

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»  
(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Новомосковского института  
РХТУ им. Д.И. Менделеева  
В. Л. Первухин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Учебная (ознакомительная) практика

**Направление подготовки** 38.03.02 «Менеджмент»

**Направленность (профиль):** «Менеджмент»

**Квалификация:** бакалавр

**Форма обучения:** очная/очно-заочная

Новомосковск 2023

**Программа составлена:**

Новомосковский институт РХТУ  
им. Д. И. Менделеева, к.т.н., доцент  
каф. «Менеджмент»

/В.Ю. Волков/

Новомосковский институт РХТУ  
им. Д. И. Менделеева, ст. преподаватель  
каф. «Менеджмент»

/К.И. Трёмбач/

Новомосковский институт РХТУ  
им. Д. И. Менделеева, ст. преподаватель  
каф. «Менеджмент»

/В.В. Волкова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»  
Протокол №11 от 26.06.2023г.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением Новомосковского  
института РХТУ им. Д. И. Менделеева

Руководитель, д.х.н., профессор  
« 28 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2023 г.

/Н.Ф. Кизим/

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (ФГОС ВО) (ФГОС 3++), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №970 (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. N 59449); (ФГОС ВО), рекомендациями Учебно-методической комиссии НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и накопленным опытом преподавания дисциплины кафедрой «Менеджмент» Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее – Институт).

Программа рассчитана на проведение практики на 1 курсе в 1 семестре (очная форма обучения) и на 1 курсе во 2 семестре (очно-заочная форма обучения).

Контроль успеваемости студентов ведется по принятой в Институте системе.

Программа практики может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной (ознакомительной) практики является ознакомление обучающихся со спецификой деятельности по избранному направлению подготовки; закрепление и расширение теоретических знаний, систематизация полученной информации, умение применять ее для анализа реальных организационно-экономических процессов в организациях (предприятиях), принятие управленческих решений; формирование представления о документальном оформлении решения в управлении профессиональной деятельностью организации (предприятия) и подразделений (команды исполнителей); приобретение первичных профессиональных умений и навыков проведения самостоятельного анализа приоритетных направлений деятельности организации (предприятия).

Задачи учебной (ознакомительной) практики:

- изучение особенностей формирования организационной и управленческой структуры организации (предприятия);
- изучение комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией развития организации (предприятия);
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- приобретение навыков документального оформления решений с применением информационно-коммуникационных технологий в управлении организацией (предприятием), в том числе при внедрении технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений;
- ознакомление с основным видом деятельности конкретной организации (предприятия), особенностями стратегического управления.

## 3. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения учебной практики - стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Программа учебной (ознакомительной) практики относится к обязательной части ОПОП дисциплин, к блоку Б2 «Практики».

Учебная (ознакомительная) практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проходит дискретно на 1 курсе в 1 семестре (очная форма обучения) и на 1 курсе во 2 семестре (очно-заочная форма обучения). Проверка выполнения программы практики осуществляется в форме текущего контроля и оценивания окончательных результатов прохождения практики руководителями практики от предприятия и ВУЗа. По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет.

Учебная (ознакомительная) практика базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Обучающиеся также должны владеть основными навыками работы с ПК.

Успешная сдача учебной практики, является фундаментом для дальнейшего освоения таких дисциплин как: «Маркетинг», «Микроэкономика».

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики способствует формированию следующих компетенций и индикаторов их достижения

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> - методологию анализа и способы ранжирования информации для решения поставленной задачи; <b>Уметь:</b> - анализировать и систематизировать информацию для поставленной задачи; <b>Владеть:</b> - навыками анализа и систематизации информации для поставленной задачи
		УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> - методы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <b>Уметь:</b> - применять методы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <b>Владеть:</b>

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			- навыками научного поиска с источниками информации для решения поставленной задачи
		УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<p><b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> собирать, обрабатывать и обобщать информацию, применять методологию системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами сбора, отбора и обобщения информации, методологией системного подхода для решения профессиональных задач</p>
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	<p><b>Знать:</b> методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
		ОПК 2.2 -Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач	<p><b>Знать:</b> методику поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач</p>
		ОПК-2.3. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	<p><b>Знать:</b> инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>

## 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики составляет 108 час или 3 зачетные единицы (з.е). 1 з.е. равна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам в соответствии с требованиями локального нормативного акта Института.

Очная форма обучения: дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Вид учебной работы	Объем практики		
	З.Е.	акад. ч.	астр. ч.
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа - аудиторные занятия:</b>	<b>0,9</b>	<b>34,4</b>	<b>25,5</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	0,8	34	22,5
Практические занятия	0,8	34	25,5
в том числе в форме практической подготовки	0,8	34	22,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	<b>73,6</b>	<b>55,5</b>
в том числе в форме практической подготовки	2	73,6	55,5
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе учебной практики	2	73,6	55,5
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>		

Очно-заочная форма обучения: дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Вид учебной работы	Объем практики		
	З.Е.	акад. ч.	астр. ч.
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>81</b>
<b>Контактная работа - аудиторные занятия:</b>	<b>0,3</b>	<b>9,4</b>	<b>7</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	0,2	8	6
Практические занятия	0,2	8	6
в том числе в форме практической подготовки	0,2	8	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2,7</b>	<b>98,6</b>	<b>74</b>
в том числе в форме практической подготовки	2,7	98,6	74
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе учебной практики	2,7	98,6	74
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная) практика проводится в структурных подразделениях Института на кафедре Менеджмент в учебных аудиториях, в компьютерном классе, а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. В период практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленных на кафедрах применительно к учебному процессу или в профильной организации.

Формы проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Учебная практика включает этапы ознакомления с методологическими основами и практического освоения приемов организации, планирования, проведения и обеспечения научно-исследовательской и образовательной деятельности, ознакомления с деятельностью образовательных, научно-исследовательских и проектных организаций по профилю изучаемой программы бакалавриата.

Руководитель практики от вуза проводит все организационные мероприятия (инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности) и определяет студентам индивидуальные задания на практику.

Конкретное содержание учебной практики определяется индивидуальным заданием обучающегося с учётом интересов и возможностей кафедры или организации, где она проводится.

К концу прохождения практики студент обязан подготовить и оформить отчет о практике. Отчет защищается у руководителя практики от вуза и на кафедральной комиссии.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Объем отчета должен быть не 25 страниц печатного текста.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным и сопровождаться числовыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами.

## 7.1 РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ

### Очная форма обучения 1 семестр

№ п/п	Раздел практики	Всего	Практ. зан.	Сам. работа
1	Раздел.1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	8	2	6
2	Раздел 2. ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)	83,6	22	61,6
3	Раздел 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (обработка полученной информации)	16	10	6
	Контактная самостоятельная работа	0,4		
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>73,6</b>

### Очно-заочная форма обучения: 2 семестр

№ п/п	Раздел практики	Всего	Практ. зан.	Сам. работа
1	Раздел.1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	80	4	76
2	Раздел 2. ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)	22,6	2	18,6
3	Раздел 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (обработка полученной информации)	4	2	2,6
	Контактная самостоятельная работа	1,4		
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>98,6</b>

## 7.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
	<b>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	
	Знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики Получение заданий от руководителя практики от института Информация о требованиях к отчетным документам по практике. Первичный инструктаж по технике безопасности	
	Выдача задания на практику	Задание - 1 семестр: Каждому обучающемуся необходимо в зависимости от тематики учебного задания, разработанного и выданного к выполнению руководителем практики выполнить индивидуальное задание, результаты которого разместить в отчете.

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
		<p>Общее задание включает в себя решение и детальный разбор учебных задач по анализу реальных организационно-экономических процессов, происходящих в различных подразделениях организаций. Необходим анализ основных характеристик подразделений, принятие управленческих решений.</p> <p>Примеры индивидуальных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы к определению понятия "менеджмент".</li> <li>2. Понятие и сущность управления.</li> <li>3. Место менеджмента среди научных дисциплин</li> <li>4. Типы менеджмента.</li> <li>5. Методы менеджмента</li> </ol>
<b>Раздел 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)</b>		
1	Ознакомительная лекция	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
2	Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте)	Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом работ. Требования безопасности во время работы. Требования к организации режима труда и отдыха. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы. Изучение особенностей организации учебного процесса в Новомосковском институте им. Д.И. Менделеева проводится путем ознакомления с внутренними организационно-распорядительными и другими документами
3	Изучение предметной области. Управление социально-экономическими системами (организацией). Функции менеджмента.	<p>Концепция менеджмента</p> <p>Управление социально-экономическими системами (организацией)</p> <p>Функции менеджмента</p> <p>Структуры системы менеджмента</p>
3	Структуры системы менеджмента. Эффективность и качество управления	<p>Связующие процессы в менеджменте</p> <p>Человек в системе менеджмента</p> <p>Роли менеджера</p> <p>Управление организационными изменениями</p>
<b>Раздел 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</b>		
1	Оформление отчета по практике	Оформление отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. Сдача отчета о практике на кафедре. Защита отчета



## 8. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>						
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> - методологию анализа и способы ранжирования информации для решения поставленной задачи;	+	+	+
			<b>Уметь:</b> - анализировать и систематизировать информацию для поставленной задачи;	+	+	+
			<b>Владеть:</b> - навыками анализа и систематизации информации для поставленной задачи	+	+	+
		УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> - методы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	+	+	+
			<b>Уметь:</b> - применять методы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	+	+	+
			<b>Владеть:</b> - навыками научного поиска с источниками информации для решения поставленной задачи	+	+	+
		УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	+	+	+
			<b>Уметь:</b> собирать, обрабатывать и обобщать информацию, применять методологию системного подхода для решения профессиональных задач.	+	+	+
			<b>Владеть:</b> принципами сбора, отбора и обобщения информации, методологией системного подхода для решения профессиональных задач	+	+	+
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>						

	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	<b>Знать:</b> методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение;	+	+	+
			<b>Уметь:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	+	+	+
			<b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	+	+	+
		ОПК 2.2 -Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач	<b>Знать:</b> методику поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач	+	+	+
			<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач	+	+	+
			<b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач	+	+	+
		ОПК-2.3. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	<b>Знать:</b> инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы	+	+	+
			<b>Уметь:</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач <b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	+	+	+

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

### 9.1. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Трудоемкость час. 1 сем
1	Концепция менеджмента	4
2	Управление социально-экономическими системами (организацией)	4
3	Функции менеджмента	5
4	Структуры системы менеджмента	5
5	Связующие процессы в менеджменте	4
6	Человек в системе менеджмента	4
7	Роли менеджера	4
8	Управление организационными изменениями	4

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Трудоемкость час. 2 сем
1	Концепция менеджмента	0,3
2	Управление социально-экономическими системами (организацией)	0,3
3	Функции менеджмента	0,3
4	Структуры системы менеджмента	0,3
5	Связующие процессы в менеджменте	0,3
6	Человек в системе менеджмента	0,3
7	Роли менеджера	0,3
8	Управление организационными изменениями	0,2

### 9.2. Лабораторные занятия

Проведение лабораторных занятий по практике не предусмотрены учебным планом

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления знаний по практике и предусматривает:

- ознакомление и проработку рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- посещение отраслевых выставок и семинаров;
- выполнение самостоятельных практических работ в рамках разделов практики по индивидуальному заданию;
- подготовку к сдаче зачета с оценкой по практике.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на прохождение практики, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая

при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

## **11. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **11.1. Примеры оценочных средств текущего контроля знаний**

Контрольные работы по практике не предусмотрены.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

Оценивание окончательных результатов прохождения учебной практики проводится в форме защиты студентом отчета по учебной практике перед комиссией. Персональный состав комиссии утверждается решением заседания кафедры.

Защита отчета состоит в докладе студента (5-7 минут). В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, включаемых в отчет.

После доклада студенту задаются вопросы. Вопросы могут задавать все члены комиссии.

После защиты отчета комиссия обсуждает результаты и большинством голосов выносит решение об оценке. По результатам ответов выставляются оценки:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

### **11.2. Вопросы для итогового контроля освоения практики (зачет с оценкой)**

Вопросы для итогового контроля освоения практики

1. Что такое менеджмент, существующие определения?
2. Какова сущность понятия "управление", его отличие от менеджмента?
3. Назовите основные виды управления.
4. Возникновение и развитие менеджмента.
5. Какие вы знаете основные направления менеджмента?
6. Как вы охарактеризуете эволюцию частного и государственного управления?
7. Как влияют национально-исторические факторы на развитие менеджмента?
8. Назовите особенности развития управления в России.
9. Каковы перспективы менеджмента?
10. Сущность и основные виды организационных связей.

Полный перечень оценочных средств приведен в виде отдельного документа, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Учебная практика (ознакомительная) предполагает проведение текущего контроля и оценивание окончательных результатов прохождения практики.

Перед прохождением практики студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы практики;

- с целями и задачами практики, её связями с другими дисциплинами образовательной программы;
- методическими разработками по практике, имеющимся в электронно-образовательной среде ВУЗа;
- с графиком прохождения практики, расписанием консультаций руководителя практики от ВУЗа.

Индивидуальная работа студентов предполагает работу при сборе материала на предприятии, составлении отчета по практике; поиск информации в Интернет; подготовку к защите отчетам.

*Студент в период прохождения практики:*

- полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
- при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой;
- соблюдает действующие на базе практики правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдает нормы техники безопасности / охраны труда и правила пожарной безопасности;
- проводит информационно-разъяснительную работу во время прохождения практики с представителями организации, желающими поступать в университет;
- оформляет текущие записи;
- составляет и предоставляет руководителю отчет о выполнении программы практики.

*Руководитель практики от ВУЗа:*

- составляет календарный план и рабочую программу прохождения практики, согласовывает их с руководителем практики от предприятия;
- обеспечивает прохождение практики и руководит работой студентов, предусмотренной программой практики;
- рекомендует основную и дополнительную литературу;
- проводит индивидуальные консультации как форму текущего контроля;
- проверяет отчеты студентов о прохождении практики;
- дает отзыв и заключение о прохождении практики;
- осуществляет промежуточную аттестацию.

*Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться планом практики, определенным рабочей программой;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые руководителем практики для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы ВУЗа.

*Методические рекомендации по подготовке доклада при защите отчета по практике.*

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада. Цель – развитие у студентов навыков аналитической работы с литературой, анализа дискуссионных позиций, аргументации собственных взглядов.

Подготовка докладов также развивает творческий потенциал студентов. Доклад готовится под руководством руководителя практики.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с руководителем структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть;
- затем представить доклад руководителю в письменной форме;
- в итоге выступить с 5–7-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы комиссии.

Выступающий должен хорошо знать материал по теме выступления, быстро и свободно ориентироваться в нём. Недопустимо читать текст (с листа или презентации) или повторять то же, что показано на слайде. Речь докладчика должна быть чёткой, умеренного темпа. Во время выступления разрешается держать в руках тезисы выступления, в которые можно заглядывать. При этом докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией. После выступления нужно оперативно и по существу отвечать на вопросы комиссии.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

*Методические рекомендации по подготовке компьютерных презентаций для защиты отчета.*

Мультимедийные презентации – это сочетание разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т.п. Презентации обеспечивают комплексное восприятие материала, позволяют изменять скорость подачи материала, облегчают показ фотографий, рисунков, графиков, карт, архивных или труднодоступных материалов. Кроме того, при использовании анимации и вставок видеосюжетов возможно продемонстрировать динамичные процессы. Преимущество мультимедийных презентаций – проигрывание аудиофайлов, что обеспечивает эффективность восприятия информации.

Вначале производится разработка структуры компьютерной презентации. Студент составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий. Затем создается выбранный вариант в компьютерном редакторе презентаций. После производится согласование презентации с преподавателем и репетиция доклада.

Для нужд компьютерной презентации необходимы компьютер, переносной экран и проектор.

Общие требования к презентации. Презентация должна содержать титульный и конечный слайды. Структура презентации включает план, основную и резюмирующую части. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк). Наряду с сопровождающим текстом, необходимо использовать графический материал (рисунки, фотографии, схемы), что позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад. Презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффективность представления доклада, но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление ею может привести к потере контакта со слушателями. Время выступления должно быть соотносено с количеством слайдов из расчёта, что презентация из 10–15 слайдов требует для выступления около 7–10 минут.

*Методические рекомендации по подготовке к защите отчета по практике.*

Прохождение практики завершается промежуточной аттестацией – сдачей зачета с оценкой. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных в ходе практики и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: 1) самостоятельная работа в ходе

практики; 2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; 3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в зачетных заданиях.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем и указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников, учебных пособий. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной аргументации.

Зачет по практике принимается утвержденной комиссией по вопросам / заданиям, охватывающим, как правило, материал практической работы. По окончании ответа члены комиссии могут задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Результаты зачёта объявляются студенту после окончания защиты отчёта в день сдачи.

