

Министерство образования и науки Российской Федерации

Новомосковский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета
Новомосковского института
РХТУ им. Д.И. Менделеева
« 17 » апреля 2015 г.

Протокол № 8



Ю.Д. Земляков

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Новомосковского института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»

Новомосковск – 2015

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Цель (миссия) Института, задачи	6
1.2 Система управления	7
1.3. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность.....	9
1.4. Система менеджмента качества	11
2 Образовательная деятельность	13
2.1 Реализуемые образовательные программы	13
2.2 Оценка качества по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС и ФГОС	20
2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников (специалистов)	22
2.4 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	28
2.5 Обеспечение реализации образовательных программ научно-педагогическими кадрами	30
3 Научно-исследовательская деятельность	33
3.1 Организация и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности.	33
3.2 Основные результаты научной и инновационной деятельности	36
3.3 Научно-исследовательская работа студентов	40
4 Международная деятельность	42
4.1 Обучение иностранных студентов	42
5 Внеучебная работа	44
5.1 Организация воспитательной работы	44
5.2 Система управления воспитательной деятельностью	44
5.3 Организация и проведение внеучебной работы	45
5.4 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	47

6	Материально-технические обеспечение	47
7	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	48
	II. Информационно-аналитические материалы о деятельности Института в 2014 г. на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования	50
	ПРИЛОЖЕНИЯ	58

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

Сокращенное наименование: Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Организационно-правовая форма: *государственная*

Код ОКПО' 02066718

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) 70234500000

Код деятельности по ОКВЭД 80.30.1

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 7707072637

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1027739123224

Юридический адрес: 301665 Тульская область, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8

Междугородний телефонный код: 48762

Контактные телефоны: 7-88-28, 4-95-08, 4-78-71

Факс: 4-85-92, 4-78-71, 4-89-91

Адрес электронной почты: rector@nirhtu.ru

Адрес WWW-сервера: <http://www.nirhtu.ru/>

Директор, доктор экономических наук, профессор, академик МАСИ

Земляков Юрий Дмитриевич.

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева (далее Институт) является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее РХТУ им. Д.И. Менделеева), осуществляет свою деятельность на основании Устава РХТУ им. Д.И. Менделеева, принятого Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета 26.01.2011 г. (утвержденного приказом Минобрнауки 23.05.2011 г. № 1695).(копия Устава размещена на сайте Университета: <http://www.muctr.ru/>).

Институт осуществляет свою деятельность на основании Положения о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И.Менделеева (в редакции от 20.06.2011 г.), утвержденного 28.06.2011 г. ректором РХТУ им. Д.И.Менделеева профессором В.А. Колесниковым. (Копия Положения размещена на сайте Института: <http://www.nirhtu.ru/>).

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева в составе РХТУ им. Д.И. Менделеева имеет бессрочную лицензию от 03 августа 2011 г., серия ААА № 001661, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Копия размещена на сайте Института: <http://www.nirhtu.ru/>).

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева аккредитован в составе РХТУ им. Д.И. Менделеева (свидетельство о государственной аккредитации от 8 июля 2013 г., серия 90А01 № 000731, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 8 июля 2019 г.) (Копия размещена на сайте Института: <http://www.nirhtu.ru/>).

Приказом директора Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – директор Института Земляков Ю.Д.) и определен состав рабочей группы по направлениям деятельности Института (председатель – зам. директора по учебной и научной работе Добрыднев С.В., сопредседатель – начальник учебного отдела Ребенкова А.В.).

При проведении самообследования комиссия руководствовалась законодательством Российской Федерации, нормативными и распорядительными документами Правительства РФ и Минобрнауки РФ:

- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении перечней показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1 Цель (миссия) Института, задачи

Миссия — удовлетворение потребностей общества в подготовке квалифицированных специалистов через предоставление качественного образования и научных исследований.

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

Новомосковского института Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева

Стратегическое партнерство с администрацией г. Новомосковска и района в области удовлетворения региональных потребностей в специалистах и решении научно-технических проблем, отраженных в Государственной программе Российской Федерации развития образования на 2013-2020 гг., Программах развития вуза и программах регионального развития.

Создание и развитие системы менеджмента качества Новомосковского института РХТУ им.Д.И.Менделеева, удовлетворяющей требованиям ГОСТ ISO 9001-2011.

Создание устойчивого положительного имиджа НИ РХТУ в глазах общественности и потребителей образовательной услуги.

Обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников НИ РХТУ на рынке труда и научно-технической продукции на рынке научных разработок.

Руководство НИ РХТУ:

- ❖ стремится к всемерному удовлетворению потребностей обучающихся и общества путем расширения форм образовательных услуг, увеличения числа образовательных программ, индивидуализации образовательного процесса, постоянного улучшения социально-бытовых условий обучения;
- ❖ начинает работу с потенциальными абитуриентами задолго до окончания ими школы;
- ❖ делает своих выпускников объектом постоянной заботы, помогает их карьерному росту, организуя систему дополнительного образования;
- ❖ содействует постоянному профессиональному росту преподавателей, предоставляя им возможность повышения квалификации через стажировки, ФПК, аспирантуру и докторантуру.

Руководство НИ РХТУ берет на себя ответственность за реализацию политики в области качества путем вовлечения всех сотрудников в систему менеджмента качества и выделения ресурсов для реализации целей в области качества.

Директор НИ РХТУ
им.Д.И.Менделеева

Ю.Д.Земляков

ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

Новомосковского института Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева

- ❖ Устранить недостатки, отмеченные в замечаниях комиссии Рособнадзора, осуществить подготовку и успешно пройти аккредитацию в 2013 г.
- ❖ Начиная с 2013 г внедрить ежегодное анкетирование работодателей и студентов по оценке удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.
- ❖ К концу 2014/2015 учебного года провести апробацию и внедрение основных образовательных программ подготовки бакалавров.
- ❖ Увеличить на 5% численность выпускников 2015 г. очной формы обучения трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии).
- ❖ В 2014 году организовать плановый инспекционный контроль и подтвердить действие сертификата соответствия системы менеджмента качества НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.
- ❖ Организовать ежегодно, начиная с 2013 года, встречи с выпускниками, занимающими высокие руководящие должности на предприятиях, в системе государственного и муниципального управления.

Директор НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева

Ю.Д.ЗЕМЛЯКОВ

1.2. Система управления

Управление строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученых советов Института и факультетов.

Общее руководство Институтом осуществляет Ученый совет, являющийся полномочным представительным выборным органом коллектива, возглавляемый директором.

Срок полномочий Ученого совета - 5 лет. В составе Ученого совета Института – 54 члена, из них 49 - представители профессорско-преподавательского состава.

Общее и стратегическое управление деятельностью Института осуществляет директор, избираемый сроком на 5 лет, и назначаемые им заместители.

Принципиальные вопросы рассматриваются на директорате.

Директорат работает по плану, который составляется на учебный год. Плановые заседания – один раз в месяц. По мере необходимости проводятся и внеплановые заседания.

Основные вопросы, рассматриваемые на директорате

- кадровые вопросы обсуждаются перед выходом на Ученый совет кандидатуры зав. кафедрами и деканов);
- вопросы перспективного развития Института и совершенствования образовательного процесса;
- организационные вопросы (состояние исполнительской и трудовой дисциплины, о выполнении отдельных приказов и распоряжений директора, о работе отдельных подразделений (учебного и административно хозяйственного подразделений, о работе советов факультетов);
- отдельные, возникающие по ходу деятельности Института проблемы.
- Состав директората:
 - Председатель: Земляков Ю.Д. директор, доктор экономических наук, профессор, академик МАСИ
 - Члены директората:
 - Вент Д.П. – д.т.н., профессор, академик МАСИ, зав. кафедрой автоматизации производственных процессов,
 - Добрыднев С.В. – д.х.н., профессор, заместитель директора по учебной и научной работе,
 - Леонов В.Т. – д.т.н., профессор, зав. кафедрой технологии неорганических веществ,
 - Хазиев И.Х. – к.воен.н., доцент, заместитель директора по административно-хозяйственной работе,
 - Чермошенцев Е.А. – доцент, председатель профсоюзной организации работников Института;
 - Ребенкова А.В. – начальник учебного отдела,
 - Дмитриева О.В. – к.т.н., доцент, ученый секретарь,
 - Зиновьева Т.А. – к.т.н., заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике
 - Лопатин А.Г. – к.т.н., доцент, начальник НИЧ,
 - Поликарпова Т.В. – главный бухгалтер,
 - Насонова Т.В. начальник отдела кадров.

Основным коллегиальным органом управления является Ученый совет Института, который выполняет широкий спектр функций:

Основным направлением работы Ученого совета является разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих деятельность института. Наряду с нормативно-правовыми функциями Ученый совет Института принимает решения по всем направлениям деятельности института, в том числе:

- по организации учебного процесса;
- по подготовке и повышению квалификации научно-педагогических кадров;

- по организации приема в институт;
- по научно-исследовательской работе;
- по финансовой деятельности;
- по воспитательной работе и др.

Председатель Ученого совета Новомосковского института РХТУ – Ю.Д. Земляков, директор, доктор экономических наук, профессор, академик МАСИ.

Ученый секретарь Ученого совета – кандидат технических наук, доцент О.В. Дмитриева.

В Институте функционирует Учебно-методическая комиссия (УМК), созданная с целью обеспечения координации совместных действий директората, учебной части, Учебно-методического управления, деканатов и кафедр факультетов по вопросам учебно-методической работы подразделений Института.

В своей деятельности УМК руководствуется планом работы, утверждаемым ежегодно Ученым советом Института, решениями Ученого совета Института, Уставом университета, Положением о Новомосковском Институте РХТУ им. Д.И. Менделеева, нормативной и распорядительной документацией Минобрнауки РФ, законами Российской Федерации.

УМК взаимодействует с Ученым советом, Учебно-методическим управлением, деканатами, кафедрами, другими структурами Института.

В состав УМК входят деканы факультетов, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели Института. Возглавляет УМК председатель - зам. директора по учебной и научной работе д.х.н., профессор С.В. Добрыднев.

УМК выполняет следующие функции:

- определяет соответствие учебных планов, рабочих учебных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализирует тематику элективных курсов и курсов по выбору студента;
- обсуждает программы учебных практик;
- обеспечивает взаимодействие кафедр по проблемам междисциплинарных связей,
- определяет соответствие учебных пособий требованиям федерального государственного образовательного стандарта (при необходимости), обсуждает и рекомендует к изданию методические материалы преподавателей Института;
- обсуждает вопросы дистанционного обучения и информационного обеспечения учебного процесса;
- принимает участие в организации научно-методических конференций;
- распространяет и пропагандирует передовой опыт преподавателей Института и других вузов.

Директор Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева действует на основании доверенности, выданной ректором РХТУ им. Д.И. Менделеева:

1.3 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

К структурным подразделениям относятся факультеты, кафедры, научно-исследовательская часть, подразделения учебно-методической и обеспечивающей поддержки учебного процесса и научной деятельности.

Институт имеет 7 факультетов:

- Химико-технологический факультет

- Энерго-механический факультет
- факультет «Кибернетика»
- факультет «Экономика и управление»
- факультет Заочного и очно-заочного обучения
- подготовительный факультет для иностранных граждан,
- деканат по работе с иностранными учащимися,

и Центр дополнительных образовательных услуг.

Общее руководство факультетом осуществляет Ученый совет факультета, председателем которого является декан.

Ученый совет факультета:

- принимает решения по вопросам содержания и организации учебного процесса, научной работы факультета и по социально-экономическим вопросам, входящим в компетенцию факультета;
- решает вопросы конкурсного отбора кандидатов на должности профессоров, доцентов, старших преподавателей, ассистентов, преподавателей и структурных подразделений факультета и др.

Порядок выборов Ученого совета факультета определяется Ученым советом Института.

В структуре Института 17 кафедр и 2 предметных комиссии (ПК «Автосервис» и ПК «Сервис информационных технологий»).

В структуре Института имеются следующие подразделения, содействующие учебному процессу и НИР.

Научно-исследовательская часть

Библиотека института

Центр информационных технологий

Редакционно-издательский центр

Центр профориентации

Служба занятости

Центр дополнительных образовательных услуг

Служба качества

образовательного процесса.

Подразделения организационно-методической поддержки

Учебный отдел

Учебно-методическое управление

Отдел производственных практик

Отборочная комиссия

Диспетчерская

Административно-хозяйственная часть

Подразделения финансовой и коммерческой деятельности

Подразделения воспитательной работы со студентами.

Организация взаимодействия структурных подразделений института осуществляется путем:

- разработки Положений о структурных подразделениях, в которых прописано взаимодействие с другими структурными подразделениями;
- проведения совещаний на всех уровнях управления институтом (директор, заместители директора, деканы, заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений);
- издания приказов и указаний, координирующих действия деканов, заведующих кафедрами и руководителей структурных подразделений при решении различных вопросов учебной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности института;
- организации контроля исполнения распорядительных документов.

При рассмотрении принципиальных вопросов функционирования Института или его структурных подразделений приказом директора создаются соответствующие комиссии, готовящие вопросы для рассмотрения и утверждения на Ученых советах Института и РХТУ им. Д.И. Менделеева.

1.4. Система менеджмента качества

Проблемы качества подготовки молодых специалистов всегда были и остаются в центре внимания профессорско-преподавательского состава Института. В Институте действует сертифицированная в марте 2013 г. система менеджмента качества (СМК) подготовки специалистов. Сертификат соответствия К № 22687 (N РОСС RU. 0001.13ИС27) выдан применительно к услугам образования по программам высшего, послевузовского и дополнительного образования согласно требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

В 2004 г. на основании приказа директора Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева от 30.12.2004 г. № 2371/125 была сформирована Служба качества.

Руководство Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева берет на себя обязательства и несет ответственность за создание условий, необходимых для достижения целей в области качества. Общее руководство функционирования системы менеджмента качества осуществляет представитель руководства по качеству - заместитель директора по учебной и научной работе. Ответственность за качество образования, совершенствование и эффективность методов работы несет каждый сотрудник Института.

Политика в области качества находится в свободном доступе, в каждом структурном подразделении и размещена на сайте Института.

В 2014 году Службой качества актуализированы СТО СМК, проведен мониторинг образовательной деятельности, в том числе внутренний аудит СМК, анкетирование сотрудников и студентов Института.

В апреле 2014 г. органом по сертификации ООО «Гульский центр управления качеством» был проведен плановый инспекционный контроль СМК НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, подтвердивший действие сертификата соответствия применительно к образовательной услуге.

По результатам аудита СМК на подтверждение соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 были отмечены положительные наблюдения, в частности, широкое применение анкетирования всех категорий потребителей с целью выявления конкретных причин несоответствий и разработки последующих действий по улучшению работы.

На рис.1-2 представлены результаты анкетирования потребителей по важности показателей качества и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

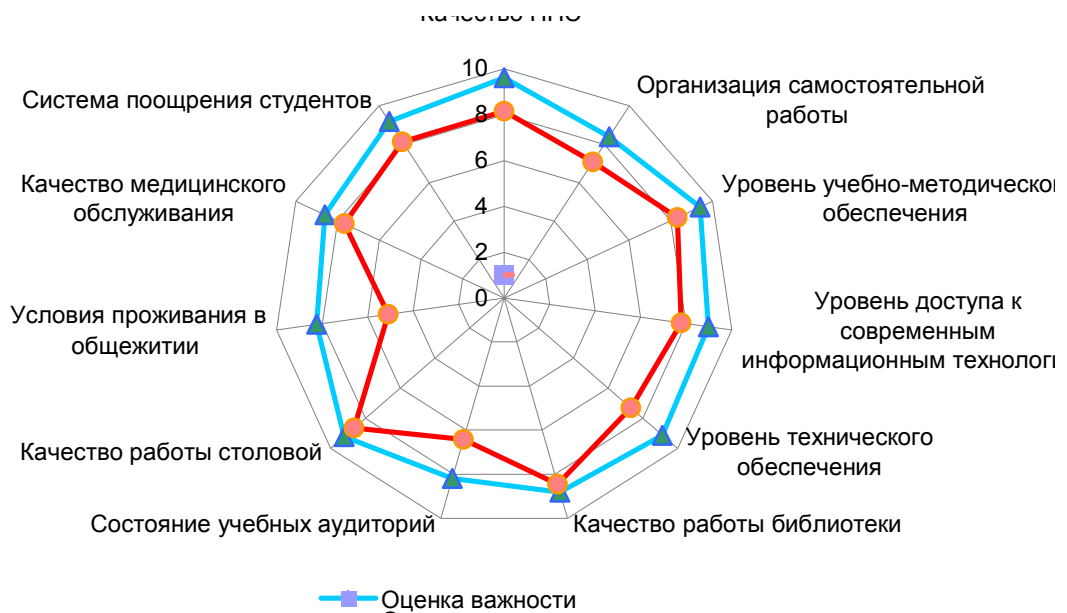


Рис.1.1. Важность и удовлетворенность студентов качеством предоставляемой услуги



Рис. 1.2. Важность (синяя) и удовлетворенность сотрудников Института качеством организации определенного вида деятельности

Средний балл удовлетворенности сотрудников качеством предоставляемых услуг составляет 7.9 (из 10), средний балл удовлетворенности студентов - 7.48.

Большую удовлетворенность качеством образовательного процесса высказали студенты факультета Кибернетики, меньшую – Химико-технологического факультета. Результаты данного социологического опроса доведены до руководства Института и факультетов. Их анализ позволит устранить причины неудовлетворенности.

Программа развития НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева на 2013-2020 гг. предусматривает:

- совершенствование содержания и технологии образовательной деятельности для обеспечения их соответствия требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- формирование системы обучения, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории формирования компетенций как по запросам населения, так и по заказу работодателей;
- реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования Института;
- мониторинг и анализ качества образования;
- внедрение механизма прозрачности финансовой деятельности и стимулирования;
- продвижение талантливой молодежи;
- обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными организациями;
- Разработку локальных нормативных актов, научно-методических и иных документов, направленных на решение задач Программы.

Индикаторы и значения параметров представлены в Программе развития НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева на 2013-2020 гг.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

Институт обеспечивает подготовку специалистов и бакалавров по 8 укрупненным группам направлений подготовки, включающим 22 основные образовательные программы по ГОС-2 и 11 основных образовательных программ по ФГОС-3, 2 программам дополнительного профессионального образования, 1 дополнительной общеобразовательной программе. Перечень основных образовательных программ Института представлен в приложении (табл. 2.1).

Динамика приема по всем уровням и формам подготовки по основным образовательным программам на основе ФГОС-3 представлена в табл. 2.1.

Таблица 2.1 - Прием студентов по образовательным программам ФГОС-3

Год	2013 г.		2014 г.	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Прием на 1 курс	144	104	146	131
Всего	248		277	
% студентов на контрактной основе	41,9%		47,3%	

В 2013 г. на все формы обучения зачислено 248 чел., в том числе 144 чел. - на бюджетной основе. На очную форму обучения зачислено 106 чел., очно-заочную - 10 чел., заочную -132 чел. Прием студентов на обучение с оплатой стоимости на все формы обучения составил 104 чел. (41,9%).

В 2014 г. на все формы обучения зачислено 277 чел., в том числе 146 чел. - на бюджетной основе. На очную форму поступило 161 чел., заочную –116 чел. Прием студентов на обучение с оплатой стоимости на все формы обучения составил 131 чел. (47,3%). Увеличивается доля студентов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Зачисление абитуриентов проводилось на основании результатов ЕГЭ и результатов вступительных испытаний в форме тестирования по контрольно-измерительным материалам (тестам в формате Института).

Прием на 1 курс на обучение по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС-3 (бакалавриат) представлен в табл. 2.2 и 2.3

Таблица 2.2. Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2013 г. (очная форма обучения)

Год приема	Код, наименование направления подготовки,	Пода-но заяв-лений	Кон-тро-льные цифры приема	Приня-то	из графы 5		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
					по ре-зуль-татам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	приня-тых на обуче-ние за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимо-сти обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2013	020100 Химия	73	10	10	9	10	10	0	200	-
2013	080100 Экономика	50	0	108	10	0	0	10	0	177
2013	080200 Менеджмент	50	0	12	11	0	0	12	0	154
2013	100100 Сервис	38	0	12	12	0	0	12	0	144
2013	140100 Теплоэнергетика и теплотехника	109	24	26	25	0	24	2	170	134
2013	140400 Электроэнергетика и электротехника-	27	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	220700 Автоматизация технологических процессов и производств	9	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	221700 Стандартизация и метрология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013	230100 Информатика и вычислительная техника	8	0	1	1	0	0	1	0	139
2013	240100 Химическая технология	89	20	20	16	0	20	0	176	0
2013	241000 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	56	15	15	8	0	15	0	161	0
Всего, очная форма обучения		509	69	106	92	0	69	37	177	150

Таблица 2.3. Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2014 г. (очная форма обучения)

Год приема	Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контрольные цифры приема	Принято	из графы 5		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
					по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	Принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12
2014	04.03.01 Химия	89	10	14	10	0	11	3	176,4	154
2014	38.03.01 Экономика	41	0	11	11	0	0	11	0	159
2014	38.03.02 Менеджмент	44	0	14	14	0	0	14	0	156
2014	43.03.01 Сервис	39	0	7	6	0	0	7	0	149,4
2014	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	111	22	14	9	0	14	0	158	0
2014	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	141	35	32	26	0	32	0	149	0
2014	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	101	10	10	5	0	10	0	149	0
2014	27.03.01 Стандартизация и метрология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	43	20	20	20	0	20	0	165	0
2014	18.03.01 Химическая технология	105	20	21	18	0	21	0	174	0
2014	15.03.02 Технологические машины и оборудование	113	20	18	6	0	18	0	149	0
Всего, очная форма обучения		827	137	161	117	0	126	35	160	154

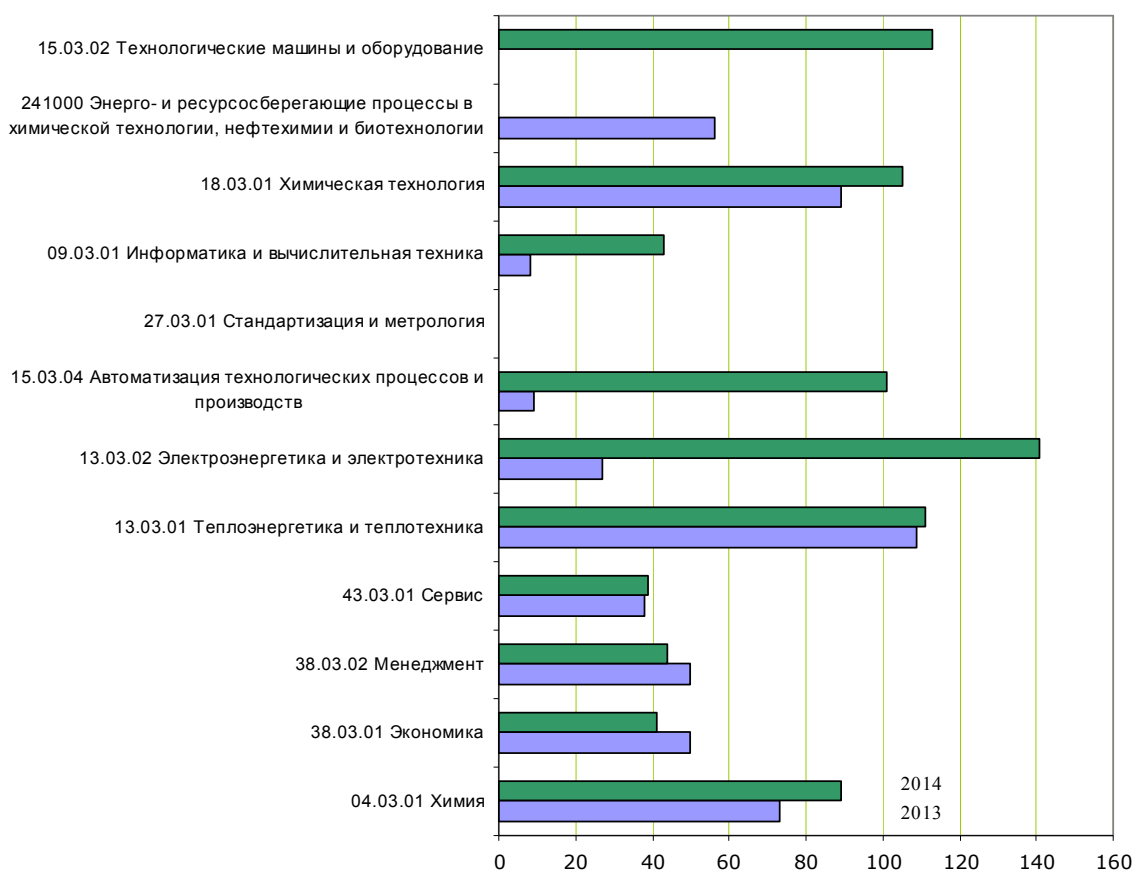


Рис. 2.4. Подано заявлений на образовательные программы в 2013 и 2014 гг.

По числу заявлений абитуриентов наиболее востребованными в 2014 году направления подготовки 13.03.02, 13.03.02, 15.03.02 очной формы обучения. Вызывает озабоченность невостребованность направления подготовки 27.03.01 (рис.), хотя надо иметь ввиду, что по данному направлению подготовки имелись только места с полным возмещением стоимости обучения.

Средний балл ЕГЭ, зачисленных в 2014 г и на бюджетные места, и на места с полным возмещением стоимости обучения, ниже, чем в 2013 г, что в конечном итоге может быть связано с более низким уровнем выпускников средних образовательных учреждений 2014 года (рис. 2.4).

