведет учет затрат на росуществление хозвіговенной деятельности (ПК-7.2); Составляет объектом работ по собеснования организационно-тродукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет разработку, планирование и опранизацию продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет планирование и опранизацию продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет планирование и опранизацию пработ по навлизу хозвіственной деятельности; экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет и оточников правот за сворженных разработку, анализа и обеснования организацию продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет и планирование и опранизацию да правоты с нораживными актами, реулирующими бороженных разработку, анализами применения на францию промагивно-тродов до правотку, а правоты с новжений работ по навлизу хозвіственной деятельности токновического субъекта (ПК-8.2); Рассчитивает и интерпретирует показатели анализа хозвіственной деятельности кумномического субъекта (ПК-8.2); Рассчитивает и интерпретирует показатели анализа хозвіственной деятельности кумномического субъекта (ПК-8.2); Осуществляет пока резельности учинающим для проведенным правоты с федеральными законами и нимограными правоты с федеральными законами и нимограными и намическов субъекта (ПК-8.2);	проекта, оценка финансовых потоков	информации;		
инвестиционного проекта, осуществляет разработку плана работ (ПК-6.6); Оценивает социальные и экономические эффекты от реализации инвестиционного проекта (ПК-6.7); Формирует резмом инвестиционного проекта (ПК-6.7); Определяет потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление козвіговенных лианов (ПК-7.1); Ведет учет затрат на росуществление хозвіговенной деятельности (ПК-7.2); Составляет объектом работ по собеснования организационно-тродукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет разработку, планирование и опранизацию продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет планирование и опранизацию продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет планирование и опранизацию пработ по навлизу хозвіственной деятельности; экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет и оточников правот за сворженных разработку, анализа и обеснования организацию продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет и планирование и опранизацию да правоты с нораживными актами, реулирующими бороженных разработку, анализами применения на францию промагивно-тродов до правотку, а правоты с новжений работ по навлизу хозвіственной деятельности токновического субъекта (ПК-8.2); Рассчитивает и интерпретирует показатели анализа хозвіственной деятельности кумномического субъекта (ПК-8.2); Рассчитивает и интерпретирует показатели анализа хозвіственной деятельности кумномического субъекта (ПК-8.2); Осуществляет пока резельности учинающим для проведенным правоты с федеральными законами и нимограными правоты с федеральными законами и нимограными и намическов субъекта (ПК-8.2);	проекта (ПК-6.5);	- навыками работы с		
осуществляет и доветельноги проситавить и портавизации и для проведеняе и потренноги продукции (работ, услуг) (ПК-7.2); Ведет учет затрат на соуществляет составление производственных планов (ПК-7.1); Ведет учет затрат на соуществление составляет и доветельности (ПК-7.2); Ведет учет затрат на соуществление составление производственных планов (ПК-7.1); Ведет учет затрат на соуществление составление производственных планов (ПК-7.1); Ведет учет затрат на соуществление составляет составляет составляет составление протавизационно-управленческих решений; — навыками применения фость суставление протавизационно-управление суставности (ПК-7.2); Ведет учет затрат на соуществляет разработку правизационно-управление суставности (ПК-7.2); Составляет сотавляет правостородственной деятельности продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Соуществляет планирование и отранизацию работ по апализу хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет и интерпетирует показатели анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Существляет понек резеров повышения эфективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Осуществляет понек резеров повышения за составляет выпяние внутренних и впешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет понек резеров повышения зфективности хозяйственной деятельности хозяйственной деятельн	* '	•		
осуществляет разработку плана работ (ПК-6.6); Оценивает социальные и экономические эффекты от от реавизации инвестиционного проекта (ПК-6.8); Опредствет потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составленые производственных планов (ПК-7.1); Ведет учет затрат на осуществлениех хозяйственной деятельности (ПК-7.2); Сотравляет еметы расходов, калькульяции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет разработку экономического субъекта (ПК-7.4); Осуществляет разработку хозяйственной деятельности обращающие для проведения и погращизацию работ по анализу хозяйственной деятельности обращающие для проведения в погращия илля проведения на погращия для проведения в покомомического субъекта (ПК-8.1); Опредствяет и интерпретирует показятели анализа хозяйственной деятельности внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет и интерпретирует показятели анализа хозяйственной деятельности обращающей для проведения в польшения формации для проведения в польшения формации для проведения в польшения обращающей для польшения и погращий, связанных с расчетами по расчетами и интерретительного по расчетами по расчетами по расчет	1 1	-		
Оценивает социальные и экономические эффекты от реализации инвестиционного проекта (IK-6.8); Формирует резоме инвестиционного проекта (IK-6.8); Определяет потребности в ресурсах для производственных планов (IK-7.1); Ведет учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности продукции (работ, услуг) (IK-7.3); Составляет кеты расходов, калькулящия себестоимости продукции (работ, услуг) (IK-7.3); Осуществляет разработку зожделов планов экономического субъекта (IK-8.1); Определяет источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (IK-8.1); Рассчитывает и интерпретирует показателя напаниях хозяйственной деятельности деятельности, устанавливает влияние внутренных и впешных факторов (IK-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности закономического субъекта (IK-8.4); Расчитывает и интерпретируют показателя напаниях хозяйственной деятельности хозяйственной деятельн	1			
методов разработки, амализа и обсенования предизации инвестиционного проекта (ПК-6.7); отпределяет потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственной деятельности (ПК-7.2); осуществляет сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); осуществляет разработку, окономического субъекта (ПК-8.1); отпределяет и интерпретирует показателя на проведелят в профессиональной деятельности динизацию работ по анализу хозийственной деятельности докомического субъекта (ПК-8.1); определяет и интерпретирует показателя навизиз хозяйственной деятельности осуществляет и интерпретирует показателя навизиз хозяйственной деятельности устанавливает и интерпретирует показателя навизиз хозяйственной деятельности устанавливает влаяние межбанковскими расоты операции и операции для проведения анализа хозяйственной деятельности устанавливает и интерпретирует показателя навизиз хозяйственной деятельности устанавливает влаяние контроля за своевременных обезуживанием клиентов, межбанковскими расотами обезуживанием клиентов, межбанковскими расотами обезуживанием клиентов, межбанковскими расотами обезуживанием клиентов, межбанковскими расотами, расотами обезуживанием клиентов, межбанковскими расотами, расотами		* *		
реализации инвестиционного проекта (ПК-6.7); Формирует потребности резноме инвестиционного проекта (ПК-6.8); Определяет потребности в ресурсах для производствениях планов (ПК-7.1); Ведет учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности (ПК-7.2); Составляет сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услут) (ПК-7.3); Осуществляет рагработку хономических разделов планов хономического субъекта (ПК-7.4); Осуществляет планирование и организацию работ по анализу хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.1); Определяет источников информации для проведсива анализа хозяйственной деятельности услушенным продукции (работ, услут) (ПК-7.3); Определяет источников побезнательности укономического субъекта (ПК-8.1); Определяет источников предусменным продукции (работ, услут) (ПК-7.3); Определяет источников побезнательности укономического субъекта (ПК-8.1); Определяет посточников побезнательности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). Намыжами работы с фенерации и по экспортно-импортным операции, саязанных с расчетами по экспортно-импортным операциим; саязанным и неиромативно-		•		