*Методические рекомендации по работе с литературой.*

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке / электронно-библиотечной системе, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. В книге или журнале, принадлежащих студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с электронным документом также следует выделять важную информацию. Если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой. Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

По всем вопросам прохождения практики студент может обращаться к руководителю практики от ВУЗа на консультациях; к заведующему кафедрой – в часы приёма, а также по электронной почте.

*Для студентов, обучающихся с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий*

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем практики и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1.

*Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования).

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Лабораторные работы выполняются методом вычислительного эксперимента.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов при тестировании с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 13.1. Рекомендуемая литература

##### а) основная литература

Основная литература	Режим доступа	Обеспеченность
О-2. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489310">https://urait.ru/bcode/489310</a> (дата обращения: 01.06.2023).	— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489310">https://urait.ru/bcode/489310</a> (дата обращения: 01.06.2023).	Да
Д-1. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Высшее образование). —	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	Да



ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488680">https://urait.ru/bcode/488680</a> (дата обращения: 01.06.2023).	<a href="https://urait.ru/bcode/488680">https://urait.ru/bcode/488680</a> (дата обращения: 01.06.2023).	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### б) дополнительная литература:

Дополнительная литература	Режим доступа	Обеспеченность
Д-2. Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10829-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493950">https://urait.ru/bcode/493950</a> (дата обращения: 01.06.2023).	— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493950">https://urait.ru/bcode/493950</a> (дата обращения: 01.06.2023).	Да

### 13.2. Рекомендуемые источники научно-технической информации

1. Система федеральных образовательных порталов. Система открытого образования. Консалтинговый центр ИОС ОО РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.openet.ru> (дата обращения: 11.06.2023).
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/> (дата обращения: 11.06.2023).
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.06.2023).
4. Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.06.2023).
5. Система поддержки учебных курсов НИ РХТУ. Кафедра Менеджмент. Направление подготовки Менеджмент». Учебная практика. URL: <https://moodle.nirhtu.ru/course/view.php?id=819> (дата обращения: 11.06.2023).
6. Библиотека Новомосковского института (филиала) Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева. URL: [http://irbis.nirhtu.ru/ISAPI/irbis64r\\_opak72/cgiirbis\\_64.dll?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://irbis.nirhtu.ru/ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) (дата обращения: 11.06.2023).
7. ИНТУИТ. Национальный открытый университет. URL: <https://www.intuit.ru/> (дата обращения: 11.06.2023).
9. Образовательная платформа «Юрайт» Договор 33.03-Л-3.1-4377/2022 от 16.03.2022г., срок действия с 16.03.2022 по 15.03.2023г. Доступ только для зарегистрированных пользователей.
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Договор № 33.03-Р-3.1-5182/2022 от 26.09.2022г. ИКЗ : 22 1 7707072637 770701001 0054 000 5829 244 Договор № 33.03-Л-3.1-5181/2022 от 26.09.2022г. ИКЗ : 22 1 7707072637 770701001 0054 000 5829 244 Срок действия с 26.09.2022г. по 25.09.2023г.

Возможно использование и других информационных технологий: программного обеспечения, информационно-справочных систем и баз данных, используемых на месте прохождения практики, если она проходит на предприятии.

### 13.3. Средства обеспечения практики

- темы индивидуальных заданий

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Информационную поддержку освоения дисциплины осуществляет библиотека Института, которая обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и научной литературой, необходимой для организации образовательного процесса по дисциплине. Общий объем многоотраслевого фонда на 01.03.2021 г составляет более 405 000 экз.

Библиотека располагает учебной, учебно-методической и научно-технической литературой в форме печатных и электронных изданий, а также включает официальные, справочно-библиографические, специализированные отечественные и зарубежные периодические и информационные издания. Библиотека обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Института и Университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Полный перечень электронных информационных ресурсов, используемых в процессе обучения, представлен в основной образовательной программе.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом занятия по практике проводятся в форме практических занятий и самостоятельной работы студента

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
<i>Лекционная аудитория</i>	Учебная мебель, переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран; постоянное хранение в ауд. 213-а).	приспособлено*
<i>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</i>	Учебная мебель, переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран; постоянное хранение в ауд. 213-а).	приспособлено*
<i>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций обучающихся</i>	Учебная мебель, переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран; постоянное хранение в ауд. 213-а).	приспособлено*
<i>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	Учебная мебель, переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран; постоянное хранение в ауд. 213-а).	приспособлено*

<i>журточной аттестации</i>		
Аудитория для самостоятельной работы студентов (ауд. 213-а)	Учебная мебель. Компьютеры в сборке (2 шт.) с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций, доступом к сети «Интернет», электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Принтер	приспособлено*
Стационарная Учебная практика проходит на выпускающей кафедре «Менеджмент» Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Дружбы, 8		
Выездная Учебная практика проводится на базе профильных организаций. Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.		

\* Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья есть возможность проводить лекционные занятия и занятия семинарского типа на 1-ых этажах учебных корпусов. Возле входных дверей в учебные корпуса установлен звонок в дежурную сотруднику. Предусмотрены широкие дверные проемы. Имеются специализированные кабинеты для самостоятельной и индивидуальной работы, оснащенные ПК.

### Перечень программного обеспечения

1. Операционная система MS Windows, по подписке Microsoft Imagine Premium, идентификатор подписки: a936248f-3805-4с6а-а64f-8с344976ef6d, идентификатор подписчика: ICM-164914
2. MS Word, MS Excel из пакета MS Office 365A1 по подписке [The Novomoskovsk university \(the branch\) - EMDEPT - DreamSpark Premium](http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vsro=8&ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897)  
<http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vsro=8&ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897>. Номер учетной записи e5: 100039214)
3. Adobe Acrobat Reader - ПО [Acrobat Reader DC](https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html) и мобильное приложение Acrobat Reader являются бесплатными и доступны для корпоративного распространения (<https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>).
4. Браузер Mozilla FireFox (распространяется под лицензией Mozilla Public License 2.0 (MPL))

### 16. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тема практики	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки*
Концепция менеджмента	<b>Знать:</b> - методологию анализа и способы ранжирования информации для решения поставленной задачи; <b>Уметь:</b> - анализировать и систематизировать информацию для поставленной задачи; <b>Владеть:</b> - навыками анализа и систематизации информации для поставленной задачи	Оценка за индивидуальное задание, оценка за защиту отчета по практике, Оценка за зачет с оценкой
Управление социально-экономическими системами (организацией)	<b>Знать:</b> - методы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <b>Уметь:</b> - применять методы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <b>Владеть:</b> - навыками научного поиска с источниками информации для	Оценка за индивидуальное задание, оценка за защиту отчета по практике, Оценка за зачет с оценкой

	решения поставленной задачи	
Функции менеджмента	<p><b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> собирать, обрабатывать и обобщать информацию, применять методологию системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами сбора, отбора и обобщения информации, методологией системного подхода для решения профессиональных задач</p>	Оценка за индивидуальное задание, оценка за защиту отчета по практике, Оценка за зачет с оценкой
Структуры системы менеджмента	<p><b>Знать:</b> методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	Оценка за индивидуальное задание, оценка за защиту отчета по практике, Оценка за зачет с оценкой
Связующие процессы в менеджменте	<p><b>Знать:</b> методику поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач</p>	Оценка за индивидуальное задание, оценка за защиту отчета по практике, Оценка за зачет с оценкой
Человек в системе менеджмента	<p><b>Знать:</b> инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	Оценка за индивидуальное задание, оценка за защиту отчета по практике, Оценка за зачет с оценкой
Роли менеджера	<p><b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> собирать, обрабатывать и обобщать информацию, применять методологию системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами сбора, отбора и обобщения информации, методологией системного подхода для решения профессиональных задач</p>	Оценка за индивидуальное задание, оценка за защиту отчета по практике, Оценка за зачет с оценкой
Управление организационными изменениями	<p><b>Знать:</b> инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	Оценка за индивидуальное задание, оценка за защиту отчета по практике, Оценка за зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»  
(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Новомосковского института  
РХТУ им. Д.И. Менделеева  
В. Л. Первухин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Производственная (технологическая) практика

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Менеджмент»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Новомосковск 2023

**Программа составлена:**

Новомосковский институт РХТУ  
им. Д. И. Менделеева, к.т.н., доцент  
каф. «Менеджмент»

/В.Ю. Волков/

Новомосковский институт РХТУ  
им. Д. И. Менделеева, ст. преподаватель  
каф. «Менеджмент»

/А.А. Буравова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»  
Протокол №11 от 26.06.2023г.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением Новомосковского  
института РХТУ им. Д. И. Менделеева

Руководитель, д.х.н., профессор

/Н.Ф. Кизим/

« 28 » 06 2023 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (ФГОС ВО) (ФГОС 3++), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №970 (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. N 59449); (ФГОС ВО), рекомендациями Учебно-методической комиссии НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и накопленным опытом преподавания дисциплины кафедрой «Менеджмент» Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее – Институт).

Практика проводится для обучающихся очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре (непрерывно); для обучающихся очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре (дискретно).

Контроль успеваемости студентов ведется по принятой в Институте системе.

Программа практики может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Производственная (технологическая) практика является важнейшим компонентом системы профессиональной подготовки будущего бакалавра. Она выступает связующим этапом между теоретическим обучением и будущей профессией. Организация и проведение практики характеризуются тем, что содержание практики строится в логике идеи непрерывного образования, на основе четкой программы формирования профессиональных знаний, навыков и умений студентов, ее этапности от курса к курсу.

Целью производственной (технологической) практики является обобщение и закрепление теоретических знаний и практических навыков работы студентов по специальности.

Важнейшими задачами практики являются подготовка студентов бакалавриата к самостоятельной работе в конкретных производственных условиях в соответствии с квалификационной характеристикой направления подготовки «Менеджмент», а также сбор и обобщение практического материала для написания бакалаврской работы.

Задачи практики:

- приобретение знаний, закрепление и обобщение теоретических навыков студентов, полученных в процессе обучения;
- приобретение знаний в изучение организации производства и особенностей управления предприятием;
- приобретение знаний в изучение особенностей документооборота предприятий;
- приобретение знаний в изучение особенностей повышения эффективности деятельности предприятий;
- овладение необходимыми методами, навыками и умениями экономического анализа на практике;
- использование на практике различных методов сбора информации (сканирование, мониторинг, прогнозирование);
- приобретение и формирование навыков научно-исследовательской работы;
- приобретение и формирование навыков материалов для выпускной квалификационной работы и их первичная обработка;
- приобретение и формирование навыков лаконичного, исчерпывающего изложения и грамотного оформления результатов прохождения практики.

## **3. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – производственная

Тип практики – технологическая.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Формы проведения практики: непрерывно, организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная (технологическая) практика относится к обязательной части ОПОП дисциплин, к блоку Б2 «Практики».

Производственная (технологическая) практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (технологическая) практика проходит непрерывно на 3 курсе в 6 семестре. Проверка выполнения программы практики осуществляется в форме текущего контроля и оценивания окончательных результатов прохождения практики руководителями практики от предприятия и ВУЗа. По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет руководителю практики от ВУЗа.

Производственная (технологическая) практика для обучающихся очно-заочной формы обучения проходит дискретно на 4 курсе в 8 семестре. Проверка выполнения программы практики осуществляется в форме текущего контроля и оценивания окончательных результатов прохождения практики руководителями практики от предприятия и ВУЗа. По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет руководителю практики от ВУЗа.

Производственная (технологическая) практика базируется на теоретических знаниях полученных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Маркетинг», «Экономика и организация предприятия», «Управление человеческими ресурсами», «Теория организации», «Бизнес-планирование», «Системный анализ», «Финансовый менеджмент», «Финансы предприятий», «Разработка и принятие управленческих решений», «Управление социальной сферой».



## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение производственной практики направлено на формирование компетенций и индикаторов их достижения:

Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>		
Категория компетенции – Системное и критическое мышление		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> - методы поиска научной информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов; <b>Уметь:</b> - применять методы поиска научной информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов; <b>Владеть:</b> - навыками научного поиска с источниками информации для решения поставленной задачи
	УК-1.4 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> - основные принципы и концепции построения моделей <b>Уметь:</b> - обоснованный выбор вариантов из множества допустимых - применять ЭВМ для исследования и решения задач <b>Владеть:</b> - алгоритмическими методами скалярной и векторной конечномерной оптимизации; - методами рационального поведения при принятии решений
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<b>Знать:</b> - основные понятия, категории и инструменты теории управления и прикладных дисциплин; - закономерности функционирования современного общества на макро- и микроуровнях; - особенности российского социума, его социальную структуру, основные направления социальной политики. <b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и опросов общественного мнения о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальных показателей;
	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	<b>Знать:</b> - основные понятия, категории и инструменты теории управления и прикладных дисциплин; - закономерности функционирования современного общества на макро- и микроуровнях; - особенности российского социума, его социальную структуру, основные направления социальной политики. <b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и опросов общественного мнения о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальных показателей;
	УК-5.3 Учитывает при	<b>Знать:</b> - основные понятия, категории и инструменты теории управления и прикладных дисциплин; - закономерности функционирования современного общества на макро- и микроуровнях; - особенности российского социума, его социальную структуру, основные направления социальной политики. <b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и опросов общественного мнения о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальных показателей;

Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	<p>социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.4 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>социальных процессов и явлений, процессы трансформации общества, его институтов и организаций на микро- и макро - уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социальных и экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социальной динамики общества;</li> <li>- навыками критической оценки социальных стереотипов массового сознания.</li> </ul>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные принципы функционирования экономики и современное состояние экономики и экономического развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить ретроспективный анализ и прогноз результатов деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами экономических расчетов</li> </ul>

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий					
06.014 МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ	ОТФ.А. Управление операционной деятельностью организации в области ИТ, уровень квалификации - 6	А/01.6 Управление изменениями ИТ А/02.6 Управление ИТ-активами А/03.6 Управление ИТ-проектами	ПК-1 Способен осуществлять тактическое руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия или организации	ПК-1.1 Выполняет расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений	<p><b>Знать:</b> - современные методы и способы оценки проектов и программ;</p> <p><b>Уметь:</b> - применять стандартные методы и технологии к решению управленческих задач по проектному управлению;</p> <p><b>Владеть:</b> - методами анализа внутренней и внешней среды проекта;</p>
				ПК-1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной	<p><b>Знать:</b> -основные характеристики и показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации;</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать методы и способы оценки показателей деятельности организации с целью улучшения ее показателей;</p> <p><b>Владеть:</b></p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
				ПК-1.3 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства	<p>-финансовыми методами анализа</p> <p><b>Знать:</b> -основные требования при проведении тактического планирования производства;</p> <p><b>Уметь:</b> -применять различные инструменты для проведения разработки и выполнения типовых задач тактического уровня;</p> <p><b>Владеть:</b> - методологией и методикой проведения исследований; - навыками систематизации, оценки и представления информации</p>
		А/02.6. Тактическое управление процессами организации производства	ПК-2 Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	ПК-2.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b> - способах документационного оформления решений в управлении операционной деятельности организацией при внедрении инноваций или организационных изменений;</p> <p><b>Уметь:</b> - документационно оформлять решения в управлении</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
					<p>операционной деятельности организацией при внедрении инноваций или организационных изменений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками документационного оформления решений в управлении операционной деятельности организацией при внедрении или организационных изменений;</p>
06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий	ОТФ. С. Управление серией продуктов и группой их менеджеров, уровень квалификации - 6	<p>С/02.6 Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов</p> <p>С/04.6 Управление бюджетом серии продуктов</p> <p>С/07.6 Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов</p>	ПК-3 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, стратегии развития серий продуктов	ПК-3.3. Поддерживает информационную систему организации, работает с современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов	<p><b>Знать:</b></p> <p>формы представления маркетинговой, рыночной, продуктовой составляющих бизнес-планов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия при разработке маркетингового плана</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методологией маркетинговых исследований при разработке бизнес-плана;</p> <p><b>Знать:</b></p>
			ПК-4 Способен	ПК-4.3 Контролирует ис-	

