

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Направление подготовки:** 38.03.02 *Менеджмент*

**Направленность (профиль) подготовки:** *Менеджмент*

**Форма обучения:** очная, год начала подготовки 2021

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Иностранный язык**

**1. Общая трудоемкость (з.е./ час):** 9 / 324. Контактная работа 137,3 ч. Самостоятельная работа студента 151 ч. Форма промежуточного контроля: зачет и экзамен. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе в 1,2,3,4 семестрах.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1-4 семестрах, на 1-2 курсах. Дисциплина базируется на курсах циклов общеобразовательных дисциплин: Деловые коммуникации.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи преподавания дисциплины:

- комплексное формирование речевых умений в устной и письменной речи, языковых навыков и социокультурной осведомленности в диапазоне указанных уровней коммуникативной компетенции;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы;
- комплексное формирование речевых умений в устной и письменной речи, навыков работы с разными видами текстов;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры и информационного запаса у студентов;
- развитие информационной культуры: поиск и систематизация необходимой информации, определение степени ее достоверности, реферирование и использование для создания собственных текстов различной направленности; работа с большими объемами информации на иностранном языке;
- формирование готовности к восприятию чужой культуры во всех её проявлениях, способности адекватно реагировать на проявления незнакомого и преодолевать коммуникативные барьеры, связанные с этим;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование готовности представлять результаты исследований в устной и письменной форме с учетом принятых в стране изучаемого языка академических норм и требований к оформлению соответствующих текстов;
- развитие умений работать в команде, выполнять коллективные проекты;
- формирование понятийного и терминологического аппарата по выбранному направлению подготовки и пониманию специфики научных исследований в выбранной области знания.

**4. Содержание дисциплины**

Личные связи и контакты. Контакты в ситуациях бытового общения. Путешествие. Контакты в ситуациях бытового общения. В отеле. Контакты в ситуациях бытового общения. Еда. Магазины. Покупки. Выдающиеся личности стран изучаемого языка. Контакты в ситуациях бытового общения. Здоровье. Межкультурная коммуникация. Проблемы современной молодежи. Общение по телефону. Контакты в профессиональной сфере. Составление резюме. Устройство на работу. Деловая переписка. Роль иностранного языка в будущей профессии. Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Столица страны изучаемого языка. Города страны изучаемого языка. Страны изучаемого языка. Обычаи и традиции страны изучаемого языка. Развитие и современный уровень сервиса в странах изучаемого языка. Социокультурный портрет Российской Федерации. Москва – столица России. Мой родной город. Образование в России. Обычаи и традиции в России. Развитие и современный уровень сервиса в России.

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия <b>УК-4.2</b> Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный <b>УК-4.3</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и

		иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции <b>УК-4.4</b> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
--	--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов);

**Уметь:**

**в области аудирования:** воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

**в области чтения:** понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

**в области говорения:** начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии преодоления затруднений в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; участвовать в анализе или обсуждении проблемы;

**в области письма:** заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера) и форумов (анализировать и обсуждать письменные работы одногруппников); писать эссе на заданную тему; выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения;

**Владеть:**

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть затруднения в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы, компьютерных программ и информационных сайтов.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины История (история России, всеобщая история)

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 53,3 час, из них: лекционные 18, практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 55 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 семестре, на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки довузовской подготовки по всеобщей истории, истории России, обществознанию.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Философия», «Социология».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области исторического осмысления закономерностей общественного развития и на этой основе формирования гражданственности, патриотизма.

Задачи преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о закономерностях, движущих силах и этапах исторического процесса, основных событиях и процессах мировой и отечественной истории;
- приобретение знаний о выдающихся деятелях отечественной и всеобщей истории;
- формирование и развитие умений исторически мыслить, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- формирование и развитие умений извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

- приобретение и формирование навыков анализа исторических источников, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

#### **4 Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.**

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

##### **Тема 2. Исследователь и исторический источник**

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

##### **Тема 3. Особенности становления государственности в России и мире**

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

##### **Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье**

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.

##### **Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время». Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

##### **Тема 6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства.

Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.

Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н.

Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права.

##### **Тема 7. Россия и мир в XX веке**

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья.

Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939-1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-

1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

#### **Тема 8. Россия и мир в XXI веке**

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2017 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

#### **5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем <b>УК-5.3.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>знать:</b> - закономерности, движущие силы и этапы исторического процесса, основные события и тенденции развития мировой и отечественной истории; – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории <b>уметь:</b> - исторически мыслить, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения . <b>владеть:</b> - навыками анализа исторических источников, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Философия**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 53,3 час, из них: лекционные 18, практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 55 час. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

#### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки довузовской подготовки по обществознанию, а также дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Социология».

Дисциплина расширяет и дополняет знания и умения дисциплины «Деловые коммуникации».

#### **3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области философского понимания сущностных характеристик, мировоззренческих идеологических аспектов современных социальных и культурных процессов.

Задачи преподавания:

- приобретение знаний о формах мировоззрения, которые человек использует для адаптации к жизненным ситуациям;

- приобретение знаний о философии как теоретическом, системном интеллектуальном мировоззренческом подходе;

- формирование и развитие умений самостоятельного мышления в процессе становления личности, укрепления нравственного стержня индивида посредством изучения философских систем и его влияние на гуманизацию человеческих отношений;

- приобретение и формирование навыков использования положения перспективных философских парадигм, нацеливающих людей на решение сложных жизненных проблем в третьем тысячелетии..

#### 4 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Вводный раздел. Что есть философия.	Предмет философии и функции философии. Место и роль философии в культуре. Картина мира, формируемая философией. Становление философии.
2	История философии	Античная философия. Основные направления, школы философии и этапы ее развития. Антично-эллинистическая философия. Философия Средних веков и Возрождения. Философия Нового времени; немецкая классическая философия. Современная философия Запада. Отечественная философия.
3	Философия бытия	Структура философского знания. Учение о бытии. Концепции бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Системность бытия, понятия материального и идеального. Движение, пространство, время. Диалектика бытия, движение и развитие. Диалектика. Детерминизм и индетерминизм, динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
4	Социальная философия. Структура общества	Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей.
5	Общество и история	Человек и исторический процесс. Личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Культура, цивилизации, формации. Общество и личностные качества человека, человеческая личность и общественный долг. Социальные и межэтнические отношения и способы их гармонизации.
6	Философия человека	Смысл человеческого бытия. Происхождение и сущность человека. Человек, индивид, личность. Человек и культура. Насилие и ненасилие, свобода и ответственность, мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода слова.
7	Философия познания	Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познавательные способности человека. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины.
8	Научное познание	Действительность, мышление. Логика и язык. Искусство спора. Основы логики. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.
9	Глобальные проблемы человечества и развитие науки	Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
	<b>УК-5.2</b> Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
	<b>УК-5.3</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
	<b>УК-5.4</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и	<b>УК-6.1</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.2</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	<b>УК-6.4</b> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1</b> Совершенствует свою речевую культуру и обладает представлениями о принципах взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом ментальных, социально-психологических и культурных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	<b>УК-9.2</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность, принимая во внимание необходимость приобщения к историческим, социокультурным и коммуникативным ценностям лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья
	<b>УК-9.3</b> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах на основе индивидуально- ориентированного сознания и поведения по отношению к данной категории людей

В результате сформированности компетенции студент должен:

**знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, утверждающие гуманистические принципы и общечеловеческие ценности;
- закономерности межкультурного взаимодействия с позиции системного анализа,
- принципы, причинно-следственные связи межкультурных коммуникаций;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и гражданской позиции;
- базовые философские подходы к пониманию моделей развития личности, смысложизненных ориентаций человека;
- принципы выстраивания социальных отношений различного уровня, в том числе с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

**уметь:**

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам;
- реализовывать нацеленность на саморазвитие, профессиональное определение и образование;
- применять базовые социокультурные, а также дефектологические знания в социальной сфере и профессиональной деятельности;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений во взаимодействии с различными социальными группами, в том числе с лицами, имеющими ОВЗ;
- разрабатывать стратегию решения проблемных ситуаций общественных взаимодействий на основе системного и междисциплинарных подходов.

**владеть:**

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание,
- способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, отражающей мировоззренческую убежденность и гражданскую позицию.
- навыками выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- навыками реализации идеи инклюзии в образовательной, социальной и профессиональной среде.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности

**1. Общая трудоемкость** (з.е./ час): **3/108**. Контактная работа аудиторная 36 час, из них: лекционные 18 час, лабораторные 18 час. Самостоятельная работа студента 72 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 семестре, на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки довузовской подготовки по математике, физике, информатике.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов осознания безопасности человека, как важнейшего фактора его успешной деятельности, а именно: готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; дать студентам знания о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций, о здоровом образе жизни.

#### Задачи дисциплины:

- дать знания студентам о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социально-политического характера и правилах поведения человека в них;
- формировать у студентов риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- развивать самостоятельность в принятии решений по защите населения от чрезвычайных ситуаций и принятии мер по ликвидации их последствий;
- формировать у студентов навыки оказания доврачебной помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- способствовать формированию у студентов организаторских умений по составлению правильного режима труда и отдыха, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Цель и задачи дисциплины. Понятия: «опасность», «безопасность», «вред», «ущерб», «риск», «чрезвычайная ситуация». Основное уравнение безопасности. Взаимодействие человека со средой обитания. Источники опасных и вредных факторов среды обитания.
Человек и техносфера.	Понятие техносферы. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная и бытовая. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и её отдельных компонентов.
Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Характеристика основных анализаторов. Закон Вебера-Фехнера. Вредные и опасные негативные факторы (вредные вещества, электрический ток, шум, вибрация, ЭМИ) воздействие на человека, методы обнаружения и гигиеническое нормирование. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания. Алкоголь, наркотики и табак как специфические вредные вещества. Сотовая связь. Персональный компьютер. Основные опасности и вредности. Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы. Электрический ток. Его действие на организм человека. Электротравмы. Предельно-допустимые значения напряжения прикосновения и тока.*
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Основные принципы, методы и средства защиты от опасностей природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от энергетических воздействий и физических полей: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных излучений, ионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от воздействия вредных факторов операторов ПЭВМ. Предмет, основные понятия и аппарат анализа рисков. Риск как вероятность и частота реализации опасности, риск как вероятность возникновения материального, экологического и социального ущерба. Качественный и количественный анализ и оценивание риска. Средства снижения травмоопасности.
Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Теплообмен человека с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Промышленная вентиляция как средство обеспечения чистоты воздуха рабочей зоны и допустимых (оптимальных) параметров микроклимата. Кондиционирование воздуха. Освещение производственных помещений. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Типы источников света и основные характеристики, достоинства и недостатки, особенности применения. Особенности применения газоразрядных энергосберегающих источников света. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Контроль параметров освещения. Психофизиологические и эргономические условия организации комфортных условий жизнедеятельности.
Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Психические процессы, свойства, состояния, влияющие на безопасность. Психологическая надежность человека. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Влияние алкоголя, наркотиков и психотропных средств на безопасность.* Виды трудовой деятельности: физический, умственный и творческий труд. Профессиограмма. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствия труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной

	работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек-машина –среда». Требования к организации рабочего места. Техническая эстетика.
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	Источники и классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Характеристики поражающих факторов ЧС природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС. Пожары и взрывы: физико-химические основы. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пожарная защита.*Защита от статического электричества. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Гражданская оборона и защита населения и территорий в ЧС. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Обеззараживание территорий, оборудования, транспорта. Санобработка людей. Ликвидация последствий ЧС.
Управление безопасностью жизнедеятельности.	Законодательные, нормативные правовые и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности. (Законодательство об охране окружающей среды. Законодательство об охране труда. Законодательство о безопасности в ЧС.) Системы контроля требований законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Управление ЧС (РСЧС). Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Экономика природопользования. Экономическая эффективность мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Страхование рисков.

### 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	<b>УК-3.2</b> При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
	<b>УК-3.3</b> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
	<b>УК-3.4</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	<b>УК-3.5</b> Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	<b>УК-8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	<b>УК-8.3</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	<b>УК-8.4</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

В результате сформированности компетенции студент должен:

**Знать:** негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; виды и источники основных опасностей техносферы и её отдельных компонентов, вредные и опасные негативные факторы воздействия на человека, методы обнаружения и гигиеническое нормирование, порядок использования средств индивидуальной защиты, основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:** оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при авариях и чрезвычайных ситуациях, эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий; проводить качественный и количественный анализ и оценивание риска, эффективно использовать средства защиты от негативных воздействий, проводить обеззараживание территорий, оборудования, транспорта, санобработку людей; использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности.

**Владеть:** приемами и навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при авариях и чрезвычайных ситуациях; основными методами обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и защиты персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; средствами индивидуальной защиты, основными методами обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и защиты персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Физическая культура и спорт

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 2 / 72. Контактная работа 32 час, из них: лекционные 16, практические занятия 16. Самостоятельная работа студента 40 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе предвузовской подготовки. Дисциплина взаимосвязана с изучением следующих дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Социология», «Безопасность жизнедеятельности».

### **3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций для осуществления способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- получение знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, физическое совершенствование и самовоспитание, установки на здоровый образ жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных

### **4 Содержание дисциплины**

Предмет, цели и задачи курса «Физическая культура и спорт». Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке обучающихся. История развития физической культуры. История. Олимпийского движения. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. История, ступени, методические основы выполнения тестов ВФСК ГТО. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Здоровый образ жизни. Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе этих занятий. Психо-физические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Спортивные игры. Особенности подготовки. Правила и судейство соревнований. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)

### **5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.3 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и	<b>Знать:</b> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

	принципов образования в течение всей жизни	профессионального роста	- социально-биологические основы физической культуры; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий; - историю физической культуры и спорта, иметь представление о значимых спортивных событиях.
УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> - самостоятельно заниматься физической культурой и спортом; - уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности; - обслуживать спортивно-массовые мероприятия в качестве судьи по одному из видов спорта. <b>Владеть:</b> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения и для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Общая физическая подготовка. Спортивные игры

**1 Общая трудоемкость (час):** 328. Контактная работа 108 час, из них: практические занятия 108, включая контрольные занятия 12. Самостоятельная работа студента 220 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается в 1-6 семестре на 1-3 курсе.

#### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общая физическая подготовка. Спортивные игры» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Является обязательной для освоения в 1-6 семестрах на 1-3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе предвузовской подготовки.

Дисциплина взаимосвязана с изучением следующих дисциплин профессионального цикла: «История (история России, всеобщая история)», «Социология», «Безопасность жизнедеятельности».

#### **3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций для осуществления способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний

Задачи преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- получение знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, физическое совершенствование и самовоспитание, установки на здоровый образ жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и

профессионально-прикладной физической подготовленности;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных

#### 4 Содержание дисциплины

Общая физическая подготовка. Двигательные действия и навыки. Развитие физических качеств. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Методика выполнения тестов комплекса ГТО. Основы методики самостоятельных занятий в избранном виде спорта, самоконтроль в процессе этих занятий. Занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений. Правила соревнований и судейство в избранном виде спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - социально-биологические основы физической культуры; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий; - историю физической культуры и спорта, иметь представление о значимых спортивных событиях. <b>Уметь:</b> - самостоятельно заниматься физической культурой и спортом; - уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности; - обслуживать спортивно-массовые мероприятия в качестве судьи по одному из видов спорта. <b>Владеть:</b> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения и для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### Профессиональная прикладная физическая подготовка. Спортивные игры

**1 Общая трудоемкость (час):** 328. Контактная работа 108 час, из них: практические занятия 108, включая контрольные занятия 12. Самостоятельная работа студента 220 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается в 1-6 семестре на 1-3 курсе.

#### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная прикладная физическая подготовка. Спортивные игры» относится к обязательной

части блока 1 Дисциплины (модули) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Является обязательной для освоения в 1-6 семестре на 1-3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе предвузовской подготовки.

Дисциплина взаимосвязана с изучением следующих дисциплин профессионального цикла: «История (история России, всеобщая история)», «Социология», «Безопасность жизнедеятельности».

### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций для осуществления способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний

Задачи преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- получение знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, физическое совершенствование и самовоспитание, установки на здоровый образ жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных

### 4 Содержание дисциплины

Общая физическая подготовка. Двигательные действия и навыки. Развитие физических качеств. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Методика выполнения тестов комплекса ГТО. Основы методики самостоятельных занятий в избранном виде спорта, самоконтроль в процессе этих занятий. Занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений. Правила соревнований и судейство в избранном виде спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - социально-биологические основы физической культуры; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий; - историю физической культуры и спорта, иметь представление о значимых спортивных событиях. <b>Уметь:</b> - самостоятельно заниматься физической культурой и спортом; - уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности; - обслуживать спортивно-массовые мероприятия в качестве судьи по одному из видов спорта. <b>Владеть:</b>

			- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения и для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.
--	--	--	---

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Специальная медицинская группа**

**1 Общая трудоемкость (час):** 328. Контактная работа 108 час, из них: практические занятия 108, включая контрольные занятия 12. Самостоятельная работа студента 220 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается в 1-6 семестре на 1-3 курсе.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Специальная медицинская группа» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Является обязательной для освоения в 1-6 семестре на 1-3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе предвузовской подготовки.

Дисциплина взаимосвязана с изучением следующих дисциплин профессионального цикла: «История (история России, всеобщая история)», «Социология», «Безопасность жизнедеятельности».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций для осуществления способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний

Задачи преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- получение знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, физическое совершенствование и самовоспитание, установки на здоровый образ жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных

**4 Содержание дисциплины**

Общая физическая подготовка. Двигательные действия и навыки. Развитие физических качеств. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Методика выполнения тестов комплекса ГТО. Основы методики самостоятельных занятий в избранном виде спорта, самоконтроль в процессе этих занятий. Занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений. Правила соревнований и судейство в избранном виде спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания	<b>Знать:</b> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - социально-биологические основы физической культуры; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику

		<p>физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий; - историю физической культуры и спорта, иметь представление о значимых спортивных событиях. <b>Уметь:</b> - самостоятельно заниматься физической культурой и спортом; - уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности; - обслуживать спортивно-массовые мероприятия в качестве судьи по одному из видов спорта. <b>Владеть:</b> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения и для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.</p>
--	--	---	---

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Социология**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 52 час, из них: лекционные 34, практические занятия 18. Самостоятельная работа студента 56 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 семестре, на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки довузовской подготовки по обществознанию, истории.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Тайм-менеджмент», «Антикоррупционная политика».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является подготовка образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных ориентироваться в вопросах социальной сферы общественной жизни и организующих свою профессиональную деятельность с учетом потребностей каждого человека и общества в целом.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний об основах и закономерностях развития и функционирования социологии как науки, ее связей с гуманитарными и экономическими науками в аспекте изучения происходящих в обществе изменений;
- приобретение знаний о многообразии научных социологических направлений и школ, включая историю русской социологической мысли;
- приобретение и развитие умений оперирования социологическим подходом в анализе социальных явлений и процессов;
- приобретение и формирование навыков использования современных методов сбора, обработки и анализа социологических, экономических и социальных показателей;
- приобретение и формирование навыков комплексного и избирательного анализа социальной динамики общества.

**4 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Социология как наука. Методы социологического исследования**

Социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. Структура социологического знания. Макро – и микросоциология. Сущность трехуровневой системы социологического знания: научная картина мира, общие социологические теории, частные социологические теории. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Особенности социологического подхода к изучению социальных отношений в различных сферах жизни общества.

Эмпирические и прикладные исследования. Программа социологического исследования. Неопросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов, Опросные виды социологического исследования. Виды опросов. Понятие выборки. Виды выборки. Обработка и анализ полученных данных.

## **Тема 2. История социологии**

Классические социологические теории. Социологические взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера, Г. Зиммеля. Современная западноевропейская и американская социология. Феноменологическая социология. Социология знания. Этнометодология. Структурно-функциональная теория Т. Парсонса. Франкфуртская школа. Постструктурализм. Постмодернизм. Социальная синергетика.

История развития социологической мысли в России. Географическое направление – Л.И. Мечников, С.М. Соловьев. Историческое направление – Н.И. Кареев, В.О. Ключевский. Субъективистская школа – П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, С.Н. Южаков. Психологическая школа – Л.Н. Петражицкий. Юридическая социология – Л.И. Петражицкий, Н.М. Коркунов, Б.Н. Чичерин. Социология П.А. Сорокина. Современные социологические исследования.

## **Тема 3. Социальные группы и общности. Общество. Социальная структура общества. Типы общества. Гражданское общество**

Понятие и виды социальных общностей. Социальные группы. Малые группы. Первичные и вторичные группы. Номинальные и реальные группы. Квазигруппа. Социальные категории. Агрегации. Аудитория. Референтная группа. Группа членства. Социальные круги. Социометрия Я. Морено.

Понятие общества и его основные характеристики. Социальная структура общества: социально-демографическая; социально-территориальная; социально-классовая; социально-профессиональная; национально-этническая. Типология обществ. Формационный и цивилизационный подход к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество. Элементы поддержания целостности общества. Информационное общество. Гражданское общество. Характеристика гражданского общества.

## **Тема 4. Культура и общество**

Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Функции культуры. Черты культуры. Циклические теории культуры: Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин, Л. Гумилев. Виды культуры: повседневная, высокая, массовая, народная. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Процесс взаимодействия культур - диффузия, аккультурация, ассимиляция, аккомодация, культурная экспансия, культурный изоляционизм. Способы восприятия различий между культурами – этноцентризм, ксенофобия, культурный релятивизм. Массовая коммуникация. Коммуникационный процесс – формула Лассауэла. Культурные ценности Запада и Востока. Понятие и основные положения социолингвистики.

## **Тема 5. Личность и общество. Социальный статус личности. Социальная роль. Социальное взаимодействие. Социальный контроль и массовое сознание**

Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Теории развития личности – З. Фрейд, Ч. Кули, Дж. Г. Мид, Ж. Пиаже, А. Маслоу. Современные теории личности. Общность и личность. Понятие и виды социализации личности. Теории потребностей. Теория потребностей А. Маслоу. Разумные и неразумные, истинные и ложные потребности. Социальный статус личности. Виды статусов. Статусный набор. Понятие социальной роли. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Способы разрешения ролевых конфликтов.

Понятие и структура социального действия. Теории социального действия. Теории межличностного взаимодействия. Девиация. Теории девиации. Теория аномии Э. Дюркгейма. Теория аномии Р. Мертона. Теория стигматизации. Социальный контроль. Методы контроля. Санкции. Понятие социальных норм. Массовое сознание и массовые действия. Теории коллективного поведения. Социальные движения. Общественное мнение

## **Тема 6. Социальная стратификация. Социальная мобильность**

Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Теории стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина. Системы стратификации современных обществ. Средний класс. Социально-классовая структура российского общества. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Критерии измерения мобильности. Каналы мобильности. Миграция как вид социальной мобильности. Миграционные процессы в современной России.

## **Тема 7. Социальные институты. Социальные организации. Структура управления организацией**

Понятие социального института. Функции социальных институтов. Динамика социальных институтов. Социальный институт семьи. Социальный институт религии. Образование как социальный институт. Экономика как социальный институт. Политика как социальный институт.

Социальная организация. Иерархическая структура организации. Формальная и неформальная социальная организация. Структура управления. Теория бюрократии М. Вебера. Конфликты в организации. Урегулирование конфликтов.

## **Тема 8. Понятие социальная политика государства. Социальное государство: функции, предпосылки и условия формирования. Социальная функция Российского государства в XXI веке**

Понятие социального института. Функции социальных институтов. Динамика социальных институтов. Социальный институт семьи. Социальный институт религии. Образование как социальный институт. Экономика как социальный институт. Политика как социальный институт.

Социальная организация. Иерархическая структура организации. Формальная и неформальная социальная организация. Структура управления. Теория бюрократии М. Вебера. Конфликты в организации. Урегулирование конфликтов.

## **Тема 9. Социальный прогресс. Мировая система и процессы глобализации. Социология безопасности**

Понятие социального прогресса. Виды социального прогресса – социальные революции, конфликты, реформы. Теории общественного развития – эволюционизм, исторические циклы, цивилизационные теории, формационная теория, социальная синергетика. Концепция социального прогресса. Социологические теории конфликта. Понятие модернизации. Органическая и неорганическая модернизация общества. Мировое сообщество. Формирование

мировой системы. Теория И. Валлерштайна. Понятие глобализации. Процессы глобализации. Классификация стран по группам – ядро, периферия, полупериферия. Закон ускорения истории. Место России в мировом сообществе. Социологические понятия: риск, угроза, вызов. «Общество риска» У. Бека. Современное российское общество как «общество риска». Информационная безопасность. Экологическая безопасность.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1.</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p><b>УК-5.3.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p><b>УК-5.4</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты социологических теорий и прикладных социологических дисциплин;</li> <li>- закономерности функционирования современного общества на макро- и микро-уровнях;</li> <li>- особенности российского социума, его социальную структуру, основные направления социальной политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и опросов общественного мнения о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальных показателей;</li> <li>- анализировать взаимосвязь экономических и социальных процессов и явлений, процессы трансформации общества, его институтов и организаций на микро- и макро - уровне;</li> <li>- выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социальных и экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социальной динамики общества;</li> <li>- навыками критической оценки социальных стереотипов массового сознания.</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
Математика**

**1. Общая трудоемкость** (з.е./ час): 8/288. Контактная работа 137,3 час, из них: лекционные 52, практические занятия 84, консультации 1. Самостоятельная работа студента 106 час. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при изучении алгебры, геометрии, элементарных функций и правил дифференцирования в объеме школьной программы.

Изучение математики способствует успешному освоению всего комплекса технических и специальных дисциплин образовательной программы. Последующими дисциплинами являются: Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности, Маркетинг, Микроэкономика, Макроэкономика, Системный анализ, Основы предпринимательской деятельности, Учет и анализ, Финансы и бюджетная система, Бизнес-планирование.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель (цели) освоения модуля: освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; развитие начальных навыков анализа процессов обработки информации на основе математического моделирования.

Задачи:

- 1) теоретический компонент:
  - знать основные понятия и инструменты математического анализа; - знать основные принципы построения математических моделей принятия решений.
- 2) познавательный компонент:
  - владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
  - владеть методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития информационных процессов и явлений;
  - получить базовые навыки исследования субъекта и объекта управления на основе математического подхода;
- 3) практический компонент:
  - уметь решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
  - применять методы математического анализа для решения задач обработки информации;
  - использовать математический язык и символику при построении организационно-управленческих моделей.

