

**АННОТАЦИИ рабочих программ
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
направленность (профиль) «Менеджмент»**

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Иностранный язык**

1. Общая трудоемкость (з.е./ ак. час): 9/324. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1,2,3 и 4 семестрах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Обязательной части блока 1 Дисциплины (модули).
Дисциплина базируется на дисциплинах (модулях): Деловые коммуникации и Культурология.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи преподавания дисциплины:

- комплексное формирование речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы;
- комплексное формирование речевых умений в устной и письменной речи, навыков работы с разными видами текстов;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры и информационного запаса у студентов;
- развитие информационной культуры: поиск и систематизация необходимой информации, определение степени ее достоверности, реферирование и использование для создания собственных текстов различной направленности; работа с большими объемами информации на иностранном языке;
- формирование готовности к восприятию чужой культуры во всех её проявлениях, способности адекватно реагировать на проявления незнакомого и преодолевать коммуникативные барьеры, связанные с этим;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование готовности представлять результаты исследований в устной и письменной форме с учетом принятых в стране изучаемого языка академических норм и требований к оформлению соответствующих текстов;
- развитие умений работать в команде, выполнять коллективные проекты;
- формирование понятийного и терминологического аппарата по выбранному направлению подготовки и пониманию специфики научных исследований в выбранной области знания.

4. Содержание дисциплины

№ разд ела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Личные связи и контакты.	О себе. Моя семья. Моя биография. Мои друзья.
	Контакты в ситуациях бытового общения. Путешествие.	Городской транспорт. На таможне. Паспортный контроль. Путешествие разными видами транспорта.
	Контакты в ситуациях бытового общения. В отеле.	Резервирование номера по телефону. Заселение в отель. Обстановка в отеле. Пользование услугами.
	Контакты в ситуациях бытового общения. Еда. Магазины. Покупки.	Еда. Особенности питания в странах изучаемого языка. В кафе и ресторане. В супермаркете.
	Выдающиеся личности	Выдающиеся ученые, писатели, музыканты, деятели искусства,

	стран изучаемого языка.	политики, их биографии и достижения.
	Контакты в ситуациях бытового общения. Здоровье.	Защита и укрепление здоровья. Вредные привычки. У врача.
	Межкультурная коммуникация. Проблемы современной молодежи.	Проблемы молодежи в современном мире. Свободное время. Увлечения. Интернет.
	Общение по телефону.	Общение с друзьями. Деловые переговоры по телефону.
	Контакты в профессиональной сфере.	В офисе. Деловые переговоры.
	Составление резюме.	Правила составления резюме.
	Устройство на работу.	Поиск работы. Собеседование.
	Деловая переписка.	Правила оформления деловых писем.
	Роль иностранного языка в будущей профессии.	Моя будущая профессия. Роль иностранного языка в будущей профессии.
	Социокультурный портрет страны изучаемого языка.	Великобритания. История страны и языка, географическое положение, государственное, политическое устройство, культурные ценности.
	Столица страны изучаемого языка.	Лондон. История города, достопримечательности, развитие индустрии, культура.
	Города страны изучаемого языка.	Наиболее известные города стран изучаемого языка, их развитие, достопримечательности.
	Страны изучаемого языка.	Англоговорящие страны. Основная информация.
	Обычаи и традиции страны изучаемого языка.	Обычаи, традиции, обряды, праздники, образ жизни.
	Развитие и современный уровень сервиса в странах	История развития сервиса, современный уровень развития сервиса.
	Социокультурный портрет Российской Федерации.	История страны и языка, географическое положение, государственное, политическое устройство, культурные ценности.
	Москва – столица России.	История города, достопримечательности, развитие индустрии, культура.
	Мой родной город.	История родного города, достопримечательности, промышленность, культурные и образовательные учреждения.
	Образование в России.	История образования в России. Современная система образования. Д.И. Менделеев. Наш институт.
	Обычаи и традиции в России.	Обычаи, традиции, обряды, праздники, образ жизни.
	Развитие и современный уровень сервиса в России.	История развития сервиса, современный уровень развития сервиса.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости; • требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; • основные способы работы над языковым и речевым материалом; • основные ресурсы,

		<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p>с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов);</p> <p>Уметь:</p> <p>в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;</p> <p>в области чтения: понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать <i>диалог-расспрос</i> об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии преодоления затруднений в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; участвовать в анализе или обсуждении проблемы;</p> <p>в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать</p>
--	--	--	--

			<p>контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера) и форумов (анализировать и обсуждать письменные работы одногруппников); писать эссе на заданную тему; выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; • компенсаторными умениями, помогающими преодолеть затруднения в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами. • стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы, компьютерных программ и информационных сайтов.
--	--	--	---

6. Виды учебной работы и их объем

Вид учебной работы	Всего час.	Семестр (ы) час				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	138	34,2	34,2	34,2	35,4	
в том числе:						
Практические занятия	136	34	34	34	34	
КЭ	0,4				0,4	
Консультация	1				1	
Контактная самостоятельная работа	0,6	0,2	0,2	0,2		
Самостоятельная работа (всего)	150.4	37.8	37,8	37.8	37	
В том числе:						
Проработка практического материала	40	10	10	10	10	
Внеаудиторные практические задания	97	24	24	24	25	
Подготовка к тестированию						
Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)	3,4	0,8	0,8	0,8	1	
Контактная работа – промежуточная аттестация						
Подготовка к сдаче экзамена	35,6				35,6	
Общая трудоемкость	час. з.е.	324	72	72	72	108
		9	2	2	2	3

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История России

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4/144.. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой в двух семестрах. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 и 2 семестрах на 1 курсе.

Дисциплина «История России» продолжает фундаментальную социально-гуманитарную подготовку, инициированную программами среднего образования в части курса истории, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки (бакалавриат, специалитет) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных дисциплинах «Основы российской государственности», «Философия».

3 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области исторического осмысления закономерностей общественного развития и на этой основе формирования гражданственности, патриотизма.

Задачи преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о закономерностях, движущих силах и этапах исторического процесса, основных событиях и процессах мировой и отечественной истории;
- приобретение знаний о выдающихся деятелях отечественной и всеобщей истории;
- формирование и развитие умений исторически мыслить, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- формирование и развитие умений извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- приобретение и формирование навыков анализа исторических источников, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

4 Содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и индикаторами достижения компетенций:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

- демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1);
- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.3).

В результате сформированности компетенции студент должен:

Знать:

- закономерности, движущие силы и этапы исторического процесса, основные события и тенденции развития мировой и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории

Уметь:

- исторически мыслить, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения .

Владеть:

- навыками анализа исторических источников, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения

Семестр 1и 2

Вид учебной работы	Всего			Семестр			
				1 семестр		2 семестр	
	з.е.	акад. ч	астр. ч.	з.е.	акад. ч	з.е.	акад. ч
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108	2	72	2	72
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	3,3	118,8	89,1	1,4	50,4	1,9	68,4
Контактная работа - аудиторные занятия:	3,28	118	88,5	1,39	50	1,89	68
В том числе:							
Лекции	1,89	68	51	0,94	34	0,94	34
Практические занятия (ПЗ)	1,39	50	39	0,44	16	0,94	34
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,02	0,8	0,6	0,01	0,4	0,01	0,4
Самостоятельная работа (всего):	0,7	25,2	18,9	0,6	21,6	0,1	3,6
в том числе:							
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,7	25,2	18,9	0,6	21,6	0,1	3,6
Форма(ы) контроля:				Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Очно-заочная форма обучения

Семестр 1и 2

Вид учебной работы	Всего			Семестр			
				1 семестр		2 семестр	
	з.е.	акад. ч	астр. ч.	з.е.	акад. ч	з.е.	акад. ч
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108	2	72	2	72
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	1,63	58,8	43,5	0,93	33,4	0,71	25,4
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,55	56	42	0,89	32	0,67	24
В том числе:							
Лекции	1,11	40	30	0,67	24	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	13,5	0,22	8	0,22	8
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,02	0,8	0,6	0,01	0,4	0,01	0,4
Консультация текущая	0,06	2	1,5	0,03	1	0,03	1
Самостоятельная работа (всего):	2,17	85,2	58,5	1,07	38,6	1,29	46,6
в том числе:							
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,17	85,2	58,5	1,07	38,6	1,29	46,6
Форма(ы) контроля:				Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Философия»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4/144. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» реализуется в рамках обязательной части ОПОП.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплин: «История России», «ОРГ».

3 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является обеспечение базовой подготовки студентов в области философского понимания сущностных характеристик, мировоззренческих идеологических аспектов современных социальных и культурных процессов.

Задачи преподавания:

- приобретение знаний о формах мировоззрения, которые человек использует для адаптации к жизненным ситуациям;
- приобретение знаний о философии как теоретическом, системном интеллектуальном мировоззренческом подходе;
- формирование и развитие умений самостоятельного мышления в процессе становления личности, укрепления нравственного строя индивида посредством изучения философских систем и его влияние на гуманизацию человеческих отношений;
- приобретение и формирование навыков использования положения перспективных философских парадигм, нацеливающих людей на решение сложных жизненных проблем в третьем тысячелетии.

4 Содержание дисциплины

Вводный раздел. Что есть философия. История философии. Философия бытия. Социальная философия. Структура общества. Общество и история. Философия человека. Философия познания. Научное познание. Глобальные проблемы человечества и развитие науки

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и индикаторами достижения компетенций:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

- демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. (УК-5.1);
- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2);
- проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. (УК-5.3);
- сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного или личностного характера (УК-5.4).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

- использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1);
- оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста (УК-6.2);
- строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития (УК-6.4).

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

- совершенствует свою речевую культуру и обладает представлениями о принципах взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом ментальных, социально-психологических и культурных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.1);
- планирует и осуществляет профессиональную деятельность, принимая во внимание необходимость приобщения к историческим, социокультурным и коммуникативным ценностям лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья (УК-9.2);
- взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах на основе индивидуально- ориентированного сознания и поведения по отношению к данной категории людей (УК-9.3)

В результате сформированности компетенции студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, утверждающие гуманистические принципы и общечеловеческие ценности;
- принципы, причинно-следственные связи межкультурных коммуникаций;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и гражданской позиции;
- закономерности межкультурного взаимодействия с позиции системного анализа,

- базовые философские подходы к пониманию моделей развития личности, смысложизненных ориентаций человека;
- теоретические аспекты построения коммуникаций с различными представителями социума на основе нравственно ориентированных мировоззренческих систем.

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам;
- разрабатывать стратегию решения проблемных ситуаций общественных взаимодействий на основе системного и междисциплинарных подходов.
- реализовывать нацеленность на саморазвитие, профессиональное определение и образование;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа социального пространства, различных общественных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание,
- навыками выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, отражающей мировоззренческую убежденность и гражданскую позицию.
- способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
- навыками взаимодействия с различными социальными группами и принятия решений в рамках своей профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения

Семестр 2

Вид учебной работы	Объем,			в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108	-
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	1,48	53,4	40,05	
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,44	52	39	-
Лекции	0,5	18	13,5	-
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34	25,5	-
Лабораторные работы (ЛР)		-		-
Контактная самостоятельная работа (групповые консультации и индивидуальная работа обучающихся с педагогическим работником)	0,03	1	0,75	-
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,01	0,4	0,3	-
Самостоятельная работа	1,53	55	41,25	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,53	55	41,25	-
Форма(ы) контроля:	Экзамен			
Подготовка к экзамену.	0,99	35,6	26,7	-

Очно-заочная форма обучения

Семестр 2

Вид учебной работы	Объем,			в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108	-
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	0,48	17,4	13,05	
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,47	17	12,75	-
Лекции	0,22	8	6	-

Практические занятия (ПЗ)	0,22	8	6	-
Лабораторные работы (ЛР)		-		-
Контактная самостоятельная работа (групповые консультации и индивидуальная работа обучающихся с педагогическим работником)	0,03	1	0,75	-
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,01	0,4	0,3	-
Самостоятельная работа	2,53	91	68,25	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,53	91	68,25	-
Форма(ы) контроля:	Экзамен			
Подготовка к экзамену.	0,99	35,6	26,7	-

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **3/108**. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 семестре, на 1 курсе.

Дисциплина базируется на общеобразовательных циклах естественнонаучных дисциплин: «Математика», «Социология».

3. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов осознания безопасности человека, как важнейшего фактора его успешной деятельности, а именно: готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; дать студентам знания о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций, о здоровом образе жизни.

Задачи дисциплины:

- дать знания студентам о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социально-политического характера и правилах поведения человека в них;
- формировать у студентов риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- способствовать приобретению понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека, идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формировать у студентов умения прогнозировать степень негативных воздействий и оценивать их последствия, а также вооружить способами защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- развивать самостоятельность в принятии решений по защите населения от чрезвычайных ситуаций и принятии мер по ликвидации их последствий;
- формировать у студентов навыки оказания доврачебной помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- развивать черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и предотвращения актов терроризма;
- способствовать формированию у студентов организаторских умений по составлению правильного режима труда и отдыха, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная и бытовая Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и её отдельных компонентов. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы (вредные вещества, электрический ток, шум, вибрация, ЭМИ) воздействие на человека, методы обнаружения и гигиеническое нормирование. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Промышленная вентиляция как средство обеспечения чистоты воздуха рабочей зоны и допустимых (оптимальных) параметров микроклимата. Кондиционирование воздуха. Освещение производственных помещений. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Характеристики поражающих факторов ЧС природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные, нормативные правовые и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности. (Законодательство об охране окружающей среды. Законодательство об охране труда. Законодательство о безопасности в ЧС.).

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и индикаторами достижения компетенций:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

- Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды (УК-3.2);
- Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата (УК-3.3);
- Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.4);
- Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат (УК-3.5).

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8):

- Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) (УК-8.1);
- Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности (УК-8.2);
- Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (УК-8.3);
- Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях (УК-8.4).

В результате сформированности компетенции студент должен:

Знать:

Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; виды и источники основных опасностей техносферы и её отдельных компонентов, вредные и опасные негативные факторы воздействия на человека, методы обнаружения и гигиеническое нормирование, порядок использования средств индивидуальной защиты, основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при авариях и чрезвычайных ситуациях, эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий; проводить качественный и количественный анализ и оценивание риска, эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий, проводить обеззараживание территорий, оборудования, транспорта, санобработку людей; использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности.

Владеть:

Приемами и навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при авариях и чрезвычайных ситуациях; основными методами обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и защиты персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; средствами индивидуальной защиты, основными методами обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и защиты персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.

6. Виды учебной работы и их объем

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Вид учебной работы	Объем, акад. ч.	в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	108	-
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	36,2	-
Контактная работа - аудиторные занятия:	36	-
В том числе:		
Лекции	18	-
Лабораторные занятия	18	-
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,2	
Самостоятельная работа (всего):	71,8	-
в том числе:		
Проработка лекционного материала	29,8	-
Подготовка к лабораторным занятиям	18	-
Подготовка к тестированию и контрольным работам	24	-
Форма(ы) контроля:	Зачет	

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.О.05.01 «Физическая культура и спорт»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 2/72. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина базируется на дисциплинах (модулях): Физическая культура в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях и является основой для последующих дисциплин: Общая физическая подготовка, Спортивные игры, Адаптивная физическая культура.

3 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- получение теоретических знаний о видах физических упражнений и научно-практических основах физической культуры и здорового образа и стиля жизни;
- освоение способов применения на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- использование средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

4 Содержание дисциплины

Предмет, содержание и задачи курса. Физическая культура в общекультурной жизни и профессиональной деятельности. История развития физической культуры и спорта. История Олимпийского движения. Всероссийский комплекс ГТО. История, ступени, методические основы выполнения тестов комплекса ГТО. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Здоровый образ жизни. Физическая

культура и спорт в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе этих занятий. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Спортивные игры. Правила соревнований и судейство. Особенности подготовки. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и индикаторами достижения компетенций:

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов поставленной задачи образования в течение всей жизни (УК-6):

- Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста (УК 6.3);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7):

- Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности (УК 7.1);

- Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (УК-7.2);

- Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности (УК-7.3).

В результате сформированности компетенции студент должен:

знать:

– виды физических упражнений;

– научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;

уметь:

– применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;

– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть:

– способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности;

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	54			
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,91	32,2	24,49			
Лекции	0,45	16	12			
Практические занятия	0,45	16	12			
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа						
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,01	0,2	0,26			
Самостоятельная работа:	1,09	39,8	29,74			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,09	39,8	29,74			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 328 ч. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1-3 курсе в 1-6 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина базируется на дисциплинах (модулях): Физическая культура в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях и является основой для последующих дисциплин: Общая физическая подготовка, Спортивные игры, Адаптивная физическая культура.

3 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- получение теоретических знаний о видах физических упражнений и научно-практических основах физической культуры и здорового образа и стиля жизни;
- освоение способов применения на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- использование средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

4 Содержание дисциплины

Общая физическая подготовка. Двигательные действия и навыки. Развитие физических качеств. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Методика подготовки к выполнению тестов комплекса ГТО. Основы методики самостоятельных занятий в избранном виде спорта, самоконтроль в процессе этих занятий. Занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений. Правила соревнований и судейство в избранном виде спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7):

- Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности (УК 7.1);
- Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (УК-7.2);
- Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности (УК-7.3).

В результате сформированности компетенции студент должен:

знать:

- виды физических упражнений;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;

уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть:

- способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Дисциплина изучается на 1-3 курсе в 1-6 семестре.

Вид учебной работы	Объем	в том числе в форме практической подготовки,
--------------------	-------	--

	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины		328	246			
Контактная работа - аудиторные занятия:		97.2	72.9			
Лекции						
Практические занятия		96	72			
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа						
Контактная работа - промежуточная аттестация		1.2	1.6			
Самостоятельная работа:		230.8	173.1			
Самостоятельное изучение дисциплины		230.8	173.1			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.ДВ.01.02 «Спортивные игры»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 328 ч. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1-3 курсе в 1-6 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивные игры» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина базируется на дисциплинах (модулях): Физическая культура в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях и является основой для последующих дисциплин: Физическая культура и спорт, Общая физическая подготовка, Адаптивная физическая культура.

3 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- получение теоретических знаний о видах физических упражнений и научно-практических основах физической культуры и здорового образа и стиля жизни;
- освоение способов применения на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- использование средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

4 Содержание дисциплины

Общая физическая подготовка. Двигательные действия и навыки. Развитие физических качеств. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Методика подготовки к выполнению тестов комплекса ГТО. Основы методики самостоятельных занятий в избранном виде спорта, самоконтроль в процессе этих занятий. Занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений. Правила соревнований и судейство в избранном виде спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7):

- Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности (УК 7.1);
- Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (УК-7.2);
- Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности (УК-7.3).

В результате сформированности компетенции студент должен:

знать:

- виды физических упражнений;

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;
- уметь:**
- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- владеть:**
- способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Дисциплина изучается на 1-3 курсе в 1-6 семестре.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины		328	246			
Контактная работа - аудиторные занятия:		97.2	72.9			
Лекции						
Практические занятия		96	72			
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа						
Контактная работа - промежуточная аттестация		1.2	1.6			
Самостоятельная работа:		230.8	173.1			
Самостоятельное изучение дисциплины		230.8	173.1			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.ДВ.01.03 «Адаптивная физическая культура»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 328 ч. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1-3 курсе в 1-6 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина базируется на дисциплинах (модулях): Физическая культура в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях и является основой для последующих дисциплин: Физическая культура и спорт, Общая физическая подготовка, Спортивные игры.

3 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- получение теоретических знаний о видах физических упражнений и научно-практических основах физической культуры и здорового образа и стиля жизни;
- освоение способов применения на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- использование средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

4 Содержание дисциплины

Общая физическая подготовка. Двигательные действия и навыки. Развитие физических качеств. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Методика подготовки к выполнению тестов комплекса ГТО. Основы методики самостоятельных занятий в избранном виде спорта, самоконтроль в процессе этих занятий. Занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений. Правила соревнований и судейство в избранном виде спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7):

- Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности (УК 7.1);
- Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (УК-7.2);
- Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности (УК-7.3).

В результате сформированности компетенции студент должен:

знать:

- виды физических упражнений;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;

уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть:

- способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Дисциплина изучается на 1-3 курсе в 1-6 семестре.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины		328	246			
Контактная работа - аудиторные занятия:		97.2	72.9			
Лекции						
Практические занятия		96	72			
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа						
Контактная работа - промежуточная аттестация		1.2	1.6			
Самостоятельная работа:		230.8	173.1			
Самостоятельное изучение дисциплины		230.8	173.1			
Форма (ы) контроля:				Зачет		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.О.06 «Основы российской государственности»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3/108. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 семестре на 1 курсе.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки (бакалавриат, специалитет) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных «История России», «Философия».

3 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

4 Содержание дисциплины

Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и индикаторами достижения компетенций:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):
- демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1);
 - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. (УК-5.2);
 - проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3);
 - сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4).

В результате сформированности компетенции студент должен:

знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных

решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения

Семестр 1

Вид учебной работы	Объем, акад. ч.			в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
	з.е.	акад. ч	астр. ч.	
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81	-
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	1,45	52,2	39,15	-
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,44	52	39	-
В том числе:				-
Лекции	0,5	18	13,5	-
Практические занятия	0,94	34	25,5	-
Контактная самостоятельная работа	-	-	-	-
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,01	0,2	0,15	-
Самостоятельная работа (всего):	1,55	55,8	41,85	-
в том числе:				
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,39	50	37,5	-
Самостоятельная работа (подготовка к зачету)	0,16	5,8	4,35	-
Форма(ы) контроля:	зачет			

Очно-заочная форма обучения

Семестр 1

Вид учебной работы	Объем, акад. ч.			в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
	з.е.	акад. ч	астр. ч.	
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81	-
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	0,26	9,2	6,9	-
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,22	8	6	-
В том числе:				-
Лекции	0,11	4	3	-
Практические занятия	0,11	4	3	-

Консультация текущая	0,03	1	0,75	-
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,01	0,2	0,15	-
Самостоятельная работа (всего):	2,74	98,8	74,1	-
в том числе:				
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,74	98,8	74,1	-
Форма(ы) контроля:	зачет			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 «Математика»

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 8/288. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части ОПОП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при изучении алгебры, геометрии, элементарных функций и правил дифференцирования в объеме школьной программы.

Изучение математики способствует успешному освоению всего комплекса специальных дисциплин образовательной программы. Последующими дисциплинами являются: Статистика, Основы информационных технологий, Системный анализ, Рынок ценных бумаг и т.д.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; развитие начальных навыков анализа процессов обработки информации на основе математического моделирования.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- знать основные понятия и инструменты математического анализа; - знать основные принципы построения математических моделей принятия решений.

2) познавательный компонент:

- владеть навыками применения современного математического инструментария для решения задач;
- владеть методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития информационных процессов и явлений;
- получить базовые навыки исследования субъекта и объекта управления на основе математического подхода;

3) практический компонент:

- уметь решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- применять методы математического анализа для решения задач обработки информации;
- использовать математический язык и символику при построении организационно-управленческих моделей.

4. Содержание дисциплины

Линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, элементы теории множеств, введение в математический анализ, функции нескольких переменных, интегральное исчисление, методы оптимизации, теория вероятностей, математическая статистика

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и индикаторами достижения компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

- анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.1);

- осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов (УК-1.2);

- при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3);

- рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.4).

В результате сформированности компетенции студент должен:

Знать:

- основы применения математического анализа к анализу экономических и социально-экономических показателей;
- математические методы решения прикладных экономических задач;
- основные законы, теоремы, правила и т.п. математического анализа, необходимые для выполнения работ и проведения исследований в области экономики;
- математические методы решения профессиональных задач

Уметь:

- проводить анализ прикладных экономических задач, давать оценку полученному результату;
- разрабатывать модели простейших систем и процессов в экономике;
- ставить и решать прикладные экономические задачи;
- использовать основные понятия математического анализа в решении научных и практических задач, осуществлять выбор и применять математические методы при решении профессиональных задач;
- корректно употреблять математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений между объектами;

Владеть:

- навыками применения математических моделей для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности;
- элементами IT-технологий в решении математических задач

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения
Семестр 1

Вид учебной работы	Объем, акад. ч.	в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	144	-
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	53,4	
Контактная работа - аудиторные занятия:	52	-
Лекции	18	-
Практические занятия (ПЗ)	34	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная самостоятельная работа	0,4	-
Контактная работа - промежуточная аттестация	1	-
Самостоятельная работа	55	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	55	-
Форма(ы) контроля:		Зачет
Подготовка к экзамену.	35,6	-

Семестр 2

Вид учебной работы	Объем, акад. ч.	в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	144	-
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	69,4	
Контактная работа - аудиторные занятия:	68	-
Лекции	34	-
Практические занятия (ПЗ)	34	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная самостоятельная работа	1	-
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,4	-
Самостоятельная работа	39	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	39	-
Форма(ы) контроля:		Экзамен
Подготовка к экзамену.	35,6	-

Очно-заочная форма обучения

Семестр 1

Вид учебной работы	Объем, академ. ч.	в том числе в форме практической подготовки, академ. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	144	-
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	25,4	
Контактная работа - аудиторные занятия:	24	-
Лекции	12	-
Практические занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная самостоятельная работа	1	-
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,4	-
Самостоятельная работа	83	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	83	-
Форма(ы) контроля:		Зачет
Подготовка к экзамену.	35,6	-

Семестр 2

Вид учебной работы	Объем, академ. ч.	в том числе в форме практической подготовки, академ. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	144	-
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	25,4	
Контактная работа - аудиторные занятия:	24	-
Лекции	12	-
Практические занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная самостоятельная работа	1	-
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,4	-
Самостоятельная работа	83	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	83	-
Форма(ы) контроля:		Экзамен
Подготовка к экзамену.	35,6	-

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы права»**

1 Общая трудоемкость (з.е./час): 2/72. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная форма) и на 3 курсе в 5 семестре (очно-заочная).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина базируется на дисциплинах (модулях): «История», «Философия», «Социология», «Безопасность жизнедеятельности» и является основой для последующих дисциплин: «Административное управление», «Государственная и муниципальная служба», «Управление социальной сферой», «Управление интеллектуальной собственностью», «Управленческий анализ хозяйственной деятельности», «Основы страхования», «Рынок ценных бумаг».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области основных отраслей права.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование понимания сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- формирование навыков работы с системой нормативных правовых актов;
- формирование навыков анализа правовых норм, подлежащих применению при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование правокультурной личности обучающихся.

4 Содержание дисциплины

Общие положения о государстве. Общие положения о праве. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и индикаторами достижения компетенций:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения. УК-2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности. УК-11.2 Формулирует гражданскую позицию нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции. УК-11.4 Организует свою профессиональную деятельность, исключая любые экстремистские, террористические и коррупционные проявления.

В результате сформированности компетенции студент должен:

Знать:

- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
- правовые основы принятия управленческого решения;
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
- способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- систему мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения;
- основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Уметь:

- осуществлять решение профессиональных задач на основе принципов и норм права;
- выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;
- выявлять различные проявления коррупционного поведения, грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению;

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Владеть:

- навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности;
- способностью проектировать решение конкретной задачи на основе нормативных правовых актов;
- навыками применения на практике антикоррупционного законодательства и правовой квалификацией коррупционного поведения;
- навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения;
- навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в точном соответствии с законом.

6 Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения

Семестр 2

Вид учебной работы	Объем	
	з.е.	акад. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Контактная работа - аудиторные занятия:		34,2
Лекции		18
Практические занятия (ПЗ)		16
Лабораторные работы (ЛР)		-
Контактная работа - промежуточная аттестация		0,2
Самостоятельная работа		37,8
Самостоятельное изучение разделов дисциплины <i>(и другие виды самостоятельной работы)</i>		37,8
Форма(ы) контроля:	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем	
	з.е.	акад. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Контактная работа - аудиторные занятия:		17,2
Лекции		8
Практические занятия (ПЗ)		8
Лабораторные работы (ЛР)		-
Консультация		
Контактная работа - промежуточная аттестация		0,2
Самостоятельная работа		54,8
Самостоятельное изучение разделов дисциплины <i>(и другие виды самостоятельной работы)</i>		37,65
Форма(ы) контроля:	Зачет	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Деловые коммуникации»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 2/72. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре(очная форма обучения), на 2 курсе в 3 семестре (очно-заочная форма обучения).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения на 2 курсе в 4 семестре(очная форма обучения), на 2 курсе в 3 семестре (очно-заочная форма обучения).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Философия».

3 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловые коммуникации» является подготовка студентов в области теоретических знаний и формирования практических навыков коммуникативных практик в деловой сфере и межличностных отношениях.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о природе и сущности общения и коммуникационных процессах управления;
- получение определенного уровня умений ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров;
- приобретение и формирование навыков позитивного общения на основе взаимопонимания, преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния и коммуникативной компетентности будущего специалиста.

4 Содержание дисциплины

Деловые коммуникации как социально-психологическая категория. Перцептивная сторона общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Механизмы воздействия в процессе коммуникаций. Формы деловых коммуникаций. Конфликты в процессе деловых коммуникаций. Этические формы и национальные особенности деловых коммуникаций

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и индикаторами достижения компетенций:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

- определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1);

- при реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды (УК-3.2).

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

- выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.1);

- ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции (УК-4.3);

- представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях (УК-4.4).

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

- совершенствует свою речевую культуру и обладает представлениями о принципах взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом ментальных, социально-психологических и культурных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.1);

- планирует и осуществляет профессиональную деятельность, принимая во внимание необходимость приобщения к историческим, социокультурным и коммуникативным ценностям лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья (УК-9.2)

- взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах на основе индивидуально- ориентированного сознания и поведения по отношению к данной категории людей (УК-9.3)

В результате сформированности компетенции студент должен:

Знать:

- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;
- сущность деловой коммуникации, ее составляющих и роль в деловой сфере общественных отношений;
- основы речевой, логической и психологической и невербальной культуры делового общения;
- нормы поведения, способствующие развитию сотрудничества, в том числе и в отношении лиц, имеющих ОВЗ.

Уметь:

- анализировать деловые ситуации и эффективно воздействовать на них;
- определять социально-психологические особенности деловых партнеров;
- использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков;
- эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами, реализуя комфортно-психологическое общение и разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества;
- выстраивать деловые контакты с представителями различных социальных групп, а также лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

Владеть:

- навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере;
- использованием профессиональных и деловых качеств для получения максимального результата
- навыками достижения коммуникативной цели;
- технологиями эффективного ведения разных форм коммуникаций, в том числе инклюзивных.

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения - Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

Вид учебной работы	Объем, акад. ч.			в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
	з.е.	акад. ч	астр. ч.	
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	54	-
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	0,95	34,2	25,65	-
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,94	34	25,5	-
В том числе:				-
Лекции	0,44	16	13,5	-
Практические занятия	0,5	18	25,5	-
Контактная самостоятельная работа (групповые консультации и индивидуальная работа обучающихся с педагогическим работником)	-	-	-	-
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,01	0,2	0,15	-
Самостоятельная работа (всего):	1,05	37,8	28,35	-
в том числе:				
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,94	34	25,5	-
Самостоятельная работа (подготовка к зачету)	0,11	3,8	2,85	-
Форма(ы) контроля:				зачет

Очно-заочная форма - Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

Вид учебной работы	Объем, акад. ч.			в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
	з.е.	акад. ч	астр. ч.	
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	54	-
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	0,48	17,2	12,9	-
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,47	17	12,75	-
В том числе:				-
Лекции	0,22	8	6	-
Практические занятия	0,22	8	6	-
КонТек (групповые консультации и индивидуальная работа обучающихся с педагогическим работником)	0,03	1	0,75	-
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,01	0,2	0,15	-
Самостоятельная работа (всего):	1,52	54,8	41,1	-
в том числе:				
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,52	54,8	41,1	-
Форма(ы) контроля:				зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Маркетинг

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4/144 очная форма и 5/180 заочная форма. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очная форма обучения) и на 3 курсе в 6 семестре (очно-заочная форма обучения).

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Основы информационных технологий».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Основы электронной коммерции», «Коммерческий менеджмент».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о том, как при помощи грамотного использования методов и приемов маркетинга способствовать удовлетворению

потребностей покупателя путем предложения им конкурентоспособных товаров, добиваясь при этом эффективного развития предприятия.

Задачи преподавания дисциплины:

- организация и проведение маркетинговых исследований;
- формирование системы управления маркетингом;
- разработка маркетинговых стратегий;
- использование концепций маркетинга;
- реализация товарной, ценовой и коммуникационной политики;
- оценка конкурентоспособности товара и компании;
- обоснование механизмов международного маркетинга;
- применение правовой и нормативной базы в организации маркетинговой деятельности.

4 Содержание дисциплины

Эволюция маркетинга и современная маркетинговая концепция. Маркетинговые возможности. Организация деятельности маркетинговой службы. Поведение покупателей и потребителей. Маркетинговые стратегии. Сегментация рынка: отбор целевых рынков. Формирование товарной политики и рыночной стратегии: разработка товарной стратегии в комплексе маркетинга. Распределение товаров. Цена в комплексе маркетинга. Продвижение товаров. PR-деятельность. Управление маркетингом. Эффективность комплекса маркетинга.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая рыночные процессы; - методы изучения рыночной конъюнктуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения исследования особенностей поведения существующих и потенциальных потребителей
		ОПК-1.3 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методы маркетинговых исследований; –теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; –анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие; –осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (маркетинговых) задач; –использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования маркетинговой информации; –понятийным аппаратом в области маркетинга; –основными технологиями маркетинга; –навыками применения современных инструментов маркетинга для решения практических задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.3 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия; –основы маркетинговых коммуникаций - основные характеристики современного инструментария обработки и анализа данных - современные информационные технологии и программное обеспечение в области маркетинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных маркетинговых задач с использованием современных информационных технологий; –использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами современного инструментария для обработки и анализа данных
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия и реализации управленческих решений; - современные методы планирования и организации исследований и разработок <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать комплекс маркетинга для организации предприятий с учетом меняющейся внешней среды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения экономической эффективности и внедрения мероприятий по повышению конкурентоспособности товаров и услуг
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.2 Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты разработки бизнес-планов и проектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методические подходы к разработке бизнес-планов и новых направлений деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки бизнес-планов; - навыками оценки перспектив развития организации

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения: дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108			
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,90	69,4	51,3			
Лекции	0,94	34	25,5			
Практические занятия	0,9	34	25,5			
Лабораторные работы	0,0		0			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	1,1	39	29,3			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,1	39	29,3			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,7			

Очно-заочная форма обучения: дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	5,00	180	135	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,46	17,4	12,3	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,2	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	3,5	127	95,3			
Самостоятельное изучение дисциплины	3,5	127	95,3			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,7			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 3 семестре, на 2 курсе.

