

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Новомосковский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева»

Первичная организация Российского химического общества
им. Д.И. Менделеева
Совет молодых ученых НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

*Конференция посвящена
году науки и технологий
Российской Федерации*

**XXIII НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, АСПИРАНТОВ, СТУДЕНТОВ
ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ**

Гуманитарные и экономические науки



Новомосковск, 2021

УДК 378:082.2(043.2)

ББК 74.58

Д 259

Д 259 **XXIII научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов, студентов. Тезисы докладов. Гуманитарные и экономические науки** / ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал). Новомосковск, 2021. – 216 с.

Работа конференции проводилась в шести секциях, на которых обсуждались вопросы гуманитарных наук, экологии, экономики и управления, энергетики, химии и технологии неорганических веществ, органической химии и полимерных композиционных материалов, инженерной механики и материаловедения, кибернетики технологических процессов и технических систем.

Сборник содержит доклады и сообщения студентов, аспирантов и молодых ученых.

Текст репродуцирован с оригиналов авторов.

УДК 378:082.2(043.2)

ББК 74.58

Редакционная коллегия:

директор В.Л. Первухин - *председатель*

доцент, кандидат экономических наук А.В. Овчаров – *зам. председателя*

доцент, доктор химических наук Е.Н. Голубина – *отв. секретарь*

доцент, доктор технических наук В.М. Логачева

доцент, кандидат химических наук В.И. Журавлев

доцент, кандидат экономических наук Ю.В. Кулакова

доцент, кандидат технических наук Н.В. Маслова

профессор, доктор педагогических наук Д.С. Ермаков

Содержание

СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, СОЦИОЛОГИИ И ПРАВА

<i>Алексеева Д. А., Бабкина Т.В.</i> Продвижение услуг высших учебных заведений.....	8
<i>Белоусова Ж.В., Субботина Т.А., Доронина О.О.</i> Эффективность тренинга уверенного поведения юношеского возраста.....	10
<i>Болгова М.А., Пивоваров В.В., Андреев Н.А.</i> К вопросу о проблемных подходах к дефиниции и принципам взаимодействия государства и личности.....	19
<i>Бондаренко А.И., Гусев М.Э., Епихина О.В.</i> К вопросу о понятии и форме реализации права.....	25
<i>Борзунов В.Ф., Саяпина Е.Д.</i> Применение специальных налоговых режимов в 2021 году.....	28
<i>Брусов С.А., Зацепина Н.С., Морозов О.М.</i> Правовое воспитание как важнейший фактор формирования правосознания.....	29
<i>Волкова В.В., Волков В.Ю. Крылов М.А.</i> Современные технологии digital-маркетинга.....	32
<i>Гараев Ыклым, Мамаева И.Л.</i> Тенденции развития интегрированной отчетности.....	34
<i>Глебов Н.А.</i> К вопросу о роли социальной регуляции, выполняемой правовыми механизмами.....	35
<i>Дронова К.А., Бабкина Т.В.</i> К вопросу об актуальности создания и развития региональных промышленных кластеров.....	38
<i>Дульнева О.А., Карзова З.И., Турдибекова Т.А.</i> Игровая деятельность в подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе.....	42
<i>Жаворонкова Н.А., Кулакова Ю.В.</i> Особенности услуги как экономической категории.....	47
<i>Зайцева П.В., Попов С.А., Морозова Т.А.</i> Понятие, цели и особенности кадрового планирования на предприятии.....	48
<i>Карамышева Н.И., Глебов Н.А., Насонов Д.А.</i> К вопросу о проблемах реализации вопросов безопасности персонала пенитенциарных учреждений.....	55
<i>Колесникова В.Д., Колесникова Т.П.</i> Характеристика формы государственного правления: президентская республика.....	67
<i>Лештаева Г.В., Крылова В.В.</i> Значение учетной политики для организации.....	73
<i>Лисицын Д.О., Левшина Е.В.</i> Особенности маркетинга в развитии региона.....	74
<i>Лисицын Д.О., Колесникова Т.П.</i> Влияние внешней среды на	

развитие хозяйствующих субъектов.....	76
<i>Лубошников Е.М., Семенова А.С., Шатская Е.Л.</i> К вопросу о сущности оценки стоимости компании.....	78
<i>Михайлова С. Е., Лобковская О.З.</i> Пути улучшения финансового состояния организации.....	84
<i>Моховикова Е.И., Мышонков П.А., Кузьмина С.М.</i> К вопросу о проблеме взаимоотношения государства и личности.....	85
<i>Музаева А.Э., Кулакова Ю.В.</i> Услуги торговли – особенности интерпретации.....	89
<i>Назаров Н.Н., Мамаева И.Л.</i> К вопросу о временном горизонте планирования.....	90
<i>Назаров А.Н., Саяпина Е.Д.</i> Тенденции развития микрофинансирования в РФ.....	91
<i>Отлякова Н., Лобковская О.З.</i> Денежные потоки как объект бухгалтерского учета.....	92
<i>Панов Н.Н., Моторин В.Д., Николаев С.Р.</i> Роль правоприменительной практики в устранении пробелов в праве.....	93
<i>Попов С.А., Атюнин О.В., Каримова И.Ш.</i> Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в сфере реализации полномочий по установлению и осуществлению расходов.....	103
<i>Попов С.А, Зайцева П.В., Перевезенцева Н.В.</i> К вопросу о проблематике планирования использования человеческих ресурсов в организации.....	111
<i>Попов С.А., Процык А.В., Гвоздев Д.О.</i> Взаимосвязь разделов актива и пассива бухгалтерского баланса на примере ООО «Техносервис»...	116
<i>Сабанина Н.О., Драгунова Н.В., Баврин А.Н., Логачева А.П.</i> Особенности воздействия права на отношения в социуме.....	121
<i>Сабанина Н.О., Ефремова А.А., Арцименя В.В., Логачева А.П.</i> Герменевтика как наука, имеющая античные корни и ее связь с современной юридической практикой.....	124
<i>Сабанина Н.О., Козлов Е.Н., Петрищева С.А., Логачева А.П.</i> Понятие процессуального правонарушения: доктринальные подходы.....	127
<i>Сабанина Н.О., Ордин А.В., Афонина Е.В., Логачева А.П.</i> Искусственный интеллект в правовом пространстве как субъект конфликта интересов.....	133
<i>Сабанина Н.О., Панов Н.Н., Жариков Д.С., Логачева А.П.</i> Пробелы в праве и пути их устранения.....	135
<i>Сабанина Н.Н., Пивоваров В.В., Прокопова А.В., Логачева А.П.</i> Особенности взаимодействия гражданского общества и правоохранительных органов.....	139

<i>Сабанина Н.О., Романенко Д.Г., Геймбух В.С., Логачева А.П.</i> Понятие и структура системы форм (источников) права закрепление элементов прецедентного права в системе источников российского права.....	145
<i>Самойлова С.В., Лобковская О.З.</i> Организация системы внутреннего контроля производственных запасов.....	149
<i>Фабер И.А., Кулакова Ю.В.</i> Особенности ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.....	150
<i>Холина Т.С., Руднева Н.М.</i> Особенности реализации программы публич рилейшнз в различных сферах деятельности.....	151
<i>Чугунов М.А., Мамаева И.Л.</i> О порядке первого использования МСФО при формировании отчетности предприятия.....	152
<i>Швец С.А., Володина А.Ю., Скаб В.С.</i> О ежегодной, проводимой в Тульской области спартакиаде, как об эффективном способе корпоративного сотрудничества.....	153
<i>Швец С.А., Кузнецова Н.В., Свергунова К.В.</i> Субъективное благополучие в проблеме стрессоустойчивости личности в психологическом здоровье сотрудников организации.....	157
<i>Щербинина А.С., Седова И.Н.</i> Функционирование маркетинговых процессов в России.....	163
СЕКЦИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК	
<i>Аанфус Абдуллах, Теряева Г.Н.</i> Компьютерные игры.....	167
<i>Агафонова А.Ю., Сивкова М.Ю., Ситкевич Н.В.,</i> Флорентийская мозаика в храмовой архитектуре России начала XXI века.....	168
<i>Али Мона Али Салман, Тараканова Е.К.</i> Женщины Египта: история и современность.....	170
<i>Алфархани Хассан Сафаа, Барулина Л.Б.</i> Древнейшие исторические памятники Ирака.....	172
<i>Альхиджазин Ибрагим Сахер Ибрагим, Суккар Басем, Фуатиа Алекс Нгефак, Фатюшина Е.Ю.</i> Билингвизм как языковое орудие достижения неязыковых целей.....	173
<i>Арабхазаели Азин, Теряева Г.Н.</i> Ремесленное искусство в Иране.....	175
<i>Арефи Фатемезахра, Филимонова Т.А.</i> «Хороша ты, Персия, я знаю». Образ Ирана в цикле стихотворений русского поэта С. Есенина «Персидские мотивы».....	176
<i>Битар Махфуд, Татарина В.П., Томина С.П.</i> Реализация коммуникативных потребностей учащихся на занятиях по РКИ.....	177
<i>Джалал Махди, Теряева Г.Н.</i> История и архитектура Персеполя.....	178
<i>Дьячин С.А., Горюнова Е.М.</i> Моббинг и буллинг: сущность и способы противостояния.....	179

<i>Елземити Мохамед Мохамед Мохамед Елишербини, Белал Адхам Наср Мохаммед Абдалла, Новицкова М.Н.</i> Ахмед Зевейл – основатель фемтохимии и лауреат Нобелевской премии.....	181
<i>Ильина А.О., Мужичков В.В.</i> Подготовка к сдаче нормативов ГТО по бегу.....	182
<i>Кичигин А.В., Ситкевич Н.В.</i> Логический критерий истины.....	183
<i>Кулямзина П.Б., Гордова Э.Е.</i> Общие черты философии Древней Индии.....	184
<i>Ларин Д.А., Герасимов А.Ю.</i> Туристическая подготовка студентов.....	185
<i>Ларин Д.А., Ермаков Д.С., Ермаков А.С.</i> Реализация образования для устойчивого развития как организационная инновация.....	186
<i>Лукина Е.С., Ситкевич Н.В.</i> О соотношении философии и мировоззрения.....	187
<i>Морси Мохаммед Ахмед Мустафа, Тараканова Е.К.</i> Система здравоохранения в Египте: проблемы и реформы.....	188
<i>Мохаммед Ахмед Шокри Салман, Тараканова Е.К.</i> Иерусалим – священный город трех религий.....	190
<i>Насралах Насралах Хамди Мохаммед, Елземити Мохамед Мохамед Мохамед Елишербини, Новицкова М.Н.</i> Достижения средневековой исламской офтальмологии.....	192
<i>Насралах Насралах Хамди Мохаммед, Елалфи Мохаммед Нашат Елмагври Хафез Ахмед, Новицкова М.Н.</i> Магди Якуб – король наших сердец.....	193
<i>Нжима Суфиан, Гордова Э.Е.</i> Структура, источники и функции сознания.....	195
<i>Николаева М.Е., Томина С.П., Татаринова В.П.</i> Варианты глагольных форм и их употребление.....	196
<i>Нофаль Аль Махди, Барулина Л.Б.</i> Российская и палестинская системы образования: точки соприкосновения.....	197
<i>Овеидат Надим, Барулина Л.Б.</i> Хеврон и Вифлеем – историко-культурные центры Палестины.....	198
<i>Пискарёв Н.А., Ермаков Д.С.</i> Функции наставника в работе с одаренными обучающимися.....	199
<i>Попова В.И.</i> Жанр дружеского письма в «Записках...» А.Т. Болотова	200
<i>Русскова Е.В., Ситкевич Н.В.</i> Современная философия о глобальных проблемах.....	202
<i>Сайед Ашраф Айман Лаили, Тараканова Е.К.</i> Современный Египет: культура, религия, образ жизни.....	203
<i>Салем Али Солиман Ахмед, Тараканова Е.К.</i> Загадки египетских пирамид.....	205
<i>Салех Ихаб Мувафак Джамиел, Барулина Л.Б.</i> Объекты всемирного	

наследия ЮНЕСКО в Иордании.....	206
<i>Саяпин В.В., Ситкевич Н.В.</i> Онтологические универсалии в философии Канта.....	207
<i>Саяпин В.В., Шакиров Ю.А.</i> Восстановление угольной отрасли в Сталиногорске в 1942 г.....	208
<i>Силин А.А., Ермаков Д.С., Ермаков А.С.</i> Экосистемный подход в образовании.....	209
<i>Ускембай В.А., Ситкевич Н.В.</i> Категории «качество» и «уровень жизни» как предмет изучения сервисологии.....	210
<i>Фазилова А.С., Гордова Э.Е.</i> Человек как субъект культуры.....	211
<i>Фатхалла Зейд Мухаммед Абделаиз, Тараканова Е.К.</i> Развитие международного туризма в Египте.....	212
<i>Чеканова В.А., Шакиров Ю.А.</i> Промышленность города Сталиногорск накануне Великой Отечественной войны.....	214
<i>Чулуунцэнд Сарнай, Гордова Э.Е.</i> Структура и формы самосознания.....	215

СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, СОЦИОЛОГИИ И ПРАВА

УДК 378

Алексеева Д. А., Бабкина Т.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева) **ПРОДВИЖЕНИЕ УСЛУГ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

Рынок образовательных услуг в настоящее время представлен великим множеством высших учебных заведений различных форм собственности, различных типов, предоставляющие широкий спектр образовательных услуг, что создает между ними огромную конкуренцию. В свою очередь, большая конкуренция мотивирует ВУЗы к разработке эффективного и оптимального комплекса мероприятий по продвижению своих услуг. Актуальность проблематики продвижения услуг ВУЗа можно также связать вхождением нашей страны в единое образовательное пространство Европейского Союза, что позволяет конкурировать с высшими учебными заведениями европейских стран.

Понятие «продвижение» применительно к товарам и услугам трактуется во многих литературных источниках, смысл его заключается в следующем - это определенная форма сообщений, используемых фирмой для подачи информации потребителям о своих товарах, услугах, общественной деятельности [1].

Каждый ВУЗ, будь то только что вступивший в данную отрасль, либо же действующий на протяжении многих лет, стремится донести до целевых аудиторий уникальность навыков и предоставляемых знаний, но вот подходы к информированию будут иметь существенные различия, так как продвижение само по себе зависит от огромного количества факторов. Следует выделить несколько видов продвижения, которые используют практически все высшие учебные заведения в тот или иной период своей жизнедеятельности:

реклама, осуществляется через средства массовой информации, то есть газеты, журналы, интервью на телевидение и радио;

специализированные издания, которые чаще всего выпускает сам ВУЗ;

организация научных и спортивных мероприятий, то есть проведение конференций, семинаров, олимпиад, выставок, презентаций, а также дней открытых дверей;

прямая работа с целевыми аудиториями, то есть организация встреч с учащимися старших классов школ и их родителями;

интернет ресурсы, создание собственного сайта, где можно получить полную информацию о деятельности ВУЗа чрезвычайно важный

ход в условиях развития информационных технологий.

На начальных этапах формирования комплекса мероприятий по продвижению услуг образовательных учреждений необходимо определить цели и задачи, а так же целевые аудитории и конкурентные преимущества образовательных программ, с которыми ВУЗ представлен на рынке.

Знание своих целевых аудиторий - это ключевой фактор при формировании комплекса продвижения, так как необходимо четко выделять кому, как и что необходимо сообщить. Так же очень важно знать причины, по которым возникает спрос на образовательные услуги, в большинстве случаев для любого человека образование – это гарантия материального благополучия, реализация каких-либо возможностей и перспектива дальнейшего развития.

На ранних стадиях своей деятельности ВУЗ не известен широкому кругу лиц, поэтому, в данном случае, лучше всего использовать все известные виды продвижения услуг, так как основная цель на данном этапе деятельности проинформировать об образовательных услугах, которые он может предложить. Наряду с информацией о ВУЗе сообщение должно содержать то, что отличает данное образовательное учреждение от остальных, другими словами нужно создать положительный образ ВУЗа в представлении целевых аудиторий.

Когда ВУЗ уже не первый год существует на рынке и выпускает специалистов в разных областях знаний, ему следует разрабатывать несколько другой комплекс мероприятий по продвижению своих услуг. В данном случае, по мнению автора, следует наибольшее внимание уделять такому виду продвижения как организация научных мероприятий, то есть проводить международные и региональные конференции в соответствии с направленностью ВУЗа, олимпиады, семинары, всё это позволит создать положительный образ в представлении целевых аудиторий, а так же положительно скажется на имидже ВУЗа. Несомненно, в данном случае, эффективна напоминающая реклама, которая уместна в период вступительных испытаний.

Широко известные и зарекомендовавшие себя учебные заведения, которые выпускают высококвалифицированных специалистов уже не один десяток лет, практически не нуждаются в мероприятиях по продвижению своих услуг, спрос на них будет всегда значительно превышать предложение. Примером может служить МГУ им. М.В.Ломоносова – это уже своего рода бренд известный всему миру. Но всё же учреждениям данного типа так же время от времени следует вспоминать о таком виде продвижения как напоминающая реклама.

Продвижение это важная часть деятельности любой организации, в

том числе и высших учебных заведений, но здесь существует определенная специфика, связанная с тем, что ВУЗы предлагают услуги интеллектуального характера, и нет никаких гарантий на ожидаемые плоды от данного вида приобретений, это обуславливает более тщательный анализ целевых аудиторий перед разработкой политики продвижения, так как выбор определенного ВУЗа окажет непосредственное влияние на будущее человека и к этому выбору он подходит чрезвычайно скрупулезно.

Литература

Цахаев, Р.К., Муртузалиева, Т.В., Алиев, С.А. Основы маркетинга: Учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева, С.А. Алиев. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 448 с.

УДК 159.99

Белоусова Ж.В., Субботина Т.А., Доронина О.О.

(Новомосковский институт

ОЧУВО «Московский инновационный университет»)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРЕНИНГА УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

В современном мире общество и окружение предъявляют к человеку большое количество требований. И одно из них – быть уверенным в себе и своих поступках, поэтому у клиентов частый запрос к психологам о том, как стать увереннее, как убедить другого человека в чем либо, нейролингвистическое программирование («НЛП») и подобное этому. Для развития данных навыков есть большое количество разнообразных тренингов, но большинство из них не имеют эмпирически доказанной эффективности.