По заочной и очно-заочной форме обучения в 2014 г зачислено 116 абитуриентов, что близко к значению 2013 г – 132. Средний балл ЕГЭ у зачисленных в 2014 г выше. (Приложение 2, 3, 4). Доля зачисленных на места с полным возмещением стоимости обучения (82,7%) почти вдвое превышает аналогичный результат 2013 г (44,7%).

В таблице 2.6. приведены данные по приему на 1 курс на обучение по основным образовательным программам бакалавриата в соответствии с ФГОС-3 в 2013, 2014 г.г. по всем формам обучения, на бюджетной основе и на основе договоров об оказании платных образовательных услуг, плановые цифры и фактические.

Обращает на себя внимание, что в 2014 г. по образовательным программам Теплоэнергетика и теплотехника, Технологические машины и оборудование, Электроэнергетика и электротехника несколько бюджетных мест осталось не заполненными. В 2013 г. таких случаев не было. Указанные образовательные программы

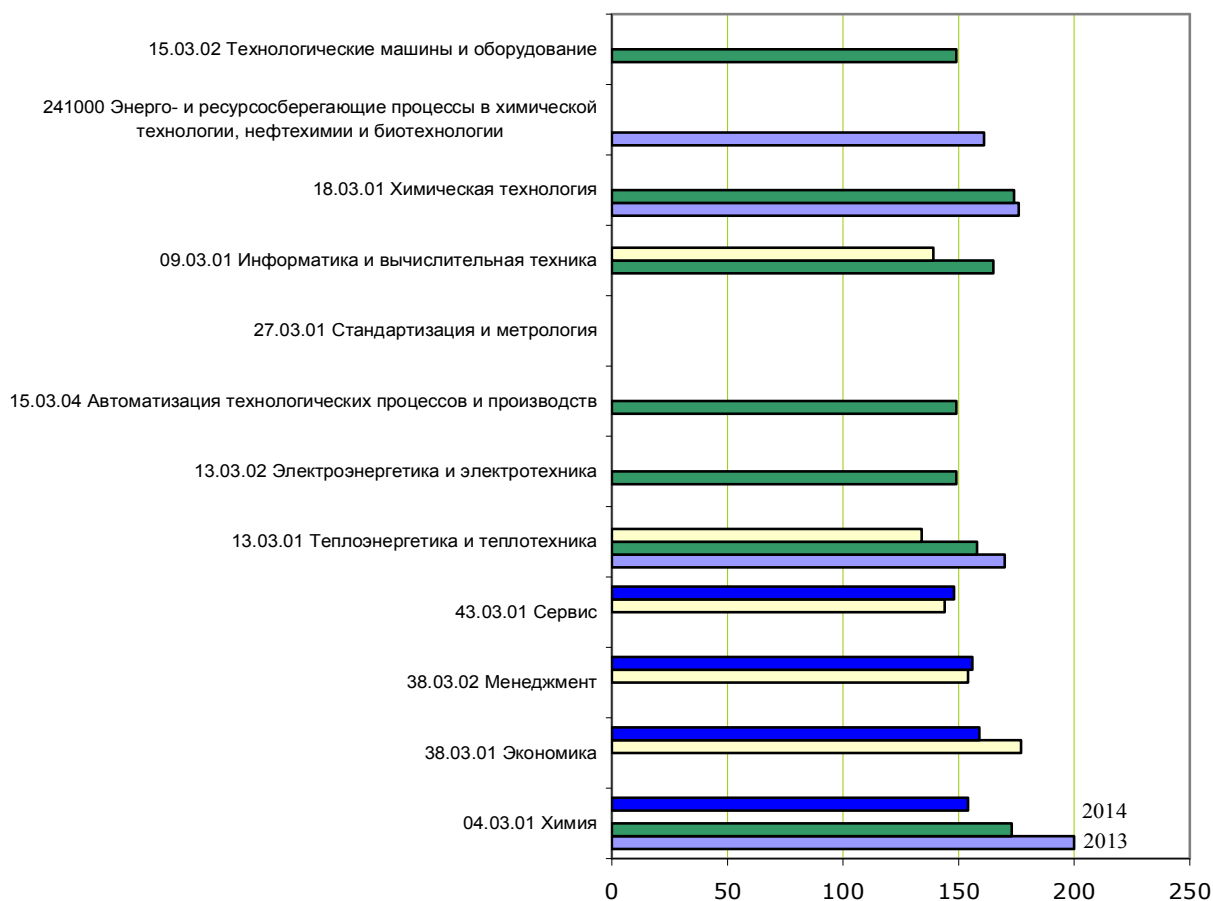


Рис. 2.5. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетные места (фиолетовый, 2013 г, зеленый, 2014 г) и на места с полным возмещением стоимости обучения (желтый, 2013 г, синий, 2014 г)

являются востребованными (рис. 2.5), а появление вакантных мест вызвано невысоким баллом ЕГЭ по какому-либо предмету, не достигающего порогового значения необходимого для зачисления.

Таблица 2.6. Сводные данные по приему на 1 курс на обучение по основным образовательным программам бакалавриата в соответствии с ФГОС-3 в 2013, 2014 г.г. (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

Специальности и направления подготовки		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		Иностранные студенты		
		бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
год	код / наименование									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2013	020100.62 Химия	план	10	5	0	0	0	0	-	-
		факт	10	0	0	0	0	0	-	-
2014	04.03.01 Химия	план	10	10	0	0	0	0	-	-
		факт	11	3	0	0	0	0	-	-
2013	080100.62 Экономика	план	0	10	0	5	10	8	-	-
		факт	0	10	0	0	10	3	-	-
2014	38.03.01 Экономика	план	0	15	0	0	10	20	-	-
		факт	0	11	0	0	10	9	-	-
2013	080200.62	план	0	12	0	0	10	8	-	-

	Менеджмент	факт	0	12	0	0	10	8		
2014	38.03.02 Менеджмент	план	0	15	0	0	0	20	-	-
		факт	0	14	0	0	0	15	-	
2013	100100.62 Сервис	план	0	20	0	0	0	15	-	-
		факт	0	12	0	0	0	7	-	
2014	43.03.01 Сервис	план	0	20	0	0	0	15	-	-
		факт	0	7	0	0	0	7	-	-
2013	140100.62 Теплоэнергетика и теплотехника	план	24	5	0	0	0	15	-	-
		факт	24	2	0	0	0	9	-	-
2014	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	план	22	10	0	0	0	15	-	-
		факт	14	0	0	0	0	8	-	-
2013	140400.62 Электроэнергетика и электротехника	план	0	3	10	5	15	12	-	-
		факт	0	0	10	0	15	12		
2014	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	план	35	10	0	0	10	20	-	-
		факт	32	0	0	0	10	20		
2013	221700.62 Стандартизация и метрология	план	0	0	0	0	0	0	-	-
		факт	0	0	0	0	0	0	-	-
2014	27.03.01 Стандартизация и метрология	план	0	10	0	0	0	10	-	-
		факт	0	0	0	0	0	1	-	-
2013	220701.62 Автоматизация технологических процессов и производств	план	0	5	0	0	10	10	-	-
		факт	0	0	0	0	10	5	-	-
2014	15.03.04 Автоматизация техно- логических процессов и производств	план	10	5	0	0	0	15	-	-
		факт	10	0	0	0	0	12		-
2013	230100.62 Информатика и вычислительная техника	план	0	5	0	0	0	10	-	-
		факт	0	1	0	0	0	8	-	
2014	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	план	20	5	0	0	0	15	-	-
		факт	20	0	0	0	0	4		
2013	240100.62 Химическая технология	план	20	5	0	0	0	10	-	-
		факт	20	0	0	0	0	7		
2014	18.03.01 Химическая технология	план	20	10	0	0	0	20	-	-
		факт	21	0	0	0	0	17		-
2013	241000.62 Энерго- и ресурсосберегающие проц. в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.	план	15	5	0	0	20	10	-	-
		факт	15	0	0	0	20	0		-
2014	15.03.02 Технологические машины и оборудование.	план	20	10	0	0	0	20	-	-
		факт	18	0	0	0	0	3		-

В 2014 г. прием на места с полным возмещением стоимости обучения на очную форму обучения ниже плановых контрольных цифр приема по всем направлениям подготовки. Это может быть объяснено недостаточностью бюджетных мест для абитуриентов в вузах РФ и высокой конкуренцией на рынке образовательных услуг.

Динамика контингента обучающихся в 2013-2014 гг. отражена на рис. 2.7..

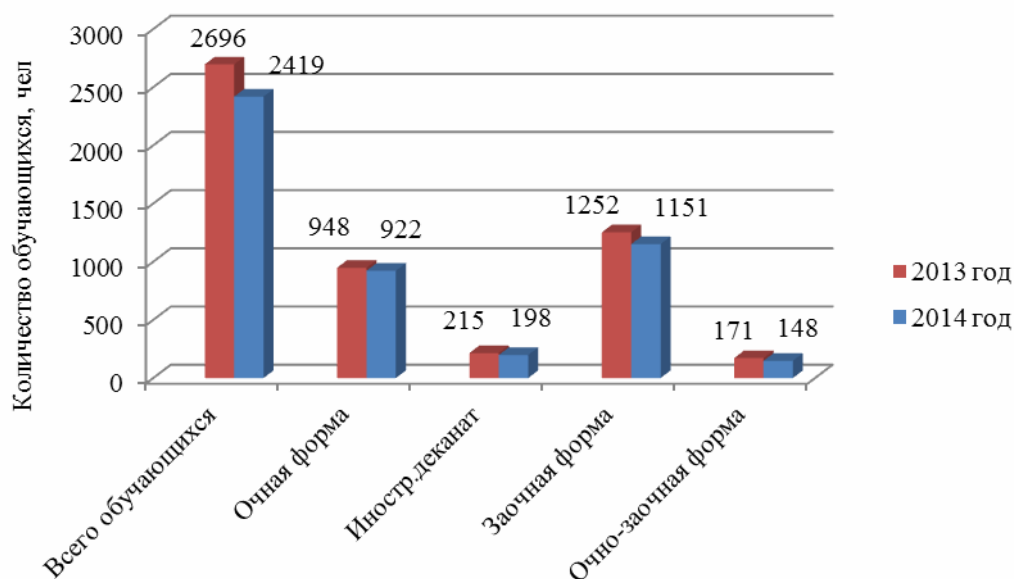


Рис. 2.7. Контингент обучающихся в Институте

Уменьшение количества обучающихся в 2014 г. по сравнению с 2013 г. в 1,12 раз связано с сокращением приема на 1-й курс, регламентируемым контрольными цифрами приема.

Доля обучающихся на основе полной компенсации затрат на обучение всего по институту соответствует 45,50%, доля контрактников в общей численности студентов очной формы обучения составляет 45,60%, очно-заочной – 52,70%, заочной -48,10%. Доля иностранных обучающихся по контракту от общей численности иностранных студентов составляет 56,10%. (рис.2.8).

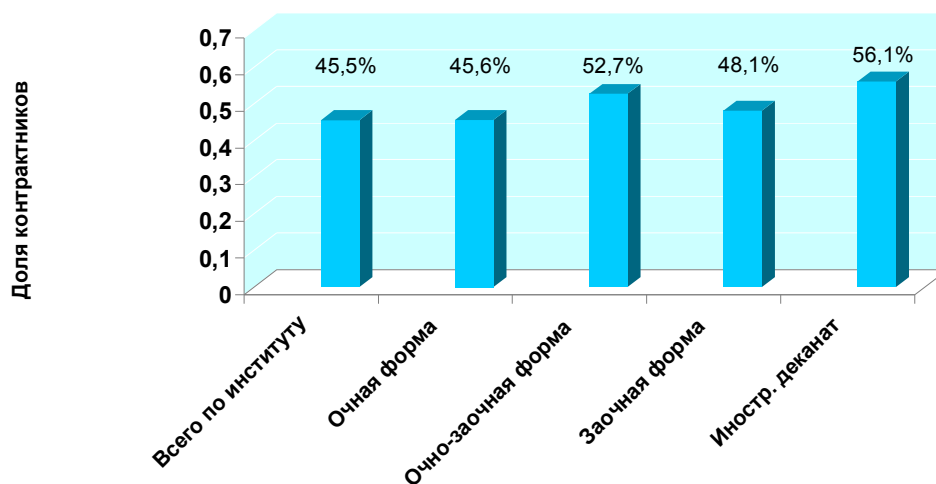


Рис. 2.8 Доля обучающихся на контрактной основе (по состоянию на 01.10.2014 г.)

Распределение обучающихся на контрактной основе по формам обучения представлено на рис.3, из которого видно, что 48% приходится на заочную форму, 36% - на очную форму обучения. Уменьшение обучающихся по очно-заочной форме связано с отсутствием приема в 2014 году на вечернюю форму обучения.

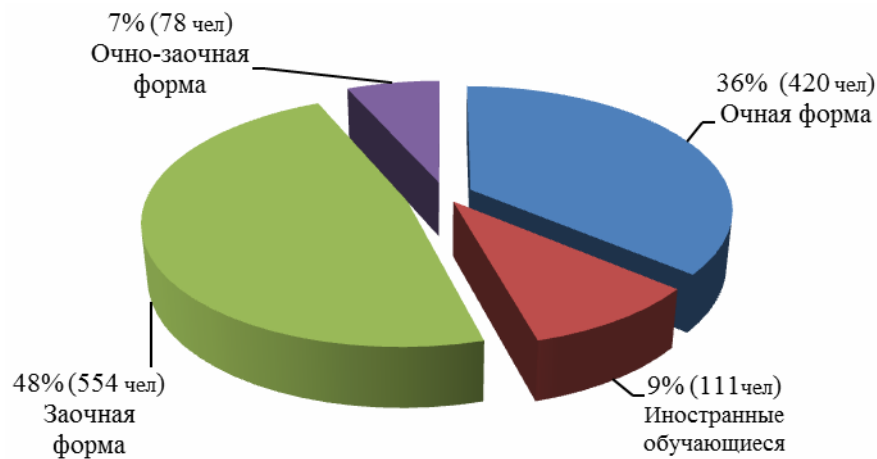


Рис. 2.9. Контингент обучающихся на основе полной компенсации затрат на обучение

Анализ выпуска специалистов (рис. 2.9) показывает, что число выпускников по очной форме обучения в 2014 г. по отношению к 2013 г сократилось на 83 человека (32,3%), что связано в основном с уменьшением контингента обучаемых.

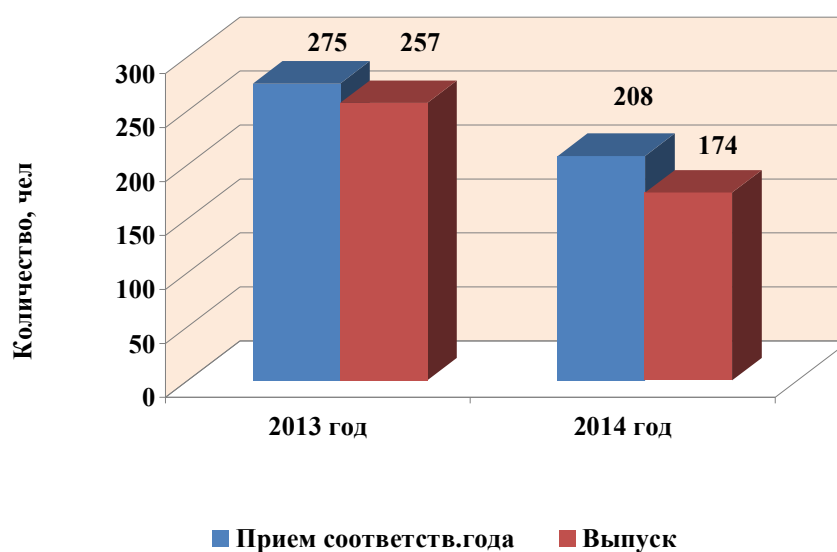


Рис. 2.10 Соотношение выпуска с приемом соответствующего года (бюджет, очная форма)

Выпуск студентов очной формы обучения в 2014 г. составляет 83.7% от числа зачисленных на обучение по бюджету в 2009 г., что почти на 10 % больше, по сравнению с 2013 г. Это указывает на высокую сохраняемость контингента обучающихся.

2.2. Оценка качества по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС и ФГОС

Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется, прежде всего, путем проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего (внутри семестрового) контроля успеваемости в порядке, установленном Положением о Новомосковском институте (филиале) ФГБОУ ВПО «РХТУ им Д.И. Менделеева» от 28.06.2011 г., Положением о бально-рейтинговой оценке качества работы студента в НИ(ф) ФГБОУ ВПО «РХТУ им Д.И. Менделеева» от 29.06.2012 г. (применяется при подготовке специалистов) и соответствующими разделами рабочих программ дисциплин по направлениям подготовки.

Промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) регламентируется Положением о курсовых экзаменах и зачетах в НИ(ф) ФГБОУ ВПО «РХТУ им Д.И. Менделеева» от 27.04.2009 г., Дополнением к данному Положению от 27.09.2013 г. и проводится в соответствии с приказом директора Института.

Аттестация (защита) курсовых работ (проектов) проводится в соответствии с Положением о курсовом проектировании в Новомосковском институте РХТУ им Д.И. Менделеева от 03.11.2008 г.

Аттестация (защита отчетов) по практике проводится в соответствии с Положением о проведении практик студентов в Новомосковском институте РХТУ им Д.И. Менделеева от 01.12.2008 г. (специалитет) и Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НИ(ф) ФГБОУ ВПО «РХТУ им Д.И. Менделеева» от 02.12.2011 г. (бакалавриат).

Положения определяют систему контроля учебной деятельности студентов очной (дневной) формы обучения и устанавливает порядок ликвидации текущих академических задолженностей.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и рабочими программами дисциплин, составленными в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов специальностей, направлений подготовки (ГОС, ФГОС) и приказами директора по проведению экзаменационных сессий.

Ведущий преподаватель по дисциплине на вводной лекции (или практическом занятии) знакомит студентов академической группы с рабочей программой дисциплины, в том числе с формами и порядком прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разработаны и утверждены (переутверждены) заведующим кафедрой. Экзаменационные билеты включают контрольные задания (вопросы, тесты, задачи, ситуации и т.п.) в основном по всем дидактическим единицам или компетенциям (бакалавры) соответствующих рабочих программ дисциплин. Критерии оценки знаний, которые определены Положением о курсовом проектировании в Новомосковском институте РХТУ им Д.И. Менделеева и рабочих программах дисциплин, соответствуют требованиям к знаниям и умениям и навыкам будущих специалистов (бакалавров), предусмотренных ГОС и ФГОС ВПО.

Уровень требований, предъявляемых к обучающимся на этапе промежуточных аттестаций в целом достаточный.

Сведения об успеваемости за 2013-2014 учебный год и за зимнюю сессию 2014-2015 учебного года по результатам промежуточных аттестаций представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Успеваемость и качество образования студентов очной формы обучения по результатам экзаменационных сессий

Учебный год, сессия		Абсолютная успеваемость, %	Качественный показатель, %	Средний балл	
20013-2014	зимняя	Итого по всем курсам, в т.ч.:	70,2	36,2	3,6
		Специалитет (4-5 курс)	75,6	40,3	3,7
		Бакалавриат (1-3 курс)	64,8	32,1	3,5
	летняя	Итого по всем курсам, в т.ч.:	64,2	37,9	3,7
		Специалитет (4 курс)	63,4	38,7	3,6
		Бакалавриат (1-3 курс)	65,0	37,1	3,8
2014-2015	зимняя	Итого по всем курсам, в т.ч.:	66,6	39,9	3,6
		Специалитет (5 курс)	70,5	41,4	3,7
		Бакалавриат (1-4 курс)	62,7	38,4	3,5

Из данных таблицы 2.1 следует, что абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения в целом по образовательным программам высшего профессионального образования (специалитет, бакалавриат) на момент окончания экзаменационных сессий колебалась в пределах от 70,2% (зимняя сессия 2013-2014 уч. года) до 66,6% (зимняя сессия 2014-2015 уч. года) и, в среднем, за рассматриваемый период близка к 68%. Качественная успеваемость среди студентов, допущенных к сессии, за анализируемый период изменялась в пределах от 40,4% (летняя сессия 2013-2014 уч. года) до 36,2% (зимняя сессия 2013-2014 уч. года) и в среднем составила 38%. Средний балл составляет 3,65.

Приведенные абсолютные и качественные показатели успеваемости студентов в целом свидетельствуют об освоении соответствующих ГОС дидактических единиц учебных программ специалистов или компетенций ФГОС направлений подготовки бакалавриата на удовлетворительном уровне.

2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников (специалистов)

Государственная итоговая аттестация студентов Института осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Положением об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.03.2003г. №1155, Положением об итоговой аттестации выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева от 01.12.2008г. (специалитет), Положением о государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата в НИ(ф) ФГБОУ ВПО «РХТУ им Д.И. Менделеева» от 09.07.2014г. и Положением о выпускной квалификационной работе бакалавров в НИ(ф) ФГБОУ ВПО «РХТУ им Д.И. Менделеева» от 26.12.2014г. (бакалавриат).

В соответствии с ГОС специальностей и учебными планами итоговая аттестация по основным образовательным программам (ООП) включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования:

- для квалификации «специалист» - в форме дипломного проекта (работы);
- для степени «бакалавр» - планируется в форме квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация выпускников- специалистов состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- защита дипломного проекта (работы).

Программы государственных экзаменов разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с ГОС и с учетом методических рекомендаций по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний, оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников учебно-методических объединений вузов России.

Билеты для государственного междисциплинарного экзамена по специальности утверждаются Председателем ГЭК.

Состав ГЭК, график сдачи ГЭК утверждается приказом директора Института.

К сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности допускаются студенты, выполнившие учебный план теоретического обучения.

Тематика дипломных проектов (работ) по всем специальностям соответствует профилям подготовки выпускников. Темы дипломных проектов (работ) утверждаются на заседании кафедры, закрепляются за студентами и оформляются приказом директора.

Требования к оформлению дипломных проектов (работ) изложены в методических разработках, сформированных выпускающими кафедрами.

Руководители дипломных проектов (работ) утверждаются приказом директора Института по представлению заведующих соответствующих кафедр.

По всем аттестуемым ООП до сведения студентов доводятся методические указания по выполнению дипломных проектов (работ). Кроме того, в целях совершенствования организационно-методического обеспечения итоговой государственной аттестации по специальностям рецензенты, руководители и члены Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) знакомятся с методическими и организационными документами по порядку проведения ГЭК. Дипломные проекты (работы) подвергаются внешнему рецензированию с целью повышения объективности оценки. С целью актуализации оценки качества подготовки выпускников в Институте практикуется публичное проведение защит дипломных проектов (работ) с приглашением работодателей.

Для проведения итоговой Государственной аттестации выпускников кандидатуры председателей ГЭК подбираются из числа лиц, имеющих ученые степени доктора или кандидата наук, высококвалифицированных специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Утверждение кандидатур председателей ГЭК проводится в порядке, установленном Министерством образования и науки РФ, и объявляется приказом директора. Обновление состава председателей ГЭК по большинству специальностей происходит ежегодно или не реже одного раза в три года.

В составы Государственных экзаменационных комиссий, утвержденных приказом директора, приглашаются ведущие специалисты предприятий, организаций и учреждений региона – потенциальных потребителей выпускаемых специалистов (таблица 2.2).

Таблица 2.2. Качественный состав ГЭК

Год	Составы ГЭК по основным образовательным программам ВПО			Доля лиц в составе ГЭК с учеными степенями и званиями
	Доктора наук, профессора	Кандидаты наук, доценты	Специалисты предприятий, организаций и учреждений	
2014	27%	44%	29%	71%
2015	25,8%	44,2%	29%	70%

Результаты государственных междисциплинарных экзаменов по специальностям представлены в таблицах 2.3 и 2.4.