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		серии	управлять группой менеджеров серий продуктов	полнение управленческих решений группой менеджеров	<p>- модели ведения коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения и особенности их использования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- контролировать моделирование и проектирование управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области коммерческой деятельности</p>
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	ОТФ. С. Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации, уровень квалификации - 6	С/01.6 Оказание помощи руководителю в планировании рабочего времени С/07.6 Организация исполнения решений, осуществление контроля исполнения	ПК-6 Способен организовать и осуществлять поддержку организационного, и документационного обеспечения деятельности организации	ПК-6.2. Осуществляет поддержку организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности организации	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные документарные формы закрепления процессов подготовки, разработки и реализации управленческого решения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить документальную поддержку подготовки и реализации управленческого ре-</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
		поручений руководителя С/10.6 Составление и оформление управленческой документации			шения <b>Владеть:</b> навыками контроля за деятельностью специалистов при подготовке, разработке и реализации управленческого решения
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> финансовый					
08.008 Специалист по финансовому консультированию	ОТФ.А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, уровень квалификации - 6	А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-7 Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	ПК-7.5 Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций.	<b>Знать:</b> - методы оценки доходности денежных средств и инвестиционных проектов; <b>Уметь:</b> - оценивать степень доходности денежных средств и проектов; <b>Владеть:</b> - навыками поиска резервов повышения эффективности инвестиционной деятельности субъекта хозяйствования;
08.022 Статистик	ОТФ. В. Обработка статистических данных, уровень квалификации - 6	В/01.6 Сводка статистических данных по утвержденным методикам В/02.6 Группи-	ПК-8 Способен осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методи-	ПК-8.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации	<b>Знать:</b> - современную методологию проведения статистического исследования и интерпретации его результатов <b>Уметь:</b>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		ровка статистических данных по утвержденным методикам	ками		<p>- проводить статистическое обследование (опросы, анкетирование и пр.) и первичную обработку их результатов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки социально-экономической информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией на микро-, мезо-и макроуровне</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> информационно-аналитический					
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	ОТФ. С. Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации, уровень квалификации - 6	С/13.6 Обеспечение руководителя информацией	ПК-9 Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ПК-9.2. Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий.	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку финансовой стратегии организации на основе современных методов</p> <p><b>Владеть:</b></p>



Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
					- навыками систематизации, оценки и представления информации
06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	ОТФ. А. Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров, уровень квалификации - 6	А/30.6 Анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием	ПК-10 Способен проводить анализ рисков проектов с целью минимизации возможного ущерба	ПК-10.1 Анализирует проекты и выявляет потенциальные риски, влияющие на достижение конечной цели проекта.	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы количественного и качественного анализа информации при реализации проектов, с целью выявления потенциальных рисков</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектном управлении для выявления потенциальных рисков</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками их адаптации к конкретным задачам управления для достижения конечной цели проекта</li> </ul>
06.014 МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ	ОТФ.А. Управление операционной деятельностью организации в области ИТ, уровень ква-	А/01.6	ПК-11 Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев ПК-11.2 Анализирует пока-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и механизм управления активами, пассивами, затратами и прибылью предприятия;</li> <li>- основы финансового управления структурой капитала</li> </ul>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
	лификации - б			затели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач ПК-11.3 Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	предприятия; - методы оптимизации денежных потоков предприятия; <b>Уметь:</b> - анализировать финансовую отчетность предприятия; - анализировать систему показателей финансового развития предприятия <b>Владеть:</b> - принимать управленческие решения в отношении формирования оптимальной ресурсной базы предприятия; - навыками применения финансовой инженерии
			ПК-12 Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Знает различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	<b>Знать:</b> -методологические требования к методам и подходам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению <b>Уметь:</b> -контролировать полноту и достоверность собранных данных

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
					<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными информационными источниками для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями</li> </ul>
08.37 Бизнес-аналитик	ОТФ. D. Обоснование решений, уровень квалификации - 6	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-14 Способен выбирать инструменты проведения бизнес-анализа и оценивать его эффективность, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-14.2 Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности графического изображения статистических данных для построения моделей и интерпретации результатов моделирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать систему показателей финансового развития предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлением финансовых планов, обеспечивающих оптимальное соотношение риска и доходности</li> </ul>

## 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая трудоемкость практики составляет 216 час или 6 зачетные единицы (з.е). 1 з.е. равна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам в соответствии с требованиями локального нормативного акта Института.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем практики		
	З.Е.	акад. ч.	астр. ч.
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>162</b>
<b>Контактная работа - аудиторные занятия:</b>	<b>0,01</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>		-	
Практические занятия			
в том числе в форме практической подготовки		-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5,99</b>	<b>215,6</b>	<b>161,8</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>5,99</b>	<b>215,6</b>	<b>161,8</b>
Контактная самостоятельная работа		-	
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе производственной практики	5,99	215,6	161,8
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>		

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем практики		
	З.Е.	акад. ч.	астр. ч.
<b>Общая трудоемкость практики по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>162</b>
<b>Контактная работа - аудиторные занятия:</b>	<b>0,3</b>	<b>9,4</b>	<b>7,05</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	0,22	<b>8</b>	<b>6</b>
Практические занятия	0,22	8	6
в том числе в форме практической подготовки	0,22	8	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5,7</b>	<b>206,6</b>	<b>155</b>
в том числе в форме практической подготовки	5,7	206,6	155
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3
Консультации	0,03	1	0,75
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе производственной практики	5,7	206,6	155
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В задачу организации практики входят подготовительные работы по выбору баз практики и заключению договоров между Институтом и базами практик. Перед началом практики приказом по вузу утверждаются ее сроки. Студенты распределяются на базы практики и назначаются руководители практики от вуза и предприятия.

Производственная (технологическая) практика проводится в структурных подразделениях Института на кафедре Менеджмент в учебных аудиториях, в компьютерном классе, а также в ЦИТе. В период практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленных на кафедрах применительно к учебному процессу.

Формы проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Формы проведения практики: непрерывно, организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Производственная (технологическая) практика включает этапы ознакомления с методическими основами и практического освоения приемов организации, планирования, проведения и обеспечения научно-исследовательской и образовательной деятельности, ознакомления с деятельностью образовательных, научно-исследовательских и проектных организаций по профилю изучаемой программы бакалавриата.

Руководитель практики от вуза проводит все организационные мероприятия (инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности) и определяет студентам индивидуальные задания на практику.

Конкретное содержание производственной практики определяется индивидуальным заданием обучающегося с учётом интересов и возможностей кафедры или организации, где она проводится.

Индивидуальное задание разрабатывается по профилю изучаемой программы бакалавриата с учётом тем выпускной квалификационной работы.

К концу прохождения практики студент обязан подготовить и оформить отчет о практике. Отчет защищается у руководителя практики от вуза и на кафедральной комиссии.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Объем отчета должен быть не 25 страниц печатного текста.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным и сопровождаться числовыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами.

## 7.1 Разделы практики и виды занятий

### Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел практики	Всего	Практ. зан.	Сам. работа	Пр. Подг.
	Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	-	-	2	2
	Раздел 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)	-	-	203,6	203,6
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (обработка полученной информации)	-	-	10	10
	Контактная самостоятельная работа	0,4	-		
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>215,6</b>	<b>215,6</b>

### Очно-Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел практики	Всего	Лекции	Практ. зан.	Пр. подг.	Сам. работа	Пр. Подг.
	Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	8	-	1	1	6	6
	Раздел 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)	192	-	4	4	190,6	190,6
5	Раздел 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (обработка полученной информации)	16	-	3	3	10	10
	Контактная самостоятельная работа	0,4	-	-	-		
	Консультации	1	-	-	-		
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>206,6</b>	<b>206,6</b>

## 7.2. Содержание разделов практики

№ раз-дела	Наименование раздела практики	Содержание раздела
<b>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>		
1	Выдача задания на практику	<p>Руководитель практики выдает обучающимся индивидуальное задание на организационном собрании. Целью выполнения индивидуального задания является формирование навыков по реферированию литературы по информационным технологиям, овладение навыками использования современных технологий поиска и подбора литературы в соответствии с тематикой индивидуального задания, оформления и форматирования текста в соответствии со стандартом предприятия.</p> <p>Примерные задания: Исследовать систему управления организацией по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макро- и микросреда организации;</li> <li>- конкурентная среда организации;</li> <li>- организационно-распорядительные и экономические условия принимаемых управленческих решений;</li> <li>- организационно-правовые меры ответственности за принимаемые управленческие решения;</li> <li>- технологии разработки и принятия управленческих решений;</li> <li>- параметры, влияющие на полноту проявления ответственности при разработке и принятии управленческого решения;</li> <li>- методы формирования рабочей группы, создания команды;</li> <li>- модели мотивации персонала и системы стимулирования.</li> </ul>
2	Инструктаж по технике безопасности и ознакомление с правилами внутреннего распорядка	Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом работ. Требования безопасности во время работы. Требования к организации режима труда и отдыха. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы. Изучение особенностей организации учебного процесса в Новомосковском институте им.Д.И.Менделеева проводится путем ознакомления с внутренними организационно-распорядительными и другими документами
<b>Раздел 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)</b>		
1	Вводная лекция	Цели, задачи и порядок прохождения организационно-управленческой практики.
2	Ознакомление с нормативно-правовой и финансовой документацией	Сбор финансово-экономической информации. Изучение документов организации (учредительных документов, организационной структуры, внутренних регламентных документов)
	Проведение анализа основных финансовых показателей организации	Исследование организации, как объекта управления. Анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Выявление проблем в области управления организацией
3	Обработка и анализ полученной информации.	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)
<b>Раздел 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</b>		
1	Оформление отчета по практике	В него должны входить результаты наблюдений, выводов и мероприятий по повышению эффективности системы управления организацией. Оформление отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. Сдача отчета о практике на кафедру. Защита отчета

Задания для подготовки отчета по производственной (технологической) практике

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Составить характеристику типа и структуры базы практики.
3. Управление человеческими ресурсами организации.
4. Анализ производственной деятельности организации
5. Процесс принятия управленческих решений в организации
6. Информационные технологии в управлении организацией
7. Учетная политика предприятия
8. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации
9. Оценка эффективности отдельных видов деятельности организации
10. Нормативно-правовое обеспечение трудовой деятельности сотрудников базы практики (прием на работу, увольнение, порядок предоставления отпусков, тарификация).
11. Основные направления деятельности, традиции, правила внутреннего распорядка, права и обязанности сотрудников.
12. Составить отчет о прохождении практики

## 8. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
<b>Универсальные компетенции</b>						
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> - методы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <b>Уметь:</b> - применять методы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <b>Владеть:</b> - навыками научного поиска с источниками информации для решения поставленной задачи		+	
		УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> - основные принципы и концепции построения моделей <b>Уметь:</b> - обоснованный выбор вариантов из множества допустимых - применять ЭВМ для исследования и решения задач <b>Владеть:</b> - алгоритмическими методами скалярной и векторной конечномерной оптимизации; - методами рационального поведения при принятии решений		+	
					+	
				+		
					+	
				+		
УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> - основные понятия, категории и инструменты теории управления и прикладных дисциплин		+		



Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
	в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>(преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.4 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>плин;</p>			
			<p>- закономерности функционирования современного общества на макро- и микроуровнях;</p>		+	
			<p>- особенности российского социума, его социальную структуру, основные направления социальной политики.</p>		+	
			<p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и опросов общественного мнения о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальных показателей;</p>		+	
			<p>- анализировать взаимосвязь экономических и социальных процессов и явлений, процессы трансформации общества, его институтов и организаций на микро- и макроуровне;</p>		+	
			<p>- выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социальных и экономических последствий.</p>		+	
			<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа социальной динамики общества;</p>		+	
			<p>- навыками критической оценки социальных стереотипов массового сознания.</p>		+	

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> –основные принципы функционирования экономики и современное состояние экономики и экономического развития; <b>Уметь:</b> –проводить ретроспективный анализ и прогноз результатов деятельности; <b>Владеть:</b> - основами экономических расчетов		+	+
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>						
<b>Профессиональные компетенции</b>						
	ПК-1 Способен осуществлять тактическое руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия или организации	ПК-1.1 Выполняет расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений	<b>Знать:</b> - современные методы и способы оценки проектов и программ; <b>Уметь:</b> - применять стандартные методы и технологии к решению управленческих задач по проектному управлению; <b>Владеть:</b> - методами анализа внутренней и внешней среды проекта;		+	
		ПК-1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной	<b>Знать:</b> -основные характеристики и показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации; <b>Уметь:</b> -использовать методы и способы оценки показателей деятельности организации с целью улучшения ее показателей; <b>Владеть:</b>		+	
					+	
						+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	
			-финансовыми методами анализа				
		ПК-1.3 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства	<b>Знать:</b> -основные требования при проведении тактического планирования производства; <b>Уметь:</b> -применять различные инструменты для проведения разработки и выполнения типовых задач тактического уровня; <b>Владеть:</b> - методологией и методикой проведения исследований; - навыками систематизации, оценки и представления информации		+		
				+			
					+		
							+
	ПК-2 Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	ПК-2.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> - способах документационного оформления решений в управлении операционной деятельности организацией при внедрении инноваций или организационных изменений; <b>Уметь:</b> - документационно оформлять решения в управлении операционной деятельности организацией при внедрении инноваций или организационных изменений; <b>Владеть:</b> - навыками документационного оформления решений в управлении операционной деятельности организацией при внедрении или организационных изменений;	+			
							+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
	ПК-3 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, стратегии развития серий продуктов	ПК-3.3. Поддерживает информационную систему организации, работает с современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы представления маркетинговой, рыночной, продуктовой составляющих бизнес-планов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия при разработке маркетингового плана</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией маркетинговых исследований при разработке бизнес-плана;</li> </ul>		+	
					+	
					+	
	ПК-4 Способен управлять группой менеджеров серий продуктов	ПК-4.3 Контролирует исполнение управленческих решений группой менеджеров	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели ведения коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения и особенности их использования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать моделирование и проектирование управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области коммерческой деятельности</li> </ul>		+	
					+	
						+
	ПК-6 Способен организовать и осуществлять поддержку орга-	ПК-6.2. Осуществляет поддержку организационного, документационного и информа-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные документарные формы закрепления процессов подготовки, разработки и реализации управленческого решения</li> </ul>	+		

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
	низационного, и документационного обеспечения деятельности организации	ционного обеспечение деятельности организации	<b>Уметь:</b> - проводить документальную поддержку подготовки и реализации управленческого решения <b>Владеть:</b> - навыками контроля за деятельностью специалистов при подготовке, разработке и реализации управленческого решения	+		
					+	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: финансовый</b>						
	ПК-7 Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	ПК-7.5 Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций.	<b>Знать:</b> - методы оценки доходности денежных средств и инвестиционных проектов; <b>Уметь:</b> - оценивать степень доходности денежных средств и проектов; <b>Владеть:</b> - навыками поиска резервов повышения эффективности инвестиционной деятельности субъекта хозяйствования;		+	
					+	
					+	
	ПК-8 Способен осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	ПК-8.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации	<b>Знать:</b> - современную методологию проведения статистического исследования и интерпретации его результатов <b>Уметь:</b> - проводить статистическое обследование (опросы, анкетирование и пр.) и первичную обработку их результатов <b>Владеть:</b> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки со-		+	
					+	
					+	

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
			циально-экономической информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией на микро-, мезо-и макроуровне			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</b>						
	ПК-9 Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ПК-9.2. Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку финансовой стратегии организации на основе современных методов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации, оценки и представления информации</li> </ul>		+	
	ПК-10 Способен проводить анализ рисков проектов с целью минимизации возможного ущерба	ПК-10.1 Анализирует проекты и выявляет потенциальные риски, влияющие на достижение конечной цели проекта.	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы количественного и качественного анализа информации при реализации проектов, с целью выявления потенциальных рисков</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектном управлении для выявления потенциальных рисков</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками их адаптации к конкретным задачам управления для достижения конечной</li> </ul>		+	
					+	
					+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
			цели проекта			
	ПК-11 Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев	<b>Знать:</b> - сущность и механизм управления активами, пассивами, затратами и прибылью предприятия; - основы финансового управления структурой капитала предприятия; - методы оптимизации денежных потоков предприятия; <b>Уметь:</b> - анализировать финансовую отчетность предприятия; - анализировать систему показателей финансового развития предприятия <b>Владеть:</b> - принимать управленческие решения в отношении формирования оптимальной ресурсной базы предприятия; - навыками применения финансовой инженерии		+	
		ПК-11.2 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач			+	
		ПК-11.3 Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий			+	
					+	
	ПК-12 Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации	ПК-12.1 Знает различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации	<b>Знать:</b> -методологические требования к методам и подходам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению <b>Уметь:</b>	+		
						+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
	для обеспечения управленческих решений	ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	-контролировать полноту и достоверность собранных данных <b>Владеть:</b> - навыками работы с различными информационными источниками для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями	+		
	ПК-14 Способен выбирать инструменты проведения бизнес-анализа и оценивать его эффективность, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-14.2 Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений.	<b>Знать:</b> - возможности графического изображения статистических данных для построения моделей и интерпретации результатов моделирования; <b>Уметь:</b> - анализировать систему показателей финансового развития предприятия; <b>Владеть:</b> -составлением финансовых планов, обеспечивающих оптимальное соотношение риска и доходности	+		
					+	
					+	



## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

### 9.1. Практические занятия

Темы практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Трудоемкость час. 8 сем. очно-заочная форма обучения
1	Сбор финансово-экономической информации. Изучение документов организации	2
2	Исследование организации, как объекта управления.	1
3	Анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Выявление проблем в области управления организацией	2
4	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации	1
5	Оценка результатов наблюдений, выводов и мероприятий по повышению эффективности системы управления организацией.	2

### 9.2. Лабораторные занятия

Проведение лабораторных занятий по практике не предусмотрены учебным планом

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления знаний по практике и предусматривает:

- ознакомление и проработку рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- посещение отраслевых выставок и семинаров;
- выполнение самостоятельных практических работ в рамках разделов практики по индивидуальному заданию;
- подготовку к сдаче зачета с оценкой по практике.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на прохождение практики, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

## 11. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Примеры оценочных средств текущего контроля знаний  
Контрольные работы по практике не предусмотрены.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

Оценивание окончательных результатов прохождения производственной практики проводится в форме защиты студентом отчета по производственной практике перед комиссией. Персональный состав комиссии утверждается решением заседания кафедры.