#### 4. Содержание дисциплины

Линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, элементы теории множеств, введение в математический анализ, функции нескольких переменных, интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, интегральное исчисление функции нескольких переменных, элементы функционального анализа, функции комплексного переменного, числовые и функциональные ряды, операционное исчисление, теория вероятностей, математическая статистика.

#### 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- математические методы, используемые для решения задач планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- основные положения аналитической геометрии и линейной алгебры, последовательности и ряды, дифференциальное и интегральное исчисления, дифференциальные уравнения, численные методы, функции комплексного переменного, теорию вероятностей и математическую статистику</li> </ul>
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять формализованную запись математического описания задач планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия, применять математические методы для решения задач планирования и анализировать получаемые результаты;</li> <li>- применять математические методы для решения задач в области автоматизации технологических процессов и производств, применять вероятностно-статистический подход к оценке точности и качества технологических процессов, изготавливаемой продукции, измерений и испытаний</li> </ul>

		<p>УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками решения задач планирования с использованием методов теории вероятности и математической статистики.</li> <li>- численными методами решения дифференциальных и алгебраических уравнений, методами аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики.</li> </ul>
--	--	---	---

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### Правоведение

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 2 / 72. Контактная работа 34 час, из них: лекционные 18, практические занятия 16. Самостоятельная работа студента 38 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

#### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)», «Социология», а также компетенции, сформированные в рамках изучения школьного учебного курса «Обществознание».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Финансы и бюджетная система», «Антикоррупционная политика».

#### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области основных отраслей права.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование понимания сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- формирование навыков работы с системой нормативных правовых актов;
- формирование навыков анализа правовых норм, подлежащих применению при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование правокультурной личности обучающихся.

#### 4 Содержание дисциплины

Общие положения о государстве. Общие положения о праве. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы взаимодействия работника с коллегами, администрацией организации;</li> <li>- основные понятия права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать практические задачи правового характера, основанные на трудовых, корпоративных и иных социальных правоотношениях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в коллективе, эффективно выполняя задачи профессиональной деятельности</li> </ul>

		<p>УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных отраслей права;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения;</li> <li>- правовую терминологию;</li> <li>- содержание правовых норм, практику их применения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- определить правовые нормы, подлежащие применению к конкретной ситуации и обосновать свою позицию (решение)</li> <li>- самостоятельно анализировать юридическую литературу;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</li> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права применительно к профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>УК-11.</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>УК-11.1</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции в профессиональной деятельности, способы профилактики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p><b>УК-11.2</b> Формулирует гражданскую позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p><b>УК-11.3</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p><b>УК-11.4</b> Организует свою профессиональную деятельность, исключая любые коррупционные проявления</p>	

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Деловые коммуникации

**1. Общая трудоемкость** (з.е./ час): 2 / 72 Контактная работа 34 час, из них: лекционные 16 ,практические 18. Самостоятельная работа студента 38 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 2 семестре, на 1 курсе.

Дисциплина базируется на курсах циклов общеобразовательных дисциплин: Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Философия, Социология, Иностранный язык.

#### **3. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование формирования современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний об общих принципах организации общения;
  - приобретение знаний о нормах современного русского литературного языка, специфике их использования в устной и письменной речи;
  - приобретение знаний о специфике языка и речи, нормах и правилах невербальной коммуникации, профессионального общения;
  - приобретение знаний о коммуникативных качествах речи, функциональных стилях русского языка, способах и приемах использования языковых ресурсов;
  - приобретение знаний о технике и видах подготовки к написанию текстов;
  - приобретение знаний о грамматических особенностях официально-делового стиля и этикетных формулах делового письма;
  - приобретение знаний о правилах подготовки публичного выступления;
  - приобретение знаний об основных формах речевого делового общения и нормах речевого этикета;

- формирование и развитие умений соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;
- формирование и развитие умений организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения;
- формирование и развитие умений осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой;
- формирование и развитие умений различать жанры деловых документов по назначению;
- формирование и развитие умений составлять частные деловые документы в профессиональной сфере;
- приобретение и формирование навыков владения нормами современного русского языка и фиксации их нарушения;
- приобретение и формирование навыков публичного выступления;
- приобретение и формирование навыков использования формул речевого этикета в бытовой, научно-профессиональной и деловой сферах общения;
- приобретение и формирование навыков владения нормами языкового оформления и редактирования делового и научного документа с использованием современных технологий.

#### 4. Содержание дисциплины

1. Деловые коммуникации в системе гуманитарной подготовки студентов технического вуза: Предмет и задачи курса «Деловые коммуникации». Формирование коммуникативной компетенции личности – главная задача курса. Потребность в общении. Структурный анализ. Трансактный анализ. Сфера и ситуации официально-делового общения. Лигвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Жанровая дифференциация, языковые средства публичной речи. Особенности устной публичной речи.

Оратор и его аудитория; основные виды аргументов.

Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.

Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.

2. Деловое устное общение: Основы делового общения. Стратегия сотрудничества с точки зрения эволюционного развития и эгоистической выгоды. Формы деловой коммуникации. Деловая беседа, совещание, переговоры.

Подготовка к собеседованию. Подготовка презентации.

Теория и практика деловой конфликтологии. Теория и практика умения отстаивать свое мнение. Ассертивный сценарий. Теория и практика конструктивной критики. Общий взгляд на критику. Алгоритм вынесения справедливой критики. Обращение с критикой, направленной на вас.

Национальные особенности делового общения.

3. Деловые письменные коммуникации: Подготовленность речи. Преобладание письменной формы речи.

Экстралингвистические особенности: точность, стандартизованность, объективность, логичность, отсутствие экспрессии. Особенности восприятия текстов официально-делового стиля речи.

Языковые особенности: лексические особенности словообразовательной системы, особенности морфологического строя, особенности синтаксиса. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.

Реклама в деловой речи. Речевой этикет в документе. Служебная документация и правила ее оформления.

Классификация документов по языку. Классификация служебных документов.

#### 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Совершенствует свою речевую культуру и обладает представлениями о принципах взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом ментальных, социально-психологических и культурных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность, принимая во внимание необходимость

		приобщения к историческим, социокультурным и коммуникативным ценностям лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья <b>УК-9.3</b> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах на основе индивидуально-ориентированного сознания и поведения по отношению к данной категории людей
--	--	---

**Знать:**

- основные категории и понятия дисциплины «Деловые коммуникации»;
- общие принципы организации общения;
- психологические характеристики и типы субъектов коммуникативного процесса;
- причины возникновения и виды конфликтов в процессе коммуникации, их конструктивные и деструктивные последствия;
- методы управления конфликтами и пути их разрешения;
- техники и виды подготовки к написанию текстов;
- грамматические особенности официально-делового стиля и этикетные формулы делового письма;
- правила подготовки публичного выступления;
- основные формы речевого делового общения; нормы речевого этикета.

**Уметь:**

- применять знания психологической стороны деловых коммуникаций в своей деятельности;
- строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели коммуникации и индивидуально-психологических качеств партнера;
- организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) на основе требований, принципов и технологий делового партнерства и сотрудничества;
- предупреждать конфликты и выбирать правильную стратегию поведения в конфликтной ситуации;
- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;
- различать жанры деловых документов по назначению;
- уметь составлять частные деловые документы в профессиональной сфере.

**Владеть:**

- технологиями деловых коммуникаций, широким набором коммуникативных приемов и техникой установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности;
- методами познания личности партнера по общению;
- навыками проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры;
- навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов;
- навыками публичного выступления;
- нормами языкового оформления и редактирования делового и научного документа с использованием современных технологий.

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
Маркетинг**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 5/180 Контактная работа 69,3 час, из них: лекционные 34, практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 66 часов. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения во 2 семестре, на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Основы электронной коммерции», «Коммерческий менеджмент».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о том, как при помощи грамотного использования методов и приемов маркетинга способствовать удовлетворению потребностей покупателя путем предложения им конкурентоспособных товаров, добиваясь при этом эффективного развития предприятия.

Задачи преподавания дисциплины:

- организация и проведение маркетинговых исследований;
- формирование системы управления маркетингом;
- разработка маркетинговых стратегий;
- использование концепций маркетинга;
- реализация товарной, ценовой и коммуникационной политики;
- оценка конкурентоспособности товара и компании;

- обоснование механизмов международного маркетинга;
- применение правовой и нормативной базы в организации маркетинговой деятельности.

#### 4 Содержание дисциплины

Эволюция маркетинга и современная маркетинговая концепция. Маркетинговые возможности. Организация деятельности маркетинговой службы. Поведение покупателей и потребителей. Маркетинговые стратегии. Сегментация рынка: отбор целевых рынков. Формирование товарной политики и рыночной стратегии: разработка товарной стратегии в комплексе маркетинга. Распределение товаров. Цена в комплексе маркетинга. Продвижение товаров. PR-деятельность. Управление маркетингом. Эффективность комплекса маркетинга.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая рыночные процессы;</li> <li>- методы изучения рыночной конъюнктуры</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования особенностей поведения существующих и потенциальных потребителей</li> </ul>
		ОПК-1.3 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–методы маркетинговых исследований;</li> <li>–теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>–анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие;</li> <li>–осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (маркетинговых) задач;</li> <li>–использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования маркетинговой информации;</li> <li>–понятийным аппаратом в области маркетинга;</li> <li>–основными технологиями маркетинга;</li> <li>–навыками применения современных инструментов маркетинга для решения практических задач</li> </ul>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и	ОПК-2.3 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия;</li> <li>–основы маркетинговых коммуникаций</li> <li>- основные характеристики современного инструментария обработки и анализа данных</li> <li>- современные информационные технологии и программное обеспечение в области маркетинга</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для</li> </ul>

	интеллектуальных информационно-аналитических систем;		решения поставленных маркетинговых задач с использованием современных информационных технологий; –использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований <b>Владеть:</b> - основами современного инструментария для обработки и анализа данных
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	<b>Знать:</b> - принципы принятия и реализации управленческих решений; - современные методы планирования и организации исследований и разработок <b>Уметь:</b> - адаптировать комплекс маркетинга для организации предприятий сервиса с учетом меняющейся внешней среды <b>Владеть:</b> - навыками определения экономической эффективности и внедрения мероприятий по повышению конкурентоспособности товаров и услуг
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.2 Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций	<b>Знать:</b> - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая рыночные процессы; - методы изучения рыночной конъюнктуры <b>Уметь:</b> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты <b>Владеть:</b> - навыками проведения исследования особенностей поведения существующих и потенциальных потребителей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Антикоррупционная политика**

**1. Общая трудоемкость** (з.е./ час): **4 / 144**. Контактная работа 50 час, из них: лекционные 18, практические 32. Самостоятельная работа студента 94 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 3 семестре, на 2 курсе. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «История (история России, всеобщая история)».

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины является формирование у обучающихся высокого уровня правовой культуры и профессионального правосознания, развитие мотивации к антикоррупционному поведению, профессионально-компетентная подготовка обучающихся, включающая расширение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, применении мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции.

*Задачами* преподавания дисциплины являются:

- формирование целостного представления и понимания системы антикоррупционного законодательства и политики государства в целом, ее предмета, то есть тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы антикоррупционного законодательства, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности специалиста в сфере менеджмента;
- изучение проблем антикоррупционной деятельности, существующих на данном этапе развития общества;
- приобретение профессиональных навыков для применения норм законодательства по вопросам противодействия коррупции, работы с нормативными правовыми актами, решения правовых проблем, возникающих в процессе организации работы по противодействию коррупции.

**4. Содержание дисциплины**

**Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции** История борьбы с коррупцией в РФ. Коррупция как социально-политическое явление. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции. Социальные последствия коррупции. Классификация коррупционных правонарушений.

**Оценка коррупционных рисков** Основные подходы к определению понятий «коррупционный риск» в публичной сфере управления. Формирование системы «комплаенс-контроля». Коррупциогенные сферы, функции и полномочия. Коррупциогенные факторы, их классификация. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.

**Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации и международного сообщества** Международные нормативные акты о предупреждении коррупции. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

**Коррупция в системе государственной службы** Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы. Формы проявления коррупции в системе государственной службы России. Международно-правовые и европейские стандарты правовых средств предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.

**Сущность и структура антикоррупционной политики** Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

**Механизмы реализации антикоррупционной политики** Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения. Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне.

**Антикоррупционная экспертиза** Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов. Государственные органы, наделённые правом производства антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

**Ответственность за коррупционные правонарушения** Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения: понятие и виды. Административно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

## 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции в профессиональной деятельности, способы профилактики коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции;</li> <li>- основные направления противодействия коррупции</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее антикоррупционное законодательство, понимать причины и тенденции его изменения;</li> <li>- применять теоретические знания на практике, ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции</li> </ul>
		УК-11.2 Формулирует гражданскую позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с коррупцией</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь планировать и организовывать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или</li> </ul>
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе	

		нетерпимого отношения к коррупции	организации <b>Владеть</b> - навыками разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупцией
		УК-11.4 Организует свою профессиональную деятельность, исключая любые коррупционные проявления	<b>Знать:</b> - содержание антикоррупционных стандартов; запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, а также основные этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции <b>Уметь:</b> - вырабатывать стратегию борьбы с коррупцией на различных уровнях социума, составлять программы борьбы с коррупцией на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы <b>Владеть:</b> - навыками составления программ борьбы с коррупцией и иными видами правонарушений на основе проведенного анализа коррупционной ситуации

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### Введение в специальность

**1. Общая трудоемкость** (з.е./ час): **2/72**. Контактная работа 34 час., из них: лекционные 18, практические 16. Самостоятельная работа студента 38 час. Форма промежуточного контроля: реферат. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Введение в специальность относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 1 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении школьной программы.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для изучения всех последующих дисциплин, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций для осуществления организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности в области управления организациями различных форм собственности.

Задачи преподавания дисциплины:

- помочь студенту быстрее адаптироваться к условиям обучения в университете;
- вызвать у студентов интерес к изучению профильных дисциплин;
- сформировать первичные знания в области управленческой деятельности;
- привить навыки работы с различными источниками информации.

### 4 Содержание дисциплины

Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в институте. Основные сведения об институте. Менеджмент как будущая профессия. Гуманистическое содержание профессии менеджера. Личные качества менеджера. Профессиональные качества руководителя. Методы повышения эффективности использования личных ресурсов студента. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста.

### 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения	<b>Знать:</b> - роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний <b>Уметь:</b> - эффективно использовать предоставляемую вузом информацию, написать реферат, эссе, резюме <b>Владеть:</b>

	поставленных задач	поставленной задачи по различным типам запросов;	- навыками поиска и работы с информационными, литературными источниками и документами, необходимыми для освоения профессии Знать: - основные традиции института и содержание других наиболее важных элементов корпоративной культуры института Уметь: - правильно строить свои отношения с другими студентами, преподавателями и вузом Владеть: - навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОПК-1	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Знать: - основные методы, механизмы и инструменты менеджмента - профессиональные и личностные требования к бакалавру в области менеджмента Уметь: - грамотно распределять свое время и другие ресурсы - анализировать социально-значимые проблемы и процессы Владеть: - навыками личностного и профессионального саморазвития - методами и технологиями, формирующими бакалавра в вузе

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Тайм-менеджмент**

**1. Общая трудоемкость** (з.е./ час): **3 / 108**. Контактная работа 52 час, из них: лекционные 18, практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 56 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Тайм- менеджмент» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Социология», «Деловые коммуникации. Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Менеджмент», «Управление проектами».

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование у студентов представления о тайм-менеджменте;
- развитие организационной компетенции, предполагающей овладение способами управления и руководства временем;
- совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия.

**4. Содержание дисциплины**

Введение в тайм-менеджмент. Цели курса. Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание. Виды планирования. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Поглотители времени. Ресурсы времени. Мотивация в тайм-менеджменте. Процессный подход к деятельности. Методики Кайдзен. Стресс. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Отдых как условие успешного тайм менеджмента.

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Планируемые результаты освоения ОПОП		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Содержание компетенции		

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: - цели и функции и тайм-менеджмента.; Уметь: - проводить аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени; Владеть: - знаниями и определенными навыками оценки и анализа своих временных ресурсов;
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать: - корпоративные стандарты тайм-менеджмента; Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Владеть: - знаниями и определенными навыками эффективного использования рабочего времени;
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом требований рынка труда; Уметь: - выделять временные резервы рабочего времени под новые задачи рынка; Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.
		УК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знать: - методы тайм-менеджмента, алгоритм планирования; Уметь: — выбирать наиболее эффективные способы управления временем; Владеть: - осознанным выбором способов и методов тайм-менеджмента для формирования и развития своей карьеры.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Основы информационных технологий**

**1. Общая трудоемкость** (з.е./ час): **5/180**. Контактная работа 53,3 час, из них: лекции 18, практические 34. Самостоятельная работа студента 91 час, практическая подготовка 18. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы информационных технологий» относится к обязательной части образовательной программы блока 1 Дисциплины (модули) и входит в модуль «Введение в информационные технологии».

Изучение модуля базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Предполагается, что обучающиеся знакомы с основными понятиями информатики, которые изучаются в рамках дисциплин «Математика», «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык» (английский язык), иных дисциплин. Обучающиеся также должны владеть основными навыками работы с ПК.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Информационная безопасность и защита информации», «Системный анализ», «Разработка и принятие управленческих решений», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности».

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Основы информационных технологий» является формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач менеджмента.

Задачами преподавания дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить представление об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем. В результате изучения дисциплины студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем, обладать практическими навыками

использования функциональных и обеспечивающих подсистем.

#### 4. Содержание дисциплины

Введение в информационные технологии. Основные понятия и определения. Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами Учебного плана. Роль информационного обеспечения в профессиональной деятельности специалиста. Сбор, систематизация и хранение информации. История развития вычислительной техники. Вычислительная техника и научно-технический прогресс. Понятие информации и коммуникации. Аналоговая информация. Цифровая информация. Знаковые системы. Информационная среда. Основы теории кодирования. Информационные процессы и их функции. Элементарные информационные процессы. Использование ЭВМ в научной, инженерной и экономической областях. Применение ЭВМ в интеллектуальных системах принятия решений и управления, в системах автоматизированного проектирования. Классификация ЭВМ. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ. Знакомство с общими принципами и логикой функционирования ЭВМ и работы программного обеспечения. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ. Внешние запоминающие устройства. Размещение информации на носителях. Устройства ввода-вывода информации. Персональные ЭВМ, их основные технические характеристики. Назначение, состав и структура программного обеспечения. Обработка программ под управлением операционной системы. Дружественный интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения. Компьютерные сети. Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети. Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных.

#### 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	<b>Знать:</b> методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение; <b>Уметь:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы <b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.3. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	<b>Знать:</b> инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы <b>Уметь:</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач <b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ОПК-5.1. Производит анализ и сопоставление возможностей программных средств, используемых при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> характеристики и области использования современных информационных технологий и программных средств <b>Уметь:</b> оценивать результативность от использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2. Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием	<b>Знать:</b> - современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;

		современных информационных технологий	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать простые информационные технологии в экранном интерфейсе современных систем управления базами данных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных</li> </ul>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основы информатики и принципов работы современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать инфологические и датологические схемы баз данных;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки объектно-ориентированной модели предметной области</li> </ul>
		ОПК-6.2 Знает современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программные продукты обеспечения информационной безопасности деятельности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) новые знания и умения в сфере информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования в практической деятельности средств и технологий обеспечения информационной безопасности, в том числе антивирусных программ и цифровой подписи</li> </ul>
		ОПК-6.3 Умеет выбирать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации операционных систем семейства MS Windows</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и редактировать документы с помощью MS Office, Libre Office, GoogleDocs</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с программными продуктами: FineReader, WinRAR, 7zip, TheBat</li> </ul>
		ОПК-6.4 Умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать ИТ решения в сфере экономики и управления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с программными продуктами и ИТ в профессиональной деятельности</li> </ul>
		ОПК-6.5 Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные ИКТ, платформы и ПО</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать ИКТ в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с программными продуктами и ИТ для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности**

**1. Общая трудоемкость (з.е./ час): 3/108.** Контактная работа 52 час, из них: лекции 18, практические 34. Самостоятельная работа студента 56 час, практическая подготовка 18. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности» к относится к обязательной части образовательной программы блока 1 Дисциплины (модули) и входит в модуль «Введение в информационные технологии».

Изучение модуля базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Предполагается, что обучающиеся знакомы с основными понятиями информатики, которые изучаются в рамках дисциплин «Математика», «Основы информационных технологий», «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык» (английский язык), иных дисциплин. Обучающиеся также должны владеть основными навыками работы с ПК.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Информационная безопасность и защита информации», «Системный анализ», «Разработка и принятие управленческих решений».

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности» является формирование целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач менеджмента.

Задачами преподавания дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить представление об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем. В результате изучения дисциплины студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем, обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем.

**4. Содержание дисциплины**

Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности.

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	<b>Знать:</b> методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя профильное программное обеспечение; <b>Уметь:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, профильное программное обеспечение <b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью профильного программного обеспечения
		ОПК-2.3. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	<b>Знать:</b> инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, профильное программное обеспечение <b>Уметь:</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач с помощью профильного программного обеспечения <b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью профильного программного обеспечения

ОПК-5	Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ОПК-5.1. Производит анализ и сопоставление возможностей программных средств, используемых при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> характеристики и области использования современных информационных технологий и профильного программного обеспечения</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать результативность от использования современных информационных технологий и профильного программного обеспечения при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью профильного программного обеспечения</p>
		ОПК-5.2. Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b> - современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> - реализовывать простые информационные технологии в экранном интерфейсе профильного программного обеспечения</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками разработки модели компонентов информационных систем, профильного программного обеспечения</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов	<p><b>Знать:</b> Основы информатики и принципов работы современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> - искать, производить сбор, анализировать, организовывать хранение информации;</p> <p><b>Владеть:</b> - ПО для сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации</p>
		ОПК-6.2. Знает современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	<p><b>Знать:</b> - программные продукты обеспечения информационной поддержки деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b> - самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) новые знания и умения для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования в практической деятельности профессиональны ПО</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Микроэкономика**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3/108 Контактная работа 68 час, из них: лекционные 34, практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 40 часов. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения во 2 семестре, на 1 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Математика», «Правоведение». Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Учет и анализ», «Макроэкономика».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области деятельности отдельных экономических субъектов с применением методов микроэкономики.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний у студентов современного мышления в области функционирования экономической системы на микроуровне;
- приобретение знаний о закономерностях функционирования современного рыночного хозяйства на микроуровне;

- приобретение знаний об экономических отношениях, законах и закономерностях, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов;
- приобретение знаний у студентов теоретических и методологических основ микроэкономического анализа;
- приобретение знаний об объеме выпускаемой продукции в различных рыночных структурах и оптимальном использовании экономических ресурсов в целях получения максимальной прибыли;
- приобретение знаний о текущих микроэкономических проблемах России;
- формирование и развитие умений анализа взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках;
- формирование и развитие умений определения механизма установления цены на тот или иной товар под воздействием спроса и предложения и его роль в национальном хозяйстве;
- приобретение и формирование навыков использования экономических моделей для анализа экономических ситуаций, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики.

#### 4 Содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение. Издержки производства. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монопольная конкуренция. Олигополия. Монополия. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации. Предпринимательство и фирма

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>□ знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>□ закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>□ основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</li> <li>□ как происходит экономический выбор в условиях ограниченности ресурсов; механизм взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; характерные особенности конкурентных и неконкурентных рынков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели; анализировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микроуровне;</li> <li>□ анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>□ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>□ рассчитывать показатели деятельности фирмы; определять реакцию рыночного механизма на воздействие внешних факторов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; методологией микроэкономического исследования;</p> <p>- навыками самостоятельной работы,</p>
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	

			самоорганизации и организации выполнения поручений; навыком исследования рыночного механизма и категорий рынка; определения равновесия производителя исходя из цели фирмы и рыночной ситуации.
--	--	--	---

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Макроэкономика**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3/108 Контактная работа 68 час, из них: лекционные 34, практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 40 часов. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения во 3 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Математика», «Правоведение», «Микроэкономика». Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Учет и анализ», «Статистика».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области экономической теории и макроэкономики.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о современных направлениях и видах макроэкономической политики, приобретение знаний об инструментарии и целях государственного регулирования макроэкономической ситуации;
- приобретение знаний об использовании современных технологий сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров;
- развитие умений формировать систему социально-экономических показателей для оценки макроэкономической ситуации и мониторинга результатов макроэкономической политики государства;
- формирование и развитие умений выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- приобретения навыков на основе изучения экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- приобретение навыков анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- формирование и развитие умений, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать собранные данные и подготовить аналитический отчет;
- формирование и развитие умений творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- приобретение и формирование навыков сбора и обработки данных, необходимых для проведения расчета и анализа основных макроэкономических показателей национальной экономики;
- приобретение и формирование навыков анализа основных проблем макроэкономической ситуации и составления обоснованных рекомендаций по улучшению ее состояния;
- приобретение и формирование навыков подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов;
- приобретение и формирование навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по макроэкономике и их практического применения.

**4 Содержание дисциплины**

Введение в макроэкономический анализ. Макроэкономический анализ закрытой экономики. Макроэкономическая динамика. Макроэкономическая нестабильность. Теоретические основы макроэкономической политики. Макроэкономический анализ открытой экономики.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы	<b>Знать:</b> – базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; – знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых

		личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	рынков; - как происходит экономический выбор в условиях ограниченности ресурсов; - механизм взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; характерные особенности конкурентных и неконкурентных рынков; <b>Уметь:</b> – рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели; анализировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микроуровне; – анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; – рассчитывать показатели деятельности фирмы; определять реакцию рыночного механизма на воздействие внешних факторов; <b>Владеть:</b> – методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; – навыком исследования рыночного механизма и категорий рынка; определения равновесия производителя исходя из цели фирмы и рыночной ситуации.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.	

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Экономика и организация предприятия**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4/144 Контактная работа 52 час, из них: лекционные 18, практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 92 часа. Форма промежуточного контроля: Зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономика и организация предприятия» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 3 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Математика», «Микроэкономика», «Статистика», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Экономика труда», «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный менеджмент», «Финансы предприятий», «Бизнес-планирование».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование управленческих навыков организации экономической и хозяйственной деятельности предприятия с учетом его организационно-правовых особенностей и возможностей ресурсного потенциала.

