

Министерство образования и науки Российской Федерации

Новомосковский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева»

Первичная организация Российского химического общества
им. Д.И. Менделеева

Совет молодых ученых НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

XXV НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, АСПИРАНТОВ, СТУДЕНТОВ

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ

Гуманитарные науки



Новомосковск,
2023

УДК 378:082.2(043.2)

ББК 74.58

Д 259

Д 259 XX научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов, студентов. Тезисы докладов. Гуманитарные науки / ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал). Новомосковск, 2023. – 239 с.

Работа конференции проводилась в шести секциях, на которых обсуждались вопросы химии и технологии неорганических веществ, органической химии и полимерных композиционных материалов, инженерной механики и материаловедения, кибернетики технологических процессов и технических систем, гуманитарных наук экологии, экономики и управления, энергетике.

Сборник содержит доклады и сообщения студентов, аспирантов и молодых ученых.

Текст репродуцирован с оригиналов авторов.

УДК 378:082.2(043.2)

ББК 74.58

Редакционная коллегия:

директор В.Л. Первухин - *председатель*

доцент, кандидат экономических наук А.В. Овчаров – *зам. председателя*

профессор, доктор химических наук Е.Н. Голубина – *отв. секретарь*

профессор, доктор технических наук В.М. Логачева

доцент, кандидат технических наук М.М. Моисеев

доцент, кандидат экономических наук Ю.В. Кулакова

доцент, кандидат технических наук Ю.В. Гербер

© ФГБОУ ВО «Российского химико-технологического
университет им. Д.И. Менделеева»,
Новомосковский институт (филиал), 2023

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

<i>Альджарах Андрей, Овчинникова Е.В.</i> Розовое чудо Иордании.....	8
<i>Аль-Мусави Али Тафар Бояш, Филимонова Т.А.</i> Культура Ирака.....	9
<i>Аль-Сади Руаа Рашид Салех, Овчинникова Е.В.</i> Остров Сокотра – земля драконов.....	10
<i>АмирХоссейн Эскандари, Тараканова Е.К.</i> Целебные свойства традиционных иранских напитков.....	12
<i>Аммар Яссер Обейд Баджабир, Тараканова Е.К.</i> Святые места в Королевстве Саудовская Аравия.....	13
<i>Аринпур Марджан, Тараканова Е.К.</i> История медицины Ирана: с древних времен до современности.....	15
<i>Ауфику Джамбеко Нашилонго Ндапандула, Дайзель Н.А.</i> Народ Овахимба в Намибии.....	17
<i>Бабич Е.А., Помогаев В.М.</i> Повышение мотивации к изучению химии у студентов нехимических специальностей.....	18
<i>Баукин А.В., Саиф Ханиалид Наджи Ахмед, Гордова Э.Е.</i> Психологическое влияние рекламы на потребителей.....	19
<i>Баукин А.В., Ситкевич Н.В.</i> Эффект обрамления.....	20
<i>Белакова А.Ю., Шакиров Ю.А.</i> Льготы стахановцам Сталиногорска в начале 1936 г.....	22
<i>Бесала Сифин Айман Резк, Шатрова Т.И.</i> Александрия – уникальный исторический и культурный памятник Египта.....	24
<i>Богачев М.С., Дайзель Н.А.</i> Трудности организации онлайн-дискуссии на иностранном языке в рамках обучающего телеграм-канала.....	25
<i>Борисенко Давид, Новичкова М.Н.</i> Достопримечательности Нигерии.....	26
<i>Вязова А.Е., Нифонтова Т.Ю., Казиева Л.В.</i> Экологическое воспитание в процессе обучения в вузе.....	28
<i>Гургулдаева В.П., Ситкевич Н.В.</i> Развитие русской общественной мысли 19 века: идеи славянофильства.....	32
<i>Дауд-Юсуф Раадхия, Теряева Г.Н.</i> Народное святилище народа Эгба. Нигерия.....	33
<i>Жарикова М.И., Бирюкова С.С., Гордова Э.Е.</i> Характеристики эмоций.....	34
<i>Йованович Огнен, Новичкова М.Н.</i> Создатель сербской азбуки.....	35
<i>Йованович Огнен, Новичкова М.Н.</i> Достопримечательности Сербии.....	36
<i>Каземи Дех Маджнуни Ахмад, Тараканова Е.К.</i> Неповторимая мелодия души моей страны.....	38

<i>Калхори Захра, Филимонова Т.А.</i> Роль семьи в Иране.....	39
<i>Калхори Зохран, Филимонова Т.А.</i> Гендерная политика в Иране.....	41
<i>Козлов Д.Ю., Керимова Говхер, Гордова Э.Е.</i> Самосознание как проблема философии.....	43
<i>Кочеткова М.А., Ситкевич Н.В.</i> Особенности человеческого мышления.....	44
<i>Кулакуласурияге Лахиру Дилиан Фернандо, Татарина В.П., Томина С.П.</i> Буддизм в Шри-Ланке и современном мире.....	45
<i>Лаванг Мохаммад Алтаф, Теряева Г.Н.</i> Абу Али Сина – ученый и создатель медицинской науки.....	46
<i>Лобанов С.С., Алексеева Н.В.</i> Русские слова, не переводимые на английский язык из-за своих культурных особенностей.....	48
<i>Лобанов С.С., Шатрова Т.И.</i> «Морские» идиомы в английском языке.....	49
<i>Логвинов В.Д., Сметанин Н.А., Гордова Э.Е.</i> Психология азарта.....	51
<i>Люцканов Никола Григоров, Новичкова М.Н.</i> Достопримечательности Софии.....	54
<i>Медведев А.О., Фатюшина Е.Ю.</i> Сравнительный анализ диалектного устройства русского языка и основных европейских языков (на примере тульского говора русского языка, а также швабского и верхне-немецкого диалектов немецкого языка).....	55
<i>Нгуен Минь Тху, Шатрова Т.И.</i> Верования и религии Вьетнама.....	57
<i>Николаева М.Е., Томина С.П., Татарина В.П.</i> Правильность речи и лексическая сочетаемость.....	58
<i>Николаева М.Е., Татарина В.П., Томина С.П.</i> Особенности употребления имен прилагательных.....	59
<i>Николаева М.Е., Татарина В.П., Томина С.П.</i> О многозначности слова.....	60
<i>Плотникова В.А., Ситкевич Н.В.</i> Психологические особенности интернет-зависимости.....	61
<i>Прохваткин Е.Д., Фатюшина Е.Ю.</i> Футбольный клуб «Манчестер Юнайтед»: история успеха.....	63
<i>Родина Е.Г., Фокам Мане Стив Раян, Гордова Э.Е.</i> Популярность управления временем в XX веке.....	65
<i>Романова М.А., Шакиров Ю.А.</i> Общественно-политическая жизнь в Сталиногорске в начале 1936 г.....	66
<i>Саад Май Саид Хелми Мохамед, Помогаев В.М., Петроченкова И.В.</i> Организации самостоятельной работы иностранных учащихся при дистанционном изучении химии.....	68
<i>Саад Май Саид, Теряева Г.Н.</i> Ахмед Хассан Зевайл – лауреат Нобелевской премии по химии.....	69

<i>Се Све Поу Ки Боу, Овчинникова Е.В.</i> Эта удивительная страна Мьянма.....	70
<i>Селютин Я.В., Дайзель Н.А.</i> Педагогические идеи Джона Локка.....	71
<i>Тахерениа Фатима, Филимонова Т.А.</i> Здравоохранение и медицина в Иране.....	73
<i>Тихомиров И.А., Алексеева Н.В.</i> Говорящие имена персонажей современных фильмов и сериалов: виды корреляции между именем и сущностью героя.....	75
<i>Тихомиров И.А., Фатюшина Е.Ю.</i> Японская манга как источник информации о культуре и языке (на примере манги «Тетрадь смерти» в переводе Екатерины Рябовой и Кристины Огневой).....	77
<i>Толгатов Т.М., Фатюшина Е.Ю.</i> Русский персонаж в современном зарубежном кинематографе.....	78
<i>Торкзбан Мохаммад, Тараканова Е.К.</i> Природные достопримечательности Ирана.....	80
<i>Усмани Адиба, Новичкова М.Н.</i> Достопримечательности Афганистана.....	82
<i>Фархани Неса, Филимонова Т.А.</i> Города Ирана, их достопримечательности и сувениры.....	83
<i>Хаджиев Б.Ш., Шакиров Ю.А.</i> Стахановское движение в Сталиногорске в начале 1936 г.....	85
<i>Холопов Д.С., Ситкевич Н.В.</i> Природа и структура сознания в психоаналитической теории.....	87
<i>Ларин Д.А., Ермаков Д.С., Ермаков А.С.</i> Социально-педагогические особенности постиндустриального образования.....	88
<i>Пискарёв Н.А., Ермаков Д.С.</i> Цифровизация как тренд развития современного образования.....	89
<i>Ходжиев Б., Герасимов А.Ю., Ермаков Д.С.</i> Непрерывность как тренд развития современного образования.....	90

СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, СОЦИОЛОГИИ И ПРАВА

<i>Андреев А.Д., Мамаева И.Л.</i> Цели и задачи краткосрочной финансовой политики организации.....	92
<i>Афонина Д.Д., Мамаева И.Л.</i> Методические подходы к формированию отчета о финансовых результатах.....	93
<i>Баукин, А.В., Бабкина Т.В.</i> Совершенствование подхода к оценке конкурентоспособности продукции промышленного предприятия.....	94
<i>Бойцова В.А. Нарыжная А.А.</i> Составляющие психодинамической основы преодолевающего поведения личности.....	95
<i>Власова Е.С., Крылова В.В., Щеульникова Л.Ю.</i> Особенности применения системы «директ-костинг» на предприятии.....	99

<i>Горяинов А.С., Лобковская О.З.</i> Прогнозный анализ финансовых результатов в условиях инфляции.....	101
<i>Жарикова М.И., Седова И.Н.</i> Российский и зарубежный опыт проведения переписи населения.....	103
<i>Климанова Е.С., Мамаева И.Л.</i> О видах банковских рисков.....	106
<i>Коровин Н.А., Нифонтова Т.Ю.</i> Оптимизация расходов.....	107
<i>Коровин Н.А., Нифонтова Т.Ю.</i> Современная теория портфеля.....	109
<i>Кузнецова Н.В., Белоглазов А.В., Куцаков Д.П.</i> Эмоциональный компонент личностной продуктивности социальной сферы.....	112
<i>Кузнецова Н.В., Видяева Л.Г., Якимчева И.Г.</i> Характеристика теорий мотивации и их применение на практике.....	116
<i>Кузнецова Н.В., Карлов А.Р., Кольхалкин А.В., Харькова Э.И.</i> Педагогика как наука и практическая деятельность по воспитанию, образованию и развитию личности.....	120
<i>Кузнецова Н.В., Орлов М.Р., Николаев С.Р.</i> К вопросу о понятии и критериях психологического и психического здоровья личности.....	123
<i>Кузнецова Н.В., Поваляева В.Г.</i> Психолого-педагогические подходы к изучению игровой деятельности детей.....	126
<i>Кулибали Маити Одетте, Саяпина Е.Д.</i> Структура национальной платежной системы.....	128
<i>Кунга Мбою Фаюль Эльса Рутланд, Саяпина Е.Д.</i> Налогообложение малого бизнеса в европейских странах.....	129
<i>Малетин Н.И., Левшина Е.В.</i> Социальная защита населения как инструмент демографического регулирования и повышения уровня и качества жизни населения.....	131
<i>Михайлушкина Е.А., Мамаева И.Л.</i> Сравнение методов финансового прогнозирования.....	133
<i>Михалева К.А., Саяпина Е.Д.</i> Особенности оценки стоимости малого бизнеса.....	134
<i>Оцелюк Т.В., Лобковская О.З.</i> Методические основы исследования финансовых результатов.....	136
<i>Платицин А.О., Волкова В.В., Волков В.Ю.</i> Сравнительный анализ google и яндекс таблиц.....	137
<i>Попов С.А., Зайцева М.В.</i> К вопросу о принципах принятия управленческих решений.....	138
<i>Попов С.А., Иванов Д.Г.</i> Полномочия органов местного самоуправления в сфере развития инфраструктуры территории муниципального образования.....	145
<i>Попов С.А., Потапкин Н.Н.</i> Бухгалтерский учет и модели управления движением товарно-материальных ценностей в организации.....	152

<i>Попов С.А., Феклисова М.В., Гуляев Н.С.</i> Современная практика реализации стратегического планирования деятельности организации.....	160
<i>Попов С.А., Шарифов М.Э.</i> Проблемы информационного обеспечения анализа финансового состояния предприятия	165
<i>Родина Е. Г., Бабкина Т.В.</i> Разработка маркетинговой программы при формировании инвестиционного имиджа региона.....	170
<i>Сабанина Н.О., Антипова Е.А., Ульянова А.А.</i> Динамика соотношения и взаимодействия гражданского общества и государства.....	172
<i>Сабанина Н.О., Баврин А.Н.</i> Поколения прав и свобод человека и гражданина.....	181
<i>Сабанина Н.О., Букин П.А., Морин М.О.</i> Право как социальный институт, оказывающий воздействие на общество посредством реализации его функционала.....	195
<i>Сабанин С.В., Гусев М.Э., Кузьмин С.А.</i> Пределы воздействия права на общественные отношения.....	199
<i>Сабанина Н.О., Добрынин Д.Ю., Ковальская А.Н.</i> Философия Г.В.Ф.Гегеля как источник современных представлений о правовом государстве.....	207
<i>Сабанина Н.О., Кожаскина Т.В., Оськин Ю.В.</i> Развитие идеи правовой системы в общей теории права.....	218
<i>Савенкова П.С., Мамаева И.Л.</i> Этапы составления финансовой отчетности по МСФО.....	225
<i>Струженкова В.А., Трембач К.И.</i> Совершенствование маркетинговых технологий продвижения организации в сети интернет.....	226
<i>Фазилова А.С., Колесникова Т.П.</i> Вопросы занятости в Тульской области.....	231
<i>Фазилова А.С., Колесникова Т.П.</i> Внутренний потенциал компании энергетики.....	233
<i>Фазилова А.С., Колесникова Т.П., Макрушин Н.А.</i> Проблема безработицы в Тульской области.....	234
<i>Шаталова Т.В., Лобковская О.З.</i> Бизнес-процесс как инструмент эффективного управления предприятием.....	237
<i>Эррера Л.М., Самойлов С.М., Вокуев Д.Т., Захарова А.С., Карковский К.Д.</i> Финансовое планирование на предприятии.....	239

СЕКЦИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УДК 904

Альджарах Андрей, Овчинникова Е.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

РОЗОВОЕ ЧУДО ИОРДАНИИ

Настоящим чудом света считается древний город Петра в Иордании. Этот невероятно красивый город находится на юге королевства. Он, действительно, уникален в своем роде, так как высечен в розовых скалах и имеет множество памятников древней архитектуры.

Розовый город Петра был основан и построен набатеями в 312 году до н.э. Они выбрали этот город столицей своего государства, потому что Петра была центром связи всех частей страны (Иордании, Палестины, Сирии, и Египта), а также находилась на пересечении важных торговых путей. Территория страны в то время составляла 200 000 кв. км, разговаривали здесь на набатейско-арабском и арамейском языках, пользовались набатейским динаром и исповедовали синкретическую религию Аль-Кауша. В Петре прекрасно сохранился большой храм в 7,500 кв.м., состоящий из главного входа, который соединяется с улицей, и нижней священной площади. По обе стороны от нее расположены два одинаковых полукруглых сооружения, от которых широкие лестницы ведут на верхнюю священную площадь. Здесь возвышается Святая святых – величественный памятник древности – сам храм.

Еще одним древним сооружением Петры можно назвать систему водоснабжения (каналы). Эти каналы проходят по всему розовому городу. Фрагменты этих каналов сохранились вдоль парадного входа, который проходит через ущелье Аль-Сик длиной в 1200 метров и шириной от 3 до 12 метров.

Одной из самых известных и поистине чудесных построек древней архитектуры является сокровищница Аль-Хазна. Она находится в центре Петры и, как и все в этом городе, высечена в розовых скалах. Долгое время сокровищница являлась важным стратегическим объектом для местного племени, поскольку там хранились все сбережения и деньги Nabateyского государства.

В Петру ведут две дороги, одна из которых древняя королевская дорога. Она идёт вдоль долины пророка Моисея. Существует предание, что именно в этой долине Моисей ударил посохом о землю, и здесь забил источник воды. Этот источник существует по сей день.

В 2007 году Петре было присвоено почетное звание одного из новых Чудес Света. Петру ежегодно посещает огромное количество ту-

ристов из разных стран мира, и каждый в своей душе уносит с собой незабываемые впечатления от этого розового чуда.

УДК 930.85

Аль-Мусави Али Тафар Бояш, Филимонова Т.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

КУЛЬТУРА ИРАКА

Ирак на протяжении всей истории был перекрестком дорог, на котором встречались мировые цивилизации, и источником слияния культуры, искусства и литературы Ближнего Востока и Северной Африки. Иракская культура является наследницей древнейших цивилизаций Месопотамии и Шумеров.

На фоне культурного, этнического, религиозного, сектантского и языкового разнообразия в их сплоченности и одновременно антагонизме, часто доходившем до столкновений, вспыхнули родники иракской культуры, и их искры стали богатыми сокровищами архитектуры, литературы, музыки, пения, ремесла, астрономии. К сожалению, конфликты, особенно последних десятилетий, привели к уничтожению значительной части иракского наследия, богатого музеями и историческими городами.

Месопотамия/Ирак была центром одной из первых мировых цивилизаций, где развивались архитектура, письменность, астрономия, математика, медицина, география. Шумеры, ассирийцы, вавилоняне, персы, арабы и турки оставили следы своего присутствия, сделав Ирак археологической сокровищницей, большую часть сокровищ которой еще предстоит пересчитать. Бесчисленное количество исторических зданий, которые были восстановлены в археологических или захороненных местах, обладают вечной красотой. По ним историки, археологи и антропологи смогли составить картину обществ, существовавших в далеком прошлом.

Ирак долгое время считался одной из самых грамотных стран арабского мира. Часто говорят – и не только в Ираке – Каир пишет, Бейрут печатает, а Багдад читает. Современную иракскую литературу можно рассматривать как продукт длительного и разнообразного цивилизационного процесса, характеризующегося обновлением и новаторской тенденцией к современности при сохранении традиционных моделей без преобладания одних литературных школ над другими. Хорошим примером этого является замечательное присутствие двух поэтических систем, представленных школой Мухаммада Махди аль-Джавахири, а

также школой Бадра Шакера ас-Сайяба, Назика аль-Малаики и Абд аль-Ваххаба аль-Баяти.

Иракское изобразительное искусство исторически диверсифицировало свои стили и техники, чтобы обогатить мировое искусство живописи и скульптуры и сделать их способом увековечить свою цивилизацию. Традиционно в Ираке развивается искусство орнамента и каллиграфии. Но многие современные художники работают также в стилях абстракционизма, кубизма, сюрреализма, сохраняя при этом национальные черты. Иракское изобразительное искусство широко представлено в культурном мире разных стран. Оно регулярно демонстрируется в галереях Лондона, Амстердама и Нью-Йорка.

Вдали от корней иракского театра, восходящих к третьему тысячелетию до нашей эры, современный иракский театр представлен в небольшой группе пьес, включающих в основном социальные и политические проблемы, в популярном фольклоре и сектантских религиозных пьесах, а также в некоторых типах темных комедий с их мечтой о политических переменах и жизни, далекой от страха и террора. Театров в Ираке немного. Самой большой популярностью пользуется «Современный театр».

Музыкальная культура Ирака богата фольклорными традициями, смешанными со многими внешними влияниями, в том числе западными. Это заметно в современной музыке, в которой традиционные арабские, курдские мотивы сливаются с западными мотивами джаза и поп-музыки. Наиболее характерным жанром оригинальной иракской музыки является макам – вокально-инструментальная поэма, которую поют в разных ладах под аккомпанемент музыкальных инструментов.

Ирак издавна славится художественными ремеслами: гравировкой и чеканкой по металлу, узорными изделиями из шерсти и сафьяна, цветным стеклом, изразцами и орнаментированной керамикой. Изразцовая облицовка дворцов, мечетей, мавзолеев и других старинных зданий принадлежит к числу лучших образцов изобразительного искусства Ирака.

УДК 908

Аль-Сади Руаа Рашиад Салех, Овчинникова Е.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОСТРОВ СОКОТРА – ЗЕМЛЯ ДРАКОНОВ

Йемен представляет собой живописную картину, которую рисует для своего посетителя сама природа.

Своим инопланетным ландшафтом выделяется здесь жемчужина аравийского региона – удивительный остров Сокотра. Этот чудо-остров расположен в Индийском океане в 340 км от Йемена. Уникальный уголок флоры и фауны сохранился до наших дней практически в первоизданном виде.

Сокотра долгое время была покрыта тайной. Отсюда много веков назад путешественники привозили экзотические истории о деревьях, производящих драконью кровь, о зарослях ладана, возвышающихся в тумане. Действительно, на Сокотре растут уникальные деревья и дикорастущие растения. Одним из самых известных является «драконово дерево», или народное название «дерево крови двух братьев». Дерево названо так, потому что любое повреждение коры приводит к тому, что из шрама выделяется темно-красная жидкость, очень похожая на кровь. Сок этого дерева использовался в косметических и медицинских целях. Вокруг него ходит множество легенд.

Именно Сокотра является домом для уникальных в своем роде бутылочных деревьев. Это необычное растение получило такое название из-за формы своего стебля, который напоминает бутылку или белую «вазу», увенчанную ярко-розовыми цветами.

Что касается животных, то фауна Сокотры разнообразна, так как на острове обитает 190 видов бабочек, 600 различных видов насекомых и 225 видов птиц (10 из которых нигде не встречаются) с причудливыми формами и цветами.

Морской мир Сокотры содержит смесь видов из разных биогеографических регионов (западная часть Индийского океана, Красное море, Восточная Африка и Индо-Тихоокеанский регион). На острове Сокотра обитает более 730 видов прибрежных рыб, китов и дельфинов, а одним из самых характерных является афалина.

Стратегическое географическое положение острова способствует обеспечению свободы передвижения, экономической деятельности, глобальной навигации и торговли на Шелковом пути, известной с древних времен. В 2008 году остров Сокотра был классифицирован «ЮНЕСКО» как объект Всемирного наследия, а «Нью-Йорк Таймс» назвал его самым красивым островом в мире в 2010 году из-за его уникального биоразнообразия и экологической важности.

Сокотра – край экзотической и сказочной природы. Его блестящие белые песчаные дюны завораживают всех, кто их видит. Говорят, что если вы заснете и проснетесь на острове Сокотра, вам может показаться, что вас похитили инопланетяне, остров не похож ни на одно другое место, которое вы знаете. Древние греки и римляне называли его ост-

ровом счастья, доброты, терпения, мирры и ладана. Это поистине райский уголок для самых изощрённых искателей приключений.

УДК 008;39

АмирХоссейн Эскандари, Тараканова Е.К.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ЦЕЛЕБНЫЕ СВОЙСТВА ТРАДИЦИОННЫХ ИРАНСКИХ НАПИТКОВ

Иран – страна с богатой культурой питания и вкусных, полезных напитков. Одна из важнейших причин популярности старинных иранских напитков – использование при их приготовлении тысячелетних традиций народной медицины.

Шафрановый сироп, орехи бетеля, весенний апельсин, сироп из цветков розы, шафран, всевозможные травяные чаи до сих пор занимают особое место в жизни иранцев.

Гулаб – один из наиболее широко используемых традиционных иранских напитков. Розовая вода является экстрактом цветка розы. Во многих пустынных городах страны весной получают настой этого ароматного цветка, обладающего многими целебными свойствами. Это лучший экстракт для ароматизации окружающей среды и снижения стресса и беспокойства. Розовая вода используется для приготовления всевозможных сиропов.

Мятный сироп – древнейший иранский напиток со множеством лечебных свойств. Он помогает укрепить пищеварительную систему, решить ее проблемы, а также служит отличным увлажняющим средством для тела. Специалисты рекомендуют пить мятный сироп во время еды, чтобы пища лучше усваивалась.

Вкуснейших апельсиновый весенний сироп помогает успокоить нервы и снять усталость.

Черный чай – один из самых популярных видов чая. Однако многие иранцы издавна заваривали ароматные и горные травы и заменяли ими черный чай. Вишневый чай, чай с тимьяном, с корицей, с ромашкой являются одними из самых любимых в Иране. Они не содержат кофеина и богаты антиоксидантами.

Чай из огуречника – самым известный расслабляющий напиток. В традиционной медицине Ирана уделяется особое внимание чаю Голхозбан. Он оказывает значительное влияние на уменьшение депрессии и гнева. Чтобы его приготовить, нужно заварить и немного этого цветка отдельно с лимоном или лавровым листом и съесть со сладостями.

Среди свойств огуречника следует отметить профилактику рака, здоровье кожи и лечение простуды.

Наше предложение – сократить потребление черного чая, отдавая предпочтение травяным сборам.

Шафран – одна из самых дорогих специй в мире, лучшие из них выращивают в Иране, в районе Хорасан. Цена на шафран в мире очень высока, поэтому он считается продуктом роскоши, однако эта вкусная специя является неотъемлемой частью иранского домашнего хозяйства. Один из способов применения шафрана – приготовить вкусный сироп с этой пряностью. Шафран обладает многими преимуществами: укрепление иммунной системы организма, поддержание здоровья пищеварительной системы и бодрящий эффект. Чтобы приготовить этот восхитительный сироп, вам нужно размолоть и заварить немного шафрана, а затем смешать его с небольшим количеством воды, сахара, розовой воды и выпить.

Для похудения, лечения ожирения и диабета врачи рекомендуют употреблять яичный сироп – щербет.

Медовое молоко – этот чудесный напиток, известный и популярный не только в Иране, но и во многих других странах. Сочетание теплого молока и меда, помимо хорошего вкуса, повышает и физическую силу. Мучительный холод зимы можно легко преодолеть, выпив стакан теплого медового молока.

Важно подчеркнуть, что старинные иранские напитки обладают многими целебными свойствами и совместимы практически с любыми интересами и вкусами жителей разных стран. По этой причине мы предлагаем вам заменить вредные и непитательные напитки настоящими иранскими сиропами, чтобы оставаться здоровыми и бодрыми долгие годы.

УДК 008;39

Аммар Яссер Обейд Баджабир, Тараканова Е.К.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

СВЯТЫЕ МЕСТА В КОРОЛЕВСТВЕ САУДОВСКАЯ АРАВИЯ

В Королевстве Саудовская Аравия много святых мест, важнейшее из которых – величайший город Мекка.

Невозможно поехать в Мекку Аль-Мукаррама, не посетив священную мечеть – самое святое место в городе, заставляющее замирать сердца всех мусульман.

В центре большой мечети находится достопрочтенная Кааба – большое кубическое помещение высотой 15 метров, включающее в

себя четыре угла: Аль-Асвад, Аль-Шами, Аль-Ямани и Аль-Ираки. На вершине северной стены находится желоб из чистого золота с видом на Исмаильский камень.

Черный камень, расположенный в юго-восточном углу Каабы снаружи, является началом и концом трассы Таваф.

Целебный колодец Замзам: сам Бог выдул из-под ног Исмаила воду, чтобы излечить каждого больного мусульманина.

Станция Ибрагима – кубовидный камень со следами Авраама – строителя Каабы.

Сафа и Марва – две горы, расположенные к востоку от Большой мечети, сделанные из гладких, мягких камней. Прохождение между ними является одним из обязательных ритуалов хаджа и умры, которые повелел Всевышний Аллах.

Гора Арафат: здесь встретились отец человечества Адам и наша мать Ева. Бог простит все ваши грехи, если вы подниметесь на это святое место.

Муздалифа – святыня, в которой паломники отдыхают, набираясь сил, чтобы завершить остальные ритуалы хаджа. Именно тут Пророк Мухаммад спал и совершал молитвы магриб и иша.

Кладбище Аль-Маала – старейшее в Мекке. На нем похоронены многие жители города до и после принятия ислама, а также многие сподвижники и матери верующих, в том числе Хадиджа бинт Хувайлид, аз-Зубайр бин аль-Авам.

Один из городов Королевства, где зародился ислам и начались исламские завоевания, – Аль-Мадина Аль-Мунаввара.

Мечеть Пророка – второй после Дома Божия в Мекке по старшинству и по величине Дом в мире, занимающий огромное место в душах всех мусульман.

Желательно, чтобы паломники, побывавшие в Медине, стремились помолиться в Аль-Рауда аш-Шарифа, потому что Пророк сказал: «Между моим домом и моей кафедрой находится детский сад из райских садов».

Мечеть Губа – первая мечеть, построенная в Исламе, посетить которую нужно всем, кто побывал в Медине.

Аль-Баки – главное кладбище жителей Медины со времен Пророка.

Кладбище мучеников Ухуд является местом захоронения 70 человек, павших мученической смертью в битве при Ухуде, во главе с дядей Пророка, Хамзой ибн Абдул Мутталибом.

Священные места Королевства Саудовской Аравии глубоко чувствуют чистоту вашего сердца и любовь к другим людям. К счастью, у

Всевышнего есть заповедные уголки – убежища и святилища для мусульман со всех концов земли.

УДК 008;39

Аринпур Марджан, Тараканова Е.К.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ ИРАНА: С ДРЕВНИХ ВРЕМЕН ДО СОВРЕМЕННОСТИ

История медицины Ирана начинается с того периода, когда парфяне жили в своем первом родном городе недалеко от Хорезма. Первого арийского врача звали Трита, или Серита, личность которого подобна Асклепию – для греков, Эскулапу – для римлян. Согласно Зороастрийской мифологии, целитель Трита – третий жрец Хаомы. Различные тексты пехлеви показывают, что Трита занимался хирургией и много знал о целебных свойствах различных растений. Имя этого врача сохранилось не только в истории медицины Ирана. Он известен как первый арийский врач древности, когда арийцы Индии и Ирана не были разделены.

После Триты в Арьявиге арийскому врачу по имени Эмма удалось изучить группы кожных, костных и зубных болезней. Жители местности под названием «Веримакарт» использовали солнечные лучи для своего здоровья.

Первое поколение персидских врачей обучалось в университете Джундишапур, который считается первой построенной учебной больницей. Обширная медицинская книга «Аль-Хави» была написана Рази, великим иранским врачом и химиком. В ней он записывал болезни и применяемые им методы лечения. Книга Рази была очень эффективной для излечения в Европе двух болезней – кори и оспы.

Ибн Сина, великий философ и врач, является еще одним ярким медицинским деятелем Ирана, чья книга «Закон медицины» считается самой известной книгой в истории медицины. Она была стандартным медицинским учебником по всей Европе до эпохи Просвещения.

Медицинские законы в древнем Иране были очень серьезными. Министра здравоохранения и медицины звали Дростабд, а тех, кто собирал медицинскую статистику или исследовал историю болезней, называли Атрован. Во время работы врачам приходилось прикрывать рот и нос чистой тканью под названием «панам». В обязанности губернаторов входило соблюдение гигиены воды, почвы и воздуха сельскохозяйственных продуктов и устранение всех загрязнений, которые могли вызвать болезни.

Врач должен был быть хорошо образован, отлично знать характеристики лекарств, постоянно стремиться к пополнению своих знаний. Кроме того, врач должен был отличаться сладкоречием, благородством, терпеливостью, скромностью и надежностью. Жилое помещение, одежда и питание врачей надлежало держать в чистоте и порядке. У каждого из них была быстрая лошадь, чтобы мчаться на помощь больному в случае опасности. Врач должен был иметь при себе большое количество лекарств и оборудования.

Семь иранских врачей с мировым именем:

1. Профессор Тауфик Мусиванд, изобретатель первого искусственного сердца внутри человеческого тела, профессор хирургии в Оттавской школе медицины в Канаде.

Доктор Мусаванд окончил Тегеранский университет со степенью в области сельскохозяйственного машиностроения, степенью магистра машиностроения в Канаде, а также докторской степенью в области медицины и специалистом по кардиохирургии в Канаде. Ему принадлежат такие изобретения, как искусственное сердце, возможность дистанционной медицинской диагностики, а также регуляции и лечения сердца, определение ДНК человека по отпечаткам пальцев и еще 14 медицинских изобретений.

2. Али Асгар Хоуда Дост, самый выдающийся иранский глазной хирург. Он был представлен как лучший в мире хирург по пересадке роговицы известными деятелями американского офтальмологического сообщества. В Ширазе он построил глазную больницу доктора Ходадуста.

3. Профессор Маджид Самии, самый известный иранский нейрохирург. В 2014 году Всемирная академия нейрохирургов присвоила ему звание лучшего нейрохирурга мира.

4. Мохаммад Хоссейн Мандаж, отец трансплантации сердца в Иране.

5. Доктор Сейед Али Малек Хоссейни, отец трансплантации печени в Иране, глава Ближневосточной ассоциации трансплантологии органов.

6. Доктор Исмаил Язди, отец современной стоматологии в Иране. Он получил свою специализацию в области челюстно-лицевой хирургии в Гарвардском университете и Университете Тафтса в США, был главой стоматологического факультета Тегеранского.

7. Доктор Фархад Шакохи, один из медицинских гениев Ирана, занимается проблемами травм головного и спинного мозга, продвинутой сердечной реанимации в американских университетах. Является самым известным кардиохирургом в мире. Имеет многочисленные благодарности и награды университетов США, Греции, Китая, Гонконга и др.

НАРОД ОВАХИМБА В НАМИБИИ

Намибия является африканской страной, расположенной в южной части Африки, с небольшим населением около 2,6 миллиона человек. Она состоит из десяти племен и этнических групп, включая самое аутентичное и уникальное племя, которое проживает в северной части Намибии, в регионе Кунене. Люди этого племени сохранили свою культуру, несмотря на западное влияние. Их называют народом Овахимба.

Народ Овахимба верит в дух своих предков. Когда кто-то умирает, они хоронят его на 6 футов под землей, потому что верят, что его дух все еще будет с ними и будет защищать их. Они поклоняются своему богу по имени «Мукуру» через священный огонь, посредством которого позволяют дыму идти в небо, чтобы иметь возможность общаться с Высшим Существом.

Во-вторых, они носят только свою традиционную одежду, которая сделана из коровьей и овечьей шкуры. Парни носят свободные свисающие «пряди» от талии вниз, не прикрывая верхнюю часть тела и обнажая грудь. Волосы представителей племени украшены дредами, изготовленными из красной охры и козьей шерсти. Такая прическа указывает на семейное положение мужчины, возраст, а иногда, и здоровье для возможности продолжения рода.

Жители Овахимбы не купаются. Они смешивают сливочное масло, сделанное из молока коров, с мелкой глиной из наколотых красных камней и наносят такую смесь на свои тела в качестве дезодоранта. Она также защищает их от солнечных ожогов и укусов насекомых. Для гигиены они используют уголь, который берут из огня, и дымят им вокруг шеи и подмышек, чтобы удалить запах.

Члены племени чистят зубы палочкой мопане, которую жуют. Когда у женщин начинаются критические дни, то их изолируют от остальных членов, и они должны сидеть под деревом в течение 4-5 дней, пока этот период не закончится. Соседи по дому приносят им еду и питьё.

Еще один важный момент, как только девочки достигают половой зрелости, родители устраивают их брак. В браке мужчина стоит на первом месте, женщины имеют мало или вообще не имеют права в принятии решений, так как подчинение требованию мужа стоит на первом месте.

Если в семью приходит гость, то муж показывает свое одобрение и удовольствие видеть его, давая ему «okujerisa omukazendu», т.е. предлагая свою жену посетителю на ночь, а он сам спит в другой хижине или на улице, если нет другой комнаты. Это делается с целью уменьшить ревность.

У женщин есть обязанности как мужчины, так и женщины. Женщина выполняет все домашние дела, приносит воду из озера, доставляет дрова из леса, готовит пищу и ухаживает за детьми.

Мужчины присматривают за животными и добывают еду. Обычно люди видят свое богатство в количестве денег, которые у них есть, но это не так для людей Овахимба, потому что они считают свое богатство в количестве скота, которым владеют. С большим количеством скота мужчины племени могут иметь любое количество жен, которое они хотят.

Однако следует сказать, что люди Овахимба очень интересные и гостеприимные, и время, проведенное с ними, безусловно, надолго запомнится.

УДК 372.854

Бабич Е.А., Помогаев В.М.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева,
Новомосковский филиал Частного учреждения профессионального
образования Юридического полицейского колледжа)

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ХИМИИ У СТУДЕНТОВ НЕХИМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

В последние годы в среднем профессиональном образовании наметилась негативная тенденция по снижению уровня знаний обучающихся по химии. Студенты первого курса колледжей нехимического профиля часто испытывают сложности при составлении уравнений химических реакций и решении простейших задач.

Нами был проведен опрос студентов 1 курса, количество опрошенных – 396 человек. Проведение опроса студентов показало, что средний балл студентов по химии не превышает 3,63 (студенты указали не балл в аттестате, а истинный, по их мнению, уровень знаний). Большая часть студентов связывала низкий уровень знаний со следующими факторами (в ответах можно было указывать более одного фактора):

1. Сложность предмета – 83,3% от опрошенных студентов.
2. Нет понимания необходимости и значимости предмета в выбираемой профессии при обучении в школе – 36,1%
3. Недостаточность знаний полученных в школе – 21,2%.

Причем, в последнем случае, треть студентов, из указавших эту причину, сказали, что предмет вели непрофильные преподаватели. Опрос студентов также показал, что на момент начала обучения доля студентов, не понимающих необходимости и значимости химии в выбранной профессии, возросла до 70,9%. Таким образом, основная задача, особенно на первом этапе обучения заключается в том, чтобы показать необходимость и значимость предмета, его связь с другими дисциплинами.

С целью повышения интереса студентов к изучаемому предмету в арсенале преподавателя должны быть специальные приемы для обучения: ассоциативное мышление, основанное на ассоциативной связи двух предметов, явлений, создание проблемных ситуаций для формирования познавательной мотивации у студентов за счет поиска путей разрешения противоречий, выдача рефератов и докладов с проблемными вопросами, введение рейтинговой системы, являющейся своеобразным бонусом к зачету, а также другие методы и средства.

УДК 159.9.01

Баукин А.В., Саиф Хани Валид Наджи Ахмед, Гордова Э.Е.
(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Насколько мощной и неотъемлемой частью современной жизни стала реклама, и мы ежедневно, повсюду сталкиваемся с ее влиянием в различных формах и местах. Она используется для продвижения идей, услуг и товаров среди широкой аудитории и оказывает значительное влияние на поведение потребителей. Некоторые из нас просто игнорируют ее, в то время как другие покупают. Но почему люди ведутся на рекламу?

Происходит это из-за влияния нашей психологической составляющей, которая побуждает принимать решения на основе эмоций, социального влияния и удовлетворения наших потребностей и желаний. В психологии маркетинга, одной из отрасли психологии, исследуется методы и приемы воздействия рекламы на потребителей с целью повышения эффективности рекламных материалов. Для того чтобы привлечь внимание потребителей и побудить их к покупке, а также сформировать их мнение о товаре или услуге в психологии рекламы могут использоваться различные методы.

Многими способами можно влиять на отношение, убеждения и поведение людей. Одним из наиболее значительных психологических

воздействий рекламы является ее способность вызывать у потребителей желания, тем самым, использовать различные методы для создания этих желаний, такие как: эмоциональные призывы, одобрение знаменитостей и привлекательность. Реклама также влияет на поведение потребителей, изменяя их отношение и убеждения о товарах. Например, потребитель может заведомо считать, что товар определенной марки отличается высоким качеством, даже если он никогда им раньше не пользовался. Психологическое влияние на процесс принятия решений, побуждает приобретать товары, которые, возможно, не обязательно нужны. Рекламодатели используют запоминающиеся слоганы, креативные визуальные эффекты и даже нейропсихологию, чтобы привлечь внимание потребителей.

Психологическое воздействие рекламы на потребителей может оказывать различные последствия для человека с точки зрения психологии. Положительные последствия могут включать улучшение настроения, повышение самооценки и удовлетворение потребностей. Однако будут и отрицательные, например, чувство неудовлетворенности, грусти, страха перед желанием купить что-то, завышенные ожидания, а также формирование зависимости от покупок. Кроме того, психология рекламы может оказывать негативное влияние на психическое здоровье человека, например, в тех случаях, когда маркетинг стимулирует развитие комплексов или негативных убеждений. Нужно понимать, как и почему реклама оказывает влияние на наши решения, а также осознавать возможности управления своим поведением, учитывая данные факторы.

Психология рекламы представляет собой комплексное воздействие, направленное на то, чтобы вызвать положительную реакцию у потребителей, которое можно определить, как искусство манипуляции и функциональное коммуникативное воздействие на них. Поэтому, важно изучать психологические механизмы воздействия рекламы на потребителей и разрабатывать эффективные стратегии, которые будут способствовать защите интересов потребителей и общества в целом.

УДК 159.964.2; 338.46

Баукин А.В., Ситкевич Н.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ЭФФЕКТ ОБРАМЛЕНИЯ

Эффект обрамления (фрейминг) – это уникальный психологический феномен, который находит свое применение в различных сферах жизни. В маркетинге и сервисологии он играет ключевую роль в при-

нятии решений потребителями. Традиционный маркетинг игнорировал процесс выбора покупателем на основе привычек, стереотипов и без осознанного выбора, однако Фил Барден, известный маркетолог, утверждает, что успех в маркетинге основывается на хорошем знании психологии клиента. Эффект обрамления незаметно воздействует на восприятие и ценность продукта через контекст, и является важным фактором при выборе покупателем между товарами с похожими характеристиками. Данный феномен обусловлен способом представления информации. Это происходит, когда одни и те же сведения представляются по-разному, что приводит к различным решениям или предпочтениям. Например, люди с большей вероятностью выберут услугу, если она описана с точки зрения преимуществ, которые предоставляет, а не рисков, связанных с её неиспользованием.

Эффект обрамления может иметь различные последствия в разных сферах жизни. Маркетологи могут использовать фрейминг, чтобы влиять на поведение потребителей, представляя информацию таким образом, чтобы их продукт или услуга казались более привлекательными, то есть, он может помочь увеличить продажи товаров и услуг, повысить лояльность клиентов и улучшить имидж бренда. Однако, это может иметь и негативные последствия, например, когда люди делают выбор, основываясь на том, как представлена информация, а не на его фактическом содержании.

Используя в качестве мощного инструмента влияния для управления восприятием клиентов о уровне обслуживания, можно создавать положительный и «заботливый» образ. Однако, важно помнить, что использование эффекта обрамления не должно переходить в обман потребителей, поэтому, не всегда он является положительным фактором.

Основная идея состоит в том, чтобы уменьшить влияние фрейминга на принятие решений потребителями путем предоставления объективной информации о продуктах, позволяющей сравнивать различные варианты, обучения потребителей критическому мышлению и принятию обоснованных решений, поощрения независимого мышления и обеспечения системы безопасности для клиентов. Кроме того, использование сбалансированного подхода к формулированию, который отражает как преимущества, так и риски принятия решения, может помочь людям сделать более осознанный выбор.

УДК 93/94

Белакова А.Ю., Шакиров Ю.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ЛЬГОТЫ СТАХАНОВЦАМ СТАЛИНОГОРСКА В НАЧАЛЕ 1936 г.

Звание стахановца к почёту, уважению добавляло существенные материальные выгоды. Стахановец бесперебойно обеспечивался поставками сырья и материалов, его заработок, как правило, был в 2-3 раза больше заработка ударника и значительно выше рядового рабочего. В стахановские сутки 4 января токари-стахановцы механической мастерской Соколов, Голубченко и Никульчинкин за смену заработали соответственно 52 руб. 58 коп., 52 руб. и 30 руб. Средний заработок бригады котельщиков Сухарева за смену работы составил 34 руб. 50 коп. [1]. В стахановские сутки 9 января рабочие бригады слесарей Старовойтова на 3-монтажном участке 2-й очереди аммиачного завода в среднем заработали по 48 руб. 52 коп., а слесари бригады Попова по 45 руб. 50 коп. [2]. В январе средние заработки у рабочих неохваченных стахановским движением были существенно ниже. Например, на 7-м строительном участке бетонщик в среднем за смену зарабатывал 9 руб. 67 коп., землекоп – 7 руб. 50 коп., плотник – 6 руб. 44 коп., разнорабочий – 5 руб. 72 коп. и т.д. [3].

Улучшались бытовые и жилищные условия стахановцев. В начале года 20 стахановцев Сталиногорской ГРЭС, переехав из бараков, вселились в квартиры и комнаты в новом «стахановском доме» (ныне ул. Трудовые резервы, 38). Каменщику ГРЭС Старинцеву были вручены 600 руб. и ордер на две меблированные комнаты [4].

Для холостых стахановцев устраивались бараки. Так было в Новом посёлке Заводского района, где для стахановцев-строителей ГРЭС был оборудован барак № 5, который разделили на несколько комнат, поместив в каждую по 6 коек. На каждую койку выданы новые постельные принадлежности, поставлены покрытые клеёнкой столы, шкафы. Стены комнат барака были побелены, а на окнах развешаны занавески [5].

Б. Симонов, стахановец-кривоносовец краснознамённого паровоза № 170 Сталиногорской железной со страниц газеты рассказал о своём материальном достатке: «В моей комнате кроме никелированной кровати, туалетного и обеденного столов, стульев и прочей мебели стоит хороший дубовый гардероб. Это премия, которую выдал мне треугольник нашей железной дороги. Мой 70-летний отец был у меня недавно в гостях и поражался гардеробом. Это для него кажется роскошью. Он за всю свою прошлую жизнь не имел даже приличного стола. [...] Я зарабатываю много денег. В декабре, например, мой заработок составлял 837 рублей. 24 декабря дорпрофсоюз и отдел кадров послали

меня вместе с другими стахановцами и кривоносовцами в Москву на экскурсию. [...] Захватил я тогда из дому 1 000 рублей и купил кое-какую одежду: для себя – пальто и меховую шапку, жене – шерстяной костюм и шерстяную шапочку, дочери – много игрушек, кровать, гардероб, куклы и т.д.» [6].

Мастера высокой производительности труда делали заказы на промышленные товары с доставкой на дом. Например, на квартиру стахановца-кривоносовца Федосова был доставлен заказ на сумму 246 руб., в который вошли 20 метров бязи, 20 метров мадаполама, 4 сорочки, большое зеркало, 2 детских шерстяных джемпера и детское трико. На квартиру стахановца ГРЭС В. Е. Проваторова был доставлен заказ на сумму 448 руб. 81 коп., который включал в себя дамские бурки, детские фетровые сапоги, шевровые жёлтые туфли на кожаной подошве, отрез тёмно-синего сукна размером 2,9 метра и отрез бязи размером 38,8 метра [7].

За 12 лучшими стахановцами, членами физкультурного коллектива химкомбината, на лыжной станции были закреплены лыжи с полным оборудованием и спортивными костюмами. Они же получили бесплатные абонементы на право выхода на каток и пользование коньками [8].

Литература

1. У строителей // СП. 1936. 10 января. С. 1.
2. Гринберг Ю. Рекордные темпы монтажа // СП. 1936. 12 января. С. 1.
3. Милотинский Б. Строители города ждут весны // СП. 1936. 24 февраля. С. 3.
4. Тишлер Вл. Стахановские дни на ГРЭС // СП. 1936. 15 января. С. 3.
5. Багрянцев Ф. Стахановские бараки // СП. 1936. 17 февраля. С. 2.
6. Симонов Б. Забота // СП. 1936. 11 января. С. 2.
7. Заказы стахановцев выполняются // СП. 1936. 9 февраля. С. 4.
8. Новиков Евг. После гудка // СП. 1936. 11 января. С. 4.

Бесала Сифин Айман Резк, Шатрова Т.И.
(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
**АЛЕКСАНДРИЯ – УНИКАЛЬНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ И
КУЛЬТУРНЫЙ ПАМЯТНИК ЕГИПТА**

Александрия является второй столицей Египта. Город был основан Александром Македонским в 331 году до нашей эры, был столицей в древние времена и центром культуры в течение нескольких столетий. Александрия – крупнейший город, расположенный на побережье Средиземного моря.

Город Александрия включает в себя множество достопримечательностей. Здесь находится крупнейший морской порт в Египте, порт Александрия, через который проходит около 60% всего египетского импорта и экспорта, а также новая Александрийская библиотека, которая содержит более восьми миллионов книг и принимает около 1,5 миллионов посетителей ежегодно. В городе есть много музеев, таких как Александрийский национальный музей и греко-римский музей, а также археологические памятники, такие как замок Кайтбай и колонна Савари.

Население города Александрия составляет более 4 миллионов человек, занимающихся рыбной ловлей, торговлей, промышленностью, и сельским хозяйством.

Древняя Александрийская библиотека, известная как Александрийская королевская библиотека или Великая библиотека, была крупнейшей библиотекой своего времени. Она была построена Птолемеем II в начале третьего века до н.э. Библиотека подвергалась многочисленным пожарам и была полностью уничтожена в 48 году. Однако в 2002 году она была восстановлена под названием новой Александрийской библиотеки.

Александрийский маяк (по-гречески: *φάρος της αλεξάνδρειας*) – Фарос Александрийский – одно из семи чудес света, упоминаемых греками. Его расположение находилось на оконечности полуострова Фарос. Он считается первым маяком в мире. Соострат возвел его во время правления Птолемея II в 270 году до нашей эры. Маяк был высотой 120 метров, но был разрушен во время землетрясения 1323 года.

Замок Кайтбей находится в конце острова Фарос на крайнем западе Александрии. Он был построен в 884 году хиджры на месте старого разрушенного Александрийского маяка.

Богачев М.С., Дайзель Н.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
**ТРУДНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОНЛАЙН-ДИСКУССИИ НА
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ В РАМКАХ ОБУЧАЮЩЕГО
ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛА**

Использование социальных сетей и мессенджеров в обучении иностранному языку в последнее время привлекает внимание исследователей [1; 2]. Правда, опросы как преподавателей, так и студентов показывают, что применять цифровую среду для улучшения навыков говорения считает целесообразным сравнительно небольшое количество респондентов, 14-15% [3]. Тем не менее, мы поставили перед собой задачу опробовать возможность использования созданного студентами и преподавателями Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева Телеграм-канала «Learning English» для улучшения навыков говорения.

«Телеграм» дает возможность проводить трансляции, к которым могут присоединиться по желанию все подписчики канала. Опыт и анализ удач и неудач проведенных обсуждений показал, что во время организации этой формы дискуссий на иностранном языке необходимо принимать во внимание следующие моменты.

Тема трансляции. Первую тему выбирали голосованием, остальные – по решению команды админов. Выбор с помощью голосования и в дальнейшем не исключается, однако с ним возникли некоторые проблемы. Во-первых, в голосовании принимало участие 16 человек, а на трансляцию пришло только 6 и, вполне возможно, те, кто пришел на трансляцию, отдавали свои голоса не за ту тему, которая в итоге победила. Во-вторых, трудно решить, насколько нужно обновлять список потенциальных тем для следующего голосования: оставить получившие второе и третье место и добавить 4-5 новых или предложить семь новых? При регулярном проведении трансляций первый вариант подразумевает постоянные повторы, а второй очень трудоемкий.

Разница уровней участников. Изначально было объявлено, что принять участие в обсуждении могут люди с любым уровнем. В итоге оказалось, что действительно увлекательная дискуссия с противоположными точками зрения развернулась между 3-4 участниками, а слабые, высказав подготовленные фразы, не смогли поддерживать разговор дальше. Для того, чтобы сгладить эту проблему, решено было примерно за неделю до начала дискуссии делать ежедневные посты по теме, вызывая подписчиков канала на сильное обсуждение. Это дало

возможность более слабым участникам примерно знать круг обсуждаемых вопросов и актуальную лексику.

Дилемма между следованием плану и импровизацией. Первые трансляции проводились без какого бы то ни было плана. Это приводило к тому, что периодически в эфире повисали неловкие паузы. Вывести на новую тему был призван модератор чата, но у него не всегда получалось сориентироваться. С другой стороны, именно в дискуссиях с отсутствием четкой «повестки дня» возникали неожиданные и интересные ответвления от основной темы. Тем не менее, админами было решено готовить предварительные планы и по возможности им следовать, а также поручать наиболее активным участникам заранее искать фактическую занимательную информацию по теме.

Временные рамки. Трансляция в «Телеграме» никак не ограничена по времени, и дискуссии затягивались вплоть до двух астрономических часов. С одной стороны, выдвигались предложения ограничить время дискуссии. С другой стороны, причина того, что разговор продолжался, была в том, что к концу он стал интереснее, и ограничивать его механически было бы неправильно. В итоге было решено, что для админов (на нашем канале из 9 админов активно принимают участие в трансляции 5) обязательно присутствие на трансляции в течение первых 60 минут, затем, по желанию, можно выйти.

Среди плюсов данного формата – то, что трансляцию можно записать, неоднократно прослушивать, что полезно и для тех, чей уровень был недостаточным, чтобы принять участие, и для тех, кто активно говорил в эфире, но хочет проанализировать свои погрешности.

Литература

1. Ефанова Л.Д., Полякова В.Л. Использование социальных сетей при изучении иностранного языка в вузе [Электронный ресурс] <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> (дата обращения 25.03.2023)
 2. Малинина И. А. Применение технологий смешанного обучения иностранному языку в высшей школе [Электронный ресурс] <http://web.snauka.ru/issues/2013/10/27936> (дата обращения: 25.03.2023)
 3. Наволочная Ю.В. Применение социальных сетей в практике обучения иностранному языку // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2019. Том 12. Выпуск 2. С. 267-272.
- УДК 8

Борисенко Давид, Новичкова М.Н.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ НИГЕРИИ

Прекрасная, загадочная, необычная и доброжелательная, Нигерия всегда привлекала внимание людей, которые стремились открыть для себя богатый мир африканской природы и познакомиться с людьми, населяющими эту землю. Сама природа создала здесь прекраснейшие места, о которых путешественники, впервые оказавшиеся в этой стране, не забудут никогда. Самой известной природной достопримечательностью Нигерии является Зума Рок – огромная скала, которая находится недалеко от столицы страны – Абуджи. Этот величественный монолит из гранита, возвышающийся более чем на 700 метров над окружающим ландшафтом и обладающий магическими силами, люди называют «Ворота в Абуджу». Его изображение можно увидеть на денежных банкнотах страны.

Древние пещеры Огбунике находятся на юго-востоке Нигерии в тропическом лесу. Внутри пещер туристы могут увидеть туннели, каналы разной длины, которые иногда соединены между собой, водоёмы с тёплой водой, ручьи. Здесь обитают стаи разного вида летучих мышей. Чтобы спуститься туда, нужно одолеть 317 ступенек! Для жителей этих мест пещеры являются символом духовного очищения, имеют сакральное значение, поэтому перед входом принято снимать обувь.

В Нигерии много мест, где природное и культурное наследие гармонично дополняют друг друга, что только усиливает благоприятные впечатления от увиденного. Примером служит роща Осун-Осогбо, расположенная недалеко от реки Осун и города Ошогбо. Племена Йоруба чтут это место и считают, что здесь обитает богиня плодородия Осун, поэтому в роще много священных памятников, скульптур, дворцов, соединённых ритуальными тропами, где поклоняются этой богине, которая, по легендам, даёт местным жителям благополучие и процветание взамен на возведение святилищ в её честь.

Культурные достопримечательности страны тоже не могут не заинтересовать её гостей. В качестве примера можно рассказать о площади Тафава Балева в штате Лагос, где можно увидеть величественные скульптуры четырёх белых лошадей и семи красных орлов, которые символизируют силу духа и личностное достоинство и являются частью герба Нигерии. Туристам можно познакомиться и с другими мемориальными комплексами площади: Галереей памяти, призывающей не забывать о жертвах Первой и Второй мировых войн, а также гражданской войны в Нигерии.

О природных и культурных достопримечательностях Нигерии можно рассказывать часами, но, как говорят русские, лучше один раз

увидеть, чем сто раз услышать, поэтому добро пожаловать в нашу страну!

УДК 621.7

Вязова А.Е., Нифонтова Т.Ю., Казиева Л.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
В ВУЗЕ**

Экологических проблем в мире много, но причина их появления – одна – потребительское отношение человека к природе, ресурсам планеты, к живым существам, населяющим её и к друг другу. Их нужно решать комплексно и не только в глобальном и региональном масштабе, но в персональном.

Город, в котором мы живём – второй по размерам и значимости в Тульской области, являющийся крупным промышленным центром Российской Федерации, а, следовательно, имеющий неблагоприятную экологическую обстановку. Это и выбросы промышленных предприятий, автомобильного транспорта, это и территория, подвергшаяся выпадению радиоактивных осадков из-за аварии на Чернобыльской АЭС, это и загрязнение грунтовых вод удобрениями, используемыми сельхоз предприятиями, и много другое. Экология влияет и на смертность, которая в последние 10-15 лет существенно превышает рождаемость в нашем городе.

Но ведь глобальная борьба за охрану окружающей среды начинается с малого – с семейного и дошкольного воспитания человека и продолжается в течение всей его жизни. Вот и высшее образование в XXI веке должно уделять пристальное внимание социально-экологической стороне жизнедеятельности человека, причём не только путём изучения обязательной специальной дисциплине современного вуза, такой как «Экология», но необходимо воспитывать у студента экологическую культуру на каждой преподаваемой в институте дисциплине. Это необходимо не только для подготовки экологически образованных, компетентных, высококвалифицированных специалистов в своей области деятельности, но и культурного, экологически грамотного гражданина, беспокоящегося об охране окружающей его среды в повседневной жизни, сделать нормой бережное отношение к природе, умение грамотно действовать в различных кризисных экологических рисках как на производстве, так и в бытовой обстановке, быть убеждённым сторонником экологических норм жизни, воспитывать собствен-

ных детей и подчинённых с учётом норм природопользования и охраны окружающей среды.

