

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева

А.Г. МАЖУГА

2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования – бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность образовательной программы

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Программа академического бакалавриата

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

Москва 2017 г.

Разработчики ОПОП:

Кафедра «Экономика, финансы
и бухгалтерский учет»
Новомосковского института
РХТУ им. Д.И. Менделеева

Зав. кафедрой
д.э.н., профессор
Ю.Д. ЗЕМЛЯКОВ

Факультет «Экономика и управление»
Новомосковского института
РХТУ им. Д.И. Менделеева

Декан
к.э.н., доцент
Г.И. ЖАБЕР

Учебно-методическое управление
Новомосковского института
РХТУ им. Д.И. Менделеева

Начальник УМУ
д.х.н., профессор
Н.Ф. КИЗИМ

Эксперты:

ОМВД России по г.
Новомосковску



Главный бухгалтер
С.А. ЕЛЕНЧУК

АО «Электроприбор»



Главный бухгалтер
Н.В. ГОГЛОВА

ОПОП утверждена на заседании
ученого совета Новомосковского института
РХТУ им. Д.И. Менделеева

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль)
программы академического бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
форма обучения очная, заочная.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Новомосковском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее – Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева).

ОПОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327 и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ОПОП включает в себя общую характеристику образовательной программы бакалавриата, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, курсов (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы.

Целью ОПОП ВО является обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОПОП спроектирована с учетом потребностей регионального рынка труда, стратегии социально-экономического развития Тульского региона, потенциальных запросов на обучение жителей г. Новомосковска и района, Тульского региона.

ОПОП ВО бакалавриата направлена на обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для осуществления образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также на достижение целей в области обучения и воспитания высококвалифицированных кадров.

ОПОП является программой академического бакалавриата и ориентирована на аналитическую, научно-исследовательскую профессиональную деятельность (как основную), расчетно-экономическую и учетную.

Программа бакалавриата ориентирована на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов предприятий.

Учебный план ОПОП, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - базовая часть и вариативная часть).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин.

Таким образом, содержание рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в части удовлетворения требований к освоению программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочие программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине.

Каждая рабочая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего контроля, промежуточной аттестации и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ОПОП формирует весь необходимый объем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рецензируемая ОПОП должным образом обеспечена учебно -методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и может быть использована для обучения бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы академического бакалавриата: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Можно сделать вывод о том, что ОПОП по указанному профилю соответствует современным требованиям, предъявляемым к уровню бакалавриата, учитывает региональные особенности и требования новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Таким образом, разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности программной и учебно-методической документацией и может быть использована при подготовке обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Главный бухгалтер ОМВД
России по г. Новомосковску



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "С.А. Еленчук".

С.А. Еленчук

18.09.2014г.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Область применения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	4
1.2. Используемые сокращения	4
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.4. Требования к поступающему	5
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
2.1. Цели и задачи ОПОП	6
2.2. Срок освоения ОПОП	6
2.3. Трудоемкость ОПОП	7
2.4. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	7
2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускников	7
2.7. Планируемые результаты освоения ОПОП	8
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	10
3.1. Матрица компетенций	10
3.2. Учебный план подготовки бакалавра	10
3.3. Календарный учебный график	12
3.4. Рабочие программы дисциплин	12
3.5. Программы практик	13
3.6. Программа ГИА	13
4. Ресурсное обеспечение программы	14
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП	14
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса	15
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	16
5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
5.2. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации	16
6. Характеристика социокультурной среды Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся	17
7. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	17
8. Требования к обновлению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	18
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Область применения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Новомосковском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее – Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева).

ОПОП включает в себя общую характеристику образовательной программы бакалавриата, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, курсов (модулей), рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы.

ОПОП спроектирована с учетом потребностей регионального рынка труда, стратегии социально-экономического развития Тульского региона, потенциальных запросов на обучение жителей г. Новомосковска и района, Тульского региона.

