

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по воспитательной
работе и молодежной политике
Новомосковского института
РХТУ им. Д.И. Менделеева

_____ Лобанов А.В.
«_____» _____ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология
Направленность (профиль): Химическая технология переработки
пластических масс и композиционных материалов

Новомосковск – 2026 г.

Оглавление

| | | |
|-----------|---|----|
| | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 6 |
| 1.1. | Нормативная правовая база организации воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева..... | 6 |
| 1.2. | Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева..... | 7 |
| 1.3. | Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева..... | 8 |
| 1.4. | Цель и задачи воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.. | 8 |
| РАЗДЕЛ 2. | СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НИ РХТУ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА | 9 |
| 2.1. | Воспитательная среда РХТУ им. Д.И. Менделеева..... | 9 |
| 2.2. | Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева..... | 10 |
| 2.2.1. | Направления воспитательной деятельности в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева..... | 10 |
| 2.2.2. | Направления воспитательной работы..... | 10 |
| 2.3. | Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева..... | 13 |
| 2.3.1. | Проектная деятельность как коллективное творческое дело..... | 13 |
| 2.3.2. | Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества..... | 14 |
| 2.3.3. | Учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность | 14 |
| 2.3.4. | Молодежный студенческий туризм..... | 15 |
| 2.3.5. | Международное молодёжное сотрудничество..... | 15 |
| 2.3.6. | Деятельность и виды студенческих объединений..... | 15 |
| 2.3.7. | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий..... | 16 |
| 2.3.8. | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность..... | 16 |
| 2.3.9. | Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.... | 18 |
| 2.3.10. | Спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни | 18 |
| 2.4. | Формы и методы воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева..... | 18 |
| 2.5. | Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева..... | 19 |
| 2.5.1. | Нормативно-правовое обеспечение..... | 19 |
| 2.5.2. | Кадровое обеспечение..... | 20 |
| 2.5.3. | Финансовое обеспечение..... | 20 |
| 2.5.4. | Информационное обеспечение..... | 20 |
| 2.5.5. | Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение..... | 21 |
| 2.5.6. | Материально-техническое обеспечение..... | 21 |
| 2.6. | Инфраструктура НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания..... | 21 |
| 2.7. | Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.... | 23 |
| 2.7.1. | Социокультурное пространство..... | 23 |
| 2.7.2. | Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и | 23 |

| | | |
|-----------|--|----|
| | субъектами воспитания..... | |
| РАЗДЕЛ 3. | УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НИ РХТУ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА | 24 |
| 3.1. | Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева | 24 |
| 3.2. | Студенческое самоуправление (соуправление) в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева..... | 24 |
| 3.3. | Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности..... | 25 |
| | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН воспитательной работы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева на 2026-2027 учебный год..... | 27 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – рабочая программа воспитания, программа воспитательной деятельности, РПВ) в Новомосковском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую и методическую основу организации воспитательной деятельности (воспитательной работы) с обучающимися в процессе обучения в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Областью применения РПВ в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного процесса, направленных на достижение целей, заложенных в образовательную программу и согласующихся с общими целями государственной политики в области образования и воспитания граждан Российской Федерации.

Воспитание в образовательной деятельности НИ РХТУ должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная деятельность – это деятельность, сопряженная с организацией воспитательного пространства и развитие личности через создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Важным моментом полноценного развития, саморазвития и самореализации личности является формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

РПВ разработана и реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе актуальных государственных программ и проектов в сфере образования и науки, кадрового обеспечения цифровой экономики России.

РПВ является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева имеет:

- рабочую программу воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева воспитательной деятельности);
- рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в рамках конкретной ОПОП);
- календарный план воспитательной работы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в РХТУ им. Д.И. Менделеева и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

РПВ обосновывает необходимость создания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального, личностного роста и саморазвития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

РПВ разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава и студенчества НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социальных качеств и общественной активности.

РПВ предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, работников структурных подразделений, общественных объединений и студенчества НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева по формированию личности выпускника НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и лично значимых качеств, активной социально ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Ожидаемые результаты:

- создание воспитывающей социокультурной среды с привлечением к воспитательной работе всех заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся российских духовно-нравственных ценностей, неприятия ими идеологии экстремизма и терроризма, привитие им навыков конструктивного социального взаимодействия;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- формирование благоприятного социально-психологического климата, способствующего раскрытию талантов и способностей обучающихся, из самореализации в учебной, научной, общественной деятельности;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы с учетом достижений педагогической науки, современных образовательных технологий;
- внедрение методов социального проектирования для разработки и реализации молодежных проектов, поддержки студенческих инициатив;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в воспитательную деятельность;
- включение обучающихся в реализацию повестки государственной молодежной политики;
- повышение эффективности и качества воспитательной работы;
- расширение вовлеченности в воспитательную деятельность студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева с общественными организациями и объединениями, органами государственной власти и местного самоуправления, в том числе на основе внедрения подхода «Обучение служением».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная правовая база организации воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

Основой для реализации Рабочей программы воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 30 декабря 2023 г. № ПР-2610;
- Распоряжение Правительства от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г., № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 г. № 1493 (с изм.и доп. От 03.07.2025 г. № 1353) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Календарный план воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;

– Морально-этический кодекс НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;

– Положение о кураторе учебной группы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;

– Положение о студенческих общежитиях НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Рабочая программа воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе высшего образования и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания является частью основных профессиональных образовательных программ, разрабатываемых и реализуемых НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

Воспитательная деятельность в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», опирается на следующие традиционные российские духовно-нравственные ценности, такие как: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Активная роль ценностей обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

– патриотизм;

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, гуманизации воспитательного процесса; – субъект-субъектного взаимодействия в системе «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– событийности воспитания, предполагающий определение системы событий, являющихся не только привлекательными для студентов, но и обладающий воспитательным потенциалом;

– вариативности – направлен на реализацию специфики воспитательной деятельности в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева с учетом особенностей его социокультурной среды, возможностей ресурсного обеспечения, поликультурного своеобразия участников воспитательных отношений, а также ориентация на удовлетворение потребности студентов в реализации себя в различных видах личностно-значимой и социально-ориентированной деятельности;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, вариативности направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический и здоровьесберегающий подходы.

1.4. Цель и задачи воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

Цель воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева создаются условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- исключение деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НИ РХТУ им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

2.1. Воспитательная среда НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

2.1.1. Воспитательная среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, информационная среда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитательная среда НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева предполагает как офлайн, так и онлайн-форматы, при этом при реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

Воспитательная деятельность – это деятельность, сопряженная с организацией воспитательного пространства и развитие личности через создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Важным моментом полноценного развития, саморазвития и самореализации личности является формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- создание условий для формирования у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- создание условий для формирования у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- создание условий для формирования у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- создание условий для формирования у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- создание условий для формирования у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создание условий для физического развития и оздоровления обучающихся, обучение навыкам здорового образа жизни;
- создание условий для формирования у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- создание комфортной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Направления воспитательной работы:

Основными направлениями воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева выступают:

- гражданское
- патриотическое;
- военно-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-просветительское;
- научно-образовательное;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- физическое
- интернациональное.