обоснования организации инвестиционного проекта (ПК-6.7); определя (ПК-6.8); определя потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов (ПК-7.1); осуществлене хозяйственной деятельности (ПК-7.2); осуществляет пранирование и организацию работ в разработку зкономических разделов планорование и организацию работ по анализу хозяйственной деятельности (ДК-7.8); осуществляет планирование и организацию работ по анализу хозяйственной деятельности уковномического субъекта (ПК-7.8); определяет интерпретирует показателя анализа хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.2); определяет и интерпретирует показателя анализа хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.2); определяет и интерпретирует показателя анализа хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.2); определяет поиск резервов показателя анализа хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.2); определяет поиск резервов показателя напализа хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.2); осуществляет поиск резервов показателя напализа хозяйственной деятельности устанавливает вляяние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); осуществляет поиск резервов показателя напализа хозяйственной деятельности устанавливает вляяние внутренних и фактавленает вляяние внутренних и фактавленает вляяние внутренних и фактавленает вляяние внутренных и внешних факторов (ПК-8.3); осуществляет поиск резервов показателя напализа хозяйственной деятельности устанавлявает вляяние внутренных и внешных факторов (ПК-8.3); осуществляет поиск резервов показателя напализа хозяйственной деятельности устанавляет вляяние внутренных и внешных факторов (ПК-8.3); осуществляет поиск резервов напализа хозяйственной деятельности устанавленает вляяние внутренных и внешных факторов (ПК-8.3); осуществляет поиск резервов напализа хозяйственной деятельности устанавления объекта (ПК-8.4). Осуществляет поиск резервов напализа хозяйственной деятельности устанавления поиска правеления поиска пределжн	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
формирует резмениестиционного проекта (ПК-6.8); Определяет потребности в ресурсах для производственных планов (ПК-7.1); Ведет учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности упораживанию работ по внализу хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет панирование и организацию работ по внализу хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интериретирует показатели анализа хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.2); Осуществляет пожи резервов повышения экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет источнико информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Осуществляет поже резервов повышения экономического субъекта (ПК-8.4). Осуществляет от	1.1			
моренирует резоме инвестиционного проекта (ПК-6.8); Определяет потребности в ресурсах для производства предукции (работ, услуг) и составление производственных планов (ПК-7.1); Ведет учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности (ПК-7.2); Сотраствление разработку экономического субъекта (ПК-7.4); Существляет планирование и организацию работ по анализу хозяйственной деятельности деятельности деятельности докомического субъекта (ПК-8.1); Определяет интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренных и внешных факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резървов показатели анализа хозяйственной деятельности зкономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности устанавливает влияние внутренных и внешных факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резървов повышения эффективности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). Осуществляет поиск резървов повышения эффективности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). Осуществляет поиск резървов повышения эффективности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). Осуществляет поиск резървов повышения эффективности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). Осуществляет поиск резървов повышения эффективности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). Осуществляет поиск резървов повышения эффективности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). Осуществляет поиск резървов помещения за състранными законами и нормативно-	реализации инвестиционного проекта	обоснования		
Определяет потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов (ПК-7.1); в существление хозяйственной деятельности; решения в профессиональной деятельности продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); существляет разработку экономического субъекта (ПК-7.4); с осуществляет разработку экономического субъекта (ПК-7.4); с осуществляет планирование и организацию работ по анализу хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); обращения в профессиональной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); обращения в профессиональной деятельности услуги (ПК-7.3); обращения в профессиональной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); обращения в профессиональной деятельности услуги (ПК-8.3); осуществляет понск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). осуществляет понск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). осуществляет понск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности хозяйственной деяте	(ΠK-6.7);	организационно-		
Определяет потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов (ПК-7.1); в существление хозяйственной деятельности; решения в профессиональной деятельности продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); существляет разработку экономического субъекта (ПК-7.4); с осуществляет разработку экономического субъекта (ПК-7.4); с осуществляет планирование и организацию работ по анализу хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); обращения в профессиональной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); обращения в профессиональной деятельности услуги (ПК-7.3); обращения в профессиональной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); обращения в профессиональной деятельности услуги (ПК-8.3); осуществляет понск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). осуществляет понск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). осуществляет понск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности хозяйственной деяте	Формирует резюме	управленческих		
Определяет потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов (ПК-7.1); Ведет учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности (ПК-7.2); Составляет еметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет разработку экономических разделов планю зкономического субъекта (ПК-7.4); Осуществляет планирование и организацию работ по анализу хозяйственной деятельности (ПК-8.1); Определяет источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Рассчтывает и интеприетирует показатели анализа хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.2); Рассчтывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). Навыками помска прические растования по экспортно импортным операция, станов повышения эффективности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). Навыками пработы с федеральными законами и нормативно-	1 17	решений:		
ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов (ПК-7.1); Ведет учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Сосуществляет сметь расходов, катькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Соуществляет разработку экономических разделов планов экономических разделов планов экономического субъекта (ПК-7.4); Соуществляет планирование и организацию работ по анализу хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1); Соределяет источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4). Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4).	* '	•		
(работ, услуг) и составление производственных планов (ПК-7.1); Ведет учет затрат на осуществление хояйственной деятельности (ПК-7.2); Составляет сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Соуществляет разработку экономических разделов планов экономического субъекта (ПК-7.4); Осуществляет планирование и организацию работ по анализу хояяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет источников информации для проведения анализа хояяйственной деятельности окономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности устанавливает вилиние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хояйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). На при проведения анализа хозяйственной деятельности, устанавливает вилиние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хояйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). На при проведения и проведения анализа хозяйственной деятельности, устанавливает вилини сточным предиджи и предиджи и прасчетами, расчетами по экспортно и мономического субъекта (ПК-8.4). На при проведения предиджи и предиджи и правима предиджи и на фагальными законами и нормативно-	1			