1.2. Используемые сокращения

Институт – Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОК – общекультурная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПКД – профессиональная компетенция, установленная дополнительно к основным;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетные единицы;

НИР – научно-исследовательская работа.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых

утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 № 337»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

— Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2015 № АК-666/05 «Об установлении соответствий при утверждении новых перечней специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях специальностей и направлений подготовки»;

— Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 14.10.2013;

— Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-956 от 13.05.2010 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

— Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 12-532 от 31.03.2011 «О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования»;

— Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г № ДЛ-1/05вн;

— Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н;

— Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»;

— Положение о Новомосковском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»;

— Локальные нормативные акты Новомосковского института РХТУ им. Д.И.Менделеева.

1.4. Требования к поступающему

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом об общем среднем образовании или документом о среднем профессиональном образовании.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1. Цели и задачи ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» имеет своей целью обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачами основной образовательной программы являются:

- обеспечение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством системности, комплексности и преемственности содержания дисциплин рабочего учебного плана применительно к областям, объектам и видам профессиональной деятельности в сфере экономики, на которые ориентирована ОПОП ВО бакалавриата;

- предоставление образовательных услуг высшего профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере деятельности связанной с бухгалтерским учетом, анализом и аудитом;

- формирование и развитие у выпускников социально-личностных качеств целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, умения работать в коллективе; повышение их общей культуры и расширение кругозора.

ОПОП ВО бакалавриата направлена на обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для осуществления образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также на достижение целей в области обучения и воспитания высококвалифицированных кадров.

Обучение по данной ОПОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах Тульской области и Российской Федерации в целом.

2.2. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе бакалавриата составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

2.3. Трудоемкость ОПОП

Объем ОПОП (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающей в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица (з.е.).

Объем ОПОП (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, и реализации программы по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е.

2.4. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

ОПОП является программой академического бакалавриата и ориентирована на аналитическую, научно-исследовательскую профессиональную деятельность (как основную), расчетно-экономическую и учетную. Программа бакалавриата ориентирована на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

По итогам освоения основной профессиональной образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

2.7. Планируемые результаты освоения ОПОП

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности:

а) общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

в) профессиональными компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

г) профессиональными компетенциями, установленными дополнительно к основным:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ПКД-1).

В программе бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тому виду профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

3.1. Матрица компетенций

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций формулирует процесс реализации общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации блоков базовых и вариативных дисциплин, практик и государственной аттестации.

Матрица компетенций строится на основе дисциплин учебного плана и разделов IV и V ФГОС ВО.

3.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

При составлении учебного плана учтены общие требования к структуре программы, сформулированные в разделе VI ФГОС ВО, и общие требования к условиям реализации ОПОП, сформулированными в п. 7.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Учебный план ОПОП, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - базовая часть и вариативная часть).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата в з.е.	
		По ФГОС ВО	По ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219	216
	Базовая часть	100-112	109
	Вариативная часть	107-116	107
Блок 2	Практики	12-18	18
	Вариативная часть	12-18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются соответствующими рабочими программами. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.); элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик определены в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. В программе бакалавриата типы практик определены с учетом вида деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации не включен и сдача государственного экзамена не предусмотрена.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин.

Учебный план представлен в комплекте ОПОП.

3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.4. Рабочие программы дисциплин

Комплект рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей (включая дисциплины по выбору) учебного плана определяют планируемые результаты обучения по каждой дисциплине - знания, умения, навыки деятельности, формулируют основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, формы аттестации, оценочные материалы и их методическое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля);

— перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

— описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В программе УИР указаны виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся принимает участие, том числе:

— изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

— участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

— осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);

— составление отчетов (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

— выступление с докладом на конференции и т.д.

Рабочие программы дисциплин представлены в комплекте ОПОП.