Гражданское воспитание:

- получение представлений о Конституции России, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом субъекта

Российской Федерации, в котором находится вуз (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг, изучения дисциплин инвариантной и вариативной частей учебного плана);

–ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью известных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, игр и квестов гражданского и историко-патриотического содержания, изучения таких учебных дисциплин как «Основы российской государственности», реализации модуля «Обучение служением»);

–ознакомление с историей и культурой Тульского края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, мероприятий, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций в музей «Куликово поле», изучения таких учебных дисциплин как «История России», «Основы российской государственности»);

–создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;

–формирование системы правовых знаний;

–участие во встречах и беседах с выпускниками вуза, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

Патриотическое воспитание:

–знакомство с важнейшими событиями в истории России, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения кураторских часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам);

–знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе активного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых вузом, городом и страной);

Военно-патриотическое воспитание:

–знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, движений, организаций, сообществ, (деятельность военно-патриотического клуба «Ратник», в процессе активного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых вузом, городом и страной);

–сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций (мероприятия на Аллее Памяти НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, участие в акции «Свеча памяти», в процессе бесед, проведения кураторских часов, изучения таких учебных дисциплин как «История России», «Основы российской государственности»).

Духовно-нравственное воспитание:

–формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей (в процессе бесед, изучения гуманитарных дисциплин, кураторских часов, участия в тренингах, проводимых психологом НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева);

–ознакомление с основными правилами поведения, умение распознавать положительные и отрицательные поступки (в процессе бесед, кураторских часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения ситуации поступков, поведения);

–реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;

–формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей (в процессе бесед, изучения гуманитарных дисциплин, кураторских часов, участия в тренингах, проводимых психологом НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева).

Культурно-просветительское воспитание:

– знакомство с культурным наследием, умение понимать красоту окружающего мира через художественные образы (участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, ландшафтах, культурно-просветительские экскурсии);

– обучение видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в том, что окружает обучающихся (участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, ландшафтах, культурно-просветительские экскурсии);

– формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей (посещение музеев, выставок, театров).

Научно-образовательное воспитание:

– формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа (участие в научно-исследовательских проектах, реализуемых в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, участие в научных конференциях, форумах, деятельность Научного студенческого общества (НСО), Студенческого конструкторского бюро (СКБ);

– формирование нацеленности на активный научный поиск и исследовательскую работу (участие в научно-исследовательских проектах, реализуемых в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, участие в научных конференциях, форумах, написание научных статей, исследовательских работ);

Экологическое воспитание:

– создание условий для формирования у обучающихся экологического мировоззрения (в ходе изучения соответствующих дисциплин, экологическое информирование в телеграм-канале «НИ РХТУ ЭКО»);

– становление в сознании обучающихся устойчивой модели эколого-ориентированного поведения через получение первоначального опыта участия в природоохранной деятельности (в вузе, экологических акциях, десантах, высадке растений, очистка доступных территорий от мусора и т.д.), в деятельности экологических центров и общественных организаций (спасательный отряд «Менделеевец»).

Профессионально-трудовое воспитание:

– формирование у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха;

– участие в экскурсиях на производственные предприятия, в ходе которых проходит знакомство с различными видами труда и профессиями, встречи с представителями разных профессий;

– получение навыков сотрудничества, взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-практической деятельности (в ходе мероприятий, посредством создания ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеучебных мероприятий (ярмарки вакансий, конкурсы, выставки и т.д.), раскрывающих перед обучающимися широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности;

Физическое воспитание:

– организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение всевозможных соревнований (деятельность спортивного клуба «Буревестник»);

– пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек (в процессе бесед, изучения гуманитарных дисциплин, кураторских часов, участия в тренингах, проводимых психологом НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева).

Интернациональное воспитание:

– адаптация обучающихся иностранных граждан к условиям обучения в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева и проживания в общежитии Филиала;

- формирование межкультурного общения и взаимодействия, построение отношений на принципах дружбы народов;
- вовлечение иностранных учащихся в общественную, научную, творческую деятельность Филиала;
- знакомство с историей и традициями России и других стран (проведение интернациональных встреч, конкурсов, фестивалей, праздников, научных конференций).

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Филиала выступают:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность (экологическое, цифровое, инклюзивное, событийное, медиа- волонтерство и пр.);
- учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность;
- молодежный студенческий туризм;
- студенческое самоуправление;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- профориентационная деятельность;
- спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности.

Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- бизнес-проекты;
- стартап-проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Приоритетна реализация проектной деятельности в формате коллективного творческого дела (КТД) – как совокупности определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские; художественно-этические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;

- общественно-политические;
- культурно-творческие;
- социально-культурные;
- иные.

В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева создаются условия для широкого вовлечения обучающихся в научно-исследовательское, социальное, медиа и бизнес - проектирование как в рамках освоения ОПОП, так и во внеучебной деятельности.

Мотивация и стимулирование проектной деятельности реализуется в том числе через внедрение подхода «Обучение служением», в ходе которого обучающиеся применяют свои профессиональные знания и навыки, получаемые при освоении ОПОП для создания социальных проектов в интересах реальных субъектов социальной среды (некоммерческие организации, государственные учреждения и т.п.).

Для вовлечения студентов в проектную деятельность используются возможности федеральных проектов «Россия – страна возможностей», конкурсы грантов Правительства Тульской области на поддержку проектной деятельности молодежи (молодежных инициатив), Росмолодежи и «Движения первых».

Высокая заинтересованность молодежи к проектной деятельности проявляется в активном участии обучающихся в работе исследовательских коллективов кафедр НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и научно-образовательных центров (Научного студенческого общества - НСО, Студенческого конструкторского бюро - СКБ), проектных команд в рамках участия в различных мероприятиях (фестивалях, конкурсах, тренингах), деятельности спортивного клуба «Буревестник», спасательного отряда «Менделеевец».

2.3.2. Добровольческая деятельность и направления добровольчества

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия на безвозмездной основе.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных, профессиональных и надпрофессиональных качеств, освоению новых навыков.

В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева действует Центр волонтерской деятельности. Студенты регулярно участвуют в волонтерских акциях гражданско-патриотической направленности «Свеча памяти», мероприятия на Аллее Памяти НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и пр.

Обучающиеся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева постоянно становятся волонтерами крупнейших всероссийских и международных мероприятий, спортивных соревнований и чемпионатов.

Волонтеры поддерживают и все внутривузовские мероприятия, обеспечивая организационные, коммуникационные, технические функции, в том числе непосредственно связанные с их будущей профессией.

