



Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева

Отчет о самообследовании



Миссия Новомосковского института РХТУ имени Д.И. Менделеева — удовлетворение потребностей общества в подготовке квалифицированных специалистов через предоставление качественного образования и выполнение научных исследований

Новомосковск - 2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
Новомосковского института
РХТУ им. Д.И. Менделеева
25 марта 2016 г., протокол № 7.



И.о. директора

Ю.Д. Земляков

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Новомосковского института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

Новомосковск
2016

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Общие сведения	5
1.1 Сведения об образовательной организации	5
1.2 Система управления	7
1.3 Структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность	8
1.4 Система менеджмента качества НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева	10
2 Образовательная деятельность	15
2.1 Реализуемые образовательные программы	15
2.2. Анализ приема на 1-й курс	15
2.2 Переход на основные образовательные программы, реализуемые в соответствии с ФГОС ВО	21
2.3 Оценка качества по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС и ФГОС	24
2.4 Итоговая государственная и государственная итоговая аттестация выпускников	25
2.5 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	32
2.6 Заочное и очно-заочное обучение	36
2.7 Обеспечение реализации образовательных программ научно-педагогическими кадрами	37
2.8 Библиотечно-информационное обеспечение	40
2.9 Оказание платных образовательных услуг	41
2.10 Дополнительные образовательные услуги	43
3 Научно-исследовательская деятельность	45
3.1 Организация и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности	45
3.2 Основные результаты научной и инновационной деятельности	47
3.3 Научно-исследовательская работа студентов	51
3.4 Подготовка кадров высшей квалификации	52
4 Международное сотрудничество	53
4.1 Обучение иностранных студентов	54
5 Внеучебная работа	57
5.1 Организация воспитательной работы	57
5.2 Система управления воспитательной деятельностью	57
5.3 Организация и проведение внеучебной работы	60
5.4 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	63
5.5 Смотр-конкурс кафедр Института	63
6. Материально-техническое обеспечение	64
6.1 Информационная система Института	68
7. Оценка условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	71
8. Финансово-экономическая деятельность	72
8.1 Финансирование	72
8.2 Оплата труда	74
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	75
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.	77
1. Образовательная деятельность	77
2. Научно-исследовательская деятельность	79
3. Международная деятельность	85
4. Финансово-экономическая деятельность	88
5. Инфраструктура	90
ПРИЛОЖЕНИЯ	95

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Используемые сокращения

ГИА	–	государственная итоговая аттестация
Институт	–	Новомосковский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева»; НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева
Университет	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева; РХТУ им. Д.И. Менделеева
профиль	–	направленность, характеризующая ориентацию образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание
ООП	–	основная образовательная программа
ФГОС ВПО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Общие сведения

1.1 Сведения об образовательной организации

Полное наименование	:	Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»
Сокращенное наименование	:	Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева
Организационно-правовая форма	:	государственная
Код ОКПО	:	02066718
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	:	70234500000
Код деятельности по ОКВЭД	:	80.30.1
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	:	7707072637
Юридический адрес	:	301665 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8
Междугородний телефонный код	:	48762
Контактные телефоны	:	7-88-28, 4-95-08, 4-78-71
Факс	:	4-85-92, 4-78-71, 4-89-91
Адрес электронной почты	:	director@dialog.nirhtu.ru
Адрес WWW-сервера	:	http://www.nirhtu.ru/

И.о. директора Института: доктор экономических наук, профессор Земляков Юрий Дмитриевич, академик МАСИ.

Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее Институт) является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени

Д.И. Менделеева», осуществляющего свою деятельность на основании Устава РХТУ им. Д.И. Менделеева, принятого Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета 26.01.2011 г. (утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1695 от 23.05.2011 г.), действовавшего до 03.09.2015 г. и новой редакции Устава, утвержденной приказом Минобрнауки РФ №948 от 02.09.2015 г. (Файл Устава размещен на сайте Университета: <http://www.muotr.ru/>).

Институт осуществляет свою деятельность на основании Положения о Новомосковском институте (филиале) РХТУ им. Д.И.Менделеева (в редакции от 20.06.2011 г.) до 20.10.2015 г. и новой редакции Положения о Институте, утвержденного приказом ректора Университета профессором В.М. Аристовым 19.10.2015 г. № 276А. (Файл Положения размещен на сайте Института: <http://www.nirhtu.ru/>).

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева в составе РХТУ им. Д.И. Менделеева имеет бессрочную лицензию № 1930 от 08 февраля 2016 г., серия 19Л01 № 0008964, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Файл размещен на сайте Института: <http://www.nirhtu.ru/>).

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева аккредитован в составе РХТУ им. Д.И. Менделеева (свидетельство о государственной аккредитации № 0676 от 8 июля 2013 г., серия 90А01 № 000731, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 8 июля 2019 г.) (Копия размещена на сайте Института: <http://www.nirhtu.ru/>).

Приказом и.о. директора Новомосковского института (филиала) РХТУ им. Д.И. Менделеева создана комиссия по проведению самообследования под руководством и.о. директора Института Землякова Ю.Д., в составе:

Добрыднев С.В., и.о. заместителя директора Института по учебной и научной работе; заместитель председателя комиссии,

члены комиссии:

Зиновьева Т.А., и.о. заместителя директора Института по воспитательной работе и молодежной политике;

Хазиев И.Х., и.о. заместителя директора Института по АХР;

Поликарпова Т.В., и.о. главного бухгалтера;

Ребенкова А.В., начальник учебного отдела;

Кизим Н.Ф., руководитель учебно-методического управления;

Лопатин А.Г., начальник НИЧ;

Насонова Т.В., начальник отдела кадров;

Жабер Г.И., декан факультета «Экономика и управление»;

Журавлев В.И., декан химико-технологического факультета;

Логачева В.М., декан энерго-механического факультета;

Маслова Н.В., декан факультета «Кибернетика»;

Помогаев В.М., декан факультета по работе с иностранными учащимися;

Стекольников А.Ю., декан факультета заочного и очно-заочного обучения;

При проведении самообследования комиссия руководствовалась законодательством Российской Федерации, нормативными и распорядительными документами Правительства РФ и Минобрнауки РФ, в том числе:

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении перечней показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления на нем информации».

1.2 Система управления

Управление строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученых советов Института и факультетов.

Общее руководство Институтом осуществляет Ученый совет, являющийся полномочным представительным выборным органом коллектива, возглавляемый директором.

Срок полномочий Ученого совета - 5 лет. В составе Ученого совета Института – 43 члена, из них 36 – представители профессорско-преподавательского состава.

Общее и стратегическое управление деятельностью Института осуществляет директор, назначаемый сроком до 5 лет, и назначенные им заместители. И.о. директора Института является д.э.н., профессор Земляков Ю.Д. – академик МАСИ. И.о. директора Института действует на основании доверенности, выданной и.о. ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Принципиальные вопросы рассматриваются на директорате.

Директорат работает по плану, который составляется на учебный год. Плановые заседания – один раз в месяц. По мере необходимости проводятся и внеплановые заседания.

Основные вопросы, рассматриваемые на директорате:

- кадровые вопросы обсуждаются перед выходом на Ученый совет кандидатуры зав. кафедрами и деканов;

- вопросы перспективного развития Института и совершенствования образовательного процесса;

- организационные вопросы (состояние исполнительской и трудовой дисциплины, о выполнении отдельных приказов и распоряжений директора, о работе отдельных подразделений (учебного и хозяйственного отделов, научно-исследовательской части (НИЧ)), о работе советов факультетов);

- отдельные, возникающие по ходу деятельности Института проблемы.

Состав директората:

- председатель: Земляков Ю.Д. – и.о. директора;

- члены директората:

- Добрыдnev С.В. – д.х.н., профессор, и.о. заместителя директора по учебной и научной работе;

- Зиновьева Т.А. – к.т.н., и.о. заместителя директора по воспитательной работе и молодежной политике;

- Леонов В.Т. – д.т.н., профессор кафедры «Технология неорганических, керамических и электрохимических производств»;

- Хазиев И.Х. – к.воен.н., и.о. заместителя директора по административно-хозяйственной работе;

- Ребенкова А.В. – начальник учебного отдела;

- Дмитриева О.В. – к.т.н., доцент, ученый секретарь,

- Лопатин А.Г. – к.т.н., доцент, начальник НИЧ;

- Поликарпова Т.В. – и.о. главного бухгалтера;

- Насонова Т.В. начальник отдела кадров;

- Чермошенцев Е.А. – доцент, председатель профсоюзной организации работников Института.

Основным направлением работы Ученого совета является разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих деятельность Института. Наряду с нормативно-правовыми функциями Ученый совет Института принимает решения по всем направлениям деятельности Института, в том числе:

- по организации учебного процесса;

- по подготовке и повышению квалификации научно-педагогических кадров;

- по организации приема в институт;

- по научно-исследовательской работе;

- по финансовой деятельности;
- по воспитательной работе и др.

Председатель Ученого совета Института – и.о. директора Земляков Ю.Д.

Ученый секретарь Ученого совета – Дмитриева О.В., к.т.н., доцент.

В состав Учебно-методической комиссии (УМК) Института входят деканы факультетов, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели Института. Возглавляет УМК председатель Добрыднев С.В. – д.х.н., профессор, и.о. заместителя директора по учебной и научной работе.

В Институте функционирует Учебно-методическое управление (УМУ), созданное с целью обеспечения координации совместных действий директората, учебной части, деканатов и кафедр факультетов по вопросам учебно-методической работы подразделений Института.

В своей деятельности УМУ руководствуется планом работы, утверждаемым ежегодно Ученым советом Института, решениями Ученого совета Института, Уставом университета, Положением о Новомосковском институте (филиале) РХТУ им. Д.И. Менделеева, нормативной и распорядительной документацией Министерства образования и науки РФ, законами Российской Федерации.

УМУ взаимодействует с Ученым советом, Учебно-методической комиссией, деканатами, кафедрами, другими структурами Института.

УМУ выполняет следующие функции:

- определяет соответствие учебных планов, рабочих учебных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализирует тематику элективных курсов и курсов по выбору студента;
- обсуждает программы учебных практик;
- обеспечивает взаимодействие кафедр по проблемам междисциплинарных связей,
- определяет соответствие учебных пособий требованиям федерального государственного образовательного стандарта (при необходимости), обсуждает и рекомендует к изданию методические материалы преподавателей Института;
- обсуждает вопросы дистанционного обучения и информационного обеспечения учебного процесса;
- принимает участие в организации научно-методических конференций;
- распространяет и пропагандирует передовой опыт преподавателей Института и других вузов.

1.3 Структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс и научно- исследовательскую деятельность

К структурным подразделениям относятся факультеты, кафедры, научно- исследовательская часть, подразделения учебно-методической и обеспечивающей поддержки учебного процесса и научной деятельности.

В структуре Института 6 факультетов:

- Химико-технологический
- Энерго-механический
- Кибернетики
- Экономики и управления
- Заочного и очно-заочного обучения
- деканат по работе с иностранными учащимися,

и Центр дополнительных образовательных услуг (ЦДОУ).

Общее руководство факультетом осуществляет Ученый совет факультета, председателем которого является декан.

Ученый совет факультета:

– принимает решения по вопросам содержания и организации учебного процесса, научной работы факультета и по социально-экономическим вопросам, входящим в компетенцию факультета;

– решает вопросы конкурсного отбора кандидатов на должности профессоров, доцентов, старших преподавателей, ассистентов, преподавателей и структурных подразделений факультета и др.

Порядок выборов Ученого совета факультета определяется Ученым советом Института.

В структуре Института 17 кафедр и 2 предметных комиссии (ПК «Автосервис» и ПК «Сервис информационных технологий»).

В структуре Института имеются следующие подразделения, содействующие учебному процессу и НИР:

- Научно-исследовательская часть;
- Библиотека Института;
- Центр информационных технологий;
- Редакционно-издательский центр;
- Центр профориентации;
- Служба занятости;
- Центр дополнительных образовательных услуг;
- Служба качества образовательного процесса;
- Подразделения организационно-методической поддержки:
 - Учебный отдел;
 - Учебно-методическое управление;
 - Отдел производственных практик;
 - Отборочная комиссия;
 - Диспетчерская;
- Административно-хозяйственная часть;
- Подразделения финансовой и коммерческой деятельности;
- Подразделения воспитательной работы со студентами.

Организация взаимодействия структурных подразделений Института осуществляется путем:

- разработки Положений о структурных подразделениях, в которых прописано взаимодействие с другими структурными подразделениями;
- проведения совещаний на всех уровнях управления институтом (директор, заместители директора, деканы, заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений);
- издания приказов и указаний, координирующих действия деканов, заведующих кафедрами и руководителей структурных подразделений при решении различных вопросов учебной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности Института;
- организации контроля исполнения распорядительных документов.

При рассмотрении принципиальных вопросов функционирования Института или его структурных подразделений приказом директора создаются соответствующие комиссии, готовящие вопросы для рассмотрения и утверждения на Ученых советах Института и РХТУ им. Д.И. Менделеева.

1.4 Система менеджмента качества НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

Система менеджмента качества (СМК) НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева является эффективным инструментом, позволяющим улучшить результаты деятельности Института, обеспечить прочную основу для оказания образовательных услуг, удовлетворяющих требованиям потребителей.

Внутренняя система оценки качества образовательных услуг органично интегрирована в СМК НИ РХТУ соответствует требованиям Минобрнауки РФ, ФГОС ВО и включает независимый внутренний мониторинг проектирования и реализации образовательных программ.

СМК НИ РХТУ сертифицирована в марте 2013 г. на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) (сертификат соответствия К № 22687 , N РОСС RU.0001.13ИС27) и распространяется на услуги образования по программам высшего, послевузовского и дополнительного образования.

В 2014 г и 2015 г органом по сертификации ООО «Тульский центр управления качеством» был проведен плановый инспекционный контроль СМК НИ РХТУ, подтвердивший действие сертификата соответствия применительно к образовательной услуге. В апреле 2016 году планируется проведение ресертификации СМК.

В связи с введением в действие в ноябре 2015 г пятой версии стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и окончанием действия в апреле 2016 г сертификата соответствия СМК НИ РХТУ требованиям 4-ой редакции стандарта ГОСТ ISO 9001-2011, руководством и службой качества НИ РХТУ было принято решение о переходе СМК на риск-ориентированный подход в соответствии с последней редакцией стандарта. Принятие решений, основанное на рисках, позволит выявить возможности для улучшений деятельности Института, в частности, повышения удовлетворенности потребителей, обеспечения стабильности качества образовательных услуг, научной и инновационной деятельности.

С этой целью пересмотрены Политика и Цели в области качества НИ РХТУ, основанные на принципах менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015:

- ориентация на потребителя;
- лидерство;
- взаимодействие людей;
- процессный подход;
- улучшение;
- принятие решений, основанных на свидетельствах;
- менеджмент взаимоотношений.

Информация о политике и целях в области качества находится в свободном доступе, в каждом структурном подразделении и размещена на сайте Института.

Цели в области качества для соответствующих структурных подразделений, процессов СМК согласованы с политикой в области качества, измеримы, учитывают требования ГОСТ Р ИСО 9001-2015, обеспечивают соответствие образовательной услуги всем установленным требованиям, подлежат мониторингу и обеспечивают повышение удовлетворенности всех заинтересованных сторон.

В процессную схему СМК и Паспорта процессов с целью соответствия требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, внедрения действий, связанных с рисками и возможностями как основы для повышения результативности СМК НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, были внесены изменения:

- установлена четкая прослеживаемость входов и ожидаемых выходов процессов с указанием поставщиков и потребителей процесса;

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА
Новомосковского института (филиала) Российского химико-технологического
университета имени Д.И. Менделеева

Стратегическое партнерство с администрацией г. Новомосковска и района в области удовлетворения региональных потребностей в квалифицированных кадрах и решении задач, предусмотренных Государственной программой Российской Федерации развития образования на 2013-2020 гг., Программами развития Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее Институт) и Программами регионального развития.

Поддержание и постоянное улучшение системы менеджмента качества Института, удовлетворяющей требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Создание устойчивого положительного имиджа НИ РХТУ в глазах общественности и потребителей образовательных услуг.

Обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников Института на рынке труда, на рынке научных разработок и научно-технической продукции.

Руководство НИ РХТУ:

- ❖ стремится к повышению удовлетворенности потребностей обучающихся и общества в качестве образования путем выявления и реализации их требований с учетом рисков и возможностей Института, выполнения законодательных и правовых требований в области высшего образования, индивидуализации образовательного процесса, постоянного улучшения социально-бытовых условий обучения;

- ❖ взаимодействует с потенциальными абитуриентами, выпускниками школ, колледжей и техникумов;

- ❖ поддерживает связь с выпускниками, способствует их карьерному росту, организуя систему дополнительного образования;

- ❖ предпринимает действия, направленные на получение требуемой компетентности преподавательского состава Института.

Руководство Института берет на себя ответственность за реализацию политики в области качества путем вовлечения всех сотрудников в систему менеджмента качества и выделения ресурсов для реализации целей в области качества.

И.о. Директора Института



Земляков Ю.Д.

ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА
Новомосковского института (филиала) Российского химико-технологического
университета имени Д.И. Менделеева

- ❖ В 2015 г пройти инспекционный контроль системы менеджмента качества образовательной услуги, внедрить действия, связанные с рисками и возможностями Института, в апреле 2016 г ресертифицировать СМК НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева на соответствие требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015.
- ❖ Обеспечить 100% выполнение плана приема на 2015-2016 учебный год на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета и на места с полным возмещением затрат на обучение.
- ❖ Обеспечить 100% переход на ФГОС ВО по направлениям подготовки, имеющим утвержденные ФГОС-3+, проведение мониторинга образовательных программ с целью выявления соответствия образовательной услуги требованиям ФГОС ВО.
- ❖ Обеспечить реализацию образовательных программ компетентными кадрами преподавательского состава, увеличить численность ППС, прошедшего повышение квалификации и стажировку на 5%.
- ❖ Увеличить количество публикаций и цитирования в 1,3 раза по отношению к 2014 году.
- ❖ Провести социологический опрос и оценку удовлетворенности ППС и обучающихся по 70% направлениям подготовки.
- ❖ Обеспечить вовлечение обучающихся НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в мероприятия по воспитательной работе различного уровня.
- ❖ Обеспечить в 2015-2016 уч. году посещение 50% учащихся школ города Новомосковска в профориентационных мероприятиях, организуемых в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.
- ❖ Организовать встречи с выпускниками, занимающими высокие руководящие должности на предприятиях, в системе государственного и муниципального управления.

И.о. Директора Института



Земляков Ю.Д.

- в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 к ресурсам процесса дополнительно добавлены ресурсы, необходимые для функционирования процесса, такие как знания и среда;
- в раздел планирования процесса включен подраздел, касающийся рисков процесса, причины возникновения и последствия в случае их реализации, оценка вероятности и тяжести последствий. Риски процесса, попавшие в зону неприемлемых должны быть под контролем и управлением (контрольные точки процесса);
- представлена более подробная информация по методам и средствам мониторинга процесса, расчета критериев результативности процесса;
- управление документированной информацией процесса, в частности записями, вынесено в отдельный раздел Паспорта процесса.

Как в предыдущей, так и в новой редакции стандартов ИСО серии 9000 первым и основным принципом менеджмента остался принцип ориентации на потребителя, в центре внимания которого находится повышение удовлетворенности потребителя.

Оценка удовлетворенности потребителей

В 2015 году с целью оценки удовлетворенности потребителей Службой качества Института проведен социологический опрос. В качестве метода исследования использовали анкетирование с 11 вариантами ответов от 0 до 10 и с использованием весовых коэффициентов по каждому критерию.

Совместно с проведением анкетных опросов проводилась индексация степени удовлетворенности потребителя. Для расчета индекса потребительской удовлетворенности предлагалось оценить:

- важность для потребителя предложенных критериев;
- удовлетворенность качеством предоставленных услуг (критериев).

При индексе удовлетворенности менее 0,4 (40%) – качество предоставленных услуг оценивалось бы как неудовлетворительное и требовало бы разработки значительных корректирующих действий. При индексе удовлетворенности более 0,4 (40%) и менее 0,6 (60 %) – качество предоставленных услуг оценивалось бы как удовлетворительное с разработкой незначительных корректирующих действий. При индексе удовлетворенности более 0,6 (60 %) и менее 0,8 (80%) – качество услуг оценивалось бы как хорошее, но с разработкой превентивных мер. При индексе удовлетворенности более 0,8 (80 %) – качество предоставленных услуг оценивалось бы как отличное и не требовало бы каких-либо превентивных мер.

Результатов опроса представлены на рис. 1, 2.

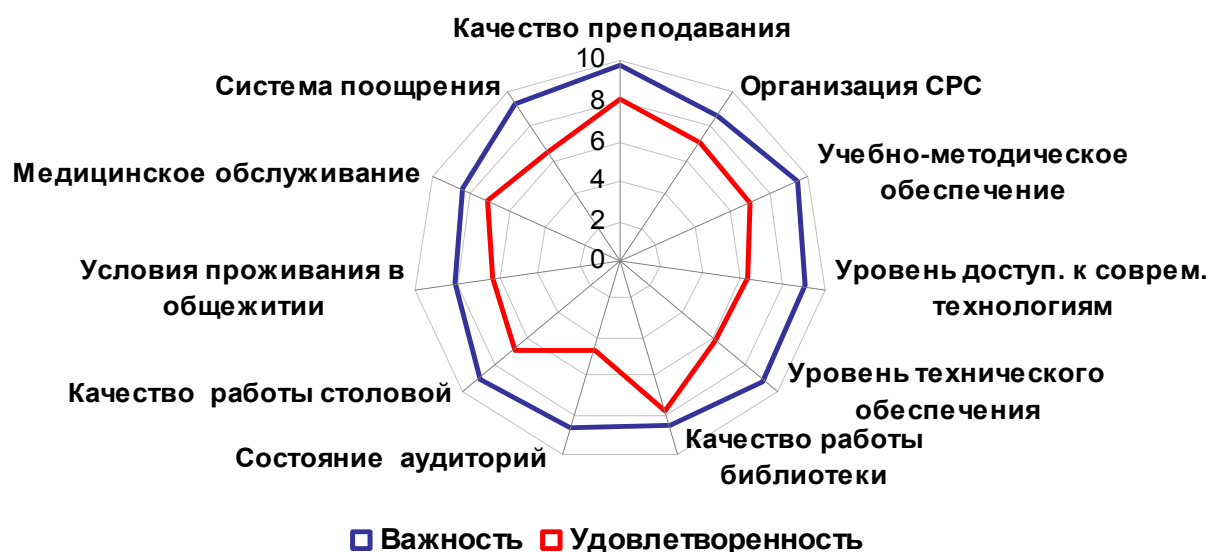


Рис. 1.2 Важность и удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемой услуги

Индекс удовлетворенности обучающихся в 2015 г по всем показателям, представленных для опроса, уменьшился в 1,1 раз по сравнению с 2014 годом (Рис. 1.3).

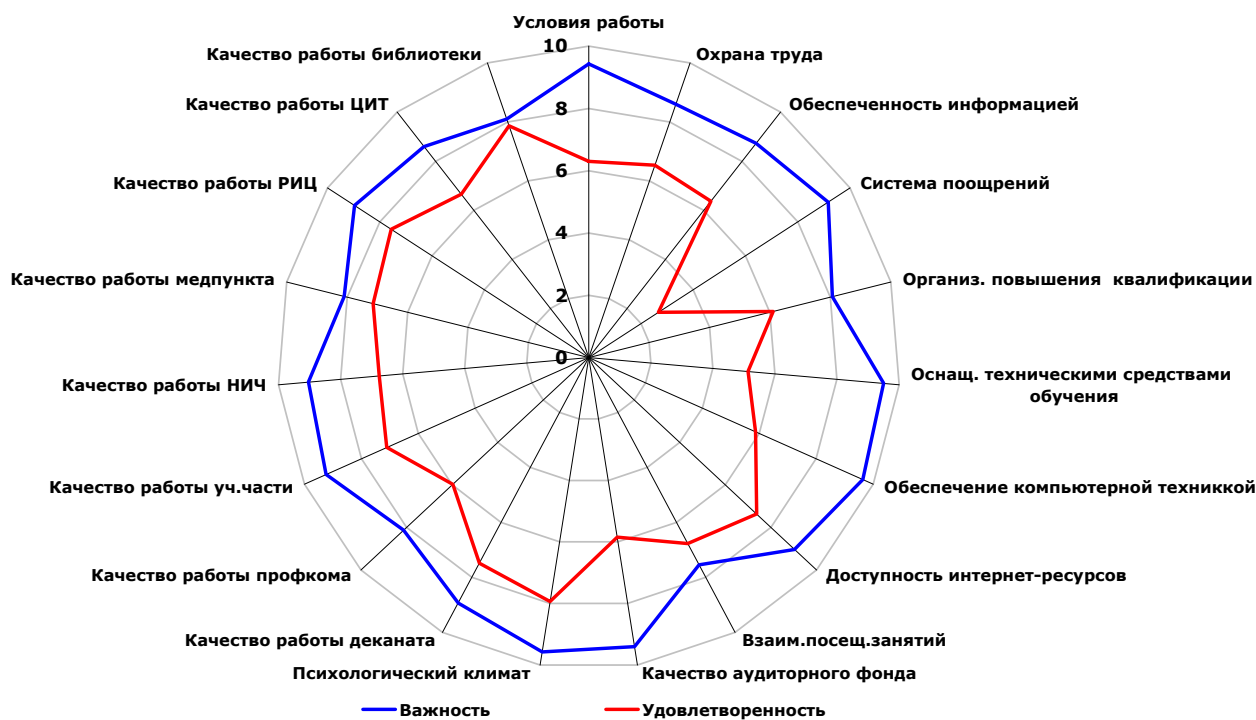


Рис. 1.2 Важность и удовлетворенность сотрудников качеством организации определенного вида деятельности

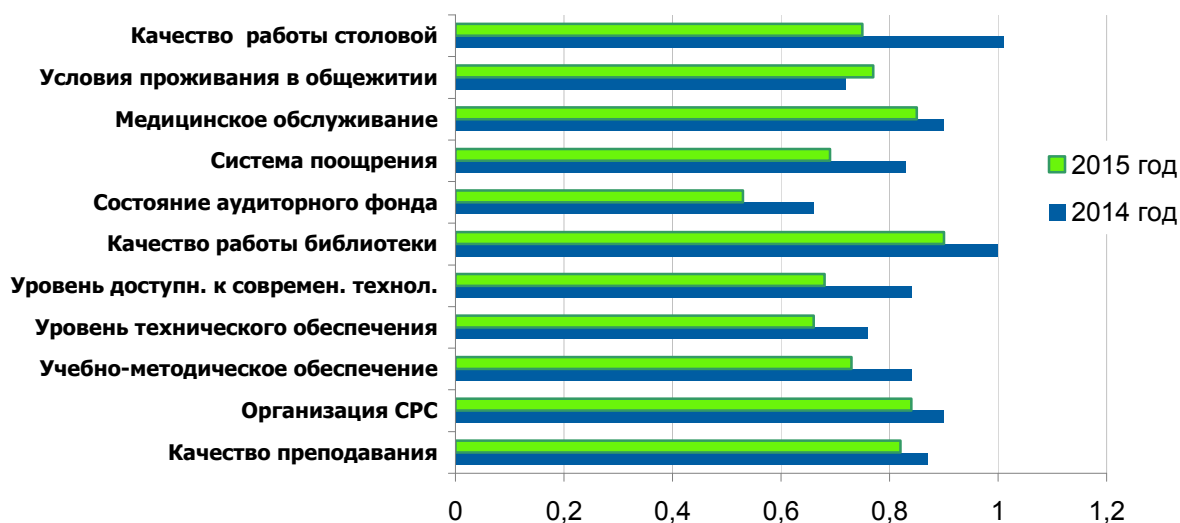


Рис. 1.3 Сравнение индекса удовлетворенности обучающихся за 2014 и 2015 годы

Средняя оценка показателей по важности предоставленных услуг в 2015 г. составила 8,91, в то время как в 2014 г. – 7,66, т.е. в 1,16 раз требования к качеству образовательной услуги, качеству образовательной среды, инфраструктуры и ресурсного обеспечения возрос. Однако, оценка удовлетворенности качеством этих услуг в 2015 г осталась на уровне 2014 г, что и повлияло на уменьшение индекса удовлетворенности. Тем не менее, нельзя отбросить аспекты, влияющие на качество услуг, но зависящие от внешних факторов: экономическая ситуация в РФ, ухудшение финансирования, сокращение контрольных цифр приема по государственному заказу и, как следствие, сокращение преподавательского состава.

Исходя из полученного среднего индекса удовлетворенности обучающихся (0,75) качество предоставленных в 2015 году услуг оценивается как хорошее, однако по некоторым показателям (состояние аудиторного фонда, система поощрения) необходимо принятие корректирующих мероприятий.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Институт обеспечивает подготовку специалистов и бакалавров по 8 укрупненным группам направлений подготовки, включающим 22 основные образовательные программы по ГОС-2 и 11 основных образовательных программ по ФГОС-3, 2 программам дополнительного профессионального образования, 1 дополнительной общеобразовательной программе. Перечень основных образовательных программ Института представлен в Приложении 1. Там же представлен контингент обучающихся по основным образовательным программам (ООП) по состоянию на 01.10.2015г.

2.2. Анализ приема на 1-й курс

Динамика приема по всем уровням и формам подготовки по основным образовательным программам на основе ФГОС-3 в 2013-2015 гг. представлена в табл. 2.1.

Таблица 2.1 Прием студентов по образовательным программам

	2013		2014		2015	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Прием на 1 курс	144	104	146	131	135	117
Всего	248		277		252	
очная форма	106		161		117	
очно-заочная	10		-		-	
заочная форма	132		116		135	
на контрактной основе, %	41,9		47,3		46,4	

В 2015 г. на все формы обучения зачислено 252 чел., в том числе 135 чел. - на бюджетной основе. На очную форму поступило 117 чел., заочную –135 чел. Прием студентов на обучение с оплатой стоимости на все формы обучения составил 117 чел. (46,4%).

Снижение приема связано с уменьшением контрольных цифр приема. Доля студентов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по сравнению с 2014 годом, практически не изменилась.

Зачисление абитуриентов проводилось на основании результатов ЕГЭ и результатов вступительных испытаний в форме тестирования по контрольно-измерительным материалам (тестам в формате Института).

Прием на 1-й курс в 2015 г. по основным образовательным программам бакалавриата представлен в табл. 2.2. Прием на 1-й курс на обучение по основным образовательным программам бакалавриата в 2013-2014 гг. представлен в Приложении 2.

По числу заявлений абитуриентов наиболее востребованными в 2015 году, как и в 2014 году, оказались направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.02 и 15.03.04 очной формы обучения (рис. 2.1).

Средний балл ЕГЭ, зачисленных в 2015 г и на бюджетные места, и на места с полным возмещением стоимости обучения, выше, чем в 2013 и в 2014 гг. (рис.2.2), что связано с более высокими граничными значениями балла зачисляемых на 1-й курс в 2015 г, установленными Университетом. Однако средний балл, зачисленных на 1-й курс в 2015 г, ниже порогового значения (180).

Таблица 2.2. Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2015 г. (очная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки	Подано заявлений	Контрольные цифры приема бюджет/контракт	Принято	Принято		Принято за счет средств		Средний балл ЕГЭ	
				по результатам ЕГЭ	по результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
04.03.01 Химия	57	10/10	10	6	4	10	0	182,4	0
38.03.01 Экономика	27	0/15	16	5	11	0	16	0	164,6
38.03.02 Менеджмент	23	0/15	13	4	9	0	13	0	185,7
43.03.01 Сервис	15	0/20	3	1	2	0	3	0	151
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	112	10/10	11	5	6	10	1	150	0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	129	25/10	27	11	16	25	2	152,7	0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	106	20/10	19	3	16	19	0	156,3	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	91	10/5	10	6	4	10	0	166,4	0
27.03.01 Стандартизация и метрология	6	0/10	1	0	1	0	1	0	161
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	27	10/5	13	4	9	10	3	186	174
18.03.01 Химическая технология	64	20/10	26	5	21	20	6	196,2	171
Всего, очная форма обучения	651	105/120	149	50	113	104	45	170	167,9

По заочной форме обучения в 2015 г зачислено 104 абитуриента (Приложение 3), что ниже аналогичного показателя 2014 года на 31 абитуриента, что связано по нашему мнению с уменьшением числа желающих. Одна из причин – осложнения при получении отпуска на прохождение лабораторно-экзаменационной сессии. Результаты приема на 1 курс на ООП бакалавриата в 2013 г. (очно-заочная форма обучения) в Приложении 4.

В таблице 2.3 приведены данные по приему на 1 курс на обучение по основным образовательным программам бакалавриата в соответствии с ФГОС-3 в 2013-2015 г.г. по всем формам обучения на бюджетной основе и на основе договоров об оказании платных образовательных услуг, плановые цифры и фактические.

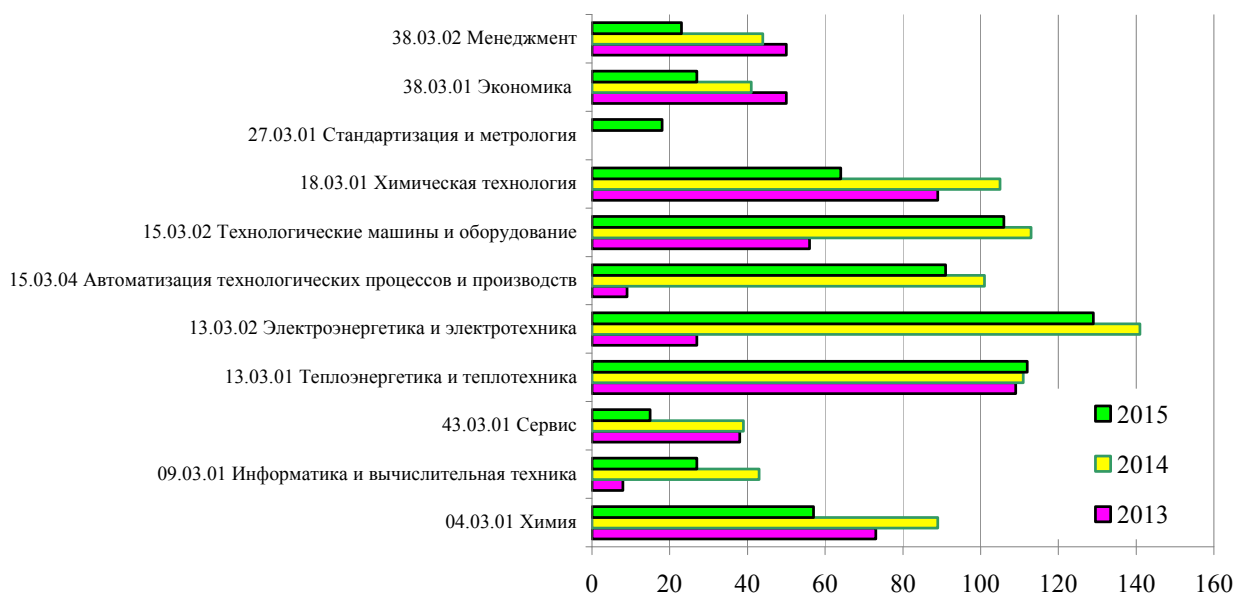
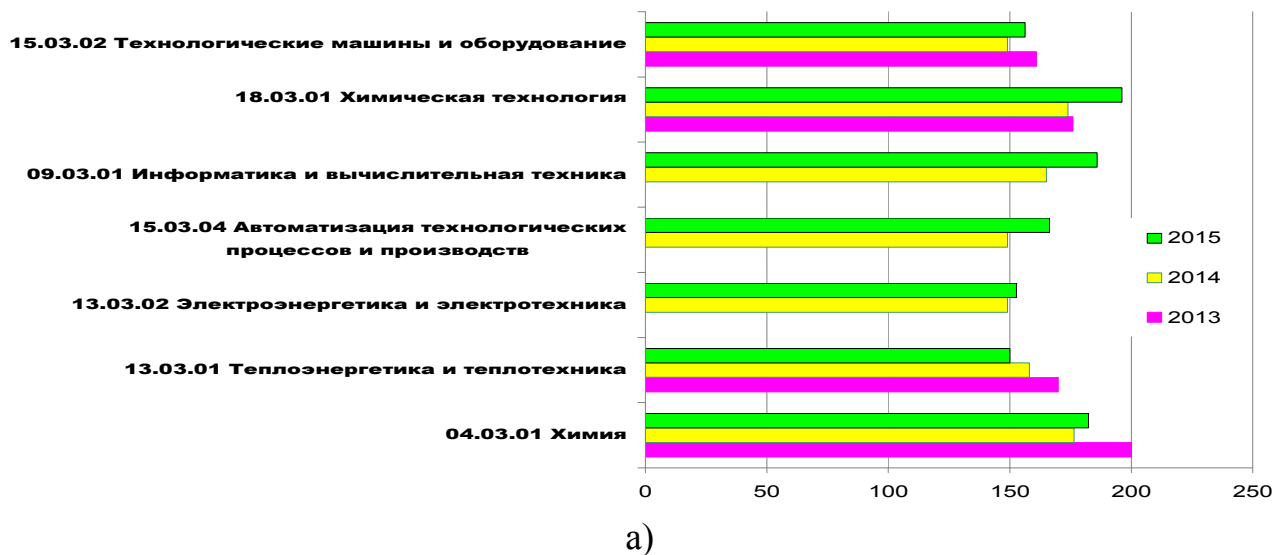
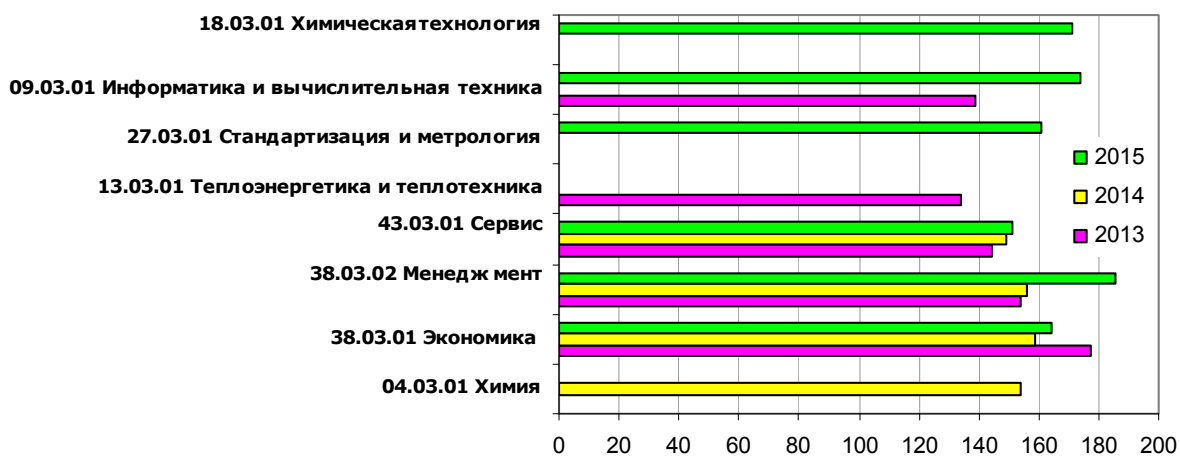


Рис. 2.1. Подано заявлений на образовательные программы



а)



б)

Рис. 2.2. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетные места (а) и на места с полным возмещением стоимости обучения (б)

Таблица 2.3 Сводные данные по приему на 1 курс на обучение по основным образовательным программам бакалавриата

Специальности и направления подготовки			Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Иностранные студенты	
год	код / наименование		бюджет	кон-тракт	бюд-жет	кон-тракт	бюд-жет	кон-тракт	бюд-жет	кон-тракт
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
2013	020100.62 Химия	план	10	5	0	0	0	0	-	-
		факт	10	0	0	0	0	0	-	-
2014	04.03.01 Химия	план	10	10	0	0	0	0	-	-
		факт	11	3	0	0	0	0	-	-
2015	04.03.01 Химия	план	10	10	0	0	0	0	-	-
		факт	10	0	0	0	0	0	2	-
2013	230100.62 Информатика и вычислительная техника	план	0	5	0	0	0	10	-	-
		факт	0	1	0	0	0	8	-	-
2014	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	план	20	5	0	0	0	15	-	-
		факт	20	0	0	0	0	4	-	-
2015	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	план	10	5	0	0	0	15	-	-
		факт	10	3	0	0	0	7	-	3
2013	140100.62 Теплоэнергетика и теплотехника	план	24	5	0	0	0	15	-	-
		факт	24	2	0	0	0	9	-	-
2014	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	план	22	10	0	0	0	15	-	-
		факт	14	0	0	0	0	8	-	-
2015	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	план	10	10	0	0	0	15	-	-
		факт	10	1	0	0	0	9	2	1
2013	140400.62 Электроэнергетика и электротехника	план	0	3	10	5	15	12	-	-
		факт	0	0	10	0	15	12	-	-
2014	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	план	35	10	0	0	10	20	-	-
		факт	32	0	0	0	10	20	-	-
2015	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	план	25	10	0	0	11	15	-	-
		факт	25	2	0	0	11	11	6	2
2014	15.03.02 Технологические машины и оборудование	план	20	10	0	0	0	20	-	-
		факт	18	0	0	0	0	3	-	-
2015	15.03.02 Технологические машины и оборудование	план	20	10	0	0	0	20	-	-
		факт	19	0	0	0	0	3	11	-
2013	220701.62 Автоматизация технологических процессов и производств	план	0	5	0	0	10	10	-	-
		факт	0	0	0	0	10	5	-	-
2014	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	план	10	5	0	0	0	15	-	-
		факт	10	0	0	0	0	12	-	-
2015	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	план	10	5	0	0	0	15	-	-
		факт	10	0	0	0	0	10	-	-
2013	240100.62 Химическая технология	план	20	5	0	0	0	10	-	-
		факт	20	0	0	0	0	7	-	-
2014	18.03.01 Химическая технология	план	20	10	0	0	0	20	-	-
		факт	21	0	0	0	0	17	-	-
2015	18.03.01 Химическая технология	план	20	10	0	0	0	20	-	-
		факт	20	6	0	0	0	13	18	2

2013	221700.62 Стандартизация и метрология	план	0	0	0	0	0	0	-	-
		факт	0	0	0	0	0	0	0	-
2014	27.03.01 Стандартизация и метрология	план	0	10	0	0	0	10	-	-
		факт	0	0	0	0	0	1	-	-
2015	27.03.01 Стандартизация и метрология	план	0	10	0	0	0	10	-	-
		факт	0	1	0	0	0	5	-	1
2013	080100.62 Экономика	план	0	10	0	5	10	8	-	-
		факт	0	10	0	0	10	3	-	-
2014	38.03.01 Экономика	план	0	15	0	0	10	20	-	-
		факт	0	11	0	0	10	9	-	-
2015	38.03.01 Экономика	план	0	15	0	0	10	20	-	-
		факт	0	16	0	0	10	2	-	8
2013	080200.62 Менеджмент	план	0	12	0	0	10	8	-	-
		факт	0	12	0	0	10	8	-	-
2014	38.03.02 Менеджмент	план	0	15	0	0	0	20	-	-
		факт	0	14	0	0	0	15	-	-
2015	38.03.02 Менеджмент	план	0	15	0	0	0	20	-	-
		факт	0	13	0	0	0	4	-	8
2013	100100.62 Сервис	план	0	20	0	0	0	15	-	-
		факт	0	12	0	0	0	7	-	-
2014	43.03.01 Сервис	план	0	20	0	0	0	15	-	-
		факт	0	7	0	0	0	7	-	-
2015	43.03.01 Сервис	план	0	20	0	0	0	15	-	-
		факт	0	3	0	0	0	9	-	-
2013	241000.62 Энерго- и ресурсосберегающие проц. в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	план	15	5	0	0	20	10	-	-
		факт	15	0	0	0	20	0	-	-
2015	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие проц. в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	план	0	0	0	0	10	10	-	-
		факт	0	0	0	0	10	0	-	-

В 2015 году, как и в 2014 г. прием на места с полным возмещением стоимости обучения на очную форму обучения ниже плановых контрольных цифр приема по всем направлениям подготовки. Это может быть объяснено достаточностью бюджетных мест для абитуриентов в вузах РФ и высокой конкуренцией на рынке образовательных услуг.

