

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин (модулей), программы междисциплинарного экзамена,
программ практик, программы государственной итоговой аттестации
по направлению 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет анализ и аудит»
(форма обучения – заочная)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 9/324. Контактная работа 32,3 час., из них: практические занятия 32. Самостоятельная работа студента 271 час. Форма промежуточного контроля: в 1,2 и 3 семестрах зачет, в 4 семестре экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах, и на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» относится к базовой части блока Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1, 2 семестрах, на 1 курсе и 3, 4 семестрах на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Деловое общение», «Культурология».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Задачи преподавания дисциплины:

- комплексное формирование речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы;
- комплексное формирование речевых умений в устной и письменной речи, навыков работы с разными видами текстов;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры и информационного запаса у студентов;
- развитие информационной культуры: поиск и систематизация необходимой информации, определение степени ее достоверности, реферирование и использование для создания собственных текстов различной направленности; работа с большими объемами информации на иностранном языке;
- формирование готовности к восприятию чужой культуры во всех её проявлениях, способности адекватно реагировать на проявления незнакомого и преодолевать коммуникативные барьеры, связанные с этим;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование готовности представлять результаты исследований в устной и письменной форме с учетом принятых в стране изучаемого языка академических норм и требований к оформлению соответствующих текстов;
- развитие умений работать в команде, выполнять коллективные проекты;
- формирование понятийного и терминологического аппарата по выбранному направлению подготовки и пониманию специфики научных исследований в выбранной области знания.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Личные связи и контакты. Тема 2. Контакты в ситуациях бытового общения. Путешествие. Тема 3. Контакты в ситуациях бытового общения. В отеле. Тема 4. Контакты в ситуациях бытового общения. Еда. Магазины. Покупки. Тема 5. Выдающиеся личности стран изучаемого языка. Тема 6. Контакты в ситуациях бытового общения. Здоровье. Тема 7. Межкультурная коммуникация. Проблемы современной молодежи. Тема 8. Общение по телефону. Тема 9. Контакты в профессиональной сфере. Тема 10. Составление резюме. Тема 11. Устройство на работу. Тема 12. Деловая переписка. Тема 13. Роль иностранного языка в будущей профессии. Тема 14. Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Тема 15. Столица страны изучаемого языка. Тема 16. Города страны изучаемого языка. Тема 17. Страны изучаемого языка. Тема 18. Обычаи и традиции страны изучаемого языка. Тема 19. Развитие и современный уровень экономики в

странах изучаемого языка. Тема 20. Социокультурный портрет Российской Федерации. Тема 21. Москва – столица России. Тема 22. Мой родной город. Тема 23. Образование в России. Тема 24. Обычаи и традиции в России. Тема 25. Развитие и современный уровень экономики в России.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов); <p>Уметь:</p> <p>в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;</p> <p>в области чтения: понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии преодоления затруднений в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; участвовать в анализе или обсуждении проблемы;</p> <p>в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера) и форумов (анализировать и обсуждать письменные работы одногруппников); писать эссе на заданную тему; выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранного языка на русский и с <u>русского языка</u> на иностранный в рамках профессиональной сферы общения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и

		<p>письменных текстов разных типов и жанров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть затруднения в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами. - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы, компьютерных программ и информационных сайтов.
--	--	---

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16,3 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 119 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.02 «История» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 2 семестре, на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки довузовской подготовки по всеобщей истории, истории России, обществознанию, а также компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Социология», «Культурология».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Философия».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области исторического осмысления закономерностей общественного развития и на этой основе формирования гражданственности, патриотизма.

Задачи преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о закономерностях, движущих силах и этапах исторического процесса, основных событиях и процессах мировой и отечественной истории;
- приобретение знаний о выдающихся деятелях отечественной и всеобщей истории;
- формирование и развитие умений исторически мыслить, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- формирование и развитие умений извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- приобретение и формирование навыков анализа исторических источников, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

4 Содержание дисциплины

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Тема 2. Исследователь и исторический источник

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей

развития древнерусского общества и государства. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.

Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время». Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Тема 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства.

Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.

Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».

Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права.

Тема 7. Россия и мир в XX веке

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья.

Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939-1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Тема 8. Россия и мир в XXI веке

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2017 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, движущие силы и этапы исторического процесса, основные события и тенденции развития мировой и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторически мыслить, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения . <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических источников, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Философия»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 24,3 час., из них: лекционные 12, практические занятия 12. Самостоятельная работа студента 111 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.03 «Философия» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 3 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Культурология».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Психология»

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области философского понимания сущностных характеристик, мировоззренческих идеологических аспектов современных социальных процессов.

Задачи преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о формах мировоззрения, которые человек использует для адаптации к жизненным ситуациям;

- приобретение знаний о философии как теоретическом, системном интеллектуальном мировоззренческом подходе;

- формирование и развитие умений самостоятельного мышления в процессе становления личности, укрепления нравственного стержня индивида посредством изучения философских систем и его влияние на гуманизацию человеческих отношениях;

- приобретение и формирование навыков использования положения перспективных философских парадигм, нацеливающих людей на решение сложных жизненных проблем в третьем тысячелетии.

4 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводный раздел. Что есть философия.

Предмет философии и функции философии. Место и роль философии в культуре. Картина мира, формируемая философией. Становление философии. Античная философия.

Тема 2. История философии

Структура философского знания. Учение о бытии. Концепции бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Системность бытия, понятия материального и идеального.

Движение, пространство, время. Диалектика бытия, движение и развитие. Диалектика. Детерминизм и индетерминизм, динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Тема 3. Философия бытия

Структура философского знания. Учение о бытии. Концепции бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Системность бытия, понятия материального и идеального. Движение, пространство, время. Диалектика бытия, движение и развитие. Диалектика. Детерминизм и индетерминизм, динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Тема 4. Социальная философия. Структура общества

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей.

Тема 5. Общество и история

Человек и исторический процесс. Личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Культура, цивилизации, формации. Общество и личностные качества человека, человеческая личность и общественный долг. Социальные и межэтнические отношения и способы их гармонизации.

Тема 6. Философия человека

Смысл человеческого бытия. Происхождение и сущность человека. Человек, индивид, личность. Человек и культура. Насилие и ненасилие, свобода и ответственность, мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода слова.

Тема. Философия познания

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познавательные способности человека. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины.

Тема 8. Научное познание

Действительность, мышление. Логика и язык. Искусство спора. Основы логики. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.

Тема 9. Глобальные проблемы человечества и развитие науки

Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 3/108. Контактная работа 12 час., из них: лекционные 6, лабораторные занятия 6. Самостоятельная работа студента 92 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Информатика».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов осознания безопасности человека, как важнейшего фактора его успешной деятельности, а именно: готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; дать студентам знания о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций, о здоровом образе жизни.

Задачи дисциплины:

- дать знания студентам о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социально-политического характера и правилах поведения человека в них;
- формировать у студентов риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- способствовать приобретению понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека, идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формировать у студентов умения прогнозировать степень негативных воздействий и оценивать их последствия, а также вооружить способами защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- развивать самостоятельность в принятии решений по защите населения от чрезвычайных ситуаций и принятии мер по ликвидации их последствий;
- формировать у студентов навыки оказания доврачебной помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- развивать черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и предотвращения актов терроризма;
- способствовать формированию у студентов организаторских умений по составлению правильного режима труда и отдыха, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Тема 2. Человек и техносфера. Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду, - критерии безопасности, - принципы управления безопасностью жизнедеятельности, - основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при авариях и чрезвычайных ситуациях, - проводить качественный и количественный анализ опасностей объектов теплотехники и теплотехники на основе теории рис-ка, - оценивать эффективность защитных систем и мероприятий, - эффективно использовать средства защиты от нега-тивных воздействий.

		Владеть: - основными методами обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и защиты персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, - приемами и навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при авариях и чрезвычайных ситуациях.
--	--	--

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Правоведение»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 2/72. Контактная работа 14 час., из них: лекционные 8, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 54 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.05 «Правоведение» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 3 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Социология».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Налоги и налоговая система», «Деньги, кредит, банки», «Аудит», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области основных отраслей права.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование понимания сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- формирование навыков работы с системой нормативных правовых актов;
- формирование навыков анализа правовых норм, подлежащих применению при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование правокультурной личности обучающихся.

4 Содержание дисциплины

Общие положения о государстве. Общие положения о праве. Основы конституционного строя. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы финансового права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - сущность и содержание основных отраслей права; - основные нормативные правовые документы; - правовую терминологию; - практические свойства правовых знаний. Уметь: - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - самостоятельно анализировать юридическую литературу. Владеть: - навыками применения на практике полученных правовых знаний; - навыками реализации норм материального и процессуального права применительно к профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Социология»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 12 час., из них: лекционные 6, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 92 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.06 «Социология» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения во 2 семестре, на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки довузовской подготовки по обществознанию, истории, а также компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Культурология».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Философия»

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных ориентироваться в вопросах социальной сферы общественной жизни и организующих свою профессиональную деятельность с учетом потребностей каждого человека и общества в целом.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний об основах и закономерностях развития и функционирования социологии как науки, ее связей с гуманитарными и экономическими науками в аспекте изучения происходящих в обществе изменений;

- приобретение знаний о многообразии научных социологических направлений и школ, включая историю русской социологической мысли;

- приобретение и развитие умений оперирования социологическим подходом в анализе социальных явлений и процессов;

- приобретение и формирование навыков использования современных методов сбора, обработки и анализа социологических, экономических и социальных показателей;

- приобретение и формирование навыков комплексного и избирательного анализа социальной динамики общества.

4 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука. Методы социологического исследования

Социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. Структура социологического знания. Макро – и микросоциология. Сущность трехуровневой системы социологического знания: научная картина мира, общие социологические теории, частные социологические теории. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Особенности социологического подхода к изучению социальных отношений в различных сферах жизни общества.

Эмпирические и прикладные исследования. Программа социологического исследования. Неопросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов, Опросные виды социологического исследования. Виды опросов. Понятие выборки. Виды выборки. Обработка и анализ полученных данных.

Тема 2. История социологии

Классические социологические теории. Социологические взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера, Г. Зиммеля. Современная западноевропейская и американская социология. Феноменологическая социология. Социология знания. Этнометодология. Структурно-функциональная теория Т. Парсонса. Франкфуртская школа. Постструктурализм. Постмодернизм. Социальная синергетика.

История развития социологической мысли в России. Географическое направление – Л.И. Мечников, С.М. Соловьев. Историческое направление – Н.И. Кареев, В.О. Ключевский. Субъективистская школа – П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, С.Н. Южаков. Психологическая школа – Л.Н. Петражицкий. Юридическая социология – Л.И. Петражицкий, Н.М. Коркунов, Б.Н. Чичерин. Социология П.А. Сорокина. Современные социологические исследования.

Тема 3. Социальные группы и общности. Общество. Социальная структура общества. Типы общества. Гражданское общество

Понятие и виды социальных общностей. Социальные группы. Малые группы. Первичные и вторичные группы. Номинальные и реальные группы. Квазигруппа. Социальные категории. Агрегации. Аудитория. Референтная группа. Группа членства. Социальные круги. Социометрия Я. Морено.

Понятие общества и его основные характеристики. Социальная структура общества: социально-демографическая; социально-территориальная; социально-классовая; социально-профессиональная; национально-этническая. Типология обществ. Формационный и цивилизационный подход к типологии

обществ. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество. Элементы поддержания целостности общества. Информационное общество. Гражданское общество. Характеристика гражданского общества.

Тема 4. Культура и общество

Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Функции культуры. Черты культуры. Циклические теории культуры: Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин, Л. Гумилев. Виды культуры: повседневная, высокая, массовая, народная. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Процесс взаимодействия культур - диффузия, аккультурация, ассимиляция, аккомодация, культурная экспансия, культурный изоляционизм. Способы восприятия различий между культурами – этноцентризм, ксенофобия, культурный релятивизм. Массовая коммуникация. Коммуникационный процесс – формула Лассауэла. Культурные ценности Запада и Востока. Понятие и основные положения социолингвистики.

Тема 5. Личность и общество. Социальный статус личности. Социальная роль. Социальное взаимодействие. Социальный контроль и массовое сознание

Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Теории развития личности – З. Фрейд, Ч. Кули, Дж. Г. Мид, Ж. Пиаже, А. Маслоу. Современные теории личности. Общность и личность. Понятие и виды социализации личности. Теории потребностей. Теория потребностей А. Маслоу. Разумные и неразумные, истинные и ложные потребности. Социальный статус личности. Виды статусов. Статусный набор. Понятие социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Способы разрешения ролевых конфликтов.

Понятие и структура социального действия. Теории социального действия. Теории межличностного взаимодействия. Девиация. Теории девиации. Теория аномии Э. Дюркгейма. Теория аномии Р. Мертон. Теория стигматизации. Социальный контроль. Методы контроля. Санкции. Понятие социальных норм. Массовое сознание и массовые действия. Теории коллективного поведения. Социальные движения. Общественное мнение

Тема 6. Социальная стратификация. Социальная мобильность

Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Теории стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина. Системы стратификации современных обществ. Средний класс. Социально-классовая структура российского общества Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Критерии измерения мобильности. Каналы мобильности. Миграция как вид социальной мобильности. Миграционные процессы в современной России.

Тема 7. Социальные институты. Социальные организации. Структура управления организацией

Понятие социального института. Функции социальных институтов. Динамика социальных институтов. Социальный институт семьи. Социальный институт религии. Образование как социальный институт. Экономика как социальный институт. Политика как социальный институт.

Социальная организация. Иерархическая структура организации. Формальная и неформальная социальная организация. Структура управления. Теория бюрократии М. Вебера. Конфликты в организации. Урегулирование конфликтов.

Тема 8. Понятие социальная политика государства. Социальное государство: функции, предпосылки и условия формирования. Социальная функция Российского государства в XXI веке

Понятие социального института. Функции социальных институтов. Динамика социальных институтов. Социальный институт семьи. Социальный институт религии. Образование как социальный институт. Экономика как социальный институт. Политика как социальный институт.

Социальная организация. Иерархическая структура организации. Формальная и неформальная социальная организация. Структура управления. Теория бюрократии М. Вебера. Конфликты в организации. Урегулирование конфликтов.

Тема 9. Социальный прогресс. Мировая система и процессы глобализации. Социология безопасности

Понятие социального прогресса. Виды социального прогресса – социальные революции, конфликты, реформы. Теории общественного развития – эволюционизм, исторические циклы, цивилизационные теории, формационная теория, социальная синергетика. Концепция социального прогресса. Социологические теории конфликта. Понятие модернизации. Органическая и неорганическая модернизация общества. Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Теория И. Валлерштайна. Понятие глобализации. Процессы глобализации. Классификация стран по группам – ядро, полупериферия, периферия. Закон ускорения истории. Место России в мировом сообществе.

Социологические понятия: риск, угроза, вызов. «Общество риска» У. Бека. Современное российское общество как «общество риска». Информационная безопасность. Экологическая безопасность.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты социологических теорий и прикладных социологических дисциплин; - закономерности функционирования современного общества на макро- и микро-уровнях; - особенности российского социума, его социальную структуру, основные направления социальной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и опросов общественного мнения о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальных показателей; - анализировать взаимосвязь экономических и социальных процессов и явлений, процессы трансформации общества, его институтов и организаций на микро- и макро - уровне; - выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социальных и экономических последствий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социальной динамики общества; - навыками критической оценки социальных стереотипов массового сознания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Деловые коммуникации»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 2 / 72. Контактная работа 8 часов., из них: лекционные 4, практические занятия 4. Самостоятельная работа студента 60 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.07 «Деловые коммуникации» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 семестре, на 1 курсе.

Дисциплина базируется на курсах циклов общеобразовательных дисциплин: Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Иностранный язык.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Философия»

3.Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап освоения: базовый.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний об общих принципах организации общения;
- приобретение знаний об основных формах речевого делового общения и нормах речевого этикета;
- приобретение знаний о правилах подготовки публичного выступления;
- приобретение знаний о правилах ведения переговоров;
- формирование и развитие умений организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения;
- формирование и развитие умений осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой;
- приобретение знаний о технике и видах подготовки к написанию текстов;
- приобретение знаний о грамматических особенностях официально-делового стиля и этикетных формулах делового письма;
- формирование и развитие умений различать жанры деловых документов по назначению;
- формирование и развитие умений составлять частные деловые документы в профессиональной сфере;
- приобретение и формирование навыков владения нормами языкового оформления и редактирования делового и научного документа с использованием современных технологий.

4. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Деловые коммуникации в системе гуманитарной подготовки студентов технического вуза.	Предмет и задачи курса «Деловые коммуникации». Формирование коммуникативной компетенции личности – главная задача курса. Потребность в общении. Структурный анализ. Трансактный анализ. Сфера и ситуации официально-делового общения. Лигвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Жанровая дифференциация, языковые средства публичной речи. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория; основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.
2.	Деловое устное общение	Основы делового общения. Стратегия сотрудничества с точки зрения эволюционного развития и эгоистической выгоды. Формы деловой коммуникации. Деловая беседа, совещание, переговоры. Подготовка к собеседованию. Подготовка презентации. Теория и практика деловой конфликтологии. Теория и практика умения отстаивать свое мнение. Ассертивный сценарий. Теория и практика конструктивной критики. Общий взгляд на критику. Алгоритм вынесения справедливой критики. Обращение с критикой, направленной на вас. Национальные особенности делового общения.
3.	Деловые письменные коммуникации.	Подготовленность речи. Преобладание письменной формы речи. Экстралингвистические особенности: точность, стандартизованность, объективность, логичность, отсутствие экспрессии. Особенности восприятия текстов официально-делового стиля речи. Языковые особенности: лексические особенности словообразовательной системы, особенности морфологического строя, особенности синтаксиса. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Речевой этикет в документе. Служебная документация и правила ее оформления. Классификация документов по языку. Классификация служебных документов. Правила оформления личных документов. Правила оформления деловых писем.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия дисциплины «Деловые коммуникации»; – общие принципы организации общения; – психологические характеристики и типы субъектов коммуникативного процесса; – причины возникновения и виды конфликтов в процессе коммуникации, их конструктивные и деструктивные последствия; – методы управления конфликтами и пути их разрешения; – техники и виды подготовки к написанию текстов; – грамматические особенности официально-делового стиля и этикетные формулы делового письма; – правила подготовки публичного выступления; – основные формы речевого делового общения; нормы речевого этикета. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- применять знания психологической стороны деловых коммуникаций в своей деятельности; – строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели коммуникации и индивидуально-психологических качеств партнера; – организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и

		<p>пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства и сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предупреждать конфликты и выбирать правильную стратегию поведения в конфликтной ситуации; – соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации; – различать жанры деловых документов по назначению; – уметь составлять частные деловые документы в профессиональной сфере. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями деловых коммуникаций, широким набором коммуникативных приемов и техникой установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности; – методами познания личности партнера по общению; – навыками проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры; – навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов; – навыками публичного выступления; – нормами языкового оформления и редактирования делового и научного документа с использованием современных технологий.
--	--	--

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информатика»**

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 20,3 час., из них: лекционные 8, практические 12. Самостоятельная работа студента 115 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.08 – «Информатика» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 семестре, на 1 курсе.

Для изучения дисциплины требуются знания и навыки студентов по дисциплине «Математика», обладание компетенциями в области информатики в объеме программы средней школы «Информатика».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о современных информационных технологиях, автоматизирующих деятельность экономистов всех уровней.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний об основных понятиях и задачах информационных технологий, их современное состояние и тенденции развития;

- формирование и развитие умений применять современные технические и программные средства информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности экономистов;

- формировании системы знаний в области применения информационных технологий в развитии современного общества и экономики; об информационных технологиях организации документооборота; об информационных технологиях обработки данных; об экспертных системах и базах знаний; правовом обеспечении информационных технологий;

- приобретение и формирование навыков владения практической работы с применением новейших информационных технологий; использования различных информационных сервисов Интернет; известных программных продуктов, предназначенных для применения в экономике.

4. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Основные понятия информатики	Объект, предмет, методы и задачи информатики. Связь информатики с другими дисциплинами. Понятие информации, её виды. Сигнал, сообщение, данные, знание. Формы представления информации. Информационные процессы. Кодирование информации. Понятие информационной технологии. Понятие об информационной системе.
2.	Тема 2. Технические средства реализации информационных	Классификация компьютерной техники. Архитектура персональных компьютеров. Структурная схема и устройства персонального компьютера Компьютерное представление информации и единицы её измерения

	процессов	
3.	Тема 3. Программное обеспечение. Системное программное обеспечение	Структура программного обеспечения. Понятие программного продукта. Этапы жизненного цикла программного продукта. Основные характеристики программ. Классификация программных продуктов по сфере использования. Программное обеспечение персонального компьютера. Системное программное обеспечение, его состав. Структура программного обеспечения персональных компьютеров. Файловая система. Операционные системы и тенденции их развития. Семейства операционных систем.
4.	Тема 4. Основы алгоритмизации и программирования	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма и способы его представления. Принципы разработки алгоритмов и программ. Языки программирования. Средства разработки приложений
5.	Тема 5. Прикладное программное обеспечение	Классификация прикладного программного обеспечения. Методо-ориентированные пакеты прикладных программ. Обработка текстовой информации в среде текстового процессора. Концепция электронного документа. Технология создания и редактирования текстового документа в среде текстового процессора. Форматирование текстового документа. Стили и их использование. Вставка объектов (рисунков, таблиц, диаграмм и формул) в документ. Основные понятия электронных таблиц. Адресация ячеек. Виды адресации. Этапы создания электронных таблиц. Ввод и редактирование информации в электронных таблицах. Применение электронных таблиц для проведения расчётов (формулы, функции: ввод и их использование, подведение итогов, консолидация данных). Общие сведения о базах данных и системах управления ими. Основные возможности СУБД. Создание таблиц и связей между ними. Проектирование и использование форм. Формирование запросов. Создание отчётов. Форматирование редактирование диаграмм. Общие сведения о презентациях. Способы создания презентаций. Вставка и форматирование объектов. Шаблоны оформления. Анимационные эффекты в презентациях. Представление презентации.
6.	Тема 6. Компьютерные сети	Классификация компьютерных сетей. Локальные компьютерные сети, способы построения ЛВС, программное обеспечение ЛВС. Глобальные компьютерные сети: коммутация каналов и пакетов, структура и принципы построения сети Интернет, способы доступа в Интернет, адресация в сети Интернет, прикладные программы просмотра Web-страниц, электронная почта. Защита информации. Программные средства для создания Web-сайтов. Применение Интернет в экономике и возможности бизнеса в Интернет.
7.	Тема 7. Основы информационной безопасности	Угрозы безопасности компьютерных систем, виды угроз. Методы и средства обеспечения безопасности информации. Механизмы безопасности информации, их виды. Основные меры и способы защиты информации в информационных технологиях. Понятие и виды вредоносных программ.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия информационных технологий; -принципы построения современных информационных технологий; -современное состояние и тенденции развития информационных технологий; - основные методы, способы и средства получения хранения и переработки информации; -основные требования информационной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения экономических задач; -использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения экономических задач; -основными навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, предлагать решения для достижения поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> средствами обработки экономических и иных данных в соответствии с поставленной задачей, аналитическими методами анализа результатов расчетов и обосновывать полученные выводы

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия автоматизации информационных процессов в управлении; задачи информационной технологии управления; -содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем (АИС); -основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними; - ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач; -основными навыками использования интегрированного пакета
------	--	--

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 20,3 час., из них: лекционные 8, лабораторные 12. Самостоятельная работа студента 115 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.08 – Информатика относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 семестре, на 1 курсе.

