

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по воспитательной
работе и молодежной политике
Новомосковского института
РХТУ им. Д.И. Менделеева

_____ Лобанов А.В.

«_____» _____ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика

Оглавление

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1.	Нормативная правовая база организации воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.....	6
1.2.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.....	7
1.3.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.....	8
1.4.	Цель и задачи воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева..	8
РАЗДЕЛ 2.	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НИ РХТУ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА	9
2.1.	Воспитательная среда РХТУ им. Д.И. Менделеева.....	9
2.2.	Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.....	10
2.2.1.	Направления воспитательной деятельности в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.....	10
2.2.2.	Направления воспитательной работы.....	10
2.3.	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.....	13
2.3.1.	Проектная деятельность как коллективное творческое дело.....	13
2.3.2.	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества.....	14
2.3.3.	Учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность	14
2.3.4.	Молодежный студенческий туризм.....	15
2.3.5.	Международное молодёжное сотрудничество.....	15
2.3.6.	Деятельность и виды студенческих объединений.....	15
2.3.7.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.....	16
2.3.8.	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.....	16
2.3.9.	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность....	18
2.3.10.	Спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни	18
2.4.	Формы и методы воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.....	18
2.5.	Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.....	19
2.5.1.	Нормативно-правовое обеспечение.....	19
2.5.2.	Кадровое обеспечение.....	20
2.5.3.	Финансовое обеспечение.....	20
2.5.4.	Информационное обеспечение.....	20
2.5.5.	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.....	21
2.5.6.	Материально-техническое обеспечение.....	21
2.6.	Инфраструктура НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	21
2.7.	Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания....	23
2.7.1.	Социокультурное пространство.....	23
2.7.2.	Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и	23

	субъектами воспитания.....	
РАЗДЕЛ 3.	УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НИ РХТУ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА	24
3.1.	Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева	24
3.2.	Студенческое самоуправление (соуправление) в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.....	24
3.3.	Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	25
	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН воспитательной работы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева на 2026-2027 учебный год.....	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – рабочая программа воспитания, программа воспитательной деятельности, РПВ) в Новомосковском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую и методическую основу организации воспитательной деятельности (воспитательной работы) с обучающимися в процессе обучения в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Областью применения РПВ в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного процесса, направленных на достижение целей, заложенных в образовательную программу и согласующихся с общими целями государственной политики в области образования и воспитания граждан Российской Федерации.

Воспитание в образовательной деятельности НИ РХТУ должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная деятельность – это деятельность, сопряженная с организацией воспитательного пространства и развитие личности через создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Важным моментом полноценного развития, саморазвития и самореализации личности является формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

РПВ разработана и реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе актуальных государственных программ и проектов в сфере образования и науки, кадрового обеспечения цифровой экономики России.

РПВ является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева имеет:

- рабочую программу воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева воспитательной деятельности);
- рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в рамках конкретной ОПОП);
- календарный план воспитательной работы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в РХТУ им. Д.И. Менделеева и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

РПВ обосновывает необходимость создания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального, личностного роста и саморазвития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

РПВ разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава и студенчества НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социальных качеств и общественной активности.

РПВ предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, работников структурных подразделений, общественных объединений и студенчества НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева по формированию личности выпускника НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и лично значимых качеств, активной социально ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Ожидаемые результаты:

- создание воспитывающей социокультурной среды с привлечением к воспитательной работе всех заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся российских духовно-нравственных ценностей, неприятия ими идеологии экстремизма и терроризма, привитие им навыков конструктивного социального взаимодействия;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- формирование благоприятного социально-психологического климата, способствующего раскрытию талантов и способностей обучающихся, из самореализации в учебной, научной, общественной деятельности;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы с учетом достижений педагогической науки, современных образовательных технологий;
- внедрение методов социального проектирования для разработки и реализации молодежных проектов, поддержки студенческих инициатив;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в воспитательную деятельность;
- включение обучающихся в реализацию повестки государственной молодежной политики;
- повышение эффективности и качества воспитательной работы;
- расширение вовлеченности в воспитательную деятельность студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева с общественными организациями и объединениями, органами государственной власти и местного самоуправления, в том числе на основе внедрения подхода «Обучение служением».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативная правовая база организации воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

Основой для реализации Рабочей программы воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 30 декабря 2023 г. № ПР-2610;
- Распоряжение Правительства от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г., № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 г. № 1493 (с изм.и доп. От 03.07.2025 г. № 1353) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Календарный план воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;

– Морально-этический кодекс НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;

– Положение о кураторе учебной группы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;

– Положение о студенческих общежитиях НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Рабочая программа воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе высшего образования и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания является частью основных профессиональных образовательных программ, разрабатываемых и реализуемых НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

Воспитательная деятельность в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», опирается на следующие традиционные российские духовно-нравственные ценности, такие как: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Активная роль ценностей обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

– патриотизм;

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, гуманизации воспитательного процесса; – субъект-субъектного взаимодействия в системе «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– событийности воспитания, предполагающий определение системы событий, являющихся не только привлекательными для студентов, но и обладающий воспитательным потенциалом;

– вариативности – направлен на реализацию специфики воспитательной деятельности в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева с учетом особенностей его социокультурной среды, возможностей ресурсного обеспечения, поликультурного своеобразия участников воспитательных отношений, а также ориентация на удовлетворение потребности студентов в реализации себя в различных видах личностно-значимой и социально-ориентированной деятельности;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, вариативности направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический и здоровьесберегающий подходы.

1.4. Цель и задачи воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

Цель воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева создаются условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- исключение деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НИ РХТУ им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

2.1. Воспитательная среда НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

2.1.1. Воспитательная среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, информационная среда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитательная среда НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева предполагает как офлайн, так и онлайн-форматы, при этом при реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

Воспитательная деятельность – это деятельность, сопряженная с организацией воспитательного пространства и развитие личности через создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Важным моментом полноценного развития, саморазвития и самореализации личности является формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- создание условий для формирования у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- создание условий для формирования у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- создание условий для формирования у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- создание условий для формирования у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- создание условий для формирования у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создание условий для физического развития и оздоровления обучающихся, обучение навыкам здорового образа жизни;
- создание условий для формирования у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- создание комфортной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Направления воспитательной работы:

Основными направлениями воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева выступают:

- гражданское
- патриотическое;
- военно-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-просветительское;
- научно-образовательное;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- физическое
- интернациональное.

