

## АННОТАЦИИ

**рабочих программ дисциплин (модулей), программы междисциплинарного экзамена,  
программ практик, программы государственной итоговой аттестации  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «Финансы и кредит»  
(форма обучения – заочная)**

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»**

**1. Общая трудоемкость** (з.е./ час): 9/324. Контактная работа 32,3 час., из них: практические занятия 32. Самостоятельная работа студента 271 час. Форма промежуточного контроля: в 1,2 и 3 семестрах зачет, в 4 семестре экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах, и на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» относится к базовой части блока Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1, 2 семестрах, на 1 курсе и 3, 4 семестрах на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Деловые коммуникации».

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Задачи преподавания дисциплины:

- комплексное формирование речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы;
- комплексное формирование речевых умений в устной и письменной речи, навыков работы с разными видами текстов;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры и информационного запаса у студентов;
- развитие информационной культуры: поиск и систематизация необходимой информации, определение степени ее достоверности, реферирование и использование для создания собственных текстов различной направленности; работа с большими объемами информации на иностранном языке;
- формирование готовности к восприятию чужой культуры во всех её проявлениях, способности адекватно реагировать на проявления незнакомого и преодолевать коммуникативные барьеры, связанные с этим;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование готовности представлять результаты исследований в устной и письменной форме с учетом принятых в стране изучаемого языка академических норм и требований к оформлению соответствующих текстов;
- развитие умений работать в команде, выполнять коллективные проекты;
- формирование понятийного и терминологического аппарата по выбранному направлению подготовки и пониманию специфики научных исследований в выбранной области знания.

**4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Личные связи и контакты. Тема 2. Контакты в ситуациях бытового общения. Путешествие. Тема 3. Контакты в ситуациях бытового общения. В отеле. Тема 4. Контакты в ситуациях бытового общения. Еда. Магазины. Покупки. Тема 5. Выдающиеся личности стран изучаемого языка. Тема 6. Контакты в ситуациях бытового общения. Здоровье. Тема 7. Межкультурная коммуникация. Проблемы современной молодежи. Тема 8. Общение по телефону. Тема 9. Контакты в профессиональной сфере. Тема 10. Составление резюме. Тема 11. Устройство на работу. Тема 12. Деловая переписка. Тема 13. Роль иностранного языка в будущей профессии. Тема 14. Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Тема 15. Столица страны изучаемого языка. Тема 16. Города страны изучаемого языка. Тема 17. Страны изучаемого языка. Тема 18. Обычаи и традиции страны изучаемого языка. Тема 19. Развитие и современный уровень экономики в странах изучаемого языка. Тема 20. Социокультурный портрет Российской Федерации. Тема 21. Москва – столица России. Тема 22. Мой родной город. Тема 23. Образование в России. Тема 24. Обычаи и традиции в России. Тема 25. Развитие и современный уровень экономики в России.

## 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости;</li> <li>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</li> <li>- основные способы работы над языковым и речевым материалом;</li> <li>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>в области аудирования:</b> воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;</p> <p><b>в области чтения:</b> понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p><b>в области говорения:</b> начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии преодоления затруднений в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; участвовать в анализе или обсуждении проблемы;</p> <p><b>в области письма:</b> заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера) и форумов (анализировать и обсуждать письменные работы одногруппников); писать эссе на заданную тему; выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</li> <li>- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть затруднения в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;</li> <li>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы, компьютерных программ и информационных сайтов.</li> </ul>
--	--	--

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16,3 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 119 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.02 «История» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 2 семестре, на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки довузовской подготовки по всеобщей истории, истории России, обществознанию, а также компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Социология», «Культурология».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Философия».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области исторического осмысления закономерностей общественного развития и на этой основе формирования гражданской ответственности, патриотизма.

Задачи преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о закономерностях, движущих силах и этапах исторического процесса, основных событиях и процессах мировой и отечественной истории;
- приобретение знаний о выдающихся деятелях отечественной и всеобщей истории;
- формирование и развитие умений исторически мыслить, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- формирование и развитие умений извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- приобретение и формирование навыков анализа исторических источников, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

**4 Содержание дисциплины**

**Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.**

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

**Тема 2. Исследователь и исторический источник**

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

**Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире**

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

**Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье**

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная

психология. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.

#### **Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время». Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

#### **Тема 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства.

Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.

Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».

Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права.

#### **Тема 7. Россия и мир в XX веке**

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья.

Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939-1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока.

События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

#### **Тема 8. Россия и мир в XXI веке**

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2017 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

#### **5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	<b>знать:</b> - закономерности, движущие силы и этапы исторического

	формирования гражданской позиции	<p>процесса, основные события и тенденции развития мировой и отечественной истории;  – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторически мыслить, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения .</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исторических источников, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</li> </ul>
--	----------------------------------	---

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Философия»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 24,3 час., из них: лекционные 12, практические занятия 12. Самостоятельная работа студента 111 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.03 «Философия» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 3 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Культурология».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Психология»

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области философского понимания сущностных характеристик, мировоззренческих идеологических аспектов современных социальных процессов.

Задачи преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о формах мировоззрения, которые человек использует для адаптации к жизненным ситуациям;
- приобретение знаний о философии как теоретическом, системном интеллектуальном мировоззренческом подходе;
- формирование и развитие умений самостоятельного мышления в процессе становления личности, укрепления нравственного строя индивида посредством изучения философских систем и его влияние на гуманизацию человеческих отношениях;
- приобретение и формирование навыков использования положения перспективных философских парадигм, нацеливающих людей на решение сложных жизненных проблем в третьем тысячелетии.

**4 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Вводный раздел. Что есть философия.**

Предмет философии и функции философии. Место и роль философии в культуре. Картина мира, формируемая философией. Становление философии. Античная философия.

**Тема 2. История философии**

Структура философского знания. Учение о бытии. Концепции бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Системность бытия, понятия материального и идеального. Движение, пространство, время. Диалектика бытия, движение и развитие. Диалектика. Детерминизм и индетерминизм, динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

**Тема 3. Философия бытия**

Структура философского знания. Учение о бытии. Концепции бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Системность бытия, понятия материального и идеального. Движение, пространство, время. Диалектика бытия, движение и развитие. Диалектика. Детерминизм и индетерминизм, динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

**Тема 4. Социальная философия. Структура общества**

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей.

**Тема 5. Общество и история**

Человек и исторический процесс. Личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Культура, цивилизации, формации. Общество и личностные качества человека, человеческая личность и общественный долг. Социальные и межэтнические отношения и способы их гармонизации.

#### **Тема 6. Философия человека**

Смысл человеческого бытия. Происхождение и сущность человека. Человек, индивид, личность. Человек и культура. Насилие и ненасилие, свобода и ответственность, мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода слова.

#### **Тема. Философия познания**

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познавательные способности человека. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины.

#### **Тема 8. Научное познание**

Действительность, мышление. Логика и язык. Искусство спора. Основы логики. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.

#### **Тема 9. Глобальные проблемы человечества и развитие науки**

Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

### **5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul>

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3/108. Контактная работа 12 час., из них: лекционные 6, лабораторные занятия 6. Самостоятельная работа студента 92 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Математика», «Информатика».

#### **3. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов осознания безопасности человека, как важнейшего фактора его успешной деятельности, а именно: готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; дать студентам знания о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций, о здоровом образе жизни.

Задачи дисциплины:

— дать знания студентам о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социально-политического характера и правилах поведения человека в них;

- формировать у студентов риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- способствовать приобретению понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека, идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формировать у студентов умения прогнозировать степень негативных воздействий и оценивать их последствия, а также вооружить способами защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- развивать самостоятельность в принятии решений по защите населения от чрезвычайных ситуаций и принятии мер по ликвидации их последствий;
- формировать у студентов навыки оказания доврачебной помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- развивать черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и предотвращения актов терроризма;
- способствовать формированию у студентов организаторских умений по составлению правильного режима труда и отдыха, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

#### 4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Тема 2. Человек и техносфера. Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

#### 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду,</li> <li>- критерии безопасности,</li> <li>- принципы управления безопасностью жизнедеятельности,</li> <li>- основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при авариях и чрезвычайных ситуациях,</li> <li>- проводить качественный и количественный анализ опасностей объектов теплоэнергетики и теплотехники на основе теории риска,</li> <li>- оценивать эффективность защитных систем и мероприятий,</li> <li>- эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и защиты персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий,</li> <li>- приемами и навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при авариях и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Правоведение»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 2/72. Контактная работа 14 час., из них: лекционные 8, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 54 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.05 «Правоведение» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 3 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Социология».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Налоги и налоговая система», «Деньги, кредит, банки», «Аудит», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области основных отраслей права.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование понимания сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- формирование навыков работы с системой нормативных правовых актов;
- формирование навыков анализа правовых норм, подлежащих применению при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование правокультурной личности обучающихся.

**4 Содержание дисциплины**

Общие положения о государстве. Общие положения о праве. Основы конституционного строя. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы финансового права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных отраслей права;</li> <li>- основные нормативные правовые документы;</li> <li>- правовую терминологию;</li> <li>- практические свойства правовых знаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- самостоятельно анализировать юридическую литературу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике полученных правовых знаний;</li> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права применительно к профессиональной деятельности.</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Социология»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 12 час., из них: лекционные 6, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 92 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.06 «Социология» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения во 2 семестре, на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки довузовской подготовки по обществознанию, истории, а также компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Культурология».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Философия»

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является подготовка образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных ориентироваться в вопросах социальной сферы общественной жизни и



организуемых свою профессиональную деятельность с учетом потребностей каждого человека и общества в целом.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний об основах и закономерностях развития и функционирования социологии как науки, ее связей с гуманитарными и экономическими науками в аспекте изучения происходящих в обществе изменений;
- приобретение знаний о многообразии научных социологических направлений и школ, включая историю русской социологической мысли;
- приобретение и развитие умений оперирования социологическим подходом в анализе социальных явлений и процессов;
- приобретение и формирование навыков использования современных методов сбора, обработки и анализа социологических, экономических и социальных показателей;
- приобретение и формирование навыков комплексного и избирательного анализа социальной динамики общества.

#### **4 Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Социология как наука. Методы социологического исследования**

Социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. Структура социологического знания. Макро – и микросоциология. Сущность трехуровневой системы социологического знания: научная картина мира, общие социологические теории, частные социологические теории. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Особенности социологического подхода к изучению социальных отношений в различных сферах жизни общества.

Эмпирические и прикладные исследования. Программа социологического исследования. Неопросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов, Опросные виды социологического исследования. Виды опросов. Понятие выборки. Виды выборки. Обработка и анализ полученных данных.

##### **Тема 2. История социологии**

Классические социологические теории. Социологические взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера, Г. Зиммеля. Современная западноевропейская и американская социология. Феноменологическая социология. Социология знания. Этнометодология. Структурно-функциональная теория Т. Парсонса. Франкфуртская школа. Постструктурализм. Постмодернизм. Социальная синергетика.

История развития социологической мысли в России. Географическое направление – Л.И. Мечников, С.М. Соловьев. Историческое направление – Н.И. Кареев, В.О. Ключевский. Субъективистская школа – П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, С.Н. Южаков. Психологическая школа – Л.Н. Петражицкий. Юридическая социология – Л.И. Петражицкий, Н.М. Коркунов, Б.Н. Чичерин. Социология П.А. Сорокина. Современные социологические исследования.

##### **Тема 3. Социальные группы и общности. Общество. Социальная структура общества. Типы общества. Гражданское общество**

Понятие и виды социальных общностей. Социальные группы. Малые группы. Первичные и вторичные группы. Номинальные и реальные группы. Квазигруппа. Социальные категории. Агрегации. Аудитория. Референтная группа. Группа членства. Социальные круги. Социометрия Я. Морено.

Понятие общества и его основные характеристики. Социальная структура общества: социально-демографическая; социально-территориальная; социально-классовая; социально-профессиональная; национально-этническая. Типология обществ. Формационный и цивилизационный подход к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество. Элементы поддержания целостности общества. Информационное общество. Гражданское общество. Характеристика гражданского общества.

##### **Тема 4. Культура и общество**

Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Функции культуры. Черты культуры. Циклические теории культуры: Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин, Л. Гумилев. Виды культуры: повседневная, высокая, массовая, народная. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Процесс взаимодействия культур - диффузия, аккультурация, ассимиляция, аккомодация, культурная экспансия, культурный изоляционизм. Способы восприятия различий между культурами – этноцентризм, ксенофобия, культурный релятивизм. Массовая коммуникация. Коммуникационный процесс – формула Лассауэла. Культурные ценности Запада и Востока. Понятие и основные положения социологии культуры.

##### **Тема 5. Личность и общество. Социальный статус личности. Социальная роль. Социальное взаимодействие. Социальный контроль и массовое сознание**

Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Теории развития личности – З. Фрейд, Ч. Кули, Дж. Г. Мид, Ж. Пиаже, А. Маслоу. Современные теории личности. Общность и личность. Понятие и виды социализации личности. Теории потребностей. Теория потребностей А. Маслоу. Разумные и неразумные, истинные и ложные потребности. Социальный статус личности. Виды статусов. Статусный набор. Понятие социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Способы разрешения ролевых конфликтов.

Понятие и структура социального действия. Теории социального действия. Теории межличностного взаимодействия. Девиация. Теории девиации. Теория аномии Э. Дюркгейма. Теория аномии Р. Мертона. Теория стигматизации. Социальный контроль. Методы контроля. Санкции. Понятие социальных норм. Массовое сознание и массовые действия. Теории коллективного поведения. Социальные движения. Общественное мнение

**Тема 6. Социальная стратификация. Социальная мобильность**

Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Теории стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина. Системы стратификации современных обществ. Средний класс. Социально-классовая структура российского общества. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Критерии измерения мобильности. Каналы мобильности. Миграция как вид социальной мобильности. Миграционные процессы в современной России.

**Тема 7. Социальные институты. Социальные организации. Структура управления организацией**

Понятие социального института. Функции социальных институтов. Динамика социальных институтов. Социальный институт семьи. Социальный институт религии. Образование как социальный институт. Экономика как социальный институт. Политика как социальный институт.

Социальная организация. Иерархическая структура организации. Формальная и неформальная социальная организация. Структура управления. Теория бюрократии М. Вебера. Конфликты в организации. Урегулирование конфликтов.

**Тема 8. Понятие социальная политика государства. Социальное государство: функции, предпосылки и условия формирования. Социальная функция Российского государства в XXI веке**

Понятие социального института. Функции социальных институтов. Динамика социальных институтов. Социальный институт семьи. Социальный институт религии. Образование как социальный институт. Экономика как социальный институт. Политика как социальный институт.

Социальная организация. Иерархическая структура организации. Формальная и неформальная социальная организация. Структура управления. Теория бюрократии М. Вебера. Конфликты в организации. Урегулирование конфликтов.

**Тема 9. Социальный прогресс. Мировая система и процессы глобализации. Социология безопасности**

Понятие социального прогресса. Виды социального прогресса – социальные революции, конфликты, реформы. Теории общественного развития – эволюционизм, исторические циклы, цивилизационные теории, формационная теория, социальная синергетика. Концепция социального прогресса. Социологические теории конфликта. Понятие модернизации. Органическая и неорганическая модернизация общества. Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Теория И. Валлерштайна. Понятие глобализации. Процессы глобализации. Классификация стран по группам – ядро, полупериферия, периферия. Закон ускорения истории. Место России в мировом сообществе.

Социологические понятия: риск, угроза, вызов. «Общество риска» У. Бека. Современное российское общество как «общество риска». Информационная безопасность. Экологическая безопасность.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты социологических теорий и прикладных социологических дисциплин;</li> <li>- закономерности функционирования современного общества на макро- и микро-уровнях;</li> <li>- особенности российского социума, его социальную структуру, основные направления социальной политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и опросов общественного мнения о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальных показателей;</li> <li>- анализировать взаимосвязь экономических и социальных процессов и явлений, процессы трансформации общества, его институтов и организаций на микро- и макро - уровне;</li> <li>- выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социальных и экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социальной динамики общества;</li> <li>- навыками критической оценки социальных стереотипов массового сознания.</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Деловые коммуникации»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 2 / 72. Контактная работа 8 часов., из них: лекционные 4, практические занятия 4. Самостоятельная работа студента 60 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.07 «Деловые коммуникации» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 семестре, на 1 курсе.

Дисциплина базируется на курсах циклов общеобразовательных дисциплин: Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Иностранный язык.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Философия»

**3.Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап освоения: базовый.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний об общих принципах организации общения;
- приобретение знаний об основных формах речевого делового общения и нормах речевого этикета;
- приобретение знаний о правилах подготовки публичного выступления;
- приобретение знаний о правилах ведения переговоров;
- формирование и развитие умений организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения;
- формирование и развитие умений осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой;
- приобретение знаний о технике и видах подготовки к написанию текстов;
- приобретение знаний о грамматических особенностях официально-делового стиля и этикетных формулах делового письма;
- формирование и развитие умений различать жанры деловых документов по назначению;
- формирование и развитие умений составлять частные деловые документы в профессиональной сфере;
- приобретение и формирование навыков владения нормами языкового оформления и редактирования делового и научного документа с использованием современных технологий.

**4. Содержание дисциплины**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Деловые коммуникации в системе гуманитарной подготовки студентов технического вуза.	Предмет и задачи курса «Деловые коммуникации». Формирование коммуникативной компетенции личности – главная задача курса. Потребность в общении. Структурный анализ. Трансактный анализ. Сфера и ситуации официально-делового общения. Лигвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Жанровая дифференциация, языковые средства публичной речи. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория; основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.
2.	Деловое устное общение	Основы делового общения. Стратегия сотрудничества с точки зрения эволюционного развития и эгоистической выгоды. Формы деловой коммуникации. Деловая беседа, совещание, переговоры. Подготовка к собеседованию. Подготовка презентации. Теория и практика деловой конфликтологии. Теория и практика отстаивать свое мнение. Ассертивный сценарий. Теория и практика конструктивной критики. Общий взгляд на критику. Алгоритм вынесения справедливой критики. Обращение с критикой, направленной на вас. Национальные особенности делового общения.
3.	Деловые письменные	Подготовленность речи. Преобладание письменной формы речи. Экстралингвистические особенности: точность, стандартизованность,

	коммуникации.	<p>объективность, логичность, отсутствие экспрессии. Особенности восприятия текстов официально-делового стиля речи.</p> <p>Языковые особенности: лексические особенности словообразовательной системы, особенности морфологического строя, особенности синтаксиса. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.</p> <p>Реклама в деловой речи. Речевой этикет в документе. Служебная документация и правила ее оформления. Классификация документов по языку. Классификация служебных документов.</p> <p>Правила оформления личных документов. Правила оформления деловых писем.</p>
--	---------------	--

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия дисциплины «Деловые коммуникации»;</li> <li>– общие принципы организации общения;</li> <li>– психологические характеристики и типы субъектов коммуникативного процесса;</li> <li>– причины возникновения и виды конфликтов в процессе коммуникации, их конструктивные и деструктивные последствия;</li> <li>– методы управления конфликтами и пути их разрешения;</li> <li>– техники и виды подготовки к написанию текстов;</li> <li>– грамматические особенности официально-делового стиля и этикетные формулы делового письма;</li> <li>– правила подготовки публичного выступления;</li> <li>– основные формы речевого делового общения; нормы речевого этикета.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- применять знания психологической стороны деловых коммуникаций в своей деятельности;</li> <li>– строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели коммуникации и индивидуально-психологических качеств партнера;</li> <li>– организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства и сотрудничества;</li> <li>– предупреждать конфликты и выбирать правильную стратегию поведения в конфликтной ситуации;</li> <li>– соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;</li> <li>– различать жанры деловых документов по назначению;</li> <li>– уметь составлять частные деловые документы в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями деловых коммуникаций, широким набором коммуникативных приемов и техникой установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности;</li> <li>– методами познания личности партнера по общению;</li> <li>– навыками проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры;</li> <li>– навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов;</li> <li>– навыками публичного выступления;</li> <li>– нормами языкового оформления и редактирования делового и научного документа с использованием современных технологий.</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информатика»**

**1. Общая трудоемкость** (з.е./ час): **4 / 144**. Контактная работа 20,3 час., из них: лекционные 8, лабораторные 12. Самостоятельная работа студента 115 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.08 – Информатика относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 семестре, на 1 курсе.

Для изучения дисциплины требуются знания и навыки студентов по дисциплине «Математика», обладание компетенциями в области информатики в объеме программы средней школы «Информатика».

Знания по дисциплине «Экономическая информатика» могут использоваться в курсах «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины формирование знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем, применяемых в экономике;
- приобретение знаний о средствах компьютерной безопасности и защиты;
- приобретение знаний о программном обеспечении для решения аналитических и исследовательских задач экономики;
- формирование и развитие умений грамотно выбрать и эксплуатировать современные аппаратные и программные средства, используемые в экономических расчётах
- формирование и развитие умений решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных систем;
- приобретение и формирование навыков работы с прикладным программным обеспечением (офисные программы);
- приобретение и формирование навыков использования стандартного программного обеспечения для решения экономических задач;
- приобретение и формирование навыков использования программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач.

**4. Содержание дисциплины**

Введение в экономическую информатику. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение и тенденции его развития. Системное программное обеспечение персональных компьютеров. Сервисное программное обеспечение. Основы алгоритмизации и программирования. Методо-ориентированные пакеты прикладных программ и их использование в экономических расчётах. Обработка текстовой информации в среде текстового процессора. Создание и использование электронных таблиц в среде табличного процессора. Базы данных и системы управления ими. Программные средства создания презентаций. Компьютерные сети

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> - современное состояние и направления развития компьютерной техники и программных средств для решения экономических задач; средства компьютерной безопасности и защиты <b>Уметь:</b> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных и автоматизированных систем <b>Владеть:</b>

		- навыками использования стандартного программного обеспечения для решения экономических задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> - программное обеспечение для решения экономических задач с помощью информационных и автоматизированных систем <b>Уметь:</b> - грамотно выбрать и эксплуатировать современные аппаратные и программные средства, используемые в экономических расчетах <b>Владеть:</b> - навыками работы с прикладным программным обеспечением (офисные программы)
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> - программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач экономики с помощью информационных и автоматизированных систем <b>Уметь:</b> - выполнять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач представлять результаты работы в виде отчёта, презентации <b>Владеть:</b> - навыками использования программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Методы оптимальных решений»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / **144** Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8, лабораторные 8. Самостоятельная работа студента 124 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

#### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.09 «Методы оптимальных решений» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

«Математика», «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», «Корпоративные финансы», «Внутрифирменное планирование».