3.5. Программы практик

Практики закрепляют знания, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа практики включает в себя:

— указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

— перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

— указание места практики в структуре образовательной программы;

— указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и (или) в академических часах;

— содержание практики;

— указание форм отчетности по практике;

— оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

— перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

— перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

— описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены в комплекте ОПОП.

3.6. Программа ГИА

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», определяющая требования к

содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы представлена в комплекте ОПОП.

4. Ресурсное обеспечение программы

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

К реализации ОПОП привлечен профессорско-преподавательский состав, квалификация которого соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу составляет не менее 10%.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению, сформулированы в п. 7.1 ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных дисциплин, а также во внеаудиторное время предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания, которые перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин;
- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники;
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин;

— оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины;

— требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра.

Уровень обеспеченности основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к системе и к электронной информационно-образовательной среде Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

При составлении данного раздела учтены требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 7.3 ФГОС ВО.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

— аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);

— самостоятельной учебной работы студентов;

— учебных практик.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП по направлению подготовки включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для курсового и дипломного проектирования;
- помещения для самостоятельной работы;
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам в области компьютерных технологий;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для аттестации обучающихся на соответствие уровня их достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева созданы оценочные материалы для проведения, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

5.2. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации представлены в виде приложения к программе и хранятся на кафедре «Экономика, финансы и бухгалтерский учет».

6. Характеристика социокультурной среды Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И.Менделеева, являясь научным, образовательным и культурным центром, оказывает значительное влияние на формирование социокультурной среды не только собственного пространства, но и города Новомосковска и Новомосковского района.

В институте сложились устойчивые традиции гражданского, духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на развитие у обучающихся высоких моральных, нравственных, гражданских качеств, художественного вкуса, исследовательских, коммуникативных и организационных способностей, приверженности к здоровому образу жизни. Это регулярные научные конференции, профессионально-ориентационные мероприятия с участием школьников старших классов, творческие и спортивные состязания, фестивали, конкурсы, тренинги и встречи. На кафедрах функционируют учебные и научные площадки и лаборатории, где студенты осваивают профессиональные навыки.

В институте действует студенческое самоуправление: профсоюзная организация студентов и аспирантов, выполняющая функции студенческого совета, волонтерский отряд, клубы по интересам, творческие объединения, спортивные секции, участие в которых развивает у студентов толерантность, коммуникабельность, милосердие, командный дух, организаторские способности, ораторское мастерство, формирует гражданскую ответственность, способность принимать решения и делать обоснованный выбор, воспитывает чувство корпоративной идентичности, сопричастности к общему результату и, как следствие, ощущению «собственной общезначимости».

Для реализации образовательно-воспитательного процесса в Институте имеется библиотека с читальным залом и зоной буккроссинга, Музей института, спортивные и актовые залы, общежития, столовая, компьютерные классы, лаборатории, учебные аудитории, функционируют Спортивный и Студенческий клубы.

7. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Определяются в соответствии с п. 7.4 соответствующего ФГОС ВО.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.11.2015, регистрационный № 39898).

8. Требования к обновлению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ежегодно обновляется в части:

- состава дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ОПОП по направлению подготовки и (или) содержания РПД, программ практик, НИР, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии;

- ресурсного обеспечения ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата обновляется с учетом:

- развития науки, техники, экономики, технологий и др.;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- запросов профессорско-преподавательского состава Новомосковского института РХТУ им. Д.И.Менделеева, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП;

- запросов студентов, осваивающих данную ОПОП, и их родителей.

В рабочих программах дисциплин и программах практик, программах НИР, ежегодно актуализируются учебно-методическое обеспечение, примерная тематика курсовых работ, ВКР, вопросы к экзамену (зачету), оценочные материалы, материально-техническое обеспечение и т.п. По мере необходимости могут вноситься изменения и в другие разделы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программы НИР с изменениями ежегодно обсуждаются на заседании кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» в срок до 30 июня текущего года. Информация об актуализации вносится в РПД и программы практик (в соответствии с датой и номером протокола заседания кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»).