Защита отчета состоит в докладе студента (5-7 минут). В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, включаемых в отчет.

После доклада студенту задаются вопросы. Вопросы могут задавать все члены комиссии.

После защиты отчета комиссия обсуждает результаты и большинством голосов выносит решение об оценке. По результатам ответов выставляются оценки:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

## **11.2. Вопросы для итогового контроля освоения практики (зачет с оценкой)**

Вопросы для итогового контроля освоения практики

1. Организационные структуры маркетинга
2. Товарная политика
3. Ценовая политика
4. Сегментация рынка
5. Каналы распределения и товародвижения
6. Управленческие решения по планированию и контролю маркетинговой деятельности
7. Основные средства и нематериальные активы организации
8. Состав и классификация элементов основного капитала.
9. Статистические методы моделирования взаимосвязи основного капитала.
10. Оценка и воспроизводство основных средств.
11. Амортизация основных средств.
12. Расчет амортизации различными способами.
13. Состояние и использование основных средств.
14. Нематериальные активы. Динамика нематериальных активов. Расчет показателей вариации нематериальных активов.
15. Оборотные средства организации. Состав оборотных средств.
16. Оценка оборотных производственных фондов.
17. Определение потребности организации в оборотных средствах. Расчет абсолютных и относительных показателей оборотных средств.
18. Управление запасами организации.
19. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса.
20. Классификация финансовых ресурсов и форм их привлечения.
21. Расчет потребности в финансовых ресурсах.
22. Доходы и расходы организации
23. Структура доходов организации, формирование и распределение прибыли.
24. Расчет показателей финансовых результатов организации.
25. Использование прибыли. Определение доходности бизнеса.
26. Расходы организации и себестоимость продукции.
27. Группировка и классификация затрат.
28. Методы калькулирования себестоимости продукции.
29. Организация системы управления качеством
30. Организация службы качества в фирме

31. Стандарты системы управления качеством в организации
32. Методы оценки уровня качества продукции
33. Уровень качества продукции и проблемы управления качеством
34. Экономическая эффективность деятельности организации.
35. Расчет показателей финансовой устойчивости организации
36. Оценка эффективности отдельных видов деятельности организации.
37. Комплексная оценка эффективности деятельности организации.
38. Организация деловых коммуникаций в организации
39. Самоорганизация и самообразование персонала организации
40. Мотивация сотрудников организации к трудовой деятельности
41. Способы разрешения конфликтных ситуаций в организации
42. Факторы внешней и внутренней среды организации
43. Система сбора информации о партнерах и конкурентах организации
44. Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Полный перечень оценочных средств приведен в виде отдельного документа, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы.

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Производственная (сервисная) практика предполагает проведение текущего контроля и оценивание окончательных результатов прохождения практики.

Перед прохождением практики студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы практики;
- с целями и задачами практики, её связями с другими дисциплинами образовательной программы;
- методическими разработками по практике, имеющимся в электронно-образовательной среде ВУЗа;
- с графиком прохождения практики, расписанием консультаций руководителя практики от ВУЗа.

Индивидуальная работа студентов предполагает работу при сборе материала на предприятии, составлении отчета по практике; поиск информации в Интернет; подготовку к защите отчетам.

*Студент в период прохождения практики:*

- полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
- при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой;
- соблюдает действующие на базе практики правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдает нормы техники безопасности / охраны труда и правила пожарной безопасности;
- проводит информационно-разъяснительную работу во время прохождения практики с представителями организации, желающими поступать в университет;
- оформляет текущие записи;
- составляет и предоставляет руководителю отчет о выполнении программы практики.

*Руководитель практики от ВУЗа:*

- составляет календарный план и рабочую программу прохождения практики, согласовывает их с руководителем практики от предприятия;
- обеспечивает прохождение практики и руководит работой студентов, предусмотренной программой практики;

- рекомендует основную и дополнительную литературу;
- проводит индивидуальные консультации как форму текущего контроля;
- проверяет отчеты студентов о прохождении практики;
- дает отзыв и заключение о прохождении практики;
- осуществляет промежуточную аттестацию.

*Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться планом практики, определенным рабочей программой;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые руководителем практики для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы ВУЗа.

*Методические рекомендации по подготовке доклада при защите отчета по практике.*

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада. Цель – развитие у студентов навыков аналитической работы с литературой, анализа дискуссионных позиций, аргументации собственных взглядов.

Подготовка докладов также развивает творческий потенциал студентов. Доклад готовится под руководством руководителя практики.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с руководителем структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть;
- затем представить доклад руководителю в письменной форме;
- в итоге выступить с 5–7-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы комиссии.

Выступающий должен хорошо знать материал по теме выступления, быстро и свободно ориентироваться в нём. Недопустимо читать текст (с листа или презентации) или повторять то же, что показано на слайде. Речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа. Во время выступления разрешается держать в руках тезисы выступления, в которые можно заглядывать. При этом докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией. После выступления нужно оперативно и по существу отвечать на вопросы комиссии.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

*Методические рекомендации по подготовке компьютерных презентаций для защиты отчета.*

Мультимедийные презентации – это сочетание разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т.п. Презентации обеспечивают комплексное восприятие материала, позволяют изменять скорость подачи материала, облегчают показ фотографий, рисунков, графиков, карт, архивных или труднодоступных материалов. Кроме того, при использовании анимации и вставок видеотрейлеров возможно продемонстрировать динамичные процессы. Преимущество мультимедийных презентаций – проигрывание аудиофайлов, что обеспечивает эффективность восприятия информации.

Вначале производится разработка структуры компьютерной презентации. Студент составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает

ет наиболее подходящий. Затем создается выбранный вариант в компьютерном редакторе презентаций. После производится согласование презентации с преподавателем и репетиция доклада.

Для нужд компьютерной презентации необходимы компьютер, переносной экран и проектор.

Общие требования к презентации. Презентация должна содержать титульный и конечный слайды. Структура презентации включает план, основную и резюмирующую части. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк). Наряду с сопровождающим текстом, необходимо использовать графический материал (рисунки, фотографии, схемы), что позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад. Презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффективность представления доклада, но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление ею может привести к потере контакта со слушателями. Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчёта, что презентация из 10–15 слайдов требует для выступления около 7–10 минут.

*Методические рекомендации по подготовке к защите отчета по практике.*

Прохождение практики завершается промежуточной аттестацией – сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных в ходе практики и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: 1) самостоятельная работа в ходе практики; 2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; 3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в зачетных заданиях.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем и указана в рабочей программе. Для полноты производственной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников, учебных пособий. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной аргументации.

Зачет по практике принимается утвержденной комиссией по вопросам / заданиям, охватывающим, как правило, материал практической работы. По окончании ответа члены комиссии могут задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Результаты зачёта объявляются студенту после окончания защиты отчёта в день сдачи.

*Методические рекомендации по работе с литературой.*

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке / электронно-библиотечной системе, так и дома. К каждой теме производственной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. В книге или журнале, принадлежащих студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с электронным документом также следует выделять важную информацию. Если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой. Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

По всем вопросам прохождения практики студент может обращаться к руководителю практики от ВУЗа на консультациях; к заведующему кафедрой – в часы приёма, а также по электронной почте.

*Для студентов, обучающихся с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий*

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем практики и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1.

*Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования).

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Лабораторные работы выполняются методом вычислительного эксперимента.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов при тестировании с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 13.1. Рекомендуемая литература

##### а) основная литература

Основная литература	Режим доступа	Обеспеченность
Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — <a href="https://urait.ru/bcode/510939">https://urait.ru/bcode/510939</a> (дата обращения: 20.05.2023)	Да
Менеджмент : учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — <a href="https://urait.ru/bcode/507881">https://urait.ru/bcode/507881</a> (дата обращения: 20.05.2023)	Да
Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с.	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489059">https://urait.ru/bcode/489059</a> (дата обращения: 20.05.2023)	Да

##### б) дополнительная литература:

Дополнительная литература	Режим доступа	Обеспеченность
Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — <a href="https://urait.ru/bcode/493950">https://urait.ru/bcode/493950</a> (дата обращения: 20.05.2023)	Да
Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — <a href="https://urait.ru/bcode/490035">https://urait.ru/bcode/490035</a> (дата обращения: 20.05.2023)	Да
Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с.	Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492374">https://urait.ru/bcode/492374</a> (дата обращения: 20.05.2023)	Да

#### 13.2. Рекомендуемые источники научно-технической информации

11. Система федеральных образовательных порталов. Система открытого образования. Консалтинговый центр ИОС ОО РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.openet.ru> (дата обращения: 20.05.2023).

12. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/> (дата обращения: 20.05.2023).

13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 20.05.2023).

14. Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.05.2023).

15. Система поддержки учебных курсов НИ РХТУ. Кафедра Менеджмент. Направление подготовки Менеджмент». Производственная практика. URL: <https://moodle.nirhtu.ru/course/view.php?id=870> (дата обращения: 20.05.2023).

16. Библиотека Новомосковского института (филиала) Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева. URL:

17. [http://irbis.nirhtu.ru/ISAPI/irbis64r\\_opak72/cgiirbis\\_64.dll?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://irbis.nirhtu.ru/ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) (дата обращения: 20.05.2023).

18. ИНТУИТ. Национальный открытый университет. URL: <https://www.intuit.ru/> (дата обращения: 20.05.2023).

19. ЭБС "Консультант студента" ООО "Политехресурс" Договор № 33.03-Р-3.1-4375/2022 ИКЗ 221770707263777070100100120015811244 от 16.03.2022 г. срок действия с 16.03.2022 по 15.03.2023 г.

20. [Образовательная платформа «Юрайт»](#) Договор 33.03-Л-3.1-4377/2022 от 16.03.2022г., срок действия с 16.03.2022 по 15.03.2023г. Доступ только для зарегистрированных пользователей.

21. [Электронно-библиотечная система издательства «Лань»](#) Договор № 33.03-Р-3.1-5182/2022 от 26.09.2022г. ИКЗ : 22 1 7707072637 770701001 0054 000 5829 244 Договор № 33.03-Л-3.1-5181/2022 от 26.09.2022г. ИКЗ : 22 1 7707072637 770701001 0054 000 5829 244 Срок действия с 26.09.2022г. по 25.09.2023г.

22. Справочная Правовая Система "Консультант Юрист смарт-комплект Базовый ОВК-Ф" Контракт № 09-15ЭА/2022 ИКЗ 221770707263777070100100050016311244 от 05.04.2022г. Срок действия с 05.04.2022г. по 31.03.2023г.

Возможно использование и других информационных технологий: программного обеспечения, информационно-справочных систем и баз данных, используемых на месте прохождения практики, если она проходит на предприятии.

### 13.3. Средства обеспечения практики

- темы индивидуальных заданий

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Информационную поддержку освоения дисциплины осуществляет библиотека Института, которая обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и научной литературой, необходимой для организации образовательного процесса по дисциплине. Общий объем многоотраслевого фонда на 01.03.2021 г составляет более 405 000 экз.

Библиотека располагает учебной, учебно-методической и научно-технической литературой в форме печатных и электронных изданий, а также включает официальные, справочно-библиографические, специализированные отечественные и зарубежные периодические и информационные издания. Библиотека обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Института и



Университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Полный перечень электронных информационных ресурсов, используемых в процессе обучения, представлен в основной образовательной программе.

#### **14.1. Программное обеспечение**

5. Операционная система MS Windows, по подписке Microsoft Imagine Premium, идентификатор подписки: a936248f-3805-4c6a-a64f-8c344976ef6d, идентификатор подписчика: ICM-164914
6. СУБД (MS Access) по подписке Microsoft Imagine Premium, идентификатор подписки: a936248f-3805-4c6a-a64f-8c344976ef6d, идентификатор подписчика: ICM-164914
7. MS Word, MS Excel из пакета MS Office 365A1 по подписке [The Novomoskovsk university \(the branch\) - EMDEPT - DreamSpark Premium](http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vrs0=8&ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897)  
<http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vrs0=8&ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897>. Номер учетной записи e5: 100039214)
8. Adobe Acrobat Reader - ПО [Acrobat Reader DC](https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html) и мобильное приложение Acrobat Reader являются бесплатными и доступны для корпоративного распространения (<https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>).
9. Браузер Mozilla FireFox (распространяется под лицензией Mozilla Public License 2.0 (MPL))

#### **14.2. Информационные справочные системы**

1 Интуит. Национальный открытый университет. Работа в Microsoft Word. URL: <http://www.intuit.ru/department/office/msword2010/> (дата обращения 20.05.2023.)

4 Электронная энциклопедия Windows. Обзор Windows 7 build 6801. <http://www.winpedia.ru/content/view/1095/34/> (дата обращения 20.05.2023.)

Возможно использование и других информационных технологий: программного обеспечения, информационно-справочных систем и баз данных, используемых на месте прохождения практики, если она проходит на предприятии.

### **15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

В соответствии с учебным планом занятия по практике проводятся в форме практических занятий и самостоятельной работы студента

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

#### **15.1. Оборудование, необходимое в образовательном процессе**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Лекционная аудитория</i>	Учебная мебель, переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран; постоянное хранение в ауд. 213-а).
<i>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</i>	Учебная мебель, переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран; постоянное хранение в ауд. 213-а).

<i>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций обучающихся</i>	Учебная мебель, переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран; постоянное хранение в ауд. 213-а).
<i>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	Учебная мебель, переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран; постоянное хранение в ауд. 213-а).
<i>Аудитория для самостоятельной работы студентов (ауд. 213-а)</i>	Учебная мебель. Компьютеры в сборке (2 шт.) с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций, доступом к сети «Интернет», электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Принтер

Стационарная Учебная практика проходит на выпускающей кафедре «Менеджмент» Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Дружбы, 8

Выездная Учебная практика проводится на базе профильных организаций. Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья есть возможность проводить лекционные занятия и занятия семинарского типа на 1-ых этажах учебных корпусов. Возле входных дверей в учебные корпуса установлен звонок в дежурную сотруднику. Предусмотрены широкие дверные проемы. Имеются специализированные кабинеты для самостоятельной и индивидуальной работы, оснащенные ПК.

### **15.2. Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства**

При обучении используются:

- персональные компьютеры,
- ноутбуки,
- принтеры или МФУ,
- программные средства,
- проекторы, экраны;
- WEB-камеры;
- локальная сеть с выходом в Интернет;

### **15.3. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:**

При обучении используются:

Учебники, учебные и учебно-методические пособия по основным разделам курса.

Электронные образовательные ресурсы: кафедральные библиотеки электронных изданий, электронные презентации по темам курса; учебно-методические разработки кафедры в электронном виде; справочные материалы в электронном виде.