производственных планов (ПК-7.1); Ведет учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности (ПК-7.2); Составляет сметы расходов, калькулящим себестоимости продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет разработку жономических разделов планов экономических разделов планов экономических разделов планов экономических разделов планов экономического субъекта (ПК-7.4); Осуществляет планирование и огранизацию работ по анализу хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности деятельности достовательности устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности эффективности хозяйственной деятельности устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.4).	1 11	1		
Ведет учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности (ПК-7.2); Составляет сметы расходов, калькулящии себестоимости продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет разработку экономических разделов планов экономического субъекта (ПК-7.4); Осуществляет планирование и организацию работ по анализу хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет источников информации для проведения анализа созяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности зомяйственной деятельности усояйственной деятельности усояйственной повышения эффективности хозяйственной деятельности усояйственной порация ображающей и интерпретирует показатели анализа хозяйственной порашим обслуживанием кжанковскими расчетами, расчетами, расчетами, расчетами по экспортно- инпортным поперациям; Осуществляет поиск резервов повышения эффективности усояйственной деятельности усономического субъекта (ПК-8.4).		• •		
осуществление хозяйственной деятельности (ПК-7.2); составляет сметы расходов, калькулящии себестонмости продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет разработку экономических разделов планов экономического субъекта (ПК-7.4); Осуществляет планирование и организацию работ по анализу хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности экономического субъекта (ПК-8.4).		-		
— навыками работы с нормативными актами, регулирующими боджетные, валютнофинансовые отношения, банковские операции и операции на финансовых рынках; отметенной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет источников ифформации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности обертивент и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности усояйственной деятельности обертивения операция, связанных с расчетами, расчетами, расчетами, расчетами, расчетами, расчетами, по экспортно-импортным операциям; - навыками работы с федеральными законами и и нормативно-				
Составляет сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет разработку экономического субъекта (ПК-7.4); Осуществляет планирование и организацию работ по анализу хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4).		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет разработку экономического субъекта (ПК-7.4); Осуществляет планирование и опрации работ по анализу хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов оксономического субъекта (ПК-8.4).	×	•		
продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет разработку увономического субъекта (ПК-7.4); Осуществляет планирование и организацию работ по анализу усояйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4). Осуществлено деятельности устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности деятельности укономического субъекта (ПК-8.4).	Составляет сметы расходов,	нормативными актами,		
продукции (работ, услуг) (ПК-7.3); Осуществляет разработку экономического субъекта (ПК-7.4); Осуществляет планирование и организацию работ по анализу усояйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов поланов установати для профективности хозяйственной деятельности устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов поланов установати деятельности устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов поланов установати на порадия для профективности установати деятельности установати деятельности установати на порадия драгновати и и в порадия деятельности установати на порадия и на финансовых рынках; - методами осуществления совершения осреденным совершения осреденным совершения объедими на финансовых рынках; - методами осуществления совершения осреденным совершения осреденным совершения осреденным совершения остановати на порадия и на финансовых рынках; - методами осуществления на финансовых рынках; - методами осуществления осреденным совершения осреденным	калькуляции себестоимости	регулирующими		
Осуществляет разработку экономических разделов планов отношения, банковские операции и	продукции (работ, услуг) (ПК-7.3);	бюджетные, валютно-		
экономических разделов планов окономического субъекта (ПК-7.4); банковские операции и организацию работ по анализу хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет источников кономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4).	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
экономического субъекта (ПК-7.4); Осуществляет планирование и организацию работ по анализу хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4).	* * * *			
Осуществляет планирование и организацию работ по анализу хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности укономического субъекта (ПК-8.4). Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности законами и нормативно-				
организацию работ по анализу хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4).		* '		
озяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности зкономического субъекта (ПК-8.4). Навыками работы с федеральными законами и нормативно-	1	•		
экономического субъекта (ПК-8.1); Определяет источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4). экономического субъекта (ПК-8.4). осуществления контроля за своевременным совершением операций, связанных с операций, связанных с операция, связ	1 1			
Определяет источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4). Контроля за своевременным совершением операций, связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами по экспортно-импортным операциям; - навыками работы с федеральными законами и нормативно-				
информации для проведения анализа козяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Соуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4). Соемомического субъекта (ПК-8.4).		•		
хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Существляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности усябенной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4).		•		
экономического субъекта (ПК-8.2); Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4). — иппераций, связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами по экспортно-повышения эффективности иппортным операциям; — навыками работы с федеральными законами и нормативно-		•		
Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4). — навыками работы с федеральными законами и нормативно-		совершением		
Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4). — навыками работы с федеральными законами и нормативно-	экономического субъекта (ПК-8.2);	операций, связанных с		
показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4). — навыками работы с федеральными законами и нормативно-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•		
деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК- 8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4). Клиентов, межбанковскими расчетами по экспортномипортным операциям; - навыками работы с федеральными законами и нормативно-		•		
внутренних и внешних факторов (ПК- 8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4). ——————————————————————————————————		-		
8.3); Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4). ——————————————————————————————————				
Осуществляет поиск резервов по экспортно- повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4) навыками работы с федеральными законами и нормативно-				
повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4). - навыками работы с федеральными законами и нормативно-				
хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4) навыками работы с федеральными законами и нормативно-		1		
экономического субъекта (ПК-8.4) навыками работы с федеральными законами и нормативно-		•		
федеральными законами и нормативно-	* *			
федеральными законами и нормативно-	экономического субъекта (ПК-8.4).	- навыками работы с		
законами и нормативно-				
нормативно-		законами и		
		нормативно-		
		•		