Динамика контингента обучающихся в 2013-2015 гг. отражена на рис. 2.3.

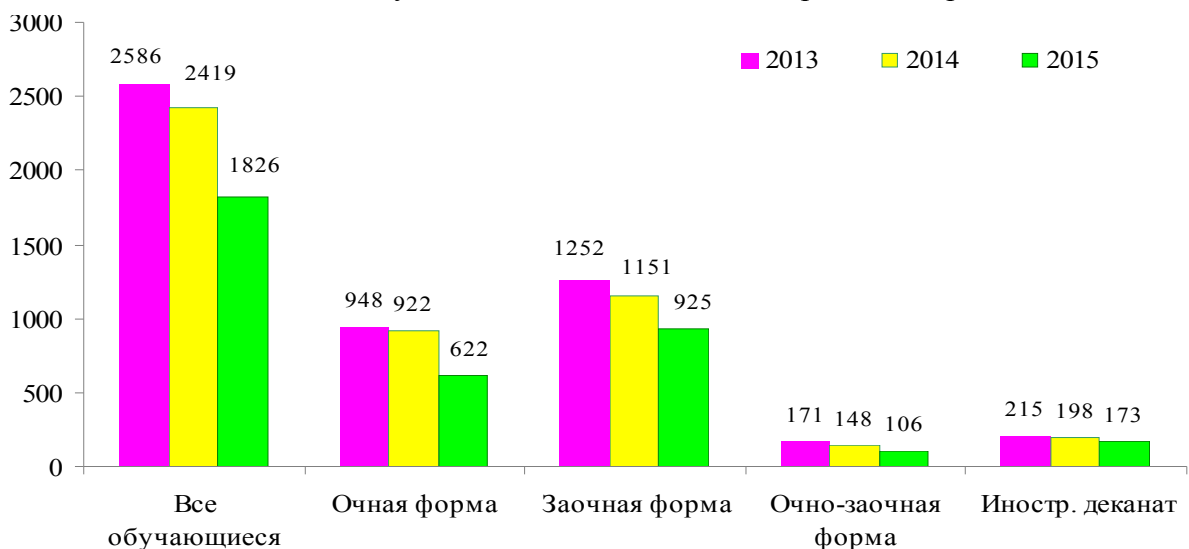


Рис. 2.3. Динамика контингента обучающихся в Институте

Количество обучающихся в 2015 г. по сравнению с 2014 г. уменьшилось в 1,33 раза, что связано с сокращением приема на 1-й курс, регламентированным контрольными цифрами приема.

Доля обучающихся на основе полной компенсации затрат на обучение из всего контингента и по каждой форме обучения показана на рис.2.4.

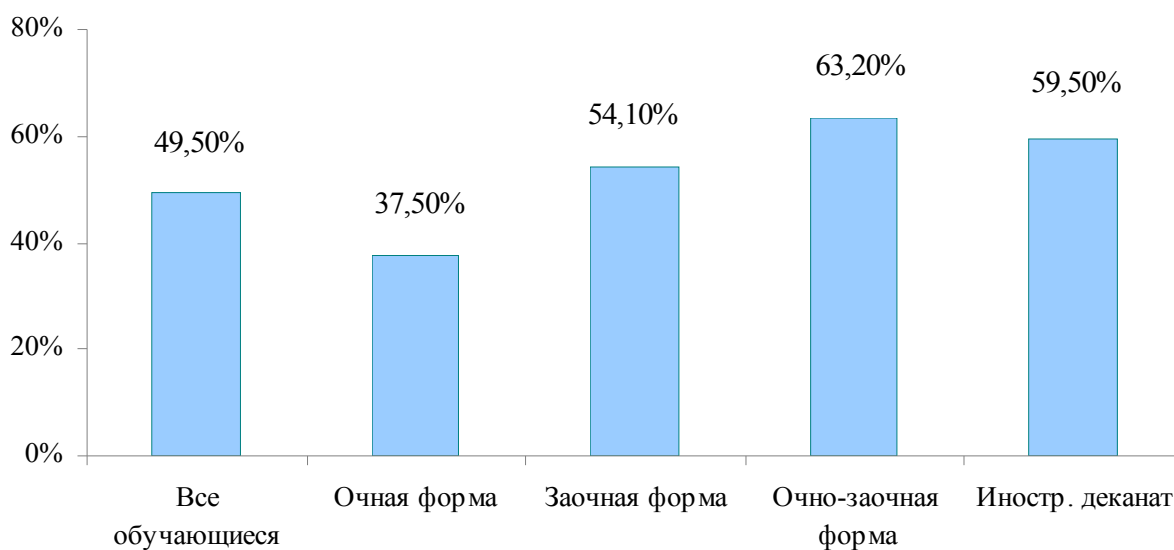


Рис. 2.4. Доля обучающихся на контрактной основе (по состоянию на 01.10.2015 г.)

Распределение обучающихся на контрактной основе по формам обучения представлено на рис. 2.5, из которого видно, что 55,40 % приходится на заочную форму, 25,80 % - на очную форму обучения. Уменьшение обучающихся по очно-заочной форме связано с отсутствием приема в 2015 году на данную форму обучения.

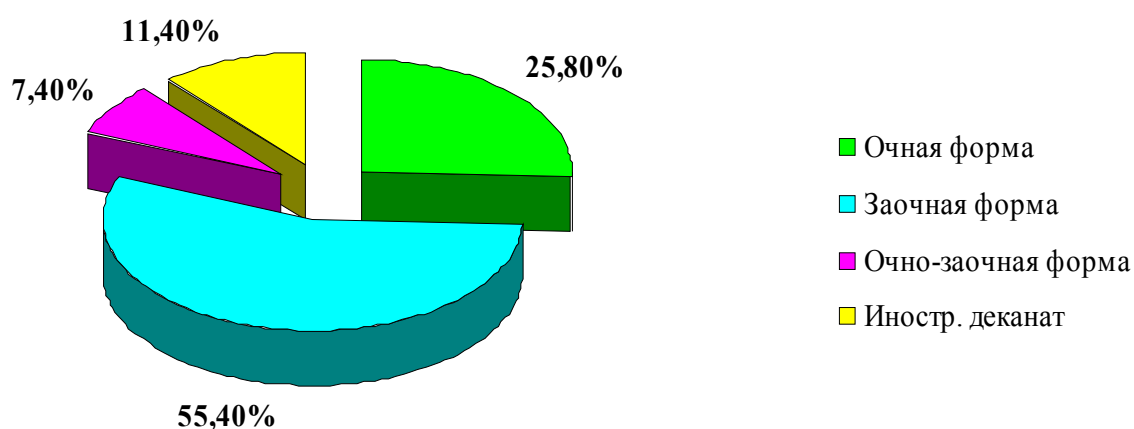


Рис. 2.5. Распределение обучающихся на контрактной основе по формам обучения в 2015 г

Анализ выпуска специалистов очной формы обучения (рис. 2.6) показывает, что число выпускников в 2015 г. по отношению к 2014 г сократилось на 46 человек (17,5%), что связано с уменьшением набора на 1-й курс в годы приема.

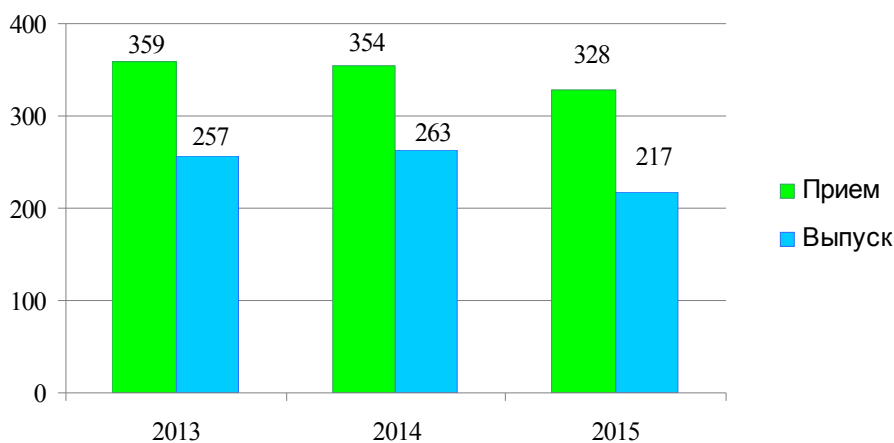


Рис. 2.6 Динамика приема и выпуска обучающихся очной формы

Выпуск студентов очной формы обучения в 2014 г. составляет 74,3% от числа зачисленных на обучение в 2009 г. в 2015 г. составляет 66,2% от числа зачисленных на обучение в 2010 г., что почти на 10 % меньше, по сравнению с 2014 г.

2.2 Переход на основные образовательные программы, реализуемые в соответствии с ФГОС ВО

В 2015 году осуществлялся переход на федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) и образовательные программы прикладного и академического бакалавриата.

Образовательный процесс студентов набора 2015 г. всех форм обучения проводится в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС.

Решениями Ученого Совета Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, приказами по институту актуализированы образовательные программы для набора студентов 2014, 2013, 2012 г.г. (очной, очно-заочной, заочной форм обучения), 2011г. (очно-заочной, заочной форм обучения). Актуализация реализована посредством установления соответствия компетенций, являющихся результатами освоения образовательной программы ФГОС ВПО и компетенций, являющихся результатами освоения образовательной программы ФГОС ВО при совпадении содержательной части и внесения требуемых изменений структуры ООП:

- перечня обязательных дисциплин базовой части Блока 1;
- объема базовой и вариативной частей Блока 1;
- объема и типов практики;
- государственной итоговой аттестации;
- объема дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту базовой части Блока 1;
- объема элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту;
- % дисциплин (модулей) по выбору от объема вариативной части Блока 1;
- удельный вес часов занятий лекционного типа в общем количестве аудиторных часов;
- внесения изменений в рабочие учебные программы дисциплин;
- внесения изменений в графики учебного процесса всех курсов и всех форм обучения соответствующих годов приема студентов на обучение и др.

Реквизиты ФГОС ВО и рабочих учебных планов на их основе приведены в табл. 2.4.

Таблица 2.4 Реквизиты ФГОС ВО и рабочих учебных планов (уровень бакалавриата)

№	Направление подготовки		№ приказа МОН	Дата утверждения	№ и дата регистрации в Минюст	Начало действия ФГОС ВО	Рабочий учебный план утвержден Ученым Советом НИРХТУ (№ протокола и дата) http://www.nirhtu.ru/documents/category/91-uchebnye-plany-podgotovki-bakalavrov-fgos-vo-fgos3.html	Направленность (профиль) подготовки
1	27.03.01	Стандартизация и метрология	№ 168	06.03.2015	№ 36567 26.03.2015	10.04.2015	№ 10 от 26.06.2015	Стандартизация и сертификация
2	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	№ 200	12.03.2015	№ 36578 27.03.2015	11.04.2015	№ 10 от 26.06.2015	Автоматизация технологических процессов и производств
3	04.03.01	Химия	№ 210	12.03.2015	№ 36766 07.04.2015	21.04.2015	№ 10 от 26.06.2015	Медицинская и фармацевтическая химия
4	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в хим. технологии, нефтехимии и биотехнологии	№ 227	12.03.2015	№ 36590 27.03.2015	11.04.2015	№ 10 от 26.06.2015	Машины и аппараты химических производств
5	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	№ 955	03.09.2015	№ 39014 25.09.2015	11.10.2015	№ 4 от 27.11.2015	Электроснабжение
6	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	№ 1081	01.10.2015	№ 39559 30.10.2015	14.11.2015	№ 4 от 27.11.2015	Промышленная теплоэнергетика
7	15.03.02	Технологические машины и оборудование	№ 1170	20.10.2015	№ 39697 12.11.2015	28.11.2015	№ 4 от 27.11.2015	Машины и аппараты химических производств
8	43.03.01	Сервис	№ 1169	20.10.2015	№ 39702 12.11.2015	28.11.2015	№ 5 от 25.12.2015 г.	Информационный сервис; Сервис транспортных средств
9	38.03.01	Экономика	№ 1327	12.11.2015	№ 39906 30.11.2015	14.12.2015	№ 5 от 25.12.2015 г.	Финансы и кредит; Бухгалтерский учет, анализ и аудит
10	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	№ 5	12.01.2016	№ 41030 09.02.2016	23.02.2016	№ 6 от 26.02.2016	Автоматизированные системы обработки информации и управления
11	38.03.02	Менеджмент	№ 7	12.01.2016	№ 41028 09.02.2016	01.09.2016	№ 6 от 26.02.2016	Финансовый менеджмент; Производственный менеджмент

Реквизиты решений Ученого Совета и приказов по институту по актуализации компетенций и внесения изменений в графики учебного процесса приведены в табл. 2.5.

Таблица 2.5 Реквизиты решений Ученого Совета и приказов по Институту по актуализации компетенций и внесения изменений в графики учебного процесса

№	Направление подготовки		Направленность (профиль) подготовки	№ протокола и дата решения Ученого Совета	№ и дата приказа НИ РХТУ
1	27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация	№ 9 от 28.05.2015г.	№ 1032/156 от 30.06.2015 г.
2	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств		
3	04.03.01	Химия	Медицинская и фармацевтическая химия		
4	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в хим. технологии, нефтехимии и биотехнологии	Машины и аппараты химических производств		
5	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	№4 от 27.11.2015г.	№ 1863/226 от 30.11.2015г.
6	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика		
7	43.03.01	Сервис	Информационный сервис; Сервис транспортных средств	№ 5 от 25.12.2015г.	№ 2051/240 от 30.12.2015г.
8	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит; Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
9	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	№ 6 от 26.02.2016	№ 381/61 от 16,03.2016г.

Сведения о реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования приведены в Приложении 5.

Анализ структуры основных образовательных программ заочной формы обучения показал, что значение показателя «Дисциплины (модули), суммарно» ниже пороговых значений, установленных ФГОС ВО Блоком 1 Дисциплины (модули) (Таблица «Структура программы бакалавриата») при выполнении всех основных составляющих частей и их критериальных значений:

- по общему объему программы – 240 зач. ед.;
- по объему базовой части;
- по объему вариативной части;
- практикам;
- ГИА.

Несоответствие выявлено по следующим направлениям подготовки:

- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность (профиль) Автоматизация технологических процессов и производств;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Электроснабжение;
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленность (профиль) Машины и аппараты химических производств;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления.

Необходимо отметить, что такое несоответствие имеет место, если вышеперечисленные образовательные программы имеют максимальное значение объема практики (в пределах установленного ФГОС ВО).

2.3 Оценка качества по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС и ФГОС

Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется, прежде всего, путем проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего (внутри семестрового) контроля успеваемости в порядке, установленном локальными нормативными актами, перечень которых приведен на сайте Института. Положения определяют порядок проведения зачетов и экзаменов, защит курсовых работ (проектов), защит отчетов по практике.

Положения определяют систему контроля учебной деятельности студентов и устанавливают порядок ликвидации текущих академических задолженностей.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов специальностей, направлений подготовки (ГОС, ФГОС) и приказами директора по проведению экзаменационных сессий.

Ведущий преподаватель по дисциплине на вводной лекции (или практическом занятии) знакомит студентов академической группы с рабочей программой дисциплины, в том числе с формами и порядком прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разработаны и утверждены заведующим кафедрой. Экзаменационные билеты включают контрольные задания (вопросы, тесты, задачи, ситуации и т.п.) в основном по всем дидактическим единицам или компетенциям (бакалавры) соответствующих рабочих программ дисциплин. Критерии оценки знаний, которые определены в рабочих программах дисциплин, соответствуют требованиям к знаниям и умениям и навыкам будущих специалистов, предусмотренных ГОС, и бакалавров – компетенциям ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Уровень требований, предъявляемых к обучающимся на этапе промежуточных аттестаций в целом достаточный.

Сведения об успеваемости за 2013-2014, 2014-2015 учебные годы и за зимнюю сессию 2015-2016 учебного года по результатам промежуточных аттестаций представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6 Успеваемость и качество образования студентов очной формы обучения по результатам экзаменационных сессий

Учебный год, сессия			Абсолютная успеваемость, %	Качественный показатель, %	Средний балл
2013-2014	зимняя	Итого по всем курсам, в т.ч.:	70,2	36,2	3,6
		Специалитет (4-5 курс)	75,6	40,3	3,7
		Бакалавриат (1-3 курс)	64,8	32,1	3,5
	летняя	Итого по всем курсам, в т.ч.:	64,2	37,9	3,7
		Специалитет (4 курс)	63,4	38,7	3,6
		Бакалавриат (1-3 курс)	65,0	37,1	3,8
2014-2015	зимняя	Итого по всем курсам, в т.ч.:	66,6	39,9	3,6
		Специалитет (5 курс)	70,5	41,4	3,7
		Бакалавриат (1-4 курс)	62,7	38,4	3,5
	летняя	Итого по всем курсам, в т.ч.:	81,2	43,5	3,7
		Специалитет (5 курс)	100,0	42,8	3,8
		Бакалавриат (1-4 курс)	72,8	43,9	3,7
2015-2016	зимняя	Бакалавриат (1-4 курс)	58,0	41,4	3,6

Из данных таблицы 2.6 следует, что абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения в целом по образовательным программам высшего образования (специалитет, бакалавриат) на момент окончания экзаменационных сессий колебалась в пределах от 70,2% (зимняя сессия 2013-2014 уч. года) до 58,0% (зимняя сессия 2015-2016 уч. года) и, в среднем, за

рассматриваемый период близка к 65%. Качественный показатель успеваемости студентов, допущенных к сессии, за анализируемый период изменялся в пределах от 40,4% (летняя сессия 2013-2014 уч. года) до 36,2% (зимняя сессия 2013-2014 уч. года) и в среднем составил 38%. Средний балл – 3,65.

Приведенные показатели успеваемости студентов в целом свидетельствуют об освоении соответствующих ГОС дидактических единиц учебных программ специалитета или компетенций ФГОС направлений подготовки бакалавриата на удовлетворительном уровне.

2.4 Итоговая государственная и государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая государственная аттестация студентов Института (обучающихся по программам специалитета) осуществляется в соответствии с действующими нормативно-распорядительными актами Минобрнауки РФ и локальными нормативными актами, размещенными на сайте Института (**Главная / основные документы / положения**).

В соответствии с ГОС специальностей и учебными планами итоговая аттестация по основным образовательным программам включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования:

- для квалификации «специалист» - в форме дипломного проекта (работы);
- для степени «бакалавр» - в форме квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация выпускников специалитета состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- защита дипломного проекта (работы).

Программы государственных экзаменов разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с ГОС и с учетом методических рекомендаций по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний, оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников учебно-методических объединений вузов России. Билеты для государственного междисциплинарного экзамена по специальности утверждаются Председателем ГЭК.

Состав ГЭК, график сдачи ГЭ утверждается приказом директора Института.

К сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности допускаются студенты, выполнившие учебный план теоретического обучения.

Тематика дипломных проектов (работ) по всем специальностям соответствует профилям подготовки выпускников. Темы дипломных проектов (работ) утверждаются на заседании кафедры, закрепляются за студентами и оформляются приказом директора.

Требования к оформлению дипломных проектов (работ) изложены в методических разработках, сформированных выпускающими кафедрами.

Руководители дипломных проектов (работ) утверждаются приказом директора Института по представлению заведующих соответствующих кафедр.

По всем аттестуемым ООП до сведения студентов доводятся методические указания по выполнению дипломных проектов (работ). Кроме того, в целях совершенствования организационно-методического обеспечения итоговой государственной аттестации по специальностям рецензенты, руководители и члены ГЭК знакомятся с методическими и организационными документами по порядку проведения ГЭК. Дипломные проекты (работы) специалитета подвергаются внешнему рецензированию с целью повышения объективности оценки. С целью актуализации оценки качества подготовки выпускников в Институте практикуется публичное проведение защит дипломных проектов (работ) с приглашением работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата может состоять из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (по решению выпускающей кафедры);

- защита выпускной квалификационной работы бакалавра.

Наличие ГЭ по ОП бакалавриата устанавливается решением Ученого совета Института по ходатайству декана факультета.

Программы ГЭ разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с ФГОС и с учетом методических рекомендаций по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний, оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников учебно-методических объединений вузов России. Состав ГЭК, расписание работы ГЭК утверждается директором Института. К сдаче ГЭ по направлению подготовки допускаются студенты, выполнившие учебный план теоретического и практического обучения.

Тематика выпускных квалификационных работ по всем направлениям подготовки соответствует профилям подготовки выпускников. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседаниях кафедр, закрепляются за студентами и оформляются приказом директора Института.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ изложены в методических разработках, подготовленных выпускающими кафедрами.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора Института по представлению заведующих соответствующих кафедр.

По всем аттестуемым ООП до сведения студентов доводятся методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ. Кроме того, в целях совершенствования организационно-методического обеспечения итоговой государственной аттестации по направлениям подготовки рецензенты, руководители и члены ГЭК знакомятся с методическими и организационными документами по порядку проведения ГЭК. С целью актуализации оценки качества подготовки выпускников в Институте практикуется публичное проведение защит выпускных квалификационных работ бакалавров с приглашением работодателей.

Кандидатуры председателей ГЭК подбираются из числа лиц, имеющих ученые степени доктора или кандидата наук, высококвалифицированных специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников. Утверждение кандидатур председателей ГЭК проводится в порядке, установленном Министерством образования и науки РФ, и объявляется приказом директора. Обновление состава председателей ГЭК по большинству специальностей происходит ежегодно или не реже одного раза в три года.

В составы Государственных экзаменационных комиссий, утвержденных приказом директора, приглашаются ведущие специалисты предприятий, организаций и учреждений региона – потенциальных потребителей выпускаемых специалистов (табл. 2.7).

Таблица 2.7 Качественный состав ГЭК

Год	Составы ГЭК по основным образовательным программам ВПО			Доля лиц в составе ГЭК с учеными степенями и званиями
	доктора наук, профессора	кандидаты наук, доценты	специалисты предприятий, организаций и учреждений	
2014	27%	44%	29%	71%
2015	25,8%	44,2%	29,0%	70,0%

Результаты государственных междисциплинарных экзаменов по специальностям представлены в табл. 2.8, по направлениям подготовки (бакалавриату) – в табл. 2.9. Результаты государственных междисциплинарных экзаменов по специальностям в 2013-2014 уч.год (очная форма обучения) представлены в Приложении 6.

Таблица 2.8 Государственный междисциплинарный экзамен по специальности 2014-2015 уч. год (очная форма обучения)

Шифр специальности	К-во студ. обязанных сдать	К-во студ., сдавших экз.	В том числе с оценкой:			К-во неудовлетворительных оценок	К-во студентов, не явившихся на экз.	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно					
240401 (250100)	6	6	2	2	2			100%	66,7%	4,0
240502 (250600)	5	5		5				100%	100,0%	4,0
200503 (072000)	6	6	1	3	2			100%	66,7%	3,8
240301 (250200)	3	3	2		1			100%	66,7%	4,3
240302 (250300)	7	7	4	1	2			100%	71,4%	4,3
240304 (250800)	6	6	1	1	4			100%	33,3%	3,5
240801 (170500)	8	8	3	2	3			100%	62,5%	4,0
140211 (100400)	19	19	5	10	4			100%	78,9%	4,1
140104 (100700)	21	21	5	11	5			100%	76,2%	4,0
080109 (060500)	26	26	7	10	9			100%	65,4%	3,9
080507 (061100)	50	50	11	14	25			100%	50,0%	3,7
220301 (210200)	9	9	2	4	3			100%	66,7%	3,9
230102 (220200)	17	17	6	6	5			100%	70,6%	4,1
100101 (230702)	16	16	4	5	7			100%	56,3%	3,8
100101 (230706)	3	3	1	1	1			100%	66,7%	4,0
100101 (230712)	9	9	5	1	3			100%	66,7%	4,2
Всего	211	211	59	76	76	0	0	100%	64,0%	3,9

Таблица 2.9 Государственный междисциплинарный экзамен по направлениям подготовки (бакалавриату) 2014-2015 уч.год (очная форма обучения)

Шифр специальности	К-во студ. обязанных сдавать	К-во студ. Сдавших экз.	В том числе с оценкой			К-во неудовлетворительных оценок	К-во студ. не явившихся на экз.	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно					
18.03.02 (241000)	3	3	1	1	1			100%	66,7%	4,0
13.03.01 (140100)	16	16	2	8	6			100%	62,5%	3,8
13.03.02 (140400)	11	11	4	1	6			100%	45,5%	3,8
09.03.01 (230100)	16	16	4	11	1			100%	93,8%	4,2
15.03.04 (220700)	10	10	3	6	1			100%	90,0%	4,2
43.03.01 (100100.08)	4	4	1	3				100%	100%	4,3
43.03.01 (100100.01)	12	12	4	1	7			100%	41,7%	3,8
43.03.01 (100100.05)	5	5	1		4			100%	20,0%	3,4
Всего	77	77	20	31	26	0	0	100%	66,2%	3,9

Анализ результатов сдачи государственных междисциплинарных экзаменов по специальностям свидетельствует о соответствии подготовки выпускников требованиям ГОС. Количественные показатели качества знаний варьируются в зависимости от конкретной специальности, однако являются в целом достаточно высокими и стабильными, составляя 63-64%. Средний балл – 3,9 (рис. 2.7).

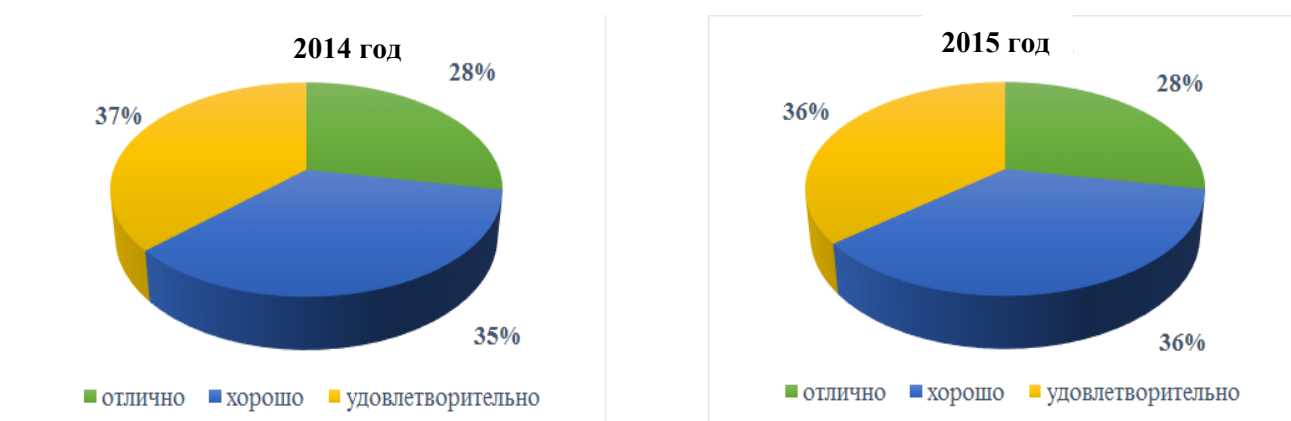


Рис. 2.7. Сопоставление результатов итогового государственного экзамена по специальности

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2015 г представлены в таблицах 2.10-2.11. Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2014 г представлены в Приложении 7.

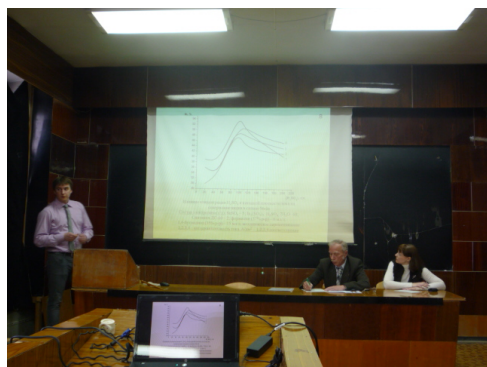
Таблица 2.10 Итоги защиты дипломных проектов и работ специалитета 2015 года (очная форма обучения)

Специальности	Окончили теоретический курс обучения в текущем году	Допущено к защите	Явились на защиту	Не явились на защиту		Защитили		Защитили дипломные проекты и работы на положительные оценки	в том числе						Не защитили		Получили дипломы с отличием	
				по уважительной причине	по неуважительной причине	проект	работа		на "5"		на "4"		на "3"		чел.	%	чел.	%
									чел.	%	чел.	%	чел.	%				
140211 (100400)	19	19	19			14	5	19	8	42,1	8	42,1	3	15,8	0	0	1	5,3
140104 (100700)	21	21	21			16	5	21	5	23,8	10	47,6	6	28,6	0	0	2	9,5
100101.06	3	3	3			3		3	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0	1	33,3
240801 (170500)	8	8	8			8		8	4	50,0	3	37,5	1	12,5	0	0	2	25,0
220301 (210200)	9	9	9			2	7	9	2	22,2	7	77,8		0,0	0	0	2	22,2
230102 (220200)	17	17	17			17		17	8	47,1	7	47,1	2	11,8	0	0	1	5,9
100101.02 (230702)	16	16	16			6	10	16	6	37,5	4	25,0	6	37,5	0	0	1	6,3
100101.12 (230712)	10	10	10			9	1	10	5	50,0	2	20,0	3	30,0	0	0	1	10,0
080109 (060500)	26	26	26				26	26	7	26,9	12	46,2	7	26,9	0	0	1	3,8
080507 (061100)	49	49	49			49		49	15	30,6	19	38,8	15	30,6	0	0	3	6,1
200503 (072000)	6	6	6			6		6	2	33,3	3	50,0	1	16,7	0	0	1	16,7
240401 (250100)	6	6	6			3	3	6	2	33,3	4	66,7		0,0	0	0	2	33,3
240502 (250600)	5	5	5				5	5	5	100,		0,0		0,0	0	0		0,0
020101 (011000)	6	6	6			6		6	3	50,0	1	16,7	2	33,3	0	0	1	16,7
240301 (250200)	3	3	3			2	1	3	2	66,7	1	33,3		0,0	0	0		0,0
240302 (250300)	7	7	7			4	3	7	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0	1	14,3
240304 (250800)	6	6	6			5	1	6		0,0	2	33,3	4	66,7	0	0		0,0
Очная форма	217	217	217	0	0	144	73	217	79	36,4	87	40,1	51	23,5	0	0	20	9,2

Таблица 2.11 Итоги защиты выпускных квалификационных работ бакалавриата 2015 года (очная форма обучения)

Специальности	Окончили теоретический курс обучения в текущем году	Допущено к защите	Явились на защиту		Не явились на защиту		Защитили		в том числе						Не защитили		Получили дипломы с отличием					
									по уважительной причине		по неуважительной причине		на "5"						на "4"		на "3"	
									проект	работа	защитили	дип.проекты и работы на положительные оценки	чел.	%					чел.	%	чел.	%
13.03.01 (140100)	15	15	15			10	5	15	6	40,0	6	40,0	3	20,0	0	0	2	13,3				
13.03.02 (140400)	11	11	11			11		11	5	45,5	2	18,2	4	36,4	0	0	2	18,2				
18.03.02 (241000)	3	3	3			3		3	2	66,7	1	33,3		0,0	0	0		0,0				
15.03.04 (220700)	10	10	10			4	6	10	4	40,0	4	4,0	2	20,0	0	0	2	20,0				
09.03.01 (230100)	16	16	16				16	16	6	37,5	6	37,5	4	25,0	0	0	1	6,3				
43.03.01 (100100.08)	4	4	4			4		4	2	50,0	2	50,0		0,0	0	0	1	25,0				
43.03.01 (100100.01)	12	12	12			12		12	4	33,3	6	50,0	2	16,7	0	0	2	16,7				
43.03.01 (100100.0)	5	5	5			5		5	1	20,0	4	80,0		0,0	0	0		0,0				
38.03.01 (080100)	41	41	41			21	20	41	19	46,3	11	26,8	11	26,8	0	0	1	2,4				
38.03.02 (080200)	23	23	23			23		23	8	15,8	11	57,9	5	26,3	0	0		0,0				
04.03.01 (020100)	5	5	5				5	5	1	20,0	4	80,0		0,0	0	0	1	20,0				
27.03.01 (221700)	3	3	3			3		3	2	66,7	1	33,3		0,0	0	0		0,0				
18.03.01 (140100.06)	4	4	4			3	1	4	2	50,0	2	50,0		0,0	0	0	1	25,0				
18.03.01 (240100.03)	3	3	3				3	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0		0,0				
18.03.01 (240100.04)	5	5	5			4	1	5	4	80,0	1	20,0		0,0	0	0		0,0				
18.03.01 (240100.11)	5	5	5				5	5	2	40,0	3	60,0		0,0	0	0		0,0				
Очная форма	165	165	165	0	0	103	62	165	69	41,8	66	40,0	30	18,2	0	0	17	10,3				

Из 263 защитивших в 2014 году дипломных проектов (работ) студентов очной формы обучения 102 человека (38,8%) защитили их на «отлично», 97 человек (36,9%) - на «хорошо», 64 человека (24,3%) - на «удовлетворительно».



Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (слева) и памятное фото с деканом перед отъездом на Родину.



В 2015 году защищалось 382 студента очной формы обучения. Из них 148 человек (38,7%) защитили выпускные квалификационные работы на «отлично», 153 человека (40,1%) - на «хорошо», 81 человек (21,2%) - на «удовлетворительно» (рис. 2.8). Количество выпускников получивших дипломы с отличием составило в 2015 г. 37 человек (9,7% выпуска), что ниже, чем в 2014 г. (16,3% выпуска), но выше чем в 2013 г. (8,4% выпуска).

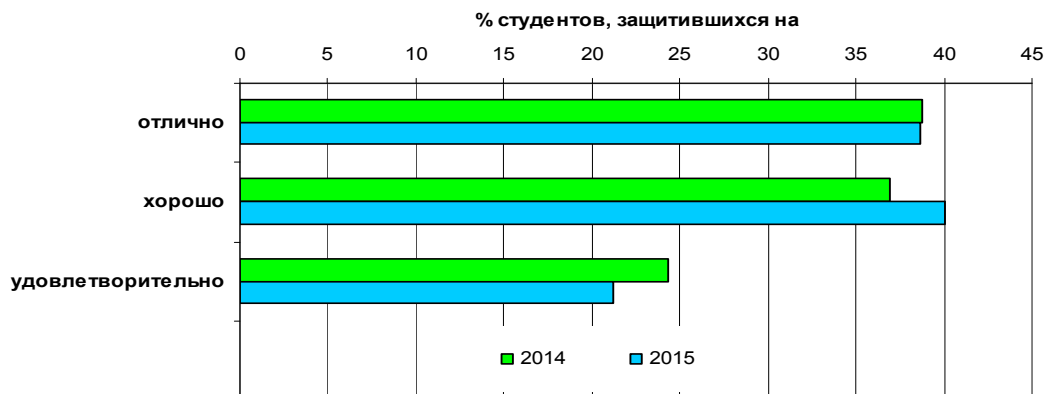


Рис. 2.8. Качество защит выпускных квалификационных работ

Таким образом, качественный показатель защит дипломных проектов (работ) в 2015 году составил 78,8%, что примерно на 5% выше соответствующего показателя по сдаче государственного междисциплинарного экзамена.