Для изучения дисциплины требуются знания и навыки студентов по дисциплинам «История России», «Основы права», «Основы российской государственности», «Деловые коммуникации». Знания по дисциплине могут использоваться во всех последующих курсах.

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся высокого уровня правовой культуры и профессионального правосознания, развитие мотивации к антикоррупционному поведению, профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, включающая расширение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, применении мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- формирование целостного представления и понимания системы антикоррупционного законодательства и политики государства в целом, ее предмета, то есть тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы антикоррупционного законодательства, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности специалиста в сфере сервиса;

- изучение проблем антикоррупционной деятельности, существующих на данном этапе развития общества;
- приобретение профессиональных навыков для применения норм законодательства по вопросам противодействия коррупции, работы с нормативными правовыми актами, решения правовых проблем, возникающих в процессе организации работы по противодействию коррупции.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Терроризм, экстремизм, коррупция как социально-политические явления.

Раздел 2. Законодательство о противодействии экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.

Раздел 3. Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского, террористического и коррупционного характера.

Раздел 4. Организационные основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции на современном этапе.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, - сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, - оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний, экстремизму, терроризму <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики коррупционных правонарушений
		УК-11.2 Формулирует гражданскую позицию нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению - занимать гражданскую позицию неприятия коррупционных преступлений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом и

		экстремизму, терроризму и коррупции.	коррупционным поведением Владеть: - навыками использования различных форм противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
		УК-11.4 Организует свою профессиональную деятельность, исключая любые экстремистские, террористические и коррупционные проявления.	Знать: - способы противодействия различным проявлениям коррупционного, экстремистского, террористического поведения Уметь: - противодействовать различным проявлениям коррупционного, экстремистского, террористического поведения Владеть: - навыками антикоррупционного анализа управленческих решений

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения: общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3,00	108	81			
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,78	64,2	48,2			
Лекции	0,89	32	24			
Практические занятия	0,9	32	24			
Лабораторные работы	-	-	-			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,2			
Контактная работа - промежуточная аттестация	-	-	-			
Самостоятельная работа:	1,2	43,8	32,9			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,2	43,8	32,9			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

Очно-заочная форма обучения: общая трудоемкость дисциплины составляет 144 час/4 (з.е).

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108			
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,45	17,2	12,2			
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,2	8	6			
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,2			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	3,5	126,8	95,1			
Самостоятельное изучение дисциплины	3,5	126,8	95,1			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Введение в специальность

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **2/72** Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Введение в специальность относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении школьной программы.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения всех последующих дисциплин, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций для осуществления организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности в области управления организациями различных форм собственности.

Задачи преподавания дисциплины:

- помочь студенту быстрее адаптироваться к условиям обучения в университете;
- вызвать у студентов интерес к изучению профильных дисциплин;
- сформировать первичные знания в области управленческой деятельности;
- привить навыки работы с различными источниками информации.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Общие сведения об учебном процессе и об институте

Раздел 2. Методологические основы менеджмента

Раздел 3. Менеджмент как эволюционный процесс

Раздел 4. Организация как социо-экономическая система

Раздел 5. Процесс целеполагания

Раздел 6. Функции менеджмента

Раздел 7. Методы менеджмента

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать предоставляемую вузом информацию, - написать реферат, эссе, резюме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и работы с информационными, литературными источниками и документами, необходимыми для освоения профессии
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
ОПК-1	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Использует	Знать:

	решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	- основные методы, механизмы и инструменты менеджмента - основы экономических, организационных и управленческих теорий Уметь: - анализировать социально-значимые проблемы и процессы - описывать организацию как объект управления Владеть: - современными методами и приемами управления, в процессе разработки и оценки вариантов управленческих решений и реализации экономических проектов
--	---	--	--

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	54			
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,95	34,2	25,7			
Лекции	0,5	18	13,5			
Практические занятия	0,4	16	12			
Лабораторные работы	-	-	-			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,2			
Контактная работа - промежуточная аттестация	-	-	-			
Самостоятельная работа:	1,1	37,8	28,4			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,1	37,8	28,4			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	54			
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,1	5,2	3,2			
Лекции	0,1	2	1,5			
Практические занятия	0,1	2	1,5			
Лабораторные работы	-	-	-			
Контактная самостоятельная работа	-	-	-			
Консультации	-	-	-			
Самостоятельная работа:	1,9	66,8	50,1			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,9	66,8	50,1			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Тайм- менеджмент

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 3/108 Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре у очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре у очно-заочной формы обучения.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Тайм-менеджмент» - формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины: - формирование у студентов представления о тайм-менеджменте;

- развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем;

- совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;

- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в тайм-менеджмент. Цели курса

1.1 Предпосылки возникновения тайм-менеджмента

1.2 Эволюция теории об эффективной организации времени

Раздел 2. Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы.

2.1 Сущность и функции тайм-менеджмента

2.2 Самоменеджмент

Раздел 3. Целеполагание. Виды планирования.

3.1 Методы и технологии тайм-менеджмента

3.2 Планирование времени

Раздел 4. Инструменты и методы планирования и распределения времени

4.1 Эффективное использование рабочего времени

4.2 Инструменты, методы и технологии процесса планирования и распределения времени

Раздел 5. Поглотители времени. Ресурсы времени.

5.1 Инвентаризация времени

5.2 Анализ времени

Раздел 6. Мотивация в тайм-менеджменте

6.1 Мотивация и мотивы деятельности

6.2 Правила формулы успеха

Раздел 7. Процессный подход к деятельности.

7.1 Основа процессного подхода

7.2 Методика Кайдзен

Раздел 8. Стресс. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом.

8.1.Стресс.

8.2 Эффективные способы борьбы со стрессом

Раздел 9. Отдых как условие успешного тайм менеджмента.

9.1 Индивидуальные биоритмы человека

9.2 Сознательное использование своих возможностей

4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4

Знать:

- цели и функции тайм-менеджмента.;
- корпоративные стандарты тайм - менеджмента;
- основы планирования профессиональной траектории с учетом требований рынка труда;
- методы тайм-менеджмента, алгоритм планирования;

Уметь:

- проводить аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени; - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- выделять временные резервы рабочего времени под новые задачи рынка;
- выбирать наиболее эффективные способы управления временем;

Владеть:

- знаниями и определенными навыками оценки и анализа своих временных ресурсов;
- знаниями и определенными навыками эффективного использования рабочего времени;
- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
- осознанным выбором способов и методов тайм-менеджмента для формирования и развития своей карьеры.

5. Объем учебной дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем дисциплины	в том числе в форме практической подготовки,
--------------------	------------------	--

	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81			
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,47	52,8	39,6			
Лекции	0,5	18	13,5			
Практические занятия	0,94	34	25,5			
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,15			
Контактная работа - промежуточная аттестация						
Самостоятельная работа:	1,55	55,8	41,85			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,55	55,8	41,85			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3,00	108	81			
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,48	17,2	12,9			
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,22	8	6			
Лабораторные работы	0,00		0			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,15			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,52	90,8	68,1			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,52	90,8	68,1			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

Б1.О.14 ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы информационных технологий»

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 4/144 очная форма и 5/180 очно-заочная форма. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы информационных технологий» относится к обязательной части образовательной программы блока 1 Дисциплины (модули) и входит в модуль «Введение в информационные технологии». Изучение модуля базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Предполагается, что обучающиеся знакомы с основными понятиями информатики, которые изучаются в рамках дисциплин «Математика», «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык» (английский язык), иных дисциплин. Обучающиеся также должны владеть основными навыками работы с ПК.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы информационных технологий» является формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач менеджмента.

Задачами преподавания дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить представление об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем. В результате изучения дисциплины студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем, обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информация и информационные технологии в эпоху цифровой экономики

Введение. Сбор, систематизация и хранение информации. Систематизация информации. Каталогизация. Роль информации и информационных технологий в развитии современного информационного общества. Государственная политика в информационной сфере. Информационная безопасность

Раздел 2. Основы теории информации

Понятие информации и коммуникации. Символ как элемент связи Информационные процессы и их функции Основные принципы хранения, передачи и обработки информации. Измерение информации Кодирование информации Основные понятия и определения

Раздел 3. Технические и программные средства информационных технологий

Поколения компьютеров Принципы построения и функционирования компьютера Программное обеспечение

Раздел 4. Операционные системы семейства MS Windows

Операционные системы: назначение и функции Операционные системы MS Windows

Раздел 5. Текстовые процессоры: назначение, возможности, использование

Технология обработки текстовой информации Текстовые процессоры: назначение и функции Оформление текстового документа

Раздел 6. . Использование табличных процессоров для обработки информации

Технологии обработки числовой информации Табличные процессоры: назначение и функции Основные операции с числовыми данными

Раздел 7 Базы данных. Системы управления базами данных

Базы данных Работа с СУБД MS Access

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Знать: методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение; Уметь: использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.3. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Знать: инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы Уметь: анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ОПК-5.1. Производит анализ и сопоставление возможностей программных средств, используемых при решении профессиональных задач	Знать: характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств Уметь: оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных

			задач Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2. Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий	Знать: - современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий; Уметь: - реализовывать простые информационные технологии в экранном интерфейсе современных систем управления базами данных Владеть: - навыками разработки модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных
		ОПК 5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности учетом требований информационной безопасности	Знать: - программные продукты обеспечения информационной безопасности деятельности организации Уметь: - самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) новые знания и умения в сфере информационной безопасности Владеть: - навыками использования в практической деятельности средств и технологий обеспечения информационной безопасности, в том числе антивирусных программ и цифровой подписи
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов	Знать: Основы информатики и принципов работы современных информационных технологий Уметь: - разрабатывать инфологические и датологические схемы баз данных; Владеть: - навыками разработки объектно-ориентированной модели предметной области
		ОПК-6.2 Знает современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	Знать: - программные продукты обеспечения информационной безопасности деятельности организации Уметь: - самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) новые знания и умения в сфере информационной безопасности Владеть: - навыками использования в практической деятельности средств и технологий обеспечения информационной безопасности, в том числе антивирусных программ и цифровой подписи
		ОПК-6.3 Умеет выбирать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные	Знать: - принципы организации операционных систем семейства MS Windows Уметь: - создавать и редактировать документы с

	технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности	помощью MS Office, Libre Office, GoogleDocs Владеть: - навыками работы с программными продуктами: FineReader, WinRAR, 7zip, TheBat
	ОПК-6.4 Умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать ИТ решения в сфере экономики и управления	Знать: - методы анализа профессиональных задач Уметь: - выбирать и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: - навыками работы с программными продуктами и ИТ в профессиональной деятельности
	ОПК-6.5 Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - современные ИКТ, платформы и ПО Уметь: - выбирать и использовать ИКТ в профессиональной деятельности Владеть: - навыками работы с программными продуктами и ИТ для решения задач профессиональной деятельности

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,0	144	108	0,5	18	13,5
Контактная работа - аудиторные занятия:	2,40	87,4	64,8	0,5	18	13,5
Лекции	0,5	18	13,5			
Практические занятия	0,9	34	25,5	0,5	18	13,5
Лабораторные работы	0,9	34	25,5			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	0,6	21	15,8			
Самостоятельное изучение дисциплины	0,6	21	15,8			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,775			

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем	в том числе в форме практической подготовки,

	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	5,00	180	135			
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,79	29,4	21,3			
Лекции	0,39	14	10,5			
Практические занятия	0,4	14	10,5			
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	3,2	115	86,3			
Самостоятельное изучение дисциплины	3,2	115	86,3			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,7			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Профильное программное обеспечение
для решения задач профессиональной деятельности

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **3/108** Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности» к относится к обязательной части образовательной программы блока 1 Дисциплины (модули) и входит в модуль «Введение в информационные технологии».

Изучение модуля базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в рамках дисциплин «Основы информационных технологий», «Иностранный язык» (английский язык. Обучающиеся должны владеть основными навыками работы с ПК.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Информационная безопасность и защита информации», «Системный анализ», «Разработка и принятие управленческих решений».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся представления о современных информационных технологиях, автоматизирующих деятельность работников всех уровней организаций и необходимых для эффективного управления организацией.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний об основополагающих принципах организации современных информационных технологий;
- формирование и развитие умений самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- приобретение и формирование навыков использования программных продуктов общего и специального назначения.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные технологии офисной и управленческой деятельности

Офис как информационная система. Классификация офисных задач. Электронный офис.

Интегрированные пакеты прикладных программ: понятие и состав. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. Обработка и анализ информации средствами табличных процессоров.

Видеоконференции и системы коллективной работы Основные понятия и определения.

Классификация. Технологии и средства проведения видеоконференций. Технические средства для проведения видеоконференций.

Гипертекстовые информационные технологии Основные понятия и определения.

Формализованная модель гипертекста. Инструментальные средства для создания гипертекста.

Раздел 2. Информационные технологии открытых систем

Информационная система Основные понятия открытых систем. Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Информационная система и её состав. Основные концепции построения информационных систем. Новые направления развития сервисных информационных систем.

Системы электронного документооборота Документальные информационные системы, их виды.

Показатели функционирования документальных информационных систем.

Системы поиска и индексирования Информационно-поисковый язык и его элементы. Понятие

системы индексирования. Классификация систем индексирования.

CASE-технологии Основы применения инструментальных средств информационных систем. CASE-технология создания информационных систем.

Раздел 3. Интеллектуальные информационные технологии

Анализ данных Аналитическая обработка данных для поддержки принятия решений (технология OLAP, технология интеллектуальной обработки данных). Нейронные сети, поиск логических правил в данных. Хранилища данных. Business Intelligence: понятие, классификация, основные программные средства.

Методы Data Mining Методы Data Mining и возможности их использования для анализа данных: статистические методы; кибернетические методы.

Экспертные системы Экспертные системы, их задачи, построение и использование

Раздел 4. Технологии геоинформационных систем

Введение Геоинформатика - теоретическая основа для создания геоинформационных систем. История развития ГИС. Классификация ГИС. Прародители современных ГИС

Программное обеспечение ГИС Программное обеспечение универсальных векторных ГИС.

Программное обеспечение универсальных растровых ГИС. Системы Интернет-ГИС. Применение ГИС

Раздел 5. Мультимедийные информационные технологии

Понятие мультимедиа технологии Основные понятие мультимедиа технологии. Классификация и области применения мультимедиа технологии

Аппаратные средства мультимедиа технологии Типы и формы мультимедиа файлов.

Программные и аппаратные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа

Этапы и технология создания мультимедиа-продуктов Основные отличительные черты мультимедиа технологий.

Основные этапы создания мультимедиа-продукта

Раздел 6. Защита информации в автоматизированных информационных технологиях

Угрозы безопасности Каналы утечки и несанкционированного доступа к информации.

Методы и средства защиты информации Понятие электронной цифровой подписи.

Принципы построения систем защиты информации Криптографическое закрытие информации

Раздел 7 Единый портал оказания государственных и муниципальных услуг (функций)

Основные категории электронного правительства Цели и принципы создания электронного правительства и перехода к оказанию государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

Основные принципы организации ЭП. Место ЭП в информационном обществе. Различие понятий «информационное общество», «электронное правительство», «электронная администрация», «электронное государство». Сферы взаимоотношений в модели «электронное правительство». Функции электронного правительства. Основные компоненты электронного правительства: информация, нормативно-правовая база и административные регламенты, архитектура и инфраструктура, персонал и граждане. Основные системообразующие направления реализации ЭП. Проблемы создания электронного правительства и их решение. Примеры проектов создания электронного правительства. Основные подходы к реализации электронного правительства. Архитектура ЭП.

Справочные правовые системы История создания СПС. СПС КонсультантПлюс. СПС Гарант. СПС Кодекс

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и	ОПК-2.1. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Знать: методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение; Уметь: использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, применяя современное программное обеспечение Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя

	интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.3. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	современное программное обеспечение Знать: инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы Уметь: анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач профессиональной деятельности, применяя современное программное обеспечение Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя современное программное обеспечение
ОПК-5	Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ОПК-5.1. Производит анализ и сопоставление возможностей программных средств, используемых при решении профессиональных задач	Знать: характеристики и области использования современных информационных технологий программного обеспечения Уметь: оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач Владеть: навыками выбора программных средств, используемых при решении профессиональных задач
		ОПК-5.2. Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий	Знать: - осуществлять поиск информации в сети Интернет данных с использованием современных информационных технологий; Уметь: - реализовывать простые информационные технологии в экранном интерфейсе, применяя программного обеспечения Владеть: - Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности учетом требований информационной безопасности
		ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности учетом требований информационной безопасности	Знать: - программные продукты обеспечения информационной безопасности деятельности организации Уметь: - самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) новые знания и умения в сфере информационной безопасности Владеть: - навыками использования в практической деятельности средств и технологий обеспечения информационной безопасности, в том числе антивирусных программ и цифровой подписи
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-6.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения	Знать: Основы информатики и принципов работы современных информационных технологий Уметь: - искать, производить сбор, анализировать, организовывать хранение информации;

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информации и способы осуществления таких процессов и методов	Владеть: - ПО для сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации
	ОПК-6.2 Знает современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	Знать: - программные продукты обеспечения информационной поддержки деятельности организации Уметь: - самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) новые знания и умения для решения задач профессиональной деятельности Владеть: - навыками использования в практической деятельности профессиональны ПО
	ОПК-6.3 Умеет выбирать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства Уметь - применять и выбирать программно-технические платформы и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Владеть - программными средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.4 Умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать ИТ решения в сфере экономики и управления	Знать: - методы анализа профессиональных задач Уметь: - выбирать и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: - навыками работы с программными продуктами и ИТ в профессиональной деятельности
	ОПК-6.5 Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - современные ИКТ, платформы и ПО Уметь: - выбирать и использовать ИКТ в профессиональной деятельности Владеть: - навыками работы с программными продуктами и ИТ для решения задач профессиональной деятельности

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем	в том числе в форме практической
--------------------	-------	----------------------------------

				подготовки		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81	0,5	18	13,5
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,45	52,2	39,2	0,5	18	13,5
Лекции	0		0			
Лабораторные занятия	0,9	34	25,5			
Практические работы	0,5	18	13,5	0,5	18	13,5
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,2			
Контактная работа - промежуточная аттестация						
Самостоятельная работа:	1,6	55,8	41,9			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,6	55,8	41,9			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3,00	108	81	0,39	14	10,5
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,78	29,2	21,1	0,39	14	10,5
Лекции	0,39	14	10,5	0		0
Практические занятия	0,4	14	10,5	0,39	14	10,5
Лабораторные работы	0,0		0	0		0
Контактная самостоятельная работа	0,00	0,2	0,2	0		0
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,06	1	1			
Самостоятельная работа:	2,2	78,8	58,4			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,2	78,8	58,4			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 68,4 час., из них: лекционные 34, практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 39,6 час. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части ОПОП.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «История», «Социология», «Основы права». Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Макроэкономика»

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области деятельности отдельных экономических субъектов с применением методов микроэкономики.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний у студентов современного мышления в области функционирования экономической системы на микроуровне;
- приобретение знаний о закономерностях функционирования современного рыночного хозяйства на микроуровне;
- приобретение знаний об экономических отношениях, законах и закономерностях, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов;
- приобретение знаний у студентов теоретических и методологических основ микроэкономического анализа;
- приобретение знаний об объеме выпускаемой продукции в различных рыночных структурах и оптимальном использовании экономических ресурсов в целях получения максимальной прибыли;

- приобретение знаний о текущих микроэкономических проблемах России;
- формирование и развитие умений анализа взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках;
- формирование и развитие умений определения механизма установления цены на тот или иной товар под воздействием спроса и предложения и его роль в национальном хозяйстве;
- приобретение и формирование навыков использования экономических моделей для анализа экономических ситуаций, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики.

4 Содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение. Издержки производства. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монопольная конкуренция. Олигополия. Монополия. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации. Предпринимательство и фирма.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и индикаторами достижения компетенций:

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2);

Использует финансовые инструменты для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10.3);

Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности (ОПК-1.1).

В результате сформированности компетенции обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
 - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о
 - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

Владеть:

- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.
- практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа, проведению аналитических процедур, оформлению результатов анализа;
- умение экономически грамотно излагать мысли, отстаивать свои позиции и взгляды на определенные процессы и явления;

6 Виды учебной работы и их объем

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Вид учебной работы	Объем, акад. ч.	Семестр (ы) час	в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
		2	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	68,4	68,4	
Контактная работа - аудиторные занятия:	68	68	
В том числе:			
Лекции	34	34	
Практические занятия	34	34	
Контактная самостоятельная работа (групповые консультации и индивидуальная работа обучающихся с педагогическим работником)	-		
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,4	0,4	
Самостоятельная работа (всего):	39,6	39,6	
в том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Проработка лекционного материала	20	20	
Подготовка к практическим занятиям	15	15	
Подготовка к тестированию и контрольным работам	4,6	4,6	
Форма(ы) контроля:	Зачет с оценкой		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем, акад. ч.	Семестр (ы) час	в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
		2	2 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	17,4	17,4	
Контактная работа - аудиторные занятия:	17,4	17,4	
В том числе:			
Лекции	8	8	8
Практические занятия	8	8	
Контактная самостоятельная работа (групповые консультации и индивидуальная работа обучающихся с педагогическим работником)	1	1	
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,4	0,4	
Самостоятельная работа (всего):	90,6	90,6	
в том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Проработка лекционного материала	40	40	
Подготовка к практическим занятиям	40	40	
Подготовка к тестированию и контрольным работам	10,6	10,6	
Форма(ы) контроля:	Зачет с оценкой		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Макроэкономика»

- 1. Общая трудоемкость** (з.е./ ак. час): 3 /108. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.
Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 «Макроэкономика» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина базируется на дисциплинах (модулях): Микроэкономика, Математика, Маркетинг и является основой для последующих дисциплин: Рынок ценных бумаг

3 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов к использованию основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о современных направлениях и видах макроэкономической политики, приобретение знаний об инструментари и целях государственного регулирования макроэкономической ситуации;
- приобретение знаний об использовании современных технологий сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров;
- развитие умений формировать систему социально-экономических показателей для оценки макроэкономической ситуации и мониторинга результатов макроэкономической политики государства;
- формирование и развитие умений выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- приобретения навыков на основе изучения экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- приобретение навыков анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- формирование и развитие умений, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать собранные данные и подготовить аналитический отчет;
- формирование и развитие умений творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- приобретение и формирование навыков сбора и обработки данных, необходимых для проведения расчета и анализа основных макроэкономических показателей национальной экономики;
- приобретение и формирование навыков анализа основных проблем макроэкономической ситуации и составления обоснованных рекомендаций по улучшению ее состояния;
- приобретение и формирование навыков подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов;
- приобретение и формирование навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по макроэкономике и их практического применения.

4 Содержание дисциплины

Макроэкономический анализ закрытой экономики, макроэкономическая динамика, макроэкономическая нестабильность, теоретические основы макроэкономической политики, макроэкономический анализ открытой экономики.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате сформированности компетенции студент должен:

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и индикаторами достижения компетенций:

- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК 10.1)
- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК 10.2)
- Использует финансовые инструменты для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК 10.3)

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1):

- демонстрирует знание современных моделей и концепций экономической теории (ОПК- 1.1.)

В результате изучения дисциплины студент бакалавриата должен:

Знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
- основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

Уметь:

Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Владеть:

- Методами использования финансовых инструментов для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

6 Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр 3	
	Всего часов	том числе практическая подготовка
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	68,4	
Контактная работа - аудиторные занятия:	68,3	
В том числе:		
Лекции	34	
Практические занятия	34	
Контактная самостоятельная работа (групповые консультации и индивидуальная работа обучающихся с педагогическим работником)	-	
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,4	
Самостоятельная работа (всего):	39,6	
Проработка лекционного материала	15	
Подготовка к практическим занятиям	5	
Подготовка к тестированию и контрольным работам	18,6	
Форма(ы) контроля: зачет с оценкой		

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр 3	
	Всего часов	том числе практическая подготовка
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающегося с педагогическими работниками (всего)	17,2	
Контактная работа - аудиторные занятия:	16	
В том числе:		
Лекции	8	
Практические занятия	8	
Контактная самостоятельная работа (групповые консультации и индивидуальная работа обучающихся с педагогическим работником)	1	
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,2	
Самостоятельная работа (всего):	90,8	
Изучение разделов дисциплины	90,8	
Форма(ы) контроля: зачет с оценкой		

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
Экономика и организация предприятия**

1. Общая трудоемкость 4/144 (з.е./ час).

3 семестр: Очная форма обучения. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация предприятия» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 3 семестре на 2 курсе (очная форма обучения), в 4 семестре на 2 курсе (очно-заочная форма обучения).

Изучение модуля базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Предполагается, что обучающиеся знакомы с основными понятиями экономики и управления, которые изучаются в рамках дисциплин: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Статистика», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности»; владеют инструментарием проведения расчетов в рамках дисциплины «Математика».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Экономика труда», «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный менеджмент», «Финансы предприятий», «Бизнес-планирование».

Обучающиеся также должны владеть основными навыками работы с ПК.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование управленческих навыков организации экономической и хозяйственной деятельности предприятия с учетом его организационно-правовых особенностей и возможностей ресурсного потенциала, их роли в решении задач менеджмента предприятия.

Задачами преподавания дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить представление об основных терминах и понятиях экономической, организационной управленческой теории, показателях экономической деятельности предприятия (организации) и ее результатах, ресурсах предприятия (организации) и возможностях управления ими.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь профессионально оценивать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений в рамках деятельности организации (предприятия), владеть навыками анализа и расчета экономических показателей предприятия, определения экономической и социальной эффективности реализации организационно-управленческих решений и внедрения мероприятий по совершенствованию коммерческой деятельности предприятия (организации). Обладать практическими навыками по применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием информационных технологий и общедоступных программных средств.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация предприятия.

Предприятие как объект управления. Порядок создания предприятия. Управление организацией производства.

Раздел 2. Управление производственной программой предприятия.

Производственная программа предприятия и управление ею. Управление производственной мощностью предприятия.

Раздел 3. Управление основными средствами (фондами) предприятия.

Основные фонды, их характеристики и классификация. Виды и методы оценки основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Показатели использования ОПФ.

Раздел 4. Управление оборотными средствами предприятия.

Оборотные средства и их структура. Нормирование оборотных средств, их кругооборот. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Раздел 5. Управление кадрами организации (предприятия).

Персонал фирмы и состав и его структура. Определение потребности предприятия в кадрах.

Раздел 6. Управление оплатой труда персонала предприятия.

Формы и системы оплаты труда и условия их применения. Тарифная система оплаты труда персонала предприятия

Раздел 7. Издержки производства и себестоимость продукции.

Раздел 8. Управление Прибылью и рентабельностью.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции(результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	--	---	---

		закрепленного за дисциплиной	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; - основы организационно-управленческих теорий; - особенности профессиональной управленческой и хозяйственной деятельности предприятия; - особенности функционирования предприятий (организаций) и управления ими в системе рыночных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы организационного и экономического характера при анализе конкретных ситуаций в управлении деятельности предприятий, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и расчета финансово-экономических показателей деятельности предприятия для успешного выполнения профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь между экономическими показателями и ключевыми элементами в производстве --аналитический инструментарий для решения типовых задач управления ресурсами предприятия на основе применения информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи экономической, организационной и управленческой деятельности предприятия с применением информационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения аналитического инструментария при оценке результатов экономических расчетов для принятия управленческих решений постановки типовых задач управления с применением информационных технологий
		ОПК-1.3 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы системного анализа деятельности организаций –методы расчета финансово-экономических показателей; - возможности применения компьютерного инструментария для анализа деятельности организации ее составляющих –теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализировать источники экономической, социальной, правовой и управленческой информации с использованием компьютерного инструментария;

			<p>–проводить системный анализ структурных элементов организации (предприятия), определять и факторы, влияющие на ее деятельность;</p> <p>- анализировать финансовые ресурсы организации (предприятия), экономические результаты хозяйственной деятельности</p> <p>- анализировать состояние основных и оборотных средств (фондов) предприятия</p> <p>–систематизировать информацию о деятельности организации (предприятия) согласно полученному заданию при решении поставленных экономических и организационно-управленческих задач;</p> <p>–использовать информацию, полученную в результате анализа хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>- использовать компьютерный инструментарий для анализа составляющих деятельности организации</p> <p>Владеть:</p> <p>–современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации финансово-экономической информации, а также прогнозировать динамику изменения показателей предприятия (организации)</p> <p>–навыками применения компьютерного инструментария для расчета экономических показателей деятельности предприятия (организации) и решения практических задач</p>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	<p>Знать:</p> <p>- типологию организационно-управленческих решений</p> <p>- специфику разработки управленческих решений, с учетом сферы экономической деятельности предприятия и ее особенностей</p> <p>- принципы принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>- современные методы планирования и организации деятельности предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>- интерпретировать результаты анализа проблемных ситуаций организации и формировать адекватные организационно-управленческие решения</p> <p>- обосновывать экономический и социальный эффект реализации организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения экономической и социальной эффективности реализации организационно-управленческих решений и внедрения мероприятий по совершенствованию коммерческой деятельности предприятия (организации)</p>
		ОПК-3.3 Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-	<p>Знать:</p> <p>- критерии социальной значимости реализации управленческих решений</p> <p>- характеристики среды организации</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать социальную значимость</p>

		управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.	принимаемых организационно-управленческих решений - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты - выявлять факторы, влияющие на эффективность и последствия реализации организационно-управленческих решений Владеть: - навыками прогнозирования результатов производственной и финансово-экономической деятельности предприятия, с учетом принимаемых организационно-управленческих решений - навыками оценки социальной значимости организационно-управленческих решений - навыками разработки управленческих решений, при управлении организациями с в условиях динамической среды
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3 Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.	Знать: - методы финансового и инвестиционного анализа - методы оценки эффективности инвестиционных проектов - методику оценки экономической эффективности принимаемых решений Уметь: - проводить финансовый и инвестиционный анализ результатов деятельности организации - оценивать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений по созданию и развитию новых направлений деятельности организации, с учетом новых рыночных возможностей Владеть: - навыками расчета показателей экономической эффективности внедрения разработок, управленческих решений - методикой применения финансового и инвестиционного анализа при оценке потенциальных возможностей развития организации, при разработке бизнес-планов создания организаций и новых направлений деятельности.

Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108,27			
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,45	52,4	39,4			
Лекции	0,50	18	13,53			
Практические занятия	0,94	34	25,56			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Самостоятельная работа:	2,55	91,6	68,95			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,55	91,6	68,95			

Форма (ы) контроля: Зачет с оценкой						
--	--	--	--	--	--	--

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108,27			
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,48	17,4	13,08			
Лекции	0,22	8	6,015			
Практические занятия	0,22	8	6,015			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	3,52	126,6	95,19			
Самостоятельное изучение дисциплины	3,52	126,6	95,19			
Форма (ы) контроля: Зачет с оценкой						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Финансы и бюджетная система

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 4/144 Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы и бюджетная система» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 3 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: экономическая теория.

В свою очередь знания, полученные по курсу «Финансы и бюджетная система», служат базой для изучения следующих дисциплин: Бизнес-планирование, Финансовый менеджмент и Антикризисное управление.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

При изучении дисциплины студенты должны:

Освоить принципы построения бюджета, методам его обоснования, утверждения и контроля.

Обрести способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Овладеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Особое внимание следует обратить на бюджетное законодательство, в частности – Бюджетный кодекс РФ. Студенты должны владеть определениями основных терминов дисциплины, знать бюджетное устройство РФ, раскрывать принципы бюджетной системы.

