

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева



Утверждаю

И.о. проректора по учебной работе  
РХТУ им. Д.И. Менделеева

С.Н. Филатов

» 06 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль):

**Менеджмент**

Уровень образования – бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Москва 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – программа бакалавриата) направленности (профиля) «Менеджмент» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59449)

#### РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:

Кафедра «Менеджмент»  
Новомосковского института  
РХТУ им. Д.И. Менделеева



зав. кафедрой  
к.т.н., доцент В.Ю. Волков

Факультет «Экономика и управление»  
Новомосковского института  
РХТУ им. Д.И. Менделеева



декан,  
к.т.н., доцент Ю.В. Кулакова

Факультет «Заочного и очно-заочного обучения»  
Новомосковского института  
РХТУ им. Д.И. Менделеева



декан,  
к.т.н., доцент А.Ю. Стекольников

Учебно-методическое управление  
Новомосковского института  
РХТУ им. Д.И. Менделеева



Начальник УМУ,  
д.х.н., проф. Н.Ф. Кисим

#### СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

ООО «РОСТЕХЭКСПЕРТИЗА»



директор, О.А. Кошкин

ОПОП рассмотрена и одобрена  
на заседании Ученого совета  
Новомосковского института  
РХТУ им. Д.И. Менделеева

## Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Область применения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата.....	5
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата.....	7
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавриата.....	7
1.3.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения.....	8
1.3.3 Срок получения образования по образовательной программе.....	8
1.3.4 Объем программы бакалавриата.....	8
1.3.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	8
1.3.6 Технологии реализации образовательной программы.....	8
1.3.7 Язык образования.....	9
1.4 Требования к структуре и объему программы бакалавриата.....	9
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА.....	10
2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	11
2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	11
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	12
3 СООТНЕСЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ С ФГОС ВО.....	13
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	16
4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.....	16
4.2 Обще профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	19
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	20
5 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	27
5.1 Учебный план и календарный учебный график.....	27
5.2 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	27
5.3 Программы практик.....	28
5.4 Оценочные и методические материалы.....	29
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	29
6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	30
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.....	30
6.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата.....	31
6.5 Механизмы оценки качества образования и подготовки обучающихся по программе.....	32
7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА.....	32
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	33
9 ТРЕБОВАНИЯ К ОБНОВЛЕНИЮ ОПОП ВО.....	34

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ВО	–	высшее образование;
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ДОТ	–	дистанционные образовательные технологии;
з.е.	–	зачетная единица;
ОП	–	образовательная программа
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
РПД	–	рабочая программа дисциплины;
Университет		ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»;
Институт	–	Новомосковский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФОС (ОМ)	–	фонд оценочных средств (оценочные материалы);
ЭБС	–	электронно-библиотечная система;
ЭИОС		электронная информационно-образовательная среда.

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Область применения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59449).

Программа бакалавриата представляет собой комплекс документов, определяющих объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические и социокультурные условия, порядок и формы аттестации обучающихся в Новомосковском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»), реализуемая в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, стратегии социально-экономического развития Тульского региона, потенциальными запросами на обучение жителей г.Новомосковска и района, Тульского региона, требованиями цифровизации экономики России.

### **1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы бакалавриата**

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

1 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59449).

3 Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 №609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.09.2014 № 34197)

4 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.10.2018 г. №52408, в ред. Приказа Минтруда России от 14.12.2018 г. № 807н)

5 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н (зарегистрирован в Минюсте РФ 09.04.2015 г. № 36805)

6 Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 02.10.2015 N 39121)

7 Профессиональный стандарт «Менеджер продуктов в области информационных технологий» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2014 № 915н. Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 № 35273 (в ред. "Приказа" Минтруда России от 12.12.2016 № 727н)

8 Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014г. №893н (зарегистрирован в Минюсте России 09.12.2014 N 35117), (в ред. "Приказа" Минтруда России от 12.12.2016 №727н).

9 Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 N 58957).

10 Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

11 Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

12 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

13 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

14 Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (с изменениями и дополнениями от 18.08.2016 г.);

15 Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

16 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

17 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.03.2017 N 254н).

18 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

19 Методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18)).

20 Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 г.).

21 Письмо директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодёжной политики Минобрнауки России А.И. Рожкова от 21 января 2019 г. № МН-2.1/222 «О применении актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования».

22 Письмо директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодёжной политики Минобрнауки России А.И. Рожкова от 14 февраля 2019 г. № МН-2.1/818 «О применении актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования».

23 Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»;

24 - Положение о Новомосковском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»;

25 - Локальные нормативные документы Университета и Института.

### **1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавриата**

Целью разработки ОПОП бакалавриата является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие образование, воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Цель ОПОП бакалавриата состоит в формировании и развитии у обучающихся личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО, с учётом особенностей научно-образовательной школы института и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим образованием в области менеджмента.

Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования



### 1.3.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения

Требования к поступающему определяются федеральным законодательством в области образования, в том числе Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на соответствующий учебный год.

### 1.3.3 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### 1.3.4 Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### 1.3.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам профессиональной образовательной программы присваивается квалификация – бакалавр.

### 1.3.6 Технологии реализации образовательной программы

При реализации образовательной программы предусмотрена возможность использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Все материалы размещаются в ЭИОС Института (<https://moodle.nirhtu.ru/>).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.



### 1.3.7 Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации.

### 1.4 Требования к структуре и объему программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

блок 1 «Дисциплины (модули)»,

блок 2 «Практика»,

блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объёме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объёме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объём программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

К обязательной части программы бакалавриата отнесены дисциплины: Социология, Математика, Правоведение, Деловые коммуникации, Маркетинг, Антикоррупционная политика, Введение в специальность, Тайм-менеджмент, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика и организация предприятия, Финансы и бюджетная система, Управление человеческими ресурсами, Учет и анализ, Государственное регулирование экономики, Теория организации, Корпоративная социальная ответственность, Инвестиционный менеджмент, Управленческий консалтинг, Ме-

менеджмент, Управление изменениями.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются как в обязательную часть программы бакалавриата, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет 45,8% общего объёма программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных институтом самостоятельно.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В **Блок 2 "Практика"** входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

*Тип учебной практики:* ознакомительная практика.

*Типы производственной практики:*

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится в профильных организациях или в Институте после освоения обучающимися программ теоретического и практического обучения. Основная цель преддипломной практики - выполнение выпускной квалификационной работы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объём программы бакалавриата.

