

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета  
Новомосковского института  
РХТУ имени Д.И. Менделеева  
«28» марта 2024 г., протокол № 8



Директор

В.Л. Первухин

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Новомосковского института (филиала)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

Новомосковск  
2024

# Содержание

## I. Аналитическая часть

<b>Введение</b> .....	<b>4</b>
Цель и задачи самообследования образовательной организации .....	4
Полное наименование Института .....	4
Историческая справка .....	4
Учредитель. Устав. Положение. Реквизиты .....	5
Миссия образовательной организации .....	6
Система менеджмента качества .....	6
Организация проведения самообследования .....	8
<b>1. Система управления Института</b> .....	<b>8</b>
1.1. Структура Института. Факультеты .....	8
1.2. Общее управление деятельностью Института .....	8
1.3. Ученый совет и его полномочия .....	8
1.4. Локальные акты Института. Коллегиальность управления .....	9
1.5. Учебно-методическое управление .....	11
<b>2. Образовательная деятельность</b> .....	<b>12</b>
2.1. Перечень образовательных программ .....	12
2.2. Контингент обучающихся по ОПОП высшего образования .....	13
2.3. Заочное и очно-заочное обучение .....	15
2.4. Актуализация образовательных программ .....	15
2.5. Аккредитационный мониторинг .....	22
<b>3. Качество кадрового обеспечения</b> .....	<b>25</b>
3.1. Объем учебной работы и расчет ставок .....	27
<b>4. Содержание и качество подготовки обучающихся</b> .....	<b>30</b>
4.1. Документы, регламентирующие прием абитуриентов. Результаты приема за отчетный период .....	30
4.2. Использование современных форм организации учебного процесса .....	35
4.3. Организация и проведение практик. База долгосрочных договоров на проведение практик .....	36
4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников .....	37
4.5. Качество информационно-библиотечного обеспечения .....	41
4.6. Качество материально-технического обеспечения .....	41
4.7. Результаты анкетирования обучающихся с целью оценки условий, содержания и качества образовательного процесса .....	46
<b>5. Востребованность выпускников.</b> Результаты мониторинга трудоустройства выпускников Института. Мероприятия по карьерному сопровождению выпускников.....	<b>79</b>
<b>6. Научно-исследовательская деятельность</b> .....	<b>85</b>
6.1 Организация и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности.....	85
6.2 Основные результаты научной и инновационной деятельности.....	86
6.3 Научно-исследовательская работа студентов.....	91
6.4 Подготовка кадров высшей квалификации.....	93
<b>7. Международное сотрудничество</b> .....	<b>95</b>
7.1 Обучение иностранных студентов.....	95
<b>8. Воспитательная и социальная работа</b> .....	<b>98</b>
8.1 Организация воспитательной работы.....	98
8.2 Система управления воспитательной деятельностью.....	98
8.3 Организация и проведение внеучебной работы.....	101
8.4 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	107
<b>9. Инфраструктура</b> .....	<b>109</b>
<b>10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	<b>109</b>

<b>11. Образовательная деятельность по программам ДПО .....</b>	<b>110</b>
<b>12. Финансово-экономическая деятельность.....</b>	<b>112</b>
12.1 Финансирование .....	112
12.2 Оплата труда .....	114
<b>13. Информатизация учебного процесса.....</b>	<b>115</b>
<b>14. Выводы по результатам самообследования.....</b>	<b>118</b>
<b>II. Информационно-аналитические материалы о деятельности института в 2023 г. на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования.....</b>	<b>121</b>
1. Образовательная деятельность.....	121
2. Научно-исследовательская деятельность.....	122
3. Международная деятельность.....	123
4. Финансово-экономическая деятельность.....	124
5. Инфраструктура.....	124
<b>Приложения .....</b>	<b>125</b>
Приложение 1. Отчеты о самообследовании образовательных программ.....	125
Приложение 2. Количественные показатели самообследования по образовательным программам.....	316
Приложение 3. Кадровое обеспечение образовательных программ.....	330
Приложение 4. Базы практик.....	408
Приложение 5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам высшего образования.....	417
Приложение 6. Результаты анкетирования .....	475
Приложение 7. Результаты интеллектуальной деятельности Института.....	500
Приложение 8. Участие в конференциях, совещаниях, семинарах в 2023 году.....	500
Приложение 9. Студенческие конференции, семинары и конкурсы, организованные и проведенные Институтом в 2023 году.....	501
Приложение 10. Студенческие работы, поданные на международные и всероссийские конкурсы в 2023 году.....	502
Приложение 11. Награды, полученные студентами за НИР в 2023 г.....	503
Приложение 12. Участие студентов и НПР в общественно-значимых мероприятиях в 2023 г. ....	507
Приложение 13. Справка о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.....	528

## **I. Аналитическая часть**

### **Введение**

Процедура самообследования в Новомосковском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» регламентируется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802 (ред. от 28.09.2023) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 12.01.2022) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

### **Цель и задачи самообследования образовательной организации**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачами самообследования являются: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **Полное наименование Института**

Полное наименование: Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

Сокращенное наименование: Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева.

### **Историческая справка**

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева создан на основании приказа Министра высшего и среднего специального образования СССР от 22 июня 1959 года за № 755. На базе Сталиногорского химкомбината им. В. И. Ленина организован Факультет Московского химико-технологического института имени Д.И. Менделеева.



Приказом Министра Высшего и среднего специального образования РСФСР от 10 декабря 1960 года за № 856 с 1 января 1961 года реорганизован в Сталиногорский филиал Московского химико-технологического института имени Д.И. Менделеева.

Распоряжением Правительства Российской Федерации, приказом комитета по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации.

Приказом Комитета по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики РФ от 24 декабря 1992 года за № 764 переименован в Новомосковский филиал Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева.

Приказом Государственного комитета РФ по высшему образованию Российской Федерации и приказом ректора Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева от 02 февраля 1995 года за № 146 именуется Новомосковским институтом Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева на правах филиала университета.

Приказом Минобрнауки РФ от 20.03.2000г. № 797 именуется Новомосковским институтом (филиалом) Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева.

Приказом Минобрнауки от 27.04.2010 г. № 403 переименован в Новомосковский институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

Приказом Минобрнауки от 23.05.2011 г. № 1695 переименован в Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

### **Учредитель. Устав. Положение. Реквизиты**

Учредителем и собственником имущества Института является Российская Федерация.

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», осуществляющего свою деятельность на основании Устава РХТУ им. Д.И. Менделеева, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1177 от 17.12.2018 г.). (Копия Устава размещена на сайте Университета: <http://www.muctr.ru/>).

Институт осуществляет свою деятельность на основании Положения о Новомосковском институте (филиале) РХТУ им. Д.И. Менделеева, утвержденного приказом ректора Университета А.Г. Мажугой 28.03.2019 г. № 29/1-ОД.

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева в составе РХТУ им. Д.И. Менделеева имеет действующую лицензию (бессрочно), регистрационный номер в реестре лицензий Л035-00115-77/00119913, выданную Федеральной службой в сфере образования и науки 08.02.2016 г., распоряжение № 239-06.

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева аккредитован в составе РХТУ им. Д.И. Менделеева. Регистрационный номер свидетельства 3153, серия бланка свидетельства 90А01, номер бланка 0003313, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19.06.2019 г., вид свидетельства - постоянное, срок действия – бессрочно.

Код ОКПО: 02066718

Код местонахождения по ОКАТО: 7023451000

Коды деятельности по ОКВЭД:

85.22.1 — образование высшее — бакалавриат;  
85.22.2 — образование высшее — специалитет;  
85.22.3 — образование высшее — магистратура.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7707072637

Юридический адрес: 125047, город Москва, Миусская площадь, д. 9.

Место нахождения Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева:

301665, Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, ул. Дружбы, дом 8.

Междугородний телефонный код: 48762

Контактные телефоны: 4-85-92, 4-46-95, 4-95-08

Адрес электронной почты: [director-nirhtu@muctr.ru](mailto:director-nirhtu@muctr.ru)

Адрес WWW-сервера: <https://www.nirhtu.ru/>

### **Миссия образовательной организации**

Миссия Института — удовлетворение потребностей общества в подготовке квалифицированных специалистов через предоставление качественного образования и научных исследований.

### **Система менеджмента качества**

Система менеджмента качества РХТУ им. Д.И. Менделеева, включая Новомосковский институт (филиал), охватывает образовательный процесс, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность.

Система менеджмента качества (СМК) сертифицирована на соответствие требованиям национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Настоящий сертификат удостоверяет, что система менеджмента качества применительно к проектированию и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального образования, научной деятельности и управления инновационными проектами в соответствии с законодательством и профилем образовательного учреждения соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

В СМК также учтены рекомендации Стандартов и Директив ENQA, что позволяет университету улучшать деятельность по интеграции в международное научно-образовательное пространство и расширению академической и студенческой мобильности.

Документация СМК в целом учитывает не только основные требования ФГОС ВО и ГОСТ Р ИСО 9001-2015, но и отражает специфику образовательной деятельности с учетом руководящих указаний ГОСТ Р 52614.2-2006 по применению ГОСТ Р ИСО 9001 в сфере образования.

В связи с введением в действие в ноябре 2015 г. пятой версии национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 СМК перешла на риск-ориентированный подход в соответствии с последней редакцией стандарта.

Принятие решений, основанное на рисках, позволяет выявить возможности для улучшений деятельности университета, в частности, повышения удовлетворенности потребителей, обеспечения стабильности качества образовательных услуг, научной и инновационной деятельности.

Проведена новая сертификация СМК РХТУ им. Д.И. Менделеева, включая Новомосковский институт (филиал), в Системе сертификации «АЛЬФА РЕГИСТР».

Выдан новый Сертификат соответствия СМК РХТУ им. Д.И. Менделеева требованиям национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015.



Система менеджмента качества РХТУ им. Д.И. Менделеева разработана и внедрена для реализации политики и целей в области качества и Миссии - удовлетворение потребностей общества в подготовке квалифицированных специалистов через предоставление качественного образования и научных исследований.

### Организация проведения самообследования

Приказом директора Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева от 16.01.2024 г. № 56/2 «О проведении самообследования в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева» создана комиссия по проведению самообследования в составе:

Председатель - Первухин В.Л., директор Института;

Овчаров А.В. - заместитель директора Института по учебной и научной работе, заместитель председателя комиссии;

члены комиссии:

Руссков В.В. - заместитель директора Института по административно-хозяйственной работе;

Лобанов А.В. - заместитель директора Института по воспитательной работе и молодежной политике;

Хабибулина С.Р. - начальник учебного отдела;

Харченко Е.В. - главный бухгалтер;

Кизим Н.Ф. - руководитель учебно-методического управления;

Голубина Е.Н. - начальник научно-исследовательской части;

Комарькова С.А. – врио начальника отдела кадров;

Костылева Е.И. – и.о. декана химико-технологического факультета;

Логачева В.М. - декан энерго-механического факультета;  
Гербер Ю.В. – и.о. декана факультета «Кибернетика»;  
Кулакова Ю.В. – декан факультета «Экономика и управление»;  
Стекольников А.Ю. - декан факультета заочного и очно-заочного обучения;  
Гордова Э.Е. – декан факультета подготовки и обучения иностранных граждан.

## **1. Система управления Института**

### **1.1. Структура Института. Факультеты**

Приказом директора от 11.12.2023 № 3176/233 утверждена новая структура Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Служба директора включает директорат, отдел кадров, отдел финансового контроля и бухгалтерского учета, первый отдел, канцелярию.

В службу заместителя директора по учебной и научной работе входят 6 факультетов (в т.ч. 6 деканатов) и 15 кафедр в их составе.

— Химико-технологический факультет, в его составе кафедры: «Общая и неорганическая химия» (в т.ч. Лаборатория ионных материалов), «Технология неорганических, керамических и электрохимических производств», Химическая технология органических веществ и полимерных материалов» (в т.ч. Лаборатория альтернативных материалов), «Фундаментальная химия» (в т.ч. Лаборатория «умных» материалов), «Технология композиционных материалов и малотоннажного синтеза» (в т.ч. Лаборатория полимерных композитов);

— Энерго-механический факультет включает кафедры: «Естественнонаучные и математические дисциплины», «Электроснабжение промышленных предприятий», «Промышленная теплоэнергетика», «Оборудование химических производств»;

— факультет «Кибернетика», кафедры: «Вычислительная техника и информационные технологии», «Автоматизация производственных процессов»;

— факультет «Экономика и управление», кафедры: «Менеджмент», «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»;

— факультет заочного и очно-заочного обучения;

— факультет подготовки и обучения иностранных граждан имеет в своем составе кафедры «Русский язык и гуманитарные дисциплины», «Физическое воспитание и спорт».

### **1.2. Общее управление деятельностью Института**

Общее и стратегическое управление деятельностью Института осуществляет директор, назначаемый сроком до 5 лет, и назначенные им заместители. Директором Института является Первухин Владимир Леонидович В.Л. Первухин, действующий на основании доверенности, выданной ректором РХТУ им. Д.И. Менделеева. Управление строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученого совета Института и Советов факультетов.

### **1.3. Ученый совет и его полномочия**

Общее руководство Институтом осуществляет Ученый совет, являющийся постоянно действующим выборным представительным органом коллектива, возглавляемый директором.

Срок полномочий Ученого совета - 5 лет. В составе Ученого совета Института – 41 член, из них 27 - представители профессорско-преподавательского состава.

Председатель Ученого совета Института – директор В.Л. Первухин.



Ученый секретарь Ученого совета – Дмитриева О.В., к.т.н., доцент.

В своей работе Ученый совет руководствуется Положением об Ученом совете Новомосковского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева», принятым на заседании Ученого совета Института 23 апреля 2020 года протокол №9.

Одним из направлений работы Ученого совета является рассмотрение и утверждение локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность Института. Наряду с нормативно - правовыми функциями Ученый совет Института принимает решения по всем направлениям деятельности Института, в том числе направленных на регулирование правового положения образовательных и научных подразделений, финансовых, трудовых и иных вопросов, в том числе:

- по организации учебного процесса;
- по подготовке, переподготовке и повышению квалификации научно-педагогических работников;
- по организации профориентационной работы и приема в Институт;
- по научно-исследовательской и инновационной работе;
- по информационно-аналитической работе;
- по финансовой деятельности и развитию материально-технической базы Института;
- по трудоустройству выпускников;
- по международному сотрудничеству;
- по воспитательной работе и иные вопросы.

#### **1.4. Локальные акты Института. Коллегиальность управления**

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Института размещены на сайте Института <https://ni.muctr.ru/sveden/document/>; <https://ni.muctr.ru/institute/documents/>. Разработка локальных нормативных актов, их оформление, принятие, утверждение, вступление в силу, внесение изменений и т.п. регламентировано Положением о локальных нормативных актах, принятым решением Ученого совета Института 27.03.02015 г., протокол № 7.

Принципиальные вопросы деятельности Института рассматриваются на директорате, который непосредственно подчиняется директору.

Директорат работает по плану, который составляется на учебный год. Плановые заседания – один раз в месяц. По мере необходимости проводятся и внеплановые заседания. Основные вопросы, рассматриваемые на директорате:

- кадровые вопросы обсуждаются перед избранием на Ученом совете кандидатуры ведущих кафедр и деканов;
- вопросы перспективного развития Института и совершенствования образовательного процесса;
- организационные вопросы (состояние исполнительской и трудовой дисциплины, о выполнении отдельных приказов и распоряжений директора, о работе отдельных подразделений (учебного и хозяйственного отделов, научно-исследовательской части (НИЧ), о работе советов факультетов, организации воспитательной работы и др.);
- отдельные, возникающие по ходу деятельности Института проблемы.

Состав директората:

председатель: Первухин В.Л., директор;

члены директората:

- Овчаров А.В. – к.э.н., доцент, заместитель директора по учебной и научной работе;
- Лобанов А.В. – заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике;
- Леонов В.Т. – д.т.н., профессор кафедры «Технология неорганических, керамических и электрохимических производств», председатель Совета ветеранов Института;

- Руссков В.В. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Хабибулина С.Р. – начальник учебного отдела;
- Дмитриева О.В. – к.т.н., доцент, ученый секретарь;
- Голубина Е.Н. – д.х.н., доцент, начальник научно-исследовательской части;
- Харченко Е.В. – главный бухгалтер;
- Комарькова С.А. – врио начальника отдела кадров;
- Гордова Э.Е. – к.фил.н., доцент, председатель профсоюзной организации работников Института;
- Соломатина Ю.А. – руководитель отборочной комиссии;
- Морозов А.В. – начальник хозяйственного отдела;
- Кирьянова В.А. – к.э.н., доцент, помощник директора по организационным вопросам;
- Лопатин А.Г. – к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Автоматизация производственных процессов».

Общее руководство факультетом осуществляет Совет факультета, председателем которого является декан.

Совет факультета:

- принимает решения по вопросам содержания и организации учебного процесса, научной работы факультета и по социально-экономическим вопросам, входящим в компетенцию факультета;
- рассматривает вопросы конкурсного отбора кандидатов на должности профессоров, доцентов, старших преподавателей, ассистентов, преподавателей и структурных подразделений факультета и др.

Служба заместителя директора по учебной и научной работе включает также Учебный отдел, Центр международного образования и дистанционного обучения, Центр дополнительных образовательных услуг, Центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов, Библиотека, Редакционно-издательский центр, Научно-исследовательская часть (в т.ч. Студенческое конструкторского бюро), Межкафедральная лаборатория физико-химических методов исследования.

В службу заместителя директора по административно-хозяйственной работе входят: Хозяйственный отдел, Штаб по делам гражданской обороны чрезвычайных ситуаций, Архив, Гараж, Эксплуатационно-технический отдел.

Служба заместителя директора по воспитательной работе и молодежной политике включает Центр организации воспитательной работы, отборочная комиссия, Центр профориентации, Центр информационных технологий.

Организация взаимодействия структурных подразделений Института осуществляется путем:

- разработки Положений о структурных подразделениях, в которых прописано взаимодействие с другими структурными подразделениями;
- проведения совещаний на всех уровнях управления Институт (директор, заместители директора, деканы, заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений);
- издания приказов и распоряжений, координирующих действия деканов, заведующих кафедрами и руководителей структурных подразделений при решении различных вопросов учебной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности института;
- организации контроля исполнения распорядительных документов.

При рассмотрении принципиальных вопросов функционирования Института или его структурных подразделений приказом директора создаются соответствующие комиссии, готовящие вопросы для рассмотрения и утверждения на Ученых советах Института и РХТУ им. Д.И. Менделеева.

## 1.5. Учебно-методическое управление

Под руководством председателя - заместителя директора по учебной и научной работе к.э.н., доцента Овчарова А.В. действует Учебно-методическая комиссия (УМК) Института, в состав которой входят деканы факультетов, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели. В своей деятельности УМК руководствуется планом работы, утверждаемым ежегодно Ученым советом Института, решениями Ученого совета Института, Уставом Университета, Положением о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева, нормативной и распорядительной документацией Министерства науки и высшего образования и РФ, законами Российской Федерации.

В Институте функционирует Учебно-методическое управление (УМУ), созданное с целью обеспечения координации совместных действий директора, учебной части, деканатов и кафедр факультетов по вопросам сопровождения учебно-методической работы подразделений Института.

Подразделение учебно-методической работы выполняет следующие функции:

- определяет соответствие учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализирует тематику элективных курсов и курсов по выбору студента;
- обсуждает программы учебных практик;
- обеспечивает взаимодействие кафедр по проблемам междисциплинарных связей;
- определяет соответствие учебных пособий требованиям федерального государственного образовательного стандарта (при необходимости), обсуждает и рекомендует к изданию методические материалы преподавателей Института;
- обсуждает вопросы дистанционного обучения и информационного обеспечения учебного процесса;
- принимает участие в организации научно-методических конференций;
- распространяет и пропагандирует передовой опыт преподавателей Института и других вузов.

Начальник УМУ Института, зав. каф. «Фундаментальная химия», профессор Кизим Н.Ф., начальник учебного отдела Хабибулина С.Р., зав. каф. «Автоматизация производственных процессов», доцент Лопатин А.Г., зав. каф. Оборудования химических производств с 2022 г. работают в составе Методической комиссии РХТУ им. Д.И. Менделеева. Осуществляется тесное сотрудничество в процессе обсуждения рабочих программ дисциплин и учебных планов как Института, так и Университета в формате ВКС.

Продолжается сотрудничество с федеральными УМО в области Теплоэнергетики и электроэнергетики, которые оказывают консультационные услуги по ОП в области теплоэнергетики и электроснабжения.

## 2 Образовательная деятельность

### 2.1. Перечень образовательных программ

Развитие образовательной деятельности Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» актуализированы все основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в части изменения формулировок и добавления новых компетенций.

В настоящее время в Институте реализуются 26 образовательных программ уровней бакалавриата, магистратуры и специалитета (табл. 2.1)

Табл. 2.1. Реализуемые основные образовательные программы

№ п/п	Код направления подготовки/ специальности	Наименование направления подготовки/специальности	Наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
1.	04.03.01	Химия	Анализ химической и фармацевтической продукции
2.		Химия	Медицинская и фармацевтическая химия
3.	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Инновационная инженерная химия
4.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления
5.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика
6.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение
7.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты химических производств
8.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств
9.	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология органических веществ
10.	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология неорганических веществ
11.	18.03.01	Химическая технология	Технология электрохимических производств
12.	18.03.01	Химическая технология	Технология и переработка полимеров
13.	18.04.01	Химическая технология	Химическая технология переработки пластических масс и композиционных материалов
14.	18.04.01	Химическая технология	Информационно-управляющие системы в химической технологии
15.	18.04.01	Химическая технология	Инновационные химические технологии современных материалов
16.	27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и контроль качества продукции
17.	27.03.01	Стандартизация и метрология	Менеджмент качества товаров и услуг
18.	38.03.01	Экономика	Экономика
19.	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
20.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит
21.	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент
22.	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент
23.	38.03.02	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление
24.	43.03.01	Сервис	Менеджмент в сфере информационных услуг
25.	43.03.01	Сервис	Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности
26.	43.03.01	Сервис	Сервис транспортных средств



Все образовательные программы имеют государственную аккредитацию. Соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры реализуются по актуализированным ФГОС ВО третьего поколения (ФГОС ВО 3++). В структуру образовательных программ входят 3 блока – «Дисциплины (модули)», «Практика» и «Государственная итоговая аттестация». В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» программ бакалавриата и специалитета в обязательном порядке реализуются дисциплины (модули) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту (в том числе элективные дисциплины (модули) в очной форме обучения).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университет, в том числе с особенностями для инвалидов и лиц с ОВЗ (с учетом состояния их здоровья).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики, тип которых выбирается в соответствии с ФГОС ВО.

В состав государственной итоговой аттестации (Блок 3) включается защита выпускной квалификационной работы и в часть образовательных программ энерго-механической и IT-направленности включен государственный экзамен.

В рамках образовательных программ выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, и дисциплины (модули), обозначенные в качестве обязательных ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части образовательных программ, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее указанного в ФГОС ВО процента общего объема образовательной программы.

Контроль качества подготовки студентов осуществлялся путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, защиты отчетов о прохождении практики, защиты курсовых проектов и научно-исследовательских работ, государственной итоговой аттестации.

Информация по реализуемым образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров всех форм обучения, включая программы воспитания и календарный план воспитательной работы размещена на сайте Института по адресу: <https://ni.muctr.ru/sveden/education/>.

## **2.2. Контингент обучающихся по ОПОП высшего образования**

Контингент обучающихся по основным образовательным программам высшего образования приведен в табл. 2.2.

Табл. 2.2. Контингент обучающихся по формам обучения

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия			Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)			
Код	Наименование	Квалификация	Всего (очная, очно-заочная, заочная)	за счет бюджетов бюджетной системы РФ	принятых на 1 курс (без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов)	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня
04.00.00	Химия					
04.03.01	Химия	Бакалавр	84	80	12	15
			0	0	0	0
			0	0	0	0
09.00.00	Информатика и вычислительная техника					
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	130	125	22	16
			0	0	0	0
			105	41	26	12
13.00.00	Энерго- и теплоэнергетика					
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	64	61	14	11
			0	0	0	0
			93	30	20	18
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	79	74	20	15
			0	0	0	0
			163	35	42	42
15.00.00	Машиностроение					
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр	68	65	15	15
			0	0	0	0
			98	30	30	9
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	108	98	23	23
			0	0	0	0
			189	33	53	21
18.00.00	Химическая технология					
18.03.01	Химическая технология	Бакалавр	115	112	29	37
			0	0	0	0
			171	69	55	25
27.00.00	Управление в технических системах					
27.03.01	Стандартизация и метрология	Бакалавр	20	20	0	5
			0	0	0	0
			50	35	9	3
38.00.00	Экономика и управление					
38.03.01	Экономика	Бакалавр	19	6	0	15
			45	1	24	0
			37	1	0	30
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	24	4	5	8
			51	0	30	0
			40	0	0	21
43.00.00	Сервис и туризм					
43.03.01	Сервис	Бакалавр	44	39	14	0
			0	0	0	0
			177	75	36	2
	Программы специалитета					
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Специалист	30	30	0	0
			0	0	0	0

			0	0	0	0
	Программы магистратуры					
18.04.01	Химическая технология	Магистратура	50	30	32	2
			0	0	0	0
			0	0	0	0

### 2.3. Заочное и очно-заочное обучение

В 2023 г. факультет «Заочного и очно-заочного обучения» (ЗиОЗО) работал в штатном режиме. Сотрудники факультета продолжили совершенствовать учебно-методическую работу:

- оформлены личные дела, зачётные книжки, студенческие билеты вновь поступивших студентов, журналы регистрации контрольных точек промежуточных аттестаций;
- учебную документацию деканат ведёт согласно номенклатуре дел; сотрудники проводят анализ результатов промежуточных аттестаций, организуют и отслеживают ликвидацию задолженностей.

В процессе промежуточных аттестаций и в межсессионный период осуществлялись различные виды деятельности:

- 1) контроль оформления индивидуальных учебных карточек студентов и зачётных книжек;
- 2) организация итогового контроля успеваемости (зачёты, зачёты с оценкой, экзамены);
- 3) контроль использования в учебном процессе новых образовательных и современных информационных технологий;
- 4) контроль выполнения календарно-тематических планов образовательной деятельности.

В 2023 г. в соответствии с плановыми контрольными цифрами приёма на первый курс факультета ЗиОЗО на заочную форму обучения было зачислено:

**на очно-заочную форму обучения** – 54 чел.

(54 чел. на договорную основу)

**на заочную форму обучения** – 269 чел., из них:

25 чел. за счёт средств федерального бюджета;

244 чел. на договорную основу.

В 2023 г. по образовательным программам бакалавриата студентами **заочной формы обучения** было защищено 173 выпускных квалификационных работ, из них:

23 чел. обучались за счёт средств федерального бюджета;

150 чел. – на договорной основе.

Перевод и восстановление по факультету ЗиОЗО в 2023 г.

#### **Очно-заочная форма обучения:**

- переведено студентов с заочной формы обучения – 2 чел.;
- переведено из других вузов – 2 чел.

#### **Заочная форма обучения:**

- переведено студентов с других факультетов НИ РХТУ – 23 чел.;
- переведено из других вузов – 9 чел.;
- переведено с очно-заочной формы обучения - 1
- восстановлено – 11 чел.

Отчисление в 2023 г. по факультету ЗиОЗО:

#### **Очно-заочная форма обучения:**

- переведено на заочную форму обучения института – 1 чел.
- отчислено за несоблюдение условий договора – 2 чел.

### **Заочная форма обучения:**

- отчислено за несоблюдение условий договора – 21 чел.;
- отчислено по собственному желанию – 14 чел.;
- переведено в другие вузы – 3 чел.;
- не вышли из академического отпуска – 15 чел.;
- переведено на очно-заочную форму обучения – 2 чел.;
- отчислены за академическую неуспеваемость – 12 чел.;
- не вышло на защиту выпускной квалификационной работы – 1 чел..

На конец декабря 2023 г. на факультете ЗиОЗО обучалось:

**по очно-заочной форме** – 96 чел, из них:

1 чел. – за счёт средств федерального бюджета;

95 чел. на договорной основе;

**по заочной форме** – 1106 чел., из них:

349 чел. – за счёт средств федерального бюджета;

757 чел. – на договорной основе.

## **2.4. Учебные структурные подразделения.**

### **Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность**

В структуре Института 18 кафедр, которые реализуют 26 основных образовательных программ и принимают участие в реализации программ дополнительного профессионального образования.

Локальные нормативные акты Института определяют систему контроля учебной деятельности студентов и устанавливают порядок ликвидации текущих академических задолженностей. Локальные нормативные акты размещены на сайте Института.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием экзаменов и рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов направлений подготовки/специальностей (ФГОС ВО) и приказами директора Института по проведению экзаменационных сессий.

## **2.5. Актуализация образовательных программ**

В 2022-23 уч. г. учебным отделом Института производилась актуализация ОПОП, учебных планов и рабочих программ в связи с изменениями, вносимыми приказами Минобрнауки России и вышестоящих органов. Предложения по внесению изменений в образовательные программы рассматривались на заседаниях учебно-методической комиссии и Ученого совета Института 22.02.2023 г. (протокол №7) и 29.06.2023 г. (протокол № 11).

Во исполнение приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 июля 2022 г. № 662, (зарегистрировано в Министерстве Юстиции Российской Федерации 07 октября 2022 г. № 70414) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» пунктов 6, 28, 50, 103, 104, 132, 141, 144, 149, 185, 187 приложения 1 к приказу, пункта 4 приложения 2 к приказу (вступают в силу с 01.09.2023 г.) с 01.09.2023 г. внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета в соответствии с редакцией пункта 2.2 федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования:

- в очной форме обучения дисциплина «История России» реализуется в объеме 4 з.е. (144 час.) на 1 курсе в первом и втором семестрах с формами промежуточного контроля зачет с оценкой в каждом из семестров общим объемом контактной работы 82,5 % (118,8 час.):

1 семестр: 2 з.е., 72 час., в том числе: лекции -34 час., семинары – 16 час., СРС-21,6 час., 0,4 час. прием диф.зачета;

2 семестр: 2 з.е., 72 час., в том числе: лекции -34 час., семинары – 34 час., СРС-3,6 час., 0,4 час. прием диф.зачета;

- в заочной форме обучения дисциплина «История России» реализуется на 1 курсе в объеме 4 з.е. (144 час.), в том числе 40,1 % контактной работы (58,8 час.):

1 семестр (форма контроля – зачет с оценкой), 2 з.е. (72 час.): 24 час. – лекции, 10 час. - семинарские занятия, 0,4 час. – сдача зачета с оценкой, 3,6 час – подготовка к сдаче зачета с оценкой; 34 час. - СРС в семестре, контрольная работа.

2 семестр (форма контроля – зачет с оценкой), 2 з.е. (72 час.): 16 час. - лекции; 8 час. - семинарские занятия, 0,4 час. – сдача зачета с оценкой, 3,6 час – подготовка к сдаче зачета с оценкой; 44 час. - СРС в семестре, контрольная работа.

- в очно - заочной форме обучения дисциплина «История России» реализуется на 1 курсе в объеме 4 з.е. (144 час.), в том числе 40 % контактной работы (58,8 час.):

1 семестр (форма контроля – зачет с оценкой), 2 з.е. (72 час.): 24 час. - лекции; 10 час. - семинарские занятия; 0,4 час. – сдача зачета с оценкой; 37,6 час. - СРС в семестре;

2 семестр (форма контроля – зачет с оценкой), 2 з.е. (72 час.): 16 час. - лекции; 8 час. - семинарские занятия; 0,4 час. – сдача зачета с оценкой; 47,6 час. - СРС в семестре.

Во исполнение приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 г. № 208 (зарегистрировано в Министерстве Юстиции Российской Федерации 31.03. 2023 г. № 72833) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» пунктов 6, 28, 50, 103, 104, 132, 141, 144, 149, 185, 187 приложения 1 к приказу, пункта 4 приложения 2 к приказу (вступают в силу с 01.09.2023 г.) с 01.09.2023 г. внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета в соответствии с редакцией пункта 3.2 федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования:

строка

Гражданская позиция	УК- 10 (УК-11). Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
---------------------	--

заменена строкой

Гражданская позиция	УК-10 (УК-11) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
---------------------	---

Внесены соответствующие изменения в образовательные программы.

Во исполнение подпункта «а» пункта 11 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.01.2023 г. № ПР-173ГС, письма Минобрнауки РФ от 21.04.2023 г. № МН-11/1516-ПК «О направлении проекта концепции модуля» введен в учебный процесс с первого семестра 1 курса с 01.09.2023.г. модуль «Основы российской государственности»

в очной форме обучения: форма контроля зачет,

- в объеме 72 часа (2 з.е.), в том числе 52,2 часа контактной работы, из них: 18 час. лекции, 34 час. семинарские занятия, 19,8 час. СРС, 0,2 час прием зачета (ОПОП ВО направлений подготовки 04.03.01, 04.05.01, 09.03.01, 13.03.01, 13.03.02, 15.03.02, 15.03.04, 18.03.01, 27.03.01);

- в объеме 108 часов (3 з.е.), в том числе 52,2 часа контактной работы, из них: 18 час. лекции, 34 час. семинарские занятия, 55,8 час. СРС, 0,2 час прием зачета (ОПОП ВО направлений подготовки 38.03.01, 38.03.02, 43.03.01);

в заочной форме- обучения: форма контроля зачет,

- в объеме 72 часов (2 з.е.), в том числе 8,2 часа контактной работы, из них 4 час. лекции, 4 час. семинарские занятия, 60 час. СРС, 0,2 час. прием зачета, 3,8 час. на контроль

-в объеме 108 часов (3 з.е.), в том числе 8,2 часа контактной работы, из них 4 час. лекции, 4 час. семинарские занятия, 96 час. СРС, 0,2 час. прием зачета, 3,8 час. на контроль (ОПОП ВО направления подготовки 43.03.01);

в очно-заочной форме обучения: форма контроля зачет,

-в объеме 108 часов (3 з.е.), в том числе 8,2 часа контактной работы, из них 4 час. лекции, 4 час. семинарские занятия, 99,8 час. СРС, 0,2 час. прием зачета (ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01, 38.03.02);

Дисциплина закреплена за кафедрой Русский язык и гуманитарные дисциплины. Формирование универсальной компетенции УК-5 обеспечивается в соответствии с вышеуказанным письмом Минобрнауки России и ФГОС ВО.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Формирование объема учебной работы дисциплины (модуля) «Основы российской государственности (ОРГ) в учебных планах бакалавриата и специалитета очной формы обучения посредством корректировки учебных планов на 2023-2024 уч.г., прием 2023.

Код направления/ специальности	Направленность /Профиль подготовки ОПОП ВО	Корректировка объема учебных дисциплин для включения в уч. план ОРГ в объеме 2 з.е.; (3 з.е.)
04.03.01	Анализ химической и фармацевтической продукции	1.Перенос дисциплины Философия с 1 на 3 семестр; 2.Выделение 2 з.е. из СРС дисциплины Химический практикум 4 сем.;
04.05.01	Инновационная инженерная химия	1.Перенос дисциплины Философия с 2 на 3 семестр; 2. Замена дисциплины Социологии на дисциплину Основы российской государственности (ОРГ)
09.03.01	Автоматизированные системы обработки информации и управления	1. Замена дисциплины Культурология на дисциплину Основы российской государственности (ОРГ) с переносом с 4 сем. на 1 сем.
13.03.01	Промышленная теплоэнергетика	1. Замена дисциплины Культурология на дисциплину Основы российской государственности (ОРГ) с переносом с 4 сем. на 1 сем.
13.03.02	Электроснабжение	1. Замена дисциплины Культурология на дисциплину Основы российской государственности (ОРГ) с переносом с 4 сем. на 1 сем.
15.03.02	Машины и аппараты химических производств	1. Замена дисциплины Культурология на дисциплину Основы российской государственности (ОРГ) с переносом с 4 сем. на 1 сем.
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	1. Замена дисциплины Культурология на дисциплину Основы российской государственности (ОРГ) с переносом с 4 сем. на 1 сем. 2. Перенос Химия с 1-го сем. на 2-ой сем. 3 Перенос дисциплины Основы компьютерного моделиро-

		вания систем управления с 2 на 3 семестр) с набора 2023г. (2024-2025 уч.г.)
18.03.01	Химическая технология органических веществ Химическая технология неорганических веществ Технология электрохимических производств Технология и переработка полимеров	1. Замена дисциплины Культурология на дисциплину Основы российской государственности (ОРГ) с переносом с 6 сем. на 1 сем. 2. Перенос дисциплины Философия с 1 на 3 семестр;
27.03.01	Менеджмент качества товаров и услуг	1. Замена дисциплины Культурология на дисциплину Основы российской государственности (ОРГ) с переносом с 6 сем. на 1 сем. 2. Перенос дисциплины Философия с 1 на 3 семестр;
38.03.01	Экономика	1. Замена дисциплины Социология на дисциплину Основы российской государственности (ОРГ) (3 з.е.)
38.03.02	Менеджмент	1. Замена дисциплины Социология на дисциплину Основы российской государственности (ОРГ) (3 з.е.)
43.03.01	Менеджмент в сфере информационных услуг Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности Сервис транспортных средств	1. Замена дисциплины Социология на дисциплину Основы российской государственности (ОРГ) (3 з.е.)

Формирование объема учебной работы дисциплины (модуля) «Основы российской государственности (ОРГ) в учебных планах бакалавриата заочной и очно-заочной форм обучения посредством корректировки учебных планов на 2023-2024 уч.г., прием 2023.

Код направления/ специальности	Направленность /Профиль подготовки ОПОП ВО	Корректировка объема учебных дисциплин для включения в уч. план ОРГ в объеме 2 з.е.; (3 з.е.)
09.03.01	Автоматизированные системы обработки информации и управления	1. Замена дисциплины Культурология на дисциплину Основы российской государственности (ОРГ) с переносом с 4 сем. на 1 сем.
13.03.01	Промышленная тепло-энергетика	1. Замена дисциплины Культурология на дисциплину Основы российской государственности (ОРГ) с переносом с 3 сем. на 1 сем.
13.03.02	Электроснабжение	1. Замена дисциплины Культурология на дисциплину Основы российской государственности (ОРГ) с переносом с 3 сем. на 1 сем.
15.03.02	Машины и аппараты химических производств	1. Замена дисциплины Культурология на дисциплину Основы российской государственности (ОРГ) с переносом с 3 сем. на 1 сем.
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	1. Замена дисциплины Культурология на дисциплину Основы российской государственности (ОРГ) с переносом с 3 сем. на 1 сем.
18.03.01	Химическая технология органических веществ Химическая технология неорганических веществ Технология электрохимических производств Технология и переработка полимеров	1. Замена дисциплины Культурология на дисциплину Основы российской государственности (ОРГ) с переносом с 4 сем. на 1 сем.
27.03.01	Менеджмент качества товаров и услуг	1. Замена дисциплины Культурология на дисциплину Основы российской государственности (ОРГ) с переносом с 4 сем. на 1 сем.
38.03.01	Экономика (очно-заочная)	1. Замена дисциплины Социология на дисциплину Основы российской государственности (ОРГ) (3 з.е.) с переносом с 2 сем. на 1 сем.
38.03.02	Менеджмент (очно-	1. Замена дисциплины Социология на дисциплину Основы

	заочная)	русской государственности (ОРГ) (3 з.е.) с переносом с 2 сем. на 1 сем.
43.03.01	Менеджмент в сфере информационных услуг Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности Сервис транспортных средств	1. Замена дисциплины Социология на дисциплину Основы русской государственности (ОРГ) (3 з.е.) с переносом с 2 сем. на 1 сем. 2. Перенос дисциплины Деловые коммуникации с 1 сем. на 2 сем.

Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации о введении с 01.09.2023 г. в учебный процесс модуля «Основы военной подготовки» (письмо Минобрнауки России от 21.12.2022 № МН-5/35982 начиная с 2023-2024 учебного года введена в образовательные программы очной формы обучения уровня бакалавриата и специалитета дисциплина «Основы военной подготовки» (ОВП).

Объем дисциплины (модуля): 4 курс, седьмой семестр, зачет с оценкой, 3 з.е., 108 часов, в том числе: лекции - 26 час., практические занятия – 42 час., прием. диф. зачета -0,4 час., СРС- 39,6 час.

Дисциплина (модуль) «Основы военной подготовки» закреплена за кафедрой Физическое воспитание и спорт (и.о. зав. каф. Ермаков Д.С.).

Внесенные изменения в учебные планы в связи с переносом Основ военной подготовки на 7 семестр (очная форма обучения)

Код направления/ специальности	Направленность/Профиль подготовки ОПОП ВО	Дисциплины	Изменения
04.03.01	Анализ химической и фармацевтической продукции	Неорганическая химия	Лаб.раб. было 126, стало 112 час. (1 сем., 7 часов в неделю); Лаб.раб. было 126, стало 112 час. (2 сем., 7 часов в неделю);
		Менеджмент и маркетинг в фармации	С 7 сем. на 5 сем.
		Современная неорганическая химия	С 6 сем. на 3 сем.
04.05.01	Инновационная инженерная химия	История и методология химии	Экзамен заменен на диф.зачет
09.03.01	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Системы искусств.интел.	С 7 сем. на 6 сем.
		Теория принятия решений	С 6 сем. на 5 сем.
		Мультимедиа	С 5 сем. на 4 сем.
		Комп.графика и дизайн	С 4 сем. на 3 сем.
13.03.01	Промышленная теплоэнергетика	БЖД	С 7 сем. на 4 сем.
		Деловые коммуникации	Сформирована за счет 1 з.е. с экзамена Механика, стал диф.зач. 4 сем.; 1 з.е. с ЖКХ.
		Деловые коммуникации (Заочн. Форма)	6 сем.
		Основы эк.культуры	Взамен Экономики
		Основы права	Взамен Правоведения
13.03.02	Электроснабжение	БЖД	С 7 сем. на 4 сем.
		Деловые коммуникации	Сформирована за счет 2 з.е. из СРС Эл. машины
		ОНИР	С 7 сем. на 5 сем.
		Основы эк.культуры	Взамен Экономики
		Основы права	Взамен Правоведения
15.03.02	Машины и аппараты химических производств	БЖД	С 7 сем. на 4 сем.
		Деловые коммуникации	Остается 3 сем.
		Философия	С 2 сем. на 3 сем.



		Химия	С 1 сем. на 2 сем.
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	БЖД	С 8 сем. на 6 сем.
		Гидравлика и теплотехника	Сокращение часов контактной работы
		ТИП	
		Автоматика	
18.03.01	Химическая технология, все профили	Метрология	С 7 сем. на 5 сем.
		Основы права (Правоведение)	С 3 сем. на 2 сем.
		ОНИР (только ТЭХП)	С 7 сем. на 6 сем.
27.03.01	Менеджмент качества товаров и услуг"		
38.03.01	Экономика	Учет на предприятиях малого бизнеса	С 7 сем. на 6 сем.
		Основы права (Правоведение)	С 4 сем. на 2 сем.
		Маркетинг	С 2 сем. на 4 сем.
		Правовое регулирование предпринимательской деятельности	С 3 сем. на 2 сем.
		Трудовое и админ.право	С 4 сем. на 3 сем.
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент	С 4 сем. на 2 сем.
		Основы права	С 4 сем. на 2 сем.
		Маркетинг	С 2 сем. на 4 сем.
		Рынок ценных бумаг	Замена на Экономическая безопасность, перенос с 8 на 4 семестр (УК-2.2; ПК-7.5; ПК-11.3)
		Управление человеческими ресурсами	С 4 сем. на 8 сем.
		ДОТ Рынок ценных бумаг	Замена на Экономическая безопасность, перенос с семестра А на 4 семестр (УК-2.2; ПК-7.5; ПК-11.3)
43.03.01	Сервис (все профили)	Основы права (Правоведение)	С 4 сем. на 2 сем.
		Организация и планирование деятельности предприятий сервиса	С 7 сем. на 6 сем.

С 01.09.2023 г. внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета в соответствии с редакцией пункта 3.2 федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования:

заменить строку

Гражданская позиция	УК- 10 (УК-11). Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
---------------------	--

строкой

Гражданская позиция	УК-10 (УК-11) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
---------------------	---

Скорректирован объем контактной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», 3 з.е. 108 час.,зачет с оценкой, в том числе: лекции 24 час., лабораторные работы – 26 час.

Изменения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» введены в учебные планы и расчет учебной нагрузки кафедры ТНКЭП в следующем порядке:

с 2023-2024 уч.г.

с 3 курс, 5 семестр, группы ХФ-21, ХТП-21, ХТО-21, ХТЭ-21, ХТН-21; СТ-21; М-21;  
2024-2025 уч. г.

3 курс, 5 семестр, группы ХФ-22, ХТП-22, ХТО-22, ХТЭ-22, ХТН-22; СТ-22; М-22.

Скорректирован объем контактной работы по дисциплинам «Экология» и «Основы инженерной экологии», 2 з.е., 72 час., зачет: в том числе: лекции 18 час., лабораторные работы – 16 час.:

2 курс, 3 семестр группы ХТ-22, СТ-22, ЭС-22, М-22, СТС-22;

3 курс, 5 семестр, группы АС-21, А-21.

2024-2025 уч. г.

3 курс, 5 семестр, группы АС-22, А-22.

Введена дисциплина «Деловые коммуникации» объемом контактной работы 16 час.- лекции, 18 час - семинарские занятия вместо дисциплин «Русский язык как средство делового общения» и «Русский язык и культура речи» для групп ХТ-22, СТ-22;

Для группы М-22 дисциплина Деловые коммуникации перенесена с 4 на 3 семестр.

Для профилей направлений подготовки 38.03.01, 38.03.02, 43.03.01 дисциплина Деловые коммуникации перенесена с 2-го на 4 семестр для набора 2023 г.

Дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация (профиль ТЭХП) перенесена с 6 семестра на 7 с 2023-2024 уч.г.(гр. ХТЭ-20);

Объем контактной работы Материаловедение и защита от коррозии изменен начиная с потока ХТ-21: лекции -30 час., лаб.раб.-14 час.(3 з.е., 108 час., зачет)

Дисциплина «Квантовая химия» направления подготовки 04.05.01 профиль Инновационная инженерная химия перенесена с 5 на 6 семестр с 2023-2024 уч. г.

Начиная с 2023-2024 уч.г. дисциплина Физическая культура и спорт для направлений подготовки 13.03.02, 15.03.02, 15.03.04 перенесена с 2 семестра на 1 семестр с целью укрупнения лекционных потоков.

Из учебных планов направлений подготовки, имеющих в составе ОПОП дисциплину Введение в специальность /Введение в профессию реферат как форма промежуточного контроля выведен с заменой на зачет.

По рекомендации УМУ Университета дисциплина «Правоведение» преобразована в «Основы права» во всех образовательных программах, дисциплина «Экономика» - в «Основы экономической культуры» (направления подготовки 13.03.01, 13.03.02, 09.03.01, 04.03.01) начиная с приема 2023 г.

Ежегодно разрабатываемые графики учебного процесса всех форм обучения по направлениям подготовки / специальностям, размещены на сайте по ссылкам:

<https://ni.muctr.ru/institute/documents/kug-2023-2024-och.php>;

<https://ni.muctr.ru/institute/documents/kug-2023-2024-zao.php>;

<https://ni.muctr.ru/institute/documents/kug-2023-2024-och-zao.php>.

Полностью обновлена информация разделов сайта «Образование», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» по всем реализуемым образовательным программам в соответствии с порядком размещения и обновления информации на сайте ОО в сети «Интернет», утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 (<https://ni.muctr.ru/sveden/employees/>).

Отчеты о самообследовании образовательных программ приведены в приложениях 1,2.

## **2.5. Аккредитационный мониторинг**

С начала 2023 года велась подготовка к аккредитационному мониторингу (АМ) системы образования, проводимому Рособнадзором. Институту установлен период внесения данных в информационную систему с 02.10.2023 по 22.10.2023 г. Оценка деятельности вузов проводилась по 10 приоритетным образовательным программам высшего образования очной формы обучения по восьми аккредитационным показателям (АП):

АП1 Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки);

АП2 Наличие электронной информационно-образовательной среды;

АП3 Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования;

АП4 Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования;

АП5 Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования;

АП6 Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования;

АП7 Наличие внутренней системы оценки качества образования;

АП8 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки).

Для участия в аккредитационном мониторинге были выбраны 10 образовательных программ уровня бакалавриата (табл. 2.3)

Табл. 2.3. Перечень ОПОП, проходивших аккредитацию

04.03.01	Химия	Медицинская и фармацевтическая химия
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты химических производств
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология органических веществ
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология неорганических веществ
18.03.01	Химическая технология	Технология электрохимических производств
18.03.01	Химическая технология	Технология и переработка полимеров

Данные для расчета и внесения показателей в ИС АМ были предварительно обработаны и проанализированы.

В ходе подготовки к аккредитационному мониторингу совместно с кафедрами были проанализированы показатели АП5 и АП6. В таблицах представлены результаты расчетов указанных показателей по образовательным программам очной формы обучения (табл. 2.4), в том числе по 10 включенным в мониторинг, а также по старшему (четвертому) курсу (таблица 2.5) в 2023-2024 уч.г.

Табл. 2.4 Результаты расчетов показателей

№ п/п	Направление подготовки	Образовательная программа	Показатель АП 5 2023/24 уч. г.			Показатель АП 6 Сторонние преподаватели из числа работников и руководителей по профилю ОП		Критериальные значения (ФГОС ВО)	
			Всего, ставки	ППС с степенью, ставки	%	Ставки	%	ППС с степенью	ППС практики
1	04.03.01	Анализ химической и фармацевтической продукции	5,2093	4,5303	86,97%	0,453	8,69%	60%	5%
2	09.03.01	Автоматизированные системы обработки информации и управления	4,6289	2,9160	63,00%	0,625	13,50%	50%	5%
3	13.03.01	Промышленная теплоэнергетика	4,7449	3,4548	72,81%	0,276	5,83%	60%	5%
4	13.03.02	Электроснабжение	4,3272	3,3309	76,98%	0,261	6,02%	60%	5%
5	15.03.02	Машины и аппараты химических производств	4,0535	2,9006	71,56%	0,472	11,64%	70%	10%
6	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	4,3499	3,1076	71,44%	0,479	11,02%	60%	5%
7	18.03.01	Химическая технология органических веществ	4,1020	3,7289	90,90%	0,470	11,47%	60%	10%
8	18.03.01	Химическая технология неорганических веществ	4,0892	3,6516	89,30%	0,4724	11,55%	60%	10%
9	18.03.01	Технология и переработка полимеров	4,1600	3,7136	89,27%	0,510	12,30%	60%	10%
10	18.03.01	Технология электрохимических производств	4,1463	3,1493	75,95%	0,471	11,35%	60%	10%
11	27.03.01	Менеджмент качества товаров и услуг	3,821	3,471	90,83%	0,2703	7,07%	60%	5%
12	38.03.01	Экономика	4,331	3,17	73,23%	0,420	9,69%	60%	5%
13	38.03.02	Менеджмент	3,7775	3,369	89,19%	0,2722	7,20%	60%	5%
14	43.03.01	Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности	4,378	3,32	75,87%	0,496	11,53%	60%	10%
15	43.03.01	Менеджмент в сфере информационных услуг	4,126	3,042	73,72%	0,597	14,5%	60%	10%
17	38.03.01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,538	3,711	81,78%	0,480	10,58%	60%	10%
18	38.03.01	Финансы и кредит	4,405	3,746	85,04%	0,479	10,87%	60%	10%
19	38.03.02	Финансовый менеджмент	4,2507	3,1866	75,77%	0,2572	6,05%	60%	5%
20	38.03.02	Государственное и муниципальное управление	4,2507	3,1866	75,77%	0,2390	5,68%	60%	5%
21	04.05.01	Инновационная инженерная химия	5,63	5,166	91,17%	0,283	5,03%	60%	5%
22	18.04.01	Химическая технология переработки	1,3861	1,2592	90,85%	0,1997	14,45%	75%	5%

		пластических масс и композиционных материалов							
23	18.04.01	Инновационные химические технологии современных материалов	1,216	1,216	100%	0,160	13,16%	75%	5%
24	18.04.01	Информационно-управляющие системы в химической технологии	0,9779	0,9776	100%	0,129	13,6%	75%	5%

Табл. 2.5. Результаты расчетов показателей

№ п/п	Направление подготовки	Образовательная программа	Показатель АП 5 2023/24 уч. г.			Показатель АП 6 Сторонние преподаватели из числа работников и руководителей по профилю ОП		Критериальные значения (ФГОС ВО)		ФГОС ВО
			Всего, ставки	ППС с степенью, ставки	%	Ставки	%	ППС с степенью	ППС практики	
1	04.03.01	Анализ химической и фармацевтической продукции	1,8407	1,7881	97,14%	0,4076	22,14%	60%	5%	3++
2	09.03.01	Автоматизированные системы обработки информации и управления	2,3180	1,8052	77,88%	0,5636	24,31%	50%	5%	3++
3	13.03.01	Промышленная теплоэнергетика	1,6064	1,2178	75,81%	0,1861	11,58%	60%	5%	3++
4	13.03.02	Электроснабжение	1,7809	1,5363	86,27%	0,1873	10,52%	60%	5%	3++
5	15.03.02	Машины и аппараты химических производств	1,5773	1,3266	84,11%	0,2508	15,90%	70%	10%	3+
6	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	2,0288	1,8124	89,33%	0,2586	12,75%	60%	5%	3+
7	18.03.01	Химическая технология органических веществ	0,9911	0,9883	99,72%	0,1178	11,89%	60%	10%	3+
8	18.03.01	Химическая технология неорганических веществ	1,2222	1,2122	99,18%	0,1486	12,16%	60%	10%	3+
9	18.03.01	Технология и переработка полимеров	0,9077	0,9061	99,82%	0,1649	18,17%	60%	10%	3+
10	18.03.01	Технология электрохимических производств	0,8870	0,6554	73,89%	0,0984	11,09%	60%	10%	3+

Результаты прохождения АМ будут объявлены Рособранзором.

### 3. Качество кадрового обеспечения

**Кадровый состав. Состояние и динамика кадрового состава образовательных программ. Квалификационный состав НПП.**

**Квалификационный состав НПП (по состоянию на 31.12.2023 г.)**

№	Должность НПП	Фактически занято	Качественный состав	Всего НПП,
---	---------------	-------------------	---------------------	------------

п/п		количество ставок, ставки	НПР,	имеющие ученую степень, ученое звание, %
1	Декан	3,75	4,28	75,87
2	Зав. кафедрой	9,25	10,56	
3	Профессор	4,1	4,68	
4	Доцент	49,34	56,34	
5	Старший преподаватель	20,38	23,27	
6	Ассистент	0,75	0,86	
7	Всего	87,57		

Состав НПР (по состоянию на 31.12.2023 г.)

№ п/п	Должность НПР	Численность НПР, физи- ческие лица	Качественный состав НПР, физические лица,	Всего НПР, имеющие ученую сте- пень, ученое звание, фи- зические лица %	Внешние со- вместители, физические лица	Качественный состав НПР- внешних со- вместителей, имеющих уче- ную степень, ученое звание, %
1	Декан	6	5,71		-	
2	Зав. кафедрой	14	13,33		1	
3	Профессор	5	4,76		2	
4	Доцент	60	57,14		26	
5	Старший пре- подаватель	18	17,14		8	
6	Ассистент	2	1,90		-	
7	Всего	105		80,95	37	78,37

Квалификационный состав НПР по кафедрам (по состоянию на 31.12.2023 г.)

№ п/п	Наименование	Всего		В том числе:	
		Ставки НПР (с учетом уч.нагрузки и ставок де- канов ф-тов, всего / ставки со степенью	Качествен- ный состав (НПР с сте- пенью), %	НПР-внешние со- вместители по про- филю образователь- ной программы, всего ставки / став- ки со степенью	Качественный состав НПР- внешних совмес- тителей по про- филю образова- тельной про- граммы (с степенью), %
1	Кафедра "Автоматизация производственных про- цессов"	8,34/7,99	85,55	1.0/0,85	85,0%
2	Кафедра "Вычислительная техника и информацио- нные технологии"	5,95/3,05	51,26	1,2/0,45	37,5%
3	Кафедра "Фундаменталь- ная химия"	6,0/5,25	87,50	0,85/0,85	100%
4	Кафедра "Общая и неор- ганическая химия"	4,05/3,45	85,19	0,35/0,35	100%
5	Кафедра "Химическая технология органических веществ и полимерных материалов"	3,1/3,1	100,0	-	-
6	Кафедра "Технологии не- органических, керамиче- ских и электрохимических производств"	4,8/4,7	97,92	-	-
7	Кафедра "Экономика, фи- нансы и бухгалтерский	6,45/5,95	92,25	0,5/0,5	100%

	учет"				
8	Кафедра "Менеджмент"	5,83/4,6	78,9	0,2/0,2	100%
9	Кафедра "Естественнонаучные и математические дисциплины"	8,7/6,8	78,16	-	-
10	Кафедра "Оборудование химических производств"	4,6/4,1	89,13	0,5/-	-
11	Кафедра "Промышленная теплоэнергетика"	4,6/3,15	68,48	0,25/-	-
12	Кафедра "Электроснабжение промышленных предприятий"	7,03/5,0	71,12	0,15/0,15	100%
13	Кафедра "Физическое воспитание и спорт"	2,1/0,2	9,52	0,2/0,2	100%
14	Кафедра "Русский язык и гуманитарные дисциплины"	9,87/6,8	68,9	-	-
15	Технология композиционных материалов и малотоннажного синтеза	2,6/2,3	88,46	0,2/0,2	100%
	Всего:	<b>87,57/66,44</b>	<b>75,87 %</b>	<b>5,4/3,75</b>	<b>69,44%</b>

### **Состав ННР, привлекаемых из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательных программ**

В мае – июне 2023 г. Институтом заключено 37 договоров с работниками предприятий и организаций, связанными с профессиональной деятельностью выпускников, на выполнение работ по участию в государственных экзаменационных комиссиях.

22 преподавателя - внешние совместители из числа руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций по профилю образовательных программ высшего образования занимают 5,4 ставки ННР, что составляет 6,17 % штатного расписания ННР Института. Являются работниками ООО «Проктер энд Гембл-Новомосковск», ОАО «Щёкиноазот», АО НАК «Азот», Управление Роспотребнадзора Тульской области, ООО «НИАПКатализатор», ООО «Новомосковск-Ремстройсервис», ООО «ГарантПолимер», ООО «Завод литьевой оснастки», "Производственная компания Химсервис", АО «Росин.телеком», ООО «ПромЭнергоСбыт», ООО «Щелковский катализаторный завод», ООО "Компания коммунальной сферы" и другими предприятиями Тульской и смежных с ней областей.

На 01.09.2023 г. объем учебной нагрузки кафедр Института составлял 108 302 час, штатное расписание включало 77,52 ставки, из которых фактически занято 71,6 ставки, работниками списочного состава 66,75 ставки.

Кадровое обеспечение образовательных программ приведено в приложении 3.

### **3.1. Объем учебной работы и расчет ставок**

Расчет объема учебной работы проводится по нормам времени для расчета учебной нагрузки ППС, ежегодно утверждаемым Университетом в мае-июне текущего учебного года и корректируется по состоянию на 1 сентября нового учебного года.

Расчет ставок произведен по нормативам: декан факультета – 1000 часов учебной работы на ставку заработной платы; зав. кафедрой - 1000 часов; доктор наук, профессор - 1200 часов; кандидат наук, доцент – 1350 часов; старший преподаватель (без уч. степени) – 1420 часов; ассистент, преподаватель (без уч. степени) – 1500 часов. Ниже приведены объемы учебной работы ННР кафедр Института на 01.09.2023 г. в сравнении с данными на 01.09.2022 г.

Распределение учебной нагрузки по кафедрам 2023-2024 уч.г.  
(без подготовительного отделения для иностранных граждан)

№ п/п	Кафедра	Учебная нагрузка: программы бакалавриата, специалитета,	Учебная нагрузка: программы магистратуры	Учебная нагрузка ДОТ (очно-заочная форма)	Всего кафедра
1	АПП	12 012	1 892	56	13 960
2	ВТиИТ	8 905	0	0	8 905
3	ФХ	6 937	488	0	7 425
4	ОиНХ	5 062	0	0	5 062
5	ХТОВиПМ	3 911	69	0	3 980
6	ТНКЭП	6 122	191	87	6 400
7	ТКМиМС	2 091	1 508	0	3 599
8	ЭФиБУ	7 897	0	1 183	9 080
9	Менеджмент	6 998	0	1 002	8 000
10	ЕНиМД	10 930	37	393	11 360
11	ОХП	5 796	0	0	5 796
12	ПТЭ	5 975	0	0	5 975
13	ЭС	8 896	0	0	8 896
14	ФВиС	1 595	0	135	1 730
15	РЯиГД	6 485	318	1 331	8 134

Распределение учебной нагрузки по кафедрам 2022-2023 уч.г.  
(без подготовительного отделения для иностранных граждан)

№ п/п	Кафедра	Учебная нагрузка: программы бакалавриата, специалитета,	Учебная нагрузка: программы магистратуры	Учебная нагрузка ДОТ (очно-заочная форма)	Всего кафедра
1	АПП	11 069	528	0	11 597
2	ВТиИТ	7 982	0	0	7 982
3	ФХ	7 057	109	0	7 166
4	ОиНХ	5 124	0	0	5 124
5	ХТОВиПМ	3 969	39	0	4 008
6	ТНКЭП	6 959	0	80	7 039
7	ТКМиМС	1 609	948	0	2 557



8	ЭФиБУ	8 023	0	347	8 370
9	Менеджмент	7 112	0	264	7 376
10	ЕНиМД	8 329	60	257	8 646
11	ОХП	5 480	0	0	5 480
12	ПТЭ	5 240	0	0	5 240
13	ЭС	8 303	0	0	8 303
14	ФВиС	2 450	0	79	2 529
15	РЯиГД	5 717	188	540	6 445
	Всего	94 423	1 872	1 567	97 862

Динамика изменения объема учебной работы кафедр  
по состоянию на 01.09.2023 г. к объему учебной работы на 01.09.2022 г.

№ п/п	Кафедра	Учебная нагрузка: программы бакалавриата, специалитета,	Учебная нагрузка: программы магистратуры	Учебная нагрузка ДОТ (очно-заочная форма обучения)	(+) ; (-) к 2022-2023 уч.г.
	1	2	3	4	5
1	АПП	943	1 364	56	2 363
2	ВТиИТ	923	0	0	923
3	ФХ	-120	379	0	259
4	ОиНХ	-62	0	0	-62
5	ХТОВиПМ	-58	30	0	-28
6	ТНКЭП	-837	191	7	-639
7	ТКМиМС	482	560	0	1 042
8	ЭФиБУ	-126	0	836	710
9	Менеджмент	-114	0	738	624
10	ЕНиМД	2 601	-23	136	2 714
11	ОХП	316	0	0	316
12	ПТЭ	735	0	0	735
13	ЭС	593	0	0	593
14	ФВиС	-855	0	56	-799
15	РЯиГД	768	130	791	1 689
	Всего	5 189	2 631	2 620	10 440

По результатам расчетов учебной нагрузки кафедр и штатного расписания на 2023-2024 уч.г. в Университет в адрес и.о. ректора И.В. Воротынцева было направлено письмо с просьбой о выделении дополнительно десяти ставок ППС. Просьба Института была удовлетворена.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1. Документы, регламентирующие прием абитуриентов.

##### Результаты приема за отчетный период

Работа по обеспечению приема студентов осуществлялась в соответствии с планом профориентационной работы, принятом на заседании Ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева от 24.11.2022 г.

При организации и проведении приема в Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева отборочная комиссия руководствовалась «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1076 от 21.08.2020 г. (с изменениями) и составленными на его основе:

- правилами приема в Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева на 2023/24 учебный год;
- положением об отборочной комиссии Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- положением об экзаменационной комиссии Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- положением о вступительных испытаниях в Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- положением об апелляционной комиссии Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Для Новомосковского института РХТУ им. Д. И. Менделеева в 2023 году были установлены следующие контрольные цифры приема:

- на очную форму обучения – 140 бюджетных мест, 120 контрактных мест;
- на заочную форму обучения – 25 бюджетных мест, 240 контрактных мест;
- на очно-заочную форму обучения – 80 контрактных мест;
- на очную форму обучения по программам магистратуры – 18 бюджетных мест, 10 контрактных мест.

Динамика приема студентов на 1 курс по всем формам обучения за период 2021-2023 гг. представлена в табл. 4.1.

Табл. 4.1. Прием студентов по образовательным программам за период 2021-2023 гг.

Форма обучения, источник финансирования	Год		
	2021	2022	2023
Очная форма, бюджет	220	209	140
Очная форма, контракт	2	3	6
Очная форма, контракт, иностранцы	6	4	6
Очная форма, бюджет (магистратура)	-	13	18
Очная форма, контракт (магистратура)	1	8	11
Очная форма, контракт, иностранцы (магистратура)	1	-	3
Очная форма, бюджет (иностранцы по квоте МОН)	-	-	2
Очно-заочная форма, контракт	-	21	54
Очно-заочная форма, контракт, иностранцы	-	1	-
Заочная форма, бюджет	172	75	25
Заочная форма, контракт	76	113	244
Заочная форма, контракт, иностранцы	15	3	2
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ	228	237	186
ВСЕГО ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ	-	22	54
ВСЕГО ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ	263	191	271
ВСЕГО	493	450	511

План приема на места в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной и заочной формам обучения в 2023 году выполнен полностью без использования дополнительного набора. Всего на все формы обучения зачислено 511 чел., в том числе 185 чел. – на бюджетной основе, из которых 2 чел. – иностранные граждане по квоте Минобрнауки РФ. На очную форму поступило 186 чел., на очно-заочную – 54 чел., на заочную – 271 чел. Прием студентов на обучение с оплатой стоимости на все формы обучения составил 326 чел., что составляет 63,8% от общего числа первокурсников и выше аналогичного показателя прошлой приемной кампании на 29,8%. Стоит отметить превышение плана приема по договорам на заочную форму обучения и на обучение по программам магистратуры. Общее количество принятых студентов выросло на 61 чел. (13,6%).

В табл. 4.2 приведены данные по приему на 1 курс на все формы обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2023 г. на бюджетной основе и на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Табл. 4.2. Сводные данные по приему на 1 курс на обучение по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2023 г.

Код и наименование специальности и/или направления подготовки по программам бакалавриата и магистратуры	Профиль подготовки	Количество зачисленных				
		Очная форма		Очно-заочная форма	Заочная форма	
		бюджет	контракт	контракт	бюджет	контракт
<b>ВСЕГО:</b>		158	26	54	25	246
04.03.01 Химия	Анализ химической и фармацевтической продукции	12	0	-	-	-
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Инновационная инженерная химия	-	0	-	-	-
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	20	2	-	-	26
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	13	1	-	5	15
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	18	2	-	5	37
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты химических производств	15		-	5	25
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств	20	2	-	5	48
18.03.01 Химическая технология	Химическая технология органических веществ	28	0	-	5	50
	Технология и переработка полимеров					
	Химическая технология неорганических веществ					
	Технология электрохимических производств					
18.04.01 Химическая технология	Химическая технология переработки пластических масс и ком-	6	7	-	-	-

	позиционных материалов					
	Информационно-управляющие системы в химической технологии	6	4	-	-	-
	Инновационные химические технологии современных материалов	6	3	-	-	-
27.03.01 Стандартизация и метрология	Менеджмент качества товаров и услуг	-	0	-	-	9
38.03.01 Экономика	Экономика	-	0	24	-	0
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент	-	5	30	-	0
43.03.01 Сервис	Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности	14	-	-	-	36
	Менеджмент в сфере информационных услуг					
	Сервис транспортных средств					

На рис. 4.1 представлена динамика приема студентов по программам магистратуры. В 2023 году количество принятых студентов выросло на 11 чел. по сравнению с 2022 годом или на 52,4%. Всего за анализируемый период прием студентов-магистрантов вырос с 2 чел. до 32 чел.

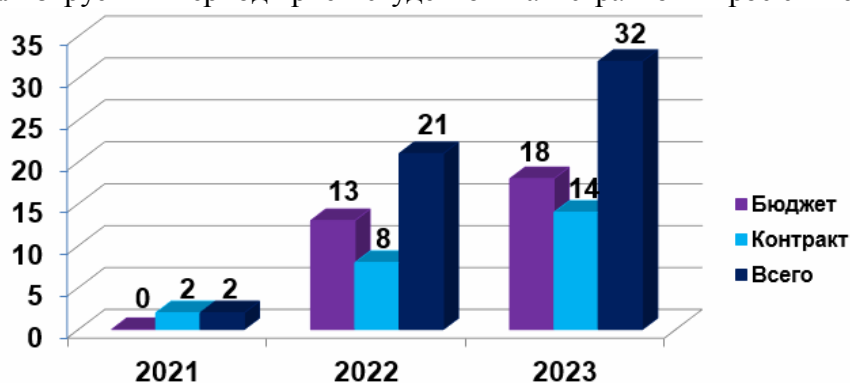


Рис. 4.1. Прием студентов по программам магистратуры за период 2021-2023 гг.

В 2023 г. на очной форме обучения по количеству поданных заявлений наиболее востребованными являлись направления подготовки «15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств», «09.03.01 Информатика и вычислительная техника», «13.03.02 Электроэнергетика и электротехника». Если сравнивать подачу заявлений за весь анализируемый период, то можно сделать вывод, что наиболее устойчивым спросом среди абитуриентов пользуются направления подготовки «15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств», «18.03.01 Химическая технология» и «09.03.01 Информатика и вычислительная техника» (рис. 4.2).

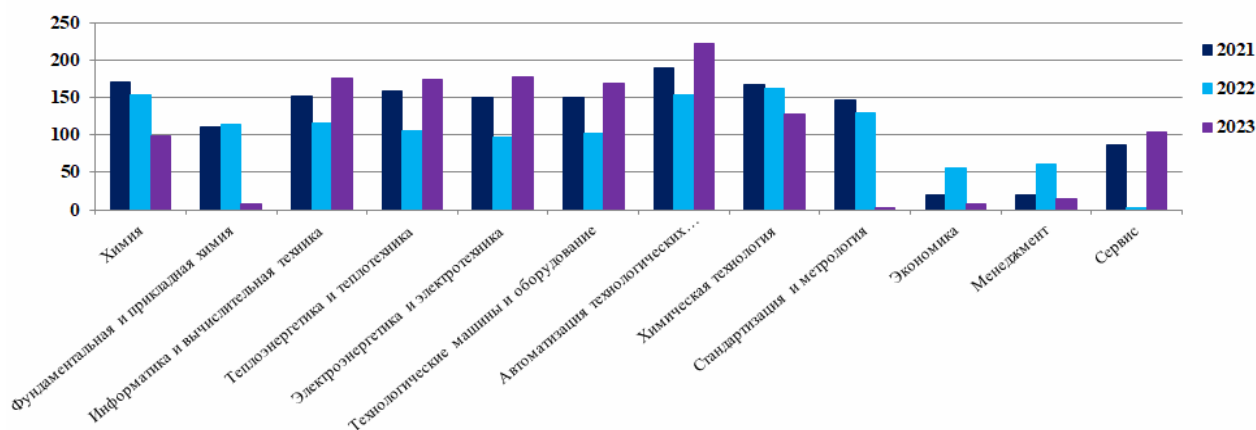


Рис. 4.2. Количество поданных заявлений за период 2021-2023 гг.

Некоторые количественные показатели принятых на обучение по образовательным программам высшего образования приведены в табл. 4.3

Табл. 4.3. Количественные показатели принятых на обучение

Показатель	Единица измерения
Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	51,0
Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 чел.
Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 чел.
Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	3 чел. / 2%
Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	2 чел. / 6,3%

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в 2023 году на очную форму по общему конкурсу на бюджетные места (рис. 4.3), превышает показатели 2021 и 2022 гг. В 2023 году наиболее высокий показатель среднего балла ЕГЭ наблюдался на направлении подготовки «09.03.01 Информатика и вычислительная техника» и превысил 70 баллов. Это связано с высокой популярностью сферы информационных технологий среди абитуриентов и увеличением количества выпускников, сдающих ЕГЭ по предмету «Информатика и ИКТ».

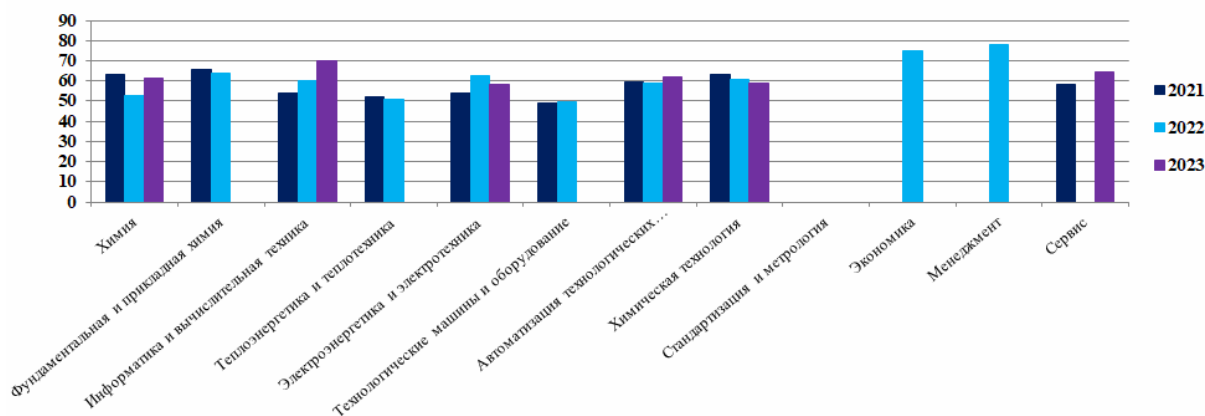


Рис. 4.3. Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места

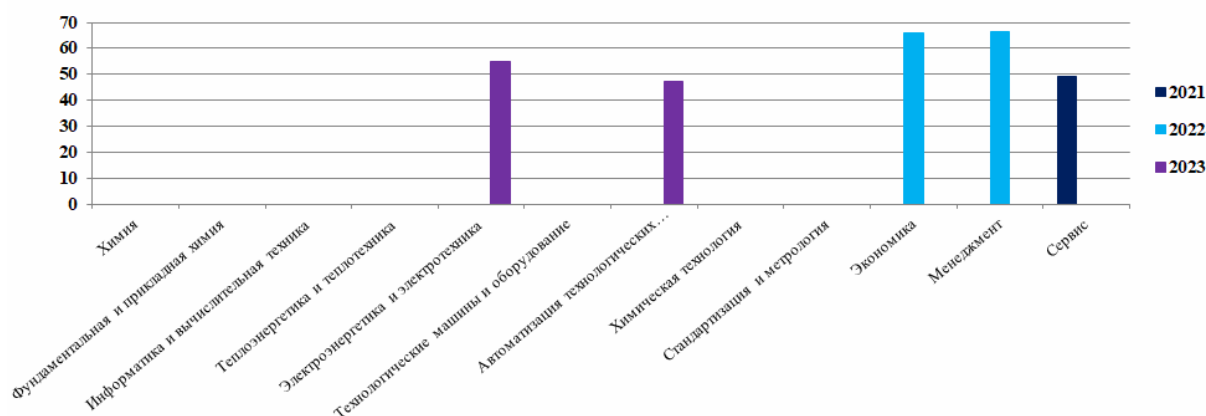


Рис. 4.4. Средний балл ЕГЭ зачисленных на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Зачисление на бюджетной основе в 2023 году проводилось на основании высшего приоритета направления подготовки, указанного абитуриентом в заявлении на поступление. Конкурс по оригиналам документов об образовании по первому приоритету представлен в табл. 4.4. Наибольший конкурс наблюдался на направлениях «09.03.01 Информатика и вычислительная техника», «15.03.02 Технологические машины и оборудование» и «43.03.01 Сервис». Это связано с тенденцией на популяризацию среди абитуриентов инженерных специальностей, а также сфер информационных технологий и экономики.

Табл. 4.4. Конкурс по первому приоритету направлений подготовки в 2023 году

Направление подготовки	Конкурс по 1 приоритету
04.03.01 Химия	1,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1,7
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1,0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1,1
15.03.02 Технологические машины и оборудование	1,5
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	1,1
18.03.01 Химическая технология	1,0
43.03.01 Сервис	1,7

Прием абитуриентов осуществлялся на основании результатов ЕГЭ и результатов вступительных испытаний в форме тестирования по контрольно-измерительным материалам в формате Института. Соотношение зачисленных по формам вступительных испытаний представлено на рис. 4.5. (в %). Увеличение процента поступающих по результатам вступительных испытаний вуза обусловлено снижением количества выпускников школ Тульской области, заявляющих

для сдачи ЕГЭ предметы естественнонаучного цикла (профильная математика, физика, химия) за анализируемый период.

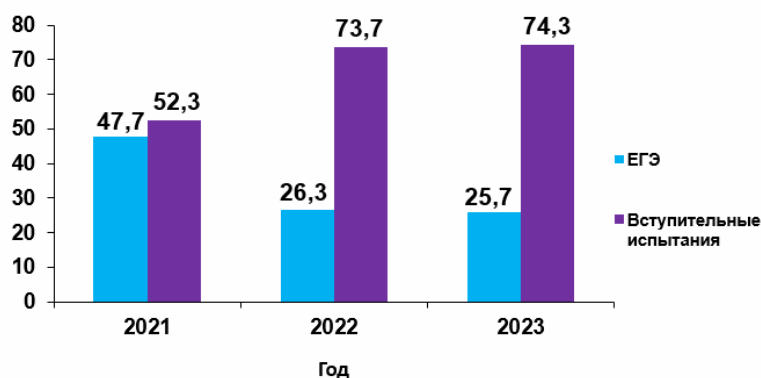


Рис. 4.5. Соотношение поступивших по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний вуза за период 2021-2023 гг.

На диаграмме (рис. 4.6) отражены данные по приему на 1 курс очной формы обучения в зависимости от места жительства студентов.



Рис. 4.6. География поступающих на очную форму обучения за период 2021-2023 гг.

В течение анализируемого приема наблюдается устойчивая тенденция к поступлению жителей г. Новомосковска и близлежащих областных районов (более 90%). Это связано с активной профориентационной работой института в организациях среднего общего и среднего профессионального образования на территории Тульской области.

#### 4.2. Использование современных форм организации учебного процесса, использование современных форм контроля самостоятельной работы обучающихся

Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется, прежде всего, путем проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости в порядке, установленном локальными нормативными актами. Положения определяют порядок проведения зачетов и экзаменов, защит курсовых работ (проектов), защит отчетов по практике. Ведущий преподаватель по дисциплине на вводной лекции (или практическом занятии) знакомит студентов академической группы с рабочей программой дисциплины, в том числе с формами и порядком прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разработан и утвержден заведующим кафедрой. Экзаменационные билеты включают контрольные задания (вопросы, тесты, задачи, ситуации и т.п.) для проверки освоения обучающимися компетенции (части компетенции). Критерии оценки знаний, которые определены в рабочих программах дисциплин, соответствуют требованиям к знаниям, умениям и навыкам будущих выпускников,

ФГОС ВО. Уровень требований, предъявляемых к обучающимся на этапе промежуточных аттестаций в целом достаточный.

Сведения об успеваемости в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах по результатам промежуточных аттестаций представлены в табл. 4.5.

Табл. 4.5. Успеваемость и качество образования студентов очной формы обучения по результатам экзаменационных сессий

Учебный год / сессия			Абсолютная успеваемость, %	Качественный показатель, %	Средний балл
2021 - 2022	зимняя	Бакалавриат (1-4 курс)	69,9	49,9	3,7
		Специалитет (1-2 курс)	66,7	61,1	3,9
		Магистратура	100,0	100,0	5,0
	летняя	Бакалавриат (1-4 курс)	74,8	58,7	3,7
		Специалитет (1-2 курс)	92,9	57,1	4,3
		Магистратура	100,0	100,0	5,0
2022-2023	зимняя	Бакалавриат (1-4 курс)	68,9	56,5	3,8
		Специалитет (1-3 курс)	62,5	59,4	4,4
		Магистратура (1-2 курс)	72,7	63,6	4,4
	летняя	Бакалавриат (1-4 курс)	69,8	57,4	3,7
		Специалитет (1-3 курс)	65,5	62,1	3,9
		Магистратура (1-2 курс)	80,0	70,0	4,4

Из данных таблицы следует, что абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения в целом по образовательным программам высшего образования на момент окончания летних экзаменационных сессий составляет по бакалавриату около 73 %, зимних сессий – 70 %, по специалитету по окончании зимних сессий около 65%, летних сессий - 79 %. Абсолютная успеваемость по магистратуре составляет не менее 72%.

Качественный показатель успеваемости среди студентов, допущенных к сессии, за анализируемый период изменился по результатам зимней сессии по бакалавриату от 49,9% до 56,5%, по летней остался на уровне 57-59%. По специалитету качественный показатель в пределах от 57,1 % (летняя сессия 2021-2022 уч. года) до 62,1% (летняя сессия 2022-2023 уч. года) с тенденцией к повышению качества. По магистратуре качественный показатель за 4 промежуточные аттестации в среднем составляет 83,4%.

Средний балл по бакалавриату за анализируемый период равен 3,7 балла. По специалитету средний балл по результатам зимней сессии улучшился с 3,9 до 4,4, а по летней сессии снизился с 4,3 до 3,9. По магистратуре средний балл за 2 последних учебных года не ниже 4,4 балла.

Приведенные абсолютные и качественные показатели успеваемости студентов в целом свидетельствуют об освоении дисциплин образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры на удовлетворительном уровне.

### 4.3. Организация и проведение практик.

#### База долгосрочных договоров на проведение практик

Организация и проведение практик по всем образовательным программам отвечает требованиям ФГОС ВО и рабочим программам практик. Базы долгосрочных договоров на проведение практик указаны в приложении 4.



#### 4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников.

##### Выполнение выпускных квалификационных работ по производственным заказам

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен по направлению подготовки;
- выпускной квалификационной работы бакалавра / магистра.

Программы государственных экзаменов разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с ФГОС ВО и с учетом методических рекомендаций по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний, оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников. Билеты для государственного экзамена по направлению подготовки утверждаются Председателем ГЭК.

Председатели ГЭК утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации ежегодно по представлению РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Состав ГЭК, график сдачи государственных экзаменов утверждается приказом директора Института.

К сдаче государственного экзамена по направлению подготовки допускаются студенты, выполнившие учебный план теоретического и практического обучения.

Тематика выпускных квалификационных работ по всем направлениям подготовки соответствует профилям подготовки выпускников. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседании кафедры, закрепляются за студентами и оформляются приказом директора.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ изложены в методических рекомендациях, разработанных выпускающими кафедрами.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора Института по представлению заведующих соответствующими кафедрами.

Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ по образовательным программам доводятся до сведения студентов. Кроме того, в целях совершенствования организационно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки рецензенты, руководители и члены Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) знакомятся с методическими и организационными документами по порядку проведения ГЭК. С целью актуализации оценки качества подготовки выпускников в Институте практикуется публичное проведение защит выпускных квалификационных работ с приглашением работодателей.

В составы Государственных экзаменационных комиссий, утвержденных приказом директора, приглашаются ведущие специалисты предприятий, организаций и учреждений региона – потенциальных потребителей выпускаемых специалистов (Табл. 4.6).

Табл. 4.6 Качественный состав ГЭК

Год	Составы ГЭК по основным образовательным программам ВО			Доля лиц в составе ГЭК с учеными степенями и званиями
	доктора наук, профессора	кандидаты наук, доценты	специалисты предприятий, организаций и учреждений	
2021	11,5%	43,7%	60,9%	55,2%
2022	10,2%	43,8%	62,0%	54,0%
2023	9,9%	47,7%	59,9%	57,6%

Итоги государственного экзамена по направлениям подготовки (бакалавриат) 2022-2023 уч. года (очная форма обучения) представлены в табл. 4.7.

Табл. 4.7. Итоги государственного экзамена по направлениям подготовки (бакалавриат) 2022-2023 уч.год (очная форма обучения)

Шифр специальности	К-во студ. обязанных сдать	К-во студ. Сдавших экз.	В том числе с оценкой			К-во неудовлетворительных оценок	К-во студ. не-явившихся на экз.	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно					
09.03.01	17	17	2	6	9	0	0	100,0%	47,1%	3,6
13.03.01	11	11	3	7	1	0	0	100%	90,9%	4,2
13.03.02	14	13	2	7	4	0	1	92,9%	64,3%	3,7
15.03.02	13	13	5	3	5	0	0	100,0%	61,5%	4,0
15.03.04	23	23	4	10	9	0	0	100,0%	60,9%	3,8
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>98,7%</b>	<b>62,8%</b>	<b>3,8</b>

Качественный анализ результатов сдачи государственных экзаменов по направлениям подготовки свидетельствует о соответствии подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Количественные показатели качества знаний варьируются в зависимости от конкретного направления подготовки, однако являются в целом достаточно высоким, составляя 62,8%. Средний балл на уровне 3,8 баллов.



Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в табл. 4.8.

Таблица 4.8. Итоги защиты выпускных квалификационных работ 2023 года  
(очная форма обучения без иностранных студентов)

Код направления подготовки	Окончили теоретический курс обучения в текущем году	Допущено к защите	Явились на защиту	Не явились на защиту		защитили	ВКР	защитили ВКР на положительные оценки	в том числе						Не защитили		Получили дипломы с отличием		Рекомендованы в магистратуру
				по уважительной	по неважительной причине				на "5"		на "4"		на "3"		чел.	%	чел.	%	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%					
04.03.01	11	11	11	0	0	11	11	9	81,8	2	18,2	0	0,0	0	0	7	63,6	7	
09.03.01	17	16	15	1	0	15	15	3	20,0	2	13,3	10	66,7	0	0	1	6,7		
13.03.01	11	11	11	0	0	11	11	4	36,4	7	63,6	0	0	0	0	3	27,3	3	
13.03.02	13	13	13	0	0	13	13	4	30,8	6	46,2	3	23,1	0	0	2	15,4		
15.03.02	13	13	13	0	0	13	13	6	46,2	2	15,4	5	38,5	0	0	2	15,4		
15.03.04	23	23	23	0	0	23	23	11	47,8	3	13,0	9	39,1	0	0	3	13,0	3	
18.03.01 ХТОВ	10	10	10	0	0	10	10	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0	3	30,0		
18.03.01 ТЭП	8	8	8	0	0	8	8	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0	4	50,0	8	
18.03.01 ХТНВ	9	9	9	0	0	9	9	8	88,9	0	0,0	1	11,1	0	0	3	33,3	6	
18.03.01 ХТПП	7	7	7	0	0	7	7	5	71,4	0	0,0	2	28,6	0	0	1	14,3	2	
27.03.01	5	5	5	0	0	5	5	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0	0	0,0		
38.03.01	9	9	9	0	0	9	9	6	66,7	2	22,2	1	11,1	0	0	1	11,1		
38.03.02	7	7	7	0	0	7	7	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0	0	0,0		
18.04.01	1	1	1	0	0	1	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0	1	100,0		
<b>Очное отделение</b>	<b>144</b>	<b>143</b>	<b>142</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	<b>142</b>	<b>74</b>	<b>52,1</b>	<b>36</b>	<b>25,4</b>	<b>32</b>	<b>22,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>21,8</b>	<b>29</b>	

В 2021 году из 92 защитивших выпускные квалификационные работы студентов очной формы обучения 42 человека (45,7%) защитили их на «отлично», 36 человек (39,1%) - на «хорошо», 14 человек (15,2%) - на «удовлетворительно».

В 2022 году защищалось 116 студентов очной формы обучения. Из них 53 человека (45,7%) защитили выпускные квалификационные работы на «отлично», 42 человек (36,2%) - на «хорошо», 21 человек (18,1%) - на «удовлетворительно».

В 2023 году выпуск студентов очной формы обучения (без иностранных студентов) составил 142 человека – 74 человека (52,1%) защитили выпускные квалификационные работы на «отлично», 36 человек (25,4%) – на «хорошо», 32 человека (22,5%) – на «удовлетворительно» (рис. 4.7)

Средний бал по результатам защит ВКР в 2023 г. остался на уровне прошлых лет – 4,3 балла.



Рис. 4.7. Сопоставление результатов защит ВКР за 3 года (по оси ординат, %)

В отчетах ГЭК представленные к защите выпускные квалификационные работы:

- характеризуются как выполненные на достаточном уровне и отвечающие требованиям, предъявляемым соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- подчеркивается актуальность тематики большинства из них, практическая направленность и связь с современными и региональными проблемами, соответствие направления подготовки;
- отмечаются хорошие теоретические знания значительного числа выпускников, освоение профессиональных и универсальных компетенций и навыков, умения многих из них использовать различные методы научных исследований, способность анализировать полученные результаты и делать правильные выводы, квалифицированно и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе дискуссии;
- отмечено использование специализированных программных продуктов при выполнении ВКР и широкое использование презентационной техники при защите дипломных работ;
- по направлению 04.03.01 Химия, профиль «Медицинская и фармацевтическая химия» три квалификационные работы выполнены в области фундаментальных и поисковых научных исследований и имеют прикладной характер исследований;
- предложено использовать проектирование систем тепло-, воздухо-, газо- и хладо-снабжения цехов и предприятий с реконструкцией этих систем посредством замены устаревшего оборудования на современное отечественное, с учетом импортозамещения (направление подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»);
- отмечено, что по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» во всех выпускных квалификационных работах имеется обоснованный и подробный расчет выбранного варианта электроснабжения, дается обоснование проектируемой системы и экономический расчет вариантов системы, предложены передовые мероприятия по поиску эффективных решений применения новейшей аппаратуры, а также рекомендовано рассмотреть в ВКР применение интеллектуальных систем учета электрической энергии;
- рекомендованы к внедрению в производственный процесс на ОАО «Щекиноазот» работы студентов Хохлышева Л.Д., Бармоткина Р.А., Муленко Д.А. (направления 13.03.02), Чайко Д.Н., Морозовой Е.Е., Сидоркиной Е.М (направление 15.03.04);

– предложено уделять больше внимания вопросам использования отечественного оборудования и программного обеспечения (ВКР по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»;

– даны рекомендации по совершенствованию практики опубликования научных и научно-практических работ лучших студентов, направления их на различные конкурсы, подготовку по материалам ВКР статей для профессиональных изданий.

#### **4.5. Качество информационно-библиотечного обеспечения**

Фонд библиотеки на 31 декабря 2023г. составил 405205 экземпляров. В отчетном году фонд библиотеки пополнился на 1111 экземпляров, в том числе за счет за счет изданий, выпущенных редакционно-издательским центром Института. Среди поступившей литературы книг – 30 экз., методических пособий – 1081 экземпляр, научной литературы – 30 экземпляров, технической литературы – 10 экземпляров, естественно-научной – 10 экземпляров, гуманитарной – 10 экземпляров. Все поступившие в фонд библиотеки документы были своевременно учтены, прошли научную и техническую обработку и переданы в подразделения библиотеки.

Количество экземпляров печатных учебных изданий, состоящих на учете – 291463 экземпляра.

Доля печатных учебных изданий в общем количестве единиц хранения библиотеки – 71.9%.

Количество экземпляров печатных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения БФ в расчете на 1 студента – 140 экз.

Количество читателей – 2152.

Количество выданных изданий – 8000 экземпляров.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний -100 %.

Продолжен ввод выпускных квалификационных работ (ВКР) в базу данных. В 2023г. открыт доступ через Интернет к 309 работам.

Обеспечен доступ к следующим ЭБС и электронным ресурсам:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань», Договор № 33.02-Р-3.1-6964/2023 от 25.09.2023г., Лицензионный договор № 33.02-Р-3.1-6972/2023 от 25.09.2023г. Срок действия с 26.09.2023г. по 25.09.2024 г.

– Образовательная платформа «Юрайт», Договор № 33.02-Л-3.1-6138/2023 от 20.04.2023г. Срок действия с 20.04.2023г. по 19.04.2024 г.

– Электронно-библиотечная система «ZNANIUM», Договор №769 эбс /33.02-Р-3.1-6158/2023 от 24.04.2023г. Срок действия с 24.04.2023г. по 23.04.2024 г.

– База данных SciFinder компании Chemical Abstracts Service. Лицензионный доступ с 23.05.2023г. по 31.08.2023г.

– Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, Контракт № 33.02-Р-3.1-6179/2023 от 26.04.2023г. Срок действия с 26.04.2023г. по 31.12.2023г.

– ЭБС "Консультант студента", Договор № 818КС/01-2023/33.02-Л-3.1-6152/2023 от 26.04.2023г. Срок действия с 26.04.2023г. по 25.04.2024г.

#### **4.6. Качество материально-технического обеспечения**

Сведения об объектах Института приведены в табл. 4.9.

Табл. 4.9. Сведения об объектах

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м <sup>2</sup>	Номер и число свидетельства о государственной регистрации права собственности (Российская Федерация)	Номер и число свидетельства о государственной регистрации права собственности (Оперативное управление)
						Номер и число свидетельства о государственной регистрации права собственности (Оперативное управление) (согласно приказа №948 от 2.09.2015г.)
	Земельный участок	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д.19	Земли населенных пунктов	2830,00	71:29:010204:1485-71/055/2021-1 от 13.01.2021 г.	
1	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №1	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дзержинского, д.31	Объект нежилого назначения	1161,2	1-АГ 896949 от 18.10.2013 г.	71-АГ 633026 от 15.08.2012г.
						171791 от 22.01.2016г.
	Земельный участок	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д.19	Земли населенных пунктов	13 570,00	71-АГ 927456 от 05.11.2013 г. 71-71-15/055/2012-163 от 02.10.2012	71-АГ 633023 от 15.08.2012 г.
						№171787 от 22.01.2016 г. 71-71-15/016/2010-101 от 09.03.2010
2	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №2	Российская Федерация, Тульская обл., Новомосковский район, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д.29/19	Объект нежилого назначения	12188	71-АГ 927440 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633035 от 15.08.2012г.
						171792 от 22.01.2016г.
3	Нежилое отдельно стоящее здание - гараж строение №3	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Объект нежилого назначения	241,1	71-АГ 927441 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633032 от 15.08.2012г.
						171793 от 22.01.2016г.
4	Нежилое отдельно стоящее здание - гараж строение №4	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Объект нежилого назначения	276,5	71-АГ 927442 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633037 от 15.08.2012г.
						171794 от 22.01.2016г.
5	Отдельно-стоящее здание - общежитие строение №5	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Дзержинского, д.31/8	Объект жилого комплекса	3979,1	71-АГ 927443 от 05.11.2013 г.	71-АГ 248116 от 13.12.2010г.
						171795 от 22.01.2016г.
	Земельный участок	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Земли населенных пунктов	174100	71-АГ 927455 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633024 от 15.08.2012г.
						171789 от 22.01.2016г.
6	Нежилое отдельно стоящее здание -	Тульская обл., г. Новомосковск, ул.	Объект нежилого назначения	1290,2	71-АГ 927444 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633036 от 15.08.2012г.

	лаборатория строение №6	Дружбы, д.8б				171796 от 22.01.2016г.
7	Нежилое отдельно стоящее здание - гараж строение №7	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	544	71-АГ 927445 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633030 от 15.08.2012г. 171797 от 22.01.2016г.
8	Нежилое отдельно стоящее здание - библиотека строение №8	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	3262,2	71-АГ 927446 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633031 от 15.08.2012г. 171798 от 22.01.2016г.
9	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №9	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	11535,1	71-АГ 927447 от 05.11.2013 г.	71-АГ 135944 от 07.07.2010г. 171799 от 22.01.2016г.
10	Нежилое отдельно стоящее здание - склад строение №10	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	686,6	71-АГ 927448 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633034 от 15.08.2012г. 171500 от 22.01.2016г.
11	Нежилое отдельно стоящее здание - склад строение №11	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	292,2	71-АГ 927449 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633033 от 15.08.2012г. 190401 от 22.01.2016г.
12	Нежилое отдельно стоящее здание - столовая с переходом строение №12	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	1552,2	71-АГ 927450 от 05.11.2013 г.	71-АГ 248117 от 13.12.2010г. 190402 от 22.01.2016г.
13	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №13	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8б	Объект нежилого назначения	9739,2	71-АГ 927451 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633029 от 15.08.2012г. 190403 от 22.01.2016г.
14	Общежитие строение №14	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8а	Объект жилого комплекса	4029,8	71-АГ 927452 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633028 от 15.08.2012г. 190404 от 22.01.2016г.
	Земельный участок	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.19	Земли населенных пунктов	5820	71-АГ 927454 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633025 от 15.08.2012г. 171790 от 22.01.2016г.
15	Общежитие строение №15	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.19	Объект жилого комплекса	4160,9	71-АГ 927453 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633027 от 15.08.2012г. 190405 от 22.01.2016г.
	Земельный участок	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дзержинского, д.21	Земли населенных пунктов	2618,00	71-71-15/050/2008-252 от 24.10.2008	71:29:010308:56-71/055/2022-4 от 07.07.2022г.
16	Нежилое здание	Тульская обл., г. Новомосковск Дзержинского, д.21	Учебно-лабораторное	2682,40	71-71-15/027/2011-044 от 13.01.2012г.	71:29:010308:1346-71/055/2022-2 от 07.07.2022
17	Нежилое отдельно стоящее здание - гараж	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дзержинского, д.21	Объект нежилого назначения	159,20	71:29:010308:3159-71/015/2018-1 от 24.12.2018	71:29:010308:3159-71/055/2022-3 от 07.07.2022г.



Учебные корпуса



Общежития

В 5 учебных корпусах находятся 101 лаборатория, (в том числе 11 научных и 49 химических, учебных – 41), 12 компьютерных классов и 23 поточных аудитории, библиотека площадью 3 262,2 м<sup>2</sup> (табл. 4.10).

Табл. 4.10. Сведения об оборудованных помещениях

Наименование объекта	Адрес	Наименование оборудованных помещений	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №2	301665, Российская Федерация, Тульская обл., Новомосковский район, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д.29/19	Компьютерный класс	5	432
		Научная лаборатория	2	149,6
		Химическая лаборатория	18	479,4
		Учебная лаборатория	20	1680
		Поточные аудитории	8	662,2
Нежилое отдельно стоящее здание - лаборатория строение №6	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.86	Компьютерный класс	-	-
		Научная лаборатория	-	-
		Химическая лаборатория	-	-



		Учебная лаборатория	3	432
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №9	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Компьютерный класс	2	156
		Научная лаборатория	6	288
	Поточные аудитории	11	526,8	
	Учебная лаборатория	11	792	
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №13	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8б	Компьютерный класс	4	288
		Научная лаборатория	3	421
		Химическая лаборатория	31	1986
		Учебная лаборатория	7	604
Нежилое отдельно стоящее здание	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дзержинского, д.21	Поточные аудитории	4	124,8
		Классы	5	121,5
		Тренажерные залы	2	174
		Компьютерный класс	1	12,9
		Библиотека	1	34,8
		Общежитие для временного размещения слушателей	1	663,9

Имеется библиотека, столовая на 210 посадочных мест, медпункт. (табл. 4.11).

Имеются четыре блока автомобильных гаражей, где расположен транспорт, принадлежащий Институту, здание склада химических реактивов 292,2 м<sup>2</sup>, нежилое отдельно стоящее здание - лаборатория химических производств общей площадью 1 290,2 м<sup>2</sup>.

Табл. 4.11. Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт
Адрес местонахождения	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8
Площадь	3262,2	1552,2	141
Количество мест	160	210	40

Институт имеет 443 персональных компьютера, из них 28 поступили в отчетном году, 354 компьютера имеют доступ в интернет. 202 компьютера доступны для пользования студентами в свободное от учебных занятий время.

Информация о наличии объектов спорта в НИ РХТУ им. Д. И. Менделеева представлена в табл. 4.12.

Табл. 4.12. Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
Спортивный зал	Российская Федерация, Тульская обл., Новомосковский район, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д.29/19	199,0
Спортивный зал	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8 (строение №9)	427,5

Имеется стадион, хоккейная коробка и три спортивных площадки. При кафедре «Физическая культура и спорт» функционируют: лыжная база, спортивный оборудованный зал.

Эффективность работы хозяйственной службы во многом зависит от финансирования института в целом и на эксплуатацию и ремонт основных фондов в отдельности.

В службе имеется перечень первоочередных и необходимых для поддержания мероприятий по эксплуатации и ремонту зданий, сооружений и принадлежащей институту земли. Необходимые заявки в установленной форме на проведения этих работ поданы.

#### 4.7. Результаты анкетирования обучающихся с целью оценки условий, содержания и качества образовательного процесса

Анкета (форма для сбора данных) для оценки отдельных аспектов удовлетворённости обучающихся содержит 24 вопроса. Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 8 до 10 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значение в диапазоне от 6 до 8 свидетельствуют о средней удовлетворённости параметром. Значения менее 6 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения рассчитаны на основе всех ответов обучающихся.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей и сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении (8 и 8,10 баллов соответственно).

##### Образовательная программа 04.03.01 Химия

По образовательной программе направления подготовки 04.03.01 Химия, направленность (профиль) Анализ химической и фармацевтической продукции и Медицинская и фармацевтическая химия (очная форма обучения) были опрошены 20 студентов. Результаты опроса приведены в табл. 4.13.

Таблица 4.13. Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№	Вопросы анкеты	Среднее значение
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	6,80
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	6,70
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	6,50
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	6,20
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,60
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	6,80
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	7,10
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	7,40
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	8,00
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	8,10
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,00
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,10
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,40
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,50
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,20
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5,40
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	7,20

18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	6,90
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	5,80
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	5,70
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	5,50
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	7,10
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,00
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,40

Наибольшее значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов как доброжелательность, вежливость преподавателей при непосредственном обращении (8,1) и вежливость сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении (8,0).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам; удовлетворенность объективностью оценивания учебных достижений; удовлетворенность доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе; удовлетворенность информационной наполненностью сайта Института

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как возможности академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях); удовлетворенность требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»; удовлетворенность доступностью услуг размещения в общежитии.

Для того чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.8.

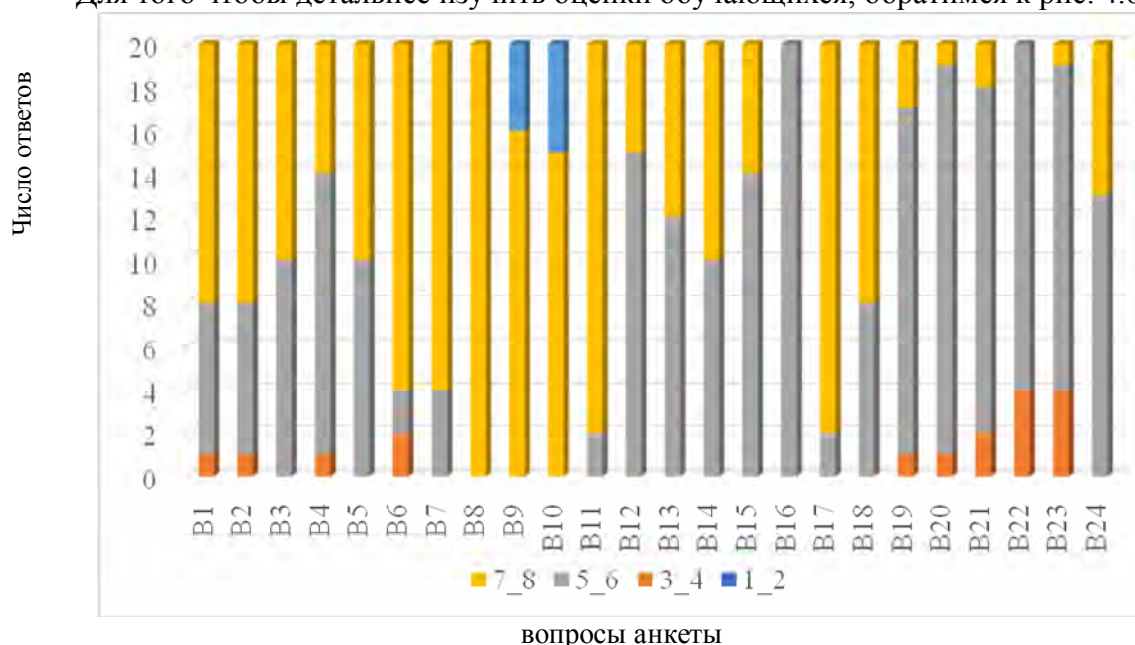


Рис. 4.8. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 04.03.01 Химия, (очная форма обучения)

Из рис. 4.8 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающиеся не удовлетворённых по B\_1, B\_2, B\_4, B\_6, B\_19, B\_23, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет оранжевого и серого цвета): B\_8 - B\_10 в целом отсутствуют обучающиеся, поставившую оценку менее 6, что го-

ворит о объективно сформированной системе учета учебных достижений, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками учебного процесса, а также исправно функционирующей системы безопасности и охраны труда в Институте

Наибольшую удовлетворённость обучающихся (голубой цвет) вызвали такие аспекты образовательного процесса как удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении и удовлетворённость доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе.

### **Образовательная программа по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия**

По образовательной программе специалитета 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (очная форма обучения) были опрошены 18 человек. Анкета та же. Результаты анкетирования приведены в приложении 6.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей и сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении (7,72 и 7,78 баллов соответственно).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворённость разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам; удовлетворённость объективностью оценивания учебных достижений; удовлетворённость доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе; удовлетворённость информационной наполненностью сайта Института

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как возможности академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях); удовлетворённость требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»; удовлетворённость доступностью услуг размещения в общежитии

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.9.

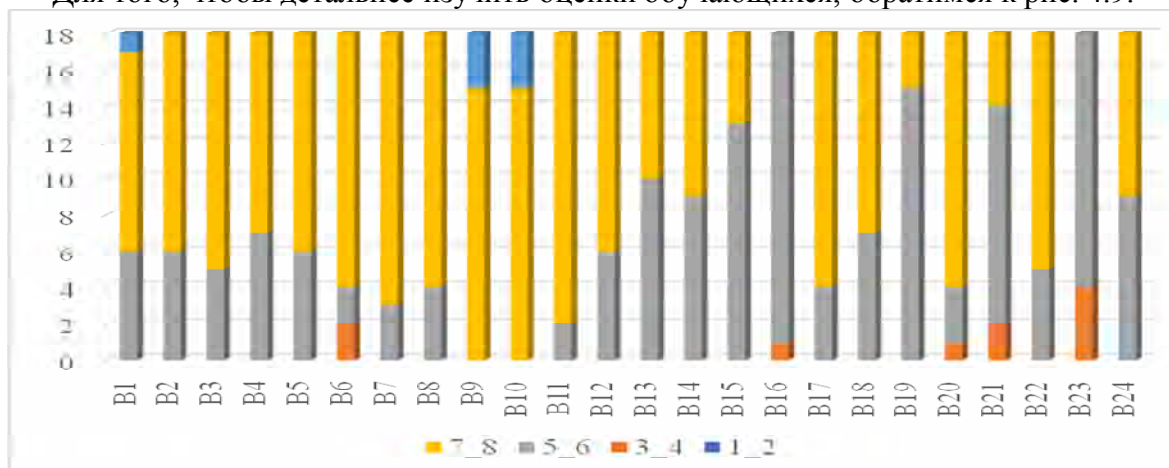


Рис. 4.9. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (очная форма обучения)

Из рис. 4.9 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых по B\_6, B\_16, B\_20, B\_21, B\_23, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как B\_9, B\_10, в целом отсутствуют обучающиеся, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета учебных достижений, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками учебного процесса, а также исправно функционирующей системы безопасности и охраны труда в Институте

Наибольшую удовлетворённость обучающихся (голубой цвет) вызвали такие аспекты образовательного процесса как удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении и удовлетворённость доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе.

### Образовательная программа по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

По образовательной программе направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления (очная и заочная формы обучения) были опрошены 55 и 35 человек соответственно. Анкета та же. Результаты анкетирования приведены в приложении 6.

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворённость разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам; удовлетворённость объективностью оценивания учебных достижений; удовлетворённость доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе; удовлетворённость информационной наполненностью сайта Института

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как возможности академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях); удовлетворённость требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»; удовлетворённость доступностью услуг размещения в общежитии

При подробном опросе студентов, проживающих в общежитии Института, систематически выясняются многие причины недовольства условиями проживания. Все еще выделяется множество проблем, решение которых требуют вмешательства со стороны руководства Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.10.

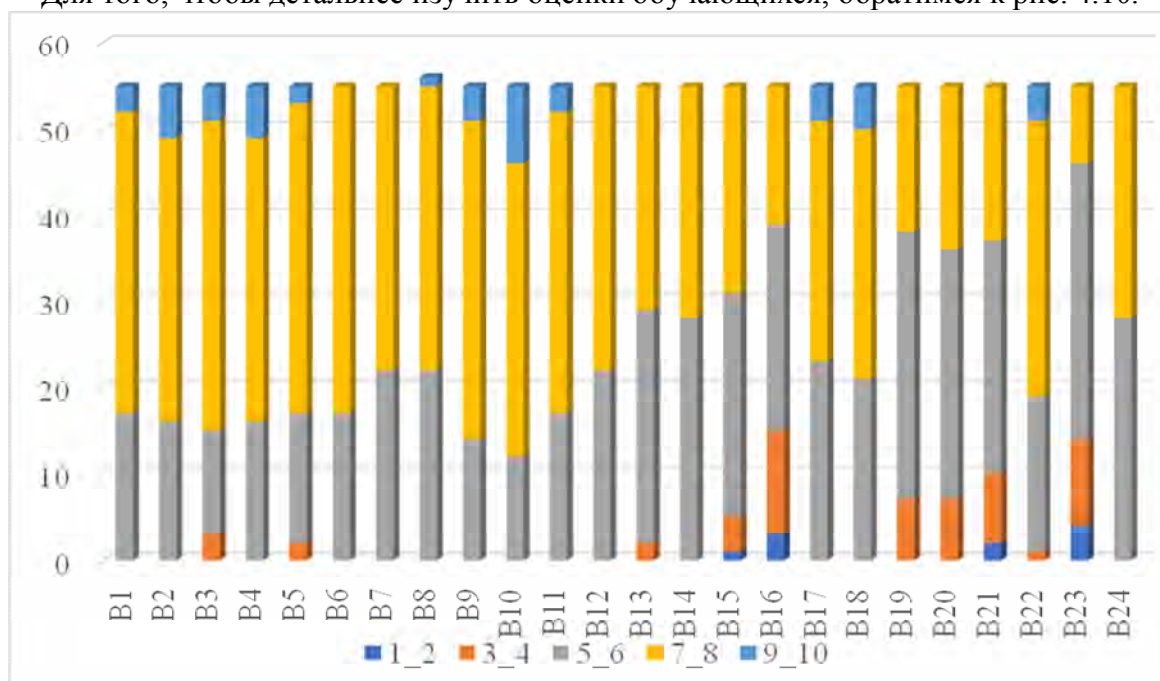


Рис. 4.10. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления (очная форма обучения)



Из рис. 4.10 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых по B\_6, B\_16, B\_20, B\_21, B\_23, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Следует отметить, что отсутствуют показатели, по которым опрошенные были бы удовлетворены полностью, поэтому следует говорить о среднем уровне удовлетворенности студентов учебным процессом.

Это говорит о том, что в настоящее время система учета учебных достижений, и система коммуникаций между участниками учебного процесса выстроены не до конца, а также следует исправить ряд ошибок в функционирующей системе безопасности и охраны труда в Институте

Наибольшую удовлетворённость обучающихся (голубой цвет) вызвали такие аспекты образовательного процесса как удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении и удовлетворенность доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей и сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении (7,0 и 7,1 баллов соответственно).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам; удовлетворенность объективностью оценивания учебных достижений; удовлетворенность доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе; удовлетворенность информационной наполненностью сайта Института

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся заочной формы вызывают такие аспекты как возможности академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях); удовлетворенность требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»; удовлетворенность доступностью услуг размещения в общежитии

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.11.

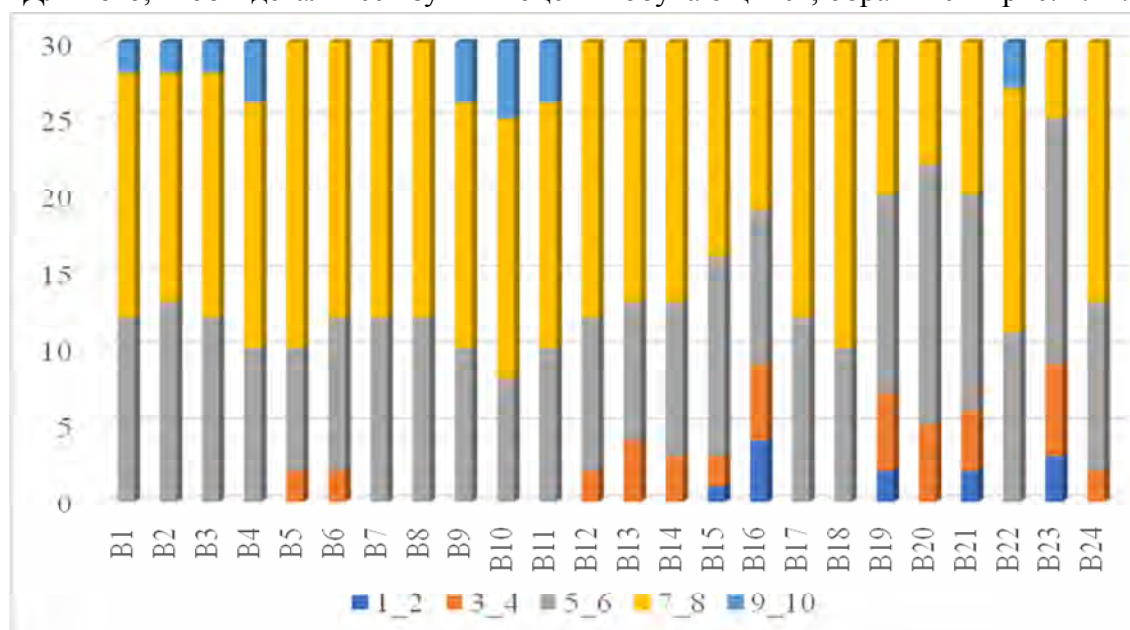


Рис. 4.11. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления (заочная форма обучения)

На рис. 4.11 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых по B\_6, B\_16, B\_20, B\_21, B\_23, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Следует отметить, что отсутствуют показатели, по которым опрошенные были бы удовлетворены полностью, поэтому следует говорить о среднем уровне удовлетворенности студентов учебным процессом. Это говорит о том, что в настоящее время система учета учебных достижений, и система коммуникаций между участниками учебного процесса выстроены не до конца, а также следует исправить ряд ошибок в функционирующей системе безопасности и охраны труда в Институте.

### Образовательная программа по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

По образовательной программе направления подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Направленность (профиль) Автоматизация технологических процессов и производств (очная и заочная форма обучения) были опрошены 45 и 28 человек соответственно. Анкета та же. Результаты анкетирования приведены в приложении 6.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом; доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении (7,33 и 7,29 баллов соответственно).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета; удовлетворенность перечнем дисциплин, которые изучаются в рамках образовательной программ; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как возможности академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях); удовлетворенность требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»; удовлетворенность доступностью услуг размещения в общежитии

При подробном опросе студентов, проживающих в общежитии Института, систематически выясняются многие причины недовольства условиями проживания. Все еще выделяется множество проблем, решение которых требуют вмешательства со стороны руководства Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.12.

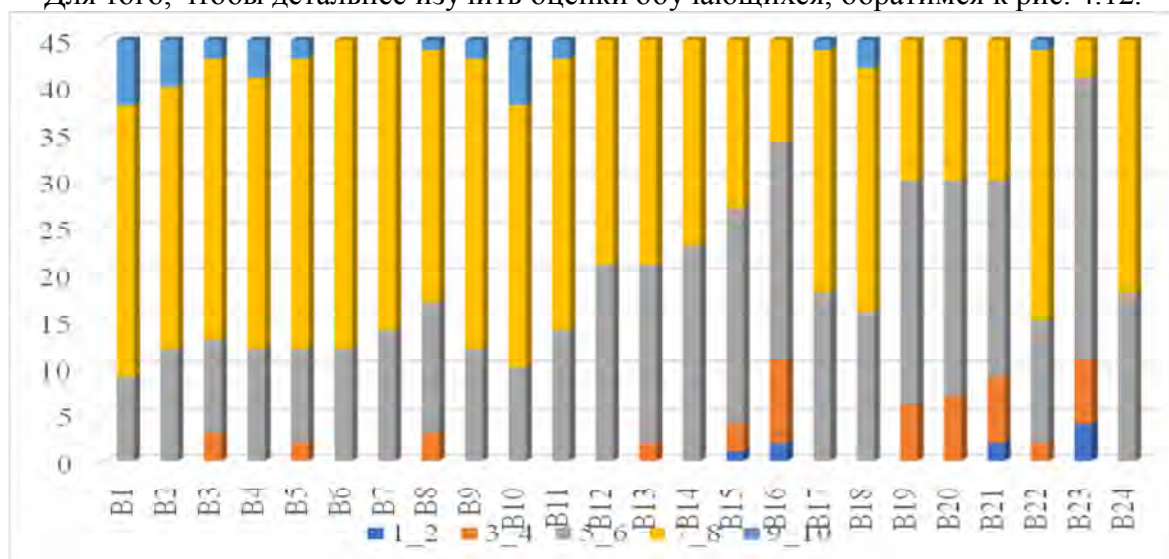


Рис. 4.12. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. (очная форма обучения)

На рис. 4.12 видно, (оранжевый и синий цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых по В\_3, В\_5, В\_8, В\_13, В\_15, В\_16, В\_19 - В\_23, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Следует отметить, что отсутствуют показатели, по которым опрошенные были бы удовлетворены полностью, поэтому следует говорить о среднем уровне удовлетворенности студентов учебным процессом.

Это свидетельствует о том, что в настоящее время система учета учебных достижений, и система коммуникаций между участниками учебного процесса выстроены не до конца, а также следует исправить ряд ошибок в функционирующей системе безопасности и охраны труда в Институте

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены перечнем дисциплин, которые изучают в рамках образовательной программы; доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении; доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе (7,02, 7,02 и 7,04 баллов соответственно).

Средние значения удовлетворённости обучающихся заочной формы у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность информированием по вопросам обучения по дисциплинам; доступность информации о дополнительных образовательных программах; удовлетворённость организацией досуга в Институте.

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как удовлетворенность требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»; удовлетворенность доступностью услуг размещения в общежитии

Для поддержания материально-технической базы студенческих общежитий в работоспособном состоянии и эффективной эксплуатации жилого фонда должны ежегодно проводиться ремонт жилых помещений и мест общего пользования, приобретаться новая мебель, постельные принадлежности и необходимый инвентарь.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.13.



Рис. 4.13. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Направленность (профиль) Автоматизация технологических процессов и производств (заочная форма обучения)

На рис. 4.13 видно, (синий и оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых по В\_5, В\_6, В\_12 -



B\_16, B\_19-B\_21, B\_23, B\_24 что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Следует отметить, что отсутствуют показатели, по которым опрошенные были бы удовлетворены полностью (столбцы, где нет оранжевого и серого цвета), поэтому следует говорить о среднем уровне удовлетворенности студентов учебным процессом.

Это говорит о том, что в настоящее время система учета учебных достижений, и система коммуникаций между участниками учебного процесса выстроены не до конца, а также следует исправить ряд ошибок в функционирующей системе безопасности и охраны труда в Институте

### **Образовательная программа по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология. Технология и переработка полимеров**

По образовательной программе направления подготовки 18.03.01 Химическая технология. Направленность (профиль) Технология и переработка полимеров (очная форма обучения) были опрошены 7 студентов очной и 5 студентов заочной формы обучения. Анкета та же. Результаты анкетирования приведены в приложении 6.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом; удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении (7,43, 7,36 баллов по каждому параметру).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета; удовлетворенность перечнем дисциплин, которые изучаются в рамках образовательной программы; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении

Следует отметить, что студенты данного направления имеют среднюю степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям B\_16, B\_21, B\_23, обусловлены тем, что в настоящее время у студентов мало возможностей обучения и прохождения практической подготовки в отечественных и зарубежных вузах, участия в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях, а также необходимостью улучшения социально-бытовых условий проживания в общежитии.

При подробном опросе студентов, проживающих в общежитии Института, систематически выясняются многие причины недовольства условиями проживания. Все еще выделяется множество проблем, решение которых требуют вмешательства со стороны руководства Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.14.

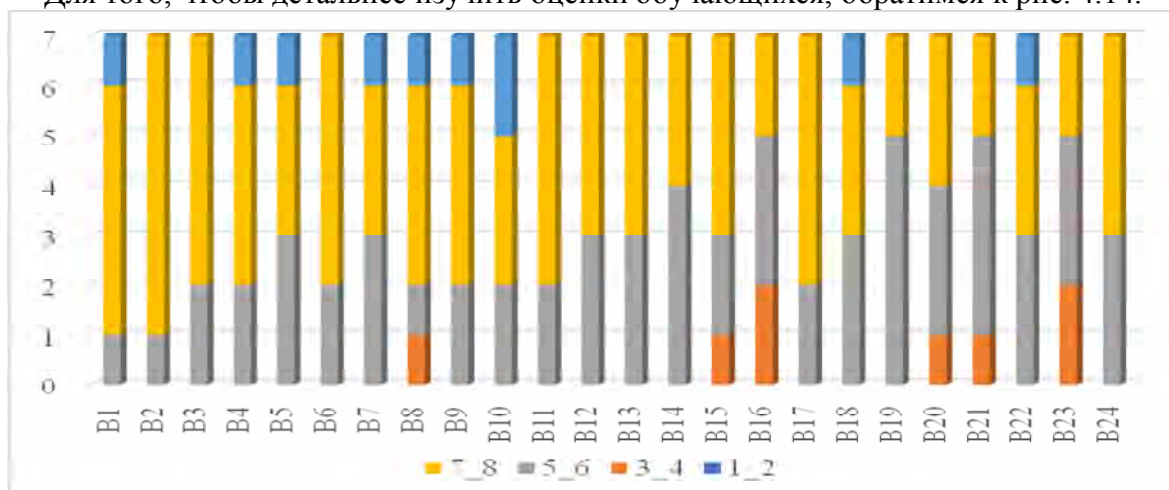


Рис. 4.14. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 18.03.01 Химическая технология. Направленность (профиль) Технология и переработка полимеров (очная форма обучения)

На рис. 4.14 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 2 обучающихся не удовлетворённых по B\_8, B\_15, B\_16, B\_20, B\_21, B\_23, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Следует отметить, что отсутствуют показатели, по которым опрошенные были бы удовлетворены полностью (столбцы, где нет оранжевого и серого цвета), поэтому следует говорить о среднем уровне удовлетворенности студентов учебным процессом.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом; информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом; доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении (7,40 баллов по каждому параметру)

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность объективностью оценивания учебных достижений; удовлетворенность состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия; удовлетворенность организацией практик; удовлетворенность доступностью сети Internet в Институте; удовлетворенность качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте; удовлетворенность безопасностью и охраной жизни в Институте

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как возможность занятиями спортом в Институте; организация занятий по физической культуре и спорту; организация досуга в Институте; доступность услуг размещения в общежитии

Следует отметить, что студенты данного направления имеют среднюю степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям B\_21, B\_23, обусловлены тем, что не осуществлен ремонт спортивного зала, не хватает спортивного инвентаря, а также узким выбором спортивных секций и направлений. Кроме того, высокая степень занятости обучающихся не дает им возможности в достаточной мере принимать участие в досуговых мероприятиях в Институте.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.15.

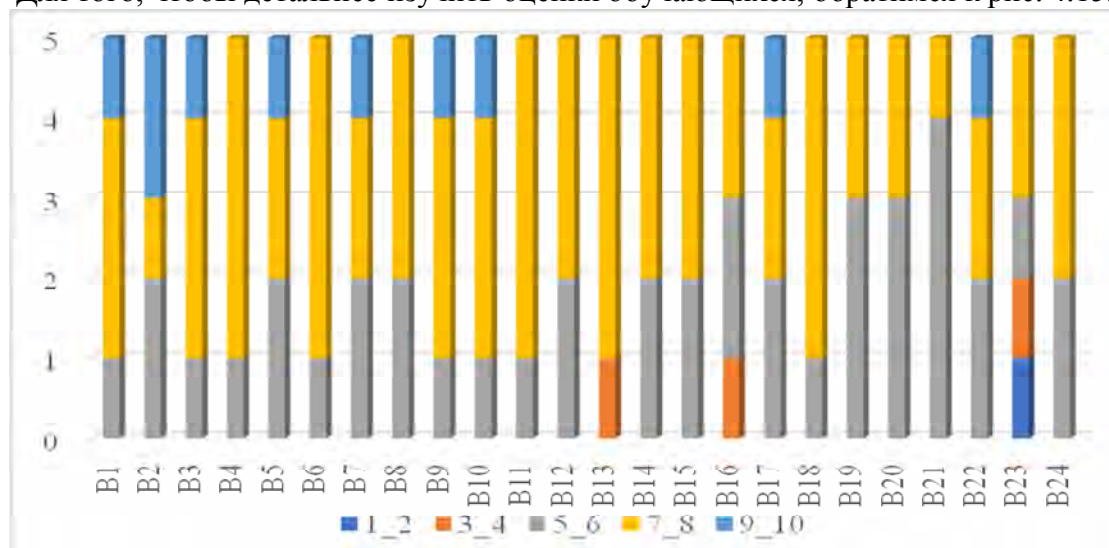


Рис. 4.15. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 18.03.01 Химическая технология. Направленность (профиль) Технология и переработка полимеров (заочная форма обучения)

На рис. 4.15 видно, (синий и оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 3 обучающихся не удовлетворённых по B\_13, B\_16, B\_23, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Следует отметить, что отсутствуют показатели, по которым опрошенные были бы удовлетворены полностью (столбцы, где нет оранжевого и серого цвета), поэтому следует говорить о среднем уровне удовлетворенности студентов учебным процессом.

## Образовательная программа по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология. Технология электрохимических производств

По образовательной программе направления подготовки 18.03.01 Химическая технология. Направленность (профиль) Технология электрохимических производств (очная и заочная форма обучения) были опрошены 6 студентов очной формы обучения. Студенты заочной формы не приняли участие в опросе. Анкета та же. Результаты анкетирования приведены в приложении 6.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом; методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе, также доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении (7,42, 7,42 и 7,33 баллов по каждому параметру).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность организацией практик, удовлетворённость доступностью сети Internet в Институте, удовлетворенность организацией досуга в Институте

Следует отметить, что студенты данного направления имеют среднюю степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям B\_16, B\_21, B\_23, обусловлены тем, что в настоящее время у студентов мало возможностей обучения и прохождения практической подготовки в отечественных и зарубежных вузах, участия в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях, а также необходимостью улучшения социально-бытовых условий проживания в общежитии.

При подробном опросе студентов, проживающих в общежитии Института систематически выясняются многие причины недовольства условиями проживания. Все еще выделяется множество проблем, решение которых требуют вмешательства со стороны руководства Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.16.

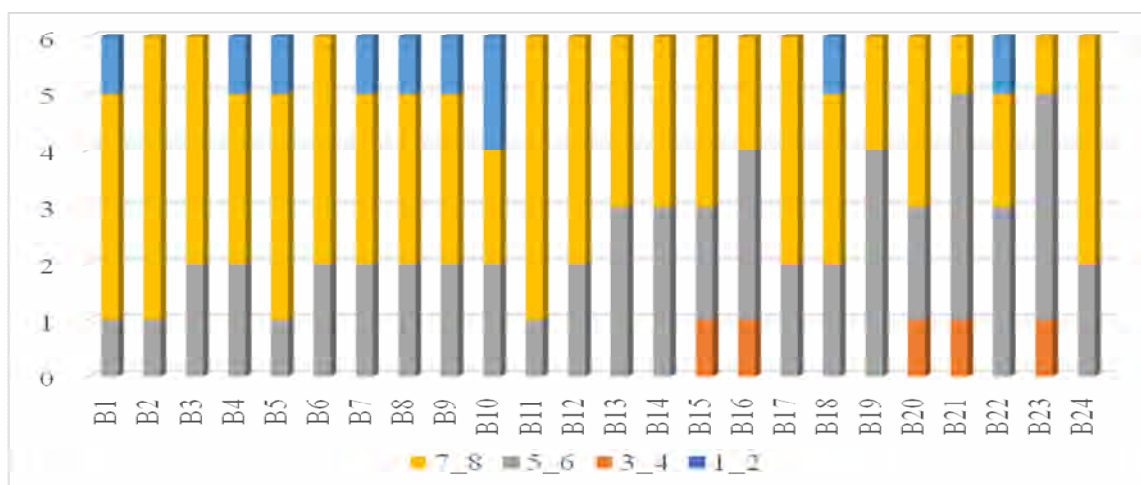


Рис. 4.16. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 18.03.01 Химическая технология. Направленность (профиль) Технология и переработка полимеров (очная форма обучения)

На рис. 4.16 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 2 обучающихся не удовлетворённых по B\_15, B\_16, B\_20, B\_21, B\_23, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Следует отметить, что отсутствуют показатели, по которым опрошенные были бы удовлетворены полностью (столбцы, где нет оранжевого и серого цвета), поэтому следует говорить о среднем уровне удовлетворенности студентов учебным процессом.

## Образовательная программа по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология. Химическая технология неорганических веществ

По образовательной программе направления подготовки 18.03.01 Химическая технология. Направленность (профиль) Химическая технология неорганических веществ (очная и заочная форма обучения) были опрошены 10 и 23 человека соответственно. Результаты анкетирования приведены в приложении 6.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом; разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам; доброжелательностью, вежливостью преподавателей и сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении (7,25, 7,5 и 7,5 баллов соответственно).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия; удовлетворенность организацией практик; удовлетворенность доступностью сети Internet в Институте; удовлетворенность качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте; удовлетворенность информационной наполненностью сайта Института; удовлетворенность доступностью информации о дополнительных образовательных программах

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как возможности академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях); удовлетворенность доступностью услуг размещения в общежитии

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.17.

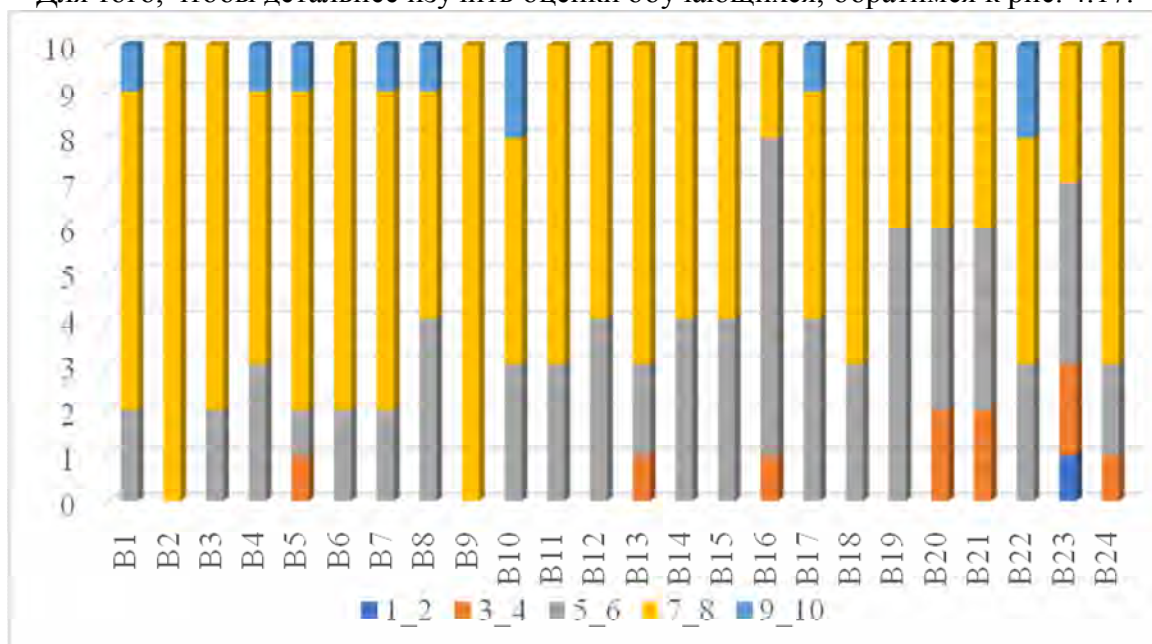


Рис. 4.17. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 18.03.01 Химическая технология. Направленность (профиль) Химическая технология неорганических веществ (очная форма обучения)

На рис. 4.17 видно, (синий и оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 3 обучающихся не удовлетворённых по B\_5, B\_13, B\_16, B\_20, B\_21, B\_23, B\_24, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет оранжевого и серого цвета): B\_2, B\_9, в целом отсутствуют обучающиеся, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета учебных достижений, и хорошо выстро-



енной системе коммуникаций между участниками учебного процесса, а также исправно функционирующей системы безопасности и охраны труда в Институте

Обучающиеся заочной формы в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом; доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении (7,70, 7,50 баллов соответственно).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом; удовлетворенность разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам; удовлетворенность доступностью информации о дополнительных образовательных программах; удовлетворенность организацией досуга в Институте

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как возможность занятий спортом в Институте; организация занятий по физической культуре и спорту, организация досуга в Институте, удовлетворенность доступностью услуг размещения в общежитии.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.18.

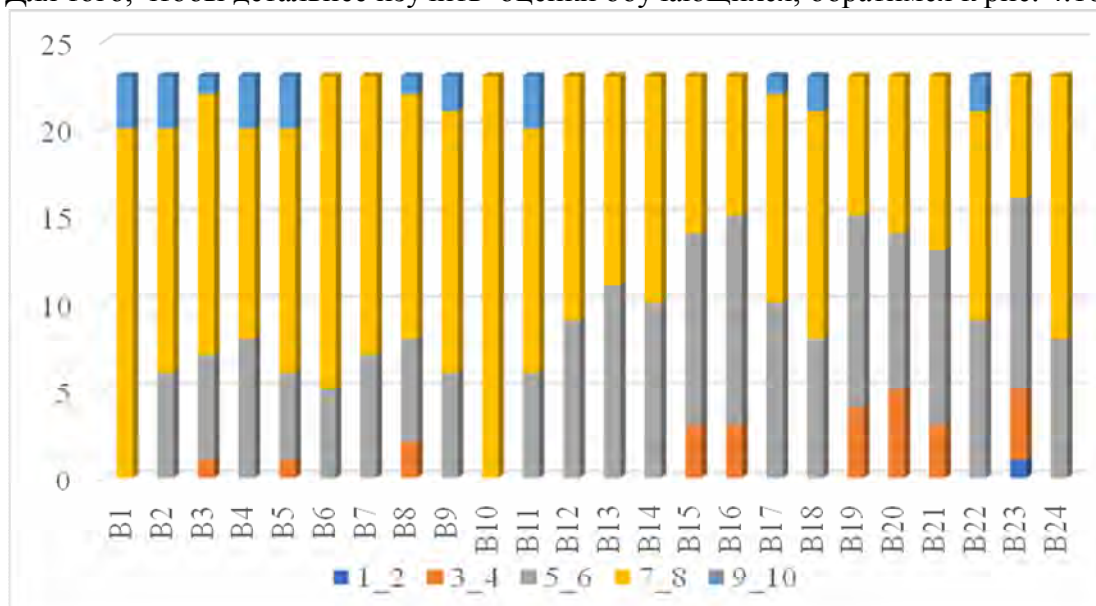


Рис. 4.18. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 18.03.01 Химическая технология. Направленность (профиль) Химическая технология неорганических веществ (заочная форма обучения)

На рис. 4.18 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых по B\_3, B\_5, B\_8, B\_15, B\_16, B\_19 - B\_21, B\_23, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет оранжевого и серого цвета): B\_1, B\_10, в целом отсутствуют обучающиеся, поставившую оценку менее 6, что говорит об объективно сформированной системе учета учебных достижений, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками учебного процесса, а также исправно функционирующей системы безопасности и охраны труда в Институте

### **Образовательная программа по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология. Химическая технология органических веществ**

По образовательной программе направления подготовки 18.03.01 Химическая технология. Направленность (профиль) Химическая технология органических веществ (очная и

заочная форма обучения) были опрошены 8 и 30 человек соответственно. Результаты анкетирования приведены в приложении 6.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом; доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении (7,69 и 7,50 баллов соответственно).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом; удовлетворенность методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе; удовлетворенность технологиями проведения практических и лабораторных занятий; Удовлетворенность доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе; удовлетворенность доступностью информации о дополнительных образовательных программах

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как удовлетворенность доступностью услуг размещения в общежитии

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.19.

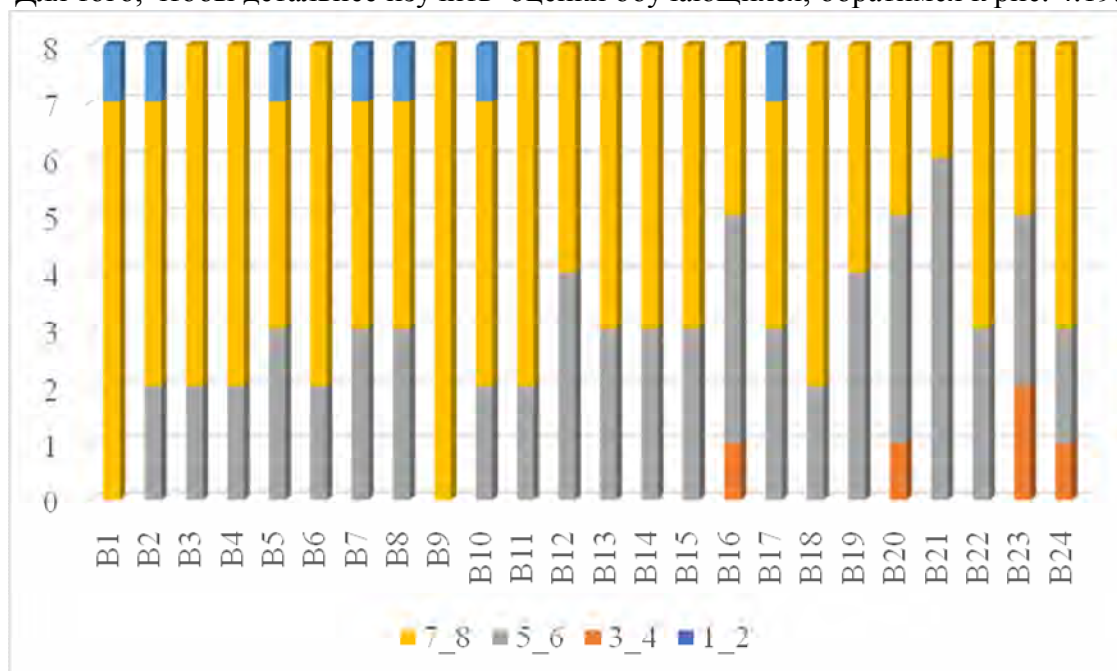


Рис. 4.19. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 18.03.01 Химическая технология. Направленность (профиль) Химическая технология органических веществ (очная форма обучения)

На рис. 4.19 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых B\_16, B\_20, B\_23, B\_24, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Студенты полностью удовлетворены параметрами B\_1, B\_9 (смотрим на столбцы, где нет оранжевого и серого цвета): в целом отсутствуют обучающиеся, поставившую оценку менее 6, что говорит об объективно сформированной системе учета учебных достижений, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками учебного процесса, а также исправно функционирующей системы безопасности и охраны труда в Институте

Обучающиеся заочной формы в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом; доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении (7,47 баллов).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность технологиями проведения практических и лаборатор-

ных занятий; удовлетворенность доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе; удовлетворенность доступностью информации о дополнительных образовательных программах.

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как удовлетворенность возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях); удовлетворенность требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»; удовлетворенность доступностью услуг размещения в общежитии.

При подробном опросе студентов, проживающих в общежитии Института, систематически выясняются многие причины недовольства условиями проживания. Все еще выделяется множество проблем, решение которых требуют вмешательства со стороны руководства Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.20.

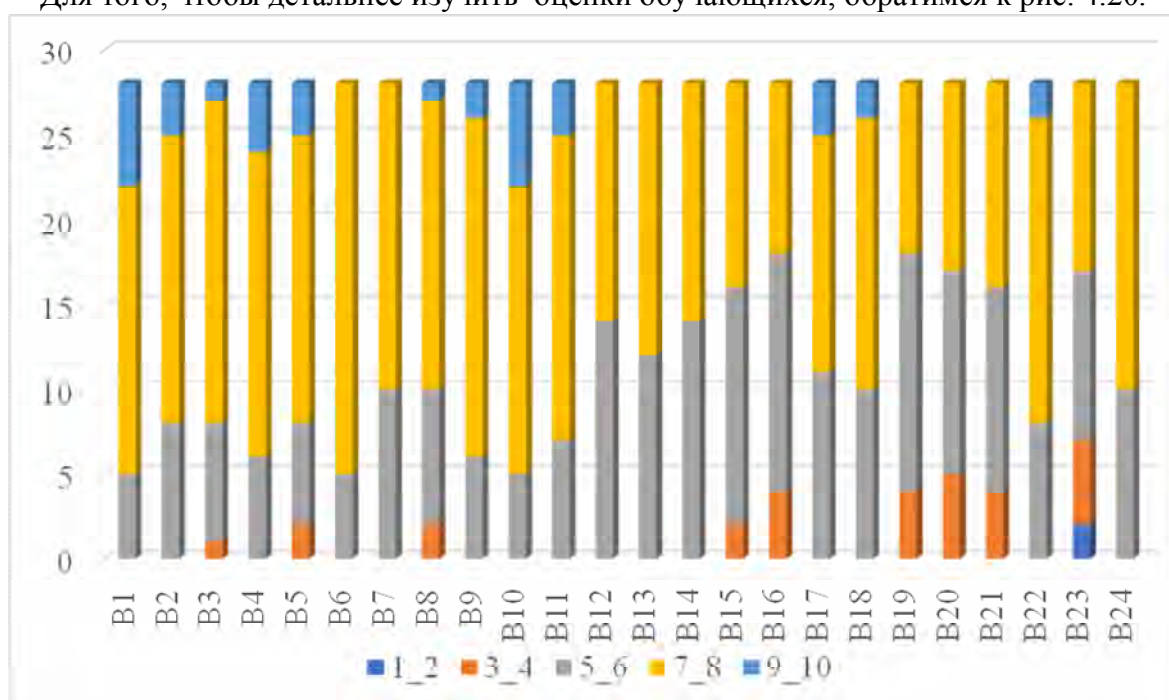


Рис. 4.20. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 18.03.01 Химическая технология. Направленность (профиль) Химическая технология органических веществ (заочная форма обучения)

На рис. 4.20 видно, (синий и оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых по B\_3, B\_5, B\_8, B\_15, B\_19-B\_21, B\_23, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Следует отметить, что отсутствуют показатели, по которым опрошенные были бы удовлетворены полностью, поэтому следует говорить о среднем уровне удовлетворенности студентов учебным процессом. Это говорит о том, что в настоящее время система учета учебных достижений, и система коммуникаций между участниками учебного процесса выстроены не до конца, а также следует исправить ряд ошибок в функционирующей системе безопасности и охраны труда в Институте

Низкие оценки по критериям B\_15, B\_16, B\_19, B\_21, B\_23, обусловлены тем, что в настоящее время у студентов мало возможностей обучения и прохождения практической подготовки в отечественных и зарубежных вузах, участия в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях, а также необходимостью улучшения социально-бытовых условий проживания в общежитии.

## Образовательная программа по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Промышленная теплоэнергетика

По образовательной программе направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Направленность (профиль) Промышленная теплоэнергетика (очная и заочная форма обучения) были опрошены 24 и 33 человек соответственно. Результаты анкетирования приведены в приложении 6.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий; доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении; доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении (7,50, 7,56 и 7,50 баллов соответственно). Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе; удовлетворенность разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам; доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе; удовлетворенность информационной наполненностью сайта Института; удовлетворенность доступностью информации о дополнительных образовательных программах

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как удовлетворенность возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях); удовлетворенность требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт» доступностью услуг размещения в общежитии

Низкие оценки по данным критериям обусловлены тем, что в настоящее время у студентов мало возможностей обучения и прохождения практической подготовки в отечественных и зарубежных вузах, участия в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях, а также необходимостью улучшения социально-бытовых условий проживания в общежитии.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.21.

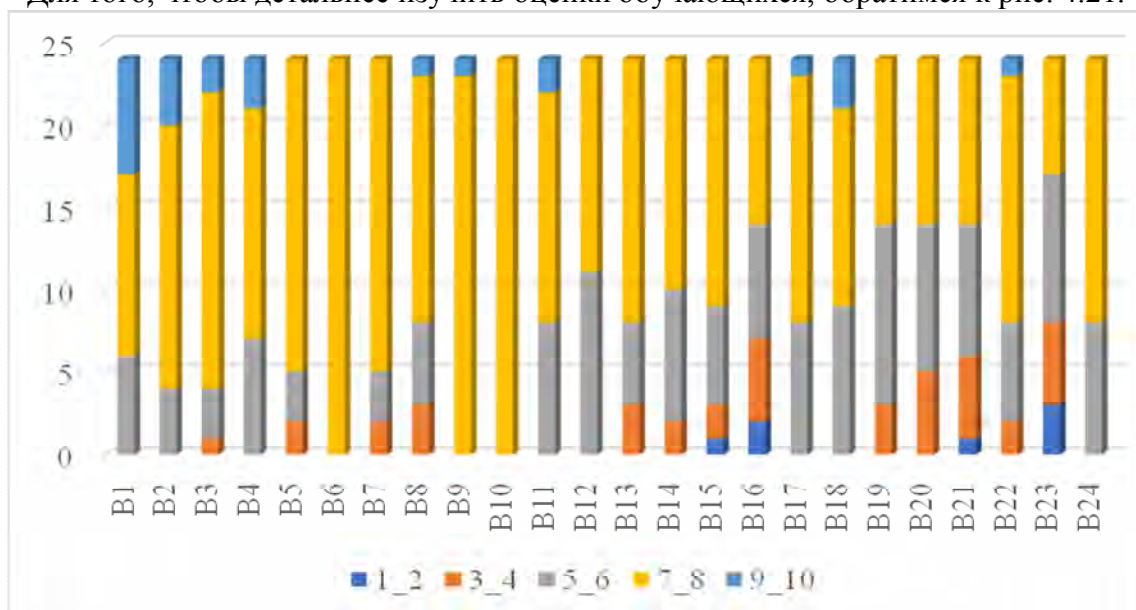


Рис. 4.21. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Направленность (профиль) Промышленная теплоэнергетика(очная форма обучения)



На рис. 4.21 видно, (синий и оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 7 обучающихся не удовлетворённых по B\_3; B\_5, B\_7, B\_8, B\_13, B\_19 - B\_23, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Студенты полностью удовлетворены параметрами B\_9, B\_10; в целом отсутствуют обучающиеся, поставившие оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета учебных достижений, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками учебного процесса, а также исправно функционирующей системы безопасности и охраны труда в Институте

Обучающиеся заочной формы в наибольшей степени удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении; доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе (7,03 и 7,09 баллов соответственно).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом, удовлетворенность перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы; удовлетворенность объективностью оценивания учебных достижений; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении.

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как удовлетворенность возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях); организацией занятий по физической культуре и спорту; удовлетворенность требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»; удовлетворенность доступностью услуг размещения в общежитии.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.22.

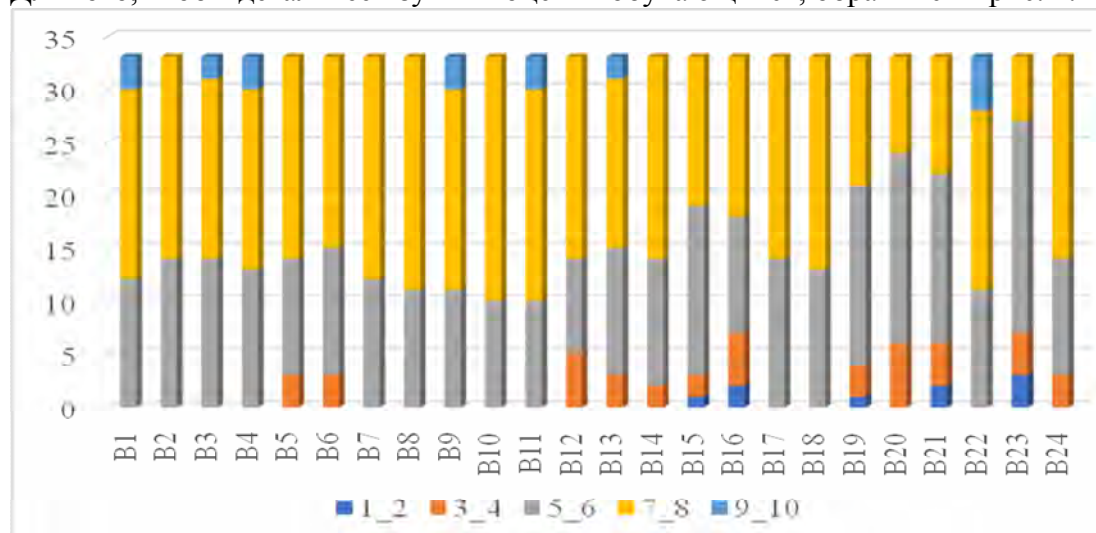


Рис.4.22. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Направленность (профиль) Промышленная теплоэнергетика (заочная форма обучения)

На рис. 4.22 видно, (синий и оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых по B\_5, B\_6, B\_12 - B\_16, B\_19-B\_21, B\_23, B\_24, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Следует отметить, что отсутствуют показатели, по которым опрошенные были бы удовлетворены полностью (столбцы, где нет оранжевого и серого цвета), поэтому следует говорить о среднем уровне удовлетворенности студентов учебным процессом.

Это говорит о том, что в настоящее время система учета учебных достижений, и система коммуникаций между участниками учебного процесса выстроены не до конца, а также следует исправить ряд ошибок в функционирующей системе безопасности и охраны труда в Институте

### **Образовательная программа по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение**

По образовательной программе направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Направленность (профиль) Электроснабжение (очная и заочная форма обучения) были опрошены 22 и 45 человек соответственно. Результаты анкетирования приведены в приложении 6.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом; доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении; информационной наполненностью сайта Института (7,77 и 7,50 баллов соответственно).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы; удовлетворенность технологиями проведения практических и лабораторных занятий; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении; удовлетворенность доступностью информации о дополнительных образовательных программах

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как удовлетворенность возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях); доступность услуг размещения в общежитии

Низкие оценки по данным критериям обусловлены тем, что в настоящее время у студентов мало возможностей обучения и прохождения практической подготовки в отечественных и зарубежных вузах, участия в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях, а также необходимостью улучшения социально-бытовых условий проживания в общежитии.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.23.

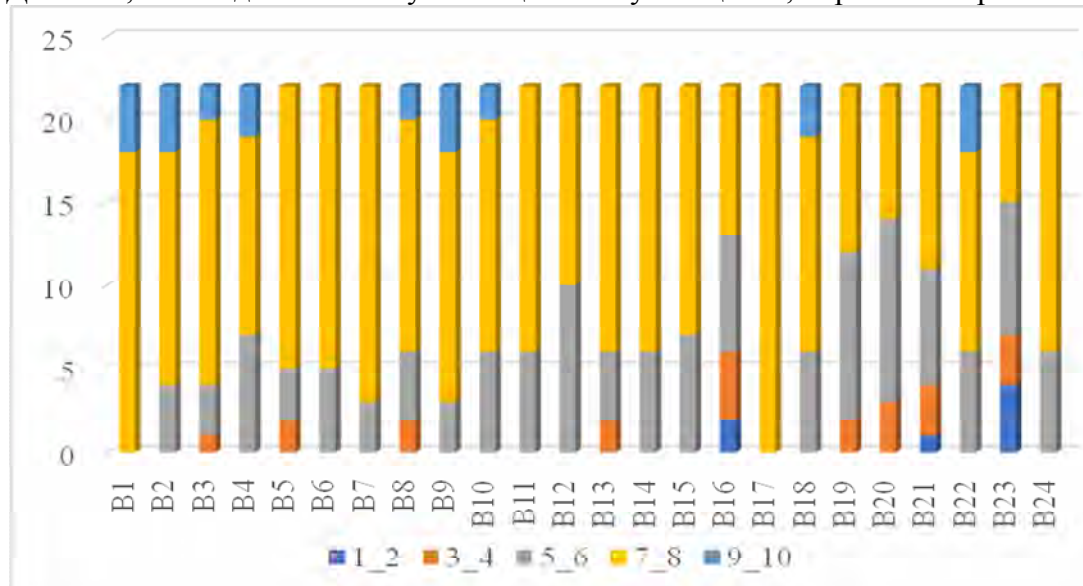


Рис. 4.23. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Направленность (профиль) Электроснабжение(очная форма обучения)

На рис. 4.23 видно, (синий оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 7 обучающихся не удовлетворённых по В\_3; В\_5, В\_8, В\_13, В\_16, В\_19 -В\_21, В\_23, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Студенты полностью удовлетворены параметрами В\_1, В\_17 (смотрим на столбцы, где нет оранжевого и серого цвета): в целом отсутствуют обучающиеся, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе обеспеченности информационными и библиотечными системами в Институте, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками учебного процесса, а также исправно функционирующей системы безопасности и охраны труда в Институте

Обучающиеся заочной формы в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом и доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении(7,37 и 7,33 баллов соответственно).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе;; удовлетворенность технологиями проведения практических и лабораторных занятий; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении; удовлетворенность доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе; удовлетворенность информационной наполненностью сайта Института.