Следует также показать студентом правила бюджетирования на предприятиях и в организациях, научить формировать бюджеты организаций и контролировать их исполнение

4. Содержание дисциплины

Финансы как специфическая экономическая категория. Финансовая система. Функции финансов. Общее понятие об управлении финансами. Содержание процесса управления финансами. Государственный бюджет. Система государственных внебюджетных фондов. Государственный кредит. Страхование как особая форма финансовых отношений. Субфедеральные и местные финансы. Международные финансы.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты)	Код и наименование индикатора	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	-------------------------------------	-------------------------------	---

	освоения ОПОП)	достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности построения бюджета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию, необходимую для организации бюджетного процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическими подходами принятия экономических решений в процессе формирования бюджета
ОПК 1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию взаимодействия экономической, организационной и управленческой структур для решения профессиональных задач в области бюджетирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при осуществлении финансового планирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными категориями и методами построения бюджета предприятия, организации и государства
		ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия экономически обоснованных управленческих решений при формировании бюджета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы в организации и обществе на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, принципов развития и закономерностей функционирования систем при бюджетировании <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования информационных технологий при разработке бюджета и отчета о его исполнении

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108			
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,9	69,4	51,225			
Лекции	0,9	34	25,5			
Практические занятия	0,9	34	25,5			
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,225			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	1,07	39	29,25			

Самостоятельное изучение дисциплины	1,07	39	29,25			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,775			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	0,5	17,4	12,3			
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,2	8	6			
Лекции	0,2	8	6			
Практические занятия	0,0		0			
Лабораторные работы	0,0	0,4	0,3			
Контактная самостоятельная работа	0,0	1	0,75			
Консультации	1,9	91	50,1			
Самостоятельная работа:	1,9	66,8	50,1			
Самостоятельное изучение дисциплины	0,5	17,4	12,3			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,8			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Управление человеческими ресурсами

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 3/108 Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой у очной формы обучения и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре у очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре у очно-заочной формы обучения.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических знаний и практических навыков формирования конкурентоспособного кадрового потенциала организации, поддержание его работоспособности, развитие и использование персонала как стратегического ресурса организации

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование у студентов понимания роли человеческого ресурса в функционировании и развитии организации, достижении конкурентных преимуществ;
- приобретение студентами знаний об экономических, организационных и психологических аспектах управления человеческими ресурсами;
- получение базовых навыков в области управления структурой, поведением и развития потенциала персонала, кадровой политики организации, основных функций управления человеческими ресурсами;
- использование современных информационных технологий в области управления человеческими ресурсами.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1.. Человеческий фактор и его роль в развитии организации

Раздел 2. Трудовой потенциал организации: понятие и структура

Раздел 3. Система управления человеческими ресурсами

Раздел 4. Кадровая политика. Система социально-трудовых отношений

Раздел 5. Системы управления персоналом

5.1 Управление персоналом: основные аспекты кадрового, информационного, технического системы управления

5.2 Нормативно-правовое обеспечение системы управления персоналом

Раздел 6. Анализ кадрового потенциала. Планирование, подбор и адаптация персонала

Раздел 7. Оценка и мотивация персонала

Раздел 8. Методы стимулирования человеческих ресурсов, управление показателями труда

8.1 Характеристика методов

8.2 Показатели управления труда

Раздел 9. Развитие человеческих ресурсов (обучение, управление карьерой, развитие лояльности)

Раздел 10. Конфликты в коллективе

Раздел 11. Оценка эффективности управления персоналом

4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения: УК-3.1, УК-3.2; УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5; УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2

Знать:

- основные принципы и методики формирования команд;
- приемы и нормы социального взаимодействия;
- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
- методы эффективного руководства коллективами;
- требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели
- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- основные теории лидерства и стили руководства.
- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
- нормы и правила командной работы
- основы дефектологии
- средства и методы трудовой и социальной адаптации категории лиц с ограниченными возможностями здоровья
- способы социальной защиты инвалидов
- нормативно-правовые акты, касающиеся своей профессиональной деятельности, компетенции своей профессиональной деятельности, а также действующее Законодательство Российской Федерации;
- современные методы планирования и организации исследований и разработок
- принципы принятия и реализации управленческих решений; - основные методы поиска и реализации организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях;
- понятийный аппарат теории принятия решения в системах менеджмента качества

Уметь:

- выявлять проблемы в командной работе при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты;
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
- определять свою роль в команде
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
- разрабатывать командную стратегию Владеть:
- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
- использовать основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
- выделять особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует, учитывая их в своей деятельности;
- оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
- соблюдать нормы и установленные правила командной работы;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Владеть:
- навыками применения современных инструментов управления для решения практических задач
- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- использовать базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права;
- разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций;

- анализировать правовую информацию, работать с нормативно-правовыми актами и осуществлять их поиск
- адаптировать комплекс маркетинга для организации предприятий сервиса с учетом меняющейся внешней среды;
- применять основные методы достижения эффективности и качества на практике;
- анализировать практику управления эффективностью и качеством в организации

Владеть:

- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
- методами организации и управления коллективом
- современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования управленческой информации;
- основными технологиями управления человеческими ресурсами;
- навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
- основами современного инструментария для взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
- навыками проведения исследования особенностей поведения существующих и потенциальных потребителей
- навыками проведения и взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- основными принципами осуществления своей профессиональной деятельности с учетом законодательства РФ;
- навыками проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
- основами распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- навыками определения экономической эффективности и внедрения мероприятий по повышению конкурентоспособности услуг организации

5. Объем учебной дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3,00	108	81			
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,01	36,4	27,3			
Лекции	0,33	12	9			
Практические занятия	0,67	24	18			
Лабораторные работы	0,00		0			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,00		0			
Самостоятельная работа:	1,99	71,6	53,7			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,99	71,6	53,7			
Форма (ы) контроля:	Зачет с оценкой					

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3,00	108	81			
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,48	17,4	13,05			
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,22	8	6			
Лабораторные работы	0,00		0			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			

Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,52	90,6	67,95			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,52	90,6	67,95			
Форма (ы) контроля:	Зачет с оценкой					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Учет и анализ

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **6/216**. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестре (для дневной и очно-заочной формы обучения)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Учет и анализ относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 3,4 семестре на 2 курсе (для дневной и очно-заочной формы обучения). Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Математика», «Статистика», «Основы информационных технологий». Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Управление проектами», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование», «Антикризисное управление».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков ведения бухгалтерского (финансового и управленческого) учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности, использованию экономического анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих решений. Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний основных принципов, целей, задач бухгалтерского учета, анализа и учетных процедур; экономико-правовых аспектов и логики отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- приобретение знаний методик формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состава и форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование и развитие умений использовать техники финансового учета для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
- формирование и развитие умений вырабатывать для конкретного экономического субъекта рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики; анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- приобретение и формирование навыков практического отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- приобретение и формирование навыков использования методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансового прогнозирования.

4. Содержание дисциплины

Понятие, сущность и содержание бухгалтерского учета. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Предмет, объекты и элементы метода бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Учетная политика. Принципы построения налогового учета и отчетности в РФ. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Управленческий учет, его сущность и назначение. Классификация доходов и расходов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Модели формирования издержек производства. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности. Предмет, метод и методика экономического анализа деятельности экономических субъектов. Способы обработки информации в экономическом анализе. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности и их применение при решении аналитических задач. Основы факторного анализа. Методика анализа основных показателей производственно-хозяйственной деятельности. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, - оценивать цели и формы участия государства в экономике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития - способностью оценки целей и форм участия государства в экономике
ОПК-1	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, механизмы и инструменты менеджмента - основы экономических, организационных и управленческих теорий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы - описывать организацию как объект управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и приемами управления, в процессе разработки и оценки вариантов управленческих решений и реализации экономических проектов
		ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты анализа типовых задач управления с применением информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения по решению типовых задач управления с применением информационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками концептуального обоснования связи решения профессиональных задач со знаниями экономической, организационной и управленческой теории с применением информационных технологий

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем	в том числе в форме практической
--------------------	-------	----------------------------------

				подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	6,00	216	162			
Контактная работа - аудиторные занятия:	2,93	104,6	79,2			
Лекции	1,00	36	27			
Практические занятия	1,89	68	51			
Лабораторные работы	0,00		0			
Контактная самостоятельная работа	0,02	0,6	0,45			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,08	74,8	56,1			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,08	74,8	56,1			
Форма (ы) контроля:	Зачет, экзамен					
Подготовка к экзамену	1	35,6	26,7			

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	6,00	216	162			
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,96	34,6	25,95			
Лекции	0,44	16	12			
Практические занятия	0,44	16	12			
Лабораторные работы	0,00		0			
Контактная самостоятельная работа	0,02	0,6	0,45			
Консультации	0,06	2	1,5			
Самостоятельная работа:	4,05	145,8	109,35			
Самостоятельное изучение дисциплины	4,05	145,8	109,35			
Форма (ы) контроля:	Зачет, экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,8			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Государственное регулирование экономики

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **3/108**. Форма промежуточного контроля: экзамен.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части подготовки бакалавров по направлению 38.03.02.

Дисциплина базируется на курсах: История, Философия и Экономическая теория.

В свою очередь знания, полученные по курсу Государственное регулирование экономики, служат базой для изучения следующих дисциплин: Финансовая и бюджетная система, Корпоративная социальная ответственность, Управление социальной сферой, Государственная и муниципальная служба, Антикризисное управление, и Управление интеллектуальной собственностью.

Изучение государственного регулирования экономики основывается на макроэкономическом анализе и дает ключ к пониманию функционирования экономики государства в целом, принципов работы кредитно-денежной системы и социальной роли государства.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области менеджмента.

Задачи преподавания дисциплины:

- освоение основ теории государства, принципов и методов государственного регулирования экономики, связи микроэкономических и макроэкономических процессов;
- формирование понимания экономических и социальных проблем российской экономики в прошлом и в настоящий момент, связи государственного регулирования экономики с задачами регионального и муниципального управления,
- овладение методами государственного регулирования экономики, как инструментом проводимой государственной экономической политикой (фискальная и кредитно-денежная политика, регулирование рынков), с учетом участия в мировом разделении труда;

- формирование представлений об отличии управления в сфере государственного и муниципального управления от управления бизнесе;
- получение теоретических знаний и практических навыков работы с нормативными документами в области государственного регулирования экономики;
- системное использование полученных знаний при оценке и обосновании решений в сфере регулирования экономики и осуществлении социальных программ

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Сущность и содержание ГРЭ. Государственное регулирование (цели и методы).

Проблема принятия решения. Человеческий фактор.

Раздел 2. История ГРЭ в России. История экономических реформ в России. Реформы Александра II. Реформы в СССР в 1965 -1968 гг.

Раздел 3. Государственное регулирование при переходе к рыночно экономике. Институциональные изменения (исследование пробоем). Монополизм.

Раздел 4. Государственное регулирование рынка. Защита конкуренции и общественных интересов. Проблемы нерыночной экономики.

Раздел 5. Обеспечение макроэкономической стабильности. Основные понятия макроэкономики. Совокупный спрос и безработица. Потребление, сбережение и инвестирование. Теория определения уровня национального дохода. Мультипликатор, акселератор и экономические циклы. Проблемы расширенного воспроизводства и экономического роста.

Раздел 6. Государственная фискальная политика. Доходы и расходы государства. Межбюджетные отношения. Налоги и налоговая система. Встроенные стабилизаторы экономической системы.

Государственный долг.

Раздел 7. Регулирование кредитно-денежных отношений. Количество денег и спрос на них. Банковская система. Монетарная политика. ЦБ и методы кредитно-денежного регулирования.

Раздел 8. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Средства и методы регулирования международной торговли. Плюсы и минусы торговых барьеров. Платежный баланс.

Раздел 9. Проведение программ социально-экономического развития. Цели и задачи социальной политики. Социальная сфера (образование, медицина, социальное обеспечение и ЖКХ).

Раздел 10. Региональная политика и региональное управление. Диагностика экономического состояния региона. Государственная политика экономического и социального развития регионов.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-10.1 , ОПК-1.1, ОПК-1.2

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики

Уметь:

- собирать и анализировать информацию, необходимую для выработки управленческого решения в сфере государственного регулирования экономики

Владеть:

- методическими подходами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов

Знать:

- методологию взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической правильности и социальной значимости принимаемых решений

Уметь:

- применять понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, для совершенствования профессиональной деятельности

Владеть:

- основными категориями и методами исторической науки во взаимодействии со знаниями экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической и методологической правильности, социальной значимости принимаемых решений

Знать:

- принципы принятия экономически обоснованных управленческих решений в конкретных ситуациях на основе самостоятельного анализа и оценки мировоззренческих и этических позиций людей, общества в целом

Уметь:

- анализировать процессы в организации и обществе на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, принципов развития и закономерностей функционирования систем

Владеть:

- методами использования информационных технологий при разработке предложений по повышению эффективности деятельности работы организации

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения: Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81			
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,48	53,4	40			
Лекции	0,5	18	13,5			
Практические занятия	0,9	34	25,5			
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,2			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,8			
Самостоятельная работа:	0,52	19	14,25			
Самостоятельное изучение дисциплины	0,52	19	14,25			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,775			

Очно-заочная форма обучения:

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3,00	108	81			
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,5	17,4	12,3			
Лекции	0,2	8	6			
Практические занятия	0,2	8	6			
Лабораторные работы	0,0		0			
Контактная самостоятельная работа	0,0	0,4	0,3			
Консультации	0,0	1	0,75			
Самостоятельная работа:	1,5	55	41,3			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,5	55	41,3			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,8			

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **Теория организации**

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4/144 Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Дисциплина «Теория организации» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Менеджмент».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Управление изменениями», «Стратегический менеджмент».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системного представления об основах функционирования и развития организации, ее особенностей, структуры, функций, принципов и механизмов функционирования и развития, а также получение умений и навыков организационного проектирования и оценки эффективности деятельности организации

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основополагающих принципов теории организации;
- рассмотрение особенностей, структуры, функций, принципов и механизмов функционирования и развития современных организаций;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления современными организациями;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов теории организации.
- формирование навыков работы со специальной математической литературой;
- развитие логического мышления.

4 Содержание дисциплины

Организационные системы и наука организации. Законы организации и их приложения (закон синергии, закон информированности и упорядоченности). Принципы статической и динамической организации, рационализации и организационные нововведения. Соотношение и сущность процессов организации и управления. Моделирование способов и обоснование альтернатив достижения целей. Качественная и количественная оценка параметров дерева целей. Формулировка проекта, согласование и принятие организационного решения. Элементы системного и структурного анализа организаций. Факторы организационной системы. Система параметров, характеризующих устройство, функциональные возможности и поведение организации. Предмет и методы организационного проектирования. Проектирование должностей и служб аппарата управления. Эффективность организационных решений эффективность организации инвестиционного процесса. Эффективность процесса производства, системы управления организацией.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что представляет собой организация как управляемая система; как осуществляется управление организацией; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы проектирования и корректировки организационных систем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной	ОПК-3.1 Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, регламентирующие деятельность социальных организаций в ближайшем будущем и на стратегическую перспективу; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять принципы рационализации деятельности организации и ее подразделений, основанные на использовании новых технологий. <p>Владеть:</p>

	среды и оценивать их последствия;	менеджмента	- способностью находить организационно-управленческие решения, как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - источники предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать стратегический набор, стратегические альтернативы, Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора критериев и альтернативных вариантов и применения системы поддержки принятия решений
ПК-14	Способен выбирать инструменты проведения бизнес-анализа и оценивать его эффективность, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-14.3 Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - принципы действия организаций статистического и динамического типа. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - уметь различать их статистические и динамические особенности Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать организационные структуры с использованием современных информационных технологий

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108			
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,48	53,8	39,98			
Лекции	0,50	18	13,5			
Практические занятия	0,94	34	25,5			
Лабораторные работы	0,00		0			
Консультация	0,03	1	0,75			
КАТ	0,02	0,8	0,6			
Самостоятельная работа:	1,52	54,6	40,95			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,52	54,6	40,95			
Форма (ы) контроля:	Экзамен, курсовая, работа					
Подготовка к экзамену	0,99	35,6	26,7			

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем	в том числе в форме практической
--------------------	-------	----------------------------------

				подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108			
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,38	49,8	36,98			
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,22	8	6			
Лабораторные работы	0,00		0			
КАТ	0,02	0,8	0,6			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,52	90,6	67,95			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,52	90,6	67,95			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к зачету	0,99	35,6	26,7			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Корпоративная социальная ответственность

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **4/144** Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части подготовки бакалавров по направлению 38.03.02.

Дисциплина базируется на курсах: История, Философия, Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности.

В свою очередь изучение курса корпоративная социальная ответственность служит формированию знаний необходимых при изучении дисциплин Управление социальной сферой, Инвестиционный менеджмент и Антикризисное управление.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Задачи преподавания дисциплины:

Изучение дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» (далее – КСО) направлено на получение студентами новых знаний и подходов к проблемам социально ответственного поведения бизнеса, его роли в социально-экономическом развитии.

Задачи преподавания дисциплины:

- дать общее представление о преимуществах КСО для бизнеса, ее роли в создании положительного имиджа и деловой репутации компании;
- сформировать теоретические знания в области проблем, связанных с социально ответственным поведением бизнеса;
- изучить современные подходы к моделированию КСО;
- представить современные теоретические представления о КСО бизнеса,
- ознакомить с факторами и условиями, обеспечивающими эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления КСО

4. Содержание дисциплины

Предмет и содержание корпоративного управления, как основы формирования КСО. Теоретические основы КСО. Возникновение и развитие нефинансовой отчетности о КСО. Порядок и этапы подготовки отчета.

Стандарты отчетности о КСО. КСО и устойчивое развитие. Влияние государства на реализацию принципов КСО. Корпоративное социальное инвестирование. Анализ практики реализации концепции КСО и перспективы ее развития в России. Оценка эффективности КС компании.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на приобретение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

		дисциплиной	
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК -3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p>Знать: основные точки зрения, виды, категории, эволюцию, концепции и подходы к КСО</p> <p>Уметь: анализировать современные представления о КСО, его роль в современном российском бизнесе;</p> <p>Владеть: методами анализа общемировых тенденций развития КСО, а также возможностей их применения к условиям российского бизнеса;</p>
		УК -3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<p>Знать: документы, регулирующие отчетность, преимущества составления социальной отчетности;</p> <p>Уметь: анализировать корпоративные социальные отчетности организации;</p> <p>Владеть: анализом и оценкой эффективности вложений в программу КСО и социально ответственные инвестиции.</p>
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	<p>Знать: основные перспективы развития КСО; направления совершенствования подходов к КСО в России и за рубежом.</p> <p>Уметь: пользоваться методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО;</p> <p>Владеть: методами аудита и представления отчетности о КСО.</p>
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знать: инструменты регулирования КСО (международные организации, стандарты, рейтинги и т.п.), роль государства в развитии и поддержании КСО в России);</p> <p>Уметь: формулировать принципы КСО при подготовке нормативных документов и инструкций</p> <p>Владеть: методологией оценки влияния КСО на репутацию компании</p>
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<p>Знать: основные понятия и принципы стратегии социально ответственного инвестирования; типы стратегий социально ответственного инвестирования;</p> <p>Уметь: связывать производственно-хозяйственную деятельность организации с принципами КСО</p> <p>Владеть: Нормами и принципами построения КСО организации и подготовки отчетности о КСО.</p>
УК-9	Способен	УК-9.1	Знать: международные стандарты по вопросам

	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Совершенствует свою речевую культуру и обладает представлениями о принципах взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом ментальных, социально-психологических и культурных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	КСО, принципы вербального общения с лицами, участвующим в процессах КСО организации Уметь: пользоваться принципами разработки кодекса корпоративной социальной ответственности и составления отчетности о КСО; Владеть: методами подготовки отчетности КСО с учетом особенности стейкхолдеров
		УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность, принимая во внимание необходимость приобщения к историческим, социокультурным и коммуникативным ценностям лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Знать: этапы и порядок составления корпоративной социальной отчетности; Уметь: дифференцировать национальные / региональные особенности КСО. Владеть: принципами и методами коммуникации в системе КСО
		УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах на основе индивидуально-ориентированного сознания и поведения по отношению к данной категории людей	Знать: характер связей между внешними стейкхолдерами, моральными целями и корпоративной социальной ответственностью; типы внешних стейкхолдеров; систему ценностей потребителя Уметь: учитывать потребности лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность, при разработке программы КСО предприятия. Владеть: универсальными принципами организации системы КСО

6. Виды учебной работы и их объем

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 час или 4 зачетные единицы (з.е). (1 з.е. равна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам в соответствии с требованиями локального нормативного акта Института).

Очная форма обучения: Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

Вид учебной работы	Объем	в том числе в форме практической подготовки,
--------------------	-------	--

	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108			
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,48	53,3	40			
Лекции	0,5	18	13,5			
Практические занятия	0,94	34	25,5			
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	1,52	55	41,3			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,52	55	41,3			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,8			

Очно-заочная форма обучения: Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108			
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,5	17,4	12,3			
Лекции	0,2	8	6			
Практические занятия	0,2	8	6			
Лабораторные работы	0,0		0			
Контактная самостоятельная работа	0,0	0,4	0,3			
Консультации	0,0	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,5	91	68,3			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,5	91	68,3			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,8			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Инвестиционный менеджмент

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4/144. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре для очно-заочной формы обучения.

Изучение модуля базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в профессиональной образовательной организации. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Банковский менеджмент», «Управление изменениями», «Финансы предприятий». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Основы страхования», «Рынок ценных бумаг».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области инвестиционного менеджмента с использованием методов и принципов управления инвестиционным процессом.

Задачами преподавания дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В процессе изучения дисциплины студенты должны: получить представление об основных понятиях в области управления инвестициями. В результате изучения дисциплины студенты должны свободно ориентироваться в методике и техническим приемам расчетов всех финансовых показателей, необходимых для составления инвестиционных планов и расчетов, а также для организации финансового контроля над использованием инвестиций. Обладать практическими навыками оперативного использования результатов инвестиционного анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования и направлений использования капитала предприятий.

4. Содержание разделов дисциплины

Теоретические основы инвестиционного менеджмента. Методология инвестиционного менеджмента. Инвестиционный рынок. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: <ul style="list-style-type: none">- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;- основы поисковой и аналитической деятельности для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками проведения исследования особенностей поведения существующих и потенциальных потребителей- методами оценки эффективности инвестиционных решений при финансовом планировании и прогнозировании с учетом роли финансовых рынков и институтов
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая рыночные процессы; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формулировать обоснованные выводы принятия решения;- анализировать результаты организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способностью решать профессиональные задачи на основе знаний на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;- навыками организации самообразования, технологиями

			приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации и осуществить их поиск на основе современного программного обеспечения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментарий для обработки и анализа данных, соответствующий содержанию профессиональных задач; - получать статистически обоснованные выводы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и обработки статистической информации - навыками использования современного программного обеспечения
ПК-7	Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	ПК-7.1 Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы изучения рыночной конъюнктуры - принципы финансового планирования и прогнозирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуации и проводить оценку инвестиционных проектов; - учитывать и верно интерпретировать влияние результатов оценки финансовых рынков и институтов на финансовые прогнозы и планы реализации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области управления инвестициями; - методами проведения исследований финансовой системы, финансового рынка, документирования результатов исследований
		ПК-7.2 Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативную базу инвестиционной деятельности; - основные виды и подходы к оценке инвестиционных проектов и сферы их практического применения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуации и проводить оценку инвестиционных проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной документацией и методиками оценки доходности инвестиционных активов и проектов;
		ПК-7.3 Анализирует эффективность деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки доходности денежных средств и

		хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков	инвестиционных проектов; - методы оценки и снижения инвестиционных рисков; Уметь: - оценивать степень доходности денежных средств и проектов; - идентифицировать стадии и фазы разработки и реализации инвестиционного проекта для проведения его оценки; Владеть: - навыками поиска резервов повышения эффективности инвестиционной деятельности субъекта хозяйствования;
--	--	---	--

6 Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108,00	-	-	-
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,29	46,4	34,73			
Лекции	0,44	16	12,00			
Практические занятия	0,83	30	22,50			
Самостоятельная работа:	2,71	97,6	73,3			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,71	97,6	73,3			
Форма контроля: Зачет с оценкой	0,11	4	3,00			

Очно-заочная форма обучения:

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108	-	-	-
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,5	17,4	13,1			
Лекции	0,2	8	6,0			
Практические занятия	0,2	8	6,0			
Самостоятельная работа:	3,5	126,6	95,0			
Контактная самостоятельная работа	0,0	0,4	0,3			
Самостоятельное изучение дисциплины	3,4	122,6	92,0			
Консультации	0,03	1	0,8			
Форма контроля: Зачет с оценкой	0,1	4	3,0			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Управленческий консалтинг

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 3/108 Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очное отделение), на 5 курсе в А семестре (заочное отделение)

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управленческий консалтинг» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 8 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Стратегическое управление», «Управление изменениями», «Управление проектами».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Управление интеллектуальной собственностью».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины - изучение теоретических и методических основ управленческого консультирования, закрепление и практическое применение теоретических знаний, используя метод обучения действием, обучение выявлению проблем, описанию и разработке рекомендаций, направленных на их решение, развитие навыков взаимодействия с клиентами.

Задачи преподавания дисциплины:

- выработке у студентов организационного и управленческого мышления;
- формированию у будущих управленцев способности ориентироваться в сложных социально-экономических отношениях и многообразии предложений консалтинговых услуг на рынке и приходить к правильным теоретическим заключениям и практическим действиям в отношении генерирования перемен в организации и нахождения баланса между непрерывным развитием и сохранением стабильности в условиях рыночного хозяйства;
- формированию системного представления студентов об экономических, политических, социальных, экологических, и других факторах, способствующих стремительным преобразованиям и формированию разнонаправленных стратегий развития организаций внутри российской и мировой экономик.

4 Содержание дисциплины

Содержание и цели управленческого консультирования. Субъекты управленческого консультирования

Стратегический консалтинг. Маркетинговый консалтинг как направление управленческого консалтинга. Организационный консалтинг. Кадровый консалтинг как направление управленческого консалтинга. Консалтинговый процесс. Исследование системы управления как этап управленческого консалтинга. Методы управленческого консультирования: организационная диагностика и поиск решения проблемы. Консультационный проект. Его внедрение. Организационные аспекты сотрудничества консультантов и клиентов. Организация реализации проекта. Оценка эффективности консалтинговых услуг

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений согласно положениям экономических, организационных и управленческих теорий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить на практике существующие методы управления, правильно их выбирать и сочетать для разработки системы оценки процесса консультирования и его результата <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска методов решения практических задач в области управленческого консультирования; - навыками разработки управленческих решений в сфере управленческого консультирования
		ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управленческого консалтинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управленческого консультирования с применением информационных

		информационных технологий	технологий Владеть: - способностью применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управленческого консалтинга с применением информационных технологий
		ОПК-1.3 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий	Знать: - системные подходы к решению организационных проблем в рамках управленческого консультирования Уметь: - организовать и спланировать процесс консультирования с использованием компьютерного инструментария Владеть: - навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области консультационной деятельности на основе системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных-аналитических систем;	ОПК-2.1 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Знать: - методы нейтрализации предпринимательского риска Уметь: - определять источники информации и методы исследования в процессе управленческого консультирования применяя современное программное обеспечение Владеть: - методами работы управленческих консультантов в части сбора информации, способов и вида ее представления
		ОПК-2.2 Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач	Знать: - нормативно-правовые особенности различных способов осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм организации; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Уметь: - собирать, анализировать информацию, необходимую для осуществления процесса управленческого консультирования Владеть: - навыками работы с современными методами разработки и исполнения управленческих задач в области консалтинга
		ОПК-2.3 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Знать: - формы организации консультационной деятельности, процедуры и критерии выбора технологий предоставления консалтинговых услуг Уметь: - осуществлять выбор инструментов обработки и анализа данных для проведения управленческого консультирования с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения Владеть: - навыками сбора и анализа информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные	ОПК-3.1 Обосновывает результаты решения	Знать: - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;

	организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента	- роль консалтинга в стратегическом управлении организацией Уметь: - прогнозировать и планировать операционные процессы консалтинга на текущий и перспективный периоды; Владеть: - навыками планирования консалтинговой деятельности
		ОПК-3.3.Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды	Знать: - особенности контроля, оценки качества процессов консалтинговой деятельности; Уметь: - организовывать контроль исполнения и проводить оценку качества управленческих решений в консалтинговой деятельности; Владеть: - навыками организации контроля исполнения и оценки качества управленческих решений в процессе консалтинговой деятельности

Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81			
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,13	40,6	30,45			
Лекции	0,56	20	15			
Практические занятия	0,56	20	15			
Лабораторные работы						
Консультация						
КАТ	0,02	0,6	0,45			
Самостоятельная работа:	1,87	67,4	50,55			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,87	67,4	50,55			
Форма (ы) контроля:	Зачет, курсовая работа					

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3,00	108	81			
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,44	16	12			
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,22	8	6			
Лабораторные работы	0,00		0			
КАТ	0,02	0,6	0,45			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,51	90,4	67,8			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,51	90,4	67,8			
Форма (ы) контроля:	Зачет, курсовая работа					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Менеджмент

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **4/144**. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очная форма обучения), на 3 курсе в 5 семестре (очно-заочная **Приложение 1 Приложение 1** форма обучения).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Менеджмент», «Основы электронной коммерции».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения всестороннее и глубокое понимание студентами природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методами и приемами управления различными организациями;
- приобретение навыков анализа хозяйственных и управленческих ситуаций, проектирования систем управления и отдельных ее элементов
- приобретение навыков принятия эффективных управленческих решений

4. Содержание дисциплины

Методологические основы менеджмента. Организация и менеджмент. Функции менеджмента. Миссия и цели деятельности организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Проектирование организации. Организационные структуры в менеджменте. Руководство: власть и влияние; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера. Организационные отношения в системе менеджмента. Конфликтность в менеджменте. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента. Факторы эффективности в менеджменте. Социофакторы и этика менеджмента

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы постановки целей, задач и содержания управленческого труда работников разных категорий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовывать основные функции управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного управлять хозяйствующим субъектом и его функциональными подразделениями для достижения поставленных целей
		УК-2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о характере и содержании управленческого труда в организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в управлении организации, действующие правовые нормы

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и организационно-правовыми аспектами управления в условиях неопределённости и ограниченных ресурсов
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических, организационных и управленческих теорий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать организацию как объект управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и приемами управления, в процессе разработки и оценки вариантов управленческих решений и реализации экономических проектов
		ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики современного инструментария обработки и анализа данных - современные информационные технологии и программное обеспечение в области управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных маркетинговых задач с использованием современных информационных технологий; - использовать информацию, полученную в результате исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами современного инструментария для обработки и анализа данных
		ОПК-1.3 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научных методов и практических приемов решения проблем, возникающих в управленческой деятельности, в т.ч. с применением компьютерного инструментария - методы анализа и синтеза информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования сложно понимаемых и сложно наблюдаемых объектов управления путем представления этих объектов в виде целенаправленных систем с использованием компьютерного инструментария
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с	ОПК -2.1 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы сбора информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современное программное обеспечение, использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективными способами определения методов сбора информации, способами и видами ее

	использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;		представления, применяя современное программное обеспечение
		ОПК-2.2 Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия - источники информации и методы исследования в процессе управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач современной организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа информации, о современных стилях, принципах управления, рациональных организационных структурах, методах управления с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, регламентирующие деятельность социальных организаций в ближайшем будущем и на стратегическую перспективу, - принципы действия организаций статистического и динамического типа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять принципы рационализации деятельности организации и ее подразделений, основанные на использовании новых технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения, как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - построения и оптимизации организационной структуры управления
		ОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы управления организацией и принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результатов проблемных ситуаций в организации и разрабатывать организационно-управленческие решения, с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управленческой работы в организации; - приемами разработки управленческих решений
		ОПК-3.3	Знать:

		Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды	<ul style="list-style-type: none"> - об управлении динамикой изменения свойств организации под воздействием различных по функциональной принадлежности внутренних и внешних факторов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике принципы управления, с учетом максимального использования их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональными методами выбора целей управления организацией и путей их достижения; использования управленческой информации и методы анализа и выбора вариантов управленческих решений
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.3 Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая рыночные процессы; - методы изучения рыночной конъюнктуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и разработки управленческих решений. - навыками принятия управленческих решений в деятельности групп, коллективов, сформированных для реализации конкретного экономического проект

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108			
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,48	53,4	39,98			
Лекции	0,50	18	13,5			
Практические занятия	0,94	34	25,5			
Лабораторные работы	0,00		0			
Консультация	0,03	1	0,75			
КАТ	0,01	0,4	0,23			
Самостоятельная работа:	1,53	55	41,25			
Самостоятельное изучение дисциплины	0,83	30	22,5			
Форма (ы) контроля:	зачет					
Подготовка к экзамену	0,99	35,6	26,7			

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем	в том числе в форме практической
--------------------	-------	----------------------------------

				подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,26	9,2	6,9	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,22	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы	0,00		0			
КАТ	0,01	0,2	0,15			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	3,52	126,8	95,1			
Самостоятельное изучение дисциплины	3,52	126,8	95,1			
Форма (ы) контроля:	зачет					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Управление изменениями

1. Общая трудоемкость 3/108 (з.е./ час). Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, курсовая работа. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения и изучается на 4 курсе в 7 семестре очно-заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление изменениями» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули).

Изучение модуля базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Предполагается, что обучающиеся знакомы с основными понятиями управления, которые изучаются в рамках дисциплин «Философия», «Социология», «Правоведение», «Деловые коммуникации», «Корпоративная и социальная ответственность», «Менеджмент», «Тайм-менеджмент», «Теория организации», «Бизнес-планирование», «Управление проектами», «Разработка и принятие управленческих решений», «Менеджмент качества», «Управление качеством», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Антикризисное управление», «Стратегический менеджмент», «Современный стратегический анализ», «Финансовый менеджмент». Обучающиеся также должны владеть основными навыками работы с ПК.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление изменениями» является обеспечение базовой подготовки студентов в области стратегического менеджмента в сфере управления организационными изменениями, формирования системного мышления при обосновании необходимости проведения изменений и планирования их осуществления на основе использования современных подходов к управлению, формирование у студентов комплексного понятия о методах управления организационными изменениями в условиях изменений внешней и внутренней среды, ознакомление с основными методами и средствами управления изменениями, формирование у студентов практических навыков принятия решений по управлению организационными изменениями.

Задачами преподавания дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В процессе изучения дисциплины студенты должны: получить представление об отечественном и зарубежном опыте в области управления и рациональной организации процессов изменений;

В результате изучения дисциплины студенты должны свободно ориентироваться в основных концепциях и моделях организационных изменений, осуществлять мониторинг организационной среды, идентифицировать организационные проблемы, требующие проведения изменений, уметь планировать организационные изменения на индивидуальном, групповом и организационном уровне, проводить профессиональный анализ целей, задач, условий проведения изменений. Обладать навыками системного подхода при планировании изменений, навыками выбора стратегии осуществления изменений

Обладать практическими навыками по применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Подходы к научному познанию и управлению изменениями в организациях.