В данной работе была предпринята попытка сконструировать тренинги уверенности на основании критериев уверенности в себе и уверенного поведения, описанных в работах отечественных и зарубежных теоретиков и практиков. Провести сравнительный анализ уровня параметров и характеристик уверенности в себе и проанализировать взаимосвязь компонентов уверенности в себе. Также, описать структуру феномена. Данная возможность с практической точки зрения была реализованная на базе средние специальных образовательных учреждений г. Новомосковска и г. Узловой. Цель исследования – оценка подверженности изменениям компонентов уверенности в себе в процессе программы тренинга.

Задачи исследования: Проанализировать отечественные и зарубежные теории уверенности в себе, а также труды, посвящённые разработке и области применения психологического тренинга. Подобрать комплекс психодиагностических методик для ключевых компонентов уверенного поведения; Составить и провести программу тренинга; сравнить показатели уверенности до и после тренинга. Оценить взаимосвязь выявленных параметров уверенности в себе.

Объект исследования: характеристики и параметры уверенного поведения участников тренинга.

Предмет исследования: изменения критериев уверенности в себе в результате прохождения программы тренинга.

Гипотеза исследования: Основой уверенности в себе у человека являются следующие критерии: высокий эмоциональный интеллект, мотивация достижения успеха, внутренний локус-контроль, адекватная самооценка, социальная смелость и инициатива в социальных контактах. После прохождения тренинга, разработанного на базе теории, будет наблюдаться изменение и повышение уверенности в себе.

В работе был использован следующий комплекс методов: анализ научной литературы по психологии и другим смежным наукам по исследуемой проблематике. Комплекс стандартизированных психодиагностических методик. Методы статистической обработки данных: качественный и количественный анализ, программа программы SPSS.

Для подтверждения данной гипотезы были использованы следующие блоки методик: методики, направленные на исследование уверенности в себе в целом; методики, направленные на исследование предполагаемого когнитивного компонента уверенности в себе; методики, направленные на исследование предполагаемого эмоционального компонента уверенности в себе.

Научная новизна исследования: рассмотрены детерминанты уверенного поведения, их взаимосвязи. Предложена и реализованная программа эффективного, уверенного в себе поведения.

Теоретическая и практическая значимость исследования. что результаты исследования, посвященных рассматриваемой проблеме, могут применяться в дальнейшей деятельности центров занятости. Материалы исследования работы могут послужить базой в ходе научных исследований, при разработке новых путей и методов совершенствования процесса тренинга, практической деятельности в целом, а также войти в учебный процесс, курсы повышения квалификаций социальных работников, психологов,

профессиональных консультантов, просветительских мероприятий в виде лекций, проведения семинарских и практических занятий.

Выводы по результатам. Уверенность в себе – многомерный феномен структура, которая включает в себя высокую самооценку, мотивацию достижения успеха, инициативу в социальных контактах, веру в свои силы, социальную смелость и хорошо развитый эмоциональный интеллект. Исследуемые параметры находятся в тесной взаимосвязи друг с другом, что позволяет расширить сферы влияния на уверенность в себе и разработать более комплексные и эффективные программы коррекции уверенного поведения и уверенности в себе [1,2].

Разработанная программа психологического тренинга уверенности в себе является комплексной и включает в себя вышеперечисленные аспекты феномена уверенности. Можно сделать вывод о том, что правильно оформленная и проведённая программа тренинга (включающая специфику группы, стиль работы тренера, специфику программы и упражнений и пр.) даёт заявленную эффективность, но нуждается в посттренинговом сопровождении и выполнении тренировочных упражнений, заложенных в тренинг. Об эффективности разработанной программы также говорит тот факт, что изменениям подверглись все параметры, за исключением параметра локус-контроля, намеренно включённого в исследование для проверки гипотезы. Так как в соответствии со многими исследованиями локус-контроля (имеющий много общего с полнезависимостью / полнезависимостью) является довольно устойчивой личностной характеристикой, слабо подвергающейся изменениям. (Дж. Роттер, Г. Уитткин, Х. Фатерсон).

Выделенные компоненты уверенности в себе подвержены изменениям и могут подвергаться воздействию в процессе тренинга. Это говорит о том, что уверенность в себе – гибкий конструкт, формирующийся в процессе всей жизни человека и влияющий на его жизненный успех. Самым гибким параметром по итогам исследования является эмоциональный интеллект, базирующийся на понимании своих и чужих эмоциональных состояний и умении ими управлять. На уверенность в себе можно повлиять посредством различных коррекционных программ, как индивидуальных, так и групповых.

Выявленные параметры уверенности в себе находятся в тесной взаимосвязи друг с другом. Сильные корреляции уверенности в себе, эмоционального интеллекта, мотивации достижения успеха и высокой самооценки говорят о том, что в конструкте «уверенность в себе» переплетены различные параметры, участвующие в формировании

уверенности человека. Это важно учитывать при разработке обучающих программ уверенности в себе и развивать личность параллельно в нескольких плоскостях, равномерно уделяя внимание эмоциональным, когнитивным и поведенческим компонентам феномена. Высокий уровень самоуважения и самопринятия, мотивация достижения успеха, хорошо развитый эмоциональный интеллект и параметры уверенности в себе по тесту В.Г. Ромека сильно коррелируют друг с другом, что позволяет говорить об эмпирически доказанной многомерности феномена [3,4].

Полученная факторная модель уверенности в себе является целостным представлением известных зарубежных и отечественных теорий ассертивности и уверенного поведения. По результатам нашего исследования уверенность – целостный конструкт, включающий в себя и индивидуалистские параметры, приписываемые ассертивности в зарубежных теориях (Н. Каппони, Т. Новак, А. Сальтер, Дж. Вольпе), и деятельностные характеристики уверенности в себе, представленные в основном в трудах отечественных авторов (А.М. Прихожан, А. Лазарус, В.Г. Ромек). Результаты факторного анализа после тренинга имеют более очерченную структуру, что позволяет сделать предположение о том, что на успешных в плане уверенности в себе людях, критерии более ясно фактеризуются, усиливая друг друга.

Одним из основных проявлений неуверенного поведения юношества является достаточно высокая конфликтность. Конфликт является одним из типичных факторов дезорганизации деятельности любого коллектива, в том числе и учебного. Конфликт формирует ситуацию неопределенности и конфронтации, которая, при неблагоприятных условиях может привести к существенным внутренним кризисам и существенным образом снизить эффективность учебного процесса среднего профессионального уровня. Для того чтобы не допустить этого, педагогические работники, специалисты-психологи должны постоянно разрешать возникающие в компании конфликты, в том числе и в учебных группах [6,7].

В настоящее время учеными выделяется ряд противоречий: 1. Между необходимостью практических и теоретических разработок относительно технологии и деятельности разрешения конфликтов в учебных коллективах и их явным дефицитом. 2. Между высоким уровнем значимости профилактики конфликтов с одной стороны и недостаточным уровнем проработанности проблемы социально-психологических условий такого рода деятельности. Следует отметить, что конфликтные ситуации в студенческом коллективе изучены недостаточно, поэтому нет и целостного представления об их

причинах и особенностях. Практически нет работ, в которых бы содержались понятные и проверенные рекомендации по предупреждению и конструктивному разрешению межсубъектных конфликтов в образовательных учреждениях и в системе вузовского образования. Для того чтобы управлять конфликтом, необходимо сначала его основательно изучить, понять движущие силы его зарождения, формирования, развития. Данные обстоятельства обеспечивают актуальность обращения к проблеме исследования социально-психологических характеристик конфликтов на материале исследования межличностных конфликтов в студенческой среде [5].

Анализируя особенности юности можно выделить три основных аспекта: психологический, социальный и биологический. Психологический аспект представляет собой единство психологических состояний, процессов, а также свойств личности. В качестве одного из наиболее важных моментов является психические свойства, от которых зависит протекание психических процессов, проявление психических состояний и психологических образований. В психологическом аспекте лица юношеского возраста могут характеризоваться наличием таких особенностей, как: - высокий уровень развития психофизиологических качеств, включающих ловкость, выносливость, быстрота реакции, а также упоминавшийся ранее оптимум развития слуха, зрения. - рост энергии и активное развитие склонности к творческой деятельности, а также развитие способности к формированию эвристических гипотез. - достижение большинством функций оптимума в своем развитии. В первую очередь отмечается высокий уровень развития образного и теоретического мышления, вербальной функции интеллекта, а также более продуктивной по сравнению с другими возрастными становятся память и внимание.

Социальный аспект воплощает в себе общественные отношения, качества, которые порождаются принадлежностью студента к определенной группе общества, представителя определенного этноса и т.п. В период юности характерным является овладение человеком ролью взрослого, получение активного избирательного права, полная экономическая и юридическая ответственность, а также возможность включения во все виды активности в стране. Переход от юности к молодости характеризуется изменением акцентов в развитии – период предварительного самоопределения человека завершается, осуществляется переход к самореализации. Для студенчества характерно вступление человека в интенсивную профессиональную деятельность. Этот период – период постановки целей жизни, которые

способствуют стабильности личной жизни, а также обеспечению высоких результатов в профессиональной сфере [8,9].

Обратимся к характеристике психодиагностических методов исследования. В соответствии с целью исследования нами были отобраны следующие диагностические методики: Методика диагностики межличностных отношений Т.Лири; Методика «Стратегии поведения в конфликте» Томаса-Килмена; Методика «Пятифакторный опросник личности»; Методика «Самооценка конфликтности». Индекс групповой сплоченности Сишора.

В ходе эмпирического исследования, а также по результатам статистического анализа были сделаны следующие выводы. Определено, что участников исследования характерно доминирование преимущественно переходных значений по показателям методики ДМО. Мы можем говорить о том, что в большинстве ситуаций участники исследования достаточно эффективно ведут себя в различных ситуациях межличностного взаимодействия, вместе с тем, наиболее выраженными являются тенденции к проявлению жестокости, критичности, а также нетерпимости к поведению партнеров по взаимодействию, а также уступчивость и подчиняемость в рамках взаимодействия с руководством. Наиболее выраженной в выборке исследования является тенденция к проявлению доминирования в поведении, тогда как тенденция к проявлению дружелюбия в меньшей степени выражены.

В рамках диагностики нами выявлено, что наиболее часто используемыми стилями поведения в конфликте являются стили соперничество (8,73), а также стиль избегание (8,87). Мы можем говорить о том, что большинство респондентов склонны добиваться удовлетворения собственных интересов в ущерб интересам других людей, а также не склонны к проявлению тенденций к избеганию, отсутствия склонности к кооперации.

Мы можем говорить о том, что в большинстве ситуаций участники исследования достаточно эффективно ведут себя в различных ситуациях межличностного взаимодействия, вместе с тем, наиболее выраженными являются тенденции к проявлению жестокости, критичности, а также нетерпимости к поведению партнеров по взаимодействию, а также уступчивость и подчиняемость в рамках взаимодействия с руководством. Наиболее выраженными тенденциями в рамках поведения в конфликте выступает ориентация на такие стили поведения, как соперничество и избегание [12].

В рамках диагностики нами выявлено, что для большинства участников исследования характерна явно выраженная тенденция к

экстраверсии. Данные лица могут характеризоваться как лица весьма общительные, достаточно беззаботными, оптимистичными. Для большинства участников исследования характерна выраженная привязанность, данные лица могут характеризовать как позитивно относящиеся к другим людям. Большинство респондентов имеют достаточно выраженный самоконтроль в поведении. Данные лица могут характеризоваться как достаточно ответственные, добросовестные работники. Четыре респондента достаточно импульсивны в поведении.

Большая часть респондентов относится к категории лиц с высоким уровнем эмоциональной устойчивости. Мы можем говорить о том, что данные лица достаточно самодостаточные, уверенные в себе, эмоциональной зрелые. Эмоциональную неустойчивость не демонстрирует ни один респондент. Средний уровень выраженности данной характеристики имеют треть респондентов. По шкале «Экспрессивность-практичность» выявлено, что большая часть респондентов характеризуется как лица достаточно экспрессивные, любопытные. Девять респондентов могут характеризоваться как лица достаточно практичные, достаточно быстро адаптирующиеся в обыденной жизни. Данные лица реалистично и трезво оценивают свою жизнь, а также отдают приоритет материальным ценностям [14].

В рамках диагностики нами выявлено, что большая часть респондентов имеет высокий уровень конфликтности, так для 14 респондентов характерна явно выраженная тенденция участвовать в конфликтах, а также выступать их инициатором. В рамках корреляционного анализа нами выявлено, что существуют значимые связи между показателями:

Определено, что большинство участников исследования оценивают групповую сплоченность в студенческом коллективе как благоприятную, вместе с тем, выявлены студенты, оценивающих уровень групповой сплоченности группы как достаточно низкий.

В рамках корреляционного анализа было выявлено, что существуют социально-психологические факторы конфликтов в студенческой группе, этими факторами выступают стилевых особенности поведения в межличностные отношения в конфликте, особенности оценки сплоченности группы, а также личностная особенность «Импульсивность». Полученные в ходе исследования результаты позволяют принять основную гипотезу исследования, то есть социально-психологическими условиями профилактики конфликтов в студенческой группе выступает учет личностных

особенностей студентов, стилевых особенностей поведения в конфликте, а также общий уровень сплоченности группы [11].

Был проведён сравнительный анализ по параметрам уверенности в себе до и после прохождения тренинга, выявивший повышение параметров уверенности в себе на момент окончания прохождения тренинговой программы. Также был проведён анализ взаимосвязи исследуемых параметров уверенности в себе и описана структура феномена уверенности в себе. В целом было выявлено, что правильно оформленный и проведённый тренинг даёт заявленную эффективность, а такие компоненты уверенности в себе, как эмоциональный интеллект, высокая самооценка, мотивация достижения успеха и смелость в социальных контактах находятся в тесной взаимосвязи друг с другом [10]. Структура феномена уверенности в себе включает в себя locus контроля, факторы, связанные со взаимодействием с другими людьми, ассертивность и поведенческие модели уверенного в себе человека. Таким образом, уверенность в себе можно рассматривать как многомерный феномен, который можно рассматривать, как со стороны внутреннего мира человека, так и со стороны определённых поведенческих моделей. Это доказывает необходимость более подробного изучения данной проблематики и разработки более эффективных программ формирования и коррекции уверенности в себе.

Литература

1. Липунов, В.А. Эмоционально - оценочное отношение учителя к профессиональной деятельности // Профессиональное становление личности учителя. Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей ФНК МГПУ и педагогических колледжей г. Москвы 21 апреля 2006 г. - М.: МГПУ, 2006. -С. 52-59
2. Андреева, Г.М. Психология социального познания: учебное пособие / Г.М. Андреева. - М.: Гриф Минобр, 2004. - 228 с.
3. Ковалев, А.Г. Коллектив и социально-психологические проблемы руководства: монография [Электронный ресурс]// <http://lib.mgppu.ru/opacunicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:17785/Source:default> (Дата доступа: 18.03.2021)
4. Анцупов А. Я., Прошанов С. Л. История отечественной конфликтологии. Указатель 1762 диссертаций. М.: Проспект, 2018. 448 с.
5. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. Учебник. СПб.: Питер. 2019. 528 с.

6. Бунтовская Л. Л., Бунтовский С. Ю., Петренко Т. В. Конфликтология. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 144 с.
7. Донцов А.И. Проблемы групповой сплоченности. -М., 2015. - 268 с.
8. Иванова О. А., Суртаева Н. Н. Конфликтология в социальной работе. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. 282 с.
9. Коломинский, Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах : пособие – Минск: Прана, 2014. - 320 с.
10. Лабунская, В.А. Экспрессия человека: общение и межличностное познание / В.А. Лабунская. - Ростов-на-Дону, 2015. - 608 с.
11. Лопарев А. В., Знаменский Д. Ю. Конфликтология. Учебник. М.: Юрайт. 2017. 290 с.
12. Макаренко, А.С. О воспитании [Электронный ресурс]. //http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000000/index.shtml (Дата доступа: 18.03.2021)
13. Марьин М.И., Мешалкин Е.А. Психологические механизмы общения и взаимовлияния // Социально-психологический климат в служебных коллективах / отв. ред. Т.В. Чемоданова. М., 2011. - 320 с.
14. Ольшанский, В.Б. Социально-психологический климат в коллективе [Электронный ресурс]//https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskii-klimat-proizvodstvennoy-organizatsii-v-razlichnyh-sotsialno-ekonomicheskikh-usloviyah(Дата доступа: 18.03.2021)
15. Охременко И. В. Конфликтология. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2018. 156 с.
16. Платонов Ю.П. Психологические феномены поведения персонала в группах и организациях. СПб., 2013. Т. 1. - 329 с.
17. Психологическая теория коллектива / Под.ред. А.В.Петровского. М.: Просвещение, 2004 - 425 с.
18. Русалинова, А.А. Формирование оптимального социально-психологического климата в трудовом коллективе / А.А. Русалинова // Проблемы промышленной социальной психологии: сб.науч.тр.- СПб.: Питер, 2015. - С. 172-200.
19. Самыгин С. И., Коновалов В. Н. Конфликтология в социальной работе. Учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2019. 300 с.
20. Терешина Е. А. История конфликтологии. Учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 238 с.
21. Светлов В. А. Введение в конфликтологию. Учебное пособие / под ред. Фельдштейн Д. И. М.: Флинта, НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, 2015. 528 с.

22. Светлов В. А., Семенов В. А. Конфликтология. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт. 2019. 352 с.
23. Собчик, Л.Н. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики / Л.Н. Собчик. - СПб., 2013. - 624 с.
24. Степанов Е. И. Современная конфликтология. Общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов. Учебное пособие. М.: ЛКИ, 2015. 176 с.
25. Федорова А.В. Конфликтология. Для экономистов и менеджеров. Учебное пособие. М.: КноРус, 2019. 212 с.
26. Туронок С. Г. Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов (для бакалавров). М.: КноРус. 2019. 368 с.
27. Фесенко О. П., Колесникова С. В. Практикум по конфликтологии, или Учимся разрешать конфликты. Учебное пособие / под ред. Фельдштейн Д. И. М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет, Флинта 2015, 128 с.
28. Чернова Г. Р., Сергеева М. В., Беляева А. А. Конфликтология. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт. 2019. 204 с.
29. Шепель, В.М. Управленческая психология / В.М. Шепель. - М.: Экономика, 2014. - 246 с.