2.3.3. Учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего периода их обучения в вузе посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

Воспитательный потенциал данного вида деятельности связан с формированием у студентов соответствующей идентичности, осознанием себя как будущих представителей профессии, развитием ценностного отношения к труду, его результатам.

Вместе с этим именно научно-исследовательская деятельность позволяет выстраивать между студентом и преподавателем субъект-субъектное взаимодействие, благодаря чему выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный

процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева действует Научное студенческое общество (НСО), Студенческое конструкторское бюро (СКБ).

2.3.4. Молодежный студенческий туризм

Занятия внутренним молодежным и студенческим туризмом способствуют укреплению национальной идентичности, расширяют знания студентов о своей стране и культурном наследии, профессиональных возможностях. Комплексный подход к студенческому туризму способствует формированию гражданской активности, повышению образовательного уровня и укреплению социокультурных связей в обществе.

В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева оказывается поддержка по следующим направлениям:

- реализация мероприятий, направленных на продвижение научно-популярного туризма (круглые столы, конференции, семинары и др.).

- содействие проведению Программы молодежного и студенческого туризма (Студтуризм), а именно предоставление мест в общежитии НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева для размещения обучающихся других ООВО, приезжающих по Программе Студтуризма, а также создание информационного контента о возможностях Программы Студтуризма.

2.3.5. Международное молодежное сотрудничество

В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева на регулярной основе проводятся международные молодежные мероприятия: форумы, фестивали, конгрессы, семинары, реализуются программы академической мобильности.

Ведётся работа с иностранными обучающимися по следующим направлениям: молодежный туризм, научное сотрудничество, добровольчество, студенческий спорт, новые медиа, молодежное предпринимательство и патриотическое воспитание.

Важным аспектом является организация мероприятий, направленных на социальную адаптацию иностранных обучающихся, включающую регулярное взаимодействие с сотрудниками Отдела международного образования НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, в том числе отвечающих за визовое регистрационное обеспечение, кураторскую работу, в каждом учебном структурном подразделении назначаются ответственные по работе с иностранными студентами.

Приоритетными регионами являются государства, входящие в Союзные государства, ЕАЭС, СНГ, БРИКС и ШОС.

2.3.6. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (Совет молодых ученых, НСО, СКБ и др.)
- Центр организации воспитательной работы (ЦОВР);
- общественные (Профсоюз студентов и аспирантов, студсовет и др.);
- творческие ("Mendeleev Party" и др.);
- спортивные (Спортклуб «Буревестник» и др.);
- патриотические (военно-патриотический клуб «Ратник», отделение РВИО и др.);
- межкультурные (Студенческий интернациональный клуб НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и др.);
- иные.

Важным для реализации деятельности студенческих объединений является формирование ценностной среды для обучающихся.

2.3.7. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг и др.);

- как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует:

- самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности;
- самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;
- проявлению творческой инициативы;
- укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами реализации досуговой деятельности обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева выступают:

- формирование в культуuroобразной (социокультурной) среды, соответствующей социально- культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Реализация этого вида деятельности осуществляется Центром профориентации НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами являются:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях г. Новомосковска и Тульской области;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, размещение информации на официальном сайте НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева);
- проведение экскурсий в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева с целью привлечения потенциальных абитуриентов;
- посещение ярмарок образования и выставок в ближайшие города Тульской области;
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

Формами профориентационной работы с обучающимися НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева являются:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению тематических лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, города, региона, страны;
- привлечение обучающихся к карьерным мероприятиям в Тульской области;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- привлечение обучающихся к Программе наставничества;
- участие обучающихся в днях карьеры, ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству как факультетского, так и общеуниверситетского масштаба.

В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева обучающиеся активно вовлекаются в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению авторитета НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Регулярно проводится информирование о предложениях рынка труда, оказание помощи в профессиональном самоопределении и обучение эффективным методам самопрезентации и поиска работы.

2.3.9. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Создание условий в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева для реализации предпринимательской деятельности в целях самореализации студента, а именно:

- создание единой команды сопровождения и реализации мероприятий, выстраиванием координации и партнерских отношений внутри предпринимательской экосистемы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;

- формирование предпринимательской организационной культуры университета, изменением подходов к реализации образовательных программ, создание единого образовательно-профессионального пространства для всех заинтересованных целевых аудиторий (школьники, обучающиеся, выпускники, преподаватели, методисты, практики, эксперты, работодатели);

- синхронизация внеучебных мероприятий с календарным графиком учебного процесса;

- проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест (сотрудничество с «Щекиноазот», «Еврохим»);

- реализация экспресс-форматов обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы). Содержание таких программ направлено на решение конкретных проблем, практическую отработку определенного навыка;

- поддержка обучающихся, реализующих бизнес или стартап-проекты (возможные формы поддержки: стимулирование обучающихся, являющихся финалистами конкурсов/грантовых конкурсов; привлечение инвесторов; начисление баллов за индивидуальные достижения при поступлении на магистерские программы).

2.3.10. Спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни

Основная цель спортивной деятельности в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева – развитие массового студенческого спорта и пропаганды здорового образа жизни среди студентов. Студенческие спортивные команды принимают активное участие в спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятиях институтского, муниципального, федерального уровней.

Основная цель проведения спортивно-оздоровительной работы со студентами НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева направлена на здоровьесбережение и поддержание физической активности обучающихся.

В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева спортивная работа ведется по следующим направлениям:

- секционная работа (занятия в секциях по командным и индивидуальным видам спорта, а также тренировки сборных команд);

- обеспечение участия студентов НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева во внешних спортивных мероприятиях различного уровня (межуниверситетского, регионального, всероссийского и др.);

- организация спортивных мероприятий университетского уровня (Фестиваль спорта НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, Фестиваль ГТО и др.).

С целью развития массового студенческого спорта и пропаганды здорового образа жизни в институте увеличивается количество спортивных мероприятий, организуются межфакультетские соревнования

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат. Информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя и/или организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы:

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|--|---|--|
| Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснения, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | Задание, общественное мнение, педагогические требования, поручения, приучения, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнения и др. | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуации успеха, создание ситуации для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева включает:

1. Рабочую программу воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (единая для вуза).
2. Рабочие программы воспитания (реализуемые как компонент ОПОП).
3. Календарный план воспитательной работы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, а также факультетов на учебный год.
4. Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

5. Положение о совете обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, Положения о других органах студенческого самоуправления, План работы совета обучающихся вуза, Положение о студенческих общежитиях НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и др.

6. Положение о кураторах учебных групп.

7. Положения о структурных подразделениях, на которые возложены функции реализации РПВ (ЦОВР, психолог, Музей истории НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, деканаты и др.)

8. Функциональный регламент ответственных за воспитательную работу на факультетах

10. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в вузе.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Центр организации воспитательной работы, Центр профориентации, Студенческий клуб «Буревестник», Научно-исследовательская часть, Учебная часть, Отдел международного образования).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Филиала.