#### **3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области применения методов математического анализа и моделирования, теоретического исследования для решения экономических задач

.Задачи преподавания дисциплины:

-приобретение знаний об основах методов оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач

-формирование и развитие умений применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач

-приобретение и формирование навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

#### **4 Содержание дисциплины**

Сетевое планирование. Сетевая модель. Линейное программирование. Специальные задачи линейного программирования. Транспортные задачи. Целочисленное программирование Нелинейное программирование

#### **5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные	<b>Знать:</b> - методы оценивания неизвестных параметров моделей; - основы обработки экономических данных; - типы математических моделей и методы их исследования;

	выводы (этап освоения: базовый)	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандартные методы и модели к решению экономических задач;</li> <li>- формулировать обоснованные выводы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономической информации;</li> <li>- навыками применения пакетов программ для анализа экономически моделей на ПК.</li> </ul>
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методов оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</li> </ul>
ПК--8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и тенденции развития информационных технологий;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения хранения и переработки информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;</li> <li>- основными навыками использования интегрированного пакета (например, MS Office)</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Микроэкономика»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 8 / 288. Контактная работа 32,3 час., из них: лекционные 16, практические занятия 16. Самостоятельная работа студента 243 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.10 «Микроэкономика» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 и 2 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «История», «Социология», «Математика», «Правоведение», «Философия».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Макроэкономика» «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ»

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области деятельности отдельных экономических субъектов с применением методов микроэкономики.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний у студентов современного мышления в области функционирования экономической системы на микроуровне;
- приобретение знаний о закономерностях функционирования современного рыночного хозяйства на микроуровне;
- приобретение знаний об экономических отношениях, законах и закономерностях, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов;
- приобретение знаний у студентов теоретических и методологических основ микроэкономического анализа;
- приобретение знаний об объеме выпускаемой продукции в различных рыночных структурах и оптимальном использовании экономических ресурсов в целях получения максимальной прибыли;
- приобретение знаний о текущих микроэкономических проблемах России;

- формирование и развитие умений анализа взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках;
- формирование и развитие умений определения механизма установления цены на тот или иной товар под воздействием спроса и предложения и его роль в национальном хозяйстве;
- приобретение и формирование навыков использования экономических моделей для анализа экономических ситуаций, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики.

#### 4 Содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение. Издержки производства. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монопольная конкуренция. Олигополия. Монополия. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации. Предпринимательство и фирма.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией микроэкономического исследования;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> </ul>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> </ul>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.</li> </ul>
ПК -4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа экономических</li> </ul>



		явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представителей мировой и отечественной экономической науки, ведущие современные течения экономической мысли;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, проведению аналитических процедур, оформлению результатов анализа;</li> <li>- умение экономически грамотно излагать мысли, отстаивать свои позиции и взгляды на определенные процессы и явления;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Макроэкономика»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 8 / 288. Контактная работа 26,3 час., из них: лекционные 14, практические занятия 12. Самостоятельная работа студента 249 час. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 1,2 курсе в 2,3 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.11 «Макроэкономика» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 2 семестре на 1 курсе и в 3 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Микроэкономика, Менеджмент, История, Социология, Правоведение, Экономическая география и регионалистика, Статистика.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Экономика труда», «Деньги, кредит, банки».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ПК-7).

**Задачами** преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о современных направлениях и видах макроэкономической политики, приобретение знаний об инструментарии и целях государственного регулирования макроэкономической ситуации;
- приобретение знаний об использовании современных технологий сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров;
- развитие умений формировать систему социально-экономических показателей для оценки макроэкономической ситуации и мониторинга результатов макроэкономической политики государства;
- формирование и развитие умений выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- приобретения навыков на основе изучения экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные

результаты;

- приобретение навыков анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- формирование и развитие умений, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать собранные данные и подготовить аналитический отчет;
- формирование и развитие умений творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- приобретение и формирование навыков сбора и обработки данных, необходимых для проведения расчета и анализа основных макроэкономических показателей национальной экономики;
- приобретение и формирование навыков анализа основных проблем макроэкономической ситуации и составления обоснованных рекомендаций по улучшению ее состояния;
- приобретение и формирование навыков подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов;
- приобретение и формирование навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по макроэкономике и их практического применения.

#### 4 Содержание дисциплины

Введение в макроэкономический анализ, макроэкономический анализ закрытой экономики, макроэкономическая динамика, макроэкономическая нестабильность, теоретические основы макроэкономической политики, макроэкономический анализ открытой экономики.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы макроэкономических процессов в условиях рыночной экономики</li><li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности</li><li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</li><li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по макроэкономике и их практического применения</li><li>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</li></ul>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- инструментальные средства для обработки экономических данных</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать по принятой методологии основные макроэкономические показатели и оценивать тенденции их изменения</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа результатов расчетов макроэкономических показателей и основных проблем национальной экономики с целью составления обоснованных рекомендаций по улучшению ее ситуации</li></ul>

ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> - стандартные эконометрические теоретические макроэкономические модели <b>Уметь:</b> - интерпретировать изменение макроэкономической ситуации на основе применения теоретических экономических моделей <b>Владеть:</b> - навыками анализа макроэкономической ситуации на основе эконометрических и теоретических макроэкономических моделей
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> - отечественные и зарубежные источники статистической информации, необходимые для оценки социально-экономических процессов и явлений <b>Уметь:</b> - интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <b>Владеть:</b> - навыками анализа тенденций изменения макроэкономической ситуации с учетом изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> - современные технологии сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров <b>Уметь:</b> - используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать собранные данные и подготовить аналитический отчет <b>Владеть:</b> - навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«Эконометрика»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 6, лабораторные 6, практические занятия 4. Самостоятельная работа студента 124 час. Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.12 «Эконометрика» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Математика», «Теория статистики», «Поиск и обработка экономической информации», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», «Финансовый менеджмент», «Внутрифирменное планирование», «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области стохастического моделирования и анализа деятельности финансово-экономических объектов.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основных понятий в области стохастического моделирования экономических объектов, классификации экономических моделей, методов эконометрического анализа;
- формирование навыков изучения взаимосвязей между макро- и микроэкономическими показателями, построения математических моделей экономических объектов, их анализа и выбора направлений их совершенствования;
- формирование навыков использования прикладных программных средств для построения и анализа математических моделей экономических объектов;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня подготовки для понимания других прикладных дисциплин.

**4 Содержание дисциплины**

Эконометрика как наука. Парная линейная регрессия. Множественная линейная регрессия. Исследование нелинейных взаимосвязей. Совершенствование регрессионных моделей. Регрессионные модели с качественными факторами (фиктивные переменные). Временные ряды

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к выполнению курсовой работы и оформлению результатов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать самостоятельные занятия по подготовке курсовой работы и равномерно распределять их в течение семестра;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с дополнительной литературой по теме курсовой работы;</li> <li>- навыками систематизации и обобщения информации при проведении аналитических исследований;</li> </ul>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы отбора экономической информации;</li> <li>- перечень экономических информационных ресурсов, содержащих статистическую информацию;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математической статистики для сбора и обработки экономической информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, первичной обработки экономических данных;</li> </ul>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы вероятностно-статистических методов математического моделирования и проверки качества математических моделей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы корреляционного анализа для оценки взаимосвязей между экономическими переменными;</li> <li>- применять математический аппарат регрессионного анализа для оценки параметров финансово-экономических моделей;</li> <li>- применять аппарат статистической проверки гипотез для проверки качества эконометрических моделей и анализа их параметров;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора вероятностно-статистических методов для решения задачи в зависимости от характеристик экономических данных;</li> </ul>
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия, связанные с построением и анализом эконометрических моделей;</li> <li>- основные виды стохастических моделей, используемые для моделирования финансово-экономических объектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить спецификацию финансово-экономических моделей;</li> <li>- проверять качество эконометрических моделей и анализировать их параметры с помощью аппарата статистической проверки гипотез;</li> <li>- использовать построенные эконометрические модели финансово-экономических объектов для прогнозирования экономической ситуации и выработки рекомендаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения финансово-экономических моделей и их анализа;</li> </ul>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы отбора экономической информации;</li> <li>- перечень экономических информационных ресурсов, содержащих статистическую информацию;</li> </ul>

	информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: базовый)	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике вероятностно-статистические методы математического моделирования и анализа математических моделей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, первичной обработки экономических данных, построения и анализа финансово-экономических моделей;</li> <li>- навыками подготовки аналитического отчета по результатам исследования;</li> </ul>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы использования информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии для построения и анализа экономико-математических моделей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы со специальными инструментами табличного процессора, позволяющими строить и анализировать экономико-математические модели.</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория статистики»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): **5 / 180**. Контактная работа 24,3 час., из них: лекционные 12, практические занятия 12. Самостоятельная работа студента 147 часов. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.13 «Теория статистики» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 3 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Статистика», «Методы оптимальных решений».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области статистического анализа с использованием методов теории вероятностей и математической статистики.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основных понятий в области теории вероятностей и математической статистики;
- формирование уровня алгебраической подготовки, необходимого для понимания основ математической статистики и её применения
- формирование навыков применения методов теории вероятностей и математической статистики к анализу случайных явлений, наблюдаемых на практике;
- формирование навыков работы со специальной математической литературой;
- развитие логического мышления.

**4 Содержание дисциплины**

Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины. Основные законы распределения случайных величин. Многомерные случайные величины. Основные понятия математической статистики. Статистическое оценивание параметров распределений. Доверительные интервалы. Проверка статистических гипотез.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (этап освоения: начальный)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основные законы распределения случайных величин;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандартные методы к решению вероятностных задач;</li> <li>- обрабатывать статистическую информацию;</li> </ul>

		<b>Владеть:</b> - основными принципами и методами сбора и обработки статистических данных;
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> - методы оценивания неизвестных параметров распределений; - основы проверки статистических гипотез; <b>Уметь:</b> - применять стандартные методы и модели к решению статистических задач; - формулировать статистически обоснованные выводы; <b>Владеть:</b> - навыками анализа статистической информации; - навыками применения статистических пакетов программ для анализа данных на ПЭВМ;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - основы применения теории вероятностей и математической статистики к анализу экономических и социально-экономических показателей; <b>Уметь:</b> - применять стандартные методы решения вероятностных и статистических задач к анализу экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b>Владеть:</b> - навыками применения статистических пакетов программ для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Статистика»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16,3 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 119 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.14 «Статистика» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономической теории (микро- и макроэкономики)», «Методы оптимальных решений». «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Основы финансовых вычислений».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области обучения современного бакалавра методологическим основам и практическому овладению приемами экономико-статистического анализа.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний у студентов применению на практике статистических методов наблюдения и анализа финансовых показателей, оценки деятельности и тенденций развития финансовых институтов;
- приобретение знаний и владения комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей развития экономических явлений и процессов;
- приобретение знаний об экономических отношениях, законах и закономерностях, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов;
- приобретение знаний у студентов теоретических и методологических основ микроэкономического анализа;
- приобретение знаний у студентов о зависимости используемых систем показателей от особенностей и уровня развития страны, обязательств перед международными статистическими органами. Сравнить системы показателей, используемые в России и за рубежом;
- формирование и развитие умений анализировать финансовую информацию на основе использования финансовой математики и актуальных расчетов;

– приобретение и формирование навыков использования методов расчета и анализа специальных показателей, необходимых для анализа деятельности и принятия решений в таких организациях, как биржа, страховая компания, банк.

#### 4 Содержание дисциплины

Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Современная организация статистики финансов: предмет, метод, задачи и система показателей. Методология построения и анализа системы национальных счетов: общая характеристика, основные понятия. Статистика государственных финансов. Статистика финансов предприятий (организаций). Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции. Статистика банковской деятельности. Статистика процентных ставок. Статистика страхования.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники статистической информации;</li> <li>– методы статистического исследования;</li> <li>– методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>– основными методами, способами и средствами получения и хранения, переработки информации;</li> </ul>
ПК-6	- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (АНИ)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать статистические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>– осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> </ul>
ПК-7	- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (АНИ)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, группировки данных из различных источников и носителей информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты анализа статистической информации в устной и письменной формах с привлечением различных средств презентации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Менеджмент»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16,3 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 119 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.15 «Менеджмент» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Социология», «Философия», «Деловые коммуникации», «Экономика предприятия (организации)».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Внутрифирменное планирование».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование профессионального навыка бакалавров по улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов с использованием методов менеджмента.

Задачи преподавания дисциплины:

- выработать понимание многообразия экономических процессов в современном мире и их взаимосвязь с другими общественными процессами;
- повысить эффективность практической деятельности на основе профессионализации и методов менеджмента.

**4 Содержание дисциплины**

Методологические основы менеджмента. Сущность и содержание менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом. Цели и функции управления предприятиями. Организационный менеджмент. Стратегический менеджмент. Коммуникационный менеджмент. Управление человеческими ресурсами. Мотивация и контроль. Антикризисное управление. Риск-менеджмент.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (этап освоения: начальный)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы управления организацией</li> <li>- методы и приемы управления группой, созданной для разработки и оценки вариантов управленческих решений и реализации экономических проектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно управлять хозяйствующим субъектом и его функциональными подразделениями для достижения поставленной цели</li> <li>- организовать деятельность группы для разработки и оценки вариантов управленческих решений, реализации экономических проектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управленческой работы в организации</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в деятельности групп, коллективов, сформированных для реализации конкретного экономического проекта</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Маркетинг»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 12 час., из них: лекционные 6, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 128 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.16 «Маркетинг» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Социология», «Микроэкономика», «Математика», «Информатика».



Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Ценообразование», «Финансовый анализ», «Внутрифирменное планирование», «Аудит».

### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области маркетинга и формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по вопросам современного представления о сущности, содержании и целях маркетинговой деятельности, включающей в том числе проведение маркетинговых исследований рынка, потребителей и конкурентов, товаров и цен, эффективности деятельности по продвижению продукции и услуг, использование инструментов маркетинговых коммуникаций и другие аспекты.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование у студентов современного представления о роли маркетинга в процессе управления производством, т.е. важной составляющей практической деятельности российских предприятий;
- изучение теоретических аспектов маркетинга и применение маркетинговых подходов к решению практических задач бизнеса;
- анализ использования методов проведения маркетинговых исследований и сегментирования рынка;
- ознакомление с практическими методами ценообразования и определение доли рынка, принадлежащей рынку;
- формирование знаний и навыков в области оценки конкурентоспособности продукции и оптимизации каналов товародвижения;
- представление о рекламном медиапланировании и формировании маркетинговых коммуникаций.

### 4 Содержание дисциплины

Социально-экономические основы инструментарий и приемы маркетинга. Система маркетинговой информации и маркетинговая среда. Стратегия маркетинга и критерии ее выбора. Разработка комплекса маркетинга. Товарная политика. Ценовая политика и ценообразование. Товародвижение. Маркетинговые коммуникации. Управление маркетингом. Международный маркетинг.

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (этап освоения: начальный)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы маркетинговой деятельности применительно к сферам производства, товарного обращения, и потребления;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты маркетинга</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы исследования рынка и прогнозировать на основе полученной информации развитие экономических процессов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией маркетинговых исследований;</li> <li>- современными методами сбора и обработки данных для маркетингового анализа;</li> </ul>
ПК-7	-способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: базовый).	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения необходимой информации о спросе на продукцию;</li> <li>- процессы планирования и организации маркетинговой деятельности на предприятии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа показателей маркетинговой деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Экономика труда»

**1 Общая трудоемкость (з.е./ час):** 4 / 144. Контактная работа 16,3 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 119 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Экономика труда» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Математика», «История», «Правоведение», «Социология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бюджет и бюджетный учет», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика предприятия (организации)».

### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области экономики труда с применением методов анализа выявления и решения проблем труда на микро и макроуровнях.

Задачи преподавания дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации труда, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на макроуровне, так и на микроуровне;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

### 4 Содержание дисциплины

Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия о труде. Процесс формирования современной рабочей силы и пути повышения его эффективности.. Факторы и резервы эффективного использования рабочей силы. Рынок труда. Занятость населения и безработица в России. Регулирование рынка труда. Производительность (эффективность) труда как важнейший показатель использования трудового потенциала. Политика доходов и заработной платы. Инфраструктура экономики труда. Социальное партнерство в сфере труда. Международное регулирование социально-трудовых отношений.

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и закономерности функционирования социально-трудовой сферы на макро- и микроуровне;</li> <li>- сущность и типы социально-трудовых отношений, особенности их проявления и развития на различных уровнях народно-хозяйственной системы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне ;</li> <li>- выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа данных;</li> </ul>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные международные подходы к решению проблем социально-трудовой сферы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- строить на основе описания экономических и социальных процессов стандартные теоретические модели;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками управления конфликтами.</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия (организации)»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4/144. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8 час, практические занятия 8 час. Самостоятельная работа студента 124 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, курсовая работа. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.18 «Экономика предприятия (организации)» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика труда», «Информатика». Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Внутрифирменное планирование», «Финансы», «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности организации».

### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по решению экономических проблем предприятия, связанных с ресурсным обеспечением и эффективностью производства.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний о принципах и методах управления ресурсным потенциалом хозяйствующих субъектов;
- формирование и развитие умений проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение и формирование навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### 4 Содержание дисциплины

Предмет, содержание и задачи курса. Предприятие – основное звено экономики. Производственная и организационная структуры предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии. Производственная программа и мощность предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Цены и ценообразование на предприятии. Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационная и инвестиционная политика предприятия. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы оценки и анализа состояния основных видов ресурсов, использующихся в деятельности хозяйствующего субъекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности хозяйствующего субъекта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</li> </ul>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта и оценивать эффективность использования его основных ресурсов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных проблем экономики хозяйствующего субъекта и составления обоснованных рекомендаций по улучшению его деятельности</li> </ul>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul>

		<b>Владеть:</b> - навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> - состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности <b>Уметь:</b> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, интерпретацию и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач <b>Владеть:</b> - практическими навыками грамотной оценки, интерпретации аналитических расчетов оформления аналитических выводов и предложений в соответствии с произведенными расчетами
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> - современные технологии сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров <b>Уметь:</b> - используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать собранные данные и подготовить аналитический отчет <b>Владеть:</b> - навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> - теоретические основы организации деятельности хозяйствующего субъекта в условиях рыночной экономики <b>Уметь:</b> - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности <b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике её развития

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Бухгалтерский учет и анализ»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 7 / 252. Контактная работа 26,3 час., из них: лекционные 14, практические занятия 12. Самостоятельная работа студента 217 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.19 «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Правоведение», «Введение в профессию», «Экономическая география и регионалистика», «Документирование управленческой деятельности», «Делопроизводство», «Математика», «Теория статистики», «Экономическая информатика», «Поиск и обработка экономической информации», «Справочные информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика труда».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Банковское дело», «Международные финансы», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», «Аудит», «Аудит», «Основы финансовых вычислений», «Налоги и налоговая система» и т.д.

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» - получение базовых знаний теории бухгалтерского учета и экономического анализа, формирование у студентов навыков идентификации, оценки, классификации фактов хозяйственной жизни, их обобщения, а также анализа.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение предмета, метода, содержания бухгалтерского учета и экономического анализа;
- получение целостного представления о месте бухгалтерского учета и экономического анализа в системе управления экономическим субъектом, их взаимосвязи и взаимозависимости;

- изучение концептуальных основ бухгалтерского учета;
- формирование навыков идентификации, оценки, классификации фактов хозяйственной жизни;
- получение знаний о видах и методах экономического анализа;
- формирование умений обосновывать метод экономического анализа, подбора информационной базы его проведения в конкретных ситуациях;
- формулировка выводов по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- формирование навыков использования нормативно-правовых документов;
- получение представления о профессиях бухгалтера и экономиста-аналитика.

#### 4 Содержание дисциплины

Бухгалтерский учет в системе управления экономическим субъектом. Принципы бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Балансовое обобщение хозяйственной деятельности. Система бухгалтерских счетов. Метод двойной записи. Документирование фактов хозяйственной жизни и инвентаризация. Оценка и калькуляция. Модели бухгалтерского учета основных хозяйственных процессов. Бухгалтерская отчетность. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте. Научные основы экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Методы оценки в экономическом анализе. Методы диагностики в экономическом анализе. Система поиска резервов повышения эффективности. Организация аналитической работы деятельности экономического субъекта. Методы прогнозирования в экономическом анализе. Система комплексного экономического анализа.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 3	- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> - основы организации бухгалтерского учета и анализа экономического субъекта, <b>Уметь:</b> - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <b>Владеть:</b> - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> - основы организации бухгалтерского учета и анализа экономического субъекта, <b>Уметь:</b> - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели <b>Владеть:</b> - навыками анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <b>Уметь:</b> - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>Владеть:</b> - навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию

#### АННОТАЦИЯ

##### рабочей программы дисциплины

##### «Деньги, кредит, банки»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16,3 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 119 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

##### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.20 «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 6 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Социология», «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Правоведение».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Учет и операционная деятельность банка», «Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности организации», «Международные финансы», «Аудит».

### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение подготовки студентов по вопросам основ сущности и роли денег и кредита в экономике, денежного обращения, инфляции, принципам, методам и формам работы банковской системы, функционирования платежной системы, международных финансовых организаций.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование у студентов современного представления о сущности и роли денег и кредита в экономике;
- изучение теоретических и практических аспектов денежных и кредитных отношений, что позволяет глубже понять их значение и механизм использования в народном хозяйстве;
- изучение теории и организационной основы банковской деятельности;
- ознакомление с практическими методами оценки конкурентоспособности предприятий-заёмщиков;
- формирование знаний и навыков в проведении расчетов по оценке эффективности финансовых операций.

### 4 Содержание дисциплины

Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Безналичный и налично – денежный оборот. Инфляция. Валютные отношения и валютная система. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и ссудный капитал. Формы международного кредита. Банковская система. Центральные банки. Деятельность коммерческих банков. Международные финансовые и кредитные институты.

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (этап освоения начальный)	<b>Знать:</b> -сущность, функции и роль денег и кредита в экономике; - организацию денежного оборота и его законы <b>Уметь:</b> - анализировать современные проблемы в области кредита и находить направления их решения <b>Владеть:</b> -современными методами сбора и обработки данных, используемых в практике финансово-кредитной работы.
ОПК-3	-способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения начальный)	<b>Знать:</b> - законы, формы и виды кредита <b>Уметь:</b> - выполнять расчеты по пассивным и активным операциям коммерческих банков <b>Владеть:</b> - практикой начисления процентов по вкладам
ПК-4	-способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (этап освоения начальный)	<b>Знать:</b> - денежные системы и её типы <b>Уметь:</b> - использовать для анализа инструменты денежно-кредитного регулирования <b>Владеть:</b> -практикой расчетов процентов с учетом инфляции

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Мировая экономика и международные экономические отношения»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 14,3 час., из них: лекционные 10, практические занятия 4. Самостоятельная работа студента 121 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

#### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.21 «Мировая экономика» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 9 семестре, на 5 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Социология», «Математика», «Правоведение», «Философия».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения», «Экономика и организация предприятия».

### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономики (ПК-9).

**Задачами** преподавания дисциплины являются:

- приобретение теоретических экономических знаний о функционировании мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений и использование полученных знаний в различных сферах деятельности;
- формирование и развитие умений анализа: факторов, воздействующих на развитие национальных экономик и мировой экономики в целом, на взаимодействие субъектов мировой экономической системы и их интеграцию в условиях глобализации; позиции и роли отдельных субъектов мировой экономики; международных экономических отношений;
- приобретение и формирование навыков анализа состояния мировой экономики в целом и ее отдельных субъектов, отраслевой структуры, международных экономических отношений на изменение макроэкономической ситуации на государственном и муниципальном уровнях;
- приобретение и формирование навыков анализа рыночных и специфических рисков, влияющих на поведение субъектов на государственном и муниципальном уровнях, потребителей экономики с учетом изменения тенденций мирового хозяйства.