Для изучения дисциплины требуются знания и навыки студентов по дисциплине «Математика», обладание компетенциями в области информатики в объеме программы средней школы «Информатика».

Знания по дисциплине «Экономическая информатика» могут использоваться в курсах «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины формирование знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем, применяемых в экономике;
- приобретение знаний о средствах компьютерной безопасности и защиты;
- приобретение знаний о программном обеспечении для решения аналитических и исследовательских задач экономики;
- формирование и развитие умений грамотно выбрать и эксплуатировать современные аппаратные и программные средства, используемые в экономических расчетах
- формирование и развитие умений решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных систем;
- приобретение и формирование навыков работы с прикладным программным обеспечением (офисные программы);
- приобретение и формирование навыков использования стандартного программного обеспечения для решения экономических задач;
- приобретение и формирование навыков использования программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач.

4. Содержание дисциплины

Введение в экономическую информатику. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение и тенденции его развития. Системное программное обеспечение персональных компьютеров. Сервисное программное обеспечение. Основы алгоритмизации и программирования. Методы ориентированные пакеты прикладных программ и их использование в экономических расчетах. Обработка текстовой информации в среде текстового процессора. Создание и использование электронных таблиц в среде табличного процессора. Базы данных и системы управления ими. Программные средства создания презентаций. Компьютерные сети

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - современное состояние и направления развития компьютерной техники и программных средств для решения экономических задач; средства компьютерной безопасности и защиты Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных и автоматизированных систем Владеть: - навыками использования стандартного программного обеспечения для решения экономических задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - программное обеспечение для решения экономических задач с помощью информационных и автоматизированных систем Уметь: - грамотно выбрать и эксплуатировать современные аппаратные и программные средства, используемые в экономических расчётах Владеть: - навыками работы с прикладным программным обеспечением (офисные программы)
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач экономики с помощью информационных и автоматизированных систем Уметь: - выполнять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач представлять результаты работы в виде отчёта, презентации Владеть: - навыками использования программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Методы оптимальных решений»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8, лабораторные 8. Самостоятельная работа студента 124 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.09 «Методы оптимальных решений» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

«Линейная алгебра», «Математический анализ». «Экономическая информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Корпоративные финансы», «Внутрифирменное планирование».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области применения методов математического анализа и моделирования, теоретического исследования для решения экономических задач

Задачи преподавания дисциплины:

-приобретение знаний об основах методов оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач

-формирование и развитие умений применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач

-приобретение и формирование навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

4 Содержание дисциплины

Сетевое планирование. Сетевая модель. Линейное программирование. Специальные задачи линейного программирования. Транспортные задачи. Целочисленное программирование. Нелинейное программирование

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценивания неизвестных параметров моделей; - основы обработки экономических данных; - типы математических моделей и методы их исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандартные методы и модели к решению экономических задач; - формулировать обоснованные выводы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономической информации; - навыками применения пакетов программ для анализа экономически моделей на ПК.
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методов оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
ПК--8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и тенденции развития информационных технологий; - основные методы, способы и средства получения хранения и переработки информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач; - основными навыками использования интегрированного пакета (например, MS Office)

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 8 / 288. Контактная работа 32,3 час., из них: лекционные 16, практические занятия 16. Самостоятельная работа студента 243 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.10 «Микроэкономика» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 и 2 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «История», «Социология», «Математический анализ», «Право», «Психология», «Философия».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Макроэкономика» «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ»

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области деятельности отдельных экономических субъектов с применением методов микроэкономики.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний у студентов современного мышления в области функционирования экономической системы на микроуровне;
- приобретение знаний о закономерностях функционирования современного рыночного хозяйства на микроуровне;
- приобретение знаний об экономических отношениях, законах и закономерностях, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов;
- приобретение знаний у студентов теоретических и методологических основ микроэкономического анализа;
- приобретение знаний об объеме выпускаемой продукции в различных рыночных структурах и оптимальном использовании экономических ресурсов в целях получения максимальной прибыли;
- приобретение знаний о текущих микроэкономических проблемах России;
- формирование и развитие умений анализа взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках;
- формирование и развитие умений определения механизма установления цены на тот или иной товар под воздействием спроса и предложения и его роль в национальном хозяйстве;
- приобретение и формирование навыков использования экономических моделей для анализа экономических ситуаций, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики.

4 Содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение. Издержки производства. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монопольная конкуренция. Олигополия. Монополия. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации. Предпринимательство и фирма.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией микроэкономического исследования; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <p>основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора и обработки данных для

		микроэкономического анализа;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: базовый)	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. Уметь: – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели ; Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
ПК -4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (этап освоения: базовый)	Знать: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; Уметь: – прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; Владеть: – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: базовый)	Знать: - представителей мировой и отечественной экономической науки, ведущие современные течения экономической мысли; Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. Владеть: - практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, проведению аналитических процедур, оформлению результатов анализа; - умение экономически грамотно излагать мысли, отстаивать свои позиции и взгляды на определенные процессы и явления; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Макроэкономика»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 8 / 288. Контактная работа 26,3 час., из них: лекционные 14, практические занятия 12 . Самостоятельная работа студента 249 час. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 1,2 курсе в 2,3 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.11 «Макроэкономика» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 2 семестре на 1 курсе и в 3 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Микроэкономика, Менеджмент, История, Социология, Право, Психология, Экономическая география и регионалистика, Статистика.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Экономика труда», «Деньги, кредит, банки»

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ПК-7).

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о современных направлениях и видах макроэкономической политики, приобретение знаний об инструментарии и целях государственного регулирования макроэкономической ситуации;
- приобретение знаний об использовании современных технологий сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров;
- развитие умений формировать систему социально-экономических показателей для оценки макроэкономической ситуации и мониторинга результатов макроэкономической политики государства;
- формирование и развитие умений выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- приобретения навыков на основе изучения экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- приобретение навыков анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- формирование и развитие умений, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать собранные данные и подготовить аналитический отчет;
- формирование и развитие умений творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- приобретение и формирование навыков сбора и обработки данных, необходимых для проведения расчета и анализа основных макроэкономических показателей национальной экономики;
- приобретение и формирование навыков анализа основных проблем макроэкономической ситуации и составления обоснованных рекомендаций по улучшению ее состояния;
- приобретение и формирование навыков подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов;
- приобретение и формирование навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по макроэкономике и их практического применения.

4 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение в макроэкономический анализ	<p>Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Становление и развитие макроэкономических исследований. Монетаризм. Кейнсианское экономическое направление. Неоклассический синтез. Институционально-социологическое направление (институционализм).</p> <p>Особенности методологии и аналитического аппарата. Методологические принципы макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели, их переменные и виды. Экзогенные переменные. Эндогенные переменные. Агрегирование экономических субъектов и</p>

		<p>экономических показателей. Абсолютные показатели. Относительные показатели. Макроэкономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство, иностранный сектор. Макроэкономические рынки: рынок товаров и услуг; финансовый рынок; рынок экономических ресурсов; рынок валюты.</p> <p>Национальная экономика (народное хозяйство) и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс.</p> <p>Измерение результатов экономической деятельности. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой национальный доход (ВНД). Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы. Методы измерения ВВП. Чистые факторные доходы из-за рубежа. Конечные товары и услуги. Промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВВП (ВНП). Номинальный и реальный ВВП. ВВП и общественное благосостояние. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС). Чистый валовой продукт (ЧВП). Чистый национальный продукт (ЧНП). Чистый национальный доход (ЧНД). Национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Личный располагаемый доход (ЛРД). Валовой национальный располагаемый доход. Чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ). Национальное богатство (НБ). Макроэкономические индикаторы и индексы. Динамика основных макроэкономических показателей в России. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Структура производства ВВП в западных странах и в России. Проблемы учета натурального производства и теневой экономики.</p> <p>Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.</p> <p>Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. Запасы и потоки. Модель кругооборота в закрытой экономике. Государственные закупки. Сбережения государства. Налоги. Трансферты. Бюджетный избыток. Бюджетный дефицит. Модель кругооборота с участием заграницы. Приток капитала. Отток капитала. «Утечки». «Инъекции». Основные макроэкономические тождества: тождество дохода; тождество сбережений и инвестиций; тождество государственного бюджета. Совокупные сбережения. Частные сбережения. Государственные сбережения. Сбережения внешнего мира.</p>
2	Макроэкономический анализ закрытой экономики	<p>Совокупный спрос и его составляющие. Совокупный спрос (AD). Потребление. Инвестиции. Государственные закупки. Чистый экспорт. Кривая совокупного спроса (AD). Изменение объема совокупного спроса. Эффект Кейнса. Эффект Пигу. Эффект импортных закупок.</p> <p>Потребительский спрос. Концепции потребительского выбора. Кейнсианская концепция потребления. Средняя склонность к потреблению. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Автономное потребление. Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена. Неоклассическая функция потребления.</p> <p>Спрос на инвестиционные блага. Кейнсианская и</p>

		<p>неоклассическая концепция спроса на инвестиции. Инвестиционный спрос. Валовые и чистые инвестиции. Автономные инвестиции. Индуцированные инвестиции. Мультипликатор инвестиций Кейнса. Акселератор. Предельная эффективность капитала. Оптимальный объем капитала.</p> <p>Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Изменение объема совокупного предложения. Кейнсианский участок краткосрочной кривой AS, промежуточный участок краткосрочной кривой AS. Классический участок кривой AS. Модель AD-AS. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.</p> <p>Кейнсианская модель реального сектора. Равновесие реального сектора в Кейнсианской модели. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов. Нарушение равновесия на рынке благ. Рецессионный разрыв – состояние экономики в период циклического спада. Состояние экономики при полной занятости ресурсов. Инфляционный разрыв. Экономика в период перегрева конъюнктуры.</p>
3	Макроэкономическая динамика	<p>Циклическое развитие экономики. Долговременные тенденции роста ВВП (ЧВП) в современных условиях. Экономический (деловой) цикл. Фазы экономического (промышленного) цикла. Кризис (спад, рецессия). Депрессия (стагнация). Оживление (экспансия). Подъем (бум, пик). Основные составляющие экономической динамики ВВП: линия тренда ВВП и экономические колебания. Классификация экономических циклов и кризисов: цикл Дж. Китчина; цикл К. Жюгляра; цикл К. Маркса; цикл С. Кузнеца; цикл Н. Кондратьева. Причины экономических циклов. Внешние факторы экономических циклов. Внутренние факторы экономических циклов. Шоки предложения. Шоки в спросе частного сектора. Шоки политические.</p> <p>Эволюция научных подходов к объяснению циклических колебаний. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике. Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели. Экономический рост и развитие. Темпы экономического роста. Экстенсивный рост. Интенсивный рост.</p> <p>Концепция устойчивого экономического развития. Проблема диспропорций экономического роста российской экономики. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Проблемы циклов и кризисов в российской экономике. Особенности трансформационного кризиса в России.</p>
4	Макроэкономическая нестабильность.	<p>Теория инфляции. Инфляция: сущность, уровень, виды. Открытая инфляция. Скрытая инфляция. Дефляция. Инфляционные ожидания. Ползучая инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Инфляционный шок. Условия и причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения (издержек). Монетарные факторы инфляции. Немонетарные факторы инфляции. Инфляционная спираль. Импортируемая инфляция.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Прогнозируемая инфляция. Общественные издержки прогнозируемой инфляции. Непрогнозируемая (неожиданная инфляция). Издержки инфляции: издержки «стоптанных башмаков»; издержки «меню». Последствия гиперинфляции. Эффект Оливера–Танзи.</p> <p>Особенности рынка труда. Факторы спроса на труд. Факторы предложения труда. Функции рынка труда. Рабочая сила. Особенности российского рынка труда. Безработица: сущность, измерение уровня безработицы, типы, социально-экономические последствия безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Полная занятость.</p>

		<p>Естественный уровень безработицы. Факторы естественной нормы безработицы. Закон Оукена. Равновесие на рынке труда. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Проблема гистерезиса. Гипотеза естественного уровня безработицы М.Фридмана. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий инфляцию. Проблемы занятости населения в России. Особенности и динамика безработицы в России. Государственная политика содействия занятости.</p> <p>Инфляция и безработица. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса и ее современные интерпретации. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филипса. Поиск социально-приемлемой точки на кривой Филипса. Стагфляция. Слампфляция. Инфляционная инерция. «Индекс нищеты». «Ловушка бедности». Динамическая модель AD-AS.</p> <p>Антиинфляционная политика. Активная и пассивная антиинфляционная политика. Шоковая терапия. Метод градуирования. Коэффициент потерь. Политика регулирования цен и доходов. Индексация.</p> <p>Общее экономическое равновесие. Понятие общего экономического равновесия. Закон Вальраса. Неоклассическая модель ОЭР. Кейнсианская модель ОЭР. Синтезированная модель ОЭР.</p>
5	Теоретические основы макроэкономической политики	<p>Государственный сектор. Обоснование государственного вмешательства в экономику. Общественные товары. Побочные или экстернальные (экологические и др.) издержки в экономике. Провалы (фиаско) рынка (экономическая неэффективность) и неравенство (несправедливость, социальная неэффективность и т.п.) при рыночном распределении доходов. Экономическая организация государства и его экономические функции: распределение, перераспределение, стабилизация.</p> <p>Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели, методы. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики.</p> <p>Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Выбор приоритетов. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Виды макроэкономической политики. Прямые методы государственного регулирования экономики. Косвенные методы государственного регулирования экономики. Административные методы государственного регулирования экономики.</p> <p>Деньги: понятие, функции, денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты. Процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента. Реальные кассовые остатки.</p> <p>Банковская система. Структура банковской системы. Основные функции Центрального банка. Основные инструменты центрального банка. Ставка рефинансирования. Коммерческие банки. Функции коммерческих банков. Баланс банка. Пассивные операции. Активные операции. Банковские резервы. Норма обязательных резервов. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p> <p>Рынок денег. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги (Классическая количественная концепция спроса на деньги. Уравнение Фишера. Классическая дитохомия. Кейнсианская концепция спроса на деньги. Трансакционный мотив. Мотив предосторожности. Спекулятивный мотив. Монетаристская концепция спроса на деньги. Модель Баумоля-Тобина. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Денежная база. Коэффициент депонирования. Норма резервирования. Обязательные резервы. Избыточные резервы. Контроль над денежной массой. Равновесие на денежном рынке. Кривая спроса на деньги. Кривая предложения денег.</p> <p>Финансовые ресурсы. Формирование финансовых ресурсов. Внебюджетные институты: проблемы организации и</p>

		<p>функционирования. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Основные направления модернизации государственных финансов.</p> <p>Бюджетный дефицит и государственный долг. Государственный бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Государственные расходы. Доходы государственного бюджета. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Прямые налоги. Косвенные налоги. Пропорциональная система подоходного налогообложения. Прогрессивная система подоходного налогообложения. Регрессивная система подоходного налогообложения. Государственные трансферты. Бюджетный дефицит. Бюджетный избыток (профицит). Тождество государственного бюджета. Структурный дефицит. Циклический дефицит. Государственный долг. Долговое финансирование дефицита бюджета. Государственный долг при отсутствии экономического роста и инфляции. Государственный долг в условиях экономического роста при отсутствии инфляции. Государственный долг в условиях экономического роста и инфляции. Внешний долг. Внутренний долг. Способы стабилизации государственного долга: сокращение дефицита бюджета; денежное финансирование дефицита бюджета – монетизация (сеньораж); частичный или полный отказ от долга (дефолт). Инфляционный налог. Проблема государственного долга, ее особенности в России.</p> <p>Фискальная политика государства: цели и виды. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Дискреционная фискальная политика. Экспансионистская (стимулирующая). Рестрикционная (контрактивная). Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Комбинированная дискреционная бюджетно-налоговая политика. Пассивный бюджетный дефицит. Активный бюджетный дефицит.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. «Кейнсианский крест». Эффект мультипликатора в открытой экономике. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая Лаффера.</p> <p>Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды, результаты. Операции на открытом рынке. Соглашение об обратном выкупе (РЕПО). Изменение норм обязательных резервов. Изменение учетной ставки. Воздействие монетарной (кредитно-денежной) политики на экономику. Виды монетарной политики: стимулирующая монетарная политика (политика «дешевых денег»); сдерживающая монетарная политика (политика «дорогих денег»).</p> <p>Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства в закрытой экономике. Совместное равновесие на рынке благ, денег, ценных бумаг. Модель «Инвестиции, сбережения - Ликвидность, деньги» (IS-LM). Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM и механизм его установления. Воздействие бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики на равновесие в модели IS - LM. Ликвидная ловушка Инвестиционная ловушка. Последствия регулирования ставки процента</p> <p>Социальная политика государства. Социальная политика государства: понятие, принципы, способы ее реализации. Социальная стабильность. Социальная устойчивость. Социальная неустойчивость. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Изменение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Бедность и ее черты. Абсолютная черта бедности. Относительная черта бедности. Индикаторы уровня жизни. Индикаторы качества жизни. Бедность в России. Государственное перераспределение доходов. Социальная</p>
--	--	--

		<p>защита. Социальные гарантии. Социальный и рыночный подход к социальной политике государства. Основные программы социальной защиты государства.</p> <p>Актуальные макроэкономические проблемы в России. Проблема реализации экономических функций государства. Эффективность макроэкономической политики. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Противоречивость целей, ограниченность инструментов, временные лаги. Кратко- и долгосрочная эффективность макроэкономической политики.</p> <p>Эффективность производства – ключевая макроэкономическая проблема. Инновационная модель социально-экономического развития. Восстановление потенциала научных кадров в России. Благосостояние и качество рабочей силы. Интеллектуальная безопасность страны и ее факторы. Индикативное планирование. Социальные проблемы и экономические механизмы, их решения. Градуирование социальных слоев населения по качеству жизни. Стабилизационный фонд и его преобразование.</p>
6	Макроэкономический анализ открытой экономики	<p>Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.</p> <p>Открытая экономика: понятие, разновидности. Малая открытая экономика. Большая открытая экономика. Макроэкономическое равновесие: понятие, формы условия. Идеальное равновесие. Реальное равновесие. Частичное макроэкономическое равновесие. Общее макроэкономическое равновесие. Внутреннее и внешнее равновесие. Модель большой открытой экономики. Мультипликаторный эффект в открытой экономике. Мультипликатор открытой экономики.</p> <p>Теории международной торговли. Меркантилизм. Физиократы. Классическая теория международной торговли: теория абсолютного преимущества; теория сравнительных преимуществ; теория международной торговли Дж. Ст. Милля. Неоклассическая теория международной торговли: Теория внешней торговли Хекшера-Олина; Теория международной торговли М. Портера. Торговая политика. Две политики государства: протекционизм и фритредерство.</p> <p>Платежный баланс страны. Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления. Кредит. Дебет. Торговый баланс. Баланс текущих операций. Баланс движения капитала. Итоговый баланс. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Регулирование платежного баланса: теория автоматического равновесия платежного баланса; неоклассический эластичный подход; абсорбционный подход; монетаристская концепция платежного баланса; прямой контроль государственного регулирования платежного баланса; метод дефляции; метод изменения обменного курса. Расчетный баланс.</p> <p>Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Валюта, ее виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы и их динамика. Прямая котировка. Обратная котировка. Валютные сделки спот. Форвардные сделки. Хеджирование. Корзина валют. Основные типы обменных курсов валют. Номинальный валютный курс. Реальный валютный курс. Девизный курс. Обменный курс. Фиксированный валютный курс. Валютный коридор. Гибкий (плавающий) валютный курс. Паритет покупательной способности (ППС). Краткосрочные колебания валютного курса.</p> <p>Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Влияние степени мобильности капитала на эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.</p> <p>Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России. Проблема конкурентоспособности российской экономики. Присоединение к Всемирной торговой</p>

организации.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы макроэкономических процессов в условиях рыночной экономики- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по макроэкономике и их практического применения- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: <ul style="list-style-type: none">- инструментальные средства для обработки экономических данных Уметь: <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать по принятой методологии основные макроэкономические показатели и оценивать тенденции их изменения Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа результатов расчетов макроэкономических показателей и основных проблем национальной экономики с целью составления обоснованных рекомендаций по улучшению ее ситуации
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические	Знать: <ul style="list-style-type: none">- стандартные эконометрические теоретические макроэкономические модели

	и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать изменение макроэкономической ситуации на основе применения теоретических экономических моделей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа макроэкономической ситуации на основе эконометрических и теоретических макроэкономических моделей
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные источники статистической информации, необходимые для оценки социально-экономических процессов и явлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа тенденций изменения макроэкономической ситуации с учетом изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать собранные данные и подготовить аналитический отчет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Эконометрика»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 6, лабораторные 6, практические занятия 4. Самостоятельная работа студента 124 час. Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12 «Эконометрика» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Поиск и обработка экономической информации», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Внутрифирменное планирование», «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области стохастического моделирования и анализа деятельности финансово-экономических объектов.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основных понятий в области стохастического моделирования экономических объектов, классификации экономических моделей, методов эконометрического анализа;
- формирование навыков изучения взаимосвязей между макро- и микроэкономическими показателями, построения математических моделей экономических объектов, их анализа и выбора направлений их совершенствования;
- формирование навыков использования прикладных программных средств для построения и анализа математических моделей экономических объектов;

- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня подготовки для понимания других прикладных дисциплин.

4 Содержание дисциплины

Эконометрика как наука. Парная линейная регрессия. Множественная линейная регрессия. Исследование нелинейных взаимосвязей. Совершенствование регрессионных моделей. Регрессионные модели с качественными факторами (фиктивные переменные). Временные ряды

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к выполнению курсовой работы и оформлению результатов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельные занятия по подготовке курсовой работы и равномерно распределять их в течение семестра; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с дополнительной литературой по теме курсовой работы; - навыками систематизации и обобщения информации при проведении аналитических исследований;
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы отбора экономической информации; - перечень экономических информационных ресурсов, содержащих статистическую информацию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы математической статистики для сбора и обработки экономической информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, первичной обработки экономических данных;
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы вероятностно-статистических методов математического моделирования и проверки качества математических моделей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы корреляционного анализа для оценки взаимосвязей между экономическими переменными; - применять математический аппарат регрессионного анализа для оценки параметров финансово-экономических моделей; - применять аппарат статистической проверки гипотез для проверки качества эконометрических моделей и анализа их параметров; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора вероятностно-статистических методов для решения задачи в зависимости от характеристик экономических данных;
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия, связанные с построением и анализом эконометрических моделей; - основные виды стохастических моделей, используемые для моделирования финансово-экономических объектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить спецификацию финансово-экономических моделей; - проверять качество эконометрических моделей и анализировать их параметры с помощью аппарата статистической проверки гипотез; - использовать построенные эконометрические модели финансово-экономических объектов для прогнозирования экономической ситуации и выработки рекомендаций; <p>Владеть:</p>

		- навыками построения финансово-экономических моделей и их анализа;
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: базовый)	Знать: - основные принципы отбора экономической информации; - перечень экономических информационных ресурсов, содержащих статистическую информацию; Уметь: - применять на практике вероятностно-статистические методы математического моделирования и анализа математических моделей; Владеть: - навыками сбора, первичной обработки экономических данных, построения и анализа финансово-экономических моделей; - навыками подготовки аналитического отчета по результатам исследования;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения: базовый)	Знать: - принципы использования информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач; Уметь: - использовать информационные технологии для построения и анализа экономико-математических моделей; Владеть: - навыками работы со специальными инструментами табличного процессора, позволяющими строить и анализировать экономико-математические модели.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теория статистики»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 5 / 180. Контактная работа 24,3 час., из них: лекционные 12, практические занятия 12. Самостоятельная работа студента 147 часов. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.13 «Теория статистики» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 3 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Статистика», «Методы оптимальных решений».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области сбора и анализа данных с использованием статистических методов, а также овладение основами методологии статистического исследования.

