

**О мерах, принимаемых научным и преподавательским сообществом с целью формирования у молодежи антикоррупционного мировоззрения и прививания основ правовой культуры.**

**В нашем вузе для выявления и профилактики взяточничества и посредничества во взяточничестве:**

1. Был установлен «телефон доверия» с автоответчиком и опубликовано соответствующее объявление в газете «Новомосковский Менделеевец», на сайте института и в социальных сетях в интернете;
2. На стенде профсоюзной организации студентов и аспирантов размещен «ящик гласности», куда можно опускать письменно оформленную информацию, в т.ч. анонимную;
3. Организована работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, с участием представителей студентов и родителей;
4. Разработан комплекс мер по разъяснению ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции и Программой по антикоррупционному просвещению;
5. Разработано Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева;
6. Периодически на информационном стенде вывешивается информация о правилах антикоррупционного поведения и мерах ответственности за нарушение законодательства в этой сфере;
7. На одно из заседаний Ученого совета института, куда входят все руководители подразделений и профессорско-преподавательский состав, был приглашен сотрудник(начальник) ОБЭП г.Новомосковска с информацией об ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве; в последствии разъяснительные беседы были проведены на всех кафедрах;
8. Каждый первокурсник под роспись получает 1 сентября так называемую «Шпаргалку первокурсника», где среди прочих нормативных документов и рекомендаций по обучению в вузе, содержится памятка о противостоянии взяточничеству;
9. В Морально-этическом кодексе членов институтского сообщества включены пункты о недопущении взяточничества и другого коммерческого партнерства (дарители-получатели) между членами институтского сообщества;
10. В рамках изучения дисциплины «Правоведение», на занятиях, включенных в обязательный учебный план, обязательно рассматриваются основы антикоррупционного законодательства, ведется профилактика противоправных проявлений, разбираются различные ситуации, наглядно показывающие пагубность нарушений в этой области.
11. Проводятся разъяснительные беседы со студентами о необходимости стоять за себя, если у тебя вымогают деньги и о правилах поведения в таких ситуациях;

12. При выявлении таких фактов, о нарушении сообщается руководству, которое принимает меры по их пресечению;
13. По общению студентов в интернете отслеживается информация о лояльных к коррупции преподавателях и студентах, и передается руководству для принятия соответствующих мер;
14. В соц сетях искусственно задавалась тема о взяточничестве в нашем вузе и анализировались комментарии студентов;
15. Проводилось анонимное анкетирование студентов на эту тему с последующей обработкой результатов.
16. Принят Регламент организации в университете работы по сообщению ректором и сотрудниками университета о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением должностных обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации.
17. Ежеквартально, в рамках Министерского мониторинга, обрабатываются сведения о ходе реализации мер по противодействию коррупции.

Важно продумать механизм доведения главных этических норм до всех категорий вузовских сотрудников и осуществлять контроль за исполнением этих норм. Грубое их нарушение должно осуждаться общественным мнением. В случае особо серьезных нарушений могут применяться административные, дисциплинарные и иные меры наказаний в соответствии с решением руководства вуза.

Гражданское общество студентов также должно стать участником борьбы с коррупцией. Для этого необходимо сформировать независимые студенческие общества и выработать активную гражданскую позицию у учащихся, а так же у их родителей. Которые, к сожалению, чаще всего, являются первопричиной формирования коррупционного мировоззрения у своих детей, когда пытаются оградить своего ребенка от чрезмерных, по их мнению, нагрузок еще до возникновения проблемы (подарки и взятки медицинскому персоналу, чиновникам и служащим различных социальных служб, учителям и преподавателям, и т. д.).

Таким образом, **антикоррупционная программа на уровне вуза** может состоять из шести взаимосвязанных блоков:

### Программа по преодолению коррупции в вузе

<b>Основная цель – устранение причин коррупции</b>					
Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Блок 6
<b>Совершенствование нормативной базы</b> 1.1 Принятие «Кодекса корпоративной культуры» 1.2 Внесение дополнительных условий в трудовые договоры 1.3 Регулярное проведение мониторинга коррупции в вузе (анкетирование студентов)	<b>Усиление контрольных функций руководства</b> 2.1. Более тщательный контроль за деятельностью педагогов со стороны руководства 2.2 Проведение аттестации персонала на должном уровне	<b>Научная деятельность</b> 3.1 Исследование коррупции внутри вуза и на межвузовском уровне 3.2 Включение специалистов в учебный процесс	<b>Кадровая политика</b> 4.1 Ознакомление педагогов с «Кодексом корпоративной культуры» 4.2. Более тщательный отбор кандидатов на должности преподавателей 4.3 Создание атмосферы неприятия коррупции 4.4 Активное реагирование на факты проявления коррупционных действий со стороны руководства вуза	<b>Развитие гражданского общества студентов</b> 5.1 Создание правовой основы деятельности независимых студенческих объединений 5.2 Обеспечение участия студентов в принятии важных решений деятельности вуза 5.3. Поощрение студентов, которые прилежны в учебе и активно занимаются научной работой	<b>Антикоррупционная работа со СМИ</b> 6.1 Создание системы информационного противодействия коррупции 6.2 Налаживание системы обратной связи со студентами 6.3 Развитие информационной системы вуза

Заместитель директора по воспитательной работе  
и молодежной политике НИ РХТУ им.Д.И.Менделеева, **Зиновьева Т.А.**