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

### **2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС ВО.

Программа бакалавриата в рамках направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» ориентируется на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок);

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции СМИ; создания и управления информационными ресурсами в сети Интернет; менеджмента продукта в сфере ИТ; продажи информационно-коммуникационных систем; Интернет-маркетинга).

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы бакалавриата могут готовиться выпускники, установлены ФГОС ВО.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» конкретизирует содержание путем ориентации на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий (основной тип задач профессиональной деятельности);
- финансовый.

## 2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;
- структурные подразделения и функциональные службы организации;
- бизнес-процессы в организации;
- внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития
- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм.

## 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок);	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в подготовке управленческих решений по планированию, накоплению, распределению и использованию всех видов ресурсов;</li> <li>– управлять группой людей, обеспечивая постановку задачи, планирование, организацию и координацию работ, контроль и анализ результатов работы, используя при этом доступные методы мотивации участников группы;</li> <li>– участвовать в управлении денежными потоками в условиях риска и неопределенности и портфелем финансовых и реальных активов организации, в реализации инвестиционных решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;</li> <li>- структурные подразделения и функциональные службы организации;</li> <li>- бизнес-процессы в организации;</li> <li>- внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития</li> <li>- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм.</li> </ul>
	информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию профессиональной информации о функционировании различных рынков;</li> <li>– осуществлять учетную, расчетно-аналитическую и контрольную деятельность при обосновании и исполнении управленческих, маркетинговых решений</li> </ul>	
08 Финансы и экономика	финансовый	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение финансовых расчетов для анализа, оценки и принятия решений по инвестиционной, экономической и финансовой деятельности на предприятии с использованием современных информационных технологий</li> <li>– участие в осуществлении финансового планирования в организации;</li> <li>– выполнение финансовых расчетов для анализа, оценки и принятия решений по инвестиционной, экономической и финансовой деятельности на предприятии с использованием современных ин-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;</li> <li>- структурные подразделения и функциональные службы организации;</li> <li>- бизнес-процессы в организации;</li> <li>- внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития</li> <li>- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организа-</li> </ul>

		<b>формационных технологий</b>	<b>ционно-правовых форм.</b>
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать коммуникации как внутри группы (коллектива), так и вовне, выявлять заинтересованных лиц; готовить переговоры и принимать в них участие;</li> <li>– осуществлять взаимодействия между различными подразделениями при совместном выполнении проектов; нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;</li> <li>- структурные подразделения и функциональные службы организации;</li> <li>- бизнес-процессы в организации;</li> <li>- внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития</li> <li>- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм.</li> </ul>
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	информационно-аналитический	– анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;</li> <li>- структурные подразделения и функциональные службы организации;</li> <li>- бизнес-процессы в организации;</li> <li>- внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития</li> <li>- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм.</li> </ul>

### 3 СООТНЕСЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ С ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) подготовки «Менеджмент».

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок)		
1	40.033	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 №609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.09.2014 № 34197)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков)		

продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга)		
1	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.10.2018 г. №52408, в ред. Приказа Минтруда России от 14.12.2018 г. № 807н)
2	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н (зарегистрирован в Минюсте РФ 09.04.2015 г. № 36805)
3	08.022	Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 02.10.2015 N 39121)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: продвижения и распространения продукции СМИ; создания и управления информационными ресурсами в сети Интернет; менеджмента продукта в сфере ИТ; продажи информационно-коммуникационных систем; Интернет-маркетинга)		
	06.012	Профессиональный стандарт «Менеджер продуктов в области информационных технологий» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2014 № 915н. Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 № 35273 (в ред. "Приказа" Минтруда России от 12.12.2016 № 727н)
2	06.016	Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014г. №893н (зарегистрирован в Минюсте России 09.12.2014 N 35117), (в ред. "Приказа" Минтруда России от 12.12.2016 №727н).
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
1	07.002	Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 N 58957)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
Наименование области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности					
40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	А	Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	6	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	A/01.6
			6	Тактическое управление процессами организации производства	A/02.6
Наименование области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии					

06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий	С	Управление серией продуктов и группой их менеджеров	6	Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов	С/02.6
			6	Управление бюджетом серии продуктов	С/04.6
			6	Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии	С/07.6
06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	А	Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	6	Организация заключения договоров в проектах в соответствии с полученным заданием	А/06.6
			6	Организация заключения дополнительных соглашений к договорам в соответствии с полученным заданием	А/08.6
			6	Планирование проекта в соответствии с полученным заданием	А/14.6
			6	Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом	А/15.6
			6	Общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием	А/17.6
			6	Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами	А/21.6
			6	Анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием	А/30.6
Наименование области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга)					
08.37 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6
			6	Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6
08.008 Специалист по финансовому консультированию	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	А/02.6
08.022 Статистик	В	Обработка статистических данных	6	Сводка статистических данных по утвержденным методикам	В/01.6
			6	Группировка статистических данных по утвержденным методикам	В/02.6
Наименование области профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность					
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	С	Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя	6	Оказание помощи руководителю в планировании рабочего времени	С/01.6
			6	Организация исполнения решений, осуществление контроля исполнения поручений руководите-	С/07.6



	организации	ля	
		6	Составление и оформление управленческой документации
		6	Обеспечение руководителя информацией
			C/10.6
			C/13.6

#### 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Требования к результатам освоения программы бакалавриата установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

##### 4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3. Анализирует возможные последствия лич-

		<p>ных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;</p> <p>УК-5.4. Применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время</p>

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Совершенствует свою речевую культуру и обладает представлениями о принципах взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом ментальных, социально-психологических и культурных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность, принимая во внимание необходимость приобщения к историческим, социокультурным и коммуникативным ценностям лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах на основе индивидуально-ориентированного сознания и поведения по отношению к данной категории людей
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции в профессиональной деятельности, способы профилактики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения УК-11.2 Формулирует гражданскую позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимо-

		действия на основе нетерпимого отношения к коррупции УК-11.4 Организует свою профессиональную деятельность, исключая любые коррупционные проявления
--	--	--

Универсальные компетенции формируются дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практики».

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Естественнонаучная подготовка	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий ОПК 1.3. Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК 2.1. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение ОПК 2.2. Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач ОПК 2.3. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента. ОПК 3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности. ОПК-3.3. Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и ди-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		намической среды.
Инженерная и технологическая подготовка	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. ОПК-4.2. Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций. ОПК-4.3. Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа
Научные исследования и разработки	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Производит анализ и сопоставление возможностей программных средств, используемых при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, наиболее эффективные при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности учетом требований информационной безопасности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции формируются дисциплинами обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики».

#### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определённые самостоятельно профессиональные компетенции исходя из направленности (профиля) образовательной программы.

Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путём отбора соответствующих обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ), относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации), и анализа требований раздела «Требования к образованию и обучению». В соответствии с ФГОС ВО ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Профессиональные компетенции программы бакалавриата формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики».

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Институт самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотносятся с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>							
40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	ОТФ.А. Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха), уровень квалификации - 6	А/01.6. Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПК-1 Способен осуществлять тактическое руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия или организации	ПК-1.1 Выполняет расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений ПК-1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной			
		А/02.6. Тактическое управление процессами организации производства	ПК-2 Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	ПК-1.3 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства ПК-2.1 Оценивает эффективность организационно-управленческих решений ПК-2.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения ПК-2.3 Демонстрирует знание организации документооборота предприятия, специфики документирования управленческой деятельности			
		06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий	ОТФ. С. Управление серий продуктов и группой их менеджеров, уровень квалификации - 6	С/02.6 Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов С/04.6 Управление бюджетом серии продуктов С/07.6 Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии	ПК-3 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, стратегии развития серий продуктов	ПК-3.1 Понимает основы теории поведения потребителей, включая современные модели принятия решений принципы разработки стратегии развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла. ПК-3.2 Планирует и осуществляет маркетинговые исследования, оценивает результаты маркетинговых исследований и определяет качество входящей информации для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов ПК-3.3. Поддерживает информационную систему организации, работает с современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов	
						ПК-4 Способен управлять группой менеджеров серий продуктов	ПК-4.1 Планирует работу группы менеджеров ПК-4.2 Разрабатывает организационно-управляющие решения для группы менеджеров



Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
				ПК-4.3 Контролирует исполнение управленческих решений группой менеджеров
06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	ОТФ. А. Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров, уровень квалификации - 6	А/06.6 Организация заключения договоров в проектах в соответствии с полученным заданием А/08.6 Организация заключения дополнительных соглашений к договорам в соответствии с полученным заданием А/14.6 Планирование проекта в соответствии с полученным заданием А/15.6 Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом А/17.6 Общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием А/21.6 Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами А/30.6 Анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием	ПК-5. Способен управлять проектами, строить структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации и выстраивать эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления	ПК – 5.1. Проводит планирование проекта в соответствии с полученным заданием ПК – 5.2. Организует заключения договоров в проектах в соответствии с полученным заданием ПК – 5.3. Поддерживает общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием ПК –5.4. Анализирует риски в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием ПК – 5.5. Производит общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием ПК-5.6 Обеспечивает качество проектов
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	ОТФ. С. Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации, уровень квалификации - 6	С/01.6 Оказание помощи руководителю в планировании рабочего времени С/07.6 Организация исполнения решений, осуществление контроля исполнения поручений руководителя	ПК-6 Способен организовать и осуществлять поддержку организационного, и документационного обеспечение деятельности организации	ПК-6.1. Помогает планировать и разрабатывать управленческие решения и организует проверку их исполнения ПК-6.2. Осуществляет поддержку организационного, документационного и информационного обеспечение деятельности организации

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		С/10.6 Составление и оформление управленческой документации		
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> финансовый				
08.008 Специалист по финансовому консультированию	ОТФ. А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, уровень квалификации - 6	А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-7 Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	ПК-7.1 Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-7.2 Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги ПК-7.3 Анализирует эффективность деятельности хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков ПК-7.4 Проводит анализ финансово-экономического положения организации. ПК-7.5 Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций. ПК-7.6 Демонстрирует владение методами сбора, анализа и обработки данных для принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий.
08.022 Статистик	ОТФ. В. Обработка статистических данных, уровень квалификации - 6	В/01.6 Сводка статистических данных по утвержденным методикам В/02.6 Группировка статистических данных по утвержденным методикам	ПК-8 Способен осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	ПК-8.1 Формирует выходные массивы статистической информации ПК-8.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> информационно-аналитический				
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	ОТФ. С. Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации, уровень квалификации - 6	С/13.6 Обеспечение руководителя информацией	ПК-9 Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ПК-9.1. Обеспечивает руководителя информацией для проведения анализа хозяйственной и финансовой деятельности ПК-9.2. Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий.
06.016 Руководитель проектов в области	ОТФ. А. Управление проектами в области ИТ на основе по-	А/30.6 Анализ рисков в проектах в области ИТ в	ПК-10 Способен проводить анализ рисков проектов с	ПК-10.1 Анализирует проекты и выявляет потенциальные риски, влияющие на достижение

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
информационных технологий	лученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров, уровень квалификации - 6	соответствии с полученным заданием	целью минимизации возможного ущерба	конечной цели проекта. ПК-10.2 Проводит мероприятия по снижению рисков по результатам проведенного анализа проектов
40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	ОТФ.А. Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха), уровень квалификации - 6	А/01.6. Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПК-11 Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев ПК-11.2 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач ПК-11.3 Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий
			ПК-12 Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Знает различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведения сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений
08.37 Бизнес-аналитик	ОТФ. Д. Обоснование решений, уровень квалификации - 6	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-13. Способен выбирать целевые финансовые показатели и формировать возможные решения на их основе	ПК-13.1 Формирует возможные решения бизнес-анализа на основе разработанных для них целевых финансовых показателей. ПК-13.2 Демонстрирует навыки использования в своей работе новых технологий для бизнес-анализа. ПК-13.3 Проводит идентификацию рисков по функциям и направления деятельности организации.
			ПК-14 Способен выбирать инструменты проведения бизнес-анализа и оценивать	ПК-14.1 Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей. ПК-14.1 Анализирует источники и выявляет предприни-

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщённых трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщённые трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
			его эффективность, в том числе с использованием современных информационных технологий	матерские возможности в условиях изменения внешней среды. ПК-14.1 Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. ПК-14.2 Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений.

## **5 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы;
- оценочные и методические материалы, в т.ч. программа ГИА;
- программа воспитания, календарный план воспитательной работы, форма аттестации.

### **5.1 Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график образовательной программы утверждены в установленном порядке (Приложение 1).

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора. Электронная версия учебных планов размещена на сайте Института

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

Календарные учебные графики для каждого учебного года по программе бакалавриата представлены на сайте Института.

### **5.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);

- цель и задачи дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- образовательные технологии;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе бакалавриата (специалитета) компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) размещены на сайте института <https://www.nirhtu.ru/sveden/education.html> и Приложении 2.