### **15.4. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система MS Windows, по подписке Microsoft Imagine Premium, идентификатор подписки: a936248f-3805-4c6a-a64f-8c344976ef6d, идентификатор подписчика: ICM-164914

2. СУБД (MS Access) по подписке Microsoft Imagine Premium, идентификатор подписки: a936248f-3805-4c6a-a64f-8c344976ef6d, идентификатор подписчика: ICM-164914
3. MS Word, MS Excel из пакета MS Office 365A1 по подписке [The Novomoskovsk university \(the branch\) - EMDEPT - DreamSpark Premium](http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vsro=8&ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897)  
<http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vsro=8&ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897>. Номер учетной записи e5: 100039214)
4. Adobe Acrobat Reader - ПО [Acrobat Reader DC](https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html) и мобильное приложение Acrobat Reader являются бесплатными и доступны для корпоративного распространения (<https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>).
5. Браузер Mozilla FireFox (распространяется под лицензией Mozilla Public License 2.0 (MPL))

## 16. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тема практики	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки*
Выдача задания на практику Инструктаж по технике безопасности и ознакомление с правилами внутреннего распорядка	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способах документационного оформления решений в управлении операционной деятельностью организацией при внедрении инноваций или организационных изменений;</li> <li>- основные документарные формы закрепления процессов подготовки, разработки и реализации управленческого решения</li> <li>- проводить документальную поддержку подготовки и реализации управленческого решения</li> <li>- методологические требования к методам и подходам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять ЭВМ для исследования и решения задач</li> <li>- применять различные инструменты для проведения разработки и выполнения типовых задач тактического уровня;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами рационального поведения при принятии решений</li> <li>- навыками работы с различными информационными источниками для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями</li> </ul>	Оценка за индивидуальное задание, оценка за защиту отчета по практике, Оценка за зачет с оценкой
Ознакомление с нормативно-правовой и финансовой документацией Проведение анализа основных финансовых показателей организации Обработка и анализ полу-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</li> <li>- основные принципы и концепции построения моделей</li> <li>- основные принципы функционирования экономики и современное состояние экономики и экономического развития;</li> <li>- основные характеристики и показатели производственной деятельности предприятия или организации;</li> <li>- основные требования при проведении тактического планирования производства;</li> <li>- формы представления маркетинговой, рыночной, продуктовой составляющих бизнес-планов</li> <li>- модели ведения коммерческой деятельности по отраслям и</li> </ul>	Оценка за индивидуальное задание, оценка за защиту отчета по практике, Оценка за зачет с оценкой

<p>ченной информации.</p>	<p>сферам применения и особенности их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки доходности денежных средств и инвестиционных проектов;</li> <li>- современную методологию проведения статистического исследования и интерпретации его результатов</li> <li>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления</li> <li>- методы количественного и качественного анализа информации при реализации проектов, с целью выявления потенциальных рисков</li> <li>- сущность и механизм управления активами, пассивами, затратами и прибылью предприятия;</li> <li>- основы финансового управления структурой капитала предприятия;</li> <li>- методы оптимизации денежных потоков предприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</li> <li>- обоснованный выбор вариантов из множества допустимых</li> <li>- использовать методы и способы оценки показателей деятельности организации с целью улучшения ее показателей;</li> <li>- выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия при разработке маркетингового плана</li> <li>- контролировать моделирование и проектирование управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия</li> <li>- оценивать степень доходности денежных средств и проектов;</li> <li>- проводить статистическое обследование (опросы, анкетирование и пр.) и первичную обработку их результатов</li> <li>- управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку финансовой стратегии организации на основе современных методов</li> <li>- проводить анализ экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектном управлении для выявления потенциальных рисков</li> <li>- анализировать финансовую отчетность предприятия;</li> <li>- анализировать систему показателей финансового развития предприятия;</li> <li>- анализировать систему показателей финансового развития предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного поиска с источниками информации для решения поставленной задачи</li> <li>- алгоритмическими методами скалярной и векторной конечномерной оптимизации;</li> <li>- основами экономических расчетов</li> <li>- финансовыми методами анализа</li> <li>- методологией и методикой проведения исследований;</li> <li>- методологией маркетинговых исследований при разработке бизнес-плана;</li> </ul>	
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля за деятельностью специалистов при подготовке, разработке и реализации управленческого решения</li> <li>- навыками поиска резервов повышения эффективности инвестиционной деятельности субъекта хозяйствования;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки социально-экономической информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией на микро-, мезо-и макроуровне</li> <li>- навыками их адаптации к конкретным задачам управления для достижения конечной цели проекта</li> <li>- принимать управленческие решения в отношении формирования оптимальной ресурсной базы предприятия;</li> <li>- навыками применения финансовой инженерии</li> <li>-составлением финансовых планов, обеспечивающих оптимальное соотношение риска и доходности</li> </ul>	
Оформление отчета по практике	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности графического изображения статистических данных для построения моделей и интерпретации результатов моделирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить ретроспективный анализ и прогноз результатов деятельности;</li> <li>-контролировать полноту и достоверность собранных данных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации, оценки и представления информации</li> <li>- документационно оформлять решения в управлении операционной деятельности организацией при внедрении инноваций или организационных изменений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками документационного оформления решений в управлении операционной деятельности организацией при внедрении или организационных изменений;</li> <li>- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области коммерческой деятельности</li> <li>- навыками систематизации, оценки и представления информации</li> </ul>	Оценка за индивидуальное задание, оценка за защиту отчета по практике, Оценка за зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»  
(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Новомосковского института  
РХТУ им. Д.И. Менделеева  
В. Л. Первухин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Производственная (преддипломная) практика

**Направление подготовки:** 38.03.02 «Менеджмент»

**Направленность (профиль):** «Менеджмент»

**Квалификация:** бакалавр

**Форма обучения:** очная/очно-заочная

Новомосковск 2023

**Программа составлена:**

Новомосковский институт РХТУ  
им. Д. И. Менделеева, к.т.н., доцент  
каф. «Менеджмент»

/В.Ю. Волков/

Новомосковский институт РХТУ  
им. Д. И. Менделеева, ст. преподаватель  
каф. «Менеджмент»

/К.И. Трёмбач/

Новомосковский институт РХТУ  
им. Д. И. Менделеева, ст. преподаватель  
каф. «Менеджмент»

/В.В. Волкова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент»  
Протокол №11 от 26.06.2023г.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением Новомосковского  
института РХТУ им. Д. И. Менделеева

Руководитель, д.х.н., профессор  
« 28 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2023 г.

/Н.Ф. Кизим/

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (ФГОС ВО) (ФГОС 3++), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №970 (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. N 59449) (ФГОС ВО), рекомендациями Учебно-методической комиссии НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и накопленным опытом преподавания дисциплины кафедрой «Менеджмент» Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее – Институт).

Практика проводится для обучающихся очной формы обучения в 8 семестре на 4 курсе; для обучающихся очно-заочной формы обучения - на в А семестре 5 курсе.

Контроль успеваемости студентов ведется по принятой в Институте системе.

Программа практики может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения, в процессе которого проверяется уровень теоретической подготовки к предстоящей практической деятельности бакалавра в области управления.

Целью производственной (преддипломной) практики по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, приобретенных обучающимися при освоении основной профессиональной образовательной программы, углубление первоначального профессионального опыта, подготовку обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности: организационно-управленческой (основной), информационно-аналитической.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- изучение системы работы базы практики, специфики менеджмента (особенностей организационных и функциональных процессов);
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов показателей деятельности предприятия (организации) на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- подготовка отчета о преддипломной практике;
- сбор и анализ необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

## **3. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – производственная

Тип практики – преддипломная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Формы проведения практики: непрерывно, организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.



Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная (преддипломная) практика относится блоку 2 «Практики» к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы для обучающихся очной формы обучения в 8 семестре на 4 курсе; для обучающихся очно-заочной формы обучения - в А семестре на 5 курсе. Является обязательной.

Производственная (преддипломная) практика базируется на теоретических знаниях полученных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: Экономика и организация предприятия, Управление человеческими ресурсами, Инвестиционный менеджмент, Управление изменениями, Управление проектами, Финансовый менеджмент, Разработка и принятие управленческих решений, Финансы предприятий, Операционный менеджмент, Банковский менеджмент, Антикризисное управление.

Прохождение производственной (преддипломной) практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме ВКР (выпускной квалификационной работы), где студент должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания.

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> - методологию анализа и способы ранжирования информации для решения поставленной задачи; <b>Уметь:</b> - анализировать и систематизировать информацию для поставленной задачи; <b>Владеть:</b> - навыками анализа и систематизации информации для поставленной задачи
		УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> - методы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <b>Уметь:</b> - применять методы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <b>Владеть:</b> - навыками научного поиска с источника-

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<p>ми информации для решения поставленной задачи</p> <p><b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> собирать, обрабатывать и обобщать информацию, применять методологию системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами сбора, отбора и обобщения информации, методологией системного подхода для решения профессиональных задач</p>
		УК-1.4 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Знать:</b> - основные принципы и концепции построения моделей</p> <p><b>Уметь:</b> - обоснованный выбор вариантов из множества допустимых - применять ЭВМ для исследования и решения задач</p> <p><b>Владеть:</b> - алгоритмическими методами скалярной и векторной конечномерной оптимизации; - методами рационального поведения при принятии решений</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	<p><b>Знать:</b> - основы постановки целей, задач и содержания управленческого труда работников разных категорий;</p> <p><b>Уметь:</b> - уметь реализовывать основные функции управления</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками эффективного управлять хозяйствующим субъектом и его функциональными подразделениями для достижения поставленных целей</p>
		УК-2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<p><b>Знать:</b> - о характере и содержании управленческого труда в организации;</p> <p><b>Уметь:</b> - определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в управлении организации, действующие правовые нормы</p> <p><b>Владеть:</b> - методологией и организационно-правовыми аспектами управления в условиях неопределённости и ограниченных ресурсов</p>
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ре-	<p><b>Знать:</b> - основной спектр задач в зоне своей ответственности при разработке и реализации управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b></p>

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		сурсов и ограничений, действующих правовых норм	- обобщать, выделять главное; <b>Владеть:</b> - методами определения экономической, социальной эффективности проектов - логическим подходом к планированию в условиях ограниченных ресурсов и действующих правовых норм
		УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Знать:</b> - основные методы контроля выполнения задач при разработке и реализации проектов и управленческих решений <b>Уметь:</b> - контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности при разработке и реализации управленческих решений <b>Владеть:</b> - способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами при разработке и реализации проектов
		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Знать:</b> -основные требования к представлению результатов проекта. <b>Уметь:</b> - представлять результаты проекта. <b>Владеть:</b> -способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> - основные принципы и методики формирования команд; - приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии <b>Уметь:</b> - выявлять проблемы в командной работе при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты; - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - определять свою роль в команде <b>Владеть:</b> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
		УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других	<b>Знать:</b> - методы эффективного руководства коллективами; - требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		участников	<p>- основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</li> <li>- разрабатывать командную стратегию</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</li> </ul>
		<p>УК-3.3</p> <p>Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>- основные теории лидерства и стили руководства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</li> <li>- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации и управления коллективом</li> </ul>
		<p>УК-3.4</p> <p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</li> <li>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования управленческой информации;</li> <li>- основными технологиями управления человеческими ресурсами;</li> </ul>

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		<p>УК-3.5</p> <p>Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результаты</p>	<p>- навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и правила командной работы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует, учитывая их в своей деятельности;</li> <li>- оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- соблюдать нормы и установленные правила командной работы;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных инструментов управления для решения практических задач</li> </ul>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность деловой коммуникации, ее составляющих и роль в деловой сфере общественных отношений;</li> <li>- основы речевой, логической и психологической и невербальной культуры делового общения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами, реализуя комфортно-психологическое общение и разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками достижения коммуникативной цели;</li> </ul>

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.4 "Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера"</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты теории управления и прикладных дисциплин;</li> <li>- закономерности функционирования современного общества на макро- и микроуровнях;</li> <li>- особенности российского социума, его социальную структуру, основные направления социальной политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и опросов общественного мнения о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальных показателей;</li> <li>- анализировать взаимосвязь экономических и социальных процессов и явлений, процессы трансформации общества, его институтов и организаций на макро- и макро - уровне;</li> <li>- выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социальных и экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социальной динамики общества;</li> <li>- навыками критической оценки социальных стереотипов массового сознания.</li> </ul>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1</p> <p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления временем при выполнении различных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку времени при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами оценки временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</li> </ul>
		<p>УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и развивать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками развития и оценки развития и</li> </ul>

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			профессионального роста персонала
		<p>УК-6.3</p> <p>Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования рынка труда и предложения образовательных услуг</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и планировать деятельность организации в зависимости от требований рынка труда и предложений образовательных услуг</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическими и социальными методами оценки</li> </ul>
		<p>УК-6.4</p> <p>Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности построения и развития карьеры и профессионального развития персонала</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку персонала и определять стратегию его развития</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными способами оценки</li> </ul>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности;</li> <li>– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</li> </ul>

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), обеспечивает устойчивое развитие, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вредные и опасные негативные факторы воздействия на человека, методы обнаружения и гигиеническое нормирование, порядок использования средств индивидуальной защиты, основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при авариях и чрезвычайных ситуациях, эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- проводить качественный и количественный анализ и оценивание риска, эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий, проводить обеззараживание территорий, оборудования, транспорта, санобработку людей;</li> <li>- использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при авариях и чрезвычайных ситуациях; основными методами обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и защиты персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- средствами индивидуальной защиты, основными методами обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и защиты персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1</p> <p>Совершенствует свою речевую культуру и обладает представлениями о принципах взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом ментальных, социально-психологических и культурных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы дефектологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами современного инструментария для взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>



Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		<p>Планирует и осуществляет профессиональную деятельность, принимая во внимание необходимость приобретения к историческим, социокультурным и коммуникативным ценностям лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>	<p>– средства и методы трудовой и социальной адаптации категории лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования особенностей поведения существующих и потенциальных потребителей</li> </ul>
		<p>УК-9.3</p> <p>Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах на основе индивидуально-ориентированного сознания и поведения по отношению к данной категории людей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы социальной защиты инвалидов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения и взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</li> </ul>
	<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1</p> <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные принципы функционирования экономики и современное состояние экономики и экономического развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить ретроспективный анализ и прогноз результатов деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами экономических расчетов</li> </ul>
		<p>УК-10.2</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять приоритетность целей и их взаимосвязь для их успешного достижения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами целеполагания</li> <li>-основами современного инструментария для экономического и финансового планирования</li> </ul>
		<p>УК-10.3</p> <p>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа</li> </ul>

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - основные нормативные акты о противодействии коррупции, - сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни <b>Уметь:</b> - анализировать нормативные акты о противодействии коррупции, - оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний <b>Владеть:</b> - навыками профилактики коррупционных правонарушений
		УК-11.2 Формулирует гражданскую позицию нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	<b>Знать:</b> - существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению <b>Уметь:</b> - предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению - занимать гражданскую позицию неприятия коррупционных преступлений <b>Владеть:</b> - пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	<b>Знать:</b> - организационные основы противодействия коррупции <b>Уметь:</b> - давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением <b>Владеть:</b> - навыками использования различных форм противодействия коррупции
		УК-11.4 Организует свою профессиональную деятельность, исключая любые экстремистские, террористические и коррупционные проявления.	<b>Знать:</b> - способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения <b>Уметь:</b> - противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения <b>Владеть:</b> - навыками антикоррупционного анализа управленческих решений

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий					
06.014 МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ	ОТФ.А. Управление операционной деятельностью организации в области ИТ, уровень квалификации - б	А/01.6 Управление изменениями ИТ А/02.6 Управление ИТ-активами А/03.6 Управление ИТ-проектами	ПК-1 Способен осуществлять тактическое руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия или организации	ПК-1.1 Выполняет расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и способы оценки проектов и программ;</li> <li>- об особенностях организационного участия в управлении проектом, программой;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандартные методы и технологии к решению управленческих задач по проектному управлению;</li> <li>- формулировать обоснованные выводы по проектным решениям;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа внутренней и внешней среды проекта;</li> <li>- навыками принятия управленческого решения при управлении проектом</li> </ul>
				ПК-1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные характеристики и показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методы и способы оценки показателей деятельности организации с целью улучшения ее показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-финансовыми методами анализа</li> </ul>
				ПК-1.3 Руководит выполнением типовых задач тактиче-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные требования при проведении</li> </ul>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
				ского планирования производства	<p>тактического планирования производства;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные инструменты для проведения разработки и выполнения типовых задач тактического уровня;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения исследований;</li> <li>- навыками систематизации, оценки и представления информации</li> </ul>
		А/02.6. Тактическое управление процессами организации производства	ПК-2 Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	ПК-2.1 Оценивает эффективность организационно-управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы разработки и принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные способы оценки и выбора решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками качественной и количественной оценки управленческого решения;</li> </ul>
				ПК-2.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способах документационного оформления решений в управлении операционной деятельности организацией при внедрении инноваций или организационных изменений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документационно оформлять решения в управлении операционной деятельности организацией при внедрении инноваций или организационных изменений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками документационного оформления решений в управлении операционной деятельности организацией при внедрении или</li> </ul>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий	ОТФ. С. Управление серией продуктов и группой их менеджеров, уровень квалификации - 6	С/02.6 Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов С/04.6 Управление бюджетом серии продуктов С/07.6 Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии	ПК-3 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, стратегии развития серий продуктов	ПК-3.1 Понимает основы теории поведения потребителей, включая современные модели принятия решений принципы разработки стратегии развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла.	<p>организационных изменений;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы сбора, обработки и анализа данных поведения потребителей на рынке</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и инструментами разработки стратегии развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла</li> </ul>
				ПК-3.2 Планирует и осуществляет маркетинговые исследования, оценивает результаты маркетинговых исследований и определяет качество входящей информации для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитический инструментарий маркетинговых исследований необходимый при разработке бизнес-плана</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор, обработку и анализ информации о конкурентах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией проведения научных исследований в области маркетинга для повышения эффективности разработки бизнес-плана</li> </ul>
				ПК-3.3. Поддерживает информационную систему организации, работает с современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы представления маркетинговой, рыночной, продуктовой составляющих бизнес-планов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия при разработке маркетингового плана</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией маркетинговых исследований при разработке бизнес-плана;</li> </ul>
				ПК-4.1 Планирует работу группы менеджеров	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации коммерче-</li> </ul>
			ПК-4 Способен управлять группой		