Задачи преподавания дисциплины:

- обучение студентов общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- обучение студентов принципам и методам организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- обучение студентов использованию обобщающих статистических показателей: абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- обучение студентов практическому применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

4 Содержание дисциплины

Предмет и метод статистической науки. Абсолютные, относительные и средние величины. Статистическая сводка и группировка. Ряды динамики. Показатели вариации. Индексы. Статистическое наблюдение. Корреляционный анализ связей.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (этап освоения: начальный)	Знать: - теоретический материал и разбираться в его аспектах, используя как обязательную, так и дополнительную литературу; Уметь: - использовать в практической деятельности основные понятия и категории статистики; Владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
ПКД-1	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов (этап освоения: базовый)	Знать: - предмет и метод статистики, - сводку и группировку данных статистического наблюдения; Уметь: - применять классические методы и модели решения статистических задач; - использовать данные практической деятельности, обобщать их и разрабатывать методы проведения статистических исследований. Владеть: - навыками методов статистического исследования, сбора и обработки информации, группировки данных статистического наблюдения; - навыками графического изображения статистических данных;
ПКД-2	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (этап освоения: базовый)	Знать: - абсолютные и относительные показатели, сущность и значение средних величин, показатели вариации, динамических ряды и их виды, статистические индексы и их роль в изучении экономики; Уметь: - формировать собственную обоснованную позицию по статистическим исследованиям; - формулировать аргументированные статистические выводы; Владеть: - навыками вычисления средних величин и показателей вариации. способов построения и представления вариационных интервальных рядов, расчета основных показателей анализа динамических рядов, использования MicrosoftOfficeExcel для статистических расчетов.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Статистика»**

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16,3 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 119 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.14 «Статистика» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономической теории (микро- и макроэкономики)», «Методы оптимальных решений». «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Основы финансовых вычислений».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области обучения современного бакалавра методологическим основам и практическому овладению приемами экономико-статистического анализа.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний у студентов применению на практике статистических методов наблюдения и анализа финансовых показателей, оценки деятельности и тенденций развития финансовых институтов;

приобретение знаний и владения комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей развития экономических явлений и процессов;

– приобретение знаний об экономических отношениях, законах и закономерностях, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов;

– приобретение знаний у студентов теоретических и методологических основ микроэкономического анализа;

– приобретение знаний у студентов о зависимости используемых систем показателей от особенностей и уровня развития страны, обязательств перед международными статистическими органами. Сравнить системы показателей, используемые в России и за рубежом;

– формирование и развитие умений анализировать финансовую информацию на основе использования финансовой математики и актуальных расчетов;

– приобретение и формирование навыков использования методов расчета и анализа специальных показателей, необходимых для анализа деятельности и принятия решений в таких организациях, как биржа, страховая компания, банк.

4 Содержание дисциплины

Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Современная организация статистики финансов: предмет, метод, задачи и система показателей. Методология построения и анализа системы национальных счетов: общая характеристика, основные понятия. Статистика государственных финансов. Статистика финансов предприятий (организаций). Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции. Статистика банковской деятельности. Статистика процентных ставок. Статистика страхования.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники статистической информации; – методы статистического исследования; – методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; – основными методами, способами и средствами получения и хранения, переработки информации;
ПК-6	- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (АНИ)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать статистические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации; – осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7	- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (АНИ)	Знать: - методы сбора, группировки данных из различных источников и носителей информации; Уметь: - представлять результаты анализа статистической информации в устной и письменной формах с привлечением различных средств презентации; Владеть: – умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.
------	---	--

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»**

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16,3 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 119 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.15 «Менеджмент» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Социология», «Философия», «Деловое общение», «Экономика предприятия (организации)».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Внутрифирменное планирование».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессионального навыка бакалавров по улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов с использованием методов менеджмента.

Задачи преподавания дисциплины:

- выработать понимание многообразия экономических процессов в современном мире и их взаимосвязь с другими общественными процессами;
- повысить эффективность практической деятельности на основе профессионализации и методов менеджмента.

4 Содержание дисциплины

Методологические основы менеджмента. Сущность и содержание менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом. Цели и функции управления предприятиями. Организационный менеджмент. Стратегический менеджмент. Коммуникационный менеджмент. Управление человеческими ресурсами. Мотивация и контроль. Антикризисное управление. Риск-менеджмент.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (этап освоения: начальный)	Знать: - принципы и методы управления организацией - методы и приемы управления группой, созданной для разработки и оценки вариантов управленческих решений и реализации экономических проектов Уметь: - эффективно управлять хозяйствующим субъектом и его функциональными подразделениями для достижения поставленной цели - организовать деятельность группы для разработки и оценки вариантов управленческих решений, реализации экономических проектов Владеть: - навыками управленческой работы в организации - навыками принятия управленческих решений в деятельности групп, коллективов, сформированных для

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Маркетинг»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 12 час., из них: лекционные 6, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 128 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Маркетинг» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Социология», «Микроэкономика», «Математика», «Информатика».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Ценообразование», «Финансовый анализ», «Внутрифирменное планирование», «Аудит».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области маркетинга и формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по вопросам современного представления о сущности, содержании и целях маркетинговой деятельности, включающей в том числе проведение маркетинговых исследований рынка, потребителей и конкурентов, товаров и цен, эффективности деятельности по продвижению продукции и услуг, использование инструментов маркетинговых коммуникаций и другие аспекты.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование у студентов современного представления о роли маркетинга в процессе управления производством, т.е. важной составляющей практической деятельности российских предприятий;
- изучение теоретических аспектов маркетинга и применение маркетинговых подходов к решению практических задач бизнеса;
- анализ использования методов проведения маркетинговых исследований и сегментирования рынка;
- ознакомление с практическими методами ценообразования и определение доли рынка, принадлежащей рынку;
- формирование знаний и навыков в области оценки конкурентоспособности продукции и оптимизации каналов товародвижения;
- представление о рекламном медиапланировании и формировании маркетинговых коммуникаций.

4 Содержание дисциплины

Социально-экономические основы инструментарий и приемы маркетинга. Система маркетинговой информации и маркетинговая среда. Стратегия маркетинга и критерии ее выбора. Разработка комплекса маркетинга. Товарная политика. Ценовая политика и ценообразование. Товародвижение. Маркетинговые коммуникации. Управление маркетингом. Международный маркетинг.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (этап освоения: начальный)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы маркетинговой деятельности применительно к сферам производства, товарного обращения, и потребления; - основные понятия, категории и инструменты маркетинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы исследования рынка и прогнозировать на основе полученной информации развитие экономических процессов; <p>Владеть:</p>

		- методологией маркетинговых исследований; - современными методами сбора и обработки данных для маркетингового анализа;
ПК-7	-способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: базовый).	Знать: - способы получения необходимой информации о спросе на продукцию; - процессы планирования и организации маркетинговой деятельности на предприятии; Уметь: - использовать источники экономической информации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные показатели деятельности хозяйствующих субъектов; Владеть: - современными методиками расчета и анализа показателей маркетинговой деятельности хозяйствующих субъектов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экономика труда»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16,3 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 119 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Экономика труда» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Математика», «История», «Право», «Социология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бюджет и бюджетный учет», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика предприятия (организации)».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области экономики труда с применением методов анализа выявления и решения проблем труда на микро и макроуровнях.

Задачи преподавания дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации труда, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на макроуровне, так и на микроуровне;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

4 Содержание дисциплины

Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия о труде. Процесс формирования современной рабочей силы и пути повышения его эффективности.. Факторы и резервы эффективного использования рабочей силы. Рынок труда. Занятость населения и безработица в России. Регулирование рынка труда. Производительность (эффективность) труда как важнейший показатель использования трудового потенциала. Политика доходов и заработной платы. Инфраструктура экономики труда. Социальное партнерство в сфере труда. Международное регулирование социально-трудовых отношений.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в	Знать: - структуру и закономерности функционирования социально-трудовой сферы на макро- и микроуровне;

	различных сферах деятельности (этап освоения: базовый)	- сущность и типы социально-трудовых отношений, особенности их проявления и развития на различных уровнях народно-хозяйственной системы; Уметь: - анализировать социально-экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне ; - выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа данных;
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (этап освоения: базовый)	Знать: - основные международные подходы к решению проблем социально-трудовой сферы; Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания экономических и социальных процессов стандартные теоретические модели; Владеть: - базовыми навыками управления конфликтами.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экономика предприятия (организации)»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4/144. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8 час, практические занятия 8 час. Самостоятельная работа студента 124 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, курсовая работа. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.18 «Экономика предприятия (организации)» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика труда», «Экономическая информатика». Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Внутрифирменное планирование», «Финансы», «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по решению экономических проблем предприятия, связанных с ресурсным обеспечением и эффективностью производства.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний о принципах и методах управления ресурсным потенциалом хозяйствующих субъектов;
- формирование и развитие умений проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение и формирование навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

4 Содержание дисциплины

Предмет, содержание и задачи курса. Предприятие – основное звено экономики. Производственная и организационная структуры предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии. Производственная программа и мощность предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Цены и ценообразование на предприятии. Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационная и инвестиционная политика предприятия. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код	Содержание компетенции	Перечень планируемых
-----	------------------------	----------------------

компетенции	(результаты освоения ОПОП)	результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации деятельности хозяйствующего субъекта в условиях рыночной экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике её развития
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки и анализа состояния основных видов ресурсов, используемых в деятельности хозяйствующего субъекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности хозяйствующего субъекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующего субъекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта и оценивать эффективность использования его основных ресурсов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных проблем экономики хозяйствующего субъекта и составления обоснованных рекомендаций по улучшению его деятельности
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые для составления экономических разделов планов расчеты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, интерпретацию и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками грамотной оценки, интерпретации аналитических расчетов оформления аналитических выводов и предложений в соответствии с произведенными расчетами
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать собранные данные и

		подготовить аналитический отчет Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов
--	--	--

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет и анализ»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 7 / 252. Контактная работа 26,3 час., из них: лекционные 14, практические занятия 12. Самостоятельная работа студента 217 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19 «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Право», «Профессия экономиста в современном обществе», «Экономическая география и регионалистика», «Документирование управленческой деятельности», «Делопроизводство и машинопись», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая информатика», «Поиск и обработка экономической информации», «Справочные информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика труда».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Бухгалтерское дело», «Налоги и налоговая система» и т.д.

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» - получение базовых знаний теории бухгалтерского учета и экономического анализа, формирование у студентов навыков идентификации, оценки, классификации фактов хозяйственной жизни, их обобщения, а также анализа.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение предмета, метода, содержания бухгалтерского учета и экономического анализа;
- получение целостного представления о месте бухгалтерского учета и экономического анализа в системе управления экономическим субъектом, их взаимосвязи и взаимозависимости;
- изучение концептуальных основ бухгалтерского учета;
- формирование навыков идентификации, оценки, классификации фактов хозяйственной жизни;
- получение знаний о видах и методах экономического анализа;
- формирование умений обосновывать метод экономического анализа, подбора информационной базы его проведения в конкретных ситуациях;
- формулировка выводов по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- формирование навыков использования нормативно-правовых документов;
- получение представления о профессиях бухгалтера и экономиста-аналитика.

4 Содержание дисциплины

Бухгалтерский учет в системе управления экономическим субъектом. Принципы бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Балансовое обобщение хозяйственной деятельности. Система бухгалтерских счетов. Метод двойной записи. Документирование фактов хозяйственной жизни и инвентаризация. Оценка и калькуляция. Модели бухгалтерского учета основных хозяйственных процессов. Бухгалтерская отчетность. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте. Научные основы экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Методы оценки в экономическом анализе. Методы диагностики в экономическом анализе. Система поиска резервов повышения эффективности. Организация аналитической работы деятельности экономического субъекта. Методы прогнозирования в экономическом анализе. Система комплексного экономического анализа.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 3	- способностью выбрать	Знать:

	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения: базовый)	- основы организации бухгалтерского учета и анализа экономического субъекта, Уметь: - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (этап освоения: базовый)	Знать: - основы организации бухгалтерского учета и анализа экономического субъекта, Уметь: - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели Владеть: - навыками анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (этап освоения: начальный)	Знать: - бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: - навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Деньги, кредит, банки»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16,3 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 119 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.20 «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 6 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: « История», «Социология», «Линейная алгебра», « Математический анализ», «Микроэкономика», Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Право».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение подготовки студентов по вопросам основ сущности и роли денег и кредита в экономике, денежного обращения, инфляции, принципам, методам и формам работы банковской системы, функционирования платежной системы, международных финансовых организаций.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование у студентов современного представления о сущности и роли денег и кредита в экономике;
- изучение теоретических и практических аспектов денежных и кредитных отношений, что позволяет глубже понять их значение и механизм использования в народном хозяйстве;
- изучение теории и организационной основы банковской деятельности;
- ознакомление с практическими методами оценки конкурентоспособности предприятий-заёмщиков;
- формирование знаний и навыков в проведении расчетов по оценке эффективности финансовых операций.

4 Содержание дисциплины

Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Безналичный и налично – денежный оборот. Инфляция. Валютные отношения и валютная система. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита.

Ссудный процент и ссудный капитал. Формы международного кредита. Банковская система. Центральные банки. Деятельность коммерческих банков. Международные финансовые и кредитные институты.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (этап освоения начальный)	Знать: -сущность, функции и роль денег и кредита в экономике; - организацию денежного оборота и его законы Уметь: - анализировать современные проблемы в области кредита и находить направления их решения Владеть: -современными методами сбора и обработки данных, используемых в практике финансово-кредитной работы.
ОПК-3	-способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения начальный)	Знать: - законы, формы и виды кредита Уметь: - выполнять расчеты по пассивным и активным операциям коммерческих банков Владеть: - практикой начисления процентов по вкладам
ПК-4	-способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (этап освоения начальный)	Знать: - денежные системы и её типы Уметь: - использовать для анализа инструменты денежно-кредитного регулирования Владеть: -практикой расчетов процентов с учетом инфляции

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 14,3 час., из них: лекционные 10, практические занятия 4. Самостоятельная работа студента 121 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.21 «Мировая экономика» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 9 семестре, на 5 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Социология», «Математика», «Право», «Психология», «Философия».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: Международные валютно-финансовые и кредитные отношения, Экономика и организация предприятия

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономики (ПК-9).

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение теоретических экономических знаний о функционировании мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений и использование полученных знаний в различных сферах деятельности;

- формирование и развитие умений анализа: факторов, воздействующих на развитие национальных экономик и мировой экономики в целом, на взаимодействие субъектов мировой экономической системы и их интеграцию в условиях глобализации; позиции и роли отдельных субъектов мировой экономики; международных экономических отношений;

- приобретение и формирование навыков анализа состояния мировой экономики в целом и ее отдельных субъектов, отраслевой структуры, международных экономических отношений на изменение макроэкономической ситуации на государственном и муниципальном уровнях;

- приобретение и формирование навыков анализа рыночных и специфических рисков, влияющих на поведение субъектов на государственном и муниципальном уровнях, потребителей экономики с учетом изменения тенденций мирового хозяйства.

4 Содержание дисциплины

Предпосылки, факторы и особенности развития мировой экономики, современные тенденции развития мировой экономики, современные тенденции развития международных экономических отношений.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках -особенности функционирования современного мирового хозяйства; -элементы потенциала мировой экономики и формы их реализации; -особенности современной мировой торговли и перспективы её развития; -особенности экономик развитых и развивающихся стран мира; -глобальные проблемы мирового хозяйства и возможные методы их преодоления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; -ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции. -ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, по вопросам мировой экономической политики при в принятии экономических решений в различных сферах деятельности с учётом исторического опыта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; - навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач в различных сферах деятельности.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности субъектов мировой экономики, регламентирующую ее нормативно-правовую базу; - источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики - инструментальные средства, используемые для обработки информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на мировом рынке; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социальные показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явлений и процессов рамках

		<p>мировой экономики для выявления проблем и определения способов их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики;
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные теоретические эконометрические модели, используемые для описания экономических процессов и явлений; - современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики; - отечественные и зарубежные источники получения аналитической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с аналитическими данными о состоянии и перспективах развития мировой экономики; - строить прогнозы о перспективах изменений экономической ситуации в мире; - анализировать экономический потенциал отдельно взятой страны в мировой экономике; - анализировать и представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и использования информации об отдельно взятой стране и мировой экономике в целом; - методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской и зарубежной практике - навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информационные системы в экономике»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 12 час., из них: лекционные 4, лабораторные 4, практические занятия 4. Самостоятельная работа студента 92 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.22 «Информационные системы в экономике» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономическая информатика», «Поиск и обработка экономической информации», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налоговая система».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области использования современных информационных систем и информационных технологий в практической экономической деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение сущности и видов экономических информационных ресурсов, нормативного регулирования основных информационных процессов, средств обеспечения информационной безопасности;
- изучение теоретических основ функционирования экономических информационных систем;
- изучение сущности, классификации и структуры автоматизированных информационных систем;
- формирование уровня информационной грамотности, необходимого для практической деятельности в условиях цифровой экономики;

- развитие практических навыков использования современных информационных технологий в практической экономической деятельности;
- формирование практических навыков использования учетных автоматизированных информационных систем.

4 Содержание дисциплины

Экономическая информация как информационный ресурс. Экономические информационные системы. Автоматизированные информационные системы в экономике

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информационных ресурсов, информационных систем и информационных технологий; - сущность информационных процессов, их нормативное регулирование; - основные средства обеспечения информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать информационные технологии для решения задач обработки данных, офисной коммуникации, мониторинга экономической информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных экономических задач с помощью современных информационных технологий;
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы функционирования и классификацию экономических информационных систем; - схемы организации электронного бизнеса и использования электронных товаров и услуг; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи обработки данных с целью ведения хозяйственного учета в автоматизированной информационной системе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования конкретной автоматизированной информационной системы для ведения хозяйственного учета;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы развития современных информационных систем и информационных технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать автоматизированные информационные системы для решения аналитических и исследовательских задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования конкретной автоматизированной информационной системы для решения аналитических и исследовательских задач.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Учебная исследовательская работа»

1 Общая трудоемкость 2 з.е./ 72 ак. час. Контактная работа 10 час., из них практические занятия 10. Самостоятельная работа студента 58 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

2 Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.23 «Учебная исследовательская работа» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения для очной формы обучения в 10 семестре, на 5 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе изучения предшествующих дисциплин базовой и вариативной частей.

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области обучения современного бакалавра методологическим основам научного исследования в области экономики; сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала; практическому овладению приемами экономико-статистического анализа; навыками оформления и представления научных работ.

Задачи дисциплины:

- создание организационно-методических и материально-технических условий и предпосылок для реализации учебной исследовательской работы студентов;
- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- привлечение студентов к участию в теоретических, прикладных, методических, поисковых научно-исследовательских работах как неперенной составной части профессиональной подготовки будущих специалистов;
- развитие готовности и способности студентов к постоянному самообразованию и самосовершенствованию, повышению квалификации;
- повышение уровня научно-исследовательской работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;
- повышение массовости и эффективности научно-исследовательской работы студентов-бакалавров путём привлечения их к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства.

4 Содержание дисциплины

Работа над ведением научного исследования. Осуществление учебно-исследовательского процесса. Оформление учебно-исследовательской работы. Основы проектной деятельности. Представление результатов исследовательской работы. Исследовательские работы студентов.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - экономические основы функционирования предприятий и организаций; Уметь: - выбирать направления научных исследований; - использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную из внешних и внутренних источников, в том числе нормативно-правовые документы; Владеть: - навыками работы в научных коллективах
ОПК-1	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - методики и средства самостоятельного решения научных задач; Уметь: - подготовить исходные данные, провести расчеты и анализ специфических для сферы деятельности показателей на основе типовых методов и методик с использованием современных информационных технологий; Владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы
ОПК-2	- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных	Знать: - теоретические основы организации бухгалтерского учета, корпоративных финансов, экономического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, оценки стоимости бизнеса,

	задач	международных финансов, аудита и других экономических и управленческих дисциплин; Уметь: - оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений Владеть: - научным методом познания и на его основе углубленно и творчески осваивать научный материал
ПК-7	- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - основы методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и проведения научного эксперимента и обработки полученных данных; Уметь: - проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; - подготовить аналитический отчет по выполненным заданиям, провести их презентацию и документально оформить; - работать с научной литературой: библиографической, реферативной и авторской; Владеть: - владеть научным стилем; - навыками публичных выступлений и участия в дискуссии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 2 / 72. Контактная работа 4 час., из них: лекционные 4. Самостоятельная работа студента 64 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.24.01 «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения во 2 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе предвузовской подготовки.

Дисциплина взаимосвязана с изучением следующих дисциплин профессионального цикла: «История», «Культурология», «Безопасность жизнедеятельности и др.

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций для осуществления способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- получение знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, физическое совершенствование и самовоспитание, установки на здоровый образ жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных

4 Содержание дисциплины

Предмет, цели и задачи курса «Физическая культура и спорт». Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке обучающихся. История развития физической культуры. История Олимпийского движения. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. История, ступени, методические основы выполнения тестов ВФСК ГТО. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Здоровый образ жизни. Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе этих занятий. Психо-физические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Спортивные игры. Особенности подготовки. Правила и судейство соревнований. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - социально-биологические основы физической культуры; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий; - историю физической культуры и спорта, иметь представление о значимых спортивных событиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно заниматься физической культурой и спортом; - уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности; - обслуживать спортивно-массовые мероприятия в качестве судьи по одному из видов спорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения и для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 2 / 72. Контактная работа 10 час., из них: лекционные 4, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 58 час. Форма промежуточного контроля: зачет, реферат. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.25 «Введение в профессию» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 семестре, на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих школьных учебных курсов: «Экономика», «История», «Обществознание».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Социология», «Правоведение», «Финансы», «Экономика труда».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов к решению стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование навыков работы с отечественными и зарубежными источниками информации;
- формирование навыков в области информационной и библиографической культуры;
- формирование навыков составления информационного обзора (аналитического отчета) с использованием современных технических средств и информационных технологий.

4 Содержание дисциплины

Высшая школа в РФ. Система обучения в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Организация самостоятельной работы студента. Основы НИР. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). Характерные черты и особенности направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Характерные черты и особенности направленности (профиля) «Финансы и кредит».

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (этап освоения: начальный)	Знать: - основные требования информационной безопасности; - основы библиотечно-библиографического знания; - основы информационной и библиографической культуры; Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: - навыками применением информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: начальный)	Знать: - основные методы обработки информации Уметь: - анализировать отечественные и зарубежные источники информации Владеть: - навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения: начальный)	Знать: - методы решения аналитических и исследовательских задач Уметь: - решать аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий Владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Математика

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 8/288. Контактная работа 52,3 час, из них: лекционные 20, практические занятия 32, консультации 0,3. Самостоятельная работа студента 223 часа. Форма промежуточного контроля: зачёт, экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при изучении алгебры, геометрии, элементарных функций и правил дифференцирования в объеме школьной программы.