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как удовлетворенность возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях); возможности занятиями спортом в Институте; удовлетворенность организацией занятий по физической культуре и спорту; удовлетворенность требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»; удовлетворенность доступностью услуг размещения в общежитии.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.24.

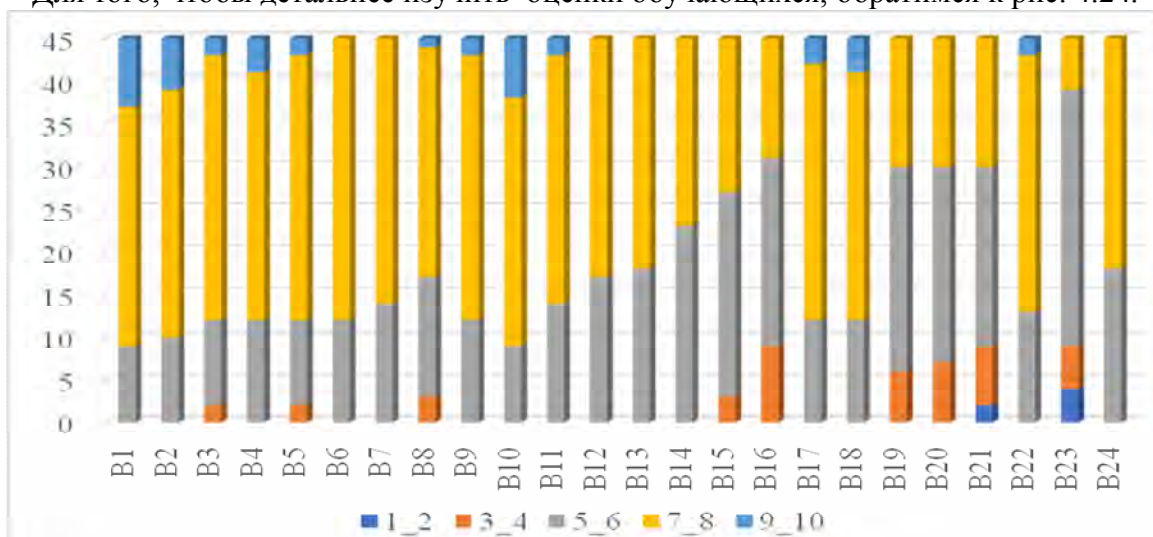


Рис.4.24. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Направленность (профиль) Электроснабжение (заочная форма обучения)

На рис. 4.24 видно, (синий и оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых по В\_3, В\_5, В\_8, В\_15, В\_16, В\_19-В\_21, В\_23, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Следует отметить, что отсутствуют показатели, по которым опрошенные были бы удовлетворены полностью (столбцы, где нет оранжевого и серого цвета), поэтому следует говорить о среднем уровне удовлетворенности студентов учебным процессом.

Это говорит о том, что в настоящее время система учета учебных достижений, и система коммуникаций между участниками учебного процесса выстроены не до конца, а также следует исправить ряд ошибок в функционирующей системе безопасности и охраны труда в Институте

### **Образовательная программа по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Машины и аппараты химических производств**

По образовательной программе направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Направленность (профиль) Машины и аппараты химических производств (очная и заочная форма обучения) были опрошены 18 студентов очной и 28 студентов заочной формы обучения. Результаты анкетирования приведены в приложении 6.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом; доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении (7,58, 7,42 баллов по каждому параметру)

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета; удовлетворенность проведением практических и лабораторных занятий; удовлетворенность доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе; удовлетворенность информационной наполненностью сайта Института

Следует отметить, что студенты данного направления имеют среднюю степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям В\_21, В\_23, обусловлены тем, что в настоящее время у студентов мало возможностей получить объективную оценку достижений по физической культуре и спорту со стороны преподавателей, так большая часть из них совмещает обучение с работой, а также необходимостью улучшения социально-бытовых условий проживания в общежитии.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.25.

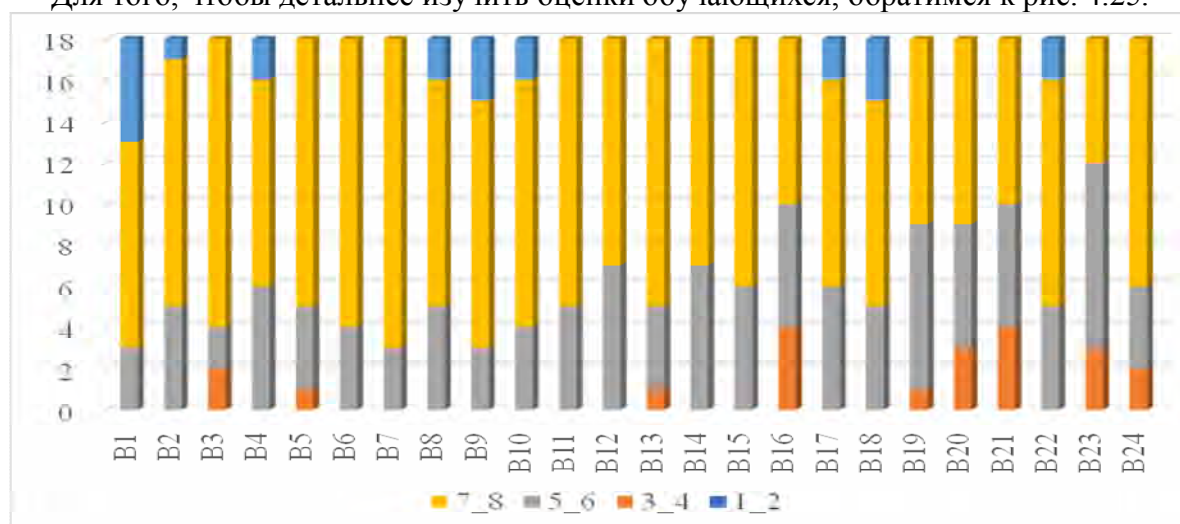


Рис. 4.25. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Направленность (профиль) Машины и аппараты химических производств (очная форма обучения)

На рис. 4.25 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 2 обучающихся не удовлетворённых по В\_3, В\_5, В\_13, В\_16,



V\_19 - V\_21, V\_23, V\_24, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Следует отметить, что отсутствуют показатели, по которым опрошенные были бы удовлетворены полностью (столбцы, где нет оранжевого и серого цвета), поэтому следует говорить о среднем уровне удовлетворенности студентов учебным процессом.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом; перечнем дисциплин, которые изучаются в рамках образовательной программы; доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении (7,46, 7,18 и 7,46 баллов по каждому параметру)

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе; удовлетворенность разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам; удовлетворены информационной наполненностью сайта Института; удовлетворенность доступностью информации о дополнительных образовательных программах

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как доступность услуг размещения в общежитии

Следует отметить, что студенты данного направления имеют среднюю степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.26.

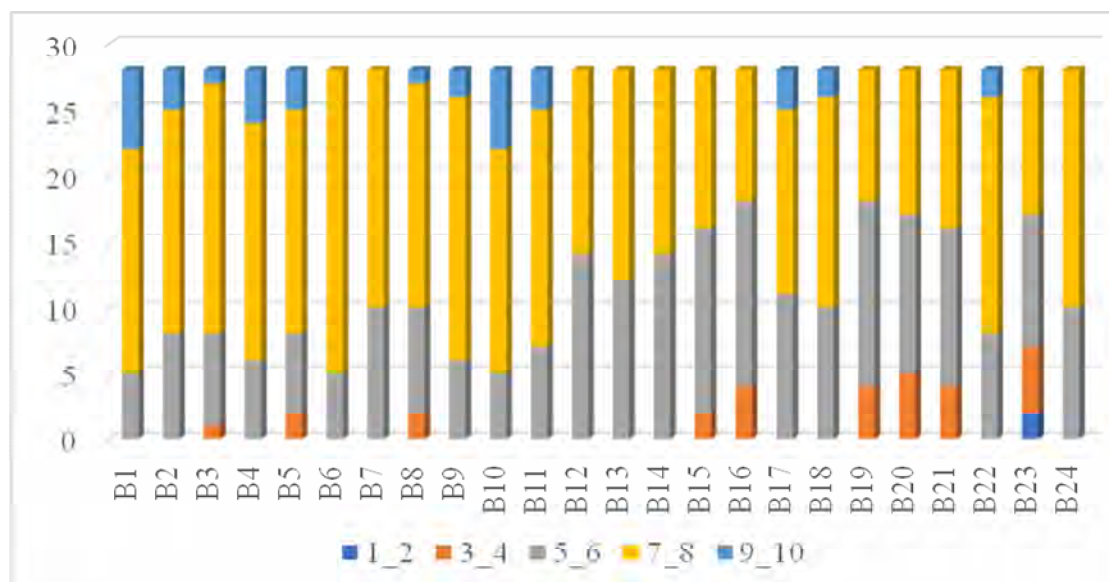


Рис. 4.26. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 18.03.01 Химическая технология. Направленность (профиль) Технология и переработка полимеров (заочная форма обучения)

На рис. 4.26 видно, (синий и оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 6 обучающихся не удовлетворённых по B\_3, B\_8, B\_15, B\_16, B\_19 – B\_21, B\_23, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Следует отметить, что отсутствуют показатели, по которым опрошенные были бы удовлетворены полностью (столбцы, где нет оранжевого и серого цвета), поэтому следует говорить о среднем уровне удовлетворенности студентов учебным процессом.

### **Образовательная программа по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология. Менеджмент качества товаров и услуг**

По образовательной программе направления подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология. Направленность (профиль) Менеджмент качества товаров и услуг (очная и за-

очная форма обучения) были опрошены 8 и 17 человек соответственно. Результаты анкетирования приведены в приложении 6.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом, доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении, доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении (7,25, 7,19 и 7,19 баллов соответственно).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом; удовлетворенность перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы; удовлетворенность технологиями проведения практических и лабораторных занятий; удовлетворенность доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе; удовлетворенность доступностью информации о дополнительных образовательных программах

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как удовлетворенность требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»; удовлетворенность доступностью услуг размещения в общежитии

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.27.

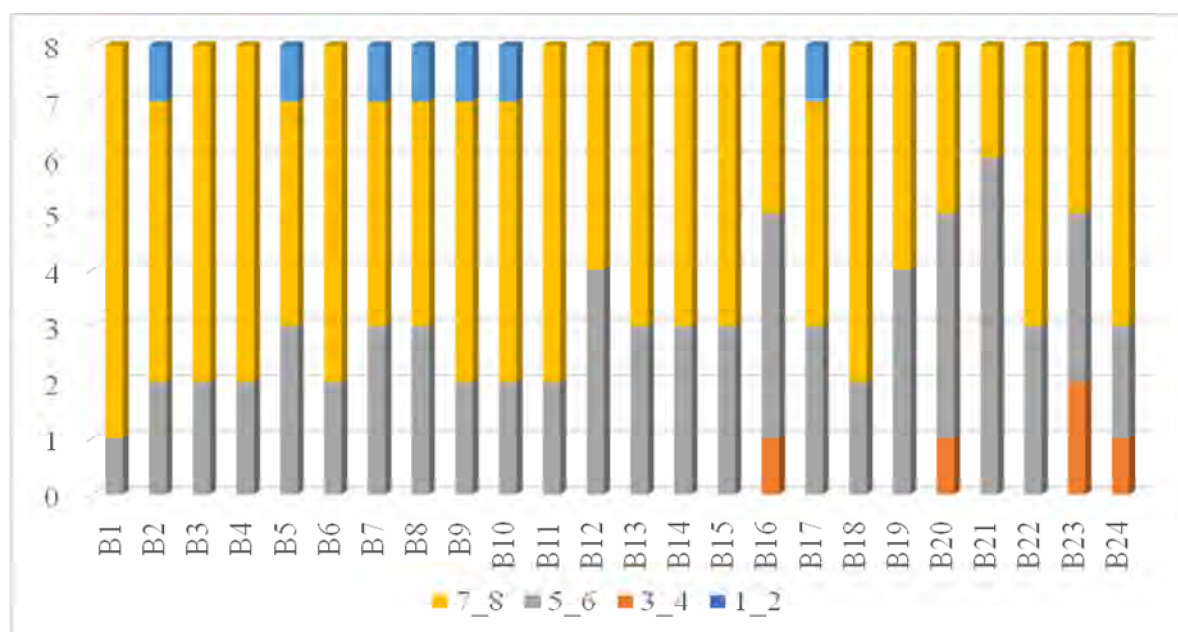


Рис. 4.27. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология. Направленность (профиль) Менеджмент качества товаров и услуг (очная форма обучения)

На рис. 4.27 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых по В\_16, В\_20, В\_23, В\_24, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Обучающиеся заочной формы в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом; доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении; доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении (7,59, 7,41 и 7,21 баллов соответственно).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы; удовлетворенность доступностью учебной и учебно-

методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе; удовлетворенность информационной наполненностью сайта Института.

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как удовлетворенность доступностью услуг размещения в общежитии

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.28.

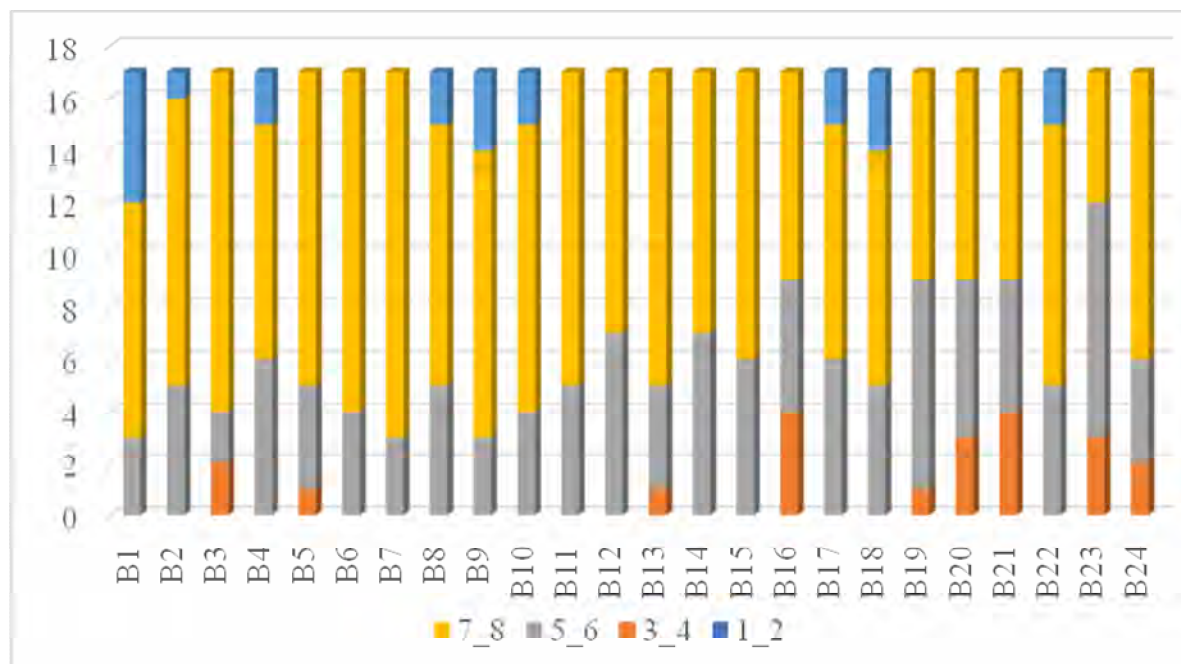


Рис. 4.28. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология. Направленность (профиль) Менеджмент качества товаров и услуг (заочная форма обучения)

На рис. 4.28 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых по B\_3, B\_5, B\_13, B\_16, B\_19 - B\_21, B\_23, B\_24, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Следует отметить, что отсутствуют показатели, по которым опрошенные были бы удовлетворены полностью (столбцы, где нет оранжевого и серого цвета), поэтому следует говорить о среднем уровне удовлетворенности студентов учебным процессом.

Это говорит о том, что в настоящее время система учета учебных достижений, и система коммуникаций между участниками учебного процесса выстроены не до конца, а также следует исправить ряд ошибок в функционирующей системе безопасности и охраны труда в Институте.

### **Образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Менеджмент в сфере информационных услуг**

По образовательной программе направления подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль) Менеджмент в сфере информационных услуг(очная и заочная форма обучения) были опрошены 5 и 18 человек соответственно. Результаты анкетирования приведены в приложении 6.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом; доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении (7,50 баллов).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы; удовлетворенность разъяснениями критериев оценки знаний,

умений и навыков по дисциплинам; удовлетворенность объективностью оценивания учебных достижений; удовлетворенность доступностью информации о дополнительных образовательных программах; удовлетворенность организацией досуга в Институте

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как удовлетворенность требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»; доступность услуг размещения в общежитии

Низкие оценки по данным критериям обусловлены тем, что в настоящее время необходимо улучшение социально-бытовых условий проживания в общежитии.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.29.

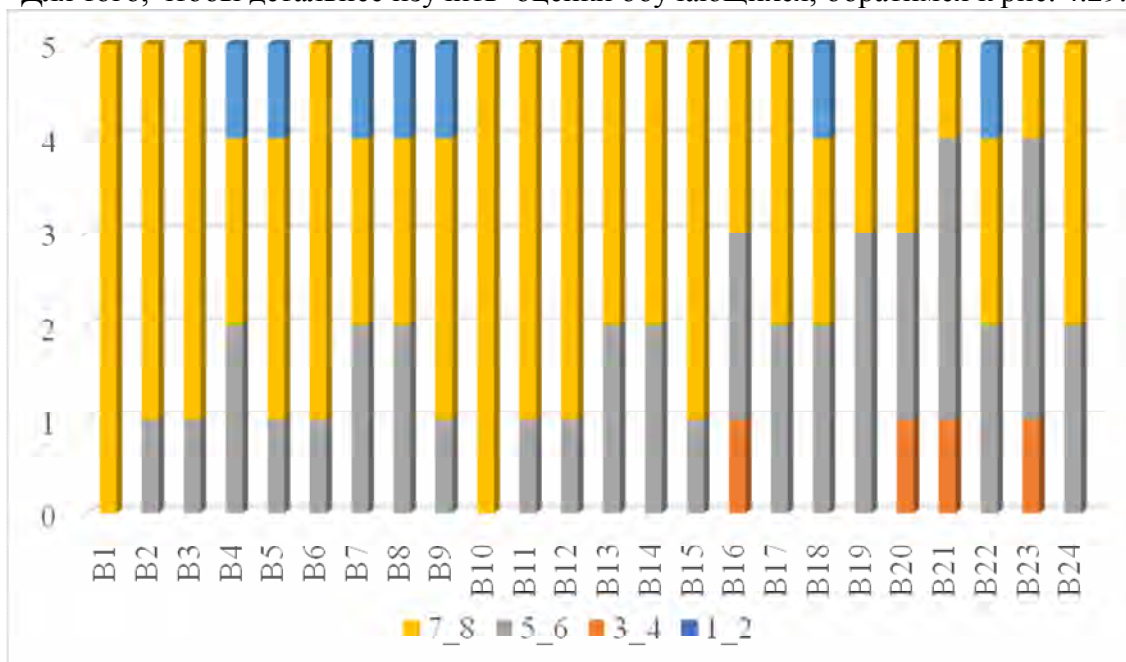


Рис. 4.29. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль) Менеджмент в сфере информационных услуг (очная форма обучения)

На рис. 4.29 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть 1 обучающийся не удовлетворённых по В\_16, В\_20, В\_21, В\_23, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Студенты полностью удовлетворены параметрами В\_1, В\_10 (смотрим на столбцы, где нет оранжевого и серого цвета): в целом отсутствуют обучающиеся, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе обеспеченности информационными и библиотечными системами в Институте, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками учебного процесса, а также исправно функционирующей системы безопасности и охраны труда в Институте

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом и доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении (7,50 баллов).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы; удовлетворенность технологиями проведения практических и лабораторных занятий; удовлетворенность информационной наполненностью сайта Института.

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как удовлетворенность доступностью услуг размещения в общежитии.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.30.

На рис. 4.30 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых по В\_3, В\_5, В\_13, В\_15,



B\_19-B\_21, B\_23, B\_24, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

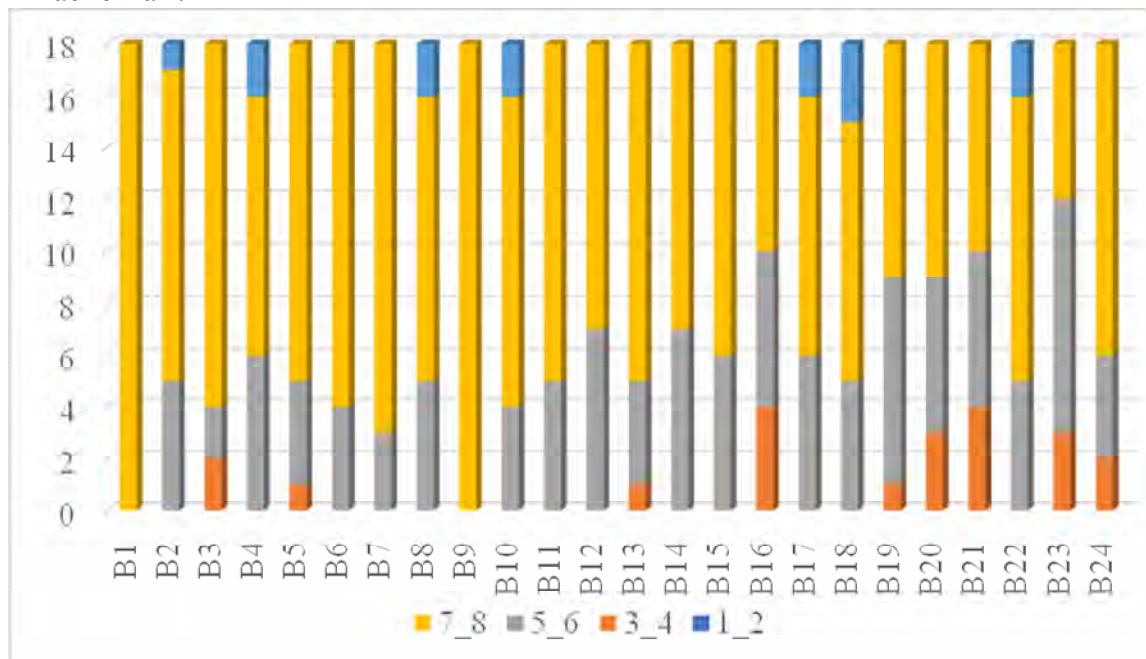


Рис. 4.30. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль) Менеджмент в сфере информационных услуг (заочная форма обучения)

Студенты полностью удовлетворены параметрами B\_1, B\_9 (смотрим на столбцы, где нет оранжевого и серого цвета): в целом отсутствуют обучающиеся, поставившую оценку менее 6, что говорит об объективно сформированной системе обеспеченности информационными и библиотечными системами в Институте, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками учебного процесса, а также исправно функционирующей системы безопасности и охраны труда в Институте

### **Образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль) Сервис транспортных средств**

По образовательной программе направления подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль) Сервис транспортных средств (очная и заочная форма обучения) были опрошены 17 человек обучающихся на заочной форме обучения. Результаты анкетирования приведены в приложении 6.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом, доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении (7,50, 7,41 баллов соответственно).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом; удовлетворенность объективностью оценивания учебных достижений; удовлетворенность информационной наполненностью сайта Института; удовлетворенность доступностью информации о дополнительных образовательных программах; удовлетворенность организацией досуга в Институте

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как удовлетворенность требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»; удовлетворенность доступностью услуг размещения в общежитии

Для поддержания материально-технической базы студенческих общежитий в

работоспособном состоянии и эффективной эксплуатации жилого фонда должны ежегодно проводиться ремонт жилых помещений и мест общего пользования, приобретаться новая мебель, постельные принадлежности и необходимый инвентарь.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.31.

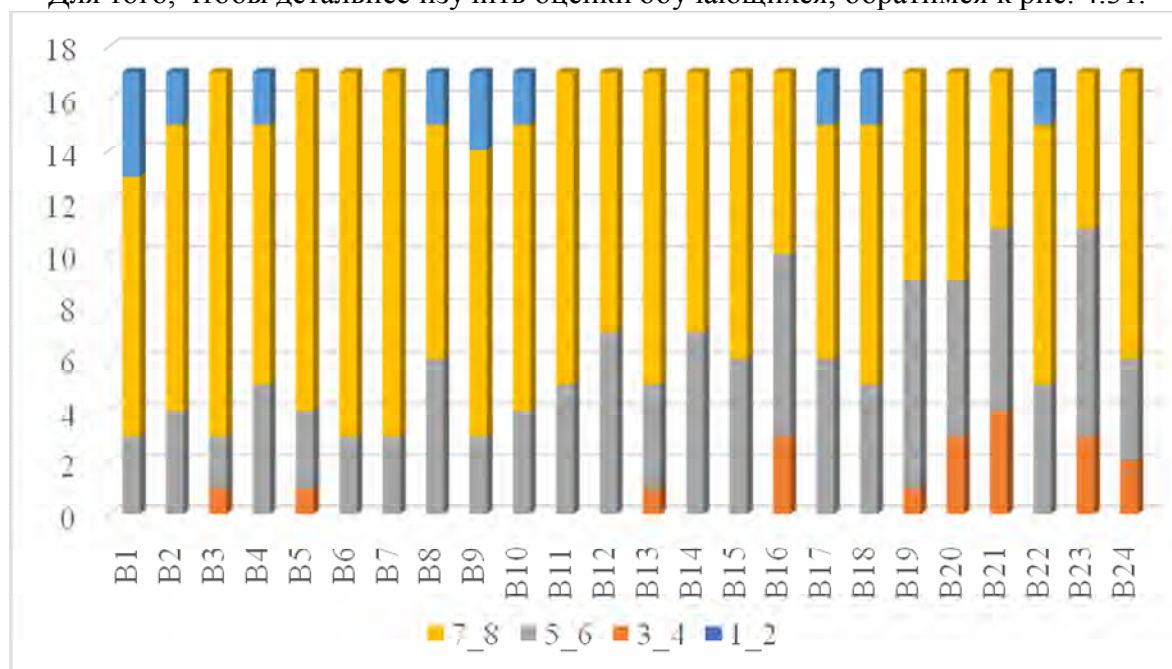


Рис. 4.31. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология. Направленность (профиль) Менеджмент качества товаров и услуг (очная форма обучения)

На рис. 4.31 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающиеся не удовлетворённых по B\_3, B\_5, B\_13, B\_16, B\_19-B\_21, B\_23, B\_24, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Следует отметить, что отсутствуют показатели, по которым опрошенные были бы удовлетворены полностью (столбцы, где нет оранжевого и серого цвета), поэтому следует говорить о среднем уровне удовлетворенности студентов учебным процессом.

Это говорит о том, что в настоящее время система учета учебных достижений, и система коммуникаций между участниками учебного процесса выстроены не до конца, а также следует исправить ряд ошибок в функционирующей системе безопасности и охраны труда в Институте

### **Образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности**

По образовательной программе направления подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль) Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности (очная и заочная форма обучения) были опрошены 8 и 17 человек соответственно. Результаты анкетирования приведены в приложении 6.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом; доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении; доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении; (7,50, 7,38 и 7,50 баллов).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом; удовлетворенность перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы; удовлетворенность технологиями проведения

практических и лабораторных занятий; удовлетворенность доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе; удовлетворенность организацией практик; удовлетворенность доступностью информации о дополнительных образовательных программах

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как доступность услуг размещения в общежитии

Низкие оценки по данному критерию обусловлены тем, что в настоящее время необходимо улучшение социально-бытовых условий проживания в общежитии.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.32.

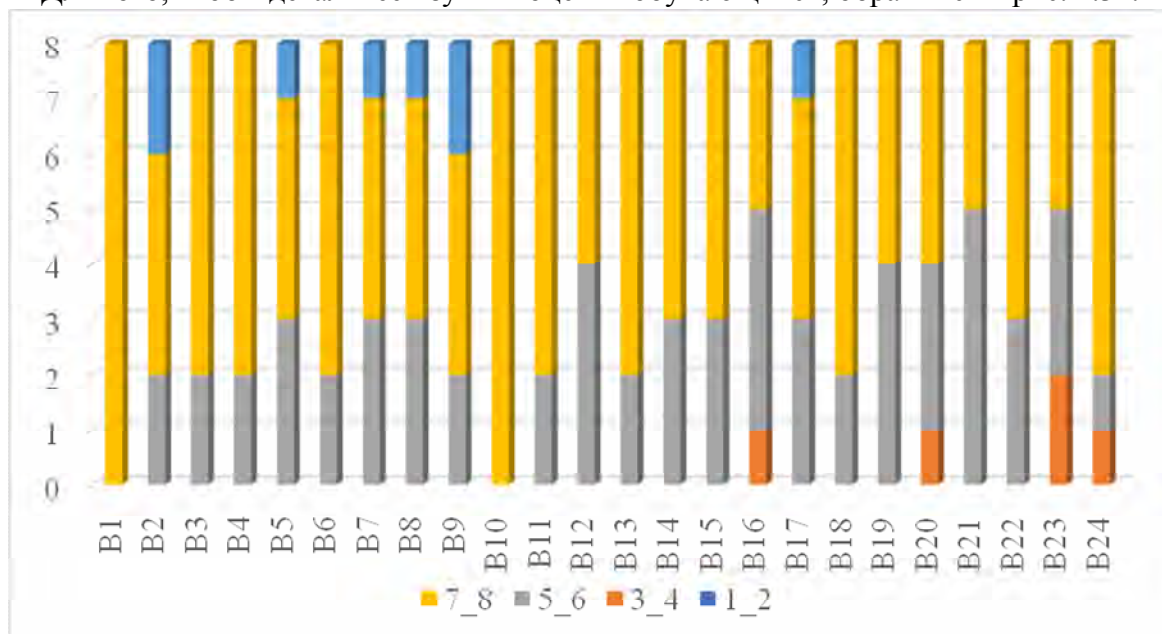


Рис. 4.32. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль) Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности (очная форма обучения)

На рис. 4.32 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть 1-2 обучающихся не удовлетворённых по B\_16, B\_20, B\_23, B\_24, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Студенты полностью удовлетворены параметрами B\_1, B\_10 (смотрим на столбцы, где нет оранжевого и серого цвета): в целом отсутствуют обучающиеся, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе обеспеченности информационными и библиотечными системами в Институте, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками учебного процесса, а также исправно функционирующей системы безопасности и охраны труда в Институте

Обучающиеся заочной формы в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом и доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении (7,50 и 7,41 баллов соответственно).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе; удовлетворенность информационной наполненностью сайта Института; удовлетворенность организацией досуга в Институте.

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как удовлетворенность доступностью услуг размещения в общежитии.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.33.

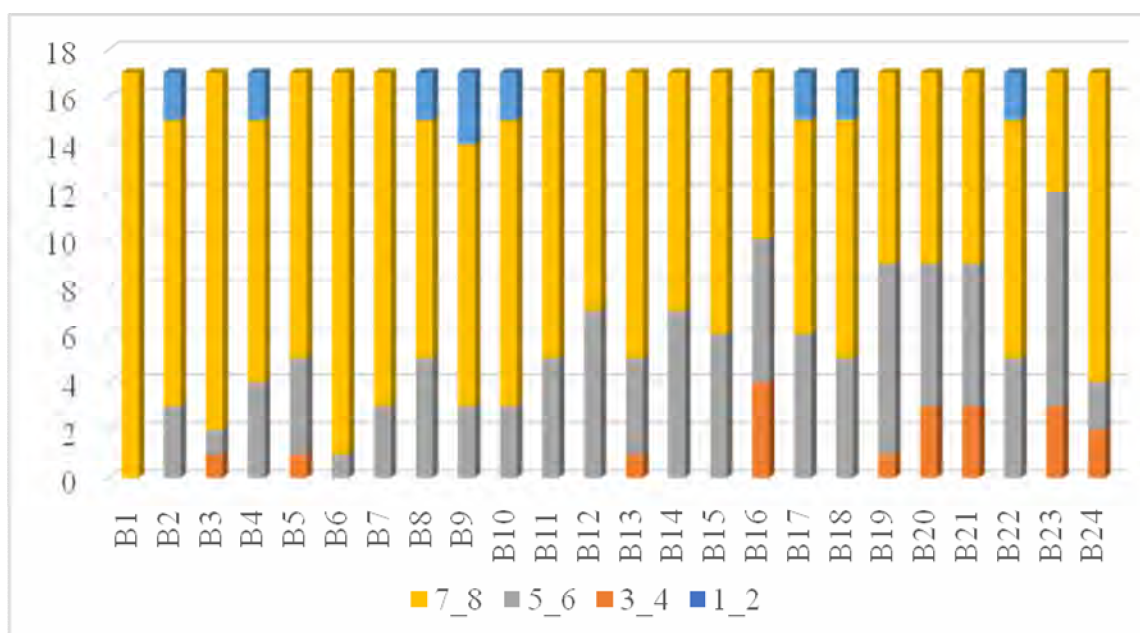


Рис. 4.33. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль) Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности (заочная форма обучения)

На рис. 4.33 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых по B\_3, B\_5, B\_13, B\_16, B\_19-B\_21, B\_23, B\_24, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Студенты полностью удовлетворены параметром B\_1(смотрим на столбцы, где нет оранжевого и серого цвета): в целом отсутствуют обучающиеся, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе обеспеченности информационными и библиотечными системами в Институте, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками учебного процесса, а также исправно функционирующей системы безопасности и охраны труда в Институте

### **Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль) Экономика**

По образовательной программе направления подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль) Экономика (очная и очно-заочная форма обучения) были опрошены 5 и 12 человек соответственно. Результаты анкетирования приведены в приложении 6.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом; методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе; доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении; доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении(7,40 баллов).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы; удовлетворенность разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам; удовлетворенность объективностью оценивания учебных достижений; удовлетворенность доступностью информации о дополнительных образовательных программах; удовлетворенность организацией досуга в Институте

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как удовлетворенность доступностью услуг размещения в общежитии

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.34.



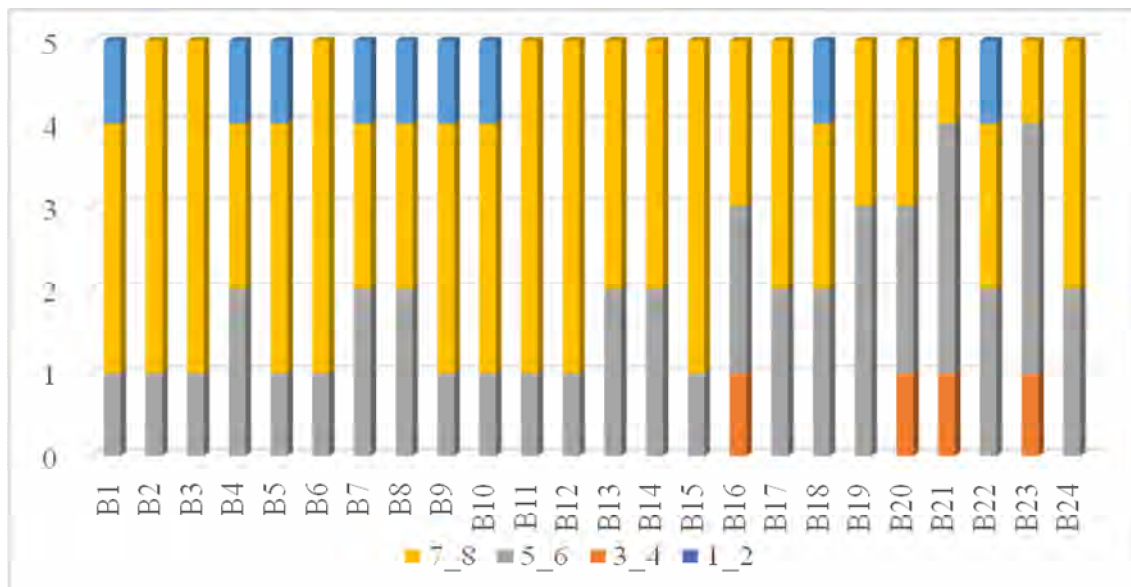


Рис. 4.34. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль) Экономика (очная форма обучения)

На рис. 4.34 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых В\_16, В\_20, В\_21, В\_23, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Следует отметить, что отсутствуют показатели, по которым опрошенные были бы удовлетворены полностью (столбцы, где нет оранжевого и серого цвета), поэтому следует говорить о среднем уровне удовлетворенности студентов учебным процессом.

Это говорит о том, что в настоящее время система учета учебных достижений, и система коммуникаций между участниками учебного процесса выстроены не до конца, а также следует исправить ряд ошибок в функционирующей системе безопасности и охраны труда в Институте

Обучающиеся заочной формы в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом; методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе; разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам (7,13 баллов).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом; удовлетворенность технологиями проведения практических и лабораторных занятий; удовлетворенность доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе; удовлетворенность доступностью информации о дополнительных образовательных программах

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как удовлетворенность доступностью услуг размещения в общежитии.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.35.

На рис. 4.35 видно, (синий и оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых по В\_5, В\_13, В\_15, в\_16, В\_20, В\_21, В\_23, В\_24 что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Следует отметить, что отсутствуют показатели, по которым опрошенные были бы удовлетворены полностью (столбцы, где нет оранжевого и серого цвета), поэтому следует говорить о среднем уровне удовлетворенности студентов учебным процессом.

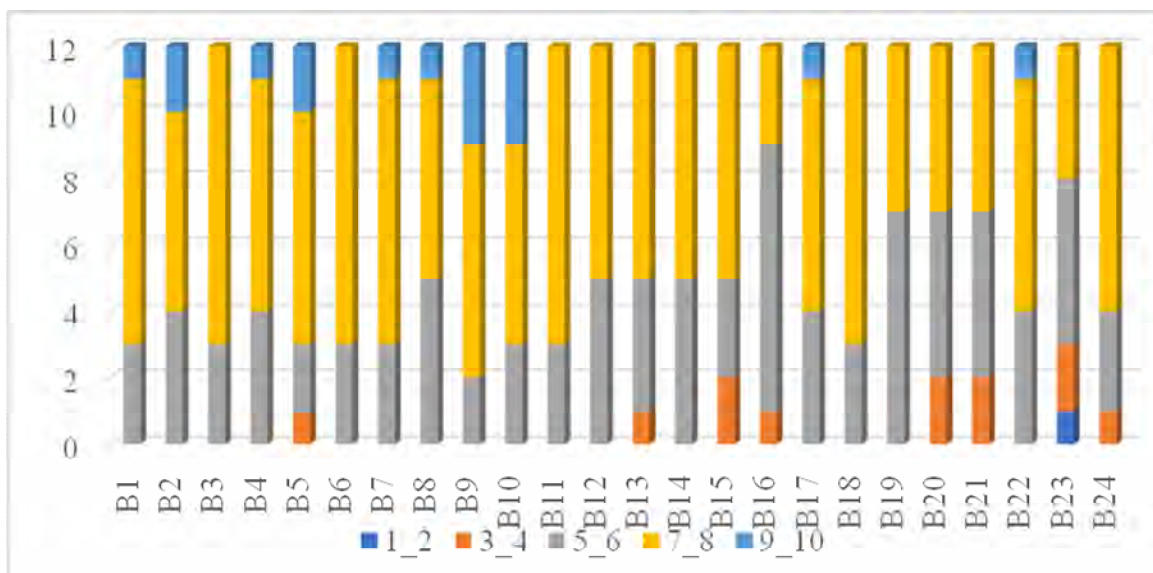


Рис. 4.35. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль) Экономика (очно-заочная форма обучения)

Это говорит о том, что в настоящее время система учета учебных достижений, и система коммуникаций между участниками учебного процесса выстроены не до конца, а также следует исправить ряд ошибок в функционирующей системе безопасности и охраны труда в Институте

#### **Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Направленность (профиль) Менеджмент**

По образовательной программе направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Направленность (профиль) Менеджмент (очная и очно-заочная форма обучения) были опрошены 6 и 14 человека соответственно. Результаты анкетирования приведены в приложении 6.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом; методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе (7,42 балла).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении; удовлетворенность доступностью информации о дополнительных образовательных программах

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как возможности академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях); удовлетворенность требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»; удовлетворенность доступностью услуг размещения в общежитии.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.37.

На рис. 4.37 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть 1 обучающийся не удовлетворённых по B\_5, B\_16, B\_20, B\_21, B\_23, B\_24, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет оранжевого и серого цвета): B\_2, B\_9, в целом отсутствуют обучающиеся, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета учебных достижений, и хорошо выстро-

енной системе коммуникаций между участниками учебного процесса, а также исправно функционирующей системы безопасности и охраны труда в Институте.

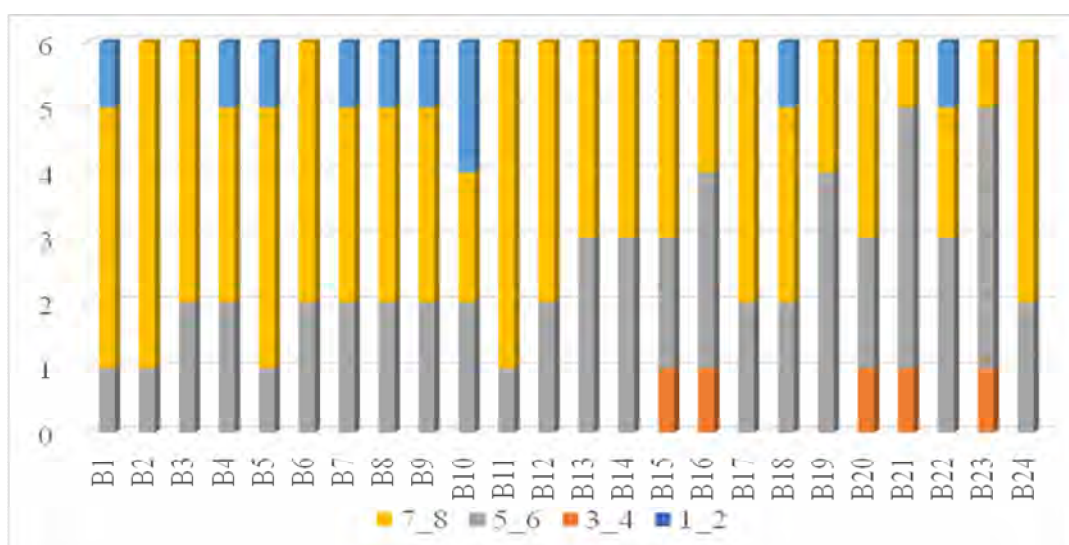


Рис. 4.37. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Направленность (профиль) Менеджмент (очная форма обучения)

Обучающиеся очно-заочной формы в наибольшей степени удовлетворены обучением в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом; доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении (7,50, 7,41 баллов соответственно).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе; удовлетворенность разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам; удовлетворенность объективностью оценивания учебных достижений; удовлетворенность организацией досуга в Институте

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как удовлетворенность доступностью услуг размещения в общежитии.

Для поддержания материально-технической базы студенческих общежитий в работоспособном состоянии и эффективной эксплуатации жилого фонда должны ежегодно проводиться ремонт жилых помещений и мест общего пользования, приобретаться новая мебель, постельные принадлежности и необходимый инвентарь.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.38.

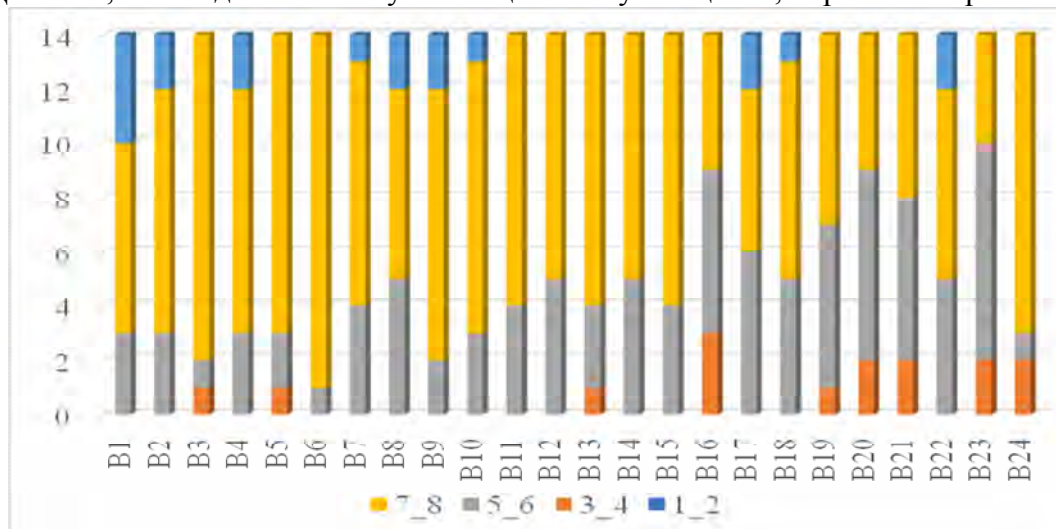


Рис. 4.38. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Направленность (профиль) Менеджмент (очно-заочная форма обучения)

На рис. 4.38 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых по B\_3, B\_5, B\_13, B\_16, B\_19 - B\_21, B\_23, B\_24 что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

Следует отметить, что отсутствуют показатели, по которым опрошенные были бы удовлетворены полностью (столбцы, где нет оранжевого и серого цвета), поэтому следует говорить о среднем уровне удовлетворенности студентов учебным процессом.

Это говорит о том, что в настоящее время система учета учебных достижений, и система коммуникаций между участниками учебного процесса выстроены не до конца, а также следует исправить ряд ошибок в функционирующей системе безопасности и охраны труда в Институте

### **Образовательная программа по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология. Информационно-управляющие системы в химической технологии**

По образовательной программе направления подготовки 18.04.01 Химическая технология «Информационно-управляющие системы в химической технологии» (очная форма обучения) были опрошены 9 человек. Результаты анкетирования приведены в приложении 6.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета; информированием по вопросам обучения по дисциплинам.

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом; удовлетворенность методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе; удовлетворенность технологиями проведения практических и лабораторных занятий; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении.

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как возможность занятиями спортом в Институте; организация занятий по физической культуре и спорту; организация досуга в Институте; доступность услуг размещения в общежитии.

Следует отметить, что студенты данного направления имеют высокую степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям B\_19 – B\_21, обусловлены тем, что у магистрантов отсутствуют занятия по дисциплинам «физическая культура и спорт». Кроме того, высокая степень занятости обучающихся не дает им возможности в достаточной мере принимать участие в досуговых мероприятиях в Институте. Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.39.

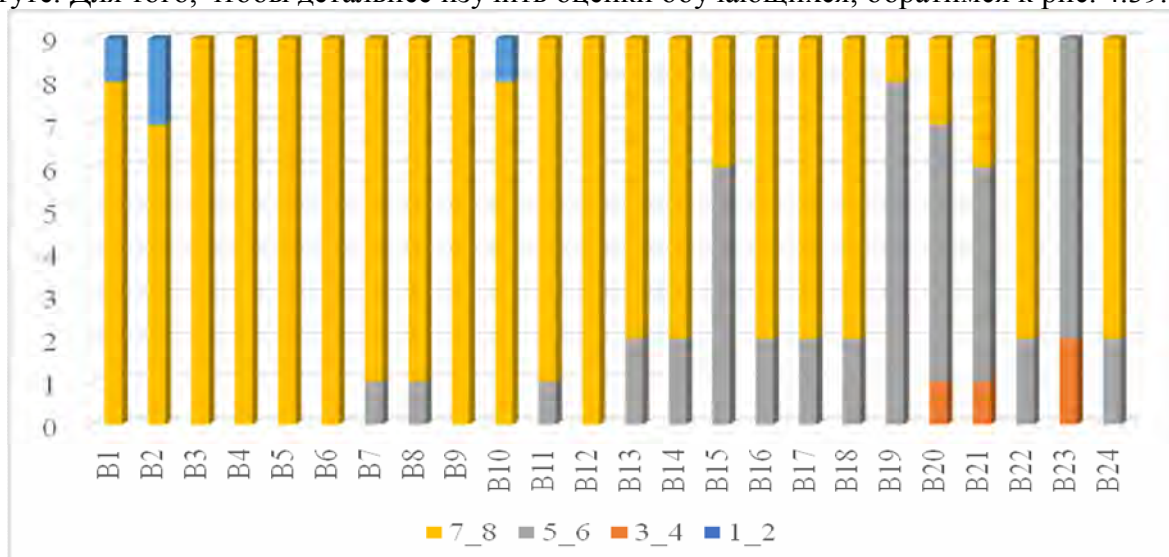


Рис. 4.39. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 18.04.01 Химическая технология «Информационно-управляющие системы в химической технологии» (очная форма обучения)



На рис. 4.39 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых по B\_20, B\_21, B\_23, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет оранжевого и серого цвета): B\_1 – B\_6, B\_9, B\_10, B\_12 в целом отсутствуют обучающиеся, поставившую оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета учебных достижений, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками учебного процесса, а также исправно функционирующей системы безопасности и охраны труда в Институте.

Наибольшую удовлетворённость обучающихся (голубой цвет) вызвали такие аспекты образовательного процесса удовлетворенность информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении.

### **Образовательная программа по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология. Химическая технология переработки пластических масс и композиционных материалов**

По образовательной программе направления подготовки 18.04.01 Химическая технология «Химическая технология переработки пластических масс и композиционных материалов» (очная форма обучения) были опрошены 7 человек. Результаты анкетирования приведены в приложении 6.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей и сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении, доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении, состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия (7,86 баллов соответственно). Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе; удовлетворенность технологиями проведения практических и лабораторных занятий; удовлетворенность доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе. Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как возможность занятиями спортом в Институте; организация занятий по физической культуре и спорту; организацией досуга в Институте; доступностью услуг размещения в общежитии

Следует отметить, что студенты данного направления имеют высокую степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям B\_19 – B\_21, обусловлены тем, что у магистрантов отсутствуют занятия по дисциплинам «физическая культура и спорт». Для того чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.40.

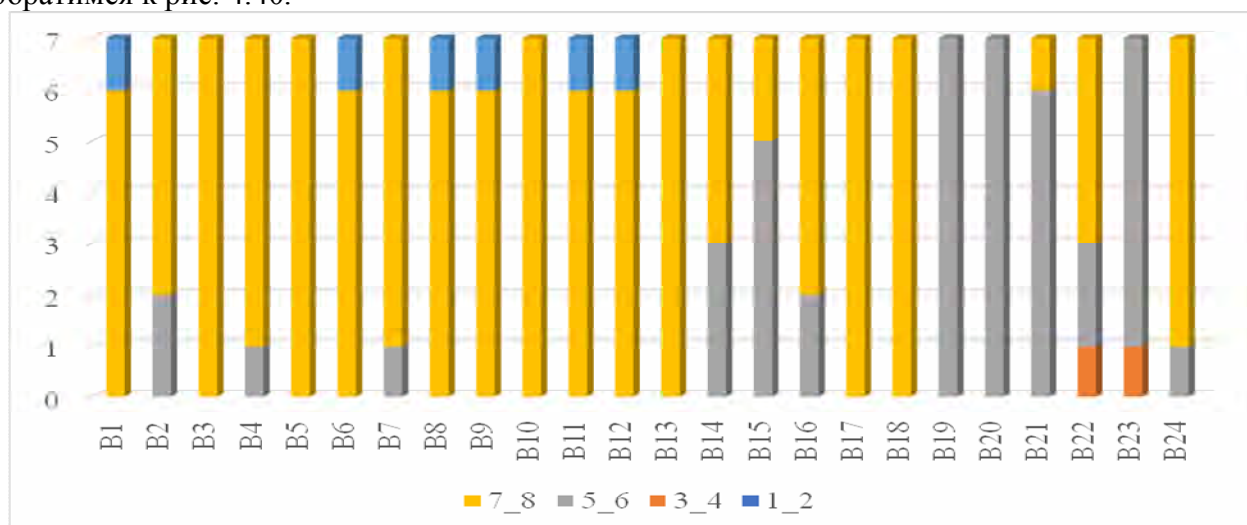


Рис. 4.40. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 18.04.01 Химическая технология «Химическая технология переработки пластических масс и композиционных материалов» (очная форма)

На рис. 4.40 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых по В\_22, В\_23, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет оранжевого и серого цвета): В\_17, В\_18, В\_8 – В\_13, В\_5, В\_6, В\_1, В\_3, в целом отсутствуют обучающиеся, поставившие оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета учебных достижений, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками учебного процесса, а также исправно функционирующей системы безопасности и охраны труда в Институте

Наибольшую удовлетворённость обучающихся (голубой цвет) вызвали такие аспекты образовательного процесса как удовлетворенность объективностью оценивания учебных достижений; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении; удовлетворенность доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе; удовлетворенность состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия.

### **Образовательная программа по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология «Инновационные химические технологии современных материалов»**

По образовательной программе направления подготовки 18.04.01 Химическая технология «Инновационные химические технологии современных материалов» (очная форма обучения) были опрошены 4 человека.

Обучающиеся в наибольшей степени удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей и сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении, доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении, состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия (7,86 баллов соответственно).

Средние значения удовлетворённости обучающихся у таких аспектов образовательного процесса как удовлетворенность методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе; удовлетворенность технологиями проведения практических и лабораторных занятий; удовлетворенность доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе.

Наименьшую удовлетворённость у обучающихся вызывают такие аспекты как возможность занятиями спортом в Институте; организация занятий по физической культуре и спорту; организацией досуга в Институте; доступностью услуг размещения в общежитии

Следует отметить, что студенты данного направления имеют высокую степень удовлетворенности большинством аспектов учебного процесса. Низкие оценки по критериям В\_19 – В\_21, обусловлены тем, что у магистрантов отсутствуют занятия по дисциплинам «физическая культура и спорт».

Для того, чтобы детальнее изучить оценки обучающихся, обратимся к рис. 4.41.

На рис. 4.41 видно, (оранжевый цвет – это неудовлетворённые обучающиеся) что среди опрошенных есть от 1 до 4 обучающихся не удовлетворённых по В\_22, В\_23, что повлияло на уменьшение среднего значения удовлетворённости по этим аспектам.

При этом, по таким аспектам как (смотрим на столбцы, где нет оранжевого и серого цвета): В\_17, В\_18, В\_8 – В\_13, В\_5, В\_6, В\_1, В\_3, в целом отсутствуют обучающиеся, поставившие оценку менее 6, что говорит о объективно сформированной системе учета учеб-

ных достижений, и хорошо выстроенной системе коммуникаций между участниками учебного процесса, а также исправно функционирующей системы безопасности и охраны труда в Институте.

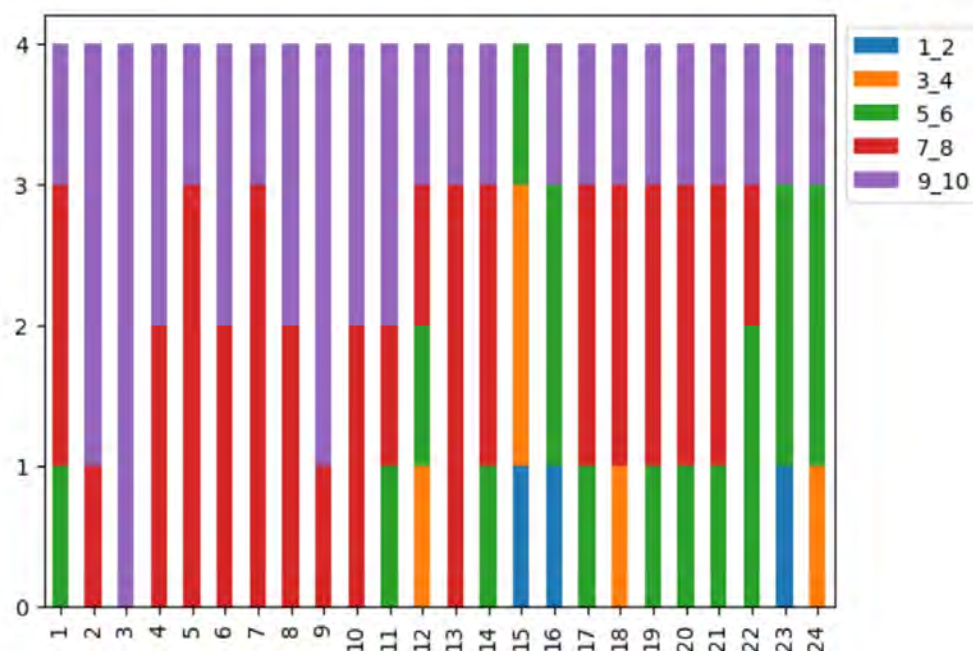


Рис 4.41. Оценка удовлетворенности обучающихся направления подготовки 18.04.01 Химическая технология «Инновационные химические технологии современных материалов» (очная форма обучения)

Наибольшую удовлетворённость обучающихся (голубой цвет) вызвали такие аспекты образовательного процесса как удовлетворенность объективностью оценивания учебных достижений; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении; удовлетворенность доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе; удовлетворенность состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия.

При подробном опросе студентов всех образовательных программ, проживающих в общежитии Института (третья часть Анкеты), систематически выясняются многие причины недовольства условиями проживания. Все еще выделяется множество проблем, решение которых требуют вмешательства со стороны руководства Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Для поддержания материально-технической базы студенческих общежитий в работоспособном состоянии и эффективной эксплуатации жилого фонда должны ежегодно проводиться ремонт жилых помещений и мест общего пользования, приобретаться новая мебель, постельные принадлежности и необходимый инвентарь.

## 5. Востребованность выпускников.

### Результаты мониторинга трудоустройства выпускников Института.

#### Мероприятия по карьерному сопровождению выпускников

Потребность в выпускниках Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева в Тульской области и за её пределами не только не уменьшается, но и демонстрирует тенденцию к росту.

В 2022-2023 учебном году выпускникам НИ РХТУ были предложены вакансии от «новых» предприятий и организаций (т.е. тех, которые ранее к Институту не обращались):

- ООО «Экотэч» (г. Новомосковск Тульской области),
- Акционерное общество «Машиностроительный завод «Штамп» им. Б.Л. Ванникова (г. Тула),
- ООО «ЕВРАЗ Узловая» (Тульская область),
- ООО «ВПК-Полимеры» (г. Тула),
- Филиал ФКУ «Налог-Сервис» ФНС России в Тульской области,
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Тульской области,
- Компания «СмтПро» (г. Болохово Тульской области),
- ПАО «Россети Московский регион»,
- АО «Московский завод «Кристалл», филиал «Корыстово»,
- Компания «Финкраска М» (Московская область),
- ПАО «Тюменские моторостроители».

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева имеет договоры о сотрудничестве (распределении) со многими крупными предприятиями и организациями:

- ПАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» МЭС-Центра,
- ГУ ТО «Центр занятости населения Тульской области»,
- ОАО Щекиноазот»,
- АО «Пластик» (г. Узловая),
- ОАО «Донской завод радиодеталей»,
- АО «ЕВРАЗ Ванадий Тула»,
- ООО «Узловский молочный комбинат»,
- АО «НАК «Азот»,
- ГУ ТО Центр занятости населения г. Новомосковска,
- ООО «Проктер энд Гэмбл - Новомосковск»,
- Банк ВТБ (филиал в г. Новомосковске),
- ПАО «Сбербанк России» (отделение № 8604 Сбербанка России),
- ООО «Новомосковский институт азотной промышленности»,
- ООО «Промэнергосбыт»,
- АО «ГОТЭК - Центр»,
- ООО «Ремстройсервис Новомосковск»,
- АО «Новомосковский завод керамических материалов»,
- АО «Электромашиностроительный завод».

Кроме того, Институт является участником Соглашения о развитии сотрудничества между Правительством Тульской области, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и предприятиями химической промышленности Тульской области в области подготовки кадров.

Такие договоры являются основой для совместной работы по повышению качества подготовки выпускников Института и их трудоустройства в фирмах, предприятиях и организациях.

Имеющаяся в Службе занятости НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева база данных предприятий и организаций ежегодно обновляется и расширяется. В конце 2022-2023 учебного года в базе было представлено более 200 работодателей. В базе данных представлены предприятия и организации, с которыми Институт сотрудничает уже десятки лет, а также имеются те, с которыми отношения поддерживаются сравнительно недолго.

Вопросы содействия трудоустройству выпускников всегда находились и находятся в центре внимания Службы занятости, выпускающих кафедр, деканатов, учебно-методической комиссии Института, директора, Учёного Совета НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Относительно сложная экономическая ситуация в стране не могла не отразиться на рынке труда. Однако следует отметить, что это не оказало существенного влияния на общие показатели трудоустройства (табл. 5.1).

Таблица 5.1. Трудоустройство выпускников Института на основных предприятиях - «потребителях»

Название предприятия (с указанием места нахождения)	Количество трудоустроенных выпускников			
	2020	2021	2022	2023
АО «НАК «Азот» (г. Новомосковск)	18	11	6	13
Банки	2	2	2	3
ООО «Промэнергосбыт»		1	1	1
«Новомосковская ГРЭС-филиал ПАО КВАДРА»	3	1		2
Аптеки г. Новомосковска	1	1	1	1
НИАП КАТАЛИЗАТОР		1	2	1
Аэрозоль Новомосковск		1	1	1
Филиал ФБУЗ центр гигиены и эпидемиологии по Тульской области в г Новомосковск		3		2
«Щекиноазот»		3	10	12
«Хавейл Мотор Рус», Узловая		3	2	3
АО «Пластик» (г. Узловая)	1	1	2	1
ОАО «ДЗРД» (г. Донской)	1	1		1
ПАО «МРСК Центра и Приволжья» (Тульская область)	1	1	2	1
ПАО «ФСК ЕЭС» (центр России) (Моск. обл.)	1	1	2	1

В табл. 5.2 приведены данные по трудоустройству выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2020-2023 г.г. (в течение первого года после выпуска с учетом призванных в ряды вооруженных сил).

Таблица. 5.2. Трудоустройство выпускников Института

	2020	2021	2022	2023
Трудоустройство выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, %	94,0	93,5	93,9	93,6
Трудоустроено по специальности, %	83,3	83,7	83,5	82,6
Количество заявок на подготовку специалистов, отнесенное к числу выпускников, %	98,8	101,1	99,1	102,1

Как видно из таблицы 5.2, показатели трудоустройства выпускников в 2020-2023 г.г. находятся примерно на одном уровне. Количество предлагаемых вакансий от работодателей находится в пределах 100 % от числа выпускников, а для технологов, механиков, автоматчиков, энергетиков – превосходит этот показатель.

Кафедры Института поддерживают связи со своими выпускниками. Этому помогает имеющаяся в Институте база данных выпускников. Карьерный рост каждого выпускника проследить, к сожалению, не представляется возможным, хотя к этому прикладываются усилия на кафедрах и в деканатах.

Выпускники Института являются крупными руководителями промышленности, генеральными директорами предприятий, инженерами-производственниками, учеными НИИ, исследователями, преподавателями вузов, государственными и муниципальными служащими. Руководители крупных предприятий – выпускники НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева: Алимов С.В. - первый заместитель начальника Департамента по транспортировке, подземному хранению и использованию газа ПАО «Газпром», Захаров Валерий Николаевич – директор Института проблем комплексного освоения недр РАН, член-корреспондент РАН,

Гавриков В.В. – заместитель председателя Совета директоров ПАО «Акрон», Алферов А.А. – директор АО «Новомосковский завод керамических материалов», Платонов А.В. – Глава Муниципального образования г. Новомосковск. Институт гордится своими выпускниками.

С целью содействия трудоустройству выпускников и студентов в Институте проводятся встречи с работодателями, осуществляется помощь в организации презентаций предприятий и организаций, знакомства наших старшекурсников с предприятиями для возможного прохождения практик и дальнейшего трудоустройства. В течение отчётного периода прошли встречи студентов с руководством акционерного общества «КРЭМЗ», с представителями ООО «ПроТех Инжиниринг», ООО «КОНТИНЕНТ ЭНЕРГО», «ЭЛЕКТРУМ ЦЕНТР», «БАСТИОН ЭНЕРГО» (г. Тула), ООО «ЕВРАЗ Узловая».

Старшекурсники участвовали во всероссийском мероприятии «Работа в России».

Празднование Дня инженера-механика с участием руководства ООО «НовомосковскГазДеталь» прошло на кафедре «Оборудование химических производств» Института.

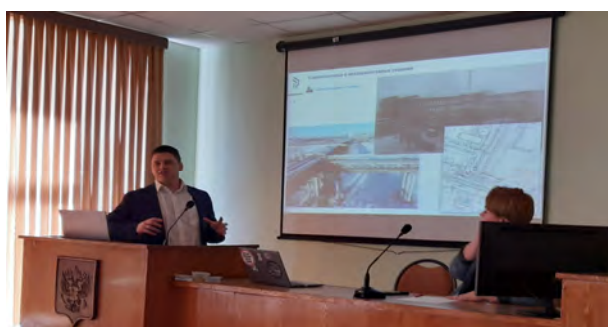
Студенты химико-технологического факультета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева посетили предприятие ООО «Аэрозоль Новомосковск» в рамках проведения «Профориентационного марафона-2023»

На странице Службы занятости сайта НИ РХТУ, в социальных сетях: «ВКонтакте», на досках объявлений кафедр и деканатов имеется информация по текущим вакансиям для выпускников и старшекурсников. Кроме того, информация доводится и непосредственно студентам в потоках.

Ежегодно выпускники и старшекурсники приглашаются для участия в городских «Ярмарках вакансий рабочих мест». Достаточно тесное и давнее сотрудничество связывает Службу занятости Института с Центрами занятости населения г. Новомосковска, Кимовска, Узловой, Донского. Традиционные контакты поддерживаются также с Отделами Военного Комиссариата Тульской области по г. Новомосковск, Богородицк, Кимовск, Узловая, Донской, Киреевск. Сотрудники и преподаватели Института участвуют с докладами на конференциях, посвящённых содействию трудоустройству выпускников.



Встреча студентов-технологов с руководством АО «КРЭМЗ»



На встрече студентов с представителями ООО «ПроТех Инжиниринг»







Выпускники и старшекурсники на встрече с представителями  
ООО «КОНТИНЕНТ ЭНЕРГО», «ЭЛЕКТРУМ ЦЕНТР», «БАСТИОН ЭНЕРГО»



Встреча студентов с представителями ООО «ЕВРАЗ Узловая»



День инженера-механика в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева







## Экскурсия на ООО «Аэрозоль Новомосковск»

Анализ отзывов работодателей, с которыми поддерживаются контакты, показывает, что работающие выпускники Института имеют необходимый уровень теоретических и профессиональных знаний, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах.

На качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, рекламаций не было. Не было также и случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. В ходе опроса по степени удовлетворенности работодателей оценивалось качество профессиональной подготовки выпускников: при этом более чем в 90% ответов была дана высокая оценка.

По рекомендациям предприятий, заинтересованных в трудоустройстве у себя выпускников, кафедры Института готовы включать в образовательные программы дополнительные компетенции.

Представители предприятий и организаций, на которых трудоустроены выпускники Института, приглашаются на заседания кафедр, научно-практические конференции, проводимые в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, а также на защиты квалификационных работ.

Следует отметить, что работа по содействию трудоустройству выпускников проводится в Институте достаточно успешно, несмотря на относительно сложную ситуацию в промышленности, экономике страны и на рынке труда. Обращает на себя внимание и тот факт, что несмотря на то, что большая часть выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева находит работу в Тульской области, имеется интерес к ним и со стороны работодателей соседних областей.

## **6. Научно-исследовательская деятельность**

### **6.1 Организация и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности**

Научно-исследовательская деятельность Института имеет многопрофильный характер и направлена на приоритетное развитие фундаментальных, прикладных и научно-методических исследований, имеет целью создание новых знаний, технологий, приборов, устройств и т.д., обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации, и тесно связана с процессом подготовки бакалавров. Большое внимание уделяется разработке инновационных проектов и коммерциализации научно-технической продукции (НТП).

Научно-исследовательская работа проводится на всех кафедрах института под руководством научно-исследовательской части (НИЧ).

Основные функции НИЧ: организация научных исследований по фундаментальным и прикладным проблемам, соответствующим профилю подготавливаемых бакалавров; информация кафедр и помощь в оформлении документов на проекты, отправляемые на конкурсы и гранты; учет, контроль и оформление хозяйственных и госбюджетных работ; развитие сотрудничества с предприятиями и организациями, коммерциализация результатов научно-исследовательских работ (НИР); организация и контроль научно-исследовательской работы студентов (НИРС) совместно с Советом молодых ученых; организация научных конференций, выставок, конкурсов; организация и помощь в оформлении документации на патентование результатов НИР и регистрацию интеллектуальной деятельности (РИД); планирование и контроль подготовки кадров в аспирантуре и докторантуре; планирование и отчетность перед головным университетом и органами статистики по результатам НИР; руководство работой научных подразделений при НИЧ.

В НИЧ Института входят научно-исследовательские и инновационные подразделения:

- конструкторское бюро «Теплофон» (научный руководитель – профессор, д.т.н. Беляев Ю. И.)
- межкафедральная лаборатория физико-химических методов исследования (научный руководитель – профессор, д.х.н. Добрыднев С.В.);
- лаборатория «умных» материалов и технологий (научный руководитель – к.х.н. Петухов А.Н.)
- лаборатория ионных материалов (научный руководитель – к.х.н. Казарина О.)
- лаборатория композиционных материалов (научный руководитель – к.х.н. Алексеев А.А.)
- центр дополнительных образовательных услуг (руководитель – Воронина Т.С.).

Для реализации результатов исследования на ряде кафедр созданы структурные подразделения, обеспечивающие продвижение результатов НИР в практику.

В подразделениях НИЧ работает 4 штатных сотрудника Института, в том числе 2 доктора наук. Все научные подразделения НИЧ имеют самостоятельные субсчета по фирменным договорам с предприятиями региона.

Исследования по госбюджетной тематике и хозяйственным договорам с предприятиями проводятся на 15 кафедрах института. Научные исследования ведут преподаватели (в 2023 году 119 человека, из них 9 докторов наук, 76 кандидатов наук), учебно-вспомогательный персонал института (15 человек), студенты (254 человека). Доля докторов и кандидатов наук от общего числа преподавателей – 71,4 %.

Научно-исследовательские работы в Институте проводятся по пяти укрупненным научным направлениям, входящим в перечень приоритетных направлений фундаментальных исследований РАН Российской Федерации и соответствующим укрупненным группам специальностей и направлений ВО, по которым выпускаются бакалавры, специалисты и магистры в Институте.

НИР проводятся по трехлетнему плану научно-исследовательских работ со сроком 2021-2023 г.г., утвержденным Ученым советом Института.

Тематика НИР Института структурирована по научным направлениям:

**Химические науки. Химические технологии** (шифры научных специальностей: Химические науки – 02.00.02; 02.00.04, химические технологии – 05.17.01; 05.17.02; 05.17.06). В плане Института это раздел «Синтез и получение новых веществ, разработка материалов с заданными свойствами». (Далее – «Химические науки»). Кафедры, выполняющие НИР по данному научному направлению: Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств (ТНКЭП); Общая и неорганическая химия (ОиНХ); Фундаментальная химия (ФХ); Химическая технология органических веществ и полимерных материалов (ХТОВ и ПМ).

Ведущие ученые данного направления:

–Кизим Николай Федорович – докт. хим. наук., проф., зав. кафедрой «Фундаментальная химия».

–Добрыднев Сергей Владимирович – докт. хим. наук, проф., профессор кафедры «Фундаментальная химия».

–Голубина Елена Николаевна – докт. хим. наук, доц., профессор кафедры «Фундаментальная химия».

–Лебедев Константин Сергеевич – докт. хим. наук, проф., зав. кафедрой «Химическая технология органических веществ и полимерных материалов».

–Новиков Александр Николаевич докт. хим. наук, доц., профессор кафедры «Общая и неорганическая химия».

–Леонов Валентин Тимофеевич докт. хим. наук, проф., профессор кафедры «Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств».

**Трение и износ в машинах. Горные машины** (шифры научных специальностей – 05.02.04; 05.05.06). В плане Института это раздел «Безопасность, ресурс живучести машин и сложных технических систем». (Далее – «Трение и износ»). Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: Оборудование химических производств (ОХП); Естественнонаучные и математические дисциплины (ЕиМД).

Ведущие ученые данного направления:

–Логачева Валентина Михайловна, докт. техн. наук, доцент, декан «Энерго-механического факультета».

–Подколзин Анатолий Алексеевич, докт. техн. наук, проф., профессор кафедры «Естественнонаучные и математические дисциплины».

**Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами** (химическая промышленность) (шифр научной специальности 05.13.01, 05.13.06, 05.13.18, 05.17.08). В плане Института это раздел «Системы автоматизации, математические методы исследования сложных управляющих систем». Далее – «Автоматизация». Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: Автоматизация производственных процессов (АПП); Вычислительная техника и информационные технологии (ВТиИТ).

Ведущие ученые данного направления:

–Беляев Юрий Иванович, докт. техн. наук, проф., профессор кафедры «Автоматизация производственных процессов».

На кафедрах Института преподаватели занимаются научно-методической работой ВО.

## 6.2 Основные результаты научной и инновационной деятельности

Основные результаты научной и инновационной деятельности за 2023 г. представлены в табл. 6.1

Таблица 6.1

Результативность научных исследований и разработок в 2023 году

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза, всего, из них:	1	359

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
научные статьи	2	138
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	3	61
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	4	34
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	5	0
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	6	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	7	847
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	8	5
опубликованных произведений, из них:	9	5
монографии, всего, в том числе изданные:	10	5
- зарубежными издательствами	11	0
- российскими издательствами	12	5
опубликованных периодических изданий	13	0
выпущенной конструкторской и технологической документации	14	0
неопубликованных произведений науки	15	0
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз, из них:	16	0
электронных	17	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	18	4
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	19	1
другие сборники	20	3
Учебники и учебные пособия	21	57
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	22	0
заявки на объекты промышленной собственности	23	0
учтенных в государственных информационных системах	24	0
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	25	0
патенты России	26	0
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	27	0
Зарубежные патенты	28	0

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Поддерживаемые патенты	29	0
Количество использованных РИД, всего, из них:	30	0
подтвержденных актами использования (внедрения)	31	0
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	32	0
российским	33	0
иностранным	34	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	35	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	36	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	37	0
международные выставки	38	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	39	1
на международных выставках	40	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	41	31
международные	42	22
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	43	1
Премии, награды, дипломы	44	0
Работники вуза, без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	45	0
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	46	0
Иностранные ученые, работавшие в вузе	47	0
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	48	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза	49	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	50	0

Анализ результатов деятельности по научным направлениям Института за период с 202 по 2023 гг показывает, что НИР Института имеет характер фундаментальных и прикладных исследований.

Фундаментальные, прикладные исследования и разработки проводятся по заказам предприятий, а также по грантам Правительства Тульской области в сфере науки и техники.

Наибольших результатов в области подготовки кадров (кандидатов и докторов наук) и объемов выполненных научных работ достигнуто по научному направлению «Химические науки», «Экономика».

Доля докторов и кандидатов наук в научных коллективах более 71,4 %. В основном они работают по направлениям «Химические науки», «Автоматизация», «Трение и износ».

Наиболее важные результаты НИР, достигнутые в 2021 г.

1. Гидрофобные композиционные материалы – грант Правительства Тульской области.
2. Разработка материалов с несмачиваемой поверхностью - грант Правительства Тульской области.
3. Фотокаталитически активные системы на основе легированного диоксида титана для очистки различных сред от органических загрязнений - грант Правительства Тульской области.
4. Модификация строительных материалов кремнийорганическими эмульсиями, содержащими легированные наночастицы TiO<sub>2</sub> и SiO<sub>2</sub> - грант Правительства Тульской области.
5. Каталитическое превращение CO<sub>2</sub> в простые спирты.
6. Нарботка пеногасителя КВИНТАКЭС-1М, 000 00 00000 00 0000 130
7. Охрана, безопасность труда и анализ производственных рисков.

Динамика изменения объема финансирования из госбюджета, по хозяйственным договорам и в целом Института представлены в табл. 6.2, 6.3, 6.4.

Таблица 6.2

**Объемы финансирования НИР Института из госбюджета**

Годы	2021	2022	2023
Сумма, млн. руб.	2,55	2,67	1,4

За период с 2021 по 2023 г госбюджетная НИР 12 грантов Правительства Тульской области (6,62 млн. руб.).

Динамика финансирования НИР по хозяйственным договорам с предприятиями, по основным научным направлениям НИР представлена в табл. 6.3. Там же представлены результаты работ инновационных подразделений НИЧ.

Таблица 6.3

**Объемы финансирования НИР и ОКР по хоздоговорам по основным научным направлениям и инновационным подразделениям (млн. руб.)**

№	Научное направление	2021	2022	2023
1	Химические науки	30,705	35,951	33,826
2	Автоматизация		0,500	
3	Трение и износ			
4	Электротехнические комплексы			
5	Экономика и управление			
6	Инновационные подразделения НИЧ	26,15	18,250	29,34
	Итого	56,855	54,701	63,166

В табл. 6.4 представлены объемы финансирования НИР, включающие госбюджетные и хоздоговорные работы Институт.

Таблица 6.4

**Объемы финансирования НИР Института**

Годы	2021	2022	2023
Объемы финансирования, млн. руб.	56,855	54,701	63,166

Анализ объемов выполненных Институтом госбюджетных и хоздоговорных НИР показал:



– максимальное значение объемов НИР Института достигнуто в 2023 г. соответственно – 63,166 млн. руб. Основная доля финансирования состоит в рамках открытия трех лабораторий мирового уровня в рамках НОЦ «ТулаТех».

За последние 3 года выполнено более 22 работ и хозяйственных договоров на сумму 28,690 млн. руб. Основной объем договоров дают подразделения НИЧ, непосредственно работающие на рынке НТП, и кафедры, работающие по направлению «Химические науки».

Результат интеллектуальной деятельности Института (РИД), отражены в виде патентов, перечень которых представлен в базе данных учета РИД Института (приложение 6). 23 патента имеет приоритет от 2021-2023 гг.

Развитие НИР и увеличение объема финансирования рассматривается руководством в следующих направлениях:

1. Создание малых инновационных предприятий, реализующих результаты интеллектуальной деятельности Института.
2. Создание «учебно-научно производственных комплексов» на выпускающих кафедрах Института.
3. Участие в научно-техническом обосновании параметров химического кластера на территории Тульского региона.
4. Увеличение количества заявок поданных на получение грантов различных уровней.
5. Участие в разработках в области химической технологии в научно-образовательном центре мирового уровня «ТулаТЕХ».

Результативность НИР ученых Института характеризуется также количеством изданных монографий, опубликованных статей, апробаций результатов исследований на научных и научно-технических конференциях. В Институте регулярно, раз в два года проводятся научные конференции преподавателей и сотрудников Института и ежегодно конференции молодых ученых, аспирантов и студентов с изданием тезисов и докладов.

За период 2021-2023 гг. учеными Института было подготовлено и издано 12 монографий, 154 учебных пособий в том числе с грифом УМО. Ученые Института за этот период опубликовали 1247 статей и тезисов докладов, при этом опубликовано 495 статей, из них 88 в центральных журналах рекомендованных перечнем ВАК. Опубликовано 31 тезиса докладов на международных и 19 на всероссийских конференциях. Институт издал 18 тематических сборников «Научные труды НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева». Динамика результативности НИР отображена на рис. 6.1 – 6.4.

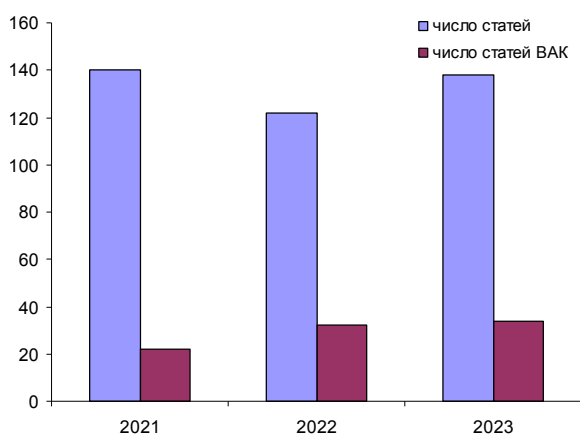


Рис 6.1 Число научных статей опубликованных в журналах перечня ВАК и в журналах, не входящих в перечень ВАК

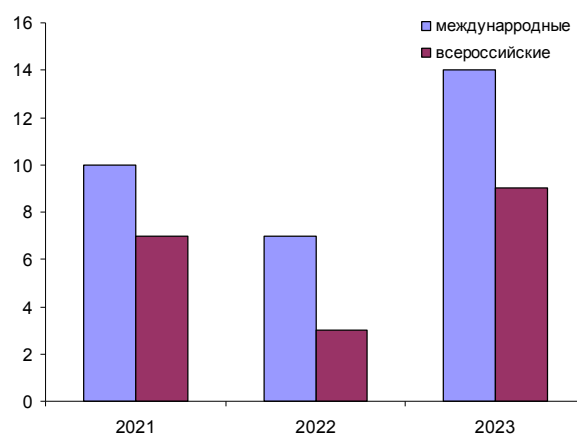


Рис. 6.2. Количество опубликованных тезисов докладов на международных и всероссийских конференциях

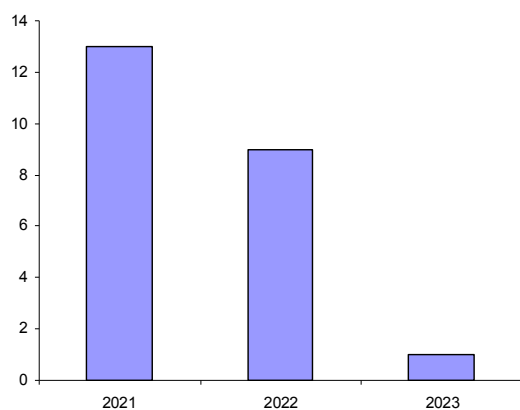


Рис. 6.3 Количество полученных патентов РФ

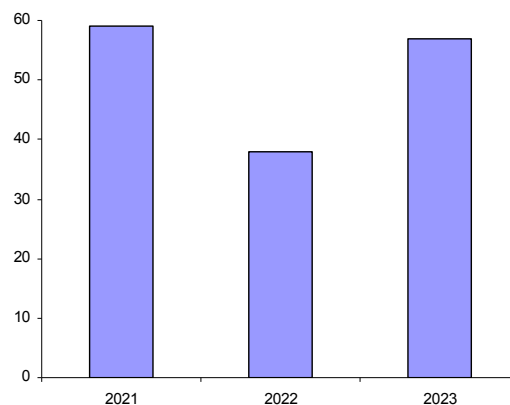


Рис. 6.4 Количество изданных учебников и учебно-методических пособий

Наиболее важные международные конференции, в которых участвовали ученые Института в период в 2023 г. приведены в Приложении 7.

### 6.3 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов организуется кафедрами, факультетами, научно-исследовательской частью и ее структурным подразделением – Советом молодых ученых, студентов, аспирантов.

На кафедрах и факультетах созданы научно - студенческие общества (НСО). 254 студента занимается в НСО. Как правило, НИРС заканчивается выполнением выпускной квалификационной работой с исследовательским уклоном, доля которых составляет 15-25 % от общего числа защитившихся работ.

В 2023 году кафедрами института организованы и проведены следующие студенческие конференции, семинары и конкурсы (табл. 6.5, Приложение 8, 9).

Таблица 6.5

#### Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках в 2023 году

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	01	46
международные, всероссийские, региональные	02	0
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	03	6
международные, всероссийские, региональные	04	0
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	05	1
международные, всероссийские, региональные	06	1
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	07	254
с оплатой труда	08	1

В отчетном году в НИ РХТУ 22-23 мая 2023 г. была проведена XXV научно-техническая конференция молодых ученых, студентов, аспирантов. В ходе проведения секционных заседаний были заслушаны и обсуждены 152 доклада, раскрывающих проблемы в различных сферах.

Работа конференции проходила в рамках 6 секций:

1. Химия и технология неорганических веществ;
2. Органическая химия и полимерные материалы;
3. Энергетика, инженерная механика и материаловедение;
4. Кибернетика, автоматизация производственных процессов, моделирование и информационные технологии;
5. Современные проблемы экономики, управления, социологии и права;
6. Гуманитарные науки.

С каждым годом растет число участников конференции. Ими являются не только студенты и аспиранты нашего ВУЗа, но и других ВУЗов, организаций и школ. Например, в этом году с докладами выступили представители Российский университет дружбы народов, МГЮА «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина», Новомосковского института ОЧУВО «Московский инновационный университет», ООО «Газпром добыча Ямбург», ООО «Узловский молочный комбинат», а также школьники из г. Новомосковска.

Процесс обучения в вузе неотрывно связан с наукой, где студенческой науке отводится особая роль. Студенческая научно-техническая конференция является той площадкой, которая помогает и способствует открытию молодых научных талантов. Некоторые из докладчиков предыдущих конференций работают над кандидатскими диссертациями, а другие уже являются руководителями научных направлений и имеют ученые степени кандидата и доктора наук.

Разностороннее обсуждение докладов, высокий уровень проведения конференции позволяет развить интерес у молодого поколения к проведению научных исследований, а также дает возможность общения с учеными нашего ВУЗа и других организаций.

По результатам работы конференции участники, сделавшие лучшие доклады и принявшие активное участие в работе конференции, были отмечены дипломами.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2023 году представлена в табл. 6.6. и на рис. 6.5.

Таблица 6.6.

**Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2023 г.**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	01	152
международных, всероссийских, региональных	02	24
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	03	1
международных, всероссийских, региональных	04	1
Научные публикации, всего, из них:	05	64
изданные за рубежом	06	0
без соавторов - работников вуза	07	0
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу, всего, из них:	08	21

открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	09	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках, всего, из них:	10	83
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	11	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	4
гранты, выигранные студентами	16	1
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	5
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	7

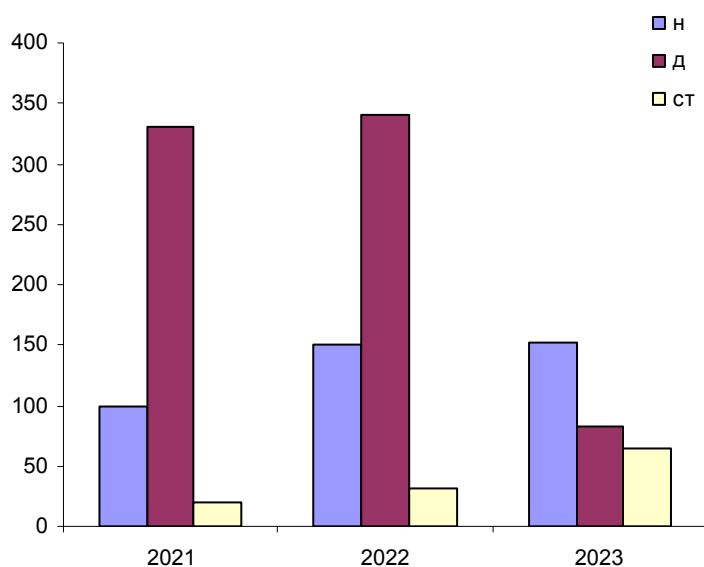


Рис. 6.5 Количество научных статей (ст), тезисов докладов (д), опубликованных в соавторстве со студентами и полученных наград (медали, дипломы, грамоты) («н»)

Названия студенческих работ, поданных на международные и всероссийские конкурсы на лучшую НИР, приведены в Приложении 9. Награды, полученные на конкурсах, перечислены в Приложении 10.

#### 6.4 Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка научно-педагогических и научных кадров в Институте осуществляется через аспирантуру и докторантуру РХТУ им. Д.И. Менделеева и других ведущих университетов России.

**Аспирантура.** В аспирантуре головного университета идет подготовка кандидатов наук по специальностям: 02.00.02; 02.00.04; 05.13.06; 05.17.01, 05.17.02; 05.17.06; 05.17.08. В настоящее время в аспирантуре обучаются 3 человека (очное, госбюджет). Динамика приема в аспирантуру РХТУ им. Д.И. Менделеева и их общее количество представлены в табл. 6.7.

Таблица 6.7.

**Динамика изменения числа целевых аспирантов и соискателей степени кандидата наук  
(аспиранты, соискатели других ВУЗов/РХТУ им. Д.И. Менделеева)**

Годы	2021	2022	2023
Очно	0/0	0/0	0/1
Заочно	0/0	0/0	0/0
Соискатели степени канд. наук.	0/0	0/0	0/0

По ряду специальностей, которые отсутствуют в Университете, целевые аспиранты и соискатели Института обучались в других университетах России. Это аспирантура по специальностям 05.09.03; 05.04.07; 05.02.04; 08.00.05; 08.00.01.

**Докторантура.** Подготовка докторских диссертаций учеными Института осуществляется через целевую докторантуру Университета и ряд других университетов России.

За период с 2021 по 2023 гг сотрудниками института было защищена 1 кандидатская диссертация. В табл. 6.8 представлена динамика защит диссертаций в указанный период.

Таблица 6.8

**Динамика защит диссертаций**

Диссертации	Годы		
	2021	2022	2023
Кандидат наук	0	0	1
Доктор наук	0	0	0

Снижение числа защит, что вызвано небольшой долей молодых НПР и отсутствием достаточной мотивации для проведения НИР. Повышение «остепененности» ППС Института затруднено, ввиду перехода защитившихся молодых ученых в другие организации.

## 7. Международное сотрудничество

### 7.1 Обучение иностранных студентов

Центр международного образования и дистанционного обучения Института включает в себя структурное подразделение – факультет подготовки и обучения иностранных граждан (ФПиОИГ), где осуществляется подготовка бакалавров по направлениям ВО и впервые прибывших в нашу страну обучающихся для дальнейшего поступления в Институт и другие вузы России.

Предвузовская подготовка включает в себя изучение русского языка, математики, физики, химии и других предметов в объёме, соответствующем требованиям российских высших учебных заведений инженерного, естественнонаучного, гуманитарного, медико-биологического и экономического профилей. Учитывая, что прибывающие к нам обучающиеся, как правило, имеют достаточно низкую базовую подготовку, учебные программы подготовительного отделения составлены таким образом, чтобы соблюдался принцип взаимосвязи и преемственности непрерывной подготовки и воспитания иностранных граждан. При этом подготовка ведется с учетом того, какое направление в обучении выберет иностранный слушатель после окончательного подготовительного обучения.

В 2022-2023 учебном году в Новомосковском институт РХТУ им. Д.И.Менделеева обучалось 67 студентов по программам уровня бакалавриата по 10 направлениям подготовки и 316 слушателей подготовительного отделения.

За отчетный период в Институте обучались граждане из 26 стран Азии, Африки, Латинской Америки.

В Институте обучаются как студенты, прибывшие по государственной линии, так и контрактные студенты. Число студентов и слушателей факультета ПиОИГ составляет 300-350 человек. Доля обучающихся по договору об оплате образовательных услуг – 90-95%.

Абсолютная успеваемость иностранных обучающихся в среднем составляет 65-79%, средний балл 3,1-3,3, качественный показатель находится в диапазоне 38 – 45%.

Ежегодно ряд лучших иностранных обучающихся получают дипломы с отличием, и после окончания Института продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре.

Деканат ФПиОИГ уделяет большое внимание учебной работе. Перед сессией и после ее окончания проводятся собрания со студентами в общежитии, на которых анализируются итоги успеваемости, отмечаются лучшие студенты, рассматриваются причины академических задолженностей отстающих. В общежитии вывешен стенд с фотографиями лучших студентов.

Важную роль в социальной и биологической адаптации играет воспитательная работа, проведение различного рода спортивных и культурно-массовых мероприятий. Воспитательная работа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Основной целью воспитательной работы является активное развитие личности студента, реализуемое во взаимодействии с вузовским сообществом, окружающей социальной средой, в оказании поддержки и помощи студенту в самореализации и творчестве, готовности к отстаиванию своей независимости и ответственности, в становлении его способности самостоятельно решать возникающие проблемы.

Один из первых вопросов, возникающих при прибытии новых иностранных граждан – это вопрос взаимоотношения иностранных студентов между собой. В общежитии Новомосковского института РХТУ им. Д.И.Менделеева проживают студенты более чем из 20 стран, среди них есть католики, протестанты, мусульмане, буддисты, баптисты, граждане исповедующие индуизм, атеисты. Их надо объединить, не допустить возможных конфликтов, не допустить распрей на межэтнической и религиозной почве. Иностранные студенты живут в одном общежитии и это позволяет более адресно и полно проводить воспитательную работу и культурно-массовые мероприятия, дает возможность более оперативно влиять на обстановку в общежитии. Активно работает студенческий совет общежития, где проживают иностранные граждане. Студсовет имеет план работы, согласованный с администрацией обще-



жития и института. В задачи студсовета входит, в том числе, организация самоуправления, проведение различных мероприятий по улучшению быта студентов, организация культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий. Студенческий совет, совместно с воспитателем общежития и деканатом проводит конкурс на лучшую комнату. Фотографии победителей конкурса и фото их комнат вывешиваются на стенде в холле 1 этажа общежития. Регулярно, ко всем праздникам вывешиваются стенгазеты. С участием студсовета в общежитии проводятся турниры по шахматам, шашкам, настольному теннису. Ежегодно организуется чемпионат по футболу, в котором участвуют все землячества. По итогам чемпионата победителю вручается переходящий кубок.

Большую работу проводит Институт по организации безопасного проживания иностранных студентов. Круглосуточно работает вахта, на которой находится вахтер и охранник общежития. На вахте находится телефон, а также номера рабочих, домашних и сотовых телефонов администрации Института и работников деканата. В общежитии имеется опорный пункт полиции, где участковый осуществляет прием иностранных граждан, установлена «тревожная кнопка» для оперативной связи с полицией, на этажах установлены видеокamеры, ведется круглосуточное наблюдение.

Работа с новыми иностранными студентами начинается с первого дня их пребывания в России. Для этой цели привлекаются лидеры землячеств, старшекурсники, которые помогают новичкам в общежитии, деканате, выполняют функции переводчиков и консультантов. Вместе с новыми студентами они ходят в поликлинику для сдачи ими медицинских анализов, показывают, где находятся магазины, столовые и прочее. Сотрудниками центра активно используется наглядная агитация: студентам раздаются правила проживания в общежитии и правила поведения, написанные на их родном языке. Для того, чтобы вновь прибывшие иностранные студенты могли узнать о традициях и обычаях студентов из других стран, старшекурсники готовят стенгазеты о своих странах, обычаях, о своей религии, рассказывают о себе.

Второй этап социальной адаптации – интернациональное воспитание иностранных учащихся в среде российской молодежи. С этой целью учащиеся подготовительного отделения активно привлекаются к проведению уроков дружбы, организации в институте и школах города различных культурных мероприятий, творческих встреч, экскурсий, интернациональных вечеров. Группа студентов во главе с куратором группы или землячества готовит различные номера художественной самодеятельности, выставки изделий из разных стран, рассказы об обычаях и культуре своих стран. После этого они посещают школы и колледжи города и района. Во время этих встреч российские школьники и студенты рассказывают об обычаях народов Российской Федерации, выступают с песнями и танцами. Ежегодно студенты и учащиеся подготовительного отделения, таким образом, проводят 10-15 встреч с российскими учащимися, а совместная культурно-массовая работа, как известно, сближает представителей разных народов и культур.

В свою очередь учащиеся школ посещают общежитие, где проживают иностранные студенты, принимают участие в мероприятиях, проводимых иностранными учащимися в институте. Для знакомства с обычаями разных стран в музее института периодически проводятся дни культуры народов стран Азии и Африки. Совместно с российскими студентами иностранные граждане принимают активное участие в общеинститутских мероприятиях. Итогом этой важной работы является фестиваль «Мы говорим и поем по-русски!». В фестивале принимают участие студенты разных стран, российские студенты, учащиеся школ и колледжей Новомосковска и области. Иностранные студенты Института принимают участие и в областных и всероссийских мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году иностранные обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях научного и воспитательного характера, таких как Интеллектуальный квест «Тайна алхимика», Интеллектуальная викторина «Наследники Менделеева», XXV научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов, студентов, Национальный батл «Пушкин на разных языках».

Важную роль в адаптации иностранных граждан играет музыка. Язык музыки интернационален, поэтому все чаще иностранные студенты привлекаются для участия в музыкальных мероприятиях. Здесь следует отметить посещение концертов, которые проводятся в музыкальных школах и колледжах, и организация концертов иностранных и российских учащихся в стенах Новомосковского института РХТУ им. Д.И.Менделеева.

Важно отметить, что помимо познавательной и адаптационной функций выполняемая работа способствует и повышению учебной успеваемости учащихся. Анализ, проводимый регулярно по результатам промежуточных аттестаций показал, что студенты и учащиеся факультета ПиОИГ, принимавшие активное участие в различных мероприятиях, лучше знают русский язык и дисциплины гуманитарного цикла, имеют более высокие оценки по этим дисциплинам.

Не менее важную роль играет спорт в адаптации иностранных граждан, прибывших для обучения в российские вузы. Физическая активность, занятие физической культурой и спортом является мощным средством восстановления психических и физических сил учащихся, помогает справиться с проблемами адаптации. Спорт является своеобразным универсальным языком человеческого общения и способен стать средством укрепления мира, толерантности и взаимопонимания. Благодаря своей способности объединять людей, невзирая на границы, культуры и религии, он может способствовать терпимости и примирению. Фундаментальные ценности, неразрывно связанные с самой сущностью спорта, превращают его в важный метод укрепления мира, как в местном, так и в международном масштабе.

В Новомосковском институте РХТУ им. Д.И.Менделеева уделяется большое внимание привлечению иностранных обучающихся и иностранных слушателей к участию в спортивной жизни института и города. Спортивные мероприятия проводятся как внутри студенческой среды, так и с привлечением российских студентов и учащихся школ города и района. В общежитии организуются турниры по шахматам, шашкам, настольному теннису. В одной из комнат общежития комната для занятий спортом, где студенты из разных стран практически каждый вечер имеют возможность заниматься спортом после занятий.

Ежегодно в спортивном зале института проходит «Чемпионат мира по минифутболу», в котором участвуют все землячества, а многочисленные российские и иностранные болельщики активно поддерживают игроков. Особо следует отметить тематические спортивные мероприятия. По итогам встреч победитель получает кубок, а все участники получают сладкие подарки. Иностранные студенты активно привлекаются и к участию в городских спортивных мероприятиях. Студенты-иностранцы входят в состав сборной Института по футболу, волейболу и баскетболу.

Все вышеперечисленное способствует улучшению межэтнических отношений, как среди студентов, так и учащихся школ, жителей города Новомосковска, способствует лучшей адаптации иностранных учащихся.

Таким образом, проведение интенсивной спортивной и культурно-массовой работы не только способствует более быстрой адаптации иностранных граждан, прибывающих для обучения и проживания в Россию, но и моделирует условия, обеспечивающие приспособление иностранцев к образовательной среде, к совместному обучению и общению с российскими студентами.

## **8. Воспитательная и социальная работа**

### **8.1. Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в Институте основывается на требованиях и рекомендациях федеральных документов по воспитанию, региональных и муниципальных документов и утвержденной Ученым советом Концепции воспитательной деятельности в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И.Менделеева на 2021-2025 гг., которая разработана с целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда. Разработаны нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Филиале. Концепция содержит: цели, задачи, направления воспитательной работы; модель личности специалиста – выпускника Новомосковского института РХТУ им. Д.И.Менделеева; систему организации воспитательной работы; формы, методы и средства воспитательной деятельности; систему оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы; обеспечение реализации Концепции; основные направления расходов на воспитательную деятельность. Воспитательная работа в Филиале проводится как с контингентом обучающихся (студентов), находящихся на бюджетном финансировании, так и с контингентом студентов, обучающихся с полным возмещением затрат. Воспитательная работа проводится со студентами, обучающимися на всех ступенях обучения, определенных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Молодёжная политика является неотъемлемой частью воспитательной работы и проводится в интересах развития молодых специалистов, обучающихся и работающих в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Главная цель Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева – подготовка конкурентоспособного специалиста (бакалавра, магистра) с высшим образованием, человека и гражданина – носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Воспитательная миссия заключается в создании условий для развития профессиональной компетентности студентов, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем, а также в содействии социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщении их к здоровому образу жизни, формировании у них чувства гордости за свой институт. Принципы воспитательной деятельности: принцип гуманизации, профессиональной направленности, единства обучения и воспитания, демократизации, добровольности и стимулирования через создание социокультурной, воспитывающей среды. Воспитательная работа в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева является частью единого образовательного процесса и ведется по трем векторным направлениям: воспитание патриота-гражданина; воспитание профессионала; противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются на всех уровнях и направлениях образовательного процесса в учебное и внеучебное время.

### **8.2. Система управления воспитательной деятельностью**

Единым координирующим и управляющим центром воспитательной работы является Совет по воспитательной работе под руководством заместителя директора по воспитательной работе и молодежной политике. В системе управления воспитательной деятельностью определена следующая организационная структура: на уровне Филиала (Ученый совет, Совет по воспитательной работе, Центр организации воспитательной работы (ЦОВР) и научно-

практический Центр развития воспитательной деятельности (ЦРВД.); на уровне факультетов (Совет факультета, кураторы, старосты). Все структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе. Согласно Положению о Совете по воспитательной работе в его состав входят: заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике (председатель Совета), руководитель ЦРВД (заместитель председателя Совета), руководитель ЦОВР, ответственные за воспитательную работу на факультетах из числа профессорско-преподавательского состава, коменданты студенческих общежитий, заведующий музеем Института, председатель профкома студентов и аспирантов, главный редактор газеты «Новомосковский Менделеевец», заведующий кафедрой «Физическое воспитание и спорт», представители кафедр гуманитарного цикла.

Организацию воспитательной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике. Воспитательная работа в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева реализуется на следующих уровнях: на уровне Филиала, факультета, кафедры, студенческой группы, органов студенческого самоуправления. Для координации и организации факультетской воспитательной работы на сотрудников Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева из числа профессорско-преподавательского состава возлагаются функциональные обязанности, связанные с воспитательной работой. За всеми учебными группами закреплены кураторы из числа представителей профессорско-преподавательского состава, основными задачами которых является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам, сопровождение студентов в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями студентов.

Совершенствование кураторской работы осуществляется, прежде всего, за счет переноса акцентов в кураторской деятельности с организационно-контролирующих функций (разумеется, не отказываясь и от них) на социально-воспитательные и социально-защитные, а также на внедрение практики аттестации кураторов, проводится конкурс «Лучший куратор года». Организована работа Совета кураторов, в задачи которого входит, в том числе, координация работы кураторов, помощь в методическом обеспечении кураторской работы, определение и постановка текущих и перспективных задач кураторской деятельности, в том числе в части обучения грамотным действиям в случае наступления чрезвычайных ситуаций или неправомерного поведения людей.

В план работы Совета кураторов, в состав которого входят представители всех факультетов, включены вопросы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской среде, совершенствованию форм и методов воспитательной работы, обсуждение проблем кураторской работы и широкий доступ к знаниям и опыту коллег. Работа кураторов в институте, в основном, направлена на решение приоритетной задачи воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента с целью формирования у студентов необходимых общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС. Куратор участвует в решении этой задачи путем консультирования, ориентации и психологической поддержки студентов, изучая индивидуальные особенности обучающихся: характер, способности, интересы, здоровье. Оказывая помощь в социальной адаптации студентов-первокурсников, приобщая их к корпоративной культуре Института, куратор знакомит обучающихся с традициями факультета, Института, разъясняет особенности и порядок обучения в вузе, специфику лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики, особенности организации научно-исследовательской работы.

Совет по воспитательной работе определяет основные направления работы на текущий учебный год, заслушивает отчеты по воспитательной и внеучебной работе со студентами на факультетах, в структурных подразделениях, ведет антикоррупционную политику. В начале учебного года корректируется и утверждается План воспитательной деятельности Института с приложением перечня воспитательных мероприятий, который доводится до сведения студентов и кураторов.

В реализации планов и программ воспитательной деятельности принимают участие и другие подразделения Института: студенческий совет, студклуб, спортклуб, студенческие молодёжные объединения, Совет ветеранов Института, военно-патриотический клуб, пресс-центр Института, социально-психологическая служба, музей Института, редакция многотиражной газеты «Новомосковский Менделеевец», волонтерское объединение, Медиааудитория для развития творческих способностей и приобретения студентами навыков в сфере видео-аудио, печатных медиа и др.



**Военно-патриотический клуб**



**Спортклуб**



**Студенческий совет**

Главной целью студенческого самоуправления в Институте является развитие и углубление демократических традиций в Институте, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование у будущих специалистов лидерских и организаторских качеств, общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС, а также формирования так называемых «мягких навыков» («уровень эмоционального интеллекта»), таких как: умение общаться, навыков стратегического мышления и разрешения конфликтных ситуаций, навыков управления проектами и работы в команде, умения проводить переговоры и противодействовать коррупции и т.д.

Модель студенческого самоуправления Института представлена следующими общественными организациями: студенческий Совет Филиала, студенческие Советы факультетов и общежитий, а также следующие действующие студенческие объединения: Волонтерское студенческое объединение, научное студенческое общество (НСО), спортивный клуб, военно-патриотический клуб, команда КВН. Так же одной из форм студенческого самоуправления в Новомосковском институте является первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов, которая объединяет около 400 человек.

Свою деятельность профсоюзная студенческая организация осуществляет на основании устава ППО (первичная профсоюзная организация), нормативных документов.

Воспитание в Институте рассматривается не отдельно от обучения, а как составляющая образовательного процесса. В учебных программах дисциплин выделены задачи, направленные на формирование обучающимися необходимых компетенций, повышение уровня общей культуры личности, развитие личностных качеств и способностей. В индивидуальном плане каждого преподавателя отражено проведение воспитательной работы со студентами.

Ответственность за профессиональное образование, развитие исследовательских, научно-технических способностей обучающихся возложена в основном на ППС выпускающих кафедр. Кафедры гуманитарного цикла проводят студенческие конференции, экскурсии в музеи, организуют посещение театра, пешие экскурсии по городу, политические дискуссии, литературные встречи, патриотические акции и т.п.

### **8.3. Организация и проведение внеучебной работы**

Профессионально-творческое воспитание реализуется посредством развития профессиональной творческой деятельности студентов Института через:

- организацию и участие студентов в конкурсах: «Лучшая студенческая группа», «Строевой смотр», Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» (региональный этап), кейс-турнир компании Щёкино Азот, Тульский областной молодежный форум «Окна роста», Региональный фестиваль студенческого творчества «Тульская студенческая весна», участие в добровольческих акциях и др.;

- деятельность студенческого научного общества;

- проектную деятельность студентов, участвующих в областных и всероссийских конкурсах: грантовая поддержка Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь», Конкурс на присуждение премий администрации Тульской области для поддержки талантливой молодежи; Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд», Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей; Всероссийский конкурс проектов, направленных на развитие управленческих навыков студентов, их адаптации к послевузовской среде, Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и др.;

- дни открытых дверей и ярмарки учебных мест.

Проектная деятельность в организациях высшего образования является частью инновационной деятельности. Реализуемая в разных направлениях, проектная деятельность в вузе способствует в том числе освоению обучающимися требуемых компетенций в части способностей к проектной и инновационной деятельности, а также может быть основой инноваций по направлениям специализации вуза.

За 2023 год подано 9 заявок на грантовые конкурсы по различным тематикам (развитие добровольчества, профориентация молодежи, экология) на общую стоимость более чем на 2,5 миллиона рублей. А в декабре 2023 года подведены итоги конкурса «Акселератор социальных инициатив» фонда Андрея Мельниченко. По результатам конкурса в число победителей вошел проект НИ РХТУ им.Д.И. Менделеева «Установка мест для раздельного сбора отходов и вторичных материальных ресурсов «Мусору.НЕТ», на реализацию которого в феврале 2024 года будет выделено 150 000 рублей.

Трудовое воспитание осуществляется в процессе проведения регулярных субботников, трудовых десантов. Силами студентов проводится благоустройство Аллеи Памяти, улиц города, оказывается посильная помощь ветеранам института и т.п.





### Субботники

Для оптимизации процесса социально-психологической адаптации в вузе активно ведется работа по «опеке» студентов, как в учебное, так и в не учебное время. Основные средства адаптации первокурсников: активное усвоение социальных норм, ценностей, а также способов деятельности; выработка образцов мышления и поведения, а также приобретение и закрепление навыков межличностного общения; формирование социально адекватных способов реализации эмоциональных реакций, создание условий, в которых личность могла бы реализовать свои внутренние потребности и склонности, то есть успешно находить себя в социальной среде, самоопределяться в ней и самореализовываться в учебной деятельности.



### Тренинги для студентов



### Тренинг для членов профсоюза студентов и аспирантов



Духовно-нравственное и эстетическое воспитание реализуется через создание в Институте среды, направленной на реализацию творческого потенциала личности. Организуются разнообразные смотры, конкурсы творчества студентов, экскурсионные программы.

Центром организации воспитательной работы и Студенческим профкомом проводятся: смотр-конкурс художественной самодеятельности студентов «Осторожно, первый курс!», Церемония вручения премии студенческих симпатий «Гаудеамус», приуроченная ко Дню работника высшей школы, деловая спортивно-интеллектуальная игра «Communication», направленная на адаптацию первокурсников к новой среде, «Гатьяниада» мероприятие, посвященное празднованию Дня российского студенчества.



**Премия вручения знаков студенческих симпатий «Гаудеамус»**

В ходе подготовки и проведения мероприятий студенты получают навыки организаторской работы, необходимые в будущей профессиональной деятельности, умение вести себя на публике и удерживать внимание аудитории, а также навыки ораторского мастерства и умение работать в команде.

Общими основными целями всех студенческих мероприятий, проводимых в Институте, является как воспитание у молодежи (участников и зрителей) высоких эстетических и нравственных ценностей, способствование повышению престижа высшего образования и популярности своего вуза, так и укрепление дружбы и взаимопонимания между представителями разных стран, культур и вероисповеданий. Поэтому ко всем мероприятиям активно приобщаются иностранные студенты (и как участники, и как зрители).



**«Осторожно, первый курс!»**

В целях формирования активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за свой политический и моральный выбор, совершенствования системы патриотического воспитания, готовности к

выполнению профессиональных обязанностей, осуществляется сотрудничество с городским Советом ветеранов.



### **Встреча с участниками боевых действий**

В рамках соглашения ведётся работа с НКО «Боевое Братство», «Российское военно-историческое общество»- проводятся встречи ветеранов со студентами; организуются экскурсии в музеи и по историческим местам региона; участие в митингах, посвященных началу Великой Отечественной войны и Дню Победы, Освобождению Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков; работает военно-патриотический клуб. Работа осуществляется в тесном сотрудничестве с Комитетом по спорту и молодежной политике Администрации Муниципального образования г.Новомосковск.

В рамках Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь» создан студенческий спасательный отряд, члены которого прошли обучение по программе первоначальной подготовки спасателей, ежегодно проводятся занятия для коллектива ППС, УВП и студентов по оказанию первой помощи, а также проводятся совместные учения и тренировки по подготовке к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.



### **Спасательный отряд «Менделеевец»**

Спецификой Института является то, что большое количество обучающихся в нем студентов – это граждане других стран мира, и воспитательная работа с этим контингентом требует тактичности, вдумчивости, знания специфических особенностей их уклада жизни, менталитета и национальных особенностей. Воспитательный процесс с иностранными учащимися в Институте последовательно идет по многим направлениям:

- знакомство с условиями проживания в России, адаптация к условиям жизни и обучения (экскурсии в школы и колледжи, этнографический и исторический музеи, передвижные выставки, драматический театр, школу искусств, музыкальное училище);
- формирование коллектива иностранных учащихся с учетом национальных и



религиозных особенностей;

– индивидуальная работа по формированию правильного отношения к учебной дисциплине (контроль за итогами успеваемости, предупреждение пропусков занятий без уважительной причины);

– вовлечение иностранных учащихся в общественную, научную и творческую деятельность института;

– проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Важная роль в организации этой работы отводится студенческому совету общежития, где проживают иностранные учащиеся и куда входят наиболее авторитетные студенты, представляющие свои землячества.

Иностранные студенты совместно с молодежными организациями города проводят уроки дружбы в школах и колледжах города, где выступают с концертной программой, рассказывают об обычаях и культуре своих народностей. С участием студсовета в общежитии проводятся спортивные мероприятия: чемпионаты по шахматам, шашкам, настольному теннису, «чемпионат мира» по футболу, в котором участвуют все землячества.



### **Праздничный концерт «Мы говорим и поём по-русски»**

Традиционно силами кафедры «Русский язык и гуманитарные дисциплины», сотрудников факультета подготовки и обучения иностранных граждан проводится целый ряд ежегодных культурно-массовых мероприятий, семинаров и конференций, что дает положительные результаты, а именно, улучшается взаимопонимание между студентами различных национальностей, вероисповеданий и стран.

Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание осуществляется через организацию работы спортивных секций (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, лыжный спорт, настольный теннис, шейпинг, плавание), объединений, клубов.



### **Всероссийское мероприятие «Лыжня России»**

### **«Кросс Нации»**

Проведение спортивных мероприятий в Институте: спартакиады, турниры по волейболу,

баскетболу, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам; участие в традиционных городских, районных и зональных массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях: Спартакиада «Возрождение», «Кросс Наций», «День здоровья», «Лыжня России». Сборные команды Института по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, футболу защищают спортивную честь Института на соревнованиях города и района, занимают призовые места на протяжении многих лет.

В контексте общей Программы воспитательной работы социально-психологическая служба выполняет важную функцию по социально-психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, способствуя формированию личностной и профессиональной идентичности студента.

Социально-психологическая служба реализует свою деятельность как один из компонентов целостной системы образовательной деятельности, которая работает в тесном сотрудничестве со всеми агентами образовательного процесса, ориентирована на студентов, педагогов, родителей студентов. Все основные мероприятия социально-психологической службы направлены на создание условий психологической безопасности для профессиональной и учебной деятельности, и сохранения психического здоровья участников образовательного процесса.

Основными направлениями в работе социально-психологической службы являются: организационно-методическая работа (участие на заседаниях Совета по ВР и собраниях кураторов учебных групп), оказание психолого-педагогического сопровождения (психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) социально-психологических качеств студентов, студенческих групп, посещение занятий, консультативное направление (проведение индивидуальных и групповых консультаций, психологическое пост-сопровождение в виде мини-консультаций, получении обратной связи, через беседу с педагогами групп, изучения продуктов учебной деятельности студента), анкетирование студентов и формирование здорового образа жизни

В настоящий момент систематически проводится планомерное психологическое сопровождение студентов с проблемами психического здоровья и студентов группы риска. Сопровождение проводится в течение учебного года. Разработано 2 индивидуально-коррекционных программы с целью разрешения проблем в эмоционально-волевой сфере. Проведено 10 коррекционно-развивающих занятий.

Институтом на основе соглашений осуществляется сотрудничество с учреждениями:

- ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1»;
- ОМВД России по г. Новомосковску;
- Тульская региональная общественная волонтерская организация «Добровольческий поисково-спасательный отряд «Поиск-71»;
- ФГБУ «Ресурсный Молодежный Центр»;
- Главное управление МЧС России по Тульской области (по вопросам реализации Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь»);
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тульской области (для работы в качестве переписчиков при проведении Всероссийской переписи населения);
- Государственное учреждение Тульской области «Центр занятости населения Тульской области» Центр занятости населения города Новомосковска;
- Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» в Тульской области.

Администрация Института поощряет студентов за высокие достижения в учебе, занятие призовых мест в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, активное участие в общественной работе и культурно-досуговых мероприятиях.

Студентам за отличные успехи в учебе, активную научно-исследовательскую, общественную работу устанавливаются именные стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Правительства Тульской области, Главы администрации МО г. Новомосковск, Ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, имени профессора Э.А.

Кириченко и др. В январе 2023 года магистру Химико-технологического факультета Ильиной Таисии Авельевне присуждена премия главы администрации МО г.Новомосковск для талантливой и одаренной молодежи по итогам 2022 года

Кроме того, Профсоюзная организация студентов и аспирантов учредила собственную стипендию для членов Профсоюза, в целях стимулирования председателей, членов профкома и профсоюзных активистов, отлично проявивших себя в реализации уставных задач Профсоюза, в организации текущей деятельности профсоюзной организации, внесших большой вклад в развитие социокультурной среды института, а также с целью повышения социальной защищенности и финансовой поддержки студентов института.

Значительно более тесный характер приобрело взаимодействие между Новомосковским институтом РХТУ им. Д.И. Менделеева и ООО «ОХК «Щекиноазот» -проект долгосрочной мотивации студентов, реализуемый кадровой службой компании «Щекиноазот» продолжает свою работу. Цель проекта – цель проекта совместное развитие профессиональных и личностных компетенций студентов и предоставление первокурсникам подробной информации о компании «Щекиноазот».

В соответствии с кадровой политикой компании заключено соглашение о сотрудничестве, разработана большая программа совместной работы, одним из важнейших пунктов которой стала стажировка на предприятии. Студенты, вовлеченные в общий процесс – за участие в жизни компании, конкурсных и прочих работах, успехи в учебе и активность им начисляются баллы и, набрав максимум-100 баллов, претендент будет принят на работу в компанию «Щекиноазот» без собеседований, тестирования и т.д.

«Щекиноазот» – одна из немногих компаний, которая оплачивает студентам производственную практику на предприятии. Предоставляет благоустроенное общежитие для новомосковцев, проходящих практику в Щекино. А в общежитии института был произведен капитальный ремонт, где и проживают в комфортных условиях студенты дневных отделений из Щекино, а также приезжающие от предприятия заочники.



**Кейс-турнир по решению производственных кейсов  
компании АО «Щекиноазот»**

#### **8.4. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях**

За 2023г. обучающиеся и научно-педагогические работники Института приняли участие в 186 общественно-значимых мероприятиях (Приложение 11).



Таким образом, в Институте ведется разноплановая работа в области внеучебной деятельности, поддерживаются традиции прошлых лет, рождаются и реализуются новые проекты, активно, в рамках своего планирования, работают все подразделения службы по воспитательной работе и молодежной политике, а также органы студенческого самоуправления, создаются условия для формирования здорового образа жизни, оздоровления обучающихся, занятий физической культурой и спортом, профилактики наркомании и противоправных действий.

Все внеучебные мероприятия, оставаясь развлекательными, являются также и познавательными, ненавязчиво доносят до студенческого сознания очень важные вещи: умение совершать правильный и осознанный выбор, работать в команде и индивидуально, научиться большей гибкости во взаимоотношениях с людьми, обучиться ораторскому мастерству и умению держать себя на публике. Участвуя в общественной жизни, студенты учатся работе в коллективе и ответственности, при работе на неквалифицированных работах учатся ценить труд обслуживающего персонала, при прохождении производственной практики получают основные практические навыки. При этом важно отметить, что в соответствии с особенностями современного этапа развития экономики и социальной сферы, возрастает потребность общества в специалистах, компетентных в различных, близких или смежных, сферах профессии. Именно выпускник вуза может иметь необходимые теоретические знания и понятия, и именно такой выпускник будет востребован и трудоустроен, что положительно влияет на имидж вуза в целом.

В конце 2014 года Правительство России утвердило «Основы государственной молодежной политики до 2025 года» — ключевой документ, в котором были зафиксированы основные понятия, цели и задачи государства в сфере работы с молодыми людьми. И одной из основных целей там обозначена социализация молодых граждан России, а это:

- социальная адаптация всех категорий молодежи к условиям жизни в нашем государстве;
- включение их в правовое поле Российской Федерации;
- создание условий для трудоустройства молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде;
- создание условий для самореализации и эффективному применению своего творческого и интеллектуального потенциала;
- обеспечение становления политической грамотности молодежи и др.



### День выпускника

Именно поэтому воспитательная деятельность в Институте направлена на:

- содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;
- недопущение дискриминации молодых граждан в силу возрастных причин;
- создание условий для более полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества;

- расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха;
- реализация инновационного потенциала молодежи в интересах общественного развития и развития самой молодежи.

Приоритет отдается созданию системы информационного обеспечения молодежи, в это входит обеспечение доступа молодого поколения к актуальной информации, которая требуется ему в период социализации, а также анализ информации о молодежи. Не менее важными считаем мероприятия, направленные на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, профилактику асоциального и деструктивного поведения молодежи и поддержку молодежи, находящейся в социально-опасном положении.

Мы ожидаем, что эффект от формирования системы развития студентов и стимулирования их личностного роста вне лекционных залов будет долговременным и позитивным не только для самих студентов или нашего вуза, но и для общества в целом. Образованные люди, не только обладающие знаниями, но и имеющие активную жизненную позицию, – это основа устойчивого долгосрочного развития любого общества.

## 9. Инфраструктура

Институт занимает пять земельных участков общей площадью 198 938 м<sup>2</sup>, переданных в постоянное (бессрочное) пользование. На балансе Института находится 17 зданий и сооружений, на которые оформлено оперативное и российское право собственности общей площадью 57 779,90 м<sup>2</sup>. Из них 3 здания общежитий общей площадью 12 169 м<sup>2</sup>, где проживают русские и иностранные студенты, а также сотрудники и преподаватели Института. Институт имеет 5 учебных корпусов, 3 общежития, расположенные в шаговой доступности от учебных корпусов, 2 спортивных зала, хоккейную коробку, стадион, 3 спортивных площадки, 2 столовых, четыре блока автомобильных гаражей. Количественные характеристики объектов показаны в разделе «Качество материально-технического обеспечения».

## 10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В институте созданы все условия для получения качественного образования инвалидами, передвигающимися на колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. В учебных корпусах № 4 и № 5, переходах из учебного корпуса в столовую установлены пандусы.

2. Расстояние от здания института до ближайшей остановки составляет 56 м. Время движения пешком составляет 1-2 минуты.



Вход в учебный корпус

3. До института можно доехать маршрутными автобусами №6 и №21.

4. Для проведения занятий имеются учебные классы и лаборатории на первом этаже зданий.

5. У входа в учебные корпуса дежурят охранники, которые могут оказать помощь для беспрепятственного доступа и сопровождения обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения организации.

Справка о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в приложении 13.

## 11. Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования

1. Оказание платных образовательных услуг определено:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положением о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Положением о Центре дополнительных образовательных услуг Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.

2. Основные направления деятельности Центра повышения квалификации руководящих работников и специалистов:

- предоставление дополнительных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;

3. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

№п/п	Наименование программы	Преподаватель, кафедра	Стоимость, руб./чел	Кол-во слушателей
1	Основы ведения газоспасательных работ, 104 часа	Горбунов Е.Н. Головатинский В.А. Трунов П.В. Литвиненко А.Н.	23 400,00	69
2	Руководство газоспасательным отделением, 120 часов	Горбунов Е.Н. Головатинский В.А. Трунов П.В. Литвиненко А.Н.	26 250,00	17
3	Руководство газоспасательным формированием, 136 часов	Горбунов Е.Н. Головатинский В.А. Трунов П.В. Литвиненко А.Н.	30 450,00	17
4	Особенности ведения газоспасательных работ в условиях химической аварии, 72 часа	Горбунов Е.Н. Головатинский В.А. Трунов П.В. Литвиненко А.Н.	11 550,00	262
5	Руководство деятельностью НГСФ, 120 часов	Горбунов Е.Н. Головатинский В.А. Трунов П.В. Литвиненко А.Н.	26 250,00	1
6	Техническое обслуживание и проверка газоспасательного оснащения, 96 часов	Иончиков А.Д.	21 746,67	15
7.	Профилактическая работа по предупреждению аварий на предприятии, 48 часов	Литвиненко А.Н.	11 287,50	4
8.	Организация и ведение работ по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории РФ, за исключением внутренних морских вод и территориального мо-	Горбунов Е.Н. Головатинский В.А. Трунов П.В. Литвиненко А.Н.	11 550,00	130

	ря РФ, 72 часа			
9.	Организация и проведение поисково-спасательных работ, 72 часа	Головатинский В.А. Трунов П.В. Литвиненко А.Н.	11 770,00	7
10.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, 72 часа	Головатинский В.А. Трунов П.В. Литвиненко А.Н.	11 550,00	48
11.	Оказание первой помощи, 24 часа	Головатинский В.А.	1500,00	1
12.	Специалист по пожарной безопасности, 256 часов	Литвиненко А.Н.	6500,00	5
ИТОГО:				576

4. Количество преподавателей ЦПКРРиС, задействованных в реализации программ ДПО: 2023 год – 5 чел.

## 12. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 12.1. Финансирование

Источниками финансирования образовательной, научной и научно-технической деятельности Института являются: субсидия на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, собственные средства (средства бюджетов различного уровня: федеральный бюджет, целевые взносы физических и (или) юридических лиц; гранты; средства от сдачи имущества в аренду, оказание платных услуг).

Объемы финансирования деятельности Института в 2021 - 2023 годах представлены в табл. 12.1.

Таблица 12.1.

#### Финансирование института в 2021 и 2023гг. (поступление средств, тыс.руб.)

Подразделение	2021г.	2022г.	2023г.
НИ РХТУ	269 193,4	350 343,2	319 958,7

Распределение источников финансирования деятельности Института представлены в табл. 12.2.

Таблица 12.2.

#### Источники финансирования института в 2023 году (поступление средств, тыс.руб.)

Подразделение	Субсидия на выполнение Госзадания	Субсидия на иные цели	Собственные средства	ВСЕГО
НИ РХТУ	164 700,0	62 400,0	82 384,6	309 484,6
РХТУ по ПФХД	-	-	10474,1	10474,1

Основным источником финансирования (по объему средств) является субсидия на выполнение государственного задания, средства которой в общем объеме финансирования в 2023 году составили 164 700,0 тыс. руб. (196 869,1 тыс. руб. в 2022г.).

Субсидия на иные цели (стипендиальное обеспечение студентов, аспирантов, докторантов, помощь сиротам) в 2023 году составила 62 400,0 тыс. руб. (60 844,0 тыс. руб. в 2022г.).

Другим источником финансовых ресурсов Института являются собственные средства (аренда, платные образовательные услуги, хоздоговора и прочие платные услуги), сумма которых в 2023 году составила 82 384,6 тыс. руб. – 26,62% (83 412,2 тыс. руб. в 2022г.) от общего объема финансовых ресурсов.

В таблицах 12.3-12.5 показано исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год по виду финансового обеспечения.

Таблица 12.3

#### Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год по виду финансового обеспечения «Субсидии на выполнение государственного задания»

КОСГУ	Предметные статьи расходов	НИ РХТУ
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	161 065,0
220	Приобретение работ, услуг	3 225,0
221,222	Услуги связи, транспортные услуги	474,1
223	Коммунальные услуги	0
225	Услуги по содержанию имущества	809,9
226	Прочие услуги (в том числе социально значимые)	1941,0

<b>290</b>	<b>Прочие расходы</b>	<b>2 071.5</b>
<b>300</b>	<b>Расходы по приобретению нефинансовых активов</b>	<b>1661.0</b>
	в том числе:	
310	Увеличение стоимости основных средств	121.8
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1539.2
<b>ИТОГО</b>		<b>168 022,5</b>

Таблица 12.4

**Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год по виду  
финансового обеспечения «Субсидии на иные цели»**

<b>КОСГУ</b>	<b>Предметные статьи расходов</b>	<b>НИ РХТУ</b>
<b>210</b>	<b>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>0</b>
<b>220</b>	<b>Приобретение работ, услуг</b>	<b>0</b>
221,222	Услуги связи, транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	0
225	Услуги по содержанию имущества	0
226	Прочие услуги (в том числе социально значимые)	0
<b>290</b>	<b>Прочие расходы</b>	<b>62 400,0</b>
<b>300</b>	<b>Расходы по приобретению нефинансовых активов</b>	<b>0</b>
	в том числе:	
310	Увеличение стоимости основных средств	0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0
<b>ИТОГО</b>		<b>62 400,0</b>

Таблица 12.5

**Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год по виду  
финансового обеспечения «Приносящая доход деятельность»**

<b>КОСГУ</b>	<b>Предметные статьи расходов</b>	<b>НИ РХТУ</b>
<b>210</b>	<b>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>70935.7</b>
<b>220</b>	<b>Приобретение работ, услуг</b>	<b>4119,0</b>
221	Услуги связи,	276.2
223	Коммунальные услуги	723.3
224	Арендная плата за пользование имуществом	40.0
225	Услуги по содержанию имущества	2384.3
226-227	Прочие услуги (в том числе социально значимые)	664.4
297	Прочие расходы	30,8
<b>290</b>	<b>Прочие расходы</b>	<b>2 179,3</b>
<b>300</b>	<b>Расходы по приобретению нефинансовых активов</b>	<b>594.9</b>
	в том числе:	
310	Увеличение стоимости основных средств	0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	594.9
<b>ИТОГО</b>		<b>77828,9</b>

Приведенные в таблицах 12.3 – 12.5 данные показывают, что основными направлениями использования средств являлись: расходы на заработную плату и начисления на заработную плату, общая сумма средств, направленная на указанные расходы составила



232 000,7 тыс. руб. или 94,4% от общей суммы расходов. По КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств» расходы составили 121,8 тыс. руб. или 0,05%, по КОСГУ 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» - 2134,1 тыс. руб. или 0,9%. По КОСГУ 223 «Коммунальные услуги» расходы составили 723,3 тыс. руб. или 0,3 %.

## **12.2. Оплата труда**

Средняя заработная плата по Институту с учетом надбавок и доплат в 2023г. составила 54 986,00 руб. (в 2022г. – 49 703,0 руб.).

Средняя заработная плата персонала с учетом надбавок и доплат в 2023г. составила 43 068,00руб. (в 2022г. – 39 303,0 руб.).

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава с учетом надбавок и доплат в 2023г. составила 88 759,00 руб. (в 2022г. – 81 162,0 руб.).

Согласно выше приведенным таблицам, в целом по Институту выдерживается начисление средней заработной платы сотрудникам на уровне средней заработной платы по региону (за счет внебюджетных фондов).

Среди недостатков можно выделить значительное сокращение объема финансирования на оплату коммунальных услуг, на ремонт зданий и учебных корпусов, на приобретение основных фондов: пополнение библиотечного фонда, приобретение учебного оборудования и материальных ценностей для обеспечения нормальных условий ведения учебного процесса и научно – исследовательской работы.

### **13. Информатизация учебного процесса**

Основными аспектами деятельности Центра Информационных Технологий (ЦИТ) Института в 2022 году являлись:

- оптимизация текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы Института;
- повышение квалификации пользователей информационной системы Института;
- оптимизация состава ресурсов информационной системы;
- оптимизация материальной базы информационной системы.

#### **Информационная система Института**

Информационная система (ИС) Института состоит из:

- локальной вычислительной сети;
- серверного ядра;
- пользовательского рабочего окружения.
- Системы Контроля Управления Доступом (СКУД)

Локальная вычислительная сеть

В Институте создана единая локальная вычислительная сеть (ЛВС), объединяющая сегменты сети, находящиеся в учебных корпусах 1, 2, 4 и 5. Транспортная система сети предоставляет доступ к ресурсам информационной системы на скорости 100 - 1000 Мбит/с, сегменты сети, расположенные между учебными корпусами 1 и 2 («старый корпус») и 4 и 5 (соответственно «новый» и «лабораторный корпус») объединены с помощью выделенного оптоволоконного канала с пропускной способностью 1 Гбит/с.

Кабельная система ЛВС построена с учетом принципов построения структурированных кабельных систем и может быть легко изменена в случае необходимости.

Серверное ядро

Серверное ядро представлено набором серверов, предоставляющих набор сервисов информационной системы:

- инфраструктурные сервисы: адресация и маршрутизация в сети, обнаружение сервисов и пр.;
- файловый сервис;
- сервис электронной почты;
- контроль за доступ в интернет и защита внешнего периметра (антивирус, антиспам);
- сервис работы с обращениями пользователей;
- веб-сайт института.

Технически большинство серверов реализованы в виде виртуальных машин.

Пользовательское рабочее окружение

Пользовательское рабочее окружение представлено рабочими местами пользователей, подключенными к единой сети института, в 2022 году таких рабочих мест было 310. Каждое рабочее место пользователя имеет набор сервисов информационной системы в соответствии с назначенным пользователю уровнем доступа:

- централизованное файловое хранилище;
- электронный библиотечный сервис «Ирбис»;
- электронная почта;
- справочная поисковая система «Консультант Плюс»;
- Интернет;
- прочие сервисы, используемые в учебном процессе.

Система Контроля Управления Доступом (СКУД)

Система Контроля Управления Доступом использует коммутационное оборудование и каналы связи ЛВС ВУЗа и точек присутствия оператора связи (Росинтел), обеспечивая связь

между всеми контроллерами, турникетами и АРМами. Система Контроля Управления Доступом охватывает:

- учебный корпус 1,2,4,5
- общежития 1,2,3

Доступ к сервисам системы контролируется с помощью единой базы данных учетных записей: учетная запись предоставляется пользователю по запросу (студентам она создается автоматически при их зачислении и распределении по учебным группам) и в дальнейшем используется для авторизации пользователя в информационной системе.

Информационная система в достаточной степени удовлетворяет требованиям со стороны учебного процесса:

наличие широкополосного доступа в сеть Интернет (пропускная способность канала — 300 Мбит/с) позволяет проводить различные тренинги, тестирование и экзамены через Интернет;

достаточное количество рабочих мест пользователей позволяет широко использовать современные технологии в процессе обучения.

### **Оптимизация деятельности по обслуживанию и сопровождению ИС Института**

Работа по оптимизации текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению ИС Института была направлена на закрепление «электронной очереди» обслуживания заявок на техническое сопровождение и поддержку ресурсов информационной системы в качестве основного рабочего инструмента. В рамках этой работы были проведены консультации с пользователями информационной системы по вопросам использования портала технической поддержки, пересмотрено распределение запросов на обслуживание по очередям обслуживания и состав таких очередей.

В результате проведенной работы было отмечено увеличение числа пользователей портала технической поддержки, число заявок на бумажном носителе, по телефону или электронной почте приблизилось минимуму.

В целом необходимо отметить, что качество работы службы технической поддержки в результате проведенных мероприятий сохранилось на высоком уровне.

деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы проводилась работа по модернизации аппаратной части информационной системы:

- предусмотрено списание техники, исчерпавшей аппаратный ресурс;

### **Повышение квалификации ППС и пользователей ИС Института**

В рамках работы по повышению квалификации пользователей информационной системы проводились мероприятия по обучению пользователей работе с существующими сервисами информационной системы. Достигнуты результаты такой работы:

- число активных пользователей системы увеличилось;
- число ошибок пользователей при использовании сервисов уменьшилось;
- с помощью обратной связи от пользователей стала возможной оптимизация развития информационной системы.

### **Оптимизация состава ресурсов информационной системы**

В процессе эксплуатации ресурсов информационной системы установлено, что ряд ранее внедренных сервисов неудобны или не пользуются популярностью. Для оптимизации использование аппаратной части информационной системы сервисы, отличающиеся нулевой или низкой востребованностью и не относящиеся при этом к числу необходимых для нормального функционирования информационной системы, были выведены из эксплуатации; сервисы, использование которых было затруднено, были оптимизированы.

В итоге повышено качество работы информационной системы и оптимизировано использование имеющихся аппаратных ресурсов.

### **Оптимизация материальной базы информационной системы**

Работа ЦИТ в 2023 году в целом может быть признана успешной, т.к. основная цель работы ЦИТ (обеспечение функционирования информационной системы) достигнута.

При этом в 2023 году не удалось устранить ряд недостатков:

- не все подразделения подключены к информационной системе;
- в ходе обслуживания серверного ядра было установлено, что аппаратная часть серверного ядра нуждается в модернизации: увеличилось время восстановления после сбоев, основная причина этого: уменьшение ресурса аппаратной части.

Разработан план действий по устранению отмеченных недостатков, все они могут быть устранены при условии достаточного финансирования.

## 14. Выводы по результатам самообследования SWOT анализ

### Сильные стороны:

1. **Широкий спектр направлений:** Университет предлагает обучение по разнообразным техническим, химико-технологическим и гуманитарным специальностям, что привлекает различные категории абитуриентов.
2. **Профессиональные преподаватели:** Высококвалифицированные преподаватели, имеющие опыт работы в соответствующих отраслях, способствуют качественному обучению и подготовке студентов.
3. **Современные образовательные технологии:** Использование передовых методик обучения и современных технологий в учебном процессе обогащает учебный опыт студентов.
4. **Партнерство с промышленными предприятиями:** Сотрудничество с ведущими компаниями в различных отраслях позволяет студентам получить практические навыки и предложения о работе еще на этапе обучения.
5. **Хорошее расположение и наличие общежитий**
6. **Статус государственного образовательного учреждения, наличие необходимых лицензий и аккредитации**

### Слабые стороны:

1. **Недостаточная актуализация программ обучения:** Возможно, некоторые программы обучения требуют обновления, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда и технологическим изменениям.
2. **Ограниченные финансовые ресурсы:** Ограниченный бюджет может препятствовать расширению и модернизации инфраструктуры университета, а также привлечению квалифицированных преподавателей-практиков из числа руководителей и работников профильных организаций.
3. **Недостаточная маркетинговая стратегия:** Университет может испытывать сложности в привлечении абитуриентов из-за недостаточной эффективности маркетинговых кампаний и привлечения внимания к своим программам обучения.
4. **Повышение среднего возраста преподавательского состава.**
5. **Недостаточное внимание к технологическим инновациям:** Возможно, образовательные программы Института не уделяет достаточного внимания современным технологическим тенденциям, что может снизить актуальность обучения для будущих студентов.
6. **Недостаток междисциплинарности:** Образовательные программы Института могут не учитывать достаточно междисциплинарных аспектов обучения, что может быть важно для понимания взаимосвязей с другими областями знаний.
7. **Ограниченные возможности стажировок:** Возможно, образовательные программы не обеспечивают достаточного количества мест практики и стажировок для студентов, что может снизить уровень практического опыта.

### Возможности:

1. **Развитие онлайн-образования:** Внедрение дистанционного обучения и создание онлайн-платформ для дополнительного обучения могут привлечь больше студентов и расширить географию обучения.
2. **Партнерство с индустрией:** Углубление сотрудничества с промышленными предприятиями для организации стажировок, профессиональной практики и совместных исследовательских проектов может улучшить подготовку студентов и предложить новые возможности для их трудоустройства.
3. **Гранты и исследовательские проекты:** Активное участие в научных и исследовательских проектах, финансируемых национальными и международными организа-

циями, может привести к дополнительному финансированию, повышению репутации Института и созданию новых учебных программ.

4. **Развитие корпоративного обучения:** Разработка программ корпоративного обучения и повышения квалификации для сотрудников компаний может открыть новые источники дохода и укрепить связи с промышленностью, а также обеспечить студентов реальными кейсами и проектами для практического обучения.
5. **Растущий спрос на выпускников Института:** С увеличением числа компаний и организаций в различных отраслях промышленности растёт спрос на квалифицированных сотрудников, что создает возможности для выпускников Института.
6. **Развитие новых технологий:** Быстрое развитие технологий создает новые возможности для инноваций в промышленности.
7. **Международные возможности:** Образовательные программы Института могут расширить свои возможности, предоставив студентам международные обмены и стажировки, что позволит им получить опыт работы в разных культурных и бизнес-средах.

#### **Угрозы:**

1. **Конкуренция с другими учебными заведениями:** Столкновение с другими университетами и колледжами за привлечение студентов и преподавателей может представлять серьезную угрозу для университета.
2. **Изменения в законодательстве образования:** Изменения в правительственной политике по образованию или сокращение финансирования в образовательной сфере могут негативно сказаться на финансовом положении университета и качестве обучения.
3. **Технологические изменения:** Быстрое развитие технологий требует постоянного обновления учебных программ и технического оснащения. Если не будем способные оперативно адаптироваться к этим изменениям, можно столкнуться с устареванием предлагаемого образования и снижением интереса со стороны студентов.
4. **Демографические изменения:** Сокращение численности населения в возрастной категории традиционных студентов может привести к уменьшению количества поступающих, что особенно актуально для регионов с неблагоприятной демографической ситуацией. Это требует от университета поиска новых целевых аудиторий и адаптации образовательных программ для их привлечения.

Институт имеет большое количество сильных сторон, а Тульская область является перспективным регионом с большими возможностями развития промышленного сектора. Среди основных проблем Института в настоящее время можно назвать отсутствие должного внимания к современным технологическим тенденциям, а также тот факт, что не всегда в образовательном процессе учитываются междисциплинарные аспекты обучения. Тем не менее, в будущем эти проблемы можно компенсировать высоким уровнем практико-ориентированности реализуемых образовательных программ высшего образования и квалифицированным составом преподавателей Института, что делает его конкурентоспособным в условиях увеличения количества игроков на рынке образовательных услуг Тульской области и роста количества реализуемых образовательных программ ВО.

Развитию Института может способствовать дальнейший рост промышленного производства в Тульской области, увеличение спроса на квалифицированных работников, разработка новых программ обучения, эффективных маркетинговых стратегий для привлечения абитуриентов. Однако следует обратить внимание в будущем на угрозу усиления конкуренции со стороны других образовательных программ ВУЗов региона, а также возрастающую экономическую нестабильность в стране в целом, что может повлечь за собой сокращение финансирования образовательных программ и снижение возможностей для студентов и преподавателей.



## Заключение

### **Комиссия по самообследованию Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева пришла к заключению:**

- содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым в Институте образовательным программам отвечают требованиям ФГОС ВО; скорректированы учебные планы, проведена актуализация образовательных программ, 10 основных профессиональных образовательных программ прошли аккредитационный мониторинг;
- квалификация ППС Института отвечает предъявляемым требованиям, структура управления деятельностью Института позволяет эффективно функционировать всем ее звеньям;
- научно-исследовательская деятельность НПП многопрофильная, реализуется, в том числе, и в 4-х лабораториях, созданных в рамках проекта НОЦ «ТулаТех»; увеличилось число грантов и их объем, приобретено новое научное оборудование на сумму 23,4 млн. руб.
- образовательный процесс обеспечен источниками учебной информации (в том числе учебными пособиями, подготовленными ППС Института и изданными за счет средств Института); ресурсами ЭБС, предоставляемыми Университетом;
- Институт участвует в международной деятельности, осуществляет обучение иностранных граждан по образовательным программам разного уровня; внеучебная работа в Институте насыщенная, активно работают подразделения службы по воспитательной работе и молодежной политике;
- снизился набор на 1-й курс на очную форму обучения, но повысился прием на заочную форму обучения, уменьшилось число поступивших из других регионов РФ;
- снизилась доля поступающих на 1-й курс по результатам ЕГЭ;
- имеет место значительное сокращение объема финансирования на оплату коммунальных услуг, на ремонт зданий и учебных корпусов, на приобретение основных фондов: пополнение библиотечного фонда, приобретение учебного оборудования и материальных ценностей для обеспечения нормальных условий ведения учебного процесса и научно – исследовательской работы,

### **Комиссия рекомендует:**

- продолжить работу по изучению динамики потребностей города, региона, округа в выпускниках Института, а также возможностей расширения подготовки бакалавров, специалистов и магистров на основе целевого приема и трехсторонних договоров с организациями;
- осуществлять дальнейшее совершенствование образовательного процесса с целью повышения качества подготовки выпускников;
- активизировать работу Института по набору обучающихся на 1-й курс, сфокусировав ее на расширении абитуриентской базы и вовлечении в число поступающих абитуриентов из других регионов, организаций и предприятий – «потребителей» выпускников Института;
- укреплять МТБ (приобретение приборов и оборудования для учебных и научных лабораторий, компьютеров, расходных материалов, ремонт учебных аудиторий, кровли лабораторного корпуса);
- активизировать работу по грантообеспеченности инновационных НИР и ОКР, публикации статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ, написанию монографий, учебных изданий с грифом ФУМО;
- активизировать работы по улучшению условий проживания обучающихся в общежитии Института (необходим масштабный ремонт всех помещений, замена оконных рам стеклопакетами, ремонт сантехнического оборудования и электропроводки);
- обратить внимание на расширение контактов с организациями-работодателями на предмет их участия в совершенствовании материально-технической базы Института;
- предпринять дальнейшие усилия по увеличению фонда оплаты труда с целью повышения средней заработной платы ППС, совершенствовать систему эффективного контракта.

## II. Информационно-аналитические материалы о деятельности Института в 2023 г. на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования

### 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2084
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	774
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1310
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	51,0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалав-	чел. /	0 /

	риата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел.  /  %	0  /  0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	

## 2 Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (не применяется до 31.12.2024 г.)	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	355,88
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (не применяется до 31.12.2024 г.)	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (не применяется до 31.12.2024 г.)	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51,26
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	63166,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	236,39
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	21,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,33
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	530,80
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0,00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	2 / 1,68
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	82 / 68,90
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	9 / 7,56
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	91 / 76,47
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0,00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,84

### 3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел.	30
3.1.1	По очной форме обучения	чел.	28
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел.	2
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел.	25
3.2.1	По очной форме обучения	чел.	10
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел.	15
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел.	12
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел.	12
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5107838

Обучение иностранных студентов. Подготовительное отделение.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Численность иностранных слушателей на подготовительном отделении (контракт)	чел	277
2.	Численность иностранных слушателей на подготовительном отделении по квоте (гос. линия)	чел	39

3.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	руб	8762859
----	---	-----	---------

#### 4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Сумма
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	319 958.7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 177.0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 212.25
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	200.34

#### 5 Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
60.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	49,9
0	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	49,9
60.5	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	49,9
0	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
0.38	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
0	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,5
563.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	570
37.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	286 / (428) / 67

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Фундаментальная и прикладная химия. Инновационная инженерная химия»

Основная образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 13 июля 2017 г. № 652 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 84, от 19.07.2022 N 662).

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее – Институт). Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов. Так, по образовательной программе обучаются призерами, победителями олимпиад.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Института и цели его стратегического развития. В проектировании ОП принимали непосредственное участие стейкхолдеры: ОАО «НПО Азот», ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР».

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующий профессиональный стандарт 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (далее – ПС): утверждённому приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н. Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функция - Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний, код А, уровень квалификации 7.

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;
- индикаторы достижения компетенций;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотношены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций. и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 300 зачетных единиц (далее -з.е.) Объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 225 з.е.
- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, относящиеся к ее вариативной части – 39 з.е.
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (ознакомительная практика), производственная (НИР, технологическая, в том числе педагогическая, преддипломная) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приёме и выпуске. Если учитывать, что финансирование университета из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзаданиях среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. Сохранность контингента по ОП, представлена на рисунке 1.



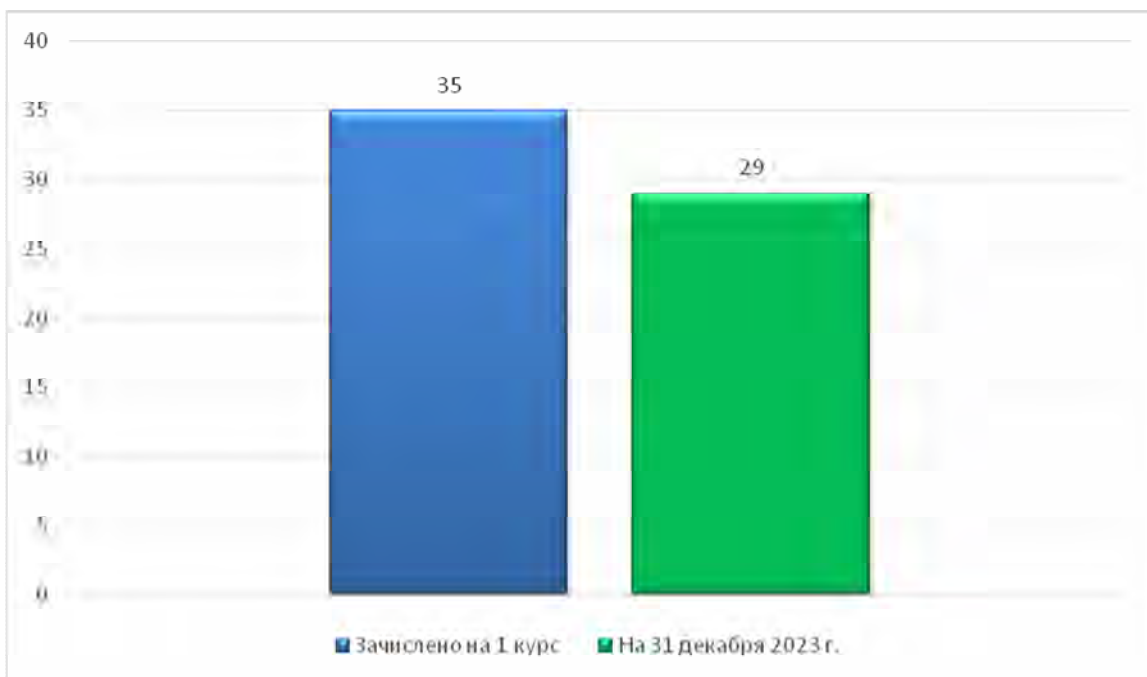


Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 59%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Университета, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 28 преподавателей, из них:

- докторов наук – 4 человека;
- кандидатов наук – 22 человека.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 0 человек (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Ермаков Д.С., профессор РУДН (стаж работы -39 лет), Макрушин Н.А, зам. директора по науке ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР» (стаж работы -41 год), Григорьев В.И., учитель МКОУ. ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №11 (стаж работы -41 год).

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 4,25 ставки. Количество ставок, занимаемых НПП-практиками составляет – 0,47 ставки, что составляет 11% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 5%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 3,79 ставки, что составляет 89% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 года; в форме обучения 5 лет.

При реализации ОП Институт применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП специалитета осуществляется Институтом. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 4 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 37,1%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость оценивается по 5-бальной шкале. РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод, метод цифровых двойников, виртуальные лаборатории и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Университет особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого в ОП включены курсовые проекты и работы.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Университете студентам, имеющим научные публикации выплачивается повышенная стипендия, они принимают участие в качестве докладчиков на научных конференциях

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в ООО НИАП-КАТАЛИЗАТОР и Институте:

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.

Анализ учебного плана показал, что с точки зрения последовательности изучения дисциплин, двигаясь в логике УК-ОПК-ПК, необходимо пересмотреть количество дисциплин, формирующих УК в 7 и ПК в 8 семестрах. Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой и отдельно в виде зачета. Результаты представлены на рисунке 3.



Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации



Рис.3 Средний балл на экзаменах и зачетах с оценкой

На графике наглядно представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций из определенных категорий. Рассмотрим график, посвященный успеваемости по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по дисциплинам, формирующим УК в первом семестре, ОПК - в третьем семестре, ПК - в 7 семестре. В целом, на графи-

ке можно наблюдать тенденцию снижения успеваемости после второго курса обучения. Представим наглядно соотношение оценок на рисунке 4.