### 5.3 Программы практик

Программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной

программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

Программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены.

Электронные версии программ практик расположены на сайте института <https://www.nirhtu.ru/sveden/education.html> и в Приложении 3.

#### 5.4 Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы разработаны в виде фондов оценочных средств (далее - ФОС), включающих:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;
- оценочные материалы (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

ФОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ФОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются составной частью рабочих программ дисциплин и программ практики.

Методические материалы имеются в необходимом объеме; представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик в виде перечня основной и дополнительной литературы, а также в ЭИОС института.

### **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Условия реализации программы бакалавриата в институте соответствуют требованиям к условиям реализации программы бакалавриата, установленным ФГОС ВО 3++ и включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям ре-



ализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### 6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Электронные учебные пособия, разработанные кафедрами института размещены в ЭИОС на сайте института ([www.nirhtu.ru](http://www.nirhtu.ru)).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техниче-

скими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы бакалавриата представлена в Приложении №4

### 6.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует ФГОС ВО 3++.

Численность педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) соответствует ФГОС ВО 3++.

Численность педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень и (или) учёное звание соответствует ФГОС ВО 3++.

Подготовка бакалавров по направленности (профилю) подготовки «Менеджмент в сфере информационных услуг» направления 38.03.02 «Менеджмент» проводится на факультете «Экономика и управление» Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ и лицензионным нормативам.

Высокая квалификация ППС позволяет качественно осуществлять реализацию профессиональной образовательной программы. Ежегодно повышают квалификацию не менее 20% преподавателей. Формами повышения квалификации являются стажировка, курсы и семинары в высших учебных заведениях, защита диссертаций и др. Кадровое обеспечение ОПОП представлено в Приложении 5

#### 6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 6.5 Механизмы оценки качества образования и подготовки обучающихся по программе

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующего Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата для аттестации обучающихся на соответствие уровня их достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в Новомосковском институте (филиале) РХТУ им. Д.И. Менделеева созданы фонды оценочных средств для проведения, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов и т.п.; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примеры типовых оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин. Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин и хранятся на соответствующих кафедрах.

Оценочные средства для проведения ГИА представлены в виде приложения к рабочей программе ГИА и хранятся на выпускающей кафедре.

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА**

Новомосковский институт РХТУ им.Д.И.Менделеева, являясь научным, образова-

тельным и культурным центром, оказывает значительное влияние на формирование социокультурной среды не только собственного пространства, но и города Новомосковска и Новомосковского района.

В Институте сложились устойчивые традиции гражданского, духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на развитие у обучающихся высоких моральных, нравственных, гражданских качеств, художественного вкуса, исследовательских, коммуникативных и организационных способностей, приверженности к здоровому образу жизни. Это регулярные научные конференции, профессионально-ориентационные мероприятия с участием школьников старших классов, творческие и спортивные состязания, фестивали, конкурсы, тренинги и встречи. На кафедрах функционируют учебные и научные площадки и лаборатории, где студенты осваивают профессиональные навыки.

В Институте действует студенческое самоуправление: профсоюзная организация студентов и аспирантов, выполняющая функции студ.совета, волонтерский отряд, клубы по интересам, творческие объединения, спортивные секции, участие в которых развивает у студентов толерантность, коммуникабельность, милосердие, командный дух, организаторские способности, ораторское мастерство, формирует гражданскую ответственность, способность принимать решения и делать обоснованный выбор, воспитывает чувство корпоративной идентичности, сопричастности к общему результату и, как следствие, ощущению «собственной общезначимости».

Для реализации образовательно-воспитательного процесса в Институте имеется библиотека с читальным залом и зоной буккроссинга, Музей Института, спортивные и актовые залы, общежития, столовая, компьютерные классы, лаборатории, учебные аудитории, функционируют Спортивный и Студенческий клубы.

## **8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Институтом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистен-

та (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **9 ТРЕБОВАНИЯ К ОБНОВЛЕНИЮ ОПОП ВО**

ОПОП ВО бакалавриата по направлению «Менеджмент» направленность (профиль) «Менеджмент» могут ежегодно обновляться в части:

- состава дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ОПОП ВО по направлению подготовки и (или) содержания РПД, программ практик, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии;

- ресурсного обеспечения ОПОП ВО.

Основная образовательная программа бакалавриата обновляется с учетом:

- развития науки, техники, экономики, технологий и т.п.;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава Новомосковского института (филиала) РХТУ им. Д.И.Менделеева, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную ОПОП ВО, и их родителей.

В рабочих программах дисциплин и программах практик, ежегодно актуализируются:

- учебно-методическое обеспечение;
- примерная тематика курсовых проектов, работ и ВКР;
- вопросы к экзамену (зачету);
- фонды оценочных средств;
- материально-техническое обеспечение и т.п.

По мере необходимости могут вноситься изменения и в другие разделы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программы НИР с изменениями ежегодно обсуждаются на заседании кафедры в срок до 30 июня; информация об актуализации вносится в РПД и программы практик.

В случае внесения существенных изменений в РПД по дисциплине (практике), учебный план РПД (программа практики) перерабатывается и заново согласовывается и утверждается в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования.

В случае значительных изменений ОПОП ВО может согласовываться с внешними экспертами и (или) объединениями специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и заново утверждаются в соответствии с Положением об основной образовательной программе.

**ВЫШЕСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1**  
**заседания Учебно-методической комиссии**  
**Новомосковского института (филиала) ФГБОУ ВО «РХТУ им. Д.И. Менделеева»**  
**от 01.09.2021 г.**

**СЛУШАЛИ:** заместителя директора по учебной и научной работе Овчарова А.В. об актуализации содержания основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета 2021 г. приема в части цифровизации образования в соответствии с письмами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2021 г. № МН-5/4611 и от 02.07.2021 г. № МН-5/2637.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Внести модуль «Введение в информационные технологии» в основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы специалитета 2021 года приема, (Приложение 1):

04.03.01 Химия, профиль «Анализ химической и фармацевтической продукции»;

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, профиль «Инновационная инженерная химия»;

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Промышленная теплоэнергетика»;

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение»;

15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Машины и аппараты химических производств»;

18.03.01 Химическая технология, профили «Химическая технология органических веществ», «Химическая технология неорганических веществ», «Технология электрохимических производств», «Технология и переработка полимеров»;

27.03.01 Стандартизация и сертификация, профиль Стандартизация и контроль качества продукции;

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

43.03.01 Сервис, профили «Менеджмент в сфере информационных услуг», «Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности», «Сервис транспортных средств».