Гражданское воспитание:

- получение представлений о Конституции России, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом субъекта

Российской Федерации, в котором находится вуз (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг, изучения дисциплин инвариантной и вариативной частей учебного плана);

–ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью известных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, игр и квестов гражданского и историко-патриотического содержания, изучения таких учебных дисциплин как «Основы российской государственности», реализации модуля «Обучение служением»);

–ознакомление с историей и культурой Тульского края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, мероприятий, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций в музей «Куликово поле», изучения таких учебных дисциплин как «История России», «Основы российской государственности»);

–создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;

–формирование системы правовых знаний;

–участие во встречах и беседах с выпускниками вуза, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

Патриотическое воспитание:

–знакомство с важнейшими событиями в истории России, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения кураторских часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам);

–знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе активного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых вузом, городом и страной);

Военно-патриотическое воспитание:

–знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, движений, организаций, сообществ, (деятельность военно-патриотического клуба «Ратник», в процессе активного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых вузом, городом и страной);

–сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций (мероприятия на Аллее Памяти НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, участие в акции «Свеча памяти», в процессе бесед, проведения кураторских часов, изучения таких учебных дисциплин как «История России», «Основы российской государственности»).

Духовно-нравственное воспитание:

–формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей (в процессе бесед, изучения гуманитарных дисциплин, кураторских часов, участия в тренингах, проводимых психологом НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева);

–ознакомление с основными правилами поведения, умение распознавать положительные и отрицательные поступки (в процессе бесед, кураторских часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения ситуации поступков, поведения);

–реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;

–формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей (в процессе бесед, изучения гуманитарных дисциплин, кураторских часов, участия в тренингах, проводимых психологом НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева).

Культурно-просветительское воспитание:

– знакомство с культурным наследием, умение понимать красоту окружающего мира через художественные образы (участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, ландшафтах, культурно-просветительские экскурсии);

– обучение видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в том, что окружает обучающихся (участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, ландшафтах, культурно-просветительские экскурсии);

– формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей (посещение музеев, выставок, театров).

Научно-образовательное воспитание:

– формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа (участие в научно-исследовательских проектах, реализуемых в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, участие в научных конференциях, форумах, деятельность Научного студенческого общества (НСО), Студенческого конструкторского бюро (СКБ);

– формирование нацеленности на активный научный поиск и исследовательскую работу (участие в научно-исследовательских проектах, реализуемых в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, участие в научных конференциях, форумах, написание научных статей, исследовательских работ);

Экологическое воспитание:

– создание условий для формирования у обучающихся экологического мировоззрения (в ходе изучения соответствующих дисциплин, экологическое информирование в телеграм-канале «НИ РХТУ ЭКО»);

– становление в сознании обучающихся устойчивой модели эколого-ориентированного поведения через получение первоначального опыта участия в природоохранной деятельности (в вузе, экологических акциях, десантах, высадке растений, очистка доступных территорий от мусора и т.д.), в деятельности экологических центров и общественных организаций (спасательный отряд «Менделеевец»).

Профессионально-трудовое воспитание:

– формирование у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха;

– участие в экскурсиях на производственные предприятия, в ходе которых проходит знакомство с различными видами труда и профессиями, встречи с представителями разных профессий;

– получение навыков сотрудничества, взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-практической деятельности (в ходе мероприятий, посредством создания ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеучебных мероприятий (ярмарки вакансий, конкурсы, выставки и т.д.), раскрывающих перед обучающимися широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности;

Физическое воспитание:

– организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение всевозможных соревнований (деятельность спортивного клуба «Буревестник»);

– пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек (в процессе бесед, изучения гуманитарных дисциплин, кураторских часов, участия в тренингах, проводимых психологом НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева).

Интернациональное воспитание:

– адаптация обучающихся иностранных граждан к условиям обучения в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева и проживания в общежитии Филиала;

- формирование межкультурного общения и взаимодействия, построение отношений на принципах дружбы народов;
- вовлечение иностранных учащихся в общественную, научную, творческую деятельность Филиала;
- знакомство с историей и традициями России и других стран (проведение интернациональных встреч, конкурсов, фестивалей, праздников, научных конференций).

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Филиала выступают:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность (экологическое, цифровое, инклюзивное, событийное, медиа- волонтерство и пр.);
- учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность;
- молодежный студенческий туризм;
- студенческое самоуправление;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- профориентационная деятельность;
- спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности.

Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- бизнес-проекты;
- стартап-проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Приоритетна реализация проектной деятельности в формате коллективного творческого дела (КТД) – как совокупности определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские; художественно-этические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;

- общественно-политические;
- культурно-творческие;
- социально-культурные;
- иные.

В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева создаются условия для широкого вовлечения обучающихся в научно-исследовательское, социальное, медиа и бизнес - проектирование как в рамках освоения ОПОП, так и во внеучебной деятельности.

Мотивация и стимулирование проектной деятельности реализуется в том числе через внедрение подхода «Обучение служением», в ходе которого обучающиеся применяют свои профессиональные знания и навыки, получаемые при освоении ОПОП для создания социальных проектов в интересах реальных субъектов социальной среды (некоммерческие организации, государственные учреждения и т.п.).

Для вовлечения студентов в проектную деятельность используются возможности федеральных проектов «Россия – страна возможностей», конкурсы грантов Правительства Тульской области на поддержку проектной деятельности молодежи (молодежных инициатив), Росмолодежи и «Движения первых».

Высокая заинтересованность молодежи к проектной деятельности проявляется в активном участии обучающихся в работе исследовательских коллективов кафедр НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и научно-образовательных центров (Научного студенческого общества - НСО, Студенческого конструкторского бюро - СКБ), проектных команд в рамках участия в различных мероприятиях (фестивалях, конкурсах, тренингах), деятельности спортивного клуба «Буревестник», спасательного отряда «Менделеевец».

2.3.2. Добровольческая деятельность и направления добровольчества

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия на безвозмездной основе.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных, профессиональных и надпрофессиональных качеств, освоению новых навыков.

В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева действует Центр волонтерской деятельности. Студенты регулярно участвуют в волонтерских акциях гражданско-патриотической направленности «Свеча памяти», мероприятия на Аллее Памяти НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и пр.