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			менеджеров серий продуктов		ской деятельности субъектами инфраструктуры рынка <b>Уметь:</b> - применять современные модели координации деятельности групп участников коммерческой деятельности <b>Владеть:</b> - навыками управления коммерческими службами предприятий отраслевой направленности, порядок взаимодействия коммерческой службы с другими подразделениями
				ПК-4.2 Разрабатывает организационно-управляющие решения для группы менеджеров	<b>Знать:</b> - особенности организации и управления коммерческой деятельностью предприятия для применения на практике с целью решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> - проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений <b>Владеть:</b> - способностью находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею при разработке организационно-управляющих решения
				ПК-4.3 Контролирует исполнение управленческих решений группой менеджеров	<b>Знать:</b> - модели ведения коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения и особенности их использования;

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
					<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать моделирование и проектирование управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области коммерческой деятельности</li> </ul>
06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	ОТФ. А. Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров, уровень квалификации - 6	А/06.6 Организация заключения договоров в проектах в соответствии с полученным заданием А/08.6 Организация заключения дополнительных соглашений к договорам в соответствии с полученным заданием А/14.6 Планирование проекта в соответствии с полученным заданием А/15.6 Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом	ПК-5. Способен управлять проектами, строить структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации и выстраивать эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления	<p>ПК – 5.1. Проводит планирование проекта в соответствии с полученным заданием</p> <p>ПК – 5.2. Организует заключения договоров в проектах в соответствии с полученным заданием</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–принципы разработки и реализации решения в соответствии с целями организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–адаптировать полученные значения в соответствии со стратегией и заданием;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом в области управления проектами;</li> <li>- навыками принятия управленческого решения при управлении проектом</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая рыночные процессы, а также все изменения, которые происходят внутри нее;</li> <li>- методы изучения рыночной конъюнктуры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять отклонения и потенциал-</li> </ul>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		<p>A/17.6 Общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием</p> <p>A/21.6 Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами</p> <p>A/30.6 Анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием</p>		<p>ПК – 5.3. Поддерживает общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием</p>	<p>ные риски в процессе реализации проекта, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-- навыками принятия управленческого решения при управлении проектом в различных сферах деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>–основы теоретические основы управления качеством проекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>–применять концепции и методы управления качеством в проекте, а также в организации и управления производством;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками применения современных инструментов управления качеством для решения практических задач</p>
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	ОТФ. С. Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации, уровень квалификации - 6	<p>C/01.6 Оказание помощи руководителю в планировании рабочего времени</p> <p>C/07.6 Организация исполнения решений, осуществление контроля исполнения поручений руководителя</p> <p>C/10.6 Составление и оформление</p>	ПК-6 Способен организовать и осуществлять поддержку организационного, и документационного обеспечения деятельности организации	<p>ПК-6.1. Помогает планировать и разрабатывать управленческие решения и организует проверку их исполнения</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет поддержку организационного, документационного и информационного обеспечение деятельности организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные документарные формы закрепления процессов подготовки, разработки и реализации управленческого решения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить документальную поддержку подготовки и реализации управленческого решения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками контроля за деятельностью специалистов при подготовке, разработке и реализации управленческого</p>



Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
		управленческой документации			решения
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> финансовый					
08.008 Специалист по финансовому консультированию	ОТФ.А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, уровень квалификации - 6	А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-7 Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	ПК-7.1 Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы изучения рыночной конъюнктуры</li> <li>- принципы финансового планирования и прогнозирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуации и проводить оценку инвестиционных проектов;</li> <li>- учитывать и верно интерпретировать влияние результатов оценки финансовых рынков и институтов на финансовые прогнозы и планы реализации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области управления инвестициями;</li> <li>- методами проведения исследований финансовой системы, финансового рынка, документирования результатов исследований</li> </ul>
				ПК-7.2 Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативную базу инвестиционной деятельности;</li> <li>- основные виды и подходы к оценке инвестиционных проектов и сферы их практического применения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуации и проводить оценку инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативной документацией и методиками оценки доходности инвестиционных активов и проектов;</li> </ul>
				ПК-7.3 Анализирует эффективность деятельности хозяй-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки доходности денежных</li> </ul>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
				<p>ствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков  ПК-7.4 Проводит анализ финансово-экономического положения организации.  ПК-7.5 Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций.</p>	<p>средств и инвестиционных проектов;  - методы оценки и снижения инвестиционных рисков;  <b>Уметь:</b>  - оценивать степень доходности денежных средств и проектов;  - идентифицировать стадии и фазы разработки и реализации инвестиционного проекта для проведения его оценки;  <b>Владеть:</b>  - навыками поиска резервов повышения эффективности инвестиционной деятельности субъекта хозяйствования;</p>
08.022 Статистик	ОТФ. В. Обработка статистических данных, уровень квалификации - 6	В/01.6 Сводка статистических данных по утвержденным методикам В/02.6 Группировка статистических данных по утвержденным методикам	ПК-8 Способен осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	ПК-8.1 Формирует выходные массивы статистической информации ПК-8.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации	<p><b>Знать:</b>  - принципы современной организации национальных и зарубежных статистических служб  - понятия и категории статистической науки  - современную методологию проведения статистического исследования и интерпретации его результатов  - виды статистических группировок и классификаций  <b>Уметь:</b>  - определять цели и задачи статистического обследования  - проводить статистическое обследование (опросы, анкетирование и пр.) и первичную обработку их результатов  <b>Владеть:</b>  - основными методами, способами и</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
					<p>средствами получения, хранения, переработки социально-экономической информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией на микро-, мезо-и макро-уровне</p> <p>- методологией проведения статистического исследования</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> информационно-аналитический					
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	ОТФ. С. Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации, уровень квалификации - 6	С/13.6 Обеспечение руководителя информацией	ПК-9 Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ПК-9.1. Обеспечивает руководителя информацией для проведения анализа хозяйственной и финансовой деятельности ПК-9.2. Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления</li> <li>- теории и базовых концепций финансового менеджмента;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку финансовой стратегии организации на основе современных методов</li> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость финансового решения,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения исследований;</li> <li>- навыками систематизации, оценки и представления информации</li> </ul>
06.016 Руководитель проектов в области информационных техно-	ОТФ. А. Управление проектами в области ИТ на основе полу-	А/30.6 Анализ рисков в проектах в области ИТ в соот-	ПК-10 Способен проводить анализ рисков проектов с	ПК-10.1 Анализирует проекты и выявляет потенциальные риски, влияющие на достиже-	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы количественного и качественного анализа информации при реализа-</li> </ul>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
логий	ченных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров, уровень квалификации - 6	ветствии с полученным заданием	целью минимизации возможного ущерба	ние конечной цели проекта. ПК-10.2 Проводит мероприятия по снижению рисков по результатам проведенного анализа проектов	ции проектов, с целью выявления потенциальных рисков <b>Уметь</b> - проводить анализ экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектном управлении для выявления потенциальных рисков <b>Владеть</b> навыками их адаптации к конкретным задачам управления для достижения конечной цели проекта
06.014 МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ	ОТФ.А. Управление операционной деятельностью организации в области ИТ, уровень квалификации - 6	А/01.6 Управление изменениями ИТ А/02.6 Управление ИТ-активами А/03.6 Управление ИТ-проектами	ПК-11 Способен анализировать производственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.1 Анализирует и оценивает производственную хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев ПК-11.2 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач ПК-11.3 Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с	<b>Знать:</b> - сущность и механизм управления активами, пассивами, затратами и прибылью предприятия; - основы финансового управления структурой капитала предприятия; - методы оптимизации денежных потоков предприятия; <b>Уметь:</b> - анализировать финансовую отчетность предприятия; - анализировать систему показателей финансового развития предприятия <b>Владеть:</b> - принимать управленческие решения в отношении формирования оптимальной ресурсной базы предприятия; - навыками применения финансовой инженерии

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			ПК-12 Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	<p>применением современных информационных технологий</p> <p>ПК-12.1 Знает различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации</p> <p>ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b> -методологические требования к методам и подходам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению</p> <p><b>Уметь:</b> -контролировать полноту и достоверность собранных данных</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками работы с различными информационными источниками для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями</p>
08.37 Бизнес-аналитик	ОТФ. D. Обоснование решений, уровень квалификации - б	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	<p>ПК-13. Способен выбирать целевые финансовые показатели и формировать возможные решения на их основе</p> <p>ПК-14 Способен выбирать инструменты проведения бизнес-анализа и</p>	<p>ПК-13.1 Формирует возможные решения бизнес-анализа на основе разработанных для них целевых финансовых показателей.</p> <p>ПК-13.2 Демонстрирует навыки использования в своей работе новых технологий для бизнес-анализа.</p> <p>ПК-14.1 Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей.</p>	<p><b>Знать:</b> -основные финансовые показатели;</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить анализ и предлагать инвестиционные и финансовые решения по достижению прироста собственного (акционерного) капитала компании; -интерпретировать значения финансовых показателей для принятия решений</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения финансовой инженерии - основами экономических расчетов</p> <p><b>Знать:</b> - понятия операционной деятельности и основные показатели ее характеризующие;</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
			оценивать его эффективность, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-14.2 Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. ПК-14.3 Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений.	- основы проведения бизнес-анализа <b>Уметь:</b> - анализировать систему показателей финансового развития предприятия; - определять наиболее выгодные для предприятия источники капитала; <b>Владеть:</b> - составлением финансовых планов, обеспечивающих оптимальное соотношение риска и доходности

## 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики составляет 216 час или 6 зачетные единицы (з.е). 1 з.е. равна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам в соответствии с требованиями локального нормативного акта Института.

Очная форма обучения: дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Вид учебной работы	Объем практики		
	З.Е.	акад. ч.	астр. ч.
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>6,0</b>	<b>216</b>	<b>162</b>
<b>Контактная работа - аудиторные занятия:</b>	0,01	0,4	0,3
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>			
Практические занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>	<b>215,6</b>	<b>161,7</b>
в том числе в форме практической подготовки	6	215,7	161,7
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе производственной практики	6	215,7	161,7
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>		

Очно-заочная форма обучения: дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

Вид учебной работы	Объем практики		
	З.Е.	акад. ч.	астр. ч.
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>6,0</b>	<b>216</b>	<b>162</b>
<b>Контактная работа - аудиторные занятия:</b>	<b>0,23</b>	<b>9,4</b>	<b>6,3</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>0,2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Практические занятия	0,2	8	6
в том числе в форме практической подготовки	0,2	8	6
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3
Консультации	0,03	1	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>5,7</b>	<b>206,6</b>	<b>155,0</b>
в том числе в форме практической подготовки	5,7	206,6	155,0
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе производственной практики	5,7	206,6	155,0
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В задачу организации практики входят подготовительные работы по выбору баз практики и заключению договоров между Институтом и базами практик. Перед началом практики приказом по вузу утверждаются ее сроки. Студенты распределяются на базы практики и назначаются руководители практики от вуза и предприятия.

Производственная (преддипломная) практика проводится в структурных подразделениях Института на кафедре Менеджмент в учебных аудиториях, а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. В период практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники без-

опасности, установленных на кафедрах применительно к учебному процессу или в профильной организации.

Формы проведения практики: непрерывно, организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Производственная (преддипломная) практика включает этапы ознакомления с методологическими основами и практического освоения приемов организации, планирования, проведения и обеспечения научно-исследовательской и образовательной деятельности, ознакомления с деятельностью образовательных, научно-исследовательских и проектных организаций по профилю изучаемой программы бакалавриата.

Руководитель практики от вуза проводит все организационные мероприятия (инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности) и определяет студентам индивидуальные задания на практику.

Конкретное содержание производственной практики определяется индивидуальным заданием обучающегося с учётом интересов и возможностей кафедры или организации, где она проводится.

Индивидуальное задание разрабатывается по профилю изучаемой программы бакалавриата с учётом тем выпускной квалификационной работы.

К концу прохождения практики студент обязан подготовить и оформить отчет о практике. Отчет защищается у руководителя практики от вуза и на кафедральной комиссии.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Объем отчета должен быть не 25 страниц печатного текста.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным и сопровождаться числовыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами.

## 7.1 РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел практики	Всего	Практ. зан.	Сам. работа
	<b>Раздел.1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Раздел 2. ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)</b>	<b>203,6</b>		<b>203,6</b>
1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	2		2
2	Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте)	2		2
3	Изучение предметной области	44,7		44,7
4	Решение практических задач обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по содержанию практики	115		115
5	Обработка и выводы полученных результатов	40		40
	<b>Раздел 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (обработка полученной информации)</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
1	Оформление отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями	10		10
	Контактная самостоятельная работа	0,4		
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>		<b>215,6</b>

### Очно-заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел практики	Всего	Практ. зан.	Сам. работа
	<b>Раздел.1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Раздел 2. ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)</b>	<b>211</b>		<b>204,6</b>
1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	<b>6</b>	<b>2</b>	4



№ п/п	Раздел практики	Всего	Практ. зан.	Сам. работа
2	Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте)	4	2	2
3	Изучение предметной области	160		160
4	Решение практических задач обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по содержанию практики	8		8
5	Обработка и выводы полученных результатов	12	2	10
	Раздел 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (обработка полученной информации)	10		10
1	Оформление отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями	10,6		10,6
	Контактная самостоятельная работа	1,4		
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>206,6</b>

## 7.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
	<b>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	
1	Выдача задания на практику	Руководитель практики выдает обучающимся индивидуальное задание на организационном собрании. Целью выполнения индивидуального задания является формирование навыков по реферированию литературы по специфике системы управления, овладение навыками использования современных методов управления и подбора литературы в соответствии с тематикой индивидуального задания, оформления и форматирования текста в соответствии со стандартом предприятия.
2	Инструктаж по технике безопасности и ознакомление с правилами внутреннего распорядка	Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом работ. Требования безопасности во время работы. Требования к организации режима труда и отдыха. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы. Изучение особенностей организации учебного процесса в Новомосковском институте им. Д.И. Менделеева проводится путем ознакомления с внутренними организационно-распорядительными и другими документами
	<b>Раздел 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ)</b>	
1	Вводная лекция	Цели, задачи и порядок прохождения практики.
2	Изучение предметной области	-формирование плана исследования; -изучение научной литературы по теме ВКР -сбор и анализ необходимой документации для проведения анализа предметной области - изучение истории создания организации, ее общей характеристики, организационно-правовой формы - изучение учредительных документов, организационной структуры - анализ характеристики основных структурных подразделений и их задачи - исследование основных экономических показателей деятельности организации - анализ актуальных проблем, стоящих перед организацией, изучение возможные пути их решения -оценка эффективности проекта
	<b>Раздел 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ</b>	
1	Оформление отчета по практике	Оформление отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. Сдача отчета о практике на кафедру. Защита отчета

Задания для подготовки отчета по производственной (преддипломной) практики:

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Составить характеристику типа и структуры базы практики.
3. Изучить основные направления работы организации, специфику отрасли (региона), её значения для функционирования национальной экономики.
4. Изучить учредительные документы, организационно-правовое устройство предприятия, основные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (Федеральные законы, региональное законодательство, и т.д.).
5. Выявить актуальные проблемы, стоящие перед организацией.
6. Выявить возможные пути их решения, работа с плановой и отчетной документацией, освоить технологию экономических расчетов.
7. Дать оценку организационно-управленческой деятельности организации более подробной проработкой тех сторон, которые непосредственно связаны с проблематикой исследования.
8. Собрать и осуществить предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания практической части выпускной квалификационной работы.
9. Составить отчет о прохождении практики