В отчетах председателей ГЭК выпускные квалификационные работы, представленные к защите в 2015 г:

- характеризуются как выполненные на достаточно высоком научном уровне и отвечающие требованиям, предъявляемым соответствующими государственными стандартами высшего образования;
- подчеркивается актуальность тематики большинства из них, практическая направленность и связь с современными и региональными проблемами, соответствие специальности;
- отмечаются хорошие теоретические знания значительного числа выпускников, наличие профессиональных и общеинтеллектуальных умений и навыков, умения многих из них использовать различные методы научных исследований, способность анализировать полученные результаты и делать правильные выводы, квалифицированно и аргументированно отстаивать свою позицию в ходе дискуссии;
- значительная доля 135 из 382 ВКР – дипломные работы (35,3%) выполнены с использованием специализированных программных продуктов;
- отмечено представление демонстрационных материалов в виде презентаций;
- отмечено, что в основном реализованы рекомендации ГЭК прошлых лет.

Вместе с тем в отчетах председателей ГЭК сделаны замечания и даны рекомендации, наиболее важными из которых являются:

- развивать практику подготовки ВКР по заказу хозяйствующих субъектов;
- продолжить практику предварительного анкетирования студентов на подготовительном этапе выполнения ВКР, связанным с превентивным выбором и обоснованием темы ВКР;
- повысить ответственность руководителей за качество подготовки обучающимися выпускных квалификационных работ; обратить их внимание на необходимость лучшей подготовки обучающихся навыкам выступления с докладами, аргументированным ответам на вопросы;
- при формировании презентации использовать 10-12 листов слайдов с обязательной демонстрацией на защите ВКР;
- представлять председателю и каждому члену ГЭК демонстрационный материал в хорошем качестве.

2.5 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Мониторинг востребованности выпускников, проводимый Службой занятости Института, позволяет сделать вывод о том, что потребность в выпускаемых специалистах растёт не только в тульском регионе, но и в других областях. За последний год нашим выпускникам были предложены вакансии от предприятий, ранее к нам не обращавшихся:

- ООО «Восточные Берники», Группа компаний «АВТОШИНА», ООО «ГЕКСИОН - ЩЕКИНОАЗОТ» (Тульская область), ЗАО «Завод новых полимеров «Сенеж» (Московская область), ЗАО «Берлин-Фарма» (г. Калуга), ОАО «Тамбовгальванотехника» (Тамбовская область).

При этом следует отметить, что НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева имеет давние тесные связи со многими предприятиями, на которых ежегодно трудоустраиваются наши выпускники (табл. 2.12).

Таблица 2.12 Трудоустройство выпускников Института на основных предприятиях - «потребителях»

Название предприятия	Количество трудоустроенных выпускников			
	2012	2013	2014	2015
ОАО «НАК «Азот»	35	25	35	32
ООО «Проктер энд Гэмбл - Новомосковск»	12	11	11	2
ЗАО «ГОТЭК - Центр»	2	4	2	2
ООО «Промэнергобыт» (г. Новомосковск)	2	3	2	2
Филиал № 7145 ВТБ24 в г. Новомосковске	5	5	3	2
ОАО «Новомосковский институт азотной промышленности»	3	2	3	1
Аэрозоль (г. Новомосковск)	-	6	2	1
АО «Новомосковский завод керамических материалов» (г. Новомосковск)	-	3	1	1
ООО «Кнауф гипс Новомосковск»	-	2	1	2
ООО «НИАП-катализатор» (г. Новомосковск)	-	-	1	2
Администрация муниципального образования г. Новомосковск	-	4	2	2
ОАО «Пластик» (г. Узловая)	2	2	2	1
ОАО «Донской завод радиодеталей» (г. Донской)	1	6	1	2
ООО ТПК «Биофуд» (г. Донской)	-	1	1	2
Приокское ПМЭС ПАО «ФСК ЕЭС»	4	2	2	1
Кимовский радиоэлектромеханический завод (г. Кимовск)	3	2	2	4
Московское ПМЭС ПАО «ФСК ЕЭС»	5	4	2	2
ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра и Приволжья»	-	-	-	5

Экономическая ситуация в стране и в мире сказалась и на рынке труда. Уменьшение предлагаемых основными работодателями вакансий нашло свое отражение в таблице 2.15, однако пока не сильно повлияло на общие показатели трудоустройства.

Данные по трудоустройству выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2012-2015 г.г. (в течение первого года после выпуска с учетом призванных в ряды вооруженных сил), а также контрольные значения Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы приведены в табл. 2.13.

Таблица 2.13. Трудоустройство выпускников Института

Показатели трудоустройства	2012	2013	2014	2015
Показатели трудоустройства выпускников в Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы	78	82	87	92
Трудоустройство выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева	88,6	93,8	96,2	96,1
Трудоустроено по специальности	78,2	79,1	86,2	83,1
Количество заявок на подготовку специалистов	82,2	95,0	95,1	95,0

Как видно из таблицы, показатели трудоустройства выпускников росли в 2012-2015 г.г. Здесь необходимо отметить, что последствия экономического кризиса на рынке труда в 2014-2015 годах ещё не успели проявиться полностью.

Институт имеет договоры о сотрудничестве (распределении) со многими предприятиями и организациями, в числе которых можно назвать: ОАО «НАК «Азот», ООО «Проктер энд Гэмбл - Новомосковск», ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» МЭС-Центра, ОАО «Сбербанк России» (отделение № 8604 Сбербанка России), Банк ВТБ24 (Филиал № 7145 ВТБ24 в г. Новомосковске), ОАО «Пластик» (г. Узловая), ОАО «Донской завод радиодеталей», ОАО «Новомосковский институт азотной промышленности», ОАО Щекиноазот», ООО «Промэнергосбыт», ЗАО «ГОТЭК - Центр». Предметом договоров является осуществление совместной работы по повышению качества подготовки выпускников в Институте и их трудоустройства в структурных подразделениях предприятий и организаций. Кроме того, подписано Соглашение о развитии сотрудничества между правительством Тульской области, профессиональными образовательными организациями и предприятиями химической промышленности в области подготовки кадров.

Количество заявок от работодателей приближается к 100 % от числа выпускников, а для технологов, механиков, автоматчиков, энергетиков – превосходит этот показатель.

В Институте имеется база данных выпускников, что помогает поддерживать с ними связь.

Среди выпускников Института имеются крупные руководители промышленности, генеральные директора предприятий, инженеры-производственники, ученые НИИ, исследователи, преподаватели вузов, государственные и муниципальные служащие.

Сегодня выпускники Института являются руководителями крупных предприятий:

Савенков А.В. – исполнительный директор АО «НАК «Азот»,

Алимов С.В. - первый заместитель начальника Департамента по транспортировке, подземному хранению и использованию газа ПАО «Газпром»,

Гавриков В.В. - Председатель Совета директоров ОАО «Акрон»,

Алферов А.А. – директор ЗАО «Новомосковский завод керамических материалов - ЦентрГаз»,

Милаков А.В. – генеральный директор ООО «Новомосковск - ремстройсервис»; крупными муниципальными руководителями:

Прокопов А.Е. - Глава Муниципального образования г. Новомосковск.



Презентация компании SCA

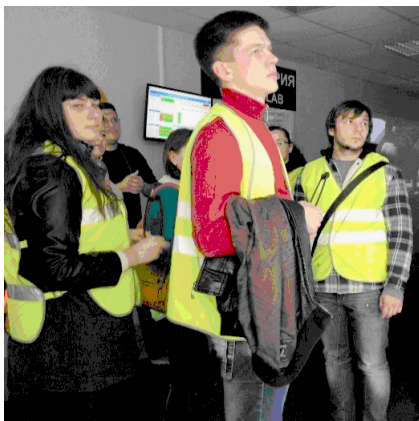
С целью содействия трудоустройству студентов и выпускников службой занятости Института регулярно проводятся встречи с работодателями, осуществляется содействие в организации презентаций предприятий и организаций, знакомства наших старшекурсников с предприятиями для возможного прохождения практик и дальнейшего трудоустройства.

В Институте регулярно проводятся «Ярмарки вакансий». В последние годы в мероприятии принимали участие представители порядка 40 предприятий и организаций

Презентация компании SCA

не только из Тульской области, но и из других областей (Московская, Рязанская, Калужская, Липецкая, Орловская, Курская, Волгоградская, Новгородская). Студенты принимают также участие в городских «Ярмарках вакансий рабочих мест».

Текущие вакансии для наших выпускников и старшекурсников представлены на странице Службы занятости сайта НИ РХТУ, в социальных сетях: «Одноклассниках», «В Контакте», на досках объявлений



**Экскурсия на
«Проктер энд Гэмбл
- Новомосковск**





Ярмарка вакансий
в НИ РХТУ им. Д.И.
Менделеева

кафедр и деканатов; информация доводится и непосредственно студентам в потоках. Достаточно тесное сотрудничество связывает службу занятости Института с Центрами занятости населения г. Новомосковска, Кимовска, Узловой, Донского. Поддерживаются контакты с Отделами Военного Комиссариата Тульской области по г. Новомосковск, Богородицк, Кимовск, Узловая, Донской.

Анализ отзывов «потребителей» выпускников Института, с которыми поддерживаются контакты, показывает, что работающие выпускники имеют необходимый уровень теоретических и профессиональных знаний, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, выпускающие кафедры не имеется. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. Качество профессиональной подготовки выпускников оценивается в ходе опроса по степени удовлетворенности работодателей, при этом в 2015 году более чем в 90% ответов была дана хорошая оценка.

В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева готовы включать в образовательные программы дополнительные компетенции по рекомендации предприятий, заинтересованных в трудоустройстве у себя выпускников Института.

Работодателей приглашают на заседания кафедр, научно-практические конференции, проводимые в Институте.



Рабочий момент Чемпионата



В Москве 15 февраля прошел финал Чемпионата по кейсам АО «МХК «ЕвроХим». Финал проходил по в двух лигах - горнорудная и лига минеральных удобрений, в которой, была представлена команда студентов Института – победитель отборочного этапа в Новомосковске.

Команда студентов Института (*фото внизу*) стала победителем, оставив позади себя команды из Ивановского государственного химико-технологического университета, Невинномысского технологического института (филиала) Северо-Кавказского федерального университета (Ставропольский край), Московского государственного машиностроительного университета, (Москва), Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) им. М.И. Платова (Новочеркасск, Ростовская обл.).

2.6 Заочное и очно-заочное обучение

В соответствии с плановыми контрольными цифрами приема, за счет средств федерального бюджета на первый курс факультета «Заочного и очно-заочного обучения» на заочную форму обучения было зачислено 31 чел., по контракту 108 чел.

На очно-заочную форму обучения прием не осуществлялся.

С 1 октября 2015 г. отчислено по собственному желанию 17 человек.

Переведено в другие вузы 2 чел., не вышли из академического отпуска 3 чел.

В настоящее время по очно-заочной форме обучения осуществляется подготовка по образовательным программам бакалавриата в рамках ФГОС с 3 по 5 курс и образовательным программам специалитета в рамках ГОС на 6 курсе.

По заочной форме обучения осуществляется подготовка по образовательным программам бакалавриата в рамках ФГОС с 1 по 5 курс и образовательным программам специалитета в рамках ГОС на 6 курсе. На факультете обучаются:

- очно-заочная форма: за счет средств федерального бюджета: – 64 чел., в т.ч. 21 (специалитет), 43 чел. (бакалавриат); на контрактной основе: - 12 чел., в т.ч. 1 чел. (специалитет), 11 чел. (бакалавриат).
- заочная форма: за счет средств федерального бюджета: – 116 чел. (специалитет), 343 чел. (бакалавриат); на контрактной основе: 119 чел. (специалитет), 428 чел. (бакалавриат).

В 2015 г. студентами было защищено дипломных проектов и работ:

- очно-заочная форма – 22 чел., них 18 чел., обучавшихся за счет средств федерального бюджета и 4 чел., обучавшихся на контрактной основе; выдан 1 диплом с отличием;
- заочная форма – 171 чел., из них 83 чел., обучавшихся за счет средств федерального бюджета и 88 чел., обучавшихся на контрактной основе; выдано 2 диплома с отличием.

Перевод и восстановление с очной формы обучения в 2015 г.:

- переведено студентов на факультет «Заочного и очно-заочного обучения» для продолжения обучения за счет средств федерального бюджета: по очно-заочной форме 1 чел., по заочной форме 40 чел.;
- переведено студентов на факультет «Заочного и очно-заочного обучения» для продолжения обучения на контрактной основе по очно-заочной форме 0 чел., по заочной форме 10 чел.;
- восстановлено студентов на заочную форму для продолжения обучения на контрактной основе: 13 чел.

В лабораторно-экзаменационные сессии и в межсессионный период деканат «Заочного и очно-заочного обучения» осуществлял:

- контроль оформления индивидуальных учебных карточек студентов и зачетных книжек;
- организацию промежуточного контроля успеваемости (зачеты, экзамены);
- контроль использования в учебном процессе новых образовательных и современных информационных технологий;
- контроль выполнения календарно-тематических планов образовательной деятельности;
- контроль выполнения расписания учебных занятий.

2.7 Обеспечение реализации образовательных программ научно-педагогическими кадрами

Институт располагает квалифицированными научно - педагогическими кадрами, позволяющими обеспечить достаточно высокий уровень общетеоретической и практической подготовки обучающихся.

По состоянию на 01.03.2016г. общая численность профессорско-преподавательского состава Института, обеспечивающего учебный процесс по программам ВПО и ВО - бакалавриат, составляет 188 человек, из них 112 кандидаты наук, 20 - докторов наук, профессоров, доля остепененных преподавателей составляет – 70,2 %.

Штатная численность ППС – 175 человек, из них доктора наук - 18 человек; кандидаты наук - 104; доля остепененных преподавателей – 69,7% .

Численность внешних совместителей Института профессорско-преподавательского состава – 13 человек, докторов наук — 2; кандидатов наук — 8; доля остепененных преподавателей — 76,92%.

Остепененность профессорско-преподавательского состава с учетом внешних совместителей по состоянию на 01.03.2016г. представлена на рис.2.9.

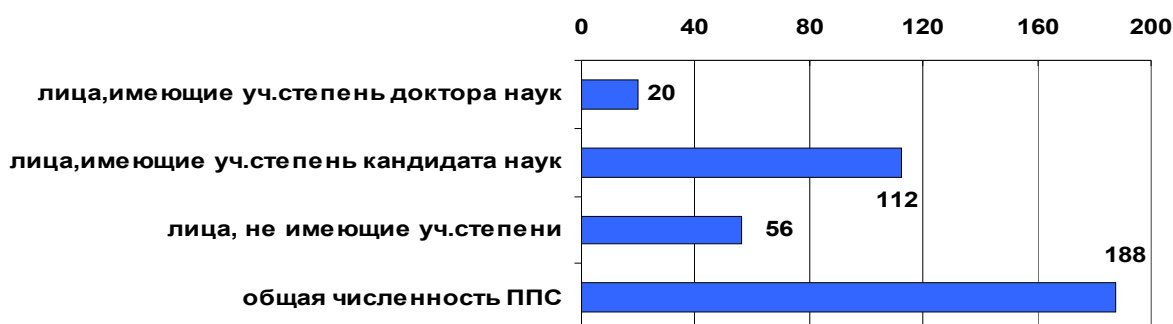


Рис. 2.9. Остепененность ППС Института с учетом внешних совместителей

Процент, привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений составляет - 6,9%.

За последний год численность ППС уменьшилась на 21 единицу, что связано с уменьшением контингента обучающихся..

Кроме того, 7 кандидатов наук работают на других должностях. Соотношение число преподавателей / число студентов 1 : 9,29.

Из 17 кафедр Института 16 возглавляют преподаватели, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. Из этого числа 8 заведующих кафедрами имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора. Четверо из них имеют почетное звание «Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации».

Средний возраст ППС – 55 лет, штатных – 54 года, внешних совместителей 50 лет; профессоров штатных - 67 лет, внешних профессоров - 55 лет; доцентов штатных – 53 года; доцентов внешних – 50 лет.

Распределение штатного ППС по категориям представлено в таблице 2.14.

Количество штатных преподавателей с ученой степенью в возрасте до 39 лет составляет – 9,1%, количество ППС до 39 лет составляет - 17,6%.

Таблица 2.14 Численность и структура профессорско-преподавательского состава Института по состоянию на 01.03.2016 г.

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
	Физ. лиц	Ставок
1. Численность педагогических работников - всего	188	160,55
из них:		
Штатные педагогические работники, за исключением совместителей, всего	165	153,45
Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства, всего	10	3,7
Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства, всего	13	3,4
2. Из общей численности педагогических работников (из строки 1)		
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	20	14,05
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	112	102,2
3. Качественные показатели		
% ППС, имеющих ученые степени и /или звания	70,2	72,4
% ППС, имеющих ученую степень доктора наук и/или звания профессора	10,6	8,75
4. Кроме того численность педагогических работников, работающих на условиях почасовой оплаты труда	18	

Динамика изменения численности и квалификационной структуры профессорско-преподавательского состава приведена в таблице 2.15.

Таблица 2.15 Динамика изменения численности и квалификационной структуры профессорско - преподавательского состава с 31.01.2011 г. по 01.03.2016 г.

Уч. год	Всего чел.	Доктора наук,		Кандидаты наук		Всего с учеными степенями и званиями	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2011-2012	316	33	10,4	164	51,9	197	62,3
2012-2013	288	31	10,8	158	54,9	189	65,6
2013-2014	247	25	10,1	132	53,4	157	63,6
2014-2015	209	20	9,6	126	59,8	146	69,9
2015-2016	188	20	10,6	112	59,6	132	70,2

Распределение штатного ППС возрасту (без учета внутренних совместителей) представлено в таблице 2.16.

Таблица 2.16 Распределение штатного ППС по возрасту*

	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2016 года									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	175	1	8	11	12	19	15	18	20	33	38
в том числе:											
деканы факультетов	7	0	0	0	0	1	1	0	1	3	1
заведующие кафедрами	14	0	0	0	0	1	0	1	2	4	6
профессора	9	0	0	0	0	0	0	0	1	2	6
доценты	92	0	1	8	7	12	9	11	11	16	17
старшие преподаватели	45	1	4	2	4	4	5	5	5	8	7
преподаватели, ассистенты	8	0	3	1	1	1	0	1	0	0	1
Научные работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того: профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	13	0	0	1	1	2	2	1	4	1	1

* без учета внутренних совместителей

В отделе кадров Института на всех штатных сотрудников, работающих в Институте на постоянной основе, ведутся трудовые книжки в установленном трудовым законодательством порядке, имеются личные дела на всех штатных и внештатных преподавателей. При приеме на работу со всеми работниками заключаются трудовые договоры.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2002 № 4114. Заключению трудового договора с научно-педагогическими работниками предшествует конкурсный отбор. С лицами, прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор сроком до 5 лет.

В соответствии с Федеральным законодательством Институт разработано и действует Положение о повышении квалификации лиц профессорско-преподавательского состава НИ РХТУ.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Института осуществляется в различных формах: через стажировки, краткосрочные курсы, проблемные, тематические семинары, научные конференции, систему дополнительных образовательных программ, а также послевузовского профессионального образования (аспирантура, докторантура, соискательство). Повышение квалификации ППС проводится согласно индивидуальному плану, который принимается и утверждается заведующим кафедрой, подписывается руководителем организации, где преподаватель будет проходить повышение квалификации.

В 2015 г. прошли повышение квалификации 42 преподавателя: 3 профессора, 33 доцента, 5 старших преподавателей, 1 ассистент Института (Приложение 8).

Фактические показатели кадрового обеспечения реализации программ бакалавриата соответствуют требуемым в соответствии с ФГОС ВО (Приложение 9).

В целом анализ кадрового потенциала по всем реализуемым ООП позволяет сделать вывод о том, что Институт обеспечивает образовательные программы квалифицированным ППС.

2.8 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд составляет - 398588 экз., из них:

- учебная литература – 192888 экз.
- учебно-методическая литература – 92449 экз.
- научная литература – 92720 экз.
- художественная литература – 14253 экз.

В 2015 г. зарегистрировано – 1634 читателя, посещаемость – 23 332 чел., книговыдача – 64 527 экз.



Читальный зал рассчитан на 250 посадочных мест.

Библиотека предоставляет доступ к базе данных ВИНТИ РАН, к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Издательства «Лань», справочной правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Внедрена информационно-библиотечная система ИРБИС.

Фонд электронных изданий на оптических и магнитных носителях составляет 357 экз.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной и дополнительной литературой представлены в приложениях 17-18.

Содержательные характеристики ЭБС Издательства «Лань» представлены в табл. 2.17.

Таблица 2.17 Содержательные характеристики ЭБС Издательства «Лань»

№	Содержательные характеристики ЭБС «Лань»	Кол-во экз.
1	Кол-во учебников и учебн.пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет)	900
2	Кол-во журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание	70
3	Кол-во учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупненным группам специальностей и направлений подготовки – УГС)	100
4	Кол-во издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе	30
5	Общее число изданий, включенных в ЭБС	5900

ЭБС Издательства «Лань», используемая в Институте, соответствует всем техническим характеристикам электронно-библиотечной системы:

- возможен доступ к системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- возможен одновременный индивидуальный доступ к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования;
- возможен полнотекстовый поиск по содержимому ЭБС и т.д.

Институт имеет 481 персональный компьютер, из них 25 поступило в 2015 году. 397 компьютеров имеют доступ в интернет. 190 компьютеров доступны для пользования студентами в свободное от учебных занятий время.

2.9 Оказание платных образовательных услуг

Оказание платных образовательных услуг определено ст. 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации и регулируется Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706.

Размер платы в расчете на единицу оказания платных образовательных услуг в отношении контингента, принимаемого на обучение в 2015 г. и на весь период обучения установлен Приказом Минобрнауки от 29.04.2014 г. № 420, определившим перечень и состав стоимостных групп специальностей и направлений подготовки, а также итоговые значения и величину составляющих базовых нормативных затрат, и приказом Минобрнауки от 08.2014 г. № 1553, внесшим изменения и дополнения в вышеуказанный приказ в части корректирующих коэффициентов, учитывающих целевой уровень заработной платы в регионе, затраты на коммунальные услуги, географическое положение вуза.

С учетом вышеизложенного на основании решения Ученого совета Института (протокол № 9 от 29 мая 2015 г.) приказом директора от 29.05.15 г. № 782/121 была установлена стоимость обучения на договорной основе (на местах с оплатой стоимости обучения) для студентов 1-6 курсов всех форм обучения (табл. 2.18-2.20).

Таблица 2.18 Стоимость обучения в 2015-2016 уч. году по направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат) для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения

Код	Направление подготовки	Квалификация	Стоимость обучения за один учебный год, руб.	
			очная	заочная
04.03.01	Химия	бакалавр	81 470	
27.03.01	Стандартизация и метрология	бакалавр	81 470	27 250
15.03.02	Технологические машины и оборудование	бакалавр	81 470	27 250
38.03.01	Экономика	бакалавр	74 840	30 000
38.03.02	Менеджмент	бакалавр	74 840	30 000
43.03.01	Сервис	бакалавр	74 840	27 250
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	81 470	27 250
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	81 470	27 250
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	бакалавр	81 470	27 250
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр	81 470	27 250
18.03.01	Химическая технология	бакалавр	81 470	27 250
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	бакалавр	81 470	27 250

Таблица 2.19 Стоимость обучения в 2015-2016 учебном году по направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат) для студентов 2-4 курсов очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Код	Направление подготовки	Квалификация	Стоимость обучения за один учебный год, руб.		
			очная	очно-заочная	заочная
04.03.01	Химия	бакалавр	81 470		
27.03.01	Стандартизация и метрология	бакалавр	81 470		27 250
15.03.02	Технологические машины и оборудование	бакалавр	81 470		27 250
38.03.01	Экономика	бакалавр	74 840	30 000	30 000

38.03.02	Менеджмент	бакалавр	74 840		30 000
43.03.01	Сервис	бакалавр	74 840		27 250
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	112 000		27 250
13.03.02	Электро-энергетика и электротехника	бакалавр	112 000	45 000	27 250
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	бакалавр	112 000		27 250
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр	112 000		27 250
18.03.01	Химическая технология	бакалавр	112 000		27 250
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	бакалавр	112 000		27 250

Таблица 2.20 Стоимость обучения в 2015/16 учебном году по направлениям подготовки высшего образования для студентов 5-6 курсов очно-заочной и заочной форм обучения

Код	Направление подготовки / Специальность	Квалификация	Стоимость обучения за один учебный год, руб.	
			очно-заочная	заочная
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	бакалавр	22 500	22 500
140104	Промышленная теплоэнергетика	инженер		
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавр	22 500	22 500
140211	Электроснабжение	инженер		
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	бакалавр	22 500	22 500
220301	Автоматизация технологических процессов и производств	инженер		
27.03.01	Стандартизация и метрология	бакалавр		22 500
200501	Метрология и метрологическое обеспечение	инженер		22 500
100101.01	Сервис бытовой и радиоэлектронной аппаратуры	специалист по сервису		22 500
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	бакалавр		22 500
240801	Машины и аппараты химических производств	инженер		
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр	25 800	25 800
230102	Автоматизированные системы управления и обработки информации	инженер		
38.03.01	Экономика	бакалавр	25 800	25 800
080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	экономист		
38.03.02	Менеджмент	бакалавр	25 800	25 800
080507	Менеджмент организации	менеджер		
43.03.01	Сервис	бакалавр		25 800
100101.02	Информационный сервис	специалист по сервису		25 800
100101.03	Сервис компьютерной и микропроцессорной техники			
100101.06	Сервис телекоммуникационных и информационных систем			
100101.12	Автосервис			
18.03.01	Химическая технология	бакалавр	21 000	21 000
240301	Химическая технология неорганических веществ	инженер	21 000	21 000
240302	Технология электрохимических производств			
240304	Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов			
240401	Химическая технология органических веществ			
240502	Технология переработки пластических масс и эластомеров			

Информация о стоимости обучения на договорной основе ежегодно размещается на сайте Института (<http://www.nirhtu.ru/documents/category/30-platnye-obrazovatelnye-uslugi.html>).

В октябре-декабре 2015 г. Департаментом финансов, организации бюджетного процесса, методологии и экономики образования и науки Минобрнауки РФ проводился мониторинг платных услуг, относящихся к основным видам деятельности образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов российской Федерации и муниципальных образований, оказываемых ими сверх установленного государственного (муниципального) задания (далее – организации, платные услуги).

Цели мониторинга платных услуг:

- создание дополнительных условий по обеспечению доступности и открытости информации о финансовой деятельности учреждений в части соблюдения ими требований нормативных правовых актов по оказанию платных услуг, в частности пункта 4 статьи 9.2 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и пункта 6 статьи 4 Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

- проверка правильности применения норм Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания, утверждённого приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2010 г. N 1898;

- изучение состояния и развития федерального и региональных рынков цен на услуги высшего образования и определение необходимости принятия мер по их регулированию.

- Новомосковский институт РХТУ участвовал в мониторинге как самостоятельный объект наблюдения и представил данные по стоимости обучения по всем реализуемым полным программам высшего образования (по формам обучения) в 2014 и 2015 годах в интерактивном электронном режиме с использованием специализированного информационного сайта www.stat-mon.ru. (По состоянию на 15.03.2016 г. результаты мониторинга пока не опубликованы).

2.10 Дополнительные образовательные услуги

В Институте осуществляет деятельность Центр дополнительных образовательных услуг, направлениями деятельности которого являются:

- организация повышения квалификации и переподготовки специалистов и руководителей сторонних организаций (программы менее 72 часов);

- организация работы подготовительных курсов для школьников и лиц, желающих сдать Единый государственный экзамен;

- предоставление дополнительных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам;

- организация подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам;

- организация работы центра подготовки и тестирования иностранных граждан.

1. Организация повышения квалификации и переподготовки специалистов и руководителей сторонних организаций (программы менее 72 часов)

- Совместно с кафедрами организованы и проведены курсы повышения квалификации руководителей и специалистов по следующим программам:

- «Применение современных средств релейной защиты и автоматики для повышения эффективности и надежности работы систем промышленного электроснабжения (в объеме 24 часа)», кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий», 200 000 руб.

- «Основы водоподготовки цехов, использующих водоподготовительные и котельные установки (в объеме 24 часа)», кафедра «Промышленная теплоэнергетика»; 150 000 руб.

В течение года прошли обучение по данным программам 73 чел.

В 2015 году основным заказчиком курсов повышения квалификации в Институте выступало акционерное общество «НАК «Азот». В 2015 году за обучение на курсах повышения квалификации руководителей и специалистов на счет института поступило 350 000 рублей.

2. Организация работы подготовительных курсов для школьников и лиц, желающих сдать Единый государственный экзамен.

Стоимость обучения в 2014-2015 учебном году одного слушателя в 9-х, 11-х классах, работников АО «НАК «Азот» по одному предмету (математика, русский язык, химия, физика) составила 12 000 рублей за каждый предмет из расчета 150 рублей/академический час при обучении по программе в объеме 80 часов. Занятия проводились один раз в неделю по 3-4 академических часа. С января по май 2015 года по всем предметам обучалось: в 9 классе – 5 чел., в 11 классе – 22 чел., АО «НАК «Азот» - 11 чел. С октября по декабрь 2015 года по всем предметам обучалось: в 11 классе – 17 чел., АО «НАК «Азот» - 10 чел.

В 2015 году за обучение на подготовительных курсах на счет НИ РХТУ имени Д.И. Менделеева поступило 602 015 руб.

3. Предоставление дополнительных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам

Совместно с кафедрой «Русский и иностранные языки» были организованы занятия по дополнительной программе «Разговорный английский язык». В 2015 году по данной программе прошло обучение 8 человек. На счет НИ РХТУ имени Д.И. Менделеева поступило 300 000 руб.

4. Организация подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам. Совместно с кафедрами Института организованы дополнительные занятия для 1538 обучающихся. В 2015 году за обучение по дополнительным образовательным программам на счет НИ РХТУ имени Д.И. Менделеева поступило (руб): Химико-технологический факультет – 444 750; Факультет Экономики и Управления – 1370 750; Факультет Кибернетики – 795 500; Энергомеханический факультет – 387 000; Факультет по работе с иностранными учащимися – 77 500.

5. Организация работы центра подготовки и тестирования иностранных граждан

С апреля 2015 года в Новомосковском институте начал работу Локальный центр тестирования и подготовки иностранных граждан. С апреля по декабрь 2015 года экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства для получения Сертификата разного уровня сдало 159 человек. На счет НИ РХТУ имени Д.И. Менделеева поступило 589 120 рублей.

Выводы к разделу 2

Итоги экзаменационных сессий являются одним из важных индикаторов оценки качества обучения студентов. Государственная итоговая аттестация выпускников определяет показатели качества деятельности и студентов и ППС за конкретный академический период, позволяет выявить, с одной стороны, степень освоения обучающимися компетенций, заданных ФГОС, а с другой стороны, – уровень педагогического мастерства и профессионализма преподавателей, задействованных в реализации образовательных программ. Показатели итоговой аттестации выпускников стабильны. Результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовленности выпускников, как в теоретическом, так и практическом аспектах. Анализ кадрового потенциала по всем реализуемым ООП позволяет сделать вывод о том, что Институт обеспечивает образовательные программы квалифицированным ППС.

Работа по содействию трудоустройству выпускников в Институте проводится достаточно успешно, однако кризисные явления в промышленности, экономике страны и на рынке труда начинают существенно влиять на наличие вакансий на предприятиях и в организациях. Большая часть выпускников Института трудоустроивается в Тульской области, но и со стороны работодателей смежных областей (особенно Московской) также проявляется интерес.

В 2015 г. осуществлен переход на федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) и образовательные программы прикладного и академического бакалавриата по 8 направлениям подготовки. Образовательный процесс студентов набора 2015 г. всех направлений подготовки и всех форм обучения проводится в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Организация и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности

Научно-исследовательская деятельность Института имеет многопрофильный характер и направлена на приоритетное развитие фундаментальных, прикладных и научно-методических исследований, имеет целью создание новых знаний, технологий, приборов, устройств и т.д., обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации, и тесно связана с процессом подготовки специалистов и бакалавров. Большое внимание уделяется разработке инновационных проектов и коммерциализации научно-технической продукции (НТП).

Научно-исследовательская работа проводится на всех кафедрах Института под руководством научно-исследовательской части (НИЧ).

Основные функции НИЧ: организация научных исследований по фундаментальным и прикладным проблемам, соответствующим профилю подготавливаемых специалистов и бакалавров; информация кафедр и помощь в оформлении документов на проекты, отправляемые на конкурсы и гранты; учет, контроль и оформление хозяйственных и госбюджетных работ; развитие сотрудничества с предприятиями и организациями, коммерциализация результатов научно-исследовательских работ (НИР); организация и контроль научно-исследовательской работы студентов (НИРС) совместно с Советом молодых ученых; организация научных конференций, выставок, конкурсов; организация и помощь в оформлении документации на патентование результатов НИР и регистрацию интеллектуальной деятельности (РИД); планирование и контроль подготовки кадров в аспирантуре и докторантуре; планирование и отчетность перед головным университетом и органами статистики по результатам НИР; руководство работой научных подразделений при НИЧ.

В НИЧ Института входят 3 научно-исследовательских и инновационных подразделений:

- лаборатория защитных покрытий (научный руководитель – Щербатых В.В.);
- межкафедральная лаборатория физико-химических методов исследования (научный руководитель – профессор, д.х.н. Добрыдnev С.В.);
- учебно-исследовательский центр охраны труда (научный руководитель – Крутов Ю.А.).

Для реализации результатов исследования на ряде кафедр созданы структурные подразделения, обеспечивающие продвижение результатов НИР в практику.

На кафедре ХТОВ и ПМ создана, и более 12 лет действует «Учебно-научно-производственный комплекс», (руководитель к.х.н., доцент Алексеев А.А.) включающий оборудование для исследования изделий из пластмасс, на котором исследуются и испытываются новые материалы из пластмасс и выпускаются опытные партии изделий для ряда предприятий из материалов, разработанных на кафедре.

В подразделениях НИЧ ежегодно работают 14-24 штатных сотрудников Института, из них 2 кандидата наук. Все научные подразделения НИЧ имеют самостоятельные субсчета по хозяйственным договорам с предприятиями региона.

Исследования по госбюджетной тематике и хозяйственным договорам с предприятиями проводятся на 17 кафедрах Института. Научные исследования ведут преподаватели (в 2015 г – штатных 165 преподавателя, из них 18 доктора наук (10,9 %), 111 кандидата наук (67,2 %) штатные научные сотрудники кафедр Института и НИЧ (14 человек), аспиранты (8 человек) студенты (более 310 человек). Доля докторов и кандидатов наук от общего числа преподавателей – 78,1 %.

Научно-исследовательские работы в Институте проводятся по пяти укрупненным научным направлениям, входящим в перечень приоритетных направлений фундаментальных исследований РАН Российской Федерации и соответствующим укрупненным группам специальностей и направлений ВПО, по которым выпускаются бакалавры (специалисты) в Институте.

НИР проводятся по трехлетнему плану научно-исследовательских работ со сроком 2013-2015 гг., утвержденным Ученым советом Института.

Тематика НИР Института структурирована по научным направлениям:

▪ **Химические науки. Химические технологии** (шифры научных специальностей: Химические науки – 02.00.02; 02.00.04, Химические технологии – 05.13.06; 05.17.01; 05.17.06; 05.17.08). В плане Института это раздел «Синтез и получение новых веществ, разработка материалов с заданными свойствами». (Далее – «Химические науки»). Кафедры, выполняющие НИР по данному научному направлению: «Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств» (ТНКЭП); «Общая и неорганическая химия» (О и НХ); «Фундаментальная химия» (ФХ); «Химическая технология органических веществ и полимерных материалов» (ХТОВиПМ).

Ведущие ученые данного направления:

– Добрыднев Сергей Владимирович – д.х.н., проф., заместитель директора по учебной и научной работе;

– Кизим Николай Федорович – д.х.н., проф., зав. кафедрой «Фундаментальная химия»;

– Лебедев Константин Сергеевич – д.х.н., проф., зав. кафедрой «Химическая технология органических веществ и полимерных материалов»;

– Ермаков Алексей Иванович – д.х.н., проф., профессор кафедры «Общая и неорганическая химия»;

– Новиков Александр Николаевич – д.х.н., доц., профессор кафедры «Общая и неорганическая химия»;

– Савельянов Вильям Петрович – д.х.н., проф., профессор кафедры «Химическая технология органических веществ и полимерных материалов»;

– Леонов Валентин Тимофеевич – д.х.н., проф., профессор кафедры «Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств»;

▪ **Трение и износ в машинах. Горные машины** (шифры научных специальностей – 05.02.04; 05.05.06). В плане Института это раздел «Безопасность, ресурс живучести машин и сложных технических систем». (Далее – «Трение и износ»). Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: «Оборудование химических производств» (ОХП); «Естественнонаучные и математические дисциплины» (ЕиМД).

Ведущие ученые данного направления:

– Сафонов Борис Петрович – д.т.н., проф., зав. кафедрой «Оборудование химических производств»;

– Подколзин Анатолий Алексеевич – д.т.н., проф., зав. кафедрой «Естественнонаучные и математические дисциплины»;

– Сидорчук Виктор Куприянович – д.т.н., доцент, профессор кафедры «Оборудование химических производств»;

– Логачева Валентина Михайловна – д.т.н., доцент, декан «Энерго-механического факультета».

▪ **Электротехнические комплексы и системы** (шифр научной специальности – 05.09.03). В плане Института это раздел «Энергоресурсосбережение и энергоэффективные технологии». (Далее – «Электротехнические комплексы»). Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: «Электроснабжение промышленных предприятий» (ЭПП); «Промышленная теплоэнергетика» (ПТЭ).

Ведущие ученые данного направления:

– Жилин Борис Владимирович – д.т.н., доцент, зав. кафедрой «Электроснабжение промышленных предприятий»;

– Луценко Юрий Александрович – д.т.н., доцент, профессор кафедры «Автоматизация производственных процессов».

▪ **Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами** (химическая промышленность) (шифр научной специальности 05.13.06). В плане Института это раздел «Системы автоматизации, математические методы исследования сложных управляющих систем». Далее – «Автоматизация». Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: «Вычислительная техника и информационные технологии» (ВТИТ); «Автоматиза-

ция производственных процессов» (АПП); «Устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности» (УРиБЖД).

Ведущие ученые данного направления:

– Вент Дмитрий Павлович – д.т.н., проф., зав. кафедрой «Автоматизация производственных процессов»;

– Беляев Юрий Иванович – д.т.н., проф., профессор кафедры «Автоматизация производственных процессов».

▪ **Экономика и управление народным хозяйством. Отечественная история. Философские науки**, (шифр научных специальностей соответственно: 08.00.05; 07.00.02; 09.00.00). В плане Института это раздел: «Человек, как субъект общественных изменений: социальных, гуманитарных, экономических». (Далее - Экономика). Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: «Экономика, финансы и бухгалтерский учет» (ЭФиБУ), «История, философия и культурология» (ИФиК); «Менеджмент».

Ведущие ученые данного направления:

– Земляков Юрий Дмитриевич – д.э.н., проф., и.о. директора Института, зав. кафедрой «Экономика, бухгалтерский учет и аудит»;

– Бирюкова Элеонора Алексеевна – д.филос.н., доц., зав. кафедрой «История, философия и культурология».

На ряде кафедр Института отдельные преподаватели занимаются научно-методической работой ВПО. Это кафедры: «Устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности»; «Общая и неорганическая химия»; «Экономика, финансы и бухгалтерский учёт»; «Русский и иностранные языки»; «Общетеоретические дисциплины».