Обучающиеся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева постоянно становятся волонтерами крупнейших всероссийских и международных мероприятий, спортивных соревнований и чемпионатов.

Волонтеры поддерживают и все внутривузовские мероприятия, обеспечивая организационные, коммуникационные, технические функции, в том числе непосредственно связанные с их будущей профессией.

2.3.3. Учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего периода их обучения в вузе посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

Воспитательный потенциал данного вида деятельности связан с формированием у студентов соответствующей идентичности, осознанием себя как будущих представителей профессии, развитием ценностного отношения к труду, его результатам.

Вместе с этим именно научно-исследовательская деятельность позволяет выстраивать между студентом и преподавателем субъект-субъектное взаимодействие, благодаря чему выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный

процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева действует Научное студенческое общество (НСО), Студенческое конструкторское бюро (СКБ).

2.3.4. Молодежный студенческий туризм

Занятия внутренним молодежным и студенческим туризмом способствуют укреплению национальной идентичности, расширяют знания студентов о своей стране и культурном наследии, профессиональных возможностях. Комплексный подход к студенческому туризму способствует формированию гражданской активности, повышению образовательного уровня и укреплению социокультурных связей в обществе.

В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева оказывается поддержка по следующим направлениям:

- реализация мероприятий, направленных на продвижение научно-популярного туризма (круглые столы, конференции, семинары и др.).

- содействие проведению Программы молодежного и студенческого туризма (Студтуризм), а именно предоставление мест в общежитии НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева для размещения обучающихся других ООВО, приезжающих по Программе Студтуризма, а также создание информационного контента о возможностях Программы Студтуризма.

2.3.5. Международное молодежное сотрудничество

В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева на регулярной основе проводятся международные молодежные мероприятия: форумы, фестивали, конгрессы, семинары, реализуются программы академической мобильности.

Ведётся работа с иностранными обучающимися по следующим направлениям: молодежный туризм, научное сотрудничество, добровольчество, студенческий спорт, новые медиа, молодежное предпринимательство и патриотическое воспитание.

Важным аспектом является организация мероприятий, направленных на социальную адаптацию иностранных обучающихся, включающую регулярное взаимодействие с сотрудниками Отдела международного образования НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, в том числе отвечающих за визовое регистрационное обеспечение, кураторскую работу, в каждом учебном структурном подразделении назначаются ответственные по работе с иностранными студентами.

Приоритетными регионами являются государства, входящие в Союзные государства, ЕАЭС, СНГ, БРИКС и ШОС.

2.3.6. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (Совет молодых ученых, НСО, СКБ и др.)
- Центр организации воспитательной работы (ЦОВР);
- общественные (Профсоюз студентов и аспирантов, студсовет и др.);
- творческие ("Mendeleev Party" и др.);
- спортивные (Спортклуб «Буревестник» и др.);
- патриотические (военно-патриотический клуб «Ратник», отделение РВИО и др.);
- межкультурные (Студенческий интернациональный клуб НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и др.);
- иные.

Важным для реализации деятельности студенческих объединений является формирование ценностной среды для обучающихся.

2.3.7. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг и др.);

- как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует:

- самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности;
- самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;
- проявлению творческой инициативы;
- укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами реализации досуговой деятельности обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева выступают:

- формирование в культуuroобразной (социокультурной) среды, соответствующей социально- культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Реализация этого вида деятельности осуществляется Центром профориентации НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами являются:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях г. Новомосковска и Тульской области;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, размещение информации на официальном сайте НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева);
- проведение экскурсий в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева с целью привлечения потенциальных абитуриентов;
- посещение ярмарок образования и выставок в ближайшие города Тульской области;
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

Формами профориентационной работы с обучающимися НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева являются:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению тематических лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, города, региона, страны;
- привлечение обучающихся к карьерным мероприятиям в Тульской области;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- привлечение обучающихся к Программе наставничества;
- участие обучающихся в днях карьеры, ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству как факультетского, так и общеуниверситетского масштаба.

В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева обучающиеся активно вовлекаются в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению авторитета НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Регулярно проводится информирование о предложениях рынка труда, оказание помощи в профессиональном самоопределении и обучение эффективным методам самопрезентации и поиска работы.

2.3.9. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Создание условий в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева для реализации предпринимательской деятельности в целях самореализации студента, а именно:

- создание единой команды сопровождения и реализации мероприятий, выстраиванием координации и партнерских отношений внутри предпринимательской экосистемы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;

- формирование предпринимательской организационной культуры университета, изменением подходов к реализации образовательных программ, создание единого образовательно-профессионального пространства для всех заинтересованных целевых аудиторий (школьники, обучающиеся, выпускники, преподаватели, методисты, практики, эксперты, работодатели);

- синхронизация внеучебных мероприятий с календарным графиком учебного процесса;

- проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест (сотрудничество с «Щекиноазот», «Еврохим»);

- реализация экспресс-форматов обучения (тренинги, семинары, марафоны, интенсивные курсы). Содержание таких программ направлено на решение конкретных проблем, практическую отработку определенного навыка;

- поддержка обучающихся, реализующих бизнес или стартап-проекты (возможные формы поддержки: стимулирование обучающихся, являющихся финалистами конкурсов/грантовых конкурсов; привлечение инвесторов; начисление баллов за индивидуальные достижения при поступлении на магистерские программы).

2.3.10. Спортивная деятельность, а также деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни

Основная цель спортивной деятельности в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева – развитие массового студенческого спорта и пропаганды здорового образа жизни среди студентов. Студенческие спортивные команды принимают активное участие в спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятиях институтского, муниципального, федерального уровней.

Основная цель проведения спортивно-оздоровительной работы со студентами НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева направлена на здоровьесбережение и поддержание физической активности обучающихся.

В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева спортивная работа ведется по следующим направлениям:

- секционная работа (занятия в секциях по командным и индивидуальным видам спорта, а также тренировки сборных команд);

- обеспечение участия студентов НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева во внешних спортивных мероприятиях различного уровня (межуниверситетского, регионального, всероссийского и др.);

- организация спортивных мероприятий университетского уровня (Фестиваль спорта НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, Фестиваль ГТО и др.).