Поэтому, в этическом плане формирование экологических знаний, умений и навыков в ходе обучения по каждой предусмотренной учебным планом дисциплины в контексте её содержания, является важной педагогической и воспитательной проблемой, требует пристального изучения и последовательного убеждения студентов в необходимости защиты природы и окружающей среды. Каждый преподаватель ненавязчиво, но с глубоким убеждением должен участвовать в подготовке не только высококвалифицированных профессионалов, но компетентных граждан, владеющих экологическим мировоззрением, обеспечивающих личную и общественную экологическую безопасность.

При изучении специальных и общеинженерных дисциплин, преподаваемых в технических вузах, нет необходимости особое место уделять вопросам экологии, т.к. это предусмотрено типовыми программами Министерства науки и высшего образования.

Технологические процессы любого производства должны базироваться на учете природных и климатических условий, радиационных и других характеристик. Одним из важных критериев приемлемости той или иной современной технологии в настоящее время, наряду с высокой экономической эффективностью, должна быть экологическая безопасность применяемых способов и методов производства работ. Чтобы предотвратить настолько пагубное действие антропогенного фактора, было введено понятие ПДК (предельно допустимые концентрации веществ) – концентрация веществ, которая не оказывает на человека прямого или косвенного влияния, не снижает работоспособности, не сказывается на здоровье и настроении [1]. И эти экологические аспекты должны постоянно отражаться как в лекционных курсах, так и в проведении практических, лабораторных занятий и при прохождении студентами всех предусмотренных учебными планами практик, включаться в экзаменационные билеты, а также в контрольные вопросы при защите лабораторных работ и тестировании студентов в ходе учебного процесса. А в выпускной квалификационной работе обязательным должен быть раздел экологии разрабатываемой студентом-выпускником темы.

Не вызывает затруднений рассмотрение экологических вопросов в общеинженерных дисциплинах. Так, например, изучая «Технологию конструкционных материалов», вполне естественно ставить вопрос об экономии конструкционных материалов путём максимального приближения формы исходной заготовки к форме готовой детали, тем самым не только снижая потери материала в стружек при металлооб-

работке, но экономя электрическую и тепловую энергию, обеспечивая сохранность дорогостоящего режущего инструмента и снижая время работы станочного оборудования. Вполне резонно замечание о больших экономических затратах на формирование самой исходной заготовки, но энерго-ресурсосбережение технологического процесса, защита окружающей среды должно быть особым образом преподнесено студентам и должно быть постоянно в поле зрения как преподавателя, так и самого обучаемого. Но ведь рабочей программой дисциплины предусмотрены и другие разделы курса, где уместно заострить внимание обучаемых на возможностях обеспечения техническими и организационными приёмами экологической безопасности процессов.

При изучении дисциплины «Материаловедение» невозможно обойтись без необходимости изучения как существующих конструкционных материалов, так и необходимости создания современных композиционных, как прогрессивных заменителей традиционных сталей и сплавов, не уступающих им по своим физико-механическим свойствам, а во-многом и превосходящих, позволяющим экономить дорогостоящие металлы и сплавы на их основе, но и обеспечивая не только высокие работоспособность и долговечность, но и существенное снижение общей массы промышленной продукции.

Так при изучении дисциплины «Химия» необходимо постоянно внушать студентам о необходимости её изучения не только с точки зрения получения новых продуктов, необходимых обществу при становлении и совершенствовании технического прогресса, но и необходимости охраны окружающей среды в ходе их производства, способах защиты природы и человека.

Возникает вопрос: как экологические аспекты представить в гуманитарных и общеобразовательных дисциплинах.

Например, дисциплина «История Отечества». Здесь приходится в ходе изучения курса обязательно коснуться вопросов загрязнения окружающей среды в ходе эволюции жизни самого человека, развития промышленного производства, так и появления отходов его жизнедеятельности: неразумное природопользование, строительство промышленных предприятий, гидроэлектростанций, трубопроводов и других благ цивилизации без учёта экологических рисков и состояния окружающей среды как до возведения спроектированных объектов, так и состояния экологической обстановки сразу после и в течение последующего времени. Что было связано с потребительским отношением к природе, убеждённости в неисчерпаемости природных ресурсов и способностью природы к самовосстановлению.

При изучении «Экономической теории» невозможно обойтись без изучения вопросов охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования, охраны труда и обеспечения предельно допустимых выбросов (ПДВ), утилизации отходов необходима система инженерных и организационных мероприятий, которые немислимы без затрат, которые не дают быстрой отдачи. Но в тоже время, следует убеждать студентов, что отказ от этих затрат ради быстрой экономической выгоды приведёт в конечном итоге к значительным экономическим потерям.

Такие примеры могут быть приведены и по иным дисциплина учебных планов различных профилей обучения в вузе, но необходимость охраны окружающей среды и экологической безопасности должна быть впитана студентом на генетическом уровне и после окончания института, работая на производстве и в других сферах деятельности постоянно уделял внимание заботе о природе и месте человека в ней.

И в заключении следует обратить внимание преподавателей на необходимость контроля экологической грамотности обучаемых при защите лабораторных работ, тестировании и сдаче экзаменов и зачётов, а также на поведение студентов во внеаудиторной обстановке, в частности, в перерывах или в быту, предусмотрев соответствующие виды анонимного тестирования. Кроме того, в процессе обучения в вузе студентам можно ввести в практику обучения формировать темы рефератов или самостоятельных разработок по отдельным дисциплинам с упором на экологию, эти наработки в виде портфолио студента следует сохранять, т.к. эти материалы могут быть полезными при выполнении выпускной квалификационной работы при формировании соответствующего раздела диплома.

Литература

1. Экология человека. Понятийно-терминологический словарь. – Ростов-на-Дону. Б.Б. Прохоров. 2005.

Гургулдаева В.П., Ситкевич Н.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

РАЗВИТИЕ РУССКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ 19 ВЕКА: ИДЕИ СЛАВЯНОФИЛЬСТВА

Славянофилы – неотъемлемая органическая часть русской общественной мысли и культуры 19 века. Они считали, что у России особый путь, определяемый ее историей, ее положением в мире, огромной территорией и населением, ее географическим положением, национальным кодом, особенностями русского национального характера, самобытным характером русской «души».

Славянофилы подчеркивали, что в основе уникальности исторического пути России – православие, самодержавие и национальная ментальность. Славянофилы предполагали, что русский народ не обременен трансформациями, свойственными западному рационализму и государственному абсолютизму, поэтому ценностным идеалом, определяющим жизнь общества, была православная церковь. Славянофилы однозначно отвергали зависимость церкви от государственности.

Идеологическими противниками движения славянофилов были западники, которые поддерживали развитие России по западному пути и обогнали европейские страны. Споры между западниками и славянофилами стали частью истории, но развитие этих двух различных философских и идеологических подходов к проблеме реконструкции социальной реальности продолжается и по сей день.

Поначалу между двумя идеологическими течениями преобладала словесная полемика. Более 20 лет славянофилы дискутировали с представителями западничества, в ходе этого процесса и детерминировалась концепция славянофильства, совершенствовалась аргументация, использовались логические методы.

Славянофилы пытались противостоять заимствованиям с Запада в своей повседневной практике. По их представлениям, они должны были демонстрировать это внешне, т.е. носить традиционную национальную одежду, бороду, потому что в прошлом их также носили представители низших и высших классов России. В таком виде они появлялись на улицах Москвы, выезжали за границу и посещали аристократические дома. Среди явлений, повлиявших на национальную историю, славянофилы выделяли русскую общину. Они считали, что это главный элемент, определяющий всю жизнь российского общества. Община, по мнению славянофилов, выступала гарантией сохранения самобытности России. Славянофилами были А.С. Хомяков, И.В. Кире-

евский, К.С. Аксаков и другие. Благодаря их усилиям понятие российской общины активно продвигалось как форма общественного устройства, как в российской, так и в зарубежной общественной мысли. Сообщество славянофилов прекратило свою деятельность в 1860 году как особое направление общественной мысли. Творческие силы, придавшие ему неповторимый характер и превратившие это собрание единомышленников в значимое явление общественной жизни, уменьшили свою активность. Изменилась и объективная ситуация. Реформа 1861 года обозначила контуры последующей истории. Вместо старых проблем возникли новые, требующие иных подходов. Но различие во взглядах между славянофилами и западниками, ориентация на индивидуальность или европеизм продолжали оставаться в фокусе интересов различных направлений русского философского и общественного сознания в 19-20 веках.

УДК 394

Дауд-Юсуф Раадхия, Теряева Г.Н.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

НАРОДНОЕ СВЯТИЛИЩЕ НАРОДА ЭГБА. НИГЕРИЯ

Скала Олумо – выдающийся памятник природы и главная достопримечательность Абеокута, столицы штата Огун на юго-западе Нигерии. Скала была обнаружена охотником по имени Адагба во время межплеменной войны между эгбас и королевством Дахомей в 19 веке. Во время войны воины Эгба поднялись на вершину скалы Олумо и семь месяцев сдерживали войска Дагомеи. Скала служила для воинов Эгба очень важным местом, позволяя им видеть передвижения и планы врагов. Она давала им силу для защиты своего города.

Сланец и более мелкие камни вырезались из скалы и использовались в качестве материалов для приготовления пищи. Скала служила убежищем для жен и детей воинов, скрывая их в своих теплых анклавах и защищая от суровых стихий. По этим причинам люди называли её Олумо.

«ОЛУМО» происходит от двух слов йоруба. «Олу» означает «Бог», а «мо» означает «сформированный», что метафорически означает «Бог положил конец нашим бедам и страданиям». Эта скала привела к победе Эгба во время войны.

Сегодня скала Олумо стала туристическим объектом, а с 2006 года является национальным туристическим центром.

Люди из ближнего и дальнего зарубежья посещают Олумо из-за увлекательных историй, окружающих её. Во время сезона дождей из

скалы бьет родник, который, как считается, обладает целебной силой и излечивает все болезни и недуги.

На вершине скалы растет 200-летнее дерево, которое никогда не сбрасывает листву и цветет круглый год.

Очаровывает туристов история старой жрицы, которую звали Ори-са. Она всю свою жизнь прожила под скалой и отвечала за скальный храм Олумо, куда приносили жертвы, чтобы обратиться к богам скалы. Ей было сто тридцать семь лет.

В скале теперь есть лифт, рынок тканей, в котором есть разные типы одежды, выполненных с помощью различных техник окрашивания, и музей. В музее находятся статуи героев Эмба, среди которых великий охотник Адамба и джагун джагун (меткий стрелок).

Скала составляет примерно половину высоты Эйфелевой башни в Париже и открывает вид сверху на город, с покрытыми красными крышами домами и вечнозеленым лесом.

УДК 159.9

Жарикова М.И., Бирюкова С.С., Гордова Э.Е.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭМОЦИЙ

Эмоции (в переводе – волнуя, потрясаю) – это психологический процесс субъективного отражения отношения человека к предметам и явлениям действительности, к другим людям, самому себе относительно удовлетворения или неудовлетворения его потребностей, целей и намерений. Эмоции – это одна из форм отражения сознанием человека реального мира. Они обусловлены с одной стороны внутренними потребностями и мотивами, а с другой – особенностями внешней ситуации.

Эмоции имеют несколько свойств: 1. Субъективный характер эмоций (одно и то же событие у разных людей вызывает разные эмоции). 2. Полярность эмоций (эмоции обладают положительным и отрицательным знаками: удовлетворение – неудовлетворение, грусть – веселье...). 3. Фазность эмоционального характера эмоции в их динамике с количественной стороны. В пределах одного и того же эмоционального состояния (одной модальности) отчетливо обнаруживаются колебания его интенсивности по типу напряжения – разрядки и возбуждение – успокоение.

В эмоциональной сфере выделяют 5 групп эмоционального переживания: аффекты, эмоции, чувства, настроение, стресс. Рассмотрим их: аффект – сильная, бурная, но относительно кратковременная эмо-

циональная реакция на внешний стимул, который полностью захватывает психику человека (ярость, гнев, ужас и др.); эмоции – это непосредственное, временное эмоциональное переживание какого-либо отношения человека к различным внешним или внутренним событиям. Эмоция возникает как реакция на ситуацию, в отличие от аффекта она более длительна и менее интенсивна, это душевное волнение. Эмоция как реакция возникает не только на события реальные, но и на вероятные или вспоминаемые. Эмоции более смещены к началу действия и превосхищают его результат. Все эмоции можно классифицировать по модальности, то есть качеству переживания; чувства (высшие эмоции) – особые психологические состояния, проявляющиеся социально обусловленными переживаниями, которые выражают длительное и устойчивое эмоциональное отношение человека к реальным и воображаемым объектам. Их часто называют вторичными эмоциями, так как они сформировались как своеобразное обобщение соответствующих простых эмоций. Чувства всегда предметны. Поэтому их часто классифицируют в зависимости от предметной сферы: моральные (нравственно-этические) и интеллектуальные, практические.

УДК 8

Йованович Огнен, Новичкова М.Н.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

СОЗДАТЕЛЬ СЕРБСКОЙ АЗБУКИ

В настоящее время имя Вука Стефановича Караджича, родившегося в далёком 1787 году в небольшой сербской деревне Тршич, знает каждый школьник страны, потому что этот учёный, педагог, писатель и языковед является автором современной сербской азбуки, созданной в XIX веке и с тех пор не менявшейся. В основе её – кириллическое письмо, изменённое Караджичем так, чтобы каждой букве соответствовал только один звук. Таким образом, основополагающий принцип азбуки – фонетический: пишу, как слышу. Популярность алфавита Караджича начала возрастать в 60-е годы XIX века: его использовали не только в Сербии, но и в Черногории, Боснии и Герцеговине. Именно язык Караджича стал основой современного сербского литературного языка. Из старославянской азбуки Караджичем были заимствованы 24 буквы: А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш. При этом он добавил шесть новых букв: Ј (й) Љ (ль) Њ (нь) Џ (дж) Ћ (ч) Ђ (джь) и исключил из употребления 19 старых: □ (je) □

(јат) □ (ен) ▣ (о) □ (и) □ (јус) □ (от) □ (кс) □ (пс) □ (у) Я (ја)

Ъ (твердый знак) Ъ (мягкий знак) S (дз) □ (т) I (и) Ы(и) Ю (ју) Щ. Таким образом, современный сербский алфавит содержит 30 букв.

Занимаясь проблемами дальнейшего развития славянских языков, Караджич стал одним из организаторов Венского литературного соглашения о единстве сербохорватского языка на основе герцеговинского диалекта.

В 1814 и 1815 годах вышли в свет два тома сербских народных песен, автором которых был Вук Караджич (первый том назывался «Малый простонародный славено-сербский песенник», второй – «Народна сербская песнарица»). В 1814 году он создал первый сборник по сербской грамматике на основе народного говора. В Австрии в 1818 году он опубликовал сербский словарь.

Всю свою жизнь этот человек исследовал славянские языки, трудился над созданием литературных произведений, словарей и грамматик, помимо песен собирал народные сказки, этнографические, исторические, географические сведения, изучал древние обычаи и традиции славянских народов. Его имя было известно далеко за пределами Сербии, о нем знали и в России: он являлся иностранным членом-корреспондентом Петербургской Академии наук. К творчеству Караджича, связанному с изучением фольклора, с уважением относились многие знаменитые писатели того времени: Проспер Мериме, братья Гримм, Александр Сергеевич Пушкин. По достоинству оценив его работу, жители Хорватии признали его почётным гражданином Загреба.

УДК 8

Йованович Огнен, Новичкова М.Н.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ СЕРБИИ

Что посмотреть в Сербии? Размышляя над этим вопросом, в общих чертах опишем некоторые самые известные достопримечательности страны. Серию стоит посетить, потому что она имеет очень долгую и богатую историю.

В Средние века это было очень богатое и влиятельное государство, его правители построили большие крепости, чтобы показать своё вли-

яние и богатство. Одной из самых известных и крупных крепостей является Смедеревская крепость, которая находится на берегу Дуная. Она была воздвигнута ещё в пятнадцатом веке, когда город Смедерево был столицей страны. Крепость служила защитой города и была построена очень быстро, за несколько лет. Через 30 лет после постройки Смедеревскую крепость постигла участь всех балканских крепостей – её захватили турки. Сейчас каждое лето там проходят фестивали и концерты. Другими известными крепостями Сербии являются Белградская крепость, Голубацкая крепость, Петроварадинская крепость, Нишская крепость.

Помимо крепостей, в Сербии есть большое количество средневековых монастырей, построенных королями из династии Неманичей. В центре страны в Ресавском ущелье, находится монастырь Милешева, построенный в лучших традициях сербского зодчества. Монастырь был основан в 1236 году. В то время правитель страны Владислав решил воздвигнуть этот монастырский комплекс. За более чем 1000 лет своего существования монастырь несколько раз разрушался. Сегодня этот монастырь является одним из самых посещаемых храмов, поскольку в нём находится известная сербская фреска – Белый ангел. На фреске изображено прибытие жён-мироносиц ко гробу Христа воскресным утром, после распятия. На камне сидит Ангел Господень, облаченный в белую ризу, рука которого показывает место воскресения Христа и его пустую гробницу.

Сербия имеет живописную природу. Самое большое известное озеро в Сербии – озеро Палич. Оно находится на севере страны, недалеко от города Суботица. Все жители страны знают и любят это озеро. Около него находятся зоопарк, красивый дворец девятнадцатого века, гостиница, пешеходные и велосипедные дорожки, парки и несколько пляжей.

Если вы хотите отдохнуть в тишине и покое, то лучшего места, чем национальный парк Тара, вам не найти. Это уникальный парк страны с великолепной природой, шикарными обзорными площадками. Тут найдёт себе занятие любой турист с любой физической подготовкой и интересами. Он находится на западе Сербии, на границе с Боснией и Герцеговиной. В этом природном парке можно кататься на велосипеде и гулять летом, а зимой можно кататься на лыжах. Интересно, что именем Тара названа гора, находящаяся неподалёку. В этом районе много и других достопримечательностей, которые можно посещать: это и каньон реки Увац – уникальный каньон в Сербии; Дрвенград – этносело у подножия Мокра Гора, построенное знаменитым сербским режиссёром Эмиром Кустурицей, и Шарганская восьмерка – истори-

ческий поезд, который раньше соединял Боснию и Сербию, а сейчас работает как туристический объект.

В заключение хочется рассказать о храме Святого Саввы, который находится в центре Белграда. Все люди, приезжающие в столицу, хотят увидеть этот крупнейший православный храм на Балканах. Строительство красивейшего здания, начатое ещё в XVI веке, не раз прерывалось войнами. В две тысячи девятнадцатом году президенты России и Сербии посетили этот храм, потому что Россия помогла Сербии построить его.

Итак, на сегодняшний день Сербия – это современная страна, жители которой стремятся сохранить богатое культурно-историческое наследие прошлого. Однако Сербию стоит посетить не только потому что здесь хорошая и тёплая погода, живописная природа, прекрасные национальные парки и памятники архитектуры, главное – здесь замечательные, доброжелательные люди, которые всегда рады гостям.

УДК 008;39

Каземи Дех Маджнуни Ахмад, Тараканова Е.К.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

НЕПОВТОРИМАЯ МЕЛОДИЯ ДУШИ МОЕЙ СТРАНЫ

Музыка – это оригинальное отражение человека, происходящее от самой природы. Именно его тело, сознание и дух, полные искусства и жизни, создали такой глубокий и прекрасный дар, как музыка. Каждый музыкант – это Иисус, который передает нам чистый звук музыки и боль, как Евангелие, а его инструмент резонирует, как Распятие, повсюду в любви. Любовь к царству любит знание любви к человеческой душе, а человек достигает самой доброй природы от мистического шепота музыки.

Во все периоды истории человечества музыка была неотъемлемой частью жизни людей. И это факт, который мы наблюдаем в любой точке планеты среди каждой нации и цивилизации, изучая их культурную и социальную историю. Несомненно, этот вид искусства существовал в природе с самого начала сотворения человека. В то время музыка была ничем иным, как звуком пения птиц, шумом воды, отзвуком ветра, дуящего сквозь деревья и т.д. Чтобы понять природу музыки, нужно узнать о ее происхождении.

Сначала гимны сочинялись для таинства общения с Богом, но постепенно люди поняли, что они поют песни с Богом не только для религиозных обрядов, но и потому, что они любят друг друга и привле-

кают внимание противоположного пола. Однако использование музыки разрешалось только жрецам и служителям культа.

Со временем простые люди начали следовать песням, прикасаясь к ним, изобретая духовые инструменты из рогов животных и растений.

Иран, как и другие части многогранного мира, стал одержим красотой природы и сквозь тернии нашел неподражаемые ноты и инструменты в своей музыкальной науке, характерные для его прекрасных жителей: тар, ситар, сантур, даф, каманче, тамбак и др.

Иранцы рассматривают музыку не только как средство развлечения, но и для выражения своих искренних внутренних состояний. Во время жестокого вторжения Ирака музыка стала гимном Победы доблестных иранских солдат. В Государственном гимне Ирана слова написаны таким образом, чтобы показать огромную любовь иранцев к родной земле и неприкасаемым границам их великой, как чистые небеса, страны.

Современная музыка Ирана отражает уязвленные чувства и боль души народа больше, чем когда-либо в культурной и музыкальной истории страны. Она чрезвычайно близка внутренним чувствам людей и фактам, которые находятся в сердцах настоящих граждан. Сегодняшняя иранская музыка подобна зеркалу, которое показывает правду всему миру и тем, кто хочет ее услышать. Правду моей невинной страны – Ирана.

УДК 314.5.6

Калхори Захра, Филимонова Т.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

РОЛЬ СЕМЬИ В ИРАНЕ

Семья в Иране священна, она основа государства и здорового общества. Нормы семьи и брака регулируются в первую очередь нормами шариата. Сексуальные отношения до брака запрещены. Прелюбодеяние считается большим грехом и наказывается поркой. Молодые люди должны следовать исламским стандартам поведения. Нормам морали противоречит выставление своих чувств напоказ, поэтому в общественных местах не встретить целующихся и обнимающихся молодых людей. И еще 20 лет назад невозможно было увидеть свободно общающихся парней и девушек. За соблюдением моральных правил до недавнего времени строго следила полиция нравов.

Семья в Иране до сих пор создается по решению родителей, особенно эти традиции сохраняются в сельской местности, где еще неред-

ки браки между родственниками. Идеальной считается невеста, которая может вести хозяйство, любит детей, происходит из уважаемой семьи, не имеет опыта прошлых отношений. В религиозных семьях большое внимание уделяется религиозному воспитанию невесты.

Исламский брак называется никах. Религия разрешала ранние браки с 9 лет для девочек и с 13 лет для мальчиков. С 2002 года минимальный срок вступления в брак стал составлять 13 лет для девушек и 15 лет для юношей. Средний возраст вступления в брак сейчас – 21 год. При вступлении в брак жених и невеста в присутствии двух свидетелей подписывают гражданский договор, являющийся серьезным обязательством друг перед другом. При вступлении в брак женщина получает приданое от своей семьи, а от мужа – михр (калым) и «нафаку» (расходы на существование), что считается ее личной собственностью, которой она может распоряжаться по своему усмотрению. Его размер записывается в брачном договоре. Это гарантирует обеспеченность женщины на случай развода. В Иране официально разрешено многоженство. Но при заключении первого брака женщина может поставить мужчине условие, что она будет его единственной женой, и это закрепляется документально. Вступающие в брак должны принадлежать к одной религии. Мужчина может жениться на иноверке, но она должна принять ислам. Переход же в другую религию из ислама запрещен.

Этот не распространяется на временные браки, которые могут заключаться с иноверками. Так, пребывая долгое время в другой стране, мужчина может заключить брак с иностранкой, который в Иране будет считаться временным. Мужчина в таком браке может иметь несколько жен, женщина может иметь только одного мужа и не имеет прав на детей, которые при прерывании этого брака остаются с отцом. Семейный мужчина имеет право заключить второй, временный брак, если первая жена не может иметь детей; и дети от этого брака будут иметь все права наследования, в то время как перед женщиной мужчина не несет никаких обязательств.

Ислам считает, что женщины и мужчины по своим физическим и психическим возможностям не равны, поэтому у них в семье разные обязанности и права. Большинство женщин в Иране не работают. Главная функция женщины в семье – материнство и супружеский долг. Женщина создает в семье атмосферу любви и заботы. Уважение к мужу и покорность ему – один из важнейших семейных постулатов. На мужчине полностью лежит обязанность содержания семьи, ее финансового обеспечения. Женщина буквально живет за мужем как за каменной стеной. Опека над детьми по шариату тоже возлагается на

отца. Среднестатистическая городская семья имеет от 2 до 3-х детей. В сельских семьях количество детей больше. Иранцы любят детей и всегда помогают им, они почитают родителей и берегут родственные отношения. Разграничения в ведении домашнего хозяйства в современных иранских семьях не существует.

Законы в Иране в первую очередь направлены на сохранение семьи. Семьи, соответствующие исламской национальной культуре, пропагандируются и в различных программах государственного телевидения, например в телепередаче «Образ семьи».

Разводы редки. По исламским законам право на развод имеет муж. Жена – только в особых случаях. При разводе соблюдаются все финансовые обязательства, заключенные при вступлении в брак. После развода женщина имеет право выходить замуж только по истечении трех месяцев. Бывшие супруги могут после развода заключить повторный брак, если они решили начать новую, согласную жизнь.

Традиции брака и семьи в Иране сильны, они удерживаются в современном обществе на религиозных нормах, но постепенно, особенно в городах, где женщины получают высшее образование и профессию, они ослабевают. Семейные отношения все больше принимают светский характер, сохраняя при этом лучшие традиционные нормы ислама.

УДК 316.3

Калхори Зохран, Филимонова Т.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ГЕНДЕРНАЯ ПОЛИТИКА В ИРАНЕ

В Иранском обществе традиционно существовало резкое гендерное разделение, связанное с мусульманскими религиозными законами. Мужчины участвовали в общественной жизни и были главами семьи. Общественная жизнь для женщин была полностью зарыта. Они занимались воспитанием детей, обслуживали мужа и дом.

В исламской революции 1978-1979 гг. женщины приняли активное участие. Они также поддержали исламский строй участием в референдуме по будущему устройству Ирана. После революции в гендерной политике страны произошли изменения. Так, по новой Конституции ИРИ 1979 г. женщины получили равные права с мужчинами, гарантии благоприятных условий для развития личности, но с учетом соблюдения положений ислама. Поэтому, с одной стороны, в политической, экономической и культурной жизни роль женщины усилилась и расширилась; с другой стороны, параллельно с Конституцией положение женщин в стране стало регулироваться Гражданским кодексом ИРИ,

основанном на мусульманском законодательстве и шариатских нормах, закрепляющих традиционный подход к вопросу о правах женщин.

Культурная революция, которая произошла в стране в 1980 г., привела к ограничениям женщин в профессиях, невозможности разводов по инициативе женщин, введении многоженства, временных браков, телесных наказаний. Первые десятилетия после революции ознаменовались многочисленными запретами, невыполнение которых могло привести к суровым наказаниям, вплоть до смертной казни. Были запрещены танцы в присутствии мужчин, публичное пение, за исключением национальных песен, присутствие на футбольных матчах. В 1983 году был принят закон об обязательном ношении хиджаба, а в 2022 г. – новый закон о хиджабе и целомудрии, обязывающий женщин носить головной платок, закрывающий волосы, шею и плечи, а нарушителей задерживала полиция нравов, что явно противоречило Конституции.

В 2005 г. была принята «Хартия прав и обязанностей женщин в условиях исламского режима», основные положения которой вошли в Закон о правах и обязанностях женщин. В этих документах прописаны права женщин в социально-экономической, финансовой и семейной сферах. Женщины получили равные с мужчинами права на труд, более ранний, по сравнению с мужчинами, срок выхода на пенсию, а также права на отпуск по беременности и родам, на особые условия труда для кормящих матерей.

За последние 30 лет среди женской части населения до 88% вырос уровень грамотности. А среди поступающих в высшие учебные заведения девушки составляют 60%. Они получили право выезжать на учебу в другие страны. До 40% женщин трудятся в сфере услуг, 32% – в промышленности, 27% – в сельском хозяйстве. Более 25% служащих – врачи, учителя. И хотя доля имеющих постоянную работу женщин чуть более 10%, но она увеличивается. Однако по-прежнему в стране существует дискриминация в карьерном росте, в уровне зарплаты женщин. Ограничено участие женщин в органах власти. Так, в законодательном органе Меджлисе, избранном в 2016 г., из 289 депутатов было только 17 женщин (5,88%). В составе правительства – 3 женщины.

Культурно-образовательный рост усилил рост общественной и гражданской активности. Женщины массово стали бороться за свои права. Они создают общественные организации, участвуют во всевозможных политических исламских обществах и манифестациях. Они чаще стали выставлять свои кандидатуры на выборы в законодательные органы страны. В 2005 г. 14 иранских женщин совершили восхо-

ждение на Эверест, в 2022 г. женщины добились права смотреть футбольные матчи.

Символом борьбы между фундаменталистами и сторонниками реформ стал хиджаб. В 2005 году была создана полиция нравов, или шариатская полиция. В задачи Назидательного патруля входило обеспечение надлежащего дресс-кода по шариату. Особенно тщательно полиция следила за внешним видом девушек. Но после гибели Махсы Амини 16 сентября 2022 г., которая была арестована «за неправильное ношение хиджаба», на улицы Тегерана массово вышли женщины, протестующие против законов, регламентирующих внешний вид. На фоне волны протестов, прокатившейся по стране, деятельность полиции нравов приостановили.

Ислам провозглашает равноправие между мужчиной и женщиной, и поэтому женщины все активнее отстаивают свое право на равенство с мужчинами.

УДК 1/14

Козлов Д.Ю., Керимова Говхер, Гордова Э.Е.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

САМОСОЗНАНИЕ КАК ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФИИ

Одной из важных проблем философии является анализ сознания как специфической формы регуляции взаимодействия с человеческой реальностью, ибо определение места и роли человека в мире, предполагает выяснение природы человеческого сознания.

Для философии проблема сознания важна потому, что она или ее интерпретация сущности сознания, характера отношения к существованию влияет на исходную картину мира и методологические ориентиры всех философских направлений.

Сознание – это форма внутренней активности субъекта и его ориентации в мире и в самом себе, отображающая окружающую индивидуальную действительность и в эмоциональном, и в рациональном ключе. Если сознание – это субъективное условие способности ориентироваться человека во внешнем мире, окружающем его, то самосознание – это его ориентация во внутреннем мире индивида. Самосознание – это слово означает различные, хотя и тесно связанные явления: функции самоконтроля сознания, самопознания и самоисследования.

В философии самосознание есть сознание самого себя, рефлексия сознания относительно себя. Самосознание одновременно понимается как деятельность рефлексии сознанием себя, так и результат этой рефлексии – знание себя. Самосознание выступает условием того, что соз-

вание сохраняет себя во времени – удерживает себя как одно и то же сознание. При этом говорят о единстве самосознания.

Сознание предназначено для понимания действий и положения человека в обществе. Если сознание – это знание чего-то другого, то самосознание – это знание самого человека, это сознание и есть то, что делает сознание объектом и объектом сознания.

Несмотря на огромные усилия, прилагаемые философией и другими науками, проблема человеческого сознания (индивидуального и социального) далека от всех решений. До сих пор обществу неизвестно о механизмах, функциях, условиях, структуре и свойствах сознания, о связи с деятельностью индивида и о том, как они развиваются. Стоит подчеркнуть, что проблема взаимосвязи между сознанием и существованием не умаляет первичных и вторичных проблем, хотя из этого следует.

Подводя итоги, следует отметить, что развитие самосознания непосредственно связано с рефлексией человека, то есть с его пониманием и оценкой его умственных, духовных и психических способностей. Духовный мир человека, в зависимости от социальных обстоятельств и индивидуальных особенностей, может быть развит как в положительную сторону, так и в отрицательную. Это объясняется тем, что он может быть социально положительной и социально отрицательной личностью, что объективно отражается в деятельности человека по достижению своих целей.

УДК 1/14;159.9

Кочеткова М.А., Ситкевич Н.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Сущность и природа мышления является одним из центральных вопросов исследовательского интереса философского и психологического знания. В античной философии с ее космоцентрическими началами, мышление тесно связывалось с бытием. Средневековая философия привносила в понимание сущности мышления теологические ноты, объясняя этот процесс мистической силой провидения. И лишь с развитием науки как объективной рациональности, мыслительная деятельность, стала пониматься в тесной связи с деятельностью мозга, оставляя, тем не менее, за сознанием особую идеальную природу. Отсюда и появляются сложности, не дающие возможности однозначно сказать, что такое «мышление».

В общем случае, мышление человека определяется как высшая стадия работы человеческого сознания, дающая человеку перспективные ориентиры в окружающем мире, возможности набирать опыт, развивать представление о предметах и явлениях. Любой процесс мышления помогает нам усваивать новую информацию, отождествляя ее с образами знания. При этом мы применяем в мыслительной деятельности три формы мышления, детерминированные еще формальной логикой Аристотеля, а именно – понятие, умозаключение и суждение.

Человек принимает окружающую действительность исходя из своего мышления, а оно у каждого свое. Непосредственно поэтому на одинаковые вещи мы все смотрим по-разному, но всех людей связывают определенные свойства мышления. Специфика этих свойств напрямую исходит из таких моментов сознания как интенциональность и идеаторность, т.е. направленность на предметную область, формирующая образы сознания и способность оперировать этими образами. В философии и психологии выделяют несколько черт, характеризующих мышление:

1. Целенаправленность – мышление всегда имеет конечную цель, оно направлено на решение конкретных задач или проблем;
2. Логичность – это способность человека, которую нужно развивать с помощью специальных уроков, приемов и упражнений;
3. Развитость – это, прежде всего, желание самого человека не останавливаться в развитии и стремиться выйти из зоны комфорта;
4. Способность к формированию понятий – по мере взросления у человека развивается способность сравнивать, видеть логические связи между предметами и явлениями, а затем и подытоживать увиденное;
5. Субъективность – это свойство восприятия, показывающее, что субъект мышления объясняет наблюдаемые факты согласно своим взглядами, суждениями и желаниями;
6. Линейность во времени – позволяет определять опасность, принимать решения в условиях стресса.

Таким образом, процесс мышления является самостоятельным по функциям, в течение всей жизнедеятельности человека, что и определяет наличие в нем специфических свойств.

УДК 811.161.1

*Кулакуласурияге Лахиру Дилиан Фернандо,
Татарина В.П., Томина С.П.*

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

БУДДИЗМ В ШРИ-ЛАНКЕ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Буддизм – крупнейшая и официальная религия в Шри-Ланке. Ее исповедует 70,2% населения. Она распространена среди большинства сингальского населения, а также среди этнических меньшинств. Сведения о возникновении буддизма на острове основываются на местных мифах и легендах, исторических хрониках. Согласно им Гаутама Будда трижды посещал этот остров.

Впервые о буддизме узнали в Древней Индии приблизительно в 6 веке до н.э. В переводе с санскрита буддизм означает «учение просветленного», что на самом деле отражает его сущность. Согласно легенде в семье одного Раджи родился мальчик, сразу вставший на ноги и обозначивший себя существом, которое превосходит всех богов и людей. Это был Сиддхартха Гаутама, ставший основателем одной из самых масштабных мировых религий, существующих до сих пор.

Каковы же основные постулаты буддизма?

Эта религия несет в себе идею непричинения зла, учит самоотречению и достижению состояния медитации, которые приводят к нирване и прекращению страданий. Буддизм отличается от других религий тем, что Будда не считал основой этого учения божественное начало. Он предлагал единственный путь – путь через созерцание собственного духа. Его цель – избежать страдания, следуя 4 благородным истинам.

Первая истина – истина о страдании. Она утверждает, что все есть страдание. Все моменты (этапы) жизни человека: рождение, болезни, смерть, – протекают в страдании.

Вторая истина – истина о причине страдания. Согласно ей утверждается, что причиной страдания является любое желание человека.

Третья истина – истина о прекращении страдания, признаком чего является состояние нирваны. Здесь человек должен достичь полного безразличия в результате угасания своих влечений и привязанностей.

Четвертая истина – истина о пути, который приводит к нирване.

Буддизм – одна из самых древних мировых религий. Под ее влиянием складывались традиционные ценности народов Индии, Китая, Монголии, Тибета. Без знания ее основ невозможно представить и оценить богатства культуры Востока. Следует отметить, однако, что в современном мире буддизм завоевывает все новые и новые географические пространства. Например, в России за последние годы к традиционно исповедующим буддизм жителям Бурятии, Калмыкии, Тувы примкнули малочисленные буддийские общины Москвы и Санкт-Петербурга. Число буддистов в этих городах составляет около 1%.

УДК 929

Лаванг Мохаммад Алтаф, Теряева Г.Н.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
**АБУ АЛИ СИНА – УЧЕНЫЙ И СОЗДАТЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ
НАУКИ**

Абу Али Сина, полное имя Абу Али Хусейн бин Абдулла бин Хасан бин Али бин Сина – врач, ученый, философ, астроном, писатель и великий математик мира, родился в 4 веке хиджры в селении под названием Хормитан, недалеко от Бухары, которая была в то время центром правления Саманидов. Его имя на латинском языке звучит, как Авиценна. Его отец, Абдулла, был из Балха, а мать, Сетера, была из деревни в Афшане.

Абу Али Сина обладал уникальными способностями во всех науках, особенно в медицине, по этой причине его называют «отцом медицинской науки». Среди его важных работ можно назвать «Книгу Законов в Медицине», «Книгу Исцеления» и «Книгу Знаний Алаи». Период научных исследований и практической деятельности этого великого ученого известен как «Золотой век Ислама».

Ибн Сина обладал удивительным талантом и умственными способностями в изучении различных наук с самого раннего детства. Когда он был ребёнком, его отец делал всё для того, чтобы его сын получил образование. Сначала Ибн Сина изучал юриспруденцию у мастера Исмаила Захида. После этого отец отправил его учиться логике и геометрии к Абу Абдаллаху Натали. В возрасте десяти лет Ибн Сина выучил наизусть Коран. Он прекрасно знал геометрию и математику, арабскую литературу, грамматику и синтаксис языка.

«Принципы» Евклида, «Введение» Порфирия и «Аль-Маджасте» Птолемея входят в число произведений, которые Ибн Сина изучал в детстве под руководством разных учителей. Однако Ибн Сина, прочитав 40 раз метафизическую науку Аристотеля, так и не смог понять ее концепции, ибо она вызывала в нем большие сомнения. Только благодаря «Книге метафизики» Аль-Фараби, он смог осознать теорию Аристотеля и признать ее истинность.

Ибн Сина в кратчайшие сроки познал науку медицину, изучая труды ранее работавших врачей. Еще в годы своей юности Ибн Сина смог вылечить болезнь Амира Самани, который в награду за своё выздоровление позволил ему пользоваться библиотекой Саманских князей. Такая возможность позволила молодому Ибн Сине значительно расширить и углубить свои знания.

Таким образом, обладая большим трудолюбием и незаурядным умом, Ибн Сина уже в возрасте 18 лет смог полностью овладеть мно-

гими науками своего времени. Вся его последующая деятельность была результатом его личным способностей.

УДК 81

Лобанов С.С., Алексеева Н.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
**РУССКИЕ СЛОВА, НЕ ПЕРЕВОДИМЫЕ НА АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК ИЗ-ЗА СВОИХ КУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ**

Реальный мир одинаков для представителей разных культур. Тем не менее, разные языки отражают реальность по-разному. Это проявляется и на уровне лексики, и на уровне грамматики.

Скажем, в английском и в русском языках есть способ сказать, что наверняка, обязательно сейчас что-то произойдет (It must rain – Сейчас должен пойти дождь), а в казахском языке нет такого способа, потому что только Аллах может знать, что произойдет в следующий момент [1, с.371]. Это называется **грамматической** лакуной.

Что касается **лексических** лакун, они называются ещё «безэквивалентной лексикой», то есть это слова, которые нельзя точно перевести на другие языки. Анна Вежбицка считает, что «ключевые слова русского языка и культуры» – душа, тоска, судьба – непереводимы на другие языки [2, с.93].

Приведем другие примеры безэквивалентной лексики русского языка:

Запой. Английские аналоги «carouse», «carousel» – это скорее просто веселые или не очень тусовки, кутеж. Но не бесконечный и разрушительный запой.

Хамство. Нет, это не «boldness» и не «audacity», которые подразумевают дерзкое, как пуля, поведение. С. Довлатов писал по этому поводу: «Рассказывают, что писатель Владимир Набоков, годами читая лекции в Корнельском университете юным американским славистам, бился в попытках объяснить им «своими словами» суть непереводимых русских понятий – «интеллигенция», «пошлость», «мещанство» и «хамство». Говорят, с «интеллигенцией», «пошлостью» и «мещанством» он в конце концов справился, а вот растолковать, что означает слово «хамство», так и не смог <...> Хамство тем и отличается от грубости, наглости и нахальства, что оно непобедимо, что с ним невозможно бороться, что перед ним можно только отступить. И вот я долго думал над всем этим и, в отличие от Набокова, сформулировал, что такое хамство, а именно: хамство есть не что иное, как грубость, наглость, нахальство, вместе взятые, но при этом – умноженные на без-

наказанность. Именно в безнаказанности все дело, в заведомом ощущении ненаказуемости, неподсудности деяний, в том чувстве полнейшей беспомощности, которое охватывает жертву» [3].

Отдельно хотелось бы отметить в качестве безэквивалентной лексики слово «друг». Русское «друг» содержит семы «близость», «доверие», «надежность» и «привязанность». В словарях можно найти синонимы этого слова «сторонник», «защитник». Если так понимать это слово, друзей не может быть много. А вот английское слово «friend» (по данным словарей) означает того, кто тебе приятен, при этом он не является членом семьи [2, с.97]. В таком значении «friend» используется в социальных сетях: «друг» – тот, кто не вызывает отторжения, поэтому вы согласны с ним поддерживать цифровое общение, но при этом такие отношения ни к чему не обязывают (можно сказать, что в русских соцсетях правильнее было бы перевести эту категорию как «приятель»).

В русской культуре подразумевается, что друга можно попросить о помощи. Арабы тоже считают, что друг – тот, кто поможет. Точнее, только тот, кто полезен, и является другом. То есть если от тебя нет пользы, для араба ты не друг. В русской культуре дружба должна быть бескорыстной («Не имей сто рублей, а имей сто друзей»).

Слово «счастье» в русском языке тоже более «требовательно», чем happiness, которое скорее означает «доволен». По-английски можно быть «happy with a photo». По-русски если человек счастлив, он счастлив абсолютно.

Из приведенных примеров можно сделать вывод, что русская культура более максималистична и не терпит компромиссов.

Литература

1. Илова Е., Салхенова А., Галичкина Е. National Mentality: Does It Influence a Language Grammar? // Journal of History Culture and Art Research. 2018, 7(3). С.369-375.
2. Ларина Т.В., Озюменко И.В. Лакуны и безэквивалентная лексика как факторы специфики языка и культуры // Вестник РУДН. Серия «Русский и иностранные языки и методика их преподавания». 2013, №4. С.93-100.
3. О хамстве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://proza.ru/diary/appolinaryapav/2016-02-28>.

УДК 81'37

Лобанов С.С., Шатрова Т.И.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
«МОРСКИЕ» ИДИОМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

«Морские» фразеологические единицы, или «морские» идиомы, представляют собой устойчивые выражения, имеющие в своем составе элементы морской лексики и передающие полностью или частично переосмысленное значение.

Исследователями неоднократно отмечалось, что островное положение Великобритании, роль в жизни ее людей моря и мореплавания, отразилось в английской фразеологии [1; 3; 4]. С.Г. Тер-Минасова пишет так: «"Морские" идиомы английского языка проистекают из островного мышления, из прошлой жизни, целиком зависящей от окружающего остров Великобританию морского пространства, из самой распространенной профессии нации мореплавателей» [3, с. 44].

Английский язык настолько пропитан «морской» лексикой, что она проникает в самые разные сферы, маскируясь там под слова, не имеющие к мореплаванию никакого отношения. Тем не менее, присмотревшись, можно определить, что, например, категория «W.O.B.», которая встречается в сфере HR-менеджмента – это сокращенное *Welcome on Board* («добро пожаловать на борт»), то есть подразумевается помощь новым сотрудникам в их адаптации к условиям нового коллектива; псевдоним писателя Сэмюэла Клеменса, Марк Твен (*Mark Twain*), – это критическая отметка на корабле, куда вода доходит в случае, если корабль может вот-вот затонуть.

Большой пласт «морской» фразеологии связан с рыбами и другими морскими жителями. Например, *to be a shrimp* («быть креветкой») – быть маленьким и щуплым (*He's not my type. He's a shrimp and I like tall boys*). *The world is your oyster* («мир – ваша устрица») – мир у ваших ног, можете делать, что хотите, границ нет (*The world was my oyster when I was young*). *Fish out of water* («рыба вне воды») – очень некомфортная обстановка (*Yesterday we were at Jim's party and I felt like a fish out of water*).

Не меньше, а может, и больше идиом связаны с мореплаванием. Более 3400 из них включает замечательный словарь Льва Скрягина [2]. Интересно, что некоторые из приведенных там «морских» идиом хранят в себе настоящий кусочек истории. Например, *Birkenhead drill* «построение «Биркенхеда», единственный, но очень жестокий способ спасти людей: «26 февраля 1852 года при крушении у мыса Гансбай (Южная Африка) английского пароходофрегата «Биркенхед» капитан, чтобы избежать паники и спасти женщин с детьми, приказал солдатам построиться на палубе корабля по стойке смирно. Это дало возможность посадить в шлюпки и спасти 20 женщин с детьми, однако число погибших солдат и матросов составило 450 человек. Подвиг матросов и

офицеров был увековечен в поэме Р. Кипплинга «Солдат и матрос заодно», а принцип «сначала дети и женщины» стал основополагающим при эвакуации пассажиров при кораблекрушениях» [2, с. 26-27].

Подводя итоги, хочется заметить словами С.Г. Тер-Минасовой: «В идиоматике языка, то есть в том слое, который, по определению, национально специфичен, хранится система ценностей, общественная мораль, отношение к миру, к людям, к другим народам. Фразеологизмы, пословицы, поговорки наиболее наглядно иллюстрируют и образ жизни, и географическое положение, и историю, и традиции той или иной общности, объединенной одной культурой» [3, с.44].

Литература

1. Павловская А.В. Англия и англичане. – М.: Издательство МГУ, 2005.
2. Скрыгин Л.Н., Каланов Н.А. Англо-русский словарь морских идиом и жаргона. – М.: «ИП Каланов», 2013.
3. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация: Учеб. пособие для студентов, аспирантов и соискателей по спец. "Лингвистика и межкультурная коммуникация". М., 2000.
4. Чернобай С.Е. Фразеологизмы морской тематики в английском языке // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. Т. 25 (64), №3, ч. 1. – 2012. С. 179-183.

УДК 159.96

Логвинов В.Д., Сметанин Н.А., Гордова Э.Е.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПСИХОЛОГИЯ АЗАРТА

Лотерея, как известно, самый верный способ учета оптимистов, но еще лучше – покер. Как, впрочем, и любая другая азартная игра. Недаром игроков называют наркоманами, а азарт – иглой. Любовь к азартным играм – такая же зависимость, как наркомания или алкоголизм. Как она проявляется и откуда у игромании ноги растут – об этом речь пойдет в нашей статье.

Первые достоверные упоминания об азартных играх были замечены 3500 лет до н.э. в Древнем Египте. Также археологами обнаруживаются фигурки, изображающие богов и людей, играющих в бабки, – таранные кости или межфаланговые суставы овцы или собаки. Самое главное, что такие игры были обнаружены и на стоянках древнего человека. Древние греки и римские императоры, такие как Август и Клавдий не меньше любили данные забавы. Не говоря уже о герман-

цах, которые проигрывали в кости не только свое имущество, но и свободу: проигравшего попросту продавали в рабство.

В Азии, в священном санскритском тексте индуизма Бхавишья-пурана, который датируют 3000 годом до н.э., рассказывается о некоем принце, который, благодаря игре, лишился и своего состояния, и жены. Первое устройство для игры в рулетку появилось во Франции уже в 1765 году, первое казино (в переводе с итальянского – «загородный дом») в 1863-м открыл принц Княжества Монако Чарльз Гримальди, а первый игровой автомат, именуемый сегодня «одноруким бандитом», придумал американский механик – тоже Чарльз, но по фамилии Фей – в 1895 году. Появились и попытки борьбы с такими развлечениями, но они были тщетны.

Выделяют множество характерных черт игровой зависимости. Достаточно, чтобы у человека совпали пять признаков из десяти, если судить с американской классификацией психических расстройств. Чаще всего зависимостью от игры страдают мужчины, зато у женщин она проходит тяжелее. Увлечение игрой происходит у них в три раза быстрее, и оно хуже поддается лечению. А еще дамы попадают в сети азарта в более зрелом возрасте, да и причины на то у них другие, чем у мужчин. Гемблингу у женщин, как правило, сопутствует депрессия, у мужчин – алкоголизм. Понятно, что все это приводит к печальным последствиям.

Большую роль в формировании аддикции играет конкретная ситуация, сложившаяся в семье и окружении того или иного человека. Хотя есть и определенные факторы, которые способствуют возникновению гемблинга.

В первую очередь это просто доступность азартных игр и реклама их в интернете, по телевизору, в СМИ. Еще один фактор называют мотивационным. Люди, склонные к лудомании, делятся на два типа: первый – это игроки «действия» (в игре они удовлетворяют потребности в доминировании, риске, доказывают свое превосходство над другими). Второй тип характеризуется тем, что в процессе игры уходит от действительности, от потерь и проигрышей, которые могут происходить в реальности. Разумеется, все это подкрепляется любопытством, интересом к новым ощущениям, мотивацией выиграть деньги и возбуждением, которое порождает азарт.

Огромную роль в формировании игровой зависимости несет семейный фактор и прежде всего – болезненное выстраивание отношений с близкими людьми, которое порождает вообще любые виды зависимостей. Из-за неправильного воспитания человек становится психологически слабым и уязвимым, поэтому не может противостоять ре-

альности, уходя от нее в игру или пытаясь с ее помощью доказать что-то себе и другим.

Человек может обладать чертами, присущими потенциальному игроку: низкая самооценка, нетерпимость к отказам в просьбах, слишком острая реакция на критику, повышенная тревожность, склонность к депрессии, импульсивность, жажда риска, нетерпимость к разочарованиям, желание ощущать собственное могущество, склонность к мистическому мышлению.

Зависимость от игры формируется не сразу, а постепенно. Специалисты по гемблинговым аддикциям выделяют несколько стадий.

– Подготовительный этап: в это время у человека возникает лишь восприимчивость к азартным играм;

– Стадия выигрыша: Человек начинает играть и, благодаря развитию магического мышлению и отсутствию критического, недостатку образования и плохо сформированной логике, обретает веру в свою удачливость. Выигрыши заставляют его думать о своем могуществе, формируют завышенную самооценку. В этот период человек буквально упивается игрой и поглощен ею настолько, что не видит никаких опасностей;

– Стадия проигрыша: Человек полностью уходит в игру, которая становится центром его жизни, семья и работа отходят на второй план. Появляется порочный круг: вступить в игру – проиграть – залезть в долги – скрыться – снова начать играть, чтобы отыграться. И так постоянно. По мере прогрессирования заболевания эти циклы повторяются все чаще. Зависимый начинает обманывать окружающих, перестает выполнять свои обязанности, появляются такие качества, как раздражительность и повышенная утомляемость, скрытность и злобность. Даже если человек выигрывает – его не удовлетворяет эта сумма, хочется все больше и больше, в итоге теряет все. Именно тогда он начинает осознавать свою болезнь и искать возможность побороть ее – силой воли прекратить играть. Как правило, у него ничего не получается;

– Стадия разочарования: Полный крах жизни: у игромана накапливается огромное число долгов, близкие от него отвернулись. В результате он полностью уходит в себя, может начать употреблять алкоголь. Для этой стадии характерны также частые эмоциональные срывы. Все свободное время, как и раньше, сконцентрировано на игре: человек все еще надеется отыграться, погасив одним махом все свои долги. Стадия безнадежности.

Все эти стадии человек проходит быстро – всего за полтора или три года, – хотя иногда дело может затянуться и на десять лет. Но в целом,

чтобы погубить – морально или физически – полноценного здорового человека, игре потребуются совсем немного времени.

УДК 8

Люцканов Никола Григоров, Новицкова М.Н.
(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ СОФИИ

В настоящее время София, столица Болгарии, является современным, быстро развивающимся городом, который вместе с тем стремится сохранить богатое историческое и культурное наследие прошлого.

Своё название, что в переводе с греческого означает «мудрость», город получил благодаря собору Святой Софии, который существует уже около полутора тысяч лет и считается одним из древнейших действующих православных храмов современности. На его долю выпало много испытаний и потрясений: войны, пожары, природные катаклизмы (сильнейшее землетрясение 1858 года) едва не разрушили его, поэтому внутреннее убранство, великолепная мозаика, старинная роспись сохранились лишь фрагментарно. Однако, выдержав все удары судьбы, собор выстоял, и на протяжении многих столетий дарил людям счастье от общения с Богом, силу духа и воли, чувство уверенности в завтрашнем дне. Именно поэтому облик Святой Софии украшает герб болгарской столицы.

Одним из известных храмов Софии считается собор Александра Невского. Названный именем великого русского полководца, он является символом освобождения от османского ига и дружбы с Россией. Собор был построен в 1882 году по проекту русского архитектора Александра Померанцева в честь русских солдат, сражавшихся за независимость Болгарии. Храм представляет собой прекрасное, величественное сооружение с золотыми куполами и окнами. Его внутреннее убранство тоже поражает великолепием: замысловатые мозаики, старинные росписи, резьба, тысячи православных икон являются гордостью болгарского народа.

В непосредственной близости от собора расположено здание Народного Собрания, которое тоже является символом города, на его фронте – девиз: «Объединение – залог силы». Слова девиза – ключевой элемент национального герба Болгарии.

В центре города – несколько парков. Самый большой из них – Борисова Градина. В начале парка расположено искусственное озеро, где зимой можно покататься на коньках, а летом – на катамаранах. В парке находятся теннисные корты и огромный мультиспортивный стадион,

вмещающий 42 000 человек, названный в честь национального героя, революционера Васи́ла Левского. Этот парк – очень красивое и приятное место, туда часто ходит молодёжь. В парке есть кафе и рестораны, где можно поесть и насладиться природой.

Рядом с парком расположен Национальный дворец культуры. Это прекрасное место, где собираются люди разного возраста. Каждый здесь может найти занятие по душе, потому что внутри здания есть развлекательные центры (кафе, театр, кинотеатр) и центры «интеллектуального досуга»: библиотека, музей. Снаружи, перед строением, расположен небольшой сквер с фонтанами и скамейками, в котором можно прогуляться и полюбоваться городом.

Как видим, София – уникальное место, где гармоничное сосуществование древней и современной культуры обогащает внутренний мир людей, наделяет их мудростью и жизненной энергией, уважением к трудам предков и надеждой на собственные свершения в будущем.

УДК 81'28

Медведев А.О., Фатюшина Е.Ю.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИАЛЕКТНОГО УСТРОЙСТВА
РУССКОГО ЯЗЫКА И ОСНОВНЫХ ЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКОВ
(НА ПРИМЕРЕ ТУЛЬСКОГО ГОВОРА РУССКОГО ЯЗЫКА, А
ТАКЖЕ ШВАБСКОГО И ВЕРХНЕНЕМЕЦКОГО ДИАЛЕКТОВ
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА)**

Русский язык – один из языков международного общения. На нём говорят как народы, проживающие на территории всего постсоветского пространства, так и народы Российской Федерации. Широта употребления привела к появлению диалектов, наречий и говоров.

Диалект – это разновидность языка, которая распространена на определённой местности. Каждый диалект имеет свои фонетические, лексические и другие особенности, которые отличают его от общенационального языка и других диалектов [1]. Различают два типа диалектов. Стандартный диалект – это тип диалекта, который признается государственными органами или учреждениями. Нестандартный диалект – это тип диалекта, который исторически не признавался государственными органами. Проще говоря, все диалекты, не являющиеся стандартными диалектами, считаются нестандартными. В современном русском языке нет стандартных диалектов, но они были в период с XIV века по 1693 год, и один из них – западнорусский. Причиной исчезновения этого диалекта стало несовпадение письменной и устной

форм. Сейчас из этот диалекта выросли украинский и белорусские языки [2].