УДК 340

Болгова М.А., Пивоваров В.В., Андреев Н.А.

(Новомосковский институт

ОЧУВО «Международный инновационный университет»)

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМНЫХ ПОДХОДАХ К ДЕФИНИЦИИ И ПРИНЦИПАМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА И ЛИЧНОСТИ

Со становлением и распространением концепции естественного права, осознанием этой идеи как научной, связано определение понятия "права человека". Уже в V–IV вв. до н. э. философы древней Греции утверждали, что по своей природе все люди равны еще с рождения и имеют одинаковый набор прав и свобод, дарованные самой правовой природой. [1]

Верджинская декларация (1776г.), лежащая в основе Билля о правах Конституции США (1791г.) - одна из первых правовых документов, систематически отражающий права человека. Кроме того, большое значение имеет французская Декларация прав человека и гражданина (1789 г.), Закрепленные в этом правовом документе основные права человека до сих пор не утратили своей актуальности. Всеобщая декларация прав человека, которая была принята Генеральной Ас-

самблеей ООН в 1948 г. содержит в себе более глубокое и широкое значение прав и свобод человека. Одну из главных ролей с точки зрения реальности, гарантий осуществления прав и свобод человека играют Международный пакт о гражданских и политических правах [2] и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. На сегодняшний день в конституциях и законодательных актах большинства государств-членов Организации Объединённых Наций права человека получили более широкое и глубокое отражение.

Конституция РФ 1993 года рассматривает права и свободы человека, в качестве высшей ценности. В Российской Федерации предпосылкой решения всех конкретных проблем правового регулирования статуса человека и гражданина, служат Установленные в Конституции принципиальные положения, связанные с отношением государства к человеку.

Признание человеческой личности, прав и свобод высшей ценностью касается каждого конкретного человека. Однако задача реализации этого принципа является важной социальной задачей каждого конкретного человека, его ответственностью перед иными гражданами, обществом, народом и государством. Именно поэтому только в этом случае принцип признания человека высшей ценностью может быть распространён в одинаковой мере на всех без исключения членов общества.

Права человека – это те реальные возможности личности, которыми он может обеспечивать свои права. К таким правам можно отнести право на достоинство, право на жизнь, право на свободу деятельности и активное участие во всех сферах общественной жизни. [3]

Вместе с категорией "права" так же употребляется понятие "свобода". К нему так же относят свободу совести, свободу выбора религии, свободу мысли, свободу слова и т. д. По содержанию и смыслу эти понятия можно рассматривать как тождественные. В громадном количестве литературы и законодательстве употребляются также такие понятия, как "права гражданина", "права личности".

Права человека имеют естественную природу. Они неотделимы от личности, не ограничиваются какими-либо границами, национальными рамками. Они существуют независимо от того, закреплены ли они в законах государства или нет, являются ли объектом международно-правового регулирования и защиты. Все это отождествляет человека как представителя человеческого рода и в этом смысле, по большей мере, являются наиболее общими и в то же время основными правомочиями, необходимыми для его нормального существования. В некоторых случаях права человека могут утверждаться утверждаются в

законодательных актах какого-либо государства. В этом случае эти права становятся обязательными к исполнению и по отношению к гражданам этого государства.

Свобода является одним из главных условий для обеспечения различных прав человека, в том числе и социальных. В повседневной речи, политическом и научном лексиконе термин «свобода» достаточно часто используется людьми. Тем не менее, при всей своей кажущейся простоте «свобода» - является довольно сложным и для понимания, и тем более для применения на практике в общественных отношениях. В истории множество примеров, драматичных по своему содержанию, когда ради провозглашения свободы в жертву приносились сотни тысяч, и даже миллионы людских жизней. В истории человечества утверждение свободы практически всегда связано с борьбой за освобождение от действующей несвободы, от гнета, эксплуатации, бедности и т.п., поэтому свободу большинство людей отождествляют с самим процессом высвобождения от прошлого, свободой от чего-либо. То есть акцент делается именно на идеологический аспект свободы, а не правовой.

Сущность прав и свобод человека во многом обусловлена фундаментальными принципами взаимоотношений между государством и личностью. Эти принципы представляют собой базовые начала, ведущие идеи, на которых строятся отношения между государством и личностью, отношения между людьми в российском обществе.

К таким принципам относят:

Принцип гуманизма. Этот принцип вытекает из основ конституционного строя РФ, провозглашающих приоритет человеческой личности. Этот же принцип является основополагающим, из которого вытекают все остальные принципы. [4]

Принцип уважения человеческого достоинства. Принцип требует со стороны других людей, а также государства и общества, уважительного отношения к человеку, человеческой личности, и интересам конкретного человека не зависимо от его личности, национальности, религии, социального статуса.[5]

Принцип свободы прав. Принцип выступает на стороне защиты прав и свобод гражданина от произвола лиц, которые наделены властью, освобождения от диктата с чьей-либо и какой-либо стороны.

Принцип равноправия. Принцип равноправия подразумевает равенство всех граждан на реализацию своих прав, признание в каждом человеке личности. По принципу равноправия за человеком и гражданином признаются такие права, как право на равенство перед законом, право на равенство перед судом, невозможность недопустимости дис-

криминации в какой-либо форме. Так же по принципу равноправия реализовываются право на культурное, языковое и религиозное разнообразие и т.п. [6]

Принцип солидарности. Принцип солидарности предполагает: то, чего человек не может добиться в одиночку, он может добиться в результате сотрудничества. Кроме того, этот принцип отражает обоюдное признание прав, обязанностей, а так же и ответственности.

Принцип демократии. В ст. 3 Конституции РФ провозглашено, что многонациональный народ в Российской Федерации является носителем суверенитета и единственным источником власти. [7]

Принцип толерантности. Предполагает уважение человека и его достоинства, его мнения, его интересов, понимание его индивидуальности. Так же понимание и уважение верований, религии, прав и привычек.

Принцип справедливости. Является необходимой потребностью индивида в самоопределении и самостоятельности, выражающей справедливость. Принцип описывает процесс реализации прав и свобод. Этот процесс обязан выделяться правильностью, честностью и беспристрастностью. Все это будет свидетельствовать о наличии справедливости и гуманности. [8]

В конституционном праве как в отрасли науки, вместе с понятием принципов права, наряду с принципами прав человека, выделяют принципы правового статуса личности, которые означают наиболее обширные, основополагающие положения, которые закреплены в главе 2 Конституции России. Так как такие принципы являются универсальными по своей природе, они могут использоваться во всех без исключения отраслях права. Так же они могут быть дополнены частными принципами, которые были или будут разработаны в рамках конкретной правовой юридической науки. [9]

Конституционные принципы. Эти принципы имеют особо важное значение. Закрепленные в Конституции РФ и определяющие основополагающие начала, они обеспечивают гарантии защиты прав и свобод граждан. Виду своего большого значения, эти принципы обеспечиваются особыми и мерами государственной охраны и защиты.

К числу конституционных принципов прав и свобод человека и гражданина можно отнести:

- **Всеобщность и неотчуждаемость.** Этот принцип означает, что все люди, без каких либо ущемлений прав и дискриминации, имеют неотчуждаемые основные свои права и свободы. Основные права и свободы граждан являются естественными. Они существуют объективно, а не по воле государства. Но все же, в некоторых случаях госу-

дарство может ограничить какое-либо право человека, но только в том случае, если это допускается законом и конституцией. Однако государство не имеет права без каких-либо веских причин отказать или ограничить человека в правах и свободе.

- Принцип единства прав, свобод и обязанностей. Согласно этому принципу, различные субъективные права человека и гражданина на практике могут быть реализованы только через обязанности кого-либо, и наоборот. Обязанности предполагают чье-то право требовать их исполнения.

- Принцип равенства. Этот принцип по своему содержанию склоняется к равноправию всех в правовом смысле, а не к фактическому равенству граждан. Законодательство устанавливает изъятия из принципа равенства – привилегии и льготы т.к. государство должно помогать всем тем, кто в силу психических или физических особенностей, социальных условий и иных факторов, не может пользоваться своими возможностями наравне с другими людьми. [10]

Государством гарантируются равенство всех прав и свобод гражданина и личности, независимо от его национальной принадлежности, национального происхождения, пола, материального положения, отношения к какой-либо религии, места жительства, взглядов, принадлежности к каким-либо общественным объединениям и прочее. Эти гарантии прописаны в Статье 19 Конституции РФ. Наряду с этим, запрещаются все виды ограничения прав и свобод человека и гражданина по таким признакам, как: социальный, национальный, расовый и т.п.

- Принцип непосредственного действия прав и свобод. Этот принцип определяет, что человек может отстаивать свои права всеми правомерными методами и способами. Этот принцип означает, что права и свободы действительно принадлежащие человеку и гражданину независимо от того, прописаны ли они в данном законодательстве или не прописаны, регулируются Конституцией РФ, при защите этих прав ссылаются на её высшую юридическую силу. Защита этих прав может осуществляться любым человеком, и любым законным способом, который не запрещен законодательством страны. [11]

- Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина государством. В статье 45 Конституции РФ предусмотрено, что человеку и гражданину в Российской Федерации обеспечивается и гарантируется защита прав и свобод государством. В состав статьи входит перечень государственных органов, которые в свою очередь обладают уставной компетенцией по защите прав и свобод граждан. В России существуют три ветви власти: законодательная, исполнитель-

ная и судебная. Этими ветвями власти и защищаются права и свободы человека и гражданина. Каждая из этих ветвей власти самостоятельна, имеет свои права и полномочия.

Существует несколько основных классификационных видов всех имеющихся человеческих прав и свобод:

- Личные: право на жизнь, личную неприкосновенность, право на достоинство личности, право пользоваться языком родным, иметь неприкосновенное жилье, иметь свободное передвижение по территории Российской Федерации;

- Политические: право избирать и быть избранным в органы политической власти, право на реальное участие в делах своей страны, право на абсолютно равный доступ к службе государственного характера, право на создание профессиональных союзов, право на проведение всевозможных собраний, митингов;

- Социальные: право на социальное обеспечение, право на труд, право на свободный выбор работы, право на образование;

- Экономические: право на имение частной собственности, право иметь в структуре частной собственности земельные участки, право на вольную предпринимательскую деятельность, право на наследование имущества и иных

- Культурные: право на свободное участие в культурной жизни общества, право на защиту авторства.

Таким образом, согласно Конституции РФ права и свободы человека являются высшей ценностью. Права человека имеют естественную природу. К принципам реализации прав и свобод человека и гражданина можно отнести следующие: принцип гуманизма, принцип уважения человеческого достоинства, принцип свободы прав, принцип равноправия, принцип солидарности, принцип демократии, принцип толерантности, принцип справедливости, и, наконец, принципы, закреплённые в Конституции. К классификационным видам прав и свобод можно отнести: личные, политические, социальные, экономические, культурные.

Литература

1. Балашенко С.А. Права человека. Минск.: Юнипак, 2015. – 198с.

2. «Международный пакт о гражданских и политических правах» (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.05.2020)

3. Алексеев, С.С. Государство и право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.С. Алексеев .- М. : Проспект, 2015 .- 152 с
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2 частях. Часть 2. ФГОС. –М.:Русское слово – учебник, 2014. – 264с.
5. Чучаев А.И. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). – М. КОНТРАКТ, ИНФРА-М. 2015. – 624с.
6. Глухарева Л.И. Права человека в современном мире: Социально-философские основы и государственно-правовое регулирование. — М.: Юристъ, 2013. — 303с.
7. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Стрекозов В. Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2012. — 288с.
9. Бадальянц Ю.С., Д.А. Ягофаров. Права человека: учебное пособие /Ю.С. Бадальянц, Д.А. Ягофаров. – Москва-Рязань: Издательство «Поверенный». 2014. – 519с.
10. Авакьян С.А. Конституционное право России: учеб. пособие. М.: Норма, 2014. – 540с.
11. Лукашева Е. А. Права человека. Учебник для вузов — М.: НОРМА, 2014. – 573с.

УДК 340

Бондаренко А.И., Гусев М.Э., Епихина О.В.

(Новомосковский институт

ОЧУВО «Московский инновационный университет»)

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ И ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА

Реализация права связана с государственно-властной деятельностью уполномоченных органов и должностных лиц по реализации норм права в рамках разрешения конкретного дела с составлением и вынесением акта применением права.

Признаки применения права как особой формы реализации права:

1. Это властно-императивная форма реализации права;
2. Носит властный характер;
3. Направлено на урегулирование конкретного (индивидуального) дела;

4. Является разовым и индивидуально-определенным действием и имеет персонифицированный субъективный состав;

5. Осуществляется государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами (специальными субъектами);

6. Осуществляется в особой процессуальной форме;

7. Включает в себя ряд последовательных стадий;

8. Связана с составлением и вынесением акта применения права.

Стадии правоприменительного процесса:

1. Установление фактических обстоятельств дела (установление и исследование фактических обстоятельств дела, по отношению к которому применяется норма права);

2. Установление юридической основы (выбор нормы права и юридической квалификации дела);

3. Принятие решения по делу (принятие или издание акта применения права, которое служит основанием возникновения, изменения или прекращения правоотношений);

4. Исполнение решения – ряд авторов считают эту стадию не обязательной для применения права, поскольку, как правило, исполнение акта применения права происходит в специальной процедурной форме и установленный законом срок после принятия решения.

Характерные Черты акта применения права, разграничивающие его с нормативно-правового акта:

1. Акт использования права регулирует определенное правоотношения, в отличие от нормативно-правового акта, который носит всеобщий характер а также регулирует конкретную категорию общественных взаимоотношений;

2. Акт применения права носит персонифицированный характер, то есть направлен определенному субъекту правоотношений (физическому либо юридическому лицу), нормативно-правовой акт направлен широкому кругу лиц (неопределенной либо конкретной группе субъектов права);

3. Никак не является, в отличие от нормативно-правового акта, источником права, считается неотъемлемой стадией правоприменительного процесса;

4. Носит единичный характер, представляя собой индивидуально-определенным действием, а нормативно-правовой акт, как правило, обладает длительным действием.

Акты применения права – официальное заключение уполномоченных государственных органов, органов власти местного самоуправления а также их официальных лиц, вынесенное в соответствии с итога-

ми рассмотрения и разрешения конкретного дела (проблемы) в отношении персонифицированного субъекта на основании общепризнанных мер права.

В "Государстве" Платон, конструируя идеальное, справедливое государство, исходит из того соответствия, которое, существует между космосом, государством и отдельным человеком. "По самой идее справедливости, - говорит Платон, справедливый человек ни сколько не отличается от справедливого государства, но, напротив, схож с ним".

В человеке существуют три начала: разумное, яростное и вожделеющее (биологическое). Идеальным человеком, по Платону, является тот человек, у которого разумное начало преобладает.

В идеальном государстве, как и в человеке, существует три начала.

1. Совещательное - правители (философы).

2. Защитное - воины (стражи).

3. Деловое - производители (ремесленники, земледельцы).

Справедливость состоит в том, чтобы каждое начало занималось своим делом и не вмешивалось в дела других. На это основывается наилучшее удовлетворение потребностей (т.к. каждый человек будет лучше заниматься одним делом, чем несколькими одновременно). Такое разделение труда вытекает из природного неравенства людей. Кроме того, справедливость требует соответствующей иерархической соподчиненности всех начал во имя целого.

По мнению Платона, право имеет две ипостаси — метафизическую и эмпирическую. Метафизическая ипостась — это идеальное «метаправо» (естественное право) как возможность существования совершенного законодательства и оптимального правопорядка, эмпирическая — это живое право, которое существует в социальной реальности, или положительное право. Между ними устанавливается причинная связь, которая не должна прерываться, дабы не нанести вред государствам и народам.

Идеального права в реальной жизни нет. но к нему нужно стремиться .

Литература

1. Право / Основы права 1.doc [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/3960967/> (дата обращения 17.06.2020) .

2. [Электронный ресурс] Ш. Монтескье О духе законов. URL: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.civisbook.ru/files/File/Monteskye.O_dukhe.pdf (дата обращения 18.06.2020) .

3. Венгеров А.Б. Теория государства и права. Ч. 2. Теория права. Т. 1. М., 1996.

4. Лазарев В. В., Липень С. В. Теория государства и права: учебник для вузов. - 3-е изд., исправленное и дополненное. - М.: Спарк. - 2005.

5. Оксамытний В. В. Общая теория государства и права: Учебник [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://all-sci.net/pravo-uchebnik_669/obschaya-teoriya-gosudarstva-prava.html (дата обращения 18.06.2020).

6. История и методология юридической науки: учебник / В.М. Сырых. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766062> (дата обращения 17.06.2020) .

7. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018.

8. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 21.01.2020)

9. Платон "Государство" Режим доступа: <http://lib.ru/POEEAST/PLATO/gosudarstvo.txt> (дата обращения 21.01.2020).

УДК 336.2.02

Борзунов В.Ф., Саяпина Е.Д.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ В 2021 ГОДУ

Налоги и сборы всегда являлись основным источником доходов в государственную казну. В идеале, налоги нужны, чтобы государство смогло реализовывать социальные цели, в достижении которых заключается смысл существования всех демократических обществ. Речь идет о качестве жизни граждан, здоровья, уровня образованности и благосостояния нации. Отдавая часть своих доходов в бюджет, население инвестирует в национальную безопасность, строительство дорог, программы борьбы с бедностью, образование.

Однако налоги выполняют не только фискальную, но и регулируемую функцию: осуществляют перераспределение бюджетных средств для поддержки отдельных отраслей экономики или отдельных категорий налогоплательщиков. Примером такого перераспределения

является поддержка субъектов малого предпринимательства, в частности, путем создания специальных налоговых режимов.

В Российской Федерации налоги регулируются на 4 уровнях налогового законодательства, а именно: Налоговым кодексом РФ и нормативными актами федерального, регионального и местного уровня. Одно из существенных изменений законодательства с 01.01.2021 года – отмена Единого налога на вмененный доход (ЕНВД).