### 4 Содержание дисциплины

Предпосылки, факторы и особенности развития мировой экономики, современные тенденции развития мировой экономики, современные тенденции развития международных экономических отношений.

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках</li> <li>-особенности функционирования современного мирового хозяйства;</li> <li>-элементы потенциала мировой экономики и формы их реализации;</li> <li>-особенности современной мировой торговли и перспективы её развития;</li> <li>-особенности экономик развитых и развивающихся стран мира;</li> <li>-глобальные проблемы мирового хозяйства и возможные методы их преодоления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</li> <li>-ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.</li> <li>-ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, по вопросам мировой экономической политики при принятии экономических решений в различных сферах деятельности с учётом исторического опыта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач в различных сферах деятельности.</li> </ul>
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности субъектов мировой экономики, регламентирующую ее нормативно-правовую базу;</li> <li>- источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики</li> <li>- инструментальные средства, используемые для обработки информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на мировом рынке;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социальные показатели;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явлений и процессов рамках мировой экономики для выявления проблем и определения способов их решения;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики;</li> </ul>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные теоретические эконометрические модели, используемые для описания экономических процессов и явлений;</li> <li>- современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;</li> <li>- отечественные и зарубежные источники получения аналитической информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с аналитическими данными о состоянии и перспективах развития мировой экономики;</li> <li>- строить прогнозы о перспективах изменений экономической ситуации в мире;</li> <li>- анализировать экономический потенциал отдельно взятой страны в мировой экономике;</li> <li>- анализировать и представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и использования информации об отдельно взятой стране и мировой экономике в целом;</li> <li>- методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской и зарубежной практике</li> <li>- навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов</li> </ul>



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Информационные системы в экономике»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 12 час., из них: лекционные 4, лабораторные 4, практические занятия 4. Самостоятельная работа студента 92 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

#### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.22 «Информационные системы в экономике» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Информатика», «Поиск и обработка экономической информации», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налоговая система».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита», «Банковские информационные системы».

#### **3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области использования современных информационных систем и информационных технологий в практической экономической деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение сущности и видов экономических информационных ресурсов, нормативного регулирования основных информационных процессов, средств обеспечения информационной безопасности;
- изучение теоретических основ функционирования экономических информационных систем;
- изучение сущности, классификации и структуры автоматизированных информационных систем;
- формирование уровня информационной грамотности, необходимого для практической деятельности в условиях цифровой экономики;
- развитие практических навыков использования современных информационных технологий в практической экономической деятельности;
- формирование практических навыков использования учетных автоматизированных информационных систем.

#### **4 Содержание дисциплины**

Экономическая информация как информационный ресурс. Экономические информационные системы. Автоматизированные информационные системы в экономике

#### **5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия информационных ресурсов, информационных систем и информационных технологий;</li><li>- сущность информационных процессов, их нормативное регулирование;</li><li>- основные средства обеспечения информационной безопасности;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбрать информационные технологии для решения задач обработки данных, офисной коммуникации, мониторинга экономической информации;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками решения стандартных экономических задач с помощью современных информационных технологий;</li></ul>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы функционирования и классификацию экономических информационных систем;</li><li>- схемы организации электронного бизнеса и использования электронных товаров и услуг;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- решать задачи обработки данных с целью ведения хозяйственного учета в автоматизированной информационной системе;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования конкретной автоматизированной информационной системы для ведения хозяйственного учета;</li></ul>
ПК-8	способность использовать для решения	<b>Знать:</b>

	аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения: базовый)	<p>- перспективы развития современных информационных систем и информационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать автоматизированные информационные системы для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками использования конкретной автоматизированной информационной системы для решения аналитических и исследовательских задач.</p>
--	---	---

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Учебная исследовательская работа»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 2 / 72. Контактная работа 10 час., из них практические занятия 10. Самостоятельная работа студента 58 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

#### **2 Место преддипломной практики в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.23 «Учебная исследовательская работа» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения для очной формы обучения в 10 семестре, на 5 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе изучения предшествующих дисциплин базовой и вариативной частей.

#### **3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области обучения современного бакалавра методологическим основам научного исследования в области экономики; сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала; практическому овладению приемами экономико-статистического анализа; навыками оформления и представления научных работ.

Задачи дисциплины:

- создание организационно-методических и материально-технических условий и предпосылок для реализации учебной исследовательской работы студентов;
- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- привлечение студентов к участию в теоретических, прикладных, методических, поисковых научно-исследовательских работах как непременной составной части профессиональной подготовки будущих специалистов;
- развитие готовности и способности студентов к постоянному самообразованию и самосовершенствованию, повышению квалификации;
- повышение уровня научно-исследовательской работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;
- повышение массовости и эффективности научно-исследовательской работы студентов-бакалавров путём привлечения их к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства.

#### **4 Содержание дисциплины**

Работа над ведением научного исследования. Осуществление учебно-исследовательского процесса. Оформление учебно-исследовательской работы. Основы проектной деятельности. Представление результатов исследовательской работы. Исследовательские работы студентов.

#### **5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <p>- экономические основы функционирования предприятий и организаций;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать направления научных исследований;</p> <p>- использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную из внешних и внутренних источников, в том числе нормативно-правовые документы;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы в научных коллективах</p>
ОПК-1	- способностью решать стандартные задачи профессиональной	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методики и средства самостоятельного решения научных задач;</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить исходные данные, провести расчеты и анализ специфических для сферы деятельности показателей на основе типовых методов и методик с использованием современных информационных технологий;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы</li> </ul>
ОПК-2	- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b></li> <li>- теоретические основы организации бухгалтерского учета, корпоративных финансов, экономического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, оценки стоимости бизнеса, международных финансов, аудита и других экономических и управленческих дисциплин;</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- научным методом познания и на его основе углубленно и творчески осваивать научный материал</li> </ul>
ПК-7	- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b></li> <li>- основы методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и проведения научного эксперимента и обработки полученных данных;</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;</li> <li>- подготовить аналитический отчет по выполненным заданиям, провести их презентацию и документально оформить;</li> <li>- работать с научной литературой: библиографической, реферативной и авторской;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- владеть научным стилем;</li> <li>- навыками публичных выступлений и участия в дискуссии</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 2 / 72. Контактная работа 4 час., из них: лекционные 4 час. Самостоятельная работа студента 64 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.24.01 «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения во 2 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе предвузовской подготовки.

Дисциплина взаимосвязана с изучением следующих дисциплин профессионального цикла: «История», «Безопасность жизнедеятельности и др.

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций для осуществления способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- получение знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, физическое совершенствование и самовоспитание, установки на здоровый образ жизни;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных

#### 4 Содержание дисциплины

Предмет, цели и задачи курса «Физическая культура и спорт». Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке обучающихся. История развития физической культуры. История. Олимпийского движения. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. История, ступени, методические основы выполнения тестов ВФСК ГТО. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Здоровый образ жизни. Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе этих занятий. Психо-физические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Спортивные игры. Особенности подготовки. Правила и судейство соревнований. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- социально-биологические основы физической культуры;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий;</li> <li>- историю физической культуры и спорта, иметь представление о значимых спортивных событиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно заниматься физической культурой и спортом;</li> <li>- уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности;</li> <li>- обслуживать спортивно-массовые мероприятия в качестве судьи по одному из видов спорта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования;</li> <li>- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения и для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.</li> </ul>

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 2 / 72. Контактная работа 10 час., из них: лекционные 4, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 58 час. Форма промежуточного контроля: зачет, реферат. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

#### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.25 «Введение в профессию» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 семестре, на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих школьных учебных курсов: «Экономика», «История», «Обществознание».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Социология», «Правоведение», «Финансы», «Экономика труда».

### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов к решению стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование навыков работы с отечественными и зарубежными источниками информации;
- формирование навыков в области информационной и библиографической культуры;
- формирование навыков составления информационного обзора (аналитического отчета) с использованием современных технических средств и информационных технологий.

### 4 Содержание дисциплины

Высшая школа в РФ. Система обучения в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Организация самостоятельной работы студента. Основы НИР. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). Характерные черты и особенности направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Характерные черты и особенности направленности (профиля) «Финансы и кредит».

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - основные требования информационной безопасности; - основы библиотечно-библиографического знания; - основы информационной и библиографической культуры; <b>Уметь:</b> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры <b>Владеть:</b> - навыками применением информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - основные методы обработки информации <b>Уметь:</b> - анализировать отечественные и зарубежные источники информации <b>Владеть:</b> - навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - методы решения аналитических и исследовательских задач <b>Уметь:</b> - решать аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий <b>Владеть:</b> - навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Математика»

**1. Общая трудоемкость** (з.е./ час): 8 / 288. Контактная работа 52,3 час., из них: лекционные 20, практические занятия 32. Самостоятельная работа студента 223 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Математика» относится к вариативной части блока Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 и 2 семестрах на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения базовых знаний школьного курса математики (алгебры, математического анализа, геометрии).

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Теория статистики, Эконометрика, Методы оптимальных решений и т. п.

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области анализа экономических процессов с использованием методов линейной алгебры.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основных понятий в области линейной алгебры;
- формирование навыков работы со специальной математической литературой;
- развитие логического мышления.

### 4. Содержание дисциплины

Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Многочлены и комплексные числа. Линейные преобразования. Элементы аналитической геометрии. Неотрицательные матрицы и модели Леонтьева. Элементы линейного программирования. Разностные уравнения

### 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения линейной алгебры к анализу экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- математические методы решения прикладных экономических задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ прикладных экономических задач, давать оценку полученному результату;</li> <li>- разрабатывать модели простейших систем и процессов в экономике;</li> <li>- ставить и решать прикладные экономические задачи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения линейных моделей для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
ПКД-1	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы, теоремы, правила и т.п. линейной алгебры, необходимые для выполнения работ и проведения исследований в области экономики;</li> <li>- математические методы решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные понятия линейной алгебры в решении научных и практических задач, осуществлять выбор и применять математические методы при решении профессиональных задач;</li> <li>- корректно употреблять математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений между объектами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности;</li> <li>- элементами IT-технологий в решении математических задач.</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Страхование»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 12,3 час., из них: лекционные 8, практические занятия 4. Самостоятельная работа студента 123 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 – Страхование относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Дисциплина базируется на курсах циклов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Математика» и является основой для последующих дисциплин: «Основы финансовых вычислений», «Финансы», «Оценка стоимости бизнеса» и др.

### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является - получение системы знаний о страховом рынке, способности документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний о методах расчетов тарифов страховой организации, показателей страховой статистики;
- формирование и развитие умений проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой организации;
- приобретение и формирование навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страховых организаций, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### 4 Содержание дисциплины

Страхование в рыночной экономике. Юридические основы страхования. Договор страхования. Актуарные расчеты в страховых отношениях. Организация и управление страховой компанией. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Личное страхование. Перестрахование. Современное состояние страхового рынка России.

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>Знать:</b> - принципы и методы управления ресурсным потенциалом страховых организаций. <b>Уметь:</b> - проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых организаций. <b>Владеть:</b> - навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страховых организаций, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ОПК-3	- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	<b>Знать:</b> - состав и содержание страховых тарифов, методы их расчетов. <b>Уметь:</b> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, интерпретацию и анализ данных, необходимых для решения задач страхового рынка. <b>Владеть:</b> - практическими навыками грамотной оценки, интерпретации аналитических расчетов оформления аналитических выводов и предложений в соответствии с расчетами; - навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе информации и полученных результатов расчетов.
ПК-1	- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<b>Знать:</b> - основы построения системы сбора, обработки, подготовки и предоставления информации для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность страховых организаций. <b>Уметь:</b> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность страховых организаций. <b>Владеть:</b> - культурой мышления, способностью к обобщению,

		анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
ПК-22	- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	<b>Знать:</b> - основы построения учетно-аналитической системы страховых организаций. <b>Уметь:</b> - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности. <b>Владеть:</b> - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовое право»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3/108. Контактная работа 10 час., из них: лекционные 6, практические занятия 4. Самостоятельная работа студента 94 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.03 «Финансовое право» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Психология», «Социология», «Правоведение».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Оценка стоимости бизнеса», «Корпоративные финансы», «Международные финансы», «Аудит», «Банковское дело» и др.

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является изучение студентами основных институтов финансового права России, а также овладение методами правового регулирования финансовых отношений между соответствующими субъектами права.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование понимания сущности, характера и взаимодействия основных правовых институтов финансового права;
- формирование базового понятийного аппарата для последующего освоения ряда учебных дисциплин и углубления теоретических познаний о финансовом праве;
- формирование навыков работы с системой нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые отношения;
- выработка умения понимать и анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые отношения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

**4 Содержание дисциплины**

Понятие, предмет и источники финансового права РФ. Финансовая система РФ. Система финансово-кредитных органов. Понятие, сущность и функции финансов. Понятие, виды и методы финансового контроля. Ответственность в финансовой сфере. Бюджетная система РФ. Сущность, функции и виды налогов. Банковская система РФ.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> - сущность и содержание финансового права; - правовую терминологию; - содержание финансово-правовых норм, практику их применения. <b>Уметь:</b> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; - определить правовые нормы, подлежащие применению к конкретной ситуации и обосновать свою позицию (решение) - самостоятельно анализировать юридическую литературу.



		<b>Владеть:</b> - навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности; - навыками анализа различных правовых явлений в сфере финансовых отношений.
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> - нормативные правовые акты, регулирующие финансовые правоотношения. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в системе финансового законодательства; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками применения на практике финансово-правовых норм.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Банковское дело»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 28 час., из них: лекционные 12, практические занятия 16. Самостоятельная работа студента 112 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.04 «Банковское дело» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 10 семестре, на 5 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции получающие студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Ценообразование», «Учет и операционная деятельность банка», и т.д.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Инвестиции и управление инвестиционным портфелем», «Банковские информационные системы».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является исследование процессов становления и развития банковской системы, сущности банков, их роли, значение, функциональных особенностей, место в кредитной системе страны, роли в процессе воспроизводства.

Задачи преподавания дисциплины:

- познание природы банков, закономерностей их появления, роли в экономической жизни;
- исследование закономерностей становления и развития банковской системы, место, которое занимают в ней центральный и коммерческие банки;
- изучение характера операционной деятельности коммерческих банков, методов, способов их влияния на движение денежных потоков, факторов, определяющих их способность своевременно снабжать экономику деньгами;
- познание механизмов взаимоотношений банков с клиентами, как юридическими так и физическими лицами, изучение особенностей маркетинговой политики, проводимой коммерческими банками в РФ;
- изучение особенностей проводимой коммерческими банками кредитной политики, характерных черт кредитных договоров, заключаемых банками с клиентами.

**4 Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков

**Тема 2.** Банковские ресурсы

**Тема 3.** Расчетно-кассовые операции

**Тема 4.** Организация кредитного процесса

**Тема 5.** Операции коммерческих банков с ценными бумагами

**Тема 6.** Финансовые услуги коммерческих банков

**Тема 7.** Ликвидность коммерческих банков и управление ею

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК - 24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<b>Знать:</b> - основные понятия расчетно-кассового обслуживания клиентов; - основные законы расчетно-кассового обслуживания клиентов; межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-

		<p>импортным операциям;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать состояние экономических нормативов ликвидности; анализировать кредитоспособность клиентов;</li> <li>– оформлять кредитный договор; анализировать кредитный портфель банка;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) информации;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
ПК - 25	<p>способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и роль банков в экономике;</li> <li>– законодательные условия создания и функционирования банков;</li> <li>– классификацию и организационную структуру коммерческих банков;</li> <li>– виды активных и пассивных операций банков;</li> <li>– порядок предоставления банковских услуг;</li> <li>– особенности валютных операций коммерческих банков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать структуру активных и пассивных операций банков; оценивать ресурсную базу банков;</li> <li>– рассчитывать состояние экономических нормативов ликвидности; анализировать кредитоспособность клиентов;</li> <li>– оформлять кредитный договор; анализировать кредитный портфель банка;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) информации;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
ПК – 26	<p>способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды активных и пассивных операций банков;</li> <li>– порядок предоставления банковских услуг;</li> <li>– особенности расчетно-кассового обслуживания, кредитных, лизинговых, факторинговых и трастовых операций;</li> <li>– особенности валютных операций коммерческих банков;</li> <li>– порядок осуществления операций с ценными бумагами;</li> <li>– сущность банковских рисков и ликвидность коммерческих банков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать структуру активных и пассивных операций банков; оценивать ресурсную базу банков;</li> <li>– оформлять кредитный договор; анализировать кредитный портфель банка;</li> <li>– оценивать уровень доходности банка на основе структурного анализа, финансовых коэффициентов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) информации;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
ПК – 27	<p>способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные условия создания и функционирования банков;</li> <li>– виды активных и пассивных операций банков;</li> <li>– порядок предоставления банковских услуг;</li> <li>– особенности расчетно-кассового обслуживания, кредитных, лизинговых, факторинговых и трастовых операций;</li> <li>– особенности валютных операций коммерческих банков;</li> <li>– порядок осуществления операций с ценными бумагами;</li> <li>– сущность банковских рисков и ликвидность коммерческих банков;</li> </ul> <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать структуру активных и пассивных операций банков; оценивать ресурсную базу банков;</li> <li>– оформлять кредитный договор; анализировать кредитный портфель банка;</li> <li>– оценивать уровень доходности банка на основе структурного анализа, финансовых коэффициентов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) информации;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
ПК - 28	<p>способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и роль банков в экономике;</li> <li>– законодательные условия создания и функционирования банков;</li> <li>– классификацию и организационную структуру коммерческих банков;</li> <li>– виды активных и пассивных операций банков;</li> <li>– порядок предоставления банковских услуг;</li> <li>– особенности расчетно-кассового обслуживания, кредитных, лизинговых, факторинговых и трастовых операций;</li> <li>– особенности валютных операций коммерческих банков;</li> <li>– порядок осуществления операций с ценными бумагами;</li> <li>– сущность банковских рисков и ликвидность коммерческих банков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать структуру активных и пассивных операций банков; оценивать ресурсную базу банков;</li> <li>– рассчитывать состояние экономических нормативов ликвидности; анализировать кредитоспособность клиентов;</li> <li>– оформлять кредитный договор; анализировать кредитный портфель банка;</li> <li>– оценивать уровень доходности банка на основе структурного анализа, финансовых коэффициентов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) информации;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовый менеджмент»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 6 / 216. Контактная работа 20,3 час., из них: лекционные 10, практические занятия 10. Самостоятельная работа студента 187 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.05 «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (Модуль «Финансы и кредит»). Является обязательной для освоения в 9 семестре, на 5 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита, Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет и анализ, Микроэкономика, Макроэкономика, Математика, Теория статистики, Методы оптимальных решений, Основы финансовых вычислений, Бухгалтерский учет и анализ, Статистика, Финансы, Экономика труда, Экономика предприятия.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Международные финансы».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области финансового менеджмента с использованием методов и форм его осуществления в соответствии с действующим законодательством.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний у студентов основных принципов и базовых концепций финансового менеджмента в современных рыночных условиях;

- приобретение знаний и владения комплексом современных финансовых теорий и моделей, используемых в зарубежной и российской финансово-хозяйственной деятельности;
- приобретение знаний у студентов методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- формирование и развитие умений анализировать финансовую информацию на основе использования финансовой математики и актуальных расчетов;
- приобретение и формирование навыков использования методов оценки и анализа финансового состояния компании и результативности ее финансово-хозяйственной деятельности на основании данных бухгалтерской отчетности и управленческого учета;
- приобретение и формирование навыков использования критериев оценки эффективности управленческих решений в области финансов.

#### 4 Содержание дисциплины

Концептуальные основы финансового менеджмента. Управление активами. Управление капиталом. Управление инвестициями. Управление денежными потоками. Управление финансовыми рисками. Антикризисное финансовое управление.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Перечень компетенций	Критерии оценивания
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы современного управления финансами;</li> <li>- организационные схемы и функции финансового управления;</li> <li>- преимущества новых финансовых инструментов в решении финансовых проблем;</li> <li>- современные критерии принятия инвестиционных решений;</li> <li>- принципиальные подходы к финансовому планированию и бюджетированию;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно построить функционально ориентированные схемы финансового управления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями, полученными в ходе обучения;</li> <li>- навыками аналитической работы с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций.</li> </ul>
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (АНИ)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы финансового менеджмента;</li> <li>- методы прогнозирования и диагностики финансового состояния предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- уметь детализировать, систематизировать и моделировать экономические явления;</li> <li>- обобщать полученные результаты анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущностью экономических явлений и процессов, их взаимосвязью и взаимозависимостью на микроэкономическом уровне;</li> <li>- приемами математического, статистического и экономического анализа.</li> </ul>
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысл и назначение финансовых документов, возможности их использования в системе управления;</li> <li>- способы формирования информации на различных уровнях управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить сбор, оценку и анализ получаемой информации делать выводы и заключения по результатам его проведения;</li> <li>- интерпретировать важнейшие финансовые документы, оценить и диагностировать любой вид деятельности;</li> <li>- систематизировать и обобщить информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с действующей бухгалтерской отчетностью;</li> <li>- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами.</li> </ul>
<p>ПКД-2 - способностью организовать деятельность группы, созданной для разработки и оценки вариантов управленческих решений, реализации экономических проектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, содержание и особенности финансового менеджмента;</li> <li>- сущность и роль финансового менеджмента в условиях рыночной экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пути совершенствования управления хозяйственным механизмом;</li> <li>- применить стандартные методы составления и управления инвестиционными проектами;</li> <li>- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управленческого анализа;</li> <li>- специальной терминологией.</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Государственные и муниципальные финансы»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 5/ 180. Контактная работа 18,3 час., из них: лекционные 8, практические занятия 10. Самостоятельная работа студента 153 час. Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.06 «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Налоги и налоговая система», «Финансовое право».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», «Финансовый менеджмент», «Налоговое планирование».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретические знания по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и развить навыки практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

– изучить и выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование государственных и муниципальных финансов; – – выработать навыки анализа показателей формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных органов власти, государственных и муниципальных учреждений и формулировать финансовое обоснование рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний у студентов теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;

- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;

- формирование и развитие умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности;

формирование и развитие умения анализировать современные проблемы в области межбюджетных отношений;

- приобретение и формирование навыков анализа показателей формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных органов власти, государственных и муниципальных учреждений и формулировать финансовое обоснование рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов.

**4 Содержание дисциплины**

Содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Организация государственных и муниципальных финансов. Управление государственными и муниципальными финансами. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты. Основы построения бюджетной системы государства. Межбюджетные отношения. Характеристика бюджетов органов государственной власти и

органов местного самоуправления. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственный и муниципальный долг. Долговые требования публично-правовых образований. Бюджетный процесс и основы его организации. Система социального страхования, способы ее организации. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов. Государственный и муниципальный финансовый контроль в РФ.