- Раздел 2. Необходимость организационных изменений.
 Раздел 3. Теория организационных изменений.
 Раздел 4. Типы организационных проблем и их диагностика.
 Раздел 5. Восприятие необходимости изменений.
 Раздел 6. Индивидуальные реакции на изменения.
 Раздел 7. Системная технология изменений.
 Раздел 8. Изменение организационной структуры.
 Раздел 9. Организационное развитие.
 Раздел 10. Изменение организационной культуры.
 Раздел 11. Стратегии осуществления изменений.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции(результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: критерии поиска информации для решения задач на основе системного подхода Уметь: осуществлять поиск информации об объектах изменения в организации как в системе: элементы, отношения, среда, процессы, обеспечение, свойства, качества Владеть: - Методологией научного системного подхода, применяемой для познания объекта изменений и его проблем
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения;	Знать: - существующие подходы целеполагания, методику управления по целям требования к формированию генеральной цели (дерева целей), задач предусматривающих реализацию цели - взаимосвязь стратегии и целевого управления Уметь: - Формировать генеральную цель и совокупность целей (дерево целей) в соответствии с назначением (миссией) системы, стратегическими установками и характером решаемых задач. - формировать круг задач для реализации поставленных целей - ранжировать цели задачи и определять взаимосвязи между целями и задачами - планировать (прогнозировать) ожидаемые результаты от реализации поставленных задач и целей - проводить профессиональный анализ целей, задач, условий проведения изменений

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования целей(задач) с учетом взаимосвязей между ними - навыками разъяснения целей, задач проведения изменений - навыками формирования целевой комплексной программы
		<p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления проектами - возможности использования результатов проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность проекта - предлагать альтернативные варианты использования проекта - предлагать альтернативы совершенствования проекта - проектировать наиболее эффективную стратегию проведения изменений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения эффективности проектов изменений - приемами интерпретации результатов проекта
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p>ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организационных изменений - важнейшие модели управленческой деятельности - основные модели проведения организационных изменений - концепции и модели систем управления как объектов изменений - содержание понятий "эквивальности" и "инкрементализм" <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять модель Левина для планирования изменений - выявлять типичные ситуации, требующие применения методов инкрементализма для достижения целей изменения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора подходящей модели для планирования и осуществления конкретного изменения - методами применения в планировании изменений методологии эквивальности
		<p>ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, принимаемые во внимание в процессе изменений - ключевые направления экономического анализа - основы ситуационного анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид и направление исследование в ситуациях, требовавших изменения <p>Владеть:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - основными методами ситуационного анализа - методами анализа человеческих ресурсов в организации - методикой проведения социологических исследований
		ОПК-1.3 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и преимущества системного подхода к организационным изменениям, возможности и границы его применения - основные технологии системного подхода для проектирования организационных изменений - основные фазы системной технологии изменений - методы диагностики организационных проблем - принципы построения моделей управления с обратной связью - особенности воздействия проблем различных типов на принятие решений о необходимости изменений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять системную диагностику организационных проблем - выдвигать, оценивать и моделировать варианты решений - разрабатывать стратегию осуществления изменений - определять не поддающиеся копированию ресурсы - систематизировать информацию о деятельности организации (предприятия) согласно полученному заданию при решении поставленных организационных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией системного анализа - методами SWOT-анализа и анализа цепочки создания ценности для оценки альтернатив организационных изменений - навыками планирования и применения на практике методов системной технологии изменений - системным подходом к решению проблем изменения парадигмы управления организацией - графическими методами для представления организационных проблем, требующих изменения - навыками применения компьютерного инструментария для анализа организационных изменений
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых	ОПК-2.1 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> современными методы сбора, обработки, анализа, интерпретации информации о состоянии организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг внешней и

	<p>для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>внутренней среды для диагностики организационных проблем</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать систему контроля осуществления изменений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки, хранения, анализа, интерпретации информации о состоянии организации, а также прогнозировать динамику изменений 	<p>ОПК-2.2 Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач;</p>	<p>Знать: современный инструментарий обработки информации и интеллектуальные информационные аналитические системы</p> <p>Уметь: эффективно использовать информационные источники (литературу, нормативно правовую информацию) для принятия управленческих решений организационного развития и планирования стратегии осуществления изменений</p> <p>Владеть: навыками поиска информации и анализа литературных и нормативных источников с целью диагностики ситуации, планирования организационных изменений</p>
		<p>ОПК-2.3 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики современного инструментария обработки и анализа данных - современные информационные технологии и программное обеспечение в области маркетинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, систематизацию, анализ данных, необходимых для решения поставленных организационно-управленческих задач с использованием современных информационных технологий; -использовать информацию, полученную в результате диагностики ситуации и выявления организационных проблем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами современного инструментария для обработки и анализа данных 	
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях	ОПК-3.1 Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности стилей осуществления изменений, условий использования того или иного стиля - методы выбора стратегий изменений - задачи контроля проведения изменений - источники и типы рисков при проведении изменений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать изменения в условиях ограничений 	

	<p>сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>		<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать систему обратной связи для осуществления контроля проведения изменений - оценивать риски проведения изменений как в целом на уровне организации, так и в отдельных функциональных областях менеджмента <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подведения итогов по управлению изменениями как в целом на уровне организации, так и в отдельных функциональных областях менеджмента
		<p>ОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию организационно-управленческих решений - специфику разработки управленческих решений, с учетом сферы организации и ее особенностей - принципы принятия и реализации управленческих решений; - современные методы планирования и организации деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты анализа проблемных ситуаций организации и формировать адекватные организационно-управленческие решения - обосновывать экономический и социальный эффект реализации организационно-управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения экономической и социальной эффективности реализации организационно-управленческих решений и внедрения мероприятий по совершенствованию коммерческой деятельности предприятия (организации) - классификации препятствий для проведения изменений и определения мер по их преодолению
		<p>ОПК-3.3 Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая рыночные процессы; - оценивать социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений - методы прогнозирования - специфику управления изменениями на различных этапах жизненного цикла организации - основные положения системной концепции организационного

			<p>развития</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать организационные проблемы, требующие проведения изменений - планировать и прогнозировать изменения на индивидуальном, групповом и организационном уровне - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты - выявлять факторы, влияющие на эффективность и последствия реализации организационно-управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования результатов производственной и финансово-экономической деятельности предприятия, с учетом принимаемых организационно-управленческих решений - навыками оценки социальной значимости организационно-управленческих решений - навыками разработки управленческих решений при функционировании организации в условиях динамической среды
--	--	--	---

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81,20			
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,79	64,6	48,57			
Лекции	0,89	32	24,06			
Практические занятия	0,89	32	24,06			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,6	0,45			
Самостоятельная работа:	1,21	43,4	32,63			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,21	43,4	32,63			
Форма (ы) контроля:	Зачет с оценкой, Курсовая работа					

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81,20			
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,49	17,8	13,38			
Лекции	0,22	8	6,02			
Практические занятия	0,22	8	6,02			
Контактная самостоятельная работа	0,02	0,8	0,6			
Консультации	0,03	1	0,74			
Самостоятельная работа:	2,51	90,2	67,82			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,51	90,2	67,82			
Форма (ы) контроля:	Зачет с оценкой, Курсовая работа					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Основы военной подготовки

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **3/108**. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (очная форма обучения)

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 2. Строевая подготовка

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 6. Военная топография

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Раздел 9. Правовая подготовка

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных

		мероприятиях
--	--	--------------

5. Виды учебной работы и их объем

Вид учебной работы	Объем дисциплины		
	ЗЕ	Акад. ч.	Астр.ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	4
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,89	68	2,52
в том числе в форме практической подготовки (при наличии)			
Лекции	0,72	26	0,96
в том числе в форме практической подготовки (при наличии)			
Практические занятия (ПЗ)	1,17	42	1,56
в том числе в форме практической подготовки (при наличии)			
Самостоятельная работа	1,10	39,6	1,47
Самостоятельное изучение разделов дисциплины (или другие виды самостоятельной работы)	1,10	39,6	1,47
Вид контроля:			
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4	0,01
Вид итогового контроля:	Диф.зачет		

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **Бизнес-планирование**

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **4/144**. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения), на 5 курсе в А семестре (очная форма обучения)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: Маркетинг, Управление проектами.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: Стратегическое управление, Управление изменениями.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение студентом теоретическими основами и практическими умениями и навыками составления бизнес-планов и проектов.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основных требования к бизнес-плану и его составным частям;
- выработка умения самостоятельного составления бизнес-плана;
- выработка навыков в обработке экономических показателей функционирования фирмы, определении характеристик и тенденций рынка, использовании программных средствах поддержки составления бизнес-плана;
- выработка навыков в составлении и экспертизе бизнес-планов проектов.

4. Содержание дисциплины

Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии. Понятие бизнес-планирование и бизнес-плана, необходимость разработки бизнес-плана, анализ и оценка бизнес-проекта, процедура организации бизнес-планирования, стадии процесса бизнес-планирования. Стандартное содержание бизнес-плана, особенности основных разделов бизнес-плана. Исследование и анализ рынка, план маркетинга. Составление плана производства и организационного плана. Финансовый план и оценка рисков. Экспертиза бизнес-плана

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники экономической, социальной, управленческой информации при определении круга задач в рамках поставленной цели в рамках разработки бизнес-плана <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; - способностью оценивать эффективность предполагаемого бизнес - проекта.
		УК 2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной спектр задач в зоне своей ответственности при разработке и реализации бизнес-плана <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать, выделять главное; - методами определения экономической, социальной эффективности бизнес-проектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическим подходом к планированию, задач бизнес-планирования в условиях ограниченных ресурсов и действующих правовых норм
		УК – 2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы контроля выполнения задач при разработке и реализации бизнес-плана. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности при разработке и реализации бизнес-плана. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами при разработке и реализации бизнес-плана
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные инструменты и методы управления временем при разработке бизнес-плана и его источники; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально определять временные интервалы выполнения отдельных разделов бизнес-плана; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками с целью сокращения потерь времени при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей
ПК-3	Способен разрабатывать	ПК-3.1 Понимает основы теории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы сбора, обработки и анализа

	<p>бизнес-планы, ценовую политику, стратегии развития серий продуктов</p>	<p>поведения потребителей, включая современные модели принятия решений принципы разработки стратегии развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>данных поведения потребителей на рынке</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и инструментами разработки стратегии развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла
ПК-3.2		<p>Планирует и осуществляет маркетинговые исследования, оценивает результаты маркетинговых исследований и определяет качество входящей информации для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитический инструментарий маркетинговых исследований необходимый при разработке бизнес-плана <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор, обработку и анализ информации о конкурентах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией проведения научных исследований в области маркетинга для повышения эффективности разработки бизнес-плана
ПК-3.3		<p>Поддерживает информационную систему организации, работает с современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы представления маркетинговой, рыночной, продуктовой составляющих бизнес-планов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия при разработке маркетингового плана <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией маркетинговых исследований при разработке бизнес-плана;
ПК-4	<p>Способен управлять группой менеджеров серий продуктов</p>	<p>ПК-4.1 Планирует работу группы менеджеров</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику, приемы и технологию планирования и координации деятельности участников бизнес-проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при разработке бизнес-плана <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации деятельности группы менеджеров-исполнителей в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-5	<p>Способен управлять проектами, строить структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией</p>	<p>ПК-5.1 Проводит разработку проекта в соответствии с полученным заданием</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности разработки и реализации проектов в бизнес-планировании и их взаимосвязь, и место в общей системе планирования на предприятии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять, корректировать бизнес-план и контролировать его выполнение; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками- планирования, функционирования и развития предприятия в рамках бизнес-плана;

	организации и выстраивать эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления		
ПК-6	Способен организовать и осуществлять поддержку организационного, и документационного обеспечения деятельности организации	ПК-6.1 Планирует и разрабатывает управленческие решения и организует проверку их исполнения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы планирования и разработки управленческих решений, плановые показатели и их расчеты при разработке бизнес-плана <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях эффективных управленческих решений при разработке бизнес-планов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками поэтапного контроля и реализации управленческих решений при разработке бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108	2,33	29	63
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,48	53,4	39,98	0,81	29	21,75
Лекции	0,50	18	13,5	0,19	7	5,25
Практические занятия	0,94	34	25,5	0,58	21	15,75
Лабораторные работы	0,00		0			
Консультация	0,03	1	0,75			
КАТ	0,01	0,4	0,23			
Самостоятельная работа:	1,53	55	41,25			
Самостоятельное изучение дисциплины	0,83	55	22,5			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	0,99	35,6	26,7			

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,48	17,4	13,05	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,22	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы	0,00		0			
КАТ	0,01	0,4	0,3			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,53	91	68,25			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,53	91	68,25			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к зачету	0,99	35,6	26,7			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Системы управления базами данных

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **4/144**. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Системы управления базами данных относится к части, формируемая участниками образовательных отношений. Является обязательной для освоения в 3 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Основы информационных технологий.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для дисциплины «Системный анализ».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Системы управления базами данных» является формирование у студентов представлений о структуре и функциях систем управления базами данных (СУБД), особенностях работы с базами данных в сети, о проектировании клиент-серверных приложений, взаимодействующих с реляционными базами данных под управлением современных СУБД, и их применение в различных сферах деятельности для решения прикладных проектно-конструкторских задач

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний в изучение основ теории баз данных (БД);
- приобретение знаний основных моделей БД;
- формирование и развитие умений создания основных этапах проектирования баз данных;
- формирование и развитие умений с языком структурированных запросов к базам данных (SQL);
- приобретение и формирование навыков работы в изучение систем управления базами данных (СУБД);
- приобретение и формирование навыков работы с данными, организации БД и систем баз данных (банков данных)

4. Содержание дисциплины

Понятие СУБД. Классификация СУБД. Структура СУБД, основные компоненты СУБД, назначение компонентов. Понятие записи, понятие поля Понятие реляционных баз данных. Интегрированная среда разработчика. Основные элементы языка СУБД. Понятие SQL. Понятие информационной модели. Связи между таблицами. Понятие нормальной формы базы данных. Основные нормальные формы. Ввод и вывод информации в СУБД. Формы ввода и редактирования информации. Отчеты. Запросы. Экспорт и импорт информации в СУБД. Универсальный транспортный протокол ODBC. Сравнение MS FoxPro, MS Access, Corel Paradox, MS SQL, MySQL. Организация удаленного доступа к базам данных

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы баз данных - нормальные формы реляционных отношений; - методы проектирования инфологической модели базы данных и структур реляционных баз данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить нормализацию БД - осуществлять программную реализацию и отладку приложения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и администрирования БД в среде современной СУБД; -методами проектирования структуры

			базы данных в реляционной СУБД
ПК-9	Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ПК-9.2 Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий	Знать: - современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий; Уметь: - реализовывать простые информационные технологии в экранном интерфейсе современных систем управления базами данных Владеть: - навыками разработки модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных
ПК-14	Способен выбирать инструменты проведения бизнес-анализа и оценивать его эффективность, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-14.2 Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования	Знать: - язык структурированных запросов SQL - средства обеспечения целостности и безопасности баз данных - методы проектирования и разработки приложений с базами данных Уметь: - проектировать и реализовать БД в среде конкретной СУБД - создавать запросы на языке SQL Владеть: - методами проектирования предметной области в модели «сущность связь» - технологией разработки приложений на языке высокого уровня

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108	2,46	50	36
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,91	69,8	51,6	1,91	50	36
Лекции	0,94	34	25,5	0,94	16	10,5
Практические занятия	0,9	34	25,5	0,9	34	25,5
Лабораторные работы	0,0		0	0,0		0
Контактная самостоятельная работа	0,02	0,8	0,6	0,02		
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75	0,03		
Самостоятельная работа:	1,1	38,6	29,0	1,1		
Самостоятельное изучение дисциплины	1,1	38,6	29,0	1,1		
Форма (ы) контроля:	Экзамен, курсовая работа					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,8			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108	0,2	0,22	8
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,47	17,8	12,6	0,2	0,22	8
Лекции	0,22	8	6			

Практические занятия	0,2	8	6	0,2	0,22	8
Лабораторные работы						0
Контактная самостоятельная работа	0,02	0,8	0,6	0,02		
Консультация	0,03	1	0,75	0,03		
Самостоятельная работа:	2,5	90,6	68,0	2,5		
Самостоятельное изучение дисциплины	2,5	90,6	68,0	2,5		
Форма (ы) контроля:	Экзамен, курсовая работа					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,8			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Системный анализ

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 4/144. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности, Статистика, Системы управления базами данных.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: Бизнес-планирование, Финансовый менеджмент, Основы электронной коммерции, Разработка и принятие управленческих решений.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Системный анализ» является формирование у студентов способности системного подхода к анализу технических и организационных структур с применением методов системного анализа.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний об основных понятиях и методов системного анализа;
- приобретение знаний в изучении принципов построения математических моделей инфраструктуры, производственных объектов и процессов сервиса;
- формирование и развитие умений обосновать выбор вариантов из множества допустимых;
- формирование и развитие умений в изучении практических алгоритмов принятия решений в сложных ситуациях;
- приобретение и формирование навыков в освоении возможностей применения конкретных алгоритмов и методов оптимизации.

4. Содержание дисциплины

История, предмет, цели системного анализа. Функционирование и развитие системы. Классификация систем Система, информация. Меры информации в системе. Система и управление. Информационные системы. Информация и самоорганизация систем. Основы моделирования систем. Математическое и компьютерное моделирование. Методы системного анализа. Системный подход в теории и на практике

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: - классификацию и иерархию систем сервиса и жизнеобеспечения; - оптимальное сочетание элементов систем по параметрам эффективности и качества Уметь: обоснованно разрабатывать и выбирать методы решения задач Владеть: - созданием методик решения задач

		УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	с активными элементами Знать: - основные принципы и концепции построения моделей Уметь: - обоснованный выбор вариантов из множества допустимых - применять ЭВМ для исследования и решения задач Владеть: - алгоритмическими методами скалярной и векторной конечномерной оптимизации; - методами рационального поведения при принятии решений
ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации	Знать: - методы и алгоритмы принятия решений Уметь: - анализировать полученные результаты Владеть: - разработкой компьютерных алгоритмов - вычислительными аспектами принятия решений

6.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108	1,86	32	24
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,45	53,4	39,2	0,89	32	24
Лекции	0,5	18	13,5	0,22	8	6
Практические занятия	0,9	34	25,5	0,67	24	18
Лабораторные работы				0		0
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,2			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	1,5	55	41,3	0,97		
Самостоятельное изучение дисциплины	1,5	55	41,3	0,97		
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,8			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,46	17,4	12,3	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6	0		0
Практические занятия	0,2	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы	0,0		0			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Консультация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,5	91	68,3			

Самостоятельное изучение дисциплины	2,5	91	68,3			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,8			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Управление проектами

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 5/180 Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой и курсовой проект у очной формы обучения и экзамен и курсовой проект у очно-заочной формы обучения. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре у очной формы обучения. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре у очно-заочной формы обучения.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о том, как при помощи грамотного использования методов и приемов проектного управления проводить разработку и успешную реализацию проектов.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основных понятий в области управления проектами;
- формирование необходимого уровня управленческой подготовки, для понимания основ проектного менеджмента и его применения;
- формирование навыков применения методов стратегического планирования и проектного управления, наблюдаемых на практике;
- формирование навыков работы со специальной управленческой литературой по проектному управлению;
- развитие управленческого мышления в принятии решения по реализации проекта.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность системы управления проектами

- 1.1 Основы управления проектами
- 1.2 Характеристика и параметры проекта

Раздел 2. . Прединвестиционная фаза проекта.

- 2.1 Оценка жизнеспособности проекта
- 2.2 Оценка эффективности проекта

Раздел 3. Разработка и создание организационной структуры управления проектами

- 3.1 Виды и выбор организационных структур
- 3.2 Разработка организационных структур

Раздел 4. Основы планирования проекта

- 4.1 Сущность планирования
- 4.2 Сетевое планирование

Раздел 5. Управление стоимостью

- 5.1 Бюджетирование проекта
- 5.2 Контроль стоимости проекта

Раздел 6. Контроль и регулировка проекта

- 6.1 Контроль в проекте
- 6.2 Методы контроля проекта

Раздел 7. Управление работами по проекту

- 7.1 Работы в проекте
- 7.2 Поставки, закупки и логистика проекта

Раздел 8. Управление ресурсами проекта

- 8.1 Процессы управления ресурсами. Принципы планирования ресурсов проекта
- 8.2 Управление запасами. Закупки и поставки ресурсов.

Раздел 9. Управление рисками проекта

- 9.1 Риск и неопределённость в проекте
- 9.2 Методы снижения рисков

Раздел 10. Управление качеством проекта

- 10.1 Концепции управления качеством
- 10.2 Менеджмент качества проекта

Раздел 11. Управление командой проекта

- 11.1 Процесс формирования команды проекта
- 11.2 Конфликты в проекте

Раздел 12. Управление коммуникациями проекта

- 12.1 Информационный обмен

12.2 Современные способы коммуникации проекта

4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения: УК-2.1; УК-2.5; УК-10.1, УК-10.2, ПК-1.1, ПК - 3.2, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Знать:

- основные понятия теории управления проектами;
- основные законы управления и развития организации при реализации проекта;
- требования к постановке цели и задач
- основные требования к представлению результатов проекта.
- основные принципы функционирования экономики и современное состояние экономики и экономического развития;
- основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
- современные методы и способы оценки проектов и программ;
- об особенностях организационного участия в управлении проектом, программой;
- структуру проектного цикла, основные смысловые фазы (прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная);
- источники и организационные формы финансирования, организацию проектного финансирования;
- сущность процесса структуризации проекта;
- основы информационного обеспечения организации современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов
- принципы разработки и реализации решения в соответствии с целями организации;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая рыночные процессы, а также все изменения, которые происходят внутри нее;
- методы изучения рыночной конъюнктуры;
- основы теоретические основы управления качеством проекта

Уметь:

- применять методы и инструменты в решении и разработке альтернативных проектов;
- обрабатывать статистическую и управленческую информацию;
- формулировать задачи;
- представлять результаты проекта.
- проводить ретроспективный анализ и прогноз результатов деятельности;
- определять приоритетность целей и их взаимосвязь для их успешного достижения;
- применять стандартные методы и технологии к решению управленческих задач по проектному управлению;
- формулировать обоснованные выводы по проектным решениям;
- формировать бюджет проекта;
- определять источники финансирования проекта;
- использовать программные продукты для сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов;
- адаптировать полученные значения в соответствии со стратегией и заданием;
- выявлять отклонения и потенциальные риски в процессе реализации проекта, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты;
- применять концепции и методы управления качеством в проекте, а также в организации и управления производством;

Владеть:

- основными методами анализа и разработки управленческих решений в проектном менеджменте для определения связей и ожидаемых результатов при решении;
- способностью определять круг задач для достижения поставленной цели
- способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования
- основами экономических расчетов
- методами целеполагания
- основами современного инструментария для экономического и финансового планирования
- методами анализа внутренней и внешней среды проекта;
- навыками принятия управленческого решения при управлении проектом
- методикой оценки стоимости проекта;
- методикой определения контроля стоимости проекта.

- понятийным аппаратом в области управления проектами;
- навыками принятия управленческого решения при управлении проектом
- навыками проведения исследования и анализа для разработки планов развития
- навыками принятия управленческого решения при управлении проектом в различных сферах деятельности
- навыками применения современных инструментов управления качеством для решения практических задач

5. Объем учебной дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	135	3,83	138	103,5
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,46	52,6	39,45	1,06	38	28,5
Лекции	0,5	18	13,5	0,2	8	6
Практические занятия	0,94	34	25,5	0,83	30	22,5
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,02	0,8	0,45			
Контактная работа - промежуточная аттестация						
Самостоятельная работа:	3,55	127,2	95,78	2,8	100	75
Самостоятельное изучение дисциплины	3,55	127,2	95,78	2,8	100	75
Форма (ы) контроля:	Зачет с оценкой, курсовой проект					

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	5,00	180	135	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,49	17,8	13,35	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,22	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы	0,00		0			
Контактная самостоятельная работа	0,02	0,8	0,6			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	3,52	126,6	94,95			
Самостоятельное изучение дисциплины	3,52	126,6	94,95			
Форма (ы) контроля:	Экзамен, курсовой проект					
Подготовка к экзамену	0,99	35,6	26,7			

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **Финансовый менеджмент**

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 7/252 Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовой проект.

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсе в 6 и 7 семестре у очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестре у очно-заочной формы обучения.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, навыков и компетенций по вопросам текущего и перспективного финансового планирования, формирование и использование денежных фондов, организации денежного оборота, сбалансированности материальных и финансовых ресурсов; поддержания эффективной структуры капитала; контроля за поступлением и использованием денежных средств.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение концептуальных основ финансового менеджмента;

- ознакомление с техникой принятия инвестиционных решений и управленческих решений в отношении источников финансирования;
- изучение методов практического управления активами, собственным и заемным капиталом, инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками;
- формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего финансы и финансовый менеджмент
- формирование навыков применения методов финансового анализа для принятия управленческих решений;
- формирование навыков работы со специальной экономической литературой;
- развитие логического мышления.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента.

1.1 Введение в финансовый менеджмент

1.2 Информационное обеспечение

Раздел 2. Финансовый анализ: сущность и концептуальные основы.

2.1 Сущность и порядок проведения финансовой отчетности.

2.2 Методики проведения финансового анализа

Раздел 3. Концепция леввериджа в финансовом менеджменте.

3.1 Операционный левверидж

3.2 Финансовый левверидж

Раздел 4. Краткосрочные финансовые решения.

Раздел 5. Ценовая политика предприятия.

5.1 Рыночные условия при формировании ценовой политики

5.2 Прибыль в организации

Раздел 6. Реализация стратегии финансового менеджмента.

6.1 Экономические и социальные условия развития проекта

6.2 Инвестиционная оценка проекта

Раздел 7. Финансовое планирование.

7.1 Бюджетирование

7.2 Текущее планирование (оперативное)

Раздел 8. Оценка финансовых активов.

8.1 Акции

8.2 Облигации

Раздел 9. Управление финансовой безопасностью.

9.1 Финансовая безопасность

9.2 Финансовые риски

4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-9.1; ПК-11.1; ПК-13.1; ПК-14.1

Знать:

- современные методы и способы оценки проектов и программ;
- об особенностях организационного участия в управлении организацией;
- основные характеристики и показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации;
- основные требования при проведении тактического планирования производства;
- особенности работы на рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- основные методы анализа внутренней и внешней среды
- основы инвестиционного анализа и основные показатели;
- технологии сбора и обработки первичной информации;
- современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
- теории и базовых концепций финансового менеджмента;
- понятия операционной деятельности и основные показатели ее характеризующие;
- основы проведения бизнес-анализа
- основные финансовые показатели;
- сущность и механизм управления активами, пассивами, затратами и прибылью предприятия;

- основы финансового управления структурой капитала предприятия;
- методы оптимизации денежных потоков предприятия;

Уметь:

- применять стандартные методы и технологии к решению управленческих задач по финансовому управлению;
- формулировать обоснованные выводы по финансовым решениям на основании экономических и финансовых расчетов;
- использовать методы и способы оценки показателей деятельности организации с целью улучшения ее показателей;
- применять различные инструменты для проведения разработки и выполнения типовых задач тактического уровня;
- проводить оценку состояния рынков;
- применять современные информационные технологии для проведения анализа финансово-экономического положения организации с элементами его прогнозирования;
- применять теоретические знания при проведении оценки инвестиционной деятельности;
- формулировать обоснованные выводы по финансовому и инвестиционному состоянию объекта
- мыслить системно, структурировать информацию;
- управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку финансовой стратегии организации на основе современных методов
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость финансового решения,
- анализировать систему показателей финансового развития предприятия;
- определять наиболее выгодные для предприятия источники капитала;
- проводить анализ и предлагать инвестиционные и финансовые решения по достижению прироста собственного (акционерного) капитала компании;
- интерпретировать значения финансовых показателей для принятия решений
- анализировать финансовую отчетность предприятия;
- анализировать систему показателей финансового развития предприятия

Владеть:

- навыками принятия управленческого решения при осуществлении тактического управления в организации
- финансовыми методами анализа
- методологией и методикой проведения исследований;
- навыками систематизации, оценки и представления информации
- методикой оценки ценных бумаг;
- методами инвестиционного анализа.
- навыками проведения исследования и анализа для разработки планов развития
- навыками определения экономической эффективности
- базовыми навыками обработки информации с использованием современных технологий
- методологией и методикой проведения исследований;
- навыками систематизации, оценки и представления информации
- принимать управленческие решения в отношении формирования оптимальной ресурсной базы предприятия;
- навыками применения финансовой инженерии
- навыками применения финансовой инженерии
- основами экономических расчетов
- составлением финансовых планов, обеспечивающих оптимальное соотношение риска и доходности

5. Объем учебной дисциплины

Очная форма обучения:
6 семестр

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108	2,33	84	63
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,43	51,4	38,475	0,94	34	25,5
Лекции	0,44	16	12	0,22	8	6
Практические занятия	0,50	18	13,5	0,44	16	12
Лабораторные работы	0,44	16	12	0,28	10	7,5

Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,225	0,00		0
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75	0,00		0
Самостоятельная работа:	1,58	57	42,75	1,39	50	37,5
Самостоятельное изучение дисциплины	1,58	57	42,75	1,39	50	37,5
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,775			

7 семестр

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,29	10,4	7,725	0,22	8	6
Лекции						
Практические занятия	0,28	10	7,5	0,22	8	6
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,225			
Контактная работа - промежуточная аттестация			0			
Самостоятельная работа:	2,71	97,6	73,275			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,71	97,6	73,275			
Форма (ы) контроля:	Курсовой проект					

Очно-заочная форма обучения:
7 семестр

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,31	17,4	35,475	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,22	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы	-	-	-			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,225			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,53	91	68,25			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,53	61	68,25			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,8			

8 семестр

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3,00	108	81	0,11	4	3
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,15	5,4	4,05	0,11	4	3
Лекции	0,00		0			
Практические занятия	0,11	4	3	0,11	4	3
Лабораторные работы	0,00	-	0			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,85	102,6	76,95			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,56	102,6	76,95			
Форма (ы) контроля:	Курсовой проект					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Основы электронной коммерции

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **5/180** Форма промежуточного контроля: экзамен.
Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре у очной формы обучения.
Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре у очно-заочной формы обучения.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам использования компьютеров при работе ведении бизнеса в сети.

Задачи курса:

- формирование у студентов общего представления о современных Интернет-технологиях управления торговой деятельностью и торговыми процессами;
- выработать практические навыки работы с современными программными средствами Интернет-технологий;
- изучить методы и программные средства обработки деловой информации, используемые в профессиональной деятельности, методы и способы их применения.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Электронная коммерция как новая форма ведения бизнес-процессов.

1.1 Основные понятия и классификация систем электронной коммерции.

1.2 Модели бизнес-процессов.

Раздел 2. Структурные и функциональные схемы систем электронной коммерции.

2.1 Классификаторы.

2.2 Интернет-технологии электронной коммерции.

Раздел 3 Торговые и финансовые системы в Интернет. Технологии электронных платежей.

3.1 Системы в интернет

3.2 Электронные платежи

Раздел 4. Маркетинговые коммуникации в электронной коммерции. Основные понятия и методы оценки эффективности систем электронной коммерции.

4.1 Маркетинг в электронной коммерции

4.2 Оценка эффективности систем электронной коммерции

Раздел 5. Основы безопасности электронной коммерции.

5.1 Информационная безопасность. Безопасность в электронной коммерции

5.3 Вопросы правового регулирования

Раздел 6. Проблемы правового обеспечения электронной коммерции.

6.1 Правовые аспекты использования сети Интернет для целей электронной торговли.

6.2 Типовые нормативные документы

4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения: ПК-1.1, ПК-7.5

Знать:

программные и аппаратные средства новых Интернет- технологий;

- программные и аппаратные средства Интернет- технологий, используемые в профессиональной деятельности, методы и способы их применения

Уметь:

применять современные Интернет-технологии и инструментальные средства Интернет-технологий в сфере своей профессиональной деятельности;

- применять современные инструментальные средства офисной техники, локальных и глобальных сетей для эффективного решения различных задач в сфере своей профессиональной деятельности;

Владеть:

навыками использования методов и программных средств обработки деловой информации

- навыками взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем в профессиональной деятельности.

5. Объем учебной дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем дисциплины	в том числе в форме практической подготовки,
--------------------	------------------	--

	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	135	3,56	128	96
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,48	53,3	39,98	1,06	38	28,5
Лекции	0,5	18	13,5	0,22	8	6
Практические занятия	0,94	34	25,5	0,83	30	22,5
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,3	0,225			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,53	91	68,25	2,5	90	67,5
Самостоятельное изучение дисциплины	2,53	91	68,25	2,5	90	67,5
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,7			

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	5,00	180	135	0,2	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,48	17,4	13,05	0,2	8	6
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,22	8	6	0,2	8	6
Лабораторные работы	0,00		0			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	3,53	127	95,25			
Самостоятельное изучение дисциплины	3,53	127	95,25			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,8			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Информационная безопасность и защита информации

1. Общая трудоемкость (з.е./ час):**5/180**. Форма промежуточного контроля экзамен. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Информационная безопасность и защита информации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы информационных технологий», «Системный анализ», «Системы управления базами данных»

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для написания выпускной квалификационной работы.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» является изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний вопросы административного и организационно-правового обеспечения защиты информации сетей;
- приобретение знаний основные системы защиты информации в России и в ведущих зарубежных странах;
- приобретение знаний основные методологические положения защиты информации;
- приобретение знаний основные программно-аппаратные средства защиты компьютеров и программ;
- приобретение знаний общие вопросы обеспечения информационной безопасности при работе в сети;

- формирование и развитие умений ограничивать использование ресурсов компьютера на основе раздельного доступа пользователей в операционную систему;
- формирование и развитие умений организовывать регистрацию пользователей в сетевой операционной системе;
- формирование и развитие умений организовывать защиту информации в локальной сети на уровнях входа в сеть и системы прав доступа;
- формирование и развитие умений организовывать безопасную работу в Интернет и отправку почтовых сообщений в глобальной сети;
- формирование и развитие умений использовать средства защиты данных от разрушающих программных воздействий компьютерных вирусов;
- приобретение и формирование навыков методами и формами защиты информации;
- приобретение и формирование навыков возможностью анализировать возможные риски и выбирать экономически обоснованные структуры, техническое и программное обеспечение систем защиты компьютерной информации.