Таблица 2.3. Государственный междисциплинарный экзамен по специальности 2013-2014 уч.год (очная форма обучения)

Шифр специальности	К-во студ. обязанных сдавать	К-во студ., сдавших экз.	В том числе с оценкой			К-во неудовлетворительных оценок	К-во студ., не явившихся на экз.	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно					
240401 (250100)	8	8	2	3	3			100,0%	62,5%	3,9
240502 (250600)	7	7	4	2	1			100,0%	85,7%	4,4
200503 (072000)	12	12	6	4	2			100,0%	83,3%	4,3
240301 (250200)	4	4	4					100,0%	100,0%	5,0
240302 (250300)	3	3	2	1				100,0%	100,0%	4,7
240304 (250800)	4	4	2	1	1			100,0%	75,0%	4,3
240801 (170500)	16	16	4	3	9			100,0%	43,8%	3,7
200501 (190800)	12	12		4	8			100%	33,3%	3,3
140211 (100400)	27	27	5	12	10			100,0%	63,0%	3,8
140104 (100700)	25	25	6	10	9			100,0%	64,0%	3,9
100101 (230706)	2	2		1	1			100,0%	50,0%	3,5
100101 (230701)	7	7	1	3	3			100,0%	57,1%	3,7
080109 (060500)	33	33	12	12	9			100%	72,7%	4,1
080507 (061100)	38	38	9	12	17			100%	55,3%	3,8
220301 (210200)	14	14	1	9	4			100,0%	71,4%	3,8
230102 (220200)	21	21	14	7				100,0%	100,0%	4,7
100101 (230703)	7	7		1	6			100,0%	14,3%	3,1
100101 (230712)	19	19	1	6	12			100,0%	36,8%	3,4
Всего	259	259	73	91	95	0	0	100,0%	63,1%	3,9

Таблица 2.4. Государственный междисциплинарный экзамен по специальности 2014-2015 уч.год (очная форма обучения)

Шифр специальности	К-во студ. обязанных сдавать	К-во студ., сдавших экз.	В том числе с оценкой			К-во неудовлетворительных оценок	К-во студ., неявившихся на экз.	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно					
240401 (250100)	6	6	2	2	2			100,0%	66,7%	4,0
240502 (250600)	5	5		5				100,0%	100,0%	4,0
200503 (072000)	6	6	1	3	2			100,0%	66,7%	3,8
240301 (250200)	3	3	2		1			100,0%	66,7%	4,3
240302 (250300)	7	7	4	1	2			100,0%	71,4%	4,3
240304 (250800)	6	6	1	1	4			100,0%	33,3%	3,5
240801 (170500)	8	8	3	2	3			100,0%	62,5%	4,0
140211 (100400)	19	19	5	10	4			100,0%	78,9%	4,1
140104 (100700)	21	21	5	11	5			100,0%	76,2%	4,0
080109 (060500)	26	26	7	10	9			100%	65,4%	3,9
080507 (061100)	50	50	11	14	25			100%	50,0%	3,7
220301 (210200)	9	9	2	4	3			100,0%	66,7%	3,9
230102 (220200)	17	17	6	6	5			100,0%	70,6%	4,1
100101 (230702)	16	16	4	5	7			100,0%	56,3%	3,8
100101 (230706)	3	3	1	1	1			100,0%	66,7%	4,0
100101 (230712)	9	9	5	1	3			100,0%	66,7%	4,2
Всего	211	211	59	76	76	0	0	100,0%	64,0%	3,9

Качественный анализ результатов сдачи государственных междисциплинарных экзаменов по специальностям свидетельствует о соответствии подготовки выпускников требованиям ГОС. Количественные показатели качества знаний варьируются в зависимости

от конкретной специальности, однако являются в целом достаточно высокими и стабильными, составляя 63-64%. Средний балл – 3,9 (рис. 2.11).

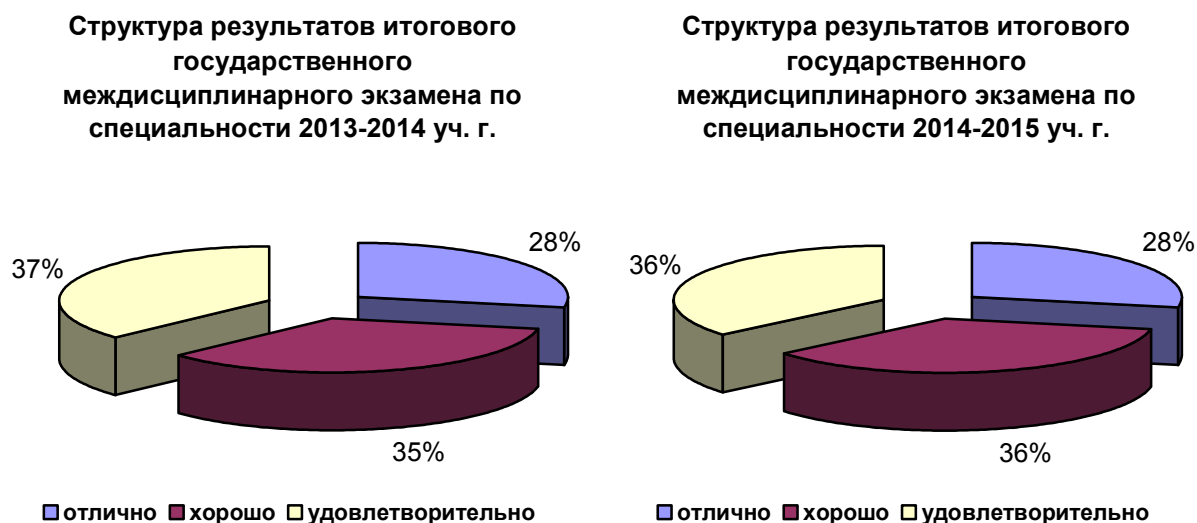


Рис. 2.11. Сопоставление результатов итогового государственного экзамена

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 2.5.

Из 263 защитивших в 2014 году дипломных проектов (работ) студентов очной формы обучения 102 человека (38,8%) защитили их на «отлично», 97 человек (36,9%) - на «хорошо», 64 человека (24,3%) - на «удовлетворительно» (рис. 2.12).

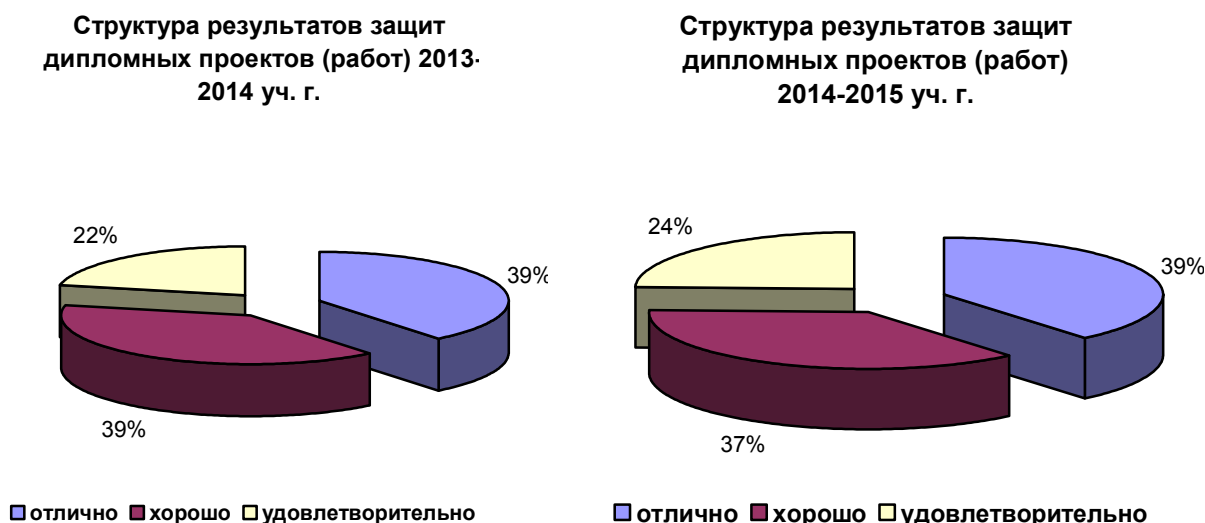


Рис. 2.12. Сопоставление защит дипломных работ и проектов

Количество выпускников получивших дипломы с отличием составило в 2014г. 43 человека (16,3% выпуска), что выше, чем 2013г. (8,4% выпуска).

Таким образом, качественный показатель защит дипломных проектов (работ) составил 75,7%, что примерно на 12% выше соответствующего показателя по сдаче государственного междисциплинарного экзамена.

Таблица 2.5. Итоги защиты дипломных проектов и работ 2014 года (очная форма обучения)

Специальности	Окончили теоретический курс обучения в текущем году	Допущено к защите	Явились на защиту	Не явились на защиту		Защитили		защитили дип. проекты и работы на положительные оценки	в том числе						Не защитили		Получили дипломы с отличием		Рекомендованы в аспирантуру
				по уважительной причине	по неуважительной причине	проект	работа		на "5"		на "4"		на "3"		чел.	%	чел.	%	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%					
140211 (100400)	27	27	27			22	5	27	9	33,3	9	33,3	9	33,3		0	2	7,4	
140104 (100700)	25	25	25			21	4	25	9	36,0	13	52,0	3	12,0		0	5	20,0	
100101.01 (230701)	7	7	7			7		7		0,0	2	28,6	5	71,4		0		0,0	
100101.06	2	2	2			2		2		0,0	1	50,0	1	50,0		0		0,0	
240801 (170500)	16	16	16			12	4	16	5	31,3	4	25,0	7	43,8		0	2	12,5	
200501 (190800)	12	12	12			12		12	2	16,7	5	41,7	5	41,7		0		0,0	
220301 (210200)	14	14	14			1	13	14	3	21,4	6	42,9	5	35,7		0	1	7,1	
230102 (220200)	21	21	21			21		21	19	90,5	2	9,5		0,0		0	8	38,1	
100101.03 (230703)	7	7	7			7		7	1	14,3	0	0,0	6	85,7		0		0,0	
100101.12 (230712)	19	19	19			13	7	19	3	15,8	11	57,9	5	26,3		0		0,0	
080109 (O60500)	33	33	33				33	33	16	48,5	13	39,4	4	12,1		0	8	24,2	
080507 (O61100)	38	38	38			35	3	38	9	23,7	17	44,7	12	31,6		0	7	18,4	
200503 (O72000)	11	11	11				11	11	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0	1	9,1	
240401 (250100)	8	8	8			3	5	8	5	62,5	3	37,5		0,0		0	1	12,5	
240501 (250500)	1	1	1				1	1		0,0	1	100,0		0,0		0		0,0	
240502 (250600)	7	7	7			1	6	7	4	57,1	2	28,6	1	14,3		0	1	14,3	
020101 (O11000)	4	4	4				4	4	3	75,0	1	25,0		0,0		0	2	50,0	0
240301 (250200)	4	4	4			2	2	4	4	100		0,0		0,0		0	3	75,0	
240302 (250300)	3	3	3			1	2	3	3	100		0,0		0,0		0	2	66,7	
240304 (250800)	4	4	4			2	2	4	2	50,0	2	50,0		0,0		0		0,0	
Очное отделение	263	263	263	0	0	162	102	263	102	38,8	97	36,9	64	24,3	0	0	43	16,3	0

Количество выпускников получивших дипломы с отличием составило в 2014г. 43 человека (16,3% выпуска), что выше, чем 2013г. (8,4% выпуска).

Таким образом, качественный показатель защит дипломных проектов (работ) составил 75,7%, что примерно на 12% выше соответствующего показателя по сдаче государственного междисциплинарного экзамена.

В отчетах ГЭК представленные к защите выпускные квалификационные работы:

- характеризуются как выполненные на достаточно высоком научном уровне и отвечающие требованиям, предъявляемым соответствующими государственными стандартами ВПО;
- подчеркивается актуальность тематики большинства из них, практическая направленность и связь с современными и региональными проблемами, соответствие специальности;
- отмечаются хорошие теоретические знания значительного числа выпускников, наличие профессиональных и общеинтеллектуальных умений и навыков, умения многих из них использовать различные методы научных исследований, способность анализировать полученные результаты и делать правильные выводы, квалифицированно и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе дискуссии;
- значительная доля (102 из 263 ВКР – дипломные работы (38,8%)) выполнены с использованием специализированных программных продуктов;
- отмечено представление демонстрационных материалов в виде презентаций;
- отмечено, что в основном реализованы рекомендации ГЭК прошлых лет.

Заключение по разделу 2.2.

Итоги экзаменационных сессий согласно сложившейся практике управления вузом являются одним из важных индикаторов оценки качества обучения студентов. При этом итоговая аттестация обучающихся определяет показатели качества деятельности ППС и студентов за конкретный академический период, позволяет выявить, с одной стороны, степень освоения обучающимися Государственного стандарта образования, а с другой стороны, – уровень педагогического мастерства и профессионализма преподавателей, задействованных в реализации образовательных программ.

Показатели итоговой аттестации выпускников стабильны. Результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовленности выпускников, как в теоретическом, так и в практическом аспектах.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Мониторинг востребованности выпускников, проводимый Службой занятости Института, позволяет сделать вывод о том, что потребность в выпускаемых специалистах растёт не только в тульском регионе, но и в других областях. Так за два последних года нашим выпускникам были предложены вакансии от предприятий, ранее к нам не обращавшихся:

- Тульской области: ООО ОП «ТД «Медведь», ООО ТПК «Биофуд», ООО «Узловский молочный комбинат», ООО «ЭКОЛИНИЯ», ООО «ТРАМП», ООО «Тульский завод металлоконструкций», ЗАО «Донская обувь», ООО «Европрофиль», НПП «Вулкан-ТМ», компания «НОВЛАЙН», ООО «АКВА», ООО «СМТ Продукт», ООО «Яснополянская фабрика тары и упаковки», Филиал «Центральный» ООО «Пеноплэкс СПб» и других.

- Московской области: ООО «Скоропусковский Синтез», ЗАО «Биологические исследования и системы», ООО «Синтезбытхим», Производственная компания «Экополимеры», ФГБУ ГНЦ «Институт физики высоких энергий», ООО «Экспертный технический центр ЦКБН», Обособленное подразделение «Производство керамического гранита» ОАО «КМ Групп» и т.д.

- Рязанской области: ООО «САЗ Комплект», ООО «ЭКО – Золопродукт Рязань», ООО «Рязанский завод кабельной арматуры».

- Калужской области: ЗАО «УграКерам», ОАО «Калужский завод телеграфной аппаратуры».

- Из других областей: ОАО «Карачевский завод "Электродеталь"» (Брянская область), ЗАО «Балаковские минеральные удобрения» (Саратовская область), ООО «РН-Пурнефтегаз» (Тюменская область), Новгородский ГИАП (г. Великий Новгород), ООО «Тамбовская керамика», ХК ОАО «НЭВЗ-Союз» (г. Новосибирск).

При этом следует отметить, что НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева имеет давние тесные связи со многими предприятиями, на которых ежегодно трудоустраиваются наши выпускники (табл. 2.6).

Таблица 2.6 Трудоустройство выпускников Института на основных предприятиях - «потребителях»

Название предприятия	Количество трудоустроенных выпускников		
	2012	2013	2014
ОАО «НАК «Азот»	35	25	35
ООО «Проктер энд Гэмбл - Новомосковск»	12	11	11
ЗАО «ГОТЭК - Центр»	2	4	2
ОАО «Пластик» (г. Узловая)	2	2	2
ОАО «Донской завод радиодеталей»	1	6	1
ОАО «Щекиноазот»	4	3	2
ООО «Промэнергосбыт»	2	3	2
ВТБ-24	5	5	3
ОАО «Новомосковский институт азотной промышленности»	3	2	3
Кимовский радиоэлектромеханический завод	3	2	2
Новомосковское отделение Тульского отделения № 8604 ОАО «Сбербанк России»	11	11	22
ООО «Союз-Энергомонтаж»	3	3	2
ООО «Трансэлектро»	5	2	2
Московское ПМЭС ОАО «ФСК ЕЭС»	5	4	2
Приокское ПМЭС ОАО «ФСК ЕЭС»	4	2	2

Показатели трудоустройства выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2012-2014 г.г. и показатели трудоустройства выпускников в течение первого года после выпуска с учетом призванных в ряды вооруженных сил согласно Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы приведены в таблице 2.7.

Таблица 2.7. Трудоустройство выпускников Института.

	2012	2013	2014
Показатели трудоустройства выпускников в Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы	78	82	87
Трудоустройство выпускников НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева	88,6	93,8	96,2
Трудоустроено по специальности	78,2	79,1	86,2
Количество заявок на подготовку специалистов	82,2	95,0	95,1

Как видно из таблицы, показатели трудоустройства выпускников в 2012-2014 г.г. растут год от года. Здесь необходимо отметить, что последствия экономического кризиса на рынке труда в 2014 году ещё не успели проявиться полностью.

НИ РХТУ им. Д. И. Менделеева имеет договоры о сотрудничестве (распределении) со многими предприятиями и организациями, в числе которых можно назвать: ОАО «НАК «Азот», ООО «Проктер энд Гэмбл - Новомосковск», ОАО «Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы» МЭС-Центра, ОАО «Сбербанк России» (Новомосковское отделение Тульского отделения № 8604), Банк ВТБ24 (операционный офис «Новомосковский»), ОАО «Пластик» (г. Узловая), ОАО «Донской завод радиодеталей», ОАО «Новомосковский институт азотной промышленности», ОАО Щекиноазот», ООО «Промэнергосбыт», ЗАО «ГОТЭК - Центр».

Предметом договоров является осуществление совместной работы по повышению качества подготовки выпускников в НИ РХТУ и их трудоустройства в структурных подразделениях предприятий и организаций.

Количество заявок от работодателей приближается к 100 % от числа выпускников, а для технологов, механиков, автоматчиков, энергетиков – превосходит этот показатель.

Среди выпускников Института имеются крупные руководители химической промышленности, генеральные директора предприятий, инженеры-производственники, ученые НИИ, исследователи, преподаватели вузов, государственные и муниципальные служащие.

Анализ отзывов потребителей выпускников Института, с которыми поддерживаются контакты, показывает, что работающие выпускники имеют необходимый уровень теоретических и профессиональных знаний, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, выпускающие кафедры не имеют. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. Качество профессиональной подготовки выпускников оценивали в ходе опроса по степени удовлетворенности работодателей, при этом более чем в 90% ответов была дана хорошая оценка.

В НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева готовы включать в образовательные программы дополнительные компетенции по рекомендации предприятий, заинтересованных в трудоустройстве у себя выпускников Института.

Работодателей приглашают на заседания кафедр, научно-практические конференции, проводимые в Институте.

2.5. Обеспечение реализации образовательных программ научно-педагогическими кадрами

Институт располагает квалифицированными научно - педагогическими кадрами, позволяющими обеспечить достаточно высокий уровень общетеоретической и практической подготовки обучающихся.

По состоянию на 01.04.2015 г. общая численность профессорско-преподавательского состава Института, обеспечивающего учебный процесс по программам ВПО и ВО - бакалавриат, составляет 209 человек, из них 126 кандидаты наук, 20 - докторов наук, профессоров, доля остепененных преподавателей составляет - 69,9 %.

Штатная численность ППС – 180 человек, из них доктора наук - 16 человек; кандидаты наук - 112; доля остепененных преподавателей – 71,1% .

Численность внешних совместителей профессорско-преподавательского состава – 17 человек, докторов наук — 1; кандидатов наук — 11; доля остепененных преподавателей — 70,59%.

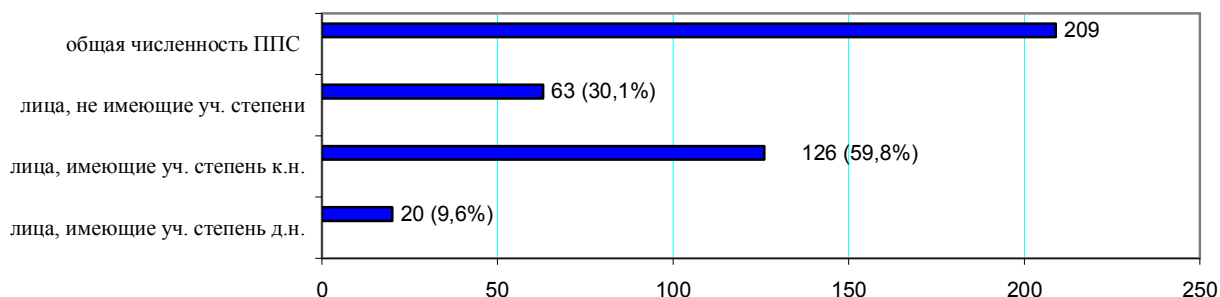


Рис. 2.13. Остепененность ППС Института с учетом внешних совместителей

Процент, привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций , предприятий и учреждений составляет - 8,13%.

За последний год численность ППС уменьшилась на 38 единиц, что связано с уменьшением контингента обучающихся..

Кроме того, 10 кандидатов наук работают на других должностях.

Соотношение число преподавателей / число студентов 1 : 10,86.

Из 17 кафедр Института 16 возглавляют преподаватели, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. Из этого числа 8 заведующих кафедрами имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора. Четверо из них имеют почетное звание «Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации».

Средний возраст ППС – 53 года, штатных – 54 года, внешних совместителей 46 лет; профессоров штатных -65 лет, внешних профессоров - 54 года; доцентов штатных – 54 года; доцентов внешних – 49 лет.

Распределение штатного ППС по категориям представлено в таблице 2.8

Количество штатных преподавателей с ученой степенью в возрасте до 39 лет составляет – 10,5%, количество ППС до 39 лет составляет - 17,2%.

Таблица 2.8 Численность и структура профессорско-преподавательского состава Института по состоянию на 01.04.2015 г.

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
	Физ.лиц	Ставок
1. Численность педагогических работников - всего	209	200,7
из них:		
2. Штатные педагогические работники, за исключением совместителей, всего	180	188,9
3. Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства, всего	12	4,5

4.Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства, всего	17	7,3
педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-	-
Из общей численности педагогических работников (из строки 1)		
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	20	15,55
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	126	125,65
5. Качественные показатели		
% ППС, имеющих ученые степени и /или звания	69,9	70,4
% ППС, имеющих ученую степень доктора наук и/или звания профессора	9,6	7,8

Динамика изменения численности и квалификационной структуры профессорско-преподавательского состава приведена в таблицах 2.9 и.

Таблица 2.9. Динамика изменения численности и квалификационной структуры профессорско-преподавательского состава с 31.01.2011 г. по 01.04.2015 г.

Уч. год	Всего чел.	Доктора наук,		Кандидаты наук		ВСЕГО с учеными степенями и званиями	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2011-2012	316	33	10,4	164	51,9	197	62,3
2012-2013	288	31	10,8	158	54,9	189	65,6
2012-2013	288	31	10,8	158	54,9	189	65,6
2013-2014	247	25	10,1	132	53,4	157	63,6
2014-2015	209	20	9,6	126	59,8	146	69,9

Распределение ППС возрасту представлено в таблице 2.10

Таблица 2.10 Распределение ППС по возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2015 года									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Руководящий персонал	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Профессорско-преподавательский состав – всего	184	0	6	9	21	17	18	19	22	34	38
в том числе:											
деканы факультетов	7	0	0	0	0	0	1	0	1	3	2
заведующие кафедрами	13	0	0	0	1	0	1	1	0	6	4
профессора	9	0	0	0	0	0	0	2	0	2	5
доценты	103	0	2	5	14	10	12	12	14	15	19
старшие преподаватели	42	0	0	2	5	5	4	4	7	8	7
преподаватели, ассистенты	10	0	4	2	1	2	0	0	0	0	1
Научные работники	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того:											
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	12	0	0	2	1	3	1	2	2	0	1

В отделе кадров Института на всех штатных сотрудников, работающих в Институте на постоянной основе, ведутся трудовые книжки в установленном трудовым законодательством порядке, имеются личные дела на всех штатных и внештатных преподавателей. При приеме на работу со всеми работниками заключаются трудовые договоры.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и Положением о порядке замещения должностей научно-

педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Минобразования России от 26 ноября 2002 № 4114. Заключение трудового договора с научно-педагогическими работниками предшествует конкурсному отбору. С лицами, прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор сроком до 5 лет.

В соответствии с Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 N 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации» в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева действует Положение о повышении квалификации лиц профессорско-преподавательского состава НИ РХТУ.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Института осуществляется в различных формах: через стажировки, краткосрочные курсы, проблемные, тематические семинары, научные конференции, систему дополнительных образовательных программ, а также послевузовского профессионального образования (аспирантура, докторантура, соискательство). Повышение квалификации ППС проводится согласно индивидуальному плану, который принимается и утверждается заведующим кафедрой, подписывается руководителем организации, где преподаватель будет проходить повышение квалификации.

В 2014 г. прошли повышение квалификации 33 доцента и 7 профессоров Института (приложение 5).

Кадровое обеспечение ООП продемонстрируем на примере ООП 241000 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (табл. 2.11)

Табл. 2.11 Сводная таблица качественных показателей ППС, осуществляющего реализацию ООП 241000

Показатель	Значение		Вывод
	ФГОС ВПО 241000	Факт	
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе ППС, обеспечивающих ООП	Не менее 65 %	72 %	соответствует
Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе ППС обеспечивающих ООП	Не менее 8%	13 %	соответствует
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу	Не менее 60%	85%	соответствует
Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, привлеченных к образовательному процессу	Не менее 5%	10%	соответствует

В целом анализ кадрового потенциала по всем реализуемым ООП позволяет сделать вывод о том, что Институт обеспечивает образовательные программы квалифицированным ППС.

Таким образом, квалификационные показатели профессорско-преподавательского состава соответствуют требованиям ФГОС ВПО и являются достаточными для качественной реализации образовательных программ.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Организация и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности

Научно-исследовательская деятельность Института имеет многопрофильный характер и направлена на приоритетное развитие фундаментальных, прикладных и научно-методических исследований, имеет целью создание новых знаний, технологий, приборов,

устройств и т.д., обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации, и тесно связана с процессом подготовки специалистов и бакалавров. Большое внимание уделяется разработке инновационных проектов и коммерциализации научно-технической продукции (НТП).

Научно-исследовательская работа проводится на всех кафедрах Института под руководством научно-исследовательской части (НИЧ).

Основные функции научно-исследовательской части: организация научных исследований по фундаментальным и прикладным проблемам, соответствующим профилю подготавливаемых специалистов и бакалавров; информация кафедр и помощь в оформлении документов на проекты, отправляемые на конкурсы, гранты; учет, контроль и оформление хозяйственных и госбюджетных работ; развитие сотрудничества с предприятиями и организациями, коммерциализация результатов НИР; организация и контроль научно-исследовательской работы студентов (НИРС) совместно с Советом молодых ученых; организация научных конференций, выставок, конкурсов; организация и помощь в оформлении документации на патентование результатов НИР и регистрацию интеллектуальной деятельности (РИД); планирование и контроль подготовки кадров в аспирантуре и докторантуре; оказание материальной помощи аспирантам и докторантам при подготовке диссертаций; планирование и отчетность перед головным университетом и органами статистики по результатам НИР; руководство работой научных подразделений при НИЧ.