На данный момент в России существует 3 диалектные зоны: северное наречие, южное наречие, центральный (переходный) говор. Отличие заключается в том, что в области южного наречия "акают" и "гэкают" (фонема /г/ произносится не как /g/, а как /□/), в то время как на севере "окают" (не редуцируют в устной речи фонему /о/). Центральный же говор принимает черты и северного, и южного наречий. По утверждениям лингвистов, к югу от среднего течения Оки, в Тульской и Рязанской областях, уже начинается область распространения южнорусских диалектов, одной из характерных особенностей которого как раз и является «гэканье». По словам исследователей русского языка, для такого произношения у туляков есть ряд причин. Во-первых, диалектные особенности достались по наследству: раньше на территории Тульского края жили вятичи, которые общались на южнорусском наречии. Во-вторых, под влиянием основной деятельности местных жителей: как правило, они занимались различными ремеслами, отсюда слова-профессионализмы вроде слова «магазин» (устройство, удерживающее обойму), которое использовали оружейники. Произносилось оно как /ма□азин/ [3]. Или ещё пример диалектного слова, возникшего как профессионализм, – слово «тормозок». В начале 1960-х шахтерам стали выдавать под землю завтраки, они упаковывались в специальную коробку – термос (или, как отмечалось в журнале выдачи пайков – "термосок"). Слова "термос", "термосок" для шахтеров были непривычны, и название постепенно перешло в "тормозок", ассоциируясь с остановкой (тормозом) работы на время приема пищи.

Перечисленные фонетические и лексические особенности тульского диалекта совершенно не являются препятствиями для понимания между жителями Тульской области и любого другого субъекта РФ. «Гэканье» воспринимается как небольшой дефект речи (подобно тому, как если человек, например, картавит), а о значении таких редких диалектных слов, как «тормозок», легко догадаться по смыслу. Можно сказать, что современный русский язык является фактически однородным, и это помогает людям почти не испытывать барьеров в общении. Человек, проживающий в Москве, говорит практически идентично человеку из Владивостока.

Сравним это с ситуацией в немецком языке. Такие диалекты, как чистый верхненемецкий и швабский, стали почти отдельными языками. Приведем в качестве примера то, как по-разному на этих диалектах немецкого языка выглядят фразы «немецкий – язык», «швабский – само совершенство»:

Верхненемецкий (литературный немецкий)

Deutsch ist eine Sprache, Schwäbisch ist Perfektion.

Швабский диалект

Deitsch ishd Sproch, Schwäbisch ishd die Vollendung.

Такая однородность русского языка и разнородность европейских языков связаны с относительно скорым завершением феодальной раздробленности в средневековой Руси, в то время как страны, подобные Германии (Священная Римская Империя) и Италии долго оставались раздробленными.

Литература

1. Значение слова «диалект» [Электронный ресурс] <https://kartaslov.ru/> (Дата обращения: 09.04.2023)
2. Разница между языком и диалектом [Электронный ресурс] <https://askanydifference.com/ru/difference-between-dialect-and-language-withtable/> (Дата обращения: 09.04.2023)
3. Почему туляки «гэкают»: исчезнувшие казачества Центральной России [Электронный ресурс] <https://smartik.ru/tula/post/121079645/> (Дата обращения: 09.04.2023)

УДК 299.5

Нгуен Минь Тху, Шатрова Т.И.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ВЕРОВАНИЯ И РЕЛИГИИ ВЬЕТНАМА

Социалистическая Республика Вьетнам известна в мире своей героической историей строительства и защиты страны, великолепной природой «золотой лес, серебряное море», богатой кухней и уникальными костюмами. Но уж точно не все знают о народных и религиозных верованиях в этой небольшой, но жизнерадостной стране.

Как и везде в мире, с древних времен народы Вьетнама поклонялись многим богам. Первоначально они поклонялись богам, связанным с практическими мечтами о жизни земледельческого народа. Народы также верили в богов, которые оказывали влияние на их духовную жизнь. Можно сказать, что люди поклонялись богам, которые внесли большой вклад в развитие страны и деревень, чтобы выразить свою благодарность и молиться об их защите.

В культуре вьетнамцев, как и у многих других этносов, культ предков и годовщина смерти усопших имеют древние обычаи. Они верят, что духи предков всегда находятся рядом со своими потомками и благословляют их. Поэтому в каждой семье есть родовой алтарь, который ставится в самом торжественном месте дома. В дополнение к различ-

ным годовщинам и праздникам существует Тет (Лунный Новый год), в эти дни жители Вьетнама жгут благовония как символ уведомления своих предков.

Жители Вьетнама также исповедуют определенные религии. В течение последних 10 веков господства Севера в духовной жизни вьетнамского народа, в целом, большое влияние оказала китайская культура. Идеология трех систем трех религий, а именно даосизм, конфуцианство и буддизм, проникла в духовную жизнь и в религию вьетнамского народа.

Во Вьетнаме есть и другие религии, такие как католицизм, Као-дай и Хоа-хао. Более мелкие религиозные группы включают буддизм хиняны, протестантизм и ислам.

Большинство вьетнамцев считают себя неверующими людьми, хотя посещают религиозные объекты несколько раз в год. Говорят, что у вьетнамцев мало религиозного духа. Религии часто сосредоточены больше на поклонении, чем на доктринальных аспектах.

УДК 811.161.1

Николаева М.Е., Томина С.П., Татарина В.П.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПРАВИЛЬНОСТЬ РЕЧИ И ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ

Одним из основных коммуникативных качеств речи является ее правильность, т.е. четкое соблюдение законов и правил морфологии, синтаксиса, орфоэпии, а также словоупотребления.

Остановимся на последнем. Лексический состав языка – это основное его богатство, требующее правильного употребления слов в речи. Для этого мало знать точное значение того или иного слова, необходимо также учитывать их возможность – невозможность соединяться друг с другом.

Так, прилагательные *больной – болезненный – болезнетворный*, имеющие один корень, кажутся похожими. Однако они не являются взаимозаменяемыми и по-разному сочетаются с существительными. Слова-синонимы также довольно часто могут иметь разную лексическую сочетаемость (наглое *лицо* – божественный *лик*). Кроме того, выражение типа: потерпеть победу, добиться значительного ухудшения, чудовищно улучшить условия работы, обречен на успех, – являются неправильными, ошибочными.

Таким образом, составляя словосочетания, следует учитывать:

- а) грамматическую природу слов;
- б) их лексические особенности;

в) возможную смысловую несовместимость.

Исходя из данных ограничений, различают три типа сочетаемости: семантическую (от термина семантика – значение слова), грамматическую (она же синтаксическая) и лексическую. Особую группу составляют фразеологические сочетания слов, которые не конструируются в момент речи, а воспроизводятся уже в готовом виде. Для них характерно устойчивое единство лексем, в него входящих. Однако нередко происходит искажение лексического состава фразеологизма в результате скрещивания двух фразеологических единиц, что не допустимо. Например, *чем дальше в лес, тем больше щепки летят*. В данном случае произошло объединение двух фразеологизмов: *дальше в лес – больше дров* и *лес рубят – щепки летят*.

Итак, игнорирование правил лексической сочетаемости ведет к искажению смысла высказывания, а следовательно, затрудняет или делает невозможным акт полноценной коммуникации.

УДК 811.161.1

Николаева М.Е., Татаринова В.П., Томина С.П.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Имя прилагательное – часть речи, активно используемая как в устной (разговорной), так и в письменной (книжной) речи, имеет определенные особенности употребления.

Остановимся на некоторых из них. Обозначая свойства и признаки предметов, имена прилагательные функционируют как в полной, так и в краткой форме.

Краткие формы прилагательных, как правило, выражают временные признаки, полные формы обозначают постоянные, общие и даже абсолютные признаки. В связи с этим употребление данных форм в одном и том же контексте может являться средством выражения дополнительных смысловых оттенков. Сравните: Он совсем болен (в данный момент). – Он совсем больной (обладает плохим здоровьем вообще).

Следует заметить, что стилистическое использование кратких и полных форм также различно. Например, в книжно-письменных стилях (научном и официально-деловом) более употребительны краткие формы. Неправильно: постановление комиссии обоснованное и справедливое (следует: обосновано и справедливо). Просторечным является именительный падеж полной формы прилагательного, управляю-

щий существительным: Данные рассуждения возможные (следует: возможны) в решении возникшей проблемы; Этот студент работоспособный (следует: работоспособен) в течение всего семестра.

Просторечны также сочетания полной и краткой форм как однородных членов предложения: выводы продуманные и объективные (следует: продуманы и объективны), мероприятие неинтересное и не очень нужно (следует: неинтересно и не очень нужно или неинтересное и не очень нужное).

Стилистически различаются формы кратких прилагательных на *-ен* и *-енен*: естествен и естественен, искусствен и искусственен, где формы на *-ен* являются литературной нормой; формы на *-енен* имеют книжную окраску.

Следует отметить, что не только краткие и полные формы прилагательных имеют стилистические оттенки, но и формы степеней сравнения также различаются стилистически. Составные формы сравнительной степени становятся наиболее распространенными в силу следующих причин:

- в отличие от простых форм составные формы можно образовать почти от всех качественных прилагательных;
- составные формы в предложении являются определением, а простые – сказуемым;
- составные формы стилистически нейтральны, а простые – маркированы: они имеют разговорную и просторечную окраску. Например, разговорны формы на *-ей* с приставкой *по-*: поинтересней, побыстрей; а также многие формы от прилагательных с основой на (г, к, х): ловче, гибче.

Следует отметить, что за пределами литературной нормы находятся сочетания слов *более*, *менее* с простой формой сравнительной степени: *более интересное*, *менее важнее*.

Итак, употребляя в речи краткие и полные формы имен прилагательных, а также их степени сравнения, следует учитывать их стилистическую окраску.

УДК 811.161.1

Николаева М.Е., Татарина В.П., Томина С.П.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

О МНОГОЗНАЧНОСТИ СЛОВА

Слово – основная структурная единица языка. Словами обозначаются реалии существующего мира, поэтому номинативная (назывная) функция – основная функция слова. Утрачивается реалия – уходит из

языка и слово, ее обозначающее. Так, например, вышли из употребления слова: комсомол, колхоз, соцсоревнование и др. С появлением новых вещей (предметов и явлений) рождаются новые слова – неологизмы. Именно так в языке происходит постоянное изменение и обогащение его лексического состава.

Активно функционируя в языке, слово со временем может приобретать все новые и новые лексические значения. Значения слов фиксируются в толковых словарях, где первым приводится основное (прямое) значения, а затем – производные (переносные, фигуральные). Следует отметить, что слово вне контекста, т.е. взятое изолированно, воспринимается обычно в своем прямом значении.

Соединяясь друг с другом и образуя словосочетания или предложения, слова могут выступать в переносном значении. Обратимся к примерам:

1. Ночью ожидается *снег* и понижение температуры до -10°C (*снег* = атмосферные осадки).

2. *Снег* замел все тропинки в лесу (*снег* = атмосферные осадки).

3. Года бегут, и голову засыпал *снег* (*снег* = седина).

4. Сыплет черёмуха *снегом* (С. Есенин; *снег* = белые цветы черёмухи).

В первом и втором примерах слово «снег» употреблено в прямом значении, а в последних двух – в переносном. Таким образом, *снег* – это не только атмосферные осадки в буквальном смысле, но еще и седина, и цветы черёмухи – в фигуральном. В данных случаях перенос наименования с одного предмета на другой произошел на основе сходства между ними.

Итак, многозначность – это не только одно из важнейших направлений развития словарного состава языка, но и основа языковой образности и выразительности. Однако использование языковых образительных средств стилистически ограничено. Образность, нестандартность языка – достояние и достоинство художественной литературы и публицистики. В научном и официально деловом стилях иные традиции и нормы: они рассчитаны на однозначное (точное) употребление слов, на стандартизацию и терминологизацию языка.

УДК 159.964.2

Плотникова В.А., Ситкевич Н.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

В последние годы интернет–зависимость стала проблемой мирового масштаба. Наблюдается большой процент людей, проводящих время в Интернете вместо того, чтобы проводить время со своей семьей или друзьями.

Поскольку веб стал частью основной жизни, некоторые специалисты по психическому здоровью отмечают, что несколько процентов людей, пользующихся интернетом, делают это компульсивно и неконтролируемо. Этот случай навязчивого использования Интернета был назван «интернет–зависимостью», которая схожа с обычными зависимостями, такими как курение, пьянство и игромания. Интернет – зависимость рассматривается некоторыми психологами как настоящее расстройство. Но даже в этом случае истинная природа интернет – зависимости еще не определена.

Зависимость – одна из самых значительных опасностей Интернета, поскольку она оказывает крайне негативное влияние на людей.

В более широком смысле, современные подростки чрезмерно застенчивы, так как страдают от низкой самооценки, страха неодобрения со стороны окружающей среды. Это может быть доказано разным полом или социальным статусом, которые вызывают чувство неполноценности или неуверенности в себе. Следовательно, они используют интернет для доступа к социальным сетям как инструмент защиты и самовыражения в нереальном мире.

Интернет – зависимость, по крайней мере, в некоторых случаях может быть следствием тревоги, депрессии и застенчивости. Таким образом, они приводят к двум основным факторам - социальному и физическому.

Первый результат интернет – зависимости проявляется на социальной платформе. Чрезмерное использование Интернета может привести к тому, что молодые люди не смогут нормально общаться с окружающими. Например, из-за широкого распространения Интернета люди предпочитают переписываться текстовыми сообщениями вместо общения в чате или личных бесед в повседневной жизни. В результате, эти тенденции неизбежно изменят способ взаимодействия людей и приведут к разрушению социальных отношений.

Кроме того, нельзя недооценивать и физический эффект. Функционирование мозга снижается в целом, а физическое здоровье будет разрушено в результате длительного использования технологических устройств. Однако подростки становятся более изолированными, проводя почти все время за интернет приложениями, не общаясь с людьми на улице. Это также предлагает одинокий образ жизни молодому поколению в наши дни.

В заключение следует отметить, что хотя эти негативные последствия могут быть вызваны психологическими причинами интернет – зависимости, если люди будут более осведомлены и настойчиво изучать методы уменьшения числа пользователей интернета, мир станет практичным и пригодным для жизни.

УДК 94 (420) + 796.332

Прохваткин Е.Д., Фатюшина Е.Ю.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ФУТБОЛЬНЫЙ КЛУБ «МАНЧЕСТЕР ЮНАЙТЕД»:

ИСТОРИЯ УСПЕХА

На сегодня английский футбольный клуб «Манчестер Юнайтед» является одним из самых успешных и с точки зрения результативности, и с точки зрения финансовой состоятельности. Клуб попал в Книгу рекордов Гиннеса, сыграв 25 матчей подряд без проигрышей в рамках Лиги чемпионов. Кроме того, они одержали самую крупную победу (10 : 0) в игре против «Андерлехта» (Бельгия) и собрали рекордное количество болельщиков на домашнем стадионе «Олд Траффорд» (76 098 человек при вместительности стадиона 75 000). На 2018 год «Манчестер Юнайтед» был самым дорогим футбольным брендом в мире при стоимости клуба в 4 млрд. 123 млн долларов. Он остается одним из самых дорогих по сей день и имеет возможность покупать игроков за рекордные суммы.

Но на самом деле история клуба начиналась не слишком оптимистично. В 1878 года клуб под названием «Ньютон Хит» (Newton Heath, «новый город на пустоши») был образован совместно железнодорожниками Ланкашира и Йорка. Больше 20 лет клуб испытывал финансовые трудности и к началу XX века оказался на грани банкротства. В 1902 году появилось современное название «Манчестер Юнайтед» (Manchester United, «объединенные силы Манчестера»). С идеей переименовать клуб выступил его новый спонсор, удачливый бизнесмен Дж. Дэвис, владелец крупной пивоварни. Уговорить его взять под свое покровительство разорившийся клуб капитану Харри Стэффорду помогла его собака. Потерявшегося сенбернара болельщики приспособили для сбора пожертвований для спасения клуба. Владелец одного из пабов нашел собаку и продал ее Дэвису, рассказав о финансовых проблемах клуба, а бизнесмен решил поддержать местный футбол.

Не всё было так гладко и в дальнейшей истории клуба. В 1956 году «МЮ» одержал свою знаменательную победу над «Андерлехтом», а уже через два года случилась трагедия: самолет с командой, тренерами

и болельщиками совершил неудачный взлет, в результате погибло 23 человека. Клуб не только смог подняться после потери, но и к концу XX века обошел многих своих конкурентов. С чем это связано?

1. **Талантливые тренеры.** Большой вклад в успех клуба внес Александр Фергюсон (находился в должности тренера в 1986-2013 гг.). За заслуги перед культурой Великобритании он в 1999 году был посвящен в рыцари королевой Елизаветой II (с тех пор его официально называют Сэр Алекс Фергюсон). Под его руководством «Манчестер Юнайтед» выиграла больше трофеев, чем за предыдущую столетнюю историю. Нужно заметить, что Фергюсон был не единственным талантливым тренером клуба, об этом говорит уже то, что он побил рекорд своего предшественника, не менее выдающегося тренера, Мэтта Басби.

2. **Замечательные игроки.** Трудно перечислить самых талантливых игроков, потому что «Манчестер Юнайтед» – это всегда плеяда звезд. По крайней мере, нельзя не упомянуть форварда Уэйна Руни, вратаря Давида Де Хеа, полузащитника Дэвида Бэкхема.

3. **Грамотная имиджевая компания.** Удачно для клуба сыграла и правильная подача бренда, начиная с выбора клубных цветов. Красно-белый логотип – это ярко и энергично, в меру агрессивно (ср. прозвище игроков клуба, «красные дьяволы»). Согласно исследованиям, именно красно-белые логотипы («Кола», «Мальборо») оказываются самыми долгоиграющими [1]. Определенную роль в усилении и так невероятной популярности клуба сыграл имидж Дэвида Бэкхема – не только результативного игрока, но и привлекательного мужчины, отличного семьянина, настоящей звезды английского футбола. Интересно, что в фильме «Реальная любовь» премьер-министр Великобритании (его сыграл Хью Грант) отстаивает перед американским президентом величие своей страны, упоминая именно Д. Бэкхема: Может, мы и маленькая страна, но мы великая страна. Страна Шекспира, Черчилля, «Битлз», Шона Коннора, Гарри Поттера, правой ноги Бэкхема и его левой ноги». То есть игрок «Манчестер Юнайтед» оказывается в одном ряду с символами страны, что доказывает огромную роль этого клуба в культуре Англии и Великобритании в целом.

Литература

1. Why is Manchester United so successful? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.london.edu/think/why-is-manchester-united-so-successful>

В нашем современном обществе, все чаще мы слышим такие понятия, как «разумное использование времени», «разумное управление временем». За всем этим стоит одно, основополагающее определение, как Тайм менеджмент. Это процесс, при котором человек грамотно и разумно распределяет свое время так, что он все успевает, никуда не торопится, все распланировано заранее четко, верно и по срокам. В различных компаниях, организациях, структурах и корпорациях, такой процесс несет в себе четко структурированные и продуманные ходы, дабы решить поставленную задачу в срок, без нареканий, без нарушений и психологической усталости как для работника, так и для руководства.

В психологии такой термин, как «Тайм менеджмент» занял на сегодняшний день, одну из главных ресурсов и потребностей для всего общества в целом. Ведь согласитесь, введение такого инструмента, позволяет человеку быть более дисциплинированным, организованным, четко и понятно человек понимает свои задачи и умеет управлять своими ресурсами во благо себе и во благо общества, в котором живет и с которым взаимодействует. В нашем современном обществе, в век IT-технологий, время значительно быстрее ускорило свой ход, хотя по факту, оно «идет», как и «шло» раньше, во времена Средневековья.

Люди сейчас больше времени проводят в социальных сетях, просматривая различные подкасты, листая ленты, читая то, что по большому счету не несет полезной информации, а лишь отнимает время и не даёт человеку выполнить те, или иные задачи, замедляет процесс образования, просвещение и обогащение своего головного мозга полезными данными, которые человек может извлечь из того же самого Интернета. Переизбыток ненужной, лишней и бессмысленной информации в сети Интернет, лишь усугубляет ситуацию образования и развития головного мозга, а ведь как мы знаем, наш мозг – это огромная нейронная сеть, главное научиться использовать эту нейронную сеть и определять, что для нее полезно, а что нет.

Все это лишь говорит нам о том, что сейчас, самое главное приучить наш мозг и самого себя определять что важно для нас, а что нет. Именно правильное распределение временем, теми источниками, ресурсами, которые попадают к нам в руки и являются инструментом, которым мы должны научиться пользоваться для достижения успеха,

личностного и эмоционального роста. Этому всему можно и вполне реально научиться, если приложить чуть больше усилий, перестать впадать в прокрастинацию, заставить себя и свой ум выполнять те или иные задачи в срок. Для этого, многие исследователи разработали инструменты и приемы как этого достичь.

УДК 93/94

Романова М.А., Шакиров Ю.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В СТАЛИНОГОРСКЕ В НАЧАЛЕ 1936 г.

2 и 4 января состоялись два важнейших городских партийных мероприятия. Первым из них стало собрание партийного городского актива в клубе ИТР на котором обсуждался вопрос «Итоги декабрьского Пленума ЦК ВКП(б)», а через два дня в зале горкома партии создано партийное совещание, которое рассмотрело вопрос «Стахановское движение и подъём культурно-политической работы в красных уголках, клубах и бараках».

17 января в переполненном зале кинотеатра «Встречный» прошёл единый политдень рабочих химкомбината на тему «Решение декабрьского пленума ЦК ВКП(б) о стахановском движении». Проведённое мероприятие стало свидетельством необычайно высокого культурного и политического уровня рабочих Сталиногорского химкомбината.

За несколько дней до торжественно-траурной даты **22 января** – День памяти Владимира Ильича Ленина и «Кровавого воскресенья» 9 января (по старому стилю) 1905 г., на всех предприятиях, в цехах, бараках, бригадах, совхозах и колхозах района проводились беседы и читка материалов по биографии Владимира Ильича Ленина.

19-21 января на предприятиях, участках и в колхозах прошли торжественно-траурные собрания, посвящённые 12-й годовщине смерти В.И. Ленина, где участники собраний заслушали доклад [1].

Отмечая ленинские дни, пионеры первого и пятого отряда 1-й образцовой школы 19 января провели пионерский сбор у электрифицированного костра. Преподаватель Зуров рассказал детям биографию Ленина, несколько пионеров прочитали стихи, посвящённые памяти вождя мирового пролетариата [2].

23 февраля широко отмечался День Красной армии. Вопрос «О проведении годовщины XVIII годовщины Красной армии» был рассмотрен 19 февраля на заседании бюро горкома партии. О подготовке празднования этого дня на бюро доложили В.О. Бабич, Д.Н. Лубин,

З.Я. Чухман, Д.Н. Сазонов [3]. В трудовые коллективы предприятия, бараки были направлены 250 беседчиков, которые рассказывали о рождении Красной армии, её боевом пути в годы гражданской войны, говорили о необходимости укрепления обороноспособности страны.

Конференция состоялась 5-7 февраля. На комсомольском форуме с отчётным докладом МК ВЛКСМ выступил заведующий пионерским отделом московского комсомола Кокин. В прениях по докладу Кокина выступило 18 человек. На вечернем заседании 6 февраля с отчётным докладом о работе Сталиногорского ГК ВЛКСМ выступил В. Александров. Сразу же после доклада Александрова в прениях выступили 14 человек. После прений на утреннем заседании 7 февраля с большой речью выступил секретарь ГК ВКП(б) С. Матвеев. Конференция признала практическую работу горкома комсомола удовлетворительной, а политическую линию правильной. В состав пленума горкома ВЛКСМ делегаты конференции избрали 35 человек и 8 делегатов на Московскую областную конференцию ВЛКСМ [4, 5, 6].

7 февраля прошёл пленум Сталиногорского ГК ВКП(б). В работе пленума приняли участие 32 члена пленума горкома, 7 кандидатов в члены пленума и 292 человека из числа партийно-хозяйственного актива. В повестке работы пленума стоял вопрос «Об итогах пленума МК ВКП(б) и очередных задачах Сталиногорской парторганизации по реализации решений пленума» [7, 8].

Пленум Московского комитета ВКП(б) прошёл 18-20 января и в центре внимания его участников стоял вопрос развития сельского хозяйства. В частности обсуждалось пути выполнения указания И. В. Сталина о доведении ежегодного производства хлеба до 7–8 млрд. пудов [9]. Эту цель И. В. Сталин поставил перед аграрным сектором экономики в своей «Речи на совещании передовых комбайнеров и комбайнерок» 1 декабря 1935 г. [10].

Литература

1. Подготовка к ленинским дням // СП. 1936. 17 января. С. 1.
2. М.Ш. Пионерский костер // СП. 1936. 21 января. С. 1.
3. ГАТО. Ф. П-170. Оп. 1. Д. 77. Л. 108.
4. Открылась вторая городская конференция ленинского комсомола // СП. 1936. 6 февраля. С. 1.
5. Вторая городская конференция // СП. 1936. 8 февраля. С. 1.
6. В руководство избраны лучшие // СП. 1936. 9 февраля. С. 1.
7. ГАТО. П-170. Оп. 1. Д. 76. Л. 2.
8. Пленум Московского комитета партии // СП. 1936. 25 января. С. 1
9. Постановление пленума МК ВКП(б) // СП. 1936. 5 февраля. С. 1-2.
10. Речь товарища Сталина // СП. 1936. 5 декабря. С. 1.

УДК 372.854

Саад Май Саид Хелми Мохамед, Помогаев В.М., Петроченкова И.В.
(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ

Приезжающим в Россию для обучения иностранным гражданам часто приходится сталкиваться с двумя основными проблемами: разный уровень знания химии, часто значительно ниже требований российских стандартов и недостаточный уровень знания русского языка.

На более поздних этапах обучения появляется еще одна проблема – сложность с восприятием на слух информации на лекциях и, как следствие, проблемы с конспектированием лекций. Особенно возрастает сложность решения этих проблем у студентов, обучающихся дистанционно. Находясь в России, в языковой среде, студент, в силу необходимости общаться на русском языке вне учебного заведения, знает русский язык лучше. В связи с этим возрастает важность самостоятельной работы студентов.

На первом этапе обучения иностранных учащихся химии важная роль отводится развитию репродуктивной составляющей процесса обучения. Например, в качестве закрепления материала, самостоятельное решение на уроке задач, подобных ранее рассмотренным, выдача домашних заданий со схожими задачами и примерами.

На втором этапе обучения, по мере освоения русского языка, необходимо выдавать более сложные задания, отличающиеся по составу и структуре от изученных на уроке. Для решения этих задач студенту будет необходимо обращаться к учебной и методической литературе.

На третьем этапе возрастает роль творческой составляющей самостоятельной работы. Например, можно предложить студенту самостоятельно составить и решить простейшую задачу, а затем проанализировать вместе с ним проделанную работу.

Важная роль на втором и третьем этапе отводится методическому обеспечению, играющему важную роль в самостоятельной работе учащихся. В нашем институте данная проблема частично решена. Нами изданы учебно-методические пособия «Основные понятия и законы химии», «Классы неорганических соединений». Эти пособия содержат краткое теоретическое введение, примеры решения задач, задачи для самостоятельного решения, контрольные задания, необходимые для успешного освоения материала.

Саад Май Сауд, Теряева Г.Н.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

**АХМЕД ХАССАН ЗЕВАЙЛ – ЛАУРЕАТ НОБЕЛЕВСКОЙ
ПРЕМИИ ПО ХИМИИ**

Ахмед Х. Зевайл, полное имя Ахмед Хассан Зевайл (родился 26 февраля 1946 г., Даманхур, Египет – умер 2 августа 2016 г., Пасадена, Калифорния, США), химик египетского происхождения, получивший Нобелевскую премию по химии в 1999 г. за разработку быстрого лазерного метода, который позволил ученым изучать действие атомов во время химических реакций. Этот прорыв создал новую область в физической химии, известную как фемтохимия. Зевайл был первым египтянином и первым арабом, получившим Нобелевскую премию в научной категории.

После получения Б.С. (1967) и М.С. (1969) степени Александрийского университета, Зевайл учился в Университете Пенсильвании, где он получил докторскую степень в 1974 году. Два года спустя он поступил на факультет Калифорнийского технологического института, а в 1990 году он был выбран в качестве первого профессора Линуса Полинга в школе химической физики. Зевайл также работал приглашенным профессором в ряде учреждений, включая Техасский университет А&М, Университет Айовы и Американский университет в Каире. Он основал (2011 г.) Zewail City of Science and Technology, ведущий технологический институт в Каире.

Поскольку химические реакции длятся всего от 10 до 100 фемтосекунд (фс) – одна фемтосекунда равна 0,0000000000000001 секунды, или 10-15, – многие считали невозможным изучение событий, составляющих реакцию. Однако в конце 1980-х Зевайл смог наблюдать движение атомов и молекул с помощью метода, основанного на новой лазерной технологии, способной производить световые вспышки длительностью всего в несколько десятков фемтосекунд. Во время процесса, известного как фемтосекундная спектроскопия, молекулы смешивались друг с другом в вакуумной трубке, в которой сверхбыстрый лазер излучал два импульса. Первый импульс подавал энергию для реакции, а второй исследовал продолжающееся действие. Затем были изучены характеристические спектры или световые узоры молекул, чтобы определить структурные изменения молекул. Открытие Зевайла позволило ученым лучше контролировать результат химической реакции, и ожидалось, что оно найдет множество применений. Зевайл так-

же использовал элементы фемтохимии для изобретения 4D-электронного микроскопа, с помощью которого операторы могли исследовать динамику атомов в миллиард раз быстрее, чем с предыдущими микроскопами.

С помощью фемтосекундной спектроскопии мы впервые можем наблюдать в «замедленной съемке», что происходит при пересечении барьера реакции», – говорится в пресс-релизе Нобелевской ассамблеи, в котором Зевайл объявляется лауреатом премии по химии 1999 года. Ученые всего мира изучают с помощью фемтосекундной спектроскопии процессы в газах, жидкостях и твердых телах, на поверхностях и в полимерах. Области применения варьируются от того, как работают катализаторы, и как должны проектироваться молекулярные электронные компоненты, до самых тонких механизмов в жизненных процессах и того, как должны производиться лекарства будущего.

УДК 908

Се Све Поу Ки Боу, Овчинникова Е.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ СТРАНА МЬЯНМА

Мьянма известна в мире как Золотая земля. Здесь много буддийских храмов, покрытых золотом. Их сверкающие золотые пагоды видны повсюду: и в сельской местности, и среди оживленных городских улиц. Эта удивительная страна привлекает не только своей архитектурой, но и культурными традициями.

Ни один визит в Мьянму не будет полным без посещения пагоды Шведагон. Она расположена в Янгоне, старой столице Мьянмы. Сотни золотых пластин и более 4500 бриллиантов, обернутых вокруг вершины пагоды, представляют собой архитектурное чудо, которому более 2000 лет. На воздушном шаре можно пролететь над археологической зоной древнего города Баган, который охватывает более 2000 буддийских памятников. Баган является одним из объектов наследия ЮНЕСКО. Не менее интересен Мандалай - второй по величине город в Мьянме и последняя королевская столица Бирмы. Здесь находится храм будды Махамуни, королевский дворец последней бирманской монархии, старый мост Убэйн из тикового дерева, пагода Кутодо в которой хранится самая большая в мире книга из 729 мраморных плит.

В горных районах Мьянмы живет народ племени каян. «Каян» означает «повелитель гор». С 5 лет женщины здесь носят латунные кольца вокруг шеи. Эти кольца придают им сходство с драконом, важной фигурой в фольклоре каян. Сами женщины говорят, что ношение латунной спирали их украшает, выделяет среди других.

Плавучий город, известный своими рыбаками, представляет собой озеро Инле. Они ловят рыбу, стоя в каноэ и управляя одним веслом. Раз в год здесь проходит фестиваль Пхаунг До У. Священные статуэтки Будды перевозят на позолоченной лодке вокруг озера. На этом фестивале проходят соревнования по гребле на ногах. Но самым главным праздником в Мьянме является Водный фестиваль Тинджан. Он связан с окончанием сухого сезона и знаменует собой начало сезона дождей. С 13 до 16 апреля все улицы превращаются в один огромный душ. Считается, что вода в Тинджан обладает способностью смыть все неудачи и грехи. Обычно тихие и скромные бирманцы верят в это, устраивая массовое обливание водой, танцуя и веселясь. Бирманские девушки наносят танаку (специальная паста от ожогов) на щеки и украшают волосы цветком падука (он цветет только в Тинджан). Все, кто попадает в эти дни в Мьянму, становятся участниками водного шоу, которое оставляет незабываемые впечатления.

Бирманцы горячо приветствуют туристов, желающих прикоснуться к чудесам Мьянмы. Это настоящий рай, посетив его однажды, можно влюбиться в эту удивительную землю.

УДК 37.012

Селютин Я.В., Дайзель Н.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ ДЖОНА ЛОККА

В основе построения педагогической системы конца XVII – начала XVIII веков положена необходимость реализации провозглашаемых в это время «естественных прав» человека – свободы, равенства, братства. Ярким представителем Просвещения, внесшим вклад в развитие педагогической концепции являлся английский философ, педагог и государственный деятель Джон Локк (1632-1704). Этот мыслитель получил блестящее образование в Оксфордском университете. Он утверждал, что знания с «чистого листа» определяет на становление личностных качеств человека, направленность характера. Кроме того, он полагал, что воспитание и полученное образование, во многом определяет, кем человек станет в жизни и чего он сможет достичь. Таким образом, Локк был одним из первых педагогических мыслителей, поднявших вопрос о потенциале образовательно-воспитательных возможностей, детерминированных индивидуальными способностями и условиями существования человека. Концепция воспитания и воспитания Д. Локка изложена в его трактате «Мысли об образовании» (1693),

который содержит комплексную программу развития джентльмена, буржуа.

По мнению Д. Локка, главная цель воспитания – подготовить человека к счастливой и разумной жизни, в которой он будет свободен, но при этом не сможет нарушать свободу других. Для достижения этой цели философ предлагает умственное, моральное, физическое, трудовое воспитание. Воспитание джентльмена, по словам Локка, должно осуществляться квалифицированным воспитателем в семье, поскольку школа обучает мальчиков без образования, плохо воспитанных. Для Локка приоритетом является нравственное воспитание, главной задачей которого является развитие характера. Так, ребенка нужно воспитывать, но это должно быть второстепенным, только как вспомогательное средство развития важных качеств. К таким качествам философ относил сдержанность, мужество, самоконтроль, доброжелательность, щедрость, честность и т.д. Воспитатель же формировал убеждение, как средство нравственного воспитания. Причем, достичь этого можно через дисциплину, регулярные занятия, саморазвитие.

Д. Локк при определении содержания умственного воспитания опирался на принцип утилитаризма: джентльмену должно быть предоставлено образование, необходимое для «коммерческой деятельности в реальном мире». В программу рационального образования учителю следует включать чтение, письмо, родной язык, арифметику, географию, финансы, право, историю, астрономию, французский язык, танцы, верховую езду. Поскольку, хорошие манеры развиваются на основе обучения музыке, танцам, этикету, фехтованию, практическая ориентация обучения, требующая знания ремесла и легкой работы, формирует личность и делает человека независимым. По словам Локка, процесс обучения должен основываться на естественных интересах ребенка. Кроме того, обучающийся должен быть готов не только вести важные, в том числе коммерческие, дела, но и чувствовать свою гражданскую ответственность, приспосабливаться к «благотельной жизни». Физическому воспитанию также придавалось большое значение. Считалось, что закаливание и физический труд весьма важны для здоровья человека. Ведь это залог человеческого счастья. Д. Локк утверждал, что рассмотрение естественных склонностей и личностных характеристик позволяет наставнику максимально использовать возможности воспитания.

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНА В ИРАНЕ

Здравоохранение и медицина в Иране представлены государственной системой, частным сектором и общественными организациями.

Государственную политику в их различных сферах реализует созданное в 1979 году Министерство здравоохранения и медицинского образования ИРИ, осуществляющее не только медицинское обслуживание населения, но и образование медработников. В Иране в настоящее время существует более 60 медицинских университетов, которые готовят национальные кадры медработников по 26 основным специальностям. В каждой провинции имеются 1-3 вуза, обеспечивающих врачами свои регионы. Именно кадры квалифицированных, опытных в диагностике и лечении врачей являются главным достижением иранской медицины.

В соответствии с Конституцией Ирана, гарантирующей доступность базового здравоохранения для всех слоев населения, государственный сектор обеспечивает первичные медицинские услуги, а также значительную часть вторичных и третичных услуг. В Иране работают 5 тысяч поликлиник, 16 тысяч больниц и домов здоровья. Большинство из них обладает современным оборудованием. В стране низкая детская смертность: 28,6 на 1000 новорожденных. Массовая иммунизация привела к снижению многих инфекционных заболеваний и смертей. Программа «Медпункт на дому» позволила охватить медицинской помощью дальние сельские районы. Почти 90% сельского населения имеют доступ к услугам первичной медико-санитарной помощи. Система первичной медико-санитарной помощи Ирана была оценена ЮНИСЕФ на «отлично». В стране также создана система медицинского туризма. Для лечения и получения медицинской помощи в «больницу Разави», на грязевые, солевые, водные источники едут иностранные граждане.

Частный сектор, имеющийся в городах, предоставляет в основном вторичные и третичные медико-санитарные услуги. В связи с высокими ценами большинству населения они были недоступны. Но с ростом среднего класса в связи с развитием страны частными клиниками стало пользоваться чаще.

В Иране широко действует система социальной защиты, охватывающая почти 100% населения и включающая примерно 28 программ социального страхования по здоровью и безработице, инвалидности,

пенсии по старости, получение субсидий, выплаты по потере кормильца и другие.

Около 60 научно-исследовательских центров занимаются важнейшими разработками в области медицины. Иран входит в число немногочисленных стран, владеющих технологией производства, размножения и замораживания стволовых эмбриональных клеток человека. Большие успехи достигнуты в трансплантологии (по данным ВОЗ Иран занимает шестое место в мире), в лечении раковых заболеваний, в косметической хирургии.

С 1920 года в Иране с основания института Пастера начала свое существование фармацевтическая промышленность. На сегодняшний день в ней работает 92 компании. Страна имеет хорошо развитый потенциал фармацевтического производства, но по-прежнему зависит от импорта сырья специализированных препаратов. Фармацевтами разработаны противораковые лекарства, различные вакцины. Иран имеет 80% лекарственных трав, которые традиционно используются в медицине, но из-за отсутствия необходимых технологий они экспортируются в ограниченном количестве.

В период пандемии Иран оказался наиболее пострадавшим среди стран Персидского залива. Первые два случая коронавирусной инфекции были выявлены 19 февраля 2020 года, и оба оказались летальными. Был создан штаб по борьбе с инфекцией, большую популярность приобрела программа «Медпункт в каждом доме». Тегеран обратился за помощью к международным организациям. Большую помощь оказали Китай и Россия. Страна столкнулась с нехваткой наборов для диагностики, оборудования и медикаментов, но в короткие сроки было налажено массовое производство собственных тест-систем, введены карантинные и профилактические мероприятия, организованы выездные бригады медиков в отдаленные сельские районы. Одной из первых страна создала собственную вакцину COVIRAN и начала ее массовое производство. Были открыты санатории для выздоравливающих. Проводилась дезинфекция общественных мест, транспорта, улиц. Увеличилось количество лабораторий для тестирования.

Конечно, в стране существуют проблемы в здравоохранении и медицине, но правительство, ученые, медики работают над их решением. Политика, направленная на повышение уровня медицинского обслуживания, позволила на сегодняшний день занять Ирану 18-ое место в мире по уровню здравоохранения.

Тихомиров И.А., Алексеева Н.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

**ГОВОРЯЩИЕ ИМЕНА ПЕРСОНАЖЕЙ СОВРЕМЕННЫХ
ФИЛЬМОВ И СЕРИАЛОВ: ВИДЫ КОРРЕЛЯЦИИ МЕЖДУ
ИМЕНЕМ И СУЩНОСТЬЮ ГЕРОЯ**

Что в имени тебе моем?

А.С. Пушкин

Данная статья ставит целью показать, что имя героя или персонажа имеет дополнительную смысловую нагрузку и помогает раскрыть его так же, как его мотивация, цели, поступки, взаимодействие с другими действующими лицами и осуществление намеченных целей.

Еще Платон в своем знаменитом труде «Государство» высказал мысль, что имя предмета неразрывно связано с его сущностью. Так, по Платону, бог благ и является носителем всех добродетелей, которые утверждались в греческом полисе: умеренности, мужества, справедливости и пр. По этой причине Платон и не взял в свое идеальное Государство народных поэтов, потому что они изображали богов мелочными, жадными, похотливыми, мстительными, корыстолюбивыми – словом, аморальными, то есть такими, какими они, боги, по мысли Платона являться не должны.

В современной массовой культуре мы видим множество примеров того, как имя того или иного персонажа: 1) определяет его суть, подсказывая его состояние, делая намеки на его развитие, либо, напротив, 2) ярко контрастирует с тем, что он из себя представляет, нарушая символизм его имени, либо 3) несет в себе отсылки, аллюзии, ассоциации, образы, отсылающие нас к тому, чем вдохновлялся автор, демонстрирующие преемственность, взаимосвязь, взаимообусловленность мирового культурного процесса.

Остановимся подробнее на каждом из видов корреляции.

1) Имя определяет суть: Хагрид и Снейп («Гарри Поттер»), Морфеус («Матрица»).

Рубеус Хагрид и Северус Снейп – знаковые персонажи поттерианы, играющие важную роль в истории о Мальчике-Который-Выжил. Первый – добродушный великан, лесничий и большой любитель всего живого (английское слово hug означает «обнимать», что и делает Хагрид едва ли не в каждом фильме, и, в конечном итоге, именно он несет в своих объятьях «мертвого» Гарри в заключительной части франши-

зы). Второй, Снейп, – двойной агент, ангел-хранитель главного героя и загадка всего цикла, всегда угрюмый и холодный (его имя по-латыни переводится как «суровый», а фамилия созвучна со snake – змеей, ведь ему приходится играть в двойную игру, постоянно мимикрируя, сбрасывая «кожу»).

«Морфеус (он же Морфей, повелитель сновидений в греческой мифологии) выступает в фильме “Матрица” гидом, с помощью которого люди переходят в мир снов и обратно» [1].

2) Имя контрастирует с содержанием: Лайт Ягами («Тетрадь смерти»), Уолтер Уайт («Во все тяжкие»).

Первый – школьник с выдающимися аналитическими способностями и маниакальной манией величия, решивший очистить землю от преступности, но в конечном счете убивающий всех, кто стремится нарушить творимую им «гармонию» (и снова лингвистическая тонкость: light – это свет, который явно отсутствует в делах и помыслах Лайта, хотя ему кажется обратное).

Второй – примерный семьянин и школьный учитель химии, по воле страшного диагноза ставший «варить мет», чтобы успеть обеспечить свою семью. Но, как окажется позже, это лишь прикрытие для уязвленного в прошлом эго, попытка вернуть то, что было отнято, шанс получить всё и сразу («white» – «белый», и вряд ли так можно охарактеризовать того убийцу, монстра и поставщика смерти, каким стал Уайт).

3) Имя несет аллюзии: Данила Багров («Брат»), Нео («Матрица»).

«Даниил» переводится с древнееврейского как «Бог мне судья» (знакомый Данилы, немец Гофман неодобрительно замечает: «Бог тебе судья») или «Божий суд» (это заставляет задуматься, действительно ли, казня и милуя, Данила Багров исполняет божью волю?).

«Нео – это не только перевод греческого слова «новый», но и анаграмма английского слова «one», что переводится как «избранный». Его фамилия Андерсон является отсылкой к греческому слову andros – «сын человеческий», а имя Томас – английский аналог имени библейского скептика Фомы» [1].

Литература

1. 10 фильмов, персонажи которых носят «говорящие» имена [Электронный ресурс] <https://www.film.ru/articles/chto-v-imeni-tebe-moem>

Тихомиров И.А., Фатюшина Е.Ю.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
**ЯПОНСКАЯ МАНГА КАК ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ О
КУЛЬТУРЕ И ЯЗЫКЕ (НА ПРИМЕРЕ МАНГИ «ТЕТРАДЬ
СМЕРТИ» В ПЕРЕВОДЕ ЕКАТЕРИНЫ РЯБОВОЙ И
КРИСТИНЫ ОГНЕВОЙ)**

Важной задачей переводчика художественной литературы является преодоление, помимо языкового, и культурного барьера между автором и читателем. Зачастую просто хорошего перевода на уровне языка недостаточно, для понимания подтекста читатели должны понимать особенности культуры, очевидные для аудитории родной страны автора.

Нужно отдать должное переводчикам Екатерине Рябовой и Кристине Огневой, работая с текстом манги «Тетрадь смерти», они эту задачу учитывали. Перевод содержит достаточно переводческих комментариев, аккуратно поясняющих важные особенности японской культуры. Приведем примеры:

- Как только широкой общественности становится известно о том, что кто-то методично убивает преступников, у мстителя появляется прозвище «Кира». Переводчики отмечают, что «кира» – японизированное произношение «killer» (том 1). Прямо в комментарии не сказано, но связано это искаженное произношение с тем, что в японском языке нет звука [л], вместо него произносится [р].

- Примечание на реплику Лайта Ягами, который представляется невесте убитого им агента ФБР: «Лайт пишется иероглифом “Луна”, а Ягами – “ночь” и “бог”», – «Поскольку в японском языке очень много иероглифов, при знакомстве принято пояснять, как пишется имя и фамилия» (том 1).

- В эпизоде, где показано досье на семью Ягами («Сатико Ягами, 37 год Сёва, 41 год; Лайт Ягами, 61 год Сёва, 17 лет; Саю Ягами, 1 год Хэйсэй, 14 лет»), читатель узнает, что «в Японии летоисчисление в официальных документах отталкивается от годов правления императоров. Годы Сёва – 1926-1989 гг. Нынешняя эра исчисления – Хэнсэй (с 1989 по настоящий день)» (том 1).

- За незначительной, казалось бы, репликой (мать просит Лайта вынести мусор) следует комментарий переводчика: «В Японии для вывоза каждого типа мусора установлены определенные дни» (том 3). О том, что это важно, говорит тот факт, что вся глава называется «Мусор». Лайт воспринимает преступников, как мусор. И он хочет, чтобы

их ликвидация шла так же размеренно и регламентированно, как вывоз мусора.

- Примечание к реплике Лайга Ягами в разговоре с Мисой «Мы что, уже зовем друг друга по имени?», сопровождающейся в манге его недовольным выражением лица, – «В Японии не принято так просто переходить на имена, подобным образом могут общаться только очень близкие люди. В остальных случаях используются специальные суффиксы (-кун, -сан и т.д.), отражающие степень близости людей либо их уважение друг к другу» (том 4, глава «Бомба»). То есть идея Д. Карнеги, что «имя человека – самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке», оказывается вовсе не универсальной.

Определенные вещи о культуре мы можем узнать и без помощи переводчика. Манга, как и любой комикс, – это креолизованный текст, и изображение тоже говорит за себя. Например, буквально на одной странице мы видим уличную обувь, снимаемую у входа в дом (этот обычай экзотичен для американской, например, культуры) и надпись «Ягами» на табличке при входе в квартиру (для нас характерно писать номера квартир, а не фамилии владельцев) (том 4, глава «Решение»).

Думается всё-таки, одних рисунков для получения полноценной информации о стране с непохожей культурой недостаточно. Сконцентрировавшись на сюжете, читатель редко обращает внимание на те или иные экзотические моменты. Поэтому переводчик не должен упускать возможности сделать акцент на том, что выделяется не сразу, его задача – обогатить читателя знаниями о культурных особенностях страны, где создавался текст.

Литература

1. Цугуми Ооба, Такэси Обата. Death Note. Black Edition. Книги 1-6: манга / Цугуми Ооба, Такэси Обата ; пер. с яп. Е. Рябовой, К. Огневой. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2018.

УДК 130.2+791.3

Толгатов Т.М., Фатюшина Е.Ю.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

РУССКИЙ ПЕРСОНАЖ В СОВРЕМЕННОМ ЗАРУБЕЖНОМ КИНЕМАТОГРАФЕ

Как правило, русский персонаж кино или сериала – это карикатура. Согласно стереотипам, мы грубые, бесцеремонные, жестокие. Изредка встречаются и более сложные трактовки того, какой он – типичный русский. При этом константой почти всегда остается неделикатность,

желание всех подмять под себя, нежелание считаться с чьими-то чувствами.

В недавнем фильме «Треугольник печали» (2022) показана комичная и в то же время безобразная картина: на шикарной яхте русская богачка заставляет весь персонал «прыгать через обруч» – бросить все дела и кататься с водных горок.

Более глубокий взгляд, показывающий, что хамство – это наносное, представлен в фильме 2021 года финского режиссера Юхо Куосманена «Купе №6» (название – отсылка на повесть А.П. Чехова об обитателях психиатрической больницы – больных и не очень). Если закрыть глаза на первую часть фильма, где главный персонаж Леха очень уж переигрывает с хамством, можно увидеть тех самых душевных, простых русских людей, которых всем нам когда-то случалось встречать. Они просто ни с того, ни с сего, расшибуются в лепешку, но помогут. Они и поговорят по душам, и поймут, что что-то в жизни у тебя не так – скажут в нужный момент нужное слово.

В сериале «Теория большого взрыва» показаны грубоватые русские парни, сотрудники МКС. Самое яркое событие в жизни одного из главных персонажей сериала, Говарда – его полет в космос бок о бок с суровыми русскими космонавтами. Они относятся к нему снисходительно, называют «Хлопушкой», подтрунивают над ним. Но очевидно, происходит это не из-за их немотивированной злобы, а потому что Говард – домашний мальчик, не готовый к таким испытаниям. Это высокомерие профессионала по отношению к непрофессионалу. Характерно, что сам Говард не держит на них обиды и, задумавшись о повторном полете в космос, обращается к Дмитрию за советом (тот прямолинейно отговаривает его). Потому что русские – суровые прямые ребята, которые не любят миндальничать и хорошо знают свое дело.

В этом же сериале в cameo встречается еще один русский. Друзья принимают участие в телевикторине, и Шелдон гордо заявляет, что выиграет, даже если команда будет состоять из него одного. Тем не менее, по правилам нужны еще участники, так что он решает для количества набрать к себе первых попавших под руку уборщиков. В итоге звучит вопрос, на который Шелдон (по сериалу, гений) не может дать ответа, а уборщик вдруг дает, потому что, как оказалось, это русский, который когда-то работал в одном из НИИ Ленинграда.

Другие примеры очень умных русских находим в сериале «Ход королевы» (2020). Одаренная шахматистка Элизабет Хармон способна одолеть любого соперника из США, но она не может считать, что стоит чего-то в шахматном мире, пока не победит советского гроссмей-

стера Василия Богрова. То, как показан Богров, не вызывает никаких отрицательных эмоций. Да, он очень сдержанный и сухой, он выглядит почти лишенным всего человеческого – только шахматы, только мыслительный процесс... Но когда Лиза, наконец, побеждает его в честном поединке, русский гроссмейстер сердечно ее обнимает, выразив свое восхищение перед более сильным соперником. Вообще вызывает уважение и гордость то, как показаны советские болельщики во время шахматного турнира: толпы, ждущие на морозе результатов, дворы, заполненные старичками-любителями (с одним таким шахматистом-самоучкой играет Лиза, ускользнув от нравоучений агента ЦРУ, в финальной сцене). Это русские, которые ценят интеллект и честную игру (fair play). И снова – профессионализм, который вызывает уважение.

В целом, можно сказать, что современный зарубежный кинематограф показывает вполне объемный образ типичного русского: для него характерны как отрицательные (хамство, грубость, неделикатность, неэмоциональность), так и положительные (интеллект, профессионализм, прямота, душевность) черты. Можно заметить, что отчасти это одни и те же характеристики, но по-разному оцененные (неделикатность – прямота), а значит, такой образ не стереотипичен, а имеет под собой реальную основу.

УДК 008;39

Торкзбан Мохаммад, Тараканова Е.К.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПРИРОДНЫЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ИРАНА

Вы когда-нибудь были в Иране? Знаете ли вы, на что похожи его туристические достопримечательности и исторические сооружения? Интересных, сказочно красивых мест очень много в нашей великопечальной стране, но мы остановимся на некоторых из них.

Гирканские леса, расположенные на севере Ирана, в районе Каспийского озера, включают в себя несколько провинций. Площадь – около 1,9 млн га, длина – 800 км, ширина – от 20 до 70 км. Этому огромному лесному массиву более 50 миллионов лет. Здесь обитают 296 видов птиц, 98 видов млекопитающих, 150 видов деревьев и кустарников.

Дашт-Лут – пустыня на юго-востоке Ирана. Площадь более 175 тысяч квадратных км. Интересный факт: с 2004 по 2009 год это место было зарегистрировано как самая жаркая точка на планете с температурой 70,7 градусов Цельсия.

Количество осадков в этом бассейне очень невелико и ограничено холодным сезоном, а в жаркие дни дождей не бывает вовсе. Растительность – кусты Газы, которые растут в Небке (пустынные горшки).

Самый большой в мире бугристый город расположен на равнине Лут и называется Лут-Сити. Ежегодно его посещают тысячи туристов.

Персидский залив представляет собой водный путь вдоль Оманского моря, между Ираном и Аравийским полуостровом. Площадь – 237 000 квадратных километров, это третий по величине залив в мире. На его берегу расположены страны: Иран, Оман, Ирак, Саудовская Аравия, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Катар и Бахрейн.

Следует отметить, что северные берега Персидского залива полностью находятся в политической географии Ирана, а его название годами переплетается с Ираном и является одним из символов страны.

Среди достопримечательностей Персидского залива можно выделить острова: Абу Муса, Харк, Гондураби Кешм, Ормуз, Киш.

Загросские леса (дубовые леса) – горный массив Загрос, который является крупнейшим и основным местом произрастания дуба. Площадь – 6 млн га, что составляет 40% общей площади лесов Ирана.

Среди красивых достопримечательностей этого района можно назвать холм Чехагаване и Голал Сиах, а также водопады Сараб Шарафабад и Бише.

Восток Ирана настолько красив, что любая его часть может быть природной гордостью страны. Самые главные из них: Туркменская пустыня, Остров Ашураде, Нахархоранский лесопарк, Порт Туркмен, Город-узкое место.

Туркменская пустыня – область на северо-востоке Ирана, длиной 400 км ограниченная с севера Республикой Туркменистан. Это место похоже на рай на земле. Оно имеет богатую растительность и большие запасы воды. Здесь обитают лисы, волки, кабаны, ежи, утки, гуси, голуби, ястребы и др. Из-за наличия древних холмов пустыня также является одним из исторических районов.

Остров Ашураде находится в восточной части полуострова Мианкале в городе Бандар-Туркмен и является единственным иранским островом в Каспийском озере. Около него добывается 40% икры Ирана, здесь живут все виды птиц, кроликов и фазанов. Одним из мест, которые стоит увидеть, является гавань и прибрежный рынок Бандар Туркман на западе этого города.

Важно отметить, что каждый из регионов Ирана имеет свою красоту, и сравнивать их непросто: все зависит от личного вкуса. Однако вы никогда не перестанете удивляться неповторимым очарованием прекрасной страны.

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ АФГАНИСТАНА

Афганистан – исламская республика. Он расположен в Южной Азии. Столица страны – Кабул. Его соседи – Иран, Пакистан, Узбекистан и Китай. Официальная религия – ислам, официальные языки – фарси (дари) и пушту.

История Афганистана насчитывает более пятисот лет. Поэтому здесь сохранилось много древнейших памятников. Один из них – Цитадель Герата. Она была построена в 330 году до нашей эры.

Джамский Минарет тоже относится к старейшим образцам архитектуры Востока. Ему 800 лет. Он является частью всемирного наследия ООН. Этот минарет был построен в XII веке. Его высота 65 метров. Он считается самым высоким глиняным сооружением в мире после Кутб-Минара в Нью-Дели (Индия).

Святыня Афганистана, Голубая мечеть, была возведена в XV веке в городе Мазари-Шарифе. Небесно-голубой цвет придают зданию бирюзовые изразцы, украшающие купола и стены. Внутри мечети находится гробница Хазрата Али – известного религиозного деятеля ислама, который был зятем и сподвижником самого пророка Мухаммеда.

Бамианские статуи Будды, созданные в VI-VII веках нашей эры, были высечены в скалах и свидетельствуют о тесной связи афганской и индийской культур. Большую статую Будды, высота которой достигает 53 метра, афганцы называют Салсал, маленькую статую (35 метров) – Шамшал.

История и культура Афганистана тесно связана с религией – исламом. Издавна самым священным месяцем исламского года являлся Рамазан – время, когда мусульмане всего мира посвящают себя духовной работе. После Рамазана наступает Ид – весёлый праздник, который идёт 3 дня. В самый большой мусульманский праздник, Ид аль-кабир, или Курбан-байрам, афганцы закалывают животных и раздают мясо нуждающимся. Праздник, который отмечают уже более трёх тысяч лет 21 марта, в канун весеннего равноденствия, называют Навруз. Он символизирует победу весеннего света над зимней тьмой и чем-то напоминает русскую масленицу: люди угощают друг друга, веселятся, проводят соревнования по верховой езде, козлиным боям, борьбе и метанию копья, дети катаются на каруселях. В этот праздник во многих семьях варят сладкий компот из семи сухофруктов и орехов (фис-

ташек, кураги, чёрного, красного, жёлтого изюма), готовят сладкое блюдо из пророщенных зерен пшеницы Суманак: его размешивают на протяжении нескольких часов, исполняя народные песни.

Итак, древняя история и культура Афганистана не могут не вызывать интереса путешественников и учёных из разных стран: без изучения прошлого человечества нельзя в полной мере осмыслить его настоящее и будущее, культурные традиции и обычаи страны оказывают большое влияние на жизненный уклад и мировоззрение современных афганцев, и главное на сегодняшний день – сохранить богатое наследие предков, создавших всё это великолепие в надежде на то, что человеческий труд и разум бессмертны.