Изучение математики способствует успешному освоению всего комплекса технических и специальных дисциплин образовательной программы. Последующими дисциплинами являются: Информационные обеспечение профессиональной деятельности, Информационные системы, Основы предпринимательской деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель (цели) освоения модуля:

Освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; развитие начальных навыков анализа процессов обработки информации на основе математического моделирования.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- знать основные понятия и инструменты математического анализа; - знать основные принципы построения математических моделей принятия решений.

2) познавательный компонент:

- владеть навыками применения современного математического инструментария для решения задач;
- владеть методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития информационно-коммуникационных процессов и явлений;
- получить базовые навыки исследования субъекта и объекта управления на основе математического подхода;

3) практический компонент:

- уметь решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять методы математического анализа для решения задач обработки информации;
- использовать математический язык и символику при построении организационно-управленческих моделей.

4. Содержание дисциплины

Линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, элементы теории множеств, введение в математический анализ, функции нескольких переменных, интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, теория вероятностей, математическая статистика.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Этап освоения: начальный.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы применения математического анализа к анализу экономических и социально-экономических показателей;
- математические методы решения прикладных экономических задач

Уметь:

- проводить анализ прикладных экономических задач, давать оценку полученному результату;
- разрабатывать модели простейших систем и процессов в экономике;
- ставить и решать прикладные экономические задачи.

Владеть:

- навыками применения математических моделей для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
– способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. (ПДК-1) Этап освоения: начальный.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законы, теоремы, правила и т.п. математического анализа, необходимые для выполнения работ и проведения исследований в области экономики;
- математические методы решения профессиональных задач

Уметь:

- использовать основные понятия математического анализа в решении научных и практических задач, осуществлять выбор и применять математические методы при решении профессиональных задач;
- корректно употреблять математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений между объектами;

Владеть:

- математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности;
- элементами IT-технологий в решении математических задач.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы финансовых вычислений»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 14 час., из них: лекционные 6, лабораторные занятия 8 час. Самостоятельная работа студента 90 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Основы финансовых вычислений» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономическая информатика», «Поиск и обработка экономической информации», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математический анализ».

Дисциплина является основой для последующей дисциплины «Корпоративные финансы».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области современных методов количественного финансового анализа и методик финансово-экономических расчетов.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основных понятий в области финансовых расчетов;
- изучение количественных методов оценки доходности и риска финансовых операций;
- освоение математического аппарата, используемого для решения задач финансового инвестирования;
- формирование навыков применения экономико-математического аппарата для решения практических задач на финансовом рынке;
- формирование навыков работы со специальной математической литературой;
- развитие логического мышления.

4 Содержание дисциплины

Теория процентов. Финансовые потоки. Доходность и риск финансовой операции. Портфельный анализ. Оценка стоимости облигаций

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения – базовый)	Знать: - понятийный аппарат и методы финансовых вычислений Уметь: - выполнять финансовые вычисления и интерпретировать полученные результаты Владеть: - методами финансовых вычислений.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (этап освоения – базовый)	Знать: - типовые методики проведения финансово-экономических расчетов; Уметь: - подготовить исходные данные для проведения финансово-экономических расчетов при составлении экономических разделов планов Владеть: - навыками проведения финансово-экономических расчетов,
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (этап освоения – базовый)	Знать: - основные термины и понятия, связанные с построением и анализом экономических моделей; - основные виды экономических моделей, используемые для моделирования финансово-экономических объектов; Уметь: - производить спецификацию финансово-экономических моделей; - использовать построенные экономические модели финансово-экономических объектов для прогнозирования экономической ситуации и выработки рекомендаций; Владеть: 4. - навыками построения финансово-экономических моделей и их анализа.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения – базовый)	Знать: - принципы использования информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач; Уметь: - использовать информационные технологии для

		выполнения финансовых расчетов; Владеть: - навыками работы со специальными инструментами табличного процессора, позволяющими выполнять финансовые расчеты.
--	--	---

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 12,3 час., из них: лекционные 6, лабораторные 6. Самостоятельная работа студента 87 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 9 семестре, на 5 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономическая информатика», «Поиск и обработка экономической информации», «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоговые расчеты в финансовом учете», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний и формирование основных навыков использования современных информационных систем для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение теоретических основ функционирования информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;
- изучение классификации и структуры информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;
- формирование практических навыков использования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита.

4 Содержание дисциплины

Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета. Основы функционирования автоматизированных систем экономического анализа. Основы функционирования автоматизированных систем аудита.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (этап освоения: базовый)	Знать: - основные термины и понятия, связанные с построением и функционированием информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; - теоретические основы функционирования информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; - основные виды информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; Уметь: - обосновывать выбор программных средств для автоматизации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; - работать в конкретной автоматизированной информационной системе бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; Владеть:

		- навыками практического использования конкретных автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита для решения аналитических и исследовательских задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического использования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита для решения аналитических и исследовательских задач.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 6 / 216. Контактная работа – 24 час., из них: лекции – 1 час, лабораторные 23 часа. Самостоятельная работа студента 180 час. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах и на 5 курсе в 9 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 7 и 8 семестрах на 4 курсе и 9 семестре на 5 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, экономика предприятия (организации), бухгалтерский учет и анализ, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, информационные системы в экономике, поиск и обработка экономической информации.

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является закрепление знаний, умений и навыков в области учетной и аналитической деятельности с использованием методов лабораторного практикума.

Задачи преподавания дисциплины:

- закрепление и расширение знаний об основных методах ведения бухгалтерского учета при ручном и автоматизированном способе его ведения;
- развитие практических навыков оформления типовой первичной и бухгалтерской документации на факты хозяйственной жизни, составление кассовой книги, книги учета покупок и продаж;
- развитие практических навыков систематизации финансово-экономической информации о фактах хозяйственной жизни (с использованием различных видов оценок) в регистрах аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета в хронологическом порядке и по корреспондируемым бухгалтерским счетам;
- формирование умений составления аналитических расчетов;
- развитие умений составления оборотно-сальдовой ведомости, контроля соответствия показателей аналитического учета данным соответствующих синтетических счетов;
- формирование практических навыков выбора оптимального управленческого решения на основе углубленного анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия и сформированной системы критериев;
- развитие практических навыков ведения бухгалтерского учета в автоматизированной информационной системе.

4 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» в 7 семестре

1 Организация бухгалтерского финансового учета. 2 Учет денежных средств и денежных документов. 3 Учет расчетов с подотчетными лицами. 4 Учет текущих обязательств и расчетов. 5 Учет основных средств. 6 Учет нематериальных активов. 7 Учет материально-производственных запасов. 8 Учет расчетов с персоналом по оплате труда. 9 Учет расходов по обычным видам деятельности организации. 10 Учет выпуска и продаж готовой продукции. 11 Расчет налогов и формирование финансового результата.

Содержание дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» в 8 семестре

12 Учетная политика экономического субъекта в отношении расчетов с дебиторами и кредиторами. 13 Организация бухгалтерского учета расчетов с дебиторами. 14 Анализ дебиторской задолженности. 15 Управление дебиторской задолженностью. 16 Организация бухгалтерского учета расчетов с кредиторами. 17 Анализ кредиторской задолженности. 18 Управление кредиторской задолженностью. 19 Реализация управленческих решений по погашению дебиторской и кредиторской задолженности.

Содержание дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» в 9 семестре

20 Ввод в информационную базу автоматизированной учетной системы основных сведений об экономическом субъекте. 21 Ввод в информационную базу автоматизированной учетной системы начальных остатков синтетического и аналитического учета. 22 Организация автоматизированного кадрового учета и расчетов по оплате труда. 23 Автоматизированный учет наличных денежных средств, денежных документов и расчетов с подотчетными лицами. 24 Автоматизированный учет безналичных денежных средств. 25 Автоматизированный учет основных средств. 26 Автоматизированный учет расчетов с дебиторами и кредиторами. 27 Автоматизированный учет материалов, услуг производственного характера и готовой продукции. 28 Закрытие отчетного периода: расчет налогов, определение фактической себестоимости готовой продукции и услуг, определение финансового результата в автоматизированной учетной системе.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию (этап освоения: базовый)	Знать: - нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации; Уметь: - самостоятельно выбирать применяемые методы бухгалтерского учета; Владеть: - практическими навыками формирования учетной политики предприятия;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения: базовый)	Знать: - технологию применения автоматизированной формы ведения бухгалтерского учета; Уметь: - выбрать информационные технологии, необходимые для решения основных учетных задач; Владеть: - навыками ведения бухгалтерского учета в условиях автоматизированной обработки данных;
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (этап освоения: базовый)	Знать: - теоретические основы документирования и систематизации фактов хозяйственной жизни; Уметь: - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета экономического субъекта; - формировать систему первичной учетной документации на предприятии; - составлять корреспонденции счетов, отражать их в учетных регистрах; Владеть: - навыками ведения бухгалтерского учета в зависимости от методов, прописанных в учетной политике и способа его ведения; - навыками составления бухгалтерских проводок по учету имущества экономического субъекта;
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (этап освоения: базовый)	Знать: - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; Уметь: - принять управленческие решения на основе анализа дебиторской и кредиторской задолженности; Владеть:

		- навыками составления бухгалтерских проводок по учету собственных и заемных источников хозяйственных средств экономического субъекта;
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (этап освоения: базовый)	Знать: - основные правила и нормативно-правовое обеспечение наличных и безналичных расчетов; - теоретические основы расчета налогов и подготовки информации для отражения в учете начисления и перечисления налогов и сборов, страховых взносов; Уметь: - выбрать платежные документы в зависимости от применяемой формы расчетов и условий договора; Владеть: - навыками оформления платежных документов, в том числе на перечисление налогов, сборов, страховых взносов; - навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов, сборов, страховых взносов;
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (этап освоения: базовый)	Знать: - теоретические основы отражения фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта; - проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики движения финансовых потоков за отчетный год, а также влияние дебиторской и кредиторской задолженности на принятие управленческих решений экономического субъекта Уметь: - составлять все необходимые бухгалтерские расчеты и отражать их в учетных регистрах; - подготавливать бухгалтерский баланс и другие формы бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности; Владеть: - навыками принятия решений на примере конкретных ситуаций оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерское дело»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 10,3 час., из них: лекционные 6, практические занятия 4. Самостоятельная работа студента 89 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Бухгалтерское дело» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 10 семестре, на 5 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бюджет и бюджетный учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоговые расчеты в финансовом учете».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение вариативной подготовки студентов в области построения бухгалтерского учета на предприятиях разных организационно-правовых форм с использованием методов бухгалтерского дела.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение сущности бухгалтерского учета и его роли в процессе управления хозяйствующим субъектом;
- формирование навыков выбора и обоснования учетной и договорной политики организации;
- определение направлений рациональной организации работы бухгалтерской службы в организации;
- формирование профессий современного бухгалтера и аудитора;

–изучение особенностей организации бухгалтерского учета на различных стадиях жизненного цикла организации;

–изучение особенностей организации бухгалтерского учета для организаций различных организационно-правовых форм.

4 Содержание дисциплины

Сущность бухгалтерского дела, его содержание. Бухгалтерское дело в организациях различных организационно-правовых форм. Бухгалтерское дело на различных этапах жизненного цикла организации. Бухгалтерское дело в зависимости от формы хозяйствования и системы налогообложения. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (этап освоения: базовый)	Знать: –сущность и содержание бухгалтерского и налогового учета и его роль в управлении деятельностью организации Уметь: –описывать и интерпретировать принципы бухгалтерского учета Владеть: –навыками ведения бухгалтерского дела в организациях различных организационно-правовых форм
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (этап освоения: базовый)	Знать: –особенности бухгалтерского дела в организациях разных организационно-правовых форм Уметь: –анализировать факты хозяйственной жизни и выбирать оптимальное решение различных хозяйственных ситуаций Владеть: –навыками рациональной организации и ведения бухгалтерского дела в организациях различных форм хозяйствования
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (этап освоения: базовый)	Знать: –классификацию фактов хозяйственной жизни по различным признакам Уметь: –регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета в различных ситуациях Владеть: –навыками ведения бухгалтерского дела в организациях на различных этапах жизненного цикла
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (этап освоения: базовый)	Знать: –направления реформирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации Уметь: –регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета в различных ситуациях Владеть: –навыками рациональной организации и различных форм бухгалтерской отчетности организации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (этап освоения: завершающий)	Знать: –сущность и содержание бухгалтерского и налогового учета и его роль в управлении деятельностью организации Уметь: –регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные налогового учета в различных ситуациях Владеть: –навыками рациональной организации и ведения бухгалтерского дела в организациях различных систем налогообложения

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Финансы»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 5 /180. Контактная работа 20,3час., из них: лекционные 10, практические занятия 10. Самостоятельная работа студента 151 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1 В.06 «Финансы» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины. Является обязательной для освоения в 6 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Социология», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Право».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит».

3 Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение подготовки студентов по вопросам основ функционирования финансовой системы, роли финансовой политики и финансового механизма в управлении социально-экономическими процессами, основным закономерностям функционирования финансов организаций и домохозяйств, государственных и муниципальных финансов.

Задачи преподавания дисциплины:

- освоение теоретических основ в области теории финансов стран с развитой рыночной экономикой и России;
- изучение принципов практической организации финансовых отношений в Российской Федерации;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, а также отдельных её сфер и звеньев;
- изучение современных финансово-бюджетных проблем;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам;
- приобретение студентами умения применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы.

4 Содержание дисциплины

Организация финансовой системы. Финансовый механизм и финансовая политика. Финансы предприятий и организаций. Финансы населения. Государственный бюджет, бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственные доходы и их формирование: налоги и налогообложение, кредит и госзаймы. Расходы бюджета в системе государственных расходов. Финансовый рынок. Внебюджетные специальные фонды. Страхование.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: -общую теорию финансов, их роль в условиях рыночной экономики; -содержание государственного бюджета, его структуру, классификацию доходов и расходов, а также роль в экономике страны; -роль финансов в развитии международных экономических отношений Уметь: -решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов,

		преодоления дефицитности бюджетной системы и т.п. Владеть: - механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы;
ОПК-2	- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: -основные особенности российской финансовой системы, её институциональную структуру, направления финансовой политики государства Уметь: -анализировать структуру доходов и расходов бюджета; Владеть: - методологией проведения финансового контроля;
ПК-1	- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных её сфер и звеньев; Уметь: - анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку; Владеть: -аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов
ПК-3	-способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; Уметь: -ориентироваться в действующем финансовом законодательстве Российской Федерации; -анализировать структуру доходов и расходов бюджета; Владеть: - выполнением расчетов для составления экономических разделов по соответствующим планам организаций -правилами осуществления денежных расчетов и кредитования

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Налоги и налоговая система»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 5 / 180. Контактная работа 20,3 час., из них: лекционные 10, практические занятия 10. Самостоятельная работа студента 151 час. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07.01 «Налоги и налоговая система» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Входит в состав модуля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Является обязательной для освоения в 6 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Поиск и обработка экономической информации», «Справочные информационные системы в экономике».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Учет на предприятиях торговли и общественного питания», «Налоговые расчеты в финансовом учете», «Налоговая отчетность», «Корпоративные финансы», «Аудит».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области теории и практики современного российского налогообложения.

Задачи преподавания дисциплины:

- получение знаний об основах налогообложения, налоговой политики, налоговой системы, ее структуры, принципах налогообложения;
- получение знаний о налоговых режимах РФ, налогах разных уровней и элементах налогообложения;
- формирование умений исчисления налогов разных уровней в соответствии с налоговым законодательством;

- формирование практических навыков составления налоговых полей и расчета налоговой нагрузки организации.

4 Содержание дисциплины

Основы налоговой теории. Налоговая система. Организация налоговой системы в РФ. Косвенное налогообложение. Налоги на прибыль и доход. Налоговый учет. Налогообложение имущества. Налогообложение природных ресурсов. Специальные налоговые режимы. Сборы в налоговой системе РФ. Налоговое администрирование.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения: базовый)	Знать: - налоговые режимы РФ; - состав налогового законодательства и содержание Налогового кодекса РФ; - правила исполнения налоговых обязательств и ответственность за их нарушение в РФ; Уметь: - выбирать режим налогообложения в рамках налогового законодательства в зависимости от вида и особенностей деятельности организации; - рассчитывать налоговую нагрузку организации; Владеть: - основной терминологией налогового законодательства РФ; - навыками исчисления различных налогов РФ;
ОК-7	- способность к самоорганизации и самообразованию (этап освоения: базовый)	Знать: - функции налогов, основы налоговой политики, налоговой системы, принципы налогообложения, элементы налогообложения; Уметь: - составлять обзор налогового законодательства на заданную тему; - анализировать изменения в налоговом законодательстве; Владеть: - навыками анализа отечественной и зарубежной литературы в области налогообложения;
ПК-2	- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: базовый)	Знать: - состав налогового законодательства; - содержание Налогового кодекса РФ; Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения выполнять расчеты налоговой базы и налоговых обязательств, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: - навыками исчисления различных налогов РФ; - навыками выбора режима налогообложения в рамках налогового законодательства в зависимости от вида и особенностей деятельности организации;
ПК -7	- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: базовый)	Знать: - основные отечественные и зарубежные источники информации, содержащие сведения о налоговых показателях; - методики сбора, обработки и анализа финансовых данных; Уметь: - собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в отношении налоговых платежей; Владеть: - навыками сбора, обработки, анализа налоговых показателей и предоставления в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский финансовый учет»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 10 / 360 Контактная работа 36,3 час., из них: лекционные 20, практические занятия 16. Самостоятельная работа студента 311 час. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07.02 «Бухгалтерский финансовый учет» относится к базовой вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: бухгалтерский учет и анализ, микроэкономика, макроэкономика, экономика предприятия (организации), налоги и налоговая система.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: аудит, бухгалтерская финансовая отчетность, бухгалтерское дело.

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- организация информационной системы для заинтересованных пользователей;
- подготовка и представление бухгалтерской информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4 Содержание дисциплины

Организация бухгалтерского финансового учета. Учет денежных средств организации. Учет расчетов и текущих обязательств. Учет обязательств по кредитам и займам. Учет финансовых вложений. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет производственных издержек. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет выпуска и продаж готовой продукции. Учет финансовых результатов. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Учет операций по формированию и движению собственного капитала. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах .

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию (этап освоения: базовый)	Знать: – положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> – выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием основных концепций бухгалтерского финансового учета
ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: базовый) 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать информацию по фактам хозяйственной жизни организации для формирования различных отчетов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью подготовки данных для последующего формирования различных отчетов организации
ПК-14	<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (этап освоения: базовый) 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основных фактов хозяйственной жизни организации, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно составлять бухгалтерские записи в различных ситуациях деятельности организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения бухгалтерского финансового учета на основе рабочего плана счетов организации
ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (этап освоения: базовый) 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы проведения инвентаризации имущества и обязательств в организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно отражать итоги по результатам проведенной инвентаризации имущества и обязательств организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками учета финансовых обязательств в организации
ПК-16	<ul style="list-style-type: none"> - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (этап освоения: базовый) 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования бухгалтерских записей по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять верные бухгалтерские записи по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления платежных документов
ПК-17	<ul style="list-style-type: none"> - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (этап освоения: завершающий) 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав бухгалтерской (финансовой) отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать правильно и своевременно факты хозяйственной жизни на основе первичных документов для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками ведения формирования и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности в статистические, налоговые и иные организации

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 5 / 180. Контактная работа 28,3 час., из них: лекционные 12, практические занятия 16. Самостоятельная работа студента 142,7 час. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре, на 5 курсе в 9 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07.03 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (Модуль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита, Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет и анализ, Микроэкономика, Макроэкономика, Математический анализ, Теория вероятностей и

математическая статистика, Методы оптимальных решений, Основы финансовых вычислений, Бухгалтерский учет и анализ, Статистика, Финансы, Экономика труда, Экономика предприятия.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности», «Налоговые расчеты в финансовом учете».

3 Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является формирование компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию - ОК-7;
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (РЭД) - ПК -1;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (РЭД) - ПК-2;
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (РЭД) - ПК-3;
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (АНИ) - ПК -4;
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - ПК-5;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (АНИ) -ПК-7.

Задачами учебной дисциплины является:

- приобретение знаний у студентов основных направлений и этапов комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- получение знаний в области анализа результатов деятельности организации;
- формирование и развитие умений и навыков использования анализа и оценки производственного потенциала;
- формирование и развитие умений и навыков использования анализа имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- формирование и развитие умений и навыков использования анализа экономических (финансовых) результатов деятельности предприятия и выявление резервов увеличения прибыли и рентабельности;
- формирование и развитие умений и навыков использования комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- формирование и развитие умений и навыков овладения совокупностью приемов и методов проведения комплексного экономического - анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- приобретение и формирование навыков применения анализа технико-организационного уровня организации производства и обоснование тенденций его развития;
- приобретение и формирование навыков использования системы сбалансированных показателей в комплексном экономическом анализе.

4 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Роль и содержание комплексного анализа Анализ в системе маркетинга Анализ и управление объемом производства и продаж	Цели и содержание комплексного анализа. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет. Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа. План маркетинга Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров. План производства и методы производственного анализа. Формирование и оптимизация оборота (объема продаж) производственных, торговых и других коммерческих организаций. Обоснования формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции и ее качества. Сметный расчет производства товаров. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда (основных производственных фондов) на приращение объема реализации продукции. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов. Анализ и оценка влияния оборота на приращение прибыли коммерческой

		организации.
2.	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	<p>Анализ управления коммерческой организацией. Анализ организации производства труда. Анализ технической оснащенности, возрастного состава основных фондов. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ природных условий и рациональности природопользования. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.</p> <p>Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно – технического уровня.</p> <p>Управление себестоимостью: цели и содержание. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Обоснование безубыточности продаж товаров. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияния на себестоимость продукции. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль.</p> <p>Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа. Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сметный расчет финансовый результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Управление и оптимизация прибыли коммерческой организации. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли. Система цен на продукцию. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ и оценка использования чистой прибыли коммерческой организацией. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Факторный анализ балансовой (валовой) прибыли. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Рентабельности и пути повышения рентабельности коммерческой организации по данным отчетности. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации. Методы комплексной оценки эффективности коммерческой организации.</p>
3.	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	<p>Управление основным и оборотным капиталом. Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов). Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. Управление основным капиталом коммерческой организации: цели и содержание. Методы расчета потребности в инвестициях. Расчет и оценка показателей использования основного капитала и основных производственных средств. Расчет и оценка экономической эффективности использования основного капитала и основных производственных средств. Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств. Анализ эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.</p> <p>Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения. Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества коммерческой организации. Анализ финансового состояния по данным баланса и бухгалтерского учета. Расчет и оценка показателей рентабельности. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса). Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности. Расчет и оценка баланса платежеспособности. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов. Анализ цены и структуры капитала. Рыночная оценка бизнеса.</p> <p>Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага. Анализ кредитоспособности ссудозаемщика. Анализ операций с валютой и внешнеторговых операций. Дисконтирование капитала и дохода. Индексация цен и стоимости имущества. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений. Анализ финансовой стратегии коммерческой организации.</p>

5 Дополнительная информация

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	- способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: Различные подходы к проведению аналитических процедур для разных сфер деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: - определять подходы и направления в выработке аналитических методик для конкретных аналитических задач</p> <p>Владеть: - навыками проведения углубленного экономического анализа по всем направлениям анализа хозяйственной деятельности предприятия - способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.</p>

ПК -1	- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (РЭД)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; - основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; - методики расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, финансовой, управленческой информации; - формировать систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты проанализировать данные, всесторонне характеризующие финансово- хозяйственную деятельность субъекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными направлениями комплексного анализа, последовательностью и взаимосвязью их проведения; - навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения расчета и анализа основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (РЭД)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления использования результатов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты; - основные методики экономического анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные приемы и методы экономического анализа; - применить методики экономического анализа для различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов; - делать конкретные выводы по результатам комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по направлениям повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-3	- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (РЭД)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; - приемы выявления и оценки резервов производства; - направления использования результатов комплексного экономического. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; - оценить производственный потенциал организации и его использование; - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; - определить финансовое состояние организации и тенденции его развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заключения обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа
ПК -4	- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (АНИ)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы, способы, методы экономического анализа, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с целью исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно интерпретировать результаты экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для функциональных структур управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора наиболее эффективных методов и приемов для ведения бухгалтерского управленческого учета и оценки альтернативных вариантов обоснования развития хозяйствующего субъекта.