Глава 26.3 НК РФ о ЕНВД была введена в действие в 2002 году, и долгое время этот налоговый режим оставался наиболее предпочтительным для субъектов малого бизнеса, поскольку не связывал напрямую элементы налога с реальной деятельностью налогоплательщика.

С 1 января 2021 года все налогоплательщики, ранее использовавшие ЕНВД, были сняты с учета по этому налогу. Чтобы не уплачивать налоги по общей системе, каждый из них должен был выбрать для себя альтернативный режим налогообложения:

- юридические лица могут использовать упрощенную систему налогообложения (УСН) или единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), если являются сельхозпроизводителями;

- индивидуальные предприниматели, кроме того, могут применять патенты или, при отсутствии наемных работников, уплачивать налог на профессиональный доход.

УДК 340

Брусов С.А., Зацепина Н.С., Морозов О.М.

(Новомосковский институт

ОЧУВО «Московский инновационный университет»)

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ

Здоровое правосознание граждан, это то, к чему стремится любое правовое государство. Правовое воспитание является средством достижения этой цели.

Правосознание есть результат социальной жизни, общество является хранителем исторически сложившегося правового опыта. Но этот опыт не стоит на месте, он переосмысливается, изменяется в последующих поколениях, превращаясь в индивидуальное представление человека, группы людей, общества в целом об объективном праве, существующем в настоящем, существовавшем в прошлом и должном существовать в будущем.

Принято выделять в структуре правосознания два взаимосвязанных элемента: правовую психологию и правовую идеологию.

Правовая психология формируется в результате повседневной практики. Она показывает эмоции людей, которые возникают в правовой сфере. В эту область правосознания входят правовые настроения, чувства, желания, привычки, характерные для индивида, группы или общества. Для нее свойственны спонтанность, она связана с личными интересами и ценностями.

Правовая идеология - это комплекс сгруппированных теоретически обоснованных юридических знаний, идей и оценок права. Она отражает требования и претензии общества предъявляемых к личности. В демократических обществах правовая идеология обладает большим нравственным потенциалом, выражающимся в утверждении высокой ценности прав и свобод личности.

Получение правового воспитания и обучения – это процесс, реализация которого возможна, только в определенный период жизни человека. При недостатке воспитания в конкретном возрасте, дальнейшее его получение становится затруднительным, и это обосновано возрастными особенностями, когда все психические процессы становятся менее восприимчивы к внешнему воздействию в форме воспитания.

Если человек до 30-ти лет не получил должного воспитания, в том числе и правового, то вряд ли он станет восприимчив к перевоспитанию его в том направлении, которого требует от него общество. Сформировавшиеся мнения и убеждения трудно поколебать. Поэтому в российском обществе среди людей без специального юридического образования старше 30-35 лет такой большой процент правовых нигилистов. До 30 лет больше правовых идеалистов и людей, относящихся к праву ровно и просто законопослушных – их психические и познавательные процессы (память, внимание, восприятие, воображение, мышление, ощущения) более приспособляемы к действительности, они более гибкие и достаточно легко реагируют на изменения в обществе, в том числе и правовой ситуации, им легче уследить за изменениями в законодательстве, касающемся их трудовой деятельности, их социального статуса. После 30 лет все заметно сложнее – укрепляются бытовые, не всегда верные понятия о праве, человек не стремится заниматься правовым самовоспитанием.

Правовое воспитание – это деятельность общественности и государства нацеленная на формирование у граждан правосознания и правовой культуры.

Основные направления правового воспитания состоят в следующем:

- формирование правосознания и правовой культуры в семье;

- обучение основам права и воспитания правовой культуры в школе;
- профессиональная правовая подготовка в высших учебных заведениях юридического (и родственного) профиля;
- самовоспитание;
- распространение правовых знаний средствами массовой информации;
- выпуск и распространение через розничную торговлю разнообразной юридической литературы;
- осуществление правовой пропаганды государственными органами и их должностными лицами;
- создание компьютерных баз данных, распространение правовой информации через Интернет.

Субъектами выступают государство, государственные служащие, государственные органы. Объектами правового воспитания являются граждане. Содержание воспитания выражается в приобщении людей к политическим и юридическим ценностям, идеям, принципам, опыту, формировании в их правосознании глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, потребностей, ценностей, привычек правомерного поведения.

К формам правового воспитания относятся:

- правовое обучение (специальная подготовка и обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, в школе);
- правовая пропаганда (правовое воспитание населения в лекториях, общественных консультациях, телевидением, другими средствами массовой информации и т. д.);
- правовое воспитание правонарушителей правоприменительными (правоохранительными) органами (правовоспитательная деятельность органов внутренних дел, суда, прокуратуры, органов, исполняющих наказание, и др.);
- юридическая практика (особенно важна для практикующих студентов, которые получают знания в результате непосредственного участия в правоприменительной деятельности).

Формы воспитания могут быть как устные, например, лекции, беседы так и печатные – газеты, плакаты, книги.

Правовое обучение призвано сформировать у личности правовую активность, чувство самостоятельности и уверенности. Правовая активность предполагает добровольное, осознанное, инициативное, социально и нравственно ответственное поведение человека. Правовое воспитание плавно перетекает в сознание и формирует общую правовую культуру граждан.

Способы правового воспитания подразделяются на убеждение, предупреждение, поощрение, принуждение, наказание.

Развитие правосознания граждан обеспечит понимание верховенства закона и соблюдение прав человека. «Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными». (Цицерон) В древности суровые законы были основной причиной соблюдения порядка, сегодня, в новом, культурном и развитом обществе, стимулом должен быть логический фактор: права человека соблюдающего и знающего законы – не будут нарушены.

Литература

1. Основы государства и права / А.В. Малько: КноРус., М., 2015.
2. Теория государства и права: Учеб.для юрид.вузов / А. Б. Венгеров. - 5-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2008. – 608 с.
3. Лобачев, В. Письма о русском правосознании / В. Лобачев // Наука и религия. – 2007. - № 1. – С. 12-14
4. Ермоленко Д.А. Понимание правосознания в основных философско-правовых концепциях второй половины XIX - начала XX веков // Вестник Луганского государственного университета внутренних дел им. Э.А. Дидоренко. - 2012. № 4.
5. Рюмин С.Г. Проблема соотношения морали и права в философии И.А. Ильина: дисс... канд. фил. наук. - М., 2009.
6. Большая юридическая энциклопедия. М., 2007.
7. Назаров С. Ю. Проблемы формирования правопослушного поведения личности // Личность. Культура. Общество. Международный журнал социальных и гуманитарных наук. М., 2011. Вып. 4.
8. Матузов Н.И. Правовой нигилизм как образ жизни // Правовая культура.-2012.-№1.
9. Попов А. А. Роль и место понятия «злоупотребление правом» в российской действительности / А. А. Попов // История Государства и права. - 2008. - № 10. - С. 7.
10. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: учебник / В.С. 5. Нерсесянц. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.

УДК 339.138

Волкова В.В., Волков В.Ю. Крылов М.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ DIGITAL-МАРКЕТИНГА

Пандемия коронавируса изменила привычный ход вещей во всех сферах жизни. Основным трендом в маркетинге в настоящее время стал переход из офлайна в онлайн: изменился характер сферы услуг,

произошел переход многих компаний на удаленную работу. В такое непростое время уровень цифровизации компаний стал особенно актуален. Все это привело к тому, что стремительно стали меняться способы воздействия на потенциального потребителя услуг. Особое значение стали приобретать коммуникативные возможности цифровых каналов взаимодействия с ним. Большая скорость работы и удобство использования способствовали развитию такого вида маркетинга как digital-маркетинг, который отличается от уже ставшего традиционным интернет-маркетинга тем, что выстраивание длительных взаимоотношений с целевыми потребителями происходит посредством комплексного сочетания как онлайн, так и оффлайн каналов коммуникации (социальные сети, мобильные приложения, youtube, уличные дисплеи, цифровое телевидение, рекламные щиты, POS-материалы с QR-кодом и т.д.).

Перечислим кратко основные части digital-маркетинга:

1. Голосовой поиск. В конце 2019 года Google обновил свой поисковый алгоритм и интегрировал нейронную сеть для обработки естественных языков BERT. Целью этих обновлений стал переход от поиска по ключевым словам к обработке более «разговорных» запросов.

2. Блоки с быстрыми ответами. В блоках с быстрыми ответами демонстрируется ключевая информация из материалов из топ-результатов поиска. Наиболее эффективно использовать этот инструмент помогут h-теги, встроенные в веб-страницу.

3. YouTube SEO: рекламное и нерекламное.

4. Использование TikTok – новой трендовой платформы. Платформа дает возможность показать креативную, менее серьезную сторону бизнеса. Использование TikTok наиболее выгодно для B2C-маркетинга, особенно для брендов, связанных с едой, модой и одеждой.

5. Использование Instagram в рекламе в историях и личных сообщениях.

6. SMM продвижение - действия маркетолога в социальных сетях. Участие в форумах, дискуссиях, размещение публикаций, рекомендации друзьям интересных статей, событий, мероприятий.

Цель SMM продвижения - влияние на людей, учет их психологии, настроения, привычек, интересов.

Основной упор в SMM делается на создании контента, который люди будут распространять через социальные сети самостоятельно, уже без участия организатора.

Продвижение в социальных сетях позволяет точно воздействовать на целевую аудиторию, выбирать площадки, где эта аудитория в

большей степени представлена, и наиболее подходящие способы коммуникации с ней, при этом в наименьшей степени затрагивая незаинтересованных в этой рекламе людей.

УДК 336.2.025

Гараев Ыклым, Мамаева И.Л.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Интегрированная отчетность - это новый способ информирования всех заинтересованных сторон о деятельности корпораций, который, предположительно, придет на смену традиционной финансовой отчетности. Проблема формирования и содержания интегрированной отчетности является дискуссионной и широко обсуждается международными и российскими специалистами различных уровней.

Это связано с тем, что все большее изменение претерпевают условия функционирования бизнеса, что обусловлено экологическими, социальными и иными проблемами. Зарубежные специалисты отмечают, что с момента создания действующей модели отчетности произошли существенные изменения в способах ведения бизнеса. Причем данные процессы отражают такие тенденции, как глобализация, растущая политическая активность в ответ на финансовые, управленческие и иные кризисы, повышение ожиданий общества в части прозрачности корпораций и их подотчетности, существующий и прогнозируемый дефицит ресурсов, рост численности населения, необходимость заботы об окружающей среде.

В ответ на эти изменения в настоящее время многие корпорации готовят отдельные отчеты, отражающие вопросы управления корпорациями, социальной и экологической ответственности, что позволяет оценить, как корпорации влияют на общество и окружающую среду, и каковы их усилия в областях защиты окружающей среды, социальной сферы.

Под "интегрированной отчетностью (integrated reporting) понимается процесс, результатом которого является интегрированный отчет (integrated report) как средство информирования о создании стоимости (value) во времени. Интегрированный отчет - это краткое средство информирования о том, как стратегия, управление, результаты и перспективы организации ведут к созданию стоимости в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе".

Таким образом, основной тенденцией развития корпоративной отчетности в настоящее время является переход от финансовой отчетности в узком смысле к интегрированной отчетности.

УДК 34

Глебов Н.А.

(Новомосковский институт

ОЧУВО «Международный инновационный университет»)

К ВОПРОСУ О РОЛИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ, ВЫПОЛНЯЕМОЙ ПРАВОВЫМИ МЕХАНИЗМАМИ

Исследование вопросов регулирования правом общественных отношений занимало мысли учёных разных исторических промежутков. Обращаясь к классикам отечественного правоведения, необходимо вспомнить работы И.А. Ильина, который полагал, что социальные нормы призваны отрегулировать отношения между людьми таким образом, чтобы их сосуществование было максимально комфортным. Кроме того, они призваны ограничивать тех людей, которые преступают правила человеческого общежития, нарушая права и законные интересы других лиц.[1]

И.А. Ильин делил социальные нормы на несколько групп, к первой он причислял моральные и религиозные, а ко второй – нравственные и правовые.

По мнению современных исследователей, например Н.Ю. Завьяловой и А.Н. Руденко социальная норма представляет собой, обусловленное жизнедеятельностью общества правило поведения, которое направлено на регулирование поведения индивида в социуме. [2]

Современные исследователи значительно расширяют видовую характеристику социальных норм, выделяя следующие из них: обычаи, традиции и деловые обыкновения, религиозные, политические нормы, нормы общественных объединений (корпоративные), моральные и правовые.

Чтобы определить место права среди иных регуляторов общественных отношений, считаем необходимым провести сравнительный анализ правовых и моральных норм.

Как средства социального и нормативного регулирования, право и мораль взаимопроникают и дополняют друг друга. Данные понятия неотделимы, функционируют как единое целое, переплетаются между собой.

Совместно регулируя общественные связи они порождают собой явление морально-правового воздействия. Право и мораль - составные

части данного явления. Они не теряются в нем, и не теряют своих индивидуальных качеств, и объединяясь, образуют некую социальную ценность, которая в свою очередь активно влияет на общество в целом.[3]

Если говорить об общих чертах, присущих и нормам права, и нормам морали, то к ним следует отнести: нормативность их содержательных элементов; тот факт, что данные нормы регулируют поведение человека в обществе; единство интересов права и морали; они служат некой надстройкой для экономического общественного базиса.

Отличительные черты права и морали характеризуются следующим образом: мораль значительно старше государства, а, значит, и права; мораль – это явление более сложное, нежели право; в нормах права выражается воля народа, а в нормах морали – его мнение; мораль исходит от общества, нормы же права – это установления органов государственной власти; охраняются нормы морали общественным осуждением, нормы же права – санкциями государства, которое реализует механизм юридической ответственности.

Правовое регулирование является одним из вариантов социального регулирования, который осуществляется при помощи специальных норм права, создаваемых обществом.

Предмет правового регулирования составляют: 1) отношения людей по обмену ценностями; 2) отношения по властному управлению обществом; 3) отношения по обеспечению правопорядка.

В теории правового регулирования принято выделять два метода правового воздействия: метод децентрализованного регулирования (сфера отраслей частноправового характера) и метод централизованного, императивного регулирования (публично-правовые отрасли).

К способам правового регулирования традиционное российское правоведение относит управомочивание, обязывание и запрет, а также принуждение и превенцию.

В отечественной юридической теории и практике различают две модели правового регулирования - общедозволительную («дозволено все, кроме прямо запрещенного в законе») и разрешительную («запрещено все, кроме прямо разрешенного»).

Таким образом, если фундаментом «социального» является взаимодействие людей, то сущностью «регулирования» следует считать совокупность методов установления, осуществления и совершенствования этого взаимодействия. Правоведение ставит ударение в этом словосочетании на термине «регулирование», социология и социальная философия - на праве как социальном явлении, т. е. на взаимодействующей сущности социального. [4]

Государство и право, особенно если речь идёт о государстве демократическом, взаимозависимы и взаимосвязаны друг с другом.

Взаимодействие государства и права выражается в различных взаимных влияниях.

Рассматривая влияние государства на право можно отметить следующее:

Во-первых, государство создает правовые нормы, сообщая им посредством своих властных особенностей общеобязательный характер.

Во-вторых, государство обеспечивает реализацию права посредством организации исполнительной власти, судебной, надзорной и контрольной деятельности.

В-третьих, государство оказывает праву идеологическую поддержку, воспитывая уважение к праву, закону, обязывая всех следовать правовым предписаниям. [5]

Право существует благодаря осуществлению государством прописанных в нём санкций, а государство, в свою очередь, благодаря правовым нормам приобретает устойчивые позиции.

Социальная роль права заключается в обеспечении с его помощью порядка и определенности в общественных отношениях, ограждении личности от произвола, в гарантировании свободы. Существование благодаря праву в обществе свободы дает человеку возможность активно действовать. Незаконное вмешательство в сферу правомерной деятельности пресекается при помощи механизмов юридической ответственности. Право дает оптимальное соотношение свободы и справедливости. При помощи права формируются гражданское общество и правовое государство. [6]

Литература

1. Федорова Е.В. Социологический анализ учения о правосознании И. А. Ильина в контексте осмысления духовно-ценностного состояния постсоветской России // Общество и право. 2014. №2 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskii-analiz-ucheniya-o-pravosoznanii-i-a-ilina-v-kontekste-osmysleniya-duhovno-tsennostnogo-sostoyaniya-postsovetskoj> (дата обращения: 30.03.2021).

2. Завьялова Н.Ю., Руденко А.Н. К вопросу о понятии социальной нормы // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. №10-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ponyatii-sotsialnoy-normy> (дата обращения: 30.03.2021).

3. Шуайпова П.Г., Трегубенко С.А. Соотношение норм права и норм морали // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sootnoshenie-norm-prava-i-norm-morali> (дата обращения: 30.03.2021).

4. Халтурин Анатолий Николаевич Право как социальный регулятор // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2015. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-kak-sotsialnyy-regulyator> (дата обращения: 30.03.2021).

5. Федоровская М. Ю. Соотношение государства и права в современной России: состояние проблемы // Вестник ОГУ. 2010. №3 (109). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sootnoshenie-gosudarstva-i-prava-v-sovremennoy-rossii-sostoyanie-problemy> (дата обращения: 30.03.2021).

6. Социальная роль, сущность права и его функции [Электронный ресурс] Режим доступа - https://studopedia.net/8_78407_sotsialnaya-rol-sushchnost-prava-i-ego-funktsii.html (дата обращения 11.03.2021)

УДК 332.1

Дронова К.А., Бабкина Т.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ КЛАСТЕРОВ

Анализ мировой хозяйственной практики показывает, что наиболее экономически эффективным, конкурентоспособным и перспективным направлением развития бизнеса является производственная кооперация, в которой участвуют малые, средние и крупные предприятия и которая в конечном итоге приводит к созданию промышленных образований, называемых кластерами.

Под кластером понимается сеть независимых производственных или сервисных фирм, создателей технологий и ноу-хау (университеты, научно-исследовательские институты, инжиниринговые компании), связующих рыночных институтов (брокеры, консультанты) и потребителей, взаимодействующих друг с другом в рамках единой цепочки создания стоимости и имеющих географическую близость.

Кластерная политика характеризуется тем, что центральное внимание уделяется укреплению сетей взаимосвязей между экономическими субъектами – участниками кластера. Для выделения кластера важны три характеристики: наличие графической локализации; общность производимой продукции; тесные связи между фирмами внутри кластера.