Задачи преподавания дисциплины:

- анализ и оценка влияния факторов, обеспечивающих эффективность производственно-хозяйственной деятельности;
- изучение принципов и методов управления ресурсным потенциалом хозяйствующих субъектов;
- составления сметы затрат на производство продукции предприятия и калькуляция ее себестоимости;
- обоснование стратегии ценообразования, повышения качества и конкурентоспособности продукции предприятия в целом;
- овладение методами оценки персонала;
- анализ результативности труда и диагностики конкурентоспособности продукции предприятия;
- исследование взаимосвязи между экономическими показателями и ключевыми элементами в производстве;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализ производственной ситуации и определение показателей состояния и динамики производства;
- анализа показателей хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия на основе нормативных и правовых документов;
- принятие обоснованных управленческих решений в направлении повышения эффективности производства.

**4 Содержание дисциплины**

Организация предприятия. Организационная структура предприятия. Производственная программа предприятия. Основные средства (фонды) предприятия. Оборотные средства предприятия. Кадры организации

(предприятия). Оплата труда персонала предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции(результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая рыночные процессы, хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>- особенности функционирования предприятий (организаций) в системе рыночных отношений, с учетом их организационно-правовых форм</li> <li>- основы планирования деятельности предприятия</li> <li>- особенности управления продукцией предприятия и ее конкурентоспособностью</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы организационного и экономического характера при анализе конкретных ситуаций в деятельности предприятий, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования экономических показателей деятельности предприятия</li> <li>- навыками расчета финансово-экономических показателей</li> </ul>
		ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь между экономическими показателями и ключевыми элементами в производстве</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи качественного взаимодействия показателей состояния и динамики производства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансово-экономического анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы для принятия управленческих решений</li> </ul>
		ОПК-1.3 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–методы расчета финансово-экономических показателей;</li> <li>–теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–использовать источники экономической, социальной, правовой и управленческой информации;</li> <li>–проводить системный анализ структурных элементов организации (предприятия), определять и факторы, влияющие на ее деятельность;</li> <li>- анализировать финансовые ресурсы организации (предприятия), собственные и заемные средства, доходы и расходы предприятия, экономические результаты хозяйственной деятельности</li> <li>- анализировать состояние основных и оборотных средств (фондов) предприятия</li> <li>–систематизировать информацию о деятельности</li> </ul>

			<p>организации (предприятия) согласно полученному заданию при решении поставленных экономических задач;</p> <p>–использовать информацию, полученную в результате анализа хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации финансово-экономической информации, а также прогнозировать динамику изменения показателей</p> <p>–понятийным аппаратом в области организационно-экономической деятельности предприятия;</p> <p>–методами экономического анализа ресурсного потенциала предприятия;</p> <p>–навыками применения компьютерного инструментария для расчета экономических показателей деятельности предприятия (организации) и решения практических задач</p>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию организационно-управленческих решений</li> <li>- специфику разработки управленческих решений, с учетом сферы экономической деятельности предприятия и ее особенностей</li> <li>- принципы принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- современные методы планирования и организации деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты анализа проблемных ситуаций организации и формировать адекватные организационно-управленческие решения</li> <li>- обосновывать экономический и социальный эффект реализации организационно-управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения экономической и социальной эффективности реализации организационно-управленческих решений и внедрения мероприятий по совершенствованию коммерческой деятельности предприятия (организации)</li> </ul>
		ОПК-3.3 Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая рыночные процессы;</li> <li>- оценивать социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений</li> <li>- методы прогнозирования</li> <li>- методы изучения рыночной конъюнктуры</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты</li> <li>- выявлять факторы, влияющие на эффективность и последствия реализации организационно-управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования результатов производственной и финансово-экономической деятельности предприятия, с учетом принимаемых организационно-управленческих решений</li> <li>- навыками оценки социальной значимости организационно-управленческих решений</li> <li>- навыками разработки управленческих решений, с функционирования организации в условиях динамической среды</li> </ul>
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	ОПК-4.3 Оценивает экономическую	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы финансового инвестиционного анализа</li> <li>- методику оценки экономической эффективности</li> </ul>

	разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.	принимаемых решения - методы оценки эффективности инвестиционных проектов <b>Уметь:</b> - проводить финансовый и инвестиционный анализ результатов деятельности организации и предлагаемых мероприятий - оценивать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений <b>Владеть:</b> - навыками расчета показателей экономической эффективности внедрения разработок, управленческих решений
--	---	--	---

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Финансы и бюджетная система**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4/144 Контактная работа 69,3 час, из них: лекционные 34 практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 39 часов. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Финансы и бюджетная система» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 3 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика» и «Макроэкономика»

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Менеджмент», «Бизнес-планирование»

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о системе управления финансами, о порядке и правилах бюджетного процесса и бюджетирования.

Задачи преподавания дисциплины:

- ознакомить студентов с организацией финансов и организацией финансовой работы в организации (на предприятии и в учреждениях);
- изучить принципы построения бюджета и нормативные акты, регламентирующие бюджетный процесс, в частности – Бюджетный кодекс РФ.
- обучить правилам организации финансового планирования и бюджетирования, организации контроля за исполнением бюджета.

**4 Содержание дисциплины**

Финансы как специфическая экономическая категория. Финансовая система. Общее понятие об управлении финансами. Содержание процесса управления финансами. Государственный бюджет. Основы бюджетного устройства Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Система государственных внебюджетных фондов. Государственный кредит. Страхование как особая форма финансовых отношений. Субфедеральные и местные финансы. Международные финансы

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> - теоретические основы и закономерности функционирования финансовой системы, <b>Уметь:</b> - анализировать финансовые показатели; - анализировать характер построения бюджета на различных уровнях власти; <b>Владеть:</b> - методами финансового анализа и организации финансовой работы;
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения	<b>Знать:</b> - методы качественной оценки финансов и бюджета организации <b>Уметь:</b> - анализировать характер построения бюджета на различных уровнях организации и власти

	экономической, организационной и управленческой теории;	профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> - основами построения бюджета и принципами контроля за расходованием бюджетных средств.
		ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	<b>Знать:</b> - методы качественной и количественной оценки финансов и бюджета организации. <b>Уметь:</b> - выработать политику построения бюджета с учетом разносторонних требований групп интересов <b>Владеть:</b> - основами построения бюджета и принципами контроля за расходованием бюджетных средств.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Управление человеческими ресурсами**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3/108 Контактная работа 52 час, из них: лекционные 18, практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 56 часа. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Правоведение», «Деловые коммуникации», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Менеджмент», «Теория организации», «Корпоративная социальная ответственность», «Управление социальной сферой».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков формирования конкурентоспособного кадрового потенциала организации, поддержание его работоспособности, развитие и использование персонала как стратегического ресурса организации

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование у студентов понимания роли человеческого ресурса в функционировании и развитии организации, достижении конкурентных преимуществ;
- приобретение студентами знаний об экономических, организационных и психологических аспектах управления человеческими ресурсами;
- получение базовых навыков в области управления структурой, поведением и развития потенциала персонала, кадровой политики организации, основных функций управления человеческими ресурсами;
- использование современных информационных технологий в области управления человеческими ресурсами.

**4 Содержание дисциплины**

Человеческий фактор и его роль в развитии организации. Трудовой потенциал организации: понятие и структура. Система управления человеческими ресурсами. Кадровая политика. Система социально-трудовых отношений. Кадровое, информационное, техническое и нормативно-правовое обеспечение системы управления персоналом. Анализ кадрового потенциала. Планирование, подбор и адаптация персонала. Оценка и мотивация персонала. Методы стимулирования человеческих ресурсов, управление показателями труда. Развитие человеческих ресурсов (обучение, управление карьерой, развитие лояльности). Конфликты в коллективе. Оценка эффективности управления персоналом.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> - основные принципы и методики формирования команд; - приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии <b>Уметь:</b> - выявлять проблемы в командной работе при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и

			<p>оценивать ожидаемые результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;</li> <li>- определять свою роль в команде</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</li> </ul>
		<p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы эффективного руководства коллективами;</li> <li>- требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>- основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</li> <li>- разрабатывать командную стратегию</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</li> </ul>
		<p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>- основные теории лидерства и стили руководства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</li> <li>- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации и управления коллективом</li> </ul>
		<p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</li> <li>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования управленческой информации;</li> <li>-основными технологиями управления человеческими ресурсами;</li> <li>- навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды</li> </ul>
		<p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и правила командной работы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует, учитывая их в своей деятельности;</li> </ul>

			<p>- оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>- соблюдать нормы и установленные правила командной работы;</p> <p>– применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками применения современных инструментов управления для решения практических задач</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Совершенствует свою речевую культуру и обладает представлениями о принципах взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом ментальных, социально-психологических и культурных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основы дефектологии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основами современного инструментария для взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p>
		УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность, принимая во внимание необходимость приобщения к историческим, социокультурным и коммуникативным ценностям лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья	<p><b>Знать:</b></p> <p>– средства и методы трудовой и социальной адаптации категории лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками проведения исследования особенностей поведения существующих и потенциальных потребителей</p>
		УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах на основе индивидуально-ориентированного сознания и поведения по отношению к данной категории людей	<p><b>Знать:</b></p> <p>- способы социальной защиты инвалидов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками проведения и взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента	<p><b>Знать:</b></p> <p>- нормативно-правовые акты, касающиеся своей профессиональной деятельности, компетенции своей профессиональной деятельности, а также действующее Законодательство Российской Федерации;</p> <p>- современные методы планирования и организации исследований и разработок</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права;</p>

			<p>- разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций;</p> <p>- анализировать правовую информацию, работать с нормативноправовыми актами и осуществлять их поиск</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными принципами осуществления своей профессиональной деятельности с учетом законодательства РФ;</p> <p>- навыками проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</p> <p>- основами распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>
		<p>ОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>- основные методы поиска и реализации организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; понятийный аппарат теории принятия решения в системах менеджмента качества</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- адаптировать комплекс маркетинга для организации предприятий сервиса с учетом меняющейся внешней среды;</p> <p>- применять основные методы достижения эффективности и качества на практике;</p> <p>- анализировать практику управления эффективностью и качеством в организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками определения экономической эффективности и внедрения мероприятий по повышению конкурентоспособности услуг организации</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Учет и анализ**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 6/216 Контактная работа 105,3 час, из них: лекционные 36, практические занятия 68. Самостоятельная работа студента 75 часов. Контроль 36 часов. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Учет и анализ» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 3 и 4 семестрах, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Математика», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности». Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Теория организации», «Экономика и организация предприятия».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков ведения бухгалтерского (финансового и управленческого) учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности, использованию экономического анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний основных принципов, целей, задач бухгалтерского учета, анализа и учетных процедур; экономико-правовых аспектов и логики отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- приобретение знаний методик формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состава и форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование и развитие умений использовать техники финансового учета для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
- формирование и развитие умений выработать для конкретного экономического субъекта рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики; анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- приобретение и формирование навыков практического отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- приобретение и формирование навыков использования методов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансового прогнозирования.

#### 4 Содержание дисциплины

Понятие, сущность и содержание бухгалтерского учета. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Предмет, объекты и элементы метода бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Учетная политика. Принципы построения налогового учета и отчетности в РФ. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Управленческий учет, его сущность и назначение. Классификация доходов и расходов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Модели формирования издержек производства. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности. Предмет, метод и методика экономического анализа деятельности экономических субъектов. Способы обработки информации в экономическом анализе. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности и их применение при решении аналитических задач. Основы факторного анализа. Методика анализа основных показателей производственно-хозяйственной деятельности. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета, анализа и учетные процедуры;</li> <li>- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- методику формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техники бухгалтерского учета для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</li> <li>- выработать для конкретного экономического субъекта рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики;</li> <li>- анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>- методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансового прогнозирования.</li> </ul>

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### Государственное регулирование экономики

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3/108 Контактная работа 53,3 час, из них: лекционные 18 практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 19 часов. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

#### 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 3 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «История (история России, всеобщая история)», «Философия» и «Макроэкономика». Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность»

### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о том, как при помощи грамотного использования теории макроэкономики осуществлять политику государства в целях обеспечения экономического роста и улучшения условия жизни народа, противостоять экономическим циклам и обеспечивать занятость.

Задачи преподавания дисциплины:

- освоение основ теории государства, принципов и методов государственного регулирования экономики, связи микроэкономических и макроэкономических процессов;
- формирование понимания экономических и социальных проблем российской экономики в прошлом и в настоящий момент, связи государственного регулирования экономики с задачами регионального и муниципального управления,
- овладение методами государственного регулирования экономики, как инструментом проводимой государственной экономической политикой (фискальная и кредитно-денежная политика, регулирование рынков), с учетом участия в мировом разделении труда;
- формирование представлений об отличии управления в сфере государственного и муниципального управления от управления бизнесе;
- получение теоретических знаний и практических навыков работы с нормативными документами в области государственного регулирования экономики;
- системное использование полученных знаний при оценке и обосновании решений в сфере регулирования экономики и осуществлении социальных программ

### 4 Содержание дисциплины

Сущность и содержание государственного регулирования экономики. История государственного управления экономикой в России. Государственное регулирование при переходе к рыночной экономике. Государственное регулирование рынка. Обеспечение макроэкономической стабильности. Государственная фискальная политика. Регулирование кредитно-денежных отношений. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Проведение программ социально-экономического развития. Региональная политика и региональное управление.

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, <b>Уметь:</b> - выявлять проблемы экономического развития государства и оценивать ожидаемые результаты от предлагаемых решений <b>Владеть:</b> - методами воздействия государства на его экономическую политику
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, <b>Уметь:</b> - выявлять проблемы экономического и политического характера при анализе конкретных проблем государственного регулирования экономики <b>Владеть:</b> - навыками проведения анализа предполагаемых и достигнутых результатов воздействия государства на экономику,
		ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных	<b>Знать:</b> – индикаторы, используемые для анализа экономики государства <b>Уметь:</b> - использовать аналитические материалы при планировании деятельности организации <b>Владеть:</b> - методами обработки аналитической информации

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Теория организации**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4/144 Контактная работа 53,3 час, из них: лекционные 18, практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 55 часов. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Теория организации» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Менеджмент».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Управление изменениями», «Стратегический менеджмент».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование системного представления об основах функционирования и развития организации, ее особенностей, структуры, функций, принципов и механизмов функционирования и развития, а также получение умений и навыков организационного проектирования и оценки эффективности деятельности организации

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основополагающих принципов теории организации;
- рассмотрение особенностей, структуры, функций, принципов и механизмов функционирования и развития современных организаций;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления современными организациями;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов теории организации.
- формирование навыков работы со специальной математической литературой;
- развитие логического мышления.

**4 Содержание дисциплины**

Организационные системы и наука организации. Законы организации и их приложения (закон синергии, закон информированности и упорядоченности). Принципы статической и динамической организации, рационализации и организационные нововведения. Соотношение и сущность процессов организации и управления. Моделирование способов и обоснование альтернатив достижения целей. Качественная и количественная оценка параметров дерева целей. Формулировка проекта, согласование и принятие организационного решения. Элементы системного и структурного анализа организаций. Факторы организационной системы. Система параметров, характеризующих устройство, функциональные возможности и поведение организации. Предмет и методы организационного проектирования. Проектирование должностей и служб аппарата управления. Эффективность организационных решений эффективность организации инвестиционного процесса. Эффективность процесса производства, системы управления организацией.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что представляет собой организация как управляемая система; как осуществляется управление организацией;</li> <li>- какие виды, типы и формы организаций получили наибольшее распространение в современных условиях России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы проектирования и корректировки организационных систем;</li> <li>- уметь различать их статистические и динамические особенности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять</li> </ul>

			мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы, регламентирующие деятельность социальных организаций в ближайшем будущем и на стратегическую перспективу;</li> <li>- принципы действия организаций статистического и динамического типа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять принципы рационализации деятельности организации и ее подразделений, основанные на использовании новых технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения, как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Корпоративная социальная ответственность**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4/144 Контактная работа 53,3 час, из них: лекционные 18 практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 55 часов. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Философия», «Социология», «Правоведение», «Государственное регулирование экономики»

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Антикризисное управление»

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Изучение дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» (далее – КСО) направлено на получение студентами новых знаний и подходов к проблемам социально ответственного поведения бизнеса, его роли в социально-экономическом развитии.

Задачи преподавания дисциплины:

- дать общее представление о преимуществах КСО для бизнеса, ее роли в создании положительного имиджа и деловой репутации компании;
- сформировать теоретические знания в области проблем, связанных с социально ответственным поведением бизнеса;
- изучить современные подходы к моделированию КСО;
- представить современные теоретические представления о КСО бизнеса,
- ознакомить с факторами и условиями, обеспечивающими эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления КСО

**4 Содержание дисциплины**

Предмет и содержание корпоративного управления, как основы формирования КСО. История возникновения и эволюция КСО. Теоретические основы КСО. Модели КСО. Возникновение и развитие нефинансовой отчетности о КСО. Управление КСО в организации. Порядок и этапы подготовки отчета. Стандарты отчетности о КСО. КСО и устойчивое развитие. Влияние государства на реализацию принципов КСО. Корпоративное социальное инвестирование. Анализ практики реализации концепции КСО и перспективы ее развития в России. Оценка эффективности КСО.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен	УК-3.1. Определяет свою роль	<b>Знать:</b>

	<p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>- основные перспективы развития КСО; направления совершенствования подходов к КСО в России и за рубежом.</p> <p>- основные понятия и принципы стратегии социально ответственного инвестирования; типы стратегий социально ответственного инвестирования;</p> <p>- международные стандарты по вопросам КСО.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать и оценивать вложения в социально ответственные инвестиции.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- принципами разработки кодекса корпоративной социальной ответственности и составления отчетности о КСО;</p> <p>- методами аудита и представления отчетности о КСО.</p>
		<p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные точки зрения, виды, категории, эволюцию, концепции и подходы к КСО;</p> <p>- этапы и порядок составления корпоративной социальной отчетности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать современные представления о КСО, его роль в современном российском бизнесе;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО;</p>
		<p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- характер связей между внешними стейкхолдерами, моральными целями и корпоративной социальной ответственностью; типы внешних стейкхолдеров; систему ценностей потребителя</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- дифференцировать национальные/региональные особенности КСО.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами анализа общемировых тенденций развития КСО, а также возможностей их применения к условиям российского бизнеса;</p> <p>- методологией оценки влияния КСО на репутацию компании.</p>
		<p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- инструменты регулирования КСО (международные организации, стандарты, рейтинги и т.п.), роль государства в развитии и поддержании КСО в России);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать корпоративные социальные отчетности организации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО.</p>
<p>УК-9</p>	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Совершенствует свою речевую культуру и обладает представлениями о принципах взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом ментальных, социально-психологических и культурных особенностей лиц с ограниченными</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы социальной ответственности построения бизнеса;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить принципы КСО в отношении заинтересованных лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья;</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		возможностями здоровья УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность, принимая во внимание необходимость приобщения к историческим, социокультурным и коммуникативным ценностям лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья	- правовой и иной нормативной базой в построении работы организации с учетом потребностей лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
		УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах на основе индивидуально-ориентированного сознания и поведения по отношению к данной категории людей	<b>Знать:</b> - правовые основы работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность; <b>Уметь:</b> - выработать политику взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность; <b>Владеть:</b> - основами построения кадровой политик предприятия с учетом принципов КСО.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Инвестиционный менеджмент**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4/144 Контактная работа 46 час, из них: лекционные 16, практические занятия 30. Самостоятельная работа студента 98 часа. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономика и организация предприятия», «Бизнес-планирование». Финансовый менеджмент

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Стратегический менеджмент».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области инвестиционного менеджмента с использованием методов и принципов управления инвестиционным процессом.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основных понятий в области управления инвестициями;
- формирование знаний по методике и техническим приемам расчетов всех финансовых показателей, необходимых для составления инвестиционных планов и расчетов, а также для организации финансового контроля над использованием инвестиций;
- формирование навыков оперативного использования результатов инвестиционного анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования и направлений использования капитала предприятий;
- формирование навыков работы со специальной нормативно-законодательной, управленческой и экономической литературой;
- развитие логического мышления.

**4 Содержание дисциплины**

Экономическая сущность инвестиционного менеджмента, виды инвестиции. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса. Финансовые рынки и институты. Инвестиционные риски. Капитальные вложения. Инвестиционные проекты и методы их финансирования. Инвестиции в ценные бумаги. Иностранные инвестиции

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---	---

		закрепленного за дисциплиной	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая рыночные процессы;</li> <li>- методы изучения рыночной конъюнктуры</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- основную нормативную базу инвестиционной деятельности;</li> <li>- методы оценки доходности денежных средств и инвестиционных проектов;</li> <li>- методы оценки и снижения инвестиционных рисков;</li> <li>- принципы финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>- основные виды и подходы к оценке инвестиционных проектов и сферы их практического применения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты</li> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать ситуации и проводить оценку инвестиционных проектов;</li> <li>- оценивать степень доходности денежных средств и проектов;</li> <li>- идентифицировать стадии и фазы разработки и реализации инвестиционного проекта для проведения его оценки;</li> <li>- применять методы оценки инвестиционных проектов;</li> <li>- учитывать и верно интерпретировать влияние результатов оценки финансовых рынков и институтов на финансовые прогнозы и планы реализации</li> <li>- формулировать обоснованные выводы принятия решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования особенностей поведения существующих и потенциальных потребителей</li> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</li> <li>- навыками работы с нормативной документацией и методиками оценки доходности инвестиционных активов и проектов;</li> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области управления инвестициями;</li> <li>- методами оценки эффективности инвестиционных решений при финансовом планировании и прогнозировании с учетом роли финансовых рынков и институтов</li> </ul>
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	
ПК-7	Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	<p>ПК-7.1 Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПК-7.2 Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги</p> <p>ПК-7.3 Анализирует эффективность деятельности хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков</p>	

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Управленческий консалтинг**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3/108 Контактная работа 40 час, из них: лекционные 20, практические занятия 20. Самостоятельная работа студента 68 часов. Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управленческий консалтинг» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 8 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Стратегическое управление», «Управление изменениями», «Управление проектами».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Управление интеллектуальной собственностью».

## 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины - изучение теоретических и методических основ управленческого консультирования, закрепление и практическое применение теоретических знаний, используя метод обучения действием, обучение выявлению проблем, описанию и разработке рекомендаций, направленных на их решение, развитие навыков взаимодействия с клиентами.

Задачи преподавания дисциплины:

- выработке у студентов организационного и управленческого мышления;
- формированию у будущих управленцев способности ориентироваться в сложных социально-экономических отношениях и многообразии предложений консалтинговых услуг на рынке и приходиться к правильным теоретическим заключениям и практическим действиям в отношении генерирования перемен в организации и нахождения баланса между непрерывным развитием и сохранением стабильности в условиях рыночного хозяйства;
- формированию системного представления студентов об экономических, политических, социальных, экологических, и других факторах, способствующих стремительным преобразованиям и формированию разнонаправленных стратегий развития организаций внутри российской и мировой экономик.

## 4 Содержание дисциплины

Содержание и цели управленческого консультирования. Субъекты управленческого консультирования

Стратегический консалтинг. Маркетинговый консалтинг как направление управленческого консалтинга. Организационный консалтинг. Кадровый консалтинг как направление управленческого консалтинга. Консалтинговый процесс. Исследование системы управления как этап управленческого консалтинга. Методы управленческого консультирования: организационная диагностика и поиск решения проблемы. Консультационный проект. Его внедрение. Организационные аспекты сотрудничества консультантов и клиентов. Организация реализации проекта. Оценка эффективности консалтинговых услуг

## 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений согласно положениям экономических, организационных и управленческих теорий <b>Уметь:</b> - применить на практике существующие методы управления, правильно их выбирать и сочетать для разработки системы оценки процесса консультирования и его результата <b>Владеть:</b> - навыками поиска методов решения практических задач в области управленческого консультирования; - навыками разработки управленческих решений в сфере управленческого консультирования
		ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	<b>Знать:</b> - аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управленческого консалтинга <b>Уметь:</b> - применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управленческого консультирования с применением информационных технологий <b>Владеть:</b> - способностью применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управленческого консалтинга с применением информационных технологий

		ОПК-1.3 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системные подходы к решению организационных проблем в рамках управленческого консультирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и спланировать процесс консультирования с использованием компьютерного инструментария</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области консультационной деятельности на основе системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий</li> </ul>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы нейтрализации предпринимательского риска</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять источники информации и методы исследования в процессе управленческого консультирования применяя современное программное обеспечение</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами работы управленческих консультантов в части сбора информации, способов и вида ее представления</li> </ul>
		ОПК-2.2 Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые особенности различных способов осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм организации;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать информацию, необходимую для осуществления процесса управленческого консультирования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными методами разработки и исполнения управленческих задач в области консалтинга</li> </ul>
		ОПК-2.3 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы организации консультационной деятельности, процедуры и критерии выбора технологий предоставления консалтинговых услуг</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор инструментов обработки и анализа данных для проведения управленческого консультирования с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения</li> </ul>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать	ОПК-3.1 Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;</li> <li>- роль консалтинга в стратегическом управлении организацией</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и планировать операционные процессы консалтинга на текущий и перспективный периоды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования консалтинговой деятельности</li> </ul>

	их последствия;	ОПК-3.3Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды	<b>Знать:</b> - особенности контроля, оценки качества процессов консалтинговой деятельности; <b>Уметь:</b> - организовывать контроль исполнения и проводить оценку качества управленческих решений в консалтинговой деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками организации контроля исполнения и оценки качества управленческих решений в процессе консалтинговой деятельности
--	-----------------	---	---

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Менеджмент**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4/144 Контактная работа 53,3 час, из них: лекционные 18, практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 55 часов. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности». Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Менеджмент», «Основы электронной коммерции».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения всестороннее и глубокое понимание студентами природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методами и приемами управления различными организациями;
- приобретение навыков анализа хозяйственных и управленческих ситуаций, проектирования систем управления и отдельных ее элементов.