ПК-5	- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, интерпретацию и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками грамотной оценки, интерпретации аналитических расчетов оформления аналитических выводов и предложений в соответствии с произведенными расчетами; - навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и полученных результатов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
ПК-7	- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (АНИ)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения системы сбора, обработки, подготовки и предоставления информации для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Бухгалтерская финансовая отчетность»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 5 / 180. Контактная работа 18,3 час., из них: лекционные 10, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 153 час. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07.04 – Бухгалтерская (финансовая) отчетность относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 8 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Философия», «Право», «Математический анализ» и является основой для последующих дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский управленческий учет».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является - получение системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей принять соответствующее решение в рыночной экономике;

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- формирование и представление бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

4 Содержание дисциплины

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Отчет о финансовых результатах. Схемы построения. Отчет об изменениях капитала. Оценка состава и движения собственного капитала. Отчет о движении денежных средств, модели его составления. Пояснения и расшифровки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная отчетность: ее цели, состав и методы составления.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	- способность к самоорганизации и самообразованию.	Знать: Подходы к формированию бухгалтерской (финансовой)

		<p>отчетности для разных видов хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть концепцию подготовки и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с нормативными документами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.
ПК-5	<p>- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, интерпретацию и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками грамотной оценки, интерпретации аналитических расчетов оформления аналитических выводов и предложений в соответствии с произведенными расчетами; - навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и полученных результатов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
ПК-7	<p>- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения системы сбора, обработки, подготовки и предоставления информации для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
ПК-17	<p>- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения учетно-аналитической системы экономических субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский управленческий учет»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 5/ 180. Контактная работа 18,3 час, из них: лекционные 10, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 153 час. Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07.05 «Бухгалтерский управленческий учет» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модуль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»). Является обязательной для освоения в 8 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налоговая система», «Экономика предприятия (организации)», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Финансовый анализ», «Контроллинг», «Налоговая отчетность».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, по использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний у студентов форм организации бухгалтерского управленческого учета;
- приобретение знаний у студентов значение роли бухгалтера-аналитика в управленческом процессе организаций;
- получение знаний в области концепций классификации производственных затрат в российской и международной практике управленческого учета с целью применения для осуществления процесса контроля и регулирования;
- формирование и развитие умений и навыков овладения различными приемами и методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в российской и международной практике бухгалтерского управленческого учета;
- формирование и развитие умений и навыков овладения методикой анализа взаимосвязи показателей «затраты – объем – прибыль» с целью эффективного управления бизнесом;
- приобретение и формирование навыков применения сметного планирования (бюджетирования), анализа исполнения бюджетов;
- приобретение и формирование навыков использования внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих;
- приобретение и формирование навыков адаптации методик западного управленческого учета к российской практике.

4 Содержание дисциплины

Теоретические основы управленческого учета. Концепции и терминология классификации затрат и результатов деятельности. Бюджетирование в системе управленческого учета. Управленческий учет и отчетность по центрам ответственности и сегментам бизнеса. Управленческий учет снабженческо-заготовительной деятельности. Управленческий учет производственной деятельности. Управленческий учет коммерческо-сбытовой деятельности. Управленческий учет - информационная база для принятия управленческих решений на разных уровнях управления

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	- способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учёта, общие принципы его построения; – методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли ; – читать бухгалтерскую и управленческую отчетность; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; - способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
ОПК -2	- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы ее сбора, подготовки, обработки, использования для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия. <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – оценивать информативность данных бухгалтерского управленческого учета ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации бухгалтерского управленческого учета в своей будущей научной или практической деятельности. – навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему для решения профессиональных задач;
ОПК 4	- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы и бухгалтерские, статистические, экономико-математические и качественные методы бухгалтерского управленческого учета, правильно выбирать для решения задач бухгалтерского управленческого учета в целях предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации, выявления внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости и принятия правильных управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно интерпретировать результаты бухгалтерского управленческого учета, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для функциональных структур управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации;
ПК-2	-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики бухгалтерского управленческого учета с учетом специфики хозяйствующего субъекта, отрасли, обособленного направления аналитической работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора наиболее эффективных методов и приемов для ведения бухгалтерского управленческого учета и оценки альтернативных вариантов обоснования развития хозяйствующего субъекта;
ПК-7	- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения системы сбора, обработки, подготовки и предоставления информации для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, интерпретацию и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Международные стандарты финансовой отчетности»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 5 / 180. Контактная работа 24,3 час., из них: лекционные 12, практические занятия 12. Самостоятельная работа студента 147 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07.06 – Международные стандарты финансовой отчетности относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 10 семестре, на 5 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Философия», «Право», «Математический анализ» и является основой для последующих дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерский управленческий учет».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение студентами концепции и содержания международных стандартов, что в дальнейшем позволит им использовать в работе лучшие достижения западной учетной практики, подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, затрагивающих различные аспекты международных стандартов финансовой отчетности, что будет способствовать выходу их организаций на международные рынки.

Задачи преподавания дисциплины:

- исследовать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики, актуальность для России в связи с ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

4 Содержание дисциплины

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности. Материальные и нематериальные активы. Признание, оценка. Раскрытие информации о финансовых результатах. Налоги на прибыль. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знать: - состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности в соответствии с МСФО. Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, интерпретацию и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач. Владеть: - практическими навыками грамотной оценки, интерпретации аналитических расчетов оформления аналитических выводов и предложений в соответствии с произведенными расчетами; - навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и полученных результатов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
ПК-17	- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы	Знать: - основы построения учетно-аналитической системы экономических субъектов в соответствии с МСФО. Уметь:

	бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.	- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять финансовые отчеты. Владеть: - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
--	--	--

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Аудит»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 6 з.е./ 216 ак. час. Контактная работа 28,3 час., из них: лекций 12, практические (семинарские) 16, самостоятельная работа студента 179. Формы промежуточного контроля - экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и 10 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07.07 «Аудит» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 9 и 10 семестре, на 5 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, экономика предприятия (организации), бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, бухгалтерская финансовая отчетности, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, налоги и налоговая система.

3 Цель изучения дисциплины

Задачами преподавания дисциплины являются:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской отчетности;
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации;
- формирование практических навыков выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;
- получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита;
- формирование практических навыков проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;
- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;
- получение знаний и развитие навыков методики оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации;
- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской отчетности.

4 Содержание дисциплины

Основы аудиторской деятельности. Государственное и нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Специальные категории аудита. Организация и технология аудиторской проверки. Специальные категории аудита. Организация и технология аудиторской проверки. Документальное оформление результатов аудиторской проверки. Аудит организации бухгалтерского учёта и учётной политики. Аудит денежных средств и расчётов. Аудит финансовых вложений и операций с ценными бумагами. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка фактов хозяйственной жизни с производственными запасами и товарами. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда. Аудит издержек производства. Аудит готовой продукции и ее продажи. Аудит финансовых результатов. Особенности аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций разных видов деятельности.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: –основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг Уметь: –понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных Владеть: –основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки
ПК-2	-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: –требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность Уметь: –грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита Владеть: –методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки
ПК-5	- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: –правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита Уметь: –организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля в организациях Владеть: –навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения
ПК-7	- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: –методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки Уметь: –обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения Владеть: –способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях экономики»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16,3 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 119 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07.08 «Бухгалтерский учет в отраслях экономики» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Входит в состав модуля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Является обязательной для освоения в 6 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения дисциплин «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплина формирует знания, умения и навыки, необходимые для освоения последующих дисциплин: «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоговые расчеты в финансовом учете», «Налоговая отчетность», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Контроль и ревизия», «Аудит», «Бухгалтерское дело».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях экономики» является изучение методологии организации бухгалтерского учета в строительном производстве, туристической деятельности, на транспорте, в сельском хозяйстве и актуальных проблемах отраслевого учета в практических аспектах на региональном и федеральном уровнях.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование знаний о специфике организации бухгалтерского учета в различных отраслях деятельности хозяйствующих субъектов;
- усвоение отраслевых особенностей отражения фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- формирование навыков использования учетной информации для управления коммерческой организацией.

4 Содержание дисциплины

Отраслевые особенности транспорта как отрасли материального производства и их влияние на организацию и ведение бухгалтерского учета, содержание бухгалтерской отчетности. Отраслевые особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию и ведение бухгалтерского учета, содержание бухгалтерской отчетности. Отраслевые особенности строительства как отрасли материального производства. Отраслевые особенности туристической деятельности и их влияние на организацию и ведение бухгалтерского учета, содержание бухгалтерской отчетности.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения – базовый)	Знать: - основные федеральные нормативные акты в области бухгалтерского учета; - структуру отраслевого законодательства в области бухгалтерского учета; Уметь: - использовать нормативные правовые документы для рациональной организации ведения бухгалтерского учета; Владеть: - навыками работы с учетными справочно-правовыми системами;
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (этап освоения – базовый)	Знать: - особенности хозяйственной деятельности предприятий производственных отраслей (строительства, туристической деятельности, транспорта, сельского хозяйства) и их влияние на построение плана счетов, организацию синтетического и аналитического учета, учет имущества, затрат на производство, калькуляцию себестоимости продукции, работ и услуг, на состав и структуру бухгалтерского баланса; Уметь: - формировать план счетов, организовать синтетический и аналитический учет имущества, затрат на производство в организациях строительства, туристической деятельности, транспорта, сельского хозяйства; Владеть:

		- отраслевыми планами счетов водного, железнодорожного транспорта, сельского хозяйства; - документированием хозяйственных операций и ведением бухгалтерского учета в различных отраслях экономических субъектов;
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (этап освоения – базовый)	Знать: - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте конкретной отрасли; Уметь: - вести с учетом отраслевых особенностей бухгалтерский учет имущества и источников его формирования, выполнять работы по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; Владеть: - отраслевыми планами счетов водного, железнодорожного транспорта, сельского хозяйства; - организацией и методиками учета объектов бухгалтерского учета в конкретных отраслях экономики;
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (этап освоения – базовый)	Знать: - отраслевые особенности формирования бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности; Уметь: - вести с учетом отраслевых особенностей бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; Владеть: - отраслевыми планами счетов водного, железнодорожного транспорта, сельского хозяйства; - навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 16 Самостоятельная работа 88 часов. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой на 5 курсе в 9 семестре.

в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07.09 «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения на 3 курсе и в 6 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учёт» и «Бухгалтерский управленческий учёт».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бухгалтерский учет в отраслях экономики», «Ценообразование», «Контроллинг», «Отраслевые особенности учета, контроля и анализа некоммерческих организаций».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области формирования организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы, что необходимо при формировании плановых, нормативных и отчетных калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей в отдельных отраслях производственной сферы.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний у студентов об учете затрат, калькулирования и бюджетировании, что необходимо при формировании плановой, нормативной и отчетной калькуляции;
- приобретение знаний у студентов об основных методах калькулирования себестоимости продукции и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы;
- приобретение знаний у студентов о зарубежных системах учета затрат «ABC», «JIT», «LCC»;
- приобретение знаний у студентов о проблемах бюджетирования и нормирования отдельных расходов;
- формирование и развитие умений использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования (планирования, нормирования);

- формирование и развитие умений составлять на конкретных примерах сметы и бюджеты продаж, затрат, инвестиций;
- формирование и развитие умений составлять подготавливать внутреннюю отчетность по отдельным сегментам предприятия;
- приобретение и формирование навыков составления плановых, нормативных и отчётных калькуляций.

4 Содержание дисциплины

Сущность и задачи калькулирования. Основные принципы и организация учета затрат и калькулирования себестоимости. Бюджетирование и контроль затрат. Отраслевые особенности и их влияние на организацию учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, основные принципы, задачи и методы калькулирование себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; – классификацию калькуляционных систем, определение калькуляционной систем, противоречия калькуляционных систем в производственном (управленческом) и налоговом учете; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства, регламентирующих работу определенной отрасли производственной сферы; – использовать полученные экономические знания по учету затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции(работ, услуг) в различных сферах деятельности на практике; – составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчётные калькуляции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой знаний об учете затрат на производстве и современными методиками калькулирования и бюджетирования и использование знаний на практике; – навыками производственного учета, составления калькуляций, расчета себестоимости продукции, формирования планов, смет и бюджетов производственных предприятий;
ПК-3	- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации учета прямых и косвенных затрат, сущность и приемы калькулирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать затраты по различным признакам для целей исчисления себестоимости и полученной прибыли, обосновывать выбор способа списания косвенных затрат, рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой организации учета производственных затрат на предприятии);
ПК-14	- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основу документирования хозяйственных операций по производству продукции (работ, услуг) и бюджетирования; – процесс составления калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг) и разработки бюджетов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно осуществлять документирование затрат

		и калькулирование себестоимости (работ, услуг); – оформлять и утверждать бюджеты. – использовать полученные данные для составления сегментарной отчетности; Владеть: – навыками документирования хозяйственных операций по производству продукции (работ, услуг) и бюджетирования; –
ПК -15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (этап освоения: базовый)	Знать: - методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ); Уметь: – производить документальное оформление и учет различных хозяйственных операций по учету затрат на производство и выпуску продукции на предприятиях различной отраслевой направленности. Владеть: – методиками аналитического учета затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции в зависимости от особенностей той или иной отрасли, а также условий деятельности организаций.

АННОТАЦИЯ

программы

Междисциплинарного экзамена по модулю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 2 / 72. Контактная работа 36,5 час., из них: лекционные 36 час. Самостоятельная работа студента 26,5 час. Форма промежуточного контроля: экзамен.

2 Место междисциплинарного экзамена в структуре образовательной программы

Междисциплинарный экзамен по модулю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули), входит в состав модуля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Является обязательным в 10 семестре, на 5 курсе.

Междисциплинарный экзамен включает тематику дисциплин, входящих в модуль Б1.В.07.10(К) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: «Налоги и налоговая система», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Аудит», «Налоговые расчеты в финансовом учете», «Налоговая отчетность».

3 Цель и задачи междисциплинарного экзамена

Целью междисциплинарного экзамена по модулю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является выявление уровня теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам модуля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», а также определение достигнутой степени подготовки обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и уровня их адаптации к объектам профессиональной деятельности.

Задачами междисциплинарного экзамена по модулю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является:

- выявление знаний, умений и навыков, способствующих адаптации обучающихся к профессиональной деятельности в сфере аналитической, научно-исследовательской (основной), расчетно-экономической, учетной деятельности;
- оценка понимания современных тенденций социально-экономического развития в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- оценка системности владения обучающимся теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита, готовности применения этих знаний при решении практических задач.

4 Тематика междисциплинарного экзамена

Налоги и налоговая система. Бухгалтерский финансовый учет. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Бухгалтерская финансовая отчетность. Бухгалтерский управленческий учет. Международные стандарты финансовой отчетности. Аудит. Налоговые расчеты в финансовом учете. Налоговая отчетность.

5 Перечень компетенций, качество освоения которых должен продемонстрировать обучающийся в ходе междисциплинарного экзамена

Код компетен	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения
--------------	---	---

<p>ции ОК-7</p>	<p>способность к самоорганизации и самообразованию освоения: базовый)</p>	<p>Знать: - особенности и специфику профессиональной деятельности; - направления профессионального обучения и развития; Уметь: - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; - анализировать внешнюю информацию, касающуюся экономической политики государства, экономического развития, новых методов учета, анализа и аудита, и использовать ее в профессиональной деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - самостоятельно выбирать адекватные методы и способы решения задач профессиональной деятельности; - определять подходы и направления в выработке аналитических методик для конкретных аналитических задач; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; Владеть: - приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; - навыками поиска и критического анализа источников макроэкономической, статистической, коммерческой, биржевой и иной экономической информации; - навыками систематизации и обобщения информации при проведении аналитических исследований; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике её развития;</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (этап освоения: базовый)</p>	<p>Знать: - способы формализации цели и методы ее достижения; - приемы и бухгалтерские, статистические, экономико-математические и качественные методы бухгалтерского управленческого учета, применяемые в целях предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации, выявления внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости и принятия правильных управленческих решений; - правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; - основные международные подходы к решению проблем социально-трудовой сферы; - критерии социально-экономической эффективности и риски управленческих решений; Уметь: - эффективно управлять хозяйствующим субъектом и его функциональными подразделениями для достижения поставленной цели; - грамотно интерпретировать результаты бухгалтерского управленческого учета, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для функциональных структур управления; Владеть: - навыками управленческой работы в организации; - навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации; - навыками применения управленческих решений, связанных с регулированием конкурентных отношений;</p>
<p>ПК-2</p>	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: базовый)</p>	<p>Знать: - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; - основы построения, расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей; - основные направления использования результатов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты; - нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей в сфере бухгалтерского финансового и управленческого учета, налогообложения, экономического анализа, аудита, международных экономических отношений; - основные методики экономического анализа; - методики бухгалтерского управленческого учета с учетом специфики хозяйствующего субъекта, отрасли, обособленного направления</p>

		<p>аналитической работы;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения выполнять расчеты налоговой базы и налоговых обязательств, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта и оценивать эффективность использования его основных ресурсов; - выполнять калькулирование себестоимости продукции; - использовать основные приемы и методы экономического анализа для различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов; - делать конкретные выводы по результатам комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности; - оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; - навыками расчета налоговой базы и налоговых обязательств, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения; - навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по направлениям повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа основных проблем экономики хозяйствующего субъекта и составления обоснованных рекомендаций по улучшению его деятельности; - методикой проведения аудиторской проверки в отношении отдельных объектов; - техникой расчета различных видов цен и соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов;
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (этап освоения: базовый)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы вероятностно-статистических методов математического моделирования и проверки качества математических моделей; - основные термины и понятия, связанные с построением и анализом эконометрических моделей; - основные виды стохастических моделей, используемые для моделирования финансово-экономических объектов; - основные виды детерминированных моделей, применяемых при проведении экономического анализа; - стандартные теоретические макро- и микроэкономические модели; - типы и модели денежных систем; - современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики; - методы построения эконометрических и теоретических моделей объектов, явлений и процессов; - методы анализа результатов применения моделей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике вероятностно-статистические методы математического моделирования и анализа математических моделей; - использовать построенные эконометрические модели финансово-экономических объектов для прогнозирования экономической ситуации и выработки рекомендаций; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; - прогнозировать и интерпретировать изменение макроэкономической ситуации на основе применения теоретических экономических моделей; - анализировать экономический потенциал отдельно взятой страны в мировой экономике;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; - навыками построения финансово-экономических моделей и их анализа;
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (этап освоения: базовый)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - состав и содержание финансовой отчетности предприятий в соответствии с МСФО; - правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля в организациях; - обобщать результаты ревизионных и аудиторских проверок; - анализировать проблемные ситуации на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками грамотной оценки, интерпретации аналитических расчетов оформления аналитических выводов и предложений в соответствии с произведенными расчетами; - навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и полученных результатов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;
ПК-14	<p>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (этап освоения: базовый)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и особенностях его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, практику применения законодательных и нормативных актов; - основы организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих рабочий план счетов, порядок составления первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - особенности бухгалтерского дела в организациях разных организационно-правовых форм; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять (оформлять) первичные учетные документы; - анализировать факты хозяйственной жизни и применять профессиональное суждение для выбора оптимального способа бухгалтерского учета в различных хозяйственных ситуациях; - вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; - исправлять ошибки в бухгалтерском учете; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики; - навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов; - навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров; - навыками формирования бухгалтерских записей;
ПК-15	<p>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (этап освоения: базовый)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - правила оценки активов и обязательств; - основные принципы организации и проведения инвентаризации имущества

		<p>и обязательств экономического субъекта;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести инвентаризацию материальных ценностей и обязательств и документально оформить ее результаты; - вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в экономических субъектах, применяющих различные правила учета; - исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в экономических субъектах различных организационно-правовых форм и видов деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации; - методикой проведения инвентаризации материальных ценностей и обязательств;
ПК-17	<p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (этап освоения: базовый)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения учетно-аналитической системы экономических субъектов в соответствии с российским законодательством и МСФО; - общие принципы и правила бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, расчету конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли; - составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, финансовые отчеты; - составлять налоговые декларации по основным налогам и сборам РФ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта; - навыками составления бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности; - навыками составления налоговых деклараций;
ПК-18	<p>способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (этап освоения: базовый)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета; - основные понятия, категории и инструменты налогового учета; - основные показатели налоговой нагрузки экономического субъекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию бухгалтерского учета и отчетности в целях налогообложения; - правильно исчислять налоговые обязательства предприятия; - осуществлять выбор инструментальных средств для отражения в учете расчетов по налогу на прибыль; - оценивать налоговую нагрузку экономического субъекта; - выбрать оптимальный режим налогообложения с целью повышения эффективности финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; - отражать факты хозяйственной жизни в книге учета доходов и расходов по упрощенной системе налогообложения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора режимов налогообложения с целью повышения эффективности финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе субъектов малого бизнеса; - современными методами сбора и обработки информации для налогового учета и налоговой отчетности; - навыками формирования учетной политики в целях налогообложения; - методологией налогового учета; - навыками выявления возможностей снижения налоговой нагрузки на экономический субъект.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Налоговые расчеты в финансовом учете»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 124 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07.ДВ.01.01 «Налоговые расчеты в финансовом учете» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору, входит в модуль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Является обязательной для освоения в 8 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налоговая система», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерское дело», «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговые расчеты в финансовом учете» является получение базовых знаний и формирование основных навыков в области исчисления показателей, связанных с возникновением налоговых обязательств предприятий и организаций, зарегистрированных на территории РФ, и их отражения в бухгалтерском финансовом учете.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование теоретических знаний о системе налогообложения Российской Федерации, принципах и способах ведения налогового учета;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета;
- изучение методов расчета налоговых обязательств предприятия и их отражения в бухгалтерском финансовом учете;
- формирование навыков в области оптимизации налогообложения на предприятии.