целью уточнения		
законности проведения		
сделок и операций,		
связанных с		
межбанковскими		
расчетами, расчетами		
по экспортно-		
импортным		
операциям;		
- методами		
формирования		
налогооблагаемой		
базы и начисления		
основных налогов.		
- навыками		
практического		
отражения фактов		
хозяйственной жизни,		
активов, доходов,		
расходов и других		
объектов		
бухгалтерского учета в		
формах бухгалтерской		
отчетности субъектов;		
- навыками		
самостоятельного		
применения		
законодательных и		
нормативно-правовых		
актов в сфере		
налогообложения		
субъектов;		
- навыками налогового		
планирования в		
экономических		
субъектах и оценки его		
эффективности.		

По результатам защиты отчета выставляются оценки:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Критерии оценивания итогов преддипломной практики

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания					
1	отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень					
		самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Содержание отчета: отчет выполнен в					
		олном объеме; структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации					
		границ, подробного оглавления отчета и др.); отличное оформление; не нарушены сроки сдачи отчета.					
		На защите отчета обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при					
		прохождении практики; владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно,					
		стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы					
		на дополнительные вопросы по темам, предусмотренным программой практики.					
2	хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении					
		представленного материала. Содержание отчета: отчет выполнен в полном объеме; не прослеживается					
		структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц,					
		подробного оглавления отчета и др.); хорошее оформление; не нарушены сроки сдачи отчета. На					
		защите отчета обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы					
		практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет нормами литературного языка, необходимой для ответа					
		терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки,					
		но исправляется при наводящих вопросах.					
3	удовлетворительно	Индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе					
3	удовлетворительно	практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного					
		материала. Содержание отчета: отчет выполнен в полном объеме; не прослеживается					
		структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении					
		отчета прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчета. На защите отчета обучающийся					
		демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; использует специальную					
		терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить					
		ошибки самостоятельно; способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал,					
		раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах.					
4	неудовлетворительно	Индивидуальное задание не выполнено в полном объеме. Содержание отчета: отчет выполнен в					

	полном объеме; не прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное
	оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчета.
	На защите отчета обучающийся демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы
	практики; не владеет специальной терминологией; не способен анализировать материал; не может
	раскрыть сущность индивидуального задания.

Результаты прохождения практики каждым обучающимся фиксируются в электронной информационно-образовательной среде Института.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

8.4 Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

В качестве оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике выступает отчетная документация по практике, указанная в п. 7.

Оценочные материалы для защиты отчета по преддипломной практике включают задания, направленные на выяснение уровня сформированности у обучающегося компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Примерный перечень индивидуальных заданий

- 1. Ознакомиться с учредительными и нормативными документами предприятия на рабочем месте.
- 2. Изучить специфику деятельности предприятия, основных поставщиков, покупателей, рынков сбыта.
 - 3. Проанализировать основные показатели деятельности предприятия.