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	- способность к самоорганизации и самообразованию (этап освоения: начальный)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса</li> <li>— содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;</li> <li>— организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов;</li> <li>— особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов;</li> <li>— современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;</li> <li>— осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа бюджетов любого уровня и оценки динамики изменений.</li> </ul>
ПК-7	- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: начальный)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методы сбора необходимых данных, их анализа используя отечественные и зарубежные источники информации в области государственных и муниципальных финансов, организации бюджетной системы РФ, а также способы обработки информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</li> </ul>
ПК-19	-способность рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, способы обеспечения их исполнения и контроля, порядок составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно - логического мышления;</li> </ul>
ПК-21	- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, способы обеспечения их исполнения и контроля, порядок</li> </ul>

	<p>осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (этап освоения: базовый)</p>	<p>составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать современные проблемы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов, охарактеризовать пути их решения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— методами сбора, обработки и анализа исходной информации для принятия финансовых решений; навыками применения методик построения моделей социально-экономических процессов в сфере публичных финансов;</p>
ПК-20	<p>- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (этап освоения: базовый)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности формирования налоговых доходов в составе местных бюджетов, основы межбюджетного перераспределения налогов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- планировать налоговые доходы в составе бюджетов разных уровней, в соответствии с действующим законодательством и принципами межбюджетных отношений;</p> <p>- рассчитывать показатели налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками формирования проектов и отчетов об исполнении налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>
ПК-22	<p>- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (этап освоения: базовый)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>— основные положения нормативных правовых документов в области функционирования государственных и муниципальных финансов, а также бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— умением использовать положения нормативных правовых документов в области функционирования государственных и муниципальных финансов и организации бюджетной системы РФ;</p>
ПК-23	<p>- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (этап освоения: базовый завершающий)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>— мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, меры по реализации выявленных отклонений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений.</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансы»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 5 / 180. Контактная работа 20,3 час., из них: лекционные 10, практические занятия 10. Самостоятельная работа студента 151 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07.01 «Финансы» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины. Модуль «Финансы и кредит». Является обязательной для освоения в 6 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: « История», «Социология», « Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Правоведение».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности организации», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение подготовки студентов по вопросам основ функционирования финансовой системы, роли финансовой политики и финансового механизма в

управлении социально-экономическими процессами, основным закономерностям функционирования финансов организаций и домохозяйств, государственных и муниципальных финансов.

Задачи преподавания дисциплины:

- освоение теоретических основ в области теории финансов стран с развитой рыночной экономикой и России;
- изучение принципов практической организации финансовых отношений в Российской Федерации;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, а также отдельных её сфер и звеньев;
- изучение современных финансово-бюджетных проблем;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам;
- приобретение студентами умений применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы.

#### 4 Содержание дисциплины

Организация финансовой системы. Финансовый механизм и финансовая политика. Финансы предприятий и организаций. Финансы населения. Государственный бюджет, бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственные доходы и их формирование: налоги и налогообложение, кредит и госзаймы. Расходы бюджета в системе государственных расходов. Финансовый рынок. Внебюджетные специальные фонды. Страхование.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - теоретические основы и закономерности развития финансов, содержание основных финансовых категорий <b>Уметь:</b> - исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма; <b>Владеть:</b> - механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы
ПК-19	-способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<b>Знать:</b> -основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля <b>Уметь:</b> -принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; -решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодоления дефицитности бюджетной системы и т.п.; -анализировать структуру доходов и расходов бюджета <b>Владеть:</b> -навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики
ПК-21	- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> - основы организации финансов хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>Владеть:</b> -аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; - методологией проведения финансового контроля
		<b>Знать:</b> -основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики <b>Уметь:</b> -ориентироваться в действующем финансовом



ПК-22	-способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	законодательстве Российской Федерации; -прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне <b>Владеть:</b> -опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; -правилами осуществления денежных расчетов и кредитования
-------	--	--

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Основы финансовых вычислений»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 14 час., из них: лекционные 6, лабораторные занятия 8 час. Самостоятельная работа студента 90 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

#### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07.02 «Основы финансовых вычислений» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули), входит в состав модуля «Финансы и кредит». Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономическая информатика», «Поиск и обработка экономической информации», «Теория статистики», «Математика».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки», «Финансовый мониторинг», «Оценка стоимости бизнеса».

#### **3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области современных методов количественного финансового анализа и методик финансово-экономических расчетов.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основных понятий в области финансовых расчетов;
- изучение количественных методов оценки доходности и риска финансовых операций;
- освоение математического аппарата, используемого для решения задач финансового инвестирования;
- формирование навыков применения экономико-математического аппарата для решения практических задач на финансовом рынке;
- формирование навыков работы со специальной математической литературой;
- развитие логического мышления.

#### **4 Содержание дисциплины**

Теория процентов. Финансовые потоки. Доходность и риск финансовой операции. Портфельный анализ. Оценка стоимости облигаций

#### **5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения – базовый)	<b>Знать:</b> - понятийный аппарат и методы финансовых вычислений <b>Уметь:</b> - выполнять финансовые вычисления и интерпретировать полученные результаты <b>Владеть:</b> - методами финансовых вычислений.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (этап освоения – базовый)	<b>Знать:</b> - типовые методики проведения финансово-экономических расчетов; <b>Уметь:</b> - подготовить исходные данные для проведения финансово-экономических расчетов при составлении экономических разделов планов <b>Владеть:</b> - навыками проведения финансово-экономических расчетов,
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений	<b>Знать:</b> - основные термины и понятия, связанные с построением и

	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (этап освоения – базовый)	анализом экономических моделей; - основные виды экономических моделей, используемые для моделирования финансово-экономических объектов; <b>Уметь:</b> - производить спецификацию финансово-экономических моделей; - использовать построенные экономические модели финансово-экономических объектов для прогнозирования экономической ситуации и выработки рекомендаций; <b>Владеть:</b> 4. - навыками построения финансово-экономических моделей и их анализа.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения – базовый)	<b>Знать:</b> - принципы использования информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач; <b>Уметь:</b> - использовать информационные технологии для выполнения финансовых расчетов; <b>Владеть:</b> - навыками работы со специальными инструментами табличного процессора, позволяющими выполнять финансовые расчеты.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Налоги и налоговая система»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 5 / 180. Контактная работа 20,3 час., из них: лекционные 10, практические занятия 10. Самостоятельная работа студента 151 час. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07.03 «Налоги и налоговая система» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Входит в состав модуля «Финансы и кредит». Является обязательной для освоения в 6 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Поиск и обработка экономической информации», «Справочные информационные системы в экономике».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Налоговое планирование», «Налоговая отчетность», «Корпоративные финансы», «Аудит», «Информационные системы в экономике», «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области теории и практики современного российского налогообложения.

Задачи преподавания дисциплины:

- получение знаний об основах налогообложения, налоговой политики, налоговой системы, ее структуры, принципах налогообложения;
- получение знаний о налоговых режимах РФ, налогах разных уровней и элементах налогообложения;
- формирование умений исчисления налогов разных уровней в соответствии с налоговым законодательством;
- формирование практических навыков составления налоговых полей и расчета налоговой нагрузки организации.

**4 Содержание дисциплины**

Основы налоговой теории. Налоговая система. Организация налоговой системы в РФ. Косвенное налогообложение. Налоги на прибыль и доход. Налоговый учет. Налогообложение имущества. Налогообложение природных ресурсов. Специальные налоговые режимы. Сборы в налоговой системе РФ. Налоговое администрирование.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> - налоговые режимы РФ; - состав налогового законодательства и содержание Налогового кодекса РФ;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила исполнения налоговых обязательств и ответственность за их нарушение в РФ;</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- выбирать режим налогообложения в рамках налогового законодательства в зависимости от вида и особенностей деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать налоговую нагрузку организации;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- основной терминологией налогового законодательства РФ;</li> <li>- навыками исчисления различных налогов РФ;</li> </ul>
ОК-7	- способность к самоорганизации и самообразованию (этап освоения: базовый)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b></li> <li>- функции налогов, основы налоговой политики, налоговой системы, принципы налогообложения, элементы налогообложения;</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- составлять обзор налогового законодательства на заданную тему;</li> <li>- анализировать изменения в налоговом законодательстве;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- навыками анализа отечественной и зарубежной литературы в области налогообложения;</li> </ul>
ПК-2	- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: базовый)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b></li> <li>- состав налогового законодательства;</li> <li>- содержание Налогового кодекса РФ;</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения выполнять расчеты налоговой базы и налоговых обязательств, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- навыками исчисления различных налогов РФ;</li> <li>- навыками выбора режима налогообложения в рамках налогового законодательства в зависимости от вида и особенностей деятельности организации;</li> </ul>
ПК -7	- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: базовый)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b></li> <li>- основные отечественные и зарубежные источники информации, содержащие сведения о налоговых показателях;</li> <li>- методики сбора, обработки и анализа финансовых данных;</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в отношении налоговых платежей;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- навыками сбора, обработки, анализа налоговых показателей и предоставления в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме.</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Корпоративные финансы»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16,3 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 119 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07.04 «Корпоративные финансы» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули), входит в состав модуля «Финансы и кредит». Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области теоретических и практических основ функционирования корпоративных финансов.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение системы понятий и принципов корпоративных финансов;
- освоение аналитического аппарата современного анализа комплекса корпоративных финансовых решений (о финансировании, инвестициях и стратегических сделках покупки контроля, выплатах инвесторам);
- формирование навыков применения методов эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов организаций;
- формирование навыков проектирования финансовых стратегий компаний с учетом растущей роли интеллектуального капитала в принятии финансовых решений фирмами.

#### 4 Содержание дисциплины

Сущность и организация корпоративных финансов. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Финансовый риск-менеджмент. Основы управления активами корпорации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Инновационная деятельность корпорации

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории корпоративных финансов для обработки экономических данных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- предлагать возможные способы их решения для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач и анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</li> </ul>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование корпораций;</li> <li>- типовые методики расчета показателей, характеризующих деятельность корпораций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основании типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность корпораций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпораций;</li> <li>- методами эффективного управления корпоративными финансами</li> </ul>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности корпораций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать финансовое состояние и результативность деятельности корпорации;</li> <li>- оценивать финансовые риски в деятельности корпорации и разрабатывать меры по их снижению</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в деятельности корпорации;</li> <li>- методами эффективного управления финансами корпораций.</li> </ul>
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы финансового планирования;</li> <li>- принципы составления финансовых планов корпораций;</li> </ul>

	взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (этап освоения: базовый)	<b>Уметь:</b> - использовать методы планирования финансово-хозяйственной деятельности корпораций; <b>Владеть:</b> - навыками составления финансовых планов корпораций.
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> - содержание правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения между корпорацией и другими хозяйствующими субъектами; <b>Уметь:</b> - определять правовые нормы, подлежащие применению к конкретному факту хозяйственной жизни корпорации <b>Владеть:</b> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений корпорации

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Оценка стоимости бизнеса»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 6 / 216. Контактная работа 26,3 час., из них: лекционные 10, практические занятия 16 час. Самостоятельная работа студента 177 час. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре, на 5 курсе в 9 семестре

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07.05 «Оценка стоимости бизнеса» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули), входит в состав модуля «Финансы и кредит». Является обязательной для освоения в 8 семестре на 4 курсе, в 9 семестре на 5 курсе

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Финансовое право», «Основы финансовых вычислений», «Корпоративные финансы».

Дисциплина является основой для последующей дисциплины «Финансовый менеджмент».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний и формирование основных навыков в области оценочной деятельности.

- изучение теоретических основ и практических методов оценки стоимости бизнеса;
- изучение факторов, влияющих на стоимость бизнеса, освоение методологии и методик фундаментального анализа факторов стоимости;
- формирование практических навыков оценки стоимости бизнеса.

**4 Содержание дисциплины**

Понятие, цели и организация оценки стоимости бизнеса. Инструменты оценки стоимости бизнеса. Учёт фактора времени при оценке стоимости бизнеса. Подготовка информации, необходимой для оценки стоимости бизнеса. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод капитализации доходов. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Определение итоговой величины стоимости бизнеса. Отчет об оценке стоимости бизнеса. Управление стоимостью бизнеса

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки <b>Уметь:</b> собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности <b>Владеть:</b> методологией экономического исследования
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических	<b>Знать:</b> стандарты оценки для определения соответствующего

	данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения: базовый)	вида стоимости объекта оценки <b>Уметь:</b> составлять в письменной форме и своевременно передавать заказчику отчет об оценке объекта оценки в соответствии с установленными в стандартах требованиями к его форме и содержанию; отражать в отчете исходные данные и содержание использованных методов для полного и недвусмысленного толкования результатов проведения оценки объекта <b>Владеть:</b> практическими приемами реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность, налогообложение, внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации <b>Уметь:</b> изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость; - составлять точное описание объекта оценки; устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов <b>Владеть:</b> методами экономического анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки <b>Уметь:</b> обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты; определять итоговую величину стоимости объекта оценки, а также ограничения и пределы применения полученного результата <b>Владеть:</b> навыками подготовки итогового заключения (отчета) об оценке стоимости бизнеса

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 5 / 180. Контактная работа 26,3 час., из них: лекционные 12, практические занятия 14. Самостоятельная работа студента 145 час. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

#### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07.06 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (Модуль «Финансы и кредит»). Является обязательной для освоения в 8 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита, Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет и анализ, Микроэкономика, Макроэкономика, Математический анализ, Теория статистики, Методы оптимальных решений, Основы финансовых вычислений, Бухгалтерский учет и анализ, Статистика, Финансы, Экономика труда, Экономика предприятия (организации)..

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Международные финансы».

#### **3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области экономического анализа с использованием методов и форм его осуществления в соответствии с действующим законодательством, методов расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность, интерпретации полученных результатов и обосновании выводов по результатам анализа показателей финансово- хозяйственной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- получение знаний в области анализа результатов деятельности организации;
- формирование и развитие умений и навыков использования анализа и оценки производственного потенциала;
- формирование и развитие умений и навыков использования анализа имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- формирование и развитие умений и навыков использования анализа экономических (финансовых) результатов деятельности предприятия и выявление резервов увеличения прибыли и рентабельности;
- формирование и развитие умений и навыков использования комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- формирование и развитие умений и навыков овладения совокупностью приемов и методов проведения комплексного экономического - анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- приобретение и формирование навыков применения анализа технико-организационного уровня организации производства и обоснование тенденций его развития;
- приобретение и формирование навыков использования системы сбалансированных показателей в комплексном экономическом анализе.
- развитие логического мышления.

#### 4 Содержание дисциплины

Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	- способность к самоорганизации и самообразованию (этап освоения: начальный)	<p><b>Знать:</b> Различные подходы к проведению аналитических процедур для разных сфер деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> - определять подходы и направления в выработке аналитических методик для конкретных аналитических задач</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проведения углубленного экономического анализа по всем направлениям анализа хозяйственной деятельности предприятия - способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.</p>
ПК -1	- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (РЭД) (этап освоения: начальный)	<p><b>Знать:</b> — основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; — основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; — методики расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> — использовать источники экономической, финансовой, управленческой информации; — формировать систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты проанализировать данные, всесторонне характеризующие финансово- хозяйственную деятельность субъекта.</p> <p><b>Владеть:</b> - основными направлениями комплексного анализа, последовательностью и взаимосвязью их проведения; - навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения расчета и анализа основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>

		деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (РЭД) (этап освоения: начальный)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления использования результатов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты;</li> <li>- основные методики экономического анализа;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные приемы и методы экономического анализа;</li> <li>- применить методики экономического анализа для различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов;</li> <li>- делать конкретные выводы по результатам комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по направлениям повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
ПК-3	- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (РЭД) (этап освоения: начальный)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;</li> <li>- приемы выявления и оценки резервов производства;</li> <li>- направления использования результатов комплексного экономического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;</li> <li>- оценить производственный потенциал организации и его использование;</li> <li>- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;</li> <li>- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заключения обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа</li> </ul>
ПК -4	- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (АНИ) (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмы, способы, методы экономического анализа, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с целью исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно интерпретировать результаты экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для функциональных структур управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора наиболее эффективных методов и приемов для ведения бухгалтерского управленческого учета и оценки альтернативных вариантов обоснования развития хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
ПК-5	- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, интерпретацию и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками грамотной оценки,</li> </ul>



		интерпретации аналитических расчетов оформления аналитических выводов и предложений в соответствии с произведенными расчетами; - навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и полученных результатов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
ПК-7	- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (АНИ) (этап освоения: завершающий)	<b>Знать:</b> - основы построения системы сбора, обработки, подготовки и предоставления информации для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 5 / 180. Контактная работа 20,3 час., из них: лекционные 10, практические занятия 10. Самостоятельная работа студента 151 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07.07 «Международные валютные и кредитные отношения» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (Модуль «Финансы и кредит»). Является обязательной для освоения в 8 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита, Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет и анализ, Микроэкономика, Макроэкономика, Математика, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Основы финансовых вычислений, Бухгалтерский учет и анализ, Статистика, Финансы, Экономика труда, Экономика предприятия (организации).

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Международные финансы».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области экономического анализа с использованием методов и форм его осуществления в соответствии с действующим законодательством, методов расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность, интерпретации полученных результатов и обосновании выводов по результатам анализа показателей финансово- хозяйственной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- получение знаний в области анализа результатов деятельности организации;
- формирование и развитие умений и навыков использования анализа и оценки производственного потенциала;
- формирование и развитие умений и навыков использования анализа имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- формирование и развитие умений и навыков использования анализа экономических (финансовых) результатов деятельности предприятия и выявление резервов увеличения прибыли и рентабельности;
- формирование и развитие умений и навыков использования комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- формирование и развитие умений и навыков овладения совокупностью приемов и методов проведения комплексного экономического - анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- приобретение и формирование навыков применения анализа технико-организационного уровня организации производства и обоснование тенденций его развития;
- приобретение и формирование навыков использования системы сбалансированных показателей в комплексном экономическом анализе.

- развитие логического мышления.

#### 4 Содержание дисциплины

Изменения в мировой экономике как фактор развития МВКФО. Мировая валютная система и валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз. Платёжный баланс Регулирование международных валютных отношений. Международные расчеты. Международные кредитные отношения. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - структурные принципы мировой валютной системы. <b>Уметь:</b> - рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита. <b>Владеть:</b> - современными технологиями осуществления валютных операций; проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях; - навыками управления валютным риском.
ПК -22	- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать:</b> - закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; классификацию и сущность валютных операций; котировки валют, уметь рассчитывать форвардные курсы валют; рассчитывать эффективность покупки-продажи валют на сбытовом и срочном валютных рынках. <b>Уметь:</b> - рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; - составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков. <b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного изучения новых теоретических разработок, нормативных правовых документов и статистических материалов; - навыками критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Международные финансы»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 22,3 час., из них: лекционные 12, практические занятия 10. Самостоятельная работа студента 113 час. Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен. Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

#### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07.08 «Международные финансы» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 10 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Экономика предприятий (организаций)», «Государственные и муниципальные финансы», «Маркетинг», «Оценка стоимости бизнеса», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

#### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение вариативной подготовки студентов в области формирования международных финансов с использованием методов международных расчетов.

Задачи преподавания дисциплины:

- сформировать у будущих специалистов комплекс теоретических и практических знаний в сфере международных финансовых отношений, заложить базу для формирования политики государства в области международных финансов;
- дать представление о международных финансово-кредитных институтах, раскрыть основные экономические аспекты их деятельности;
- рассмотреть структуру международных банковских расчетов;

- научить проводить сравнительный анализ между формами международных расчетов;
- сформировать у выпускников представление об основных сферах международных финансов.

#### 4 Содержание дисциплины

Введение в курс международных финансов. Международные валютно-финансовые организации. Международные расчеты и валютные операции.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> – основные тенденции современного развития международного валютного рынка <b>Уметь:</b> – использовать источники экономической информации <b>Владеть:</b> – практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> – иметь представление о международных финансово-кредитных институтах <b>Уметь:</b> – анализировать формы международных расчетов <b>Владеть:</b> – методами и приемами анализа международных расчетов с помощью различных операций расчетов
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> – структуру и инструментарий международных расчетов <b>Уметь:</b> – выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты <b>Владеть:</b> – методологией финансовых расчетов

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### «Финансы государственно-частного партнерства»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16,3 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 119 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

#### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07.09 «Финансы государственно-частного партнерства» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули), входит в состав модуля «Финансы и кредит». Является обязательной для освоения в 6 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Финансы».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Инвестиции и инвестиционный процесс», «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы».

#### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области финансов государственно-частного партнерства.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение экономической сущности и основных форм государственно-частного партнерства;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей взаимоотношения государства и бизнеса в рамках реализации государственно-частных проектов;
- изучение мировой и отечественной практики реализации государственно-частного партнерства;
- изучение источников финансирования государственно-частных проектов;
- формирование навыков управления финансовыми потоками на предприятии и регулирования финансовых отношений с государством в рамках реализации государственно-частных проектов.

#### 4 Содержание дисциплины

Государственно-частное партнерство: экономическая сущность, необходимость и принципы взаимодействия. Основные формы государственно-частного партнерства. Финансовый механизм Государственно-частного партнерства. Гарантии и риски государства и бизнеса при реализации

государственно-частных проектов. Реализация государственно-частного партнерства в России. Мировой опыт формирования и реализации государственно-частных проектов

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать финансовые риски государства и бизнеса при реализации государственно-частных проектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа эффективности государственно-частных проектов.</li> </ul>
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы финансового планирования;</li> <li>- принципы составления финансовых планов государственно-частных проектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы планирования финансово-хозяйственной деятельности корпораций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления финансовых планов государственно-частных проектов.</li> </ul>
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность и финансовые взаимоотношения предприятия с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность и финансовые взаимоотношения предприятия с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления при разработке финансовой стратегии предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления финансовыми потоками на предприятии и регулирования финансовых отношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию проведения финансового контроля при реализации государственно-частных проектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять правовые нормы, подлежащие применению при проведении финансового контроля при реализации государственно-частных проектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа результатов проведения финансового контроля при реализации государственно-частных проектов.</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Инвестиции и инвестиционный процесс»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 124 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07.10 «Инвестиции и инвестиционный процесс» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Основы финансовых вычислений».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Оценка стоимости бизнеса», «Международные финансы», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение вариативной подготовки студентов в области инвестиционного процесса с использованием методов формирования и управления инвестициями.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучить основы формирования инвестиций;
- освоить инвестиционный процесс в Российской Федерации;
- изучить инвестиционные портфели;
- провести анализ формирования эффективного инвестиционного портфеля;
- изучить выбор оптимального инвестиционного портфеля.