В НИЧ Института входят 4 научно-исследовательских и инновационных подразделений:

- лаборатория защитных покрытий (научный руководитель – В.В. Щербатых);
- межкафедральная лаборатория физико-химических методов исследования (научный руководитель-профессор, д.х.н. Лебедев К.С.);
- учебно-исследовательский центр охраны труда (научный руководитель – Крутов Ю.А.);
- центр социологических исследований (руководитель доц., к.э.н. П.А. Юдин).

Для реализации результатов исследования на ряде кафедр созданы структурные подразделения, обеспечивающие продвижение результатов научно-исследовательской работы (НИР) в практику.

На кафедре ПиППМ создана, и более 10 лет действует «Учебно-научно-производственный комплекс», (руководитель к.х.н., доц. А.А. Алексеев) включающий оборудование для исследования изделий из пластмасс, на котором исследуются и испытываются новые материалы из пластмасс и выпускаются опытные партии изделий для ряда предприятий из материалов, разработанных на кафедре.

В подразделениях НИЧ ежегодно работают 16-20 штатных сотрудников Института, из них 2 кандидата наук. Все научные подразделения НИЧ имеют самостоятельные субсчета по хозяйственным договорам с предприятиями региона.

Исследования по госбюджетной тематике и хозяйственным договорам с предприятиями проводятся на 17 кафедрах Института. Научные исследования ведут преподаватели (в 2014 г – штатных 193 преподавателя, из них 19 доктора наук (9,8 %), 125 кандидата наук (64,7 %) штатные научные сотрудники кафедр Института и НИЧ (16 человек), аспиранты (7 человек) студенты (более 250 человек). Доля докторов и кандидатов наук от общего числа преподавателей – 74,6 %.

Научно-исследовательские работы в Институте проводятся по пяти укрупненным научным направлениям, входящим в перечень приоритетных направлений фундаментальных исследований РАН Российской Федерации и соответствующим укрупненным группам специальностей и направлений ВПО, по которым выпускаются специалисты (бакалавры) в Институте.

НИР проводятся по трехлетнему плану научно-исследовательских работ со сроком 2013-2015 гг, утвержденным Ученым советом Института.

Тематика НИР Института структурирована по научным направлениям:

▪ Химические науки. Химические технологии (шифры научных специальностей: Химические науки – 02.00.02; 02.00.04, химические технологии – 05.13.06; 05.17.01; 05.17.01; 05.17.06; 05.17.08). В плане Института это раздел «Синтез и получение новых веществ, разработка материалов с заданными свойствами». (Далее – «Химические науки»). Кафедры, выполняющие НИР по данному научному направлению: Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств (ТНКЭП); Общая и неорганическая химия (ОНХ); Фундаментальная химия (ФХ); Химическая технология органических веществ и полимерных материалов (ХТОВиПМ).

Ведущие ученые данного направления:

- Добрыднев Сергей Владимирович – докт., хим. наук, проф., заместитель директора по учебной и научной работе.
- Кизим Николай Федорович – докт. хим. наук, проф., зав. кафедрой «Фундаментальная химия».
- Лебедев Константин Сергеевич – докт. хим. наук, проф., зав. кафедрой «Химическая технология органических веществ и полимерных материалов».
- Ермаков Алексей Иванович, докт. хим. наук, проф., профессор кафедры «Общая и неорганическая химия».
- Новиков Александр Николаевич докт. хим. наук, доц., профессор кафедры «Общая и неорганическая химия»
- Савельянов Вильям Петрович, докт. хим. наук, проф., профессор кафедры «Химическая технология органических веществ и полимерных материалов»
- Лонов Валентин Тимофеевич докт. хим. наук, проф., зав. кафедрой «Технологии неорганических, керамических, электрохимических производств»
- Трение и износ в машинах. Горные машины (шифры научных специальностей – 05.02.04; 05.05.06). В плане Института это раздел «Безопасность, ресурс живучести машин и сложных технических систем». (Далее – «Трение и износ»). Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: Оборудование химических производств (ОХП); Естественнонаучные и математические дисциплины (ЕиМД); Начертательная геометрия и черчение (НГи Ч); Физика.

Ведущие ученые данного направления:

- Сафонов Борис Петрович, докт. техн. наук, проф., зав. кафедрой «Оборудование химических производств».
- Лукиенко Леонид Викторович, докт. техн. наук, доцент, профессор кафедры «Оборудование химических производств».
- Подколзин Анатолий Алексеевич, докт. техн. наук, проф., зав. кафедрой «Естественнонаучные и математические дисциплины».
- Сидорчук Виктор Куприянович, докт. техн. наук, доцент, профессор кафедры «Оборудование химических производств».
- Логачева Валентина Михайловна, докт. техн. наук, доцент, декан «Энерго-механического факультета».
- Электротехнические комплексы и системы (шифр научной специальности – 05.09.03). В плане Института это раздел «Энергоресурсосбережение и энергоэффективные технологии». (Далее – «Электротехнические комплексы»). Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: «Электроснабжение промышленных предприятий» (ЭПП); «Промышленная теплоэнергетика» (ПТЭ).

Ведущие ученые данного направления

- Жилин Борис Владимирович, докт. техн. наук., доцент, зав. кафедрой «Электроснабжение промышленных предприятий».
- Луценко Юрий Александрович докт. техн. наук., доцент, профессор кафедры «Автоматизация производственных процессов».

▪ Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (химическая промышленность) (шифр научной специальности 05.13.06). В плане Института это раздел «Системы автоматизации, математические методы исследования сложных управляющих систем». Далее – «Автоматизация». Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: Вычислительная техника и информационные технологии (ВТ и ИТ); Автоматизация производственных процессов (АПП); Устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности (УР и БЖД).

Ведущие ученые данного направления:

- Вент Дмитрий Павлович, докт. техн. наук, проф., зав. кафедрой «Автоматизация производственных процессов».
- Беляев Юрий Иванович, докт. техн. наук, проф., профессор каф. «Автоматизация производственных процессов».

▪ Экономика и управление народным хозяйством. Отечественная история. Философские науки, (шифр научных специальностей соответственно: 08.00.05; 07.00.02; 09.00.00). В плане Института это раздел: «Человек, как субъект общественных изменений: социальных, гуманитарных, экономических». (Далее - Экономика). Кафедры, выполняющие НИР по данному направлению: Экономика, финансы и бухгалтерский учет (ЭФ и БУ), История, философия и культурология (ИФиК); Менеджмент.

Ведущие ученые данного направления:

- Земляков Юрий Дмитриевич, докт. эконом. наук, проф., директор Института, зав. кафедрой «Экономика, бухгалтерский учет и аудит».
- Бирюкова Элеонора Алексеевна, докт., философ. наук, доц., зав. кафедрой «История, философия и культурология»

На ряде кафедр Института отдельные преподаватели занимаются научно-методической работой ВПО. Это кафедры: УРиБЖД; АХСиС; ОиНХ; НГиЧ; ВМ; ФиКХ; ЭФиБУ; Иностранных языков; Общетехнических дисциплин, Русский язык, МиТКМ; ХТНВ. Результаты их работ входят в пятый раздел плана НИР Института «Экономика».

3.2. Основные результаты научной и инновационной деятельности

Основные результаты научной и инновационной деятельности за 2014 гг. представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1 Результативность научных исследований и разработок в 2014 году

Показатель	Количество
1	2
Монографии, всего, в том числе изданные:	7
- зарубежными издательствами	3
- российскими издательствами	4
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	262
- зарубежных	3
- российских	259
Сборники научных трудов, всего, в том числе	6

Показатель	Количество
1	2
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	3
- другие сборники	3
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	59
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	1
- с грифом Минобрнауки России	1
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	0
- с другими грифами	0
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	140
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	1
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	1
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	6
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	6
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	2
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	3
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	3
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	25
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	25
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	6
Открытия	0
Заявки на объекты промышленной собственности	9
Патенты России	6
Зарубежные патенты	0
Поддерживаемые патенты	6
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	0
Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	0
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями, всего, в том числе:	0
- российскими	0
- иностранными	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	0
- международных	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	0
- международных	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	199
- международные	65
Премии, награды, дипломы, всего, из них:	9
- премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	0
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	0
Работники вуза (организации), без совместителей:	0
- академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств;	0
- член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	0

Показатель	Количество
1	2
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	0

Анализ результатов деятельности по научным направлениям Института за период с 2007 по 2014 гг показывает, что НИР Института имеет в основном характер прикладных исследований и разработок. Доля фундаментальных исследований мала.

Прикладные исследования и разработки проводятся по заказам предприятий, а также по грантам Правительства Тульской области.

Наибольших результатов в области подготовки кадров (кандидатов и докторов наук) и объемов выполненных научных работ достигнуто по научному направлению «Химические науки», в области подготовки кадров – «Экономика и управление», «Автоматизация» в области объемов выполненных научных работ – «Электротехнические комплексы».

Доля докторов и кандидатов наук в научных коллективах более 74 %. В основном они работают по направлениям «Химические науки» и «Трение и износ».

Наиболее важные результаты НИР, достигнутые в 2014 гг.

1. Разработанный в 2013 г метод получения наноматериалов на основе солей ди-(2-этилгексил)фосфорной кислоты в переходном слое системы с двумя несмешивающимися жидкостями при наличии и отсутствии колебательного воздействия на межфазный слой адаптирован к получению соли иттербия (III) и меди (II). Указанным методом получены препаративные количества материалов на основе соли иттербия (III) и меди (II) и изучены их свойства.
2. Разработана технология, обеспечивающая переходы ПЭВД → ПЭНД → ПП и решение обратной задачи. Выпущен ряд опытных партий материалов и изделий из них.
3. Внедрение систем управления охраной и безопасностью труда, сохранение здоровья и жизни работников организаций.
4. Разработаны эмульсии целевого назначения и исследованы их свойства. Нарботаны малые партии пеногасителя (800 кг) для спиртовой промышленности.
5. Заключение о годности серийных режимов. Исследование новых трубных материалов и электродов.
6. Проведения исследования и определены свойства сырья производства РТИ и полимерных материалов
7. Выполнены замеры основных габаритных размеров емкостей и угла наклона к горизонту. Разработано программное обеспечение на языке Turbo Pascal, выполняющее расчет объемов жидкости в резервуаре по результату замера. Составлены градуировочные таблицы для стационарных наклоненных резервуаров с коническими и сферическими днищами.
8. Разработка аналитических методик идентификации и качества промежуточных и конечных продуктов процесса. Нарботка опытно-промышленных партий продукта.
9. Определены сплошности, толщина покрытия и адгезионные характеристики.

Динамика изменения объема финансирования из госбюджета, по хозяйственным договорам и в целом Института представлены в таблицах 3.2, 3.3, 3.4.

Таблица 3.2. Объемы финансирования НИР Института из госбюджета

Годы	2012	2013	2014
Сумма, млн. руб.	1,7	1,65	0,15

За период с 2007 по 2014 г госбюджетная НИР выполнялась по 2 грантам РФФИ (0,42 млн. руб.), 2 грантам РГНФ (0,9 млн.руб.), 22 грантам администрации Тульской области (1,54 млн. руб.). Кроме того, одна работа финансировалась из Фонда социального страхования и Всероссийского центра охраны труда (1,0 млн. руб.). По госзаказу с отраслевым Институтом выполнена работа объемом 9,5 млн. руб.

Динамика финансирования НИР по хозяйственным договорам с предприятиями, по основным научным направлениям НИР представлена в табл. 15.7. Там же представлены результаты работ инновационных подразделений НИЧ.

Таблица 3.3. Объемы финансирования НИР и ОКР по хоздоговорам по основным научным направлениям и инновационным подразделениям (млн. руб.)

№	Научное направление	2012	2013	2014
1	Химические науки	4,3	3,93	3,28
2	Автоматизация	-	0,23	
3	Трение и износ	0,03	0,02	0,06
4	Электротехнические комплексы	1,0	0,33	–
5	Экономика и управление	-	-	–
6	Инновационные подразделения НИЧ	2,6	1,77	1,24
	Итого	7,9	6,28	4,58

В табл. 3.4. представлены объемы финансирования НИР, включающие госбюджетные и хоздоговорные работы Институт.

Таблица 3.4. Объемы финансирования НИР Института

Годы	2012	2013	2014
Объемы финансирования, млн. руб.	9,6	7,94	4,7

Анализ объемов выполненных Институтом госбюджетных и хоздоговорных НИР показал:

- максимальное значения объемов НИР Института достигнуто в 2008 и 2010 гг. соответственно – 10,5 и 11,1 млн. руб.;
- существенный объем финансирования имеют инновационные подразделения НИЧ, достигая 30 % от общего объема..

За восемь лет выполнено 160 работ и хозяйственных договоров на сумму 55,79 млн. руб. Основной объем договоров дают подразделения НИЧ, непосредственно работающие на рынке НТП, и кафедры, работающие по направлению «Химические науки».

Результат интеллектуальной деятельности Института (РИД), отражены в виде патентов, перечень которых представлен в базе данных учета РИД Института (приложение 6, табл. 15.9). Видно, что 9 патентов имеют приоритет от 2013-2014 гг.

Развитие НИР и увеличение объема финансирования рассматривается руководством в следующих направлениях:

1. создание малых инновационных предприятий, реализующих результаты интеллектуальной деятельности Института.

2. создание «учебно-научно производственных комплексов» на выпускающих кафедрах Института.
3. принять участие в научно-техническом обосновании параметров химического кластера на территории Тульского региона.

Результативность НИР ученых Института характеризуется также количеством изданных монографий, опубликованных статей, апробаций результатов исследований на научных и научно-технических конференциях. В Институте регулярно, раз в два года проводятся научные конференции преподавателей и сотрудников Института и ежегодно конференции молодых ученых, аспирантов и студентов с изданием тезисов и докладов.

За период 2007-2014 гг. учеными Института было подготовлено и издано 50 монографий, 246 учебных пособий в том числе с грифом УМО - 21. Ученые Института за этот период опубликовали 5565 статей и тезисов докладов, при этом опубликовано 2438 статей, из них 607 в центральных журналах рекомендованных ВАК. Апробация работ ученых получена на 499 научно-технических конференциях, в т.ч. на 263 международных, 236 всероссийских. Опубликовано 4911 тезисов докладов. Институт издал 45 тематических сборников «Научные труды НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева».

Наиболее важные международные конференции в которых участвовали ученые Института в период с 2008 по 2014 гг. приведены в приложении 7.

3.3. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов организуется кафедрами, факультетами, научно-исследовательской частью и ее структурным подразделением – Советом молодых ученых, студентов, аспирантов.

Студенты занимаются УНИРС по учебным планам. Более 340 студентов занимается в НСО кафедр по госбюджетным и хоздоговорным НИР. Как правило, НИРС заканчивается выполнением дипломных работ с исследовательским уклоном, доля которых составляет 15-25 % от общего числа защитившихся работ и проектов. На кафедрах и факультетах созданы научно - студенческие общества (НСО).

В 2014 году кафедрами Института организованы и проведены 13 студенческих научных (Перечень в приложении 8), конференции, семинары и конкурсы (табл. 3.5).

В отчетном году в НИ РХТУ проведена XVI научно-техническая конференция молодых ученых, студентов, аспирантов, где было представлено 256 докладов. Работа конференции проводилась по 8 секциям. Во время работы секций проведены конкурсы на лучшие научные работы. Победители этих конкурсов были представлены членами жюри к поощрению. По результатам выступления студентов изданы тезисы докладов.

Всего научно-исследовательской работой занимается более 250 студентов НИ РХТУ. С участием студентов подготовлено 11 научных публикаций, представлено 332 доклада. Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2014 году представлена в табл. 3.6.

Студенческие работы, поданные на международные и всероссийские конкурсы на лучшую НИР представлены в Приложении 9. Награды, полученные на конкурсах, перечислены в Приложении 10.

Табл. 3.5. Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках в 2014 году

Показатель	Количество
1	2
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	7
международные, всероссийские, региональные	0
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п.,	25

организованные вузом, всего, из них:	
международные, всероссийские, региональные	15
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	0
международные, всероссийские, региональные	0
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	265
с оплатой труда	6

Табл. 3.6 Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2014 году

Показатель	Количество
1	2
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	332
международных, всероссийских, региональных	67
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	1
международных, всероссийских, региональных	0
Научные публикации, всего, из них:	11
изданные за рубежом	0
без соавторов - работников вуза	0
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	44
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	51
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	0
гранты, выигранные студентами	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	8
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	1

Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка научно-педагогических и научных кадров в Институте осуществляется через аспирантуру и докторантуру РХТУ им. Д.И. Менделеева и других ведущих университетов России.

Аспирантура. Начиная с 1996 г. через аспирантуру головного университета идет подготовка кандидатов наук по специальностям: 02.00.02; 02.00.04; 05.13.07; 05.17.01, 05.17.02; 05.17.06; 05.17.08. В настоящее время руководство осуществляют 7 ученых Института, из них 5 докторов наук и 2 кандидата наук, получивших право на руководство в установленном порядке. В настоящее время в аспирантуре Института обучаются 7 человек (очное, госбюджет).

Динамика приема в аспирантуру НИ РХТУ и их общее количество представлены в табл. 3.7.

Таблица 3.7. Динамика изменения числа целевых аспирантов и соискателей степени кандидата наук (аспиранты, соискатели других ВУЗов/НИ РХТУ)

Годы	2012	2013	2014
Очно	1/12	0/12	0/7
Заочно	1/2	0/0	0/0
Соискатели степени канд. наук.	2/5	2/4	0/2

В аспирантуру ежегодно принималось 4-6 выпускников, число аспирантов снижается из-за снижения контрольных цифр приема.

По ряду специальностей, которые отсутствуют в головном университете целевые аспиранты и соискатели Института обучались в других университетах России. Это аспирантура по специальностям 05.09.03; 05.04.07; 05.02.04; 08.00.05; 08.00.01

Докторантура. Подготовка докторских диссертаций учеными Института осуществляется через целевую докторантуру РХТУ им. Д.И. Менделеева и ряд других университетов России. В период 2007-2014 гг. в докторантуре обучались 3 доцента (РХТУ). В этот период 3 докторанта защитили докторские диссертации.

Защита кандидатских и докторских диссертаций

За период с 2007 по 2014 гг в Институте было защищено 35 кандидатская 4 докторских диссертации. В таблице 5.11 представлена динамика защит диссертаций в указанный период.

Таблица 15.11 Динамика защит диссертаций

Диссертации	Годы		
	2012	2013	2014
Кандидат наук	6	4	0
Доктор наук	0	0	0

За 2012-2014 гг наблюдается снижение числа защит, что вызвано небольшой долей молодых ННП и отсутствием достаточной мотивации для проведения НИР. Повышение числа кандидатов наук в ППС Института не большой, ввиду перехода защитившихся молодых ученых в другие организации.

ННП Института издают учебники или учебные пособия с грифами УМО вузов России или уполномоченными образовательными организациями, определенными Минобрнауки РФ. В 2014 году изданы:

1. Анчарова Т.В., Рашевская М.А., Стебунова Е.Д. Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений. **Гриф УМО вузов России.** Москва. Изд-во Форум. 2014 г. 418 с. 1000 экз.
2. Вишняков А.В., Кизим Н.Ф. Физическая химия для бакалавров. – Тула, Аквариус, 2014. – 660 с. Рекомендовано ФГБОУ ВПО КНИТУ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Химическая технология», «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», «Биотехнология» (Гриф Министерства образования и науки РФ).

Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности Института и их анализ представлены в части II настоящего Отчета.

4. Международное сотрудничество

4.1 Обучение иностранных студентов

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И.Менделеева занимается подготовкой иностранных специалистов уже более 30 лет. За этот срок на подготовительном факультете и на основных курсах получили образование более 3500 иностранных граждан из более чем 40 стран Азии, Африки, Латинской Америки. Иностраный отдел Института включает в себя два структурных подразделения – подготовительный факультет и деканат по работе с иностранными учащимися. Подготовительный факультет для иностранных граждан осуществляет подготовку, впервые прибывших в нашу страну, учащихся для дальнейшего поступления в наш и другие вузы России. Эта подготовка включает в себя усиленное изучение русского языка, математики, физики, химии и других предметов в объеме, соответствующем требованиям российских высших учебных заведений инженерного, естественно-гуманитарного, медико-биологического и экономического профилей. Учебные программы подготовительного факультета составлены таким образом, чтобы соблюдался принцип взаимосвязи и преемственности непрерывной подготовки и воспитания иностранных граждан. При этом подготовка ведется с учетом того, какое направление в обучении выберет ток или иной выпускник подготовительного факультета.

В Институте обучаются как студенты, прибывшие по государственной линии, так и контрактные студенты. За последние годы наблюдается устойчивый рост количества контрактных учащихся, а также их доли в общем контингенте обучающихся. Так в период с 2009 по 2014 год доля контрактных студентов возросла с 58 до 62%. Доля контрактных студентов обучающихся на подготовительном факультете НИ РХТУ, также возросла и составляет более 56%.

Ежегодно ряд лучших иностранных студентов поучают дипломы с отличием, и после окончания Института продолжают обучение в аспирантуре. Общее количество иностранных граждан защитивших диссертации и получивших ученую степень кандидата наук составляет 10 человек.

Иностранные студенты более остро, чем российские реагируют на возможное недостаточное обеспечение методическими материалами, литературой, т.к. им надо не только освоить новый материал, но и выучить и понять новые для них слова. На сервере Института размещены адаптированные учебно-методические материалы.

В отличие от российских студентов, иностранные учащиеся требуют большего внимания. Учащихся знакомят с правилами проживания и передвижения иностранных граждан по России, с правилами проживания в общежитии, с требованиями к учебной дисциплине в ВУЗе, с правилами противопожарной безопасности и пользованием газовых приборов, с правилами поведения на воде с основами профилактики гриппа и травматизма зимой, проводят беседы о вреде наркомании, алкоголизма, о профилактике венерических заболеваний (мед. персонал здравпункта Института).

Проводятся экскурсии в детские сады, школы, колледжи, лицей, этнографический и исторический музеи, театр, школу искусств, музыкальное училище. Иностранные учащиеся Института становились лауреатами Пушкинских чтений, проходивших в Новомосковске, Туле и Москве, фестиваля «Все флаги в гости к нам», проходившего в Туле.

С целью интернационального воспитания в Институте проводятся различные мероприятия и праздники. Работает клуб любителей русского языка, клуб интернационального воспитания. Студентам предоставлена возможность отправлять свои религиозные обряды. У студентов – мусульман имеется молельная комната, а к студентам-католикам 1 раз в месяц приезжает католический священник из Тулы.

В рамках спортивно-массовой работы проводятся товарищеские встречи по футболу и баскетболу между иностранными студентами и учащимися школ и колледжей. В 2014 году иностранные студенты приняли участие в спортивном празднике, посвященном 23 февраля, в котором участвовало 8 команд. Иностранные студенты заняли 1 место.

Активно работает студенческий совет общежития, где проживают иностранные граждане. В задачи студсовета входит, в том числе, организация самоуправления, проведение различных мероприятий по улучшению быта студентов, организация культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий.

5. Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы

В рамках выполнения требований, предъявляемых ФГОС нового поколения, которые ориентированы на модель общих качеств человеческой личности, формируемых через достижение компетенций, работа по формированию и становлению личности молодежи рассматривается как одно из приоритетных направлений деятельности вуза.

Воспитательная работа в Институте основывается на требованиях и рекомендациях федеральных документов по воспитанию, региональных и муниципальных документов, и утвержденной Ученым советом Концепции НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева «Основные направления воспитательной деятельности на 2010-2015 гг.».

Воспитательная миссия в Институте заключается в создании условий для развития профессиональной компетентности студентов, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщения их к здоровому образу жизни, формированию у них чувства гордости за свой вуз.

Принципы воспитательной деятельности – принцип гуманизации, профессиональной направленности, единства обучения и воспитания, демократизации, добровольности и стимулирования через создание социокультурной, воспитывающей среды.

Воспитательная миссия Института и цель воспитания определяют следующие задачи воспитательной деятельности:

- ориентирование педагогического коллектива на создание педагогически воспитывающей среды;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой;
- включение студентов в различные виды творческой деятельности;
- осуществление системы мероприятий комплексного воспитательного взаимодействия;
- поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- поддержка деятельности студенческих общественных организаций; организация культурной досуговой деятельности;
- освоение диалогового общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия в учебной группе, на курсе, факультете, в Институте;
- развитие дополнительных видов образования.

В Концепции определены направления воспитательной деятельности: профессионально-трудовое воспитание, культурно-нравственное и эстетическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни. Разработаны нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Институте.

5.2. Система управления воспитательной деятельностью

Единым координирующим и управляющим центром воспитательной работы является Совет по воспитательной работе под руководством заместителя директора по воспитательной работе и молодежной политике.

В системе управления воспитательной деятельностью определена следующая организационная структура: на уровне Института (Ученый совет, Совет по воспитательной работе, Центр организации воспитательной работы (ЦОВР) и научно-практический Центр развития воспитательной деятельности (ЦРВД).); на уровне факультетов (Совет факультета, кураторы, старостат).

Согласно Положению о Совете по воспитательной работе в его состав входят: заместитель директора Института по воспитательной работе и молодежной политике (председатель Совета), руководитель «ЦРВД» (заместитель председателя Совета), руководитель «ЦОВР», заместители деканов факультетов, комендант студенческих общежитий, заведующая музеем Института, председатель профкома студентов и аспирантов, главный редактор газеты «Новомосковский Менделеевец», зав. кафедрой физ.воспитания, представители кафедр гуманитарного цикла.