3. Кадры, выполняющие функции ответственных за воспитательную работу на факультетах.

4. В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева введена система кураторов учебных групп студентов.

5. Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (Психолог, Научно-исследовательская часть, Кафедра физического воспитания и спорта, Кафедра Русский язык и гуманитарные дисциплины).

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенной уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов учебных групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

При разработке информационного обеспечения реализации РПВ в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева необходимо руководствоваться положениями приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева включает:

–размещение локальных документов вуза по организации воспитательной деятельности в вузе, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

–наличие на официальном сайте НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева содержательно наполненного раздела, посвященного воспитательной работе: «Студенческий профком», «Совет молодых ученых», «Международное сотрудничество» и др.;

–наличие официальных групп и каналов в социальных сетях для информирования субъектов воспитательной деятельности по вопросам организации методического сопровождения реализации РПВ;

–информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– новостное сопровождение воспитательной деятельности Пресс-центром «Новомосковский менделеевец»;

–иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева отвечает следующим требованиям:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следовать установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, обеспечивающая реализацию РПВ, включает в себя:

| Наименование специальных помещений и помещений для воспитательной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для воспитательной работы | Адрес (местоположение помещений) проведения мероприятий воспитательной работы | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|---|--|---|--|
| 1. Спортклуб. Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и | Оборудование: оборудованные раздевалки; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; столы и сетки для игры в настольный теннис; ракетки | Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8 | приспособлено* |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, хоккейная площадка, стадион | для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений). Оборудование для гимнастических занятий (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка. Технические средства сопровождения обучения и воспитательной деятельности: музыкальный центр, акустическое оборудование, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки. Хоккейная площадка. | | |
| 2. Центр организации воспитательной работы | Офисная мебель. Компьютеры в сборке с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций, доступом к сети «Интернет», электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Принтер. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир). Автобус ПАЗ. | Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8 | приспособлено* |
| 3. Студенческий клуб (творческие коллективы, клубы по интересам) | Мебель, звуковое оборудование, помещение для репетиций творческих коллективов. | Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Комсомольская/Трудовые резервы, 19/29 | |
| 4. Кабинет психолога | Офисная мебель. Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер. | Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. ул. Трудовые резервы, 31 | приспособлено* |
| 5. Библиотека и читальный зал | Помещение библиотеки и читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). | Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8 | приспособлено* |
| 6. Актный зал | Актный зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла). Оборудование: стойки микрофона; прожекторы; комплект звукового оборудования. | Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8 | приспособлено* |
| 7. Музей НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева | Мебель, стенды, экспозиционные витрины. | Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8 | |
| 8. Пресс-центр «Новомосковский менделеевец» | Офисная мебель. Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер. | Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8 | |
| 9. Центр профориентации | Офисная мебель. Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер. | Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8 | |

* Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья есть возможность проводить мероприятия на первом этаже. Возле входных дверей в учебные корпуса

установлен звонок дежурному сотруднику. Предусмотрены широкие дверные проемы и пандус. Для маркировки ступеней нанесены ярко-жёлтые контрастные полосы, а на стеклянные двери - жёлтые круги, которые помогают ориентироваться слабовидящим людям.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева выделяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии необходимую инфраструктуру.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

В процессе своей деятельности институт взаимодействует с другими организациями, социальными институтами и субъектами воспитания, формируя социокультурную среду. В воспитании обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева используется социокультурное пространство г. Новомосковска, Тульской области и страны в целом, в которое входят следующие объекты:

- музеи и памятники;
- историко-архитектурные объекты;
- театры, библиотеки, центры развлечений;
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны;
- другие объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева могут привлекаться следующие социальные партнеры:

- общественные объединения (общественные организации, общественные фонды, общественные учреждения, общественные движения);
- автономные некоммерческие организации, фонды, ассоциации (союзы);
- религиозные объединения и организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- учреждения различной направленности;
- государственные корпорации,
- некоммерческие объединения граждан (товарищества, кооперативы, некоммерческое партнерство);
- организации-работодатели, объединения работодателей, кадровые агентства;
- организации добровольческой, военно-патриотической и спортивной направленности;
- средства массовой информации;
- молодежные организации;
- другие социальные партнеры.

В области реализации молодежной политики НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева сотрудничает с такими организациями, представляющими различные сферы жизнедеятельности:

- Минобрнауки России, Росмолодежь, общественные движения (Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Российское общество «Знание», Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»; Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО);
- музеи (объединение «Новомосковский историко-художественный музей»; Тульский филиал Государственного исторического музея, музей и мемориал «Куликово поле» и др.),
- органы государственной и муниципальной власти (Аппарат Тульской областной Думы, Администрация муниципального образования г. Новомосковск и др.),

- коммерческие организации (Банк ВТБ (ПАО), ПАО Сбербанк, АО Альфа-банк и др.);
- спортивные организации (Муниципальное бюджетное учреждение спорта «Ледовый дворец», ФОК "МЕЧТА" и др.);
- образовательные организации (Центр одаренных детей «Созвездие», ГПОУ ТО «Новомосковский многопрофильный колледж», ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж им. М.И. Глинки» и др).

Большое значение имеет организация живого общения студентов с представителями органов власти и управления, предпринимателями, героями войны и труда, участниками боевых действий, выдающимися учеными, деятелями культуры, спортсменами, лидерами общественного мнения.

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НИ РХТУ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

Воспитательная система НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и реализуется через участие обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева являются Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева являются:

- анализ итогов воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева за прошедший учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева на текущий учебный год;
- организация воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- регулирование воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

3.2. Студенческое самоуправление в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

Студенческое самоуправление представляет собой самостоятельную, но контролируемую НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализация студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую (добровольческую), научно-образовательную, досуговую, культурно-творческую, общественно- полезную деятельность по организации и проведению мероприятий, профориентационную, спортивную, деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни, студенческое самоуправление и др.).

Задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие созданию студенческих объединений, сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная и иная поддержка органов студенческого самоуправления и обучающихся;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева как о стратегическом ресурсе развития российского общества;
- сохранение и развитие традиций студенчества;
- участие в принятии решений, затрагивающих интересы обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- подготовка инициатив и предложений администрации НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Реализация Рабочей программы воспитания способствует достижению внешних, количественных, имеющих формализованные показатели, и внутренних, качественных, не формализованных, содержательных результатов.

Способами оценки результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анализ результатов различных видов деятельности, включая оценку уровня удовлетворенности;
- анкетирование и беседа;
- тестирование и самооценка;
- анализ продуктов проектной деятельности и др.

Ключевыми качественными показателями эффективности воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (здания и сооружения, помещения различного назначения, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование; службы обеспечения и иное);
- качество воспитательной среды и воспитательного процесса в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурной среды, взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания);
- качество управления системой воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной

деятельности, стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной работы);

- качество студенческого самоуправления в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (участие в работе коллегиальных органов НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, в том числе ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений на информационных ресурсах НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева).