С целью развития массового студенческого спорта и пропаганды здорового образа жизни в институте увеличивается количество спортивных мероприятий, организуются межфакультетские соревнования

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат. Информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя и/или организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснения, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогические требования, поручения, приучения, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнения и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуации успеха, создание ситуации для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева включает:

1. Рабочую программу воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (единая для вуза).
2. Рабочие программы воспитания (реализуемые как компонент ОПОП).
3. Календарный план воспитательной работы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, а также факультетов на учебный год.
4. Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

5. Положение о совете обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, Положения о других органах студенческого самоуправления, План работы совета обучающихся вуза, Положение о студенческих общежитиях НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и др.

6. Положение о кураторах учебных групп.

7. Положения о структурных подразделениях, на которые возложены функции реализации РПВ (ЦОВР, психолог, Музей истории НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, деканаты и др.)

8. Функциональный регламент ответственных за воспитательную работу на факультетах

10. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в вузе.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Центр организации воспитательной работы, Центр профориентации, Студенческий клуб «Буревестник», Научно-исследовательская часть, Учебная часть, Отдел международного образования).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Филиала.

3. Кадры, выполняющие функции ответственных за воспитательную работу на факультетах.

4. В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева введена система кураторов учебных групп студентов.

5. Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (Психолог, Научно-исследовательская часть, Кафедра физического воспитания и спорта, Кафедра Русский язык и гуманитарные дисциплины).

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенной уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов учебных групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

При разработке информационного обеспечения реализации РПВ в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева необходимо руководствоваться положениями приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева включает:

–размещение локальных документов вуза по организации воспитательной деятельности в вузе, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

–наличие на официальном сайте НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева содержательно наполненного раздела, посвященного воспитательной работе: «Студенческий профком», «Совет молодых ученых», «Международное сотрудничество» и др.;

–наличие официальных групп и каналов в социальных сетях для информирования субъектов воспитательной деятельности по вопросам организации методического сопровождения реализации РПВ;

–информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– новостное сопровождение воспитательной деятельности Пресс-центром «Новомосковский менделеевец»;

–иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева отвечает следующим требованиям:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следовать установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, обеспечивающая реализацию РПВ, включает в себя:

Наименование специальных помещений и помещений для воспитательной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для воспитательной работы	Адрес (местоположение помещений) проведения мероприятий воспитательной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1. Спортклуб. Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и	Оборудование: оборудованные раздевалки; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; столы и сетки для игры в настольный теннис; ракетки	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	приспособлено*

промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, хоккейная площадка, стадион	для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений). Оборудование для гимнастических занятий (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка. Технические средства сопровождения обучения и воспитательной деятельности: музыкальный центр, акустическое оборудование, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. Беговая дорожка. Футбольная и баскетбольная площадки. Хоккейная площадка.		
2. Центр организации воспитательной работы	Офисная мебель. Компьютеры в сборке с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций, доступом к сети «Интернет», электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Принтер. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир). Автобус ПАЗ.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	приспособлено*
3. Студенческий клуб (творческие коллективы, клубы по интересам)	Мебель, звуковое оборудование, помещение для репетиций творческих коллективов.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Комсомольская/Трудовые резервы, 19/29	
4. Кабинет психолога	Офисная мебель. Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. ул. Трудовые резервы, 31	приспособлено*
5. Библиотека и читальный зал	Помещение библиотеки и читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья).	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	приспособлено*
6. Актный зал	Актный зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла). Оборудование: стойки микрофона; прожекторы; комплект звукового оборудования.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	приспособлено*
7. Музей НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева	Мебель, стенды, экспозиционные витрины.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	
8. Пресс-центр «Новомосковский менделеевец»	Офисная мебель. Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	
9. Центр профориентации	Офисная мебель. Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8	

* Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья есть возможность проводить мероприятия на первом этаже. Возле входных дверей в учебные корпуса

установлен звонок дежурному сотруднику. Предусмотрены широкие дверные проемы и пандус. Для маркировки ступеней нанесены ярко-жёлтые контрастные полосы, а на стеклянные двери - жёлтые круги, которые помогают ориентироваться слабовидящим людям.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева выделяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии необходимую инфраструктуру.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

В процессе своей деятельности институт взаимодействует с другими организациями, социальными институтами и субъектами воспитания, формируя социокультурную среду. В воспитании обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева используется социокультурное пространство г. Новомосковска, Тульской области и страны в целом, в которое входят следующие объекты:

- музеи и памятники;
- историко-архитектурные объекты;
- театры, библиотеки, центры развлечений;
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны;
- другие объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева могут привлекаться следующие социальные партнеры:

- общественные объединения (общественные организации, общественные фонды, общественные учреждения, общественные движения);
- автономные некоммерческие организации, фонды, ассоциации (союзы);
- религиозные объединения и организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- учреждения различной направленности;
- государственные корпорации,
- некоммерческие объединения граждан (товарищества, кооперативы, некоммерческое партнерство);
- организации-работодатели, объединения работодателей, кадровые агентства;
- организации добровольческой, военно-патриотической и спортивной направленности;
- средства массовой информации;
- молодежные организации;
- другие социальные партнеры.

В области реализации молодежной политики НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева сотрудничает с такими организациями, представляющими различные сферы жизнедеятельности:

- Минобрнауки России, Росмолодежь, общественные движения (Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Российское общество «Знание», Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»; Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО);
- музеи (объединение «Новомосковский историко-художественный музей»; Тульский филиал Государственного исторического музея, музей и мемориал «Куликово поле» и др.);
- органы государственной и муниципальной власти (Аппарат Тульской областной Думы, Администрация муниципального образования г. Новомосковск и др.),

- коммерческие организации (Банк ВТБ (ПАО), ПАО Сбербанк, АО Альфа-банк и др.);
- спортивные организации (Муниципальное бюджетное учреждение спорта «Ледовый дворец», ФОК "МЕЧТА" и др.);
- образовательные организации (Центр одаренных детей «Созвездие», ГПОУ ТО «Новомосковский многопрофильный колледж», ГПОУ ТО «Новомосковский музыкальный колледж им. М.И. Глинки» и др).

Большое значение имеет организация живого общения студентов с представителями органов власти и управления, предпринимателями, героями войны и труда, участниками боевых действий, выдающимися учеными, деятелями культуры, спортсменами, лидерами общественного мнения.