3.2 Основные результаты научной и инновационной деятельности

Основные результаты научной и инновационной деятельности за 2015 г. представлены в табл. 3.1

Таблица 3.1 Результативность научных исследований и разработок в 2015 году

Показатель	Код строки	Количество
Монографии, всего,	01	2
в том числе изданные:		
- зарубежными издательствами	02	0
- российскими издательствами	03	2
Научные статьи, всего,	04	155
в том числе опубликованные в изданиях:		
- зарубежных	05	2
- российских	06	153
Сборники научных трудов, всего,	07	5
в том числе		
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	08	3
- другие сборники	09	2
Учебники и учебные пособия, всего,	10	72
в том числе:		
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	11	0
- с грифом Минобрнауки России	12	0
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	13	0
- с другими грифами	14	0
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	15	36
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	16	4

публикации следующих типов: Article, Review, Letter	17	4
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего,	18	33
из них:		
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	19	33
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	20	9
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего,	21	5
из них:		
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	22	5
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего,	23	20
из них:		
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	24	20
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	25	6
Открытия	26	0
Заявки на объекты промышленной собственности	27	0
Патенты России	28	5
Зарубежные патенты	29	0
Поддерживаемые патенты	30	0
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	31	0
Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	32	0
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями, всего,	33	0
в том числе:		
- российскими	34	0
- иностранными	35	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего,	36	0
из них:		
- международных	37	1
Экспонаты, представленные на выставках, всего,	38	0
из них:		
- международных	39	1
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего,	40	27
из них:		
- международные	41	17
Премии, награды, дипломы, всего,	42	11
из них:		
- премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	43	0
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	44	0
Работники вуза (организации), без совместителей:		
- академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств;	45	0
- член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	46	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	47	1
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	48	3

Анализ результатов деятельности по научным направлениям Института за период с 2007 по 2015 гг. показывает, что НИР Института имеет в основном характер прикладных исследований и разработок. Доля фундаментальных исследований мала.

Прикладные исследования и разработки проводятся по заказам предприятий, а также по грантам Правительства Тульской области.

Наибольших результатов в области подготовки кадров (кандидатов и докторов наук) и объемов выполненных научных работ достигнуто по научному направлению «Химические науки», «Автоматизация». Доля докторов и кандидатов наук в научных коллективах более 74 %. В основном они работают по направлениям «Химические науки», «Автоматизация» и «Трение и износ».

Наиболее важные результаты НИР, достигнутые в 2015 г.

1. Получены и испытаны нанодисперсные системы, модифицированные ПАМ, в качестве пропитывающих материалов.

2. Разработаны эмульсии целевого назначения и исследованы их свойства. Нарботаны малые партии пеногасителя для спиртовой промышленности.

3. Проведены исследования и определены свойства сырья производства РТИ и полимерных материалов

4. Разработана технология регулирования жесткости текущих партий ПВХ-пластикатов. Выпущен ряд опытных партий материалов и изделий из них.

5. Установлены закономерности в изменении свойств полипропиленов различного назначения в зависимости от кратности их соответствующей переработки. Изучены свойства смесей полипропиленов различной природы и различной кратности предварительной переработки.

6. Проведены испытания смесей вторичных полипропиленов с однокомпонентным модификатором.

7. Разработаны эмали на основе хлорсульфированного полиэтилена.

8. Разработаны серия лаков АСД и 2 грунтовок и ТУ на указанные материалы.

9. Проведена экспертная оценка необходимости использования в технологической схеме производства полиэтиленовых и полипропиленовых мешков конкретных видов оборудования

10.Разработка аналитических методик идентификации и качества промежуточных и конечных продуктов процесса. Выработка опытно-промышленных партий продукта.

11.Определены сплошности, толщины покрытия и адгезионные характеристики.

Динамика изменения объема финансирования из госбюджета, по хозяйственным договорам и в целом Института представлена в табл. 3.2.

Таблица 3.2 Объем финансирования НИР Института из госбюджета

Годы	2012	2013	2014	2015
Сумма, млн. руб.	1,7	1,65	0,15	0,1

За период с 2007 по 2015 г госбюджетная НИР выполнялась по 2 грантам РФФИ (0,42 млн. руб.), 2 грантам РГНФ (0,9 млн.руб.), 23 грантам администрации Тульской области (1,64 млн. руб.). Кроме того, одна работа финансировалась из Фонда социального страхования и Всероссийского центра охраны труда (1,0 млн. руб.). По госзаказу с отраслевым Институтом выполнена работа объемом 9,5 млн. руб.

Динамика финансирования НИР по хозяйственным договорам с предприятиями, по основным научным направлениям НИР представлена в таблице 3.3. Там же представлены результаты работ инновационных подразделений НИЧ.

Таблица 3.3 Объемы финансирования НИР и ОКР по хоздоговорам по основным научным направлениям и инновационным подразделениям (млн. руб.)

№	Научное направление	2012	2013	2014	2015
1	Химические науки	4,3	3,93	3,28	12,408
2	Автоматизация	-	0,23	-	-
3	Трение и износ	0,03	0,02	0,06	0,025
4	Электротехнические комплексы	1,0	0,33	-	-
5	Экономика и управление	-	-	-	-
6	Инновационные подразделения НИЧ	2,6	1,77	1,24	7,245
	Итого	7,9	6,28	4,58	19,711

В табл. 3.4. представлены объемы финансирования НИР, включающие госбюджетные и хоздоговорные работы Института.

Таблица 3.4 Общий объем финансирования НИР Института

Годы	2012	2013	2014	2015
Объемы финансирования, млн. руб.	9,6	7,94	4,7	19,811

Анализ объемов выполненных Институтым госбюджетных и хоздоговорных НИР показал:

– максимальное значение объемов НИР Института достигнуто в 2008, 2010 и 2015 гг. соответственно – 10,5, 11,1 и 19,881 млн. руб.;

– за девять лет выполнено 169 работ и хозяйственных договоров на сумму 75,601 млн. руб. Основной объем договоров дают подразделения НИЧ, непосредственно работающие на рынке НТП, и кафедры, работающие по направлению «Химические науки».

Результат интеллектуальной деятельности Института (РИД), отражены в виде патентов, перечень которых представлен в базе данных учета РИД Института (Приложение 10). Видно, что 13 патентов имеют приоритет от 2013-2015 гг.

Развитие НИР и увеличение объема финансирования рассматривается руководством в следующих направлениях:

создание малых инновационных предприятий, реализующих результаты интеллектуальной деятельности Института.

создание «учебно-научно производственных комплексов» на выпускающих кафедрах Института.

принятие участия в научно-техническом обосновании параметров химического кластера на территории Тульского региона.

увеличение числа заявок подаваемых на получение грантов различного уровня.

Результативность НИР ученых Института характеризуется также количеством изданных монографий, опубликованных статей, апробаций результатов исследований на научных и научно-технических конференциях. В Институте регулярно, раз в два года проводятся научные конференции преподавателей и сотрудников Института и ежегодно конференции молодых ученых, аспирантов и студентов с изданием тезисов и докладов.

За период 2007-2015 гг. учеными Института было подготовлено и издано 52 монографии, 318 учебных пособий в том числе с грифом УМО - 21. Ученые Института за этот период опубликовали 5565 статей и тезисов докладов, при этом опубликовано 2593 статей, из них 643 в центральных журналах рекомендованных ВАК. Апробация работ ученых получена на 526 научно-технических конференциях, в т.ч. на 280 международных, 246 всероссийских. Опубликовано 5124 тезисов докладов. Институтым издано 50 тематических сборников «Научные труды НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева».

Наиболее важные международные конференции в которых участвовали ученые Института в период с 2008 по 2015 гг. приведены в Приложении 11.

3.3 Научно-исследовательская работа студентов

НИР студентов организуется кафедрами, факультетами, научно-исследовательской частью и ее структурным подразделением – Советом молодых ученых, студентов, аспирантов.

Студенты занимаются УИРС по учебным планам. Более 300 студентов занимается в НСО кафедр по госбюджетным и хоздоговорным НИР. Как правило, НИРС заканчивается выполнением дипломных работ с исследовательским уклоном, доля которых составляет 15-25 % от общего числа защитившихся работ и проектов. На кафедрах и факультетах созданы научно-студенческие общества (НСО). В 2015 г. кафедрами Института организованы и проведены студенческие конференции, семинары и конкурсы (табл. 3.5 и Приложение 12).

Таблица 3.5 Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках

Показатель	Код строки	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего,	01	9
из них:		
международные, всероссийские, региональные	02	0
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего,	03	9
из них:		
международные, всероссийские, региональные	04	0
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего,	05	0
из них:		
международные, всероссийские, региональные	06	0
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего,	07	310
из них:		

В отчетном году в НИ РХТУ проведена XVII научно-техническая конференция молодых ученых, студентов, аспирантов с изданием тезисов, где было представлено 385 докладов. Работа конференции проводилась по 6 секциям. Во время работы секций проведены конкурсы на лучшие научные работы. Победители конкурсов были представлены к поощрению.

Всего научно-исследовательской работой занимается более 320 студентов НИ РХТУ. С участием студентов были подготовлены научные публикации, представлено 474 доклада.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2015 г. представлена в табл. 3.6.

Таблица 3.6 Результативность научно-исследовательской деятельности студентов

Показатель	Код строки	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего,	01	474
из них:		
международных, всероссийских, региональных	02	76
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего,	03	0
из них:		
международных, всероссийских, региональных	04	0
Научные публикации, всего,	05	2
из них:		
изданные за рубежом	06	0
без соавторов - работников вуза	07	0
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего,	08	48
из них:		
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	09	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего,	10	44
из них:		
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые	11	0

по приказам федеральных органов исполнительной власти		
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	1
гранты, выигранные студентами	16	1
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	6
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	1

Студенческие работы, поданные на международные и всероссийские конкурсы на лучшую НИР представлены в Приложении 13. Награды, полученные на конкурсах, перечислены в Приложении 14.

3.4 Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка научно-педагогических и научных кадров в Институте осуществляется через аспирантуру и докторантуру Университета и других ведущих университетов России.

Аспирантура

В аспирантуре головного университета идет подготовка кандидатов наук по специальностям: 02.00.02; 02.00.04; 05.13.06; 05.17.01, 05.17.02; 05.17.06; 05.17.08. В настоящее время в аспирантуре обучаются 8 человек (очное, госбюджет).

Динамика приема в аспирантуру НИ РХТУ и их общее количество представлены в табл. 3.7.

Таблица 3.7 Динамика изменения числа целевых аспирантов и соискателей степени кандидата наук (аспиранты, соискатели других ВУЗов/РХТУ)

Годы	2012	2013	2014	2015
Очно	1/12	0/12	0/7	0/1
Заочно	1/2	0/0	0/0	0/0
Соискатели степени канд. наук.	2/5	2/4	0/2	0/0

По ряду специальностей, которые отсутствуют в головном университете целевые аспиранты и соискатели Института обучались в других университетах России. Это аспирантура по специальностям 05.09.03; 05.04.07; 05.02.04; 08.00.05; 08.00.01.

Докторантура

Подготовка докторских диссертаций учеными Института осуществляется через целевую докторантуру РХТУ им. Д.И. Менделеева и ряд других университетов России. В период 2007-2015 гг. в докторантуре обучались 3 доцента (РХТУ). В этот период 4 докторанта защитили докторские диссертации.

Защита диссертаций

За период с 2007 по 2015 гг. сотрудниками Института было защищено 38 кандидатских 5 докторских диссертации. В табл. 3.8 представлена динамика защит диссертаций в указанный период.

Таблица 3.8. Динамика защит диссертаций

Диссертации	Годы			
	2012	2013	2014	2015
Кандидат наук	6	4	0	3
Доктор наук	0	0	0	1

За 2012-2015 гг. наблюдается снижение числа защит, что вызвано небольшой долей молодых НИР и отсутствием достаточной мотивации для проведения НИР. Повышение числа кандидатов наук в ППС Института не большой, ввиду перехода защитившихся молодых ученых в другие организации.

4 Международное сотрудничество

4.1 Обучение иностранных студентов

Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева занимается подготовкой иностранных специалистов уже более 35 лет. За этот срок на подготовительном факультете и на основных курсах получили образование более 3600 иностранных граждан из более чем 40 стран Азии, Африки, Латинской Америки. Иностранный отдел Института включает в себя два структурных подразделения – подготовительный факультет и деканат по работе с иностранными учащимися. Подготовительный факультет для иностранных граждан осуществляет подготовку впервые прибывших в нашу страну учащихся для дальнейшего поступления в наш и другие вузы России. Эта подготовка включает в себя усиленное изучение русского языка,



математики, физики, химии и других предметов в объёме, соответствующем требованиям российских высших учебных заведений инженерного, естественно-гуманитарного, медицинско-биологического и экономического профилей. Учитывая, что прибывающие к нам учащиеся, как правило, имеют достаточно низкую базовую подготовку, учебные программы подготовительного факультета составлены таким образом, чтобы соблюдался принцип взаимосвязи и преемственности непрерывной подготовки и воспитания иностранных граждан. При этом подготовка ведется с учетом того,

какое направление в обучении выберет тот или иной выпускник подготовительного факультета. В Институте обучаются как студенты, прибывшие по государственной линии, так и контрактные студенты. За последние 5 лет количество контрактных учащихся и их доля от общего числа студентов стабилизировались и составляют соответственно 250-300 человек и 60-62% от общего числа студентов.

Абсолютная успеваемость иностранных студентов за пять лет в среднем составляет 67-85%, средний балл 3,3-3,5, качественный показатель находится в диапазоне 41 – 55%. Это несколько ниже, чем у российских студентов. Ежегодно ряд лучших иностранных студентов получают дипломы с отличием, и после окончания Института продолжают обучение в аспирантуре. Общее количество иностранных граждан, защитивших диссертации и получивших ученую степень кандидата наук составляет 11 человек.

Деканат по работе с иностранными учащимися уделяет большое внимание учебной работе. Перед сессией и после ее окончания проводятся собрания со студентами в общежитии, на которых анализируются итоги успеваемости, отмечаются лучшие студенты, указываются отстающие.

В отличие от российских студентов, иностранные учащиеся требуют большего внимания, поэтому воспитательная работа, интернациональное воспитание – это особый вопрос. В течение нескольких лет эта работа проводится совместно с рядом образовательных учреждений. В течение года



Декан, куратор от директората, работники деканата с иностранными учащимися

учащихся знакомят с правилами проживания и передвижения иностранных граждан по России, с правилами проживания в общежитии, с требованиями к учебной дисциплине в ВУЗе, с правилами противопожарной безопасности и пользованием газовых приборов, с правилами поведения на воде с основами профилактики гриппа и травматизма зимой, проведены беседы о вреде наркомании, алкоголизма, о профилактике венерических заболеваний (силами мед. персонала здравпункта). Большую помощь в этом оказывают воспитатель общежития, учащиеся старших курсов, контрактёры, аспиранты.

С целью знакомства студентов с жизнью россиян проводились экскурсии в детские сады, школы, колледж, лицей, этнографический и исторический музей, передвижные выставки, театр, школу искусств, музыкальное училище. В период 2013 и 2016 год иностранные учащиеся Института в рамках «Дня дружбы» посетили более 25 школ, колледжей и техникумов города и района, где выступили с концертной программой, рассказали об обычаях и культуре своих народностей. С ответным визитом на праздновании Нового Года, концертах «Прощай, подфак» институт посетили и выступили на празднике в актовом зале Института учащиеся ряда школ города.

Проводится фестиваль «Дружба всего дороже». Фестивали проводились в 2013 и 2015 годах, на них присутствовало более 600 учащихся школ и лицеев города Новомосковска.

Иностранные учащиеся Института принимают участие и в областных и всероссийских мероприятиях. Иностранные студенты становились лауреатами Пушкинских чтений, проходивших в Новомосковске, Туле и Москве, фестиваля «Все флаги в гости к нам», проходившего в Туле.





С целью интернационального воспитания в Институте проводятся различные мероприятия и праздники. В их числе Новый год, День космонавтики, 8 Марта, спортивный праздник, «Прощай, подфак» и другие мероприятия. На эти праздники приглашаются не только учащиеся подготовительного факультета и иностранные студенты, но и российские студенты и учащиеся школ города и района. При проведении этих праздников иностранные студенты рассказывают об обычаях своей страны, исполняют национальные песни и танцы, а также, и это важно с точки зрения интернационального воспитания, выступают с российскими песнями, танцами и стихами. Работает клуб любителей русского языка, клуб интернационального воспитания.

В период 2013 – 2016 года иностранные студенты приняли участие в конкурсах «Суперстудентка» и «Суперстудент». В 2015 году иностранный студент стал победителем конкурса «Суперстудент».

При проведении воспитательной работы необходимо учитывать и вероисповедание студентов. Практика показывает, что верующие студенты, как правило, лучше учатся. Это наглядно видно на примере арабских и африканских студентов. Поэтому студентам предоставлена возможность отправлять свои религиозные обряды. У студентов – мусульман имеется молельная комната, а к студентам-католикам 1 раз в месяц приезжает католический священник из Тулы.

В рамках спортивно-массовой работы проводятся товарищеские встречи по футболу и баскетболу между иностранными студентами и учащимися школ и колледжей. По окончании встреч ребята подписали и обменялись мечами, а затем, как правило, организовывались совместные чаепития российской и иностранной команд. Репортаж о также встречах проходил по телевидению. В 2013 году иностранные студенты приняли участие в спортивном празднике, посвященном 23 февраля, в котором участвовало 14 команд. Иностранцы заняли 1 место.



В комнатах общежития



Регулярно, ко всем праздникам вывешиваются стенгазеты. С участием студенческого совета в общежитии проводятся турниры по шахматам, шашкам, настольному теннису. Ежегодно организуется чемпионат по футболу в котором участвуют все землячества. По итогам чемпионата победителю вручается переходящий кубок.

Большую работу проводит институт по организации безопасного проживания иностранных учащихся. Круглосуточно работает вахта, на которой находится вахтер и охранник общежития. На вахте находится телефон, а также номера рабочих, домашних и сотовых телефонов администрации Института и работников деканата. В настоящее время в общежитии подготовлена комната, где участковый может осуществлять прием иностранных граждан, установлена «тревожная кнопка» для оперативной связи с милицией, на этажах установлены видеокamеры, ведется круглосуточное наблюдение.

Выводы к разделу 4

Работу с иностранными учащимися в целом можно признать удовлетворительной. Следует отметить стабильный контингент иностранных учащихся и студентов. На высоком уровне проводится воспитательная и спортивно-массовая работы. К недостаткам следует отнести более низкую успеваемость студентов.

Иностранные студенты живут в одном общежитии и это позволяет более адресно и полно проводить воспитательную работу и культурно-массовые мероприятия, дает возможность более оперативно влиять на обстановку в общежитии. В общежитии вывешен стенд с фотографиями лучших студентов.

Активно работает студенческий совет общежития, где проживают иностранные граждане. Студенческий совет имеет план работы, согласованный с администрацией общежития и Института. В задачи студенческого совета входит, в том числе, организация самоуправления, проведение различных мероприятий по улучшению быта студентов, организация культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий.

Студенческий совет, совместно с воспитателем общежития и деканатом проводит конкурс на лучшую комнату. Фотографии победителей конкурса и фото их комнат вывешиваются на стенде в холле первого этажа общежития.

5 Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы

В рамках выполнения требований, предъявляемых ФГОС ВО, которые ориентированы на модель общих качеств человеческой личности, формируемых через освоение компетенций, работа по формированию и становлению личности молодежи рассматривается как одно из приоритетных направлений деятельности Института.

Воспитательная работа в Институте основывается на требованиях и рекомендациях федеральных документов по воспитанию, региональных и муниципальных документов, и утвержденной Ученым советом Института Концепции НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Основные направления воспитательной деятельности на 2010-2015 гг.».

Воспитательная миссия Института заключается в создании условий для развития профессиональной компетентности студентов, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщения их к здоровому образу жизни, формированию у них чувства гордости за свой вуз.

Принципы воспитательной работы – принцип гуманизации, профессиональной направленности, единства обучения и воспитания, демократизации, добровольности и стимулирования через создание социокультурной, воспитывающей среды.

Цель воспитания определяет следующие задачи воспитательной работы:

- ориентирование педагогического коллектива на создание педагогически воспитывающей среды;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой;
- включение студентов в различные виды творческой деятельности;
- осуществление системы мероприятий комплексного воспитательного взаимодействия;
- поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- поддержка деятельности студенческих общественных организаций; организация культурной досуговой деятельности;
- освоение диалогового общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия в учебной группе, на курсе, факультете, в Институте;
- развитие дополнительных видов образования.

В Концепции определены направления воспитательной деятельности: профессионально-трудовое воспитание, культурно-нравственное и эстетическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни. Разработаны нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Институте.

5.2 Система управления воспитательной деятельностью

Единым координирующим и управляющим центром воспитательной работы является Совет по воспитательной работе под руководством заместителя директора по воспитательной работе и молодежной политике.

В системе управления воспитательной деятельностью определена следующая организационная структура: на уровне Института (Ученый совет, Совет по воспитательной работе, Центр организации воспитательной работы (ЦОВР) и научно-практический Центр развития воспитательной деятельности (ЦРВД).); на уровне факультетов (Совет факультета, кураторы, старосты).

Согласно Положению о Совете по воспитательной работе в его состав входят: заместитель директора Института по воспитательной работе и молодежной политике (председатель Совета), руководитель «ЦРВД» (заместитель председателя Совета), руководитель «ЦОВР»,



Один из выпусков газеты «Новomosковский Менделеевец»

процесса, оказание консультативной помощи студентам.

В 2015 г., как и в предыдущем, работа кураторов в Институте в основном направлена на решение приоритетной задачи воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента с целью формирования у студентов необходимых общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Куратор участвует в решении этой задачи путем консультирования, ориентации и психологической поддержки студентов, изучая индивидуальные особенности обучающихся: характер, способности, интересы, здоровье. Оказывая помощь в социальной адаптации студентов-первокурсников, приобщая их к корпоративной культуре Института, куратор знакомит обучающихся с традициями факультета, Института; разъясняет особенности и порядок обучения в вузе, специфику лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики; особенности организации научно-исследовательской работы.

Совет по воспитательной работе определяет основные направления работы на текущий учебный год, заслушивает отчеты по воспитательной и внеучебной работе со студентами на факультетах, в структурных подразделениях. В начале учебного года корректируется и утверждается План воспитательной деятельности Института с приложением перечня воспитательных мероприятий, который доводится до сведения студентов и кураторов.

заместители деканов факультетов, комендант студенческих общежитий, заведующая музеем Института, председатель профкома студентов и аспирантов, главный редактор газеты «Новomosковский Менделеевец», заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, представители кафедр гуманитарного цикла.

Организацию воспитательной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике. Заместитель декана по воспитательной работе координирует реализацию воспитательных задач и организует воспитательную работу на факультете, разрабатывает программы и планы воспитания студентов с учётом мнений ППС, а также мнений студенческого актива. За всеми учебными группами закреплены кураторы – преподаватели, основными задачами которых является участие в организации воспитательного



Клуб военно-исторической реконструкции



Спортклуб



Волонтерское студенческое объединение. Новомосковский интернат



Педагогический отряд «Джем»



Композиция студентов и аспирантов на празднике 9 мая

Воспитание в Институте рассматривается не отдельно от обучения, а как составляющая процесса обучения. В учебных программах дисциплин выделены задачи, направленные на формирование обучающимися компетенций, повышение уровня общей культуры личности, развитие личностных качеств и способностей. В индивидуальном плане каждого преподавателя отражено проведение воспитательной работы со студентами.

В реализации планов и программ воспитательной деятельности принимают участие и другие подразделения Института – студклуб, студсовет, спортклуб, студенческие молодёжные объединения, педагогический отряд «ДЖЭМ», студенческая служба поддержания общественного порядка, Совет ветеранов войны и труда, Центр интернациональной дружбы, Пресс-центр Института, Социально-психологическая служба, Музей Института, редакция многотиражной газеты «Новомосковский менделеевец», волонтерская группа и др.

Главной целью студенческого самоуправления в Институте является развитие и углубление демократических традиций, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование у будущих специалистов лидерских и организаторских качеств, общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Модель студенческого самоуправления Института представлена следующими общественными организациями: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Института, студенческие Советы факультетов и общежитий, а также следующие действующие студенческие объединения: педагогический отряд «ДЖЭМ», Волонтерское студенческое объединение, НСО (научное студенческое общество), СТЭМ «Спасибо» (студенческий театр эстрадных миниатюр), спортивный клуб, студенческий народный театр, Клуб военно-исторической реконструкции, танцевальная студия, студенческие творческие коллективы.



СТЭМ «Спасибо» (студенческий театр эстрадных миниатюр)



Студенческий театр

Ответственность за профессиональное образование, развитие исследовательских, научно-технических способностей обучающихся возложена в основном на ППС выпускающих кафедр. Кафедры гуманитарного цикла проводят студенческие конференции, экскурсии в музеи, организуют посещение театра, пешие экскурсии по городу, политические дискуссии, литературные встречи.

5.3 Организация и проведение внеучебной работы

Профессионально-творческое и трудовое воспитание реализуется посредством развития профессиональной творческой деятельности студентов Института через:

- организацию и участие студентов в конкурсах: «Лучшая студенческая группа», Региональный конкурс студенческого самоуправления «Студент года», конкурс «Лучший выпускник Тульской области», участие в добровольческих акциях и др.;
- деятельность студенческого научного общества;
- деятельность студенческих отрядов: строительного, педагогического, волонтерского;
- проектную деятельность студентов, участвующих в областных и всероссийских конкурсах: Конкурс на присуждение премий администрации Тульской области для поддержки талантливой молодежи; Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд», Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей; Всероссийский конкурс проектов, направленных на развитие управленческих навыков студентов, их адаптации к послевузовской среде;
- организацию акций и праздников для детских домов и социального дома «Забота»;
- День открытых дверей.



На городском субботнике

Трудовое воспитание осуществляется в процессе проведения регулярных субботников, трудовых десантов. Силами студентов проводится благоустройство корпусов Института, Аллеи Памяти, улиц города, оказывается посильная помощь ветеранам института и т.п.

Работа студенческих отрядов (педагогического, волонтерского и строительного) и студенческих объединений института получает высокую оценку со стороны Администрации МО город Новомосковск в форме благодарностей, почетных грамот, ценных подарков и грантов.



Смотр-конкурс «Осторожно, первый курс!»



Деловая спортивно-интеллектуальная игра «Communication»



Церемония вручения премии студенческих симпатий «Гаудеамус»



Конкурс «Суперстудентка»

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание реализуется через создание в Институте среды, направленной на реализацию творческого потенциала личности. Организуются разнообразные смотры, конкурсы творчества студентов, литературные встречи, экскурсионные программы.

Студенческим профкомом и Центром организации воспитательной работы проводятся: смотр-конкурс художественной самодельности студентов «Осторожно, первый курс!», Церемония вручения премии студенческих симпатий «Гаудеамус», приуроченная ко Дню учителя, деловая спортивно-интеллектуальная игра «Communication», регулярно проводятся вечера студенческого отдыха, посвященные различным праздникам и памятным датам и т.п.

В ходе подготовки и проведения мероприятий студенты получают навыки организаторской работы, необходимые в будущей профессиональной деятельности, умение вести себя на публике и удерживать внимание аудитории, а также навыки ораторского мастерства и умение работать в команде.

Общими основными целями всех студенческих мероприятий, проводимых в Институте, является как воспитание у молодежи (участников и зрителей) высоких эстетических и нравственных ценностей; способствование повышению престижа высшего образования и популярности своего вуза; так и укрепление дружбы и взаимопонимания между представителями разных стран, культур и вероисповеданий. Поэтому ко всем мероприятиям активно приобщаются иностранные студенты (и как участники, и как зрители).

В целях формирования активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за свой политический и моральный выбор, совершенствования системы патриотического воспитания, готовности к выполнению профессиональных обязанностей, осуществляется сотрудничество с городским Советом ветеранов; проводятся встречи ветеранов со студентами; организуются экскурсии в музеи и по историческим



На праздновании Дня Победы

Спецификой Института является то, что большое количество обучающихся в нем студентов – это граждане других стран мира, и воспитательная работа с этим контингентом требует тактичности, вдумчивости, знания специфических особенностей их уклада жизни, менталитета и национальных особенностей. Воспитательный процесс с иностранными учащимися представлен в разделе Международное сотрудничество.

Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание осуществляется через организацию работы спортивных секций (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, лыжный спорт, настольный теннис, шейпинг, плавание), объединений, студенческих кружков, клубов. Проведение спортивных мероприятий в Институте: спартакиады, турниры по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам; участие в традиционных городских, районных и зональных массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях: Спартакиада «Возрождение», «Кросс Наций», «День здоровья». Сборные команды Института по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, футболу на соревнованиях города и района занимают призовые места на протяжении многих лет.



В Институте проводятся социологические исследования в рамках деятельности «Социально-психологической службы» Института. Это способствует, подготовке студенческой молодежи к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, формированию у них мотивации к здоровому образу жизни. Институтом заключено Соглашение о взаимодействии между Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Тульской области, осуществляется сотрудничество с учреждениями: «Новомосковский наркологический диспансер», Санитарно-эпидемиологическими службами, ОМВД.

Администрация Института поощряет студентов за высокие достижения в учебе, занятие призовых мест в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, активное участие в общественной работе и культурно-досуговых мероприятиях.

Студенты, имеющие отличные успехи в учебе, ведущие научные исследования, общественную работу, назначаются на стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Главы администрации МО г. Новомосковск, Ученого Совета Университета, Ученого Совета Института и именные стипендии. Кроме того, Профсоюзная студентов и аспирантов учредила стипендию для членов Профсоюза, в целях стимулирования председателей профбюро факультетов, членов профкома и профсоюзных активистов, отлично проявивших себя в реализации уставных задач Профсоюза, в организации текущей деятельности профсоюзной организации, внесших большой вклад в развитие социокультурной среды Института, а также с целью повышения социальной защищенности и финансовой поддержки студентов Института.

5.4 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В 2015г. обучающиеся и научно-педагогические работники Института приняли участие в 79 общественно-значимых мероприятиях (Приложение 15).

5.5 Смотр-конкурс кафедр Института

Результаты смотра-конкурса кафедр Института в 2015 г. приведены в Приложении 16.

Выводы к разделу 5

В Институте ведется разноплановая работа в области внеучебной деятельности, поддерживаются традиции прошлых лет, рождаются и реализуются новые проекты, активно работают все подразделения службы по воспитательной работе и молодежной политике, а также органы студенческого самоуправления.

Все внеучебные мероприятия, оставаясь развлекательными, являются так же и познавательными, ненавязчиво доносят до студенческого сознания очень важные вещи: умение совершать правильный и осознанный выбор, работать в команде и индивидуально, научиться гибкости во взаимоотношениях с людьми, обучиться ораторскому мастерству и умению держать себя на публике. Участвуя в общественной жизни, студенты учатся работе в коллективе и ответственности; при работе на неквалифицированных работах учатся ценить труд обслуживающего персонала; при прохождении производственной практики получают основные практические навыки. Выпускник Института, имея необходимые теоретические знания и практическую подготовку, освоивший компетенции, требуемые ФГОС ВО, будет востребован и трудоустроен, что будет положительно влиять на имидж Института.

В то же время необходимо более тщательно отслеживать работу кураторского корпуса. Здесь есть, что совершенствовать и на что обратить более пристальное внимание. Кураторские часы иногда ведутся условно и сводятся, в лучшем случае, к разбору успеваемости; студенты своих кураторов знают плохо; сами кураторы недостаточно активно поддерживают необходимость организовать студентов на то или иное мероприятие институтского, городского или регионального уровня. Требуется внимания более четкое планирование этой работы и, главное - выполнение этих планов.

6. Материально-техническое обеспечение

Сведения об объектах

Институт занимает три земельных участка общей площадью 196 320 м², переданных в постоянное (бессрочное) пользование. На балансе Института находится 15 зданий и сооружений, на которые оформлено оперативное и российское право собственности общей площадью 54 938 м². Из них 3 здания общежитий общей площадью 12 169 м², где проживают русские и иностранные студенты, а также сотрудники и преподаватели Института (табл. 6.1).

Таблица 6.1 Сведения об объектах

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м ²	Номер и число свидетельства о государственной регистрации права собственности (Российская Федерация)	Номер и число свидетельства о государственной регистрации права собственности (Оперативное управление)
						Номер и число свидетельства о государственной регистрации права собственности (Оперативное управление) (согласно приказа №948 от 2.09.2015г.)
	Земельный участок №1	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д.19	Земли населенных пунктов	16400	71-АГ 927456 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633023 от 15.08.2012г. 171787 от 22.01.2016г.
1	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №1	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дзержинского, д.31	Объект нежилого назначения	1161,2	71-АГ 896949 от 18.10.2013 г.	71-АГ 633026 от 15.08.2012г. 171791 от 22.01.2016г.
2	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №2	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Объект нежилого назначения	12188	71-АГ 927440 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633035 от 15.08.2012г. 171792 от 22.01.2016г.
3	Нежилое отдельно стоящее здание - гараж строение №3	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Объект нежилого назначения	241,1	71-АГ 927441 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633032 от 15.08.2012г. 171793 от 22.01.2016г.
4	Нежилое отдельно стоящее здание - гараж строение №4	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Объект нежилого назначения	276,5	71-АГ 927442 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633037 от 15.08.2012г. 171794 от 22.01.2016г.
5	Отдельно-стоящее здание - общежитие строение №5	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Дзержинского, д.31/8	Объект жилого комплекса	3979,1	71-АГ 927443 от 05.11.2013 г.	71-АГ 248116 от 13.12.2010г. 171795 от 22.01.2016г.

	Земельный участок №2	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Земли населенных пунктов	174100	71-АГ 927455 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633024 от 15.08.2012г. 171789 от 22.01.2016г.
6	Нежилое отдельно стоящее здание - лаборатория строение №6	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8б	Объект нежилого назначения	1290,2	71-АГ 927444 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633036 от 15.08.2012г. 171796 от 22.01.2016г.
7	Нежилое отдельно стоящее здание - гараж строение №7	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	544	71-АГ 927445 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633030 от 15.08.2012г. 171797 от 22.01.2016г.
8	Нежилое отдельно стоящее здание - библиотека строение №8	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	3262,2	71-АГ 927446 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633031 от 15.08.2012г. 171798 от 22.01.2016г.
9	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №9	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	11535,1	71-АГ 927447 от 05.11.2013 г.	71-АГ 135944 от 07.07.2010г. 171799 от 22.01.2016г.
10	Нежилое отдельно стоящее здание - склад строение №10	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	686,6	71-АГ 927448 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633034 от 15.08.2012г. 171500 от 22.01.2016г.
11	Нежилое отдельно стоящее здание - склад строение №11	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	292,2	71-АГ 927449 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633033 от 15.08.2012г. 190401 от 22.01.2016г.
12	Нежилое отдельно стоящее здание - столовая с переходом строение №12	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Объект нежилого назначения	1552,2	71-АГ 927450 от 05.11.2013 г.	71-АГ 248117 от 13.12.2010г. 190402 от 22.01.2016г.
13	Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №13	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8б	Объект нежилого назначения	9739,2	71-АГ 927451 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633029 от 15.08.2012г. 190403 от 22.01.2016г.
14	Общежитие строение №14	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8а	Объект жилого комплекса	4029,8	71-АГ 927452 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633028 от 15.08.2012г. 190404 от 22.01.2016г.
	Земельный участок №3	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.19	Земли населенных пунктов	5820	71-АГ 927454 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633025 от 15.08.2012г. 171790 от 22.01.2016г.
15	Общежитие строение №15	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.19	Объект жилого комплекса	4160,9	71-АГ 927453 от 05.11.2013 г.	71-АГ 633027 от 15.08.2012г. 190405 от 22.01.2016г.



Учебные корпуса



Корпуса общежитий

В 4 учебных корпуса находятся 138 лабораторий, (в том числе 29 научных и 68 учебных), 11 компьютерных классов и 29 поточных аудиторий (табл. 6.2).

Таблица 6.2 Сведения об оборудованных помещениях

Наименование объекта	Адрес	Наименование оборудованных помещений	Количество	Общая площадь, м ²
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №2	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19	Компьютерный класс	5	432
		Научная лаборатория	7	336
		Химическая лаборатория	19	816
		Учебная лаборатория	20	1680
Нежилое отдельно стоящее здание - лаборатория строение №6	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8б	Компьютерный класс	-	-
		Научная лаборатория	1	96
		Химическая лаборатория	-	-

		Учебная лаборатория	3	432
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №9	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Компьютерный класс	2	156
		Научная лаборатория	6	288
		Химическая лаборатория	-	-
		Учебная лаборатория	11	792
Нежилое отдельно стоящее здание - учебное строение №13	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8б	Компьютерный класс	4	288
		Научная лаборатория	15	1130
		Химическая лаборатория	49	2256
		Учебная лаборатория	7	604

В Институте имеется библиотека площадью 3 265 м², столовая на 415 посадочных мест, медицинский пункт (табл. 6.3).

Таблица 6.3 Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт
Адрес местонахождения	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8	Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8
Площадь	3262,2	1552,2	141
Количество мест	350	415	40

В отдельно стоящем здании - общежитии строении №5, расположенном по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Дзержинского, д.31/8 находится кабинет оказания первой медицинской помощи общей площадью 12,9 м².

Информация о наличии объектов спорта в НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева представлена в табл. 6.5.

Таблица 6.5 Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²
Спортивный зал 1	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы / Комсомольская, д.29/19 (строение №2)	199,0
Спортивный зал 2	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д.8 (строение №9)	427,5



Спортивный зал 2

Также имеется стадион, хоккейная коробка и три спортивных площадки. При кафедре «Физическая культура и спорт» функционируют: сауна, кабинет массажа, лыжная база.

Имеются три блока автомобильных гаражей, где расположен транспорт, принадлежащий Институту, здание центрального склада площадью 686,6 м², здание склада химических реактивов 292,2 м², нежилое отдельно стоящее здание - лаборатория химических производств общей площадью 1 290,2 м².

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда Института и дополнительной литературой в Приложениях 17 и 18.

6.1 Информационная система Института

2015 году основными направлениями деятельности Центра информационных технологий (ЦИТ) Института являлись:

- оптимизация структуры информационной системы Института с целью повышения эффективности ее работы и соблюдения требований законодательства РФ;
- разработка и внедрение новых сервисов информационной системы Института;
- оптимизация расходования финансовых средств на модернизацию и текущее обслуживание информационной системы Института;
- разработка плана перехода на программное обеспечение с открытым исходным кодом.

Информационная система Института состоит из:

- локальной вычислительной сети;
- серверного ядра;
- пользовательского рабочего окружения.

1. Локальная вычислительная сеть

В Институте создана единая локальная вычислительная сеть, объединяющая сегменты сети, находящиеся в учебных корпусах 1, 2, 4 и 5. Транспортная система сети предоставляет доступ к ресурсам информационной системы на скорости 100 Мбит/с, сегменты сети, расположенные между учебными корпусами 1 и 2 («старый корпус») и 4 и 5 (соответственно «новый» и «лабораторный корпус») объединены с помощью выделенного оптоволоконного канала пропускной способностью 1 Гбит/с.

Кабельная система ЛВС построена с учетом принципов структурированных кабельных систем и может быть легко изменена в случае необходимости.

2. Серверное ядро

Серверное ядро представлено набором серверов, предоставляющих набор сервисов информационной системы:

- инфраструктурные сервисы: адресация и маршрутизация в сети, обнаружение сервисов и пр.;
- файловый сервис;
- сервис электронной почты;
- контроль за доступом в интернет и защита внешнего периметра (антивирус, антиспам);
- сервис работы с обращениями пользователей;
- веб-сайт Института.

Технически большинство серверов реализованы в виде виртуальных машин, что облегчает их обслуживание и сопровождение.

3. Пользовательское рабочее окружение

Пользовательское рабочее окружение представлено рабочими местами пользователей, подключенными к единой сети Института, в 2015 году таких рабочих мест было 397. Каждое рабочее место пользователя имеет набор сервисов информационной системы в соответствии с назначенным пользователю уровнем доступа:

- централизованное файловое хранилище;
- электронный библиотечный сервис «Ирбис»;
- электронная почта;

- справочная поисковая система «Консультант Плюс»;
- Интернет;
- прочие сервисы, используемые в учебном процессе.