УДК 9

Фархани Неса, Филимонова Т.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ГОРОДА ИРАНА, ИХ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ И СУВЕНИРЫ

В Иране 31 провинция и 451 город. Среди городов много достопримечательных, сохранивших богатое историческое наследие мировой цивилизации.

Столица Ирана Тегеран – многомиллионный город. Из-за большой концентрации промышленных предприятий в городе загрязнён воздух, и поэтому здесь имеется более 800 парков, украшающих город и очищающих воздух. К сожалению, многие уникальные исторические постройки Тегерана были уничтожены, и на их месте построены современные здания, проложены автострасы. Один из немногих сохранившихся исторических памятников в современном Тегеране, являющийся объектом всемирного наследия ЮНЕСКО, – «Дворец роз» Голестан, который состоит из 20 зданий, окруженных прекрасными садами. Среди интересных современных строений – многоуровневый мост Табиат, соединяющий два главных парка столицы, Башня Азади, которую называют воротами Тегерана, телебашня Милад.

На северо-востоке Ирана расположен город Мешхед. Это очень большой и красивый город. В Мешхеде находится Мавзолей одного из самых почитаемых святых имама Резы. Сюда каждый год едут паломники со всей страны. Здесь также находится могила великого поэта Фирдоуси, написавшего книгу царей «Шахнаме». Мешхед славится шерстью высокого качества, из которой ткут знаменитые персидские ковры.

Города на севере страны очень красивы из-за множества морей и лесов. Тебриз и Ардебиль – центры проживания иранских азербай-

джанцев. В Тебризе находится самый старый на Ближнем Востоке и самый большой в мире крытый базар, внесенный в список культурного наследия ЮНЕСКО. Ардебиль – это центр ковроткачества. Сувениры Тебриза – кожа, а Арбиделя – ковры.

Города Исфахан, Йезд и Шираз являются городами-музеями и центрами туризма.

Исфахан расположен почти в центре Ирана. В Исфахане имеются впечатляющие памятники старины, такие как тридцать три колонны, сорок наборов, мечеть Джаме и т.д. Главный сувенир Исфахана – конфеты Газ (иранская нуга), без которых не обходится Навруз и другие праздники.

Йезд – один из старейших городов Ирана. Визитная карточка города – площадь рядом с мечетью Амира Чахмака. Йезд славится зороастрийскими святынями, Старым городом, вкуснейшей пахлавой и шелками, которые в Иране называют тирма. Старый Город, включенный в список Всемирного Наследия ЮНЕСКО, – это музей под открытым небом. Интересные туристические объекты Йезда – мечеть Джаме с самыми высокими минаретами в Иране, Башни Молчания и Ветряные башни.

Старинный город Шираз – еще один из центров туризма. Это город садов, старинных мечетей и мавзолеев. Здесь находятся могилы великих поэтов Хафиза и Саади, исторические памятники Персеполь и сад Эрам. Шираз называют городом поэтов, вина и цветов. Сувениры города Шираз – сладости и розовая вода.

Одним из древнейших городов мира является Хамадан. Туристов привлекают древности города. Здесь находится могила известного врача Абу Али Сина. Пещера Али Садр – еще одна достопримечательность этого города. Хамадан славится своими гончарными изделиями ручной работы.

Город Хорремабад расположен в горах. Символ города – исторический памятник эпохи Сасанидов – замок Флак-аль-Афлак – один из красивейших древнейших замков Ирана. На его большой территории много водопадов, таких как Бише, Нужиан и Герит. Мосты, пещеры Хорремабада и исторические памятники делают его привлекательным для туристов. Хорремабад является важным сельскохозяйственным центром. Сувениры города – мед и масло.

В Иране много красивых городов, отличающихся своим уникальным и неповторимым стилем. Каждый, кто захочет приехать сюда, сможет насладиться достопримечательностями нашей страны.

Хаджиев Б.Ш., Шакиров Ю.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

СТАХАНОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СТАЛИНОГОРСКЕ В НАЧАЛЕ 1936 г.

Новый год Сталиногорск встречал подведением итогов прошедших 29 декабря «стахановских суток», когда предприятия города стремились показать наивысшую производительность труда. В этот день на химкомбинате стахановцы сернокислотного цеха выдали около 150% проектной мощности предприятия [1], сталиногорские железнодорожники вместо обычных 2 250 тонн перевезли 8 290 тонн грузов, а Сталиногорская ГРЭС выполнила годовую программу по отпуску электроэнергии городам Московской области [2].

В начале года на предприятиях города стартовала стахановская пятидневка. Рабочие брали на себя повышенные обязательства. Например, дежурные электромонтёры Лыгин и Воробьёв подали заявление начальнику цеха удобрений, чтобы им кроме обязанностей обслуживать аппараты давали задания по другим работам. В этом цехе бригада стахановца Прошкина ежедневно выполняла план на 300%, а бригада слесаря Рассихина на 200% [3].

На железнодорожном транспорте с первых дней 1936 г. набрала силу кампания за проведение «стахановских суток», которые прошли 29 декабря, 3 и 4 января, а 11 января железнодорожники открыли стахановскую шестидневку. В первый день шестидневки были показаны замечательные успехи в выполнении и перевыполнении плана. Коллектив станции Северная выполнили своё дневное задание на 198%, станции Горнотоп на 165%, станции Сборная на 112%. Трудовой коллектив станции Сталиногорск-II добился снижения простоя вагонов с 8 час. по заданию до 5 час. 45мин. [4].

Стахановские сутки были проведены 9 января на 3-м монтажном участке второй очереди химкомбината. В цехах прошли митинги, посвящённые стахановским суткам. Итоги работы показали блестящие результаты. Бригада монтажников Старовойтова выполнила план на 625%. Бригада Подлужного на 546%. На монтаже компрессоров бригада Шляхтуна выполнила план на 272%. В целом монтажники участка своё плановое задание в течение суток выполнили на 398% [5].

Стахановские сутки прошли на ГРЭС, механическом заводе, кирпичном и шамотном цехах керамзавода (керамкомбината) и т.д. [6].

В 1931-1935 гг. страна 1 января отмечала Всесоюзный День ударника. Однако, в связи с тем, что первый день 1936 г. был объявлен вы-

ходным, решением МК ВКП(б) День ударника был перенесён на 11 января.

Бюро горкома партии приняло решение организовать в День ударника на предприятиях города стахановские сутки. На производственных участках, цехах и бригадах прошли торжественные собрания, где подводились трудовые итоги прошедшего года, передовики производства награждались ценными подарками [7].

В День ударника строители и монтажники 3-го участка второй очереди провели не первые, а вторые стахановские сутки, где на рабочих местах план выполнялся от 200 до 710% [8].

Вечером 11 января в клубе железнодорожников комсомольская паровозная бригада (Бутряев, Желиховский, Александров) взяла на себя обязательство перевозить до 2 000 груза вместо нормы 1 260 тонн.

Уже на следующий день 12 января комсомолец Желиховский перевёз 2 000 тонн груза со станции Сборная до станции Сталиногорск-II [9].

На пьедестале трудовых успехов «ударников труда» потеснили «стахановцы». На производствах сложилась иерархия, где ударники заняли место промежуточного звена между основной массой рабочих и передовиками труда – стахановцами.

Литература

1. Встречаем новый год счастливой, радостной жизни // СП. 1936. 1 января. С. 1.
2. ГРЭС им. Сталина выполнила годовой план по отпуску электроэнергии // СП. 1935. 31 декабря. С. 1.
3. 300 процентов нормы // СП. 1936. 6 января. С. 1.
4. Итоги двух суток // СП. 1936. 16 января. С. 3.
5. Прилепский. Блестящие результаты // СП. 1936. 15 января. С. 1.
6. На заводах и участках // СП. 1936. 11 января. С. 1.
7. ГАТО. Ф. П-170. Оп. 1. Д. 51. Л. 213.
8. 200-700 процентов выполнения нормы // СП. 1936. 15 января. С. 1.
9. Рекорд машиниста Желиховского // СП. 1936. 15 января. С. 1.

ПРИРОДА И СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ В ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Науку, да и самого человека всегда интересовал вопрос человеческой психики, того как она устроена и функционирует. На множество вопросов, связанных с психикой, задаваемых человеком предложила свой ответ психоаналитическая теория, которая послужила развитию такого направления как психоанализ.

Психоанализ – это одновременно и теория, и метод диагностики и коррекции работы сознания, который базируется на данной теории. Данная концепция была предложена австрийским психотерапевтом Зигмундом Фрейдом и содержала следующие положения:

– конфликты осознанного и неосознанного могут привести к ряду негативных последствий, таких как страх, депрессии, невроз и другим негативным проявлениям человеческой психики;

– личность человека формируется из его неосознанных влечений, интересов и мотиваций;

– индивид, пытающийся осознать эти влечения, на подсознательном уровне «включает» механизмы защиты, препятствующие осознанию;

– влияние не осознанного можно уменьшить, если осознать свои потребности и интересы.

Психоанализ – это и терапия, предполагающая решение проблемы. В этом смысле, идея психоанализа основывается на понимании того, что человек не способен осознать свои собственные мотивы поведения – им необходима интерпретация. Для того чтобы правильно их изложить человеку, необходимо изложить все свои мысли, ассоциации, сны.

Фрейд в своей теории исходил из того, что психику человека можно разделить на три компонента: Эго, Ид и Суперэго. Каждому из этих компонентов он отводил свои роль и место в уровнях сознания.

Ид – источник влечения и желания, основанный на природных инстинктах. Эго – посредник, разграничивает социальные рамки и инстинкты. Суперэго – олицетворяет собой все социальные, нравственные рамки (система табу), когда-либо заложенные в человеке с момента его рождения и до самой смерти.

Классическое же представление о психическом аппарате представляет собой два элемента: бессознательное и сознательное.

– Бессознательное – то, что существует за гранью сознания и определяет поведение человека.

– Сознательное – то что человек способен осознать и понять. Именно этот элемент влияет на то как человек осознает и воспринимает свое положение в обществе.

Классический психоанализ основывается на предположении, что доминирующими потребностями являются естественные, природно обусловленные, и от их удовлетворения зависят все остальные – духовные, социальные, потребности к самоактуализации в творческой и иных видах деятельности. Предполагается, что любое событие имеет ряд своих последствий. Каждое действие определяется явным или скрытым мотивом, которому предшествовали определенные события.

Принято выделять ряд аспектов психической жизни человека: сознательное, предсознательное, бессознательное. Фрейд считал, что именно этим аспектам психология должна уделять повышенное, чтобы понять структуру и природу сознания.

УДК 371.014

Ларин Д.А., Ермаков Д.С., Ермаков А.С.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева,
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цели и задачи образования отражают социально-экономические, цивилизационные изменения более широкого масштаба. Их связывают с так называемыми технологическими укладами, или волнами инноваций, смена которых определяет ход научно-технического прогресса.

Первый уклад относят к началу промышленной революции, когда был создан прядильный станок, построена ткацкая фабрика, началась механизация производства. Второй – эпоха пара, изобретение паровоза, строительство железных дорог. Человек постепенно высвобождался от тяжёлого ручного труда. Третий основан на изготовлении стали, изобретении сталелитейного производства, что позволило существенно повысить качество жизни людей. Затем началась эпоха нефти, автомобилей и электричества. Сюда же относят внедрение на предприятиях конвейера. Человек освоил космос и атомную энергию. Пятый уклад связан с компьютерами и телекоммуникациями. Его ещё называют научно-технической революцией и связывают с глобализацией. Тогда же возникли роботы, генная инженерия спутниковая связь и Интернет.

Сейчас мы вступаем в новую эпоху, связанную с так называемыми конвергентными технологиями – нано-, био-, инфо-когнитивными и социальными. Основная особенность шестого уклада – ускорение социально-экономического развития.

Образование также не может оставаться прежним. Традиционное обучение имело так называемый адаптивный, «догоняющий» характер. Постиндустриальное образование должно исходить из многократного изменения технологий за короткие промежутки времени, включать новейшие знания и способы их получения, учитывать индивидуальные особенности обучающихся, опираться на креативность и инициативность людей как важнейший ресурс экономического и социального развития, мотивировать заинтересованность в достижении высоких результатов. Педагог учится совместно с обучающимися, все они получают удовлетворение от процесса и результатов. Такое образование должно стать опережающим и непрерывным в течение всей жизни, создавая условия для самореализации личности, выступая средством её устойчивости и преадаптации к условиям постоянно меняющегося мира.

УДК 371.014

Пискарёв Н.А., Ермаков Д.С.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК ТРЕНД РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цифровизация образования связана с формированием инфраструктурных условий, реализацией моделей образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, компьютерных сервисов и больших данных.

Основные задачи цифровизации (цифровой трансформации) следующие:

- развитие инфраструктуры (сюда входит создание дата-центров, каналов связи и устройств для использования цифровых учебно-методологических материалов);
- разработка и апробация учебно-методических материалов с использованием цифровых технологий (машинного обучения, искусственного интеллекта, виртуальной реальности, «больших данных» и так далее);
- развитие онлайн-обучения, постепенный отказ от бумажных носителей информации;

- развитие систем управления образованием (администрирование учебных курсов, реализация персонализированных образовательных траекторий и индивидуализированной системы оценивания);

- разработка системы универсальной идентификации обучающихся;

- создание цифровых моделей образовательных организаций, в том числе университетов, редизайн образовательного пространства (переход от традиционных аудиторий, библиотек, компьютерных классов, спортивных залов к гибридным пространствам, сочетающим в себе возможности цифрового, виртуального, онлайн, социального и физического измерений);

- повышение квалификации преподавателей в области цифровых технологий.

Следующей ступенью развития университетов может стать цифровой, или виртуальный университет. Основной акцент при этом будет сделан на создание цифровых аналогов вузов, включая:

- электронные образовательные ресурсы (интерактивные цифровые учебники и лаборатории с обратной связью, тренажёры на основе искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности;

- электронный документооборот, создание единых баз данных студентов, преподавателей, курсов;

- электронные портфолио сотрудников и студентов (представление информации о сотрудниках и студентах вуза) и др.

УДК 371.014

Ходжиев Б., Герасимов А.Ю., Ермаков Д.С.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

НЕПРЕРЫВНОСТЬ КАК ТРЕНД РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Считается, что термин «непрерывное образование» впервые был употреблён в материалах Генеральной конференции Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в 1968 г. В нашей стране данное понятие появилось в Постановлении ЦК КПСС и Совета министров СССР «О мерах по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим образованием в народном хозяйстве» (1986 г.).

С 1970-х гг., после опубликования доклада ЮНЕСКО «Учиться быть», непрерывность образования была признана основным принципом для всех стран мира. Постепенно она стала руководящей идеей, доминирующим вектором образовательных реформ.

В рамках реализации непрерывного образования выделяют три основных направления: 1) образование на протяжении всей жизни (англ. *lifelong learning, LLL*); 2) образование взрослых; 3) непрерывное профессиональное образование.

Образование на протяжении жизни базируется на следующих принципах:

- образование длиною в жизнь (англ. *lifelong learning*) – его продолжительность равна продолжительности жизни человека. Людям необходимо постоянно учиться, обновлять свои знания, умения и навыки, компетенции;

- образование шириною в жизнь (англ. *lifewide learning*) подразумевает охват обучением различных сторон жизнедеятельности человека, совершенствование не только профессиональных навыков, но и других не менее важных, необходимых и интересных для него видов деятельности (например, хобби, индивидуальное предпринимательство, волонтерство);

- самомотивация к образованию – сознательное стремление к всестороннему развитию.

Специфика образования взрослых, его отличие от подготовки молодёжи заключается в том, что взрослые, как правило, уже имеют опыт не только учебной, но и производственной деятельности. Их запросы более конкретны и прагматичны. Кроме того, образование взрослых имеет особые требования к организации – в частности, необходимо совмещать учёбу и работу.

Непрерывное профессиональное образование связано с повышением квалификации и профессиональной переподготовкой. Оно направлено на развитие способности адаптироваться к преобразованиям, происходящим в профессиональной деятельности, на рынке труда, в обществе в целом.

СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, СОЦИОЛОГИИ И ПРАВА

УДК 368(075)

Андреев А.Д., Мамаева И.Л.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КРАТКОСРОЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Эффективность деятельности предприятия на краткосрочном отрезке времени в первую очередь зависит от качества разработанной им краткосрочной финансовой политики, под которой понимается система мер, направленных на обеспечение бесперебойного финансирования его текущей деятельности.

К целям краткосрочной финансовой политики (КФП) можно отнести следующие:

- обеспечение производства продукции в рамках имеющихся производственных мощностей и основных фондов;
- обеспечение текущего финансирования в условиях нестабильности экономики;
- создание преимуществ для использования собственных источников финансирования.

Основная задача КФП – это обеспечение бесперебойного финансирования текущей деятельности предприятия. Эта главная задача предусматривает постановку множества разноплановых частных задач, среди которых можно выделить:

- выбор модели управления оборотным капиталом;
- определение размера участия заемного капитала в допустимой степени в зависимости от кредиторов;
- определение форм заимствования с учетом особенностей производственного и финансовых циклов предприятия цены заемных средств и налогового аспекта заимствования;
- подготовка условий для оперативного размещения временно свободных средств, а также налаживание контактов с финансовыми посредниками;
- создание внутренних оценочных резервов предприятия, таких как резервы предстоящих расходов и платежей, резерв под обесценение ценных бумаг;
- рациональное размещение долговой нагрузки организации в соответствии с особенностями ее производственных и финансовых циклов;

- контроль за своевременным погашением дебиторской и кредиторской задолженности, кредитов и займов и выплаты процентов по ним. УДК 336.2.025

Афонина Д.Д., Мамаева И.Л.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ОТЧЕТА
О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ**

Отчет о финансовых результатах является одной из главных форм и наряду с бухгалтерским балансом включается в состав промежуточной и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Он наглядно показывает, каким образом изменился собственный капитал экономического субъекта под влиянием различных факторов, а также видов доходов и расходов, имевших место в отчетном периоде. В этом отчете содержатся показатели, необходимые для целей анализа доходов и расходов, финансовых результатов деятельности организации, для разработки тактических и стратегических планов развития экономического субъекта. Все показатели, представленные в отчете, приводятся нарастающим итогом с начала года до отчетной даты. Этот метод позволяет оценить пользователям составляющие финансовых результатов в динамике, в сопоставлении с аналогичным периодом прошлого года и на этой основе провести прогнозирование результатов деятельности экономического субъекта в будущем.

Отчет о финансовых результатах имеет логическую связь с бухгалтерским балансом. Так показатель чистой прибыли или убытка, как результат финансово-хозяйственной деятельности за период, обеспечивает взаимосвязь отчета о финансовых результатах с балансом, в котором чистая прибыль (убыток) за отчетный период отражена в виде прироста (снижения) собственного капитала в сравнении с предшествующим периодом.

В отчетах о совокупной прибыли зарубежных компаний для расчета реальных финансовых результатов и определения возможностей увеличивать денежные потоки, необходимые для развития бизнеса, часто используют такие показатели, как прибыль до вычета процентов и налогов - EBIT и прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации - EBITDA. Такие показатели характеризуют брутто-прибыль, получаемую за счет все возможных источников финансирования до вычетов уплаты налогов за период.

При использовании рассмотренных методических подходов, приоритетным является следование установленным нормам и принципам законодательства, что обеспечивает формирование надежной инфор-

мации об экономических событиях с активами и капиталом организации.

УДК 348.242.2

Баукин, А.В., Бабкина Т.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДА К ОЦЕНКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Именно оценка и повышение конкурентоспособности продукции является необходимым условием для эффективной деятельности, поскольку только те предприятия, которые способны оценить реальное свое и положение конкурентов на рынке, способны бороться как с соперниками, так и с экономическим кризисом

Аналитический обзор литературы позволил выделить такие методы оценки конкурентоспособности товара, как: индексный метод, метод соответствия определенным показателям; метод сравнения с базовым образцом; метод экспертной оценки. Определены наиболее оптимальные: метод соответствия определенным показателям и метод экспертной оценки. Поскольку именно они позволяют количественно и качественно оценить конкурентоспособность продукции, в большей степени опираясь на потребительские предпочтения. Предложено комплексное их использование для оценки конкурентоспособности.

На первоначальном этапе для оценки конкурентоспособности продукции, следует провести анкетирование, как уже имеющих потребителей продукции данного предприятия, так и потенциальных клиентов, а также тех, кто пользуется аналогичной продукцией других производителей. Целью проведения подобного социологического исследования является выявление наиболее предпочтительных характеристики продукции для потребителя.

Необходимо, в первую очередь, определить, что потребитель ждет от продукции предприятия, по каким именно критериям она отстает от аналогичных товаров конкурентов, а по каким выигрывает у них. Для проведения исследования создается экспертная группа, которая должна выявить наиболее значимые для потребителей показатели, их веса, по степени важности, а затем проводит оценку продукции, по каждому из ранее предложенных факторов. Такой подход позволяет проводить оценку конкурентоспособности продукции по наиболее важным для потребителя характеристикам, не заостряя внимание даже порой на не интересующие их моменты.

Апробация данного подхода проходила на предприятии молочной

промышленности ООО «Узловский молочный завод» при оценке конкурентоспособности выпускаемой им кисломолочной продукции.
УДК 159.99

Бойцова В.А. Нарыжная А.А.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Московский инновационный университет»)

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ ПРЕОДОЛЕВАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Природа функционирования личности такова, что подразумевает под собой динамику, отражающуюся в постоянном приспособлении личности к различным факторам ее существования. Приспособление вызывается раздражителями, когда сам процесс реализуется по средствам преодоления стресса.

Это могут быть стрессы на работе, конфликты дома или с коллегами по службе, какие – то личные причины или обстоятельства. Главное, всегда помнить то, что приспособление (или ее нарушение) затрагивает в первую очередь личность в целом. И бороться с ней гораздо сложнее, чем попробовать предотвратить её появление. [1]

Говоря о динамике личности в целом, нужно начать с рассмотрения единичной точки отсчета-импульса, который окрашен эмоционально. Также для понимания эмоциональной сферы имеет большую значимость изучение мотивационной и потребностной сфер личности, осмысление их как психического явления, и их взаимосвязи, личностных свойств, а не только реакций организма. [2]

Эмоция - единица эмоциональной сферы личности, иными, словами, целостная, неделимая структура, являющаяся ядром, свойства которого характерны для любого феномена эмоциональной сферы. Одной из главных особенностей эмоции как психического явления выступает ее способность отражения, а именно, кодирование поступающей информации из окружающей действительности в субъективный атрибут субъекта эмоций, при этом эмоции отражают не предметы и явления как таковые, а их значимость (личностный смысл) для человека.

Компонентами эмоциональной сферы являются эмоции, чувства, а также эмоциональные состояния. При этом эмоции являются переживаниями, которые возникают у человека в процессе удовлетворения актуальных для него потребностей, а чувства представляют собой высшую, культурно детерминированную эмоцию, связанную с определенным объектом.

Эмоциональное состояние представляет собой более сложное психическое явление, которое включает в себя одну и более эмоций. Однако в отличие от эмоции, основной целью возникновения эмоционального состояния является поиск необходимых внутренних ресурсов или внешних возможностей для удовлетворения значимой потребности. Эмоциональное состояние появляется в результате невозможности отреагировать на значимое воздействие, или в результате неэффективности данного способа реагирования.

Эмоциональное состояние представляет собой сложное психическое состояние отражения в форме переживания значимости воздействия различного рода стимулов - как внешних, так и внутренних. Важнейшими показателями эмоционального состояния являются сложность, слабая интенсивность, длительность во времени, беспредметность, а также оценочный характер самого субъекта, его цикличность и поддержание внутреннего эмоционального напряжения.

Известно, что у любой личности в процессе профессиональной деятельности приобретаются новые знания, опыт работы, профессиональная мудрость и другие качества, которые способствуют наименьшим затратам при выполнении тех или иных производственных или служебных функций, формируя в человеке определенные профессиональные позиции, установки, самооценку своих возможностей и т.д. Последние, в свою очередь, при определенных типичных ситуациях профессиональной деятельности способствуют эффективному ее выполнению и являются (до определенного уровня развития) положительными образованиями, характеризующими профессиональный рост личности. С учетом всего, это порождает определенный спектр свойств личности, приводящих к ее деформации. Это тот негативный фактор, который предопределяет степень профессионализма и эффективности выполнения профессиональной деятельности. [3]

При этом многими авторами особо отмечается тот факт, что в процессе формирования личности профессионала существенную роль занимают явления, которые связаны с основными закономерностями, динамикой профессионального становления, факторами ее регуляции, а также построенного на этой основе осознания себя субъектом собственной профессиональной деятельности и понимания социальной значимости своей профессии.

В качестве факторов низкой динамики приспособления, преодолевающего поведения рассматривается: низкая стрессоустойчивость личности, пассивные стратегии преодоления и деструктивные коммуникативные установки.

Особую категорию ресурсов стрессоустойчивости представляют характер и способы преодоления стресс-ситуаций – стратегии и модели преодолевающего поведения. Они обусловлены жизненной позицией, активностью личности, потребностями в самореализации своего потенциала и способностей.

Осознание, эксплицированные базисных ценностных установок, объективация их в ценностные ориентации снимает барьеры между актуальным и потенциальным, способствует расширению, усложнению категориальной структуры сознания. На уровнях зрелого сознания эта динамика воплощается в упорядочивании и переупорядочивании своего внутреннего мира.

Исторически понятие «ценностные ориентации» (далее ЦО) личности развивалось как понятие, раскрывающее связь «индивидуального» и «общественного» в сознании человека, как единство когнитивных и аффективных процессов. Система ЦО образует содержательную основу мотивации поведения и выражает внутреннюю основу отношений личности с действительностью.

Ценностные ориентации имеют смыслообразующую и регуляционную функции. Успешная реализация регуляционной функции предполагает формирование полноценной мотивационной структуры, включающей актуальное переживание на относительно высоком уровне значимости, в которую входят: желательный уровень жизнедеятельности и соответствующих позитивных последствий; нежелательный уровень жизнедеятельности и соответствующих негативных последствий; деятельностная готовность, включая мобилизацию функционального потенциала и готовность к необходимым затратам (временным, функциональным, материальным). В целостной структуре функционирования ценностных ориентаций складываются: зона совпадения эмоционально переживаемых и практически реализуемых ценностных установок и зона их расхождения.

В идеально гармоничной структуре эти модальности находятся в строгом соответствии. Изменения внешнего и внутреннего характера приводят к смещениям модальностей, нарушению гармонии. Континуумы мотивационной системы имеют трехзональное строение и включают центральную актуальную зону и две крайние потенциальные (экстремальные), в одной из которых активность содержательного или динамического типа не нужна в силу обеспеченности соответствующими внешними процессами, а в другой невозможна или чрезмерна в субъективном представлении человека. Границы зон определяются складывающимися соотношениями динамических и содержательных возможностей личности в данном состоянии или период жизни и

меняются (флуктуируют) с изменением этих возможностей. В соответствии с общими законами зональной дифференциации, две экстремальные вероятностные зоны также являются потенциальными. При прочих равных условиях, при повышении значимости побуждения актуальная зона расширяется, а потенциальные сужаются; при снижении значимости побуждения – наоборот.

Выполняя определенные социальные роли, личности вырабатывают у себя определенный стиль поведения с другими людьми, при этом они испытывают сложные эмоциональные состояния, преодолевают или закрепляют агрессивные тенденции в поведении. Они уже способны контролировать знакомые жизненные ситуации, чувствуют ответственность за свои действия и за свое поведение, за то, как складывается их жизнь.

Эффективность преодоления кризисных тенденций в любом возрасте в значительной мере определяется тем, как формируются стратегии атрибуции индивида и тем, какова их локализация. Основное психологическое приобретение при переходе возраста представляет открытие собственного внутреннего мира как важнейшее психологическое приобретение ранней юности, при этом вызывающее массу тревожных драматических переживаний.

Вместе с осознанием собственной уникальности, неповторимости, непохожести на других приходит чувство одиночества. Личности уже способны контролировать знакомые жизненные ситуации, чувствуют ответственность за свои действия и за свое поведение, за то, как складывается их жизнь.

Эффективность преодоления кризисных тенденций в юношеском возрасте в значительной мере определяется тем, как формируются стратегии атрибуции индивида и тем, какова их локализация.

Существующие в настоящее время гендерные стереотипы в социуме значительно влияют на весь ход социализации личности, определяя ее направленность. Исходя из сложившихся социокультурных представлений о свойствах, которые присущи мужчинам и женщинам, взрослые с детства поощряют детей проявлять именно определенные специфические для пола черты. В юношеском периоде уже сформирована взрослость того или иного пола, внутренняя позиция мужчины или женщины.

Гендерная идентичность контролируется имеющимися социальными нормативами, эталонами, контролем окружения юношей, корректирующего «мужественность» либо «женственность» и их и обеспечивает их функционирование в качестве полоролевого поведения. Выбор юношами способов поведения и гендерных ролей в значи-

тельной степени соотносится с системой нормативных ожиданий общества и разграничивается в соответствии с принятыми стереотипами поведения.

Литература

1. Буякас, Т.М., Зевина, О. Г. Опыт утверждения человеческих ценностей – культурных символов – в индивидуальном сознании / Т.М. Буякас, О.Г. Зевина // Вопросы психологии. – 1997 – № 5. – С. 44-56.
2. Безносков С.П. Профессиональная деформация личности. - СПб., 2009.-274с.
3. Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А. Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации // Социологические исследования. - 2012. - №1. - С.102.

УДК 338.5

Власова Е.С., Крылова В.В., Щеульникова Л.Ю.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ «ДИРЕКТ-КОСТИНГ» НА ПРЕДПРИЯТИИ

Система директ-костинг позволяет предприятию сформировать сокращенную себестоимость на изготовление продукции посредством включения в нее только переменных расходов. В свою очередь постоянные расходы на изготовление продукции не относятся, а списываются на финансовый результат в момент продажи продукции покупателю на рынке.

Это объясняется тем, что директ-костинг произошло от английского «direct costs» - «прямые расходы» [3]. Исходя из этого Данная система калькулирования себестоимости продукции может включать разные виды (см. рисунок 1) [2].

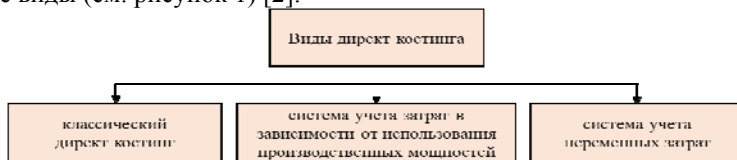


Рисунок 1 – Разновидности Директ-костинга

Классический директ-костинг предполагает формирование себестоимости продукции с включением прямых затрат, которые являются переменными затратами.

Система учета затрат в зависимости от использования производственных мощностей предполагает формирование себестоимости продукции на основе прямых затрат с частичным включением постоянных затрат, непосредственно имеющих к этому отношение.

Система учета переменных затрат основывается на формировании себестоимости продукции по прямым затратам с отнесением на нее постоянных затрат, которые являются условно-переменными.

Применение системы директ-костинг разных видов при изготовлении продукции может быть основан на получении следующих преимуществ [1]:

1) формирование усеченной себестоимости при отнесении постоянных расходов на финансовый результат;

2) получение возможности формирования наилучшей стоимости продажи продукции, предполагающей получение большего объема прибыли от ее продажи покупателям;

3) формирование взаимозависимости между такими показателями как величина изготовленной продукции, затраты на ее изготовление и объем положительного финансового результата;

4) создание выгодной для предприятия производственной программы по изготовлению продукции, которая может дать возможность получения наибольшего объема положительного финансового результата при ее продаже покупателям.

Таким образом система директ-костинг при ее применении на предприятии дает возможность определить эффективность изготовления продукции посредством установления этапа, где предприятие может начать получать отрицательный финансовый результат. На основе этого руководство предприятия может принять эффективные управленческие решения по внесению необходимых изменений в процесс изготовления продукции для получения большего объема положительного финансового результата при ее продаже.

Литература

1 Николаева С.В. Особенности учета затрат в условиях рынка: система "Директ-костинг" / С.В. Николаева. - М.: Финансы и статистика, 2019. - 128 с.

2 Справочник экономиста: Методы управления затратами предприятия / [Электронный ресурс] / URL: https://www.profiz.ru/se/8_2022/metody_upr_zatratami/ (дата обращения: 10.04.2023).

3 Финансовая академия: Директ-костинг в управленческом учете: суть метода и способы применения / [Электронный ресурс] / URL:

<https://finacademy.net/materials/article/direct-costing> (дата обращения: 10.04.2023).

УДК 338.242

Горяинов А.С., Лобковская О.З.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
**ПРОГНОЗНЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
В УСЛОВИЯХ ИНФЛЯЦИИ**

В условиях рыночной экономики возрастает роль прогнозного анализа финансовых результатов. Это вызвано неопределенностью будущего, необходимостью оптимизации экономических последствий, ограниченностью ресурсов и иными причинами.

Единого универсального метода прогнозного анализа не существует. Существуют различные методы, использование которых зависит от многих факторов: цели исследования, наличия исходной информации, конкретных условий, специфики деятельности и т.д.

Наибольшее распространение получили формализованные количественные методы (факторные, статистического анализа, математического моделирования) и интуитивные методы (методы экспертных оценок, метод «Дельфи», матричный метод), базирующиеся на опыте и интуиции специалистов по данному объекту исследования [1].

При прогножном анализе финансовых результатов деятельности предприятия целесообразно также применять методы вертикального и горизонтального трендового анализа. Горизонтальный трендовый анализ заключается в построении одной или нескольких аналитических таблиц, в которых абсолютные показатели дополняются показателями динамики и используется в тех случаях, когда сравнение показателей производится более чем за три года. Каждая позиция отчетности сравнивается с рядом предыдущих периодов для определения тренда

Вертикальный трендовый анализ предполагает представление отчета о финансовых результатах в виде относительных показателей. Обязательным элементом анализа являются динамические ряды этих величин, посредством которых можно отслеживать и прогнозировать структурные изменения финансовых результатов.

Как правило, при прогножном анализе финансовых результатов используют следующие методы прогнозного анализа: временных рядов; наименьших квадратов; горизонтальный и вертикальный трендовый анализ; метод операционного рычага. Достоинство этих методов в том, что они позволяют сделать прогноз, как отдельных

значений, так и их совокупности, а также помогают определить стратегические цели предприятия, которые представляют собой описание в формализованном виде желаемых показателей его конечной финансовой позиции, позволяют направлять эту деятельность в долгосрочной перспективе и оценивать ее результаты [2].

Однако перечисленные методы прогнозного анализа финансовых результатов не учитывают влияние инфляции, которое сказывается на многих аспектах хозяйственной деятельности предприятия. В текущей деятельности инфляция влияет на доходы, расходы и прибыль. Если у предприятия существует временной интервал между отгрузкой и оплатой продукции, то за период такого разрыва покупательная способность доходов уменьшается (независимо от того, каков уровень инфляции) примерно на величину процентов, которые предприятие могло бы получить, если бы денежные средства, поступившие в момент отгрузки, были положены на депозит в банке.

До настоящего времени методические подходы к перерасчету показателей бухгалтерской отчетности в условиях инфляции в РФ не разработаны и не утверждены. Таким образом, корректировка данных бухгалтерской отчетности может проводиться только в аналитических целях.

Таким образом, величина потерь предприятия заметно возрастает при разных темпах инфляции и в действительности прогнозные значения финансовых результатов могут быть не достигнуты, если не учитывать этот фактор.

Практическая значимость прогнозной информации о финансовых результатах, обусловлена тем, что возможность предвидеть будущее изменение финансовых показателей поможет управленческому персоналу предприятия сделать вывод о характере развития организации, а также позволит сделать ряд важных выводов, необходимых для оценки текущей финансово-хозяйственной деятельности, разработать мероприятия и своевременно принять управленческие решения на перспективу.

Также особенную значимость имеет разработка методики, которая позволила бы учитывать негативное влияние инфляционных процессов в экономике в целом и в отрасли, в которой функционирует предприятие, что повысило бы точность прогнозного анализа финансовых результатов и расширило бы возможности использования его результатов в управлении организацией.

Литература

- 1 Кожин, В.Я. Бухгалтерский учет: прогнозирование финансового результата / В.Я. Кожин. – М., 2020. – 320 с.
2. Нитецкий, В.В. Влияние инфляции на достоверность данных финансовой отчетности / В.В. Нитецкий //Консультант бухгалтера. - 2020. - №9. — С. 17-25.

УДК 338

Жарикова М.И., Седова И.Н.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ

Перепись населения в любой стране начинается с опоры на документы, которые регламентируют правила проведения переписи, сроки и дату, периодичность, особенности ее проведения и финансирования, лица, которые подлежат переписи, порядок сбора и документального отображения этой информации, основные принципы. В каждой стране этот процесс проходит по-разному.

В России перепись населения проходит раз в 10 лет. Этот процесс является очень затратным, потому что проведение переписи требует большое количество сотрудников (переписчиков), которых нужно обучить и снабдить всем необходимым. В 2021 году был первый опыт «цифровой переписи», через портал «Госуслуги». Переписчики обходили жителей с электронными планшетами и заносили результаты опроса в электронную базу данных. Однако в результате в переписи участвовало рекордно малое число жителей — всего 57 %, а большая часть данных была получена из административных источников. Я думаю, что большинство жителей России старшего поколения не имеют возможности выйти в сеть «Интернет» и пройти перепись онлайн. Поэтому этот опыт привел к малочисленным результатам.

Почти 75% населения страны живет в городах, а число городов-миллионников увеличилось до 16 (Краснодар, Красноярск, Пермь и Воронеж дополнили ряды городов-миллионников). По предварительным данным Всероссийской переписи населения, которая прошла в октябре-ноябре 2021 года, в 28 регионах население выросло, а всего в России живет 147,2 млн человек. За период между двумя всероссийскими переписями – с 2010 по 2021 годы – население России выросло на 1,4% и составило 147,2 млн человек. В 28 регионах число жителей выросло. Наибольший прирост жителей показал Севастополь – население города выросло практически на 40%, составив 548 тысяч человек. Самыми густонаселенными регионами России остаются

Москва и Московская область, Санкт-Петербург и Ленинградская область. В Москве и Московской области проживает более 21,5 миллионов человек – чуть больше 13 миллионов в Москве и 8,5 миллионов человек в Московской области (данные на октябрь 2021 года). В Санкт-Петербурге и Ленинградской области проживает более 7,6 миллионов человек – около 5,6 миллионов в Санкт-Петербурге и 2 миллиона в Ленинградской области. [1]

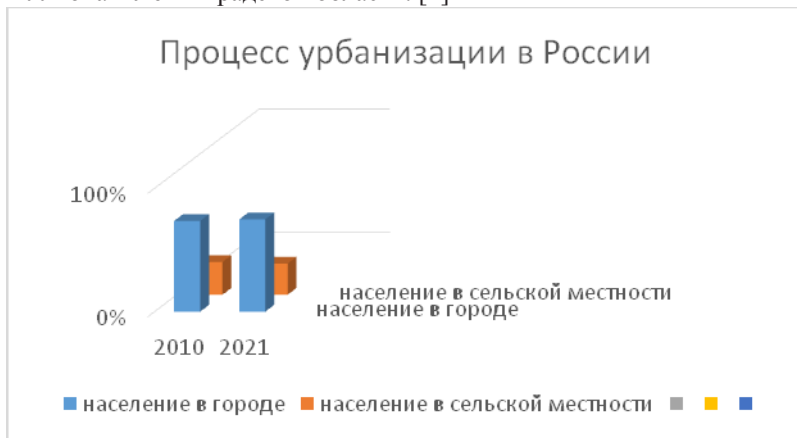


Диаграмма 1- Процесс урбанизации в России

В основном гражданам задавали следующие вопросы: пол, возраст, гражданство, место рождения, национальность, владение языками, образование, количество детей, источник средств к существованию. Оставшиеся вопросы затронули жилищные условия. Необходимо было назвать тип жилого помещения, место проживания, время постройки дома, общую площадь квартиры или дома, количество комнат и виды благоустройства.

Во всех странах с регулярностью проводится перепись населения, но подходят к ней везде по-разному. В США, Китае и Великобритании она проходит каждые 10 лет, во Франции — каждые пять. А за отказ участвовать в переписи в некоторых странах можно получить штраф. Сумма варьируется от 38 до 1500 евро. [2]

Перепись в США проходит тремя способами: онлайн, по телефону и через бумажные формы. Вопросы там довольно классические: имя, пол, возраст, дата рождения, этническая принадлежность, связь с людьми, с которыми человек проживает под одной крышей, арендует ли он жилплощадь или владеет ей.

Во Франции перепись населения проводится ежегодно, однако

данные о ней публикуются каждые пять лет. Опросник состоит из двух частей: личные данные и информация о доме. В части о жилплощади спрашивают размер и количество комнат, год постройки дома. А около 30 вопросов относятся уже к самому человеку: возраст, место рождения, семейное положение, профессиональный статус и то, какими видами транспорта он пользуется. При этом вопросы о национальности и религии отсутствуют, за отказ участвовать в переписи тоже полагается небольшой штраф в 38 евро (более трех тысяч рублей), но выписывается он редко, так как перепись считается более добровольным процессом.

В Германии с конца 80-х годов перепись населения не проводилась, впервые ее организовали вновь только в 2011 году. С тех пор правительство приняло решение проводить перепись каждые 10 лет. Многие граждане остро отреагировали на это нововведение, посчитав, что это может нарушить их право на частную жизнь.

The Wall Street Journal писал, что правительство применило метод выборки, по которому только 10% населения должны были заполнить анкету из 46 вопросов, включающих вопросы от уровня образования до иммигрантского происхождения и размера семьи. [3]

Более короткую форму заполнили владельцы собственности и жильцы таких учреждений, как дома престарелых. Остальную информацию власти взяли из местных реестров жильцов, поскольку по закону граждане Германии должны оповещать власти каждый раз, когда переезжают на новое место. Они также должны указывать, сколько в их квартире радио и телевизоров.

В КНР перепись населения проходит со сложностями, особенно в сельской местности. Жители китайских деревень часто пытались обойти лимит на рождение детей, поэтому во время переписи могли скрывать членов своей семьи. Из-за этого данные могли быть неверными

Многие страны серьезно относятся к переписи населения, и за отказ от участия можно влетать на приличную сумму денег. Например, в Германии суд может приговорить человека к штрафу до 1500 евро (более 122 тысяч рублей). В США с этим ситуация обстоит чуть полегче, там максимальный штраф — 500 долларов (более 35 тысяч рублей).

В Великобритании максимальная сумма штрафа за отказ достигает 1000 фунтов стерлингов (более 96 тысяч рублей). В 2012 году в прокуратуру поступило 369 дел по этому поводу, из них 157 были переданы в суд, а по 120 вынесли обвинительные приговоры. Всех виновных обязали выплатить максимальную сумму штрафа.

Литература:

1. Перепись населения: зарубежный опыт и современные тенденции
<https://cyberleninka.ru/article/n/perepis-naseleniya-zarubezhnyy-opyt-i-sovremennyye-tendentsii>
2. Зарубежный опыт проведения переписей населения
<https://maristat.gks.ru/storage/mediabank/ВПН2010.Зарубежный%20опыт%20проведения%20переписей%20населения.pdf>
3. Всероссийская перепись населения 2020 года
https://rosstat.gov.ru/vpn_popul

УДК 368(075)

Климанова Е.С., Мамаева И.Л.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

О ВИДАХ БАНКОВСКИХ РИСКОВ

К группе банковских рисков относят, прежде всего, влияние различных финансовых факторов. Например, риск возникновения убытков, который связан с изменениями, произошедшими с основными составляющими капитала любой кредитной организации. Сюда можно отнести потерю доходности некоторых финансовых инструментов.

Кроме того, важную роль могут сыграть непредвиденные изменения в самой структуре активов и пассивов кредитного учреждения. К группе финансовых рисков относят рыночный, инвестиционный, валютный, кредитный, инфляционный и другие, возникающие в деятельности кредитных организаций.

К наиболее часто встречающимся основным банковским финансовым рискам относят следующие:

- риск ликвидности. Стоимость активов, а также пассивов банковских организаций должна количественно соответствовать текущему рыночному значению. В противном случае кредитная организация может испытывать сложности с погашением своих обязательств;
- риск изменения кредитных ставок способен значительно повлиять на структуру активов и пассивов банковского учреждения;
- кредитный риск. Это направление деятельности банков требует постоянного отслеживания баланса между качеством выдаваемых ссуд и показателем ликвидности организации;
- достаточность капитала. Банк должен быть способен покрывать убытки и обладать достаточными финансовыми возможностями в период негативных ситуаций.

Кроме того, среди рыночных рисков выделяют фондовый, валютный и процентный риски.

Фондовый риск - это риск возникновения убытков по причине неблагоприятного изменения рыночных цен на фондовые ценности, такие как ценные бумаги торгового портфеля.

Валютный риск - это риск возникновения убытков вследствие неблагоприятного изменения курсов иностранных валют или драгоценных металлов.

Процентный риск – это вероятность получения убытков по причине колебаний процентных ставок.

УДК 330.3

Коровин Н.А., Нифонтова Т.Ю.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОПТИМИЗАЦИЯ РАСХОДОВ

Как разумно оптимизировать расходы, так чтобы снизить количество затрачиваемых денег и сделать это без ущерба для качества жизни? Это важный вопрос, потому что для того чтобы были накопления и деньги на инвестирование, нужно создавать некий излишек. Это с одной стороны постоянная работа над увеличением своих доходов; это продвижение по карьерной лестнице; это работа над повышением своего образования, своих навыков; это поиск дополнительных источников подработки; это создание каких-то микро-бизнесов с целью создания источников пассивного дохода. Но вместе с этим это и разумно и снижение расходов.

У каждого из нас есть ресурсы, но не каждый использует их эффективно. Почему мы считаем, что важно обязательно задумываться об оптимизации расходов? Потому что это позволяет нам использовать те ресурсы, которые у нас есть с наибольшим коэффициентом отдачи, то есть мы вложили конкретное количество ресурсов, и мы можем получать максимально высокую отдачу на эти ресурсы именно за счет их грамотного использования.

35 способов оптимизации расходов

1. Каршеринг, вместо своего автомобиля.
2. Спорт дома/на улице, вместо тренажерного зала.
3. Отказ от плохих привычек.
4. Покупка одежды и обуви в не сезон.
5. Продажа ненужных вещей.
6. Пауза на 2 недели – месяц перед крупной покупкой.
7. Отказ от брендов.

8. Составление списка покупок перед походом в магазин.
9. Питание дома, а не в кафе, ресторанах.
10. Поиск выгодного предложения в сфере услуг интернета и связи.
11. Объединение с людьми для покупок товаров оптом.
12. Покупка билетов в путешествие заранее.
13. Замена отеля квартирой в аренду (путешествие).
14. Покупка книг на сайтах бесплатных объявлений, а не в магазине.
15. Использование дисконтных карт в магазинах.
16. Использование кэшбэка на дебетовых картах.
17. Просмотр фильмов в интернет-кинотеатрах.
18. Поход в музеи в дни бесплатного посещения.
19. Покупка продуктов не в магазинах у дома, а в крупных.
20. Поход в продуктовый магазин сытым.
21. Покупка продуктов рано утром, днем или поздно вечером - в некоторых супермаркетах и гипермаркетах в определенные часы на некоторые продукты действует скидка.
22. Покупка овощей, фруктов и других продуктов на оптовых базах.
23. Использование промо-кодов при интернет-покупках.
24. Покупка запчастей на автомобиль в интернет-магазине.
25. Покупка проездного на общественный транспорт.
26. Замена дома обычных лампочек накаливания на светодиодные.
27. Оплата коммунальных услуг через интернет.
28. Установка счетчиков на воду и двухтарифного счетчика на электричество.
29. Покупка корма для домашнего животного на развес, а не в упаковке.
30. Использование авиакомпаний-лоукостеров.
31. Отдых по «горящим» турам.
32. Брать технику, спортивный инвентарь и другие вещи напрокат, а не покупать.
33. Оплата штрафов, налогов и пошлин через интернет.
34. Покупка некоторых вещей б/у (где некритичны новые) на сайтах бесплатных объявлений.
35. Покупки крупных товаров, техники, абонементов в фитнес-центр в день рождения и получение по этому поводу дополнительных скидок.

Несомненно, способов оптимизации расходов есть еще великое множество. Но мы привели одни из основных, которые часто используют в жизни. Их использование за 2022 год позволило лично создать из «воздуха» довольно приличную сумму денег. Придерживаться оптимизации или нет – каждый решает для себя. Но если вы думали об этом, то стоит попробовать, ведь результат вас приятно удивит.

УДК 330.3

Коровин Н.А., Нифонтова Т.Ю.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ ПОРТФЕЛЯ

Современная теория портфеля (МРТ) относится к теории инвестиций, которая позволяет инвесторам создавать портфель активов, максимизирующий ожидаемую доходность при заданном уровне риска. Эта теория предполагает, что инвесторы не склонны к риску. При заданном уровне ожидаемой доходности инвесторы всегда предпочитают менее рискованный портфель.

Следовательно, согласно современной портфельной теории, инвесторы должны быть вознаграждены за более высокий уровень риска более высокой ожидаемой доходностью. Современная портфельная теория использует основную идею диверсификации. Иметь портфель из разных классов активов менее рискованно, чем портфель из аналогичных активов.

Диверсификация — это стратегия распределения портфеля, направленная на минимизацию неотъемлемого риска за счет удержания активов, которые не имеют абсолютно положительной корреляции.

Корреляция — это просто отношение между двумя переменными, измеряемое как коэффициент корреляции в диапазоне $-1 \leq \rho \leq 1$. Коэффициент корреляции -1 указывает на полную отрицательную корреляцию между двумя активами. Это означает, что положительное движение одного из них связано с отрицательным движением другого. Коэффициент корреляции, равный 1 , указывает на идеальную положительную корреляцию. Оба актива движутся в том же направлении, что и рынок.

Активы с идеальной положительной корреляцией в портфеле увеличивают стандартное отклонение/риск портфеля, а диверсификация снижает неотъемлемый риск за счет наличия в портфеле активов, которые не имеют абсолютно положительной корреляции.

Например, предположим, что ваш портфель состоит из активов А и В. Коэффициент корреляции между А и В равен $-0,9$. На рисунке пока-

зана сильная отрицательная корреляция. Потери А, вероятно, будут компенсированы выигрышем В. В этом преимущество владения диверсифицированным портфелем.

Неотъемлемый риск, связанный с портфелем, является низким или незначительным при диверсификации. Это связано с тем, что потери в одном активе с большей вероятностью будут компенсированы прибылью в другом активе (отрицательная корреляция).

Систематический риск относится к риску, общему для всего рынка, в отличие от неотъемлемого риска, уникального для каждого актива. Диверсификация не может снизить систематический риск, поскольку этот риск несут все активы.

Портфель можно диверсифицировать разными способами. Активы могут принадлежать разным отраслям, разным классам активов, разным рынкам (т.е. странам) и разным уровням риска. Ключом к диверсификации портфеля является владение абсолютно положительно некоррелированными активами.

Согласно современной портфельной теории, границы портфеля, также известные как границы эффективности, представляют собой набор портфелей, которые максимизируют ожидаемую доходность для каждого уровня стандартного отклонения (риска). Типичная граница портфеля:

Ожидаемая доходность портфеля — это ожидаемое значение вероятностного распределения возможных доходов, которые он может принести инвестору.

Предположим, у инвестора есть портфель, в котором 4000 долларов вложены в актив Z и 1000 долларов в актив Y. Ожидаемая доходность Z составляет 10 %, а ожидаемая доходность Y — 3 %.

Ожидаемая доходность портфеля равна: Ожидаемый доход = $[(4000 \text{ долларов США} / 5000 \text{ долларов США}) * 10\%] + [(1000 \text{ долларов США} / 5000 \text{ долларов США}) * 3\%] = [0,8 * 10\%] + [0,2 * 3\%] = 8,6\%$. Стандартное отклонение измеряет уровень риска или волатильности актива. Он используется для определения того, насколько широко (в стоимостном выражении) изменяется движение актива во времени. Активы с большим диапазоном движения несут более высокий риск.

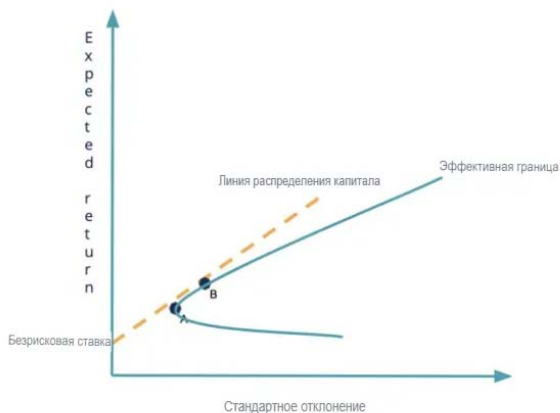


Рис. 1. График “ожидаемая доходность/риск”

Стандартное отклонение портфеля зависит от:

- Стандартное отклонение каждого актива в портфеле.
- Весовой коэффициент для каждого актива.
- Корреляция между каждым активом.

Безрисковая норма доходности — это норма доходности, которую инвесторы ожидают от безрискового актива. Все активы несут определенный риск, поэтому активы с низким риском дефолта и фиксированной доходностью обычно считаются безрисковыми. Примером безрискового актива является трехмесячная казначейская облигация.

Верхний конец кривой (точка А и выше) — это «эффективная граница», то есть комбинация рискованных активов, максимизирующая ожидаемую доходность при данном уровне стандартного отклонения. Следовательно, любой портфель на этой части кривой обеспечит наилучшую ожидаемую доходность для данного уровня риска.

Точка «А» границы эффективности — это портфель с минимальной диверсификацией, представляющий собой комбинацию рискованных активов, минимизирующую стандартное отклонение/риск.

Точка «В» — оптимальный рыночный портфель хотя бы из одного безрискового актива. На это указывает линия, касательная к эффективной линии границы, также известная как линия распределения капитала (CAL).

Линия распределения капитала (CAL) — это линия, которая представляет собой соотношение риск/вознаграждение актива с неотъемлемым риском. Наклон CAL называется коэффициентом Шарпа и

представляет собой увеличение ожидаемой доходности (риск по сравнению с прибылью) на дополнительную единицу стандартного отклонения.

На приведенном выше графике точка «В» имеет самое высокое соотношение риск/вознаграждение (наклон CAL), и эта комбинация создает оптимальный портфель в соответствии с современной теорией портфеля.

Согласно современной портфельной теории, рациональный, не склонный к риску инвестор должен иметь портфель, который находится на границе эффективности (поскольку он дает максимально возможную ожидаемую доходность при заданном уровне стандартного отклонения). Оптимальный портфель («рыночный портфель») представляет собой набор активов в точке «В», объединяющий один безрисковый актив с одним безрисковым активом.

Таким образом, современная портфельная теория фокусируется на отношениях между портфельными активами в дополнение к индивидуальным рискам, которые несет каждый актив. Он использует тот факт, что отрицательно коррелированные активы компенсируют убытки, понесенные другими активами. Например, цены на сырую нефть и цены на акции авиакомпаний имеют отрицательную корреляцию.

УДК 159.99

Кузнецова НВ, Белоглазов А.В., Куцаков Д.П.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Московский инновационный университет»)

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ЛИЧНОСТНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Состояние современного российского общества и государства на современном этапе, характеризующееся достаточно сложной геополитической фазой развития, как никогда свидетельствует о необходимости наиболее эффективной реализации профессиональной деятельности людьми, чьи профессии относятся к категории «помогающих».

В социальной психологии к «помогающим» профессиям принято относить профессии медицинских работников – это, прежде всего, врачи, фельдшеры, медицинские сёстры, а также психологов и социальных работников. [1]

Данные профессии принято также именовать социальными, поскольку они предполагают такой тип взаимодействия между людьми, который опосредован помогающим поведением.

Конечно, помогать друг другу люди могут и в других профессиях, например, эта помощь может выражаться в заботе руководителя о своих подчинённых или в консультации менеджера по продажам. Помощь может быть и не связана с профессиональной сферой деятельности. По сути, социальные контакты априори во многом предполагают возникновение ситуаций взаимопомощи.

В связи с этим, в зарубежной психологии принято выделять структурированную (это профессиональная деятельность, направленная на помощь людям) и неструктурированную (помощь разовая, или членам семьи, друзьям и т.д.) помогающую деятельность. [2]

Особенностью социомических профессий заключается в том, что «помогающая деятельность» становится главным элементом профессиональной деятельности, а её субъект осознанно и целенаправленно применяет специальные знания и навыки. [3]

Деятельность людей «помогающих» профессий обладает высоким уровнем вариативности и динамичности, в силу этого, предусмотреть все факторы, касающиеся сферы реализации их трудового функционала, практически невозможно. В силу этого, очень важно для людей рассматриваемых профессий обладать набором личностных характеристик, которые позволят им наиболее эффективно выполнять вменённые им трудовые обязанности.