Ключевыми количественными показателями эффективности воспитательной работы являются:

- количество участников мероприятий;
- количество мероприятий по всем направлениям воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- доля участников мероприятий от общего числа обучающихся очной формы обучения;
- количество студентов-победителей и студентов-призеров соревнований и конкурсов внутривузовского, регионального, всероссийского уровней по соответствующим направлениям воспитательной работы;
- количество студентов, которым оказано содействие в трудоустройстве;
- количество студенческих объединений, действующих на постоянной основе;
- количество участников (обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева) во внеинститутских мероприятиях;
- количество студентов, прошедших социально-психологическое тестирование;
- количество студентов, удовлетворенных внеучебной жизнью в институте;
- количество иностранных студентов, вовлеченных в мероприятия различной направленности;
- количество спортивных секций и сборных команд по различным видам спорта;
- количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и являющихся членами сборных команд НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева по различным видам спорта на постоянной основе.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы рассмотрены и одобрены на заседании Ученого Совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева 28 мая 2026 г., протокол № 10.

**Календарный план мероприятий воспитательной работы,
планируемых к проведению образовательной организацией высшего образования
(в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ)
на 2026-2027 учебный год**

**Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»**

Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-----------------------------------|--|--|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Сентябрь 2026 | | | | | |
| Просветительская деятельность | Сентябрь Очный | Мероприятия, посвященные памяти академика В.А. Легасова | Лекция, выставка | ЦОВР | 30 |
| Просветительская деятельность | 3 сентября, Очный | «Беслан, мы помним!» | Акция | ЦОВР | 100 |
| Просветительская деятельность | Сентябрь Очный | Проведение занятий со студентами 1 курса по оказанию первой помощи | Практическое занятие | Моисеев М.М. | 120 |
| Просветительская деятельность | Сентябрь Очный | Кураторский час со студентами 1 курса по предупреждению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Лекция | ЦОВР | 120 |
| Общественно-значимая деятельность | Очный, заочный | Осенняя неделя добра | Акции, встречи | ЦОВР | 100 |
| Октябрь 2026 | | | | | |
| Просветительская деятельность | Октябрь Очный | «Понятие и признаки коррупции, ответственность за коррупцию» для студентов 1 курса | Лекция | ЦОВР | 75 |
| Просветительская деятельность | Октябрь Очный | Роль института семьи в формировании традиционных нравственных ценностей | Лекция в рамках дисциплины ОРГ | Гордова Э.Е. | 50 |
| Ноябрь 2026 | | | | | |
| Просветительская деятельность, | 3 ноября Очный | Мероприятие, посвященное Дню народного единства | Акции, беседы, выставки | ЦОВР | 100 |
| Просветительская деятельность | Ноябрь Очный | Мероприятие по правовому просвещению с разъяснением законодательства противодействия экстремизму и терроризму | лекция | ЦОВР | 65 |
| Декабрь 2026 | | | | | |
| Просветительская деятельность | Декабрь Очный | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | беседы, круглые столы | ЦОВР | 45 |
| Просветительская деятельность | Декабрь Очный | Мероприятия, посвященные Дню добровольца | Акции, беседы, круглые столы | ЦОВР | 20 |
| Просветительская деятельность | Декабрь Очный | Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией | конкурс «Антикоррупционный плакат» | ЦОВР | 15 |
| Просветительская деятельность | Декабрь Очный | Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества | Акции, выставки, | ЦОВР | 30 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------|--|---|--------------------------|-----|
| деятельность | | | круглые столы | | |
| Просветительская деятельность | Декабрь Очный | Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ | Акции, беседы, выставки | ЦОВР | 100 |
| Январь 2027 | | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 20.01.2027 очный | Открытая лекция «Блокада Ленинграда» | Лекция | Шакиров Ю.А. | 50 |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 22.01.2027 очный | Открытая лекция «Общественно-политические проблемы современности» | лекция | Шакиров Ю.А. | 60 |
| Февраль 2027 | | | | | |
| Гражданское воспитание | 22-26.02.2027 | Гражданско-правовое воспитание как фактор развития личности | Лекция в рамках дисциплины «Правоведение» | Большакова Е.В. | 100 |
| Март 2027 | | | | | |
| Общественно-значимая деятельность | Март Очный | Мероприятие ко Всемирному дню некоммерческих организаций | Выставка, мастер-классы | Профсоюз студентов, ЦОВР | 10 |
| Апрель 2027 | | | | | |
| Гражданское воспитание | 22-23.04.2027 очный | 1. Новомосковск-город трудовой славы 2. Групповая дискуссия по рассмотрению проблем России и мира в XX в. | Лекция в рамках дисциплины «История» | Шакиров Ю.А. | 80 |
| Гражданское воспитание | 26.04.2027 очный | О терроризме, экстремизме и их проявлении в современном обществе | лекция | Лобанов А.В. | 45 |
| Гражданское воспитание | 27.04.2027 очный | «Основы антикоррупционного законодательства» | лекция | Лобанов А.В. | 50 |
| Май 2027 | | | | | |
| Гражданское воспитание | Май 2027 очный | «Формирование антикоррупционной устойчивости личности» | Лекция для ППС | Попова О.В. | 45 |

Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------------------|--|---|--|-----------------------|-----------------------|
| Октябрь 2026 | | | | | |
| Методическая работа | Октябрь | Организация работы по взаимодействию с ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» | Заключение соглашения о сотрудничестве | Лобанов А.В. | 30 |
| Ноябрь 2026 | | | | | |
| Патриотическое воспитание | Ноябрь Музей-мемориал «Куликово поле» | Экскурсия-семинар «Куликово поле-место силы России» | В рамках дисциплины ОРГ | Ситкевич Н.В. | 50 |
| Декабрь 2026 | | | | | |
| Просветительская деятельность | Декабрь Очный | Мероприятие к Дню неизвестного солдата | Акции, беседы, круглые | ЦОВР | 50 |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|--|-----------------|-----|
| | | | столы | | |
| Патриотическое воспитание | 11.12.2026 очный | Мероприятие к годовщине освобождения г.Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков | митинг | ЦОВР | 25 |
| Январь 2027 | | | | | |
| Просветительская деятельность | 27.01.2027 Очный | Блокадный хлеб | Акция ко Дню освобождения Ленинграда от блокады | ЦОВР | 30 |
| Февраль 2027 | | | | | |
| Патриотическое воспитание | Февраль Очный | Выставка «Сталинградская битва» | Выставка | ЦОВР | 100 |
| Просветительская деятельность | Февраль Очный | Встреча-круглый стол с участниками боевых действий | Встреча | ЦОВР | 30 |
| Патриотическое воспитание | Февраль Очный | Конкурс «Смотр строя и песни» | Конкурс | ЦОВР | 20 |
| Патриотическое воспитание | 19.02.2027 Очный | Мероприятие к Дню Защитника Отечества в парке Памяти и Славы | Митинг | ЦОВР | 25 |
| Патриотическое воспитание | Февраль, очная | Посещение музея Афганской войны | Музей в ДЮСШ №2 | ЦОВР | 20 |
| Апрель 2027 | | | | | |
| Патриотическое воспитание | Апрель Очный | Акция «Равнение на знамя Победы» | Акция | ЦОВР | 20 |
| Патриотическое воспитание | 19.04.2027 Очный | День единых действий. День памяти жертв геноцида советского народа в годы ВОВ. | проект «Без срока давности» | ЦОВР | 60 |
| Май 2027 | | | | | |
| Патриотическое воспитание | Май Очный | Мероприятия ко Дню Победы | Митинги на Аллее памяти и в Парке Памяти и Славы | ЦОВР | 400 |
| Просветительская деятельность | Май Очный/онлайн | Диктант Победы | Акция | ЦОВР | 400 |
| Просветительская деятельность | Май Очный/онлайн | Всероссийский химический диктант | Акция | ЦОВР | 100 |
| Просветительская деятельность, патриотическое воспитание | Май Очный | «Забвению не подлежит» | Акция | ЦОВР | 100 |
| Просветительская деятельность, патриотическое воспитание | Май Очный | Окна Победы | Акция | ЦОВР | 20 |
| Просветительская деятельность, патриотическое воспитание | Май Очный | «И помнит мир спасенный!» | урок-композиция | Филимонова Т.А. | 50 |
| Гражданско- | 21.05.2027 | Сталиногорские герои-подпольщики | Лекция в | Шакиров | 60 |

| | | | | | |
|-------------------------------|---------------------|--|----------------------------------|------|-----|
| патриотическое воспитание | очный | | рамках дисциплины История России | Ю.А. | |
| Июнь 2027 | | | | | |
| Патриотическое воспитание | 10.06.2027 Очный | Родиной горжусь | Акция ко Дню России | ЦОВР | 60 |
| Просветительская деятельность | 22.06.2027 Очный | Свеча Памяти | Акция ко Дню памяти и скорби | ЦОВР | 20 |
| Просветительская деятельность | Июнь Очный | Передвижная экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто» | Выставка | ЦОВР | 600 |
| Август 2027 | | | | | |
| Патриотическое воспитание | Август Очный | День Государственного флага РФ | Акция | ЦОВР | 100 |

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|---------------------------------|---|---|---|-----------------------------|-----------------------|
| Сентябрь 2026 | | | | | |
| Просветительская деятельность | г. Новомосковск | Урок-экскурсия по Новомосковску для прибывших на обучение иностранных студентов | экскурсия | Кураторы групп подфака | 45 |
| Ноябрь 2026 | | | | | |
| Просветительская деятельность | Новомосковский многопрофильный колледж | Участие иностранных студентов в мероприятии «Народов дружная семья» | Музыкальный фестиваль | Шатрова Т.И. | 35 |
| Духовно-нравственное воспитание | Очный | Глобальные проблемы современности: причины и тенденции решения | Лекция в рамках дисциплины «Философия» | Ситкевич Н.В. | 50 |
| Просветительская деятельность | Центр культуры и досуга мкр. Северо-Задонск | Участие в мероприятии «Национальный колорит» | Фестиваль народных культур | Преподаватели кафедры РЯиГД | 10 |
| Просветительская деятельность | ЦГБ им. А.С. Пушкина | Вечер «Семейная кругосветка» (традиции и обычаи семей разных национальностей) | Вечер встреч | Преподаватели кафедры РЯиГД | 15 |
| Февраль 2027 | | | | | |
| Просветительская деятельность | Факультет подготовки и обучения иностранных граждан | Беседа «Межкультурные особенности общения и речевой этикет в русской культуре» | Кураторский час для иностранных студентов | Преподаватели кафедры РЯиГД | 30 |
| Март 2027 | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|-----------------------------|-----|
| Просветительская деятельность | Март Очный | Акция «Вам, любимые!» | Акция к 8 Марта | ЦОВР | 100 |
| Духовно-нравственное воспитание | 12.03.2027 очный | Этико-ориентированные модели выстраивания общественных отношений | Лекция в рамках дисциплины ОРГ | Ситкевич Н.В. | 50 |
| Апрель 2027 | | | | | |
| Просветительская деятельность | Факультет подготовки и обучения иностранных граждан | Мероприятие «Я люблю тебя, русское слово!» | Межнациональный праздник дружбы | Преподаватели кафедры РЯиГД | 35 |
| Май 2027 | | | | | |
| Просветительская деятельность | 17-25.05.2027 очный | Экскурсии для иностранных студентов 1. Музей оружия 2. Тула – город герой | В рамках дисциплины «Русский язык как иностранный» | Томина С.П. | 50 |

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|---|--|---|-----------------------|-----------------------|
| Сентябрь 2026 | | | | | |
| Культурно-просветительская деятельность | 1 сентября Очный | Мероприятие «День знаний» | Встречи, концерт | ЦОВР | 100 |
| Просветительская деятельность | Сентябрь, очная | Организация лекции в рамках взаимодействия с Российским обществом «Знание» | Лекция | ЦОВР | 60 |
| Ноябрь 2026 | | | | | |
| Досуговая, социально-культурная деятельность | Ноябрь Очный/ онлайн голосование | Мероприятие ко Дню преподавателя высшей школы «Гаудеамус» | Церемония вручения знаков студенческих симпатий | ЦОВР | 100 |
| Культурно-творческое воспитание | Ноябрь Очный | «Мой любимый Новомосковск» | фотовыставка | Томина С.П. | 70 |
| Культурно-творческое воспитание | Ноябрь Онлайн | Мероприятие для студентов первого курса «Осторожно, 1 курс!» | Конкурс | ЦОВР | 45 |
| Декабрь 2026 | | | | | |
| Интернациональное воспитание | ТулГУ декабрь Очный | «Все флаги в гости к нам!» | Фестиваль | Гордова Э.Е. | 10 |
| Интернациональное воспитание | Декабрь Очный | «Новый год шагает по планете» | Концерт | Шатрова Т.И. | 65 |
| Культурно-творческое | Декабрь Очный | Новогодние пожелания (знакомство с традициями празднования Нового года) | В дисциплине | Новичков А.М.Н. | 30 |