**4 Содержание дисциплины**

Инвестиционная деятельность в России. Инвестиционный процесс. Инвестиционные решения. Инвестиционная стратегия. Управление инвестициями посредством инвестиционных проектов. Инвестиционная программа как способ управления инвестициями. Инвестиционный портфель как основа инвестирования. Значение разных видов инвестиционного портфеля в организации. Предпочтения инвестора. Выбор оптимального портфеля. Оценка эффективности управления портфелем. Проблемы портфельного инвестирования в условиях Российского рынка

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> -формы и методы регулирования инвестиционной деятельности; <b>Уметь:</b> -проводить анализ деятельности предприятия; <b>Владеть:</b> -составлением инвестиционного бюджета и платежного календаря; -проведением контроля, контроллинга и мониторинга;
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> -методы управления инвестициями; - особенности формирования инвестиционных программ; <b>Уметь:</b> -выбирать оптимальную стратегию управления инвестициями; -формировать управленческое решение о рациональности выбора портфеля инвестиций; <b>Владеть:</b> -стратегией формирования инвестиционного портфеля в рамках конкретной программы инвестиций;
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (этап освоения: завершающий)	<b>Знать:</b> -действующие концепции инвестиционного процесса; - критерии и методы оценки инвестиционных проектов; <b>Уметь:</b> -применять определенные методы управления портфелем в зависимости от ситуации; -формировать инвестиционные отношения инвестора и организации; <b>Владеть:</b> -методами коммуникации среди организаций; - методами формирования инвестиционного оптимального портфеля;

ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (этап освоения: завершающий)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные виды бумаг, входящих в инвестиционный портфель;</li> <li>- проблемы при формировании инвестиций и управлении инвестиционного портфеля на предприятии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать оптимальный портфель в зависимости от особенностей инвестора;</li> <li>-обосновывать стратегическое направление формирования инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применением показателей эффективности портфеля;</li> <li>-методами установления эталонности портфеля;</li> <li>-методами корректировки портфеля при изменении рыночной ситуации.</li> </ul>
-------	---	--

## АННОТАЦИЯ

### программы

#### Междисциплинарного экзамена по модулю «Финансы и кредит»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 2 / 72. Контактная работа 36,5 час., из них: лекционные 36 час. Самостоятельная работа студента 26,5 час. Форма промежуточного контроля: экзамен.

#### **2 Место междисциплинарного экзамена в структуре образовательной программы**

Междисциплинарный экзамен по модулю «Финансы и кредит» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули), входит в состав модуля «Финансы и кредит». Является обязательным в 10 семестре, на 5 курсе.

Междисциплинарный экзамен включает тематику дисциплин, входящих в модуль Б1.В.07 «Финансы и кредит»: «Финансы», «Основы финансовых вычислений», «Налоги и налоговая система», «Корпоративные финансы», «Оценка стоимости бизнеса», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международные финансы», «Налоговое планирование», «Налоговая отчетность».

#### **3 Цель и задачи междисциплинарного экзамена**

Целью междисциплинарного экзамена по модулю «Финансы и кредит» является выявление уровня теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам модуля «Финансы и кредит», а также определение достигнутой степени подготовки обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и уровня их адаптации к объектам профессиональной деятельности.

Задачами междисциплинарного экзамена по модулю «Финансы и кредит» является:

- выявление знаний, умений и навыков, способствующих адаптации обучающихся к профессиональной деятельности в сфере аналитической, научно-исследовательской (основной), расчетно-экономической, расчетно-финансовой, банковской деятельности;
- оценка понимания современных тенденций социально-экономического развития в сфере финансовой и банковской деятельности;
- оценка системности владения обучающимся теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам обеспечения финансовой деятельности предприятий и организаций различных форм собственности, организации государственных и муниципальных финансов, готовности применения этих знаний при решении задач.

#### **4 Тематика междисциплинарного экзамена**

Финансы. Основы финансовых вычислений. Налоги и налоговая система. Корпоративные финансы. Оценка стоимости бизнеса. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные финансы. Налоговое планирование. Налоговая отчетность.

#### **5 Перечень компетенций, качество освоения которых должен продемонстрировать обучающийся в ходе междисциплинарного экзамена**

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам модуля
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и специфику профессиональной деятельности;</li> <li>- направления профессионального обучения и развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и</li> </ul>

		<p>временной перспективы достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю информацию, касающуюся экономической политики государства, экономического развития, новых методов финансово-экономических расчетов, и использовать ее в профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно выбирать адекватные методы и способы решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- определять подходы и направления в выработке аналитических методик для конкретных аналитических задач;</li> <li>- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;</li> <li>- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</li> <li>- навыками поиска и критического анализа источников макроэкономической, статистической, коммерческой, биржевой и иной экономической информации;</li> <li>- навыками систематизации и обобщения информации при проведении аналитических исследований;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике её развития;</li> </ul>
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения: базовый)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей;</li> <li>- современное состояние и направления развития компьютерной техники и программных средств для решения экономических задач;</li> <li>- теоретические основы функционирования банковских информационных систем, информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;</li> <li>- основные виды банковских информационных систем, информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать программное обеспечение для решения экономических задач с помощью информационных и автоматизированных систем;</li> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</li> <li>- формулировать статистически обоснованные выводы;</li> <li>- обосновывать выбор программных средств для автоматизации деятельности кредитных организаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- практическими приемами реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия;</li> <li>- навыками работы с прикладным программным обеспечением (офисные программы);</li> <li>- навыками применения статистических пакетов программ для анализа данных на ЭВМ;</li> <li>- навыками решения стандартных экономических задач с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- навыками практического использования конкретных банковских информационных систем;</li> </ul>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: базовый)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей;</li> <li>- основные направления использования результатов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты;</li> <li>- нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей в сфере бухгалтерского финансового учета, налогообложения, финансовых рынков, оценочной деятельности, экономического анализа, внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>- основные положения нормативных правовых документов в области функционирования государственных и муниципальных финансов, а также</li> </ul>

		<p>бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики экономического анализа;</li> <li>- принципы и методы управления ресурсным потенциалом страховых организаций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения выполнять расчеты налоговой базы и налоговых обязательств, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта и оценивать эффективность использования его основных ресурсов;</li> <li>- выполнять калькулирование себестоимости продукции;</li> <li>- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами;</li> <li>- использовать основные приемы и методы экономического анализа для различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов;</li> <li>- делать конкретные выводы по результатам комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</li> <li>- навыками расчета налоговой базы и налоговых обязательств, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения;</li> <li>- навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по направлениям повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками анализа основных проблем экономики хозяйствующего субъекта и составления обоснованных рекомендаций по улучшению его деятельности;</li> <li>- методикой проведения аудиторской проверки в отношении отдельных объектов;</li> <li>- техникой расчета различных видов цен и соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов;</li> <li>- методами экономического анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса;</li> </ul>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (этап освоения: базовый)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы вероятностно-статистических методов математического моделирования и проверки качества математических моделей;</li> <li>- основные термины и понятия, связанные с построением и анализом эконометрических моделей;</li> <li>- основные виды стохастических моделей, используемые для моделирования финансово-экономических объектов;</li> <li>- основные виды детерминированных моделей, применяемых при проведении экономического анализа;</li> <li>- стандартные теоретические макро- и микроэкономические модели;</li> <li>- типы и модели денежных систем;</li> <li>- современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;</li> <li>- методы построения эконометрических и теоретических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>- методы анализа результатов применения моделей;</li> <li>- методы прогнозирования и диагностики финансового состояния предприятия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике вероятностно-статистические методы математического моделирования и анализа математических моделей;</li> <li>- использовать построенные эконометрические модели финансово-экономических объектов для прогнозирования экономической ситуации и выработки рекомендаций;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</li> </ul>



		<p>- прогнозировать и интерпретировать изменение макроэкономической ситуации на основе применения теоретических экономических моделей;</p> <p>- анализировать экономический потенциал отдельно взятой страны в мировой экономике;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>- навыками построения финансово-экономических моделей и их анализа;</p> <p>- навыками применения экономико-математического аппарата для решения практических задач финансового рынка;</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (этап освоения: базовый)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>- содержание и назначение финансовых документов, возможности их использования в системе управления;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- интерпретировать важнейшие финансовые документы, оценить и диагностировать любой вид деятельности;</p> <p>- анализировать проблемные ситуации на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- практическими навыками грамотной оценки, интерпретации аналитических расчетов, оформления аналитических выводов и предложений в соответствии с произведенными расчетами;</p> <p>- навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и полученных результатов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: базовый)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- современные технологии сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров;</p> <p>- основные принципы отбора экономической информации;</p> <p>- основные экономические информационные ресурсы, содержащие статистическую информацию;</p> <p>- основные отечественные и зарубежные профессиональных базы данных и информационно-справочные системы для поиска информации социально-экономического и финансового характера;</p> <p>- информационные ресурсы международных финансово-кредитных институтов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, интерпретацию и анализ данных;</p> <p>- осуществлять процессы планирования и организации маркетинговой деятельности на предприятии;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, проведению аналитических процедур, оформлению результатов анализа;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа показателей маркетинговой деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам исследования;</p> <p>- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>- навыками подготовки итогового заключения (отчета) об оценке стоимости бизнеса;</p> <p>- методами и приемами анализа международных расчетов;</p>
ПК-19	<p>способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля;</p> <p>- показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской</p>

	системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (этап освоения: базовый)	<p>Федерации, способы обеспечения их исполнения и контроля, порядок составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране;</li> <li>- решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодоления дефицитности бюджетной системы и т.п.;</li> <li>- анализировать структуру доходов и расходов бюджета;</li> <li>- оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;</li> <li>- навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> </ul>
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, элементы и методы налогового планирования и налоговой оптимизации;</li> <li>- особенности формирования налоговых доходов в составе местных бюджетов, основы межбюджетного перераспределения налогов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- планировать налоговые доходы в составе бюджетов разных уровней, в соответствии с действующим законодательством и принципами межбюджетных отношений;</li> <li>- провести анализ налоговой нагрузки предприятия;</li> <li>- выбрать методы текущего и оптимизационного налогового планирования в соответствии с решаемой задачей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике методов текущего планирования;</li> </ul>
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления финансовых планов;</li> <li>- основы организации финансов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- показатели финансовых планов организаций;</li> <li>- основы финансовых взаимоотношений между организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- методы финансового планирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять финансовые планы организаций;</li> <li>- анализировать современные проблемы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов, охарактеризовать пути их решения;</li> <li>- использовать методы планирования финансово-хозяйственной деятельности корпораций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методологией проведения финансового контроля;</li> <li>- навыками составления финансовых планов корпораций;</li> </ul>
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в области финансовой, страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>- основные положения нормативных правовых документов в области функционирования государственных и муниципальных финансов, а также бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики;</li> <li>- структуру и инструментарий международных расчетов;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты налогового учета;</li> <li>- теоретические основы формирования налоговой отчетности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять правовые нормы, подлежащие применению к конкретному факту хозяйственной жизни экономического субъекта;</li> <li>- свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих финансовые отношения с целью принятия оптимального управленческого решения;</li> <li>- применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- ориентироваться в действующем финансовом законодательстве Российской Федерации;</li> <li>- правильно исчислять налоговые обязательства предприятия;</li> <li>- формировать и представлять информацию для налоговой отчетности;</li> <li>- рассчитывать форвардные курсы валют, рассчитывать эффективность покупки-продажи валют на сбытовом и срочном валютных рынках;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка;</li> <li>- составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений экономического субъекта;</li> <li>- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- правилами осуществления денежных расчетов и кредитования;</li> <li>- методологией финансовых расчетов;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для налогового учета и налоговой отчетности;</li> </ul>
--	--	--

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Налоговое планирование»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 124 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07.ДВ.01.01 «Налоговое планирование» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору, входит в модуль «Финансы и кредит». Является обязательной для освоения в 8 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налоговая система», «Основы финансовых вычислений».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Учебная исследовательская работа», «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Налоговое планирование» является получение базовых знаний и формирование основных навыков в области исчисления показателей налоговой нагрузки предприятий и организаций, зарегистрированных на территории РФ, и их оптимизации.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование теоретических знаний о системе налогообложения Российской Федерации, принципах и способах ведения налогового учета;
- изучение методов расчета налоговых обязательств предприятия и показателей налоговой нагрузки;
- изучение методов налогового планирования деятельности предприятий и организаций;
- формирование навыков в области текущего и оптимизационного налогового планирования на предприятии.

**4 Содержание дисциплины**

Система налогообложения в РФ. Порядок исчисления налогов. Основы налогового планирования. Планирование некоторых налогов. Налоговый анализ хозяйственных договоров. Специальные методы налоговой оптимизации.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения – базовый)	<b>Знать:</b> - основы действующей на территории РФ системы налогообложения; <b>Уметь:</b> - составить учетную политику предприятия с целью налогообложения; - правильно исчислять налоговые обязательства предприятия; <b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного принятия решений, затрагивающих различные аспекты налоговых расчетов в финансовом учете;
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (этап освоения – базовый)	<b>Знать:</b> - виды, элементы и методы налогового планирования и налоговой оптимизации; <b>Уметь:</b> - провести анализ налоговой нагрузки предприятия; - выбрать методы текущего и оптимизационного налогового планирования в соответствии с решаемой задачей; <b>Владеть:</b> - навыками применения на практике методов текущего планирования;
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (этап освоения – базовый)	<b>Знать:</b> - основные понятия, категории и инструменты налогового учета; - особенности организации налоговых расчетов в рамках предприятий; <b>Уметь:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию бухгалтерского учета и отчетности в целях налогообложения;</li> <li>- правильно исчислять налоговые обязательства предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки информации для ведения налогового учета и составления налоговой отчетности.</li> </ul>
--	--	--

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Налоговая отчетность»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 124 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07.ДВ.01.02 «Налоговая отчетность» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору, входит в модуль «Финансы и кредит». Является обязательной для освоения в 8 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налоговая система».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Учебная исследовательская работа», «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Налоговая отчетность» является получение базовых знаний и формирование основных навыков в области организации и ведения налогового учета на предприятии, а также подготовке и представления налоговой отчетности.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование теоретических знаний о системе налогообложения Российской Федерации, принципах и способах ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности;
- изучение методов расчета налоговых обязательств предприятия;
- приобретение навыков формирования и представления информации для налоговой отчетности;
- формирование навыков в области текущего налогового планирования на предприятии.

**4 Содержание дисциплины**

Система налогообложения в РФ. Порядок исчисления налогов. Основы налогового учета и налоговой отчетности. Методы текущего налогового планирования. Особенности формирования налоговой отчетности по косвенным налогам. Особенности ведения налогового учета формирования налоговой отчетности по налогу на прибыль. Особенности ведения налогового учета формирования налоговой отчетности при использовании специальных налоговых режимов. Представление бухгалтерской и налоговой отчетности в электронном виде.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения – базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы действующей на территории РФ системы налогообложения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить учетную политику предприятия с целью налогообложения;</li> <li>- правильно исчислять налоговые обязательства предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного принятия решений, затрагивающих различные аспекты налогового учета и формирования налоговой отчетности;</li> </ul>
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (этап освоения – базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы текущего налогового планирования на предприятии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать методы текущего налогового планирования в соответствии с решаемой задачей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		- навыками применения на практике методов текущего планирования;
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (этап освоения – базовый)	<b>Знать:</b> - теоретические основы формирования налоговой отчетности; <b>Уметь:</b> - использовать информацию бухгалтерского учета и отчетности в целях налогообложения; - правильно исчислять налоговые обязательства предприятия; - выявлять проблемы, возникающие при формировании налоговой отчетности, предлагать способы их решения; - формировать и представлять информацию для налоговой отчетности; <b>Владеть:</b> - современными методами сбора и обработки информации для ведения налогового учета и составления налоговой отчетности.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Спортивные игры»**

**1 Общая трудоемкость (час):** 328. Контактная работа 12 час. из них: контрольные занятия 12. Самостоятельная работа студента 316 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается в 1-6 семестре на 1-3 курсе.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Спортивные игры» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) Б1.В.08.ДВ.01 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Является дисциплиной по выбору в 1-6 семестре на 1-3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе предвузовской подготовки.

Дисциплина взаимосвязана с изучением следующих дисциплин профессионального цикла: «История», «Культурология», «Безопасность жизнедеятельности и др.

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций для осуществления способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- получение знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, физическое совершенствование и самовоспитание, установки на здоровый образ жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных

**4 Содержание дисциплины**

Общая физическая подготовка. Двигательные действия и навыки. Развитие физических качеств. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Методика выполнения тестов комплекса ГТО. Основы методики самостоятельных занятий в избранном виде спорта, самоконтроль в процессе этих занятий. Занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений. Правила соревнований и судейство в избранном виде спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код	Содержание компетенции	Перечень планируемых
-----	------------------------	----------------------

компетенции	(результаты освоения ОПОП)	результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- социально-биологические основы физической культуры;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий;</li> <li>- историю физической культуры и спорта, иметь представление о значимых спортивных событиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно заниматься физической культурой и спортом;</li> <li>- уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности;</li> <li>- обслуживать спортивно-массовые мероприятия в качестве судьи по одному из видов спорта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования;</li> <li>- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения и для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Общая физическая подготовка»**

**1 Общая трудоемкость (час):** 328. Контактная работа 12 час. из них: контрольные занятия 12. Самостоятельная работа студента 316 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается в 1-6 семестре на 1-3 курсе.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) Б1.В.08.ДВ.01 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Является дисциплиной по выбору в 1-6 семестре на 1-3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе предвузовской подготовки.

Дисциплина взаимосвязана с изучением следующих дисциплин профессионального цикла: «История», «Культурология», «Безопасность жизнедеятельности и др.

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций для осуществления способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- получение знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, физическое совершенствование и самовоспитание, установки на здоровый образ жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных

**4 Содержание дисциплины**

Общая физическая подготовка. Двигательные действия и навыки. Развитие физических качеств. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Методика выполнения тестов комплекса ГТО. Основы методики самостоятельных занятий в избранном виде спорта, самоконтроль в процессе этих занятий. Занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений. Правила соревнований и судейство в избранном виде спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- социально-биологические основы физической культуры;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий;</li> <li>- историю физической культуры и спорта, иметь представление о значимых спортивных событиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно заниматься физической культурой и спортом;</li> <li>- уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности;</li> <li>- обслуживать спортивно-массовые мероприятия в качестве судьи по одному из видов спорта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования;</li> <li>- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения и для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины  
«Трудовое и административное право»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 2/72. Контактная работа 14 час., из них: лекционные 8, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 54 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Трудовое и административное право» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Социология», «Правоведение».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда» и др.

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Трудовое и административное право» является изучение студентами основных институтов трудового и административного права России, а также предоставление возможности на практике оценивать правомерность управленческих решений в области трудового права и участвовать в подготовке этих решений.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- формирование понимания сущности, характера и взаимодействия основных правовых институтов административного и трудового права;
- формирование базового понятийного аппарата для последующего освоения ряда учебных дисциплин и углубления теоретических познаний о трудовом и административном праве;
- формирование навыков работы с системой нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые и управленческие отношения;
- выработка умения понимать и анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые и управленческие отношения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.



#### 4 Содержание дисциплины

Предмет, метод, система, источники, субъекты трудового права. Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда. Трудовые споры. Предмет, метод, система, источники, субъекты административного права. Формы и методы государственного управления. Государственная служба. Государственное управление в социально-экономической сфере.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - сущность и содержание трудового и административного права; - правовую терминологию. <b>Уметь:</b> - определить правовые нормы, подлежащие применению к конкретной ситуации и обосновать свое решение. <b>Владеть:</b> - навыками анализа различных правовых явлений в сфере трудовых и административных правоотношений
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - содержание правовых норм трудового и административного права, практику их применения; <b>Уметь:</b> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками реализации норм трудового и административного права применительно к управленческой деятельности
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - нормативные правовые акты, регулирующие управленческие отношения <b>Уметь:</b> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; - самостоятельно анализировать источники трудового и административного права. <b>Владеть:</b> - навыками применения правовых знаний в своей деятельности.

#### АННОТАЦИЯ

##### рабочей программы дисциплины

##### «Конкурентное и потребительское право»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 2/72. Контактная работа 14 час., из них: лекционные 8, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 54 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

##### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Конкурентное и потребительское право» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Социология», «Правоведение».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда» и др.

##### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конкурентное и потребительское право» является изучение студентами основных институтов конкурентного и потребительского права России, а также овладение методами правового регулирования предпринимательских и потребительских отношений между соответствующими субъектами права.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование понимания сущности, характера и взаимодействия основных правовых институтов конкурентного и потребительского права;
- формирование базового понятийного аппарата для последующего освоения ряда учебных дисциплин и углубления теоретических познаний о трудовом и административном праве;
- формирование навыков работы с системой нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые и управленческие отношения;

- выработка умения понимать и анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые и управленческие отношения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

#### 4 Содержание дисциплины

Понятие конкурентного права. Антимонопольное законодательство. Правовое регулирование конкуренции. Монополистическая деятельность. Хозяйственные договоры. Понятие потребительского права. Характеристика прав потребителей. Права потребителей при приобретении ими товаров. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказание услуг).

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - сущность и содержание конкурентного и потребительского права; - правовую терминологию. <b>Уметь:</b> - определить правовые нормы, подлежащие применению к конкретной ситуации и обосновать свое решение. <b>Владеть:</b> - навыками анализа различных правовых явлений в сфере конкурентных и потребительских правоотношений.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - содержание правовых норм конкурентного и потребительского права, практику их применения; <b>Уметь:</b> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками реализации норм конкурентного и потребительского права применительно к управленческой деятельности
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере управленческой деятельности. <b>Уметь:</b> - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; - самостоятельно анализировать юридическую литературу. <b>Владеть:</b> - навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности.

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### «Экономическая география и регионалистика»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 88 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

#### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая география и регионалистика» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 семестре, на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Правоведение», «Математика», «Иностранный язык».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятия (организации)».

#### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение вариативной подготовки студентов в области экономической географии и регионалистики с использованием методов географического местоположения и определения динамики структуры экономики России.

Задачи преподавания дисциплины:

- получение фундаментальных знаний по природно-ресурсному потенциалу России, экономике отдельных регионов и основам размещения производительных сил;
- понимание роли и места данной учебной дисциплины в системе экономических наук;
- изучение природно-ресурсного потенциала России;
- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;

- изучение отраслевой структуры экономики России;
- составление экономико-географической характеристики регионов и экономических районов России.

#### 4 Содержание дисциплины

Предмет, методы изучения и задачи дисциплины. Природные ресурсы РФ. Население и трудовые ресурсы РФ. Географическое и экономическое разделение труда в РФ. Основные формы общественной организации производства в РФ. Основы размещения производства в РФ. Основы регионального развития РФ. Экономические районы РФ. Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов РФ. Экономические связи РФ с зарубежными странами

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> - основные понятия, категории и инструменты дисциплины «Экономическая география и регионалистика»; <b>Уметь:</b> - пользоваться терминологией предмета и использовать современные информационные технологии; <b>Владеть:</b> - навыками территориального мышления и анализа, научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных факторов территориального ранга;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> - основные закономерности, факторы и проблемы оптимального размещения производительных сил и территориальной организации народного хозяйства; <b>Уметь:</b> - на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; <b>Владеть:</b> - современными методами сбора и обработки данных для картографического и регионального анализа и решения конкретных проблем размещения предприятий и развития местных территорий.

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Размещение производительных сил»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 88 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

#### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02 «Размещение производительных сил» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 семестре, на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Правоведение», «Математика», «Иностранный язык».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятия (организации)».

#### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение вариативной подготовки студентов в области размещения производительных сил с использованием методов географического местоположения и определения динамики структуры экономики России.

Задачи преподавания дисциплины:

- получение фундаментальных знаний по природно-ресурсному потенциалу России, экономике отдельных регионов и основам размещения производительных сил;
- понимание роли и места данной учебной дисциплины в системе экономических наук;
- изучение природно-ресурсного потенциала России;
- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
- изучение отраслевой структуры экономики России;
- составление экономико-географической характеристики регионов и экономических районов России.