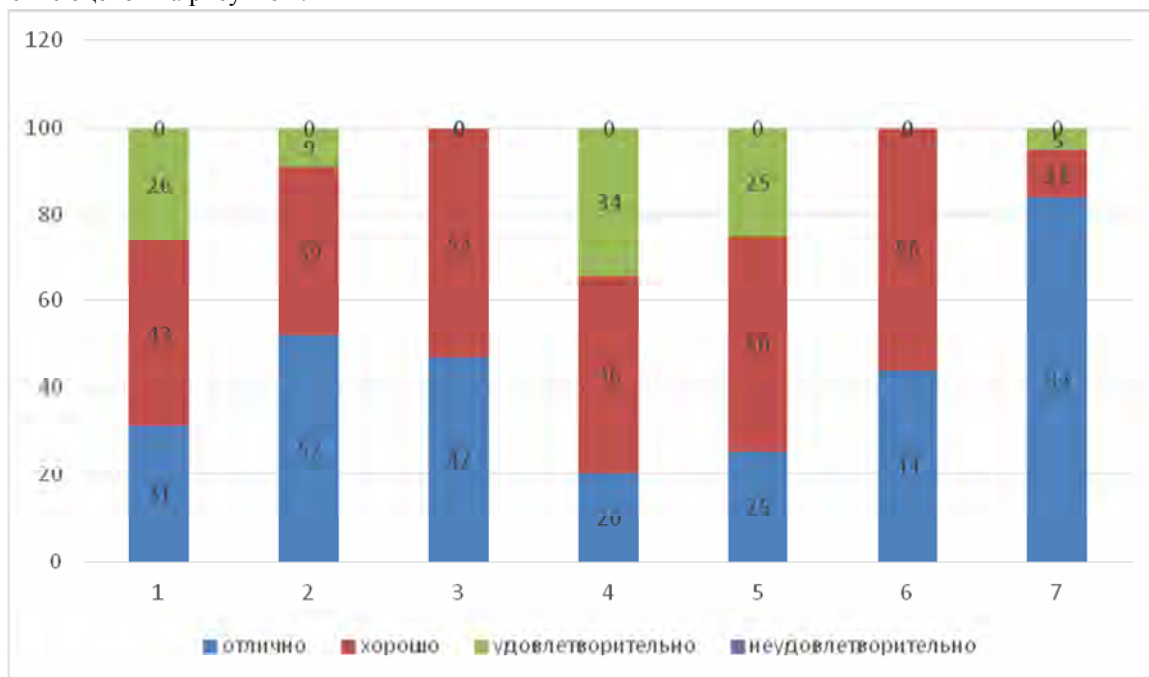


Рис.4 Процентное соотношение оценок обучающихся за 7 семестров

При анализе полученных результатов следует отметить, что отсутствие оценок «неудовлетворительно» в первых пяти семестрах связано, в первую очередь, с тем, что они были ликвидированы в установленные сроки. Четыре академических задолженностей осталась у 2 обучающихся. Особую тревогу вызывает тот факт, что эти дисциплины формируют общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Полученные данные требуют более детального изучения для осуществления корректирующих действий.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Институт обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. По дисциплине ММХ издано учебное пособие с грифом ФУМО.

Материально-техническое обеспечение реализуемой образовательной программы Института соответствует федеральному государственному стандарту по специальности. Реализация данной образовательной программы не требует специального оборудования.

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<b>Сильные стороны/Преимущества:</b> Высокий уровень квалификации выпускников. В Тульской обл. данная ОПОП реализуется только в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева	<b>Возможности:</b> Работа в должности, отвечающей 7 уровню квалификации ПС
<b>Слабые стороны/Недостатки:</b> Слабая абитуриентская база	<b>Проблемы/угрозы:</b> Обнулены контрольные цифры приема

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ 04.03.01 ХИМИЯ

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего

образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.07.2017 № 671 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2017 № 47644).

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Института и цели его стратегического развития.

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующие профессиональные стандарты (далее – ПС): Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств, утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 431н от 22.05.2017 г.; Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 121н от 04.03.2014 г.

Из данных ПС были выбраны обобщенные трудовые функции:

- научно-исследовательская работа, связанная с использованием химических явлений и процессов;
- производственно-технологическая, педагогическая и организационно-управленческая сфера деятельности.

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;
- индикаторы достижения компетенций;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотношены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций. и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Максимальный объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 61,5 з.е., т.е. не более 70 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 220 з.е.
- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, относящиеся к ее вариативной части – 14 з.е.
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (ознакомительная), производственная (научно-исследовательская работа; технологическая; преддипломная) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приёме и выпуске. Если учитывать, что финансирование университета из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзаказе среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. Сохранность контингента по ОП, представлена на рисунке 1.

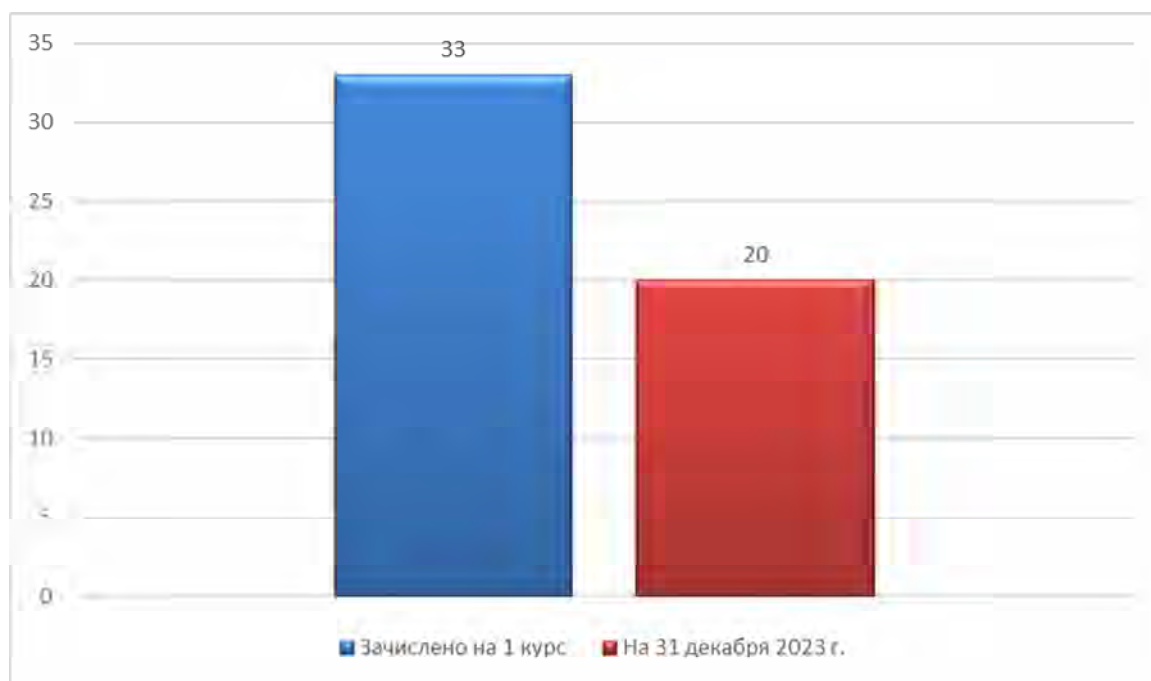


Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 91%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%. Таким образом, данная ОП находится в «желтой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Института, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 30 преподавателей, из них:  
- докторов наук – 7 человек;



- кандидатов наук – 18 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 2 человек (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Михалюк Н.И., Начальник Новомосковского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Тульской области (стаж работы - 39), Макрушин Н.А., Директор научной части ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР» (стаж работы - 41).

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 4,84 ставки. Количество ставок, занимаемых НПП-практиками составляет – 0,52 ставки, что составляет 10,7% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 5%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 4,24 ставки, что составляет 88,6% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При реализации ОП Институт применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Институтом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках обязательной части и (или) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 6 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 56,6%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость оценивается по 5-бальной шкале. РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры.

В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод, метод цифровых двойников, виртуальные лаборатории и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Институт особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области научной деятельности. В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в институте студенты принимают активное участие в выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР, проводимых на выпускающей кафедре, в работе научно-технических конференций различного уровня, участвуют в конкурсе грантов правительства Тульской области в сфере науки и техники; в выставке научно-технологического потенциала Тульской области и партнерских организаций НОЦ «Тула-ТЕХ» в рамках регионального стратегического форума «Развитие промышленности в Тульской области: технологический и кадровый суверенитет»; в региональных и федеральных программах : «Умник», Международный инженерный чемпионат "CASE-IN" (ООО ОХК «Щекиноазот»), Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2023», номинация «Интеллект года», Курчатowski научно-образовательный форум, 1804.2023 г.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в (на):

- АО «Минерально-химическая компания ЕвроХим»
- Тульская фармацевтическая фабрика
- ООО «Экохим-Инновации», г.Новомосковск
- Скопинский фармацевтический завод «Скопинфарм», Рязанская обл.
- Межкафедральная лаборатория НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой и отдельно в виде зачета. Результаты представлены на рисунке 3.

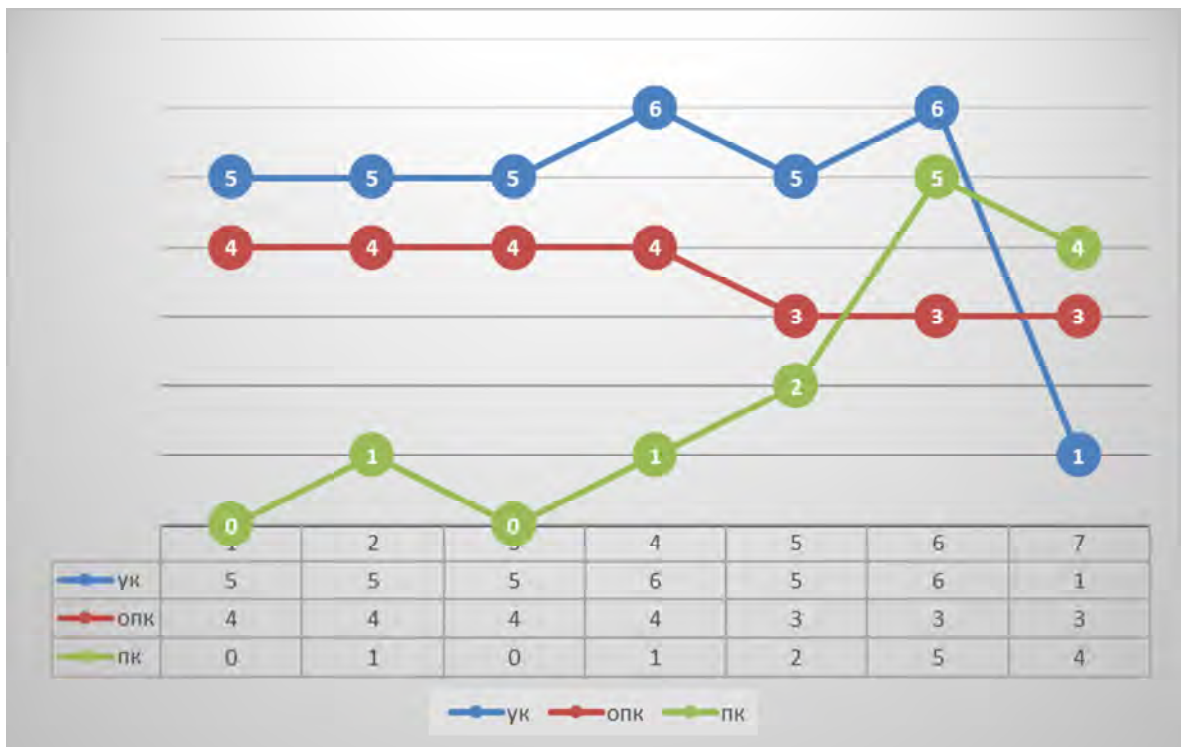


Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

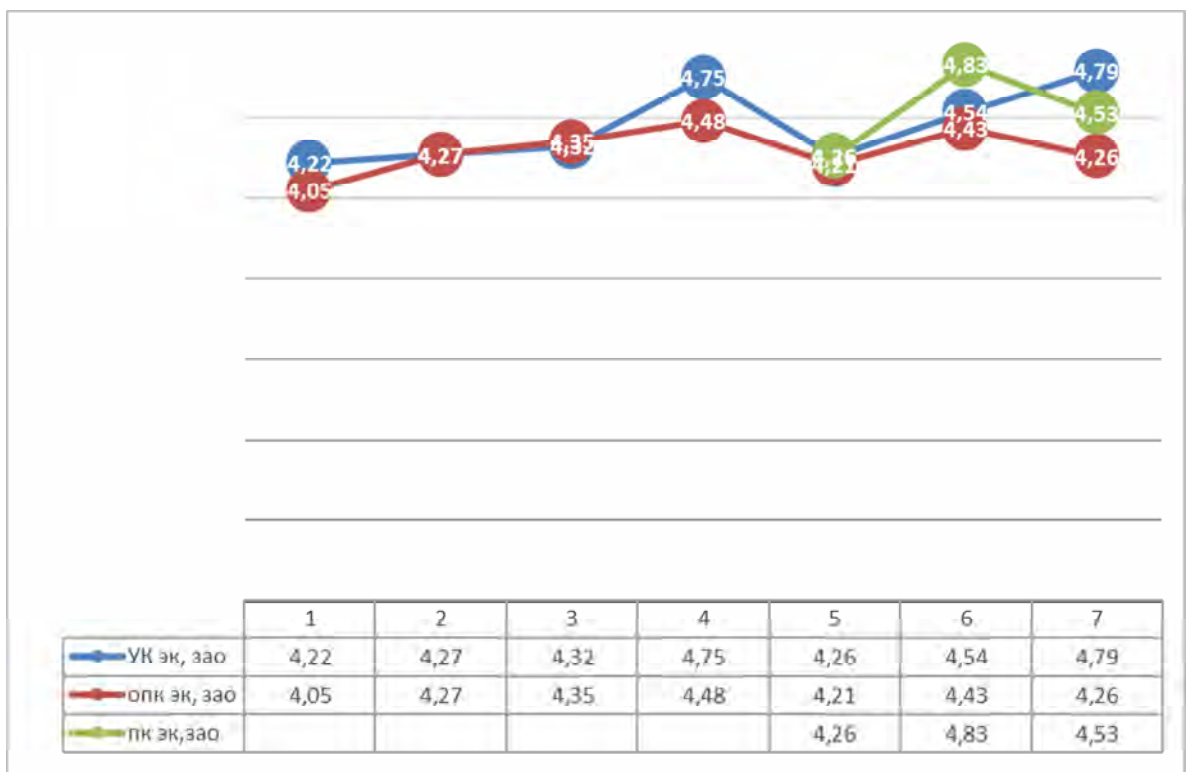


Рис.3 Средний балл за экзамены и зачеты

На графике наглядно представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций из определенных категорий.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Университет обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. За последний год были подготовлены: Новиков А.Н. Теоретические основы химии. Примеры решения задач, элементы теории и индивидуальные контрольные задания. Учебное пособие./ РХТУ имени Д.И. Менделеева, Новомосковский ин-т; Новомосковск, 2023. 144 с. (8.3 усл. печ. л.); Новиков А.Н. Химия элементов и их соединений. Индивидуальные контрольные задания Учебное пособие/ РХТУ имени Д.И. Менделеева, Новомосковский ин-т; Новомосковск, 2023. 74 с. (4.5 усл. печ. л.)

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ Университета соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки. Реализация данной образовательной программы невозможна без использования специального оборудования: Анаэробный термостат; Потенциометры Р-309, Р-345, Р-348; Прибор ВИП -10; Печь муфельная lolp-lof7\132; рН метр -2210-02; Учебно-лабораторный комплекс «Общая и неорганическая химия»; Шкаф сушильный Memmer UF 55; Роторный испаритель -52 АА ; Центрифуга Rotofix 32; Мешалка верхнеприводная МВ-6; Мешалка магнитная с подогревом MS7 – Н 550 – S; Мешалка магнитная с подогревом с кожухом ZNCL -TS -1л; Ультразвуковой лабораторный стенд; Колбонагреватель на 500 мл цифровой; Спектрофотометр ПЭ-5400 УФ; ИК-Фурье спектрометр FT-801.

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p><b>Сильные стороны/Преимущества:</b></p> <p>1. <b>Широкий спектр компетенций:</b> Программа предоставляет студентам широкий спектр знаний и навыков в области химии, что позволяет выпускникам быть готовыми к работе в различных сферах профильных организаций: научно-исследовательской, прикладной, проектной, образовательной.</p> <p>2. <b>Квалифицированные преподаватели:</b> Преподаватели программы являются опытными специалистами в области химии, продолжающими научно-исследовательскую работу, что обеспечивает высокий уровень обучения.</p> <p><b>Практическая ориентированность:</b> Программа включает в себя практические занятия, практику в профильных организациях, что позволяет студентам применять свои знания на практике и развивать профессиональные навыки.</p>	<p><b>Возможности:</b></p> <p>1. <b>Востребованность</b> выпускников на внутреннем и внешнем рынке</p> <p>2. <b>Конкурентоспособность</b> с выпускниками других аналогичных образовательных программ</p>
<p><b>Слабые стороны/Недостатки:</b></p> <p>1. <b>Недостаточное использование индивидуальных образовательных траекторий:</b> Возможно, программа не уделяет дос-</p>	<p><b>Проблемы/угрозы:</b></p> <p>1. <b>Конкуренция с другими программами:</b> Существует угроза конкуренции со стороны</p>

таточного внимания инновационному для высшей школы формату обучения: индивидуальным образовательным траекториям.

**2. Ограниченные возможности стажировок:**

Возможно, программа не обеспечивает достаточного разнообразия мест стажировок и прохождения практик, ограничиваясь химическими предприятиями и организациями региона, что может снизить уровень практического опыта на предприятиях других регионов.

аналогичных образовательных программ других ВУЗов, что может привести к снижению численности студентов.

**2. Экономическая нестабильность:** Экономическая нестабильность может привести к сокращению финансирования образовательных программ и снижению возможностей для студентов и преподавателей.

**3. Быстрое изменение требований рынка:**

Быстрое изменение требований и тенденций на рынке может требовать частых обновлений программы, что может быть затруднительно для её адаптации.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность (профиль) «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Института. Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов. Так, по образовательной программе обучается один целевик.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Института и цели его стратегического развития. В проектировании ОП принимали непосредственное участие стейкхолдеры: Объединение работодателей МО город Новомосковск «Совет предприятий», Акционерное общество «Росин.тел».

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующий профессиональные стандарты (далее – ПС). Из каждого ПС были выбраны следующие обобщенные трудовые функции (Таблица 1)

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Обобщенные функции
1	06.001	Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69720)	Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта Разработка требований и проектирование программного обеспечения
2	06.004	Профессиональный стандарт «Специалист по тестированию в области ин-	Разработка тестовых случаев, проведение тестирования ПО и исследование результа-

		формационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 августа 2021 г. № 531н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 сентября 2021 г., регистрационный № 64866)	тов Разработка документов для тестирования ПО и анализ качества тестового покрытия Управление процессом тестирования ПО
3	06.011	Профессиональный стандарт «Администратор баз данных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 408н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный № 73609)	Оптимизация функционирования БД
4	06.015	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 г. № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2023 г., регистрационный № 74817)	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
5	06.016	Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный № 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)	Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров
6	06.022	Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности
7	06.025	Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юс-	Проектирование взаимодействия пользователя с системой Эвристическая оценка графического пользовательского интерфейса Юзабилити-тестирование



		тиции Российской Федерации 27 октября 2020 г., регистрационный № 60591)	
8	06.026	Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2020 г., регистрационный № 60580)	Обслуживание информационно-коммуникационной системы Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы Обслуживание серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы
9	06.027	Профессиональный стандарт «Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 686н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный № 39568)	Администрирование процесса контроля производительности сетевых устройств и программного обеспечения Администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения Проведение регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы
10	06.028	Профессиональный стандарт «Системный программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 678н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2020 г., регистрационный № 60582)	Разработка компонентов системных программных продуктов
11	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692)	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

- индикаторы достижения компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций. и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Максимальный объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 64 з.е., минимальный – 58 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 211 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, относящиеся к ее вариативной части – 20 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (эксплуатационная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика), производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приеме и выпуске. Если учитывать, что финансирование Института из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзадании среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. Сохранность контингента по ОП, представлена на рисунке 1.

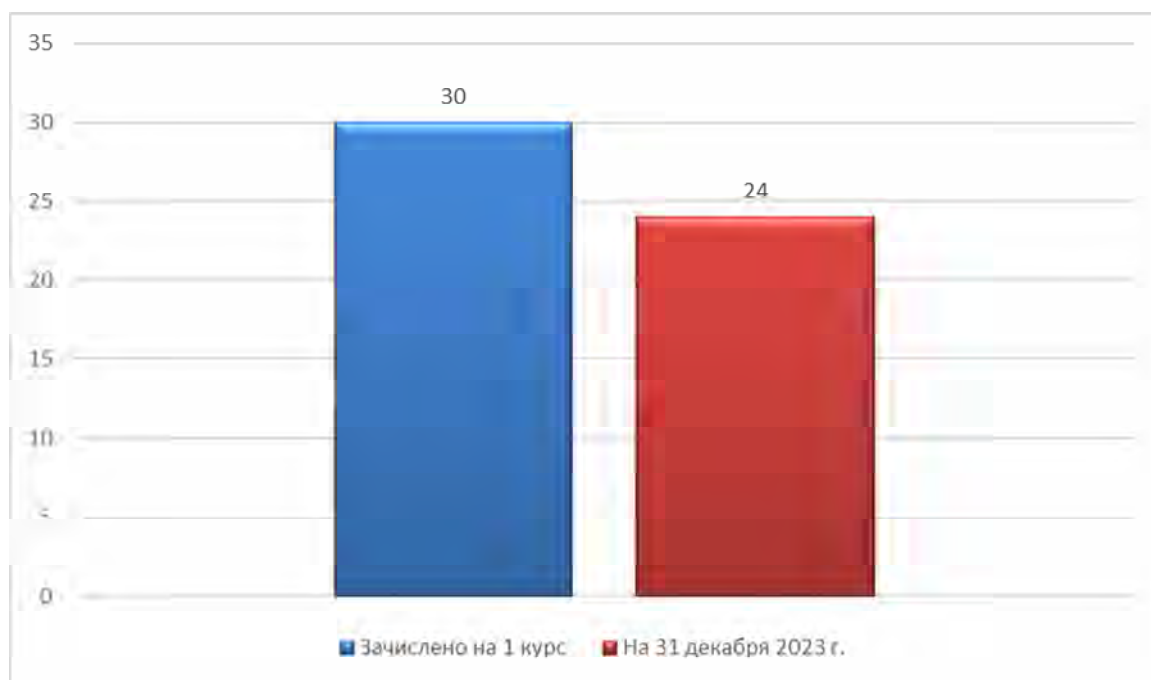


Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 80%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функ-

ционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Института, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 24 преподавателей, из них:

- докторов наук – 1 человек;
- кандидатов наук – 15 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 5 человек (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Данилкин Максим Александрович, начальник отдела ИТ ООО «Новомосковский хлор» (стаж работы - 11 лет), Винокуров Виктор Николаевич, преподаватель ООО «Учебный центр №57» (стаж работы - 5 лет), Лисин Вадим Михайлович, системный администратор ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого» (стаж работы - 18 лет), Медведев Сергей Валерьевич, системный администратор ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения № 4» (стаж работы - 12 лет), Барков Александр Александрович, инженер-программист ЗАО «Производственная компания Химсервис» им. А.А.Зорина» (стаж работы - 8 лет), Мастюков Михаил Михайлович, начальник управления информатизации и массовых коммуникаций Администрации Муниципального образования г. Новомосковск (стаж работы - 6 лет), Пророков Анатолий Евгеньевич, Глава Муниципального образования город Новомосковск (стаж работы - 43 года), Сироткин Дмитрий Владимирович, советник Генерального директора АО «Росин.тел» (стаж работы - 30 лет).

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 4,63 ставки. Количество ставок, занимаемых НПР-практиками составляет – 0,625 ставки, что составляет 13,5% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 5%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 2,92 ставки, что составляет 63% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 50%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев.

При реализации ОП Институт применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Институтом. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках обязательной части. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 4 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 50,24%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость оценивается по 100-бальной шкале. РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод, метод цифровых двойников, виртуальные лаборатории и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Институт особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого учебным планом предусмотрено прохождение студентами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики и производственной (технологической (проектно-технологической)) практики и выполнений 2 курсовых проектов.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Институте: учебным планом предусмотрено прохождение студентами производственной практики в форме научно-исследовательской работы, а также участие в научно-технических конференциях всех уровней.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в (на): АО «НАК «Азот», АО «Щекиноазот», АО «КРЭМЗ», ГАУ ТО «Центр информационных технологий», Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области в г. Новомосковск», ООО «ПРОМТЕХСЕРВИС».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.



Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

На рисунке 3 представлены графики формируемости универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по семестрам.



Рис.3 Формируемость компетенций по семестрам

Анализ учебного плана показал, что количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по

трем группам дисциплин, формирующим: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой и отдельно в виде зачета. Результаты представлены на рисунке 4.



Рис.4 Средний балл за экзамены и зачеты

На графике наглядно представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций из определенных категорий. Рассмотрим график, посвященный успеваемости по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции. Наиболее высокие результаты, обучающиеся показали по дисциплинам, формирующим УК во втором семестре, ОПК – во втором семестре, ПК – во втором семестре. В целом, на графике можно наблюдать тенденцию незначительного снижения успеваемости после второго курса обучения.

Представим наглядно соотношение оценок на рисунке 5.

При анализе полученных результатов следует отметить, что отсутствие оценок «неудовлетворительно» в первых пяти семестрах связано, в первую очередь, с тем, что они были ликвидированы в установленные сроки. Одна академическая задолженность осталась у 1 обучающегося. Однако, вызывает опасение 15,3% оценок «неудовлетворительно» в 7 семестре (13 штук по 5 дисциплинам). Особую тревогу вызывает тот факт, что эти дисциплины формируют общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Полученные данные требуют более детального изучения для осуществления корректирующих действий.



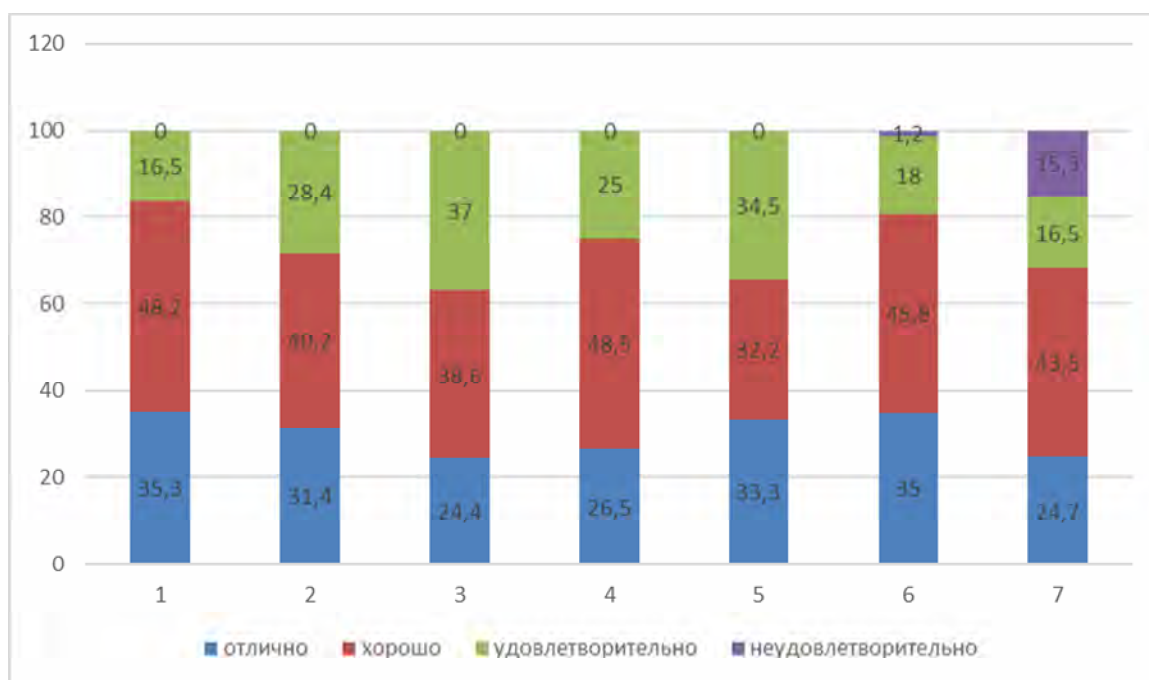


Рис.5 Процентное соотношение оценок обучающихся за 7 семестров

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Институт обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. За последний год были подготовлены: 2 учебно-методических пособия, в частности «Работа с IP-адресацией: учебно-методическое пособие к решению задач по курсу «Сети и телекоммуникации»; «Виртуальные, удаленные и беспроводные соединения: учебно-методическое пособие к практикуму по курсу «Сети и телекоммуникации».

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ Института соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки. Реализация данной образовательной программы невозможна без использования специального оборудования. В частности, выпускающая кафедра ВТИТ для реализации ООП имеет в своём распоряжении специализированные лаборатории и компьютерные классы:

Аудитория	Оборудование	ПО
ауд. 209 с.к. «Компьютерный класс», Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, улица Трудовые Резервы / Комсомольская, дом 29/19	Учебная мебель, доска Компьютеры в сборе (3 шт.) (в соответствии с паспортом аудитории), подключенные к локальной сети, с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций. Мультимедийные стереонаушники с микрофоном Презентационная техника	Microsoft Windows – бессрочная лицензия по подписке Azure Dev Tools for Teaching (бывш. Microsoft Imagine Premium) ИД пользователя: 000340011208DF77, идентификатор подписки: a936248f-3805-4c6a-a64f-8c344976ef6d, идентификатор подписчика: ICM-164914, ИД учетной

	<p>(ноутбук, проектор, экран – постоянное хранение в ауд. 213 с.к.) Доступ в Интернет, к ЭБС, электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle, учебно-методическим материалам, размещенным на локальном сервере кафедры ВТИТ</p> <p>Количество посадочных мест 37</p>	<p>записи: Novomoskovsk Institute (branch) of the Federal state budgetary educational institution of higher education “Dmitry Mendeleev University of Chemical Technology of Russia”</p> <p>Microsoft Office 365A1 - бессрочная лицензия по подписке Azure Dev Tools for Teaching (бывш. Microsoft Imagine Premium)</p> <p>ИД пользователя: 000340011208DF77,</p>
<p>ауд. 212 с.к. «Лаборатория сетевых и коммуникационных технологий», Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, улица Трудовые Резервы / Комсомольская, дом 29/19</p>	<p>Учебная мебель, доска</p> <p>Компьютеры в сборе (5 шт.), подключенные к локальной сети, с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций.</p> <p>Презентационная техника (ноутбук, проектор, экран - постоянное хранение в ауд. 213 с.к.)</p> <p>Принтер</p> <p>Доступ в Интернет, к ЭБС, электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle, учебно-методическим материалам, размещенным на локальном сервере кафедры ВТИТ</p> <p>Количество посадочных мест 36</p>	<p>идентификатор подписки: a936248f-3805-4c6a-a64f-8c344976ef6d,</p> <p>идентификатор подписчика: ICM-164914, ИД учетной записи: Novomoskovsk Institute (branch) of the Federal state budgetary educational institution of higher education “Dmitry Mendeleev University of Chemical Technology of Russia”</p> <p>Kaspersky Free</p> <p><a href="https://www.kaspersky.ru/free-antivirus">https://www.kaspersky.ru/free-antivirus</a></p>
<p>ауд. 213 с.к. «Лаборатория современных информационных технологий», Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, улица Трудовые Резервы / Комсомольская, дом 29/19</p>	<p>Учебная мебель, доска</p> <p>Компьютеры в сборе (9 шт.) (в соответствии с паспортом аудитории), подключенные к локальной сети, с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций.</p> <p>Презентационная техника (ноутбук, проектор, экран)</p> <p>Сканер</p> <p>Доступ в Интернет, к ЭБС, электронным</p>	

	<p>образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle, учебно-методическим материалам, размещенным на локальном сервере кафедры ВТИТ</p> <p>Количество посадочных мест 37</p>	
<p>ауд. 219 с.к., Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, улица Трудовые Резервы / Комсомольская, дом 29/19</p>	<p>Учебная мебель Компьютер в сборе (3 шт.) (в соответствии с паспортом аудитории), подключенный к локальной сети, с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций. Доступ в Интернет, к ЭБС, электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle, учебно-методическим материалам, размещенным на локальном сервере кафедры ВТИТ</p> <p>Количество посадочных мест 12</p>	

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p><b>Сильные стороны/Преимущества:</b> Порядок дисциплин в учебном плане сбалансирован Учебным планом предусмотрена 21 з.е. для прохождения всех видов практик</p>	<p><b>Возможности:</b> Изучение последующих дисциплин базируется на изучении предыдущих У студентов формируются хорошие практические навыки</p>
<p><b>Слабые стороны/Недостатки:</b> Устаревшая материально техническая база.  Плохая посещаемость занятий, так как студентам предоставлена возможность совмещать учебу с работой. Низкий начальный уровень подготовленности абитуриентов</p>	<p><b>Проблемы/угрозы:</b> Студенты не имеют доступа к изучению новейших достижений в области информационных технологий.  Низкая успеваемость студентов  Трудности при прохождении промежуточных аттестаций</p>

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
НАПРАВЛЕНИЕ «ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА»  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ)  
«ПРОМЫШЛЕННАЯ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА»**

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат (ФГОС ВО) по направлению подготовки **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 143, зарегистрированного в Минюсте России 22 марта 2018 года, регистрационный номер 50480.

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов. Так, по образовательной программе обучаются

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Института и цели его стратегического развития. В проектировании ОП принимали непосредственное участие организации-партнеры: Филиал АО НАК «Азот» Новомосковская ГРЭС, ООО «Компания коммунальной сферы».

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующие профессиональные стандарты (далее – ПС):

- ПС «Специалист по эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 192н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2014 г., регистрационный № 32278.

- ПС «Специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 237н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2014 г., регистрационный № 32374.

- ПС «Специалист по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 246н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2014 г., регистрационный № 32444.

- ПС «Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2015 г. № 640н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2015 г., регистрационный № 39084.

- ПС «Специалист по проектированию тепловых сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 796н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2023 г., регистрационный № 72066.

- ПС «Специалист в области проектирования технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № 39н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63357.

- ПС «Специалист в области проектирования газооборудования технологических установок, котельных и малых теплоэлектроцентралей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № 40н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63356.

- ПС «Специалист по проектированию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 251н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63590.

- ПС «Работник по расчету режимов тепловых сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1072н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40769 (ред. от 01.02.2019).

- ПС «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2014, регистрационный № 31692.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные стандарты и трудовые функции

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Наименование области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики)		
16.005 Специалист по эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе	Руководство производственным коллективом, осуществляющим эксплуатацию котлов, работающих на твердом топливе	Организация технического и материального обеспечения эксплуатации котельной, работающей на твердом топливе
		Управление процессом эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе
16.012 Специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве	Руководство производственным коллективом, осуществляющим эксплуатацию котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве	Организация технического и материального обеспечения эксплуатации котельной, работающей на газообразном, жидком топливе и электронагреве
		Управление процессом эксплуатации котлов, работающих на газообразном, жидком топливе и электронагреве
16.014 Специалист по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей	Руководство структурным подразделением по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей	Организация технического и материального обеспечения эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых се-

	коммунального теплоснабжения.	тей
		Управление процессом эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей
16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	Организация и осуществление работ по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	Организация проведения процессов химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения
16.064 Специалист по проектированию тепловых сетей	Разработка проекта тепловых сетей	Подготовка и оформление специальных расчетов по тепловым сетям
16.065 Специалист в области проектирования технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей	Подготовка проектной документации по отдельным узлам и элементам тепломеханической части котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей	Выполнение отдельных узлов и элементов оборудования и обвязки трубопроводами тепломеханической части котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей на основании задания руководителя
		Выполнение компоновочных решений, тепловых схем, разводки трубопроводов при проектировании технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей
	Выполнение специальных расчетов для проектирования технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей	Выполнение гидравлических расчетов, расчетов тепловых схем с выбором оборудования и арматуры для проектирования технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей
16.068 Специалист в области проектирования газооборудования технологических установок, котельных и малых теплоэлектроцентралей	Подготовка проектной и рабочей документации по отдельным узлам и элементам для проектирования внутреннего газооборудования технологических установок, котельных и малых теплоэлектроцентралей	Выполнение компоновочных решений, газовых схем и разводки трубопроводов внутреннего газооборудования технологических установок, котельных и малых теплоэлектроцентралей



	Подготовка и оформление специальных расчетов для проектирования внутреннего газооборудования технологических установок, котельных и малых теплоэлектроцентралей	Выполнение гидравлических расчетов, расчетов газовых схем с выбором оборудования и арматуры для проектирования внутреннего газооборудования технологических установок, котельных и малых теплоэлектроцентралей
16.149 Специалист по проектированию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства	Разработка проектной документации систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объекта капитального строительства	Выполнение расчетов для проектирования систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объекта капитального строительства
Наименование области профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика (в сфере теплоэнергетики и теплотехники)		
20.023 Работник по расчету режимов тепловых сетей	Планирование и контроль выполнения режимов теплоснабжения	Разработка режимов отпуска тепловой энергии
Наименование области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательской деятельности)		
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;
- индикаторы достижения компетенций;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Максимальный объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 65 з.е., минимальный – 58 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 211 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, относящиеся к ее вариативной части – 20 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (ознакомительная) практика, производственная практика (научно-исследовательская работа; технологическая; проектная; преддипломная практики).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена; подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приёме и выпуске. Если учитывать, что финансирование университета из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзадании среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. Сохранность контингента по ОП, представлена на рисунке 1.

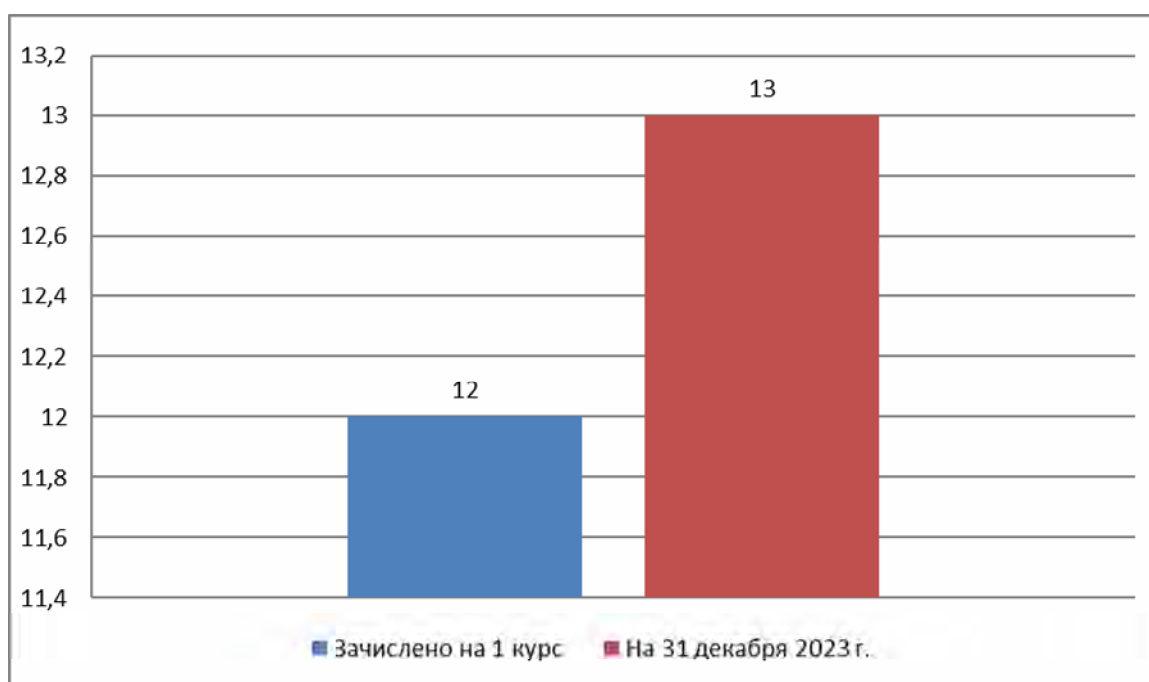


Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 108%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%.

Увеличение численности студентов объясняется тем, что появившийся на 3 курсе 1 студент приступил к занятиям после академического отпуска.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и

дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Института, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 33 преподавателя, из них:

- докторов наук – 1 человек;
- кандидатов наук – 18 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 7 человек (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Внуков С.А. - главный инженер филиала АО НАК «Азот» Новомосковская ГРЭС (стаж работы - 26 лет); Чекрыжов А.Е. – заместитель директора по производственно-техническим вопросам Восточного филиала ООО «Компания коммунальной сферы» (стаж работы - 19 лет); Кузин И.А. – заместитель директора бизнес-единицы «Теплоэнергетика» по проектированию (стаж работы - 22 года); Орлова М.Ю. – начальник лаборатории химического цеха филиала АО НАК «Азот» Новомосковская ГРЭС (стаж работы - 17 лет); Сачко А.Н. – заместитель начальника производства ООО «Аэрозоль Новомосковск» (стаж работы - 11 лет); Ефремов В.Н. – научный консультант ООО «Щелковский катализаторный завод», к.т.н., доцент (стаж работы - 36 лет); Обыденнов А.А. – заместитель начальника энергопроизводства, начальник производственно-технического управления АО «Щекиноазот» (стаж работы - 21 год).

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 4,7449 ставки. Количество ставок, занимаемых НПР-практиками составляет – 0,2767 ставки, что составляет 5,83% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 5%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 3,4548 ставки, что составляет 72,81% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

При реализации ОП Институт применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Институтом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 4 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 33,6%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость оценивается по 5-бальной шкале. РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет; разработка и использование лекционных мультимедийных средств; использование специализированных программ; компьютерное тестирование; деловые и ролевые игры; применение имитационных моделей при выполнении лабораторных работ на ПК. Используются: групповые дискуссии, обсуждение и анализ конкретных ситуаций; выездные занятия: экскурсии на промышленные предприятия и в котельные г. Новомосковска и региона, выполнение лабораторных работ на действующем оборудовании Новомосковской ГРЭС и котельных г. Новомосковска; участие в работе Молодежного дня V Российской энергетической Недели 2023; участие в Осеннем кубке студенческой лиги международного инженерного чемпионата «CASE-IN»; участие в научных конференциях НИ РХТУ и ТулГУ; участие в V научно-практическом семинаре «Теория и практика в энергетике. Перспективы развития»; посещение международных выставок AQUATHERM, AIRVent, PCVExpo 2023, Heat&Power, Testing&Contrjl 2023 в г. Москва.

Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Институт особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого в ОП включена производственная (проектная) практика и выполняется 4 курсовых проекта. Проводятся конкурсы на лучший курсовой проект, защита курсовых проектов перед комиссией, в которую входят представители работодателей.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Институте в ОП включена дисциплина «Основы научных исследований» и предусмотрено проведение производственной практики (научно-исследовательская работа). Студенты принимают участие в научных семинарах кафедры, в научно-технических конференциях молодых ученых, аспирантов и студентов, региональных и федеральных.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в (на):

- Новомосковский институт РХТУ имени Д.И. Менделеева, кафедра «Промышленная теплоэнергетика»;

- АО «НАК «АЗОТ», Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск;

- АО «Щекиноазот», Тульская область, Щекинский район, р.п. Первомайский;
- Восточный филиал ООО «ККС», Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск;
- Южный филиал ООО «ККС» Тульская обл., г. Ефремов;
- Алексинская ТЭЦ АО «Квадра», Тульская обл., г. Алексин.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.



Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

Анализ учебного плана показал, что с точки зрения последовательности изучения дисциплин, двигаясь в логике УК-ОПК-ПК, необходимо пересмотреть количество дисциплин, формирующих УК и ОПК в 6 и 7 семестрах. Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой и отдельно в виде зачета. Результаты представлены на рисунке 3.

На графике наглядно представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций из определенных категорий. Рассмотрим график, посвященный успеваемости по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по дисциплинам, формирующим УК и ОПК в первом и втором семестрах, ПК – в четвертом, шестом и седьмом семестрах.



Рис.3 Средний балл за экзамены и зачеты

В целом, на графике можно наблюдать равномерное распределение успеваемости с некоторым снижением после второго семестра обучения. Представим наглядно соотношение оценок на рисунке 4.

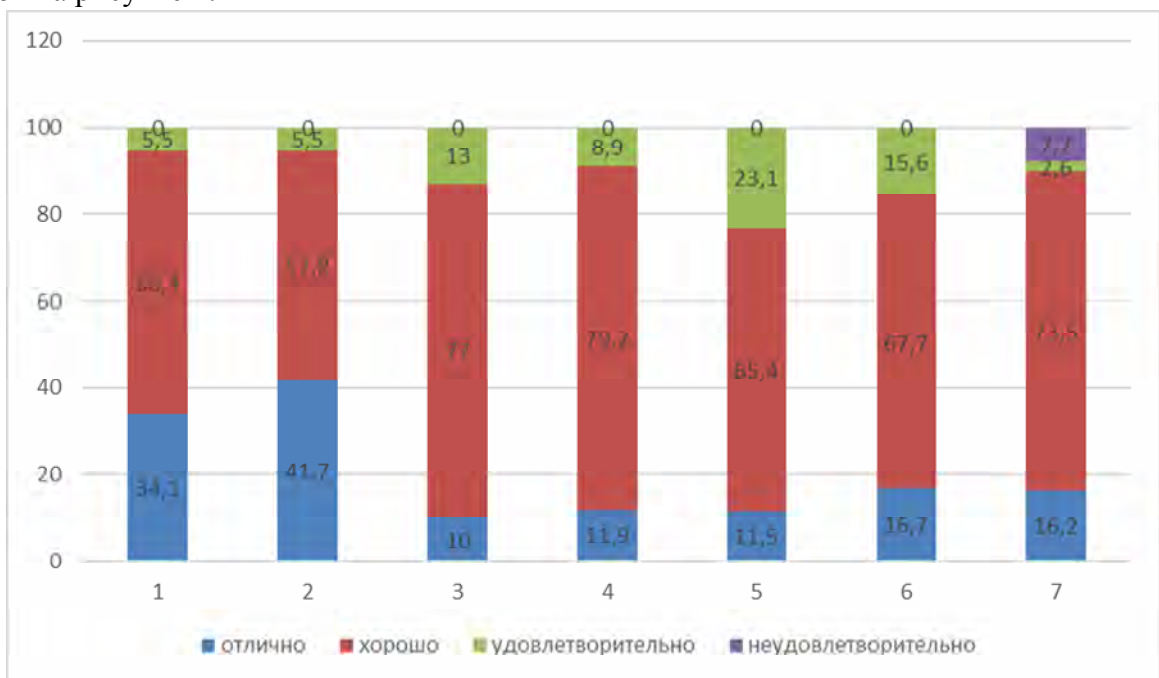


Рис.4 Процентное соотношение оценок обучающихся за 7 семестров



При анализе полученных результатов следует отметить, что отсутствие оценок «неудовлетворительно» в первых пяти семестрах связано, в первую очередь, с тем, что они были ликвидированы в установленные сроки. Одна академическая задолженность осталась у 1 обучающегося. Однако, вызывает опасение 7,7% оценок «неудовлетворительно» в 7 семестре (9 штук по 6 дисциплинам). Особую тревогу вызывает тот факт, что эти дисциплины формируют универсальные и профессиональные компетенции.

Полученные данные требуют более детального изучения для осуществления корректирующих действий.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Институт обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. За последние годы были подготовлены:

1. Золотарева В.Е., Тимофеева И.В., Курило Н.А. Энергоснабжение. Учебное пособие/ ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал). Новомосковск, 2020. – 101 с.
2. Золотарева В.Е., Тимофеева И.В. Нагнетатели и тепловые двигатели. Часть 1. Нагнетатели. Учебное пособие по дисциплине «Нагнетатели и тепловые двигатели» для обучающихся всех форм обучения направления «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) подготовки «Промышленная теплоэнергетика» / Под ред. В.Е. Золотаревой/ ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал). Новомосковск, 2021. – 117 с.
3. Макрушин В.В., Курило Н.А. Тепломассообменное оборудование предприятий. Учебное пособие по дисциплине «Тепломассообменное оборудование предприятий» для обучающихся всех форм обучения направления «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) подготовки «Промышленная теплоэнергетика» / ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал). Новомосковск, 2021. – 127 с.
4. Чермошенцев Е.А., Золотарева В.Е. Технологические энергоносители предприятий (низкотемпературные энергоносители). Учебное пособие по дисциплине «Основы трансформации теплоты» для обучающихся всех форм обучения направления «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) подготовки «Промышленная теплоэнергетика» / ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал). Новомосковск, 2021. – 75 с.
5. Головина З.А. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Учебное пособие по дисциплине «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии» для обучающихся всех форм обучения направления «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) подготовки «Промышленная теплоэнергетика» / ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал). Новомосковск, 2021. – 49 с.
6. Зайцев Н.А. Физико-химические основы водоподготовки. Учебное пособие / ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал). Новомосковск, 2021. – 120 с.

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ Института соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки. Реализация данной образовательной программы невозможна без использования специального оборудования:

Аудитория	Оборудование	ПО
Аудитории для проведения занятий	Комплекты учебной мебели, меловая доска, наглядные пособия, плакаты к	

<p>лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации аудитория 303 «Лаборатория термодинамики и теплопередачи» корпус №1 (ул. Трудовые резервы/Комсомольская, 29/19)</p>	<p>лабораторным работам. Лабораторный стенд «Определение изобарной теплоёмкости воздуха при атмосферном давлении». Лабораторный стенд «Смещение идеальных газов в потоке». Лабораторный стенд «Исследование зависимости давления насыщенного пара от температуры». Оборудование для проведения лабораторных занятий (работ): Амперметр 5 шт., вольтметр 5 шт., автоклав 1 шт., автотрансформатор 1 шт., лагомер (М-64) 1 шт., потенциометр ПП-63 1 шт., манометр образцовый 1 шт. Количество посадочных мест -20.</p>	
<p>Аудитория для проведения лабораторных занятий, для самостоятельной работы студентов аудитория 306 «Компьютерный класс» корпус №1 (ул. Трудовые резервы/Комсомольская, 29/19)</p>	<p>Комплекты учебной мебели, меловая доска, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду, комплект мультимедийного оборудования. Оборудование: Персональный компьютер 12 шт., жидкокристаллический монитор 11 шт., МФУ 2 шт., проектор 1 шт, проекционный экран 1шт. Количество посадочных мест -20.</p>	<p>1. Операционная система - MS Windows 7, бессрочная лицензия в рамках подписки Azure Dev Tools for Teaching (бывший Microsoft Imagine Premium (бывший DreamSpark - <a href="http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vsro=8&amp;ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897">The Novomoskovsk university (the branch) - EMDEPT - DreamSpark Premium</a> <a href="http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vsro=8&amp;ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897">http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vsro=8&amp;ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897</a>. Номер учетной записи e5: 100039214)) 2. MS Word, MS Excel, MS PowerPoint из пакета MS Office 365 A1 распространяется под лицензией в рамках подписки Azure Dev Tools for Teaching (бывший Microsoft Imagine Premium (бывший DreamSpark - <a href="http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vsro=8&amp;ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897">The Novomoskovsk university (the branch) - EMDEPT - DreamSpark Premium</a> <a href="http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vsro=8&amp;ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897">http://e5.onthehub.com/WebStore/Welcome.aspx?vsro=8&amp;ws=9f5a10ad-c98b-e011-969d-0030487d8897</a>.</p>

		<p><a href="https://doi.org/10.1119-969d-0030487d8897">e011-969d-0030487d8897</a>.          Номер учетной записи          e5: 100039214))          3. Архиватор 7zip (распространяется под лицензией GNU LGPL license)          4. Adobe Acrobat Reader - ПО <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">Acrobat Reader DC</a> и мобильное приложение Acrobat Reader являются бесплатными и доступны для корпоративного распространения (<a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>).          5. Браузер Mozilla Firefox (распространяется под лицензией Mozilla Public License 2.0 (MPL))</p>
<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория 305 «Лаборатория тепловых двигателей» учебный корпус №1 (ул. Трудовые резервы/Комсомольская, 29/19)</p>	<p>Комплекты учебной мебели, меловая доска, наглядные пособия, плакаты к лабораторным работам, персональный компьютер, мультимедийное оборудование. Лабораторный стенд «Испытания сопла Лаваля». Лабораторный стенд «Конструкция карбюраторного двигателя». Лабораторный стенд «Испытание поршневого компрессора». Лабораторный стенд «Испытание центробежного вентилятора». Оборудование для проведения лабораторных занятий (работ): Центробежный вентилятор 1 шт., микроманометр ММН-240 1 шт., U – образные манометры 10 шт., макет котла и паровой турбины 1 шт., латер 1 шт., магазин сопротивлений 1 шт., вольтметр 4 шт., амперметр 4 шт., осевой вентилятор 1 шт., макет ДВС 1 шт., сдвоенный центробежный вентилятор 1 шт., сопло с косым срезом 1 шт., вентиляторы 2 шт., сопло Ловаля 1 шт., лагомер 1 шт.,</p>	

	разрез ДВС 1 шт., манометр 2 шт., ПК 1 шт., проекционный экран 1 шт. Количество посадочных мест -20.	
Аудитория для лекционных занятий, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов – 302 «Лаборатория воды и топлива» учебный корпус №1 (ул. Трудовые резервы/Комсомольская, 29/19)	Комплекты учебной мебели, меловая доска , Лабораторный стенд «Определение общей жесткости воды» Лабораторный стенд «Определение общей щелочности воды». Лабораторный стенд «Обработка воды методом катионного обмена». Химическая посуда, реактивы, растворы, шкаф вытяжной.	

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p><b><i>Сильные стороны/Преимущества:</i></b>          Высокая компетентность профессорско–преподавательского состава.          Наличие большого опыта преподавания.          Проведение лабораторного практикума на действующем оборудовании котельных Восточного филиала ККС и цехов Новомосковской ГРЭС          Наличие договоров с ведущими предприятиями города и области, обеспечивающих студентам прохождение практики по специальности          Участие студентов в различных конкурсах, научных конференциях, международных профессиональных выставках и мероприятиях, в т.ч. Молодежном дне Российской Энергетической Недели.</p>	<p><b><i>Возможности:</i></b>          Привлечение представителей работодателей к проведению итоговых мероприятий (ГЭК по приему государственного экзамена и выпускной квалификационной работы)          Наличие долгосрочных договоров о практической подготовке.          Наличие трудоустройства студентов на период прохождения практики, что позволяет студентам применять свои знания на практике и развивать профессиональные навыки.</p>
<p><b><i>Слабые стороны/Недостатки:</i></b>          Слабая публикационная активность ППС в изданиях индексируемых в Web of Science и Scopus          Моральный и физический износ большей части материально-технической базы кафедры</p>	<p><b><i>Проблемы/угрозы:</i></b>          Дефицит молодых специалистов.          Изменение контингента студентов и их неоднородность в потребностях к образовательным услугам.          Низкий средний балл по результатам ЕГЭ.          Высокая стоимость лабораторного оборудования усложняет работу по развитию и обновлению материально-технической базы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;</p>

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат (ФГОС ВО) по направлению подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 144, зарегистрированного в Минюсте России 22 марта 2018 года, регистрационный номер 50467.

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов, в том числе и среди иностранных граждан из ближнего и дальнего зарубежья.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Университета и цели его стратегического развития. проектировании ОП принимали непосредственное участие: Филиал АО НАК «Азот», ООО «ПромЭнергоСбыт».

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующие профессиональные стандарты (далее – ПС):

- ПС 16.147 «Специалист в области проектирования систем электроснабжения объектов капитального строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 590н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 октября 2021 г., регистрационный № 65246).

- ПС 20.035 «Работник по осуществлению функций диспетчера в сфере оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 N 137н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г., регистрационный N 63199).

- ПС 27.102 «Специалист по обеспечению металлургического производства электроэнергией», утверждённый приказом Минтруда России от 17 апреля 2018 г. № 242н, (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 мая 2018 года, регистрационный N 51037).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные стандарты и трудовые функции

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Наименование области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики);		
16.147 Специалист в области проектирования систем электроснабжения объектов	Разработка и оформление рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение,	Разработка рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети) объектов капитального строительства

капитального строительства	заземление, кабельные и воздушные сети) объектов капитального строительства	Подготовка к выпуску рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети) объектов капитального строительства
		Создание элементов системы электроснабжения в качестве компонентов для информационной модели объекта капитального строительства
16.147 Специалист в области проектирования систем электроснабжения объектов капитального строительства	Разработка проектной документации системы электроснабжения объектов капитального строительства	Предпроектное обследование объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения
		Разработка текстовой и графической частей проектной документации системы электроснабжения объектов капитального строительства
Наименование области профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники)		
20.035 Работник по осуществлению функций диспетчера в сфере оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике	Управление электро-энергетическим режимом работы энергосистемы	Производство переключений в электроустановках
		Принятие решения о разрешении вывода в ремонт и ввода в работу линий электропередачи, оборудования и устройств, выполняемое непосредственно перед началом переключений
		Предотвращение развития нарушения нормального режима электрической части энергосистемы
		Ликвидация нарушения нормального режима электрической части энергосистемы
		Создание наиболее надежной послеаварийной схемы электрических соединений объектов электроэнергетики
		Регистрация информации при выполнении диспетчером трудовых действий
		Разработка программ переключений в электроустановках
		Рассмотрение диспетчерских заявок на изменение эксплуатационного состояния и (или) технологического режима работы объектов диспетчеризации
Мониторинг оперативной информации об авариях и нештатных ситуациях в энергосистеме		
Наименование области профессиональной деятельности: 27 Металлургическое производство (в сфере эксплуатации электротехнического оборудования)		
27.102 Специалист по обеспечению металлургического производства электроэнергией	Определение и реализация мер по выполнению производственного задания подразделе-	Организация работы персонала подразделения снабжения металлургического производства электроэнергией
		Документационное обеспечение техноло-



ей	нием снабжения металлургического производства электроэнергией	гического процесса электроснабжения металлургического производства
		Взаимодействие с поставщиками электроэнергии, сторонними организациями, надзорными и регулирующими органами
		Организация учета и нормирования потребления электроэнергии
		Обеспечение руководителя информацией
	Организация эксплуатации, обслуживания и ремонтов оборудования сетей и подстанций металлургического производства	Руководство эксплуатацией и техническим обслуживанием подстанций системы обеспечения металлургического производства электроэнергией
		Руководство эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом воздушных и кабельных линий электропередачи системы обеспечения металлургического производства электроэнергией
		Руководство эксплуатацией и ремонтом распределительного оборудования системы обеспечения металлургического производства электроэнергией
		Руководство эксплуатацией и ремонтом аппаратуры релейной защиты и автоматики системы обеспечения металлургического производства электроэнергией
		Руководство эксплуатацией и ремонтом оборудования системы учета электроэнергии
		Руководство испытаниями и измерениями оборудования сетей и подстанций системы обеспечения металлургического производства электроэнергией

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

- индикаторы достижения компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Максимальный объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 64 з.е., минимальный – 55 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 210 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, относящиеся к ее вариативной части – 21 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (ознакомительная) практика, производственная практика (эксплуатационная; проектно-технологическая; преддипломная практики).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена; подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приеме и выпуске. Если учитывать, что финансирование университета из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзадании среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. Сохранность контингента по ОП, представлена на рисунке 1.

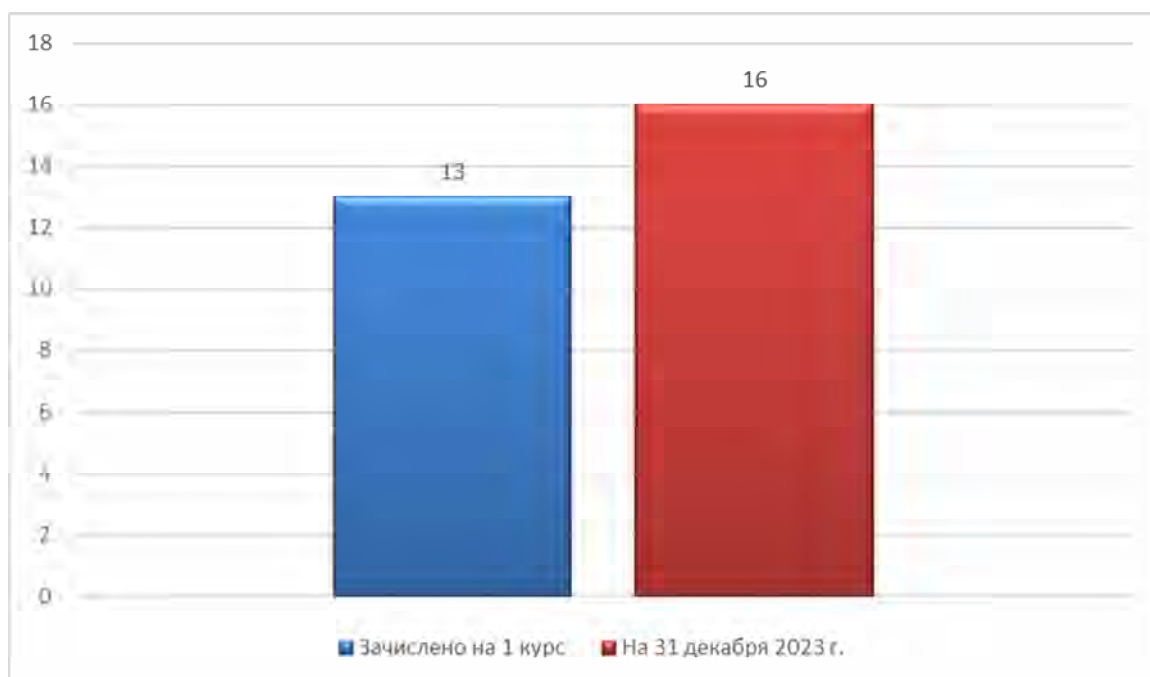


Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 123%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%

Увеличение численности студентов объясняется тем, что появившиеся на 3 курсе 3 студента были зачислены после академического отпуска.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Университета, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 30 преподавателей, из них:

- докторов наук – 1 человек;
- кандидатов наук – 20 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 9 человек (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Ставцев В.А. , ООО «ПромЭнергоСбыт», генеральный директор (стаж работы - 45 лет); Серeda А.Н. – , ООО «ПромЭнергоСбыт», начальник ПТО (стаж работы - 22 года); Андреев Д.Е. – Министерство ЖКХ Тульской области, директор департамента топливно-энергетического комплекса и энергоснабжения (стаж работы – 15 лет); Лыпырев С.А. - ПАО «Россети» - Приокское ПМЭС, заместитель директора, главный инженер (стаж работы – 20 лет); Орешкин А.А. - ООО «Энергосеть» г. Узловая, директор (стаж работы - 22 года); руднев С.Н. - Филиал ПАО «Россети» - Приокское ПМЭС, директор (стаж работы – 40 лет); Ястребова Е.Н. - Филиал ПАО «Россети» - Приокское ПМЭС, ведущий инженер по оперативной работе (стаж работы – 25 лет); Ельшаев - ООО «АШ-трейд», главный инженер (стаж работы – 15 лет); Корниенко С.В. - ООО ОХК «Щекиноазот», начальник электроцеха (стаж работы – 8 лет).

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 4,3272 ставки. Количество ставок, занимаемых НПП-практиками составляет – 0,26 ставки, что составляет 6,02% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 5%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 3,331 ставки, что составляет 76,98% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

При реализации ОП Университет применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Университетом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (моду-

лей) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 4 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 45,85%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость оценивается по 5-бальной шкале. РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Университет особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого в ОП включена проектно-технологическая практика и выполняется 3 курсовых проекта. Проводятся конкурсы на лучший курсовой проект, защита курсовых проектов перед комиссией, в которую входят представители работодателей.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Университете в ОП включены такие дисциплины, как «Основы научных исследований», «Основы ценологических исследований», «Учебная исследовательская работа». Студенты принимают участие в научных семинарах кафедры, в научно-технических конференциях молодых ученых, аспирантов и студентов, региональных и федеральных. В Таблице 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику на АО «Щекиноазот», ООО «ПромЭнергоСбыт», ООО «Энергосеть», ООО "ТПО ПРОМЕТ", НАК АЗОТ, ПАО «Россети» - Приокское ПМЭС, ООО «ТУЛАЧЕРМЕТ-СТАЛЬ», ООО «Новомосковск-ремстройсервис», ПАО «ФСК ЕЭС» - Московское ПМЭС.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.

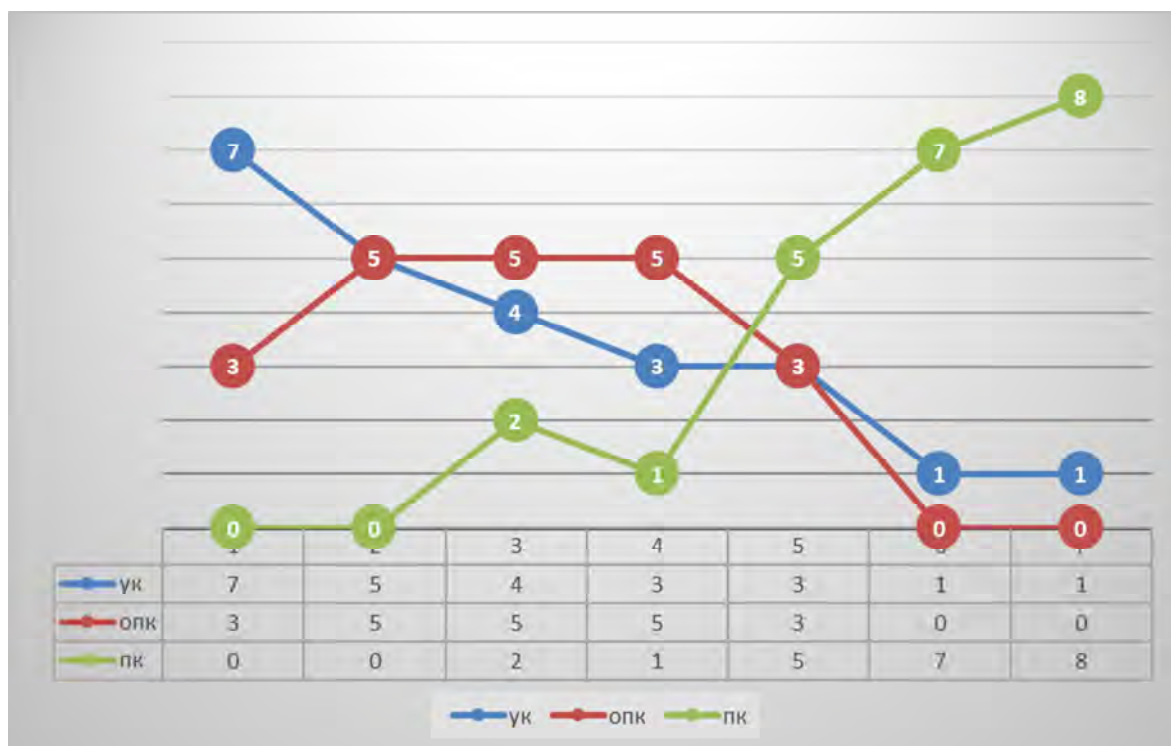


Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

Анализ учебного плана показал, что с точки зрения последовательности изучения дисциплин, двигаясь в логике УК-ОПК-ПК, необходимо пересмотреть количество дисциплин, формирующих ОПК и ПК в 6 и 7 семестрах. В Таблице 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации.

Таблица 2 - Количество мероприятий промежуточной аттестации

Семестры	1	2	3	4	5	6	7	8
ЭКЗАМЕН (Эк)	4	4	3	3	4	4	4	4
ЗАЧЕТ (За)	4	2	6	5	5	2	2	1
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)	1	2	1			2	2	1
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)					1			1
КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1	2	2	1
ИТОГО	9	8	10	8	11	10	9	8

Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: универсальные компетенции, общепрофессио-

нальные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой и отдельно в виде зачета. Результаты представлены на рисунке 3.



Рис.3 Средний балл за экзамены и зачеты

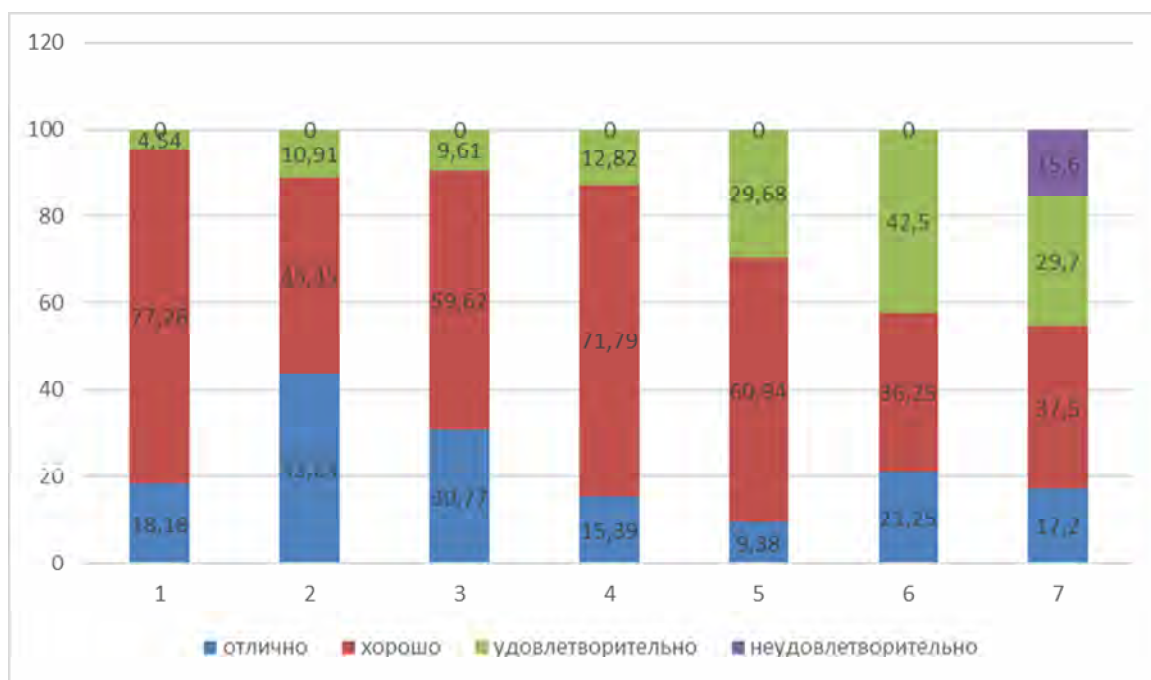


Рис.4 Процентное соотношение оценок обучающихся за 7 семестров



На графике наглядно представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций из определенных категорий. Рассмотрим график, посвященный успеваемости по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по дисциплинам, формирующим УК в первом семестре, ОПК – во втором семестре, ПК – в седьмом семестре. В целом, на графике можно наблюдать тенденцию снижения успеваемости после второго курса обучения. Представим наглядно соотношение оценок на рисунке 4. При анализе полученных результатов следует отметить, что отсутствие оценок «неудовлетворительно» в первых шести семестрах связано, в первую очередь, с тем, что они были ликвидированы в установленные сроки. Однако, вызывает опасение 15,6% оценок «неудовлетворительно» в 7 семестре (20 штук по 8 дисциплинам). Особую тревогу вызывает тот факт, что эти дисциплины формируют профессиональные компетенции.

Полученные данные требуют более детального изучения для осуществления корректирующих действий.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Университет обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. За последний год были подготовлены следующие печатные издания:

Ребенков, Е. С. Теория электромагнитного поля [Текст] : учеб. пособ. : № 337 / Е. С. Ребенков. - Новомосковск : РИЦ НИ РХТУ, 2017. - 70 с. - (ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И.Менделеева. Новомосковский ин-т(филиал)). - Б. ц.

Курсовое проектирование по дисциплине "Электрические станции и подстанции" [Текст] : метод. указ. (дополненные и переработанные) / сост. Е. Д. Стебунова, Т. Ю. Чиркова. - Новомосковск : РИЦ НИ РХТУ, 2021. - 117 с. - (ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И.Менделеева. Новомосковский ин-т(филиал)). - Б. ц.

Лабораторные работы по дисциплине "Монтаж и наладка систем электроснабжения [Текст] - № 280 : метод. указ. для студ. направл. 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника" / сост. М. Н. Ползиков, Т. Ю. Чиркова. - Новомосковск : РИЦ НИ РХТУ, 2022. - 16 с. - (ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И.Менделеева. Новомосковский ин-т(филиал)). - Б. ц.

Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения [Текст] = № 278 : задачник / сост. О. Е. Лагуткин, Т. Ю. Чиркова. - Новомосковск : РИЦ НИ РХТУ, 2021. - 54 с. - (ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И.Менделеева. Новомосковский ин-т(филиал)). - Б. ц.

Лабораторные работы по дисциплине "Эксплуатация систем электроснабжения" [Текст] : метод. указ. для студ направл. 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника" / сост. М. Н. Ползиков, Т. Ю. Чиркова. - Новомосковск : РИЦ НИ РХТУ, 2022. - 39 с. - (ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И.Менделеева. Новомосковский ин-т(филиал)). - Б. ц.

Ребенков, Е. С. Лабораторные работы по курсу "Теоретические основы электротехники" [Текст] = № 302 : учеб. пособ. Ч. 2 / Е. С. Ребенков. - Новомосковск : РИЦ НИ РХТУ, 2023. - 110 с. - (ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И.Менделеева. Новомосковский ин-т(филиал)). - Б. ц.

Электротехника. Контрольные задания [Текст] = № 304 : метод. указ. / сост. Е. Б. Колесников. - Новомосковск : РИЦ НИ РХТУ, 2023. - 91 с. - (ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И.Менделеева. Новомосковский ин-т(филиал)). - Б. ц.

Электроника [Текст] = № 305 : метод. указ. к курсовой работе / сост. Е. Б. Колесников. - Новомосковск : РИЦ НИ РХТУ, 2023. - 67 с. - (ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И.Менделеева. Новомосковский ин-т(филиал)). - Б. ц.

Материально-техническое обеспечение реализуемой образовательной программы соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника». Есть компьютерный класс (8 компьютеров), рабочие места преподавателей оснащены компьютерами, принтерами и МФУ. Есть 2 проектора и проекционный экран. Реализация данной образовательной программы невозможна без использования специального оборудования: аналогично комплекта типового лабораторного оборудования Электроэнергетика, представленного в лаборатории моделирования электрических систем.

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p><b><i>Сильные стороны/Преимущества:</i></b></p> <p>Использование механизмов независимой оценки результатов обучения. Наличие договоров с ведущими предприятиями города и области, обеспечивающих студентам прохождение практики по специальности</p>	<p><b><i>Возможности:</i></b></p> <p>Привлечение представителей работодателей к проведению итоговых мероприятий (ГЭК по приему государственного экзамена и выпускной квалификационной работы) Наличие долгосрочных договоров о практической подготовке. Наличие трудоустройства студентов на период прохождения практики, что позволяет студентам применять свои знания на практике и развивать профессиональные навыки.</p>
<p><b><i>Слабые стороны/Недостатки:</i></b></p> <p>Реализация данной образовательной программы невозможна без использования специального оборудования</p>	<p><b><i>Проблемы/угрозы:</i></b></p> <p>Следует проводить последовательную работу по развитию и обновлению материально-технической базы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;</p>

SWOT-анализ (анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз) образовательной программы по направлению подготовки "Электроэнергетика и электротехника" помогает выявить её основные характеристики и факторы, влияющие на её успешность. Анализ SWOT помогает идентифицировать внутренние и внешние факторы, влияющие на образовательную программу по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника», и может быть использован для разработки стратегий улучшения и развития образовательной программы.

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Технологические машины и оборудование» 15.03.02**

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование» 15.03.02**, утвержденного приказом Минобрнауки России от от 09.08.2021 г.

№ 728 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование» (зарегистрировано в Минюсте 07.09.2021 г. № 64910).

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Университета. Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов, в том числе и среди иностранных граждан из ближнего и дальнего зарубежья.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Института и цели его стратегического развития. В проектировании ОП принимали непосредственное участие организации-партнеры: АО «Новомосковская акционерная компания «Азот»»; Общество с ограниченной ответственностью «НовомосковскГазДеталь».

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующие профессиональные стандарты (далее – ПС):

«Специалист по обслуживанию и ремонту нефтезаводского оборудования», код 19.003, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 № 927н (в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 г. № 727н). Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функция - Организация, руководство и контроль работы подразделений.

«Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», код 40.011, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. № 121н (в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 г. № 727н). Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функция - Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы.

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

- индикаторы достижения компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Максимальный объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 67 з.е., минимальный – 56 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 206 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, относящиеся к ее вариативной части – 25 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дис-

циплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика; преддипломная.) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена; подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приеме и выпуске. Если учитывать, что финансирование университета из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзадании среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. Сохранность контингента по ОП, представлена на рис. 1.

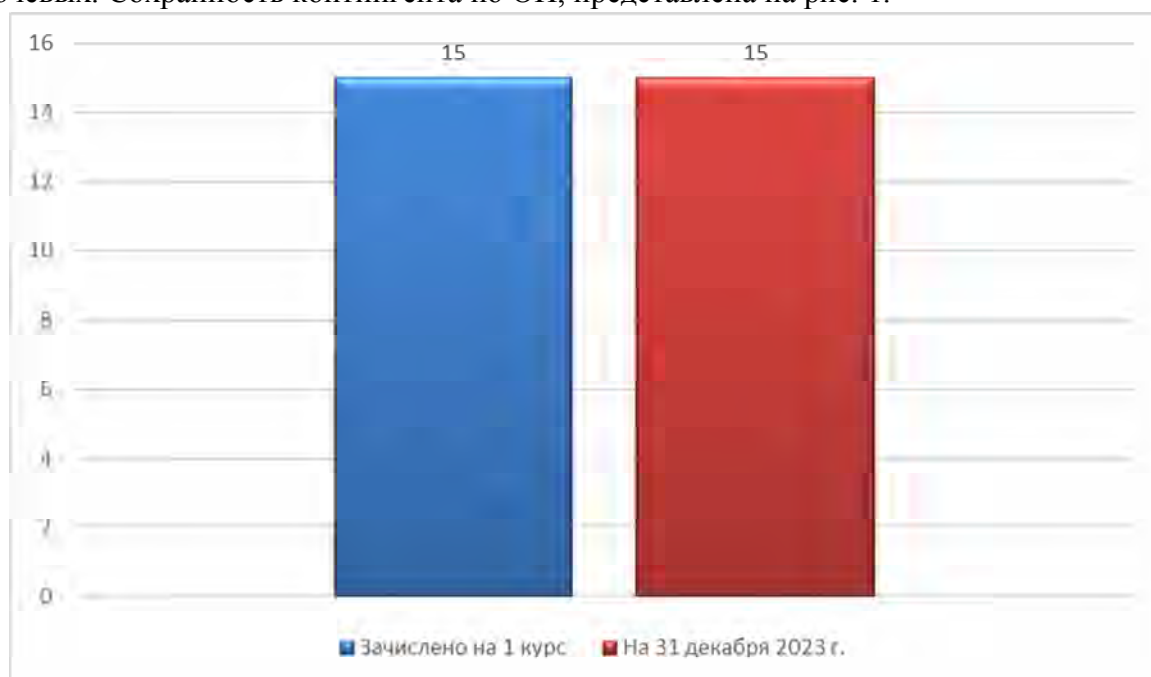


Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 100%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Университета, направленная на омоло-

жение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчётный период участвовало 29 преподавателей, из них:

- докторов наук – 3 человек;
- кандидатов наук – 18 человек .

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 5 человек (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К преподаванию привлечены Орабио Алексей Александрович - Акционерное общество «Новомосковская акционерная компания «Азот», начальник управления надежности оборудования; Бегов Юрий Сазанович - АО НАК «Азот», заместитель начальника цеха «Аммиак-4».

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно:

1. Орабио Алексей Александрович - Акционерное общество «Новомосковская акционерная компания «Азот», начальник управления надежности оборудования (стаж работы -18 лет);
2. Бегов Юрий Сазанович - АО НАК «Азот», заместитель начальника цеха «Аммиак-4» (стаж работы - 34 года),;
3. Голтыхов Сергей Вячеславович - ООО «Новомосковск-Ремстройсервис» (стаж работы -18 лет), главный технолог;
4. Фролов Сергей Александрович - АО «Щекиноазот», главный механик (стаж работы - 25 лет);
5. Беликова Елена Михайловна - АО НАК «Азот», ведущий специалист ПКО (стаж работы -26 лет).

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 4,05 ставки. Количество ставок, занимаемых НПП-практиками составляет – 0,47 ставки, что составляет 11,64% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 10%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 2,9 ставки, что составляет 71,56% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 70%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 10 месяцев

При реализации ОП Институт применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Университетом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработ-

ке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 4 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 46,6%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость оценивается по 5-бальной шкале. РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Институт особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого учебным планом предусмотрено прохождение студентами выполнений 4 курсовых проектов.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Институте: участие в научно-технических конференциях всех уровней.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику на различных предприятиях региона, в том числе: Акционерное общество «Новомосковская акционерная компания «Азот»»; Открытое акционерное общество «Щекиноазот».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.

Анализ учебного плана показал, что количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.





Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

Таблица 2 - Количество мероприятий промежуточной аттестации

Семестры	1	2	3					
ЭКЗАМЕН (Эк)	3	2	3					
ЗАЧЕТ (За)	5	3	4					
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)	2	4	1					
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)	-	-	-					
КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)	-	-	-					
ИТОГО	10	9	8					

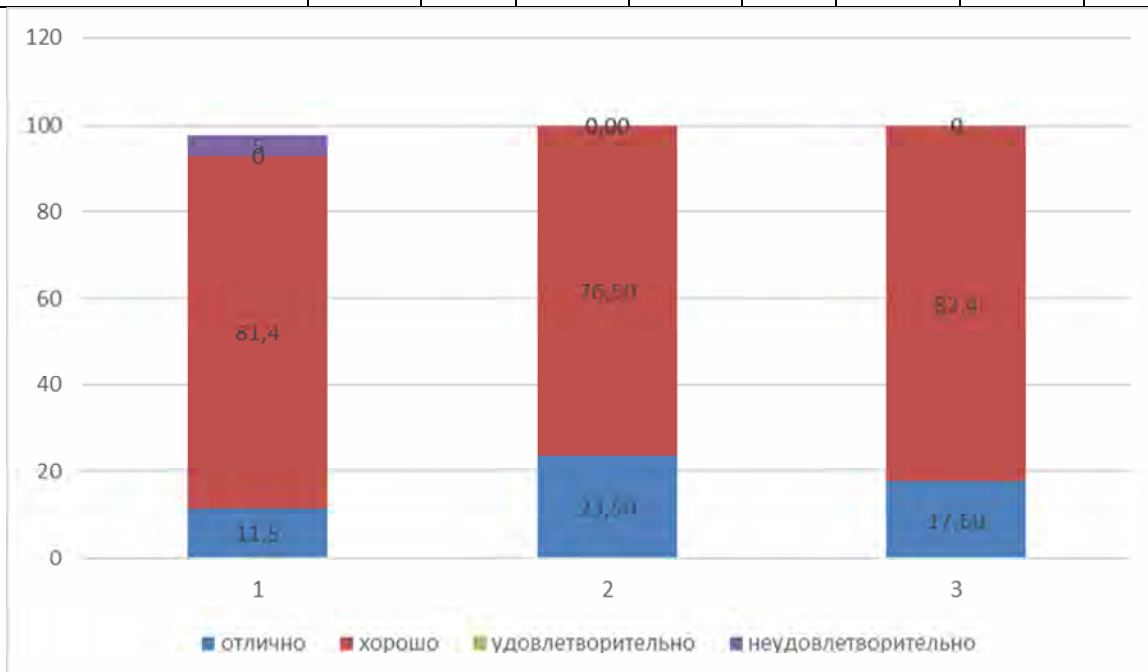


Рис.4 Процентное соотношение оценок обучающихся за 3 семестра

Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

Успешность освоения данной ОП оценить затруднительно, т.к. первый прием на это направление подготовки был осуществлен только в 2022 году.

Рассмотрим график, посвященный успеваемости по дисциплинам за 3 семестра.

При анализе полученных результатов следует отметить отсутствие «неудовлетворительных» оценок во 2 и 3 семестре, и преобладание хороших оценок во 2 и 3 семестрах. В целом динамику изменения успеваемости студентов можно признать удовлетворительной.

Полученные данные требуют более детального изучения для осуществления корректирующих действий.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Институт обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. За последний год было подготовлено 1 учебно-методическое пособие.

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ Института соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки. Реализация данной образовательной программы невозможна без использования специального оборудования:

Наименование кафедры	Наименование лаборатории	Перечень оборудования, ПО
Оборудование химических производств	лаборатория материаловедения и ТКМ и ТРМХО	Электрическая печь «Снол»; сварочный выпрямитель ВД-302; аппарат сварочный; электрический станок /точило/
	лаборатория термической обработки	Термоустановка; копер МК-30; твердомер Бригелля; твердомер Роквелла
	лаборатория энергосбережения	Установка «Энегосберегающие ресурсы»
	лаборатория металлографии и основ взаимозаменяемости	Профилограф-профилометр 201; металлографический микроскоп МИМ-8; металлографический микроскоп МИМ-7
	лаборатория сопротивления материалов	Лабораторная установка МУИ-6000; разрывная машина УММ-5
	лаборатория обработки металлов резанием, технологии производства химического оборудования	Токарный станок; горизонтально-фрезерный станок; вертикально-фрезерный станок; универсальный сверлильный станок; отрезная машина (маятниковая пила); станок заточной; поперечно-строгальный станок; тиски; установка СМЦ-2
	лаборатория обработки давлением	Машина МГЛ-10г (прокатный стан); пресс МС-500
	лаборатория зал химической техники	Демонстрационные модели оборудования: реактор МДО; мешалка, рН-метр; насос; компрессор поршневой; компрессор мембранный; насос центробежный

	лаборатория конструирования и расчета оборудования	Разрывная машина УММ-20; разрывная машина УМ-5А; реактор с плоским днищем; установка для определения прочности корпуса оборудования
	лаборатория деталей машин	Модели: редукторов; модели по ТММ

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<b>Сильные стороны/Преимущества:</b> Высокая компетентность профессорско – преподавательского состава. Наличие большого опыта преподавания. Территориальная доступность к базам практик. Успехи студентов в различных конкурсах	<b>Возможности:</b> Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей
<b>Слабые стороны/Недостатки:</b> Слабая публикационная активность ППС в изданиях индексируемых в Web of Science и Scopus Моральный и физический износ большей части материально-технической базы кафедр	<b>Проблемы/угрозы:</b> Дефицит молодых специалистов Изменение контингента студентов и их неоднородность в потребностях к образовательным услугам Низкий средний балл по результатам ЕГЭ

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств»**

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств» (зарегистрировано в Минюсте 03.09.2021 г. № 64887)

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Института. Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов. Так, по образовательной программе обучаются 5 целевиков.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Института и цели его стратегического развития. В проектировании ОП принимали непосредственное участие стейкхолдеры: Новомосковская акционерная компания «АЗОТ»

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующие профессиональные стандарты (далее – ПС): Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов термического производства», код 40.079, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 21.04.2022 № 235н из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функция – А.5 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы. Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», код 40.011, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. № 121н (в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 г. № 727н), из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функция – В.6 Организация и проведение мероприятий по автоматизации и механизации технологических процессов термической и химико-термической обработки, реализуемых на термическом оборудовании непрерывного действия в окислительных атмосферах и однокамерных вакуумных установках (далее - сложные технологические процессы термической и химико-термической обработки)

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

- индикаторы достижения компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Максимальный объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 63 з.е., минимальный – 54 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 208 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, относящиеся к ее вариативной части – 23 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (ознакомительная практика; технологическая практика), производственная (технологическая практика; преддипломная практика) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приеме и выпуске. Если учитывать, что финансирование Института из средств федерального бюджета связано с запланированным в

госзадания среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. Сохранность контингента по ОП, представлена на рисунке 1.

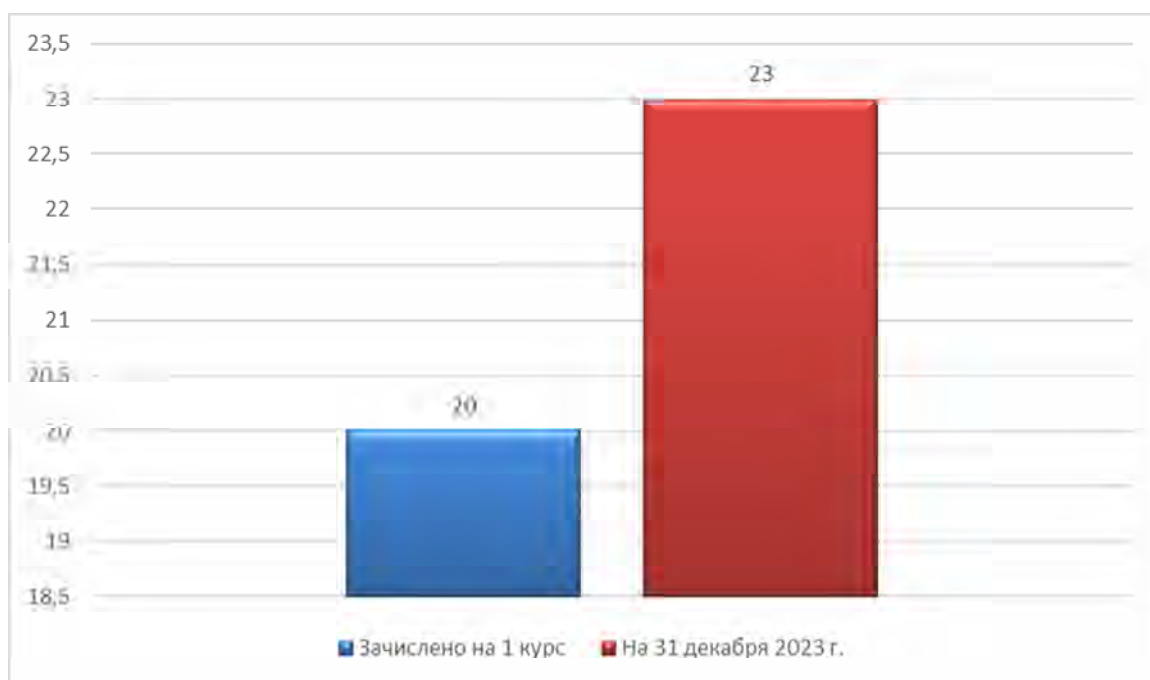


Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 115%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Института, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 28 преподавателей, из них:

- докторов наук – 2 человек;
- кандидатов наук – 21 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 3 человека (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно:

1. Киреев П.А., системный администратор, ООО «ПромЭнергоСбыт», (стаж работы -7 лет)

2. Корзюков А.В., старший мастер, ОАО «Щекиноазот», ЦЦКИПиА, (стаж работы -17 лет)
3. Лопатин К.Г., старший мастер, АО НАК «Азот», ЦЦР ТО КИП и А, (стаж работы -12 лет)
4. Ляшенко А.И., начальник сектора, АО НАК «Азот», ПКО, (стаж работы -6 лет)
5. Поморцева Л.В., ведущий инженер, АО НАК «Азот», ЦЦР ТО КИП и А, (стаж работы -38 лет)
6. Ратникова М.А., главный специалист КИПиА, ООО «Управляющая компания УЗХМ», г. Москва, (стаж работы -15 лет)

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 4,34 ставки. Количество ставок, занимаемых НПП-практиками составляет – 0,479 ставки, что составляет 11,02% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 5%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 3,1 ставки, что составляет 71,44% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

При реализации ОП Институт применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Институтом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках обязательной части. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 4 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 46,22%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость оценивается по 5-бальной шкале Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов

Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод, метод цифровых двойников, виртуальные лаборатории и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Институт особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого учебным планом предусмотрено прохождение студентами выполнения 2 курсовых проектов.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Институте: участие в научно-технических конференциях всех уровней.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику на различных предприятиях региона, в том числе: Акционерное общество «Новомосковская акционерная компания «Азот»»; Открытое акционерное общество «Щекиноазот»; Акционерное общество «ПЛАСТИК»; Акционерное общество «Тулачермет»; Федеральное казённое предприятие «Алексинский химический комбинат»; Общество с ограниченной ответственностью «Аэрозоль Новомосковск».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.



Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации



Анализ учебного плана показал, Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой и отдельно в виде зачета. Результаты представлены на рисунке 3.

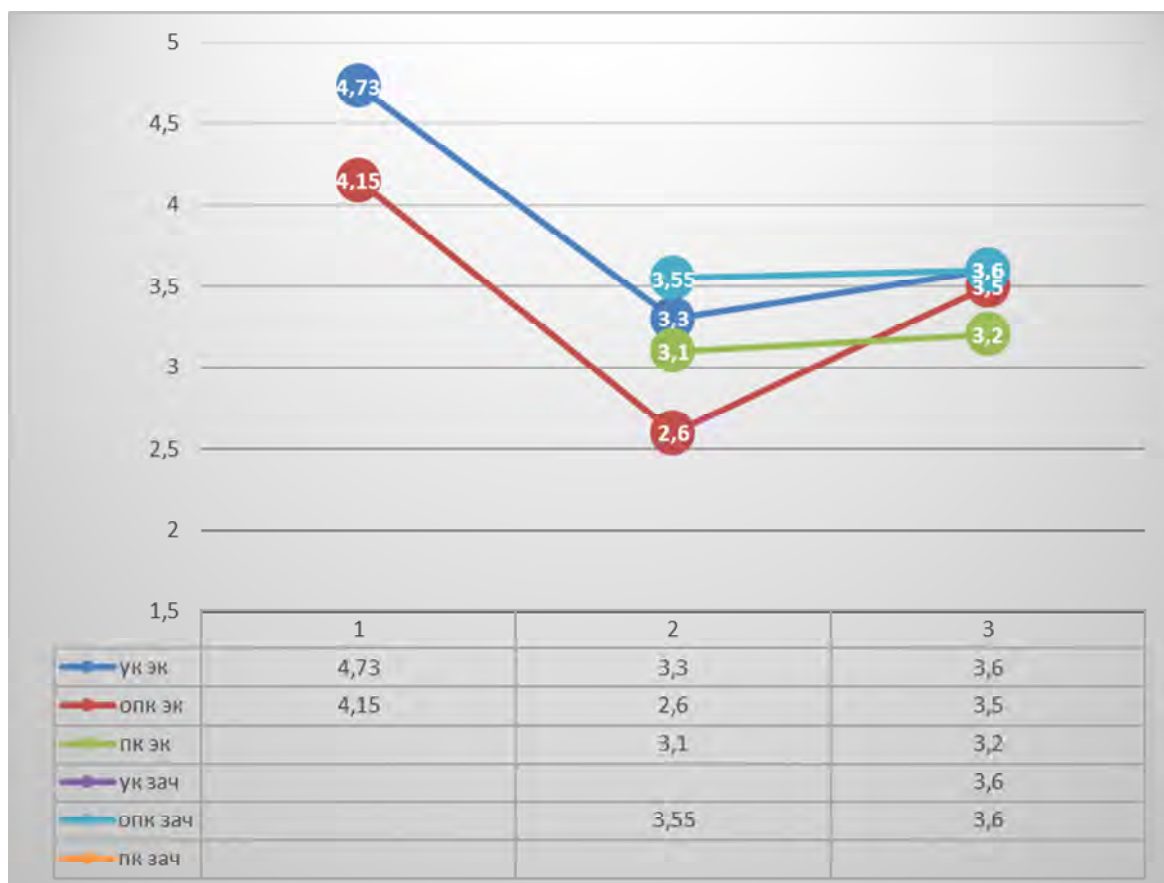


Рис.3 Средний балл за экзамены и зачеты

На графике наглядно представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций из определенных категорий. Рассмотрим график, посвященный успеваемости по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по дисциплинам, формирующим УК в первом семестре, ОПК -в первом семестре. Представим наглядно соотношение оценок на рисунке 4.

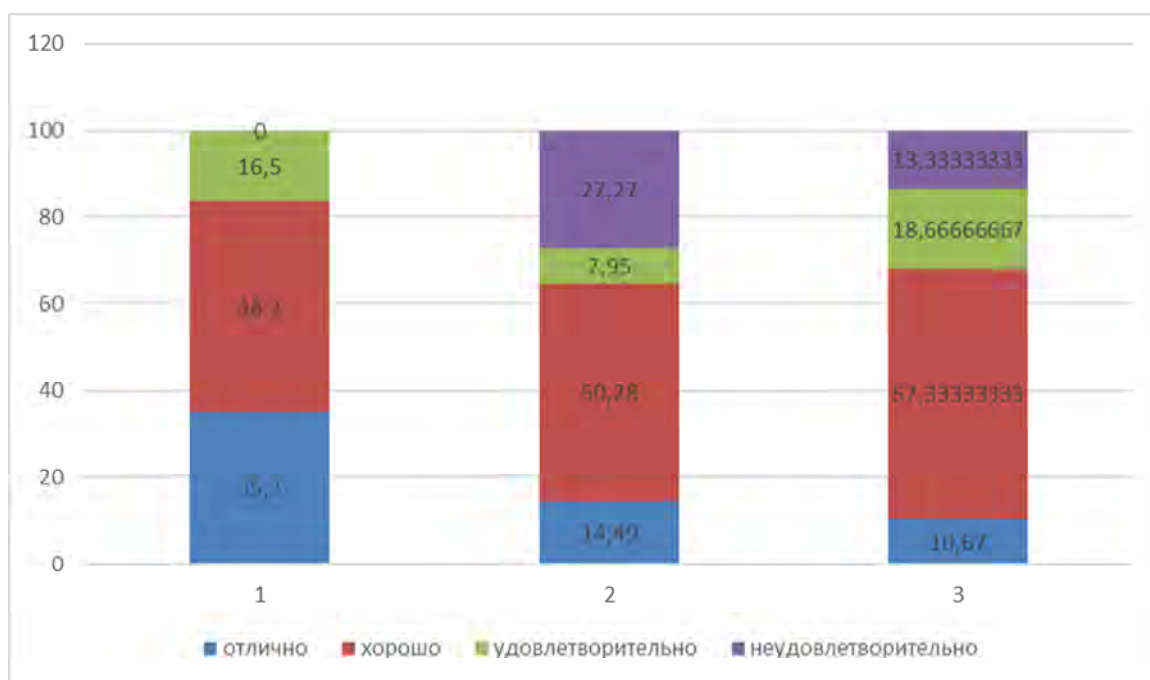


Рис.4 Процентное соотношение оценок обучающихся за 3 семестра

При анализе полученных результатов следует отметить отсутствие «неудовлетворительных» оценок и преобладание хороших оценок в первом семестре. Однако во втором и третьем семестре у студентов начали появляться академические задолженности, которые они не успели ликвидировать вовремя, между тем наблюдается рост оценок «хорошо» и снижение оценок «отлично». В целом динамику изменения успеваемости студентов можно признать удовлетворительной.

Полученные данные требуют более детального изучения для осуществления корректирующих действий.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Институт обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. За последний год были подготовлены печатные учебные пособия:

1. Синтез комбинационных схем и их техническая реализация средствами SCADA системы Trace Mode / А. Г. Лопатин, С. И. Сидельников, Б. А. Брыков, Г. Н. Санаева. — ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал), 2023. — 56 с.
2. Брыков Б. А., Киреев П. А. Разработка приложений на языке Java в интегрированной среде NetBeans. — ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал), 2023. — 68 с.
3. Моисеева И.Д., Гербер Ю.В., Санаева Г.Н., Моисеев М.М. Технологические процессы автоматизированных производств / ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал); Новомосковск, 2023. – 51 с.
4. Моисеева И.Д., Гербер Ю.В., Санаева Г.Н., Моисеев М.М. Практикум: Технологические процессы автоматизированных производств. Часть 1 / ФГБОУ ВО РХТУ

им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал); Новомосковск, 2023. – 43 с.

5. Моисеева И.Д., Гербер Ю.В., Санаева Г.Н. Применение теории графов для исследования систем / ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал); Новомосковск, 2023. – 32 с.

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ Института соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки. Реализация данной образовательной программы невозможна без использования специального оборудования. В частности, выпускающая кафедра АПП для реализации ООП имеет в своём распоряжении специализированные лаборатории и компьютерные классы:

Аудитория	Оборудование	ПО
<p>ауд. 104 с.к. «Аудитория для практических и лабораторных занятий», Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, улица Трудовые Резервы / Комсомольская, дом 29/19,</p>	<p>Учебная мебель, доска. Шкаф автоматический управления для учебных целей (2шт). ПК Realm (4шт). Доступ в Интернет, к ЭБС, электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Количество посадочных мест 20.</p>	<p>Операционная система MS Windows XP бессрочные права и бессрочная лицензия по подписке Microsoft Imagine Premium, идентификатор подписки: a936248f-3805-4c6a-a64f-8c344976ef6d, идентификатор подписчика: ICM-164914 Текстовый редактор (LibreOffice Writer) распространяется под лицензией LGPLv3 Табличный процессор (LibreOffice Calc) распространяется под лицензией LGPLv3 Архиватор 7zip (распространяется под лицензией GNU LGPL license) Adobe Acrobat Reader - ПО Acrobat Reader DC и мобильное приложение Acrobat Reader являются бесплатными и доступны для корпоративного распространения (<a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>). Браузер Mozilla Firefox (распространяется под лицензией Mozilla Public License 2.0 (MPL)) MathCad Express 3.0 – ПО для инженерных математических расчетов. Бесплатно в течение неограниченного срока. (<a href="https://www.ptc.com/ru/products/mathcad-express-free-download">https://www.ptc.com/ru/products/mathcad-express-free-download</a>) Конфигуратор TPM101 (<a href="https://www.owen.ru/soft">https://www.owen.ru/soft</a>) (поставляется с оборудованием) Конфигуратор TPM251 (<a href="https://www.owen.ru/soft">https://www.owen.ru/soft</a>) (поставляется с оборудованием)</p>
<p>ауд. 310 с.к. «Компьютерный класс», Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, улица Трудовые Резервы / Комсомольская, дом 29/19</p>	<p>Учебная мебель, доска Компьютеры в сборе (10 шт.) (в соответствии с паспортом аудитории), подключенные к локальной сети, с возможностью просмотра</p>	<p>Компьютеры: процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G6400 4.00GHz, оперативная память 8,00 ГБ, жёсткий диск 460ГБ. Установленное ПО: Операционная система Microsoft Windows 10 Pro SCADA Система 3S CoDeSys V2.3, 2.4 Архиватор 7Zip V23</p>

	<p>видеоматериалов и презентаций. Презентационная техника (ноутбук, проектор, экран) Доступ в Интернет, к ЭБС, электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Количество посадочных мест 20</p>	<p>Браузер PDF документов Adobe Acrobat Reader DC V22 Среда разработки ПО Apache Netbeans V13 САПР Autodesk AutoCAD 2021 (нефункционален из-за санкций) Графический редактор CorelDRAW Graphics Suite 2021 Клиент системы электронного документооборота Docvision V5 Интернет браузер Google Chrome (Обновляемый, текущая V121) Язык программирования Oracle Java JDK V8U231 Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для Windows (Обновляемое) Система управления компьютером Microsoft Endpoint Manager Программа автомобильной диагностики MotorTester V10.4 (Демоверсия) Программа ведения заметок Microsoft OneNote V2016 Система виртуализации Oracle VM VirtualBox V6.1 Комплекс программ редактирования документов Microsoft Office 2019 Standart Программа математических расчётов Scilab V6.1 Программа моделирования динамических систем SimInTech V2.22 Программа ведения заметок Sticky Notes SCADA система TraceMode V6 Среда разработки ПО Microsoft Visual Studio 2022 Community Edition Программа просмотра и конверсии графических файлов XnView V2.5</p>
<p>ауд. 329 с.к. «Компьютерный класс», Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, улица Трудовые Резервы / Комсомольская, дом 29/19</p>	<p>Учебная мебель, доска Компьютеры в сборе (8 шт.) (в соответствии с паспортом аудитории), подключенные к локальной сети, с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций. Доступ в Интернет, к ЭБС, электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Количество посадочных мест 16</p>	
<p>ауд. 403 с.к. «Аудитория для лекционных, практических и лабораторных занятий», Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, улица Трудовые Резервы / Комсомольская, дом 29/19</p>	<p>Учебная мебель, доска. Газоанализатор Циркон, Имитатор И-02, Иономер, Прибор для определения гран. состава, Прибор КСП-4 (2 шт.), Прибор КФК-2, Сапфир 22 ЕХ-1, Спектрофотометр СФ-26, Установка УП-КП, Хроматограф Цвет-102, Частотомер ЧЗ-57 (2шт.), Электрическая печь СНОЛ, Установка У-300.</p>	

	Количество посадочных мест 30.	
ауд. 405 с.к. «Аудитория для лекционных, практических и лабораторных занятий», Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, улица Трудовые Резервы / Комсомольская, дом 29/19	Учебная мебель, доска. Логометр, Манометр поршневой МП-60, Ультротермостат УТУ-2, Установка вторичных приборов, Установка УТТ6. Количество посадочных мест 30.	

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<b>Сильные стороны/Преимущества:</b> Высокая компетентность профессорско – преподавательского состава. Наличие большого опыта преподавания. Территориальная доступность к базам практик. Успехи студентов в различных конкурсах	<b>Возможности:</b> Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей
<b>Слабые стороны/Недостатки:</b> Слабая публикационная активность ППС в изданиях индексируемых в Web of Science и Scopus Моральный и физический износ большей части материально-технической базы кафедры	<b>Проблемы/угрозы:</b> Дефицит молодых специалистов Изменение контингента студентов и их неоднородность в потребностях к образовательным услугам Низкий средний балл по результатам ЕГЭ

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ И ПЕРЕРАБОТКА ПОЛИМЕРОВ»

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология направленность (профиль) подготовки Технология и переработка полимеров, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология» (зарегистрировано в Минюсте 19.08.2020 г. № 59336).

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.а. Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов. Так, по образовательной программе обучаются 1 студент – целевик ОАО Щекиноазот

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Института и цели его стратегического развития. В проектировании ОП принимали непосредственное участие стейкхолдеры: АО «Пластик», г.Узловая, ООО «Завод литьевой оснастки», г.Богородицк, ООО «ГарантПолимер», г.Новомосковск.

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующий профессиональный стандарт (далее – ПС):

Профессиональный стандарт «Специалист по химической переработке нефти и газа», код 19.002, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 № 926н (в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 г. № 727н); Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функция - Обеспечение и контроль работы технологических объектов и структурных подразделений.

Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», код 40.011, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. № 121н (в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 г. № 727н). Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функция - Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы.

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

- индикаторы достижения компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Максимальный объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 62 з.е., минимальный – 58 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 207 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, относящиеся к ее вариативной части – 27 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (Ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), производственная (Технологическая (проектно-технологическая) практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика)

практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приёме и выпуске. Если учитывать, что финансирование института из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзадании среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. Сохранность контингента по ОП, представлена на рисунке 1.

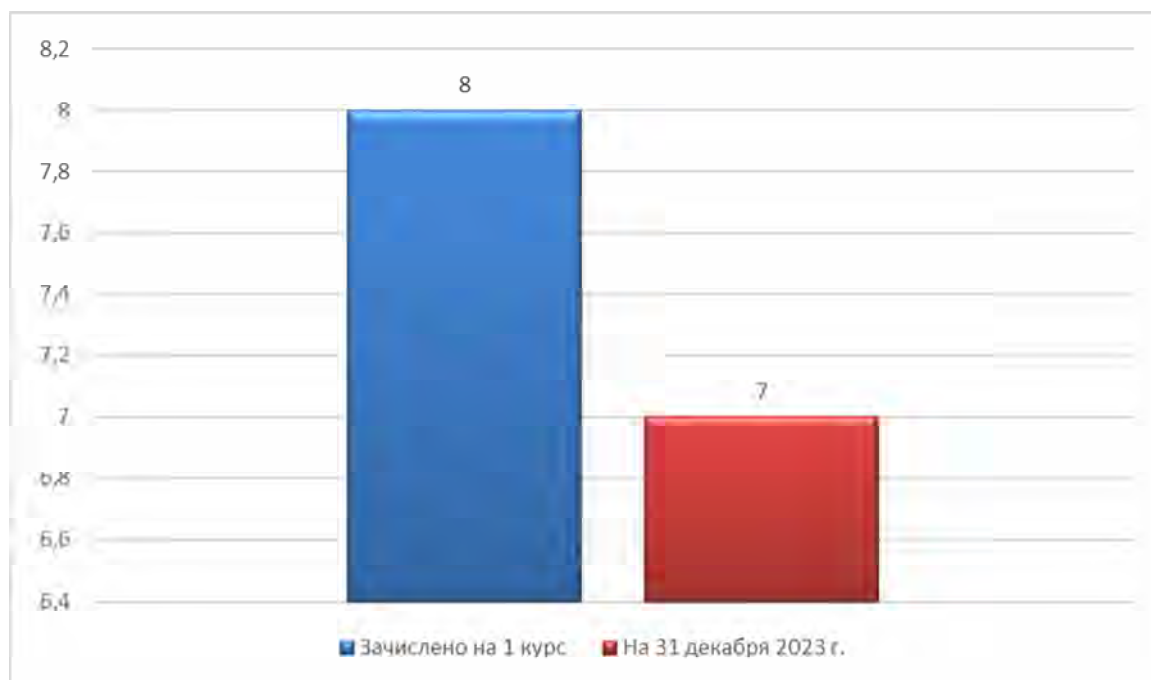


Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по поданной образовательной программе – 87,5%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Университета, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 33 преподавателя, из них:

- докторов наук – 4 человек;

- кандидатов наук – 25 человек.



Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 4 человека(с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К преподаванию привлечены Ермаков Д.С., д.пед.н., к.х.н., доцент профессор Образовательного частного учреждения ВО «Международный инновационный университет»

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Григорьев В.И, к.х.н., доцент, ведущий специалист АО «Росинтел стаж работы -35 лет), Мальков И.И., к.х.н., доцент, руководитель учебного центра АО «Новомосковская акционерная компания «Азот»»(стаж работы - 42 года), Лопатин К.Г., к.т.н., старший мастер АО «Новомосковская акционерная компания «Азот»ЦЦР ТО КИП и А (стаж работы - 14лет), Ширин Д.С., генеральный директор ООО «Завод литьевой оснастки» (стаж работы -21 год), Алексеев А.А.мл., к.х.н., доцент , заместитель директора ООО «ГарантПолимер»(стаж работы -24 года), Григоров И.В., к.х.н., , научный консультант ООО «ГарантПолимер» (стаж работы -33 года).

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 4,16 ставки. Количество ставок, занимаемых НПП-практиками составляет – 0,51ставки, что составляет 12,3% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 5%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 3,71 ставки, что составляет 89,27% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в форме заочного обучения 5 лет.

При реализации ОП Институт применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Институтом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках обязательной части. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 4 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 42,1%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого,

все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод, метод цифровых двойников, виртуальные лаборатории и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Институт особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого по ОП предусмотрено изучение следующих дисциплин «Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика», «Процессы и аппараты химической технологии», «Основы проектирования и оборудование предприятий по переработке полимеров», «Основы конструирования изделий и экструзионной оснастки (или Основы конструирования изделий и литейной оснастки или Основы конструирования изделий и прессовой оснастки), выполнение курсовых проектов и работ, прохождение производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая), Преддипломная).

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева обучающиеся принимают активное участие в выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР, проводимых на выпускающей кафедре, в работе научно-технических конференций различного уровня, участвуют в конкурсе грантов правительства Тульской области в сфере науки и техники; в выставке научно-технологического потенциала Тульской области и партнерских организаций НОЦ «ТулаТЕХ» в рамках регионального стратегического форума «Развитие промышленности в Тульской области: технологический и кадровый суверенитет; в региональных и федеральных программах : «Умник», «Студенческий стартап», Международный инженерный чемпионат "CASE-IN" (ООО ОХК «Щекиноазот», АО «Минерально-химическая компания ЕвроХим»).

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в (на):

- АО «Пластик», г. Узловая
- АО «Тульский завод РТИ», г. Тула
- АО «Щекиноазот», г. Щекино

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.

Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.



Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации.

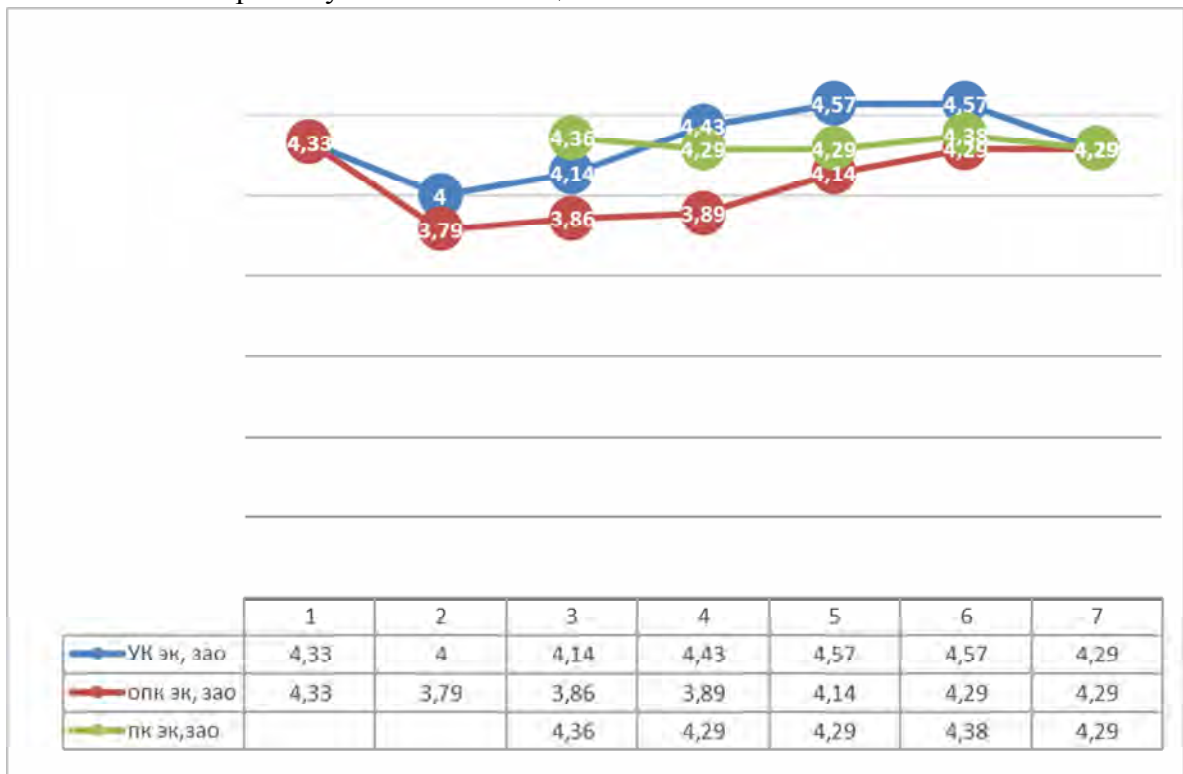


Рис.3 Средний балл за экзамены и зачеты с оценкой

Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой. Результаты представлены на рисунке 3.

На графике наглядно представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций из определенных категорий. Рассмотрим график, посвященный успеваемости по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по дисциплинам, формирующим УК в пятом семестре, ОПК - в первом семестре, ПК – в шестом семестре. В целом, на графике можно наблюдать тенденцию повышения успеваемости после второго курса обучения.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Институт обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры.

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ Института соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки. Реализация данной образовательной программы невозможна без использования специального оборудования:

прибор ИИРТ-М (показатель текучести расплава термопластов и реология их расплавов); компьютеризированный аппарат для испытания на прочность (компьютеризированная разрывная машина ZE-400), прибор ПТБ-1-2Ж (теплостойкость по Вика), прибор ИТ-С-400 (для оценки теплоемкости полимерных материалов), прибор для оценки теплопроводности полимерных материалов марки ИТ-λ-4004, мост постоянного тока Р 589 (учебная пробойная установка), аппарат для испытания на прочность (растяжение, изгиб, сжатие) - машина РИМ-100; прибор для измерения твердости резины (твердомер по Шор А.); ротационный вискозиметр (прибор Реотест-2); реактор стеклянный химический 10 л с рубашкой, прибор (установка) «Полимер-Р-1» (реология расплавов и отверждение реактопластов), экструзионная линия для производства профильно-погонажных изделий на базе экструдера Schwabentan (экструдер, ванна, тянущее устройство, каландр), термоформовочная машина D8228 Freilassing для переработки листовых и пленочных материалов методом вакуумного формования с предварительной пневматической вытяжкой заготовок. Дериватограф системы Паулик-Паулик-Эрдей фирмы «МОМ»;

Ротационный испаритель Heidolph, система вакуум-химическая MZ 2CNT+AK+EK; магнитные мешалки PT 1000 с датчиком температуры; рефрактометр RA-620; вискозиметр-плотномер Штабингера SVM 3001; магнитная мешалка MSH-20AWiteg; центрифуга mini G.IKA; дистиллятор Puridest PD 8R.Lauda; измерительный микроскоп TM-505; прибор для определения хрупкости по Фраасу (Stanhope-Seta); баня для определения температуры помутнения и застывания; настольный станок для шлифовки и полировки отдельных образцов из пластмасс СШП-230; миксер постоянной скорости НТD3070 (Haitongda); мешалка верхнеприводная Eurostar 40 digital; ротационный вискозиметр SMART-L4; микроскоп ADF U300 (программное обеспечение ADFImageCapture), насосы вакуумные пластинчатороторные 2НBP-5DM1 (2шт.), насос вакуумный водокольцевой 3ВВН1-3МН.

Анализатор размера частиц лазерный Wintrac 3000 (программное обеспечение Wintrac 3000, ключ RS232/USB); аналитические весы HR-250AG.AND; камера тепла-холода CZ-D-225D (ZhongZhi); пресс гидравлический измерительный ПГИ-500-01С; прибор НDT/VICAT НVDТ-3116 для определения теплостойкости пластмасс и композитов; прибор XRL-400 для определения показателя текучести расплава термопластов; экструзионная комплектная линия грануляции на базе двухшнекового экструдера SHJ-20 для гранулирования твердых и эластичных пластмасс и композитов, стренговая, универсальная; копёр маятниковый РКМ-К-5 для испытаний пластмасс и композитов на удар; копёр маятниковый РКМ-К-5,5 для испытаний пластмасс и композитов на удар; проек-

тор оптический П0-50 для контроля качества надрезов; станок СТП-20 для нанесения V-и U-образных надрезов на образцы; универсальная электромеханическая испытательная машина РКМ 5.14 (программное обеспечение ProfITПО); термопластавтомат SSF-52, термостат циркуляционный, вытяжной шкаф.

Отмеченная материальная база Программы позволяет создать реальную модель научно-производственного предприятия, ориентированного на разработку, оценку качества и выпуск полимерной продукции в соответствующих объемах.

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p><b>Сильные стороны/Преимущества:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>Широкий спектр компетенций:</b> Программа предоставляет студентам широкий спектр знаний и навыков в области химической технологии, что позволяет выпускникам быть готовыми к работе в различных сферах профильных организаций: научно-исследовательской, прикладной, проектной, образовательной.</li> <li>4. <b>Квалифицированные преподаватели:</b> Уровень квалификации преподавателей дисциплин базовой и вариативной частей программы обеспечивает высокий уровень подготовки химиков-технологов для предприятий и организаций, реализующих химические технологии.</li> <li>5. <b>Материальная база программы, фактически моделирующая деятельность научного и/или производственного профильного предприятия.</b> Программа включает лабораторные работы, практические занятия и практику в условиях, моделирующих функциональные обязанности сотрудников профильных предприятий химической технологии, что побуждает обучающихся к инновационной деятельности.</li> <li>6. <b>Ориентация программы на деятельность крупных и малых профильных предприятий региона.</b> Программой предусмотрено закрепление и развитие теоретических знаний и практических умений в области химических технологий в период практик на профильных предприятиях региона.</li> <li>7. <b>Обновляемость материалов:</b> Программа регулярно обновляется и</li> </ol>	<p><b>Возможности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>Естественная потребность организаций в молодых кадрах.</b> Естественные кадровые потери всех организаций компенсируются новым поколением населения. Не исключением является и НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Молодые выпускники данной программы должна прийти на смену, конечно, не являются исключением.</li> <li>4. <b>Растущий спрос на химиков-технологов:</b> Чрезмерное представление опасностей химических производств в СМИ сформировали дефицит технологических кадров и в профильных организациях, что сегодня создает новые возможности для выпускников данной программы.</li> <li>5. <b>Импортозамещение химических продуктов в экономике России:</b> Формирование экономической и оборонной самостоятельности страны невозможно без создания аналогов импортируемых химических продуктов, что предполагает создание новых производств и особый спрос на выпускников данной программы.</li> <li>6. <b>Создание технологий и продуктов мирового и более высокого уровня:</b> Участие РХТУ им. Д.И. Менделеева в деятельности Научно-Образовательного Центра мирового уровня ТулаТех предполагает подготовку кадров для наукоёмкой промышленности Тульской области завтрашнего дня, в том числе и для реализуемого на её территории проекта «Инновационный технологический центр «Композитная до-</li> </ol>
--	---

<p>адаптируется к современным требованиям рынка и тенденциям в области химической технологии.</p>	<p>лина», что предопределяет широкие возможности для удовлетворения карьерных амбиций выпускников данной программы.</p>
<p><b>Слабые стороны/Недостатки:</b></p> <p>3. <b>Неравное внимание к химическим технологиям.</b> Ориентация программы на разработку, производство, переработку и применение полимерных материалов снижает конкурентную способность её выпускников на рынке труда.</p> <p>4. <b>Ограниченные возможности стажировки практик:</b> Возможно, программа не обеспечивает достаточного разнообразия мест стажировок и прохождения практик, ограничиваясь химическими технологиями региона, что может снизить уровень практического опыта на предприятиях других регионов.</p>	<p><b>Проблемы/угрозы:</b></p> <p>4. <b>Конкуренция с другими программами:</b> Существует угроза конкуренции со стороны аналогичных образовательных программ других ВУЗов, что может привести к снижению численности студентов.</p> <p>5. <b>Экономическая нестабильность:</b> Экономическая нестабильность может привести к сокращению финансирования образовательных программ и снижению возможностей для студентов и преподавателей.</p> <p>6. <b>Быстрое изменение требований рынка:</b> Быстрое изменение требований и тенденций на рынке потребует и соответствующих частых обновлений программы, что может оказаться затруднительно для её адаптации.</p>

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Технология электрохимических производств»

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.03.01 "Химическая технология", направленность "Технология электрохимических производств", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология» (зарегистрировано в Минюсте 19.08.2020 г. № 59336).

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов. Так, по образовательной программе 18.03.01 Химическая технология, направленность "Технология электрохимических производств" обучается 1 человек, имеющий диплом СПО аналогичного профиля.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Института и цели его стратегического развития. В проектировании ОП принимали непосредственное участие организации-партнеры: АО "Новомосковская акционерная компания "Азот" и ООО НИАП КАТАЛИЗАТОР», Машиностроительный завод «Калужский двигатель» сокращенно ПАО "КАДВИ", ФГУП «Машиностроительный завод „Штамп“ им. Б.Л. Ванникова» (сокращенно АО "Машзавод «Штамп»).

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующие профессиональные стандарты:

Профессиональный стандарт «Специалист по химической переработке нефти и газа», код 19.002, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 № 926н (в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 г. № 727н);

Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», код 40.011, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. № 121н (в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 г. № 727н).

Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функции: Технологическая и научно-исследовательская.

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

- индикаторы достижения компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 207 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, относящиеся к ее вариативной части – 27 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная



(виды практики): Ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Производственные (виды практики) практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приёме и выпуске. Если учитывать, что финансирование института из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзадании среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. Сохранность контингента по ОП, представлена на рисунке 1.



Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 88,9%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Института, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 37 преподавателей, из них:

- докторов наук – 5 человек;
- кандидатов наук – 27 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 5 человек (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К преподаванию привлечены преподаватели из других образовательных учреждений: Ермаков Д.С. – доктор педагогических наук, кандидат химических наук, доцент, профессор Образовательного частного учреждения ВО «Международный инновационный университет», Мальков Игорь Викторович -кандидат химических наук, доцент, руководитель учебного центра АО «Новомосковская акционерная компания «Азот»;

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Зайкин Павел Юрьевич -начальник цеха «Электролиз-Выпарка» ООО «Новомосковский хлор», Шувакин Александр Евгеньевич – заместитель генерального директора ООО «Квалитет»; Лопатин Кирилл Геннадиевич, старший мастер АО «Новомосковская акционерная компания «Азот», ООО « ЦЦР ТО КИП и А; Мальков Игорь Викторович - кандидат химических наук, доцент, руководитель учебного центра АО «Новомосковская акционерная компания «Азот»; Дульнев А.В., технический директор-заместитель генерального директора ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР».

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 4,15 ставки. Количество ставок, занимаемых НПП-практиками составляет – 0,47 ставки, что составляет 11,35% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 5%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 3,15 ставки, что составляет 75,96% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и очно-заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в форме очно-заочного обучения 5 лет.

При реализации ОП Университет применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Институтом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках обязательной части и (или) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 2 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и самостоя-

тельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 45,76 %.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентоцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование компьютерного тестирования, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Институт особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого по ОП изучаются дисциплины «Оборудование и основы проектирования электрохимических производств», «Процессы и аппараты химической технологии», выполняются 3 курсовых проекта.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности в Институте обучающиеся занимаются НИР в лабораториях кафедры и Института, участвуют в таких региональных и федеральных программах, как «Умник», «Студенческий стартап», Международный инженерный чемпионат "CASE-IN". Студенты принимают участие в инженерных кейсах по решению реальных производственных задач таких предприятий, как АО «Минерально-химическая компания ЕвроХим», АО «Сибирская угольная энергетическая компания», в олимпиадах различного уровня.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в (на):

- АО «Минерально-химическая компания ЕвроХим»;
- Машиностроительный завод «Калужский двигатель» сокращенно **ПАО "КАДВИ"**,
- ФГУП «Машиностроительный завод „Штамп“ им. Б. Л. Ванникова» (сокращенно **АО "Машзавод «Штамп»**)
- Филиал ФГУП «Научно-производственный центр автоматизации и приборостроения имени академика Пилюгина Н.А.» - « Сосенский приборостроительный завод», Калужская область

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции.



Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой и отдельно в виде зачета. Результаты представлены на рисунке 3.

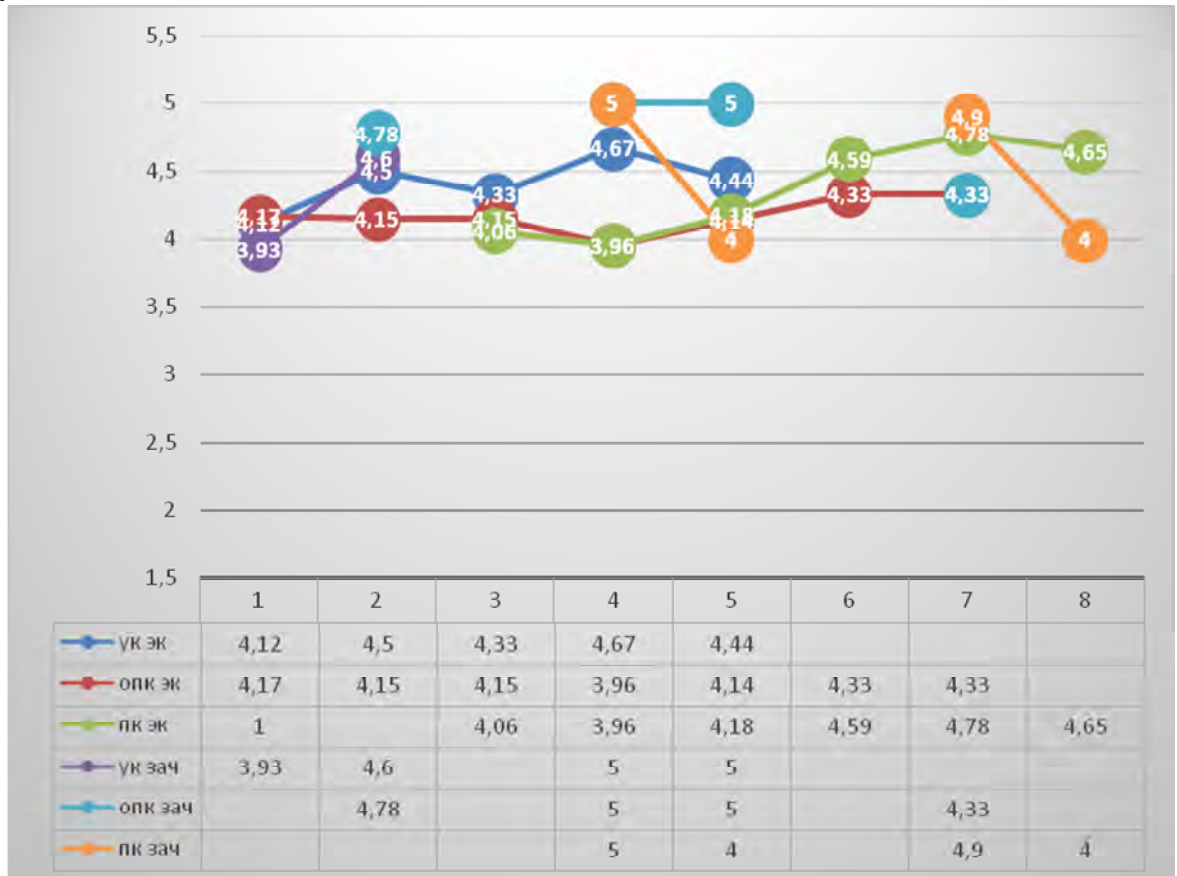


Рис.3 Средний балл за экзамены и зачеты

На графике наглядно представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций из определенных категорий. Рассмотрим график, посвященный успеваемости по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по дисциплинам, формирующим УК во втором семестре, ОПК - в шестом и седьмом семестрах, ПК – в седьмом семестре. На графике можно наблюдать некоторое снижение успеваемости на втором курса обучения. Представим наглядно соотношение оценок на рисунке 4.

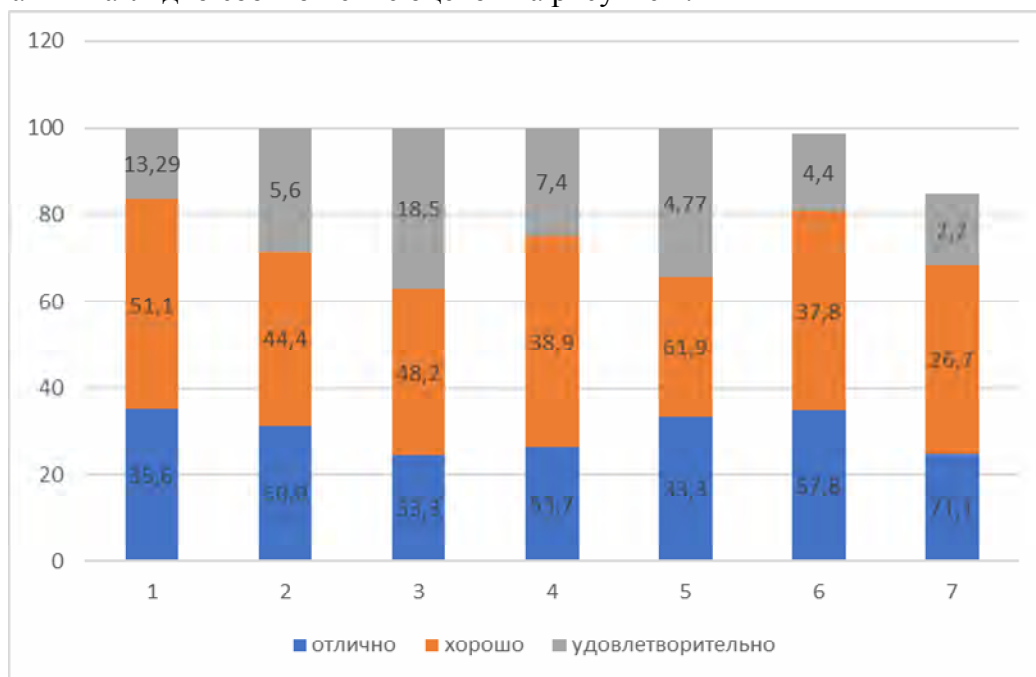


Рис.4 Процентное соотношение оценок обучающихся за 7 семестров

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Институт обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры.

За последний год были подготовлены 1 учебно-методические пособие и 1 лабораторный практикум (печатные):

Моисеева И.Д., Гербер Ю.В., Санаева Г.Н., Моисеев М.М. Технологические процессы автоматизированных производств / ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал); Новомосковск, 2023. – 51 с. 50 экз.

Моисеева И.Д., Гербер Ю.В., Санаева Г.Н., Моисеев М.М. Практикум: Технологические процессы автоматизированных производств. Часть 1 / ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал); Новомосковск, 2023. – 44 с. 50 экз.

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ института соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки. Реализация данной образовательной программы невозможна без использования специального оборудования: Установки: "Ионнообменная установка", "Реактор идеального

смешения периодического действия", "Реактор идеального смешения непрерывного действия".

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p><b>Сильные стороны/Преимущества:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. <b>Широкий спектр компетенций:</b> Программа предоставляет студентам широкий спектр знаний и навыков в области химической технологии, что позволяет выпускникам быть готовыми к работе в различных сферах профильных организаций: научно-исследовательской, прикладной, проектной, образовательной.</li> <li>9. <b>Квалифицированные преподаватели:</b> Преподаватели программы являются опытными специалистами в области химической технологии, что обеспечивает высокий уровень обучения.</li> <li>10. <b>Практико-ориентированность:</b> Программа включает в себя практические занятия, практику в профильных организациях, что позволяет студентам применять свои знания на практике и развивать профессиональные навыки.</li> <li>11. <b>Обновляемость материалов:</b> Программа регулярно обновляется и адаптируется к современным требованиям рынка и тенденциям в области химической технологии.</li> </ol>	<p><b>Возможности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. <b>Растущий спрос на химиков-технологов:</b> С учетом дефицита квалифицированных кадров в профильных организациях растёт спрос на специалистов в области химической технологии, что создает новые возможности для выпускников данной программы.</li> <li>8. <b>Развитие новых технологий:</b> Развитие химической промышленности и необходимость создания собственных технологий открывает широкие возможности для реализации карьерных амбиций выпускников.</li> </ol>
<p><b>Слабые стороны/Недостатки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>Недостаточное внимание к технологическим инновациям:</b> Возможно, программа не уделяет достаточного внимания современным технологическим тенденциям реализуемым в химической промышленности.</li> <li>6. <b>Ограниченные возможности стажировок:</b> Возможно, программа не обеспечивает достаточного разнообразия мест стажировок и прохождения практик, ограничиваясь крупнотоннажными производствами, что может снизить уровень практического опыта на других предприятиях.</li> </ol>	<p><b>Проблемы/угрозы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. <b>Конкуренция с другими программами:</b> Существует угроза конкуренции со стороны аналогичных образовательных программ других ВУЗов, что может привести к снижению численности студентов.</li> <li>8. <b>Экономическая нестабильность:</b> Экономическая нестабильность может привести к сокращению финансирования образовательных программ и снижению возможностей для студентов и преподавателей.</li> <li>9. <b>Быстрое изменение требований рынка:</b> Быстрое изменение требований и тенденций на рынке может требовать частых обновлений программы, что может быть затруднительно для её адаптации.</li> </ol>



## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Химическая технология неорганических веществ»**

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.03.01 "Химическая технология", направленность "Химическая технология неорганических веществ", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология» (зарегистрировано в Минюсте 19.08.2020 г. № 59336).

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Имеет государственную аккредитацию. Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов. Так, по образовательной программе 18.03.01 Химическая технология, направленность "Химическая технология неорганических веществ" обучаются 4 целевика от ОХК Щекиноазот.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Института и цели его стратегического развития. В проектировании ОП принимали непосредственное участие организации-партнеры: АО "Новомосковская акционерная компания "Азот" и ОХК Щекиноазот, ООО "НИАП-КАТАЛИЗАТОР".

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующие профессиональные стандарты:

Профессиональный стандарт «Специалист по химической переработке нефти и газа», код 19.002, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 № 926н (в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 г. № 727н);

Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», код 40.011, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. № 121н (в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 г. № 727н).

Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функции: Технологическая и научно-исследовательская.

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

- индикаторы достижения компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотношены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.



Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 207 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, относящиеся к ее вариативной части – 27 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (виды практики): Ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Производственные (виды практики) практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приеме и выпуске. Если учитывать, что финансирование университета из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзадании среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. Сохранность контингента по ОП, представлена на рисунке 1.

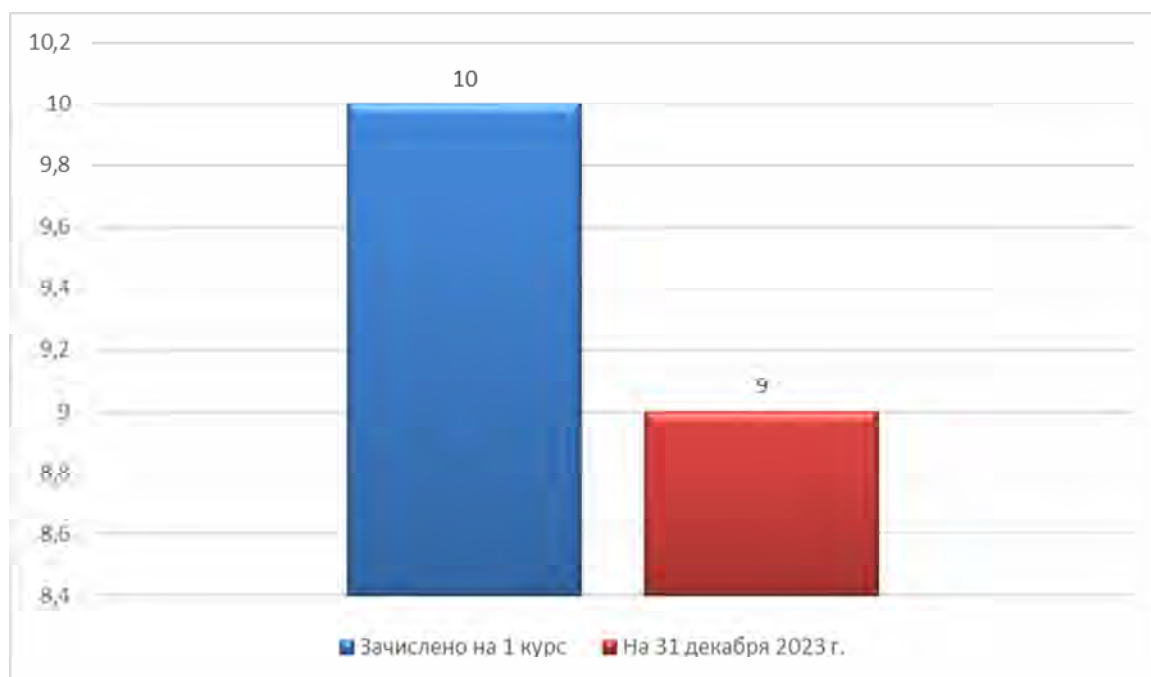


Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 90%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Института, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 37 преподавателей, из них:

- докторов наук – 5 человек;
- кандидатов наук – 27 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 5 человек (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К преподаванию привлечены преподаватели из других образовательных учреждений: Ермаков Д.С. – доктор педагогических наук, кандидат химических наук, доцент, профессор Образовательного частного учреждения ВО «Международный инновационный университет».

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Фадеев Евгений Иванович, начальник сектора подразделения технической дирекции ОАО НАК «АЗОТ»; Гимпельсон И.В., заместитель директора по проектированию ООО "ПроТех Инжиниринг-Тула"; Дульнев А.В., технический директор-заместитель генерального директора ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР»; Гринцевич Д.Н., начальник производственно-технического отдела ООО ОХК «Щекиноазот».

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 4,08 ставки. Количество ставок, занимаемых НПР-практиками составляет – 0,4724 ставки, что составляет 11,55 % (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 10%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 3,64 ставки, что составляет 89,3 % (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и очно-заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в форме очно-заочного обучения 5 лет.

При реализации ОП Университет применяет элементы электронного обучения, дистан-

ционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Институтом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках обязательной части и (или) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 2 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 45,76 %.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод, метод цифровых двойников, виртуальные лаборатории и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Университет особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого по ОП изучаются дисциплина "Основы технологического оформления процессов", выполняются 3 курсовых проекта.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности в Институте обучающиеся занимаются НИР в лабораториях кафедры и Института, участвуют в таких региональных и федеральных программах, как «Умник», «Студенческий стартап», Международный инженерный чемпионат "CASE-IN". Студенты принимают участие в инженерных кейсах по решению реальных производственных задач таких предприятий, как ООО ОХК «Щекиноазот», АО «Минерально-химическая компания ЕвроХим», АО "Сибирская угольная энергетическая компания", в олимпиадах различного уровня.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в (на):

- АО «Минерально-химическая компания ЕвроХим»;

- ООО ОХК «Щекиноазот»;
- ООО " НИАП-КАТАЛИЗАТОР"

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.



Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена. Результаты представлены на рисунке 3.

На графике наглядно представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций из определенных категорий. Рассмотрим график, посвященный успеваемости по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по дисциплинам, формирующим УК в первом семестре, ОПК - в третьем семестре, ПК – в четвертом семестре.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

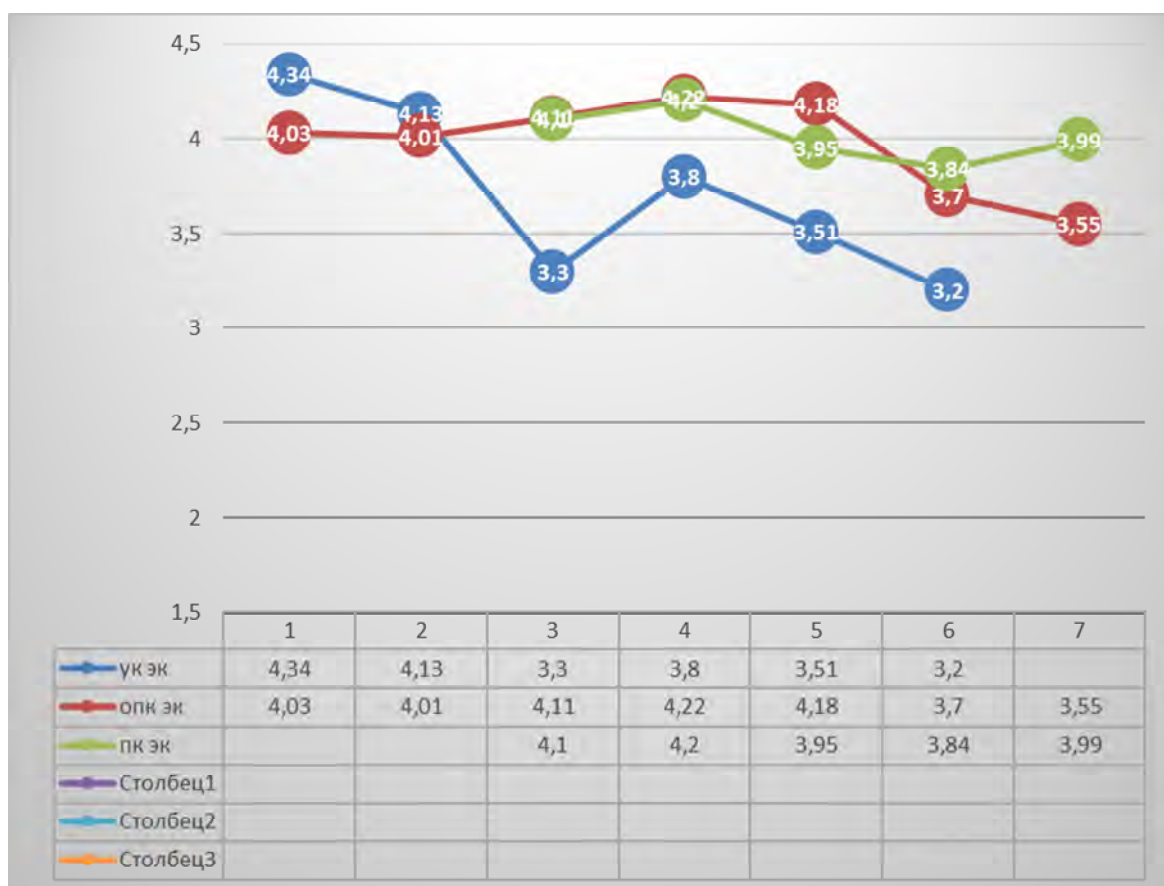


Рис.3 Средний балл за экзамены и зачеты

Институт обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. За последний год были подготовлены 1 учебно-методические пособие и 1 лабораторный практикум (печатные):

Моисеева И.Д., Гербер Ю.В., Санаева Г.Н., Моисеев М.М. Технологические процессы автоматизированных производств / ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал); Новомосковск, 2023. – 51 с. 50 экз.

Моисеева И.Д., Гербер Ю.В., Санаева Г.Н., Моисеев М.М. Практикум: Технологические процессы автоматизированных производств. Часть 1 / ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал); Новомосковск, 2023. – 44 с. 50 экз.

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ Института соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки. Реализация данной образовательной программы невозможна без использования специального оборудования: Установки: "Флотация", "Обжиг серосодержащего сырья", "Ионнообменная установка", "Реактор идеального смешения периодического действия", "Реактор идеального смешения непрерывного действия", "Исследование активности катализаторов".

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p><b>Сильные стороны/Преимущества:</b></p> <p>12. <b>Широкий спектр компетенций:</b> Программа предоставляет студентам широкий спектр знаний и навыков в области химической технологии, что позволяет выпускникам быть готовыми к работе в различных сферах профильных организаций: научно-исследовательской, прикладной, проектной, образовательной.</p> <p>13. <b>Квалифицированные преподаватели:</b> Преподаватели программы являются опытными специалистами в области химической технологии, что обеспечивает высокий уровень обучения.</p> <p>14. <b>Практико-ориентированность:</b> Программа включает в себя практические занятия, практику в профильных организациях, что позволяет студентам применять свои знания на практике и развивать профессиональные навыки.</p> <p>15. <b>Обновляемость материалов:</b> Программа регулярно обновляется и адаптируется к современным требованиям рынка и тенденциям в области химической технологии.</p>	<p><b>Возможности:</b></p> <p>9. <b>Растущий спрос на химиков-технологов:</b> С учетом дефицита квалифицированных кадров в профильных организациях растёт спрос на специалистов в области химической технологии, что создает новые возможности для выпускников данной программы.</p> <p>10. <b>Развитие новых технологий:</b> Развитие химической промышленности и необходимость создания собственных технологий открывает широкие возможности для реализации карьерных амбиций выпускников.</p>
<p><b>Слабые стороны/Недостатки:</b></p> <p>7. <b>Недостаточное внимание к технологическим инновациям:</b> Возможно, программа не уделяет достаточного внимания современным технологическим тенденциям реализуемым в химической промышленности.</p> <p>8. <b>Ограниченные возможности стажировок:</b> Возможно, программа не обеспечивает достаточного разнообразия мест стажировок и прохождения практик, ограничиваясь крупнотоннажными производствами, что может снизить уровень практического опыта на других предприятиях.</p>	<p><b>Проблемы/угрозы:</b></p> <p>10. <b>Конкуренция с другими программами:</b> Существует угроза конкуренции со стороны аналогичных образовательных программ других ВУЗов, что может привести к снижению численности студентов.</p> <p>11. <b>Экономическая нестабильность:</b> Экономическая нестабильность может привести к сокращению финансирования образовательных программ и снижению возможностей для студентов и преподавателей.</p> <p>12. <b>Быстрое изменение требований рынка:</b> Быстрое изменение требований и тенденций на рынке может требовать частых обновлений программы, что может быть затруднительно для её адаптации.</p>



## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Химическая технология органических веществ»**

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.03.01 "Химическая технология", направленность "Химическая технология органических веществ", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология» (зарегистрировано в Минюсте 19.08.2020 г. № 59336).

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Имеет государственную аккредитацию. Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов. Так, за отчетный период по образовательной программе "Химическая технология органических веществ" обучались 3 целевика от ОХК Щекиноазот.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Института и цели его стратегического развития. В проектировании ОП принимали непосредственное участие организации-партнеры: АО "Новомосковская акционерная компания "Азот" и ОХК Щекиноазот,

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующие профессиональные стандарты:

Профессиональный стандарт «Специалист по химической переработке нефти и газа», код 19.002, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 № 926н (в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 г. № 727н);

Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», код 40.011, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. № 121н (в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 г. № 727н).

Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функции: Технологическая и научно-исследовательская.

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;
- индикаторы достижения компетенций;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотношены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:



- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 207 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, относящиеся к ее вариативной части – 27 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (виды практики): Ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Производственные (виды практики) практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приеме и выпуске. Если учитывать, что финансирование университета из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзадании среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. Сохранность контингента по ОП, представлена на рисунке 1.

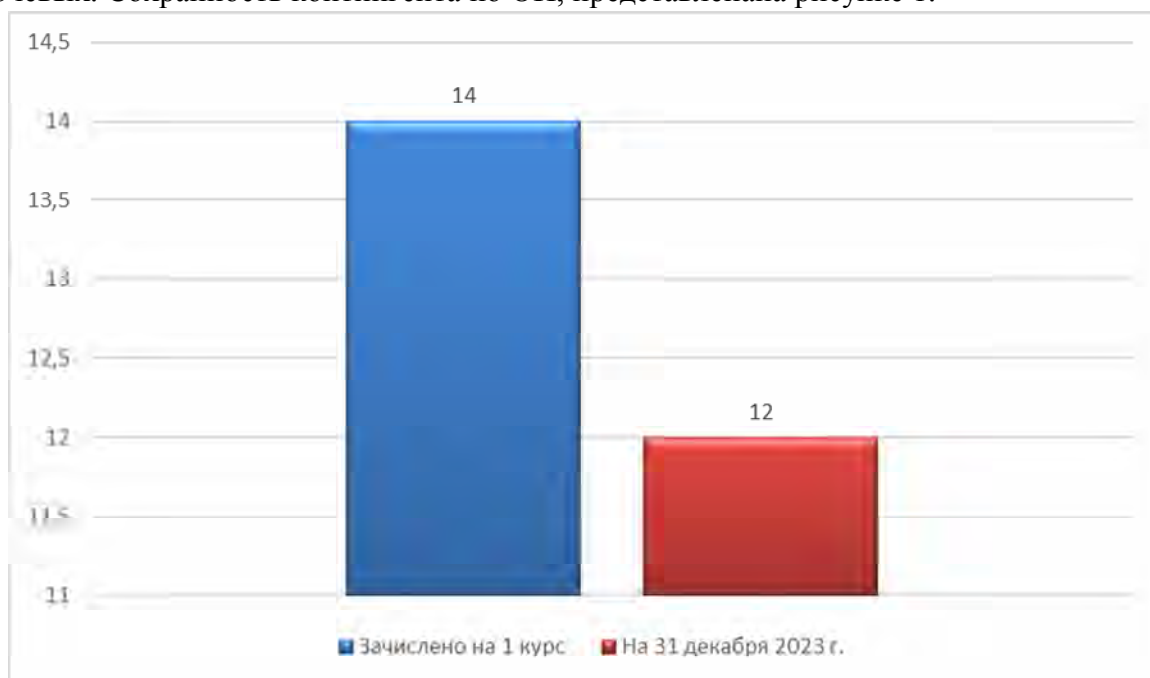


Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 86%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Института, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 37 преподавателей, из них:

- докторов наук – 4 человек;
- кандидатов наук – 33 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 6 человек (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К преподаванию привлечены преподаватели из других образовательных учреждений: Ермаков Д.С. – доктор педагогических наук, кандидат химических наук, доцент, профессор Образовательного частного учреждения ВО «Международный инновационный университет».

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Мальков И.В., руководитель учебного центра ОАО НАК «АЗОТ»; Замуруев О.В., заместитель генерального директоров ООО НИИ современных материалов и технологий; Курьлев А.Ю., главный специалист, технолог НКО ОАО НИИК; Гринцевич Д.Н., начальник производственно-технического отдела ООО ОХК «Щекиноазот».

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 4,1 ставки. Количество ставок, занимаемых НПП-практиками составляет – 0,47 ставки, что составляет 11,47 % (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 5%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 3,64 ставки, что составляет 89,3 % (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и очно-заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в форме очно-заочного обучения 5 лет.

При реализации ОП Университет применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Институтом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках обязательной части и (или) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 2 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элек-

тивных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 45,76 %.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод, метод цифровых двойников, виртуальные лаборатории и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Институт особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого по ОП изучаются дисциплина "Основы технологического оформления процессов", выполняются 3 курсовых проекта.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности в Институте обучающиеся занимаются НИР в лабораториях кафедры и Института, участвуют в таких региональных и федеральных программах, как «Умник», «Студенческий стартап», Международный инженерный чемпионат "CASE-IN". Студенты принимают участие в инженерных кейсах по решению реальных производственных задач таких предприятий, как ООО ОХК «Щекиноазот», АО «Минерально-химическая компания ЕвроХим», олимпиадах различного уровня.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в (на):

- ОАО НАК «АЗОТ
- ОАО ОХК «Щекиноазот»
- ОАО «Пластик».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.



Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.



Рис.3 Средний балл за экзамены и зачеты

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена. Результаты представлены на рисунке 3.