Организацию воспитательной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике. Заместитель декана по воспитательной работе координирует реализацию воспитательных задач и организует воспитательную работу на факультете, разрабатывает программы и планы воспитания студентов с учётом мнений ППС, а также мнений студенческого актива. За всеми учебными группами закреплены кураторы из числа представителей профессорско-преподавательского состава, основными задачами которых является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам, сопровождение студентов в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями студентов.

В 2014 г., как и в предыдущем году, работа кураторов в Институте в основном направлена на решение приоритетной задачи воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента с целью формирования у студентов необходимых общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС-3. Куратор участвует в решении этой задачи путем консультирования, ориентации и психологической поддержки студентов, изучая индивидуальные особенности обучающихся: характер, способности, интересы, здоровье. Оказывая помощь в социальной адаптации студентов-первокурсников, приобщая их к корпоративной культуре педагогического университета, куратор знакомит обучающихся с традициями факультета, Института; разъясняет особенности и порядок обучения в вузе, специфику лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики; особенности организации научно-исследовательской работы.

Совет по воспитательной работе определяет основные направления работы на текущий учебный год, заслушивает отчеты по воспитательной и внеучебной работе со студентами на факультетах, в структурных подразделениях. В начале учебного года корректируется и утверждается План воспитательной деятельности Института с приложением перечня воспитательных мероприятий, который доводится до сведения студентов и кураторов.

В реализации планов и программ воспитательной деятельности принимают участие и другие подразделения Института – студклуб, студсовет, спортклуб, студенческие молодёжные объединения, педагогический отряд «ДЖЭМ», студенческая служба поддержания общественного порядка, Совет ветеранов войны и труда, Центр интернациональной дружбы, Пресс-центр Института, Социально-психологическая служба, Музей Института, редакция многотиражной газеты «Новомосковский менделеевец» и др.

Главной целью студенческого самоуправления в Институте является развитие и углубление демократических традиций в Институте, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование у будущих специалистов лидерских и организаторских качеств и общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС-3.

Модель студенческого самоуправления Института представлена следующими общественными организациями: Профсоюзная организация студентов и аспирантов Института (выполняет функции студенческого Совета), студенческие Советы факультетов и следующие действующие студенческие объединения: педагогический отряд «ДЖЭМ», Волонтерское студенческое объединение, НСО (научное студенческое общество), СТЭМ «Спасибо» (студенческий театр эстрадных миниатюр), команда КВН «250 от Москвы», спортивный клуб, студенческий народный театр, Клуб военно-исторической реконструкции, танцевальная студия, студенческие творческие коллективы.

Воспитание в Институте рассматривается не отдельно от обучения, а как составляющая процесса обучения. В учебных программах дисциплин выделены задачи, направленные на

формирование обучающимися компетенций, повышение уровня общей культуры личности, развитие личностных качеств и способностей. В индивидуальном плане каждого преподавателя отражено проведение воспитательной работы со студентами.

Ответственность за профессиональное образование, развитие исследовательских научно-технических способностей обучающихся возложена в основном на ППС выпускающих кафедр. Кафедры гуманитарного цикла проводят студенческие конференции, экскурсии в музеи, посещение театра, пешие экскурсии по городу, политические дискуссии, литературные встречи и т.п.

5.3 Организация и проведение внеучебной работы

Профессионально-творческое и трудовое воспитание реализуется посредством развития профессиональной творческой деятельности студентов филиала через:

- организацию и участие студентов в конкурсах: «Лучшая студенческая группа», Региональный конкурс студенческого самоуправления «Студент года», участие в добровольческих акциях и др.;
- деятельность студенческого научного общества;
- деятельность студенческих отрядов: строительного, педагогического, волонтерского;
- проектную деятельность студентов, участвующих в областных и всероссийских конкурсах: Конкурс на присуждение премий администрации Тульской области для поддержки талантливой молодежи; Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд», Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей; Всероссийский конкурс проектов, направленных на развитие управленческих навыков студентов, их адаптации к послевузовской среде;
- организацию акций и праздников для детских домов и социального дома «Забота»;
- День открытых дверей (ярмарка учебных мест).

Трудовое воспитание осуществляется в процессе проведения регулярных субботников, трудовых десантов. Силами студентов проводится благоустройство корпусов Института, Аллеи Памяти и улиц города и т.п.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание реализуется через создание в Институте среды, направленной на реализацию творческого потенциала личности. Организуются разнообразные смотры, конкурсы творчества студентов, литературные встречи, экскурсионные программы. В ходе подготовки и проведения мероприятий студенты получают навыки организаторской работы, необходимые в будущей профессиональной деятельности, умение вести себя на публике и удерживать внимание аудитории, а также навыки ораторского мастерства.

Студенческим профкомом и Центром организации воспитательной работы проводятся: смотр-конкурс художественной самодеятельности студентов, Церемония вручения премии студенческих симпатий «Гаудеамус», приуроченная ко Дню учителя, деловая спортивно-интеллектуальная игра «Communication», регулярно проводятся вечера студенческого отдыха, посвященные различным праздникам и памятным датам и т.п.

Общими основными целями всех студенческих мероприятий, проводимых в Институте, является как воспитание у молодежи (участников и зрителей) высоких эстетических и нравственных ценностей; способствование повышению престижа высшего образования и популярности своего вуза; так и укрепление дружбы и взаимопонимания между представителями разных стран, культур и вероисповеданий. Поэтому ко всем мероприятиям активно приглашаются иностранные студенты (и как участники и как зрители).

В целях формирования активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за свой политический и моральный выбор, совершенствования системы патриотического воспитания, готовности к выполнению профессиональных обязанностей осуществляется сотрудничество с городским Советом ветеранов; проводятся встречи ветеранов со студентами; организуются экскурсии в музеи и по историческим местам региона; участие в митингах, посвященных началу Великой Отечественной войны и Дню Победы; посещение «Уроков Права» на территории городской администрации, работает Клуб военно-исторической реконструкции. Работа осуществляется в

тесном сотрудничестве с Комитетом по молодежной политике Администрации Муниципального образования г. Новомосковск.

В канун 65-й годовщины Победы в ВОВ по инициативе студентов был организован сбор средств на установку монумента «Памяти сотрудников Новомосковского института (филиала) Российского химико-технологического университета им.Д.И. Менделеева – участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», кроме этого были выпущены сборники «Книга памяти» и «Эхо победы». В мае 2013г. у Монумента была открыта «Аллея Памяти», на которой были установлены стенды с портретами ветеранов ВОВ, а также информационные стенды о исторических событиях времен ВОВ. В 2014г. добавлены стенды с недостающей информацией, которая была выявлена в 2013-2014гг. в ходе поисковой работы студентов в архивах и с населением. Ежегодно проходит День донора.

Спецификой нашего Института является то, что большое количество обучающихся в нем студентов – это граждане других стран мира, и воспитательная работа с этим контингентом требует тактичности, вдумчивости, знания специфических особенностей их уклада жизни, менталитета и национальных особенностей. Воспитательный процесс с иностранными учащимися в Институте последовательно идет по многим направлениям:

Иностранные студенты совместно с молодежными организациями города провели более 20 уроков дружбы в школах и училищах города, где выступали с концертной программой, рассказали об обычаях и культуре своих народностей. С участием студсовета в общежитии проведены спортивные мероприятия: чемпионаты по шахматам, шашкам, настольному теннису, «чемпионат мира» по футболу, в котором участвуют все землячества.

Традиционно силами кафедр русского языка, общетеоретических дисциплин, деканата по работе с иностранными учащимися проводится целый ряд ежегодных культурно-массовых мероприятий, семинаров и конференций, что дает положительные результаты, а именно, улучшается взаимопонимание между студентами различных национальностей, вероисповеданий и стран.

Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание осуществляется через организацию работы спортивных секций (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, лыжный спорт, настольный теннис, шейпинг, плавание), объединений, студенческих кружков, клубов. Проведение спортивных мероприятий в Институте: спартакиады, турниры по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам; участие в традиционных городских, районных и зональных массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях: Спартакиада «Возрождение», «Кросс Наций», «День здоровья». Сборные команды Института по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, футболу защищают спортивную честь Института на соревнованиях города и района, занимают призовые места на протяжении многих лет.

В Институте проводятся социологические исследования в рамках деятельности «Социально-психологической службы» Института. Это способствует, подготовке студенческой молодежи к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, формированию у них мотивации к здоровому образу жизни. Институтом заключено Соглашение о взаимодействии между Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Тульской области, осуществляется сотрудничество с учреждениями «Новомосковский наркологический диспансер», Санитарно-эпидемиологическими службами, ОМВД и др.

Администрация Института поощряет студентов за высокие достижения в учебе, занятие призовых мест в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, активное участие в общественной работе и культурно-досуговых мероприятиях.

5.4 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В 2014 г обучающиеся и НПП Института приняли участие в 108 общественно-значимых мероприятиях (приложение 11).

6. Материально-техническое обеспечение

Институт занимает три земельных участка общей площадью 196 320 м², переданных в постоянное (бессрочное) пользование. На балансе Института находится 15 зданий и сооружений, на которые оформлено оперативное и российское право собственности общей площадью 54 938 м². Из них 3 здания общежитий общей площадью 12 169 м², где проживают русские и иностранные студенты, а также сотрудники и преподаватели Института, 4 учебных корпуса, в которых находятся 138 лабораторий, (в том числе 29 научных и 68 учебных), 12 компьютерных классов и 29 поточных аудиторий, библиотека площадью 3 265 м².

Институт имеет 397 персональных компьютеров, из них 295 используются в учебном процессе. Доступны для использования студентами в свободное от учебных занятий время 190 компьютеров.

Библиотечный фонд составляет 413 748 экземпляров, из них: учебная литература – 209 113 экз.; учебно-методическая – 99 415 экз.; научная – 91 110 экз.; художественная – 14 110 экз. В 2014 г новые поступления составили 1208 экз. 284 наименований. Читальный зал на 350 посадочных мест. В 2014 г зарегистрирован 2 091 читатель, посещаемость 31 748 чел; 98 066 книговыдач. Библиотека предоставляет читателям доступ к ЭБС «Университетская библиотека on-line», ЭБС Издательства «Лань», имеется доступ к базе знаний ВИНТИ РАН, справочной правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Внедрена информационно-библиотечная система ИРБИС. Фонд электронных изданий на оптических и магнитных носителях составляет 355 экз. Сведения об обеспеченности обучающихся основной и дополнительной литературой представлены в приложении 12.

Имеется столовая на 415 посадочных мест, два спортивных зала, стадион, хоккейная коробка и три спортивных площадки. При кафедре «Физическая культура и спорт» функционируют: сауна, кабинет массажа, лыжная база.

Имеются три блока автомобильных гаражей, где расположен транспорт, принадлежащий Институту, здание центрального склада площадью 686,6 м², здание склада химических реактивов 292,2 м², нежилое отдельно стоящее здание - лаборатория химических производств общей площадью 1 290,2 м².

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комиссия по самообследованию Новомосковского института (филиала) ФГБОУ ВПО «Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева» пришла к заключению:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым в Институте образовательным программам отвечают требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава РХТУ им. Д.И. Менделеева и Положения о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева и нормативно-законодательной базой РФ в целом оценивается положительно. В Институте сложилась эффективная система управления учебно-методической, научно-исследовательской и иной работой, сочетающая административные и общественные формы. Существующая структура управления позволяет эффективно и слаженно функционировать всем звеньям административно-управленческого аппарата. Пакет внутренних нормативных актов института охватывает все стороны его деятельности и соответствует действующему законодательству, Уставу РХТУ им. Д.И. Менделеева и Положению о Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева и требованиям статистических и иных государственных органов.

3. Структура факультетов и кафедр в целом соответствует спектру реализуемых в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева направлений подготовки и специальностей.

4. Структура подготовки отвечает потребностям в специалистах соответствующего профиля региона и наблюдается положительная динамика изменений; на выпускников Института имеется устойчивый спрос в Тульской и близлежащих областях.

5. Структура подготовки специалистов в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева является достаточно сбалансированной в плане соблюдения пропорций по формам обучения, направлениям (профилям), специальностям (специализациям).

6. Образовательные программы, основывающиеся на учебных планах, теоретической и практической подготовке, учебной нагрузке студентов; учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и направлениям подготовки в целом соответствуют требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО.

7. Образовательный процесс в достаточной степени обеспечен источниками учебной информации (в том числе подготовленными и изданными институтом); библиотечная база регулярно обновляется и пополняется по всем образовательным программам.

8. Оснащенность учебного процесса программно-информационным обеспечением в целом находится на достаточном уровне.

9. Документационное обеспечение и организация учебно-воспитательного процесса соответствуют требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО.

10. Качество подготовки специалистов определяется уровнем требований к абитуриентам по результатам ЕГЭ, промежуточным аттестациям, итоговой государственной аттестации выпускников, подтверждаемое положительными отзывами руководителей предприятий, организаций и учреждений о выпускниках Института. В целом отвечает требованиям государственных образовательных стандартов.

11. Квалификация профессорско-преподавательского состава Института позволяет качественно осуществлять реализацию образовательных программ.

12. Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева обладает достаточным научно-исследовательским потенциалом для осуществления качественной подготовки специалистов.

13. Институт активно участвует в международной деятельности, ведет работу по привлечению иностранных учащихся, интенсивно занимается их довузовской подготовкой (как для института, так и для Минобрнауки РФ) и дальнейшему их обучению в бакалавриате и магистратуре.

14. Материально-техническая база и социально-бытовые условия в целом соответствуют нормативным требованиям.

Вместе с тем, комиссия отмечает, что имеется ряд нерешенных проблем, и рекомендует следующее:

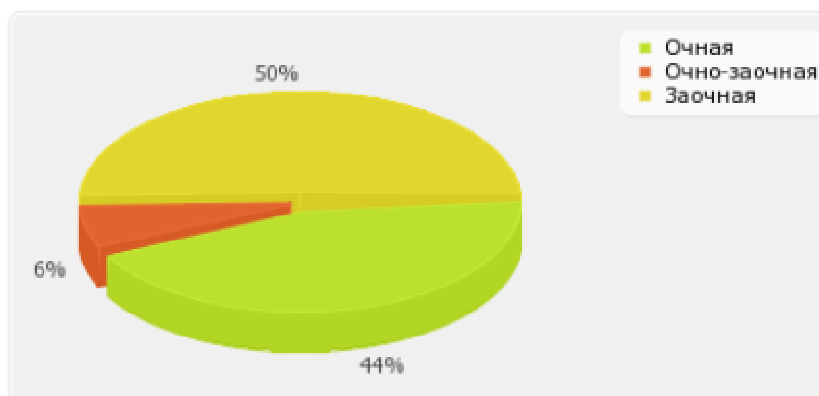
- Необходимо более глубоко изучить динамику потребностей города, региона, округа в выпускниках Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, а также проблему возможностей развития подготовки бакалавров на основе целевого приема и трехсторонних договоров с организациями.
- Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества подготовки выпускников.
- Требуется дальнейшего совершенствования организация системы делопроизводства в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева и завершения создания системы единого документооборота.
- Нуждается в укреплении МТБ, в части касающейся приборов и оборудования для научных исследований.

Необходима активизация работ по грантообеспеченности инновационных НИР и ОКР, публикации статей в журналах, индексируемых Web of Science и Scopus, написанию монографий, учебной литературы с грифом Минобрнауки РФ и УМО по направлениям подготовки.

II. Информационно-аналитические материалы о деятельности Института в 2014 г. на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2308
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1009
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	148
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1151
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49.8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	58.47
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	
-			0



Соотношение по формам обучения контингента студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета показывает, что Институт уделяет должное внимание всем формам обучения. Очно-заочная форма в настоящее время не пользуется большим спросом у потенциальных обучающихся

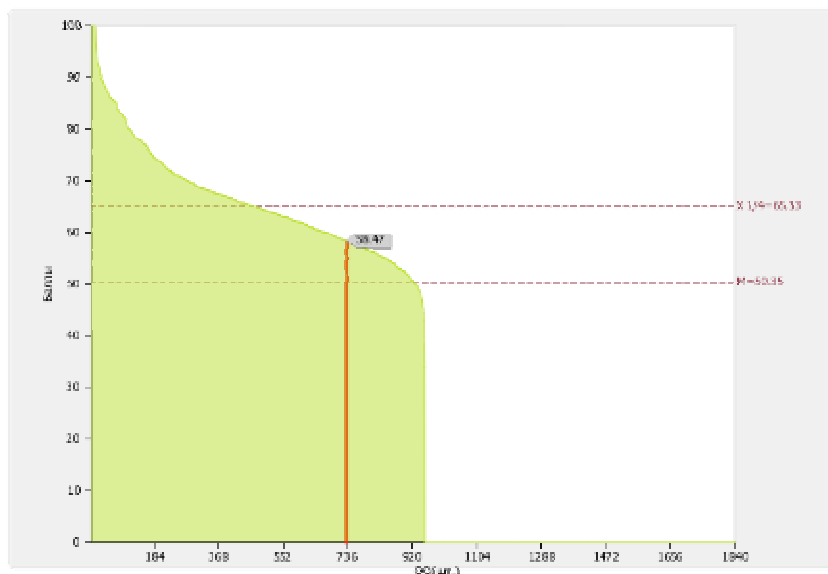
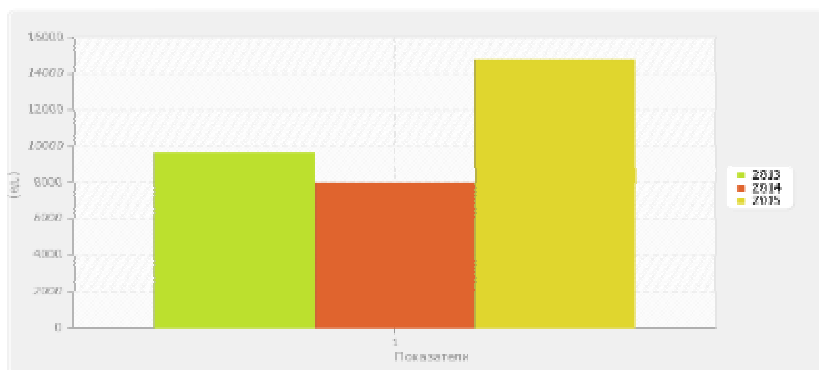


Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ. По показателю 1.6 Институт входит во вторую четверть в группе вузов России. Медианное значение показателю 1.6 для вузов России за 2013 г составляет **50.345 балл.**

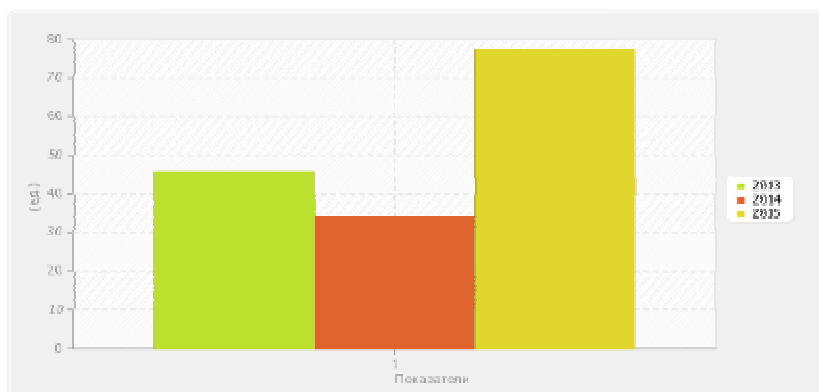
2. Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.15
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13.11
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	147.35
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0.52
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.57
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	73.41
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	14740.1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	77.29
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8.18
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	74.62
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических	чел. / %	21 / 10.66

работников			
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	121.35 / 63.63
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	16.35 / 8.57
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.05



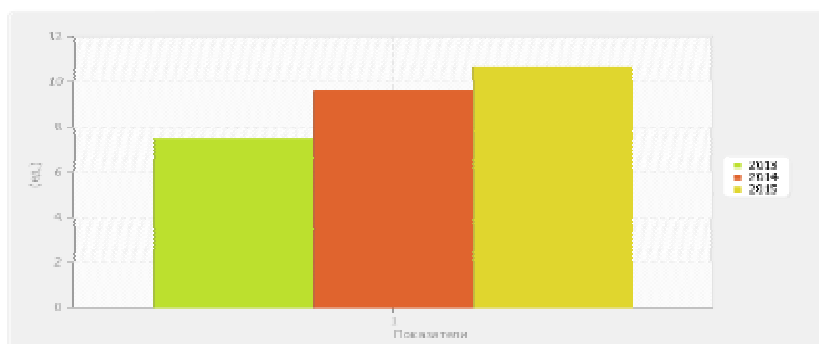
Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР» Института позитивна. В период с 2014 по 2015 гг. показатель 2.7 увеличился на 85.56%,



Динамика развития показателя «Объем НИОКР в расчете на одного НПР» за 2013, 2014 годы. По показателю 2.8 Институт входит во вторую четверть в группе вузов **России**. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **77.29 тыс. руб.** Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет **59.745 тыс. руб.** В период с 2014 по 2015 гг. Институт увеличил показатель 2.8 на 127.32%

По показателю 2.9 «Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации»: **8.18 %** Институт входит в первую четверть в группе вузов **России**. Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет **3.04 %**.

По показателю 2.11 Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: **74.62 тыс. руб.** Институт входит в первую четверть в группе вузов **России**. Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет **11.1 тыс. руб.** Медианное значение показателя 2.11 для вузов Центрального ФО составляет **8.47 тыс. руб.**



Динамика развития показателя «удельный вес численности НПР без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПР». В период с 2013 по 2014 гг. Институт увеличил показатель 2.14 на 11.27%, что связано в основном с уходом на пенсию НПР

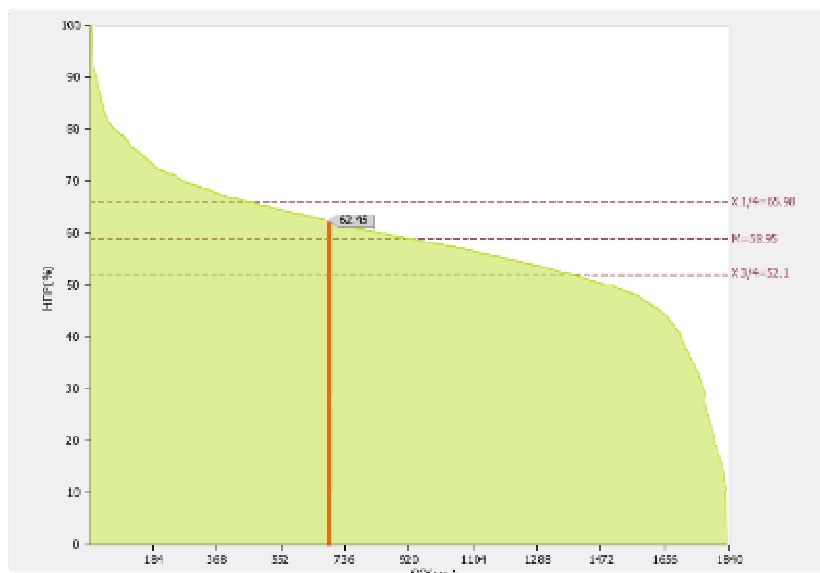


Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР ОО. По показателю 2.15 Институт входит во вторую четверть в группе вузов России. Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет 58.95 %. Медианное значение показателя 2.15 для вузов Центрального ФО составляет 60.92 %.