#### 4 Содержание дисциплины

Предмет, методы изучения и задачи дисциплины. Ресурсы РФ. Население и трудовые ресурсы РФ. Географическое и экономическое разделение труда в РФ. Основные формы общественной организации производства в РФ. Основы размещения производства РФ. Основы регионального развития РФ. Экономические районы РФ. Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов РФ. Экономические связи РФ с зарубежными странами.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> - пространственные особенности формирования и развития экономики страны, место России в мировом хозяйстве; <b>Уметь:</b> - выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; <b>Владеть:</b> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне и региональном уровне;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики РФ; <b>Уметь:</b> - представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <b>Владеть:</b> - методами изучения социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные и другие, с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности страны и регионов.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«Документирование управленческой деятельности»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 88 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Документирование управленческой деятельности» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору. Является обязательной для освоения во 2 семестре, на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Деловое общение».

Дисциплина формирует знания, умения и навыки, необходимые для освоения последующих дисциплин: «Трудовое и административное право», «Конкурентное и потребительское право», «Налоги и налоговая система», «Бухгалтерский учет и анализ», «Банковское дело».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является получение базовых знаний и формирование основных навыков в области документального оформления управленческих решений.

Задачи преподавания дисциплины:

- ознакомление студентов с общими принципами документационного обеспечения деятельности предприятия;
- освоение студентами правил и форм деловой и коммерческой корреспонденции;
- ознакомление студентов с основными видами документов, образующихся в деятельности предприятий;
- формирование у студентов знаний и навыков рациональной организации документационного обеспечения управления.

**4 Содержание дисциплины**

Основные понятия документирования управленческой деятельности. Документы. Система организационной документации. Система распорядительной документации. Система информационно-справочной документации. Система плановой и отчетной документации. Организация работы с документами.

## 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения – базовый)	<b>Знать:</b> - основные понятия ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»; <b>Уметь:</b> - применять на практике нормативные документы по стандартизации в области документирования, действующие на территории РФ; <b>Владеть:</b> - навыками составления локальных правовых актов и основных организационных документов;
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (этап освоения – базовый)	<b>Знать:</b> - системы документации, требования к составлению и оформлению документов; - правила и формы деловой и коммерческой переписки; <b>Уметь:</b> - грамотно организовать систему документооборота в организации; - формулировать тексты деловых и коммерческих писем для свободного и равноправного общения с партнёрами; <b>Владеть:</b> - навыками составления проектов основных управленческих документов и писем; - современными информационными технологиями обработки и хранения информации; - навыками работы с современными видами оргтехники и использования средств малой оргтехники (папок, сканеров, степплеров, органайзеров и т.д.)
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (этап освоения – начальный)	<b>Знать:</b> - требования к составлению и оформлению отчетной документации; <b>Уметь:</b> - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; <b>Владеть:</b> - навыками оформления требуемых форм отчетной документации.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Делопроизводство»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 88 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

#### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Делопроизводство» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору. Является обязательной для освоения во 2 семестре, на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Деловое общение».

Дисциплина формирует знания, умения и навыки, необходимые для освоения последующих дисциплин: «Трудовое и административное право», «Конкурентное и потребительское право», «Налоги и налоговая система», «Бухгалтерский учет и анализ», «Банковское дело».

#### **3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Делопроизводство и машинопись» является получение базовых знаний и формирование основных навыков в области документального оформления управленческих решений.

Задачи преподавания дисциплины:

- ознакомление студентов с общими принципами документационного обеспечения деятельности предприятия;
- освоение студентами правил и форм деловой и коммерческой корреспонденции;

- ознакомление студентов с основными видами документов, образующихся в деятельности предприятий;
- формирование у студентов знаний и навыков рациональной организации документационного обеспечения управления;
- формирование у студентов навыков машинописи.

#### 4 Содержание дисциплины

Основные понятия по делопроизводству и машинописи. Унифицированные системы документации на предприятии. Система организационной документации. Система распорядительной документации. Система информационно-справочной документации. Система плановой и отчетной документации. Организация работы с документами.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения – базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные документы по стандартизации в области документирования, действующие на территории РФ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления локальных правовых актов и основных организационных документов;</li> </ul>
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (этап освоения – базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы документации, требования к составлению и оформлению документов;</li> <li>- правила и формы деловой и коммерческой переписки;</li> <li>- задачи служб документационного обеспечения управления (ДОУ) и работников этих служб;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно организовать систему документооборота в организации;</li> <li>- формулировать тексты деловых и коммерческих писем для свободного и равноправного общения с партнёрами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления проектов основных управленческих документов и писем;</li> <li>- современными информационными технологиями обработки и хранения информации;</li> <li>- навыками работы с современными видами оргтехники и использования средств малой оргтехники (папок, скоросшивателей, степплеров, органайзеров и т.д.);</li> <li>- навыками машинописи;</li> </ul>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (этап освоения – начальный)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к составлению и оформлению отчетной документации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления требуемых форм отчетной документации.</li> </ul>

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### «Поиск и обработка экономической информации»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 12 час., из них: лекционные 6, лабораторные занятия 6. Самостоятельная работа студента 92 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

#### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Поиск и обработка экономической информации» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору. Является обязательной для освоения в 3 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения школьного курса «Информатика и ИКТ», а также дисциплины «Экономическая информатика».

Дисциплина формирует знания, умения и навыки, необходимые для освоения последующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налоговая система», «Учет и операционная деятельность банка», «Организация деятельности коммерческого банка», «Информационные системы в экономике», «Аудит», «Учебная исследовательская работа», «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита».

### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Поиск и обработка экономической информации» является получение базовых знаний и формирование основных навыков использования современных информационных технологий, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основных понятий в области информации, информационных процессов и информационных технологий;
- формирование навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;
- формирование навыков поиска и чтения нормативно-правовых документов;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня подготовки для понимания других прикладных дисциплин.

### 4 Содержание дисциплины

Понятие экономической информации. Интернет-технологии в экономике. Теория функционирования справочно-правовых систем. Программные средства обработки экономической информации. Электронный документооборот. Защита экономической информации.

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения – начальный)	<b>Знать:</b> - основные понятия и структуру правовой информации; <b>Уметь:</b> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками работы со справочно-правовыми системами;
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (этап освоения – базовый)	<b>Знать:</b> - основные понятия терминологии информационных процессов и информационных технологий, защиты информации; <b>Уметь:</b> - использовать информационные технологии на всех необходимых этапах решения прикладных задач экономики; <b>Владеть:</b> - навыками отбора достоверной и актуальной информации; - навыками работы с информационными ресурсами различных видов;
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения – базовый)	<b>Знать:</b> - принципы использования информационных технологий при решении различных прикладных задач экономики; <b>Уметь:</b> - выбрать программные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <b>Владеть:</b> - навыками работы с табличными процессорами; - навыками построения, форматирования и анализа диаграмм; - навыками выполнения логических операций для анализа экономических данных;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства	<b>Знать:</b> - принципы использования информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач;

	и информационные технологии (этап освоения – базовый)	<b>Уметь:</b> - использовать информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач экономики; <b>Владеть:</b> - навыками использования Internet технологий; - навыками работы со справочно-правовыми системами; - навыками форматирования текста в текстовом редакторе; - навыками работы с табличными процессорами
--	---	---

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Справочные информационные системы в экономике»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 12 час., из них: лекционные 6, лабораторные занятия 6. Самостоятельная работа студента 92 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

#### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Справочные информационные системы в экономике» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору. Является обязательной для освоения в 3 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения школьного курса «Информатика и ИКТ», а также дисциплины «Экономическая информатика».

Дисциплина формирует знания, умения и навыки, необходимые для освоения последующих дисциплин: «Трудовое и административное право», «Конкурентное и потребительское право», «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налоговая система», «Учет и операционная деятельность банка», «Организация деятельности коммерческого банка», «Налоговое планирование», «Налоговая отчетность», «Информационные системы в экономике», «Служба внутреннего контроля в банках», «Аудит», «Банковское дело», «Учебная исследовательская работа».

#### **3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Справочные информационные системы в экономике» является получение базовых знаний и формирование основных навыков использования современных технологий работы со справочной информацией, необходимой для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основных понятий в области информации, информационных процессов и информационных технологий;
- формирование навыков работы с практическими инструментами экономиста – справочными правовыми системами и информационными ресурсами;
- формирование навыков поиска и чтения нормативно-правовых документов;
- формирование необходимого уровня подготовки для понимания других прикладных дисциплин.

#### **4 Содержание дисциплины**

Понятие экономической информации. Теория функционирования справочно-правовых систем. Практика использования справочно-правовых систем. Справочные информационные ресурсы Интернет. Использование справочных информационных систем в целях создания автоматизированного рабочего места экономиста.

#### **5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения – начальный)	<b>Знать:</b> - основные понятия и структуру правовой информации; <b>Уметь:</b> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками работы со справочно-правовыми системами;
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (этап	<b>Знать:</b> - основные понятия терминологии информационных процессов и информационных технологий; <b>Уметь:</b> - использовать информационные технологии на этапах поиска и первичной обработки экономической информации; <b>Владеть:</b>



	освоения – базовый)	- навыками отбора достоверной и актуальной информации; - навыками работы с информационными ресурсами различных видов;
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения – базовый)	<b>Знать:</b> - принципы использования информационных технологий поиска экономической информации; <b>Уметь:</b> - выбрать программные средства для поиска экономической информации в соответствии с поставленной задачей; <b>Владеть:</b> - навыками работы со справочно-правовыми системами; - навыками формирования обоснованных выводов по правовым аспектам рассматриваемого вопроса;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения – базовый)	<b>Знать:</b> - принципы использования информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач; <b>Уметь:</b> - использовать информационные технологии для поиска информации для решения аналитических и исследовательских задач экономики; <b>Владеть:</b> - навыками использования Internet технологий; - навыками работы со справочно-правовыми системами.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Аудит»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 з.е./ 144 ак. час. Контактная работа 19 час., из них лекций 11, практические (семинарские) 8, лабораторные нет, самостоятельная работа студента 121\_.  
Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Аудит» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 9 семестре, на 5 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовые рынки», «Налоговая отчетность» и т.д.

**3 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области аудита.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской отчетности;
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации;
- формирование практических навыков выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;
- получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита;
- формирование практических навыков проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;
- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;
- получение знаний и развитие навыков методики оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации;

формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской отчетности.

#### 4 Содержание дисциплины

Основы аудиторской деятельности. Государственное и нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Специальные категории аудита. Организация и технология аудиторской проверки. Специальные категории аудита. Организация и технология аудиторской проверки. Документальное оформление результатов аудиторской проверки. Аудит организации бухгалтерского учёта и учётной политики. Аудит денежных средств и расчётов. Аудит финансовых вложений и операций с ценными бумагами. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка фактов хозяйственной жизни с производственными запасами и товарами. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда. Аудит издержек производства. Аудит готовой продукции и ее продажи. Аудит финансовых результатов. Особенности аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций разных видов деятельности.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> – требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность <b>Уметь:</b> – грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита <b>Владеть:</b> – методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки
ПК-5	- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> – правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита <b>Уметь:</b> – организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля в организациях <b>Владеть:</b> – навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Служба внутреннего контроля в банках»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 з.е./ 144 ак. час. Контактная работа 19 час., из них лекций 11, практические (семинарские) 8, лабораторные нет, самостоятельная работа студента 121\_ Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

#### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Служба внутреннего контроля в банках» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 7семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовые рынки», «Налоговая отчетность» и т.д.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Банковское дело», «Финансовый менеджмент», «Международные финансы», «Банковские информационные системы».

#### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение сущности, принципов финансового контроля, разграничения контрольных функций между органами государственного и муниципального финансового контроля; ознакомление с методами фактического и документального контроля, организацией

контрольно-ревизионной работы, а также с методологией проведения ревизии и с особенностями ревизионных проверок в отраслях экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение сущности финансового контроля, его содержания и роли в государственном управлении;
- изучение функций организации государственного финансового контроля в Российской Федерации;
- рассмотрение влияния внутрихозяйственного финансового контроля на механизм управления деятельностью организации;
- получение навыков использования различных методов контроля;
- освоение методологии проведения ревизии основных видов имущества, обязательств организации и хозяйственных процессов.

#### 4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Контрольно-ревизионная политика в современных условиях;

Раздел 2. Ревизия финансово - хозяйственной деятельности экономических субъектов;

Раздел 3. Результаты контроля финансово - хозяйственной деятельности.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> – требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность <b>Уметь:</b> – грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита <b>Владеть:</b> – методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки
ПК-5	- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> – правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита <b>Уметь:</b> – организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля в организациях <b>Владеть:</b> – навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### «Учет и операционная деятельность банка»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 20 час., из них: лекционные 10, практические занятия 10. Самостоятельная работа студента 120 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

#### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Учет и операционная деятельность банка» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансовое право», «Финансовые рынки».

Дисциплина является основой для последующей дисциплины «Банковское дело».

#### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области учета и операционной деятельности банка.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основных понятий в области учета и операционной деятельности банка;
- формирование навыков работы с нормативной литературой, регламентирующей деятельность кредитных

организаций;

- формирование навыков учетной работы в кредитных организациях.

#### 4 Содержание дисциплины

Сущность и содержание бухгалтерского учета кредитных организаций. План счетов бухгалтерского учета кредитной организации и его составляющие. Кассовые операции банка. Расчетные операции. Учет основных средств и материальных ценностей. Учет вексельных операций. Учет операций с ценными бумагами. Собственные средства банка. Учет кредитных операций. Учет операций в иностранной валюте. Учет финансовых результатов банка. Отчетность кредитных организаций.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-24	- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - основные нормативные документы, регламентирующие расчетно-кассовые, межбанковские и экспортно-импортные операции, проводимые банками в РФ; <b>Уметь:</b> - оформлять основные документы по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов банков РФ; <b>Владеть:</b> - навыками учетно-операционной работы в банках
ПК-25	- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - основные нормативные документы, регламентирующие операции кредитования банками юридических и физических лиц; - синтетический и аналитический учет операций кредитования; - порядок формирования целевых резервов кредитными организациями; - методики оценки кредитоспособности клиента <b>Уметь:</b> - оформлять основные документы по выдаче и сопровождению кредитов; - провести оценку кредитоспособности клиента <b>Владеть:</b> - навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности заемщиков банка
ПК-26	- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - основные нормативные документы, регламентирующие проведение активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; - основные виды ценных бумаг, выпускаемых банками; - требования, предъявляемые к выпускаемым долговым обязательствам <b>Уметь:</b> - оформлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами <b>Владеть:</b> - навыками отражения в учете активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.
ПК-27	- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - принципы и методы учетной работы по составлению отчетности кредитной организации; - требования Банка России в отношении резервов, формируемых кредитными организациями; <b>Уметь:</b> - формировать и представлять информацию для отчетности; <b>Владеть:</b> - навыками составления отчетности банка.
ПК-28	- способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - принципы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; - состав, структуру, требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности банка; - теоретические основы формирования бухгалтерской

		<p>ответственности кредитными организациями;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет имущества, доходов, расходов кредитных организаций</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета конечный финансовый результат деятельности кредитной организации;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и уплату налогов в бюджет;</li> <li>- правильно исчислять налоговые обязательства банка;</li> <li>- формировать и представлять информацию для бухгалтерской отчетности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления бухгалтерской отчетности банка.</li> </ul>
--	--	--

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Организация деятельности коммерческого банка»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 20 час., из них: лекционные 10, практические занятия 10. Самостоятельная работа студента 120 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

#### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Организация деятельности коммерческого банка» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 5 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансовое право», «Финансовые рынки».

Дисциплина является основой для последующей дисциплины «Банковское дело».

#### **3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических аспектов функционирования коммерческого банка в Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства, нормативных документов Банка России и международных пруденциальных требований, формирование у студентов практических навыков в области проведения банковских операций, управления банковскими рисками и капиталом кредитной организации.

Задачи преподавания дисциплины:

- получение студентами совокупности знаний о принципах функционирования банковской системы в Российской Федерации, банковского надзора, управления рисками кредитных организаций, построения эффективной системы управления коммерческим банком, направленной на обеспечение его финансовой устойчивости и получение прибыли;
- изучение ресурсной базы коммерческого банка, структуры его собственных и привлеченных средств, формирования резервов и порядка обеспечения достаточности капитала;
- рассмотрение активных, пассивных и хозяйственных операций кредитной организации, отражении их в отчетности;
- формирование навыков анализа финансового состояния кредитной организации.

#### **4 Содержание дисциплины**

Правовые и организационные основы деятельности коммерческого банка. Коммерческий банк как организационная единица банковской системы. Ресурсы и активы коммерческого банка. Банковские риски. Расчетные операции коммерческих банков. Депозитные операции. Кредитная политика и управление кредитным риском. Валютные операции и управление валютным риском. Деятельность банка на рынке ценных бумаг. Управление рыночным риском. Развитие коммерческого банка. Доходы и расходы коммерческого банка. Управление капиталом коммерческого банка. Финансовое состояние коммерческого банка. Организация внутреннего контроля и системы управления рисками коммерческого банка.

Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.

#### **5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-24	- способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (этап	<b>Знать:</b> - основные нормативные документы, регламентирующие расчетно-кассовые, межбанковские и экспортно-импортные операции, проводимые банками в РФ;

	освоения: начальный)	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять основные документы по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов банков РФ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками учетно-операционной работы в банках</li> </ul>
ПК-25	- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (этап освоения: начальный)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы, регламентирующие операции кредитования банками юридических и физических лиц;</li> <li>- синтетический и аналитический учёт операций кредитования;</li> <li>- порядок формирования целевых резервов кредитными организациями;</li> <li>- методики оценки кредитоспособности клиента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять основные документы по выдаче и сопровождению кредитов;</li> <li>- провести оценку кредитоспособности клиента</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности заемщиков банка</li> </ul>
ПК-26	- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (этап освоения: начальный)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы, регламентирующие проведение активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;</li> <li>- основные виды ценных бумаг, выпускаемых банками;</li> <li>- требования, предъявляемые к выпускаемым долговым обязательствам</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражения в учете активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.</li> </ul>
ПК-27	- способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (этап освоения: начальный)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы учетной работы по составлению отчетности кредитной организации;</li> <li>- требования Банка России в отношении резервов, формируемых кредитными организациями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и представлять информацию для отчетности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления отчетности банка.</li> </ul>
ПК-28	- способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (этап освоения: начальный)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций;</li> <li>- состав, структуру, требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности банка;</li> <li>- теоретические основы формирования бухгалтерской отчетности кредитными организациями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет имущества, доходов, расходов кредитных организаций</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета конечный финансовый результат деятельности кредитной организации;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и уплату налогов в бюджет;</li> <li>- правильно исчислять налоговые обязательства банка;</li> <li>- формировать и представлять информацию для бухгалтерской отчетности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления бухгалтерской отчетности банка.</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Ценообразование»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 2 / 72. Контактная работа 8 час., из них: лекционные 4, практические занятия 4. Самостоятельная работа студента 60 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Ценообразование» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины . Является обязательной для освоения в 6 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Правоведение», «Маркетинг», «Математический анализ», «Иностранный язык».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Социальное проектирование», «Финансовый мониторинг», «Внутрифирменное планирование», «Аудит».

## **3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основным аспектам ценообразования необходимых для принятия компетентных решений, с учетом конкретных ситуаций на товарных рынках, последовательной их реализации для эффективного функционирования предприятий в условиях рыночных отношений.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование у студентов единого видения системы цен и ценообразования как основных инструментов создания структуры производства;
- изучение основ и методологии рыночного ценообразования;
- ознакомление с сущностью и методами регулирования цен;
- выявление взаимосвязи цен и денежно-кредитного регулирования;
- изучение особенностей формирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства;
- способствовать повышению уровня компетенции будущих специалистов в принятии грамотных решений с учётом специфики товарных рынков.

## **4 Содержание дисциплины**

Цена как экономическая категория в условиях рыночных отношений. Виды цен. Издержки и их роль в формировании цены. Формирование цен в условиях рынка. Методы ценообразования. Ценовая политика предприятия. Формирование ценовой стратегии предприятия. Рыночная конъюнктура и её влияние на ценообразование. Ценообразование на рынках различных типов.

## **5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - теоретические основы цены и рыночного ценообразования; - выполнение главных функций цены в рыночной экономике: ориентирующей, стимулирующей, распределительной <b>Уметь:</b> -находить и использовать соответствующую информацию для принятия оптимального решения по проблемам ценообразования на практике; -выбирать оптимальные стратегии ценообразования для различных товаров; <b>Владеть:</b> - выбором конкретных методов определения цены продукции;
ПК-2	-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - виды цен и их классификацию; - состав и структуру цен, в том числе надбавки и скидки; <b>Уметь:</b> -выполнять калькулирование себестоимости продукции; <b>Владеть:</b> - техникой расчета различных видов цен и соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов
ПК-3	-способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - методы расчета цен; - аспекты стратегии и тактики ценовой политики; факторы, регулирующие цены <b>Уметь:</b> -обосновывать применение различных скидок, наценок и уценок товара в количественном измерении; <b>Владеть:</b>

		-законодательной основой, методическими указаниями и нормативной базой по формированию и государственному регулированию цен на территории Российской Федерации
--	--	--

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Маркетинг и ценообразование в банке»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 2 / 72. Контактная работа 8 час., из них: лекционные 4, практические занятия 4. Самостоятельная работа студента 60 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

#### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Маркетинг и ценообразование в банке» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины. Является обязательной для освоения в 6 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Психология», «Философия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Правоведение», «Маркетинг», «Математический анализ», «Иностранный язык».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «социальное проектирование», «Финансовый мониторинг», «Внутрифирменное планирование», «Аудит».

#### **3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основным аспектам банковского маркетинга, его необходимости и специфики, роли в процессе управления коммерческим банком, а также по вопросам методов ценообразования на банковские продукты.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение роли банковского маркетинга в разработке банковской деятельности и политики;
- ознакомление с объектами ценообразования в банковской сфере и классификацией банковских продуктов;
- изучение методов и стратегий банковского ценообразования;
- ознакомление с основами организации инжиниринга банковских рыночных технологий в современных условиях;
- формирование практических навыков по реализации принципов маркетинга в коммерческом банке.

#### **4 Содержание дисциплины**

Специфика банковского маркетинга и её источники. Анализ рынка банковских продуктов. Разработка комплексной программы маркетинга. Характеристики банковских продуктов и их ассортимент. Система сбыта банковских продуктов. Особенности ценообразования и этапы разработки цен на банковские продукты. Методы банковского ценообразования. Способы начисления процентов в российских банках. Стратегии банковского ценообразования.