На графике наглядно представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций из определенных категорий. Рассмотрим график, посвященный успеваемости по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по дисциплинам, формирующим УК в первом семестре, ОПК - в третьем семестре, ПК – в четвертом семестре.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Институт обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. За последний год были подготовлено учебно-методическое пособие (печатный вариант):

1. Основы научных исследований в органической химии. Методические указания и индивидуальные задания /ФГБ ВО РХТУ им. Д.И.Менделеева. Новомосковский институт, Сост: С.А. Маклаков, К.С. Лебедев. Новомосковск, 2023.- 24 с. (50 экз.)

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ Института соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки. Реализация образовательной программы «Химическая технология органических веществ» предусматривает использования специального оборудования: реактор для осуществления высокотемпературных химических процессов, реактор с перемешивающим устройством, термостаты, измерители-регуляторы температуры «Овен», лабораторное оборудование для проведения химических реакций, приборы для проведения физико-химических методов анализа: газо-жидкостной хроматограф «Кристалл-Люкс 4000 М», ИК-Фурье спектрометр «ФСМ-1201», прибор рентгенофлуоресцентного анализа «Spectrtoscan MAK-S-G», кондуктометр «Эксперт-002», рН-метр «Эксперт-001, электронные весы (WAS 220/C/2, Hando 6R-300)

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p><b>Сильные стороны/Преимущества:</b></p> <p>16. <b>Широкий спектр компетенций:</b> Программа предоставляет студентам широкий спектр знаний и навыков в области химической технологии, что позволяет выпускникам быть готовыми к работе в различных сферах профильных организаций: научно-исследовательской, прикладной, проектной, образовательной.</p> <p>17. <b>Квалифицированные преподаватели:</b> Преподаватели программы являются опытными специалистами</p>	<p><b>Возможности:</b></p> <p>11. <b>Растущий спрос на химиков-технологов:</b> С учетом дефицита квалифицированных кадров в профильных организациях растёт спрос на специалистов в области химической технологии, что создает новые возможности для выпускников данной программы.</p> <p>12. <b>Развитие новых технологий:</b> Развитие химической промышленности и необходимость создания собственных технологий открывает широкие возможности для реализа-</p>
---	--

<p>в области химической технологии, что обеспечивает высокий уровень обучения.</p> <p><b>18. Практико-ориентированность:</b> Программа включает в себя практические занятия, практику в профильных организациях, что позволяет студентам применять свои знания на практике и развивать профессиональные навыки.</p> <p><b>19. Обновляемость материалов:</b> Программа регулярно обновляется и адаптируется к современным требованиям рынка и тенденциям в области химической технологии.</p>	<p>ции карьерных амбиций выпускников.</p>
<p><b>Слабые стороны/Недостатки:</b></p> <p><b>9. Недостаточное внимание к технологическим инновациям:</b> Возможно, программа не уделяет достаточного внимания современным технологическим тенденциям реализуемым в химической промышленности.</p> <p><b>10. Ограниченные возможности стажировок:</b> Возможно, программа не обеспечивает достаточного разнообразия мест стажировок и прохождения практик, ограничиваясь крупнотоннажными производствами, что может снизить уровень практического опыта на других предприятиях.</p>	<p><b>Проблемы/угрозы:</b></p> <p><b>13. Конкуренция с другими программами:</b> Существует угроза конкуренции со стороны аналогичных образовательных программ других ВУЗов, что может привести к снижению численности студентов.</p> <p><b>14. Экономическая нестабильность:</b> Экономическая нестабильность может привести к сокращению финансирования образовательных программ и снижению возможностей для студентов и преподавателей.</p> <p><b>15. Быстрое изменение требований рынка:</b> Быстрое изменение требований и тенденций на рынке может требовать частых обновлений программы, что может быть затруднительно для её адаптации.</p>

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению подготовки

**18.04.01 Химическая технология**

**Направленность (профиль)**

**«Информационно-управляющие системы в химической технологии»**

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки по направлению подготовки 18.04.01

Химическая технология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020г. № 910 (Зарегистрировано в Минюсте России 24 августа 2020 г. N 59413);

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Института. Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Института и цели его стратегического развития. В проектировании ОП принимали непосредственное участие стейкхолдеры: Новомосковская акционерная компания «АЗОТ»

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующий профессиональный стандарт (далее – ПС): «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», код 40.011, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н (в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 г. № 727н). Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функция - С. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации. С/01.6. Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным (уровень квалификации - б).

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

- индикаторы достижения компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций, и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 120 зачетных единиц. Максимальный объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 32 з.е., минимальный – 28 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 51 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, относящиеся к ее вариативной части – 25 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 з.е.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), производственная (научно-исследовательская работа) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приеме и выпуске. Если учитывать, что финансирование Института из средств федерального бюджета связано с запланированным в



госзадании среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. Сохранность контингента по ОП, представлена на рисунке 1.

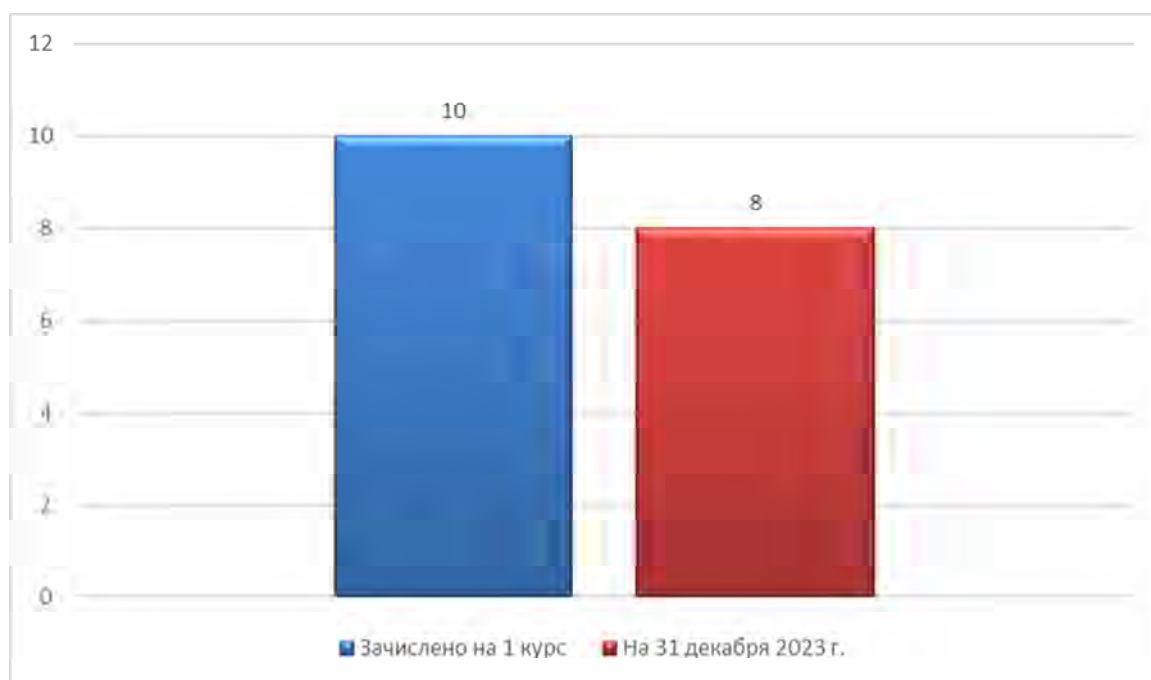


Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 80%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Института, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 15 преподавателей, из них:

- докторов наук – 1 человек;
- кандидатов наук – 14 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 3 человека (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно:

7. Богатилов В.Н., профессор кафедры «Информационных систем», ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», (стаж работы - 20 лет)

8. Ляшенко А.И., начальник сектора, АО НАК «Азот», ПКО, (стаж работы -6 лет)
9. Лопатин К.Г., старший мастер, АО НАК «Азот», ЦЦР ТО КИП и А, (стаж работы -12 лет)
10. Макрушин Н.А. зам. директора по науке, НИАП-КАТАЛИЗАТОР, (стаж работы -40 лет)

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 0,9779 ставки. Количество ставок, занимаемых НПР-практиками составляет – 0,129 ставки, что составляет 13,6% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 5%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 0,9776 ставки, что составляет 100% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 75%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При реализации ОП Институт применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Институтом. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках обязательной части и (или) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 3 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 33,03%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость оценивается по 5-бальной шкале. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запро-

сы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод, метод цифровых двойников, виртуальные лаборатории и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Институте: учебным планом предусмотрено прохождение студентами учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) производственной практики (Научно-исследовательская работа), а также участие в научно-технических конференциях всех уровней.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в (на):

1. Акционерное общество «Новомосковская акционерная компания „Азот“»
2. Открытое акционерное общество "Щекиноазот"
3. Акционерное общество «ПЛАСТИК»
4. Акционерное общество "Тулачермет"
5. Федеральное казённое предприятие «Алексинский химический комбинат»
6. Общество с ограниченной ответственностью "Аэрозоль Новомосковск"

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.

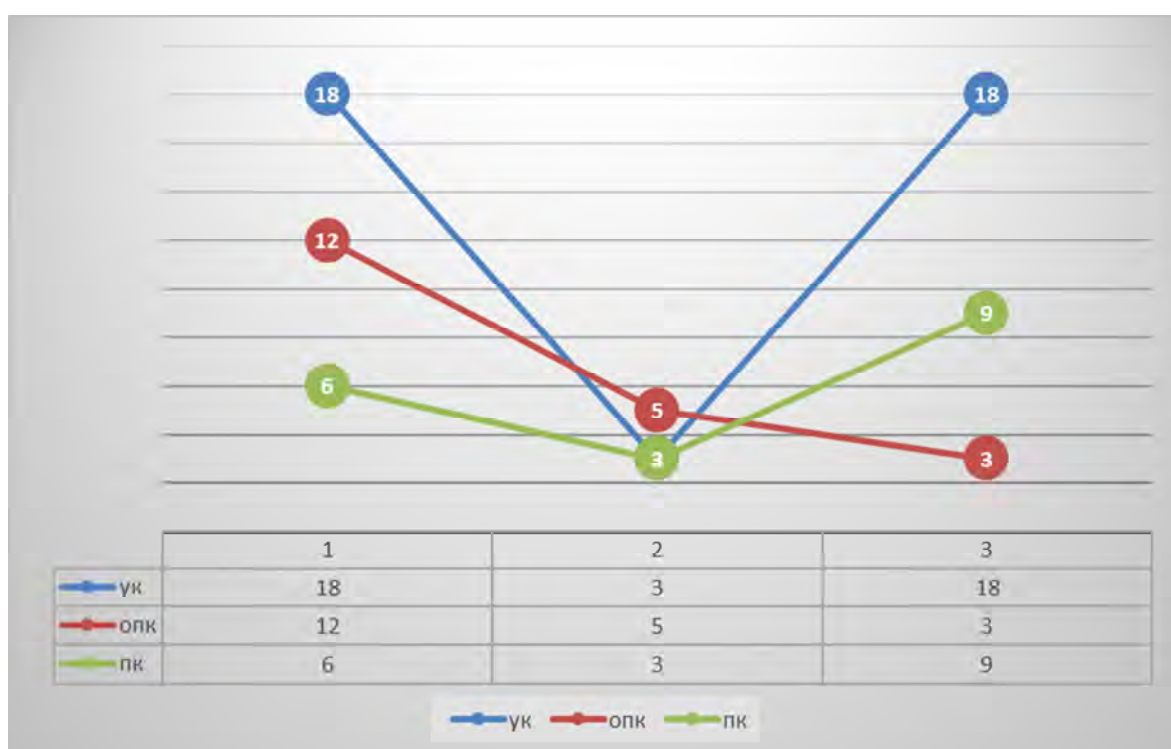


Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

Анализ учебного плана показал, что количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой и отдельно в виде зачета. Результаты представлены на рисунке 3.

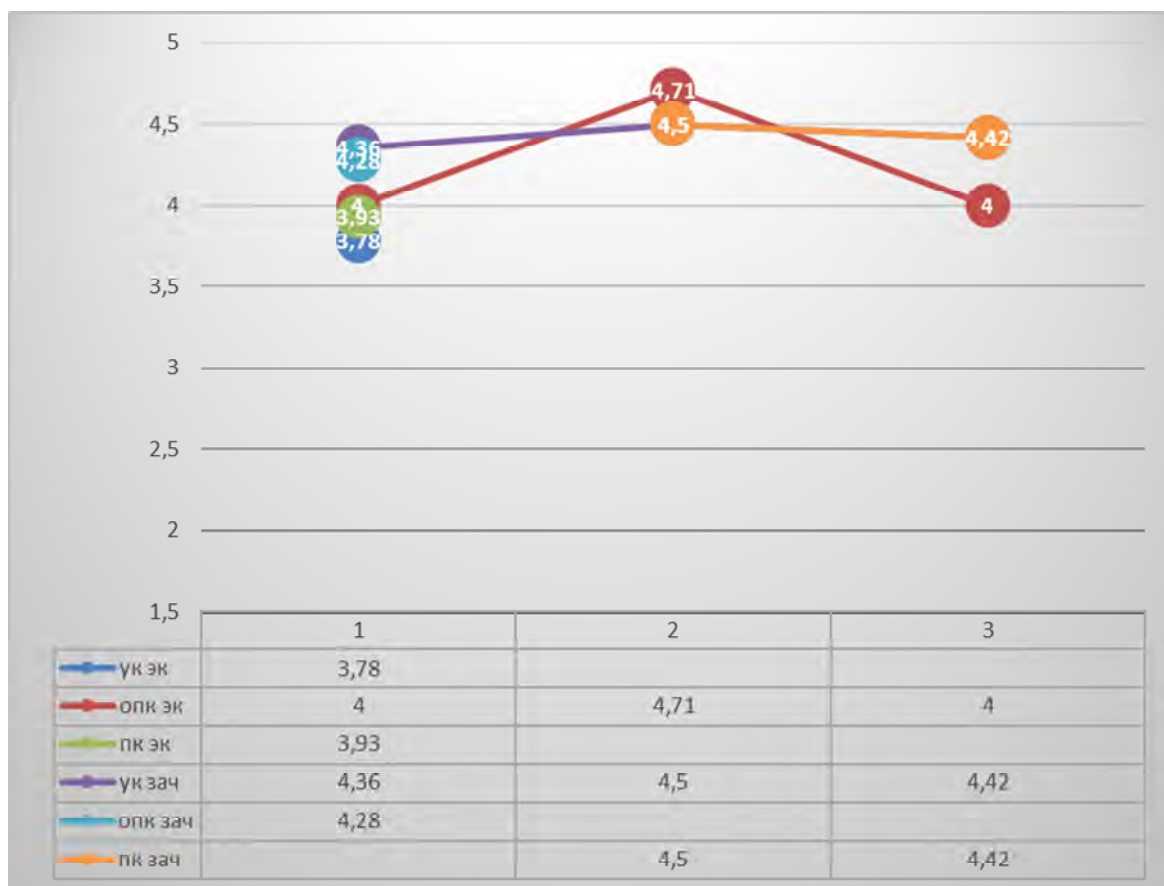


Рис.3 Средний балл за экзамены и зачеты

На графике наглядно представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций из определенных категорий. Рассмотрим график, посвященный успеваемости по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по дисциплинам, формирующим УК, ОПК и ПК – во втором семестре. В целом, на графике можно наблюдать тенденцию снижения успеваемости после второго семестра обучения. Представим наглядно соотношение оценок на рисунке 4.

При анализе полученных результатов следует отметить, что отсутствие оценок «неудовлетворительно» в первых трех семестрах связано, с высокой мотивацией к обучению студентами поступившими в магистратуру.

Полученные данные требуют более детального изучения для осуществления корректирующих действий.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

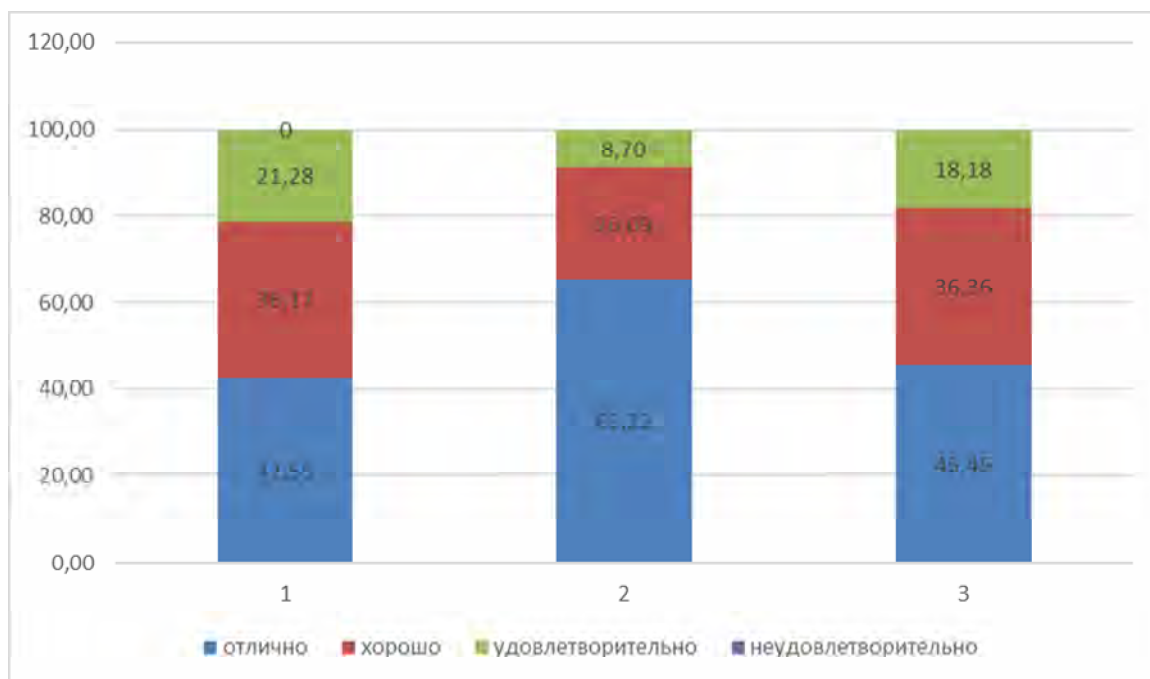


Рис.4 Процентное соотношение оценок обучающихся за 3 семестра

Институт обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов.

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ Института соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки. Реализация данной образовательной программы невозможна без использования специального оборудования. В частности, выпускающая кафедра АПП для реализации ООП имеет в своём распоряжении специализированные лаборатории и компьютерные классы:

Аудитория	Оборудование	ПО
ауд. 104 с.к. «Аудитория для практических и лабораторных занятий», Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, улица Трудовые Резервы / Комсомольская, дом 29/19,	Учебная мебель, доска. Шкаф автоматический управления для учебных целей (2шт). ПК Realm (4шт). Доступ в Интернет, к ЭБС, электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Количество посадочных мест 20.	Операционная система MS Windows XP бессрочные права и бессрочная лицензия по подписке Microsoft Imagine Premium, идентификатор подписки: a936248f-3805-4c6a-a64f-8c344976ef6d, идентификатор подписчика: ICM-164914 Текстовый редактор (LibreOffice Writer) распространяется под лицензией LGPLv3 Табличный процессор (LibreOffice Calc) распространяется под лицензией LGPLv3 Архиватор 7zip (распространяется под лицензией GNU LGPL license) Adobe Acrobat Reader - ПО <u>Acrobat Reader DC</u> и мобильное приложение Acrobat Reader являются бесплатными и доступны для корпоративного распространения ( <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> ). Браузер Mozilla FireFox (распространяется под лицензией Mozilla Public License 2.0)

		<p>(MPL))  MathCadExpress 3.0 – ПО для инженерных математических расчетов. Бесплатно в течение неограниченного срока.  (<a href="https://www.ptc.com/ru/products/mathcad-express-free-download">https://www.ptc.com/ru/products/mathcad-express-free-download</a>)  Конфигуратор TPM101  (<a href="https://www.owen.ru/soft">https://www.owen.ru/soft</a>) (поставляется с оборудованием)  Конфигуратор TPM251  (<a href="https://www.owen.ru/soft">https://www.owen.ru/soft</a>) (поставляется с оборудованием)</p>
<p>ауд. 310 с.к. «Компьютерный класс», Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, улица Трудовые Резервы / Комсомольская, дом 29/19</p>	<p>Учебная мебель, доска  Компьютеры в сборе (10 шт.) (в соответствии с паспортом аудитории), подключенные к локальной сети, с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций.  Презентационная техника (ноутбук, проектор, экран)  Доступ в Интернет, к ЭБС, электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle.  Количество посадочных мест 20</p>	<p>Компьютеры: процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G6400 4.00GHz, оперативная память 8,00 ГБ, жёсткий диск 460ГБ.</p> <p>Установленное ПО:  Операционная система Microsoft Windows 10 Pro  SCADA Система 3S CoDeSys V2.3, 2.4  Архиватор 7Zip V23  Браузер PDF документов Adobe Acrobat Reader DC V22  Среда разработки ПО Apache Netbeans V13  САПР Autodesk AutoCAD 2021 (нефункционален из-за санкций)  Графический редактор CorelDRAW Graphics Suite 2021  Клиент системы электронного документооборота Docvision V5  Интернет браузер Google Chrome (Обновляемый, текущая V121)  Язык программирования Oracle Java JDK V8U231  Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для Windows (Обновляемое)</p>
<p>ауд. 329 с.к. «Компьютерный класс», Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, улица Трудовые Резервы / Комсомольская, дом 29/19</p>	<p>Учебная мебель, доска  Компьютеры в сборе (8 шт.) (в соответствии с паспортом аудитории), подключенные к локальной сети, с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций.  Доступ в Интернет, к ЭБС, электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных</p>	<p>Система управления компьютером Microsoft Endpoint Manager  Программа автомобильной диагностики MotorTester V10.4 (Демоверсия)  Программа ведения заметок Microsoft OneNote V2016  Система виртуализации Oracle VM VirtualBox V6.1  Комплекс программ редактирования документов Microsoft Office 2019 Standart  Программа математических расчётов Scilab V6.1  Программа моделирования динамических систем SimInTech V2.22  Программа ведения заметок Sticky Notes</p>

	электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Количество посадочных мест 16	SCADA система TraceMode V6 Среда разработки ПО Microsoft Visual Studio 2022 Community Edition Программа просмотра и конверсии графических файлов XnView V2.5
--	---	--

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<b>Сильные стороны/Преимущества:</b> Востребованность второй ступени образования со стороны обучающихся, что подтверждается наличием конкурса при поступлении в магистратуру Высокая компетентность профессорско – преподавательского состава. Небольшие учебные группы позволяют обеспечить высокое качество обучения; Каждый магистрант имеет научного руководителя в течение всего времени обучения.	<b>Возможности:</b> Обеспечение непрерывности подготовки кадров высшей квалификации; Получение магистерской степени способствует карьерному росту; Равные шансы для поступления в магистратуру вуза имеют специалисты, окончившие другие вузы;
<b>Слабые стороны/Недостатки:</b> Слабая публикационная активность ППС в изданиях индексируемых в Web of Science и Scopus Моральный и физический износ большей части материально-технической базы кафедры	<b>Проблемы/угрозы:</b> Снижение количества бюджетных мест

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
18.04.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
«ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТИЧЕСКИХ  
МАСС И КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

— Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология направленность (профиль) подготовки Технология и переработка полимеров, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 910 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология» (зарегистрировано в Минюсте 24.08.2020 г. № 59413);



Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Института и цели его стратегического развития. В проектировании ОП принимали непосредственное участие стейкхолдеры: АО «Пластик», г.Узловая, ООО «Завод литьевой оснастки», г.Богородицк, ООО «ГарантПолимер», г.Новомосковск.

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующие профессиональные стандарты (далее – ПС):

Профессиональный стандарт «Специалист по переработке полимерных и композиционных материалов», код 26.027, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2021 № 60н; (зарегистрировано в Минюсте от 29.04.2021 г. № 63285). Из данного ПС были выбраны обобщенные трудовые функции - Организация аналитического контроля переработки полимерных и композиционных материалов и Управление процессом переработки полимерных и композиционных материалов

Профессиональный стандарт «Специалист по производству лакокрасочных материалов» код 26.032, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 171н; (зарегистрировано в Минюсте 29.04.2021 г. № 63282). Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функция - Технологическое обеспечение производства лакокрасочных материалов.

Профессиональный стандарт «Специалист по производству герметиков и клеев», код 26.033, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021г. г. № 168н (зарегистрировано в Минюсте 30.04.2021 г. № 63328). Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функция - Технологическое обеспечение производства герметиков, клеев.

Профессиональный стандарт «Специалист технологической подготовки производства изделий из композиционных полимерных материалов методом литья под давлением», код 40.230, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 г. № 701н (зарегистрировано в Минюсте 12.11.2021 г. № 65776). Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функция - Управление производственными процессами по изготовлению изделий из композиционных полимерных материалов методом литья под давлением.

Профессиональный стандарт «Специалист по производству изделий из композиционных полимерных материалов методом литья под давлением код 40.231, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 г. № 729н (зарегистрировано в Минюсте 23.11.2021 г. № 65937). Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функция - Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы.

Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», код 40.011, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. № 121н (в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 г. № 727н). Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функция - Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем; Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная

модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

- индикаторы достижения компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 120 зачетных единиц. Максимальный объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 63 з.е., минимальный – 57 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 65 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики относящиеся к ее вариативной части – 46 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная (Технологическая практика; Научно-исследовательская работа) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приеме и выпуске. Если учитывать, что финансирование института из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзадании среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. Сохранность контингента по ОП, представлена рисунке 1.

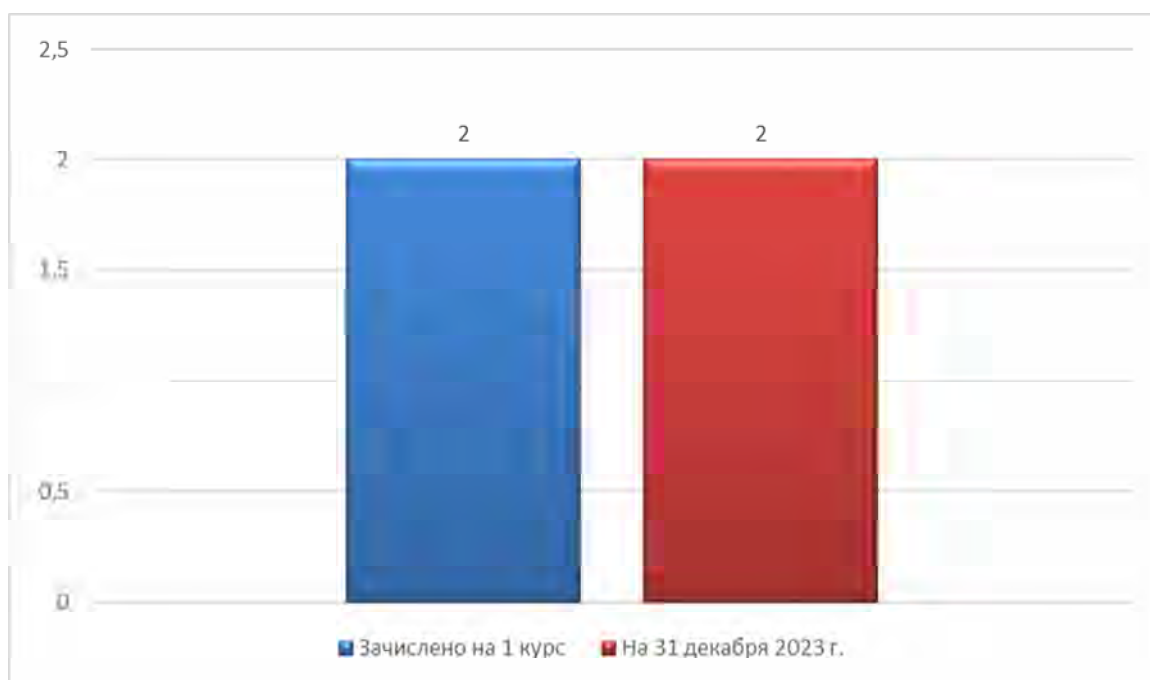


Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по поданной образовательной программе – 100%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Университета, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 14 преподавателей, из них:

- докторов наук – 0 человек;
- кандидатов наук – 12 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 3 человека (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Ширин Д.С., генеральный директор ООО «Завод литьевой оснастки» (стаж работы -21 год), Алексеев А.А.мл., к.х.н., доцент, заместитель директора ООО «ГарантПолимер» (стаж работы -24 года), Макрушин Н.А. директор научной части ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР» (стаж работы -41 год).

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 1,39 ставки. Количество ставок, занимаемых НПР-практиками составляет – 0,2 ставки, что со-

ставляет 14,45% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 5%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 1,26 ставки, что составляет 90,85% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 75%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года

При реализации ОП Институт применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Институтом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 6 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 35,3%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод, метод цифровых двойников, виртуальные лаборатории и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Институт особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого по ОП предусмотрено изучение следующих дисциплин «Управление проектами», «Отдельные вопросы организации производства изделий из полимерных и композиционных материалов, прохождение производственной практики (Технологическая практика, Научно-исследовательская работа).

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева обучающиеся принимают активное участие в выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР, проводимых на выпускающей кафедре, в работе научно-технических конференций различного уровня, участвуют в конкурсе грантов правительства Тульской области в сфере науки и техники; в работе круглых столов с молодыми учеными с губернатором Тульской области А.А. Дюминым (март, ноябрь 2023), принимали участи в III Конгрессе молодых ученых (КМУ), «Сириус» (28-30 ноября 2023), во Всероссийском образовательном молодежном форуме «Территория смыслов» (июль-август 2023), во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход» (29 ноября 2023г.), в выставке научно-технологического потенциала Тульской области и партнерских организаций НОЦ «ТулаТЕХ» в рамках регионального стратегического форума «Развитие промышленности в Тульской области: технологический и кадровый суверенитет; в региональных и федеральных программах : региональный конкурс «Молодая наука с политехническим музеем» (июнь 2023г.), конкурс научно-инновационных проектов «Умник», премия в области науки и просвещения «Идеи для будущего (ноябрь 2023г.).

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в (на):

- НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева
- ООО «ГарантПолимер»,г.Новомосковск

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.

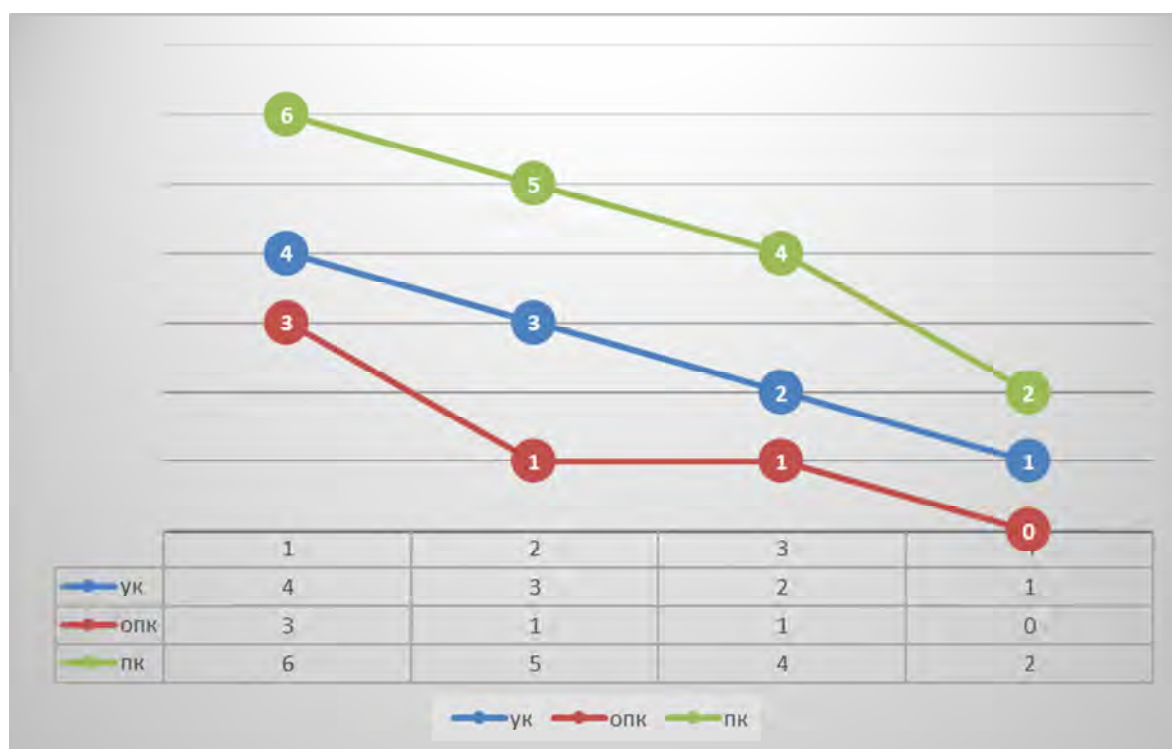


Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой. Результаты представлены на рисунке 3.

На графике наглядно представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций из определенных категорий. Как видно из графика, обучающиеся показали высокие результаты успеваемости по всем дисциплинам, формирующим универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Качественный показатель успеваемости во всех семестрах и по всем дисциплинам - 100%.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Институт обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов.

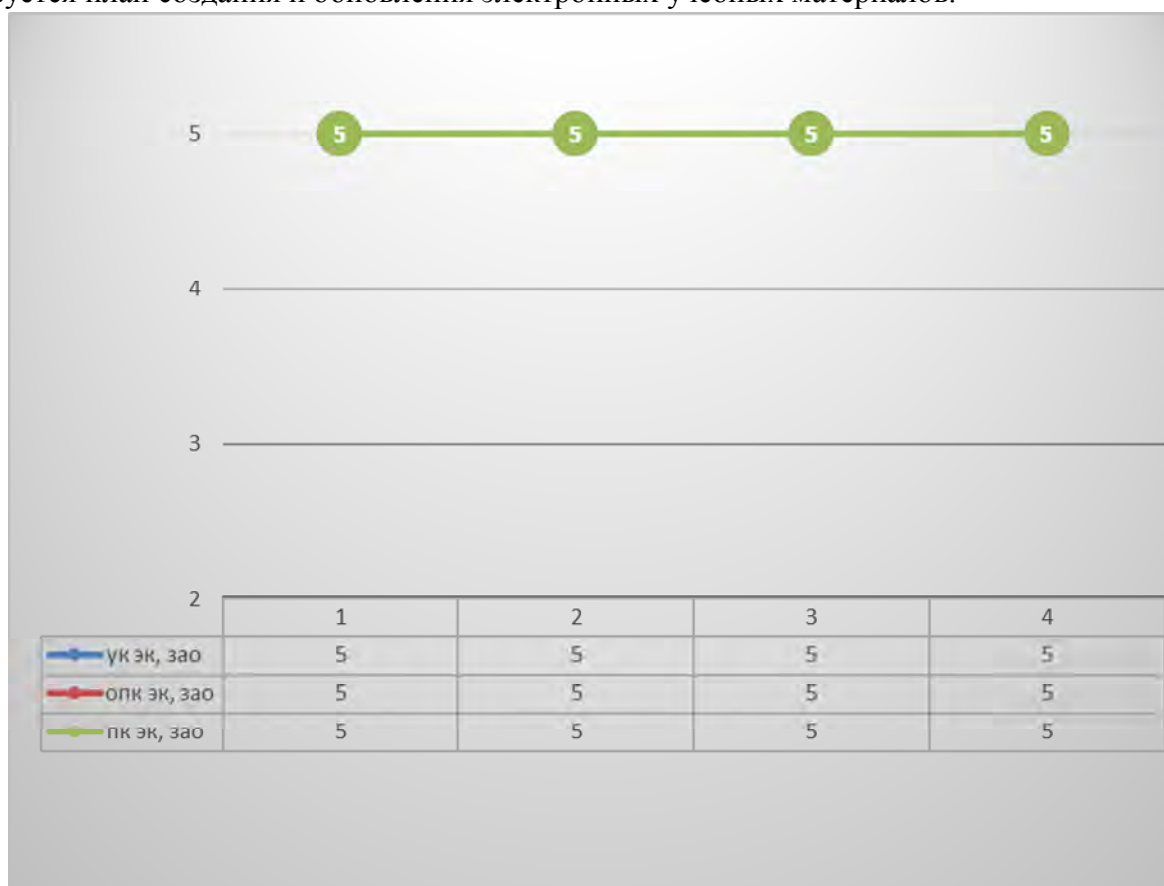


Рис.3 Средний балл за экзамены и зачеты с оценкой

Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры.

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ Института соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки. Реализация данной образовательной программы невозможна без использования специального оборудования:

прибор ИИРТ-М (показатель текучести расплава термопластов и реология их расплавов); компьютеризированный аппарат для испытания на прочность (компьютеризированная разрывная машина ZE-400), прибор ПТБ-1-2Ж (теплостойкость по Вика), прибор ИТ-С-400 (для оценки теплоемкости полимерных материалов), прибор для оценки теплопроводности полимерных материалов марки ИТ-λ-4004, мост постоянного тока Р 589 (учебная пробойная установка), аппарат для испытания на прочность (растяжение, изгиб, сжатие) - машина РИМ-100; прибор для измерения твердости резины (твердомер по Шор А.); ротационный вискозиметр (прибор Реотест-2); реактор стеклянный химический 10 л с рубашкой, прибор (установка) «Полимер-Р-1» (реология расплавов и отверждение реактопластов), экструзионная линия для производства профильно-погонажных изделий на базе экструдера Schwabentan (экструдер, ванна, тянущее устройство, каландр), термоформовочная машина D8228 Freilassing для переработки листовых и пленочных материалов методом вакуумного формования с предварительной пневматической вытяжкой заготовок. Дериватограф системы Паулик-Паулик-Эрдей фирмы «МOM»;

Ротационный испаритель Heidolph, система вакуум-химическая MZ 2CNT+AK+EK; магнитные мешалки PT 1000 с датчиком температуры; рефрактометр RA-620; вискозиметр-плотномер Штабингера SVM 3001; магнитная мешалка MSH-20AWiteg; центрифуга mini G.IKA; дистиллятор Puridest PD 8R.Lauda; измерительный микроскоп TM-505; прибор для определения хрупкости по Фраасу (Stanhope-Seta); баня для определения температуры помутнения и застывания; настольный станок для шлифовки и полировки отдельных образцов из пластмасс СШП-230; миксер постоянной скорости НТD3070 (Haitongda); мешалка верхнеприводная Eurostar 40 digital; ротационный вискозиметр SMART-L4; микроскоп ADF U300 (программное обеспечение ADFImageCapture), насосы вакуумные пластинчатороторные 2HBP-5DM1 (2шт.), насос вакуумный водокольцевой 3BBH1-3MH.

Анализатор размера частиц лазерный Wintrac 3000 (программное обеспечение Wintrac 3000, ключ RS232/USB); аналитические весы HR-250AG.AND; камера тепла-холода CZ-D-225D (ZhongZhi); пресс гидравлический измерительный ПГИ-500-01С; прибор HDT/VICAT HVDT-3116 для определения теплостойкости пластмасс и композитов; прибор XRL-400 для определения показателя текучести расплава термопластов; экструзионная комплектная линия грануляции на базе двухшнекового экструдера SHJ-20 для гранулирования твердых и эластичных пластмасс и композитов, стренговая, универсальная; копёр маятниковый РКМ-К-5 для испытаний пластмасс и композитов на удар; копёр маятниковый РКМ-К-5,5 для испытаний пластмасс и композитов на удар; проектор оптический П0-50 для контроля качества надрезов; станок СТП-20 для нанесения V-и U-образных надрезов на образцы; универсальная электромеханическая испытательная машина РКМ 5.14 (программное обеспечение ProfITПО); термопластавтомат SSF-52, термостат циркуляционный, вытяжной шкаф.

Отмеченная материальная база Программы позволяет создать реальную модель научно-производственного предприятия, ориентированного на разработку, оценку качества и выпуск полимерной продукции в соответствующих объемах.

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p><b>Сильные стороны/Преимущества:</b></p> <p>20. <b>Широкий спектр компетенций:</b> Программа предоставляет студентам широкий спектр знаний и навыков в области химической технологии, что позволяет выпускникам быть готовыми к работе в различных сферах профильных организаций: научно-исследовательской, прикладной, про-</p>	<p><b>Возможности:</b></p> <p>13. <b>Естественная потребность организаций в молодых кадрах.</b> Естественные кадровые потери всех организаций компенсируются новым поколением населения. Не исключением является и НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Молодые выпускники данной программы должны прийти на смену, конечно, не</p>
---	---



<p>ектной, образовательной.</p> <p>21. <b>Квалифицированные преподаватели:</b> Уровень квалификации преподавателей дисциплин базовой и вариативной частей программы обеспечивает высокий уровень подготовки химиков-технологов для предприятий и организаций, реализующих химические технологии.</p> <p>22. <b>Материальная база программы, фактически моделирующая деятельность научного и/или производственного профильного предприятия.</b> Программа включает лабораторные работы, практические занятия и практику в условиях, моделирующих функциональные обязанности сотрудников профильных предприятий химической технологии, что побуждает обучающихся к инновационной деятельности.</p> <p>23. <b>Ориентация программы на деятельность крупных и малых профильных предприятий региона.</b> Программой предусмотрено закрепление и развитие теоретических знаний и практических умений в области химических технологий в период практик на профильных предприятиях региона.</p> <p>24. <b>Обновляемость материалов:</b> Программа регулярно обновляется и адаптируется к современным требованиям рынка и тенденциям в области химической технологии.</p>	<p>являются исключением.</p> <p>14. <b>Растущий спрос на химиков-технологов:</b> Чрезмерное представление опасностей химических производств в СМИ сформировали дефицит технологических кадров и в профильных организациях, что сегодня создает новые возможности для выпускников данной программы.</p> <p>15. <b>Импортозамещение химических продуктов в экономике России:</b> Формирование экономической и оборонной самостоятельности страны невозможно без создания аналогов импортируемых химических продуктов, что предполагает создание новых производств и особый спрос на выпускников данной программы.</p> <p>16. <b>Создание технологий и продуктов мирового и более высокого уровня:</b> Участие РХТУ им. Д.И. Менделеева в деятельности Научно-Образовательного Центра мирового уровня ТулаТЕХ предполагает подготовку кадров для наукоёмкой промышленности Тульской области завтрашнего дня, в том числе и для реализуемого на её территории проекта «Инновационный технологический центр «Композитная долина», что предопределяет широкие возможности для удовлетворения карьерных амбиций выпускников данной программы.</p>
<p><b>Слабые стороны/Недостатки:</b></p> <p>11. <b>Неравное внимание к химическим технологиям.</b> Ориентация программы на разработку, производство, переработку и применение полимерных материалов снижает конкурентную способность её выпускников на рынке труда.</p> <p>12. <b>Ограниченные возможности стажировки практик:</b> Возможно, программа не обеспечивает достаточного разнообразия мест стажировок и прохождения практик, ограничиваясь химическими технологиями региона, что может снизить уровень практического опыта на предприятиях других регионов.</p>	<p><b>Проблемы/угрозы:</b></p> <p>16. <b>Конкуренция с другими программами:</b> Существует угроза конкуренции со стороны аналогичных образовательных программ других ВУЗов, что может привести к снижению численности студентов.</p> <p>17. <b>Экономическая нестабильность:</b> Экономическая нестабильность может привести к сокращению финансирования образовательных программ и снижению возможностей для студентов и преподавателей.</p> <p>18. <b>Быстрое изменение требований рынка:</b> Быстрое изменение требований и тенденций на рынке потребует и соответствующих частых обновлений программы, что может оказаться затруднительно для её адаптации.</p>

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
18.04.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
«Инновационные химические технологии современных материалов»**

— Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология направленность (профиль) подготовки Технология и переработка полимеров, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 910 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология» (зарегистрировано в Минюсте 24.08.2020 г. № 59413);

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов. При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Института и цели его стратегического развития. В проектировании ОП принимали непосредственное участие стейкхолдеры: Научно-исследовательский институт современных материалов и технологий, ООО «Аэрозоль-Новомосковск», ООО "НИАП-КАТАЛИЗАТОР".

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующие профессиональные стандарты (далее – ПС):

- Профессиональный стандарт 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 604н Д Управление методами и средствами проведения исследований и разработок наноструктурированных композиционных материалов

- Профессиональный стандарт 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н. С Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

- индикаторы достижения компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 120 зачетных единиц. Максимальный объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 63 з.е., минимальный – 57 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 65 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики относящиеся к ее вариативной части – 46 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная (Технологическая практика; Научно-исследовательская работа) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приёме и выпуске. Если учитывать, что финансирование института из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзадании среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. Сохранность контингента по ОП, представлена рисунке 1.

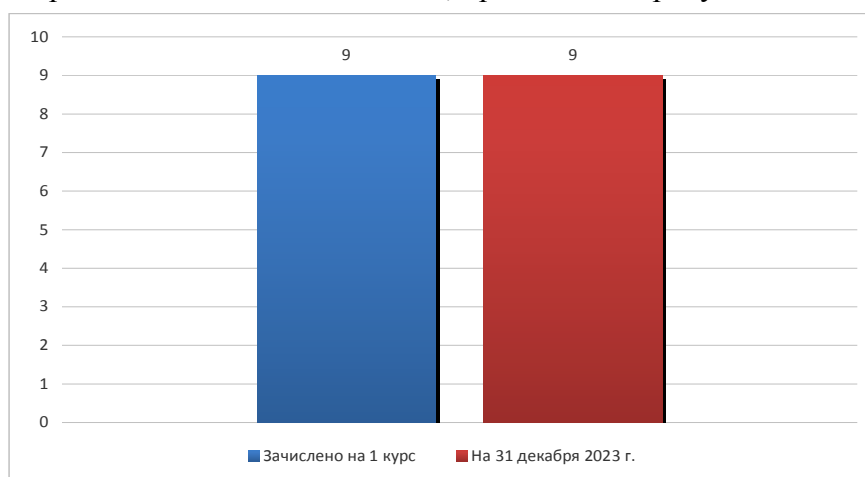


Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по поданной образовательной программе – 100%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Университета, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 6 преподавателей, из них:

- докторов наук – 2 человек;
- кандидатов наук – 4 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 2 человека (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Макрушин Н.А. директор научной части ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР» (стаж работы - 41 год), Замуруев О.В. заместитель генерального директора НИИ СМиТ, Григорьев В.И. – учитель МКОУ. ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №11.

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 1,39 ставки. Количество ставок, занимаемых НПП-практиками составляет – 0,16 ставки, что составляет 13,16 % (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 5%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 1,216 ставки, что составляет 100 % (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 75%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года

При реализации ОП Институт применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Институтом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 6 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 35,3%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными

формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод, метод цифровых двойников, виртуальные лаборатории и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Институт особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого по ОП предусмотрено изучение следующих дисциплин «Управление проектами», прохождение производственной практики (Технологическая практика, Научно-исследовательская работа).

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева обучающиеся принимают активное участие в выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР, проводимых на выпускающей кафедре, в работе научно-технических конференций различного уровня, участвуют в конкурсе грантов правительства Тульской области в сфере науки и техники; в работе круглых столов с молодыми учеными с губернатором Тульской области А.А. Дюминым (март, ноябрь 2023), принимали участие в III Конгрессе молодых ученых (КМУ), «Сириус» (28-30 ноября 2023), во Всероссийском образовательном молодежном форуме «Территория смыслов» (июль-август 2023), во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход» (29 ноября 2023г.), в выставке научно-технологического потенциала Тульской области и партнерских организаций НОЦ «ТулаТЕХ» в рамках регионального стратегического форума «Развитие промышленности в Тульской области: технологический и кадровый суверенитет; в региональных и федеральных программах : региональный конкурс «Молодая наука с политехническим музеем» (июнь 2023г.), конкурс научно-инновационных проектов «Умник», премия в области науки и просвещения «Идеи для будущего (ноябрь 2023г.).

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в (на):

- НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева
- Научно-исследовательский институт современных материалов и технологий,
- ООО "НИАП-КАТАЛИЗАТОР"

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.

Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции.

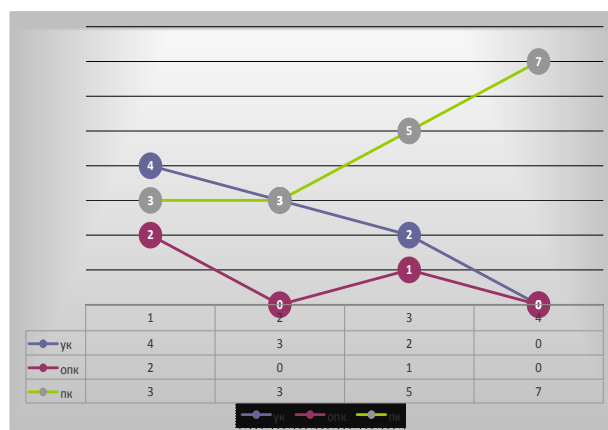


Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой. Результаты представлены на рисунке 3.

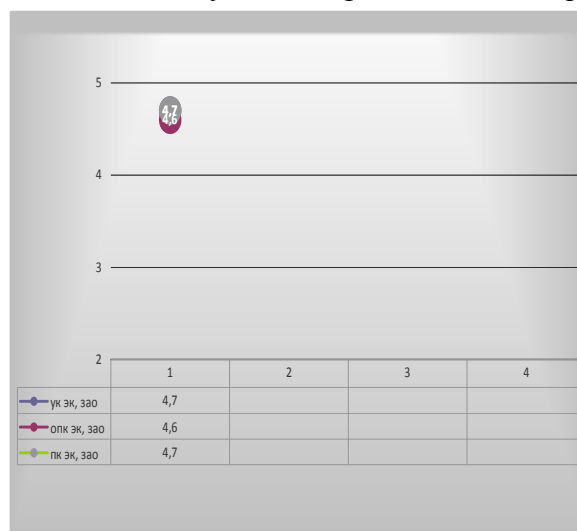


Рис.3 Средний балл за экзамены и зачеты с оценкой

На графике наглядно представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций из определенных категорий. Как видно из графика, обучающиеся показали высокие результаты успеваемости по всем дисциплинам, формирующим универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Качественный показатель успеваемости по всем дисциплинам -100% .

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Институт обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры.

Отмеченная материальная база Программы позволяет создать реальную модель научно-производственного предприятия, ориентированного на разработку, оценку качества и выпуск полимерной продукции в соответствующих объемах.

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p><b>Сильные стороны/Преимущества:</b></p> <p>25. <b>Широкий спектр компетенций:</b> Программа предоставляет студентам широкий спектр знаний и навыков в области химической технологии, что позволяет выпускникам быть готовыми к работе в различных сферах профильных организаций: научно-исследовательской, прикладной, проектной, образовательной.</p> <p>26. <b>Квалифицированные преподаватели:</b> Уровень квалификации преподавателей дисциплин базовой и вариативной частей программы обеспечивает высокий уровень подготовки химиков-технологов для предприятий и организаций, реализующих химические технологии.</p> <p>27. <b>Материальная база программы, фактически моделирующая деятельность научного и/или производственного профильного предприятия.</b> Программа включает лабораторные работы, практические занятия и практику в условиях, моделирующих функциональные обязанности сотрудников профильных предприятий химической технологии, что побуждает обучающихся к инновационной деятельности.</p> <p>28. <b>Ориентация программы на деятельность крупных и малых профильных предприятий региона.</b> Программой предусмотрено закрепление и развитие теоретических знаний и практических умений в области химических технологий в период практик на профильных предприятиях региона.</p> <p>29. <b>Обновляемость материалов:</b> Программа регулярно обновляется и адаптируется к современным требованиям рынка и тенденциям в области химической технологии.</p>	<p><b>Возможности:</b></p> <p>17. <b>Естественная потребность организаций в молодых кадрах.</b> Естественные кадровые потери всех организаций компенсируются новым поколением населения. Не исключением является и НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Молодые выпускники данной программы должны прийти на смену, конечно, не являются исключением.</p> <p>18. <b>Растущий спрос на химиков-технологов:</b> Чрезмерное представление опасностей химических производств в СМИ сформировали дефицит технологических кадров и в профильных организациях, что сегодня создает новые возможности для выпускников данной программы.</p> <p>19. <b>Импортозамещение химических продуктов в экономике России:</b> Формирование экономической и оборонной самостоятельности страны невозможно без создания аналогов импортируемых химических продуктов, что предполагает создание новых производств и особый спрос на выпускников данной программы.</p> <p>20. <b>Создание технологий и продуктов мирового и более высокого уровня:</b> Участие РХТУ им. Д.И. Менделеева в деятельности Научно-Образовательного Центра мирового уровня ТулаТЕХ предполагает подготовку кадров для наукоёмкой промышленности Тульской области завтрашнего дня, в том числе и для реализуемого на её территории проекта «Инновационный технологический центр «Композитная долина», что предопределяет широкие возможности для удовлетворения карьерных амбиций выпускников данной программы.</p>
<p><b>Слабые стороны/Недостатки:</b></p> <p>13. <b>Неравное внимание к химическим технологиям.</b> Ориентация программы на разработку, производство, переработку и применение полимерных материалов снижает конкурентную способность её выпускников на рынке труда.</p> <p>14. <b>Ограниченные возможности стажировки практик:</b> Возможно, программа не обеспечивает достаточного разнообразия мест стажировок и прохождения практик, ог-</p>	<p><b>Проблемы/угрозы:</b></p> <p>19. <b>Конкуренция с другими программами:</b> Существует угроза конкуренции со стороны аналогичных образовательных программ других ВУЗов, что может привести к снижению численности студентов.</p> <p>20. <b>Экономическая нестабильность:</b> Экономическая нестабильность может привести к сокращению финансирования образовательных программ и сни-</p>



<p>раничиваясь химическими технологиями региона, что может снизить уровень практического опыта на предприятиях других регионов.</p>	<p>жению возможностей для студентов и преподавателей.</p> <p><b>21. Быстрое изменение требований рынка:</b> Быстрое изменение требований и тенденций на рынке потребует и соответствующих частых обновлений программы, что может оказаться затруднительно для её адаптации.</p>
---	---

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ»

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Стандартизация и метрология», утвержденного 07.08.2020г.

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Университета. Имеет государственную аккредитацию.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Университета и цели его развития.

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующие профессиональные стандарты (далее - ПС): «Специалист по техническому контролю качества продукции», код 40.010, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 480н ; Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», код 40.011, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. № 121н. Из данных ПС была выбрана обобщенная трудовая функция – контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса , а также проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы.

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

- индикаторы достижения компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотношены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций , и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Максимальный объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 67 з.е., минимальный – 53 з.е., что соответствует п.1,9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 211 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, относящиеся к ее вариативной части – 20 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок2 «Практики» ОП входят учебная (ознакомительная), производственная (технологическая, преддипломная) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приеме и выпуске. Если учитывать, что финансирование университета из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзадании среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. Сохранность контингента по ОП, представлена на рисунке 1.

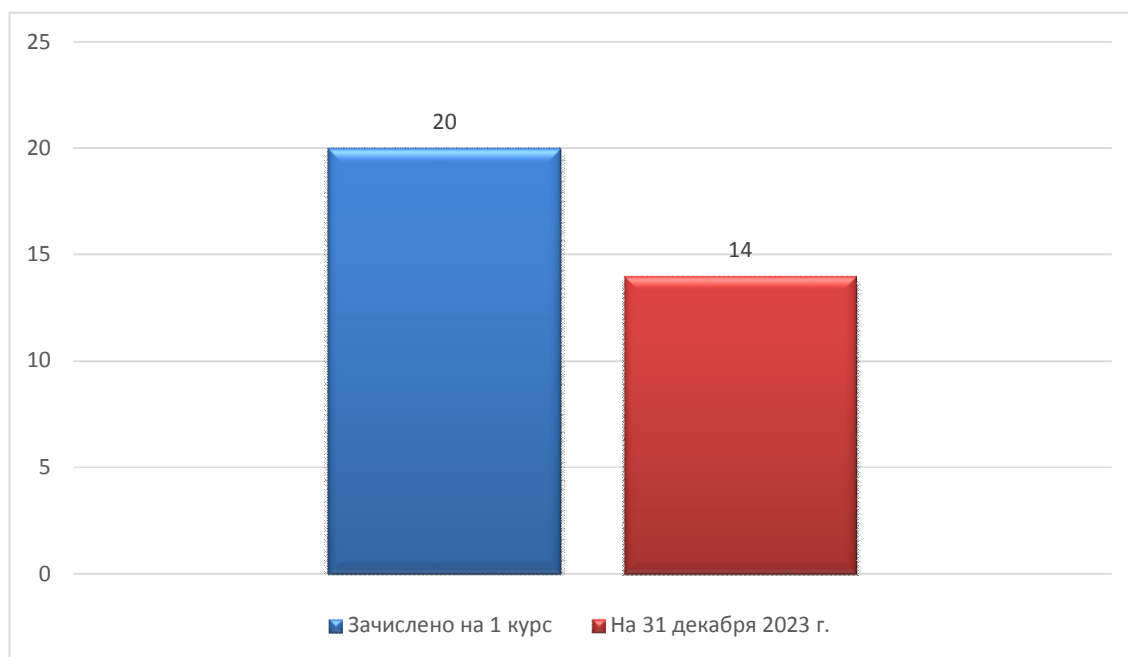


Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 70%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Университета, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 28 преподавателей, из них:

- докторов наук – 3 человек;

- кандидатов наук – 19 человек;

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 3 человек (с учетом требований п.4.4.1 ФГОС ВО).

К преподаванию привлечены Григорьев Владимир Иванович, Пронин Евгений Владимирович.

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Косарева Юлия Вячеславовна, начальник отдела менеджмента качества ООО «Аэрозоль Новомосковск» (стаж работы- 14 лет), Абдалин Илья Николаевич, начальник производства ООО «Аэрозоль Новомосковск» (стаж работы – 8 лет).

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 3,87 ставки. Количество ставок, занимаемых НПП-практиками составляет – 0,2289 ставки, что составляет 5,91 % (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 5%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 3,509 ставки, что составляет 90,67 % (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в форме заочного обучения 5 лет.

При реализации ОП Университет применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Институтом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках обязательной части и (или) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 2 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 39,3 %.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод, метод цифровых двойников, виртуальные лаборатории и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Институт особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого по ОП предусмотрено изучение следующих дисциплин: «Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика», «Контроль качества продукции на этапах жизненного цикла». «Технология разработки стандартов и нормативной документации», прохождение производственной практики (проектно-технологическая, преддипломная).

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева обучающиеся принимают активное участие в выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР, проводимых на выпускающей кафедре, в работе научно-технических конференций различного уровня.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в (на) предприятиях Новомосковского промышленного кластера.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.

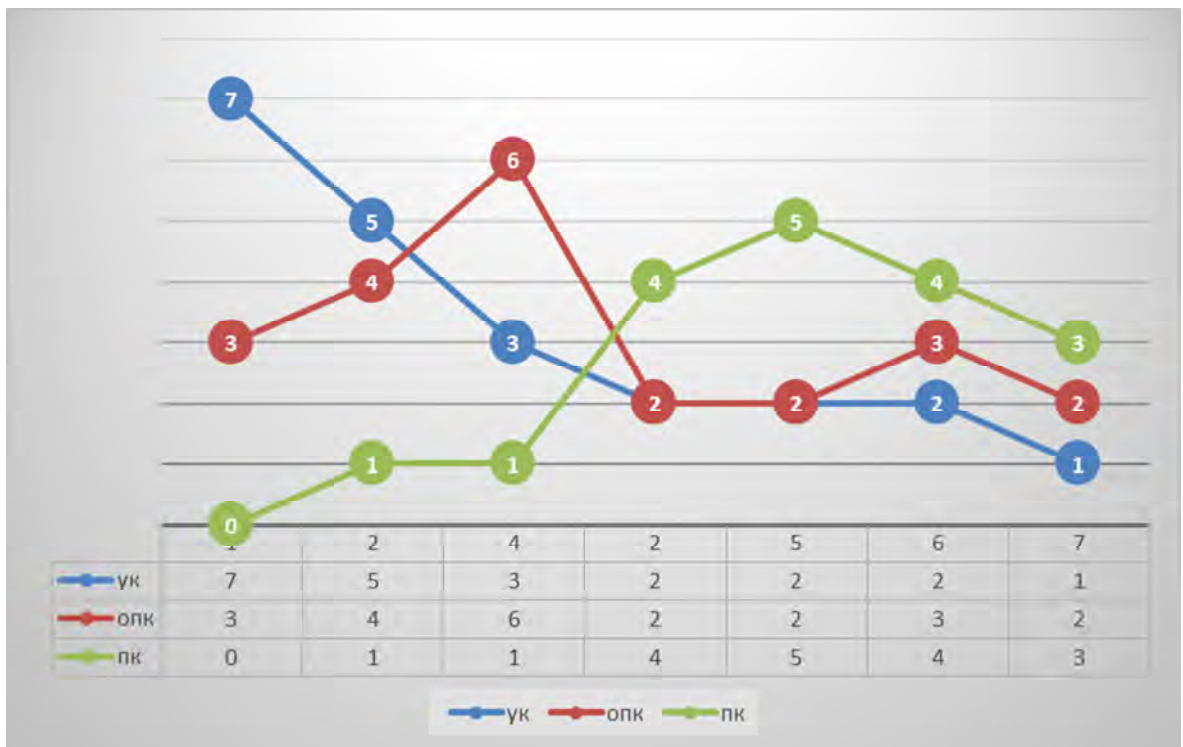


Рисунок 2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

Анализ учебного плана показал, что с точки зрения последовательности изучения дисциплин, двигаясь в логике УК-ОПК-ПК, необходимо пересмотреть количество дисциплин, формирующих УК в 7 и ПК в 8 семестрах. Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

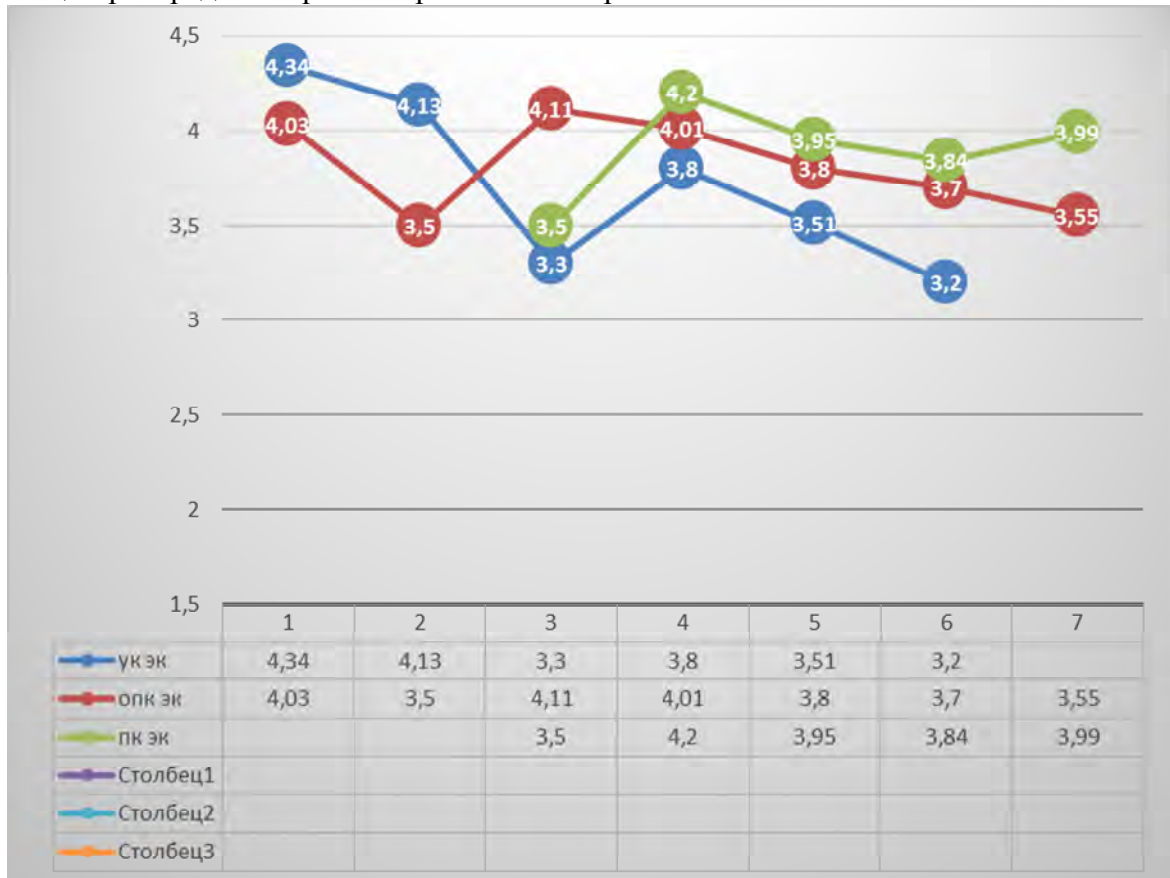


Рисунок 3. Результаты промежуточной аттестации

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой и отдельно в виде зачета. Результаты промежуточной аттестации представлены на рисунке 3. На графике наглядно представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций из определенных категорий. Рассмотрим график, посвященный успеваемости по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по дисциплинам, формирующим УК в первом семестре, ОПК - в третьем семестре, ПК – в четвертом семестре.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Институт обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов.

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ Института соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки. Реализация данной образовательной программы невозможна без использования специального оборудования: Установки: "Флотация", "Обжиг серосодержащего сырья", "Ионнообменная установка", "Реактор идеального смешения периодического действия", "Реактор идеального смешения непрерывного действия", "Исследование активности катализаторов".

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p><b>Сильные стороны/Преимущества:</b></p> <p><b>Широкий спектр компетенций:</b> Программа предоставляет студентам широкий спектр знаний и навыков в области стандартизации и метрологии, что позволяет выпускникам быть готовыми к работе в различных сферах профильных организаций: научно-исследовательской, прикладной, проектной, образовательной.</p> <p><b>Квалифицированные преподаватели:</b> Преподаватели программы являются опытными специалистами, что обеспечивает высокий уровень обучения.</p> <p><b>Практико-ориентированность:</b> Программа включает в себя практические занятия, практику в профильных организациях, что позволяет студентам применять свои знания на практике и развивать профессиональные навыки.</p> <p><b>Обновляемость материалов:</b> Программа регулярно обновляется и адаптируется к современным требованиям рынка и тенденциям в области стандартизации и метрологии.</p>	<p><b>Возможности:</b></p> <p>Работа в должности, отвечающей 5-6 уровню квалификации ПС</p>
---	---

<p><b>Слабые стороны/Недостатки:</b></p> <p>Слабая абитуриентская база</p>	<p><b>Проблемы/угрозы:</b></p> <p><b>Экономическая нестабильность:</b> Экономическая нестабильность может привести к сокращению финансирования образовательных программ и снижению возможностей для студентов и преподавателей.</p> <p><b>Быстрое изменение требований рынка:</b> Быстрое изменение требований и тенденций на рынке может требовать частых обновлений программы, что может быть затруднительно для её адаптации.</p>
--	--

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИКА»

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Университета. Имеет государственную аккредитацию.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, задачи цифровой экономики, направления развития Университета и Института. В проектировании ОП принимали непосредственное участие представители работодателей.

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующие профессиональные стандарты (далее – ПС):

1) ПС 08-002 «Бухгалтер», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н. Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функция – Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;

2) ПС 08-036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н. Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функция – Подготовка инвестиционного проекта;

3) ПС 08-043 «Экономист предприятия», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н. Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функция – Экономический анализ деятельности организации.

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

- индикаторы достижения компетенций;



- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Максимальный объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 64 з.е., минимальный – 58 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений – 216 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений – 18 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (ознакомительная), производственная (технологическая, преддипломная) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приеме и выпуске. Сохранность контингента по ОП на 31.12.2023 г. составляет 100%.

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 100%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Университета, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП участвуют 26 преподавателей, из них:

- докторов наук – 0 человек;

- кандидатов наук – 17 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-

правового характера привлекается 3 человека (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Кабанова Д.В., начальник отдела бухгалтерского учета и сводной отчетности ГКУ ТО «Централизованная бухгалтерия министерства образования Тульской области», структурное подразделение Новомосковск (стаж работы 17 лет); Маханьков Д.А., Руководитель универсального дополнительного офиса «Новомосковск-Городская площадь» АО «Альфа-банк» (стаж работы 24 года); Добровольский С.А., финансовый менеджер отдела финансового контроллинга АО НАК «Азот» (стаж работы 26 лет); Крылова В.В., младший бухгалтер ООО «ПромТех» (стаж работы 16 лет).

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 4,33 ставки. Количество ставок, занимаемых НПП-практиками составляет – 0,42 ставки, что составляет 9,62% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 5%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 3,17 ставки, что составляет 73,2% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и очно-заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

При реализации ОП Университет применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Университетом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 7 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью в количестве 1 чел., не имеющие потребности в адаптированной образовательной программе.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 44,26%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость оценивается по 4-балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентоцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Университет особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого в ОП предусмотрена дисциплина «Проектная деятельность», в ходе которой студенты получают необходимые знания об основах проектной деятельности. Компетенции в области проектной деятельности также формируются в процессе подготовки курсовых работ.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Университете организована работа научных руководителей со студентами в рамках учебной практики (ознакомительной), подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы (исследовательские темы). 100% обучающихся принимают участие в научных исследованиях.

Планируется, что обучающиеся по данной образовательной программе будут проходить производственную практику в бухгалтерских и финансовых службах промышленных предприятий, организаций торговли и сферы услуг, государственных и муниципальных учреждений, а также на базе Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 1 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.

Анализ учебного плана показал, что с точки зрения последовательности изучения дисциплин, двигаясь в логике УК-ОПК-ПК, необходимо пересмотреть количество дисциплин, формирующих ОПК и УК в 5 и 6 семестрах. Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой и отдельно в виде зачета. Результаты представлены на рисунке 2.

На графике наглядно представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций из определенных категорий. Дисциплины, формирующие ПК, в первых трех семестрах не реализуются.

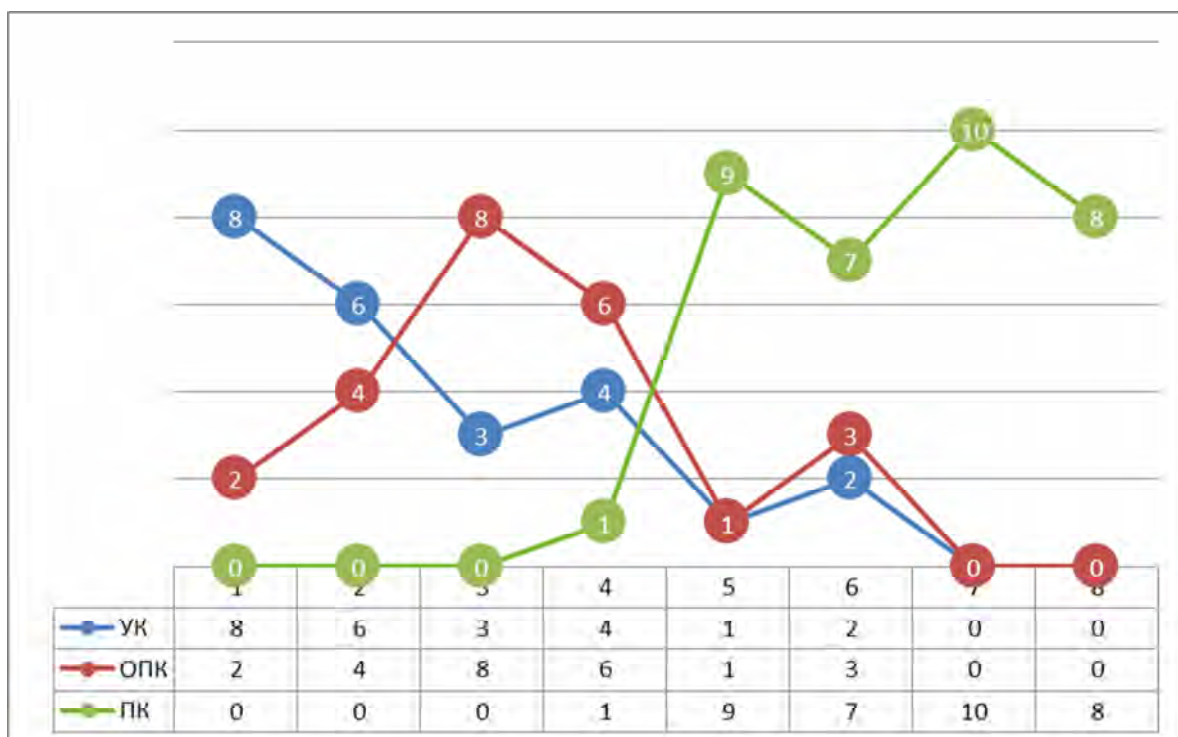


Рисунок 1 – Количество мероприятий промежуточной аттестации

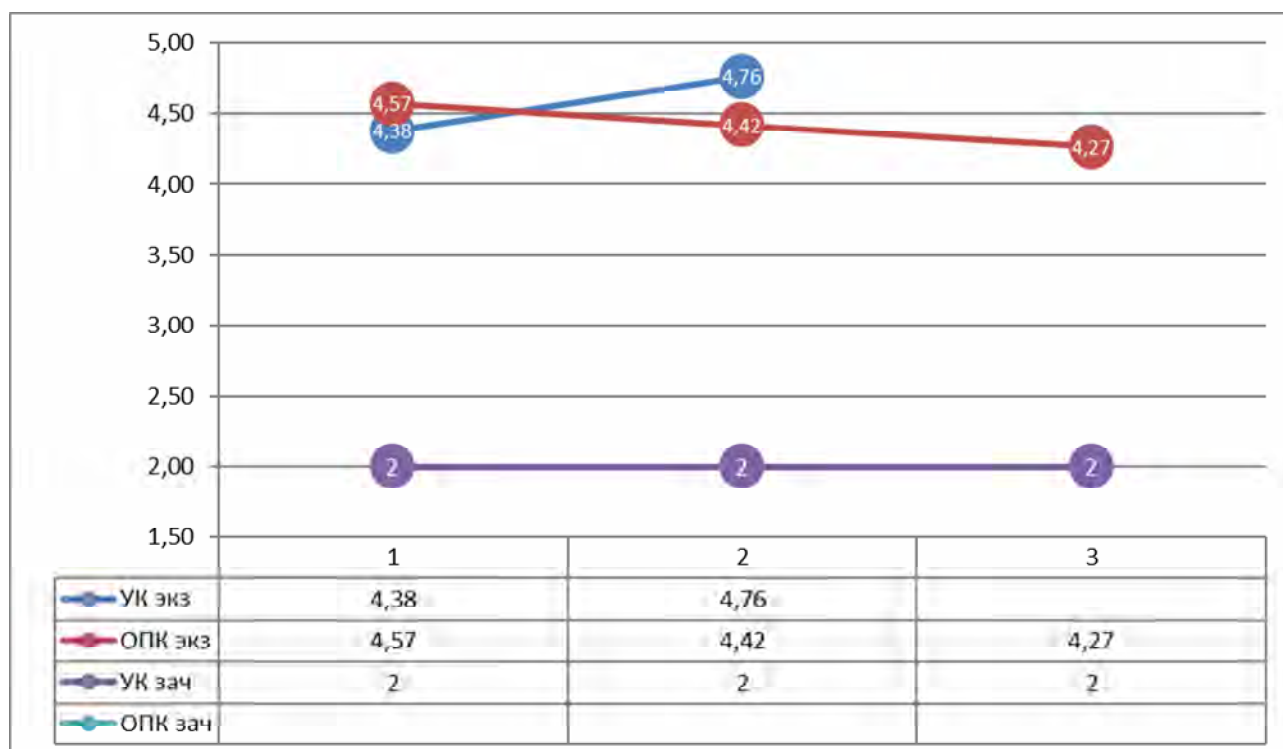


Рисунок 2 – Средний балл за экзамены и зачеты

Представим наглядно соотношение оценок на рисунке 3.

Видно, что в течение первых трех семестров успеваемость студентов находится на высоком уровне. Наблюдается незначительное снижение успеваемости по дисциплинам, формирующим ОПК.

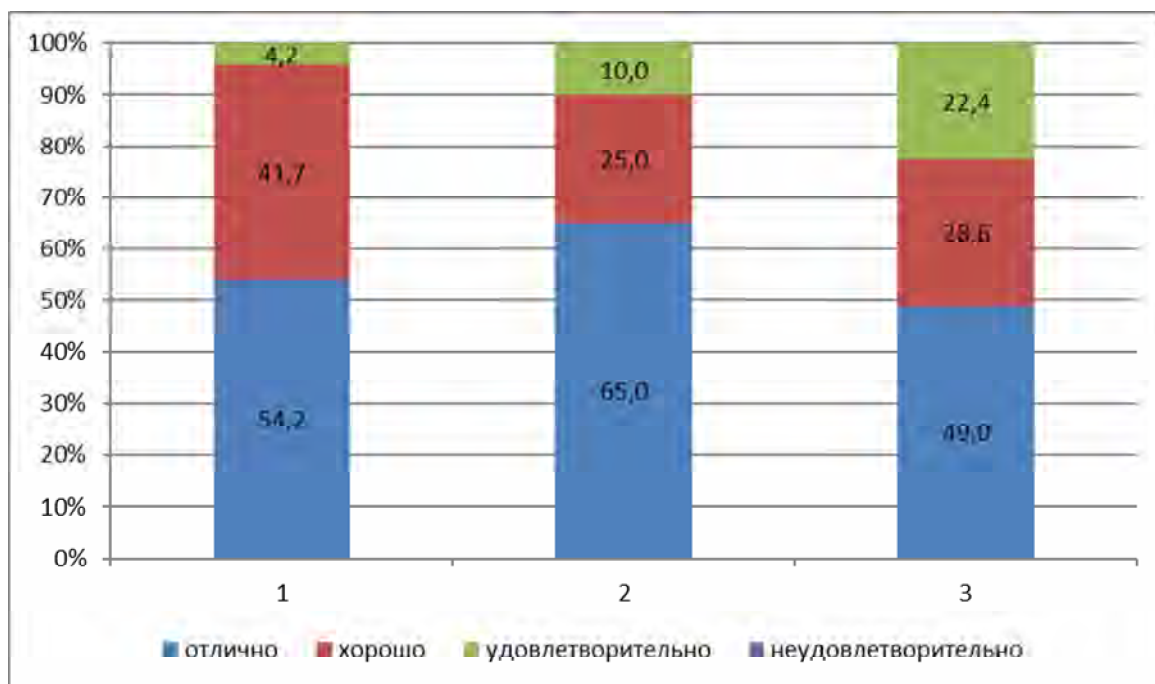


Рисунок 3 – Процентное соотношение оценок обучающихся за 3 семестра

При анализе полученных результатов следует отметить, что оценки «неудовлетворительно» в первых трех семестрах отсутствуют, все задолженности были ликвидированы в установленные сроки. Наблюдается перераспределение оценок в сторону снижения успеваемости студентов.

Полученные данные требуют более детального изучения для осуществления корректирующих действий.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Университет обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. За последний год были подготовлены следующие учебные издания (в печатной форме):

1) Седова И.Н. Учебное пособие «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика» / ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт, Новомосковск, 2023. - 72 с.- 50 экз.

2) Эррера Л.М. Учебное пособие «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика» / ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт, Новомосковск, 2023. - 222 с.- 50 экз.

3) Седова И.Н., Мамаева И.Л. Учебное пособие «Бизнес-планирование» для студентов очной и очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика» / ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт, Новомосковск, 2023. - 101 с.- 50 экз.

4) Кулакова Ю.В. Основы финансовых вычислений: Учебное пособие по изучению курса для студентов всех форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика», 43.03.01 «Сервис», направленность «Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности» /ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал), Новомосковск, 2023. – 167 с.- 50 экз.

5) Седова И.Н. Учебно-методическое пособие «Микроэкономика» по выполнению курсовой работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика» / ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт, Новомосковск, 2023. - 206 с.- 50 экз.

6) Эррера Л.М., Крылова В.В. Методическое пособие по курсу «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Практикум» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика» / ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт, Новомосковск, 2023. - 136 с.- 50 экз.

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ Университета соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки. Реализация данной образовательной программы не требует специального оборудования. Для проведения аудиторных занятий используется компьютерная техника, презентационная техника, программные продукты «1С:Предприятие 8», «Бизнес-Аналитик» и «Кредитный Аналитик» (ИНЭК, демонстрационная версия).

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p><b>Сильные стороны/Преимущества:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная программа (ОП) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.</li> <li>2. Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций</li> <li>3. Профессиональное образование, ученые степени и звания, наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом.</li> <li>4. Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью: количество ставок, занимаемых НПП-практиками, составляет 9,62%, количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет 73,2%.</li> <li>5. Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП, заинтересован в повышении профессионализма через повышение квалификации, участие в научно-исследовательской и методической работе.</li> <li>6. ОП предполагает формирование индиви-</li> </ol>	<p><b>Возможности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В получении качественного высшего образования заинтересованы обучающиеся, родители, работодатели.</li> <li>2. Введение в действие ФГОС ФО следующего поколения позволит внести корректировки в ОП в соответствии с запросами обучающихся и работодателей.</li> <li>3. Расширение использования в обучении дистанционных образовательных технологий.</li> <li>4. Возможность привлечения НПП-практиков к профорientационной работе.</li> </ol>
---	--

<p>дуальных образовательных траекторий обучающихся в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик.</p> <p>7. ОП обеспечивает участие 100% обучающихся в научных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава.</p> <p>8. Анализ учебного плана демонстрирует удовлетворительную последовательность изучения дисциплин и форм промежуточного контроля согласно логике УК-ОПК-ПК.</p> <p>9. Обучающиеся ОП обеспечены необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами.</p> <p>10. ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.</p>	
<p><b>Слабые стороны/Недостатки:</b></p> <p>1. Слабый приток новых потребителей из-за недостаточной информированности потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг о преимуществах обучения в ОУ.</p> <p>2. Наблюдается пассивность обучающихся, недостаточная их мотивация на участие в общественной жизни Университета, в олимпиадах и конкурсах.</p> <p>3. Недостаточно высокий уровень мотивации сотрудников к внеаудиторной работе, участию в профориентационных мероприятиях, подготовке студентов к участию в конкурсах в связи с большим объемом аудиторной нагрузки.</p> <p>4. Отсутствие материально-технической базы для полномасштабного внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения.</p>	<p><b>Проблемы/угрозы:</b></p> <p>1. Снижение спроса на выпускников ОП в связи с изменением тенденций экономического развития государства.</p> <p>2. Недостаточное количество абитуриентов в регионе, готовых обучаться по данной ОП.</p> <p>3. Недостаточно высокие результаты ЕГЭ абитуриентов, что может привести к снижению общего образовательного уровня обучающихся.</p> <p>4. Низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах может привести к снижению рейтинга ОУ.</p>

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«Финансы и кредит»**

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего обра-



зования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Университета. Имеет государственную аккредитацию.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, задачи цифровой экономики, направления развития Университета и Института. В проектировании ОП принимали непосредственное участие представители работодателей.

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Объем ОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., что соответствует п. 3.3 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 216 з.е.

- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части – 18 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приёме и выпуске. Сохранность контингента по ОП на 31.12.2023 г. составляет 100%.

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 56%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «желтой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функ-

ционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Университета, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 25 преподавателей, из них:

- докторов наук – 0 человек;
- кандидатов наук – 17 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 3 человека (с учетом требований п. 7.2.1 ФГОС ВО).

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) данной ОП, а именно: Кабанова Д.В., начальник отдела бухгалтерского учета и сводной отчетности ГКУ ТО «Централизованная бухгалтерия министерства образования Тульской области», структурное подразделение Новомосковск (стаж работы 17 лет); Маханьков Д.А., Руководитель универсального дополнительного офиса «Новомосковск-Городская площадь» АО «Альфа-банк» (стаж работы 24 года); Добровольский С.А., финансовый менеджер отдела финансового контроллинга АО НАК «Азот» (стаж работы 26 лет); Крылова В.В., младший бухгалтер ООО «ПромТех» (стаж работы 16 лет).

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 4,405 ставки. Количество ставок, занимаемых НПП-практиками, составляет 0,479 ставки, что составляет 10,87% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 10%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 3,746 ставки, что составляет 85,04% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 70%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

При реализации ОП Университет применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Университетом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 4 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью в количестве 1 чел., не имеющие потребности в адаптированной образовательной программе.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 41,33%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость оценивается по 4-балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентоцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Университет особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого в ОП предусмотрена дисциплина «Основы методики самостоятельной работы студентов», в ходе которой студенты получают необходимые знания об основах проектной деятельности. Компетенции в области проектной деятельности также формируются в процессе подготовки курсовых работ.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Университете организована работа научных руководителей со студентами в рамках учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), дисциплины «Учебная исследовательская работа», подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы (исследовательские темы). 100% обучающихся принимают участие в научных исследованиях.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в АО «НАК «Азот», ГОУ ТО «Новомосковский центр», МУП «УВКХ» (Нижегородская обл., г. Богородск), а также на базе Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 1 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.

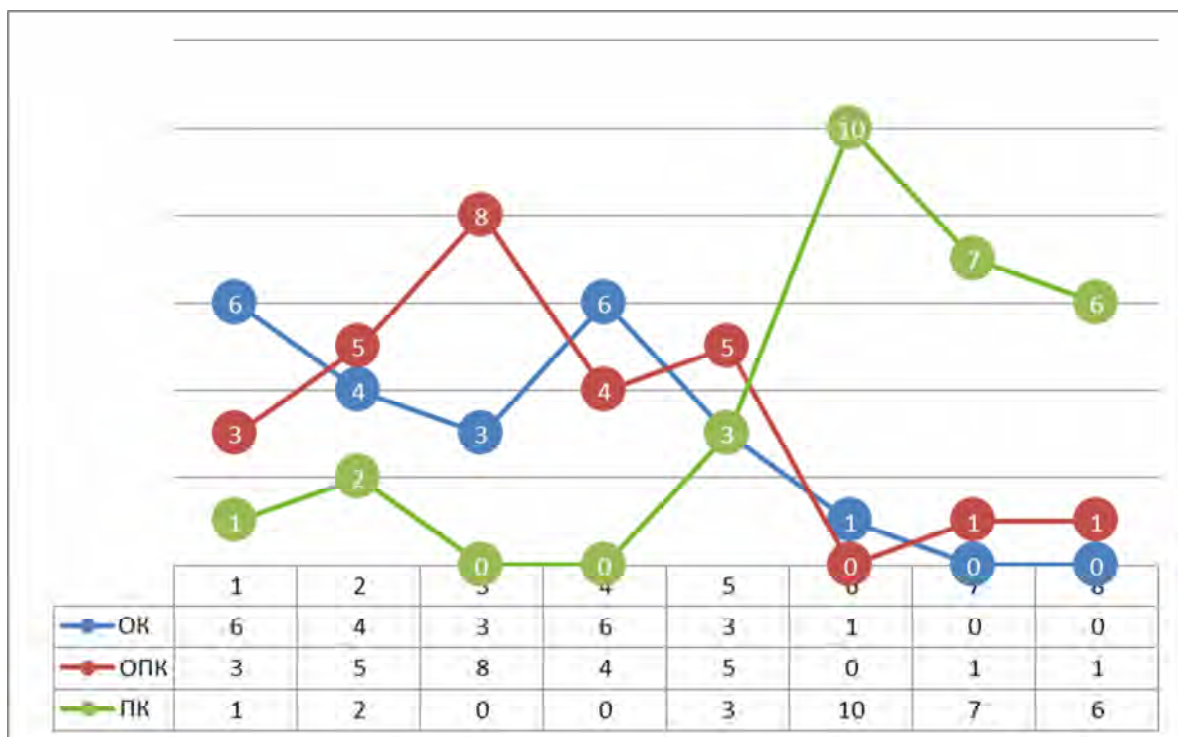


Рисунок 1 – Количество мероприятий промежуточной аттестации

Анализ учебного плана показал, что с точки зрения последовательности изучения дисциплин, двигаясь в логике ОК-ОПК-ПК, необходимо пересмотреть количество дисциплин, формирующих ОК и ОПК в 3 и 4 семестрах. Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

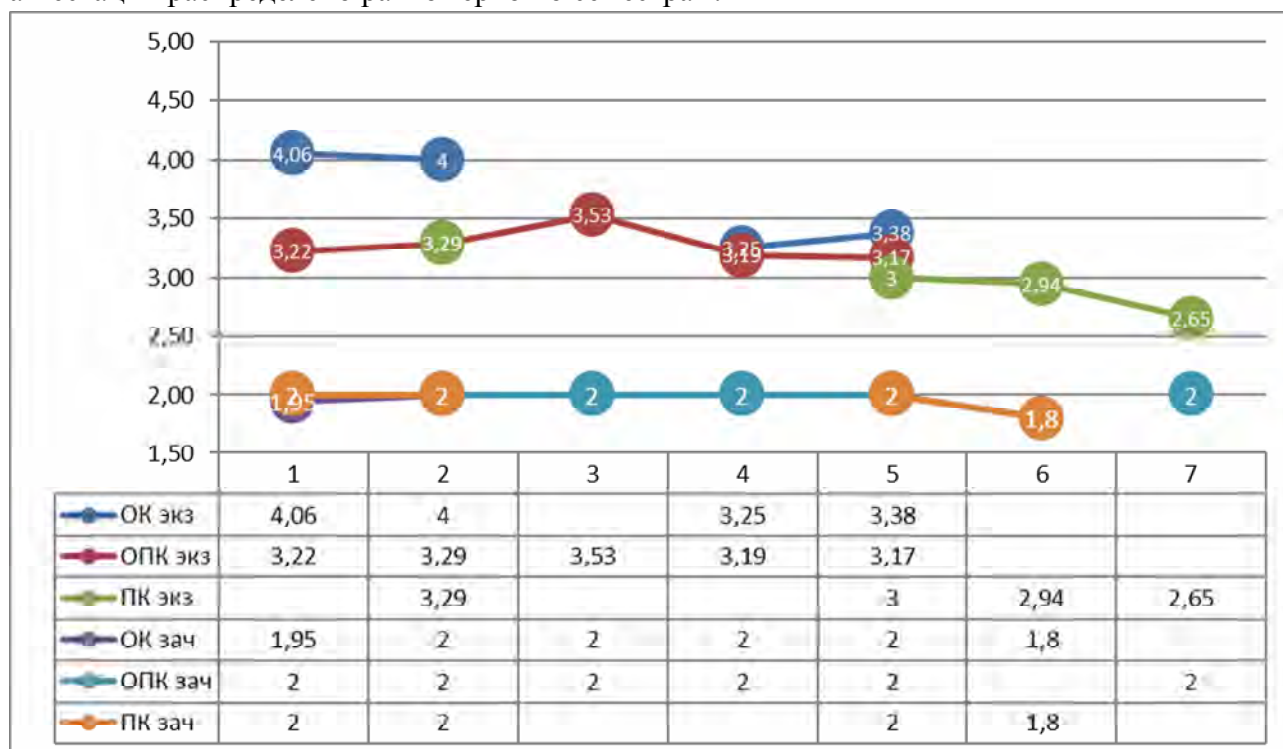


Рисунок 2 – Средний балл за экзамены и зачеты

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по

трем группам дисциплин, формирующим: общекультурные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой и отдельно в виде зачета. Результаты представлены на рисунке 2.

На графике наглядно представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций из определенных категорий. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по дисциплинам, формирующим ОК в первом семестре, ОПК – в третьем семестре. Результаты освоения ПК значительно ниже. В целом, на графике можно наблюдать тенденцию снижения успеваемости после второго курса обучения. Представим наглядно соотношение оценок на рисунке 3.

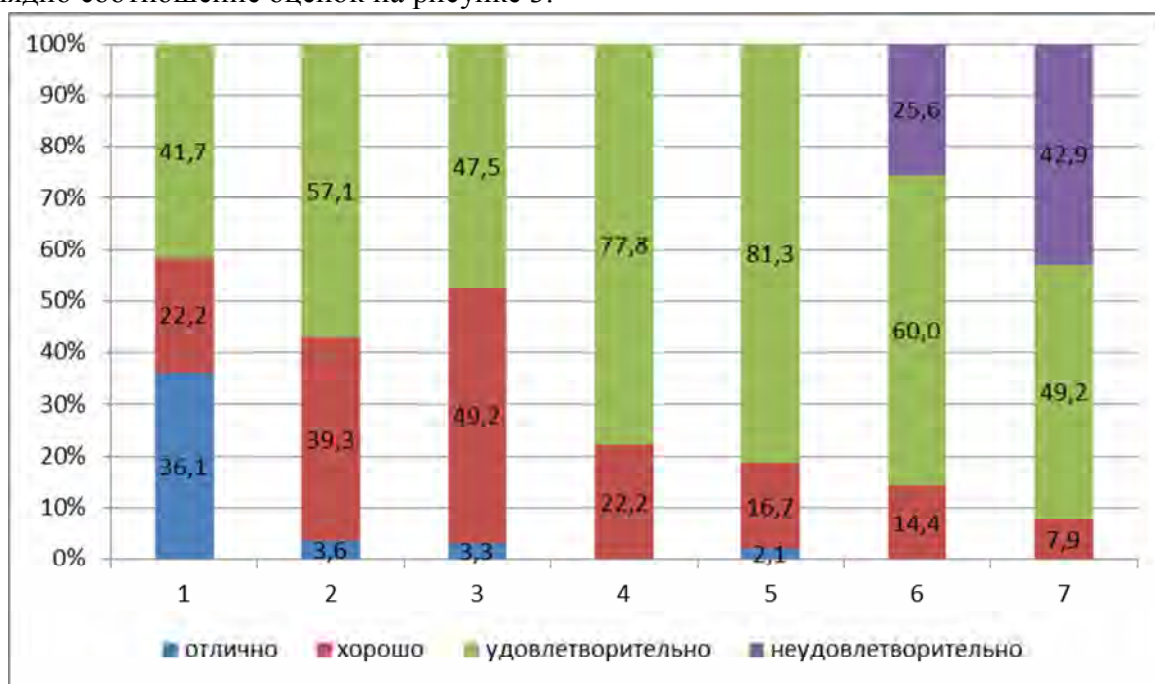


Рисунок 3 – Процентное соотношение оценок обучающихся за 7 семестров

При анализе полученных результатов следует отметить, что отсутствие оценок «неудовлетворительно» в первых пяти семестрах связано, в первую очередь, с тем, что они были ликвидированы в установленные сроки. В семестрах 6 и 7 остались академические задолженности у трех обучающихся – иностранных граждан и одного российского гражданина, ушедшего в академический отпуск. Значительный процент оценок «неудовлетворительно» в 7 семестре вызывает опасения в связи с тем, что эти дисциплины формируют в основном профессиональные компетенции.

Полученные данные требуют более детального изучения для осуществления корректирующих действий.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Университет обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. За последний год были подготовлены следующие учебные издания (в печатной форме):

1) Седова И.Н. Учебное пособие «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Эко-

номика» / ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт, Новомосковск, 2023. - 72 с.- 50 экз.

2) Эррера Л.М. Учебное пособие «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика» / ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт, Новомосковск, 2023. - 222 с.- 50 экз.

3) Седова И.Н., Мамаева И.Л. Учебное пособие «Бизнес-планирование» для студентов очной и очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика» / ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт, Новомосковск, 2023. - 101 с.- 50 экз.

4) Кулакова Ю.В. Основы финансовых вычислений: Учебное пособие по изучению курса для студентов всех форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика», 43.03.01 «Сервис», направленность «Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности» /ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал), Новомосковск, 2023. – 167 с.- 50 экз.

5) Седова И.Н. Учебно-методическое пособие «Микроэкономика» по выполнению курсовой работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика» / ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт, Новомосковск, 2023. - 206 с.- 50 экз.

6) Колесникова Т.П., Седова И. Н. Учебно-методическое пособие «Государственные и муниципальные финансы» для студентов финансово-экономических и управленческих направлений подготовки/ ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт, Новомосковск, 2023. - 168 с.- 50 экз.

7) Эррера Л.М., Крылова В.В. Методическое пособие по курсу «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Практикум» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 08.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика» / ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт, Новомосковск, 2023. - 136 с.- 50 экз.

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ Университета соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки. Реализация данной образовательной программы не требует специального оборудования. Для проведения аудиторных занятий используется компьютерная техника, презентационная техника, программные продукты «1С:Предприятие 8», «Бизнес-Аналитик» и «Кредитный Аналитик» (ИНЭК, демонстрационная версия).

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице:

<b>Сильные стороны/Преимущества:</b> 1. Образовательная программа (ОП) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. 2. Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций 3. Профессиональное образование, ученые степени и звания, наличие практического опыта профессорско-преподавательского	<b>Возможности:</b> 1. В получении качественного высшего образования заинтересованы обучающиеся, родители, работодатели. 2. Введение в действие ФГОС ФО следующего поколения позволит внести корректировки в ОП в соответствии с запросами обучающихся и работодателей. 3. Расширение использования в обучении дистанционных образовательных технологий.
--	---

<p>состава, реализующего ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом.</p> <p>4. Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью: количество ставок, занимаемых НПП-практиками, составляет 10,87%, количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет 85,04%.</p> <p>5. Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП, заинтересован в повышении профессионализма через повышение квалификации, участие в научно-исследовательской и методической работе.</p> <p>6. ОП предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик.</p> <p>7. ОП обеспечивает участие 100% обучающихся в научных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава.</p> <p>8. Анализ учебного плана демонстрирует удовлетворительную последовательность изучения дисциплин и форм промежуточного контроля согласно логике ОК-ОПК-ПК.</p> <p>9. Обучающиеся ОП обеспечены необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами.</p>	<p>4. Возможность привлечения НПП-практиков к профорientационной работе.</p>
<p><b>Слабые стороны/Недостатки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОП находится в «желтой зоне» по индикатору сохранности контингента.</li> <li>2. Наблюдается тенденция к снижению успеваемости обучающихся после второго курса обучения.</li> <li>3. Наблюдается значительный процент оценок «неудовлетворительно» по дисциплинам, формирующим в основном профессиональные компетенции.</li> <li>4. Проводится недостаточная работа по повышению качества образования.</li> <li>5. Наблюдается пассивность обучающихся, недостаточная их мотивация на участие в общественной жизни Университета, в олимпиадах и конкурсах.</li> <li>6. Недостаточно высокий уровень мотива-</li> </ol>	<p><b>Проблемы/угрозы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение спроса на выпускников ОП в связи с изменением тенденций экономического развития государства.</li> <li>2. Недостаточное количество абитуриентов в регионе, готовых обучаться по данной ОП.</li> <li>3. Недостаточно высокие результаты ЕГЭ абитуриентов, что может привести к снижению общего образовательного уровня обучающихся.</li> <li>4. Низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах может привести к снижению рейтинга ОУ.</li> </ol>



ции сотрудников к внеаудиторной работе, участию в профориентационных мероприятиях, подготовке студентов к участию в конкурсах в связи с большим объемом аудиторной нагрузки.

7. Отсутствие материально-технической базы для полномасштабного внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения.

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Университета. Имеет государственную аккредитацию.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, задачи цифровой экономики, направления развития Университета и Института. В проектировании ОП принимали непосредственное участие представители работодателей.

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Максимальный объем ОП в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 49 з.е., минимальный – 46 з.е., что соответствует п. 3.3 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 216 з.е.

- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части – 18 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дис-

циплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) и производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приёме и выпуске. Сохранность контингента по ОП на 31.12.2023 г. составляет 83,33%.

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 100%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Университета, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 25 преподавателей, из них:

- докторов наук – 0 человек;
- кандидатов наук – 17 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 3 человека (с учетом требований п. 7.2.1 ФГОС ВО).

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) данной ОП, а именно: Кабанова Д.В., начальник отдела бухгалтерского учета и сводной отчетности ГКУ ТО «Централизованная бухгалтерия министерства образования Тульской области», структурное подразделение Новомосковск (стаж работы 17 лет); Маханьков Д.А., Руководитель универсального дополнительного офиса «Новомосковск-Городская площадь» АО «Альфа-банк» (стаж работы 24 года); Добровольский С.А., финансовый менеджер отдела финансового контроллинга АО НАК «Азот» (стаж работы 26 лет); Крылова В.В., младший бухгалтер ООО «ПромТех» (стаж работы 16 лет).

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 4,538 ставки. Количество ставок, занимаемых НПП-практиками, составляет 0,480 ставки, что составляет 10,58% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 10%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 3,711 ставки, что составляет 81,78% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 70%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализа-

ции ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

При реализации ОП Университет применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Университетом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 4 з.е. на очной форме обучения, которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 44,57% на очной форме и 47,67% на заочной форме обучения.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость оценивается по 4-балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентоцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Университет особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого в ОП предусмотрена дисциплина «Основы методики самостоятельной работы студентов», в ходе которой студенты получают необходимые знания об основах проектной деятельности. Компетенции в области проектной деятельности также формируются в процессе подготовки курсовых работ.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Университете организована работа научных руководителей со студентами в рамках учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), дисциплины «Учебная исследовательская работа», подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы (исследовательские темы). 100% обучающихся принимают участие в научных исследованиях.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в АО «НАК «Азот», ГОУ ТО «Новомосковский центр», ООО «Тонус-плюс» (г. Новомосковск), а также на базе Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 1 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.

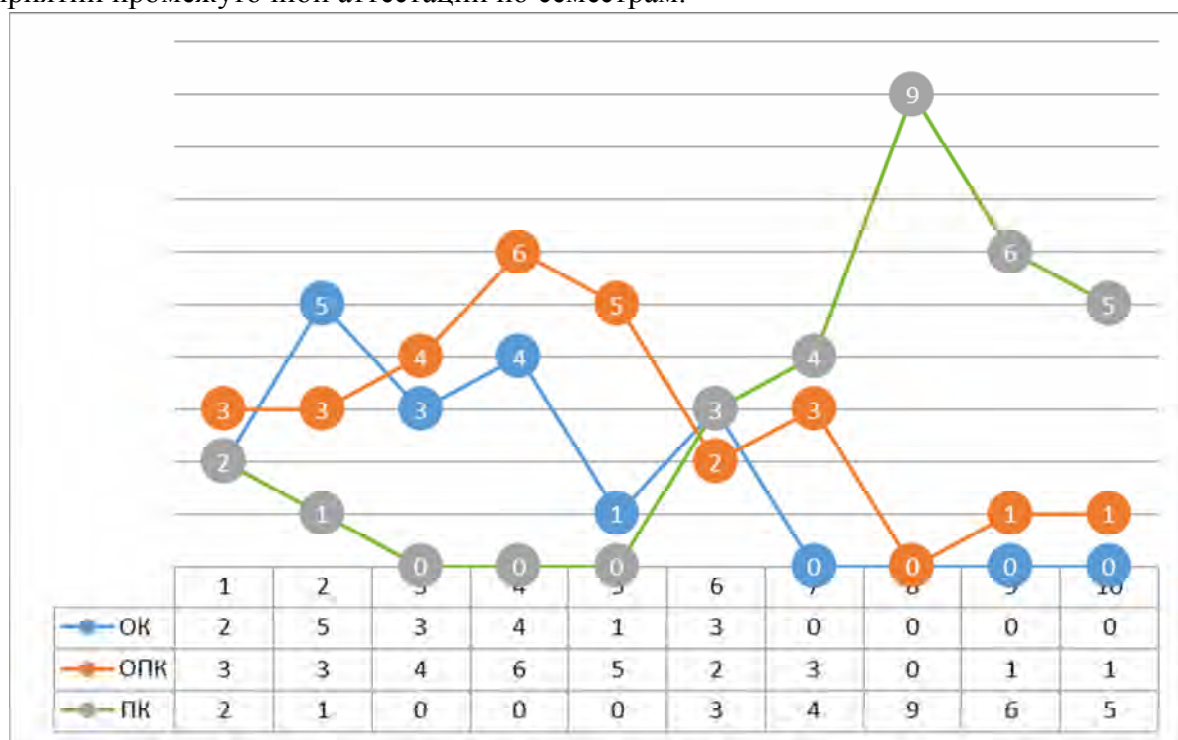


Рисунок 1 – Количество мероприятий промежуточной аттестации

Анализ учебного плана показал, что с точки зрения последовательности изучения дисциплин, двигаясь в логике ОК-ОПК-ПК, необходимо пересмотреть количество дисциплин, формирующих ОПК и ОК в 5 и 6 семестрах. Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по

дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой и отдельно в виде зачета. Результаты представлены на рисунке 2.

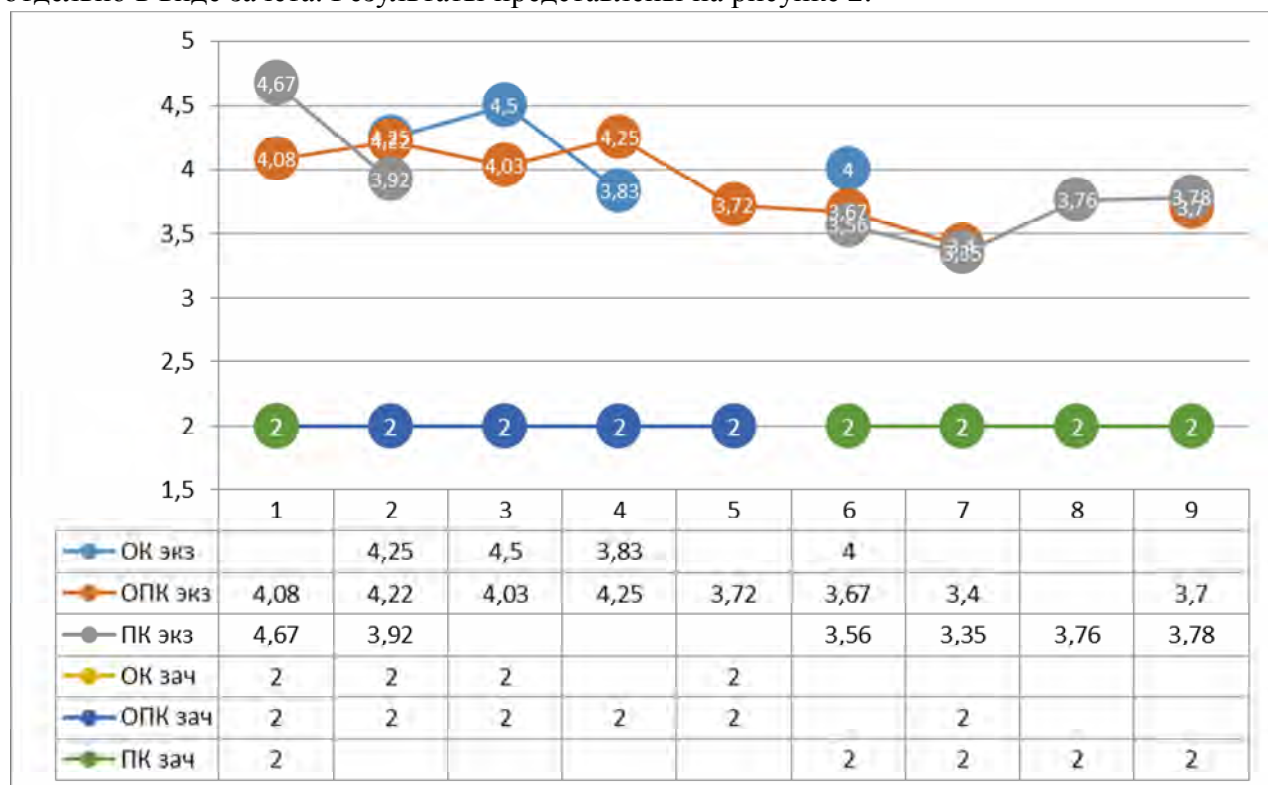


Рисунок 2 – Средний балл за экзамены и зачеты

На графике наглядно представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций из определенных категорий. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по дисциплинам, формирующим ОК в третьем семестре, ПК – в первом семестре. В целом, на графике можно наблюдать тенденцию снижения успеваемости после второго курса обучения.

Представим наглядно соотношение оценок на рисунке 3.



Рисунок 3 – Процентное соотношение оценок обучающихся за 7 семестров

При анализе полученных результатов следует отметить, что отсутствие оценок «неудовлетворительно» связано, в первую очередь, с тем, что они были ликвидированы в установленные сроки. В первых семи семестрах наблюдается тенденция к снижению успеваемости студентов, однако в двух последних семестрах ситуация улучшилась. Можно предположить, что студенты заочной формы обучения прикладывают больше усилий к изучению дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

Полученные данные требуют более детального изучения для осуществления корректирующих действий.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Университет обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. За последний год были подготовлены следующие учебные издания (в печатной форме):

1) Седова И.Н. Учебное пособие «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика» / ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт, Новомосковск, 2023. - 72 с.- 50 экз.

2) Эррера Л.М. Учебное пособие «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика» / ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт, Новомосковск, 2023. - 222 с.- 50 экз.

3) Седова И.Н., Мамаева И.Л. Учебное пособие «Бизнес-планирование» для студентов очной и очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика» / ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт, Новомосковск, 2023. - 101 с.- 50 экз.

4) Кулакова Ю.В. Основы финансовых вычислений: Учебное пособие по изучению курса для студентов всех форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика», 43.03.01 «Сервис», направленность «Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности» /ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал), Новомосковск, 2023. – 167 с.- 50 экз.

5) Седова И.Н. Учебно-методическое пособие «Микроэкономика» по выполнению курсовой работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика» / ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт, Новомосковск, 2023. - 206 с.- 50 экз.

6) Колесникова Т.П., Седова И. Н. Учебно-методическое пособие «Государственные и муниципальные финансы» для студентов финансово-экономических и управленческих направлений подготовки/ ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт, Новомосковск, 2023. - 168 с.- 50 экз.

7) Эррера Л.М., Крылова В.В. Методическое пособие по курсу «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Практикум» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика»

мика» / ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт, Новомосковск, 2023. - 136 с.- 50 экз.

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ Университета соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки. Реализация данной образовательной программы не требует специального оборудования. Для проведения аудиторных занятий используется компьютерная техника, презентационная техника, программные продукты «1С:Предприятие 8», «Бизнес-Аналитик» и «Кредитный Аналитик» (ИНЭК, демонстрационная версия).

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p><b>Сильные стороны/Преимущества:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Образовательная программа (ОП) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.</li><li>2. Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций</li><li>3. Профессиональное образование, ученые степени и звания, наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом.</li><li>4. Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью: количество ставок, занимаемых НПП-практиками, составляет 10,58%, количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет 81,78%.</li><li>5. Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП, заинтересован в повышении профессионализма через повышение квалификации, участие в научно-исследовательской и методической работе.</li><li>6. ОП предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик.</li><li>7. ОП обеспечивает участие 100% обучающихся в научных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава.</li><li>8. Анализ учебного плана демонстрирует удовлетворительную последовательность изучения дисциплин и форм промежуточного контроля согласно логике ОК-ОПК-ПК.</li><li>9. Обучающиеся ОП обеспечены необходи-</li></ol>	<p><b>Возможности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. В получении качественного высшего образования заинтересованы обучающиеся, родители, работодатели.</li><li>2. Введение в действие ФГОС ФО следующего поколения позволит внести корректировки в ОП в соответствии с запросами обучающихся и работодателей.</li><li>3. Расширение использования в обучении дистанционных образовательных технологий.</li><li>4. Возможность привлечения НПП-практиков к профорientационной работе.</li></ol>
---	---



<p>мыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами.</p> <p>10. ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.</p>	
<p><b>Слабые стороны/Недостатки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдается тенденция к снижению успеваемости обучающихся после второго курса обучения.</li> <li>2. Проводится недостаточная работа по повышению качества образования.</li> <li>3. Наблюдается пассивность обучающихся, недостаточная их мотивация на участие в общественной жизни Университета, в олимпиадах и конкурсах.</li> <li>4. Недостаточно высокий уровень мотивации сотрудников к внеаудиторной работе, участию в профориентационных мероприятиях, подготовке студентов к участию в конкурсах в связи с большим объемом аудиторной нагрузки.</li> <li>5. Отсутствие материально-технической базы для полномасштабного внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения.</li> </ol>	<p><b>Проблемы/угрозы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение спроса на выпускников ОП в связи с изменением тенденций экономического развития государства.</li> <li>2. Недостаточное количество абитуриентов в регионе, готовых обучаться по данной ОП.</li> <li>3. Недостаточно высокие результаты ЕГЭ абитуриентов, что может привести к снижению общего образовательного уровня обучающихся.</li> <li>4. Низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах может привести к снижению рейтинга ОУ.</li> </ol>

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»  
направленность  
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2016 №444 и от 13.07.2017 № 653).

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов, в том числе и среди иностранных граждан из ближнего и дальнего зарубежья.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Института и цели его стратегического развития.

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

- индикаторы достижения компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые частично соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Максимальный объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 63 з.е., минимальный – 57 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 219 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части – 15 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика менеджмента)), производственная (преддипломная) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приеме и выпуске. Если учитывать, что финансирование университета из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзадании среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. Сохранность контингента по ОП, представлена на рисунке 1.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Университета, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

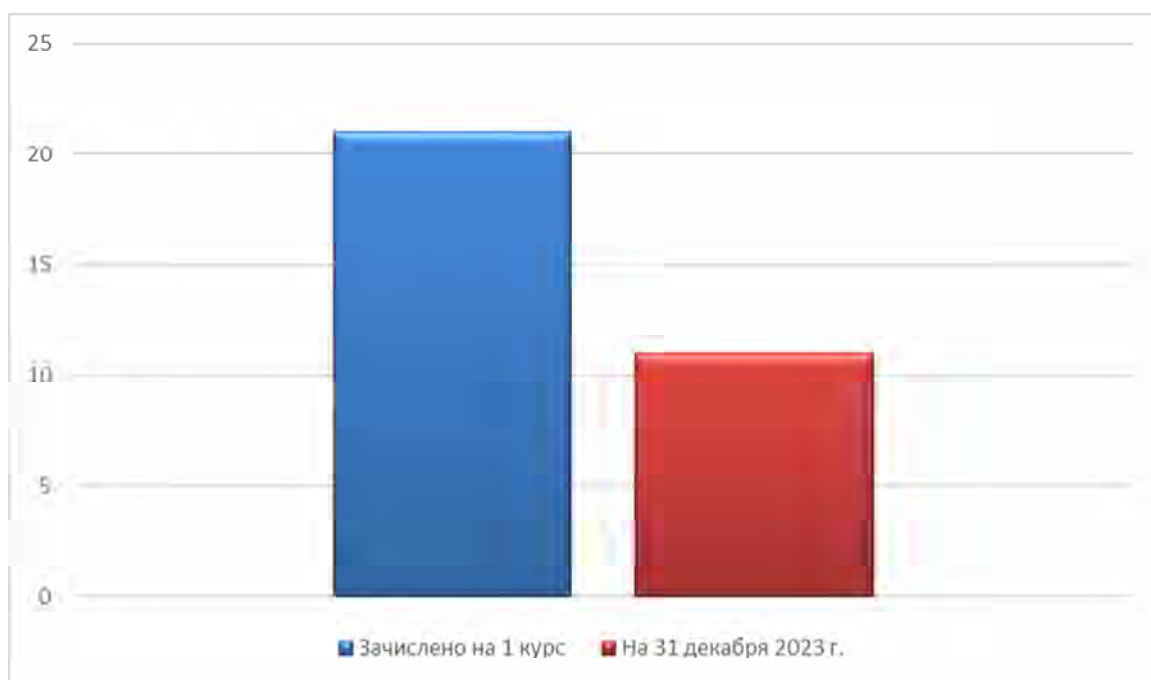


Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Количество обучающихся снизилось, т.к. прием по данной образовательной программе больше не осуществляется.

В реализации ОП за отчётный период участвовало 21 преподаватель, из них:

- докторов наук – 0 человек;
- кандидатов наук – 15 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 5 человек (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К преподаванию не привлечены ППС из других образовательных учреждений.

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Макрушин Н.А., к.х.н., доцент, директор научной части ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР» (стаж работы - 42 года); Аносова И.О., к.э.н., доцент, аудитор, главный бухгалтер ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР» (стаж работы - 23 года), Соколова А.Н., к.т.н., руководитель аппарата администрации МО г. Новомосковск (стаж работы - 20 лет), Лоскутов Р.Л. начальник управления кредитования Тульского отделения №8604, ПАО "Сбербанк" (стаж работы - 17 лет), Брагин И.Л., директор ООО «Реопласт» (стаж работы - 29 лет).

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 4,25 ставки. Количество ставок, занимаемых НПР-практиками составляет – 0,239 ставки, что составляет 5,68% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 5%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 3,19 ставки, что составляет 75,77% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и очно-заочной форме. Срок получения образования по ОП

(вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

При реализации ОП Институт применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Институтом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках обязательной части и в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 6 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 44%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость оценивается по 5-бальной шкале. РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Институт особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого по ОП изучаются дисциплина «Управление проектами», выполняются 3 курсовых проекта.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Институте обучающиеся ежегодно привлекаются к участию в региональных и федеральных программах и конкурсах.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в (на):

- Администрация муниципального образования город Новомосковск,
- ООО Центр экологии и охраны труда «Ростехэкспертиза»
- Администрации муниципального образования г. Донской
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский политехнический колледж»
- Администрации муниципального образования город Узловая Узловского района
- Общество с ограниченной ответственностью «Строймир»
- Новомосковское муниципальное унитарное предприятие «Сокольнические коммунальные системы» (НМУП «СКС»)
- Общество с ограниченной ответственностью «Барбус»
- Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Тула»
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1371 «Крылатское»
- Общество с ограниченной ответственностью «РЕСТОГРУПП»

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.

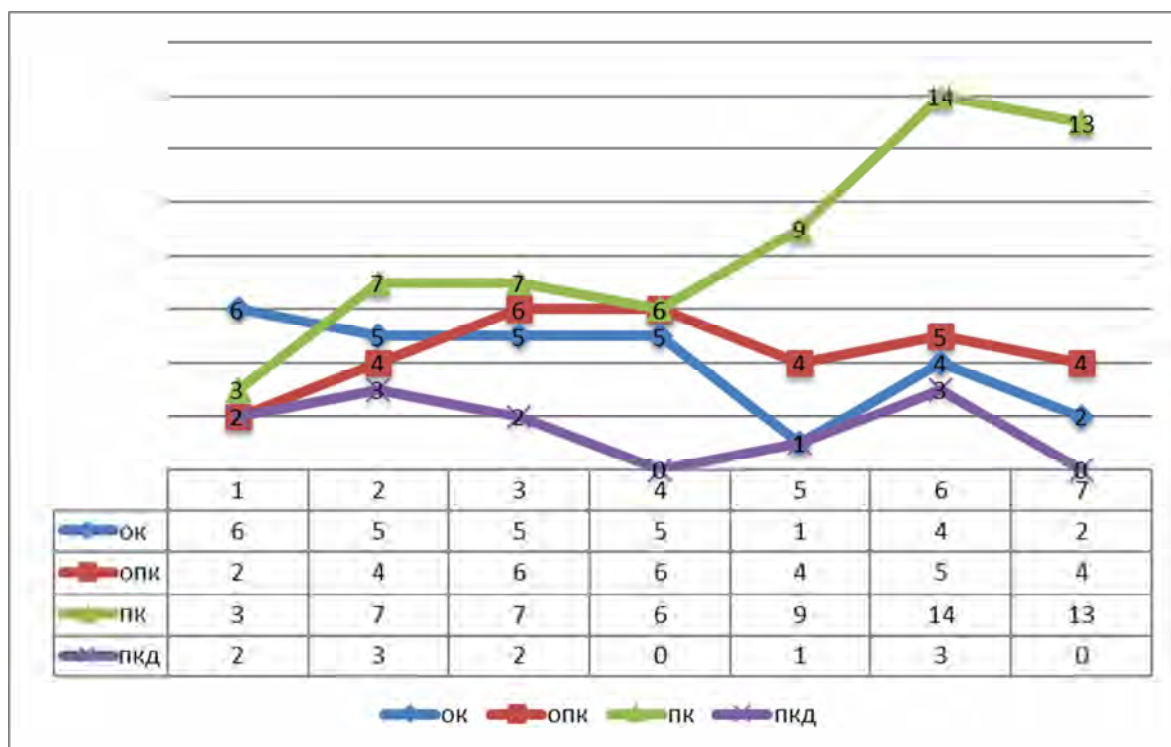


Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

Анализ учебного плана показал, что с точки зрения последовательности изучения дисциплин, двигаясь в логике ОК-ОПК-ПК-ПКД, сбалансирован. В Таблице 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации.

Таблица 2 - Количество мероприятий промежуточной аттестации

Семестры	1	2	3	4	5	6	7	8
ЭКЗАМЕН (Эк)	2	4	4	4	4	4	3	3
ЗАЧЕТ (За)	6	4	4	2	2	2	2	3
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)	2	1	1	3	1	2	2	2
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)					1	1		1
КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)			2	1	1	1	2	1
ИТОГО	10	9	11	10	9	10	9	10

Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Институт обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. За последний год были подготовлены и изданы 10 учебных пособий.

Материально-техническое обеспечение реализуемой образовательной программы соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки «Менеджмент». Есть компьютерный класс (10 компьютеров), рабочие места преподавателей оснащены компьютерами, принтерами и МФУ. Есть 2 проектора, интерактивная доска и проекционный экран. Реализация данной образовательной программы не требует специального оборудования.

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p><b>Сильные стороны/Преимущества:</b></p> <p><b>Широкий спектр компетенций:</b> Программа предоставляет студентам широкий спектр знаний и навыков в области менеджмента, что позволяет выпускникам быть готовыми к различным карьерным путям.</p> <p><b>Квалифицированные преподаватели:</b> Преподаватели программы являются опытными специалистами в области менеджмента, что обеспечивает высокий уровень обучения.</p> <p><b>Практико-ориентированность:</b> Программа включает в себя практические занятия, практику в профильных организациях, что позволяет студентам применять свои знания на практике и развивать профессиональные навыки.</p>	<p><b>Возможности:</b></p> <p><b>Растущий спрос на менеджеров:</b> С увеличением компаний и организаций в различных отраслях растёт спрос на квалифицированных менеджеров, что создает возможности для выпускников программы.</p> <p><b>Развитие новых технологий:</b> Быстрое развитие технологий создает новые возможности для инноваций в менеджменте и управлении бизнесом.</p> <p><b>Международные возможности:</b> Программа может расширить свои возможности, предоставив студентам международные обмены и стажировки, что позволит им получить опыт работы в разных культурных и бизнес-средах.</p>
---	---

<p><b>Обновляемость материалов:</b> Программа регулярно обновляется и адаптируется к современным требованиям рынка и тенденциям в области менеджмента.</p>	
<p><b>Слабые стороны/Недостатки:</b>  <b>Ограниченный фокус:</b> Программа может быть слишком обобщённой, не предоставляя достаточно специализированных знаний в определенных областях менеджмента.  <b>Недостаточное внимание к технологическим инновациям:</b> Возможно, программа не уделяет достаточного внимания современным технологическим тенденциям, что может снизить актуальность обучения для будущих менеджеров.  <b>Недостаток междисциплинарности:</b> Программа может не учитывать достаточно междисциплинарных аспектов менеджмента, что может быть важно для понимания взаимосвязей с другими областями знаний.  <b>Ограниченные возможности стажировок:</b> Возможно, программа не обеспечивает достаточного количества стажировочных мест для студентов, что может снизить уровень практического опыта.</p>	<p><b>Проблемы/угрозы:</b>  <b>Конкуренция с другими программами:</b> Существует угроза конкуренции со стороны других образовательных программ по менеджменту, что может привести к снижению численности студентов.  <b>Экономическая нестабильность:</b> Экономическая нестабильность может привести к сокращению финансирования образовательных программ и снижению возможностей для студентов и преподавателей.  <b>Быстрое изменение требований рынка:</b> Быстрое изменение требований и тенденций на рынке может требовать частых обновлений программы, что может быть затруднительно для её адаптации.</p>

SWOT-анализ (анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз) образовательной программы по направлению подготовки "Менеджмент" помогает выявить её основные характеристики и факторы, влияющие на её успешность. Анализ SWOT помогает идентифицировать внутренние и внешние факторы, влияющие на образовательную программу по направлению подготовки «Менеджмент», и может быть использован для разработки стратегий улучшения и развития образовательной программы.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», утвержденно-го приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №970 (Зарегистрировано в Минюсте России от 25 августа 2020 г. № 59449).

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов, в том числе и среди иностранных граждан из ближнего и дальнего зарубежья.



При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Института и цели его стратегического развития. В проектировании ОП принимали непосредственное участие организации-партнеры: - Администрация муниципального образования город Новомосковск, ООО Центр экологии и охраны труда «Ростехэкспертиза».

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующие профессиональные стандарты (далее – ПС):

ПС «Менеджер по информационным технологиям» 06.014, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2021 №588н.;

ПС «Бизнес-аналитик» 08.037, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.10.2018 г. №52408, в ред. Приказа Минтруда России от 14.12.2018 г. № 807н);

ПС «Специалист по финансовому консультированию» 08.008, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 №167н (зарегистрирован в Минюсте РФ 09.04.2015 г. № 36805);

ПС «Статистик» 08.022, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.10.2015 №39121);

ПС «Менеджер продуктов в области информационных технологий» 06.012, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 636н (зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 №65511);

ПС «Руководитель проектов в области информационных технологий» 06.016, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. №893н (зарегистрирован в Минюсте России 09.12.2014 №35117), (в ред. "Приказа" Минтруда России от 12.12.2016 №727н);

ПС «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» 07.002, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2020 N 58957).

Из данных ПС были выбраны обобщенные трудовые функции:

Таблица 1 – Профессиональные стандарты и трудовые функции

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Наименование области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий	Управление серией продуктов и группой их менеджеров	Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов
		Управление бюджетом серии продуктов
		Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии
06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных па-	Организация заключения договоров в проектах в соответствии с полученным заданием
		Организация заключения дополнительных соглашений к договорам в соответствии с полученным заданием
		Планирование проекта в соответствии с

	раметров	полученным заданием
		Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом
		Общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием
		Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами
		Анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием
06.014 Менеджер по информационным технологиям	Управление операционной деятельностью организации в области ИТ	Управление изменениями ИТ
		Управление ИТ-активами
		Управление ИТ-проектами
		Управление обработкой запросов в области ИТ сотрудников, клиентов и партнеров организации
		Управление отношениями с сотрудниками подразделений ИТ и поставщиками
		Управление информационной безопасностью
		Развитие компетенций персонала ИТ-подразделения
Наименование области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика		
08.37 Бизнес-аналитик	Обоснование решений	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
		Анализ, обоснование и выбор решения
08.008 Специалист по финансовому консультированию	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
08.022 Статистик	Обработка статистических данных	Сводка статистических данных по утвержденным методикам
		Группировка статистических данных по утвержденным методикам
Наименование области профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации	Оказание помощи руководителю в планировании рабочего времени
		Организация исполнения решений, осуществление контроля исполнения поручений руководителя
		Составление и оформление управленческой документации
		Обеспечение руководителя информацией

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

- индикаторы достижения компетенций;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые частично соотносены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Максимальный объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 63 з.е., минимальный – 57 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 219 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы – 3 з.е., относящиеся к ее вариативной части – 12 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (ознакомительная) практика, производственная (технологическая), производственная (преддипломная) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приёме и выпуске. Если учитывать, что финансирование университета из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзадании среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. Сохранность контингента по ОП на текущий период оценить сложно, т.к. по данной образовательной программе прием начался только в 2022 году.

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 80%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Университета, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым

профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчётный период участвовало 21 преподаватель, из них:

- докторов наук – 0 человек;
- кандидатов наук – 15 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 3 человека (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К преподаванию не привлечены ППС из других образовательных учреждений.

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Макрушин Н.А., к.х.н., доцент, директор научной части ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР» (стаж работы - 42 года); Аносова И.О., к.э.н., доцент, аудитор, главный бухгалтер ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР» (стаж работы - 23 года), Соколова А.Н., к.т.н., руководитель аппарата администрации МО г. Новомосковск (стаж работы - 20 лет), Лоскутов Р.Л. начальник управления кредитования Тульского отделения №8604, ПАО "Сбербанк" (стаж работы - 17 лет), Брагин И.Л., директор ООО «Реопласт» (стаж работы - 29 лет).

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 3,78 ставки. Количество ставок, занимаемых НПП-практиками составляет – 0,27 ставки, что составляет 7,2% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 5%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 3,37 ставки, что составляет 89,19% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и очно-заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

При реализации ОП Институт применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Институтом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках обязательной части и в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 6 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 42,17%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость оценивает-

ся по 5-бальной шкале. РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Институт особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого по ОП изучаются дисциплина «Управление проектами», выполняются 4 курсовых проекта.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Институте обучающиеся привлекаются к участию в таких региональных и федеральных программах, как «Умник», «Студенческий стартап».

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в (на):

- Администрация муниципального образования город Новомосковск,
- ООО Центр экологии и охраны труда «Ростехэкспертиза»
- Администрации муниципального образования г. Донской
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский политехнический колледж»
- Администрации муниципального образования город Узловая Узловского района
- Общество с ограниченной ответственностью «Строймир»
- Новомосковское муниципальное унитарное предприятие «Сокольнические коммунальные системы» (НМУП «СКС»)
- Общество с ограниченной ответственностью «Барбус»
- Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Тула»
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1371 «Крылатское»
- Общество с ограниченной ответственностью «РЕСТОГРУПП»

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 1 показано количество компетенций в промежуточной аттестации по семестрам.



Рис.1 - Количество компетенций в промежуточной аттестации

Анализ учебного плана показал, что с точки зрения последовательности изучения дисциплин, двигаясь в логике УК-ОПК-ПК, необходимо пересмотреть количество дисциплин, формирующих УК и ПК в 6 и 7 семестрах. В Таблице 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации.

Таблица 2 - Количество мероприятий промежуточной аттестации

Семестры	1	2	3	4	5	6	7	8
ЭКЗАМЕН (Эк)	2	3	4	4	4	4	3	2
ЗАЧЕТ (За)	6	4	3	3	2	1	1	1
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)	2	2	2	2	2	3	3	3
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)				1			1	1
КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)			2		2	1	1	1
ИТОГО	10	9	11	10	10	9	9	8

Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

Успешность освоения данной ОП оценить затруднительно, т.к. первый прием на это направление подготовки был осуществлен только в 2022 году.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского.

Институт обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. За последний год были подготовлены и изданы 10 учебных пособий.

Материально-техническое обеспечение реализуемой образовательной программы соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки «Менеджмент». Есть компьютерный класс (10 компьютеров), рабочие места преподавателей оснащены компьютерами, принтерами и МФУ. Есть 2 проектора, интерактивная доска и про-

екционный экран. Реализация данной образовательной программы не требует специального оборудования.

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p><b>Сильные стороны/Преимущества:</b></p> <p><b>Широкий спектр компетенций:</b> Программа предоставляет студентам широкий спектр знаний и навыков в области менеджмента, что позволяет выпускникам быть готовыми к различным карьерным путям.</p> <p><b>Квалифицированные преподаватели:</b> Преподаватели программы являются опытными специалистами в области менеджмента, что обеспечивает высокий уровень обучения.</p> <p><b>Практико-ориентированность:</b> Программа включает в себя практические занятия, практику в профильных организациях, что позволяет студентам применять свои знания на практике и развивать профессиональные навыки.</p> <p><b>Обновляемость материалов:</b> Программа регулярно обновляется и адаптируется к современным требованиям рынка и тенденциям в области менеджмента.</p>	<p><b>Возможности:</b></p> <p><b>Растущий спрос на менеджеров:</b> С увеличением компаний и организаций в различных отраслях растёт спрос на квалифицированных менеджеров, что создает возможности для выпускников программы.</p> <p><b>Развитие новых технологий:</b> Быстрое развитие технологий создает новые возможности для инноваций в менеджменте и управлении бизнесом.</p> <p><b>Международные возможности:</b> Программа может расширить свои возможности, предоставив студентам международные обмены и стажировки, что позволит им получить опыт работы в разных культурных и бизнес-средах.</p>
<p><b>Слабые стороны/Недостатки:</b></p> <p><b>Ограниченный фокус:</b> Программа может быть слишком обобщённой, не предоставляя достаточно специализированных знаний в определенных областях менеджмента.</p> <p><b>Недостаточное внимание к технологическим инновациям:</b> Возможно, программа не уделяет достаточного внимания современным технологическим тенденциям, что может снизить актуальность обучения для будущих менеджеров.</p> <p><b>Недостаток междисциплинарности:</b> Программа может не учитывать достаточно междисциплинарных аспектов менеджмента, что может быть важно для понимания взаимосвязей с другими областями знаний.</p> <p><b>Ограниченные возможности стажировок:</b> Возможно, программа не обеспечивает достаточного количества стажировочных мест для студентов, что может снизить уровень практического опыта.</p>	<p><b>Проблемы/угрозы:</b></p> <p><b>Конкуренция с другими программами:</b> Существует угроза конкуренции со стороны других образовательных программ по менеджменту, что может привести к снижению численности студентов.</p> <p><b>Экономическая нестабильность:</b> Экономическая нестабильность может привести к сокращению финансирования образовательных программ и снижению возможностей для студентов и преподавателей.</p> <p><b>Быстрое изменение требований рынка:</b> Быстрое изменение требований и тенденций на рынке может требовать частых обновлений программы, что может быть затруднительно для её адаптации.</p>



SWOT-анализ (анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз) образовательной программы по направлению подготовки "Менеджмент" помогает выявить её основные характеристики и факторы, влияющие на её успешность. Анализ SWOT помогает идентифицировать внутренние и внешние факторы, влияющие на образовательную программу по направлению подготовки «Менеджмент», и может быть использован для разработки стратегий улучшения и развития образовательной программы.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»  
направленность  
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2016 №444 и от 13.07.2017 № 653).

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов, в том числе и среди иностранных граждан из ближнего и дальнего зарубежья.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Института и цели его стратегического развития.

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

- индикаторы достижения компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые частично соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Максимальный объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 63 з.е., минимальный – 57 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 219 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части – 15 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика менеджмента)), производственная (преддипломная) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приеме и выпуске. Если учитывать, что финансирование университета из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзадании среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. Сохранность контингента по ОП, представлена на рисунке 1.

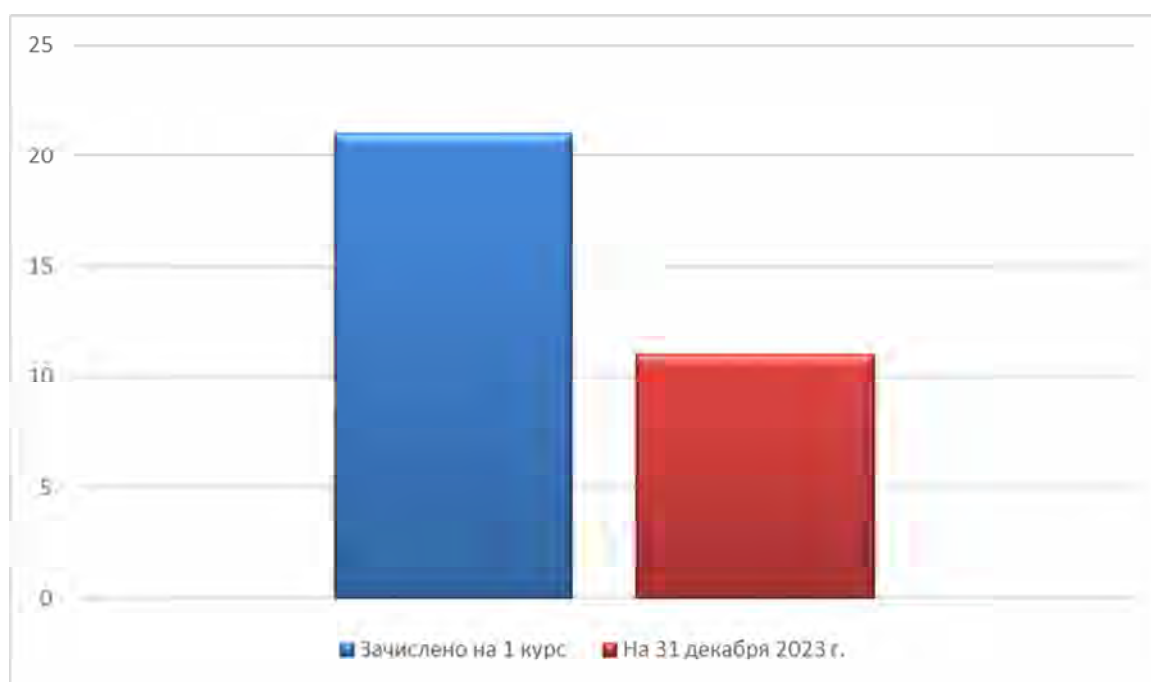


Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

Количество обучающихся снизилось, т.к. прием по данной образовательной программе больше не осуществляется.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Университета, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым

профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчётный период участвовало 21 преподаватель, из них:

- докторов наук – 0 человек;
- кандидатов наук – 15 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 5 человек (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К преподаванию не привлечены ППС из других образовательных учреждений.

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Макрушин Н.А., к.х.н., доцент, директор научной части ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР» (стаж работы - 42 года); Аносова И.О., к.э.н., доцент, аудитор, главный бухгалтер ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР» (стаж работы - 23 года), Соколова А.Н., к.т.н., руководитель аппарата администрации МО г. Новомосковск (стаж работы - 20 лет), Лоскутов Р.Л. начальник управления кредитования Тульского отделения №8604, ПАО "Сбербанк" (стаж работы - 17 лет), Брагин И.Л., директор ООО «Реопласт» (стаж работы - 29 лет).

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 4,25 ставки. Количество ставок, занимаемых НПП-практиками составляет – 0,2572 ставки, что составляет 5,64% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 5%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 3,19 ставки, что составляет 75,77% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и очно-заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

При реализации ОП Институт применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Институтом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках обязательной части и в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 6 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 44%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость оценивает-

ся по 5-бальной шкале. РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Институт особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого по ОП изучаются дисциплина «Управление проектами», выполняются 3 курсовых проекта.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Институте обучающиеся ежегодно привлекаются к участию в региональных и федеральных программах и конкурсах.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в (на):

- Администрация муниципального образования город Новомосковск,
- ООО Центр экологии и охраны труда «Ростехэкспертиза»
- Администрации муниципального образования г. Донской
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский политехнический колледж»
- Администрации муниципального образования город Узловая Узловского района
- Общество с ограниченной ответственностью «Строймир»
- Новомосковское муниципальное унитарное предприятие «Сокольнические коммунальные системы» (НМУП «СКС»)
- Общество с ограниченной ответственностью «Барбус»
- Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Тула»
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1371 «Крылатское»
- Общество с ограниченной ответственностью «РЕСТОГРУПП»

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.

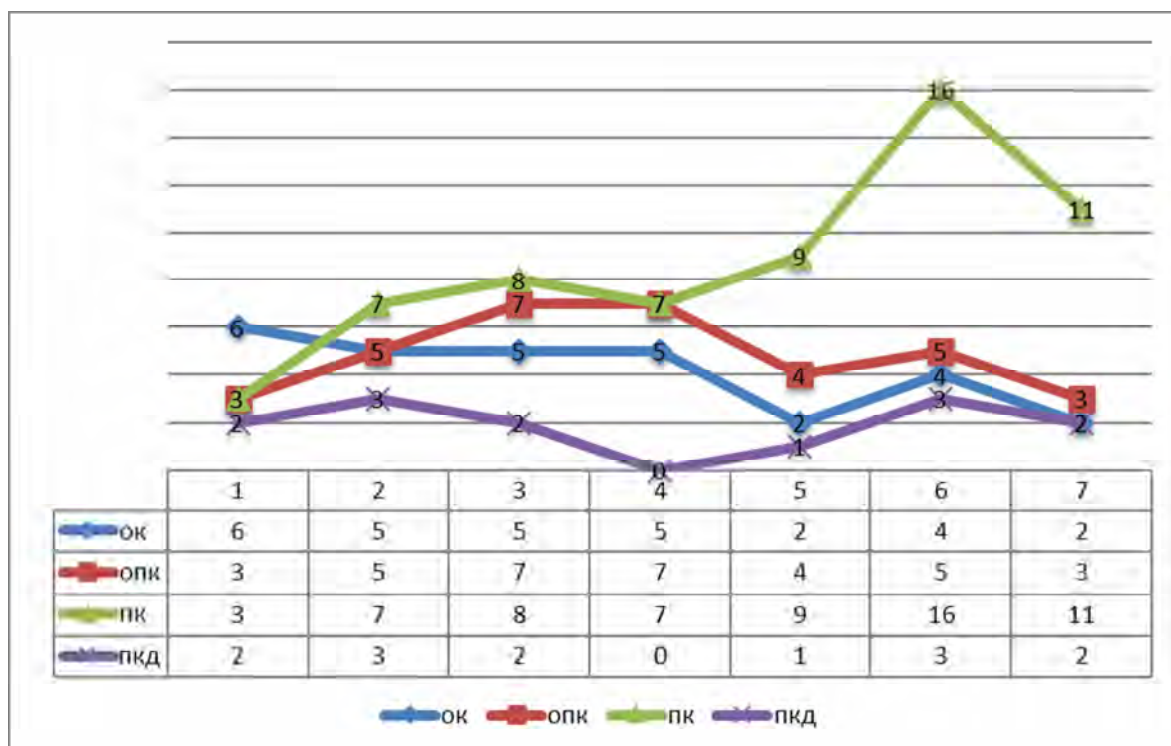


Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

Анализ учебного плана показал, что с точки зрения последовательности изучения дисциплин, двигаясь в логике ОК-ОПК-ПК-ПКД, необходимо пересмотреть количество дисциплин, формирующих ПК в 7 семестре. В Таблице 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации.

Таблица 2 - Количество мероприятий промежуточной аттестации

Семестры	1	2	3	4	5	6	7	8
ЭКЗАМЕН (Эк)	2	4	4	4	4	4	3	4
ЗАЧЕТ (За)	7	5	5	3	3	3	2	2
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)	2	1	1	3	1	2	2	2
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)					1	1		1
КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)			2	1	1	1	2	1
ИТОГО	11	10	12	11	10	11	9	10

Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Институт обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот про-

цесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. За последний год были подготовлены и изданы 10 учебных пособий.

Материально-техническое обеспечение реализуемой образовательной программы соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки «Менеджмент». Есть компьютерный класс (10 компьютеров), рабочие места преподавателей оснащены компьютерами, принтерами и МФУ. Есть 2 проектора, интерактивная доска и проекционный экран. Реализация данной образовательной программы не требует специального оборудования.

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p><b>Сильные стороны/Преимущества:</b></p> <p><b>Широкий спектр компетенций:</b> Программа предоставляет студентам широкий спектр знаний и навыков в области менеджмента, что позволяет выпускникам быть готовыми к различным карьерным путям.</p> <p><b>Квалифицированные преподаватели:</b> Преподаватели программы являются опытными специалистами в области менеджмента, что обеспечивает высокий уровень обучения.</p> <p><b>Практико-ориентированность:</b> Программа включает в себя практические занятия, практику в профильных организациях, что позволяет студентам применять свои знания на практике и развивать профессиональные навыки.</p> <p><b>Обновляемость материалов:</b> Программа регулярно обновляется и адаптируется к современным требованиям рынка и тенденциям в области менеджмента.</p>	<p><b>Возможности:</b></p> <p><b>Растущий спрос на менеджеров:</b> С увеличением компаний и организаций в различных отраслях растёт спрос на квалифицированных менеджеров, что создает возможности для выпускников программы.</p> <p><b>Развитие новых технологий:</b> Быстрое развитие технологий создает новые возможности для инноваций в менеджменте и управлении бизнесом.</p> <p><b>Международные возможности:</b> Программа может расширить свои возможности, предоставив студентам международные обмены и стажировки, что позволит им получить опыт работы в разных культурных и бизнес-средах.</p>
<p><b>Слабые стороны/Недостатки:</b></p> <p><b>Ограниченный фокус:</b> Программа может быть слишком обобщённой, не предоставляя достаточно специализированных знаний в определенных областях менеджмента.</p> <p><b>Недостаточное внимание к технологическим инновациям:</b> Возможно, программа не уделяет достаточного внимания современным технологическим тенденциям, что может снизить актуальность обучения для будущих менеджеров.</p> <p><b>Недостаток междисциплинарности:</b> Программа может не учитывать достаточно междисциплинарных аспектов менеджмента, что может быть важно для понимания взаимосвязей с другими областями</p>	<p><b>Проблемы/угрозы:</b></p> <p><b>Конкуренция с другими программами:</b> Существует угроза конкуренции со стороны других образовательных программ по менеджменту, что может привести к снижению численности студентов.</p> <p><b>Экономическая нестабильность:</b> Экономическая нестабильность может привести к сокращению финансирования образовательных программ и снижению возможностей для студентов и преподавателей.</p> <p><b>Быстрое изменение требований рынка:</b> Быстрое изменение требований и тенденций на рынке может требовать частых обновлений программы, что может быть затруднительно для её адаптации.</p>

знаний.

**Ограниченные возможности стажировок:** Возможно, программа не обеспечивает достаточного количества стажировочных мест для студентов, что может снизить уровень практического опыта.

SWOT-анализ (анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз) образовательной программы по направлению подготовки "Менеджмент" помогает выявить её основные характеристики и факторы, влияющие на её успешность. Анализ SWOT помогает идентифицировать внутренние и внешние факторы, влияющие на образовательную программу по направлению подготовки «Менеджмент», и может быть использован для разработки стратегий улучшения и развития образовательной программы.

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 43.03.01 «СЕРВИС»**

### **направленность – «Менеджмент в сфере информационных услуг»**

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 514 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 №47236).

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов, в том числе и среди иностранных граждан из ближнего и дальнего зарубежья.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Института и цели его стратегического развития. В проектировании ОП принимали непосредственное участие организации-партнеры: - Администрация муниципального образования город Новомосковск, ООО Центр экологии и охраны труда «Ростехэкспертиза».

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующие профессиональные стандарты (далее – ПС):

<b>№ п/п</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта</b>
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и управления процессами постпродажного обслуживания промышленной продукции различного назначения и сервисной поддержки ее потребителей)		
1	40.053	Профессиональный стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2014 № 864н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 24.11.2014 № 34867)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		



1	06.015	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
2	06.026	Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 684н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39361)
3	06.014	Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2021 № 588н.

Из данных ПС были выбраны обобщенные трудовые функции:

Таблица 1 – Профессиональные стандарты и трудовые функции

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Наименование области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса	Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)	Организация процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису и управление взаимоотношениями с потребителями продукции
		Организация и координация взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису
Наименование области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
06.015 Специалист по информационным системам	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ
		Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ

		<p>Выявление требований к типовой ИС</p> <p>Согласование и утверждение требований к типовой ИС</p> <p>Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС</p> <p>Кодирование на языках программирования</p> <p>Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС</p> <p>Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС</p> <p>Настройка оборудования, необходимого для работы ИС</p> <p>Техническая поддержка закупок</p> <p>Идентификация конфигурации ИС в соответствии с регламентами организации</p>
	<p>Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ</p> <p>Разработка архитектуры ИС</p> <p>Разработка баз данных ИС</p> <p>Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования</p> <p>Исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС, подтверждение исправления дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС</p> <p>Оптимизация работы ИС</p> <p>Идентификация конфигурации ИС</p> <p>Управление сборкой базовых элементов конфигурации ИС</p>
<p>06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем</p>	<p>Управление программно-аппаратными средствами информационных служб информационно-коммуникационной системы организации</p>	<p>Установка персональных компьютеров, учрежденческой автоматической телефонной станции (УАТС), подключение периферийных и абонентских устройств</p> <p>Мониторинг событий, возникающих в процессе работы ин-</p>

		фокоммуникационной системы
		Восстановление работоспособности программно-аппаратных средств инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих после сбоев
		Ввод в эксплуатацию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств инфокоммуникационной инфраструктуры совместно с представителями поставщиков оборудования
		Обслуживание периферийного оборудования
	Администрирование сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации	Настройка сетевых элементов инфокоммуникационной системы
		Контроль использования ресурсов сетевых устройств и программного обеспечения
		Управление безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения
		Диагностика отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения
06.014 Менеджер по информационным технологиям	Управление операционной деятельностью организации в области ИТ	Управление изменениями ИТ
		Управление ИТ-активами
		Управление ИТ-проектами
		Управление обработкой запросов в области ИТ сотрудников, клиентов и партнеров организации
		Управление отношениями с сотрудниками подразделений ИТ и поставщиками
		Управление информационной безопасностью
		Развитие компетенций персонала ИТ-подразделения

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;
- индикаторы достижения компетенций;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые частично соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Максимальный объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 64 з.е., минимальный – 59 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 219 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы – 8 з.е., относящиеся к ее вариативной части – 22 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (ознакомительная) практика, производственная (технологическая), производственная (преддипломная) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приеме и выпуске. Если учитывать, что финансирование университета из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзадании среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых.

В 2022 и 2023 году набор на направление подготовки 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в сфере информационных услуг» (квалификация «бакалавр») по очной форме не проводился.

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 95%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%. Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Университета, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 23 преподаватель, из них:

- докторов наук – 0 человек;
- кандидатов наук – 15 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 1 человек (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К преподаванию не привлечены ППС из других образовательных учреждений.

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Макрушин Н.А., к.х.н., доцент, директор научной части ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР» (стаж работы - 42 года); Волков В.Ю., к.т.н., доцент, системный администратор ООО «Медицинский центр «Здоровье» (стаж работы 12 лет), Аносова И.О., к.э.н., доцент, аудитор, главный бухгалтер ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР» (стаж работы - 23 года).

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 4,126 ставки. Количество ставок, занимаемых НПП-практиками составляет – 0,597 ставки, что составляет 14,5% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 10%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 3,04 ставки, что составляет 73,72% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и очно-заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной и очно-заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

При реализации ОП Институт применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Институтом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках обязательной части и в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 4 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 44,16%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость оценивается по 5-бальной шкале. РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Институт особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого по ОП изучаются дисциплина «Управление проектами», выполняются 2 курсовых проекта.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Институте обучающиеся привлекаются к участию в таких региональных и федеральных программах, как «Умник», «Студенческий стартап».

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в (на):

- Администрация муниципального образования город Новомосковск,
- ООО Центр экологии и охраны труда «Ростехэкспертиза»
- Администрации муниципального образования г. Донской
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский политехнический колледж»
- Администрации муниципального образования город Узловая Узловского района
- Общество с ограниченной ответственностью «Строймир»
- Новомосковское муниципальное унитарное предприятие «Сокольнические коммунальные системы» (НМУП «СКС»)
- Общество с ограниченной ответственностью «Барбус»
- Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Тула»
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1371 «Крылатское»
- Общество с ограниченной ответственностью «РЕСТОГРУПП»

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.



Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

Анализ учебного плана показал, что с точки зрения последовательности изучения дисциплин, двигаясь в логике УК-ОПК-ПК, процесс происходит сбалансированно. В Таблице 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации.

Таблица 2 - Количество мероприятий промежуточной аттестации

Семестры	1	2	3	4	5	6	7	8
ЭКЗАМЕН (Эк)	3	3	3	4	3	3	3	3
ЗАЧЕТ (За)	6	4	3	3	4	3	2	1
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)	1	2	1	2	1	3	3	3
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)				1		1		
КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)			2		1			1
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

Успешность освоения данной ОП оценить затруднительно, т.к. первый прием на это направление подготовки был осуществлен только в 2021 году, а в 2022 и 2023 году приема не было.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Институт обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. За последний год были подготовлены и изданы 10 учебных пособий.



Материально-техническое обеспечение реализуемой образовательной программы соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки «Менеджмент». Есть компьютерный класс (10 компьютеров), рабочие места преподавателей оснащены компьютерами, принтерами и МФУ. Есть 2 проектора, интерактивная доска и проекционный экран. Реализация данной образовательной программы не требует специального оборудования.