## 8. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>						
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> - методологию анализа и способы ранжирования информации для решения поставленной задачи; <b>Уметь:</b> - анализировать и систематизировать информацию для поставленной задачи; <b>Владеть:</b> - навыками анализа и систематизации информации для поставленной задачи	+	+	+
		УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> - методы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <b>Уметь:</b> - применять методы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <b>Владеть:</b> - навыками научного поиска с источниками информации для решения поставленной задачи	+	+	+
		УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> собирать, обрабатывать и обобщать информацию, применять методологию системного подхода для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> принципами сбора, отбора и обобщения информации, методологией системного подхода для решения профессиональных задач	+	+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
		УК-1.4 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и концепции построения моделей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор вариантов из множества допустимых</li> <li>- применять ЭВМ для исследования и решения задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмическими методами скалярной и векторной конечно-мерной оптимизации;</li> <li>- методами рационального поведения при принятии решений</li> </ul>	+	+	+
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы постановки целей, задач и содержания управленческого труда работников разных категорий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь реализовывать основные функции управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного управлять хозяйствующим субъектом и его функциональными подразделениями для достижения поставленных целей</li> </ul>	+	+	+
		УК-2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о характере и содержании управленческого труда в организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в управлении организации, действующие правовые нормы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и организационно-правовыми аспектами управления в условиях неопределённости и ограниченных ресурсов</li> </ul>	+	+	+
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной спектр задач в зоне своей ответственности при разработке и реализации управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать, выделять главное;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	+	+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения экономической, социальной эффективности проектов</li> <li>- логическим подходом к планированию в условиях ограниченных ресурсов и действующих правовых норм</li> </ul>			
		УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы контроля выполнения задач при разработке и реализации проектов и управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности при разработке и реализации управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами при разработке и реализации проектов</li> </ul>	+	+	+
		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные требования к представлению результатов проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования</li> </ul>	+	+	+
	УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методики формирования команд;</li> <li>- приемы и нормы социального взаимодействия;</li> <li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы в командной работе при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуни-</li> </ul>	+	+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
			<p>каций при подготовке и выполнении проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свою роль в команде</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</li> </ul>			
		<p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы эффективного руководства коллективами;</li> <li>- требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>- основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</li> <li>- разрабатывать командную стратегию</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</li> </ul>	+	+	+
		<p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>- основные теории лидерства и стили руководства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</li> <li>- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации и управления коллективом</li> </ul>	+	+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>–осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</li> <li>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования управленческой информации;</li> <li>–основными технологиями управления человеческими ресурсами;</li> <li>- навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды</li> </ul>	+	+	+
		УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и правила командной работы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует, учитывая их в своей деятельности;</li> <li>- оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- соблюдать нормы и установленные правила командной работы;</li> <li>– применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</li> </ul>	+	+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
			<b>Владеть:</b> – навыками применения современных инструментов управления для решения практических задач			
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	<b>знать:</b> - сущность деловой коммуникации, ее составляющих и роль в деловой сфере общественных отношений; - основы речевой, логической и психологической и невербальной культуры делового общения; <b>уметь:</b> - эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами, реализуя комфортно-психологическое общение и разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества; <b>владеть:</b> - навыками достижения коммуникативной цели;	+	+	+
	УК-5Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий,	<b>Знать:</b> - основные понятия, категории и инструменты теории управления и прикладных дисциплин;	+	+	+



Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.4 "Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современного общества на макро- и микро-уровнях;</li> <li>- особенности российского социума, его социальную структуру, основные направления социальной политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и опросов общественного мнения о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальных показателей;</li> <li>- анализировать взаимосвязь экономических и социальных процессов и явлений, процессы трансформации общества, его институтов и организаций на микро- и макро - уровне;</li> <li>- выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социальных и экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социальной динамики общества;</li> <li>- навыками критической оценки социальных стереотипов массового сознания.</li> </ul>			
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достиже-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления временем при выполнении различных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку времени при выполнении конкретных задач,</li> </ul>	+	+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	нии поставленных целей	проектов, при достижении поставленных целей <b>Владеть:</b> - инструментами оценки временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей			
		УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Знать:</b> - основные приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста <b>Уметь:</b> - формировать и развивать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста <b>Владеть:</b> - методиками развития и оценки развития и профессионального роста персонала	+	+	+
		УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<b>Знать:</b> - требования рынка труда и предложения образовательных услуг <b>Уметь:</b> - оценивать и планировать деятельность организации в зависимости от требований рынка труда и предложений образовательных услуг <b>Владеть:</b> - экономическими и социальными методами оценки	+	+	+
		УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	<b>Знать:</b> - особенности построения и развития карьеры и профессионального развития персонала <b>Уметь:</b> - проводить оценку персонала и определять стратегию его развития <b>Владеть:</b> - современными способами оценки	+	+	+
<b>Тип задач профессиональной деятельности: финансовый</b>						
	УК-7Способен поддерживать	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии	<b>знать:</b>	+	+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p>для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>– научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности;</p> <p>– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>			
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычай-	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), обеспечивает устойчивое развитие, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- вредные и опасные негативные факторы воздействия на человека, методы обнаружения и гигиеническое нормирование, порядок использования средств индивидуальной защиты, основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при авариях и чрезвычайных ситуациях, эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий;</p> <p>- проводить качественный и количественный анализ и оценивание риска, эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий, проводить обеззараживание территорий, оборудования, транспорта, санобработку людей;</p> <p>- использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда,</p>	+	+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
	ных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности. <b>Владеть:</b> - приемами и навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при авариях и чрезвычайных ситуациях; основными методами обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и защиты персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - средствами индивидуальной защиты, основными методами обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и защиты персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.			
	УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Совершенствует свою речевую культуру и обладает представлениями о принципах взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом ментальных, социально-психологических и культурных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Знать:</b> – основы дефектологии <b>Уметь:</b> – применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Владеть:</b> - основами современного инструментария для взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	+	+	+
		УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность, принимая во внимание необходимость приобщения к историческим, социокультурным и коммуникативным ценностям лиц, имеющих ин-	<b>Знать:</b> – средства и методы трудовой и социальной адаптации категории лиц с ограниченными возможностями здоровья <b>Уметь:</b> - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <b>Владеть:</b>	+	+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
		валидность или ограниченные возможности здоровья	- навыками проведения исследования особенностей поведения существующих и потенциальных потребителей			
		УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах на основе индивидуально-ориентированного сознания и поведения по отношению к данной категории людей	<b>Знать:</b> - способы социальной защиты инвалидов <b>Уметь:</b> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты <b>Владеть:</b> - навыками проведения и взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	+	+	+
	УК-10  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> –основные принципы функционирования экономики и современное состояние экономики и экономического развития; <b>Уметь:</b> –проводить ретроспективный анализ и прогноз результатов деятельности; <b>Владеть:</b> - основами экономических расчетов	+	+	+
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>Знать:</b> –основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <b>Уметь:</b> –определять приоритетность целей и их взаимосвязь для их успешного достижения; <b>Владеть:</b> - методами целеполагания -основами современного инструментария для экономического и финансового планирования	+	+	+
		УК-10.3 Использует финансо-	<b>Знать:</b> – основы построения, расчета и анализа современной си-	+	+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
		вые инструменты для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>стемы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</li> </ul>			
	УК-Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1</p> <p>Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные акты о противодействии коррупции,</li> <li>- сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные акты о противодействии коррупции,</li> <li>- оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профилактики коррупционных правонарушений</li> </ul>	+	+	+
		<p>УК-11.2</p> <p>Формулирует гражданскую позицию нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению</li> <li>- занимать гражданскую позицию неприятия коррупционных преступлений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пониманием социальных, правовых, этических последствий</li> </ul>	+	+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
			коррупционных действий			
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	<b>Знать:</b> - организационные основы противодействия коррупции <b>Уметь:</b> - давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением <b>Владеть:</b> - навыками использования различных форм противодействия коррупции	+	+	+
		УК-11.4 Организует свою профессиональную деятельность, исключая любые экстремистские, террористические и коррупционные проявления.	<b>Знать:</b> - способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения <b>Уметь:</b> - противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения <b>Владеть:</b> - навыками антикоррупционного анализа управленческих решений	+	+	+
<b>Профессиональные компетенции</b>						
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>						
	ПК-1 Способен осуществлять тактическое руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия или организации	ПК-1.1 Выполняет расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений	<b>Знать:</b> - современные методы и способы оценки проектов и программ; - об особенностях организационного участия в управлении проектом, программой; <b>Уметь:</b> - применять стандартные методы и технологии к решению управленческих задач по проектному управлению; - формулировать обоснованные выводы по проектным решениям; <b>Владеть:</b> - методами анализа внутренней и внешней среды проекта; - навыками принятия управленческого решения при управлении проектом	+	+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
		ПК-1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной	<p><b>Знать:</b> -основные характеристики и показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации;</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать методы и способы оценки показателей деятельности организации с целью улучшения ее показателей;</p> <p><b>Владеть:</b> -финансовыми методами анализа</p>	+	+	+
		ПК-1.3 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства	<p><b>Знать:</b> -основные требования при проведении тактического планирования производства;</p> <p><b>Уметь:</b> -применять различные инструменты для проведения разработки и выполнения типовых задач тактического уровня;</p> <p><b>Владеть:</b> - методологией и методикой проведения исследований; - навыками систематизации, оценки и представления информации</p>	+	+	+
	ПК-2 Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	ПК-2.1 Оценивает эффективность организационно-управленческих решений	<p><b>Знать:</b> -теоретические основы разработки и принятия управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b> -применять различные способы оценки и выбора решения;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками качественной и количественной оценки управленческого решения;</p>	+	+	+
		ПК-2.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b> - способах документационного оформления решений в управлении операционной деятельности организацией при внедрении инноваций или организационных изменений;</p> <p><b>Уметь:</b> - документационно оформлять решения в управлении операционной деятельности организацией при внедрении инноваций или</p>	+	+	+



Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
			<p>организационных изменений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками документационного оформления решений в управлении операционной деятельности организацией при внедрении или организационных изменений;</li> </ul>			
	ПК-3 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, стратегии развития серий продуктов	ПК-3.1 Понимает основы теории поведения потребителей, включая современные модели принятия решений принципы разработки стратегии развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы сбора, обработки и анализа данных поведения потребителей на рынке</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и инструментами разработки стратегии развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла</li> </ul>	+	+	+
		ПК-3.2 Планирует и осуществляет маркетинговые исследования, оценивает результаты маркетинговых исследований и определяет качество входящей информации для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитический инструментарий маркетинговых исследований необходимый при разработке бизнес-плана</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор, обработку и анализ информации о конкурентах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией проведения научных исследований в области маркетинга для повышения эффективности разработки бизнес-плана</li> </ul>	+	+	+
		ПК-3.3. Поддерживает информационную систему организации, работает с современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, разви-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы представления маркетинговой, рыночной, продуктовой составляющих бизнес-планов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия при разработке маркетингового плана</li> </ul>	+	+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
		тию, выводу на рынок и продажам продуктов	<b>Владеть:</b> - методологией маркетинговых исследований при разработке бизнес-плана;			
	ПК-4 Способен управлять группой менеджеров серий продуктов	ПК-4.1 Планирует работу группы менеджеров	<b>Знать:</b> - особенности организации коммерческой деятельности субъектами инфраструктуры рынка <b>Уметь:</b> - применять современные модели координации деятельности групп участников коммерческой деятельности <b>Владеть:</b> - навыками управления коммерческими службами предприятий отраслевой направленности, порядок взаимодействия коммерческой службы с другими подразделениями	+	+	+
		ПК-4.2 Разрабатывает организационно-управляющие решения для группы менеджеров	<b>Знать:</b> - особенности организации и управления коммерческой деятельностью предприятия для применения на практике с целью решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> - проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений <b>Владеть:</b> - способностью находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею при разработке организационно-управляющих решения	+	+	+
		ПК-4.3 Контролирует исполнение управленческих решений группой менеджеров	<b>Знать:</b> - модели ведения коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения и особенности их использования; <b>Уметь:</b> - контролировать моделирование и проектирование управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия <b>Владеть:</b> - способностью оценивать условия и последствия принимае-	+	+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
			ных организационно-управленческих решений в области коммерческой деятельности			
	ПК-5. Способен управлять проектами, строить структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации и выстраивать эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления	ПК – 5.1. Проводит планирование проекта в соответствии с полученным заданием	<b>Знать:</b> –принципы разработки и реализации решения в соответствии с целями организации; <b>Уметь:</b> –адаптировать полученные значения в соответствии со стратегией и заданием; <b>Владеть:</b> -понятийным аппаратом в области управления проектами; - навыками принятия управленческого решения при управлении проектом	+	+	+
ПК – 5.2. Организует заключения договоров в проектах в соответствии с полученным заданием		<b>Знать:</b> – теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая рыночные процессы, а также все изменения, которые происходят внутри нее; - методы изучения рыночной конъюнктуры; <b>Уметь:</b> – выявлять отклонения и потенциальные риски в процессе реализации проекта, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты; <b>Владеть:</b> -- навыками принятия управленческого решения при управлении проектом в различных сферах деятельности	+	+	+	
ПК – 5.3. Поддерживает общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием		<b>Знать:</b> –основы теоретические основы управления качеством проекта <b>Уметь:</b> –применять концепции и методы управления качеством в проекте, а также в организации и управления производством; <b>Владеть:</b> - навыками применения современных инструментов управления качеством для решения практических задач	+	+	+	
	ПК-6 Способен ор-	ПК-6.1. Помогает планиро-	<b>Знать:</b>	+	+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
	ганизовать и осуществлять поддержку организационного, и документационного обеспечение деятельности организации	вать и разрабатывать управленческие решения и организует проверку их исполнения ПК-6.2. Осуществляет поддержку организационного, документационного и информационного обеспечение деятельности организации	основные документарные формы закрепления процессов подготовки, разработки и реализации управленческого решения <b>Уметь:</b> проводить документальную поддержку подготовки и реализации управленческого решения <b>Владеть:</b> навыками контроля за деятельностью специалистов при подготовке, разработке и реализации управленческого решения			
	ПК-7 Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	ПК-7.1 Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<b>Знать:</b> - методы изучения рыночной конъюнктуры - принципы финансового планирования и прогнозирования; <b>Уметь:</b> - анализировать ситуации и проводить оценку инвестиционных проектов; - учитывать и верно интерпретировать влияние результатов оценки финансовых рынков и институтов на финансовые прогнозы и планы реализации <b>Владеть:</b> - понятийно-терминологическим аппаратом в области управления инвестициями; - методами проведения исследований финансовой системы, финансового рынка, документирования результатов исследований	+	+	+
		ПК-7.2 Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	<b>Знать:</b> - основную нормативную базу инвестиционной деятельности; - основные виды и подходы к оценке инвестиционных проектов и сферы их практического применения; <b>Уметь:</b> - анализировать ситуации и проводить оценку инвестиционных проектов; <b>Владеть:</b> - навыками работы с нормативной документацией и методиками оценки доходности инвестиционных активов и проектов	+	+	+
		ПК-7.3 Анализирует эффек-	<b>Знать:</b>	+	+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
		<p>тивность деятельности хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков</p> <p>ПК-7.4 Проводит анализ финансово-экономического положения организации.</p> <p>ПК-7.5 Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций.</p>	<p>- методы оценки доходности денежных средств и инвестиционных проектов;</p> <p>- методы оценки и снижения инвестиционных рисков;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать степень доходности денежных средств и проектов;</p> <p>- идентифицировать стадии и фазы разработки и реализации инвестиционного проекта для проведения его оценки;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками поиска резервов повышения эффективности инвестиционной деятельности субъекта хозяйствования;</p>			
	ПК-8 Способен осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	<p>ПК-8.1 Формирует выходные массивы статистической информации</p> <p>ПК-8.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы современной организации национальных и зарубежных статистических служб</p> <p>- понятия и категории статистической науки</p> <p>- современную методологию проведения статистического исследования и интерпретации его результатов</p> <p>- виды статистических группировок и классификаций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять цели и задачи статистического обследования</p> <p>- проводить статистическое обследование (опросы, анкетирование и пр.) и первичную обработку их результатов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки социально-экономической информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией на микро-, мезо-и макроуровне</p> <p>- методологией проведения статистического исследования</p>	+	+	+
<b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</b>						
	ПК-9 Способен поддерживать информационно-аналитическое	ПК-9.1. Обеспечивает руководителя информацией для проведения анализа хозяйственной и финансовой деятельно-	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления</p> <p>- теории и базовых концепций финансового менеджмента;</p>	+	+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
	обеспечение деятельности организации	сти ПК-9.2. Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий.	<b>Уметь:</b> - управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку финансовой стратегии организации на основе современных методов - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость финансового решения, <b>Владеть:</b> - методологией и методикой проведения исследований; - навыками систематизации, оценки и представления информации			
	ПК-10 Способен проводить анализ рисков проектов с целью минимизации возможного ущерба	ПК-10.1 Анализирует проекты и выявляет потенциальные риски, влияющие на достижение конечной цели проекта. ПК-10.2 Проводит мероприятия по снижению рисков по результатам проведенного анализа проектов	<b>Знать</b> - методы количественного и качественного анализа информации при реализации проектов, с целью выявления потенциальных рисков <b>Уметь</b> - проводить анализ экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектном управлении для выявления потенциальных рисков <b>Владеть</b> навыками их адаптации к конкретным задачам управления для достижения конечной цели проекта	+	+	+
	ПК-11 Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев ПК-11.2 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач ПК-11.3 Выявляет возможно-	<b>Знать:</b> - сущность и механизм управления активами, пассивами, затратами и прибылью предприятия; - основы финансового управления структурой капитала предприятия; - методы оптимизации денежных потоков предприятия; <b>Уметь:</b> - анализировать финансовую отчетность предприятия; - анализировать систему показателей финансового развития предприятия <b>Владеть:</b> - принимать управленческие решения в отношении формирования оптимальной ресурсной базы предприятия;	+	+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
		сти повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	- навыками применения финансовой инженерии			
	ПК-12 Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Знает различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	<b>Знать:</b> -методологические требования к методам и подходам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению <b>Уметь:</b> -контролировать полноту и достоверность собранных данных <b>Владеть:</b> - навыками работы с различными информационными источниками для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями	+	+	+
	ПК-13. Способен выбирать целевые финансовые показатели и формировать возможные решения на их основе	ПК-13.1 Формирует возможные решения бизнес-анализа на основе разработанных для них целевых финансовых показателей. ПК-13.2 Демонстрирует навыки использования в своей работе новых технологий для бизнес-анализа.	<b>Знать:</b> -основные финансовые показатели; <b>Уметь:</b> - проводить анализ и предлагать инвестиционные и финансовые решения по достижению прироста собственного (акционерного) капитала компании; -интерпретировать значения финансовых показателей для принятия решений <b>Владеть:</b> - навыками применения финансовой инженерии - основами экономических расчетов	+	+	+
	ПК-14 Способен выбирать инструменты проведения	ПК-14.1 Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-	<b>Знать:</b> - понятия операционной деятельности и основные показатели ее характеризующие;	+	+	+