2. Исключить из учебных планов дисциплину «Прикладная информатика».

3. Внести модуль «Информационные технологии и программирование» в основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата 2021 года приема, (Приложение 2):

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, профиль «Автоматизация технологических процессов и производств»;

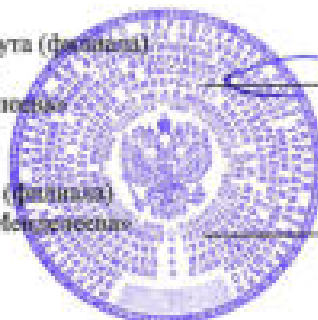
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Председатель  
УМК Новомосковского института (филиала)  
ФГБОУ ВО  
«РХТУ им. Д.И. Менделеева»

А.В. Овчаров

Секретарь УМК  
Новомосковского института (филиала)  
ФГБОУ ВО «РХТУ им. Д.И. Менделеева»

С.Р. Хабибуллина



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к протоколу № 1 заседания УМК

от « 01 » сентября 2021 г.

04.03.01 Химия, профиль Анализ химической и фармацевтической продукции

Индекс	Наименование	1 сем.	2 сем.	3.Е.	Час. всего	Конт. Работа	Лекции	Лабор.	Практ.	И.Р.	Консульт.	СРС	Контроль	Отв. каф.
Б1.О.10	<b>Модуль Введение в информационные технологии</b>	Зач.	Диф.зач.	6	216	124	36	68		20		92		17
Б1.О.10.01	Основы информационных технологий	Зач.	.	3	108	62	18	34		10		46		17
Б1.О.10.02	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности		Диф.зач	3	108	62	18	34		10		46		17

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, профиль Инновационная инженерная химия

Индекс	Наименование	1 сем.	2 сем.	3.Е.	Час. всего	Конт. Работа	Лекции	Лабор.	Практ.	И.Р.	Консульт.	СРС	Контроль	Отв. каф.
Б1.О.13	<b>Модуль Введение в информационные технологии</b>	Зач.	Диф.зач.	6	216	144	36	68		40		72		17
Б1.О.13.01	Основы информационных технологий	Зач.	.	3	108	72	18	34		20		36		17
Б1.О.13.02	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности		Диф.зач	3	108	72	18	34		20		36		17

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль Промышленная теплоэнергетика

Индекс	Наименование	1 сем.	2 сем.	3.Е.	Час. всего	Конт. Работа	Лекции	Лабор.	Практ.	Кэ	Консульт.	СРС	Контроль	Отв. каф.
Б1.О.10	<b>Модуль Введение в информационные технологии</b>	Зач..	экз	6	216	105,3	36	68		0,3		75		17
Б1.О.10.01	Основы информационных технологий	Зач.		3	108	52	18	34				56		17
Б1.О.10.02	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности		Экз.	3	108	53,3	18	34		0,3	1	19	35,7	17



## 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электроснабжение

Индекс	Наименование	1 сем.	2 сем.	3.Е.	Час. всего	Конт. Работа	Лекции	Лабор.	Практ.	Кэ	Консульт.	СРС	Контроль	Отв. каф.
Б1.О.10	<b>Модуль Введение в информационные технологии</b>	Зач..	Экз	6	216	105,3	36	68		0,3		75		17
Б1.О.10.01	Основы информационных технологий	.Зач	.	3	108	52	18	34				56		17
Б1.О.10.02	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности		Экз.	3	108	53,3	18	34		0,3	1	19	35,7	17

## 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль Машины и аппараты химических производств (ФГОС3+)

Индекс	Наименование	1 сем.	2 сем.	3.Е.	Час. всего	Конт. Работа	Лекции	Лабор.	Практ.	Кэ	Консульт.	СРС	Контроль	Отв. каф.
Б1.Б.08	<b>Модуль Введение в информационные технологии</b>	Экз	Зач..	6	216	105,3	36	68		0,3		75		17
Б1.Б.08.01	Основы информационных технологий		.Зач	3	108	52	18	34				56		17
Б1.Б.08.02	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Экз.		3	108	53,3	18	34		0,3	1	19	35,7	17

## 18.03.01 Химическая технология, все профили

Индекс	Наименование	1 сем.	2 сем.	3.Е.	Час. всего	Конт. Работа	Лекции	Лабор.	Практ.	Кэ	Консульт.	СРС	Контроль	Отв. каф.
Б1.О.10	<b>Модуль Введение в информационные технологии</b>	Зач.	Диф.зач.	6	216	104	36	68				112		17
Б1.О.10.01	Основы информационных технологий	Зач.		3	108	52	18	34				56		17
Б1.О.10.02	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности		Диф.зач	3	108	52	18	34				56		17

## 27.03.01 Стандартизация и сертификация, профиль Стандартизация и контроль качества продукции

Индекс	Наименование	1 сем.	2 сем.	3.Е.	Час. всего	Конт. Работа	Лекции	Лабор.	Практ.	Кэ	Консульт.	СРС	Контроль	Отв. каф.
Б1.О.13	<b>Модуль Введение в информационные технологии</b>	Зач.	Диф.зач.	6	216	104	36	68				112		17



Б1.О.26	<b>Модуль Введение в информационные технологии</b>	Экз.	Зач..	8	288	105,3	36	34	34	0,3	1	147	35,7	
Б1.О.26.01	Основы информационных технологий	Экз		4	144	53,3	18		34	0,3	1	55	35,7	5
Б1.О.26.02	Поиск и обработка информации в профессиональной деятельности		Зач.	4	144	52	18	34				92		4

43.03.01 Сервис, профиль Сервис транспортных средств

Индекс	Наименование	1 сем.	2 сем.	З.Е.	Час. всего	Конт. Работа	Лекции	Лабор.	Практ.	Кэ	Консульт.	СРС	Контроль	Отв. каф.
Б1.О.24	<b>Модуль Введение в информационные технологии</b>	Зач..	экз	6	216	105,3	36	68		0,3		75		17
Б1.О.24.01	Основы информационных технологий	.Зач.		3	108	52	18	34				56		17
Б1.О.24.02	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности		Диф.зач.	3	108	53,3	18	34		0,3	1	19	35,7	17

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к протоколу № 1 заседания УМК

от « 01 » сентября 2021 г.