В частности, не заменимыми в «помогающих» профессиях являются такие качества как: терпимость, эмпатия, стрессоустойчивость, умение управлять своим эмоциональным состоянием, а также распознавать и понимать эмоции других людей. Кроме того, для профессий «Человек-Человек», к коим относятся рассматриваемая нами помогающая деятельность, очень важны развитые коммуникативные способности. [3]

Проблеме эмоционального интеллекта людей помогающих профессий посвящено достаточно много научных исследований, причём как отечественных (Б.Г. Ананьева, Д.В. Люсин, Л.С. Выготский, Е.А. Сергиенко, А.Н. Леонтьев, В.Н. Мясичев, С.Л. Рубинштейна, Д.В. Ушаков, Б.М. Теплова и др.), так и зарубежных авторов (Р. Бар-Он, Дж. Мейер, Д. Гоулман, Д. Карузо, П. Сэловей, и др.).

Однако, современные психологи склонны к той точке зрения, что не представляется возможным разработать некий унифицированный подход к определению содержательной конструкции эмоционального интеллекта. Связано это с тем, что трактовка категории «эмоциональный интеллект» различна в зависимости от той сферы деятельности, применительно к которой исследуется его природа, психологическая сущность, закономерности и условия функционирования.[4]

Как следствие, современная наука не обладает единым пониманием категории «эмоциональный интеллект», как, собственно, и сопровождающими данное понятие концептуально разработанными положениями.

Однако, без понимания канвы данного понятия нам сложно будет определить его роль для эффективной деятельности людей помогающих профессий. В связи с этим, полагаем необходимым обратиться к наиболее устоявшимся в современной психологической науке подходам к дефиниции «эмоциональный интеллект».

Итак, по мнению исследователя И.А. Андреевой, эмоциональный интеллект представляет собой такую совокупность качеств личности, благодаря которой человек имеет способность, как к осознанию своего эмоционального состояния, так и к распознаванию эмоций других людей, благодаря чему можно более успешно выстраивать свои коммуникативные взаимодействия в социуме. [5]

Для людей помогающих профессий наличие эмоционального интеллекта важно не только с точки зрения необходимости налаживания продуктивного общения с людьми, но и с позиции целеполагания и планирования своей деятельности, а также контроля за её исполнением.

По мнению исследователя проблематики эмоционального интеллекта Е.Ю. Пономарёвой, индивид, обладающий эмоциональным интеллектом, способен наиболее правильно выстраивать цели своей деятельности, в том числе профессиональной, а также проверять «экологичности» принятого им решения. В частности, если при проверке принятого решения у специалиста возникают противоречивые эмоции, то это вполне может оказаться сигналом, что оно не конструктивно по отношению к лицу, в отношении которого оно принято. В этом случае, профессионал должен подвергнуть корректировке ранее поставленную им цель, чтобы она соответствовала нуждам и установкам человека, нуждающегося в его помощи.

Ещё одним важным аспектом, позволяющим говорить о возможности повышения профессиональных качеств людей помогающих профессий посредством наличия у них эмоционального интеллекта, является самомотивация, которая в данном случае рассматривается, как способность человека вызывать нужные эмоции и контролировать свое настроение.

Эмоциональный интеллект в данном случае помогает человеку решить, каким образом выразить свои эмоции и как отреагировать на эмоциональное состояние другого человека так, чтобы эта реакция

имела наиболее конструктивные и наименее разрушительные последствия.

Американский психолог, исследователь вопросов эмоционального интеллекта Д. Гоулман полагает выделять его составные элементы, к которым он относит:

- самосознание;
- самоконтроль;
- эмпатию;
- навыки отношений. [6]

Полагаем, перечисленные выше составляющие эмоционального интеллекта крайне важны для успешной профессиональной реализации людей помогающих профессий.

Ведь очень важен самоконтроль при работе с людьми, особенно теми, которые находятся в зоне социального или эмоционального риска. Самоконтроль является следствием самосознания. Способность управлять своими эмоциями служит одной из определяющих моментов, необходимых для работы в сфере помогающих профессий.

Ещё одной важной составляющей результативности профессиональной деятельности людей помогающих профессий является наличие у них такой составной части «эмоционального интеллекта» как эмпатия. По мысли Д. Гоулмана, эмпатия – это способность «вжиться» в другого человека, понять его даже лучше, чем он сам себя понимает.

Навыки отношений или социальная компетентность предполагает умение устанавливать контакты таким образом, чтобы это приводило к обоюдной выгоде сторон.

Таким образом, наличие эмоционального интеллекта у людей помогающих профессий является важнейшим фактором эффективности их деятельности.

Литература

1. Шило А.С. Профессия социального работника в России: противоречия современного этапа развития // Russian Journal of Education and Psychology. 2015. №6 (50).
2. Lawrence M. Brammer, Ginger MacDonald, Helping Relationship, The: Process and Skills, изд-во Allyn and Bacon, 1998.
3. Сорокоумова С.Н., Исаев Вадим Павлович Специфика профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий // Педагогическое образование в России. 2013. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-professionalnoy-deyatelnosti-spetsialistov-pomogayuschih-professiy> (дата обращения: 17.03.2023).
4. Пономарёва Е.Ю. Сущностная характеристика природы эмоционального интеллекта // Гуманитарные науки . 2019. №3 (47).

5. Андреева И. Н. Об истории развития понятия «эмоциональный интеллект» // Вопросы психологии. - 2008. - № 5. - С. 83-95.

6. Гоулман, Д. Г73 Эмоциональный интеллект / Дэниел Гоулман; пер. с англ. А.П. Исаевой. - М.: АСТ: АСТ МОСКВА; Владимир: ВКТ, 2009.

УДК 159.99

Кузнецова НВ, Видяева Л.Г. Якимчева И.Г.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Московский инновационный университет»)

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕОРИЙ МОТИВАЦИИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ

Все мотивационные теории делятся на две группы.

Первая группа - это основанная на контенте программа, целью которой является решение таких проблем, как потребности, которые мотивируют человека или цели, которыми он или она увлечен.

Вторая группа - это мотивационный проект. Они уделяют особое внимание вопросу о том, как выполняется этот тип работы, что ведет, что поддерживается и предотвращается. Эти концепции определяют различия и аспекты человеческого поведения и объясняют их взаимодействие для достижения желаемых результатов (целью является измерение ожидаемой валентности).

Согласно теории иерархии потребностей А. Маслоу, человек имеет сложную структуру потребностей, организованных иерархически. Поэтому люди должны определить свои потребности и контролировать их, используя соответствующие методы мотивации.

По словам А. Маслоу, существует пять основных мотивов для действий: [1, с. 185]

1. Самовыражение
2. Признание и самоутверждение
3. Принадлежность и причастность
4. Безопасность
5. Физиологические потребности

А, Маслоу полагал, что даже если потребности первого уровня будут понижены до минимума, эти действия не повлияют на потребности человека более высокого уровня.

Теория Клейтона Альдерфера.

Как и Маслоу, Клейтон Альдерфер разрабатывает платформу, которая позволяет людям объединяться в группы. Однако, в отличие от Маслоу, Альдерфер считает, что таких групп три. [1, с. 184]

Наиболее важное различие между теорией Альдерфера и Маслоу состоит в том, что в Маслоу считал, что переход к более высоким требованиям заканчивается только после удовлетворения более низких потребностей.

Схема восхождения и обратного хода вниз по иерархии потребностей Альдерфера:

1. Потребности роста
2. Потребности связи
3. Потребности существования

Таблица 1 - Связь потребностей, их проявление и средства удовлетворения

Группы потребностей	Формы проявления	Средства удовлетворения
1	2	3
1. Физиологические	Желание регулярно и качественно питаться	Создание легко доступных систем питания
2. Безопасности	Стремление к предотвращению опасных изменений	Создание системы страхования
3. Принадлежности и причастности	Стремление к установлению дружеских отношений	Поощрение к созданию неформальной группы
4. Признания и самоутверждения	Желание занимать определенное положение в коллективе	Присвоение рангов и званий
5. Самовыражения	Стремление к достижению результатов	Предоставление творческой работы

Например, если организация не обладает достаточными возможностями для удовлетворения потребностей этого человека, сотрудник сможет удовлетворить свои потребности с помощью своих навыков общения.

Дэвид Макклелланд считал, что существует три основных потребности: сила, успех и приверженность. Сила выражается как желание влиять на других.

Стремление к успеху это разрыв между стремлением к уважению и необходимостью самораскрытия.

Приверженность – это желание человека находиться в социальной группе.

Двухэлементная теория мотивации Ф. Герцберга.

Он считал, что факторы, влияющие на трудовое поведение людей, можно разделить на две группы.

Факторы условий труда связаны с окружающей средой, в которой осуществляется работа.

Таблица 2 - Группы потребностей Герцберга

Факторы условий труда	Мотивирующие факторы
Политика фирмы	Успех
Условия работы	Продвижение по службе
Зарботная плата	Признание и одобрение результатов работы
Межличностные отношения в коллективе	Высокая степень ответственности
Степень непосредственного контроля за работой	Возможности творческого и делового роста
Режим работы	
Безопасность на рабочем месте	

Факторы мотивации связаны с характером и сущностью работы [2].

Герцберг считал, что наличие факторов условий труда не будет мотивировать работников (например, условия работы), а только повлияют на устранение чувства неудовлетворенности работой:

Влияние мотивационных факторов на удовлетворенность трудом:

1. Удовлетворённость.
2. Оплата. Возможности роста. Содержание труда. Отношения с подчиненными.
3. Неудовлетворенность

Теория ожиданий В. Врума.

Мотивация определяется как процесс отбора, разработанный В. Врумом. Проект основан на трех типах ожиданий.

1. Ожидание того, что действия приведут к желаемому результату.
2. Ожидание того, что желаемый результат будет достигнут.
3. Требуемое значение оплаты труда.

Вывод: сотрудники сравнивают организационные цели и действия с их потребностями, определяют их привлекательность и анализируют методы и последствия для достижения этих целей. [1, с. 136]

Одной из самых известных мотивационных теорий является теория равенства С. Адамса, разработанная в 1960-х годах.

Если работник считает, что с ним обращаются должным образом, то он или она будут чувствовать себя хорошо и счастливо.

Если равенство и действия других были нарушены, этот человек будет несчастлив.

В соответствие с этой теорией необходимы объяснения, почему существуют различия в оплате труда, например, из-за более низкой производительности сотрудников, из-за того, что большее людей работают над одними и теми же проектами, из-за увеличения опыта. [3, с. 169]

Важный вклад в разработку и интеграцию динамических систем, внесли динамические модели, разработанные Лайманом Портером и Эдвардом Лоулером [12].

Психологи Л. Портер и Э. Лоулер создали эмпирическую модель, которая объединяет принципы теоретической теории Маслоу, Герцберга и Макклелланда с принципами теории радикалов.

Согласно модели Портера-Лоулера, достигнутые результаты зависят от усилий сотрудника, его способностей и его личности. [4]

Теория Портера-Лоулера содержит пять переменных:

1. затраченные усилия;
2. восприятие;
3. полученные результаты;
4. вознаграждение (внутреннее и внешнее)
5. степень удовлетворения

Модель Портера-Лоулера важна для понимания мотивации. На самом деле они указали, что мотивация не всегда простая цепочка. Модель также подчеркивает важность интеграции таких понятий, как устойчивость, емкость, производительность, стоимость, удовлетворенность и прозрачность системы.

Литература

1. Генкин Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях Учеб. для вузов.3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2021. – 403 с.
2. Гонова А. А. Основные направления повышения эффективности системы мотивации персонала на предприятии // Проблемы региональной экономики. - 2020. - № 1/2.
3. Гимпельсон В., Магун В. На службе государства Российского: перспективы и ограничения карьеры молодых чиновников // Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. 2020. № 5 (73).

4. Ветлужских Е. Мотивация и оплата труда. Инструменты, методики, практика. - М.: Альпина Бизнес Бук, 2020. - 320 с.

УДК 371

Кузнецова НВ, Карлов А.Р., Кольхалкин А.В., Харькова Э.И.
(Новомосковский институт ОЧУВО «Московский инновационный университет»)

ПЕДАГОГИКА КАК НАУКА И ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОСПИТАНИЮ, ОБРАЗОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ

Существуют разнонаправленные точки зрения, одни исследователи полагают, что педагогика является полноценной наукой, другие, что педагогика это не наука в классическом её понимании, педагогика – это искусство. Имеет место и третий подход к рассматриваемой проблематики, выводящий педагогику в на уровень науки в искусстве.

В представленной статье рассматривается педагогика в аспекте, прежде всего науки, приводятся черты и особенности, которые её характеризуют, а также основополагающие категории, составляющие базис рассматриваемой науки.

Кроме того, рассматривается педагогика в преломлении её практической деятельности. Актуализирует представленную тему исследования и проблема духовности, рассмотренная в контексте целей воспитания. Что особенно важно в связи с заимствованием идей западной педагогики, которые отличны от отечественной ментальной традиции.

Педагогика как наука, имеющая свою предметную область научного познания, прошла длительный путь эволюционного и революционного развития. Особенностью педагогики как гуманитарной дисциплины является то, что в ее содержании присутствуют различные аспекты разных наук, имеющих отношение к человеку как объекту и субъекту формирования. Этим объясняется многообразие методологических позиций и ориентиров ученых в данной области. Не только социокультурная, в разнообразии ее проявлений и направлений, но и естественно-природная полифакторная составляющие оказывают свое влияние на характер и особенности ее становления. [1]

Известно, что педагогика является относительно молодой наукой, однако имеет длинную историю. В античные времена она развивалась, как и многие науки, в русле философии и только в XVII в. приобрела статус самостоятельной области научного познания.

Что касается ее положения как науки, то здесь нет единого мнения, в том числе среди представителей различных отраслей знания. Итак, приведём различные точки зрения на педагогику.

1. Политика, медицина и педагогика – это не наука, это искусство. [2]

2. Педагогика – это не наука, а некое собрание правил по воспитательной деятельности. [3]

3. Педагогика, это не наука, а искусство, причём, важнейшее из всех искусств.

4. Между понятиями «педагогика» и «воспитание» следует поставить знак равенства, поскольку педагогика есть ни что иное как изложение правил и методов воспитания. В связи с этим, педагог – это воспитатель, который в своей практической деятельности применяет теоретические правила воспитания.

5. Педагогика является исключительно прикладной наукой, поскольку она исследует не теоретический, а практический аспект деятельности.

6. Педагогика есть не что иное, как прикладная философия.

Современная педагогика является наукой, поскольку для нее характерны следующие черты:

1. Наличие собственной предметной области, отличной от других наук.

2. Адекватный предмету исследования научный инструментарий, позволяющий проникнуть в данную область;

3. Наличие собственного понятийного аппарата, раскрывающего ее специфику;

4. Принципы как отражение закономерностей обучения, воспитания, конструирования различных учреждений системы образования и управления ими.

Педагогика как самостоятельная наука имеет свои закономерности и педагогические теории.

В XX в., особенно во второй его половине, педагогика с целью обработки эмпирического материала стала применять математико-статистический аппарат (уровневый, корреляционный, факторный, таксономический, регрессионный, анализы, а также процедуры установления достоверности различий и т. д.), который позволил ей выявлять закономерности как некие устойчивые и повторяющиеся связи между изучаемыми компонентами, интерпретировать их в русле соответствующей теории в рамках той или иной социокультурной парадигмы. [4]

Все это дает основание считать, что педагогика является наукой.

Если же говорить о взаимоотношении таких категорий как педагогика и искусство, то их взаимосвязь можно проследить через призму восприятия субъекта педагогической деятельности, который опираясь на уровень своего профессионализма и компетентности может продемонстрировать высокое искусство обучения и воспитания.

Педагогическая наука не тождественна педагогической практике. Научность в педагогической реальности или образовательном пространстве это только одно из многих условий их организации и функционирования. [5]

Как утверждают философы-материалисты, практика всегда более богата, чем самые глубокомысленные теории. Поэтому педагогическая наука не может претендовать на исчерпывающее овладение всей педагогической реальностью. Она является в определенном смысле лишь рационально-холодным отражением живой педагогической практики, в том числе и педагогического мастерства, всегда индивидуального и неповторимого, похожего на искусство.

Вместе с тем, педагогическая наука, безусловно, ведет постоянный поиск, разрабатывает и предлагает педагогической практике наиболее рациональные пути достижения различных целей образования и воспитания.

Литература

1. Мешков Н.И., Мешков Д.Н. Педагогика как наука // Вестник МГУ. 2015. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogika-kak-nauka> (дата обращения: 12.04.2021).
2. Мешков Н.И. К проблеме духовно-нравственного воспитания личности // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2017. №2 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-duhovno-nravstvennogo-vospitaniya-lichnosti> (дата обращения: 12.04.2021).
3. Алиева Л.В. К. Д. Ушинский о педагогических правилах воспитания человека' // Отечественная и зарубежная педагогика. 2014. №2 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-d-ushinskiy-o-pedagogicheskikh-pravilah-vospitaniya-cheloveka> (дата обращения: 12.04.2021).
4. Магомедов П.Ш. О статистической обработке и представлении эмпирических данных в психолого-педагогических исследованиях // Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. 2008. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-statisticheskoy-obrabotke-i-predstavlenii>

empiricheskikh-dannyh-v-psihologo-pedagogicheskikh-issledovaniyah (дата обращения: 12.04.2021).

5. Сериков В.В. Размышления о педагогической науке и практике: возможен ли диалог? // Непрерывное образование: XXI век. 2017. №3 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razmyshleniya-o-pedagogicheskoy-nauke-i-praktike-vozmozhen-li-dialog> (дата обращения: 13.04.2021).

УДК 159.99

Кузнецова НВ, Орлов М.Р., Николаев С.Р.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Московский инновационный университет»)

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ И КРИТЕРИЯХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ

Проблематика исследования таких категорий как «психическое здоровье» и «психологическое здоровье» лежит в двух плоскостях: теоретической и практической.

Рассматривая эти понятия с практической точки зрения, следует отметить, что они служат базисом для работы практикующих психологов.

В теоретической плоскости анализируемые дефиниции также являются объектом научных изысканий целого ряда исследователей.

В частности, до сих пор наблюдается отсутствие в научных трудах чёткого разграничения между понятиями «психологическое» и «психическое» здоровье. На этой проблеме в своём исследовании делает акцент И.А. Уманец, которая отмечает, что знак равенства между понятиями «психическое здоровье» и «психологическое здоровье» ставят такие исследователи как Л.Д. Дёмина, И.А. Ральникова, В. Пахальян. Данные исследователи аргументируют свою точку зрения тем, что психологическое здоровье следует рассматривать как компонент структуры и динамики личности. [1]

Кроме того, в публикациях современных исследователей присутствует мнение о необходимости расширения дефиниции «психическое здоровье» в направлении его психологической составляющей. Например, Б.С. Братусь предлагает употреблять наряду с термином «психическое здоровье», термин «личностное здоровье». Поскольку, по мысли данного исследователя, с точки зрения психического здоровья человек может соответствовать нормам и считаться здоровым, од-

нако его поведение в социуме может свидетельствовать о личностной ущербности. [2]

С философской точки зрения подходят к рассмотрению проблем психического здоровья исследователи А. Б. Холмогорова и Н. Г. Гаранян, которые полагают, что благополучие, возведённое в абсолют, к которому стремится современный человек, приводит к запрету на выражение эмоций. Преобладание защитных механизмов психики, снижает уровень адаптационных способностей личности, поскольку собственная агрессивность проецируется на окружающий мир, как следствие, появляется чувство неспособности противостоять опасности со стороны внешнего окружения. [3]

Обращаясь к официальным документам, дающим определение понятию «психическое здоровье» следует выделить, прежде всего, подход ВОЗ, согласно которому психическое здоровье рассматривается как то состояние благополучия, которое даёт человеку возможность:

- во-первых, воплотить в жизнь заложенный в нём потенциал;
- во-вторых, может достаточно успешно выйти из стрессовой ситуации;
- в-третьих, быть хорошим работником и вносить свой положительный вклад в жизнедеятельность социума. [4]

Таким образом, психическое здоровье является тем базисом, на котором строится благополучие общества.

Кроме того, ВОЗ указывает на критериальные характеристики данного понятия, причисляя к ним, в частности:

1. лаконичность внутреннего мира и рефлексивного восприятия себя во внешнем мире;
2. гомеостаз внутреннего мироощущения личности;
3. адекватность себя и окружающего мира;
4. высокая степень физиологической адаптации в соответствии с внешним окружением;
5. соблюдение социальных установок посредством реализации способности управлять своим поведением;
6. возможность реализации долгосрочной перспективы личностного развития;
7. адаптационные способности психики, связанные с возможностью корректировки поведения в обществе в зависимости от жизненной ситуации.

Обращаясь к категории «психологическое здоровье», следует отметить, что ряд исследователей, например В. И. Слободчиков и А. В. Шувалов предлагают рассматривать данную дефиницию через призму антропологического подхода. Они полагают, что под психологическим

здоровьем следует понимать состояние человека, которое является результатом его нормального развития в ходе его жизнедеятельности как отдельно взятого индивида. [5]

Таким образом, психологическое здоровье предполагает такую работу психических структур, которая необходима и достаточна для нормального функционирования индивида.

Следует отметить, что психическое здоровье одновременно предполагает и личностное здоровье, которое подразумевает наличие у человека способности к продуктивной совместной деятельности, личностному росту и высокой адаптивной способностью к изменчивости внешней среды и адекватной ответной реакции на её вызовы.

К критериям психологического здоровья следует отнести: восприятие индивидом окружающего мира в соответствии с теми событиями, которые в нём происходят; сознательность и способность нести ответственность за свои действия; эффективное исполнение трудового функционала; последовательность; личностная целостность; эмоционально устойчивые связи; полноценная семья; способность к планированию и реализации жизненных ориентиров.

Полагаем, что от уровня психологического здоровья индивидов во многом зависит здоровье, в самом широком смысле, всего общества и его поступательное развитие.

Литература

1. Уманец И.А. Теоретический аспект проблемы психического здоровья личности // Наука. Инновации. Технологии. 2008. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskiy-aspekt-problemy-psihicheskogo-zdorovya-lichnosti> (дата обращения: 21.09.2022)..
2. Братусь Б.С. Аномалии личности. М.: Мысль, 1988. - 304 с.
3. Холмогорова А.Б., Гараян Н. Г. Культура, эмоции, психическое здоровье // Вопросы психологии. 1999. № 2. - С. 61-75.
4. Суворов М. Важнейшие критерии здоровья человека. Какие определяющие компоненты и отрицательно влияющие факторы выделяют? Электронный ресурс Режим доступа: Источник: <https://pravovoi.center/ugolovnoe-pravo/prestupleniya-protiv-lichnosti/protiv-zhizni-i-zdorovya/prichinenie-vreda/kriterii-zdorovya.html> (дата обращения 21.09.2022)
5. Шувалов А.В. Антропологические аспекты психологии здоровья // Национальный психологический журнал. 2015. №4 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antropologicheskie-aspekty-psihologii-zdorovya> (дата обращения: 21.09.2022).

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению русского языка. Занимательность условного мира игры делает положительно эмоционально окрашенной монотонную деятельность по запоминанию, повторению, закреплению или усвоению информации, а эмоциональность игрового действия активизирует все психические процессы и функции ребенка.

В практике дошкольных учреждений распространены различные виды игр: подвижные, ролевые, строительные, дидактические и другие. Им уделяется значительное внимание в педагогической и психологической литературе. В настоящее время определились разные направления разработки игровых видов деятельности со специальной целью физического воспитания, всестороннего развития, социализации личности, коррекционно-развивающего использования, которые представляют собой процедуры группового разучивания игровых упражнений, ролевых действий, направленных на развитие разнообразных психических функций - внимания, памяти, воображения, взаимодействия, коммуникативного общения и др. [1]

Проблема игры как специфически детской формы деятельности всегда была актуальной. Задолго до того как игра стала предметом научных исследований, она широко использовалась в качестве одного из важнейших средств развития и воспитания детей.

Игра как феноменальное явление для человека наиболее подробно рассматривается в таких областях знания, как психология и философия.

Это связано с тем, что педагоги рассматривают игру как важный метод обучения детей именно дошкольного и младшего школьного возраста.

А.С. Макаренко так характеризовал роль детских игр: «Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет тоже значение, какое у взрослого имеет деятельность работа, служба. Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре...» [2]

Исследования отечественных педагогов и психологов (Л.С. Выготский, Р.И. Жуковская, А.Н. Леонтьев, Д.В. Менджеричка, С.Л. Рубинштейн, А.П. Усова, Д.Б. Эльконин и др.) показали, что игра является ведущей деятельностью, обеспечивающей всестороннее воспитание и развитие детей не только дошкольного возраста, но и продолжает быть активным средством и в младшем школьном возрасте.

Исследователи А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, Р.И. Жуковский подчёркивали, что развитие игры на протяжении дошкольного возраста происходит в направлении от игры предметной, воссоздающей действия взрослых, к игре ролевой, воссоздающей отношения между людьми. [3, 4]

Выдающийся советский психолог Л.С. Выготский подчеркивал специфику дошкольной игры, которая, по его мнению, заключается в том, что свобода и самостоятельность играющих сочетается строгом, безоговорочным подчинением правилам игры. [5]

Большую роль в обосновании педагогического значения игры и методики ее применения в воспитании детей и подростков сыграли ученые и общественные деятели М.Н. Алиев, М.В. Леткина, Н.О. Массалитинова, Д.М. Маллаев, М.Г. Марц, В.М. Минбулатов, Н.С. Филитис, К.Д. Чермит, С.Т. Шацкий и др.

Е.А. Аркин, Л.С. Выготский, С.Л. Новоселова, С.Н. Карпова и др. рассматривали игру как ведущую деятельность в дошкольном возрасте и определяли ее значение в процессе развития ребенка.

Особенности проведения игр и их видовое разнообразие рассматривается в работах А.К. Бондаренко, А.В. Запорожец, Е.Е. Кравцовой, В.С. Мухиной.

Деятельность педагога по руководству игрой в дошкольном возрасте характеризовали Л.Н. Барсукова, М.А. Васильева, Л.Н. Венгер, Я.Л. Коломенский, И.Ю. Кулагина, М.А. Михайленко.

Ряд специальных исследований по игровой деятельности детей дошкольного возраста осуществили выдающиеся педагоги нашего времени (П.П. Блонский, Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, Д.Б. Эльконин и др.).

Литература

1. Васильева М.А. Руководство играми детей в дошкольном учреждении: из опыта работы / М.А. Васильева. - М.: Просвещение, 2006. - 112 с.
2. Гогоберидзе А. Г. Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста / А.Г. Гогоберидзе. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 320 с.

3. Эльконин Д.Б. Игра: ее место и роль в жизни и развитии детей /Д.Б. Эльконин // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 5. - С. 41-46.
4. Леонтьев А.Н. О социальной природе психики человека / А.Н. Леонтьев // Вопросы философии. - 1961. - № 1. - С. 30-42.
5. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка /Л.С. Выготский // Вопросы психологии. - № 6. - 1966. - С. 62-76.

УДК 336.74

Кулибали Маити Одетте, Саяпина Е.Д.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ

Существует несколько подходов к определению национальной платежной системы.

Функциональный подход устанавливает, что национальная платежная система участвует в реализации денежно-кредитной и финансовой системы страны и по этой причине включает в себя различные формы взаимодействия между участниками финансовой системы при переводе денежных средств от плательщика к получателю [1].

Данное определение используется в документах Банка России с 2008 года как обобщение международного опыта, озвученного Комитетом по платежным и расчетным системам Банка международных расчетов.

Институциональный подход, используемый в российском законодательстве, определяет национальную платежную систему как «совокупность операторов по переводу денежных средств, банковских платежных агентов, платежных агентов, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры» [2].

Независимо от применяемого подхода определение национальной платежной системы дает возможность рассмотреть ее структуру: установить ключевые элементы и взаимосвязи между ними, определить функции отдельных элементов и национальной системы в целом.

Ключевыми элементами национальной платежной системы являются платежные инструменты, платежные инфраструктуры и финансовые учреждения, взаимодействие которых опирается на рыночные соглашения и национальное законодательство.

Если рассматривать структуру национальной платежной системы подробнее, можно утверждать, что она включает в себя всё множество субъектов, непосредственно осуществляющих платежи (физических и юридических лиц), а также субъектов, осуществляющих инфраструктурное взаимодействие элементов национальной платежной системы, в

том числе операторов клиринга платежных инструментов, обработки и передачи платежной информации, перевода денежных средств.

Национальная платежная система иногда противопоставляется прочим платежным системам с точки зрения ее масштаба и роли в финансовой системе государства, однако правильнее рассматривать ее как интегрирующую систему, в составе которой можно выделить следующие подсистемы:

- платежная система центрального банка, через которую реализуется денежно-кредитная и бюджетная политика государства;

- частные платежные системы, включающие в себя все виды платежных систем, организуемых без непосредственного участия государственных органов, в том числе платежную систему коммерческих банков;

- системы розничных платежей, обслуживающие интересы физических лиц, не занимающихся предпринимательской деятельностью;

- внутрибанковские платежные системы [1].

Укрупненно можно выделить следующие функции национальной платежной системы:

- 1) национальная платежная система обеспечивает реализацию денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, валютной, инвестиционной и других составляющих финансовой политики государства;

- 2) национальная платежная система создает условия для хозяйственного оборота имущества и имущественных прав, обеспечивая осуществление платежей по сделкам;

- 3) национальная платежная система предоставляет возможность осуществлять платежи вне хозяйственного оборота: оплата налогов и штрафов, предоставление безвозмездной помощи и др.

Литература

1 Обаева А.С. Национальная платежная система: формирование и направления развития // Журнал «Деньги и кредит», 2018, №3. – С. 11-17.

2 Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 13.04.2023).

УДК 336.2.027

Кунга Мбою Фаюль Эльса Рутланд, Саяпина Е.Д.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ

В странах Европейского союза малый бизнес играет существенную роль в экономическом развитии государства. Доля предприятий малого бизнеса составляет около 99% и они обеспечивают около 70% общей занятости, что превышает среднемировые показатели [1].

Социальная значимость и массовое распространение малого бизнеса определяют его как объект государственного регулирования. Экономическая политика большинства стран направлена на активную поддержку инициатив предпринимателей в развитии малого бизнеса, на создание благоприятной среды для функционирования малых предприятий и эффективных механизмов государственной поддержки малого предпринимательства.

Льготное налогообложение малого бизнеса является частью государственной поддержки и имеет особенности, связанные с необходимостью компенсации сниженных возможностей малых предприятий по сравнению с крупным бизнесом.

В налоговом законодательстве большинства стран определение малого предприятия базируется на определенных критериях, среди которых выделяют количественные и качественные.

Основные количественные критерии приведены в таблице 1.

Среди качественных критериев преобладают: доля внешних собственников, сфера деятельности, стадия развития бизнеса, географическое расположение.

В международной практике обычно используются два варианта налоговых льгот для малых предприятий:

- 1) налоговые льготы по основным налогам на бизнес – налог на прибыль и налог на добавленную стоимость;
- 2) специальные налоговые режимы.

Таблица 1 – Количественные критерии малых предприятий в европейских странах [1]

Страна	Численность работников, чел.	Годовой товарооборот млн. евро	Стоимость активов, млн. евро
Австрия	< 50	< 5	< 2
Германия	< 50	< 7	< 5
Португалия	< 50	< 12,3	-
Швеция	< 200	-	-

Льготы по налогу на прибыль можно разделить на прямые и косвенные.

К прямым льготам относится применение пониженной ставки по налогу на прибыль. В таблице 2 приведен диапазон налоговых ставок, применяемых в различных странах.

Таблица 2 – Налоговые ставки по налогу на прибыль [1]

Страна	Минимальная налоговая ставка, %	Максимальная налоговая ставка, %
США	15	34
Франция	33,3	36
Канада	22	43
Великобритания	22	30

К косвенным налоговым льготам относятся, например, ускоренные способы амортизации основных средств. При этом ускоренный способ может применяться в течение всего срока эксплуатации имущества, например, для оборудования, используемого для НИОКР, либо комбинированным способом – только в начале срока.

Популярным является также использование способа «амортизационной премии», при котором налогоплательщик имеет право списать значительную долю стоимости имущества в первый год его эксплуатации. В Великобритании эта доля составляет 100% для инновационного оборудования, во Франции – от 50% до 100% в зависимости от вида оборудования, в Германии – 40%.

К сожалению, для малого бизнеса, в собственности которого находится, в основном, офисное оборудование, применение подобных налоговых льгот сильно ограничено.

Литература

1 Гасиева З.П., Кайтмазов В.А. Налогообложение малого и среднего бизнеса: современное состояние и перспективы развития // Вестник Московского университета МВД России, 2019, №4. – С. 263-267.

УДК 36 (078.5)

Малетин Н.И., Левшина Е.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
**СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ
ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ**

Увеличение продолжительности жизни — одно из главнейших достижений человечества, глобальный процесс, который только начинает «набирать обороты». Доля людей пожилого и старческого возраста в

общей численности населения России за последние годы значительно выросла. По оценкам Росстата на начало 2022 года доля пожилых людей 65 лет и старше составила 16 % в общей численности населения страны. Отмечается увеличение средней продолжительности жизни в России. На 1 января 2022 года численность пенсионеров составила 44,682 миллиона человек, соответственно 31% от общей численности населения России. Вместе с тем снижение темпов прироста населения на фоне его старения создает напряжение в здравоохранении, на рынке труда и в социальной сфере. Экономические и социальные последствия этого явления не одно десятилетие обсуждаются в научных и политических кругах.

В современных условиях особое значение приобретает организация социальной защиты как регулятора продолжительности, уровня и качества жизни населения.

Социальная защита представлена системой мер и правовых гарантий по защите любого гражданина от экономической, социальной и физической деградации вследствие внезапного ухудшения благосостояния, угрозы здоровью и жизни, невозможности реализации трудового потенциала.

Социальная защита населения имеет макроэкономическое значение и направлена на улучшение уровня и качества жизни населения, создания условий обеспечения формирования трудового потенциала и потенциала здоровья общества. В этой связи важно создание условий для обеспечения социальной активности членов общества.

Механизм социальной защиты пожилых людей реализуется на государственном (федеральном) и региональном (местном) уровнях. На государственном уровне социальная защита обеспечивает гарантированное предоставление законодательно установленных пенсий, услуг и льгот в соответствии с установленными денежными и социальными нормативами. На региональном уровне с учетом местных условий и возможностей решаются вопросы дополнительного повышения уровня обеспечения сверх государственного.

Частью системы социальной защиты является социальное обслуживание населения, т.е. оказание социальных услуг населению посредством постоянной или единовременной помощи отдельным категориям лиц с целью улучшения условий жизнедеятельности. К таким категориям лиц относятся престарелые пенсионеры, лица с ограниченными возможностями, инвалиды.

На государственном уровне большое внимание уделяется формированию законодательной базы и решению задач в данной сфере.

Социальная защита и обслуживание инвалидов и лиц пожилого возраста регламентированы законодательством Российской Федерации.

Особенности организации процесса предоставления услуг отдельным категориям населения определены в Федеральном законе № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации". В законе определены такие понятия, как получатель и поставщик социальной услуги, стандарт социальной услуги, принципы социального обслуживания, возможности профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждающихся в социальном обслуживании.

В Тульской области на региональном уровне управления функции регулирования данной сферы осуществляет Министерство труда и социальной защиты. На муниципальном уровне задачи данного министерства решают ряд организаций, в том числе центры социального обслуживания населения, центры занятости и др.

Задача управления системой социальной защиты населения в настоящее время очень актуальна, так как имеется необходимость специализации форм, совершенствования методов социальной защиты. Вопросы финансирования социальной сферы обусловили повышенный интерес к разрешению проблем данного круга для многих специалистов сферы социального обслуживания.

УДК 368(075)

Михайлушкина Е.А., Мамаева И.Л.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ ФИНАНСОВОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Методы финансового прогнозирования в основном делятся на две группы - качественные и количественные. К качественным методам относят метод упорядоченного опроса целевой аудитории, метод оценок экспертов, изучение мнений ведущих специалистов в этой области, а также изучения покупательского поведения.

Среди количественных методов выделяют выстраивание временных рядов, а также проведение регрессивного анализа. Смысл прогнозирования временных рядов состоит в том, что построенная модель могла предсказывать будущие события, на основании анализа предыдущих событий.

Регрессивный анализ – это область статистического анализа, с помощью которой возможно выявление зависимостей между различны-

ми видами переменных при прогнозировании и определении эмпирической формулы, которая описывала бы взаимосвязи определенного параметрического ряда данных.

В целях финансового прогнозирования применяют линейный и нелинейный регрессионные методы, а также эконометрическое моделирование. При этом количественные модели успешно работают в исследуемых системах, при которых во внешней среде не происходит каких-либо значимых изменений.

Если происходит полная смена тренда, утрачивается смысл целевых моделей и появляется необходимость в использовании качественных методов финансового прогнозирования, основанных на экспертных оценках ведущих специалистов в данной области. С помощью таких методов выявляют различные систематические изменения параметров и более глубоко объясняют последствия данных изменений, что составляет существенное преимущество таких методов.

Таким образом, полный цикл финансового прогнозирования состоит из нескольких ключевых этапов, таких как:

- постановка целей;
- выбор горизонта прогнозирования;
- выбор используемого метода;
- сбор информации и проведение прогнозирования;
- оценка результата.

УДК 332.6

Михалева К.А., Саяпина Е.Д.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ МАЛОГО БИЗНЕСА

Бизнес - это предпринимательская деятельность, направленная на производство и реализацию товаров, услуг, ценных бумаг, финансовых инструментов или других видов разрешенной законом деятельности с целью получения прибыли.

Оценка бизнеса является функцией (деятельностью), которую в разных ситуациях часто приходится осуществлять в рыночной экономике:

- при определении реальной рыночной цены для последующей продажи и при выходе одного из участников из общества и покупке его доли другими членами;
- при увеличении эффективности текущего управления предприятием, планировании дальнейшей стратегии развития;
- при реорганизации предприятия;

- для предоставления объективных данных другим организациям, государственным органам и судам;

- для сравнения компании с конкурентами.

Объектом оценки могут быть объединения или холдинги, одиночные компании и филиалы, а также субъекты малого предпринимательства.

Критерии отнесения бизнеса к малому предпринимательству – численность работников не более 100 человек, объём дохода не более 800 млн. рублей. Субъектами малого предпринимательства чаще всего являются индивидуальные предприниматели, а также организации, имеющие правовую форму крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйственных обществ, хозяйственных партнерств, потребительских и производственных кооперативов.

К особенностям функционирования субъектов малого предпринимательства можно отнести:

- 1) невысокая стоимость активов;
- 2) относительно небольшие рынки ресурсов;
- 3) высокая конкуренция и, как следствие, высокая степень риска;
- 4) единство собственника и управляющего бизнесом;
- 5) небольшая численность работающих, недостаток возможностей по привлечению высококвалифицированных специалистов;
- 6) использование специальных налоговых режимов налогообложения и значительных налоговых льгот.

Методы оценки стоимости имущества предприятия традиционно относят к одному из подходов: затратному, доходному или сравнительному. Отличительные характеристики каждого подхода приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Отличительные характеристики расчета стоимости в различных подходах к оценке стоимости бизнеса

Подход к оценке	На что опирается
Доходный	Во главу угла ставится доход как основной фактор, определяющий величину стоимости объекта. Чем больше доход, приносимый объектом оценки, тем больше величина его рыночной стоимости при прочих равных условиях
Сравнительный	Расчет стоимости имущества производится по аналогам, рассчитываются мультипликаторы цена/прибыль, цена/выручка
Затратный	Стоимость имущества определяется как стоимость

Поскольку субъекты малого предпринимательства обычно не имеют дорогостоящего имущества (зданий, сооружений, транспортных средств), то применение затратного подхода даст заниженный результат стоимости.

При оценке бизнеса индивидуального предпринимателя невозможно отделить бизнес от физического лица – его владельца. Поэтому в данном случае затруднено применение сравнительного подхода.

Таким образом, особенности функционирования малого бизнеса накладывают существенные ограничения на использование методов его оценки.

УДК 338.242

Оцелюк Т.В., Лобковская О.З.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Анализ финансовых результатов играет важную роль в эффективном управлении хозяйственной деятельностью предприятия. С его помощью принимаются важные стратегические и тактические управленческие решения. Предприятию необходимо изучать структуру и состав прибыли, проводить факторный анализ результата от реализации, изучать показатели рентабельности для выявления своих внутренних резервов и возможностей, сохранения конкурентоспособности на рынке удовлетворения настоящих и будущих потребностей рынка.

Существующие методики рекомендуют проводить анализ финансовых результатов в следующей последовательности:

1) анализ состава и динамики прибыли. При этом анализируются показатели: маржинальная прибыль; прибыль от реализации продукции; общий финансовый результат до выплаты процентов и налогов; чистая прибыль; капитализированная и потребляемая прибыль;

2) анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. На данном этапе происходит изучение динамики и выполнения плана прибыли от реализации продукции, определение факторов изменения ее суммы;

3) анализ ценовой политики предприятия и факторный анализ уровня средних цен реализации. К данным факторам можно отнести рынки сбыта, процессы инфляции, сроки реализации, качество продукции, конъюнктуру рынка;

4) анализ прочих доходов и расходов. По каждому конкретному случаю изучается состав, динамика, выполнение плана, факторы, влия-

яющие на изменение сумм полученных убытков и прибыли;

5) анализ рентабельности предприятия. Во-первых, необходимо определить рентабельность продукции, совокупного капитала и продаж. Во-вторых, следует выявить динамику перечисленных показателей и сравнить их с плановыми показателями. В-третьих, сравнить показатели с предприятиями-конкурентами и выполнить факторный анализ каждого из показателей рентабельности;

6) анализ использования прибыли. Анализируются факторы изменения суммы выплаченных дивидендов, процентов, налогов из прибыли, налогооблагаемой прибыли, размера чистой потребленной и капитализированной прибыли [1,2].

Методология экономического анализа финансовых результатов должна соответствовать следующим важным правилам. Во-первых, анализ финансовых результатов необходимо выполнять, соблюдая принцип от общего к частному, т.е. сначала нужно дать оценку обобщающим показателям, которые характеризуют деятельность в динамике, изучить их структуру, найти всевозможные факторы, которые влияют на изменение этих показателей. Во-вторых, детальный анализ финансовых результатов нужно проводить с углубленным изучением частных показателей, а также требуется определять резервы роста прибыли.

При этом для повышения финансовых результатов предприятию необходимо реагировать на изменение конъюнктуры рынка, контролировать изменения цен на продукцию, наблюдать за уровнем затрат на производство и реализацию продукции, а также осуществлять гибкую и обоснованную ассортиментную политику в области выпуска и реализации продукции.

Литература

- 1 Артеменко, В.Г. Анализ финансовой отчетности / В.Г. Артеменко, В.В. Остапенко. — М.: Дело и сервис, 2019.- 270 с.
- 2 Гиляровская, Л.Т. Экономический анализ. Учебник для вузов / Л.Т. Гиляровская. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 615 с.

УДК 004.9

Платицин А.О., Волкова В.В., Волков В.Ю.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ GOOGLE И ЯНДЕКС ТАБЛИЦ

Google Таблицы и Яндекс.Таблицы - это онлайн-табличные редакторы, предлагающие возможности создания и редактирования таблиц

в интернет-браузере. Они предлагают множество сходных функций, таких как создание таблиц, редактирование данных, форматирование и расчеты. Однако у них также есть некоторые различия в функционале:

Функции Google Таблицы:

1. Интеграция с другими продуктами Google, такими как Google Документы, Google Презентации и Google Диск.
2. Широкий выбор готовых шаблонов и функций, таких как диаграммы, сводные таблицы и фильтры.
3. Возможность совместного редактирования таблицы в режиме реального времени с другими пользователями.
4. Расширенные функции формул и скриптинга с использованием языка программирования Google Apps Script.
5. Встроенные инструменты анализа данных, такие как инструменты автоматического анализа данных и машинного обучения.
6. Возможность интеграции с сторонними приложениями и сервисами через Google Apps Marketplace.

Функции Яндекс.Таблицы:

1. Интеграция с другими сервисами Яндекс, такими как Яндекс.Диск и Яндекс.Формы.
2. Простой интерфейс с интуитивно понятными инструментами для работы с таблицами.
3. Возможность настройки прав доступа для совместной работы над таблицами с другими пользователями.
4. Богатый набор стандартных функций и форматирования данных.
5. Возможность добавления комментариев к ячейкам и использования системы уведомлений.
6. Автоматическое создание резервных копий таблиц и возможность восстановления предыдущих версий.

Несомненным достоинством Google Таблиц является то, что с помощью встроенных средств можно организовать автоматическое резервирование таблиц в формате *xlsx* на локальный диск пользователя по расписанию.

УДК 33

Попов С.А., Зайцева М.В.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Московский инновационный университет»)

К ВОПРОСУ О ПРИНЦИПАХ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

В любой компании все принимаемые решения некоторым образом связаны между собой. Важное единичное решение в большинстве случаев может потребовать принятия мужество менее значительных решений.

Навык видеть, как выстраиваются и взаимодействуют решения в общей системе управления учреждением, приобретает все более высокое значение по мере продвижения по карьерной лестнице.

Менеджеры, находящиеся на нижних уровнях иерархии, но проявляющие способность разглядеть взаимозависимость решений, т.е. видеть «всю картину», зачастую и становятся кандидатами на повышение.

Учитывая рассмотренные выше факторы, влияющие на процесс принятия управленческого решения, и требования к качеству решения, можно сформулировать ряд принципов обоснования управленческих решений, которые будут обеспечивать указанные требования.

Принципы - это основополагающие правила, которыми должны руководствоваться работники аппарата управления в процессе принятия и реализации решений. [1]

Первым принципом обоснования решений является объективность.

Он требует рассматривать явления такими, какие они есть, принимать решения в интересах системы, без субъективизма и личной заинтересованности.

Объективность требует правильного использования фактов, отбора тех фактов, которые имеют отношение к рассматриваемой проблеме, и отделения фактов, искусственно привнесенных для подтверждения, заранее установившегося или предвзятого мнения.

Вторым принципом выступает всесторонность рассмотрения.

Он позволяет глубоко изучить проблему, требующую принятия решения, путем движения от абстрактного (простейших отношений) к конкретному (сложным и глубинным отношениям), от явления к сущности.

Принцип всесторонности требует при принятии управленческого решения наличия полной и достоверной информации о возникновении и развитии проблемной ситуации, актуальности и срочности решения проблемы, о связи рассматриваемой проблемы с другими известными проблемами и т.п. [2]

Третий принцип - это комплексный подход, который означает, что желаемый результат управленческого решения должен касаться всех основных аспектов проблемной ситуации.

При игнорировании данного требования принимаемое управленческое решение может быть односторонним. Тогда его реализация может привести к возникновению или углублению других противоречий, иногда даже более серьезных, чем решаемое.

Например, решая проблему увеличения производственной мощности предприятия и в то же время, забыв о необходимости совершенствования заработной платы, руководители предприятий могут породить проблему текучести кадров, которая, в конечном счете, приводит к снижению темпов роста объемов производства. [3]

Четвертый принцип - это системный подход к обоснованию решения. Он предполагает:

Рассмотрение проблем, возникающих в управлении организационно-экономическими объектами, как комплекса взаимосвязанных, взаимодействующих и развивающихся частей и подсистем.

Рассмотрение любой проблемы. Она может состоять из отдельных подсистем. Также она может быть подсистемой системы более высокого уровня.

Четкое выделение цели принимаемого решения, механизма связи данной цели с целями функционирования системы, а также установление возможности измерения достижения поставленной цели или эффективности деятельности системы. [4]

На практике применение принципов системного подхода выдвигает ряд требований.

Среда, в которой действует данная система (организация), должна объективно содействовать достижению цели ее функционирования, а сами цели должны соответствовать объективным условиям среды.

Например, формирование рыночных механизмов управления на предприятиях возможно только в том случае, если система управления экономикой будет базироваться также на принципах рыночной экономики.

Тот, кто должен принимать решение, обязан это сделать.

Можно привести немало случаев, когда предлагаемое решение признается в принципе правильным, но не принимается. Это является следствием нечеткого разделения прав и обязанностей между соответствующими уровнями управления, инертности и бюрократизма аппарата управления.

Выработка и реализация решений должны происходить с участием исполнителей.

Например, если коллектив подразделения не принимал участия в разработке решения, он может быть не заинтересован в его выполнении, проявить инертность. [5]

Перечислим основополагающие принципы процесса принятия управленческих решений:

- принцип системности.
- принцип стандартизации.
- принцип оптимальной информированности.
- принцип автоматизма при реализации управленческих решений.
- принцип учета вероятных последствий.
- принцип свободы выбора.
- принцип ответственности.
- принцип соразмерности прав и ответственности.
- принцип творчества.
- принцип своевременности.
- принцип единства единоначалия и коллегиальности.
- принцип соучастия. [6]

Рассмотрим подробнее каждый из перечисленных принципов.

Принцип системности. Многие предприятия:

- работают вхолостую.
- испытывают стрессовые ситуации.
- несут финансовые потери.
- на них наблюдается демотивация сотрудников.
- и все это происходит потому что:
- не были оптимальными принятые решения.

Решения были правильные, но их реализация натолкнулась на трудности из-за того, что было «забыто» нечто существенное.

Принцип системности выполняет ориентирующую функцию на всесторонний учет весьма значимых факторов.

Принцип стандартизации. Его еще называют принципом стандартных управленческих ситуаций и решений. Основой данного принципа является то, что существенная доля реальных управленческих ситуаций может быть определена к группе так называемых стандартных или базовых. Стоит отметить, что процедуры выработки, а также реализации управленческих решений для таких ситуаций уже заранее детально проработаны. Действия руководителя в этих случаях хорошо известны из имеющейся практики.

Принцип оптимальной информированности. Добиться рациональности управленческих решений можно только в том случае, когда им соответствует необходимая информационная база. Причем для ка-

ждого из управленческих уровней существует оптимальный размер информационной базы, который в свою очередь определяется рядом факторов.

Принцип автоматизма при реализации управленческих решений. Данный принцип заключается в том, чтобы принятое руководителем «решение»:

Автоматически доводилось до требуемого уровня.

Становилось практическим руководством к действию.

Принцип учета вероятных последствий. Рациональное управленческое решение в свою очередь подразумевает под собой учет наступления вероятных последствий его реализации.

Принцип свободы выбора. Если у человека или группы, принимающих управленческое решение, нет или недостаточно необходимых условий для осуществления выбора из множества возможных вариантов, то в этом случае об эффективном решении можно забыть. Вышестоящий руководитель, который сильно ограничивает в действиях нижестоящего руководителя, не дает и шага сделать самостоятельно, не может рассчитывать на принятие им эффективных управленческих решений. [7]

Принцип ответственности. Лицо, которое принимает решения, в свою очередь несет полную ответственность за полученные в итоге результаты реализации принятого им управленческого решения. Это в свою очередь в равной степени имеет отношение и к коллегиально принятому решению. Стоит отметить, что решение человека о самом себе не связано с таким высоким чувством ответственности за судьбу лиц, которые непосредственно находятся в зависимости от своего руководителя, как это характерно при принятии решений, непосредственно касающихся этих лиц.

Принцип соразмерности прав и ответственности. Наихудшие решения принимаются тогда, когда:

Менеджер, имеющий право на принятие решения не несет за них никакой ответственности.

Когда тот, на кого возложена ответственность, не имеет права решать.

Принцип творчества. Творчество в управлении далеко не всегда высоко ценилось. Однако в настоящее время это важная ценность, и, вероятно, ее значимость будет только расти. В особенности данный подход необходим в ряде случаев, когда уже имеющимся на конкретный момент времени решениям не хватает силы и эффективности. Он необходим для:

Уточнения проблем.

Поиска идей, выходящих за пределы обычных рамок.

Того чтобы подвергнуть сомнению базовые предположения.

В ходе творческого решения имеющихся проблем выделяют и описывают пять стадий:

- Изучение проблемы.
- Выработка идей.
- Отсев примененных идей.
- Планирование нововведений.
- Обратная связь и анализ. [8]

Принцип своевременности. Он направляет на выбор наиболее оптимального момента времени для принятия управленческого решения. Решение не даст ожидаемого эффекта, если оно:

Преждевременно.

Запоздало.

Здесь можно привести аналогию со стрельбой по непрерывно движущейся мишени. Ранний выстрел здесь столь же «результативен», как и выстрел, который сделан с какой-то долей задержки.

Принцип единства единоначалия и коллегиальности. На первый взгляд может показаться. Что единоначалие и коллегиальность взаимно исключают друг друга. Первое предполагает:

Персональную ответственность за принятие управленческого решения.

Соответствующее право.

Второе же подразумевает коллективную ответственность и право. Стоит отметить, что на самом деле они могут быть очень удачно совмещены. Например, руководитель в ходе подготовки управленческого решения активно консультируется со своими подчиненными (коллегиальность). Далее уже с учетом их мнения он принимает решение, тем самым беря на себя всю полноту ответственности (единоначалие).

Принцип соучастия. Данный принцип означает активное и непосредственное участие в процессе принятия управленческого решения всех тех, кого оно касается. Нарушение этого принципа приводит к тому, что люди:

Привыкают быть только исполнителями.

Считают, что участвовать в решении производственных проблем это не их дело.

Такой подход способствует формированию, а также закреплению известного стереотипа мышления: «Наше дело маленькое, пусть за нас начальство думает». Данный стереотип имеет подлинно-

трагическую сторону: работники могут выполнять свою работу, зная при этом, что она может привести к ошибочным результатам.

Литература

1. Седько, В.А. Принципы и модели в процессе принятия управленческих решений / В.А. Седько // Менеджер. - 2019. - № 3(89). - С. 181-187.
2. Бондаренко, А.А. Содержание принципов и правил результативного функционирования системы учетно-контрольного сопровождения управленческих решений / А.А. Бондаренко // Реформы в России и проблемы управления - 2019: Материалы 34-й Всероссийской научной конференции молодых ученых, Москва, 17-18 апреля 2019 года. - М.: Государственный университет управления, 2019. - С. 19-21.
3. Гудович, Г.К. Теоретико-методологические принципы информационно-аналитического обеспечения принятия управленческих решений / Г.К. Гудович, Е.А. Кирьянова // Тенденции развития науки и образования. - 2019. - № 46-4. - С. 93-96.
4. Дорохова, В.А. Оценка подходов и принципов при принятии эффективного управленческого решения / В.А. Дорохова, А.Н. Пузикова // XII Международный молодежный форум «Образование. Наука. Производство»: Материалы форума, Белгород, 01-20 октября 2020 года. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2020. - С. 2762-2765.
5. Луценко, А.В. Принципы организации системы информационно-аналитического обеспечения принятия управленческих решений / А.В. Луценко // European scientific conference: сборник научных трудов по материалам XXXVII международной научной конференции, Анапа, 29 мая 2021 года. - Анапа: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский центр экономических и социальных процессов» в Южном Федеральном округе, 2021. - С. 21-24.
6. Дорохова, В.А. Оценка подходов и принципов при принятии эффективного управленческого решения / В.А. Дорохова, А.Н. Пузикова // XII Международный молодежный форум «Образование. Наука. Производство»: Материалы форума, Белгород, 01-20 октября 2020 года. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2020. - С. 2762-2765.
7. Седько, В.А. Принципы и модели в процессе принятия управленческих решений / В.А. Седько // Менеджер. - 2019. - № 3(89). - С. 181-187.
8. Улендеева, Н.И. Принципы и механизмы использования методов информационно-аналитической работы для повышения эффективности

УДК 33

Попов С.А., Иванов Д.Г.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Московский инновационный университет»)

ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТЕРРИТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Местное самоуправление является особым институтом народовластия. Его органы действуют самостоятельно. Они несут ответственность перед населением местного сообщества. Стоит отметить, что для нормального функционирования, а также развития местного самоуправления требуется законодательное закрепление конституционно-правового статуса муниципальных органов. Его важной составляющей выступают полномочия данных органов, которые определены в федеральных и региональных законах, а также в уставах муниципальных образований.

Полномочия органов местного самоуправления заключаются в проведении мероприятий, которые направлены на решение задач по развитию инфраструктуры вверенных им территорий. [1]

В статьях 14 и 16 Федерального закона №131-ФЗ [2] прописаны полномочия органов местного самоуправления. Разберем основные из них.

Органы местного самоуправления занимаются разработкой и утверждением:

1. Программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселений, городских округов.
2. Программ комплексного развития транспортной инфраструктуры поселений, городских округов.
3. Программ комплексного развития социальной инфраструктуры поселений, городских округов.

Требования к перечисленным выше программам устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Также к обязанностям органов местного самоуправления относятся:

1. Утверждение и реализация муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

2. Организация проведения энергетического обследования многоквартирных домов, помещения в которых составляют муниципальный жилищный фонд в границах муниципального образования.
3. Организация и проведение иных мероприятий, которые предусмотрены законодательством об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности. [3]

Органы местного самоуправления в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации, занимаются:

1. Организацией в границах поселения электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения.
2. Снабжением населения топливом.

Также к полномочиям органов местного самоуправления относятся:

1. Дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения в границах населенных пунктов поселения.
2. Обеспечение безопасности дорожного движения на них, включая создание и обеспечение функционирования парковок (парковочных мест).
3. Осуществление муниципального контроля на автомобильном транспорте, городском наземном электрическом транспорте и в дорожном хозяйстве в границах населенных пунктов поселения.
4. Организация дорожного движения.
5. Осуществление иных полномочий в области использования автомобильных дорог и осуществления дорожной деятельности.