Доступ к сервисам системы контролируется с помощью единой базы данных учетных записей: учетная запись предоставляется пользователю по запросу (студентам она создается автоматически при их зачислении и распределении по учебным группам) и в дальнейшем используется для авторизации пользователя в информационной системе.

Информационная система в достаточной степени удовлетворяет требованиям со стороны учебного процесса:

- наличие широкополосного доступа в сеть Интернет (пропускная способность канала — 10 Мбит/с) позволяет проводить различные тренинги, тестирование и экзамены через Интернет. В 2015 году:

- началась подготовка к передаче в промышленную эксплуатацию 10 компьютерных классов (каждый на 10 рабочих мест);

- приобретен и подготовлен к передаче в эксплуатацию лингафонный кабинет.

Оптимизация структуры информационной системы

Работа по оптимизации структуры информационной системы Института была направлена на консолидацию серверов в рамках одной площадки, а также на перевод физических серверов в виртуальную среду. В результате проделанной работы:

- уменьшено число физических серверов; уменьшено потребление электроэнергии, оптимизированы работы по техническому обслуживанию аппаратной части серверов, снижена вероятность возникновения сбоев в работе информационной системы Института по причине выхода из строя компонентов аппаратной части серверов;

- повышена эффективность использования имеющихся аппаратных ресурсов серверного ядра за счет внедрения технологий виртуализации;

- повышена доступность и эффективность работы основных инфраструктурных сервисов управления адресацией и маршрутизацией, защиты внешнего и внутреннего периметров безопасности и др.;

- высвобождены дополнительные ресурсы за счет остановки и удаления сервисов, потребность в которых отсутствовала либо была крайне мала (как правило — различные устаревшие исследовательские проекты, потерявшие свою актуальность);

- разработаны рекомендации по исполнению требований законодательства РФ в части защиты персональных данных, доступности и открытости сведений о работе Института.

Предоставление новых сервисов информационной системы

В рамках мероприятий по повышению эффективности работы персонала ЦИТ был запущен сервис работы с заявками пользователей ИС на обслуживание в виде электронной очереди. Внедрение сервиса позволило коренным образом изменить вообще работу с обслуживанием запросов пользователей информационной системы Института:

- сокращено время реакции по единичной заявке: средняя величина времени реакции не превышает 10-15 минут;

- сокращено время решения проблем/удовлетворения запроса пользователя: в большинстве случаев время решения проблемы не превышает 15-30 минут (за исключением заявок на снабжение расходными материалами или ремонт техники в случае отсутствия в ЦИТ запасных частей и компонентов оборудования);

- налажен четкий контроль за исполнением каждой заявки: теперь можно отслеживать всю цепочку действий по работе с заявкой на любом этапе ее жизненного цикла.

За год работы информационной системы Института обслужено 1046 заявок пользователей, распределенных по следующим категориям:

- изменение конфигурации рабочего места: 94 заявок;

- электронная почта: 31 заявка;
- корпоративная сеть и Интернет: 56 заявок;
- общие вопросы: 49 заявок;
- ремонт оборудования: 152 заявки;
- снабжение оргтехники расходными материалами: 71 заявка;
- публикация данных на официальном веб-сайте: 319 заявок;
- планирование времени использования классов ЦИТ: 25 заявок;
- учетные записи пользователей в системе: 3 заявки;
- фото/видеосъемка: 47 заявок;
- работа в системе учебных курсов: 8 заявок;
- прочие: 285 заявок.

Помимо системы работы с заявками начата работа над новым веб-сайтом Института. В рамках данной задачи силами рабочей группы по разработке нового веб-сайта разработана концепция веб-сайта НИ РХТУ, в которой определены основные представления об архитектуре и особенностях нового веб-сайта, такие, как: модульная структура, интеграция с существующими сервисами инфраструктуры, ориентированность на запросы конечного пользователя и др. По состоянию на конец 2015 г. выбрана платформа для разработки веб-сайта и разработан его макет.

Оптимизация расходования финансовых средств

Повышение эффективности расходования финансовых средств, выделяемых ЦИТ для обеспечения текущей работы информационной системы Института и ее развития, является одной из наиболее важных задач. Особенную актуальность данная задача приобрела в условиях изменившейся структуры и объемов финансирования ЦИТ.

Для ее решения были проведены мероприятия по оптимизации штатного расписания ЦИТ, а также разработан план унификации используемого оборудования и оргтехники.

В рамках плана унификации предполагается постепенное сокращение разнообразия используемого оборудования с целью сокращения номенклатуры запасных частей и расходных материалов, а также затрат времени и сил обслуживающего персонала на восстановление работоспособности оборудования.

В течение 2015 года основные усилия по унификации были направлены на замену используемых принтеров, сканеров и многофункциональных устройств (МФУ) различных производителей на высокопроизводительные МФУ. В результате к концу 2015 года основные подразделения Института были обеспечены такими МФУ. По результатам анализа статистики их обслуживания и использования получены выводы:

- применение высокопроизводительных МФУ позволяет обеспечить экономию (до полутора раз) в плане стоимости владения и обслуживания по сравнению с МФУ/принтерами начального уровня;

- унификация оборудования позволяет сократить номенклатуру расходных материалов и запасных частей, что, в свою очередь, благотворно сказывается на качестве и стоимости обслуживания оборудования: например, срок замены картриджа в МФУ сократился в среднем до 15 минут (это унификации эта процедура могла растянуться на длительный срок, т. к. часто необходимых картриджей не было в наличии), при этом стоимость печати одного листа сократилась до 1,7 раз.

Переход на программное обеспечение с открытым исходным кодом

Одной из важнейших задач сопровождения и развития информационной системы Института является установка, сопровождение и обновление ее программной компоненты. Используемые программы при этом должны позволять решать весь спектр задач, существующих в информационной системе.

Традиционно для использования в составе информационной системы применялось

коммерческое программное обеспечение (ПО), однако в последнее время ему существует альтернатива — ПО с открытым исходным кодом, которое может использоваться совершенно бесплатно и легально.

Учитывая необходимость оптимизации расходов на информационную систему, возникшую в последнее время, а также тот факт, что большая часть задач в информационной системе может быть решена с применением ПО с открытым исходным кодом, в 2015 году начата разработка плана внедрения такого ПО в информационной системе Института. В настоящее время планируется внедрение офисного пакета LibreOffice, в будущем возможен переход на использование ОС семейства Linux. В случаях, когда необходимо использование коммерческого ПО, предпочтение отдается ПО производителей, предоставляющих бесплатные лицензии для учебных заведений.

В процессе оптимизации работы ЦИТ в 2015 году выявлен ряд проблем и недостатков:

—некоторые подразделения Института не имеют подключения к сети;

—официальный веб-сайт Института находится в стадии модернизации, требуемой приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации»;

—уровень автоматизации процессов обслуживания и технического сопровождения в информационной системе недостаточно высок.

Разработан план действий по устранению отмеченных недостатков и намечен ряд первоочередных действий по их устранению.

7. Оценка условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Учебные корпуса и общежития Института удобно расположены на территории города:

учебный корпус №1 находится в центре города,

до можно доехать автобусами № 21 и № 6,

расстояние от автобусной остановки до входа в учебный корпус №4 составляет 50 м.

В Институте созданы условия необходимые для получения качественного образования инвалидами, передвигающимися на колясках и с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в учебных корпусах № 4 и № 5, переходах из учебного корпуса в столовую установлены пандусы,

4 на первом этаже всех учебных корпусов имеются учебные аудитории и лаборатории, пригодные для проведения учебных занятий,

у входа в учебные корпуса дежурят охранники, которые могут оказать помощь для беспрепятственного доступа и сопровождения обучающихся в учебные аудитории, лаборатории, учебную часть, кабинет директора, библиотеку, канцелярию, бухгалтерию, центр образовательных услуг, компьютерные классы, столовую, туалетные комнаты.

Выводы к разделам 6 и 7

В целом материально-техническое обеспечение удовлетворительное. Для улучшения качества хозяйственных работ необходимо повышение заработной платы работникам (слесарям, электрикам, уборщикам помещений, дворникам). Необходимо увеличение финансирования закупок приборов, учебного оборудования, реактивов, материалов, инвентаря и проведения ремонтных работ.

Планы работ на 2016 имеются.

8. Финансово-экономическая деятельность

8.1 Финансирование

Источниками финансирования образовательной, научной и научно-технической деятельности Института являются: субсидия на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, собственные средства (средства бюджетов различного уровня: федеральный бюджет, целевые взносы физических и (или) юридических лиц; гранты; средства от сдачи имущества в аренду, оказание платных услуг).

Объемы финансирования деятельности Института в 2014 и 2015 годах представлены в табл. 8.1.

Таблица 8.1 Финансирование Института в 2014 и 2015 гг.

	2014г.	2015г.
Поступление средств, тыс.руб.	209 955	195 964

Распределение источников финансирования деятельности Института представлены в табл. 8.2.

Таблица 8.2 Источники финансирования Института в 2015г.

	Субсидия на выполнение Гос.задания	Субсидия на иные цели	Собственные средства	ВСЕГО
Поступление средств, тыс.руб.	107 250	32 406	56 308	195 964

Основным источником финансирования (по объему средств) является субсидия на выполнение государственного задания, средства которой в общем объеме финансирования в 2015 году составили 107 250 тыс.руб. (110 888 тыс.руб. в 2014г.).

Субсидия на иные цели (стипендиальное обеспечение студентов, аспирантов, докторантов, помощь сиротам) составила 32 406 тыс.руб. (36 734 тыс.руб. в 2014г.).

Другим источником финансовых ресурсов Института являются собственные средства (аренда, платные образовательные услуги, хоздоговора и прочие платные услуги), сумма которых в 2015 году составила 56 308 тыс.руб. – 28,73% (59 332 тыс.руб. в 2014г.) от общего объема финансовых ресурсов.

В табл. 8.3-8.5 показано исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2015 год по виду финансового обеспечения.

Таблица 8.3 Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2015г. по виду финансового обеспечения «Субсидии на выполнение государственного задания»

КОСГУ	Предметные статьи расходов	тыс.руб.
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	71 709
220	Приобретение работ, услуг	30 026
221,222	Услуги связи, транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	27 300
225	Услуги по содержанию имущества	1 627
226	Прочие услуги (в том числе социально значимые)	1 100
290	Прочие расходы	5 084
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов	431
	в том числе:	
310	Увеличение стоимости основных средств	431
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0
	ИТОГО	107 250

Таблица 8.4. Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2015г. по виду финансового обеспечения «Субсидии на иные цели»

КОСГУ	Предметные статьи расходов	тыс.руб.
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	0
220	Приобретение работ, услуг	0
221,222	Услуги связи, транспортные услуги	0
223	Коммунальные услуги	0
225	Услуги по содержанию имущества	0
226	Прочие услуги (в том числе социально значимые)	0
290	Прочие расходы	32 406
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов	0
	в том числе:	
310	Увеличение стоимости основных средств	0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	0
	ИТОГО	32 406

Таблица 8.5 Исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2015г. по виду финансового обеспечения «Приносящая доход деятельность»

КОСГУ	Предметные статьи расходов	тыс.руб.
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	48 478
220	Приобретение работ, услуг	5 561
221	Услуги связи,	1 125
222	Транспортные услуги	169
223	Коммунальные услуги	928
224	Арендная плата за пользование имуществом	180
225	Услуги по содержанию имущества	1 467
226	Прочие услуги (в том числе социально значимые)	1 692
290	Прочие расходы	345
300	Расходы по приобретению нефинансовых активов	3 166
	в том числе:	
310	Увеличение стоимости основных средств	417
340	Увеличение стоимости материальных запасов	2 749
	ИТОГО	57 550

Приведенные в табл. 8.3 – 8.5 данные показывают, что основными направлениями использования средств являлись: расходы на заработную плату и начисления на заработную плату, общая сумма средств, направленная на указанные расходы составила 120187 тыс.руб. или 72,93% от общей суммы расходов. По КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств» расходы составили 848 тыс.руб. или 0,5%, по КОСГУ 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» - 2 749 тыс.руб. или 1,7%. По КОСГУ 223 «Коммунальные услуги» расходы составили 28 228 тыс.руб. или 17,13 %.

Результаты размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд НИ РХТУ в 2015 г. представлены в табл. 8.6.

Таблица 8.6 Результаты размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд НИ РХТУ в 2015 г.

№	Наименование гос. контракта	Бюджет / вне бюджет	Начальная цена, руб.	Конечная цена, руб.	Экономия, руб.	Закрыт/ не закрыт	Наименование организации
1	Измерение сопротивления изоляции кабелей в уч. корпусах 1,4,5; общ. 1-3; столовая; библиотека; гараж	Б 225	400000,00	340000,00	60000,00	Закрыт	Общество с ограниченной ответственностью "Энерготенсор"
2	Организация культурно-	Б 226	850000,00	850000,00	0	Закрыт	ИП Васюренко Н.В.

	массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на летних каникулах для студентов очной формы обучения НИ РХТУ им.Д.И. Менделеева						
3	Ремонт кровли в корпусе № 4:	Б 225	200000,00	181100,00	18900,00	Закрыт	ИП Скалин С.С. Общество с ограниченной ответственностью "ЛигаСтрой"
	Ремонт кровли/ураган/						
	Ремонт кровли третьего участка/ураган/						
4	Ремонт теплотрассы (к библиотеке и к зданию корпуса № 5 блока А	Бт 225	150000,00	99938,00	50062,00	Закрыт	Общество с ограниченной ответственностью "ЛигаСтрой"
5	Тех. Обслуживание пожарной сигнализации	Бт225	400000,00	399960,00	40,00	Закрыт	Общество с ограниченной ответственностью "РАМС"
6	Тех. Обслуживание систем видеонаблюдения	Бт 225	250000,00	230976	19024,00	Закрыт	И.П. Шашков
7	Закупка канц. Товаров для приемной комиссии	Вн./Бт. 340	60 000,00	52 397, 87	7 602,13	Закрыт	ИП Совков
8	Приобретение компьютеров (компьютерных комплектов) и оргтехники для лингафонного кабинета	Вн./бт. 310/340	312000,00	294900,00	17100,00	Закрыт	Общество с ограниченной ответственностью "ИНФОТЕК"
9	Кап. ремонт ауд. 409 (лингафонный кабинет)	Бт225	300 000,00	281 218,00	18 782,00	Закрыт	Общество с ограниченной ответственностью "ЛигаСтрой"
10	Поставка мебели для нужд НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева	Бт310	216 034,00	213 534,00	2 500,00	Закрыт	Общество с ограниченной ответственностью "Стандарт"
ИТОГО ПО 225			1700000,00	1533192,00	166808,00		
ИТОГО ПО 226			850000,00	850000,00	0		
ИТОГО ПО 310/340			588034,87	560831,13	27203,74		
ИТОГО:			3138034,87	2944023,13	194011,74		

П. 1,3,4,5,6 – Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)
П. 2,7,8,9,10 – Закупка по запросу предложений

8.2 Оплата труда

Средняя заработная плата по Институту с учетом надбавок и доплат в 2015 г. составили 15 330 руб. (в 2014 г. – 15 066 руб.).

Средняя заработная плата работников персонала с учетом надбавок и доплат в 2015 г. составила 27 000 руб. (в 2014 г. – 25 534 руб.).

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава с учетом надбавок и доплат в 2015 г. составила 27 177 руб. (в 2014 г. – 25 826 руб.).

Выводы к разделу 8

Согласно выше приведенным таблицам, в целом по Институту выдерживается численность средней заработной платы сотрудникам на уровне средней заработной платы по региону (за счет внебюджетных фондов).

Среди недостатков можно выделить значительное сокращение объема финансирования на оплату коммунальных услуг, на ремонт зданий и учебных корпусов, на приобретение основных фондов: пополнение библиотечного фонда, приобретение учебного оборудования и материальных ценностей для обеспечения нормальных условий ведения учебного процесса и научно – исследовательской работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комиссия по самообследованию Новомосковского института (филиала) ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева» пришла к заключению:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым в Институте образовательным программам отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава РХТУ им. Д.И. Менделеева и Положения о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева и нормативно-законодательной базой РФ в целом оценивается положительно. В Институте сложилась эффективная система управления учебно-методической, научно-исследовательской и иной работой, сочетающая административные и общественные формы. Существующая структура управления позволяет эффективно и слаженно функционировать всем звеньям административно-управленческого аппарата. Пакет внутренних нормативных актов Института охватывает все стороны его деятельности и соответствует действующему законодательству, Уставу РХТУ им. Д.И. Менделеева и Положению о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева и требованиям статистических и иных государственных органов.

3. Структура факультетов и кафедр в целом соответствует спектру реализуемых в Институте образовательных программ.

4. Спектр образовательных программ, реализуемых в Институте, в целом отвечает потребностям региона в специалистах соответствующего профиля; на выпускников Института имеется устойчивый спрос в Тульской, Московской, Рязанской и других близлежащих областях.

5. Структура подготовки выпускников в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева является достаточно сбалансированной в плане соблюдения пропорций по формам обучения, направлениям (направленностям), специальностям (специализациям).

6. Образовательные программы, основывающиеся на учебных планах теоретической и практической подготовки, учебной нагрузке студентов; учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и направлениям подготовки в целом соответствуют требованиям ГОС и ФГОС.

7. Образовательный процесс обеспечен источниками учебной информации (в том числе подготовленными и изданными Институтом); библиотечная база регулярно обновляется и пополняется по всем образовательным программам; развивается ЭБС.

8. Оснащенность учебного процесса программно-информационным обеспечением в целом находится на достаточном уровне.

9. Документационное обеспечение и организация учебно-воспитательного процесса соответствуют требованиям ГОС и ФГОС.

10. Качество подготовки выпускников определяется уровнем требований к абитуриентам по результатам ЕГЭ, промежуточным аттестациям, государственной итоговой аттестации выпускников, в целом отвечает требованиям ГОС и ФГОС. Качество подготовки выпускников подтверждается также положительными отзывами руководителей предприятий, организаций и учреждений о выпускниках Института.

11. Квалификация профессорско-преподавательского состава Института отвечает требованиям ФГОС ВО, позволяет качественно осуществлять реализацию образовательных программ.

12. Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева обладает достаточным научно-исследовательским потенциалом для осуществления качественной подготовки специалистов и бакалавров.

13. Институт активно участвует в международной деятельности, ведет работу по привлечению иностранных учащихся, интенсивно занимается их довузовской подготовкой (как для Института, так и для Минобрнауки РФ) и дальнейшему их обучению в бакалавриате и магистратуре.

14. Внеучебная работа в Институте разноплановая, поддерживаются традиции прошлых лет, рождаются и реализуются новые проекты, активно работают все подразделения службы по воспитательной работе и молодежной политике.

15. Материально-техническая база и социально-бытовые условия в целом соответствуют нормативным требованиям.

16. Вместе с тем, комиссия отмечает, что имеется ряд нерешенных проблем, и рекомендует следующее:

продолжить работу по изучению динамики потребностей города, региона, округа в выпускниках Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, а также возможностей развития подготовки бакалавров на основе целевого приема и трехсторонних договоров с организациями,

необходимо дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества подготовки выпускников, необходимо более тщательно отслеживать работу кураторского корпуса,

активизировать и переформатировать профориентационную работу Института, сфокусировав ее на вовлечении в число поступающих на 1-й курс более подготовленных абитуриентов,

нуждается в укреплении МТБ, в части касающейся приборов и оборудования для научных исследований; требуется проведение ремонта в ряде учебных аудиторий, отмеченных обучающимися и преподавателями при анкетном опросе в 2015 г,

необходима активизация работ по грантообеспеченности инновационных НИР и ОКР, публикации статей в журналах, индексируемых Web of Science и Scopus, написанию монографий, учебной литературы с грифом ФУМО по направлениям подготовки,

необходимы дальнейшие усилия по увеличению фонда оплаты труда с целью повышения средней заработной платы ППС, предусмотренного «дорожной картой» Минобрнауки РФ;

требует дальнейшего совершенствования организация системы делопроизводства в Институте и завершения создания системы единого документооборота.

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1733
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	693
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	115
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	925
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57.17
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	55.57
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	чел.	-

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Образовательная деятельность»*(Рис. П.1).

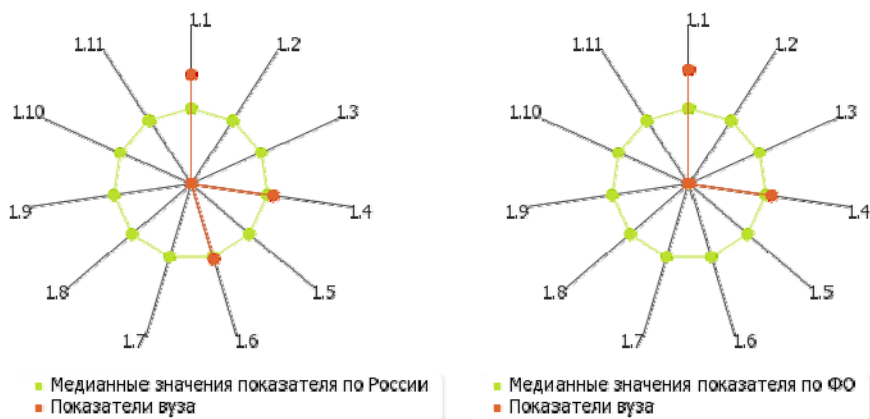


Рис. П.1. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Образовательная деятельность» по вузам России; и Центрального федерального округа (ЦФО)

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **1733 чел.**, том числе: по очной форме обучения: **693 чел.**, по очно-заочной форме обучения: **115 чел.**, по заочной форме обучения: **925 чел.** (рис. П.1.1). Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования (рис. П.1.4).

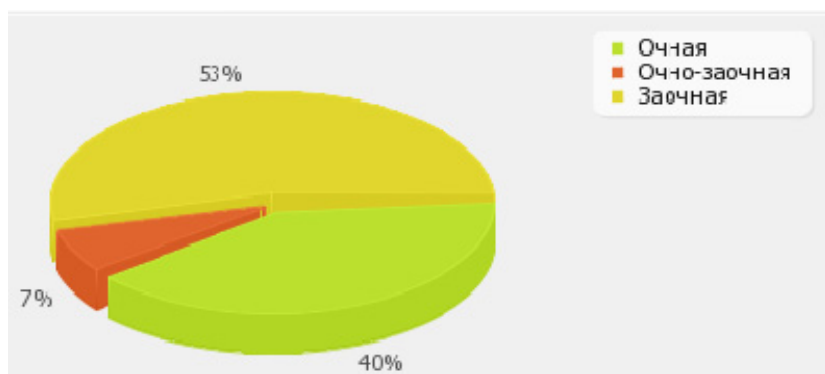


Рис. П.1.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов Института, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

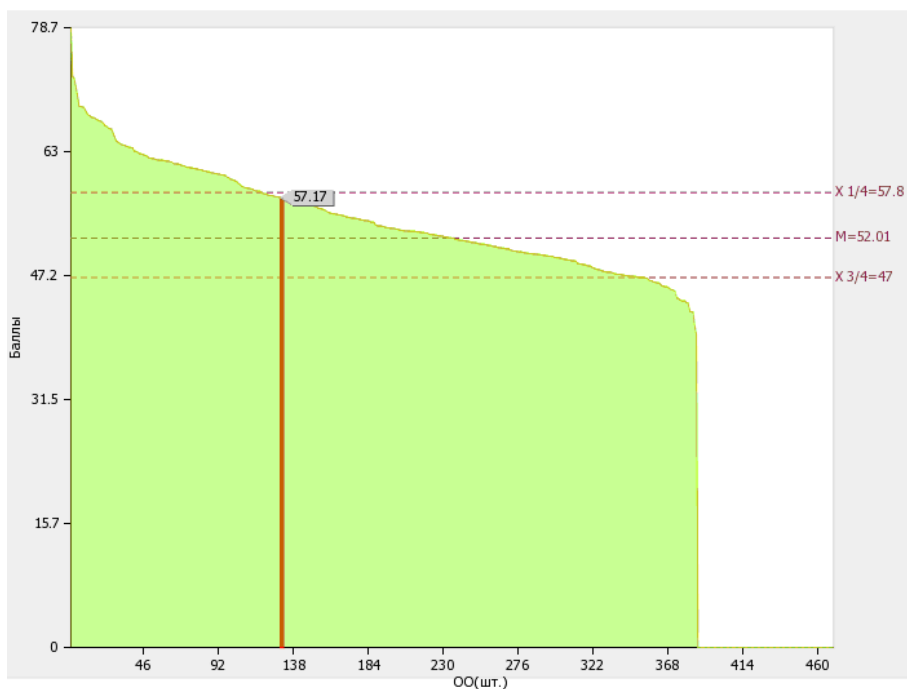


Рис. П.1.4. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования. По показателю 1.4 Институт, имеющий средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **57.17**, входит во вторую четверть вузов России. Медианное значение показателя 1.4 для вузов России составляет **52.01 балл.**

* В построении диаграмм ранжирования (диаграмм Парето) использованы данные 1471 головных образовательных организаций (далее вузов) и филиалов вузов. Сформированы показатели вузов как по России в целом, так и по федеральным округам (далее ФО). Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен на основе данных формы 1-Мониторинг за 2015 год и в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 21.03.2016 № АК-8/05вн.

По показателю 1.6 Институт, имеющий средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: **55.57**, входит во вторую квартиль в группе вузов **России**. Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет **53.25 балл**. (рис. II.1.6.)

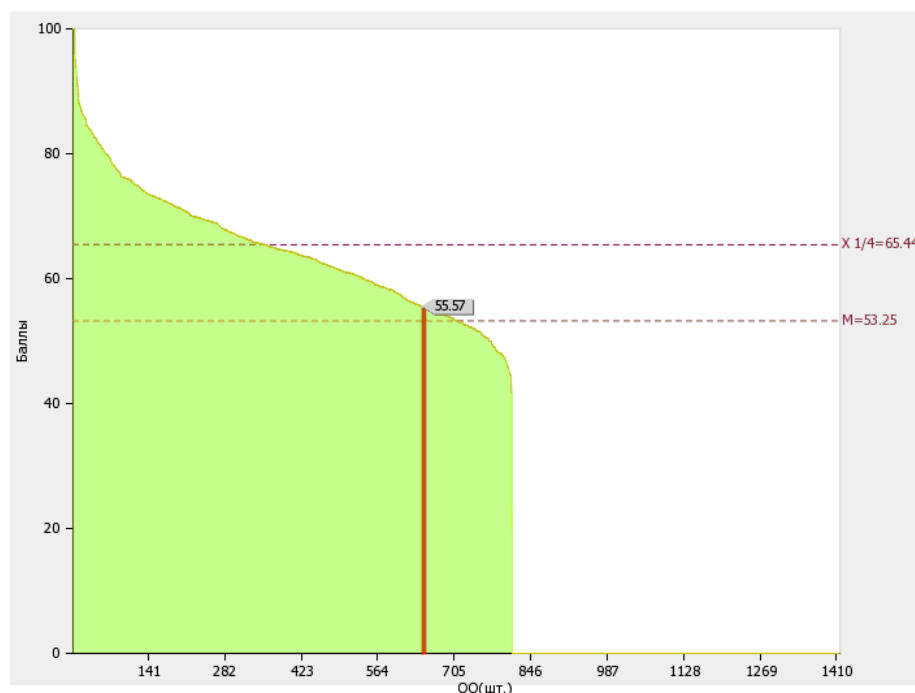


Рис. II.1.6. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

2. Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.69
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	316.26
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.53
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.16
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38.58
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	19959.6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126.25
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11.11
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99.7
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126.25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	8 4.47
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-	чел.	101.85

	педагогических работников образовательной организации	/	/
		%	64.42
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел.	20
		/	/
		%	14.05
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел.	104/
		/	69.7
		%	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.16

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (рис П.2)

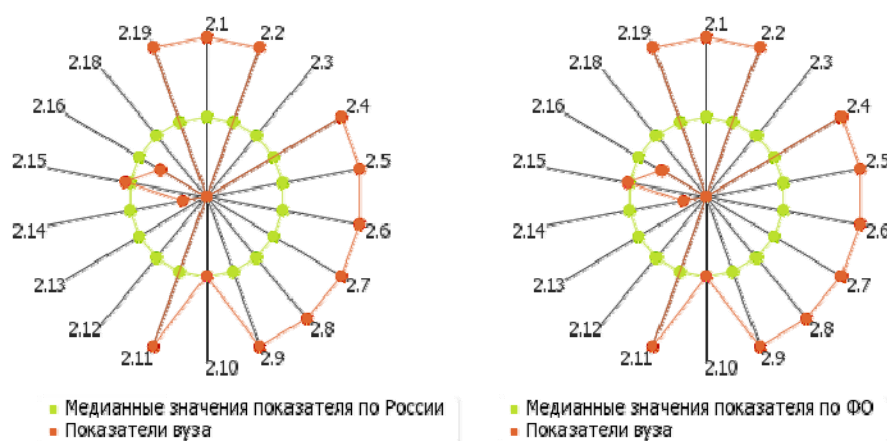


Рис. П.2. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ЦФО)

По показателю 2.4 Институт входит в первую четверть в группе вузов России и Центрального ФО (рис. П.2.4)

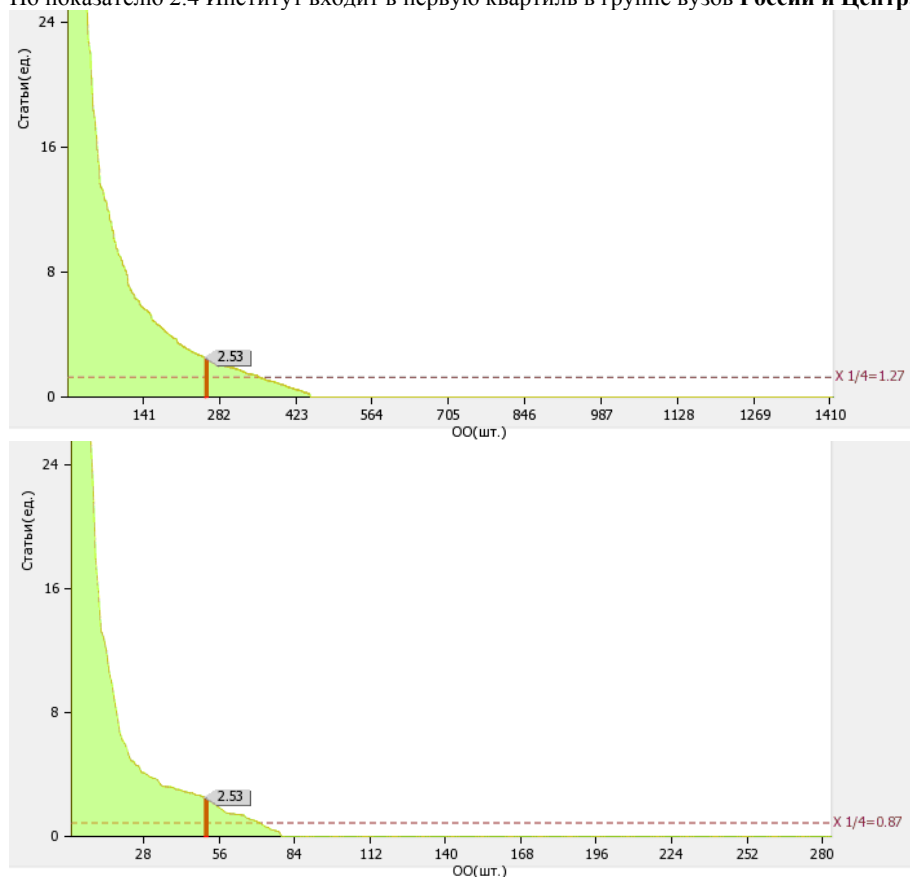


Рис. П.2.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

По показателю 2.5 Институт входит в первую четверть в группе вузов **России** и **Центрального ФО** (Рис. П.2.5).

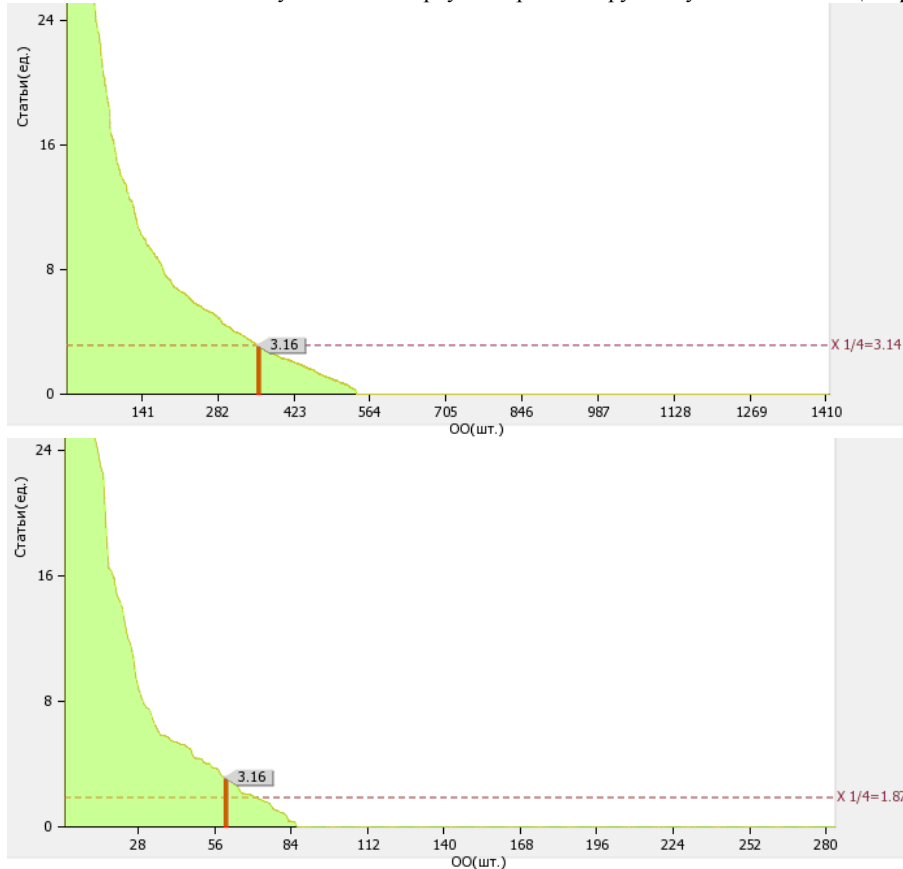


Рис. П.2.5. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

По показателю 2.6 Институт входит во вторую четверть в группе вузов **России** и **Центрального ФО** (Рис. П.2.6).

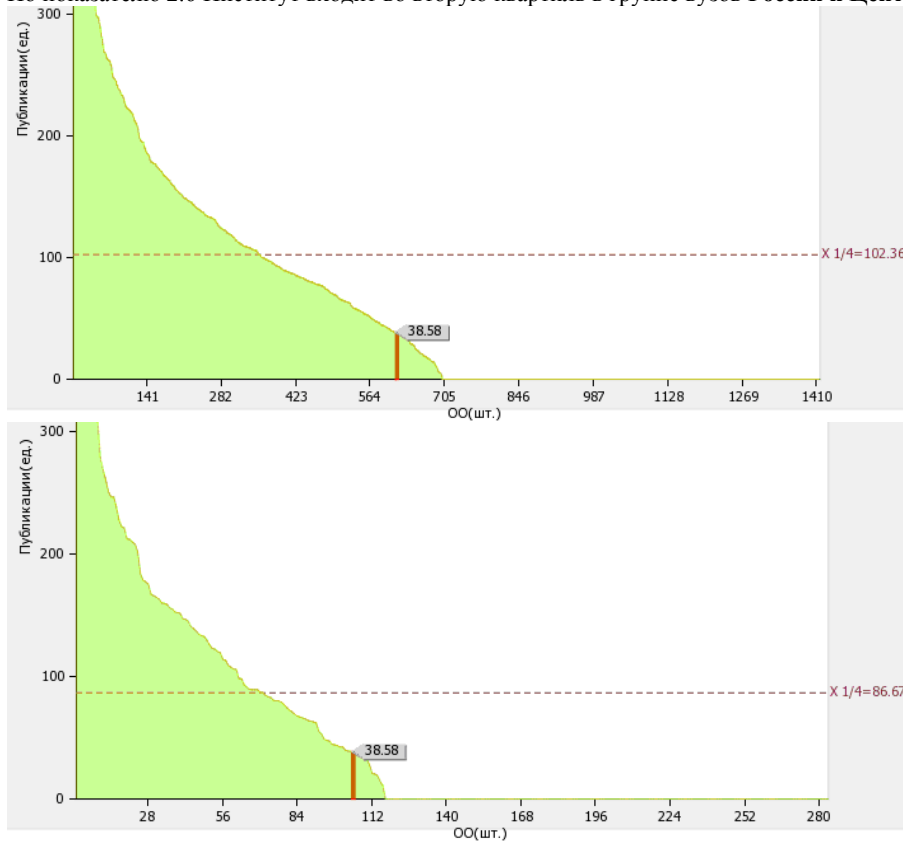


Рис. П.2.6. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

По показателю 2.7 Институт входит во вторую четверть в группе вузов **России** (Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет **4494 тыс. руб.**) и в первую четверть в группе вузов **Центрального ФО**. Медианное значение показателя 2.7 для вузов Центрального ФО составляет **2422 тыс. руб** (Рис. П.2.7).

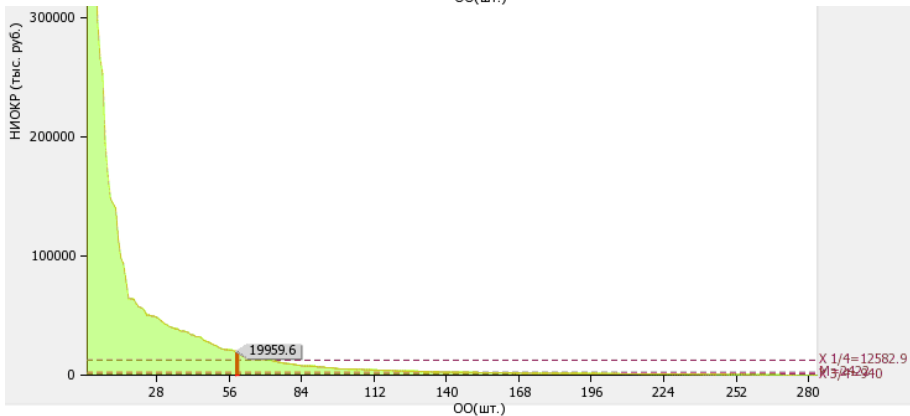
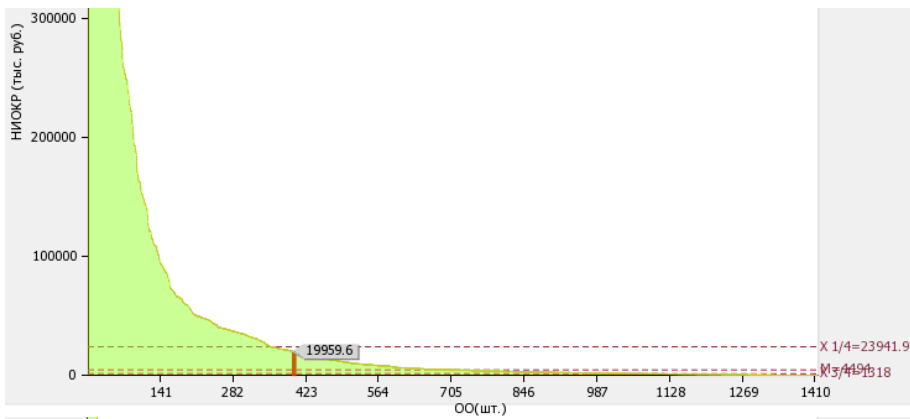


Рис. П.2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

По показателю 2.8 Институт входит во вторую квартиль в группе вузов **России** (Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет **84.87 тыс. руб.**) и в первую квартиль в группе вузов **Центрального ФО** Медианное значение показателя 2.8 для вузов Центрального ФО составляет **75.72 тыс. руб.** (Рис. П.2.8).