#### **5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - понятие, сущность и специфические черты банковского маркетинга; -содержание и элементы банковского маркетинга в целях расширения банковского рынка; <b>Уметь:</b> - анализировать состав, структуру и основные методы проектирования и реализации банковских инструментов, продуктов и стратегий; <b>Владеть:</b> -методикой анализа процессов, происходящих в кредитной системе в целом, банковском секторе, на рынке ценных бумаг.
ПК-2	-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> -основные понятия банковского ценообразования; <b>Уметь:</b> -пользоваться официальными информационными материалами, нормативными актами, регулирующими банковские рыночные технологии; -эффективно управлять бизнес-процессами банка и рисками, возникающими в банковской сфере; <b>Владеть:</b> -способами начисления процентов в российских банках.
	-способность выполнять	<b>Знать:</b>



ПК-3	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (этап освоения: начальный)	-основы теории проектирования, разработки и реализации конкурентоспособных инновационных банковских инструментов, продуктов, бизнес-процессов и стратегий; <b>Уметь:</b> -анализировать статистические данные, индикаторы состояния национальной экономики, финансовых рынков, деятельности центральных и коммерческих банков; <b>Владеть:</b> -методами и стратегиями банковского ценообразования
------	---	--

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Социальное проектирование»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 88 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Социальное проектирование» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Социология», «Деловые коммуникации», «Менеджмент».

Дисциплина является основой для последующей дисциплины «Учебная исследовательская работа».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области методологии и технологии социального проектирования.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение сущности и структуры социальной проектной деятельности,
- изучение методов и инструментариев социального проектирования;
- формирование практических навыков использования инструментария социального проектирования;
- формирование практических навыков по разработке социальных программ и планов
- формирование практических навыков управления социальными проектами;

**4 Содержание дисциплины**

Сущность и структура социальной проектной деятельности. Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования. Стадии, методы и инструментарий социального проектирования, разработка социальных программ и планов. Управление социальными проектами.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> - характерные особенности информационного и ресурсного обеспечения проектной деятельности; <b>Уметь:</b> - применять правовые нормы в социальном проектировании; <b>Владеть:</b> - навыками проектной деятельности.
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> - правила оформления информационной карты социального проекта; <b>Уметь:</b> - составлять информационную карту социального проекта; <b>Владеть:</b> - навыками презентации социального проекта;
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> -методологию и инструментарий проектной деятельности; <b>Уметь:</b> - проводить анализ данных; <b>Владеть:</b>

		- навыками сбора и анализа данных, необходимы для разработки социального проекта.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> - основы проектной деятельности; <b>Уметь:</b> - разрабатывать социальный проект; <b>Владеть:</b> - навыками разработки и внедрения социального проекта.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> - ресурсное обеспечение проектной деятельности; <b>Уметь:</b> - составлять смету социального проекта; <b>Владеть:</b> - навыками составления и сметы социального проекта

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовый мониторинг»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 88 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 – Финансовый мониторинг относится к дисциплинам по выбору вариативной части Модуля «Финансы и кредит». Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 4 курсе.

Дисциплина базируется на курсах циклов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Математика» и является основой для последующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса», «Международные финансы».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является - получение системы знаний об основных категориях финансового мониторинга и роли финансового мониторинга в национальной экономике.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение принципов организации службы финансового мониторинга, форм и методов ее взаимодействия с подразделениями банка, осуществляющими обслуживание клиентов;
- освоение теоретических и практических навыков по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации;
- исследование системы действующих методов финансового мониторинга;
- получение системы знаний о принципах и характеристиках основных видов банковских операций и услуг, методов управления активами и пассивами, способов защиты от рисков при проведении кредитной и инвестиционной политики;
- определение круга методических проблем управления рисками в рамках индивидуального финансового планирования;
- использование системы знаний о принципах и особенностях применения различных инструментов управления финансовыми потоками.

**4 Содержание дисциплины**

Экономические основы ПОД/ФТ. Задачи и перспективы РФ в международной системе противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма. Международные стандарты финансового мониторинга. Основные источники международного права в сфере ПОД/ФТ. Взаимодействие Федеральной службы по финансовому мониторингу с Банком России и Росфинмониторингом. Организация работы и планирование деятельности службы внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга. Основы организации службы финансового мониторинга в банке. Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<b>Знать:</b> - современные подходы финансового мониторинга. <b>Уметь:</b>

		<p>- проводить идентификацию клиентов банка, выявлять операции, подлежащие обязательному контролю и подозрительные сделки.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами финансового мониторинга, самостоятельного или совместного поиска и выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий, а также ресурсов и возможностей современных организаций.</p>
ПК-6	<p>- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные международные стандарты в области ПОД/ФТ, российское законодательство в области ПОД/ФТ, в том числе тенденции его развития, структуру кредитной организации и место в ней службы финансового мониторинга. Функции, приемы и методы работы банка, документооборот (внутренний и внешний), задачи учета и отчетности по рассматриваемому направлению, систему взаимоотношений банка с ЦБ РФ, Росфинмониторингом и регулирующими органами.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обрабатывать полученные результаты, анализировать их с учетом имеющихся данных с привлечением современных информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- практическими навыками грамотной оценки, интерпретации аналитических расчетов оформления аналитических выводов и предложений в соответствии с произведенными расчетами;</p> <p>- способами проведения экспертизы платежной и финансовой документации клиента в целях выявления операций, подлежащих обязательному контролю и подозрительных сделок.</p>

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Внутрифирменное планирование»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4/144. Контактная работа 12,3 часа, из них: лекционные 6, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 123 часа. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Внутрифирменное планирование» реализуется в рамках вариативной части основной профессиональной образовательной программы как дисциплина по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика труда, Экономика предприятия (организации), Менеджмент, Маркетинг.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Финансы», «Социальное проектирование», «Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности организации».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний по принципам стратегического и текущего планирования и получение практических навыков разработки планов деятельности предприятия.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний основных принципов и методов планирования, системы планов экономического субъекта и их взаимосвязь;
- формирование и развитие умений выполнять расчеты, необходимые для составления перспективных и текущих планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в хозяйствующем субъекте стандартами;
- приобретение и формирование навыков разработки стратегических, тактических и оперативно-производственных планов и обоснования плановых показателей хозяйствующего субъекта.

**4 Содержание дисциплины**

Планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики. Методологические основы планирования и прогнозирования. Система плановых нормативов и показателей.

Стратегическое планирование на предприятии. Планирование производства и реализации продукции. Планирование материально-технического обеспечения производства. Планирование труда и заработной платы. Планирование себестоимости продукции. Финансовое планирование. Бизнес-план предприятия.

Оперативно-производственное планирование. Организация планирования на предприятии и экономическая оценка планов.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b> - основные принципы и методы планирования, систему планов экономического субъекта и их взаимосвязь <b>Уметь:</b> - выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в хозяйствующем субъекте стандартами <b>Владеть:</b> - технологией разработки стратегических, тактических и оперативно- производственных планов и обоснования плановых показателей хозяйствующего субъекта
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> - современные технологии сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров <b>Уметь:</b> - используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать собранные данные и подготовить аналитический отчет <b>Владеть:</b> - навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> - теоретические основы в области методологии и методики планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности <b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области внутрифирменного планирования и прогнозирования бизнеса

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«Бюджетирование»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4/144. Контактная работа 12,3 часа, из них: лекционные 6, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 123 часа. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Бюджетирование» реализуется в рамках вариативной части основной профессиональной образовательной программы как дисциплина по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика труда, Экономика предприятия (организации), Менеджмент, Маркетинг.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Финансы», «Социальное проектирование», «Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности организации».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний по вопросам современной теории и практики бюджетирования и получение практических умений и навыков формирования бюджетов, исходя из особенностей конкретного предприятия.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний о видах и формах основных бюджетов экономического субъекта и методики их формирования;
- формирование и развитие умений применять на практике методику составления финансового и сводного бюджетов экономического субъекта и проводить мониторинг состояния бюджетного процесса;
- приобретение и формирование навыков организации и координации бюджетного процесса в хозяйствующем субъекте.

#### 4 Содержание дисциплины

Основные понятия и особенности бюджетного планирования в промышленности. Текущее и стратегическое бюджетирование, типы бюджетов. Общая технология составления сводного бюджета предприятия. Определение целевого объема продаж. Определение плана производства и целевого уровня запасов готовой продукции. Расчет калькуляции себестоимости продаж, расчет показателей маржинального дохода и рентабельности. Составление проекта отчета о финансовых результатах. Составление проекта инвестиционного бюджета. Составление проекта движения денежных средств. Корректировка бюджетных показателей, окончательный вариант сводного бюджета. Комплексный нормативный метод учета (стандарт-директ-костинг) как информационная база бюджетного процесса. Контроль (мониторинг) и анализ исполнения сводного бюджета.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b> - виды и формы основных бюджетов экономического субъекта и методики их формирования <b>Уметь:</b> - применять на практике методику составления финансового и сводного бюджетов экономического субъекта и проводить мониторинг состояния бюджетного процесса <b>Владеть:</b> - навыками организации и координации бюджетного процесса в хозяйствующем субъекте
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> - современные технологии сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров <b>Уметь:</b> - используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать собранные данные и подготовить аналитический отчет <b>Владеть:</b> - навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> - теоретические основы в области методологии и организации бюджетирования во взаимосвязи с главными целями хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности <b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области бюджетирования в хозяйствующем субъекте

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины «Банковские информационные системы»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 12,3 час., из них: лекционные 6, лабораторные 6. Самостоятельная работа студента 87 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Банковские информационные системы» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 8 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Информатика», «Поиск и обработка экономической информации», «Финансовое право», «Основы финансовых вычислений», «Информационные системы в экономике».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Учет и операционная деятельность банка», «Банковское дело».

### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний и формирование основных навыков использования современных банковских информационных систем.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение теоретических основ функционирования банковских информационных систем;
- изучение классификации и структуры банковских информационных систем;
- формирование практических навыков использования автоматизированных банковских информационных систем.

### 4 Содержание дисциплины

Информационное обеспечение банковской деятельности. Банковские информационные технологии и системы. Автоматизация межбанковских расчетов. Интернет-технологии безналичных клиентских расчетов. Автоматизация карточных электронных расчетов

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия, связанные с построением и функционированием банковских информационных систем;</li> <li>- теоретические основы функционирования банковских информационных систем;</li> <li>- основные виды банковских информационных систем;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор программных средств для автоматизации деятельности кредитных организаций;</li> <li>- работать в конкретной автоматизированной банковской информационной системе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического использования конкретных автоматизированных банковских информационных систем;</li> </ul>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять автоматизированные банковские информационные системы для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического использования автоматизированных банковских информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач.</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита»

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 12,3 час., из них: лекционные 6, лабораторные 6. Самостоятельная работа студента 87 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 8 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Информатика», «Поиск и обработка экономической информации», «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский учет и анализ».

### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний и формирование основных навыков использования современных информационных систем для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение теоретических основ функционирования информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;
- изучение классификации и структуры информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;
- формирование практических навыков использования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита.

### 4 Содержание дисциплины

Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета. Основы функционирования автоматизированных систем экономического анализа. Основы функционирования автоматизированных систем аудита.

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия, связанные с построением и функционированием информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;</li> <li>- теоретические основы функционирования информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;</li> <li>- основные виды информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор программных средств для автоматизации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;</li> <li>- работать в конкретной автоматизированной информационной системе бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического использования конкретных автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;</li> </ul>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического использования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита для решения аналитических и исследовательских задач.</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### программы практики

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3 / 108, в том числе 6 час. контактной работы, из них 2 час. лекций и 4 час. семинаров, 102 час. самостоятельной работы студента. Продолжительность практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для заочной формы обучения – 2 недели.

**2 Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части. Является обязательной для освоения для заочной формы обучения в 4 семестре, на 2 курсе.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она базируется на теоретических знаниях, полученных студентами в процессе освоения всех предшествующих дисциплин (в том числе дисциплин по выбору студента). Для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающемуся необходимо успешно овладеть компетенциями, предусмотренными рабочими программами дисциплин и программой практики. После прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся способен продолжать обучение по профессиональным дисциплинам с целью освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

**3 Цель и задачи прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, приобретенных обучающимися при освоении основной профессиональной образовательной программы, получение первоначального профессионального опыта.

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение начальными практическими умениями и навыками финансовой деятельности;
- осознание мотивов и духовных ценностей избранной профессии;
- ознакомление с построением финансовой деятельности в РФ;
- ознакомление с системой сбора, обработки и защиты экономической информации в соответствии с индивидуальным заданием;
- ознакомление с реализацией методов финансовой деятельности в соответствии с индивидуальным заданием;
- развитие навыков проведения научных исследований по наиболее приоритетным направлениям экономической науки.

**4 Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Основы прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Инструктаж по технике безопасности. Сбор фактического и литературного материала. Систематизация фактического и литературного материала. Подготовка отчета по практике

**5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (этап освоения: начальный)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы информационной и библиографической культуры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно формулировать информационные запросы;</li> <li>- вести результативный поиск информации, обрабатывать и использовать ее в соответствии с профессиональными и научно-исследовательскими задачами;</li> <li>- выбрать информационные технологии для решения задач</li> </ul>



		<p>обработки данных, офисной коммуникации, мониторинга экономической информации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с письменными и электронными информационными ресурсами;</li> <li>- навыками оформления библиографического списка и ссылок на литературу;</li> </ul>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (этап освоения: начальный)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия, связанные с построением и анализом экономических моделей;</li> <li>- основные виды моделей, используемые для моделирования финансово-экономических объектов;</li> <li>- стандартные теоретические макро- и микроэкономические модели;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать изменение макроэкономической ситуации на основе применения теоретических экономических моделей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой построения, анализа и применения финансово-экономических моделей</li> </ul>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (этап освоения: начальный)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники статистической информации, необходимые для оценки социально-экономических процессов и явлений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа тенденций изменения макроэкономической ситуации с учетом изменения социально-экономических показателей;</li> </ul>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: начальный)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров;</li> <li>- основные принципы отбора экономической информации;</li> <li>- перечень экономических информационных ресурсов, содержащих статистическую информацию;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, проведению аналитических процедур, оформлению результатов анализа;</li> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам исследования;</li> <li>- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> </ul>
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения: базовый)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы использования информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- представлять результаты работы в виде отчёта, презентации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		- навыками использования программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач
ПКД-1	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (этап освоения: начальный)	<b>Знать:</b> - основные законы естественнонаучных дисциплин; <b>Уметь:</b> - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин; <b>Владеть:</b> - навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

## АННОТАЦИЯ программы практики

### «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

**1 Общая трудоемкость (з.е./ час):** Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц (216 акад. ч.), в том числе 6 час. контактной работы, 210 час. самостоятельной работы студента. Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для заочной формы обучения - 4 недели.

### **2 Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части. Является обязательной для освоения для заочной формы обучения в 8 семестре на 4 курсе.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она базируется на теоретических знаниях, полученных студентами в процессе освоения все предшествующих дисциплин (в том числе дисциплин по выбору студента) и практик ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит». Для прохождения практики обучающемуся необходимо успешно овладеть компетенциями, предусмотренными рабочими программами дисциплин и программами практик. После прохождения практики обучающийся должен быть готов к решению профессиональных задач по видам деятельности, предусмотренным ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

### **3 Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, приобретенных обучающимися при освоении основной профессиональной образовательной программы, углубление первоначального профессионального опыта, подготовку обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности: аналитической, научно-исследовательской (основной), расчетно-экономической, расчетно-финансовой, банковской.

Задачи прохождения практики:

- ознакомление с уровнем организации финансово-аналитической системы на производстве или в подразделении;
- формирование представлений о структуре финансирования производства как части единого информационно-технологического процесса;
- развитие умений и практических навыков проведения расчетов основных финансовых показателей деятельности предприятия;
- развитие навыков проведения научных исследований по наиболее приоритетным направлениям экономической науки.

### **4 Содержание практики**

Общие сведения о предприятии и подразделении. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих финансовую деятельность. Исследование отдельных элементов финансовой деятельности на предприятии. Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности экономического субъекта. Оформление отчета по практике.

### **5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы и основные модели организационного поведения;</li> <li>- особенности работы членов трудового коллектива;</li> <li>- основные понятия, принципы и методы управления коллективами с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами в организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации и кооперации с коллегами;</li> </ul>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью взаимодействовать с различными службами организации.</li> </ul>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы статистического исследования;</li> <li>- основные принципы отбора и анализа экономической информации;</li> <li>- источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы ее сбора, подготовки, обработки, использования для различных подразделений аппарата управления организацией;</li> <li>- основные методы математической статистики, эконометрики, экономической статистики, маркетинга, предназначенные для обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в первичном учете и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- применять стандартные статистические методы для сбора и обработки экономической информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.</li> </ul>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- основные инструментальные средства, используемые при обработке и анализе экономических данных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели эффективности хозяйственной деятельности;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки и анализа информации и обоснования полученных выводов.</li> </ul>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности и взаимодействия человека и общества; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, тенденции в развитии международной торговли и торговой политики, информационные технологии, необходимые для сбора информации, в том числе в новых областях знаний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений;</li> </ul>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методологию экономических исследований; методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы по проведению анализа экономических и финансовых данных.</li> </ul>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</li> <li>- методы экономического анализа экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- модели поведения экономических агентов и рынков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности организаций нормативно-правовые документы;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками расчета экономических и финансовых показателей.</li> </ul>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета экономических показателей, применяемых при планировании деятельности организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты, необходимые для составления финансовых и экономических разделов планов;</li> <li>- обосновывать и представлять результаты работы в соответствии со стандартами организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления различных планов организации;</li> <li>- навыками составления технико-экономического обоснования проектов.</li> </ul>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные и проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математико-статистические и другие методы анализа и прогнозирования деятельности организаций;</li> <li>- нормативно-правовую и методологическую базу финансово-экономической деятельности организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности информацию внешних и внутренних источников;</li> <li>- анализировать собранные данные и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки и анализа экономической и финансовой информации отечественных и зарубежных источников информации.</li> </ul>
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач экономики;</li> <li>- принципы использования информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор программных средств для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования прикладного программного обеспечения (офисные программы) для решения аналитических и исследовательских задач.</li> </ul>
ПК-19	<p>способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу, регулирующую формирование бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивающую их</li> </ul>

	Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	исполнение и контроль; <b>Уметь:</b> - анализировать структуру доходов и расходов бюджета; - оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; <b>Владеть:</b> - навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Знать:</b> - виды, элементы и методы налогового планирования и налоговой оптимизации; - особенности формирования налоговых доходов в составе местных бюджетов, основы межбюджетного перераспределения налогов; <b>Уметь:</b> - рассчитывать показатели налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - провести анализ налоговой нагрузки предприятия; - выбрать методы текущего и оптимизационного налогового планирования в соответствии с решаемой задачей; <b>Владеть:</b> - навыками применения на практике методов текущего планирования;
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> - нормативную базу, регулиющую порядок осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <b>Уметь:</b> - составлять финансовые планы организации; - использовать методы планирования финансово-хозяйственной деятельности корпораций; <b>Владеть:</b> - навыками организации финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; - аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; - методологией проведения финансового контроля; - навыками составления финансовых планов корпораций;
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<b>Знать:</b> - нормативную базу, регулиющую порядок финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; <b>Уметь:</b> - давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов; - анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами; <b>Владеть:</b> - навыками проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

**АННОТАЦИЯ**  
**программы практики**  
**«Преддипломная практика»**

**1 Общая трудоемкость** 9 з.е./ 324 ак. час. Объем преддипломной практики для заочной формы обучения составляет 9 зачетных единиц (324 акад. ч.), в том числе 6 час. контактной работы, 318 час. самостоятельной работы студента. Продолжительность преддипломной практики для заочной формы обучения – 6 недель.

**2 Место преддипломной практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика относится к вариативной части. Является обязательной для освоения для заочной формы обучения в 10 семестре, на 5 курсе.

Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она базируется на

теоретических знаниях, полученных студентами в процессе освоения все предшествующих дисциплин (в том числе дисциплин по выбору студента) и практик ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит». Для прохождения преддипломной практики обучающемуся необходимо успешно овладеть компетенциями, предусмотренными рабочими программами дисциплин и программами практик. После прохождения преддипломной практики обучающийся должен быть готов к завершению выполнения выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), предусмотренной ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

### 3 Цель и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, приобретенных обучающимися при освоении основной профессиональной образовательной программы, углубление первоначального профессионального опыта, подготовку обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности: аналитической, научно-исследовательской (основной), расчетно - экономической, расчетно-финансовой и банковской.

Задачи преддипломной практики:

- приобретения навыков практической работы по избранной специальности в соответствующих кредитных, финансовых, инвестиционных и др. учреждениях, организациях;
- овладения методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью этих структур;
- сбор аналитической информации и статистических материалов, необходимых для подготовки практической части выпускной квалификационной работы;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов;

### 4 Содержание преддипломной практики

Общие сведения о предприятии и подразделении. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих бухгалтерский учет и отчетность, финансовую деятельность. Исследование отдельных элементов бухгалтерского учета, анализа, аудита, финансовой деятельности на предприятии. Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности экономического субъекта. Оформление отчета по практике.