**4 Содержание дисциплины**

Методологические основы менеджмента. Организация и менеджмент. Функции менеджмента. Миссия и цели деятельности организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Проектирование организации. Организационные структуры в менеджменте. Руководство: власть и влияние; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера. Организационные отношения в системе менеджмента. Конфликтность в менеджменте. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента. Факторы эффективности в менеджменте. Социофакторы и этика менеджмента

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	<b>Знать:</b> - основы постановки целей, задач и содержания управленческого труда работников разных категорий; <b>Уметь:</b> - уметь реализовывать основные функции управления <b>Владеть:</b> - навыками эффективного управлять хозяйствующим субъектом и его функциональными подразделениями для достижения поставленных целей
		УК-2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие	<b>Знать:</b> - о характере и содержании управленческого труда в организации; <b>Уметь:</b> - определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в управлении организации, действующие правовые

		правовые нормы	нормы <b>Владеть:</b> - методологией и организационно-правовыми аспектами управления в условиях неопределённости и ограниченных ресурсов
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - основы экономических, организационных и управленческих теорий <b>Уметь:</b> - описывать организацию как объект управления; <b>Владеть:</b> - современными методами и приемами управления, в процессе разработки и оценки вариантов управленческих решений и реализации экономических проектов
		ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	<b>Знать:</b> - основные характеристики современного инструментария обработки и анализа данных - современные информационные технологии и программное обеспечение в области управления <b>Уметь:</b> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных маркетинговых задач с использованием современных информационных технологий; - использовать информацию, полученную в результате исследований <b>Владеть:</b> - основами современного инструментария для обработки и анализа данных
		ОПК-1.3 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий	<b>Знать:</b> - основы научных методов и практических приемов решения проблем, возникающих в управленческой деятельности, в т.ч. с применением компьютерного инструментария - методы анализа и синтеза информации <b>Уметь:</b> - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления <b>Владеть:</b> - навыками исследования сложно понимаемых и сложно наблюдаемых объектов управления путем представления этих объектов в виде целенаправленных систем с использованием компьютерного инструментария
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	<b>Знать:</b> - методы и способы сбора информации <b>Уметь:</b> - применять современное программное обеспечение, использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы <b>Владеть:</b> - эффективными способами определения методов сбора информации, способами и видами ее представления, применяя современное программное обеспечение
		ОПК-2.2 Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и	<b>Знать:</b> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия - источники информации и методы исследования в процессе управления <b>Уметь:</b> - осуществлять выбор анализ литературы, нормативных

		правовых документов для решения управленческих задач	и правовых документов для решения управленческих задач современной организации <b>Владеть:</b> - навыками сбора и анализа информации, о современных стилях, принципах управления, рациональных организационных структурах, методах управления с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента	<b>Знать:</b> - законы, регламентирующие деятельность социальных организаций в ближайшем будущем и на стратегическую перспективу, - принципы действия организаций статистического и динамического типа <b>Уметь:</b> - грамотно применять принципы рационализации деятельности организации и ее подразделений, основанные на использовании новых технологий <b>Владеть:</b> - способностью находить организационно-управленческие решения, как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - построения и оптимизации организационной структуры управления
		ОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	<b>Знать:</b> - принципы и методы управления организацией и принятия управленческих решений <b>Уметь:</b> - анализировать результатов проблемных ситуаций в организации и разрабатывать организационно-управленческие решения, с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности <b>Владеть:</b> - навыками управленческой работы в организации; - приемами разработки управленческих решений
		ОПК-3.3 Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды	<b>Знать:</b> - об управлении динамикой изменения свойств организации под воздействием различных по функциональной принадлежности внутренних и внешних факторов <b>Уметь:</b> - использовать на практике принципы управления, с учетом максимального использования их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды; <b>Владеть:</b> - рациональными методами выбора целей управления организацией и путей их достижения; использования управленческой информации и методы анализа и выбора вариантов управленческих решений
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений	ОПК-4.3 Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и	<b>Знать:</b> - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая рыночные процессы; - методы изучения рыночной конъюнктуры <b>Уметь:</b> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы

	деятельности и организаций;	инвестиционного анализа	решения и оценивать ожидаемые результаты <b>Владеть:</b> - планирования и разработки управленческих решений. - навыками принятия управленческих решений в деятельности групп, коллективов, сформированных для реализации конкретного экономического проект
--	-----------------------------	-------------------------	---

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Управление изменениями**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3/108 Контактная работа 64 час, из них: лекционные 32, практические занятия 32. Самостоятельная работа студента 44 часа. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, курсовая работа. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Управление изменениями» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 6 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Философия», «Социология», «Правоведение», «Деловые коммуникации», «Корпоративная и социальная ответственность», «Менеджмент», «Тайм-менеджмент», «Теория организации», «Бизнес-планирование», «Управление проектами», «Разработка и принятие управленческих решений», «Менеджмент качества», «Управление качеством».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Антикризисное управление». «Стратегический менеджмент», «Современный стратегический анализ». «Финансовый менеджмент».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области стратегического менеджмента в сфере управления организационными изменениями, формирования системного мышления при обоснования необходимости проведения изменений и планирования их осуществления на основе использования современных подходов к управлению.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний о технологических и продуктовых инновациях, организационных изменениях;
- изучение отечественного и зарубежного опыта в области управления и рациональной организации процессов изменений;
- в области организационно-управленческой деятельности готовность участвовать в реализации программы организационных изменений, способность преодолевать локальные сопротивления изменениям;
- в области информационно-аналитической деятельности умение моделировать бизнес-процессы, знакомство с методами реорганизации бизнес-процессов;
- в области предпринимательской деятельности способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- выявлять проблемы управленческого и экономического характера при анализе конкретных хозяйственных ситуаций, предлагать способы их решения по избранным критериям, и оценивать ожидаемые результаты;
- умение проводить технико-экономическое обоснование проектов изменений;
- систематизация и обобщение информации о полученных результатах, подготовка справок и обзоров по вопросам преобразовательной деятельности;

**4 Содержание дисциплины**

Подходы к научному познанию и управлению изменениями в организациях. Необходимость организационных изменений. Теория организационных изменений. Типы организационных проблем и их диагностика. Восприятие необходимости изменений. Индивидуальные реакции на изменения. Системная технология изменений. Изменение организационной структуры. Организационное развитие. Изменение организационной культуры. Стратегии осуществления изменений.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции(результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам	<b>Знать:</b> критерии поиска информации для решения задач на основе системного подхода <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации об объектах изменения в организации как в системе: элементы, отношения, среда, процессы, обеспечение, свойства, качества

		запросов.	<b>Владеть:</b> - Методологией научного системного подхода, применяемой для познания объекта изменений и его проблем
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения;	<b>Знать:</b> - существующие подходы целеполагания, методику управления по целям - требования к формированию генеральной цели (дерева целей), задач предусматривающих реализацию цели - взаимосвязь стратегии и целевого управления <b>Уметь:</b> - Формировать генеральную цель и совокупность целей (дерево целей) в соответствии с назначением (миссией) системы, стратегическими установками и характером решаемых задач. - формировать круг задач для реализации поставленных целей - ранжировать цели задачи и определять взаимосвязи между целями и задачами - планировать (прогнозировать) ожидаемые результаты от реализации поставленных задач и целей - проводить профессиональный анализ целей, задач, условий проведения изменений <b>Владеть:</b> - навыками формирования целей(задач) с учетом взаимосвязей между ними - навыками разъяснения целей, задач проведения изменений - навыками формирования целевой комплексной программы
		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	<b>Знать:</b> - особенности управления проектами - возможности использования результатов проекта <b>Уметь:</b> - оценивать эффективность проекта - предлагать альтернативные варианты использования проекта - предлагать альтернативы совершенствования проекта - проектировать наиболее эффективную стратегию проведения изменений <b>Владеть:</b> - методами определения эффективности проектов изменений - приемами интерпретации результатов проекта
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;	<b>Знать:</b> - теоретические основы организационных изменений - важнейшие модели управленческой деятельности - основные модели проведения организационных изменений - концепции и модели систем управления как объектов изменений - содержание понятий "эквивальности" и "инкрементализм" <b>Уметь:</b> - применять модель Левина для планирования изменений - выявлять типичные ситуации, требующие применения методов инкрементализма для достижения целей изменения <b>Владеть:</b> - навыками выбора подходящей модели для планирования и осуществления конкретного

			<p>изменения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами применения в планировании изменений методологии эквивальности</li> </ul>
		<p><b>ОПК-1.2</b> Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, принимаемые во внимание в процессе изменений</li> <li>- ключевые направления экономического анализа</li> <li>- основы ситуационного анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид и направление исследования в ситуациях, требовавших изменения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами ситуационного анализа</li> <li>- методами анализа человеческих ресурсов в организации</li> <li>- методикой проведения социологических исследований</li> </ul>
		<p><b>ОПК-1.3</b> Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы и преимущества системного подхода к организационным изменениям, возможности и границы его применения</li> <li>- основные технологии системного подхода для проектирования организационных изменений</li> <li>- основные фазы системной технологии изменений</li> <li>- методы диагностики организационных проблем</li> <li>- принципы построения моделей управления с обратной связью</li> <li>- особенности воздействия проблем различных типов на принятие решений о необходимости изменений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять системную диагностику организационных проблем</li> <li>- выдвигать, оценивать и моделировать варианты решений</li> <li>- разрабатывать стратегию осуществления изменений</li> <li>- определять не поддающиеся копированию ресурсы</li> <li>- систематизировать информацию о деятельности организации (предприятия) согласно полученному заданию при решении поставленных организационных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией системного анализа</li> <li>- методами SWOT-анализа и анализа цепочки создания ценности для оценки альтернатив организационных изменений</li> <li>- навыками планирования и применения на практике методов системной технологии изменений</li> <li>- системным подходом к решению проблем изменения парадигмы управления организацией</li> <li>- графическими методами для представления организационных проблем, требующих изменения</li> <li>- навыками применения компьютерного инструментария для анализа организационных изменений</li> </ul>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p><b>ОПК-2.1</b> Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации информации о состоянии организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг внешней и внутренней среды для диагностики организационных проблем</li> <li>- организовывать систему контроля осуществления изменений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки, хранения, анализа, интерпретации информации о</li> </ul>

			состоянии организации, а также прогнозировать динамику изменения
		ОПК-2.2 Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач;	<b>Знать:</b> современный инструментарий обработки информации и интеллектуальные информационные аналитические системы <b>Уметь:</b> эффективно использовать информационные источники (литературу, нормативно правовую информацию) для принятия управленческих решений организационного развития и планирования стратегии осуществления изменений <b>Владеть:</b> навыками поиска информации и анализа литературных и нормативных источников с целью диагностики ситуации, планирования организационных изменений
		ОПК-2.3 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	<b>Знать:</b> - основные характеристики современного инструментария обработки и анализа данных - современные информационные технологии и программное обеспечение в области маркетинга <b>Уметь:</b> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, систематизацию, анализ данных, необходимых для решения поставленных организационно-управленческих задач с использованием современных информационных технологий; - использовать информацию, полученную в результате диагностики ситуации и выявления организационных проблем <b>Владеть:</b> - основами современного инструментария для обработки и анализа данных
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента;	<b>Знать:</b> - особенности стилей осуществления изменений, условий использования того или иного стиля - методы выбора стратегий изменений - задачи контроля проведения изменений - источники и типы рисков при проведении изменений <b>Уметь:</b> - проектировать изменения в условиях ограничений - выстраивать систему обратной связи для осуществления контроля проведения изменений - оценивать риски проведения изменений как в целом на уровне организации, так и в отдельных функциональных областях менеджмента <b>Владеть:</b> - навыками подведения итогов по управлению изменениями как в целом на уровне организации, так и в отдельных функциональных областях менеджмента
		ОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической	<b>Знать:</b> - типологию организационно-управленческих решений - специфику разработки управленческих решений, с учетом сферы организации и ее особенностей - принципы принятия и реализации управленческих решений; - современные методы планирования и организации деятельности предприятия <b>Уметь:</b> - интерпретировать результаты анализа проблемных ситуаций организации и формировать адекватные организационно-управленческие решения - обосновывать экономический и социальный эффект реализации организационно-управленческих решений

		эффективности;	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения экономической и социальной эффективности реализации организационно-управленческих решений и внедрения мероприятий по совершенствованию коммерческой деятельности предприятия (организации)</li> <li>- классификации препятствий для проведения изменений и определения мер по их преодолению</li> </ul>
		<p>ОПК-3.3 Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая рыночные процессы;</li> <li>- оценивать социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений</li> <li>- методы прогнозирования</li> <li>- специфику управления изменениями на различных этапах жизненного цикла организации</li> <li>- основные положения системной концепции организационного развития</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать организационные проблемы, требующие проведения изменений</li> <li>- планировать и прогнозировать изменения на индивидуальном, групповом и организационном уровне</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты</li> <li>- выявлять факторы, влияющие на эффективность и последствия реализации организационно-управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования результатов производственной и финансово-экономической деятельности предприятия, с учетом принимаемых организационно-управленческих решений</li> <li>- навыками оценки социальной значимости организационно-управленческих решений</li> <li>- навыками разработки управленческих решений, с функционирования организации в условиях динамической среды</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Бизнес-планирование**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4/144 Контактная работа 53,3 час, из них: лекционные 18, практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 55 часов, практическая подготовка 84. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: Маркетинг, Управление проектами.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: Стратегическое управление, Управление изменениями.

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является овладение студентом теоретическими основами и практическими умениями и навыками составления бизнес-планов и проектов.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основных требований к бизнес-плану и его составным частям;
- выработка умения самостоятельного составления бизнес-плана;
- выработка навыков в обработке экономических показателей функционирования фирмы, определении характеристик и тенденций рынка, использовании программных средств поддержки составления бизнес-плана;
- выработка навыков в составлении и экспертизе бизнес-планов проектов.

**4 Содержание дисциплины**

Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии. Понятие бизнес-планирование и бизнес-плана, необходимость разработки бизнес-плана, анализ и оценка бизнес-проекта, процедура организации бизнес-планирования, стадии процесса бизнес-планирования. Стандартное содержание бизнес-плана, особенности основных разделов бизнес-плана. Исследование и анализ рынка, план маркетинга. Составление плана производства и организационного плана. Финансовый план и оценка рисков. Экспертиза бизнес-плана

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники экономической, социальной, управленческой информации при определении круга задач в рамках поставленной цели в рамках разработки бизнес-плана</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности,</li> <li>- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;</li> <li>- способностью оценивать эффективность предполагаемого бизнес - проекта.</li> </ul>
		УК 2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной спектр задач в зоне своей ответственности при разработке и реализации бизнес-плана</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать, выделять главное; - методами определения экономической, социальной эффективности бизнес-проектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логическим подходом к планированию, задач бизнес-планирования в условиях ограниченных ресурсов и действующих правовых норм</li> </ul>
		УК – 2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы контроля выполнения задач при разработке и реализации бизнес-плана.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности при разработке и реализации бизнес-плана.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами при разработке и реализации бизнес-плана</li> </ul>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективные инструменты и методы управления временем при разработке бизнес-плана и его источники;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально определять временные интервалы выполнения отдельных разделов бизнес-плана;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками с целью сокращения потерь времени</li> </ul>

			при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей
ПК-3	Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, стратегии развития серий продуктов	ПК-3.1 Понимает основы теории поведения потребителей, включая современные модели принятия решений принципы разработки стратегии развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы сбора, обработки и анализа данных поведения потребителей на рынке</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и инструментами разработки стратегии развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла</li> </ul>
		ПК-3.2 Планирует и осуществляет маркетинговые исследования, оценивает результаты маркетинговых исследований и определяет качество входящей информации для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитический инструментарий маркетинговых исследований необходимый при разработке бизнес-плана</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор, обработку и анализ информации о конкурентах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией проведения научных исследований в области маркетинга для повышения эффективности разработки бизнес-плана</li> </ul>
		ПК-3.3 Поддерживает информационную систему организации, работает с современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы представления маркетинговой, рыночной, продуктовой составляющих бизнес-планов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия при разработке маркетингового плана</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией маркетинговых исследований при разработке бизнес-плана;</li> </ul>
ПК-4	Способен управлять группой менеджеров серий продуктов	ПК-4.1 Планирует работу группы менеджеров	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методiku, приемы и технологию планирования и координации деятельности участников бизнес-проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при разработке бизнес-плана</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками координации деятельности группы менеджеров-исполнителей в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</li> </ul>
ПК-5	Способен управлять проектами, строить структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации и выстраивать эффективные коммуникации между	ПК-5.1 Проводит разработку проекта в соответствии с полученным заданием	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности разработки и реализации проектов в бизнес-планировании и их взаимосвязь, и место в общей системе планирования на предприятии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять, корректировать бизнес-план и контролировать его выполнение;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками- планирования, функционирования и развития предприятия в рамках бизнес-плана;</li> </ul>

	всеми организационными звеньями системы управления		
ПК-6	Способен организовать и осуществлять поддержку организационного, и документационного обеспечения деятельности организации	ПК-6.1 Планирует и разрабатывает управленческие решения и организует проверку их исполнения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы планирования и разработки управленческих решений, плановые показатели и их расчеты при разработке бизнес-плана</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях эффективных управленческих решений при разработке бизнес-планов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками поэтапного контроля и реализации управленческих решений при разработке бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Системы управления базами данных**

**1. Общая трудоемкость** (з.е./ час): **4/144**. Контактная работа 69,3 час, из них: лекции 34, практические 34. Самостоятельная работа студента 39 час, практическая подготовка 89. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Системы управления базами данных к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 3 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: Системный анализ, Разработка и принятие управленческих решений, Информационная безопасность и защита информации.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Системы управления базами данных» является формирование у студентов представлений о структуре и функциях систем управления базами данных (СУБД), особенностях работы с базами данных в сети, о проектировании клиент-серверных приложений, взаимодействующих с реляционными базами данных под управлением современных СУБД, и их применение в различных сферах деятельности для решения прикладных проектно-конструкторских задач

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний в изучение основ теории баз данных (БД);
- приобретение знаний основных моделей БД;
- формирование и развитие умений создания основных этапах проектирования баз данных;
- формирование и развитие умений с языком структурированных запросов к базам данных (SQL);
- приобретение и формирование навыков работы в изучение систем управления базами данных (СУБД);
- приобретение и формирование навыков работы с данными, организации БД и систем баз данных (банков данных)

**4. Содержание дисциплины**

Понятие СУБД. Классификация СУБД. Структура СУБД, основные компоненты СУБД, назначение компонентов. Понятие записи, понятие поля Понятие реляционных баз данных. Интегрированная среда разработчика. Основные элементы языка СУБД. Понятие SQL. Понятие информационной модели. Связи между таблицами. Понятие нормальной формы базы данных. Основные нормальные формы. Ввод и вывод информации в СУБД. Формы ввода и редактирования информации. Отчеты. Запросы. Экспорт и импорт информации в СУБД. Универсальный транспортный протокол ODBC. Сравнение MS FoxPro, MS Access, Corel Paradox, MS SQL, MySQL. Организация удаленного доступа к базам данных

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен	УК-1.2. Осуществляет	<b>Знать:</b>

	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	- теоретические основы баз данных - нормальные формы реляционных отношений; - методы проектирования инфологической модели базы данных и структур реляционных баз данных <b>Уметь:</b> - проводить нормализацию БД - осуществлять программную реализацию и отладку приложения; <b>Владеть:</b> - навыками разработки и администрирования БД в среде современной СУБД; - методами проектирования структуры базы данных в реляционной СУБД
ПК-9	Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ПК-9.2. Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий	<b>Знать:</b> - современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий; <b>Уметь:</b> - реализовывать простые информационные технологии в экранном интерфейсе современных систем управления базами данных <b>Владеть:</b> - навыками разработки модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных
ПК-14	Способен выбирать инструменты проведения бизнес-анализа и оценивать его эффективность, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-14.2. Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования	<b>Знать:</b> - основные положений концепции баз данных и принципов построения баз данных <b>Уметь:</b> - разрабатывать инфологические и датологические схемы баз данных; <b>Владеть:</b> - навыками разработки объектно-ориентированной модели предметной области

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### Системный анализ

**1. Общая трудоемкость** (з.е./ час): **4/144**. Контактная работа 53,3 час, из них: лекции 18, практические 34. Самостоятельная работа студента 55 час, практическая подготовка 67. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 4 семестре на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности, Статистика, Системы управления базами данных.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: Бизнес-планирование, Финансовый менеджмент, Основы электронной коммерции, Разработка и принятие управленческих решений.

#### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Системный анализ» является формирование у студентов способности системного подхода к анализу технических и организационных структур с применением методов системного анализа.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний об основных понятиях и методов системного анализа;
- приобретение знаний в изучении принципов построения математических моделей инфраструктуры, производственных объектов и процессов сервиса;
- формирование и развитие умений обосновать выбор вариантов из множества допустимых;
- формирование и развитие умений в изучении практических алгоритмов принятия решений в сложных ситуациях;
- приобретение и формирование навыков в освоении возможностей применения конкретных алгоритмов и методов оптимизации.

#### 4. Содержание дисциплины

История, предмет, цели системного анализа. Функционирование и развитие системы. Классификация систем

Система, информация. Меры информации в системе. Система и управление. Информационные системы. Информация и самоорганизация систем. Основы моделирования систем. Математическое и компьютерное моделирование. Методы системного анализа. Системный подход в теории и на практике

### 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<b>Знать:</b> - классификацию и иерархию систем сервиса и жизнеобеспечения; - оптимальное сочетание элементов систем по параметрам эффективности и качества <b>Уметь:</b> обоснованно разрабатывать и выбирать методы решения задач <b>Владеть:</b> - созданием методик решения задач с активными элементами
		УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> - основные принципы и концепции построения моделей <b>Уметь:</b> - обоснованный выбор вариантов из множества допустимых - применять ЭВМ для исследования и решения задач <b>Владеть:</b> - алгоритмическими методами скалярной и векторной конечномерной оптимизации; - методами рационального поведения при принятии решений
ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации	<b>Знать:</b> - методы и алгоритмы принятия решений <b>Уметь:</b> - анализировать полученные результаты <b>Владеть:</b> - разработкой компьютерных алгоритмов - вычислительными аспектами принятия решений

### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Управление проектами

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 5/180 Контактная работа 52 час, из них: лекционные 18, практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 128 час, практическая подготовка 138. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, курсовой проект. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

#### 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Экономика и организация предприятия».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Инвестиционный менеджмент», «Разработка и принятие управленческих решений».

#### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о том, как при помощи грамотного использования методов и приемов проектного управления проводить разработку и успешную реализацию проектов.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основных понятий в области управления проектами;

- формирование необходимого уровня управленческой подготовки, для понимания основ проектного менеджмента и его применения;
- формирование навыков применения методов стратегического планирования и проектного управления, наблюдаемых на практике;
- формирование навыков работы со специальной управленческой литературой по проектному управлению;
- развитие управленческого мышления в принятии решения по реализации проекта.

#### 4 Содержание дисциплины

Сущность системы управления проектами  
 Прединвестиционная фаза проекта. Разработка и создание организационной структуры управления проектами  
 Основы планирования проекта. Управление стоимостью. Контроль и регулировка проекта. Управление работами по проекту. Управление ресурсами проекта. Управление рисками проекта. Управление качеством проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия теории управления проектами;</li> <li>-основные законы управления и развития организации при реализации проекта;</li> <li>-требования к постановке цели и задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы и инструменты в решении и разработке альтернативных проектов;</li> <li>-обрабатывать статистическую и управленческую информацию;</li> <li>- формулировать задачи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами анализа и разработки управленческих решений в проектном менеджменте для определения связей и ожидаемых результатов при решении;</li> <li>- способностью определять круг задач для достижения поставленной цели</li> </ul>
		УК – 2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные требования к представлению результатов; проекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования</li> </ul>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные принципы функционирования экономики и современное состояние экономики и экономического развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить ретроспективный анализ и прогноз результатов деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами экономических расчетов</li> </ul>
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять приоритетность целей и их взаимосвязь для их успешного достижения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами целеполагания</li> </ul>

			-основами современного инструментария для экономического и финансового планирования
ПК-1	Способен осуществлять тактическое руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия или организации	ПК-1.1 Выполняет расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и способы оценки проектов и программ;</li> <li>- об особенностях организационного участия в управлении проектом, программой;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандартные методы и технологии к решению управленческих задач по проектному управлению;</li> <li>- формулировать обоснованные выводы по проектным решениям;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа внутренней и внешней среды проекта;</li> <li>- навыками принятия управленческого решения при управлении проектом</li> </ul>
ПК-3	Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, стратегии развития серий продуктов	ПК - 3.2 Планирует и осуществляет маркетинговые исследования, оценивает результаты маркетинговых исследований и определяет качество входящей информации для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру проектного цикла, основные смысловые фазы (прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная);</li> <li>- источники и организационные формы финансирования, организацию проектного финансирования;</li> <li>- сущность процесса структуризации проекта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бюджет проекта;</li> <li>- определять источники финансирования проекта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки стоимости проекта;</li> <li>- методикой определения контроля стоимости проекта.</li> </ul>
		ПК 3.3 Поддерживает информационную систему организации, работает с современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основы информационного обеспечения организации современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–использовать программные продукты для сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования и анализа для разработки планов развития</li> </ul>
ПК-5	Способен управлять проектами, строить структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации и выстраивать эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления	ПК-5.1 Проводит разработку проекта в соответствии с полученным заданием	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–принципы разработки и реализации решения в соответствии с целями организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–адаптировать полученные значения в соответствии со стратегией и заданием;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом в области управления проектами;</li> <li>- навыками принятия управленческого решения при управлении проектом</li> </ul>
		ПК -5.2 Выполняет общее управление изменениями в инвестиционных, информационных, социальных проектах в соответствие с полученным заданием, в том числе по	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая рыночные процессы, а также все изменения, которые происходят внутри нее;</li> <li>- методы изучения рыночной конъюнктуры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выявлять отклонения и потенциальные риски в процессе реализации проекта, предлагать способы</li> </ul>

		управлению рисками	решения и оценивать ожидаемые результаты; <b>Владеть:</b> -- навыками принятия управленческого решения при управлении проектом в различных сферах деятельности
		ПК - 5.3 Обеспечивает качество проектов	<b>Знать:</b> –основы теоретические основы управления качеством проекта <b>Уметь:</b> –применять концепции и методы управления качеством в проекте, а также в организации и управления производством; <b>Владеть:</b> - навыками применения современных инструментов управления качеством для решения практических задач

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Финансовый менеджмент**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 7/252 Контактная работа 61,3 час, из них: лекционные 16, лабораторные 16, практические занятия 28. Самостоятельная работа студента 155 часа. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовой проект. Дисциплина изучается на 3 и 4 курсе в 6 и 7 семестрах.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Является обязательной для освоения в 6 и 7 семестрах, на 3 и 4 курсах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Финансы и бюджетная система», «Учет и анализ».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Рынок ценных бумаг».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, навыков и компетенций по вопросам текущего и перспективного финансового планирования, формирование и использование денежных фондов, организации денежного оборота, сбалансированности материальных и финансовых ресурсов; поддержания эффективной структуры капитала; контроля за поступлением и использованием денежных средств.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение концептуальных основ финансового менеджмента;
- ознакомление с техникой принятия инвестиционных решений и управленческих решений в отношении источников финансирования;
- изучение методов практического управления активами, собственным и заемным капиталом, инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками;
- формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего финансы и финансовый менеджмент
- формирование навыков применения методов финансового анализа для принятия управленческих решений;
- формирование навыков работы со специальной экономической литературой;
- развитие логического мышления.