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p><b>Сильные стороны/Преимущества:</b></p> <p><b>Широкий спектр компетенций:</b> Программа предоставляет студентам широкий спектр знаний и навыков в области менеджмента, что позволяет выпускникам быть готовыми к различным карьерным путям.</p> <p><b>Квалифицированные преподаватели:</b> Преподаватели программы являются опытными специалистами в области менеджмента, что обеспечивает высокий уровень обучения.</p> <p><b>Практико-ориентированность:</b> Программа включает в себя практические занятия, практику в профильных организациях, что позволяет студентам применять свои знания на практике и развивать профессиональные навыки.</p> <p><b>Обновляемость материалов:</b> Программа регулярно обновляется и адаптируется к современным требованиям рынка и тенденциям в области менеджмента.</p>	<p><b>Возможности:</b></p> <p><b>Растущий спрос на менеджеров:</b> С увеличением компаний и организаций в различных отраслях растёт спрос на квалифицированных менеджеров, что создает возможности для выпускников программы.</p> <p><b>Развитие новых технологий:</b> Быстрое развитие технологий создает новые возможности для инноваций в менеджменте и управлении бизнесом.</p> <p><b>Международные возможности:</b> Программа может расширить свои возможности, предоставив студентам международные обмены и стажировки, что позволит им получить опыт работы в разных культурных и бизнес-средах.</p>
<p><b>Слабые стороны/Недостатки:</b></p> <p><b>Ограниченный фокус:</b> Программа может быть слишком обобщённой, не предоставляя достаточно специализированных знаний в определенных областях менеджмента.</p> <p><b>Недостаточное внимание к технологическим инновациям:</b> Возможно, программа не уделяет достаточно внимания современным технологическим тенденциям, что может снизить актуальность обучения для будущих менеджеров.</p> <p><b>Недостаток междисциплинарности:</b> Программа может не учитывать достаточно междисциплинарных аспектов менеджмента, что может быть важно для понимания взаимосвязей с другими областями знаний.</p> <p><b>Ограниченные возможности стажировок:</b> Возможно, программа не обеспечивает достаточного количества стажировочных мест для студентов, что может снизить уровень</p>	<p><b>Проблемы/угрозы:</b></p> <p><b>Конкуренция с другими программами:</b> Существует угроза конкуренции со стороны других образовательных программ по менеджменту, что может привести к снижению численности студентов.</p> <p><b>Экономическая нестабильность:</b> Экономическая нестабильность может привести к сокращению финансирования образовательных программ и снижению возможностей для студентов и преподавателей.</p> <p><b>Быстрое изменение требований рынка:</b> Быстрое изменение требований и тенденций на рынке может требовать частых обновлений программы, что может быть затруднительно для её адаптации.</p>

SWOT-анализ (анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз) образовательной программы по направлению подготовки "Сервис" помогает выявить её основные характеристики и факторы, влияющие на её успешность. Анализ SWOT помогает идентифицировать внутренние и внешние факторы, влияющие на образовательную программу по направлению подготовки «Сервис», и может быть использован для разработки стратегий улучшения и развития образовательной программы.

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «СЕРВИС В СФЕРЕ ФИНАНСОВОЙ И КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **43.03.01 Сервис**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 № 514.

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Университета. Имеет государственную аккредитацию.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, задачи цифровой экономики, направления развития Университета и Института. В проектировании ОП принимали непосредственное участие представители работодателей.

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующие профессиональные стандарты (далее – ПС):

1) ПС 40-053 «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2014 г. № 864н. Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функция – Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела);

2) ПС 08-008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н. Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функция – Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

- индикаторы достижения компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотношены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Максимальный объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 61 з.е., минимальный – 59 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений – 201 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений – 30 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная практика (исследовательская практика) и производственная практика (сервисная практика, исследовательская работа, организационно-управленческая практика, преддипломная практика).

Государственная итоговая аттестация проводится в формах:

- подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приеме и выпуске. Сохранность контингента по ОП на 31.12.2023 г. составляет 92,3%.

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 84,6%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Университета, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП участвуют 30 преподавателей, из них:

- докторов наук – 0 человек;
- кандидатов наук – 19 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера привлекается 3 человека (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Кабанова Д.В., начальник отдела бухгалтерского учета и сводной отчетности ГКУ ТО «Централизованная бухгалтерия министерства образования Тульской области», структурное подразделение Новомосковск (стаж работы 17 лет); Маханьков Д.А., Руководитель универсального дополнительного офиса «Новомосковск-Городская площадь» АО «Альфа-банк» (стаж работы 24 года); Добровольский С.А., финансовый менеджер отдела финансового контроллинга АО НАК «Азот» (стаж работы 26 лет); Крылова В.В., младший бухгалтер ООО «ПромТех» (стаж работы 16 лет).

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 4,38 ставки. Количество ставок, занимаемых НПР-практиками составляет – 0,5 ставки, что составляет 11,53% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 10%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 3,32 ставки, что составляет 75,87% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

При реализации ОП Университет применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Университетом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 5 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 45,77%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость оценивается по 4-балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использова-

ния активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентоцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Университет особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого в ОП предусмотрена дисциплина «Проектная деятельность», в ходе которой студенты получают необходимые знания об основах проектной деятельности. Компетенции в области проектной деятельности также формируются в процессе организационно-управленческой практики и подготовки курсовых работ.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Университете организована работа научных руководителей со студентами в рамках учебной практики (исследовательской практики), производственной практики (исследовательской работы), подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы (исследовательские темы). 100% обучающихся принимают участие в научных исследованиях.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят производственную практику в ООО «Центр экологии и охраны труда «Ростехэкспертиза» (г. Новомосковск), АО «КРЭМЗ» (г. Кимовск), ООО «Завод №423» (г. Богородицк), АО «Почта России» (г. Новомосковск), МКУ «ЕДДС Кимовского района» (г. Кимовск), а также на базе Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 1 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.

Анализ учебного плана показал, что с точки зрения последовательности изучения дисциплин, двигаясь в логике УК-ОПК-ПК, необходимо пересмотреть количество дисциплин, формирующих ОПК и ПК в 3 и 4 семестрах. Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции.

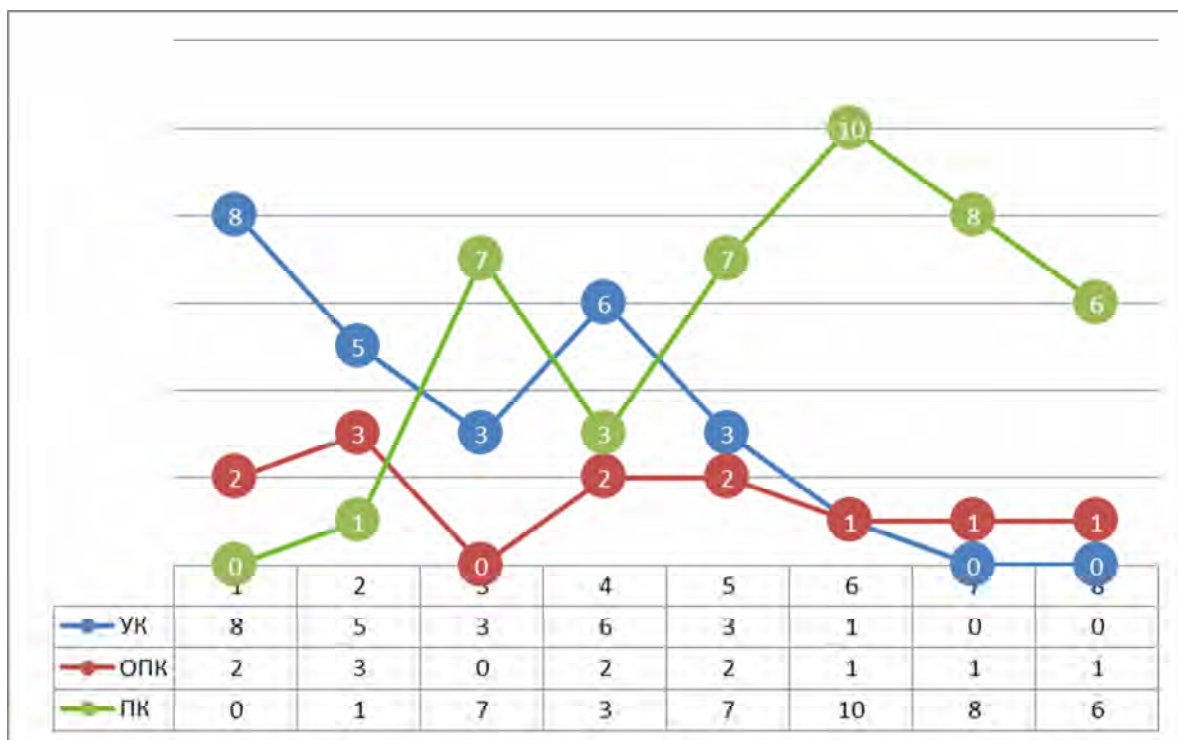


Рисунок 1 – Количество мероприятий промежуточной аттестации

Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой и отдельно в виде зачета. Результаты представлены на рисунке 2.

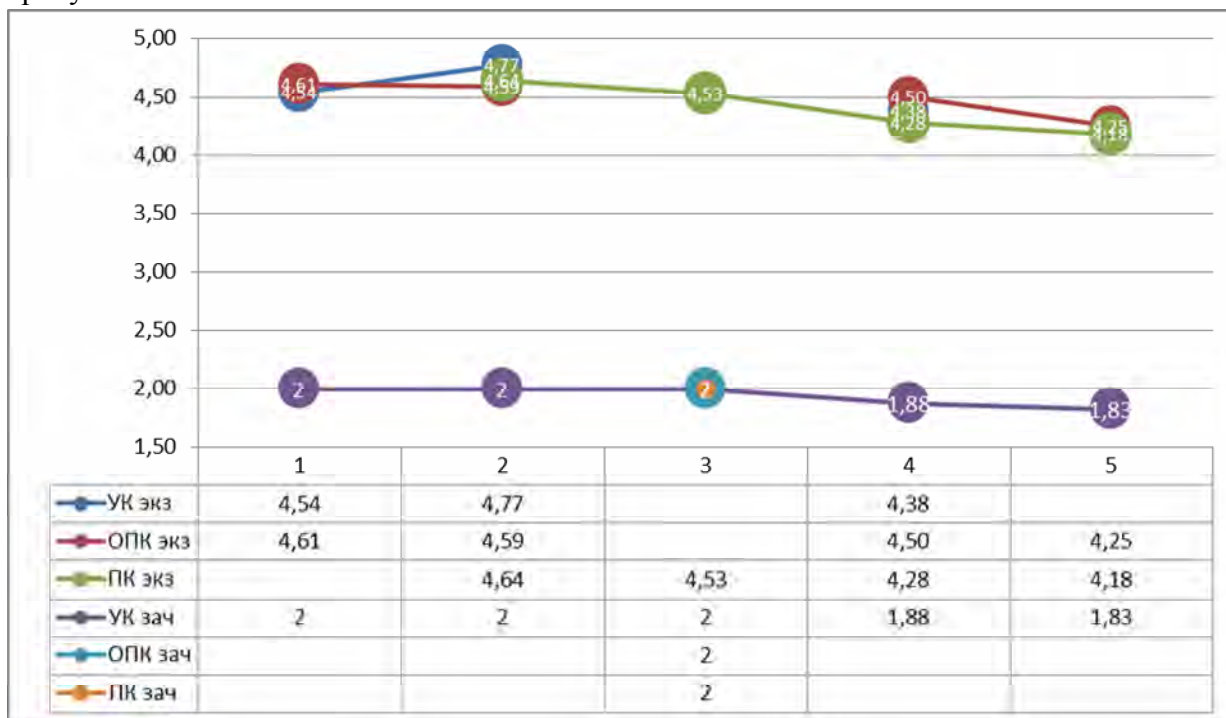


Рисунок 2 – Средний балл за экзамены и зачеты

На графике наглядно представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций из определенных категорий. Видно, что в течение первых пяти семестров успеваемость студентов находится на высоком уровне. Наблюдается незначительное снижение успеваемости к 5-му семестру.

Представим наглядно соотношение оценок на рисунке 3.

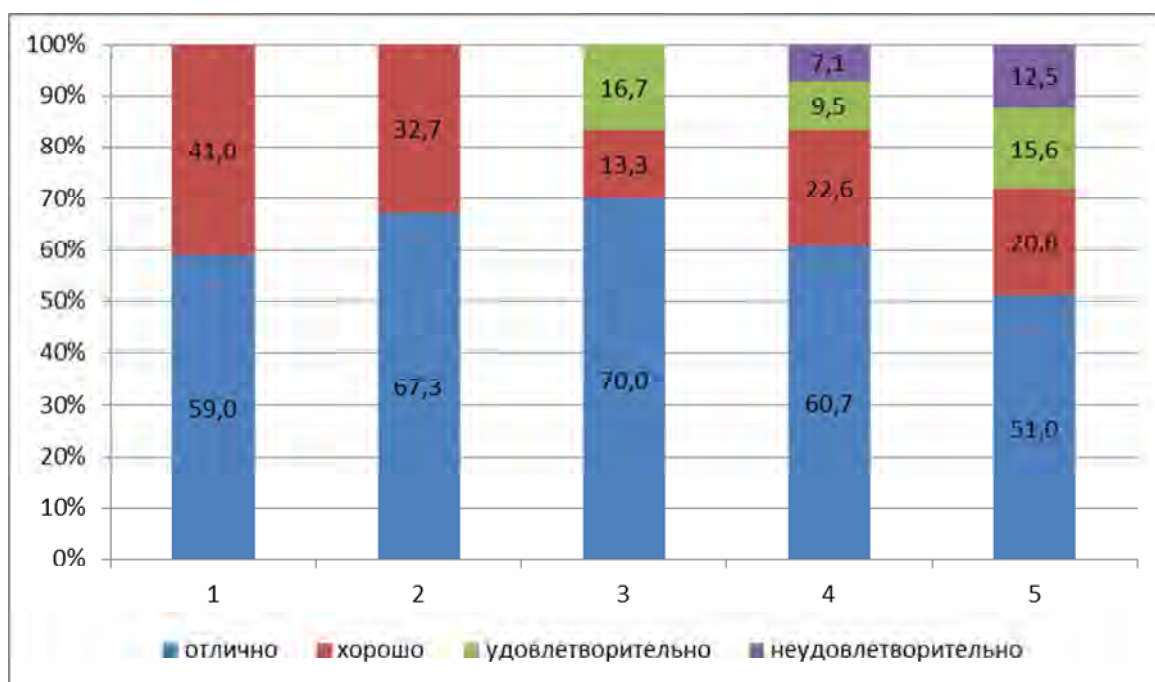


Рисунок 3 – Процентное соотношение оценок обучающихся за 3 семестра

При анализе полученных результатов следует отметить, что отсутствие оценок «неудовлетворительно» в первых трех семестрах связано, в том числе, с тем, что они были ликвидированы в установленные сроки. В семестрах 4 и 5 остались академические задолженности у двоих обучающихся. Наблюдается тенденция к снижению успеваемости студентов.

Полученные данные требуют более детального изучения для осуществления корректирующих действий.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Университет обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. За последний год были подготовлены следующие учебные издания (в печатной форме):

1) Кулакова Ю.В. Основы финансовых вычислений: Учебное пособие по изучению курса для студентов всех форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика», 43.03.01 «Сервис», направленность «Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности» /ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал), Новомосковск, 2023. – 167 с.- 50 экз.

2) Эррера Л.М. Учебное пособие «Краткий курс лекций по дисциплине «Технологические процессы в сервисе» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль) «Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности» / ФГБОУ ВО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт, Новомосковск, 2023. - 132 с.- 50 экз.

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ Университета соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки. Реализация данной образовательной программы не требует специального оборудования. Для проведения аудиторных занятий используется компьютерная техника, презентационная техника, программные продукты «1С:Предприятие 8», «Бизнес-Аналитик» и «Кредитный Аналитик» (ИНЭК, демонстрационная версия).



По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p><b>Сильные стороны/Преимущества:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Образовательная программа (ОП) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.</li><li>2. Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций</li><li>3. Профессиональное образование, ученые степени и звания, наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом.</li><li>4. Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью: количество ставок, занимаемых НПП-практиками, составляет 11,53%, количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет 75,87%.</li><li>5. Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП, заинтересован в повышении профессионализма через повышение квалификации, участие в научно-исследовательской и методической работе.</li><li>6. ОП предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик.</li><li>7. ОП обеспечивает участие 100% обучающихся в научных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава.</li><li>8. Анализ учебного плана демонстрирует удовлетворительную последовательность изучения дисциплин и форм промежуточного контроля согласно логике УК-ОПК-ПК.</li><li>9. Обучающиеся ОП обеспечены необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами.</li><li>10. ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.</li></ol>	<p><b>Возможности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. В получении качественного высшего образования заинтересованы обучающиеся, родители, работодатели.</li><li>2. Введение в действие ФГОС ФО следующего поколения позволит внести корректировки в ОП в соответствии с запросами обучающихся и работодателей.</li><li>3. Расширение использования в обучении дистанционных образовательных технологий.</li><li>4. Возможность привлечения НПП-практиков к профорientационной работе.</li></ol>
---	---

**Слабые стороны/Недостатки:**

1. Слабый приток новых потребителей из-за недостаточной информированности потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг о преимуществах обучения в ОУ.
2. Наблюдается пассивность обучающихся, недостаточная их мотивация на участие в общественной жизни Университета, в олимпиадах и конкурсах.
3. Недостаточно высокий уровень мотивации сотрудников к внеаудиторной работе, участию в профориентационных мероприятиях, подготовке студентов к участию в конкурсах в связи с большим объемом аудиторной нагрузки.
4. Отсутствие материально-технической базы для полномасштабного внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения.

**Проблемы/угрозы:**

1. Снижение спроса на выпускников ОП в связи с изменением тенденций экономического развития государства.
2. Недостаточное количество абитуриентов в регионе, готовых обучаться по данной ОП.
3. Недостаточно высокие результаты ЕГЭ абитуриентов, что может привести к снижению общего образовательного уровня обучающихся.
4. Низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах может привести к снижению рейтинга ОУ.

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **43.03.01 «Сервис», направленность «Сервис транспортных средств»**

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» июня 2017 г. № 514.

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Института. Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда. В проектировании ОП принимали непосредственное участие стейкхолдеры: ООО «Спектр-Авто», ООО «Тульская транспортная компания» филиал «Новомосковский».

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующий профессиональный стандарт (далее – ПС): СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОСТПРОДАЖНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И СЕРВИСА, утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 864н от 31.10.2014 г. Из данного ПС была выбрана обобщенная трудовая функция - Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела).

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;

- индикаторы достижения компетенций;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые соотносены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Максимальный объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 51 з.е., минимальный – 44 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 201 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, относящиеся к ее вариативной части – 30 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (ознакомительная практика), производственная (сервисная практика, проектно-технологическая практика, преддипломная практика) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приёме и выпуске. Сохранность контингента по ОП, представлена на рисунке 1.

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 56%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%.

Таким образом, данная ОП находится в «желтой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Института, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

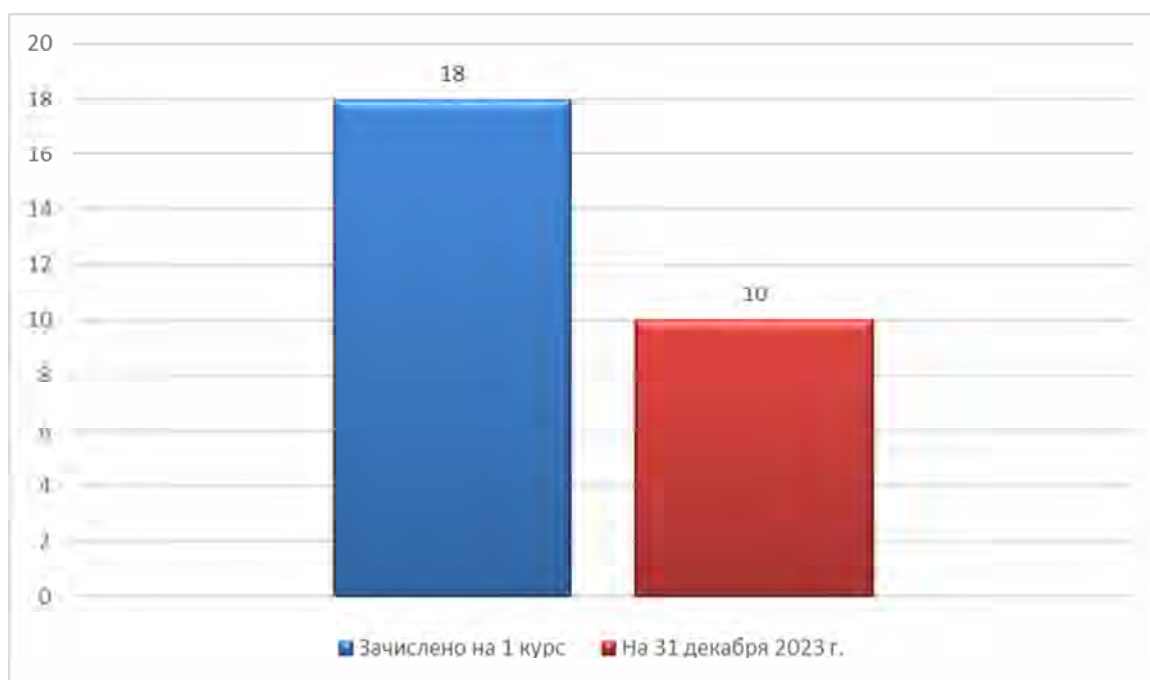


Рис.1 Динамика контингента по образовательной программе

В реализации ОП за отчётный период участвовало 30 преподавателей, из них:

- докторов наук – 2 человека;
- кандидатов наук – 18 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 3 человека (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Зиборов Г.В., ведущий специалист отдела логистики АО «НЗКМ», Зиборов В.В., директор ООО «Тульская транспортная компания», Митяев А.А., директор ООО «Спектр-Авто».

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 1,06 ставки. Количество ставок, занимаемых НПР-практиками составляет – 0,11 ставки, что составляет 10,38% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 10%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 0,775 ставки, что составляет 73,11% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 10 месяцев.

При реализации ОП Институт применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Институтом. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 12.36%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость оценивается по 5 - бальной шкале. РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод, метод цифровых двойников, виртуальные лаборатории и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления. Институт особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности.

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику на предприятиях по месту работы: автосервисы г. Новомосковска Тульской области; завод НАVAL Тульская область, Узловский район, индустриальный парк Узловая, Индустриальная улица, 11; транспортные предприятия Тульской области.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.

Анализ учебного плана показал, что с точки зрения последовательности изучения дисциплин, двигаясь в логике УК-ОПК-ПК, количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

Высокий уровень корреляции между оценками по дисциплинам и оценками сформированности компетенций позволяет нам судить об успешности освоения образовательной программы по итогам промежуточной аттестации. Был проведен анализ успеваемости по трем группам дисциплин, формирующим: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции. Отдельно выведены результаты по дисциплинам с формами промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой и отдельно в виде зачета. Результаты представлены на рисунке 3.



Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации



Рис.3 Средний балл за экзамены и зачеты

На графике наглядно представлены результаты сессий по дисциплинам, участвующим в формировании компетенций из определенных категорий. Рассмотрим график, посвященный успеваемости по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции. Наиболее высокие результаты обучающиеся показали по дисциплинам, формирующим УК в шестом и восьмом семестрах, ОПК - в пятом семестре, ПК – в восьмом семестре. В целом, на графике можно наблюдать тенденцию увеличения успеваемости формирующим УК и ПК после второго курса обучения, кроме девятого семестра. Представим наглядно соотношение оценок на рисунке 4.

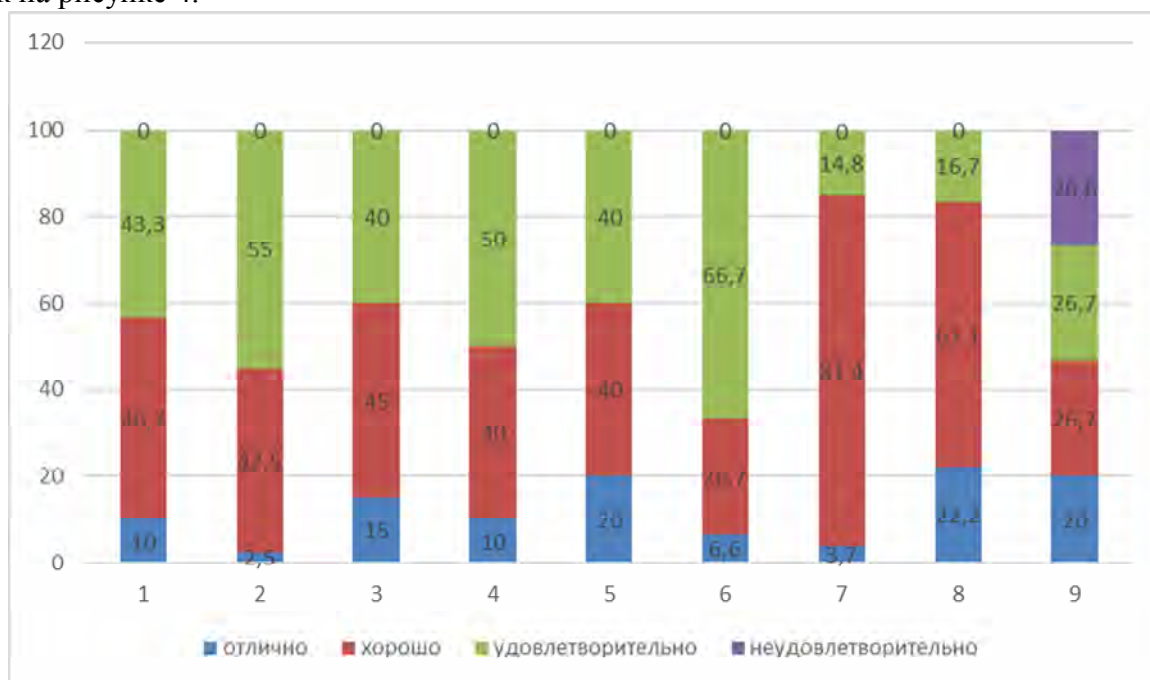


Рис.4 Процентное соотношение оценок обучающихся за 9 семестров

При анализе полученных результатов следует отметить, что отсутствие оценок «неудовлетворительно» в первых восьми семестрах связано, в первую очередь, с тем, что они были ликвидированы в установленные сроки. Однако, вызывает опасение 26,6% оценок «неудовлетворительно» в 9 семестре (7 штук по 3 дисциплинам). Это связано с тем, что один студент не явился на сессию. Особую тревогу вызывает тот факт, что эти дисциплины формируют профессиональные компетенции. Однако как показывает опыт предыдущих лет студенты к началу государственной итоговой аттестации ликвидируют свои задолженности.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Университет обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры.

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ Университета соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки. В частности, выпускающая кафедра АПП для реализации ООП имеет в своём распоряжении специализированные лаборатории и компьютерные классы:

Аудитория	Оборудование	ПО
ауд. 104 с.к. «Аудитория для практических и лабораторных»	Учебная мебель, доска. Шкаф автоматический	Операционная система MS Windows XP бессрочные права и бессрочная лицензия по подписке Microsoft Imagine Premium,



<p>занятий», Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, улица Трудовые Резервы / Комсомольская, дом 29/19,</p>	<p>управления для учебных целей (2шт). ПК Realm (4шт). Доступ в Интернет, к ЭБС, электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Количество посадочных мест 20.</p>	<p>идентификатор подписки: a936248f-3805-4c6a-a64f-8c344976efbd, идентификатор подписчика: ICM-164914 Текстовый редактор (LibreOffice Writer) распространяется под лицензией LGPLv3 Табличный процессор (LibreOffice Calc) распространяется под лицензией LGPLv3 Архиватор 7zip (распространяется под лицензией GNULGPLlicense) Adobe Acrobat Reader - ПО <a href="#">Acrobat Reader DC</a> и мобильное приложение Acrobat Reader являются бесплатными и доступны для корпоративного распространения (<a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>). Браузер Mozilla FireFox (распространяется под лицензией Mozilla Public License 2.0 (MPL)) MathCad Express 3.0 – ПО для инженерных математических расчетов. Бесплатно в течение неограниченного срока. (<a href="https://www.ptc.com/ru/products/mathcad-express-free-download">https://www.ptc.com/ru/products/mathcad-express-free-download</a>) Конфигуратор TPM101 (<a href="https://www.owen.ru/soft">https://www.owen.ru/soft</a>) (поставляется с оборудованием) Конфигуратор TPM251 (<a href="https://www.owen.ru/soft">https://www.owen.ru/soft</a>) (поставляется с оборудованием)</p>
<p>ауд. 310 с.к. «Компьютерный класс», Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, улица Трудовые Резервы / Комсомольская, дом 29/19</p>	<p>Учебная мебель, доска Компьютеры в сборе (10 шт.) (в соответствии с паспортом аудитории), подключенные к локальной сети, с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций. Презентационная техника (ноутбук, проектор, экран) Доступ в Интернет, к ЭБС, электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными</p>	<p>Компьютеры: процессор Intel(R) Pentium(R) Gold G6400 4.00GHz, оперативная память 8,00 ГБ, жёсткий диск 460ГБ.  Установленное ПО: Операционная система Microsoft Windows 10 Pro SCADA Система 3S CoDeSys V2.3, 2.4 Архиватор 7Zip V23 Браузер PDF документов Adobe Acrobat Reader DC V22 Среда разработки ПО Apache Netbeans V13 САПР Autodesk AutoCAD 2021 (нефункционален из-за санкций) Графический редактор CorelDRAW Graphics Suite 2021 Клиент системы электронного документооборота Docvision V5 Интернет браузер Google Chrome (Обновляемый, текущая V121) Язык программирования Oracle Java JDK V8U231</p>

	курсами Moodle. Количество посадочных мест 20	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для Windows (Обновляемое) Система управления компьютером Microsoft Endpoint Manager Программа автомобильной диагностики MotorTester V10.4 (Демоверсия) Программа ведения заметок Microsoft OneNote V2016 Система виртуализации Oracle VM VirtualBox V6.1 Комплекс программ редактирования документов Microsoft Office 2019 Standart Программа математических расчётов Scilab V6.1 Программа моделирования динамических систем SimInTech V2.22 Программа ведения заметок Sticky Notes SCADA система TraceMode V6 Среда разработки ПО Microsoft Visual Studio 2022 Community Edition Программа просмотра и конверсии графических файлов XnView V2.5
ауд. 329 с.к. «Компьютерный класс», Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, улица Трудовые Резервы / Комсомольская, дом 29/19	Учебная мебель, доска Компьютеры в сборе (8 шт.) (в соответствии с паспортом аудитории), подключенные к локальной сети, с возможностью просмотра видеоматериалов и презентаций. Доступ в Интернет, к ЭБС, электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle. Количество посадочных мест 16	
Блок гаражей с мастерской Тульская область, Новомосковский район, г. Новомосковск, улица Трудовые Резервы / Комсомольская, дом 29/19	Газоанализатор «Аскон», сканер тестеры «Элара», «ДСТ-10», осциллографы, мультиметры, различного рода тестеры, компрессометры, стробоскопы, измерительный инструмент, макет системы управления двигателем автомобиля, макет классической системы зажигания, макет бесконтактной системы зажигания, датчики и исполнительные устройства системы управления двигателем, отечественные и импортные автомобили, инструменты для технического обслуживания и ремонта автомобиля.	Программа мотор-тестер «МТ-10».
109- Лаборатория ме-	Учебная мебель, дос-	«Авто Дилер»- демо-версия, программа

<p>ханических узлов автомобиля. Лекционная аудитория. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (109 учебный корпус 1, Трудовые Резервы, 29)</p>	<p>ка. Презентационная техника: ноутбук, проектор, экран (постоянное место хранения: ауд.109а) Двигатель в сборе, детали и узлы автомобиля.</p>	<p>AllFusion ERwin Data Modeler 7.1, программа Bosch ESItronic, программа мотор-тестер MT10.</p>
<p>109а - Лаборатория электрических, электронных и микропроцессорных систем автомобиля. Аудитория для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус 1, Трудовые Резервы, 29)</p>	<p>Учебная мебель, доска. ПК (1 шт) Доступ в Интернет, к ЭБС, электронным образовательным и информационным ресурсам, базе данных электронного каталога НИ РХТУ, системе управления учебными курсами Moodle.</p>	

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

<p><b>Сильные стороны/Преимущества:</b> Высокая компетентность профессорско – преподавательского состава. Наличие большого опыта преподавания. Территориальная доступность к базам практик.</p>	<p><b>Возможности:</b> Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей</p>
<p><b>Слабые стороны/Недостатки:</b> Слабая публикационная активность ППС в изданиях индексируемых в Web of Science и Scopus Моральный и физический износ большей части материально-технической базы кафедры</p>	<p><b>Проблемы/угрозы:</b> Дефицит молодых специалистов Изменение контингента студентов и их неоднородность в потребностях к образовательным услугам Низкий средний балл по результатам ЕГЭ</p>

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «СЕРВИС»

направленность – «Менеджмент в сфере информационных услуг»

Образовательная программа (далее – ОП, образовательная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направле-

нию подготовки 43.03.01«Сервис», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 514 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 №47236).

Рассматриваемая образовательная программа была одобрена методической комиссией и утверждена на заседании ученого совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Имеет государственную аккредитацию.

Сотрудники выпускающей кафедры уделяют внимание отбору абитуриентов, в том числе и среди иностранных граждан из ближнего и дальнего зарубежья.

При формировании ОП учитывались требования рынка труда, миссия Института и цели его стратегического развития. В проектировании ОП принимали непосредственное участие организации-партнеры: - Администрация муниципального образования город Новомосковск, ООО Центр экологии и охраны труда «Ростехэкспертиза».

Образовательная программа была сформирована с ориентацией на следующие профессиональные стандарты (далее – ПС):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и управления процессами постпродажного обслуживания промышленной продукции различного назначения и сервисной поддержки ее потребителей)		
1	40.053	Профессиональный стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2014 № 864н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 24.11.2014 № 34867)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1	06.015	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
2	06.026	Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 684н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39361)
3	06.014	Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2021 № 588н.

Из данных ПС были выбраны обобщенные трудовые функции:

Таблица 1 – Профессиональные стандарты и трудовые функции

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Наименование области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
40.053 Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса	Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)	Организация процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису и управление взаимоотношениями с потребителями продукции
		Организация и координация взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису
Наименование области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
06.015 Специалист по информационным системам	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС,	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности

	<p>автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ</p> <p>Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ</p> <p>Выявление требований к типовой ИС</p> <p>Согласование и утверждение требований к типовой ИС</p> <p>Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС</p> <p>Кодирование на языках программирования</p> <p>Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС</p> <p>Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС</p> <p>Настройка оборудования, необходимого для работы ИС</p> <p>Техническая поддержка закупок</p> <p>Идентификация конфигурации ИС в соответствии с регламентами организации</p>
	<p>Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ</p> <p>Разработка архитектуры ИС</p> <p>Разработка баз данных ИС</p> <p>Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования</p> <p>Исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС, подтверждение исправления дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС</p> <p>Оптимизация работы ИС</p> <p>Идентификация конфигурации ИС</p> <p>Управление сборкой базовых элементов конфигурации ИС</p>
<p>06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем</p>	<p>Управление программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации</p>	<p>Установка персональных компьютеров, учрежденческой автоматической телефонной станции (УАТС), подключение периферийных и абонентских устройств</p> <p>Мониторинг событий, возникающих в процессе работы инфокоммуникационной системы</p> <p>Восстановление работоспособности программно-аппаратных средств инфокоммуникационной системы и/или ее составляющих после сбоев</p>
		<p>Ввод в эксплуатацию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств инфокоммуникационной инфраструктуры совместно с представителями поставщиков оборудо-</p>

		вания
		Обслуживание периферийного оборудования
	Администрирование сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации	Настройка сетевых элементов инфокоммуникационной системы
		Контроль использования ресурсов сетевых устройств и программного обеспечения
		Управление безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения
		Диагностика отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения
06.014 Менеджер по информационным технологиям	Управление операционной деятельностью организации в области ИТ	Управление изменениями ИТ
		Управление ИТ-активами
		Управление ИТ-проектами
		Управление обработкой запросов в области ИТ сотрудников, клиентов и партнеров организации
		Управление отношениями с сотрудниками подразделений ИТ и поставщиками
		Управление информационной безопасностью
		Развитие компетенций персонала ИТ-подразделения

В образовательной программе установлены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетентностная модель выпускника с учетом требований ФГОС ВО, мнения работодателей, потребностей современного рынка труда;
- индикаторы достижения компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые частично соотносены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем ОП составляет 240 зачетных единиц. Максимальный объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет 64 з.е., минимальный – 59 з.е., что соответствует п. 1.9 ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает базовую (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Образовательная программа состоит из трех блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 219 з.е.

- Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы – 8 з.е., относящиеся к ее вариативной части – 22 з.е.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

ОП обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, дисциплин по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. и в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» ОП входят учебная (ознакомительная) практика, производственная (технологическая), производственная (преддипломная) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана и практики по ОП формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Одной из главных задач является сохранность контингента по образовательной программе, то есть соотношение обучающихся на приеме и выпуске. Если учитывать, что финансирование университета из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзадании среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых.

В 2022 и 2023 году набор на направление подготовки 43.03.01 «Сервис» направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в сфере информационных услуг» (квалификация «бакалавр») по очной форме не проводился.

Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу (без учета последнего семестра и ГИА), от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе – 95%, при пороге по «зеленой зоне» - 70%, «желтой зоне» - 50%. Таким образом, данная ОП находится в «зеленой зоне» по индикатору сохранности контингента.

Оценка кадровых условий реализации образовательной программы в условиях функционирования внутренней системы оценки качества показала, что образование (базовое и дополнительное), ученые степени и звания, в отдельных случаях наличие практического опыта профессорско-преподавательского состава, реализующего данную ОП, позволяет охватить все области и дисциплины, предусмотренные учебным планом. Система дополнительного профессионального образования, политика Университета, направленная на омоложение кадрового состава, предоставляет возможности для ППС адаптироваться к новым профессиональным требованиям.

В реализации ОП за отчетный период участвовало 23 преподавателя, из них:

- докторов наук – 0 человек;
- кандидатов наук – 15 человек.

Из общего числа преподавателей, реализующих данную ОП, по договорам гражданско-правового характера было привлечено 1 человек (с учетом требований п. 4.4.1 ФГОС ВО).

К преподаванию не привлечены ППС из других образовательных учреждений.

К реализации ОП привлекаются работники из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а именно: Макрушин Н.А., к.х.н., доцент, директор научной части ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР» (стаж работы - 42 года); Волков В.Ю., к.т.н., доцент, системный администратор ООО «Медицинский центр «Здоровье» (стаж работы 12 лет), Аносова И.О., к.э.н., доцент, аудитор, главный бухгалтер ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР» (стаж работы - 23 года).

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП – 4,126 ставки. Количество ставок, занимаемых НПП-практиками составляет – 0,597 ставки, что составляет 14,5% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 10%). Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) с ученым званием составляет – 3,04 ставки, что составляет 73,72% (минимальное значение, указанное во ФГОС ВО – 60%).

Таким образом, требования образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОП выполнены полностью.

Организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и государственной итоговой аттестации.

ОП реализуется в очной и очно-заочной форме. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной и очно-заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

При реализации ОП Институт применяет элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Реализация ОП бакалавриата осуществляется Институтом самостоятельно. ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в рамках обязательной части и в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных дисциплин в объеме 4 з.е., которые не включены в объем ОП. Выбор элективных и факультативных дисциплин является добровольным.

ОП предполагает индивидуальную образовательную траекторию в традиционном формате: выбор элективов, факультативов, темы ВКР, места прохождения практик. По данной образовательной программе лица с ОВЗ и инвалидностью не обучаются.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме: контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и самостоятельной работы обучающихся. Доля контактной работы от общего объема нагрузки обучающегося составляет 44,16%.

Образовательная программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Успеваемость оценивается по 5-бальной шкале. РПД дисциплин содержат требования к оцениванию и распределение баллов по разным видам работ. Кроме этого, все процедуры оценивания, включая возможность апелляции результатов, доступны для ознакомления всем участ-



никам образовательного процесса.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры. В целях реализации студентцентрированного обучения используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Основными формами инновационных образовательных технологий являются: использование ресурсов Интернет, разработка и использование лекционных мультимедийных средств, использование специализированных программ, компьютерное тестирование, деловые и ролевые игры. Это влечет за собой здоровую конкурентоспособность, поэтому преподаватели пересматривают свои взгляды на процесс преподавания, от пассивной подачи знаний переходят к активной. В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения такие как проектный метод и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Студентоцентрированные методы преподавания делают обучение гораздо более интенсивным, так как позволяют дать больше материала и затронуть более широкий круг проблем, воспитывают навыки самостоятельной работы у студентов и способствуют развитию критического и нестандартного мышления.

Институт особое внимание уделяет формированию компетенций у обучающихся в области проектной деятельности. Для этого по ОП изучаются дисциплина «Управление проектами», выполняются 2 курсовых проекта.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Институте обучающиеся привлекаются к участию в таких региональных и федеральных программах, как «Умник», «Студенческий стартап».

Обучающиеся по данной образовательной программе проходят практику в (на):

- Администрация муниципального образования город Новомосковск,
- ООО Центр экологии и охраны труда «Ростехэкспертиза»
- Администрации муниципального образования г. Донской
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский политехнический колледж»
- Администрации муниципального образования город Узловая Узловского района
- Общество с ограниченной ответственностью «Строймир»
- Новомосковское муниципальное унитарное предприятие «Сокольнические коммунальные системы» (НМУП «СКС»)
- Общество с ограниченной ответственностью «Барбус»
- Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Тула»
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1371 «Крылатское»
- Общество с ограниченной ответственностью «РЕСТОГРУПП»

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Задания промежуточной аттестации и критерии их оценивания отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. На рисунке 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации по семестрам.



Рис.2 Количество мероприятий промежуточной аттестации

Анализ учебного плана показал, что с точки зрения последовательности изучения дисциплин, двигаясь в логике УК-ОПК-ПК, процесс происходит сбалансированно. В Таблице 2 показано количество мероприятий промежуточной аттестации.

Таблица 2 - Количество мероприятий промежуточной аттестации

Семестры	1	2	3	4	5	6	7	8
ЭКЗАМЕН (Эк)	3	3	3	4	3	3	3	3
ЗАЧЕТ (За)	6	4	3	3	4	3	2	1
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)	1	2	1	2	1	3	3	3
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)				1		1		
КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)			2		1			1
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Количество мероприятий промежуточной аттестации распределено равномерно по семестрам.

Успешность освоения данной ОП оценить затруднительно, т.к. первый прием на это направление подготовки был осуществлен только в 2021 году, а в 2022 и 2023 году приема не было.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Институт обеспечивает обучающихся необходимыми для полноценной реализации учебного процесса учебниками и другими учебно-методическими материалами, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов. Большой вклад в этот процесс внес профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры. За последний год были подготовлены и изданы 10 учебных пособий.

Материально-техническое обеспечение реализуемой образовательной программы соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки «Менеджмент». Есть компьютерный класс (10 компьютеров), рабочие места преподавателей оснащены компьютерами, принтерами и МФУ. Есть 2 проектора, интерактивная доска и проекционный экран. Реализация данной образовательной программы не требует специального оборудования.

По итогам самообследования проведен SWOT-анализ, результаты которого представлены в таблице.

**Сильные стороны/Преимущества:**

**Возможности:**

<p><b>Широкий спектр компетенций:</b> Программа предоставляет студентам широкий спектр знаний и навыков в области менеджмента, что позволяет выпускникам быть готовыми к различным карьерным путям.</p> <p><b>Квалифицированные преподаватели:</b> Преподаватели программы являются опытными специалистами в области менеджмента, что обеспечивает высокий уровень обучения.</p> <p><b>Практико-ориентированность:</b> Программа включает в себя практические занятия, практику в профильных организациях, что позволяет студентам применять свои знания на практике и развивать профессиональные навыки.</p> <p><b>Обновляемость материалов:</b> Программа регулярно обновляется и адаптируется к современным требованиям рынка и тенденциям в области менеджмента.</p>	<p><b>Растущий спрос на менеджеров:</b> С увеличением компаний и организаций в различных отраслях растёт спрос на квалифицированных менеджеров, что создает возможности для выпускников программы.</p> <p><b>Развитие новых технологий:</b> Быстрое развитие технологий создает новые возможности для инноваций в менеджменте и управлении бизнесом.</p> <p><b>Международные возможности:</b> Программа может расширить свои возможности, предоставив студентам международные обмены и стажировки, что позволит им получить опыт работы в разных культурных и бизнес-средах.</p>
<p><b>Слабые стороны/Недостатки:</b></p> <p><b>Ограниченный фокус:</b> Программа может быть слишком обобщённой, не предоставляя достаточно специализированных знаний в определенных областях менеджмента.</p> <p><b>Недостаточное внимание к технологическим инновациям:</b> Возможно, программа не уделяет достаточного внимания современным технологическим тенденциям, что может снизить актуальность обучения для будущих менеджеров.</p> <p><b>Недостаток междисциплинарности:</b> Программа может не учитывать достаточно междисциплинарных аспектов менеджмента, что может быть важно для понимания взаимосвязей с другими областями знаний.</p> <p><b>Ограниченные возможности стажировок:</b> Возможно, программа не обеспечивает достаточного количества стажировочных мест для студентов, что может снизить уровень практического опыта.</p>	<p><b>Проблемы/угрозы:</b></p> <p><b>Конкуренция с другими программами:</b> Существует угроза конкуренции со стороны других образовательных программ по менеджменту, что может привести к снижению численности студентов.</p> <p><b>Экономическая нестабильность:</b> Экономическая нестабильность может привести к сокращению финансирования образовательных программ и снижению возможностей для студентов и преподавателей.</p> <p><b>Быстрое изменение требований рынка:</b> Быстрое изменение требований и тенденций на рынке может потребовать частых обновлений программы, что может быть затруднительно для её адаптации.</p>

SWOT-анализ (анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз) образовательной программы по направлению подготовки "Сервис" помогает выявить её основные характеристики и факторы, влияющие на её успешность. Анализ SWOT помогает идентифицировать внутренние и внешние факторы, влияющие на образовательную программу по направлению подготовки «Сервис», и может быть использован для разработки стратегий улучшения и развития образовательной программы.

Приложение 2

**Количественные показатели самообследования  
по образовательной программе**

**Направление подготовки 18.04.01 Химическая технология  
Направленность (профиль) Инновационные химические технологии  
современных материалов**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	9 человек
1.1	по очной форме обучения	9 человек
1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3	по заочной форме обучения	0 человек
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	-
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступитель-	-

	ных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	-
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	0 человек / 0%
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	2,85%
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	0 человек / 0%

**Направление подготовки 18.04.01 Химическая технология  
Направленность (профиль) Химическая технология переработки  
пластических масс и композиционных материалов**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	21 человек
1.1	по очной форме обучения	21 человек
1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3	по заочной форме обучения	0 человек
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	-
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	-
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	0 человек / 0%
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры	6,65 %

	ры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	0 человек / 0%

**Направление подготовки 18.04.01 Химическая технология  
Направленность (профиль) Информационно-управляющие системы  
в химической технологии**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	20 человек
1.1	по очной форме обучения	20 человек
1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3	по заочной форме обучения	0 человек
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	-
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	-
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	0 человек / 0 %
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	6,73 %
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	2 человек / 20 %

**Специальность 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	30 человек
1.1	по очной форме обучения	30 человек
1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3	по заочной форме обучения	0 человек
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	-

3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	0 человек
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	0 человек / 0 %
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	-
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	-

**Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология  
Направленность (профиль) Химическая технология органических веществ**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	107 человек
1.1	по очной форме обучения	33 человека
1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3	по заочной форме обучения	74 человека
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	58,7 балла
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	0 человек
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	1 человек / 3,6 %
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры	-

	ры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	-

**Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология**  
**Направленность (профиль) Химическая технология неорганических веществ**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	114 человек
1.1	по очной форме обучения	37 человек
1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3	по заочной форме обучения	77 человек
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	58,7 балла
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	0 человек
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	0 человек / 0 %
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	-
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	-

**Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология**  
**Направленность (профиль) Технология электрохимических производств**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	30 человек
1.1	по очной форме обучения	25 человек
1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3	по заочной форме обучения	5 человек
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	58,7 балла



3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	0 человек
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	0 человек / 0 %
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	-
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	-

**Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология  
Направленность (профиль) Технология и переработка полимеров**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	35 человек
1.1	по очной форме обучения	20 человек
1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3	по заочной форме обучения	15 человек
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	58,7 балла
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	0 человек
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	0 человек / 0 %
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры	-

	ры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	-

**Направление подготовки 04.03.01 Химия**

**Направленность (профиль) Анализ химической и фармацевтической продукции**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	84 человека
1.1	по очной форме обучения	84 человека
1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3	по заочной форме обучения	0 человек
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	61,6 балла
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	0 человек
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	0 человек / 0 %
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	-
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	-

**Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование**

**Направленность (профиль) Машины и аппараты химических производств**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	166 человек
1.1	по очной форме обучения	68 человек
1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3	по заочной форме обучения	98 человек
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	-

3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	0 человек
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	0 человек / 0%
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	-
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	-

**Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
процессов и производств  
Направленность (профиль) Автоматизация технологических процессов и производств**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	297 человек
1.1	по очной форме обучения	108 человек
1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3	по заочной форме обучения	189 человек
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	58,8 балла
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	0 человек
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей	1 человек / 4,5%

	численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	-
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	-

**Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Направленность (профиль) Электроснабжение**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	242 человека
1.1	по очной форме обучения	79 человек
1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3	по заочной форме обучения	163 человека
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	56,6 балла
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	0 человек
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	1 человек / 5 %
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	-
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	-

**Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
Направленность (профиль) Промышленная теплоэнергетика**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	157 человек
1.1	по очной форме обучения	64 человека
1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3	по заочной форме обучения	93 человека

2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	-
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	0 человек
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	0 человек / 0 %
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	-
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	-

**Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
Направленность (профиль) Автоматизированные системы  
обработки информации и управления**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	235 человек
1.1	по очной форме обучения	130 человек
1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3	по заочной форме обучения	105 человек
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	70,1 балла
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	0 человек
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек

7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	0 человек / 0 %
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	-
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	-

**Направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология  
Направленность (профиль) Менеджмент качества товаров и услуг**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	70 человек
1.1	по очной форме обучения	20 человек
1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3	по заочной форме обучения	50 человек
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	-
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	0 человек
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	0 человек / 0 %
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	-
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	-

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	101 человек
1.1	по очной форме обучения	19 человек
1.2	по очно-заочной форме обучения	45 человек

1.3	по заочной форме обучения	37 человек
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	-
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	0 человек
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	0 человек / 0 %
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	-
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	-

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Менеджмент**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	115 человек
1.1	по очной форме обучения	24 человека
1.2	по очно-заочной форме обучения	51 человек
1.3	по заочной форме обучения	40 человек
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	-
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	0 человек
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек



7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	0 человек / 0 %
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	-
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	-

**Направление подготовки 43.03.01 Сервис  
Направленность (профиль) Информационный сервис**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	8 человек
1.1	по очной форме обучения	0 человек
1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3	по заочной форме обучения	8 человек
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	-
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	0 человек
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	0 человек / 0 %
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	-
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	-

**Направление подготовки 43.03.01 Сервис  
Направленность (профиль) Менеджмент в сфере информационных услуг**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	58 человек
1.1	по очной форме обучения	13 человек
1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

1.3	по заочной форме обучения	45 человек
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	-
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	0 человек
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	0 человек / 0 %
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	-
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	-

**Направление подготовки 43.03.01 Сервис  
Направленность (профиль) Сервис транспортных средств**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	59 человек
1.1	по очной форме обучения	2 человека
1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3	по заочной форме обучения	57 человек
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	-
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	0 человек
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целе-	0 человек /

	вого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	0 %
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	-
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	-

### Направление подготовки 43.03.01 Сервис

#### Направленность (профиль) Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе:	96 человек
1.1	по очной форме обучения	29 человек
1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3	по заочной форме обучения	67 человек
2	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе	64,3 балла
3	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по образовательной программе по договору об образовании на обучение	-
4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по образовательной программе за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
5	Численность студентов-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по образовательной программе без вступительных испытаний	0 человек
6	Численность студентов-победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе, соответствующей профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
7	Численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе, в общей численности студентов, принятых на первый курс по образовательной программе на очную форму обучения	0 человек / 0 %
8	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программе магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, программе специалитета (для программ магистратуры)	-
9	Численность / удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программе магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе магистратуры на очную форму обучения (для программ магистратуры)	-

Приложение 3

### Кадровое обеспечение образовательной программы

#### 04.03.01 Химия

#### Направленность (профиль) Анализ химической и фармацевтической продукции

№ п/ п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее - договор ГПХ) педагогических работников	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Иностранный язык	Алексеева Наталья Владимировна	Штатный		176,45	0,20
2	История России	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	К.филол.н., доцент	118,60	0,13
3	Физическая культура и спорт	Герасимов Александр Юрьевич	Штатный		34,15	0,04
4	Элективные дисциплины(модули) по физической культуре и спорту	Герасимов Александр Юрьевич	Штатный		108,90	0,12
5	Математика	Бездомников Антон Викторович	Штатный	Канд.техн.н., доцент	286,60	0,32
6	Физика	Резвов Юрий Герасимович	Штатный	Канд.ф-м.н., доцент	170,90	0,19
7	Неорганическая химия	Новиков Александр Николаевич	Штатный	д.х.н, доцент	407,90	0,45
8	Основы информационных технологий	Санаева Галина Николаевна	Штатный	Канд.техн.н.	87,30	0,10
9	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Санаева Галина Николаевна	Штатный	Канд.техн.н.	52,15	0,06
10	Основы российской государственности	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	К.филол.н., доцент	52,15	0,06
11	Основы исследовательской работы	Сухина Ольга Анатольевна	Штатный	К.х.н., доцент	58,15	0,06
12	История химии	Иваненко Ольга Ивановна	Штатный	К.х.н., доцент	44,15	0,05
13	Биология с основами экологии	Иваненко Ольга Ивановна	Штатный	К.х.н., доцент	80,15	0,09
14	Правоведение	Большакова Елена Владимировна	Штатный		44,15	0,05
15	Экономика	Эррера Лариса Михайловна	Штатный	к.псих.наук	64,15	0,07
16	Органическая химия	Маклаков Сергей Анатольевич	Штатный	К.х.н., доцент	401,90	0,45
17	Аналитическая химия	Замуруев Олег Викторович	Штатный	К.х.н.	189,45	0,21
18	Химический практикум	Иваненко Ольга Ивановна	Штатный	К.х.н., доцент	54,15	0,06
19	Ознакомительная практика	Александрова Ольга Александровна	Штатный		50,30	0,06
20	Безопасность жизнедеятельности	Кишкинская Марина Александровна	Штатный	К.т.н.	60,30	0,07
21	Физическая химия	Кизим Николай Федорович	Штатный	д.х.н, профессор	330,90	0,37
22	Квантовая механика и квантовая химия	Александрова Ольга Александровна	Штатный		62,15	0,07
23	Высокомолекулярные соединения	Коробко Елена Александровна	Штатный	Канд.техн.н.	88,30	0,10
24	Латинский язык и фармтерминология	Шатрова Татьяна Игоревна	Штатный	К.филол.н., доцент	62,15	0,07
25	Химическая технология	Леонов Валентин Тимофеевич	Штатный	д.т.н, профессор	79,45	0,09
26	Химические основы биологических процессов	Иваненко Ольга Ивановна	Штатный	К.х.н., доцент	79,45	0,09
27	Фармацевтическая химия	Иваненко Ольга Ивановна	Штатный	К.х.н., доцент	218,90	0,24
28	Современная неорганическая химия	Александрова Ольга Александровна	Штатный		80,30	0,09
29	Учебная исследовательская работа	Макрушин Николай Анатольевич	внешний совместитель	К.х.н., доцент	52,30	0,06

30	Химия координационных соединений	Новиков Александр Николаевич	Штатный	д.х.н, доцент	78,30	0,09
31	Технологическая практика	Моисеев Михаил Михайлович	Штатный	К.т.н., доцент	12,30	0,01
32	Коллоидная химия	Голубина Елена Николаевна	Штатный	д.х.н., доцент	113,45	0,13
33	Химия и термодинамика растворов	Новиков Александр Николаевич	Штатный	д.х.н, доцент	66,60	0,07
34	Строение вещества	Макрушин Николай Анатольевич	внешний совместитель	К.х.н., доцент	80,15	0,09
35	Физические методы исследования	Макрушин Николай Анатольевич	внешний совместитель	К.х.н., доцент	50,15	0,06
36	Учебная исследовательская работа	Макрушин Николай Анатольевич	внешний совместитель	К.х.н., доцент	111,15	0,12
37	Анализ и контроль качества фармпрепаратов	Костылева Елена Александровна	штатный	К.х.н	94,15	0,10
38	Технология лекарственных форм	Сухина Ольга Анатольевна	штатный	К.х.н, доцент	155,45	0,17
39	Медицинская химия	Костылева Елена Александровна	штатный	К.х.н	97,45	0,11
40	Фармакология	Михалюк Николай Степанович	внешний совместитель	Д.мед.н	72,15	0,08
41	Менеджмент и маркетинг в фармации	Трембач Ксения Ивановна	штатный		54,15	0,06
42	Химия элементоорганических соединений	Сухина Ольга Анатольевна	штатный	К.х.н, доцент	67,45	0,07
43	Научно-исследовательская работа	Макрушин Николай Анатольевич	внешний совместитель	К.х.н., доцент	24,30	0,03
44	Преддипломная практика	Макрушин Николай Анатольевич	внешний совместитель	К.х.н., доцент	12,30	0,01
45	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Михалюк Николай Степанович	Договор ГПХ, Управление Роспотребнадзора по Тульской области, начальник Новомосковского территориального отдела	Д.м.н.	1,00	0,001
		Макрушин Николай Анатольевич	Договор ГПХ, ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР», директор научной части	К.х.н., доцент	0,50	0,0006
		Серегин Иван Михайлович	Договор ГПХ, ООО «Проктер энд Гембл-Новомосковск», руководитель проектной группы	-	0,50	0,0006
		Добрыднев Сергей Владимирович	Штатный	Д.х.н, профессор	0,50	0,0006
		Новиков Александр Николаевич	Штатный	Д.х.н, профессор	0,50	0,0006
Общее количество ставок, занимаемых НПП, реализующими основную образовательную программу						5,21
Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в (%))						86,97
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций (в%)						8,69

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее -договор ГПХ) педагогических работников	Объем учебной нагрузки педагогического работника		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
					Количество часов	Доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Макрушин Николай Анатольевич	ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР»	директор научной части	Внешний совместитель	330,85	0,371	41
	Серегин Иван Михайлович	ООО «Проктер энд Гембл-Новомосковск»	руководитель проектной группы	Договор ГПХ	0,50	0,0006	17
	Михалюк Николай Степанович	Управление Роспотребнадзора по Тульской области	начальник Новомосковского территориального отдела	Внешний совместитель	73,15	0,081	39
	Итого				404,5	0,453	

**Кадровое обеспечение образовательной программы  
Направление подготовки 09.03.01 Информатика и  
вычислительная техника  
направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки  
информации и управления**

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее -договор ГПХ) педагогических работников	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7
	Иностранный язык	Алексеева Наталья Владимировна	штатный	ст.препод.	35,15	0,039
		Шатрова Татьяна Игоревна	штатный	к.филол.н., доцент	103,6	0,115
	История России	Шакиров Юрий Анварович	штатный	к.и.н., доцент	118,6	0,132
	Философия	Гордова Элла Евгеньевна	штатный	к.ф.н., доцент	53,3	0,059
	Безопасность жизнедеятельности	Моисеев Михаил Михайлович	штатный	к.т.н., доцент	37,15	0,041
		Кишкинская Марина Александровна	штатный	к.т.н., доцент	13	0,014
	Физическая культура и спорт	Золотов Вячеслав Алексеевич	штатный	ст.препод.	32,15	0,036
	Основы российской государственности	Ситкевич Наталья Владимировна	штатный	к.ф.н., доцент	52,15	0,058
	Начертательная геометрия	Подколзин Анатолий Алексеевич	штатный	д.т.н., профессор	48,3	0,054
		Казиева Лариса Владимировна	штатный	ст.препод.	4	0,004

	Инженерная графика	Подколзин Анатолий Алексеевич	штатный	д.т.н., профессор	30,3	0,034
		Казиева Лариса Владимировна	штатный	ст.препод.	4	0,004
	Аналитическая геометрия	Соболев Алексей Валерьевич	штатный	к.т.н., доцент	52,15	0,058
	Математический анализ	Соболев Алексей Валерьевич	штатный	к.т.н., доцент	55,3	0,061
	Линейная алгебра и функция нескольких переменных	Соболев Алексей Валерьевич	штатный	к.т.н., доцент	73,3	0,081
	Интегралы и дифференциальные уравнения	Соболев Алексей Валерьевич	штатный	к.т.н., доцент	69,3	0,077
	Физика	Подольский Вадим Александрович	штатный	к.ф.-м.н., доцент	137,75	0,153
	Электротехника	Колесников Евгений Борисович	штатный	к.т.н., доцент	86,3	0,096
	Электроника	Колесников Евгений Борисович	штатный	к.т.н., доцент	54,3	0,060
	Основы экономической культуры	Эррера Лариса Михайловна	штатный	к.э.н., доцент	52,15	0,058
	Экология	Кишкинская Марина Александровна	штатный	к.т.н., доцент	25,15	0,028
		Моисеев Михаил Михайлович	штатный	к.т.н., доцент	9	0,010
	Операционные системы	Силин Андрей Владимирович	штатный	к.т.н., доцент	35,3	0,039
		Медведев Сергей Валерьевич	внешний совместитель	ст.препод.	36	0,040
	Сети и телекоммуникации	Силин Андрей Владимирович	штатный	к.т.н., доцент	51,3	0,057
		Силина Ирина Викторовна	штатный	ст.препод.	52,15	0,058
	Базы данных	Шабанова Наталья Юрьевна	штатный	к.э.н., доцент	120,3	0,134
		Лисин Вадим Михайлович	внешний совместитель	ст.препод.	35,45	0,039
	Защита информации	Силин Андрей Владимирович	штатный	к.т.н., доцент	93,45	0,104
	ЭВМ и периферийные устройства	Силин Андрей Владимирович	штатный	к.т.н., доцент	137,45	0,153
	Основы алгоритмизации и программирования	Шабанова Наталья Юрьевна	штатный	к.э.н., доцент	70,3	0,078
		Ефремова Ольга Александровна	штатный	ст.препод.	17	0,019
	Разработка профессиональных приложений	Шабанова Наталья Юрьевна	штатный	к.э.н., доцент	18,1	0,020
		Ефремова Ольга Александровна	штатный	ст.препод.	34,05	0,038
	Основы информационных технологий	Винокуров Виктор Николаевич	внешний совместитель	к.т.н., доцент	19,3	0,021
		Силина Ирина Викторовна	штатный	ст.препод.	68	0,076
	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Шабанова Наталья Юрьевна	штатный	к.э.н., доцент	18,15	0,020
		Ефремова Ольга Александровна	штатный	ст.препод.	34,15	0,038
	Правовые основы использования интеллектуальной собственности	Шабанова Наталья Юрьевна	штатный	к.э.н., доцент	34,15	0,038
	Профессиональный английский язык	Шабанова Наталья Юрьевна	штатный	к.э.н., доцент	25,45	0,028
		Ефремова Ольга Александровна	штатный	ст.препод.	10	0,011
	Дискретная математика	Ефремова Ольга Александровна	штатный	ст.препод.	69,3	0,077
	Базовые информац. технологии	Шабанова Наталья Юрьевна	штатный	к.э.н., доцент	69,3	0,077



	Вычислительная математика	Винокуров Виктор Николаевич	внешний совместитель	к.т.н., доцент	34,1	0,038
		Шабанова Наталья Юрьевна	штатный	к.э.н., доцент	34,2	0,038
	Математическая логика и теория алгоритмов	Ефремова Ольга Александровна	штатный	ст.препод.	67,3	0,075
	Компьютерная графика и дизайн	Лисин Вадим Михайлович	внешний совместитель	ст.препод.	17	0,019
		Гринюк Ольга Николаевна	штатный	к.т.н., доцент	52,3	0,058
	Системное программное обеспечение	Силин Андрей Владимирович	штатный	к.т.н., доцент	70,6	0,078
	Схемотехника	Ефремова Ольга Александровна	штатный	ст.препод.	71,3	0,079
		Шабанова Наталья Юрьевна	штатный	к.э.н., доцент	17,3	0,019
	Надежность, эргономика и качество АСОИУ	Силина Ирина Викторовна	штатный	ст.препод.	69,3	0,077
	Основы геоинформатики	Силина Ирина Викторовна	штатный	ст.препод.	52,15	0,058
	Технологии программирования	Медведев Сергей Валерьевич	внешний совместитель	ст.препод.	53,3	0,059
		Силин Андрей Владимирович	штатный	к.т.н., доцент	17,3	0,019
	Теория принятия решений и методы оптимизации	Шабанова Наталья Юрьевна	штатный	к.э.н., доцент	50,3	0,056
		Ефремова Ольга Александровна	штатный	ст.препод.	18	0,020
	Интернет технологии	Медведев Сергей Валерьевич	внешний совместитель	ст.препод.	59,3	0,066
	Теоретические основы автоматизированного управления	Ткаченко Анатолий Дмитриевич	внешний совместитель	к.т.н., доцент	29,3	0,033
		Ефремова Ольга Александровна	штатный	ст.препод.	30	0,033
	Интегрированные автоматизированные системы управления производственными системами	Шабанова Наталья Юрьевна	штатный	к.э.н., доцент	117,6	0,131
	Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления	Шабанова Наталья Юрьевна	штатный	к.э.н., доцент	13,3	0,015
		Ткаченко Анатолий Дмитриевич	внешний совместитель	к.т.н., доцент	120,6	0,134
	Сетевые технологии	Силин Андрей Владимирович	штатный	к.т.н., доцент	92,7	0,103
		Силина Ирина Викторовна	штатный	ст.препод.	20,15	0,022
	Алгоритмические языки	Шабанова Наталья Юрьевна	штатный	к.э.н., доцент	34,15	0,038
		Ефремова Ольга Александровна	штатный	ст.препод.	34	0,038
	XML-технология/ Программирование в среде Windows	Лисин Вадим Михайлович	внешний совместитель	ст.препод.	34,1	0,038
		Гринюк Ольга Николаевна	штатный	к.т.н., доцент	34,05	0,038
	Теория информации / Теория помехоустойчивого кодирования	Ефремова Ольга Александровна	штатный	ст.препод.	36,15	0,040
	Мультимедиа-технология / 3D-технологии	Лисин Вадим Михайлович	внешний совместитель	ст.препод.	34,15	0,038
		Гринюк Ольга Николаевна	штатный	к.т.н., доцент	34,15	0,038
	Системы искусственного интеллекта / Применение нейросетей в искусственном интеллекте	Ефремова Ольга Александровна	штатный	ст.препод.	68,3	0,076
	Моделирование систем / Основы теории управления	Ефремова Ольга Александровна	штатный	ст.препод.	61,4	0,068

	Архитектура современных ЭВМ / Распределенные вычисления	Силин Андрей Владимирович	штатный	к.т.н., доцент	30,3	0,034
	ПОПК AutoCAD / ПОПК Inventor	Силина Ирина Викторовна	штатный	ст.препод.	50,15	0,056
		Силина Ирина Викторовна	штатный	ст.препод.	20	0,022
	Учебная (эксплуатационная) практика	Шабанова Наталья Юрьевна	штатный	к.э.н., доцент	2,3	0,003
		Данилкин Максим Александрович	внешний совместитель	ст.препод.	80	0,089
	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	Ефремова Ольга Александровна	штатный	ст.препод.	2	0,002
		Шабанова Наталья Юрьевна	штатный	к.э.н., доцент	46,3	0,051
		Данилкин Максим Александрович	внешний совместитель	ст.препод.	2	0,002
	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	Шабанова Наталья Юрьевна	штатный	к.э.н., доцент	0,3	0,001
		Данилкин Максим Александрович	внешний совместитель	ст.препод.	0	0,001
	Производственная практика (НИР)	Шабанова Наталья Юрьевна	штатный	к.э.н., доцент	26,3	0,029
		Ефремова Ольга Александровна	штатный	ст.препод.	2	0,002
		Данилкин Максим Александрович	внешний совместитель	ст.препод.	2	0,002
	Производственная (преддипломная) практика	Шабанова Наталья Юрьевна	штатный	к.э.н., доцент	0,3	0,001
		Данилкин Максим Александрович	внешний совместитель	ст.препод.	0	0,001
						0,0000
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Сироткин Дмитрий Владимирович	договор ГПХ, АО «Росин.тел», советник Генерального директора		1	0,001
		Пророков Анатолий Евгеньевич	договор ГПХ, Собрание депутатов муниципального образования г. Новомосковск, Глава Муниципального образования	к.т.н., доцент	0,5	0,0006
		Мастюков Михаил Михайлович	договор ГПХ, Администрация Муниципального образования г. Новомосковск, начальник управления информатизации и массовых коммуникаций		0,5	0,0006
		Барков Александр Александрович	договор ГПХ, ЗАО «Производственная компания Химсервис» им. А.А.Зорина», инженер-программист		0,5	0,0006
		Силин Андрей Владимирович	штатный	к.т.н., доцент	0,5	0,0006
		Ткаченко Анатолий Дмитриевич	внешний совместитель	к.т.н., доцент	0,5	0,0006
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Сироткин Дмитрий Владимирович	договор ГПХ, АО «Росин.тел», советник Генерального директора		1	0,001
		Пророков Анатолий Евгеньевич	договор ГПХ, Собрание депутатов муниципального образования г. Новомосковск, Глава Муниципального образования	к.т.н., доцент	0,5	0,0006
		Мастюков Михаил Михайлович	договор ГПХ, Администрация Муниципального образования г. Новомосковск, начальник управ-		0,5	0,0006

			ления информатизации и массовых коммуникаций				
		Барков Александр Александрович	договор ГПХ, ЗАО «Производственная компания Химсервис» им. А.А.Зорина», инженер-программист		0,5	0,0006	
		Силин Андрей Владимирович	штатный	к.т.н., доцент	0,5	0,0006	
		Ткаченко Анатолий Дмитриевич	внешний совместитель	к.т.н., доцент	0,5	0,0006	
103.	Общее количество ставок, занимаемых НПП, реализующими основную образовательную программу						4,6289
104.	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в (%))						63,00
105.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций (в%)						13,50

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее -договор ГПХ) педагогических работников	Объем учебной нагрузки педагогического работника		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
					Количество часов	Доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Винокуров Виктор Николаевич	ООО «Учебный центр №57»	преподаватель	внешний совместитель	53,4	0,059	5
2.	Ткаченко Анатолий Дмитриевич	ГОУ ТО «Новомосковская школа для учащихся с ОВЗ»	учитель информатики	внешний совместитель	150,9	0,167	15
3.	Лисин Вадим Михайлович	ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого»	системный администратор	внешний совместитель	120,7	0,135	18
4.	Медведев Сергей Валерьевич	ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения № 4»	системный администратор	внешний совместитель	148,6	0,166	12
5.	Данилкин Максим Александрович	ООО «Новомосковский хлор»	начальник отдела ИТ	внешний совместитель	84	0,093	11
6.	Барков Александр Александрович	ЗАО «Производственная компания Химсервис» им. А.А.Зорина»	инженер-программист	договор ГПХ	1	0,001	8
7.	Мастюков Михаил Михайлович	Администрация Муниципального образования г. Новомосковск	начальник управления информатизации и массовых коммуникаций	договор ГПХ	1	0,001	6
8.	Пророков	Собрание депутатов	Глава Муници-	договор ГПХ	1	0,001	43

	Анатолий Евгеньевич	Муниципального образования г. Новомосковск	пального образования				
9.	Сироткин Дмитрий Владимирович	АО «Росин.тел»	советник Генерального директора	договор ГПХ	2	0,002	30
10.	Итого					0,625	

**Кадровое обеспечение образовательной программы  
Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
Направленность (профиль) Промышленная теплоэнергетика**

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутренне-го/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее - договор ГПХ) педагогических работников	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Иностранный язык	Шатрова Татьяна Игоревна	Штатный	к.филол.н., доцент	139,75	0,1553
2.	История России	Шакиров Юрий Анварович	Штатный	к.и.н., доцент	118,6	0,1318
3.	Философия	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к.филол.н., доцент	53,3	0,0592
4.	Физическая культура и спорт	Герасимов Александр Юрьевич	Штатный		32,15	0,0357
5.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Золотов Вячеслав Алексеевич	Штатный		96,9	0,1077
6.	Основы российской государственности	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к.филол.н., доцент	52,15	0,0579
7.	Математика	Платонова Оксана Юрьевна	Штатный	к.т.н., доцент	258,9	0,2877
8.	Физика	Логачева Валентина Михайловна	Штатный	д.т.н., доцент	239,35	0,2659
9.	Химия	Костылева Елена Игоревна	Штатный	к.х.н., доцент	54,3	0,0603
10.	Основы информационных технологий	Гербер Юлия Валерьевна	Внутренний совместитель	к.т.н., доцент	87,3	0,0970
11.	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Гербер Юлия Валерьевна	Внутренний совместитель	к.т.н., доцент	52,15	0,0579
12.	Материаловедение и технология конструктивных материалов	Бегова Анастасия Владимировна	Штатный	к.т.н., доцент	52,3	0,0581
13.	Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика	Нифонтова Татьяна Юрьевна	Штатный		106,6	0,1184
14.	Введение в профессию	Сачко Анатолий Николаевич	Внешний совместитель		32,15	0,0357

15.	Правоведение	Большакова Елена Владимировна	Штатный		34,15	0,0379
16.	Экономика	Эррера Лариса Михайловна	Штатный	к.т.н., доцент	52,15	0,0579
17.	Теоретическая механика	Бегова Анастасия Владимировна	Штатный	к.т.н., доцент	69,3	0,0770
18.	Электротехника и электроника	Исаев Андрей Станиславович	Штатный	к.т.н., доцент	105,6	0,1173
19.	Гидрогазодинамика	Добровенко Владимир Владимирович	Штатный	к.т.н., доцент	103,45	0,1149
20.		Золотарева Виолетта Евгеньевна	Штатный	к.т.н., доцент	69,3	0,0770
21.	Техническая термодинамика	Тимофеева Ирина Валентиновна	Штатный		86,45	0,0961
22.	Механика	Суменков Александр Леонидович	Штатный	к.т.н., доцент	117,3	0,1303
23.	Основы научных исследований	Зайцев Николай Алексеевич	Штатный	к.т.н., доцент	40,15	0,0446
24.	Вычислительная математика	Гербер Юлия Валерьевна	Внутренний совместитель	к.т.н., доцент	34,15	0,0379
25.	Тепломассообмен	Курило Надежда Анатольевна	Штатный		171,05	0,1901
26.		Зайцев Николай Алексеевич	Штатный	к.т.н., доцент	79,75	0,0886
27.	Физико-химические основы водоподготовки	Орлова Мария Юрьевна	Внешний совместитель		8,00	0,0089
28.	Спецглавы термодинамики	Золотарева Виолетта Евгеньевна	Штатный	к.т.н., доцент	34,15	0,0379
29.		Макрушин Владимир Викторович	Штатный	к.т.н., доцент	44,15	0,0491
30.	Топливо и основы горения	Орлова Мария Юрьевна	Внешний совместитель		8,00	0,0089
31.	Технологические энергоносители предприятий и ЖКХ	Чермошенцев Евгений Александрович	Штатный	к.т.н., доцент	102,60	0,1140
32.	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	Лопатина Светлана Викторовна	Штатный		100,30	0,1114
33.		Зайцев Николай Алексеевич	Штатный	к.т.н., доцент	87,75	0,0975
34.	Источники производства теплоты	Орлова Мария Юрьевна	Внешний совместитель		22,00	0,0244
35.		Золотарева Виолетта Евгеньевна	Штатный	к.т.н., доцент	35,45	0,0394
36.	Нагнетатели	Сачко Анатолий Николаевич	Внешний совместитель		16,00	0,0178
37.		Золотарева Виолетта Евгеньевна	Штатный	к.т.н., доцент	35,75	0,0397
38.	Тепловые двигатели	Сачко Анатолий Николаевич	Внешний совместитель		16,00	0,0178

39.		Макрушин Владимир Викторович	Штатный	к.т.н., доцент	111,90	0,1243
40.	Котельные установки и парогенераторы	Орлова Мария Юрьевна	Внешний совместитель		22,00	0,0244
41.		Макрушин Владимир Викторович	Штатный	к.т.н., доцент	49,30	0,0548
42.		Курило Надежда Анатольевна	Штатный		34,15	0,0379
43.		Сачко Анатолий Николаевич	Внешний совместитель		16,00	0,0178
44.	Тепломассообменное оборудование предприятий	Золотарева Виолетта Евгеньевна	Штатный	к.т.н., доцент	16,30	0,0181
45.	Системы газоснабжения	Чермошенцев Евгений Александрович	Штатный	к.т.н., доцент	68,15	0,0757
46.	Основы трансформации теплоты и процессов холодоснабжения	Чермошенцев Евгений Александрович	Штатный	к.т.н., доцент	69,45	0,0772
47.	Водные режимы при работе энергетических установок	Зайцев Николай Алексеевич	Штатный	к.т.н., доцент	32,15	0,0357
48.	Защита окружающей среды при работе теплоэнергоустановок	Макрушин Владимир Викторович	Штатный	к.т.н., доцент	64,15	0,0713
49.	Высокотемпературные теплотехнологические процессы и установки	Макрушин Владимир Викторович	Штатный	к.т.н., доцент	64,15	0,0713
50.	Безопасность жизнедеятельности	Кишкинская Марина Александровна	Штатный	к.т.н.	56,30	0,0626
51.		Тимофеева Ирина Валентиновна	Штатный		42,30	0,0470
52.	Тепловые сети и системы теплоснабжения	Сачко Анатолий Николаевич	Внешний совместитель		20,00	0,0222
53.	Моделирование теплоэнергетических систем промышленных предприятий и ЖКХ	Гербер Юлия Валерьевна	Внутренний совместитель	к.т.н., доцент	40,15	0,0446
54.	Эксплуатация систем теплоэнергоснабжения	Зайцев Николай Алексеевич	Штатный	к.т.н., доцент	51,30	0,0570
55.	Энергосбережение в теплотехнологических процессах и установках предприятий и ЖКХ	Чермошенцев Евгений Александрович	Штатный	к.т.н., доцент	46,15	0,0513
56.		Тимофеева Ирина Валентиновна	Штатный		30,30	0,0337
57.	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	Золотарева Виолетта Евгеньевна	Штатный	к.т.н., доцент	30,00	0,0333
58.	Проектирование и эксплуатация систем теплоэнергоснабжения	Тимофеева Ирина Валентиновна	Штатный		45,60	0,0507
59.		Сачко Анатолий Николаевич	Внешний совместитель		16,00	0,0178

60.		Золотарева Виолетта Евгеньевна	Штатный	к.т.н., доцент	3,00	0,0033
61.		Зайцев Николай Алексеевич	Штатный	к.т.н., доцент	20,00	0,0222
62.	Надежность систем теплоэнергоснабжения	Курило Надежда Анатольевна	Штатный		21,30	0,0237
63.	Эксплуатация теплоэнергетических установок	Чермошенцев Евгений Александрович	Штатный	к.т.н., доцент	51,30	0,0570
64.	Экономика энергетики	Седова Ирина Николаевна	Штатный	к.э.н., доцент	46,15	0,0513
65.	Электроснабжение	Ильин Александр Иванович	Штатный		46,30	0,0514
66.	Теплоэнергетические системы жизнеобеспечения человека	Чермошенцев Евгений Александрович	Штатный	к.т.н., доцент	47,30	0,0526
67.	Энергобалансы на промышленных предприятиях	Золотарева Виолетта Евгеньевна	Штатный	к.т.н., доцент	51,45	0,0572
68.		Макрушин Владимир Викторович	Штатный	к.т.н., доцент	12,30	0,0137
69.	Ознакомительная практика	Сачко Анатолий Николаевич	Внешний совместитель		24,00	0,0267
70.		Зайцев Николай Алексеевич	Штатный	к.т.н., доцент	12,30	0,0137
71.	Научно-исследовательская практика	Орлова Мария Юрьевна	Внешний совместитель		36,00	0,0400
72.		Чермошенцев Евгений Александрович	Штатный	к.т.н., доцент	30,30	0,0337
73.	Технологическая практика	Орлова Мария Юрьевна	Внешний совместитель		18,00	0,0200
74.		Гербер Юлия Валерьевна	Внутренний совместитель	к.т.н., доцент	30,00	0,0333
75.	Проектная практика	Курило Надежда Анатольевна	Штатный		26,30	0,0292
76.	Преддипломная практика	Орлова Мария Юрьевна	Внешний совместитель		12,30	0,0137
77.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Внуков Сергей Александрович		Договор ГПХ, Филиал АО НАК «Азот» Новомосковская ГРЭС, главный инженер	1	0,0011
78.		Ефремов Василий Николаевич		Договор ГПХ, ООО «Щелковский катализаторный завод», научный консультант	0,5	0,0006
79.		Чекрыжов Александр Евгеньевич		Договор ГПХ, Восточный филиал ООО «Компания коммунальной сферы», зам. директора по производственно-техническим вопросам	0,5	0,0006
80.		Золотарева Виолетта Евгеньевна	Штатный	к.т.н., доцент	0,5	0,0006
81.		Зайцев Николай Алексеевич	Штатный	к.т.н., доцент	0,5	0,0006



82.		Кузин Иван Андреевич	Договор ГПХ, АО «Электроцентраладка», зам. директора бизнес-единицы «Теплоэнергетика» по проектированию			0,5	0,0006
83.		Внуков Сергей Александрович	Договор ГПХ, Филиал АО НАК «Азот» Новомосковская ГРЭС, главный инженер			1	0,0011
84.		Чекрыжов Александр Евгеньевич	Договор ГПХ, Восточный филиал ООО «Компания коммунальной сферы», зам. директора по производственно-техническим вопросам			0,5	0,0006
85.		Ефремов Василий Николаевич	Договор ГПХ, ООО «Щелковский катализаторный завод», научный консультант	к.т.н., доцент		0,5	0,0006
86.		Кузин Иван Андреевич	Договор ГПХ, АО «Электроцентраладка», зам. директора бизнес-единицы «Теплоэнергетика» по проектированию			0,5	0,0006
87.		Обыденнов Андрей Анатольевич	Договор ГПХ, АО «Щекиноазот», зам. начальника энергопроизводства, начальник производственно-технического управления			0,5	0,0006
88.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работе	Золотарева Виолетта Евгеньевна	Штатный	к.т.н., доцент		0,5	0,0006
89.		Чермошенцев Евгений Александрович	Штатный	к.т.н., доцент		0,5	0,0006
Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу						4,7449	
Доля НПР в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в %)						72,81	
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций (в %)						5,83	

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее - договор ГПХ) педагогических работников	Объем учебной нагрузки педагогического работника		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
					Количество часов	Доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8

	Сачко Анатолий Николаевич	ООО «Аэрозоль Новомосковск»	Зам. начальника производства	Внешний совместитель	140,15	0,1558	11
	Орлова Мария Юрьевна	Филиал АО НАК «Азот» Новомосковская ГРЭС	Начальник лаборатории химического цеха	Внешний совместитель	126,3	0,1403	17
	Внуков Сергей Александрович	Филиал АО НАК «Азот» Новомосковская ГРЭС	Главный инженер	Договор ГПХ	2	0,0022	26
	Ефремов Василий Николаевич	ООО «Щелковский катализаторный завод»	Научный консультант	Договор ГПХ	1	0,0011	36
	Чекрыжов Александр Евгеньевич	Восточный филиал ООО «Компания коммунальной сферы»	Зам. директора по производственно-техническим вопросам	Договор ГПХ	1	0,0011	19
	Кузин Иван Андреевич	АО «Электроцентрадак»	Зам. директора бизнес-единицы «Теплоэнергетика» по проектированию	Договор ГПХ	1	0,0011	22
	Обыденнов Андрей Анатольевич	АО «Щекиноазот»	Зам. начальника энергопроизводства, начальник производственно-технического управления	Договор ГПХ	0,5	0,0006	21
	Итого					0,3022	

**Кадровое обеспечение образовательной программы**  
**Направление подготовки 13.03.02 Электроснабжение промышленных предприятий**  
**Направленность (профиль) Электроснабжение**

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее - договор ГПХ) педагогических работников	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Иностранный язык	Шatroва Татьяна Игоревна	Штатный	к. филол. наук, доцент	137,75	0,1531
2.	История России	Шакиров Юрий Анварыч	Штатный, внутренний совместитель	к. историч. наук, доцент	118,60	0,1318
3.	Философия	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к. филос. н., доцент	53,30	0,0579
4.	Физическая культура и спорт	Герасимов Александр Юрьевич	Штатный	ст. препод.	32,15	0,0357
5.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Золотов Вячеслав Алексеевич	Штатный	ст. препод.	104,9	0,1077
6.	Основы российской государственности	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к. филос. н., доцент	52,15	0,0579
7.	Математика	Платонова Оксана Юрьевна	Штатный	к. т. н., доцент	259,9	0,2888
8.	Физика	Логачева Валентина Михайловна	Штатный	д. т. н., доцент	258,35	0,2871
9.	Химия	Сухинина Ольга Алексеевна	Штатный	к. х. н., доцент	55,3	0,0614
10.	Основы информационных технологий	Моисеева Ирина Дмитриевна	Штатный	к. т. н., доцент	87,30	0,0970

11.	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Моисеева Ирина Дмитриевна	Штатный	к.т.н., доцент	52,15	0,0579
12.	Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика	Казиева Лариса Владимировна	Штатный	ст. препод.	106,6	0,1184
13.	Введение в специальность	Майорова Наталья Дмитриевна	Штатный	ст. препод.	32,15	0,0357
14.	Электротехническое и конструкционное материаловедение	Бегова Анастасия Владимировна	Штатный	к.т.н., доцент	52,15	0,0579
15.	Электротехническое и конструкционное материаловедение	Майорова Наталья Дмитриевна	Штатный	ст. препод.	37,3	0,0414
16.	Правоведение	Большакова Елена Владимировна	Штатный	ст. препод.	34,15	0,0379
17.	Экономика	Эррера Лариса Михайловна	Штатный	к.э.н., доцент	52,15	0,0579
18.	Теоретические основы электротехники	Ребенков Евгений Степанович	Штатный	к.т.н., доцент	228,75	0,2542
19.	Теоретическая механика	Бегова Анастасия Владимировна	Штатный	к.т.н., доцент	72,15	0,0802
20.	Техническая механика	Лобанов Николай Федорович	Штатный	к.т.н., доцент	68,15	0,0757
21.	Общая энергетика	Золотарева Виолетта Владимировна	Штатный	к.т.н., доцент	52,15	0,0579
22.	Метрология, стандартизация и сертификация	Лопатина Светлана Викторовна	Штатный	ст.препод.	32,15	0,0357
23.	Основы алгоритмизации и программирования	Ильин Александр Иванович	Штатный	ст.препод.	87,3	0,0970
24.	Разработка профессиональных приложений	Исаев Андрей Станиславович	Штатный	к.т.н., доцент	52,15	0,0579
25.	Экология	Моисеева Ирина Дмитриевна	Штатный	к.т.н., доцент	34,15	0,0379
26.	Математические задачи электроэнергетики	Исаев Андрей Станиславович	Штатный	к.т.н., доцент	66,15	0,0735
27.	Энергоснабжение	Золотарева Виолетта Владимировна	Штатный	к.т.н., доцент	37,45	0,0416
28.	Теория автоматического управления	Ребенков Евгений Степанович	Штатный	к.т.н., доцент	36,15	0,0402
29.	Надежность электроснабжения	Майорова Наталья Дмитриевна	Штатный	ст. препод.	55,3	0,0614
30.	Электрические и электронные аппараты	Чиркова Татьяна Юрьевна	Штатный	ст. препод.	55,3	0,0614
31.	Силовая электроника	Колесников Евгений Борисович	Штатный	к.т.н., доцент	36,15	0,0402
32.	Электромагнитная совместимость	Ползиков Михаил Николаевич	Штатный	к.т.н., доцент	46,15	0,0513
33.	Электрические машины	Ильин Александр Иванович	Штатный	ст. препод.	76,6	0,0851
34.	Оптимизация систем электроснабжения	Майорова Наталья Дмитриевна	Штатный	ст. препод.	67,3	0,0748
35.	Электрический привод	Ребенков Евгений Степанович	Штатный	к.т.н., доцент	51,45	0,0572
36.	Переходные процессы в электроэнергетических системах	Исаев Андрей Станиславович	Штатный	к.т.н., доцент	115,9	0,1288
37.	Электрические станции и подстанции	Стебунова Екатерина Денисовна	Штатный	к.т.н., доцент	134,2	0,1491
38.	Электроэнергетические системы и сети	Ошурков Михаил Геннадьевич	Штатный	к.т.н., доцент	156,75	0,1742
39.	Техника высоких напряжений	Ползиков Михаил Николаевич	Штатный	к.т.н., доцент	32,15	0,0357
40.	Экономика энергетики	Седова Ирина Николаевна	Штатный	к.э.н., доцент	50,15	0,0557
41.	Технические средства и методы энергосбережения	Ставцев Виталий Андреевич	Внешний совместитель	к.т.н., доцент	54,15	0,0602

42.	Безопасность жизнедеятельности	Кишкинская Марина Александровна	Штатный	к.т.н., доцент	32,3	0,0359
43.	Монтаж и наладка систем электроснабжения	Ставцев Виталий Андреевич	Внешний совместитель	к.т.н., доцент	20	0,0222
44.	Монтаж и наладка систем электроснабжения	Чиркова Татьяна Юрьевна	Штатный	ст. препод.	21,45	0,0238
45.	Эксплуатация систем электроснабжения	Ползиков Михаил Николаевич	Штатный	к.т.н., доцент	51,45	0,0572
46.	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Лагуткин Олег Евгеньевич	Штатный	к.т.н., доцент	114,75	0,1275
47.	Электроснабжение	Ошурков Михаил Геннадьевич	Штатный	к.т.н., доцент	72,6	0,0807
48.	Электроснабжение	Ильин Александр Иванович	Штатный	ст. препод.	65,6	0,0729
49.	Энергоаудит предприятий и организаций	Ставцев Виталий Андреевич	Внешний совместитель	к.т.н., доцент	40,15	0,0446
50.	Нормативная база энергохозяйства	Ползиков Михаил Николаевич	Штатный	к.т.н., доцент	30,15	0,0335
51.	Менеджмент в энергохозяйстве	Ошурков Михаил Геннадьевич	Штатный	к.т.н., доцент	31,3	0,0348
52.	Менеджмент в энергохозяйстве	Ставцев Виталий Андреевич	Внешний совместитель	к.т.н., доцент	30,030	0,0333
53.	Учебная практика. Ознакомительная практика	Майорова Наталья Дмитриевна	Штатный	ст. препод.	8,6	0,0096
54.	Учебная практика. Ознакомительная практика	Серета Андрей Николаевич	Внешний совместитель	ст. препод.	60	0,0667
55.	Производственная практика. Эксплуатационная практика	Майорова Наталья Дмитриевна	Штатный	ст. препод.	24,3	0,027
56.	Производственная практика. Проектно-технологическая практика	Ставцев Виталий Андреевич	Внешний совместитель	к.т.н., доцент	24,3	0,027
57.	Производственная практика. Преддипломная практика	Ошурков Михаил Геннадьевич	Штатный	к.т.н., доцент	12,3	0,0137
58.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Ставцев Виталий Андреевич	Договор ГПХ, ООО «ПромЭнергоСбыт», генеральный директор	к.т.н., доцент	1,0	0,0011
59.		Серета Андрей Николаевич	Договор ГПХ, ООО «ПромЭнергоСбыт», начальник ПТО	-	0,5	0,0006
60.		Андреев Дмитрий Евгеньевич	Договор ГПХ, Министерство ЖКХ Тульской области, директор департамента топливно-энергетического комплекса и энергоснабжения	к.т.н.	0,5	0,0006
61.		Ошурков Михаил Геннадьевич	Штатный	к.т.н., доцент	0,50	0,0006
62.		Исаев Андрей Станиславович	Штатный	к.т.н., доцент	0,50	0,0006
63.		Стебунова Екатерина Денисовна	Штатный	к.т.н., доцент	0,50	0,0006
64.		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Ставцев Виталий Андреевич	Договор ГПХ, ООО «ПромЭнергоСбыт», генеральный директор	к.т.н., и. о. проф.	1,0
65.	Лыпырев Сергей Алексеевич		Договор ГПХ, Филиал ПАО «Россети» - Приокское ПМЭС, заместитель директора, главный инженер	-	0,5	0,0006
66.	Орешкин Александр Александрович		Договор ГПХ, ООО «Энергосеть» г. Узловая, генеральный директор	-	0,05	0,0006
67.	Руднев Сергей Николаевич		Договор ГПХ, Филиал ПАО «Россети» - Приокское ПМЭС, директор	-	0,05	0,0006
68.	Ястребова Елена Николаевна		Договор ГПХ, Филиал ПАО «Россети» - Приок-			0,05

			ское ПМЭС, ведущий инженер по оперативной работе				
69.		Ельшаев Юрий Николаевич	Договор ГПХ, ООО «АШ-трейд», главный инженер		0,05	0,0006	
70.		Корниенко Сергей Владимирович	Договор ГПХ, ООО ОХК «Щекиноазот», начальник электроцеха		0,05	0,0006	
71.		Ошурков Михаил Геннадьевич	Штатный	к.т.н., доцент	0,50	0,0006	
72.		Исаев Андрей Станиславович	Штатный	к.т.н., доцент	0,50	0,0006	
71.	Общее количество ставок, занимаемых ННР, реализующими основную образовательную программу						4,3273
72.	Доля ННР (в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в (%))						76,98
73.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций (в%)						6,02

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее - договор ГПХ) педагогических работников	Объем учебной нагрузки педагогического работника		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
					Количество часов	Доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Ставцев Виталий Андреевич	«ПромЭнергоСбыт»,	генеральный директор	Внешний совместитель	168,6	0,187	45
	Ставцев Виталий Андреевич	«ПромЭнергоСбыт»,	генеральный директор	Договор ГПХ	2	0,0022	45
	Серета Андрей Николаевич	«ПромЭнергоСбыт»	начальник ПТО	Внешний совместитель	60	0,0667	22
	Серета Андрей Николаевич	«ПромЭнергоСбыт»	начальник ПТО	Договор ГПХ	0,5	0,0006	22
	Андреев Дмитрий Евгеньевич	Министерство ЖКХ Тульской области,	директор департамента топливно-энергетического комплекса и энергоснабжения	Договор ГПХ	0,5	0,0006	15
	Лыпырев Сергей Алексеевич	ПАО «Россети» - Приокское ПМЭС,	заместитель директора, главный инженер	Договор ГПХ	0,5	0,0006	20
	Орешкин Александр Александрович	ООО «Энергосеть» г. Узловая	директор	Договор ГПХ	0,5	0,0006	22
	Руднев Сергей Николаевич	Филиал ПАО «Россети» - Приокское ПМЭС	директор	Договор ГПХ	0,5	0,0006	40
	Ястребова Елена Николаевна	Филиал ПАО «Россети» - Приокское ПМЭС	ведущий инженер по оперативной работе	Договор ГПХ	0,5	0,0006	25

Ельшаев Юрий Николаевич	ООО «АШ-трейд»,	главный инженер	Договор ГПХ	0,5	0,0006	15
Корниенко Сергей Владимирович	ООО ОХК «Щекиноазот»,	начальник электроцеха	Договор ГПХ	0,5	0,0006	8
Итого				234,6	0,26	

**Кадровое обеспечение образовательной программы  
Направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
направленность (профиль) Машины и аппараты химических производств**

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее -договор ГПХ) педагогических работников	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Иностранный язык	Алексеева Наталья Владимировна	Штатный		137,05	0,1523
2	История России	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	К. филос. н., доцент	118,30	0,1314
3	Физическая культура и спорт	Герасимов Александр Юрьевич	Штатный		34,00	0,0378
4	Элективные дисциплины(модули) по физической культуре и спорту	Герасимов Александр Юрьевич	Штатный		108,90	0,1210
5	Основы российской государственности	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	К. филос. н., доцент	52,15	0,0579
6	Математика	Платонова Оксана Юрьевна	Штатный	К. ф.-м. н	260,00	0,2889
7	Физика	Логачева Валентина Михайловна	Штатный	Д. т. н., доцент	263,50	0,2928
8	Химия	Александрова Ольга Александровна	Штатный		86,30	0,0959
9	Основы информационных технологий	Моисеева Ирина Дмитриевна	Штатный	К. т. н., доцент	87,30	0,0970
10	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Моисеева Ирина Дмитриевна	Штатный	К. т. н., доцент	52,15	0,0579
11	Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика	Нифонтова Татьяна Юрьевна	Штатный		120,60	0,1340
12	Введение в специальность	Каменский Михаил Николаевич	Штатный	К. т. н., доцент	34,15	0,0379
13	Ознакомительная практика	Бегова Анастасия Владимировна	Штатный	К. т. н., доцент	68,30	0,0759
14	Ознакомительная практика	Голтыхов Сергей Вячеславович	Внешний совместитель		68,00	0,0756
15	Правоведение	Большакова Елена Владимировна	Штатный		34,15	0,0379
16	Деловые коммуникации	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	К. философ. н., доцент	34,15	0,0379
17	Философия	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	К. философ. н., доцент	53,30	0,0592
18	Экология	Кишкинская Марина Александровна	Штатный	К. т. н.	34,15	0,0379
19	Физическая химия	Добрыднев Сергей Владимирович	Штатный	Д. х. н., профессор	48,15	0,0535
20	Электротехника и промышленная электроника	Ребенков Евгений Степанович	Штатный	К. т. н., доцент	65,30	0,0726
21	Метрология, стандартизация и сертификация	Стекольников Александр Юрьевич	Штатный	К. т. н., доцент	32,15	0,0357

22	Теоретическая механика	Зимин Анатолий Игоревич	Штатный	К.т.н., доцент	107,60	0,1196
23	Материаловедение	Бегова Анастасия Владимировна	Штатный	К.т.н., доцент	71,30	0,0792
24	Технология конструкционных материалов	Бегова Анастасия Владимировна	Штатный	К.т.н., доцент	51,30	0,0570
25	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Бегова Анастасия Владимировна	Штатный	К.т.н., доцент	12,00	0,0133
26	Безопасность жизнедеятельности	Кишкинская Марина Александровна	Штатный	К.т.н.	68,30	0,0759
27	Основы экономики и управления производством	Лобковская Ольга Зориевна	Штатный	К.э.н.	48,15	0,0535
28	Сопrotивление материалов	Каменский Михаил Николаевич	Штатный	К.т.н., доцент	55,30	0,0614
29	Детали машин и основы конструирования	Беликова Елена Михайловна	договор ГПХ		70,30	0,0781
30	Гидравлика и гидравлические машины	Добровенко Владимир Владимирович	Штатный	К.т.н., доцент	71,45	0,0794
31	Процессы и аппараты химической технологии	Мещеряков Геннадий Владимирович	Штатный	К.т.н., доцент	147,75	0,1642
32	Общая химическая технология	Леонов Валентин Тимофеевич	Штатный		47,30	0,0526
33	Обработка металлов резанием	Козлов Александр Михайлович	Штатный	К.т.н., доцент	48,30	0,0537
34	Конструирование и расчет элементов оборудования	Беликова Елена Михайловна	договор ГПХ		61,30	0,0681
35	Техническая термодинамика	Курило Надежда Анатольевна	Штатный		46,15	0,0513
36	Основы взаимозаменяемости и нормирования точности изделий машиностроения	Бегова Анастасия Владимировна	Штатный	К.т.н., доцент	52,15	0,0579
37	Химическое сопротивление материалов и защита от коррозии	Хоришко Борис Алексеевич	Штатный	К.т.н., доцент	46,15	0,0513
38	Компрессоры и насосы	Каменский Михаил Николаевич	Штатный	К.т.н., доцент	46,15	0,0513
39	Производственная практика: технологическая практика	Хоришко Борис Алексеевич	Штатный	К.т.н., доцент	72,00	0,0800
40	Теплопередача и теплотехника	Лобанов Николай Федорович	Штатный	К.т.н., доцент	44,30	0,0492
41	Энерго- и ресурсосберегающая техника и технология	Лобанов Николай Федорович	Штатный	К.т.н., доцент	28,15	0,0313
42	Технология производства химического оборудования	Козлов Александр Михайлович	Штатный	К.т.н., доцент	59,15	0,0657
43	Управление техническими системами	Стекольников Александр Юрьевич	Штатный	К.т.н., доцент	46,15	0,0513
44	Производство сварного химического оборудования	Козлов Александр Михайлович	Штатный	К.т.н., доцент	34,15	0,0379
45	Технологические машины и оборудование химических производств	Орабио Алексей Александрович	Внешний совместитель	-	137,60	0,1529
		Бегов Юрий Сазанович	Внешний совместитель	-	44,30	0,0492
46	Технология ремонта и монтажа химического оборудования	Козлов Александр Михайлович	Штатный	К.т.н., доцент	47,30	0,0526
47	Технология ремонта и монтажа химического оборудования	Голтыхов Сергей Вячеславович	Внешний совместитель		26,15	0,0291
48	Системы автоматизированного проектирования	Каменский Михаил Николаевич	Штатный	К.т.н., доцент	45,30	0,0503

49	Подъемно-транспортные устройства	Суменков Александр Леонидович	Штатный	К.т.н., доцент	45,15	0,0502
50	Основы эксплуатационной надежности и технического обслуживания оборудования	Лобанов Николай Федорович	Штатный	К.т.н., доцент	63,30	0,0703
51	Основы инженерного проектирования	Каменский Михаил Николаевич	Штатный	К.т.н., доцент	56,15	0,0624
52	Преддипломная практика	Орабио Алексей Александрович	Внешний совместитель	-	12,00	0,0133
53	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Преподаватели кафедры ОХП	Штатный	К.т.н.	36,00	0,0400
		Орабио Алексей Александрович	Договор ГПХ, АО НАК «Азот», начальник отдела развития	-	1,00	0,0011
		Бегова Анастасия Владимировна	Штатный	К.т.н., доцент	0,50	0,0006
		Козлов Александр Михайлович	Штатный	К.т.н., доцент	0,50	0,0006
		Каменский Михаил Николаевич	Штатный	К.т.н., доцент	0,50	0,0006
		Голтыхов Сергей Вячеславович	Договор ГПХ, ООО «Новомосковск-Ремстройсервис», главный технолог	-	0,50	0,0006
		Бегов Юрий Сазанович	Договор ГПХ, АО НАК «Азот», заместитель начальника цеха «Аммиак-4»	-	0,50	0,0006
54	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Орабио Алексей Александрович	Договор ГПХ, АО НАК «Азот», начальник отдела развития	-	1,00	0,0011
		Бегова Анастасия Владимировна	Штатный	К.т.н., доцент	0,50	0,0006
		Козлов Александр Михайлович	Штатный	К.т.н., доцент	0,50	0,0006
		Каменский Михаил Николаевич	Штатный	К.т.н., доцент	0,50	0,0006
		Голтыхов Сергей Вячеславович	Договор ГПХ, ООО «Новомосковск-Ремстройсервис», главный технолог	-	0,50	0,0006
		Бегов Юрий Сазанович	Договор ГПХ, АО НАК «Азот», заместитель начальника цеха «Аммиак-4»	-	0,50	0,0006
		Фролов Сергей Александрович	Договор ГПХ, АО «Щекиноазот», главный механик	-	0,50	0,0006
		Беликова Елена Михайловна	Договор ГПХ, АО НАК «Азот», начальник сектора нормоконтроля	-	0,50	0,0006
Общее количество ставок, занимаемых НПП, реализующими основную образовательную программу						4,053
Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в (%))						71,56
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций (в%)						11,64

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность**



**в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее -договор ГПХ) педагогических работников	Объем учебной нагрузки педагогического работника		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
					Количество часов	Доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Голтыхов Сергей Вячеславович	«Новомосковск-Ремстройсервис»	главный технолог	Внешний совместитель	95,15	0,106	21
	Бегов Юрий Сазанович	АО НАК «Азот»	заместитель начальника цеха «Аммиак-4»	Внешний совместитель	45,3	0,050	17
	Орабио Алексей Александрович	АО НАК «Азот»	начальник отдела развития	Внешний совместитель	151,6	0,168	17
	Фролов Сергей Александрович	АО «Щекиноазот»	главный механик	договор ГПХ	0,50	0,0006	20
	Беликова Елена Михайловна	АО НАК «Азот»	начальник сектора нормоконтроля	договор ГПХ	132,1	0,147	15
	Итого				424,65	0,472	

**Кадровое обеспечение образовательной программы  
Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
Направленность (профиль) Автоматизация технологических процессов и производств**

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее -договор ГПХ) педагогических работников	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Иностранный язык	Алексеева Наталья Владимировна	Штатный		137,75	0,1531
2.	История России	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к.филол.н., доцент	118,60	0,1318
3.	Философия	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к.филол.н., доцент	53,30	0,0592
4.	Физическая культура и спорт	Герасимов Александр Юрьевич	Штатный		108,90	0,1210
5.	Основы российской государственности	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к.филол.н., доцент	52,15	0,0579
6.	Математика	Соболев Алексей Валерьевич	Штатный	к.т.н., доцент	240,90	0,2677
7.	Физика	Подольский Вадим Александрович	Штатный	к.ф-м.н., доцент	221,75	0,2464
8.	Химия	Александрова Ольга Александровна	Штатный		84,30	0,0937

9.	Основы информационных технологий	Санаева Галина Николаевна	Штатный	к.т.н.	87,30	0,0970
10.	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Санаева Галина Николаевна	Штатный	к.т.н.	52,15	0,0579
11.	Инженерная и компьютерная графика	Подколзин Анатолий Алексеевич	Штатный	д.т.н., профессор	68,30	0,0759
12.	Метрология, стандартизация и сертификация	Лопатина Светлана Викторновна	Штатный		52,15	0,0579
13.	Основы кибернетики	Брыков Богдан Александрович	Штатный		64,30	0,0714
14.	Автоматика	Предместьин Владимир Рудольфович	Штатный	к.т.н., доцент	34,15	0,0379
15.	Ознакомительная практика	Маслова Наталия Васильевна	Штатный	к.т.н., доцент	32,30	0,0359
16.	Правоведение	Большакова Елена Владимировна	Штатный		34,15	0,0379
17.	Вычислительная математика	Гербер Юлия Валерьевна	Штатный	к.т.н., доцент	52,15	0,0579
18.	Электротехника и электроника	Колесников Евгений Борисович	Штатный	к.т.н., доцент	154,60	0,1718
19.	Механика	Зимин Анатолий Игоревич	Штатный	к.т.н., доцент	118,30	0,1314
20.	Материаловедение	Бегова Анастасия Владимировна	Штатный	к.т.н., доцент	34,15	0,0379
21.	Теория автоматического управления	Ляшенко Александр Иванович	внешний совместитель	к.т.н.	169,60	0,189
22.	Технологические процессы автоматизированных производств	Моисеева Ирина Дмитриевна	Штатный	к.т.н., доцент	136,45	0,1516
23.	Гидравлика и теплотехника	Макрушин Владимир Викторович	Штатный	к.т.н., доцент	84,15	0,0935
24.	Технические измерения и приборы	Лопатин Кирилл Геннадиевич	внешний совместитель	к.т.н.	138,45	0,1538
25.	Технические средства автоматизации	Брыков Богдан Александрович	Штатный		87,30	0,0970
26.	Технологическая практика	Маслова Наталия Васильевна	Штатный	к.т.н., доцент	24,00	0,0267
27.	Экономика и управление производством	Лобковская Ольга Зорьевна	Штатный	к.э.н., доцент	52,15	0,0579
28.	Вычислительные машины, системы и сети	Киреев Павел Анатольевич	внешний совместитель	к.т.н., доцент	74,30	0,0826
29.	Программирование и алгоритмизация	Предместьин Владимир Рудольфович	Штатный	к.т.н., доцент	56,30	0,0626
30.	Моделирование систем и процессов	Лопатин Александр Геннадиевич	Штатный	к.т.н., доцент	90,30	0,1003
31.	Экология	Кишкинская Марина Александровна	Штатный	к.т.н.	34,15	0,0379
32.	Основы химической технологии	Рассохина Лариса Юрьевна	Штатный	к.х.н.	71,30	0,0792
33.	Управляющие вычислительные комплексы	Брыков Богдан Александрович	Штатный		70,30	0,0781
34.	Проектирование автоматизированных систем	Предместьин Владимир Рудольфович	Штатный	к.т.н., доцент	73,30	0,0814
35.	Диагностика и надежность автоматизированных систем	Лопатина Светлана Викторновна	Штатный		52,15	0,0579
36.	Основы коррозии и защита металлов	Хоришко Борис Алексеевич	Штатный	к.т.н., доцент	34,15	0,0379
37.	Оптимальные системы управления	Лопатин Александр Геннадиевич	Штатный	к.т.н., доцент	52,15	0,0579
38.	Робототехнические системы	Сидельников Сергей Иванович	Штатный	к.т.н., доцент	52,15	0,0579
39.	Системы управления базами данных	Брыков Богдан Александрович	Штатный		34,15	0,0379
40.	Теория принятия решений	Беляев Юрий Иванович	Штатный	д.т.н., профессор	52,15	0,0579

41.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Часть 2	Маслова Наталия Васильевна	Штатный	к.т.н., доцент	48,00	0,0533
42.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Часть 2	Маслова Наталия Васильевна	Штатный	к.т.н., доцент	24,00	0,0267
43.	Безопасность жизнедеятельности	Кишкинская Марина Александровна	Штатный	к.т.н.	60,30	0,0670
44.	Автоматизация технологических процессов и производств	Лопатин Александр Геннадиевич	Штатный	к.т.н., доцент	77,45	0,0861
45.	Средства автоматизации и управления	Брыков Богдан Александрович	Штатный		47,30	0,0526
46.	Организация и планирование автоматизированных производств	Лобковская Ольга Зориевна	Штатный	к.э.н., доцент	30,15	0,0335
47.	Управление качеством	Лопатина Светлана Викторновна	Штатный		32,15	0,0357
48.	Принципы построения кроссплатформенного программного обеспечения	Брыков Богдан Александрович	Штатный		47,30	0,0526
49.	Автоматизация управления жизненным циклом продукции	Беляев Юрий Иванович	Штатный	д.т.н., профессор	37,30	0,0414
50.	Автоматизированные системы управления химико-технологическими процессами и производствами	Предместын Владимир Рудольфович	Штатный	к.т.н., доцент	56,45	0,0627
51.	Специальные системы управления	Лопатин Александр Геннадиевич	Штатный	к.т.н., доцент	40,15	0,0446
52.	Проблемы ситуационного управления	Беляев Юрий Иванович	Штатный	д.т.н., профессор	30,15	0,0335
53.	Интеллектуальные системы управления	Сидельников Сергей Иванович	Штатный	к.т.н., доцент	47,30	0,0526
54.	Монтаж и наладка систем автоматизации	Лопатин Кирилл Геннадиевич	внешний совместитель	к.т.н.	44,15	0,0491
55.	Преддипломная практика	Маслова Наталия Васильевна	Штатный	к.т.н., доцент	12,00	0,0133
56.						0,0000
57.		Корзюков Андрей Владимирович	Договор ГПХ, ОАО «Щекиноазот», старший мастер ЦЦКИПиА	-	0,5	0,0006
58.		Ратникова Маргарита Александровна	Договор ГПХ, ООО «Управляющая компания УЗХМ», г. Москва, главный специалист КИПиА	-	1,00	0,0011
59.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Лопатин Кирилл Геннадиевич	Договор ГПХ, АО НАК «Азот», ЦЦР ТО КИП и А, старший мастер	к.т.н.	0,50	0,0006
60.		Поморцева Лариса Васильевна	Договор ГПХ, АО НАК «Азот», ЦЦР ТО КИП и А, ведущий инженер	-	0,50	0,0006
61.		Лопатин Александр Геннадиевич	Штатный	к.т.н., доцент	0,50	0,0006
62.		Маслова Наталия Васильевна	Штатный	к.т.н., доцент	0,50	0,0006
63.		Гербер Юлия Валерьевна	Штатный	к.т.н., доцент	0,50	0,0006
64.	Защита выпускной квалификационной работы,	Корзюков Андрей Владимирович	Договор ГПХ, ОАО «Щекиноазот», старший мас-	-	20	0,022

			тер ЦЦКИПиА			
65.	включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Ратникова Маргарита Александровна	Договор ГПХ, ООО «Управляющая компания УЗХМ», г. Москва, главный специалист КИПиА	-	40	0,044
66.		Лопатин Кирилл Геннадиевич	Договор ГПХ, АО НАК «Азот», ЦЦР ТО КИП и А, старший мастер	к.т.н.	20	0,022
67.		Поморцева Лариса Васильевна	Договор ГПХ, АО НАК «Азот», ЦЦР ТО КИП и А, ведущий инженер	-	20	0,022
68.		Лопатин Александр Геннадиевич	Штатный	к.т.н., доцент	0,50	0,0006
69.		Маслова Наталия Васильевна	Штатный	к.т.н., доцент	0,50	0,0006
70.		Гербер Юлия Валерьевна	Штатный	к.т.н., доцент	0,50	0,0006
71.	Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу					4,34
72.	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в (%))					71,44
73.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций (в%)					11,02

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее - договор ГПХ) педагогических работников	Объем учебной нагрузки педагогического работника		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающийся
					Количество часов	Доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Киреев Павел Анатольевич	ООО «ПромЭнергоСбыт»	системный администратор	Внешний совместитель	74,30	0,0826	7
2.	Корзюков Андрей Владимирович	ОАО «Щекиноазот», ЦЦКИПиА	старший мастер	Договор ГПХ	20	0,023	17
3. 0,023	Лопатин Кирилл Геннадиевич	АО НАК «Азот», ЦЦР ТО КИП и А	старший мастер	Внешний совместитель	94,30	0,105	12
4.	Ляшенко Александр Иванович	АО НАК «Азот», ПКО	начальник сектора	Внешний совместитель	169,60	0,189	6
5.	Поморцева Лариса Васильевна	АО НАК «Азот», ЦЦР ТО КИП и А	ведущий инженер	Договор ГПХ	20	0,023	38
6.	Ратникова Маргарита Александровна	ООО «Управляющая компания УЗХМ», г. Москва	главный специалист КИПиА	Договор ГПХ	40	0,045	15

	ровна	ва				
8.	Итого				0,479	

**Кадровое обеспечение образовательной программы  
18.03.01 "Химическая технология"  
Направленность (профиль) Химическая технология неорганических веществ**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программ	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (основное место работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки	
					количество часов	Доля ставки
1	Иностранный язык	Алексеева Наталья Владимировна	Штатный	ст.преподаватель	139,75	0,1553
2	История России	Шакиров Юрий Анварович	Штатный, внутренний совместитель	К.ист.н., доцент	118,60	0,1318
3	Философия	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	К.филол.н., доцент	53,30	0,0592
4	Физическая культура и спорт	Мужичков Вячеслав Владимирович	Штатный	ст.преподаватель	32,15	0,0357
5	Основы российской государственности	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	К.филол.н., доцент	34,15	0,0379
6	Математика	Бездомников Антон Викторович	Штатный	К.т.н., доцент	206,60	0,2296
7	Физика	Резвов Юрий Герасимович	Штатный	К.ф.-м.н., доцент	191,20	0,2124
8	Основы информационных технологий	Санаева Галина Николаевна	Штатный	К.т.н.	87,30	0,0970
9	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Санаева Галина Николаевна	Штатный	К.т.н.	52,15	0,0579
10	Общая и неорганическая химия	Машутина Галина Григорьевна	Штатный	К.х.н.	174,90	0,1943
11	Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика	Казиева Лариса Владимировна	Штатный	ст.преподаватель	86,60	0,0962
12	Деловые коммуникации	Шатрова Татьяна Игоревна	Штатный	К.филол.н., доцент	34,15	0,0379
13	Правоведение	Большакова Елена Владимировна	Штатный	ст.преподаватель	34,15	0,0379
14	Теория вероятностей и математическая статистика	Бездомников Антон Викторович	Штатный	К.т.н., доцент	52,15	0,0579

15	Вычислительная математика	Гербер Юлия Валерьевна	Штатный	К.т.н., доцент	34,15	0,0379
16	Органическая химия	Горохова Марина Николаевна	Штатный	К.х.н., доцент	212,90	0,2366
17	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	Григорьев Владимир Иванович	Внешний совместитель	К.х.н., доцент	123,45	0,1372
18	Физическая химия	Голубина Елена Николаевна	Штатный	Д.х.н., доцент	178,90	0,1988
19	Основы нанохимии	Голубина Елена Николаевна	Штатный	Д.х.н., доцент	34,15	0,0379
20	Основы инженерной экологии	Жиркова Юлия Николаевна	Штатный	ст.преподаватель	34,15	0,0379
21	Электротехника и промышленная электроника	Ползиков Михаил Николаевич	Штатный	К.т.н., доцент	52,15	0,0579
23	Ознакомительная практика	Рассохина Лариса Юрьевна	Штатный	К.х.н.	34,30	0,0381
24	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Рассохина Лариса Юрьевна	Штатный	К.х.н.	34,30	0,0381
25	Безопасность жизнедеятельности	Кишкинская Марина Александровна	Штатный	К.т.н.	50,30	0,0559
26	Основы экономики и управления производством	Лобковская Ольга Зориевна	Штатный	К.э.н., доцент	48,15	0,0535
27	Коллоидная химия	Добрыднев Сергей Владимирович	Штатный	Д.х.н., профессор	53,45	0,0594
28	Общая химическая технология	Рассохина Лариса Юрьевна	Штатный	К.х.н.	59,30	0,0659
29	Процессы и аппараты химической технологии	Мальков Игорь Викторович	Внешний совместитель	К.х.н., доцент	201,90	0,2243
31	Прикладная механика	Суменков Александр Леонидович	Штатный	К.т.н., доцент	97,45	0,1083
32	Материаловедение и защита от коррозии	Хоришко Борис Алексеевич	Штатный	К.х.н., доцент	48,15	0,0535
33	Химические реакторы	Рассохина Лариса Юрьевна	Штатный	К.х.н.	41,30	0,0459
37	Элективные дисциплины(модули) по физической культуре и спорту	Мужичков Вячеслав Владимирович	Штатный	ст.преподаватель	108,90	0,1210
39	Моделирование химико-технологических процессов	Гербер Юлия Валерьевна	Штатный	К.т.н., доцент	30,15	0,0335
40	Метрология, стандартизация и сертификация	Помогаев Василий Михайлович	Штатный	К.х.н., доцент	30,15	0,0335
41	Техническая термодинамика	Мещеряков Геннадий Владимирович	Штатный	К.т.н., доцент	46,15	0,0513

42	Системы управления химико-технологическими процессами	Лопатин Кирилл Геннадиевич	Внешний совместитель	К.т.н.	47,30	0,0526
43	Введение в химическую технологию	Моисеев Михаил Михайлович	Штатный	К.х.н., доцент	50,30	0,0559
44	Теоретические основы технологии неорганических веществ	Леонов Валентин Тимофеевич	Штатный	Д.т.н., профессор	65,45	0,0727
45	Кристаллография и минералогия	Рассохина Лариса Юрьевна	Штатный	К.х.н.	34,15	0,0379
46	Технология катализаторов и каталитические процессы	Моисеев Михаил Михайлович	Штатный	К.т.н., доцент	32,15	0,0357
47	Равновесие в реальных системах	Кизим Николай Федорович	Штатный	Д.х.н., профессор	32,15	0,0357
48	Технология связанного азота	Моисеев Михаил Михайлович	Штатный	К.т.н., доцент	95,45	0,1061
49	Технология минеральных кислот и солей	Леонов Валентин Тимофеевич	Штатный	Д.т.н., профессор	145,75	0,1619
50	Основы технологического оформления процессов	Моисеев Михаил Михайлович	Штатный	К.т.н., доцент	64,30	0,0714
51	Основы научных исследований	Рассохина Лариса Юрьевна	Штатный	К.х.н.	30,15	0,0335
52	Курсовая работа по модулю Химическая технология неорганических веществ	Моисеев Михаил Михайлович	Штатный	К.т.н., доцент	11,00	0,0122
53	Агрохимия	Леонов Валентин Тимофеевич	Штатный	Д.т.н., профессор	30,15	0,0335
54	Промышленная экология и безопасность в технологии неорганических веществ	Моисеев Михаил Михайлович	Штатный	К.т.н., доцент	30,15	0,0335
55	Нанотехнологии и наноматериалы	Кишкинская Марина Александровна	Штатный	К.т.н.	30,15	0,0335
56	Научно-исследовательская работа	Рассохина Лариса Юрьевна	Штатный	К.х.н.	60,30	0,0670
57	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Дульнев Алексей Викторович	Договор ГПХ	К.т.н.	48,30	0,0537
58	Преддипломная практика	Рассохина Лариса Юрьевна	Штатный	К.х.н.	18,30	0,0203
56	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Ермаков Дмитрий Сергеевич	Договор ГПХ	Д.пед. н, к.х.н, доцент	1,00	0,0011
		Фадеев Евгений Иванович	Договор ГПХ	К.т.н.	0,50	0,0006
		Гимпельсон Илья Владимирович	Договор ГПХ		0,50	0,0006
		Дульнев Алексей Викторович	Договор ГПХ	К.т.н.	0,50	0,0006

	Гринцевич Дмитрий Николаевич	Договор ГПХ		0,50	0,0006
	Леонов Валентин Тимофеевич	Штатный	Д.т.н., профессор	0,50	0,0006
	Моисеев Михаил Михайлович	Штатный	К.т.н., доцент	0,50	0,0006
Общее количество ставок, занимаемых НПП, реализующими основную образовательную программу				4,0892	
Доля НПП в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в %)				89,3	
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций (в %)				11,55	

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (основное место работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
					количество часов	доля ставки	
1	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	Григорьев Владимир Иванович	Внешний совместитель	Доцент, к.х.н., доцент	123,45	0,1372	35
2	Процессы и аппараты химической технологии	Мальков Игорь Викторович	Внешний совместитель	Доцент, к.х.н., доцент	201,90	0,2243	42
3	Системы управления химико-технологическими процессами	Лопатин Кирилл Геннадиевич	Внешний совместитель	Доцент, к.т.н.,	48,30	0,0537	14
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Дульнев Алексей Викторович	Договор ГПХ	Член ГЭК, к.т.н.	48,30	0,0537	21
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Дульнев Алексей Викторович	Договор ГПХ	Член ГЭК, к.т.н.	0,50	0,0006	21
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Ермаков Дмитрий Сергеевич	Договор ГПХ	Председатель ГЭК Профессор/ д.пед.н., к.х.н	1,00	0,0011	23
6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Гимпельсон Илья Владимирович	Договор ГПХ	Член ГЭК	0,50	0,0006	20



7	Гринцевич Дмитрий Николаевич	Договор ГПХ	Член ГЭК	0,50	0,0006	15
8	Фадеев Евгений Иванович	Договор ГПХ	Член ГЭК, к.т.н.	0,50	0,0006	45
Всего				424,95	0,4724	

**Кадровое обеспечение образовательной программы  
18.03.01 Химическая технология направленность (профиль) Химическая технология органических веществ**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (основное место работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки	
					количество часов	доля ставки
1	Иностранный язык	Алексеева Наталья Владимировна	Штатный	Старший преподаватель	139,75	0,1553
2	История России	Шакиров Юрий Анварович	Штатный, внутренний совместитель	Доцент, к.и.н., доцент	118,60	0,1318
3	Философия	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	Доцент к.филос.н., доцент	53,30	0,0592
4	Физическая культура и спорт	Мужичков Вячеслав Владимирович	Штатный	Старший преподаватель	32,15	0,0357
5	Основы российской государственности	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	Доцент к.филос.н., доцент	34,15	0,0379
6	Математика	Бездомников Антон Викторович	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	206,60	0,2296
7	Физика	Резвов Юрий Герасимович	Штатный	Доцент, к.ф.-м.н., доцент	191,20	0,2124
8	Основы информационных технологий	Санаева Галина Николаевна	Штатный	Доцент, к.т.н.	87,30	0,0970
9	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Санаева Галина Николаевна	Штатный	Доцент, к.т.н.	52,15	0,0579
10	Общая и неорганическая химия	Машугина Галина Григорьевна	Штатный	Доцент, к.х.н.	174,90	0,1943
11	Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика	Казиева Лариса Владимировна	Штатный	Старший преподаватель	86,60	0,0962

12	Деловые коммуникации	Шатрова Татьяна Игоревна	Штатный	Зав.кафедрой, к.филол.н., доцент	34,15	0,0379
13	Правоведение	Большакова Елена Владимировна	Штатный	Старший преподаватель	34,15	0,0379
14	Теория вероятностей и математическая статистика	Бездомников Антон Викторович	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	52,15	0,0579
15	Вычислительная математика	Гербер Юлия Валерьевна	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	34,15	0,0379
16	Органическая химия	Горохова Марина Николаевна	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	212,90	0,2366
17	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	Григорьев Владимир Иванович	Внешний совместитель	Доцент, к.х.н., доцент	123,45	0,1372
18	Физическая химия	Голубина Елена Николаевна	Штатный	Профессор, д.х.н., доцент	178,90	0,1988
19	Основы нанохимии	Голубина Елена Николаевна	Штатный	Профессор, д.х.н., доцент	34,15	0,0379
20	Основы инженерной экологии	Моисеев Михаил Михайлович	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	34,15	0,0379
21	Электротехника и промышленная электроника	Ползиков Михаил Николаевич	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	52,15	0,0579
22	Ознакомительная практика	Маклаков Сергей Анатольевич	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	34,30	0,0381
23	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Балашова Раиса Васильевна	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	34,30	0,0381
24	Безопасность жизнедеятельности	Кишкинская Марина Александровна	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	50,30	0,0559
25	Основы экономики и управления производством	Лобковская Ольга Зориевна	Штатный	Доцент, к.э.н., доцент	48,15	0,0535
26	Коллоидная химия	Добрыднев Сергей Владимирович	Штатный	Профессор д.х.н., профессор	53,45	0,0594
27	Общая химическая технология	Моисеев Михаил Михайлович	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	59,30	0,0659
28	Процессы и аппараты химической технологии	Мальков Игорь Викторович	Внешний совместитель	Доцент, к.х.н., доцент	201,90	0,2243

29	Прикладная механика	Суменков Александр Леонидович	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	97,45	0,1083
30	Материаловедение и защита от коррозии	Хоришко Борис Алексеевич	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	48,15	0,0535
31	Химические реакторы	Моисеев Михаил Михайлович	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	41,30	0,0459
32	Элективные дисциплины(модули) по физической культуре и спорту	Мужичков Вячеслав Владимирович	Штатный	Старший преподаватель	108,90	0,1210
33	Моделирование химико-технологических процессов	Гербер Юлия Валерьевна	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	30,15	0,0335
34	Метрология, стандартизация и сертификация	Помогаев Василий Михайлович	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	30,15	0,0335
35	Техническая термодинамика	Мещеряков Геннадий Владимирович	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	46,15	0,0513
36	Основы научных исследований в органической химии	Лебедев Константин Сергеевич	Штатный	Профессор, д.х.н., профессор	34,15	0,0379
37	Системы управления химико-технологическими процессами	Лопатин Кирилл Геннадиевич	Внешний совместитель	Доцент, к.т.н.	47,30	0,0526
38	Синтез мономеров	Балашова Раиса Васильевна	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	40,15	0,0446
39	Основы технологического оформления процессов	Балашова Раиса Васильевна	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	84,3	0,0937
40	Химия и технология поверхностно-активных веществ	Балашова Раиса Васильевна	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	30,15	0,0335
41	Нанотехнология и её использование в технологии основного органического и нефтехимического синтеза	Балашова Раиса Васильевна	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	30,15	0,0335
42	Теория химико-технологических процессов	Горохова Марина Николаевна	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	65,45	0,0727
43	Химия и технология органических веществ	Горохова Марина Николаевна	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	151,45	0,1686
44	Химия и технология косметических средств	Горохова Марина Николаевна	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	30,15	0,0335
45	Физические методы исследования органических соединений	Лебедев Константин Сергеевич	Штатный	Профессор, д.х.н., профессор	32,15	0,0357
46	Механизмы и кинетика органических реакций	Маклаков Сергей Анатольевич	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	52,3	0,0581

47	Учебная научно-исследовательская работа	Маклаков Сергей Анатольевич	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	32,15	0,0357
48	Химия и технология лекарственных веществ	Маклаков Сергей Анатольевич	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	30,15	0,0335
49	Основы биохимии и биотехнологии	Горохова Марина Николаевна	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	52,15	0,0579
50	Научно-исследовательская работа	Балашова Раиса Васильевна	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	60,30	0,0670
51	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Замуруев Олег Викторович	Договор ГПХ	К.т.н.	48,30	0,0537
52	Преддипломная практика	Маклаков Сергей Анатольевич	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	18,30	0,0203
53	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Ермаков Дмитрий Сергеевич	Договор ГПХ	Д.пед. н, к.х.н, доцент	1,00	0,0011
54		Замуруев Олег Викторович	Договор ГПХ	К.х.н.	0,50	0,0006
55		Курылёв Александр Юрьевич	Договор ГПХ	К.т.н.	0,50	0,0006
56		Гринцевич Дмитрий Николаевич	Договор ГПХ		0,50	0,0006
57		Лебедев Константин Сергеевич	Штатный	Зав.кафедрой, д.х.н., профессор	0,50	0,0006
58		Балашова Раиса Васильевна	Штатный	К.х.н., доцент	0,50	0,0006
Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу					4,1	
Доля НПР в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в %)					90,90	
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций (в %)					11,47	

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее - договор ГПХ) педагогических работников	Объем учебной нагрузки педагогического работника		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
					Количество часов	Доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Замуруев Олег Викторович	ООО «Научно-исследовательский институт современных материалов и технологий»	Заместитель генерального директора	Договор ГПХ	48,30 0,5	0,053 7 0,000 6	25
2	Григорьев Владимир Иванович	АО «РОСИН.ТЕЛ»	Ведущий специалист	Внешний совместитель	123,4 5	0,137 2	
3	Мальков Игорь Викторович	АО «Новомосковская акционерная компания «Азот»	Руководитель учебного центра	Внешний совместитель	201,9 0	0,224 3	42
4	Лопатин Кирилл Геннадиевич	АО «Новомосковская акционерная компания «Азот», ЦЦР ТО КИП и А	Старший мастер	Внешний совместитель	47, 30	0,052 6	14
5	Ермаков Дмитрий Сергеевич	Образовательное частное учреждение ВО «Международный инновационный университет»	Профессор	Договор ГПХ	1,00	0,001 1	24
6	Курылёв Александр Юрьевич	НКО ОАО НИИК, Комплексный отдел	Главный специалист, технолог	Договор ГПХ	0,50	0,000 6	37
7	Гринцевич Дмитрий Николаевич	ООО ОХК «Щекиноазот»	Начальник производственно-технического отдела	Договор ГПХ	0,50	0,000 6	16
<b>Итого</b>					<b>423,4 5</b>	<b>0,470 7</b>	

**Кадровое обеспечение образовательной программы  
18.03.01 Химическая технология  
Направленность (профиль) Технология электрохимических производств**

№	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее - договор ГПХ) педагогических работников	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля ставки
1	Иностранный язык	Алексеева Наталья Владимировна	Штатный	ст.препод аватель	139,75	0,1553

2	История России	Шакиров Юрий Анварович	Штатный, внутренний совместитель	К.ист.н., доцент	118,60	0,1318
3	Философия	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	К.филос.н., доцент	53,30	0,0592
4	Физическая культура и спорт	Мужичков Вячеслав Владимирович	Штатный	ст.преподаватель	32,15	0,0357
5	Основы российской государственности	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	К.филос.н., доцент	34,15	0,0379
6	Математика	Бездомников Антон Викторович	Штатный	К.т.н., доцент	206,60	0,2296
7	Физика	Резвов Юрий Герасимович	Штатный	К.ф.-м.н., доцент	191,20	0,2124
8	Основы информационных технологий	Санаева Галина Николаевна	Штатный	К.т.н.	87,30	0,0970
9	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Санаева Галина Николаевна	Штатный	К.т.н.	52,15	0,0579
10	Общая и неорганическая химия	Машутина Галина Григорьевна	Штатный	К.х.н.	174,90	0,1943
11	Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика	Казиева Лариса Владимировна	Штатный	ст.преподаватель	86,60	0,0962
12	Деловые коммуникации	Шатрова Татьяна Игоревна	Штатный	К.филол.н., доцент	34,15	0,0379
13	Правоведение	Большакова Елена Владимировна	Штатный	ст.преподаватель	34,15	0,0379
14	Теория вероятностей и математическая статистика	Бездомников Антон Викторович	Штатный	К.т.н., доцент	52,15	0,0579
15	Вычислительная математика	Гербер Юлия Валерьевна	Штатный	К.т.н., доцент	34,15	0,0379
16	Органическая химия	Горохова Марина Николаевна	Штатный	К.х.н., доцент	212,90	0,2366
17	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	Григорьев Владимир Иванович	Внешний совместитель	К.х.н., доцент	123,45	0,1372
18	Физическая химия	Голубина Елена Николаевна	Штатный	Д.х.н., доцент	178,90	0,1988
19	Основы нанохимии	Голубина Елена Николаевна	Штатный	Д.х.н., доцент	34,15	0,0379
20	Основы инженерной экологии	Моисеев Михаил Михайлович	Штатный	К.т.н., доцент	34,15	0,0379
21	Электротехника и промышленная электроника	Ползиков Михаил Николаевич	Штатный	К.т.н., доцент	52,15	0,0579
23	Ознакомительная практика	Жиркова Юлия Николаевна	Штатный	ст.преподаватель	34,30	0,0381
24	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Хоришко Борис Алексеевич	Штатный	К.х.н., доцент	34,30	0,0381
25	Безопасность жизнедеятельности	Кишкинская Марина Александровна	Штатный	К.т.н.	50,30	0,0559

26	Основы экономики и управления производством	Лобковская Ольга Зорьевна	Штатный	К.э.н., доцент	48,15	0,0535
27	Коллоидная химия	Добрыднев Сергей Владимирович	Штатный	Д.х.н., профессор	53,45	0,0594
28	Общая химическая технология	Рассохина Лариса Юрьевна	Штатный	К.т.н., доцент	59,30	0,0659
29	Процессы и аппараты химической технологии	Мальков Игорь Викторович	Внешний совместитель,	К.х.н., доцент	201,90	0,2243
31	Прикладная механика	Суменков Александр Леонидович	Штатный	К.т.н., доцент	97,45	0,1083
32	Материаловедение и защита от коррозии	Хоришко Борис Алексеевич	Штатный	К.х.н., доцент	48,15	0,0535
33	Химические реакторы	Моисеев Михаил Михайлович	Штатный	К.т.н., доцент	41,30	0,0459
37	Элективные дисциплины(модули) по физической культуре и спорту	Мужичков Вячеслав Владимирович	Штатный	ст.препод аватель	108,90	0,1210
39	Моделирование химико-технологических процессов	Гербер Юлия Валерьевна	Штатный	К.т.н., доцент	30,15	0,0335
40	Метрология, стандартизация и сертификация	Помогаев Василий Михайлович	Штатный	К.х.н., доцент	30,15	0,0335
41	Техническая термодинамика	Мещеряков Геннадий Владимирович	Штатный	К.т.н., доцент	46,15	0,0513
42	Системы управления химико-технологическими процессами	Лопатин Кирилл Геннадиевич	Внешний совместитель	К.т.н.	47,30	0,0526
43	Нанотехнологии и наноматериалы	Кишкинская Марина Александровна	Штатный	К.т.н.	30,15	0,0335
44	Металловедение	Жиркова Юлия Николаевна	Штатный	ст.препод аватель	52,30	0,0581
45	Теоретическая электрохимия	Хоришко Борис Алексеевич	Штатный	К.х.н., доцент	136,60	0,1518
46	Термодинамика неравновесных процессов	Кизим Николай Федорович	Штатный	Д.х.н., профессор	32,15	0,0357
47	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Зайкин Павел Юрьевич	Внешний совместитель	-	48,30	0,0537
48	Основы высокотемпературной электрохимии	Помогаев Василий Михайлович	Штатный	К.х.н., доцент	50,15	0,056
49	Основы электрохимических технологий	Жиркова Юлия Николаевна	Штатный	ст.препод аватель	155,60	0,173
50	Оборудование и основы проектирования электрохимических производств	Жиркова Юлия Николаевна	Штатный	ст.препод аватель	112,60	0,125
51	Основы научных исследований	Хоришко Борис Алексеевич	Штатный	К.х.н., доцент	32,15	0,036
52	Методы контроля электрохимических производств	Жиркова Юлия Николаевна	Штатный	ст.препод аватель	61,45	0,068
53	Экология электрохимических процессов	Помогаев Василий Михайлович	Штатный	К.х.н., доцент	32,15	0,036

54	Технология антикоррозионной защиты металлоконструкций и коммуникаций	Хоришко Борис Алексеевич	Штатный	К.х.н., доцент	32,15	0,036
55	Функциональная гальванотехника	Жиркова Юлия Николаевна	Штатный	ст.преподаватель	30,15	0,034
56	Научно-исследовательская работа	Хоришко Борис Алексеевич	Штатный	К.х.н., доцент	6,00	0,007
57	Преддипломная практика	Хоришко Борис Алексеевич	Штатный	К.х.н., доцент	18,00	0,020
58	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Ермаков Дмитрий Сергеевич	Договор ГПХ	Д.пед. н, к.х.н., доцент	1,00	0,001
		Шувакин Александр Евгеньевич	Договор ГПХ	-	0,50	0,0006
		Зайкин Павел Юрьевич	Договор ГПХ	-	0,50	0,0006
		Дульнев Алексей Викторович	Договор ГПХ	К.т.н.	0,50	0,0006
		Хоришко Борис Алексеевич	Штатный	К.х.н., доцент	0,50	0,0006
		Моисеев Михаил Михайлович	Штатный	К.т.н., доцент	0,50	0,0006
Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу					3	
					731,65	4,1463
Доля НПР в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в %)					2834,40	75,95
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций (в %)					423,45	11,35

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (основное место работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
					количество часов	доля ставки	
1	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	Григорьев Владимир Иванович	Внешний совместитель	Доцент, к.х.н., доцент	123,45	0,1372	35
2	Процессы и аппараты химической технологии	Мальков Игорь Викторович	Внешний совместитель	Доцент, к.х.н., доцент	201,90	0,2243	42
3	Системы управления химико-технологическими процессами	Лопатин Кирилл Геннадиевич	Внешний совместитель	Доцент, к.т.н.,	48,30	0,0537	14
4	Технологическая (проектно-технологическая)	Зайкин Павел Юрьевич	Договор ГПХ	Член ГЭК,	48,30	0,0537	21



	практика						
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Ермаков Дмитрий Сергеевич	Договор ГПХ	Председатель ГЭК Профессор/ д.пед.н., к.х.н	1,00	0,0011	23
6		Шувакин Александр Евгеньевич	Договор ГПХ	Член ГЭК	0,50	0,0006	20
7		Зайкин Павел Юрьевич	Договор ГПХ	Член ГЭК	0,50	0,0006	21
8		Дульнев Алексей Викторович	Договор ГПХ	Член ГЭК, к.т.н.	0,50	0,0006	21
Всего					423,45	0,471	

**Кадровое обеспечение образовательной программы**  
**Направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология**  
**Направленность (профиль) Менеджмент качества товаров и услуг**

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее -договор ГПХ) педагогических работников	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7
	Иностранный язык	Шатрова Татьяна Игоревна	Штатный	к. пед.н., зав. каф.	137,3	0,1526
	История России	Шакиров Юрий Анварович	Штатный	к. филос.н., доцент	53,3	0,0592
	Философия	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к. филос.н., доцент	53,3	0,0592
	Безопасность жизнедеятельности	Жиркова Юлия Николаевна	Штатный	ст. препод.	68	0,0756
	Физическая культура и спорт	Герасимов Александр Юрьевич	Штатный	ст. препод.	108	0,12
	Культурология	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к. филос.н., доцент	34	0,0378
	Русский язык как средство делового общения	Шатрова Татьяна Игоревна	Штатный	к. пед.н., зав. каф.	34	0,0378
	Правоведение	Большакова Елена Владимировна	Штатный	ст. препод.	34	0,0378
	Основы экономики и управления производством	Лобковская Ольга Зориевна	Штатный	к.э.н, доцент	52	0,0578
	Математика	Бездомников Антон Викторович	Штатный	к.т.н., доцент	206,6	0,2296
	Теория вероятностей и математическая статистика	Бездомников Антон Викторович	Штатный	к.т.н., доцент	52	0,0578
	Физика	Резвов Юрий Герасимович	Штатный	к.ф-м.н., доцент	191,9	0,2132
	Химия	Сухина Ольга Анатольевна	Штатный	к.х.н., доцент	103,3	0,1148
	Органическая химия	Горохова Марина Николаевна	Штатный	к.х.н., доцент	54	0,06
	Физическая химия	Добрыднев Сергей Владимирович	Штатный	д.х.н., профессор	54	0,06
	Основы информационных технологий	Санаева Галина Николаевна	Штатный	к.т.н.	87,30	0,097

Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Санаева Галина Николаевна	Штатный	к.т.н.	52	0,0578
Экономика качества	Кулакова Юлия Владимировна	Штатный	к.э.н, доцент	28	0,0311
Основы технического регулирования	Филимонов Владимир Николаевич	Штатный	к.х.н, доцент	53,3	0,0592
Стандартизация	Филимонов Владимир Николаевич	Штатный	к.х.н, доцент	87,3	0,097
Метрология	Лопатина Светлана Викторовна	Штатный	ст. препод.	69,3	0,077
Управление качеством	Помогаев Василий Михайлович	Штатный	к.х.н, доцент	87,3	0,097
Подтверждение соответствия	Мещеряков Геннадий Владимирович	Штатный	к.т.н, доцент	69,3	0,077
Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика	Подколзин Анатолий Алексеевич	Штатный	д.т.н., профессор	86	0,0759
Основы инженерной экологии	Жиркова Юлия Николаевна	Штатный	ст. препод.	34	0,0378
Технология разработки стандартов и нормативной документации	Филимонов Владимир Николаевич	Штатный	к.х.н, доцент	49,3	0,0547
Учебная исследовательская работа	Филимонов Владимир Николаевич	Штатный	к.х.н, доцент	84	0,0933
Маркетинг	Помогаев Василий Михайлович	Штатный	к.х.н, доцент	102	0,1133
Менеджмент	Помогаев Василий Михайлович	Штатный	к.х.н, доцент	96	0,1067
Контроль качества продукции на этапах жизненного цикла	Помогаев Василий Михайлович	Штатный	к.х.н, доцент	69,3	0,077
Отбор и подготовка проб при проведении контроля	Филимонов Владимир Николаевич	Штатный	к.х.н, доцент	105,3	0,117
Стандартизация объектов технического регулирования	Филимонов Владимир Николаевич	Штатный	к.х.н, доцент	53,3	0,0592
Электротехника и промышленная электроника	Ползиков Михаил Николаевич	Штатный	к.т.н, доцент	52	0,0578
Статистические методы контроля и управления качеством	Григорьев Владимир Иванович	Внештатный совместитель	к.х.н, доцент	65,3	0,0725
Метрологическое обеспечение аналитического контроля	Григорьев Владимир Иванович	Внештатный совместитель	к.х.н, доцент	126	0,14
Аккредитация испытательных лабораторий	Помогаев Василий Михайлович	Штатный	к.х.н, доцент	71,3	0,0792
Системы менеджмента качества	Помогаев Василий Михайлович	Штатный	к.х.н, доцент	141,3	0,157
Взаимозаменяемость и нормирование точности	Бегова Анастасия Владимировна	Штатный	к.т.н, доцент	67,3	0,0748
Технические измерения и приборы	Стекольников Александр Юрьевич	Штатный	к.т.н, доцент	70	0,0778
Методы и средства измерений и контроля	Филимонов Владимир Николаевич	Штатный	к.х.н, доцент	85,3	0,0948
Контроль качества в подразделении	Помогаев Василий Михайлович	Штатный	к.х.н, доцент	49	0,0544
Менеджмент качества	Помогаев Василий Михайлович	Штатный	к.х.н, доцент	46	0,0511
Программные статистические комплексы	Григорьев Владимир Иванович	Внештатный совместитель	к.х.н, доцент	47,3	0,0526
Аудит соответствия	Мещеряков Геннадий Владимирович	Штатный	к.т.н, доцент	61,3	0,0681
Учебная (ознакомительная) практика	Филимонов Владимир Николаевич	Штатный	к.х.н, доцент	74	0,0822
Технологическая (производственно-технологическая) практика	Филимонов Владимир Николаевич	Штатный	к.х.н, доцент	16	0,0178
Преддипломная практика	Филимонов Владимир Николаевич	Штатный	к.х.н, доцент	32	0,0356
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квали-	Григорьев Владимир Иванович	Внештатный совместитель	к.х.н, доцент	0,5	0,001

	фикационной работы	Косарева Юлия Вячеславовна	Договор ГПХ		1	0,001	
		Абдалин Илья Николаевич	Договор ГПХ		0,5	0,001	
		Пронин Евгений Владимирович	Договор ГПХ	к.х.н, доцент	0,5	0,001	
49.	Общее количество ставок, занимаемых НПП, реализующими основную образовательную программу					3,821	
50.	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в (%))					90,83	
51.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций (в%)					7,074	

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество(при наличии)специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее -договор ГПХ) педагогических работников	Объем учебной нагрузки педагогического работника		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающийся
					Количество часов	Доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Косарева Юлия Вячеславовна	ООО «Аэрозоль Новомосковск»	Начальник отдела менеджмента качества	Договор ГПХ	1	0,001	14
	Абдалин Илья Николаевич	ООО «Аэрозоль Новомосковск»	Начальник производства	Договор ГПХ	0,5	0,001	8
	Григорьев Владимир Иванович	АО «Росин.тел»	старший мастер	Внешний совместитель	240,57	0,2673	12
	Пронин Евгений Владимирович	ООО Проектное бюро «Центр экологических инициатив»	Начальник отдела	Договор ГПХ	0,5	0,001	9
	Итого				242,57	0,2703	

**Кадровое обеспечение образовательной программы  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) «Экономика»**

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее - договор ГПХ) педагогических работников	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля ставки

1	2	3	4	5	6	7
1	Иностранный язык	Алексеева Наталья Владимировна	штатный	Ст. препод.	138	0,153
2	История России	Шакиров Юрий Анварович	штатный	Доцент, к.и.н., доцент	118,8	0,132
3	Философия	Ситкевич Наталья Вячеславовна	штатный	Доцент, к.фил.н., доцент	53,4	0,059
4	Безопасность жизнедеятельности	Кишкинская Марина Александровна	штатный	Доцент, к.т.н.	36,2	0,040
5	Физическая культура и спорт	Герасимов Александр Юрьевич	штатный	Ст. препод.	32,2	0,036
6	Общая физическая подготовка.	Герасимов Александр Юрьевич	штатный	Ст. препод.	97,2	0,108
7	Спортивные игры	Герасимов Александр Юрьевич	штатный	Ст. препод.	97,2	0,108
8	Адаптивная физическая культура	Герасимов Александр Юрьевич	штатный	Ст. препод.	97,2	0,108
9	Основы российской государственности	Ситкевич Наталья Вячеславовна	штатный	Доцент, к.фил.н., доцент	52,2	0,058
10	Математика	Бездомников Антон Викторович	штатный	Доцент, к.т.н., доцент	122,8	0,136
11	Основы права	Большакова Елена Владимировна	штатный	Ст. препод.	34,2	0,038
12	Деловые коммуникации	Ситкевич Наталья Вячеславовна	штатный	Доцент, к.фил.н., доцент	34,2	0,038
13	Маркетинг	Трембач Ксения Ивановна	штатный	Ст. препод.	68,4	0,076
14	Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции	Кириянова Виолетта Анатольевна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	64,2	0,071
15	Введение в профессию	Щеульникова Людмила Юрьевна	штатный	Доцент, к.э.н.	36,2	0,040
16	Финансы, денежное обращение и кредит	Руднева Наталья Михайловна	штатный	Доцент, к.т.н., доцент	119,4	0,133
17	Основы информационных технологий	Волков Владислав Юрьевич	штатный	Доцент, к.т.н., доцент	87,4	0,097
18	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	Доцент, к.э.н.	52,2	0,058
19	Микроэкономика	Седова Ирина Николаевна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	138,2	0,154
20	Макроэкономика	Эррера Лариса Михайловна	штатный	Доцент, к.п.н., доцент	121,8	0,135
21	Экономика предприятия (организации)	Лобковская Ольга Зориевна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	53,8	0,060
22	Математическая статистика	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	Зав. кафедрой, к.э.н., доцент	69,4	0,077
23	Социально-экономическая статистика	Седова Ирина Николаевна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	68,8	0,076
24	Менеджмент	Бабкина Татьяна Владимировна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	53,4	0,059
25	Эконометрика	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	Доцент, к.э.н.	64,2	0,071
26	Бухгалтерский учет и анализ	Колесанова Анжела Владимировна	штатный	Ст. препод.	85,4	0,095
27	Методы оптимальных решений	Гербер Юлия Валериевна	штатный	Доцент, к.т.н., доцент	54,2	0,060
28	Мировая экономика и международные эко-	Эррера Лариса Михайловна	штатный	Доцент, к.п.н., доцент	49,4	0,055

	номические отношения					
29	Основы финансовых вычислений	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	Доцент, к.э.н.	52,4	0,058
30	Финансовое право	Большакова Елена Владимировна	штатный	Ст. препод.	52,2	0,058
31	Информационные системы в экономике	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	Зав. кафедрой, к.э.н., доцент	64,2	0,071
32	Налоги и налоговая система	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	Зав. кафедрой, к.э.н., доцент	53,4	0,059
33	Проектная деятельность	Щеульникова Людмила Юрьевна	штатный	Доцент, к.э.н.	68,4	0,076
34	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Большакова Елена Владимировна	штатный	Ст. препод.	36,2	0,040
35	Трудовое и административное право	Большакова Елена Владимировна	штатный	Ст. препод.	34,2	0,038
36	Финансовая грамотность	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	Доцент, к.э.н.	32,2	0,036
37	Документирование управленческой деятельности	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	Доцент, к.э.н.	68,4	0,076
38	Основы военной подготовки	Литвиненко Алексей Николаевич	штатный	Ст. препод.	68,4	0,076
39	Налоговое планирование	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	Зав. кафедрой, к.э.н., доцент	95,8	0,106
40	Бизнес-планирование	Мамаева Ирина Львовна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	53,8	0,060
41	Бухгалтерское дело	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	Доцент, к.э.н.	31,4	0,035
42	Социальное проектирование	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	Доцент, к.э.н.	64,8	0,072
43	Анализ инвестиционных проектов	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	Доцент, к.э.н.	47,8	0,053
44	Аудит	Колесанова Анжела Владимировна	штатный	Ст. препод.	51,8	0,058
	Аудит	Кабанова Дина Вадимовна	внешний совместитель	Ст. препод.	20	0,022
45	Бухгалтерская финансовая отчетность	Мамаева Ирина Львовна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	79,8	0,089
46	Бухгалтерский управленческий учет	Седова Ирина Николаевна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	82	0,091
47	Бухгалтерский финансовый учет	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	Доцент, к.э.н.	138	0,153
48	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Эррера Лариса Михайловна	штатный	Доцент, к.п.н., доцент	85,8	0,095
49	Международные стандарты финансовой отчетности	Мамаева Ирина Львовна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	73,4	0,082
50	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	Седова Ирина Николаевна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	60,4	0,067
51	Анализ финансовой отчетности	Мамаева Ирина Львовна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	61,8	0,069
52	Учет на предприятиях малого бизнеса	Колесанова Анжела Владимировна	штатный	Ст. препод.	32,4	0,036
53	Внутрифирменное планирование	Лобковская Ольга Зориевна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	35,4	0,039
54	Учет в учреждениях государственного	Кабанова Дина Вадимовна	внешний совместитель	Ст. препод.	48,4	0,054

	сектора						
55	Технологии 1С в профессиональной деятельности	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	Зав. кафедрой, к.э.н., доцент	16,4	0,018	
56	Инвестиции и инвестиционный процесс	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	Доцент, к.э.н.	68,3	0,076	
57	Ознакомительная практика	Седова Ирина Николаевна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	68,6	0,076	
58	Технологическая практика	Мамаева Ирина Львовна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	0,6	0,001	
59	Преддипломная практика	Седова Ирина Николаевна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	0,6	0,001	
60	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Кабанова Дина Вадимовна		Договор ГПХ, ГКУ ТО «Централизованная бухгалтерия министерства образования Тульской области», структурное подразделение Новомосковск, начальник отдела бухгалтерского учета и сводной отчетности	-	1	0,001
61		Добровольский Сергей Александрович		Договор ГПХ, АО НАК «Азот», отдел финансового контроллинга, финансовый менеджер	-	0,5	0,001
62		Маханьков Дмитрий Александрович		Договор ГПХ, АО «Альфа-банк», руководитель универсального дополнительного офиса «Новомосковск – Городская площадь»	-	0,5	0,001
63		Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	Зав. кафедрой, к.э.н., доцент	0,5	0,001	
64		Седова Ирина Николаевна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	0,5	0,001	
65	Практикум по бухгалтерскому учету	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	Доцент, к.э.н.	0,2	0,0002	
66	Учет труда и заработной платы	Колесанова Анжела Владимировна	штатный	Ст. препод.	48,2	0,054	
67	Общее количество ставок, занимаемых НПП, реализующими основную образовательную программу					4,331	
68	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в (%))					73,23	
69	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций (в%)					9,69	