4 Содержание дисциплины

Система налогообложения в РФ. Порядок исчисления налогов. Налог на прибыль организаций. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ 18/02. Налог на добавленную стоимость. Налог на имущество организаций. Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы в ПФ РФ, ФСС РФ, ФОМС. Бухгалтерская и налоговая отчетность в электронном виде.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения – базовый)	Знать: - основы действующей на территории РФ системы налогообложения; Уметь: - составить учетную политику предприятия с целью налогообложения; - правильно исчислять налоговые обязательства предприятия; Владеть: - навыками самостоятельного принятия решений, затрагивающих различные аспекты налоговых расчетов в финансовом учете;
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (этап освоения – базовый)	Знать: - особенности организации налоговых расчетов в рамках предприятий и перспективы их совершенствования в системе финансового учета; Уметь: - отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и уплату налогов в бюджет; - осуществлять выбор инструментальных средств для отражения в учете расчетов по налогу на прибыль; Владеть:

		- методологией налогового учета;
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (этап освоения – базовый)	Знать: - модели взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета; - основные понятия, категории и инструменты налогового учета; Уметь: - использовать информацию бухгалтерского учета и отчетности в целях налогообложения; - правильно исчислять налоговые обязательства предприятия; Владеть: - современными методами сбора и обработки информации для ведения налогового учета и составления налоговой отчетности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Налоговая отчетность»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 124 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07.ДВ.01.02 «Налоговая отчетность» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору, входит в модуль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Является обязательной для освоения в 8 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налоговая система».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Учебная исследовательская работа», «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговая отчетность» является получение базовых знаний и формирование основных навыков в области организации и ведения налогового учета на предприятии, а также подготовке и представления налоговой отчетности.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование теоретических знаний о системе налогообложения Российской Федерации, принципах и способах ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности;
- изучение методов расчета налоговых обязательств предприятия;
- приобретение навыков формирования и представления информации для налоговой отчетности;
- формирование навыков в области текущего налогового планирования на предприятии.

4 Содержание дисциплины

Система налогообложения в РФ. Порядок исчисления налогов. Основы налогового учета и налоговой отчетности. Методы текущего налогового планирования. Особенности формирования налоговой отчетности по косвенным налогам. Особенности ведения налогового учета формирования налоговой отчетности по налогу на прибыль. Особенности ведения налогового учета формирования налоговой отчетности при использовании специальных налоговых режимов. Представление бухгалтерской и налоговой отчетности в электронном виде.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения – базовый)	Знать: - основы действующей на территории РФ системы налогообложения; Уметь: - составить учетную политику предприятия с целью налогообложения;

		<ul style="list-style-type: none"> - правильно исчислять налоговые обязательства предприятия; Владеть: - навыками самостоятельного принятия решений, затрагивающих различные аспекты налогового учета и формирования налоговой отчетности;
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (этап освоения – базовый)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы формирования налоговой отчетности; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, возникающие при формировании налоговой отчетности, предлагать способы их решения; - формировать и представлять информацию для налоговой отчетности; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных для налогового учета и отчетности; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методологией налогового учета;
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (этап освоения – базовый)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки возникновения и общую методологию налогового учета в РФ; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию бухгалтерского учета и отчетности в целях налогообложения; - правильно исчислять налоговые обязательства предприятия; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора и обработки информации для налогового учета и налоговой отчетности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Спортивные игры»

1 Общая трудоемкость (час): 328. Контактная работа 12 час. из них: контрольные занятия 12. Самостоятельная работа студента 316 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается в 1-6 семестре на 1-3 курсе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивные игры» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) Б1.В.08.ДВ.01 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Является дисциплиной по выбору в 1-6 семестре на 1-3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе предвузовской подготовки.

Дисциплина взаимосвязана с изучением следующих дисциплин профессионального цикла: «История», «Культурология», «Безопасность жизнедеятельности и др.

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций для осуществления способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- получение знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, физическое совершенствование и самовоспитание, установки на здоровый образ жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных

4 Содержание дисциплины

Общая физическая подготовка. Двигательные действия и навыки. Развитие физических качеств. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Методика выполнения тестов комплекса ГТО. Основы методики самостоятельных занятий в избранном виде спорта, самоконтроль в процессе этих занятий. Занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений. Правила соревнований и судейство в избранном виде спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - социально-биологические основы физической культуры; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий; - историю физической культуры и спорта, иметь представление о значимых спортивных событиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно заниматься физической культурой и спортом; - уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности; - обслуживать спортивно-массовые мероприятия в качестве судьи по одному из видов спорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения и для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Общая физическая подготовка»

1 Общая трудоемкость (час): 328. Контактная работа 12 час. из них: контрольные занятия 12. Самостоятельная работа студента 316 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается в 1-6 семестре на 1-3 курсе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) Б1.В.08.ДВ.01 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Является дисциплиной по выбору в 1-6 семестре на 1-3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе предвузовской подготовки.

Дисциплина взаимосвязана с изучением следующих дисциплин профессионального цикла: «История», «Культурология», «Безопасность жизнедеятельности и др.

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций для осуществления способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- получение знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, физическое совершенствование и самовоспитание, установки на здоровый образ жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных

4 Содержание дисциплины

Общая физическая подготовка. Двигательные действия и навыки. Развитие физических качеств. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Методика выполнения тестов комплекса ГТО. Основы методики самостоятельных занятий в избранном виде спорта, самоконтроль в процессе этих занятий. Занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений. Правила соревнований и судейство в избранном виде спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - социально-биологические основы физической культуры; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий; - историю физической культуры и спорта, иметь представление о значимых спортивных событиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно заниматься физической культурой и спортом; - уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности; - обслуживать спортивно-массовые мероприятия в качестве судьи по одному из видов спорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения и для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 16,3 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 119 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Корпоративные финансы» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 6 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ финансовый отчетности».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области теоретических и практических основ функционирования корпоративных финансов.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение системы понятий и принципов корпоративных финансов;
- освоение аналитического аппарата современного анализа комплекса корпоративных финансовых решений (о финансировании, инвестициях и стратегических сделках покупки контроля, выплатах инвесторам);
- формирование навыков применения методов эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов организаций;
- формирование навыков проектирования финансовых стратегий компаний с учетом растущей роли интеллектуального капитала в принятии финансовых решений фирмами.

4 Содержание дисциплины

Сущность и организация корпоративных финансов. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Финансовый риск-менеджмент. Основы управления активами корпорации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Инновационная деятельность корпорации

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории корпоративных финансов для обработки экономических данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать возможные способы их решения для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач и анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование корпораций; - типовые методики расчета показателей, характеризующих деятельность корпораций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основании типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность корпораций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпораций; - методами эффективного управления корпоративными финансами
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности корпораций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать финансовое состояние и результативность деятельности корпорации; - оценивать финансовые риски в деятельности корпорации

		и разрабатывать меры по их снижению Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в деятельности корпорации; - методами эффективного управления финансами корпораций.
--	--	--

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Ценообразование»**

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4 /144. Контактная работа 16,3 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 119 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Ценообразование» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины по выбору. Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Психология», «Философия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Правоведение», «Маркетинг», «Математический анализ», «Иностранный язык».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Финансовый анализ», «Внутрифирменное планирование», «Аудит».

3 Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основным аспектам ценообразования необходимых для принятия компетентных решений, с учетом конкретных ситуаций на товарных рынках, последовательной их реализации для эффективного функционирования предприятий в условиях рыночных отношений.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование у студентов единого видения системы цен и ценообразования как основных инструментов создания структуры производства;
- изучение основ и методологии рыночного ценообразования;
- ознакомление с сущностью и методами регулирования цен;
- выявление взаимосвязи цен и денежно-кредитного регулирования;
- изучение особенностей формирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства;
- способствовать повышению уровня компетенции будущих специалистов в принятии грамотных решений с учётом специфики товарных рынков.

4 Содержание дисциплины

Цена как экономическая категория в условиях рыночных отношений. Виды цен. Издержки и их роль в формировании цены. Формирование цен в условиях рынка. Методы ценообразования. Ценовая политика предприятия. Формирование ценовой стратегии предприятия. Рыночная конъюнктура и её влияние на ценообразование. Ценообразование на рынках различных типов.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения начальный)	Знать: - теоретические основы цены и рыночного ценообразования; - выполнение главных функций цены в рыночной экономике: ориентирующей, стимулирующей, распределительной Уметь: -находить и использовать соответствующую информацию для принятия оптимального решения по проблемам ценообразования на практике; -выбирать оптимальные стратегии ценообразования для различных товаров;

		Владеть: - выбором конкретных методов определения цены продукции;
ПК-2	-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: начальный)	Знать: - виды цен и их классификацию; - состав и структуру цен, в том числе надбавки и скидки; Уметь: -выполнять калькулирование себестоимости продукции; Владеть: - техникой расчета различных видов цен и соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов
ПК-3	-способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (этап освоения: начальный)	Знать: - методы расчета цен; - аспекты стратегии и тактики ценовой политики; факторы, регулирующие цены Уметь: -обосновывать применение различных скидок, наценок и уценок товара в количественном измерении; Владеть: -законодательной основой, методическими указаниями и нормативной базой по формированию и государственному регулированию цен на территории Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Трудовое и административное право»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 2/72. Контактная работа 14 час., из них: лекционные 8, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 54 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Трудовое и административное право» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Психология», «Социология», «Право».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда» и др.

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Трудовое и административное право» является изучение студентами основных институтов трудового и административного права России, а также предоставление возможности на практике оценивать правомерность управленческих решений в области трудового права и участвовать в подготовке этих решений.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- формирование понимания сущности, характера и взаимодействия основных правовых институтов административного и трудового права;
- формирование базового понятийного аппарата для последующего освоения ряда учебных дисциплин и углубления теоретических познаний о трудовом и административном праве;
- формирование навыков работы с системой нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые и управленческие отношения;
- выработка умения понимать и анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые и управленческие отношения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

4 Содержание дисциплины

Предмет, метод, система, источники, субъекты трудового права. Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда. Трудовые споры. Предмет, метод, система, источники, субъекты административного права. Формы и методы государственного управления. Государственная служба. Государственное управление в социально-экономической сфере.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения: начальный)	Знать: - сущность и содержание трудового и административного права; - правовую терминологию. Уметь: - определить правовые нормы, подлежащие применению к конкретной ситуации и обосновать свое решение. Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений в сфере трудовых и административных правоотношений
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (этап освоения: начальный)	Знать: - содержание правовых норм трудового и административного права, практику их применения; Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: - навыками реализации норм трудового и административного права применительно к управленческой деятельности
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: начальный)	Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие управленческие отношения Уметь: - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; - самостоятельно анализировать источники трудового и административного права. Владеть: - навыками применения правовых знаний в своей деятельности.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Конкурентное и потребительское право»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 2/72. Контактная работа 14 час., из них: лекционные 8, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 54 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Конкурентное и потребительское право» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Психология», «Социология», «Право».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда» и др.

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конкурентное и потребительское право» является изучение студентами основных институтов конкурентного и потребительского права России, а также овладение методами правового регулирования предпринимательских и потребительских отношений между соответствующими субъектами права.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование понимания сущности, характера и взаимодействия основных правовых институтов конкурентного и потребительского права;
- формирование базового понятийного аппарата для последующего освоения ряда учебных дисциплин и углубления теоретических познаний о трудовом и административном праве;

- формирование навыков работы с системой нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые и управленческие отношения;
- выработка умения понимать и анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые и управленческие отношения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

4 Содержание дисциплины

Понятие конкурентного права. Антимонопольное законодательство. Правовое регулирование конкуренции. Монополистическая деятельность. Хозяйственные договоры. Понятие потребительского права. Характеристика прав потребителей. Права потребителей при приобретении ими товаров. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказание услуг).

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения: начальный)	Знать: - сущность и содержание конкурентного и потребительского права; - правовую терминологию. Уметь: - определить правовые нормы, подлежащие применению к конкретной ситуации и обосновать свое решение. Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений в сфере конкурентных и потребительских правоотношений.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (этап освоения: начальный)	Знать: - содержание правовых норм конкурентного и потребительского права, практику их применения; Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: - навыками реализации норм конкурентного и потребительского права применительно к управленческой деятельности
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: начальный)	Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере управленческой деятельности. Уметь: - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; - самостоятельно анализировать юридическую литературу. Владеть: - навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Экономическая география и регионалистика»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 88 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Экономическая география и регионалистика» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 семестре, на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Математика», «Иностранный язык».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Экономика труда», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика предприятия (организации)».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение вариативной подготовки студентов в области экономической географии и регионалистики с использованием методов географического местоположения и определения динамики структуры экономики России.

Задачи преподавания дисциплины:

- получение фундаментальных знаний по природно-ресурсному потенциалу России, экономике отдельных регионов и основам размещения производительных сил;
- понимание роли и места данной учебной дисциплины в системе экономических наук;
- изучение природно-ресурсного потенциала России;
- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
- изучение отраслевой структуры экономики России;
- составление экономико-географической характеристики регионов и экономических районов России.

4 Содержание дисциплины

Предмет, методы изучения и задачи дисциплины. Природные ресурсы РФ. Население и трудовые ресурсы РФ. Географическое и экономическое разделение труда в РФ. Основные формы общественной организации производства в РФ. Основы размещения производства в РФ. Основы регионального развития РФ. Экономические районы РФ. Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов РФ. Экономические связи РФ с зарубежными странами

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (этап освоения: базовый)	Знать: - основные понятия, категории и инструменты дисциплины «Экономическая география и регионалистика»; Уметь: - пользоваться терминологией предмета и использовать современные информационные технологии; Владеть: - навыками территориального мышления и анализа, научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных факторов территориального ранга;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: базовый)	Знать: - основные закономерности, факторы и проблемы оптимального размещения производительных сил и территориальной организации народного хозяйства; Уметь: - на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы; Владеть: - современными методами сбора и обработки данных для картографического и регионального анализа и решения конкретных проблем размещения предприятий и развития местных территорий.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Размещение производительных сил»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 88 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Размещение производительных сил» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 семестре, на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История», «Математика», «Иностранный язык».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Экономика труда», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика предприятия (организации)».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение вариативной подготовки студентов в области размещения производительных сил с использованием методов географического местоположения и определения динамики структуры экономики России.

Задачи преподавания дисциплины:

- получение фундаментальных знаний по природно-ресурсному потенциалу России, экономике отдельных регионов и основам размещения производительных сил;
- понимание роли и места данной учебной дисциплины в системе экономических наук;
- изучение природно-ресурсного потенциала России;
- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
- изучение отраслевой структуры экономики России;
- составление экономико-географической характеристики регионов и экономических районов России.

4 Содержание дисциплины

Предмет, методы изучения и задачи дисциплины. Ресурсы РФ. Население и трудовые ресурсы РФ. Географическое и экономическое разделение труда в РФ. Основные формы общественной организации производства в РФ. Основы размещения производства РФ. Основы регионального развития РФ. Экономические районы РФ. Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов РФ. Экономические связи РФ с зарубежными странами.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пространственные особенности формирования и развития экономики страны, место России в мировом хозяйстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне и региональном уровне;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами изучения социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные и другие, с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности страны и регионов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Документирование управленческой деятельности»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 88 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Документирование управленческой деятельности» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору. Является обязательной для освоения во 2 семестре, на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Социология», «Введение в профессию».

Дисциплина формирует знания, умения и навыки, необходимые для освоения последующих дисциплин: «Трудовое и административное право», «Налоги и налоговая система», «Бухгалтерский учет и анализ», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерское дело».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является получение базовых знаний и формирование основных навыков в области документального оформления управленческих решений.

Задачи преподавания дисциплины:

- ознакомление студентов с общими принципами документационного обеспечения деятельности предприятия;
- освоение студентами правил и форм деловой и коммерческой корреспонденции;
- ознакомление студентов с основными видами документов, образующихся в деятельности предприятий;
- формирование у студентов знаний и навыков рациональной организации документационного обеспечения управления.

4 Содержание дисциплины

Основные понятия документирования управленческой деятельности. Документы. Система организационной документации. Система распорядительной документации. Система информационно-справочной документации. Система плановой и отчетной документации. Организация работы с документами.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения – базовый)	Знать: - основные понятия ГОСТ Р 7.07.97-2016 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»; Уметь: - применять на практике нормативные документы по стандартизации в области документирования, действующие на территории РФ; Владеть: - навыками составления локальных правовых актов и основных организационных документов;
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (этап освоения – базовый)	Знать: - системы документации, требования к составлению и оформлению документов; - правила и формы деловой и коммерческой переписки; Уметь: - грамотно организовать систему документооборота в организации; - формулировать тексты деловых и коммерческих писем для свободного и равноправного общения с партнерами; Владеть: - навыками составления проектов основных управленческих документов и писем; - современными информационными технологиями обработки и хранения информации; - навыками работы с современными видами оргтехники и использования средств малой оргтехники (папок, сканеров, степлеров, органайзеров и т.д.)
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (этап освоения – начальный)	Знать: - требования к составлению и оформлению отчетной документации; Уметь: - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; Владеть: - навыками оформления требуемых форм отчетной документации.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Делопроизводство»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 88 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Делопроизводство» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору. Является обязательной для освоения во 2 семестре, на 1 курсе. Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Социология», «Введение в профессию».

Дисциплина формирует знания, умения и навыки, необходимые для освоения последующих дисциплин: «Трудовое и административное право», «Налоги и налоговая система», «Бухгалтерский учет и анализ», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерское дело».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Делопроизводство» является получение базовых знаний и формирование основных навыков в области документального оформления управленческих решений.

Задачи преподавания дисциплины:

- ознакомление студентов с общими принципами документационного обеспечения деятельности предприятия;
- освоение студентами правил и форм деловой и коммерческой корреспонденции;
- ознакомление студентов с основными видами документов, образующихся в деятельности предприятий;
- формирование у студентов знаний и навыков рациональной организации документационного обеспечения управления.

4 Содержание дисциплины

Основные понятия по делопроизводству. Унифицированные системы документации на предприятии. Система организационной документации. Система распорядительной документации. Система информационно-справочной документации. Система плановой и отчетной документации. Организация работы с документами.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения – базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормативные документы по стандартизации в области документирования, действующие на территории РФ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления локальных правовых актов и основных организационных документов;
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (этап освоения – базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы документации, требования к составлению и оформлению документов; - правила и формы деловой и коммерческой переписки; - задачи служб документационного обеспечения управления (ДОУ) и работников этих служб; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно организовать систему документооборота в организации; - формулировать тексты деловых и коммерческих писем для свободного и равноправного общения с партнёрами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления проектов основных

		<p>управленческих документов и писем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными технологиями обработки и хранения информации; - навыками работы с современными видами оргтехники и использования средств малой оргтехники (папок, скоросшивателей, степплеров, органайзеров и т.д.);
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (этап освоения – начальный)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к составлению и оформлению отчетной документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления требуемых форм отчетной документации.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Поиск и обработка экономической информации»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 12 час., из них: лекционные 6, лабораторные занятия 6. Самостоятельная работа студента 92 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Поиск и обработка экономической информации» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору. Является обязательной для освоения в 3 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения школьного курса «Информатика и ИКТ», а также дисциплины «Экономическая информатика».

Дисциплина формирует знания, умения и навыки, необходимые для освоения последующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налоговая система», «Бухгалтерский финансовый учет», «Информационные системы в экономике», «Аудит», «Учебная исследовательская работа», «Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Поиск и обработка экономической информации» является получение базовых знаний и формирование основных навыков использования современных информационных технологий, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основных понятий в области информации, информационных процессов и информационных технологий;
- формирование навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;
- формирование навыков поиска и чтения нормативно-правовых документов;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня подготовки для понимания других прикладных дисциплин.

4 Содержание дисциплины

Понятие экономической информации. Интернет-технологии в экономике. Теория функционирования справочно-правовых систем. Программные средства обработки экономической информации. Электронный документооборот. Защита экономической информации.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения – начальный)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и структуру правовой информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

		Владеть: - навыками работы со справочно-правовыми системами;
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (этап освоения – базовый)	Знать: - основные понятия терминологии информационных процессов и информационных технологий, защиты информации; Уметь: - использовать информационные технологии на всех необходимых этапах решения прикладных задач экономики; Владеть: - навыками отбора достоверной и актуальной информации; - навыками работы с информационными ресурсами различных видов;
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения – базовый)	Знать: - принципы использования информационных технологий при решении различных прикладных задач экономики; Уметь: - выбрать программные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Владеть: - навыками работы с табличными процессорами; - навыками построения, форматирования и анализа диаграмм; - навыками выполнения логических операций для анализа экономических данных;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения – базовый)	Знать: - принципы использования информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач; Уметь: - использовать информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач экономики; Владеть: - навыками использования Internet технологий; - навыками работы со справочно-правовыми системами; - навыками форматирования текста в текстовом редакторе; - навыками работы с табличными процессорами

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Справочные информационные системы в экономике»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 12 час., из них: лекционные 6, лабораторные занятия 6. Самостоятельная работа студента 92 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Справочные информационные системы в экономике» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору. Является обязательной для освоения в 3 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения школьного курса «Информатика и ИКТ», а также дисциплины «Экономическая информатика».

Дисциплина формирует знания, умения и навыки, необходимые для освоения последующих дисциплин: «Трудовое и административное право», «Конкурентное и потребительское право», «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налоговая система», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Учет на предприятиях торговли и общественного питания», «Налоговые расчеты в финансовом учете», «Налоговая отчетность», «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Контроль и ревизия», «Аудит», «Бухгалтерское дело», «Учебная исследовательская работа», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Справочные информационные системы в экономике» является получение базовых знаний и формирование основных навыков использования современных технологий работы со справочной информацией, необходимой для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основных понятий в области информации, информационных процессов и информационных технологий;
- формирование навыков работы с практическими инструментами экономиста – справочными правовыми системами и информационными ресурсами;
- формирование навыков поиска и чтения нормативно-правовых документов;
- формирование необходимого уровня подготовки для понимания других прикладных дисциплин.

4 Содержание дисциплины

Понятие экономической информации. Теория функционирования справочно-правовых систем. Практика использования справочно-правовых систем. Справочные информационные ресурсы Интернет. Использование справочных информационных систем в целях со-здания автоматизированного рабочего места экономиста.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (этап освоения – начальный)	Знать: - основные понятия и структуру правовой информации; Уметь: - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; Владеть: - навыками работы со справочно-правовыми системами;
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (этап освоения – базовый)	Знать: - основные понятия терминологии информационных процессов и информационных технологий; Уметь: - использовать информационные технологии на этапах поиска и первичной обработки экономической информации; Владеть: - навыками отбора достоверной и актуальной информации; - навыками работы с информационными ресурсами различных видов;
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения – базовый)	Знать: - принципы использования информационных технологий поиска экономической информации; Уметь: - выбрать программные средства для поиска экономической информации в соответствии с поставленной задачей; Владеть: - навыками работы со справочно-правовыми системами; - навыками формирования обоснованных выводов по правовым аспектам рассматриваемого вопроса;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения – базовый)	Знать: - принципы использования информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач; Уметь: - использовать информационные технологии для поиска информации для решения аналитических и исследовательских задач экономики; Владеть: - навыками использования Internet технологий; - навыками работы со справочно-правовыми системами.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Контроль и ревизия»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 12 час., из них: лекционные 6, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 92 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Контроль и ревизия» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Корпоративные финансы», «Экономика труда».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение вариативной подготовки студентов в области изучения проведения проверки предприятия на основе методов контроля и ревизии.