**4 Содержание дисциплины**

Теоретические основы финансового менеджмента. Финансовый анализ: сущность и концептуальные основы. Концепция левеиджа в финансовом менеджменте. Краткосрочные финансовые решения. Ценовая политика предприятия. Реализация стратегии финансового менеджмента. Финансовое планирование. Оценка финансовых активов. Управление финансовой безопасностью.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять тактическое руководство производственно-хозяйственной	ПК-1.1 Выполняет расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия	<b>Знать:</b> - современные методы и способы оценки проектов и программ; - об особенностях организационного участия в управлении организацией; <b>Уметь:</b>

	деятельностью предприятия или организации	(организации) и его (ее) структурных подразделений	- применять стандартные методы и технологии к решению управленческих задач по финансовому управлению; - формулировать обоснованные выводы по финансовым решениям на основании экономических и финансовых расчетов; <b>Владеть:</b> - навыками принятия управленческого решения при осуществлении тактического управления в организации
		ПК-1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	<b>Знать:</b> -основные характеристики и показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации; <b>Уметь:</b> -использовать методы и способы оценки показателей деятельности организации с целью улучшения ее показателей; <b>Владеть:</b> -финансовыми методами анализа
		ПК-1.3 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства	<b>Знать:</b> -основные требования при проведении тактического планирования производства; <b>Уметь:</b> -применять различные инструменты для проведения разработки и выполнения типовых задач тактического уровня; <b>Владеть:</b> - методологией и методикой проведения исследований; - навыками систематизации, оценки и представления информации
ПК-7	Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	ПК – 7.1 Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<b>Знать:</b> -особенности работы на рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; <b>Уметь:</b> -проводить оценку состояния рынков; <b>Владеть:</b> - методикой оценки ценных бумаг; - методами инвестиционного анализа.
		ПК - 7.3 Проводит анализ финансово-экономического положения организации с учетом мониторинга внешней среды и прогнозирования изменений на инвестиционном и информационном рынках	<b>Знать:</b> – основные методы анализа внутренней и внешней среды <b>Уметь:</b> –применять современные информационные технологии для проведения анализа финансово-экономического положения организации с элементами его прогнозирования; <b>Владеть:</b> - навыками проведения исследования и анализа для разработки планов развития
		ПК – 7.4 Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций	<b>Знать:</b> -основы инвестиционного анализа и основные показатели; <b>Уметь:</b> -применять теоретические знания при проведении оценки инвестиционной деятельности; -формулировать обоснованные выводы по финансовому и инвестиционному состоянию объекта <b>Владеть:</b> - навыками определения экономической эффективности
		ПК-7.5 Демонстрирует владение методами сбора, анализа и обработки данных для	<b>Знать:</b> -технологии сбора и обработки первичной информации; -современные информационные технологии,

		принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий	справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования; <b>Уметь:</b> - мыслить системно, структурировать информацию; <b>Владеть:</b> - базовыми навыками обработки информации с использованием современных технологий
ПК-9	Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ПК-9.1 Обеспечивает руководителя информацией для проведения анализа хозяйственной и финансовой деятельности	<b>Знать:</b> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления - теории и базовых концепций финансового менеджмента; <b>Уметь:</b> - управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку финансовой стратегии организации на основе современных методов - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость финансового решения, <b>Владеть:</b> - методологией и методикой проведения исследований; - навыками систематизации, оценки и представления информации
ПК-11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК - 11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев с использованием современных методов управления для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> - сущность и механизм управления активами, пассивами, затратами и прибылью предприятия; - основы финансового управления структурой капитала предприятия; - методы оптимизации денежных потоков предприятия; <b>Уметь:</b> - анализировать финансовую отчетность предприятия; - анализировать систему показателей финансового развития предприятия <b>Владеть:</b> - принимать управленческие решения в отношении формирования оптимальной ресурсной базы предприятия; - навыками применения финансовой инженерии
ПК – 13	Способен выбирать целевые финансовые показатели и формировать возможные решения на их основе	ПК – 13.1 Формирует возможные решения бизнес-анализа на основе разработанных для них целевых финансовых показателей	<b>Знать:</b> - основные финансовые показатели; <b>Уметь:</b> - проводить анализ и предлагать инвестиционные и финансовые решения по достижению прироста собственного (акционерного) капитала компании; - интерпретировать значения финансовых показателей для принятия решений <b>Владеть:</b> - навыками применения финансовой инженерии - основами экономических расчетов
ПК-14	Способен выбирать инструменты проведения бизнес-анализа и оценивать его эффективность, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК – 14.1 Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей	<b>Знать:</b> - понятия операционной деятельности и основные показатели ее характеризующие; - основы проведения бизнес-анализа <b>Уметь:</b> - анализировать систему показателей финансового развития предприятия; - определять наиболее выгодные для предприятия источники капитала; <b>Владеть:</b> - составлением финансовых планов, обеспечивающих оптимальное соотношение риска и доходности

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**Основы электронной коммерции**

**1. Общая трудоемкость** (з.е./ час): **5/180**. Контактная работа 53,3 час, из них: лекции 18час, практические 34. Самостоятельная работа студента 91 час, практическая подготовка 129. Форма промежуточного контроля экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы электронной коммерции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 6 семестре на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности, Системный анализ.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: Информационная безопасность и защита информации и для выполнения ВКР.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Основы электронной коммерции» является применения в профессиональной деятельности в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки специалистов

Задачи курса:

- формирование у студентов общего представления о современных Интернет-технологиях управления торговой деятельностью и торговыми процессами;
- выработать практические навыки работы с современными программными средствами Интернет-технологий;
- изучить методы и программные средства обработки деловой информации, используемые в профессиональной деятельности, методы и способы их применения.

**4. Содержание дисциплины**

Электронная коммерция как новая форма ведения бизнес-процессов. Классификация систем электронной коммерции. Модели бизнес-процессов. Структурные и функциональные схемы систем электронной коммерции. Классификаторы. Интернет-технологии электронной коммерции. Торговые и финансовые системы в Интернет. Технологии электронных платежей. Маркетинговые коммуникации в электронной коммерции. Основные понятия и методы оценки эффективности систем электронной коммерции. Основы безопасности электронной коммерции. Информационная безопасность. Проблемы правового обеспечения электронной коммерции. Типовые нормативные документы

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять тактическое руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия или организации	ПК – 1.1. Выполняет расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений	<b>Знать:</b> - программные и аппаратные средства новых Интернет-технологий; <b>Уметь:</b> – применять современные Интернет-технологии и инструментальные средства Интернет-технологий в сфере своей профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками использования методов и программных средств обработки деловой информации
ПК-7	Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	ПК – 7.5. Демонстрирует владение методами сбора, анализа и обработки данных для принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий	<b>Знать:</b> - программные и аппаратные средства Интернет-технологий, используемые в профессиональной деятельности, методы и способы их применения <b>Уметь:</b> применять современные инструментальные средства офисной техники, локальных и глобальных сетей для эффективного решения различных задач в сфере своей профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем в профессиональной деятельности.

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Информационная безопасность и защита информации**

**1. Общая трудоемкость** (з.е./ час): **5/180**. Контактная работа 61,3 час, из них: лекции 30 час, практические 30.

Самостоятельная работа студента 83 час, практическая подготовка 126. Форма промежуточного контроля экзамен. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Информационная безопасность и защита информации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 8 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Системы управления базами данных»

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, для написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» является изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний вопросы административного и организационно-правового обеспечения защиты информации сетей;
- приобретение знаний основные системы защиты информации в России и в ведущих зарубежных странах;
- приобретение знаний основные методологические положения защиты информации;
- приобретение знаний основные программно-аппаратные средства защиты компьютеров и программ;
- приобретение знаний общие вопросы обеспечения информационной безопасности при работе в сети;
- формирование и развитие умений ограничивать использование ресурсов компьютера на основе раздельного доступа пользователей в операционную систему;
- формирование и развитие умений организовывать регистрацию пользователей в сетевой операционной системе;
- формирование и развитие умений организовывать защиту информации в локальной сети на уровнях входа в сеть и системы прав доступа;
- формирование и развитие умений организовывать безопасную работу в Интернет и отправку почтовых сообщений в глобальной сети;
- формирование и развитие умений использовать средства защиты данных от разрушающих программных воздействий компьютерных вирусов;
- приобретение и формирование навыков методами и формами защиты информации;
- приобретение и формирование навыков возможностью анализировать возможные риски и выбирать экономически обоснованные структуры, техническое и программное обеспечение систем защиты компьютерной информации.

## 4. Содержание дисциплины

Введение в проблему информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности и методы их реализации. Методы и средства обеспечения информационной безопасности информационных систем. Парольные системы. Шифрование данных. Использование защищенных компьютерных систем. Защита программ и данных. Особенности защиты в операционных системах. Особенности защиты информации в компьютерных сетях

## 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<b>Знать:</b> - вопросы административного и организационно-правового обеспечения защиты информации сетей; основные системы защиты информации в России и в ведущих зарубежных странах; основные методологические положения защиты информации <b>Уметь:</b> - ограничивать использование ресурсов компьютера на основе раздельного доступа пользователей в операционную систему; организовывать регистрацию пользователей в сетевой операционной системе; <b>Владеть:</b> - методами и формами защиты информации; защиты компьютерной информации.

ПК-9	Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ПК-9.2 Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий	<b>Знать:</b> - основные программно-аппаратные средства защиты компьютеров и программ <b>Уметь:</b> - организовывать защиту информации в локальной сети на уровнях входа в сеть и системы прав доступа <b>Владеть:</b> - выбирать техническое и программное обеспечение систем.
ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведения сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	<b>Знать:</b> - общие вопросы обеспечения информационной безопасности при работе в сети <b>Уметь:</b> -- организовывать безопасную работу в Интернет и отправку почтовых сообщений в глобальной сети; использовать средства защиты данных от разрушающих программных воздействий компьютерных вирусов <b>Владеть:</b> -- возможностью анализировать возможные риски и выбирать экономически обоснованные структуры.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Управление интеллектуальной собственностью**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4/144 Контактная работа 46 часов, из них: лекционные 16 практические занятия 30. Самостоятельная работа студента 62,3 час, практическая подготовка 86. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» относится к обязательной части блока 1, выбираемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 8 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История» «Правоведение».

Дисциплина является завершающей подготовку студентов.

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о правовой основе интеллектуальной собственности, ее защите и использовании в коммерческих целях.

Задачи преподавания дисциплины:

подготовка специалистов, владеющих общими и специальными знаниями и навыками, необходимыми для решения профессиональных задач в области защиты интеллектуальной собственности и основ патентования, в т.ч.

- знание норм гражданского права по защите интеллектуальной собственности;
- оценка целесообразности проведения процедуры получения патента, с выявлением перспективности;
- выявление типа интеллектуальной собственности;
- прогнозирование и оценка патентоспособности нововведения;
- определение требуемого процесса оформления прав на объект интеллектуальной собственности;
- выявление возможных источников проблем при оформлении прав на объект интеллектуальной собственности;
- определение целесообразности получения лицензии на объект интеллектуальной собственности.

**4 Содержание дисциплины**

Понятие интеллектуальная собственность. Виды интеллектуальной собственности. История защиты авторского права. Законодательство об интеллектуальной собственности. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности. Авторское право и смежные права. Защита авторских и смежных прав. Общие положения об объектах смежных прав. Право промышленной собственности. Патентное право. Право на средство индивидуализации. Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Порядок использования интеллектуальной собственности в коммерческих целях

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты)	Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	-------------------------------------	---	---

	освоения ОПОП)	закрепленного за дисциплиной	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы  УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Знать:</b> - содержание российского и международного законодательства по защите интеллектуальной собственности; <b>Уметь:</b> - определять виды интеллектуальной собственности и средства индивидуализации; <b>Владеть:</b> - оценкой соблюдения законодательства в области защиты объектов интеллектуальной собственности;
ПК-3	Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, стратегии развития серий продуктов	ПК-3.3 Поддерживает информационную систему организации, работает с современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов	<b>Знать:</b> - принципы защиты промышленной собственности и товарных знаков <b>Уметь:</b> - определять правовые и организационные ограничения в сфере работы с интеллектуальной собственностью; <b>Владеть:</b> - правовыми и организационными методами защиты интеллектуальной собственности и средств индивидуализации.
ПК-7	ПК-7 Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	ПК-7.5 Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций.	<b>Знать:</b> - принципы оценки интеллектуальной собственности; <b>Уметь:</b> - оценить потребности в приобретении интеллектуальной собственности <b>Владеть:</b> - методами оценки эффективности использования интеллектуальной собственности.
ПК-11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.3 Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	<b>Знать:</b> - принципы патентного права <b>Уметь:</b> - проводить мероприятия по охране и защите интеллектуальной собственности; <b>Владеть:</b> - методами правовой защиты исключительного права организации на патенты и товарный знаки
ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора	ПК-12.1 Знает различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации	<b>Знать:</b> - принципы поиска приоритета и патентной чистоты <b>Уметь:</b> - проводить поиск патентов и охрану исключительных прав с использованием информационных технологий;

	и анализа информации для обеспечения управленческих решений		<b>Владеть:</b> - порядком разработки решений по использованию интеллектуальной собственности в коммерческих целях.
--	---	--	--

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины **Разработка и принятие управленческих решений**

**1. Общая трудоемкость** (з.е./ час): **4/144**. Контактная работа 41,3 час, из них: лекции 20, практические 20. Самостоятельная работа студента 67 час, практическая подготовка 95. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений» относится к обязательной части блока 1, выбираемой участниками образовательных отношений. Является обязательной для освоения на 3 курсе в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуются знания и навыки студентов по дисциплине «Математика», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности».

#### **3. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков владения методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о видах управленческих решений и методы их принятия; об основных математических моделях принятия решений;

- формирование и развитие умений решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

- приобретение и формирование навыков владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

#### **4. Содержание дисциплины**

Содержание и типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Модели и организация процесса разработки управленческого решения. Анализ альтернатив действий. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Эффективность решений. Контроль реализации управленческих решений.

#### **5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения	ПК-2.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения и оценивает их эффективность	<b>Знать:</b> - основные особенности подготовки, разработки и реализации управленческого решения; - основные технологии подготовки, разработки и реализации управленческого решения;
ПК-6	Способен организовать и осуществлять поддержку организационного, и документационного обеспечение деятельности организации	ПК-6.1 Планирует и разрабатывает управленческие решения и организует проверку их исполнения	- основные элементы подготовки, разработки и реализации управленческого решения; - основные факторы влияния при подготовке, разработке и реализации управленческого решения; - основные документальные формы закрепления процессов подготовки, разработки и реализации управленческого решения.
ПК-7	Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием	ПК-7.5 Демонстрирует владение методами сбора, анализа и обработки данных для принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий	<b>Уметь:</b> - определять и критически оценивать основные данные о функционировании объекта управления; - выявлять необходимость подготовки, разработки и реализации управленческого решения; - определять направления подготовки,

	современных информационных технологий		разработки и реализации управленческого решения; - разрабатывать систему делегирования полномочий специалистам при подготовке, разработке и реализации управленческого решения; - формировать систему контроля за деятельностью специалистов при подготовке, разработке и реализации управленческого решения; - оптимизировать в рамках многофакторных моделей последовательность этапов при реализации управленческих финансовых решений; - проводить сравнительный анализ альтернативных управленческих решений; - оценивать риски, связанные с управленческими решениями; - проводить документальную поддержку подготовки и реализации управленческого решения.
ПК-11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.3 Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	<b>Владеть:</b> - специальной управленческой и экономической терминологией и лексикой дисциплины; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - навыками оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Основы страхования**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 2/72 Контактная работа 48 час, из них: лекционные 24, практические занятия 24. Самостоятельная работа студента 24 час, практическая подготовка 43. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы страхования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока I Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения во 7 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Экономика и организация предприятия», «Статистика», «Разработка управленческих решений», «Правоведение», «Управление проектами», «Управление изменениями», «Управление социальной сферой», «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения», «Банковский менеджмент», «Финансы предприятий», «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Экономика труда», «Рынок ценных бумаг».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование представлений у студентов об основных положениях теории страхования, механизмах функционирования страхового рынка, его структуре и объектах страхования, изучение страховых рисков и подходов к принятию управленческих решений, нацеленных на снижение рисков.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение теоретических знаний страхового законодательства и практических навыков в сфере организации и регулирования страховой деятельности.
- формирование навыков работы с нормативно-правовыми документами в сфере страховой деятельности; навыков правового регулирования отношений сторон, согласно договору страхования.
- изучение принципов и форм организации страховой защиты;
- проводить оценку эффективность различных форм страхования;
- анализ страховых рисков и управление ими;
- формировать и анализировать условия страхового договора;
- приобретение теоретических знаний в области маркетинга и организации продаж по отраслям страхования;
- формирование навыков по организации бизнес-процессов в страховании.

**4 Содержание дисциплины**

Экономическое содержание страхования. Понятие и основные термины, используемые в страховании. Рынок страхования. Правовые основы деятельности страховых организаций. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование. Организация деятельности страховых компаний.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции(результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p>	<p><b>Знать:</b>                      - теоретические основы страхования                      - основополагающие принципы функционирования экономики и особенности поведения субъектов страховой деятельности на рынке страховых услуг                      - цели и формы участия государства в регулировании страховой деятельности                      - понятия, функции страхования, назначение страхового фонда, цели и задачи страхования                      -правовые основы законодательства страховой деятельности                      - понятийный и категорийный аппарат страхования;                      - основные нормативно-правовые документы в сфере страхования, особенности законодательного регулирования различных видов страховой деятельности;  <b>Уметь:</b>                      - определить основную сущность страхования в рыночной экономике                      - интерпретировать результаты деятельности страховых компаний на рынке страховых услуг                      - оценивать и прогнозировать экономические и страховые риски                      -анализировать и интерпретировать нормы законодательства, регулирующие деятельность в сфере страхования;                      - использовать профессиональные термины и понятия при формировании документов;                      -применять полученные теоретические знания в области страхования к ситуациям в практической деятельности  <b>Владеть:</b>                      - профессиональной терминологией, используемой в области страхового дела;                      - анализировать рыночные потребности и факторы формирования спроса и предложения страховых услуг                      - оценивать принимаемые организационно-правовые решения в сфере страхования с позиции социальной значимости и нести за них ответственность;                      - действующей нормативно-правовой базой в сфере страхового менеджмента;</p>
		<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p>	<p><b>Знать:</b>                      - объекты страхования и критерии страховых рисков;                      -теоретические основы управления рисками при помощи страховых технологий;                      -управленческие риски в бизнес-процессах страхования.                      -содержание основных бизнес-процессов страхования;                      -критерии страховых рисков;                      -методы управления риском с помощью страховых технологий;  <b>Уметь:</b>                      - анализировать страховые схемы                      - формировать условия страхования и тарифную политику страховой организации в разрезе видов страхования                      - определять вероятность разорения страховой</p>

			<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные результаты и делать практические выводы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами и методами организации продаж страховых услуг;</li> <li>- методами анализа и содержания страхового договора и правил его страхования;</li> <li>- навыками прогнозирования и оценки последствий принимаемых решений с учетом их социальной значимости для субъектов страхового рынка.</li> <li>- методиками оценки эффективности деятельности отдельных служб страховых организаций и ее работы в целом.</li> </ul>
		<p>УК-10.3</p> <p>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</li> <li>- структуру финансов страховых организаций</li> <li>- сущность актуарных расчетов</li> <li>- особенности бухгалтерского учета и аудита страховых организаций</li> <li>- подходы к принятию управленческих решений в сфере страховой деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав и направление использования финансовых ресурсов</li> <li>- применять методы финансового анализа страховых организаций</li> <li>- дать предварительную оценку риска, выявлять факторы риска, сопоставлять потребности клиента с полисными условиями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования отдельных составляющих финансов страховых организаций</li> <li>- навыками использования информационного материала по актуарным расчетам</li> </ul>
ПК-7	Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	<p>ПК-7.2</p> <p>Проводит консультации по использованию финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональную терминологию, используемую в области страхового дела;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ условий страхования различных страховых компаний;</li> <li>- грамотно ориентироваться в организационно-правовых формах страховых организаций и выявлять их основные характеристики.</li> <li>- выявлять, оценивать и различать страховые и нестраховые риски применительно к различным сферам экономической деятельности и ее субъектам в условиях изменения рыночной конъюнктуры;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать перспективы внедрения новых страховых продуктов, формировать программы страхования для корпоративного и розничного клиента;</li> <li>- навыками разработки страховых продуктов</li> <li>- принципами и методами продаж страховых услуг</li> <li>- формировать условия страхования и тарифную политику страховой организации в разрезе видов страхования;</li> <li>- определять вероятность разорения страховой компании.</li> </ul>
		<p>ПК-7.3</p> <p>Проводит анализ финансово-экономического положения организации с учетом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию анализа финансово-экономического положения организации (страховой компании)</li> <li>- знать приемы осуществления мониторинга внешней среды с целью прогнозирования изменений на рынке страховых услуг</li> <li>- факторы, определяющие финансовую устойчивость</li> </ul>

		<p>мониторинга внешней среды и прогнозирования изменений на инвестиционном и информационном рынках;</p>	<p>страховой организации, нормативные условия обеспечения платежеспособности страховщика, структуру доходов и расходов страховщика, виды страховых резервов, формируемых страховой организацией, и принципы их инвестирования. -особенности организации финансовых ресурсов страховых организаций <b>Уметь:</b> - проводить сегментацию страхового рынка по различным признакам; - рассчитать страховой тариф и оценить его влияние на платежеспособность страховой организации; - разработать бюджетный план, определить центры доходов, расходов и прибыли в страховой организации; <b>Владеть:</b> -методами управления финансово-хозяйственной деятельности страховой компании; - методами оценки эффективности различных форм страхования - навыками решения задач о построении оптимального портфеля страховой организации</p>
		<p>ПК-7.4 Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций;</p>	<p><b>Знать:</b> -методы финансового и инвестиционного менеджмента <b>Уметь:</b> - анализировать различные методы страховой защиты при принятии решений об инвестировании и финансировании. <b>Владеть:</b> - навыками оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций на рынке страховых услуг - методами оценки эффективности различных форм страхования -навыками управления рисками в страховой организации; -навыками решения задачи о построении оптимального портфеля страховой организации. - навыками разрешения проблем, возникающих в ходе управления страховыми рисками предприятий и организаций, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>
		<p>ПК-7.5 Демонстрирует владение методами сбора, анализа и обработки данных для принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий.</p>	<p><b>Знать:</b> -возможности использования информации в страховании - основные нормативно-правовые документы в сфере страхования, особенности законодательного регулирования различных видов страховой деятельности; -стандартные правила страхования; структуру договора страхования, его существенные условия связь с правилами страхования; - виды и условия договора страхования жизни, рынок страхования жизни и особенности его законодательного регулирования. <b>Уметь:</b> -использовать статистику страхового рынка, сравнивать показатели состояния страхового рынка; проводить сегментацию страхового рынка по различным признакам; -анализировать страховые схемы, определять вероятность разорения страховой компании. -анализировать информацию о страховых программах и страховых тарифах. <b>Владеть:</b> - навыками поиска, обработки и анализа информации и нормативных правовых документов в сфере страхования и возможностью их</p>

			использования в профессиональной страховой деятельности; - методами сбора, обработки и анализа информации о страховом рынке. -навыками систематизации статистических и аналитических данных о состоянии страхового рынка -методами анализа интерпретации содержимого договора и правил страхования; - способами получения маркетинговой информации о страховом рынке
--	--	--	--

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Финансы предприятий**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4/144 Контактная работа 52 час, из них: лекционные 18, практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 92 час, практическая подготовка 107. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Финансы предприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономика и организация предприятия», «Финансы и бюджетная система».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Банковский менеджмент», «Финансовый менеджмент».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы на предприятиях различных отраслей хозяйства, а также формирования у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов, изучающей систему распределительных денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение понятия и содержания финансов организаций (предприятий), принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях;
- формирование современного представления о месте и роли финансов предприятий в рыночной экономике;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере экономики;
- рассмотрение особенностей организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей хозяйства;
- изучение состава и структуры финансовых ресурсов предприятия, порядка их формирования, распределения и целевого использования;
- изучение порядка организации финансового планирования на предприятиях.

**4 Содержание дисциплины**

Содержание и принципы организации финансов предприятия. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Формирование расходов, доходов и финансового результата организации. Структура капитала предприятия. Оборотные средства предприятия. Основные средства предприятия. Анализ финансового состояния организации. Финансовое планирование на предприятии.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять тактическое руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия или организации	ПК-1.1 Выполняет расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений ПК-1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной	<b>Знать:</b> - основные понятия, категории и инструменты биржевой деятельности; - показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, принципы организации

		деятельности	операционной деятельности, основных методах и инструментах управления операционной деятельностью организации;
ПК-7	Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	ПК-7.2 Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
ПК-9	Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ПК-9.1 Обеспечивает руководителя информацией для проведения анализа хозяйственной и финансовой деятельности	- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
ПК-11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев	<b>Владеть:</b> - навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности; - проводить оценку финансовых инструментов; - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 48 час, из них: лекционные 16, практические занятия 32. Самостоятельная работа студента 60 час, практическая подготовка 51. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

#### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 6 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Государственное регулирование экономики», «Финансы и бюджетная система», «Финансы предприятий». Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Инвестиционный менеджмент».

#### **3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области международных валютно-финансовых и кредитных отношений.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний о сущности, содержании и формах проявления валютно-кредитных и финансовых отношений в международной сфере деятельности;
- приобретение знаний об операциях и инструментах мировых рынков в условиях глобализации;
- приобретение знаний о методах проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений о инвестировании и финансировании;
- формирование и развитие умений выявлять новые тенденции эволюции международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- формирование и развитие умений принимать решения , связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- формирование и развитие умений проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании;
- приобретение и формирование навыков пользования официальными информационными материалами, связанными с проведением международных валютно-кредитных и расчетных операций;
- приобретение и формирование навыков осуществления операций на мировых рынках в условиях глобализации;
- приобретение и формирование навыков принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании.