4. Содержание дисциплины

Введение в проблему информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности и методы их реализации. Методы и средства обеспечения информационной безопасности информационных систем. Парольные системы. Шифрование данных. Использование защищенных компьютерных систем. Защита программ и данных. Особенности защиты в операционных системах. Особенности защиты информации в компьютерных сетях

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: - вопросы административного и организационно-правового обеспечения защиты информации сетей; Уметь: организовывать регистрацию пользователей в сетевой операционной системе; Владеть: - методами и формами защиты информации
		УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: основные системы защиты информации в России и в ведущих зарубежных странах; Уметь: организовывать регистрацию пользователей в сетевой операционной системе; Владеть: - методами защиты компьютерной информации.
ПК-9	Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ПК-9.2 Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий	Знать: - основные программно-аппаратные средства защиты компьютеров и программ Уметь: - организовывать защиту информации в локальной сети на уровнях входа в сеть и системы прав доступа Владеть: - выбирать техническое и программное обеспечение систем.
ПК-12		ПК-12.1 Использует различные подходы к	Знать: - общие вопросы обеспечения

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		организации и проведению сбора и анализа информации	информационной безопасности при работе в сети Уметь: -организовывать безопасную работу в Интернет и отправку почтовых сообщений в глобальной сети; Владеть: -возможностью анализировать возможные риски.
		ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	Знать: - основные методологические положения защиты информации Уметь: использовать средства защиты данных от разрушающих программных воздействий компьютерных вирусов Владеть: - возможностью выбирать экономически обоснованные структуры.

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения, 4 курс 8 семестр

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	135	1,19	43	32,25
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,68	61,4	45,3	1,19	43	32,25
Лекции	0,83	30	22,5	0,42	15	11,25
Практические занятия	0,8	30	22,5	0,78	28	21
Лабораторные работы	0,0		0	0		0
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,3	83	62,3			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,3	83	62,3			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,8			

Очно-заочная форма обучения, 5 курс 9 семестр

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	135	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,46	17,4	12,3	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,2	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы	0,0		0			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Консультация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	3,5	127	95,3			
Самостоятельное изучение дисциплины	3,5	127	95,3			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,7	26,8			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Управление интеллектуальной собственности

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 4/144 Контактная работа на очном отделении 46,4 час, из них: лекции 16, практические 30. Самостоятельная работа студента 62 час. Контактная работа на очно-заочном отделении 17,4 час, из них: лекции 8, практические 8. Самостоятельная работа студента 126,6 час Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (очное отделение) и 5 курсе семестр А очно-заочном отделении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» относится к вариативной части профессионального блока, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на курсах Правоведение, Мировая экономика и Государственное регулирование экономики.

Изучение управления интеллектуальной собственностью дает понимание принципов инновационного менеджмента и обеспечения юридической и экономической защиты инноваций.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Задачи преподавания дисциплины:

- подготовка специалистов, владеющих общими и специальными знаниями и навыками, необходимыми для решения профессиональных задач в области защиты интеллектуальной собственности и основ патентования;
- знание норм гражданского права по защите интеллектуальной собственности;
- оценка целесообразности проведения процедуры получения патента, с выявлением перспективности;
- выявление типа интеллектуальной собственности;
- прогнозирование и оценка патентоспособности нововведения;
- определение требуемого процесса оформления прав на объект интеллектуальной собственности;
- выявление возможных источников проблем при оформлении прав на объект интеллектуальной собственности;
- определение целесообразности получения лицензии на объект интеллектуальной собственности.

4. Содержание дисциплины

Финансы как специфическая экономическая категория. Финансовая система. Функции финансов. Общие понятия об управлении финансами. Содержание процесса управления финансами. Государственный бюджет. Система государственных внебюджетных фондов. Государственный кредит. Страхование как особая форма финансовых отношений. Субфедеральные и местные финансы. Международные финансы.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на приобретение следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: - основы авторского и промышленного права Уметь: - оценивать перспективы патентной защиты Владеть: - принципами организации патентной работы
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: - законодательство о правовой защите интеллектуальной собственности Уметь: - оценивать законность принимаемых решений при использовании интеллектуальной собственности Владеть: - методами принятия решения по использованию интеллектуальной собственности с учетом законодательства РФ

ПК - 3	Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, стратегии развития серий продуктов	ПК-3.3 Поддерживает информационную систему организации, работает с современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов	<p>Знать: - нормы гражданского и уголовного права за нарушения в сфере использования интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: - применять нормы права при организации работы в процессе осуществления инноваций</p> <p>Владеть: - методами оценки последствий принимаемых решений в процессе инновационной деятельности</p>
ПК-7	Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	ПК-7.5 Демонстрирует владение методами сбора, анализа и обработки данных для принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий	<p>Знать: - принципы электронной системы защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: - пользоваться информационными ресурсами в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: - методами расчета стоимости интеллектуальной собственности</p>
ПК-11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.3. Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	<p>Знать: - принципы оценки интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: - рассчитать эффективность использования интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: - методологией расчета цены интеллектуальной собственности для принятия решения при сделках с интеллектуальной собственностью</p>

ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации	Знать: основы определения патентной чистоты и организации патентной работы Уметь: - проводить сбор правовой и экономической информации при проведении сделок с интеллектуальной собственностью Владеть: - принципами организации патентной защиты и взаимодействиями с патентными поверенными
-------	---	--	--

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 час или 4 зачетные единицы (з.е). (1 з.е. равна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам в соответствии с требованиями локального нормативного акта Института).

Очная форма обучения: Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108	0,72	26	19,5
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,29	46,4	34,8	0,72	26	19,5
Лекции	0,44	16	12	0,17	6	4,5
Практические занятия	0,8	30	22,5	0,56	20	15
Лабораторные работы	0,0		0	0		0
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,00		0			
Самостоятельная работа:	1,7	62	46,5	0	0	0
Самостоятельное изучение дисциплины	1,7	62	46,5	0		0
Форма (ы) контроля:	Зачет с оценкой					
Контроль	1,0	35,6	26,7			

Очно-заочная форма обучения: Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,46	17,4	12,3	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6	0		0
Практические занятия	0,2	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы	0,0		0	0		0
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Контактная работа - промежуточная аттестация	1,00	1	0,75			
Самостоятельная работа:	3,5	126,6	95,0	0	0	0
Самостоятельное изучение дисциплины	3,5	126,6	95,0	0		0
Форма (ы) контроля:	Зачет с оценкой					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Разработка и принятие управленческих решений

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **4/144** Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения) и на 3 курсе в 6 семестре (очно-заочная форма обучения).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений» относится к обязательной части блока 1, выбираемой участниками образовательных отношений. Является обязательной для освоения на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения) и на 3 курсе в 6 семестре (очно-заочная форма обучения).

Для изучения дисциплины требуются знания и навыки студентов по дисциплине «Математика», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Антикризисное управление», «Инвестиционный менеджмент», «Стратегический менеджмент».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков владения методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о видах управленческих решений и методы их принятия; об основных математических моделях принятия решений;
- формирование и развитие умений решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- приобретение и формирование навыков владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

4. Содержание дисциплины

Содержание и типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Модели и организация процесса разработки управленческого решения. Анализ альтернатив действий. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Эффективность решений. Контроль реализации управленческих решений.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения	ПК-2.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения и оценивает их эффективность	Знать: основные особенности подготовки, разработки и реализации управленческого решения и методы их оценки Уметь: оптимизировать в рамках многофакторных моделей последовательность этапов при реализации управленческих финансовых решений и оценки их эффективности Владеть: специальной управленческой и экономической терминологией и лексикой дисциплины
ПК-6	Способен организовать и	ПК-6.1 Планирует и разрабатывает	Знать: основные документарные формы

	осуществлять поддержку организационного, и документационного обеспечение деятельности организации	управленческие решения и организует проверку их исполнения	закрепления процессов подготовки, разработки и реализации управленческого решения Уметь: проводить документальную поддержку подготовки и реализации управленческого решения Владеть: навыками контроля за деятельностью специалистов при подготовке, разработке и реализации управленческого решения
ПК-7	Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	ПК-7.5 Демонстрирует владение методами сбора, анализа и обработки данных для принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий	Знать: основные технологии и методы сбора, анализа и обработки данных для подготовки, разработки и реализации управленческого решения Уметь: проводить сравнительный анализ альтернативных управленческих решений Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных для принятия управленческих решений, а так же навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии
ПК - 11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.3 Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	Знать: основные факторы влияния при подготовке, разработке и реализации управленческого решения Уметь: определять направления подготовки, разработки и реализации управленческого решения Владеть: навыками оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения: дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108	0,78	28	21
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,13	41,8	30,6	0,78	28	21
Лекции	0,56	20	15	0,28	10	7,5
Практические занятия	0,6	20	15	0,5	18	13,5
Лабораторные работы	0,0		0	0		0

Контактная самостоятельная работа	0,02	0,8	0,6			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	1,9	66,6	50,0	0	0	0
Самостоятельное изучение дисциплины	1,9	66,6	50,0	0		0
Форма (ы) контроля:	Экзамен, Курсовая работа					
Контроль	1,0	35,6	26,7			

Очно-заочная форма обучения: дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,47	17,8	12,6	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6	0		0
Практические занятия	0,2	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы	0,0		0	0		0
Контактная самостоятельная работа	0,02	0,8	0,6			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,5	90,6	68,0	0	0	0
Самостоятельное изучение дисциплины	2,5	90,6	68,0	0		0
Форма (ы) контроля:	Экзамен, Курсовая работа					
Контроль	1,0	35,6	26,7			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Основы страхования

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **2/72**. Форма промежуточного контроля: зачет
Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (очная и очно-заочная формы обучения)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы страхования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы блока 1 Дисциплины (модули).

Изучение модуля базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Предполагается, что обучающиеся знакомы с основными понятиями, связанными с дисциплиной «Основы страхования», которые изучаются в рамках дисциплин «Математика», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Основы информационных технологий», «Экономика и организация предприятия», «Статистика», «Разработка управленческих решений», «Правоведение», «Бизнес-планирование», «Финансы предприятий».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Экономика труда», «Рынок ценных бумаг»

Обучающиеся также должны владеть основными навыками работы с ПК.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений у студентов об основных положениях теории страхования, механизмах функционирования страхового рынка, его структуре и объектах страхования, изучение страховых рисков и подходов к принятию управленческих решений, нацеленных на снижение рисков.

Задачами преподавания дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В процессе изучения дисциплины студенты должны: получить представление об основах страховой деятельности, о законодательстве в сфере страхования, принципах и формах организации страховой защиты;

владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере страховой деятельности, правового регулирования отношений сторон, согласно договору страхования; владеть навыками организации бизнес-процессов в сфере страхования. В результате изучения дисциплины студенты должны уметь проводить оценку эффективности различных форм страхования, анализ страховых рисков, обосновывать принятие решений в страховой сфере необходимыми расчетами. Обладать практическими навыками по применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории страхования

Предмет страхования. Экономическое содержание страхования

Раздел 2. Правовые основы деятельности страховых организаций

Юридические основы страховых отношений

Раздел 3. Характеристика страховых операций – организация страховой деятельности.

Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование. Сострахование.

Раздел 4. Организация деятельности страховых компаний. Менеджмент в страховых организациях. Маркетинг в страховании. Организация продаж страховых продуктов

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции(результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы страхования и основополагающие принципы функционирования экономики, особенности поведения субъектов страховой деятельности на рынке страховых услуг - цели и формы участия государства в регулировании страховой деятельности - основные нормативно-правовые документы в сфере страхования, особенности законодательного регулирования различных видов страховой деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты деятельности страховых компаний на рынке страховых услуг, оценивать и прогнозировать экономические и страховые риски - анализировать и интерпретировать нормы законодательства, регулирующие деятельность в сфере страхования, - использовать профессиональные термины и понятия при формировании документов; - применять полученные теоретические знания в области страхования к ситуациям в практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией, используемой в области страхового дела; - анализировать рыночные потребности и факторы формирования спроса и предложения страховых услуг - оценивать принимаемые организационно-правовые решения в сфере страхования с позиции социальной значимости и нести за них ответственность; - действующей нормативно-правовой базой

			в сфере страхового менеджмента;
		<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p>	<p>Знать: - объекты страхования и критерии страховых рисков; -методы управления риском с помощью страховых технологий; -управленческие риски в бизнес-процессах страхования. -содержание основных бизнес-процессов страхования;</p> <p>Уметь: - анализировать страховые схемы, - формировать условия страхования и тарифную политику страховой организации в разрезе видов страхования, определять вероятность разорения страховой организации, - анализировать полученные результаты и делать практические выводы</p> <p>Владеть: -принципами и методами организации продаж страховых услуг; - методами анализа и содержания страхового договора и правил его страхования; -навыками прогнозирования и оценки последствий принимаемых решений с учетом их социальной значимости для субъектов страхового рынка.</p>
		<p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: - финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>Уметь: - определять состав и направление использования финансовых ресурсов -применять методы финансового анализа страховых организаций</p> <p>Владеть: - навыками формирования отдельных составляющих финансов страховых организаций - навыками использования информационного материала по актуарным расчетам</p>
ПК-7	Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	<p>ПК-7.2 Проводит консультации по использованию финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги;</p>	<p>Знать: - профессиональную терминологию, используемую в области страхового дела; - структуру и особенности финансовых продуктов и услуг;</p> <p>Уметь: - определять состав и направление использования финансовых ресурсов страховых организаций -проводить оценку инвестиционных проектов при организации деятельности страховых компаний</p> <p>Владеть: - навыками консультации по использованию финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги; - навыками финансового планирования и прогнозирования с использованием</p>

		<p>современных информационных технологий</p> <p>ПК-7.3 Проводит анализ финансово-экономического положения организации с учетом мониторинга внешней среды и прогнозирования изменений на инвестиционном и информационном рынках;</p> <p>Знать: - методологию анализа финансово-экономического положения организации (страховой компании) - приемы осуществления мониторинга внешней среды с целью прогнозирования изменений на рынке страховых услуг</p> <p>Уметь: - проводить сегментацию страхового рынка по различным признакам; - рассчитать страховой тариф и оценить его влияние на платежеспособность страховой организации; - разработать бюджетный план, определить центры доходов, расходов и прибыли в страховой организации;</p> <p>Владеть: - методами управления финансово-хозяйственной деятельности страховой компании; - методами оценки эффективности различных форм страхования - навыками решения задач о построении оптимального портфеля страховой организации</p> <p>ПК-7.4 Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций;</p> <p>Знать: - методы финансового и инвестиционного менеджмента</p> <p>Уметь: - анализировать различные методы страховой защиты при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p> <p>Владеть: - навыками оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций на рынке страховых услуг - навыками разрешения проблем, возникающих в ходе управления страховыми рисками предприятий и организаций, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p> <p>ПК-7.5 Демонстрирует владение методами сбора, анализа и обработки данных для принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Знать: - методы сбора, анализа и обработки данных для принятия управленческих решений при организации страховой деятельности с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: - использовать статистику страхового рынка, сравнивать показатели состояния страхового рынка; проводить сегментацию страхового рынка по различным признакам; - анализировать страховые схемы, информацию о страховых программах и страховых тарифах. определять вероятность разорения страховой компании с использованием современных информационных технологий</p> <p>Владеть: - навыками поиска, обработки и анализа</p>
--	--	---

			информации и нормативных правовых документов в сфере страхования и возможностью их использования в профессиональной страховой деятельности; -навыками систематизации статистических и аналитических данных о состоянии страхового рынка - способами получения маркетинговой информации о страховом рынке
--	--	--	--

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

4-й курс 7-й семестр Практическая подготовка 43 час.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	54,14	1,2	43	32,33
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,34	48,2	36,24	0,64	23	17,29
Лекции	0,66	24	18,05	0,22	8	6,01
Практические занятия	0,66	24	18,05	0,42	15	11,28
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,15			
Самостоятельная работа:	0,66	23,8	17,90	0,56	20	15,04
Самостоятельное изучение дисциплины	0,66	23,8	17,90			
Форма (ы) контроля: Зачет						

Очно-заочная форма обучения:

4-й курс 7-й семестр Практическая подготовка 4 час.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	54,14	0,11	4	3,01
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,26	9,2	6,92	0,11	4	3,01
Лекции	0,11	4	3,01			
Практические занятия	0,11	4	3,01	0,11	4	3,01
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,15			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	1,11	62,8	47,22			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,11	62,8	47,22			
Форма (ы) контроля: Зачет						

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **Финансы предприятий**

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4/144. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансы предприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули)

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономика и организация предприятия», «Финансы и бюджетная система».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Банковский менеджмент», «Финансовый менеджмент».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы на предприятиях различных отраслей хозяйства, а также формирования у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов, изучающей систему распределительных денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов.

Задачами преподавания дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В процессе изучения дисциплины студенты должны: получить представление об основных понятиях и содержании финансов организаций (предприятий), принципах, формах и методах организации финансовых отношений на предприятиях; иметь представление о месте и роли финансов предприятий в рыночной экономике. В результате изучения дисциплины студенты должны свободно ориентироваться в структуре финансовых ресурсов предприятия, порядке их формирования, распределении и целевом использовании. Обладать практическими навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере экономики; а также навыками организации финансового планирования на предприятиях.

4. Содержание дисциплины

Содержание и принципы организации финансов предприятия. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Формирование расходов, доходов и финансового результата организации. Структура капитала предприятия. Оборотные средства предприятия. Основные средства предприятия. Анализ финансового состояния организации. Финансовое планирование на предприятии.

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять тактическое руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия или организации	ПК-1.1 Выполняет расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия; – принципы организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - проводить оценку финансовых инструментов; – - применять основные методы расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета основных финансовых показателей деятельности предприятия
		ПК-1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы повышения эффективности предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия; – оценивать уровень эффективности существующей системы управления финансами для различных субъектов финансовых

			отношений Владеть: – методами повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
ПК-7	Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	ПК-7.2 Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	Знать: – - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, Уметь: – использовать различные модели оценки стоимости финансовых активов компаний и способы управления инвестициями и финансовыми ресурсами Владеть: – - понятийным аппаратом в области финансов и экономики; – - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков
ПК-9	Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ПК-9.1 Обеспечивает руководителя информацией для проведения анализа хозяйственной и финансовой деятельности	Знать – приёмы и методы анализа финансовой информации, – источники получения актуальной информации по финансовым вопросам возникающих в практике функционирования компаний; Уметь: – проводить анализ статистических материалов по финансовым вопросам; Владеть: – навыками проведения аналитических исследований, поиска информации, обработки больших массивов данных; – - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования
ПК-11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев	Знать: – сущность и функции финансов; – порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения финансово-плановых документов предприятий; Уметь: – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; Владеть: – инструментами управления финансами: планирование, контроль, организация и информационное обеспечение; – навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений

Очная форма обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Практическая подготовка 27 час.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108,00			
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,45	52,4	39,23	0,75	27	20,25
Лекции	0,50	18	13,50	0,19	7	5,25
Практические занятия	0,94	34	25,50	0,56	20	15
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4				
Самостоятельная работа:	2,55	91,6	68,78			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,4	87,6	65,7			
Форма контроля: Зачет с оценкой	0,11	4	3,00			

Очно-заочная форма обучения:

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Практическая подготовка 8 час.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108	-	-	-
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,5	17,4	13,1	0,2	8	6
Лекции	0,2	8	6,0			
Практические занятия	0,2	8	6,0	0,2	8	6
Самостоятельная работа:	3,5	126,6	95,0			
Контактная самостоятельная работа	0,0	0,4	0,3			
Самостоятельное изучение дисциплины	3,4	122,6	92,0			
Консультации	0,03	1	0,8			
Форма контроля: Зачет с оценкой	0,1	4	3,0			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

1. Общая трудоемкость 3/108 (з.е./ час). Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, курсовая работа. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения и изучается на 4 курсе в 7 семестре очно-заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы блока 1 Дисциплины (модули).

Изучение модуля базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Предполагается, что обучающиеся знакомы с основными финансово-экономическими терминами и показателями, которые изучаются в рамках дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Финансы и бюджетная система», «Финансы предприятий», «Банковский менеджмент».

Обучающиеся также должны владеть основными навыками работы с ПК, формируемых дисциплиной «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Инвестиционный менеджмент».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» является формирование целостного представления о международных валютных отношениях, мировой валютной системе, валютной политике, международном кредите, о формах и методах международных расчетов и платежей, их роли в решении задач менеджмента на уровне отдельных субъектов и государства.

Задачами преподавания дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить представление об основных терминах и понятиях валютно-финансовых и кредитных отношений. В результате изучения дисциплины студенты должны свободно ориентироваться в современных тенденциях международных валютно-кредитных и финансовых отношений, уметь оценивать международные валютные и кредитные риски, принимать управленческие решения, связанные с инвестированием; обладать практическими навыками анализа официальных информационных ресурсов, связанных с проведением международных валютно-кредитных и расчетных операций; обладать навыками практических расчетов в сфере международных валютно-кредитных отношений.

Обладать практическими навыками по применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия в сфере МВФ и КО. Мировая валютная система, ее эволюция и институты

Раздел 2. Платежный баланс. Балансы международных расчетов

Раздел 3. Валютный курс. Государственное регулирование валютных отношений

Раздел 4. Международные валютно-кредитные организации

Раздел 5. Формы международных расчетов

Раздел 6. Валютные операции

Раздел 7. Риски в МВФКО и их страхование

Раздел 8. Международный кредит. Мировой рынок капиталов. Еврорынок

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7.1 Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<p>Знать: -конъюнктуру мирового рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, методику оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг и исследования конъюнктуры мировых рынков с использованием современных информационных технологий</p> <p>Владеть: - методами и приемами мониторинга и исследования конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, навыками прогнозирования состояния мирового рынка</p>
ПК-7.2 Проводит консультацию по использованию финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	<p>Знать: -финансовые продукты и услуги, методы финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Уметь: -Проводить консультации по применению финансовых продуктов и услуг с использованием современных информационных технологий</p> <p>Владеть: -навыками оформления сделок с поставщиком финансовой услуги с использованием современных информационных технологий</p>
ПК-7.3 Проводит анализ финансово-экономического	<p>Знать: -элементы внешней среды, методы финансового планирования и прогнозирования изменений</p>

положения организации с учетом мониторинга внешней среды и прогнозирования изменений на инвестиционном и информационном рынках	<p>Уметь: -прогнозировать изменения на инвестиционном и информационном рынках с использованием современных информационных технологий</p> <p>Владеть: -методикой анализа финансово-экономического положения организации, методикой оценки инвестиционных проектов, приемами финансового планирования и прогнозирования</p>
ПК-7.4 Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций	<p>Знать: - особенности характеристики реальных и финансовых инвестиций, методы финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Уметь: -выполнять оценку эффективности финансовых реальных инвестиций с использованием современных информационных технологий</p> <p>Владеть: методикой расчета эффективности реальных инвестиций и инвестиционных проектов</p>
ПК-7.5 Демонстрирует владение методами сбора, анализа и обработки данных для принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий	<p>Знать: - возможности современных информационных технологий и особенности их применения в сфере международных расчетов</p> <p>Уметь: - прогнозировать валютные риски и их последствия, принимать управленческие решения об инвестировании и финансировании внешнеторговых операций</p> <p>Владеть: - владеть методами сбора, анализа и обработки данных конъюнктуры мирового, кредитного и валютного рынка для принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий</p>
ПК-9.1 Обеспечивает руководителя информацией для проведения анализа хозяйственной и финансовой деятельности	<p>Знать: Структуру информации и ее источники, необходимые для анализа возможностей осуществления валютных операций, страхования валютных рисков и кредитных отношений</p> <p>Уметь: поддерживать информационно-аналитическое обеспечение организации по вопросам конъюнктуры мирового рынка, рисков валютных и кредитных отношений при осуществлении финансовой деятельности организации</p> <p>Владеть: - информацией для анализа хозяйственной и финансовой деятельности организации, оценивать ее возможности на мировых рынках и при осуществлении международных расчетов</p>
ПК-9.2 Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий.	<p>Знать: - методы сбора, анализа и обработки данных</p> <p>Уметь: - применять методы сбора, анализа и обработки информации данных с использованием информационных технологий по вопросам мониторинга конъюнктуры на мировом рынке</p> <p>Владеть: - методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий</p>
ПК-12.1 Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	<p>Знать: - подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений в рамках проведения международных расчетов, валютных операций, страхования валютных рисков и кредитования</p> <p>Уметь: - анализировать хозяйственную деятельность предприятия (организации), его валютных ресурсов, рисков и кредитных возможностей для обеспечения принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: -Методами сбора информации для анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации) с целью принятия управленческих решений о возможности взаимодействия предприятия (организации) с субъектами мирового рынка</p>

6. Виды учебной работы и их объем

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа или 3 зачетные единицы (з.е.). (1 з.е. равна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам в соответствии с требованиями локального нормативного акта Института). Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения и изучается на 4 курсе в 7 семестре очно-заочной формы обучения.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81,20	1,42	21	15,79
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,34	48,4	36,39	0,59	21	15,79
Лекции	0,45	16	12,03	0,17	6	4,51
Практические занятия	0,88	32	24,06	0,42	15	11,28
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,30			
Самостоятельная работа:	1,66	59,6	44,81			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,66	59,6	44,81			
Форма (ы) контроля:	Зачет с оценкой					

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81,20	0,22	8	6,02
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,48	17,2	12,93	0,22	8	6,02
Лекции	0,22	8	6,02			
Практические занятия	0,22	8	6,02	0,22	8	6,02
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,15			
Консультации	0,03	1	0,74			
Самостоятельная работа:	2,52	90,8	68,27			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,52	90,8	68,27			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Операционный менеджмент

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **4/144** Форма промежуточного контроля: экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре у очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре у очно-заочной формы обучения.

2 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области организации и управления промышленным производством, а также принятия решений по операционной деятельности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение экономических знаний в различных сферах деятельности;
- приобретение знаний об основных направлениях деятельности в области управления операциями в рыночных условиях хозяйствования;
- приобретение знаний о методах принятия решений по управлению операционной деятельности организации
- приобретение знаний о способах документационного оформления решений по управлению операционной деятельности организацией при внедрении инноваций или организационных изменениях
- формирование и развитие умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- разработка проектов совершенствования организации и управления операционными системами на основе экономико-математического моделирования;
- осуществление координации работы различных подразделений организации по подготовке производства, по производству, по обеспечению и обслуживанию производства и выпуска продукции с целью повышения конкурентоспособности производства продукции и услуг;
- обоснование и разработка проектов по повышению организованности, надёжности и эффективности управления операционными системами;
- организация, оптимизация, синхронизация и интеграция процессов: технической и организационной подготовки производства, основного производства, технического обслуживания производства, сервисного обслуживания продукции.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы операционного менеджмента.

1.1 Предмет и задачи курса, логика и структура.

1.2 Классификация научных школ в управлении организациями. Сущность и функции операционного менеджмента.

Раздел 2 . Классификация операций

2.1 Операция. Взаимосвязь системы управления операциями с другими организационными системами и средой функционирования в целом. Управляющая система.

2.2 Операционные технологии. Операционное воздействие. Операционные ресурсы («пять П»).

Раздел 3. Организация процессов в пространстве и во времени

3.1 Организация процессов в пространстве

3.2 Организация процессов во времени

Раздел 4. Стратегия организации производства. Основы проектирования производственных систем

4.1 Производственная структура

4.2 Стратегии производства. Основы проектирования производственных систем.

Раздел 5. Технико-экономическое обоснование принятия решения при организации и управлении производством

5.1 Управленческое решение в операционном менеджменте

5.2 Методы расчета экономического эффекта

Раздел 6. Комплексные системы планирования

6.1 Корпоративные информационные системы (КИС).

6.2 MRP II. Концепция MRP / CRP

Раздел 7. Расположение промышленных и сервисных организаций

Раздел 8. Размещение производственных мощностей как основа производства товаров и предоставления услуг

Раздел 9. Управление цепочкой снабжения и материальным потоком

Раздел 10. Организация и оплата труда

Раздел 11. Нормирование труда и нормативы времени

5. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3, ПК – 6.1, ПК-6.2, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-11-1, 11-2, ПК-11.3, ПК-12.1, ПК-12.2

Знать:

- современные методы и способы оценки проектов и программ;
- об особенностях организационного участия в управлении организацией;
- основные характеристики и показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации;
- основные требования при проведении тактического планирования производства;
- теоретические основы разработки и принятия управленческих решений;
- способах документационного оформления решений в управлении операционной деятельности организацией при внедрении инноваций или организационных изменений;
- основы информационного обеспечения организации современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных;
- теоретические основы разработки, организации и документационного обеспечения деятельности организации;
- теоретические основы нормативного, организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности организации
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
- способы сбора, поиска и обработки данных с использованием информационных технологий;
- сущность и механизм управления активами, пассивами, затратами и прибылью предприятия;

- основы финансового управления структурой капитала предприятия;
- методы оптимизации денежных потоков предприятия;
- содержание составляющих подготовки операций при проектировании процесса;
- организационную структуру операционного управления;
- методы принятия решений в управлении операционной деятельности организации
- методологические требования к методам и подходам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению
- методы обработки и интерпретации информации для разработки и обеспечения управленческих решений.

Уметь:

- применять стандартные методы и технологии к решению управленческих задач по финансовому управлению;
- формулировать обоснованные выводы по финансовым решениям на основании экономических и финансовых расчетов;
- использовать методы и способы оценки показателей деятельности организации с целью улучшения ее показателей;
- применять различные инструменты для проведения разработки и выполнения типовых задач тактического уровня;
- применять различные способы оценки и выбора решения;
- документационно оформлять решения в управлении операционной деятельности организацией при внедрении инноваций или организационных изменений;
- использовать программные продукты для сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию и выводу на рынок, продажам продуктов;
- использовать методы принятия решений и проводить проверку выполнения;
- использовать все потоки информации
- управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку финансовой стратегии организации на основе современных методов
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость финансового решения,
- пользоваться информационными технологиями для обработки информации и подготовки управленческого решения
- анализировать финансовую отчетность предприятия;
- анализировать систему показателей финансового развития предприятия
- анализировать показатели эффективности производства;
- определять результативность производства;
- использовать методы принятия решений в управлении операционной деятельности организации
- контролировать полноту и достоверность собранных данных
- контролировать полноту и достоверность собранных данных;
- проводить различные виды сбора и анализа информации с использованием информационных технологий.

Владеть:

- навыками принятия управленческого решения при осуществлении тактического управления в организации
- финансовыми методами анализа
- методологией и методикой проведения исследований;
- навыками систематизации, оценки и представления информации
- навыками качественной и количественной оценки управленческого решения;
- навыками документационного оформления решений в управлении операционной деятельности организацией при внедрении или организационных изменений;
- навыками проведения исследования и анализа для разработки планов развития
- навыками проведения проверки и контроля за исполнением управленческого решения
- навыками систематизации, оценки и представления информации для поддержки организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности организации
- методологией и методикой проведения исследований;
- навыками систематизации, оценки и представления информации
- методологией и методикой сбора, поиска и обработки данных с использованием информационных технологий
- принимать управленческие решения в отношении формирования оптимальной ресурсной базы предприятия;
- навыками применения финансовой инженерии
- навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции;
- методами финансового планирования и прогнозирования
- методами принятия решений в управлении операционной деятельности организации
- навыками работы с различными информационными источниками для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями

-навыками систематизации, оценки и представления информации с использованием информационных технологий.

5. Объем учебной дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108	2,2	80	60
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,8	65,4	48,975	1,1	40	30
Лекции	0,9	32	24	0,3	10	7,5
Практические занятия	0,9	32	24	0,8	30	22,5
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,225			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	1,2	43	32,25			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,2	43	32,25			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,775			

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108	0,2	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,48	17,4	13,05	0,2	8	6
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,22	8	6	0,2	8	6
Лабораторные работы	0,00		0			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,53	91	68,25			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,53	91	68,25			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	0,99	35,6	26,7			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Банковский менеджмент

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 4/144. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре для очной формы обучения и на 4 курсе в 8 семестре для очно-заочной формы обучения.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансы предприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономика и организация предприятия», «Финансы и бюджетная система».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Банковский менеджмент», «Финансовый менеджмент».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов в области финансово-кредитных. Целью освоения дисциплины является получение комплекса знаний, направленных на формирование практических навыков необходимых для принятия управленческих решения в области организации и управления деятельностью коммерческого банка, обеспечивающих формирование конкурентных преимуществ коммерческих банков на рынке финансовых услуг как в обычных, так и кризисных условиях.

Задачами преподавания дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В процессе изучения дисциплины студенты должны: получить представление об организационно-управленческой структуре банка; иметь представление о современных банковских технологиях. В результате изучения дисциплины студенты должны научиться управлять банковскими рисками, использовать методы комплексного управления активами и пассивами с целью поддержания оптимальной структуры баланса банка.

4 Содержание разделов дисциплины

Общая характеристика системы банковского менеджмента. Стратегическое и текущее планирование деятельности банка. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью. Организация безналичных и наличных расчетов. Управление расчетными технологиями. Организация межбанковских расчетов. Основы управления рисками в банковской деятельности. Управление активными и пассивными операциями коммерческого банка. Методы анализа финансового состояния банка. Управление ликвидностью и прибылью банка. Оценка и анализ достаточности капитала банка

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	ПК- 7.1 Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; - основы финансовой математики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением информационных источников финансовой информации и маркетинговых исследований. - проводить исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, - навыками получать, интерпретировать и документировать результаты исследований
		ПК-7.2 Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением информационных источников финансовой информации и маркетинговых исследований, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать данные и вести базы по клиентам в программном комплексе; - работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; - организовывать и проводить деловые переговоры;

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки исходных данных для ведения базы по клиентам в программном комплексе с помощью современных информационных технологий и программных средств; – навыками осуществления операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией
		<p>ПК-7.3 Анализирует эффективность деятельности хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и инструменты, используемые в практике управления банком; - структуризацию способов и задач управления финансовой деятельностью банка и методы оперативного управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами расчетов и анализа финансово-экономической информации, касающейся банковской деятельности;
ПК-10	Способен проводить анализ рисков проектов с целью минимизации возможного ущерба	<p>ПК-10.1. Анализирует проекты и выявляет потенциальные риски, влияющие на достижение конечной цели проекта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования в банковской сфере; - виды банковский рисков и основы управления рисками в банковской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять структуру и параметры элементов банковской политики; - готовить решения по реализации стратегии менеджмента банка на основании анализа внешней среды и ее многовариантности и ее воздействующих факторов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать текущее и перспективное состояние банковской организации; – навыками использования индикаторов и показателей оценки банковского менеджмента.

1. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Практическая подготовка 36 час.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108			
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,3	48,2	36,2	1,00	36	27,00
Лекции	0,4	16	12,0	0,22	8	6,00
Практические занятия	0,9	32	24,0	0,78	28	21,00
Самостоятельная работа:	2,7	95,8	71,9	2,50		
Контактная самостоятельная работа	0,0	0,2	0,2			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,6	91,8	68,9			
Форма контроля: Зачет	0,1	4	3,0			

Очно-заочная форма обучения:

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре. Практическая подготовка 8 час.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.36	астр. ч.27	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,0	144,0	108,0	0,2	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,5	17,2	12,9	0,0		0
Лекции	0,2	8,0	6,0	0,0		0
Практические занятия	0,2	8,0	6,0	0,2	8	6
Самостоятельная работа:	3,5	126,8	95,1			
Контактная самостоятельная работа	0,0	0,2	0,2			
Самостоятельное изучение дисциплины	3,4	122,0	91,5			
Форма контроля: Зачет с оценкой	0,1	4,0	3,0			

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Антикризисное управление

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **4/144**. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (для очной формы обучения); на 4 курсе в 8 семестре (для очно-заочной формы обучения).

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансы предприятия», «Управление проектами», «Управление изменениями».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Стратегическое управление», «Управленческий консалтинг»

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Антикризисное управление»: формирование у студентов целостного представления о необходимости распознавания, диагностики и предотвращения кризисов как на уровне отдельного хозяйствующего субъекта так и на уровне экономики в целом; управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса.

Задачи преподавания дисциплины:

- обучить студентов методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов;
- сформировать представление о законодательстве Российской Федерации «О несостоятельности (банкротстве)» и научиться применять его на практике
- привить навыки управления организацией в условиях кризиса, определения путей выхода из кризиса;
- сформировать у студентов специальные знания по управлению предприятием в условиях кризиса, необходимые для практической и научно – исследовательской работы в избранной области профессиональной деятельности.

4 Содержание дисциплины

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Банкротство предприятий и банков. Диагностика банкротства. Санация предприятий. Управление рисками. Стратегия и тактика антикризисного управления. Инвестиционная и инновационная политика в антикризисном управлении. Человеческий фактор антикризисного управления

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять тактическое руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия или организации	ПК-1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и инструменты анализа финансовой отчетности организации и влияние различных методов и способов финансового управления на финансовые результаты деятельности организации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, позволяющие повысить эффективность финансово-экономической деятельности организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансовой отчетности организации и осознанием влияния различных методов и способов финансового управления на финансовые результаты деятельности организации - навыками оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в рамках реализации программ повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности
ПК-10	Способен проводить анализ рисков проектов	ПК-10.1 Анализирует проекты и	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы количественного и качественного анализа информации при реализации проектов, с целью

	с целью минимизации возможного ущерба	выявляет потенциальные риски, влияющие на достижение конечной цели проекта	<p>выявления потенциальных рисков</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектном управлении для выявления потенциальных рисков <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками их адаптации к конкретным задачам управления для достижения конечной цели проекта
		ПК-10.2 Проводит мероприятия по снижению рисков по результатам проведенного анализа проектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие законы и закономерности кризисных явлений в экономике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в рамках реализации проектов в условиях риска и неопределенности
ПК-13	Способен выбирать целевые финансовые показатели и формировать возможные решения на их основе	ПК-13.1 Формирует возможные решения бизнес-анализа на основе разработанных для них целевых финансовых показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы моделирования бизнес-процессов и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании - на основе анализа хозяйственной деятельности предприятия распознавать возможность появления кризисной ситуации на нем и его банкротства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки процедур и методов антикризисного мониторинга и контроля в организации.
		ПК-13.2 Проводит идентификацию рисков по функциям и направления деятельности организации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные причины возникновения рисков состояний в деятельности организации по функциям и направления деятельности организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108	0,94	34	25,50
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,82	65,4	49,05	0,94	34	25,50

Лекции	0,89	32	24	0,28	10	7,50
Практические занятия	0,89	32	24	0,67	24	18,00
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	1,19	43	32,25			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,19	43	32,25			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	0,99	35,6	26,7			

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,81	29,3	21,98	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,22	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы	0,00		0			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,53	91	68,25			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,53	91	68,25			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	0,99	35,6	26,7			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Цифровые технологии подготовки документов

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 4 / 144. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые технологии подготовки документов» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, Дисциплина по выбору. Изучается: очная форма обучения - на 4 курсе в 7 семестре, очно-заочная форма обучения – на 4 курсе в 8 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Основы информационных технологий», «Системный анализ», «Системы управления базами данных»

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для написания выпускной квалификационной работы.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков по составлению, оформлению управленческих документов, используемых в текущей деятельности предприятий и организации работы с ними.

Задачи преподавания дисциплины:

- освоение основных понятий, общих принципов и процессов документационного обеспечения управления;
- получение теоретических знаний и практических навыков работы о составе и назначении основных систем управленческой документации;
- освоение общих требований к составлению и оформлению служебных документов;
 - использование современных информационных технологий для рациональной организации работы с документами.

4. Содержание дисциплины

Основные понятия делопроизводства. Законодательное и нормативно-методическое регулирование делопроизводства. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению управленческих документов. Система организационно-правовой документации. Система распорядительной документации. Система информационно-справочной документации. Оформление служебной переписки. Документирование деятельности коллегиальных органов. Организация кадрового делопроизводства. Организация работы с документами. Формирование и текущее хранение дел. Подготовка дел к последующему хранению.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на приобретение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческий			
ПК-2	ПК-2. Способен разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения	ПК-2.2. Демонстрирует знание организации документооборота предприятия, специфики документирования управленческой деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы унификации и стандартизации документации – единые правила документирования управленческих действий – требования, предъявляемые к составлению и оформлению организационно-распорядительных документов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые документы в своей деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определением качества составления и оформления документов
ПК-6	ПК-6 Способен организовать и осуществлять поддержку организационного, и документационного обеспечения деятельности организации	ПК-6.2. Осуществляет поддержку организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные взаимосвязи между структурными подразделениями организации – основные этапы документооборота предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационализацией технологического процесса обработки документов
Тип задач проф. деятельности: информационно-аналитический			
ПК-9	ПК-9 Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ПК-9.1 Обеспечивает руководителя информацией для проведения анализа хозяйственной и финансовой деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы систематизации документов – порядок подготовки документов к архивному хранению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять возможности информационных систем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> построением системы учетно-справочного аппарата и совершенствования контроля за исполнением документов

2. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки		
	з.е.	акад.	астр.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.

		ч.	ч.			
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108	1,06	38	28,5
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,29	46,4	34,8	1,06	38	28,5
Лекции	0,44	16	12	0,28	10	7,5
Практические занятия	0,8	30	22,5	0,78	28	21
Лабораторные работы	0,0		0	0		0
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,00		0			
Самостоятельная работа:	2,7	97,6	73,2	0	0	0
Самостоятельное изучение дисциплины	2,7	97,6	73,2	0		0
Форма (ы) контроля:	Зачет с оценкой					

Очно-заочная форма обучения. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,46	17,4	12,3	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6	0		0
Практические занятия	0,2	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы	0,0		0	0		0
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Консультация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	3,5	126,6	95,0	0	0	0
Самостоятельное изучение дисциплины	3,5	126,6	95,0	0		0
Форма (ы) контроля:	Зачет с оценкой					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Управление социальной сферой

1. Общая трудоемкость 4/144 (з.е./ час). Форма промежуточного контроля: экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения и изучается на 4 курсе в 8 семестре очно-заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социальной сферой» к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы блока 1 Дисциплины (модули).

Изучение модуля базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Предполагается, что обучающиеся знакомы с основными понятиями социальной сферы, которые изучаются в рамках дисциплин «Правоведение», «Социология», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Управление человеческими ресурсами», «Государственное регулирование экономики».

Обучающиеся также должны владеть основными навыками работы с ПК.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление социальной сферой» является обеспечение базовой подготовки студентов в области управления структурными элементами социальной сферы, а также овладение основами методологии управления.

Задачами преподавания дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В процессе изучения дисциплины студенты должны: получить представление о социальной сфере как объекте управления и ее структурных элементах; иметь представление о законах, принципах и методах социального управления.

В результате изучения дисциплины студенты должны свободно ориентироваться в основных направлениях социальной политики, обладать практическими навыками мониторинга и анализа показателей

составляющих социальной сферы и факторов, влияющих на ее состояние. Обладать практическими навыками определения проблемных сторон в реализации основных направлений социальной политики, навыками целеполагания и обоснования практических действий по управлению отраслями социальной сферы и социальной защиты населения.

Обладать практическими навыками по применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в управление социальной сферой. Научные концепции социального управления

Раздел 2. Социальная сфера как объект управления

Раздел 3. Социальная политика как основа управления социальной сферой

Раздел 4. Программно-целевое управление в социальной сфере

Раздел 5. Регулирование занятости и трудовых отношений

Раздел 6. Управление сферой социальной защиты населения. Повышение адресности социальной защиты

Раздел 7. Управление в сфере пенсионного обеспечения

Раздел 8. Управление в сфере здравоохранения

Раздел 9. Управление образованием

Раздел 10. Управление в сфере культуры

Раздел 11. Управление развитием физической культуры и спорта

Раздел 12. Молодежная политика

Раздел 13. Мониторинг состояния социальной сферы

Раздел 14. Информационное обеспечение социальной сферы

Раздел 15. Жилищная политика

Раздел 16. Финансовая политика государства в социальной сфере

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Знать: - о специфике и принципах управления социальной сферой и социальным развитием; - об основных направлениях реформирования социальной сферы на современном этапе; Уметь: - применять полученные знания для изучения проблемных сторон и предложения рекомендаций по совершенствованию различных отраслей социальной сферы; - применять полученные знания для изучения проблемных сторон и предложения рекомендаций по совершенствованию различных отраслей социальной сферы;
ПК-3	Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, стратегии развития серий продуктов	ПК-3.1 Понимает основы теории поведения потребителей, включая современные модели принятия решений принципы разработки стратегии развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла. ПК-3.2 Планирует и осуществляет маркетинговые исследования, оценивает результаты маркетинговых исследований и	Владеть: - навыками формирования системы целей и задач, обоснования направления практических действий по управлению отраслями социальной сферы и социальной защиты населения; применения социального партнерства во всех отраслях социальной сферы

		определяет качество входящей информации для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов ПК-3.3. Поддерживает информационную систему организации, работает с современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов	- навыками определения проблемных сторон в реализации основных направлений социальной политики в различных отраслях социальной сферы и в отношении различных категорий граждан и предложения возможных способов решения проблем средствами социальной работы
ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108,27	0,78	28	21,05
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,37	49,4	37,14	0,78	28	21,05
Лекции	0,44	16	12,03	0,22	8	6,02
Практические занятия	0,89	32	24,06	0,56	20	15,03
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	1,63	59	44,36			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,63	59	44,36			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,77			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108,2	0,22	8	6,02
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,48	17,4	13,01	0,22	8	6,02
Лекции	0,22	8	6,02		-	
Практические занятия	0,22	8	6,02	0,22	8	6,02
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,52	91	68,42			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,53	91	68,42			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,77			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Экономическая безопасность

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3/108. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.
Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение модуля базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в профессиональной образовательной организации. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Государственное регулирование экономики», «Экономика и организация предприятия», «Статистика». Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Управление изменениями», «Информационная безопасность и защита информации», «Управление интеллектуальной собственностью», «Разработка и принятие управленческих решений», написание выпускной квалификационной работы.

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение сущности экономической безопасности, а также приобретение практических навыков по выявлению угроз и обеспечению экономической безопасности государства, регионов и хозяйствующих субъектов.

Задачами преподавания дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить представление о системе, функционировании, анализе тенденций и закономерностей возникновения и устранения угроз экономической безопасности. В результате изучения дисциплины студенты должны свободно ориентироваться в правовых основах экономической безопасности РФ. Обладать практическими навыками в применении существующих методик оценки уровня экономической безопасности на всех ее уровнях.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Сущность, содержание и уровни экономической безопасности

Раздел 2. Показатели экономической безопасности и классификация угроз

Раздел 3. Экономическая безопасность государства

Раздел 4. Экономическая безопасность региона

Раздел 5. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных правовых и стратегических документов, регламентирующих управление экономической безопасностью; - методы оценки экономической безопасности России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выявлять влияние нормативных правовых документов на уровень экономической безопасности государства; - анализировать систему показателей экономической безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативных документов; - методами анализа уровня экономической безопасности объекта;

			- подходами к определению пороговых значений показателей экономической безопасности
ПК-7	Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	ПК-7.5 Демонстрирует владение методами сбора, анализа и обработки данных для принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — природу и сущность угроз экономической безопасности; — основные направления предотвращения угроз экономической безопасности страны; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявлять и анализировать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; — проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; — разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; — пороговыми значениями экономической безопасности; — методами локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности."
ПК-11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.3 Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации вызовов и угроз экономической безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности;

1. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Практическая подготовка 24 час.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81	0,67	24	18
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,96	34,4	25,8	0,67	24	18
Лекции	0,50	18	13,5	0,22	8	6
Практические занятия	0,44	16	12	0,44	16	12
Самостоятельная работа:	2,04	73,6	55,2			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,93	69,6	52,2			

Форма контроля: Зачет с оценкой	0,11	4	3			
--	-------------	----------	----------	--	--	--

Очно-заочная форма обучения:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Практическая подготовка 8 час.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81		8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,48	17,4	13,05			
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,22	8	6		8	6
Самостоятельная работа:	2,11	76	57			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,52	90,6	67,95			
Форма контроля: Зачет с оценкой	0,11	4	3			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Статистика

1. Общая трудоемкость 7/252 (з.е./ час).

Очная форма обучения:

2 семестр: 3 / 108 (з.е./ час). Форма промежуточного контроля: зачет

3 семестр: 4 / 144 (з.е./ час). Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа

Очно-заочная форма обучения:

3 семестр: 4 / 144 (з.е./ час). Форма промежуточного контроля: зачет

4 семестр: 3 / 108 (з.е./ час). Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы блока 1 Дисциплины (модули).

Изучение модуля базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Предполагается, что обучающиеся знакомы с основными понятиями статистики, которые изучаются в рамках дисциплин «Математика», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Основы информационных технологий», «Социология».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика и организация предприятия, Экономика труда, Стратегический менеджмент, Финансовый менеджмент, Финансы и бюджетная система, Финансы предприятий, Управление социальной сферой, Основы страхования, Аудит организации, Рынок ценных бумаг.

Обучающиеся также должны владеть основными навыками работы с ПК.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика» является обеспечение базовой подготовки студентов в области сбора и анализа данных с использованием статистических методов, а также овладение основами методологии статистического исследования и анализа социально-экономических процессов.

Задачами преподавания дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить представление об основных терминах и понятиях статистики. В результате изучения дисциплины студенты должны свободно ориентироваться в методологических основах статистики, принципах сбора и обработки первичной информации, методах

анализа статистических данных, квалифициционно оценивать качественные и количественные изменения статистических показателей, обладать практическими навыками использования инструментария статистики в ходе анализа социально-экономических явлений, навыками применения компьютерных средств при анализе статистической информации.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и метод статистической науки. Статистическое наблюдение

Раздел 2. Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации. Индексы

Раздел 3. Статистическая сводка и группировка. Ряды динамики

Раздел 4. Корреляционный анализ связей

Раздел 5. Методологические основы социально-экономической статистики

Введение в социально-экономическую статистику. Методологические основы статистики в управлении социально-экономическими процессами.

Раздел 6. Статистика населения и трудовых ресурсов, уровня жизни населения

Статистика населения (демографическая статистика). Статистика трудовых ресурсов. Статистика уровня жизни населения

Раздел 7. Статистика результатов экономической деятельности

Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Статистика национального богатства. Статистика государственных финансов. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика цен. Статистика предприятия. Статистика труда на уровне организации.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции(результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способен осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	ПК-8.1 Формирует выходные массивы статистической информации;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы современной организации национальных и зарубежных статистических служб - понятия и категории статистической науки - современную методологию проведения статистического исследования и интерпретации его результатов - виды статистических группировок и классификаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи статистического обследования - проводить статистическое обследование (опросы, анкетирование и пр.) и первичную обработку их результатов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки социально-экономической информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией на микро-, мезо-и макроуровне - методологией проведения статистического исследования
		ПК-8.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения - о методах расчета обобщающих показателей, выявлении тенденций и закономерностей социально-экономических

			<p>процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие направления в области использования статистической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать статистические величины и делать аргументированные выводы на основе экономического образа мышления - оценивать статистическую достоверность расчетов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами количественного анализа и моделирования теоретического и экспериментального социально-экономического исследования.
ПК-9	Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ПК-9.1 Обеспечивает руководителя информацией для проведения анализа хозяйственной и финансовой деятельности;	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы организации и проведения статистического наблюдения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения статистики на практике для анализа результатов социально-экономической деятельности - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе полученной статистической информации - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих на макро- и микроуровнях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - формулировать аргументированные статистические выводы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к практической интерпретации получаемой статистической информации и аналитических данных в ходе анализа хозяйственной деятельности экономических субъектов
		ПК-9.2 Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы сбора, обработки и анализа экономической и социальной информации с использованием современных информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными приемами и методами сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности - обобщать и систематизировать полученные в ходе статистического наблюдения сведения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий - современными методами сбора и анализа экономических и социальных данных - навыками самостоятельной работы с источниками статистической информации,

			включая источники на иностранном языке и глобальные компьютерные сети
ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную методологию проведения статистических исследования и интерпретации его результатов для принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники - разрабатывать программу статистического наблюдения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методов статистического исследования, сбора и обработки информации, группировки данных статистического наблюдения;
		ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведения сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практической деятельности основные понятия и категории статистики - применять возможности информационных технологий при создании массивов данных для их обработки и дальнейшего принятия управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения компьютерных средств и информационных технологий при анализе статистической информации с соблюдением основных требований информационной безопасности.
ПК-14	Способен выбирать инструменты проведения бизнес-анализа и оценивать его эффективность, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-14.2 Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классические методы и модели решения статистических задач; - возможности графического изображения статистических данных для построения моделей и интерпретации результатов моделирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять классические методы и модели решения статистических задач; - разрабатывать методы проведения статистических исследований с применением возможностей моделирования социально-экономических процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с источниками статистической информации, включая источники на иностранном языке и глобальные компьютерные сети; - методами контроля данных наблюдения

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

1-й курс 2-й семестр Практическая подготовка 36 час.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81,2	1	36	27
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,45	52,2	39,23	1	36	27
Лекции	0,50	18	13,53	0,22	8	6
Практические занятия	0,94	34	25,56	0,78	28	21
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,15			
Самостоятельная работа:	1,55	55,8	41,95			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,55	51,8	41,95			
Форма (ы) контроля: Зачет		4				

2-й курс 3-й семестр Практическая подготовка 36 час.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108,27	1	36	27
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,49	53,8	40,45	1	36	27
Лекции	0,5	18	13,53	0,22	8	6
Практические занятия	0,95	34	25,56	0,78	28	21
Контактная самостоятельная работа	0,02	0,8	0,60			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	1,52	54,6	41,05			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,52	54,6	41,05			
Форма (ы) контроля:	Экзамен, курсовая работа					
Подготовка к экзамену	0,99	35,6	26,77			

Очно-заочная форма обучения:

2 курс 3-й семестр Практическая подготовка 8 час.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108,27	0,22	8	6,015
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,48	17,2	12,93	0,22	8	6,015
Лекции	0,22	8	6,015	-	-	-
Практические занятия	0,22	8	6,015	0,22	8	6,015
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,15			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	3,52	126,8	95,34			
Самостоятельное изучение дисциплины	3,41	122,8	92,33			
Форма (ы) контроля: Зачет	0,11	4	3			

2-й курс 4-й семестр Практическая подготовка 8 час.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81,2	0,22	8	6,015
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,49	17,8	13,38	0,22	8	6,015
Лекции	0,22	8	6,015	-	-	-

Практические занятия	0,22	8	6,015	0,22	8	6,015
Контактная самостоятельная работа	0,02	0,8	0,60			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	1,52	54,6	41,05			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,52	54,6	41,05			
Форма (ы) контроля:	Экзамен, курсовая работа					
Подготовка к экзамену	0,99	35,6	26,77			

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ:

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **Стратегический менеджмент**

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **6/216** Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовой проект.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестре у очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и А семестре у очно-заочной формы обучения.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины - формирование профессиональных компетенций и развитие у студентов навыков стратегического управления на основе анализа и оценки стратегических перспектив.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- формирование представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организаций;
- выработка умения формулировать миссию и цели организации на основе стратегического анализа;
- изучение возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации;
- приобретение практических навыков разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;
- изучение основных положений управления организацией в процессе реализации стратегии.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и содержание стратегического менеджмента

1.1 Миссия организации

1.2 Цели и целеполагание

Раздел 2. Миссия и стратегические цели организации.

2.1 Миссия организации

2.2 Цели и целеполагание

Раздел 3. Стратегический анализ.

3.1 Анализ внешней среды

3.2 Анализ внутренней среды

Раздел 4. Стратегии организации

4.1 Корпоративные (портфельные) стратегии

4.2 Функциональные стратегии

4.3 Деловые (бизнес) стратегии.

Раздел 5. Стратегическое планирование

5.1 Разработка стратегического плана

5.2 Факторы влияния

Раздел 6. Реализация стратегии

6.1 Управление стратегией

6.2 Управление изменениями

4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения: ПК-1.2, ПК-7.2, ПК- 7.4, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3

Знать:

- основные характеристики и показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации;
- основные методы анализа внутренней и внешней среды;
- основы инвестиционного анализа и основные показатели для оценки и принятия решений;

- основы рискологии, понятие риска и его последствий;
- основные виды риска;
- теоретические основы мероприятий по снижению рисков проекта;
- сущность и механизм управления активами, пассивами, затратами и прибылью предприятия;
- основы финансового управления структурой капитала предприятия;
- методы оптимизации денежных потоков предприятия;
- анализировать финансовую отчетность предприятия;
- анализировать систему показателей финансового развития предприятия
- содержание составляющих подготовки операций при проектировании процесса;
- организационную структуру операционного управления;
- методы принятия решений в управлении производственно-хозяйственной деятельности организации.

Уметь:

- использовать методы и способы оценки показателей деятельности организации с целью улучшения ее показателей;
- применять современные информационные технологии для проведения анализа финансово-экономического положения организации с элементами его прогнозирования;
- применять теоретические знания при проведении оценки инвестиционной деятельности;
- формулировать обоснованные выводы по финансовому и инвестиционному состоянию объекта;
- определять и проводить качественную и количественную оценку рисков;
- предлагать методы снижения и управления рисками,
- предлагать способы минимизации потерь;
- анализировать показатели эффективности производства;
- определять результативность производства;
- использовать методы принятия решений в управлении производственно-хозяйственной деятельности организации.

Владеть:

- финансовыми методами анализа;
- навыками проведения исследования и анализа для разработки планов развития;
- навыками определения экономической эффективности;
- методами оценки риска и навыками прогнозирования;
- навыками разработки различных мероприятий по снижению рисков;
- принимать управленческие решения в отношении формирования оптимальной ресурсной базы предприятия;
- навыками применения финансовой инженерии;
- навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции;
- методами финансового планирования и прогнозирования;
- методами принятия решений в управлении производственно-хозяйственной деятельности организации.

5. Объем учебной дисциплины

Очная форма обучения:
7 семестр

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108	1,14	41	30,77
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,98	71,4	53,475	1,11	40	30
Лекции	1	36	27	0,27	10	7,5
Практические занятия	0,94	34	25,5	0,83	30	22,5
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	1,03	37	27,75			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,03	37	27,75			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,00	35,6	26,7			

8 семестр

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	72	81	0,39	14	10,5
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,45	16,4	12,225	0,39	14	10,5
Лекции						
Практические занятия	0,44	16	12	0,39	14	10,5
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,225			
Контактная работа - промежуточная аттестация						
Самостоятельная работа:	1,54	55,6	41,7			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,54	55,6	41,7			
Форма (ы) контроля:	Курсовой проект					

Очно-заочная форма обучения:
9 семестр

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,48	17,4	13,05	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,22	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы	0,00		0			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,53	91	68,25			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,53	91	68,25			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,7			

А семестр

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	2,00	72	54	0,11	4	3
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,15	5,4	4,05	0,11	4	3
Лекции	0,00		0			
Практические занятия	0,11	4	3	0,11	4	3
Лабораторные работы	0,00		0			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	1,85	66,6	49,95			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,85	66,6	49,95			
Форма (ы) контроля:	Курсовой проект					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Современный стратегический анализ

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 6/216 Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовой проект. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестре у очной формы обучения. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и А семестре у очно-заочной формы обучения.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование профессиональных компетенций и развитие у студентов навыков проведения стратегического анализа и применению инструментария стратегического менеджмента в современной практике деятельности предприятий.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- формирование знаний о методах, инструментах и способах проведения стратегического анализа,
- обучение способам разработки стратегических альтернатив и принципам их оценки,
- обучение навыкам использования полученных теоретических знаний в области управления и планирования деятельности организации.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Концепция современного стратегического анализа

1.1 История развития и становления стратегического анализа

1.2 Современная роль стратегического анализа

Раздел 2. . Технология стратегического анализа.

2.1 Функции, объекты и задачи стратегического анализа

2.2 Основные организационные уровни разработки стратегии

Раздел 3. Инструменты современного стратегического анализа

3.1 Стратегический выбор компании

3.2 Стратегии. Критерии. Матрицы

Раздел 4. Анализ внешней среды макроуровня.

4.1 PEST анализ. Отраслевой анализ

4.2 Конкурентный анализ

4.3 Конкурентное окружение

Раздел 5. Анализ внутренней среды микроуровня.

5.1 Анализ конкурентных сил

5.2 Определение ключевых факторов конкурентного успеха

Раздел 6. Анализ внутренней среды. Вариантный анализ стратегических альтернатив

6.1 Анализ и оценка внутренней среды

6.2 Реализация стратегий

4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения: ПК-1.2, ПК- 10.1, ПК-10.2, ПК- 11.2 , ПК-11.3

Знать:

- основные концепции по эффективному управлению производственно-хозяйственной деятельности;
- основы методов проведения анализа рисков ;
- теоретические основы мероприятий по снижению рисков проекта;
- основные принципы взаимодействия структурных подразделений (отделов, цехов) предприятия или организации;
- теоретические основы концепции стратегического менеджмента;

Уметь:

- использовать методы и способы оценки для корректировки и планирования деятельности предприятия или организации;
- использовать современные методы оценки рисков и представлять результаты для принятия решений;
- предлагать способы решения по устранению и минимизации рисков,
- анализировать основные показатели деятельности предприятия или организации для принятия оперативных производственных решений;
- планировать и прогнозировать целевые ориентиры развития производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации с использованием современных информационных технологий;

Владеть:

- аналитическими методами анализа и способностью представлять результаты для принятия решений;
- приемами, методами и методиками проведения анализа;
- навыками разработки, выбора и применения методов и средств по снижению рисков проекта;
- навыками прогнозирования и планирования деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации для принятия решений;
- практическими навыками разработки стратегии для конкретных объектов управления

6. Объем учебной дисциплины

Очная форма обучения:
7 семестр

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108	1,14	41	30,77
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,98	71,4	53,475	1,11	40	30
Лекции	1	36	27	0,27	10	7,5
Практические занятия	0,94	34	25,5	0,83	30	22,5
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	1,03	37	27,75			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,03	37	27,75			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,00	35,6	26,7			

8 семестр

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	72	81	0,39	14	10,5
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,45	16,4	12,225	0,39	14	10,5
Лекции						
Практические занятия	0,44	16	12	0,39	14	10,5
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,225			
Контактная работа - промежуточная аттестация						
Самостоятельная работа:	1,54	55,6	41,7			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,54	55,6	41,7			
Форма (ы) контроля:	Курсовой проект					

Очно-заочная форма обучения:
9 семестр

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,48	17,4	13,05	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,22	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы	0,00		0			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,53	91	68,25			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,53	91	68,25			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к экзамену	1,0	35,6	26,7			

А семестр

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр.	з.е.	акад.	астр. ч.

			ч.		ч.	
Общая трудоемкость дисциплины	2,00	72	54	0,11	4	3
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,15	5,4	4,05	0,11	4	3
Лекции	0,00		0			
Практические занятия	0,11	4	3	0,11	4	3
Лабораторные работы	0,00		0			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	1,85	66,6	49,95			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,85	66,6	49,95			
Форма (ы) контроля:	Курсовой проект					

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ:

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **Менеджмент качества**

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очная форма обучения) и на 3 курсе в 5 семестре (очно-заочная форма обучения).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент качества» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули), дисциплина по выбору. Является обязательной для освоения на 2 курсе в 4 семестре (очная форма обучения) и на 3 курсе в 5 семестре (очно-заочная форма обучения).

Для изучения дисциплины требуются знания и навыки студентов по дисциплине «Экономика и организация предприятия», «Статистика».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Управление изменениями», «Стратегический менеджмент».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение студентов содержанию категории качества как объекта управления, методологическим основам управления качеством.

Задачи преподавания дисциплины:

- дать знания теоретических основ в области обеспечения качества и управления качеством продукции;
- научить организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000;
- дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества;
- ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества.

4 Содержание дисциплины

Понятие качества. Основные термины и определения. Качество как объект управления. Показатели качества и их оценка. Учет и анализ затрат на качество. Методология управления качеством. Статистические методы оценки и контроля качества. Комплексные системы управления качеством. Международная стандартизация и сертификация

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при	Знать: - философию и концепции в области качества, принципы лидерства в обеспечении качества, требования долговременной стратегии в области качества;

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	необходимости корректирует способы решения задач	-подходы к руководству организацией, нацеленные на обеспечение качества Уметь: – определять политику предприятия в области качества Владеть: понятийно - терминологическим аппаратом управления качеством
ПК-5	ПК-5 Способен управлять проектами, строить структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации и выстраивать эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления	ПК-5.3 Обеспечивает качество проектов	Знать: - сущность всеобщего управления качеством в соответствии с международными стандартами; -принципы построения, структуру и состав систем управления качеством; Уметь: – применять средства и методы улучшения качества, - основные модели систем менеджмента качества, модели производственно-технологических процессов Владеть: - методами контроля качества продукции - навыками анализа причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг)
ПК-6	ПК-6 Способен организовать и осуществлять поддержку организационного, и документационного обеспечения деятельности организации	ПК-6.2 Осуществляет поддержку организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности организации	Знать: - методику установления качества деятельности, измерения и определения тенденций улучшения, описания его критериев и способы их применения; - нормативную документацию в области разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством Уметь: – определять политику предприятия в области качества; - использовать компьютерные технологии для документирования процессов и процедур системы управления качеством; Владеть: – навыками применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества; – навыками планирования и контроля профилактики брака, анализа дефектов и их причин
ПК-11	ПК-11 Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев с использованием современных методов управления для принятия управленческих решений	Знать: - методику анализа хозяйственной деятельности предприятия или организации Уметь: -проводить анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества Владеть: - навыками разработки управленческих решений в области системы управления качеством

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения: дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81	0,5	19	14
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,9	34,2	25,8	0,5	19	14
Лекции	0,5	18	13,5	0,2	9	6,5
Практические занятия	0,44	16	12	0,3	10	7,5
Лабораторные работы	-	-	-			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,2			
Контактная работа - промежуточная аттестация	-	-	-			
Самостоятельная работа:	2,1	73,8	55			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,1	73,8	55			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

Очно-заочная форма обучения: дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81	0,2	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,5	17,2	13			
Лекции	0,2	8	6			
Практические занятия	0,2	8	6	0,2	8	6
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,2			
Консультации	0,03	1	0,8			
Самостоятельная работа:	2,5	90,8	68			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,5	90,8	68			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Управление качеством

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очная форма обучения) и на 3 курсе в 5 семестре (очно-заочная форма обучения).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление качеством» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) – дисциплина по выбору. Является обязательной для освоения на 2 курсе в 4 семестре (очная форма обучения) и на 3 курсе в 5 семестре (очно-заочная форма обучения).

Для изучения дисциплины требуются знания и навыки студентов по дисциплине «Экономика и организация предприятия», «Статистика».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Управление изменениями», «Стратегический менеджмент».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение студентов содержанию категории качества как объекта управления, методологическим основам управления качеством.

Задачи преподавания дисциплины:

- дать знания теоретических основ в области обеспечения качества и управления качеством продукции;
- научить организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000;
- дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества;

- ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества.