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НИ РХТУ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

Воспитательная система НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и реализуется через участие обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева являются Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева являются:

- анализ итогов воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева за прошедший учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева на текущий учебный год;
- организация воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- регулирование воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

3.2. Студенческое самоуправление в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

Студенческое самоуправление представляет собой самостоятельную, но контролируемую НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализация студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую (добровольческую), научно-образовательную, досуговую, культурно-творческую, общественно- полезную деятельность по организации и проведению мероприятий, профориентационную, спортивную, деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни, студенческое самоуправление и др.).

Задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие созданию студенческих объединений, сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная и иная поддержка органов студенческого самоуправления и обучающихся;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева как о стратегическом ресурсе развития российского общества;
- сохранение и развитие традиций студенчества;
- участие в принятии решений, затрагивающих интересы обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- подготовка инициатив и предложений администрации НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Реализация Рабочей программы воспитания способствует достижению внешних, количественных, имеющих формализованные показатели, и внутренних, качественных, не формализованных, содержательных результатов.

Способами оценки результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анализ результатов различных видов деятельности, включая оценку уровня удовлетворенности;
- анкетирование и беседа;
- тестирование и самооценка;
- анализ продуктов проектной деятельности и др.

Ключевыми качественными показателями эффективности воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (здания и сооружения, помещения различного назначения, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование; службы обеспечения и иное);
- качество воспитательной среды и воспитательного процесса в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурной среды, взаимодействия с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания);
- качество управления системой воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной

деятельности, стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной работы);

- качество студенческого самоуправления в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (участие в работе коллегиальных органов НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, в том числе ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений на информационных ресурсах НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева).

Ключевыми количественными показателями эффективности воспитательной работы являются:

- количество участников мероприятий;
- количество мероприятий по всем направлениям воспитательной работы в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- доля участников мероприятий от общего числа обучающихся очной формы обучения;
- количество студентов-победителей и студентов-призеров соревнований и конкурсов внутривузовского, регионального, всероссийского уровней по соответствующим направлениям воспитательной работы;
- количество студентов, которым оказано содействие в трудоустройстве;
- количество студенческих объединений, действующих на постоянной основе;
- количество участников (обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева) во внеинститутских мероприятиях;
- количество студентов, прошедших социально-психологическое тестирование;
- количество студентов, удовлетворенных внеучебной жизнью в институте;
- количество иностранных студентов, вовлеченных в мероприятия различной направленности;
- количество спортивных секций и сборных команд по различным видам спорта;
- количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и являющихся членами сборных команд НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева по различным видам спорта на постоянной основе.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы рассмотрены и одобрены на заседании Ученого Совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева 28 мая 2026 г., протокол № 10.

**Календарный план мероприятий воспитательной работы,
планируемых к проведению образовательной организацией высшего образования
(в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ)
на 2026-2027 учебный год**

**Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»**

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь 2026					
Просветительская деятельность	Сентябрь Очный	Мероприятия, посвященные памяти академика В.А. Легасова	Лекция, выставка	ЦОВР	30
Просветительская деятельность	3 сентября, Очный	«Беслан, мы помним!»	Акция	ЦОВР	100
Просветительская деятельность	Сентябрь Очный	Проведение занятий со студентами 1 курса по оказанию первой помощи	Практическое занятие	Моисеев М.М.	120
Просветительская деятельность	Сентябрь Очный	Кураторский час со студентами 1 курса по предупреждению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Лекция	ЦОВР	120
Общественно-значимая деятельность	Очный, заочный	Осенняя неделя добра	Акции, встречи	ЦОВР	100
Октябрь 2026					
Просветительская деятельность	Октябрь Очный	«Понятие и признаки коррупции, ответственность за коррупцию» для студентов 1 курса	Лекция	ЦОВР	75
Просветительская деятельность	Октябрь Очный	Роль института семьи в формировании традиционных нравственных ценностей	Лекция в рамках дисциплины ОРГ	Гордова Э.Е.	50
Ноябрь 2026					
Просветительская деятельность,	3 ноября Очный	Мероприятие, посвященное Дню народного единства	Акции, беседы, выставки	ЦОВР	100
Просветительская деятельность	Ноябрь Очный	Мероприятие по правовому просвещению с разъяснением законодательства противодействия экстремизму и терроризму	лекция	ЦОВР	65
Декабрь 2026					
Просветительская деятельность	Декабрь Очный	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	беседы, круглые столы	ЦОВР	45
Просветительская деятельность	Декабрь Очный	Мероприятия, посвященные Дню добровольца	Акции, беседы, круглые столы	ЦОВР	20
Просветительская деятельность	Декабрь Очный	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией	конкурс «Антикоррупционный плакат»	ЦОВР	15
Просветительская деятельность	Декабрь Очный	Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества	Акции, выставки,	ЦОВР	30

деятельность			круглые столы		
Просветительская деятельность	Декабрь Очный	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	Акции, беседы, выставки	ЦОВР	100
Январь 2027					
Гражданско-патриотическое воспитание	20.01.2027 очный	Открытая лекция «Блокада Ленинграда»	Лекция	Шакиров Ю.А.	50
Гражданско-патриотическое воспитание	22.01.2027 очный	Открытая лекция «Общественно-политические проблемы современности»	лекция	Шакиров Ю.А.	60
Февраль 2027					
Гражданское воспитание	22-26.02.2027	Гражданско-правовое воспитание как фактор развития личности	Лекция в рамках дисциплины «Правоведение»	Большакова Е.В.	100
Март 2027					
Общественно-значимая деятельность	Март Очный	Мероприятие ко Всемирному дню некоммерческих организаций	Выставка, мастер-классы	Профсоюз студентов, ЦОВР	10
Апрель 2027					
Гражданское воспитание	22-23.04.2027 очный	1. Новомосковск-город трудовой славы 2. Групповая дискуссия по рассмотрению проблем России и мира в XX в.	Лекция в рамках дисциплины «История»	Шакиров Ю.А.	80
Гражданское воспитание	26.04.2027 очный	О терроризме, экстремизме и их проявлении в современном обществе	лекция	Лобанов А.В.	45
Гражданское воспитание	27.04.2027 очный	«Основы антикоррупционного законодательства»	лекция	Лобанов А.В.	50
Май 2027					
Гражданское воспитание	Май 2027 очный	«Формирование антикоррупционной устойчивости личности»	Лекция для ППС	Попова О.В.	45