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (ФГОС3+)

Индекс	Наименование	1 сем.	5 сем.	3.Е.	Час. всего	Конт. Работа	Лекции	Лабор.	Практ.	Кэ	Консульт.	СРС	Контроль	Отв. каф.
Б1.Б.05	<b>Модуль Информационные технологии и программирование</b>	Диф.зач.	Экз., КР	6	215	105,	36	68		0,3	1	75		17
Б1.Б.05.01	Основы информационных технологий	Диф.зач.		3	108	53	18	34				56		17
Б1.Б.05.02	Программирование и алгоритмизация		Экз., КР	3	108	53,3	18	34		0,3	1	19	35,7	17

09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления

Индекс	Наименование	1 сем.	2 сем.	3 сем.	6 сем.	7 сем.	3.Е.	Час. всего	Конт. Работа	Лекции	Лабор.	Практ.	Кэ	Консульт.	СРС	Контроль	Отв. каф.
Б1.О.20	<b>Модуль Информационные технологии и программирование</b>		Экз.	Экз.	Экз.	КР	19	684	309,9	120	170	16	0,9	3	267	107,1	12
Б1.О.20.01	Основы программирования	Зач.	Зач. Экз.				8	288	137,3	68	68		0,3	1	115	35,7	12
Б1.О.20.02	Информационные технологии			Экз.			6	216	103,3	34	68		0,3	1	77	35,7	12
Б1.О.20.03	Технологии программирования				Экз.	КР	5	180	69,3	18	34	16	0,3	1	75	35,7	12



2

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 9**  
**заседания Ученого совета**  
**Новомосковского института (филиала) ФГБОУ ВО «РХТУ им. Д.И. Менделеева»**  
**от 29.04.2021 г.**

**СЛУШАЛИ:** заместителя директора по учебной и научной работе Овчарова А.В. о включении в блок «Практики» основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО 3++ дополнительного типа производственной практики – преддипломной практики.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Включить в блок «Практики» основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО 3++ дополнительный тип производственной практики – преддипломную практику.
2. Установить, что преддипломная практика – как часть завершающего этапа обучения, предназначена для закрепления профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности и выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения обучающимся теоретического и практического блоков образовательной программы высшего образования и является обязательной.

Председатель  
Ученого совета Новомосковского института  
(филиала) ФГБОУ ВО  
«РХТУ им. Д.И. Менделеева»

В.Л. ПЕРВУХИН

Ученый секретарь  
Новомосковского института (филиала)  
ФГБОУ ВО «РХТУ им. Д.И. Менделеева»



О.В. ДМИТРИЕВА

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 9**  
**заседания Ученого совета**  
**Новомосковского института (филиала) ФГБОУ ВО «РХТУ им. Д.И. Менделеева»**  
**от 29.04.2021 г.**

**СЛУШАЛИ:** начальника учебного отдела Хабибулину С.Р. о введении с 2021-2022 учебного года в графики учебного процесса основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры дополнительной сессии в завершающем обучение семестре.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Ввести с 2021-2022 учебного года в графики учебного процесса основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в завершающем обучение семестре после преддипломной практики дополнительной сессии, предназначенной для сдачи отчета по преддипломной практике и ликвидации академической задолженности.

Председатель  
Ученого совета Новомосковского института  
(филиала) ФГБОУ ВО  
«РХТУ им. Д.И. Менделеева»

В.Л. ПЕРВУХИН

Ученый секретарь  
Новомосковского института (филиала)  
ФГБОУ ВО «РХТУ им. Д.И. Менделеева»



О.В. ДМИТРИЕВА

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 7**  
заседания Ученого совета  
Новомосковского института (филиала) ФГБОУ ВО «РХТУ им. Д.И. Менделеева»  
от 25.02.2021 г.

**СЛУШАЛИ:** заместителя директора по учебной и научной работе Овчарова А.В. о внесении изменений и дополнений в основные профессиональные образовательные программы.

Бакалавриат:

- 04.03.01 Химия;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника,
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,
- 43.03.01 Сервис (профиль СТС).

Специалитет:

- 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 83 от 8 февраля 2021г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки внести в основные профессиональные образовательные программы направлений подготовки 04.03.01 Химия, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 43.03.01 Сервис (профиль СТС) следующие изменения и дополнения:

– в п.4.1 абзац:

«По ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ОПОП»

изменить на:

«Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций самостоятельно.»

– в п.4.4 вместо первого абзаца добавить фразу:

«При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.»

– в п.5.1 вместо фразы:



«К обязательной части образовательной программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).»

*вставить:*

«К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.»

– *в п.5.1 вместо фразы:*

«Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.»

*вставить:*

«Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых в ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.»

2. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 84 от 8 февраля 2021г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальностям» внести в основные профессиональные образовательные программы направлений подготовки:

4. В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования - специалитет по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 652 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 августа 2017 г., регистрационный № 47639):

4.1. В пункте 2.9:

а) абзац второй изложить в следующей редакции:

«К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.»

б) абзац шестой изложить в следующей редакции:

«Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.»

4.2. Пункты 3.4 и 3.5 изложить в следующей редакции:

«3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru/>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации<sup>1</sup> и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,

обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.»

4.3. Пункт 3.7 изложить в следующей редакции:

«3.7. Организация устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций самостоятельно.»

4.4. В подпункте 4.6.3 пункта 4.6 слова «с учетом соответствующей ПООП» исключить.

3. Пункт «Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы»:

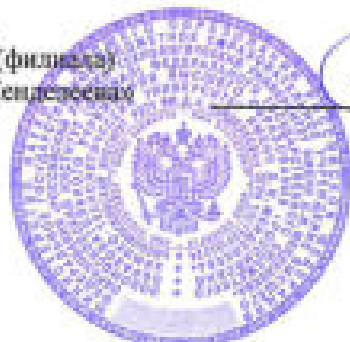

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; изложить в редакции:

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Председатель  
Ученого совета Новомосковского института  
(филиала) ФГБОУ ВО  
«РХТУ им. Д.И. Менделеева»

  
\_\_\_\_\_ **В.Л. ПЕРВУХИН**

Ученый секретарь  
Новомосковского института (филиала)  
ФГБОУ ВО «РХТУ им. Д.И. Менделеева»

  
  
\_\_\_\_\_ **О.В. ДМИТРИЕВА**

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 9

заседания Ученого совета

Новомосковского института (филиала) ФГБОУ ВО «РХТУ им. Д.И. Менделеева»

от 29.04.2021 г.