В случае внесения изменений по дисциплине (практике) в учебный план РПД (программа практики, программа НИР) перерабатывается и заново согласовывается и утверждается в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

ОПОП с изменениями ежегодно обсуждается на заседании кафедры в срок до 30 июня текущего года. Все вносимые в ОПОП изменения с указанием оснований для изменений и краткой характеристикой, вносимых изменений фиксируются в протоколе заседания кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет».

В случае значительных изменений ОПОП может согласовываться с внешними экспертами и (или) объединениями специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и заново утверждается в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
(очная форма обучения)
на 2018/2019 учебный год**

В основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вносятся следующие изменения:

1. Изменено наименование министерства:

Предыдущее: Министерство образования и науки Российской Федерации.
Действующее: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Изменения календарного графика.

3. Пункт «Нормативные документы для разработки ОПОП» дополнен следующими локальными актами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в Новомосковском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» от 31.08.2017 г.;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде Новомосковского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» от 27.10.2017 г.;

- Порядок и формы зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся, при реализации образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в Новомосковском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» от 22.12.2017 г.

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП в 2018-2019уч. году, представлены в приложении 1.

5. Изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся, отражены в дополнениях и изменениях к программам и рабочим программам дисциплин.

6. Изменения в учебно-методическом обеспечении отражены в дополнениях и изменениях к программам и рабочим программам дисциплин.

7. Изменения в материально-технических условиях для реализации образовательного процесса представлены в приложении 2.

Руководитель ОПОП: д.э.н., профессор

 /Земляков Ю.Л./

**ЛИСТ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ на 2018/19 уч.год**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Действие основной профессиональной образовательной программы с дополнениями и изменениями по решению кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» распространено на 2018/19 уч.год.

Протокол № 1 от «07» сентября 2018 г.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор



(Земляков Ю.Д.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2019-2020 учебный год**

Направление подготовки *38.03.01 «Экономика»*

Направленность (профиль) подготовки *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

Квалификация выпускника *Бакалавр*

Форма обучения *очная*

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. Пункт 1.1. «Область применения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)» дополнен словами:

«При реализации основной профессиональной образовательной программы при необходимости используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии».

2. Пункт 7 «Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата» изложен в следующей редакции:

«Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2016, N 24, ст. 3525; N 42, ст. 5926; N 46, ст. 6468; 2017, N 38, ст. 5636; N 51, ст. 7812)».

«25» июня 2019 г.

Руководитель ОПОП  /Земляков Ю.Д./

**ЛИСТ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ на 2019/20 уч.год**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Действие основной профессиональной образовательной программы с дополнениями и изменениями по решению кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» распространено на 2019/20 уч.год.

Протокол № 10 от «25» июня 2019 г.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор



(Земляков Ю.Д.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
(очная форма обучения)
на 2020-2021 учебный год**

В основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вносятся следующие изменения:

1. Руководитель ОПОП: и.о. зав. кафедрой «Экономика, финансы и бухгалтерский учет», к.э.н., доцент Саяпина Е.Д.

2. Изменения календарного графика.

3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП в 2020-2021 уч. году, представлены в приложении 1.

4. Изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся, отражены в дополнениях и изменениях к программам и рабочим программам дисциплин.

5. Изменения в учебно-методическом обеспечении отражены в дополнениях и изменениях к программам и рабочим программам дисциплин.

6. Изменения в материально-технических условиях для реализации образовательного процесса представлены в приложении 2.

Руководитель ОПОП: к.э.н., доцент

 /Саяпина Е.Д./

**ЛИСТ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ на 2020/21 уч.год**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Действие основной профессиональной образовательной программы с дополнениями и изменениями по решению кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» распространено на 2020/21уч.год.

Протокол № 10 от «25» июня 2020 г.

И.о. зав. кафедрой: к.э.н., доцент



(Саяпина Е.Д.)