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь 2026					
Методическая работа	Октябрь	Организация работы по взаимодействию с ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	Заключение соглашения о сотрудничестве	Лобанов А.В.	30
Ноябрь 2026					
Патриотическое воспитание	Ноябрь Музей-мемориал «Куликово поле»	Экскурсия-семинар «Куликово поле-место силы России»	В рамках дисциплины ОРГ	Ситкевич Н.В.	50
Декабрь 2026					
Просветительская деятельность	Декабрь Очный	Мероприятие к Дню неизвестного солдата	Акции, беседы, круглые	ЦОВР	50

			столы		
Патриотическое воспитание	11.12.2026 очный	Мероприятие к годовщине освобождения г.Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков	митинг	ЦОВР	25
Январь 2027					
Просветительская деятельность	27.01.2027 Очный	Блокадный хлеб	Акция ко Дню освобождения Ленинграда от блокады	ЦОВР	30
Февраль 2027					
Патриотическое воспитание	Февраль Очный	Выставка «Сталинградская битва»	Выставка	ЦОВР	100
Просветительская деятельность	Февраль Очный	Встреча-круглый стол с участниками боевых действий	Встреча	ЦОВР	30
Патриотическое воспитание	Февраль Очный	Конкурс «Смотр строя и песни»	Конкурс	ЦОВР	20
Патриотическое воспитание	19.02.2027 Очный	Мероприятие к Дню Защитника Отечества в парке Памяти и Славы	Митинг	ЦОВР	25
Патриотическое воспитание	Февраль, очная	Посещение музея Афганской войны	Музей в ДЮСШ №2	ЦОВР	20
Апрель 2027					
Патриотическое воспитание	Апрель Очный	Акция «Равнение на знамя Победы»	Акция	ЦОВР	20
Патриотическое воспитание	19.04.2027 Очный	День единых действий. День памяти жертв геноцида советского народа в годы ВОВ.	проект «Без срока давности»	ЦОВР	60
Май 2027					
Патриотическое воспитание	Май Очный	Мероприятия ко Дню Победы	Митинги на Аллее памяти и в Парке Памяти и Славы	ЦОВР	400
Просветительская деятельность	Май Очный/онлайн	Диктант Победы	Акция	ЦОВР	400
Просветительская деятельность	Май Очный/онлайн	Всероссийский химический диктант	Акция	ЦОВР	100
Просветительская деятельность, патриотическое воспитание	Май Очный	«Забвению не подлежит»	Акция	ЦОВР	100
Просветительская деятельность, патриотическое воспитание	Май Очный	Окна Победы	Акция	ЦОВР	20
Просветительская деятельность, патриотическое воспитание	Май Очный	«И помнит мир спасенный!»	урок-композиция	Филимонова Т.А.	50
Гражданско-	21.05.2027	Сталиногорские герои-подпольщики	Лекция в	Шакиров	60

патриотическое воспитание	очный		рамках дисциплины История России	Ю.А.	
Июнь 2027					
Патриотическое воспитание	10.06.2027 Очный	Родиной горжусь	Акция ко Дню России	ЦОВР	60
Просветительская деятельность	22.06.2027 Очный	Свеча Памяти	Акция ко Дню памяти и скорби	ЦОВР	20
Просветительская деятельность	Июнь Очный	Передвижная экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто»	Выставка	ЦОВР	600
Август 2027					
Патриотическое воспитание	Август Очный	День Государственного флага РФ	Акция	ЦОВР	100

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь 2026					
Просветительская деятельность	г. Новомосковск	Урок-экскурсия по Новомосковску для прибывших на обучение иностранных студентов	экскурсия	Кураторы групп подфака	45
Ноябрь 2026					
Просветительская деятельность	Новомосковский многопрофильный колледж	Участие иностранных студентов в мероприятии «Народов дружная семья»	Музыкальный фестиваль	Шатрова Т.И.	35
Духовно-нравственное воспитание	Очный	Глобальные проблемы современности: причины и тенденции решения	Лекция в рамках дисциплины «Философия»	Ситкевич Н.В.	50
Просветительская деятельность	Центр культуры и досуга мкр. Северо-Задонск	Участие в мероприятии «Национальный колорит»	Фестиваль народных культур	Преподаватели кафедры РЯиГД	10
Просветительская деятельность	ЦГБ им. А.С. Пушкина	Вечер «Семейная кругосветка» (традиции и обычаи семей разных национальностей)	Вечер встреч	Преподаватели кафедры РЯиГД	15
Февраль 2027					
Просветительская деятельность	Факультет подготовки и обучения иностранных граждан	Беседа «Межкультурные особенности общения и речевой этикет в русской культуре»	Кураторский час для иностранных студентов	Преподаватели кафедры РЯиГД	30
Март 2027					

Просветительская деятельность	Март Очный	Акция «Вам, любимые!»	Акция к 8 Марта	ЦОВР	100
Духовно-нравственное воспитание	12.03.2027 очный	Этико-ориентированные модели выстраивания общественных отношений	Лекция в рамках дисциплины ОРГ	Ситкевич Н.В.	50
Апрель 2027					
Просветительская деятельность	Факультет подготовки и обучения иностранных граждан	Мероприятие «Я люблю тебя, русское слово!»	Межнациональный праздник дружбы	Преподаватели кафедры РЯиГД	35
Май 2027					
Просветительская деятельность	17-25.05.2027 очный	Экскурсии для иностранных студентов 1. Музей оружия 2. Тула – город герой	В рамках дисциплины «Русский язык как иностранный»	Томина С.П.	50

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь 2026					
Культурно-просветительская деятельность	1 сентября Очный	Мероприятие «День знаний»	Встречи, концерт	ЦОВР	100
Просветительская деятельность	Сентябрь, очная	Организация лекции в рамках взаимодействия с Российским обществом «Знание»	Лекция	ЦОВР	60
Ноябрь 2026					
Досуговая, социально-культурная деятельность	Ноябрь Очный/ онлайн голосование	Мероприятие ко Дню преподавателя высшей школы «Гаудеамус»	Церемония вручения знаков студенческих симпатий	ЦОВР	100
Культурно-творческое воспитание	Ноябрь Очный	«Мой любимый Новомосковск»	фотовыставка	Томина С.П.	70
Культурно-творческое воспитание	Ноябрь Онлайн	Мероприятие для студентов первого курса «Осторожно, 1 курс!»	Конкурс	ЦОВР	45
Декабрь 2026					
Интернациональное воспитание	ТулГУ декабрь Очный	«Все флаги в гости к нам!»	Фестиваль	Гордова Э.Е.	10
Интернациональное воспитание	Декабрь Очный	«Новый год шагает по планете»	Концерт	Шатрова Т.И.	65
Культурно-творческое	Декабрь Очный	Новогодние пожелания (знакомство с традициями празднования Нового года)	В дисциплине	Новичков А.М.Н.	30