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	66 / 2.86
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	66 / 6.54
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	68 / 2.95
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	51 / 5.05
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	17 / 1.48
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	22 / 4.2
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9 613

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	180220.9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	945.05
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	363.57
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	99.9

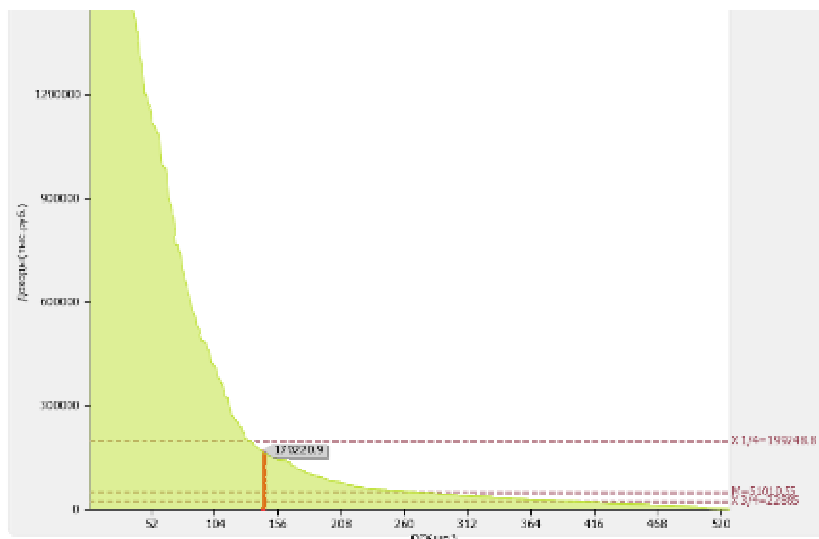
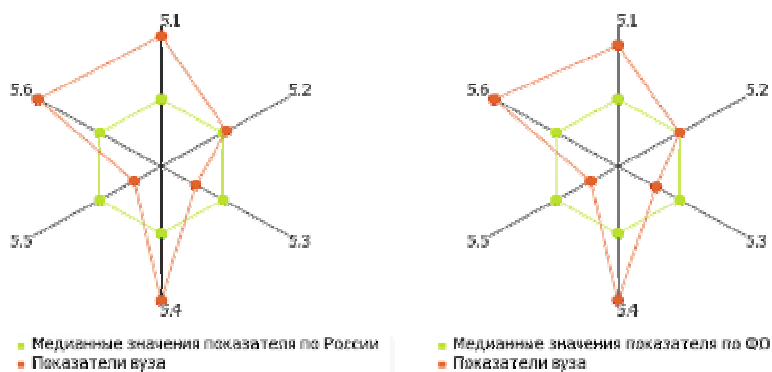


Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности). По показателю 4.1 Институт входит во вторую квартиль в группе вузов России. Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет 51010.55 тыс. руб

5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	36.83
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	36.83
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	12.21
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	345.14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	77.78
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	344 / 100



Лепестковая диаграмма по показателю «Инфраструктура». Медианные значения относятся к 2013 г

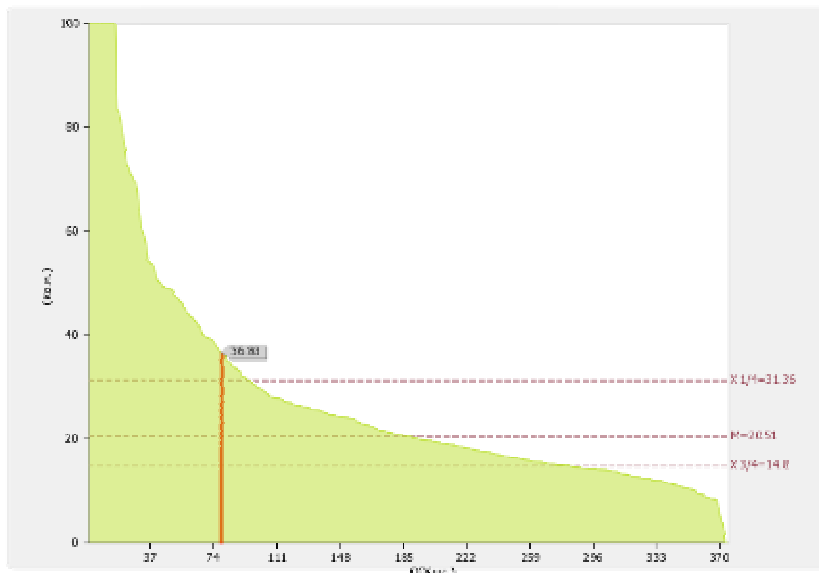


Диаграмма ранжирования вузов Центрального ФО по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

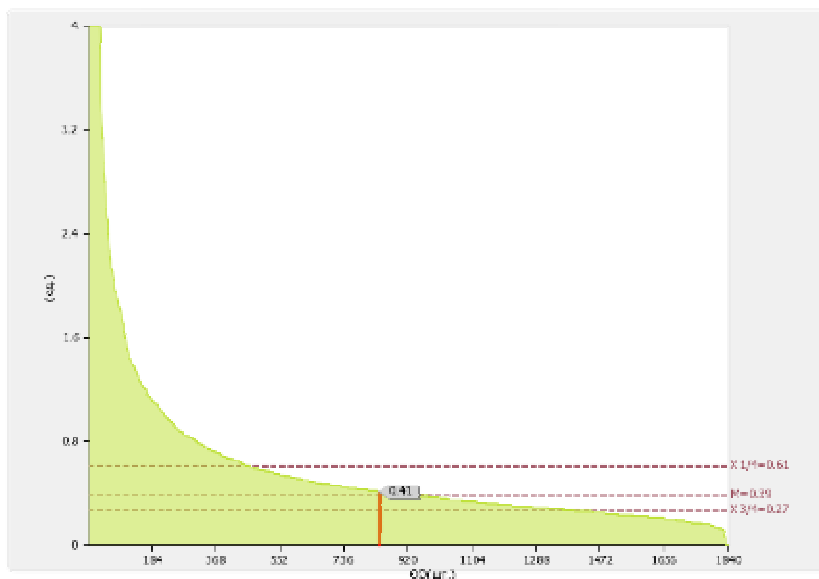


Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) По показателю 5.2 "Новомосковский институт (филиал) Российского химико-технологического университета имени Д.И.Менделеева" входит во вторую четверть в группе вузов **России**. Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет **0.39 ед.** В период с 2013 по 2014 гг. Институт увеличил показатель 5.2 на 24.24%

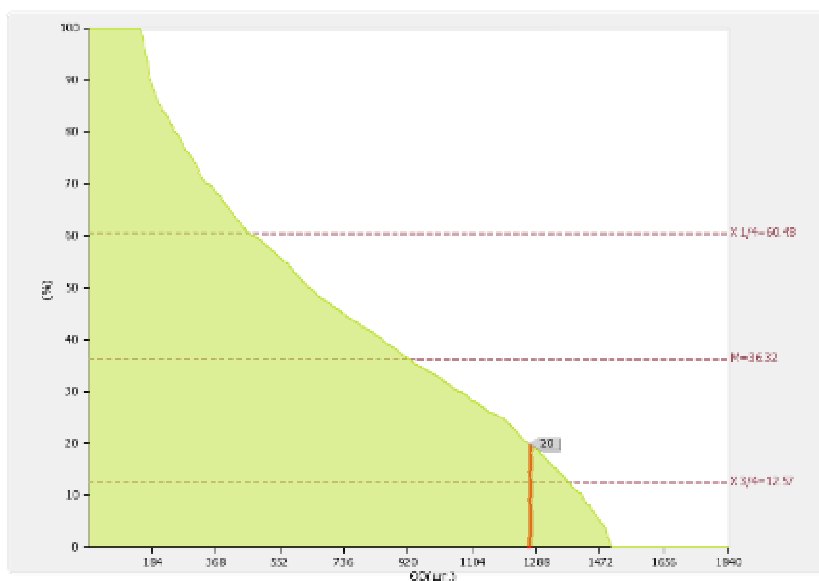


Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования По показателю 5.3 Институт входит в третью четверть в группе вузов **России**. Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет **36.315 %**. Медианное значение показателю 5.3 для вузов Центрального ФО составляет **31.47 %** в период с 2013 по 2014 гг. Институт уменьшил показатель 5.3 на 38.05%, что вызвано малой долей вновь приобретаемого оборудования из-за его дороговизны.

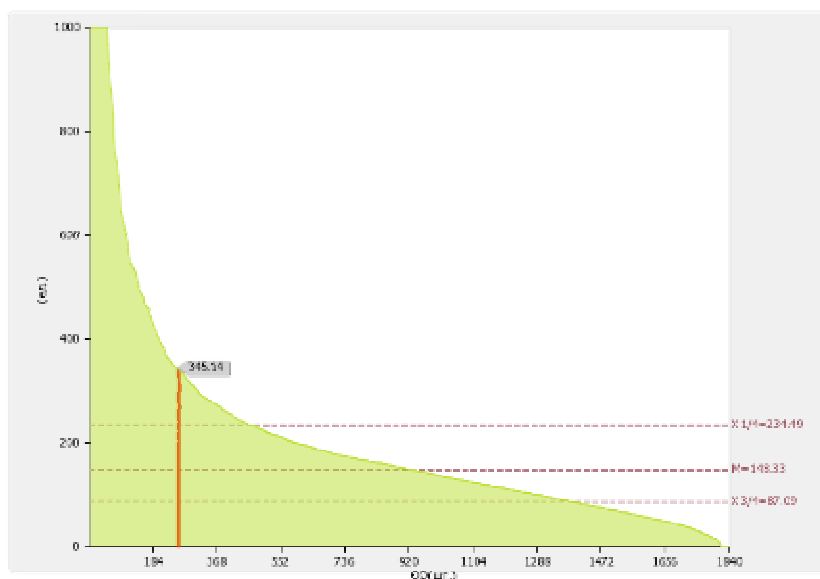
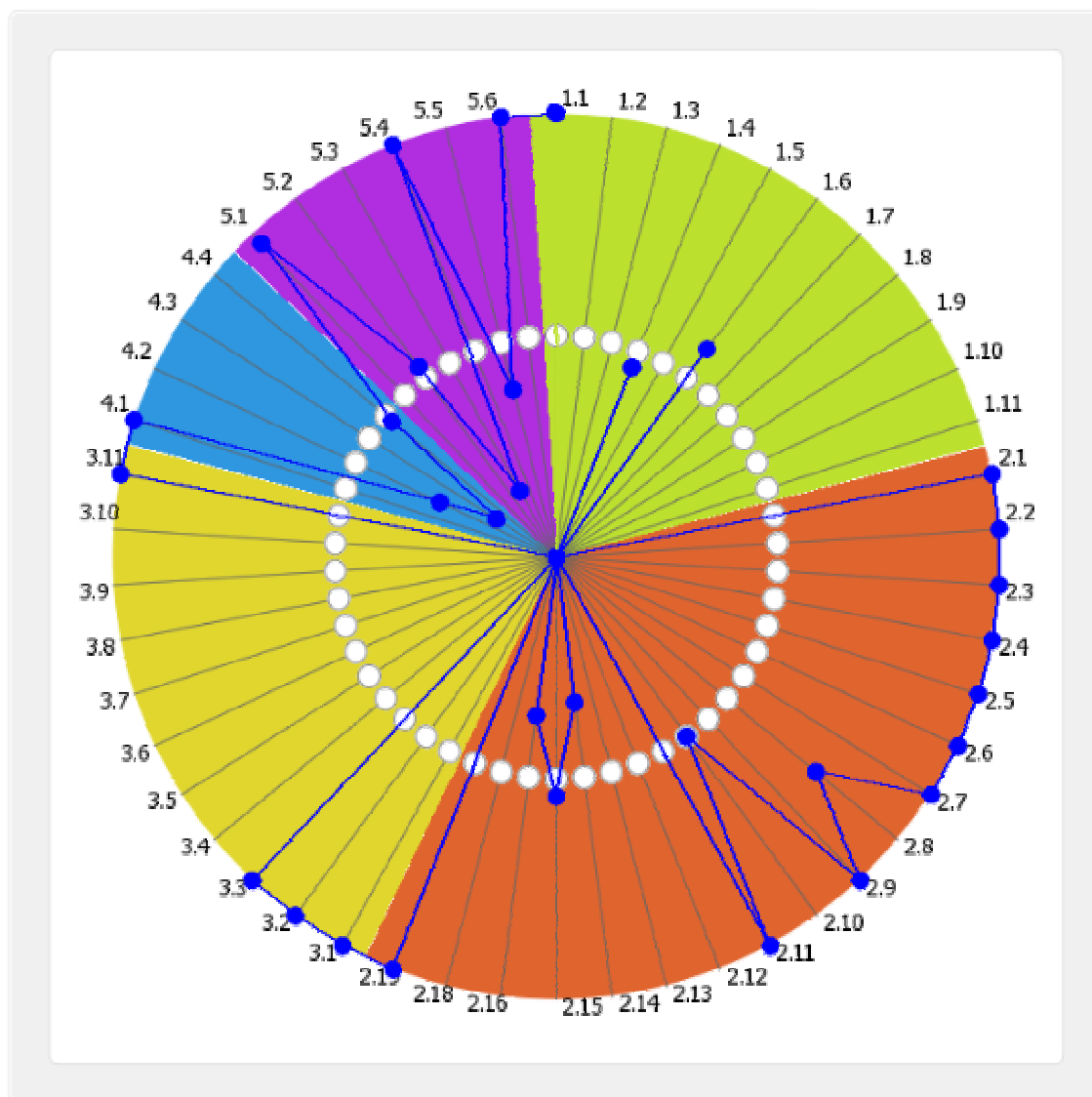


Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта). По показателю 5.4 Институт входит в первую четверть в группе вузов России. Медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет **148.325** ед. Медианное значение показателю 5.4 для вузов Центрального ФО составляет **157.37** е

Лепестковая диаграмма по всем показателям



ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 2.1

Перечень основных образовательных программ Института

Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия			Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная, экстернат) (чел.)*				Средний балл ЕГЭ (очная форма)
Код	Наименование	Квалификация (степень); степень образования (квалификации); разряд (код, наименование)	всего (очная, очно-заочная, заочная)	за счет бюджетов бюджетной системы РФ	принятых на 1 курс (без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов)	Выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (степени)	
1	2	3	4	5	6	7	8
04.00.00	Химия						
04.03.01 Приказ №1061	Химия	62	13 0 0	10 0 0	14 0 0	0 0 0	58.8
09.00.00	Информатика и вычислительная техника						
09.03.01 Приказ №1061	Информатика и вычислительная техника	62	20 0 3	20 0 0	20 0 4	0 0 0	
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика						
13.03.01 Приказ №1061	Теплоэнергетика и теплотехника	62	14 0 8	14 0 0	14 0 8	0 0 0	
13.03.02 Приказ №1061	Электроэнергетика и электротехника	62	31 0 31	31 0 10	32 0 30	0 0 0	
15.00.00	Машиностроение						
15.03.02 Приказ №1061	Технологические машины и оборудование	62	18 0 4	17 0 0	18 0 3	0 0 0	
15.03.04 Приказ №1061	Автоматизация технологических процессов и производств	62	9 0 13	9 0 0	10 0 12	0 0 0	
18.00.00	Химические технологии						
18.03.01 Приказ №1061	Химическая технология	62	21 0 21	21 0 0	21 0 17	0 0 0	58.3
27.00.00	Управление в технических системах						
27.03.01 Приказ №1061	Стандартизация и метрология	62	0 0 1	0 0 0	0 0 1	0 0 0	
38.00.00	Экономика и управление						
38.03.01 Приказ №1061	Экономика	62	11 0 20	0 0 10	11 0 19	0 0 0	
38.03.02 Приказ №1061	Менеджмент	62	13 0 20	0 0 0	14 0 15	0 0 0	

*) Студенты, обучающиеся на условиях общего приема, без учета иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по международным соглашениям

43.00.00	Сервис и туризм						
43.03.01 Приказ №1061	Сервис	62	7 0 8	0 0 0	7 0 7	0 0 0	49.8
020000	Естественные науки						
020100 ФГОС	Химия	62	27 0 0	26 0 0	0 0 0	0 0 0	
020101 ОКСО	Химия	65	6 0 0	6 0 0	0 0 0	4 0 0	
080000	Экономика и управление						
080100 ФГОС	Экономика	62	90 68 52	7 5 18	0 0 0	0 0 0	
080109 ОКСО	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	65	29 6 39	1 1 8	0 0 0	33 15 34	
080200 ФГОС	Менеджмент	62	94 6 72	4 3 28	0 0 0	0 0 0	
080507 ОКСО	Менеджмент организации	65	59 13 84	7 9 24	0 0 0	38 6 39	
100000	Сфера обслуживания						
100100 ФГОС	Сервис	62	46 0 28	0 0 0	0 0 0	0 0 0	
100101 ОКСО	Сервис	65	31 0 35	0 0 3	0 0 0	35 0 9	
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника						
140100 ФГОС	Теплоэнергетика и теплотехника	62	60 0 50	60 0 36	0 0 0	0 0 0	
140104 ОКСО	Промышленная теплоэнергетика	65	22 0 55	17 0 39	0 0 0	25 0 21	
140211 ОКСО	Электроснабжение	65	21 16 66	18 16 41	0 0 0	27 9 42	
140400 ФГОС	Электроэнергетика и электротехника	62	44 25 104	32 24 56	0 0 0	0 0 0	
200000	Приборостроение и оптотехника						
200501 ОКСО	Метрология и метрологическое обеспечение	65	0 0 12	0 0 7	0 0 0	12 0 7	
200503 ОКСО	Стандартизация и сертификация	65	6 0 0	6 0 0	0 0 0	11 0 0	
220000	Автоматика и управление						
220301 ОКСО	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	65	11 0 21	9 0 6	0 0 0	14 0 8	
220700 ФГОС	Автоматизация технологических процессов и производств	62	20 0 51	19 0 26	0 0 0	0 0 0	
221700 ФГОС	Стандартизация и метрология	62	7 0 0	3 0 0	0 0 0	0 0 0	
230000	Информатика и вычислительная техника						

230100 ОКСО	Информатика и вычислительная техника	62	0 0 0	0 0 0	0 0 0	2 0 0	
230102 ОКСО	Автоматизированные системы обработки информации и управления	65	22 0 35	13 0 21	0 0 0	21 0 12	
240000	Химическая и биотехнологии						
240100 ФГОС	Химическая технология	62	60 3 86	54 3 76	0 0 0	0 0 0	
240301 ОКСО	Химическая технология неорганических веществ	65	4 11 0	4 9 0	0 0 0	4 2 0	
240302 ОКСО	Технология электрохимических производств	65	8 0 15	8 0 12	0 0 0	3 0 2	
240304 ОКСО	Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	65	6 0 11	6 0 11	0 0 0	4 0 4	
240401 ОКСО	Химическая технология органических веществ	65	6 0 11	6 0 9	0 0 0	8 0 2	
240501 ОКСО	Химическая технология высокомолекулярных соединений	65	0 0 0	0 0 0	0 0 0	1 0 0	
240502 ОКСО	Технология переработки пластических масс и эластомеров	65	6 0 6	6 0 6	0 0 0	7 0 5	
240801 ОКСО	Машины и аппараты химических производств	65	12 0 59	12 0 49	0 0 0	16 0 20	
241000 ФГОС	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	62	24 0 81	24 0 75	0 0 0	0 0 0	

Приложение 2.

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2013 г. (заочная форма обучения)

Год приема	Код, наименование направления подготовки	По-дано заяв-лений	Кон-троль-ные цифры приема	При-нято	из графы 5		за счет средств		средний балл ЕГЭ	
					по ре-зультатам ЕГЭ	по ре-зультатам ЕГЭ и ре-зультатам тестиро-вания в формате Института	федерального бюд-жета	с пол-ным воз-меще-нием стои-мости обу-чения	приня-тых на обу-чение за счет бюджета	принятых на места с полным возме-щением стоимо-сти обу-чения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2013	080100 Экономика	66	10	13	7	0	10	3	189	139
2013	080200 Менеджмент	83	10	23	6	0	10	8	191	128
2013	100100 Сервис	11	0	7	1	0	0	7	0	120
2013	140100 Теплоэнергетика и теплотехника	17	0	10	2	0	0	9	135	114
2013	140400 Электроэнергетика и электротехника	92	15	27	0	0	15	12	225	124
2013	220700 Автоматизация техно-логических процессов и производств	50	10	15	2	0	10	5	217	122
2013	230100 Информатика и вы-числительная техника	21	0	10	0	0	0	8	0	134
2013	240100 Химическая техно-логия	14	0	7	2	0	0	7	0	143
2013	241000 Энерго- и ресурсос-	75	20	20	0	0	20	0	176	0

	берегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии									
Всего, заочная форма обучения		429	65	132	20	141	65	59	189	128

Приложение 3.

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2014 г. (заочная форма обучения)

Год приема	Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контроль-ные цифры приема	Принято	из графы 5		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
					по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2014	38.03.01 Экономика	86	10	19	8	0	10	9	195	146
2014	38.03.02 Менеджмент	41	0	15	3	0	0	15	0	148
2014	43.03.01 Сервис	30	0	7	1	0	0	7	0	141
2014	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	21	0	8	0	0	0	8	0	148
2014	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	77	10	30	0	0	10	20	220	125
2014	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	21	0	12	0	0	0	12	0	121
2014	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	9	0	4	0	0	0	4	0	145
2014	18.03.01 Химическая технология	23	0	17	1	0	0	17	0	130
2014	15.03.02 Технологические машины и оборудование	15	0	3	0	0	0	3	0	126
2014	27.03.01 Стандартизация и метрология	2	0	1	0	0	0	1	0	124
Всего, заочная форма обучения		325	20	116	13	94	20	96	208	136

Приложение 4.

Результаты приема на 1 курс на основные образовательные программы бакалавриата в 2013г. (очно-заочная форма обучения)

Год приема	Код, наименование направления подготовки,	Подано заявлений	Контроль-ные цифры приема	Принято	из графы 5		Принято за счет средств		средний балл ЕГЭ	
					по результатам ЕГЭ	по результатам ЕГЭ и результатам тестирования в формате Института	федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	принятых на обучение за счет бюджета	принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2013	140400 Электроэнергетика и электротехника	51	10	10	5	0	10	0	126	0
Всего, очно-заочная форма обучения		51	10	10	5	0	10	0	126	0

Повышение квалификации НПР в 2014 г.

1.	ОЭТиС	Хрипков Г.А.	доцент	01.04.2014-30.04.2014	Спиритбанк «Донской филиал»	617-к от 02.04.2014
2.	АПП	Силин В.В.	Ст.пр.	21.04.2014-30.06.2014г.	НИ РХТУ ПИ	938-к от 03.06.2014
3.	ТМ	Суменков А.Л.	доцент	25.04.2014-25.06.2014г	ООО «Диагностика Технологических систем»	938к 03.06.2014
4.	ФиКХ	Кизим Н.Ф.	профессор	краткосрочная	Казанский национальный технологический университет	556-к от 24.03.2014
5.	АХ	Миляев Ю.Ф.	доцент	15.01.2014-30.06.2014	ООО «Мониторинг»	297-к от 23.06.2014
6.	БЖД	Быкова А.А.	доцент	НИПК	НИПК	1111-к от 24.06..2014
7.	БЖД	Фандеев Н.П.	доцент	НИПК	НИПК	1111-к от 24.06..2014
8.	БЖД	Мишанов А.А.	Ст.пр.	НИПК	НИПК	1111-к от 24.06..2014
9.	БЖД	Васильева Н.А.	Вед.инж	НИПК	НИПК	1111-к от 24.06..2014
10.	директорат	Хазиев И.Х	Зам.дир.АХР	НИПК	НИПК	1111-к от 24.06..2014
11.	ЭМФ	Логачева В.М.	проф	НИПК	НИПК	1111-к от 24.06..2014
12.	Хозчасть	Воробьева Т.Н.	ХЧ	НИПК	НИПК	1111-к от 24.06..2014
13.	ПТЭ	Чермошенцев	доцент	НИПК	НИПК	1111-к от 24.06..2014
14.	ОТД	Насонова Т.Н.	Ст.пр.	НИПК	НИПК	1111-к от 24.06..2014
15.	НГиЧ	Подколзин А.А.	проф	НИПК	НИПК	1111-к от 24.06..2014
16.	АПП	Маслова Н.В.	доцент	НИПК	НИПК	1111-к от 24.06..2014
17.	ВТ	Воробьев В.И.	доцент	НИПК	НИПК	1111-к от 24.06..2014
18.	ВТ	Шабанова Н.Ю.	доцент	НИПК	НИПК	1111-к от 24.06..2014
19.	БЖД	Саяпин В.В.	доцент	НИПК	НИПК	1111-к от 24.06..2014
20.	ФВиС	Герасимов А.Ю.	Ст.пр.	НИПК	НИПК	1111-к от 24.06..2014
21.	ЭПП	Чиркова Т.Ю.	Ст.пр.	НИПК	НИПК	1111-к от 24.06..2014
22.	ОХП	Сафонов БюП.	Проф.	НИПК	НИПК	1111-к от 24.06..2014
23.	ТКиЭП	Жиркова Ю.Н.	Ст.пр.	НИПК	НИПК	1111-к от 24.06..2014
24.	ОТД	Ивашкова О.В.	Ст. преп.	01.10.2014-31.10.2014	НИ РХТУ	1815-к 06.10.2014
25.	ОТД	Смоленская Т.Н.	доцент	01.10.2014-31.10.2014	НИ РХТУ	1815-к 06.10.2014
26.	Менедж	Попов С.А.	Доцент, зав.каф.		Обучение практическим навыкам работы с LMS Moodle	2111-к 25.11.2014
27.	Мендж	Колесникова Т.П.	доцент		- // -	2111-к 25.11.2014
28.	Мендж	Морозова С.В.	доцент		- // -	2111-к 25.11.2014
29.	Мендж	Чернышева Н.И.	доцент		- // -	2111-к 25.11.2014
30.	Мендж	Бабкина Т.В.	доцент		- // -	2111-к 25.11.2014
31.	Мендж	Переверзева М.Н.	доцент		- // -	2111-к 25.11.2014
32.	Мендж	Пагис Яков И.	доцент		- // -	2111-к 25.11.2014
33.	Мендж	Сафонов К.Б.	доцент		- // -	2111-к 25.11.2014
34.	Мендж	Стекольников И.Ю.	Ст. Преп.		- // -	2111-к 25.11.2014
35.	Мендж	Буравова А.А.	ассистент		- // -	2111-к 25.11.2014
36.	Мендж	Трембач К.И.	ассистент		- // -	2111-к 25.11.2014