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутренне-го/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора,	Объем учебной нагрузки педагогического работника	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной дея-
-------	---	--	---	--	--	---

		основному месту работы или на условиях внешнего совместительства		далее -договор ГПХ) педагогических работников	Количество часов	Доля ставки	тельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5	6	7	8
	Крылова Валентина Владимировна	ООО «ПромТех»	Младший бухгалтер	Внешний совместитель	306,30	0,341	16
	Кабанова Дина Вадимовна	ГКУ ТО «Централизованная бухгалтерия министерства образования Тульской области», структурное подразделение Новомосковск	Начальник отдела бухгалтерского учета и сводной отчетности	Внешний совместитель, Договор ГПХ	69,4	0,077	17
	Добровольский Сергей Александрович	АО НАК «Азот», отдел финансового контроллинга,	Финансовый менеджер	Договор ГПХ	0,5	0,001	26
	Маханьков Дмитрий Александрович	АО «Альфа-банк»,	Руководитель универсального дополнительного офиса «Новомосковск – Городская площадь»	Договор ГПХ,	0,5	0,001	24
	Итого:				376,7	0,420	

**Кадровое обеспечение образовательной программы  
38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Менеджмент**

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее -договор ГПХ) педагогических работников	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Иностранный язык	Алексеева Наталья Владимировна	Штатный		69,75	0,0775
2.	История России	Шакиров Юрий Анварович	Штатный	к.истор.н., доцент	118,60	0,1318
3.	Философия	Гордова Элла Евгеньевна	Внутренний совместитель	к.философ.н, доцент	53,30	0,0592
4.	Безопасность жизнедеятельности	Кишкинская Марина Александровна	Штатный	к.т.н.	36,15	0,0402
5.	Физическая культура и спорт	Герасимов Александр Юрьевич	Штатный		32,15	0,0357
6.	Основы российской государственности	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к.философ.н, доцент	52,15	0,0579
7.	Математика	Матвеев Владимир Александрович	Штатный	к.ф.-м.н., доцент	122,60	0,1362
8.	Основы права	Большакова Елена Владимировна	Штатный		34,15	0,0379
9.	Введение в специальность	Трембач Ксения Ивановна	Штатный		34,15	0,0379

10.	Основы информационных технологий	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	87,30	0,0970
11.	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	52,15	0,0579
12.	Микроэкономика	Седова Ирина Николаевна	Штатный	к.экон.н., доцент	68,30	0,0759
13.	Менеджмент	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	к.экон.н., доцент	53,30	0,0592
14.	Статистика	Буравова Алена Андреевна	Штатный	к.экон.н.	52,15	0,0579
15.	Основы рекламы	Буравова Алена Андреевна	Штатный	к.т.н., доцент	52,15	0,0579
16.	Учебная практика	Трембач Ксения Ивановна	Штатный		24,00	0,0267
17.	Ознакомительная практика	Буравова Алена Андреевна	Штатный		24,00	0,0267
18.	Деловые коммуникации	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к.филол.н., доцент	34,15	0,0379
19.	Маркетинг	Трембач Ксения Ивановна	Штатный	к.экон.н., доцент	69,30	0,0770
20.	Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции	Кириянова Виолетта Анатольевна	Внутренний совместитель	к.экон.н., доцент	64,15	0,0713
21.	Тайм-менеджмент	Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	к.экон.н., доцент	52,15	0,0579
22.	Макроэкономика	Эррера Лариса Михайловна	Штатный	канд.экон.н., доцент	68,30	0,0759
23.	Экономика и организация предприятия	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к.экон.н.	52,30	0,0581
24.	Финансы и бюджетная система	Пагис Яков Израилевич	Штатный	к.экон.н., доцент	69,30	0,0770
25.	Учет и анализ	Овчаров Александр Владимирович	Внешний совместитель	к.экон.н., доцент	105,45	0,1172
26.	Государственное регулирование экономики	Пагис Яков Израилевич	Штатный	к.экон.н., доцент	53,30	0,0592
27.	Системы управления базами данных	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	69,30	0,0770
28.	Системный анализ	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	53,30	0,0592
29.	Управление проектами	Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	канд.экон.н., доцент	52,30	0,0581
30.	Экономическая безопасность	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	34,30	0,0381
31.	Статистика	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	канд.экон.н.	53,30	0,0592
32.	Менеджмент качества	Трембач Ксения Ивановна	Штатный		34,15	0,0379
33.	Теория организации	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	к.экон.н., доцент	53,30	0,0592
34.	Корпоративная социальная ответственность	Пагис Яков Израилевич	Штатный	к.экон.н., доцент	53,30	0,0592
35.	Управление изменениями	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	канд.экон.н.	64,30	0,0714
36.	Бизнес-планирование	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	к.экон.н., доцент	53,30	0,0592
37.	Финансовый менеджмент	Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	к.экон.н., доцент	61,30	0,0681
38.	Основы электронной коммерции	Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	к.экон.н., доцент	53,30	0,0592
39.	Разработка и принятие управленческих решений	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	41,30	0,0459
40.	Финансы предприятий	Буравова Алена Андреевна	Штатный		52,30	0,0581
41.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к.экон.н.	48,30	0,0537
42.	Операционный менеджмент	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к.экон.н.	65,30	0,0726
43.	Банковский менеджмент	Буравова Алена Андреевна	Штатный		48,15	0,0535
44.	Управление социальной сферой	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	канд.экон.н.	49,30	0,0548
45.	Региональное управление и территориальное планирование	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	канд.экон.н.	52,15	0,0579
46.	Административное управление	Пагис Яков Израилевич	Штатный	к.экон.н., доцент	68,15	0,0757
47.	Коммерческий менеджмент	Пагис Яков Израилевич	Штатный	к.экон.н., доцент	48,30	0,0537



				доцент		
48.	Технологическая практика	Макрушин Николай Анатольевич	Внешний со- вместитель	к.т.н., до- цент	48,00	0,0533
49.	Управление человеческими ресурсами	Макрушин Николай Анатольевич	Внешний со- вместитель	к.т.н., до- цент	36,30	0,0403
50.	Инвестиционный менеджмент	Буравова Алена Андреевна	Штатный		46,30	0,0514
51.	Управленческий консалтинг	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	к.экон.н., доцент	41,15	0,0457
52.	Основы военной подготовки	Литвиненко Александр Николаевич	Внутренний совместитель		68,30	0,0759
53.	Информационная безопасность и защита информации	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., до- цент	61,30	0,0681
54.	Управление интеллектуальной собственностью	Пагис Яков Израилевич	Штатный	канд.экон.н. , доцент	46,30	0,0514
55.	Основы страхования	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к.экон.н.	48,15	0,0535
56.	Антикризисное управление	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	канд.экон.н. , доцент	65,30	0,0726
57.	Цифровые технологии подго- товки документов	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., до- цент	46,30	0,0514
58.	Стратегический менеджмент	Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	канд.экон.н. , доцент	90,30	0,1003
59.	Управленческий анализ хозяй- ственной деятельности	Аносова Ирина Олеговна	Внешний со- вместитель	к.экон.н.	66,30	0,0737
60.	Экономика труда	Макрушин Николай Анатольевич	Внешний со- вместитель	к.т.н., до- цент	41,30	0,0459
61.	Преддипломная практика	Аносова Ирина Олеговна	Внешний со- вместитель	к.экон.н.	48,00	0,0533
62.	Подготовка к процедуре защи- ты и защита выпускной квали- фикационной работе	Соколова Александра Николаев- на	Договор ГПХ, Администра- ция МО г. Но- вомосковск, руководитель аппарата	к.экон.н.	1,00	0,0011
		Брагин Игорь Леонидович	Договор ГПХ, ООО «Рео- пласт», дирек- тор		0,50	0,0006
		Лоскутов Роман Леонидович	Договор ГПХ, Тульское отде- ление №8604, ПАО "Сбер- банк"		0,50	0,0006
		Волков Владислав Юрьевич	Штатный	К.т.н., до- цент	0,50	0,0006
		Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	К.экон.н., доцент	0,50	0,0006
Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу						3,7775
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в (%))						89,19
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций (в%)						7,2

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее - договор ГПХ) педагогических работников	Объем учебной нагрузки педагогического работника		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
					Количество часов	Доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Соколова Александра Николаевна	Администрация МО г. Новомосковск	руководитель аппарата	Договор ГПХ	1,00	0,001	20
	Макрушин Николай Анатольевич	ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР»	директор научной части	Внешний совместитель	125,60	0,14	41
	Брагин Игорь Леонидович	Договор ГПХ, ООО «Реопласт»,	директор	Договор ГПХ	0,50	0,0006	29
	Аносова Ирина Олеговна	ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР»	Главный бухгалтер	Внешний совместитель	114,30	0,13	29
	Лоскутов Роман Леонидович	Договор ГПХ, Тульское отделение №8604, ПАО "Сбербанк"	начальник управления кредитования	Договор ГПХ	0,5	0,0006	17
<b>Итого</b>					<b>241,9</b>	<b>0,2722</b>	

## Кадровое обеспечение образовательной программы

### 43.03.01 Сервис

#### Направленность (профиль) Менеджмент в сфере информационных услуг

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее - договор ГПХ) педагогических работников	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля ставки
1	Иностранный язык	Алексеева Наталья Владимировна	Штатный		137,3	0,153
2	История (история России, всеобщая история)	Шакиров Юрий Анварович	Штатный	к. истор. н., доцент	53,3	0,059
3	Философия	Гордова Элла Евгеньевна	Внутренний совместитель	к. философ. н., доцент	53,3	0,059
4	Безопасность жизнедеятельности	Кишкинская Марина Александровна	Штатный	к. т. н.	36	0,040
5	Физическая культура и спорт	Герасимов Александр Юрьевич	Штатный		32	0,036
6	Социология	Гордова Элла Евгеньевна	Внутренний совместитель	к. философ. н., доцент	52,00	0,058
7	Математика	Бездомников Антон Викторович	Штатный	к. т. н., доцент	137,3	0,153
8	Правоведение	Большакова Елена Владимировна	Штатный		34	0,038
9	Введение в специальность	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к. т. н., доцент	34	0,038
10	Основы информационных технологий	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к. т. н., доцент	53,3	0,059
11	Профильное программное обеспечение для решения	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к. т. н., доцент	52	0,058

	задач профессиональной деятельности					
12	Основы бухгалтерского учета и налогообложения	Саяпина Екатерина Дмитриевна	Штатный	к.экон.н., доцент	68	0,076
13	Менеджмент в сервисе	Трембач Ксения Ивановна	Штатный		53,3	0,059
14	Статистика	Буравова Алена Андреевна	Штатный		105,30	0,117
15	Реклама в сервисе	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	56	0,062
16	Учебная практика	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	80	0,089
17	Деловые коммуникации	Гордова Элла Евгеньевна	Внутренний совместитель	к.философ.н., доцент	34	0,038
18	Маркетинг	Трембач Ксения Ивановна	Штатный		69,3	0,077
19	Антикоррупционная политика	Кириянова Виолетта Анатольевна	Внутренний совместитель	к.экон.н., доцент	64	0,071
20	Тайм-менеджмент	Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	к.экон.н., доцент	68	0,076
21	Экономика сферы услуг	Эррера Лариса Михайловна	Штатный	канд.экон.н., доцент	52	0,058
22	Командный менеджмент	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к.экон.н.	28	0,031
23	Организация и планирование деятельности предприятий сервиса	Лобковская Ольга Зориевна	Штатный	к.экон.н., доцент	46	0,051
24	Стандартизация, сертификация и лицензирование	Лопатина Светлана Викторовна	Штатный		52	0,058
25	Системы управления базами данных	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	69,3	0,077
26	Системный анализ	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	69,3	0,077
27	Управление проектами	Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	канд.экон.н., доцент	69,3	0,077
28	Бизнес-планирование	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	к.экон.н., доцент	69,3	0,077
29	Теория организации	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	к.экон.н., доцент	52	0,058
30	Основы электронной коммерции	Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	к.экон.н., доцент	69,3	0,077
31	Разработка и принятие управленческих решений	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	41,3	0,046
32	Управление человеческими ресурсами	Макрушин Николай Анатольевич	Внешний совместитель	к.т.н., доцент	30	0,033
33	Иновации в сфере услуг	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	к.экон.н., доцент	68	0,076
34	Основы предпринимательской деятельности	Колесанова Анжела Владимировна	Внутренний совместитель		53,3	0,059
35	Информационная безопасность и защита информации	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	61,3	0,068
36	Управление интеллектуальной собственностью	Пагис Яков Израилевич	Штатный	канд.экон.н., доцент	47,3	0,053
37	Основы страхования	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к.экон.н.	46	0,051
38	Правовое обеспечение информационных услуг	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	канд.экон.н., доцент	34	0,038
39	Стратегический менеджмент	Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	канд.экон.н., доцент	61,3	0,068
40	Элективные дисциплины (модули) по	Герасимов Александр Юрьевич	Штатный		324	0,36

	физической культуре и спорту					
41	Психология	Гордова Элла Евгеньевна	Внутренний совместитель	к.философ.н, доцент	52	0,058
42	Профессиональная этика и этикет	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к.философ.н, доцент	34	0,038
43	Сервисология и сервисная деятельность	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к.философ.н, доцент	69,3	0,077
44	Психологический практикум	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к.философ.н, доцент	34	0,038
45	Инновации в сфере услуг	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	канд.экон.н., доцент	68	0,076
46	Вычислительные машины, системы и сети	Волков Владислав Юрьевич	Внешний совместитель	к.т.н., доцент	69,3	0,077
47	Системное администрирование	Волков Владислав Юрьевич	Внешний совместитель	к.т.н., доцент	104	0,116
48	Системы искусственного интеллекта	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	74	0,082
49	Проектирование процесса оказания услуг	Буравова Алена Андреевна	Штатный		46	0,051
50	Сервис и эксплуатация информационных систем	Волков Владислав Юрьевич	Внешний совместитель	к.т.н., доцент	49,3	0,055
51	Информационные системы в сфере услуг	Волков Владислав Юрьевич	Внешний совместитель	к.т.н., доцент	101,3	0,113
52	Учебная научно-исследовательская работа	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	72	0,080
53	Основы мультимедийных технологий	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	87,3	0,097
54	Технологии программирования	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	69,3	0,077
55	Современные и специализированные языки программирования	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	32	0,036
56	Производственная практика	Волков Владислав Юрьевич	Внешний совместитель	к.т.н., доцент	70,00	0,078
57	Преддипломная практика	Волков Владислав Юрьевич	Внешний совместитель	к.т.н., доцент	14	0,015
58	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Волков Владислав Юрьевич	Внешний совместитель	к.т.н., доцент	36,5	0,041
59	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Митяев Алексей Алексеевич	ООО «СПЕКТ-АВТО», директор	к.экон.н.	4,00	0,004
		Воронов Сергей Валерьевич	ООО «ИНФОСЕРВИС», директор		2,00	0,002
		Прохоров Сергей Викторович	ООО «ИНФОТЕК», директор		2,00	0,002
		Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	2,00	0,002
		Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	к.экон.н., доцент	2,0	0,002
Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу					4,126	
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в (%))					73,72	
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций (в%)					14,5	

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность**

**в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее - договор ГПХ) педагогических работников	Объем учебной нагрузки педагогического работника		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
					Количество часов	Доля ставки	
1.	Митяев Алексей Алексеевич	ООО «СПЕКТ-АВТО»	Директор	Договор ГПХ	4,00	0,004	15
2.	Макрушин Николай Анатольевич	ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР»	директор научной части	Внешний совместитель	30	0,033	41
3.	Волков Владислав Юрьевич	ООО «Медицинский центр Здоровье»	системный администратор	Внешний совместитель	499,7	0,52	12
4.	Прохоров Сергей Викторович	ООО «ИНФОТЕК	директор	Договор ГПХ	2	0,02	25
5.	Воронов Сергей Валерьевич	ООО «ИНФОСЕРВИС»	директор	Договор ГПХ	2	0,02	25
<b>Итого</b>					<b>537,7</b>	<b>0,597</b>	

**Кадровое обеспечение образовательной программы  
Направление подготовки 43.03.01 Сервис  
Направленность (профиль) «Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности»**

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее - договор ГПХ) педагогических работников	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Иностранный язык	Алексеева Наталья Владимировна	штатный	Ст. препод.	138	0,153
2	История России	Шакиров Юрий Анварович	штатный	Доцент, к.и.н., доцент	118,8	0,132
3	Философия	Ситкевич Наталья Вячеславовна	штатный	Доцент, к.фил.н., доцент	53,4	0,059
4	Безопасность жизнедеятельности	Кишкинская Марина Александровна	штатный	Доцент, к.т.н.	36,2	0,040
5	Физическая культура и спорт	Герасимов Александр Юрьевич	штатный	Ст. препод.	32,2	0,036
6	Общая физическая подготовка	Герасимов Александр Юрьевич	штатный	Ст. препод.	109,2	0,121
7	Спортивные игры	Герасимов Александр Юрьевич	штатный	Ст. препод.	109,2	0,121
8	Адаптивная физическая культура	Герасимов Александр Юрьевич	штатный	Ст. препод.	109,2	0,121
9	Основы россий-	Ситкевич	штатный	Доцент,	52,2	0,058

	ской государственности	Наталья Вячеславовна		к. фил. н., доцент		
10	Математика	Бездомников Антон Викторович	штатный	Доцент, к. т. н., доцент	122,8	0,136
11	Основы бухгалтерского учета и налогообложения	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	Зав. кафедрой, к. э. н., доцент	69,4	0,077
12	Основы права	Большакова Елена Владимировна	штатный	Ст. препод.	34,2	0,038
13	Деловые коммуникации	Ситкевич Наталья Вячеславовна	штатный	Доцент, к. фил. н., доцент	34,2	0,038
14	Экономика сферы услуг	Эррера Лариса Михайловна	штатный	Доцент, к. п. н., доцент	52,2	0,058
15	Психология	Гордова Элла Евгеньевна	штатный	Доцент, к. фил. н., доцент	52,2	0,058
16	Профессиональная этика и этикет	Гордова Элла Евгеньевна	штатный	Доцент, к. фил. н., доцент	34,2	0,038
17	Менеджмент в сервисе	Трембач Ксения Ивановна	штатный	Ст. препод.	53,4	0,059
18	Маркетинг	Трембач Ксения Ивановна	штатный	Ст. препод.	68,4	0,076
19	Стандартизация, сертификация и лицензирование	Лопатина Светлана Викторовна	штатный	Ст. препод.	52,2	0,058
20	Основы предпринимательской деятельности	Колесанова Анжела Владимировна	штатный	Ст. препод.	53,4	0,059
21	Организация и планирование деятельности предприятий сервиса	Лобковская Ольга Зориевна	штатный	Доцент, к. э. н., доцент	46,2	0,051
22	Сервисология и сервисная деятельность	Ситкевич Наталья Вячеславовна	штатный	Доцент, к. фил. н., доцент	69,4	0,077
23	Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции	Кирьянова Виолетта Анатольевна	штатный	Доцент, к. э. н., доцент	64,2	0,071
24	Реклама в сервисе	Волкова Вера Владимировна	штатный	Ст. препод.	42,2	0,047
25	Введение в профессию	Щеульникова Людмила Юрьевна	штатный	Доцент, к. э. н.	34,2	0,038
26	Психологический практикум	Ситкевич Наталья Вячеславовна	штатный	Доцент, к. фил. н., доцент	34,2	0,038
27	Основы информационных технологий	Волков Владислав Юрьевич	штатный	Доцент, к. т. н., доцент	87,4	0,097
28	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	Доцент, к. э. н.	52,2	0,058
29	Тайм-менеджмент	Колесникова Татьяна Павловна	штатный	Доцент, к. э. н., доцент	68,2	0,076
30	Проектная деятельность	Щеульникова Людмила Юрьевна	штатный	Доцент, к. э. н.	68,4	0,076
31	Документирование управленческой деятельности	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	Доцент, к. э. н.	68,4	0,076
32	Потребительское право	Большакова Елена Владимировна	штатный	Ст. препод.	32,2	0,036
33	Основы военной подготовки	Литвиненко Алексей Николаевич	штатный	Ст. препод.	68,4	0,076

34	Теория экономического анализа	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	Зав. кафедрой, к.э.н., доцент	34,4	0,038
35	Финансовое право	Большакова Елена Владимировна	штатный	Ст. препод.	46,2	0,051
36	Управление бизнес-процессами в сервисе	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	Доцент, к.э.н.	35,8	0,040
37	Современные инструменты финансовых рынков	Седова Ирина Николаевна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	91,8	0,102
38	Продвижение товаров и услуг	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	Доцент, к.э.н.	69,4	0,077
39	Экономико-математические методы и модели в сервисе	Гербер Юлия Валерьевна	штатный	Доцент, к.т.н., доцент	66,4	0,074
40	Электронная коммерция и маркетинг	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	Зав. кафедрой, к.э.н., доцент	70,2	0,078
41	Инвестиции и инвестиционный процесс	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	Доцент, к.э.н.	68,4	0,076
42	Основы финансовых вычислений	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	Доцент, к.э.н.	52,4	0,058
43	Социально-экономическая статистика	Седова Ирина Николаевна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	68,8	0,076
44	Финансы, денежное обращение и кредит	Руднева Наталья Михайловна	штатный	Доцент, к.т.н., доцент	119,4	0,133
45	Технология продвижения банковских продуктов	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	Доцент, к.э.н.	53,8	0,060
46	Страхование коммерческих и финансовых рисков	Мамаева Ирина Львовна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	41,4	0,046
47	Банковское дело	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	Доцент, к.э.н.	41,4	0,046
48	Маркетинговые исследования	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	Зав. кафедрой, к.э.н., доцент	85,4	0,095
49	Технологические процессы в сервисе	Эррера Лариса Михайловна	штатный	Доцент, к.п.н., доцент	53,4	0,059
50	Основы страхового дела	Мамаева Ирина Львовна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	61,8	0,069
51	Диагностика эффективности обслуживания клиентов	Эррера Лариса Михайловна	штатный	Доцент, к.п.н., доцент	68,8	0,076
52	Экономический анализ деятельности предприятий сервиса	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	Доцент, к.э.н.	69,4	0,077
53	Финансовый анализ	Мамаева Ирина Львовна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	69,8	0,078
54	Финансовые рынки	Мамаева Ирина Львовна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	69,4	0,077
55	Анализ и планирование продаж	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	Доцент, к.э.н.	69,8	0,078
56	Организация деятельности кредитной организации	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	Доцент, к.э.н.	60,4	0,067
57	Ценообразование	Руднева Наталья Михайловна	штатный	Доцент, к.т.н., доцент	60,2	0,067
58	Интернет технологии в банковской деятельности	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	Доцент, к.э.н.	60,2	0,067

59	Исследовательская практика	Седова Ирина Николаевна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	68,6	0,076	
60	Сервисная практика. Часть 1	Колесанова Анжела Владимировна	штатный	Ст. препод.	0,4	0,0004	
61	Исследовательская работа	Седова Ирина Николаевна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	34,4	0,038	
62	Сервисная практика. Часть 2	Мамаева Ирина Львовна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	0,4	0,0004	
63	Организационно-управленческая практика	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	Доцент, к.э.н.	30,4	0,034	
64	Преддипломная практика	Седова Ирина Николаевна	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	0,4	0,0004	
65	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кабанова Дина Вадимовна		Договор ГПХ, ГКУ ТО «Централизованная бухгалтерия министерства образования Тульской области», структурное подразделение Новомосковск, начальник отдела бухгалтерского учета и сводной отчетности	-	2	0,002
66		Добровольский Сергей Александрович		Договор ГПХ, АО НАК «Азот», отдел финансового контроллинга, финансовый менеджер	-	0,5	0,001
67		Маханьков Дмитрий Александрович		Договор ГПХ, АО «Альфа-банк», руководитель универсального дополнительного офиса «Новомосковск – Городская площадь»	-	0,5	0,001
68		Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	Зав. кафедрой, к.э.н., доцент	0,5	0,001	
69		Кулакова Юлия Васильевна	штатный	Доцент, к.э.н.	0,5	0,001	
70	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Кабанова Дина Вадимовна		Договор ГПХ, ГКУ ТО «Централизованная бухгалтерия министерства образования Тульской области», структурное подразделение Новомосковск, начальник отдела бухгалтерского учета и сводной отчетности	-	1	0,001
71		Добровольский Сергей Александрович		Договор ГПХ, АО НАК «Азот», отдел финансового контроллинга, финансовый менеджер	-	0,5	0,001
72		Маханьков Дмитрий Александрович		Договор ГПХ, АО «Альфа-банк», руководитель универсального дополнительного офиса «Новомосковск – Городская площадь»	-	0,5	0,001
73		Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	Зав. кафедрой, к.э.н., доцент	0,5	0,001	
74		Кулакова Юлия Васильевна	штатный	Доцент, к.э.н.	0,5	0,001	
75	Финансовая грамотность	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	Доцент, к.э.н.	32,2	0,036	



76	Коммерческая деятельность предприятий сервиса	Овчаров Александр Владимирович	штатный	Доцент, к.э.н., доцент	60,2	0,067
77	Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу					4,378
78	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в (%))					75,87
79	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций (в%)					11,53

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее -договор ГПХ) педагогических работников	Объем учебной нагрузки педагогического работника		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
					Количество часов	Доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Крылова Валентина Владимировна	ООО «ПромТех»	Младший бухгалтер	Внешний совместитель	440,6	0,491	16
2.	Кабанова Дина Вадимовна	ГКУ ТО «Централизованная бухгалтерия министерства образования Тульской области», структурное подразделение Новомосковск	Начальник отдела бухгалтерского учета и сводной отчетности	Договор ГПХ	3	0,003	17
3.	Добровольский Сергей Александрович	АО НАК «Азот», отдел финансового контроллинга,	Финансовый менеджер	Договор ГПХ	1	0,001	26
4.	Маханьков Дмитрий Александрович	АО «Альфа-банк»,	Руководитель универсального дополнительного офиса «Новомосковск – Городская площадь»	Договор ГПХ,	1	0,001	24
Итого:					444,6	0,496	

**Кадровое обеспечение образовательной программы  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей),	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагога-	Условия привлечения (по основному месту работы,	Должность, ученая степень, уче-	Объем учебной нагрузки педагогическо-
-------	---	--	---	---------------------------------	---------------------------------------

	практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	ческого работника	на условиях внутренне-го/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее -договор ГПХ) педагогических работников	ное звание	го работника	
					количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Иностранный язык	Алексеева Наталья Владимировна	штатный	старший преподаватель	137,3	0,153
2.	История	Шакиров Юрий Анварович	штатный	доцент, к.и.н., доцент	53,3	0,059
3.	Философия	Гордова Элла Евгеньевна	штатный	доцент, к.фил.н., доцент	53,3	0,059
4.	Безопасность жизнедеятельности	Леонов Владимир Григорьевич	штатный	доцент, к.т.н., доцент	68	0,076
5.	Правоведение	Большакова Елена Владимировна	штатный	старший преподаватель	34	0,038
6.	Социология	Гордова Элла Евгеньевна	штатный	доцент, к.фил.н., доцент	52	0,058
7.	Деловые коммуникации	Горюнова Елена Михайловна	штатный	доцент, к.псих.н.	32	0,036
8.	Информатика	Санаева Галина Николаевна	штатный	доцент, к.т.н.	53,3	0,059
9.	Методы оптимальных решений	Гербер Юлия Валериевна	штатный	доцент, к.т.н., доцент	70	0,078
10.	Микроэкономика	Седова Ирина Николаевна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	163,3	0,181
11.	Макроэкономика	Эррера Лариса Михайловна	штатный	доцент, к.п.н., доцент	137,3	0,153
12.	Эконометрика	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	доцент, к.э.н.	70	0,078
13.	Теория статистики	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	зав. кафедрой, к.э.н., доцент	87,3	0,097
14.	Статистика	Седова Ирина Николаевна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	69,3	0,077
15.	Менеджмент	Трембач Ксения Ивановна	штатный	старший преподаватель	53,3	0,059
16.	Маркетинг	Руднева Наталья Михайловна	штатный	доцент, к.т.н., доцент	68	0,076
17.	Экономика труда	Щеульникова Людмила Юрьевна	штатный	доцент, к.э.н.	53,3	0,059
18.	Экономика предприятия (организации)	Лобковская Ольга Зориевна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	68	0,076
19.	Бухгалтерский учет и анализ	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	зав. кафедрой, к.э.н., доцент	103,3	0,115
20.	Деньги, кредит, банки	Руднева Наталья Михайловна	штатный	доцент, к.т.н., доцент	71,3	0,079
21.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Эррера Лариса Михайловна	штатный	доцент, к.п.н., доцент	53,3	0,059
22.	Информационные системы в экономике	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	зав. кафедрой, к.э.н., доцент	62	0,069
23.	Учебная исследовательская работа	Седова Ирина Николаевна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	36	0,040
24.	Физическая культура и спорт	Герасимов Александр Юрьевич	штатный	старший преподаватель	32	0,036
25.	Введение в профессию	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	доцент, к.э.н.	36	0,040
26.	Математика	Матвеев Владимир Александрович	штатный	доцент, к.ф-м.н., доцент	137,3	0,153
27.	Страхование	Мамаева Ирина Львовна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	49,3	0,055
28.	Финансовое право	Большакова Елена Владимировна	штатный	старший преподаватель	52	0,058
29.	Банковское дело	Крылова Валентина Вла-	внешний совместитель	доцент, к.э.н.	80	0,089

		димировна				
30.	Финансовый менеджмент	Мамаева Ирина Львовна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	81,3	0,090
31.	Государственные и муниципальные финансы	Седова Ирина Николаевна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	65,3	0,073
32.	Финансы	Руднева Наталья Михайловна	штатный	доцент, к.т.н., доцент	69,3	0,077
33.	Основы финансовых вычислений	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	доцент, к.э.н.	52	0,058
34.	Налоги и налоговая система	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	зав. кафедрой, к.э.н., доцент	53,3	0,059
35.	Корпоративные финансы	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	доцент, к.э.н.	65,3	0,073
36.	Оценка стоимости бизнеса	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	доцент, к.э.н.	75,3	0,084
37.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	доцент, к.э.н.	61,3	0,068
38.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	доцент, к.э.н.	61,3	0,068
39.	Международные финансы	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	доцент, к.э.н.	41,3	0,046
40.	Финансы государственно-частного партнерства	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	доцент, к.э.н.	65,3	0,073
41.	Инвестиции и инвестиционный процесс	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	доцент, к.э.н.	64	0,071
42.	Междисциплинарный экзамен по Модулю "Финансы и кредит"	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	зав. кафедрой, к.э.н., доцент	37,5	0,042
43.	Налоговое планирование	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	зав. кафедрой, к.э.н., доцент	64	0,071
44.	Общая физическая подготовка. Спортивные игры	Герасимов Александр Юрьевич	штатный	старший преподаватель	108	0,120
45.	Профессиональная прикладная физическая подготовка. Спортивные игры	Герасимов Александр Юрьевич	штатный	старший преподаватель	108	0,120
46.	Специальная медицинская группа	Герасимов Александр Юрьевич	штатный	старший преподаватель	108	0,120
47.	Трудовое и административное право	Большакова Елена Владимировна	штатный	старший преподаватель	34	0,038
48.	Экономическая география и регионалистика	Щеульникова Людмила Юрьевна	штатный	доцент, к.э.н.	52	0,058
49.	Документирование управленческой деятельности	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	доцент, к.э.н.	68	0,076
50.	Поиск и обработка экономической информации	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	доцент, к.э.н.	52	0,058
51.	Аудит	Колесанова Анжела Владимировна	штатный	старший преподаватель	60	0,067
52.	Учет и операционная деятельность банка	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	доцент, к.э.н.	60	0,067
53.	Ценообразование	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	доцент, к.э.н.	52	0,058
54.	Социальное проектирование	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	доцент, к.э.н.	64	0,071
55.	Внутрифирменное планирование	Лобковская Ольга Зориевна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	49,3	0,055
56.	Банковские информационные системы	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	доцент, к.э.н.	41,3	0,046
57.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	зав. кафедрой, к.э.н., доцент	108	0,120

	научно-исследовательской деятельности					
58.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Мамаева Ирина Львовна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	8	0,009
59.	Преддипломная практика	Седова Ирина Николаевна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	8	0,009
60.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	зав. кафедрой, к.э.н., доцент	15,5	0,017
61.		Седова Ирина Николаевна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	0,5	0,001
62.		Кабанова Дина Вадимовна	Договор ГПХ, ГКУ ТО «Централизованная бухгалтерия министерства образования Тульской области», структурное подразделение Новомосковск, начальник отдела бухгалтерского учета и сводной отчетности	-	1	0,001
63.		Добровольский Сергей Александрович	Договор ГПХ, АО НАК «Азот», финансовый менеджер отдела финансового контроллинга	-	0,5	0,001
64.		Маханьков Дмитрий Александрович	Договор ГПХ, АО Альфа-банк, Руководитель универсального дополнительного офиса «Новомосковск-Городская площадь»	-	0,5	0,001
65.		Основы методики самостоятельной работы студентов	Овчаров Александр Владимирович	штатный	доцент, к.э.н., доцент	32
66.	Финансовые рынки	Мамаева Ирина Львовна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	34	0,038
77.	Общее количество ставок, занимаемых НПП, реализующими основную образовательную программу					4,405
78.	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в (%))					85,04
79.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций (в%)					10,87

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора,	Объем учебной нагрузки педагогического работника	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей
-------	---	---	---	---	--	---

		тельства		далее -договор ГПХ) педагогических ра- ботников	Коли- чество часов	Доля ставки	профессиональной деятельности, к ко- торой готовится обучающийся
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Кабанова Дина Вади- мовна	ГКУ ТО «Централизован- ная бухгалтерия мини- стерства образования Тульской области», струк- турное подразделение Новомосковск	начальник отдела бухгалтерского учета и сводной отчетности	Договор ГПХ	1	0,001	17
2.	Доброволь- ский Сергей Александро- вич	АО НАК «Азот», отдел финансового контроллин- га	Финансовый ме- неджер	Договор ГПХ	0,5	0,001	26
3.	Маханьков Дмитрий Александро- вич	АО Альфа-банк	Руководитель универсального дополнительного офиса «Новомос- ковск-Городская площадь»	Договор ГПХ	0,5	0,001	24
4.	Крылова Ва- лентина Вла- димировна	ООО «ПромТех»	Младший бухгал- тер	Внешний совмести- тель	427,9	0,476	16
5.	Итого				429,9	0,479	

**Кадровое обеспечение образовательной программы  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учеб- ным планом образова- тельной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагоги- ческого работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутренне- го/внешнего совмести- тельства; на условиях гражданско-правового договора, далее -договор ГПХ) педагогических работников	Должность, уче- ная степень, уче- ное звание	Объем учебной на- грузки педагогическо- го работника	
					количество часов	доля став- ки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Иностранный язык	Алексеева Наталья Вла- димировна	штатный	старший препо- даватель	137,3	0,153
2.	История	Шакиров Юрий Анваро- вич	штатный	доцент, к.и.н., доцент	53,3	0,059
3.	Философия	Гордова Элла Евгеньевна	штатный	доцент, к.фил.н., доцент	53,3	0,059
4.	Безопасность жизнедея- тельности	Леонов Владимир Гри- горьевич	штатный	доцент, к.т.н., доцент	68	0,076
5.	Правоведение	Большакова Елена Вла- димировна	штатный	старший препо- даватель	34	0,038
6.	Социология	Гордова Элла Евгеньевна	штатный	доцент, к.фил.н., доцент	52	0,058
7.	Деловые коммуникации	Горюнова Елена Михайловна	штатный	доцент, к.псих.н.	32	0,036
8.	Информатика	Санаева Галина Николаевна	штатный	доцент, к.т.н.	53,3	0,059
9.	Методы оптимальных решений	Гербер Юлия Валериевна	штатный	доцент, к.т.н., доцент	70	0,078
10.	Микроэкономика	Седова Ирина Николаевна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	163,3	0,181

11.	Макроэкономика	Эррера Лариса Михайловна	штатный	доцент, к.п.н., доцент	137,3	0,153
12.	Эконометрика	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	доцент, к.э.н.	70	0,078
13.	Теория статистики	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	зав. кафедрой, к.э.н., доцент	87,3	0,097
14.	Статистика	Седова Ирина Николаевна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	69,3	0,077
15.	Менеджмент	Трембач Ксения Ивановна	штатный	старший преподаватель	53,3	0,059
16.	Маркетинг	Руднева Наталья Михайловна	штатный	доцент, к.т.н., доцент	68	0,076
17.	Экономика труда	Щеульникова Людмила Юрьевна	штатный	доцент, к.э.н.	53,3	0,059
18.	Экономика предприятия (организации)	Лобковская Ольга Зориевна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	68	0,076
19.	Бухгалтерский учет и анализ	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	зав. кафедрой, к.э.н., доцент	103,3	0,115
20.	Деньги, кредит, банки	Руднева Наталья Михайловна	штатный	доцент, к.т.н., доцент	71,3	0,079
21.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Эррера Лариса Михайловна	штатный	доцент, к.п.н., доцент	53,3	0,059
22.	Информационные системы в экономике	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	зав. кафедрой, к.э.н., доцент	72	0,080
23.	Учебная исследовательская работа	Седова Ирина Николаевна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	36	0,040
24.	Физическая культура и спорт	Герасимов Александр Юрьевич	штатный	старший преподаватель	32	0,036
25.	Введение в профессию	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	доцент, к.э.н.	36	0,040
26.	Математика	Матвеев Владимир Александрович	штатный	доцент, к.ф.-м.н., доцент	137,3	0,153
27.	Основы финансовых вычислений	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	доцент, к.э.н.	52	0,058
28.	Информационные системы бухгалтерского учета, анализа и аудита	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	зав. кафедрой, к.э.н., доцент	41,3	0,046
29.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	зав. кафедрой, к.э.н., доцент	90	0,100
30.	Бухгалтерское дело	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	доцент, к.э.н.	31,3	0,035
31.	Финансы	Руднева Наталья Михайловна	штатный	доцент, к.т.н., доцент	69,3	0,077
32.	Налоги и налоговая система	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	зав. кафедрой, к.э.н., доцент	55,3	0,061
33.	Бухгалтерский финансовый учет	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	доцент, к.э.н.	175,3	0,195
34.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Эррера Лариса Михайловна	штатный	доцент, к.п.н., доцент	85,3	0,095
35.	Бухгалтерская финансовая отчетность	Мамаева Ирина Львовна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	91,3	0,101
36.	Бухгалтерский управленческий учет	Седова Ирина Николаевна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	91,3	0,101
37.	Международные стандарты финансовой отчетности	Мамаева Ирина Львовна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	61,3	0,068
38.	Аудит	Колесанова Анжела Владимировна	штатный	старший преподаватель	75,3	0,084
39.	Бухгалтерский учет в отраслях экономики	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	доцент, к.э.н.	65,3	0,073
40.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	Седова Ирина Николаевна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	34	0,038

41.	Междисциплинарный экзамен по Модулю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	зав. кафедрой, к.э.н., доцент	38,5	0,043
42.	Налоговые расчеты в финансовом учете	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	зав. кафедрой, к.э.н., доцент	72	0,080
43.	Общая физическая подготовка. Спортивные игры	Герасимов Александр Юрьевич	штатный	старший преподаватель	108	0,120
44.	Профессиональная прикладная физическая подготовка. Спортивные игры	Герасимов Александр Юрьевич	штатный	старший преподаватель	108	0,120
45.	Специальная медицинская группа	Герасимов Александр Юрьевич	штатный	старший преподаватель	108	0,120
46.	Корпоративные финансы	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	доцент, к.э.н.	69,3	0,077
47.	Трудовое и административное право	Большакова Елена Владимировна	штатный	старший преподаватель	34	0,038
48.	Экономическая география и регионалистика	Щеульникова Людмила Юрьевна	штатный	доцент, к.э.н.	52	0,058
49.	Документирование управленческой деятельности	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	доцент, к.э.н.	68	0,076
50.	Поиск и обработка экономической информации	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	доцент, к.э.н.	52	0,058
51.	Контроль и ревизия	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	доцент, к.э.н.	54	0,060
52.	Анализ финансовой отчетности	Мамаева Ирина Львовна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	60	0,067
53.	Учет на предприятиях малого бизнеса	Колесанова Анжела Владимировна	штатный	старший преподаватель	50	0,056
54.	Социальное проектирование	Кулакова Юлия Васильевна	штатный	доцент, к.э.н.	64	0,071
55.	Внутрифирменное планирование	Лобковская Ольга Зориевна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	49,3	0,055
56.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	зав. кафедрой, к.э.н., доцент	108	0,120
57.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Мамаева Ирина Львовна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	8	0,009
58.	Преддипломная практика	Седова Ирина Николаевна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	8	0,009
59.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Саяпина Екатерина Дмитриевна	штатный	зав. кафедрой, к.э.н., доцент	15,5	0,017
60.		Кулакова Юлия Васильевна	штатный	доцент, к.э.н.	0,5	0,001
61.		Кабанова Дина Вадимовна	Договор ГПХ, ГКУ ТО «Централизованная бухгалтерия министерства образования Тульской области», структурное подразделение Новомосковск, начальник отдела бухгалтерского учета и сводной отчетности	-	1	0,001
62.	Добровольский Сергей Александрович	Договор ГПХ, АО НАК «Азот», финансовый менеджер отдела финансового контроллинга	-	0,5	0,001	
63.	Маханьков Дмитрий	Договор ГПХ,	-	0,5	0,001	

		Александрович	АО Альфа-банк, Руководитель универсального дополнительного офиса «Новомосковск-Городская площадь»				
64.	Основы методики самостоятельной работы студентов	Овчаров Александр Владимирович	штатный	доцент, к.э.н., доцент	32	0,036	
65.	Бюджет и бюджетный учет	Крылова Валентина Владимировна	внешний совместитель	доцент, к.э.н.	34	0,038	
77.	Общее количество ставок, занимаемых НПП, реализующими основную образовательную программу					4,538	
78.	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в (%))					81,78	
79.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций (в%)					10,58	

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее -договор ГПХ) педагогических работников	Объем учебной нагрузки педагогического работника		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
					Количество часов	Доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Кабанова Дина Вадимовна	ГКУ ТО «Централизованная бухгалтерия министерства образования Тульской области», структурное подразделение Новомосковск	начальник отдела бухгалтерского учета и сводной отчетности	Договор ГПХ	1	0,001	17
2.	Добровольский Сергей Александрович	АО НАК «Азот», отдел финансового контроллинга,	Финансовый менеджер	Договор ГПХ	0,5	0,001	26
3.	Маханьков Дмитрий Александрович	АО Альфа-банк	Руководитель универсального дополнительного офиса «Новомосковск-Городская площадь»	Договор ГПХ	0,5	0,001	24
4.	Крылова Валентина Владимировна	ООО «ПромТех»	Младший бухгалтер	Внешний совместитель	427,9	0,477	16
5.	Итого				429,9	0,480	

**Кадровое обеспечение образовательной программы  
38.03.02 Менеджмент**



## Направленность (профиль) Финансовый менеджмент

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее - договор ГПХ) педагогических работников	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Иностранный язык	Алексеева Наталья Владимировна	Штатный		137,75	0,1531
2	История	Шакиров Юрий Анварович	Штатный	к. истор. н., доцент	53,30	0,0592
3	Философия	Гордова Элла Евгеньевна	Внутренний совместитель	к. философ. н., доцент	53,30	0,0592
4	Безопасность жизнедеятельности	Кишкинская Марина Александровна	Штатный	к. т. н.	68,30	0,0759
5	Физическая культура и спорт	Герасимов Александр Юрьевич	Штатный		32,15	0,0357
6	Социология	Гордова Элла Евгеньевна	Внутренний совместитель	к. философ. н., доцент	52,15	0,0579
7	Деловые коммуникации	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к. философ. н., доцент	32,15	0,0357
8	Микроэкономика	Седова Ирина Николаевна	Штатный	к. экон. н., доцент	163,60	0,1818
9	Макроэкономика	Эррера Лариса Михайловна	Штатный	канд. экон. н., доцент	137,45	0,1527
10	Маркетинг	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	к. экон. н., доцент	80,30	0,0892
11	Введение в профессию*	Трембач Ксения Ивановна	Штатный		36,15	0,0402
12	Математика	Матвеев Владимир Александрович	Штатный	к. ф.-м. н., доцент	141,45	0,1572
13	Теория статистики	Буравова Алена Андреевна	Штатный		87,30	0,0970
14	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Герасимов Александр Юрьевич	Штатный		108,90	0,1210
15	Делопроизводство	Буравова Алена Андреевна	Штатный		68,30	0,0759
16	Электронный документооборот	Буравова Алена Андреевна	Штатный		68,15	0,0757
17	Правоведение	Большакова Елена Владимировна	Штатный		34,15	0,0379
18	Экономика и организация предприятия	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к. экон. н.	68,30	0,0759
19	Теория организации	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	к. экон. н., доцент	70,30	0,0781
20	Организационное поведение	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к. философ. н., доцент	34,15	0,0379
21	Государственное регулирование экономики	Пагис Яков Израилевич	Штатный	к. экон. н., доцент	53,30	0,0592
22	Институциональная экономика	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к. экон. н.	53,30	0,0592
23	Финансы и бюджетная система	Пагис Яков Израилевич	Штатный	к. экон. н., доцент	69,30	0,0770
24	Управление человеческими ресурсами	Макрушин Николай Анатольевич	Внешний совместитель	к. т. н., доцент	68,30	0,0759
25	Учет и анализ	Овчаров Александр Владимирович	Внутренний совместитель	к. экон. н., доцент	107,45	0,1194
26	Социально-экономическая статистика	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к. экон. н.	66,15	0,0735
27	Основы информационной безопасности	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к. т. н., доцент	68,30	0,0759
28	Менеджмент качества	Трембач Ксения Ивановна	Штатный		52,15	0,0579
29	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и	Трембач Ксения Ивановна	Штатный		24,00	0,0267

	навыков					
30	Системный анализ в менеджменте	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	К.Т.Н., доцент	53,30	0,0592
31	Стратегическое планирование и управление	Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	канд.экон.н., доцент	87,30	0,0970
32	Управление проектами	Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	канд.экон.н., доцент	69,30	0,0770
33	Управление изменениями	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к.экон.н.	65,30	0,0726
34	Разработка и принятие управленческих решений*	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	К.Т.Н., доцент	71,30	0,0792
35	Корпоративная социальная ответственность	Пагис Яков Израилевич	Штатный	К.экон.н., доцент	65,30	0,0726
36	Мировая экономика	Эррера Лариса Михайловна	Штатный	канд.экон.н., доцент	32,15	0,0357
37	Финансы предприятий	Буравова Алена Андреевна	Штатный		64,30	0,0714
38	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к.экон.н.	70,30	0,0781
39	Финансовые операции	Трембач Ксения Ивановна	Штатный		65,30	0,0726
40	Банковский менеджмент	Буравова Алена Андреевна	Штатный		64,15	0,0713
41	Управление социальной сферой	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к.экон.н.	65,30	0,0726
42	Хозяйственное право	Большакова Елена Владимировна	Штатный		52,15	0,0579
43	Административное управление	Пагис Яков Израилевич	Штатный	К.экон.н., доцент	68,15	0,0757
44	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Практика менеджмента)	Аносова Ирина Олеговна	Внешний совместитель	к.экон.н.	48,00	0,0533
45	Антикоррупционная политика	Кириянова Виолетта Анатольевна	Внутренний совместитель	канд.экон.н., доцент	64,15	0,0713
46	Инвестиционный менеджмент	Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	канд.экон.н., доцент	60,30	0,0670
47	Управленческий консалтинг	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	К.экон.н., доцент	40,15	0,0446
48	Страхование	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к.экон.н.	40,15	0,0446
49	Рынок ценных бумаг	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	К.экон.н., доцент	40,30	0,0448
50	Управление интеллектуальной собственностью	Пагис Яков Израилевич	Штатный	К.экон.н., доцент	41,30	0,0459
51	Антикризисное управление	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	К.экон.н., доцент	65,30	0,0726
52	Риск-менеджмент	Пагис Яков Израилевич	Штатный	К.экон.н., доцент	60,30	0,0670
53	Финансовый менеджмент	Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	канд.экон.н., доцент	80,30	0,0892
54	Бизнес -планирование	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	К.экон.н., доцент	51,30	0,0570
55	Коммерческий менеджмент	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	К.экон.н., доцент	49,30	0,0548
56	Аудит организации	Аносова Ирина Олеговна	Внешний совместитель	к.экон.н.	65,15	0,0724
57	Преддипломная практика (производственная практика)	Аносова Ирина Олеговна	Внешний совместитель	к.экон.н.	48,00	0,0533
58	Междисциплинарный экзамен по модулю Финансовый менеджмент	Штатные преподаватели	Штатные		36,00	0,0400
59	Подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного экзамена	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	К.Т.Н., доцент	1,00	0,0011
		Пагис Яков Израилевич	Штатный	К.экон.н., доцент	0,50	0,0006
		Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	К.экон.н., доцент	0,50	0,0006
		Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к.экон.н.	0,50	0,0006
		Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	К.экон.н., доцент	0,50	0,0006

60	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работе	Соколова Александра Николаевна	Договор ГПХ, Администрация МО г. Новомосковск, руководитель аппарата	к.экон.н.	1,00	0,0011
		Брагин Игорь Леонидович	Договор ГПХ, ООО «Реопласт», директор		0,50	0,0006
		Лоскутов Роман Леонидович	Договор ГПХ, Тульское отделение №8604, ПАО "Сбербанк", начальник управления кредитования		0,50	0,0006
		Волков Владислав Юрьевич	Штатный	К.т.н., доцент	0,50	0,0006
		Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	К.экон.н., доцент	0,50	0,0006
<b>Общее количество ставок, занимаемых НПП, реализующими основную образовательную программу</b>						<b>4,2507</b>
<b>Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в (%))</b>						<b>75,77</b>
<b>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций (в%)</b>						<b>6,05</b>

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее - договор ГПХ) педагогических работников	Объем учебной нагрузки педагогического работника		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающийся
					Количество часов	Доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Соколова Александра Николаевна	Администрация МО г. Новомосковск	руководитель аппарата	Договор ГПХ	1,00	0,001	20
	Макрушин Николай Анатольевич	ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР»	директор научной части	Внешний совместитель	68,30	0,076	41
	Брагин Игорь Леонидович	Договор ГПХ, ООО «Реопласт»,	директор	Договор ГПХ	0,50	0,0006	25
	Лоскутов Роман Леонидович	Договор ГПХ, Тульское отделение №8604, ПАО "Сбербанк"	начальник управления кредитования	Договор ГПХ	0,50	0,0006	17
	Аносова Ирина Олеговна	ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР»	Главный бухгалтер	Внешний совместитель	161,15	0,179	29
<b>Итого</b>					<b>231,45</b>	<b>0,2572</b>	

### Кадровое обеспечение образовательной программы

#### 38.03.02 Менеджмент

#### Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического	Условия привлечения (по	Должность, уче-	Объем учебной нагрузки педа-
-------	--	--	-------------------------	-----------------	------------------------------

	видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	работника	основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее -договор ГПХ) педагогических работников	ная степень, ученое звание	гогического работника	
					количество часов	доля ставки
1	Иностранный язык	Алексеева Наталья Владимировна	Штатный		137,75	0,1531
2	История	Шакиров Юрий Анварович	Штатный	к.истор.н., доцент	53,30	0,0592
3	Философия	Гордова Элла Евгеньевна	Внутренний совместитель	к. философ. н, доцент	53,30	0,0592
4	Безопасность жизнедеятельности	Кишкинская Марина Александровна	Штатный	к.т.н.	68,30	0,0759
5	Физическая культура и спорт	Герасимов Александр Юрьевич	Штатный		32,15	0,0357
6	Социология	Гордова Элла Евгеньевна	Внутренний совместитель	к. философ. н, доцент	52,15	0,0579
7	Деловые коммуникации	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к. философ. н, доцент	32,15	0,0357
8	Микроэкономика	Седова Ирина Николаевна	Штатный	к.экон.н., доцент	163,60	0,1818
9	Макроэкономика	Эррера Лариса Михайловна	Штатный	канд.экон.н., доцент	137,45	0,1527
10	Маркетинг	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	к.экон.н., доцент	80,30	0,0892
11	Введение в профессию*	Трембач Ксения Ивановна	Штатный		36,15	0,0402
12	Математика	Матвеев Владимир Александрович	Штатный	к.ф-м.н., доцент	141,45	0,1572
13	Теория статистики	Буравова Алена Андреевна	Штатный		87,30	0,0970
14	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Герасимов Александр Юрьевич	Штатный		108,90	0,1210
15	Делопроизводство	Буравова Алена Андреевна	Штатный		68,30	0,0759
16	Электронный документооборот	Буравова Алена Андреевна	Штатный		68,15	0,0757
17	Правоведение	Большакова Елена Владимировна	Штатный		34,15	0,0379
18	Экономика и организация предприятия	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к.экон.н.	68,30	0,0759
19	Теория организации	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	к.экон.н., доцент	70,30	0,0781
20	Организационное поведение	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к. философ. н, доцент	34,15	0,0379
21	Государственное регулирование экономики	Пагис Яков Израилевич	Штатный	к.экон.н., доцент	53,30	0,0592
22	Институциональная экономика	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к.экон.н.	53,30	0,0592
23	Финансы и бюджетная система	Пагис Яков Израилевич	Штатный	к.экон.н., доцент	69,30	0,0770
24	Управление человеческими ресурсами	Макрушин Николай Анатольевич	Внешний совместитель	к.т.н., доцент	68,30	0,0759
25	Учет и анализ	Овчаров Александр Владимирович	Внутренний совместитель	к.экон.н., доцент	107,45	0,1194
26	Социально-экономическая статистика	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к.экон.н.	66,15	0,0735
27	Основы информационной безопасности*****	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	68,30	0,0759
28	Менеджмент качества*	Трембач Ксения Ивановна	Штатный		52,15	0,0579
29	Учебная практика: практика по	Трембач Ксения Ивановна	Штатный		24,00	0,0267

	получению первичных профессиональных умений и навыков					
30	Системный анализ в менеджменте	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	53,30	0,0592
31	Стратегическое планирование и управление	Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	канд.экон.н., доцент	87,30	0,0970
32	Управление проектами	Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	канд.экон.н., доцент	69,30	0,0770
33	Управление изменениями	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к.экон.н.	65,30	0,0726
34	Разработка и принятие управленческих решений	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	71,30	0,0792
35	Корпоративная социальная ответственность	Пагис Яков Израилевич	Штатный	к.экон.н., доцент	65,30	0,0726
36	Мировая экономика	Эррера Лариса Михайловна	Штатный	канд.экон.н., доцент	32,15	0,0357
37	Региональная экономика и управление	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к.экон.н.	64,30	0,0714
38	Муниципальное право	Большакова Елена Владимировна	Штатный		70,30	0,0781
39	Система государственного и муниципального управления	Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	канд.экон.н., доцент	65,30	0,0726
40	Государственные и муниципальные финансы	Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	канд.экон.н., доцент	64,15	0,0713
41	Управление социальной сферой	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к.экон.н.	65,30	0,0726
42	Административное право	Большакова Елена Владимировна	Штатный		52,15	0,0579
43	Государственная и муниципальная служба	Трембач Ксения Ивановна	Штатный		68,15	0,0757
44	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Практика менеджмента)	Макрушин Николай Анатольевич	Внешний со-вместитель	к.т.н., доцент	48,00	0,0533
45	Антикоррупционная политика	Кириянова Виолетта Анатольевна	Внутренний совместитель	канд.экон.н., доцент	64,15	0,0713
46	Инвестиционный менеджмент	Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	канд.экон.н., доцент	60,30	0,0670
47	Управленческий консалтинг	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	к.экон.н., доцент	40,15	0,0446
48	Страхование	Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к.экон.н.	40,15	0,0446
49	Финансовый менеджмент	Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	канд.экон.н., доцент	67,30	0,0748
50	Конституционное право	Большакова Елена Владимировна	Штатный		36,15	0,0402
51	Государственная защита интеллектуальной собственности	Пагис Яков Израилевич	Штатный	к.экон.н., доцент	60,30	0,0670
52	Менеджмент культуры	Трембач Ксения Ивановна	Штатный		50,30	0,0559
53	Антикризисное управление	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	к.экон.н., доцент	66,30	0,0737
54	Организация муниципального хозяйства	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	к.экон.н., доцент	51,30	0,0570
55	Управление государственной и муниципальной собственностью	Пагис Яков Израилевич	Штатный	к.экон.н., доцент	64,15	0,0713
56	Бизнес-планирование*	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	к.экон.н., доцент	54,30	0,0603
57	Экономика труда	Макрушин Николай Анатольевич	Внешний со-вместитель	к.т.н., доцент	49,30	0,0548
58	Преддипломная практика (производственная практика)	Макрушин Николай Анатольевич	Внешний со-вместитель	к.т.н., доцент	48,00	0,0533
59	Междисциплинарный экзамен по модулю Государственное и муниципальное управление	Штатные преподаватели	Штатные		36,00	0,0400
60	Подготовка к сдаче и сдача	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	К.т.н., до-	1,00	0,0011

	междисциплинарного экзамена			цент		
		Пагис Яков Израилевич	Штатный	к.экон.н., доцент	0,50	0,0006
		Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	к.экон.н., доцент	0,50	0,0006
		Левшина Елена Вячеславовна	Штатный	к.экон.н.	0,50	0,0006
		Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	К.экон.н., доцент	0,50	0,0006
		Соколова Александра Николаевна	Договор ГПХ, Администрация МО г. Новомосковск, руководитель аппарата	к.экон.н.	1,00	0,0011
61	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работе	Брагин Игорь Леонидович	Договор ГПХ, ООО «Реопласт», директор		0,50	0,0006
		Лоскутов Роман Леонидович	Договор ГПХ, Тульское отделение №8604, ПАО "Сбербанк", начальник управления кредитования		0,50	0,0006
		Волков Владислав Юрьевич	Штатный	К.т.н., доцент	0,50	0,0006
		Колесникова Татьяна Павловна	Штатный	К.экон.н., доцент	0,50	0,0006
		<b>Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу</b>				
<b>Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в (%))</b>					<b>75,77%</b>	
<b>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций (в%)</b>					<b>5,64%</b>	

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее - договор ГПХ) педагогических работников	Объем учебной нагрузки педагогического работника		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
					Количество часов	Доля ставок	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Соколова Александра Николаевна	Администрация МО г. Новомосковск	руководитель аппарата	Договор ГПХ	1,00	0,001	20
2.	Макрушин Николай Анатольевич	ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР»	директор научной части	Внешний совместитель	213,6	0,237	41
3.	Брагин Игорь Леонидович	Договор ГПХ, ООО «Реопласт»,	директор	Договор ГПХ	0,50	0,0006	29
4.	Лоскутов Роман Леонидович	Договор ГПХ, Тульское отделение	начальник управления	Договор ГПХ	0,5	0,0006	17

	№8604, ПАО "Сбер-банк"	кредитования				
<b>Итого</b>				<b>215,6</b>	<b>0,239</b>	

**Кадровое обеспечение образовательной программы  
Направление подготовки 43.03.01 «Сервис»,  
Направленность (профиль) «Сервис транспортных средств»**

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее -договор ГПХ) педагогических работников	Должность, ученая степень, учное звание	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7
	Иностранный язык	Алексеева Наталья Владимировна	Штатный		32.3	0,036
	История России	Шакиров Юрий Анварович	Штатный	к. ист.н., доцент	16.3	0,018
	Философия	Гордова Элла Евгеньевна	Штатный	к. филос.н., доцент	16.3	0,018
	Безопасность жизнедеятельности	Кишкинская Марина Александровна	Штатный	к.т.н.	12	0,013
	Физическая культура и спорт	Герасимов Александр Юрьевич	Штатный		4	0,004
	Социология	Гордова Элла Евгеньевна	Штатный	к. филос.н., доцент	12.3	0,014
	Математика	Соболев Алексей Валерьевич	Штатный	к.т.н., доцент	52.3	0,058
	Физика	Подольский Вадим Александрович	Штатный	к.ф-м.н., доцент	32.6	0,036
	Правоведение	Большакова Елена Владимировна	Штатный		10	0,011
	Деловые коммуникации	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к. филос.н., доцент	8	0,009
	Экономика сферы услуг	Эррера Лариса Михайловна	Штатный	к. псих.н., доцент	7	0,008
	Психология	Гордова Элла Евгеньевна	Штатный	к. филос.н., доцент	8	0,009
	Профессиональная этика и этикет	Гордова Элла Евгеньевна	Штатный	к. филос.н., доцент	8	0,009
	Менеджмент в сервисе	Трембач Ксения Ивановна	Штатный		12.3	0,014
	Маркетинг	Бабкина Татьяна Владимировна	Штатный	к.э.н., доцент	20.3	0,023
	Метрология, стандартизация и сертификация	Лопатина Светлана Викторовна	Штатный		12	0,013
	Основы предпринимательской деятельности	Колесанова Анжела Владимировна	Внутренний совместитель		12.3	0,014
	Организация и планирование деятельности предприятий сервиса	Лобковская Ольга Зориевна	Штатный	к.э.н., доцент	12	0,013
	Экология	Кишкинская Марина Александровна	Штатный	к.т.н.	10	0,011
	Сервисология	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к. филос.н., доцент	8	0,009
	Сервисная деятельность	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к. филос.н., доцент	8	0,009
	Менеджмент качества	Трембач Ксения Ивановна	Штатный		12	0,013
	Электронное правительство	Волкова Вера Владимировна	Штатный		10	0,011
	Электротехника и микроэлектроника	Колесников Евгений Борисович	Штатный	к.т.н., доцент	16.3	0,018
	Информатика	Санаева Галина Николаевна	Штатный	к.т.н., до-	20.3	0,023

				цент		
Информационные технологии в сервисе	Санаева Галина Николаевна	Штатный	к.т.н., доцент	16.3	0,018	
Введение в специальность	Сидельников Сергей Иванович	Штатный	к.т.н., доцент	4	0,004	
Инженерная и компьютерная графика	Подколзин Анатолий Алексеевич	Штатный	д.т.н., профессор	24	0,027	
Системы автоматизированного проектирования в сервисе	Подколзин Анатолий Алексеевич	Штатный	д.т.н., профессор	12	0,013	
Программное обеспечение автосервиса	Сидельников Сергей Иванович	Штатный	к.т.н., доцент	12	0,013	
Реклама в сервисе	Волков Владислав Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	8	0,009	
Автотранспортные средства	Стекольников Александр Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	62.9	0,070	
Дизайн, дооборудование и тюнинг транспортных средств	Стекольников Александр Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	10	0,011	
Экспертиза и диагностика объектов и систем автосервиса	Зиборов Геннадий Витальевич	Внешний совместитель		12.3	0,014	
Современные системы и узлы автомобилей	Сидельников Сергей Иванович	Штатный	к.т.н., доцент	20	0,022	
Технологические процессы в сервисе	Зиборов Геннадий Витальевич	Внешний совместитель		14	0,016	
Контроль и диагностика технического состояния транспортных средств	Сидельников Сергей Иванович Стекольников Александр Юрьевич	Штатный Штатный	к.т.н., доцент к.т.н., доцент	42.3	0,047	
Технические средства предприятий сервиса	Зиборов Геннадий Витальевич	Внешний совместитель		28.3	0,031	
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей в сфере продажи и ремонта автотранспортных средств	Зиборов Геннадий Витальевич	Внешний совместитель		40.3	0,045	
Организация автосервиса	Стекольников Александр Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	18.3	0,020	
Эксплуатационные материалы	Лебедев Константин Сергеевич	Штатный	д.х.н., профессор	12	0,013	
Технологии производства оборудования сервиса	Козлов Александр Михайлович	Штатный	к.т.н., доцент	14	0,016	
Элементы теории механизмов и машин в системах сервиса	Зимин Анатолий Игоревич	Штатный	к.т.н., доцент	38.6	0,043	
Проектирование процесса оказания услуг	Буравова Алена Андреевна	Штатный		12	0,013	
Материаловедение	Жиркова Юлия Николаевна	Штатный		14	0,016	
Электронные системы автомобиля	Сидельников Сергей Иванович	Штатный	к.т.н., доцент	14	0,016	
Основы теории автоматического управления и регулирования в технических системах автомобилей	Сидельников Сергей Иванович	Штатный	к.т.н., доцент	24,3	0,027	
Информационные и управляющие системы автомобилей	Сидельников Сергей Иванович	Штатный	к.т.н., доцент	20,3	0,023	
Психологический практикум	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к.филос.н., доцент	18	0,020	
Основы гидравлики и теплотехники	Добровенко Владимир Владимирович	Штатный	к.т.н., доцент	14	0,016	
Основы работоспособности транспортных средств	Сидельников Сергей Иванович	Штатный	к.т.н., доцент	16	0,018	
Учебная практика	Сидельников Сергей Иванович	Штатный	к.т.н., доцент	6	0,007	
Производственная прак-	Сидельников Сергей Иванович	Штатный	к.т.н., до-	18	0,02	



	тика			цент		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Митяев Алексей Алексеевич	Внешний совместитель		1	0,001
		Зиборов Геннадий Витальевич	Внешний совместитель		0,5	0,001
		Зиборов Владимир Витальевич	Внешний совместитель		0,5	0,001
		Сидельников Сергей Иванович	Штатный	к.т.н., доцент	0,5	0,001
		Стекольников Александр Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	0,5	0,001
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Митяев Алексей Алексеевич	Внешний совместитель		1	0,001
		Зиборов Геннадий Витальевич	Внешний совместитель		0,5	0,001
		Зиборов Владимир Витальевич	Внешний совместитель		0,5	0,001
		Сидельников Сергей Иванович		к.т.н., доцент	0,5	0,001
		Стекольников Александр Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	0,5	0,001
71.	Общее количество ставок, занимаемых НПП, реализующими основную образовательную программу					1,06
72.	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в (%))					73,11
73.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций (в%)					10,38

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее -договор ГПХ) педагогических работников	Объем учебной нагрузки педагогического работника		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
					Количество часов	Доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Митяев Алексей Алексеевич	ООО «СпектрАв-то».	директор	Договор ГПХ	2	0,002	
	Зиборов Геннадий Витальевич	АО «НЗКМ»	ведущий специалист отдела логистики	Внешний совместитель	95,9	0,106	
	Зиборов Владимир Витальевич	ООО «Тульская транспортная компания»	директор	Договор ГПХ	1	0,001	
	Итого				98,9	0,11	

### Кадровое обеспечение образовательной программы

**Специальность 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия**  
**Профиль Инновационная инженерная химия**

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутренне-го/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее -договор ГПХ) педагогических работников	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7
	Иностранный язык	Алексеева Наталья Владимировна	Штатный		152	0,169
	История России	Шакиров Юрий Анварович	Штатный	к.и.н., доцент	130	0,144
	Философия	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к.филос.н., доцент	79	0,088
	Физическая культура и спорт	Герасимов Александр Юрьевич	Штатный		157,4	0,175
	Основы российской государственности	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к.филос.н., доцент	52,15	0,0579
	Математика	Матвеев Владимир Александрович	Штатный	к.ф.-м.н., доцент	193	0,214
	Физика	Резвов Юрий Герасимович	Штатный	к.ф.-м.н., доцент	204	0,227
	Неорганическая химия	Костылева Елена Игоревна	Штатный	к.х.н., доцент	330	0,367
	Основы информационных технологий	Санаева Галина Николаевна	Штатный	к.т.н.	97	0,108
	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Санаева Галина Николаевна	Штатный	к.т.н.	57	0,063
	Деловые коммуникации	Шатрова Татьяна Игоревна	Штатный	к.филол.н., доцент	36,8	0,041
	Социология	Гордова Элеонора Алексеевна	Штатный	к.филол.н., доцент	37	0,041
	Основы экономики и управления	Лобковская Ольга Зориевна	Штатный	к.э.н., доцент	36	0,040
	Ознакомительная практика	Кизим Николай Федорович	Штатный	д.х.н., профессор	48	0,053
	Правоведение	Большакова Елена Владимировна	Штатный		36	0,040
	Теория вероятностей и математическая статистика	Матвеев Владимир Александрович	Штатный	к.ф.-м.н., доцент	54,8	0,061
	История и методология химии	Иваненко Ольга Ивановна	Штатный	к.х.н., доцент	58,6	0,065
	Органическая химия	Лебедев Константин Сергеевич	Штатный	д.х.н., профессор	356,8	0,396
	Аналитическая химия	Иванова Ольга Валерьевна	Штатный	Ст. преп	206,4	0,229
	Аналитическая химия	Филимонов Владимир Николаевич	Штатный	к.х.н., доцент	107,60	0,119
	Физическая химия	Кизим Николай Федорович	Штатный	д.х.н., профессор	320	0,356
	Коллоидная химия	Голубина Елена Николаевна	Штатный	д.х.н., доцент	56	0,062
	Квантовая химия	Макрушин Николай Анатольевич	внешний совместитель	к.х.н., доцент	36	0,040
	Химические основы биологических процессов	Иваненко Ольга Ивановна	Штатный	к.х.н., доцент	54	0,060
	Методы научных исследований	Добрыднев Сергей Владимирович	Штатный	д.х.н., профессор	54	0,060

Общая химическая технология	Леонов Валентин Тимофеевич	Штатный	д.т.н., профессор	75,4	0,084
Процессы и аппараты химической технологии	Фатеева Надежда Васильевна	Штатный	к.т.н., доцент	1920	0,213
Основы компьютерного моделирования химико-технологических процессов	Григорьев Владимир Иванович	внешний совместитель	к.х.н., доцент	106,6	0,118
Экологическая химия	Кизим Николай Федорович	Штатный	д.х.н., профессор	36,4	0,040
Макрокинетика	Добрыдннев Сергей Владимирович	Штатный	д.х.н., профессор	46,4	0,052
Математические методы в химии	Кизим Николай Федорович	Штатный	д.х.н., профессор	70,30	0,0781
Уравнения математической физики	Лебедев Олег Анатольевич	Штатный	к.ф.-м.н.	39,6	0,044
Безопасность жизнедеятельности	Хоришко Борис Алексеевич	Штатный	к.х.н., доцент	52	0,058
Современные проблемы физической химии	Голубина Елена Николаевна	Штатный	д.х.н., профессор	49,2	0,055
Методы исследования быстрых физико-химических процессов	Голубина Елена Николаевна	Штатный	д.х.н., доцент	51,4	0,057
Основы информационной безопасности и базы данных в химии, химической технологии	Санаева Галина Николаевна	Штатный	к.т.н.	35,2	0,039
Основы военной подготовки	Литвиненко Алексей Николаевич	Штатный	-	72,4	0,080
Основы нанохимии и нанотехнологии	Голубина Елена Николаевна	Штатный	д.х.н., профессор	54,2	0,060
Современные проблемы катализа	Моисеев Михаил Михайлович	Штатный	к.т.н., доцент	37,2	0,041
Введение в нефтехимию	Маклаков Сергей Анатольевич	Штатный	к.х.н., доцент	69,2	0,077
Современные технологии органических производств	Балашова Раиса Васильевна	Штатный	к.х.н., доцент	76,6	0,085
Введение в технологию керамических и силикатных материалов	Моисеев Михаил Михайлович	Штатный	к.т.н., доцент	72,6	0,080
Элементы электрохимических технологий	Хоришко Борис Алексеевич	Штатный	к.х.н., доцент	76,6	0,085
Современные проблемы производств неорганических веществ	Леонов Валентин Тимофеевич	Штатный	д.т.н., профессор	51,4	0,057
Элементы водородной энергетики	Голубина Елена Николаевна	Штатный	д.х.н., доцент	59,4	0,066
Высокомолекулярные соединения	Коробко Елена Александровна	Штатный	к.х.н., доцент	71,4	0,079
Кристаллохимия	Моисеев Михаил Михайлович	Штатный	к.т.н., доцент	37,30	0,060
Педагогика	Ермаков Дмитрий Сергеевич	Внешний совместитель	д.п.н., профессор	56,45	0,063
Композиционные материалы	Алексеев Александр Алексеевич	Штатный	к.х.н., доцент	31,2	0,035
Термодинамика неравновесных процессов	Кизим Николай Федорович	Штатный	д.х.н., профессор	52,2	0,058
Фотохимия	Голубина Елена Николаевна	Штатный	д.х.н., профессор	59,4	0,066
Учебная (ознакомительная) практика	Кизим Николай Федорович	Штатный	д.х.н., профессор	48	0,053
Технологическая практика, в том числе педагогическая	Кизим Николай Федорович	Штатный	д.х.н., профессор	120	0,133
Научно-исследовательская работа	Преподаватели кафедры	Штатный,	д.х.н., профессор	152	0,169

		Макрушин Николай Анатольевич	Внешний совместитель	к.х.н., доцент	52	0,058	
	Преддипломная практика	Преподаватели кафедры	Штатный	к.т.н., доцент	72,0	0,080	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Атрощенко Юрий Михайлович	Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого	д.х.н., профессор	0,001	0,007	
		Преподаватели кафедры	Штатный	д.х.н., профессор	22	0,024	
71.	Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу					5,63	
72.	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (%))					91,17	
73.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций (%)					5,03	

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество(при наличии)специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее - договор ГПХ) педагогических работников	Объем учебной нагрузки педагогического работника		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
					Количество часов	Доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Атрощенко Юрий Михайлович	Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого	Зав. лабораторией	договор ГПХ	0,5	0,001	43
	Ермаков Дмитрий Сергеевич	РУДН	профессор	внешний совместитель	56,45	0,063	
	Макрушин Николай Анатольевич	НИАП-КАТАЛИЗАТОР	Зам. директора по науке	внешний совместитель	88	0,1	41
	Григорьев Владимир Иванович	МКОУ. ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №11	Учитель	внешний совместитель	106,6	0,119	41
	Итого				251,55	0,283	

**Кадровое обеспечение образовательной программы  
18.04.01 Химическая технология  
магистерская программа Химическая технология переработки пластических масс и композиционных материалов**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего	Условия привлечения (основное место работы, на условиях внутреннего /	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки	
					количество часов	доля ставки

	образовательной программы	в реализации образовательной программы	внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)			
1	Деловой иностранный язык	Шатрова Татьяна Игоревна	Штатный	Зав.кафедрой, к.филол.н., доцент	35,40	0,0393
2	Управление проектами	Филимонов Владимир Николаевич	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	34,20	0,0380
3	Социология и психология профессиональной деятельности	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	Доцент, к.филос.н., доцент	34,20	0,0380
4	Инструментальные методы исследования в химической технологии	Макрушин Николай Анатольевич	Внешний совместитель	Доцент, к.х.н., доцент	68,40	0,0760
5	Современное технологическое и аппаратное оформление процессов химической технологии	Моисеева Ирина Дмитриевна	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	51,40	0,0571
6	Оптимизация химико-технологических процессов	Лопатин Александр Геннадьевич	Штатный	Зав.кафедрой, к.т.н., доцент	50,40	0,0560
7	Научные основы переработки полимеров из растворов	Алексеев Александр Алексеевич	Штатный	Зав.кафедрой, к.х.н., ст.н.с	58,40	0,065
8	Полимерные композиционные материалы	Алексеев Александр Алексеевич	Штатный	Зав.кафедрой, к.х.н., ст.н.с	59,40	0,066
9	Информационные технологии в научной деятельности	Санаева Галина Николаевна	Штатный	Доцент, к.т.н.	34,20	0,0380
10	Синтез и свойства полимеров специального назначения	Коробко Елена Александровна	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	38,40	0,0427
11	Модификация полимеров в процессе переработки	Коробко Елена Александровна	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	36,20	0,0402
12	Заводская лаборатория	Григоров Игорь Вячеславович	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	34,40	0,0382
13	Отдельные вопросы организации производства изделий из полимерных и композиционных материалов	Алексеев Александр Алексеевич	Штатный	Зав.кафедрой, к.х.н., ст.н.с	59,40	0,066
14	Основы постановки научных исследований	Юрова Ирина Викторовна	Штатный	Старший преподаватель	34,20	0,0380
15	Технология армированных полимеров	Алексеев Александр Алексеевич	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	34,40	0,038

16	Реология термопластов	Алексеев Алексей Александрович	Внешний совместитель	Доцент, к.т.н., доцент	46,40	0,0516
17	Ресурсосбережение и экология в переработке и применении пластмасс	Григоров Игорь Вячеславович	Штатный	Доцент, к.х.н.	36,40	0,0404
18	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Алексеев Александр Алексеевич	Штатный	Зав.кафедрой, к.х.н., ст.н.с	5,40	0,0060
19		Григоров Игорь Вячеславович	Штатный	Доцент, к.х.н.	16,00	0,0178
20		Коробко Елена Александровна	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	8,00	0,0089
21		Юрова Ирина Викторовна	Штатный	Старший преподаватель	19,00	0,0211
22	Технологическая практика	Алексеев Алексей Александрович	Внешний совместитель	Доцент, к.т.н., доцент	12,00	0,0133
23		Коробко Елена Александровна	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	12,00	0,0133
24		Костылева Елена Игоревна	Штатный	И.о.декана, к.х.н., доцент	12,00	0,0133
25		Алексеев Александр Алексеевич	Штатный	Зав.кафедрой, к.х.н., ст.н.с	12,00	0,0133
25	Научно-исследовательская работа	Алексеев Александр Алексеевич	Штатный	Зав.кафедрой, к.х.н., ст.н.с	80,40	0,0893
26		Григоров Игорь Вячеславович	Штатный	Доцент, к.х.н.	56,00	0,0622
27		Коробко Елена Александровна	Штатный	Доцент, к.т.н., доцент	61,00	0,0678
28		Юрова Ирина Викторовна	Штатный	Старший преподаватель	61,00	0,0678
29		Костылева Елена Игоревна	Штатный	И.о.декана, к.х.н., доцент	54,00	0,0600
30		Алексеев Алексей Александрович	Внешний совместитель	Доцент, к.т.н., доцент	52,00	0,0578
31	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Ширин Дмитрий Сергеевич	Договор ГПХ, ООО «Завод литейной оснастки», генеральный директор	Председатель ГЭК	1,00	0,0011
32		Алексеев Алексей Александрович	Договор ГПХ, ООО «ГарантПолимер» заместитель директора	Член ГЭК, к.т.н., доцент	0,50	0,0006

33		Григоров Игорь Вячеславович	Штатный	Доцент, к.х.н.	0,50	0,0006
34		Алексеев Александр Алексеевич	Штатный	Доцент, к.х.н., доцент	0,50	0,0006
Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу					1,39	
Доля НПР в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в %)					90,85	
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций (в %)					14,45	

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (основное место работы, на условиях внутренне-го/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающийся
					количество часов	доля ставки	
1	Инструментальные методы исследования в химической технологии	Макрушин Николай Анатольевич	Внешний совместитель	Доцент, к.х.н., доцент	68,4	0,0760	41
2	Реология термопластов	Алексеев Алексей Александрович	Внешний совместитель	Доцент к.т.н., доцент	46,4	0,0516	24
3	Технологическая практика	Алексеев Алексей Александрович	Внешний совместитель	Доцент к.т.н., доцент	12,0	0,0133	24
4	Научно-исследовательская работа	Алексеев Алексей Александрович	Внешний совместитель	Доцент к.т.н., доцент	52,0	0,0578	24
5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Ширин Дмитрий Сергеевич	Договор ГПХ, ООО «Завод литевой оснастки», генеральный директор	Председатель ГЭК	1,00	0,001	21
6		Алексеев Алексей Александрович	Договор ГПХ, ООО «ГарантПолимер» заместитель директора	Член ГЭК, к.т.н., доцент	0,50	0,0006	24
Всего					180,3	0,1997	

**Кадровое обеспечение образовательной программы**

**Направление подготовки 18.04.01 – Химическая технология**  
**Магистерская программа «Информационно – управляющие системы**  
**в химической технологии»**

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее -договор ГПХ) педагогических работников	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7
	Деловой иностранный язык	Шатрова Татьяна Игоревна	Штатный	к.филол.н., доцент	35,40	0,039
	Управление проектами	Филимонов Владимир Николаевич	Штатный	к.х.н., доцент	34,20	0,038
	Социология и психология профессиональной деятельности	Ситкевич Наталья Вячеславовна	Штатный	к. филос.н., доцент	34,20	0,038
	Инструментальные методы исследования в химической технологии	Макрушин Николай Анатольевич	Внешний совместитель	к.х.н., доцент	68,40	0,076
	Современное технологическое и аппаратное оформление процессов химической технологии	Моисеева Ирина Дмитриевна	Штатный	к.т.н., доцент	51,40	0,057
	Оптимизация химико-технологических процессов	Предместьин Владимир Рудольфович	Штатный	к.т.н., доцент	50,40	0,056
	Дополнительные главы математики	Платонова Оксана Юрьевна	Штатный	к.ф.-м.н.	34,40	0,038
	Синтез и анализ алгоритмов управления химико-технологическими процессами	Сидельников Сергей Иванович	Штатный	к.т.н., доцент	60,40	0,067
	Информационные технологии в научной деятельности	Санаева Галина Николаевна	Штатный	к.т.н.	34,20	0,038
	Интеллектуальные системы в химической технологии	Ляшенко Александр Иванович	Внешний совместитель	к.т.н.	44,40	0,049
	Методы нелинейной динамики в химии и химической технологии	Лопатин Александр Геннадиевич	Штатный	к.т.н., доцент	34,20	0,038
	Моделирование технологических и природных систем	Гербер Юлия Валерьевна	Штатный	к.т.н., доцент	35,40	0,039
	Системный анализ многоменклатурных химических производств	Стекольников Александр Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	44,20	0,049
	Методы объектно- и агентно-ориентированного программирования	Санаева Галина Николаевна	Штатный	к.т.н.	34,20	0,038
	Методы искусственного интеллекта в управлении химическими производствами	Беляев Юрий Иванович	Штатный	д.т.н., профессор	59,40	0,066
	Компьютерные системы моделирования для решения задач химической технологии	Предместьин Владимир Рудольфович	Штатный	к.т.н., доцент	46,20	0,051
	Экспертные системы в химии и химической технологии	Стекольников Александр Юрьевич	Штатный	к.т.н., доцент	36,20	0,040
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Маслова Наталия Васильевна	Штатный	к.т.н., доцент	72,40	0,0804
	Научно-исследовательская работа	Маслова Наталия Васильевна	Штатный	к.т.н., доцент	41,20	0,0458
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Богатилов Валерий Николаевич	Договор ГПХ, ФГБОУ ВО «Гверской государственный технический университет», профессор кафедры «Ин-	д.т.н., профессор	1	0,0011



		формационных систем»			
	Члены ГЭК	Штатные преподаватели		26	0,0289
	Члены ГЭК	Договор ГПХ		2	0,0022
	Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу				0,9776
	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в (%))				100
	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций (в%)				13,16

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее -договор ГПХ) педагогических работников	Объем учебной нагрузки педагогического работника		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
					Количество часов	Доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Богатиков Валерий Николаевич	ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»	профессор кафедры «Информационных систем»	Договор ГПХ	1	0,0011	20
	Ляшенко Александр Иванович	АО НАК «Азот», ПКО	начальник сектора	Внешний совместитель	44,40	0,049	6
	Лопатин Кирилл Геннадиевич	АО НАК «Азот», ЦЦР ТО КИП и А	старший мастер	Договор ГПХ	2	0,0022	12
	Макрушин Николай Анатольевич	НИАП-КАТАЛИЗАТОР	Директор по науке	Внешний совместитель	68,40	0,076	
	Итого				47,4	0,138	

**Кадровое обеспечение образовательной программы  
Направление подготовки 18.04.01 Химическая технология,  
программа магистратуры Инновационные химические технологии современных материалов**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (основное место работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки	
					количество часов	доля ставки

			ГПХ)			
1	Деловой иностранный язык	Шатрова Т.И.	основное место работы	к.филолог.н., доцент	35,4	0,04
2	Управление проектами	Филимонов В.Н.	основное место работы	к.х.н, доцент	34,2	0,04
3	Социология и психология профессиональной деятельности	Ситкевич Н.В.	основное место работы	к.фил. наук, доцент	34,2	0,04
4	Инструментальные методы исследования в химической технологии	Макрушин Н.А.	Внешнее совместительство	к.х.н., доцент	68,4	0,08
5	Оптимизация химико-технологических процессов	Лопатин А.Г.	основное место работы	к.т.н., доцент	50,4	0,06
6	Методы исследования структуры и свойств наноматериалов	Голубина Е.Н.	основное место работы	д.х.н., доцент	35,4	0,04
7	Полимерные композиционные материалы	Алексеев А.А.	основное место работы	к.х.н, доцент	59,4	0,07
8	Физикохимия наноматериалов	Голубина Е.Н.	основное место работы	д.х.н., доцент	67,4	0,04
9	Синтез наночастиц в жидких средах	Голубина Е.Н.	основное место работы	д.х.н., доцент	34,4	0,04
10	Современные и перспективные материалы	Замуруев О.В.	Внешнее совместительство	к.х.н,	35,4	0,04
11	Компьютерные и информационные технологии в разработке материалов	Григорьев В.И.	Внешнее совместительство	к.х.н., доцент	34,4	0,04
12	Технология получения перспективных наноматериалов	Моисеев М.М.	основное место работы	к.т.н., доцент	35,4	0,04
13	Коррозия и защита материалов	Хоришко Б.А.	основное место работы	к.х.н., доцент	42,2	0,05
14	Математические методы в химии	Кизим Н.Ф.	основное место работы	д.х.н., профессор	36,2	0,04
15	Создание нанообъектов и наноструктурированных материалов	Балашова Р.В.	основное место работы	к.х.н., доцент	32,2	0,04
16	Теория химической кинетики и катализа	Добрыднев С.В.	основное место работы	д.х.н., профессор	68,4	0,08
17	Теория и технология формирования неорганических покрытий	Моисеев М.М.	основное место работы	к.т.н, доцент	69,4	0,08
18	Техническая гальванопластика	Хоришко Б.А.	основное место работы	к.х.н, доцент	69,4	0,08
19	Кристаллохимия	Рассохина Л.Ю.	основное место работы	к.х.н,	42,4	0,05
20	Элементы кристаллографии	Рассохина Л.Ю.	основное место работы	к.х.н,	42,4	0,05

21	Ресурсосбережение и экология в технологии получения материалов	Моисеев М.М.	основное место работы	к.т.н, доцент	36,4	0,04
22	Разработка техпроцесса получения материалов	Моисеев М.М.	основное место работы	к.т.н, доцент	36,4	0,04
23	Учебная практика	Голубина Е.Н.	основное место работы	д.х.н., доцент	48	0,053
24	Производственная практика	Голубина Е.Н.	основное место работы	д.х.н, доцент	39	0,043
Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу						1,216
Доля НПР в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в %)						100
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций (в %)						13,16

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутренне-го/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора, далее - договор ГПХ) педагогических работников	Объем учебной нагрузки педагогического работника		Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
					Количество часов	Доля ставки	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Замуруев Олег Викторович	НИИ СМиТ	Зам. директора	внешний совместитель	35,4	0,04	35
	Макрушин Николай Анатольевич	НИАП-КАТАЛИЗАТОР	Зам. директора по науке	внешний совместитель	68,4	0,08	41
	Григорьев Владимир Иванович	МКОУ. ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №11	Учитель	внешний совместитель	34,4	0,04	41
	Итого				138,2	0,16	

## Базы практик

Предприятие	Адрес местонахождения	№ договора
<b>04.03.01 «Химия» направленности (профиль) «Медицинская и фармацевтическая химия»</b>		
Акционерное общество «Новомосковская акционерная компания «Азот»АО "НАК" АЗОТ"	301651 Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Связи, 10	№ 204-1648850
Филиал государственного унитарного предприятия Ставропольского края «Ставрополькрайводоканал» - Предгорный «Межрайводоканал» (Филиал ГУП СК «Ставрополькрайводоканал» - Предгорный «Межрайводоканал»)	Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Ермолова 75 «А»	3.01.22-23/48
Общество с ограниченной ответственностью "Научно-исследовательский институт современных материалов и технологий" (ООО "НИИ СМиТ")	301661, Россия, Тульская область, г. Новомосковск, Комсомольское ш, 72, Литера Ю-1	3.01.22-23/54
Общество с ограниченной ответственностью «СКОПИНСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ЗАВОД» (ООО «СКОПИНФАРМ»)	391800, Рязанская область, Скопинский район, Промышленная зона №1 тер., здание 1	3.01.22-23/62
Общество с ограниченной ответственностью «ПСК Фарма» (ООО «ПСК Фарма»)	141983, Московская обл., г.о. Дубна, г. Дубна, ул. Программистов, д. 5, стр. 1-6	3.01.22-23/64
<b>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, направленность "Инновационная инженерная химия"</b>		
Общество с ограниченной ответственностью «НИАП-КАТАЛИЗАТОР» (ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР»)	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Связи д.10	3.01.22-23/82
<b>09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) «Автоматизированные системы обработки информации и управления»</b>		
Акционерное общество «Новомосковская акционерная компания «Азот»АО "НАК" АЗОТ"	301651 Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Связи, 10	№ 204-1648850
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15» (МБОУ «ООШ №15»)	301760, Тульская область, г. Донской, мкр. Северо-Задонск, ул. Тургенева, д. 1	3.01.22-23/01
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МБУ ДО «ДДЮТ»)	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 9	3.01.22-23/02
Государственное учреждение Тульской области «Комплексный центр социального обслуживания населения № 4» (ГУ ТО «КЦСОН № 4»)	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Коммунистическая, д. 3	3.01.22-23/03
Акционерное общество «Кимовский радиоэлектромеханический завод» (АО «КРЭМЗ»)	301723, Тульская область, Кимовский район, г. Кимовск, ул. Коммунистическая, д. 3	3.01.22-23/04
Государственное автономное учреждение Тульской области «Центр информационных технологий» (ГАУ ТО «Центр информационных технологий»)	300041, Тульская область, г. Тула, пр. Ленина, д. 2	3.01.22-23/05
Общество с ограниченной ответственностью «Воловский Бройлер» (ООО «Воловский Бройлер»)	301570, Тульская область, Воловский район, пос. Волово, ул. Слепцова, д. 5	3.01.22-23/06
и Общество с ограниченной ответственностью «Центр Технологии Развития» (ООО «Центр Технологии Развития»)	125047, г. Москва, ул. Лесная, д. 5	3.01.22-23/07
Общество с ограниченной ответственностью «ОРИОН» (ООО «ОРИОН»)	301765, Тульская область, г. Донской, мкрн. Центральный, ул. Никольская, д. 3	3.01.22-23/08
Филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области в городе Новомосковск» (Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области в г. Новомосковск»)	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Свердлова, д. 42	3.01.22-23/10
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 14» (МКОУ «Центр образования № 14»)	301610, Тульская область, г. Узловая, квартал 5-я Пятилетка, ул. Лесная, д. 3	3.01.22-23/11
Общество с ограниченной ответственностью «НОРД АВТО» (ООО «НОРД АВТО»)	301660, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Связи, д. 5/1	3.01.22-23/12
Общество с ограниченной ответственностью «Вега» (ООО «Вега»)	301657, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Мичурина, д.12	3.01.22-23/15
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рассветская основная школа» (МОУ «Рассветская ОШ»)	301315, Тульская область, Веневский район, пос. Рассвет, ул. Школьная, д. 6	3.01.22-23/16
Общество с ограниченной ответственностью «ПРОМТЕХСЕРВИС» (ООО «ПРОМТЕХСЕРВИС»)	391770, Рязанская область, Милославский район, рабочий пос.	3.01.22-23/26

	Милославское, ул. Березовая, д. 2	
Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тульской области» (ФКУ ИК-1 УФСИН России по Тульской области)	301781, Тульская область, г. Донской, мкр. Комсомольский, пр-д Димитрова, д. 1	3.01.22-23/52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карамышевская средняя школа № 25 имени Героя Советского Союза А. А. Колоскова» (МБОУ «Карамышевская средняя школа № 25 имени Героя Советского Союза А. А. Колоскова»)	301226, Тульская область, г. Щекинский район, с. Карамышево, ул. Школьная, д. 1А	3.01.22-23/53
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МКОУ «СОШ №4»)	301720, Тульская область, г. Кимовск, ул. Маяковского, д. 37	3.01.22-23/61
Общество с ограниченной ответственностью «СпецГеоБур» (ООО «СпецГеоБур»)	301660, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Свободы, д. 10Г	3.01.22-23/70
Общество с ограниченной ответственностью «РЕМСТРОЙ» (ООО «РЕМСТРОЙ»)	301260, Тульская область, г. Киреевск, ул. Школьная д. 10, офис 5 этаж 1	3.01.22-23/72
Общество с ограниченной ответственностью «Горводоканал» (ООО «Горводоканал»)	301260, Тульская область, г. Киреевск, ул. Тушиковская д. 14	3.01.22-23/75
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей «Школа менеджеров» (МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»)	301651, г. Новомосковск, Тульская область, ул. Бережного, д. 16	3.01.22-23/76
<b>13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленности (профиля) «Промышленная теплоэнергетика»</b>		
Акционерное общество «Новомосковская акционерная компания «Азот»АО "НАК"АЗОТ"	301651 Тульская обл.,г. Новомосковск, ул. Связи, 10	№ 204-1648850
АО «Щекиноазот»	301212, Тульская область, Щекинский район, р.п. Первомайский, ул. Симферопольская, д. 19	3.01.22-23/33 3.01.22-23/74
Общество с ограниченной ответственностью «Компания коммунальной сферы» (ООО «ККС»)	301650, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Маяковского д. 34	3.01.22-23/71
Алексинская ТЭЦ филиала АО «Квадра» - «Орловская генерация»	301363, Тульская обл., г. Алексин, улица Энергетиков, д. 1	3.01.22-23/80
Южный филиал ООО «ККС»	Тульская обл., г. Ефремова, улица Тульское шоссе, д. 30	3.01.22-23/81
Муниципальное унитарное предприятие "Тепло Коломны объединенные инженерные системы"	140400 Московская область город Коломна проспект, Кирова дом 64	3.01.22-23/84
<b>13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленность (профиль) Электроснабжение</b>		
Акционерное общество «Новомосковская акционерная компания «Азот»АО "НАК"АЗОТ"	301651 Тульская обл.,г. Новомосковск, ул. Связи, 10	№ 204-1648850
АО «Щекиноазот»	301212, Тульская область, Щекинский район, р.п. Первомайский, ул. Симферопольская, д. 19	3.01.22-23/33 3.01.22-23/74
Общество с ограниченной ответственностью «ТПО ПРОМЕТ» (ООО «ТПО ПРОМЕТ»)	301602, РФ, Тульская область, г. Узловая, ул. Дубовская, д. 2а	3.01.22-23/34
Общество с ограниченной ответственностью «Энергосеть» (ООО «Энергосеть»)		3.01.22-23/35
Общество с ограниченной ответственностью «ПромЭнергоСбыт» (ООО «ПромЭнергоСбыт»)	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Калинина, д.15	3.01.22-23/36
Закрытое акционерное общество «Производственная компания «Химсервис» имени А.А. Зорина» (ЗАО «Химсервис»)	301651, Российская Федерация, Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Свободы, 9	3.01.22-23/37
Общество с ограниченной ответственностью «ТУЛАЧЕРМЕТ-СТАЛЬ» (ООО «ТУЛАЧЕРМЕТ-СТАЛЬ»)	300016, г. Тула, ул. Пржевальского, д. 2	3.01.22-23/38
Общество с ограниченной ответственностью «Новомосковск-ремстройсервис» (ООО «Новомосковск-ремстройсервис»)	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Связи, д. 10	3.01.22-23/39
филиал ПАО «РОССЕТИ» - Московское предприятие магистральных электрических сетей	127549, г. Москва, ул. Бибиревская, д. 10, кор. 1	3.01.22-23/56
<b>15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» направленности (профиля) «Автоматизация технологических процессов и производств»</b>		
Акционерное общество «Новомосковская акционерная компания «Азот»АО "НАК"АЗОТ"	301651 Тульская обл.,г. Новомосковск, ул. Связи, 10	№ 204-1648850
АО «Щекиноазот»	301212, Тульская область, Щекинский район, р.п. Первомайский, ул. Симферопольская, д. 19	3.01.22-23/33 3.01.22-23/74

Общество с ограниченной ответственностью «Велий» (ООО «Велий»)	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Техническая, д. 8, литеры А-1, А1-1	3.01.22-23/28
Восточный филиал ООО «ККС»	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Маяковского д. 34	3.01.22-23/32
Общество с ограниченной ответственностью Тульская продовольственная компания «БиоФуд» (ООО ТПК «БиоФуд»)	301767, Тульская область, г.Донской, микрорайон Центральный, переулок Садовый, дом 12	3.01.22-23/50
Акционерное общество «Тулачермет» (АО «Тулачермет»)	г. Тула, ул. Пржевальского, 2	3.01.22-23/51
<b>18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Технология электрохимических производств»</b>		
Публичное Акционерное Общество «Калужский двигатель» (ПАО «КАДВИ»)	248021, Россия, г. Калуга, ул. Московская, 247	3.01.22-23/42
Акционерное общество «Научно-производственный центр автоматизации и приборостроения имени Академика Н. А. Пилюгина» (АО «НПЦАП») Филиал АО «НПЦАП» - «Сосенский приборостроительный завод»	249711, Калужская область, Козельский район, г. Сосенский, 1-й Заводской проезд, 1	3.01.22-23/44
<b>18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Химическая технология неорганических веществ»</b>		
Акционерное общество «Новомосковская акционерная компания «Азот»АО "НАК" АЗОТ"	301651 Тульская обл.,г. Новомосковск, ул. Связи, 10	№ 204-1648850
АО «Щекиноазот»	301212, Тульская область, Щекинский район, р.п. Первомайский, ул. Симферопольская, д. 19	3.01.22-23/33 3.01.22-23/74
Общество с ограниченной ответственностью «ПроБиоФарм» (ООО «ПБФ»)	142279, Московская обл., Серпухов г., Оболенск рп, Строителей ул., дом 2А, этаж 1	3.01.22-23/79
<b>18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Технология и переработка полимеров»</b>		
АО «Щекиноазот»	301212, Тульская область, Щекинский район, р.п. Первомайский, ул. Симферопольская, д. 19	3.01.22-23/33 3.01.22-23/74
<b>18.03.01 «Химическая технология», направленность (профиль) «Химическая технология органических веществ»</b>		
АО «Щекиноазот»	301212, Тульская область, Щекинский район, р.п. Первомайский, ул. Симферопольская, д. 19	3.01.22-23/33 3.01.22-23/74
<b>27.03.01 «Стандартизация и метрология», направленности (профиля) «Стандартизация и сертификация», «Стандартизация и контроль качества продукции»</b>		
Общество с ограниченной ответственностью «АЛПЛА» (ООО «АЛПЛА»)	Тульская область, г. Новомосковск, Комсомольское шоссе, 64, отдел гарантии качества	3.01.22-23/09
Общество с ограниченной ответственностью «НовомосковскГазДеталь» (ООО «НовомосковскГазДеталь»)	Тульская область, Новомосковск, ул. Космонавтов, д.6-а	3.01.22-23/13
Общество с ограниченной ответственностью «Производственная Компания Фабрик» (ООО «ПКФ»)	301605, Область Тульская, Район Узловский, г. Узловая, Улица Тульская, Дом 1, Цех 13, Эт/Каб 2/2	3.01.22-23/17
Акционерное общество «Новомосковскогнеупор» (АО «Новомосковскогнеупор»)	301652 г. Новомосковск, Тульская область, ул. Донское шоссе, д. 4	3.01.22-23/21
Акционерное общество «ПИК-Индустрия» (АО «ПИК-Индустрия»)	143300, Московская область, г. Наро-Фоминск, д. Котово, ул. Домостроительная, 4	3.01.22-23/29
Общество с ограниченной ответственностью «НовомосковскАвто» (ООО «НСКАВТО»)	Тульская область, Новомосковск, Новомосковск, ул. Мира, д.5/3	3.01.22-23/31
Акционерное общество «Национальный центр вертолетостроения имени М.Л. Милля и Н.И. Камова (АО «НЦВ Миль и Камов»)	Московская область, г. Люберцы, рп.Томилино, ул. Гаршина 26а	НЦВ-23-0411-06
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АЭРОЗОЛЬ НОВОМОСКОВСК"	301651, ТУЛЬСКАЯ ОБЛ, НОВОМОСКОВСКИЙ Р-Н, НОВОМОСКОВСК Г, СВОБОДЫ УЛ, Д. 8,	3.01.22-23/77
<b>38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</b>		
Общество с ограниченной ответственностью «Региональная	301600, Тульская область, Уз-	3.01.22-23/14

генерирующая компания» (ООО «РГК»)	ловский район, город Узловая, площадь Советская, дом 5, помещение 5, этаж 2	
Акционерное общество «Товарковский завод высоковольтной арматуры» (АО «ТЗВА»)	301822, Тульская область, р-н Богородицкий, п. Товарковский, ул. Кирова, д. 9	3.01.22-23/19
Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №5 Управления Федеральной Службы исполнения наказаний по Тульской области» (ФКУ ИК 5 УФСИН России по Тульской области)	301626, Тульская область, г. Донской, мкр. Шахтерский, ул. Луговая, д. 1а	3.01.22-23/20
Общество с ограниченной ответственностью «ЭЛИТ» (ООО «ЭЛИТ»)	301831, Тульская область, г. Богородицк, ул. 30 Лет Победы, д. 1Е	3.01.22-23/40
Общество с ограниченной ответственностью «Водоканализационные системы» (ООО «ВК Системы»)	301664, Тульская область, г. Кимовск ул. Октябрьская д.10	3.01.22-23/41
Общество с ограниченной ответственностью «Медэкспресс» (ООО «Медэкспресс»)	301650, Тульская область, г. Новомосковск, Березовая улица, д. 25а, нежилое помещение 1	3.01.22-23/45
Общество с ограниченной ответственностью «Тонус-плюс» (ООО «Тонус-плюс»)	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Парковый проезд, д. 1	3.01.22-23/49
Акционерное общество «Готэк-Центр» (АО «Готэк-Центр»)	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольское шоссе, д. 64-А	3.01.22-23/78
<b>38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Финансы и кредит»</b>		
Общество с ограниченной ответственностью «КОНТА» (ООО «КОНТА»)	301664, Тульская область, г. Новомосковск, Клинский проезд, д. 1, литер В1, офис 2	3.01.22-23/27
государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Новомосковский областной центр образования» (ГБОУ ТО «Новомосковский центр»)	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Пионерская, д. 12	3.01.22-23/46
Муниципальное унитарное предприятие Богородского муниципального округа Нижегородской области «Управление водоканализационного хозяйства» (МУП «УВКХ»)	607600, область Нижегородская, город Богородск, улица Пионерская площадка, д. дом 18	3.01.22-23/47
<b>38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика»</b>		
Администрация муниципального образования город Новомосковск	301665, город Новомосковск, ул.Комсомольская, д.32/32	
<b>38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Менеджмент»</b>		
Администрация муниципального образования город Новомосковск	301665, город Новомосковск, ул.Комсомольская, д.32/32	
<b>38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»</b>		
Общество с ограниченной ответственностью «Строймир» (ООО «Строймир»)	301654 Тульская обл. г. Новомосковск, Комсомольское шоссе, д.4 офис 7	3.01.22-23/18
Новомосковское муниципальное унитарное предприятие «Сокольнические коммунальные системы» (НМУП «СКС»)	Тульская область, мкр. Сокольники ул. Ленина д.24, отдел маркетинга	3.01.22-23/22
Общество с ограниченной ответственностью «Барбус» (ООО «Барбус»)	Тульская область, г. Донской, мкр. Центральный, ул. Комсомольская, д.8	3.01.22-23/23
Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Тула»	Тульская область, г. Узловая, ул. Завенягина, д.19	3.01.22-23/24
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1371 «Крылатское» (ГБОУ Школы №1371 «Крылатское»)	121614, г. Москва, ул. Крылатские холмы, д. 45, корп. 2; директорат	3.01.22-23/25
Общество с ограниченной ответственностью Центр экологии и охраны труда «Региональная объединенная структура техэкспертиза» (ООО Центр экологии и охраны труда «Ростехэкспертиза»)	301650, Тульская область, Новомосковский район, город Новомосковск, ул. Трудовые Резервы, д.30	3.01.22-23/30
Общество с ограниченной ответственностью «РЕСТОГРУПП» (ООО «РЕСТОГРУПП»)	300027, Тульская область, город Тула, ул. Metallургов, д. 556, помещ. 6, литера А, этаж 3	3.01.22-23/69
<b>43.03.01 «Сервис» направленности (профиля) «Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности»</b>		
Общества с ограниченной ответственностью «Завод №423»	301830, Тульской области,	3.01.22-23/58

(ООО «Завод №423»)	г.Богородицк, Заводской пр-д, стр.2 «Б», плано-экономический отдел	
Акционерное общество «Почта России» отделение почтовой связи г. Костерево №601110	Владимирская область, Петушинский район, г. Костерево, ул. 40 лет октября, д.13	3.01.22-23/65
Муниципальное казенное учреждение «Единая дежурно-диспетчерская служба муниципального образования Кимовский район» (МКУ «ЕДДС Кимовского района»)	301720, Тульская область, город Кимовск, улица Ленина, д. 44а	3.01.22-23/68
<b>15.03.02 «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) Машины и аппараты химических производств</b>		
Акционерное общество «Новомосковская акционерная компания «Азот»АО "НАК" АЗОТ"	301651 Тульская обл.,г. Новомосковск, ул. Связи, 10	№ 204-1648850
АО «Щекиноазот»	301212, Тульская область, Щекинский район, р.п. Первомайский, ул. Симферопольская, д. 19	3.01.22-23/33 3.01.22-23/74
<b>43.03.01 «Сервис» направленности (профиля) «Менеджмент в сфере информационных услуг»</b>		
Администрация муниципального образования город Новомосковск	301665, город Новомосковск, ул.Комсомольская, д.32/32	
Общество с ограниченной ответственностью Центр экологии и охраны труда «Региональная объединенная структура техэкспертиза» (ООО Центр экологии и охраны труда «Ростехэкспертиза»)	301650, Тульская область, Новомосковский район, город Новомосковск, ул. Трудовые Резервы, д.30	3.01.22-23/30

За 2023 год заключены 85 договоров с 76 предприятиями

	Предприятие	Адрес местонахождения	№ договора	Дата заключения
1	Акционерное общество «Новомосковская акционерная компания «Азот»АО "НАК" АЗОТ"	301651 Тульская обл.,г. Новомосковск, ул. Связи, 10	№ 204-1648850	12.02.2021 до 31.12.2026
2	Администрация муниципального образования город Новомосковск	301665, город Новомосковск, ул.Комсомольская, д.32/32	1 3.01.22-23/80	07.09.2022
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15» (МБОУ «ООШ №15»)	301760, Тульская область, г. Донской, мкр. Северо-Задонск, ул. Тургенева, д. 1	3.01.22-23/01	23.01.2023
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (МБУ ДО «ДДЮТ»)	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Присягина, д. 9	3.01.22-23/02	23.01.2023
5	Государственное учреждение Тульской области «Комплексный центр социального обслуживания населения № 4» (ГУ ТО «КЦСОН № 4»)	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Коммунистическая, д. 3	3.01.22-23/03 3.01.22-23/60	23.01.2023
6	Акционерное общество «Кимовский радиоэлектромеханический завод» (АО «КРЭМЗ»)	301723, Тульская область, Кимовский район, г. Кимовск, ул. Коммунистическая, д. 3	3.01.22-23/04 3.01.22-23/59	26.01.2023
7	Государственное автономное учреждение Тульской области «Центр информационных технологий» (ГАУ ТО «Центр информационных технологий»)	300041, Тульская область, г. Тула, пр. Ленина, д. 2	3.01.22-23/05	26.01.2023
8	Общество с ограниченной ответственностью «Воловский Бройлер» (ООО «Воловский Бройлер»)	301570, Тульская область, Воловский район, пос. Волово, ул. Слепцова, д. 5	3.01.22-23/06	07.02.2023
9	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Технологии Развития» (ООО «Центр Технологии Развития»)	125047, г. Москва, ул. Лесная, д. 5	3.01.22-23/07	07.02.2023



1 0	Общество с ограниченной ответственностью «ОРИОН» (ООО «ОРИОН»)	301765, Тульская область, г. Донской, мкрн. Центральный, ул. Никольская, д. 3	3.01.22-23/08	07.02.2023
1 1	Общество с ограниченной ответственностью «АЛПЛА» (ООО «АЛПЛА»)	Тульская область, г. Новомосковск, Комсомольское шоссе, 64	3.01.22-23/09	08.02.2023
1 2	Филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области в городе Новомосковск» (Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области в г. Новомосковск»)	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Свердлова, д. 42	3.01.22-23/10	10.02.2023
1 3	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 14» (МКОУ «Центр образования № 14»)	301610, Тульская область, г. Узловая, квартал 5-я Пятилетка, ул. Лесная, д. 3	3.01.22-23/11	10.02.2023
1 4	Общество с ограниченной ответственностью «НОРД АВТО» (ООО «НОРД АВТО»)	301660, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Связи, д. 5/1	3.01.22-23/12	10.02.2023
1 5	Общество с ограниченной ответственностью «НовомосковскГазДеталь» (ООО «НовомосковскГазДеталь»)	Тульская область, Новомосковск, ул. Космонавтов, д.6-а	3.01.22-23/13	13.02.2023
1 6	Общество с ограниченной ответственностью «Региональная генерирующая компания» (ООО «РГК»)	301600, Тульская область, Узловский район, город Узловая, площадь Советская, дом 5, помещение 5, этаж 2	3.01.22-23/14	13.02.2023
1 7	Общество с ограниченной ответственностью «Вега» (ООО «Вега»)	301657, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Мичурина, д.12	3.01.22-23/15 3.01.22-23/73	13.02.2023
1 8	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рассветская основная школа» (МОУ «Рассветская ОШ»)	301315, Тульская область, Веневский район, пос. Рассвет, ул. Школьная, д. 6	3.01.22-23/16	13.02.2023
1 9	Общество с ограниченной ответственностью «Производственная Компания Фабрик» (ООО «ПКФ»)	301605, Область Тульская, Район Узловский, г. Узловая, Улица Тульская, Дом 1, Цех 13, Эт/Каб 2/2	3.01.22-23/17	14.02.2023
2 0	Общество с ограниченной ответственностью «Строймир» (ООО «Строймир»)	301654 Тульская обл. г. Новомосковск, Комсомольское шоссе, д.4 офис 7	3.01.22-23/18	14.02.2023
2 1	Акционерное общество «Товарковский завод высоковольтной арматуры» (АО «ТЗВА»)	301822, Тульская область, р-н Богородицкий, п. Товарковский, ул. Кирова, д. 9	3.01.22-23/19	16.02.2023
2 2	Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №5 Управления Федеральной Службы исполнения наказаний по Тульской области» (ФКУ ИК 5 УФСИН России по Тульской области)	301626, Тульская область, г. Донской, мкр. Шахтерский, ул. Луговая, д. 1а	3.01.22-23/20	16.02.2023
2 3	Акционерное общество «Новомосковскогнеупор» (АО «Новомосковскогнеупор»)	301652 г. Новомосковск, Тульская область, ул. Донское шоссе, д. 4	3.01.22-23/21	16.02.2023
2 4	Новомосковское муниципальное унитарное предприятие «Сокольнические коммунальные системы» (НМУП «СКС»)	Тульская область, мкр. Сокольники ул. Ленина д.24, отдел маркетинга	3.01.22-23/22	16.02.2023
2 5	Общество с ограниченной ответственностью «Барбус» (ООО «Барбус»)	Тульская область, г. Донской, мкр. Центральный, ул. Комсомольская, д.8	3.01.22-23/23	16.02.2023
2 6	Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Тула»	Тульская область, г. Узловая, ул. Завенягина, д.19	3.01.22-23/24	16.02.2023
2 7	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1371 «Крылатское» (ГБОУ Школы №1371 «Крылатское»)	121614, г. Москва, ул. Крылатские холмы, д. 45, корп. 2; директорат	3.01.22-23/25	16.02.2023
2 8	Общество с ограниченной ответственностью «ПРОМТЕХСЕРВИС» (ООО «ПРОМТЕХСЕРВИС»)	391770, Рязанская область, Милославский район, рабочий пос. Милославское, ул. Березовая, д. 2	3.01.22-23/26	16.02.2023
2 9	Общество с ограниченной ответственностью «КОНТА» (ООО «КОНТА»)	301664, Тульская область, г. Новомосковск, Клинский проезд, д. 1, литер В1, офис 2	3.01.22-23/27	16.02.2023

3 0	Общество с ограниченной ответственностью «Велий» (ООО «Велий»)	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Техническая, д. 8, литера А-1, А1-1	3.01.22-23/28	17.02.2023
3 1	Акционерное общество «ПИК-Индустрия» (АО «ПИК-Индустрия»)	143300, Московская область, г. Наро-Фоминск, д. Котово, ул. Домостроительная, 4	3.01.22-23/29	20.02.2023
3 2	Общество с ограниченной ответственностью Центр экологии и охраны труда «Региональная объединенная структура техэкспертиза» (ООО Центр экологии и охраны труда «Ростехэкспертиза»)	301650, Тульская область, Новомосковский район, город Новомосковск, ул. Трудовые Резервы, д. 30	3.01.22-23/30 3.01.22-23/63	21.02.2023
3 3	Общество с ограниченной ответственностью «НовомосковскАвто» (ООО «НСКАВТО»)	Тульская область, Новомосковск, Новомосковск, ул. Мира, д.5/3	3.01.22-23/31	21.02.2023
3 4	Восточный филиал ООО «ККС»	301650, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Маяковского д. 34	3.01.22-23/32	21.02.2023
3 5	АО «Щекиноазот»	301212, Тульская область, Щекинский район, р.п. Первомайский, ул. Симферопольская, д. 19	3.01.22-23/33 3.01.22-23/74	27.02.2023
3 6	Общество с ограниченной ответственностью «ТПО ПРОМЕТ» (ООО «ТПО ПРОМЕТ»)	301602, РФ, Тульская область, г. Узловая, ул. Дубовская, д. 2а	3.01.22-23/34 3.01.22-23/83	27.02.2023
3 7	Общество с ограниченной ответственностью «Энергосеть» (ООО «Энергосеть»)	301603, д 14, улица Чехова, г. Узловая, Узловский р-н, Тульская обл.	3.01.22-23/35	27.02.2023
3 8	Общество с ограниченной ответственностью «ПромЭнергоСбыт» (ООО «ПромЭнергоСбыт»)	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Калинина, д.15	3.01.22-23/36	27.02.2023
3 9	Закрытое акционерное общество «Производственная компания «Химсервис» имени А.А. Зорина» (ЗАО «Химсервис»)	301651, Российская Федерация, Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск, ул. Свободы, 9	3.01.22-23/37	27.02.2023
4 0	Общество с ограниченной ответственностью «ТУЛАЧЕРМЕТ-СТАЛЬ» (ООО «ТУЛАЧЕРМЕТ-СТАЛЬ»)	300016, г. Тула, ул. Пржевальского, д. 2	3.01.22-23/38	27.02.2023
4 1	Общество с ограниченной ответственностью «Новомосковск-ремстройсервис» (ООО «Новомосковск-ремстройсервис»)	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Связи, д 10	3.01.22-23/39	27.02.2023
4 2	Общество с ограниченной ответственностью «ЭЛИТ» (ООО «ЭЛИТ»)	301831, Тульская область, г. Богородицк, ул. 30 Лет Победы, д. 1Е	3.01.22-23/40	13.03.2023
4 3	Общество с ограниченной ответственностью «Водоканализационные системы» (ООО «ВК Системы»)	301664, Тульская область, г. Кимовск ул. Октябрьская д.10	3.01.22-23/41	13.03.2023
4 4	Публичное Акционерное Общество «Калужский двигатель» (ПАО «КАДВИ»)	248021, Россия, г. Калуга, ул. Московская, 247	3.01.22-23/42	15.03.2023
4 5	Акционерное общество «Научно-производственный центр автоматизации и приборостроения имени Академика Н. А. Пилюгина» (АО «НПЦАП») Филиал АО «НПЦАП» - «Сосенский приборостроительный завод»	249711, Калужская область, Козельский район, г. Сосенский, 1-й Заводской проезд, 1	3.01.22-23/44	15.03.2023
4 6	Общество с ограниченной ответственностью «Медэкспресс» (ООО «Медэкспресс»)	301650, Тульская область, г. Новомосковск, Березовая улица, д. 25а, нежилое помещение 1	3.01.22-23/45	15.03.2023
4 7	государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Новомосковский областной центр образования» (ГОУ ТО «Новомосковский центр»)	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Пионерская, д. 12	3.01.22-23/46	20.03.2023
4 8	Акционерное общество «Национальный центр вертолетостроения имени М.Л. Миля и Н.И. Камова (АО «НЦВ Миль и Камов»)	Московская область, г. Люберцы, рп.Томилино, ул. Гаршина 26а	НЦВ-23-0411-06	17.02.2023

4 9	Муниципальное унитарное предприятие Богородского муниципального округа Нижегородской области «Управление водоканализационного хозяйства» (МУП «УВКХ»)	607600, область Нижегородская, город Богородск, улица Пионерская площадка, д. дом 18	3.01.22-23/47	22.03.2023
5 0	Филиал государственного унитарного предприятия Ставропольского края «Ставрополькрайводоканал» - Предгорный «Межрайводоканал» (Филиал ГУП СК «Ставрополькрайводоканал» - Предгорный «Межрайводоканал»)	Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Ермолова 75 «А»	3.01.22-23/48	04.04.2023
5 1	Общество с ограниченной ответственностью «Тонус-плюс» (ООО «Тонус-плюс»)	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Парковый проезд, д. 1	3.01.22-23/49 3.01.22-23/55	04.04.2023
5 2	Общество с ограниченной ответственностью Тульская продовольственная компания «БиоФуд» (ООО ТПК «БиоФуд»)	301767, Тульская область, г. Донской, микрорайон Центральный, переулок Садовый, дом 12	3.01.22-23/50	06.04.2023
5 3	Акционерное общество «Тулачермет» (АО «Тулачермет»)	г. Тула, ул. Пржевальского, 2	3.01.22-23/51	06.04.2023
5 4	Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тульской области» (ФКУ ИК-1 УФСИН России по Тульской области)	301781, Тульская область, г. Донской, мкр. Комсомольский, пр-д Димитрова, д. 1	3.01.22-23/52	06.04.2023
5 5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карамышевская средняя школа № 25 имени Героя Советского Союза А. А. Колосова» (МБОУ «Карамышевская средняя школа № 25 имени Героя Советского Союза А. А. Колосова»)	301226, Тульская область, г. Щекинский район, с. Карамышево, ул. Школьная, д. 1А	3.01.22-23/53	06.04.2023
5 6	Общество с ограниченной ответственностью "Научно-исследовательский институт современных материалов и технологий" (ООО "НИИ СМиТ")	301661, Россия, Тульская область, г. Новомосковск, Комсомольское ш, 72, Литера Ю-1	3.01.22-23/54	25.04.2023
5 7	филиал ПАО «РОССЕТИ» - Московское предприятие магистральных электрических сетей	127549, г. Москва, ул. Бибиревская, д. 10, кор. 1	3.01.22-23/56	28.04.2023
5 8	Общества с ограниченной ответственностью «Завод №423» (ООО «Завод №423»)	301830, Тульской области, г. Богородицк, Заводской пр-д, стр.2 «Б», планово-экономический отдел	3.01.22-23/58	04.05.2023
5 9	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МКОУ «СОШ №4»)	301720, Тульская область, г. Кимовск, ул. Маяковского, д. 37	3.01.22-23/61	05.05.2023
6 0	Общество с ограниченной ответственностью «СКОПИНСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ЗАВОД» (ООО «СКОПИНФАРМ»)	391800, Рязанская область, Скопинский район, Промышленная зона №1 тер., здание 1	3.01.22-23/62	10.05.2023
6 1	Общество с ограниченной ответственностью «ПСК Фарма» (ООО «ПСК Фарма»)	141983, Московская обл., г.о. Дубна, г. Дубна, ул. Программистов, д. 5, стр. 1-6	3.01.22-23/64	12.05.2023
6 2	Акционерное общество «Почта России» отделение почтовой связи г. Костерево №601110	Владимирская область, Петушинский район, г. Костерево, ул. 40 лет октября, д.13	3.01.22-23/65	15.05.2023
6 3	Муниципальное казенное учреждение «Единая дежурно-диспетчерская служба муниципального образования Кимовский район» (МКУ «ЕДДС Кимовского района»)	301720, Тульская область, город Кимовск, улица Ленина, д. 44а	3.01.22-23/68	15.05.2023
6 4	Общество с ограниченной ответственностью «РЕСТОГРУПП» (ООО «РЕСТОГРУПП»)	300027, Тульская область, город Тула, ул. Металлургов, д. 55б, помещ. 6, литера А, этаж 3	3.01.22-23/69	22.05.2023
6 5	Общество с ограниченной ответственностью «СпецГеобур» (ООО «СпецГеобур»)	301660, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Свободы, д. 10Г	3.01.22-23/70	22.05.2023
6 6	Общество с ограниченной ответственностью «Компания коммунальной сферы» (ООО «ККС»)	301650, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Маяковского д. 34	3.01.22-23/71	23.05.2023

6 7	Общество с ограниченной ответственностью «РЕМСТРОЙ» (ООО «РЕМСТРОЙ»)	301260, Тульская область, г. Киреевск, ул. Школьная д. 10, офис 5 этаж 1	3.01.22-23/72	23.05.2023
6 8	Общество с ограниченной ответственностью «Горводоканал» (ООО «Горводоканал»)	301260, Тульская область, г. Киреевск, ул. Тупиковая д. 14	3.01.22-23/75	26.05.2023
6 9	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей «Школа менеджеров» (МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»)	301651, г. Новомосковск, Тульская область, ул. Бережного, д. 16	3.01.22-23/76	26.05.2023
7 0	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АЭРОЗОЛЬ НОВОМОСКОВСК"	301651, ТУЛЬСКАЯ ОБЛ, НОВОМОСКОВСКИЙ Р-Н, НОВОМОСКОВСК Г, СВОБОДЫ УЛ, Д. 8,	3.01.22-23/77	30.05.2023
7 1	Акционерное общество «Готэк-Центр» (АО «Готэк-Центр»)	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольское шоссе, д. 64-А	3.01.22-23/78	09.06.2023
7 2	Общество с ограниченной ответственностью «ПроБиоФарм» (ООО «ПБФ»)	142279, Московская обл., Серпухов г., Оболенск рп, Строителей ул., дом 2А, этаж 1	3.01.22-23/79	26.06.2023
7 3	Алексинская ТЭЦ филиала АО «Квадра» - «Орловская генерация»	301363, Тульская обл., г. Алексин, улица Энергетиков, д. 1	3.01.22-23/80	27.06.2023
7 4	Южный филиал ООО «ККС»	Тульская обл., г. Ефремова, улица Тульское шоссе, д. 30	3.01.22-23/81	27.06.2023
7 5	Общество с ограниченной ответственностью «НИАП-КАТАЛИЗАТОР» (ООО «НИАП-КАТАЛИЗАТОР»)	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Связи д.10	3.01.22-23/82	18.08.2023
7 6	Муниципальное унитарное предприятие "Тепло Коломны объединенные инженерные системы"	140400 Московская область город Коломна проспект, Кирова дом 64	3.01.22-23/84	18.12.2023

## Приложение 5

### Материально-техническое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам высшего образования Направление подготовки 04.03.01 Химия Направленность (профиль) Анализ химической и фармацевтической продукции

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
1.	Ультразвуковой лабораторный стенд	09190000086872	05.12.2022	828 800,00	1
2.	Шкаф сушильный Memmert UF55	09190000086458	27.11.2019	164 013,94	1
3.	Весы HCB 302, ADAM	09190000086385	06.11.2019	25 764,43	1
4.	Весы HR-250 AZ	09190000086386	06.11.2019	102 404,82	1
5.	Учебно-лабораторный комплекс "Общая неорганическая химия"	09190000086383	06.11.2019	121 000,00	1
6.	pH-метр pH-2210-02	09190000086387	06.11.2019	64 038,23	1
7.	Весы HCB 302, ADAM	09190000086384	06.11.2019	25 764,43	1
8.	Печь муфельная LOIP LF-7/13G2	09190000086459	27.11.2019	153 406,06	1
9.	Интерактивный комплекс TeachTouch 4.0 75	09190000086406	19.10.2019	370 627,88	1
10.	Весы EK-610i лабораторные	04140000002699	01.01.2007	26 175,35	1
11.	Холодильник однокамерный	04140000002632	01.01.2007	7 690,00	1
12.	ПК LENOVO H50-00 MT	04140000015737	13.09.2018	13 008,47	1
13.	Кулер HOT FROST 35AEN нагрев/электрон.охлаждение	09190000086567	19.01.2021	19 290,00	1
14.	Ультрафиолетовый очиститель воздуха "Солнечный бриз" ОБУ-04(без подставки)	09190000086568	03.04.2021	35 290,00	1
15.	Многофункцион устр-во Samsung SCX - 3205	04140000086595	01.10.2011	4 961,00	1
16.	МФУ (принтер-копир-сканер) FS-1020 MFP	0000000000119	24.11.2015	5 932,20	1
17.	Компьютер в сборе	04140000002774	01.10.2009	23 000,00	1

18.	Аналитические весы Ando GR-300	0414000002771	01.01.2006	103 325,48	1
19.	Ксерокс Canon FC-210	0414000002682	01.01.1996	10 514,88	1
20.	Системный блок	0414000002695	01.01.2004	13 793,92	1
21.	Ультрафиолетовый очиститель воздуха "Солнечный бриз" ОВУ-04(без подставки)	09190000086569	03.04.2021	35 290,00	1
22.	Ультрафиолетовый очиститель воздуха "Солнечный бриз" ОВУ-04(без подставки)	09190000086570	03.04.2021	35 290,00	1
23.	Копировальный аппарат Canon FC-208	0414000002674	01.01.2002	8 884,80	1
24.	Центрифуга Rotofix 32 в комплекте	09190000086579	02.04.2021	231 744,00	1
25.	Интерактивная доска 88 ActivBoard Touch Dry Erase	09190000086575	02.04.2021	70 000,00	1
26.	Экран ScreenMedi SW-WM 153x203 MW	04140000015485	01.10.2013	3 220,34	1
27.	Мешалка магнитная ПЭ-6100	04140000015606	01.03.2015	3 422,00	1
28.	Мешалка магнитная ПЭ-6100	04140000015607	01.03.2015	3 422,00	1
29.	Откидной ротор, 6 мест	09190000086580	02.04.2021	77 976,00	1
30.	Документ-камера AVerVision U50	09190000086577	02.04.2021	15 300,00	1
31.	Ноутбук HP 255 G7 Ryzen 3 2200U/4Gb/SSD128Gb/Vega	09190000086578	02.04.2021	30 050,00	1
32.	Ультрафиолетовый очиститель воздуха "Солнечный бриз" ОВУ-04(без подставки)	09190000086571	03.04.2021	35 290,00	1
33.	Ксерокс "Samsung SCX-4200" A4	0414000002658	01.01.2007	4 572,88	1
34.	ПК HP Pro 3500 MT (клавиатура.мышь)	04140000015681	22.12.2017	11 855,93	1
35.	M 2660 Проектор 3М с сумкой	0414000002692	01.01.2003	24 794,85	1
36.	Мобильный ПК Aser e Mashines E510 - 1A 16 12 Mi	0414000002701	01.01.2008	35 228,00	2
37.	Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ	04140000086590	01.03.2011	14 526,00	1
38.	Проектор NEC projector UM351W LCD Ultra-short	09190000086576	02.04.2021	67 830,00	1
39.	Холодильник ОКА	04140000116527	01.01.1998	7 182,00	1
40.	МФУ Самсунг+сканер+принтер+копир	0414000002657	01.01.2008	4 754,24	1
41.	Компьютер Celeron 1700 MHz	0414000002673	01.01.2002	15 273,65	1
42.	Мешалка магнитная с подогревом MS7-H550-S	09190000086886	26.12.2022	41 785,71	1
43.	Роторный испаритель RE-52AA на 2 л	09190000086890	26.12.2022	113 892,38	1
44.	Колбонагреватель на 1000 мл цифр	09190000086883	26.12.2022	10 761,70	1
45.	Настройка сервисная МРЛ-24.4	09190000086966	03.11.2023	100 915,80	1
46.	Стол лабораторный островной СЛ-14.3	09190000086968	03.11.2023	67 441,80	1
47.	Тумба подвесная лабораторная МРЛ-18.2	09190000086976	03.11.2023	13 630,80	1
48.	Тумба подвесная лабораторная МРЛ-18.2	09190000086979	03.11.2023	29 791,20	1
49.	Тумба подвесная лабораторная МРЛ-18.2	09190000086980	03.11.2023	29 791,20	1
50.	Тумба подвесная лабораторная МРЛ-18.2	09190000086981	03.11.2023	29 791,20	1
51.	Тумба подвесная лабораторная МРЛ-19.1	09190000086986	03.11.2023	19 534,02	1

52.	Надстройка сервисная МРЛ-24.4	09190000086965	03.11.2023	100 915,80	1
53.	Стол лабораторный СЛ 06.8	09190000086970	03.11.2023	27 959,58	1
54.	Тумба подвесная лабораторная МРЛ-18.2	09190000086973	03.11.2023	28 247,64	1
55.	Тумба подвесная лабораторная МРЛ-18.2	09190000086978	03.11.2023	29 791,20	1
56.	Тумба подвесная лабораторная МРЛ-18.2	09190000086984	03.11.2023	13 630,80	1
57.	Тумба подвесная лабораторная МРЛ-18.2	09190000086974	03.11.2023	12 646,80	1
58.	Стол лабораторный островной СЛ-14.3	09190000086967	03.11.2023	67 441,80	1
59.	Стол лабораторный СЛ 06.10	09190000086969	03.11.2023	31 611,60	1
60.	Стол-мойка лабораторный СМЛ-01.3	09190000086971	03.11.2023	94 299,18	1
61.	Сушка МРЛ-29.1	09190000086972	03.11.2023	17 565,18	1
62.	Мешалка магнитная с подогревом с кожухом ZNCL-TS 1000 мл	09190000086885	26.12.2022	28 247,28	1
63.	Мешалка верхнеприводная МВ-6	09190000086888	26.12.2022	40 237,12	1
64.	Мешалка верхнеприводная МВ-6	09190000086889	26.12.2022	40 237,12	1
65.	Тумба подвесная лабораторная МРЛ-18.2	09190000086975	03.11.2023	12 646,80	1
66.	Тумба подвесная лабораторная МРЛ-18.2	09190000086977	03.11.2023	13 630,80	1
67.	Тумба подвесная лабораторная МРЛ-18.2	09190000086982	03.11.2023	29 791,20	1
68.	Тумба подвесная лабораторная МРЛ-18.2	09190000086983	03.11.2023	13 630,80	1
69.	Тумба подвесная лабораторная МРЛ-18.2	09190000086985	03.11.2023	13 630,80	1
70.	Мешалка магнитная с подогревом с кожухом ZNCL-TS 1000 мл	09190000086884	26.12.2022	28 247,28	1
71.	Мешалка магнитная с подогревом MS7-H550-S	09190000086887	26.12.2022	41 785,71	1
72.	Стол островной	04140000002584	01.01.1975	5 751,60	1
73.	Стол островной	04140000002582	01.01.1975	5 751,60	1
74.	Насос ФКЦ	04140000002552	01.01.1980	17 348,93	1
75.	Компьютер в сборе(сис.блок,мон.,кл.,мышь)	04140000015462	01.02.2011	15 845,00	1
76.	Стол островной	04140000002579	01.01.1975	5 751,60	1
77.	Шкаф вытяжной	04140000002634	01.01.1969	3 151,47	1
78.	Стол островной	04140000002578	01.01.1975	5 751,60	1
79.	Шкаф сушильный ШС-80-01	04140000002665	01.01.2009	19 470,00	1
80.	Стол островной	04140000002585	01.01.1975	5 751,60	1
81.	Потенциметр Р-309	04140000002641	01.01.1972	5 536,68	1
82.	Стол островной	04140000002581	01.01.1975	5 751,60	1
83.	Вольтметр В7-45	04140000002516	01.01.1989	9 784,65	1
84.	Прибор ВМ-559	04140000002572	01.01.1989	21 656,52	1
85.	Имитатор И-02	04140000002542	01.01.1979	21 521,07	1
86.	Потенциметр Р-348	04140000002642	01.01.1972	4 099,62	1
87.	Аквадистиллятор ДЭ-25	04140000013614	01.10.2010	35 568,00	1
88.	Стол островной	04140000002587	01.01.1975	5 751,60	1
89.	Стол островной	04140000002576	01.01.1975	5 751,60	1
90.	Стол островной	04140000002586	01.01.1975	5 751,60	1
91.	Весы лабораторные ЕК 610	04140000002664	01.01.2006	23 224,38	1
92.	Анаэробный термостат	04140000002502	01.01.1981	22 393,11	1
93.	Стол островной	04140000002577	01.01.1975	5 751,60	1
94.	Вольтметр В2-34	04140000010806	01.01.1989	15 314,88	1
95.	Электронные весы ЕК-610	04140000002663	01.01.2006	23 224,38	1
96.	Проектор BENQ MX764 (9H.J4P77.14E)	04140000015510	10.12.2013	38 200,00	1

97.	Потенциометр Р-345	0414000002643	01.01.1972	3 369,48	1
98.	Стол островной	0414000002583	01.01.1975	5 751,60	1
99.	Шкаф вытяжной	0414000002635	01.01.1979	7 251,09	1
100.	Фотокалориметр КФК-2	0414000002620	01.01.1987	12 972,24	1
101.	Стол островной	0414000002580	01.01.1975	5 751,60	1
102.	Прибор ВИП О - 10	0414000002557	01.01.1980	5 686,32	1
103.	Насос ФКЦ	0414000002553	01.01.1980	17 348,93	1
104.	Проектор Асер "X 1160"	0414000002527	01.01.2008	18 977,00	1
105.	Шкаф ШАМ 11/400	04140000086189	12.04.2011	6 425,00	1
106.	Кресло "Париж"	0616000001108	01.01.1998	20 523,20	1
107.	Шкаф вытяжной химический ШВЕН-К1600к	09190000086440	16.12.2019	430 560,00	1
108.	Стол титровальный СТ-К1200	09190000086445	16.12.2019	113 932,80	1
109.	Стол лабораторный СЛ-К900	09190000086453	16.12.2019	47 692,80	1
110.	Тумба подкатная ТП -500-3	09190000086409	16.12.2019	19 872,00	1
111.	Тумба подкатная ТП -500-3	09190000086410	16.12.2019	19 872,00	1
112.	Тумба подкатная ТП -500-3	09190000086416	16.12.2019	19 872,00	1
113.	Тумба подкатная ТП -500-3	09190000086419	16.12.2019	19 872,00	1
114.	Табурет лабораторный СЛ-002	09190000086427	16.12.2019	12 983,04	1
115.	Табурет лабораторный СЛ-002	09190000086429	16.12.2019	12 983,04	1
116.	Табурет лабораторный СЛ-002	09190000086430	16.12.2019	12 983,04	1
117.	Табурет лабораторный СЛ-002	09190000086431	16.12.2019	12 983,04	1
118.	Табурет лабораторный СЛ-002	09190000086432	16.12.2019	12 983,04	1
119.	Табурет лабораторный СЛ-002	09190000086435	16.12.2019	12 983,04	1
120.	Табурет лабораторный СЛ-002	09190000086436	16.12.2019	12 983,04	1
121.	Стул	06160000200042	01.01.2000	3 207,72	1
122.	Стул	06160000200052	01.01.2000	3 207,72	1
123.	Таблица Стандартные электрод. Потен.	0616000001118	01.01.2006	3 029,40	1
124.	Кресло-кровать	0616000001100	01.01.2004	3 009,60	1
125.	Стул	06160000200043	01.01.2000	3 207,72	1
126.	Стул	06160000200039	01.01.2000	3 207,72	1
127.	Монитор	0616000001055	01.01.2002	18 426,43	1
128.	Вертикальные жалюзи	0616000001064	01.01.2002	3 397,25	1
129.	Стул	06160000200040	01.01.2000	3 207,72	1
130.	Диван-кровать "Иванушка"	0616000001065	01.01.2004	5 335,20	1
131.	Таблица период. Д.И. Менделеева	0616000001113	01.01.2006	4 508,40	1
132.	Стул	06160000200051	01.01.2000	3 207,72	1
133.	Стул	06160000200044	01.01.2000	3 207,72	1
134.	Стул	06160000200054	01.01.2000	3 207,72	1
135.	Доска меловая	0616000001111	01.01.2006	4 814,40	1
136.	Кресло-кровать	0616000001112	01.01.2004	3 009,60	1
137.	Вертикальные жалюзи	0616000001063	01.01.2002	3 397,25	1
138.	Диван 2-мест. Клауд б/подлокот, э/кожа, св/зелен	09190000086566	19.01.2021	13 490,00	1
139.	Мебельный гарнитур	09190000086581	03.04.2021	120 530,00	1
140.	СВЧ печь Samsung ME 81KRW1	06160000200386	15.12.2014	3 490,00	1
141.	Тумба вентилируемая ТШЛ-1500	09190000086442	16.12.2019	215 942,40	1
142.	Стол лабораторный СЛ-002	09190000086450	16.12.2019	11 128,32	1
143.	Шкаф для одежды ШО-900-2	09190000086451	16.12.2019	28 085,76	1
144.	Шкаф для одежды ШО-900-2	09190000086452	16.12.2019	28 085,76	1
145.	Стол преподавателя письменный, СППэр-Пт1200	09190000086454	16.12.2019	33 120,00	1
146.	Тумба подкатная ТП -500-3	09190000086412	16.12.2019	19 872,00	1
147.	Тумба подкатная ТП -500-3	09190000086413	16.12.2019	19 872,00	1
148.	Тумба подкатная ТП -500-3	09190000086414	16.12.2019	19 872,00	1
149.	Тумба подкатная ТП -500-3	09190000086417	16.12.2019	19 872,00	1
150.	Тумба подкатная ТП -500-3	09190000086420	16.12.2019	19 872,00	1
151.	Табурет лабораторный СЛ-002	09190000086423	16.12.2019	12 983,04	1

152.	Табулет лабораторный СЛ-002	09190000086424	16.12.2019	12 983,04	1
153.	Табулет лабораторный СЛ-002	09190000086426	16.12.2019	12 983,04	1
154.	Табулет лабораторный СЛ-002	09190000086428	16.12.2019	12 983,04	1
155.	Табулет лабораторный СЛ-002	09190000086437	16.12.2019	12 983,04	1
156.	Табулет лабораторный СЛ-002	09190000086438	16.12.2019	12 983,04	1
157.	Стул	06160000200045	01.01.2000	3 207,72	1
158.	Стул	06160000200053	01.01.2000	3 207,72	1
159.	Стул	06160000200050	01.01.2000	3 207,72	1
160.	Диван-кровать	06160000001085	01.01.2004	5 335,20	1
161.	Стул	06160000200047	01.01.2000	3 207,72	1
162.	Таблица период. Д.И. Менделеева	06160000001117	01.01.2006	4 508,40	1
163.	Стол островной химический СОХ-К-К2	09190000086443	16.12.2019	768 384,00	1
164.	Стол титровальный СТ-К1200	09190000086446	16.12.2019	113 932,80	1
165.	Стол весовой СВ-Г900	09190000086449	16.12.2019	26 496,00	1
166.	Тумба подкатная ТП -500-3	09190000086408	16.12.2019	19 872,00	1
167.	Тумба подкатная ТП -500-3	09190000086411	16.12.2019	19 872,00	1
168.	Тумба подкатная ТП -500-3	09190000086415	16.12.2019	19 872,00	1
169.	Тумба подкатная ТП -500-3	09190000086422	16.12.2019	19 872,00	1
170.	Табулет лабораторный СЛ-002	09190000086425	16.12.2019	12 983,04	1
171.	Табулет лабораторный СЛ-002	09190000086433	16.12.2019	12 983,04	1
172.	Стул	06160000200041	01.01.2000	3 207,72	1
173.	Таблица Стандартные электрод. Потен.	06160000001120	01.01.2006	3 029,40	1
174.	Стул	06160000200046	01.01.2000	3 207,72	1
175.	Таблица период. Д.И. Менделеева	06160000001114	01.01.2006	4 508,40	1
176.	Стеллаж	06160000001102	01.01.2004	3 471,30	1
177.	Шкаф вытяжной химический ШВЕН-К1600к	09190000086439	16.12.2019	430 560,00	1
178.	Тумба вентилируемая	09190000086441	16.12.2019	74 188,80	1
179.	Стол островной химический СОХ-К-К2	09190000086444	16.12.2019	768 384,00	1
180.	Шкаф вытяжной для термокамер ШВТ-К900э	09190000086447	16.12.2019	74 188,80	1
181.	Шкаф вытяжной для термокамер ШВТ-К900э	09190000086448	16.12.2019	74 188,80	1
182.	Тумба подкатная ТП -500-3	09190000086407	16.12.2019	19 872,00	1
183.	Тумба подкатная ТП -500-3	09190000086418	16.12.2019	19 872,00	1
184.	Тумба подкатная ТП -500-3	09190000086421	16.12.2019	19 872,00	1
185.	Табулет лабораторный СЛ-002	09190000086434	16.12.2019	12 983,04	1
186.	Стул	06160000200048	01.01.2000	3 207,72	1
187.	Стул	06160000200049	01.01.2000	3 207,72	1
188.	Таблица Стандартные электрод. Потен.	06160000001119	01.01.2006	3 029,40	1
189.	Жалюзи вертикальные (тканевые)	06160000201400	08.10.2015	9 112,66	1
190.	Телевизор LG	06160000001027	01.01.2002	13 083,54	1
191.	Периодическая таблица Д.И. Менделеева 2500x1500 на баннерной ткани	06160000200377	12.11.2014	4 000,00	1
192.	Принтер Samsung	06160000001049	01.01.2005	5 341,44	1

**Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
Направленность (профиль) Автоматизированные системы  
обработки информации и управления**

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к	Балансовая стоимость	Количество
-------	-------------------	-------------------	-----------------	----------------------	------------



			учету		
1.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086799	17.05.2022	71 016,00	1
2.	Сетевой концентратор Swich	04140000004069	01.01.2002	11 305,00	1
3.	Измерительный прибор част. ГЗ-36А	04140000004039	01.01.1981	11 846,07	1
4.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086724	17.05.2022	71 016,00	1
5.	Мини-АТС Panasonic	04140000004079	01.01.2007	7 050,00	1
6.	Компьютер в сборе	04140000004087	01.12.2009	20 790,00	1
7.	Сканер UMAX Astra	04140000004067	01.01.2005	16 254,72	1
8.	Осциллограф С-1-77	04140000004038	01.01.1983	10 651,53	1
9.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086800	17.05.2022	71 016,00	1
10.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086801	17.05.2022	71 016,00	1
11.	Лазерный принтер HP	04140000004080	01.01.2007	3 750,00	1
12.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086802	17.05.2022	71 016,00	1
13.	Сканер Epson	04140000004081	01.01.2007	3 350,00	1
14.	Осциллограф С-1-73	04140000003989	01.01.1982	7 337,52	1
15.	Компьютер Pentium 4 2.6 GHz/DD-R 512 mb	04140000004026	01.01.2003	45 737,64	1
16.	Компьютер Pentium 4 2.6 GHz/DDR	04140000004028	01.01.2003	41 348,97	1
17.	Компьютер Pentium 4 2.4 GHz (865 PE)	04140000004033	01.01.2004	55 994,40	1
18.	Компьютер в сборе	04140000004085	01.04.2009	24 000,00	1
19.	Системный блок в сборе Кор Солюшн	09190000086347	18.04.2019	27 500,00	1
20.	Ноутбук LENOVO	09190000086357	18.04.2019	34 500,00	1
21.	Ноутбук LENOVO	09190000086358	18.04.2019	34 500,00	1
22.	Проектор Beng	09190000086360	18.04.2019	37 210,00	1
23.	МФУ лазерное Kyocera*	09190000086362	18.04.2019	22 300,00	1
24.	МФУ лазерное Kyocera*	09190000086363	18.04.2019	22 300,00	1
25.	МФУ лазерное Kyocera*	09190000086364	18.04.2019	22 300,00	1
26.	Жесткий диск SEAGATE	09190000086365	18.04.2019	16 277,27	1
27.	Компьютер Pentium 4 2.4 GHz/DD-R 512 mb	04140000004025	01.01.2003	51 893,01	1
28.	Системный блок в сборе Кор Солюшн	09190000086348	18.04.2019	27 500,00	1
29.	Системный блок в сборе Кор Солюшн	09190000086349	18.04.2019	27 500,00	1
30.	Системный блок в сборе Кор Солюшн	09190000086350	18.04.2019	27 500,00	1
31.	Кондиционер	04140000003985	01.01.1981	3 599,50	1
32.	Ноутбук Aser	04140000002352	01.01.2009	17 480,00	1
33.	Кондиционер	04140000003986	01.01.1981	3 599,50	1
34.	Кондиционер	04140000003984	01.01.1981	3 599,50	1
35.	Компьютер Pentium 4 2.6 GHz/DDR	04140000004029	01.01.2003	41 348,97	1
36.	Компьютер в сборе	04140000004086	01.08.2009	40 560,00	1
37.	Частотометр Ч-3-57	04140000003954	01.01.1983	7 231,09	1
38.	Прибор В7-16	04140000004008	01.01.1981	6 287,46	1
39.	Моноблок 23,8" Aser	09190000086356	18.04.2019	39 100,00	1
40.	Коммутатор D-LINK	09190000086359	18.04.2019	20 100,00	1
41.	Экран на треноге Da-line	04140000002364	01.01.2009	8 092,00	1
42.	Компьютер Pentium 4 2.6 GHz	04140000004034	01.01.2005	37 289,50	1
43.	Проектор Aser P 5270	04140000002371	01.10.2009	30 293,00	1
44.	Компьютер	04140000004076	01.01.2007	29 085,00	1
45.	Радиоприбор С-1-75	04140000003995	01.01.1985	12 167,75	1

46.	Прибор ГЗ-102	0414000003961	01.01.1983	5 523,13	1
47.	Кондиционер	04140000039833	01.01.1981	3 599,50	1
48.	Компьютер	0414000004077	01.01.2007	28 655,00	1
49.	Проектор Beng	09190000086361	18.04.2019	37 210,00	1
50.	Системный блок в сборе Кор Солюшн	09190000086351	18.04.2019	27 500,00	1
51.	Системный блок в сборе Кор Солюшн	09190000086344	18.04.2019	27 500,00	1
52.	Системный блок в сборе Кор Солюшн	09190000086345	18.04.2019	27 500,00	1
53.	Компьютерный комплект в сборе	04140000015525	17.12.2013	19 040,00	1
54.	Компьютерный комплект в сборе	04140000015526	17.12.2013	19 040,00	1
55.	Компьютерный комплект в сборе	04140000015527	17.12.2013	19 040,00	1
56.	Компьютерный комплект в сборе	04140000015528	17.12.2013	19 040,00	1
57.	Компьютерный комплект в сборе	04140000015529	17.12.2013	19 040,00	1
58.	Компьютерный комплект в сборе	04140000015530	17.12.2013	19 040,00	1
59.	Компьютерный комплект в сборе	04140000015531	17.12.2013	19 040,00	1
60.	Компьютерный комплект в сборе	04140000015532	17.12.2013	19 040,00	1
61.	Компьютерный комплект в сборе	04140000015533	17.12.2013	19 040,00	1
62.	Стол руководителя	06160000006066	01.01.2008	3 185,00	1
63.	Стол с изгибом (пров.) ФС 1612	06160000017980	01.01.2005	4 329,22	1
64.	Холодильник "Саратов"	06160000006061	01.01.2008	7 673,00	1
65.	Стол компьютерный	06160000005965	01.01.2004	3 853,20	1
66.	Стол рабочий ФСР	06160000005951	01.01.2004	3 243,30	1
67.	Стол рабочий ФСР	06160000005948	01.01.2004	3 243,30	1
68.	Стол рабочий ФСР	06160000005954	01.01.2004	3 243,30	1
69.	Шкаф стеллаж	06160000006020	01.01.2004	4 314,90	1
70.	Тумба	06160000006071	01.01.2008	3 190,00	1
71.	Шкаф стеллаж	06160000006021	01.01.2004	4 314,90	1
72.	Тумба	06160000006072	01.01.2008	3 190,00	1
73.	Шкаф для одежды	06160000006019	01.01.2004	4 599,90	1
74.	Стол рабочий ФСР	06160000005952	01.01.2004	3 243,30	1
75.	Стол рабочий ФСР	06160000005953	01.01.2004	3 243,30	1
76.	Стол рабочий ФСР	06160000005950	01.01.2004	3 243,30	1
77.	Стол рабочий ФСР	06160000005949	01.01.2004	3 243,30	1

**Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
Направленность (профиль) Промышленная теплоэнергетика**

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
1.	МФУ лазерный KYOCERA Ecosys M2040dn	09190000086389	29.10.2019	29 990,00	1
2.	Хроматограф ЛХМ-8	04140000004740	01.01.1976	24 654,48	1
3.	Телевизор "Юность"	04140000001592	01.01.1987	3 215,20	1
4.	Мост	04140000004709	01.01.1975	3 543,63	1
5.	Газохром 11069	04140000004702	01.01.1977	15 437,43	1
6.	Интегратор И-02	04140000004763	01.01.1977	16 522,96	1
7.	Копировальная машина CANON	04140000004622	01.01.1994	21 372,48	1
8.	КСИ 4	04140000003145	01.01.1989	5 305,77	1

9.	Установка РУТ-25	0414000004761	01.01.1976	26 272,14	1
10.	Персон.компьютер IBM PSAT-286	0414000004713	01.01.1990	11 959,50	1
11.	Компьютер IBM-PC-AT-286	0414000004258	01.01.1990	7 894,46	1
12.	Принтер Epson Lx1050z	0414000004623	01.01.1996	5 407,20	1
13.	Мост	0414000004710	01.01.1975	3 543,63	1
14.	Мост	0414000004701	01.01.1975	3 543,63	1
15.	Компьютер IBM-486 ДХ4	0414000004621	01.01.1996	11 056,29	1
16.	Автоклав	0414000004742	01.01.1975	9 130,62	1
17.	Радиотелефон РНХ 108 Г	04140000011281	01.01.1989	3 632,00	1
18.	КСП 4	0414000003105	01.01.1989	3 924,62	1
19.	Магниторадиола "Романтика"	06160000012788	01.01.1989	3 137,47	1
20.	Двигатель постоянного тока	0414000003147	01.01.1989	9 143,52	1
21.	Установка для измен. пов. натяж.	0414000004759	01.01.1975	38 720,64	1
22.	Диапроектор "протон"	0414000002529	01.01.1989	3 216,21	1
23.	Диапроектор "протон"	0414000002530	01.01.1987	4 824,32	1
24.	Мост	0414000004712	01.01.1975	3 543,63	1
25.	Радиотелефон	04140000021281	01.01.1985	3 632,00	1
26.	Осциллограф С-1-49	04140000011455	01.01.1989	3 187,59	1
27.	Хроматограф	0414000004787	01.01.1975	17 349,21	1
28.	КСП 4	0414000003103	01.01.1989	3 455,76	1
29.	Кинопроектор	0414000002543	01.01.1987	19 035,36	1
30.	Интегратор И-02	0414000004762	01.01.1977	16 522,97	1
31.	Эл.точило ЭТ	0414000004478	01.01.1976	6 073,32	1
32.	Воздушная сушилка СТПГОО	0414000004581	01.01.1976	9 149,04	1
33.	Счетчик времени	0414000004578	01.01.1975	3 272,73	1
34.	Столы СТХ-3	0414000004591	01.01.1976	4 109,40	1
35.	Счетчик 50007	0414000004496	01.01.1975	6 905,37	1
36.	Вольтметр В-2-23	0414000004334	01.01.1976	6 194,58	1
37.	Калометр КФО-4	0414000004387	01.01.1977	4 091,88	1
38.	Вольтметр В7-16а	0414000004603	01.01.1975	8 046,29	1
39.	Дистиллятор РОЛ-5	0414000004395	01.01.1976	5 791,45	1
40.	Вольтметр В-2-23	0414000004333	01.01.1976	6 194,58	1
41.	Центрифуга	0414000004332	01.01.1974	7 831,59	1
42.	Проявочная машина	0414000004386	01.01.1975	4 671,36	1
43.	МОСТ Р-571	0414000004354	01.01.1976	9 026,13	1
44.	Аппарат ВД-2	0414000004379	01.01.1975	6 842,16	1
45.	Вольтметр В7-16а	0414000004601	01.01.1975	8 046,29	1
46.	Р/аппарат УРС-0.02	0414000004342	01.01.1977	13 094,00	1
47.	Эл-ка 050705 с пр.обес.графопостр.	0414000004607	01.01.1990	4 775,47	1
48.	Лабораторный калометр ком.1	0414000004579	01.01.1975	107 645,34	1
49.	Прибор И-4-4	0414000004577	01.01.1977	4 179,60	1
50.	Микроскоп МУФ-34	0414000004403	01.01.1975	12 279,00	1
51.	И 115-м	0414000004590	01.01.1976	8 611,61	1
52.	Прибор Ф-220-2-10	0414000004411	01.01.1975	3 858,39	1
53.	И 115-м	0414000004589	01.01.1976	8 611,61	1
54.	Тахометр ЦАЛ-2М	0414000004498	01.01.1976	24 431,79	1
55.	Концентратор РПФ	0414000004606	01.01.1975	5 042,61	1
56.	Автоклав высокого давления	0414000004341	01.01.1976	15 185,88	1
57.	Вольтметр В7-16а	0414000004600	01.01.1975	8 046,29	1
58.	Коллектор фракций	0414000004393	01.01.1975	4 465,01	1
59.	Газохром 11069	0414000004357	01.01.1977	4 202,82	1
60.	щ 4313	0414000004475	01.01.1977	3 484,80	1
61.	Компьютерный комплект в сборе 1 типа	04140000015522	10.12.2013	11 695,00	1
62.	РН-метр-62	0414000004324	01.01.1976	16 270,77	1
63.	Коллектор фракций	0414000004392	01.01.1975	4 465,01	1
64.	Счетчик времени	0414000004574	01.01.1975	3 272,73	1