воспитание		в России)	не «Русский язык как иностранный»		
Культурно-творческое воспитание	Декабрь Очный	Творческая мастерская	мастер-класс по изготовлению оригами	Теряева Г.Н.	30
Интернациональное воспитание	ТГПУ им. Л.Н. Толстого декабрь Очный	Фестиваль российских и иностранных студентов «Возьмемся за руки друзья»	Концерт	Гордова Э.Е.	15
Январь 2027					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	25.01.2027 Очный	Мероприятие, посвящённое Дню российского студенчества «Татьяниада - 2027»	Встречи, акции, конкурсы	ЦОВР	110
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Январь Очный	Квест «Тайна Алхимика»	Квест	ЦОВР	50
Февраль 2027					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	08.03-14.03.2027 Очный	Праздник Всероссийской Масленицы	Конкурсы, концерт	ЦОВР	60
Март 2027					
Культурно-творческое воспитание	09-12.03.2027 Очный Новомосковский музыкальный колледж	Культурно-просветительское взаимодействие народов: в мире русской музыки.	концерт	Теряева Г.Н.	50
Культурно-просветительское воспитание	26.03.2027 очный	Уникальность и универсальность русской культуры	В рамках дисциплины «ОРГ»	Ситкевич Н.В.	70
Апрель 2027					
Культурно-творческое воспитание	09.04.2027 очный	Мероприятие ко Дню космонавтики «Русский космизм»	Викторина	Ситкевич Н.В.	30
Культурно-просветительское воспитание	12.04 - 16.04.2027	Посещение музея космонавтики	В рамках дисциплины «Русский язык как иностранный»	Шатрова Т.И.	30
Май 2027					
Культурно-просветительское воспитание	Май Очный	Выставка ко Дню Победы	Выставка в музее института	Избаш А.Ф.	150
Культурно-	14.05.2027	Конкурс выразительного чтения	Конкурс в	Теряева	20

просветительское воспитание	очный	«Русская поэзия»	рамках дисциплины «Русский язык как иностранный»	Г.Н.	
Досуговая, творческая, научно-познавательная	Май Очный	Участие в фестивале «Российская студенческая весна»	Гала-концерт	ЦОВР	50
Досуговая, культурно-творческая деятельность	Май Очный	Конкурс «Мисс НИ РХТУ -2027»	Конкурс, концерт	ЦОВР	150
Досуговая, творческая, научно-познавательная	май Очный Библиотека института	«Диалог религий и культур»	Книжно-иллюстративная выставка	Регушевская Ю.С.	160
Июнь 2027					
Культурно-творческое воспитание	27.05.2027 очный	«Мы говорим и поем по-русски!»	Концерт иностранных студентов	Томина С.П.	65
Июль 2027					
Досуговая, творческая	Июль Очный	День выпускника 2027	Торжественное вручение дипломов, концерт	ЦОВР	200

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Декабрь 2026					
Научно-познавательная, просветительская деятельность	КДЦ «Азот» очный	Участие в молодежном экономическом форуме	форум	НИЧ ЦОВР	10
Февраль 2027					
Досуговая и просветительская деятельность	Февраль очный	Мероприятие, посвященное Дню российской науки	Неделя науки в ТО	ЦОВР	40
Научно-образовательное воспитание	Февраль Очный	Неделя Науки	Встречи, круглые столы	ЦОВР	70
Май 2027					
Досуговая и просветительская деятельность	Май Очный	Квест для дошкольников «О науке просто»	Квест	ЦОВР	50

Профориентационная работа	В течение года	Профориентационные мероприятия со школьниками города Новомосковска и Тульской области	Дни открытых дверей, Дни профессии	По плану Центра профориентации	200
Научно-образовательное воспитание	В течение года	Мероприятия в рамках Соглашения о сотрудничестве с ЦПОД «Созвездие»	Мастер-классы, Проектные смены и пр.	По плану Центра профориентации	80

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь 2026					
Учебно-практическая работа	Сентябрь, согласно учебному расписанию	Практические занятия в рамках реализации программы «Обучение служением»	Практические занятия	Лобанов А.В.	20
Деловая игра	17.09.2026 г.	Деловая игра «Адаптация первокурсников в вузе»	тренинг	Лобанов А.В.	65
Вовлечение студентов в работу студенческих объединений	Сентябрь, очная, заочная	Организация работы ячейки «Движение первых»	По плану регионального отделения	ЦОВР	20
Октябрь 2026					
Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Октябрь Очный	Организация профориентационного мероприятия для Щекинского лицея (интеллектуальный квиз, экскурсия)	Экскурсия викторина	Центр профориентации	50
Вовлечение студентов в работу студенческого самоуправления	Октябрь	Ежегодные выборы председателя студенческого совета института	конференция	ЦОВР	50
Ноябрь 2026					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Ноябрь Очный	Проведение круглых столов по решению производственных кейсов ОАО «Щекиноазот» 3-4 курс	Круглый стол	ЦОВР, центр профориентации	50
Декабрь 2026					
Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	очный	Организация профориентационных мероприятий	Дни открытых дверей	По плану Центра профориентации	300
Апрель 2027					
Вовлечение студентов в	Апрель Очный	Всероссийская ярмарка вакансий	ярмарка	Центр профори	50

профориентация ионную деятельность				ентации	
Трудовое воспитание	Апрель-май 2027	Субботники по уборке территории и на Алее памяти	субботни ки	АХО	200

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведен ия меропри ятия	Ответств енный от ООВО	Количе ство участни ков
Октябрь 2026					
Пропаганда здорового образа жизни	Октябрь очный	«Обменяй сигарету на конфету»	Акция	ЦОВР	50
Апрель 2027					
Экологическо е воспитание	23.04.2027 очный	«Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение»	Выставка	Лобанов А.В.	110
Май 2027					
Социально- значимая деятельность	Май Очный	«Чистый берег»	Акция	ЦОВР	10