Задачи преподавания дисциплины:

- дать студенту теоретические знания о сущности, основных принципах, формах и методах организации контрольно-ревизионной службы в РФ;
- научить методам проведения ревизии на предприятии;
- ознакомить с практическими приемами и методами ревизии отдельных вопросов хозяйственной жизни предприятия;
- сформировать знания и навыки в области организации и планирования ревизии и обеспечения эффективного выявления мошенничеств и злоупотреблений.

4 Содержание дисциплины

Теоретические основы контрольно-ревизионной работы. Система контроля в РФ. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы. Методы, способы и технические приемы проведения комплексной ревизии. Постатейная контрольно-ревизионная проверка. Документальное оформление и реализация материалов ревизии и контроля. Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учета и достоверности отчетности предприятия.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: начальный)	Знать: -использование данных, полученных при реализации контроля и ревизии; Уметь: -дать объективную оценку состояния финансово – хозяйственной деятельности организации и проверяемой отчетности; -делать выводы по результатам контрольных действий и ревизии; Владеть: -составлением акта ревизии; -подготовкой предложений по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и возмещению ущерба, причиненного государству и экономическому субъекту;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (этап освоения: базовый)	Знать: -порядок обобщения и использования результатов ревизий; Уметь: -обобщать результаты ревизионных и аудиторских проверок; -организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля в организации; Владеть: -навыками формирования предложений по устранению и профилактике выявленных недостатков.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Контроллинг»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 12 час., из них: лекционные 6, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 92 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Контроллинг» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение вариативной подготовки студентов в области изучения проведения контроля и управления предприятием на основе методов контроллинга.

Задачи преподавания дисциплины:

- дать ясное представление о важности управленческого анализа на уровне предприятия;
- определить, что повышение эффективности производства состоит в обнаружении и количественной оценке факторов, влияющих на показатели работы предприятия;
- показать, что повышение эффективности производства состоит в выявлении внутривозможных резервов лучшего использования производственных ресурсов;
- выяснить, что повышение эффективности производства состоит в выявлении снижения затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг);
- дать представление о том, что повышение эффективности производства состоит в выявлении увеличения прибыли и рентабельности производства.

4 Содержание дисциплины

Теоретические основы контроллинга. Управленческий учет как основа контроллинга. Диагностика систем учета и планирования предприятия. Системы учета затрат и объемов производства, ориентации по управлению. Диагностика финансового состояния в рамках системы контроллинга. Методика сбора и обработки информации в контроллинге. Разработка бюджетов как инструмент оперативного контроля. Организация системы контроля на предприятии. Современные тенденции развития контроллинга

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: начальный)	Знать: - особенности контроллинга как современной концепции управления предприятием; Уметь: - использовать современные методы и инструменты обеспечения эффективного функционирования и долгосрочной конкурентоспособности фирмы, в сферах: оперативного контроллинга, стратегического контроллинга, инновационного контроллинга; Владеть: - современной методикой построения эффективной системы контроллинга на предприятии;
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (этап освоения: базовый)	Знать: - критерии выбора эффективных управленческих решений, в том числе с учетом уровня рисков; Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий предприятия; Владеть: - навыками самостоятельного изучения новых теоретических навыками сбора и анализа данных, необходимых для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; - навыками самостоятельного изучения новых теоретических разработок, нормативных правовых документов и статистических материалов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Анализ финансовой отчетности»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 12 час., из них: лекционные 6, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 92 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Анализ финансовой отчетности относится к дисциплине по выбору части блока 1 Дисциплины («Бухгалтерский учет, анализ и аудит»). Является обязательной для освоения в 9 семестре, на 5 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Финансы и кредит и др

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области анализа финансовой отчетности.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о принципах составления бухгалтерской финансовой отчетности для разработки и обоснования учетно-аналитической системы хозяйствующего субъекта;
- формирование и развитие умений решения на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросов оценки, накопления, формирования и анализа учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых и различных аналитических отчетах;
- приобретение и формирование навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

4 Содержание дисциплины

Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике. Теоретико-методологические основы анализа финансовой отчетности. Методика анализа бухгалтерской отчетности. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ отчета об изменениях капитала. Оценка состава и движения собственного капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Методика анализа информации, представленной в пояснениях и расшифровках к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Анализ сегментарной и консолидированной финансовой отчетности. Компьютеризация расчетных и оценочных процедур анализа финансовой отчетности.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: базовый)	Знать: - принципы и методы управления ресурсным потенциалом хозяйствующих субъектов Уметь: - проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: - навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	Знать: - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки Уметь:

	интерпретировать полученные результаты (этап освоения: базовый)	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты - Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в деятельности хозяйствующего субъекта с помощью стандартных теоретических и экономических моделей
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (этап освоения: базовый)	Знать: - основные понятия, категории и инструменты бухгалтерской финансовой отчетности и прикладных экономических дисциплин Уметь: - использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации Владеть: - современными методиками расчета и анализа показателей бухгалтерской финансовой отчетности, характеризующих финансовое положение и финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Финансовый анализ»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 12 час., из них: лекционные 6, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 92 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Финансовый анализ относится к дисциплине по выбору части блока 1 Дисциплины («Бухгалтерский учет, анализ и аудит»). Является обязательной для освоения в 9 семестре, на 5 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Финансы и кредит и др

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области анализа финансовой отчетности.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о принципах составления бухгалтерской финансовой отчетности для разработки и обоснования учетно-аналитической системы хозяйствующего субъекта;
- формирование и развитие умений решения на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросов оценки, накопления, формирования и анализа учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых и различных аналитических отчетах;
- приобретение и формирование навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

4 Содержание дисциплины

Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике. Теоретико-методологические основы анализа финансовой отчетности. Методика анализа бухгалтерской отчетности. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ отчета об изменениях капитала. Оценка состава и движения собственного капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Методика анализа информации, представленной в пояснениях и расшифровках к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Анализ сегментарной и консолидированной финансовой отчетности. Компьютеризация расчетных и оценочных процедур анализа финансовой отчетности.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ООП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: базовый)	Знать: - принципы и методы управления ресурсным потенциалом хозяйствующих субъектов Уметь: - проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: - навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (этап освоения: базовый)	Знать: - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты - Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в деятельности хозяйствующего субъекта с помощью стандартных теоретических и экономических моделей
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (этап освоения: базовый)	Знать: - основные понятия, категории и инструменты бухгалтерской финансовой отчетности и прикладных экономических дисциплин Уметь: - использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации Владеть: - современными методиками расчета и анализа показателей бухгалтерской финансовой отчетности, характеризующих финансовое положение и финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Учет на предприятиях малого бизнеса»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 12 час., из них: лекционные 6, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 92 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 8 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Статистика», «Экономика организаций (предприятий)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Эконометрика», «Основы финансовых вычислений», «Аудит».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» является формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации бухгалтерского учета в субъектах малого предпринимательства, осознание значимости, места и роли бухгалтерского учета в деятельности хозяйствующего субъекта в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- получение представления о месте и роли бухгалтерского учета в финансовой деятельности субъектов малого предпринимательства;
- рассмотрение состава и признаков субъектов малого предпринимательства;
- выявление особенностей функционирования малых предприятий в рыночной экономике;
- изучение системы нормативного регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства;
- раскрытие особенностей организации и ведения бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства;
- изучение систем налогообложения субъектов малого предпринимательства;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- использование учетной информации субъекта малого предпринимательства для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности.

4 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы деятельности субъектов малого бизнеса.

Тема 2. Обобщение учетной информации субъектами малого бизнеса для составления бухгалтерской отчетности.

Тема 3. Налогообложение и налоговая отчетность малых предприятий.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	Знать: – содержание бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе дисциплин, Уметь: – продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии Владеть: - навыками ведения бухгалтерского финансового учета в организации
ПК-15	- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Знать: – принципы и назначение бухгалтерского финансового учета в организации Уметь: – правильно формировать финансовый результат на основе данных бухгалтерского финансового учета Владеть: – принципами формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации
ПК-16	- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знать: – различия между финансовым и налоговым учетом Уметь: – понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, Владеть: - навыками учета бюджета и внебюджетных фондов
ПК-17	- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: – состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: – отражать правильно и своевременно факты хозяйственной жизни по первичным документам Владеть: - практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов
ПК - 18	- способностью организовывать и	Знать:

	осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	различия между налоговым учет и налоговое планирование организации Уметь: –понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, Владеть: - навыками организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
--	--	---

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Учет на предприятиях торговли и общественного питания»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 12 час., из них: лекционные 6, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 92 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Учет на предприятиях торговли и общественного питания» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 8 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Статистика», «Экономика организаций (предприятий)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Эконометрика», «Основы финансовых вычислений», «Аудит».

3 Цель и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области ведения бухгалтерского учета в организациях торговли и общественного питания ознакомление с правилами составления и представления бухгалтерской отчетности

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методических и правовых основ учета товарных операций;
- изучение порядка документального оформлении, аналитического и синтетического учета движения товаров в розничной торговле;
- изучение порядка документального оформлении, аналитического и синтетического учета движения товаров в оптовой торговле;
- изучение порядка документального оформлении, аналитического и синтетического учета товаров в комиссионной торговле;
- изучение особенностей бухгалтерского учета в организациях общественного питания;
- изучение учета расходов на продажу и финансовых результатов в организациях торговли и общественного питания;
- изучение особенностей инвентаризации в торговле и общественном питании.

4 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и правовые основы учета товарных операций.

Тема 2. Учет движения товаров в розничной торговле.

Тема 3. Учет движения товаров в оптовой торговле.

Тема 4. Учет товаров в комиссионной торговле.

Тема 5. Бухгалтерский учет в организациях общественного питания.

Теме 6. Учет расходов на продажу и финансовых результатов в организациях торговли и общественного питания.

Тема 7. Особенности инвентаризации в торговле и общественном питании.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	Знать: –содержание бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе дисциплин, Уметь: –продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской

		профессии Владеть: - навыками ведения бухгалтерского финансового учета в организации
ПК-15	- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Знать: –принципы и назначение бухгалтерского финансового учета в организации Уметь: –правильно формировать финансовый результат на основе данных бухгалтерского финансового учета Владеть: –принципами формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации
ПК-16	- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (УД)	Знать: –различия между финансовым и налоговым учетом Уметь: –понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосозаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, Владеть: - навыками учета бюджета и внебюджетных фондов
ПК-17	- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (УД)	Знать: –состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: –отражать правильно и своевременно факты хозяйственной жизни по первичным документам Владеть: - практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов
ПК - 18	- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: различия между налоговым учет и налоговое планирование организации Уметь: –понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосозаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, Владеть: - навыками организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Социальное проектирование»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 88 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Социальное проектирование» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Социология», «Деловые коммуникации», «Менеджмент».

Дисциплина является основой для последующей дисциплины «Учебная исследовательская работа».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области методологии и технологии социального проектирования.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение сущности и структуры социальной проектной деятельности,
- изучение методов и инструментариев социального проектирования;
- формирование практических навыков использования инструментария социального проектирования;

- формирование практических навыков по разработке социальных программ и планов
- формирование практических навыков управления социальными проектами;

4 Содержание дисциплины

Сущность и структура социальной проектной деятельности. Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования. Стадии, методы и инструментарий социального проектирования, разработка социальных программ и планов. Управление социальными проектами.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (этап освоения: базовый)	Знать: - характерные особенности информационного и ресурсного обеспечения проектной деятельности; Уметь: - применять правовые нормы в социальном проектировании; Владеть: - навыками проектной деятельности.
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (этап освоения: базовый)	Знать: - правила оформления информационной карты социального проекта; Уметь: - составлять информационную карту социального проекта; Владеть: - навыками презентации социального проекта;
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (этап освоения: базовый)	Знать: - методологию и инструментарий проектной деятельности; Уметь: - проводить анализ данных; Владеть: - навыками сбора и анализа данных, необходимы для разработки социального проекта.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (этап освоения: базовый)	Знать: - основы проектной деятельности; Уметь: - разрабатывать социальный проект; Владеть: - навыками разработки и внедрения социального проекта.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (этап освоения: базовый)	Знать: - ресурсное обеспечение проектной деятельности; Уметь: - составлять смету социального проекта; Владеть: - навыками составления и сметы социального проекта

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Отраслевые особенности учета, контроля и анализа некоммерческих организаций»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 16 час., из них: лекционные 8, практические занятия 8. Самостоятельная работа студента 88 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Отраслевые особенности учета, контроля и анализа некоммерческих организаций» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Налоги и налоговая система», «Экономика труда», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Финансы».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Бухгалтерское дело», «Аудит».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение вариативной подготовки студентов в области бухгалтерского учета, контроля и анализа некоммерческих организаций с использованием методов бухгалтерского учета. Контроля и экономического анализа.

Задачи преподавания дисциплины:

- знать и уметь самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой;
- заполнять регистры бухгалтерского учёта, используя журнально-ордерную форму учёта, или составлять журнал хозяйственных операций на ПЭВМ;
- оценивать затраты производства, определять затраты по текущим нормам и отклонения;
- давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать пути их решения;
- составлять финансовую отчетность организации и др.

4 Содержание дисциплины

Организационно – правовые формы и особенности функционирования экономических субъектов по отраслям и сферам применения. Хозяйственные экономические субъекты. Информационное обеспечение не коммерческой деятельности. Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях. Налогообложение некоммерческих организаций

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (этап освоения: начальный)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации учета и отчетности в финансовых органах и бюджетных учреждениях; - первичную документацию и регистры бухгалтерского учета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести учет доходов, расходов, денежных средств, расчетов между бюджетами, результатов исполнения бюджета в финансовых органах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками по организации учета финансирования, денежных средств, расходов в бюджетных учреждениях;
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -синтетический и аналитический учёт источников финансирования; -порядок формирования документов по инвентаризации; -бухгалтерский учет финансовых обязательств организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать доходы и расходы бюджетов различных уровней; -анализировать тенденции в развитии межбюджетных отношений; -составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с нормативно-правовыми актами; -навыками применения бюджетной классификацию РФ в ходе составления проектов бюджетов и отчетов об их исполнении; -проведением расчета и анализа показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов;

ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды налогов и сборов в бюджеты различных уровней; -операции по начислению и перечислению налогов и страховых взносов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять платежные документы по налоговым платежам; -оформлять налоговые регистры и декларации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками учетной работы по начислению и перечислению налогов; -организацией учета внебюджетных средств бюджетных учреждений;
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы признания доходов и расходов; -общий процесс и технологии, принципы и методы учетной работы по составлению отчетности; -состав показателей налоговых деклараций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классифицировать доходы и расходы; -готовить отчетность и налоговые декларации бюджетного учреждения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления отчетности и налоговых деклараций; -обеспечивать контроль составления отчетности;
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию и методы признания доходов и расходов; -использование учетной политики для оптимизации налоговых платежей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнять формы налоговой отчетности; -анализировать конкретные ситуации в области бюджетного учета и отчетности ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками налогового учета; -навыками организации налогового планирования.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Внутрифирменное планирование»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3/108. Контактная работа 12,3 часа, из них: лекционные 6, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 87 часов. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Внутрифирменное планирование» реализуется в рамках вариативной части основной профессиональной образовательной программы как дисциплина по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика труда, Экономика предприятия (организации), Менеджмент, Маркетинг.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний по принципам стратегического и текущего планирования и получение практических навыков разработки планов деятельности предприятия.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний основных принципов и методов планирования, системы планов экономического субъекта и их взаимосвязь;
- формирование и развитие умений выполнять расчеты, необходимые для составления перспективных и текущих планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в хозяйствующем субъекте стандартами;

- приобретение и формирование навыков разработки стратегических, тактических и оперативно-производственных планов и обоснования плановых показателей хозяйствующего субъекта.

4 Содержание дисциплины

Планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики. Методологические основы планирования и прогнозирования. Система плановых нормативов и показателей. Стратегическое планирование на предприятии. Планирование производства и реализации продукции. Планирование материально-технического обеспечения производства. Планирование труда и заработной платы. Планирование себестоимости продукции. Финансовое планирование. Бизнес-план предприятия. Оперативно-производственное планирование. Организация планирования на предприятии и экономическая оценка планов.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - теоретические основы в области методологии и методики планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта Уметь: - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности Владеть: - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области внутрифирменного планирования и прогнозирования бизнеса
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - основные принципы и методы планирования, систему планов экономического субъекта и их взаимосвязь Уметь: - выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в хозяйствующем субъекте стандартами Владеть: - технологией разработки стратегических, тактических и оперативно- производственных планов и обоснования плановых показателей хозяйствующего субъекта
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - современные технологии сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров Уметь: - используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать собранные данные и подготовить аналитический отчет Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Бюджетирование»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3/108. Контактная работа 12,3 часа, из них: лекционные 6, практические занятия 6. Самостоятельная работа студента 87 часов. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Бюджетирование» реализуется в рамках вариативной части основной профессиональной образовательной программы как дисциплина по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика труда, Экономика предприятия (организации), Менеджмент, Маркетинг.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний по вопросам современной теории и практики бюджетирования и получение практических умений и навыков формирования бюджетов, исходя из особенностей конкретного предприятия.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний о видах и формах основных бюджетов экономического субъекта и методики их формирования;
- формирование и развитие умений применять на практике методику составления финансового и сводного бюджетов экономического субъекта и проводить мониторинг состояния бюджетного процесса;
- приобретение и формирование навыков организации и координации бюджетного процесса в хозяйствующем субъекте.

4 Содержание дисциплины

Основные понятия и особенности бюджетного планирования в промышленности. Текущее и стратегическое бюджетирование, типы бюджетов. Общая технология составления сводного бюджета предприятия. Определение целевого объема продаж. Определение плана производства и целевого уровня запасов готовой продукции. Расчет калькуляции себестоимости продаж, расчет показателей маржинального дохода и рентабельности. Составление проекта отчета о финансовых результатах. Составление проекта инвестиционного бюджета. Составление проекта движения денежных средств. Корректировка бюджетных показателей, окончательный вариант сводного бюджета. Комплексный нормативный метод учета (стандарт-директ-костинг) как информационная база бюджетного процесса. Контроль (мониторинг) и анализ исполнения сводного бюджета.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы в области методологии и организации бюджетирования во взаимосвязи с главными целями хозяйствующего субъекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области бюджетирования в хозяйствующем субъекте
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы основных бюджетов экономического субъекта и методики их формирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методику составления финансового и сводного бюджетов экономического субъекта и проводить мониторинг состояния бюджетного процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и координации бюджетного процесса в хозяйствующем субъекте
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров <p>Уметь:</p>

	аналитический отчет	- используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать собранные данные и подготовить аналитический отчет Владеть: - навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов
--	---------------------	---

АННОТАЦИЯ

программы практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108, в том числе 6 час. контактной работы, из них 2 час. лекций и 4 час. семинаров, 102 час. самостоятельной работы студента. Продолжительность практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для заочной формы обучения – 2 недели.

2 Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части. Является обязательной для освоения для заочной формы обучения в 4 семестре, на 2 курсе.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она базируется на теоретических знаниях, полученных студентами в процессе освоения всех предшествующих дисциплин (в том числе дисциплин по выбору студента). Для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающемуся необходимо успешно овладеть компетенциями, предусмотренными рабочими программами дисциплин и программой практики. После прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся способен продолжать обучение по профессиональным дисциплинам с целью освоения профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3 Цель и задачи прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, приобретенных обучающимися при освоении основной профессиональной образовательной программы, получение первоначального профессионального опыта.

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение начальными практическими умениями и навыками бухгалтерского учета;
- осознание мотивов и духовных ценностей избранной профессии;
- ознакомление с построением системы бухгалтерского учета в РФ;
- ознакомление с системой сбора, обработки и защиты экономической информации в соответствии с индивидуальным заданием;
- ознакомление с реализацией методов бухгалтерского учета в соответствии с индивидуальным заданием;
- развитие навыков проведения научных исследований по наиболее приоритетным направлениям экономической науки.

4 Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Основы прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Инструктаж по технике безопасности. Сбор фактического и литературного материала. Систематизация фактического и литературного материала. Подготовка отчета по практике

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (этап освоения: начальный)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы информационной и библиографической культуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно формулировать информационные запросы; - вести результативный поиск информации, обрабатывать и использовать ее в соответствии с профессиональными и научно-исследовательскими задачами; - выбрать информационные технологии для решения задач обработки данных, офисной коммуникации, мониторинга экономической информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в профессиональной деятельности; - навыками работы с письменными и электронными информационными ресурсами; - навыками оформления библиографического списка и ссылок на литературу;
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (этап освоения: начальный)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия, связанные с построением и анализом экономических моделей; - основные виды моделей, используемые для моделирования финансово-экономических объектов; - стандартные теоретические макро- и микроэкономические модели; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать изменение макроэкономической ситуации на основе применения теоретических экономических моделей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения, анализа и применения финансово-экономических моделей
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (этап освоения: начальный)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные источники статистической информации, необходимые для оценки социально-экономических процессов и явлений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа тенденций изменения макроэкономической ситуации с учетом изменения социально-экономических показателей;
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: начальный)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров; - основные принципы отбора экономической информации; - перечень экономических информационных ресурсов, содержащих статистическую информацию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, проведению аналитических процедур, оформлению результатов анализа; - навыками подготовки информационных обзоров и аналитических

		отчетов по результатам исследования; - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения: базовый)	Знать: - принципы использования информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач; Уметь: - выполнять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач; - представлять результаты работы в виде отчёта, презентации; Владеть: - навыками использования программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач
ПКД-1	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (этап освоения: начальный)	Знать: - основные законы естественнонаучных дисциплин; Уметь: - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин; Владеть: - навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ

программы практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц (216 акад. ч.), в том числе 6 час. контактной работы, 210 час. самостоятельной работы студента. Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для заочной формы обучения - 4 недели.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части. Является обязательной для освоения для заочной формы обучения в 8 семестре на 4 курсе.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она базируется на теоретических знаниях, полученных студентами в процессе освоения все предшествующих дисциплин (в том числе дисциплин по выбору студента) и практик ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Для прохождения практики обучающемуся необходимо успешно овладеть компетенциями, предусмотренными рабочими программами дисциплин и программами практик. После прохождения практики обучающийся должен быть готов к решению профессиональных задач по видам деятельности, предусмотренным ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, приобретенных обучающимися при освоении основной профессиональной образовательной программы, углубление первоначального профессионального опыта, подготовку обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности: аналитической, научно-исследовательской (основной), расчетно-экономической, учетной.

Задачи прохождения практики:

- ознакомление с уровнем организации учетно-аналитической системы на производстве или в подразделении;
- формирование представлений о взаимосвязанности различных стадий производства как частей единого информационно-технологического процесса;
- развитие умений и практических навыков документирования хозяйственной деятельности, ведения бухгалтерского учета, экономического анализа;

– развитие навыков проведения научных исследований по наиболее приоритетным направлениям экономической науки.

4 Содержание практики

Общие сведения о предприятии и подразделении. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих бухгалтерский учет и отчетность, финансовую деятельность. Исследование отдельных элементов бухгалтерского учета, анализа, аудита, финансовой деятельности на предприятии. Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности экономического субъекта. Оформление отчета по практике.