#### **4 Содержание дисциплины**

МВКФО: сущность и развитие. Платежный баланс. Международные валютные отношения и мировая валютная система. Регулирование международных валютных отношений. Мировой валютный рынок. Международные расчеты. Международные кредитные отношения. Кредитное финансирование внешне-экономической деятельности. Мировой кредитный рынок. Международные финансовые отношения. Международные рынки ценных бумаг. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях. Международные валютно-финансовые организации

#### **5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	---	---

	(результаты освоения ОПОП)	закрепленного за дисциплиной	
ПК-7	Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	ПК-7.1 Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-7.2 Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги ПК-7.3 Анализирует эффективность деятельности хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков ПК-7.4 Проводит анализ финансово-экономического положения организации. ПК-7.5 Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций.	<b>Знать:</b> - сущность, содержание и формы проявления валютно-кредитных и финансовых отношений в международной сфере деятельности. - операции и инструменты мировых рынков в условиях глобализации - методы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании. <b>Уметь:</b> - выявлять новые тенденции эволюции международных валютно-кредитных и финансовых отношений. - принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании.
ПК-9	Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ПК-9.1 Обеспечивает руководителя информацией для проведения анализа хозяйственной и финансовой деятельности ПК-9.2. Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий.	<b>Владеть:</b> - навыками пользования официальными информационными материалами, связанными с проведением международных валютно-кредитных и расчетных операций. - навыками осуществления операций на мировых рынках в условиях глобализации - навыками принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании.
ПК-12	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-12.1 Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Операционный менеджмент**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4/144 Контактная работа 65,3 час, из них: лекционные 32, практические занятия 32. Самостоятельная работа студента 43 час, практическая подготовка 80. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Операционный менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Является обязательной для освоения в 6 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономика и организация предприятия», «Менеджмент», «Управление проектами».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Управленческий консалтинг».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области организации и управления промышленным производством, а также принятии решений по операционной деятельности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение экономических знаний в различных сферах деятельности;
- приобретение знаний об основных направлениях деятельности в области управления операциями в рыночных условиях хозяйствования;
- приобретение знаний о методах принятия решений по управлению операционной деятельности организации
- приобретение знаний о способах документационного оформления решений по управлению операционной деятельности организацией при внедрении инноваций или организационных изменениях
- формирование и развитие умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- разработка проектов совершенствования организации и управления операционными системами на основе экономико-математического моделирования;

- осуществление координации работы различных подразделений организации по подготовке производства, по производству, по обеспечению и обслуживанию производства и выпуска продукции с целью повышения конкурентоспособности производства продукции и услуг;
- обоснование и разработка проектов по повышению организованности, надёжности и эффективности управления операционными системами;
- организация, оптимизация, синхронизация и интеграция процессов: технической и организационной подготовки производства, основного производства, технического обслуживания производства, сервисного обслуживания продукции.

#### 4 Содержание дисциплины

Основы операционного менеджмента. Классификация операций. Организация процессов в пространстве и во времени. Стратегия организации производства. Основы проектирования производственных систем. Техно-экономическое обоснование принятия решения при организации и управлении производством. Комплексные системы планирования. Расположение промышленных и сервисных организаций. Размещение производственных мощностей как основа производства товаров и предоставления услуг. Управление цепочкой снабжения и материальным потоком. Организация и оплата труда. Нормирование труда и нормативы времени.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять тактическое руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия или организации	ПК-1.1 Выполняет расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и способы оценки проектов и программ;</li> <li>- об особенностях организационного участия в управлении организацией;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандартные методы и технологии к решению управленческих задач по финансовому управлению;</li> <li>- формулировать обоснованные выводы по финансовым решениям на основании экономических и финансовых расчетов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческого решения при осуществлении тактического управления в организации</li> </ul>
		ПК-1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные характеристики и показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методы и способы оценки показателей деятельности организации с целью улучшения ее показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-финансовыми методами анализа</li> </ul>
		ПК-1.3 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные требования при проведении тактического планирования производства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные инструменты для проведения разработки и выполнения типовых задач тактического уровня;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения исследований;</li> <li>- навыками систематизации, оценки и представления информации</li> </ul>
ПК-2	Способен разрабатывать и принимать	ПК – 2.1 Разрабатывает организационно-управленческие	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы разработки и принятия управленческих решений;</li> </ul>

	организационно-управленческие решения	решения и оценивает их эффективность	<p><b>Уметь:</b> -применять различные способы оценки и выбора решения;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками качественной и количественной оценки управленческого решения;</p>
		ПК-2.2 Демонстрирует знание организации документооборота предприятия, специфики документирования управленческой деятельности	<p><b>Знать:</b> - способах документационного оформления решений в управлении операционной деятельности организацией при внедрении инноваций или организационных изменений;</p> <p><b>Уметь:</b> - документационно оформлять решения в управлении операционной деятельности организацией при внедрении инноваций или организационных изменений;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками документационного оформления решений в управлении операционной деятельности организацией при внедрении или организационных изменений;</p>
ПК-3	Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, стратегии развития серий продуктов	ПК-3.3 Поддерживает информационную систему организации, работает с современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов	<p><b>Знать:</b> –основы информационного обеспечения организации современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных;</p> <p><b>Уметь:</b> –использовать программные продукты для сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию и выводу на рынок, продажам продуктов;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проведения исследования и анализа для разработки планов развития</p>
ПК-6	Способен организовать и осуществлять поддержку организационного, и документационного обеспечение деятельности организации	ПК-6.1 Планирует и разрабатывает управленческие решения и организует проверку их исполнения	<p><b>Знать:</b> -теоретические основы разработки, организации и документационного обеспечения деятельности организации;</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать методы принятия решений и проводить проверку выполнения;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проведения проверки и контроля за исполнением управленческого решения</p>
		ПК-6.2 Осуществляет поддержку организационного, документационного и информационного обеспечение деятельности организации	<p><b>Знать:</b> -теоретические основы нормативного, организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать все потоки информации</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками систематизации, оценки и представления информации для поддержки организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности организации</p>
ПК-9	Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ПК-9.1 Обеспечивает руководителя информацией для проведения анализа хозяйственной и финансовой деятельности	<p><b>Знать:</b> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления - теории и базовых концепций финансового менеджмента;</p> <p><b>Уметь:</b> - управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку финансовой стратегии организации на основе современных методов - обосновывать актуальность, теоретическую и</p>

			<p>практическую значимость финансового решения,</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения исследований;</li> <li>- навыками систематизации, оценки и представления информации</li> </ul>
		<p>ПК-9.2 Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы сбора, поиска и обработки данных с использованием информационных технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться информационными технологиями для обработки информации и подготовки управленческого решения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--методологией и методикой сбора, поиска и обработки данных с использованием информационных технологий</li> </ul>
ПК-11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	<p>ПК - 11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев с использованием современных методов управления для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и механизм управления активами, пассивами, затратами и прибылью предприятия;</li> <li>- основы финансового управления структурой капитала предприятия;</li> <li>- методы оптимизации денежных потоков предприятия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую отчетность предприятия;</li> <li>- анализировать систему показателей финансового развития предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения в отношении формирования оптимальной ресурсной базы предприятия;</li> <li>- навыками применения финансовой инженерии</li> </ul>
		<p>ПК-11.2 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание составляющих подготовки операций при проектировании процесса;</li> <li>-организационную структуру операционного управления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать показатели эффективности производства;</li> <li>-определять результативность производства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции;</li> <li>-методами финансового планирования и прогнозирования</li> </ul>
		<p>ПК-11.3 Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы принятия решений в управлении операционной деятельности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы принятия решений в управлении операционной деятельности организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия решений в управлении операционной деятельности организации</li> </ul>
ПК-12	Способен применять	ПК-12.1 Использует различные подходы к	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологические требования к методам и подходам</li> </ul>

	различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	организации и проведению сбора и анализа информации	сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению <b>Уметь:</b> -контролировать полноту и достоверность собранных данных <b>Владеть:</b> - навыками работы с различными информационными источниками для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями
		ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведения сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	<b>Знать:</b> -методы обработки и интерпретации информации для разработки и обеспечения управленческих решений <b>Уметь:</b> -контролировать полноту и достоверность собранных данных; -проводить различные виды сбора и анализа информации с использованием информационных технологий; <b>Владеть:</b> -навыками систематизации, оценки и представления информации с использованием информационных технологий

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Банковский менеджмент**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4/144 Контактная работа 48 час, из них: лекционные 16, практические занятия 32. Самостоятельная работа студента 96 час, практическая подготовка 126. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Банковский менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 6 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Экономика и организация предприятия», «Финансы и бюджетная система», «Финансы предприятий».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Инвестиционный менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование», «Рынок ценных бумаг».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является получение комплекса знаний, направленных на формирование практических навыков необходимых для принятия управленческих решения в области организации и управления деятельностью коммерческого банка, обеспечивающих формирование конкурентных преимуществ коммерческих банков на рынке финансовых услуг как в обычных, так и кризисных условиях.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучить организационно-управленческую структуру банка;
- научиться управлять банковскими рисками;
- изучить современные банковские технологии;
- рассмотреть направления банковской политики банка с точки зрения ликвидности, доходности операции, финансовой устойчивости;
- научиться использовать методы комплексного управления активами и пассивами с целью поддержания оптимальной структуры баланса банка;
- проводить рациональную кредитно-финансовую политику по подбору инструментария и методов управления устойчивым развитием банка.

**4 Содержание дисциплины**

Общая характеристика системы банковского менеджмента. Стратегическое и текущее планирование деятельности банка. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью. Организация безналичных и наличных расчетов. Управление расчетными технологиями. Организация межбанковских расчетов. Основы управления рисками в банковской деятельности. Управление активными и пассивными операциями коммерческого банка. Методы анализа финансового состояния банка. Управление ликвидностью и прибылью банка. Оценка и анализ достаточности капитала банка. Управление персоналом в банковском менеджменте

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	--	---

	(результаты освоения ОПОП)	компетенции, закрепленного за дисциплиной	
ПК-7	Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	<p>ПК-7.1 Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПК-7.2 Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги</p> <p>ПК-7.3 Проводит анализ финансово-экономического положения организации с учетом мониторинга внешней среды и прогнозирования изменений на инвестиционном и информационном рынках</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность банков;</li> <li>– механизмы функционирования подразделений и банка в целом.</li> <li>- содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования в банковской сфере;</li> <li>– методы и инструменты, используемые в практике управления банком;</li> <li>- структуризацию способов и задач управления финансовой деятельностью банка и методы оперативного управления;</li> <li>– принципы управления активами, пассивами, доходами и ликвидностью банка;</li> <li>- виды банковский рисков и основы управления рисками в банковской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать экономические разделы проектов (стратегий) развития кредитных организаций;</li> <li>– оценивать окружающую среду банковского менеджмента и отслеживать ее воздействие на качественные характеристики банковских продуктов;</li> <li>– определять структуру и параметры элементов банковской политики;</li> <li>- готовить решения по реализации стратегии менеджмента банка на основании анализа внешней среды и многовариантности ее воздействующих факторов;</li> <li>- применять изученные модели и инструментарий в процессе разработки тактических и оперативных решений;</li> <li>- эффективно работать в группах и представлять результаты аналитической работы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией в области государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– современными методами расчетов и анализа финансово-экономической информации, касающейся банковской деятельности;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в банковской сфере.</li> <li>- способностью оценивать текущее и перспективное состояние банковской организации;</li> <li>– навыками использования индикаторов и показателей оценки банковского менеджмента.</li> <li>- навыками выявления и структуризации проблем при анализе финансово-экономический и кредитных проектов;</li> <li>- навыками принятия стратегических и тактических решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие банковской организации.</li> </ul>
ПК-10	Способен проводить анализ рисков проектов с целью минимизации возможного ущерба	ПК-10.1 Анализирует проекты и выявляет потенциальные риски, влияющие на достижение конечной цели проекта.	

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Антикризисное управление**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4/144 Контактная работа 65,3 час, из них: лекционные 32, практические занятия 32. Самостоятельная работа студента 43 час, практическая подготовка 72. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансы предприятия», «Управление проектами», «Управление изменениями».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Стратегическое управление», «Управленческий консалтинг»

### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Антикризисное управление»: формирование у студентов целостного представления о необходимости распознавания, диагностики и предотвращения кризисов как на уровне отдельного хозяйствующего субъекта так и на уровне экономики в целом; управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса.

Задачи преподавания дисциплины:

- обучить студентов методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов;
- сформировать представление о законодательстве Российской Федерации «О несостоятельности (банкротстве)» и научиться применять его на практике
- привить навыки управления организацией в условиях кризиса, определения путей выхода из кризиса;
- сформировать у студентов специальные знания по управлению предприятием в условиях кризиса, необходимые для практической и научно – исследовательской работы в избранной области профессиональной деятельности.

### 4 Содержание дисциплины

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Банкротство предприятий и банков. Диагностика банкротства. Санация предприятий. Управление рисками. Стратегия и тактика антикризисного управления. Инвестиционная и инновационная политика в антикризисном управлении. Человеческий фактор антикризисного управления

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять тактическое руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия или организации	ПК-1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и инструменты анализа финансовой отчетности организации и влияние различных методов и способов финансового управления на финансовые результаты деятельности организации</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, позволяющие повысить эффективность финансово-экономической деятельности организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансовой отчетности организации и осознанием влияния различных методов и способов финансового управления на финансовые результаты деятельности организации</li> <li>- навыками оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в рамках реализации программ повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности</li> </ul>
ПК-10	Способен проводить анализ рисков проектов с целью минимизации возможного ущерба	ПК-10.1 Анализирует проекты и выявляет потенциальные риски, влияющие на достижение конечной цели проекта	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы количественного и качественного анализа информации при реализации проектов, с целью выявления потенциальных рисков</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в проектном управлении для выявления потенциальных рисков</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p>

			- навыками их адаптации к конкретным задачам управления для достижения конечной цели проекта <b>Знать:</b> - общие законы и закономерности кризисных явлений в экономике <b>Уметь:</b> - моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций <b>Владеть:</b> - навыками оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в рамках реализации проектов в условиях риска и неопределенности
ПК-13	Способен выбирать целевые финансовые показатели и формировать возможные решения на их основе	ПК-13.1 Формирует возможные решения бизнес-анализа на основе разработанных для них целевых финансовых показателей	<b>Знать:</b> - способы моделирования бизнес-процессов и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций <b>Уметь:</b> - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании - на основе анализа хозяйственной деятельности предприятия распознавать возможность появления кризисной ситуации на нем и его банкротства <b>Владеть:</b> - навыками разработки процедур и методов антикризисного мониторинга и контроля в организации.
		ПК-13.2 Проводит идентификацию рисков по функциям и направления деятельности организации.	<b>Знать:</b> - возможные причины возникновения рисков состояний в деятельности организации по функциям и направления деятельности организации; <b>Уметь:</b> - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, <b>Владеть:</b> - навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Цифровые технологии подготовки документов**

**1. Общая трудоемкость** (з.е./ час): **4 / 144**. Контактная работа 46 час, из них: лекционные 16, практические 30. Самостоятельная работа студента 98 час, практическая подготовка 134. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Цифровые технологии подготовки документов» относится к части дисциплин по выбору блока Дисциплины по выбору. Изучается в 7 семестре на 4 курсе.

Для изучения дисциплины требуются знания и навыки студентов по дисциплине «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности». Знания по дисциплине для выполнения ВКР.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по составлению, оформлению управленческих документов, используемых в текущей деятельности предприятий и организации работы с ними.

Задачи преподавания дисциплины:

- освоение основных понятий, общих принципов и процессов документационного обеспечения управления;
- получение теоретических знаний и практических навыков работы о составе и назначении основных систем управленческой документации;
- освоение общих требований к составлению и оформлению служебных документов;
- использование современных информационных технологий для рациональной организации работы с документами.

**Содержание дисциплины**

Основные понятия делопроизводства. Законодательное и нормативно-методическое регулирование делопроизводства. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению управленческих документов. Система организационно-правовой документации. Система распорядительной документации. Система информационно-справочной документации. Оформление служебной переписки. Документирование деятельности коллегиальных органов. Организация кадрового делопроизводства. Организация работы с документами. Формирование и текущее хранение дел. Подготовка дел к последующему хранению.

### 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения	ПК-2.2 Демонстрирует знание организации документооборота предприятия, специфики документирования управленческой деятельности	Знать: - основные принципы унификации и стандартизации документации - единые правила документирования управленческих действий - требования, предъявляемые к составлению и оформлению организационно-распорядительных документов Уметь: - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности Владеть: - определением качества составления и оформления документов
ПК-6	Способен организовать и осуществлять поддержку организационного, и документационного обеспечение деятельности организации	ПК-6.2 Осуществляет поддержку организационного, документационного и информационного обеспечение деятельности организации	Знать: - информационные взаимосвязи между структурными подразделениями организации - основные этапы документооборота предприятия - принципы систематизации документов - порядок подготовки документов к архивному хранению Уметь: - использовать способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций
ПК-9	Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ПК-9.1 Обеспечивает руководителя информацией для проведения анализа хозяйственной и финансовой деятельности	Владеть: - рационализацией технологического процесса обработки документов - построением системы учетно-справочного аппарата и совершенствования контроля за исполнением документов

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Управление социальной сферой

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4 / 144. Контактная работа 49,3 час, из них: лекционные 16, практические занятия 32. Самостоятельная работа студента 59 час, практическая подготовка 78. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

#### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социальной сферой» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 6 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Документационное обеспечение управления», «Правоведение», «Социология», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Управление человеческими ресурсами», «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бизнес-планирование».

#### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области управления социальной сферой.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний о специфике и принципах управления социальной сферой и социальным развитием;

- приобретение знаний об основных направлениях реформирования социальной сферы на современном этапе;
- формирование и развитие умений проводить мониторинг состояния социальной сферы и анализировать полученные данные;
- формирование и развитие умений применять полученные знания для изучения проблемных сторон и предложения рекомендаций по совершенствованию различных отраслей социальной сферы;
- приобретение и формирование навыков формирования системы целей и задач, обоснования направления практических действий по управлению отраслями социальной сферы и социальной защиты населения; применения социального партнерства во всех отраслях социальной сферы;
- приобретение и формирование навыков определения проблемных сторон в реализации основных направлений социальной политики в различных отраслях социальной сферы и в отношении различных категорий граждан и предложения возможных способов решения проблем средствами социальной работы.

#### 4 Содержание дисциплины

Введение в управление социальной сферой. Научные концепции социального управления. Социальная сфера как объект управления. Социальная политика как основа управления социальной сферой. Программно-целевое управление в социальной сфере. Регулирование занятости и трудовых отношений. Управление сферой социальной защиты населения. Повышение адресности социальной защиты. Управление в сфере пенсионного обеспечения. Управление здравоохранением. Управление образованием. Управление в сфере культуры. Управление развитием физической культуры и спорта. Молодежная политика. Мониторинг состояния социальной сферы. Информационное обеспечение социальной сферы. Жилищная политика. Финансовая политика государства в социальной сфере.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> - о специфике и принципах управления социальной сферой и социальным развитием; - об основных направлениях реформирования социальной сферы на современном этапе; <b>Уметь:</b> - применять полученные знания для изучения проблемных сторон и предложения рекомендаций по совершенствованию различных отраслей социальной сферы;
ПК-3 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, стратегии развития серий продуктов	ПК-3 Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, стратегии развития серий продуктов	ПК-3.1 Понимает основы теории поведения потребителей, включая современные модели принятия решений принципы разработки стратегии развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла. ПК-3.2 Планирует и осуществляет маркетинговые исследования, оценивает результаты маркетинговых исследований и определяет качество входящей информации для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов ПК-3.3. Поддерживает информационную систему организации, работает с современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов	- применять полученные знания для изучения проблемных сторон и предложения рекомендаций по совершенствованию различных отраслей социальной сферы; <b>Владеть:</b> - навыками формирования системы целей и задач, обоснования направления практических действий по управлению отраслями социальной сферы и социальной защиты населения; применения социального партнерства во всех отраслях социальной сферы
ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Знает различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	- навыками определения проблемных сторон в реализации основных направлений социальной политики в различных отраслях социальной сферы и в отношении различных категорий граждан и предложения возможных способов решения проблем средствами социальной работы

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Рынок ценных бумаг**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3/108 Контактная работа 40 час, из них: лекционные 20, практические занятия 20. Самостоятельная работа студента 68 час, практическая подготовка 86. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 8 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения», «Банковский менеджмент», «Инвестиционный менеджмент».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Управленческий консалтинг», написание выпускной квалификационной работы.

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечить формирование у студентов знаний по теории рынка ценных бумаг, а также практических навыков по работе с ценными бумагами на фондовом рынке.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучить инфраструктуру рынка ценных бумаг, состав участников, цели и задачи их деятельности;
- раскрыть функции участников рынка ценных бумаг, сущность основных проводимых ими операций, а также роль и значение деятельности каждого из них;
- рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения;
- ознакомить с законодательной базой Российской Федерации по рынку ценных бумаг;
- освоить существующие методики формирования и управления портфелем ценных бумаг.

**4 Содержание дисциплины**

Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие бумаги и чеки, складские свидетельства. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Брокерско-диллерские компании. Коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы. Эмиссия ценных бумаг. Фондовая биржа, организация внебиржевого оборота по ценным бумагам. Виды сделок и операций с ценными бумагами. Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура. Регистраторы, государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение. Этика фондового рынка. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг. Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> – функции и принципы организации деятельности профессиональными участниками рынка ценных бумаг в соответствии с российским законодательством; – систему основных показателей, характеризующих рынок ценных бумаг; <b>Уметь:</b> – принципы организации биржевой торговли; – сущность и значение профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг; – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие выпуск и обращение отдельных видов ценных бумаг;
ПК-7	Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных информационных технологий	ПК-7.1 Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<b>Уметь:</b> – обобщать и систематизировать информацию, характеризующую деятельность компаний на рынке ценных бумаг – использовать систему знаний о формах и направлениях развития рынка ценных бумаг; – использовать современные методики оценки рыночной стоимости ценных бумаг; – оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке

			<p>ценных бумаг</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</li> <li>– инструментами управления на фондовом рынке; навыками сбора и анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений.</li> <li>– методиками оценки и управления рисками на рынке ценных бумаг;</li> <li>– навыками оценки эффективности финансовой деятельности компаний-эмитентов; методами формирования оптимального инвестиционного портфеля и оценки его эффективности.</li> </ul>
--	--	--	---

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Статистика**

**1. Общая трудоемкость (з.е./ час):**

**2 семестр: 4 / 144** (з.е./ час). Контактная работа 52 час, из них: лекционные 18, практические 34. Самостоятельная работа студента 92 час. Форма промежуточного контроля: зачет.

**3 семестр: 3 / 108** (з.е./ час) Контактная работа 53,3 час., из них: лекционные 18, практические 34. Самостоятельная работа студента 19 час. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре, практическая подготовка 167.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Математика», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Социология».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика и организация предприятия», «Экономика труда», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Финансы и бюджетная система», «Финансы предприятий», «Управление социальной сферой», «Основы страхования».

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области сбора и анализа данных с использованием статистических методов, а также овладение основами методологии статистического исследования и анализа социально-экономических процессов.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- обучение студентов общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- обучение студентов принципам и методам организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- обучение студентов использованию обобщающих статистических показателей: абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- обучение студентов практическому применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств;
- приобретение и формирование навыков владения принципами и методами определения состояния экономики хозяйствующего субъекта и выявления связей и взаимозависимостей между происходящими социально-экономическими процессами;
- обучение студентов основным приемам и методами сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности;
- обучение студентов методам расчета обобщающих показателей, выявлении тенденций и закономерностей социально-экономических процессов;

**4. Содержание дисциплины**

**2 семестр:** Предмет и метод статистической науки. Абсолютные, относительные и средние величины. Статистическая сводка и группировка. Ряды динамики. Показатели вариации. Индексы. Статистическое наблюдение. Корреляционный анализ связей.

**3 семестр:** Методологические основы статистики в управлении социально-экономическими процессами. Статистика населения (демографическая статистика). Статистика трудовых ресурсов. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Статистика национального богатства. Статистика государственных финансов. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика цен. Статистика предприятия. Статистика труда на уровне организации. Статистика уровня жизни населения.

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код	Содержание	Код и	Перечень планируемых результатов обучения по
-----	------------	-------	--

компетенции	компетенции(результаты освоения ОПОП)	наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	дисциплине
ПК-8	Способен осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	ПК-8.1 Формирует выходные массивы статистической информации;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы современной организации национальных и зарубежных статистических служб</li> <li>- понятия и категории статистической науки</li> <li>- современную методологию проведения статистического исследования и интерпретации его результатов</li> <li>- виды статистических группировок и классификаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи статистического обследования</li> <li>- проводить статистическое обследование (опросы, анкетирование и пр.) и первичную обработку их результатов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки социально-экономической информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией на микро-, мезо-и макроуровне</li> <li>- методологией проведения статистического исследования</li> </ul>
		ПК-8.2 Осуществляет логический и арифметический контроль выходной информации.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения</li> <li>- о методах расчета обобщающих показателей, выявлении тенденций и закономерностей социально-экономических процессов</li> <li>- новейшие направления в области использования статистической информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать статистические величины и делать аргументированные выводы на основе экономического образа мышления</li> <li>- оценивать статистическую достоверность расчетов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами количественного анализа и моделирования теоретического и экспериментального социально-экономического исследования.</li> </ul>
ПК-9	Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ПК-9.1 Обеспечивает руководителя информацией для проведения анализа хозяйственной и финансовой деятельности;	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы организации и проведения статистического наблюдения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические положения статистики на практике для анализа результатов социально-экономической деятельности</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе полученной статистической информации</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих на макро- и микроуровнях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>- формулировать аргументированные статистические выводы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к практической интерпретации получаемой статистической информации и аналитических данных в ходе анализа хозяйственной</li> </ul>

			деятельности экономических субъектов
		ПК-9.2 Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы сбора, обработки и анализа экономической и социальной информации с использованием современных информационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными приемами и методами сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности</li> <li>- обобщать и систематизировать полученные в ходе статистического наблюдения сведения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий</li> <li>- современными методами сбора и анализа экономических и социальных данных</li> <li>- навыками самостоятельной работы с источниками статистической информации, включая источники на иностранном языке и глобальные компьютерные сети</li> </ul>
ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную методологию проведения статистических исследования и интерпретации его результатов для принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники</li> <li>- разрабатывать программу статистического наблюдения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками методов статистического исследования, сбора и обработки информации, группировки данных статистического наблюдения;</li> </ul>
		ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности основные понятия и категории статистики</li> <li>- применять возможности информационных технологий при создании массивов данных для их обработки и дальнейшего принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения компьютерных средств и информационных технологий при анализе статистической информации с соблюдением основных требований информационной безопасности.</li> </ul>
ПК-14	Способен выбирать инструменты проведения бизнес-анализа и оценивать его эффективность, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-14.2 Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классические методы и модели решения статистических задач;</li> <li>- возможности графического изображения статистических данных для построения моделей и интерпретации результатов моделирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять классические методы и модели решения статистических задач;</li> <li>- разрабатывать методы проведения статистических исследований с применением возможностей моделирования социально-экономических процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с источниками</li> </ul>

			статистической информации, включая источники на иностранном языке и глобальные компьютерные сети; - методами контроля данных наблюдения
--	--	--	--

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Стратегический менеджмент**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 6/216 Контактная работа 87,3 час, из них: лекционные 36, практические занятия 50. Самостоятельная работа студента 93 час, практическая подготовка 135. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовой проект. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Является обязательной для освоения в 7 и 8 семестрах, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Операционный менеджмент», «Менеджмент», «Управление проектами».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Управленческий консалтинг».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций и развитие у студентов навыков стратегического управления на основе анализа и оценки стратегических перспектив.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- формирование представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организаций;
- выработка умения формулировать миссию и цели организации на основе стратегического анализа;
- изучение возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации;
- приобретение практических навыков разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;
- изучение основных положений управления организацией в процессе реализации стратегии.