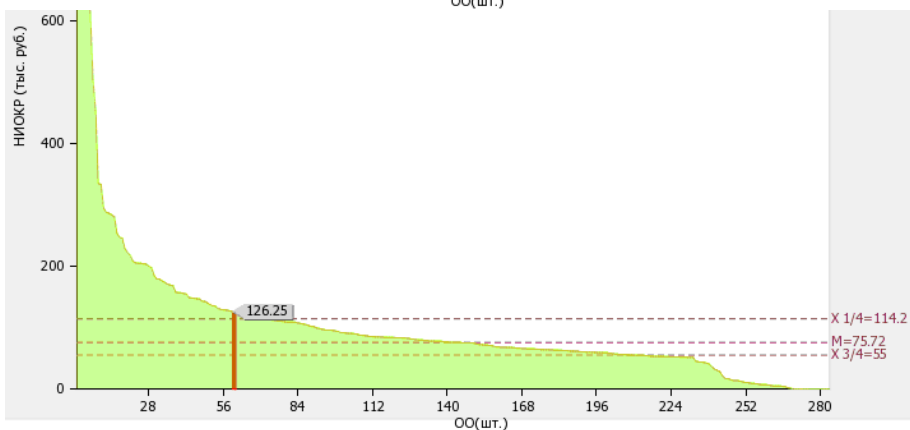
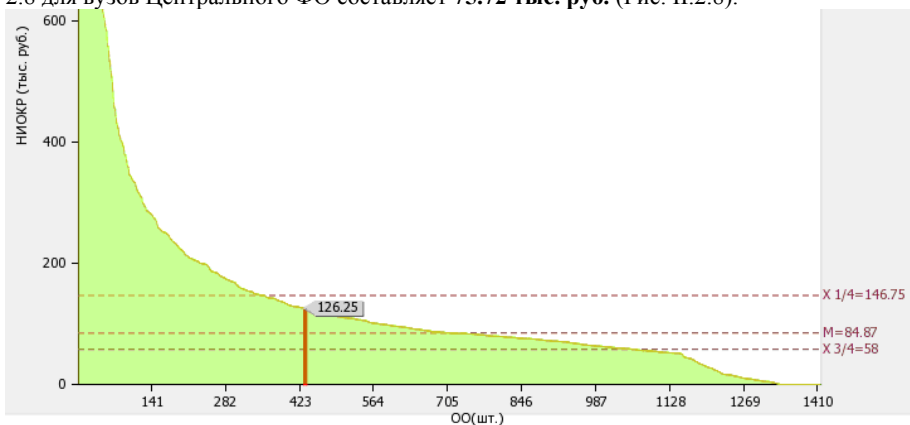


Рис. П.2.8. Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПП

По показателю 2.9 Институт входит в первую квартиль в группе вузов **России** Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет **5.13 %**. (Рис. П.2.9).

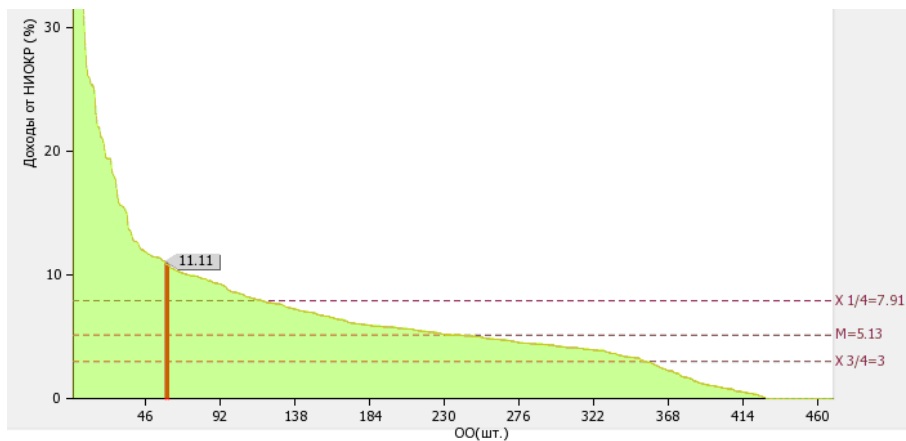


Рис. П.2.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

По показателю 2.10 «Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР»: **99.7 %** Институт входит в третью четверть в группе вузов **России**. Медианное значение показателя .10 для вузов России составляет **100 %**.

По показателю 2.11 Институт входит в первую четверть в группе вузов **России** и в первую четверть в группе вузов **Центрального ФО**

По показателю 2.14 Институт входит в четвертую четверть в группе вузов **России** (медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет **14.93 %**.) и в четвертую четверть в группе вузов **Центрального ФО** (Медианное значение показателя 2.14 для вузов Центрального ФО составляет **14.78 %**) (Рис. П.2.14).

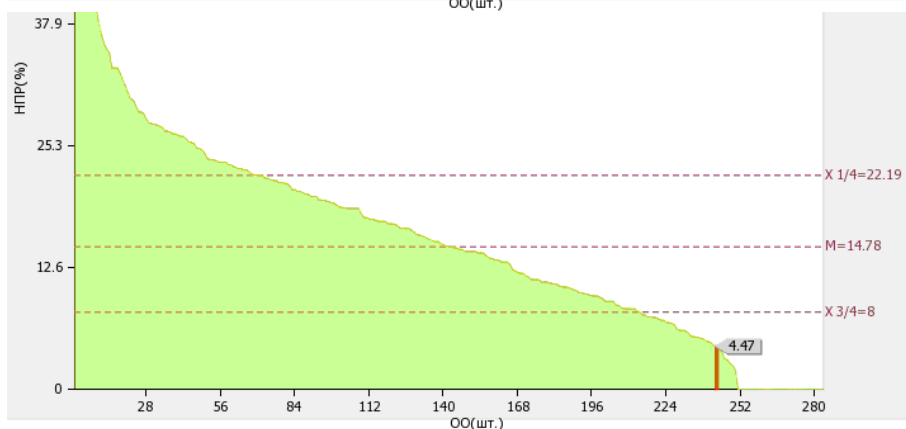
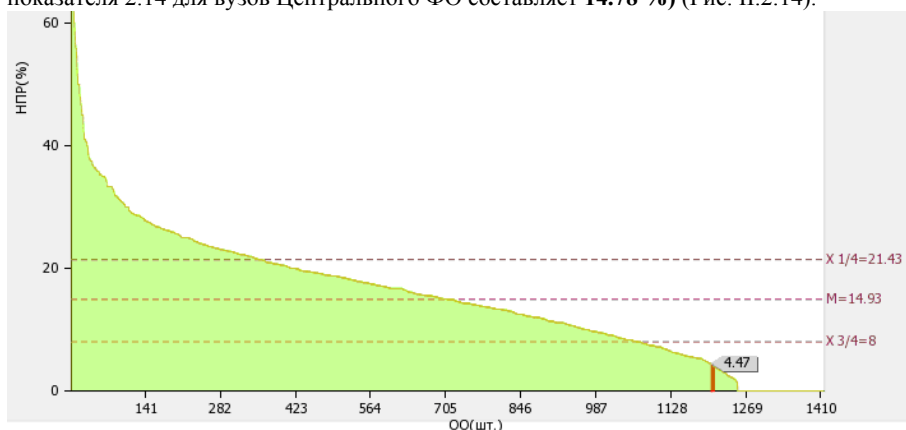


Рис. П.2.14. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПР без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПР

По показателю 2.15 Институт входит во вторую четверть в группе вузов **России** (Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет **60 %**) и во вторую четверть в группе вузов **Центрального ФО** Медианное значение показателя 2.15 для вузов Центрального ФО составляет **63.62 %** (Рис. П.2.15).

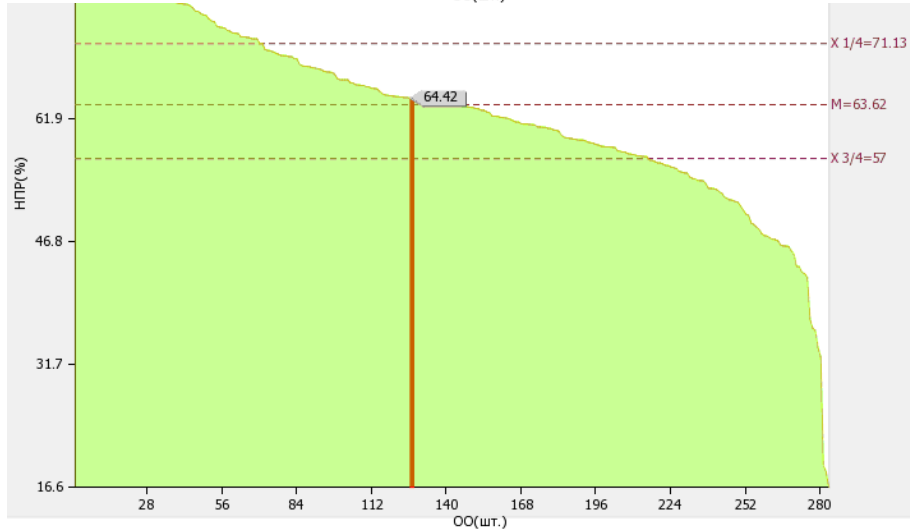
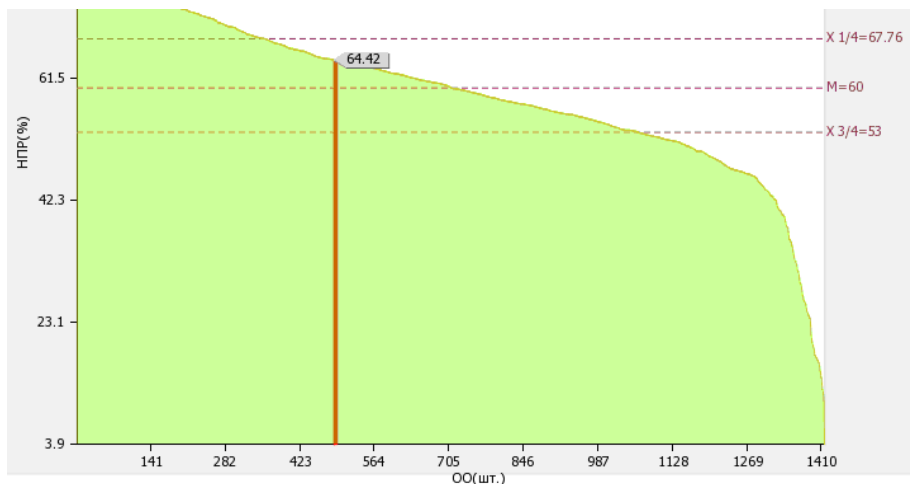


Рис. П.2.15. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

По показателю 2.16 Институт входит в четвертую квартиль в группе вузов **России** (Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **13.16 %**) и в четвертую квартиль в группе вузов **Центрального ФО** (Медианное значение показателя 2.16 для вузов Центрального ФО составляет **13.31 %**) (Рис. П.2.16)

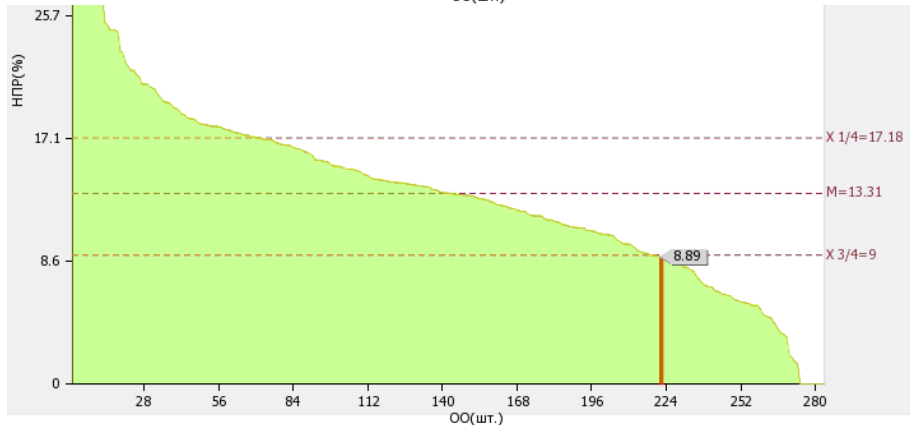
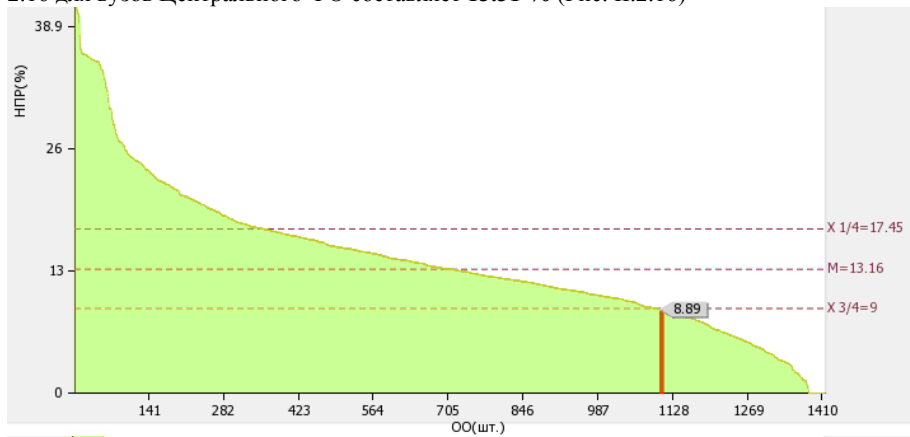


Рис. П.2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

По показателю 2.19 Институт входит в первую квартиль в группе вузов **России** и в первую квартиль в группе вузов **Центрального ФО** (Рис. П.2.19).

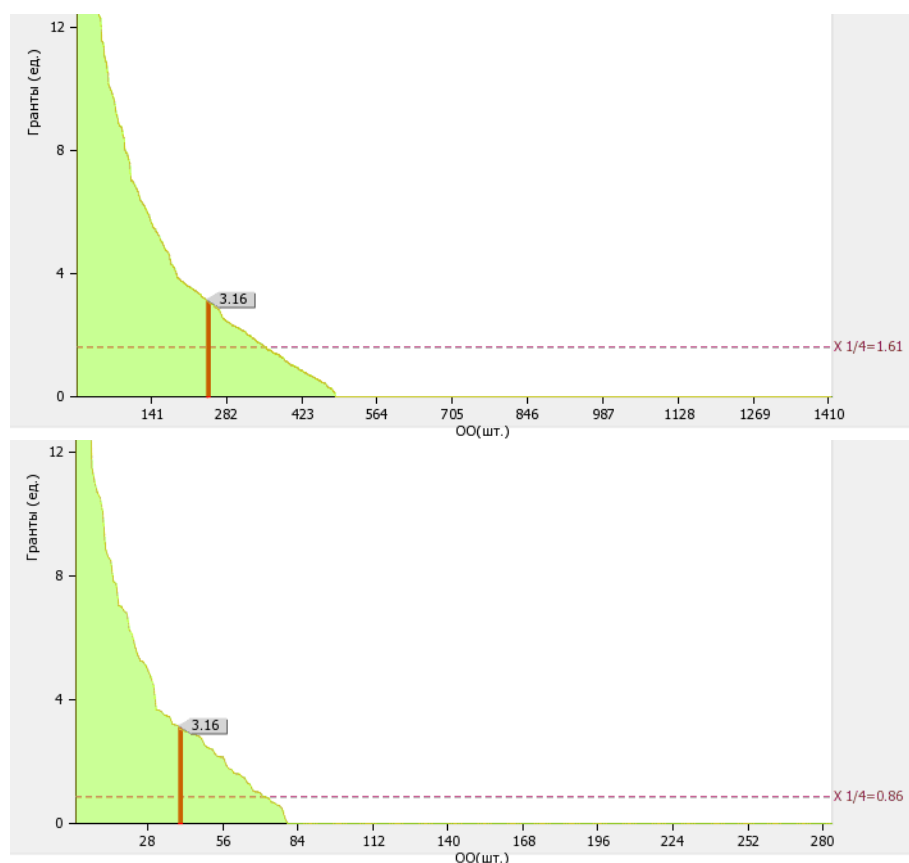


Рис. П.2.19. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПР

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	111 / 6.41
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	111 / 16.02
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	138 / 7.96
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	118 / 17.03
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	20 / 2.16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	46 / 7.13
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	6 / 0.93

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	12324.8

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Международная деятельность» (Рис. П.3)

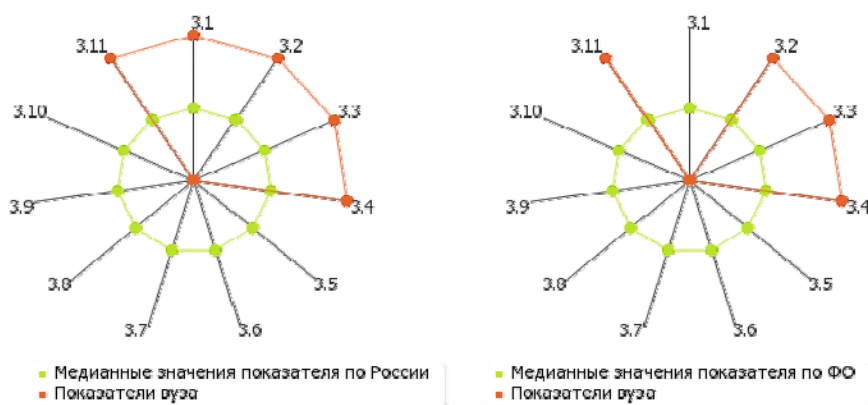


Рис. П.3. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **138 чел. / 7.96 %**, в том числе: по очной форме обучения: 118 чел. / 17.03 %, по очно-заочной форме обучения: 0 чел. / 0 %, по заочной форме обучения: 20 чел. / 2.16 % (Рис. П.3.1)

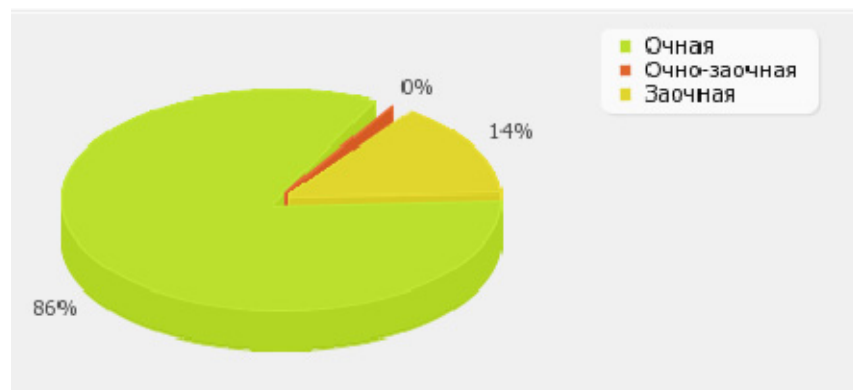


Рис. П.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

По показателю 3.3 «Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)»: 46 чел. / 7.13 % Институт входит в первую (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России** (Рис. П.3.3)

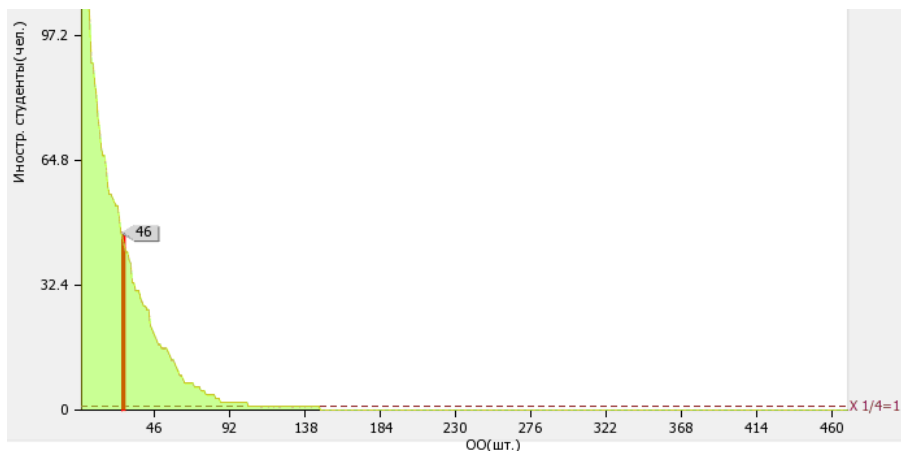


Рис. П.3.3. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): **6 чел. / 0.93 %**

По показателю 3.4 Институт входит во вторую (численность)/ во вторую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России** Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет **2 чел./0.32 %**.

По показателю 3.11 «Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц»: **12324.8 тыс. руб.** Институт входит в первую квартиль в группе вузов **России** и в первую квартиль в группе вузов **Центрального ФО** (Рис. П.3.11).

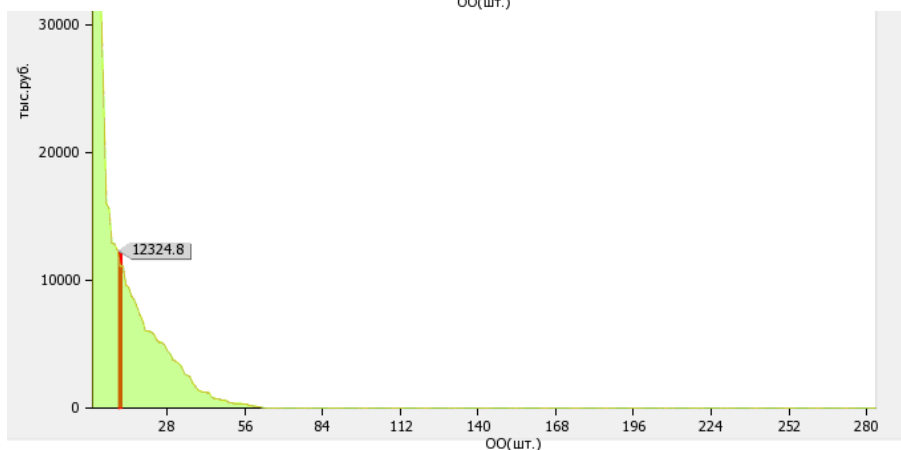
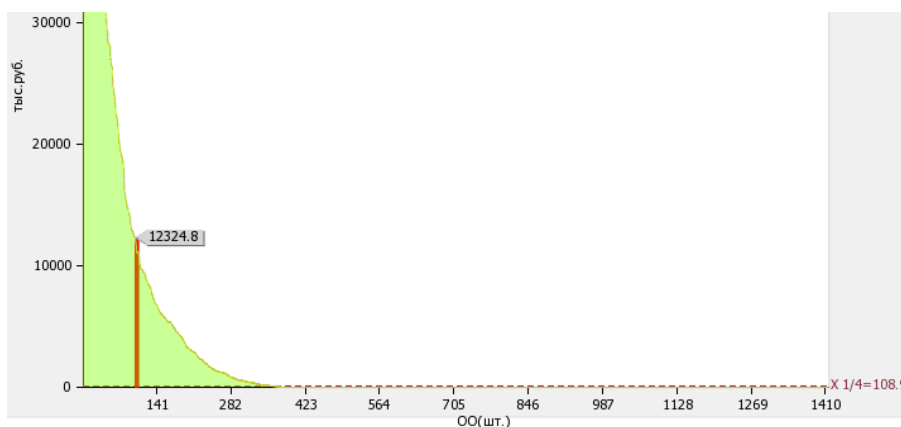


Рис. П.3.11. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	179686.3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1136.54
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	458.17
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	101.35

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Рис. П.4)

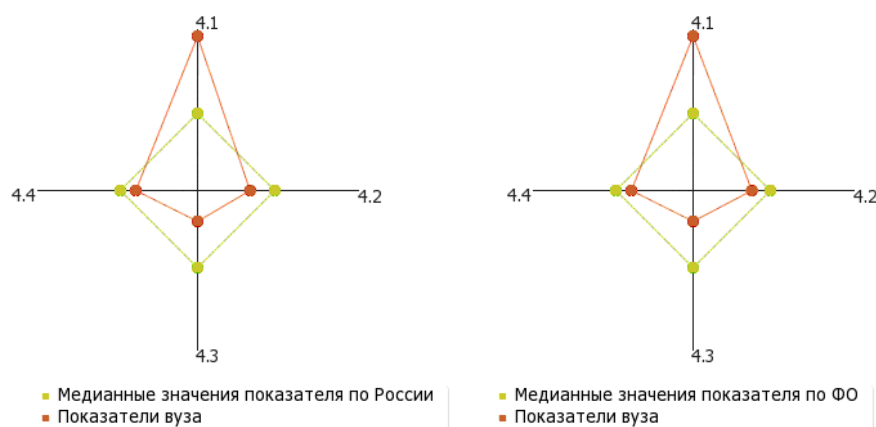


Рис. П.4. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

По показателю 4.1 «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)»: **179686.3 тыс. руб.** Институт входит во вторую четверть в группе вузов **России** (Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет **122582 тыс. руб.**) (Рис. П.4.1)

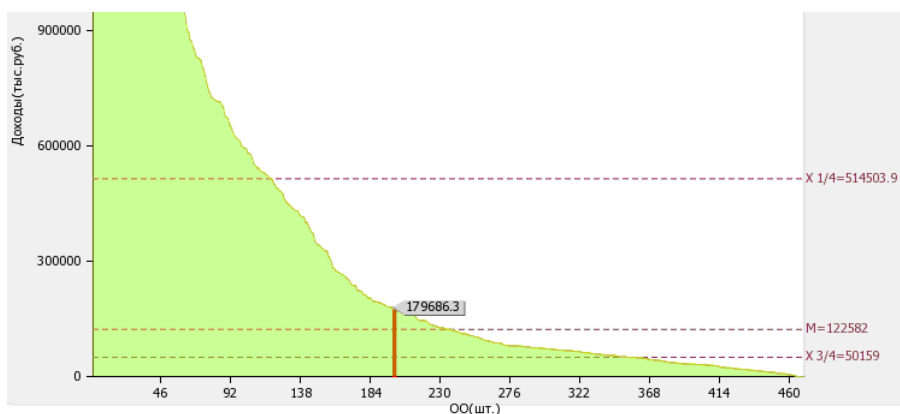


Рис. П.4.1. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: **1136.54 тыс. руб.** Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет **1710.94 тыс. руб.**

По показателю 4.2 Институт входит в четвертую четверть в группе вузов **России** (Медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет **127.88 %**) и в четвертую четверть в группе вузов **Центрального ФО** (Рис. П.4.2)

По показателю 4.3 «Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника»: **458.17 тыс. руб.** (Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет **1150.41 тыс. руб.**) Институт входит в четвертую четверть в группе вузов **России** и в четвертую четверть в группе вузов **Центрального ФО** (Рис. П.4.3).

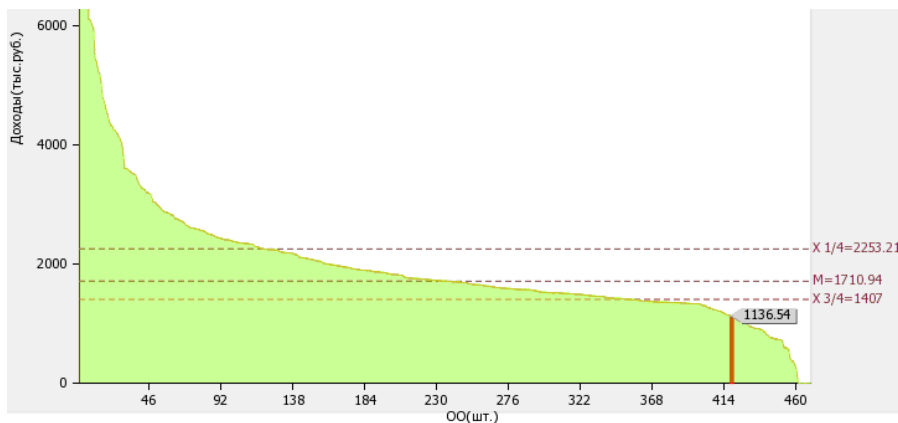


Рис. П.4.2. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

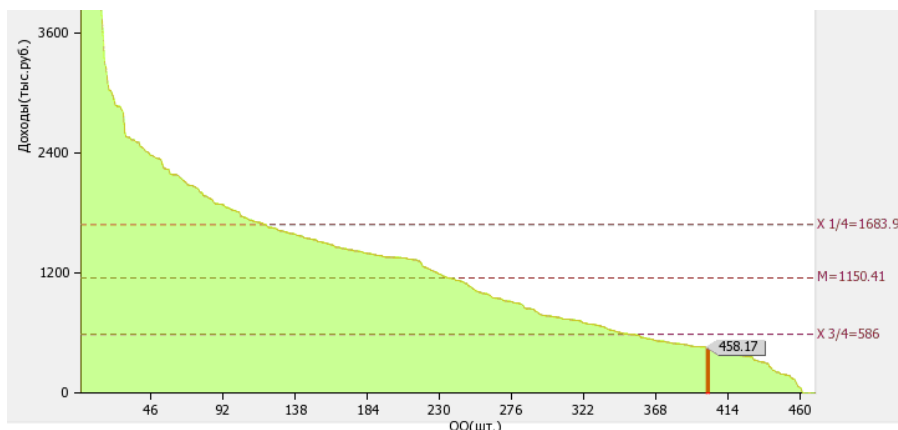


Рис. П.4.3. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

По показателю 4.4 «Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона»: **101.35 %** Институт входит в четвертую квинтиль в группе вузов **России** (медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет **127.88 %**.) и в четвертую квинтиль в группе вузов **Центрального ФО** (медианное значение показателю 4.4 для вузов Центрального ФО составляет **127.65 %**) (Рис. П.4.4). Институт в период с 2014 по 2015 гг. увеличил показатель 4.4 на 1.45%

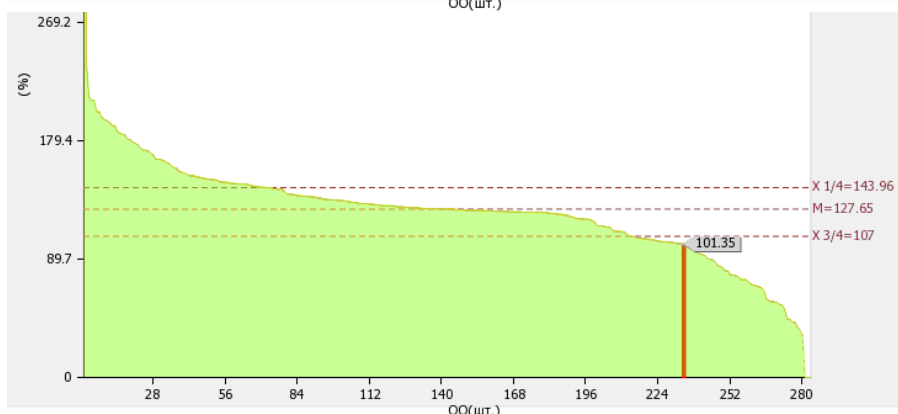
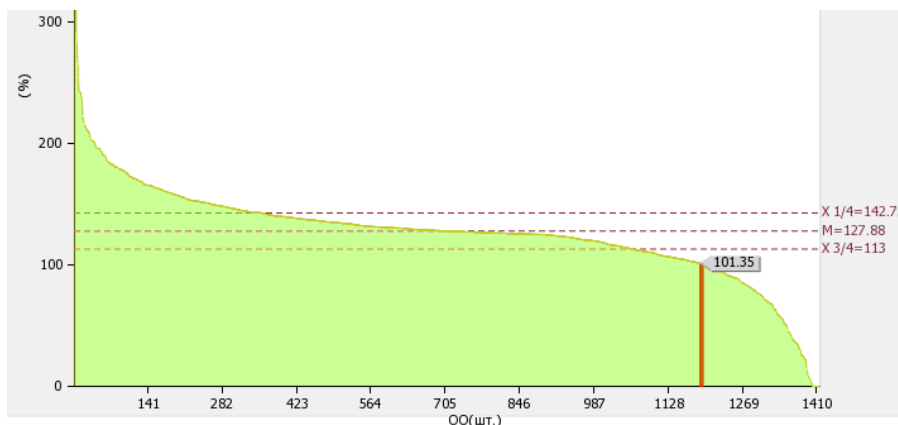


Рис. П.4.4. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	52.53
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	52.53
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	489.05
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	37.5
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел.	210
		%	100

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Инфраструктура» (Рис. П.5.)

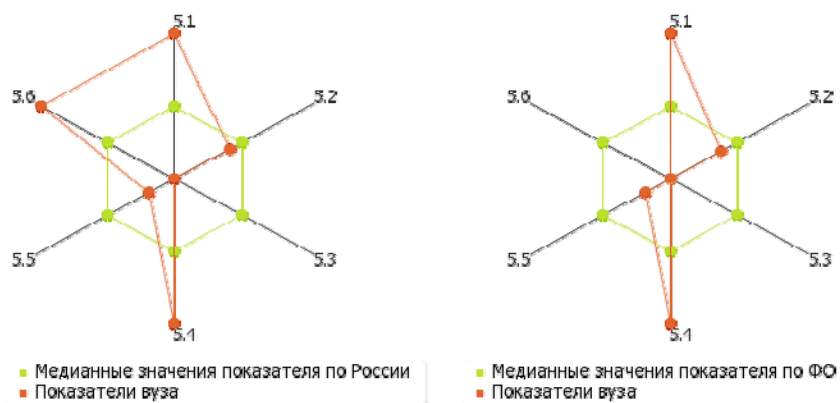


Рис. П.5. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования Института по показателю «Инфраструктура» (Россия; ЦФО)

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая Площадь, (кв.м.)
Собственная	0	0
В оперативном управлении	42769	54938
Арендованная	0	0
В безвозмездном пользовании	0	0
Другие	0	0

По показателю 5.1 Институт входит в первую четверть в группе вузов **России** Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет **18.3 кв. м** и в первую четверть в группе вузов **Центрального ФО** (Медианное значение показателю 5.1 для вузов Центрального ФО составляет **14 кв. м**) (Рис. П.5.1)

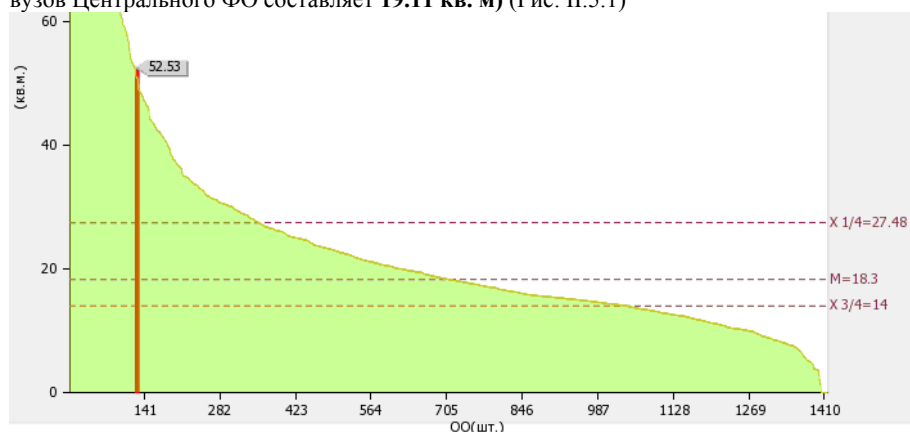


Рис. П.5.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 Институт входит в первую четверть в группе вузов **России** (медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет **8.3 кв. м**) и в первую четверть в группе вузов **Центрального ФО** (медианное значение показателю 5.1.2 для вузов Центрального ФО составляет **3.09 кв. м**) (Рис. П.5.1.2)

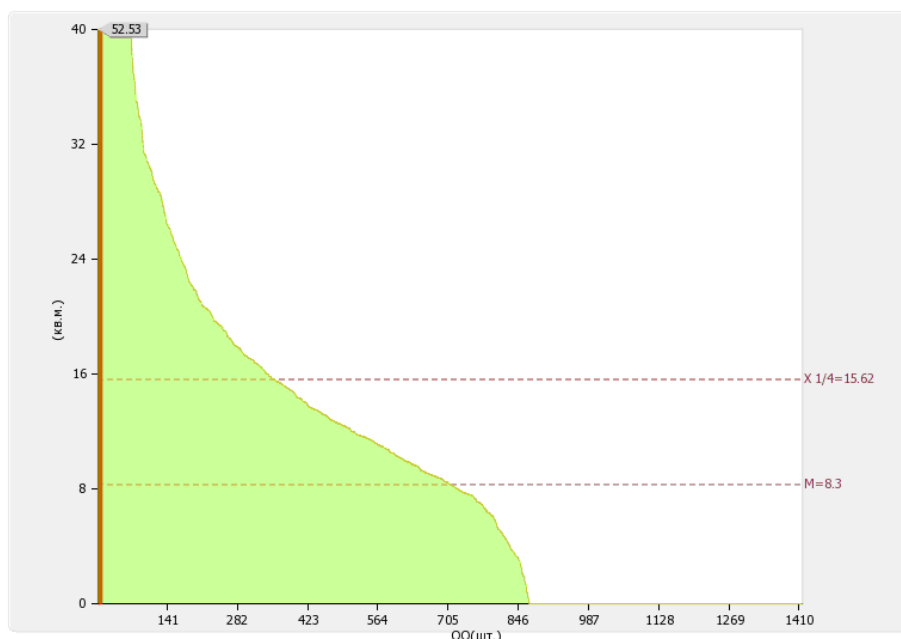


Рис. П.5.1.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.2 «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)»: (**0.33 ед**) Институт входит в третью четверть в группе вузов **России** Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет **0.41 ед**. Институт в период с 2014 по 2015 гг. уменьшил показатель 5.2 на 19.51% (Рис. П.5.2)

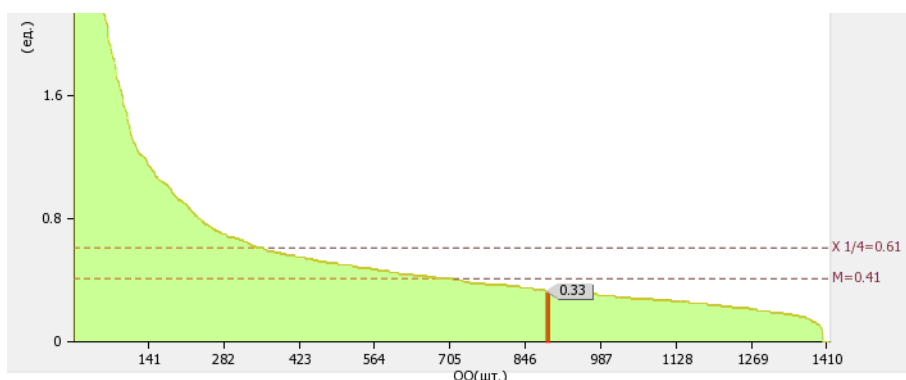


Рис. П.5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.4 «Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)»: **489.05 ед**. Институт входит в первую четверть в группе вузов **России** (медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет **149.31 ед**) (Рис. П.5.4).