65.	Усилитель "Трембрита"	0414000004471	01.01.1977	7 096,29	1
66.	щ 4313	0414000004476	01.01.1977	3 484,80	1
67.	Счетчик времени	0414000004580	01.01.1975	3 272,73	1
68.	Потенциометр Р-363-3	0414000004347	01.01.1976	4 299,57	1
69.	Мутномер М-101	0414000004352	01.01.1975	8 810,70	1
70.	Адиабатн.калориметр	0414000004345	01.07.1977	10 633,47	1
71.	Частотомер Р-504 1	0414000004344	01.01.1977	4 881,36	1
72.	Столы СТХ-3	0414000004592	01.01.1976	4 109,40	1
73.	Вольтметр В-2-23	0414000004335	01.01.1976	6 194,58	1
74.	Прибор для измерения пара	0414000004586	01.01.1975	57 599,79	1
75.	Проектор Sharp PG B10S	0414000004608	01.01.2009	21 300,00	1
76.	Счетчик времени	0414000004576	01.01.1975	3 272,73	1
77.	Станок ФШП	0414000004363	01.01.1976	8 475,84	1
78.	Центрифуга	0414000004366	01.01.1975	3 223,07	1
79.	Насос 1.5 БД	0414000004604	01.01.1976	3 413,85	1
80.	Устройство Ф 5033	0414000004501	01.01.1978	7 885,77	1
81.	Прибор ПАЖ-1	0414000004350	01.01.1976	7 595,52	1
82.	Эл-ка МС0507.05 (пр.обеспеч.)	0414000004614	01.01.1990	3 719,34	1
83.	Печь ВТ-40	0414000004326	01.01.1975	27 331,23	1
84.	щ 4313	0414000004477	01.01.1977	3 484,80	1
85.	Эл-ка МС0507.05 (пр.обеспеч.)	0414000004612	01.01.1990	3 719,35	1
86.	Столы СТХ-3	0414000004593	01.01.1976	4 109,40	1
87.	Столы СТХ-3	0414000000096	01.01.1976	4 109,40	1
88.	Термостат масл.	0414000004599	01.01.1975	24 484,32	1
89.	Прибор ПАЖ-1	0414000004346	01.01.1976	7 595,52	1
90.	Экран настенный Draper Luma	0414000004611	01.01.2009	3 700,00	1
91.	Сушилка К-74г	0414000004391	01.01.1976	4 931,02	1
92.	Станок токарный	0414000004364	01.01.1975	5 364,00	1
93.	Установка "Волна"	0414000004695	01.01.1975	5 366,88	1
94.	Столы СБХ-3	0414000004583	01.01.1977	3 548,88	1
95.	Дистиллятор РОЛ-5	0414000004394	01.01.1976	5 791,46	1
96.	Воздушная сушилка СТПГОО	0414000004582	01.01.1976	9 149,04	1
97.	Мутномер М-101	0414000004353	01.01.1975	8 810,70	1
98.	Ротаметр	0414000004515	01.01.1975	3 034,08	1
99.	Сушилка К-74г	0414000004390	01.01.1976	4 931,03	1
100.	Термостат УТУ-2	0414000004598	01.01.1977	5 875,31	1
101.	Дистиллятор РЭЛ-10	0414000004575	01.01.1976	5 792,10	1
102.	Столы СБХ-3	0414000004584	01.01.1977	3 548,88	1
103.	Ультратермостат УТ-1	0414000004297	01.01.1977	6 071,39	1
104.	Ультратермостат УТ-1	0414000004298	01.01.1977	6 071,38	1
105.	Потенциометр Р-363-3	0414000004349	01.01.1976	4 299,57	1
106.	Агрегат искусс.погоды	0414000004365	01.01.1977	3 905,28	1
107.	Прибор ВВ-10	0414000004343	01.01.1975	5 997,21	1
108.	Кондуктометр	0414000004337	01.01.1975	26 107,02	1
109.	РН-262	0414000004367	01.01.1975	4 865,88	1
110.	Прибор ЛЛДП-2	0414000004409	01.01.1975	8 463,05	1
111.	Фотоколор КФК-2	0414000004605	01.01.1976	6 863,04	1
112.	Установка МИР-1	0414000004568	01.01.1975	4 246,56	1
113.	Дистиллятор	0414000004281	01.01.1975	3 575,88	1
114.	Вольтметр В7-16а	0414000004602	01.01.1975	8 046,30	1
115.	Тахометр ЦАЛ-2М	0414000004497	01.01.1976	24 431,79	1
116.	Центрифуга	0414000004620	01.01.1990	3 753,90	1
117.	Термостат УТУ-2	0414000004378	01.01.1977	5 875,30	1
118.	Счетчик ПСО2-08	0414000004594	01.01.1976	6 373,44	1
119.	Редистиллятор	0414000004382	01.01.1975	5 906,91	1
120.	Прибор ЛЛДП-2	0414000004410	01.01.1975	8 463,04	1
121.	Измеритель х1-1а	0414000004360	01.01.1975	7 510,38	1
122.	И 115-м	0414000004587	01.01.1976	8 611,61	1
123.	Вольтметр В-2-23	0414000004336	01.01.1976	6 194,58	1
124.	Прибор аппарата АПХ	0414000004374	01.01.1976	6 283,59	1

125.	Коллектор фракций	0414000004398	01.01.1975	4 465,02	1
126.	Центрифуга	0414000004362	01.01.1975	3 223,06	1
127.	Транскриптор	0414000004377	01.01.1975	5 370,27	1
128.	Коллектор фракций	0414000004396	01.01.1975	4 465,01	1
129.	Телевизор "ТАУРАС"	06160000020311	01.01.1983	7 026,92	1

**Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Направленность (профиль) Электроснабжение**

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
1.	Комплект типового лабораторного оборудования "Электроэнергетика"	04140000013318	01.08.2008	504 430,00	1
2.	Комплект типового лабораторного оборудования "Электроэнергетика"	04140000013317	01.08.2008	504 430,00	1
3.	Ноутбук HP Probook 655 ов core i5-560 M	04140000211344	01.09.2011	44 388,00	1
4.	Портативный электроанализатор количества и кач.	04140000001411	01.08.2008	130 850,00	1
5.	Экран с электроприводом	04140000211346	01.09.2011	7 750,00	1
6.	Проектор Epson EB-X9	04140000211345	01.09.2011	27 542,00	1
7.	Цифровой осциллограф Fluke-123	04140000001412	01.08.2008	52 000,00	1
8.	Проектор АСЕС	04140000006920	01.01.2009	30 293,00	1
9.	Пульт управления	04140000001634	01.01.1981	18 695,00	1
10.	ТОТЗ-1, 5ТР-Р	04140000006770	01.01.1984	4 391,68	1
11.	ЛАСПИ-ГТ03 генератор	04140000006879	01.01.2003	7 623,00	1
12.	Экран на крюке	04140000006921	01.01.2009	8 092,00	1
13.	Системный блок в сборе Кор Солюшн	09190000086346	18.04.2019	27 500,00	1
14.	Системный блок в сборе Кор Солюшн	09190000086353	18.04.2019	27 500,00	1
15.	GFG-8216A генератор	04140000006873	01.01.2003	12 978,00	1
16.	GFG-8216A генератор	04140000006872	01.01.2003	12 978,00	1
17.	ТОТЗ-1, 5ТР-Р	04140000006771	01.01.1984	4 391,68	1
18.	Ноутбук TOHNSIBA	04140000006883	01.01.2005	45 686,86	1
19.	Тепловизор Fluke Ti9	04140000086253	30.11.2012	140 211,00	1
20.	PS64i двухкан.осцил.	04140000006876	01.01.2003	14 616,00	1
21.	Системный блок в сборе Кор Солюшн	09190000086354	18.04.2019	27 500,00	1
22.	ТОТЗ-1, 5ТР-Р	04140000006772	01.01.1984	4 391,67	1
23.	Пульт управления	04140000001633	01.01.1981	18 695,00	1
24.	Генератор GPS-3030DD	04140000006878	01.01.2003	11 415,60	1
25.	Универ. проб. уст. УПУ-10	04140000001599	01.01.1972	8 204,40	1
26.	ТОТЗ-1, 5ТР-Р	04140000006773	01.01.1984	4 391,67	1
27.	Генератор GPS-3030DD	04140000006877	01.01.2003	11 415,60	1
28.	ТОТЗ-1, 5ТР-Р	04140000006769	01.01.1984	4 391,68	1
29.	Пульт управления	04140000001635	01.01.1981	18 695,00	1
30.	Пульт управления	04140000001636	01.01.1981	18 695,00	1
31.	Системный блок в сборе Кор Солюшн	09190000086352	18.04.2019	27 500,00	1
32.	Системный блок в сборе Кор Солюшн	09190000086355	18.04.2019	27 500,00	1
33.	Стол	06160000010379	01.01.2004	3 082,34	1
34.	Стол	06160000010382	01.01.2004	3 082,33	1
35.	Стол	06160000010383	01.01.2004	3 082,33	1
36.	Стол	06160000010384	01.01.2004	3 082,33	1

37.	Стол	06160000010380	01.01.2004	3 082,33	1
38.	Кресло компьютерное	06160000010358	01.01.2005	6 543,10	1
39.	Стол	06160000010381	01.01.2004	3 082,33	1
40.	Стол	06160000010386	01.01.2004	3 082,33	1
41.	Стол	06160000010387	01.01.2004	3 082,33	1
42.	Стол	06160000010378	01.01.2004	3 082,34	1
43.	Стол	06160000010385	01.01.2004	3 082,33	1
44.	Стол	06160000001778	01.01.2006	3 669,03	1

**Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование  
Направленность (профиль) Машины и аппараты химических производств**

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
1.	Экран на треноге Da-line	04140000002361	01.01.2009	8 092,00	1
2.	Ноутбук	04140000002356	01.01.2009	17 480,00	1
3.	Разрывная машина УММ-20	04140000003706	01.01.1975	12 872,16	1
4.	МФУ HP Laser Jet M 1132 лазерный принтер+сканер+копир черный	04140000086264	01.01.2011	7 980,00	1
5.	Установка ДМ-30	04140000008003	01.01.1975	5 368,98	1
6.	Зубофрезерный станок	04140000003728	01.01.1976	32 294,88	1
7.	Поперечно-строг. станок	04140000003733	01.01.1973	14 788,08	1
8.	Тензоприбор ИОН - 02	09190000086243	20.03.2018	14 970,45	1
9.	Вертикально-фрезерный станок	04140000003730	01.01.1972	64 909,44	1
10.	Верстак сл.	04140000003853	01.01.1984	3 102,02	1
11.	Сварочный аппарат ПДГ-30	04140000003743	01.01.1975	11 955,72	1
12.	Эл. сварка ВД-302	04140000003740	01.01.1978	3 826,14	1
13.	Разрывная машина УММ-5	04140000003711	01.01.1974	6 513,12	1
14.	Твердомер ТК-2	04140000003749	01.01.1973	3 335,94	1
15.	Эл. сварка Вд-301	04140000003742	01.01.1976	4 064,79	1
16.	Эл. сварка ВД-302	04140000003739	01.01.1978	3 826,14	1
17.	Станок токарный ТВ6	04140000003718	01.01.1974	6 602,40	1
18.	Твердомер ТШ - 2 М	04140000003751	01.01.1972	3 810,02	1
19.	Лабор. установка СМ4а	04140000003862	01.01.1982	3 031,50	1
20.	Лаб. шнековая дробилка	04140000007431	01.01.1963	3 527,70	1
21.	Настольный сверл. станок	04140000080005	01.01.1976	3 975,79	1
22.	Микроскоп МИМ-8М	04140000003761	01.01.1980	3 175,98	1
23.	Машина разрывная УМ - 5А	04140000003710	01.01.1974	4 186,08	1
24.	Машина МГЛ-10Г	04140000003713	01.01.1973	36 761,76	1
25.	Токарный станок	04140000003721	01.01.1976	26 339,04	1
26.	Токарный станок	04140000003722	01.01.1976	26 339,04	1
27.	Твердомер ТШ-2М	04140000003752	01.01.1972	3 810,02	1
28.	Установка ДМ-38	04140000080008	01.01.1976	4 602,72	1
29.	Станок ЗЭ 711 ВФ2	04140000003735	01.01.1989	445 717,44	1
30.	МФУ FS-1120 MFP(принтер-копир-сканер-факс) с автоподатчиком документов	04140000015536	10.12.2013	6 000,00	1
31.	Печь "Снол"	04140000003858	01.01.1985	8 003,16	1
32.	Принтер Canon LBP-810лаз	04140000003892	01.01.2006	10 259,60	1
33.	Станок токарно-винтовой	04140000003725	01.01.1980	32 103,36	1
34.	Пресс МС-500	04140000003704	01.01.1973	23 777,28	1
35.	Сушилка (Сушильный шкаф)	04140000007465	01.01.1978	5 588,28	1
36.	Станок приб.фрезерный	04140000080007	01.01.1976	3 705,66	1
37.	Микроскоп МИМ-8	04140000003760	01.01.1980	3 654,57	1
38.	Станок токарно прец.	04140000003724	01.01.1981	28 952,64	1
39.	Установка ДМ-39	04140000080018	01.01.1976	6 626,73	1
40.	Горизонт.-фрезерный станок	04140000003729	01.01.1973	39 808,80	1

41.	Микроскоп МИМ-8М	04140000003762	01.01.1980	3 175,98	1
42.	Персональный моб. компьютер Aser	04140000003933	01.09.2008	22 473,00	1
43.	Лазерн.принтер HP1102	04140000086227	19.12.2011	6 679,00	1
44.	Верстак сл.	04140000003852	01.01.1984	3 102,02	1
45.	Электрооборудование ТС-17П	04140000003744	01.01.1975	11 649,60	1
46.	ЖК-панель 17 "Flatron L 1751 SQSN"	04140000002065	01.01.2006	7 667,34	1
47.	Микроскоп металлографический	04140000007405	01.01.1963	8 028,00	1
48.	Проектор ACER	04140000003934	01.01.2008	21 322,00	1
49.	Печь "Снол"	04140000003777	01.01.1983	6 652,53	1
50.	Термоустановка	04140000003770	01.01.1980	21 170,84	1
51.	Микроскоп металлографический	04140000007404	01.01.1972	8 298,72	1
52.	Станок фрезерный	04140000080030	01.01.1977	4 575,55	1
53.	Установка СМ-4А	04140000003829	01.01.1982	3 448,17	1
54.	Термоустановка	04140000003771	01.01.1980	21 170,84	1
55.	Станок токарный	04140000003723	01.01.1976	26 339,04	1
56.	Установка СМЦ - 2	04140000003886	01.01.1977	25 910,94	1
57.	Экран на штативе 178*178	04140000003935	01.01.2008	5 056,00	1
58.	Эл. Печь Снол	04140000003879	01.01.1983	5 255,46	1
59.	Системный блок Realm	04140000003889	01.01.2009	10 533,60	1
60.	Установка СМ14М	04140000003842	01.01.1982	3 001,83	1
61.	Ноутбук ACER	04140000002354	01.01.2009	17 480,00	1
62.	Насос	04140000007447	01.01.1978	4 598,55	1
63.	УКИ 10М	04140000003717	01.01.1976	12 098,88	1
64.	Машина МК-50	04140000003707	01.01.1976	56 417,76	1
65.	Компьютер в сборе(сис.блок,мон.,кл.,мышь)	04140000015460	01.01.2011	15 845,00	1
66.	Копер МК 30	04140000003702	01.01.1975	36 379,29	1
67.	Компьютерный комплект в сборе (Процессор Intel Pentium G860, материнская плата G	04140000211379	05.07.2013	13 098,00	1
68.	Дефектоскоп ДМП-2	04140000003745	01.01.1978	7 442,01	1
69.	Оптиметр горизонт.3	04140000003863	01.01.1984	4 738,17	1
70.	Станок токарный	04140000007423	01.01.1974	33 124,84	1
71.	Микроскоп МИМ-7	04140000003754	01.01.1973	10 270,98	1
72.	Вакуум. насос	04140000007471	01.01.1982	5 502,75	1
73.	Твердомер-ТК-2	04140000003750	01.01.1973	3 335,94	1
74.	Верстак сл.	04140000003854	01.01.1984	3 102,02	1
75.	Станок токарный	04140000003720	01.01.1976	26 339,04	1
76.	Компьютер в сборе(сис.блок,мон.,кл.,мышь)	041400000015466	02.02.2011	15 845,00	1
77.	Рентген аппарат РУП	04140000003763	01.01.1980	11 929,92	1
78.	Станок заточный	04140000003768	01.01.1976	12 198,24	1
79.	Проектор ACER P5270	04140000002368	01.01.2009	30 293,00	1
80.	Станок токарный	04140000003719	01.01.1976	36 656,34	1
81.	Прибор ТП-1	04140000003765	01.01.1972	11 261,70	1
82.	Микроскоп металлографический	04140000007418	01.01.1965	8 303,04	1
83.	Монитор 17' Samsung	04140000080075	01.01.2004	7 604,80	1
84.	МУИ-6000	04140000003715	01.01.1975	12 034,08	1
85.	Машина Р-5	04140000003708	01.01.1968	4 275,36	1
86.	Прибор ТП-7Р	04140000003861	01.01.1982	11 426,82	1
87.	Универсальный сверлил. станок	04140000003734	01.01.1972	21 461,76	1
88.	Компьютерный комплект в сборе 2 типа	04140000015518	10.12.2013	15 975,00	1
89.	Доска настенная 3-х элементная	06160000003624	01.01.2008	4 609,00	1
90.	Стенд техн. метал.	06160000005475	01.01.1972	3 522,98	1
91.	Источник бесперебойного питания	06160000005761	01.01.2003	3 074,40	1
92.	Сканер Epson Perfection 1670	06160000005766	01.01.2004	3 775,68	1
93.	Жалюзи	06160000005767	01.01.2004	3 477,00	1

94.	Стол компьютерный	0616000005759	01.01.2002	3 008,63	1
95.	Шкаф 2-хстворчатый	0616000005763	01.01.2004	3 632,04	1
96.	Стол компьютерный	0616000005758	01.01.2002	3 008,63	1
97.	Жалюзи	06160000013458	01.12.2010	4 800,00	1
98.	Стол компьютерный	0616000005773	01.01.2005	3 103,00	1
99.	Твердомер МЕТ-УД	04140000015482	01.11.2011	59 000,00	1
100.	Газовый котел Vitoplex-100	09190000086534	30.10.2020	30 000,00	1
101.	ЖК-панель 17.0 LG	04140000003930	01.01.2007	6 802,00	1
102.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	04140000015429	01.01.2010	30 722,78	1
103.	Принтер Hewlett-Packard	04140000003905	01.01.2002	17 745,12	1
104.	Струйный принтер HP Office Jet 7103	04140000003932	01.01.2009	9 787,00	1
105.	Кэнон FC-210	04140000003916	01.01.1997	4 896,00	1
106.	Принтер Hewlett лазерный	04140000003920	01.01.2005	5 546,45	1
107.	Весы аналитические ЛВ 210-А	04140000015481	01.11.2011	52 799,00	1
108.	Образцовые меры твердости по Роквеллу МТР-1	04140000015484	01.11.2011	12 000,00	1
109.	ЖК-панель 150 Samsung	04140000003929	01.01.2007	7 524,00	1
110.	Телевизор Daewoo	04140000003909	01.01.2000	13 344,66	1
111.	Системный блок P4-1700 Celeron	04140000003918	01.01.2003	10 594,35	1
112.	Принтер МФУ Samsung	04140000003931	01.01.2009	5 999,00	1

**Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**  
**Направленность (профиль) Автоматизация технологических процессов и производств**

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
1.	Частотомер	04140000010096	01.01.2007	19 900,00	1
2.	aquarius pro DA 1700 (Компьютер в сборе)	04140000002244	01.01.2007	13 544,85	1
3.	Монитор "LG" FLATRON FT Plus 17"	04140000002255	01.01.2010	6 256,28	1
4.	Холодильник Stinol	04140000010083	01.01.2004	12 649,00	1
5.	Прибор Щ-711	04140000010060	01.01.1998	71 858,16	1
6.	Компьютер Пентиум 166	04140000012695	01.01.1999	20 422,78	1
7.	Монитор "LG" FLATRON FT Plus 17"	04140000002250	01.01.2007	6 256,28	1
8.	Монитор "LG" FLATRON FT Plus 17"	04140000002253	01.01.2010	6 256,28	1
9.	Реактор	04140000010087	01.01.2006	6 760,00	1
10.	Системный блок Pentium 3	04140000010077	01.01.2002	19 785,54	1
11.	Принтер лаз.	04140000010103	01.01.2008	5 950,00	1
12.	Монитор LG Flatron	04140000011716	01.01.2005	7 798,16	1
13.	Шкаф металлический	04140000010064	01.01.1999	7 098,12	1
14.	Ноутбук Fujitsu (note book)	04140000010098	01.01.2007	33 030,00	1
15.	Монитор	04140000010088	01.01.2006	7 568,40	1
16.	Принтер лазерный	04140000010080	01.01.2002	11 856,96	1
17.	Холодильник "Смоленск 417"	04140000011731	01.01.2007	8 100,00	1
18.	Компьютер в сборе	041400000155803	26.12.2014	19 684,72	1
19.	Компьютер в сборе	041400000155804	26.12.2014	19 684,72	1
20.	Компьютер в сборе	041400000155805	26.12.2014	19 684,72	1
21.	Компьютер в сборе	041400000155806	26.12.2014	19 684,72	1
22.	Компьютер в сборе	041400000155807	26.12.2014	19 684,72	1
23.	Компьютер в сборе	041400000155808	26.12.2014	19 684,72	1
24.	Компьютер в сборе	041400000155809	26.12.2014	19 684,72	1
25.	Компьютер в сборе	041400000155810	26.12.2014	19 684,72	1



26.	Компьютер в сборе	041400000155811	26.12.2014	19 684,72	1
27.	Реактор	04140000010085	01.01.2006	6 760,00	1
28.	Компьютер "Realm"	04140000010050	01.01.2006	20 944,68	1
29.	Монитор "LG" FLATRON FT Plu 17"	04140000002251	01.01.2007	6 256,28	1
30.	Мобильный ПК Asus	04140000010111	01.01.2009	46 000,00	1
31.	Монитор	04140000010079	01.01.2002	9 421,83	1
32.	Шкаф металлический	04140000010062	01.01.1999	7 098,12	1
33.	Копировальный аппарат Канон	04140000012694	01.01.1998	12 080,16	1
34.	сотовый телефон LG P705	04140000086250	08.07.2012	13 990,00	1
35.	Робот "Электроника" (б/у)	04140000010090	01.01.2006	16 504,20	1
36.	Монитор "LG" FLATRON FT Plu 17"	04140000002248	01.01.2007	6 256,28	1
37.	Шкаф металлический	04140000010061	01.01.1999	7 098,12	1
38.	Монитор "LG" FLATRON FT Plus 17"	04140000002254	01.01.2010	6 256,28	1
39.	Реактор	04140000010086	01.01.2006	6 760,00	1
40.	Принтер Epson LX 1170	04140000011729	01.01.2006	9 048,00	1
41.	Шкаф металлический	04140000010063	01.01.1999	7 098,12	1
42.	Принтер лазерный Samsung ML-1210	04140000011717	01.01.2004	6 373,08	1
43.	Измерительный прибор E7	04140000010095	01.06.2007	22 200,00	1
44.	Реактор	04140000010084	01.01.2006	6 760,00	1
45.	Монитор LG Flatron	04140000011715	01.01.2005	7 798,16	1
46.	Принтер Epson LX 300	04140000011730	01.01.2006	5 189,60	1
47.	Копировальный аппарат Canon FC-108	04140000011714	01.01.2005	8 153,50	1
48.	Прибор ИЦ-711	04140000010091	01.01.2007	19 800,00	1
49.	Монитор "LG" FLATRON FT Plu 17"	04140000002249	01.01.2007	6 256,28	1
50.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010056	01.01.2006	14 857,32	1
51.	Шкаф автоматический Управ. д/уч. целей	04140000010118	01.09.2009	74 930,00	1
52.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010051	01.01.2006	20 944,68	1
53.	Компьютер Realm	04140000005859	01.01.2006	14 100,14	1
54.	Проектор Aser P 5270	04140000002365	01.01.2009	30 293,00	1
55.	Установка У-335	04140000009878	01.01.1990	50 957,58	1
56.	Экран на треноге	04140000002358	01.01.2009	8 092,00	1
57.	Прибор комбинир. цифр.	04140000010097	01.11.2007	24 300,00	1
58.	DVD плеер ВВК	04140000010042	01.01.2006	4 151,40	1
59.	Компьютер Realm	04140000005864	01.01.2006	14 100,14	1
60.	Лазерный принтер "HP Lazer Jet 1005"	04140000011751	01.01.2009	4 970,00	1
61.	Токарный станок	04140000010012	01.01.1987	8 658,72	1
62.	МФУ Ricoh Aficio SP 220SF	09190000086263	03.12.2018	15 500,00	1
63.	Системный блок Standard + монитор + кл.	04140000010100	01.01.2008	11 240,00	1
64.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010047	01.01.2006	14 857,32	1
65.	Логометр	04140000012665	01.01.1991	3 230,16	1
66.	Хроматограф "Цвет"-102	04140000009875	01.01.1990	74 336,25	1
67.	Газоанализатор Циркон	04140000009890	01.01.1984	14 262,24	1
68.	Ионометр	04140000012614	01.01.1991	11 192,04	1
69.	Прибор КСП-4	04140000012646	01.01.1990	4 465,98	1
70.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010053	01.01.2006	14 800,20	1
71.	Матричный принтер Epson A3	04140000010029	01.01.2004	9 702,00	1
72.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010046	01.01.2006	14 800,20	1
73.	Системный блок Realm	04140000002008	01.01.2005	11 279,94	1
74.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010058	01.01.2006	14 857,32	1
75.	Копировальный аппарат Canon FC-228 A4	04140000010031	01.01.2004	12 581,10	1
76.	Шкаф автоматический Управ.	04140000010119	01.10.2009	74 930,00	1

	д/уч. целей				
77.	Системный блок Realm	0414000002006	01.01.2005	11 279,94	1
78.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010057	01.01.2006	14 857,32	1
79.	Компьютер Realm	04140000005856	01.01.2006	14 100,14	1
80.	Системный блок Realm	04140000010413	01.01.2010	11 279,94	1
81.	Системный блок Standard + монитор + кл.	04140000010102	01.01.2008	11 240,00	1
82.	Маршрутизатор D-Link	04140000010113	01.01.2009	3 644,00	1
83.	Компьютер Realm	04140000005853	01.01.2006	14 100,14	1
84.	Компьютер Realm	04140000005854	01.01.2005	14 100,14	1
85.	Маршрутизатор D-Link	04140000010114	01.01.2009	3 159,00	1
86.	Лазерный принтер	04140000010117	01.01.2009	4 779,00	1
87.	Лазерный цветной принтер Kyocera FS-C5150DN 21 p/m A4 color дуплекс/сеть	04140000015553	10.12.2013	11 000,00	1
88.	Компьютер Realm	04140000005862	01.01.2006	14 100,14	1
89.	Матричный принтер Epson A3	04140000010030	01.01.2004	9 702,00	1
90.	P-2521	04140000009899	01.01.1980	3 513,53	1
91.	Компьютер Realm	04140000005855	01.01.2006	14 100,14	1
92.	Принтер SAMSUNG ML	04140000012691	01.01.2005	6 384,80	1
93.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010054	01.01.2006	14 800,20	1
94.	Принтер лазерный HP	04140000010112	01.01.2009	4 908,00	1
95.	Прибор КСП-4	04140000009805	01.01.1982	6 599,64	1
96.	Компьютер в сборе(сис.блок,мон.,кл.,мышь)	04140000015469	01.02.2011	15 845,00	1
97.	Компьютер в сборе(сис.блок,мон.,кл.,мышь)	04140000015470	01.02.2011	15 845,00	1
98.	Установка У-335	04140000009879	01.01.1990	48 543,99	1
99.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010049	01.01.2006	14 857,32	1
100.	Прибор В5-50	04140000012635	01.01.1990	8 932,61	1
101.	Компьютер в сборе(сис.блок,мон.,кл.,мышь)	04140000015468	01.02.2011	15 845,00	1
102.	Головка компрессора	041400000211382	01.09.2008	43 200,00	1
103.	Ультратермостат УТУ-2	04140000009877	01.01.1990	6 847,32	1
104.	Компьютер Realm	04140000005861	01.01.2006	14 100,14	1
105.	Печь микроволновая	04140000010044	01.01.2006	3 910,40	1
106.	Системный блок Realm	04140000002005	01.01.2005	11 279,94	1
107.	Проектор BenQ "MX503" (DLP, 3D, 1024x768, 2700лм ANSI, 13000:1, 3D)	04140000015512	10.12.2013	15 500,00	1
108.	Экран LUMIEN Eco View180x180 см 1:1 (lev-100102)	04140000015508	10.12.2013	3 400,00	1
109.	Системный блок Realm	04140000010416	01.01.2010	11 279,94	1
110.	Компьютер Realm	04140000005860	01.01.2006	14 100,14	1
111.	Самописец ЭНДИП-622	04140000009872	01.01.1990	36 857,88	1
112.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010048	01.01.2006	14 857,32	1
113.	Монитор Samsung NWX 19" LCD	04140000015400	01.01.2009	5 328,00	1
114.	DVD рекордер BVK	04140000010041	01.01.2006	13 056,00	1
115.	Сапфир 22 EX-1	04140000012647	01.01.1990	10 286,46	1
116.	Компьютер Realm	04140000005858	01.01.2006	14 100,14	1
117.	Сверлильный станок	04140000010023	01.01.1996	5 999,98	1
118.	Прибор КФК-2	04140000012631	01.01.1992	11 376,51	1
119.	Системный блок Realm	04140000002009	01.01.2005	11 279,94	1
120.	Компьютер Realm	04140000005857	01.01.2006	14 100,14	1
121.	Системный блок	04140000010035	01.01.2005	20 321,44	1
122.	Компьютер Realm	04140000005863	01.01.2006	14 100,14	1
123.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010052	01.01.2006	14 800,20	1
124.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010045	01.01.2006	14 800,20	1
125.	Станок токарный	04140000009806	01.01.1960	27 607,68	1
126.	Ноутбук ACER	04140000002351	01.01.2009	17 480,00	1
127.	Манометр поршневой	04140000012606	01.01.1990	22 822,68	1

128.	Ноутбук 15.6" ASUS "X54C-SX456D"	04140000015514	10.12.2013	16 400,00	1
129.	Коммутатор D-Link DGS-1210-28	04140000015513	10.12.2013	7 700,00	1
130.	Имитатор И-02	04140000012612	01.01.1990	5 446,38	1
131.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010055	01.01.2006	14 800,20	1
132.	Прибор В5-50	04140000012634	01.01.1990	8 932,61	1
133.	Системный блок	04140000010033	01.01.2003	12 425,40	1
134.	Мини-АТС Panasonic	04140000010036	01.01.2005	10 132,90	1
135.	Телевизор "Фунай"	06160000015248	01.01.1996	6 233,16	1
136.	Шкаф металлический	06160000015254	01.01.1998	6 169,66	1
137.	Шкаф металлический	06160000015252	01.01.1998	6 169,66	1
138.	Диван	06160000015250	01.01.1997	3 733,80	1
139.	Шкаф металлический	06160000015253	01.01.1998	6 169,66	1
140.	Стол металлический	06160000015292	01.01.2005	4 494,00	1
141.	Стол металлический	06160000015291	01.01.2005	4 494,00	1
142.	Стол металлический	06160000015261	01.01.2004	6 270,00	1
143.	Холодильник "Смоленск"	06160000015025	01.01.1998	11 043,92	1
144.	Шкаф металлический	06160000015251	01.01.1998	6 169,66	1
145.	Стол металлический	06160000015260	01.01.2004	6 270,00	1
146.	Шкаф металлический	06160000015262	01.01.2004	8 778,00	1
147.	Электроочило	06160000015268	01.01.2003	6 009,72	1
148.	Диван-кровать	06160000015256	01.01.1998	8 968,74	1
149.	Стол металлический	06160000015290	01.01.2005	4 494,00	1
150.	Стол металлический	06160000015259	01.01.2004	6 270,00	1
151.	Монитор	06160000018016	01.01.2006	4 994,94	1
152.	Монитор	06160000018017	01.01.2006	4 994,94	1
153.	Монитор	06160000018027	01.01.2006	4 994,94	1
154.	Монитор	06160000018020	01.01.2006	4 994,94	1
155.	Монитор	06160000018026	01.01.2006	4 994,94	1
156.	Монитор	06160000018018	01.01.2006	4 994,94	1
157.	Монитор	06160000018019	01.01.2006	4 994,94	1
158.	Стол	06160000017989	01.01.2006	27 593,04	1
159.	Монитор	06160000018023	01.01.2006	4 994,94	1
160.	Монитор	06160000018022	01.01.2006	4 994,94	1
161.	Монитор	06160000018021	01.01.2006	4 994,94	1
162.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086803	17.05.2022	71 016,00	1
163.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086806	17.05.2022	71 016,00	1
164.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086809	17.05.2022	71 016,00	1
165.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086811	17.05.2022	71 016,00	1
166.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086812	17.05.2022	71 016,00	1
167.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086814	17.05.2022	71 016,00	1
168.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086815	17.05.2022	71 016,00	1
169.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086817	17.05.2022	71 016,00	1
170.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086804	17.05.2022	71 016,00	1
171.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086805	17.05.2022	71 016,00	1
172.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086807	17.05.2022	71 016,00	1
173.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086813	17.05.2022	71 016,00	1
174.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086816	17.05.2022	71 016,00	1

175.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086818	17.05.2022	71 016,00	1
176.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086819	17.05.2022	71 016,00	1
177.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086808	17.05.2022	71 016,00	1
178.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086798	17.05.2022	71 016,00	1
179.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086810	17.05.2022	71 016,00	1
180.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086820	17.05.2022	71 016,00	1

**Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология  
Направленность (профиль) Технология и переработка полимеров**

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
1.	Терможелировочная камера	04140000004731	01.12.1998	696 670,56	1
2.	Монитор ЖК	04140000004753	01.01.2008	6 270,00	1
3.	Системный блок	04140000004739	01.01.2007	10 935,00	1
4.	Иономер лабораторный	04140000006548	01.01.2001	31 134,15	1
5.	Сканер	04140000006600	01.01.2008	4 000,00	1
6.	Экструдер гранулятор	04140000004677	01.01.2000	206 250,00	1
7.	Печь СНОЛ	04140000011579	01.01.1988	12 788,64	1
8.	Прибор для измерения твердости резин по Шору	04140000086589	12.04.2011	47 400,00	1
9.	Весы электронные МК-3,2-А21	04140000086585	08.02.2011	4 800,00	1
10.	Спектофотометр СФ-46	04140000006556	01.01.1991	27 142,56	1
11.	Монитор "Самсунг"	04140000001350	01.01.2002	5 403,85	1
12.	Масспектрометр МИ 120	04140000004715	01.01.1976	354 942,72	1
13.	Спектрограф Тесла	04140000004727	01.01.1978	318 086,91	1
14.	Термостат	04140000006586	01.01.1983	5 212,25	1
15.	Холодильник	04140000006595	01.01.2007	6 690,00	1
16.	Принтер лазерный Canon i-Sensys LBP-6030B черный	04140000015666	12.09.2017	7 990,00	1
17.	Анализатор "Эксперт-001-ЗрН/АТС"	04140000086586	08.02.2011	19 450,00	1
18.	Копиров. Аппарат Канон	04140000006559	01.01.1998	25 718,40	1
19.	Шкаф вытяжной	04140000006534	01.01.1983	11 486,40	1
20.	Термостат	04140000006466	01.01.1983	6 483,36	1
21.	Шкаф сушильный	04140000006527	01.01.1971	4 641,12	1
22.	Термостат	04140000006483	01.01.1983	6 649,51	1
23.	Термостат	04140000006476	01.01.1983	7 601,04	1
24.	Монитор Самсунг	04140000006543	01.01.2003	5 923,71	1
25.	Стол ШТХ-2	04140000006419	01.01.1983	4 363,20	1
26.	Насос 315	04140000006368	01.01.1980	7 605,40	1
27.	Центрифуга АПК-1	04140000006521	01.01.1983	6 256,80	1
28.	Компьютер К62-300	04140000006584	01.01.2000	20 460,86	1
29.	Насос 315	04140000006367	01.01.1980	7 605,40	1
30.	Рефрактомер Аббе	04140000006403	01.01.1985	7 899,96	1
31.	Шкаф сушильный	04140000006526	01.01.1971	4 641,12	1
32.	Термостат	04140000006489	01.01.1983	8 015,04	1
33.	Шкаф вытяжной	04140000006537	01.01.1983	11 486,40	1
34.	Стол ШТХ-2	04140000006418	01.01.1983	3 271,68	1
35.	Термостат	04140000006491	01.01.1983	8 015,04	1
36.	Фотокалориметр КФК-2	04140000006501	01.01.1989	15 170,40	1
37.	Термостат	04140000006486	01.01.1983	6 649,51	1
38.	Станок токарно-винторезный	04140000006441	01.01.1982	5 101,95	1

39.	Насос роторн. маслян.	0414000006375	01.01.1970	5 850,08	1
40.	Термостат ТС 01/12	0414000006544	01.01.2005	34 408,00	1
41.	Фотокалориметр КФК-2	0414000006497	01.01.1989	13 791,60	1
42.	Термостат	0414000006475	01.01.1983	7 601,04	1
43.	Хроматограф "Цвет"	0414000006511	01.01.1982	15 419,37	1
44.	Станок фрезерный винторезный	0414000006440	01.01.1982	8 681,76	1
45.	Шкаф ШАМ 11/400	04140000086192	12.04.2011	6 425,00	1
46.	Термостат	0414000006467	01.01.1983	6 483,36	1
47.	Мельница качающаяся	0414000006359	01.01.1984	6 621,45	1
48.	Термостат УТ-2	0414000006459	01.01.1983	5 861,04	1
49.	Дистиллятор ДЭМ-20	0414000006572	01.01.1983	8 427,57	1
50.	Дистиллятор ДЭ-25	0414000006542	01.01.2003	21 855,00	1
51.	Термостат	0414000006488	01.01.1983	8 015,04	1
52.	Шкаф сушильный	0414000006528	01.01.1983	7 666,56	1
53.	Микропрокатный станок	0414000004408	01.01.1979	60 153,12	1
54.	Весы лабораторные	0414000006547	01.01.2006	23 452,07	1
55.	Стол лабор. 2-х стор.	0414000006422	01.01.1984	7 768,80	1
56.	Термостат	0414000006493	01.01.1983	8 015,04	1
57.	Шкаф вытяжной	0414000004339	01.01.1981	10 379,52	1
58.	Сушилка вакуумная	0414000006439	01.01.1978	9 025,92	1
59.	Термостат	0414000006481	01.01.1983	6 649,51	1
60.	Шкаф вытяжной	0414000004340	01.01.1981	10 379,52	1
61.	Термостат	0414000006473	01.01.1983	7 601,04	1
62.	Термостат	0414000006474	01.01.1983	7 601,04	1
63.	Термостат	0414000006480	01.01.1983	6 649,51	1
64.	Термостат	0414000006477	01.01.1983	7 601,04	1
65.	Центрифуга	0414000006520	01.01.1981	7 506,72	1
66.	Насос вакуумный 2-х ступ.	0414000006370	01.01.1981	12 536,70	1
67.	Микронасос	0414000006356	01.01.1974	4 346,10	1
68.	Шкаф вытяжной	0414000006535	01.01.1983	11 486,40	1
69.	Спекол-11	0414000006451	01.01.1985	9 906,56	1
70.	Весы электронные	0414000006596	01.01.2007	26 175,35	1
71.	Термостат	0414000006482	01.01.1983	6 649,51	1
72.	Стол физический	0414000006415	01.01.1982	3 306,24	1
73.	Мельница шаровая	0414000006360	01.01.1980	4 034,25	1
74.	Стол островной ЛФА-01	0414000004489	01.01.1979	4 980,96	1
75.	Стол ШТХ-3	0414000006417	01.01.1983	5 345,28	1
76.	Хроматограф "Цвет"	0414000006513	01.01.1982	15 419,37	1
77.	Термостат	0414000006487	01.01.1983	8 015,04	1
78.	Вольтметр В-2-34	0414000006334	01.01.1988	13 526,94	1
79.	Шкаф-кондиционер АКЛ-2	0414000006529	01.01.1982	9 757,44	1
80.	Кондуктометр	0414000006578	01.01.1972	3 605,55	1
81.	Насос моторический НВ-1	0414000006364	01.01.1982	3 918,75	1
82.	Колбонагреватель	0414000006546	01.01.2005	8 970,00	1
83.	Фотокалориметр КФК-2	0414000006496	01.01.1989	13 791,60	1
84.	Термостат УТ-2	0414000006460	01.01.1983	5 861,04	1
85.	Шкаф вытяжной	0414000004338	01.01.1981	10 379,52	1
86.	Проектор BenQ "MX503" (DLP, 3D, 1024x768, 2700лм ANSI, 13000:1, 3D)	04140000015511	10.12.2013	15 500,00	1
87.	Экран LUMIEN Eco View180x180 см 1:1 (lev-100102)	04140000015509	10.12.2013	3 400,00	1
88.	Шкаф сушильный ЛП-402	0414000006524	01.01.1977	3 117,60	1
89.	Шкаф вытяжной	0414000006538	01.01.1983	11 486,40	1
90.	РН-метр 673	0414000006399	01.01.1980	5 794,68	1
91.	Источник питания Б5-50	0414000006574	01.01.1988	11 117,22	1
92.	Насос 315	0414000006366	01.01.1980	7 605,40	1
93.	Сист.блок Sempron-1,9LE-110	0414000006597	01.01.2008	11 240,00	1
94.	Шкаф вытяжной	0414000006536	01.01.1983	11 486,40	1
95.	Компьютер в сборе	04140000015458	01.01.2011	15 845,00	1

	(сист.блок.мон.кл.мышь)				
96.	Генератор водорода	04140000006337	01.01.1976	12 783,90	1
97.	Термостат	04140000006494	01.01.1983	8 015,04	1
98.	Шкаф вытяжной	04140000006540	01.01.1980	12 355,20	1
99.	Термошкаф	04140000006454	01.01.1978	5 192,64	1
100.	Термостат	04140000006485	01.01.1983	6 649,51	1
101.	Печь камерная Снол 6/12	04140000006599	01.08.2009	59 838,98	1
102.	Термостат	04140000006492	01.01.1983	8 015,04	1
103.	Рефрактомер ИРФ-454	04140000006402	01.01.1985	12 979,98	1
104.	Принтер HP 1000	04140000006383	01.01.2002	18 434,88	1
105.	Шкаф вытяжной	04140000006541	01.01.1980	10 550,88	1
106.	Шкаф сушильный	04140000006525	01.01.1979	4 641,12	1
107.	Стол лабор. одностор.	04140000006421	01.01.1984	11 911,68	1
108.	Термостат	04140000006478	01.01.1983	7 601,04	1
109.	Фотокалориметр КФК-2	04140000006502	01.01.1988	13 790,88	1
110.	Термостат	04140000006484	01.01.1983	6 649,51	1
111.	Термостат	04140000006468	01.01.1983	6 483,36	1
112.	Термостат	04140000006490	01.01.1983	8 015,04	1
113.	Компьютер в сборе	04140000006598	01.12.2008	25 945,00	1
114.	Кресло	06160000001386	01.01.2002	3 982,72	1
115.	Стол письменный	06160000200308	01.01.1983	5 200,00	1
116.	Шкаф 3-х дверный	06160000001422	01.01.2003	3 300,00	1
117.	Стол руководителя	06160000003555	01.01.2008	5 400,00	1
118.	Стол лабор. 2-Сторон	06160000009632	01.01.1984	11 082,97	1
119.	Шкаф д/бумаг	06160000003563	01.01.2008	8 500,00	1
120.	Шкаф книжный	06160000003572	01.01.2008	6 200,00	1
121.	Стол письменный	06160000003416	01.01.2008	4 600,00	1
122.	Стол лабор. 2-Сторон	06160000009629	01.01.1984	11 082,97	1
123.	Стол письменный	06160000003417	01.01.2008	4 600,00	1
124.	Стол письменный	06160000003419	01.01.2008	4 600,00	1
125.	Стол письменный	06160000003421	01.01.2008	4 600,00	1
126.	Стол письменный	06160000003420	01.01.2008	4 600,00	1
127.	Стол лабор. 2-Сторон	06160000009631	01.01.1984	11 082,97	1
128.	Шкаф сборно-разборный	06160000009677	01.01.1991	14 916,15	1
129.	Стол письменный	06160000003422	01.01.2008	4 600,00	1
130.	Шкаф сборно-разборный	06160000009676	01.01.1991	14 916,15	1
131.	Шкаф книжный	06160000003571	01.01.2008	6 200,00	1
132.	Тумба выкатная	06160000003543	01.01.2008	3 000,00	1
133.	Стол письменный	06160000003418	01.01.2008	4 600,00	1
134.	Стол письменный	06160000003414	01.01.2008	4 600,00	1
135.	Стол лабор. 2-Сторон	06160000009630	01.01.1984	11 082,97	1
136.	Шкаф книжный	06160000003570	01.01.2008	6 200,00	1
137.	Термостат	06160000006464	01.01.1980	7 128,28	1
138.	Шкаф вытяжной	06160000009678	01.01.1991	8 115,94	1
139.	Стол письменный	06160000003415	01.01.2008	4 600,00	1
140.	Шкаф вытяжной	06160000009679	01.01.1991	8 115,94	1
141.	Тумба выкатная	06160000003542	01.01.2008	3 000,00	1

**Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология**  
**Направленность (профиль) Технология электрохимических производств**

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
1.	Стол химический островной	06160000015813	01.01.2004	7 189,47	1
2.	Состав лабораторных шкафов	06160000018030	01.01.1987	3 876,04	1
3.	Состав лабораторных шкафов	06160000018036	01.01.1987	3 876,04	1
4.	Стол компьютерный Д-012 Р вишня	06160000023385	01.01.2008	3 604,00	1
5.	Стол химический островной	06160000015808	01.01.2004	7 189,47	1
6.	Стол химический островной	06160000015812	01.01.2004	7 189,47	1

7.	Состав лабораторных шкафов	06160000018029	01.01.1987	3 876,04	1
8.	Лабораторный стол 1 створ.	06160000018008	01.01.1987	21 688,43	1
9.	Стол химический островной	06160000015814	01.01.2004	7 189,47	1
10.	Состав лабораторных шкафов	06160000018039	01.01.1987	3 876,04	1
11.	Шкаф 3-х створч. с антресолью	06160000015524	01.01.2000	9 583,42	1
12.	Шкаф вытяжной	06160000018067	01.01.1984	11 309,35	1
13.	Состав лабораторных шкафов	06160000018031	01.01.1987	3 876,04	1
14.	Состав лабораторных шкафов	06160000018038	01.01.1987	3 876,04	1
15.	Шкаф-стеллаж шир.	06160000015902	01.01.2004	3 105,15	1
16.	Шкаф-стеллаж шир.	06160000015903	01.01.2004	4 502,15	1
17.	Состав лабораторных шкафов	06160000018033	01.01.1987	3 876,04	1
18.	Вытяжной шкаф	06160000018003	01.01.1987	15 363,83	1
19.	Состав лабораторных шкафов	06160000018028	01.01.1987	3 876,04	1
20.	Вытяжной шкаф	06160000018004	01.01.1987	15 363,83	1
21.	Лабораторный стол 2 створ.	06160000018012	01.01.1987	32 042,74	1
22.	Стол химический островной	06160000015810	01.01.2004	7 189,47	1
23.	Монитор 17' Samsung	06160000015601	01.01.2004	5 418,42	1
24.	Стол химический островной	06160000015811	01.01.2004	7 189,47	1
25.	Состав лабораторных шкафов	06160000018032	01.01.1987	3 876,04	1
26.	Станок сверлильный	06160000015803	01.01.2004	10 843,26	1
27.	Состав лабораторных шкафов	06160000018037	01.01.1987	3 876,04	1
28.	Микрофон Shurf SM 58	06160000015605	01.01.2006	5 273,40	1
29.	Лабораторный стол 1 створ.	06160000018009	01.01.1987	16 833,22	1
30.	Ячейка 3-х электродная	06160000023392	01.01.2009	18 585,00	1
31.	Стол с изгибом	06160000015900	01.01.2004	4 876,80	1
32.	Стол химический островной	06160000015815	01.01.2004	7 189,47	1
33.	Лабораторный стол 1 створ.	06160000018007	01.01.1987	21 688,43	1
34.	Стол компьютерный	06160000018052	01.01.2005	5 328,60	1
35.	Тумба приставная с 4 ящ.	06160000015901	01.01.2004	4 762,50	1
36.	Стол химический островной	06160000015809	01.01.2004	7 189,47	1
37.	Состав лабораторных шкафов	06160000018035	01.01.1987	3 876,04	1
38.	Лабораторный стол 1 створ.	06160000018010	01.01.1987	16 833,22	1
39.	Состав лабораторных шкафов	06160000018034	01.01.1987	3 876,04	1
40.	Лабораторный стол 2 створ.	06160000018011	01.01.1987	32 042,74	1
41.	Кондуктометр "Эксперт-002"	04140000086587	01.03.2011	22 990,00	1
42.	Монитор Samsung	04140000006509	01.01.2002	8 161,00	1
43.	Весы аналитические WAS 220/C/2	04140000013626	01.01.2006	48 100,00	1
44.	ПК DEXP Aquilon O242 A8-9600/8GB/256GB SSD/ Без ПО	02021020000000001	13.04.2021	16 999,00	1
45.	ПК DEXP Aquilon O242 A8-9600/8GB/256GB SSD/ Без ПО	02021020000000002	13.04.2021	16 999,00	1
46.	15.6" Ноутбук Lenovo IdealPad (B580) (59330760) B960	04140000211332	14.05.2013	17 100,00	1
47.	Лазерная система "Линз"	04140000010677	01.01.1989	436 252,32	1
48.	МЭС 200	04140000010403	01.01.2003	40 365,00	1
49.	Принтер Canon струйный "Pixma IP 1600"	04140000013622	01.01.2007	3 152,00	1
50.	Лабораторный PH-метр (PH:-2.00 to+18.00 pH) AQUA-LAB (AQ-PH/ORP100)	09190000086598	23.06.2021	16 590,00	1
51.	Мобильный ПК Aser	04140000010414	01.01.2007	18 351,00	1
52.	ПЭВМ REALM	04140000010411	01.01.2006	14 858,34	1
53.	Копир.аппарат Canon FC-108	04140000010418	01.01.2009	8 306,00	1
54.	МФУ Canon +лаз. пр.+скан	04140000010924	01.01.2008	7 041,00	1
55.	Принтер лазерный Canon	04140000010922	01.01.2000	25 551,36	1
56.	лабораторные аналитические весы ВЛ-224	09190000086597	23.06.2021	107 000,00	1
57.	Принтер HP Lazer Jet	04140000010417	01.01.2008	13 236,00	1
58.	Проектор Acer P1206P (DLP, XGA 1024x768, 3500 Lm ANSI,	04140000211334	14.05.2013	25 000,00	1

	100000:1)				
59.	17" LG Flatron FT PLUS	0414000002256	01.01.2007	6 256,28	1
60.	Компьютер для квантово-химических расчетов	04140000211383	01.08.2011	113 881,66	1
61.	Экран на штативе Elite Screens 203x203 T113NWS1	04140000211333	14.05.2013	4 000,00	1
62.	Электроконвектор	04140000013625	01.01.2007	4 120,00	1
63.	Холодильник Stinol 232	04140000010404	01.01.2004	9 373,14	1
64.	Электроконвектор	04140000013624	01.01.2007	4 120,00	1
65.	Дистиллятор	04140000010679	01.01.2003	19 740,00	1
66.	Электропечь ТК. 12.1400	04140000010702	01.01.2009	80 004,00	1
67.	Телевизор Panasonic TX-29f	04140000010408	01.01.2005	19 099,50	1
68.	Вольтметр ВК7-1-10А/1	04140000011882	01.01.1975	4 074,47	1
69.	Ультратермостат УЛ-1	04140000010896	01.01.1982	5 774,04	1
70.	Прибор В7-16А	04140000011975	01.01.1988	8 806,83	1
71.	Вытяжной шкаф	04140000010816	01.01.1982	24 229,58	1
72.	Стол Вспомогательный	04140000013269	01.01.1983	73 794,82	1
73.	Стол СТХ-3	04140000010873	01.01.1982	3 156,48	1
74.	Прибор Б5-49	04140000011969	01.01.1984	7 271,73	1
75.	Мост КСМ-4	04140000010836	01.01.1975	4 365,88	1
76.	Прибор для определения пористости	04140000010603	01.01.1970	5 251,59	1
77.	Стол СТХ-3	04140000010868	01.01.1982	3 156,48	1
78.	Стол СТХ-3	04140000010861	01.01.1982	3 156,48	1
79.	Печь муфельная	04140000010700	01.11.2008	35 024,52	1
80.	Потенциостат П-5827М	04140000011952	01.01.1981	12 949,88	1
81.	Фотокалориметр	04140000013247	01.01.1989	13 790,88	1
82.	Весы ASD-610, лаборат.	04140000010801	01.01.2006	23 680,18	1
83.	Стол СТХ-3	04140000010881	01.01.1982	3 156,48	1
84.	Мост КСМ-4	04140000010841	01.01.1980	4 289,90	1
85.	Компьютер в сборе	041400000156143	10.06.2015	16 155,00	1
86.	Компьютер в сборе	041400000156144	10.06.2015	16 155,00	1
87.	Компьютер в сборе	041400000156137	10.06.2015	16 155,00	1
88.	Компьютер в сборе	041400000156138	10.06.2015	16 155,00	1
89.	Компьютер в сборе	041400000156139	10.06.2015	16 155,00	1
90.	Компьютер в сборе	041400000156140	10.06.2015	16 155,00	1
91.	Компьютер в сборе	041400000156141	10.06.2015	16 155,00	1
92.	Компьютер в сборе	041400000156142	10.06.2015	16 155,00	1
93.	Компьютер в сборе	041400000156135	10.06.2015	16 155,00	1
94.	Компьютер в сборе	041400000156136	10.06.2015	16 155,00	1
95.	Компьютер в сборе	041400000156147	10.06.2015	19 096,54	1
96.	Компьютер в сборе	041400000146148	10.06.2015	17 043,52	1
97.	Вытяжной шкаф	04140000010822	01.01.1982	24 229,58	1
98.	Стол СТХ-3	04140000010876	01.01.1998	3 156,48	1
99.	Вентилятор ВР 80-75-4 1С-01	04140000010670	01.01.2003	8 097,12	1
100.	Системный блок	04140000010701	01.12.2008	20 972,00	1
101.	Стол СТХ-3	04140000010875	01.01.1982	3 156,48	1
102.	Прибор Б5-49	04140000011970	01.01.1984	7 271,73	1
103.	Стол СТХ-3	04140000010878	01.01.1982	3 156,48	1
104.	Прибор ТЭС - 5010	04140000011989	01.01.1986	12 140,19	1
105.	Компьютер в сборе AMD "Athlon"	04140000086263	01.12.2011	18 725,00	1
106.	Вытяжной шкаф	04140000010820	01.01.1982	24 229,58	1
107.	Прибор В7-22А	04140000011981	01.01.1986	5 148,39	1
108.	Прибор Б5-43	04140000011962	01.01.1984	3 856,78	1
109.	Вольтметр В7-27	04140000011878	01.01.1986	7 545,21	1
110.	Насос вакуумный	04140000010566	01.01.1982	3 267,00	1
111.	Проектор ACER P5270	0414000002366	01.01.2009	30 293,00	1
112.	Прибор ТКЕ	04140000010599	01.01.1968	8 480,46	1
113.	Электропотенциметр	04140000010665	01.01.1981	7 109,19	1



114.	Тахометр ЦАЛ-2М	04140000010883	01.01.1982	9 306,06	1
115.	Микроскоп ММР-2Р	04140000010548	01.01.1982	7 403,31	1
116.	Вытяжной шкаф	04140000010814	01.01.1982	24 229,58	1
117.	Проектор "Erpson" EB-X02	04140000083275	29.12.2011	25 200,00	1
118.	Полуавтомат для литья	04140000010616	01.01.1979	218 584,05	1
119.	Паромер	04140000010575	01.01.1970	13 405,68	1
120.	Центрифуга	04140000010653	01.01.1979	8 968,08	1
121.	Компьютер в сборе	041400000156146	10.06.2015	18 366,79	1
122.	Вытяжной шкаф	04140000010819	01.01.1982	24 229,58	1
123.	Фотокалориметр КФК-2МП	04140000013248	01.01.1986	13 325,04	1
124.	Система К-484-2	04140000010619	01.01.1982	35 166,24	1
125.	Стол островной ЛФ- АОТ	04140000013215	01.01.1970	7 366,10	1
126.	Вытяжной шкаф	04140000011889	01.01.1974	7 021,44	1
127.	Лабораторная муфельная печь МИМП-6УЭ	04140000010833	01.01.2005	33 100,20	1
128.	Прибор Б5-49	04140000011968	01.01.1984	7 271,73	1
129.	Ультратермостат УТУ-2	04140000013243	01.01.1984	10 168,21	1
130.	Ультратермостат	04140000010893	01.01.1979	6 062,79	1
131.	Вольтметр В7-16А	04140000011870	01.01.1988	9 106,43	1
132.	Вытяжной шкаф	04140000011885	01.01.1984	10 550,88	1
133.	Стол СТХ-3	04140000010872	01.01.1982	3 156,48	1
134.	Пресс гидравлический П-50	04140000010617	01.01.1979	26 550,72	1
135.	Вытяжной шкаф	04140000010360	01.01.1980	20 664,00	1
136.	Стол Вспомогательный	04140000013271	01.01.1983	73 794,82	1
137.	Весы ЕК-610/	04140000010691	01.11.2007	26 960,00	1
138.	Ультратермостат УТ-1	04140000010901	01.01.1982	5 362,27	1
139.	Вытяжной шкаф	04140000010817	01.01.1982	24 229,58	1
140.	Приставка УВД-200	04140000010618	01.01.1979	97 181,28	1
141.	Мельница планетарная	04140000010543	01.01.1991	5 872,35	1
142.	Вытяжной шкаф	04140000010818	01.01.1982	24 229,58	1
143.	Прибор ТЭС - 21	04140000011988	01.01.1985	3 709,18	1
144.	Прибор для изм. мощн. "Морион"	04140000010608	01.01.1982	7 988,97	1
145.	Шкаф вытяжной	04140000010657	01.01.1976	8 094,24	1
146.	Конвективные теплопанели Noirot	04140000013636	01.01.2008	4 880,00	1
147.	Стол СТХ-3	04140000010860	01.01.1982	3 156,48	1
148.	Компьютерный комплект в сборе 1 типа	04140000015519	10.12.2013	11 695,00	1
149.	Частотомер ЧЗ-35 А	04140000010652	01.01.1970	24 878,94	1
150.	Ультратермостат УТУ-2	04140000013242	01.01.1984	10 168,21	1
151.	Печь СШВЛ 1.25-25	04140000010585	01.01.1975	278 797,20	1
152.	Вольтметр В2-23	04140000011866	01.01.1977	5 125,60	1
153.	Станок кольц. штамп.	04140000010635	01.01.1981	6 723,36	1
154.	Прибор для определения эластичности	04140000010600	01.01.1982	4 214,43	1
155.	Стол СТХ-3	04140000010874	01.01.1982	3 156,48	1
156.	Прибор Б5-50	04140000011972	01.01.1986	8 511,42	1
157.	Потенциостат-гальваностат РС-Ргом	04140000013638	01.03.2009	87 560,00	1
158.	Тахометр ЦАТ-3М	04140000010637	01.01.1974	3 996,42	1
159.	Блок питания Б5-48	04140000011856	01.01.1989	5 509,59	1
160.	Стол СТХ-3	04140000010879	01.01.1982	3 156,48	1
161.	Весы электрические АСОМ-1-600	04140000010669	01.01.2010	12 800,00	1
162.	Стол СТХ-3	04140000010863	01.01.1982	3 156,48	1
163.	Ультратермостат УТУ-2	04140000013241	01.01.1984	10 168,21	1
164.	Принтер HP LJ 1018	04140000010419	01.01.2009	7 904,00	1
165.	Прибор В7-18	04140000011977	01.01.1988	9 377,01	1
166.	Компьютер "Real M"	04140000010831	01.01.2006	20 400,00	1
167.	Прибор Б5-43	04140000011961	01.01.1984	3 856,78	1

168.	Установка универсального помо- ла	04140000010639	01.01.1970	6 470,64	1
169.	Прибор В7-22А	04140000011978	01.01.1986	6 117,61	1
170.	Весы ASD ЕК-610i лабор	04140000013618	01.01.2006	23 452,47	1
171.	Шкаф вытяжной металлический	04140000013257	01.01.1984	13 699,44	1
172.	Катетометр КМ-8	04140000010534	01.01.1975	16 541,67	1
173.	Шкаф вытяжной	04140000010916	01.01.1977	3 410,64	1
174.	Весы электрон. JW-1С-600	04140000010921	01.01.2010	12 800,00	1
175.	Насос вакуумный	04140000010562	01.01.1983	14 765,85	1
176.	Блок питания Б5-48	04140000011857	01.01.1989	5 509,59	1
177.	Прибор В7-22А-1	04140000011982	01.01.1985	5 988,18	1
178.	Дистиллятор	04140000010920	01.06.2010	38 000,00	1
179.	Мост КСМ-4	04140000010835	01.01.1975	4 365,88	1
180.	Вольтметр В7-28	04140000011880	01.01.1986	9 251,88	1
181.	Эксперт 001 рН-метр 121	04140000013644	01.01.2010	12 600,00	1
182.	РН-метр 410	04140000010856	01.01.2005	11 988,00	1
183.	Мост КСМ-4	04140000010837	01.01.1975	4 365,88	1
184.	Шкаф вытяжной металлический	04140000013258	01.01.1984	13 699,44	1
185.	Потенциметр КСП-4	04140000010015	01.01.1981	9 183,94	1
186.	Шкаф вытяжной	04140000010658	01.01.1976	8 094,24	1
187.	Центрифуга	04140000010913	01.01.1984	8 256,43	1
188.	Мост КСМ-4	04140000010840	01.01.1980	4 289,90	1
189.	Весы ASD-610 i лаборат.	04140000010673	01.01.2006	23 680,18	1
190.	Шкаф ШАМ 11/400	04140000086188	12.04.2011	6 425,00	1
191.	Вытяжной шкаф	04140000010821	01.01.1982	24 229,58	1
192.	Шкаф ШАМ 11/400	04140000086187	12.04.2011	6 425,00	1
193.	Насос вакуумный	04140000010843	01.01.1982	3 226,30	1
194.	Стол СТХ-3	04140000010867	01.01.1982	3 156,48	1
195.	Иономер И-130	04140000010528	01.01.1988	11 637,09	1
196.	Сушилка вакуумная	04140000010633	01.01.1982	8 298,57	1
197.	Вольтметр В2-34	04140000011869	01.01.1985	9 288,00	1
198.	Насос вакуумный	04140000010844	01.01.1982	3 226,30	1
199.	Хладокамера	04140000010907	01.01.1982	5 668,56	1
200.	Насос ротац. масляный	04140000011932	01.01.1988	12 779,25	1
201.	Частотный анализатор	04140000013642	01.03.2009	99 993,20	1
202.	Стол СТХ-3	04140000010871	01.01.1982	3 156,48	1
203.	Прибор Б5-47	04140000011965	01.01.1986	7 979,30	1
204.	Источник питания Б5-71	04140000011897	01.01.2004	13 688,00	1
205.	Ультратермостат УЛ-1	04140000010895	01.01.1982	5 774,04	1
206.	Программатор РП-8	04140000013207	01.01.1982	6 384,21	1
207.	Осциллограф С1-67	04140000010568	01.01.1974	4 591,11	1
208.	Шкаф вытяжной	04140000010914	01.01.1968	7 847,28	1
209.	Печь "Снол"	04140000011940	01.01.1990	10 064,58	1
210.	Стол СТХ-3	04140000010869	01.01.1982	3 156,48	1
211.	Стол СТХ-3	04140000010865	01.01.1982	3 156,48	1
212.	Горяче-воздушный стер.(суш. шкаф)	04140000011891	01.01.1987	7 951,56	1
213.	Стол СТХ-3	04140000010880	01.01.1982	3 156,48	1
214.	Встряхиватель продол.	04140000011883	01.01.1985	4 184,76	1
215.	Шкаф вытяжной физич.	04140000010660	01.01.1975	3 528,00	1
216.	Анемометр АСО-3	04140000010415	01.01.2007	10 348,60	1
217.	Шкаф вытяжной венг.	04140000010659	01.01.1973	8 094,24	1
218.	Машина разрывная венгерская РМ-104	04140000010556	01.01.1983	34 565,76	1
219.	Блок питания Б5-48	04140000011859	01.01.1989	5 509,59	1
220.	МФУ Ricoh Aficio SP 220SF	09190000086260	03.12.2018	15 500,00	1
221.	Прибор ТЭС - 21	04140000011987	01.01.1985	3 709,18	1
222.	Системный блок Р-4	04140000010367	01.01.2004	10 058,72	1
223.	Экран на треноге	04140000002359	01.01.2009	8 092,00	1
224.	Прибор Б5-50	04140000011974	01.01.1986	8 511,42	1

225.	Дилатометр ДВК-2	04140000010521	01.01.1973	13 026,42	1
226.	Компьютер в сборе	041400000156145	10.06.2015	19 402,53	1
227.	Компьютер в сборе	041400000156149	10.06.2015	15 607,93	1
228.	Прибор ИПП-1	04140000010854	01.01.1981	8 890,68	1
229.	Вольтметр В7-27А/1	04140000011879	01.01.1985	9 182,22	1
230.	Катетометр	04140000010535	01.01.1989	21 294,03	1
231.	Потенциостат ПИ-50-1	04140000011956	01.01.1982	9 444,09	1
232.	Вольтметр В7-16А	04140000011874	01.01.1985	6 749,28	1
233.	Системный блок Standart Sempron 1,9 LE 110	04140000013630	01.01.2008	11 240,00	1
234.	Камера КВС	04140000011898	01.01.1982	5 006,88	1
235.	Прибор Б5-47	04140000011966	01.01.1986	7 979,30	1
236.	Конвективные теплопанели Noirot	04140000013637	01.01.2008	4 880,00	1
237.	Частотомер ЧЗ-33 б/у	04140000010651	01.01.1973	11 946,69	1
238.	Вытяжной шкаф	04140000011884	01.01.1984	10 550,88	1
239.	Насос вакуумный	04140000010845	01.01.1982	3 226,30	1
240.	Установка с вращ. дисковым электродом	04140000013641	01.03.2009	76 464,00	1
241.	Осциллограф С1-67	04140000010569	01.01.1982	4 591,11	1
242.	Вольтметр В7-16А	04140000011872	01.01.1988	9 106,43	1
243.	Сканер Epson	04140000013619	01.01.2006	3 991,52	1
244.	Печь СУОЛ 0, 4, 2, 5/15	04140000010583	01.01.1974	9 713,60	1
245.	Прибор ТЭС - 21	04140000011986	01.01.1985	3 709,18	1
246.	Прибор В7-16А	04140000011976	01.01.1988	8 806,83	1
247.	Авт. вибр.посев. прибор	04140000011853	01.01.1986	7 549,08	1
248.	Шкаф вытяжной	04140000010918	01.01.1982	10 379,52	1
249.	Вольтметр В7-38	04140000010515	01.01.1990	3 227,58	1
250.	Осциллограф С1-17	04140000011936	01.01.1970	4 582,08	1
251.	Стол Вспомогательный	04140000013273	01.01.1983	73 794,82	1
252.	Шкаф вытяжной Е-1	04140000010342	01.01.1970	7 848,00	1
253.	Осциллограф С8-13	04140000011938	01.01.1984	17 447,25	1
254.	Полярископ ПСК-250	04140000010612	01.01.1980	6 684,78	1
255.	Потенциостат ПИ-5827	04140000011954	01.01.1980	13 049,64	1
256.	Вытяжной шкаф	04140000011886	01.01.1984	10 550,88	1
257.	Вольтметр В7-16а	04140000011873	01.01.1988	9 106,43	1
258.	Муфельная печь	04140000011921	01.01.1985	20 534,22	1
259.	Потенциостат ПИ-5827М	04140000011953	01.01.1981	12 949,88	1
260.	Компьютер в сборе	04140000013635	01.01.2008	23 060,00	1
261.	Системный блок Pentium	04140000010857	01.01.2004	38 458,56	1
262.	Прибор В7-22А	04140000011979	01.01.1986	6 117,61	1
263.	Вольтметр В7-16А	04140000011871	01.01.1988	9 106,43	1
264.	Стол СТХ-3	04140000010870	01.01.1982	3 156,48	1
265.	Стол СТХ-3	04140000010862	01.01.1982	3 156,48	1
266.	Печь СШВ	04140000010586	01.03.1984	407 441,10	1
267.	Стол СТХ-3	04140000010864	01.01.1982	3 156,48	1
268.	Высокотемпературная печь	04140000010672	01.01.1985	213 511,65	1
269.	Потенциостат ПИ-5827	04140000011950	01.01.1978	12 950,31	1
270.	Вольтметр В2-23	04140000011865	01.01.1977	5 125,60	1
271.	Станок фрезерный с вертикальной головкой	04140000010636	01.01.1992	30 585,60	1
272.	Стол СТХ-3	04140000010866	01.01.1982	3 156,48	1
273.	Стол Вспомогательный	04140000013272	01.01.1983	73 794,82	1
274.	Вискозиметр	04140000010510	01.01.1984	7 849,65	1
275.	Печь КО-14	04140000010597	01.01.1980	15 363,15	1
276.	Стол Вспомогательный	04140000013270	01.01.1983	73 794,82	1
277.	Ультратермостат УТ-1	04140000010900	01.01.1982	5 362,27	1
278.	Блок питания Б5-48	04140000011858	01.01.1989	5 509,59	1
279.	Фотокалориметр КФК-2МП	04140000013249	01.01.1986	13 325,04	1
280.	Ультратермостат УТУ-2	04140000013240	01.01.1984	10 168,21	1

281.	Мешалка МР-25	04140000011905	01.01.1982	3 250,80	1
282.	Печь СНОЛ	04140000010594	01.01.1983	3 154,00	1
283.	Мост КСМ-4	04140000010839	01.01.1975	4 365,88	1
284.	Вытяжной шкаф	04140000010815	01.01.1982	24 229,58	1
285.	Терм. камера КБС	04140000010885	01.01.1982	4 733,01	1
286.	Шкаф вытяжной	04140000010917	01.01.1977	3 410,64	1
287.	Фотокалориметр КФК-2	04140000010905	01.01.1990	13 790,88	1
288.	Прибор Б5-50	04140000011973	01.01.1986	8 511,42	1
289.	Сушилка вакуумная	04140000010634	01.01.1982	8 298,57	1
290.	Мост КСМ-4	04140000010838	01.01.1975	4 365,88	1
291.	Термостат с зап. частями	04140000010638	01.01.1982	5 365,11	1
292.	Стол СТХ-3	04140000010877	01.01.1982	3 156,48	1
293.	Хладокамера	04140000010908	01.01.1982	5 668,56	1
294.	Прибор Б5-47	04140000011964	01.01.1986	7 979,30	1
295.	Прибор КСП-2	04140000010606	01.01.1980	7 960,05	1
296.	Прибор В7-22А	04140000011980	01.01.1986	6 117,61	1
297.	Вольтметр В7-16А	04140000011876	01.01.1985	6 749,28	1
298.	Дистиллятор ДЭ-25	04140000011892	01.01.2002	32 766,00	1
299.	Вольтметр В7-16А	04140000011875	01.01.1985	6 749,28	1
300.	Вольтметр В2-23	04140000011867	01.01.1977	5 125,60	1
301.	Центрифуга	04140000010654	01.01.1982	3 986,10	1
302.	Принтер "HP Lazer Jet"	04140000013639	01.01.2008	16 820,00	1
303.	Шкаф вытяжной	04140000010915	01.01.1968	7 847,28	1
304.	Влагомер "Байкал"	04140000010805	01.01.1980	17 901,76	1
305.	Стол СТХ-3	04140000010882	01.01.1982	3 156,48	1
306.	Усилитель "Топаз-3"	04140000010641	01.01.1982	4 836,21	1
307.	Полярископ ПСК-250	04140000010611	01.01.1980	6 684,78	1
308.	Компьютер в сборе	04140000013634	01.12.2008	26 200,00	1
309.	Печь по Денштегу	04140000010850	01.01.1966	3 185,67	1
310.	Акуст. система Sven HA-350	04140000010368	01.01.2005	8 739,76	1
311.	Осциллограф С1-69	04140000010573	01.01.1985	10 513,50	1
312.	Анемометр АП-1 крыльчатый	04140000010369	01.01.2005	20 694,84	1
313.	Прибор ТЭС - 5060	04140000011990	01.01.1988	5 389,62	1
314.	Шкаф вытяжной физич.	04140000010661	01.01.1975	3 528,00	1
315.	Шкаф ШАМ 11/400	04140000086186	12.04.2011	6 425,00	1
316.	Терм. камера КБС	04140000010884	01.01.1982	4 733,01	1
317.	Вытяжной шкаф	04140000010813	01.01.1982	24 229,58	1
318.	Вольтметр ВК7-1-10А/1	04140000011881	01.01.1975	4 074,47	1
319.	Стол СТХ-3	04140000010859	01.01.1982	3 156,48	1
320.	Стол лабораторный	061600000203268	01.01.1987	3 026,16	1
321.	Тумба угловая	06160000015627	01.01.2005	6 741,00	1
322.	Стол компьютерный	06160000015638	01.01.2006	5 712,00	1
323.	Стол лабораторный	061600000203265	01.01.1987	3 026,16	1
324.	Стол лабораторный	061600000203263	01.01.1987	3 026,16	1
325.	Стол руководителя	06160000015625	01.01.2005	4 547,50	1
326.	Стол лабораторный	061600000203266	01.01.1987	3 026,16	1
327.	Стол СКИ-139	06160000015643	01.01.2009	3 330,00	1
328.	Стол лабораторный	061600000203269	01.01.1987	3 026,16	1
329.	Люксметр	06160000015544	01.01.2000	3 946,10	1
330.	Компл. 17LG Flatron F-720	06160000004059	01.01.2005	5 010,81	1
331.	Шкаф металлический	06160000015563	01.01.1988	4 102,02	1
332.	Стол лабораторный	061600000203267	01.01.1987	3 026,16	1
333.	Источник питания Б5-46	04140000023343	01.01.2004	4 446,00	1
334.	Шкаф книжный с антресолю	06160000015624	01.01.2005	3 477,50	1
335.	Люксметр	06160000015545	01.01.2000	3 946,10	1
336.	Шкаф платяной 2х секц.	06160000015641	01.01.2007	5 000,00	1
337.	Стол - кафедра	06160000015628	01.01.2005	3 638,00	1
338.	Шкаф 2-х створч. с антресолю	06160000015623	01.01.2005	3 745,00	1
339.	Стол лабораторный	061600000203264	01.01.1987	3 026,16	1
340.	Кресло компьютерное	06160000015640	01.01.2006	3 910,00	1

341.	Стол компьютерный угловой	06160000015642	01.01.2007	5 500,00	1
------	---------------------------	----------------	------------	----------	---

**Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология**  
**Направленность (профиль) Химическая технология неорганических веществ**

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
1.	Стол химический островной	06160000015813	01.01.2004	7 189,47	1
2.	Состав лабораторных шкафов	06160000018030	01.01.1987	3 876,04	1
3.	Состав лабораторных шкафов	06160000018036	01.01.1987	3 876,04	1
4.	Стол компьютерный Д-012 Р вишня	06160000023385	01.01.2008	3 604,00	1
5.	Стол химический островной	06160000015808	01.01.2004	7 189,47	1
6.	Стол химический островной	06160000015812	01.01.2004	7 189,47	1
7.	Состав лабораторных шкафов	06160000018029	01.01.1987	3 876,04	1
8.	Лабораторный стол 1 створ.	06160000018008	01.01.1987	21 688,43	1
9.	Стол химический островной	06160000015814	01.01.2004	7 189,47	1
10.	Состав лабораторных шкафов	06160000018039	01.01.1987	3 876,04	1
11.	Шкаф 3-х створч. с антресолью	06160000015524	01.01.2000	9 583,42	1
12.	Шкаф вытяжной	06160000018067	01.01.1984	11 309,35	1
13.	Состав лабораторных шкафов	06160000018031	01.01.1987	3 876,04	1
14.	Состав лабораторных шкафов	06160000018038	01.01.1987	3 876,04	1
15.	Шкаф-стеллаж шир.	06160000015902	01.01.2004	3 105,15	1
16.	Шкаф-стеллаж шир.	06160000015903	01.01.2004	4 502,15	1
17.	Состав лабораторных шкафов	06160000018033	01.01.1987	3 876,04	1
18.	Вытяжной шкаф	06160000018003	01.01.1987	15 363,83	1
19.	Состав лабораторных шкафов	06160000018028	01.01.1987	3 876,04	1
20.	Вытяжной шкаф	06160000018004	01.01.1987	15 363,83	1
21.	Лабораторный стол 2 створ.	06160000018012	01.01.1987	32 042,74	1
22.	Стол химический островной	06160000015810	01.01.2004	7 189,47	1
23.	Монитор 17" Samsung	06160000015601	01.01.2004	5 418,42	1
24.	Стол химический островной	06160000015811	01.01.2004	7 189,47	1
25.	Состав лабораторных шкафов	06160000018032	01.01.1987	3 876,04	1
26.	Станок сверлильный	06160000015803	01.01.2004	10 843,26	1
27.	Состав лабораторных шкафов	06160000018037	01.01.1987	3 876,04	1
28.	Микрофон Shurf SM 58	06160000015605	01.01.2006	5 273,40	1
29.	Лабораторный стол 1 створ.	06160000018009	01.01.1987	16 833,22	1
30.	Ячейка 3-х электродная	06160000023392	01.01.2009	18 585,00	1
31.	Стол с изгибом	06160000015900	01.01.2004	4 876,80	1
32.	Стол химический островной	06160000015815	01.01.2004	7 189,47	1
33.	Лабораторный стол 1 створ.	06160000018007	01.01.1987	21 688,43	1
34.	Стол компьютерный	06160000018052	01.01.2005	5 328,60	1
35.	Тумба приставная с 4 ящ.	06160000015901	01.01.2004	4 762,50	1
36.	Стол химический островной	06160000015809	01.01.2004	7 189,47	1
37.	Состав лабораторных шкафов	06160000018035	01.01.1987	3 876,04	1
38.	Лабораторный стол 1 створ.	06160000018010	01.01.1987	16 833,22	1
39.	Состав лабораторных шкафов	06160000018034	01.01.1987	3 876,04	1
40.	Лабораторный стол 2 створ.	06160000018011	01.01.1987	32 042,74	1
41.	Кондуктометр "Эксперт-002"	04140000086587	01.03.2011	22 990,00	1
42.	Монитор Samsung	04140000006509	01.01.2002	8 161,00	1
43.	Весы аналитические WAS 220/C/2	04140000013626	01.01.2006	48 100,00	1
44.	ПК DEXP Aquilon O242 A8-9600/8GB/256GB SSD/ Без ПО	02021020000000001	13.04.2021	16 999,00	1
45.	ПК DEXP Aquilon O242 A8-9600/8GB/256GB SSD/ Без ПО	02021020000000002	13.04.2021	16 999,00	1
46.	15.6" Ноутбук Lenovo IdealPad (B580) (59330760) B960	04140000211332	14.05.2013	17 100,00	1
47.	Лазерная система "Линз"	04140000010677	01.01.1989	436 252,32	1

48.	МЭС 200	04140000010403	01.01.2003	40 365,00	1
49.	Принтер Canon струйный "Pixma IP 1600"	04140000013622	01.01.2007	3 152,00	1
50.	Лабораторный PH-метр (PH:-2.00 to+18.00 pH) AQUA-LAB (AQ-PH/ORP100)	09190000086598	23.06.2021	16 590,00	1
51.	Мобильный ПК Aser	04140000010414	01.01.2007	18 351,00	1
52.	ПЭВМ REALM	04140000010411	01.01.2006	14 858,34	1
53.	Копир.аппарат Canon FC-108	04140000010418	01.01.2009	8 306,00	1
54.	МФУ Canon +лаз. пр.+скан	04140000010924	01.01.2008	7 041,00	1
55.	Принтер лазерный Canon	04140000010922	01.01.2000	25 551,36	1
56.	лабораторные аналитические весы ВЛ-224	09190000086597	23.06.2021	107 000,00	1
57.	Принтер HP Lazer Jet	04140000010417	01.01.2008	13 236,00	1
58.	Проектор Acer P1206P (DLP, XGA 1024x768, 3500 Lm ANSI, 10000:1)	04140000211334	14.05.2013	25 000,00	1
59.	17" LG Flatron FT PLUS	04140000002256	01.01.2007	6 256,28	1
60.	Компьютер для квантово-химических расчетов	04140000211383	01.08.2011	113 881,66	1
61.	Экран на штативе Elite Screens 203x203 T113NWS1	04140000211333	14.05.2013	4 000,00	1
62.	Электроконвектор	04140000013625	01.01.2007	4 120,00	1
63.	Холодильник Stinol 232	04140000010404	01.01.2004	9 373,14	1
64.	Электроконвектор	04140000013624	01.01.2007	4 120,00	1
65.	Дистиллятор	04140000010679	01.01.2003	19 740,00	1
66.	Электропечь ТК. 12.1400	04140000010702	01.01.2009	80 004,00	1
67.	Телевизор Panasonic TX-29f	04140000010408	01.01.2005	19 099,50	1
68.	Вольтметр ВК7-1-10А/1	04140000011882	01.01.1975	4 074,47	1
69.	Ультратермостат УЛ-1	04140000010896	01.01.1982	5 774,04	1
70.	Прибор В7-16А	04140000011975	01.01.1988	8 806,83	1
71.	Вытяжной шкаф	04140000010816	01.01.1982	24 229,58	1
72.	Стол Вспомогательный	04140000013269	01.01.1983	73 794,82	1
73.	Стол СТХ-3	04140000010873	01.01.1982	3 156,48	1
74.	Прибор Б5-49	04140000011969	01.01.1984	7 271,73	1
75.	Мост КСМ-4	04140000010836	01.01.1975	4 365,88	1
76.	Прибор для определения пористости	04140000010603	01.01.1970	5 251,59	1
77.	Стол СТХ-3	04140000010868	01.01.1982	3 156,48	1
78.	Стол СТХ-3	04140000010861	01.01.1982	3 156,48	1
79.	Печь муфельная	04140000010700	01.11.2008	35 024,52	1
80.	Потенциостат П-5827М	04140000011952	01.01.1981	12 949,88	1
81.	Фотокалориметр	04140000013247	01.01.1989	13 790,88	1
82.	Весы ASD-610, лаборат.	04140000010801	01.01.2006	23 680,18	1
83.	Стол СТХ-3	04140000010881	01.01.1982	3 156,48	1
84.	Мост КСМ-4	04140000010841	01.01.1980	4 289,90	1
85.	Компьютер в сборе	041400000156143	10.06.2015	16 155,00	1
86.	Компьютер в сборе	041400000156144	10.06.2015	16 155,00	1
87.	Компьютер в сборе	041400000156137	10.06.2015	16 155,00	1
88.	Компьютер в сборе	041400000156138	10.06.2015	16 155,00	1
89.	Компьютер в сборе	041400000156139	10.06.2015	16 155,00	1
90.	Компьютер в сборе	041400000156140	10.06.2015	16 155,00	1
91.	Компьютер в сборе	041400000156141	10.06.2015	16 155,00	1
92.	Компьютер в сборе	041400000156142	10.06.2015	16 155,00	1
93.	Компьютер в сборе	041400000156135	10.06.2015	16 155,00	1
94.	Компьютер в сборе	041400000156136	10.06.2015	16 155,00	1
95.	Компьютер в сборе	041400000156147	10.06.2015	19 096,54	1
96.	Компьютер в сборе	041400000146148	10.06.2015	17 043,52	1
97.	Вытяжной шкаф	04140000010822	01.01.1982	24 229,58	1
98.	Стол СТХ-3	04140000010876	01.01.1998	3 156,48	1
99.	Вентилятор ВР 80-75-4 1С-01	04140000010670	01.01.2003	8 097,12	1

100.	Системный блок	04140000010701	01.12.2008	20 972,00	1
101.	Стол СТХ-3	04140000010875	01.01.1982	3 156,48	1
102.	Прибор Б5-49	04140000011970	01.01.1984	7 271,73	1
103.	Стол СТХ-3	04140000010878	01.01.1982	3 156,48	1
104.	Прибор ТЭС - 5010	04140000011989	01.01.1986	12 140,19	1
105.	Компьютер в сборе AMD "Athlon"	04140000086263	01.12.2011	18 725,00	1
106.	Вытяжной шкаф	04140000010820	01.01.1982	24 229,58	1
107.	Прибор В7-22А	04140000011981	01.01.1986	5 148,39	1
108.	Прибор Б5-43	04140000011962	01.01.1984	3 856,78	1
109.	Вольтметр В7-27	04140000011878	01.01.1986	7 545,21	1
110.	Насос вакуумный	04140000010566	01.01.1982	3 267,00	1
111.	Проектор ACER P5270	04140000002366	01.01.2009	30 293,00	1
112.	Прибор ТКЕ	04140000010599	01.01.1968	8 480,46	1
113.	Электропотенциметр	04140000010665	01.01.1981	7 109,19	1
114.	Тахометр ЦАЛ-2М	04140000010883	01.01.1982	9 306,06	1
115.	Микроскоп ММР-2Р	04140000010548	01.01.1982	7 403,31	1
116.	Вытяжной шкаф	04140000010814	01.01.1982	24 229,58	1
117.	Проектор "Erpson" EB-X02	04140000083275	29.12.2011	25 200,00	1
118.	Полуавтомат для литья	04140000010616	01.01.1979	218 584,05	1
119.	Паромер	04140000010575	01.01.1970	13 405,68	1
120.	Центрифуга	04140000010653	01.01.1979	8 968,08	1
121.	Компьютер в сборе	041400000156146	10.06.2015	18 366,79	1
122.	Вытяжной шкаф	04140000010819	01.01.1982	24 229,58	1
123.	Фотокалориметр КФК-2МП	04140000013248	01.01.1986	13 325,04	1
124.	Система К-484-2	04140000010619	01.01.1982	35 166,24	1
125.	Стол островной ЛФ- АОТ	04140000013215	01.01.1970	7 366,10	1
126.	Вытяжной шкаф	04140000011889	01.01.1974	7 021,44	1
127.	Лабораторная муфельная печь МИМП-6УЭ	04140000010833	01.01.2005	33 100,20	1
128.	Прибор Б5-49	04140000011968	01.01.1984	7 271,73	1
129.	Ультратермостат УТУ-2	04140000013243	01.01.1984	10 168,21	1
130.	Ультратермостат	04140000010893	01.01.1979	6 062,79	1
131.	Вольтметр В7-16А	04140000011870	01.01.1988	9 106,43	1
132.	Вытяжной шкаф	04140000011885	01.01.1984	10 550,88	1
133.	Стол СТХ-3	04140000010872	01.01.1982	3 156,48	1
134.	Пресс гидравлический П-50	04140000010617	01.01.1979	26 550,72	1
135.	Вытяжной шкаф	04140000010360	01.01.1980	20 664,00	1
136.	Стол Вспомогательный	04140000013271	01.01.1983	73 794,82	1
137.	Весы ЕК-610/	04140000010691	01.11.2007	26 960,00	1
138.	Ультратермостат УТ-1	04140000010901	01.01.1982	5 362,27	1
139.	Вытяжной шкаф	04140000010817	01.01.1982	24 229,58	1
140.	Приставка УВД-200	04140000010618	01.01.1979	97 181,28	1
141.	Мельница планетарная	04140000010543	01.01.1991	5 872,35	1
142.	Вытяжной шкаф	04140000010818	01.01.1982	24 229,58	1
143.	Прибор ТЭС - 21	04140000011988	01.01.1985	3 709,18	1
144.	Прибор для изм. мощн. "Морион"	04140000010608	01.01.1982	7 988,97	1
145.	Шкаф вытяжной	04140000010657	01.01.1976	8 094,24	1
146.	Конвективные теплопанели Noigot	04140000013636	01.01.2008	4 880,00	1
147.	Стол СТХ-3	04140000010860	01.01.1982	3 156,48	1
148.	Компьютерный комплект в сборе I типа	04140000015519	10.12.2013	11 695,00	1
149.	Частотомер ЧЗ-35 А	04140000010652	01.01.1970	24 878,94	1
150.	Ультратермостат УТУ-2	04140000013242	01.01.1984	10 168,21	1
151.	Печь СШВЛ 1.25-25	04140000010585	01.01.1975	278 797,20	1
152.	Вольтметр В2-23	04140000011866	01.01.1977	5 125,60	1
153.	Станок кольца. штамп.	04140000010635	01.01.1981	6 723,36	1
154.	Прибор для определения эластичности	04140000010600	01.01.1982	4 214,43	1

155.	Стол СТХ-3	04140000010874	01.01.1982	3 156,48	1
156.	Прибор Б5-50	04140000011972	01.01.1986	8 511,42	1
157.	Потенциостат-гальваностат ИРС-Пром	04140000013638	01.03.2009	87 560,00	1
158.	Тахометр ЦАТ-3М	04140000010637	01.01.1974	3 996,42	1
159.	Блок питания Б5-48	04140000011856	01.01.1989	5 509,59	1
160.	Стол СТХ-3	04140000010879	01.01.1982	3 156,48	1
161.	Весы электрические АСОМ-1-600	04140000010669	01.01.2010	12 800,00	1
162.	Стол СТХ-3	04140000010863	01.01.1982	3 156,48	1
163.	Ультратермостат УТУ-2	04140000013241	01.01.1984	10 168,21	1
164.	Принтер HP LJ 1018	04140000010419	01.01.2009	7 904,00	1
165.	Прибор В7-18	04140000011977	01.01.1988	9 377,01	1
166.	Компьютер "Real M"	04140000010831	01.01.2006	20 400,00	1
167.	Прибор Б5-43	04140000011961	01.01.1984	3 856,78	1
168.	Установка универсального помола	04140000010639	01.01.1970	6 470,64	1
169.	Прибор В7-22А	04140000011978	01.01.1986	6 117,61	1
170.	Весы ASD ЕК-610i лабор	04140000013618	01.01.2006	23 452,47	1
171.	Шкаф вытяжной металлический	04140000013257	01.01.1984	13 699,44	1
172.	Катетометр КМ-8	04140000010534	01.01.1975	16 541,67	1
173.	Шкаф вытяжной	04140000010916	01.01.1977	3 410,64	1
174.	Весы электрон. JW-1С-600	04140000010921	01.01.2010	12 800,00	1
175.	Насос вакуумный	04140000010562	01.01.1983	14 765,85	1
176.	Блок питания Б5-48	04140000011857	01.01.1989	5 509,59	1
177.	Прибор В7-22А-1	04140000011982	01.01.1985	5 988,18	1
178.	Дистиллятор	04140000010920	01.06.2010	38 000,00	1
179.	Мост КСМ-4	04140000010835	01.01.1975	4 365,88	1
180.	Вольтметр В7-28	04140000011880	01.01.1986	9 251,88	1
181.	Эксперт 001 рН-метр 121	04140000013644	01.01.2010	12 600,00	1
182.	рН-метр 410	04140000010856	01.01.2005	11 988,00	1
183.	Мост КСМ-4	04140000010837	01.01.1975	4 365,88	1
184.	Шкаф вытяжной металлический	04140000013258	01.01.1984	13 699,44	1
185.	Потенциметр КСП-4	04140000010015	01.01.1981	9 183,94	1
186.	Шкаф вытяжной	04140000010658	01.01.1976	8 094,24	1
187.	Центрифуга	04140000010913	01.01.1984	8 256,43	1
188.	Мост КСМ-4	04140000010840	01.01.1980	4 289,90	1
189.	Весы ASD-610 i лаборат.	04140000010673	01.01.2006	23 680,18	1
190.	Шкаф ШАМ 11/400	04140000086188	12.04.2011	6 425,00	1
191.	Вытяжной шкаф	04140000010821	01.01.1982	24 229,58	1
192.	Шкаф ШАМ 11/400	04140000086187	12.04.2011	6 425,00	1
193.	Насос вакуумный	04140000010843	01.01.1982	3 226,30	1
194.	Стол СТХ-3	04140000010867	01.01.1982	3 156,48	1
195.	Иономер И-130	04140000010528	01.01.1988	11 637,09	1
196.	Сушилка вакуумная	04140000010633	01.01.1982	8 298,57	1
197.	Вольтметр В2-34	04140000011869	01.01.1985	9 288,00	1
198.	Насос вакуумный	04140000010844	01.01.1982	3 226,30	1
199.	Хладокамера	04140000010907	01.01.1982	5 668,56	1
200.	Насос ротац. масляный	04140000011932	01.01.1988	12 779,25	1
201.	Частотный анализатор	04140000013642	01.03.2009	99 993,20	1
202.	Стол СТХ-3	04140000010871	01.01.1982	3 156,48	1
203.	Прибор Б5-47	04140000011965	01.01.1986	7 979,30	1
204.	Источник питания Б5-71	04140000011897	01.01.2004	13 688,00	1
205.	Ультратермостат УЛ-1	04140000010895	01.01.1982	5 774,04	1
206.	Программатор РП-8	04140000013207	01.01.1982	6 384,21	1
207.	Осциллограф С1-67	04140000010568	01.01.1974	4 591,11	1
208.	Шкаф вытяжной	04140000010914	01.01.1968	7 847,28	1
209.	Печь "Снол"	04140000011940	01.01.1990	10 064,58	1
210.	Стол СТХ-3	04140000010869	01.01.1982	3 156,48	1
211.	Стол СТХ-3	04140000010865	01.01.1982	3 156,48	1



212.	Горяче-воздушный стер.(суш. шкаф)	04140000011891	01.01.1987	7 951,56	1
213.	Стол СТХ-3	04140000010880	01.01.1982	3 156,48	1
214.	Встряхиватель продол.	04140000011883	01.01.1985	4 184,76	1
215.	Шкаф вытяжной физич.	04140000010660	01.01.1975	3 528,00	1
216.	Анемометр АСО-3	04140000010415	01.01.2007	10 348,60	1
217.	Шкаф вытяжной венг.	04140000010659	01.01.1973	8 094,24	1
218.	Машина разрывная венгерская РМ-104	04140000010556	01.01.1983	34 565,76	1
219.	Блок питания Б5-48	04140000011859	01.01.1989	5 509,59	1
220.	МФУ Ricoh Aficio SP 220SF	09190000086260	03.12.2018	15 500,00	1
221.	Прибор ТЭС - 21	04140000011987	01.01.1985	3 709,18	1
222.	Системный блок Р-4	04140000010367	01.01.2004	10 058,72	1
223.	Экран на треноге	04140000002359	01.01.2009	8 092,00	1
224.	Прибор Б5-50	04140000011974	01.01.1986	8 511,42	1
225.	Дилатометр ДВК-2	04140000010521	01.01.1973	13 026,42	1
226.	Компьютер в сборе	041400000156145	10.06.2015	19 402,53	1
227.	Компьютер в сборе	041400000156149	10.06.2015	15 607,93	1
228.	Прибор ИГП-1	04140000010854	01.01.1981	8 890,68	1
229.	Вольтметр В7-27А/1	04140000011879	01.01.1985	9 182,22	1
230.	Катетометр	04140000010535	01.01.1989	21 294,03	1
231.	Потенциостат ПИ-50-1	04140000011956	01.01.1982	9 444,09	1
232.	Вольтметр В7-16А	04140000011874	01.01.1985	6 749,28	1
233.	Системный блок Standart Sempron 1,9 LE 110	04140000013630	01.01.2008	11 240,00	1
234.	Камера КВС	04140000011898	01.01.1982	5 006,88	1
235.	Прибор Б5-47	04140000011966	01.01.1986	7 979,30	1
236.	Конвективные теплопанели Noirot	04140000013637	01.01.2008	4 880,00	1
237.	Частотомер ЧЗ-33 б/у	04140000010651	01.01.1973	11 946,69	1
238.	Вытяжной шкаф	04140000011884	01.01.1984	10 550,88	1
239.	Насос вакуумный	04140000010845	01.01.1982	3 226,30	1
240.	Установка с вращ. дисковым электродом	04140000013641	01.03.2009	76 464,00	1
241.	Осциллограф С1-67	04140000010569	01.01.1982	4 591,11	1
242.	Вольтметр В7-16А	04140000011872	01.01.1988	9 106,43	1
243.	Сканер Epson	04140000013619	01.01.2006	3 991,52	1
244.	Печь СУОЛ 0, 4, 2, 5/15	04140000010583	01.01.1974	9 713,60	1
245.	Прибор ТЭС - 21	04140000011986	01.01.1985	3 709,18	1
246.	Прибор В7-16А	04140000011976	01.01.1988	8 806,83	1
247.	Авт. вибр.посев. прибор	04140000011853	01.01.1986	7 549,08	1
248.	Шкаф вытяжной	04140000010918	01.01.1982	10 379,52	1
249.	Вольтметр В7-38	04140000010515	01.01.1990	3 227,58	1
250.	Осциллограф С1-17	04140000011936	01.01.1970	4 582,08	1
251.	Стол Вспомогательный	04140000013273	01.01.1983	73 794,82	1
252.	Шкаф вытяжной Е-1	04140000010342	01.01.1970	7 848,00	1
253.	Осциллограф С8-13	04140000011938	01.01.1984	17 447,25	1
254.	Полярископ ПСК-250	04140000010612	01.01.1980	6 684,78	1
255.	Потенциостат П-5827	04140000011954	01.01.1980	13 049,64	1
256.	Вытяжной шкаф	04140000011886	01.01.1984	10 550,88	1
257.	Вольтметр В7-16а	04140000011873	01.01.1988	9 106,43	1
258.	Муфельная печь	04140000011921	01.01.1985	20 534,22	1
259.	Потенциостат П-5827М	04140000011953	01.01.1981	12 949,88	1
260.	Компьютер в сборе	04140000013635	01.01.2008	23 060,00	1
261.	Системный блок Pentium	04140000010857	01.01.2004	38 458,56	1
262.	Прибор В7-22А	04140000011979	01.01.1986	6 117,61	1
263.	Вольтметр В7-16А	04140000011871	01.01.1988	9 106,43	1
264.	Стол СТХ-3	04140000010870	01.01.1982	3 156,48	1
265.	Стол СТХ-3	04140000010862	01.01.1982	3 156,48	1
266.	Печь СШВ	04140000010586	01.03.1984	407 441,10	1

267.	Стол СТХ-3	04140000010864	01.01.1982	3 156,48	1
268.	Высокотемпературная печь	04140000010672	01.01.1985	213 511,65	1
269.	Потенциостат П-5827	04140000011950	01.01.1978	12 950,31	1
270.	Вольтметр В2-23	04140000011865	01.01.1977	5 125,60	1
271.	Станок фрезерный с вертикальной головкой	04140000010636	01.01.1992	30 585,60	1
272.	Стол СТХ-3	04140000010866	01.01.1982	3 156,48	1
273.	Стол Вспомогательный	04140000013272	01.01.1983	73 794,82	1
274.	Вискозиметр	04140000010510	01.01.1984	7 849,65	1
275.	Печь КО-14	04140000010597	01.01.1980	15 363,15	1
276.	Стол Вспомогательный	04140000013270	01.01.1983	73 794,82	1
277.	Ультратермостат УТ-1	04140000010900	01.01.1982	5 362,27	1
278.	Блок питания Б5-48	04140000011858	01.01.1989	5 509,59	1
279.	Фотокалориметр КФК-2МП	04140000013249	01.01.1986	13 325,04	1
280.	Ультратермостат УТУ-2	04140000013240	01.01.1984	10 168,21	1
281.	Мешалка МР-25	04140000011905	01.01.1982	3 250,80	1
282.	Печь СНОЛ	04140000010594	01.01.1983	3 154,00	1
283.	Мост КСМ-4	04140000010839	01.01.1975	4 365,88	1
284.	Вытяжной шкаф	04140000010815	01.01.1982	24 229,58	1
285.	Терм. камера КБС	04140000010885	01.01.1982	4 733,01	1
286.	Шкаф вытяжной	04140000010917	01.01.1977	3 410,64	1
287.	Фотокалориметр КФК-2	04140000010905	01.01.1990	13 790,88	1
288.	Прибор Б5-50	04140000011973	01.01.1986	8 511,42	1
289.	Сушилка вакуумная	04140000010634	01.01.1982	8 298,57	1
290.	Мост КСМ-4	04140000010838	01.01.1975	4 365,88	1
291.	Термостат с зап. частями	04140000010638	01.01.1982	5 365,11	1
292.	Стол СТХ-3	04140000010877	01.01.1982	3 156,48	1
293.	Хладокамера	04140000010908	01.01.1982	5 668,56	1
294.	Прибор Б5-47	04140000011964	01.01.1986	7 979,30	1
295.	Прибор КСП-2	04140000010606	01.01.1980	7 960,05	1
296.	Прибор В7-22А	04140000011980	01.01.1986	6 117,61	1
297.	Вольтметр В7-16А	04140000011876	01.01.1985	6 749,28	1
298.	Дистиллятор ДЭ-25	04140000011892	01.01.2002	32 766,00	1
299.	Вольтметр В7-16А	04140000011875	01.01.1985	6 749,28	1
300.	Вольтметр В2-23	04140000011867	01.01.1977	5 125,60	1
301.	Центрифуга	04140000010654	01.01.1982	3 986,10	1
302.	Принтер "HP Lazer Jet"	04140000013639	01.01.2008	16 820,00	1
303.	Шкаф вытяжной	04140000010915	01.01.1968	7 847,28	1
304.	Влагомер "Байкал"	04140000010805	01.01.1980	17 901,76	1
305.	Стол СТХ-3	04140000010882	01.01.1982	3 156,48	1
306.	Усилитель "Топаз-3"	04140000010641	01.01.1982	4 836,21	1
307.	Полярископ ПСК-250	04140000010611	01.01.1980	6 684,78	1
308.	Компьютер в сборе	04140000013634	01.12.2008	26 200,00	1
309.	Печь по Денштету	04140000010850	01.01.1966	3 185,67	1
310.	Акуст. система Sven HA-350	04140000010368	01.01.2005	8 739,76	1
311.	Осциллограф С1-69	04140000010573	01.01.1985	10 513,50	1
312.	Анемометр АП-1 крыльчатый	04140000010369	01.01.2005	20 694,84	1
313.	Прибор ТЭС - 5060	04140000011990	01.01.1988	5 389,62	1
314.	Шкаф вытяжной физич.	04140000010661	01.01.1975	3 528,00	1
315.	Шкаф ШАМ 11/400	04140000086186	12.04.2011	6 425,00	1
316.	Терм. камера КБС	04140000010884	01.01.1982	4 733,01	1
317.	Вытяжной шкаф	04140000010813	01.01.1982	24 229,58	1
318.	Вольтметр ВК7-1-10А/1	04140000011881	01.01.1975	4 074,47	1
319.	Стол СТХ-3	04140000010859	01.01.1982	3 156,48	1
320.	Стол лабораторный	061600000203268	01.01.1987	3 026,16	1
321.	Тумба угловая	06160000015627	01.01.2005	6 741,00	1
322.	Стол компьютерный	06160000015638	01.01.2006	5 712,00	1
323.	Стол лабораторный	061600000203265	01.01.1987	3 026,16	1
324.	Стол лабораторный	061600000203263	01.01.1987	3 026,16	1
325.	Стол руководителя	06160000015625	01.01.2005	4 547,50	1

326.	Стол лабораторный	06160000203266	01.01.1987	3 026,16	1
327.	Стол СКИ-139	06160000015643	01.01.2009	3 330,00	1
328.	Стол лабораторный	06160000203269	01.01.1987	3 026,16	1
329.	Люксметр	06160000015544	01.01.2000	3 946,10	1
330.	Компл. 17LG Flatron F-720	06160000004059	01.01.2005	5 010,81	1
331.	Шкаф металлический	06160000015563	01.01.1988	4 102,02	1
332.	Стол лабораторный	06160000203267	01.01.1987	3 026,16	1
333.	Источник питания Б5-46	04140000023343	01.01.2004	4 446,00	1
334.	Шкаф книжный с антресолью	06160000015624	01.01.2005	3 477,50	1
335.	Люксметр	06160000015545	01.01.2000	3 946,10	1
336.	Шкаф платяной 2х секц.	06160000015641	01.01.2007	5 000,00	1
337.	Стол - кафедра	06160000015628	01.01.2005	3 638,00	1
338.	Шкаф 2-х створч. с антресолью	06160000015623	01.01.2005	3 745,00	1
339.	Стол лабораторный	06160000203264	01.01.1987	3 026,16	1
340.	Кресло компьютерное	06160000015640	01.01.2006	3 910,00	1
341.	Стол компьютерный угловой	06160000015642	01.01.2007	5 500,00	1

**Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология**  
**Направленность (профиль) Химическая технология органических веществ**

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
1.	Терможелировочная камера	04140000004731	01.12.1998	696 670,56	1
2.	Монитор ЖК	04140000004753	01.01.2008	6 270,00	1
3.	Системный блок	04140000004739	01.01.2007	10 935,00	1
4.	Иономер лабораторный	04140000006548	01.01.2001	31 134,15	1
5.	Сканер	04140000006600	01.01.2008	4 000,00	1
6.	Экструдер гранулятор	04140000004677	01.01.2000	206 250,00	1
7.	Печь СНОЛ	04140000011579	01.01.1988	12 788,64	1
8.	Прибор для измерения твердости резин по Шору	04140000086589	12.04.2011	47 400,00	1
9.	Весы электронные МК-3,2-А21	04140000086585	08.02.2011	4 800,00	1
10.	Спектофотометр СФ-46	04140000006556	01.01.1991	27 142,56	1
11.	Монитор "Самсунг"	04140000001350	01.01.2002	5 403,85	1
12.	Масспектрометр МИ 120	04140000004715	01.01.1976	354 942,72	1
13.	Спектрограф Тесла	04140000004727	01.01.1978	318 086,91	1
14.	Термостат	04140000006586	01.01.1983	5 212,25	1
15.	Холодильник	04140000006595	01.01.2007	6 690,00	1
16.	Принтер лазерный Canon i-Sensys LBP-6030В черный	04140000015666	12.09.2017	7 990,00	1
17.	Анализатор "Эксперт-001-ЗрН/АТС"	04140000086586	08.02.2011	19 450,00	1
18.	Копиров. Аппарат Канон	04140000006559	01.01.1998	25 718,40	1
19.	Шкаф вытяжной	04140000006534	01.01.1983	11 486,40	1
20.	Термостат	04140000006466	01.01.1983	6 483,36	1
21.	Шкаф сушильный	04140000006527	01.01.1971	4 641,12	1
22.	Термостат	04140000006483	01.01.1983	6 649,51	1
23.	Термостат	04140000006476	01.01.1983	7 601,04	1
24.	Монитор Самсунг	04140000006543	01.01.2003	5 923,71	1
25.	Стол ШТХ-2	04140000006419	01.01.1983	4 363,20	1
26.	Насос 315	04140000006368	01.01.1980	7 605,40	1
27.	Центрифуга АПК-1	04140000006521	01.01.1983	6 256,80	1
28.	Компьютер К62-300	04140000006584	01.01.2000	20 460,86	1
29.	Насос 315	04140000006367	01.01.1980	7 605,40	1
30.	Рефрактомер Аббе	04140000006403	01.01.1985	7 899,96	1
31.	Шкаф сушильный	04140000006526	01.01.1971	4 641,12	1
32.	Термостат	04140000006489	01.01.1983	8 015,04	1
33.	Шкаф вытяжной	04140000006537	01.01.1983	11 486,40	1
34.	Стол ШТХ-2	04140000006418	01.01.1983	3 271,68	1

35.	Термостат	0414000006491	01.01.1983	8 015,04	1
36.	Фотокалориметр КФК-2	0414000006501	01.01.1989	15 170,40	1
37.	Термостат	0414000006486	01.01.1983	6 649,51	1
38.	Станок токарно-винторезный	0414000006441	01.01.1982	5 101,95	1
39.	Насос роторн. маслян.	0414000006375	01.01.1970	5 850,08	1
40.	Термостат ТС 01/12	0414000006544	01.01.2005	34 408,00	1
41.	Фотокалориметр КФК-2	0414000006497	01.01.1989	13 791,60	1
42.	Термостат	0414000006475	01.01.1983	7 601,04	1
43.	Хроматограф "Цвет"	0414000006511	01.01.1982	15 419,37	1
44.	Станок фрезерный винторезный	0414000006440	01.01.1982	8 681,76	1
45.	Шкаф ШАМ 11/400	04140000086192	12.04.2011	6 425,00	1
46.	Термостат	0414000006467	01.01.1983	6 483,36	1
47.	Мельница качающаяся	0414000006359	01.01.1984	6 621,45	1
48.	Термостат УТ-2	0414000006459	01.01.1983	5 861,04	1
49.	Дистиллятор ДЭМ-20	0414000006572	01.01.1983	8 427,57	1
50.	Дистиллятор ДЭ-25	0414000006542	01.01.2003	21 855,00	1
51.	Термостат	0414000006488	01.01.1983	8 015,04	1
52.	Шкаф сушильный	0414000006528	01.01.1983	7 666,56	1
53.	Микропркатный станок	0414000004408	01.01.1979	60 153,12	1
54.	Весы лабораторные	0414000006547	01.01.2006	23 452,07	1
55.	Стол лабор. 2-х стор.	0414000006422	01.01.1984	7 768,80	1
56.	Термостат	0414000006493	01.01.1983	8 015,04	1
57.	Шкаф вытяжной	0414000004339	01.01.1981	10 379,52	1
58.	Сушилка вакуумная	0414000006439	01.01.1978	9 025,92	1
59.	Термостат	0414000006481	01.01.1983	6 649,51	1
60.	Шкаф вытяжной	0414000004340	01.01.1981	10 379,52	1
61.	Термостат	0414000006473	01.01.1983	7 601,04	1
62.	Термостат	0414000006474	01.01.1983	7 601,04	1
63.	Термостат	0414000006480	01.01.1983	6 649,51	1
64.	Термостат	0414000006477	01.01.1983	7 601,04	1
65.	Центрифуга	0414000006520	01.01.1981	7 506,72	1
66.	Насос вакуумный 2-х ступ.	0414000006370	01.01.1981	12 536,70	1
67.	Микронасос	0414000006356	01.01.1974	4 346,10	1
68.	Шкаф вытяжной	0414000006535	01.01.1983	11 486,40	1
69.	Спекол-11	0414000006451	01.01.1985	9 906,56	1
70.	Весы электронные	0414000006596	01.01.2007	26 175,35	1
71.	Термостат	0414000006482	01.01.1983	6 649,51	1
72.	Стол физический	0414000006415	01.01.1982	3 306,24	1
73.	Мельница шаровая	0414000006360	01.01.1980	4 034,25	1
74.	Стол островной ЛФА-01	0414000004489	01.01.1979	4 980,96	1
75.	Стол ШТХ-3	0414000006417	01.01.1983	5 345,28	1
76.	Хроматограф "Цвет"	0414000006513	01.01.1982	15 419,37	1
77.	Термостат	0414000006487	01.01.1983	8 015,04	1
78.	Вольтметр В-2-34	0414000006334	01.01.1988	13 526,94	1
79.	Шкаф-кондиционер АКЛ-2	0414000006529	01.01.1982	9 757,44	1
80.	Кондуктометр	0414000006578	01.01.1972	3 605,55	1
81.	Насос моторический НВ-1	0414000006364	01.01.1982	3 918,75	1
82.	Колбонагреватель	0414000006546	01.01.2005	8 970,00	1
83.	Фотокалориметр КФК-2	0414000006496	01.01.1989	13 791,60	1
84.	Термостат УТ-2	0414000006460	01.01.1983	5 861,04	1
85.	Шкаф вытяжной	0414000004338	01.01.1981	10 379,52	1
86.	Проектор BenQ "MX503" (DLP, 3D, 1024x768, 2700лм ANSI, 13000:1, 3D)	04140000015511	10.12.2013	15 500,00	1
87.	Экран LUMIEN Eco View180x180 см 1:1 (lev-100102)	04140000015509	10.12.2013	3 400,00	1
88.	Шкаф сушильный ЛП-402	0414000006524	01.01.1977	3 117,60	1
89.	Шкаф вытяжной	0414000006538	01.01.1983	11 486,40	1
90.	РН-метр 673	0414000006399	01.01.1980	5 794,68	1
91.	Источник питания Б5-50	0414000006574	01.01.1988	11 117,22	1

92.	Насос 315	04140000006366	01.01.1980	7 605,40	1
93.	Сист.блок Sempron-1,9LE-110	04140000006597	01.01.2008	11 240,00	1
94.	Шкаф вытяжной	04140000006536	01.01.1983	11 486,40	1
95.	Компьютер в сборе (сист.блок.мон.кл.мышь)	04140000015458	01.01.2011	15 845,00	1
96.	Генератор водорода	04140000006337	01.01.1976	12 783,90	1
97.	Термостат	04140000006494	01.01.1983	8 015,04	1
98.	Шкаф вытяжной	04140000006540	01.01.1980	12 355,20	1
99.	Термошкаф	04140000006454	01.01.1978	5 192,64	1
100.	Термостат	04140000006485	01.01.1983	6 649,51	1
101.	Печь камерная Снол 6/12	04140000006599	01.08.2009	59 838,98	1
102.	Термостат	04140000006492	01.01.1983	8 015,04	1
103.	Рефрактомер ИРФ-454	04140000006402	01.01.1985	12 979,98	1
104.	Принтер HP 1000	04140000006383	01.01.2002	18 434,88	1
105.	Шкаф вытяжной	04140000006541	01.01.1980	10 550,88	1
106.	Шкаф сушильный	04140000006525	01.01.1979	4 641,12	1
107.	Стол лабор. одностор.	04140000006421	01.01.1984	11 911,68	1
108.	Термостат	04140000006478	01.01.1983	7 601,04	1
109.	Фотокалориметр КФК-2	04140000006502	01.01.1988	13 790,88	1
110.	Термостат	04140000006484	01.01.1983	6 649,51	1
111.	Термостат	04140000006468	01.01.1983	6 483,36	1
112.	Термостат	04140000006490	01.01.1983	8 015,04	1
113.	Компьютер в сборе	04140000006598	01.12.2008	25 945,00	1
114.	Кресло	06160000001386	01.01.2002	3 982,72	1
115.	Стол письменный	06160000200308	01.01.1983	5 200,00	1
116.	Шкаф 3-х дверный	06160000001422	01.01.2003	3 300,00	1
117.	Стол руководителя	06160000003555	01.01.2008	5 400,00	1
118.	Стол лабор. 2-Сторон	06160000009632	01.01.1984	11 082,97	1
119.	Шкаф д/бумаг	06160000003563	01.01.2008	8 500,00	1
120.	Шкаф книжный	06160000003572	01.01.2008	6 200,00	1
121.	Стол письменный	06160000003416	01.01.2008	4 600,00	1
122.	Стол лабор. 2-Сторон	06160000009629	01.01.1984	11 082,97	1
123.	Стол письменный	06160000003417	01.01.2008	4 600,00	1
124.	Стол письменный	06160000003419	01.01.2008	4 600,00	1
125.	Стол письменный	06160000003421	01.01.2008	4 600,00	1
126.	Стол письменный	06160000003420	01.01.2008	4 600,00	1
127.	Стол лабор. 2-Сторон	06160000009631	01.01.1984	11 082,97	1
128.	Шкаф сборно-разборный	06160000009677	01.01.1991	14 916,15	1
129.	Стол письменный	06160000003422	01.01.2008	4 600,00	1
130.	Шкаф сборно-разборный	06160000009676	01.01.1991	14 916,15	1
131.	Шкаф книжный	06160000003571	01.01.2008	6 200,00	1
132.	Тумба выкатная	06160000003543	01.01.2008	3 000,00	1
133.	Стол письменный	06160000003418	01.01.2008	4 600,00	1
134.	Стол письменный	06160000003414	01.01.2008	4 600,00	1
135.	Стол лабор. 2-Сторон	06160000009630	01.01.1984	11 082,97	1
136.	Шкаф книжный	06160000003570	01.01.2008	6 200,00	1
137.	Термостат	06160000006464	01.01.1980	7 128,28	1
138.	Шкаф вытяжной	06160000009678	01.01.1991	8 115,94	1
139.	Стол письменный	06160000003415	01.01.2008	4 600,00	1
140.	Шкаф вытяжной	06160000009679	01.01.1991	8 115,94	1
141.	Тумба выкатная	06160000003542	01.01.2008	3 000,00	1

**Направление подготовки 18.04.01 Химическая технология  
Направленность (профиль) Информационно-управляющие системы  
в химической технологии**

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
-------	-------------------	-------------------	-----------------------	----------------------	------------

1.	Частотомер	04140000010096	01.01.2007	19 900,00	1
2.	aquarius pro DA 1700 (Компьютер в сборе)	04140000002244	01.01.2007	13 544,85	1
3.	Монитор "LG" FLATRON FT Plus 17"	04140000002255	01.01.2010	6 256,28	1
4.	Холодильник Stinol	04140000010083	01.01.2004	12 649,00	1
5.	Прибор ЦЦ-711	04140000010060	01.01.1998	71 858,16	1
6.	Компьютер Пентиум 166	04140000012695	01.01.1999	20 422,78	1
7.	Монитор "LG" FLATRON FT Plus 17"	04140000002250	01.01.2007	6 256,28	1
8.	Монитор "LG" FLATRON FT Plus 17"	04140000002253	01.01.2010	6 256,28	1
9.	Реактор	04140000010087	01.01.2006	6 760,00	1
10.	Системный блок Pentium 3	04140000010077	01.01.2002	19 785,54	1
11.	Принтер лаз.	04140000010103	01.01.2008	5 950,00	1
12.	Монитор LG Flatron	04140000011716	01.01.2005	7 798,16	1
13.	Шкаф металлический	04140000010064	01.01.1999	7 098,12	1
14.	Ноутбук Fujitsu (note book)	04140000010098	01.01.2007	33 030,00	1
15.	Монитор	04140000010088	01.01.2006	7 568,40	1
16.	Принтер лазерный	04140000010080	01.01.2002	11 856,96	1
17.	Холодильник "Смоленск 417"	04140000011731	01.01.2007	8 100,00	1
18.	Компьютер в сборе	041400000155803	26.12.2014	19 684,72	1
19.	Компьютер в сборе	041400000155804	26.12.2014	19 684,72	1
20.	Компьютер в сборе	041400000155805	26.12.2014	19 684,72	1
21.	Компьютер в сборе	041400000155806	26.12.2014	19 684,72	1
22.	Компьютер в сборе	041400000155807	26.12.2014	19 684,72	1
23.	Компьютер в сборе	041400000155808	26.12.2014	19 684,72	1
24.	Компьютер в сборе	041400000155809	26.12.2014	19 684,72	1
25.	Компьютер в сборе	041400000155810	26.12.2014	19 684,72	1
26.	Компьютер в сборе	041400000155811	26.12.2014	19 684,72	1
27.	Реактор	04140000010085	01.01.2006	6 760,00	1
28.	Компьютер "Realm"	04140000010050	01.01.2006	20 944,68	1
29.	Монитор "LG" FLATRON FT Plus 17"	04140000002251	01.01.2007	6 256,28	1
30.	Мобильный ПК Asus	04140000010111	01.01.2009	46 000,00	1
31.	Монитор	04140000010079	01.01.2002	9 421,83	1
32.	Шкаф металлический	04140000010062	01.01.1999	7 098,12	1
33.	Копировальный аппарат Канон	04140000012694	01.01.1998	12 080,16	1
34.	сотовый телефон LG P705	04140000086250	08.07.2012	13 990,00	1
35.	Робот "Электроника" (б/у)	04140000010090	01.01.2006	16 504,20	1
36.	Монитор "LG" FLATRON FT Plus 17"	04140000002248	01.01.2007	6 256,28	1
37.	Шкаф металлический	04140000010061	01.01.1999	7 098,12	1
38.	Монитор "LG" FLATRON FT Plus 17"	04140000002254	01.01.2010	6 256,28	1
39.	Реактор	04140000010086	01.01.2006	6 760,00	1
40.	Принтер Epson LX 1170	04140000011729	01.01.2006	9 048,00	1
41.	Шкаф металлический	04140000010063	01.01.1999	7 098,12	1
42.	Принтер лазерный Samsung ML-1210	04140000011717	01.01.2004	6 373,08	1
43.	Измерительный прибор E7	04140000010095	01.06.2007	22 200,00	1
44.	Реактор	04140000010084	01.01.2006	6 760,00	1
45.	Монитор LG Flatron	04140000011715	01.01.2005	7 798,16	1
46.	Принтер Epson LX 300	04140000011730	01.01.2006	5 189,60	1
47.	Копировальный аппарат Canon FC-108	04140000011714	01.01.2005	8 153,50	1
48.	Прибор ЦЦ-711	04140000010091	01.01.2007	19 800,00	1
49.	Монитор "LG" FLATRON FT Plus 17"	04140000002249	01.01.2007	6 256,28	1
50.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010056	01.01.2006	14 857,32	1
51.	Шкаф автоматический Управ.	04140000010118	01.09.2009	74 930,00	1

	д/уч. целей				
52.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010051	01.01.2006	20 944,68	1
53.	Компьютер Realm	04140000005859	01.01.2006	14 100,14	1
54.	Проектор Aser P 5270	04140000002365	01.01.2009	30 293,00	1
55.	Установка У-335	04140000009878	01.01.1990	50 957,58	1
56.	Экран на треноге	04140000002358	01.01.2009	8 092,00	1
57.	Прибор комбинир. цифр.	04140000010097	01.11.2007	24 300,00	1
58.	DVD плеер ВВК	04140000010042	01.01.2006	4 151,40	1
59.	Компьютер Realm	04140000005864	01.01.2006	14 100,14	1
60.	Лазерный принтер "HP Lazer Jet 1005"	04140000011751	01.01.2009	4 970,00	1
61.	Токарный станок	04140000010012	01.01.1987	8 658,72	1
62.	МФУ Ricoh Aficio SP 220SF	09190000086263	03.12.2018	15 500,00	1
63.	Системный блок Standard + монитор + кл.	04140000010100	01.01.2008	11 240,00	1
64.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010047	01.01.2006	14 857,32	1
65.	Логометр	04140000012665	01.01.1991	3 230,16	1
66.	Хроматограф "Цвет"-102	04140000009875	01.01.1990	74 336,25	1
67.	Газоанализатор Циркон	04140000009890	01.01.1984	14 262,24	1
68.	Иономер	04140000012614	01.01.1991	11 192,04	1
69.	Прибор КСП-4	04140000012646	01.01.1990	4 465,98	1
70.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010053	01.01.2006	14 800,20	1
71.	Матричный принтер Epson A3	04140000010029	01.01.2004	9 702,00	1
72.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010046	01.01.2006	14 800,20	1
73.	Системный блок Realm	04140000002008	01.01.2005	11 279,94	1
74.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010058	01.01.2006	14 857,32	1
75.	Копировальный аппарат Canon FC-228 A4	04140000010031	01.01.2004	12 581,10	1
76.	Шкаф автоматический Управ. д/уч. целей	04140000010119	01.10.2009	74 930,00	1
77.	Системный блок Realm	04140000002006	01.01.2005	11 279,94	1
78.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010057	01.01.2006	14 857,32	1
79.	Компьютер Realm	04140000005856	01.01.2006	14 100,14	1
80.	Системный блок Realm	04140000010413	01.01.2010	11 279,94	1
81.	Системный блок Standard + монитор + кл.	04140000010102	01.01.2008	11 240,00	1
82.	Маршрутизатор D-Link	04140000010113	01.01.2009	3 644,00	1
83.	Компьютер Realm	04140000005853	01.01.2006	14 100,14	1
84.	Компьютер Realm	04140000005854	01.01.2005	14 100,14	1
85.	Маршрутизатор D-Link	04140000010114	01.01.2009	3 159,00	1
86.	Лазерный принтер	04140000010117	01.01.2009	4 779,00	1
87.	Лазерный цветной принтер Kyocera FS-C5150DN 21 p/m A4 color duplex/сеть	04140000015553	10.12.2013	11 000,00	1
88.	Компьютер Realm	04140000005862	01.01.2006	14 100,14	1
89.	Матричный принтер Epson A3	04140000010030	01.01.2004	9 702,00	1
90.	P-2521	04140000009899	01.01.1980	3 513,53	1
91.	Компьютер Realm	04140000005855	01.01.2006	14 100,14	1
92.	Принтер SAMSUNG ML	04140000012691	01.01.2005	6 384,80	1
93.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010054	01.01.2006	14 800,20	1
94.	Принтер лазерный HP	04140000010112	01.01.2009	4 908,00	1
95.	Прибор КСП-4	04140000009805	01.01.1982	6 599,64	1
96.	Компьютер в сборе(сис.блок,мон.,кл.,мышь)	04140000015469	01.02.2011	15 845,00	1
97.	Компьютер в сборе(сис.блок,мон.,кл.,мышь)	04140000015470	01.02.2011	15 845,00	1
98.	Установка У-335	04140000009879	01.01.1990	48 543,99	1
99.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010049	01.01.2006	14 857,32	1
100.	Прибор В5-50	04140000012635	01.01.1990	8 932,61	1
101.	Компьютер в сборе(сис.блок,мон.,кл.,мышь)	04140000015468	01.02.2011	15 845,00	1

102.	Головка компрессора	04140000211382	01.09.2008	43 200,00	1
103.	Ультратермостат УТУ-2	04140000009877	01.01.1990	6 847,32	1
104.	Компьютер Realm	04140000005861	01.01.2006	14 100,14	1
105.	Печь микроволновая	04140000010044	01.01.2006	3 910,40	1
106.	Системный блок Realm	04140000002005	01.01.2005	11 279,94	1
107.	Проектор BenQ "MX503" (DLP, 3D, 1024x768, 2700лм ANSI, 13000:1, 3D)	04140000015512	10.12.2013	15 500,00	1
108.	Экран LUMIEN Eco View180x180 см 1:1 (lev-100102)	04140000015508	10.12.2013	3 400,00	1
109.	Системный блок Realm	04140000010416	01.01.2010	11 279,94	1
110.	Компьютер Realm	04140000005860	01.01.2006	14 100,14	1
111.	Самописец ЭНДИП-622	04140000009872	01.01.1990	36 857,88	1
112.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010048	01.01.2006	14 857,32	1
113.	Монитор Samsung NWX 19" LCD	04140000015400	01.01.2009	5 328,00	1
114.	DVD рекордер ВВК	04140000010041	01.01.2006	13 056,00	1
115.	Сапфир 22 EX-1	04140000012647	01.01.1990	10 286,46	1
116.	Компьютер Realm	0414000005858	01.01.2006	14 100,14	1
117.	Сверлильный станок	04140000010023	01.01.1996	5 999,98	1
118.	Прибор КФК-2	04140000012631	01.01.1992	11 376,51	1
119.	Системный блок Realm	04140000002009	01.01.2005	11 279,94	1
120.	Компьютер Realm	04140000005857	01.01.2006	14 100,14	1
121.	Системный блок	04140000010035	01.01.2005	20 321,44	1
122.	Компьютер Realm	04140000005863	01.01.2006	14 100,14	1
123.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010052	01.01.2006	14 800,20	1
124.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010045	01.01.2006	14 800,20	1
125.	Станок токарный	04140000009806	01.01.1960	27 607,68	1
126.	Ноутбук ACER	04140000002351	01.01.2009	17 480,00	1
127.	Манометр поршневой	04140000012606	01.01.1990	22 822,68	1
128.	Ноутбук 15.6" ASUS "X54C-SX456D"	04140000015514	10.12.2013	16 400,00	1
129.	Коммутатор D-Link DGS-1210-28	04140000015513	10.12.2013	7 700,00	1
130.	Имитатор И-02	04140000012612	01.01.1990	5 446,38	1
131.	Компьютер "Realm" Sim	04140000010055	01.01.2006	14 800,20	1
132.	Прибор В5-50	04140000012634	01.01.1990	8 932,61	1
133.	Системный блок	04140000010033	01.01.2003	12 425,40	1
134.	Мини-АТС Panasonic	04140000010036	01.01.2005	10 132,90	1
135.	Телевизор "Фунай"	06160000015248	01.01.1996	6 233,16	1
136.	Шкаф металлический	06160000015254	01.01.1998	6 169,66	1
137.	Шкаф металлический	06160000015252	01.01.1998	6 169,66	1
138.	Диван	06160000015250	01.01.1997	3 733,80	1
139.	Шкаф металлический	06160000015253	01.01.1998	6 169,66	1
140.	Стол металлический	06160000015292	01.01.2005	4 494,00	1
141.	Стол металлический	06160000015291	01.01.2005	4 494,00	1
142.	Стол металлический	06160000015261	01.01.2004	6 270,00	1
143.	Холодильник "Смоленск"	06160000015025	01.01.1998	11 043,92	1
144.	Шкаф металлический	06160000015251	01.01.1998	6 169,66	1
145.	Стол металлический	06160000015260	01.01.2004	6 270,00	1
146.	Шкаф металлический	06160000015262	01.01.2004	8 778,00	1
147.	Электроточило	06160000015268	01.01.2003	6 009,72	1
148.	Диван-кровать	06160000015256	01.01.1998	8 968,74	1
149.	Стол металлический	06160000015290	01.01.2005	4 494,00	1
150.	Стол металлический	06160000015259	01.01.2004	6 270,00	1
151.	Монитор	06160000018016	01.01.2006	4 994,94	1
152.	Монитор	06160000018017	01.01.2006	4 994,94	1
153.	Монитор	06160000018027	01.01.2006	4 994,94	1
154.	Монитор	06160000018020	01.01.2006	4 994,94	1
155.	Монитор	06160000018026	01.01.2006	4 994,94	1
156.	Монитор	06160000018018	01.01.2006	4 994,94	1
157.	Монитор	06160000018019	01.01.2006	4 994,94	1



158.	Стол	06160000017989	01.01.2006	27 593,04	1
159.	Монитор	06160000018023	01.01.2006	4 994,94	1
160.	Монитор	06160000018022	01.01.2006	4 994,94	1
161.	Монитор	06160000018021	01.01.2006	4 994,94	1
162.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086803	17.05.2022	71 016,00	1
163.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086806	17.05.2022	71 016,00	1
164.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086809	17.05.2022	71 016,00	1
165.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086811	17.05.2022	71 016,00	1
166.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086812	17.05.2022	71 016,00	1
167.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086814	17.05.2022	71 016,00	1
168.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086815	17.05.2022	71 016,00	1
169.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086817	17.05.2022	71 016,00	1
170.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086804	17.05.2022	71 016,00	1
171.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086805	17.05.2022	71 016,00	1
172.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086807	17.05.2022	71 016,00	1
173.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086813	17.05.2022	71 016,00	1
174.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086816	17.05.2022	71 016,00	1
175.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086818	17.05.2022	71 016,00	1
176.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086819	17.05.2022	71 016,00	1
177.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086808	17.05.2022	71 016,00	1
178.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086798	17.05.2022	71 016,00	1
179.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086810	17.05.2022	71 016,00	1
180.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086820	17.05.2022	71 016,00	1

**Направление подготовки 18.04.01 Химическая технология  
Направленность (профиль) Инновационные химические технологии  
современных материалов**

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
1.	Микроскоп ADF U300	09190000086993	14.12.2023	2 369 723,00	1
2.	Универсальная электромеханическая испытательная машина РКМ 5.1	09190000086994	14.12.2023	2 477 438,00	1
3.	Пресс гидравлический измерительный ПГИ-500-01С	09190000086665	11.01.2022	590 000,00	1
4.	Прибор HDT/VICAT HVDT-3116 для опред теплостойкости пластмасс и композитов	09190000086873	26.12.2022	3 257 600,00	1
5.	Прибор XRL-400 для определе-	09190000086874	26.12.2022	1 877 400,00	1

	ния показателя текучести термопластов				
6.	Анализатор размера частиц лазерный Wintrac 3000	09190000086674	11.01.2022	3 300 000,00	1
7.	Ротационный вискозиметр SMART-L	09190000086992	14.12.2023	1 292 576,00	1
8.	Экструзионная комплектная линия грануляции на базе двухшнекового экструдера	09190000086875	26.12.2022	11 985 311,00	1
9.	Вискозиметр-плотномер Штабингера SVM 3001	09190000086655	11.01.2022	2 700 000,00	1
10.	Рефрактометр RA-620	09190000086663	11.01.2022	500 000,00	1
11.	Камера тепла-холода CZ-D-225D (Zhong Zhi)	09190000086664	11.01.2022	680 000,00	1
12.	Термопластавтомат SSF-52	09190000086991	14.12.2023	5 700 263,00	1
13.	Насос вакуумный водокольцевой ЗВВН1-ЗМН	09190000086505	14.01.2020	377 192,00	1
14.	Принтер Самсунг М1-2015	04140000024739	01.01.2007	3 768,00	1
15.	Мешалка магнитная с датчиком температуры Pt 1000	09190000086461	26.12.2019	55 552,38	1
16.	Испаритель Ротационный	09190000086466	26.12.2019	347 271,11	1
17.	Стол лабораторный на опорной тумбе, столешница FRIDURIT 20 мм	09190000086481	18.01.2020	97 129,64	1
18.	Насос вакуумный пластинчатороторный 2НВР-5ДМ1	09190000086503	14.01.2020	88 252,00	1
19.	Магнитная мешалка MSH-20A.Witeg	09190000086668	11.01.2022	28 300,00	1
20.	Дистиллятор Puridest PD 8R.Lauda	09190000086671	11.01.2022	300 000,00	1
21.	Сушильный шкаф FD 115. Binder	09190000086672	11.01.2022	140 000,00	1
22.	Аналитические весы HR-250AG.AND	09190000086673	11.01.2022	105 200,00	1
23.	Мешалка магнитная с датчиком температуры Pt 1000	09190000086460	26.12.2019	55 552,38	1
24.	Система вакуумная химическая	09190000086465	26.12.2019	227 685,90	1
25.	Весы прецизионные PX 2202	09190000086468	26.12.2019	70 876,15	1
26.	Копёр маятниковый РКМ-К-5,5 для испытаний пластмасс и композитов на удар	09190000086878	26.12.2022	227 800,00	1
27.	Настольный станок для шлифовки и полировки отдельных образцов из пластмасс и ком	09190000086879	26.12.2022	176 700,00	1
28.	Прибор для определения хрупкости по Фраасу (Stanhope-Seta)	09190000086658	11.01.2022	81 000,00	1
29.	Миксер постоянной скорости НТД3070 (Haitongda)	09190000086660	11.01.2022	250 000,00	1
30.	Ноутбук	09190000086924	24.03.2023	71 930,44	1
31.	Центрифуга mini G.IKA	09190000086669	11.01.2022	26 200,00	1
32.	Баня для определения температуры помутнения и застывания	09190000086659	11.01.2022	350 000,00	1
33.	Мешалка верхнеприводная Eurostar 40 digital	09190000086661	11.01.2022	140 000,00	1
34.	Прибор ИТ-С-400	04140000004722	01.01.1979	35 211,84	1
35.	Стол лабораторный на опорной тумбе, столешница FRIDURIT 20 мм	09190000086476	18.01.2020	97 129,64	1
36.	Стол лабораторный на опорной тумбе, столешница FRIDURIT 20 мм	09190000086477	18.01.2020	97 129,64	1
37.	Стол лабораторный на опорной	09190000086480	18.01.2020	97 129,64	1

	тумбе, столешница FRIDURIT 20 мм				
38.	Апп для исп. на прочность	04140000004704	01.01.1982	52 061,76	1
39.	Насос вакуумный пластинчато-роторный 2НВР-5ДМ1	09190000086504	14.01.2020	88 252,00	1
40.	Шкаф вытяжной, рабочая поверхность - керамогранит	09190000086482	18.01.2020	223 772,34	1
41.	Стол лабораторный на опорной тумбе, столешница FRIDURIT 20 мм	09190000086479	18.01.2020	97 129,64	1
42.	Шкаф сушильный ШС-80-01 МК СПУ (350 оС, ОКРАШ.)	09190000086470	24.01.2020	51 753,34	1
43.	Измерительный микроскоп ТМ-505	09190000086657	11.01.2022	350 000,00	1
44.	Мешалка магнитная с датчиком температуры Pt 1000	09190000086464	26.12.2019	55 552,38	1
45.	Мешалка магнитная с датчиком температуры Pt 1000	09190000086462	26.12.2019	55 552,38	1
46.	Весы платформенные	09190000086467	26.12.2019	49 073,29	1
47.	Проектор оптический ПО-50 (или эквивалент) для контроля качества надрезов	09190000086880	26.12.2022	318 600,00	1
48.	Станок СТП-20 (или эквивалент) для нанесения V-и U-образных надрезов на образцы	09190000086881	26.12.2022	152 400,00	1
49.	Прибор ИТ-С-400	04140000004721	01.01.1979	35 211,84	1
50.	Термостат циркуляционный	09190000086472	17.01.2020	357 118,26	1
51.	Стол лабораторный на опорной тумбе, столешница FRIDURIT 20 мм	09190000086478	18.01.2020	97 129,64	1
52.	Шкаф сушильный ШС-80-01 МК СПУ (350 оС, ОКРАШ.)	09190000086471	24.01.2020	51 753,32	1
53.	Весы ЕК-610	04140000004741	01.01.2007	26 176,35	1
54.	Термостат циркуляционный	09190000086473	17.01.2020	357 118,27	1
55.	Реактор стеклянный химический 10 л с рубашкой	09190000086474	17.01.2020	435 247,53	1
56.	Нутч-фильтр подъемно-опрокидываемый рабочим объемом 20 л из боросиликатного стек	09190000086475	17.01.2020	572 250,28	1
57.	Проектор	09190000086922	24.03.2023	65 105,20	1
58.	Мешалка магнитная с датчиком температуры Pt 1000	09190000086463	26.12.2019	55 552,38	1
59.	Весы платформенные R71MD60	09190000086469	26.12.2019	79 313,78	1
60.	Копёр маятниковый РКМ-К-5 для испытаний пластмасс и композитов на удар	09190000086876	26.12.2022	254 200,00	1
61.	Деревотограф	04140000004711	01.01.1973	103 613,76	1
62.	Станок сверлильный	04140000004510	01.01.1982	4 544,10	1
63.	Холодильник Свияга	04140000004757	01.01.2008	9 100,00	1
64.	Шкаф сушильный ШС-80-01	04140000004610	01.01.2009	19 470,00	1
65.	Ультратермостат	04140000004566	01.01.1982	5 744,16	1
66.	Прибор КЦ-2	04140000004474	01.01.1983	24 753,60	1
67.	Дробилка гранул	04140000004368	01.01.1980	5 497,98	1
68.	Прибор ПТБ-1-11Ж	04140000004441	01.01.1980	71 655,84	1
69.	Колбонагреватель	04140000004748	01.01.2008	5 268,70	1
70.	Копировальный аппарат Канон	04140000004664	01.01.2004	13 196,16	1
71.	Станок токарный	04140000004658	01.01.1980	5 150,97	1
72.	Машина СМТ-1	04140000004402	01.01.1981	65 525,76	1
73.	Колбонагреватель	04140000004746	01.01.2008	5 268,70	1
74.	Аквадистиллятор	04140000004743	01.10.2007	34 928,00	1

75.	Компьютерный комплект в сборе (Процессор Intel Pentium G860, материнская плата G	04140000211365	05.07.2013	13 098,00	1
76.	МФУ FS-1120 MFP(принтер-копир-сканер-факс) с автоподатчиком документов	04140000015540	10.12.2013	6 000,00	1
77.	Мельница шар. барабанная	04140000004425	01.01.1979	9 221,85	1
78.	ДПУ динометр механический	04140000013475	01.11.2010	18 000,00	1
79.	Станок ТВ-6	04140000004509	01.01.1982	8 834,10	1
80.	Вакуумный насос	04140000004329	01.01.1982	3 226,58	1
81.	Стол приставной химический	04140000004500	01.01.1978	6 612,48	1
82.	Прибор ИИРТ-М	04140000004440	01.01.1980	48 417,12	1
83.	Термостат УТ-2	04140000004560	01.01.1979	5 163,48	1
84.	Ультратермостат	04140000004567	01.01.1982	5 744,16	1
85.	Компьютер (системный блок)	04140000004737	01.01.2006	10 672,26	1
86.	Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ	04140000004760	01.10.2010	14 526,00	1
87.	Стол лабор. 2-х стор.	04140000006420	01.01.1984	26 046,72	1
88.	Термошкаф	04140000004543	01.01.1980	4 610,88	1
89.	Рефрактомер Аббе	04140000004486	01.01.1982	6 433,92	1
90.	Станок фрезерный с гол.	04140000004508	01.01.1982	12 417,62	1
91.	Центрифуга	04140000005619	01.01.1981	4 805,28	1
92.	Ноутбук ACER	04140000002355	01.01.2009	17 480,00	1
93.	Прибор Полимер Р-1	04140000004442	01.01.1981	192 646,08	1
94.	Прибор ИТ-Л-400	04140000004449	01.01.1986	37 853,28	1
95.	Проектор ACER P5270	04140000002369	01.10.2009	30 293,00	1
96.	Вискозиметр Ротационный	04140000004348	01.01.1976	5 753,28	1
97.	Колбонагреватель	04140000004747	01.01.2008	5 268,70	1
98.	МОСТ Р-589	04140000004414	01.01.1976	8 488,08	1
99.	Термостат УТ-2	04140000004564	01.01.1979	5 163,48	1
100.	Апп для исп. на прочность	04140000004302	01.01.1981	27 849,60	1
101.	Лабораторная Мельница	04140000004400	01.01.1981	6 444,84	1
102.	Термошкаф	04140000004538	01.01.1981	5 186,88	1
103.	Системный блок	04140000004749	01.01.2008	24 984,00	1
104.	Электроконвектор	04140000004752	01.01.2008	4 520,00	1
105.	Стол приставной химический	04140000004495	01.01.1979	3 769,92	1
106.	Ультратермостат У-2	04140000004571	01.01.1982	7 534,08	1
107.	Малогоборит. Нагрев. Стол	04140000004421	01.01.1971	3 699,36	1
108.	Шкаф лабораторный	04140000004613	01.01.1972	4 857,12	1
109.	Станок фрезерный	04140000004513	01.01.1970	5 257,32	1
110.	Шкаф ШАМ 11/400	04140000086191	12.04.2011	6 425,00	1
111.	Экран на треноге Da-line	04140000002362	01.01.2009	8 092,00	1
112.	Монитор	04140000001458	01.01.2005	4 754,01	1

**Направление подготовки 18.04.01 Химическая технология  
Направленность (профиль) Химическая технология переработки  
пластических масс и композиционных материалов**

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
1.	Микроскоп ADF U300	09190000086993	14.12.2023	2 369 723,00	1
2.	Универсальная электромеханическая испытательная машина РКМ 5.1	09190000086994	14.12.2023	2 477 438,00	1
3.	Пресс гидравлический измерительный ПГИ-500-01С	09190000086665	11.01.2022	590 000,00	1
4.	Прибор HDT/VICAT HVDT-3116 для опред теплостойкости пласт-масс и композитов	09190000086873	26.12.2022	3 257 600,00	1

5.	Прибор XRL-400 для определения показателя текучести термопластов	09190000086874	26.12.2022	1 877 400,00	1
6.	Анализатор размера частиц лазерный Wintrac 3000	09190000086674	11.01.2022	3 300 000,00	1
7.	Ротационный вискозиметр SMART-L	09190000086992	14.12.2023	1 292 576,00	1
8.	Экструзионная комплектная линия грануляции на базе двухшнекового экструдера	09190000086875	26.12.2022	11 985 311,00	1
9.	Вискозиметр-плотномер Штабингера SVM 3001	09190000086655	11.01.2022	2 700 000,00	1
10.	Рефрактометр RA-620	09190000086663	11.01.2022	500 000,00	1
11.	Камера тепла-холода CZ-D-225D (Zhong Zhi)	09190000086664	11.01.2022	680 000,00	1
12.	Термопластавтомат SSF-52	09190000086991	14.12.2023	5 700 263,00	1
13.	Насос вакуумный водокольцевой ЗВВН1-ЗМН	09190000086505	14.01.2020	377 192,00	1
14.	Принтер Самсунг М1-2015	04140000024739	01.01.2007	3 768,00	1
15.	Мешалка магнитная с датчиком температуры Pt 1000	09190000086461	26.12.2019	55 552,38	1
16.	Испаритель Ротационный	09190000086466	26.12.2019	347 271,11	1
17.	Стол лабораторный на опорной тумбе, столешница FRIDURIT 20 мм	09190000086481	18.01.2020	97 129,64	1
18.	Насос вакуумный пластинчатороторный 2НВП-5ДМ1	09190000086503	14.01.2020	88 252,00	1
19.	Магнитная мешалка MSH-20A. Witeg	09190000086668	11.01.2022	28 300,00	1
20.	Дистиллятор Puridest PD 8R.Lauda	09190000086671	11.01.2022	300 000,00	1
21.	Сушильный шкаф FD 115. Binder	09190000086672	11.01.2022	140 000,00	1
22.	Аналитические весы HR-250AG.AND	09190000086673	11.01.2022	105 200,00	1
23.	Мешалка магнитная с датчиком температуры Pt 1000	09190000086460	26.12.2019	55 552,38	1
24.	Система вакуумная химическая	09190000086465	26.12.2019	227 685,90	1
25.	Весы прецизионные PX 2202	09190000086468	26.12.2019	70 876,15	1
26.	Копёр маятниковый РКМ-К-5,5 для испытаний пластмасс и композитов на удар	09190000086878	26.12.2022	227 800,00	1
27.	Настольный станок для шлифовки и полировки отдельных образцов из пластмасс и ком	09190000086879	26.12.2022	176 700,00	1
28.	Прибор для определения хрупкости по Фраасу (Stanhope-Seta)	09190000086658	11.01.2022	81 000,00	1
29.	Миксер постоянной скорости НТД3070 (Haitongda)	09190000086660	11.01.2022	250 000,00	1
30.	Ноутбук	09190000086924	24.03.2023	71 930,44	1
31.	Центрифуга mini G.IKA	09190000086669	11.01.2022	26 200,00	1
32.	Баня для определения температуры помутнения и застывания	09190000086659	11.01.2022	350 000,00	1
33.	Мешалка верхнеприводная Eurostar 40 digital	09190000086661	11.01.2022	140 000,00	1
34.	Прибор ИТ-С-400	04140000004722	01.01.1979	35 211,84	1
35.	Стол лабораторный на опорной тумбе, столешница FRIDURIT 20 мм	09190000086476	18.01.2020	97 129,64	1
36.	Стол лабораторный на опорной тумбе, столешница FRIDURIT 20 мм	09190000086477	18.01.2020	97 129,64	1

37.	Стол лабораторный на опорной тумбе, столешница FRIDURIT 20 мм	09190000086480	18.01.2020	97 129,64	1
38.	Апп для исп. на прочность	04140000004704	01.01.1982	52 061,76	1
39.	Насос вакуумный пластинчато-роторный 2НВР-5ДМ1	09190000086504	14.01.2020	88 252,00	1
40.	Шкаф вытяжной, рабочая поверхность - керамогранит	09190000086482	18.01.2020	223 772,34	1
41.	Стол лабораторный на опорной тумбе, столешница FRIDURIT 20 мм	09190000086479	18.01.2020	97 129,64	1
42.	Шкаф сушильный ШС-80-01 МК СПУ (350 оС, ОКРАШ.)	09190000086470	24.01.2020	51 753,34	1
43.	Измерительный микроскоп ТМ-505	09190000086657	11.01.2022	350 000,00	1
44.	Мешалка магнитная с датчиком температуры Pt 1000	09190000086464	26.12.2019	55 552,38	1
45.	Мешалка магнитная с датчиком температуры Pt 1000	09190000086462	26.12.2019	55 552,38	1
46.	Весы платформенные	09190000086467	26.12.2019	49 073,29	1
47.	Проектор оптический ПО-50 (или эквивалент) для контроля качества надрезов	09190000086880	26.12.2022	318 600,00	1
48.	Станок СТП-20 (или эквивалент) для нанесения V-и U-образных надрезов на образцы	09190000086881	26.12.2022	152 400,00	1
49.	Прибор ИТ-С-400	04140000004721	01.01.1979	35 211,84	1
50.	Термостат циркуляционный	09190000086472	17.01.2020	357 118,26	1
51.	Стол лабораторный на опорной тумбе, столешница FRIDURIT 20 мм	09190000086478	18.01.2020	97 129,64	1
52.	Шкаф сушильный ШС-80-01 МК СПУ (350 оС, ОКРАШ.)	09190000086471	24.01.2020	51 753,32	1
53.	Весы ЕК-610	04140000004741	01.01.2007	26 176,35	1
54.	Термостат циркуляционный	09190000086473	17.01.2020	357 118,27	1
55.	Реактор стеклянный химический 10 л с рубашкой	09190000086474	17.01.2020	435 247,53	1
56.	Нутч-фильтр подъемно-опрокидываемый рабочим объемом 20 л из боросиликатного стек	09190000086475	17.01.2020	572 250,28	1
57.	Проектор	09190000086922	24.03.2023	65 105,20	1
58.	Мешалка магнитная с датчиком температуры Pt 1000	09190000086463	26.12.2019	55 552,38	1
59.	Весы платформенные R71MD60	09190000086469	26.12.2019	79 313,78	1
60.	Копёр маятниковый РКМ-К-5 для испытаний пластмасс и композитов на удар	09190000086876	26.12.2022	254 200,00	1
61.	Деревотограф	04140000004711	01.01.1973	103 613,76	1
62.	Станок сверлильный	04140000004510	01.01.1982	4 544,10	1
63.	Холодильник Свияга	04140000004757	01.01.2008	9 100,00	1
64.	Шкаф сушильный ШС-80-01	04140000004610	01.01.2009	19 470,00	1
65.	Ультратермостат	04140000004566	01.01.1982	5 744,16	1
66.	Прибор КЦ-2	04140000004474	01.01.1983	24 753,60	1
67.	Дробилка гранул	04140000004368	01.01.1980	5 497,98	1
68.	Прибор ПТБ-1-11Ж	04140000004441	01.01.1980	71 655,84	1
69.	Колбонагреватель	04140000004748	01.01.2008	5 268,70	1
70.	Копировальный аппарат Канон	04140000004664	01.01.2004	13 196,16	1
71.	Станок токарный	04140000004658	01.01.1980	5 150,97	1
72.	Машина СМТ-1	04140000004402	01.01.1981	65 525,76	1
73.	Колбонагреватель	04140000004746	01.01.2008	5 268,70	1