Помимо этого, к полномочиям органов местного самоуправления относятся:

1. Полномочия по организации теплоснабжения, предусмотренными Федеральным законом «О теплоснабжении». [4]
2. Полномочия в сфере водоснабжения и водоотведения, предусмотренными Федеральным законом «О водоснабжении и водоотведении». [5]
3. Осуществление муниципального контроля за исполнением единой теплоснабжающей организацией обязательств по строительству, реконструкции и (или) модернизации объектов теплоснабжения.
4. Обеспечение проживающих в поселении и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями, организация строительства и содержания муниципального жилищного фонда, создание условий для жилищного строительства, осуществление муниципального жилищного контроля, а также иных полномочий органов местного самоуправления в соответствии с жилищным законодательством.

5. Создание условий для предоставления транспортных услуг населению, а также организация транспортного обслуживания населения в пределах поселения.
 6. Создание необходимых условий для обеспечения жителей поселения услугами связи, общественного питания, торговли, а также бытового обслуживания.
 7. Создание необходимых условий для организации досуга, а также для обеспечения жителей поселения услугами учреждениями культуры.
 8. Сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), которые находятся в собственности поселения. Охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного (муниципального) значения, которые расположены на территории поселения.
 9. Создание необходимых условий для массового отдыха жителей поселения, а также организация обустройства мест массового отдыха населения. Обеспечение свободного доступа граждан к водным объектам общего пользования и их береговым полосам.
 10. Содействие в развитии сельскохозяйственного производства. Создание условий для развития малого и среднего предпринимательства.
- [6]

Выбор инструментов для грамотного управления развитием инфраструктуры территорий России осложняется тем, что дальнейшее развитие рыночных отношений фактически неизбежно проводит к появлению и усилению различных социальных диспропорций:

1. Расслоение населения по доходам и уровню жизни.
2. Банкротству предприятий.
3. Сокращению занятости и др. [7]

Важнейшим методом для управления территорией региона в настоящее время, является метод программирования. На сегодняшний день он признан правительством Российской Федерации и широко используется на практике. Постановлением Правительства России утверждён «Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация». В этом документе дано определение программы. Она представляет собой увязанный по ресурсам, исполнителям, а также срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий. Данные мероприятия обеспечивают эффективное решение задач в области государст-

венного, экономического, социального, а также культурного развития страны.

Для того чтобы программа по управлению развитием территорий региона могла быть эффективно реализована, она должна:

1. Быть согласована с объёмами реальных ресурсов.
2. Иметь адекватный набор мер контролирующего и регулирующего воздействия в соответствии с каждой конкретной ситуацией.

Именно поэтому система управления развитием инфраструктуры региона должна включать в себя следующие блоки:

1. Блок формирования.
2. Блок ресурсов.
3. Блок реализации.
4. Блок контроля. [8]

Рассмотрим более детально каждый из этих блоков.

Блок формирования. Элементы данного блока управления развитием инфраструктуры территорий в своей совокупности обязаны вводить в законное русло саму возможность, а также допустимые формы и методы, направления и объекты государственного регулирования территориального развития. К числу данных элементов относятся Конституция РФ и федеральные законы, которые определяют:

1. Федеративные отношения и государственное устройство.
2. Распределение полномочий между уровнями и ветвями власти.
3. Социальные права граждан и соответствующие нормативы (социальные обязательства государства).
4. Бюджетный процесс и налоговую систему.
5. Отношения собственности и её распределение по территориальным уровням.
6. Порядок и правила использования и т.п. [9]

В блок формирования также должны входить информационно-аналитическое, а также прогнозно-аналитическое обеспечение принятия соответствующих управленческих решений.

Блок ресурсов. Ресурсный блок системы государственного управления развитием инфраструктуры территорий должна составлять та часть финансовых, имущественных, природных и иных ресурсов государства, которую можно выделить на целевое решение соответствующих задач, а также та часть негосударственных ресурсов (средств частных лиц, внешних займов, муниципальных земель и др.), которая на законном основании может быть направлена на указанные цели.

Блок реализации. Данный блок многообразен и структурно неоднороден. Он включает в себя десятки конкретных действий, меха-

низмов и процедур, которые в свою очередь санкционированы блоком формирования и которые обеспечены в какой-то степени ресурсным блоком. Сюда можно отнести качественно различные меры. В первую очередь это политические решения постоянного или долгосрочного характера:

1. Придание региону особого статуса.
2. Установление на отдельных территориях особых организационно-правовых режимов.

Также возможно предоставление хозяйствующим субъектам временных налоговых льгот и приоритетное предоставление им государственных заказов и не только.

Блок контроля. Контролирующий блок системы обязательно должен включать в себя правовые меры всестороннего, а также постоянного отслеживания хода реализации мер государственного управления. И не важно это масштабная целевая программа, трансферт или ситуативное управленческое решение о поддержке какого-либо градообразующего объекта. Стоит отметить, что речь идет о контроле как принятия управленческих решений, так и их дальнейшего выполнения:

1. По объемным показателям.
2. По своевременности выделения и доведения до конечных получателей выделенных ресурсов.
3. По результативности их использования и др. [10]

Управление развитием инфраструктуры территорий может происходить при помощи различного спектра стратегий, программ, конкретных действий, а также одноразовых управленческих решений. При их помощи местная администрация стремится стимулировать развитие экономики региона.

Среди методов управления развитием инфраструктуры территорий можно выделить:

1. Административно-командные.
2. Экономико-организационные.
3. Программно-целевые.
4. Информационно-технологические.

Административно-командные методы управления развитием инфраструктуры территорий активнее всего использовались в 20 веке:

1. Во времена существования СССР.
2. В период становления новой российской государственности. [11]

Однако, уже в эпоху перестройки, большую роль стала играть и другая группа методов управления развитием инфраструктуры территорий. Это экономико-организационные методы.

Программно-целевые методы по управлению развитием инфраструктуры в большей степени эффективны для управления развитием инженерной инфраструктуры районов. Эта группа методов позволяет:

1. Повысить эффективность использования бюджетных средств.
2. Обеспечить комплексность развития инженерной инфраструктуры города.
3. Наиболее полно удовлетворить потребность населения, городских предприятий и организаций в продукции и услугах, которые предоставляются данной сферой городского хозяйства.

Программно-целевые методы по управлению развитием инфраструктуры очень активно используются в последние 20 лет правительством Российской Федерации. Они реализуются, например, в виде федеральных и региональных целевых программ. Развитие систем инженерного обеспечения города непосредственно связано с:

1. Изменением численности постоянного и временного населения.
2. Объемами жилищного, культурно-бытового и других видов строительства.
3. Развитием промышленности.

В последнее время, органы власти, для управления развитием инфраструктуры территорий применяют в своей практике информационно-технологическую группу методов и инструментов воздействия.

Среди возможных инструментов и методов воздействия региональных властей на ход экономического развития и развитие инфраструктуры отдельных территорий можно выделить:

1. Создание в регионе благоприятных общих условий для дальнейшего развития его деловой активности.
2. Регулирование деловой активности.
3. Прямая кооперация администрации региона и бизнеса. [34]

На современном этапе развития страны, федеральные и региональные органы власти используют механизмы государственно-частного партнёрства. Делают это они для решения существующих проблем развития инфраструктуры территорий.

Литература

1. Сулягина, Н.И. Методика оценки уровня коммунального комфорта сельской территории / Н.И. Сулягина // Инновации в АПК: проблемы и перспективы. – 2021. – № 4(32). – С. 244-249.
2. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» //

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571// (дата обращения 12.09.2022)
3. Калинин, В.В. Отдельные вопросы законодательного регулирования местного самоуправления в наукоградах через призму российского конституционализма / В.В. Калинин // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 6(94). – С. 138-150.
 4. Федеральный закон от 27.07.2010 №190-ФЗ (ред. от 01.05.2022) «О теплоснабжении» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102975// (дата обращения 12.09.2022).
 5. Федеральный закон от 07.12.2011 №416-ФЗ (ред. от 01.05.2022) «О водоснабжении и водоотведении» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122867// (дата обращения 14.09.2022).
 6. Косымбаева, Ш.И. Эффективность управления социальной инфраструктурой сельских территорий / Ш.И. Косымбаева, А.Ж. Нукешева, Ж.С. Булхаирова // Central Asian Economic Review. – 2020. – № 1(130). – С. 44-55.
 7. Ашурбекова, З.Н. Направления реформирования местного самоуправления в РФ / З.Н. Ашурбекова, П.А. Магомедова // Теория и практика мировой науки. – 2022. – № 2. – С. 6-9.
 8. Медведева, Н.В. Финансовые ресурсы формирование туристической привлекательности территории в современных российских условиях / Н.В. Медведева // Материалы Афанасьевских чтений. – 2019. – № 2(27). – С. 17-22.
 9. Тронин, С.А. Роль объединения территорий в развитии сельской местности: на примере стран ЕС / С.А. Тронин // Вопросы российского и международного права. – 2022. – Т. 12. – № 3В. – С. 349-356.
 10. Кучковская, Н.В. Управление и регулирование как объекты научного осмысления развития сельских территорий / Н.В. Кучковская // Вопросы российского и международного права. – 2022. – Т. 12. – № 2В. – С. 461-467.
 11. Бедрачук, И.А. Финансы бюджетных организаций: учебное пособие / И.А. Бедрачук, Е.В. Пивень. – Владивосток: ВГУЭС, 2020. – 52 с.

УДК 338.984

Попов С.А., Потапкин Н.Н.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Московский инновационный университет»)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ ТОВАРНО-МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ

Совершенствование управления товарно-материальными ценностями является одним из ключевых направлений рыночной экономики в настоящее время. Оно применяется для роста эффективности функционирования торговой сферы. При этом необходимо обладать информацией о современной учетной, аналитической и финансовой системы, которая в свою очередь адаптирована к международным стандартам финансовой отчетности. Такие условия требуют применения усовершенствованного информационно-методического обеспечения поддержки управленческих решений системой бухгалтерского учета. Принципы и методы этой системы закреплены в приказе об учетной политике компании.

В системе бухгалтерского учета формируется информация, которая лежит в основе построения динамической модели функционирования контролируемого объекта. Данная модель помогает руководителям компаний разных уровней принимать эффективные управленческие решения с целью:

Планирования деятельности.

Организации процессов.

Эффективного контроля для достижения стабильного финансового состояния даже без значительных доходов от торговой деятельности.

Однако требуется новая система учета для управления продажами: учет должен быть операционным и вместе с тем обеспечивать стратегическое развитие компании с упором на текущий результат и эффективность, по крайней мере, в краткосрочной перспективе.

Современные тенденции в формировании рыночных отношений ставят новые задачи для решения проблем формирования бухгалтерского сопровождения операций с товарными запасами, поскольку существующие исследования характеризуются более классическим подходом к рассмотрению этой проблемы. [1]

Розничная торговля:

Обеспечивает завершающую стадию процесса воспроизводства.

Влияет на объем и структуру предложения на продовольственном рынке.

Стабилизирует рынок, связывая обмен в форме купли-продажи с личным потреблением товаров.

Обеспечивает жизненно важные потребности населения продуктами питания.

Все описанное выше указывает на то, что компании сами выбирают состав и структуру своей учетной политики. Стоит отметить, что учетная политика уже давно вышла за пределы учетной системы организации. В настоящее время ее главным направлением является влияние на результаты деятельности, а именно на управленческие решения.

Эффективное управление запасами – главная задача учетной политики компании торговли. В особенности упор делается на товарно-материальные ценности и увеличение продаж.

Внутренний план счетов содержит счета компании, предусмотренные для синтетического и аналитического учета. Не стоит забывать и о ключевой задаче, поставленной в ходе составления внутреннего плана счетов, которая нацелена на обеспечение возможности группировки и анализа информации для нужд управления и контроля. Обоснованность структуры плана счетов оказывает непосредственное влияние на достоверность бухгалтерского баланса. При формировании внутреннего плана счетов учитываются все потребности бухгалтерского учета:

Формирование финансовой отчетности.

Подготовка управленческой информации.

Определение налогов и сборов.

Определение информации для формирования системы статистического учета и т.д.

В частности, это основа для автоматизированной обработки бухгалтерской информации, поэтому необходимо учитывать потребности и особенности программного обеспечения предприятия [2].

Дебетовое сальдо по балансовому счету 41 «Товары» отражается в балансе при составлении финансовой отчетности если компания учитывает товары по закупочным ценам. Если же учет происходит в продажных (розничных) ценах, то в балансе отражается дебетовое сальдо по счету 41 «Товары» за вычетом кредитового остатка по счету 42. Это происходит в следствии того, что при применении продажных цен торговую наценку отражают по кредиту балансового счета 42 «Торговая наценка»:

Дебет 41 «Товары» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками» – оприходован товар в ценах поставщика.

Дебет 41 «Товары» Кредит 42 «Торговая наценка» – отражена торговая наценка.

Одной из важных составляющих учетной политики в отношении резервов является утверждение порядка проведения их инвентаризации с целью обеспечения контроля за их сохранностью и достоверности учетной информации. Помимо этого, в учетной политике необходимо установить порядок возмещения убытков и недостач [3].

Учетная политика компании имеет ряд специфических факторов, которые касаются товарных запасов. Вместе с тем подбор методики для оценки использования товарных запасов может оказать существенное влияние на конечный финансовый результат торговой компании. В особенности такое влияние проявляется в условиях инфляционных процессов. Таким образом, выбор предприятием оптимального метода поможет увеличить оборотные средства, привлечь инвестиции, в результате позволит снизить затраты и улучшить финансовые показатели предприятия.

Стоит отметить, что следует строго придерживаться только одного метода определения стоимости списываемых запасов, поскольку товары с одним названием могут поступать на склад от разных поставщиков и по разной цене. [19]

При изучении товарных запасов как объект учета было выявлено, что для достижения эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании они имеют очень большую значимость. С давних времен в России важной отраслью экономики является торговля, которая обладает положительной динамикой развития.

Принимая во внимание решающее влияние на эффективность и активизацию торговой деятельности рациональности инвентаризационного учета, важно уточнить содержание запасов в этой сфере.

На сегодняшний день остается нерешенным ряд вопросов, создающих методологическую непоследовательность в практике учета запасов торговых предприятий, а именно:

Отсутствие порядка учета запасов, которые не используются в хозяйственной деятельности предприятия более одного года и не могут быть реализованы из-за отсутствия на них спроса.

Учет товарных запасов, полученных безвозмездно и не используемых в хозяйственной деятельности, не регламентирован, поэтому их нельзя отнести к числу тех, которые принесут экономическую выгоду в будущем.

Нет четкого определения и аргументации методологии учета для такого довольно специфического объекта складских запасов, как возвратная тара.

Решение всех этих вопросов требует:

Соответствующего методологического согласования.

Разработки методик для практического применения на отечественных предприятиях. [4]

Международные стандарты финансовой отчетности:

Носят общий характер.

Не учитывают особенности национального бухгалтерского учета тех стран, которые их используют.

Расширяют вариативность в признании и оценке статей бухгалтерского учета.

Нацелены на предоставление большей свободы при раскрытии информации о запасах.

Учитывая перечисленное выше, можно отметить, что в данном направлении решающее слово остается за владельцем компаний. Он может и вправе закрепить ряд положений, которые касаются учета товарных запасов в учетной политике.

Заключительным этапом учетного процесса является составление отчетности. Основной целью данного раздела учетной политики – это раскрытие тех учетных действий и процедур, которые необходимы для составления финансовой отчетности.

Резюмируя вышесказанное, можно отметить, что применение международного опыта в России связано с изменениями формирования финансовой отчетности и плана счетов.

Деятельность торговой компании требует:

Дифференциации учетных данных для внутренних и внешних пользователей.

Повышения эффективности управления продажами товаров.

Этого можно добиться за счет совершенствования системы аналитического учета. Совершенствование учета операций, связанных с продажей товаров, поможет учитывать торговые операции в бухучете торговых компаний более детально и объективно. Данный фактор оказывает влияние на эффективность и оперативность принятия управленческих решений по стратегии и тактики развития компании. [5]

Место, где располагаются товарно-материальные ценности, играют важную роль. На данный момент большая часть из них находится на складах розничной торговли. С одной стороны, это обеспечивает бесперебойную работу компаний, вне зависимости от поставщиков. С другой стороны, велик риск затоваривания и просрочек.

При оптимальном распределении большая часть товаров должна принадлежать предприятиям оптовой торговли. Эти предприятия обслуживают более мелкие компании, в том числе розничные, и

вливают на формирование ассортимента, удовлетворяющего потребительский спрос:

Управление запасами – это создание и поддержание их структуры и размера, которые соответствуют целям, установленным для конкретного предприятия. К инструментам управления относятся:

Нормирование. Расчет минимального и оптимального количества товара, который должен находиться на складе для бесперебойной работы организации в зависимости от сезонных и иных факторов.

Оперативный учет и контроль. Ведение отчетных форм: учетные карточки, статистические отчеты. Данные документы содержат в себе информацию об остатках на начало отчетного периода, а также сведения о поступлении и продаже товаров.

Регулирование. Принятые меры по поддержанию остатков запасов на оптимальном уровне, маневрирование и т.д. [6]

При нехватке товарных запасов могут возникнуть сложности с оборачиваемостью и поддержанием ассортимента. Излишек товара ведет к ряду новых расходов. Такие затраты обычно возникают при оплате и хранении запасов в предельном объеме, чем это требуется. Такая тактика ведет к ухудшению финансового состояния компании.

Организация инвентаризации включает в себя:

Расчет оптимального объема, достаточного для функционирования компании в течение определенного ограниченного периода времени.

Принятие мер по сохранению этого объема.

Минимизации потерь.

В абсолютных и относительных показателях ведутся:

Анализ товарно-материальных ценностей.

Планирование товарно-материальных ценностей.

Учет товарно-материальных ценностей.

Абсолютные показатели выражены в денежных и натуральных единицах и используются при инвентаризации и проведении других бухгалтерских операций. Основным недостатком абсолютных показателей – невозможность определения соответствия величины запасов потребностям товарооборота. [7]

С помощью относительных показателей можно сопоставить величину хранимых товарно-материальных ценностей с товарооборотом торговых компаний и предприятий. К относительным показателям относятся:

Величина товарных запасов, которая выражается в днях товарооборота. Показатель характеризует обеспеченность компании товарами на заданную дату и уточняет, на какое количество торговых дней

этих товаров хватит при условии стабильного товарооборота. Величина товарного запаса может быть рассчитана по следующей формуле:

$$Зт = З / \text{Тодн} = З * Д / Т, \quad (1)$$

где З – размер запасов на заданную дату;

Тодн – средний дневной товарооборот за определенный период;

Т – товарооборот за рассматриваемый отрезок времени;

Д – число дней в рассматриваемом периоде.

Товарооборачиваемость. Пока не произошел факт продажи, товар относится к товарным запасам. Величина товарных запасов является изменяющейся: он вовлечен в товарооборот и после продажи перестает быть запасом. При этом товар постоянно замещается другими партиями, закупками и т.д. – таким образом, величина остатков может считаться постоянно существующей и возобновляемой величиной, размер которой варьируется исходя из конкретных условий. При расчете товарооборачиваемости оцениваются и измеряются два основных показателя – время и скорость обращения товаров.

Временем товарного обращения называется период, в течение которого товар совершает путь от производителя до конечного потребителя. Оно складывается из времени, которое товар проводит в отдельных звеньях: производство, оптовая торговля, розница. [8]

Второй показатель – время товарного обращения, или товарооборачиваемость, которая выражается в днях товарооборота. Для расчета используется следующая формула:

$$\text{Одн} = Д * Зт.ср. / Т = Зт.ср. / \text{Тодн},$$

(2)

где Зт.ср – величина запасов за рассматриваемый отрезок времени, выраженная в руб.

Здесь есть два нюанса. Чтобы привести к сопоставимому виду информации о товарообороте за заданный период и товарных запасах на заданную дату, рассчитывается средняя величина товарных запасов за отрезок времени. А расчет среднего показателя позволяет сгладить отдельные колебания товарных запасов и товарооборота.

Скорость товарного обращения – количество оборотов за заданный период. Этот показатель позволяет оценить время, в течение которого оборачивается средний запас. Расчет скорости обращения производится по формуле:

$$\text{Ор} = Т / З = Д / \text{Одн}, \quad (3)$$

Между временем и скоростью существует обратно пропорциональная связь. Чем меньше время товарообращения и выше скорость, тем больше объем товарооборота при небольшом размере запаса.

сов. Благодаря этому снижаются потери товаров, уменьшаются расходы по их хранению, сокращаются расходы за пользование кредитной линией и многое другое. [9]

При анализе относительных показателей нужно учитывать изменение товарооборота вне зависимости от причины, и изменение количества товарных запасов.

После этого оценивается влияние каждого фактора на среднегодовой запас товаров. Учитываются все факторы:

- увеличение или уменьшение товарооборота;
- изменение структуры товарооборота;
- оборачиваемость товаров.

Во время анализа необходимо уточнить причины, вызвавшие падение оборачиваемости товаров. В их числе:

переизбыток товаров на складе, накопление излишков товарных запасов;

уменьшение суммы товарооборота. [10]

В первую очередь оценивается оборачиваемость товарных запасов в целом, затем идет анализ отдельных групп и марок.

Поставки по отдельным поставщикам и товарным группам анализируются за любой отрезок времени.

Товарные запасы предприятия и товарооборачиваемость считаются взаимосвязанными коэффициентами. На их величину влияет множество факторов:

- внутренняя и внешняя среда;
- объем производства;
- качество производимой продукции;
- сезонность;

величина импорта;

широта ассортимента, который предлагается потребителям;

обновляемость ассортимента;

колебания спроса, как сезонные, так и не связанные со временем года;

насыщенность рынка;

стоимость товара;

соотношение спроса и предложения на отдельные товары и группы.

Изменение любого из этих факторов может сказаться на величине запасов, как в лучшую, так и в худшую сторону. [11]

Стоит учесть, что товарооборачиваемость может различаться для разных групп и товаров. В теории, очевидным кажется ликвидация непроданных остатков с их постепенным замещением более лик-

видными. На практике, такая очевидность не всегда воплощается в жизнь:

невозможно изменить специализацию;

на какое-то время снизится предлагаемый ассортимент, и уйдут покупатели;

не всегда есть возможность поддерживать отпускные цены хотя бы на уровне прямых конкурентов. [12]

Чтобы всегда быть в курсе того, что происходит на складе, необходимо проводить постоянный контроль товарно-материальных ценностей, уточнять наличие той или иной продукции, периодически проводить полную или частичную инвентаризацию.

Литература

1. Гаврилова, А.Н. Финансы организаций (предприятий): учебник / А.Н. Гаврилова, А.А. Попова. – М.: ИНФРА–М, 2017. – 628 с.
2. Савицкая, Г.В. Экономический анализ: учебник/ Г.В. Савицкая. – 14–е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА–М, 2017. – 649 с.
3. Марина, А.А. Совершенствование системы управления товарно-материальными запасами предприятия // Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – 2019. – Т. 3. – № 11. – С. 167–172.
4. Жоглова, В.Г. Аудит товарно-материальных ценностей предприятия // В сборнике: Интеграция и гармонизация учета, анализа и аудита в условиях цифровой экономики. сборник научных трудов международного экономического форума. – 2019. – С. 181–184.
5. Пенюгалова, А.В. Теория экономического анализа: учебное пособие / А.В. Пенюгалова, С.Н. Яковенко, Е.А. Мамий. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 183 с.
6. Свиридова, В.В. Совершенствование системы управления запасами на торговом предприятии // Beneficium. – 2019. – № 1 (30). – С. 35–52.
7. Донцова, Л.В. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности: практикум / Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. – 5 изд., переработ. и доп. – М.: Дело и сервис, 2019. – 160 с.
8. Подскребайлина, Е.А. Совершенствование учета товарно-материальных ценностей // Экономика и социум. – 2020. – № 11 (78). – С. 1147–1150.
9. Шангин, В.А. Учет материально-производственных запасов и особенности их оценки при принятии к учету // Аллея науки. – 2019. – Т. 3. – № 6 (33). – С. 246–249.

10. Курьянов, А.В. Теоретические аспекты учета и оценки материально-производственных запасов // Наука и Образование. – 2020. – Т. 3. – № 2. – С. 138.
11. Осипова, А.И. Классификация и бухгалтерский учет товарно-материальных запасов // Сборник статей Международной научно-практической конференции. – 2019. – С. 32–33.
12. Артеменко, В.Г. Финансовый анализ: учебное пособие / В.Г. Артеменко, М.В. Беллендир. – М.: Из-во «ДИС», НГАЭиУ, 2017. – 340 с.

УДК 33

Попов С.А., Феклисова М.В., Гуляев Н.С.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Московский инновационный университет»)

СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Необходимость в осуществлении стратегического управления социально-экономическим развитием предприятия в России обусловила растущий интерес исследователей и специалистов к обоснованию этого процесса.

Рассмотрим данный процесс на примере различных стран, учитывая все их преимущества и недостатки.

Изначально интерес к стратегическому планированию проявился в развитых европейских странах и США. Они им воспользовались как средством совмещения частного и общественного сектора для достижения рыночных целей хозяйствования. [1]

В развитых европейских странах и США в этот же период развивался процесс прямо противоположный. Почти все города и поселения начали разрабатывать планы своего развития, именно как средство усиления влияния муниципальных властей на основные сектора рынка. Если быть конкретнее, то именно на рынок труда и оптимизации процесса объединения общественных и частных секторов во имя достижения стратегических целей развития. То есть сохранения или приумножения своих конкурентных преимуществ на региональном, а также международном рынках труда, товаров, услуг и ресурсов.

В Канаде существуют специальные профессиональные ассоциации специалистов по экономическому развитию, которые проявляют активное участие в деятельности по стратегическому планированию. Есть организации, существующие на местном уровне, которые раньше ориентировались на разработку планов и программ развития.

Такие организации, по мнению исследователей, содержат в себе большие возможности привлечения средств бизнеса; имеют горизонтальную структуру; члены таких сообществ делятся ресурсами и знаниями. Именно это и позволяет им обеспечить сильную и эффективную деятельность организации. [2]

Стоит отметить, особенность применения методов стратегического планирования в Канаде и последующей ее реализации, сюда следует отнести активное привлечение граждан практически на каждом этапе разработки стратегий. Немалое внимание уделяется мониторингу, прогнозированию и калибровке так как, по мнению местных ученых в сфере стратегического планирования, «неактивный режим ожидания» со стороны органов власти города повышают шансы преждевременного «старения» стратегического плана развития.

Принципиально важным и значимым для стратегического планирования является понятие «стейкхолдера» - человека или организации, чьи интересы существенно связаны с данной территорией и чьи ресурсы позволяют существенно влиять на его развитие. Стоит заметить, что стейкхолдеры могут быть представлены не только внутренними участниками процессов, но и внешними организациями. [3]

Многие исследователи отмечают, что вовлечение стейкхолдеров в процессы стратегического планирования развития территорий, позволяет повысить эффективность реализации продуктов планирования за счёт получения поддержки местного сообщества.

Логичным выглядит и то, что в зарубежной практике стратегического планирования развития территорий важен не только результат в виде итогового документа, но и сам процесс его разработки, реализации и мониторинга. Предполагается, что процесс стратегического планирования должен иметь не только этап учёта интересов разных групп стейкхолдеров, но и их согласование и балансирование. [4]

Учитывая сильную научную базу США в области стратегического менеджмента - «прародителя» стратегического планирования.

Так, в США развит такой вид аналитической и научной деятельности, как прогнозирование. Для системы стратегического планирования США институт прогнозирования является важным элементом, однако стоит отметить, что сам институт прогнозирования не входит в государственную систему стратегического планирования. Становление данного научно-аналитического вида деятельности, направленного на формирование видения складывающихся в стране и в мире тенденция и дачу оценок перспективным векторам развития, было заложено ведущими университетами страны в середине 20 века.

В отличие от многих стран, где сфера экономического прогнозирования оккупирована государственными учреждениями, в США данная сфера функционирует на коммерческой основе. К выполнению контрактов на проведение прогнозных исследований для нужд государственных учреждений привлекаются как научно-исследовательские центры страны, так и частные консалтинговые компании. [5]

Аналогично системе стратегического планирования Российской Федерации, в США ключевое место в системе стратегического планирования занимает базовый нормативный документ стратегического планирования (GPRA Modernization Act of 2010), который устанавливает основные положения о стратегическом планировании в США. [6]

В частности, им устанавливаются требования к структуре стратегий социально-экономического развития территорий (планов), а именно:

1. Определение миссии.
2. Основные цели и задачи, ориентированные на конечные результаты.
3. Описание эффекта при достижении целей и решении задач.
4. Описание способов достижения целей (механизмы, технологии, навыки, капитальные, информационные и прочие ресурсы).
5. Определение взаимодействия целей и порядка их достижения.
6. Определение влияния на достижение целей ключевых внешних факторов. [7]

Во избежание случаев «клонирования» стратегий, с целью освоения федерального финансирования, к процессу разработки стратегий развития предъявлены такие требования, как привлечение частного сектора и учёт мнения населения.

В качестве основного инструмента реализации стратегий развития в США являются годовые отраслевые планы, в структуру которых входят следующие разделы:

1. Обоснование поставленной задачи.
2. Система показателей конечного эффекта;
3. Ключевые контрольные события.
4. Необходимые законодательные и регулирующие меры.
5. Необходимые ресурсы.
6. Привлекаемые партнёры.

7. Ответственное лицо. [8]

Таким образом, рассмотрев систему стратегического планирования США, можно сказать, что она имеет длительную историю со стороны научно-исследовательских центров, так и богатый опыт применения её инструментов в практике государственного управления.

Однако, рассмотрение устройства системы стратегического планирования одной страны не может дать достаточного представления об имеющейся практике стратегического планирования в зарубежных странах. Поэтому стоит рассмотреть другие примеры успешных практик стратегического планирования развития территорий.

Стоит отметить особое внимание к децентрализации процессов разработки и реализации документов социально-экономического развития организации. Так, в Великобритании действует принцип региональной политики, согласно которому экономическое развитие целесообразнее осуществлять локальными методами. [9]

Возьмем Германию, там стратегические планы развития Мюнхена, Дрездена, Берлина, Штутгарта и других имеют отличия как по целям, так и по средствам их реализации. Все они разрабатывались и реализуются в полном соответствии с Федеральным законом о стратегическом планировании, который определяет не только минимальное содержание плана, но и алгоритм его разработки, а также инструменты его реализации. [10]

Для экономики современной России можно выделить, на наш взгляд следующие принципы стратегического планирования, распространенные за рубежом:

1. Сочетание частных и государственных источников финансирования.
2. Преимущество стратегических документов.
3. Обеспечение обратной связи, мониторинга и корректировки целей и направлений реализации планов.
4. Составление стратегических документов на основе выявленных сильных сторон и возможностей территории.
5. Усиление внешнеэкономического аспекта при планировании. Учет глобализации экономики при разработке стратегических документов: посвящение отдельного раздела документа теме развития международного сотрудничества.
6. Планирование носит не директивный, а индикативный характер. Он содержит в себе различные инструменты и механизмы, при которых возможно соотнесение процесса планирования с изменчивыми внешними обстоятельствами и при этом существует возможность вносить в него необходимые корректировки. План / программа -

не жесткое предписание, а изменяемый документ, имеющий определенные ограничения в определенных пределах.

7. В ходе планирования соблюдается принцип партнерских отношений, а именно общественных и частных структур. Если все принципы разделяются всеми слоями местного сообщества, то социально-экономическая политика скорее всего будет эффективной. [11]

Стоит отметить, что соблюдение этих принципов в полной мере актуально и для России.

Литература

1. Антипатов, Ю.А. Обзор научных взглядов на разработку стратегии развития фирмы в рамках исследования экономической категории / Ю.А. Антипатов // Вопросы науки и образования. - 2018. - № 19 (31). - С. 26-29.
2. Сироткин, С.А. Стратегический менеджмент на предприятии: Учеб. пособие / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - М.: ИНФРА-М; Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2018. - 246 с.
3. Малюк, В.И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития: учебник и практикум для вузов / В.И. Малюк. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 361 с.
4. Розанова, Н.М. Конкурентные стратегии современной фирмы: учебник и практикум для вузов / Н.М. Розанова. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 343 с.
5. Курлыкова, А.В. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / А.В. Курлыкова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с.
6. Калашникова, И.А. Проблемы формирования стратегии развития предприятия / И.А. Калашникова // ЭКОНОМИНФО. - 2019. - № 1. - С. 11- 16.
7. Маркова, В.Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: справочное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 320
8. Сироткин, С.А. Стратегический менеджмент: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 263 с.
9. Губарева, Е.Г. Теоретико-методические основы стратегического управления предприятием / Е.Г. Губарева, А.С. Будагов, А.М. Колесников // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 3. Экономические, гуманитарные и общественные науки. - 2018. - № 4. - С. 3-9.

10. Попов, С.А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения: учебно-практическое пособие / С. А. Попов. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 447 с.

11. Семенов, А.К. Менеджмент: учебник для бакалавров / А.К. Семенов, В.И. Набоков. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2021. - 186 с.

УДК 338.984

Попов С.А., Шарифов М.Э.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Московский инновационный университет»)

ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Степень эффективности анализа финансового состояния определённой организации во многом зависит от степени работоспособности её информационной базы.

Одной из ключевой проблемных зон, с которыми приходится сталкиваться современной компании в ходе её хозяйственной жизнедеятельности является правильный выбор партнёрской компании, причём как на рынке внешнем, так и внутреннем. От данного фактора во многом зависит успешность развития данной организации.

Одним из важнейших источников информации о будущем контрагенте компании является годовая финансовая отчётность. Отчётность организации складывается из систематизации и обобщения данных бухгалтерского учёта, что служит показателем для будущих партнёров об успешности её деятельности.

То, как будет выглядеть результирующий финансово-экономический анализ предприятия (содержание, объём, используемые методы и т. д.), в конечном итоге зависит от того, для кого он адресован, размера предприятия, отраслевой классификации и сроков. Для достижения успеха и актуальности результатов финансово-экономического анализа необходимо использовать качественные исходные данные для его проведения. Первичная база данных включает в себя бухгалтерскую отчетность предприятия, однако существуют и другие источники данных для финансово-экономического анализа, обычно имеющие соответственно вспомогательный, второстепенный характер (например, промежуточные или годовые отчеты компании, отчеты компании о заработной плате и т. д.). Для получения более полной картины финансово-экономического положения любого предприятия и повышения информативности результатов финансово-

экономического анализа желательно, чтобы выбранные выводы сопоставлялись с медианными значениями для соответствующего сектора.

Обращаясь к дефиниции экономической анализ финансового положения, необходимо отметить, что большинство исследователей понимают под ним комплексное рассмотрение всех финансовых отношений и денежных потоков на протяжении всего производственного процесса. Финансовый анализ в современной рыночной экономике является одним из определяющих методов влияния на экономику в целом [1].

Цель финансовой отчетности, которая является одной из главных целей, предоставление информации о реальном состоянии организации и его изменении в итоге ее деятельности.

Финансовый отчет в основном состоит из огромного количества данных, взятых из разнообразных источников и отправленных различным потребителям. Данный отчет изменчив, цикличен, сравним и может использоваться для проведения экономического анализа. Существует достаточно случаев, когда экономическая информация располагает ориентировочной стоимостью.

Экономическая информация - основа подготовки финансовой отчетности, которая является достоверным и информативным источником. Экономическая информация характеризует финансовое состояние компании и отражает итоги деятельности организации. Характеристики отчетности бывают: качественные, количественные, адваторные и показатели, отображающие характер и стоимость работ. Когда конечные материалы текущего расчета за данный период времени презентованы, как соответствующие признаки в таких же отчетных формах, тогда устанавливается основное сочетание бухгалтерского учета и экономического отчета. [2]

Для нормативно-правовой, экономической информации, ревизорских проверок и статистики бухгалтерского учета основана информативная помощь.

Где использовать и как приспособлять имеющиеся ресурсы, для того чтобы заметно повысить эффективность их использования - это цель финансового отчета. Чтобы достичь данную цель необходимо решить некоторые проблемы.

Существует список проблем, которые требуют своевременно и актуального решения. Они связаны между собой показателями, неувязкой идентификации, статьями бухгалтерского баланса и другими конфигурациями бухгалтерского учета для достижения целей экономического анализа, нормативной базой и изъянами бухгалтерского

учета. Неудовлетворительная обработка кое-каких аспектов экономического анализа [3].

В современной практике анализ экономического состояния компании выполняется посредством анализа коэффициентов. Для данного разбора отличительно появление внушительного количества неточностей в оценке финансового положения. В конечном итоге анализ финансового состояния организации на основе бухгалтерской отчетности разрешает своевременно обнаружить и ликвидировать недостатки финансового актива, помогает обнаружить запасы ради улучшения экономического состояния компании.

Все аспекты финансовой информации объединяются в единое целое, так как отражают различные аспекты одной и той же хозяйственной деятельности и состояния хозяйственной жизни организации [4].

Например, информация, представленная в балансе, дополняет информацию, содержащуюся в отчете о прибылях и убытках, и наоборот.

По бухгалтерскому балансу финансовые результаты хозяйственной деятельности определяются путем увеличения баланса за отчетный период, и на его основании делаются выводы о способности руководства сохранить и приумножить материальные и финансовые ресурсы, доступные для организации.

Балансовый отчет является важным, а также обязательным по сравнению позиций в компании. Он состоит из стороны активов, на которой перечислено имущество, и стороны пассивов, которая, в свою очередь, показывает источники капитала. Помимо прочего, баланс является важным источником информации, который может, например, предоставить информацию о том, насколько хорошо работает компания. Для этой цели специалисты в основном используют анализ баланса.

При балансовом анализе баланс рассматривается в целом, но анализируются и отдельные статьи. Он используется, чтобы аналитики могли получить представление об активах, финансовом положении и доходах соответствующей компании. Для этого рассматривается и систематически анализируется много информации, которую можно взять из бухгалтерского баланса. Цель аналитиков - иметь возможность сказать что-то о текущем и ожидаемом будущем экономическом развитии компании после завершения анализа баланса. Для того чтобы это стало возможным, анализируются, в частности, специальные балансовые коэффициенты.

При анализе баланса отдельные статьи рассматриваются и часто анализируются на основе коэффициентов баланса, например рентабельности собственного капитала. Тем не менее, анализ баланса также можно разделить на три основных направления, а именно:

1. Анализ имущественного положения;
2. Анализ финансового положения;
3. Анализ ситуации с доходами.

Устанавливаются различные фокусные точки, которые, в свою очередь, могут предоставить хорошую информацию об общей ситуации в компании.

Анализ активов в первую очередь касается изучения того, как структура активов представлена в компании на отчетную дату. Другими словами: в этом случае рассматривается только активная сторона баланса и то, как он составляется в деталях. Основой анализа активов является структурный баланс, сводный обзор баланса. Также проводится сравнение с данными за предыдущий год. Что касается ключевых показателей, то основное внимание уделяется анализу компании, а не тому, как компания позиционирует себя по сравнению со своими конкурентами на рынке.

Анализ финансового положения компании – это получение представления о ее ликвидности и финансовой устойчивости. Однако в этом случае основное внимание уделяется не активам баланса, а пассивам, поскольку они показывают, откуда поступают средства. Это дает информацию о структуре капитала, денежных потоках и так называемой горизонтальной структуре баланса. При анализе структуры капитала основное внимание уделяется выяснению того, откуда берется капитал в компании и как он формируется в деталях. Продолжительность, на которую доступен капитал, также может быть важным моментом анализа. Важным аспектом анализа в этом контексте является отношение собственного или заемного капитала к общему капиталу.

Вторым по важности после бухгалтерского баланса идет отчет о финансовых результатах, в котором содержатся данные о доходах и расходах организации.

В центре внимания анализа ситуации с доходами в ходе анализа баланса находится, прежде всего, рассмотрение успеха, которого достигает компания. Этот успех также назначен, основная задача которого состоит в том, чтобы найти источник успеха. Например, можно проанализировать, в каких областях у компании есть сильные стороны, а где еще есть возможности для улучшения.

Детальный анализ отчета об изменении капитала позволяет указать на способность организации финансировать себя и привлекать капитал.

В зарубежной практике в последние годы форма отчета о движении денежных средств стала приоритетной, по сравнению с балансом и отчетом о финансовых результатах, в связи с информацией, в которой заинтересованы как собственники, так и кредиторы. Собственники, обладая информацией о движении денежных средств, имеют возможность быть ближе к разработке политики распределения и использования прибыли; Кредиторы могут делать выводы о достаточности денежных средств заемщика, который может заимствовать, и его способности эффективно распоряжаться средствами, необходимыми для оплаты обязательств [5]. Здесь должна раскрываться информация о движении денежных средств и их эквивалентах за период в разрезе текущих операций, инвестиций и финансов.

Бухгалтерская информация, созданная на основании установленных законов и нормативных актов по бухгалтерскому учету, считается достоверной и полной.

Бухгалтерский баланс представляет собой историческую запись финансово-хозяйственной деятельности, которая была создана до отчетной даты. Не исключено, что через определенный промежуток времени картина финансового положения предприятия существенно изменится. Поэтому иногда в балансе может быть зафиксировано состояние средств и их источников, что скорее случайно, чем естественно для конкретного бизнеса. Из баланса также неясно, по каким причинам произошло изменение валюты баланса. Это требует дополнительной информации или специального анализа, то есть учетная информация должна быть представлена в форме, более понятной квалифицированному пользователю, а не только специалисту по бухгалтерскому учету

Отчет о финансовых результатах призван отражать финансовые результаты от основной деятельности и прочей деятельности. При этом определение суммы дохода и прибыли баланса не связано с видами ее выражения: денежным и типом, то есть связью финансовых результатов с активами и капиталом предприятия. это не контролируется. Если бы в данной форме отчетности присутствовало такое представление прибыли, то было бы понятно, в каком имуществе показана прибыль, ее размер и ограничения на использование, что позволило бы избежать распространенного мнения о том, что показана вся прибыль предприятия. наличными и находится на текущем хозяйственном счете

Движение собственного капитала рассматривается только в стоимостном выражении, хотя для оценки финансово-экономического положения в целом и платежеспособности в частности важно знать ту часть собственного капитала, которая является фиксированной в денежных и неденежных активах.

Основное отличие отчета о движении денежных средств от предыдущих отчетных форм заключается в том, что в основу расчета положен не метод начисления, а кассовый метод, то есть доходы учитываются при получении денег, а расходы в это время. оплаты. Это означает вывод о том, что показатели данного отчета не сочетаются с показателями других видов бухгалтерской отчетности. С другой стороны, отчет о движении денежных средств полностью отражает все поступления и переводы денежных средств, что может быть использовано в качестве основы для анализа эффективности бизнеса на основе исследования движения денежных средств.

Анализ, проведенный на основе только отчетных данных, содержащих очень мало информации о хозяйственной деятельности, не дает полной характеристики финансового положения, при этом бухгалтерская (финансовая) отчетность является простым и доступным источником информации для проведения анализа финансового состояния.

Литература

1. Виноградская Н.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Методические указания к выполнению курсовой работы: № 362 / Н.А. Виноградская. - М.: МИ-СиС, 2021. - 82 с.
2. Жилкина А.Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия: Учебник / А.Н. Жилкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 332 с.
3. Кукушкин, С.Н. ВПС: Финансово-экономический анализ деятельности предприятия. КЛ. / С.Н. Кукушкин. - М.: Приор, 2020. - 192 с.
4. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г. В. Савицкая. - М.: ИНФРА, 2021. - 345 с.
5. Шеремет А.Д., Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. - М.: НИЦ Инфра, 2020. - 208 с.

УДК 338.24

Родина Е. Г., Бабкина Т.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
РАЗРАБОТКА МАРКЕТИНГОВОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ

ФОРМИРОВАНИИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ИМИДЖА РЕГИОНА

В настоящее время вопросы, связанные с развитием инвестирования в регионы, являются весьма актуальными и значимыми. Так как уровень конкурентной борьбы растет практически на всех рынках реального сектора экономики, наблюдается увеличение значимости роста конкурентоспособности отдельных регионов и всей экономики в целом, который в свою очередь, напрямую зависит от активности инвестирования в отдельные отрасли, рынки, субъекты федерации.

Несомненно, инвестиционный имидж региона складывается под влиянием большого влияния факторов как внешней, так и внутренней среды. Поэтому для объективной оценки и выбора приоритетных сегментов для привлечения инвестиций, а также для популяризации инвестиционных возможностей субъекта федерации, на первоначальном этапе необходимо составление эффективной, комплексной инвестиционно-маркетинговой программы. На первоначальном этапе следует определить, каково мнение потенциальных инвесторов о регионе в текущий момент. На основе сделанных выводов следует определить маркетинговую идею, позволяющую улучшить инвестиционную репутацию региона. После создания убедительной идеи маркетинговой кампании, нужно подобрать наилучшие инструменты ее реализации, эффективность которых проверена и не вызывает сомнений. Время от времени в этот набор следует вносить изменения. При реализации маркетинговой программы сначала необходимо использовать инструменты, не адресованные конкретному лицу, а дающие общий эффект, например, реклама. После того, как сформировалось положительное представление инвесторов о регионе, следует сделать рекламу адресной, например, можно перейти к рассылке информационных бюллетеней.

Важно отметить, что формирование и управление инвестиционным имиджем региона посредством реализации маркетинговых программ, должно осуществляться системно и на постоянной основе, а имиджевая и коммуникационная политика должны быть неотъемлемой частью общей стратегии развития региона.

ДИНАМИКА СООТНОШЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

На рубеже XX - XXI веков вопросы о дальнейших путях развития российской государственности, о способах управления обществом в новых условиях, о самой будущности нашего общества необычайно актуальны.

Уровень сформированности гражданского общества является некой «лакмусовой бумажкой», позволяющей определить степень развитости социума и особенности его взаимодействия с государством. Социально-экономическое и культурное развитие государства напрямую зависят от эффективности функционирования гражданского общества и его институтов.

Система правовых норм, обеспечивающих упорядоченность общественных отношений, создается в результате сложного социально-юридического процесса формирования права, в рамках которого устанавливаются социальные правообразующие факторы, выявляются юридически значимые социальные интересы и формулируются юридические идеи.

Направления процесса правообразования можно представить в виде следующих основных составляющих, во-первых, спонтанное взаимодействие, которое имеет место в ходе развития и изменения социума; во-вторых, рациональное, которое и представляет собой сам процесс законотворчества.

По мысли А.А. Соколовой, важнейшей стадией процесса правообразования является социализация норм права, то есть восприятие их обществом и отдельными индивидами. Её результатами и является понимание социальной ценности вновь принятых норм, а также того эффекта, который они могут оказать на развитие общественных отношений. Правовые нормы, чтобы они действительно были полезны обществу должны быть им восприняты, стать частью сознания и, как следствие, бытия людей. [1]

Необходимо отметить, что если возникновение правовых норм было инициировано самим социумом, то их восприятие людьми происходит практически безболезненно.

Тем не менее, непреложной истиной остаётся признание той роли, которую оказывает общество на процесс формирование право-

вых норм, поскольку право, в конечном итоге является выразителем интересов социума, которые оно воплощает в содержании юридических норм.

В связи с этим, очень важным представляется наличие институтов, которые бы могли транслировать государственной власти нужды, возникающие в обществе на определённом этапе его развития и которые необходимо облечь в правовую форму.

Как верно заметил в своей статье, посвященной формам правотворчества в условиях общенародного государства, еще в середине 60-х годов XX столетия Н.Я. Соколов: «по способам правотворчества, по тому, насколько они обеспечивают участие народа, в значительной мере можно судить об уровне демократизма самого государства». [2]

Однако, далеко не все начинания законодателя воспринимаются обществом позитивно. Общество далеко не всегда поддерживает принятые законодательные акты, да и сам правотворец вынужден зачастую вносить в них изменения, признавая тем самым факт их явно не достаточной проработанности, соответствия юридической технике и потребностям общества. Действительно нужным и востребованным социумом будет только то право, в создании которого принимали участие граждане.

В настоящее время в России существуют все предпосылки для развития эффективной двусторонней связи государство-общество, призванной оптимизировать процесс правотворчества в ракурсе учёта конкретных жизненных обстоятельств, которые складываются на сегодняшний день в социуме. Данный факт является бесспорным достижением современного этапа развития российской государственности, однако и отдельные исторические традиции в данной сфере также имели место в России.

Если обратиться к отечественной истории в аспекте становления народного представительства и влияния народных масс на процесс принятия правотворческих решений органами государственной власти, то необходимо будет констатировать его неоднозначность. Бесспорен тот факт, что примеров данного процесса не так много. Это объясняется, во-первых, особенностями развития нашей истории, во-вторых, российским менталитетом, в-третьих, степенью пассионарности русского народа; в-четвёртых, особенностями построения взаимоотношений между обществом и государством. Конечно, историю Новгородской боярской республики с его вечевым правлением никто не отменял, кроме того, можно вспомнить и особенности организации властотношений в казачьих станицах на юге России и др. Однако, все эти

примеры характеризуются прерывистостью и неоднозначностью реализации.

Однако, полагаем, что рассмотрение исторического опыта участия народа в правовой практике государства сможет помочь понять перспективы современного состояния данной проблемы.

Становление российского централизованного государства вбирает в себя этапы, когда отдельные русские земли в особенностях реализации своих управленческих функций вбирали и общественные элементы, в частности: московская великокняжеская власть, которой подчинялись младшие удельные князья; вольные общины города и казачество.

Особняком в данном процессе стоит система управления Великого Новгорода. В.О. Ключевский, рассматривая особенности управления в Новгороде отмечал, что они были инициированы и внутренними и внешними факторами существования этого купеческого города.

Рассматривая систему управления Новгородской боярской республикой, необходимо отметить, что высшая администрация города была выборной, причём система выборов была вечевой. Помимо выборов, вече также решало важнейшие вопросы жизнедеятельности города и его жителей.

По мысли В.О. Ключевского вече в Новгороде было схожим по принципу своего формирования и функционалу со сходами других городов Руси (прежде всего, Руси Киевской), однако его политическое назначение было более объёмным, поскольку оно ведало всем законодательным процессом, а не только решила жизненно важные вопросы города и его жителей.

Ещё одной формой общественного правового процесса было казачество. Данная социокультурная общность и проблематика его развития и функционирования представляются до сих пор не до конца изученными. Интересным представляется подход А.В. Фалалеева, который в своих исследованиях отмечает, что возникновение государства на Дону стало результатом распада государства, которое существовало на данной территории. Это, по его мнению, и предопределило особенности политико-правового развития казачества. [3]

Особенности организации политической и правовой жизни казачества изучаются, в частности, С.Ю. Красновым. Данный исследователь отмечает особую роль в общественно-политической жизни казачества сходов, на который решались и вопросы законодательного характера.

Революционные процессы, начавшиеся в Российской империи на заре XX столетия, во многом инициировали и активизировали участие общества в политической и правовой жизни империи. Манифест от 17 октября 1905 г. впервые закрепил гражданские свободы для подданных государства. Формирование народного представительства в лице Государственной Думы также было важным шагом на пути России к становлению общественных политико-правовых институтов. [4]

Советская государственность также вовлекала общественность в процесс правотворчества, например, делегированное законодательство со стороны профсоюзов. Однако, эти попытки были сованы жёсткими рамками идеологического пространства.

Все вышеназванные примеры могут служить важной составляющей процесса становления и развития взаимосвязи общества и государства в отношении участия социума и его институтов в законодательской практике. Однако, бесспорно, рассмотренный опыт отличается определённой степенью ограниченности, к тому же зачастую, он был инициирован не самим обществом, а государственной властью.

Современная ситуация в этой области также не отличается своей гармонией, нередко внутренне противоречива. Так, за 2020 год Государственная Дума приняла 553 закона – это больше, чем годом ранее.

Однако, наряду с действенными и эффективными законодательными актами, существуют и явные законодательные «провалы», что подтверждается неоднократными внесениями изменений и дополнений в действующее законодательство.

Причинами тому может быть как не учёт социальных реалий законодателем, так и слабый «сигнал» со стороны общества и его институтов.

В связи с этим как в научных кругах, так и на уровне государственной власти и институтов гражданского общества проходит обсуждение вопросов необходимости развития правового мониторинга законодательства, а также правовой диагностики законодательства.

К институтам делиберативной демократии в настоящее время можно причислить: выборы, референдум, формы электронной демократии, институт лоббизма, правотворческую инициативу со стороны гражданского общества и др.

Все они призваны реализовать возможность обратной связи в связке государство–общество, а также осмыслить те пределы, за которые государство не должно переступать в своей деятельности по отношению к обществу и отдельному индивиду, а также оценить воз-

возможности самого общества влиять на реализацию государством его функций, в том числе и правотворческих.

Однако, к сожалению, воплощение вышеназванных институтов в практической плоскости жизни государства и общества зачастую сталкивается с рядом трудностей как бюрократического, так и законодательного характера. Прежде всего, проблемы возникают из-за неотработанности законодательного механизма реализации потенциальности общества в области законотворческой инициативы.

Полагаем, что если наладить действенный механизм взаимосвязи гражданского общества и государства, то и правовой и политический институты будут работать в достаточной степени эффективно с точки зрения их служения обществу.[5]

Полагаем необходимым остановиться более подробно на рассмотрении особенностей влияния общества на процесс правотворчества на современном этапе.

Демократические выборы предоставляю гражданам правовую возможность выбора такого субъекта (субъектов) законотворчества, которые будут во всей своей деятельности руководствоваться интересами и чаяниями социума и отдельных его представителей.

Институт выборов принадлежит к институтам прямой демократии, посредством которой граждане могут делегировать своих представителей во властные органы, дабы они облакали чаяния народа в документарную, законодательную форму.

Выборы призваны реализовать не только политические, но и правообразующие потенциалы граждан. Они помогают выстроить конструктивный диалог между обществом и властью, который в дальнейшем будет способствовать эффективному государственно-правовому строительству.

Референдум (от латинского слова *re fero*, что означает «сообщаю, докладываю») – представляет собой закреплённый в Конституции (ч. 3 ст. 3) способ реализации прямой демократии.

Непосредственное правотворчество народа может быть выражено в референдуме, как способе прямой демократии. Референдум был предусмотрен ещё сталинской Конституцией 1936 г., однако реального применения в жизни общества он не находил длительный промежуток времени.

Однако применялась такая форма референдума как консультативный референдум, предполагающая, что граждане принимают участие в обсуждении законодательных проектов.

Действующий в настоящее время Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня

2004 года каких-либо норм, которые прямо предусматривали бы возможность вынесения на референдум, инициируемый гражданами, проектов каких-либо нормативных актов или действующие акты с целью их отмены, не содержит.

Однако, данная норма отличается своей декларативностью и не проработанностью, на что неоднократно указывали современные исследователи. Тем самым законодатель умаляет право граждан в должной степени участвовать в управлении делами государства, в том числе посредством участия в правотворческой деятельности.

Народная правотворческая инициатива представляет собой одну из форм, посредством которой общество может донести до власти какой именно законодательный акт необходимо принять, чтобы урегулировать возникшие в социуме отношения. Реализована народная правотворческая инициатива может быть, например, путём подачи петиции, в которой будет заключён проект нормативно-правового акта. Подать подобного рода петицию может группа граждан. Такой документ может также инициировать проведение референдума.

Эта форма, имеющая свою довольно давнюю историю на зарубежном уровне, в России сегодня законодательно предусмотрена для муниципального уровня (для данного уровня федеральный закон о местном самоуправлении также предусматривает проведение референдума по вопросам местного значения (ст. 22), а также такую демократическую форму как сход граждан (ст. 25, 25.1)).

Народная правотворческая инициатива – это, ни что иное, как одна из форм, посредством которой граждане принимают участие в жизнедеятельности местного самоуправления. Проекты правовых актов по вопросам местного значения, внесенные гражданами в органы местного самоуправления, должны быть рассмотрены на открытом заседании с участием представителей граждан, а результаты – официально опубликованы (обнародованы). [6]

Если обращаться к истокам развития народной правотворческой инициативы, то мы уйдём на несколько столетий назад. Так, впервые эта форма волеизъявления граждан также получила одной из первых признание в Швейцарии с принятием Конституции Швейцарской Конфедерации от 29 мая 1874 года (впоследствии неоднократно пересматриваемая и дополняемая).

Необходимо отметить, что в нашей стране право народной инициативы не нашло пока законодательного закрепления на уровне федеральном. Оно имеет место лишь на уровне, так называемой, третьей власти – местного самоуправления.

В частности, если обратиться к законодательному акту о местном самоуправлении, то можно сделать вывод, что для обращения с правотворческой инициативой гражданам необходимо, прежде всего, создать, так называемую, инициативную группу из лиц, которые наделены активным избирательным правом.

Правотворческая инициатива граждан представляет собой выраженный в документальной форме проект и пояснительную записку, которая к нему прилагается.

Проект муниципального нормативного акта, который был внесён как результат правотворческой инициативы со стороны граждан рассматривается и результаты данного рассмотрения доводятся до инициативной группы в виде мотивированного решения.

Среди форм участия граждан в управлении делами государства можно назвать и петиции. Данная форма характерна для целого ряда зарубежных государств, имела она место также и в советский период в нашей стране.

Опыт петиции также является важной составляющей непосредственной демократии. Он по своей сути весьма близок к правотворческой инициативе. Необходимо отметить, что петиции достаточно часто применяются в зарубежном опыте непосредственной демократии, а также имели место в советский период отечественной истории.

Демократизация правотворческого процесса подразумевает законодательное обеспечение возможности для граждан участвовать в его механизмах. Поскольку правовые нормы предстоит использовать именно им в процессе своей жизнедеятельности. И облегчение их восприятия во многом зависит от возможности и реальности участия гражданского общества и его институтов в процессе правотворчества.