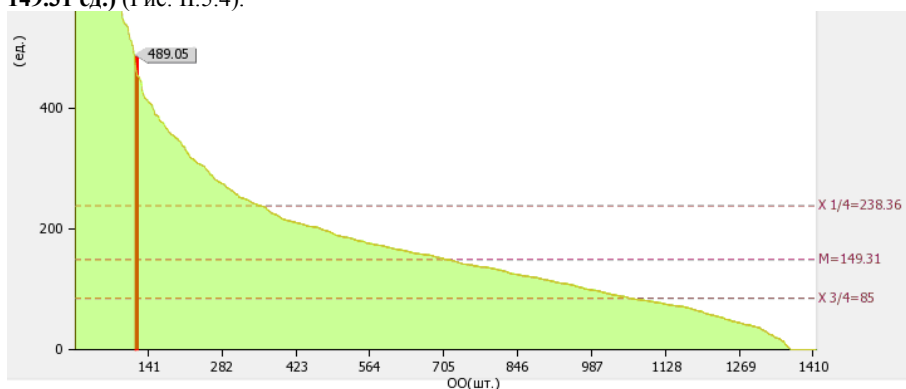
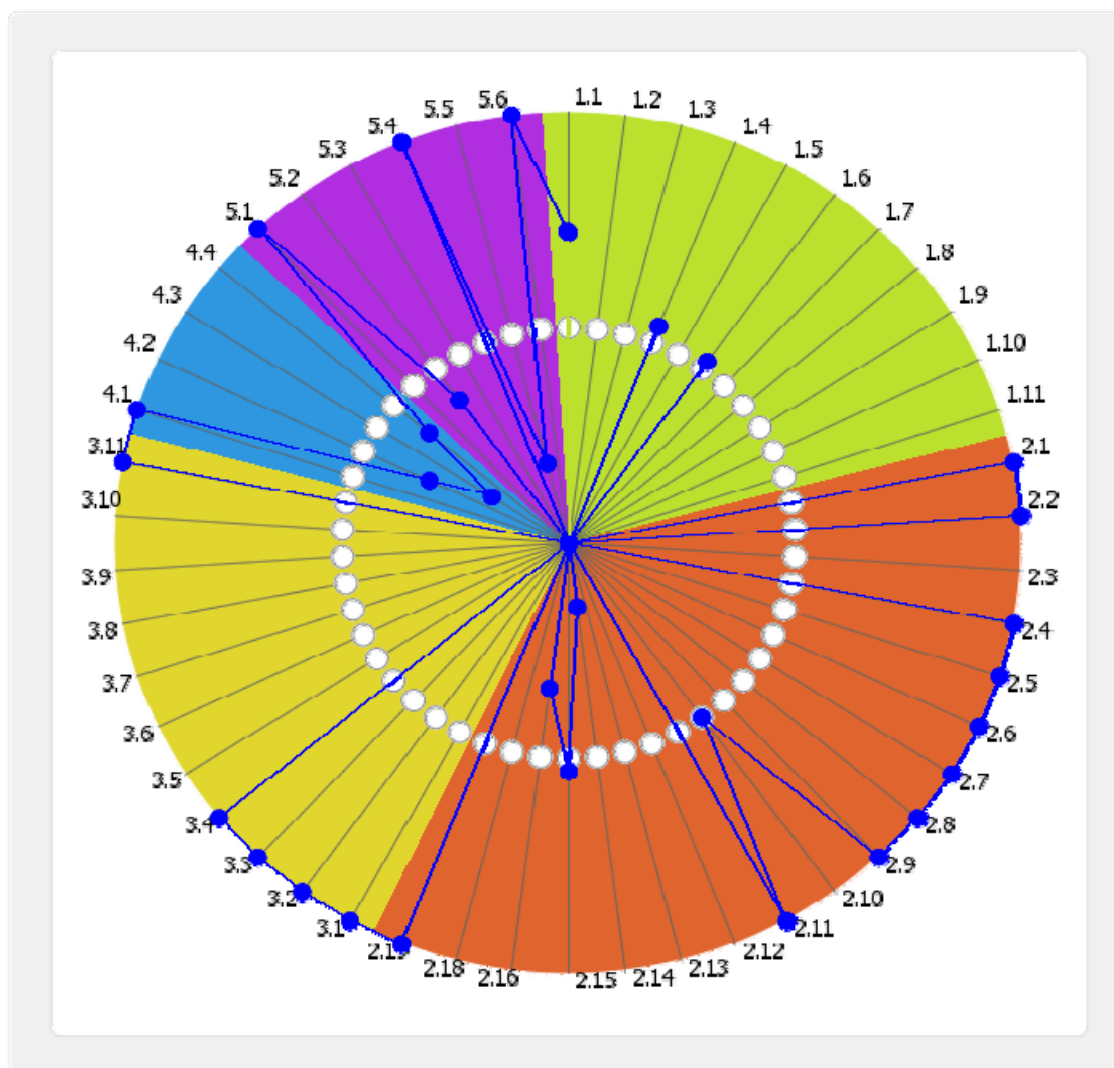


Рис. П.5.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.5 «Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний»: **37.5 %** Институт входит в четвертую четверть в группе вузов **России**.

По показателю 5.6 Институт входит во вторую (численность) / в первую (удельный вес) четверть в группе вузов **России** Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет **34.5 чел. / 75.23 %**

Лепестковая диаграмма показателей деятельности Института, подлежащей самообследованию



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1733
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	693
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	115
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	925
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57.17
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	55.57

1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.69
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.53
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.16
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38.58
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	19959.6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126.25
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11.11
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99.7
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126.25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	8 / 4.47
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	101.85 / 64.42
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	14.05 / 8.89
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0/ 0 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.16
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	111 / 6.41
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	111 / 16.02
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0

3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	138 / 7.96
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	118 / 17.03
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	20 / 2.16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	46 / 7.13
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	6 / 0.93
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	12324.8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	179686.3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1136.54
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	458.17
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	101.35
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	52.53
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	52.53
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	489.05
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	37.5
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	210 / 100

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева выражает благодарность Национальному фонду поддержки инноваций (г. Йошкар-Ола) за предоставленные возможности проведения сравнительного анализа значений показателей мониторинга Института и других вузов России.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Перечень основных образовательных программ Института и контингент обучающихся

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия			Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)			
Код	Наименование	квалификация (степень); ступень образования	Всего (очная, очно-заочная, заочная)	за счет бюджетов бюджетной системы РФ	принятых на 1 курс (без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов)	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени)
04.00.00.	Химия					
04.03.01	Химия	62	43	39	10	5
			0	0	0	0
			0	0	0	0
09.00.00	Информатика и вычислительная техника					
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	62	55	43	13	16
			0	0	0	0
			34	11	7	0
13.00.00	Энерго- и теплоэнергетика					
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	62	73	71	11	15
			0	0	0	0
			63	30	9	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	62	83	73	27	11
			21	20	0	0
			145	71	22	0
15.00.00	Машиностроение					
15.03.02	Технологические машины и оборудование	62	36	34	27	0
			0	0	0	0
			8	0	3	0
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	62	26	26	19	10
			68	22	10	0
18.00.00	Химическая технология					
18.03.01	Химическая технология	62	86	78	26	18
			3	3	0	0
			86	51	13	0
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	62	20	18	0	3
			0	0	0	0
			66	60	10	0
27.00.00	Управление в технических системах					
27.03.01	Стандартизация и метрология	62	5	0	1	3
			0	0	0	0
			6	0	5	0
38.00.00	Экономика и управление					
38.03.01	Экономика	62	80	4	16	41
			63	5	0	18
			73	36	12	0
38.03.02	Менеджмент	62	84	3	13	23

			6	3	0	0
			89	24	4	0
43.00.00	Сервис и туризм					
43.03.01	Сервис	62	31	0	3	21
			0	0	0	0
			44	0	9	0
	Программы специалитета					
020101	Химия	65	0	0	0	6
			0	0	0	0
			0	0	0	0
080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	65	0	0	0	26
			4	0	0	2
			21	0	0	11
080507	Менеджмент организации	65	0	0	0	56
			5	5	0	5
			45	8	0	34
100101	Сервис	65	0	0	0	29
			0	0	0	0
			15	0	0	20
140104	Промышленная теплоэнергетика	65	0	0	0	22
			0	0	0	0
			27	22	0	23
140211	Электроснабжение	65	0	0	0	19
			7	7	0	8
			31	20	0	31
200501	Метрология и метрологическое обеспечение	65	0	0	0	0
			0	0	0	0
			7	4	0	3
200503	Стандартизация и сертификация	65	0	0	0	6
			0	0	0	0
			0	0	0	0
220301	Автоматизация технологических процессов и производств	65	0	0	0	9
			0	0	0	0
			14	3	0	6
230102	Автоматизированные системы обработки информации и управления	65	0	0	0	18
			0	0	0	0
			24	12	0	12
240301	Химическая технология неорганических веществ	65	0	0	0	3
			6	5	0	7
			0	0	0	0
240302	Технология электрохимических производств	65	0	0	0	7
			0	0	0	0
			12	9	0	3
240304	Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	65	0	0	0	6
			0	0	0	0
			3	3	0	7
240401	Химическая технология органических веществ	65	0	0	0	6
			0	0	0	0
			5	5	0	4
240502	Технология переработки пластических масс и эластомеров	65	0	0	0	5
			0	0	0	0
			6	6	0	0
240801	Машины и аппараты химических производств	65	0	0	0	8
			0	0	0	0
			33	28	0	17

Приложение 2

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2013 г. (очная форма обучения)

Год приема	Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема	Принято	из графы 5		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
					по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
2013	020100 Химия	73	10	10	9	10	10	0	200	0
2013	080100 Экономика	50	0	108	10	0	0	10	0	177
2013	080200 Менеджмент	50	0	12	11	0	0	12	0	154
2013	100100 Сервис	38	0	12	12	0	0	12	0	144
2013	140100 Теплоэнергетика и теплотехника	109	24	26	25	0	24	2	170	134
2013	140400 Электроэнергетика и электротехника	27	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	220700 Автоматизация технологических процессов и производств	9	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	221700 Стандартизация и метрология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	230100 Информатика и вычислительная техника	8	0	1	1	0	0	1	0	139
2013	240100 Химическая технология	89	20	20	16	0	20	0	176	0
2013	241000 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	56	15	15	8	0	15	0	161	0
Всего, очная форма обучения		509	69	106	92	0	69	37	177	150

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2014 г. (очная форма обучения)

Год приема	Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема	Принято	из графы 5		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
					по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	Принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
2014	04.03.01 Химия	89	10	14	10	0	11	3	176,4	154
2014	38.03.01 Экономика	41	0	11	11	0	0	11	0	159
2014	38.03.02 Менеджмент	44	0	14	14	0	0	14	0	156
2014	43.03.01 Сервис	39	0	7	6	0	0	7	0	149,4
2014	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	111	22	14	9	0	14	0	158	0

2014	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	141	35	32	26	0	32	0	149	0
2014	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	101	10	10	5	0	10	0	149	0
2014	27.03.01 Стандартизация и метрология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	43	20	20	20	0	20	0	165	0
2014	18.03.01 Химическая технология	105	20	21	18	0	21	0	174	0
2014	15.03.02 Технологические машины и оборудование	113	20	18	6	0	18	0	149	0
Всего, очная форма обучения		827	137	161	117	0	126	35	160	154

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2013 г. (заочная форма обучения)

Год приема	Код, наименование направления подготовки	Подано заявлений	Контрольные цифры приема	Принято	из графы 5		за счет средств		средний балл ЕГЭ	
					по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
2013	080100 Экономика	66	10	13	7	0	10	3	189	139
2013	080200 Менеджмент	83	10	23	6	0	10	8	191	128
2013	100100 Сервис	11	0	7	1	0	0	7	0	120
2013	140100 Теплоэнергетика и теплотехника	17	0	10	2	0	0	9	135	114
2013	140400 Электроэнергетика и электротехника	92	15	27	0	0	15	12	225	124
2013	220700 Автоматизация технологических процессов и производств	50	10	15	2	0	10	5	217	122
2013	230100 Информатика и вычислительная техника	21	0	10	0	0	0	8	0	134
2013	240100 Химическая технология	14	0	7	2	0	0	7	0	143
2013	241000 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	75	20	20	0	0	20	0	176	0
Всего, заочная форма обучения		429	65	132	20	141	65	59	189	128

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2014 г. (заочная форма обучения)

Год приема	Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контроль цифровых приемов	Принято	из графы 5		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
					по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
2014	38.03.01 Экономика	86	10	19	8	0	10	9	195	146
2014	38.03.02 Менеджмент	41	0	15	3	0	0	15	0	148
2014	43.03.01 Сервис	30	0	7	1	0	0	7	0	141
2014	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	21	0	8	0	0	0	8	0	148
2014	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	77	10	30	0	0	10	20	220	125
2014	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	21	0	12	0	0	0	12	0	121
2014	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	9	0	4	0	0	0	4	0	145
2014	18.03.01 Химическая технология	23	0	17	1	0	0	17	0	130
2014	15.03.02 Технологические машины и оборудование	15	0	3	0	0	0	3	0	126
2014	27.03.01 Стандартизация и метрология	2	0	1	0	0	0	1	0	124
Всего, заочная форма обучения		325	20	116	13	94	20	96	208	136

Приложение 3

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2015 г. (заочная форма обучения)

Год приема	Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контроль цифровых приемов	Принято	из графы 5		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
					по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
2015	38.03.01 Экономика	69	10	15	5	15	10	5	160,2	145,2
2015	38.03.02 Менеджмент	25	0	6	1	6	0	6	0	138,9
2015	43.03.01 Сервис	29	0	10	2	10	0	10	0	174
2015	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	34	0	15	1	15	0	15	0	150
2015	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	87	11	29	3	29	11	18	176,1	159
2015	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	39	0	12	1	12	0	12	0	135
2015	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	15	0	8	0	8	0	8	0	146,1
2015	18.03.01 Химическая технология	28	0	17	0	17	0	17	0	156

2015	15.03.02 Технологические машины и оборудование	20	0	8	0	8	0	8	0	161
2015	27.03.01 Стандартизация и метрология	16	0	5	0	5	0	5	0	167
2015	18.03.02 Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	41	10	10	0	10	10	0	164	0
Всего, заочная форма обучения		403	31	135	13	135	31	104	167	153

Приложение 4

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2013г. (очно-заочная форма обучения)

Год приема	Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема	Принято	из графы 5		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
					по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
2013	140400 Электроэнергетика и электротехника	51	10	10	5	0	10	0	126	0
Всего, очно-заочная форма обучения		51	10	10	5	0	10	0	126	0

Приложение 5

Сведения о реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - основная образовательная программа) по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль) Автоматизация технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	очная
Программа подготовки	прикладной бакалавриат	Срок обучения	4 года

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	201-207	207
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	96-111	110
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	96-105	97
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	24-33	24
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	24-33	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328

Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы	-	30
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	не менее 30	30,9
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	-	1392
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	не более 50	40,03
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60	60
IV. Практическая деятельность			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология Направленность (профиль) Стандартизация и сертификация

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	очная
Программа подготовки	академический бакалавриат	Срок обучения	4 года

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213-216	214
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	100-112	107
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	104-113	107
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-21	20
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-21	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328

Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы		34
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	не менее 30	31,7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	-	1294
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	не более 60	38,43
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60	60
IV. Практическая деятельность			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 04.03.01 Химия. Направленность (профиль) Медицинская и фармацевтическая химия

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	очная
Программа подготовки	академический бакалавриат	Срок обучения	4 года

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216-228	222
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	150-162	157
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	63-66	65
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	6-18	12
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	6-18	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328

Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы		23
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	не менее 30	35.7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	-	1652
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	не более 50	40,91
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60	60
IV. Практическая деятельность			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Направленность (профиль) Электроснабжение

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	очная
Программа подготовки	прикладной бакалавриат	Срок обучения	4 года

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	168-207	207
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	75-114	114
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	93	93
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	24-66	24
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	24-66	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328

Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы		28
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	не менее 30	30,1
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	-	1350
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	не более 50	38,93
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60	60
IV. Практическая деятельность			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Направленность (профиль) Промышленная теплоэнергетика

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	очная
Программа подготовки	прикладной бакалавриат	Срок обучения	4 года

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	174-207	207
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	90-96	94
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	78-117	113
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	24-60	24
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	24-60	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328

Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы		34
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	не менее 30	30
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	-	1464
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	не более 50	38,67
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60	60
IV. Практическая деятельность			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование. Направленность (профиль) Машины и аппараты химических производств

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	очная
Программа подготовки	прикладной бакалавриат	Срок обучения	4 года

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	201-207	204
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	102-117	107
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	90-99	97
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	24-33	27
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	24-33	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2

Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы		33
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	не менее 30	34
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	-	1366
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	не более 50	40,25
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60	60
IV. Практическая деятельность			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль) Информационный сервис

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	очная
Программа подготовки	академический бакалавриат	Срок обучения	4 года

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213-216	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	84-102	89
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	114-129	127
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-21	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-21	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				

Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения	зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы		39
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	не менее 30	30,7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	-	1348
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	не более 50	38,67
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60	60
IV. Практическая деятельность			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль) Сервис транспортных средств

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	очная
Программа подготовки	академический бакалавриат	Срок обучения	4 года

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213-216	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	84-102	91
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	114-129	125
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-21	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-21	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240

II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения	зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы		38
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	не менее 30	30,4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	-	1392
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	не более 50	38,91
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60	60
IV. Практическая деятельность			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	очная
Программа подготовки	академический бакалавриат	Срок обучения	4 года

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216-219	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	100-112	107
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	107-116	109
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	12-18	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12-18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6

	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		34
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	31,1
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	1592
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	44,1
III. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60	60
IV. Практическая деятельность				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:		наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль) Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	очная
Программа подготовки	академический бакалавриат	Срок обучения	4 года

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216-219	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	100-112	107
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	107-116	109
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	12-18	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12-18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6

	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		36
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	33
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	1628
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	45,63
III. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60	60
IV. Практическая деятельность				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:		наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	очная
Программа подготовки	прикладной бакалавриат	Срок обучения	4 года

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	210-216	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	78-96	95
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	120-132	121
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-24	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-24	15

Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		38
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	31,4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	1602
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	42,34
III. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60	60
IV. Практическая деятельность				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:		наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология. Направленность (профиль) Стандартизация и сертификация

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	заочная
Программа подготовки	академический бакалавриат	Срок обучения	4 года 6 месяцев

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213-216	214
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	100-112	107
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	104-113	107
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-21	20
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-

	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-21	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		34
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	31,7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	305
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 60	34,66
III. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	-	50
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	-	51
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	-	50
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-	50
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	-	39
IV. Практическая деятельность				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:		наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств Направленность (профиль) Автоматизация технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	заочная
Программа подготовки	академический бакалавриат	Срок обучения	4 года 6 месяцев

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213-216	210*
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	108-120	113
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	96-105	97

Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-21	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы		
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-21	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	-	30
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	30,9
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	339
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	37,09
III. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	-	49
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	-	51
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	-	46
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-	49
Объем программы обучения в V год			-	45
IV. Практическая деятельность				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:		наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Примечание: * - значение показателя ниже пороговых значений, установленных ФГОС ВО Блоком 1 Дисциплины (модули) (Таблица «Структура программы бакалавриата») при выполнении критериальных значений: по общему объему программы – 240 зач. ед.; объемам базовой и вариативной частей, практикам и ГИА

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Направленность (профиль) Электроснабжение

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	заочная
Программа подготовки	академический бакалавриат	Срок обучения	4 года 6 месяцев

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы	Единица измерения	Значение показателя	
		ФГОС ВО	ООП

Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216-219	213*
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	96-126	117
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	93-120	96
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	12-18	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12-18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		30
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	31,2
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	357
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	38,64
III. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	-	49
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	-	46
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	-	46
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-	51
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	-	48
IV. Практическая деятельность				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:		наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики		наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Примечание: * - значение показателя ниже пороговых значений, установленных ФГОС ВО Блоком 1 Дисциплины (модули) (Таблица «Структура программы бакалавриата») при выполнении критериальных значений: по общему объему программы – 240 зач. ед.; объемам базовой и вариативной частей, практикам и ГИА

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Направленность (профиль) Промышленная теплоэнергетика

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	заочная
Программа подготовки	академический бакалавриат	Срок обучения	4 года 6 месяцев

Присваиваемая квалификация	бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	заочная
Срок обучения	4 года 6 месяцев

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216-219	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	95-120	109
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	99-121	107
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	12-18	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12-18	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		34
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	31,7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	355
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	39,54
III. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	-	51
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	-	48
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	-	46
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-	51
Объем программы обучения в V год			-	44
IV. Практическая деятельность				
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная		стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;		практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная		стационарная

**Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - основная образовательная программа) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль) Машины и аппараты химических производств**

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	заочная
Программа подготовки	академический бакалавриат	Срок обучения	4 года 6 месяцев

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213-216	210*
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	114-126	114
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	90-99	96
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-21	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-21	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		33
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	34,3
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	372
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	40,66
III. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	-	49
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	-	53
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	-	40
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-	54
Объем программы обучения в V год			-	44
IV. Практическая деятельность				
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная	
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая	

Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная
--	--	--------------	--------------

Примечание: * - значение показателя ниже пороговых значений, установленных ФГОС ВО Блоком 1 Дисциплины (модули) (Таблица «Структура программы бакалавриата») при выполнении критериальных значений: по общему объему программы – 240 зач. ед.; объемам базовой и вариативной частей, практикам и ГИА

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль) Информационный сервис

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	заочная
Программа подготовки	академический бакалавриат	Срок обучения	4 года 6 месяцев

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213-216	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	84-102	89
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	114-129	127
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-21	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-21	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		39
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	30,7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	311
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	35,59
III. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	-	49
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	-	46
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	-	42
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-	55
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	-	48
IV. Практическая деятельность				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:		наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная

Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Направленность (профиль) Сервис транспортных средств

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	заочная
Программа подготовки	академический бакалавриат	Срок обучения	4 года 6 месяцев

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213-216	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	84-102	91
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	114-129	125
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-21	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-21	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		38
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	30,4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	349
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	37,69
III. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	-	51
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	-	44
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	-	46
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-	50
Объем программы обучения в V год			-	49
IV. Практическая деятельность				
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения	стационарная	стационарная	

	учебной практики		
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	заочная
Программа подготовки	академический бакалавриат	Срок обучения	4 года 6 месяцев

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216-219	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	100-112	105
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	107-116	111
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	12-18	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12-18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		34
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	30,6
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	417
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	46,44
III. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	-	45
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	-	50
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	-	50
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-	49
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	-	46
IV. Практическая деятельность				
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	

Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Направленность (профиль) Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	заочная
Программа подготовки	академический бакалавриат	Срок обучения	4 года 6 месяцев

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216-219	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	100-112	105
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	107-116	111
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	12-18	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	12-18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		36
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	32,4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	429
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	47,2
III. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	-	45
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	-	50
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	-	49
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-	52
Объем программы обучения в V год			-	44
IV. Практическая деятельность				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессио-	практика по получению первич-

		нальных умений и навыков	ных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управления

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	заочная
Программа подготовки	академический бакалавриат	Срок обучения	4 года 6 месяцев

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	219-222	216*
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	87-102	95
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	120-132	121
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	9-15	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	9-15	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		38
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	31,4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	306
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	34,23
III. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	-	48
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	-	47
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	-	52
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-	48
Объем программы обучения в V год			-	45

IV. Практическая деятельность			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Примечание: * - значение показателя ниже пороговых значений, установленных ФГОС ВО Блоком 1 Дисциплины (модули) (Таблица «Структура программы бакалавриата») при выполнении критериальных значений: по общему объему программы – 240 зач. ед.; объемам базовой и вариативной частей, практикам и ГИА

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Направленность (профиль) Машины и аппараты химических производств

Присваиваемая квалификация	бакалавр	Форма обучения	заочная
Программа подготовки	академический бакалавриат	Срок обучения	4 года 6 месяцев

Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя	
			ФГОС ВО	ООП
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	96-108	106
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	108-120	110
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15-18	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15-18	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6-9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы				
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы		35
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	не менее 30	31,8
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	-	347
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	не более 50	37,97
III. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	-	54

Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	-	46
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	-	41
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	-	52
Объем программы обучения в V год		-	47
IV. Практическая деятельность			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	стационарная
Типы производственной практики, в том числе преддипломная:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная	стационарная

Приложение 6

Государственный междисциплинарный экзамен по специальности 2013-2014 уч.г.

Шифр специальности	К-во студ. обязанных сдать	К-во студ., сдавших экз.	В том числе с оценкой			К-во неудовлетворительных оценок	К-во студ., не явившихся на экз.	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно					
240401 (250100)	8	8	2	3	3			100%	62,5%	3,9
240502 (250600)	7	7	4	2	1			100%	85,7%	4,4
200503 (072000)	12	12	6	4	2			100%	83,3%	4,3
240301 (250200)	4	4	4					100%	100,0%	5,0
240302 (250300)	3	3	2	1				100%	100,0%	4,7
240304 (250800)	4	4	2	1	1			100%	75,0%	4,3
240801 (170500)	16	16	4	3	9			100%	43,8%	3,7
200501 (190800)	12	12		4	8			100%	33,3%	3,3
140211 (100400)	27	27	5	12	10			100%	63,0%	3,8
140104 (100700)	25	25	6	10	9			100%	64,0%	3,9
100101 (230706)	2	2		1	1			100%	50,0%	3,5
100101 (230701)	7	7	1	3	3			100%	57,1%	3,7
080109 (060500)	33	33	12	12	9			100%	72,7%	4,1
080507 (061100)	38	38	9	12	17			100%	55,3%	3,8
220301 (210200)	14	14	1	9	4			100%	71,4%	3,8
230102 (220200)	21	21	14	7				100%	100,0%	4,7
100101 (230703)	7	7		1	6			100%	14,3%	3,1
100101 (230712)	19	19	1	6	12			100%	36,8%	3,4
Всего	259	259	73	91	95	0	0	100%	63,1%	3,9

Итоги защиты дипломных проектов и работ специалитета 2014 года (очная форма обучения)

Специальности	Окончили теоретический курс обучения в текущем году	Допущено к защите	Явились на защиту	Не явились на защиту		Защитили		Защитили дипломы и работы на положительные оценки	в том числе						Не защитили		Получили дипломы с отличием		Рекомендованы в аспирантуру
				по уважительной причине	по неуважительной причине	проект	работа		на "5"		на "4"		на "3"		чел.	%	чел.	%	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%					
140211 (100400)	27	27	27			22	5	27	9	33,3	9	33,3	9	33,3		0	2	7,4	
140104 (100700)	25	25	25			21	4	25	9	36,0	13	52,0	3	12,0		0	5	20,0	
100101.01 (230701)	7	7	7			7		7		0,0	2	28,6	5	71,4		0		0,0	
100101.06	2	2	2			2		2		0,0	1	50,0	1	50,0		0		0,0	
240801 (170500)	16	16	16			12	4	16	5	31,3	4	25,0	7	43,8		0	2	12,5	
200501 (190800)	12	12	12			12		12	2	16,7	5	41,7	5	41,7		0		0,0	
220301 (210200)	14	14	14			1	13	14	3	21,4	6	42,9	5	35,7		0	1	7,1	
230102 (220200)	21	21	21			21		21	19	90,5	2	9,5		0,0		0	8	38,1	
100101.03 (230703)	7	7	7			7		7	1	14,3	0	0,0	6	85,7		0		0,0	
100101.12 (230712)	19	19	19			13	7	19	3	15,8	11	57,9	5	26,3		0		0,0	
080109 (О60500)	33	33	33				33	33	16	48,5	13	39,4	4	12,1		0	8	24,2	
080507 (О61100)	38	38	38			35	3	38	9	23,7	17	44,7	12	31,6		0	7	18,4	
200503 (О72000)	11	11	11				11	11	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0	1	9,1	
240401 (250100)	8	8	8			3	5	8	5	62,5	3	37,5		0,0		0	1	12,5	
240501 (250500)	1	1	1				1	1		0,0	1	100,0		0,0		0		0,0	
240502 (250600)	7	7	7			1	6	7	4	57,1	2	28,6	1	14,3		0	1	14,3	
020101 (О11000)	4	4	4				4	4	3	75,0	1	25,0		0,0		0	2	50,0	0
240301 (250200)	4	4	4			2	2	4	4	100		0,0		0,0		0	3	75,0	
240302 (250300)	3	3	3			1	2	3	3	100		0,0		0,0		0	2	66,7	
240304 (250800)	4	4	4			2	2	4	2	50,0	2	50,0		0,0		0		0,0	
Очное отделение	263	263	263	0	0	162	102	263	102	38,8	97	36,9	64	24,3	0	0	43	16,3	0

Повышение квалификации НПП в 2015 г.

№	Кафедра	ФИО преподавателя	должность	Даты прохождения стажировки	Место прохождения стажировки	Приказ по Институту
1	ЭФиБУ	Щеульникова Людмила Юрьевна	доцент	23.03-27.04.2015г.	ВОО ТКВИС	496-к от 23.03.2015г.
2	История	Бирюкова Элеонора Алексеевна	профессор, зав.каф.	16.03-16.05.2015г.	Кафедра «Лингвокуторология «НФ УРАО	441-к от 12.03.2015г.
3	История	Гордова Элла Евгеньевна	доцент	16.03-16.05.2015г.	Кафедра «Лингвокуторология «НФ УРАО	441-к от 12.03.2015г.
4	История	Гордов Юрий Владимирович	доцент (совм)	16.03-16.05.2015г.	Кафедра «Лингвокуторология «НФ УРАО	441-к от 12.03.2015г.
5	ЭФиБУ	Левшина Елена Вячеславовна	доцент	12.01-29.06.2015г.	НОО ВПО НП ТИЭИИ	1316-К 08.09.2015г.
6	ВТИТ	Ткаченко Анатолий Дмитриевич	доцент	21.09-20.10.2015г.	ОАО Новомосковский машиностроительный завод	1490-к от 22.09.2015г.
7	Русский и иностранные языки	Тараканова Елена Камильевна	доцент	21.09-20.11.2015г.	УРАО кафедра «Лингвокультурология»	1520-к 24.09.2015г.
8	ТНКЭП	Леонов Валентин Тимофеевич	профессор	01.10-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.
9	ТНКЭП	Волкович Анатолий Васильевич	профессор	01.10-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.
10	ТНКЭП	Воробьева Вероника Валерьевна	доцент	01.10-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.
11	ТНКЭП	Рассохина Лариса Юрьевна	доцент	01.10-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.
12	ТНКЭП	Моисеев Михаил Михайлович	доцент	01.10-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.
13	ТНКЭП	Янков Александр Викторович	доцент	01.10-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.
14	ТНКЭП	Сергеева Оксана Владимировна	Ст. преп.	01.10-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.
15	ХТОВи ПМ	Горохова Марина Николаевна	доцент	01.10.-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.
16	ПТЭ	Гольцев Юрий Тихонович	доцент	01.10.-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.
17	ПТЭ	Макрушин Владимир Викторович	доцент	01.10.-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.
18	ОХП	Зимин Анатолий Игоревич	доцент	01.10.-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.
19	ОХП	Каменский Михаил Николаевич	доцент	01.10.-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.
20	ЕиМД	Бездомников Антон Викторович	доцент	01.10.-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.
21	ЕиМД	Казиева Лариса Владимировна	Ст. преп.	01.10.-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.
22	ЕиМД	Нифонтова Татьяна Юрьевна	Ст. преп.	01.10.-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.
23	ВТиТ	Гербер Юлия Владимировна	доцент	01.10.-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.
24	ВТИТ	Силин Андрей Владимирович	доцент	01.10.-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.
25	ВТИТ	Силина Ирина Викторовна	ассистент	01.10.-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.
26	ВТИТ	Федоровская Татьяна Михайловна	Ст. преп.	01.10.-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.

27	ТНКЭП	Хоришко Борис Алексеевич	доцент	01.10.-21.10.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	1555-к 02.10.2015г.
28	ОТД	Устинова Татьяна Николаевна	доцент	08.10.-08.12.2015г.	НИ РХТУ	1625-к 09.10.2015г.
29	ПТЭ	Зайцев Николай Алексеевич	доцент	19.01.-20.03.2015г.	НовомТеплКомпа	78-к 23.01.2015г.
30	ПТЭ	Курило Надежда Анатольевна	доцент	19.01.-20.03.2015г.	НТК	78-к 23.01.2015г.
31	ЭФиБУ	Мамаева Ирина Львовна	доцент	09.02.-13.08.2015г.	Систем Видео Графикс Альянс	234- к12.02.2015г.
32	АПП	Гринюк Ольга Николаевна	доцент	10.05.-10.06.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	673-к 30.04.2015г.
33	АПП	Киреев Павел Анатольевич	доцент	10.05.-10.06.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	673-к 30.04.2015г.
34	АПП	Лопатина Светлана Викторовна	Ст. преп.	10.05.-10.06.2015г.	НПК «Социальная экология и экологическая безопасность»	673-к 30.04.2015г.
35	ОХП	Бегова Анастасия Владимировна	доцент	02.2015г.	Московский государственный педагогический университет	731-к 19.05.2015г.
36	Менеджмент	Пашина Наталья Борисовна	доцент	10.2015г.	Русская школа управления	1338-к от 10.09.2015г.
37	Менеджмент	Кирьянова Виолетта Анатольевна	доцент	11.05.-14.05, 08.06- 11.06.2015г.	Центр ПК СИБАУДИТ	1774-к от 11.11.2015г.
38	ЭФибу	Жабер Галина Ивановна	доцент	18.05.-21.05 2015г.	Центр ПК СИБАУДИТ	1775-к от 11.11.2015г.
39.	ЭФиБУ	Лобковская Ольга Зорьевна	доцент	13.04.-16.04.2015г.	Центр ПК СИБАУДИТ	1791-к от 13.11.2015г.
40	ЭФиБУ	Седова Ирина Николаевна	доцент	08.12.-11.12.2015г.	Центр ПК СИБАУДИТ	1937-к от 16.12.2015
41	ЭФиБУ	Федорова Галина Алексеевна	доцент	16.03.-19.03.2015г.	Центр ПК СИБАУДИТ	1955-к от 17.12.2015г.
42	ЭФиБУ	Руднева Наталья Михайловна	доцент	05.10.-08.10.2015г.; 09.11.-12.11.2015г.	Центр ПК СИБАУДИТ	2033-к от 29.12.2015г.
		ИТОГО	профессор- 3			
			доцент - 33			
			ст. преп. - 5			
			ассистент - 1			

Приложение 9

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	93,7%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 50%	62,7%	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников	не менее 10%	10,8%	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Финансовый менеджмент»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	77,7%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	83,3%	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников	не менее 10%	14,8%	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	79,3%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	82,3%	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников	не менее 10%	13,5%	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность «Электроснабжение промышленных предприятий»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	96,3%	соответствует

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	70,1%	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников	не менее 10%	10,1%	соответствует

Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность «промышленная теплоэнергетика»

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВО	Факт	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	100%	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%	70,06%	соответствует
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников	не менее 5%	5,02%	соответствует

Приложение 10

Результаты интеллектуальной деятельности Института

№	Название	Номер патента, дата публикации
1.	Способ получения прочно сцепленных гальванических покрытий на магнетите	2280108 от 20.07.06 изобретение
2.	Способ химико-термической обработки магнетитовых анодов	2287607 от 20.07.06 изобретение
3.	Способ получения литого магнетита	2280712 от 27.07.06 изобретение
4.	Центробежный способ литья магнетитовых анодов	2312737 от 20.12.07 изобретение
5.	Составной анод с многослойным покрытием из магнетита	62608 от 27.04.07
6.	Образец для модельных испытаний двигателей БСП угледобывающих комбайнов	70307 от 10.10.08 патент на полезную модель
7.	Сверлильная машина с держателем зажимного ключа	2428 от 04.12.07 патент на полезную модель
8.	Система автоматического поддержания температурного профиля в реакторе	2326424 от 23.01.06 патент на изобретение
9.	Способ получения основных углекислых солей цинка.	2490209 от 20.08.2013 патент на изобретение

10.	Энергосберегающая система автоматического регулирования.	2494433 от 27.09.2013 патент на изобретение
11.	Способ автоматического управления реактором синтеза суспензионной полимеризации стирола	2534365 от 29.09.2014 патент на изобретение
12.	Устройство диагностирования технического состояния электромеханических систем	144352 от 11.04.2014 патент на изобретение
13.	Устройство контроля работоспособности электромеханической системы очистного комбайна	144353 от 28.04.2014 патент на изобретение
14.	Устройство диагностики работоспособности электромеханической системы	146950 от 28.04.2014 патент на изобретение
15.	Устройство прогнозирования остаточного ресурса электромеханической системы	146951 от 07.05.2014 патент на изобретение
16.	Устройство адаптации распределительной системы контроля многопараметрического объекта	146839 от 20.06.2014 патент на изобретение
17.	Способ получения лантаноидной соли ди-(2-этилгексил) фосфорной кислоты	2534012 от 17.07.2013 патент на изобретение
18.	Программа для ЭВМ «Программа для расчета и моделирования энергосберегающей системы автоматического регулирования с фильтрацией методом»	20116 от 15.05.14 Объединенный фонд электронных ресурсов "Наука и образование" (ОФЭРНИО) Российской Федерации,
19.	Способ определения теплопроводности	2013154722 от 11.12.13 патент на изобретение
20.	Способ определения нестационарного теплового потока	2013154721 от 11.12.13 патент на изобретение
21.	Способ определения теплофизических свойств твердых материалов	22013154720 от 11.12.13 патент на изобретение
22.	Способ определения теплопроводности теплозащитных покрытий высокотеплопроводных материалов	2013154719 от 11.12.13 патент на изобретение

Приложение 11

Участие в конференциях, совещаниях, семинарах в 2015 году

1. Abstracts of the XX International Conference on Chemical Thermodynamics in Russia, Nizhni Novgorod, 2015г.
2. VII Международной научной конференции «Современные методы в теоретической и экспериментальной электрохимии», Плёт, 2015г.
3. III Международной молодежной научной конференции «Экология и рациональное природопользование агропромышленных регионов», Белгород, 10-11 ноября 2015г.
4. Третья международная научно-техническая конференция, Университет ИТМО, Санкт-Петербург, 2015г.
5. Двадцать третья международная научно-техническая конференции «Системы безопасности – 2014», Москва, 2014г.
6. Двенадцатая международная научно-практическая конференция, Университет Российской академии образования, Новомосковский филиал, Новомосковск, 25–26 сентября 2015г.
7. III Международная летняя школа-семинар по искусственному интеллекту для студентов, аспирантов и молодых ученых, Тверь – Протасово, 1-5 июля 2015г.
8. IX Международная научно-практическая конференция ЛЭРЭП-9-15, Смоленск, 2015г.
9. V международная научно-техническая конференция «Энергетика, информатика, инновации - 2015», Смоленск, 2015г.
10. XII Международная научно-техническая конференция, Тула, 2015г.
11. XVII Международная научно-техническая конференция «Приоритетные направления развития науки и технологий», Тула, 2015г.
12. XLI Гагаринские чтения. Международная молодежная научная конференция, Москва, 2015г.
13. III Международная конференция преподавателей и студентов «Гуманитарные науки: традиционные и новаторские парадигмы в истории, философии и культурологии», посвященная 70-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, Новомосковск, 15 мая 2015г.
14. XX международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы инновационного развития экономики в XXI веке» и научно-практический семинар «Вопросы повышения роли инженерного образования в инновационном развитии региона», г. Алушта, 14-19 сентября 2015г.
15. VIII международная научно-практическая конференция молодых ученых, Уфа, 2015г.

16. XVII международная научно-техническая конференция «Приоритетные направления развития науки и технологий», Тула, 2015г.
17. Международная научно-практическая конференция, Тамбов, 31 августа 2015г.
18. IV Всероссийская конференция с международным участием «Современные проблемы химической науки и фармации», Чебоксары, 2015
19. VII Всероссийская конференция «Физико-химические процессы в конденсированных средах и на межфазных границах (ФАГРАН-2015)», Воронеж, 10-13 ноября 2015г.
20. Всероссийская конференция «Теория и практика хроматографии», Самара, 24-30 мая 2015г.
21. VI Всероссийские научные Зворыкинские чтения. Всероссийская межвузовская научная конференция, 6 февраля 2015г.
22. Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции развития химии, нефтехимии и нефтепереработки», Нижнекамск, 2015г.
23. 4-я Всероссийская Интернет-конференция «Грани науки - 2015», Казань, 2015г.
24. Шестнадцатые Петровские чтения. Всероссийская научная конференция, Санкт-Петербург, 19-20 ноября 2014 г.
25. VIII Всероссийская конференция по радиохимии «Радиохимия – 2015», Железногорск, 2015г.