5 Планируемые результаты обучения по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (этап освоения: базовый)	Знать: - этические нормы и основные модели организационного поведения; - особенности работы членов трудового коллектива; - основные понятия, принципы и методы управления коллективами с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; Уметь: - взаимодействовать с коллегами в организации; Владеть: - навыками коммуникации и кооперации с коллегами.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию (этап освоения: базовый)	Знать: - нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии; Уметь: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Владеть: - способностью взаимодействовать с различными службами организации;
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (этап освоения: базовый)	Знать: - основные методы статистического исследования; - основные принципы отбора и анализа экономической информации; - источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы ее сбора, подготовки, обработки, использования для различных подразделений аппарата управления организацией; - основные методы математической статистики, эконометрики, экономической статистики, маркетинга, предназначенные для обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в первичном учете и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - применять стандартные статистические методы для сбора и обработки экономической информации; Владеть: - навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения: базовый)	Знать: - способы и методы обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - основные инструментальные средства, используемые при обработке и анализе экономических данных; Уметь: - рассчитывать показатели эффективности хозяйственной деятельности; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные

		<p>выводы;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки и анализа информации и обоснования полученных выводов.
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (этап освоения: базовый)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений; - методы оценки данных деятельности организации; - опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно интерпретировать результаты бухгалтерского управленческого учета, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для функциональных структур управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений.
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: базовый)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методологию экономических исследований; методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ хозяйственной деятельности организации и использовать его результаты для расчета экономических и социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета, анализа и аудита экономических и финансовых данных.
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: базовый)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей; - способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; - методы экономического анализа экономических и социально-экономических показателей; - модели поведения экономических агентов и рынков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практической деятельности организаций нормативно-правовые документы; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовыми методиками расчета экономических и финансовых показателей.
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (этап освоения: базовый)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета экономических показателей, применяемых при планировании деятельности организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов; - обосновывать и представлять результаты работы в соответствии со стандартами организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления различных планов организации; - навыками составления технико-экономического обоснования проектов.
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (этап освоения: базовый)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математико-статистические и другие методы анализа и прогнозирования деятельности организаций; - нормативно-правовую и методологическую базу финансово-экономической деятельности организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практической деятельности информацию внешних и внутренних источников; - анализировать собранные данные и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки и анализа экономической и финансовой информации отечественных и зарубежных источников информации.

ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач экономики; - принципы использования информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор программных средств для решения аналитических и исследовательских задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования прикладного программного обеспечения (офисные программы) для решения аналитических и исследовательских задач.
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу, регулиующую порядок отражения и формирования результатов осуществления хозяйственной и финансовой деятельности организации на счетах бухгалтерского учета; - методы и порядок составления бухгалтерской первичной документации; - типовые бухгалтерские проводки по учету денежных средств и другого имущества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рабочий план счетов организации; - документировать факты хозяйственной жизни экономического субъекта; - вести бухгалтерский учет денежных средств и других активов экономического субъекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета в первичной документации и учетных регистрах;
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу, регулиующую порядок отражения инвентаризации и финансовых обязательств организации на счетах бухгалтерского учета; - типовые бухгалтерские проводки по учету капитала, итогов инвентаризации и финансовых обязательств экономического субъекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять инвентаризационные описи и формы; - вести бухгалтерский учет капитала, итогов инвентаризации и финансовых обязательств экономического субъекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического отражения инвентаризации и финансовых обязательств организации в первичной документации и учетных регистрах.
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов — во внебюджетные фонды (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу, регулиующую порядок оформления платежных документов, исчисления налогов и сборов, страховых взносов; - типовые бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов; - оформлять платежные документы на перечисление налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов.

АННОТАЦИЯ
программы практики
«Преддипломная практика»

1 Общая трудоемкость 9 з.е./ 324 ак. час. Объем преддипломной практики для заочной формы обучения составляет 9 зачетных единиц (324 акад. ч.), в том числе 6 час. контактной работы, 318 час. самостоятельной работы студента. Продолжительность преддипломной практики для заочной формы обучения – 6 недель.

2 Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к вариативной части. Является обязательной для освоения для заочной формы обучения в 10 семестре, на 5 курсе.

Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она базируется на теоретических знаниях, полученных студентами в процессе освоения все предшествующих дисциплин (в том числе дисциплин по выбору студента) и практик ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Для прохождения преддипломной практики обучающемуся необходимо успешно овладеть компетенциями, предусмотренными рабочими программами дисциплин и программами практик. После прохождения преддипломной практики обучающийся должен быть готов к завершению выполнения выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), предусмотренной ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3 Цель и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и практических умений и навыков, приобретенных обучающимися при освоении основной профессиональной образовательной программы, углубление первоначального профессионального опыта, подготовку обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности: аналитической, научно-исследовательской (основной), расчетно - экономической, учетной.

Задачи преддипломной практики:

- ознакомление обучающегося с показателями хозяйственной деятельности и организацией учетно-аналитической системы в экономическом субъекте;
- изучение обучающимся особенностей ведения бухгалтерского финансового учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансовой деятельности в экономическом субъекте;
- сбор материала для формирования выпускной квалификационной работы;
- закрепление обучающимся навыков аналитической деятельности.

4 Содержание преддипломной практики

Общие сведения о предприятии и подразделении. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих бухгалтерский учет и отчетность, финансовую деятельность. Исследование отдельных элементов бухгалтерского учета, анализа, аудита, финансовой деятельности на предприятии. Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности экономического субъекта. Оформление отчета по практике.

5 Планируемые результаты преддипломной практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Перечень планируемых результатов преддипломной практики
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (этап освоения: базовый)	Знать: - этические нормы и основные модели организационного поведения; - особенности работы членов трудового коллектива; - основные понятия, принципы и методы управления коллективами с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; Уметь: - взаимодействовать с коллегами в организации; Владеть: - навыками коммуникации и кооперации с коллегами;
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию (этап освоения: базовый)	Знать: - нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью взаимодействовать с различными службами организации;
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (этап освоения: базовый)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы статистического исследования; - основные принципы отбора и анализа экономической информации; - источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы ее сбора, подготовки, обработки, использования для различных подразделений аппарата управления организацией; - основные методы математической статистики, эконометрики, экономической статистики, маркетинга, предназначенные для обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в первичном учете и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - применять стандартные статистические методы для сбора и обработки экономической информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач;
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (этап освоения: базовый)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - основные инструментальные средства, используемые при обработке и анализе экономических данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели эффективности хозяйственной деятельности; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки и анализа информации и обоснования полученных выводов;
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (этап освоения: базовый)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений; - методы оценки данных деятельности организации; - опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно интерпретировать результаты бухгалтерского управленческого учета, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для функциональных структур управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений;
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: базовый)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию экономических исследований; методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ хозяйственной деятельности организации и использовать его результаты для расчета экономических и социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета, анализа и аудита экономических и финансовых данных;
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей; - способы расчета экономических и социально-экономических

	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (этап освоения: базовый)	показателей, характеризующих деятельность организации; - методы экономического анализа экономических и социально-экономических показателей; - модели поведения экономических агентов и рынков; Уметь: - использовать в практической деятельности организаций нормативно-правовые документы; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; Владеть: - типовыми методиками расчета экономических и финансовых показателей;
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (этап освоения: базовый)	Знать: - методы расчета экономических показателей, применяемых при планировании деятельности организации; Уметь: - выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов; - обосновывать и представлять результаты работы в соответствии со стандартами организации; Владеть: - методикой составления различных планов организации; - навыками составления технико-экономического обоснования проектов;
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (этап освоения: базовый)	Знать: - современные технологии, необходимые для решения экономических задач; - нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - источники внешней и внутренней информации, необходимой для принятия управленческих решений; Уметь: - интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и принятия управленческих решений; Владеть: - способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; - навыками принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов;
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет(этап освоения: базовый)	Знать: - математико-статистические и другие методы анализа и прогнозирования деятельности организаций; - нормативно-правовую и методологическую базу финансово-экономической деятельности организации; Уметь: - использовать в практической деятельности информацию внешних и внутренних источников; - анализировать собранные данные и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет; Владеть: - навыками обработки и анализа экономической и финансовой информации отечественных и зарубежных источников информации;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (этап освоения: базовый)	Знать: - программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач экономики; - принципы использования информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач; Уметь: - осуществлять выбор программных средств для решения аналитических и исследовательских задач; Владеть: - навыками использования прикладного программного обеспечения (офисные программы) для решения аналитических и исследовательских задач;

ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу, регулиующую порядок формирования и отражения в бухгалтерском учете результатов осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации; - порядок составления бухгалтерской (финансовой), статистической отчетности, налоговых деклараций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать финансовые результаты хозяйственной деятельности и отражать их на счетах бухгалтерского учета; - составлять формы бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности экономических субъектов, налоговые декларации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на бухгалтерских счетах и в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов;
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое законодательство в области налогового учета и планирования; - методы и порядок ведения налогового учета и налогового планирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные налоги и сборы экономических субъектов; - организовать налоговый учет в экономическом субъекте; - рассчитать показатели налоговой нагрузки и выявить методы их оптимизации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения законодательных и нормативно-правовых актов в сфере налогообложения субъектов; - навыками налогового планирования в экономических субъектах и оценки его эффективности.

АННОТАЦИЯ программы Государственной итоговой аттестации

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 6 / 216. Контактная работа 0,5 час. Самостоятельная работа студента 200,5 час. Форма контроля: защита выпускной квалификационной работы.

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обязательна для выпускника и является завершением освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимся в Институте компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Задачи итоговой государственной аттестации:

- выявление знаний, умений и навыков, способствующих адаптации высококвалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в сфере аналитической, научно-исследовательской (основной), расчетно-экономической, учетной деятельности;
- оценка понимания современных тенденций социально-экономического развития в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- оценка готовности организовать бухгалтерский учет, проводить экономический анализ и аудит хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
- выявление уровня подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в современных условиях.

4 Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой или научно-исследовательскую работу, или расчетную работу, отвечающую требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Тема выпускной квалификационной работы определяется индивидуально для каждого студента.

5 Результаты освоения образовательной программы

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется сформированность компетенций – теоретические знания, практические умения и навыки выпускника в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результат освоения ОПОП
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские понятия и категории; - закономерности развития природы, общества и мышления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса; - основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторически мыслить, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических источников, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности социально-экономических процессов на макро- и микроуровне; - основы экономики, организации производства, труда и управления; - основные понятия, категории, принципы, классификации, связанные с различными аспектами трудовой деятельности; - сущность, функции и роль финансов, денег и кредита в экономике; - основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных её сфер и звеньев; - глобальные проблемы мирового хозяйства и возможные пути их преодоления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать происходящие социально-экономические и финансовые процессы, давать им объективную оценку; - выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками анализа социально-экономических показателей, показателей социально-экономической эффективности и возможных последствий управленческих решений;
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы этики делового общения, нормы поведения, способствующие развитию сотрудничества; - основные особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стиля; - основные грамматические явления иностранного языка, характерные для профессиональной речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать деловые ситуации и эффективно воздействовать на них методами межличностного взаимодействия; - читать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию на иностранном языке без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионального характера;
ОК-5	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические особенности работы в коллективе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять свою деятельность в рамках культурного поля; - применять аналитический материал на практике к условиям жизни общества и социальному взаимодействию в коллективе на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и выбора пути и средств развития партнерских и деловых отношений;
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и структуру правовой информации; - правовые нормы действующего законодательства РФ, регулирующие отношения в социально-экономической и финансовой сферах деятельности, практику их применения; - теоретические основы и правовое регулирование налоговой системы РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать законодательство применительно к конкретной ситуации; - обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - анализировать изменения нормативно-правовой базы и в соответствии с ними корректировать действующие в экономическом субъекте методы бухгалтерского учета, налогового учета, контроля, аудита; - составить учетную политику предприятия с целью налогообложения; - правильно исчислять налоговые обязательства предприятия; - выбирать оптимальный режим налогообложения с целью минимизации налоговых платежей в рамках налогового законодательства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем; - навыками реализации норм гражданского права применительно к конкретной деятельности; - навыками мониторинга изменений нормативно-правовой базы; - навыками расчета основных налогов и сборов РФ; - навыками составления локальных правовых актов и основных организационных документов;
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и специфику профессиональной деятельности; - направления профессионального обучения и развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; - анализировать внешнюю информацию, касающуюся экономической политики государства, экономического развития, новых методов учета, анализа и аудита, и использовать ее в профессиональной деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - самостоятельно выбирать адекватные методы и способы решения задач профессиональной деятельности; - определять подходы и направления в выработке аналитических методик для конкретных аналитических задач; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; - развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; - навыками поиска и критического анализа источников макроэкономической, статистической, коммерческой, биржевой и иной экономической информации;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обобщения информации при проведении аналитических исследований; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике её развития;
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - методы физического воспитания и укрепления здоровья; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного осуществления профессиональных умений и навыков;
ОК-9	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; - способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методами защиты производственного персонала в чрезвычайных ситуациях; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности населения и защиты окружающей среды от возможных последствий аварий и катастроф;
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации, информационных ресурсов и основные требования к качеству информации в современных условиях; - основные принципы информационной и библиографической культуры; - нормативно-правовые основы защиты конфиденциальной информации; - основные средства обеспечения информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно формулировать информационные запросы; - вести результативный поиск информации, обрабатывать и использовать ее в соответствии с профессиональными и научно-исследовательскими задачами; - выбрать информационные технологии для решения задач обработки данных, офисной коммуникации, мониторинга экономической информации; - применять средства компьютерной безопасности и защиты информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в профессиональной деятельности; - навыками работы с письменными и электронными информационными ресурсами; - навыками оформления библиографического списка и ссылок на литературу;
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории математической статистики, эконометрики, экономической статистики, маркетинга; - основные методы статистического исследования; - основные принципы отбора и анализа экономической информации; - источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы ее сбора, подготовки, обработки, использования для различных подразделений аппарата управления организацией; - основные методы математической статистики, эконометрики, экономической статистики, маркетинга, предназначенные для обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандартные статистические методы для сбора и обработки экономической информации; - рассчитывать по принятой методологии основные макроэкономические показатели и оценивать тенденции их изменения; - применять методы корреляционного и регрессионного анализа для оценки взаимосвязей между экономическими переменными и параметров финансово-экономических моделей; - применять основные методы исследования рынка и прогнозировать на основе полученной информации развитие экономических процессов; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное развитие в будущем;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, первичной обработки экономических данных; - основными принципами и методами сбора, обработки и анализа статистических данных; - методологией маркетинговых исследований; - навыками анализа результатов расчетов макроэкономических показателей и основных проблем национальной экономики с целью составления обоснованных рекомендаций по улучшению ее ситуации; - навыками выбора вероятностно-статистических методов для решения задачи в зависимости от характеристик экономических данных; - практикой начисления процентов по вкладам и кредитам;
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; - современное состояние и направления развития компьютерной техники и программных средств для решения экономических задач; - теоретические основы функционирования информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; - основные виды информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение для решения экономических задач с помощью информационных и автоматизированных систем; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; - формулировать статистически обоснованные выводы; - обосновывать выбор программных средств для автоматизации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; - решать задачи обработки данных с целью ведения хозяйственного учета в автоматизированной информационной системе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - навыками работы с прикладным программным обеспечением (офисные программы); - навыками применения статистических пакетов программ для анализа данных на ЭВМ; - навыками решения стандартных экономических задач с помощью современных информационных технологий; - навыками практического использования конкретных автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита;
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формализации цели и методы ее достижения; - приемы и бухгалтерские, статистические, экономико-математические и качественные методы бухгалтерского управленческого учета, применяемые в целях предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации, выявления внутренних резервов обеспечения ее финансовой устойчивости и принятия правильных управленческих решений; - правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; - основные международные подходы к решению проблем социально-трудовой сферы; - критерии социально-экономической эффективности и риски управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно управлять хозяйствующим субъектом и его функциональными подразделениями для достижения поставленной цели; - грамотно интерпретировать результаты бухгалтерского управленческого учета, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для функциональных структур управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управленческой работы в организации; - навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации; - навыками применения управленческих решений, связанных с регулированием конкурентных отношений;
ПКД-1	<p>способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; - математические методы решения профессиональных задач; <p>Уметь:</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректно употреблять математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений между объектами; - проводить математический анализ прикладных экономических задач, давать оценку полученному результату; - разрабатывать модели простейших социально-экономических систем и процессов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности; - элементами IT-технологий в решении математических задач;
ПК-1	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешние и внутренние источники экономической информации и принципы работы с ними; - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основы применения теории вероятностей и математической статистики к анализу экономических и социально-экономических показателей; - современные методы оценки и анализа состояния основных видов ресурсов, использующихся в деятельности хозяйствующего субъекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандартные методы решения вероятностных и статистических задач к анализу экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности хозяйствующего субъекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками применения статистических пакетов программ для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; - основы построения, расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей; - основные направления использования результатов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты; - нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей в сфере бухгалтерского финансового и управленческого учета, налогообложения, экономического анализа, аудита, международных экономических отношений; - основные методики экономического анализа; - методики бухгалтерского управленческого учета с учетом специфики хозяйствующего субъекта, отрасли, обособленного направления аналитической работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения выполнять расчеты налоговой базы и налоговых обязательств, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта и оценивать эффективность использования его основных ресурсов; - выполнять калькулирование себестоимости продукции; - использовать основные приемы и методы экономического анализа для различных видов бухгалтерских и аналитических отчетов; - делать конкретные выводы по результатам комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности; - оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; - навыками расчета налоговой базы и налоговых обязательств, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения; - навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по направлениям повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа основных проблем экономики хозяйствующего субъекта и составления обоснованных рекомендаций по улучшению его деятельности; - методикой проведения аудиторской проверки в отношении отдельных объектов; - техникой расчета различных видов цен и соответствующих надбавок к ним с учетом различных ценообразующих факторов;
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - методики расчетов экономических разделов планов, способы наглядного представления результатов расчетов; - способы выявления и оценки резервов производства; - виды и формы основных бюджетов экономического субъекта и методики их формирования; - основные принципы и методы планирования, систему планов экономического субъекта и их взаимосвязь; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с требованиями к их оформлению; - оценивать производственный потенциал организации и его использование; - выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; - применять на практике методику составления финансового и сводного бюджетов экономического субъекта и проводить мониторинг состояния бюджетного процесса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией разработки стратегических, тактических и оперативно-производственных планов и обоснования плановых показателей хозяйствующего субъекта; - навыками выбора наиболее эффективных методов и приемов для ведения бухгалтерского управленческого учета и оценки альтернативных вариантов обоснования развития хозяйствующего субъекта; - методикой оценки кредитоспособности предприятия-заёмщика; - навыками заключения обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и экономического анализа; - навыками организации и координации бюджетного процесса в хозяйствующем субъекте;
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы вероятностно-статистических методов математического моделирования и проверки качества математических моделей; - основные термины и понятия, связанные с построением и анализом эконометрических моделей; - основные виды стохастических моделей, используемые для моделирования финансово-экономических объектов; - основные виды детерминированных моделей, применяемых при проведении экономического анализа; - стандартные теоретические макро- и микроэкономические модели; - типы и модели денежных систем; - современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики; - методы построения эконометрических и теоретических моделей объектов, явлений и процессов; - методы анализа результатов применения моделей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике вероятностно-статистические методы математического моделирования и анализа математических моделей; - использовать построенные эконометрические модели финансово-экономических объектов для прогнозирования экономической ситуации и выработки рекомендаций; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;

		<p>- прогнозировать и интерпретировать изменение макроэкономической ситуации на основе применения теоретических экономических моделей;</p> <p>- анализировать экономический потенциал отдельно взятой страны в мировой экономике;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне и макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>- навыками построения финансово-экономических моделей и их анализа;</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>- состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>- состав и содержание финансовой отчетности предприятий в соответствии с МСФО;</p> <p>- правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита;</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля в организациях;</p> <p>- обобщать результаты ревизионных и аудиторских проверок;</p> <p>- анализировать проблемные ситуации на основе информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;</p> <p>Владеть:</p> <p>- практическими навыками грамотной оценки, интерпретации аналитических расчетов оформления аналитических выводов и предложений в соответствии с произведенными расчетами;</p> <p>- навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и полученных результатов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>- отечественные и зарубежные источники статистической информации, необходимые для оценки социально-экономических процессов и явлений;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять поиск необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа тенденций изменения микро- и макроэкономической ситуации с учетом изменения социально-экономических показателей;</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <p>- современные технологии сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров;</p> <p>- основные принципы отбора экономической информации;</p> <p>- основные экономические информационные ресурсы, содержащие статистическую информацию;</p> <p>- основные отечественные и зарубежные профессиональных базы данных и информационно-справочные системы для поиска информации социально-экономического и финансового характера;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, интерпретацию и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач;</p> <p>- процессы планирования и организации маркетинговой деятельности на предприятии;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>Владеть:</p> <p>- практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, проведению аналитических процедур, оформлению результатов анализа;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа показателей маркетинговой деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам исследования; - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач экономики с помощью информационных и автоматизированных систем; - принципы использования информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач; - перспективы развития современных информационных систем и информационных технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач; - представлять результаты работы в виде отчёта, презентации; - использовать информационные технологии для построения и анализа экономико-математических моделей; - использовать автоматизированные информационные системы для решения аналитических и исследовательских задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования прикладного программного обеспечения (офисные программы) для решения аналитических и исследовательских задач; - навыками работы со специальными инструментами табличного процессора и статистическими программными средствами, позволяющими строить и анализировать экономико-математические модели; - навыками практического использования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита для решения аналитических и исследовательских задач;
ПК-14	<p>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и особенностях его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, практику применения законодательных и нормативных актов; - основы организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих рабочий план счетов, порядок составления первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - особенности бухгалтерского дела в организациях разных организационно-правовых форм; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять (оформлять) первичные учетные документы; - анализировать факты хозяйственной жизни и применять профессиональное суждение для выбора оптимального способа бухгалтерского учета в различных хозяйственных ситуациях; - вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; - исправлять ошибки в бухгалтерском учете; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики; - навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов; - навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров; - навыками формирования бухгалтерских записей;
ПК-15	<p>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - правила оценки активов и обязательств; - основные принципы организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств экономического субъекта;

	организации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести инвентаризацию материальных ценностей и обязательств и документально оформить ее результаты; - вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательства, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в экономических субъектах, применяющих различные правила учета; - исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательства, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в экономических субъектах различных организационно-правовых форм и видов деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации; - методикой проведения инвентаризации материальных ценностей и обязательств;
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации налоговых расчетов в рамках предприятий и перспективы их совершенствования в системе финансового учета; - порядок оформления платежных документов на перечисление налогов и сборов, страховых взносов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять платежные документы на перечисление налогов и сборов, страховых взносов; - отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и уплату налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исчисления основных налогов и сборов РФ, страховых взносов; - навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения учетно-аналитической системы экономических субъектов в соответствии с российским законодательством и МСФО; - общие принципы и правила бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, расчету конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли; - составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, финансовые отчеты; - составлять налоговые декларации по основным налогам и сборам РФ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта; - навыками составления бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности; - навыками составления налоговых деклараций;
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (этап освоения: базовый)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и методы признания доходов и расходов - использование учетной политики для оптимизации налоговых платежей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять формы налоговой отчетности; - анализировать конкретные ситуации в области бюджетного учета и отчетности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками налогового учета; - навыками организации налогового планирования

По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении обучающемуся квалификации «бакалавр» по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», и выдаче диплома государственного образца о высшем образовании.

Руководитель ОПОП: к.э.н., доцент



Саяпина Е.Д.