Так, ещё в начале двухтысячных Независимый институт вышел с предложением законопроекта «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов, федеральных законов и вопросов, требующих законодательного решения». Целью данной законодательной инициативы была необходимость возможности создания Комиссии общественного обсуждения – коллегиального органа, призванного аккумулировать поступающие от общества законодательные предложения.[7]

Тем не менее, данное законодательное предложение, несмотря на его актуальность и общественную значимость, так и не было реализовано в практике законотворца.

Однако некоторые инициативы в рассматриваемой области своё законодательное закрепление всё же нашли. Примером тому мо-

жет служить ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации», который закрепляет возможность предварительного референдума для заинтересованных в данном вопросе субъектов (ч. 1 ст. 12).

Необходимо отметить, что целый ряд проблемных вопросов местного уровня подлежат до их принятия публичному обсуждению.

Гарантии для проведения общественных слушаний по отдельным вопросам устанавливаются также Земельным кодексом Российской Федерации (ч. 2 ст. 23)/

Таким образом, институт публичных слушаний частично был законодательно закреплён, однако его правовая проработка должна быть продолжена. Эта необходимость вызвана тем фактом, что необходимо разработать реально работающие на практике механизмы привлечения граждан к участию в процессах формирования актуального права.

Одним из действенных инструментов взаимодействия власти и общества в вопросах формирования права может также выступать институт правового лоббизма, который в ряде стран имеет легитимные (узаконенные) формы. Законный лоббизм, имея четкие конституционно-правовые формы, способен принести пользу как инструмент выражения юридически значимых общественных интересов. При отсутствии надлежащего правового регулирования складываются ситуации, при которых заинтересованные субъекты просто вынуждены осуществлять лоббистскую деятельность, чтобы защитить определенные интересы и предотвратить негативное влияние существующих групп давления. Так, Р. Абдулатипов, являясь в свое время членом Совета Федерации, говорил: «Я считаю себя обязанным быть самым эффективным лоббистом и законодателем в Совете Федерации». [5]

Однако, правотворческая инициатива граждан может быть также компенсирована частично посредством их участия, в реализации так называемой, непосредственной демократии в электронном пространстве. Данный факт получил своё закрепление, правда, пока только на уровне подзаконных актов – Указов Президента.

Так, Указ Президента РФ от 9 февраля 2011 года № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» предусматривает, что законопроекты, затрагивающие основные направления государственной политики в области социально-экономического развития РФ, по решению Президента РФ могут выноситься на общественное обсуждение.

В связи с этим, государственному органу, который занимался непосредственно разработкой законопроекта, который выносится на

обсуждение обществом, необходимо в обязательном порядке разместить в интернете следующие документы: сам законопроект, пояснительную записку к данному законопроекту, а также финансово-экономическое обоснование к нему. Кроме того, нужно указать возможности обратной связи для граждан, которые пожелают принять участие в обсуждении данного законопроекта.

Необходимо также указывать время, в течение которого будет проводиться его общественное обсуждение и, кроме того, обеспечивать гражданам возможность ознакомиться с поступившими на сайт замечаниями и предложениями по законопроекту.

Через 90 дней главе государства необходимо предоставить всю информацию, касающуюся обсуждения законопроекта.

Рассмотренная форма уже получила апробацию в ходе обсуждения целого ряда законопроектов, в том числе таких резонансных, как проекты законов «О полиции», «Об образовании». Можно отметить, что достигнуты некоторые положительные результаты.

В целом, анализ перечисленных форм показывает, что вариантов выражения правообразующей активности общества немало, причем все они (или практически все) имеют в той или иной степени законодательное закрепление и могут быть при условии надлежащей готовности общества реализованы в действительности, в социально-политической и правовой практике. Однако нельзя не отметить, что сегодня многие из названных форм не реализуются либо реализуются не в полной мере. Это связано с целым комплексом причин: нет четкой и системной законодательной регламентации (законодательство, предоставляя возможности, далеко не во всем предоставляет механизмы их реализации; многие меры остаются пока на уровне указного нормотворчества и пр.); отсутствует пассионарность российского населения; отсутствует должный уровень политической и правовой грамотности и др.

Проблем действительно много и о них знают, как мы видим, в том числе, и в высших эшелонах российской власти. Заметно, что предпринимаются определенные меры по устранению препятствий на пути становления и развития демократических форм участия общества во власти. Однако, безусловно, предпринимаемых шагов пока недостаточно. Но, как известно, «дорогу осилит идущий». Поэтому по пути движения к намеченным целям должны, в конечном счете, появиться и решения существующих в рассмотренном контексте задач, в том числе усилиться конструктивное влияние общества (в рамках законодательно обеспеченных демократических форм) на современный правотворческий процесс.

Литература

1. Вершинин А.А. Становление гражданского общества на Западе: история и осмысление // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2017. №2 (34). [Электронный ресурс]. - Режим доступа URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-grazhdanskogo-obschestva-na-zapade-istoriya-i-osmyslenie> (дата обращения: 25.01.2021).
2. Трофимов В.В. Современные формы участия российского гражданского общества в правотворческом процессе: проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения // Юридическая техника. 2017. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-formy-uchastiya-rossiyskogo-grazhdanskogo-obschestva-v-pravotvorcheskom-protsesse-problemy-teorii-zakonodatelnoy> (дата обращения: 25.01.2021).
3. Соколова А.А. Социальные аспекты правообразования. Минск, 2016. - С. 133 - 134
4. Соколов Н.Я. Формы правотворчества в условиях общенародного государства // Советское государство и право. - 1965. № 7. - С. 126.
5. Фалалеев А.В. Государственно-правовое положение Земли Войска Донского (конец XV - первая четверть XVIII вв.): автореф. дис. канд. юрид. наук. Волгоград, 2016. - С. 9.
6. Воронина В.И. Участие населения в правотворческом процессе в Российской Федерации // Отечественная юриспруденция. 2017. №1 (15). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchastie-naseleniya-v-pravotvorcheskom-protsesse-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 15.03.2021).
7. Руденко В.Н. Методология исследования институтов прямой демократии в современном обществе // Правоведение. 2018. № 4. - С. 51

УДК 346.9

Сабанина Н.О., Баврин А.Н.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Международный инновационный университет»)

ПОКОЛЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

В последние десятилетия достаточно прочно утвердилась классификация прав человека по так называемым поколениям. [1] Она была предложена в конце 70-х гг. XX в. Карелом Васаком. [2] Чешский ученый выделял три поколения прав человека, которые, по его мнению, соотносятся с тремя идеалами Французской революции: свободой, равенством и братством.

Первое поколение прав человека представлено в Международном пакте о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. второе в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г., [3] а третьи образуют такие права, как право на развитие, право на здоровую окружающую среду и право на мир, которые еще только начинают получать международно-правовое признание. К. Васак назвал их правами солидарности.

Итак, рассмотрим последовательно каждое из «поколений» прав человека и проанализируем их содержательный аспект.

В идею поколенного построения прав человека заложена концепция их развития.

Сторонники данной классификации утверждали, что природа и значение различных поколений прав человека не могут быть поняты вне исторического контекста их появления.

Обратимся к истории. Именно борьба за освобождение из-под гнёта Англии для Североамериканских колоний и великая французская революция даровали миру закрепление в декларациях важнейших гражданских и политических прав. Целью принятия этих деклараций была защита человека от произвола государственных органов.

Осознание значимости социально-экономического и культурного аспекта прав и свобод человека пришло к мировому сообществу в связи с мексиканской и русской революциями, направленными на борьбу с социальным неравенством.

Рассмотрим становление каждого из поколений прав и свобод более детально.

Со временем развития тех или иных прав, в основном выделяют четыре основных поколения прав человека.

Первым поколением прав историки и ученые признают либеральные ценности. Здесь идет речь не только о личных правах граждан, но и о их политических правах.

Права первого поколения стали результатом буржуазных революций в Америке и Европе, начавших для человечества переход в Новое время. Конкретизацию данные права получили в законодательной практике демократических государств.

Основой второго поколения прав человека, стали права социально-экономические. Их формирование датируется XIX столетием, когда капитализм вошёл в фазу активного накопления капитала, не считая нужным реализовывать социально-экономические гарантии в отношении трудового народа. Борьба людей за улучшение своего социально-экономического положения, в том числе путём правового за-

крепления и стало результатом возникновения второго поколения прав.

Третье поколение прав и свобод было сформировано в период после завершения второй мировой войны.

Их принято называть коллективными правами. Они возникли как результат попрания прав народов со стороны фашистского режима, установившегося в Германии в 30-е гг. XX столетия и развязавшего II мировую войну в истории человечества. В результате были закреплены права, которые имеют характер надгосударственных.

Четвертое поколение прав сформировались в 21 веке. Эти права касаются непосредственно проблем выживания людей как биологического вида, касаются проблем сохранения существующей цивилизации.

С формированием и развитием поколений прав так же возникают и такие международно-правовые процессуальные институты и документы, которые будут обеспечивать эти самые права. [4]

Права первого поколения.

К первому поколению прав человека принято относить гражданские и политические права. Они были получены как итог в результате буржуазных революций в Европе, а также в результате борьбы США за свою независимость. Политические права, полученные в ходе этой революции, были направлены в первую очередь на пресечение произвола со стороны государственной власти.

Личные права и свободы. Эти права и свободы, выделяясь еще древнегреческими учеными, были сформированы из концепции естественного права человека. Поскольку такими правами человек наделен с рождения, они являются неотчуждаемыми, они охватывают и регулируют наиболее важные отношения в жизни человека и гражданина. К таким правам и свободам лица относят те наиболее значимые и категорически необходимые факторы, для того чтобы человек чувствовал себя защищенными, мог отстаивать свои права, имел свое достоинство как человек и личность, и другие права охватывающие его частную жизнь.

К таким правам относятся:

- право на жизнь (ст. 20 Конституции РФ);
- право на достоинство;
- право на неприкосновенность личности (ст.22 Конституции РФ)
- право на неприкосновенность частной жизни, личную, семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
- право на неприкосновенность жилища (ст. 25)

- право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и местожительства (ст. 27)
- свобода совести, вероисповедания (ст. 28)
- свобода мысли и слова (ст. 29)
- право на информацию (ст. 29)
- политические права и свободы [5]

Право на жизнь, несомненно, является наиболее важной для всех остальных прав и свобод человека, формирующихся в этой сфере. Это право представляет собой абсолютную ценность государства и всей мировой цивилизации, ведь в случае смерти человека все остальные права теряют свои значимость и смысл. Хотя и остальные права тоже имеют важное значение, все же можно сделать вывод, что все они так или иначе объединяются вокруг этого главенствующего права.

Право на достоинство. Выступает главной целью и смыслом для всех других прав человека. В некотором роде можно даже отметить, что достоинство человека является источником его основных прав и свобод. Именно поэтому в конституциях многих современных разделы о правах и свободах человека начинаются с такого понятия, как «достоинство человека». Достоинство – уважение и самоуважение человеческой личности, а так же признание обществом социальной ценности уникальности конкретного человека. В п.1 ст. 21 Конституции РФ прописано, что достоинство личности находится под охраной государства, и ничто не может быть основанием для его умаления. В п.2 ст. 21 сказано, что никто не может и не должен быть подвергнут пыткам, жестокому обращению, или наказанию. Человек может быть подвергнут медицинским, научным и другим научным опытам только со своего добровольного личного согласия. [6]

Право на неприкосновенность личности. Право на неприкосновенность личности подразумевает, что любой человек вправе совершать любые действия, не противоречащие законодательству, а так же при этом оно не должно быть подвергнуто каким-либо ограничениям с чьей-либо стороны. Как всем известно, человек имеет право на физическую и духовную неприкосновенность. Но, конечно, неизбежны и случаи, когда государство и правоохранительные органы ограничивают человека в своей свободе за совершенные правонарушения. Но все же, такие принудительные меры как арест, заключение под стражу допускается только компетентными органами и исключительно по судебному решению, а без него не более 48 часов.

Право на неприкосновенность частной жизни, личную, семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Несомненно, каждый человек в праве знать о том, какая информация о нём, его семье, его

жизни и действий находятся в государственных органах. И, конечно же, он имеет право, а в некоторых случаях и должен всячески контролировать подобную информацию. Поскольку возможно злоупотребление личной информацией граждан, то для сбора информации о частной жизни человека лица необходимо его личное согласие. Это правило распространяется на всех, и таким образом защищает личные данные граждан. Граждане имеют право на тайну переписки, тайну телефонных разговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. И поскольку в законе прописано право на неприкосновенность частной жизни и ее защиту, на учреждения возлагается обязанность хранить тайну личной жизни граждан. Возможность ограничения права на неприкосновенность частной жизни допускается только лишь по решению суда. Защитить свои права можно в установленном судебном порядке. Так же существует право на возмещение морального вреда. [7]

Право на неприкосновенность жилища. Никто не вправе посягать на неприкосновенность жилища человека. Каждый человек, определенно, имеет право на личное пространство и уединение в занимаемом и проживаемом им помещении. Поэтому посторонним вход в жилище может быть доступен лишь с ярко выраженного согласия лиц, проживающих в этом жилище. Кроме того, человеком в своем жилище хранятся деньги, различные бумаги представляющие какую-либо ценность, различные документы и все те прочие вещи, которые могут быть связаны с личными данными человека и которые представляют опасность огласки частной жизни. Если право лица на неприкосновенность жилища было кем-то нарушено, то оно вправе обжаловать действия этих лиц в компетентные органы в установленном законом порядке. [8]

Право на свободное передвижение, выбора места пребывания и места жительства. Право на свободу передвижения дает возможности перемещения граждан как в пределах своей страны, так и возможность покинуть границы страны и возвращаться. Прибывая на новое место жительства, гражданин в течении семи суток обязан пройти регистрацию в отделении полиции. Для этого нужно предъявить документ удостоверяющий его личность (паспорт) и документ, дающий право для вселения (ордер, договор). Гражданин имеет право посещать другие страны, выезжать за рубеж. Для осуществления этого права человек обязан получить заграничный паспорт. Выдается он не во всех случаях. Отказом на его выдачу могут служить такие факторы, как обладание человеком каких-либо сведений, составляющие государственную тайну. [9]

Свобода совести и вероисповедания. Человек, руководствуясь своими взглядами, интересами и внутренними убеждениями имеет право совершать те или иные действия. Руководствуясь этим правом, гражданин вправе выбирать любую религию, принимать религиозные и иные убеждения по своему усмотрению и желанию, действовать в соответствии с ними по своим собственным убеждениям и взглядам. Государство никаким образом не имеет право вмешиваться в вопросы выбора человеком своего убеждения и отношения к религии.

Право на свободу мысли и слова. Статья 29 Конституции РФ провозглашает важнейшие принципы правового и демократического государства. Право на свободу мысли и слова дает человеку право свободно высказывать и выражать свои мысли, убеждения, мнения. Помимо этого человек и гражданин имеет право не только на свободное выражение своих идей и мыслей, но так же и на воздержание от их высказывания, воздержания от общения вообще.

Таким образом, вышеназванные свободы, закреплённые в основном законе нашего государства, устанавливают, что никто не вправе принуждать человека выражать свои убеждения или отказываться от оных. Инакомыслие, т.е. мысли и мнения, идущие в разрез с господствующей идеей о развитии государства, не наказываются. Цензура запрещена.

Право на информацию. Право на информации закреплено в ст. 29 Конституции. Это право предоставляет каждому гражданину право на свободное получение, распространение, ознакомление, передачу информации. Исключением права на информацию может выступать информация и документы, содержащие государственную тайну.

Политические права и свободы. Политические права и свободы предоставляют возможность гражданам участвовать в общественно-политической жизни общества, дает право на участие в управлении и формировании органов государственной власти и местного самоуправления.

В настоящее время, бесспорно, наблюдаются определённые «проблемки» авторитаризма в отношении возможности реализации конституционного права граждан на собрания, митинги и демонстрации. Нежелание раскачивать лодку власти в период нестабильности, вызванный пандемией, также сказывается на отношении властей к массовым акциям.

Однако, конституционных положений никто не отменял.

Помимо вышеназванных, к политическим правам и свободам относится также право на участие в делах государства, причём как непосредственно, так и опосредованно – через своих представителей [10]

В отличие от политических прав, которые принадлежат, прежде всего, лицам обладающим гражданством, личные права носят общечеловеческий характер.

Личные права естественны, они принадлежат человеку с момента его рождения и являются неотчуждаемыми. Для обладания политических прав и свобод человеку необходимо обладать гражданством государства. Такое различие подчеркивает Конституция, адресуя личные права каждому, политические же только гражданам. Политические права гражданина признаются, охраняются и соблюдаются государством наравне с личными правами и свободами человека.

Права человека второго поколения сформировались под влиянием нескольких объективных и субъективных факторов. Так в конце XIX - начале XX вв. во многих промышленно развитых странах начали происходить существенные изменения в сфере экономики. Государственно-экономические права, благодаря некоторым факторам, получили правовое закрепление в законах государства. Росла роль и значимость рабочего класса, самих рабочих, увеличивалось количество акционерных предприятий.

К правам человека второго поколения исследователи относят такие социально-экономические права как: право на труд и социальные гарантии, право на социальные пособия различного характера, право на достойный уровень жизни и др.

Социально-экономические права, обеспечивающие базисную основу жизнедеятельности человека образуют особую группу в системе прав и свобод.

Это понятие охватывает комплекс прав, которые затрагивают важнейшие сферы жизни человека, призваны обеспечивать его материальную и социальную потребности. К таким, конечно же, относятся предпринимательская деятельность, неприкосновенность собственности, право на труд, отдых и т.д.

Поскольку на сегодняшний день социальная роль государства в обществе является важнейшей основой конституционного строя России, она была закреплена законодательными органами в ст. 7 Конституции РФ. Она означает, что государства готово взять на себя заботу обо всех членах общества независимо от их вклада в процесс производства благ. [11]

Право частной собственности – одно из важнейших прав, закреплённых в конституциях демократических государств. Его реализация связана, в том числе, с функционированием рыночной экономики.

До принятия рыночной экономики в распоряжении человека были права, которые регулировали лишь наиболее значимые, необхо-

димые для выживания, пропитания, поддержания обычной жизни человека. В распоряжении оставались прибыль и накопления от труда, дом, в котором проживает человек, подсобное домашнее хозяйство, мебель, и другие предметы для личного потребления и удобства. С приходом же рыночной экономики значение прав человека в сфере охраны труда претерпело огромное изменение.

Тем не менее, этот факт не умаляет роль государства в сфере регулирования и обеспечения прав граждан в сфере труда и занятости.

В этой сфере роль государства имеет большое значение, поскольку оно защищает и регулирует эти права.

В Конституции закреплены права граждан, регулирующие сферу трудовых отношений, а именно:

- 1) запрещается труд по принуждению;
- 2) право на соблюдение условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены,
- 3) граждане имеют право получать за свой труд достойное вознаграждение, которое не должно быть ниже МРОТ
- 4) человек сам вправе определять в какой сфере трудовой деятельности он будет реализовывать свои способности;
- 5) граждане имеют право также на защиту от такого явления как безработица;
- 6) право на трудовые споры: индивидуальные и коллективные, включая право на крайние меры - забастовку. [12]

Право на отдых тесно связано с ранее обсуждаемым правом – правом на труд.

Право на отдых, как и право на труд относится к основным правам человека и является конституционным правом каждого человека и гражданина. Для создания необходимых условий обеспечения этого права, государством задействовано множество средств и способов.

Так же в Конституции нашло отражение и социальное развитие общества. В значительной сфере выделяют семью, ее права и значимость. Так в ст. 38 Конституции провозглашено, что семья, материнство и детство находятся под охраной государства. Так же в этой статье закреплены и другие общие нормы, регулирующие взаимные права родителей и детей.

Право на жилище так же относится к числу социально-экономических прав и свобод человека. Это право регулирует ст. 40 Конституции РФ, в которой прописаны основные положения, защищающие человека касательно этого права. К ним относится право на защиту жилища, в силу которой никто не может быть произвольно

лишен жилища, поощрение органами государственной власти и органами местного самоуправления жилищного строительства и создание условий для осуществления права на жилище, предоставление жилища малоимущим бесплатно или за доступную плату, иным указанным в законе гражданам нуждающимся в нем, из государственных, муниципальных и других жилищных фондов. [13]

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Государственными и иными муниципальными учреждениями должна оказываться бесплатная медицинская помощь за счет бюджета и государства.

К числу социально-экономических так же относятся и другие немаловажные права человека, такие как право на благоприятную окружающую среду (ст. 42 Конституции РФ), право на образование (ст. 43 Конституции РФ), свобода творчества (ст. 44 Конституции РФ).

Закреплённые в основном законе государства, эти права так же имеют огромное значение в жизни людей общества, поскольку они дают право защищать и отстаивать свои интересы, в той или иной области, что позволяет человеку комфортно проживать, реализовывать свою личность в обществе.

Появление прав третьего поколения обусловлено такими существенными проблемами современности, как поддержание мира после Первой и Второй мировых войн, освобождение народов, находившихся в колониальной зависимости, возрастание экономического неравенства между развитыми и развивающимися странами, сохранение окружающей среды в условиях, когда технологии, используемые в одной стране, способны причинить серьезный вред экологическому благополучию всех народов. [14]

Таким образом, К. Васак в своей классификации исходил как из содержательного критерия (характер прав), так и из хронологического (время их признания и обеспечения).

Поскольку эти права основаны на солидарности людей и народов и включают в себя право народа, право нации, их еще называют права солидарности. Выделение третьего поколения прав было обусловлено возникновением глобальных проблем, связанных по окончании второй мировой войны. Одной из главных проблем выступала проблема экологическая. Именно поэтому выделяют право на мир и право на чистую и безопасную экологию, право на разоружение. [15]

Права третьего поколения направлены не на индивидуализацию права конкретного человека и гражданина, а на множество людей - коллектив. Поэтому они могут реализовываются народом совместно. Конечно же, коллектив состоит из отдельных лиц, принимающих участие в осуществлении таких прав. Поэтому тут рассматривается уже не

личные права и статус человека, а его положение как члена в обществе.

Все же, как показывает действительность, права третьего поколения являются весьма различными и имеют множество сложностей. С одной стороны права рассматриваются как коллективные. К их числу относятся: право народа на свое государственное существование, право на самоопределение, на свое развитие, на независимость и свободу распоряжения своими природными богатствами и ресурсами. Так же сюда относится право на благоприятную окружающую среду, на признание равноправия по отношению к другим народам. Законодательно эти права закреплены в международных правовых документах, которые закрепляют эти самые права.

С другой стороны, к третьему поколению относят специальные права так называемых маргинальных слоев населения. Обычно такие граждане нуждаются в поддержке специальных служб и государства, поскольку отличаются от других людей физиологическими и социальными признаками, и не могут реализовывать свои права наравне с другими гражданами. Третье поколение прав защищает различные слои населения от унижения по, расовому, национальному, религиозному и другим признакам. В защите личности защищает от дискриминации по половому признаку, возрастному, уровню образования. В категорию людей, права которых ущемляются по вышеперечисленным признакам, чаще всего относятся женщины и дети, молодежь, престарелые, инвалиды, беженцы, и иные представители национальных и расовых меньшинств. Носителями же таких прав выступают лишь отдельные индивиды, но лишь потому, что они принадлежат к определенной социальной группе, а остальные нет. Главные противники, выступающие против дискриминации этих прав в качестве прав человека, связывают это с потерей главной, начальной идеи, заложенной в этом институте - идеи естественных прав. По определению естественного права все люди являются равными с рождения и обладают правами в одинаково мере. По мнению защитников такого естественного права, обеспечивать и реализовывать эти права необходимо специальными правами, поскольку на данный момент невозможно защищать права данных категорий в рамках имеющейся социальной структуры. Хоть большинство этих прав и было закреплено в международных правовых документах, многими учеными и политиками ведутся споры вокруг них. [16]

Четвертое поколение прав и свобод

Становление четвертого поколения прав и свобод принято датировать 90-ми годами прошлого столетия.

Четвертое поколение появилось относительно недавно и вызвало огромное количество споров. В основном принято считать, что к нему относятся духовно-нравственные права и свободы человека и гражданина. Эти права провозглашают духовные и моральные ценности личности.

Права человека третьего поколения, в сущности впитали в себя перечень предыдущих поколений прав, так учёные относят к ним следующие права: такие естественные права как право на жизнь, право на уважение достоинства личности, право на свободу совести, запрет на пытки и др.

Другое мнение по поводу четвертого поколения прав высказал Ф.М. Рудинский. По его мнению, с развитием таких наук, как биология и медицина, стоит вопрос о защите человека от угроз, связанных с экспериментами в сфере генетической наследственности личности. Эти права связаны с клонированием и другими открытиями в области биологии. [17]

Другая из существующих точек зрения в отношении четвертого поколения прав человека, принадлежит Ю.А. Дмитриеву. Данный исследователь полагает, что оно должно включать в себя только информационные права и технологии.

А.Б. Венгеров рассматривает четвертое поколение прав человека как результат новых вызовов, брошенных человечеству в XXI веке. В связи с этим данный исследователь полагает верным выделение таких прав человека четвертого поколения как: право на мир, на ядерную безопасность, космос, экологические, информационные права и другие. [18]

Вместе с рождением четвертых прав и свобод возникают и международно-правовые процессуальные институты, обеспечивающие эти права. Но, несомненно, в дальнейшем, с развитием человечества, появлением новых прав и новых технологий появятся и пятые, и шестые категории прав человека. Поскольку количество прав будет расти, они должны находить отражение в законах и законодательных актах государств и мировых сообществ. Но поскольку каждое новое «поколение» привносит новую логику, новые взгляды на вопрос о правах человека, возможно, будут происходить конфликты «новых» прав со «старыми».

Во избежание этих «конфликтов» полагаем необходимым придерживаться теории, согласно которой поколения прав не отвергают друг друга, а дополняют, нося накопительный эффект.

Необходимо отметить, что к классификации прав человека существует ещё один подход – хронологический. При этом подходе

данная классификация имеет разве что историческое значение, а само число поколений прав человека может быть сколь угодно велико.

Не случайно критики «поколенческой» классификации обращали внимание на некорректность и сомнительную научную ценность именно хронологического критерия, положенного в ее основу. Они указывали, что естественно-правовая традиция рассматривает фундаментальные права человека как всеобщие, вечные и неизменные. [19]

Кроме того, различные права невозможно строго и однозначно соотносить с историческим периодом их утверждения, а сам термин «поколения» создает ложное впечатление о вытеснении одних прав другими.

«Поколения прав человека» - это, безусловно, метафора, причем метафора, которая проясняет ситуацию в той же мере, что и вводит в заблуждение. Предыдущее поколение обычно представлено родителями последующего. Действительно, сторонники классификации утверждают, что права второго поколения необходимы для полноценной реализации прав первого поколения, а международно-правовое обеспечение прав третьего поколения создает условия, без которых права первого и второго поколений не могут быть должным образом гарантированы. Вместе с тем поколения сменяют друг друга, а права последующих поколений, способствуя реализации и защите прав предыдущих поколений, не заменяют их. Наконец, новое поколение не предполагает появления потомков иного вида, они остаются теми же как по природе, что и их родители.

Сторонники классификации прав человека по трем поколениям говорят о том, что они представлены сущностно различными видами прав.

Таким образом, история становления прав народов насчитывает почти пять веков. В их развитии выделяются четыре основных периода и соответствующие им поколения прав.

«Поколения прав человека» это понятие, характеризующее различные категории прав человека не только по содержанию, но и по времени их возникновения

Однако по мысли ряда исследователей метафору «поколения прав человека» нельзя признать удачной. Однако, выделение четырёх групп прав человека, имеющих принципиально разную юридическую природу и находящихся в иерархической соподчиненности в смысле направленности каждого последующего поколения на обеспечение реализации предыдущих, и признание первичности личных и политических прав (прав первого поколения) как выражающих исходные

притязания человека на уважение его свободы - несомненные достоинства данной классификации.

Первым поколением прав истории и ученые признают либеральные ценности. Здесь идет речь не только о личных правах граждан, но и о их политических правах. Права первого поколения были приобретены вследствие буржуазных революций в Европе и Америке, а затем конкретизированные и изложенные в законодательстве и практике демократических государств.

Второе поколение прав человека - социально-экономические. Права образовались в XIX в. в процессе борьбы народов за улучшение своего экономического уровня, повышение культурного статуса.

Третье поколение прав и свобод было сформировано в период после завершения второй мировой войны французским юристом и общественным деятелем польского происхождения К. Васаком.

Четвертое поколение прав формировались в 21 веке. Эти права касаются непосредственно проблем выживания людей как биологического вида, касаются проблем сохранения существующей цивилизации.

Литература

1. Малевич Ю.И. Права человека в глобальном мире. М., 2004. С. 46 - 53
2. Vasak K. Human Rights: A Thirty-Year Struggle: the Sustained Efforts to Give Force of the Universal Declaration of Human Rights // UNESCO Courier, 1977. Nov.
3. «Международный пакт о гражданских и политических правах» (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/ (дата обращения 11.02.2021)
4. «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах» (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/ (дата обращения 11.02.2021)
5. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. - М.: Норма, 2014. – С. 148.
6. Саблин Д.А.. Права человека: Учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2013. - С. 63.
7. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о

- поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. №1-ФКЗ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 21.01.2021)
8. Рудинский Ф.М. Гражданские права человека: общетеоретические вопросы // Право и жизнь. 2014. № 31. - С. 35.
9. Царев О.В. Единство прав и обязанностей при конституционно-правовом регулировании общественных отношений // Проблемы права: Международный правовой журнал. 2014. № 1. – С. 200.
10. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. Учебник для юридических вузов и факультетов. Изд.2. – М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА. М, 2013. – С. 174.
11. Рудинский Ф.М. Права человека в современном мире // Марксизм и современность. 2015. № 1(15). – С. 71.
12. Wellman C. Solidarity, the Individual and Human Rights // Human Rights Quarterly. A Comparative and International Journal of the Social Sciences, Humanities and Law. 2000. Vol. 22. N 3. P. 640 - 641.
13. Малинова О.Ю. Три поколения прав человека // Пчела. 2013. № 43. – С. 48-54.
14. Лукашева Е.А. Права человека и процессы глобализации современного мира. – М.: Норма, 2015. – С. 118.
15. Ивентьев С.И. Божественные и духовно-нравственные права и свободы человека. – Казань: Самиздат, 2013. – С. 115.
16. Долин В.А. Концепт «Четвертое поколение прав человека»: опыт философско-антропологического обоснования // Антиномии. 2018. №4. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontsept-chetvertoe-pokolenie-prav-cheloveka-opyt-filosofsko-antropologicheskogo-obosnovaniya> (дата обращения: 12.03.2021).
17. Пономарева Е.В., Чернова Г.Ш. К вопросу о «Поколении» прав человека // Символ науки. 2015. №11-1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-pokolenii-prav-cheloveka> (дата обращения: 12.03.2021).
18. Олейник Н.Н., Олейник А.Н. Историческое развитие поколений «Прав человека» // Научные ведомости БелГУ. Серия: Философия. Социология. Право. 2015. №14 (211). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskoe-razvitie-pokoleniy-prav-cheloveka> (дата обращения: 02.03.2021).
19. Петрушихина Е.Б., Солодникова И.В., Солодников В.В., Седова О.Л., Загорюлько А.В., Дорожевец А.Н., Смирнова Т.Н. Поколенческий подход в гуманитарных науках // Вестник РГГУ. Серия «Психология.

Педагогика. Образование». 2016. №4 (6). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n0/pokolencheskiy-podhod-v-gumanitarnyh-naukah> (дата обращения: 02.03.2021).

УДК 346.9

Сабанина Н.О., Букин П.А., Морин М.О.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Международный инновационный университет»)

ПРАВО КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ, ОКАЗЫВАЮЩИЙ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОБЩЕСТВО ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ЕГО ФУНКЦИОНАЛА

Понятие «функция» (лат. «functio») используется в различных значениях, в частности: «осуществление», «исполнение» и т.д. Понятие функция с философской точки зрения - это внешнее проявление некоего объекта в системе социальных отношений.

Для российской правовой науки характерно понимание функций права как наиболее важных векторов воздействия на отношения в социуме, призванные отразить его сущность и социальное назначение. [1]

В то же время при широком понимании права оно само включает в себя не только регулятивный компонент, но и правовые общественные отношения. Кроме того, право воздействует и на общественные отношения как таковые, и на неправовые компоненты общественного сознания, конкретных субъектов (людей, социальные группы и пр.), их сознание и поведение, говоря словами А.И. Абрамова, - на всю объективную (социальную) реальность.[2, с.71]

Поэтому функции права логичнее соотносить с основными направлениями воздействия (влияния) права (как норм, так и принципов правосознания и сложившихся правовых отношений) на всю окружающую его среду, включая неправовые общественные отношения. В любом случае категория «функции права» хорошо подходит для анализа основных направлений влияния права на иные составляющие общества.

При обобщении воззрений, относительно таких направлений влияния можно столкнуться с несколькими основными подходами, чаще всего используемыми в отечественной литературе:

- выделение собственно-юридических (регулятивной и охранительной) и социальных функций права (например, экономической,

политической, идеологической, воспитательной), последних - в зависимости от различных видов общественных отношений, иных социальных феноменов, предопределяющих назначение права; [3, с.103]

- перечисление без четкого выделения критерия классификации таких основных социальных функций права как интегративная, регулятивная, социализирующая (воспитательная), коммуникативная, функция социального контроля (охранительная) с выделением особого значения интегративной функции; [4, с.336]

- рассмотрение видов правового воздействия на субъекты, их сознание и поведение (например, информационное, ценностно-ориентационное, регулирующее воздействие) без использования термина «функции права».

Полагаем, что можно выделить следующие ключевые моменты:

1. Право как общественная система оказывает значимое воздействие на остальные общественные системы. В зависимости от того, сколько таких систем выделяется в структуре общества, и какая из них имеется в виду, можно выделить различные социальные функции права.

В частности, по этому критерию вычлняют экономическую и политическую функции. Заметим, что хотя они традиционно определяются, как относительно обособленные направления воздействия права только на соответствующие типы общественных отношений, по сути, почти всегда речь идет именно о воздействии права на экономику или политику в целом, включая иные социальные нормы в сфере экономики и политики, экономическое и политическое сознание, то есть о комплексном значении права для экономики или политики.

В пределах любого такого направления воздействия право регулирует и охраняет общественные отношения. В этом смысле, все функции права следует градировать на общесоциальные, по их векторной направленности и на специально-юридические - по их механизму воздействия на индивидов. [5]

2. В рамках другой методологии и другого основания структурирования общества мы можем отдельно говорить о воздействии права на иные формы общественного сознания, ценности, нормы, т.е. на общественную культуру - экономическую культуру, политическую культуру, нравственную культуру. Обобщенно в этом плане может выделяться культурная, в т. ч. так называемая идеологическая функция права.

3. Право рассматривают и как такую «субстанцию», которая, как и все остальные социальные системы, в определенном смысле про-

тивостоит социальным субъектам (людям, социальным группам, классам, слоям, организациям и пр.), их жизненному миру и воздействует на них. Ещё П.А. Сорокин и Н.С. Тимашев рассматривали социальные функции права по отношению к индивиду и социальной группе.

Именно по этому основанию выделяются такие функции права, как интегративная (объединение, сплочение субъектов), социализирующая, воспитательная (включение субъектов в общество), коммуникативная (организация информационного взаимодействия субъектов), функция социального контроля (проверка соответствия поведения субъекта правилам). Легко можно увидеть, что в этом смысле соответствующий термин чаще всего используют чистые социологи.

В юридической литературе эти функции лишь упоминаются без обоснования, на основе чего они выделены. Авторы соответствующих работ, видимо, ощущают противоречие между определением функции права как направления воздействия на общественные отношения и перечислением среди функций права интегративной или социализирующей.

Одним из тех, кто попытался выйти из данного противоречия, является украинский юрист И.М. Ситар, который наряду с социальными и специально-юридическими функциями права выделил его онтологические функции, т.е. такие, которые «трансформируют универсальные законы бытия в жизнедеятельность человека». К ним он и отнес, в частности, интегрирующую функцию. [6, с.75]

Понятно, что через воздействие на субъекты, право воздействует и на общественное сознание, и на общественные отношения в различных сферах. В этом смысле, например, интегративная функция может оборачиваться упорядочиванием экономических или политических отношений, функция социального контроля - поддержанием экономического или политического порядка.

Итак, функциональный подход к праву заключается, разумеется, не только в простом перечислении функций. Его возможности позволяют вскрыть целый ряд аспектов, значимых для социального анализа права. Скажем, на примере той же интегративной функции права можно увидеть, что:

- воздействие права может оборачиваться «дисфункциональными последствиями», проявлением скрытых «латентных функций» (например, вместо интеграции - конфликт);

- воздействие права никогда не может быть абсолютным (интеграция субъектов под действием права сосуществует с их частичной отчужденностью и дифференциацией);

- аналогичную роль в обществе могут до определенной степени играть другие социальные регуляторы - эквиваленты, аналоги (интеграция на базе иного социального права, религии и пр.);

- все компоненты социального регулирования, поэтому оказывают хоть и несколько разновекторное, но все же комплексное воздействие на субъекты (интеграция не только на основе права, но и в силу совпадения интересов, соблюдения нравственных принципов и пр.); возможность успешного автономного воздействия юридического права на общество (вне воздействия других регуляторов, без созревания социальных условий) является крайне сомнительной.

Таким образом, право как социальный институт общества оказывает значимое воздействие на все общественные системы. В зависимости от того, сколько таких систем выделяется в структуре общества, и какая из них имеется в виду, можно выделить различные социальные функции права, в частности, к ним следует отнести: экономическую, политическую, идеологическую, интегративную, социализирующую, воспитательную, коммуникативную, функция социального контроля.

Литература

1. Якушева Н.Г. Закон как источник права современного правового российского государства // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2019. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zakon-kak-istochnik-prava-sovremennogo-pravovogo-rossiyskogo-gosudarstva> (дата обращения: 04.04.2023).
2. Общая теория государства и права: учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. В.Г. Плеханова, 2018. – 46 с.
3. Марченко М. Н. Теория государства и права. 2-е изд. М: Проспект, 2021. – 458 с.
4. Якушева Н.Г. Закон как источник права современного правового российского государства // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2019. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zakon-kak-istochnik-prava-sovremennogo-pravovogo-rossiyskogo-gosudarstva> (дата обращения: 04.04.2023).
5. Алексеев С.С. Общая теория права: в 2 т. М.: Юрид. лит., 1982. Т. II. – 483 с.
6. Кожевников В. В., Коженевский В. Б., Рыбаков В. А. Теория государства и права. Учебник. М: Проспект, 2020. – 475 с.

УДК 346.9

Сабанин С.В., Гусев М.Э., Кузьмин С.А.
(Новомосковский институт ОЧУВО «Международный инновационный университет»)

ПРЕДЕЛЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРАВА НА ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

В силу того, что право является лишь одним из социальных механизмов, посредством которого регулируется жизнь общества, то и его воздействие на данные отношения также имеют определённые пределы.

Иная позиция, имеющая место в правовой доктрине, представляется не совсем оправданной и вызвана, скорее, не достаточной чёткостью изложения данными исследователями своих взглядов по рассматриваемой проблеме. [1, с.139]

Следует отметить, что вопрос относительно пределов правового воздействия на общественные отношения, не подвергался до настоящего времени системному рассмотрению, ряд авторов ограничивались в большинстве своём предметными границами специально-юридического воздействия. [2, с.18-26]

Ещё одним негативным моментом является тот факт, что в ряде теоретических разработок, посвящённых рассматриваемой проблеме, границы правового воздействия определяются не посредством аргументированных научных показателей, а при помощи простого синтеза эмпирических данных. [3, с.91-95]

Эффективность законотворческой и правоприменительной деятельности во многом зависит от правильности установления границ правового воздействия.

По мнению Н. В. Сильченко, правильное установление этих границ оказывает существенное влияние на результаты правотворческой и правореализационной деятельности, в значительной степени предопределяя их полезность и эффективность. В связи с этим рассмотрение данной проблемы видится весьма актуальной задачей в современной правовой доктрине. [4]

Актуализирует данную проблему и тот факт, что в ходе процесса правоприменения, его субъекты зачастую при установлении границ правового воздействия используют не научные рекомендации, а работают посредством проб и ошибок.

Ещё одним дискуссионным моментом установления границ правового воздействия, следует отметить терминологический фактор. Дело в том, что зачастую в правовой доктрине принято рассматривать пределы правового регулирования, а не правового воздействия. Тер-

минологически, «пределы правового воздействия» принято использовать в уголовно-правовой литературе. Зачастую, ряд авторов используют термины «воздействие» и «регулирование» в данном аспекте как синонимы. [5]

Однако, по мнению, ряда исследователей, пределы правового воздействия шире и имеют меньшее количество ограничителей, нежели пределы правового регулирования. [6] Связано это с тем, что право способно оказывать воздействие и на тех субъектов, которые не имеют возможности совершать социальные действия волевого характера, например, в силу того, что находятся вне социума.

Итак, рассмотрим факторы, обуславливающие предел правового воздействия на общественные отношения.

По мнению Н.А. Пьянова, пределы правового регулирования обусловлены рядом факторов, к которым данный исследователь предлагает отнести:

1. Объективные;
2. Субъективные;
3. Природные;
4. Социальные и пр. [7]

Если обратиться к истории вопроса, то следует отметить, что в процессе эволюции правовой науки имели место различные подходы к факторам, которые определяли границы правового воздействия. В частности, к таковым относили: материалистический, идеалистический, мировоззренческий и др. [8]

Причины, которые объясняли вышеобозначенные факторы, также выдвигались различные, в частности: воля Бога, законы природы, субъективное отношение лиц, облечённых властью и пр.

Интересны мысли о пределах правового регулирования, высказанные философами античности. В частности Платон, в своих произведениях «Государство» и «Законы», отмечал, что даже при наличии тоталитарной модели управления обществом, государство должно формировать справедливые законы, стремиться к общему благу и заботиться о легитимности законов. [9, с. 92, 154, 128-129, 168-169, 188, 222]

Исследователи периода Нового времени Т. Гоббс и Дж. Локк писали о необходимости ограничения государственных законов законами естественными, моральными, причём, первые должны быть справедливыми в ходе достижения поставленных целей. [10, с. 293, 337, 340, 347]

Определял внутренние и внешние границы правового регулирования и французский философ, входящий в плеяду просветителей - Ш.Л. Монтескье. [11]

Для отечественной правовой доктрины свойственно рассмотрение правового воздействия через обусловленность объективными и субъективными факторами.

Объективные факторы опосредуются природой и обществом и от воли людей не зависят.

Субъективные же границы правового воздействия находятся в прямой зависимости от воли субъектов и определяются психической составляющей.

Р.Л. Иванов отмечает необходимость соответствия субъективных границ специального юридического воздействия его объективным ограничениям. [12]

Объективные и субъективные пределы правового воздействия принято также градировать на внутренние и внешние границы правового воздействия.

Внешние границы правового воздействия призваны отделить исследуемую область:

1. От сфер человеческой жизнедеятельности, которые подвергаются правовому регулированию;
2. От законов природы, которые определяют жизнь человека, включая биологические и климатические процессы;
3. От социальных закономерностей, связанных с развитием общества в ракурсе не связанном с формированием правоотношений (например, развитие языка);
4. От иных областей социального регулирования, которые никак не связаны с необходимостью правового воздействия.

Вышеперечисленные отношения, входящие во внешние границы правового воздействия целесообразно именовать социальными.

Объективные внешние пределы правового регулирования во многом опосредуются свойствами регулируемых правом отношений в социуме, среди которых принято выделять следующие:

1. Волевой характер общественных отношений, поскольку правовые предписания могут оказывать своё воздействие лишь на сознание и волю индивидов, ни никак не на бессознательные процессы. Однако и бессознательное поведение также принимается во внимание законодателем в процессе создания правовых норм, например, если человек находится в состоянии опьянения (алкогольного или наркотического). право не регулирует поведение лиц, признанных судом недееспособными, тем не менее, их поведение может служить юридиче-

ским фактом и в силу этого, оно входит в сферу правового регулирования.

2. Проявление содержания общественного отношения вовне, то есть то, что можно подвергать внешнему контролю. Например, мыслительная деятельность не может являться предметом правового регулирования до тех пор, пока она не материализовалась в поступке человека.

3. Наличие у субъектов общественного отношения имеет место возможность выбора варианта своего поведения, однако, такая возможность должна объективно присутствовать. То есть, если она обусловлена социальными факторами, например, такими, как нехватка продовольствия в ряде стран мира, то её решение посредством юридического запрета на потребление пищи представляется объективно невозможным.

Объективные внешние пределы правового регулирования во многом совпадают с границами иных социальных регуляторов. В связи с этим, следует отметить тот факт, что границы правового регулирования опосредуются общественными отношениями, которые входят в правовую сферу, то есть у них наличествует правовая природа, поэтому для того, чтобы провести их упорядочивание, следует применять юридические средства.

Субъективные внешние границы правового регулирования устанавливают реально существующую, обеспеченную государственной властью область правового регулирования.

Субъективные внешние границы правового регулирования определяются:

1. Уровнем познания объективных пределов правового регулирования;

2. Степенью заинтересованности субъекта, осуществляющего правовое регулирование, в его осуществлении в соответствии с объективными пределами.

Внутренние пределы правового воздействия носят характер специальных, в силу того, что они призваны отграничить различные виды правового регулирования, в частности:

1. Национального и международного;

2. Отраслевого и межотраслевого;

3. Централизованного и децентрализованного и т. д.

Следует отметить, что внутренние пределы правового воздействия также градируются на виды.

I. В зависимости от того, на какой аспект они направлены:

1. Временные – устанавливают пределы правового воздействия во времени;

2. Пространственные – фиксируют территориальные границы правового воздействия;

3. Субъектные определяют, с одной стороны круг лиц, на которые направлено правовое воздействие (адресные пределы), а с другой – круг лиц, которые осуществляют правовое воздействие (компетенционные пределы).

II. Согласно наполняемости юридических явлений, которые входят в сферу правового регулирования:

1. Предметные внутренние границы – разграничивают области общественных отношений, имеющие свою специфику, которые регулируются отраслями, подотраслями, институтами права (например, при их помощи идёт размежевание административного и уголовного права);

2. Инструментальные внутренние границы призваны осуществить фиксацию границ использования юридических средств, которые применяются в ходе правового воздействия (например, принцип «разрешено всё, что не запрещено» характерен для диспозитивных правовых норм и используется, как правило, в частном праве).

Следует отметить, что в правовой доктрине существует точка зрения, согласно которой к инструментальным внутренним границам правового воздействия следует причислять не только инструменты правового регулирования, но и поведение субъектов, которое выступает объектом правового воздействия. Данный взгляд разделяют такие исследователи как В.В. Лазарев, [13] А.В. Малько. [14]

Однако существует и иная позиция, сторонником которой является Р.Л. Иванов. Он полагает, что правовыми средствами могут выступать только юридические явления, которые воздействуют на субъектов права и определяют их поведение, а не само это поведение.

В правовой науке принята следующая классификация правовых средств:

I. По характеру воздействия.

1. Средства общего (нормативного) воздействия характеризуются своей распространённостью на неопределённый круг лиц и на неограниченное число ситуаций;

2. Средства индивидуального (персонифицированного) воздействия направлены на конкретных лиц и нацелены на регулирование конкретной ситуации (например, правоприменительные акты, договоры).

II. По способу создания.

1. Средства внешнего правового воздействия, характеризуются тем, что участники правоотношений в их создании не принимают участие (например, законодательные акты, правоприменительные акты);

2. Средства правового саморегулирования – создаются самими участниками правоотношений, например, договоры, юридические факты, действия и др.

III. По функциям, которые правовые средства реализуют в процессе правового регулирования.

1. Правообразующие – они должны обеспечить возникновение правоотношений;

2. Правоизменяющие – инициируют изменение правоотношений;

3. Правопрекращающие - с ними связано завершение правоотношений;

4. Правопрепятствующие - препятствуют развитию правоотношений.

Ф.Н. Фаткуллин отмечает, что в современной правовой науке наиболее изученными являются такие пределы правового воздействия как временные, пространственные и субъектные. Полагаем, что это обстоятельство объясняется их востребованностью правореализационной практикой. Предметные и инструментальные границы в наибольшей степени остаются в рамках правовой доктрины и законотворческой практики. [15, с.151]

Основными субъектами, осуществляющими правовое регулирование, являются государственно-властные институты. В связи с этим проблема определения границ правового воздействия напрямую связана с вопросом пределов осуществления государством своих властных полномочий.

Идеальный вариант – пределы правового и государственно-властного воздействия на отношения в обществе должны быть идентичны, в силу того, что государственной власти соответствует правовая форма её реализации.

Следует отметить, что в правовой доктрине, помимо вышеуказанных видов границ правового воздействия, выделяют и другие видовые характеристики, в частности:

1. В. Л. Кулапов и Ю. В. Медная, например, говорят о нормативно-правовых границах правового воздействия; [16]

2. Д.А. Петров выделяет индивидуально-правовые границы; [17]

3. О моральных границах правового воздействия говорит в своей работе Р. Алекси; [18]

5. Н.Е. Таева исследуют компетенционные пределы, в рамках которых осуществляет правотворчество конкретный орган государственной власти. [19]

Таким образом, пределы правового воздействия на общественные отношения осуществляются в рамках определённых границ и опосредуются различными факторами (объективными, субъективными, природными, социальными и т. д.).

Однако, по мнению, ряда исследователей, пределы правового воздействия шире и имеют меньшее количество ограничителей, нежели пределы правового регулирования. Связано это с тем, что право способно оказывать воздействие и на тех субъектов, которые не имеют возможности совершать социальные действия волевого характера, например, в силу того, что находятся вне социума.

По волевому фактору пределы правового воздействия разделяют на: объективные и субъективные. Объективные не зависят от воли людей, они определяются закономерностями развития природы и общества. Субъективные пределы правового воздействия определяются психическими факторами, и напрямую зависят от воли субъектов правового воздействия.

Объективные и субъективные пределы правового воздействия принято также градуировать на внутренние и внешние границы правового воздействия.

Объективные пределы воздействия права на сознание людей связаны с наличием ограничений психики человека в области восприятия им влияний извне.

Субъективные пределы (информационное, психическое, ценностно-ориентационное воздействия права) напрямую связаны с такими факторами как качество законодательства и степень его использования, а также? от уровня его конкурентоспособности по отношению к другим социальным регуляторам.

Литература

1. Гуревич А. Я. Категории средневековой культуры [Текст] / А. Я. Гуревич. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Искусство, 1984. – 349 с
2. Жалинский А. Э. Правовая мысль и профессиональная деятельность юристов //Право и политика. - 2017. - № 8. – С.32-44
3. Лившиц Р. З. Государство и право в современном обществе: необходимость новых подходов // Советское государство и право. - 1990. - № 10. – С.111

4. Сильченко Н. В. Границы деятельности законодателя // Государство и право. - 1991. - № 8. - С. 16.
5. Белецкий И.А. Пределы уголовно-правового воздействия в сфере обеспечения безопасности работ и оказания услуг // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право». 2016. № 3. С. 95-102
6. Орзих М. Ф. Избранные труды: юбилейное издание к 90-летию со дня рождения / М. Ф. Орзих; сост.: А. Р. Крусян, А. А. Езеров; техн. ред. А. А. Езеров, Ю. Д. Батан, Д. С. Терлецкий [и др.]; вступ. ст. С. В. Кивалов. - Одесса: Юридическая литература, 2015. - 568 с.
7. Пьянов Н. А. Актуальные проблемы теории государства и права. - Иркутск: Изд-во ИрИ (ф) ВГУЮ (РПА Минюста РФ), 2015 – 476 с.
8. Иванов Р.Л. Пределы правового регулирования: понятие и виды // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predely-pravovogo-regulirovaniya-ponyatie-i-vidy> (дата обращения: 12.04.2022).
9. Платон. Законы // Платон. Соч. в 3 т. - М.: Мысль, 1972. - Т. 3. - Ч. 2.
10. Гоббс Т. О гражданине // Гоббс Т. Избранные произведения: в 2 т. - М.: Мысль, 1964. -Т. 1.
11. Монтескье Ш. О духе законов // Монтескье Ш. Избранные произведения. - М., 1955.
12. Иванов Р.Л. Пределы правового регулирования: понятие и виды // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predely-pravovogo-regulirovaniya-ponyatie-i-vidy> (дата обращения: 12.04.2022).
13. Корнев А. В., Липень С. В., Радько Т. Н. и др. Общая теория права и государства. Учебник / под ред. Лазарев В.В. М: Инфра-М, Норма, 2016. 592 с.
14. Малько А. В. Теория государства и права. Учебник. М: КноРус, 2020. – 598 с.
15. Фаткуллин Ф. Н. Проблемы теории государства и права: Курс лекций / Ф. Н. Фаткуллин. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1987. – 376 с
16. Кулапов В.Л., Медная Ю.В. Поднормативное правовое регулирование. - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Сарат. гос. акад. права», 2019. – 261 с.
17. Петров Д. А. Правовые и экономические предпосылки саморегулирования в сфере предпринимательства // Правоведение. - 2010. - № 2. - С. 115.
18. Алекси Р. Дуальная природа права // Правоведение. - 2010. - № 2. - С. 146-148.

19. Таева Н. Е. Пределы толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации // Государство и право. - 2006. - № 12

УДК 346.9

Сабанина Н.О., Добрынин Д.Ю., Ковальская А.Н.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Международный инновационный университет»)

ФИЛОСОФИЯ Г.В.Ф. ГЕГЕЛЯ КАК ИСТОЧНИК СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ

Система Гегеля завершает историческое развитие классической философии, составляя ее высшее достижение.

Как было сказано в предыдущих параграфах, право формируется, применяется на практике и обеспечивается именно государственной властью. Ей же оно и регламентировано. Таким образом, государство призвано гарантировать соблюдение исполнения юридических норм. Воздействие права на государство занимает особое место в системе их взаимодействия, поэтому рассмотрим более подробно.

В самой проводимой деятельности государство также не может существовать без поддержки права. Существуют методы, используя которые, государство может навязать свою волю обществу. Таковыми выступают метод насилия и централизованное управление происходящими социальными взаимодействиями при помощи механизма правового инструментария.

Без наличия и применения права государство не вправе осуществлять свою деятельность, так как именно оно составляет важный аспект и определяет основные свойства проводимой государством политики и деятельности.

Выделяется целый ряд направлений, который характеризует организующую роль права по отношению к государству. Рассмотрим основные из них.

Право, как и любая другая юридическая категория, воздействует на государство при его взаимоотношениях со всем населением, либо отдельно взятыми гражданами при решении любых интересующих их вопросов или задач.

Право, как один из основных компонентов, легализует государственную деятельность, то есть делает ее законной на всей территории государства и для каждого гражданина. Также право обеспечивает дозволенность охранительных и принудительных мер, предпринимаемых государством.

Благодаря существованию права и его норм определяются границы деятельности государства, а также им обозначаются пределы вмешательства в личную жизнь граждан и его санкционированное пресечение при необходимости.

Правом закрепляются основные специфические интересы, закреплённые за определенной нацией или народностью, которые воздействуют на государственную власть при их определенных взаимодействиях с народом.

Определённая форма существования в обществе права обеспечивает возможность осуществления и применения действующего контроля за деятельностью государственного аппарата и создает определённые юридические гарантии ответственного должного поведения государства перед населением.

Необходимо отметить, что в современном мире право выступает одним из основных языков общения государства с населением, отдельными гражданами, а также с другими государствами и мировым сообществом в целом.

Исключительность и уникальность права обуславливается тем, что только оно является основным инструментом легитимности и регламентации государственного принуждения, которое необходимо для применения в определенных ситуациях.

Принципом взаимосвязи и взаимозависимости государства и права заключается в верховенстве права. Объясняется это тем, что любое современное государство и его суверенная власть не могут как-либо существовать и функционировать вне права.

Сама концепция права заключается в том, что оно связывает и в некоторых моментах ограничивает государство по отношению к личности и обществу в целом.

Другими словами, именно право выступает мощнейшим ограничителем государственного произвола. В этом отношении право выступает как некая сила, которая может подчинить себе государство. Таким образом, право встает выше над государством, чтобы затем государство не встало над обществом.

В современных реалиях влияние права на государство в достаточной степени обусловлено и очень значимо в силу того, что любое нынешнее государство определённо может существовать лишь в контексте правового института.

С каждым годом связь государства и права лишь усиливается. При этом существует определённая закономерность: чем ярче и достовернее право отражает существующие объективные потребности и

интересы общественного развития, тем еще в большей мере оно связано с государством.

Как правило, в связи с тесной взаимосвязью права и государства, а также с обеспечением верховенства права, выявляется истинная ценность любого государства. Считается, что истинной социальной ценностью обладает лишь то государство, которое обеспечивает в обществе право, остается на его основании и при этом служит общественно-социальной пользе.

Подводя итог всему вышесказанному, необходимо сказать о том, что воздействие права на государство обусловлено тем, что оно, в первую очередь, легализует и регламентирует государственную деятельность и государственный аппарат, обеспечивает контроль над законностью этой деятельности, а также необходимое ее соответствие международным стандартам.

При помощи права закрепляются вся внутренняя организация государства, его форма, структура, аппаратный механизм управления, принцип разделения властей.

Посредством права осуществляются основные функции и задачи государства, необходимые для достижения общественного благосостояния, проводится его внутренняя и внешняя политика, законодательно определяется и закрепляется общественный строй, положение отдельной личности в обществе.