**4 Содержание дисциплины**

Сущность и содержание стратегического менеджмента. Миссия и стратегические цели организации. Стратегический анализ. Стратегии организации. Стратегическое планирование. Реализация стратегии.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять тактическое руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия или организации	ПК-1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	<b>Знать:</b> -основные характеристики и показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации; <b>Уметь:</b> -использовать методы и способы оценки показателей деятельности организации с целью улучшения ее показателей; <b>Владеть:</b> -финансовыми методами анализа;
ПК-7	Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с использованием современных	ПК -7.3 Проводит анализ финансово-экономического положения организации с учетом мониторинга внешней среды и прогнозирования изменений на	<b>Знать:</b> – основные методы анализа внутренней и внешней среды; <b>Уметь:</b> –применять современные информационные технологии для проведения анализа финансово-экономического положения организации с элементами его прогнозирования; <b>Владеть:</b>

	информационных технологий	инвестиционном и информационном рынках	- навыками проведения исследования и анализа для разработки планов развития;
		ПК-7.4 Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций	<b>Знать:</b> -основы инвестиционного анализа и основные показатели для оценки и принятия решений; <b>Уметь:</b> -применять теоретические знания при проведении оценки инвестиционной деятельности; -формулировать обоснованные выводы по финансовому и инвестиционному состоянию объекта; <b>Владеть:</b> - навыками определения экономической эффективности;
ПК-10	Способен проводить анализ рисков проектов с целью минимизации возможного ущерба	ПК-10.1 Анализирует проекты и выявляет потенциальные риски, влияющие на достижение конечной цели проекта	<b>Знать:</b> -основы рискологии, понятие риска и его последствий; <b>Уметь:</b> -определять и проводить качественную и количественную оценку рисков; <b>Владеть:</b> -методами оценки риска и навыками прогнозирования;
		ПК-10.2 Проводит мероприятия по снижению рисков по результатам проведенного анализа проектов	<b>Знать:</b> -основные виды риска; -теоретические основы мероприятий по снижению рисков проекта; <b>Уметь:</b> --предлагать методы снижения и управления рисками, -предлагать способы минимизации потерь; <b>Владеть:</b> --навыками разработки различных мероприятий по снижению рисков;
ПК-11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК - 11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев с использованием современных методов управления для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> - сущность и механизм управления активами, пассивами, затратами и прибылью предприятия; - основы финансового управления структурой капитала предприятия; - методы оптимизации денежных потоков предприятия; <b>Уметь:</b> - анализировать финансовую отчетность предприятия; - анализировать систему показателей финансового развития предприятия <b>Владеть:</b> - принимать управленческие решения в отношении формирования оптимальной ресурсной базы предприятия; - навыками применения финансовой инженерии;
		ПК-11.2 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач	<b>Знать:</b> -содержание составляющих подготовки операций при проектировании процесса; -организационную структуру операционного управления; <b>Уметь:</b> -анализировать показатели эффективности производства; -определять результативность производства; <b>Владеть:</b> -навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции; -методами финансового планирования и прогнозирования;
		ПК-11.3 Выявляет	<b>Знать:</b>

		возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	- методы принятия решений в управлении производственно-хозяйственной деятельности организации; <b>Уметь:</b> - использовать методы принятия решений в управлении производственно-хозяйственной деятельности организации; <b>Владеть:</b> - методами принятия решений в управлении производственно-хозяйственной деятельности организации
--	--	---	--

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Современный стратегический анализ**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 6/216 Контактная работа 87,3 час, из них: лекционные 36, практические занятия 50. Самостоятельная работа студента 93 час, практическая подготовка 135. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовой проект. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Современный стратегический анализ» относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Является обязательной для освоения в 7 и 8 семестрах, на 4 курсе. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Операционный менеджмент», «Менеджмент», «Управление проектами».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Управленческий консалтинг».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций и развитие у студентов навыков проведения стратегического анализа и применению инструментария стратегического менеджмента в современной практике деятельности предприятий.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- формирование знаний о методах, инструментах и способах проведения стратегического анализа,
- обучение способам разработки стратегических альтернатив и принципам их оценки,
- обучение навыкам использования полученных теоретических знаний в области управления и планирования деятельности организации.

**4 Содержание дисциплины**

Концепция современного стратегического анализа. Технология стратегического анализа. Инструменты современного стратегического анализа. Анализ внешней среды макроуровня. Анализ внешней среды микроуровня. Анализ внутренней среды. Вариантный анализ стратегических альтернатив.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять тактическое руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия или организации	ПК-1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	<b>Знать:</b> -основные концепции по эффективному управлению производственно-хозяйственной деятельности; <b>Уметь:</b> -использовать методы и способы оценки для корректировки и планирования деятельности предприятия или организации; <b>Владеть:</b> -аналитическими методами анализа и способностью представлять результаты для принятия решений;
ПК-10	Способен проводить анализ	ПК - 10.1 Анализирует проекты и выявляет	<b>Знать:</b> -основы методов проведения анализа рисков ;

	рисков проектов с целью минимизации возможного ущерба	потенциальные риски, влияющие на достижение конечной цели проекта	<p><b>Уметь:</b> -использовать современные методы оценки рисков и представлять результаты для принятия решений; <b>Владеть:</b> -приемами, методами и методиками проведения анализа;</p>
		ПК-10.2 Проводит мероприятия по снижению рисков по результатам проведенного анализа проектов	<p><b>Знать:</b> -теоретические основы мероприятий по снижению рисков проекта; <b>Уметь:</b> --предлагать способы решения по устранению и минимизации рисков, <b>Владеть:</b> --навыками разработки, выбора и применения методов и средств по снижению рисков проекта;</p>
ПК-11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.2 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач	<p><b>Знать:</b> -основные принципы взаимодействия структурных подразделений (отделов, цехов) предприятия или организации; <b>Уметь:</b> -анализировать основные показатели деятельности предприятия или организации для принятия оперативных производственных решений; <b>Владеть:</b> -навыками прогнозирования и планирования деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации для принятия решений;</p>
		ПК-11.3 Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b> - теоретические основы концепции стратегического менеджмента; <b>Уметь:</b> - планировать и прогнозировать целевые ориентиры развития производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации с использованием современных информационных технологий; <b>Владеть:</b> - практическими навыками разработки стратегии для конкретных объектов управления</p>

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
Менеджмент качества**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 34 час, из них: лекционные 18, практические занятия 16. Самостоятельная работа студента 74 час, практическая подготовка 79. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Менеджмент качества» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули), дисциплина по выбору. Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Экономика и организация предприятия».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Менеджмент», Теория организации, Корпоративная социальная ответственность, Управление изменениями, Бизнес-планирование, Финансовый менеджмент.

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обучение студентов содержанию категории качества как объекта управления, методологическим основам управления качеством.

Задачи преподавания дисциплины:

- дать знания теоретических основ в области обеспечения качества и управления качеством продукции;
- научить организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000;
- дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования

систем качества;

- ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества.

#### 4 Содержание дисциплины

Понятие качества. Основные термины и определения. Качество как объект управления. Показатели качества и их оценка. Учет и анализ затрат на качество. Методология управления качеством. Статистические методы оценки и контроля качества. Комплексные системы управления качеством. Международная стандартизация и сертификация

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Знать:</b> - философию и концепции в области качества, принципы лидерства в обеспечении качества, требования долговременной стратегии в области качества; - подходы к руководству организацией, нацеленные на обеспечение качества <b>Уметь:</b> - определять политику предприятия в области качества <b>Владеть:</b> понятийно - терминологическим аппаратом управления качеством
ПК-5	Способен управлять проектами, строить структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации и выстраивать эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления	ПК-5.3 Обеспечивает качество проектов	<b>Знать:</b> - сущность всеобщего управления качеством в соответствии с международными стандартами; - принципы построения, структуру и состав систем управления качеством; <b>Уметь:</b> - применять средства и методы улучшения качества, - основные модели систем менеджмента качества, модели производственно-технологических процессов <b>Владеть:</b> - методами контроля качества продукции - навыками анализа причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг)
ПК-6	Способен организовать и осуществлять поддержку организационного, и документационного обеспечения деятельности организации	ПК-6.2 Осуществляет поддержку организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности организации	<b>Знать:</b> - методику установления качества деятельности, измерения и определения тенденций улучшения, описания его критериев и способы их применения; - нормативную документацию в области разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством <b>Уметь:</b> - определять политику предприятия в области качества; - использовать компьютерные технологии для документирования процессов и процедур системы управления качеством; <b>Владеть:</b> - навыками применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества; - навыками планирования и контроля профилактики брака, анализа дефектов и их причин
ПК-11	Способен анализировать	ПК-11.1 Анализирует и оценивает производственно-	<b>Знать:</b> - методику анализа хозяйственной

	производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев с использованием современных методов управления для принятия управленческих решений	деятельности предприятия или организации <b>Уметь:</b> -проводить анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества <b>Владеть:</b> - навыками разработки управленческих решений в области системы управления качеством
--	--	---	---

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Управление качеством**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3 / 108. Контактная работа 34 час, из них: лекционные 18, практические занятия 16. Самостоятельная работа студента 74 час, практическая подготовка 79. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление качеством» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) – дисциплина по выбору. Является обязательной для освоения в 4 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Статистика», «Теория организации». Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Маркетинг», «Управление проектами», «Стратегический менеджмент».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обучение студентов содержанию категории качества как объекта управления, методологическим основам управления качеством.

Задачи преподавания дисциплины:

- дать знания теоретических основ в области обеспечения качества и управления качеством продукции;
- научить организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000;
- дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества;
- ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества.

**4 Содержание дисциплины**

Понятие качества. Основные термины и определения. Качество как объект управления. Показатели качества и их оценка. Учет и анализ затрат на качество. Методология управления качеством. Статистические методы оценки и контроля качества. Комплексные системы управления качеством. Международная стандартизация и сертификация

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Знать:</b> -принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; <b>Уметь:</b> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>Владеть:</b> – методами разработки и управления проектами

ПК-5	ПК-5 Способен управлять проектами, строить структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации и выстраивать эффективные коммуникации между всеми организационными звеньями системы управления	ПК-5.3 Обеспечивает качество проектов	<b>Знать:</b> - основные показатели качества <b>Уметь:</b> - обеспечивать качество изделий на различных стадиях их жизненного цикла <b>Владеть:</b> - навыками организация службы контроля качества на предприятии
ПК-6	ПК-6 Способен организовать и осуществлять поддержку организационного, и документационного обеспечение деятельности организации	ПК-6.2 Осуществляет поддержку организационного, документационного и информационного обеспечение деятельности организации	<b>Знать:</b> - требования действующих стандартов, правил состава и построения технической документации <b>Уметь:</b> - описывать процессы по управлению качеством с применением действующих стандартов в условиях цифровой экономики <b>Владеть:</b> - навыками разработки технической документацию для регламентирования процессов управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов
ПК-11	ПК-11 Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев с использованием современных методов управления для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> - методы оценки производственно-хозяйственную деятельность предприятия, - показатели качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) - принципы принятия управленческого решения <b>Уметь:</b> - проводить анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев - анализировать причины возникновения дефектов и нарушений технологии производства <b>Владеть:</b> - навыками теории принятия управленческих решений - навыками разработки мероприятий по устранению причин возникновения дефектов продукции

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Региональное управление и территориальное планирование

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3/108 Контактная работа 52 час, из них: лекционные 18, практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 56 час, практическая подготовка 73. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

#### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору. Является обязательной для освоения во 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Государственное регулирование экономики», «Социально-экономическая статистика», «Маркетинг», «Антикоррупционная политика», «Экономика и

организация предприятия», «Финансы и бюджетная система», «Управление человеческими ресурсами», «Системный анализ», «Управление проектами», «Стратегический менеджмент», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Инвестиционный менеджмент», «Управление изменениями», «Экономика труда», «Демография», «Антикризисное управление», «Управление социальной сферой».

### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления об основных проблемах регионального управления, факторах и последствий изменений в социально-экономических процессах современной России, опытом управления экономическим развитием регионов, ознакомление с основными методами регионального управления и территориального планирования.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основных принципов и условий осуществления регионального управления и территориального планирования
- изучение особенностей системы регионального управления и территориального планирования;
- исследование региональных процессов и их социально-экономических факторов и последствий;
- применение различных методов регулирования экономических отношений на региональном уровне;
- использование различных методов планирования развития территорий с учетом географических, экономических, социальных и других факторов;
- осуществление социальной, инновационной, финансовой диагностики регионов на основе справочных материалов, данных показателей статистики;
- исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития региона;
- мониторинг, анализ и сопоставление социально-экономических показателей региона с целью планирования и разработки управленческих решений;
- стратегическое управление развитием региона;
- работа с нормативно-правовыми актами в области регионального управления и территориального планирования;
- разработка планов развития территорий;
- оценка экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ.

### 4 Содержание дисциплины

#### Предмет и задачи системы Регионального управления и территориального планирования.

Теоретические основы регионального управления и территориального планирования. Условия осуществления регионального управления и территориального планирования. Система регионального управления и территориального планирования. Особенности системы регионального управления и территориального планирования.

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции(результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное административно-территориальное деление РФ</li> <li>- социально-экономический потенциал и ведущие центры федеральных округов</li> <li>- региональные факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции и закономерности развития территорий</li> <li>- территориально-отраслевую структуру экономики регионов Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и планировать территориальное развитие субъектов РФ</li> <li>- принимать решения и рассчитывать результаты от принятия решений в области регионального управления и территориального планирования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками регионального управления и территориального планирования</li> <li>- современными методами оценки и принятия решений в области управления развитием регионов РФ</li> <li>- навыками оценки экономических и социальных условий регионального развития</li> <li>- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов и</li> </ul>

			ресурсного потенциала
		<p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы функционирования территориальных образований в РФ</li> <li>- международное и отечественное законодательство в области местного самоуправления</li> <li>- теоретические основы территориального планирования регионов РФ</li> <li>- порядок разработки управленческих решений в области прогнозирования и стратегического планирования системы управления территорией</li> <li>- основные проблемы природопользования, возникающие в процессе развития производительных сил территорий, возможные негативные последствия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие функционирование системы местного самоуправления в РФ</li> <li>- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законодательством по вопросам функционирования муниципальных образований</li> <li>- анализировать выявленные проблемы территориального управления, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант программирования системы управления территорией</li> <li>- формировать системы показателей, характеризующих основные аспекты развития исследуемых процессов с целью прогнозирования, стратегического планирования и программирования территориального управления, грамотно их интерпретировать</li> <li>- оценивать последствия государственных решений, принимаемых для развития производительных сил страны и формирования рациональной территориальной структуры хозяйства</li> <li>- предвидеть негативные последствия для окружающей среды, возникающие в процессе развития производительных сил и активного природопользования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать участие в разработке управленческих решений по оценке и использованию природных, социально-демографических и экономических факторов размещения производительных сил, развитию отраслевой и территориальной структуры хозяйства</li> <li>- способностью оценивать ресурсный потенциал для развития производства, прогнозировать последствия принимаемых решений по размещению производства</li> </ul>
ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники социально-экономической информации, статистической отчетности территорий</li> <li>- основные показатели социально-экономического развития территорий</li> <li>- виды государственных решений и методы их принятия в сфере обеспечения экономической безопасности развития территорий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления</li> <li>- применять обоснованные методы сбора первичной информации и анализа существующих источников информации о динамике процессов территориального</li> </ul>

			<p>развития</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и классификационно-методологической обработки информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях</li> <li>- навыками самостоятельной работы по поиску и обработке информации при подготовке планов территориального развития</li> <li>- навыками пользования информацией, необходимой для оценки структуры территориальной экономики</li> <li>- способами и приемами поиска информации, необходимой для организации территориального планирования</li> <li>- навыками поиска информации, необходимой для оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти по территориальному планированию</li> </ul>
		<p>ПК-12.2</p> <p>Применяет информационные технологии для проведения сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности использования современных информационных технологий применительно к территориальному планированию и управлению развитием территорий</li> <li>- методы обработки социально-экономической информации субъектов РФ на основе современных информационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационные технологии в области управления территориями и планирования их развития</li> <li>- прогнозировать динамику социально-экономических показателей территорий на основе построения моделей и использования современных информационных технологий</li> <li>- применять методы сбора и анализа информации при проведении мониторинга социально-экономического развития территорий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа состояния региональных систем и процессов в них происходящих на основе применения информационных технологий</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Региональная экономика и управление

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3/108 Контактная работа 52 час, из них: лекционные 18, практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 56 час, практическая подготовка 73. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору. Является обязательной для освоения во 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Государственное регулирование экономики», «Социально-экономическая статистика», «Маркетинг», «Антикоррупционная политика», «Экономика и организация предприятия», «Финансы и бюджетная система», «Управление человеческими ресурсами», «Системный анализ», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Инвестиционный менеджмент», «Управление изменениями», «Экономика труда», «Демография», «Антикризисное управление», «Управление социальной сферой».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение студентами ведущих закономерностей развития регионов, дающее представление о системе управления данными экономическими объектами и обеспечивающее формирование навыков по разработке региональной политики и стратегии.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение предмета и объекта региональной экономики и управления как науки и ее места и роли в региональных науках;
- изучение особенности территориальной организации общества и размещения производительных сил;
- формирование представления об этапах и особенностях управления регионом, рассмотрение и оценка различных видов региональной политики;
- выявление особенностей использования и повышения эффективности регионального потенциала, в частности производственно-ресурсного, финансового, трудового, демографического.
- исследование методов, принципов и механизмов регулирования регионального экономического пространства;
- раскрытие сущности регионального воспроизводственного процесса на основе инвестиционно-инновационных тенденций развития с учетом усиливающейся межрегиональной конкуренции, развития региональных сетевых объединений и создания регионов с особым экономическим статусом;
- ознакомление с маркетинговыми исследованиями регионов, особенностями формирования имиджа и брендов региона.

#### 4 Содержание дисциплины

Региональная экономика как наука и учебная дисциплина. Региональные исследования и региональная политика: становление региональной экономики. Пространственная организация экономики регионов. Государственно-территориальное устройство России. Отраслевая структура регионов. Ресурсный потенциал регионов. Территориальная организация региональной экономики. Управление территориальным развитием.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции(результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы пространственной организации экономики регионов</li> <li>-направления взаимодействия российских регионов</li> <li>- государственно-территориальное устройство России, состав и устройство федеральных округов России</li> <li>- сущность производственно-ресурсного потенциала России и субъектов РФ</li> <li>- основные составляющие производственно-ресурсного потенциала России и субъектов РФ</li> <li>- положения и теоретические основы использования материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики</li> <li>- особенности и отличительные признаки материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики</li> <li>- теоретические основы региональных финансов</li> <li>- положения и методологические основы территорий с особым экономическим статусом</li> <li>- положения и теоретические основы конкурентоспособности территорий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить типологизацию регионов</li> <li>- проводить анализ социально-экономического положения федеральных округов России</li> <li>- давать самостоятельную оценку развития социальной инфраструктуры</li> <li>-выбирать необходимые методы оценки производственно-ресурсного потенциала России и субъектов РФ</li> <li>- решать задачи, связанные с использованием материальных и нематериальных факторов региональной экономики</li> <li>- идентифицировать и классифицировать конкурентные преимущества территорий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки производственно-ресурсного потенциала России и субъектов РФ</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки трудового и демографического потенциала регионов</li> <li>- владеть навыками анализа материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики</li> <li>- методами оценки конкурентных преимуществ территорий</li> <li>- методами оценки налогового потенциала региона</li> </ul>
		<p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы территориального планирования</li> <li>- российский и зарубежный опыт территориального планирования</li> <li>- суть рациональной отраслевой структуры</li> <li>- методологические принципы формирования региональной отраслевой структуры</li> <li>- факторы образования кластеров</li> <li>- сущность и виды региональной политики государства</li> <li>- этапы реализации региональной политики</li> <li>Методологические принципы формирования имиджа регионов</li> <li>Методологические принципы создания территорий с особым экономическим статусом</li> <li>- методологические принципы формирования конкурентоспособности территорий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о классификации регионов в разработке стратегий развития</li> <li>- применять знания о федеральных округах е разработке стратегий их развития</li> <li>- использовать полученные знания о стратегическом планировании территориального развития</li> <li>- выбирать необходимые методы управления развитием государства</li> <li>- решать задачи, связанные с формированием региональной отраслевой структурой</li> <li>- разрабатывать направления развития кластеров в регионах</li> <li>- использовать полученные знания о региональной политике и принципы эффективной организации управления экономикой региона</li> <li>- решать задачи, связанные с разработкой и реализацией региональной экономической политики</li> <li>- разрабатывать направления инвестиционной, инновационной, экологической политики регионов</li> <li>- разрабатывать направления улучшения имиджа регионов</li> <li>- разрабатывать меры по созданию территорий с особым экономическим статусом</li> <li>- разрабатывать направления развития конкурентных преимуществ регионов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками анализа федеральных округов России и методами оценки их развития</li> <li>- навыками анализа специфики экономического районирования России</li> <li>- навыками системного анализа субъектов РФ</li> <li>- методикой ООН по разработке программы устойчивого развития городов</li> <li>- подходами территориального прогнозирования</li> <li>- навыками решения проблем, возникающих при формировании рациональной отраслевой структуры</li> <li>- методами и инструментами региональной экономической политики</li> <li>- инструментами поддержки развития проблемных регионов</li> <li>- современными технологиями формирования имиджа страны, регионов, спецификой определения имиджа страны, регионов</li> </ul>

			- навыками системного анализа условий для создания территорий с особым экономическим статусом
ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и структуру анализируемой информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые методы исследования регионов для реализации поставленных задач</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию о региональном экономическом росте</li> <li>- обобщать и систематизировать информацию о влиянии городских агломераций на экономический рост в регионах</li> <li>- обобщать и систематизировать информацию о развитии рынка труда</li> <li>- обобщать и систематизировать информацию о производственно-ресурсном потенциале РФ и ее субъектов</li> <li>- уметь обобщать и систематизировать информацию о факторах развития региональной экономики</li> <li>- обобщать и систематизировать информацию об отраслевой структуре</li> <li>- обобщать и систематизировать информацию об инвестиционной и инновационной, экологической политике регионов</li> <li>- обобщать и систематизировать информацию об имидже регионов</li> <li>- обобщать информацию о территориях с особым экономическим статусом</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования информацией, необходимой для анализа региона</li> <li>- навыками поиска информации, необходимой для анализа экономического роста</li> <li>- навыками пользования информацией, необходимой для оценки производственно-ресурсного потенциала России и субъектов РФ</li> <li>- приемами поиска информации, необходимой для оценки материальных и нематериальных факторов региональной экономики</li> <li>- способами и приемами поиска информации, необходимой для оценки развития кластеров в регионах</li> <li>- навыками поиска информации, необходимой для оценки конкурентных преимуществ территорий</li> </ul>
		ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведения сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности современных информационных технологий</li> <li>- методы обработки социально-экономической информации на основе современных информационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационные технологии для анализа социально-экономической ситуации в регионе и разработке управленческих решений</li> <li>- прогнозировать динамику социально-экономических показателей региона на основе построения моделей и использования современных информационных технологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемами сбора анализа социально-экономической информации о состоянии региона</li> </ul>

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3/108 Контактная работа 68 часов, из них: лекционные 34 практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 40 час. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Административное управление» относится к дисциплине по выбору. Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История (история России, всеобщая история)» «Правоведение».

Дисциплина является дополнительной для последующей дисциплины: «Антикризисное управление».

## 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о содержании и границах науки об административном управлении;
- приобретение знаний о функциональных стратегиях компании в контексте административного управления;
- формирование и развитие умений находить административные организационно-управленческие решения;
- формирование и развитие умений разработки функциональных стратегий компании;
- приобретение и формирование навыков принятия административных организационно-управленческих решений;
- приобретение и формирование навыков анализа функциональных стратегий компании.

## 4 Содержание дисциплины

История государственно-административной мысли. Содержание и границы науки об административном управлении. Современные взгляды (концепции) на сущность административного управления. Смена парадигм. Институционально-структурная составляющая системы административного управления. Сущность и содержание административного менеджмента. Административные основы организации. Администрирование функционирования. Организационно-методическое обеспечение менеджмента. Административное сопровождение менеджмента

## 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев	<b>Знать:</b> - принципы администрирования <b>Уметь:</b> - проводить мероприятия по формированию правил управления; <b>Владеть:</b> - методами правовой и организационной культуры при проведении административной работы.
		ПК-11.2 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач	<b>Знать:</b> - закономерности функционирования механизмов администрирования в процессе управления организациями, на основе которых могут быть выработаны практические рекомендации по управлению трудовым коллективом и организации в целом <b>Уметь:</b> - применять функцию администрирования в современной организации для принятия эффективных управленческих решений <b>Владеть:</b> - реестром ресурсов административного менеджмента
		ПК-11.3 Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает	<b>Знать:</b> факторы и причины снижения качества управления в организации

		рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять мероприятия по формированию правил администрирования, способствующих повышению качества работы организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами психологического и административного воздействия на персонал организации для повышения эффективности и качества его работы.</li> </ul>
ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Знает различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы администрирования организаций в современных условиях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять механизмы администрирования и управлять процессами и процедурами в администрировании организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием администрирования организации.</li> </ul>
		ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сбора и анализа информации о характере удовлетворенности работников и руководителей состоянием управления в организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы сбора и анализа информации при проведении мониторинга состояния внутренней управленческой среды организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями сбора и обработки информации о состоянии управленческой среды в организации.</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Государственная и муниципальная служба

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 3/108 Контактная работа 68 часов, из них: лекционные 34 практические занятия 34. Самостоятельная работа студента 40 часов. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

#### **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) - дисциплина по выбору. Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Экономическая теория».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Корпоративная социальная ответственность», «Антикоррупционная политика», «Разработка управленческих решений».