На данный момент времени, к числу имеющихся предпосылок для развития кластеров следует отнести следующие:

- формирование в России крупных интегрированных бизнес-

групп, активно позиционирующих себя на национальном рынке и встраивающихся в глобальную конкуренцию;

- Россия входит в глобальную экономику, проявляя себя как надежный и равноправный партнер;

- в Россию все активнее приходят иностранные, в том числе транснациональные компании;

- накоплен опыт управления социально-экономическими процессами в условиях рыночной системы, произошло достижение определенного уровня профессионализма в управлении государством в целом, субъектами Федерации, а также бизнес-структурами;

- складывается определенный уровень производственной кооперации между предприятиями, представляющими различные направления, виды и сегменты бизнеса.

Однако существует ряд трудностей, препятствующих эффективно-му развитию промышленных кластеров в России:

- высокая степень износа основных фондов (средний возраст большинства технологического оборудования хозяйствующих субъектов превышает 20 лет);

- наличие высоких административных барьеров и коррупция бюрократического аппарата;

- сохраняющийся высокий уровень рисков (предприниматели, которые не могут обеспечить соответствующие отношения с властью, вынуждены опасаться угрозы закрытия их бизнеса какой-нибудь контролирующей инстанцией);

- сравнительно низкий инвестиционный потенциал российской экономики;

- российский бизнес еще далек от мировых стандартов прозрачности и защиты от недобросовестной конкуренции (по данным Всемирного банка, в 94 процентах российских компаний нет документов, определяющих принципы их информационной политики);

- недооценка человеческого капитала как решающего фактора производства, главного источника прибавочного продукта. К сегодняшнему дню устарела структура подготовки специалистов. В большинстве регионов система профессионального образования развернута под уже не существующие советские территориально-производственные комплексы. Отсутствует единое образовательное пространство;

- низкая мобильность населения внутри страны (пространственная мобильность сдерживается наличием института регистрации и неразвитостью рынка жилья, неспособного принять значительные массы населения при их притоке в те или другие территории);

- низкий уровень культуры взаимоотношений, доверия и общей производственной идеологии и инфраструктурной базы;
- отсутствие общего экономического интереса между предприятиями, связанными одной технологической производственной цепочкой;
- недостаточный уровень поддержки региональными органами власти предприятий, входящих в кластерную структуру;
- нестабильные связи между научно-исследовательскими институтами, ВУЗами и производственными предприятиями.

Кластер является также новой формой организации и развития региональной экономики.

Участники кластера представлены на рисунке 1.

Обязательными элементами структуры являются предприятия, которые заинтересованы в кооперации для улучшения доступа к ресурсам: финансам, высококвалифицированным кадрам, знаниям, технологиям, к новым рынкам. Другой важной составляющей выступают государственные органы управления на разных уровнях, которые заинтересованы в повышении занятости и благосостояния населения. Третья сторона – это организации – носители интеллектуального ресурса: научные, образовательные и консалтинговые структуры, делегирующие экспертный ресурс на начальной стадии формирования кластера и способные поддержать механизмы развития человеческих ресурсов. По мере развития кластера в него привлекаются предприятия и учреждения инфраструктуры: информационно-коммуникационные, торговые, кредитно-финансовые, юридические и аудиторские, маркетинговые и иные учреждения.

Для экономики региона кластеры исполняют роль точек роста внутреннего рынка. Вслед за первым зачастую образуются новые кластеры и, в результате происходит повышение конкурентоспособности региона.

Российские регионы могут получить от использования кластерных технологий следующие преимущества:

- ускоряется развитие предприятий, ориентированных на внутренний рынок, они становятся более привлекательными для инвесторов;
- появляются реальные возможности для усиления диверсификации, а, следовательно, более стабильного и качественного роста российской экономики;
- вступают в действие дополнительные стимулы для перехода предприятий на путь инновационного развития;
- наблюдается повышение производительности благодаря эф-

фективной комбинации факторов производства, доступу к информации, лучшей координации деятельности, созданию общественных благ (квалифицированная рабочая сила, специализированная инфраструктура, снижающая издержки и т.д.), стимулированию соперничества, ограничению влияния недобросовестной конкуренции;

- происходит возникновение новых деловых структур внутри кластера благодаря информированности о существующих нишах в производстве продукции и услуг, способах реализации, концентрации и доступности любых необходимых для образования предприятия ресурсов, в том числе информационных;



Рисунок 1 - Участники кластера

- возникают эффективные механизмы взаимодействия государства и бизнеса;

- за счет прямого соприкосновения с конкурентным пространством на мировом рынке происходит ускоренная интеграция региона в глобальную хозяйственную систему, выраженная в форме сотрудничества между регионами и между предприятиями разных стран по поводу объединения усилий в конкурентной борьбе;

- рост числа фирм вокруг кластера сопровождается социальным эффектом, выражающимся в увеличении занятости, уровня заработной

платы, отчислений в бюджеты разных уровней и т.д.

Создание промышленных кластеров также позволяет решить задачи по техническому перевооружению и модернизации производств, внедрению современных технологий, повышению доли высокотехнологичной и наукоемкой продукции в общем объеме валового регионального продукта.

УДК 159.99

Дульнева О.А., Карзова З.И., Турдибекова Т.А.

(Новомосковский институт

ОЧУВО «Московский инновационный университет»)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Отношение к обучению в школьном учебном заведении связано с углублением и расширением представлений об учебном процессе, с формированием эмоционального отношения. Именно в период окончания дошкольного учреждения эффективно организована должна быть работа по определению возможных сложностей у будущего первоклассника, выполнены определенные меры по формированию и исправлению важных свойств дошкольника для его будущей благополучной адаптации [1,2].

Несмотря на огромное количество исследований, которые посвящены готовности к обучению в школе, вопрос влияния игровой деятельности на подготовку детей дошкольного возраста к обучению в школе остается изученным недостаточно в соответствии с ФГОС НОО, что и показало злободневность темы. В исследовании приняли участие 50 воспитанников в возрасте 6-7 лет детских садов Тульской области.

Количественный и качественный анализ результатов, полученных в ходе констатирующего эксперимента, показал, что в экспериментальной группе высокий уровень подготовки к обучению в школе сформирован у 40% детей 6-7 лет. У детей этой группы сформирована школьно- учебная ориентация и положительное отношение к школе. Дети принимают и понимают задачу взрослого. Пытаются аргументировать результаты выполненного задания [3,4,5,6].

Средний уровень подготовки к обучению в школе отмечен у 40% детей 6-7 лет. Эти дети проявляют преимущественный интерес к внешней атрибутике школьной жизни. Они принимают, но недостаточно понимают задачу взрослого: хотят выполнить задание, но не понимают, что надо делать. Дети этой группы способны замечать свои ошибки.

Низкий уровень подготовки к обучению в школе отмечен у 20% детей 6-7 лет. Такие дети не проявляют интереса к школе, т.е. внутренняя позиция школьника у них не сформирована. Они не хотят выполнять задание взрослого и не понимают саму суть задания. Не замечают своих ошибок. Таким образом, констатирующий эксперимент позволил выявить недостаточный уровень подготовки к обучению в школе у дошкольников [7,8,9,10].

Полученные результаты констатирующего эксперимента позволяют сделать следующие выводы: - у большинства детей 6-7 лет недостаточный уровень подготовки к обучению в школе; - недостаточность подготовки к обучению в школе связана со слабым развитием логического мышления, с неумением сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, принимать и удерживать учебную задачу.

Повышение уровня подготовки к обучению в школе у детей 6-7 лет может быть обеспечено путем реализации комплекса занятий, включающих игровую деятельность, обеспечивающих эффективность процесса.

Результаты диагностики подготовки к обучению в школе детей на этапе констатирующего эксперимента послужили основой разработки формирующего этапа опытно-экспериментальной работы. Экспериментальная работа по подготовке к обучению в школе детей 6-7 лет строилась с учетом результатов констатирующего этапа исследования [11,12,13].

В процессе разработки занятий, направленных на развитие подготовки к обучению в школе за основу, были взяты следующие психолого - педагогические условия: 1) использование игровой деятельности. 2) организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации (подбор в школьный уголок методической литературы, дидактических пособий, включение игровых моментов отражающих школьную жизнь в ООД); 3) создание проблемно-поисковых игровых ситуаций в организованной образовательной деятельности и в свободной деятельности; 4) обеспечение сотрудничества педагогов и родителей на основе понимания сущности проблемы, форм и методов эффективной подготовки детей к школе.

В ходе игры дети сосредотачиваются лучше и запоминают больше, чем в условиях лабораторных опытов. Сознательная цель, которая ставилась перед нами: сосредоточить внимание, запомнить, припомнить – все это выделяется для ребенка раньше и легче всего в игре.

Сами условия игры, которые мы ставили перед детьми, требовали от ребенка сосредоточения на предметах, включенных в игровую си-

туацию, на содержании разыгрываемых действий и сюжета. Если ребенок не хотел быть внимателен к тому, что требует от него предстоящая игровая ситуация, если не запоминал условий игры, то он просто изгонялся сверстниками [14,15,16].

Потребность в общении, в эмоциональном поощрении вынуждала ребенка к целенаправленному сосредоточению и запоминанию. В ходе подготовки игр осуществлялась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации, направленной на решение проблемы исследования.

В настоящее время появилась возможность использования в ходе игровой деятельности конструктора - «Построй свою историю». Данная технология не только помогает мотивировать детей и развивать умение говорения, но и направлена на формирование положительного эмоционального настроя в ходе решения проектных заданий.

«Построй свою историю» - это уникальный творческий обучающий инструмент, который позволяет дошкольникам освоить навыки повествования и научиться создавать рассказы в естественных условиях.

Работая с данным конструктором, дети не только развивают умения говорения и работы в сотрудничестве, но и развивают творческое и формирование познавательной активности в ходе решения проектных задач во время практических занятий.

«Построй свою историю» помогает дошкольникам: - научиться говорить на разные темы; -научиться создавать, последовательно выстраивать и пересказывать рассказы; -развить положительный эмоциональный настрой к обучению; - развивать навыки решения проектных задач за счет анализа ситуации, интерпретации сюжета, развития истории и ее презентации, оценки деятельности; -делать оценку своей деятельности внутри группы, группы в целом и работы других групп; - естественным образом объединить классическое и цифровое обучение.

Чтобы облегчить процесс восприятия и запоминания информации, активизировать познавательные процессы, педагоги используют в практике проектной деятельности презентации. Выполненные для непосредственной образовательной деятельности презентации значительно экономят время, улучшают культуру образовательной деятельности, позволяют дифференцировать подход к дошкольникам, способствовать формированию интереса к процессу познания и, следовательно, способствовать формированию эмоционально – положительного отношения к школе. Возможности мультимедиа позволяют сделать непосредственно образовательную деятельность богатой, продуктивной, эмоционально окрашенной.

Таким образом, хорошо разработанная и проработанная игровая деятельность оказывает существенное влияние на формирование положительного отношения к школе, преобразуя практически все психологические конструкты личности, а также при правильно подобранных методах и средствах, способны улучшить взаимоотношения в группе воспитанников. Реализация следующего условия - обеспечение сотрудничества педагогов и родителей на основе понимания сущности проблемы, форм и методов эффективной подготовки детей к школе.

При взаимодействии с родителями, наряду с традиционными, формами (консультации, родительские собрания, беседы) использовались и новые формы:

- Проведение творческих конкурсов: «Семейные игры для подготовки к школе», «Тайна школьного портфеля», «Уголок школьника в нашем доме».

- Родительская конференция «В первый класс не в первый раз», на которой родители обменивались опытом подготовки к школе старших детей, обсуждали его положительные, отрицательные и спорные моменты.

Таким образом, на этапе формирующего эксперимента происходил процесс формирования эмоционально – положительного отношения к обучению в школе старших дошкольников при помощи следующих педагогических условий:

1. Использование игровой деятельности по подготовке к обучению в школе.

2. Организация развивающей предметно- пространственной среды в дошкольной образовательной организации, направленной на решение проблемы исследования.

3. Обеспечение сотрудничества педагогов и родителей на основе понимания сущности проблемы, форм и методов эффективной подготовки детей к школе.

Таким образом, контрольный эксперимент позволил выявить динамику уровня сформированности готовности к обучению в школе у дошкольников: количество детей с высоким уровнем увеличилось на 40% и составило 80%. За счет чего снизилось количество детей со средним уровнем с 40% до 20% и с низким уровнем с 20% до 0%. Эксперимент подтвердил эффективность предложенных мероприятий.

Литература

1. Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию. - М.: Международ пед. академия, 2007.- 237 с.

2. Карабанова О.А. Игра в коррекции психического развития ребенка. - М.:РПАД, 2009.-191 с.
3. Карандашев, В.Н. Психология: Введение в профессию: Учебное пособие / В.Н. Карандашев. - М.: Академия, 2019. - 176 с.
4. Немов Р.С. Психология: учебник — Москва: КноРус, 2018. — 718 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06047-6. ЭБС <https://www.book.ru/book/932194>
5. Обухов, А.С. Введение в профессию: психолог образования: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.С. Обухов, А.М. Федосеева, Э. Байфорд. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 522 с.
6. Климов, Е.А. Психолог: Введение в профессию: Учебное пособие / Е.А. Климов. - М.: Академия, 2013. - 240 с.
7. Козлова С.А., Катаева Л.И. Мой мир. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2015. - 224 с.
8. Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет. - Ярославль: Академия развития, 2000. - 160 с.
9. Лещинский В.И., Кульневич С.В. Учимся управлять собой и детьми. - М.: Просвещение, ВЛАДОС, 2015. - 240 с.
10. Локалова, Н.П. Психология. Введение в профессию: Учебное пособие / Н.П. Локалова. - СПб.: Питер, 2016. - 704 с.
11. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. - СПб: Речь, 2017. - 157 с.
12. Павелко Н.Н., Павлов С.О. Психология и педагогика: учебное пособие — Москва: КноРус, 2018. — 495 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06093-3. ЭБС <https://www.book.ru/book/926462>
13. Марцинковская Т.Д. Диагностика психического развития детей. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. - 176 с.
14. Недбаева С.В. , Качалова А.В. , Таслова И.А. Современный педагог: общая психология : учебнометодическое пособие— Москва : Русайнс, 2018. — 273 с. — ISBN 978-5-4365-0786-6. ЭБС <https://www.book.ru/book/926085>
- 2.Самыгин С.И. , Столяренко Л.Д. Психология и педагогика : учебное пособие — Москва : КноРус, 2018. — 474 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06275-3. ЭБС <https://www.book.ru/book/926462>
15. Овчарова Р.В. Технологии практического психолога образования. Учебное пособие для студентов высших и спец. учеб, заведений. - М.: ТЦ Сфера, 2000. - 448 с.
16. Фокин, В.А. Психолог. Введение в профессию: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В.А. Фокин, Т.М. Буякас, О.Н. Родина; Под ред. Е.А. Климов. - М.: ИЦ Академия, 2011. - 208 с.

Жворонкова Н.А., Кулакова Ю.В.
(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОСОБЕННОСТИ УСЛУГИ КАК ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ

В современных условиях услуги являются результатом деятельности множества отраслей, которые определяют рост экономики, занятости населения. Оптимизация рыночной экономики требует совершенствования управления услугами на всех уровнях, для его необходимо четко понимать их суть, свойства, факторы и условия формирования.

В отечественной и зарубежной экономической литературе существует множество подходов к трактовке понятия «услуга». Систематизация теоретических источников позволяет выделить три основных подхода к определению сути услуги.

Услуга определяется как:

- 1) действие, виды деятельности, готовность к действию;
- 2) процесс взаимодействия;
- 3) результат деятельности, специфическое благо, объект купли-продажи, т.е. может рассматриваться в трех взаимодополняемых и специфицируемых по отношению друг к другу объектах.

Как правило, определение услуги как экономической категории, включает выделение следующих характеристик: родовое определение, материальная основа, общественная форма, единство формы и содержания.

Согласно родовое определению услуга – понятие, обозначающее ориентацию на возможность и готовность осуществить деятельность, обеспечивающую удовлетворение той или иной потребности потребителя услуги.

Рассматривая материальную основу результатом услуги является трансформация вещественных, энергетических, информационных или иных свойств объектов, выполняемая с целью качественного удовлетворения определенной потребности потребителя, т.е. на заказ.

Согласно общественной форме услуга – это изменение состояния лица или товара, принадлежащего какой-либо экономической единице, происходящее в результате деятельности другой экономической единицы с предварительного согласия первой

Единство формы и содержания подразумевает, что услуга – любая деятельность, осуществляемая по взаимному согласию сторон,

неприводящая к возникновению прав собственности на материальный объект.

Систематизация научных взглядов, анализ характеристик услуги как экономической категории позволил уточнить понятие «услуга». Под услугой необходимо понимать форму экономических отношений двух сторон, производителя и потребителя услуги, проявляющихся в процессе осуществления деятельности, направленной на взаимную выгоду, и воплощенную в полезных свойствах услуги.

Услуги являются элементом национального общественного продукта и характеризуют четыре стадии воспроизводственного цикла: производство, распределение, обмен и потребление, что подтверждает закономерность экономических процессов и определяет кругооборот товаров и услуг.

УДК 338.984

Зайцева П.В., Попов С.А., Морозова Т.А.

(Новомосковский институт

ОЧУВО «Московский инновационный университет»)

ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ И ОСОБЕННОСТИ КАДРОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

В настоящее время многие указывают на актуальность и необходимость изучения проблем управления человеческими ресурсами, их роли и важности в обеспечении эффективного функционирования организации. В этой статье я хотела бы остановиться на значении, характеристиках и методах планирования персонала (кадровое планирование) как на одном из аспектов управления персоналом. Персонал уже давно признан одним из эффективных ресурсов для успеха организации, когда сотрудники прошли подготовительную подготовку и имеют подготовку, навыки работы и опыт работы. Необходимо учитывать, что только кадры, понимающие и осознающие смысл своей деятельности, стремятся к достижению целей предприятия и могут показывать высокие результаты.