Категория компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
	<p>бизнес-анализа и оценивать его эффективность, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>	<p>моделей.  ПК-14.2 Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.  ПК-14.3 Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений.</p>	<p>- основы проведения бизнес-анализа  <b>Уметь:</b>  - анализировать систему показателей финансового развития предприятия;  - определять наиболее выгодные для предприятия источники капитала;  <b>Владеть:</b>  -составлением финансовых планов, обеспечивающих оптимальное соотношение риска и доходности</p>			



## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

### 9.1. Практические занятия

Тематика практических заданий			
№ п/п	№ раздела практики	Наименование практических занятий	Трудоемкость час., очно-заочная форма
1	2	Выдача заданий и прием отчетов	8

### 9.2. Лабораторные занятия

Проведение лабораторных занятий по практике не предусмотрены учебным планом

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления знаний по практике и предусматривает:

- ознакомление и проработку рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- посещение отраслевых выставок и семинаров;
- выполнение самостоятельных практических работ в рамках разделов практики по индивидуальному заданию;
- подготовку к сдаче зачета с оценкой по практике.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на прохождение практики, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

## 11. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 11.1. Примеры оценочных средств текущего контроля знаний

Контрольные работы по практике не предусмотрены.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

Оценивание окончательных результатов прохождения учебной практики проводится в форме защиты студентом отчета по учебной практике перед комиссией. Персональный состав комиссии утверждается решением заседания кафедры.

Защита отчета состоит в докладе студента (5-7 минут). В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, включаемых в отчет.

После доклада студенту задаются вопросы. Вопросы могут задавать все члены комиссии.

После защиты отчета комиссия обсуждает результаты и большинством голосов выносит решение об оценке. По результатам ответов выставляются оценки:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

### **11.2. Вопросы для итогового контроля освоения практики (зачет с оценкой)**

Вопросы для итогового контроля освоения практики

1. Централизация и децентрализация учета.
2. Структура управленческого аппарата.
3. Тип организационной структуры предприятия.
4. Какой из них и почему применяется на данной организации.
5. Его достоинства и недостатки.
6. Предложения по совершенствованию организации управленческой работы.
7. Права и обязанности административно- управленческого персонала.
8. Функции основных структурных подразделений.
9. Специфика учетной политики.

Полный перечень оценочных средств приведен в виде отдельного документа, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Производственная практика предполагает проведение текущего контроля и оценивание окончательных результатов прохождения практики.

Перед прохождением практики студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы практики;
- с целями и задачами практики, её связями с другими дисциплинами образовательной программы;
- методическими разработками по практике, имеющимся в электронно-образовательной среде ВУЗа;
- с графиком прохождения практики, расписанием консультаций руководителя практики от ВУЗа.

Индивидуальная работа студентов предполагает работу при сборе материала на предприятии, составлении отчета по практике; поиск информации в Интернет; подготовку к защите отчетам.

*Студент в период прохождения практики:*

- полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
- при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой;
- соблюдает действующие на базе практики правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдает нормы техники безопасности / охраны труда и правила пожарной безопасности;
- проводит информационно-разъяснительную работу во время прохождения практики с представителями организации, желающими поступать в университет;
- оформляет текущие записи;
- составляет и предоставляет руководителю отчет о выполнении программы практики.

*Руководитель практики от ВУЗа:*

- составляет календарный план и рабочую программу прохождения практики, согласовывает их с руководителем практики от предприятия;
- обеспечивает прохождение практики и руководит работой студентов, предусмотренной программой практики;
- рекомендует основную и дополнительную литературу;
- проводит индивидуальные консультации как форму текущего контроля;
- проверяет отчеты студентов о прохождении практики;
- дает отзыв и заключение о прохождении практики;
- осуществляет промежуточную аттестацию.

*Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться планом практики, определенным рабочей программой;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые руководителем практики для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы ВУЗа.

*Методические рекомендации по подготовке доклада при защите отчета по практике.*

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада. Цель – развитие у студентов навыков аналитической работы с литературой, анализа дискуссионных позиций, аргументации собственных взглядов.

Подготовка докладов также развивает творческий потенциал студентов. Доклад готовится под руководством руководителя практики.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с руководителем структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть;
- затем представить доклад руководителю в письменной форме;
- в итоге выступить с 5–7-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы комиссии.

Выступающий должен хорошо знать материал по теме выступления, быстро и свободно ориентироваться в нём. Недопустимо читать текст (с листа или презентации) или повторять то же, что показано на слайде. Речь докладчика должна быть чёткой, умеренного темпа. Во время выступления разрешается держать в руках тезисы выступления, в которые можно заглядывать. При этом докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией. После выступления нужно оперативно и по существу отвечать на вопросы комиссии.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

*Методические рекомендации по подготовке компьютерных презентаций для защиты отчета.*

Мультимедийные презентации – это сочетание разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т.п. Презентации обеспечивают комплексное восприятие материала, позволяют изменять скорость подачи материала, облегчают показ фотографий, рисунков, графиков, карт, архивных или труднодоступных материалов. Кроме того, при использовании анимации и вставок видеотрегментов возможно продемонстрировать динамичные процессы. Преиму-

щество мультимедийных презентаций – проигрывание аудиофайлов, что обеспечивает эффективность восприятия информации.

Вначале производится разработка структуры компьютерной презентации. Студент составляет варианты сценария представления результатов собственной деятельности и выбирает наиболее подходящий. Затем создается выбранный вариант в компьютерном редакторе презентаций. После производится согласование презентации с преподавателем и репетиция доклада.

Для нужд компьютерной презентации необходимы компьютер, переносной экран и проектор.

Общие требования к презентации. Презентация должна содержать титульный и конечный слайды. Структура презентации включает план, основную и резюмирующую части. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк). Наряду с сопровождающим текстом, необходимо использовать графический материал (рисунки, фотографии, схемы), что позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад. Презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффективность представления доклада, но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление ею может привести к потере контакта со слушателями. Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчёта, что презентация из 10–15 слайдов требует для выступления около 7–10 минут.

*Методические рекомендации по подготовке к защите отчета по практике.*

Прохождение практики завершается промежуточной аттестацией – сдачей зачета с оценкой. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных в ходе практики и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: 1) самостоятельная работа в ходе практики; 2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; 3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в зачетных заданиях.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем и указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников, учебных пособий. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной аргументации.

Зачет по практике принимается утвержденной комиссией по вопросам / заданиям, охватывающим, как правило, материал практической работы. По окончании ответа члены комиссии могут задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Результаты зачёта объявляются студенту после окончания защиты отчёта в день сдачи.

*Методические рекомендации по работе с литературой.*

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке / электронно-библиотечной системе, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. В книге или журнале, принадлежащих студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с электронным документом также следует выделять важную информацию. Если книга или журнал

не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой. Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

По всем вопросам прохождения практики студент может обращаться к руководителю практики от ВУЗа на консультациях; к заведующему кафедрой – в часы приёма, а также по электронной почте.

*Для студентов, обучающихся с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий*

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем практики и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1.

*Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования).

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Лабораторные работы выполняются методом вычислительного эксперимента.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов при тестировании с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
  - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 13.1. Рекомендуемая литература

##### а) основная литература

Основная литература	Режим доступа	Обеспеченность
О-1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489484">https://urait.ru/bcode/489484</a> (дата обращения: 01.06.2022).	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489484">https://urait.ru/bcode/489484</a> (дата обращения: 01.06.2022).	Да
О-2. Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468655">https://urait.ru/bcode/468655</a> (дата обращения: 01.06.2022).	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468655">https://urait.ru/bcode/468655</a> (дата обращения: 01.06.2022).	Да
О-3. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488675">https://urait.ru/bcode/488675</a> (дата обращения: 01.06.2022).	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488675">https://urait.ru/bcode/488675</a> (дата обращения: 10.05.2023).	Да

##### б) дополнительная литература:

Дополнительная литература	Режим доступа	Обеспеченность
Д-1. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03558-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490235">https://urait.ru/bcode/490235</a> (дата обращения: 01.06.2022).	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490235">https://urait.ru/bcode/490235</a> (дата обращения: 01.06.2022).	Да

https://urait.ru/bcode/490235 (дата обращения: 01.06.2022).		
Д-2. Лебедева, Л. В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00009-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472351 (дата обращения: 01.06.2022).	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472351 (дата обращения: 01.06.2022).	

### 13.2. Рекомендуемые источники научно-технической информации

23. Система федеральных образовательных порталов. Система открытого образования. Консалтинговый центр ИОС ОО РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.openet.ru> (дата обращения: 11.06.2022).

24. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/> (дата обращения: 11.06.2022).

25. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.06.2022).

26. Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.06.2022).

27. Система поддержки учебных курсов НИ РХТУ. Кафедра Менеджмент. Направление подготовки Менеджмент. Производственная (преддипломная) практика. URL: <https://moodle.nirhtu.ru/course/view.php?id=819> (дата обращения: 11.06.2022).

28. Библиотека Новомосковского института (филиала) Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева. URL:

29. [http://irbis.nirhtu.ru/ISAPI/irbis64r\\_opak72/cgiirbis\\_64.dll?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://irbis.nirhtu.ru/ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) (дата обращения: 11.06.2022).

30. ИНТУИТ. Национальный открытый университет. URL: <https://www.intuit.ru/> (дата обращения: 11.06.2022).

31. ЭБС "Консультант студента" ООО "Политехресурс" Договор № 33.03-Р-3.1-4375/2022 ИКЗ 221770707263777070100100120015811244 от 16.03.2022 г. срок действия с 16.03.2022 по 15.03.2023 г.

32. [Образовательная платформа «Юрайт»](#) Договор 33.03-Л-3.1-4377/2022 от 16.03.2022г., срок действия с 16.03.2022 по 15.03.2023г. Доступ только для зарегистрированных пользователей.

33. [Электронно-библиотечная система издательства «Лань»](#) Договор № 33.03-Р-3.1-5182/2022 от 26.09.2022г. ИКЗ : 22 1 7707072637 770701001 0054 000 5829 244 Договор № 33.03-Л-3.1-5181/2022 от 26.09.2022г. ИКЗ : 22 1 7707072637 770701001 0054 000 5829 244 Срок действия с 26.09.2022г. по 25.09.2023г.

34. Справочная Правовая Система "Консультант Юрист смарт-комплект Базовый ОВК-Ф" Контракт № 09-15ЭА/2022 ИКЗ 221770707263777070100100050016311244 от 05.04.2022г. Срок действия с 05.04.2022г. по 31.03.2023г.

Возможно использование и других информационных технологий: программного обеспечения, информационно-справочных систем и баз данных, используемых на месте прохождения практики, если она проходит на предприятии.

### 13.3. Средства обеспечения практики

- темы индивидуальных заданий

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Информационную поддержку освоения дисциплины осуществляет библиотека Института, которая обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и научной литературой, необходимой для организации образовательного процесса по дисциплине. Общий объем многоотраслевого фонда на 01.03.2021 г составляет более 405 000 экз.

Библиотека располагает учебной, учебно-методической и научно-технической литературой в форме печатных и электронных изданий, а также включает официальные, справочно-библиографические, специализированные отечественные и зарубежные периодические и информационные издания. Библиотека обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Института и Университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Полный перечень электронных информационных ресурсов, используемых в процессе обучения, представлен в основной образовательной программе.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом занятия по практике проводятся в форме практических занятий и самостоятельной работы студента

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Института, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
<i>Лекционная аудитория</i>	Учебная мебель, переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран; постоянное хранение в ауд. 213-а).	приспособлено*
<i>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</i>	Учебная мебель, переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран; постоянное хранение в ауд. 213-а).	приспособлено*
<i>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций обучающихся</i>	Учебная мебель, переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран; постоянное хранение в ауд. 213-а).	приспособлено*
<i>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	Учебная мебель, переносная презентационная техника (ноутбук, проектор, экран; постоянное хранение в ауд. 213-а).	приспособлено*



жуточной аттестации		
Аудитория для самостоятельной работы студентов (ауд. 213-а)	Учебная мебель. Компьютеры в сборке (2 шт.) с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций, доступом к сети «Интернет», электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Принтер	приспособлено*
Стационарная Производственная практика проходит на выпускающей кафедре «Менеджмент» Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Дружбы, 8		
Выездная Производственная практика проводится на базе профильных организаций. Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.		

\* Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья есть возможность проводить лекционные занятия и занятия семинарского типа на 1-ых этажах учебных корпусов. Возле входных дверей в учебные корпуса установлен звонок в дежурную сотруднику. Предусмотрены широкие дверные проемы. Имеются специализированные кабинеты для самостоятельной и индивидуальной работы, оснащенные ПК.

### Перечень программного обеспечения

10. Операционная система MS Windows, по подписке Microsoft Imagine Premium, идентификатор подписки: a936248f-3805-4c6a-a64f-8c344976ef6d, идентификатор подписчика: ICM-164914

11. MS Word, MS Excel из пакета MS Office 365A1 по подписке [The Novomoskovsk university \(the branch\) - EMDEPT - DreamSpark Premium](http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vsro=8&ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897)  
<http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vsro=8&ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897>. Номер учетной записи e5: 100039214)

12. Adobe Acrobat Reader - ПО [Acrobat Reader DC](https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html) и мобильное приложение Acrobat Reader являются бесплатными и доступны для корпоративного распространения (<https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>).

13. Браузер Mozilla FireFox (распространяется под лицензией Mozilla Public License 2.0 (MPL))

### 16. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тема практики	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки*
-формирование плана исследования; -изучение научной литературы по теме ВКР -сбор и анализ необходимой документации для проведения анализа предметной области - изучение истории создания органи-	<b>Знать:</b> - методологию анализа и способы ранжирования информации для решения поставленной задачи; - методы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов - основы постановки целей, задач и содержания управленческого труда работников разных категорий; - о характере и содержании управленческого труда в организации - основной спектр задач в зоне своей ответственности при разработке и реализации управленческих решений - основные методы контроля выполнения задач при разработке и реализации проектов и управленческих решений	Оценка за индивидуальное задание, оценка за защиту отчета по практике, Оценка за зачет с оценкой

<p>зации, ее общей характеристики, организационно-правовой формы</p> <p>- изучение учредительных документов, организационной структуры</p> <p>- анализ характеристики основных структурных подразделений и их задачи</p> <p>- исследование основных экономических показателей деятельности организации</p> <p>- анализ актуальных проблем, стоящих перед организацией, изучение возможных путей их решения</p> <p>- оценка эффективности проекта</p>	<p>принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать и систематизировать информацию для поставленной задачи;</p> <p>- применять методы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>- уметь реализовывать основные функции управления</p> <p>- определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в управлении организации, действующие правовые нормы</p> <p>- обобщать, выделять главное</p> <p>- контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности при разработке и реализации управленческих решений</p> <p>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</p> <p>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа и систематизации информации для поставленной задачи</p> <p>- навыками научного поиска с источниками информации для решения поставленной задачи</p> <p>- навыками эффективного управлять хозяйствующим субъектом и его функциональными подразделениями для достижения поставленных целей</p> <p>- методологией и организационно-правовыми аспектами управления в условиях неопределённости и ограниченных ресурсов</p> <p>- методами определения экономической, социальной эффективности проектов</p> <p>- логическим подходом к планированию в условиях ограниченных ресурсов и действующих правовых норм</p> <p>- способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами при разработке и реализации проектов</p> <p>- современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования управленческой информации;</p> <p>- основными технологиями управления человеческими ресурсами;</p> <p>- навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--