Другими словами, вся государственная работа и проводимая деятельность должна прямо касаться правового законодательства, которое закреплено основным образом в юридических формах и процедурах.

Государство выступает непосредственным фактором при создании правовых установлений и норм и является основной силой при их осуществлении. Государство своего рода выступает опекуном права, использует его основной потенциал при реализации поставленных целей и задач государственной политики.

При этом влияние государства на право не должно быть абсолютизированным и не должно рассматриваться сугубо объективно, признавая право исключительным инструментом государства, его единственным средством или атрибутом. Право, так же, как и государство, обладает собственной относительной самостоятельностью и независимостью с присущими ему собственными внутренними закономерностями формирования и его функционирования. Из всего вышесказанного следует то, что право по отношению к государству имеет достаточно самостоятельное значение.

В государствах с антидемократическим режимом выдвигается концепция, которая отражает явный приоритет государства над правом. Право в таком случае служит лишь способом выражения государственной воли и средством обеспечения и законности государственных интересов и желаний.

Верховенство государства над правом утверждалось изначально еще марксистским учением. Именно поэтому длительный промежуток времени в отечественной юридической науке существовала такая точка зрения, согласно которой право было создано лишь для реализации и оптимизации законности государственных задач и зависит только полностью от государственной воли.

В современном развитии всей системы права также прослеживается творческая роль государства. Истинная роль современного государства, которое имеет правовой характер, не сводится к тому, чтобы выпустить как можно больше нормативно-правовых актов.

Основные задачи государства заключены в том, чтобы обеспечить приоритетную роль закона в системе законодательства, а также способствовать возможности увеличения и развития источников права и нормативно-правового договора. Перед государством стоит также задача придания государству системного характера и обеспечения взаимосвязи нормативных актов между собой и по отношению к иным формам выражения правовых правил и норм. Таким образом, государство в какой-то мере управляет правом и должным образом обеспечивает развитие всей системы источников права.

Достаточно общественно значимой представляется роль государства в обеспечении реализации права. Назначение государства проявляется в данном случае в том, что оно своей деятельностью должно создавать определенные фактические, юридические и организационные предпосылки для использования и применения в деятельности гражданами и их организациями возможностей, которые предоставлены законом, в целях удовлетворения разнообразных личностных и общественных интересов и потребностей.

Государство своей деятельностью обеспечивает охрану и безопасность права и господствующих при нем общественных отношений. При этом выступающее государственное принуждение является постоянно действующей гарантией подкрепления права, за которой всегда стоят сила, законность и авторитет государства. Можно также затронуть и то, что сама лишь существующая угроза государственного принуждения уже охраняет право.

Государство своей наделенной властью оказывает существенную поддержку праву, превращая его при этом в официально существ-

вующую идеологию. Государство способствует восприятию права у общества и массовым правосознанием, что достаточно позитивно сказывается на правовом менталитете всей нации.

Тем самым, государство способствует распространению права во всем социальном пространстве и обязывает всех участников общественных отношений действовать строго по праву, исключая при этом противоправные подходы в достижении общественно значимых результатов при благоприятном исходе.

Конечно, несмотря на все преимущества, существуют определенные пределы воздействия государства на право, что обусловлено формально закрепленным потенциалом самого права, а также возможностями государства и его структурного механизма возможности обеспечения действия права при возникших социально-экономических и политических условиях.

Таким образом, резюмируя вышесказанное, можно отметить, что воздействие государства на право, проявляется в основном в сфере правотворчества и правореализации. Другими словами, обеспечивает развитие всей системы источников норм права [1].

Организаторами конференции выступили Русская христианская гуманитарная академия, Санкт-Петербургский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Институт философии человека Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

В конференции приняли участие представители научного сообщества, философы, богословы, юристы, экономисты России, Италии, Таджикистана, Швейцарии, видные политические деятели стран Содружества Независимых государств. Конференция прошла при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект № 20-011-20041).

Приветственные слова прозвучали от: Степашина Сергея Вадимовича, доктора юридических наук, профессора, председателя ассоциации юристов Российской Федерации; Путихина Юрия Евгеньевича, директора Санкт-Петербургского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации; Дудника Сергея Ивановича, доктора философских наук, профессора, директора Института философии Санкт-Петербургского государственного университета; Сербиненко Вячеслава Владимировича, доктора философских наук, профессора, декана философского факультета Российского государственного гуманитарного университета, руководителя Общества историков русской философии им. В.В. Зеньковского.

Выступления участников конференции можно разделить на два основных блока: философские и богословские аспекты актуализации наследия Гегеля в XXI столетии; проблемы экономики, философии права и государства в контексте гегелевской философии. В данном обзоре, с учетом специфики работы, преимущественное внимание будет уделено второму блоку.

Программное значение для конференции имели выступления доктора философских наук, профессора, ректора Русской христианской гуманитарной академии Д.К. Богатырева: «Идея развития до и после Гегеля» и «Понятие духа до и после Гегеля».

В своем последующем докладе «Гегелевская философия истории в контексте российской традиции» Д.К. Богатырёв проанализировал концептуальные позиции русской историософии от допетровской эпохи до Владимира Соловьёва в сопоставлении с философией истории Гегеля и ключевыми интенциями восточно-христианского мировоззрения. Докладчик показал, что русская философия унаследовала от православного богословия онтологизм, персонализм и синергетизм.

В соединении с западным историзмом это дает материал для становления уникальных историософских моделей, в которых гегелевское наследие трансформируется или символически переосмысливается.

А.И. Александров, до недавнего времени член Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству, полномочный представитель Совета Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики Санкт-Петербургского государственного университета; Р.Ф. Исмагилов, доктор юридических наук, профессор, профессор Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации в докладе «Проблема добра и зла в отношении к сущности человека в немецкой классической философии» предложили характеристику учениям Канта, Шеллинга и Гегеля о моральной сущности человека. [2]

Показали, что в этом аспекте высшим итогом развития немецкой классики является философия Гегеля, в рамках которой развивается учение о преодолении злого начала в человеке и о возвышении человека к идее свободы как высшем воплощении Абсолютного Добра. Результатом развития немецкой классической философии, таким образом, является теоретическое оправдание нравственного идеала человека, на что обращали внимание ранее в своих работах докладчики [3].

М.П. Афанасьев, доктор экономических наук, профессор, Заслуженный экономист Российской Федерации, действительный государственный советник Российской Федерации 1-го класса, профессор НИУ ВШЭ и главный научный сотрудник ИНП РАН; Ю.Е. Путихин, кандидат экономических наук, доцент, директор Санкт-Петербургского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации в докладе «Гегелевские предпосылки и современные аспекты государственного администрирования экономики (на примере концепции дефицитной экономики)», опираясь на гегелевские концепции экономических отношений и государственного управления социальными процессами, а также на опыт их более позднего осмысления учениками и критиками философа, предложили авторское видение механизма функционирования государственной администрации в сфере конституирования системы и управления народным хозяйством, на примере концепции дефицитной экономики, разработанной Я. Корнаи и его последователями, в том числе на основе эмпирического материала российской экономики. [4]

А.И. Экимов, профессор кафедры теории государства и права Российского университета дружбы народов, доктор юридических наук, профессор Заслуженный юрист Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, в докладе «Идея справедливости в философии права Гегеля» выделил этапы развития понятия справедливости на уровне «абстрактного права» как первой части философии религии Гегеля, на уровне морали и на уровне нравственности. Делается вывод о том, что Гегель продолжает традицию представления о «справедливом государстве», заложенную Платоном, внося в нее идею развития. [5]

С.И. Захарцев, доктор юридических наук, доцент, академик РАЕН, в докладе «Труды Гегеля как основа компрехендной теории права» отметил что работы именно этого выдающегося философа, заложенные им принципы и подходы к праву, лежат в основе формулирования и формирования указанной научной теории. Предметом компрехендной теории права является само право как сложное, противоречивое, многоаспектное, динамично меняющееся социальное явление, оцениваемое без господства какой-либо правовой концепции [6]

Компрехендная теория направлена на установление объективной истины о праве. Именно получение истинных знаний, по настоянию Гегеля, является обязательным условием того, чтобы знания были признаны подлинно научными.

В научных работах не раз сравнивали познание права с бриллиантом. Как известно, наиболее распространенная огранка бриллиан-

та составляет 57 граней. И крайне важно, чтобы ученые в познании видели не только одну грань камня, подчас даже подробно рассмотренную, но и имели в виду оставшиеся 56 граней этого же камня, оставшихся в тени. То же относится к праву.

Его традиционно изучают крайне односторонне, однобоко, без осмысления всех его проявлений, игнорируя философию, а значит не-объективно.

Сформулированная на трудах Гегеля компрехендная теория права является диалектической, философско-правовой теорией, нацеленной на строго объективное изучение этого явления

С.П. Сальников, мировой судья судебного участка 6 Сормовского судебного района г. Нижний Новгород Нижегородской области, доктор юридических наук, в докладе «Идеалистическое учение о правосознании Г.В.Ф. Гегеля» проанализировал учение Гегеля о правосознании как форме субъективного духа и как форме объективного духа. Согласно его основному выводу, в основе правосознания лежит понимание права как выражения абсолютного блага, которое находит свое воплощение в объективных формах правоотношений. В качестве примера докладчик сослался на ситуацию с общественным правосознанием в Российской империи конца XIX – начала XX века. [7]

Д.З. Маджидзода (Д.М. Зоиров), доктор юридических наук, профессор, Председатель комитета Парламента Республики Таджикистан по правопорядку, обороне и безопасности (Республика Таджикистан) в докладе «Актуальность гегелевской трактовки отношения государства и религии» рассмотрел вопросы реализации идей «Философии права» и «Лекций о философии религии» Г.В.Ф. Гегеля при выработке современной религиозной политики веротерпимого светского государства. В докладе также проанализирована диалектика единства и разделения государственной и духовной властей. [8]

Н.В. Зорина, адвокат Коллегии адвокатов «Санкт-Петербургская Адвокатская Коллегия Нарышкиных»; И.Р. Исмагилов, юрист по корпоративному праву компании EurasianResourcesGroup (Люксембург); А.А. Максимов, аспирант Юридического института (Санкт-Петербург) в докладе «Идея свободы в философии права Г.В.Ф. Гегеля» доказали, что Гегель впервые наполнил содержанием понятие свободы, проведя его через все ступени конкретизации «духа», благодаря чему понятие свободы раскрывает всю полноту своего содержания в комплексе правовых категорий «Философии права». [9]

Ф.Х. Галиев, заведующий кафедрой теории государства и права Института права Башкирского государственного университета, доктор юридических наук, профессор в докладе «Синкретизм социальных

регуляторов: на примере учения Г.В.Ф. Гегеля о китайской государственности» обратил внимание на то, что Гегель разработал одну из первых моделей синкретизма социальных регуляторов, раскрыв механизмы взаимосвязи, дифференциации и интеграции правовых, моральных, религиозных, эстетических и т.п. регуляторов социальных процессов.

В своих «Лекциях по философии религии» Гегель трактовал китайское государство как социальный институт, в основании которого положена модель развитой системы «религии колдовства», в которой указанные регуляторы действуют в нераздельном единстве. Это единство, однако, в дальнейшем (в индийской, зороастрийской, египетской, иудейской, греческой моделях государства вплоть до римской империи) трансформируется в единство как комплекс многообразия.

Э.В. Кузнецов, заведующий кафедрой теории права и государства Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, президент Ассоциации философии права Санкт-Петербурга, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, в докладе «Б.Н. Чичерин как интерпретатор философии права Г.В.Ф. Гегеля» подчеркнул, что система философии права Б.Н. Чичерина представляла собой одну из первых попыток содержательного синтеза кантовских и гегельянских моделей систематического описания феномена права. В дальнейшем именно она сыграла роль образца для разработки методологических систем «школы возрожденного естественного права» в России. [10]

П.П. Сальников, профессор Поволжского института управления им. П.А. Столыпина, филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор, в докладе «Вопросы методологии правового познания в свете гегелевского философского наследия» отметил непреходящее значение разработанного Гегелем диалектического метода. Его возможности докладчик показал на примере актуальных вопросов отношения процессов глобализации и задач укрепления государственного суверенитета, современных аспектов проблемы соотношения права и морали, личности и государства, обеспечения стабильного правопорядка в современном российском обществе.

Особое внимание докладчик обратил на необходимость правовоспитательной деятельности в интересах профилактики противоправного поведения и использования возможностей оперативно-розыскной деятельности

Согласно точке зрения докладчиков, суверенная философия права может опираться только на традиции классической философии, связанной с именами Канта, Гегеля, Достоевского

Е.А. Брылева, начальник кафедры гражданско-правовых дисциплин Пермского института ФСИН России, кандидат юридических наук, доцент; и И.Х. Бободжонзода (И.Х. Бабаджанов), Председатель международного коммерческого арбитража при Торгово-промышленной палате Республики Таджикистан, главный научный сотрудник отдела теоретических проблем современного государства и права Института философии, политологии и права им. А. Баховиддинова Академии наук Республики Таджикистан, доктор юридических наук, в докладе «Учение Г.В.Ф. Гегеля об уголовном наказании, смертной казни и их современные трактовки» выделяют предпосылки трактовки Гегелем уголовного наказания как своеобразного «права преступника», находя их в «Законах» Платона. Подробно анализируются трактовки такого рода понимания наказания в работах О. Хёффе, Г. Кельзена, Дж. Роулза и др. [11]

Д.В. Кривоносова, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Университета ФСИН России, кандидат юридических наук, в докладе «Философия права Г.В.Ф. Гегеля в свете современной конфликтологии» дает авторскую интерпретацию учения Гегеля об абстрактном праве как теоретической модели социального конфликта. Показано, что при разработке теоретической конфликтологии ее основоположник Л. Козер ориентировался на ряд научных положений немецкого философа [12].

А.Д. Керимов, доктор юридических наук, профессор, главный научный сотрудник Института государства и права Российской академии наук, начальник научного отдела высшей школы (факультета) культурной политики и управления в гуманитарной сфере Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, главный редактор «Российского журнала правовых исследований»; В.П. Сальников, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, главный редактор журнала «Юридическая наука: история и современность»; А.Г. Хабибулин, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой финансовых и экономических исследований Высшей школы государственного аудита (факультета) МГУ им. М.В. Ломоносова, профессор кафедры теории государства и права и политологии Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, главный редактор журнала «Миграционное право», Заслуженный юрист Республики Башкортостан, в докладе «Гегелевская философия как теоретическая предпосылка суверенной филосо-

фии права» исходят из того, что итогом историко-философского процесса, зафиксированном в гегелевской философии, является синтетические единство познания всех важнейших граней всеобщего диалектического тождества мышления и бытия, понятого как духовный абсолют, сущностью и смыслом которого является свобода. Без знания бытия как абсолютной свободы и абсолютного блага невозможно понимание его сущности.

Однако только это знание позволит осуществить масштабную задачу, решения которой не избежать российской правовой науке: разработку суверенной философии права как теоретической платформы для выработки независимой правовой идеологии и правовой политики России. [13]

Таким образом, Гегель, подобно Аристотелю, оказал влияние на различные стороны духовной культуры – философию, теологию, эстетику, право и др. Творческое наследие Гегеля заслуживает комплексной оценки по принципу «pro et contra» с учетом оказанных влияний на развитие философской науки и возможных перспектив для становления суверенной философии права.

Литература

1. Исмагилов И.Р. Понятие свободы в системе правовых категорий «Философии права» Г.В.Ф. Гегеля // Мир политики и социологии. 2016. № 11. С. 192-195.
2. Зарецкий А. М., Долгих Ф. Г. Теория государства и права. М.: Издательский дом Университета «Синергия», 2018. 240
3. Александров А.И. Философия зла и философия преступности (вопросы философии права, уголовной политики и уголовного процесса). 2-е изд., перераб. и доп. / Вступительное слово к первому изданию Членкорреспондента Российской академии наук, доктора юридических наук, профессора Д.А. Керимова. СПб.: СПбГУ, 2020. 484 с.
4. Власов В. И., Власова Г. Б., Денисенко С. В. Теория государства и права. М.: Феникс, 2017. 416 с.
5. Захарцев С.И., Масленников Д.В., Сальников В.П. Бытие и рефлексия: онтологические основания права в философии Ф.М. Достоевского // Мир политики и социологии. 2018. № 12. С. 157-171.
6. Венгеров А. Б. Теория государства и права. М.: Омега-Л, 2017. 608 с.
7. Захарцев С.И. Право и истина // Мир политики и социологии. 2012. № 9. С. 146-152.
8. Гавриков В. П. Теория государства и права. М.: Проспект, 2017. 464с.

9. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории. СПб.: Наука, 1993. 432 с.
10. Дербышева Е.А. Место принципа правовой определенности в системе принципов российского права // Право и политика. - 2017. - № 2. - С. 29-41.
11. Исмагилов Р.Ф., Сальников В.П. Западные философы права и концепция справедливости Джона Ролза // Мир политики и социологии. 2017. № 5. С. 179-184.
12. Кривоносова Д.В. Юридический конфликт: теоретико-правовые основания подхода к пониманию // Юридическая наука: история и современность. 2020. № 12. С. 71-87.
13. Ботнарь Е. Соотношение принципов права с источниками позитивного права // Актуальные научные исследования в современном мире. - 2016. - № 12-3. - С. 66-71.

УДК 346.9

Сабанина Н.О., Кожаскина Т.В., Оськин Ю.В.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Международный инновационный университет»)

РАЗВИТИЕ ИДЕИ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ В ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ПРАВА

Система – это та категориальная единица, которая характерна для целого ряда наук. С философской точки зрения, система (от греч. *systema*) – это нечто целое, состоящее из частей.

Компоненты системы находятся во взаимосвязи друг с другом. Причём, данные взаимосвязи обладают конкретными качественными свойствами.[1]

Употребляется данное понятие и в правоведении. Более того, следует отметить, что в теории государства и права, в сравнительном правоведении оно является ключевым, конечно, с определённой, характерной для данных наук, спецификой.[2]

Понятие правовая система берёт свои истоки в античности, в частности в Греции оно понималось как унифицированные нормы, действующие на определенной территории в отношении лиц, которые на ней находятся.

В правовой науке категория «правовая система» является достаточно дискуссионной. В связи с этим и уровень дифференциации научных подходов к данному понятию также весьма высок.

Ещё в 60-х гг. прошлого столетия зарубежные учёные вели споры, нашедшие отражение в их исследованиях, относительно:

- во-первых, самого термина «правовая система» и возможности его использования в правовой науке;
- во-вторых, они «ломали копья» относительно вопросов соотношения таких категориальных единиц как система права и государство;
- в-третьих, дискуссия шла также относительно принципиальной применимости критериев системности к описанию права и связанных с ним явлений.[3]

Начало данной дискуссии было положено Рене Давидом, который в труде «Основные правовые системы современности» ввёл понятие правовой системы.[4]

Причиной ввода данной категории, по мысли Р. Давида, была необходимость наглядной дифференциации правовых сфер различных государств, с тем, чтобы облегчить задачу юристов, которые в области своих исследований включают изучение системы зарубежного права.[5]

Причём, Р. Давид отмечал, что право, помимо того, что его нормы обладают такой характеристикой как подвижность, тем не менее, включает в себя и стабильные составляющие, такие как правовые категории, посредством которых происходит формулировка норм, способа их толкования, формируется правовая семья, правовой язык, а также социальный строй и правовая ментальность.[6]

В сущности, данные составляющие, которые функционируют как стабильные элементы права, обуславливающие непохожесть составных элементов права различных государств, Давид и называл правовой системой.

Правовая система представляет собой категорию, которая вбирает в себя различные явления права, которые регулируют жизнедеятельность социума.

В отечественной юриспруденции интерес к проблематике правовой системы возник в 80-е гг. прошлого столетия. Данный термин в своих исследованиях использовали в указанный период такие учёные как Д.А. Керимов, [7, с.13] Л.С. Явич. [8, с.126]

Первоначально понятие «правовая система» исследователи рассматривали в связке с такими правовыми категориями как «механизм правового регулирования», «правовая надстройка», «правовая система государственной и общественной жизни». В связи с этим, проблематика разграничения вышеназванных понятий обусловила научный интерес к дефиниции «правовая система».[9]

Правовую систему можно охарактеризовать как образование, носящее сложносоставной и многоуровневый характер, поскольку оно

вбирает в себя множество элементов и подсистем, обладающих самобытными основаниями, такими как: история, культура, политика, национальное и социально-экономическое развитие.

Современная правовая наука склонна ставить знак равенства между терминами «правовая система государства» и «правовая система общества». В частности, к исследователям, придерживающимся данного научного подхода, следует причислить: Н.И. Матузова, М.Н. Марченко В.К. Бабаева, В.Н. Карташов и др.

По мнению О.Т. Аббасова, принципиальной разницы между вышеназванными категориями не наблюдается, в силу того, что правовой феномен, который понимают в данном случае исследователи, не меняется. Также, по мысли данного учёного, государство и общество тесно взаимосвязаны и не могут функционировать друг без друга. В связи с вышеуказанными аргументами, принципиальной разницы между понятиями «правовая система государства» и «правовая система общества» нет.[10]

К достижениям современных отечественных правоведов в области исследования проблем, связанных с изучением теории правовой системы следует причислить относительную унифицированность подходов к категории «правовая система», они отражают, прежде всего, сущность данного правового феномена и его структуру.

В советский же период по данному вопросу среди правоведов было достаточно много разногласий.

Итак, по мнению В.Н. Синюкова, правовая система представляет собой совокупность законодательства, правоприменительной практики и правовой идеологии, взятую в её конкретно-исторической основе определённого государства.[11]

По мысли М.И. Байтина, правовая система - это совокупность правовых явлений, обладающих внутренней взаимосвязью, организацией, одновекторной направленностью. Причём каждое из данных явлений обладает своей, присущей только ей, ролью в правовом регулировании жизни социума, либо же выходящем за его пределы правовом воздействии.[12]

С точки зрения А. И. Бобылёва правовая система - это совокупность правовых источников, правосознания и правовой культуры, а также правоприменительной практики, обладающих исторической обусловленностью и свойственных определённым государственным образованиям, которые используют их для достижения необходимых им целей.

А.Я. Сухарев предлагает под правовой системой понимать совокупность правовых источников и органов государства, которые уча-

ствуют в процессе законотворчества. Кроме того, солидаризируясь с вышеназванными исследователями, данный учёный предлагает включать в понимание правовой системы правовую культуру, идеологию и науку, а также негосударственные институциональные образования правовой направленности.

Ю.Н. Стариков, также как и М.И. Байтин, видит в правовой системе совокупность правовых явлений, которые формируются социумом и опосредуются государством. Данные правовые явления посредством использования совокупности средств и методов должны служить средством, которое объединяет членов социума, а также регулирует отношения между ними в целях поступательного развития общества и его самосохранения.[13]

Н.И. Матузов полагает, что правовая система представляет собой однородные, согласованные и связанные между собой юридические средства, посредством которых органы государственной власти осуществляют регулирование жизни и деятельности индивидов. [14]

В.К. Бабаев рассматривает правовую систему, во-первых, как конгломерат правовых средств, при помощи которых происходит регулирование отношений в обществе, во-вторых, как совокупность её элементов, которые служат показателем уровня правового развития того или иного государства.[15, с. 248]

По мнению исследователя Н.А. Пьянова, система права представляет собой все правовые нормы, как целостное, структурированное образование, действующие в определённом государстве.[16, с.24]

В.Н. Карташов вкладывает в понимание правовой системы комплекс правовых явлений, посредством которых регулируется жизнь и деятельность индивидов и их институциональных образований, а также происходит правовое обеспечение различных сфер жизнедеятельности социума.[17, с.241]

В правовой доктрине принято рассматривать категорию «правовая система» в узком и широком смыслах.

В узком значении правовая система рассматривается с точки зрения внешних форм её выражения, а также особенностей закрепления в ней норм права и вопросы их взаимодействия между собой. В частности, приверженцем именно такого аспекта понимания правовой системы выступает исследователь права Ю.А. Тихомиров, который под правовой системой предлагает понимать структурированный массив правовых актов, которые обладают такими характеристиками как взаимозависимость, и действие на основе одних и тех же основополагающих начал. Таким образом, развивая данную точку зрения, право-

вая система видится как фундаментальное понятие, охватывающее всё законодательство отдельно взятого государства.

С точки зрения широкого понимания правовой системы, рассмотрение данной категории идёт через призму возможностей, которые она предоставляет исследователям для проведения комплексного анализа всей правовой сферы социума отдельно взятой страны. Концепция правовой системы даёт возможность исследователям проанализировать и раскрыть различные стороны правовой жизни общества, а также соединить доктрину и правоприменительную практику в единый механизм.

М. Колодий, является сторонником широкого подхода к пониманию правовой системы, под которой он предлагает понимать совокупность абсолютно всех правовых явлений, которые наблюдаются в обществе по поводу создания, реализации и охраны права.[18, с.112]

По мнению А.С. Петковой широкий подход к пониманию категории «правовая система» является оправданным, в силу того, что он более полно характеризует правовую организацию общества, а также взаимосвязь всех её составных частей. [19]

Следовательно, проведённый выше анализ подходов к пониманию такого явления правовой действительности как «правовая система» позволяет сделать вывод, что абсолютное большинство современных правоведов, занятых исследованием данной проблематики, склоняется к мысли о необходимости выделения широкого круга правовых явлений, служащих элементами правовой системы. Причём, присовокупляя к ним не только юридические явления, но и иные элементы правового воздействия, такие как: правосознание, правовая идеология, правовая культура, правовое воспитание.

В современном правоведении бытует мнение о необходимости обозначения элемента правовой системы как «правовое средство» в силу того, что данная категория вбирает в себя большой объём специфических признаков элемента правовой системы.

Полагаем, что внедрение в правовую доктрину предложенной выше категории, а также окончательное становление в отечественной правовой науке теории правовой системы станет существенным шагом для дальнейшего развития науки правоведения.

Анализ концептуальных подходов отечественных исследователей к пониманию правовой системы с точки зрения её сущности и структурной наполняемости позволяет сделать вывод о том, что ряд учёных уже использует понятие правовое средство в отношении элементов правовой системы. В частности, это относится к работам С.С. Алексеева, В.К. Бабаева, Н.И. Матузова и др.

Исследователи В.Н. Карташов, М.Н. Байтин, Ю.Н. Стариков и др. элементы правовой системы предлагают называть юридическими явлениями.

Таким образом, можно сделать вывод, что способность юридического явления выступать в качестве правового средства является критерием для отграничения элементов правовой системы от всей совокупности юридических явлений объективной правовой реальности.

В данном случае, категория «правовая система» сближается с категорией «механизм правового регулирования», под которым понимается совокупность правовых средств, посредством которых происходит процесс регулирования жизнедеятельности социума.

Итак, понятие «правовая система» в доктрине права применяется:

1. Во-первых, для обозначения национальной правовой системы, которая вбирает в себя исторические, политические, экономические, культурные особенности, содержит собственную специфику, структуру, цель и т.д., считается одним из проявлений суверенитета государства.

2. Во-вторых, традиционным в теории права является понимание правовой системы как государственно-правовой.

Главным для понимания правовой системы общества является не только и не столько правовой характер ее элементов, сколько их взаимодействие и единство с разного рода социальными и культурными факторами неправовой природы.

Итак, анализ доктринальных подходов к пониманию правовой системы позволил сделать вывод, что правовая система - это совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны.

Литература

1. Кожевников С. Н. Правовая система и право // Вестник Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского. - 2000. - № 1. - С. 45-55.
2. Петкова А.С. Правовая система: структура и признаки // Огарёв-Online. 2015. №16 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-sistema-struktura-i-priznaki> (дата обращения: 06.02.2022).
3. Бошно С.В. Современные правовые системы // Право и современные государства. 2018. №2-3. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-pravovyye-sistemy> (дата обращения: 08.02.2022).

4. Лобанова А.П. Правовая система общества: Основные подходы к пониманию // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-sistema-obschestva-osnovnyye-podhody-k-ponimaniyu> (дата обращения: 06.02.2022).

5. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности / пер. с фр. В. А. Туманова. М., 2009. - С. 31.

6. Алпатов Ю.М., Грудцына Л.Ю. Классические и современные концепции и взгляды на правовые системы современности // Вестник Московского университета МВД России. - 2017. - №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassicheskie-i-sovremennyye-kontseptsii-i-vzglyady-na-pravovyye-sistemy-sovremennosti> (дата обращения: 16.02.2022).

7. Керимов, Д. А. Философские проблемы права : монография / Д. А. Керимов. - репр. изд. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 472 с.

8. Явич Л.С. Общая теория права. - Л.: Ленингр. ун-т, 1976. – 347 с.

9. Аббасов О.Т. К вопросу о многообразии взглядов на понятие правовой системы (сравнительно-правовые аспекты) // Сибирский юридический вестник. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-mnogoobrazii-vzglyadov-na-ponyatie-pravovoy-sistemy-sravnitelno-pravovyye-aspekty> (дата обращения: 21.04.2021).

10. Лобанова А.П. Правовая система общества: Основные подходы к пониманию // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-sistema-obschestva-osnovnyye-podhody-k-ponimaniyu> (дата обращения: 06.02.2022).

11. Курашвили А.Ю. Правовая система государства и ее значение в вопросах имплементации // Юридическая наука. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-sistema-gosudarstva-i-ee-znachenie-v-voprosah-implementatsii> (дата обращения: 06.02.2022).

12. Губайдуллин А.Р. Понятие и состав национальной и международной правовых систем // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2016. №3 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-sostavnatsionalnoy-i-mezhdunarodnoy-pravovyh-sistem> (дата обращения: 06.02.2022).

13. Большунов М. А. К вопросу о понятии правовой системы // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. - 2011. - № 1. - С. 56-65.

14. Магузов Н.И. Правовая система развитого социалистического общества // Советское государство и право. - 1983. - №1. - С. 18-19.
15. Бабаев В. К. Правовая система общества: курс лекций. Н. Новгород, 1993. С. 248.
16. Пьянов Н. А. Теория государства и права : учеб. пособие. В 2 ч. Иркутск, 2011. С. 24.
17. Тихомиров Ю.А. Правовая система развитого социалистического общества // Советское государство и право. - 1979. - № 7. - С. 33-35.
18. Марченко М. Н. Теория государства и права. 2-е изд. М: Проспект, 2021. – 463 с.
19. Петкова А.С. Правовая система: структура и признаки // Огарёв-Online. 2015. №16 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-sistema-struktura-i-priznaki> (дата обращения: 06.02.2022).

ББК 65.26я73

Савенкова П.С., Мамаева И.Л.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
**ЭТАПЫ СОСТАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПО
МСФО**

Формирование достоверной и надежной финансовой отчетности в соответствии с МСФО возможно только с точки зрения единства восприятия учетных и аналитических процедур, их унификации, что позволяет пользователям принимать оптимальные управленческие решения. Поэтому значимую роль играют определенные этапы процедур, применяемых при составлении финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

В зависимости от стадии составления финансовой отчетности по МСФО можно выделить ряд этапов:

- подготовительные;
- регулярные;
- заключительные.

Рассмотрим подробнее смысл этих этапов. В число подготовительных процедур, в свою очередь, входят следующие.

Идеологические процедуры: постановка целей, выбор ракурса финансовой отчетности при разработке учетной политики.

Аналитические процедуры: обзор рынков капитала, выбор направления анализа при формировании аналитической информации финансового и нефинансового характера.

Организационные процедуры касаются создания подразделения для составления отчетов по МСФО. Эти процедуры включают подбор кад-

ров, разработку должностных инструкций; составление графика предоставления информации; разработку положения о взаимодействии между подразделениями, а также технического обеспечения передачи информации при составлении отчетности.

К регулярным процедурам относятся инвентаризация, переклассификация отчетных статей, корректировка записи, контроль правильности отражения каждой хозяйственной операции.

Заключительные процедуры – это свод трансформационных таблиц / журналов; формирование пробных балансов; расчет заключительных аналитических показателей.

Процедура составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО есть процесс постановки задач, разработки конкретных приемов и последовательности их реализации по созданию необходимого объема финансовой и не финансовой информации.

УДК 339.138

Струженкова В.А., Трембач К.И.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д. И. Менделеева)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОДВИЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

У организаций всегда на первом месте стоит главный аспект — получение большого количества прибыли. Чтобы достичь того, что хотят организации, важно знать, что это зависит не только от затрат на производства продукта и его цены, но также и от доставки товара потребителям.

Для потребителя и производителя очень важна хорошо разработанная система, которая будет показывать движение товаров, снижать потери, увеличивать денежный результат, что в результате этого может иметь преимущество перед конкурентами.

Реклама — неотъемлемый объект в маркетинге, который всегда стабилен. Производство рекламы является трудоемким процессом, который требует множество времени и ресурсов.

Актуальностью данной темы объясняется то, что мы каждый день на протяжении всей своей жизни все больше нуждаемся в использовании Интернет-ресурсов.

Интернет может быть не только развлекательной средой для пользователей, но так же быть средой, где могут выстраиваться деловые отношения между производителями и потребителями. Преимущество данной сети в том, что он создает новое влияние на потребителей.

Одной из основных частей маркетинга является Интернет-маркетинг.

Интернет-маркетинг—продвижение товаров и услуг в сети интернет, т.е. онлайн.

Такой вид маркетинговой деятельности, становится, все более популярен, так как он достаточно прост в использовании [1].

Большую популярность в Интернет-маркетинге имеют инструменты:

1. Баннерная реклама — меняющаяся картинка, которая при клике на нее перекидывает пользователя на сайт.

Преимущества: оказывает помощь при формировании спроса на товар или услугу; провоцирует рост известности самой компании и ее бренда; помогает привлечь больше новых потребителей; можно выключить.

Недостатки: заниженный выбор аудитории; огромный бюджет; раздражающая.

2. Поисковая реклама — поиск нужных товаров и услуг, с помощью поисковых программ.

Преимущества: большое количество людей; самостоятельный поиск, того, что нужно; большое доверие.

Недостаток: постоянный контроль и оптимизации затрат.

3. E-mail-маркетинг — реклама, которая приходит на электронную почту.

Преимущества: осведомленность потребителей; не высокая стоимость.

Недостаток: отрицательные эмоции и воспринимается как спам.

4. Реклама в социальных сетях — реклама, в которых, создаются специальные группы, на которые подписываются пользователи, куда пишется вся информация для привлечения большего количества клиентов.

Преимущества: доверие к компании и ее бренду; живая оценка на товары и услуги; ускоренное реагирования на интересы потребителей.

Недостатки: воздействие на объем продаж продукции; постоянное наблюдение; живой диалог с людьми, который требует специалистов.

5. Таргетивная реклама — объявление по определенным признакам.

Преимущества: предмет внимания на целевую аудиторию; сокращение бюджета, из-за того, что данная реклама показывается только

тем, кому может быть интересен данный товар или услуга; простое управление.

Недостаток: риск того, что будет стоить слишком дорого, но без нужного эффекта.

6. Мобильная реклама, которая показывается в приложениях.

Преимущество: интернет-доступ к аудитории.

Недостаток: огромная стоимость разработки различных приложений.

7. Лидогенерация — это сбор информации.

Преимущества: обратная связь между компанией и потребителем; ознакомление с продуктом или услугой; предоставление информации о предпочтениях пользователей.

Недостаток: трудность в замотивировании пользователей на реакцию.

8. Видеореклама — ролик, который показывается в интернете, телевиденье.

Преимущества: привлечение внимания пользователей; при интересом контенте можно распространить рекламу в интернете благодаря вирусному эффекту; повышение узнаваемости компании и ее бренда.

Недостатки: вызывает раздражение; большие затраты на изготовление и размещение этой рекламы.

9. Нативная реклама — реклама блогеров.

Преимущества: привлечение большого количества пользователей; распространение за счет вирусных эффектов; не существует блокировки этой рекламы.

Недостатки: высокая стоимость; необходимость генерации хорошего контента, чтобы привлечь большое количество клиентов [2].

Наиболее перспективными рекламами являются: продвижение в социальных сетях, лидогенерация, нативная реклама, мобильный маркетинг.

Многие известные компании для продвижения своих продуктов и услуг используют следующие методы:

1. Блоги — страницы в интернете, на которых постоянно обновляется информация о товарах или услугах;

2. Социальные сети — веб-сайты, на которых «сидят» пользователи и размещают рекламу, а так же информацию о себе и взаимодействуют с другими пользователями;

3. Доски объявлений в электронном виде;

4. Веб-форумы — предназначены для общения людей, зашедших на какой-либо сайт с веб-форумом [3].

Различные рынки стран имеют свои исключения. Различия рынков заключается в некоторых признаках, таких как: юридическая деятельность; характер стран и уровень финансового и технологического развития.

Сравним рынок Российской Федерации с рынком Соединённых Штатов Америки.

Рынок США – имеет свою современность и он очень огромен. В нем появляются с каждым годом все более новые инструменты Интернет-маркетинга. Тут присутствует жесткая конкуренция, которая нуждается в частой активности.

Рынок нашей страны – разнородный и состоит из множества других рынков. Конкуренция в России не такая жесткая, как в Америке, так как компании имеют не очень огромные бюджеты.

Так же наш рынок формируется с уклоном на запад, но имеет свои особенности. Сейчас наиболее популярны такие компании как: «ВКонтакте», «Яндекс».

В США больше внимания уделяется интересному контенту, его доступности во всех сетях для его же пользователей.

В Российской Федерации преобладает оперативный подход к Интернет-коммуникациям. В США же преобладает стратегический подход [4].

Для усовершенствования продвижения товаров и услуг в сети Интернет для успешной рекламной деятельности необходимо использовать:

1. Контент-маркетинг — распространение продуктов и услуг через создание необходимой для пользователей информации.

Через данный вид маркетинга компании смогут стремиться к построению доверия от пользователей к их бренду и привлечь новых покупателей;

2. Инфлюэнц-маркетинг — распространение через блогеров, сообществ.

Данный вид поможет обрести большое количество потребителей из социальных сетей, которые подписаны на блогеров, в том числе компании смогут работать с блогерами по системе Cost Per Action, т.е. «оплата за действие»;

3. Оставить E-mail-маркетинг.

Этот вид маркетинга все еще актуален и особенно эффективен, для того чтобы, иметь дополнительные продажи;

4. Виртуальные помощники — чат-боты, которые запрограммированы сразу отвечать пользователям в любое время суток;

5. Производить анализ.

Поможет организациям проверять результаты каждого метода продвижения и принимать правильные решения на основе четких показателей;

6. Таргетинг — реклама на определенную аудиторию.

Позволяет делать рекламу, за счет создания исключительных креативов для каждого сектора аудитории;

7. Авто-воронки продаж — путь, который проходит клиент от знакомства с товаром или услугой до его приобретения [5].

Использование предлагаемых инструментов, позволяет организациям поддерживать положительный имидж среди клиентов и оставаться на плаву в современных условиях конкурентной борьбы, а так же идти в ногу с современными маркетинг-коммуникациями и мировыми тенденциями рынка

Литература:

1. Электронная коммерция и маркетинг в Интернете : учеб. пособие / В.А. Алексунин, В.В. Родигина. - Москва: Дашков и К°, 2005 (ПИК ВИНИТИ). - 213 с.
2. Дарсен В. Современные интернет - технологии. - СПб.: Питер, 2021
3. Уперов В.В. Реклама - ее сущность, значение, историческое развитие и психологические основы.. - СПб.: Гермес, 2020
4. Сравнение рекламы в России, США [Электронный ресурс]: - Режим доступа <https://integrus.ru/blog/internet-marketing-decisions/sravnenie-reklamy-v-rossii-ssha-yuzhnoj-koree.html>
5. 7 актуальных технологий интернет-маркетинга [Электронный ресурс]: - Режим доступа <https://blog.smm.school/7-texnologij-internet-marketinga-aktualnyx-v-2022/>.

УДК 331

Фазилова А.С., Колесникова Т.П.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ВОПРОСЫ ЗАНЯТОСТИ В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Занятость – это социально-экономическое явление, при котором люди работают, удовлетворяют свои потребности и получают заработную плату.

В настоящее время в Тульской области количество официально занятого населения составляет 873 812 человек (59.6%), пенсионеров 425 177 человек (29%), а официально оформленных и состоящий на учете безработных 85 035 человек (5.8%). Проведём PEST-анализ занятости на 2022 год. Рассмотрим ниже таблицу 1:

Таблица 1 - PEST-анализ занятости на 2022 год

Р	Е
Введение новых мер поддержки бизнеса в сфере информационных технологий	Увеличился рост производительности труда в связи с военной операцией
Введение субсидии для работодателей, как финансовая поддержка государства	Увеличивающийся спрос специалистов в IT-сфере привёл к повышению заработной платы этой отрасли.
Введение новых законов о совершенствовании государственной политики в области занятости населения и развития рынка труда.	В связи с санкциями в стране уровень ВВП значительно снижается.
S	T
В связи с военной операцией снизилась доля людей на рынке труда	Ускорение автоматизации рабочих процессов приводит к исчезновению профессий.
Прекращение старых профессий в связи с ненужностью и появлением новых.	Из-за санкций произошли проблемы с поставками оборудования, что снижает уровень занятости
Улучшение условий труда для создания комфортной рабочей среды	В связи с затруднениями в поставке новых материалов появляются проблемы в нехватке работы, что сказывается на занятости

Далее рассмотрим на диаграмме 1 динамику численности рабочей силы и занятости в Тульской области на 2022 год на основании данных Туластат:

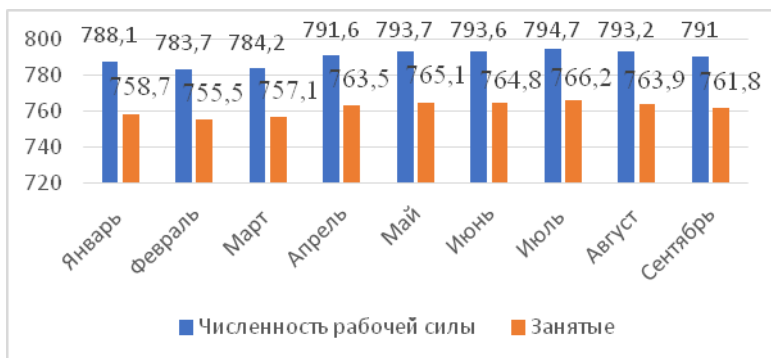


Диаграмма 1 – Динамика численности рабочей силы и занятости в Тульской области на 2022 год

Рассмотрев диаграмму 1, можно сделать вывод о том, что уровень занятости каждый месяц 2022 года держится примерно на одном уровне, без резких скачков и плавно меняет свои показатели в лучшую сторону. Это означает, что всё больше и больше людей устраивается на работу.

Также по данным Тулстата выявлена структура занятого населения по возрастным группам. Рассмотрим ниже диаграмму 2:

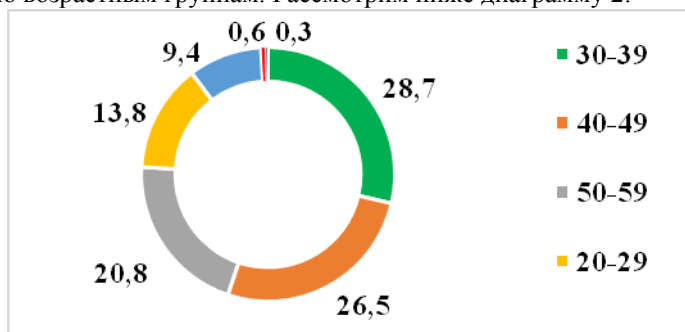


Диаграмма 2 – Структура занятого населения по возрастной категории в Тульской области на 2021 год

Изучив диаграмму 2, можно сделать вывод о том, что наибольшее число занятых составляет категория людей возраста 30-39 лет. Они имеют огромный опыт в работе и наиболее способные в развитии потенциала. Самый маленький процент у людей возраста 15-19 лет. По-

сколькo это считается возраст молодёжи, то им тяжелее устроиться на работу, в связи с чем составил такой результат оценки занятости. Отметим также, что трудоспособный возраст мужчины составляет 16-61,5 лет, а женщины 16-56,5 лет. Средний возраст – 42,9 лет.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что нужно решать проблемы занятости населения в регионах, в которых наблюдается низкий уровень трудоустройства. Необходимо прикладывать все усилия и искать выходы из ситуаций для того, чтобы стабилизировать этот уровень. Людям нужна работа, и государство должно интересоваться в решении этих проблем. Ведь если вопрос о занятости во многих регионах будет стоять остро, то это будет означать то, что снижается уровень жизни населения, падение экономического потенциала, а это нельзя допустить.

УДК 338

Фазилова А.С., Колесникова Т.П.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
ВНУТРЕННИЙ ПОТЕНЦИАЛ КОМПАНИИ ЭНЕРГЕТИКИ

Оценка энергетической компании проводилась на примере ПАО «Россети Центр и Приволжье» - дочерняя компания ПАО «Россети». Компания славится качественной работой по услугам передачи электроэнергии и технологическому присоединению к электросетям во Владимирской, Ивановской, Калужской, Кировской, Нижегородской, Рязанской, Тульской областях, а также в Республике Марий Эл и Удмуртской Республике.

Основными факторами успеха организации ПАО «Россети Центр и Приволжье» являются:

- производственные КФУ
- управленческие КФУ

Организация имеет высокий спрос на рынке среди потребителей, поэтому производство работает на высоком уровне, электроэнергия для всех доступна. При трудоустройстве принимаются люди с высшим образованием, поскольку важно иметь квалифицированных сотрудников на рабочем месте с наличием знаний и опыта. Управляемость рабочего процесса является неотъемлемой частью организации. Существуют также дополнительные услуги, которые позволяют организации повышать спрос на потребление электроэнергии. Остановимся на них и рассмотрим более подробно:

- услуги связи и информационных технологий;
- агентские услуги;

- консультационные и организационно-технические услуги;
- выполнение строительно-монтажных работ;
- услуги по техническому и ремонтно-эксплуатационному обслуживанию;
- аренда и услуги по размещению.

Компания также уделяет огромное внимание безопасной передаче электроэнергии, поэтому своевременно проводятся проверки по надёжности и качеству оборудования, сооружений и конструкций во избежание различных проблем с нарушениями требований по безопасности.

Таким образом, можно сказать, что ПАО «Россети Центр и Приволжье» является той компанией, которая всегда будет востребована на рынке, потому что спрос на услуги электроэнергии возрастает с каждым годом, а также её потенциал и возможности будут расти с течением некоторого времени.

УДК 331

Фазилова А.С., Колесникова Т.П., Макрушина Н.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПРОБЛЕМА БЕЗРАБОТИЦЫ В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Любой человек в процессе своей жизни ориентирован на создание блага, как для личного использования, так и для государства, которое представляет собой рабочий процесс. Вопрос работы в настоящее время становится очень актуальным по следующим причинам:

- способ самовыражения личности;
- возможность получения финансового дохода и использования его на собственные нужды;
- реализация своего потенциала.

К сожалению, в последнее время трудоустройство и процесс работы достаточно проблематичен, так как наметилась тенденция сокращения персонала, его оптимизация внутри организации, перевод на дистанционную работу, что в последующем грозит или увольнением, или сокращением из-за уменьшения объемов работы или из-за закрытия самой организации. Соответственно, вопрос безработицы стоит достаточно остро и злободневно.

Безработица – это социально-экономическое явление, при котором люди, желающие работать, не могут найти её, но находятся в процессе поиска.

Безработица представляет собой социально-экономическое явление, выступающее как отсутствие занятости у определённой, большей или меньшей части экономически активного населения, способной и желающей трудиться.

Безработица представляет собой макроэкономическую проблему, оказывающую наиболее прямое и сильное воздействие на каждого человека. Потеря работы для большинства людей означает снижение жизненного уровня, утрату социального статуса и наносит серьёзную психологическую травму.

Тульская область является одной из областей ЦФО. Динамика изменений, как видно из проведенного анализа выше, коснулась и ее. Остановимся на статистических показателях и проведем изучение данного явления в области.

Рассмотрим статистику численности безработных на рисунке 1 за период с 2017 по 2021 гг. в Тульской области на основании данных Росстата (тыс., чел):

Изучив рисунок 1, можно сделать вывод о том, что в 2020 году наблюдается значительное увеличение численности безработных. Это связано с периодом начала коронавирусной пандемии. Многих людей сократили, а некоторые профессии, такие как тур-агенты, трэвел-менеджеры, экскурсоводы, риелторы вовсе исчезли, поэтому произошло резкое увеличение безработных. Пандемия повлекла за собой огромные потери, вследствие этого, численность людей уменьшилась, следовательно, занятость населения также сократилась.

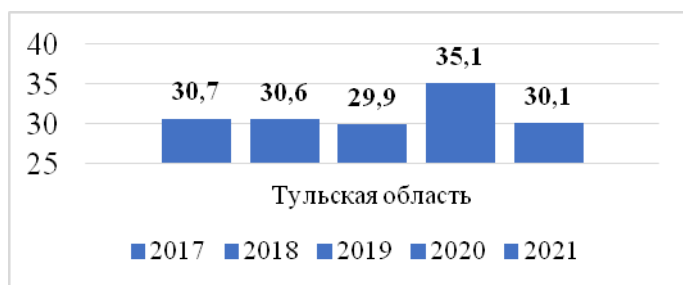


Рисунок 1 - Статистика численности безработных в Тульской области за период с 2017 по 2021 гг.

Рассмотрим рисунок 2, в которой указаны данные о численности безработных в Тульской области на основании данных Тулустата:

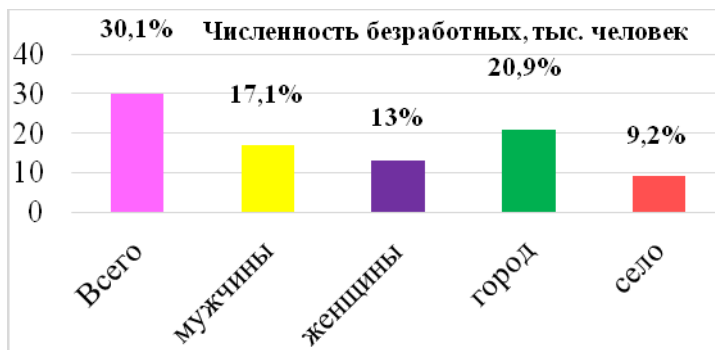


Рисунок 2 - Численность безработных в Тульской области на период 2022 года

Таким образом, изучив рисунок 2, можно отметить, что в городах наблюдается наибольшее число безработных, потому что есть конкуренция на рабочие места, поскольку работодатель среди нескольких кандидатов будет выбирать по определённым критериям именно тех, кто подходит больше всего. А вот в сёлах наблюдается наименьшее число безработных, потому что там в основном люди работают в сфере домохозяйства, мало кто выбирается в города на заработки. У них своя живность, свои огороды, за которыми надо следить и ухаживать, они этим живут. Также сельчанам далеко и тяжело добираться до города из-за транспорта, они там редко ходят, и людям проще завести своё хозяйство. В последнее время еще развивается и фермерство, что в Тульской области также начинает набирать тенденцию роста.

Следовательно, можно сделать вывод о том, что нужно решать проблемы безработицы населения в регионах, в которых наблюдается высокий уровень. Искать пути и выходы из ситуаций для того, чтобы стабилизировать этот уровень. Людям нужна работа, и государство должно интересоваться в решении этих проблем. Ведь если вопрос о безработице во многих регионах будет стоять остро, то это будет означать то, что снижается уровень жизни населения, упадёт стимул и желание работать, падение экономического потенциала, а это нельзя допустить.

УДК 338.242

Шаталова Т.В., Лобковская О.З.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

БИЗНЕС-ПРОЦЕСС КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

В настоящее время процессный подход в управлении активно распространяется среди руководителей предприятий различной направленности.

Суть процессного подхода заключается в рассмотрении внутренних бизнес-процессов во взаимосвязи друг с другом и с внешней средой.

Бизнес-процесс – это заранее установленная последовательность действий по преобразованию ресурсов предприятия с целью достижения определенного результата. Как правило, бизнес-процессы являются совокупностью нескольких типов процессов - ключевых, управленческих и поддерживающих.

К ключевым процессам относятся процессы создания стоимости, совмещающие в себе задания и работу с использованием производственных компетенций. Управленческие процессы содержат в себе задачи долгосрочного развития организации и реализации ее целей. Поддерживающие процессы представляют собой незначительные процессы, обеспечивающие функционирование ключевых процессов.

Каждый бизнес-процесс должен обладать определенным набором свойств, к которым относятся [1]:

- цель, подчиненная общей цели организации;
- владелец процесса, отвечающий за ход его исполнения и результат;
- перечень ресурсов, необходимых для исполнения процесса;
- система контроля качества и исправления ошибок;
- система метрик процесса.

Для формирования списка бизнес-процессов руководителем должна быть выделена экспертная группа, детально погруженная во все этапы данного процесса. Экспертная группа может состоять как из действующих сотрудников компании, так и из сотрудников внешних привлеченных организаций. В рамках аудита должны быть выполнены следующие задачи по отдельному процессу [2]:

- изучение документации;
- интервьюирование сотрудников;
- построение модели процесса;
- согласование процесса.

После проведенного аудита внутри компании должен быть сформирован согласованный с руководством регламент, содержащий описание и стандартизацию всех бизнес-процессов компании [2].

Вместе с тем каждая задача аудита привносит в процесс управле-

ния компанией ряд проблем, которые часто остаются не решенными.

Так, во время выполнения процедуры изучения документации можно столкнуться как с отсутствием внятной и адекватной документации, описывающей бизнес-процессы, так и с чрезмерно детализированным их описанием. В первом случае аудитор будет вынужден констатировать факт отсутствия документации, во второе — тотальное неисполнение изложенных в ней требований. Еще одна возможная проблема — внутренняя противоречивость документации, которая не позволяет однозначно трактовать происходящее и принимать адекватные решения.

При интервьюировании сотрудников есть весьма высокие шансы на сокрытие информации сотрудниками по разным причинам. К их числу можно отнести неформальную сторону корпоративной культуры, инертность собственного мышления сотрудников, ожидание негативных результатов и последствий аудита бизнес-процессов.

Как следствие, на третьем и четвертом этапах будет использована неверная информация для построения моделей. Кроме того, возможны ошибки моделирования системы бизнес-процессов, основанные как на неправильном понимании сути бизнеса, так и на использовании неподходящего инструментария для моделирования.

Перечисленные проблемы требуют скорейшего решения. Наиболее важными и быстро решаемыми являются проблемы, связанные с документальным оформлением бизнес-процессов. Начать решение этой категории проблем можно с создания системы формального описания бизнес-процессов и отдельных операций. Имея такую систему, аудитор может построить существующую модель бизнес-процессов и проверить ее на целостность и непротиворечивость, используя математические методы.

Таким образом, очень важно уделять внимание формированию перечня текущих процессов компании. Правильно выделенный и описанный бизнес-процесс может помочь руководителю оптимизировать работу сотрудников, проанализировать эффективность работы предприятия в целом и в частности, оценить стоимость и длительность проекта.

Литература

1. Джестон, Д. Управление бизнес-процессами. Практическое руководство по успешной реализации проектов / Д. Джестон, Й. Нелис. - М.: Символ, 2020. - 512 с.

2. Крышкин, О. Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы. / О. Крышкин. - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 477 с.

УДК 338.2

*Эрпера Л.М., Самойлов С.М., Вокуев Д.Т., Захарова А.С.,
Карковский К.Д.*

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Современные условия рыночной экономики, основанной на конкуренции, предусматривают обязательное наличие финансового планирования на предприятии.

Это позволяет заранее предусмотреть возможные финансовые проблемы, и таким образом максимально снизить коммерческие риски и запланировать мероприятия на случай наступления таких ситуаций.

Финансовый план – неотъемлемая часть всего процесса планирования на предприятии. Его можно разделить на несколько этапов:

1. Анализ подвергаются финансовые результаты за предыдущий период. На данном этапе изучаются бухгалтерский баланс, отчеты о движениях денежных средств и отчеты о прибылях и убытках.

2. Подготовка прогнозных планов: движение наличности, отчет о прибылях и убытках, прогноз баланса, которые относятся к финансовым планам и входят в структуру бизнес-плана предприятия.

3. Заключительная часть системы финансового планирования -- оперативное планирование. Главная его цель-разработка тактических планов на ближайший отчетный период, направленный на максимально благоприятное функционирование предприятия.

Разрабатывая финансовые планы на длительный период. Менеджер применяет математические, статистические, а также другие методы прогнозирования будущих ситуаций. Однако принимать во внимание только выводы прогноза не следует, так как долгосрочные программы обладают низкой точностью.

В настоящее время любой ответственный руководитель старается предусмотреть все варианты развития событий в области финансов, тем более, что непредвиденные обстоятельства в виде пандемийных ограничений, введения санкций со стороны недружественных стран возникают постоянно, и расчет абсолютно всех вариантов, конечно невозможен, но наличие финансовые расчеты все-таки облегчат последствия таких событий.

Научное издание

XXV научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов, студентов

Гуманитарные науки

Компьютерная верстка Е.Н. Голубина

Редактор Туманова Е.М.

Подписано в печать 04.05.2023 г. Формат 60x84^{1/16}

Бумага «Комус». Отпечатано на ризографе.

Усл. печ. л. 15,0. Уч.- изд. л. 9,6.

Тираж 50 экз. Заказ №

ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева»

Новомосковский институт (филиал). Издательский центр

Адрес университета: 125047, Москва, Миусская пл., 9

Адрес института: 301655 Тульская обл., Новомосковск, ул. Дружбы, 8