Отсутствие кадрового планирования на государственном уровне привело к переизбытку некоторых специальностей (менеджеров, экономистов, юристов) за счет других (в отрасли не хватает инженеров, квалифицированных рабочих) и нехватка рабочей силы в других регионах. Поэтому проблемы поиска и привлечения квалифицированных кадров, которые каждая компания обязана решать самостоятельно. Если организация ориентируется на долгосрочное развитие, существ-

вующая система управления персоналом должна быть адаптирована к потребностям бизнеса и государства.

В настоящее время во многих организациях нет целенаправленного управления кадровой политикой, есть максимум - стратегия организации, которая ограничена рыночными целями (рост прибыли, завоевание новых рынков и т. д.). Концепция долгосрочной, ориентированной на будущее кадровой политики, учитывающей все аспекты, может быть реализована с помощью кадрового планирования - направленного на решение стратегических и текущих задач в области управления персоналом. Кадровое планирование охватывает все направления кадровой политики, предусматривает определение стратегических проблем и их решение путем осуществления конкретных мероприятий в виде оперативных планов; разрабатываются показатели, которые необходимо достичь, происходит постоянный контроль по их достижимости, корректировке в случае необходимости; происходит определение необходимых ресурсов; определяются подразделения и службы, с которыми будет осуществляться взаимодействие.

Результатом планирования персонала является не только привлечение нужного количества и качества и отсутствие дефицита, снижение текучести кадров, но также прогнозирование и прогнозирование будущей ситуации на рынке труда и своевременное реагирование на изменения. Кадровое планирование - это комплексная системная деятельность компании по подбору и управлению персоналом. Конечной целью такой деятельности является максимально эффективное использование кадров и получение наибольшей отдачи от текущей деятельности. Кадровое планирование актуально для любых видов организаций, независимо от того, являются ли они коммерческими компаниями или государственными органами [3].

Цели кадрового планирования включают в себя две составляющие. Это цели самой организации и цели ее коллектива, в том числе и каждого члена такого коллектива. Среди целей компании следует указать: - подбор и обучение кадров. Такая деятельность позволяет получать компетентный и квалифицированный персонал. Только при этом условии, компания сможет достигнуть успеха на рынке; - расстановка кадров и их перемещение. Это означает, что каждый сотрудник должен выполнять обязанности, которые соответствуют полученному образованию и накопленному опыту. При систематическом выполнении своих обязанностей, высоких достижениях, работник должен перемещаться на вышестоящую должность и получать более высокий доход; организация рабочих процессов. Все члены коллектива должны быть взаимосвязаны. Это в любом случае неизбежно. Поскольку, работа

одного сотрудника так или иначе влияет на работу другого. Следовательно, кадровое планирование позволяет всему коллективу работать для достижения единой цели [4].

Кадровое планирование жизненно важно для компании. Ведь его деятельность основана на персонале. А то, насколько эффективно обучен и используется этот персонал, неизбежно определяет успех всей компании. Планирование персонала имеет большое значение. Продуманная организация этой деятельности позволяет сотрудникам строить успешную карьеру, основанную на объективных навыках и высокой квалификации. В результате, работники становятся заинтересованы в успехе компании, отождествляя его с собственным успехом. Следовательно, кадровое планирование позволяет максимально сблизить интересы компании и интересы ее персонала. Достижение задач кадрового планирования осуществляется путем сопоставления нескольких условий. Необходимо учитывать следующие факторы: число работников, которые будут нужны для деятельности компании, в том числе и в перспективе; квалификация сотрудников; сроки, в которые они будут необходимы; на каких именно направлениях будут нужны те или иные специалисты. Кроме того, следует учитывать существующую ситуацию, ее изменения и реакцию на изменения. Выполнение заданий позволяет достичь целей. А выполнение заданий определяется реализацией конкретных мероприятий. В результате компания сможет достичь своих стратегических целей. На определение и планирование потребностей в персонале прямо или косвенно влияют внешние и внутренние факторы. К внешним факторам относят:

- Рынок труда. Здесь определяющей является совокупность факторов: демографическая ситуация, уровень безработицы, спрос и предложение на рынке труда в различных отраслях, качество работы учебных заведений в области подготовки специалистов, вовлеченность службы занятости в процессы по подготовке кадров и т.д.;

- Технологический прогресс. Его активное развитие в современном мире зачастую упрощает человеческий труд и приводит к изменению его содержания, что, в свою очередь, влечет необходимость переподготовки квалифицированных специалистов в изменяющихся условиях;

- Изменение в законодательстве. Достаточно сложный и не всегда прогнозируемый фактор. Необходимо сделать акцент на изменении законодательства в области занятости и охраны труда, поскольку именно эти две сферы непосредственно касаются деятельности персонала;

- Кадровая политика конкурентов. Необходимо регулярно контролировать изучение используемых конкурентами методов при работе с

персоналом и на основе полученных знаний производить корректировку собственной кадровой политики.

К внутренним факторам относят:

- Цели организации. Все виды деятельности организации подчинены достижению долгосрочных и краткосрочных целей. Планирование различных направлений развития организации, в том числе потребностей сотрудников, основано на стратегии развития организации в целом; - Финансовые ресурсы. В зависимости от финансовых ресурсов организации разрабатывается та или иная кадровая политика;

- Кадровый потенциал. Является ключевым фактором успешной реализации маркетингового плана. Грамотное распределение персонала, а также возможность увидеть в каждом работнике потенциал и зону развития позволяют в максимально короткие сроки закрывать возникающие вакансии [6].

Кадровое планирование — целенаправленная, научно обоснованная деятельность организации, имеющая целью предоставление рабочих мест в нужный момент времени и в необходимом количестве в соответствии со способностями, склонностями работников и предъявляемыми требованиями. Этапами процесса кадрового планирования целей являются: поиск целей, анализ целей и их ранжирование, оценка возможностей реализации, выбор и реализация целей, контроль и их ревизия [1]. В зависимости от цели, срока, функций подсистем управления персоналом можно условно выделить несколько видов кадрового планирования: стратегическое - долгосрочное (прогноз от 3 до 10 лет); тактическое - среднесрочное (от 1 года до 3 лет); оперативное - краткосрочное (не более 1 года). При стратегическом кадровом планировании речь идет о проблемно-ориентированном, долгосрочном планировании (от 3 до 10 лет). Тактическое планирование – перенос кадровых стратегий на конкретные проблемы управления персоналом (от 1 до 3 лет), ориентирующийся на цели, заявленные стратегическим кадровым планированием. Тактическое планирование является своеобразным мостиком между стратегическим и оперативным планом. Оперативное кадровое планирование— краткосрочное (сроком до 1 года), ориентированное на достижение отдельных оперативных целей. Состоит из точно обозначенных целей и конкретных мероприятий, необходимых для их достижения, и выделяемых материальных средств с указанием их вида, количества и времени. Все детали проработаны здесь для лучшего контроля. Он составлен только на основе точной, не обобщаемой информации. Чаще встречается на практике, чем план человеческих ресурсов. Таким образом, планирование персонала (планирова-

ние персонала) - это деятельность, направленная на обучение персонала, обеспечение пропорционального и динамичного развития персонала, расчет структуры его профессиональной квалификации, определение общих и дополнительных потребностей и контроль за их использованием. На основании планов руководство компании должно рассмотреть план человеческих ресурсов в отношении необходимости корректировки целей и задач компании. Приступая к планированию персонала в организации необходимо понимать, что определение потребности в персонале – это четко выстроенная система комплексных действий, задачами которых является достижение определенных целей. Как правило, весь комплекс мер в первую очередь направлен на обеспеченность персоналом в достаточном количестве имеющихся вакантных мест на разные периоды времени. Во вторую очередь – на создание максимально эффективной системы подбора и обучения персонала. Если в организации уделяется достаточное количество времени для планирования различных сфер развития, то в этом случае процесс планирования будет наиболее эффективным и результативным. Планирование потребности в кадрах делится на два основных вида:

- перспективное (стратегическое). Этот вид планирования связан с развитием организации в будущем. В зависимости от выбранного курса определяется потребность в персонале определенной квалификации в долгосрочной перспективе;

- ситуативное. Это планирование подразумевает обеспеченность персоналом в каждый конкретный период времени. В первую очередь внимание уделяется текучести кадров на текущий момент: декретный отпуск, болезни, долгосрочный отпуск, сокращение и т.д. [2]

В идеале планирование персонала должно проводиться регулярно в течение нескольких периодов: краткосрочные - до 1 года; среднесрочный - от 1 до 5 лет; длительный срок - более 5 лет. Кроме того, планирование персонала можно рассматривать в контексте качественных и количественных требований к персоналу: количественная потребность - это потребность в определенном количестве персонала с различной квалификацией; Спрос на качество - это потребность в персонале с определенной специализацией и уровнем квалификации. Весь персонал нуждается в системе планирования, происходит в 3 этапа:

1. Проведение анализа собственных ресурсов компании. Целью этого шага является определение возможности удовлетворения потребности в кадрах собственными ресурсами в будущем. Немаловаж-

ную роль в этом играют финансовые показатели компании: прибыль, обороты;

2. Проведение анализа потребностей в персонале за определенный промежуток прошлого периода. Составляется прогноз того, какие специалисты и в каком количестве могут понадобиться в будущем. 3

Принятие решения. Решения принимаются на основе действующей кадровой политики. В зависимости от политики компании – нацеленность на удержание работников или нет – принимаются следующие решения: - привлечение кадров извне; - переобучение имеющегося персонала; - сокращение. Для прогнозирования ситуации с персоналом применяют различные техники и методы определения потребности в кадрах [6].

Среди наиболее популярных методов можно выделить следующие:

- Метод фотографирования рабочего дня. Он очень трудоемок, но при этом очень эффективен. Его суть заключается в том, что для работника определяется круг его обязанностей, выполнение которых сопровождается регистрацией во времени. В результате применения этого метода можно наглядно определить, какие операции являются лишними в действиях сотрудника, выяснить необходимость наличия этого сотрудника на рабочем месте, или даже при низких объемах работы соединить две штатные единицы в одну.

- Метод расчета согласно нормам обслуживания. Здесь используются нормы обслуживания, установленные для каждого конкретного сотрудника. Они закреплены в различных законодательных документах – СанПиН, СНиП и ГОСТ. Опираясь на них и владея информацией о нормах выработки на один день и планируемых объемах производства на конкретную перспективу, можно легко произвести расчет потребности в персонале на этот период времени.

- Метод экспертных оценок. Самый популярный метод, используемый в различных организациях. Потребность в персонале определяется, исходя из мнения руководителей подразделений, и основывается на их профессионализме и видении развития этой отрасли в будущем.

- Метод экстраполяции. Это метод для моделирования ситуации в будущем, основанный на сегодняшнем дне. При использовании этого метода учитываются все возможные изменения в стране: повышение цен, развитие этого сектора, планируемая государственная деятельность, связанная с этим сектором, и т. Д. Этот метод идеально подходит для стабильной компании, которая развивается в стабильном со-

стоянии. Поэтому его следует использовать в нашей стране только в течение коротких периодов времени.

- Компьютерная модель определения потребности в персонале. На основании данных, получаемых от руководителей подразделений, составляется компьютерный прогноз потребности в персонале на заданный промежуток времени. Метод относится к ноу-хау, поэтому особой популярности у российских бизнесменов пока не приобрел, поскольку требует больших финансовых затрат и дополнительного привлечения специалистов, владеющих соответствующими навыками. Этот метод отлично подойдет для крупных предприятий и производств. [1]

Выше перечислены только основные методы определения кадровых потребностей. Сегодня их около десятка. Однако применение каждого из них требует качественной подготовки и грамотного анализа полученных данных. Только в этом случае можно говорить об эффективности применяемых методов. В контексте динамичного развития современного.

Литература

1. Бухтиярова Т.И., Павленко Е.Л. Мониторинг выявления и оценка характера взаимосвязей рыночных стратегий и стратегий сетевых торговых предприятий //Региональная экономика. – 2017. -№14. – С. 2-9.
2. Грант Роберт М. Современный стратегический анализ // СПб.: Питер, 2017. - 537 с.
3. Жукова О. О., Никулина Ю. Н. Обучение как один из основных элементов развития организации// Economics. - 2017.-№7. – С.189-192
4. Ильин А.И. Планирование на предприятии: учебное пособие. – 9-е изд. // М.: ИНФРА-М, 2011.
5. Калоиди М. Д. Современные тенденции определения потребности в персонале // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». – 2012. –№3. С.101-106.
6. Мацкевич И.В. Толкотт Парсонс и развитие теории организации// Вестник Бурятского государственного университета. – 2013. -№6. – С. 43-46.
7. Никулина Ю.Н. Формирование региональной политики социального партнерства в области подготовки конкурентоспособных специалистов// Креативная экономика.– 2015. –№9. С.1173-1190.

Карамышева Н.И., Глебов Н.А., Насонов Д.А.

(Новомосковский институт

ОЧУВО «Международный инновационный университет»)

**К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ВОПРОСОВ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛА
ПЕНИТИЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Персонал учреждений, исполняющих уголовные наказания, в своей деятельности непосредственно «соприкасается» с лицами, совершившими преступления, причем часть осуждённых является весьма агрессивной, враждебно настроенной в отношении сотрудников правоохранительных органов и представляет собой реальную угрозу. Это обуславливает актуальность обеспечения безопасности персонала данных учреждений.

Количество нападений осужденных на сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы в России возросло по итогам 2018 года. Об этом в интервью ТАСС сообщил первый заместитель директора ФСИН России генерал-лейтенант внутренней службы Анатолий Рудый. [1]

По его словам, агрессия в отношении сотрудников ведомства немного выросла. В 2018 году в 61 территориальном органе ФСИН зарегистрировано 203 случая правонарушений со стороны подозреваемых, обвиняемых и осужденных в отношении персонала учреждений, связанных с применением насилия (в 2017 году - 197 случаев). [2]

Обеспечение безопасности персонала уголовно-исполнительной системы и их близких является важным и в отношении повышения эффективности процесса исполнения наказаний, поскольку достижение целей наказания, в частности - исправления осуждённых, невозможно или, во всяком случае, затруднительно в опасных для персонала условиях работы.

Безопасность персонала учреждений и органов уголовно-исполнительной системы предполагает защиту их жизненно важных интересов от угроз и опасностей, возникающих при исполнении ими уголовных наказаний. Для этого существует система правовых, организационных, тактических и иных мер обеспечения безопасности персонала, особенно работников учреждений, исполняющих наказания. [3]

Безопасность персонала не исчерпывается только защитой его от преступных посягательств со стороны осуждённых или иных лиц. Она

включает в себя и защиту от действий опасных технических, медицинских и иных неблагоприятных факторов, которые особенно негативно влияют на деятельность учреждений, исполняющих наказания, и представляют угрозу безопасности их персонала.

Угроза безопасности - это совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности работника УИС.[4] В зависимости от того, является угроза потенциальной или реальной, исходит ли она от источников опасности внешнего или внутреннего происхождения, определяется содержание и направление деятельности по обеспечению безопасности персонала. Значительную угрозу его безопасности представляют осуждённые к лишению свободы, совершающие противоправные действия, в отношении которых сотрудники исправительных учреждений обязаны применять установленные законом меры воздействия. Угроза безопасности работников учреждений, исполняющих наказания, может возникнуть и в результате их неправомерного поведения при осуществлении своих функциональных обязанностей или в быту.

Угроза безопасности персонала от преступных посягательств осуждённых может зарождаться в учреждениях, исполняющих наказания, но осуществляться за их пределами (при следовании на работу, с работы, по месту проживания, а также в отношении членов семьи работников учреждений). Поэтому при решении вопросов обеспечения личной безопасности персонала важно учитывать характер и вид угрозы.

Безопасность персонала во многом зависит от социально-экономического и политического положения в стране. Так, временное ослабление государственной власти в процессе смены общественно-политического строя, финансово-экономический кризис, социальная дифференциация и обнищание населения порождают рост преступности. «В этой связи в местах лишения свободы увеличивается количество осуждённых за совершение преступлений, представляющих повышенную общественную опасность, в том числе преступлений против личности».[5] Кроме того, объективно вызываемое сокращение объектов производства предприятий УИС обуславливает безработицу трудоспособных осуждённых, содержащихся в исправительных учреждениях. Осуждённые, не занятые общественно полезным трудом, «выпадают» из исправительного процесса и нередко пополняют группировки осуждённых, отрицательно настроенных к персоналу.[6] Отсутствие достаточного бюджетного финансирования УИС негативно сказывается на содержании осуждённых, что влечёт их законное недовольство, в первую очередь направленное против персонала. Всё это относится к факторам, дестабилизирующим обстановку в учреждениях и органах

уголовно-исполнительной системы. Такое положение многократно усиливает угрозу безопасности их персонала.[7]

Вопросы обеспечения безопасности персонала УИС определяются следующим образом:

- Международно-правовые акты;
- Законодательно правовые акты Российской Федерации;
- Подзаконных правовые акты (правовые акты центральных органов исполнительной власти (Президента РФ и Правительства РФ); правовые акты органов государственной власти и субъектов РФ; ведомственные правовые акты, принимаемые Минюстом России, ФСИН России, территориальными органами УИС; локальные правовые акты, издаваемые в учреждениях УИС).

Международные акты о правах человека, обращении с осуждёнными серьезно влияют на уголовно-исполнительное законодательство. Это следует, прежде всего, из ст. 15 Конституции Российской Федерации, согласно которой общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её правовой системы. Если международным договором установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.[8]

Как известно, Советский Союз в 1989 г. подписал Венские соглашения, на основе которых были приняты обязательства привести своё законодательство в соответствие с международными соглашениями о защите прав человека. Российская Федерация как правопреемник СССР является участником различных международных договоров, признает ряд резолюций и решений международных организаций, в первую очередь ООН.

В числе таких документов, имеющих отношение к правам персонала УИС, его безопасности, можно назвать:

1. Всеобщую декларацию прав человека, [9] где в ст. 3 провозглашено, что каждый человек имеет право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность; ст. 8 – каждый человек имеет право на восстановление в правах компетентными национальными судами в случае нарушения его основных прав, предоставленных ему Конституцией или законом; ст. 23 - каждый человек имеет право на справедливые и благоприятные условия труда; ст. 25 - каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, право на обеспечение на случай болезни, инвалидности, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам; ст. 29 - при осуществлении своих прав и свобод каж-

дый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

Среди законодательных правовых актов России, составляющих правовую основу обеспечения безопасности персонала УИС, следует выделить Конституцию Российской Федерации - основной Закон государства, где в гл. 2 закреплены права и свободы человека, в том числе на безопасность в различных областях жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности персонала УИС регулируют различные федеральные законы.