**СЛУШАЛИ:** заместителя директора по учебной и научной работе Овчарова А.В. о продлении в 2021-2022 учебном году действия образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++, разработанных в 2019, 2020 гг., рассмотрении образовательных программ бакалавриата и магистерских программ, разработанных для набора 2021 г.

### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продлить в 2021-2022 учебном году действие образовательных программ бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлениям подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль Машины и аппараты химических производств), 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств направленность (профиль Автоматизация технологических процессов и производств) с учетом внесенных в протоколы кафедр изменений и дополнений.

2. Продлить в 2021-2022 учебном году действие образовательных программ бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления), 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (профиль Промышленная теплоэнергетика), 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль Электроснабжение), 43.03.01 Сервис (профиль Сервис транспортных средств), специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация Инновационная инженерная химия

с учетом внесенных изменений и дополнений.

3. Одобрить, разработанные в соответствии с утвержденными ФГОС ВО 3++, образовательные программы бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки:

— 04.03.01 Химия (профиль Анализ химической и фармацевтической продукции), приказ МОН от 17.07.2017 г. №651;

— 18.03.01 Химическая технология (все профили), приказ МОН от 07.08.2020 N 922;

— 27.03.01 Стандартизация и метрология (профиль Стандартизация и контроль качества продукции), приказ МОН от 07.08.2020 N 901;

— 38.03.01 Экономика (профиль Экономика), приказ МОН от 12.08.2020 N 954;

— 38.03.02 Менеджмент (профиль Менеджмент), Приказ МОН от 12.08.2020 N 970;

— 43.03.01 Сервис (профили Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности, Менеджмент в сфере информационных услуг), приказ МОН от 07.08.2020 N 901.

4. Одобрить, разработанные в соответствии с утвержденными в 2020 г. ФГОС ВО 3++, магистерские программы по направлениям подготовки:

— 18.04.01 Химическая технология (программа магистратуры Химическая технология переработки пластических масс и композиционных материалов), приказ МОН от 07.08.2020 г. №910;

— 18.04.01 Химическая технология (программа магистратуры Информационно-управляющие системы в химической технологии), приказ МОН от 07.08.2020 г. №910.

5. Внести в образовательные программы в раздел «Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов» сведения о заключенных договорах с ЭБС:

— *Заключен договор:* «ЭБС «Юрайт», договор № 33.03-Р-2.0-3196/2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 7707072637 770701001 0014 001 5814 244 от 16.03.2021 г. Срок действия с 16.03.2021 по 15.03. 2022 г.

— *Заключен договор:* «ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс», договор № 33.03-Р-2.0-3197/2021 ИКЗ 21 1 7707072637 770701001 0012 001 5814 244 от 16.03.2021 г. Срок действия с 16.03.2021 по 15.03. 2022 г.

Председатель  
Ученого совета Новомосковского института  
(филиала) ФГБОУ ВО  
«РХТУ им. Д.И. Менделеева»

Ученый секретарь  
Новомосковского института (филиала)  
ФГБОУ ВО «РХТУ им. Д.И. Менделеева»



В.Л. ПЕРВУХИН



О.В. ДМИТРИЕВА

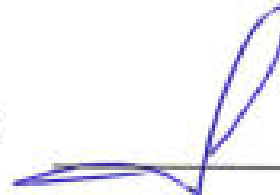
**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2**  
заседания Учебно-методической комиссии  
Новомосковского института (филиала) ФГБОУ ВО «РХТУ им. Д.И. Менделеева»  
от 30.06.2021 г.

**СЛУШАЛИ:** заместителя директора по учебной и научной работе Овчарова А.В. о внесении изменений в основные образовательные программы высшего образования ( бакалавриат и специалитет) в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2020 г. № 1456, (зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г. № 63650) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», вступает в силу с 01.09.2021 г., письмом Минобрнауки России от 24.06.2021 г. № МН-5/1264 « О применении отдельных норм законодательства об образовании».

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Во исполнение приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2020 г. № 1456, (зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г. № 63650) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», внести изменения и дополнения в основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриат и специалитет, год приема на обучение – 2021 г. (Приложение 1).
2. Внести изменения и дополнения в основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриат в соответствии с письмом Минобрнауки России от 24.06.2021 г. № МН-5/1264 « О применении отдельных норм законодательства об образовании», годы приема на обучение – 2019, 2020 (Приложение 2).

Председатель  
УМК Новомосковского института (филиала)  
ФГБОУ ВО  
«РХТУ им. Д.И. Менделеева»



А.В. Овчаров

Секретарь УМК  
Новомосковского института (филиала)  
ФГБОУ ВО «РХТУ им. Д.И. Менделеева»



С.Р. Хабибулина

**Изменения и дополнения**

**в основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриат и специалитет, вносимые в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456, «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».**

**1. Направление подготовки 04.03.01 Химия (профиль Медицинская и фармацевтическая химия):**

В основной образовательной программе:

а) компетенции и индикаторы сформированности компетенции категория Безопасность жизнедеятельности изложить в следующей редакции:

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>УК-8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), обеспечивает устойчивое развитие, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>УК-8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>УК-8.3</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>УК-8.4</b> Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения, военных конфликтах; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
--------------------------------	--	--

б) дополнить перечень универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>УК-9.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>УК-9.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p><b>УК-9.3</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>УК-10.1</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции в профессиональной деятельности, способы профилактики коррупции и</p>

		<p>ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p><b>УК-10.2</b> Формулирует гражданскую позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p><b>УК-10.3</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p><b>УК-10.4</b> Организует свою профессиональную деятельность, исключая любые коррупционные проявления</p>
--	--	---

в) компетенция: *ОПК-5* изложить в редакции:

<p>Финико-математическая и компьютерная грамотность при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-5.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Использует современные ИТ-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации кимического профиля</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Соблюдает нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Использует стандартные и оригинальные программные продукты, при необходимости адаптируя их для решения задач профессиональной деятельности</p>
---	--	---

2. Направление подготовки 43.03.01 Сервис (профили: Сервис в финансовой и коммерческой деятельности, Менеджмент в сфере информационных услуг, Информационный сервис, Сервис транспортных средств)

В основной образовательной программе:

а) компетенции и индикаторы сформированности компетенции категории Безопасность жизнедеятельности изложить в следующей редакции:

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технологических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), обеспечивает устойчивое развитие, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>УК-8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>УК-8.3</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>УК-8.4</b> Рассказывает правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения, военных конфликтах; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
---------------------------------------	--	--

б) дополнить перечень универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>УК-9.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p><b>УК-9.3</b></p>
---	--	---