37	АПП	Лебедев О.А.	Вед.пр.		- // -	2179-к от 08.12.2014
38	ВТИТ	Котельникова М.Г.	Вед.пр.		- // -	2179-к от 08.12.2014
39	ЕиМД	Соболев А.В.	доцент		- // -	2179-к от 08.12.2014
40	ЕиМД	Матвеев В.А.	доцент		- // -	2179-к от 08.12.2014
41	РиИЯ	Алексеева Н.В.	Ст. пр.		- // -	2179-к от 08.12.2014
42	РиИЯ	Горюнова Е.М.	доцент		- // -	2179-к от 08.12.2014
43	РиИЯ	Грибкова О.А.	преподаватель		- // -	2179-к от 08.12.2014
44	ИФиК	Ситкевич Н.В.	доцент		- // -	2179-к от 08.12.2014
45	ОиНХ	Ермаков А.И.	профессор		- // -	2179-к от 08.12.2014
46	ОХП	Сафонов Б.П.	профессор		- // -	2179-к от 08.12.2014
47	ОХП	Гальченко В.В.	Зав.лаб		- // -	2179-к от 08.12.2014
48	ОХП	Каменский М.Н.	доцент		- // -	2179-к от 08.12.2014
49	ВТИТ	Гербер Ю.В.	доцент		- // -	2179-к от 08.12.2014
50	ВТИТ	Артамонова Л.А.	доцент		- // -	2179-к от 08.12.2014
51	РиИЯ	Дайзель Н.А.	Ст.преп.		- // -	2179-к от 08.12.2014
52	ЕиМД	Подольский В.А.	доцент		- // -	2179-к от 08.12.2014
53	ЕиМД	Гукасов А.С.	Вед.пр.		- // -	2179-к от 08.12.2014
54	ЕиМД	Резвов Ю.Г.	доцент		- // -	2179-к от 08.12.2014
55	ЕиМД	Логачева В.М.	профессор		- // -	2179-к от 08.12.2014
56	ХТОВиПМ	Маклаков С.А.	доцент		- // -	2179-к от 08.12.2014
57	ЭФиБУ	Крылова В.В.	Ст.преп.		- // -	2179-к от 08.12.2014
58	ЭФиБУ	Саяпина Е.Д.	доцент		- // -	2179-к от 08.12.2014
59	ЭФиБУ	Колмыкова М.В.	Ст.преп.		- // -	2179-к от 08.12.2014
60	ЭФиБУ	Кулакова Ю.В.	доцент		- // -	2179-к от 08.12.2014
61	АПП	Киреев П.А.	доцент		- // -	2179-к от 08.12.2014
62	ВТИТ	Санаева Г.Н.	Ст. преп.		- // -	2179-к от 08.12.2014
		Доценты – 33 Профессора - 7				

Приложение 6

Результаты интеллектуальной деятельности Института

№ п/п	Название	Номер патента, дата публикации
1.	Способ получения прочно сцепленных гальванических покрытий на магнетите	2280108 от 20.07.06 изобретение
2.	Способ химико-термической обработки магнетитовых анодов	2287607 от 20.07.06 изобретение
3.	Способ получения литого магнетита	2280712 от 27.07.06 изобретение
4.	Центробежный способ литья магнетитовых анодов	2312737 от 20.12.07

		изобретение
5.	Составной анод с многослойным покрытием из магнетита	62608 от 27.04.07
6.	Образец для модельных испытаний двигателей БСП угледобывающих комбайнов	70307 от 10.10.08 патент на полезную модель
7.	Сверлильная машина с держателем зажимного ключа	2428 от 04.12.07 патент на полезную модель
8.	Система автоматического поддержания температурного профиля в реакторе	2326424 от 23.01.06 патент на изобретение
9.	Способ получения основных углекислых солей цинка.	2490209 от 20.08.2013 патент на изобретение
10.	Энергосберегающая система автоматического регулирования.	2494433 от 27.09.2013 патент на изобретение
11.	Способ автоматического управления реактором синтеза суспензионной полимеризации стирола	2534365 от 29.09.2014 патент на изобретение
12.	Устройство диагностирования технического состояния электромеханических систем	144352 от 11.04.2014 патент на изобретение
13.	Устройство контроля работоспособности электромеханической системы очистного комбайна	144353 от 28.04.2014 патент на изобретение
14.	Устройство диагностики работоспособности электромеханической системы	146950 от 28.04.2014 патент на изобретение
15.	Устройство прогнозирования остаточного ресурса электромеханической системы	146951 от 07.05.2014 патент на изобретение
16.	Устройство адаптации распределительной системы контроля многопараметрического объекта	146839 от 20.06.2014 патент на изобретение
17.	Способ получения лантаноидной соли ди-(2-этилгексил)фосфорной кислоты	2534012 от 17.07.2013 патент на изобретение
18.	Программа для ЭВМ "Программа для расчета и моделирования энергосберегающей системы автоматического регулирования с фильтрацией методом	20116 Объединенный фонд электронных ресурсов "Наука и образование" (ОФЭРНИО) Российской Федерации, 15.05.14

Приложении 7:

1. Международная конференция «Акустика -08». Париж. Франция. 2008 г.
2. Международный симпозиум по ультразвуку. Рим. Италия. 2009 г.
3. Международный симпозиум, посвященный 175-летию со дня рождения Д.И. Менделеева. Москва, РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2009 г
4. XIX Менделеевский съезд по общей и прикладной химии. Волгоград. 2011. г.
5. VIII Международная научно-практическая конференция «Ключевые вопросы в современной науке». София. Болгария. 2012 г.
6. VII Международная конференция «Автоматизированный электропривод-2012» «АЭП». 2012 г.
7. Abstracts of the XIX International Conference on Chemical Thermodynamics in Russia :– Moscow, 2013.
8. The First Russian-Nordic Symposium on Radiochemistry “RNSR-2013”. Moscow, Russia: 21-24 October 2013
9. V Международной научно-технической конференции «Современные методы в теоретической и экспериментальной электрохимии» 16-20 сентября 2013 г. Плес, Ивановская обл., ФГБОУ ВПО Ивановский государственный химико-технологический университет, г. Иваново.
10. V Международная конф. РХО имени Д. И. Менделеева «Ресурсо- и энергосберегающие технологии в химической и нефтехимической промышленности»

11. XXXIX Гагаринские чтения. Научные труды Международной молодежной научной конференции в 9 томах. Москва, 9-13 апреля 2013 г. М.: МАТИ
12. 17 Radiochemical Conference. Czech Republic. Marianske Lazne. 2014.
13. Physical and Mathematical Problems of Advanced Technology Development: Abstracts of International Scientific Conference / BMSTU, Moscow, 17 – 19 November 2014. – Moscow: BMSTU, 2014.
14. Наука в современном мире теория и практика: материалы II Международная научно-практическая конференция (Уфа, 29-30 сентября 2014 г.).-Уфа: РИО ИЦИПТ, 2014
15. Материалы VII Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире». Спб.: Стратегия Будущего, 2014.
16. VIII международной (XIX Всероссийской) конференции по автоматизированному электроприводу «АЭП-2014» - Саранск 2014

Приложение 8

Студенческие конференции, семинары и конкурсы организованные и проведенные Институтом в 2014 году

1. Конференция по итогам УНИРС – 15 декабря 2014 г. (11 студентов 4 и 5 курса) (ТНК и ЭП)
2. Конференция «Пластмассы: свойства, разработка, переработка, применение» (12 участника 5 и 6 курса)
3. Конкурс на лучшую НИР студентов «Разработка новых и совершенствование существующих технологий неорганических веществ», количество участников -2 (гр. Н-09, 5 курс)
4. Научный семинар: Ценологическое описание электротехнических комплексов
5. Научный семинар: Расчет и снижение потерь при передаче электроэнергии
6. Студенческая конференция «Великобритания сегодня», 18 ноября 2014 года, 30 участников;
7. Студенческая конференция «Германия сегодня», 18 ноября 2014 года, 10 участников;
8. Конференция по защите курсовых работ по неорганической химии студентами 1 курса направления подготовки 020100 «Химия», май 2014 г., 13 участников
9. Научная конференция студентов 5 курса специальности 020101 «Химия»: «Итоги научных исследований по темам дипломных работ», июнь 2014г., 4 участника
10. Конкурс на лучшую курсовую работу по курсу «Основы инженерного проектирования»
11. Студенческий научный семинар (25 апреля 2014 г), посвященный Дню космонавтики, с участием Героя РФ, летчика космонавта Залетина С.В., учащимися Подготовительного факультета прочитано 9 докладов
12. Студенческий научный семинар (6 марта 2014 г), посвященный Международному женскому дню 8 Марта, учащимися Подготовительного факультета прочитано 15 докладов.
13. Международная научно-практическая конференция. Актуальные проблемы довузовского обучения иностранных граждан (15-16 мая 2014 г.)

Приложение 9

Студенческие работы, поданные на международные и всероссийские конкурсы

Всероссийский Конкурс развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России!». МСЭФ РФ Москва.

Совершенствование программы дошкольного развития детей в МБДОУ №14 города Кимовска Тульской области на период 2013-2015 гг. Сорокина Ю.А.. Научный руководитель – Колесникова Т.П.

Седьмой Всероссийский Конкурс на лучший проект по молодёжному самоуправлению «Россия сильна тобою!» МСЭФ РФ Москва.

Разработка мероприятий, направленных на совершенствование процесса обучения Попова Ю.Г. (ОМ-10-1) Научный руководитель – Бабкин П.Ю.

Всероссийский Конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов "Сотворение и создание Будущей России!. МСЭФ РФ Москва.

Разработка программы мерчендайзинга в торгово-промышленном комплексе Зубова К.В. (выпускник) Научный руководитель – Суркова Т.В., Бабкин П.Ю.

Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России. МСЭФ РФ Москва.

Развитие и продвижение услуг на примере фитнес-клуба «Бобрики» г. Новомосковск Тульской области Туркин И.С. Научный руководитель – Колесникова Т.П.

Разработка подхода к обоснованию необходимости диверсификации деятельности малого предприятия Автор Сукова А.А. (выпускник) Научный руководитель – Суркова Т.В., Бабкин П.Ю.

Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности аптечной сети Автор Попова В.Г. (ОМ-10-1) Научный руководитель –Бабкин П.Ю.

Разработка программы диверсификации портфеля услуг организации Романова О.С. (ОМ-09-2) Научный руководитель – Бабкин П.Ю.

Пятая Всероссийская Олимпиада развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса

Состояние сельского хозяйства Тульской области: динамика, причины и перспективы Назаренко Алёна Михайловна (АБ-09-1) Кирьянова В.А. Молодежный союз экономистов и финансистов РФ

Одиннадцатый Всероссийский Конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России»

Совершенствование студенческого самоуправления как средства повышения качества подготовки специалистов в учреждении высшего профессионального образования Орешкова К.Д. (ЭКБ-11-1) Кирьянова В.А. Молодежный союз экономистов и финансистов РФ г. Москва

Седьмой Всероссийский Конкурс информационных технологий и информационной безопасности «Интеллектуальная Россия»

Внедрение автоматизированного начисления страховых взносов в ПФР, ФСС и ФФОМС в программе «1С:Предприятие 8» Тимофеева А.И. (АБ-09-1) Кирьянова В.А.

Пятый Всероссийский Конкурс Социальной рекламы

Создание муниципального приюта для бездомных животных. Зуева Я.В. (АБ-10-1) Кирьянова В.А., г. Москва 1 место

Всероссийский Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере У.М.Н.И.К

Ларионов Александр Владимирович (победитель) Разработка термоэластопластов с твердостью по Шору А 30 единиц и более. Руководитель Алексеев А.А.

Приложение 10

Награды, полученные студентами за НИР (2014 – 2015 гг)

№ п/п	Наименование награды	Название работы за которую получена награда	Ф.И.О. награжденного
1.	Грамота	Дисперсный состав и механические характеристики наносистем	Хордииков А.Э.
2.	Сертификат финалиста конкурса фонда русской экономики. Вошёл в сотню лучших студентов России	Разработка мобильного приложения «PinTown»	Бобров Никита Вадимович
3.	Грамота	«Участник Молодежного Научно-Инновационного Конкурса» (УМНИК-2014)	Ларионов Александр Владимирович
4.	Почётная грамота За активную жизненную позицию, стремление к профессионализму и отличную профессиональную подготовку. 3 место среди выпускников профессиональных учебных заведений высшей ступени	VI Тульского регионального конкурса «Лучший выпускник профессиональной школы - 2014»	Хордииков Антон Эдуардович
5.	Диплом победителя в номинации «Развитие воспитания и обучения детей в малой Родине и Родном крае» во Всероссийском Конкурсе развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России! (МСЭФ РФ, г. Москва)	Совершенствование программы дошкольного развития детей в МБДОУ №14 города Кимовска Тульской области на период 2013-2015гг.	Сорокина Ю.А.
6.	Диплом за 5-е место в номинации «Страхование в России» в Четырнадцатой Всероссийской Олимпиаде развития народного хозяйства России (МСЭФ РФ, г. Москва)	Совершенствование управления спросом страховой компании	Колесникова М.В.
7.	Диплом - Специальный приз за методологический подход в научной работе во Всероссийской Олимпиаде развития Народного хозяйства России. (МСЭФ РФ, г. Москва)	Развитие и продвижение услуг на примере фитнес-клуба «Бобрики» г. Новомосковск Тульской области	Туркин И.С.
8.	Диплом за 1-е место в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие кадрового потенциала молодежи» в «Седьмом Всероссийском Конкурсе на лучший проект по молодежному самоуправлению «Россия сильна тобою!» (МСЭФ РФ, г. Москва)	Разработка мероприятий, направленных на совершенствование процесса обучения	Попова Ю.Г.
9.	Диплом за 1-е место в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие торгово-промышленного комплекса в России « в Десятом Всероссийском Конкурсе деловых, инновационно-технических идей и проектов "Сотворение и созидание Будущей России! (МСЭФ РФ, г. Москва)	Разработка программы мерчендайзинга в торгово-промышленном комплексе	Зубова К.В.
10.	Диплом - Специальный приз за методологический подход в научной работе во Всероссийской Олимпиаде развития Народного хозяйства России. (МСЭФ РФ, г. Москва)	Разработка подхода к обоснованию необходимости диверсификации деятельности малого предприятия	Сукова А.А.
11.	Диплом - Специальный приз за методологический подход в научной работе во Всероссийской Олимпиаде развития Народного хозяйства России. (МСЭФ РФ, г. Москва)	Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности аптечной сети	Попова в.Г.
12.	Диплом - Специальный приз за методологический подход в научной работе во Всероссийской Олимпиаде развития Народного хозяйства России. (МСЭФ РФ, г. Москва)	Разработка программы диверсификации портфеля услуг организации	Романова О.С.
13.	Диплом победителя в номинации «Проекты и идеи, направленные на развитие здравоохранения в Тульской области» в V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Организация досуга в г. Новомосковске	Бурмистрова А.И.

14.	Диплом победителя в специальной номинации «За методологический подход в научной работе» в V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Проект создания венчурного фонда в Тульской области	Макаров А.М.
15.	Диплом победителя в специальной номинации «За методологический подход в научной работе» в V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Развитие в Тульской области социального туризма граждан пожилого возраста	Попова В.Г.
16.	Диплом победителя в специальной номинации «За методологический подход в научной работе» в V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Развитие в Тульской области социального туризма граждан пожилого возраста	Попова Ю.Г.
17.	Диплом за активное участие в работе Форума и высокий научный уровень доклада (V Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей), Региональное отделение МСЭФ г. Тула	Проблемы развития медицины в Тульской области	Бурмистрова А.И.
18.	Диплом за активное участие в V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Совершенствование коммерческой деятельности на примере рекламного агентства «Жираф»	Кондрашова В.Н.
19.	Диплом за активное участие в V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Фриланс как новая составляющая рынка труда.	Боева Е.А.
20.	Диплом за активное участие в V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Анализ внешней среды рынка продаж автомобилей в Тульской области.	Жечкова А.А.
21.	Диплом за активное участие в V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Аутстаффинг как инструмент управления персоналом .	Салькова С.А.
22.	Диплом за активное участие в V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Совершенствование работы библиотек путем внедрения инновационных технологий	Аникейчик Н.М.
23.	Диплом за активное участие в V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Проблемы охраны здоровья граждан от воздействия табачного дыма: современное состояние и пути решения	Гавришин С.С.
24.	Диплом за активное участие в V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Повышение эффективности работы предприятий сельского хозяйства Тульской области	Музалевский А.А.
25.	Диплом за активное участие в V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Дороги Тульской области: основные проблемы и способы решения	Гололобов М.И.
26.	Диплом за активное участие в V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Разработка рекламной кампании для ООО «Мбайт» г. Новомосковск на период 2014-2015 гг.	Конкин А.С.
27.	Диплом за активное участие в V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Разработка комплекса мероприятий, направленных на стимулирование продаж аптечной организации (на примере ООО «Твой доктор» (г. Тула)	Зубова К.В.
28.	Диплом за активное участие в V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Совершенствование конкурентной стратегии ИП «Эдгар» на рынке парикмахерских услуг г. Новомосковска	Сукова А.А.
29.	Диплом за активное участие в V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Преимущества создания регионального экономического кластера на примере проекта «Промышленный комплекс г. Новомосковск Тульской области»	Романова О.С.
30.	Диплом за активное участие в V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Разработка мероприятий по стимулированию торгового персонала магазина «Технопарк» г. Тула на период 2014-2015 гг.	Слесарева А.И.
31.	Диплом за активное участие в V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Совершенствование стратегии корпоративной социальной ответственности ОАО «Косогорский металлургический завод» на период 2014-2016 гг.	Сотка Е.В.
32.	Диплом за активное участие в V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей (Региональное отделение МСЭФ г. Тула)	Совершенствование работы с поставщиками продовольственного магазина самообслуживания ООО «Вита» (г. Донской) на период 2014-2015 гг.	Черемных Е.И.
33.	Сертификат за участие в научно-практической конференции. 27 Международные Плехановские чтения. 24-27 марта 2014 г	Разработка комплекса мероприятий по повышению конкурентоспособности чугуна ОАО "Косогорский металлургический завод"	Зубова К.В.
34.	Сертификат за участие в научно-практической конференции. 27 Международные Плехановские чтения. 24-27 марта 2014 г	Развитие фандрайзинга в России на примере организации центра поддержки донорства в городе Новомосковске Тульской области	Сукова А.А.
35.	Сертификат за участие в научно-практической конференции. 27 Международные Плехановские чтения. 24-27 марта 2014 г	Организация венчурного фонда в Тульской области	Левшина. М.Е., Буланов А.В.

36.	Сертификат за участие в научно-практической конференции. 27 Международные Плехановские чтения. 24-27 марта 2014 г.	Вывод на рынок г.Новомосковск автомобильной марки АвтоВаз через получение дилерства ООО «НОВОМОТОРС»	Жечкова А.А.
37.	Диплом за активное участие в работе секции №23 «Управление качеством и сертификация» в рамках Международной молодежной научной конференции «XXXX Гагаринские чтения»	Особенности использования системы менеджмента качества в условиях кризиса предприятия	Попова Ю.Г.
38.	Диплом за активное участие в работе секции Региональной экономики и территориального управления по итогам IV Международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики и управления: теория и практика» (г. Воронеж)	Актуальность создания промышленных кластеров.	Романова О.С.
39.	Диплом за активное участие в работе секции Экономики предприятий и предпринимательской деятельности по итогам IV Международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики и управления: теория и практика» (г. Воронеж)	Роль лизинга в инновационной деятельности предприятия	Попова В.Г.
40.	Диплом за активное участие в работе секции Управление предприятиями по итогам IV Международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики и управления: теория и практика» (г. Воронеж)	Использование интеллектуальных и творческих способностей потребителей при повышении качества продукции	Попова Ю.Г.
41.	Медаль, диплом (1 место)	Разработка направлений повышения эффективности государственного управления	Родионова Е.П. (гр. ЭКБ-11-2)
42.	Медаль, диплом (1 место)	Создание муниципального приюта для бездомных животных	Зуева Я.В. (гр. АБ-10-1)
43.	Медаль, диплом (2 место)	PR-менеджмент: технология развития репутации и формирования положительного имиджа государственного служащего	Левкова В.С. (АБ-09-1)
44.	Медаль, диплом (3 место)	Проекты и идеи направленные на развитие и сохранение памятников культурного наследия Федерального значения в Тульской области	Назарова Ю.С. (АБ-09-1)
45.	Медаль, диплом (3 место)	Особенности государственного регулирования внешнеторговой деятельности в связи со вступлением России в ВТО	Магомадова Р.М. (ЭКБ-11-2)
46.	Диплом (за методологический подход)	Стратегия внедрения дистанционного обучения в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева	Зуева Я.В. (АБ-10-1)
47.	Диплом (за активное участие в Конкурсе)	Стратегия внедрения дистанционного обучения в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева	Зуева Я.В. (АБ-10-1)
48.	Диплом (за активное участие в Конкурсе)	Совершенствование стратегии инновационного развития ИП Аксенов магазин «Аксеновский на Залесном»	Тимофеева А.И. (АБ-09-1)
49.	Диплом (за активное участие в Конкурсе)	Разработка бизнес-плана производства мыла ручной работы	Назаренко А.М. (АБ-09-1)
50.	Диплом (за активное участие в Конкурсе)	Совершенствование системы материального стимулирования труда работников в страховой организации	Левкова В.С. (АБ-09-1)
51.	Диплом (за активное участие в Конкурсе)	Благоустройство и озеленение муниципального образования на примере г. Новомосковск	Родионова Е.П., Магомадова Р.М. (ЭКБ-11-2)

Приложение 11

Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях в 2014 г.

№	Наименование	Даты проведения	Организаторы	Описание/итоги
1.	Мастер-класс по художественной дифовке металла	3 января	ВИК «Орден вооружения» МБУ «Молодежно-патриотическое объединение «Дружина»»	4 человека из КВИР «Фалькенбург»
2.	Интернет конкурс «Моя альтернатива»	23 января – 24 апреля	Благотворительный фонд содействия реализации программ Лиги здоровья нации	Была подана заявка и опубликованы фотоматериалы, работа НИРХТУ была отобрана для участия в интернет-голосовании.
3.	Конкурсная шоу-программа «Суперстудентка»	27 января	ЦОВР, ППО студентов, Комитет по МП	Мероприятие, посвященное Дню российского студенчества
4.	День открытых дверей	1 февраля, 27 апреля, 22 ноября	Приемная комиссия НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева	Принимают участие учащиеся 9-11 классов школ, выпускники Института, добившиеся успехов в профессиональной

				сфере, глава МО города Новомосковск.
5.	Городской смотр-конкурс образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей на лучшую организацию работы по профилактике наркозависимости и наркопотребления	10 февраля	Администрация МО г. Новомосковск	Конкурс проводится в соответствии с муниципальной долгосрочной целевой программой «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории муниципального образования город Новомосковск на 2011-2013 годы». В номинации учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, расположенные на территории МО город Новомосковск НР(ф) РХТУ занял 2 место.
6.	Тематическое мероприятие, посвященное 25-летию вывода советских войск из Афганистана.	11 Февраля	МУК «Объединение «Новомосковский историко-художественный музей»	Мероприятие посетили 20 студентов(из гр.ЭС и АС) в сопровождении преподавателей Института
7.	Митинг и возложение у мемориального комплекса в Урванском лесу, посвященные Дню защитников Отечества	22 февраля	Администрация МО г. Новомосковск	Участвовали: администрация вуза, преподаватели, сотрудники и студенты
8.	Награждение лучших спортсменов и тренеров по итогам прошедшего года	26 февраля	ГДК, Комитет по физической культуре и спорту	Победители Спартакиады студентов-2013: Третье место - Новомосковский Институт РХТУ им. Д.И.Менделеева.
9.	Масленица в «Центре традиционной народной культуры»	28 февраля	МКУК «Центр традиционной народной культуры»	Принимали участие преподаватели и иностранные студенты НИ РХТУ
10.	Военно-патриотическая игра «Служу Отечеству»	февраль	Комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск	Команда «Киберы» (НИ РХТУ) награждена дипломом за активное участие.
11.	"Лыжня России"	февраль	Министерство спорта Российской Федерации, Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	От Института приняли участие порядка 20 человек.
12.	Армрестлинг в спартакиаде «Возрождение» среди команд предприятий, организаций и учреждений г. Новомосковска	февраль	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Выступали в составе команды «Буревестник» (профессиональное образование). Институт представляла Чугунова Т.С. Команда заняла 1 место.
13.	Соревнования по стрельбе в спартакиаде «Возрождение» среди команд предприятий, организаций и учреждений г. Новомосковска 2014г.	февраль	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Выступали в составе команды «Буревестник» (профессиональное образование).
14.	Участие в 22 Олимпийских зимних играх и 11 Паралимпийских зимних играх	7-23 февраля 1-19 марта	АНО «Организационный комитет 22 Олимпийских зимних игр и 11 Паралимпийских зимних игр 2014года в г. Сочи»	Студент ХТФ Рыданов Борис принимал участие в играх в качестве волонтера функции «Обслуживание мероприятий»
15.	Конкурсная шоу-программа «Суперстудент»	5 марта	ППО, ЦОВР	
16.	Конкурс «А ну-ка девушки»	6 марта	Деканат по работе с иностранными учащимися, Центр интернациональной дружбы	конкурс красоты и таланта среди иностранных студенток, участвовали 5 студенток из Кот д Ивуара, Вьетнама, Марокко, Монголии и Камеруна.
17.	XXX Международный фестиваль СТЭМов «Земля – планета людей», г. Волгоград	12-15 марта	Комитет по делам молодежи Администрации Волгоградской области, студенческий клуб ВолгГТУ	Участвовали 9 студентов из СТЭМ- шоу «Спасибо», Получили Дипломы за лучшую мужскую роль, лучшую режиссуру, и за 1 место.
18.	Митинг «Новомосковск в поддержку Крыма»	15 марта	Администрация МО г.Новомосковск, общественные организации, политические партии	Участвовали студенты, сотрудники и преподаватели вуза
19.	Лекция «Дмитрий Иванович Менделеев в культурном пространстве России»	20 марта	ППОСиА	На лекции присутствовало более 50 человек.
20.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля "Российская студенческая весна"	21 марта	Комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск	От Института приняли участие 22 человека только и в составе творческих коллективов по различным жанрам, все они получили сертификаты участников и лауреатов различных степеней. Институт награжден дипломом за активное участие.
21.	Торжественное вручение грантов и стипендий главы администрации в сфере достижений юного поколения по итогам 2013г.	25 марта	Администрация МО г.Новомосковск	Стипендией за успехи в области социально-значимой деятельности награжден Денисов Николай Николаевич, гр. М-10-1