Изучить порядок документирования и график документооборота.

- 5. Изучить учетную политику предприятия (организации).
- 6. Изучить состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
- 7. Изучить состав статистической отчетности.
- 8. Изучить роль и функции структурного подразделения, в котором проходит практика.
- 9. Проанализировать должностные инструкции.
- 10. Участвовать в выполнении отдельных видов порученных работ.
- 11. Кратко раскройте основные проблемы, выявленные во время проведения анализа основных показателей деятельности предприятия места прохождения практики.
- 12. Дать краткую экономическую характеристику организации (название организации в соответствии с учредительными документами, год образования, месторасположение, вид деятельности, основные производственно-экономические показатели деятельности, организационная структура финансово-экономической службы и др.).
- 13. Разработать и обосновать конкретные предложения, направленные на повышение эффективности производственной и финансовой деятельности на конкретном предприятии.
- 14. Изучить федеральные и локальные нормативные документы, специальную учебную и научную литературу.
 - 15. Провести подбор, обобщение и систематизацию информации по объекту прохождения практики.

Типовые вопросы для собеседования

- 1) Сформулировать цели и задачи преддипломной практики.
- 2) Какие из задач преддипломной практики не выполнены и почему?
- 3) Какие факторы эффективности выявлены в исследовании (отчете)?
- 4) Перечислите нормативные и правовые документы, используемые в экономическом субъекте.
- 5) Какие исходные данные необходимы для расчета финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта, выбранного в качестве объекта исследования?
 - б) Какие информационные источники используются для формирования этих исходных данных?
- 7) Какие методы применяются для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленной экономической задачи?
- 8) Какие инструментальные средства выбраны для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов?
- 9) Какие методики используются для расчетов финансовых и экономических показателей, характеризующие деятельность выбранного экономического субъекта?
 - 10) Каков экономический смысл и интерпретация результатов этих расчетов?
- 11) Как обосновываются полученные в ходе практики результаты и согласуются ли между собой выводы различных методик?
- 12) Какие статистические источники используются для сравнительного анализа финансовоэкономических показателей экономического субъекта в динамике и в разрезе отрасли?

- 13) Какова тенденция изменения финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта?
- 14) Как оценить состояние финансово-экономических показателей выбранного экономического субъекта на фоне среднеотраслевых значений?
- 15) Какие риски характерны для финансово-экономических показателей выбранного экономического субъекта?
 - 16) Какой иллюстративный материал используется для представления результатов расчетов?
 - 17) Какие управленческие решения предложены на основе результатов расчетов?
- 18) Какие программные (технические) средства и информационные технологии используются для решения поставленных в ходе практики аналитических и исследовательских задач?
- 19) Какие информационные технологии и программные средства использовались для решения коммуникативных задач?
- 20) Какие предложения организационно-управленческого характера выдвинуты для оптимизации финансово-экономических показателей выбранного экономического субъекта?
- 21) К каким социально-экономическим последствиям может привести реализация выдвинутых предложений?
- 22) Какие пути совершенствования, прогнозы предложены по результатам практического исследования?

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.1 Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики

Перед прохождением практики обучающимся необходимо ознакомиться:

- с содержанием программы практики;
- с целями и задачами практики, её связями с другими дисциплинами образовательной программы;
- методическими разработками по практике, имеющимся в электронно-образовательной среде Института;
- с графиком прохождения практики, расписанием консультаций руководителя практики от Института.

Индивидуальная работа обучающихся предполагает работу при сборе материала, его систематизации и анализа, составлении отчета по практике; поиск информации в Интернет; подготовку к защите отчета.

Обучающийся в период прохождения преддипломной практики:

- полностью выполняет индивидуальное задание на преддипломную практику;
- при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой от Института;
 - соблюдает действующие на базе практики правила внутреннего трудового распорядка:
 - соблюдает нормы техники безопасности / охраны труда и правила пожарной безопасности;
 - соблюдет санитарно-эпидемиологические правила и гигиенических нормативы;
 - оформляет текущие записи;
 - составляет и предоставляет руководителю ВКР отчет о прохождении практики.

Руководитель практики от Института:

- составляет календарно-тематический план прохождения практики, согласовывает их с руководителем практики от предприятия;
 - разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- обеспечивает прохождение практики и руководит работой студентов, предусмотренной программой практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
 - осуществляет каждодневное руководство и ведет учет посещаемости обучающихся;
 - оказывает содействие в сборе необходимой информации и материалов;

- оценивает результаты преддипломной практики в дневнике прохождения практики.

9.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться содержанием практики, определенным программой практики;
- выполнять индивидуальное задание, выдаваемое руководителем практики для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
 - использовать нормативные документы Института.

9.3 Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы обучающегося начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке / электронно-библиотечной системе, так и дома. Руководитель ВКР рекомендует обучающемуся основную и дополнительную литературу в соответствии с индивидуальным заданием. Основная литература — это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература — монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернетресурсы.

При работе с литературой выделяются следующие виды записей. Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

10 ПРОХОЖДЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

Подбор и разработка материалов по преддипломной практике производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Прохождение преддипломной практики лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств общего и специального назначения (персонального и коллективного использования).