Так, закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», [10] определяет основы деятельности учреждений и органов УИС. Выделим в нём основные положения, относящиеся к рассматриваемому вопросу:

- среди принципов деятельности УИС, закреплённых в ст. 1, содержится принцип уважения прав человека (в том числе персонала);

- обязанностью учреждений, исполняющих наказания, является создание условий для обеспечения правопорядка и законности, безопасности персонала (ст. 13), для чего эти учреждения наделены соответствующими правами (ст. 14);

- сотрудники УИС исполняют свои обязанности и пользуются в пределах своей компетенции правами, предоставленными учреждениям либо органам, исполняющим наказания. Сотрудники независимо от занимаемой должности, места нахождения и времени суток обязаны в случае непосредственного обнаружения событий, угрожающих личной или общественной безопасности, принять меры к спасению людей, предотвращению и пресечению правонарушений, задержанию лиц по подозрению в совершении этих правонарушений и сообщить об этом в ближайший орган внутренних дел; [11]

- регламентированы общие требования и порядок применения сотрудниками УИС физической силы, специальных средств и оружия в случаях наступления опасности, угрожающей самим сотрудникам, осуждённым и иным лицам (ст. 29-31), за нарушение которых законодательством установлена ответственность;

- персонал и члены семей персонала находятся под защитой государства; охраняется неприкосновенность чести и достоинства сотрудников; никто, кроме государственных органов и уполномоченных законом должностных лиц, не вправе вмешиваться в служебную деятельность персонала (ст. 32);

- личная безопасность сотрудников УИС и членов их семей гарантируется законодательством, не допускается обнародование в средствах массовой информации сведений о месте жительства сотрудников; сведения о прохождении ими службы могут предоставляться только с разрешения начальников учреждений УИС. Федеральный орган УИС обязан обеспечить сотрудников оружием и спецсредствами индивидуальной защиты (ст. 33);

- среди мер социальной защиты персонала УИС предусмотрено предоставление льгот по увеличению должностных окладов в зависимости от вида учреждения и сложности выполняемой работы, льготному зачёту выслуги лет для назначения пенсии и ряд других мер (ст. 36, 37).

В уголовно-исполнительном законодательстве центральное место занимает Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, [12] введённый в действие с 1 июля 1997 г. и воплотивший в своих нормах требования международно-правовых актов о правах человека.

С точки зрения безопасности персонала УИС следует выделить ряд положений, закреплённых в Уголовно-исполнительном кодексе Российской Федерации: [13]

- цели уголовно-исполнительного законодательства (исправление осуждённых и предупреждение совершения новых преступлений, ст. 1) ориентируют правовое регулирование деятельности администрации и тем самым способствуют уменьшению общественной опасности лиц, отбывающих наказания, и отсутствию новых преступлений и, следовательно, уменьшается вероятность посягательств на жизнь и здоровье персонала;

- среди основных обязанностей осуждённых (ст. 11) закрепляется обязанность соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и гигиены, а также выполнять законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, вежливо относиться к персоналу, являться по вызову администрации и давать объяснения;

- применение по решению суда к осуждённым, отбывающим наказания и имеющим психическое расстройство, не исключающее вменяемости, но связанное с опасностью для других лиц, принудительных мер медицинского характера, а к осуждённым, больным алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией, ВИЧ инфицированным, больным открытой формой туберкулёза, венерическим заболеванием и не прошедшим полного курса лечения, применение по решению медицинской комиссии обязательного лечения (ст. 18);

- осуществление контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, со стороны федеральных органов государственной власти (ст. 19), судебного контроля (ст. 20), ведомственного контроля (ст. 21), прокурорского надзора за соблюдением законов администрацией учреждений и органов (ст. 22), общественного (гражданского) контроля (ст. 23) содействует укреплению законности и безопасности персонала;

- перевод осуждённых, являющихся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, в учреждение с большей степенью изоляции (ст. 78);

- раздельное содержание осуждённых к лишению свободы и исправительных учреждениях (ст. 80) позволяет изолированно от других осуждённых содержать наиболее опасных преступников и учитывать это при выполнении сотрудниками служебных обязанностей;

- среди основных требований режима в исправительных учреждениях определено обеспечение постоянного надзора за осуждёнными, а также личной безопасности персонала (ст. 82), реализация которого должна служить гарантией от посягательств со стороны осуждённых на жизнь и здоровье сотрудников;

- в предупреждении преступлений осуждённых, в том числе направленных против персонала, используются аудиовизуальные, электронные и иные технические средства надзора и контроля (ст. 83);

- в числе задач оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях, закреплённых в ст. 84, значатся: обеспечение личной безопасности персонала, выявление, предупреждение и раскрытие готовящихся и совершаемых в учреждениях преступлений и нарушений установленного порядка отбывания наказания. Этим расширяется число средств, используемых в обеспечении безопасности персонала;

- введение в исправительных учреждениях режима особых условий в случаях стихийного бедствия, введение в районе расположения учреждения чрезвычайного, особого или военного положения при массовых беспорядках, групповых неповиновениях осуждённых и в случае возникновения непосредственной угрозы жизни и здоровью персонала (ст. 85). Меры, предусмотренные при установлении режима особых условий, направлены в первую очередь на безопасность человека;

- применение в целях пресечения сопротивления персоналу, злостного неповиновения законным требованиям сотрудников и других опасных действий осуждённых и предотвращения ими вреда окружающей физической среде, специальных средств и оружия (ст. 86);

[14]

- организация лечебно-профилактической и санитарно-профилактической работы, открытие в УИС для медицинского обслуживания осуждённых лечебно-профилактических учреждений (больниц, специальных психиатрических и туберкулезных больниц) и медицинских частей, а для содержания и амбулаторного лечения осуждённых, больных открытой формой туберкулёза, алкоголизмом и наркоманией, - лечебных исправительных учреждений, снижает опасность для персонала УИС в целом (ст. 101);

- привлечение осуждённых в случае причинения во время отбывания наказания материального ущерба государству или физическим и юридическим лицам к материальной ответственности (ст. 102) также служит средством обеспечения безопасности сотрудников, которым во время нападения причинён вред;

- проведение воспитательной работы с осуждёнными, которая направлена на их исправление, формирование уважительного отношения к человеку, обществу, нормам и правилам человеческого общежития (ст. 109), служит сдерживающим средством их антиобщественного поведения;

- применение мер поощрения и взыскания, предусмотренных в ст. 113, 115, служит стимулом правопослушного поведения лиц, лишённых свободы, а возможность признания осуждённого злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания, в том числе за угрозу, неповиновение представителям администрации учреждения или их оскорбление (ст. 116), является средством профилактики преступлений, направленных против персонала.

В создании безопасных условий профессиональной деятельности персонала УИС играют роль и другие положения УИК РФ, в том числе содержащиеся в главе 16 и определяющие условия исполнения наказания в исправительных учреждениях.

В состав уголовно-исполнительной системы, наряду с учреждениями, исполняющими наказания, на основании ст. 5 Закона РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» [15] и Постановления Правительства Российской Федерации от 30 октября 1998 г. [16] входят следственные изоляторы, предназначенные для содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, в отношении которых в качестве меры пресечения применено заключение под стражу, а также для исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении осуждённых, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность этих учреждений УИС, является Федеральный закон «О содер-

жании под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений». [17] В нём также содержится ряд положений, относящихся к безопасности персонала следственного изолятора:

- подозреваемые и обвиняемые находятся под охраной и надзором и передвигаются по территории следственного изолятора (СИЗО) под конвоем или в сопровождении сотрудников (ч. 1 ст. 34);

- в целях осуществления надзора в СИЗО может использоваться аудио- и видеотехника (ч. 1 ст. 34);

- проводятся личные обыски подозреваемых и обвиняемых, обыски помещений, в которых они размещаются, досмотр их вещей, передач и посылок с целью изъятия запрещённых предметов (ч. 2-4 ст. 34);

- проводятся в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений оперативно-розыскные мероприятия (ч. 7 ст. 34);

- закреплены обязанности осуждённых соблюдать порядок содержания под стражей, Правила внутреннего распорядка, выполнять законные требования администрации СИЗО, соблюдать требования гигиены и санитарии, правила пожарной безопасности, не совершать действий, унижающих достоинство сотрудников, не препятствовать сотрудникам в выполнении ими служебных обязанностей, не совершать умышленных действий, угрожающих жизни и здоровью других лиц (ст. 36);

- за невыполнение установленных обязанностей определены меры взыскания (ст. 38) и за примерное их выполнение - меры поощрения (ст. 37);

- применяются к подозреваемым и обвиняемым для пресечения совершаемых ими правонарушений или преодоления противодействия законным требованиям сотрудников физическая сила (ст. 44), для отражения нападения с их стороны на сотрудников, пресечения неповиновения законным требованиям сотрудников, для освобождения заложников и других опасных действий - спецсредства и оружие (ст. 45, 46);

- вводится в случаях чрезвычайных ситуаций, указанных в ст. 48, режим особых условий.

Помимо рассмотренных законодательных актов, безопасность персонала УИС обеспечивается также уголовно-правовыми нормами, содержащимися в Уголовном кодексе Российской Федерации, [18] которые предусматривают или усиливают уголовную ответственность за посягательство на жизнь, здоровье и неприкосновенность сотрудников. В.И. Селиверстов их классифицирует на три группы:

1) нормы, предусматривающие ответственность за насильственные действия в отношении представителей власти, так как часть персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, являются таковыми (ст. 318 УК РФ - применение насилия в отношении представителей власти; ст. 319 УК РФ - оскорбление представителя власти);

2) нормы, предусматривающие ответственность за преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности (гл. 16, 17 УК РФ);

3) нормы уголовного законодательства, предусматривающие уголовную ответственность за действия, специально направленные на причинение вреда жизни и здоровью представителей персонала (ч. 2 ст. 313 УК РФ - побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия; ст. 321 УК РФ - дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, связанная с угрозой или применением насилия в отношении сотрудников мест лишения свободы). [19]

Следует обратить внимание на то, что в ст. 321 УК РФ говорится, в частности, о сотрудниках УИС, имеющих специальные звания федеральной государственной правоохранительной службы, установленные в уголовно-исполнительной системе. Однако полагаем, что в настоящее время возникла необходимость повышения уровня уголовно-правовой охраны безопасности гражданского персонала исправительных учреждений и СИЗО. Речь идёт о лицах, осуществляющих в местах лишения свободы и содержания под стражей медицинское обслуживание, общеобразовательное и профессионально-техническое обучение, руководство производственной деятельностью, а также выполняющих иные организационные или технические функции. Как показывает практика, именно эта категория работников, не имеющих специальной правоохранительной подготовки и оружия, воспринимается отрицательно настроенными осуждёнными в качестве наиболее уязвимо-го объекта насильственных посягательств.

Обращает на себя внимание отсутствие в главе 32 УК РФ положения, предусматривающего уголовную ответственность за посягательства на права гражданского персонала УИС, что, на наш взгляд, в определённой степени стимулирует проявление агрессии отрицательно настроенных осуждённых. В целях повышения уровня уголовно-правовой охраны безопасности гражданского персонала учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, предлагаем ч. 2 ст. 321 УК РФ после слова «сотрудника» дополнить словами «и персонала».

Кроме того, в уголовном законодательстве имеются нормы, усиливающие уголовную ответственность за рецидив преступлений, который может проявиться при совершении преступлений во время отбывания наказания, в том числе против персонала учреждений. Это, например, возможность признания данного факта рецидива обстоятельством, отягчающим наказание; совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением им служебной деятельности (ст. 63 УК РФ).

Безопасность персонала УИС обеспечивается также административно-правовыми нормами. В Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривается административная ответственность за следующие правонарушения, посягающие на безопасность, в том числе лиц, относящихся к персоналу УИС:

- нарушение законодательства о труде и об охране труда (ст. 5.27);
- нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ст. 6.3);
- разглашение сведений о мерах безопасности (ст. 17.13);
- неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, военнослужащего либо сотрудника органов уголовно-исполнительной системы (ст. 19.3);
- передача либо попытка передачи запрещённых предметов лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, следственных изоляторах или изоляторах временного содержания (ст. 19.12);
- мелкое хулиганство (ст. 20.1);
- нарушение требований пожарной безопасности (ст. 20.4);
- нарушение пропускного режима охраняемого объекта (ст. 20.17) и др.

Подзаконные правовые акты, регламентирующие вопросы безопасности персонала УИС, целесообразно классифицировать по их юридической силе, что соответствует уровням управления в данной сфере.

К правовым актам центральных органов исполнительной власти относятся:

- акты, принимаемые главой государства - Президентом РФ. К числу таких актов можно отнести Президента Российской Федерации: от 13 октября 2004 г. № 1313, утвердивший Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации; от 13 октября 2004 г. № 1314, утвердивший Положение о Федеральной службе исполнения наказаний и др.;
- акты, принимаемые Правительством, а также Министерством юстиции России. В УИК РФ содержатся отсылочные нормы, согласно

которым данные органы утверждают Правила внутреннего распорядка (ст. 82); перечень технических средств надзора и контроля и порядка их использования (ст. 83);

- акты, принимаемые федеральным органом уголовно-исполнительной системы, который в соответствии со ст. 33 Закона РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» обязан обеспечить сотрудников УИС оружием и специальными средствами индивидуальной защиты по нормам, установленным Правительством России и др.

Резюмируя изложенное, приходим к следующему:

1. Безопасность персонала учреждений и органов уголовно-исполнительной системы предполагает защиту их жизненно важных интересов от угроз и опасностей, возникающих при исполнении ими уголовных наказаний, что соответствует требованиям, содержащимся в Законе Российской Федерации «О безопасности».

Угроза безопасности - это совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности работника УИС. Безопасность персонала не исчерпывается только защитой его от преступных посягательств со стороны осуждённых или иных лиц, она включает в себя защиту и от иных неблагоприятных факторов, которые представляют угрозу безопасности персонала.

2. Правовое обеспечение безопасности персонала учреждений УИС соответствует требованиям международных правовых актов, обеспечивается нормативными актами федерального уровня и нормативными актами субъектов Российской Федерации, а также ведомственными правовыми актами различных субъектов управления УИС.

3. Представляется необходимым совершенствование уголовно-правовой охраны прав и законных интересов гражданского персонала учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, что обусловливается высокой степенью общественной опасности от дезорганизационной деятельности криминалитета в местах лишения свободы; широким распространением такой дезорганизации, наблюдаемой на протяжении длительного периода применения наказания в виде лишения свободы; очевидной социальной потребностью разработки новых организационно-правовых мер, направленных на приведение законодательства в соответствие с реальной криминогенной обстановкой в исправительных учреждениях.

4. В целях повышения уровня уголовно-правовой охраны безопасности гражданского персонала учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, предлагаем ч. 2 ст. 321 Уголовного кодекса Российской Федерации после слова «сотрудника» дополнить словами «и персонала».

Литература

1. Официальный сайт «Федеральной службы исполнения наказания России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: // (http://фсин.рф/news/index.php?ELEMENT_ID=448262... (дата обращения 27.06.2020)
2. Упоров А.Г. Безопасность персонала учреждений уголовно-исполнительной системы и особенности её правового регулирования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21205782_67699868.pdf (дата обращения 27.06.2020)
3. Кряжев Е. В. Правовые аспекты безопасной деятельности человека // Правоведение. 1993. № 2. - С. 89-93.
4. Кодекс Российской Федерации (Постатейный) (С учетом практики Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) // (Электронный ресурс) // <http://www.consultant.ru> (дата обращения 27.06.2020)
5. Чорный В. Н. Уголовно-исполнительное право: Общая часть / под общ. ред. Ю. И. Калинина. 2-е изд., испр. и доп. М.; Рязань, 2016. – 380 с.
6. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // (Электронный ресурс) // <http://www.consultant.ru> (дата обращения 27.06.2020)
7. Всеобщей декларации прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // (Электронный ресурс) // <http://www.consultant.ru> (дата обращения 27.06.2020)
8. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 06.02.2019) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) // Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru> (дата обращения 27.06.2020)
9. Шелдагаев И С. Обеспечение безопасности персонала в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы РФ. 2018. // (Электронный ресурс) // <https://text.rucont.ru/History/Item?ServiceCallID=930343> (дата обращения 27.06.2020)
10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // (Электронный ресурс) // <http://www.consultant.ru> (дата обращения 27.06.2020)
11. Кутаков Н.Н. Организация и правовые основы обеспечения безопасности персонала исправительных учреждений ФСИН России 2014. // (Электронный ресурс) // <http://rsl.ru/rsl01007854799.txt> (дата обращения 27.06.2020)
12. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 06.02.2019) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде ли-

шения свободы» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) // Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru> (дата обращения 27.06.2020)

13. Постановление Правительства РФ от 30.10.1998 № 1254 (ред. от 31.01.2012, с изм. от 24.04.2019) «Вопросы уголовно-исполнительной системы» // Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru> (дата обращения 27.06.2020)

14. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru> (дата обращения 27.06.2020).

15. Уголовно-исполнительное право России / под ред. В. И. Селиверстова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2015.

16. Синкин К. А., Упоров А. Г. К вопросу о безопасности гражданского персонала исправительных учреждений (уголовно-правовой аспект) // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе: материалы XIII международной научно-практической конференции (18-19 февраля 2010 г.). Красноярск: СибЮИ МВД России, 2013. Ч. I.

17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) // (Электронный ресурс) // <http://www.consultant.ru> (дата обращения 27.06.2020).

18. Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. N 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» (ред. от 24.10.2018) // (Электронный ресурс) // <http://www.consultant.ru> (дата обращения 27.06.2020).

19. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1314 (ред. от 08.09.2017) «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // (Электронный ресурс) // <http://www.consultant.ru> (дата обращения 27.06.2020).

УДК 338

Колесникова В.Д., Колесникова Т.П.