74.	Аквадистиллятор	0414000004743	01.10.2007	34 928,00	1
75.	Компьютерный комплект в сборе (Процессор Intel Pentium G860, материнская плата G	04140000211365	05.07.2013	13 098,00	1
76.	МФУ FS-1120 MFP(принтер-копир-сканер-факс) с автоподатчиком документов	04140000015540	10.12.2013	6 000,00	1
77.	Мельница шар. барабанная	0414000004425	01.01.1979	9 221,85	1
78.	ДПУ динометр механический	04140000013475	01.11.2010	18 000,00	1
79.	Станок ТВ-6	0414000004509	01.01.1982	8 834,10	1
80.	Вакуумный насос	0414000004329	01.01.1982	3 226,58	1
81.	Стол приставной химический	0414000004500	01.01.1978	6 612,48	1
82.	Прибор ИИРТ-М	0414000004440	01.01.1980	48 417,12	1
83.	Термостат УТ-2	0414000004560	01.01.1979	5 163,48	1
84.	Ультратермостат	0414000004567	01.01.1982	5 744,16	1
85.	Компьютер (системный блок)	0414000004737	01.01.2006	10 672,26	1
86.	Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ	0414000004760	01.10.2010	14 526,00	1
87.	Стол лабор. 2-х стор.	0414000006420	01.01.1984	26 046,72	1
88.	Термошкаф	0414000004543	01.01.1980	4 610,88	1
89.	Рефрактомер Аббе	0414000004486	01.01.1982	6 433,92	1
90.	Станок фрезерный с гол.	0414000004508	01.01.1982	12 417,62	1
91.	Центрифуга	0414000005619	01.01.1981	4 805,28	1
92.	Ноутбук ACER	0414000002355	01.01.2009	17 480,00	1
93.	Прибор Полимер Р-1	0414000004442	01.01.1981	192 646,08	1
94.	Прибор ИТ-Л-400	0414000004449	01.01.1986	37 853,28	1
95.	Проектор ACER P5270	0414000002369	01.10.2009	30 293,00	1
96.	Вискозиметр Ротационный	0414000004348	01.01.1976	5 753,28	1
97.	Колбонагреватель	0414000004747	01.01.2008	5 268,70	1
98.	МОСТ Р-589	0414000004414	01.01.1976	8 488,08	1
99.	Термостат УТ-2	0414000004564	01.01.1979	5 163,48	1
100.	Апп для исп. на прочность	0414000004302	01.01.1981	27 849,60	1
101.	Лабораторная Мельница	0414000004400	01.01.1981	6 444,84	1
102.	Термошкаф	0414000004538	01.01.1981	5 186,88	1
103.	Системный блок	0414000004749	01.01.2008	24 984,00	1
104.	Электроконвектор	0414000004752	01.01.2008	4 520,00	1
105.	Стол приставной химический	0414000004495	01.01.1979	3 769,92	1
106.	Ультратермостат У-2	0414000004571	01.01.1982	7 534,08	1
107.	Малогоборит. Нагрев. Стол	0414000004421	01.01.1971	3 699,36	1
108.	Шкаф лабораторный	0414000004613	01.01.1972	4 857,12	1
109.	Станок фрезерный	0414000004513	01.01.1970	5 257,32	1
110.	Шкаф ШАМ 11/400	04140000086191	12.04.2011	6 425,00	1
111.	Экран на треноге Da-line	0414000002362	01.01.2009	8 092,00	1
112.	Монитор	0414000001458	01.01.2005	4 754,01	1

**Специальность 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия  
Направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология  
Направленность (профиль) Менеджмент качества товаров и услуг**

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
1.	Лабораторный стенд	06160000005481	01.01.1989	3 555,49	1
2.	Шкаф-колонка	06160000000021	01.01.2006	3 779,10	1
3.	Стол для заседаний фс -3 -24	06160000011161	01.01.2007	5 400,00	1
4.	Лабораторный стенд	06160000005478	01.01.1989	3 555,49	1
5.	Сканер	06160000013430	01.01.2003	3 413,56	1
6.	Тумба-приставная	06160000000022	01.01.2006	3 024,30	1
7.	Rivgm.nth yf Sempron	06160000013427	01.01.2009	20 813,64	1
8.	Шкаф металлический	06160000015588	01.01.1984	4 263,13	1
9.	Принтер	06160000013429	01.01.2002	5 001,26	1

10.	Лабораторный стенд	0616000005482	01.01.1989	3 555,49	1
11.	Обогреватель	0616000000030	01.01.2003	3 044,70	1
12.	Лабораторный стенд	0616000005479	01.01.1989	3 555,49	1
13.	Стенд "Аналитическая химия" 4800*1800	0616000000031	01.01.2008	15 200,00	1
14.	Лабораторный стенд	0616000005480	01.01.1989	3 555,49	1
15.	Шкаф-витрина	0616000000020	01.01.2006	5 380,50	1
16.	Датчик кондуктометр для лаб. измерений (УЭП)	06160000013428	01.01.2006	4 069,80	1
17.	Стол 2-х тумбовый с прист.	0616000000019	01.01.2006	8 109,00	1
18.	Системный блок Pentium DUQK F2-180	04140000013431	01.12.2008	21 257,00	1
19.	Насос "Залимп-315"	0414000003125	01.01.1981	7 509,15	1
20.	Ультратермостат	0414000003191	01.01.1978	9 241,88	1
21.	Насос 304	0414000003141	01.01.1977	4 598,55	1
22.	Н-метр-иономер Эксперт 001	0414000001334	01.01.2008	17 900,00	1
23.	Принтер лазерный HP	04140000013402	01.01.2004	13 158,18	1
24.	Ультратермостат	0414000003079	01.01.1978	6 648,98	1
25.	Вольтметр В-27А	0414000000186	01.01.1983	7 896,95	1
26.	УТУ-2	0414000003073	01.01.1987	5 535,91	1
27.	Рефрактомер иоф с подв.	04140000013428	01.11.2008	29 040,00	1
28.	Генератор водорода	0414000000293	01.01.1965	7 072,97	1
29.	Миллихром	0414000000035	01.01.1987	95 525,79	1
30.	Лаб. уст. "Местные гидр. Сопротивления"	0414000007137	01.01.1979	7 719,84	1
31.	Токарный станок	0414000000066	01.01.1976	7 362,53	1
32.	Хроматограф "Цвет"-3006	0414000000170	01.01.1988	58 918,17	1
33.	Генератор водорода	0414000000291	01.01.1965	7 072,97	1
34.	Вакуумный насос	0414000000102	01.01.1965	3 912,98	1
35.	Генератор ГЗ-109	0414000003178	01.01.1976	3 695,85	1
36.	Спектофотометр СФ-46	0414000000045	01.01.1986	26 267,76	1
37.	Калориметр КФК-2МП	0414000003300	01.01.1990	11 847,36	1
38.	Фотоколориметр КФК-23	0414000000175	01.01.1986	6 301,23	1
39.	Насос 304	0414000003140	01.01.1977	4 598,55	1
40.	Катетометр В-630	0414000003556	01.01.1988	11 776,09	1
41.	Компьютер	0414000007189	01.01.2000	32 365,62	1
42.	вытяжной шкаф	0414000002926	01.01.1976	3 621,60	1
43.	УТУ-2	0414000003069	01.01.1978	5 078,73	1
44.	Ультратермостат УТУ-2	0414000003076	01.01.1978	12 157,61	1
45.	Катетометр	0414000003243	01.01.1988	17 000,91	1
46.	Прибор КФК-2МП	0414000003288	01.01.1990	11 113,35	1
47.	Кондуктометр "Эксперт-002"	04140000013437	01.01.2006	17 674,80	1
48.	Прибор Б5-50	0414000003273	01.01.1989	8 511,42	1
49.	Компьютер MD 450Who Ratvl 2RFCA	04140000013439	01.01.2001	27 584,75	1
50.	ЖК (LSD)-монитор 19.0 Samsung	04140000015424	01.01.2010	5 920,00	1
51.	Поляриметр "Пеламат"	0414000003164	01.01.1978	11 882,19	1
52.	Лабораторный компесатор	0414000003272	01.01.1978	6 194,58	1
53.	Ультратермостат УТУ-2	0414000003070	01.01.1970	8 849,40	1
54.	УТУ-2	0414000003072	01.01.1978	5 535,91	1
55.	Вольтметр В7-27	0414000003294	01.01.1991	6 261,66	1
56.	Демонстрация уровня гидравлики	0414000007145	01.01.1979	3 096,00	1
57.	Фотоколориметр КФК-23	0414000000178	01.01.1986	6 301,23	1
58.	Осциллограф С1-74	0414000003213	01.01.1976	7 969,62	1
59.	Полярограф ПУ-1	0414000000159	01.01.1980	27 435,72	1
60.	КФК-2МП	0414000003237	01.01.1982	7 445,88	1
61.	Прибор С8-13	0414000003184	01.01.1975	12 451,08	1
62.	Хроматограф "Цвет"-100	0414000000167	01.01.1977	29 459,30	1
63.	Фотоэлектрокалориметр КФК-2	0414000003289	01.01.1990	12 354,33	1



64.	Прибор для кулоном. титрования	04140000003115	01.01.1979	12 255,00	1
65.	Муф. печь ПМ-10	04140000000140	01.01.1992	38 844,16	1
66.	Вытяжной шкаф	04140000000094	01.01.1980	6 512,78	1
67.	Муф. печь ПМ-10	04140000000139	01.01.1992	38 844,16	1
68.	Измеритель Е7-10	04140000003142	01.01.1981	14 458,32	1
69.	Осциллограф С1-68	04140000003163	01.01.1982	8 036,70	1
70.	Шкаф ШАМ 11/400	04140000086193	12.04.2011	6 425,00	1
71.	Сахариметр СУ 5	04140000013429	01.03.2009	89 680,24	1
72.	Вольтметр В7-18	04140000003169	01.01.1978	3 023,76	1
73.	Ультратермостат	04140000003080	01.01.1978	6 648,98	1
74.	Милливольтметр Бб-9	04140000002978	01.01.1978	3 128,25	1
75.	Шкаф сушильный КВС	04140000003157	01.01.1975	4 137,03	1
76.	Осциллограф С1-89	04140000003219	01.01.1980	7 603,26	1
77.	Осциллограф С1-65	04140000003139	01.01.1979	9 104,82	1
78.	Фотоколориметр КФК-23	04140000000176	01.01.1986	6 301,23	1
79.	Аквадистилятор электрический ЛЭ-25 "СПБ" модель 784	04140000015554	11.12.2013	30 638,00	1
80.	Катетометр В-630	04140000003254	01.01.1988	11 776,09	1
81.	Генератор искры ИГ-3	04140000002930	01.01.1969	6 190,71	1
82.	Монитор Samsung 94NWX/MYN KBV 19 LCD	04140000015423	01.01.2010	5 328,00	1
83.	Осциллограф СВ-69	04140000000076	01.01.1986	5 693,42	1
84.	Ультратермостат	04140000003189	01.01.1978	9 241,88	1
85.	Весы электронные ЕК 610 i	04140000000021	01.01.2007	26 175,35	1
86.	Спектофотометр 10	04140000000182	01.01.1986	8 287,61	1
87.	Фотоэлектрокалориметр КФК-2	04140000003257	01.01.1989	12 354,33	1
88.	Спектофотометр СФ-46	04140000000180	01.01.1986	26 267,76	1
89.	Титровальное приспособление ТПР-М	04140000003279	01.01.1990	5 859,18	1
90.	Лабораторный стол двусторонний	04140000002951	01.01.1977	3 365,61	1
91.	Комп. сист. блок	04140000000118	01.01.2002	17 423,98	1
92.	Блок питания Б5-48	04140000003259	01.01.1989	7 956,72	1
93.	Генератор водорода	04140000000292	01.01.1965	7 072,97	1
94.	Фотоэлектрокалориметр КФК-2	04140000003280	01.01.1982	12 354,33	1
95.	Прибор С1-112А	04140000003283	01.01.1987	6 517,08	1
96.	Счетчик капель и времени	04140000003121	01.01.1980	3 513,96	1
97.	Дистилятор ДЭ-25	04140000013441	01.07.2007	31 742,00	1
98.	Автомат. бюретка	04140000000156	01.01.1970	6 795,72	1
99.	Потенциметр	04140000000103	01.01.1965	3 023,76	1
100.	УТУ-2	04140000003075	01.01.1978	5 535,91	1
101.	Прибор Г3-118	04140000003282	01.01.1990	8 418,54	1
102.	Вольтметр В7-21	04140000003166	01.01.1980	3 715,20	1
103.	Вольтметр В7-18	04140000003174	01.01.1980	6 047,52	1
104.	Комбинированный цифровой прибор Щ-4310	04140000002948	01.01.1978	8 431,44	1
105.	Дистилятор ДЗ-10	04140000000117	01.01.2002	20 194,95	1
106.	Полярограф ПУ-2	04140000000115	01.01.1982	20 051,76	1
107.	Прибор В7-27	04140000003026	01.01.1978	5 713,41	1
108.	КФК-2МП	04140000003236	01.01.1982	7 445,88	1
109.	Лазерный принтер HP Lazer Jet	04140000002348	01.01.2009	13 959,00	1
110.	Центрифуга	04140000003284	01.01.1978	5 550,87	1
111.	Электролизер	04140000000155	01.01.1970	7 018,03	1
112.	Лаб. хроматограф	04140000000166	01.01.1970	18 020,66	1
113.	Редан АПП	04140000000028	01.01.1987	20 161,41	1
114.	РН-метр-иономер Эксперт 001-3,01	04140000086508	01.04.2012	13 990,00	1
115.	Весы ЕК-610i лабораторные	04140000000095	01.10.2010	24 200,00	1
116.	Компьютер "Realm" Sempron	04140000002049	01.01.2006	14 857,32	1

117.	Потенциостат П-58	04140000000006	01.01.1980	46 569,00	1
118.	УТУ-2	04140000003071	01.01.1978	5 535,91	1
119.	Генератор сигналов ГЗ-118	04140000003261	01.01.1990	13 926,88	1
120.	Катетометр В-630	04140000003253	01.01.1988	11 776,09	1
121.	Лабораторный стол 2-х сторон	04140000003268	01.01.1976	5 023,26	1
122.	Источник питания Б5-50	04140000003235	01.01.1989	7 163,37	1
123.	Ультратермостат	04140000003078	01.01.1978	6 648,98	1
124.	Весы лабораторные Е 610	04140000013438	01.01.2006	23 452,07	1
125.	Прибор Б5-50	04140000003274	01.01.1989	8 511,42	1
126.	Хроматограф "Цвет"-3006	04140000000034	01.01.1988	58 918,17	1
127.	Стабилизатор Б2-2	04140000003292	01.01.1985	3 989,97	1
128.	Осциллограф СВ-14	04140000000075	01.01.1983	10 886,31	1
129.	Автоматический диспенсер	04140000003245	01.01.1988	29 939,64	1
130.	Монитор Samsung 943NWX 19 LSD	04140000005402	01.01.2009	5 328,00	1
131.	Вольтметр В-27А	04140000000053	01.01.1983	7 896,95	1
132.	Фотометр отраж.	04140000000038	01.01.1986	10 056,96	1
133.	Проектор ACER P5270	04140000002367	01.10.2009	30 293,00	1
134.	Уст. "Истечение через отверстия"	04140000007141	01.01.1979	6 192,00	1
135.	Измеритель ВМ-559	04140000003277	01.01.1976	19 730,55	1
136.	Ультратермостат	04140000003055	01.01.1982	3 924,18	1
137.	Лабораторный стол двусторон- ный	04140000002950	01.01.1979	3 871,29	1
138.	Ультратермостат УТУ-2	04140000003077	01.01.1978	12 157,61	1
139.	Лабораторный стол односторон- ный	04140000003148	01.01.1976	3 480,42	1
140.	Вытяжной шкаф	04140000002924	01.01.1976	6 847,20	1
141.	Прибор ДРП	04140000003162	01.01.1977	13 680,45	1
142.	Поляриметр СМ-3	04140000003244	01.01.1988	5 580,54	1
143.	Вытяжной шкаф венг.	04140000002910	01.01.1969	6 599,52	1
144.	Спектофотометр СФ-26	04140000000046	01.01.1973	25 524,00	1
145.	Пламенный фотометр ПАЖ	04140000000184	01.01.1977	3 336,00	1
146.	Катетометр В-630	04140000003255	01.01.1988	11 776,09	1
147.	Ротационный вакуумный испари- тель РВО-64	04140000003278	01.01.1989	5 810,16	1
148.	Гидр. Сопр. По длине трубопро- вода	04140000007138	01.01.1979	5 204,16	1
149.	Ультратермостат	04140000003081	01.01.1978	6 648,98	1
150.	Микроскоп	04140000003264	01.01.1987	12 236,94	1
151.	Прибор В7-38	04140000003281	01.01.1990	5 120,01	1
152.	Спектофотометр 10	04140000000050	01.01.1986	8 287,61	1
153.	Источник Б5-48	04140000003173	01.01.1982	4 932,96	1
154.	Муф. печь ПМ-10	04140000000003	01.01.1992	38 844,16	1
155.	Ультратермостат	04140000003064	01.01.1978	6 601,58	1
156.	Счетчик капель и времени	04140000003232	01.01.1980	3 513,96	1
157.	Вискозиметр Ротационный	04140000002929	01.01.1977	5 890,14	1
158.	Стол лабораторный	04140000000090	01.01.1970	5 522,49	1
159.	Титровальное приспособление ТПР-2	04140000003286	01.01.1988	5 859,18	1
160.	Лаб. хроматограф	04140000000165	01.01.1970	18 020,66	1
161.	Компьютерный комплект в сборе (Intel Pentium/GA-Y61N-D2V/RS- 338/VA2037m)	04140000211380	22.07.2013	26 800,00	1
162.	Весы лабораторные ANDEK-610i	04140000211328	15.03.2013	19 365,00	1
163.	УТУ-2	04140000003068	01.01.1978	5 078,73	1
164.	Вольтметр В-27А	04140000000187	01.01.1983	7 896,95	1
165.	Вакуумный насос	04140000000279	01.01.1965	3 912,98	1
166.	Вольтметр В3-42	04140000003168	01.01.1982	3 599,10	1
167.	Сист. блок в заводской сборке	04140000002388	01.01.2009	11 481,00	1
168.	Монитор	04140000000119	01.01.2002	10 038,84	1
169.	Центрифуга	04140000003098	01.01.1969	29 237,85	1

170.	Колориметрическая установка	04140000000023	01.01.1983	140 869,29	1
171.	Пирометр оптический	04140000012628	01.01.1991	12 514,29	1
172.	Вытяжной шкаф	04140000000274	01.01.1980	6 512,78	1
173.	Фотоколориметр КФК-2МД	04140000000040	01.01.1983	10 932,48	1
174.	УТУ-2	04140000003074	01.01.1978	5 535,91	1
175.	Потенциметр 209	04140000000005	01.01.1996	5 043,90	1
176.	Пламенный фотометр ПАЖ	04140000000183	01.01.1977	3 336,00	1
177.	Милливольтметр БМ-495	04140000002977	01.01.1977	5 009,07	1
178.	Ультратермостат	04140000003192	01.01.1978	9 241,88	1
179.	Генератор сигналов ГЗ-112	04140000003201	01.01.1986	7 042,11	1
180.	Ультратермостат	04140000003087	01.01.1980	8 902,29	1
181.	Лазерный принтер	04140000000120	01.01.2006	10 333,44	1
182.	Датчик кондуктометрический погружного типа для лаборатор.измерений (УЭП-П-С)	04140000015556	12.12.2013	5 900,00	1
183.	Датчик кондуктометрический наливного типа (УЭП-Н-С)	04140000015555	12.12.2013	5 900,00	1
184.	Лабораторный шкаф компенсат	04140000002954	01.01.1976	6 390,66	1
185.	Шкаф ШАМ 11/400	04140000086190	12.04.2011	6 425,00	1
186.	Вольтметр В7-22А	04140000003223	01.01.1985	4 223,46	1
187.	Хроматограф ХРОМ-5	04140000000032	01.01.1977	101 230,17	1
188.	Спектофотометр ААС-11	04140000003193	01.01.1980	28 080,72	1
189.	Унив. рН-метр	04140000003061	01.01.1970	5 134,20	1
190.	Генератор водорода	04140000000114	01.01.1965	7 072,97	1
191.	Коллектор фракций	04140000003258	01.01.1982	9 175,77	1
192.	Н-метр 673	04140000003017	01.01.1978	5 134,20	1
193.	вытяжной шкаф	04140000003181	01.01.1976	3 050,85	1
194.	Осциллограф СВ-69	04140000000208	01.01.1986	5 693,42	1
195.	Системный блок заводской сборки R-STYLE	04140000002394	01.01.2009	11 481,00	1
196.	Осциллограф запоминающий	04140000003209	01.01.1983	17 447,25	1
197.	Сушильный шкаф	04140000003041	01.01.1983	4 279,58	1
198.	Гомогенизатор МНВ-324	04140000002934	01.01.1969	3 017,35	1
199.	Прибор Б5-47	04140000003265	01.01.1989	7 979,94	1
200.	Полярограф ПУ-1	04140000000160	01.01.1980	27 435,72	1
201.	Спектофотометр "Спекол"-11	04140000003200	01.01.1985	11 349,42	1
202.	Потенциостат П-58	04140000000007	01.01.1982	16 078,56	1
203.	Автомат. бюретка	04140000000013	01.01.1970	6 795,72	1
204.	Экран на треноге Da-line	04140000002360	01.01.2009	8 092,00	1
205.	Полярограф ПУ-2	04140000000294	01.01.1982	20 051,76	1
206.	Весы ЕК-610i лабораторные	04140000000137	01.08.2007	24 892,69	1
207.	Ультратермостат	04140000003063	01.01.1978	6 601,58	1
208.	Аквадистилятор ДЭ-25	04140000000051	01.11.2008	27 500,00	1
209.	Блок Б5-47	04140000003238	01.01.1982	5 509,59	1
210.	Вытяжной шкаф	04140000002925	01.01.1976	3 621,60	1
211.	Сист.блок Standart Sempron-1,9 4Е-1100	04140000007136	01.01.2008	22 480,00	1
212.	Ультратермостат	04140000000026	01.01.1981	5 503,14	1
213.	Вытяжной шкаф	04140000000273	01.01.1980	6 512,78	1
214.	Прибор АУ-4М	04140000003129	01.01.1968	4 952,31	1
215.	Генератор ГЗ-109	04140000003179	01.01.1976	3 695,85	1
216.	Хроматограф "Цвет"-100	04140000000168	01.01.1977	29 459,30	1
217.	Уст. "Испыт. ц/б вентилятора"	04140000007147	01.01.1979	4 968,00	1
218.	Фотоколориметр "Экотест-2020"	04140000013448	01.01.2008	19 824,00	1
219.	Ноутбук 15.6" ASUS "X54C-SX456D"	04140000015516	10.12.2013	16 400,00	1
220.	Вольтметр В7-34А	04140000003222	01.01.1980	9 676,29	1
221.	Микроскоп МБС-10	04140000003260	01.01.1989	5 051,64	1
222.	рН-метр "Эксперт-001"	04140000013427	01.01.2010	12 600,00	1
223.	Ультратермостат	04140000003190	01.01.1978	9 241,88	1

224.	Весы CAS MWP-300H	04140000015573	05.05.2014	9 100,00	1
225.	Измеритель температуры Термодат-22M2/2P/485/2M-PB/8УВ	04140000015577	04.08.2014	8 610,00	1
226.	Осциллограф	04140000010571	01.01.1988	3 167,28	1
227.	ЖК-панель	04140000013434	01.01.2005	9 572,22	1
228.	Компьютер 1614 PC-AT286	04140000013419	01.01.1992	9 121,35	1
229.	Весы лабор. ASD-10	04140000004273	01.01.1988	23 680,18	1
230.	МФУ "Samsung SCX-4200" лаз. принтер	04140000013447	01.01.2008	5 251,00	1
231.	Компьютер АТ-386	04140000013403	01.01.1994	9 703,63	1
232.	Лазерный принтер "HP Lazer Jet 1505" А-4	04140000007211	01.01.2009	8 190,00	1
233.	Катетометр В-630	04140000013416	01.01.1988	11 775,98	1
234.	Процессор	04140000013406	01.01.1998	23 253,79	1
235.	МФУ (принтер-копир-сканер) FS-1020 MFP	04140000015580	19.11.2014	4 025,42	1
236.	Кондуктометр "Эксперт-002"	04140000013426	01.01.2005	17 316,00	1
237.	Проектор 2000	04140000000135	01.01.2005	48 879,60	1
238.	РН-метр 673	04140000013208	01.01.1988	4 781,59	1
239.	Весы аналитические ВЛА-220	04140000010503	01.01.1988	3 951,52	1
240.	Сахариметр СУ 3	04140000003043	01.01.1988	8 019,93	1
241.	Хроматограф ЛХМ-72	04140000014731	01.01.1988	45 781,15	1
242.	Колориметр	04140000002944	01.01.1988	3 752,10	1
243.	Сушильный шкаф	04140000013443	01.08.2007	35 676,00	1
244.	РН-метр монометр "Эксперт-001"	04140000013424	01.01.2003	18 831,96	1
245.	Хроматограф цвет-530	04140000000134	01.01.1987	65 995,11	1
246.	Компьютер Пер. ЭВМ Провец-16	04140000000130	01.01.1998	7 194,74	1
247.	Лазерный принтер Samsung ML-2015	04140000013442	01.01.2008	3 170,00	1
248.	Компьютер УВМ-486	04140000000123	01.01.1996	12 262,95	1
249.	Осциллограф	04140000010572	01.01.1988	3 167,28	1
250.	Компьютер	04140000007205	01.01.1997	10 501,75	1
251.	Принтер EP (эликс-100)	04140000013404	01.01.1994	3 945,60	1
252.	Компьютер P-200ммх	04140000000126	01.01.1997	13 044,78	1
253.	Ксерокс ХС-520	04140000000127	01.01.1998	12 803,04	1
254.	Лазерный принтер "Самсунг"-1640	04140000007209	01.01.2008	3 052,00	1
255.	Весы "Hando 6R-300"	04140000000298	01.01.2005	100 316,00	1
256.	Кондуктометр "Эксперт-002"	04140000013421	01.01.2002	20 124,00	1
257.	Принтер HP-лазер	04140000000122	01.01.2002	11 856,96	1
258.	Компьютер в сборке	04140000015574	16.06.2014	11 242,42	1
259.	Иономер И-160МИ	04140000015652	01.02.2017	17 375,00	1
260.	Магнитная мешалка "РИТМ-01"	04140000015651	01.02.2017	3 200,00	1
261.	Компьютер P-166ммх	04140000000129	01.01.1998	16 549,33	1
262.	Хроматограф цвет-305	04140000000133	01.01.1984	48 353,07	1
263.	Кондуктометр "Эксперт-002"	04140000013422	01.01.2003	20 124,00	1
264.	Нагреватель К 14/190/120	04140000015560	01.02.2014	5 636,86	1
265.	Нагреватель К 14/190/120	04140000015561	01.02.2014	5 636,86	1
266.	Нагреватель К 14/190/120	04140000015562	01.02.2014	5 636,86	1
267.	Нагреватель К 14/190/120	04140000015563	01.02.2014	5 636,86	1
268.	Нагреватель К 14/190/120	04140000015564	01.02.2014	5 636,86	1
269.	Нагреватель К 14/190/120	04140000015565	01.02.2014	5 636,86	1
270.	Толщиномер магнитный	04140000001004	01.01.2001	31 654,08	1
271.	Копировальный аппарат Canon PC-330	04140000013405	01.01.1995	21 418,56	1
272.	Спектрофотометр СФ-14	04140000002574	01.01.1988	41 999,82	1
273.	Хроматограф ЛХМ-8М	04140000016506	01.01.1988	15 485,36	1
274.	Микроскоп Oitez Pro DP-M17 цифровой 9 Mrix+ поляризационный фильтр	04140000015603	01.12.2014	8 380,00	1
275.	Анализатор Эксперт-001-3pH	04140000015604	01.12.2014	26 130,00	1

	(лабораторный профессиональный комплект)				
276.	Компьютер УВМ-РС-286	0414000000124	01.01.1992	10 424,40	1
277.	Потенциометр ПП-63	0414000002647	01.01.1988	3 032,85	1
278.	Лазерн.принтер U-1018	04140000013440	01.01.2007	3 480,00	1
279.	Катетометр В-630	04140000013417	01.01.1988	11 775,98	1
280.	Компьютер РС-АТ	0414000000125	01.01.1992	8 991,64	1
281.	Катетометр В-630	04140000013415	01.01.1988	11 775,98	1
282.	Компьютер (166)	04140000013408	01.01.2002	3 379,60	1
283.	РН-метр 673	04140000013209	01.01.1988	4 781,59	1
284.	Фотоколориметр КФК-23	0414000002609	01.01.1988	3 556,53	1
285.	Цифровая камера	04140000013435	01.01.2005	17 762,00	1
286.	Принтер НРІ-161ммх	0414000000128	01.01.1998	9 525,60	1
287.	Монитор	04140000013425	01.01.1999	7 391,09	1
288.	Прибор РН-метр 121	0414000002555	01.01.1988	3 758,15	1
289.	Весы "Нандо 6R-300"	0414000000136	01.01.2005	100 316,00	1
290.	ТВ- адаптер TV- А	04140000211335	22.05.2013	9 700,00	1
291.	ВСЛ-200/0,1А (весы) (s791)	04140000015499	07.11.2013	42 961,00	1
292.	Компьютер Flextron (сист. блок ПК flextron Optima Pro 2 В)	0414000007204	01.01.2008	9 600,00	1
293.	Прибор РН-метр 121	0414000002556	01.01.1988	3 758,15	1
294.	ВЕС-545-USB Видеокамера цветная	04140000211347	01.06.2013	8 460,00	1
295.	Монитор	0414000002119	01.01.2004	7 165,60	1
296.	Шкаф книжный	06160000003575	01.01.2008	8 500,00	1
297.	Барильеф Менделеева	0616000000016	01.01.1979	5 466,08	1
298.	Кресло руководителя	0616000000018	01.01.2005	3 798,50	1
299.	Сверлильный станок	0616000000004	01.01.2004	14 232,89	1
300.	Шкаф книжный	06160000003574	01.01.2008	8 500,00	1

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика**

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
1.	Холодильник Exgusit 214	04140000005832	01.01.2005	10 720,60	1
2.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	04140000015442	01.04.2010	28 531,60	1
3.	Мини-АТС Panasonic KX	04140000002211	01.01.1989	12 007,44	1
4.	ЖК панель 17.0" Aser AL 1716 As 8me TSO	04140000002309	01.01.2007	6 470,00	1
5.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	04140000015443	01.04.2010	28 531,60	1
6.	Видеомагнитофон Sony	04140000005849	01.01.2007	14 346,72	1
7.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	04140000015438	01.04.2010	28 531,60	1
8.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	04140000025445	01.04.2010	28 531,60	1
9.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	04140000015436	01.04.2010	28 531,60	1
10.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	04140000015437	01.04.2010	28 531,60	1
11.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	04140000015439	01.04.2010	28 531,60	1
12.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	04140000015440	01.04.2010	28 531,60	1
13.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	0414000001541	01.04.2010	28 531,60	1
14.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	04140000015444	01.04.2010	28 531,60	1

15.	Магнитофон Панасоник	0414000005850	01.01.2007	4 761,19	1
16.	Керамический обогреватель	0414000005834	01.01.2006	3 525,60	1
17.	Монитор Samsung 943 NWX 19' LCD	0414000005403	01.01.2009	5 328,00	1
18.	Принтер Canon i-SENSYS LBP	0616000023386	10.04.2013	4 333,00	1
19.	Мобильный ПК Асер	0414000005868	01.03.2008	22 724,00	1
20.	Компьютер Realm	0414000002278	01.01.2006	15 491,76	1
21.	Монитор Samsung 94NWX/MYN KBB 19 LCD	04140000015420	01.01.2010	5 328,00	1
22.	DVD плеер BBK	0414000005836	01.01.2006	4 151,40	1
23.	Кондиционер Panasonic CSKU-SA9СКР	0414000005828	01.01.2004	24 992,20	1
24.	МФУ FS-1120 MFP(принтер-копир-сканер-факс) с автоподатчиком документов	04140000015541	10.12.2013	6 000,00	1
25.	Компьютерный комплект в сборе I типа	04140000015524	10.12.2013	11 695,00	1
26.	Телевизор Самсунг	0414000005840	01.01.2006	18 043,80	1
27.	Экран на штативе	0414000005869	01.01.2008	6 934,00	1
28.	Ноутбук Aser"Extensa"5630 G	0414000002322	01.12.2008	38 925,00	1
29.	Компьютер Realm	0414000002279	01.01.2006	15 491,76	1
30.	Компьютер Реалм	0414000005847	01.01.2007	16 417,77	1
31.	Монитор 17LG L 1730B	0414000005838	01.01.2004	16 150,40	1
32.	Компьютер "Стандарт Семпрон" в сборе	0414000005870	01.01.2008	11 240,00	1
33.	Системный блок AMD Sempron 3200+AM"	0414000002226	01.01.2007	7 296,28	1
34.	Компьютерный комплект в сборе (Процессор Intel Pentium G860, материнская плата G	04140000211377	05.07.2013	13 098,00	1
35.	МФУ (принтер-копир-сканер) FS-1020 MFP	04140000015630	22.09.2015	5 800,00	1
36.	СВЧ-печь LG MS 1949	04140001086632	24.10.2011	5 180,00	1
37.	Системный блок	0414000004750	01.01.2008	24 984,00	1
38.	Системный блок заводской сборки R-STYLE	0414000002391	01.01.2009	11 481,00	1
39.	Компьютер в сборе	04140000015572	10.04.2014	12 500,00	1
40.	Принтер лазерный Canon i-SENSYS LBP-6020B	04140000015486	07.10.2013	3 939,00	1
41.	Телевизор LG	0414000005841	01.01.2006	8 619,00	1
42.	DVD рекордер BBK	0414000005835	01.01.2006	13 056,00	1
43.	Телевизор	0414000005865	01.01.2007	15 256,91	1
44.	Проектор Асер	0414000005867	01.03.2008	23 571,00	1
45.	Стол письменный	06160000201830	01.01.1997	3 027,41	1
46.	Тумба	0616000004313	01.01.1995	3 000,00	1
47.	Электрорадиатор	06160000025158	01.01.1995	3 223,54	1
48.	Шкаф встроенный	06160000000721	01.01.1995	4 173,33	1
49.	Вентилятор	06160000004193	01.01.1995	3 623,21	1
50.	Холодильник САРАТОВ	06160000025148	01.01.2002	13 342,62	1
51.	Стол компьютерный	06160000008711	01.01.2004	3 306,00	1
52.	Информац. стенд 1,2x0.8	06160000106640	01.11.2011	4 000,00	1
53.	Стол письменный	06160000201828	01.01.1997	3 027,41	1
54.	Стол письменный	06160000201831	01.01.1997	3 027,41	1
55.	Стол письменный	06160000201827	01.01.1997	3 027,41	1
56.	Шкаф встроенный	06160000000722	01.01.1995	4 173,33	1
57.	Стол письменный	06160000201829	01.01.1997	3 027,41	1
58.	Шкаф встроенный	06160000000720	01.01.1995	4 173,33	1
59.	Шкаф д/бумаг	06160000008627	01.01.2008	8 200,00	1
60.	ФШ-2002 тумба	06160000003557	01.01.2008	3 440,00	1
61.	Стол преподавателя	06160000003446	01.01.2008	4 600,00	1
62.	Стол компьютерный	06160000005817	01.01.2008	7 200,00	1

63.	Стол письменный	0616000005818	01.01.2008	5 200,00	1
64.	Стол письменный	0616000005826	01.01.2008	5 200,00	1
65.	Шкаф д/бумаг	0616000008633	01.01.2008	8 200,00	1
66.	Шкаф д/бумаг	0616000008635	01.01.2008	8 200,00	1
67.	Стол компьютерный	0616000003601	01.01.2008	3 100,00	1
68.	Шкаф для одежды	0616000008733	01.01.2007	3 575,00	1
69.	Шкаф д/бумаг	0616000008629	01.01.2008	8 200,00	1
70.	Стол письменный	0616000005824	01.01.2008	5 200,00	1
71.	Стол компьютерный	0616000003604	01.01.2008	4 600,00	1
72.	Шкаф	0616000008595	01.01.2008	6 200,00	1
73.	Шкаф д/бумаг	0616000008631	01.01.2008	8 200,00	1
74.	Шкаф угловой	0616000008734	01.01.2008	10 200,00	1
75.	Шкаф д/бумаг	0616000008628	01.01.2008	8 200,00	1
76.	Тумба приставная	0616000008596	01.01.2006	3 024,30	1
77.	Стол письменный	0616000005823	01.01.2008	5 300,00	1
78.	Стол письменный	0616000005819	01.01.2008	5 200,00	1
79.	Шкаф д/бумаг	0616000008630	01.01.2008	8 200,00	1
80.	Шкаф д/бумаг угловой	0616000008638	01.01.2008	9 000,00	1
81.	Стол преподавателя	0616000003450	01.01.2008	4 600,00	1
82.	Шкаф д/бумаг	0616000008634	01.01.2008	8 200,00	1
83.	Антресоль	0616000005812	01.01.2008	3 300,00	1
84.	Тумба выкатная с ящиком	0616000003546	01.01.2008	6 200,00	1
85.	Стол компьютерный угловой	0616000003602	01.01.2008	5 600,00	1
86.	Шкаф угловой	0616000003576	01.01.2008	9 500,00	1
87.	Стол преподавателя	0616000003449	01.01.2008	4 600,00	1
88.	Шкаф книжный	0616000003569	01.01.2008	3 200,00	1
89.	Шкаф-витрина	0616000008729	01.01.2007	5 090,00	1
90.	Тумба выкатная с ящиком	0616000003547	01.01.2008	6 200,00	1
91.	Шкаф д/бумаг	0616000008637	01.01.2008	8 100,00	1
92.	Тумба	0616000003541	01.01.2008	3 800,00	1
93.	Стол	0616000005816	01.01.2008	3 500,00	1
94.	Стол компьютерный	0616000003600	01.01.2008	3 100,00	1
95.	Шкаф д/бумаг	0616000008632	01.01.2008	8 200,00	1
96.	Стол письменный	0616000003607	01.01.2008	5 700,00	1
97.	Стол письменный	0616000005822	01.01.2008	5 800,00	1
98.	Стол письменный	0616000005825	01.01.2008	5 200,00	1
99.	Стол преподавателя	0616000003447	01.01.2008	4 600,00	1
100.	Шкаф д/посуды	0616000008731	01.01.2008	7 200,00	1
101.	Стол руководителя	0616000003556	01.01.2008	5 400,00	1
102.	Стол преподавателя	0616000003448	01.01.2008	4 600,00	1
103.	Шкаф д/бумаг	0616000008636	01.01.2008	8 200,00	1
104.	Шкаф-колонка	0616000008730	01.01.2007	3 715,00	1
105.	Стол письменный	0616000005821	01.01.2008	5 800,00	1
106.	Стол письменный	0616000005820	01.01.2008	5 200,00	1
107.	Шкаф д/бумаг	0616000008626	01.01.2008	8 200,00	1
108.	Стеллаж	0616000005815	01.01.2008	5 300,00	1
109.	Стол письменный	0616000003606	01.01.2008	5 700,00	1

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Менеджмент**

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
1.	Компьютер Aser Aspire XC-830	09190000086323	12.02.2019	17 999,00	1
2.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086797	17.05.2022	71 016,00	1
3.	Компьютер в сборе в дар	04140000015685	01.12.2017	35 030,00	1
4.	Ноутбук Asus x751sa	04140000015718	25.04.2018	25 990,00	1
5.	Лазерный принтер HEWLETT-PACKARD	04140000006212	01.01.2004	8 253,00	1

6.	Проектор 2200 Arsi lm1024*0768 BenQ MP 620 P 200	0414000006218	01.02.2007	34 900,00	1
7.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086791	17.05.2022	71 016,00	1
8.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086796	17.05.2022	71 016,00	1
9.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086788	17.05.2022	71 016,00	1
10.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086789	17.05.2022	71 016,00	1
11.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086792	17.05.2022	71 016,00	1
12.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086793	17.05.2022	71 016,00	1
13.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086790	17.05.2022	71 016,00	1
14.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086794	17.05.2022	71 016,00	1
15.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086795	17.05.2022	71 016,00	1
16.	Принтер HP Lazer Jet 1000w	0414000006201	01.01.2003	13 880,04	1
17.	Лазерный принтер "HP Lazer Jet 1018"	0414000006220	01.01.2007	3 690,00	1
18.	Ноутбук Самсунг	0414000006203	01.01.2004	38 716,16	1
19.	Компьютер в сборе	04140000015610	16.04.2015	17 754,45	1
20.	Компьютер в сборе	04140000015612	16.04.2015	17 754,45	1
21.	Холодильник	0414000007424	01.01.2010	13 330,00	1
22.	Многофункциональное устройство HP Lazer Jet M	0414000006224	01.01.2009	10 886,00	1
23.	Лазерный принтер "HP Lazer Jet 1018"	0414000006221	01.01.2007	3 690,00	1
24.	Шкаф для посуды с антр.	0616000009107	01.01.1997	9 867,90	1
25.	Окно ПВХ (2490*2100) с аксессуарами	0616000009249	01.04.2010	22 000,00	1
26.	Дверной блок	0616000021649	12.10.2018	25 000,00	1
27.	Стол Е 73 "Практик" серый	0616000009170	01.01.2004	4 765,20	1
28.	Окно ПВХ (2490*2100) с аксессуарами	0616000009248	01.04.2010	22 000,00	1
29.	Кресло 848 AXSN кожа черное	0616000009165	01.01.2004	4 520,10	1
30.	Художественный переносной стенд (3 стороны)	0616000009156	01.01.2003	6 192,72	1
31.	Сейф	0616000009103	01.01.1996	3 346,45	1
32.	Шкаф для посуды с антр.	0616000009108	01.01.1997	9 867,90	1
33.	Монитор 17' Samsung 7535	0616000009163	01.01.2004	5 050,20	1
34.	Стол "Компаньон"	0616000009178	01.01.2004	3 112,20	1
35.	Экран на треноге Screen Media 203*203 см	0616000009198	01.01.2007	4 250,00	1

**Направление подготовки 43.03.01 Сервис  
Направленность (профиль) Менеджмент в сфере информационных услуг**

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
1.	Компьютер Aser Aspire XC-830	09190000086323	12.02.2019	17 999,00	1
2.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086797	17.05.2022	71 016,00	1
3.	Компьютер в сборе в дар	04140000015685	01.12.2017	35 030,00	1
4.	Ноутбук Asus x751sa	04140000015718	25.04.2018	25 990,00	1
5.	Лазерный принтер HEWLETT-PACKARD	0414000006212	01.01.2004	8 253,00	1



	Проектор 2200 Arsi lm1024*0768 BenQ MP 620 P 200	04140000006218	01.02.2007	34 900,00	1
6.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086791	17.05.2022	71 016,00	1
7.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086796	17.05.2022	71 016,00	1
8.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086788	17.05.2022	71 016,00	1
9.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086789	17.05.2022	71 016,00	1
10.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086792	17.05.2022	71 016,00	1
11.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086793	17.05.2022	71 016,00	1
12.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086790	17.05.2022	71 016,00	1
13.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086794	17.05.2022	71 016,00	1
14.	Системный блок (персональный компьютер) Тип 17	09190000086795	17.05.2022	71 016,00	1
15.	Принтер HP Lazer Jet 1000w	04140000006201	01.01.2003	13 880,04	1
16.	Лазерный принтер "HP Lazer Jet 1018"	04140000006220	01.01.2007	3 690,00	1
17.	Ноутбук Самсунг	04140000006203	01.01.2004	38 716,16	1
18.	Компьютер в сборе	04140000015610	16.04.2015	17 754,45	1
19.	Компьютер в сборе	04140000015612	16.04.2015	17 754,45	1
20.	Холодильник	04140000007424	01.01.2010	13 330,00	1
21.	Многофункциональное устройство HP Lazer Jet M	04140000006224	01.01.2009	10 886,00	1
22.	Лазерный принтер "HP Lazer Jet 1018"	04140000006221	01.01.2007	3 690,00	1
23.	Шкаф для посуды с антр.	06160000009107	01.01.1997	9 867,90	1
24.	Окно ПВХ (2490*2100) с аксессуарами	06160000009249	01.04.2010	22 000,00	1
25.	Дверной блок	0616000021649	12.10.2018	25 000,00	1
26.	Стол Е 73 "Практик" серый	06160000009170	01.01.2004	4 765,20	1
	Окно ПВХ (2490*2100) с аксессуарами	06160000009248	01.04.2010	22 000,00	1
27.	Кресло 848 AXSN кожа черное	06160000009165	01.01.2004	4 520,10	1
28.	Художественный переносной стенд (3 стороны)	06160000009156	01.01.2003	6 192,72	1
29.	Сейф	06160000009103	01.01.1996	3 346,45	1
30.	Шкаф для посуды с антр.	06160000009108	01.01.1997	9 867,90	1
31.	Монитор 17' Samsung 7535	06160000009163	01.01.2004	5 050,20	1
32.	Стол "Компаньон"	06160000009178	01.01.2004	3 112,20	1
33.	Экран на треноге Screen Media 203*203 см	06160000009198	01.01.2007	4 250,00	1

**Направление подготовки 43.03.01 Сервис**  
**Направленность (профиль) Сервис транспортных средств**

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
34.	Катализатор 2110	09190000000036	01.01.2005	3 413,20	1
35.	Подвеска передняя 2112л	09190000000033	01.01.2005	4 562,05	1
36.	Контроллер BOSCH	09190000000027	01.01.2005	4 542,50	1
37.	Двигатель 21124 в сборе	09190000000025	01.05.2005	89 240,00	1
38.	Подвеска передняя 2112л	09190000000032	01.01.2005	4 562,05	1
39.	Щиток приборов 2110	09190000000011	01.01.2005	3 108,45	1
40.	Электробензонасос	09190000000013	01.01.2005	3 122,25	1

41.	УШМ SPARKY H902	06160000021091	01.01.2005	3 103,00	1
42.	Электрорадиатор масляный "De Longi"	06160000021077	01.01.2003	4 660,40	1
43.	Печка в сборе 2110	06160000021071	01.01.2003	4 714,08	1
44.	Стабилизатор ТЭС	04140000013001	01.01.1989	4 671,09	1
45.	Станок сверлильный "Эниор" Корвет	04140000013004	01.01.2005	5 885,00	1
46.	Сист.блок Standart Sempron-1,9 4E-1100	04140000013021	01.01.2008	11 240,00	1
47.	Лазерный принтер "Samsung ML-1615"	04140000013019	01.01.2006	4 690,40	1
48.	Рабочее место	04140000013007	01.01.1986	8 982,72	1
49.	Прибор ДСТ-10 Кф	04140000013015	01.01.2003	16 420,86	1
50.	QPS Навигатор	04140000013023	01.01.2009	9 999,00	1
51.	Рабочее место	04140000013006	01.01.1986	8 982,72	1
52.	Рабочее место	04140000013009	01.01.1986	8 982,72	1
53.	Газоанализатор АСНОН-02.13 "Диагностика"	04140000013022	01.06.2006	32 593,60	1
54.	Мотор-тестер МТ-4	04140000013011	01.01.2003	18 768,96	1
55.	Приставка КРР-4М	04140000013016	01.01.2003	10 501,68	1
56.	Рабочее место	0414000001310	01.01.1986	8 982,72	1
57.	Монитор "Вайсоник"	04140000013012	01.01.2001	6 052,34	1
58.	Принтер лазерный "Samsung"	04140000002193	01.01.2004	6 373,08	1
59.	Рабочее место	04140000013008	01.01.1986	8 982,72	1
60.	Системный блок Pentium 3	04140000013017	01.01.2001	17 911,88	1
61.	Рабочее место	04140000013005	01.01.2001	8 982,72	1

### Направление подготовки 43.03.01 Сервис

#### Направленность (профиль) Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
1.	Холодильник Exgusit 214	04140000005832	01.01.2005	10 720,60	1
2.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	04140000015442	01.04.2010	28 531,60	1
3.	Мини-АТС Panasonic KX	04140000002211	01.01.1989	12 007,44	1
4.	ЖК панель 17.0" Aser AL 1716 As 8me TSO	04140000002309	01.01.2007	6 470,00	1
5.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	04140000015443	01.04.2010	28 531,60	1
6.	Видеомагнитофон Sony	04140000005849	01.01.2007	14 346,72	1
7.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	04140000015438	01.04.2010	28 531,60	1
8.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	04140000025445	01.04.2010	28 531,60	1
9.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	04140000015436	01.04.2010	28 531,60	1
10.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	04140000015437	01.04.2010	28 531,60	1
11.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	04140000015439	01.04.2010	28 531,60	1
12.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	04140000015440	01.04.2010	28 531,60	1
13.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	0414000001541	01.04.2010	28 531,60	1
14.	ПК Dell Optiplex 755 (монитор 17 сист.блок. клав. мышь)	04140000015444	01.04.2010	28 531,60	1
15.	Магнитофон Панасоник	04140000005850	01.01.2007	4 761,19	1
16.	Керамический обогреватель	04140000005834	01.01.2006	3 525,60	1

17.	Монитор Samsung 943 NWX 19' LCD	0414000005403	01.01.2009	5 328,00	1
18.	Принтер Canon i-SENSYS LBP	0616000023386	10.04.2013	4 333,00	1
19.	Мобильный ПК Асер	0414000005868	01.03.2008	22 724,00	1
20.	Компьютер Realm	0414000002278	01.01.2006	15 491,76	1
21.	Монитор Samsung 94NWX/MYN KBB 19 LCD	04140000015420	01.01.2010	5 328,00	1
22.	DVD плеер BBK	0414000005836	01.01.2006	4 151,40	1
23.	Кондиционер Panasonic CSKU-SA9СКР	0414000005828	01.01.2004	24 992,20	1
24.	МФУ FS-1120 MFP(принтер-копир-сканер-факс) с автоподатчиком документов	04140000015541	10.12.2013	6 000,00	1
25.	Компьютерный комплект в сборе I типа	04140000015524	10.12.2013	11 695,00	1
26.	Телевизор Самсунг	0414000005840	01.01.2006	18 043,80	1
27.	Экран на штативе	0414000005869	01.01.2008	6 934,00	1
28.	Ноутбук Aser"Extensa"5630 G	0414000002322	01.12.2008	38 925,00	1
29.	Компьютер Realm	0414000002279	01.01.2006	15 491,76	1
30.	Компьютер Реалм	0414000005847	01.01.2007	16 417,77	1
31.	Монитор 17LG L 1730B	0414000005838	01.01.2004	16 150,40	1
32.	Компьютер "Стандарт Семпрон" в сборе	0414000005870	01.01.2008	11 240,00	1
33.	Системный блок AMD Sempron 3200+AM"	0414000002226	01.01.2007	7 296,28	1
34.	Компьютерный комплект в сборе (Процессор Intel Pentium G860, материнская плата G	04140000211377	05.07.2013	13 098,00	1
35.	МФУ (принтер-копир-сканер) FS-1020 MFP	04140000015630	22.09.2015	5 800,00	1
36.	СВЧ-печь LG MS 1949	04140001086632	24.10.2011	5 180,00	1
37.	Системный блок	0414000004750	01.01.2008	24 984,00	1
38.	Системный блок заводской сборки R-STYLE	0414000002391	01.01.2009	11 481,00	1
39.	Компьютер в сборе	04140000015572	10.04.2014	12 500,00	1
40.	Принтер лазерный Canon i-SENSYS LBP-6020B	04140000015486	07.10.2013	3 939,00	1
41.	Телевизор LG	0414000005841	01.01.2006	8 619,00	1
42.	DVD рекордер BBK	0414000005835	01.01.2006	13 056,00	1
43.	Телевизор	0414000005865	01.01.2007	15 256,91	1
44.	Проектор Асер	0414000005867	01.03.2008	23 571,00	1
45.	Стол письменный	06160000201830	01.01.1997	3 027,41	1
46.	Тумба	0616000004313	01.01.1995	3 000,00	1
47.	Электрорадиатор	06160000025158	01.01.1995	3 223,54	1
48.	Шкаф встроенный	06160000000721	01.01.1995	4 173,33	1
49.	Вентилятор	06160000004193	01.01.1995	3 623,21	1
50.	Холодильник САРАТОВ	06160000025148	01.01.2002	13 342,62	1
51.	Стол компьютерный	06160000008711	01.01.2004	3 306,00	1
52.	Информац. стенд 1,2x0.8	06160000106640	01.11.2011	4 000,00	1
53.	Стол письменный	06160000201828	01.01.1997	3 027,41	1
54.	Стол письменный	06160000201831	01.01.1997	3 027,41	1
55.	Стол письменный	06160000201827	01.01.1997	3 027,41	1
56.	Шкаф встроенный	06160000000722	01.01.1995	4 173,33	1
57.	Стол письменный	06160000201829	01.01.1997	3 027,41	1
58.	Шкаф встроенный	06160000000720	01.01.1995	4 173,33	1
59.	Шкаф д/бумаг	06160000008627	01.01.2008	8 200,00	1
60.	ФШ-2002 тумба	06160000003557	01.01.2008	3 440,00	1
61.	Стол преподавателя	06160000003446	01.01.2008	4 600,00	1
62.	Стол компьютерный	06160000005817	01.01.2008	7 200,00	1
63.	Стол письменный	06160000005818	01.01.2008	5 200,00	1
64.	Стол письменный	06160000005826	01.01.2008	5 200,00	1

65.	Шкаф д/бумаг	0616000008633	01.01.2008	8 200,00	1
66.	Шкаф д/бумаг	0616000008635	01.01.2008	8 200,00	1
67.	Стол компьютерный	0616000003601	01.01.2008	3 100,00	1
68.	Шкаф для одежды	0616000008733	01.01.2007	3 575,00	1
69.	Шкаф д/бумаг	0616000008629	01.01.2008	8 200,00	1
70.	Стол письменный	0616000005824	01.01.2008	5 200,00	1
71.	Стол компьютерный	0616000003604	01.01.2008	4 600,00	1
72.	Шкаф	0616000008595	01.01.2008	6 200,00	1
73.	Шкаф д/бумаг	0616000008631	01.01.2008	8 200,00	1
74.	Шкаф угловой	0616000008734	01.01.2008	10 200,00	1
75.	Шкаф д/бумаг	0616000008628	01.01.2008	8 200,00	1
76.	Тумба приставная	0616000008596	01.01.2006	3 024,30	1
77.	Стол письменный	0616000005823	01.01.2008	5 300,00	1
78.	Стол письменный	0616000005819	01.01.2008	5 200,00	1
79.	Шкаф д/бумаг	0616000008630	01.01.2008	8 200,00	1
80.	Шкаф д/бумаг угловой	0616000008638	01.01.2008	9 000,00	1
81.	Стол преподавателя	0616000003450	01.01.2008	4 600,00	1
82.	Шкаф д/бумаг	0616000008634	01.01.2008	8 200,00	1
83.	Антресоль	0616000005812	01.01.2008	3 300,00	1
84.	Тумба выкатная с ящиком	0616000003546	01.01.2008	6 200,00	1
85.	Стол компьютерный угловой	0616000003602	01.01.2008	5 600,00	1
86.	Шкаф угловой	0616000003576	01.01.2008	9 500,00	1
87.	Стол преподавателя	0616000003449	01.01.2008	4 600,00	1
88.	Шкаф книжный	0616000003569	01.01.2008	3 200,00	1
89.	Шкаф-витрина	0616000008729	01.01.2007	5 090,00	1
90.	Тумба выкатная с ящиком	0616000003547	01.01.2008	6 200,00	1
91.	Шкаф д/бумаг	0616000008637	01.01.2008	8 100,00	1
92.	Тумба	0616000003541	01.01.2008	3 800,00	1
93.	Стол	0616000005816	01.01.2008	3 500,00	1
94.	Стол компьютерный	0616000003600	01.01.2008	3 100,00	1
95.	Шкаф д/бумаг	0616000008632	01.01.2008	8 200,00	1
96.	Стол письменный	0616000003607	01.01.2008	5 700,00	1
97.	Стол письменный	0616000005822	01.01.2008	5 800,00	1
98.	Стол письменный	0616000005825	01.01.2008	5 200,00	1
99.	Стол преподавателя	0616000003447	01.01.2008	4 600,00	1
100.	Шкаф д/посуды	0616000008731	01.01.2008	7 200,00	1
101.	Стол руководителя	0616000003556	01.01.2008	5 400,00	1
102.	Стол преподавателя	0616000003448	01.01.2008	4 600,00	1
103.	Шкаф д/бумаг	0616000008636	01.01.2008	8 200,00	1
104.	Шкаф-колонка	0616000008730	01.01.2007	3 715,00	1
105.	Стол письменный	0616000005821	01.01.2008	5 800,00	1
106.	Стол письменный	0616000005820	01.01.2008	5 200,00	1
107.	Шкаф д/бумаг	0616000008626	01.01.2008	8 200,00	1
108.	Стеллаж	0616000005815	01.01.2008	5 300,00	1
109.	Стол письменный	0616000003606	01.01.2008	5 700,00	1

**Научные лаборатории кафедр «Общая и неорганическая химия» и «Технология композиционных материалов и малотоннажного синтеза»**

№ п/п	Основное средство	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Балансовая стоимость	Количество
1.	3D принтер Picaso Designer XL PRO S2	09190000087008	25.12.2023	612 500,00	1
2.	Автоклав полуавтоматический вертикальный, 85 л	09190000087010	25.12.2023	1 114 654,80	1
3.	ОРТturn TU3008V Станок токарно-винторезный с инвертером (ф310мм, РМЦ=800мм, 1,5	09190000087011	25.12.2023	554 400,00	1

4.	3D принтер Picaso Designer XL PRO S2	09190000087009	25.12.2023	612 500,00	1
5.	Масс-спектрометр квадрупольный QMG 250 M3 с модулем ввода-вывода	09190000086654	10.01.2022	2 045 500,00	1
6.	OPTIdrill B17Pro basic вертикально-сверлильный станок настольный(0,5кВт,230В,φ16мм)	09190000087012	25.12.2023	58 170,00	1
7.	Стол лабораторный СЛ 06-10	101364202112102	07.12.2021	44 141,22	1
8.	Корзина проволочная для автоклава вертикального 357x330 мм	09190000087021	25.12.2023	23 697,60	1
9.	Стул лабораторный LK Special Ring	101364202112142	07.12.2021	17 361,84	1
10.	Корзина проволочная для автоклава вертикального 357x330 мм	09190000087022	25.12.2023	23 697,60	1
11.	Тумба опорная MST 1,размеры 770x570x430 мм	09190000087020	25.12.2023	75 600,00	1
12.	Измеритель температуры МИТ 8.15	09190000086870	08.11.2022	261 600,04	1
13.	Шкаф для посуды	09190000086997	14.12.2023	62 496,15	1
14.	Спектрофотометр ПЭ-5400УФ с держателем 6-ти кювет	09190000087005	22.12.2023	342 125,00	1
15.	Устройство для сушки посуды (Сушилка лабораторная на 27 мест)	09190000087006	22.12.2023	60 000,00	1
16.	Насос вакуумный химостойкий пластинчато-роторный двухступенчатый ADVAVAC-10C, од	09190000086653	10.01.2022	138 700,00	1
17.	Шкаф для посуды	09190000086996	14.12.2023	62 496,15	1
18.	Шкаф для посуды	09190000086998	14.12.2023	62 496,15	1
19.	Шкаф для посуды	09190000086999	14.12.2023	62 496,15	1
20.	Шкаф лабораторный вытяжной	09190000087001	14.12.2023	264 251,10	1
21.	Аквадистиллятор электрический по ТУ 9452-004-89699725-2011 в исполнении Liston	09190000086931	25.05.2023	51 214,73	1
22.	Шкаф для муфельных печей	09190000086995	14.12.2023	60 813,21	1
23.	Шкаф лабораторный вытяжной	09190000087000	14.12.2023	264 251,10	1
24.	Шумоизолирующая камера	09190000087002	14.12.2023	96 000,00	1
25.	Измеритель LRC Nameg 8118 Rohde&Swarz	09190000086869	08.11.2022	326 880,00	1
26.	Термостат жидкостный Т-3.1	09190000086871	08.11.2022	269 733,29	1
27.	Спектрофотометр ПЭ-5400УФ	09190000086893	26.12.2022	356 799,44	1
28.	Гомогенизатор лабораторный лопаточный BagMixer 400 CC	09190000087018	25.12.2023	480 000,00	1
29.	Испаритель ротационный RE100-Pro с вертикальным конденсатором	09190000087023	25.12.2023	172 000,00	1
30.	OPTIgrind GU18 станок точильно-шлифовальный (0,45кВт,220В,круг175x25x32,12.3кг)	09190000087013	25.12.2023	22 680,00	1
31.	Дистиллятор Puridest PD 4 R, 4л/час,резервуар 8 л с набором шлангов	09190000087017	25.12.2023	220 000,00	1
32.	Насос вакуумный Rotavac Valve Tec	09190000087019	25.12.2023	260 000,00	1
33.	Трехосевые станочные тиски MV3-75	09190000087015	25.12.2023	32 340,00	1
34.	Прецизионные станочные тиски FMSN 150	09190000087014	25.12.2023	51 975,00	1

Результаты анкетирования обучающихся

Таблица 1 - Средние значения удовлетворённости обучающихся специалитета 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия по вопросам анкеты

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,06
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	6,78
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	6,72
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	6,61
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,72
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	6,61
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	6,78
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,78
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,78
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,72
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,00
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,61
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,39
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,50
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,17
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5,22
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	7,00
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	6,89
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	5,78
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	5,89
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	5,67
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	6,94
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,11
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,50

Образовательная программа по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления

Таблица 5 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (очная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,00

2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,10
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	7,00
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,10
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,90
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	6,90
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	6,70
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,70
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,10
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,30
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,00
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,60
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,40
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,50
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,20
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5,50
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,80
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	6,90
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	5,80
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	5,90
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	5,70
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	6,90
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,20
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,50

Таблица 6 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (заочная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	6,80
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	6,70
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	6,80
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,00
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,70
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	6,60
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	6,70
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,70
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,00

10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,20
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,00
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,60
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,40
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,50
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,20
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5,50
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,70
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	6,80
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	5,70
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	5,80
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	5,70
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	6,90
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,20
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,50

Образовательная программа по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Направленность (профиль) Автоматизация технологических процессов и производств

Таблица 7 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (очная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,33
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,13
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	6,89
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,10
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,97
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	6,97
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	6,88
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,68
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,03
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,29
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	6,94
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,57
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,50
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,48
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,14
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5,58



17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,73
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	6,89
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	5,97
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	5,93
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	5,82
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	6,80
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,22
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,70

Таблица 8. Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (заочная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	6,82
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	6,64
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	6,82
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,02
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,68
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	6,55
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	6,64
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,71
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,02
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,00
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,04
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,63
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,48
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,55
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,16
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5,82
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,71
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	6,79
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,04
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	5,75
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	5,68
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	6,89
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,18
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,68

**Образовательная программа по направлению подготовки  
18.03.01 Химическая технология. Технология и переработка полимеров**

Таблица 9 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,43
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,21
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	6,93
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,14
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,86
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	6,93
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	6,86
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,93
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,14
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,36
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	6,93
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,64
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,64
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,36
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,43
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5,64
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,93
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	6,86
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,07
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,14
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	5,86
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	6,86
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,64
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,64

**Образовательная программа по направлению подготовки  
18.03.01 Химическая технология. Технология и переработка полимеров**

Таблица 10 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,40
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,30

3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	7,40
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,10
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	7,00
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	7,10
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	7,00
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,70
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,40
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,40
11.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,10
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,70
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,80
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,70
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,70
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	6,00
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	7,00
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	7,10
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,30
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,30
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	5,90
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	7,00
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,50
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,70

**Образовательная программа по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология. Технология электрохимических производств**

Таблица 11 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,42
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,17
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	6,83
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,08
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	7,42
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	6,83
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	7,08
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	7,08
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,08

10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,33
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,17
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,83
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,50
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,50
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,25
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5,92
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,83
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	7,08
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,17
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,25
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	5,58
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	6,75
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,58
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,83

**Образовательная программа по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология. Направленность (профиль) Химическая технология неорганических веществ**

Таблица 12 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (очная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,25
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,50
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	7,10
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,05
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	7,10
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	7,10
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	7,25
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,85
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,40
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,20
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	6,90
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,70
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,75
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,70
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,70
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5,75

17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	<b>6,85</b>
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	<b>6,90</b>
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	<b>6,30</b>
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	<b>6,00</b>
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	<b>6,00</b>
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	<b>7,20</b>
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	<b>5,55</b>
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	<b>6,75</b>

Таблица 13 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (заочная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	<b>7,70</b>
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	<b>7,17</b>
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	<b>6,89</b>
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	<b>7,00</b>
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	<b>7,11</b>
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	<b>7,07</b>
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	<b>6,89</b>
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	<b>6,74</b>
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	<b>7,11</b>
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	<b>7,50</b>
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	<b>7,17</b>
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	<b>6,72</b>
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	<b>6,54</b>
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	<b>6,63</b>
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	<b>6,09</b>
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	<b>6,00</b>
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	<b>6,70</b>
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	<b>6,93</b>
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	<b>5,93</b>
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	<b>5,96</b>
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	<b>6,17</b>
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	<b>6,85</b>
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	<b>5,74</b>
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	<b>6,80</b>

**Образовательная программа по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология. Направленность (профиль) Химическая технология органических веществ**

Таблица 14 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (очная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,69
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,19
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	7,00
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,00
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,94
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	7,00
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	6,94
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,94
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,50
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,19
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,00
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,50
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,75
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,75
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,75
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	6,06
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,94
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	7,00
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,50
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,06
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	6,00
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	6,75
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,88
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,56

Таблица 15 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (заочная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,47
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,17
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	6,95
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,18

5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,90
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	7,03
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	6,90
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,77
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,18
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,47
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,12
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,50
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,70
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,57
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,20
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5,97
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,93
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	7,10
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,22
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,18
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	5,90
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	6,87
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,53
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,70

**Образовательная программа по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Направленность (профиль) Промышленная теплоэнергетика**

Таблица 16 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (очная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,44
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,42
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	7,23
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,10
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,96
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	7,50
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	6,96
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,71
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,56
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,50
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	6,96

12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,58
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,65
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,54
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,52
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5,81
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,90
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	6,94
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,15
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,02
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	5,92
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	6,77
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,46
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,83

Таблица 17 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (заочная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	6,97
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	6,71
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	6,80
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	6,91
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,58
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	6,52
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	6,83
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,89
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,03
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	6,95
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,09
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,48
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,61
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,62
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,18
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5,97
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,71
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	6,77
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,02
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	5,83



21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	5,77
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	7,12
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,33
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,58

**Образовательная программа по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Направленность (профиль) Электроснабжение**

Таблица 18 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (очная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,77
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,41
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	7,20
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,07
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,91
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	7,05
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	7,23
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,95
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,50
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,09
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	6,95
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,59
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,82
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,95
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,86
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5,82
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	7,50
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	7,16
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,27
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,02
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	6,18
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	7,23
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,48
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,95

Таблица 19 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (заочная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
---	----------------	------------------------------------

		сти
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,37
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,26
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	6,97
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,10
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,97
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	6,97
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	6,88
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,68
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,03
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,33
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	6,94
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,74
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,70
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,48
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,20
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5,82
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	7,07
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	7,10
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	5,97
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	5,93
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	5,82
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	6,99
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,38
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,70

**Образовательная программа по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Направленность (профиль) Машины и аппараты химических производств**

Таблица 20 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (очная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,58
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,03
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	6,89
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,00
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,86
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	7,06

7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	7,17
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	7,11
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,42
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,22
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	6,94
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,72
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,86
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,72
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,83
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	6,06
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	7,00
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	7,19
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,42
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,25
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	6,06
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	7,11
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,92
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,67

Таблица 21 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (заочная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,46
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,09
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	6,93
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,29
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,98
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	7,14
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	6,79
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,73
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,18
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,46
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,16
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,50
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,64
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,50
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,25

16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	6,00
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,88
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	6,89
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,00
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,02
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	6,14
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	7,04
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,84
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,79

**Образовательная программа по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология. Направленность (профиль) Менеджмент качества товаров и услуг**

По образовательной программе направления подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология. Направленность (профиль) Менеджмент качества товаров и услуг (очная и заочная форма обучения) были опрошены 8 и 17 человек соответственно.

Таблица 22 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (очная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,25
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,19
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	7,00
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,00
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,94
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	7,00
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	6,94
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,94
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,19
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,19
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,00
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,50
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,75
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,75
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,75
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	6,06
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,94
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	7,00
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,50
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,06

21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	6,00
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	6,75
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,88
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,56

Таблица 23 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (заочная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,59
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,00
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	6,85
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	6,97
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,82
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	7,03
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	7,15
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	7,09
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,41
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,21
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	6,91
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,68
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,82
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,68
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,79
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	6,09
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,97
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	7,18
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,35
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,18
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	6,09
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	7,09
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,82
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,62

**Образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль) Менеджмент в сфере информационных услуг**

Таблица 24 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (очная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
---	----------------	------------------------------------

		сти
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	<b>7,50</b>
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	<b>7,10</b>
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	<b>7,10</b>
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	<b>7,00</b>
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	<b>7,40</b>
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	<b>7,10</b>
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	<b>7,00</b>
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	<b>7,00</b>
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	<b>7,40</b>
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	<b>7,50</b>
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	<b>7,10</b>
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	<b>7,10</b>
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	<b>6,70</b>
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	<b>6,70</b>
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	<b>7,10</b>
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	<b>6,00</b>
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	<b>6,70</b>
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	<b>7,00</b>
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	<b>6,30</b>
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	<b>6,00</b>
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	<b>5,60</b>
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	<b>7,00</b>
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	<b>5,60</b>
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	<b>6,70</b>

Таблица 25 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (заочная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	<b>7,50</b>
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	<b>7,03</b>
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	<b>6,89</b>
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	<b>7,00</b>
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	<b>6,86</b>
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	<b>7,06</b>
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	<b>7,17</b>

8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	7,11
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,50
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,22
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	6,94
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,72
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,86
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,72
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,83
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	6,06
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	7,00
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	7,19
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,42
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,25
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	6,06
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	7,11
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,92
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,67

**Образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль) Сервис транспортных средств**

Таблица 26 – Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (очная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,50
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,21
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	7,06
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,09
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,94
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	7,15
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	7,15
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,97
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,41
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,21
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	6,91
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,68
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,82
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,68
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,79

16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	6,06
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,97
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	7,09
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,35
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,18
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	5,85
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	7,09
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,94
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,62

**Образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль) Сервис в сфере финансовой и коммерческой деятельности**

Таблица 27 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (очная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,50
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,38
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	7,00
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,00
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,94
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	7,00
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	6,94
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,94
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,38
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,50
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,00
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,50
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	7,00
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,75
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,75
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	6,06
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,94
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	7,00
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,50
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,31
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	6,25
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	6,75



23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,88
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,81

Таблица 28 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (заочная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,50
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,32
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	7,18
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,21
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,82
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	7,38
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	7,15
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	7,09
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,41
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,32
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	6,91
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,68
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,82
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,68
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,79
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5,97
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,97
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	7,09
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Инстиуте	6,35
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,18
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	6,18
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	7,09
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,82
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,85

**Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль) Экономика**

Таблица 29 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (очная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,40
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,10
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам	7,10

	профессорско-преподавательским составом	
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,00
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	7,40
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	7,10
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	7,00
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	7,00
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,40
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,40
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,10
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	7,10
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,70
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,70
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	7,10
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	6,00
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,70
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	7,00
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,30
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,00
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	5,60
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	7,00
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,60
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,70

Таблица 30 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (очно-заочная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
25.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,13
26.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,08
27.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	7,00
28.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	6,96
29.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	7,13
30.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	7,00
31.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	7,13
32.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,79
33.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,54
34.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,38
35.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,00

36.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,67
37.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,54
38.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,67
39.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,42
40.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5,88
41.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,96
42.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	7,00
43.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,33
44.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,08
45.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	6,08
46.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	6,96
47.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,71
48.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,71

**Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Направленность (профиль) Менеджмент**

Таблица 31 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (очная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,42
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,17
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	6,83
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,08
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	7,42
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	6,83
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	7,08
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	7,08
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,08
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,33
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,17
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,83
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,50
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,50
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,25
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5,92
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,83
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	7,08

19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,17
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,25
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	5,58
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	6,75
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,58
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,83

Таблица 32 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты (очно-заочная форма)

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,50
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,29
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	7,11
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,29
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,96
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	7,36
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	7,04
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	7,00
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,43
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,18
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	6,93
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6,79
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,82
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,79
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,93
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5,89
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	6,86
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	6,89
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,39
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,00
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	6,14
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	7,00
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,86
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,86

**Образовательная программа по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология «Информационно-управляющие системы в химической технологии»**

Таблица 1 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удов-
---	----------------	------------------------

		летворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,78
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	7,67
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	7,56
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,33
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	7,44
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	7,44
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	7,22
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	7,33
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,67
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,56
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,22
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	7,11
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	7,00
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,78
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,33
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	6,89
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	7,11
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	7,00
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,00
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,00
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	6,11
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	6,00
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,00
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,78

**Образовательная программа по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология «Химическая технология переработки пластических масс и композиционных материалов»**

Таблица 2 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7,71
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	6,86
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	7,14
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	7,14
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	7,43

6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	7,57
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	7,14
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	7,71
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	7,86
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,86
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,57
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	7,86
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	7,00
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	6,57
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	6,29
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	6,86
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	7,00
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	7,14
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	6,00
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,00
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	6,14
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	6,00
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,14
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6,86

**Образовательная программа по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология «Инновационные химические технологии современных материалов»**

Таблица 2 - Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
25.	Оцените, насколько обучение в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	7.75
26.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета	9.25
27.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	9.50
28.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	8.25
29.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	8.00
30.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	8.50
31.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	8.25
32.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	8.75
33.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата, кафедр при непосредственном обращении	9.00
34.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	8.50
35.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	8.00
36.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	6.75

37.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	8.50
38.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Институте	7.50
39.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Институте?	3.50
40.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5.75
41.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Института	7.50
42.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	7.00
43.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Институте	7.25
44.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	7.25
45.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт»	7.50
46.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Институте	7.00
47.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5.75
48.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Институте	6.25

## Приложение 7

### Результаты интеллектуальной деятельности Института

№	Название	Номер патента, дата публикации
1.	Преобразователь однофазного напряжения в трехфазное	№ 220862 06.10.2023 патент на полезную модель

## Приложение 8

### Участие в конференциях, совещаниях, семинарах в 2023 году

#### МЕЖДУНАРОДНЫЕ

1. Conferencia Cientifica Internacional Extranjera «La ciencia en una era de desafios y cambios globales» por IN-ИН «Desarrollo nacional» en cooperación con AFR. Caracas (Venezuela). 14-15 November 2023 г.
2. International Conference on Industrial Engineering, Applications and Manufacturing (ICIEAM), Sochi, Russian Federation, 15 - 19 May 2023 г.
3. XII Международная научная конференция «Кинетика и механизм кристаллизации. Кристаллизация и материалы нового поколения», Иваново, 18–22 сентября 2023 г.
4. Международная научно-практическая конференция «Передовые технологии в науке и образовании», Кемерово. 17-19 ноября 2023 г.
5. XIX Международный конгресс молодых ученых по химии и химической технологии (МКХТ-2023), Москва, РХТУ им. Д.И. Менделеева, 16-20 октября 2023 г.
6. Двадцатая международная научно-практическая конференция «Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения экологических проблем и устойчивого развития: материалы», Новомосковск, 8–9 декабря 2023 г.
7. Международная научно-практическая конференция «Экологические проблемы в колледжах и школах: опыт проведения «зелёных» мероприятий». Астана. 19 мая 2023 г.
8. Международная научно-методическая конференция «Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы». Минск: МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ, 2-3 марта 2023 г.
9. VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты развития науки и общества в эпоху цифровой трансформации», Москва 28 апреля 2023 г.
10. X международная научно-практическая конференция «Современные вопросы устойчивого развития общества в эпоху трансформационных процессов» Москва, 19 мая 2023 г.
11. XI Международная научно-практическая конференция «Современные стратегии и цифровые трансформации устойчивого развития общества, образования и науки» Санкт-Петербург, 24-25 января 2023 г.
12. XXI Международная научно-техническая конференция «Новые технологии в учебном процессе и производстве» Рязань, 12-14 апреля 2023 г.

13. III Международная научно-практическая конференция «Мировые исследования в области социально-гуманитарных наук». Рязань, 27 марта 2023 г.
14. XIII Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и мирового сообщества» Анапа, 03 апреля 2023 г.
15. XI Международная научно-практическая конференция «Молодёжь и духовное наследие эпохи: культура, артефакты, ценности» Тула, 24-25 апреля 2023 г.
16. 13-я Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Опыт прошлого – взгляд в будущее»: материалы конференции. Тула, 24-25 апреля 2023 г.
17. XVI Международная научно-практическая конференция «Современная наука: прогнозы, факты, тенденции развития» Чебоксары, 31 января 2023 г.
18. XXIII Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании». Москва, 31 января – 1 февраля 2023 г.
19. Международная научно-практическая конференция «Экономика, бизнес, инновации: актуальные вопросы теории и практики». Пенза, 5 февраля 2023 г.
20. Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и новые возможности для бизнеса». Пенза, 30 апреля 2023 г.
21. XI Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы экономической науки и практики». Тула, 20 апреля 2023 г.
22. XXIII международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании», Москва, 31 января - 1 февраля 2023 г.

#### **ВСЕРОССИЙСКИЕ**

1. Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – лингвистика – коммуникация: современные тенденции и перспективы развития». Новомосковск, 5 декабря 2023 г.
2. Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Лидеры 3D-Tech». Тула. 6 февраля 2023 г.
3. V Всероссийская научно-практическая конференция «Российская наука на пути к устойчивому развитию». Ставрополь, 20 марта 2023 г.
4. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика, право, социология: вопросы теории и практики». Рязань, 14 апреля 2023 г.
5. XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы экономической науки и практики». Тула, 20 апреля 2023 г.
6. III Всероссийская конференция «Педагогический дискурс: в современной научной парадигме и образовательной практике». Москва, 27 февраля – 1 марта 2023 г.
7. XV Всероссийские научные Зворыкинские чтения «Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России». Муром. 3 февраля 2023 г.
8. Всероссийская конференция с международным участием «Современные проблемы науки о полимерах». Санкт-Петербург, 13 – 17 ноября 2023 г.
9. Всероссийская конференция «Поверхностные явления в дисперсных системах», Тезисы докладов. Москва, 2 – 6 октября 2023 г.

#### **Приложение 9**

#### **Студенческие конференции, семинары и конкурсы, организованные и проведенные Институтом в 2023 году**

- XXV научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов, май 2023 г.;
- Студенческая междисциплинарная научно-практическая конференция «Россия – цивилизация: идентичность и научный код»;
- Научно-практический семинар по английскому языку «Развитие навыков одновременного восприятия звучащего и письменного текста на иностранном языке»;
- Лингвистический семинар «Изучение РКИ в научно-профессиональной сфере»;
- Проведение Научно-практической конференции: «Тренды экономического развития Тульского региона: от идеи к реализации» в качестве региональной площадки МАЭФ-2023 (НИРХТУ, 2023г.)
- Конференция по защите курсовых работ по неорганической химии студентами 1 курса направления подготовки 040301 «Химия», 040501 «Фундаментальная и прикладная химия», июнь 2022 г.
- Научная конференция студентов 4 курса направления подготовки 040301 «Химия»: «Итоги научных исследований по темам дипломных работ», июнь 2023 г.
- Семинар: Структура и функции Ростехнадзора, каф. ЭПП, 22.03.2023 г.
- Семинар: Структура ПАО Россети, Московского ПМЭС. Служба диагностики, каф. ЭПП, 24.03.2023 г.
- Семинар: Диагностика оборудования: цели, задачи, основные методы. Заземление и защита от перенапряжений, каф. ЭПП, 31.03.2023 г.
- Семинар: Работа в Московском ПМЭС. Инвестиции, реконструкция объектов. «Умные» подстанции, каф. ЭПП, 14.04.2023 г.



- Семинар: Работа в Московском ПМЭС. ПС 500 кВ в Бескудниково, 21.04.2023 г.
- Семинар: Работа в филиале ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Тулэнерго», каф. ЭПП, 17.05.2023 г.
- Научный семинар: Политика формирования цен на рынке энергоресурсов, каф. ЭПП, март 2023 г.
- Научный семинар: Перспективы использования альтернативных источников электроэнергии, каф. ЭПП, апрель 2023 г.

## Приложение 10

Студенческие работы, поданные на международные и всероссийские конкурсы в 2023 году

### **XIV Всероссийский Конкурс социальной рекламы номинация 61. Делай добрые дела Молодёжный союз экономистов и финансистов г. Москва**

Благотворительность как вид социальной помощи

Автор - **Реперчук Виктория Викторовна (ЗМИУ-20)**

Руководитель: Буравова Алена Андреевна

Полученная награда - диплом за 2 место в номинации «Делай добрые дела»

### **Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России**

Совершенствование системы управления школой (на примере МКОУ «Шварцевский центр образования»)

Автор - **Жарикова М.И. (СФК-21)**

Руководитель: Трембач К.И.

Полученная награда - Диплом за 2 место в номинации «Управленческое, финансовое и экономическое обеспечение системы образования в России»

Мероприятия по совершенствованию системы управления предприятия ЖКХ

Автор - **Смирнов В.Н. (ЗМНФ-18-1)**

Руководитель: Трембач К.И.

Полученная награда - Диплом за 1 место в номинации «Развитие жилищно-коммунального хозяйства в России»

### **Международный научно-исследовательский конкурс (Пенза, 25.09.2023)**

Реклама в интернете

Автор - **Струженкова В.А. (ЗМНУ-18)**

Руководитель: Трембач К.И.

Полученная награда - Диплом победителя 1 место в секции «Экономические науки»

### **VI Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2023» (Пенза, 15.10.23)**

Цифровизация в менеджменте

Автор - **Баукин А.В. (МИУ-21)**

Руководитель: Трембач К.И.

Полученная награда - Диплом победителя 1 место в секции «Экономические науки»

### **Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Достижения в науки -2023» (Москва, 23.10.23)**

Цифровизация в менеджменте

Автор - **Баукин А.В. (МИУ-21)**

Руководитель: Трембач К.И.

Полученная награда - Диплом победителя в номинации «Инновации и инновационная деятельность»

### **XXIII Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России**

**Молодежный союз экономистов финансистов РФ**

Оптимизация подхода к оценке качества услуг социальных отношений организаций с использованием квалиметрических методов и моделей

Автор - **Родина Е.Г. (МИУ-21)**

Руководитель: Бабкина Т.В.

Полученная награда - Диплом за 1 место в номинации «Управленческое, экономическое и финансовое обеспечение развития социального обеспечения в России»

### **XIV Всероссийская Олимпиада архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России Молодежный союз экономистов финансистов РФ**

Совершенствование системы управления строительно-монтажными работами

Автор - **Плотникова В.А. (МИУ-21)**

Руководитель - Бабкина Т.В.

Полученная награда - Диплом за 1 место в номинации «Строительно-монтажные работы»

**ХІХ Всероссийский Конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!» Молодежный союз экономистов финансистов РФ**

Совершенствование методики поддержки молодых учёных в образовательных учреждениях

**Автор - Константинова А.С. (МН-22)**

Руководитель - Бабкина Т.В.

Полученная награда - Диплом за 1 место в номинации «Проекты и идеи, направленные на поддержку молодых учёных и развитие их творческого потенциала»  
ий в современных условиях»

**Международный инженерный чемпионат «CASE-IN». Студенческая лига. Осенний кубок. – Благотворительный Фонд Образовательных проектов «Надежная смена»**

**Участники – Дорохин Н.Ю. (ПТЭ-21-1); Хороших Д.Н. (ПТЭ-21-1)**

Руководитель – Золотарёва В.Е.

Полученная награда – Сертификат участника конкурса

Приложение 11

**Награды, полученные студентами за НИР в 2023 г.**

№ п/п	Наименование награды	Название работы, за которую получена награда	Ф.И.О. награжденного
1.	Сертификат финалиста	Участник финального этапа Межвузовского турнира по программированию и IT технологиям «Code IT!» в секции Программирование на Python! в Московском Университете им. С.Ю. Витте (МУИВ) (16.05.2023)	Бежикин А.А. Егоров В.А. Кожин А.Р.
2.	Диплом	За активное участие в V Всероссийской научно-практической конференции: «Российская наука на пути к устойчивому развитию: междисциплинарные исследования»	Валиева А.С.
3.	Диплом	Формирование ценовой политики в сельском хозяйстве наименование статьи за активное участие в III Международной научно-практической конференции: «Мировые исследования в области социально-гуманитарных наук»	Первезенцева С.А.
4.	Диплом победителя I степени	VI Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2023» (Пенза, 15.10.23)	Баукин А.В.
5.	Диплом победителя I степени	Международный научно-исследовательский конкурс Современные достижения молодых исследователей (Пенза, 25.09.23)	Струженкова В.А.
6.	Диплом победителя I степени	Международный научно-практическая конференция Экономика, бизнес, инновации: актуальные вопросы теории и практики (Пенза, 25.11.23)	Баукин А.В.
7.	Диплом за 1 место	XXIII Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России	Родина Е.Г.
8.	Диплом за 1 место	Всероссийская Олимпиада архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России	Плотникова В.А.
9.	Диплом за 1 место	ХІХ Всероссийский Конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!»	Константинова А.С. Смирнов В.Н.
10.	Диплом за 2 место	ХІХ Всероссийский Конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!»	Жарикова М.И.
11.	Грамота	Всероссийская научная студенческая конференция «Социально-экономические подходы в решении проблем развития России и регионов) и оригинальный исследовательский подход к работе	Родина Е.Г.
12.	Диплом за 2 место	Четырнадцатый Всероссийский Конкурс социальной рекламы	Реперчук В.В.

13.	Диплом	За лучший доклад на V научно-практическом семинаре «Теория и практика в энергетике. Перспективы развития», посвященный Десятилетию науки и технологий в России (подсекция – Промышленная теплоэнергетика)	Дорохин Н.Ю.
14.	Диплом	За участие в интеллектуальном квесте «Тайна алхимика»	Ускембай В.А.
15.	Диплом	За участие в интеллектуальной викторине «Наследники Менделеева»	Фомин Г. Орлов Н.А. Саяпин В.В.
16.	Диплом	За II место в командной военно-тактической игре лазертаг	Фомин Г.
17.	Грамота	За большой вклад в развитие и пропаганду физической культуры и спорта	Фомин К.С.
18.	Грамота	За III место в первенстве г. Новомосковск по настольному теннису среди команд профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования	Антипов В.В.,
19.	Благодарность	За подготовку команд к региональной олимпиаде по робототехнике	Фомин Г.А.
20.	Диплом	За участие в кейс-турнире по решению производственных задач АО «Щекиноазот»	Фомин Г.А. Егоренков М. Орлов Н.А. Саяпин В.В. Бровкин Н.А. Байда П. Гилязова А.Р.
21.	Диплом	За победу в кейс-турнире по решению производственных задач АО «Щекиноазот»	Чеканова В.А. Андрианова К.А. Никишина А.
22.	Сертификат	Участник отборочного этапа осеннего кубка студенческой лиги международного инженерного чемпионата CASE-IN	Орлов Н.А.
23.	Диплом III степени	За чемпионат по кейсам АО «МКХ Еврохим» НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева	Матузенко М. Еременко Е.И.
24.	Грамота	За III место на первенстве г. Новомосковска по пулевой стрельбе	Чадаева Л.
25.	Диплом	За активное участие в командно-спортивной игре «Веселые старты - 2023»	Иванников Д
26.	Диплом	За лучший доклад на XXV научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов	Якунин С.С. Кулямзина П.Б. Раскучев П.А. Серегин И.М. Аль-Саиди Руаа Рашад Салех Михалева К.А. Плешкевич Д.В.
27.	Диплом	За лучшую научную работу, представленную на XXV научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов	Овечкина М. Чеканова В.А. Ауфику Джамбеко Нашиллонго Ндапандула Черных И.В. Фазилова А.С. Барина Д.Д. Башлаев Л.А. Кузнецов Н.Р.
28.	Сертификат участника	Конкурс «Лучший доклад», проводимый в рамках XIX Международного конгресса молодых ученых по химии и химической технологии	Плешкевич Д.В.

29.	Сертификат участника	III всероссийская студенческая олимпиада по дисциплине «Процессы и аппараты»	Кулямзина П.Б. Ворошилин Я.С. Нечаева Д.
30.	Диплом III степени	Региональный конкурс «Молодая наука с политехническим музеем», 6 июня 2023 г.	Харитонов Н.
31.	Диплом I степени	В региональном этапе Российского научного конкурса фонда Андрея Мельниченко	Харитонов Н.
32.	Диплом участника	XIV Всероссийской студенческой олимпиады «Органическая химия» Новомосковского института (филиала) РХТУ им. Д.И.Менделеева, г. Казань	Роголева С.
33.	Сертификат участника	Всероссийская студенческая олимпиада, г. Москва по дисциплине «Общая химическая технология»	Нечаева Д.
34.	Сертификат участника	VI Международная студенческая, г. Уфа по дисциплине «Процессы и аппараты химической технологии»	Нечаева Д. Кудрицкая Ю.
35.	Диплом победителя	Региональный конкурс «Молодая наука с политехническим музеем», 6 июня 2023 г.	Ильина Т.А.
36.	Диплом II степени	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Лидеры 3D-Tech», 8 февраля 2023 г.	Ильина Т.А.
37.	Диплом III степени	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Лидеры 3D-Tech», 8 февраля 2023 г.	Дедов Н.А., Щукина И.А.
38.	Диплом победителя	Региональный Конкурс научно-инновационных проектов «Умник».	Дедов Н.А., Щукина И.А.
39.	Диплом победителя	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2023», номинация «Интеллект года».	Ильина Т.А.
40.	Почетный диплом	Премия в области науки и просвещения «Идеи для будущего», номинация «Кандидаты в науку»	Щукина И.А.
41.	Благодарственное письмо	«За поддержку и деятельное участие» III Конгресс молодых ученых, Сочи, Сириус, 28-30 ноября 2023 г.	Ильина Т.А. Дедов Н.А., Щукина И.А.
42.	Сертификат участника	Курчатовский научно-образовательный форум, 18 апреля 2023.	Ильина Т.А. Дедов Н.А., Щукина И.А.
43.	Сертификат участника	Международного форума «Российская энергетическая неделя»	Ильина Т.А. Дедов Н.А., Щукина И.А.
44.	Сертификат участника	Всероссийская конференция с международным участием «Современные проблемы науки о полимерах», Санкт-Петербург, 13 – 17 ноября 2023 г.	Ильина Т.А. Дедов Н.А., Щукина И.А.
45.	Диплом	Премия администрации муниципального образования г. Новомосковска. Номинация «Наука и образование», февраль 2023.	Ильина Т.А.
46.	Благодарность НОЦ «Тула-Тех»	«За активное участие в подготовке и проведении мероприятий, приуроченных ко Дню российской науки», 6-8 февраля 2023 г.	Минаева В.А., Орлова Е.А.
47.	Диплом министерства образования Тульской области – призер 2 место	Областная экологическая акция, приуроченная ко Дню биологического разнообразия. Номинация - «Объект исследования – полезные растения». Руководитель конкурсной работы Иваненко О.И.	Долгий Л.П.
48.	Диплом победителя I степени	Научная работа «Программное обеспечение расчета режимов электрических сетей» на VI Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая студенческая работа 2023» 30.03.2023 г., г. Пенза	Савельев А.В.
49.	Диплом победителя I степени	Научная работа «Программное обеспечение расчета режимов электрических сетей» на VI Международ-	Вязова А.Е.

		ном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая студенческая работа 2023» 30.03.2023 г., г.Пенза	
50.	Диплом за 1 место	Научная работа «Оперативное прогнозирование суточного графика электрической нагрузки» на XVII Международном научно-исследовательском конкурсе «Конкурс лучших студенческих работ» 15.06.2023 г., г.Пенза	Савельев А.В.
51.	Диплом за 1 место	Научная работа «Оперативное прогнозирование суточного графика электрической нагрузки» на XVII Международном научно-исследовательском конкурсе «Конкурс лучших студенческих работ» 15.06.2023 г., г.Пенза	Вязова А.Е.
52.	Диплом за 1 место	Научная работа «Моделирование режимов электро-технического комплекса» на Международном научно-исследовательском конкурсе «Достижения вузовской науки 2023» в качестве автора 05.06.2023 г., г.Пенза	Бирюков А.В.
53.	Диплом за 1 место	Научная работа «Моделирование режимов электро-технического комплекса» на Международном научно-исследовательском конкурсе «Достижения вузовской науки 2023» в качестве автора 05.06.2023 г., г.Пенза	Селезнев С.И.
54.	Диплом за 1 место	Научная работа «Многовариантное проектирование с использованием Rastrwin» на IV Международном научно-исследовательском конкурсе «Старт в науке 2023» 25.08.2023 г., г.Пенза,	Толкачев Д.П.
55.	Диплом за 1 место	Научная работа «Математическое моделирование асинхронного двигателя» на V Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая студенческая статья 2023» 25.08.2023 г., г.Пенза	Бирюков А.В.
56.	Диплом за 1 место	Научная работа «Математическое моделирование асинхронного двигателя» на V Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая студенческая статья 2023» 25.08.2023 г., г.Пенза	Селезнев С.И.
57.	Диплом победителя I степени	Научная работа «Математическое моделирование электрических цепей» на XII Международном научно-исследовательском конкурсе «Молодой ученый» 05.09.2023 г., г.Пенза,	Савельев А.В.
58.	Диплом победителя I степени	Научная работа «Математическое моделирование электрических цепей» на XII Международном научно-исследовательском конкурсе «Молодой ученый» 05.09.2023 г., г.Пенза,	Вязова А.Е.
59.	Диплом за 1 место	Научная работа «Формализация эмпирических зависимостей с использованием Matlab» на IV Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научно-исследовательская работа 2023» 15.09.2023 г., г.Пенза,	Селезнев С.И.
60.	Диплом за 1 место	Научная работа «Формализация эмпирических зависимостей с использованием Matlab» на IV Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научно-исследовательская работа 2023» 15.09.2023 г., г.Пенза,	Михалев Д.В.
61.	Диплом за 1 место	Научная работа «Моделирование режимов асинхронного двигателя в Matlab SimPowerSystems» на Международном научно-исследовательском конкурсе «Наука молодых 2023» 10.09.2023 г., г.Пенза	Бирюков А.В.
62.	Диплом за 1 место	Научная работа «Моделирование режимов асинхронного двигателя в Matlab SimPowerSystems» на Международном научно-исследовательском конкурсе «Наука молодых 2023» 10.09.2023 г., г.Пенза	Михалев Д.В.
63.	Грамота, медаль	За 1 место в Чемпионате и первенстве г.Новомосковска по плаванию	Балашов К.

64.	Грамота, медаль	За 2 место в Чемпионате Тульской обл. по греко-римской борьбе	Баскаков П.
65.	Грамота, медаль	За 1 место на первенстве города по пулевой стрельбе из пневматического оружия	Зайцев Н.

Приложение 12

**Участие студентов и НПР в общественно-значимых мероприятиях в 2023 г.**

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Организаторы	Описание/итоги
1.	Экскурсия по Центру повышения квалификации руководящих работников и специалистов, для детей, прибывших с Донбасса	04.01.2023	ЦОВР	Участники: дети, прибывших с Донбасса. Количество: 20 человек. <a href="https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_3777">https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_3777</a>
2.	Экскурсия для футбольной команды детей с Донбасса	09.01.2023	ЦОВР	Участники: дети, прибывших с ДНР. Количество: 20 человек. <a href="https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_3779">https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_3779</a>
3.	Участие в благотворительном концерте «Мы вместе» в поддержку СВО	13.01.2023	Администрация МО г.Новомосковск	Участники: студенты и сотрудники института. Количество: 6 человек <a href="https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_3783">https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_3783</a>
4.	Акция проекта «ВсеДляПобеды71»	16.01.2023	Директорат	Студентами института собраны денежные средства, которые позволили приобрести 4 бензиновых генератора для нужд СВО <a href="https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_3784">https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_3784</a>
5.	День российского студенчества: проект «Формула успеха»	23.01.2023	ЦОВР	Встреча директора института с активными студентами, награждение студентов за успехи в научной и общественной жизни <a href="https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_3791">https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_3791</a>
6.	Лекция на тему «Эмоциональный интеллект»	24.01.2023	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»	Сотрудниками Тульского отделения ПАО Сбербанк проведена лекция для студентов факультета «Экономика и управление» <a href="https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_3794">https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_3794</a>
7.	День российского студенчества интеллектуальный квест «Тайна алхимика»	24.01.2023	ЦОВР	Для студентов 1 курса проведена научная-познавательная игра
8.	День российского студенчества «День студента 2023 в Новомосковске!»	25.01.2023	ЦОВР, Комитет по спорту и молодежной политике МО г.Новомосковск	Участниками мероприятия стали студенты МО г. Новомосковск для которых была организована спортивная игра «Веселые старты». <a href="https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_3798">https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_3798</a>
9.	Соревнования по волейболу и баскетболу	25.01.2023	Министерство молодежной политики Тульской области	Соревнования по волейболу и баскетболу среди ВУЗов Тульской области, посвященные Дню Российского студенчества
10.	Акция «Блокадный хлеб»	27.01.2023	ЦОВР	Участниками акции стали более 40 человек, при поддержке 5 волонтеров института <a href="https://vk.com/nirxty?w=wall-">https://vk.com/nirxty?w=wall-</a>

				3739974_3804
11.	Экскурсия студентов в Тульский Музей оружия	27.01.2023	Первичная профсоюзная организация студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов НИ РХТУ	В рамках акции «Неделя студенчества» 30 студентов факультета «Подготовка и обучение иностранных граждан» посетили костюмированные, театрализованные, интерактивные экскурсии по постоянной экспозиции и выставкам <a href="https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_3807">https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_3807</a>
12.	Выставка «Навигатор поступления»	28.01.2023-29.01.2023	Министерство образования РФ	Сотрудники Новомосковского института в составе делегации РХТУ стали участниками выставки. <a href="https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_3808">https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_3808</a>
13.	«Подведение итогов Года корпоративной культуры» в профсоюзе образования	30.01.023	Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов	Мероприятие организовано Тульской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. 4 студента Новомосковского института РХТУ были отмечены почетными грамотами. <a href="https://vk.com/wall-3739974_3810">https://vk.com/wall-3739974_3810</a>
14.	Первенство области по мини-футболу среди ВУЗов	01.02.2023	Кафедра «Физическое воспитание и спорт»	Участники: футбольная команда института, 1 место <a href="https://vk.com/wall-3739974_3828">https://vk.com/wall-3739974_3828</a>
15.	«Неделя науки» в Тульской области в рамках нацпроекта «Наука и университеты»	06.02.2023	Министерство науки и инноватики	Участники: студенты и преподаватель института 10 человек стали участниками пленарного заседания. <a href="https://vk.com/wall-3739974_3813">https://vk.com/wall-3739974_3813</a>
16.	Научно – практическая конференция молодых ученых «Лидеры 3D-Tech»	07.02.2023	Высшая техническая школа	Участники: 3 человека, сотрудники лаборатории НОЦ Тула ТЕХ, заслушали более 25 докладчиков, по итогам работ будет издан сборник статей <a href="https://vk.com/wall-3739974_3814">https://vk.com/wall-3739974_3814</a>
17.	Анкетирование первокурсников с целью изучения адаптации к учебе в ВУЗе	07.02.2022-21.02.2022	Психолог	Приняли участие 70 студентов.
18.	Неделя науки в НИ РХТУ: визит главы администрации МО г. Новомосковск Алексея Бирюлин	08.02.2023	Химико-технологический факультет	Участники: студенты и преподаватели института, обсудили научные достижения преподавателей и магистрантов <a href="https://vk.com/wall-3739974_3816">https://vk.com/wall-3739974_3816</a>
19.	Проведение Дня российской науки на Энерго-механическом факультете	09.02.2023	Энерго-механический факультет	Участники: преподаватели и студенты ГПОУ ТО «НМК», заслушали доклады студентов, ознакомили с правилами поступления в институт <a href="https://vk.com/wall-3739974_3818">https://vk.com/wall-3739974_3818</a>
20.	Неделя науки в НИ РХТУ: открытая лекция «Перспективные	09.02.2023	ЦОВР	Участники: студенты и преподаватели института, награжде-

	направления науки и техники»			ние 13 преподавателей и 2 студентов <a href="https://vk.com/wall-3739974_3819">https://vk.com/wall-3739974_3819</a>
21.	Неделя науки в НИ РХТУ: лекция «Дмитрий Иванович Менделеев – жизнь и деятельность»	09.02.2023	ЦОВР, Профсоюз студентов и аспирантов, профсоюз сотрудников, студенческий совет	Участники: студенты и преподаватели института. Николай Федорович Кизим – доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой «Фундаментальная химия» провел лекцию «Дмитрий Иванович Менделеев – жизнь и деятельность» <a href="https://vk.com/wall-3739974_3822">https://vk.com/wall-3739974_3822</a>
22.	Неделя науки в НИ РХТУ: квиз «Наследники Менделеева»	09.02.2023	ЦОВР, Профсоюз студентов и аспирантов, профсоюз сотрудников, студенческий совет	Для студентов всех факультетов проведен научно-познавательный квиз «Наследники Менделеева»
23.	Первенство города по гиревому спорту	09.02.2023	ГПОУ ТО «Новомосковский многопрофильный колледж»	Участники: сборная НИ РХТУ, 2 место <a href="https://vk.com/wall-3739974_3830">https://vk.com/wall-3739974_3830</a>
	Первенство г.Новомосковска среди учебных заведений по лазертагу	22.02.2023	Спортклуб, ЦОВР	Для студентов и участников секции по лазертагу проведена спортивно-патриотическая игра <a href="https://vk.com/nirxty">https://vk.com/nirxty</a>
	«Неделя науки в Тульской области»: фестиваль актуального научного кино	10.02.2023 - 11.02.2023	Кафедры, ЦОВР	Участники: более 100 человек, студенты института и школьники города посетили молодежные научные лаборатории, провели химические опыты, просмотрели научно-познавательные фильмы <a href="https://vk.com/wall-3739974_3833">https://vk.com/wall-3739974_3833</a>
24.	Муниципальный этап Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России 2022»	11.02.2023	Администрация МО г.Новомосковск, комитет по спорту и молодежной политике МО г. Новомосковск	Участники: 10 студентов, преподавателей и сотрудников института, приняли участие в лыжной гонке
25.	Мастер-класс по оказанию помощи человеку, провалившемуся под лед	12.02.2023	МЧС и ГИМС при поддержке муниципальной администрации МО г.Новомосковск	Сотрудники МЧС и ГИМС рассказали и продемонстрировали методы помощи и самопомощи человеку, провалившемуся под лед. студенты ВУЗов и СУЗов, <a href="https://vk.com/wall-3739974_3827">https://vk.com/wall-3739974_3827</a>
26.	Беседы «Антитерроризм»	Февраль 2023	психолог	Участниками бесед стали студенты института
27.	Товарищеский матч студенческой и преподавательской команд по волейболу	13.02.2023	Спортклуб	Участники: студенты и преподаватели, администрация ВУЗа <a href="https://vk.com/wall-3739974_3835">https://vk.com/wall-3739974_3835</a>
28.	Первенство области по мини-футболу	13.02.2023	Спортклуб	Завершение первенства области по мини-футболу среди вузов <a href="https://vk.com/wall-3739974_3837">https://vk.com/wall-3739974_3837</a>
29.	Соревнования по стритболу	14.02.2023		Студенческая команда института заняла 3 место, пропустив



			Спортклуб	вперед команды из многопрофильного колледжа и училища (колледжа) олимпийского резерва <a href="https://vk.com/wall-3739974_3834">https://vk.com/wall-3739974_3834</a>
30.	Встреча с книгой	14.02.2023	Центральная городская библиотека имени А. С. Пушкина	Обучающиеся факультета подготовки и обучения иностранных граждан приняли участие в VII общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к международному дню книгодарения. <a href="https://vk.com/wall-3739974_3836">https://vk.com/wall-3739974_3836</a>
31.	Серия интерактивных занятий	16.02.2023	ЦОВР	ГУ ТО «Тулский областной центр молодежи» провел цикл лекций на тему: «Безвредный пар», «Осознанная коммуникация», «Профилактика экстремизма». <a href="https://vk.com/wall-3739974_3845">https://vk.com/wall-3739974_3845</a>
32.	Посещение профессиональных выставок AQUA THERM Moscow 2023 и AIRVent	16.02.2023	Кафедра «Промышленная теплоэнергетика»	27 Международную выставку бытового и промышленного оборудования посетили студенты Энерго-механического факультета <a href="https://vk.com/wall-3739974_3848">https://vk.com/wall-3739974_3848</a>
33.	Встреча студентов с представителями пункта отбора на военную службу	16.02.2023	ЦОВР	Встреча студентов-призывников 3-4 курса с представителями пункта отбора на военную службу по контракту, а так же с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения. <a href="https://vk.com/wall-3739974_3851">https://vk.com/wall-3739974_3851</a>
34.	Мероприятие «Диалог на равных» студентов с участниками боевых действий, военным комиссариатом.	17.02.2023	ЦОВР	Встреча студентов института, отслуживших в рядах вооруженных сил с участниками боевых действий, военным комиссариатом городов Новомосковска, Донского и Новомосковского района, и администрацией ВУЗа. <a href="https://vk.com/wall-3739974_3853">https://vk.com/wall-3739974_3853</a>
35.	Смотр строя и песни	21.02.2023	Администрация МО г.Новомосковск	«Смотр строя и песни» среди юнармейских отрядов школ, студентов средних и высших профессиональных учебных заведений. Команда института заняла I место. <a href="https://vk.com/wall-3739974_3860">https://vk.com/wall-3739974_3860</a>
36.	Друзья в гостях у «Масленицы»	22.02.2023	Факультет «Подготовка и обучение иностранных граждан»	Студенты факультета подготовка и обучение иностранных граждан посетили в ДК мкр. Северо-Задонск мероприятие «Традиции, обычаи и празднование русской масленицы».

				<a href="https://vk.com/wall-3739974_3868">https://vk.com/wall-3739974_3868</a>
37.	Митинг, посвященный Дню защитника Отечества	22.02.2023	Администрация МО г.Новомосковск, ЦОВР	Участие в торжественном митинге - возложении цветов к Монументу в мемориальном комплексе в Парке Памяти в Урванском лесу приняли студенты, преподаватели и сотрудники института. <a href="https://vk.com/wall-3739974_3870">https://vk.com/wall-3739974_3870</a>
38.	Цикл интерактивных арт-занятий	16.03.2023	психолог	Интерактивное арт-занятия психолога «В гармонии с собой. Обретение уверенности в себе с помощью изотерапии.
39.	Военно-патриотическая игра в лазертаг	22.02.2023	ЦОВР, военно-патриотический клуб «Ратник»	В игре приняли участие порядка 25 человек – студенты института
40.	Второй тур Первенства студенческой хоккейной лиги!	27.02.2023	Спортклуб	Хоккейная команда «Менделеевец» заняла первое место во 2 туре Первенства студенческой хоккейной лиги <a href="https://vk.com/wall-3739974_3879">https://vk.com/wall-3739974_3879</a>
41.	Акция «Вам, Любимые!»	07.03.2023	Администрация МО г.Новомосковск, профсоюзная организация студентов	Студентки, преподаватели и сотрудницы получили поздравления и букеты тюльпанов <a href="https://vk.com/wall-3739974_3893">https://vk.com/wall-3739974_3893</a>
42.	Собрание студенческого актива	09.03.2023	Профсоюз студентов	Студенческий актив обсудил подготовку к ближайшим мероприятиям («Осторожно первый курс», Мисс НИ РХТУ), организацию студенческих поездок в музеи и интересные места. <a href="https://vk.com/wall-3739974_3899">https://vk.com/wall-3739974_3899</a>
43.	Московская международная выставка «Образование и карьера»	10.03-11.03.2023	Министерство науки и высшего образования РФ	Более 100 учебных заведений собрались в Гостином дворе, чтобы в режиме реального времени рассказать студентам своих программ, условиях приема, проходных баллах и ответить на любые ваши вопросы. Два сотрудника института в составе делегации РХТУ приняли участие в выставке. <a href="https://vk.com/wall-3739974_3903">https://vk.com/wall-3739974_3903</a>
44.	Гала-концерт, посвященный Дню молодого избирателя	16.03.2023	Администрация МО г.Новомосковск	На базе городского Дворца культуры прошел гала-концерт, посвященный Дню молодого избирателя. Студенты института стали лауреатами 2 степени в номинации «Театральная миниатюра» (команда КВН «Хоризмовая кислота») и олимпиаде по избирательному праву (студент Химико-технологического факультета Барышников Константин). <a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>

				<a href="https://vk.com/wall-3739974_3916">3739974 3916</a>
45.	Презентация ученых института своих разработок Губернатору Тульской области А.Г. Дюмину	16.03.2023	Правительство Тульской области	Ученые института представили Губернатору Тульской области А.Г. Дюмину свои разработки в рамках приоритетных направлений науки и техники. <a href="https://vk.com/wall-3739974_3917">https://vk.com/wall-3739974 3917</a>
46.	Тренинг «В гармонии с собой»	16.03.2023	Психолог	С помощью психологии творчества студенты факультета «Экономика и управление» узнали не только теорию и технологию работы, но также учились рефлексии, самопознанию и, по существу, одновременно с обучением проходили личную терапию <a href="https://vk.com/wall-3739974_3918">https://vk.com/wall-3739974 3918</a>
47.	Первенство НИ РХТУ по стрит-баскетболу	17.03.2022	Кафедра «Физическое воспитание и спорт»	Приняли участие 25 студентов
48.	Посещение Российской фармацевтической компания Скопинфарм	17.03.2023		Студенты химико-технологического факультета посетили фармацевтическую компания Скопинфарм <a href="https://vk.com/wall-3739974_3948">https://vk.com/wall-3739974 3948</a>
49.	Встреча студентов института с представителями Центра занятости населения Новомосковского района и АО «КРЭМЗ»	17.03.2023	Центр профориентации	Мероприятие «Свидание с работодателем» прошло в рамках проведения «Профориентационного марафона-2023» и в целях знакомства студентов с потенциальным работодателем АО «КРЭМЗ». <a href="https://vk.com/wall-3739974_3919">https://vk.com/wall-3739974 3919</a>
50.	Защита проектов студентов	21.03.2023	кафедра «Русский язык и гуманитарные дисциплины»	На кафедре «Русский язык и гуманитарные дисциплины» прошла встреча, где иностранные и российские студенты защищали проекты о родной стране на изучаемом языке <a href="https://vk.com/wall-3739974_3951">https://vk.com/wall-3739974 3951</a>
51.	Вручение премии главы администрации студентам города	22.03.2023	Администрация МО г.Новомосковск	По итогам 2023 года премию Главы администрации МО г.Новомосковск получила студентка химико-технологического факультета Ильина Таисия. <a href="https://vk.com/wall-3739974_3924">https://vk.com/wall-3739974 3924</a>
52.	Посещение предприятия ООО «Аэрозоль Новомосковск»	22.02.2023	Центра профориентации	Посещение предприятия ООО «Аэрозоль Новомосковск» в рамках проведения «Профориентационного марафона-2023». <a href="https://vk.com/wall-3739974_3930">https://vk.com/wall-3739974 3930</a>
53.	Психологический форум «Подсознание»	23.03.2023	Министерство молодежной политики	В форуме приняли участие 10 студентов

				<a href="https://vk.com/wall-3739974_3934">https://vk.com/wall-3739974_3934</a>
54.	Игра, посвященная межнациональной дружбе «Кубок Дружбы»	23.03.2023	ЦОВР, комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск	Проведена спортивная игра, посвященная межнациональной дружбе, где приняли участие более 20 иностранных студентов. <a href="https://vk.com/wall-3739974_3926">https://vk.com/wall-3739974_3926</a>
55.	Квест «Тайна Алхимика»	24.03.2023	ЦОВР, студенческий совет, профсоюзная организация студентов	Научно-интеллектуальный квест «Тайна алхимика», направленный на командообразование и развитие интереса к такой науке, как химия проведен для студентов 1 курса всех направлений подготовки. В игре приняло участие более 40 студентов. <a href="https://vk.com/wall-3739974_3939">https://vk.com/wall-3739974_3939</a>
56.	Цикл коммуникативных тренингов для студентов 1 курса «Командообразование и групповая работа»	Март-апрель 23г.	психолог	Цикл тренинговых занятий был ориентирован на студентов 1 курса факультетов вуза, так как процесс командообразования - важный момент для создания прочного и дружного коллектива на этапе вузовской адаптации. <a href="https://vk.com/wall-3739974_3978">https://vk.com/wall-3739974_3978</a>
57.	Тренинговые занятия	Март-апрель 23г.	психолог	Тренинговые занятия для студентов для улучшения психологического климата, формирования эмоциональной стабильности
58.	Первенство НИ РХТУ по настольному теннису	30.03.2022	Кафедра «Физическое воспитание и спорт»	Приняли участие 25 студентов
59.	Анкетирование по адаптации студентов 1 курса иностранного факультета	Март-апрель 23г.	психолог	Приняли участие 36 студентов
60.	Награждение «ЛУЧШИЙ СПОРТСМЕН ГОДА 2022»	01.04.2023	Администрация МО г.Новомосковск	В мероприятии принял участие преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт» - Герасимов Александр Юрьевич. <a href="https://vk.com/wall-3739974_3964">https://vk.com/wall-3739974_3964</a>
61.	Турнир по командной военно-тактической игре лазертаг	04.04.2023	Спорт клуб, ЦОВР	Городской турнир по командной военно-тактической игре лазертаг со школами города Новомосковск. <a href="https://vk.com/wall-3739974_3971">https://vk.com/wall-3739974_3971</a>
62.	Межвузовская игра «Что? Где? Когда?», на кубок <u>ТГПУ им. Л.Н. Толстого</u> .	04.04.2023	Профсоюз студентов	В игре приняли участие 2 команды студентов, одна из команд заняла 3 место. <a href="https://vk.com/wall-3739974_3979">https://vk.com/wall-3739974_3979</a>
63.	Анонимное медицинское тестирование	05.04.2023	ЦОВР	В целях проведения профилактики незаконного потребления

				наркотических средств и психотропных веществ обучающимися было проведено анонимное медицинское тестирование, в котором приняло участие более 100 обучающихся. <a href="https://vk.com/wall-3739974_3977">https://vk.com/wall-3739974_3977</a>
64.	Встреча с ООО «ПроТех Инжиниринг», филиал – Тула.	06.04.2023	Центр профориентации	Выезд студентов в ООО «ПроТех Инжиниринг» <a href="https://vk.com/wall-3739974_398">https://vk.com/wall-3739974_398</a>
65.	Первенство города среди профессиональных учебных заведений по баскетболу.	07.04.2023	спортклуб	Приняли участие 12 студентов.
66.	Производственная практика «Научный круговорот»	11.04.2023	Кафедра «Промышленная теплоэнергетика»	Производственная практика «Научный круговорот» для студентов теплоэнергетиков
67.	Мониторинг по изучению реального и потенциального наркотизма.	12.04.2023	Психолог	Мониторинг по изучению реального и потенциального наркотизма в молодежной среде в дистанционном формате.
68.	Мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики	12.04.2023	Кафедра «Русский язык и гуманитарные дисциплины»»	Студенты, услышали интересные факты из жизни и творчества летчиков-космонавтов, людей, непосредственно участвовавших в создании космической техники, а также мыслителей, благодаря идеям которых фантазии о полете в космос стали реальностью. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4014">https://vk.com/wall-3739974_4014</a>
69.	Второй этап турнира «Кубок Дружбы»	12.04.2023	ЦОВР, Администрация МО г.Новомосковск	Студенты факультета «Подготовка и обучения иностранных граждан» состязались в командных спортивных играх, приняли участие 30 человек. Мероприятие организовано при поддержке комитета по спорту и молодежной политике. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4009">https://vk.com/wall-3739974_4009</a>
70.	Всероссийская ярмарка вакансий «Работа России. Время возможностей»	17.04.2023	Центр занятости населения г.Новомосковск	Более 30 студентов, а также преподаватели, сотрудники отборочной комиссии и службы занятости института приняли участие в Региональном этапе Всероссийской ярмарки вакансий «Работа России. Время возможностей» <a href="https://vk.com/wall-3739974_4008">https://vk.com/wall-3739974_4008</a>
71.	Проект «Без срока давности»	19.04.2023	ЦОВР	Более 100 студентов стали участниками кинопоказа в рамках проекта «Без срока давности» <a href="https://vk.com/wall-3739974_4015">https://vk.com/wall-3739974_4015</a>
72.	Беседы о вреде наркомании, токсикомании	Период с 03.04.23г. по	психолог	Просмотр студентами видеоматериала: «Влияние наркотиков на память, психику, социальные

		12.04.23г.		функции человека». Приняли участие 60 студентов.
73.	Первенство города среди учебных заведений по настольному теннису	20.04.2023	Спортклуб	В соревнованиях приняли участие команды 8 учебных заведений города, НИ РХТУ представляли студенты: Антипов Владимир, Балашов Кирилл и Лобова Светлана. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4018">https://vk.com/wall-3739974_4018</a>
74.	Цикл мероприятий «День открытых дверей»	19.04.- 20.04.2023	Приемная комиссия, ЦОВР	В цикле мероприятий «День открытых дверей» приняли участие школы и колледжи города, порядка 500 человек. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4007">https://vk.com/wall-3739974_4007</a>
75.	Акция «Равнение на знамя Победы»	21.04.2023	Администрация МО г.Новомосковск	Развернуть копию знамени Победы, размером 10х20 метров, у мемориального комплекса в Парке Памяти в Урванском лесу была предоставлена честь студентам института. В мероприятии приняли участие бойцы спасательного отряда «Менделеевец». <a href="https://vk.com/wall-3739974_4021">https://vk.com/wall-3739974_4021</a>
76.	Профориентационная встреча с сотрудниками «ЩекиноАзот»	21.04.2023	Центр профориентации	Встреча проводилась сразу на трех площадках. На одной из них участники побывали на тренинге, помогающий развить коммуникативные навыки студентов, на второй участники узнали, что такое успех и как его можно добиться. На третьей площадке проводилась бизнес-игра «Стокер». <a href="https://vk.com/wall-3739974_4034">https://vk.com/wall-3739974_4034</a>
77.	Ежегодный смотр-конкурс художественной самодеятельности «Осторожно, 1 курс или кто во что горазд!»	25.04.2023	ЦОВР	4 команды факультетов института приняли участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4033">https://vk.com/wall-3739974_4033</a>
78.	Субботник	апрель		В субботнике приняли участие студенты всех факультетов и сотрудники института.
79.	Беседы на тему «Противодействие стрессу»	27.04.2023	психолог	Студенты 3 курса приняли участие в беседе с психологом.
80.	Соревнования по легкой атлетике среди учебных заведений	26.04.2023	спортклуб	Команда в количестве 10 человек приняла участие в этих соревнованиях. <a href="https://vk.com/wall-3739974_403">https://vk.com/wall-3739974_403</a>
81.	Военно-интеллектуальный кросс «ПатриотАзимут»	26.04.2023	Администрация МО г.Новомосковск	Интеллектуальный кросс проводился с целью развития многогранной личности, ориентированной на познание культуры и истории своей Родины.
82.	Международный исторический диктант на тему событий Вели-	27.04.2023	ЦОВР	В написании диктанта приняли участие сотрудники и студенты

	кой Отечественной войны			института.
83.	Лекция депутата Тульской областной думы Д.В. Бычкова	28.04.2023	Учебный отдел, ЦОВР	Открытая лекция депутата Тульской областной думы Дениса Владимировича об истории создания думы и важности ее существования. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4038">https://vk.com/wall-3739974_4038</a>
84.	Мероприятие, посвященное неделе иностранного языка	28.04.2023	Факультет «Подготовка и обучение иностранных граждан»	Студенты факультета подготовки и обучения иностранных граждан приняли участие в данном мероприятии, где языки перекликались в форме песен, стихотворений, коротких сообщений и монологов. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4076">https://vk.com/wall-3739974_4076</a>
85.	Выездной лагерь «Арт Школа»	26.04-29.04.2023	ЦОВР	3 студентов стали участниками выездного лагеря «АРТ школа». Лагерь прошел в нескольких направлениях: танцы, театр, музыка, художественное искусство (картины, арт, графический дизайн) <a href="https://vk.com/wall-3739974_4106">https://vk.com/wall-3739974_4106</a>
86.	Первенство НИ РХТУ по волейболу	апрель	Кафедра «Физкультура и спорт»	12 студентов приняли участие в соревнованиях
87.	Митинг, посвященный 78-й годовщине со Дня Победы над фашистами	04.05.2023	ЦОВР	Институтское сообщество почтило Память павших в страшной трагедии минутой молчания, подняв портреты героев Великой Отечественной Войны <a href="https://vk.com/wall-3739974_4109">https://vk.com/wall-3739974_4109</a>
88.	Патриотическая акция «Забвению не подлежит»	05.05.2023	Иностранный факультет	Студенты факультета «Подготовка и обучение иностранных граждан» приняли участие в патриотической акции а рамках которой: прослушали песни фронтовых лет и зачитали строки из писем погибших. Свои письма в виде треугольников они посвятили солдатам, победившим фашизм. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4151">https://vk.com/wall-3739974_4151</a>
89.	Акция «Окна Победы»	06.05.2023	ЦОВР	Сотрудники и студенты приняли участие во всероссийской акции «Окна Победы» и украсили окна института. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4127">https://vk.com/wall-3739974_4127</a>
90.	Спортивный праздник, посвященный Дню Победы	06.05.2022	Кафедра «Физическое воспитание и спорт»	Приняли участие 60 студентов
91.	Возложение у Мемориального комплекса в Урванском лесу	09.05.2023	Администрация МО г.Новомосковск	В честь Дня Победы студенты, преподаватели и сотрудники института возложили цветы у Мемориального комплекса в Урванском лесу в Парке Памяти

				и Славы <a href="https://vk.com/wall-3739974_4157">https://vk.com/wall-3739974_4157</a>
92.	Научно-практический семинар по английскому языку	10.05.2023	Кафедра «Русский язык и гуманитарные дисциплины»	В рамках научно-практического семинара были подведены итоги конкурсной части. Победителем был признан обучающийся химико-технологического факультета Дмитрий Деев. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4163">https://vk.com/wall-3739974_4163</a>
93.	71-я легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-й годовщине со Дня Победы	14.05.2023	Спортклуб	В команду, в состав которой входили 6 парней и 4 девушки. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4166">https://vk.com/wall-3739974_4166</a>
94.	Всероссийский химический диктант	16.05.2023	ЦОВР	Приняли участие 120 человек. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4172">https://vk.com/wall-3739974_4172</a>
95.	Спартакиада общежитий	Апрель-май	Кафедра «Физическое воспитание и спорт»	Студенты общежитий приняли участие в спортивном мероприятии
96.	Мероприятие «Должен знать!», посвященное дню памяти умерших от СПИДа	17.05.2023	ЦОВР	Мероприятие в рамках Регионального этапа Всероссийской акции «Должен знать!», посвященной дню памяти умерших от СПИДа <a href="https://ni.muctr.ru/news/svezhienovosti/meropriyatie-posvyashchennoe-vsemirnomydnyu-pamyati-umershikh-ot-spida/">https://ni.muctr.ru/news/svezhienovosti/meropriyatie-posvyashchennoe-vsemirnomydnyu-pamyati-umershikh-ot-spida/</a>
97.	Первенство института по мини-футболу	17.05.2023	Кафедра «Физическое воспитание и спорт»	Участниками стали 8 студентов сборной команды института.
98.	День профессии	18.05.2023	Центр профориентации	Гостями ярмарки были обучающиеся 9-11 классов из Новомосковска и ближайших городов и поселков. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4176">https://vk.com/wall-3739974_4176</a>
99.	Экскурсия в музей космонавтики	18.05.2023	ЦОВР, Профсоюзная организация студентов	Студенты, преподаватели и сотрудники института посетили Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского <a href="https://vk.com/wall-3739974_4178">https://vk.com/wall-3739974_4178</a>
100.	Урок-натура по городу Новомосковск	18.05.2023	Факультет «Подготовка и обучение иностранных граждан»	Состоялась интересная и познавательная экскурсия для иностранных обучающихся института организованная сотрудниками Новомосковского историко-художественного музея. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4179">https://vk.com/wall-3739974_4179</a>
101.	25 научно-техническая конференция молодых ученых, студентов и аспирантов	22.05-23.05.2023	Учебный отдел	В ходе проведения секционных заседаний были заслушаны и обсуждены более 200 докладов, раскрывающих проблемы в различных сферах <a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>



				<a href="https://vk.com/wall-3739974_4191">3739974 4191</a>
102.	Легкоатлетическая эстафета по улицам Новомосковска	24.05.2023	Спортклуб	Легкоатлетическая эстафета, приуроченная Дню города. В категории среднеспециальных и высших учебных заведений, команда института заняла 5 место <a href="https://vk.com/wall-3739974_4189">https://vk.com/wall-3739974 4189</a>
103.	Олимпиада по русскому языку как иностранному	25.05.2023	Кафедра «Русский язык и гуманитарные дисциплины»	Лингвистический семинар «Изучение РКИ в научно-профессиональной сфере» среди слушателей подготовительного отделения факультета подготовки и обучения иностранных граждан. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4217">https://vk.com/wall-3739974 4217</a>
104.	Открытие мемориальной доски памяти Д.П. Венту	26.05.2023	Администрация МО г.Новомосковск	Студенты, преподаватели и сотрудники НИ РХТУ присутствовали на знаменательном событии в общественной и культурной жизни Новомосковска. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4199">https://vk.com/wall-3739974 4199</a>
105.	Тренинг для студенческого актива «Командная сыгровка»	27.05.2023	ЦОВР, психолог	Приняли участие 25 студентов.
106.	Праздничное мероприятие «День Химика»	30.05.2023	РХТУ	Мероприятие прошло в г.Москва (РХТУ). В нем приняли участие 15 студентов института. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4209">https://vk.com/wall-3739974 4209</a>
107.	Акция «Чистый берег»	30.05.2023	Главное управлением МЧС Тульской области	В мероприятии принял 2 студента института <a href="https://vk.com/wall-3739974_4210">https://vk.com/wall-3739974 4210</a>
108.	«О науке просто»	31.05.2023	ЦОВР	Профориентационное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста <a href="https://vk.com/wall-3739974_4212">https://vk.com/wall-3739974 4212</a>
109.	Мероприятие «Что можно сделать, когда сделать ничего нельзя»	Март-апрель-май 23г.	Психолог	Цикл круглых столов по профилактике суицидального поведения
110.	Фестиваль «Мы говорим и поем по-русски»	01.06.2023	Факультет «Подготовка и обучение иностранных граждан»	1 июня 2023 года у иностранных слушателей прошел традиционный фестиваль «Мы говорим и поем по-русски!», посвященный окончанию первого учебного года в России. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4230">https://vk.com/wall-3739974 4230</a>
111.	Выездное обучение профсоюзного актива	03.06.-05.06.2023	Первичная Профсоюзная организация студентов и аспирантов	Приняли участие 25 студентов
112.	Тренинг на тему «Профилактика профессионального выгорания с использованием метафорических ассоциативных карт»	14.06.2023	Психолог	Обучение педагогов – психологов, социальных педагогов и специалистов по работе с молодежью принципам профилакти-

				ки эмоционального выгорания <a href="https://vk.com/wall-3739974_4246">https://vk.com/wall-3739974_4246</a>
113.	Финал конкурса «Тульская студенческая весна 2023»	16.06.2023	Творческий индустриальный кластер «Октава»	В состав самых талантливых и ярких студентов области вошла студентка Химико-технологического факультета Новомосковского института РХТУ – Анастасия Дозморова. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4249">https://vk.com/wall-3739974_4249</a>
114.	Митинг, посвященный памяти и благодарности воинам второй мировой войны	22.06.2023	Администрация МО г.Новомосковск	Сотрудники Новомосковского института РХТУ приняли участие в мероприятии в форме митинга, посвященного памяти и благодарности воинам второй мировой и ушедших уже после войны <a href="https://vk.com/wall-3739974_4280">https://vk.com/wall-3739974_4280</a>
115.	«День поля»	22.06-23.06.2023	Администрация МО г.Новомосковск	Делегация НИ РХТУ вместе со студентами нашего ВУЗа приняли участие в презентациях компаний-участников, в рамках которых познакомились с актуальными технологиями и решениями, обсудили вопросы прохождения практики и дальнейшего трудоустройства. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4317">https://vk.com/wall-3739974_4317</a>
116.	Итоги международного промышленного форума «Инженеры будущего-2023»	04.07.2023	Правительство Тульской области	Прошла торжественная церемония закрытия международного молодежного промышленного форума «Инженеры будущего-2023». Команда РХТУ им. Д.И. Менделеева, в состав которого входили представители филиала принимала активное участие в мероприятиях форума и в работе над проектами. <a href="https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_4322">https://vk.com/nirxty?w=wall-3739974_4322</a>
117.	День выпускника	07.07.2023	ЦОВР	Дипломы получили 120 студентов, так же в мероприятии приняли участие 50 преподавателей и сотрудников института <a href="https://vk.com/wall-3739974_4332">https://vk.com/wall-3739974_4332</a>
118.	День молодежи	10.07.2023	Администрация МО г.Новомосковск	В рамках мероприятия Благодарственным письмом главы администрации МО г.Новомосковск, награждены руководитель Центра организации воспитательной работы – Н. Жижикина и студентка факультета «Экономика и управление» М. Жарикова <a href="https://vk.com/wall-3739974_4339">https://vk.com/wall-3739974_4339</a>
119.	День ВДВ	02.08.2023	Администрация МО	Студенты института приняли участие в митинге, приурочен-

			г.Новомосковск	ном к празднованию Дня ВДВ://vk.com/wall-3739974_4404
120.	Живой урок истории	14.08.2023	Администрация МО г.Новомосковск	Делегация студентов, преподавателей и сотрудников в количестве 20 человек приняли участие в мероприятии. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4417">https://vk.com/wall-3739974_4417</a>
121.	День флага	22.08.2023	Администрация МО г.Новомосковск	Студенты и молодые сотрудники Новомосковского института стали участниками акции – 10 человек. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4427">https://vk.com/wall-3739974_4427</a>
122.	Студенческий отдых	С 20.08 по 29.08.2023	РХТУ	5 студентов института стали участниками студенческого отдыха в составе делегации РХТУ (город Кисловодск и город Новороссийск). <a href="https://vk.com/wall-3739974_4499">https://vk.com/wall-3739974_4499</a>
123.	День первокурсника	01.09.2023	ЦОВР	1 сентября 2023 года состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний. 500 человек стали студентами института <a href="https://vk.com/album-3739974_294520265">https://vk.com/album-3739974_294520265</a>
124.	Акция Памяти, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом,	04.09.2023	ЦОВР	4 сентября 2023 года 15 студентов-волонтеров НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева провели акцию «Вахта памяти погибшим в Беслане». <a href="https://vk.com/wall-3739974_4465">https://vk.com/wall-3739974_4465</a>
125.	Мероприятие «Спаси жизнь»	15.09.2023	Помощник директора по безопасности	Ежегодно в Новомосковском институте РХТУ, в сентябре, проводится мероприятие «Спаси жизнь», направленное на формирование у первокурсников навыков и умений при оказании первой доврачебной помощи. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4483">https://vk.com/wall-3739974_4483</a>
126.	Внеплановые учения по пожарной безопасности	15.09.2023	Помощник директора по безопасности	В НИ РХТУ имени Д.И. Менделеева состоялись внеплановые учения по пожарной безопасности. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4484">https://vk.com/wall-3739974_4484</a>
127.	Кросс нации 2023	16.09.2023	Администрация МО г.Новомосковск	В количестве 30 человек, приняли активное участие в этом мероприятии, а студент 1 курса Кожанов Кирилл пронес флаг института по всей дистанции! <a href="https://vk.com/wall-3739974_4490">https://vk.com/wall-3739974_4490</a>
128.	Встреча с АО «МХК «ЕвроХим»	21.09.2023	Учебный отдел, центр профориентации, ЦОВР	Более 100 студентов стали участниками встречи с компанией АО «МХК «ЕвроХим» <a href="https://vk.com/wall-3739974_4495">https://vk.com/wall-3739974_4495</a>
129.	Первенство города по волейболу среди профессиональных и высших учебных заведений	25.09.2023	Спорткуб	Сборная команда НИ РХТУ уступив в полуфинале студентам Училища Олимпийского

				резерва, в матче за 3 место со студентами Политехнического колледжа одержала победу и стала бронзовым призером соревнований <a href="https://vk.com/wall-3739974_4497">https://vk.com/wall-3739974_4497</a>
130.	Первенство г.Новомосковска по полиатлону	26.09.2023	Кафедра «Физическое воспитание и спорт», комитет по спорту и молодежной политике администрации МО г.Новомосковск	Приняли участие 6 студентов. Команда института заняла 3 место. <a href="https://vk.com/wall-3739974_3055">https://vk.com/wall-3739974_3055</a>
131.	Мероприятие долгосрочной мотивации «AZOT START», проводимое АО «Щекиноазот»	28.09.2023	ЦОВР	Состоялось ежегодное профориентационное мероприятие долгосрочной мотивации «AZOT START», проводимое АО «Щекиноазот» для студентов 1 курса. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4500">https://vk.com/wall-3739974_4500</a>
132.	Первенство города среди учебных заведений по волейболу (девушки)	29.09.2023	Спортклуб	Сборная команда НИ РХТУ заняла IV место: в полуфинале уступив прошлогодним чемпионкам из ТОМК, а в матче за III место в упорной борьбе проиграли команде из ЮПК. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4505">https://vk.com/wall-3739974_4505</a>
133.	Спортивная игра «Communication»	29.09.2023	ЦОВР	В мероприятии приняли участие: 4 команды, 10 станций, 15 волонтеров <a href="https://vk.com/wall-3739974_4507">https://vk.com/wall-3739974_4507</a>
134.	Экскурсия в государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле»	29.09.2023	Первичная профсоюзная организация сотрудников НИ РХТУ им.Д.И. Менделеева	Сотрудники, члены профсоюза и студенты НИ РХТУ им Д.И. Менделеева совершили увлекательную поездку в государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле», организованную военно-историческим обществом. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4512">https://vk.com/wall-3739974_4512</a>
135.	«Анонимное социально-психологическое тестирование»	Период с 15.09.23г. по 15.10.23г	Психолог	Приняли участие 150 студентов «Анонимное социально-психологическое тестирование» для обучающихся 1-4 курсов очной формы обучения, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Акт результатов тестирования передан в ГУ ДО ТО «Областной центр «Помощь».
136.	Первенство города по мини-футболу среди учебных заведений.	02.10.2023	Спортклуб	Команда НИ РХТУ в первый день соревнований выступила против сильной команды УОР ТО и завершили встречу со счетом 2:2. В игре с НТПБ с огромным отрывом в счете одержали победу - 11:1. <a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>

				3739974_4508
137.	Курс лекций с представителем ПАО СберБанк	04.10.2023	Учебный отдел	Курс лекций с представителем ПАО СберБанк Булычевым С. Ю. – менеджером по зарплатным проектам. Тема «Введение в устойчивое развитие для будущего, ENG» для студентов 1-4 курсов будет проходить в течение 4-х недель. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4513">https://vk.com/wall-3739974_4513</a>
138.	Квиз- плиз в «Альфабанк»	11.11.2023	Учебный отдел	Студенты групп СФК-21 и СФК-23 9 ноября приняли участие в интеллектуальном квизе «квиз-плиз». Соревновались три команды, но в итоге пришли к единому мнению, что победила дружба, в подарок «Альфа-Банк» подарил студентам игру «Миллионер» для совместного времяпрепровождения. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4601">https://vk.com/wall-3739974_4601</a>
139.	«Чемпионат мира» по футболу	11.10.2023	Спортклуб	В г. Туле на стадионе «ТулГУ» стартовал «Чемпионат мира» по футболу. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4538">https://vk.com/wall-3739974_4538</a>
140.	Молодежный день РЭН-2023	13.10.2023	Учебная часть	Делегация института в количестве 16 чел. НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева приняла участие международном молодежном событии топливно-энергетического комплекса Российской Федерации. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4551">https://vk.com/wall-3739974_4551</a>
141.	Посещение студентами завода ПО «ЩекиноАзот»	16.10.2023	Приемная комиссия, центр профориентации	В рамках большой программы профориентации компании студенты 1 и 2 курса химико-технологического в количестве 25 человек факультета НИ РХТУ имени Д.И. Менделеева посетили завод ПО "Щекиноазот". <a href="https://vk.com/wall-3739974_4554">https://vk.com/wall-3739974_4554</a>
142.	Тренинг для студентов 1 курса «Развитие коммуникативных компетенций»	Период 09.10.23г по 27.10.23г.	Психолог	Процесс адаптации, сплочения студенческого коллектива и командообразование - важный момент для создания прочного и дружного коллектива на этапе вузовской адаптации к начальному периоду обучения, который связан с непрерывными социальными. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4706">https://vk.com/wall-3739974_4706</a>
143.	Турнир по волейболу памяти М.В. Лякина	октябрь	Кафедра «Физическое воспитание и спорт»	Приняли участие 12 студентов
144.	Кубок первокурсников по стрит-баскетболу	октябрь	Кафедра «Физическое воспитание и спорт»	Приняли участие 5 студентов

			спорт»	
145.	Фестиваль ГТО НИ РХТУ	18.10.2023	Кафедра «Физическое воспитание и спорт»	В спортивном зале института прошло тестирование по нормативам комплекса ГТО для студентов. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4549">https://vk.com/wall-3739974_4549</a>
146.	Вторая встреча компании «ЕвроХим» со студентами НИ РХТУ.	19.10.2023	Учебная часть	Представители компании представили проект «Программа роста», программа обучающей стажировки для студентов инженерных направлений. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4553">https://vk.com/wall-3739974_4553</a>
147.	Соревнования по плаванию на первенство г. Новомосковска среди учебных заведений	21.10.2023	Спорткуб	Соревнования по плаванию на первенство г. Новомосковска среди учебных заведений. Команда НИ РХТУ заняла 3 место в командном зачете <a href="https://vk.com/wall-3739974_4557">https://vk.com/wall-3739974_4557</a>
148.	Семинар «Современные методы работы с правовой информацией. Технологии справочно-правовой системой КонсультантПлюс»	24.10.2023	Факультет «Экономика и управление»	Для студентов 1-4х курсов факультета «Экономика и управление», прошел семинар «Современные методы работы с правовой информацией. Технологии справочно-правовой системой КонсультантПлюс». <a href="https://vk.com/wall-3739974_4558">https://vk.com/wall-3739974_4558</a>
149.	Выборы председателя Студенческого Совета	25.10.2023	Студенческий совет	Прошли выборы студенческого совета. Председателем студенческого совета факультета избрана Жарикова Мария. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4569">https://vk.com/wall-3739974_4569</a>
150.	Кубок первокурсников по мини-футболу	октябрь	Кафедра «Физическое воспитание и спорт»	Приняли участие 13 студентов
151.	Тренинг для студентов 1 курса «Командообразование»	23.10.23г. - 10.11.23г.	психолог	Тренинговые занятия этого этапа являлись практической частью освоения студентами темы «Мировоззрение и идентичность» в рамках дисциплины «Основы российской государственности». <a href="https://vk.com/wall-3739974_4706">https://vk.com/wall-3739974_4706</a>
152.	Встреча студентов-механиков и преподавателей кафедры, с представителями промышленных предприятий города инженерами-механиками, выпускниками нашего института разных лет.	31.10.2023	Кафедра «Оборудование химических производств»	В рамках празднования Дня инженера - механика РФ на кафедре «Оборудование химических производств» состоялась встреча студентов-механиков и преподавателей кафедры, с представителями промышленных предприятий города инженерами-механиками, выпускниками нашего института разных лет. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4583">https://vk.com/wall-3739974_4583</a>
153.	Собрание Студенческого Совета	01.11.2023	Студенческий совет	На собрании ребята обсудили подготовку к ближайшим мероприятиям («Гаудеамус», «Осто-

				рожно, первый курс»), организацию студенческих поездок в музеи и интересные места. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4581">https://vk.com/wall-3739974_4581</a>
154.	Междисциплинарная студенческая научно-практическая конференция «Россия-цивилизация: идентичность и национальный код».	03.11.2023	Кафедра «Русский язык и гуманитарные дисциплины»	Конференция проводилась на кафедре «Русский язык и гуманитарные дисциплины» под научным руководством доцентов кафедры Гордовой Э.Е. и Ситкевич Н.В. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4589">https://vk.com/wall-3739974_4589</a>
155.	Большой этнографический Диктант	03.11.2023	ЦОВР	VIII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». Приняло участие более 250 человек <a href="https://vk.com/wall-3739974_4591">https://vk.com/wall-3739974_4591</a>
156.	Национальный батл «Пушкин на разных языках»	03.11.2023	Городская центральная библиотека им. А.С.Пушкина (г.Новомосковск)	10 иностранных учащихся приняли участие батле «Пушкин на разных языках», который проходил в центральной городской библиотеке имени А.С. Пушкина <a href="https://vk.com/wall-3739974_4592">https://vk.com/wall-3739974_4592</a>
157.	Экскурсия в г. Рязань	02.11-03.11.2023	Росмолодежь, ЦОВР	В рамках проекта «Больше, чем путешествие» 30 студентов посетили город Рязань. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4594">https://vk.com/wall-3739974_4594</a>
158.	Фестиваль народных культур «Национальный колорит»	04.11.2023	Факультет «Подготовка и обучение иностранных граждан»	Обучающиеся подготовительного факультета и первого курса НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева из Сьерра-Леоне, Гвинеи, Египта, Ирака, Афганистана приняли участие в фестивале народных культур «Национальный колорит», проходившем в Центре культуры и досуга (мкр. Северо-Задонск). <a href="https://vk.com/wall-3739974_4596">https://vk.com/wall-3739974_4596</a>
	«Массовое социологическое исследование студентов Новомосковского института РХТУ им.Д.И.Менделеева для получения достоверных данных об уровне и структуре наркопотребления, масштабах распространения незаконного потребления наркотиков и влияющих на них факторов».	23.11.2023 - 15.12.2023	Психолог	Приняли участие 51 студент
159.	Беседы «Опасные группы в соц-сетях»	Ноябрь 2023	Психолог	Участниками бесед стали студенты всех факультетов.
160.	«Щекиноазот» провел профориентационное мероприятие для студентов 3-4 курсов «Диалог на равных»	15.11.2023	Центр профориентации	«Щекиноазот» провел профориентационное мероприятие для студентов 3-4 курсов. Участниками которого стали более 60

				студентов. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4605">https://vk.com/wall-3739974_4605</a>
161.	Музыкальный фестиваль «Народов дружная семья»	16.11.2023	Факультет «Подготовка и обучение иностранных граждан»	В мероприятии приняли участие студенты факультета «Подготовка и обучение иностранных граждан» - более 10 человек. Были подготовлены творческие номера <a href="https://vk.com/wall-3739974_4615">https://vk.com/wall-3739974_4615</a>
162.	Премия вручения знаков студенческих симпатий «Гаудеамус», посвященная дню преподавателя Высшей школы	17.11.2023	ЦОВР	В мероприятии приняло участие более 120 студентов, преподавателей и сотрудников института
163.	Диалог культур	22.11.2023	Кафедра «Русский язык и гуманитарные дисциплины»	Встреча российских и иностранных студентов на базе кафедры «Русский язык и гуманитарные дисциплины». <a href="https://vk.com/wall-3739974_4627">https://vk.com/wall-3739974_4627</a>
164.	Поездка в Оружейную палату	28.11.2023	ЦОВР	15 студентов посетили один из музеев Кремлевского дворца «Оружейную палату», который находится в городе Москва <a href="https://vk.com/wall-3739974_4630">https://vk.com/wall-3739974_4630</a>
165.	Кейс-турнир АО «ЩекинАзот»	28.11.2023	Центр профориентации	Соревнования студентов по решению актуальных производственных задач в формате инженерных кейсов. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4633">https://vk.com/wall-3739974_4633</a>
166.	Поездка студентов в Псков	27.11-28.11.2023	РХТУ, ЦОВР	В поездке приняли участие 5 студентов <a href="https://vk.com/wall-3739974_4634">https://vk.com/wall-3739974_4634</a>
167.	Соревнования на Первенство города по пулевой стрельбе из пневматического оружия	29.11.2023	Спортклуб	Команда НИ РХТУ стала бронзовым призером соревнований. В личном зачете Чадаева Лия заняла так же 3 место, а Зайцев Никита стал победителем среди юношей. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4637">https://vk.com/wall-3739974_4637</a>
168.	3 конгресс молодых ученых в Сириусе	28.11-30.11.2023	Учебная часть	Молодые ученые института в рамках деятельности лаборатории «Ионных материалов» НОЦ «ТулаТЕХ» на III Конгрессе продемонстрировали самоочищающиеся покрытия для строительных материалов, а также абсорбенты углекислого газа и аммиака для технологических процессов. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4642">https://vk.com/wall-3739974_4642</a>
169.	Занятия Спасательного отряда «Менделеевец»	30.11.2023	ГУДО ТО «Тулпатриотцентр»	Занятие проводили представители Единого центра подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспи-



				тания молодежи Тульской области. Участниками стали студенты – члены спасательного отряда «Менделеевец» <a href="https://vk.com/wall-3739974_4638">https://vk.com/wall-3739974_4638</a>
170.	Программа «Школа выживания», с. Бунырево	30.11-01.12.2023	Министерство молодежной политики Тульской области	Участниками стали 5 студентов. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4639">https://vk.com/wall-3739974_4639</a>
171.	Конференция работников и обучающихся в РХТУ	01.12.2023	РХТУ	Делегация НИ РХТУ им. Д. И. Менделеева приняла участие на конференции работников и обучающихся в Большом актовом зале Миусского комплекса РХТУ. Повестка конференции: избрание ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4641">https://vk.com/wall-3739974_4641</a>
172.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование –лингвистика – коммуникация: современные тенденции и перспективы развития».	05.12.2023	Кафедра «Русский язык и гуманитарные дисциплины»	В конференции приняли участие преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты из различных вузов России, Беларуси, Узбекистана и Индонезии. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4649">https://vk.com/wall-3739974_4649</a>
173.	Практический семинар «Интеллектуальная собственность как высоколиквидный актив бизнеса»	05.12.2023	Правительство Тульской области	В семинаре приняла участие делегация студентов 4 курса Химико-технологического факультета НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева под руководством и.о. декана Костылевой Елены Игоревны <a href="https://vk.com/wall-3739974_4653">https://vk.com/wall-3739974_4653</a>
174.	День Добровольца	06.12.2023	Администрация МО г.Новомосковск	Елизавета Родина (факультет «Экономика и управление») получила грамоту от главы администрации МО г. Новомосковск. Михаил Майорников (факультет «Кибернетика») был отмечен благодарственным письмом от главы МО г. Новомосковск. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4646">https://vk.com/wall-3739974_4646</a>
175.	V научно-практический семинар «Теория и практика в энергетике. Перспективы развития»	06.12.2023	Кафедра «Промышленная теплоэнергетика»	В рамках семинара был проведен конкурс «Лучший доклад». Подсекция «Промышленная теплоэнергетика»: 1 место – Дорохин Н.Ю. (руководитель доцент кафедры ПТЭ Е.А. Чермошенцев.) 2 место – Серегин И.М. (руководитель зав. кафедрой ПТЭ Золотарева В.Е.) 3 место – Гургулдаева В.П. (руководитель зав. кафедрой ПТЭ Золотарева В.Е.) <a href="https://vk.com/wall-3739974_4650">https://vk.com/wall-3739974_4650</a>

176.	Экскурсионная программа «Больше, чем путешествие» в г. Москва.	05.12.2023 - 06.12.2023	Росмолодежь, ЦОВР	В рамках проекта Росмолодежи «Больше, чем путешествие» более 30 студентов посетили Москву с экскурсионной программой. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4652">https://vk.com/wall-3739974_4652</a>
177.	20 Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения экологических проблем и устойчивого развития»	06.12.2023	Учебная часть	На пленарном заседании были представлены доклады ведущих экспертов из МОИП, Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, НИ РХТУ, Мексиканских Соединённых Штатов. Программой также предусмотрена работа секций и круглых столов. Материалы конференции опубликованы в сборнике. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4654">https://vk.com/wall-3739974_4654</a>
178.	Патриотическое мероприятие, посвященное Дню героев Отечества и 82-й годовщине освобождения г.Сталиногорска	07.12.2023	ЦОВР	В ходе мероприятия медиа студия «Mendeleev» показала видеоролик о нашем студенте заочного отделения Викторе, который на данный момент находится на СВО <a href="https://vk.com/wall-3739974_4655">https://vk.com/wall-3739974_4655</a>
179.	Мероприятия, приуроченные к 82-ой годовщине освобождения Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков.	11.12.2023	Администрация МО г.Новомосковск	Сотрудники и студенты института возложили цветы у значимых и чтимых горожанами мест: у монумента Вечной славы на улице Московская, в мемориальном комплексе в Урванском лесу, у Братской могилы на городском кладбище. <a href="https://vk.com/wall-3739974_4659">https://vk.com/wall-3739974_4659</a>
180.	Профоринтационная командная игра	12.12.2023	Кафедры «Менеджмент» и «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»	Студенты разделились на три команды, и в ходе игры придумывали новый оригинальный новогодний продукт и разрабатывали способы его реализации, расшифровывали греческие и латинские слова, определяли их значение в экономике на данное время, разгадывали ребусы и участвовали в конкурсе капитанов <a href="https://vk.com/wall-3739974_4662">https://vk.com/wall-3739974_4662</a>
181.	Тренинг «Публичные выступления» от «ЩекиноАзот»	14.12.2023	«ЩекиноАзот», Центр профориентации	Участниками тренинга стали 20 студентов <a href="https://vk.com/wall-3739974_4670">https://vk.com/wall-3739974_4670</a>
182.	Конкурс елочных игрушек	Декабрь 2023	ЦОВР	В преддверии Нового года был проведен конкурс елочных игрушек, приняли участие 7 студентов.
183.	Ежегодное соревнование «Веселые старты» между студентами и преподавателями института	20.12.2023	Спортклуб, кафедра «Физическое воспитание и спорт»	Участниками стали команды со всех факультетов и сборная команда сотрудников и преподавателей нашего института.

				<a href="https://vk.com/wall-3739974_4677">https://vk.com/wall-3739974_4677</a>
184.	Кубок первокурсников по настольному теннису	21.12.2023	Спортклуб	Победителями стали: среди юношей - Селезнев Е. гр. ЭС-23, среди девушек- Мишина Ю. гр. АС-23. Серебряными и бронзовыми призерами стали: Рязанов А. М-23, Абды Лвахаб среди юношей и Колесникова К., Андреева А. среди девушек! <a href="https://vk.com/wall-3739974_4704">https://vk.com/wall-3739974_4704</a>
185.	Праздничное мероприятие для иностранных студентов «Новый год шагает по планете»	22.12.2023	Факультет «Подготовка и обучение иностранных граждан»	В мероприятии приняли участие 100 студентов <a href="https://vk.com/wall-3739974_4688">https://vk.com/wall-3739974_4688</a>
186.	Конкурс «На лучшую комнату в общежитии»	22.12.2023	Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов, ЦОВР	После совещания комиссия выявила бесспорного лидера – Дмитрий Селевёрстов (ЭС-20) комната 27. Все участники конкурса получили от первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов ценные хозяйственно-бытовые подарки! <a href="https://vk.com/wall-3739974_4688">https://vk.com/wall-3739974_4688</a>

Приложение 13

**СПРАВКА**  
**о наличии специальных условий для получения**  
**образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Входы в учебный корпус по адресам: Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8б и Трудовые резервы д. 29/19 оборудованы пандусами, кнопкой вызова персонала, расширенным дверным проемом, турникет-калитками. Входные двери снабжены тактильными схемами выпуклого плана. Приемная комиссия располагается на первом этаже по адресу ул. Дружбы, д. 8б. Центр воспитательной работы и профком студентов располагается на первом этаже по этому же адресу. Санузел имеет специально оборудованную кабину.
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Обучающиеся данной категории отсутствуют
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптации)	Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студентами-инвалидами предлагаются задания и специальный

	онные предметы, дисциплины (модули))	комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования в соответствии с рабочей программой дисциплин. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту включают дисциплину Адаптированная физическая культура. В Институте разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья.
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Обучающиеся данной категории отсутствуют
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Технические средства информирования, ориентирования и сигнализации, в том числе: визуальные - контрастные круги для маркировки прозрачных дверей, экраны и текстовые табло для звуковой информации, контрастные полосы на краевых ступенях лестничных маршей, указатели направления движения в коридорах корпусов, пожарная сигнализация.