Для обучающихся с OB3 предусматривается доступная форма предоставления заданий на преддипломную практику, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
 - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов при защите отчета по преддипломной практике. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

11.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения преддипломной практики

а) основная литература

Основная литература	Режим доступа	Обеспеченность
О-1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 5е изд., стер — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. — 290 с. О-2. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с.	Библиотека НИ РХТУ	
О-3. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 264 с.		Да
О-4. Суглобов, А.Е. Аудит: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / А.Е.		
Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. О-5. Кондраков Н. П., Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник/ 5-е изд., перераб. и доп М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 584 с		
О-6. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 473 с.		
О-7. Никитушкина, И. В., Макарова С. Г., Студников С. С. ; Под общ. ред. Никитушкиной И.В.КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов, 2021521с.		
О-8. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 435 с.		
О-9. Основы научных исследований [Текст] : учеб. для вузов / ред.: В. И. Крутов, В. В. Попов М. : Высш. шк. , 1989 399 с.		
О-10. Тульчинский, Г. Л. Маркетинг в сфере культуры / Г. Л. Тульчинский, Е. Л. Шекова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-507-49006-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/390380 О-11. Стрелец, И. А. Управленческая экономика: учебное пособие / И. А.	Лань: электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.c	Да
Стрелец, И. К. Станковская. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-1366-4. — Текст : электронный	om/book/390380 (дата обращения: 21.05.2025) *	

^{*}Договор № 33.03-P-2.7-9193/2025 от 18.06.2025г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Лань», срок действия с 18.06.2025 по 17.06.2026г.

б) дополнительная литература

Дополнительная литература	Режим доступа	Обеспеченность
Д-1. Лобковская О.3. Методические указания по изучению курса «Экономика предприятия (организации)». Новомосковск, издательский центр НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2012 71 с.		
Д-2. Леонгардт В.А. Учет и анализ (финансовый и управленческий учет и анализ): учебное пособие / В.А. Леонгардт. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 445, [1] с. — (Высшее образование).	Библиотека НИ РХТУ	Да
Д-3. Лугачев М.И., Анно Е.И., Когаловский М.Р., Липунцов Ю.П., Скрипкин К.Г., Смирнов С.Н., Смирнова Е.Е. Экономическая информатика: Введение в экономический анализ информационных систем: учебник. – Москва: Проспект, 2016. – 960 с.		

11.2 Информационно-образовательные ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При освоении дисциплины студенты должны использовать информационные и информационно-образовательные ресурсы следующих порталов и сайтов:

- 1 Экономические науки: научно-информационный журнал. Режим доступа: http://ecsn.ru/ (дата обращения 21.05.2025).
- 2 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: бесплатная электронная библиотека. Режим доступа: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 21.05.2025).
- 3 Информационный портал «EREPORT.RU: мировая экономика». Режим доступа http://www.ereport.ru/stat.php (дата обращения 21.05.2025).
- 4 Библиотека НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева / Официальный сайт НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Режим доступа: http://www.nirhtu.ru/administration/library/elibrary.html (дата обращения 21.05.2025).
- 5 Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» / Официальный сайт НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Режим доступа: http://www.nirhtu.ru/faculties/economics/efibu.html (дата обращения 21.05.2025).
- 6 Учебный курс «Микроэкономика» / Система поддержки учебных курсов НИ РХТУ. Режим доступа: https://moodle.nirhtu.ru/course/view.php?id=1305 (дата обращения 21.05.2025).

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на предприятиях (организациях) или на базе Института. Базы практики должны соответствовать санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-исследовательских, проектных и производственных работ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения учебной практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в

электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций обучающихся	Учебная мебель, переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран; постоянное хранение в ауд. 215).	приспособлено*
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран; постоянное хранение в ауд. 215).	приспособлено*
Аудитория для самостоятельной работы студентов (ауд. 222)	Учебная мебель. Компьютеры в сборке (2 шт.) с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций, доступом к сети «Интернет», электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Принтер. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).	приспособлено*

^{*} Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья есть возможность проводить лекционные занятия и занятия семинарского типа на 1-ых этажах учебных корпусов. Возле входных дверей в учебные корпуса установлен звонок в дежурную сотруднику. Предусмотрены широкие дверные проемы. Имеются специализированные кабинеты для самостоятельной и индивидуальной работы, оснащенные ПК.

Программное обеспечение

1 1 Операционная система - MS Windows 7, бессрочная лицензия в рамках подписки Azure Dev Tools for Teaching (бывший Microsoft Imagine Premium (бывший DreamSpark - The Novomoskovsk university (the branch) - EMDEPT - DreamSpark Premium

http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vsro=8&ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897. Номер учетной записи e5: 100039214))

- 2 Интернет-браузер Mozilla Firefox. Распространяется под лицензией Mozilla Public License 2.0 (MPL).
- 3 Текстовый редактор LibreOffice Writer. Распространяется под лицензией LGPLv3.
- 4 MS Excel из пакета MS Office 365 A1 бесплатная веб-версия Office https://products.office.com/ru-ru/academic/compare-office-365-education-plans для учащихся, преподавателей и сотрудников.
 - 5 Редактор презентаций LibreOffice Impress. Распространяется под лицензией LGPLv3.
- 6 Средство чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC является бесплатным и доступно для корпоративного распространения (https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html).
 - 7 Архиватор 7zip (распространяется под лицензией GNU LGPL license).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 6 з.е./ 216 ак. час. Объем преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 акад. ч.), в том числе 216 час. самостоятельной работы студента. Продолжительность преддипломной практики – 4 недели.