22.	«День донора»	26 марта, 29 сентября	ГУЗ «Тульская областная станция переливания крови» Новомосковский филиал, ЦОВР, Профком, Медпункт.	Проводятся для пропаганды здорового образа жизни дважды в год. Добровольцами по сдаче крови становятся каждый раз более 100 студентов и преподавателей ВУЗа, представителей других учебных заведений города.
23.	«Турнир по спортивно-историческому (сабельному) фехтованию «Восток-Запад»	29 марта	ЦОВР, КВИР «Фалкенбург»	В турнире приняли участие команды военно-исторических клубов «Радегаст»-Щекино, «Falkenburg» - Новомосковск, «Ратное дело» и «Ратный мир» - Рязань. 1 место занял Карпов Александр. Руководитель КВИР.
24.	Городской конкурс «Студенты XXI века»	1 апреля	Комитет по молодежной политике администрации МО г.Новомосковск	Участвовали Цветков Николай и Касаткина Аня, заняли 3 место, 20 человек группы поддержки
25.	Мониторинг по изучению реального и потенциального наркотизма в молодежной среде среди обучающихся образовательных учреждений Тульской области	1 апреля – 31 мая	Министерство образования Тульской области, ГОУ ТО «Тульский областной центр диагностики и консультирования «Помощь»	Анкетирование прошли около 200 студентов НИ РХТУ.
26.	Ярмарка вакансий учебных мест	11 апреля	ГУ ТО «Центр занятости населения г. Новомосковска»	Участвовали сотрудники, преподаватели и студенты вуза
27.	Региональный этап всероссийского фестиваля творчества «Студенческая весна 2014». Финал	4 апреля	Тульская областная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»	Кожухов Андрей, Орешкова Ксения, Стэм-шоу «Спасибо» - стали лауреатами фестиваля
28.	Презентация Международной компании SCA	23 апреля	Международная компания SCA, НИ РХТУ	Порядка 30 студентов инженерных специальностей прослушали презентация Международной компании SCA, ведущего мирового производителя товаров личной гигиены
29.	Конференция «Социально-экономические проблемы современности»	24 апреля	НИ РХТУ	Рассмотрены доклады о качестве, о экологической составляющей, о новой системе оплаты за энергетические ресурсы в регионе.
30.	Встреча с летчиком-космонавтом Залетиным С.В.	25 апреля	Деканат по работе с иностранными учащимися	На встрече присутствовало порядка 50 преподавателей и студентов иностранного факультета, а также школьники. Студенты рассказывали о Ю. А. Гагарине.
31.	Учения по ГО и ЧС	25 апреля		В о время пожарной тревоги все сотрудники и студенты Института были организовано эвакуированы из здания нового корпуса и общежития.
32.	Координационный семинар-совещание «Развитие студенческого самоуправления в Тульской области»	28 апреля	Тульская областная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»	Принимали участие Руководитель ЦОВР Арепьева Т.С. и зав.студклубом Зуева Н.В.
33.	Смотр-конкурс на лучшую комнату в общежитии	апрель- май 2014	ППОСиА, ЦОВР	Направлен на улучшение условий быта студентов
34.	Конкурс на лучшую студенческую группу	апрель- май 2014	ППОСиА, ЦОВР	Определены лучшие студенческие группы среди гуманитарных и технических специальностей. По итогам конкурса: 35 студентов внесли наиболее значимый вклад, студенты и кураторы поощрены в соответствии с положением о конкурсе.
35.	Праздничное шествие и митинг, посвященный празднику Весны и Труда	1 мая	Администрация МО г.Новомосковск	Более 200 человек он НИ РХТУ приняли участие
36.	Поздравление ветеранов с праздником Великой Победы	май	Администрация НИ РХТУ, ППО студентов	Ветеранам ВОВ была вручена материальная помощь, открытки, цветы
37.	Митинг, посвященный Дню Победы	7 мая	ЦОВР, ППОСиА	Приняли участие около 100 студентов, преподавателей, сотрудников и приглашенных гостей
38.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 68-й годовщине Победы в ВОВ, митинг, возложение цветов и пр.	9 мая	Администрация МО г. Новомосковск	Более 200 студентов, преподавателей и сотрудников приняли участие
39.	Очередная отчетно-выборная конференция первичной организации студентов и аспирантов НИ РХТУ	13 мая	ППОСиА	Порядка 70 студентов от 4 факультетов стали делегатами конференции. Деятельность профсоюзного комитета была признана удовлетворительной. В рамках конференции были вручены 14 благодарственных писем и грамот от Общероссийского профсоюза образования и Первичной профсоюзной

				организации студентов и аспирантов НИ РХТУ
40.	Городская спортивно-прикладная игра «Команда Школа Безопасности»	13 мая	Комитет по Молодежной политике администрации МО г. Новомосковск, Управление по г.Новомосковску ГУ МЧС России по Тульской области	Проводится с целью отработки действий в чрезвычайной ситуации, формирования у молодых граждан сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.
41.	Фотоконкурс «Я - Менделеевец»	14 мая	ППОСиА, ЦОВР, центр интернациональной дружбы	В конкурсе приняло участие 44 работы 9 авторов. 17 работ рекомендовано к выставке
42.	25-летний юбилей организации «Пушкинское общество»	16 мая	Новомосковская Тульской области районная общественная организация «Пушкинское общество»	иностранные студенты НИ РХТУ читали стихи А.С. Пушкина и показали танцевальный номер
43.	Областной конкурс «Студенческий лидер», санаторий «Краинка». Суворовского р-на	16-17 мая	«Общероссийский Профсоюз образования»	Принимали участие 3 студента, группа поддержки 10 человек. Первые два места заняли студенты НИ РХТУ
44.	Концерт Тульского Духового Губернаторского оркестра	20 мая	ППОСиА НИ РХТУ	В зале присутствовало около 100 студентов, преподавателей и сотрудников ВУЗа, школьники города, ветераны. Оркестру была вручена благодарность от администрации НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева
45.	Участие в мероприятиях, посвященных 84-летию города Новомосковска	25 мая	Администрация МО г. Новомосковск	Более 50 человек приняли участие в мероприятиях
46.	Концерт "Мы говорим и поем по-русски"	30 мая	Деканат по работе с иностранными учащимися.	Около 30 иностранных студентов читали стихи о России, пели песни на русском языке, а также исполняли народные и современные танцы.
47.	Конкурс по предоставлению муниципальных грантов из бюджета МО г.Новомосковск социально ориентированным некоммерческим организациям	май	Администрация МО г.Новомосковск	В конкурсе приняла участие первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов НИ РХТУ.
48.	Всероссийский Интернет-конкурс молодежного досуга «Моя альтернатива» на лучший фото-видеосюжет о видах досуга, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни в целях популяризации среди молодежи здорового образа жизни.	май	Общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации» и радио ENERGY, Вести.Ru, газета «Московский комсомолец» и издание «Men's Health» при поддержке МГУ им. М.В. Ломоносова	На Интернет-конкурс поступило более 500 работ, проект НИ РХТУ попал в 230, которые были допущены на открытое голосование на сайте Лиги здоровья нации.
49.	Факультету "Кибернетика" - 15 лет!	2 июня	Факультет «Кибернетика», команда СТЭМ-шоу «Спасибо»	Организована небольшая концертная программа. С поздравлением ко всем обратилась декан факультета Маслова Наталья Васильевна.
50.	5 Всероссийский конкурс на Премию за вклад в развитие донорского движения «СоУчастие»	по 18 июня	Общественная палата РФ, координационный центр по организации, развитию и пропаганде добровольного донорства крови, НО «Национальный фонд развития здравоохранения»	Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Новомосковского института РХТУ награждена Дипломом участника за проект «День донора в Новомосковском институте РХТУ им.Д.И.Менделеева» заявила
51.	Юбилейное мероприятие (55 лет НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева)	20 июня	НИ РХТУ	Около 70 сотрудников Института были отмечены грамотами и благодарственными письмами.
52.	Акция «Свеча памяти»	22 июня		Открыл акцию председатель первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов НИ РХТУ А.В.Лобанов. Присутствовали студенты и преподаватели НИ РХТУ.
53.	Молодёжный экономический форум «Инновации, потенциал, развитие»	25 июня	Тульское региональное отделение Общероссийской общественной организации Молодежный союз экономистов и финансистов при поддержке Правительства Тульской области, Комитета Тульской области по спорту и молодежной политике, Министерства образования Тульской области, Общественной палаты Тульской области, Совета молодых ученых и специалистов Тульской области, а также руководителей муниципальных образований	В V Тульском молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей приняло участие 217 учащихся, студентов, аспирантов и молодых ученых из 35 образовательных учреждений и организаций 13 городов и населенных пунктов Тульской области, представивших на Конкурсе 198 проектов. В работе форума приняли участие: В.Е. Юдин - министр финансов Тульской области; Д.В. Бычков – министр образования Тульской области; Д.Н. Яковлев – заместитель председателя комитета Тульской области по спорту и молодежной политике; А.В. Пинаев – секретарь Общественной палаты Тульской области;

			региона.	
54.	Футбольный матч "Сборная Мира - Сборная России"	Июнь 2014	ЦОВР, ППОСИА, деканат по работе с иностранными учащимися.	Более 25 человек стали участниками футбольного матча. Приняли участие представители иностранного деканата, а так же российские студенты.
55.	Аллея Дружбы	Июнь 2014	Деканат по работе с иностранными учащимися, центр интернациональной дружбы, представители землячеств	Выпускники и студенты иностранного факультета вместе с руководящим составом торжественно высадили пять молодых туй, четыре из которых принадлежат землячествам: Арабскому, Африканскому, Китаю и Вьетнаму.
56.	Соревнование по футболу в спартакиаде «Возрождение» среди команд предприятий, организаций и учреждений г. Новомосковска 2014г.	июнь	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Выступали в составе команды «Буревестник» (профессиональное образование). Институт представляли: Мужичков В.В., Лобанов А.В., Исаев В.В., Гальченко К.В. Команда заняла 8 место.
57.	Реализация проекта, выигранного в конкурсе по предоставлению муниципальных грантов и порядке их представления из бюджета муниципального образования город Новомосковск социально ориентированным некоммерческим организациям	июнь-ноябрь 2014	Профком студентов НИ РХТУ	Первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева был разработан проект «Организация велопарковок в местах отдыха и учебы молодежи с целью пропаганды здорового образа жизни». Изготовлено два вида парковок – аббревиатура НИ РХТУ, которая используется как социальная реклама и стандартная велопарковка с баннером, на котором размещены Правила дорожного движения. Всего в городе было установлено 19 велопарковок
58.	«День выпускника»	2 июля	ЦОВР, Профком	В актовом зале студентам вручены дипломы с отличием, памятные нагрудные знаки, активистам - благодарности
59.	III Съезд Всероссийского волонтерского антинаркотического движения, который проходил в рамках Международного молодежного летнего лагеря «Байкал 2020»	1-8 июля	ФСКН, Всероссийское молодежное волонтерское антинаркотическое движение	Мартьянова Александра представляла Тульскую область. По итогам Съезда участникам выдавались сертификаты и планируется выпуск сборника докладов.
60.	Организация культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов на летних каникулах	1-12 августа	НИ РХТУ	Отдохнули и оздоровились 40 студентов в г. Анапа и р.Крым.
61.	Чемпионат по настольному теннису	Август	Молодежный спортивно-оздоровительный образовательный центр «Космос»	Команда награждена дипломом за 2 место
62.	Игра «Что? Где? Когда?»	Август	Молодежный спортивно-оздоровительный образовательный центр «Космос»	Команда награждена дипломом за 3 место
63.	Командный чемпионат по футболу среди студентов МСООЦ «Космос»	Август	Молодежный спортивно-оздоровительный образовательный центр «Космос»	Команда награждена дипломом за 3 место
64.	День знаний	1 сентября	Ученый совет НИ РХТУ, ЦОВР, ППОСИА	Торжественное открытое заседание Ученого совета, встреча с первокурсниками.
65.	Встреча кандидатов в депутаты в Тульскую областную Думу 6-го созыва со студентами	9 сентября	НИ РХТУ, кандидаты в депутаты в Тульскую областную Думу 6-го созыва	На встрече присутствовали Бычков Д.В. - министр образования Тульской области, Рем А.В. - председатель комитета по социальной политике Тульской областной Думы и Кондратенко С.И. - заместитель председателя Тульской областной Думы.
66.	Семинар «Грантовая поддержка детских и молодежных общественных объединений»	11 сентября	ГУ Тульской области «Тульский областной центр молодежи» Комитета ТО по спорту и молодежной политике	Приняли участие Руководитель ЦОВР Арепьева Т.С. и председатель ППО Лобанов А.В.
67.	Проект «Единая дисконтная карта «Доброта» Раздача и замена карт	14 сентября	Администрация МО г.Новомосковск, студ.биржа труда	Участвовали более 60 человек. Все награждены благодарственными письмами главы администрации Мо г. Новомосковск
68.	Финал 12-го Всероссийского конкурса «Студенческий лидер 2014», обучение актива	15-25 сентября	«Общероссийский Профсоюз образования»	Участие приняли Ленцов Роман и Ульяничев Артем

69.	18 Международный военно-исторический фестиваль «Куликово поле»	17-21 сентября	Министерство культуры РФ, государственный музей-заповедник «Куликово-поле»	В торжественных мероприятиях принимал участие КВИА «Фалькенбург»
70.	Интеллектуально-спортивная игра «Communication»	27 сентября	ЦОВР, ППО студентов,	Приняли участие 7 команд, команда ЭМФ «Лето» заняла 1 место. Игра организована для студентов 1 курса для адаптации первокурсников к вузовской среде, выявления талантливых студентов, лидеров, сплочения команды. Кураторов на станциях 20 человек
71.	"Кросс нации"	20 сентября	Министерство спорта Российской Федерации, Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	От Института приняли участие 30 человек. На дистанции 1000 метров лучше всех себя показала студентка 5-го курса, вошла в 10-ку лучших.
72.	Первенство города по волейболу среди ветеранов	сентябрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Сборная НИ РХТУ заняла 3 место
73.	Легкоатлетическая эстафета в спартакиаде «Возрождение» среди команд предприятий, организаций и учреждений г. Новомосковска 2014г.	сентябрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Выступали в составе команды «Буревестник» (профессиональное образование). Институт представляли: Герасимов А.Ю., Мужичков В.В., Исаев В.В., Переверзева М.Н., Чугунова Т.С., Попов С.А. Команда заняла 9 место.
74.	Региональный фотоконкурс «Вместе за права человека»	1 октября – 1 декабря	Уполномоченный по правам человека в Тульской области	Были направлены работы от Кожухова Андрея и Ульяничева Артема. Призовых мест не заняли
75.	Ежегодная церемония вручения премии студенческих симпатий Гаудеамус-2014	2 октября	ЦОВР, ППОСиА	По результатам анкетирования студентов, выбирается самый популярный преподаватель года.
76.	Посещение завода "Procter& Gamble Novomoskovsk"	9 октября	НИ РХТУ, представители компании "Procter& Gamble Novomoskovsk"	Представители факультетов и студенты встретились с представителями компании, познакомились с производственными линиями.
77.	Молодежная игра «Команда»	11 октября	Комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск, Молодежный совет «Содружество» МО г.Новомосковск, Профком, ЦОВР	Студенты НИ РХТУ были кураторами на станциях. Приняли участие команды: НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева; ФГОУ СПО «Училище олимпийского резерва»; ФГОУ СПО «Новомосковский политехнический колледж»; ГОУ СПО ТО «Новомосковский строительный техникум»; ГОУ НПО ТО «Профессиональное училище №10»; ГОУ НПО ТО «Профессиональное училище №13»; Совета молодых специалистов НАК «Азот»; молодых специалистов группы компаний «Полипласт»; православное молодёжного движения «Георгиевцы».
78.	30 межрегиональный фестиваль СТЭМов «Юмористическое противостояние» 2014	18-19 октября	Комитет по молодежной политике МО г.Новомосковск	СТЭМ"Спасибо" победил в номинации "Лучшая режиссура"
79.	Всероссийская школа-семинар «Законодательные аспекты и практика стипендиального обучения обучающихся образовательных организаций высшего образования «СТИПКОМ – 2014» г.Москва	23-26 октября	Минобр науки РФ, «Общероссийский Профсоюз образования», ФГБОУ ВПО ТулГУ	Участие принимал студент гр. ХТН-13-1 Ульяничев Артем. Прошел обучение и получил удостоверение.
80.	Обсуждение проекта «Основы государственной молодежной политики РФ до 2025 г.»	до 24 октября	Комиссия Общественной палаты РФ по поддержке молодежных инициатив, комиссия по патриотическому воспитанию и молодежной политике Общественной палаты Тульской области	Были проведены дискуссионные площадки и предложения направлены в адрес Общественной палаты Тульской области
81.	Акция «Дети имеют право на жизнь» по сбору подписей под обращением к Генеральному секретарю ООН г-ну Пан Ги Муну	28 октября	Министерство образования Тульской области, Всероссийское общественное движение «Матери России»	В министерство образования было передано более 200 подписей под просьбой остановить гибель детей на Украине и других горячих точках земли
82.	Федеральная программа «Ты предприниматель»,	28-31 октября	Комитет Тульской области по предпринимательскому и потребительскому рынку, Министерство экономического развития РФ, Федеральное агентство по делам молодежи	Проанкетированы и оповещены о программе более 150 студентов,
83.	Соревнованию по плаванию в спартакиаде «Возрождение» среди команд предприятий, организаций и учреждений г. Новомосковска 2014г.	октябрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Выступали в составе команды «Буревестник» (профессиональное образование). Институт представляли: Герасимов А.Ю., Мужичков В.В.,

				Моисеев М.М.. Команда заняла 1 место.
84.	Соревнования по баскетболу в спартакиаде «Возрождение» среди команд предприятий, организаций и учреждений г. Новомосковска 2014г.	октябрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Выступали в составе команды «Буревестник» (профессиональное образование). Институт представляли: Лобанов А.В., Исаев В.В., Катонов К.А. Команда заняла 2 место.
85.	2 съезд социально-ориентированных некоммерческих организаций	4 кв.	Министерство труда и социальной защиты Тульской области	Участвовал председатель ППО
86.	Встреча выпускников 1987 года кафедры "Химическая технология лаков, красок и лакокрасочных покрытий"	1 ноября	Кафедра	Мероприятие направлено на укрепление связи поколений и корпоративной культуры.
87.	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня инженера-механика.	5 ноября	Кафедра "Оборудование химических производств"	Принимали участие ветераны и выпускники кафедры, нынешние сотрудники и студенты, а также руководители предприятий, выпускники кафедры разных лет
88.	Подведение итогов III трудового семестра для студенческих отрядов Тульской области	11 ноября	МООО «PCO». Тульское региональное отделение	Принимали участие 7 человек. Награждены рамотами.
89.	Отчетно-выборная конференция первичной профсоюзной организации сотрудников	14 ноября	ППО сотрудников НИРХТУ	На новый срок работы председателем профкома единогласно избран Чермошенцев Е. А.,
90.	Конференция на английском языке "Великобритания сегодня"	18 ноября	кафедра "Русский и иностранные языки"	Студенты выступали с докладами на следующие темы: "Образование", "Спорт", "Театр "Глобус", "Референдум в Шотландии", "Совр. литература" и др.
91.	Конференция "Германия сегодня"	19 ноября	Кафедра "Русский и иностранные языки"	В конференции активное участие принимали студенты ХТФ и ЭМФ
92.	Проведение образовательной программы в НИ РХТУ «Ты предприниматель»,	21 ноября	Комитет Тул. обл. по предпринимательскому и потребительскому рынку, Министерство экономического развития РФ, Федеральное агентство по делам молодежи,	В семинарах приняли участие более 25 человек
93.	Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный 55-летию движения студенческих отрядов России и 10-летию МООО «PCO»	26 ноября	МООО «Российские студенческие отряды»	Были делегированы члены педагогического отряда «ДЖЭМ»
94.	Конкурсная шоу-программа "Осторожно, 1 курс"	27 ноября	ЦОВР, ППОСиА	Победитель: команда факультета «Кибернетика».
95.	Лекции о вреде наркопотребления, алкоголизма и табакокурения с использованием учебных демонстрационных фильмов	ноябрь	ЦОВР, кафедра «Устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности», Новомосковский наркологический диспансер	Лекцию прослушали студенты 1 курса, её читала врач-специалист из Новомосковского наркологического диспансера
96.	Соревнования по настольному теннису в спартакиаде «Возрождение» среди команд предприятий, организаций и учреждений г. Новомосковска	ноябрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Выступали в составе команды «Буревестник» (профессиональное образование). Институт представляли: Золотов В.А., Лыжов В.М., Переверзева М.Н. Команда заняла 1 место.
97.	Соревнования по шахматам в спартакиаде «Возрождение» среди команд предприятий, организаций и учреждений г. Новомосковска	ноябрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Выступали в составе команды «Буревестник» (профессиональное образование). Институт представляли: Селин О.В., Силин В.В., Переверзева М.Н. Команда заняла 3 место.
98.	Региональный конкурс творческих работ «Молодежь и защита прав человека в современном мире»	1-10 декабря	Уполномоченный по правам человека в Тульской области, Министерство образования ТО, Тульское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»	Конкурс посвящен Международному дню защиты прав человека. Дню конституции РФ. Кожухов А., Ульяничев А. получили благодарность уполномоченного по правам человека в Тульской области за 3 место в номинации «Эссе»
99.	конкурс-концерт "Я люблю тебя, Россия!"	2 декабря	Факультет «Экономика и Управление», деканат по работе с иностр. учащимися, университет УРАУ	Победитель: команда УРАО Грамотами были награждены победители в различных номинациях.
100.	Концерт симфонического оркестра Новомосковского музыкального училища имени М.И. Глинки	3 декабря	ППОСиА	Порядка 100 студентов, преподавателей и сотрудников и школьников города посетили концерт симфонического оркестра.
101.	Новогодний турнир по историческим спортивным баталиям	20 декабря	Центр «Витязь»	Благодарственное письмо команде клуба «Фалькенбург» за участие в турнире

102.	«Новый год шагает по планете»	24 декабря	Подготовительный факультет для иностранных граждан,	Концерт с участием студентов Института и школьников города
103.	Соревнование по волейболу в спартакиаде «Возрождение» среди команд предприятий, организаций и учреждений г. Новомосковска	декабрь	Комитет по физической культуре и спорту МО г. Новомосковск	Выступали в составе команды «Буревестник» (профессиональное образование). Институт представляли преподаватели Института. Команда заняла 8 место.
104.	Городской смотр-конкурс образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике наркозависимости и наркопотребления среди учреждений профессионального образования, расположенных на территории МО г.Новомосковск по итогам 2014г.	Декабрь 2014г.	Администрация МО г.Новомосковск	Диплом за 1 место
105.	Организация работы Добровольной народной дружины города Новомосковска	В течение года	ДНД	Студент факультет «Кибернетика» Сергей Маклаков является заместителем руководителя Добровольной народной дружины города Новомосковска
106.	Кубки первокурсников по 5 видам спорта, спартакиада Института по 8 видам, Спортивный праздник «О, спорт – ты мир», посвященный Дню победы, Веселые старты для студентов и преподавателей, турниры по различным видам спорта	В течение года	Кафедра «Физическая культура и спорт»	Всего 25 спортивно-массовых мероприятий в год.
107.	Организация работы Физкультурно-оздоровительного центра	В течение года	Кафедра «Физическая культура и спорт»	В состав центра входят спортивные секции по 8 видам спорта: футбол, баскетбол, плавание, большой и настольный теннис, шахматы и атлетическая гимнастика, бадминтон. Занимаются более 200 студентов в свободное от учебы время.
108.	Собрание молодежного совета «Содружество»	В течение всего года	Координаторы Комитет по МП	В составе совета Зуева Н., председатель профсоюза студентов и аспирантов Лобанов А.

Приложение 12

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда Института

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров)		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)	
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	
	Названий	Экз.	Названий	Экз.					Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет
Общие гуманитарные и социально-экономические	2078	23834	342	2759	29,5	3	23,4%	87%	75%	82%
Общие математические и естественно-научные	1034	57276	333	31583	46,8	28	5,4%	23,1%	86,1%	89,3%
Общепрофессиональные и специальные	3511	115810	672	121456	92,1	30,1	4,8%	33 %	84,1 %	88,2%
Все дисциплины (учебно-методическая литература для обучающихся заочно)	-	-	525	31291	-	45,9	-	33,5%	-	-

Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой

Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1. Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	70	396
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	36	1
3. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	58	1
4. Справочно-библиографические издания:	1716	8224
а) энциклопедии (энциклопедические словари):		
универсальные,	22	15
отраслевые;	30	6
б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ);		
в) библиографические пособия:	822	4194
текущие отраслевые (издания Института научной информации по общественным наукам, Всероссийского института научной и технической информации, Информкультуры, Российской государственной библиотеки, Российской книжной палаты и др.);	10	1
6. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	379	

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева выражает благодарность Национальному фонду поддержки инноваций (г. Йошкар-Ола) за предоставленные возможности проведения сравнительного анализа значений показателей мониторинга Института и других вузов России.