| | | | | | |
|---|--|---|--|------------------|-----|
| воспитание | | в России) | не «Русский язык как иностранный» | | |
| Культурно-творческое воспитание | Декабрь Очный | Творческая мастерская | мастер-класс по изготовлению оригами | Теряева Г.Н. | 30 |
| Интернациональное воспитание | ТГПУ им. Л.Н. Толстого декабрь Очный | Фестиваль российских и иностранных студентов «Возьмемся за руки друзья» | Концерт | Гордова Э.Е. | 15 |
| Январь 2027 | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | 25.01.2027 Очный | Мероприятие, посвящённое Дню российского студенчества «Татьяниада - 2027» | Встречи, акции, конкурсы | ЦОВР | 110 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Январь Очный | Квест «Тайна Алхимика» | Квест | ЦОВР | 50 |
| Февраль 2027 | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | 08.03-14.03.2027 Очный | Праздник Всероссийской Масленицы | Конкурсы, концерт | ЦОВР | 60 |
| Март 2027 | | | | | |
| Культурно-творческое воспитание | 09-12.03.2027 Очный Новомосковский музыкальный колледж | Культурно-просветительское взаимодействие народов: в мире русской музыки. | концерт | Теряева Г.Н. | 50 |
| Культурно-просветительское воспитание | 26.03.2027 очный | Уникальность и универсальность русской культуры | В рамках дисциплины «ОРГ» | Ситкевич Н.В. | 70 |
| Апрель 2027 | | | | | |
| Культурно-творческое воспитание | 09.04.2027 очный | Мероприятие ко Дню космонавтики «Русский космизм» | Викторина | Ситкевич Н.В. | 30 |
| Культурно-просветительское воспитание | 12.04 - 16.04.2027 | Посещение музея космонавтики | В рамках дисциплины «Русский язык как иностранный» | Шатрова Т.И. | 30 |
| Май 2027 | | | | | |
| Культурно-просветительское воспитание | Май Очный | Выставка ко Дню Победы | Выставка в музее института | Избаш А.Ф. | 150 |
| Культурно- | 14.05.2027 | Конкурс выразительного чтения | Конкурс в | Теряева | 20 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|------------------|-----|
| просветительское воспитание | очный | «Русская поэзия» | рамках дисциплины «Русский язык как иностранный» | Г.Н. | |
| Досуговая, творческая, научно-познавательная | Май Очный | Участие в фестивале «Российская студенческая весна» | Гала-концерт | ЦОВР | 50 |
| Досуговая, культурно-творческая деятельность | Май Очный | Конкурс «Мисс НИ РХТУ -2027» | Конкурс, концерт | ЦОВР | 150 |
| Досуговая, творческая, научно-познавательная | май Очный Библиотека института | «Диалог религий и культур» | Книжно-иллюстративная выставка | Регушевская Ю.С. | 160 |
| Июнь 2027 | | | | | |
| Культурно-творческое воспитание | 27.05.2027 очный | «Мы говорим и поем по-русски!» | Концерт иностранных студентов | Томина С.П. | 65 |
| Июль 2027 | | | | | |
| Досуговая, творческая | Июль Очный | День выпускника 2027 | Торжественное вручение дипломов, концерт | ЦОВР | 200 |

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|---|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Декабрь 2026 | | | | | |
| Научно-познавательная, просветительская деятельность | КДЦ «Азот» очный | Участие в молодежном экономическом форуме | форум | НИЧ ЦОВР | 10 |
| Февраль 2027 | | | | | |
| Досуговая и просветительская деятельность | Февраль очный | Мероприятие, посвященное Дню российской науки | Неделя науки в ТО | ЦОВР | 40 |
| Научно-образовательное воспитание | Февраль Очный | Неделя Науки | Встречи, круглые столы | ЦОВР | 70 |
| Май 2027 | | | | | |
| Досуговая и просветительская деятельность | Май Очный | Квест для дошкольников «О науке просто» | Квест | ЦОВР | 50 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|----------------|---|--------------------------------------|--------------------------------|-----|
| Профориентационная работа | В течение года | Профориентационные мероприятия со школьниками города Новомосковска и Тульской области | Дни открытых дверей, Дни профессии | По плану Центра профориентации | 200 |
| Научно-образовательное воспитание | В течение года | Мероприятия в рамках Соглашения о сотрудничестве с ЦПОД «Созвездие» | Мастер-классы, Проектные смены и пр. | По плану Центра профориентации | 80 |

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|---|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Сентябрь 2026 | | | | | |
| Учебно-практическая работа | Сентябрь, согласно учебному расписанию | Практические занятия в рамках реализации программы «Обучение служением» | Практические занятия | Лобанов А.В. | 20 |
| Деловая игра | 17.09.2026 г. | Деловая игра «Адаптация первокурсников в вузе» | тренинг | Лобанов А.В. | 65 |
| Вовлечение студентов в работу студенческих объединений | Сентябрь, очная, заочная | Организация работы ячейки «Движение первых» | По плану регионального отделения | ЦОВР | 20 |
| Октябрь 2026 | | | | | |
| Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Октябрь Очный | Организация профориентационного мероприятия для Щекинского лицея (интеллектуальный квиз, экскурсия) | Экскурсия викторина | Центр профориентации | 50 |
| Вовлечение студентов в работу студенческого самоуправления | Октябрь | Ежегодные выборы председателя студенческого совета института | конференция | ЦОВР | 50 |
| Ноябрь 2026 | | | | | |
| Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | Ноябрь Очный | Проведение круглых столов по решению производственных кейсов ОАО «Щекиноазот» 3-4 курс | Круглый стол | ЦОВР, центр профориентации | 50 |
| Декабрь 2026 | | | | | |
| Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | очный | Организация профориентационных мероприятий | Дни открытых дверей | По плану Центра профориентации | 300 |
| Апрель 2027 | | | | | |
| Вовлечение студентов в | Апрель Очный | Всероссийская ярмарка вакансий | ярмарка | Центр профори | 50 |

| | | | | | |
|--|--------------------|---|----------------|---------|-----|
| профориентация ионную деятельность | | | | ентации | |
| Трудовое воспитание | Апрель-май 2027 | Субботники по уборке территории и на Алее памяти | субботни ки | АХО | 200 |

Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведен ия меропри ятия | Ответств енный от ООВО | Количе ство участни ков |
|---|---|--|--|------------------------------|----------------------------------|
| Октябрь 2026 | | | | | |
| Пропаганда здорового образа жизни | Октябрь очный | «Обменяй сигарету на конфету» | Акция | ЦОВР | 50 |
| Апрель 2027 | | | | | |
| Экологическо е воспитание | 23.04.2027 очный | «Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение» | Выставка | Лобанов А.В. | 110 |
| Май 2027 | | | | | |
| Социально- значимая деятельность | Май Очный | «Чистый берег» | Акция | ЦОВР | 10 |