### 5 Планируемые результаты преддипломной практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов преддипломной практики
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> - этические нормы и основные модели организационного поведения; - особенности работы членов трудового коллектива; - основные понятия, принципы и методы управления коллективами с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; <b>Уметь:</b> - взаимодействовать с коллегами в организации; <b>Владеть:</b> - навыками коммуникации и кооперации с коллегами;
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> - нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии; <b>Уметь:</b> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; <b>Владеть:</b> - способностью взаимодействовать с различными службами организации;
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (этап освоения: базовый)	<b>Знать:</b> - основные методы статистического исследования; - основные принципы отбора и анализа экономической информации; - источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы ее сбора, подготовки, обработки, использования для различных подразделений аппарата управления организацией; - основные методы математической статистики, эконометрики, экономической статистики, маркетинга, предназначенные для обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; <b>Уметь:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в первичном учете и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- применять стандартные статистические методы для сбора и обработки экономической информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач;</li> </ul>
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения: базовый)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- основные инструментальные средства, используемые при обработке и анализе экономических данных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели эффективности хозяйственной деятельности;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки и анализа информации и обоснования полученных выводов;</li> </ul>
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (этап освоения: базовый)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений;</li> <li>- методы оценки данных деятельности организации;</li> <li>- опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно интерпретировать результаты бухгалтерского управленческого учета, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для функциональных структур управления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений;</li> </ul>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: базовый)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию экономических исследований;</li> <li>- методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ хозяйственной деятельности организации и использовать его результаты для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками учета, анализа и аудита экономических и финансовых данных;</li> </ul>
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: базовый)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</li> <li>- методы экономического анализа экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- модели поведения экономических агентов и рынков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности организаций нормативно-правовые документы;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками расчета экономических и финансовых показателей;</li> </ul>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (этап освоения: базовый)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета экономических показателей, применяемых при планировании деятельности организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов;</li> <li>- обосновывать и представлять результаты работы в соответствии со стандартами организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления различных планов организации;</li> <li>- навыками составления технико-экономического обоснования проектов;</li> </ul>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- нормативные правовые документы в своей профессиональной</li> </ul>

	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (этап освоения: базовый)	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники внешней и внутренней информации, необходимой для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов;</li> </ul>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математико-статистические и другие методы анализа и прогнозирования деятельности организаций;</li> <li>- нормативно-правовую и методологическую базу финансово-экономической деятельности организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности информацию внешних и внутренних источников;</li> <li>- анализировать собранные данные и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки и анализа экономической и финансовой информации отечественных и зарубежных источников информации;</li> </ul>
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач экономики;</li> <li>- принципы использования информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор программных средств для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования прикладного программного обеспечения (офисные программы) для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul>
ПКД-2	способность организовать деятельность группы, созданной для разработки и оценки вариантов управленческих решений, реализации экономических проектов (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую сущность создания проекта, основы экономического проектирования;</li> <li>- различные источники информации для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов разработки, анализа и обоснования организационно-управленческих решений;</li> <li>- навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> </ul>
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативно-правовых документах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными актами, регулирующими бюджетные, валютно-финансовые отношения, банковские операции и операции на финансовых рынках;</li> </ul>
ПК-24	способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы, регламентирующие расчетно-кассовые, межбанковские и экспортно-импортные операции, проводимые банками в РФ;</li> </ul>



	расчеты по экспортно-импортным операциям (этап освоения: базовый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия расчетно-кассового обслуживания клиентов;</li> <li>- основные способы расчетно-кассового обслуживания клиентов; межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- особенности валютных операций коммерческих банков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять основные документы по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов банков РФ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками учетно-операционной работы в банках;</li> </ul>
ПК-25	способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы(этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы, регламентирующие операции кредитования банками юридических и физических лиц;</li> <li>- порядок формирования целевых резервов кредитными организациями;</li> <li>- современные инструменты оценки кредитоспособности заемщика;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования и регулирования целевых резервов в кредитной организации;</li> </ul>
ПК-26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы, регламентирующие проведение активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;</li> <li>- основные виды ценных бумаг, выпускаемых банком, и требования к ним;</li> <li>- порядок осуществления операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражения в учете активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;</li> </ul>
ПК-27	способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы учетной работы по составлению отчетности кредитной организации;</li> <li>- требования Банка России в отношении резервов, формируемых кредитными организациями;</li> <li>- сущность банковских рисков и показатели ликвидности коммерческих банков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и представлять информацию для отчетности;</li> <li>- анализировать структуру активных и пассивных операций банков; оценивать ресурсную базу банков;</li> <li>- рассчитывать показатели экономических нормативов ликвидности;</li> <li>- оценивать уровень доходности банка на основе структурного анализа, финансовых коэффициентов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления отчетности банка;</li> <li>- навыками расчета и анализа экономических нормативов ликвидности;</li> <li>- навыками оценки уровня доходности банка;</li> </ul>
ПК-28	способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (этап освоения: базовый)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций;</li> <li>- теоретические основы формирования бухгалтерской отчетности кредитными организациями;</li> <li>- состав, структуру, требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности банка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести синтетический и аналитический учет имущества, доходов, расходов кредитных организаций</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета конечный финансовый результат деятельности кредитной организации;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и уплату налогов в бюджет;</li> <li>- правильно исчислять налоговые обязательства банка;</li> <li>- формировать и представлять информацию для бухгалтерской отчетности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления бухгалтерской отчетности банка.</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**программы**  
**Государственной итоговой аттестации**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 6 / 216. Контактная работа 0,5 час. Самостоятельная работа студента 200,5 час. Форма контроля: защита выпускной квалификационной работы.

**2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация обязательна для выпускника и является завершением освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

**3 Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимся в Институте компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Задачи итоговой государственной аттестации:

- выявление знаний, умений и навыков, способствующих адаптации высококвалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в сфере аналитической, научно-исследовательской (основной), расчетно-экономической, расчетно-финансовой, банковской деятельности;
- оценка понимания современных тенденций социально-экономического развития в сфере финансовой и банковской деятельности;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам обеспечения финансовой деятельности предприятий и организаций различных форм собственности, организации государственных и муниципальных финансов, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- оценка готовности организовать финансовую деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности;
- выявление уровня подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в современных условиях.

**4 Содержание государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой или научно-исследовательскую работу, или расчетную работу, отвечающую требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Тема выпускной квалификационной работы определяется индивидуально для каждого студента.

**5 Результаты освоения образовательной программы**

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется сформированность компетенций – теоретические знания, практические умения и навыки выпускника в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит»:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результат освоения ОПОП
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские понятия и категории;</li> <li>- закономерности развития природы, общества и мышления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> </ul>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы исторического процесса;</li> <li>- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторически мыслить, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исторических источников, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> </ul>

ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности социально-экономических процессов на макро- и микроуровне;</li> <li>- основы экономики, организации производства, труда и управления;</li> <li>- основные понятия, категории, принципы, классификации, связанные с различными аспектами трудовой деятельности;</li> <li>- сущность, функции и роль финансов, денег и кредита в экономике;</li> <li>- теоретические основы цены и рыночного ценообразования;</li> <li>- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных её сфер и звеньев;</li> <li>- глобальные проблемы мирового хозяйства и возможные пути их преодоления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать происходящие социально-экономические и финансовые процессы, давать им объективную оценку;</li> <li>- выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- выбирать оптимальные стратегии ценообразования для различных товаров;</li> <li>- проведения расчетов доходности финансовых инструментов, конструирования облигационных выпусков с правом отзыва и досрочного погашения, определения стоимости ценных бумаг;</li> <li>- проводить экспертизу платежной и финансовой документации клиента в целях выявления операций, подлежащих обязательному контролю и подозрительных сделок;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками анализа социально-экономических показателей, показателей социально-экономической эффективности и возможных последствий управленческих решений;</li> <li>- методикой анализа процессов, происходящих в кредитной системе в целом, банковском секторе, на рынке ценных бумаг;</li> <li>- методами финансового мониторинга;</li> </ul>
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные механизмы этики делового общения, нормы поведения, способствующие развитию сотрудничества;</li> <li>- основные особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стиля;</li> <li>- основные грамматические явления иностранного языка, характерные для профессиональной речи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать деловые ситуации и эффективно воздействовать на них методами межличностного взаимодействия;</li> <li>- читать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;</li> <li>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</li> <li>- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию на иностранном языке без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионального характера;</li> </ul>
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологические особенности работы в коллективе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять свою деятельность в рамках культурного поля;</li> <li>- применять аналитический материал на практике к условиям жизни общества и социальному взаимодействию в коллективе на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска и выбора пути и средств развития партнерских и деловых отношений;</li> </ul>
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и структуру правовой информации;</li> <li>- правовые нормы действующего законодательства РФ, регулирующие отношения в социально-экономической и финансовой сферах деятельности, практику их применения;</li> <li>- теоретические основы и правовое регулирование налоговой системы РФ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать законодательство применительно к конкретной ситуации;</li> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- анализировать изменения нормативно-правовой базы и в соответствии с ними корректировать действующие в экономическом субъекте методы бухгалтерского учета, налогового учета, договорной политики;</li> <li>- составить учетную политику предприятия с целью налогообложения;</li> <li>- правильно исчислять налоговые обязательства предприятия;</li> <li>- выбирать оптимальный режим налогообложения с целью минимизации налоговых платежей в рамках налогового законодательства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем;</li> <li>- навыками реализации норм гражданского права применительно к конкретной деятельности;</li> <li>- навыками мониторинга изменений нормативно-правовой базы;</li> <li>- навыками расчета основных налогов и сборов РФ;</li> <li>- навыками составления локальных правовых актов и основных организационных документов;</li> </ul>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и специфику профессиональной деятельности;</li> <li>- направления профессионального обучения и развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</li> <li>- анализировать внешнюю информацию, касающуюся экономической политики государства, экономического развития, новых методов финансово-экономических расчетов, и использовать ее в профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно выбирать адекватные методы и способы решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- определять подходы и направления в выработке аналитических методик для конкретных аналитических задач;</li> <li>- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;</li> <li>- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</li> <li>- навыками поиска и критического анализа источников макроэкономической, статистической, коммерческой, биржевой и иной экономической информации;</li> <li>- навыками систематизации и обобщения информации при проведении аналитических исследований;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике её развития;</li> </ul>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- методы физического воспитания и укрепления здоровья;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного осуществления профессиональных умений и навыков;</li> </ul>
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и методами защиты производственного персонала в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности населения и защиты окружающей среды от возможных последствий</li> </ul>

		аварий и катастроф;
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение информации, информационных ресурсов и основные требования к качеству информации в современных условиях;</li> <li>- основные принципы информационной и библиографической культуры;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты конфиденциальной информации;</li> <li>- основные средства обеспечения информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно формулировать информационные запросы;</li> <li>- вести результативный поиск информации, обрабатывать и использовать ее в соответствии с профессиональными и научно-исследовательскими задачами;</li> <li>- выбрать информационные технологии для решения задач обработки данных, офисной коммуникации, мониторинга экономической информации;</li> <li>- применять средства компьютерной безопасности и защиты информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с письменными и электронными информационными ресурсами;</li> <li>- навыками оформления библиографического списка и ссылок на литературу;</li> </ul>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории математической статистики, эконометрики, экономической статистики, маркетинга;</li> <li>- основные методы статистического исследования;</li> <li>- основные принципы отбора и анализа экономической информации;</li> <li>- источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы ее сбора, подготовки, обработки, использования для различных подразделений аппарата управления организацией;</li> <li>- основные методы математической статистики, эконометрики, экономической статистики, маркетинга, предназначенные для обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандартные статистические методы для сбора и обработки экономической информации;</li> <li>- собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные макроэкономические показатели и оценивать тенденции их изменения;</li> <li>- применять методы корреляционного и регрессионного анализа для оценки взаимосвязей между экономическими переменными и параметров финансово-экономических моделей;</li> <li>- применять основные методы исследования рынка и прогнозировать на основе полученной информации развитие экономических процессов;</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, первичной обработки экономических данных;</li> <li>- основными принципами и методами сбора, обработки и анализа статистических данных;</li> <li>- методологией маркетинговых исследований;</li> <li>- навыками анализа результатов расчетов макроэкономических показателей и основных проблем национальной экономики с целью составления обоснованных рекомендаций по улучшению ее ситуации;</li> <li>- навыками выбора вероятностно-статистических методов для решения задачи в зависимости от характеристик экономических данных;</li> <li>- практикой начисления процентов по вкладам и кредитам;</li> </ul>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей;</li> <li>- современное состояние и направления развития компьютерной техники и программных средств для решения экономических задач;</li> <li>- теоретические основы функционирования банковских информационных систем, информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;</li> <li>- основные виды банковских информационных систем, информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать программное обеспечение для решения экономических задач с помощью информационных и автоматизированных систем;</li> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать статистически обоснованные выводы;</li> <li>- обосновывать выбор программных средств для автоматизации деятельности кредитных организаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- практическими приемами реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия;</li> <li>- навыками работы с прикладным программным обеспечением (офисные программы);</li> <li>- навыками применения статистических пакетов программ для анализа данных на ЭВМ;</li> <li>- навыками решения стандартных экономических задач с помощью современных информационных технологий;</li> <li>- навыками практического использования конкретных банковских информационных систем;</li> </ul>
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формализации цели и методы ее достижения;</li> <li>- базовые принципы современного управления финансами;</li> <li>- современные критерии принятия инвестиционных решений;</li> <li>- правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- основные международные подходы к решению проблем социально-трудовой сферы;</li> <li>- критерии социально-экономической эффективности и риски управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно управлять хозяйствующим субъектом и его функциональными подразделениями для достижения поставленной цели;</li> <li>- эффективно построить функционально ориентированные схемы финансового управления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управленческой работы в организации;</li> <li>- навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе информации о финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- навыками применения управленческих решений, связанных с регулированием конкурентных отношений;</li> </ul>
ПКД-1	<p>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- математические методы решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно употреблять математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений между объектами;</li> <li>- проводить математический анализ прикладных экономических задач, давать оценку полученному результату;</li> <li>- разрабатывать модели простейших социально-экономических систем и процессов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности;</li> <li>- элементами IT-технологий в решении математических задач;</li> </ul>
ПКД-2	<p>способность организовать деятельность группы, созданной для разработки и оценки вариантов управленческих решений, реализации экономических проектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, содержание и особенности финансового менеджмента;</li> <li>- сущность и роль финансового менеджмента в условиях рыночной экономики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пути совершенствования управления финансово-хозяйственным механизмом;</li> <li>- применить стандартные методы составления и управления инвестиционными проектами;</li> <li>- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управленческого анализа;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений на основе информации о финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешние и внутренние источники экономической информации и принципы работы с ними;</li> <li>- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- основы применения теории вероятностей и математической статистики к анализу</li> </ul>

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>экономических и социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы оценки и анализа состояния основных видов ресурсов, использующихся в деятельности хозяйствующего субъекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандартные методы решения вероятностных и статистических задач к анализу экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности хозяйствующего субъекта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками применения статистических пакетов программ для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей;</li> <li>- основные направления использования результатов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты;</li> <li>- нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей в сфере бухгалтерского финансового учета, налогообложения, финансовых рынков, оценочной деятельности, экономического анализа, внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>- основные положения нормативных правовых документов в области функционирования государственных и муниципальных финансов, а также бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- основные методики экономического анализа;</li> <li>- принципы и методы управления ресурсным потенциалом страховых организаций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения выполнять расчеты налоговой базы и налоговых обязательств, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта и оценивать эффективность использования его основных ресурсов;</li> <li>- выполнять калькулирование себестоимости продукции;</li> <li>- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами;</li> <li>- использовать основные приемы и методы экономического анализа для различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов;</li> <li>- делать конкретные выводы по результатам комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</li> <li>- навыками расчета налоговой базы и налоговых обязательств, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения;</li> <li>- навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по направлениям повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками анализа основных проблем экономики хозяйствующего субъекта и составления обоснованных рекомендаций по улучшению его деятельности;</li> <li>- методикой проведения аудиторской проверки в отношении отдельных объектов;</li> <li>- техникой расчета различных видов цен и соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов;</li> <li>- методами экономического анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса;</li> </ul>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав показателей экономических разделов планов предприятий;</li> <li>- методики расчетов экономических разделов планов, способы наглядного представления результатов расчетов;</li> </ul>

	<p>экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выявления и оценки резервов производства;</li> <li>- виды и формы основных бюджетов экономического субъекта и методики их формирования;</li> <li>- основные принципы и методы планирования, систему планов экономического субъекта и их взаимосвязь;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях, определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;</li> <li>- оценивать производственный потенциал организации и его использование;</li> <li>- выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов;</li> <li>- применять на практике методику составления финансового и сводного бюджетов экономического субъекта и проводить мониторинг состояния бюджетного процесса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией разработки стратегических, тактических и оперативно-производственных планов и обоснования плановых показателей хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методикой оценки кредитоспособности предприятия-заёмщика;</li> <li>- навыками заключения обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и экономического анализа;</li> <li>- навыками организации и координации бюджетного процесса в хозяйствующем субъекте;</li> </ul>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы вероятностно-статистических методов математического моделирования и проверки качества математических моделей;</li> <li>- основные термины и понятия, связанные с построением и анализом эконометрических моделей;</li> <li>- основные виды стохастических моделей, используемые для моделирования финансово-экономических объектов;</li> <li>- основные виды детерминированных моделей, применяемых при проведении экономического анализа;</li> <li>- стандартные теоретические макро- и микроэкономические модели;</li> <li>- типы и модели денежных систем;</li> <li>- современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;</li> <li>- методы построения эконометрических и теоретических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>- методы анализа результатов применения моделей;</li> <li>- методы прогнозирования и диагностики финансового состояния предприятия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике вероятностно-статистические методы математического моделирования и анализа математических моделей;</li> <li>- использовать построенные эконометрические модели финансово-экономических объектов для прогнозирования экономической ситуации и выработки рекомендаций;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</li> <li>- прогнозировать и интерпретировать изменение макроэкономической ситуации на основе применения теоретических экономических моделей;</li> <li>- анализировать экономический потенциал отдельно взятой страны в мировой экономике;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>- навыками построения финансово-экономических моделей и их анализа;</li> <li>- навыками применения экономико-математического аппарата для решения практических задач финансового рынка;</li> </ul>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- содержание и назначение финансовых документов, возможности их использования в системе управления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать важнейшие финансовые документы, оценить и диагностировать любой вид деятельности;</li> <li>- анализировать проблемные ситуации на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, и определять надлежащую</li> </ul>



	собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; <b>Владеть:</b> - практическими навыками грамотной оценки, интерпретации аналитических расчетов, оформления аналитических выводов и предложений в соответствии с произведенными расчетами; - навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и полученных результатов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - отечественные и зарубежные источники статистической информации, необходимые для оценки социально-экономических процессов и явлений; - систему взаимоотношений банка с ЦБ РФ, Росфинмониторингом и регулирующими органами; <b>Уметь:</b> - осуществлять поиск необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <b>Владеть:</b> - навыками анализа тенденций изменения микро- и макроэкономической ситуации с учетом изменения социально-экономических показателей;
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> - современные технологии сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров; - основные принципы отбора экономической информации; - основные экономические информационные ресурсы, содержащие статистическую информацию; - основные отечественные и зарубежные профессиональных базы данных и информационно-справочные системы для поиска информации социально-экономического и финансового характера; - информационные ресурсы международных финансово-кредитных институтов; <b>Уметь:</b> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, интерпретацию и анализ данных; - осуществлять процессы планирования и организации маркетинговой деятельности на предприятии; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <b>Владеть:</b> - практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, проведению аналитических процедур, оформлению результатов анализа; - современными методиками расчета и анализа показателей маркетинговой деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам исследования; - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; - навыками подготовки итогового заключения (отчета) об оценке стоимости бизнеса; - методами и приемами анализа международных расчетов;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> - программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач экономики с помощью информационных и автоматизированных систем; - принципы использования информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач; - перспективы развития современных информационных систем и информационных технологий; <b>Уметь:</b> - выполнять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач; - представлять результаты работы в виде отчёта, презентации; - использовать информационные технологии для построения и анализа экономико-математических моделей;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать автоматизированные информационные системы для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования прикладного программного обеспечения (офисные программы) для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- навыками работы со специальными инструментами табличного процессора и статистическими программными средствами, позволяющими строить и анализировать экономико-математические модели;</li> <li>- навыками практического использования автоматизированных банковских информационных систем, автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul>
ПК-19	<p>способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля;</li> <li>- показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, способы обеспечения их исполнения и контроля, порядок составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране;</li> <li>- решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодоления дефицитности бюджетной системы и т.п.;</li> <li>- анализировать структуру доходов и расходов бюджета;</li> <li>- оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;</li> <li>- навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> </ul>
ПК-20	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, элементы и методы налогового планирования и налоговой оптимизации;</li> <li>- особенности формирования налоговых доходов в составе местных бюджетов, основы межбюджетного перераспределения налогов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- планировать налоговые доходы в составе бюджетов разных уровней, в соответствии с действующим законодательством и принципами межбюджетных отношений;</li> <li>- провести анализ налоговой нагрузки предприятия;</li> <li>- выбрать методы текущего и оптимизационного налогового планирования в соответствии с решаемой задачей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике методов текущего планирования;</li> </ul>
ПК-21	<p>способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления финансовых планов;</li> <li>- основы организации финансов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- показатели финансовых планов организаций;</li> <li>- основы финансовых взаимоотношений между организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- методы финансового планирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять финансовые планы организаций;</li> <li>- анализировать современные проблемы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов, охарактеризовать пути их решения;</li> <li>- использовать методы планирования финансово-хозяйственной деятельности корпораций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методологией проведения финансового контроля;</li> <li>- навыками составления финансовых планов корпораций;</li> </ul>
ПК-22	<p>способность применять нормы, регулирующие</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в области финансовой, страховой, банковской деятельности, учета и</li> </ul>

	<p>бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения нормативных правовых документов в области функционирования государственных и муниципальных финансов, а также бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики;</li> <li>- структуру и инструментарий международных расчетов;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты налогового учета;</li> <li>- теоретические основы формирования налоговой отчетности;</li> <li>- закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять правовые нормы, подлежащие применению к конкретному факту хозяйственной жизни экономического субъекта;</li> <li>- свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих финансовые отношения с целью принятия оптимального управленческого решения;</li> <li>- применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- ориентироваться в действующем финансовом законодательстве Российской Федерации;</li> <li>- правильно исчислять налоговые обязательства предприятия;</li> <li>- формировать и представлять информацию для налоговой отчетности;</li> <li>- рассчитывать форвардные курсы валют, рассчитывать эффективность покупки-продажи валют на сбытовом и срочном валютных рынках;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка;</li> <li>- составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений экономического субъекта;</li> <li>- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- правилами осуществления денежных расчетов и кредитования;</li> <li>- методологией финансовых расчетов;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для налогового учета и налоговой отчетности;</li> </ul>
ПК-23	<p>способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, меры по реализации выявленных отклонений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов;</li> <li>- анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>- определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений;</li> </ul>
ПК-24	<p>способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы, регламентирующие расчетно-кассовые, межбанковские и экспортно-импортные операции, проводимые банками в РФ;</li> <li>- основные понятия расчетно-кассового обслуживания клиентов;</li> <li>- основные способы расчетно-кассового обслуживания клиентов; межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- особенности валютных операций коммерческих банков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять основные документы по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов банков РФ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками учетно-операционной работы в банках;</li> </ul>
ПК-25	<p>способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы, регламентирующие операции кредитования банками юридических и физических лиц;</li> <li>- порядок формирования целевых резервов кредитными организациями;</li> <li>- методики оценки кредитоспособности клиента;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять основные документы по выдаче и сопровождению кредитов;</li> </ul>

	кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести оценку кредитоспособности клиента;</li> <li>- анализировать кредитный портфель банка;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности заемщиков банка;</li> <li>- навыками анализа кредитного портфеля банка;</li> </ul>
ПК-26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные документы, регламентирующие проведение активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды ценных бумаг, выпускаемых банком, и требования к ним;</li> <li>- порядок осуществления операций с ценными бумагами;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражения в учете активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;</li> </ul>
ПК-27	способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы учетной работы по составлению отчетности кредитной организации;</li> <li>- требования Банка России в отношении резервов, формируемых кредитными организациями;</li> <li>- виды активных и пассивных операций банков;</li> <li>- сущность банковских рисков и показатели ликвидности коммерческих банков;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и представлять информацию для отчетности;</li> <li>- анализировать структуру активных и пассивных операций банков; оценивать ресурсную базу банков;</li> <li>- рассчитывать показатели экономических нормативов ликвидности;</li> <li>- оценивать уровень доходности банка на основе структурного анализа, финансовых коэффициентов;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления отчетности банка;</li> <li>- навыками расчета и анализа экономических нормативов ликвидности;</li> <li>- навыками оценки уровня доходности банка;</li> </ul>
ПК-28	способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций;</li> <li>- теоретические основы формирования бухгалтерской отчетности кредитными организациями;</li> <li>- состав, структуру, требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности банка;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести синтетический и аналитический учет имущества, доходов, расходов кредитных организаций</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета конечный финансовый результат деятельности кредитной организации;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и уплату налогов в бюджет;</li> <li>- правильно исчислять налоговые обязательства банка;</li> <li>- формировать и представлять информацию для бухгалтерской отчетности;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления бухгалтерской отчетности банка.</li> </ul>

По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении обучающемуся квалификации «бакалавр» по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», и выдаче диплома государственного образца о высшем образовании.

Руководитель ОПОП:

*Савицкая*

*(Савицкая С.В.)*