		Использует финансовые инструменты для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать итеративное отношение к коррупционному поведению	<p><b>УК-10.1</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции в профессиональной деятельности, способы профилактики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p><b>УК-10.2</b> Формулирует гражданскую позицию итеративного отношения к коррупционному поведению</p> <p><b>УК-10.3</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе итеративного отношения к коррупции</p> <p><b>УК-10.4</b> Организует свою профессиональную деятельность, исключая любые коррупционные проявления</p>

б) дополнить перечень общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-8.1.</b> Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-8.3.</b> Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
---	--	---

### 3. Направление 18.03.01 Химическая технология (все профили):

дополнить перечень общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует современные ИТ-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля
		ОПК-6.2 Соблюдает нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности
		ОПК-6.3 Использует стандартные и оригинальные программные продукты, при необходимости адаптируя их для решения задач профессиональной деятельности

### 4. Направление 27.03.01 Стандартизация и метрология

(профиль Стандартизация и контроль качества продукции):

дополнить перечень общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Использует современные ИТ-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля
		ОПК-9.2 Соблюдает нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности
		ОПК-9.3 Использует стандартные и оригинальные программные продукты, при необходимости адаптируя их для решения задач профессиональной деятельности

5. Направление 38.03.01 Экономика (профиль Экономика),  
 Направление 38.03.02 Менеджмент (профиль Менеджмент);

а) дополнить перечень общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует современные ИТ-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля
		ОПК-6.2 Соблюдает нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности
		ОПК-6.3 Использует стандартные и оригинальные программные продукты, при необходимости адаптируя их для решения задач профессиональной деятельности

6. Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления):

а) компетенции и индикаторы сформированности компетенции категории Безопасность жизнедеятельности изложить в следующей редакции:

Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивая устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1          Знать:          – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)          – мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций          – правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения, военных конфликтов</p> <p>УК-8.2          Уметь:          – обеспечивать устойчивое развитие, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов          – идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности          – выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте          – разъяснять правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения, военных конфликтов          – оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах          – описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>УК-8.3          Владеть:          – методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций          – навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</p>
--------------------------------	---	--



		ситуаций и военных конфликтов
б) дополнить перечень общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способ обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения</li> <li>- права и обязанности потребителей финансовых услуг</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</li> </ul> <p>УК-9.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла</li> <li>- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</li> </ul> <p>УК-9.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных положений договоров с финансовыми организациями</li> <li>- навыками поиска информации о финансовых инструментах для управления личными финансами, о государственных финансовых программах и инструментах, направленных на различные группы населения</li> <li>- навыками принятия обоснованных экономических решений</li> </ul>
Гражданская позиция	УК-10 Способ формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание современных философских, социально-гуманитарных дискуссий по проблемам общественного развития и гражданской позиции</li> <li>- правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>УК-10.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегические решения проблемных ситуаций общественных взаимодействий на основе системного и междисциплинарных подходов</li> <li>- формировать гражданскую позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению</li> </ul> <p>УК-10.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, отражающей гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению</li> <li>- правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к</li> </ul>

		коррупции - владеть навыками профессиональной деятельности, исключая любые коррупционные проявления
--	--	--

в) общепрофессиональную компетенцию ОПК-2 изложить в редакции:

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-2.1</b> Знать: современные информационные технологии и методы их использования при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.2</b> Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2.3</b> Владеть: - способами применения необходимых информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>
---	--

### 7. Специалистом по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

а) компетенции и индикаторы сформированности компетенции категории Безопасность жизнедеятельности изложить в следующей редакции:

Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), обеспечивает устойчивое развитие, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>УК-8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>УК-8.3</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>УК-8.4</b> Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения, военных конфликтах; оказывает первую помощь, опескивает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
--------------------------------	--	---

б) дополнить перечень универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>УК-9.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p><b>УК-9.3</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	<p><b>УК-10.</b> Способен формировать жесткое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-10.1</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции в профессиональной деятельности, способы</p>

		профилактики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения <b>УК-10.2</b> Формулирует гражданскую позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению <b>УК-10.3</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции <b>УК-10.4</b> Организует свою профессиональную деятельность, исключая любые коррупционные проявления.
--	--	---

в) компетенции ОПК-4, ОПК-5 и индикаторы их достижения изложить в следующей редакции:

Физико-математическая и компьютерная грамотность при решении задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач	<b>ОПК-4.1.</b> Использует базовые знания в области математики и физики при планировании работ химической направленности. <b>ОПК-4.2.</b> Обрабатывает данные с использованием стандартных способов аппроксимации численных характеристик. <b>ОПК-4.3.</b> Интерпретирует результаты химических наблюдений с использованием физических законов и представлений
	<b>ОПК-5.</b> Способен познавать принципы работы информационных технологий, использовать информационные базы данных и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ОПК-5.1.</b> Использует современные IT-технологии при сборе, анализе и представлении информации химического профиля, соблюдая нормы и требования информационной безопасности. <b>ОПК-5.2.</b> Использует стандартные и оригинальные программные продукты, при необходимости адаптирует их для решения задач профессиональной деятельности. <b>ОПК-5.4.</b> Использует современные вычислительные методы для обработки данных химического эксперимента, моделирования свойств веществ (материалов) и процессов с их участием.

**Изменения и дополнения**

**в основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриат в соответствии с письмом Минобрнауки России от 24.06.2021 г. № МН-5/1264 « О применении отдельных норм законодательства об образовании», годы приема на обучение – 2019, 2020.**

1. Направление подготовки 04.03.01 Химия, профиль Медицинская и фармацевтическая химия: дисциплины «Менеджмент и маркетинг в фармации», «Основы предпринимательства и маркетинга в фармации», раздел ГИА: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы дополнить компетенциями УК-9, УК-10.
2. Направление подготовки 43.03.01 Сервис, профили Информационный сервис и Сервис транспортных средств:
  - дисциплину «Организация и планирование деятельности предприятий сервиса», раздел ГИА: выполнение и защита выпускной квалификационной работы дополнить компетенциями УК-9, УК-10;
  - дисциплину «Проектирование процесса оказания услуг», раздел ГИА: выполнение и защита выпускной квалификационной работы дополнить компетенцией ОПК-8.
3. Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления: дисциплины «Экономика», «Защита информации», разделы производственной практики: проектно-технологическая практика и преддипломная практика, а также раздел ГИА: выполнение и защита выпускной квалификационной работы компетенциями УК-9, УК-10.