Модуль 8. Физическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведен ия меропри ятия	Ответств енный от ООВО	Количе ство участни ков
Сентябрь 2026					
Досуговая, спортивная, творческая и социально- культурная деятельность	Сентябрь Очный	Деловая интеллектуально-спортивная игра «Communication»	Конкурс	ЦОВР	100
Досуговая, спортивная, творческая и социально- культурная деятельность	Сентябрь Очный	Городская молодежная игра «Команда»	Конкурс	ЦОВР	100
Досуговая, спортивная, творческая и социально- культурная деятельность	20.09.2026 Очный	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Спортив ное меропри ятие	Кафедра ФВиС	20
Октябрь, ноябрь 2026					
Спортивная деятельность	Октябрь Очный	Первенство города среди студентов по мини-футболу	Соревнов ания	Кафедра ФВиС	30
Спортивная деятельность	Октябрь Очный	Кубок первокурсника по настольному теннису	Соревнов ания	Кафедра ФВиС	20
Спортивная деятельность	Октябрь Очный	Кубок города среди мужчин по волейболу	Соревнов ания	Кафедра ФВиС	30
Спортивная деятельность	Октябрь Очный	Турнир по волейболу памяти М.В.Лякина	Соревнов ания	Кафедра ФВиС	30

Спортивная деятельность	Октябрь-ноябрь Очный	Кубок города среди мужчин по баскетболу	Соревнования	Кафедра ФВиС	20
Спортивная деятельность	ноябрь Очный	Кубок первокурсника по мини-футболу	Соревнования	Кафедра ФВиС	30
Спортивная деятельность	ноябрь Очный	Кубок первокурсника «Веселые старты»	Соревнования	Кафедра ФВиС	30
Декабрь 2026					
Спортивная деятельность	Декабрь Очный	Открытый чемпионат по настольному теннису	Соревнования	Кафедра ФВиС	20
Спортивная деятельность	Декабрь Очный	Первенство института по гиревому спорту	Соревнования	Кафедра ФВиС	20
Спортивная деятельность	декабрь Очный	Зимний Фестиваль ГТО	Соревнования	Кафедра ФВиС	50
Январь 2027					
Спортивная деятельность	Январь Очный	Спортивный праздник «День студента»	Соревнования	Кафедра ФВиС	20
Спортивная деятельность	Февраль Очный	Первенство города среди студентов по лыжам	Соревнования	Кафедра ФВиС	20
Досуговая, спортивная, деятельность	Февраль Очный	Лыжня России-2027	Соревнования	Кафедра ФВиС	25
Досуговая, спортивная, деятельность	Февраль Очный	Турнир по спортивному Лазертагу	Турнир	ЦОВР, военно-патриотический клуб	50
Март 2027					
Спортивная деятельность	Март Очный	Первенство института по настольному теннису	Соревнования	Кафедра ФВиС	15
Спортивная деятельность	Март Очный	Спартакиада общежитий	Соревнования	Кафедра ФВиС	20
Досуговая, спортивная, деятельность	Март Очный	Игра «Кубок Дружбы», посвященная международной дружбе (первый этап)	Игра	Факультет ПиОИГ	50
Апрель 2027					
Спортивная деятельность	Апрель Очный	Первенство города среди студентов по легкой атлетике	Соревнования	Кафедра ФВиС	20
Спортивная деятельность	Апрель Очный	Первенство института по баскетболу	Соревнования	Кафедра ФВиС	20
Досуговая, спортивная, творческая, международное сотрудничество	Апрель Очный	Второй этап турнира «Кубок дружбы»	Игра	Факультет ПиОИГ	50
Май 2027					
Досуговая, спортивная,	Май Очный	Легкоатлетическая эстафета по улицам Новомосковска, посвященная Дню	Эстафета	Спортклуб	50

творческая деятельность		города			
Спортивная деятельность	Май Очный	Спортивный праздник, посвященный Дню Победы	Соревнования	Кафедра ФВиС	50
Спортивная деятельность	Май Очный	Спортивный праздник «О, спорт, -ты мир!» для иностранных студентов	Соревнования	Кафедра ФВиС	50
Спортивная деятельность	Май Очный	Летний Фестиваль ГТО	Соревнования	Кафедра ФВиС	50

Модуль 9. Психологическая работа

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь 2026					
Психологическая работа	Сентябрь Заочный	Анонимное социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Тестирование	Психолог	150
Психологическая работа	Сентябрь Очный	Встреча с первым курсом, презентация деятельности психолога на факультетах	Встреча	Психолог	200
Октябрь 2026					
Психологическая работа	Октябрь Март	Беседы профилактической направленности «Опасные группы в соцсетях», «Антитерроризм»	Беседа	Психолог	140
Психологическая работа	Октябрь Заочный	Проведение анкетирования студентов дальнего зарубежья с целью выявления их интересов для успешной социализации личности в новых условиях.	Анкетирование	Психолог	120
Психологическая работа	Октябрь Очный	Цикл коммуникативных тренингов, ориентированный на студентов 1 курса	Тренинг	Психолог	100
Ноябрь, декабрь 2026					
Психологическая работа	Ноябрь Очный	Проведение анкетирования студентов, проживающих в общежитии, на определение индекса интолерантности.	Анкетирование	Психолог	50
Психологическая работа	Ноябрь Очный	Беседа «Противодействие стрессу»	Беседа	Психолог	130
Психологическая работа	Декабрь Очный	Массовое социологическое исследование об уровне и структуре наркопотребления, масштабах распространения незаконного потребления наркотиков и влияющих на них факторов».	Исследование	Психолог	150
Февраль 2027					
Психологическая работа	Февраль Очный	Интерактивные занятия «Стрессоустойчивость. Стратегии поведения в конфликтной ситуации»	Интерактивные занятия	Психолог	50
Психологическая работа	Февраль Очный	Флеш-тренинги по анти манипулятивному поведению	Тренинг	Психолог	70
Психологическая работа	Февраль Очный	Анкетирование первокурсников с целью изучения адаптации к учебе в вузе.	Анкетирование	Психолог	80

Апрель, май 2027					
Психологическая работа	Апрель-май Очный	Комплекс занятий с элементами тренинга по антиманипулятивному поведению «Антиманипулятивное поведение. Как не стать жертвой манипуляций»	Занятия с элементами тренинга	Психолог	70
Психологическая работа	Апрель Заочный	Мониторинг по изучению реального и потенциального наркотизма в молодежной среде	Анкетирование	Психолог	200