#### **3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение принципов организации государственной и муниципальной службы в РФ, требований к лицам, работающим в системе государственного и муниципального управления, изучение законодательства РФ о государственной и муниципальной службе.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о содержании и границах науки об административном управлении;
- приобретение знаний о системе государственной и муниципальной службы;
- формирование и развитие умений находить административные организационно-управленческие решения;
- формирование и развитие умений деятельности в системе государственной и муниципальной службы;
- приобретение и формирование навыков принятия административных организационно-управленческих решений;

- приобретение и формирование навыков анализа системы государственной и муниципальной службы.

#### 4 Содержание дисциплины

Государственная гражданская служба как социальный институт. Правовые аспекты государственной службы. Организационные аспекты государственной службы. Статус государственного служащего. Прохождение государственной гражданской службы. Служебный контракт гражданского служащего. Деятельность кадровой службы государственного органа. Кадровая политика государства. Муниципальная служба.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.3 Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	<b>Знать:</b> факторы и причины снижения качества управления в организации <b>Уметь:</b> -осуществлять мероприятия по формированию правил администрирования, способствующих повышению качества работы организации; <b>Владеть:</b> - методами психологического и административного воздействия на персонал организации для повышения эффективности и качества его работы.
ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Знает различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации	<b>Знать:</b> - приемы администрирования организаций в современных условиях <b>Уметь:</b> - применять механизмы администрирования и управлять процессами и процедурами в администрировании организации <b>Владеть:</b> - инструментарием администрирования организации.
		ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	<b>Знать:</b> - принципы сбора и анализа информации о характере удовлетворенности работников и руководителей состоянием управления в организации; <b>Уметь:</b> - применять методы сбора и анализа информации при проведении мониторинга состояния внутренней управленческой среды организации; <b>Владеть:</b> - методами и технологиями сбора и обработки информации о состоянии управленческой среды в организации.

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины

#### Управленческий анализ хозяйственной деятельности

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 5/ 180 Контактная работа 65.3 час, из них: лекционные 32, практические занятия 32. Самостоятельная работа студента 79 час, практическая подготовка 104. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Управленческий анализ хозяйственной деятельности» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) – дисциплина по выбору. Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Учет и анализ», «Правоведение», «Экономика и организация предприятия», «Разработка и принятие управленческих решений». Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Коммерческий менеджмент», «Бизнес -планирование»

### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение студентами теоретических основ и формирование практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий различных сфер деятельности, а также осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

Задачи преподавания дисциплины:

- обеспечить студентов знаниями основ анализа хозяйственной деятельности;
- обучить конкретным приемам анализа различных показателей хозяйственной деятельности;
- обучить взаимосвязи управленческого анализа с бухгалтерским управленческим анализом деятельности коммерческих организаций;- развить навыки экономического обоснования рекомендаций по оптимизации использования ресурсов и повышения эффективности деятельности;
- развить навыки прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

### 4 Содержание дисциплины

Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием. Методологическая основа управленческого анализа. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ эффективности использования средств труда. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Анализ расходов. Анализ безубыточности деятельности организации. Анализ финансовых результатов.

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять тактическое руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия или организации	ПК-1.1 Выполняет расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений ПК-1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной ПК-1.3 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства	Знать: нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки; Уметь: - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов бухгалтерского учета;
ПК-2	Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	ПК-2.1 Оценивает эффективность организационно-управленческих решений ПК-2.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения	Владеть: - навыками работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; Знать: - о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности; - о нормах профессиональной этики аудитора; - систему сбора, обработки и подготовки информации бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности;
ПК-11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев ПК-11.2 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач ПК-11.3 Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением	

		современных информационных технологий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- обобщать результаты проверок для написания аудиторских заключений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;</li> <li>- способностью осуществлять сбор и обработку информации для проведения аудиторской проверки;</li> <li>- навыками проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств.</li> </ul>
--	--	---------------------------------------	---

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Аудит организации**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 5/ 180 Контактная работа 65.3 час, из них: лекционные 32, практические занятия 32. Самостоятельная работа студента 79 час, практическая подготовка 104. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Аудит организации» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 7 семестре, на 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Учет и анализ», «Правоведение», «Экономика и организация предприятия», «Разработка управленческих решений».

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Коммерческий менеджмент», «Бизнес - планирование», «Создание собственного дела».

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение комплекса теоретических знаний и практических навыков о законодательном и нормативном регулировании аудиторской деятельности, а также по методологии и организации аудита в организациях различных форм собственности.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организациях различных форм собственности;
- получение навыков по проведению аудита организации;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность, и стандартами аудита;
- ознакомление с классификацией аудита и аудиторских услуг.

**4 Содержание дисциплины**

Предпосылки возникновения аудита и его место в системе контроля в Российской Федерации. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Основы аудиторской деятельности. Специальные категории аудита. Организация и технология аудиторской проверки. Документальное оформление результатов аудиторской проверки. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит учетной политики. Аудит денежных средств

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы.**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять тактическое руководство производственно-хозяйственной	ПК-1.1 Выполняет расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных	Знать: нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской

	деятельностью предприятия или организации	подразделений ПК-1.2 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной ПК-1.3 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства	Федерации; - об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки; Уметь: - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов бухгалтерского учета;
ПК-2	Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	ПК-2.1 Оценивает эффективность организационно-управленческих решений ПК-2.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения	Владеть: - навыками работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; Знать: - о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности; - о нормах профессиональной этики аудитора; - систему сбора, обработки и подготовки информации бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности; Уметь: - планировать и организовывать аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности; - обобщать результаты проверок для написания аудиторских заключений;
ПК-11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев ПК-11.2 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач ПК-11.3 Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	Владеть: - основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; - способностью осуществлять сбор и обработку информации для проведения аудиторской проверки; - навыками проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Коммерческий менеджмент**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4/144 Контактная работа 48 час, из них: лекционные 18, практические занятия 30. Самостоятельная работа студента 96 час, практическая подготовка 118. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Коммерческий менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) Дисциплины по выбору. Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: Маркетинг, Управление проектами, Управление изменениями. Дисциплина является основой для последующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент»

### 3 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических знаний в области методологии и организации коммерческой деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи преподавания дисциплины:

- освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения;
- изучение методов организации и развития коммерческой деятельности;
- овладение методологией коммерческой деятельности на рынке товаров;
- овладение методами управления коммерческими процессами торговых предприятий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и контроля коммерческой деятельности.

### 4 Содержание дисциплины

Сущность и содержание коммерческой деятельности. Коммерческий менеджмент. Субъекты коммерческого менеджмента. Государственное регулирование коммерческой и предпринимательской деятельности в России. Коммерческие сделки. Оптовая торговля в коммерческом менеджменте. Розничная торговля: сущность и особенности. Ассортиментная и ценовая политика розничного торгового предприятия. Управление запасами в коммерческом менеджменте. Анализ и оценка эффективности коммерческой деятельности предприятия

### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции и	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику, стратегии развития серий продуктов	ПК-3.1 Понимает основы теории поведения потребителей, включая современные модели принятия решений принципы разработки стратегии развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков, современные модели принятия решений принципы разработки стратегии развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла</li> <li>- составляющие теории поведения потребителей на рынке и системы товародвижения, их сущность, условия, особенности организации, функционирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегию развития продукта на рынке на всех этапах его жизненного цикла организацию форм и методов продажи товаров предприятиями различных сфер и отраслей коммерческой деятельности организаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделирования и проектирования коммерческой деятельности предприятия на рынке товаров и услуг</li> <li>- способностью проводить анализ конкурентной среды на рынке</li> </ul>
		ПК-3.2 Планирует и осуществляет маркетинговые исследования, оценивает результаты маркетинговых исследований и определяет качество входящей информации для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики проведения маркетинговых исследований, оценивания их результатов для проектов по развитию коммерческой деятельности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять маркетинговые исследования, направленные на ее реализацию</li> </ul>
		ПК-3.3 Поддерживает информационную систему организации, работает с современными	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации в области проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов коммерческого</li> </ul>

		программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов	<p>предприятия</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования современных программных продуктов в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными программными продуктами в области сбора, обработки и анализа данных для проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов</li> </ul>
ПК-4	Способен управлять группой менеджеров серий продуктов	ПК-4.1 Планирует работу группы менеджеров	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации коммерческой деятельности субъектами инфраструктуры рынка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные модели координации деятельности групп участников коммерческой деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления коммерческими службами предприятий отраслевой направленности, порядок взаимодействия коммерческой службы с другими подразделениями</li> </ul>
		ПК-4.2 Разрабатывает организационно-управляющие решения для группы менеджеров	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации и управления коммерческой деятельностью предприятия для применения на практике с целью решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею при разработке организационно-управляющих решения</li> </ul>
		ПК-4.3 Контролирует исполнение управленческих решений группой менеджеров	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели ведения коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения и особенности их использования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать моделирование и проектирование управленческих решений в коммерческой деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области коммерческой деятельности</li> </ul>
ПК-9	Способен поддерживать информационно-аналитическое обеспечение деятельности организации	ПК-9.1 Обеспечивает руководителя информацией для проведения анализа хозяйственной и финансовой деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические основы поведения коммерческих организаций,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать коммерческую деятельность и определять ее финансовую эффективность с учетом вида хозяйственной деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</li> </ul>
		ПК-9.2 Владеет методами сбора, анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические источники сбора, анализа и обработки коммерческой информации с использованием современных информационных технологий и механизмов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать коммерческую деятельность и определять ее эффективность с учетом анализа и обработки данных с использованием современных информационных технологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

			- основами современного инструментария для обработки и анализа данных
ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и проведению сбора и анализа коммерческой информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики современного инструментария обработки и анализа данных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и анализа коммерческой информации</li> </ul>
		ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и программное обеспечение в коммерческой деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач с использованием современных информационных технологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и использования информационной базы для организации коммерческой деятельности предприятия отраслевой направленности</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Коммерциализация результатов научно-технической деятельности

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4/144 Контактная работа 48 час, из них: лекционные 18, практические занятия 30. Самостоятельная работа студента 96 час, практическая подготовка 118. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

#### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Коммерциализация результатов научно-технической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) Дисциплины по выбору. Является обязательной для освоения в 5 семестре, на 3 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: Маркетинг, Управление проектами, Управление изменениями.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин: Бизнес-планирование», Стратегическое управление

#### **3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о жизненном цикле инноваций и закономерностях выведения нового продукта на рынок; обучение способам и подходам практического применения инструментов коммерциализации в условиях рыночных отношений на основе эффективного использования потенциала рынков и реализации государственной инновационной политики

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение бизнес-решений по созданию инновационной идеи;
- изучение стратегий выведения новых продуктов на рынок;
- освоении составления технико-экономического обоснования нового проекта;
- разработки программ выполнения научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработки организационно-управленческих моделей процессов коммерциализации, оценки и интерпретации результатов.

#### **4 Содержание дисциплины**

Сущность и содержание коммерциализации результатов научно-технической деятельности. Государственная политика в области коммерциализации результатов научно-технической деятельности. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с научно-технической деятельностью. Стратегии коммерциализации результатов научно-технической деятельности. Стадии процесса разработки продукта. Роль маркетинга в коммерциализации инновационного проекта. Стимулирование научно-технической деятельности. Оценка результатов научно-технической деятельности в рыночной экономике

#### **5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	--	---

ПК-1	Способен осуществлять тактическое руководство производственной о-хозяйственной деятельностью предприятия или организации	ПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических, организационных и управленческих теорий в разрезе деятельности научных организаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать организацию, занимающуюся научно-технической деятельностью как объект управления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и приемами управления, в процессе разработки и оценки вариантов управленческих решений при коммерциализации научно-технической деятельности организации</li> </ul>
		ПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационные технологии, и источники сбора, анализа и обработки информации о научно-технической деятельности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правильный выбор информационных технологий для обработки данных о коммерциализации научно-технической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач коммерциализации научно-технической деятельности организации</li> </ul>
		ПК-1.3 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы системного анализа деятельности научной организации и составляющих ее деятельности, используя компьютерный инструментарий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание системного анализа деятельности организации и ее составляющих, для принятий управленческих решений с целью коммерциализации научно-технической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного анализа деятельности научной организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий</li> </ul>
ПК-4	Способен управлять группой менеджеров серий продуктов	ПК-4.1 Планирует работу группы менеджеров	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию планирования при принятии управленческого решения о коммерциализации результатов научно-технической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные модели координации деятельности групп участников научно-технической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения системы планирования в организации, осуществляющей научно-техническую деятельность</li> </ul>
		ПК-4.2 Разрабатывает организационно-управляющие решения для группы менеджеров	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию разработки управленческих решений с целью решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска осуществления коммерциализации научно-технической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки управленческих решений в условиях неполной и не вполне достоверной информации о деятельности научной организации</li> </ul>
		ПК-4.3 Контролирует исполнение управленческих решений группой менеджеров	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки эффективности управленческих решений с целью коммерциализации научно-технической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений в области коммерциализации</li> </ul>

			<p>результатов научно-технической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в области коммерциализации результатов научно-технической деятельности</li> </ul>
ПК-11	Способен анализировать производственную хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.3 Выявляет возможности повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии и методы обоснования и выявления рыночных возможностей создания и развития новых направлений деятельности и их коммерциализации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии и методы обоснования бизнес-планов создания и развития новых направлений научно-технической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных информационных технологий и методов обоснования и выявления рыночных возможностей коммерциализации научно-технической деятельности;</li> </ul>
ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы организации и ведения сбора и анализа информации о результатах работы научной организации на коммерческом рынке</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обработку и осуществлять анализ данных о результатах коммерческой деятельности научной организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора и анализа информации о результатах научно-технической деятельности</li> </ul>
		ПК-12.2 Применяет информационные технологии для проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и программное обеспечение для проведения сбора и анализа информации для коммерциализации результатов научно-технической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для коммерциализации результатов научно-технической деятельности с использованием современных информационных технологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационных технологий для обеспечения принятия эффективных управленческих решений в некоммерческих организациях с целью коммерциализации их деятельности</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Экономика труда**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4/144 Контактная работа 41,3 час, из них: лекционные 18, практические занятия 22. Самостоятельная работа студента 67 час, практическая подготовка 72. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной для освоения в 8 семестре, на 4 курсе. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Правоведение», «Управление человеческими ресурсами».

Дисциплина является основой для последующей преддипломной практики.

**3 Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала организации, ознакомление с механизмами и формами практической реализации экономических отношений.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование у студентов современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации труда, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;

- приобретение студентами основ методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на макро-, так и на микроуровне;

- получение базовых навыков практической работы в области анализ основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала;

- использование современных информационных технологий в области экономики труда.

#### 4 Содержание дисциплины

Предмет и задачи дисциплины. Человеческий фактор и его роль в развитии организации. Трудовой потенциал организации и занятость населения. Производительность труда как главный показатель эффективного использования трудового потенциала организации. Планирование и формирование численности работников организации. Качество рабочей силы и качество жизни. Основы организации и нормирования труда. Организация оплаты труда. Методы стимулирования персонала, управление показателями труда. Социально-трудовые отношения. Федеральное и международное регулирования социально-трудовых отношений.

#### 5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта</li> </ul>
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией</li> </ul>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы, правила и основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует, учитывая их в своей деятельности;</li> <li>- оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- соблюдать нормы и установленные правила командной работы;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных инструментов управления для решения практических задач;</li> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и</li> </ul>

			организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<b>Знать:</b> – основные приемы эффективного управления собственным временем <b>Уметь:</b> – эффективно планировать и контролировать собственное время <b>Владеть:</b> - методами управления собственным временем
		УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Знать:</b> – основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни <b>Уметь:</b> - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения <b>Владеть:</b> - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
		УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<b>Знать:</b> - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда <b>Уметь:</b> - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <b>Владеть:</b> - навыками выявления стимулов для саморазвития
		УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	<b>Знать:</b> - основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда <b>Уметь:</b> - подвергать критическому анализу проделанную работу; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития <b>Владеть:</b> - навыками определения реалистических целей профессионального роста
ПК-1	Способен осуществлять тактическое руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия или организации	<i>ПК-1.1 Выполняет расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений</i>	<b>Знать:</b> - понятия, показатели и их взаимосвязи, используемые для экономикоматематического описания задач управления <b>Уметь:</b> - формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления <b>Владеть:</b> - навыками постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям
ПК-4	Способен управлять группой менеджеров серий продуктов	ПК-4.1 Планирует работу группы менеджеров	<b>Знать:</b> - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия <b>Уметь:</b> - применять на практике коммуникативные

			технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия <b>Владеть:</b> - методикой межличностного делового общения с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
ПК-11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев	<b>Знать:</b> - современные количественные и качественные методы и критерии социальноэкономической эффективности деятельности организации <b>Уметь:</b> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты <b>Владеть:</b> - навыками анализа и разработки предложений организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов для конкретных проблемных областей
		ПК-11.2 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач	<b>Знать:</b> - методы оценки рисков для принятия управленческих решений <b>Уметь:</b> - применять различные математические методы и информационные технологии для решения профессиональных и научно-исследовательских задач <b>Владеть:</b> - навыками критического анализа имеющейся информации и обоснования принятых идей и подходов к решению

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Демография**

**1 Общая трудоемкость** (з.е./ час): 4/144 Контактная работа 41,3 час, из них: лекционные 18, практические занятия 22. Самостоятельная работа студента 67 час, практическая подготовка 72. Форма промежуточного контроля: экзамен. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой подготовки студентов в области экономики труда с учетом экономических и социальных последствий демографических явлений с применением методов анализа выявления и решения проблем труда на микро и макроуровнях.

Задачи преподавания дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, общественной организации труда, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала с учетом демографических явлений;
- овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на макроуровне, так и на микроуровне;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала на основе демографической ситуации в регионе.
- использование современных информационных технологий в области управления человеческими ресурсами и экономики труда.

**4 Содержание дисциплины**

Понятие, объект и предмет демографии. Общие измерители численности и структуры населения, и их динамика. Источники данных о населении. Воспроизводство населения, рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность и продолжительности жизни. Демографическая политика. Демографическое прогнозирование. Социальное партнерство в сфере труда. Международное регулирование социально-трудовых отношений.

**5 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	--	---

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории народонаселения; историю формирования демографии;</li> <li>- методы демографического анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа и прогнозирования естественного и миграционного движения населения при решении конкретных демографических и экономических задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами управления демографическими процессами во взаимосвязи с экономическим развитием региона</li> </ul>
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ранние демографические концепции;</li> <li>- концепцию недостаточности населения;</li> <li>- теория оптимума населения;</li> <li>- расизм как демографическая теория;</li> <li>- теория социальной мобильности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить элементарный демографический анализ;</li> <li>- выявить, описать и объяснить тенденции демографического развития и их структуру;</li> <li>- анализировать демографическую информацию, используя знания теоретических моделей демографии;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления;</li> <li>- навыками решения исследовательских задач</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией</li> </ul>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы, правила и условия эффективной работы в команде</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и анализировать особенности поведения групп людей в процессе взаимодействия в своей деятельности;</li> <li>- давать оценку идеям других членов команды в процессе достижения поставленной цели;</li> <li>- выполнять установленные нормы и правила командной работы;</li> <li>- использовать основные нормы и методы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками применения современных инструментов управления для взаимодействия с членами команды при решении практических задач</li> </ul>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы дефектологии;</li> <li>- приемы эффективного управления своим временем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения и методами управления собственным временем</li> </ul>
		УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы трудовой и социальной адаптации различных категорий лиц</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять профессиональную</li> </ul>

		<p>профессионального роста</p>	<p>деятельность с лицами, относящимися к различным категориям</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования особенностей поведения лиц при определении приоритетов деятельности, личного развития и профессионального роста</li> </ul>
		<p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования профессионального развития с учетом специфики собственной деятельности и требований рынка труда</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками выявления стимулов для саморазвития</li> </ul>
		<p>УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и принципы саморазвития на основании требований рынка труда</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ выполненной работы, на основании которого творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками достижения главных целей профессионального роста</li> </ul>
ПК-1	Способен осуществлять тактическое руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия или организации	<p>ПК-1.1 Выполняет расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия (организации) и его (ее) структурных подразделений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты, компетенции своей профессиональной деятельности, а также действующее Законодательство Российской Федерации;</li> <li>- современные методы планирования и организации исследований и разработок</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права;</li> <li>- разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций;</li> <li>- анализировать правовую информацию, работать с нормативноправовыми актами и осуществлять их поиск</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования организационных структур, разработки стратегий управления организацией</li> </ul>
ПК-4	Способен управлять группой менеджеров серий продуктов	<p>ПК-4.1 Планирует работу группы менеджеров</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- основные методы поиска и реализации организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; понятийный аппарат теории принятия решения в системах менеджмента качества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать комплекс маркетинга для организации предприятий сервиса с учетом меняющейся внешней среды;</li> <li>- применять основные методы достижения эффективности и качества на практике;</li> <li>- анализировать практику управления эффективностью и качеством в организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

			- навыками определения экономической эффективности и внедрения мероприятий по повышению конкурентоспособности услуг организации
ПК-11	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации	ПК-11.1 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия или организации на основе заданных критериев	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные количественные и качественные методы и критерии социальноэкономической эффективности деятельности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять главные проблемы экономического характера в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками анализа и разработки предложений организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов для конкретных проблемных областей производственно-хозяйственной деятельности</li> </ul>
		ПК-11.2 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы оценки рисков для принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике различные математические методы и информационные технологии для решения профессиональных и научно-исследовательских задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками критического анализа имеющейся информации и обоснования принятых идей и подходов к решению</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Основы рекламы**

**1. Общая трудоемкость** (з.е./ час): **3 / 108**. Контактная работа 52 час., из них: лекционные 18, практические 34. Самостоятельная работа студента 56 час, практическая подготовка 80. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы рекламы» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули), дисциплина по выбору. Изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Для изучения дисциплины требуются знания довузовской подготовки по информатике и информационным технологиям.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью дисциплины является обучение разработке рекламных материалов с помощью современных средств компьютерной техники для своей профессиональной сферы деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение основных принципов зрительного восприятия, цветовых решений, построения композиций при создании рекламы;
- ознакомление со средствами информационных технологий, применяющихся в дизайнерской деятельности;
- рассмотрение вопросов, связанных разработкой рекламных материалов для сервисного предприятия;
- получение навыков использования программных продуктов при создании рекламных материалов.

**4. Содержание дисциплины**

Предмет и задачи курса. Общие сведения о рекламе. Особенности рекламы в сервисе. Рекламные средства, используемые в сервисе. Цвет и его роль в рекламе. Шрифт и его роль в рекламе сервиса. Организация и планирование рекламной кампании на предприятиях сервиса. Правовое регулирование рекламы в сервисе и выставочная деятельность

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	--	---

		дисциплиной	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> - цели и задачи рекламы разных видов; - языковые средства рекламы; <b>Уметь:</b> - ориентироваться в современных компьютерных средствах для дизайна; <b>Владеть:</b> -навыками разработки и создания рекламных материалов на бумажных носителях и для размещения в сети Интернет
ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации	<b>Знать:</b> - закономерности восприятия объектов; - особенности цветовой гармонии и восприятия цвета; - закономерности создания композиции; <b>Уметь:</b> - использовать программные средства для создания рекламных материалов; <b>Владеть:</b> - навыками работы с представителями различных групп потребителей

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Компьютерное моделирование**

**1. Общая трудоемкость** (з.е./ час): **3 / 108**. Контактная работа 52 час., из них: лекционные 18, практические 34. Самостоятельная работа студента 56 час, практическая подготовка 80. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы рекламы» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули), дисциплина по выбору. Изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Для изучения дисциплины требуются знания довузовской подготовки по информатике и информационным технологиям.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Компьютерное моделирование» является ознакомление студентов моделирование» является ознакомление студентов с основными понятиями и средствами моделирования систем; обеспечить понимания студентами общих принципов и теоретических основ имитационного моделирования; изучение методов анализа и проведения вычислительного эксперимента, ознакомить с современными программными средствами моделирования, познакомить с современными методами компьютерного моделирования процессов и систем.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение знаний о принципах постановки задач оптимизации;
- приобретение знаний в изучении постановок и алгоритмов решения классических задач принятия решений;
- формирование и развитие умений обосновать выбор вариантов из множества допустимых;
- формирование и развитие умений в изучении практических алгоритмов принятия решений в сложных ситуациях;
- приобретение и формирование навыков в освоении возможностей применения конкретных алгоритмов и методов оптимизации.

**4. Содержание дисциплины**

Предмет и задачи курса. Моделирование как метод научного познания. Математические основы компьютерного моделирования. Прикладные пакеты компьютерного моделирования. Основы компьютерной графики

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующим результатом обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения ОПОП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и	<b>Знать:</b> основные понятия и теоретические основания методов компьютерного моделирования, необходимых для ориентирования в современном

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	информационном пространстве. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в современных компьютерных средствах; <b>Владеть:</b> - Методами компьютерного моделирования, для прикладные) решения задач ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-12	Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для обеспечения управленческих решений	ПК-12.1 Использует различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации	<b>Знать:</b> методы и алгоритмы компьютерного моделирования; <b>Уметь:</b> - использовать полученные знания для постановки и решения исследовательских задач, проводить исследования, связанные с основными понятиями и тематикой курса; <b>Владеть:</b> - Навыками использования методов и средств компьютерного моделирования связанными с решением исследовательских задач