4 Содержание дисциплины

Предмет и задачи дисциплины. Международное сотрудничество в области качества. Принципы построения системы качества. Стороны, заинтересованные в деятельности организации. Формирование системы качества организации. Документация системы качества. Ресурсы системы качества. Основные процессы жизненного цикла продукции. Ориентация на постоянное улучшение. Интегрирование систем качества

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: - философию и концепции в области качества, принципы лидерства в обеспечении качества, требования долговременной стратегии в области качества; - подходы к руководству организацией, нацеленные на обеспечение качества Уметь: - определять политику предприятия в области качества Владеть: понятийно - терминологическим аппаратом управления качеством
ПК-5	Способен управлять проектами, строить структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации и выстраивать эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления	ПК-5.3 Обеспечивает качество проектов	Знать: - сущность всеобщего управления качеством в соответствии с международными стандартами; - принципы построения, структуру и состав систем управления качеством; Уметь: - применять средства и методы улучшения качества, - основные модели систем менеджмента качества, модели производственно-технологических процессов Владеть: - методами контроля качества продукции - навыками анализа причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг)
ПК-6	Способен организовать и осуществлять поддержку организационного, и документационного обеспечения деятельности организации	ПК-6.2 Осуществляет поддержку организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности организации	Знать: - методику установления качества деятельности, измерения и определения тенденций улучшения, описания его критериев и способы их применения; - нормативную документацию в области разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством Уметь: - определять политику предприятия в

			области качества; - использовать компьютерные технологии для документирования процессов и процедур системы управления качеством; Владеть: – навыками применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества; – навыками планирования и контроля профилактики брака, анализа дефектов и их причин
ПК-11	ПК-11 Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев с использованием современных методов управления для принятия управленческих решений	Знать: - методику анализа хозяйственной деятельности предприятия или организации Уметь: -проводить анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества Владеть: - навыками разработки управленческих решений в области системы управления качеством

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения: дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81	0,5	19	14
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,9	34,2	25,8	0,5	19	14
Лекции	0,5	18	13,5	0,2	9	6,5
Практические занятия	0,44	16	12	0,3	10	7,5
Лабораторные работы	-	-	-			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,2			
Контактная работа - промежуточная аттестация	-	-	-			
Самостоятельная работа:	2,1	73,8	55			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,1	73,8	55			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

Очно-заочная форма обучения: дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81	0,2	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,5	17,2	13	0,2	8	6
Лекции	0,2	8	6			
Практические занятия	0,2	8	6	0,2	8	6
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,2			
Консультации	0,03	1	0,8			
Самостоятельная работа:	2,5	90,8	68			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,5	90,8	68			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ:

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Региональное управление и территориальное планирование

1. Общая трудоемкость 3/108 (з.е./ час). Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 3 на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения и изучается на 3 курсе в 6 семестре очно-заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока I Дисциплины (модули), дисциплины по выбору. Изучение модуля базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Предполагается, что обучающиеся знакомы с основами управленческой деятельности и основными социально-экономическими терминами и показателями, которые изучаются в рамках дисциплин «Введение в специальность», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Государственное регулирование экономики», «Социально-экономическая статистика», «Маркетинг», «Антикоррупционная политика», «Экономика и организация предприятия», «Финансы и бюджетная система», «Управление человеческими ресурсами», «Системный анализ», «Управление проектами».

Обучающиеся также должны владеть основными навыками работы с ПК, формируемых дисциплиной «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Антикризисное управление», «Управление изменениями», «Инвестиционный менеджмент», «Управление социальной сферой», «Стратегический менеджмент».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является формирование целостного представления у студентов об основных проблемах регионального управления, факторах и последствий изменений в социально-экономических процессах территорий современной России, опытом управления экономическим развитием регионов, ознакомление с особенностями системы регионального управления и территориального планирования.

Задачами преподавания дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить представление об основных терминах и понятиях регионального управления и территориального планирования. В результате изучения дисциплины студенты должны знать историю и методологию регионального управления и территориального планирования, условия осуществления регионального управления и территориального планирования, системы регионального управления и территориального планирования и их особенности. Уметь применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне, использовать методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических факторов. Владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ, навыками сбора и обработки исходной информации и статистических данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции социально-экономического развития, особенности управления территориями в современной России.

Обладать практическими навыками по применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования
- Раздел 2. Условия осуществления регионального управления и территориального планирования
- Раздел 3. Система регионального управления и территориального планирования
- Раздел 4. Особенности системы регионального управления и территориального планирования

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------	---

индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	
<p>УК-2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное административно-территориальное деление РФ - социально-экономический потенциал и ведущие центры федеральных округов - региональные факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции и закономерности развития территорий - территориально-отраслевую структуру экономики регионов Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и планировать территориальное развитие субъектов РФ - принимать решения и рассчитывать результаты от принятия решений в области регионального управления и территориального планирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками регионального управления и территориального планирования - современными методами оценки и принятия решений в области управления развитием регионов РФ - навыками оценки экономических и социальных условий регионального развития - навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов и ресурсного потенциала
<p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы функционирования территориальных образований в РФ - международное и отечественное законодательство в области местного самоуправления - теоретические основы территориального планирования регионов РФ - порядок разработки управленческих решений в области прогнозирования и стратегического планирования системы управления территорией - основные проблемы природопользования, возникающие в процессе развития производительных сил территорий, возможные негативные последствия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие функционирование системы местного самоуправления в РФ - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законодательством по вопросам функционирования муниципальных образований - анализировать выявленные проблемы территориального управления, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант программирования системы управления территорией - формировать системы показателей, характеризующих основные аспекты развития исследуемых процессов с целью прогнозирования, стратегического планирования и программирования территориального управления, грамотно их интерпретировать - оценивать последствия государственных решений, принимаемых для развития производительных сил страны и формирования рациональной территориальной структуры хозяйства - предвидеть негативные последствия для окружающей среды, возникающие в процессе развития производительных сил и активного природопользования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать участие в разработке управленческих решений по оценке и использованию природных, социально-демографических и экономических факторов размещения производительных сил, развитию отраслевой и территориальной структуры хозяйства - способностью оценивать ресурсный потенциал для развития производства, прогнозировать последствия принимаемых решений по размещению производства
ПК-12.1	Знать:

Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации;	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники социально-экономической информации, статистической отчетности территорий - основные показатели социально-экономического развития территорий - виды государственных решений и методы их принятия в сфере обеспечения экономической безопасности развития территорий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления - применять обоснованные методы сбора первичной информации и анализа существующих источников информации о динамике процессов территориального развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и классификационно-методологической обработки информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях - навыками самостоятельной работы по поиску и обработке информации при подготовке планов территориального развития - навыками пользования информацией, необходимой для оценки структуры территориальной экономики - способами и приемами поиск информации, необходимой для организации территориального планирования - навыками поиска информации, необходимой для оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти по территориальному планированию
ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведения сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности использования современных информационных технологий применительно к территориальному планированию и управлению развитием территорий - методы обработки социально-экономической информации субъектов РФ на основе современных информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии в области управления территориями и планирования их развития - прогнозировать динамику социально-экономических показателей территорий на основе построения моделей и использования современных информационных технологий - применять методы сбора и анализа информации при проведении мониторинга социально-экономического развития территорий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования - навыками количественного и качественного анализа состояния региональных систем и процессов в них происходящих на основе применения информационных технологий

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81,20	0,78	28	21,05
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,45	52,2	39,23	0,78	28	21,05
Лекции	0,5	18	13,53	0,22	8	6,02
Практические занятия	0,94	34	25,56	0,56	20	15,03
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,15			
Самостоятельная работа:	1,55	55,8	41,96			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,55	55,8	41,96			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81,20	0,22	8	6,02
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,48	17,2	12,93	0,22	8	6,02
Лекции	0,22	8	6,02			
Практические занятия	0,22	8	6,02	0,22	8	6,02
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,15			
Консультации	0,03	1	0,74			
Самостоятельная работа:	2,52	90,8	68,27			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,52	90,8	68,27			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Региональное управление и экономика

1. Общая трудоемкость 3/108 (з.е./ час). Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 3 на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения и изучается на 3 курсе в 6 семестре очно-заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональное управление и экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору. Изучение модуля базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Предполагается, что обучающиеся знакомы с основами управленческой деятельности и основными финансово-экономическими терминами и показателями, которые изучаются в рамках дисциплин «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Государственное регулирование экономики», «Социально-экономическая статистика», «Маркетинг», «Антикоррупционная политика», «Экономика и организация предприятия», «Финансы и бюджетная система», «Менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Системный анализ», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности».

Обучающиеся также должны владеть основными навыками работы с ПК, формируемых дисциплиной «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Антикризисное управление», «Управление изменениями «Инвестиционный менеджмент», «Управление социальной сферой», «Демография».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Региональное управление и экономика» является формирование целостного представления об закономерностях социально-экономического развития регионов, особенностях управления территориальным развитием.

Задачами преподавания дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить представление об основных терминах и понятиях регионального управления. В результате изучения дисциплины студенты должны знать особенности управления регионами, основные составляющие региональной политики, инструменты ее реализации; уметь обобщать и оценивать информацию о социально-экономическом положении регионов, разрабатывать направления социально-экономического развития регионов; владеть способами и приемами поиска информации, необходимой для анализа и оценки социально-экономического развития регионов, методами системного анализа социально-экономического развития регионов.

Обладать практическими навыками по применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Региональная экономика

Региональное управление и экономика как наука и учебная дисциплина. Региональные исследования и региональная политика: становление региональной экономики. Региональный экономический рост.

Пространственная организация экономики регионов. Государственно-территориальное устройство России. Отраслевая структура регионов. Ресурсный потенциал регионов. Кластеры и их роль в развитии экономики регионов. Материальные и нематериальные факторы развития экономики регионов.

Раздел 2. Управление территориальным развитием

Государственное регулирование регионального развития и региональная политика государства. Инвестиционная политика региона. Инновационная политика регионов. Основы экономической политики регионов. Основы территориального планирования. Управление региональными финансами. Региональный маркетинг. Формирование имиджа регионов России. Создание территорий с особым экономическим статусом. Конкурентоспособность регионов.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы пространственной организации экономики регионов -направления взаимодействия российских регионов - государственно-территориальное устройство России, состав и устройство федеральных округов России - сущность производственно-ресурсного потенциала России и субъектов РФ - основные составляющие производственно- ресурсного потенциала России и субъектов РФ - положения и теоретические основы использования материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики - особенности и отличительные признаки материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики - теоретические основы региональных финансов - положения и методологические основы территорий с особым экономическим статусом - положения и теоретические основы конкурентоспособности территорий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить типологизацию регионов - проводить анализ социально-экономического положения федеральных округов России - давать самостоятельную оценку развития социальной инфраструктуры -выбирать необходимые методы оценки производственно-ресурсного потенциала России и субъектов РФ - решать задачи, связанные с использованием материальных и нематериальных факторов региональной экономики - идентифицировать и классифицировать конкурентные преимущества территорий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки производственно-ресурсного потенциала России и субъектов РФ - методами оценки трудового и демографического потенциала регионов - владеть навыками анализа материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики -методами оценки конкурентных преимуществ территорий - методами оценки налогового потенциала региона
<p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы территориального планирования - российский и зарубежный опыт территориального планирования - суть рациональной отраслевой структуры - методологические принципы формирования региональной отраслевой структуры - факторы образования кластеров - сущность и виды региональной политики государства - этапы реализации региональной политики - методологические принципы формирования имиджа регионов - методологические принципы создания территорий с особым экономическим

	<p>статусом</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы формирования конкурентоспособности территорий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о классификации регионов в разработке стратегий развития - применять знания о федеральных округах и разработке стратегий их развития - использовать полученные знания о стратегическом планировании территориального развития - выбирать необходимые методы управления развитием государства - решать задачи, связанные с формированием региональной отраслевой структурой - разрабатывать направления развития кластеров в регионах - использовать полученные знания о региональной политике и принципы эффективной организации управления экономикой региона - решать задачи, связанные с разработкой и реализацией региональной экономической политики - разрабатывать направления инвестиционной, инновационной, экологической политики регионов - разрабатывать направления улучшения имиджа регионов - разрабатывать меры по созданию территорий с особым экономическим статусом - разрабатывать направления развития конкурентных преимуществ регионов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками анализа федеральных округов России и методами оценки их развития - навыками анализа специфики экономического районирования России - навыками системного анализа субъектов РФ - методикой ООН по разработке программы устойчивого развития городов - подходами территориального прогнозирования - навыками решения проблем, возникающих при формировании рациональной отраслевой структуры - методами и инструментами региональной экономической политики - инструментами поддержки развития проблемных регионов - современными технологиями формирования имиджа страны, регионов, спецификой определения имиджа страны, регионов - навыками системного анализа условий для создания территорий с особым экономическим статусом
<p>ПК-12.1 Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и структуру анализируемой информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования регионов для реализации поставленных задач - анализировать и интерпретировать информацию о региональном экономическом росте - обобщать и систематизировать информацию о влиянии городских агломераций на экономический рост в регионах - обобщать и систематизировать информацию о развитии рынка труда - обобщать и систематизировать информацию о производственно-ресурсном потенциале РФ и ее субъектов - уметь обобщать и систематизировать информацию о факторах развития региональной экономики - обобщать и систематизировать информацию об отраслевой структуре - обобщать и систематизировать информацию об инвестиционной и инновационной, экологической политике регионов - обобщать и систематизировать информацию об имидже регионов - обобщать информацию о территориях с особым экономическим статусом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования информацией, необходимой для анализа региона - навыками поиска информации, необходимой для анализа экономического роста - навыками пользования информацией, необходимой для оценки производственно-ресурсного потенциала России и субъектов РФ - приемами поиска информации, необходимой для оценки материальных и нематериальных факторов региональной экономики - способами и приемами поиска информации, необходимой для оценки развития кластеров в регионах - навыками поиска информации, необходимой для оценки конкурентных

	преимуществ территорий
ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведения сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений.	<p>Знать: -особенности современных информационных технологий - методы обработки социально-экономической информации на основе современных информационных технологий</p> <p>Уметь: - применять современные информационные технологии для анализа социально-экономической ситуации в регионе и разработке управленческих решений - прогнозировать динамику социально-экономических показателей региона на основе построения моделей и использования современных информационных технологий</p> <p>Владеть: - владеть приемами сбора и анализа социально-экономической информации о состоянии региона с использованием информационных технологий</p>

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81,20	0,78	28	21,05
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,45	52,2	39,23	0,78	28	21,05
Лекции	0,5	18	13,53	0,22	8	6,02
Практические занятия	0,94	34	25,56	0,56	20	15,03
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,15			
Самостоятельная работа:	1,55	55,8	41,96			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,55	55,8	41,96			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81,20	0,22	8	6,02
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,48	17,2	12,93	0,22	8	6,02
Лекции	0,22	8	6,02			
Практические занятия	0,22	8	6,02	0,22	8	6,02
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,15			
Консультации	0,03	1	0,74			
Самостоятельная работа:	2,52	90,8	68,27			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,52	90,8	68,27			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ:

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Административное управление

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 3/108 Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре на очном отделении и на 3 курсе в 6 семестре на очно-заочном отделении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части в ее вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: философия, экономическая теория, введение в профессию.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о содержании и границах науки об административном управлении;
- приобретение знаний о функциональных стратегиях компании в контексте административного управления;
- формирование и развитие умений находить административные организационно-управленческие решения;
- формирование и развитие умений разработки функциональных стратегий компании;
- приобретение и формирование навыков принятия административных организационно-управленческих решений;
- приобретение и формирование навыков анализа функциональных стратегий компании.

4. Содержание дисциплины

История государственно-административной мысли. Содержание и границы науки об административном управлении. Современные взгляды (концепции) на сущность административного управления. Смена парадигм. Институционально-структурная составляющая системы административного управления. Сущность и содержание административного менеджмента. Административные основы организации. Администрирование функционирования. Организационно-методическое обеспечение менеджмента. Административное сопровождение менеджмента

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на приобретение следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев с использованием современных методов управления для принятия управленческих решений	Знать: - принципы анализа состояния управления на предприятии и в организации Уметь: - оценить качество управления на предприятии и в организации Владеть: - методологией оценки качества управления на предприятии и в организации
		ПК-11.2 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач	Знать: - основные показатели, используемые для оценки деятельности структурных подразделений Уметь: - применять механизмы администрирования и управлять процессами и процедурами в администрировании организации Владеть: - методами управления для решения производственных задач
		ПК-11.3. Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	Знать: - показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия Уметь: - использовать научно обоснованные методы, позволяющие повысить качество управления Владеть: - методами проведения планирования и организации управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы предприятия и организации

ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации	<p>Знать: - закономерности функционирования механизмов администрирования в процессе управления организациями, на основе которых могут быть выработаны практические рекомендации по управлению трудовым коллективом и организации в целом;</p> <p>Уметь: применять функцию администрирования в современной организации для принятия эффективных управленческих решений</p> <p>Владеть: - реестром ресурсов административного менеджмента;</p>
		ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	<p>Знать: - приемы и методы администрирования организаций в современных условиях</p> <p>Уметь: - формировать систему сбора и хранения административной информации</p> <p>Владеть: - инструментарием администрирования организации</p>

6. Виды учебной работы и их объем

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час или 3 зачетные единицы (з.е). (1 з.е. равна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам в соответствии с требованиями локального нормативного акта Института).

Очная форма обучения:

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81	0,9	34	25,5
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,89	68,2	51,15	0,9	34	25,5
Лекции	0,9	34	25,5			
Практические занятия	0,9	34	25,5	0,9	34	25,5
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,1	0,2	0,26			
Контактная работа - промежуточная аттестация						
Самостоятельная работа:	1,1	39,8	29,85			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,1	39,8	29,85			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

Очно-заочная форма обучения:

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3,00	108	81	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,87	31,2	23,4	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,22	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы			0			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,15			
Консультации			0			
Самостоятельная работа:	2,52	90,8	68,1			

Самостоятельное изучение дисциплины	2,52	90,8	68,1			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Государственная и муниципальная служба

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **3/108**. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения) и на 3 курсе в 6 семестре (очно-заочная форма обучения).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) - дисциплина по выбору. Является обязательной для освоения на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения) и на 3 курсе в 6 семестре (очно-заочная форма обучения).

Для изучения дисциплины требуются знания и навыки студентов по дисциплине «Экономика и организация предприятия», Финансы и бюджетная система, Учет и анализ, Государственное регулирование экономики.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: Международные валютно-финансовые и кредитные отношения, Операционный менеджмент, Банковский менеджмент, Управление социальной сферой..

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способностей находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, а так же способностей анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о системе государственной и муниципальной службы;
- формирование и развитие умений деятельности в системе государственной и муниципальной службы;
- приобретение и формирование навыков анализа системы государственной и муниципальной службы.

4. Содержание дисциплины

Государственная гражданская служба как социальный институт. Правовые аспекты государственной службы. Организационные аспекты государственной службы. Статус государственного служащего. Прохождение государственной гражданской службы. Служебный контракт гражданского служащего. Деятельность кадровой службы государственного органа. Кадровая политика государства. Муниципальная служба

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	ПК-11 Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.3 Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения тактического планирования задач	Знать: закономерности функционирования механизмов администрирования в процессе управления организациями, на основе которых могут быть выработаны практические рекомендации по управлению трудовым коллективом и организации в целом Уметь: применять функцию администрирования в современной организации для принятия эффективных управленческих решений с применением современных информационных технологий Владеть:

		производства с применением современных информационных технологий	навыками оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, связанных с ресурсами административного менеджмента
ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации	Знать: - методы и алгоритмы принятия решений Уметь: - анализировать полученные результаты Владеть: - разработкой алгоритмов принятия решений - вычислительными аспектами принятия решений
		ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведения сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	Знать: приемы и методы администрирования организаций в современных условиях Уметь: формировать систему сбора и хранения административной информации Владеть инструментарием администрирования организации

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения: дисциплина изучается на 5 курсе в 1 семестре.

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81			
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,89	68,2	51,2			
Лекции	0,9	34	25,5			
Практические занятия	0,9	34	25,5			
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,2			
Контактная работа - промежуточная аттестация						
Самостоятельная работа:	1,1	39,8	29,9			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,1	39,8	29,9			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

Очно-заочная форма обучения: дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3,00	108	81			
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,45	17,2	12,2			
Лекции	0,2	8	6			
Практические занятия	0,2	8	6			
Лабораторные работы	0,0		0			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,2			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,5	90,8	68,1			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,5	90,8	68,1			
Форма (ы) контроля:	Зачет					

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ:

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Управленческий анализ хозяйственной деятельности

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 5/180 Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (для дневной формы обучения), на 5 курсе в 9 семестре (для очно-заочной формы обучения).

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам по выбору. Является обязательной для освоения на 4 курсе в 7 семестре (для дневной формы обучения), на 5 курсе в 9 семестре (для очно-заочной формы обучения).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Учет и анализ», «Финансы предприятий», «Экономика и организация предприятия», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Коммерческий менеджмент», «Бизнес - планирование»

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины “Управленческий анализ хозяйственной деятельности” является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа в различных сферах предпринимательской деятельности, обоснования принимаемых решений в области финансовой политики и управления производством.

Задачами дисциплины являются:

- изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях;
- повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов;
- поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
- определение экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- прогнозирование результатов хозяйствования;
- подготовка аналитических материалов для выбора оптимальных управленческих решений, связанных с текущей деятельностью и разработкой стратегических планов.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические аспекты управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансово - хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием. Цели и содержание управленческого анализа. Методы и приемы, используемые в экономическом анализе хозяйственной деятельности.

Раздел 2 Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Анализ организационно- технического уровня производства и основных производственных фондов. Управленческий анализ трудовых ресурсов. Анализ материальных ресурсов.

Раздел 3 Управленческий анализ затрат на производство.

Раздел 4 Финансовые результаты, рентабельность и эффективность деятельности предприятия и методы их анализа. Основы экономического анализа финансового состояния. Оценка деловой активности и эффективности деятельности предприятия. Принятие управленческих решений на основе анализа безубыточности. Деятельность предприятия в условиях риска. Прогнозирование банкротства.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять тактическое	ПК-1.1 Выполняет расчеты технико-экономических показателей	Знать: типичные методики расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений

	руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия или организации	деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений	<p>Уметь: выполнять расчеты основных типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий</p> <p>Владеть: навыками проводить расчеты определения себестоимости, планирования производства</p>
		ПК-1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	<p>Знать: методы количественного анализа в составлении бизнес-планов и смет (бюджетов).</p> <p>Уметь: выявлять и обосновывать факторы мобилизации хозяйственных резервов</p> <p>Владеть: навыками обработки учетной и отчетной информации с целью принятия грамотных управленческих решений по достижению наилучших результатов деятельности организации</p>
		ПК-1.3 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства	<p>Знать: методику анализа показателей производственной деятельности организации; структуру и содержание экономических разделов производственных планов предприятия;</p> <p>Уметь: осуществлять тактическое планирование производственной деятельности организации направленное на организацию рациональных бизнес-процессов;</p> <p>Владеть: навыками обоснования результатов выполненных экономических расчетов</p>
ПК-2	Способен разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения	ПК-2.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения и оценивает их эффективность	<p>Знать: -современные методы экономического и управленческого анализа;</p> <p>Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в области производственно-хозяйственной деятельности предприятия и оценивать их эффективность</p>
		ПК-2.2 Демонстрирует знание организации документооборота предприятия, специфики документирования управленческой деятельности	<p>Знать: - основы правового регулирования и документооборота в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: - анализировать документы, связанные с хозяйственной деятельностью предприятия;</p> <p>Владеть: - приемами составления необходимых в профессиональной деятельности документов и отчетов</p>
ПК-11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев с использованием современных методов	<p>Знать: - способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия. - методики оценки эффективности управленческих решений.</p> <p>Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и обосновывать полученные выводы.</p>

	организации	управления для принятия управленческих решений	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа информации о производственно-хозяйственной деятельности предприятия. - навыками оценки эффективности и критериями выбора оптимальных управленческих решений.
		ПК-11.2 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач	<p>Знать:</p> <p>Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления</p>
		ПК-11.3 Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <p>методы и инструменты тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять экономическое моделирование с применением современных инструментов и информационных технологий</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	5,00	180	135,00	1	36	27
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,83	65,8	49,35	1	36	27
Лекции	0,89	32	24	0,33	12	9
Практические занятия	0,89	32	24	0,67	24	18
Лабораторные работы	0,00		0			
Консультация	0,03	1	0,75			
КАТ	0,02	0,8	0,6			
Самостоятельная работа:	2,18	78,6	58,95			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,18	78,6	58,95			
Форма (ы) контроля:	Экзамен, курсовая, работа					
Подготовка к экзамену	0,99	35,6	26,7			

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	135	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,49	17,8	13,35	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,22	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы	0,00		0			
КАТ	0,02	0,8	0,6			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	3,52	126,6	94,95			
Самостоятельное изучение дисциплины	3,52	126,6	94,95			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к зачету	0,99	35,6	26,7			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Аудит организации

1 Общая трудоемкость (з.е./ час): 5/180 Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (для дневной формы обучения), на 5 курсе в 9 семестре (для очно-заочной формы обучения).

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Аудит организации» относится к дисциплинам по выбору. Является обязательной для освоения на 4 курсе в 7 семестре (для дневной формы обучения), на 5 курсе в 9 семестре (для очно-заочной формы обучения).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Учет и анализ», «Финансы предприятий», «Экономика и организация предприятия», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Коммерческий менеджмент», «Бизнес - планирование»

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение комплекса теоретических знаний и практических навыков о законодательном и нормативном регулировании аудиторской деятельности, а также по методологии и организации аудита в организациях различных форм собственности.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организациях различных форм собственности;
- получение навыков по проведению аудита организации;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность, и стандартами аудита;
- ознакомление с классификацией аудита и аудиторских услуг.

4 Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические аспекты аудита организации. Предпосылки возникновения аудита и его место в системе контроля в Российской Федерации. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации

Раздел 2 Организационные аспекты аудиторской деятельности. Основы аудиторской деятельности. Специальные категории аудита. Организация и технология аудиторской проверки

Раздел 3 Документальное оформление результатов аудиторской проверки

Раздел 4 Направления аудита организации. Аудит учетной политики. Аудит учредительных документов. Аудит формирования уставного капитала. Аудит денежных средств

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

	ОПОП)	закрепленного за дисциплиной	
ПК-1	Способен осуществлять тактическое руководство производственной деятельностью предприятия или организации	ПК-1.1 Выполняет расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений	Знать: - о методиках проверки отдельных объектов аудита; Уметь: - применять методики проверки отдельных объектов аудита Владеть: - навыками выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности; - навыками оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.
		ПК-1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	Знать: - систему сбора, обработки и подготовки информации бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности; Уметь: - планировать и организовывать аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности; Владеть: - способностью осуществлять сбор и обработку информации для проведения аудиторской проверки;
		ПК-1.3 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства	Знать: методику анализа показателей производственной деятельности организации; структуру и содержание экономических разделов производственных планов предприятия; Уметь: осуществлять тактическое планирование производственной деятельности организации направленное на организацию рациональных бизнес-процессов; Владеть: навыками обоснования результатов выполненных экономических расчетов
ПК-2	Способен разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения	ПК-2.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения и оценивает их эффективность	Знать: - современные методы экономического и управленческого анализа; Уметь: - обобщать результаты проверок для написания аудиторских заключений; Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в области аудита предприятия и оценивать их эффективность
		ПК-2.2 Демонстрирует знание организации документооборота предприятия, специфики документирования управленческой деятельности	Знать: - об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки; Уметь: - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов бухгалтерского учета; Владеть: - приемами составления необходимых в профессиональной деятельности документов и отчетов
ПК-11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия	ПК-11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на	Знать - способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия. - методики оценки эффективности управленческих решений. Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую,

или организации	основе заданных критериев с использованием современных методов управления для принятия управленческих решений	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и обосновывать полученные выводы. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа информации о производственно-хозяйственной деятельности предприятия. - навыками оценки эффективности и критериями выбора оптимальных управленческих решений.
	ПК-11.2 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач	Знать: Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений Уметь: Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации Владеть: навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления
	ПК-11.3 Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения тактического планирования производства применением современных информационных технологий	Знать: методы и инструменты тактического планирования производства с применением современных информационных технологий Уметь: осуществлять экономическое моделирование с применением современных инструментов и информационных технологий Владеть: навыками разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	5,00	180	135	1	36	27
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,82	65,6	49,2	1	36	27
Лекции	0,89	32	24	0,33	12	9
Практические занятия	0,89	32	24	0,67	24	18
Лабораторные работы			0			
Консультация	0,03	1	0,75			
КАТ	0,02	0,8	0,6			
Самостоятельная работа:	2,18	78,6	58,95			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,18	78,6	58,95			

Форма (ы) контроля:	Экзамен, курсовая, работа					
Подготовка к экзамену	1	35,6	26,7			

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	5,00	180	135	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,37	49,3	36,98	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	18			
Практические занятия	0,22	8	18	0,22	8	6
Лабораторные работы	0,00					
КАТ	0,02	0,8	0,23			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	3,52	126,6	71,25			
Самостоятельное изучение дисциплины	3,52	126,6	71,25			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
Подготовка к зачету	1	35,6	26,7			

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ:

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **Коммерческий менеджмент**

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **4/144**. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очное отделение), на 3 курсе в 6 семестре (очно-заочное отделение)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммерческий менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) Дисциплины по выбору. Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: Маркетинг, Управление проектами, Управление изменениями. Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент»

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических знаний в области методологии и организации коммерческой деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи преподавания дисциплины:

- освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения;
- изучение методов организации и развития коммерческой деятельности;
- овладение методологией коммерческой деятельности на рынке товаров;
- овладение методами управления коммерческими процессами торговых предприятий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и контроля коммерческой деятельности.

4 Содержание дисциплины

Сущность и содержание коммерческой деятельности. Коммерческий менеджмент. Субъекты коммерческого менеджмента. Государственное регулирование коммерческой и предпринимательской деятельности в России. Коммерческие сделки. Оптовая торговля в коммерческом менеджменте. Розничная торговля: сущность и особенности. Ассортиментная и ценовая политика розничного торгового предприятия. Управление запасами в коммерческом менеджменте. Анализ и оценка эффективности коммерческой деятельности предприятия

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенц	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
---------------	------------------------	-------------------------------	---

ии	(результаты освоения ОПОП)	достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	
ПК-3	Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, стратегии развития серий продуктов	<p>ПК-3.1 Понимает основы теории поведения потребителей, включая современные модели принятия решений принципы разработки стратегии развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков, современные модели принятия решений принципы разработки стратегии развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла - составляющие теории поведения потребителей на рынке и системы товародвижения, их сущность, условия, особенности организации, функционирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла организацию форм и методов продажи товаров предприятиями различных сфер и отраслей коммерческой деятельности организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования и проектирования коммерческой деятельности предприятия на рынке товаров и услуг - способностью проводить анализ конкурентной среды на рынке
		<p>ПК-3.2 Планирует и осуществляет маркетинговые исследования, оценивает результаты маркетинговых исследований и определяет качество входящей информации для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики проведения маркетинговых исследований, оценивания их результатов для проектов по развитию коммерческой деятельности организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять маркетинговые исследования, направленные на ее реализацию
		<p>ПК-3.3 Поддерживает информационную систему организации, работает с современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации в области проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов коммерческого предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования современных программных продуктов в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов
ПК-4	Способен управлять группой	ПК-4.1 Планирует работу группы менеджеров	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации коммерческой деятельности субъектами инфраструктуры рынка

	менеджеров серий продуктов		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные модели координации деятельности групп участников коммерческой деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления коммерческими службами предприятий отраслевой направленности, порядок взаимодействия коммерческой службы с другими подразделениями
		ПК-4.2 Разрабатывает организационно-управляющие решения для группы менеджеров	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и управления коммерческой деятельностью предприятия для применения на практике с целью решения профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею при разработке организационно-управляющих решения
		ПК-4.3 Контролирует исполнение управленческих решений группой менеджеров	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели ведения коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения и особенности их использования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать моделирование и проектирование управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области коммерческой деятельности
ПК-9	Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ПК-9.1 Обеспечивает руководителя информацией для проведения анализа хозяйственной и финансовой деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические основы поведения коммерческих организаций, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать коммерческую деятельность и определять ее финансовую эффективность с учетом вида хозяйственной деятельности предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
		ПК-9.2 Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические источники сбора, анализа и обработки коммерческой информации с использованием современных информационных технологий и механизмов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать коммерческую деятельность и определять ее эффективность с учетом анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами современного инструментария для обработки и анализа данных
ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению	ПК-12.1 Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и проведению сбора и анализа коммерческой информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики современного инструментария обработки и анализа данных

	сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений		Владеть: - современными методами сбора и анализа коммерческой информации
		ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведения сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	Знать: - современные информационные технологии и программное обеспечение в коммерческой деятельности Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач с использованием современных информационных технологий Владеть: - навыками формирования и использования информационной базы для организации коммерческой деятельности предприятия отраслевой направленности

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108	0,89	32	24
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,33	48,4	36	0,89	32	24
Лекции	0,50	18	13,5	0,22	8	6
Практические занятия	0,83	30	22,5	0,67	24	18
Лабораторные работы						
Консультация						
КАТ	0,01	0,4	0,3			
Самостоятельная работа:	2,67	95,6	72			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,67	95,6	72			
Форма (ы) контроля:	Зачет с оценкой					

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,46	16,4	12,3	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,22	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы						
КАТ	0,01	0,4	0,3			
Консультации						
Самостоятельная работа:	3,52	126,6	94,95			
Самостоятельное изучение дисциплины	3,52	126,6	94,95			
Форма (ы) контроля:	Зачет с оценкой					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Коммерциализация результатов научно-технической деятельности

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 4/144. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очное отделение), на 3 курсе в 6 семестре (очно-заочное отделение)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммерциализация результатов научно-технической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) Дисциплины по выбору. Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: Маркетинг, Управление проектами, Управление изменениями. Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент».

3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о жизненном цикле инноваций и закономерностях выведения нового продукта на рынок; обучение способам и подходам практического применения инструментов коммерциализации в условиях рыночных отношений на основе эффективного использования потенциала рынков и реализации государственной инновационной политики

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение бизнес-решений по созданию инновационной идеи;
- изучение стратегий выведения новых продуктов на рынок;
- освоении составления технико-экономического обоснования нового проекта;
- разработки программ выполнения научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработки организационно-управленческих моделей процессов коммерциализации, оценки и интерпретации результатов.