Приложение 12

Студенческие конференции, семинары и конкурсы, организованные и проведенные Институтом в 2015 году

1. Конкурс на лучшую научную работу и лучший доклад на XVII научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов, май 2015г.
2. Конкурсы на лучшую НИР студентов и конференция по тематике «Пластмассы: свойства, разработка, переработка, применение», 17-19 июня 2015г. среди студентов 5 курса
3. Олимпиада по курсу «Теория автоматического управления» среди студентов кафедры АПП
4. Конкурс на лучшую курсовую работу (проект) по курсу «Автоматизация технологических процессов и производств» среди студентов кафедры АПП.
5. Конкурс на лучшую дипломную работу (проект) среди выпускников кафедры АПП.
6. III Международная конференция преподавателей и студентов «Гуманитарные науки: традиционные и новаторские парадигмы в истории, философии и культурологии», 15 мая 2015г.
7. Конкурс на лучшую курсовую работу по курсу «Основы инженерного проектирования», январь 2015г.
8. Конкурс на лучшую НИРС кафедры ЭПП, апрель 2014г.
9. Конкурс на лучшую дипломную работу по специальности «Электрохимия», июнь 2015г.
10. Научный семинар «Расчет и снижение потерь при передаче электроэнергии», кафедра ЭПП, май 2015г.
11. Научный семинар «Ценологическое описание электротехнических комплексов», кафедра ЭПП, май 2015г.
12. Студенческий научный семинар, посвященный 70-летию Великой Победы, 6 мая 2015г. 14 участников – учащихся подготовительного факультета
13. Конференция «Интересные факты из жизни народов англоговорящих стран», 18-19 ноября 2015 года, 15 участников
14. Конкурс на лучшую исследовательскую работу по дисциплине «Неорганическая химия» среди студентов 1 курса направления подготовки 040301
15. Конференция по защите курсовых работ по неорганической химии студентами 1 курса направления подготовки 040301 «Химия», май 2015г, 12 участников
16. Научная конференция «Итоги научных исследований по темам дипломных работ» студентов 5 курса специальности 020101 «Химия», июнь 2015 г., 6 участников
17. Научная конференция «Итоги научных исследований по темам дипломных работ» студентов 4 курса направления подготовки 040301 «Химия», июнь 2015 г., 5 участников

Приложение 13

Студенческие работы, поданные на международные и всероссийские конкурсы в 2015 году

«Калориметрическое и денсиметрическое исследование трехкомпонентных растворов иодидов, нитратов и тиоцианатов металлов в N-метилпирролидоне»

Ретинская Е.Р.

руководитель Новиков А.Н.

XXV Менделеевский конкурс студентов, Москва, 2015 г.

«Разработка комплекса мероприятий по повышению эффективности химико-технологического процесса получения полимерных материалов с высокой степенью прозрачности при сложном сочетании химических и сопровождающих их физических явлений»

Брыков Б.А.
Ламотенкова Е.С.
руководители Лопатин А.Г., Гринюк О.Н.
Молодежный союз экономистов и финансистов РФ, Москва

«Исследование методов прогнозирования движения газового облака для обеспечения экологической безопасности регионов России при техногенных авариях»

Санаева Н.А.
руководители Маслова Н.В., Безрукова Н.А.
Четвёртый Всероссийский Конкурс молодых аналитиков

«Совершенствование управления деятельностью предприятия лёгкой промышленности»

Родионова Е.П.
руководитель Кирьянова В.А.
Всероссийский Конкурс развития и благоустройства малой Родины и Родного края
Молодежный союз экономистов и финансистов РФ
01 мая – 30 декабря 2014 г., г. Москва

«Организация автоматизированного учета инновационных бизнес решений»

Зуева Я.В.
руководитель Кирьянова В.А.
Седьмой Всероссийский Конкурс информационных технологий и информационной безопасности «Интеллектуальная Россия»
Молодежный союз экономистов и финансистов РФ
01 мая – 30 декабря 2014 г., г. Москва

«Внедрение системы дистанционного образования»

Зуева Я.В.
руководитель Кирьянова В.А.
Десятый Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!»
Молодежный союз экономистов и финансистов РФ
01 мая – 30 декабря 2014 г., г. Москва

«Социально-экономический потенциал Тульской области»

Кирсанова Анастасия Геннадьевна (ЭК-13-1)
руководитель Левшина Е.В.
Шестой Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей
Молодежный союз экономистов и финансистов РФ
01 февраля – 01 мая 2015 г., г. Новомосковск

Пятнадцатая Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России
МСЭФ РФ, Москва, 2015 г.:

«Разработка проекта мероприятий по совершенствованию коммерческой деятельности клининговой компании».

Кондрашова В.Н.
научный руководитель Трембач К.И.

«Разработка программы расширения портфеля услуг на примере рекламной группы»

Ващенко А.А.
научный руководитель Трембач К.И.

Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России.
МСЭФ РФ, Москва. 2015 г.:

«Совершенствование подхода к продвижению продукции промышленного предприятия»

Попова В.Г.
научный руководитель Бабкина Т.В.

«Совершенствование подхода к продвижению продукции промышленного предприятия»

Попова Ю.Г.
научный руководитель Бабкина Т.В.

«Разработка программы повышения конкурентоспособности магазина»

Сотка Е.В.
научный руководитель Бабкина Т.В.

«Совершенствование маркетинговой стратегии предприятия»

Гнатенко А.И.

научный руководитель Трембач К.И.

Тульский молодёжный экономический конкурс инновационных проектов и идей Тульское региональное отделение Молодежного союза экономистов и финансистов г. Тула, июнь 2015 г.:

«Обоснование проекта создания Интернет-магазина рукоделия»

Колесникова М.В.

научный руководитель Переверзева М.Н.

«Анализ проблем жилищной сферы Тульской области и вариантов их решения»

Попова В.Г., Попова Ю.Г.

научный руководитель Бабкина Т.В.

«Разработка бизнес-плана студии ландшафтного дизайна «Мечта» в г. Алексин»

Бочарникова Р.П.

научный руководитель: Бабкина Т.В.

«Развитие сельского хозяйства в Тульской области»

Бочкова М.А.

научный руководитель Переверзева М.Н.

«Разработка мероприятий, направленных на усиление конкурентных преимуществ магазина автозапчастей ИП Барулин Н.Г.»

Гнатенко А.И.

научный руководитель Трембач К.И.

«Проблемы загрязнения рек и водоемов в Тульской области»

Дормидонтова И. Д.

научный руководитель Переверзева М.Н.

«Разработка проекта мероприятий по совершенствованию коммерческой деятельности клининговой компании (на примере ООО «Сфера Чистоты»)»

Ващенко А.А.

научный руководитель Трембач К.И.

«Трудоустройство инвалидов в Тульской области»

Коробанова Е.В.

научный руководитель Переверзева М.Н.

«Проблемы системы образования Тульской области»

Крышнина Л.Д.

научный руководитель Переверзева М.Н.

«Проблемы сбора мусора в городах Тульской области»

Кузнецова Н.С.

научный руководитель Переверзева М.Н.

«Развитие отрасли культуры в Тульской области»

Кулешова О.Р.

научный руководитель: Переверзева М.Н.

«Проект создания автомобильной мойки АвтоЛюкс» в г. Новомосковск»

Манухина А.Э.

научный руководитель Переверзева М.Н.

«Проблемы кадровой политики в МБУК «Центр культуры и досуга»

Масленникова Н.В.

научный руководитель Переверзева М.Н.

«Разработка проекта создания детского танцевального коллектива «Новое движение» в г. Новомосковск»

Машнин В.П.

научный руководитель Трембач К.И.

«Проект создания животноводческого предприятия по производству свинины»

Музалевский А.А.

научный руководитель Переверзева М.Н.

«Анализ и тенденции развития российского рынка продаж оборудования для защиты от коррозии подземных трубопроводов на период 2012-2014 гг.»

Салькова С.А.
научный руководитель: Буравова А.А.

«Разработка проекта создания багетной мастерской в поселке Епифань Тульской области»

Самохвалова А.С.
Научный руководитель Переверзева М.Н.

«Проект создания фитнес-центра в г. Донской Тульской области»

Сычев А.А.
научный руководитель Переверзева М.Н.

«Создание спортивных клубов смешанных боевых искусств в Тульской области»

Ходырев М.С.
научный руководитель: Переверзева М.Н..

Отборочный этап чемпионата по кейсам АО МХК «ЕвроХим»:

«Исследование взрывоопасных свойств пористой аммиачной селитры в различных отраслях промышленности»

Ходырев М.С. (в соавторстве)

«Безопасная селитра»

Кузнецова Н.С. (в соавторстве)

Областной конкурс студенческих работ по охране труда:

Секция: «Условия труда на рабочем месте и мероприятия по их улучшению»:

«Обеспечение безопасных и комфортных условий труда при выполнении дипломной работы с использованием компьютерной техники»

Чепелевский С.В.
руководитель Коледенкова О.А.

«Обеспечение безопасных и комфортных условий труда при организации предприятия сервиса по ремонту теле и радиоаппаратуры»

Коноплев К.С.
руководитель Мишанов Александр Александрович

Секция: «Управление охраной труда и профессиональными рисками в организации»:

«Оценка профессионального риска оперативного персонала электроподстанций»

Кирилин В.Г.
руководитель Быкова А.А.

Всероссийский Пятый онлайн-фестиваль дружбы «В мире русской литературы»:

«Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкина»

Нджа Окосаг Ромео

«Мои первые произведения о Великой Отечественной войне»

Хабак Ванесса Светла

Всероссийский Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере У.М.Н.И.К.:

«Разработка термоэластопластов на основе блок-сополимеров типа стирол-изопрен-стирол»

Бровкина А.Ю.(победитель)
руководитель Алексеев А.А.

«Исследование смесей полипропилена экструзионного назначения с полипропиленами литьевого назначения и их физическая модификация»

Юлина А.А.
руководитель Алексеев А.А.

«Разработка технологии производства мишеней для стрелкового оружия»

Чернышев И.Н.
руководитель Алексеев А.А.

«Исследование смесей сверхударопрочного полистирола с полистиролом и полиэтиленом высокого давления»

Черкасова Ю.И.

руководитель Алексеев А.А.

«Разработка технологии переработки отходов фольгированных (алюминированных) ударопрочных полистиролов»

Талипова О.Л.

руководитель Алексеев А.А.

«Исследование смесей сверхударопрочного полистирола с ударопрочным полистиролом и полипропиленом»

Бровкина Н.И.

руководитель Алексеев А.А.

«Разработка технологии классификации (разделения) полимерных отходов по химической природе их компонентов»

Ершова Т.Е.

руководитель Алексеев А.А.

«Исследование смесей сверхударопрочного полистирола с полиэтиленом низкого давления и полиэтиленом высокого давления»

Столярова Е.Г.

руководитель Алексеев А.А.

Приложение 14

Награды, полученные студентами за НИР в 2015 г.

№	Наименование награды	Наименование мероприятия	ФИО награжденного
1.	Диплом победителя	Всероссийский конкурс «Участник Молодежного Научно-Инновационного Конкурса» (УМНИК-2015) под эгидой Всероссийского Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.	Бровкина А.Ю.
2.	Диплом участника	Всероссийская студенческая олимпиада «Химия и физика полимеров»	Бровкина А.Ю.
3.	Диплом победителя в номинации «За волю к победе»	Всероссийская студенческая олимпиада «Химия и физика полимеров»	Бровкина А.Ю.
4.	Диплом участника	Всероссийская студенческая олимпиада «Химия и физика полимеров»	Талипова О.Л.
5.	Диплом за 1 место	Третья Всероссийская Олимпиада развития нефтегазового и нефтехимического комплекса России	Брыков Б.А. Ламотенкова Е.С.
6.	Диплом за 1 место	Четвёртый Всероссийский Конкурс молодых аналитиков	Санаева Н.А.
7.	Диплом за 4-е место в финальных соревнованиях	VIII Международная олимпиада «IT-Планета 2014/15»	Плотников А.В.
8.	Сертификат МУК "Новомосковская библиотечная система" Центральная библиотека	За участие в VII областных краеведческих чтениях "Новомосковск и Тульский край: времена и люди"	Астапов И.
9.	Сертификат МУК "Новомосковская библиотечная система" Центральная библиотека	За участие в VII областных краеведческих чтениях "Новомосковск и Тульский край: времена и люди"	Дубинкина А.А.
10.	Сертификат МУК "Новомосковская библиотечная система" Центральная библиотека	За участие в VII областных краеведческих чтениях "Новомосковск и Тульский край: времена и люди"	Терещенко А.Ф.
11.	Сертификат МУК "Новомосковская библиотечная система" Центральная библиотека	За участие в VII областных краеведческих чтениях "Новомосковск и Тульский край: времена и люди"	Тимофеев К.А.
12.	Диплом победителя 3 степени в номинации «Технология реализации проекта»	Разработка проекта мероприятий по совершенствованию коммерческой деятельности клининговой компании (Пятнадцатая Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России), МСЭФ, г. Москва	Кондрашова В.Н.
13.	Диплом победителя 5 степени в номинации «Развитие рекламных рынков и услуг»	Разработка программы расширения портфеля услуг на примере рекламной группы (Пятнадцатая Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России), МСЭФ, г. Москва	Ващенко А.Ф.
14.	Диплом победителя отмеченного специальным призом «За методологический подход в научной работе»	Совершенствование маркетинговой стратегии предприятия (Пятнадцатая Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России), МСЭФ, г. Москва	Гнатенко А.И.
15.	Диплом победителя отмеченного специальным призом «За методологический подход в научной работе»	Совершенствование подхода к продвижению продукции промышленного предприятия (Пятнадцатая Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России), МСЭФ, г. Москва	Попова В.Г.
16.	Диплом победителя отмеченного специальным призом «За методологический подход в научной работе»	Совершенствование подхода к продвижению продукции промышленного предприятия (Пятнадцатая Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России), МСЭФ, г. Москва	Попова Ю.Г.
17.	Диплом победителя отмеченного специальным призом «За методологический подход в научной работе»	Разработка программы повышения конкурентоспособности магазина (Пятнадцатая Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России), МСЭФ, г. Москва	Сотка Е.В.

18.	Диплом победителя в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие предпринимательской деятельности в Тульской области» в VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Обоснование проекта создания интернет-магазина рукоделия (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Колесникова М. В.
19.	Диплом победителя в специальной номинации «За методологический подход в научной работе» в VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Анализ проблем жилищной сферы Тульской области и вариантов их решения (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Попова В.Г.
20.	Диплом победителя в специальной номинации «За методологический подход в научной работе» в VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Анализ проблем жилищной сферы Тульской области и вариантов их решения (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Попова Ю.Г.
21.	Диплом за активное участие VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Разработка бизнес-плана студии ландшафтного дизайна «Мечта» в г. Алексин (Региональное отделение МСЭФ, г. Тула)	Бочарникова Р.П.
22.	Диплом за активное участие VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Развитие сельского хозяйства в Тульской области (Региональное отделение МСЭФ, г. Тула)	Бочкова М. А.
23.	Диплом за активное участие VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Разработка мероприятий, направленных на усиление конкурентных преимуществ магазина автозапчастей ИП Барулин Н.Г (Региональное отделение МСЭФ, г. Тула)	Гнатенко А.И.
24.	Диплом за активное участие VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Проблемы загрязнения рек и водоемов в Тульской области (Региональное отделение МСЭФ, г. Тула)	Дормидонтова И. Д.
25.	Диплом за активное участие VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Разработка проекта мероприятий по совершенствованию коммерческой деятельности клининговой компании (на примере ООО «Сфера Чистоты») (Региональное отделение МСЭФ, г. Тула)	Вашенко А.А.
26.	Диплом за активное участие VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Трудоустройство инвалидов в Тульской области (Региональное отделение МСЭФ, г. Тула)	Коробанова Е. В.
27.	Диплом за активное участие VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Проблемы системы образования Тульской области (Региональное отделение МСЭФ, г. Тула)	Крышнина Л. Д.
28.	Диплом за активное участие VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Проблемы сбора мусора в городах Тульской области (Региональное отделение МСЭФ, г. Тула)	Кузнецова Н.С.
29.	Диплом за активное участие VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Развитие отрасли культуры в Тульской области (Региональное отделение МСЭФ, г. Тула)	Кулешова О. Р.
30.	Диплом за активное участие VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Проект создания автомобильной мойки АвтоЛюкс» в г. Новомосковск (Региональное отделение МСЭФ, г. Тула)	Манухина А.Э.
31.	Диплом за активное участие VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Проблемы кадровой политики в МБУК «Центр культуры и досуга» (Региональное отделение МСЭФ, г. Тула)	Масленникова Н. В.
32.	Диплом за активное участие VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Разработка проекта создания детского танцевального коллектива «Новое движение» в г. Новомосковск (Региональное отделение МСЭФ, г. Тула)	Машнин В. П.
33.	Диплом за активное участие VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Проект создания животноводческого предприятия по производству свинины (Региональное отделение МСЭФ, г. Тула)	Музалевский А. А.
34.	Диплом за активное участие VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Анализ и тенденции развития российского рынка продаж оборудования для защиты от коррозии подземных трубопроводов на период 2012-2014 гг. (Региональное отделение МСЭФ, г. Тула)	Салькова С.А.
35.	Диплом за активное участие VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Разработка проекта создания багетной мастерской в поселке Епифань Тульской области (Региональное отделение МСЭФ, г. Тула)	Самохвалова А.С.
36.	Диплом за активное участие VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Проект создания фитнес-центра в г. Донской Тульской области (Региональное отделение МСЭФ, г. Тула)	Сычев А. А.
37.	Диплом за активное участие VI Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей	Создание спортивных клубов смешанных боевых искусств в Тульской области (Региональное отделение МСЭФ, г. Тула)	Ходырев М.С.
38.	Диплом за второе место в отборочном этапе Чемпионата по кейсам АО МХК «ЕвроХим»	Безопасная селитра	Кузнецова Н.С.
39.	Сертификат участника отборочного этапа Чемпионата по кейсам АО МХК «ЕвроХим»	Исследование взрывоопасных свойств пористой аммиачной селитры в различных отраслях промышленности	Ходырев М.С.
40.	Диплом за активное участие в конкурсе	Социально-экономический потенциал Тульской области	Кирсанова А.Г.

Приложение 15

Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях в 2015 г.

№	<i>Наименование</i>	<i>Даты проведения</i>	<i>Организаторы</i>	<i>Описание / итоги</i>
1	Новогодний турнир по большому теннису	январь	Кафедра «Физическая культура и спорт»	Количество участников 12 человек.
2	День российского студенчества	январь	Совет ректоров Тульской области, ЦОВР, ППО студентов и аспирантов	Количество участников 20 человек.
3	Конкурсная шоу-программа «Супер-студентка»	январь	ЦОВР, ППО студентов и аспирантов, Комитет по МП	Мероприятие, посвященное Дню российского студенчества
4	День открытых дверей	февраль апрель декабрь	Приемная комиссия НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева, ЦОВР, студенческий клуб	Принимают участие учащиеся 9-11 классов школ, выпускники Института, добившиеся успехов в профессиональной сфере, глава МО города Новомосковск.
5	Городской смотр-конкурс образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей на лучшую организацию работы по профилактике наркозависимости и наркопот-	февраль	Администрация МО г. Новомосковск	В номинации учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, расположенные на территории МО город Новомосковск НИ(ф) РХТУ занял 1 место.
6	Военно-патриотическая игра «Служу Отечеству»	февраль	Комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск	В игре приняли участие команды: «Лидер» НОУР, «Политехник» НПК, «Блюз» Музыкальный колледж, «Прометей» НТК, «Пилигрим» НСК), а так же команда из нашего института
7	Ежегодная всероссийская олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании	февраль	Совет ректоров Тульской области	На конкурс отправлены научные работы 2 студентов
8	Возложение, посвященное Дню защитника отечества	февраль	Администрация МО г. Новомосковск	50 человек (студенты, сотрудники и преподаватели) приняли участие в возложении
9	Лыжня России	февраль	Министерство спорта Российской Федерации, Комитет по физической культуре и спорту МО г.	От института приняли участие порядка 15 человек.
10	Армрестлинг в спартакиаде «Возрождение» среди команд предприятий, организаций и учреждений	февраль	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Выступали в составе команды «Буревестник» (профессиональное образование). В команде института принимало участие 2 человека
11	Первенство НИ РХТУ по баскетболу	март	Кафедра «Физическая культура и спорт»	Количество участников 12 человек.
12	Участие в торжественном мероприятии, посвященном 20-летию учреждения грантов и стипендий главы администрации МО г. Новомосковск	март	Администрация МО г. Новомосковск	Было подготовлено 2 стенда. В мероприятии принимало участие 23 человека
13	Соревнования по шахматам в спартакиаде «Возрождение» среди команд предприятий, организаций и учреждений г. Новомосковска	март	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Выступали в составе команды «Буревестник» (профессиональное образование). Институт представляли: Селин О.В., Силин В.В. Команда заняла 3 место.
14	Конкурсная шоу-программа «Супер-студент»	март	ППО, ЦОВР	Килола Арлиндо Бала - награжден дипломом от Комитета по молодежной политике в номинации "за многогранность таланта"; Ланцов Роман - награжден в номинациях "Симпатии Интернета" и "Симпатия профкома"; Керимли Керим - награжден в номинации "Симпатии Зала" и Победитель конкурса "Супер-студент 2015".
15	Конкурс «А ну-ка девушки»	март	Деканат по работе с иностранными учащимися, Центр интернациональной дружбы	конкурс красоты и таланта среди иностранных студенток, участвовали 5 студенток из Код д Ивуара, Вьетнама, Марокко, Монголии и Камеруна.

16	Олимпиада по английскому и немецкому языкам.	март	Кафедра «Русский и иностранные языки»	Вопросы олимпиады были представлены в виде тестов и выложены в интернет с использованием системы Moodle. В олимпиаде приняли участие 25 студентов первого и второго курсов всех факультетов института. В олимпиаде впервые приняли участие студенты колледжа Олимпийского резерва.
17	Проведение спортивно-деловой игры «Communication» для участников областного лагеря старшеклассников «Эласт»	март	Автономная некоммерческая организация «Образовательный центр «Эласт»	13 студентов-организаторов провели игру для старшеклассников в лагере во время весенних каникул (Велегож)
18	XXX Международный фестиваль СТЭМов «Земля – планета людей», г. Волгоград	апрель	Комитет по делам молодежи Администрации Волгоградской области, студенческий клуб ВолГТУ	Участвовали 9 студентов из СТЭМ- шоу «Спасибо»
19	Образовательный проект «Знамя Победы»	март	Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике, Комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск	В образовательном форуме приняли участие: 1 студент и 1 сотрудник
20	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля "Российская студенческая весна"	март	Комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск	От Института приняли участие 22 человека лично и в составе творческих коллективов по различным жанрам, все они получили сертификаты участников и лауреатов различных степеней. Институт награжден дипломом за активное участие. Лауреатами стали: - в номинации Эстрадный танец – Анастасия Капустина и Валентин Закочурин, танцевальный коллектив «СНГ» - в номинации «Эстрадный вокал» – Юлия Пивоварова, Роман Ланцов, Андрей Кожухов
21	Региональный этап Всероссийского фестиваля "Российская студенческая весна"	март	Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике	От Института приняли участие 13 человек лично и в составе творческих коллективов по различным жанрам, все они получили сертификаты участников и лауреатов различных степеней. Институт награжден дипломом за активное участие. Призером фестиваля стал студент института Кожухов А.
22	«День донора»	апрель, октябрь	ГУЗ «Тульская областная станция переливания крови» Новомосковский филиал, ЦОВР, Профком, Медпункт.	Проводятся для пропаганды здорового образа жизни дважды в год. Добровольцами по сдаче крови становятся каждый раз более 100 студентов и преподавателей ВУЗа, представителей других учебных заведений города.
23	«Турнир по спортивно-историческому (сабельному) фехтованию «Восток- Запад»	март	ЦОВР, ППО, КВИР «Фалькенбург»	В турнире приняли участие команды военно-исторических клубов «Радегаст»- Щекино, «Falkenburg» - Новомосковск, «Ратное дело» и «Ратный мир» - Рязань.
24	Городской конкурс «Студенты XXI века»	апрель	Комитет по молодежной политике администрации МО г.Новомосковск	Участвовали Ланцов Роман и Денисова Екатерина, 20 человек группы поддержки. Заняли второе место.
25	Тотальный диктант	апрель	ЦОВР, кафедра «Русский и иностранные языки»	Порядка 50 человек приняли участие в написании диктанта и 15 человек были организаторами
26	Встреча с делегацией экипажа ракетного подводного крейсера стратегического назначения «Новомосковск»	май	Комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск, ЦОВР, ППО	Во встрече приняли участие порядка 30 человек
27	Конкурс Студенческий лидер 2015 (Ясная поляна)	май	Тульский Профсоюз народного образования и науки РФ	В рамках конкурса проводилось обучение. Обучение прошло 15 человек.
28	Акция «Письмо Победы»	май	Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике	Студенты нашего ВУЗа, совместно со студентами медицинского училища приняли участие в акции «Письмо Победы»
29	Акция «Сирень Победы»	май	Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике	5 студентов 1 мая высадили сирень в парках города

30	Акция «Синий платочек»	май	Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике	Более 50 платочков было сшито в единое полотно, которое после пронесли по улицам города 9 мая
31	Субботник на территории Урванского водохранилища	май	Администрация МО г.Новомосковск	Порядка 30 человек участвовали в уборке
32	Мониторинг по изучению реального и потенциального наркотизма в молодежной среде среди обучающихся образовательных учреждений Тульской области	май	Министерство образования Тульской области, ГОУ ТО «Тульский областной центр диагностики и консультирования «Помощь»	Анкетирование прошли около 150 студентов НИ РХТУ.
33	Ярмарка вакансий учебных мест	апрель	ГУ ТО «Центр занятости населения г. Новомосковска»	Участвовали сотрудники, преподаватели и студенты вуза
34	Первенство города по волейболу среди ветеранов	апрель	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Сборная команда института заняла 3 место.
35	Учения по ГО и ЧС	апрель		Во время пожарной тревоги все сотрудники и студенты Института были организованно эвакуированы из здания нового корпуса и общежития.
36	Смотр-конкурс на лучшую комнату в общежитии	апрель-май	ППОСиА, ЦОВР	Направлен на улучшение условий быта студентов
37	Конкурс на лучшую студенческую группу	апрель-май	ППОСиА, ЦОВР	Определены лучшие студенческие группы среди гуманитарных и технических специальностей. По итогам конкурса: 35 студентов внесли наиболее значимый вклад, студенты и кураторы поощрены в соответствии с положением о конкурсе.
38	Праздничное шествие и митинг, посвященный празднику Весны и Труда	май	Администрация МО г.Новомосковск	Более 200 человек от НИ РХТУ приняли участие
39	3-й международный турнир детских команд на кубок «ЕвроХим» 2015	май	Администрация МО г.Новомосковск комитет по физической культуре и спорту	13 студентов-волонтеров помогли в организации и проведении мероприятия
40	Поздравление ветеранов с праздником Великой Победы	май	Администрация НИ РХТУ, ППО студентов	Ветеранам ВОВ была вручена материальная помощь, открытки, цветы
41	Митинг, посвященный Дню Победы	май	ЦОВР, ППОСиА	Приняли участие около 100 студентов, преподавателей, сотрудников и приглашенных гостей
42	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 68-й годовщине Победы в ВОВ, митинг, возложение цветов и пр.	май	Администрация МО г. Новомосковск	Более 200 студентов, преподавателей и сотрудников приняли участие
43	Внеочередная отчетно-выборная конференция первичной организации студентов и аспирантов НИ РХТУ	декабрь	ППОСиА	Порядка 70 студентов от 4 факультетов стали делегатами конференции. Деятельность профсоюзного комитета была признана удовлетворительной. В рамках конференции были вручены благодарственные письма и грамоты
44	Городская спортивно-прикладная игра «Команда Школа Безопасности»	май	Комитет по Молодежной политике администрации МО г. Новомосковск, Управление по г.Новомосковску ГУ МЧС России по Тульской области	Проводится с целью отработки действий в чрезвычайной ситуации, формирования у молодых граждан сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.
45	Участие в мероприятиях, посвященных 85-летию города Новомосковска	май	Администрация МО г. Новомосковск	Более 50 человек приняли участие в мероприятиях
46	Концерт "Мы говорим и поем по- русски"	май	Деканат по работе с иностранными учащимися.	Около 30 иностранных студентов читали стихи о России, пели песни на русском языке, а также исполняли народные и современные танцы.
47	Конкурс по предоставлению муниципальных грантов из бюджета МО г.Новомосковск социально ориентированным некоммерческим организациям	май	Администрация МО г.Новомосковск	В конкурсе приняла участие первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов НИ РХТУ.
48	Юбилейное мероприятие (55 лет ПРОФСОЮЗУ НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева)	июнь	НИ РХТУ	Около 70 сотрудников Института были отмечены грамотами и благодарственными письмами.

49	Акция «Свеча памяти»	июнь	Администрация МО г.Новомосковск	Открыл акцию председатель первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов НИ РХТУ А.В.Лобанов. Присутствовали студенты и преподаватели НИ РХТУ.
50	Тульский молодежный экономический форум «Инновации, интеллект, развитие»	июнь	Тульское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Молодежный союз экономистов и финансистов» при поддержке правительства Тульской области, регионального комитета по спорту и молодежной политике, департамента образования областного соответствующего министерства, Университета Российской академии образования, Общественной палаты области, руководителей муниципальных образований региона.	В V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей приняло участие 247 учащихся, студентов, аспирантов и молодых ученых из 33 образовательных учреждений и организаций 12 городов и населенных пунктов Тульской области, представивших на Конкурс 231 проект.
51	Реализация проекта, выигранного в конкурсе по предоставлению муниципальных грантов и порядке их представления из бюджета муниципального образования город Новомосковск социально ориентированным некоммерческим организациям	июль	Профком студентов НИ РХТУ	Первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева был разработан проект «Привлечение учащихся молодежи к изучению территории родного края и повышение у неё исторических знаний (периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.) о Тульской области, по средством участия в комплексе мероприятий, посвященных 70-летию Победы, и организации передвижной экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто».
52	«День выпускника»	июль	ЦОВР, Профком	Студентам вручены дипломы с отличием, памятные нагрудные знаки, активистам - благодарности
53	Организация культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов на летних каникулах	август	НИ РХТУ	Отдохнули и оздоровились 30 студентов в р.Крым.
54	День знаний	сентябрь	Ученый совет НИ РХТУ, ЦОВР, ППОСиА	Торжественное открытое заседание Ученого совета, встреча с первокурсниками. Участвовало около 200 человек
55	День Тульской области	сентябрь	Администрация МО г. Новомосковск	Порядка 15 студентов приняли участие в мероприятиях в качестве волонтеров
56	Тульский областной конкурс «Доброволец года -2015»	сентябрь	Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике	Участником был Ланцов Р.А.
57	Международный военно-исторический фестиваль «Куликово поле»	сентябрь	Министерство культуры РФ, государственный музей-заповедник «Куликово-поле»	В торжественных мероприятиях принимал участие КВИР «Фалькенбург»
58	Интеллектуально-спортивная игра «Communication»	сентябрь	ЦОВР, ППО студентов и аспирантов НИ РХТУ	Приняли участие 4 команды, Игра организована для студентов 1 курса для адаптации первокурсников к вузовской среде, выявления талантливых студентов, лидеров, сплочения команды. Кураторов на станциях 70 человек
59	XXV Международный фестиваль студенческих театров эстрадных миниатюр «Курская аномалия - 2015»	сентябрь	Администрации города Курска и Курской области, управление молодежной политикой, физической культурой и спорта города Курска	Участвовала команда СТЭМ –шоу «Спасибо»
60	Финал Всероссийского конкурса -форума "Профсоюзный мастер 2015"	сентябрь	Федерация независимых профсоюзов России	Лобанов А.В. - председатель первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева занял 3 место
61	"Кросс нации"	сентябрь	Министерство спорта Российской Федерации, Комитет по физической культуре и спорту МО г.Новомосковск	От Института приняли участие 30 человек.
62	Соревнования по плаванию в спартакиаде «Возрождение» среди команд предприятий, организаций и учреждений г. Новомосковска	октябрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Выступали в составе команды «Буревестник» (профессиональное образование). Команды института заняла первое место.

63	Церемония вручения знаков студенческих симпатий «Гаудеамус 2015»	октябрь	ЦОВР, ППО студентов и аспирантов НИ РХТУ	Церемония проводится с целью выявления лучших и достойных преподавателей ВУЗа, по мнению студентов. Принимало участие более 200 человек.
64	Круглый стол «Вместе против наркотиков»	октябрь	МУК «Новомосковская библиотечная система»	Представляли презентацию на тему «Вместе против наркотиков»
65	Молодежная игра «Команда»	октябрь	Комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск, Молодежный совет «Содружество» МО г.Новомосковск, Профком, ЦОВР	Студенты НИ РХТУ были кураторами на станциях. Приняли участие команды: НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева; ФГОУ СПО «Училище олимпийского резерва»; ФГОУ СПО «Новомосковский политехнический колледж»; ГОУ СПО ТО «Новомосковский строительный техникум»; ГОУ НПО ТО «Профессиональное училище №10»; ГОУ НПО ТО «Профессиональное училище №13»; Совета молодых специалистов НАК «Азот»; молодых специалистов группы компаний «Полипласт»; православное молодежного движения «Георгиевцы».
66	Семинар на тему «Профилактика наркомании в молодежной среде»	октябрь	Комитет Тульской области по спорту и молодежной политике	В семинаре участвовали 13 студентов. Семинар проводился с целью пропаганды здорового образа жизни в Тульской области.
67	Фильм-концерт «Герои нашего времени»	октябрь	Фонд поддержки ветеранов вооруженных сил и правоохранительных органов «Дмитрия Донского»	Участвовало около 120 студентов и 4 преподавателей.
68	Театральная экскурсия «Закулисье»	октябрь	Новомосковский Филиал Тульского Академического Театра Драмы	Участвовали 13 человек.
69	Соревнования по настольному теннису в спартакиаде «Возрождение» среди команд предприятий, организаций и учреждений г. Новомосковска	ноябрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Выступали в составе команды «Буревестник» (профессиональное образование). Команда института заняла почетное 2 место
70	XIV Всероссийский фестиваль студенческих театров малых форм «Икриада-2015»	ноябрь	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева	Участвовала команда СТЭМ"Спасибо" в количестве 6 человек.
71	Конкурсная шоу-программа "Осторожно, 1 курс"	ноябрь	ЦОВР, ППОСиА	Участвовало 4 команды. Количество участников 200 человек. Победителем команда факультета «Кибернетика».
72	Соревнования по настольному теннису в спартакиаде «Возрождение» среди команд предприятий, организаций и учреждений г. Новомосковска	ноябрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Выступали в составе команды «Буревестник» (профессиональное образование). Команда заняла 2 место.
73	Отборочный чемпионат по кейсам АО «МХК «ЕвроХим»	декабрь	АО «МХК «ЕвроХим» и фонд «Надежная смена»	Чемпионат проходил на площадке Новомосковского института. Данное мероприятие направлено на развитие профессиональных и личностных компетенций у обучающихся.В нем принимали 8 команд. Всего участников было более 50 человек.
74	«Новый год шагает по планете»	декабрь	Подготовительный факультет для иностранных граждан,	Концерт с участием студентов Института и школьников города
75	Организация работы Физкультурно-оздоровительного центра	В течение года	Кафедра «Физическая культура и спорт»	В состав центра входят спортивные секции по 8 видам спорта: футбол, баскетбол, плавание, большой и настольный теннис, шахматы и атлетическая гимнастика, бадминтон. Занимаются более 200 студентов в свободное от учебы время.
76	Собрание молодежного совета «Содружество»	В течение года	Координаторы Комитет по МП	В составе совета секретарь Жижкина Н.В., председатель профсоюза студентов и аспирантов Лобанов А.
77	Конкурс Краса России	декабрь	Общероссийское общественное движение «Краса России»	Студентка факультета «Экономика и управление» Анастасия Плоцких завоевала титул «Мисс Нежность»
78	День отказа от курения	ноябрь	ЦОВР, ППО	Проведена акция «День отказа от курения», участниками которой стало порядка 40 студентов.
79	Выставка «Мир наших увлечений»	ноябрь (по настоящее время)	ЦОВР, ППО	На выставке представлено творчество студентов, преподавателей и сотрудников ВУЗа. Выставку посетило более чем 200 человек.

Результаты Смотр-конкурса кафедр НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

В Институте ежегодно проводится смотр-конкурс кафедр на лучшую организацию учебной, научной и производственной деятельности.

Смотр-конкурс проводится с целью:

- активизации деятельности кафедр Института по основным направлениям работы (учебная, научная, методическая, организационная);
- содействия созданию условий для гармоничного развития всех факультетов и кафедр НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева.

В смотре-конкурсе участвуют все кафедры Института, которые подразделяются на 2 группы:

I. Выпускающие кафедры:

II. Кафедры гуманитарного, общеобразовательного, общепромышленного цикла:

Итоги смотра-конкурса работ кафедр подводятся комиссией, создаваемой ежегодно приказом или распоряжением по Институту, и утверждаются Ученым советом Института. Общее руководство работой комиссии осуществляет председатель комиссии.

По итогам смотра-конкурса по каждой группе определяются лучшие кафедры. По группе выпускающих кафедр 3 призовых места, по группе кафедр гуманитарного, общеобразовательного, общепромышленного цикла 1 призовое место.

Фотографии коллективов кафедр-призеров помещаются на Доску победителей смотра-конкурса.

По итогам смотра-конкурса 2014 года выпускающие кафедры распределились следующим образом:

1. Фундаментальная химия (1-е место)
2. Общая и неорганическая химия (2-е место)
3. Оборудование химических производств
4. Автоматизация производственных процессов
5. Химическая технология органических веществ и полимерных материалов
6. Электроснабжение промышленных предприятий
7. Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств
8. Экономика, финансы и бухгалтерский учет
9. Менеджмент
10. Вычислительная техника и информационные технологии
11. Промышленная теплоэнергетика.

Кафедры гуманитарного, общеобразовательного, общепромышленного цикла распределились следующим образом:

1. Естественнонаучные и математические дисциплины (1-е место)
2. Устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности
3. История, философия и культурология
4. Общетеоретические дисциплины
5. Физическая культура и спорт
6. Русский и иностранные языки.

Итоги смотра-конкурса утверждены Ученым советом Института.

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда Института

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров)		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)	
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	
	Названий	Экз.	Названий	Экз.					Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет
Общие гуманитарные и социально-экономические	2073	23941	383	2882	39,2	4,7	23,5%	87,2%	75,1%	82,2%
Общие математические и естественно-научные	1006	54279	343	31627	88,8	51,7	5,5%	23,4%	86,2%	89,5%
Общепрофессиональные и специальные	3516	115854	713	121548	189,6	198,9	4,9%	33,1 %	84,2 %	88,3%
Все дисциплины (учебно-методическая литература для обучающихся заочно)	-	-	552	31372	-	51,9	-	33,6%	-	-

Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой

Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	71	398
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	36	1
3. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	58	1
4. Справочно-библиографические издания:	1716	8224
а) энциклопедии (энциклопедические словари):		
универсальные;	25	18
отраслевые;	30	6
б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ);		
в) библиографические пособия:	825	4197
текущие отраслевые (издания Института научной информации по общественным наукам, Всероссийского института научной и технической информации, Информкультуры, Российской государственной библиотеки, Российской книжной палаты и др.);	10	1
5. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	379	