2 Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Является обязательной для освоения в 10 семестре, на 5 курсе.

Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она базируется на теоретических знаниях, полученных студентами в процессе освоения всех предшествующих дисциплин (в том числе дисциплин по выбору студента) и практик ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика. Для прохождения преддипломной практики обучающемуся необходимо успешно овладеть компетенциями, предусмотренными рабочими программами дисциплин и программами практик. После прохождения преддипломной практики обучающийся должен быть готов к завершению выполнения выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), предусмотренной ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика.

3 Цель и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики по направлению 38.03.01 Экономика является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, приобретенных обучающимися при освоении основной профессиональной образовательной программы, углубление первоначального профессионального опыта, подготовку обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности: аналитической, организационно-управленческой, расчетно — экономической.

Задачи преддипломной практики:

- приобретение знаний у студентов показателей хозяйственной деятельности и организацией учетно-аналитической системы в экономическом субъекте;
- получение знаний в области и особенностей ведения бухгалтерского финансового учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансовой деятельности в экономическом субъекте;
- формирование и развитие умений и навыков сбора материала для формирования выпускной квалификационной работы;
 - приобретение и формирование навыков аналитической деятельности.

4 Содержание практики

Общие сведения о предприятии и подразделении. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих бухгалтерский учет и отчетность, финансовую деятельность. Исследование отдельных элементов бухгалтерского учета, анализа, аудита, финансовой деятельности на предприятии. Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности экономического субъекта. Оформление отчета по практике.

5. Планируемые результаты прохождения преддипломной практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа (УК-1.1);

Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.2);

Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.3);

Знает способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках реализуемого проекта на основе действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность (УК-2.1);

Умеет выстраивать оптимальные траектории достижения поставленных целей в рамках проекта, рационально используя доступные ресурсы, и соблюдать правовые нормы при достижении

профессиональных результатов (УК-2.2);

Владеет методами оценки вероятных рисков и ограничений, потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией (УК-2.3);

Знает виды, структуру, динамические процессы малой группы, особенности групповой деятельности (УК-3.1):

Умеет организовывать социальное взаимодействие в команде для достижения поставленных целей в проекте (УК-3.2):

Владеет навыками реализации ролей в командной работе для достижения поставленных целей (УК-3.3);

Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации (УК-4.1);

Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения (УК-4.2);

Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме (УК-4.3);

Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе (УК-5.1);

Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.2);

Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм (УК-5.3);

Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни (УК-6.1);

Умеет ставить и достигать личные и профессиональные цели, планировать и реализовывать индивидуальные программы саморазвития (УК-6.2);

Владеет навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.3);

Знает нормы здорового образа жизни, основные здоровьесберегающие технологии, методы и средства поддержания уровня физической подготовленности (УК-7.1):

Умеет применять методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте (УК-7.2);

Владеет навыками анализа влияния образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в области физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни (УК-7.3);

Знает глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования, причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, способы организации безопасности труда на предприятии и технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации (УК-8.1);

Умеет осуществлять безопасную профессиональную деятельность с учетом ресурсных ограничений для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2);

Владеет законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды (УК-8.3);

Знает особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.1);

Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития (УК-9.2); Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде (УК-9.3);

Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);

Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений (УК-10.2);

Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками (УК-10.3);

Знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции (УК-11.1);

Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям (УК-11.2):

Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к

праву и закону (УК-11.3);

Осуществляет планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета (ПК-1.1);

Осуществляет формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-1.2);

Осуществляет формирование числовых показателей финансовой отчетности в соответствие с требованиями МСФО (ПК-1.3);

Контролирует правильность формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и обеспечение ее представления в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-1.4);

Применяет информационные технологии для ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-1.5);

Осуществляет планирование, координацию и контроль процедур внутреннего контроля и внутреннего аудита экономического субъекта (ПК-2.1);

Осуществляет сбор и анализ информации о хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-2.2);

Проверяет обоснованность первичных учетных документов, качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-2.3);

Оценивает соответствие фактов хозяйственной жизни и эффективности использования активов нормативноправовой базе (ПК-2.4);

Осуществляет планирование, координацию и контроль ведения налогового учета в экономическом субъекте (ПК-3.1);

Организует исчисление и уплату налогов и сборов в соответствие с законодательством Российской Федерации (ПК-3.2);

Составляет налоговые расчеты и декларации экономического субъекта в соответствие с законодательством Российской Федерации (ПК-3.3);

Организует налоговое планирование в экономическом субъекте (ПК-3.4);

Применяет информационные технологии для ведения налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций (ПК-3.5);

Осуществляет планирование работ по финансовому анализу экономического субъекта (ПК-4.1);

Определяет источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-4.2);

Проводит анализ финансового потенциала, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта (ПК-4.3);

Осуществляет подготовку аналитического отчета и предложений по корректировке финансовых планов экономического субъекта (ПК-4.4);

Применяет информационные технологии для проведения финансового анализа и составления аналитического отчета (ПК-4.5);

Осуществляет планирование, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-5.1);

Составляет финансовые планы и бюджеты исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта (ПК-5.2);

Оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации (ПК-5.3);

Составляет отчеты об исполнении бюджетов и финансовых планов (ПК-5.4);

Контролирует целевое использование средств, соблюдение финансовой и платежной дисциплины (ПК-5.5);

Осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта (ПК-6.1);

Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта (ПК-6.2);

Осуществляет предварительную оценку эффективности и рисков инвестиционного проекта (ПК-6.3);

Определяет финансово-экономические показатели и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта (ПК-6.4);

Определяет источники финансирования инвестиционного проекта, оценка финансовых потоков проекта (ПК-6.5);

Определяет сроки реализации инвестиционного проекта, осуществляет разработку плана работ (ПК-6.6);

Оценивает социальные и экономические эффекты от реализации инвестиционного проекта (ПК-6.7);

Формирует резюме инвестиционного проекта (ПК-6.8);

Определяет потребности в ресурсах для производства продукции (работ, услуг) и составление производственных планов (ПК-7.1);

Ведет учет затрат на осуществление хозяйственной деятельности (ПК-7.2);

Составляет сметы расходов, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) (ПК-7.3);

Осуществляет разработку экономических разделов планов экономического субъекта (ПК-7.4);

Осуществляет планирование и организацию работ по анализу хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.1);

Определяет источников информации для проведения анализа хозяйственной деятельности экономического

субъекта (ПК-8.2);

Рассчитывает и интерпретирует показатели анализа хозяйственной деятельности, устанавливает влияние внутренних и внешних факторов (ПК-8.3);

Осуществляет поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-8.4).

В результате изучения дисциплины студент бакалавриата должен:

Знать:

- этические нормы и основные модели организационного поведения;
- особенности работы членов трудового коллектива;
- основные понятия, принципы и методы управления коллективами с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;
- -нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- особенности своей будущей профессии;
- методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений;
- методы оценки данных деятельности организации;
- опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятий;
- -расчет показателей эффективности хозяйственной деятельности;
- способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- основные закономерности и взаимодействия человека и общества;
- -методы экономического анализа экономических и социально- экономических показателей;
- модели поведения экономических агентов и рынков;
- методы составления технико-экономического обоснования проектов;
- современные технологии, необходимые для решения экономических задач;
- нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- различные источники информации для принятия управленческих решений;
- математико-статистические и другие методы анализа и прогнозирования деятельности организаций; -
- основные экономические категории, законов и теорий, их классификацию и способы определения; процесс сбора, обработки, передачи и накопления информации, средств их реализации, программного обеспечения и технологии программирования; методический инструментарий расчета экономических показателей;
- экономическую сущность создания проекта, основы экономического проектирования;
- различные источники информации для принятия управленческих решений;
- основные нормативные- правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности;
- нормативную базу, регулирующую порядок отражения и формирования результатов осуществления хозяйственной и финансовой деятельности организации на счетах бухгалтерского учета;
- методы и порядок составления бухгалтерской, статистической отчетности, налоговых деклараций;
- налоговое законодательство в области налогового учета и планирования; методы и порядок ведения налогового учета и планирования;

Уметь:

- взаимодействовать с коллегами в организации;
- -основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- использовать в практической деятельности организаций нормативно-правовые документы;
- обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с планами организации;
- использовать в практической деятельности информацию внешних и внутренних источников;
- осуществлять выбор автоматизированных средств для обработки информации;
- -применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в нормативно-правовых документах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;
- использовать и применять правовые нормы финансового законодательства в области расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
- составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности субъектов, а также налоговые декларации;
- осуществлять выбор автоматизированных средств для обработки информации;
- рассчитать основные налоги и сборы с экономических субъектов;

Влалеть:

- навыками коммуникации и кооперации с коллегами;
- способностью взаимодействовать с различными службами организации;
- навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия управленческих решений;
- методами обработки информации и обоснования полученных выводов;
- навыками принятия управленческих и финансовых решений;
- навыками учета, анализа и аудита экономических и финансовых данных;
- методикой расчета экономических и финансовых показателей;
- методикой составления различных планов организации;
- навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; методикой построения организационно управленческих моделей;
- навыками обработки и анализа экономической и финансовой информации отечественных и зарубежных источников информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками применения методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих решений;
- навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативными актами, регулирующими бюджетные, валютно-финансовые отношения, банковские операции и операции на финансовых рынках;
- методами осуществления контроля за своевременным совершением операций, связанных с расчетнокассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами, расчетами по экспортно-импортным операциям;
- навыками работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами с целью уточнения законности проведения сделок и операций, связанных с межбанковскими расчетами, расчетами по экспортно-импортным операциям;
- методами формирования налогооблагаемой базы и начисления основных налогов.
- навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета в формах бухгалтерской и статистической отчетности субъектов;
- навыками самостоятельного применения законодательных и нормативно-правовых актов в сфере налогообложения субъектов;
- навыками налогового планирования в экономических субъектах и оценки его эффективности.

Виды учебной работы и их объем

Вид учебной работы	Объем, акад. ч.	в том числе в форме практической подготовки акад. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа - аудиторные занятия:		
Лекции	-	
Практические занятия (ПЗ)	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная самостоятельная работа (групповые консультации и индивидуальная работа обучающихся с педагогическим работником)		
Контактная работа - промежуточная аттестац ия		
Самостоятельная работа (Практическая подготовка)		московский инс эц б ут им. Д.И. Менделеева
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
Форма(ы) контроля:	эле заронцойнкай исью	
44		Эвчаров Александр Владимирович аместитель директора по чебной и научной работе, Служба заместителя директора о учебной и научной работе

Подписан: 09:11:2025 10:28:23