4 Содержание дисциплины

Сущность и содержание коммерциализации результатов научно-технической деятельности. Государственная политика в области коммерциализации результатов научно-технической деятельности. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с научно-технической деятельностью. Стратегии коммерциализации результатов научно-технической деятельности. Стадии процесса разработки продукта. Роль маркетинга в коммерциализации инновационного проекта. Стимулирование научно-технической деятельности. Оценка результатов научно-технической деятельности в рыночной экономике

5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять тактическое руководство производственной или хозяйственной деятельностью предприятия или организации	ПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических, организационных и управленческих теорий в разрезе деятельности научных организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать организацию, занимающуюся научно-технической деятельностью как объект управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и приемами управления, в процессе разработки и оценки вариантов управленческих решений при коммерциализации научно-технической деятельности организации
		ПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные технологии, и источники сбора, анализа и обработки информации о научно-технической деятельности организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правильный выбор информационных технологий для обработки данных о коммерциализации научно-технической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач коммерциализации научно-технической деятельности организации
		ПК-1.3 Проводит системный анализ деятельности организации и ее	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы системного анализа деятельности научной организации и составляющих ее деятельности, используя компьютерный инструментарий;

		составляющих, используя компьютерный инструментарий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание системного анализа деятельности организации и ее составляющих, для принятий управленческих решений с целью коммерциализации научно-технической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного анализа деятельности научной организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий
ПК-4	Способен управлять группой менеджеров серий продуктов	ПК-4.1 Планирует работу группы менеджеров	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию планирования при принятии управленческого решения о коммерциализации результатов научно-технической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные модели координации деятельности групп участников научно-технической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения системы планирования в организации, осуществляющей научно-техническую деятельность
		ПК-4.2 Разрабатывает организационно-управляющие решения для группы менеджеров	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию разработки управленческих решений с целью решения профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска осуществления коммерциализации научно-технической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки управленческих решений в условиях неполной и не вполне достоверной информации о деятельности научной организации
		ПК-4.3 Контролирует исполнение управленческих решений группой менеджеров	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки эффективности управленческих решений с целью коммерциализации научно-технической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений в области коммерциализации результатов научно-технической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области коммерциализации результатов научно-технической деятельности
ПК-11	Способен анализировать производственную хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.3 Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии и методы обоснования и выявления рыночных возможностей создания и развития новых направлений деятельности и их коммерциализации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии и методы обоснования бизнес-планов создания и развития новых направлений научно-технической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных информационных технологий и методов обоснования и выявления рыночных возможностей коммерциализации научно-технической деятельности;

		технологий	
ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы организации и ведения сбора и анализа информации о результатах работы научной организации на коммерческом рынке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обработку и осуществлять анализ данных о результатах коммерческой деятельности научной организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора и анализа информации о результатах научно-технической деятельности
		ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведения сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии и программное обеспечение для проведения сбора и анализа информации для коммерциализации результатов научно-технической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для коммерциализации результатов научно-технической деятельности с использованием современных информационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения информационных технологий для обеспечения принятия эффективных управленческих решений в некоммерческих организациях с целью коммерциализации их деятельности

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108	0,89	32	24
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,33	48,4	36	0,89	32	24
Лекции	0,50	18	13,5	0,22	8	6
Практические занятия	0,83	30	22,5	0,67	24	18
Лабораторные работы						
Консультация						
КАТ	0,01	0,4	0,3			
Самостоятельная работа:	2,67	95,6	72			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,67	95,6	72			
Форма (ы) контроля:	Зачет с оценкой					

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	108	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,46	44,4	12,3	0,22	8	6
Лекции	0,22	16	6			
Практические занятия	0,22	28	6	0,22	8	6
Лабораторные работы						
КАТ	0,01	0,4	0,3			
Консультации						
Самостоятельная работа:	3,52	126,6	94,95			
Самостоятельное изучение дисциплины	3,52	126,6	94,95			
Форма (ы) контроля:	Зачет с оценкой					

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ:

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Экономика труда

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 4/144 Форма промежуточного контроля: Экзамен у очной формы обучения и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре у очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре у очно-заочной формы обучения.

2 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины -обеспечение базовой подготовки студентов в области экономики труда с применением методов анализа выявления и решения проблем труда на микро и макроуровнях.

Задачи преподавания дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации труда, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;

- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на макроуровне, так и на микроуровне;

- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Труд как социально-экономическая категория

1.1 Человеческий фактор и его роль в развитии организации

1.2 Процесс формирования современной рабочей силы и пути повышения его эффективности

1.3 Планирование, формирование, факторы и резервы эффективного использования рабочей силы

Раздел 2. Основы управления трудовой деятельностью персонала

2.1 Рынок труда. Занятость населения и безработица в России. Регулирование рынка труда

2.2 Производительность труда как главный показатель эффективного использования трудового потенциала организации

2.3 Основы организации и нормирования труда

2.4 Политика доходов и заработной платы. Качество рабочей силы и качество жизни

Раздел 3. Социальные аспекты управления трудовой деятельностью

3.1 Инфраструктура экономики труда

3.2 Социальное партнерство в сфере труда

3.3 Государственное и международное регулирование социально-трудовых отношений

4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения: УК-2.2; УК-2.3; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-1.1, ПК- 4.1, ПК- 11.1, ПК-11.2

Знать:

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

- зону своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

- основные нормы и правила работы в команде

- основы управления временем при выполнении различных задач
- основные приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
- требования рынка труда и предложения образовательных услуг
- особенности построения и развития карьеры и профессионального развития персонала
- основы экономических расчетов технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений
- особенности работы группы менеджеров
- основы работы производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации
- особенности работы различных структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации,

Уметь:

- выбирать оптимальные способы для решения поставленных задач с действующими правовыми нормами и ограничениями
- планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
- нести личную и коллегиальную ответственность при работе в команде
- проводить оценку времени при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
- формировать и развивать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
- оценивать и планировать деятельность организации в зависимости от требований рынка труда и предложений образовательных услуг
- проводить оценку персонала и определять стратегию его развития
- выполнять расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений
- планировать работу группы менеджеров
- проводить оценку работы производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации с использованием заданных критериев
- использовать действующие методы управления при решении производственных задач для конкретных структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации,

Владеть:

- экономическими и социальными методиками и инструментами для решения поставленных задач с действующими правовыми нормами и ограничениями
- различными способами при реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
- различными нормами и правилами командной работы
- инструментами оценки временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
- методиками развития и оценки развития и профессионального роста персонала
- экономическими и социальными методами оценки
- современными способами оценки
- основными методами оценки
- информацией по развитию работы группы менеджеров
- различными методами оценки и уметь делать выводы по работе
- основными методами, способами обработки информации для решения производственных задач

5. Объем учебной дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	ака д. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108	0,61	22	16,5
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,14	41,4	30,9	0,61	22	16,5
Лекции	0,50	18	13,5	0,17	6	4,5
Практические занятия	0,61	22	16,5	0,44	16	12
Лабораторные работы						

Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,23			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	1,86	67	50,25			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,86	67	50,25			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
	1,00	35,6	26,7			

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,48	17,4	13,05	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,22	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы	0,00		0			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,53	91	68,25			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,53	91	68,25			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
	1,00	35,6	26,7			

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Демография

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 4/144 Форма промежуточного контроля: Экзамен у очной формы обучения и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре у очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре у очно-заочной формы обучения.

2 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - обеспечение базовой подготовки студентов в области демографии с применением методов анализа выявления и решения проблем труда на микро и макроуровнях.

Задачи преподавания дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации труда, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;

- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на макроуровне, так и на микроуровне;

- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Демография – социально-экономическая наука

1.1 Понятие, объект и предмет демографии

1.2 Общие измерители численности и структуры населения, и их динамика

1.3 Источники данных о населении

Раздел 2. Демографические показатели оценки

2.1 Воспроизводство населения, рождаемость и репродуктивное поведение

2.2 Смертность и продолжительности жизни

2.3 Демографическая политика

2.4 Социальная политика

Раздел 3. Прогнозирование и социальные аспекты управления трудовой деятельностью

3.1 Демографическое прогнозирование

3.2 Социальное партнерство в сфере труда

3.3 Международное регулирование социально-трудовых отношений

4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения: УК-2.2; УК-2.3; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4, ПК-1.1, ПК- 4.1, ПК-11.1, ПК-11.2

Знать:

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
- зону своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
- основные нормы и правила работы в команде
- основы управления временем при выполнении различных задач
- основные приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
- требования рынка труда и предложения образовательных услуг
- особенности построения и развития карьеры и профессионального развития персонала
- основы экономических расчетов технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений
- особенности работы группы менеджеров
- основы работы производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации
- особенности работы различных структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации,

Уметь:

- выбирать оптимальные способы для решения поставленных задач с действующими правовыми нормами и ограничениями
- планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
- нести личную и коллегиальную ответственность при работе в команде
- проводить оценку времени при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
- формировать и развивать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
- оценивать и планировать деятельность организации в зависимости от требований рынка труда и предложений образовательных услуг
- проводить оценку персонала и определять стратегию его развития
- выполнять расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений
- планировать работу группы менеджеров
- проводить оценку работы производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации с использованием заданных критериев
- использовать действующие методы управления при решении производственных задач для конкретных структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации,

Владеть:

- экономическими и социальными методиками и инструментами для решения поставленных задач с действующими правовыми нормами и ограничениями
- различными способами при реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
- различными нормами и правилами командной работы
- инструментами оценки временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
- методиками развития и оценки развития и профессионального роста персонала
- экономическими и социальными методами оценки
- современными способами оценки
- основными методами оценки
- информацией по развитию работы группы менеджеров
- различными методами оценки и уметь делать выводы по работе
- основными методами, способами обработки информации для решения производственных задач

5. Объем учебной дисциплины

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	ака. д. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108	0,61	22	16,5
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,14	41,4	30,9	0,61	22	16,5
Лекции	0,50	18	13,5	0,17	6	4,5
Практические занятия	0,61	22	16,5	0,44	16	12
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,23			
Контактная работа - промежуточная аттестация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	1,86	67	50,25			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,86	67	50,25			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
	1,00	35,6	26,7			

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем дисциплины			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	108	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,48	17,4	13,05	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6			
Практические занятия	0,22	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы	0,00		0			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,4	0,3			
Консультации	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,53	91	68,25			
Самостоятельное изучение дисциплины	2,53	91	68,25			
Форма (ы) контроля:	Экзамен					
	1,00	35,6	26,7			

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ:

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Основы рекламы

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **3 / 108**. Форма промежуточного контроля: зачет.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы рекламы» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, Дисциплина по выбору.

Изучение модуля базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Предполагается, что обучающиеся знакомы с основными понятиями информатики, которые изучаются в рамках дисциплин «Математика», «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык» (английский язык), иных дисциплин. Обучающиеся также должны владеть основными навыками работы с ПК.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является обучение разработке рекламных материалов с помощью современных средств компьютерной техники для своей профессиональной сферы деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основных принципов зрительного восприятия, цветовых решений, построения композиций при создании рекламы;
- ознакомление со средствами информационных технологий, применяющихся в дизайнерской деятельности;
- рассмотрение вопросов, связанных разработкой рекламных материалов для сервисного предприятия;
- получение навыков использования программных продуктов при создании рекламных материалов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие рекламы и ее роль в современных рыночных условиях

Общие сведения о рекламе Реклама: понятие и функции, цели, задачи и принципы.

История рекламы Возникновение рекламы и становление рекламной деятельности

(до изобретения печати). Новый этап западноевропейской рекламы до Развитие западно-европейской рекламы в XIX в. Развитие североамериканской рекламы в XIX-XX вв.

Развитие рекламы в России Истоки русского рекламирования. Виды проторекламы на Руси. Устное рекламирование на Руси. Изобразительная российская реклама. Развитие печатной рекламы в России до Октябрьской революции. Советский период развития отечественной рекламы. Реклама новой России

Раздел 2. Особенности рекламы в современных рыночных условиях

Методы продвижения продуктов и услуг Осуществление коммуникаций на рынке услуг. Реклама услуг.

Связи с общественностью и их значение в сфере услуг. Личная продажа в комплексе маркетинговых коммуникаций. Примеры реализации удачных рекламных кампаний в отраслях сферы услуг.

Интернет-реклама Интернет-реклама: понятие, виды и перспективы развития

Медийная (баннерная) реклама. Преимущества и недостатки интернет-рекламы. Система показателей эффективности интернет-продвижения

Теория коммуникаций Коммуникация: определение понятия, основные классификации. Коммуникативная формула К.Шеннона

Основные свойства зрительного восприятия Перспектива, ее роль в зрительном восприятии, виды перспективы. Тени, их роль в зрительном восприятии формы и пространства, виды теней.

Раздел 3. Классификация рекламы и теория коммуникаций

Классификация видов рекламы Основные подходы к классификации рекламы. Виды рекламы.

Политическая и социальная реклама

Особенности ATL-рекламы и BTL-рекламы Особенности ATL-рекламы. Особенности BTL-рекламы.

Реклама и Public relations

Композиция в рекламе Понятие композиции. Виды композиции. Принципы построения композиции.

Равновесие и его роль в композиции. Типы симметрии. Ритм в композиции. Роль материала в композиции.

Типы композиции

Раздел 4. Цвет и его роль в рекламе

Основы природы цвета Закономерности восприятия цвета человеком. Колориметрические круги Цветовой контраст и его виды. Использование цвета для передачи глубины пространства.

Психологические аспекты восприятия цвета Роль аудитории и моды при выборе цвета. Компьютерные и полиграфические цветовые модели.

Раздел 5. Шрифт и его роль в рекламе

Классификация шрифтов Классификация шрифтов по способам воспроизведения.

элементы шрифта Основные элементы шрифта (кегель, заплечики, линия шрифта, основные и соединительные штрихи). Начертание шрифтов, разновидности шрифтов (моноширинные, пропорциональные).

Характеристики шрифта Классификация наборных шрифтов и их характеристики. Рекламные тексты и требования к ним.

Раздел 6. Организация и управление рекламной деятельностью. Рекламный менеджмент

Сущность рекламного менеджмента Менеджмент, рекламный менеджмент: проблема дефиниций

Организационные формы рекламной деятельности Рынок рекламы и его участники. Организационные формы рекламной деятельности

Рекламное агентство и его роль в организации рекламной

деятельности Рекламное агентство: определение понятия. Основные функции рекламного агентства

Классификация рекламных агентств на основе характеристики предоставляемых услуг. Классификация

рекламных агентств на основе специализации. Структура рекламного агентства

Раздел 7 Социально-правовые аспекты регулирования рекламной деятельности

Рекламное законодательство

Реклама и этика. Рекламное законодательство: Содержание Федерального закона РФ «О рекламе»

Товар, торговая марка, товарный знак Товарный знак как константа фирменного стиля, его виды.

Рекламные объявления, их элементы: Композиция рекламного объявления. Фирменный знак и требования к нему. Композиция фирменного знака и требования к ней. Логотипы: назначение. Визитки, открытки, календари, бланки, конверты: их разработка, требования к ним. Буклеты. Упаковка

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на приобретение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	--	---	---

	ОПОП)	закрепленного за дисциплиной	
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: - познакомиться с содержанием и особенностями рекламной деятельности в современном мире; - изучить основные этапы развития рекламы; Уметь: - ориентироваться в современных компьютерных средствах для дизайна; Владеть: -навыками разработки и создания рекламных материалов на бумажных носителях и для размещения в сети Интернет
ПК-12	ПК-12 Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1. Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации	Знать: изучить виды рекламы и средства ее распространения; - познакомиться со спецификой управления рекламной деятельностью и разработкой рекламной стратегии; Уметь: - использовать программные средства для создания рекламных материалов; Владеть: - навыками работы с представителями различных групп потребителей

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81	2,22	80	60
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,45	52,2	39,3	0,89	32	24
Лекции	0,5	18	13,5	0,22	8	6
Практические занятия	0,9	34	25,5	0,67	24	18
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,3			
Контактная работа - промежуточная аттестация						
Самостоятельная работа:	1,5	55,8	41,7	1,33	48	36
Самостоятельное изучение дисциплины	1,5	55,8	41,7	1,33	48	36
Форма (ы) контроля:	Зачет					

Очно-заочная форма обучения. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3,00	108	81	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,45	17,15	12,1	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6	0		0
Практические занятия	0,2	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы	0,0		0	0		0
Контактная самостоятельная работа	0,00	0,15	0,1	0		0
Консультация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,5	90,85	68,1	0	0	0,00

Самостоятельное изучение дисциплины	2,5	90,85	68,1	0	0,00
Форма (ы) контроля:	Зачет				

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Компьютерное моделирование

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 3 / 108. Форма промежуточного контроля: зачет.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерное моделирование» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, Дисциплина по выбору.

Изучение модуля базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Предполагается, что обучающиеся знакомы с основными понятиями информатики, которые изучаются в рамках дисциплин «Математика», «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык» (английский язык), иных дисциплин. Обучающиеся также должны владеть основными навыками работы с ПК.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Компьютерное моделирование» является ознакомление студентов моделирование» является ознакомление студентов с основными понятиями и средствами моделирования систем; обеспечить понимания студентами общих принципов и теоретических основ имитационного моделирования; изучение методов анализа и проведения вычислительного эксперимента, ознакомить с современными программными средствами моделирования, познакомить с современными методами компьютерного моделирования процессов и систем.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний о принципах постановки задач оптимизации;
- приобретение знаний в изучении постановок и алгоритмов решения классических задач принятия решений;
- формирование и развитие умений обосновать выбор вариантов из множества допустимых;
- формирование и развитие умений в изучении практических алгоритмов принятия решений в сложных ситуациях;
- приобретение и формирование навыков в освоении возможностей применения конкретных алгоритмов и методов оптимизации

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и определения

Понятие системы. Системы с активными элементами. Проблема принятия решения. Методы и модели принятия решения

Этапы построения оптимизационных моделей. Методологические основы теории принятия решений.

Задачи выбора решений, отношения, функции выбора, функции полезности, критерии

Раздел 2. Задача линейного программирования. Транспортная задача

Задача линейного программирования Постановка задачи линейного программирования (ЗЛП).

Симплексный алгоритм и метод решения ЗЛП

Двойственная ЗЛП. Анализ линейной модели на чувствительность. Пример

Транспортная задача Постановка классической транспортной задачи

Алгоритм решения транспортной задачи

Раздел 3. Задачи комбинаторного типа

Задача коммивояжера Задача коммивояжера.

Метод ветвей и границ Метод ветвей и границ.

Назначение и вычисление нижних граничных оценок. Процесс ветвления. Пример.

Раздел 4. Элементы теории игр

Конечные матричные антагонистические игры. Основные понятия теории игр. Конечные матричные антагонистические игры.

Основная теорема матричных игр Основная теорема матричных игр. Решение матричной игры.

Пример. Сведение матричной игры к задаче линейного программирования. Элементы теории

статистических решений. Критерии, применяемые при решении задач оптимизации

Раздел 5. Задача о назначениях

Математическая постановка задачи выбора. Венгерский алгоритм решения Решение числового пример

Раздел 6. Целочисленное линейное программирование

Постановка задачи. Метод Гомори. Принципы формирования дополнительных ограничений

Раздел 7 Динамическое программирование

Метод динамического программирования. Примеры многошаговых операций Решение числового примера

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на приобретение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: - роль моделирования в практической деятельности; - классификацию моделей и схему построения моделей Уметь: обоснованно разрабатывать и выбирать методы решения задач Владеть: - основными методами моделирования
ПК-12	ПК-12 Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1. Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации	Знать: - особенности моделей систем с распределенными параметрами - назначение имитационных моделей Уметь: - обоснованный выбор вариантов из множества допустимых - применять методы моделирования систем с распределенными параметрами Владеть: - технологией построения моделей в среде пакетов моделирования

6. Виды учебной работы и их объем

Очная форма обучения. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	81	2,22	80	60
Контактная работа - аудиторные занятия:	1,45	52,2	39,3	0,89	32	24
Лекции	0,5	18	13,5	0,22	8	6
Практические занятия	0,9	34	25,5	0,67	24	18
Лабораторные работы						
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,3			
Контактная работа - промежуточная аттестация						
Самостоятельная работа:	1,5	55,8	41,7	1,33	48	36
Самостоятельное изучение дисциплины	1,5	55,8	41,7	1,33	48	36
Форма (ы) контроля:	Зачет					

Очно-заочная форма обучения. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	3,00	108	81	0,22	8	6
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,45	17,15	12,1	0,22	8	6
Лекции	0,22	8	6	0		0
Практические занятия	0,2	8	6	0,22	8	6
Лабораторные работы	0,0		0	0		0
Контактная самостоятельная работа	0,00	0,15	0,1	0		0

Консультация	0,03	1	0,75			
Самостоятельная работа:	2,5	90,85	68,1	0	0	0,00
Самостоятельное изучение дисциплины	2,5	90,85	68,1	0		0,00
Форма (ы) контроля:	Зачет					

ФТД.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Основы методики самостоятельной работы студентов

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **2/72** Форма промежуточного контроля: зачет.
Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – овладение рациональными и эффективными способами самостоятельной работы обучающихся.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о самостоятельной работе как основном элементе учебной нагрузки бакалавров;
- развитие навыков самоуправления и саморегуляции как психологической основы самостоятельной работы;
- овладение техниками рациональной работы с информационными источниками различных типов и видов;
- овладение основными принципами и приемами подготовки к контролю результатов обучения, а также конструктивными способами поведения во время контроля знаний.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Подходы к пониманию и организации самостоятельной работы

1.1 Место самостоятельной работы обучающихся в реализации образовательных программ высшего образования

1.2 Организация самостоятельной работы обучающихся

1.3 Научная организация самостоятельной работы обучающихся

Раздел 2. Учебная деятельность как вид самостоятельной работы обучающихся

2.1 Поиск информации и составление библиографий. Чтение учебной и научной литературы.

2.2 Виды записи текстов. Понимание

2.3 Запоминание. Публичное выступление.

2.4 Участие в дискуссии. Подготовка к семинарским, лабораторным (практическим) занятиям.

Подготовка к зачетам и экзаменам.

Раздел 3. Исследовательская деятельность студента как вид самостоятельной работы

3.1 Научно-исследовательская работа студента

3.2 Организация исследовательской работы студента

3.3 Методология научного исследования

3.4 Общенаучные методы исследования

4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Обладать следующими компетенциями и индикаторами их достижения: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4

Знать:

- особенности, цели, задачи, основные виды и компоненты самостоятельной работы обучающихся;
- продуктивные и непродуктивные сценарии организации самостоятельной работы студента;
- методы научной организации труда обучающегося;
- способы использования справочно-библиографического аппарата библиотек, поиска информации в сети Интернет;
- требования к оформлению библиографий;
- правила конспектирования лекций, письменных источников;

- закономерности и правила запоминания информации;
- особенности чтения и условия его эффективности;
- требования к выполнению основных видов записи прочитанного (тезисы, выписки, аннотация, рецензия и др.);
- правила публичного выступления, участия в учебных дискуссиях;
- особенности и методы организации научно-исследовательской работы;
- методологические характеристики исследования;
- особенности выполнения курсовой работы и ВКР.

Уметь:

- планировать, рационально организовывать самостоятельную работу и осуществлять ее самоконтроль;
- оформлять библиографии (списки использованной литературы);
- проводить критический анализ учебной и научной информации;
- обобщать и систематизировать информацию;
- сравнивать различные точки зрения;
- аргументировать свое мнение в дискуссии.

Владеть:

- алгоритмами поиска информации в библиотеках, сети Интернет и других источниках;
- способами рациональной организации своей самостоятельной работы;
- технологиями конспектирования;
- методиками продуктивного чтения и запоминания информации;
- алгоритмами подготовки и осуществления публичного выступления.

5. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	2,00	72	54	0,44	16	12
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,89	32,2	24,2	0,44	16	12
Лекции	0,44	16	12	0		0
Практические занятия	0,4	16	12	0,44	16	12
Лабораторные работы	0,0		0	0		0
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,2			
Самостоятельная работа:	1,1	39,8	29,9	0	0	0
Самостоятельное изучение дисциплины	1,1	39,8	29,9	0		0
Форма (ы) контроля:	Зачет					

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Командный менеджмент

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **2/72**. Форма промежуточного контроля: зачет
Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Командный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы блока 1 Дисциплины (модули), является факультативной дисциплиной.

Изучение модуля базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Предполагается, что обучающиеся знакомы с основными понятиями менеджмента, психологии и социологии, которые изучаются в рамках дисциплин «Введение в специальность», «Философия», «Психология», «Менеджмент», «Теория организации», «Правоведение» «Разработка и принятие управленческих решений», «Управление проектами», «Управление человеческими ресурсами», «Социология», «Корпоративная и социальная ответственность», «Деловые коммуникации». Обучающиеся также должны владеть основными навыками работы с ПК.

«Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Антикризисное управление», «Стратегический менеджмент».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Командный менеджмент» является формирование целостного представления у студентов об основных положениях теории менеджмента и командообразования, обеспечение подготовки студентов в области командного управления на основе приемов межличностных коммуникаций и возможностей системного подхода при организации управленческой работы в команде.

Задачами преподавания дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В процессе изучения дисциплины студенты должны: получить представление об основных терминах и понятиях менеджмента и командообразования. В результате изучения дисциплины студенты должны свободно ориентироваться в особенностях командной работы, принципах ее организации, обладать практическими навыками межличностных коммуникаций, управления динамикой групп и обеспечения эффективной работы команды в условиях групповой динамики.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Командный менеджмент: теории лидерства, власти, влияния.

Раздел 2. Стили руководства в менеджменте и управлении командой.

Раздел 3. Управление изменениями в команде.

Раздел 4. Командный менеджмент как компонент системы управления организацией.

Раздел 5. Организационная культура.

Раздел 6. Управление конфликтами.

Раздел 7. Деловые коммуникации и переговоры.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия "группа" и "команда", их основные характеристики - основные практико-ориентированные подходы к развитию лидерского потенциала и повышению социально-психологической компетенции руководителей организаций - виды совместимости членов группы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в процессе исследования причин поведения работников групповое влияние, ролевую позицию личности в группе - формировать команду, планировать командные роли, управлять межгрупповыми связями; - определять стиль лидерства в команде, соответствующий задачам изменений - решать в условиях групповой динамики стратегические и оперативные задачи -проводить аудит персонала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межгрупповых коммуникаций. - методами управления развития команд - навыками теории мотивации - технологиями увеличения эффективности работы команд
<p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды совместимости членов группы (команды) - командные роли менеджеров (модель Р. Белбина) - разнообразные подходы к типологии ролей в командах - характеристики команд и принципы организации их эффективной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность группы на основе соблюдения кодекса этического поведения Грайса - управлять межгрупповыми связями - быть толерантным и работать с персоналом в коллективе, неоднородным в силу социальных, этнических, конфессиональных и

	<p>культурных различий; Владеть: - методами определения роли каждого члена команды</p>
<p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p>	<p>Знать: - типологию групп в организациях - особенности социально-психологического климата, благоприятного с точки зрения общества организации, членов группы - современные технологии управления персоналом - особенности межкультурной среды - основы применения теории конфликтологии Уметь: - применять в группе инструменты диагностики степени ее развития - строить продуктивное взаимодействие с членами команды Владеть: - анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе - технологиями увеличения эффективности команд - способами разрешения конфликтных ситуаций - технологиями управления членами команды</p>
<p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p>	<p>Знать: - основные параметры групп в командах, признаки сплоченного коллектива Уметь: - определять основные характеристики, присущие группам и командам, и оценивать их уровень развития - самостоятельно разрабатывать и реализовывать обучающие программы различного уровня - проводить совещания в команде - осуществлять и поддерживать электронные коммуникации для обеспечения оперативной работы членов команды и их взаимодействия с внешней средой Владеть: - базовыми техниками коучинга, проведения тренингов, командообразования и применять их</p>
<p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знать: - нормы и правила командной работы - принципы создания команд и условия эффективности их работы - особенности ответственности членов команды: административная, деликтная, дисциплинарная, контрактная, материальная - статус, определяющий позицию члена в группе - Правила поведения в группе ("Кодекс Грайса") Уметь: - определять наличие качеств, обычно соотносимых с успехом лидера-менеджера Владеть: - теоретическими основами командообразования - методами управления развитием команд</p>
<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>Знать: - понятие, терминологию, принципы, правила и методы тайм-менеджмента Уметь: - выделять проблемы, связанные с организацией времени, ведя его хронометраж - разбивать планы на различные временные промежутки - определять поглотителей времени Владеть: - навыками организации жизни и профессиональной деятельности</p>

<p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Знать: - основные практико-ориентированные подходы к развитию лидерского потенциала и повышению социально-психологической компетенции руководителей организаций - основные компетенции, необходимые эффективному лидеру в современных условиях - особенности личностного развития и профессионального роста</p> <p>Уметь: - выявлять наиболее приоритетные компетенции применительно к конкретному виду деятельности - определять приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста</p> <p>Владеть: - навыками оценки лидерских компетенций и лидерского имиджа в их совокупности - навыками определения приоритетов в собственной деятельности - навыками личного развития и профессионального роста</p>
<p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>Знать: - требования рынка труда и предложение образовательных услуг, принципы образования</p> <p>Уметь: - выстраивать и реализовывать траекторию собственного профессионального роста при работе в команде</p> <p>Владеть: - навыками оценки требований рынка труда для эффективного формирования команды</p>
<p>УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>Знать: - принципы и подходы к построению профессиональной карьеры</p> <p>Уметь: - управлять своим временем и строить профессиональную карьеру при работе в команде - определять траекторию саморазвития при работе в команде</p> <p>Владеть: - навыками определения стратегии профессионального развития в команде учетом фактора времени</p>
<p>УК-9.1 Совершенствует свою речевую культуру и обладает представлениями о принципах взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом ментальных, социально-психологических и культурных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знать: - принципы межличностного взаимодействия с учетом дефектологических особенностей в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Уметь: - совершенствовать речевую культуру в процессе работы в команде</p> <p>Владеть: - навыками определения ментальных, социально-психологических и культурных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность, принимая во внимание необходимость приобщения к историческим, социокультурным и коммуникативным ценностям лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>	<p>Знать: - исторические, социокультурные и коммуникативные ценности лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p> <p>Уметь: - применять дефектологические знания при осуществлении профессиональной деятельности управления работой в команде лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности</p> <p>Владеть: - навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности при работе в команде с лицами имеющими инвалидность</p>
<p>УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или</p>	<p>Знать: - особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность и учитывать их при организации эффективной работы в команде</p>

инвалидность, в социальной и профессиональной сферах на основе индивидуально-ориентированного сознания и поведения по отношению к данной категории людей	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах на основе индивидуально-ориентированного сознания и поведения по отношению к данной категории людей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах для обеспечения организации эффективной работы команды и ее членов
--	---

6. Виды учебной работы и их объем
Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки,		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	54,14	0,39	14	10,53
Контактная работа - аудиторные занятия:	0,78	28,2	21,2	0,39	14	10,53
Лекции	0,39	14	10,53			
Практические занятия	0,39	14	10,53	0,39	14	10,53
Контактная самостоятельная работа	0,02	0,2	0,14			
Самостоятельная работа:	1,22	43,8	32,94			
Самостоятельное изучение дисциплины	1,22	43,8	32,94			
Форма (ы) контроля: Зачет						

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
и взаимодействие с социально ориентированными НКО

1. Общая трудоемкость (з.е./ час): **2/72** Форма промежуточного контроля: зачет.
Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к факультативной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается обучающимися во 2 семестре, на 1 курсе.

Дисциплина базируется на курсах циклов общеобразовательных дисциплин.

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Основная цель дисциплины:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представления о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с базовыми сведениями в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО;
- формирование умений для самостоятельного поиска и выбора материала для последующего изучения;
- включение обучающихся в социально значимую деятельность;
- формирование у обучающихся лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности;
- повышение интереса обучающихся к выбранной профессии, выработка понимания её социальной значимости;
- овладение навыками работы в коллективе;

- формирование общекультурных компетенций;
- повышение уровня толерантности и личной креативности, рефлексии;
- повышение устойчивости к эмоциональному выгоранию и профессиональной деформации.

4. Содержание дисциплины

№ раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Основы организации добровольческой (волонтерской) деятельности		
1.1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с суще-ственными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.
1.2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.
1.3	Организация работы с волонтерами	Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров.
Раздел 2. Основы взаимодействия с социально ориентированными НКО		
2.1	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной (УК) компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	--	--

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной (УК) компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;</p> <p>УК-5.4. Применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной (УК) компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Совершенствует свою речевую культуру и обладает представлениями о принципах взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом ментальных, социально-психологических и культурных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность, принимая во внимание необходимость приобщения к историческим, социокультурным и коммуникативным ценностям лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах на основе индивидуально-ориентированного сознания и поведения по отношению к данной категории людей

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- организационно-правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности;
- организационно-правовые основы взаимодействия с социально ориентированными НКО;
- принципы добровольчества (волонтерства).

уметь:

- использовать знания по организации добровольческой (волонтерской) деятельности для создания добровольческих (волонтерских) организаций, привлечения и отбора волонтеров;
- взаимодействовать с социально ориентированными НКО

владеть (иметь навык, опыт деятельности):

- способностью применять знания по дисциплине в организации конкретных добровольческих (волонтерских) мероприятий;
- способностью демонстрировать коммуникационные умения в контексте социального партнерства во взаимодействии с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями.

6. Виды учебной работы и их объем

Вид учебной работы	Объем			в том числе в форме практической подготовки		
	з.е.	акад. ч.	астр. ч.	з.е.	акад. ч.	астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	54	0,11	4	3
Контактная работа:	0,23	8,35	6,3			
Лекции	0,11	4	3			
Практические занятия	0,1	4	3			
Лабораторные работы	0,0		0			
Контактная самостоятельная работа	0,01	0,2	0,15			
Контактная работа - промежуточная аттестация						
Самостоятельная работа:	1,8	63,8	47,85	0,11	4	3
Самостоятельное изучение дисциплины	1,8	63,8	47,85	0,11	4	3
Форма (ы) контроля:	Зачет					