Модуль 8. Физическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведен ия меропри ятия | Ответств енный от ООВО | Количе ство участни ков |
|---|---|--|--|------------------------------|----------------------------------|
| Сентябрь 2026 | | | | | |
| Досуговая, спортивная, творческая и социально- культурная деятельность | Сентябрь Очный | Деловая интеллектуально-спортивная игра «Communication» | Конкурс | ЦОВР | 100 |
| Досуговая, спортивная, творческая и социально- культурная деятельность | Сентябрь Очный | Городская молодежная игра «Команда» | Конкурс | ЦОВР | 100 |
| Досуговая, спортивная, творческая и социально- культурная деятельность | 20.09.2026 Очный | Всероссийский день бега «Кросс нации» | Спортив ное меропри ятие | Кафедра ФВиС | 20 |
| Октябрь, ноябрь 2026 | | | | | |
| Спортивная деятельность | Октябрь Очный | Первенство города среди студентов по мини-футболу | Соревнов ания | Кафедра ФВиС | 30 |
| Спортивная деятельность | Октябрь Очный | Кубок первокурсника по настольному теннису | Соревнов ания | Кафедра ФВиС | 20 |
| Спортивная деятельность | Октябрь Очный | Кубок города среди мужчин по волейболу | Соревнов ания | Кафедра ФВиС | 30 |
| Спортивная деятельность | Октябрь Очный | Турнир по волейболу памяти М.В.Лякина | Соревнов ания | Кафедра ФВиС | 30 |

| | | | | | |
|---|-------------------------|---|--------------|----------------------------------|----|
| Спортивная деятельность | Октябрь-ноябрь Очный | Кубок города среди мужчин по баскетболу | Соревнования | Кафедра ФВиС | 20 |
| Спортивная деятельность | ноябрь Очный | Кубок первокурсника по мини-футболу | Соревнования | Кафедра ФВиС | 30 |
| Спортивная деятельность | ноябрь Очный | Кубок первокурсника «Веселые старты» | Соревнования | Кафедра ФВиС | 30 |
| Декабрь 2026 | | | | | |
| Спортивная деятельность | Декабрь Очный | Открытый чемпионат по настольному теннису | Соревнования | Кафедра ФВиС | 20 |
| Спортивная деятельность | Декабрь Очный | Первенство института по гиревому спорту | Соревнования | Кафедра ФВиС | 20 |
| Спортивная деятельность | декабрь Очный | Зимний Фестиваль ГТО | Соревнования | Кафедра ФВиС | 50 |
| Январь 2027 | | | | | |
| Спортивная деятельность | Январь Очный | Спортивный праздник «День студента» | Соревнования | Кафедра ФВиС | 20 |
| Спортивная деятельность | Февраль Очный | Первенство города среди студентов по лыжам | Соревнования | Кафедра ФВиС | 20 |
| Досуговая, спортивная, деятельность | Февраль Очный | Лыжня России-2027 | Соревнования | Кафедра ФВиС | 25 |
| Досуговая, спортивная, деятельность | Февраль Очный | Турнир по спортивному Лазертагу | Турнир | ЦОВР, военно-патриотический клуб | 50 |
| Март 2027 | | | | | |
| Спортивная деятельность | Март Очный | Первенство института по настольному теннису | Соревнования | Кафедра ФВиС | 15 |
| Спортивная деятельность | Март Очный | Спартакиада общежитий | Соревнования | Кафедра ФВиС | 20 |
| Досуговая, спортивная, деятельность | Март Очный | Игра «Кубок Дружбы», посвященная международной дружбе (первый этап) | Игра | Факультет ПиОИГ | 50 |
| Апрель 2027 | | | | | |
| Спортивная деятельность | Апрель Очный | Первенство города среди студентов по легкой атлетике | Соревнования | Кафедра ФВиС | 20 |
| Спортивная деятельность | Апрель Очный | Первенство института по баскетболу | Соревнования | Кафедра ФВиС | 20 |
| Досуговая, спортивная, творческая, международное сотрудничество | Апрель Очный | Второй этап турнира «Кубок дружбы» | Игра | Факультет ПиОИГ | 50 |
| Май 2027 | | | | | |
| Досуговая, спортивная, | Май Очный | Легкоатлетическая эстафета по улицам Новомосковска, посвященная Дню | Эстафета | Спортклуб | 50 |

| | | | | | |
|-------------------------|--------------|---|--------------|--------------|----|
| творческая деятельность | | города | | | |
| Спортивная деятельность | Май Очный | Спортивный праздник, посвященный Дню Победы | Соревнования | Кафедра ФВиС | 50 |
| Спортивная деятельность | Май Очный | Спортивный праздник «О, спорт,-ты мир!» для иностранных студентов | Соревнования | Кафедра ФВиС | 50 |
| Спортивная деятельность | Май Очный | Летний Фестиваль ГТО | Соревнования | Кафедра ФВиС | 50 |

Модуль 9. Психологическая работа

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-----------------------------|--|---|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Сентябрь 2026 | | | | | |
| Психологическая работа | Сентябрь Заочный | Анонимное социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Тестирование | Психолог | 150 |
| Психологическая работа | Сентябрь Очный | Встреча с первым курсом, презентация деятельности психолога на факультетах | Встреча | Психолог | 200 |
| Октябрь 2026 | | | | | |
| Психологическая работа | Октябрь Март | Беседы профилактической направленности «Опасные группы в соцсетях», «Антитерроризм» | Беседа | Психолог | 140 |
| Психологическая работа | Октябрь Заочный | Проведение анкетирования студентов дальнего зарубежья с целью выявления их интересов для успешной социализации личности в новых условиях. | Анкетирование | Психолог | 120 |
| Психологическая работа | Октябрь Очный | Цикл коммуникативных тренингов, ориентированный на студентов 1 курса | Тренинг | Психолог | 100 |
| Ноябрь, декабрь 2026 | | | | | |
| Психологическая работа | Ноябрь Очный | Проведение анкетирования студентов, проживающих в общежитии, на определение индекса интолерантности. | Анкетирование | Психолог | 50 |
| Психологическая работа | Ноябрь Очный | Беседа «Противодействие стрессу» | Беседа | Психолог | 130 |
| Психологическая работа | Декабрь Очный | Массовое социологическое исследование об уровне и структуре наркопотребления, масштабах распространения незаконного потребления наркотиков и влияющих на них факторов». | Исследование | Психолог | 150 |
| Февраль 2027 | | | | | |
| Психологическая работа | Февраль Очный | Интерактивные занятия «Стрессоустойчивость. Стратегии поведения в конфликтной ситуации» | Интерактивные занятия | Психолог | 50 |
| Психологическая работа | Февраль Очный | Флеш-тренинги по анти манипулятивному поведению | Тренинг | Психолог | 70 |
| Психологическая работа | Февраль Очный | Анкетирование первокурсников с целью изучения адаптации к учебе в вузе. | Анкетирование | Психолог | 80 |

| Апрель, май 2027 | | | | | |
|------------------------|---------------------|--|-------------------------------|----------|-----|
| Психологическая работа | Апрель-май Очный | Комплекс занятий с элементами тренинга по антиманипулятивному поведению «Антиманипулятивное поведение. Как не стать жертвой манипуляций» | Занятия с элементами тренинга | Психолог | 70 |
| Психологическая работа | Апрель Заочный | Мониторинг по изучению реального и потенциального наркотизма в молодежной среде | Анкетирование | Психолог | 200 |