(Российский университет дружбы народов, г. Москва,
(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВЛЕНИЯ: ПРЕЗИДЕНТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Президентская (дуалистическая) республика - эта форма правления несколько напоминает дуалистическую монархию, тем более, что впервые создавалась в США по ее примеру (Великобритания в то время была во многом дуалистической монархией), однако имеет весьма существенные отличия от нее.

Прежде всего, здесь наиболее последовательно проведен принцип разделения властей, а взаимоотношения между ветвями власти строятся на базе принципа так называемых сдержек и противовесов. Это проявляется в следующем.

И законодательная, и исполнительная власть в президентской республике получают свой мандат непосредственно от народа. Главой исполнительной власти является избираемый народом президент, который совмещает эти функции с функциями главы государства. Правительства как коллегиального органа обычно нет, министры каждый в отдельности подчинены президенту. Судьи, как и высшие должностные лица исполнительной власти, назначаются президентом с согласия верхней палаты парламента, которая при этом исходит не из политического лица кандидатов, а из их компетентности и моральных качеств. Министров и других назначенных им должностных лиц исполнительной власти президент может смещать самостоятельно: нельзя заставлять его работать с теми, с кем он работать не может и не желает.

Главный признак данной формы правления — отсутствие ответственности исполнительной власти перед парламентом за проводимую политику. Парламент не может смещать ее должностных лиц, если они не нарушили закон. Для своей деятельности они не нуждаются в политическом доверии парламента. Поэтому в президентских республиках нередко наблюдаем ситуацию, характеризующуюся тем, что президент принадлежит к одной партии, а большинство в парламенте имеет другая. Тем не менее, они вынуждены сотрудничать, так как ни одна из ветвей власти не может конституционным путем устранить другую (смещение парламентом должностных лиц исполнительной и судебной власти путем так называемого импичмента может иметь место лишь, если со стороны этих лиц допущены серьезные правонарушения).

Сдержки и противовесы проявляются, в частности, в том, что президент может тормозить законодательную деятельность парламента, налагая на принятые им законы отлагательное (суппенсивное) вето, для преодоления которого требуется квалифицированное большинство голосов в обеих палатах парламента. В свою очередь, верхняя палата парламента может воспрепятствовать назначению президентом должностных лиц, а кроме того, ратифицирует (и может отказать в этом) заключенные президентом международные договоры. Судебная власть контролирует конституционность актов и парламента, и президента, обеспечивая тем самым соблюдение правопорядка как законодательной, так и исполнительной властью.

Государственный режим при этой форме правления — только дуалистический. В зависимости от обстоятельств значение и роль кон-

кретного парламента или президента могут быть сильнее или слабее, но качества государственного режима это не меняет.

В современной мировой практике существуют два основных типа президентских выборов – прямые и непрямые.

В свою очередь прямые президентские выборы могут происходить или в виде всеобщих выборов или в виде референдумов.

Непрямые выборы президента проводятся в трех видах (табл. 1):

- 1) парламентом;
- 2) парламентом и представителями штатов, провинций, различных общественно-политических сил;
- 3) коллегией выборщиков.

Таблица 1 - Полномочия президента при президентской, полу-президентской и парламентской республиках

Президентская республика	Полупрезидентская республика	Парламентская республика
Президент — глава государства и глава правительства	Президент — глава государства, разделяет высшую исполнительную власть с главой правительства	Президент — глава государства. Исполнительная власть принадлежит главе правительства.
Правительство ответственно перед президентом и не ответственно перед парламентом	Правительство ответственно перед парламентом и частично перед президентом. Президент не отвечает за действия правительства.	Правительство ответственно только перед парламентом. За действия правительства отвечает не президент, а глава правительства.
Президент назначает членов правительства.	Президент назначает главу правительства, как правило, из числа лидеров наиболее влиятельных партийных политических фракций в парламенте и по рекомендации главы правительства назначает других членов правительства.	
Президент по собственному усмотрению увольняет членов правительства.	Президент может уволить главу правительства при определенных условиях. По рекомендации главы правительства президент увольняет членов правительства.	Президент не может по собственному усмотрению уволить главу правительства. По рекомендации главы правительства президент увольняет членов правительства.
Президент имеет право на законодательную инициативу	Президент имеет право вносить предложения по законодатель-	Президент имеет право на законодательную инициативу, согласованную с

или право вносить предложения по законодательству.	ству.	правительством.
Президент обладает правом промульгировать (обнародовать, оглашать) законы принятые парламентом.		
Президент имеет право вето на законы, принятые парламентом.		Президент не имеет право вето на законы, принятые парламентом.
Президент имеет право по собственному усмотрению издавать указы, имеющие силу закона.	Президент имеет право издавать указы, получившие санкцию правительства.	Президент имеет право отдавать распоряжения, согласованные с правительством.
Президент по должности является верховным главнокомандующим вооруженными силами		Президент формально может быть верховным главнокомандующим, но фактически руководство вооруженными силами осуществляет министр обороны, подотчетный главе правительства.
Президент по своему усмотрению определяет внешнеполитический курс своего правительства.	Президент имеет широкие полномочия в сфере внешней политики, но учитывает внешнеполитические позиции правительства.	Президент представляет государство в сфере внешней политики и согласовывает свои действия с внешнеполитическим курсом правительства.
Президент имеет право на созыв внеочередной сессии парламента по своему усмотрению.	Президент имеет (или не имеет) право на созыв внеочередной сессии парламента по своему усмотрению.	
Президент имеет (или не имеет) право распускать парламент и назначать досрочные парламентские выборы.	Президент имеет ограниченное или неограниченное право распускать парламент и назначать досрочные парламентские выборы	Президент имеет право распускать парламент и назначать внеочередные парламентские выборы главным образом в тех случаях, когда парламент выражает недоверие правительству.
Президент имеет (или не имеет) право	Президент имеет право при определенных условиях	Президент не имеет права на проведение

на проведение референдума по собственному усмотрению.	проводить референдум.	референдума.
Президент имеет ограниченное или неограниченное право вводить чрезвычайное положение в стране.		Президент не имеет права на введение чрезвычайного положения в стране.
Президент имеет право помилования, награждения, предоставления гражданства и решения ряда других персональных дел.		
Президент является главой правящей партии и руководствуется ее курсом.	Президент не является главой правящей партии и формально не связан с ней.	Президент в своей деятельности не зависит от партий.

В целом прослеживается достаточно большая зависимость типа президентских выборов от формы государственной системы правления. В президентских республиках глава государства и его правительство независимы от парламента. Президент как бы получает от народа собственный мандат на руководство страной, избираясь на всеобщих президентских выборах. В значительной степени независим в своих действиях и глава государства в условиях полупрезидентской республики, но правительство при этой форме власти подотчетно парламенту. Соответственно, президента избирают прямым или непрямым путем. А при парламентской республике, где прерогативы президента практически отделены от полномочий правительства, парламент и выбирает главу государства, и по существу, утверждает состав правительства (табл. 2).

Таблица 2 – Сравнение президентской, парламентской и смешанной республики

Критерии сравнения	Президентская республика	Полупрезидентская (смешанная)	Парламентская
орядок избрания президента	Избирается всенародным голосованием (внепарламентский путь)		Избирается на заседании парламента
орядок образования правительства	Президент формирует правительство при определенном парламентском контроле	Правительство формируется президентом из лидеров победившей на выборах в парламент партии и должно получить вотум доверия парламента	Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии
ответственность правительства	Перед президентом Парламент не может	Двойная ответственность перед парламентом и частично перед президентом.	Перед парламентом. Парламент может внести

	выразить вотум недоверия правительству	Президент не ответственен за действия правительства Вотум недоверия парламента правительству невозможен	вотум недоверия правительству в целом или одному из его членов, что влечет за собой отставку правительства
раво роспуска парламента у президента	Отсутствует	Президент имеет право роспуска парламента	
аличие поста премьер – министра	Отсутствует	Существует пост	
бъем полномочий президента	Полномочия президента: он не только глава государства, но и глава исполнительной власти	Президент – глава государства. Полномочия в осуществлении исполнительной власти разделены между президентом и правительством	Президентские полномочия номинальны, любые действия он совершает по рекомендации правительства, которое несет за них ответственность
овременные государства	США, страны Латинской Америки	Франция, Россия, Австрия	Италия, Индия, Швейцария

Полномочия президента, его роль и статус в политической жизни той или иной страны определяются соответствующими конституционными нормами. В конституциях ряда стран специально подчеркнута, что президент является главой исполнительной власти.

В тех странах, где существуют президент и премьер-министр, неизбежно возникают проблемы соотношения их полномочий.

Помимо определения правового статуса президента как главы государства или как главы высшей исполнительной власти, многие конституции содержат ряд общественно важных морально-политических и гражданских обязательств, которым должен следовать президент на протяжении всего срока своих полномочий. Прежде всего, от него требуется, чтобы он неуклонно соблюдал Конституцию и другие законы своей страны.

Согласно конституциям многих стран, президент в силу своего должностного статуса обязан также быть гарантом суверенитета, национальной независимости, территориальной целостности и безопасности государства. Конституционные нормы также предусматривают, что президент в своей деятельности должен не защищать интересы

каких-то отдельных социальных групп и слоев, а добиваться достижения блага всего общества.

Таким образом, на основе рассмотренного материала, можно выделить следующие отличительные особенности формы правления.

Президентская республика характеризуется:

- 1) определенным соотношением полномочий президента – главы государства, парламента – законодательного органа и правительства – органа исполнительной власти, при котором в руках президента соединяются полномочия главы государства и главы правительства;
- 2) государственное управление строится по принципу жесткого разделения властей. Президент управляет, парламент принимает законы;
- 3) правительство ответственно перед президентом;
- 4) как правило, внепарламентским способом избрания президента (всенародное избрание);
- 5) отсутствием ответственности правительства перед парламентом;
- 6) президент лишен права роспуска парламента, и, наоборот, парламента может возбудить против президента процесс его отстранения от власти.

Литература

- 1) Баглай М.В. Конституционное право РФ: Учебник для юрид. вузов и факультетов. – М.: ИНФРА – М Норма, 2014. – 776 с.
- 2) Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. Учебник для студентов вузов. – М.: Юрист, 2017. – 420 с.
- 3) Общая теория права и государства: учебник для юридических вузов \ Под ред. В.В. Лазарева. – М.: Юрист, 2018. – 360 с.
- 4) Основы права: учебник для студентов технических вузов \ Под ред. В.Г. Крыловой. – М.: Высшая школа, 2016. – 460 с.
- 5) Фарберова О.Е., Паршин Н.М. Правоведение: Учебное пособие. – М.: Издательство РДЛ, 2018. – 400 с.
- 6) Шкагулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов не юридических вузов. – 3 изд., перер. и доп. – М.: Академия, 2016. – 352 с.

УДК 330.342

Лештаева Г.В., Крылова В.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ЗНАЧЕНИЕ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Любая организация, осуществляя свою деятельность на рынке, обязана вести бухгалтерский и налоговый виды учета.

Бухгалтерский учет – это основной вид учета, который организация реализует по различным участкам функционирования на рынке.

Также особенностью его организации и ведения в экономическом субъекте является необходимость отражения всех фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, отраженных в Плане счетов организации.

Такой подход применяется всеми организациями кроме микропредприятий, которые освобождены от ведения двойной записи.

Вследствие того, что бухгалтерский учет организации является очень широким и охватывающим достаточно большое количество участков деятельности организации, возникает необходимость его своевременного фиксирования по участкам учета в документах.

Таким документом в организации является учетная политика. Она позволяет охватить различные варианты ведения учета и свести их в единый документ. Причем этот документ дает возможность организации осуществить не только фиксацию вариантов ведения учета, но и прикрепить эти варианты ведения учета к соответствующим счетам рабочего плана счетов, который детально прорабатывается в каждой организации.

Также учетная политика организации позволяет проработать данный документ для бухгалтерского и налогового учета. Детальная разработка положений учетной политики дают возможность провести параллель и взаимосвязь различных вариантов в бухгалтерском и налоговом учете.

Вместе с этим учетная политика организации дает возможность разработать дополнительные приложения, имеющие непосредственное отношение к осуществлению деятельности организации. К ним могут относиться формирование конкретных лиц, имеющих право подписи, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, применяемой в организации и другие.

Таким образом, учетная политика для организации имеет непосредственное значение, так как позволяет существенно упростить ведение бухгалтерского и налогового учета, а также предусмотреть большинство особенностей ее деятельности на рынке.

УДК 332.1 +553 (075.8)

Лисицын Д.О. Левшина Е.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОСОБЕННОСТИ МАРКЕТИНГА В РАЗВИТИИ РЕГИОНА

Результаты социально-экономического развития региона зависят от наличия ресурсного потенциала и возможностей его использования, инфраструктурной составляющей, специфики отраслевой структуры, особенностей бизнес-среды.

Интенсивное развитие региона может осуществляться за счет маркетинговой деятельности, направленной на привлечение экономических агентов.

Региональный маркетинг представляет собой деятельность по формированию, поддержанию и улучшению имиджа региона, позиционированию его для других регионов, субъектов экономической деятельности, международных, и национальных организаций, социальных институтов и населения, с целью формирования мнения целевых аудиторий.

Маркетинг имеет особое значение для привлечения бизнеса в регион, способствует формированию конкурентных преимуществ территории. Для обеспечения инвестиционной привлекательности необходимо создание условий для развития бизнес-среды. Также имеет значение наличие финансово-правовых институтов, инфраструктуры, обеспечение транспортной доступности.

Обеспечение долговременных интересов территорий возможно за счет формирования и реализации маркетинговых стратегий управления регионами.

Организация маркетинга региона предусматривает несколько последовательных этапов. Анализ региона предполагает исследование целевых аудиторий, конкурентных рынков, емкости рынка и его возможностей. Отбор целевых рынков проводится на основании оценки их емкости. Обосновывается выбор для реализации маркетинговых стратегий. Далее следует детальная проработка комплекса маркетинговых мероприятий. По завершении реализации выбранной стратегии проводится оценка ее эффективности.

Особенности используемых стратегий зависят от позиций региона среди целевых аудиторий.

Например, атакующая стратегия подразумевает активную позицию региона и предполагает участие его субъектов в межрегиональных ассоциациях, расширение рынков сбыта, росту ресурсного потенциала за счет объединения ресурсов с соседними регионами.

Для оборонительной стратегии основной целью является удержать позиции в рыночной среде, сберечь в регионе накопленные ресурсы, в том числе действующий бизнес.[1]

В случае складывающейся для региона неблагоприятной ситуации, изменить которую не представляется возможным, с целью экономии ресурсов необходимо использование стратегии отступления.

Укреплению позиций региона, обеспечению устойчивости его экономики способствует развитие межрегиональных связей, расшире-

ние рынков сбыта, рост товарообмена, выявление точек роста и использования их возможностей.

Таким образом, результатом регионального маркетинга является формирование условий для обеспечения развития региона, повышения уровня и качества жизни его населения.

Литература

1. Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 477 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

УДК 338.242

Лисицын Д.О., Колесникова Т.П.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ВЛИЯНИЕ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ НА РАЗВИТИЕ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

Анализ влияния факторов внешней среды, как технологический элемент системы стратегического планирования непосредственно связан с принятием управленческих решений о проведении структурно-организационных преобразований, выполнении проектов инвестирования в обновление и модернизацию основного капитала с целью создания технологических, процессных и продуктовых новшеств, требующих концентрации как собственных, так и привлеченных средств. Однако такой внешний фактор, как высокая банковская процентная ставка, не способствует экономическим и инвестиционным преобразованиям в сфере услуг, так как ограничивает объемы и сроки использования заимствованных средств.

Влияние изменяющихся курсов валют основных промышленно развитых стран на процесс оказания услуг также выступает одним из основных факторов изменения спроса на оказываемые услуги. Так, при девальвации рубля уровень потребления услуг снижается, повышается экспортная составляющая, но только в том случае, когда качество услуг, продукции не снижается, а экономический интерес менеджеров к повышению качества услуг организации возрастает.

Такой фактор внешнего воздействия, как темпы изменения валового внутреннего продукта, при их росте способствует увеличению расходов потребителей услуг и повышению темпов экономического роста хозяйствующих субъектов сферы услуг. Снижение темпов роста валового внутреннего продукта воздействует на расходы потребителей, тем самым уменьшая экономический и финансовый результаты деятельно-

сти предприятий и в целом эффективности экономических видов деятельности сферы услуг.

Наличие высокого уровня инфляции для хозяйствующих субъектов сферы услуг связано со снижением потребления услуг, снижением темпов экономического роста, уровнем обновляемости основных фондов, физический износ и моральное старение которых возрастает, а также со снижением квалификации работников, их профессионального мастерства.

Кроме рыночных факторов на сферу услуг оказывает влияние и уровень развития общества. Влияние социокультурных факторов макросреды состоит в воздействии на изменение предпочтений потребителей услуг, например, в желании клиентов получать услуги, оказываемые на принципиально новых технологических основах с учетом освоенных обществом инноваций. Демографические проблемы и невысокий уровень жизни части населения также сказываются на уменьшении размеров экономических и финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов сферы услуг. Кроме того, воздействие социокультурных факторов на сферу услуг проявляется и в изменении отношения работников к труду, связанном, например, со снижением их мотивации из-за отсутствия уверенности.

Социокультурные факторы влияния внешней среды на текущую деятельность и перспективное развитие предприятий сферы услуг проявляются также и в опосредованном влиянии на размеры планируемых результатов, эффективности использования ресурсов через изменение объемов потребления услуг; уровень социальной ответственности предпринимателей, участников процесса оказания услуг; отношение граждан к полноценному отдыху, здоровому образу жизни; уровень культуры обслуживания потребителей; размеры социального потребления; качество жизни граждан.

Социокультурные факторы влияния внешней среды могут проявить себя также посредством отсутствия или доходчиво и ясно провозглашенной национальной идеи социально-экономического развития, аналогичных идей, свойственных развитию административно-территориальных образований; изменения степени доверия к исполнительным и законодательным органам власти; роста преступности и уровня коррупции в стране.

Внешние факторы нормативно-правового воздействия на текущую деятельность и перспективное развитие сферы услуг состоят в постоянном изменении основных положений принятых законов и иных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов сферы услуг, в отсутствии действенных механизмов их реализации. Вместе с этим, изменение в регулирующих мерах нормативно-правовых документов федерального и регионального характера

включает широкий спектр таких направлений законодательного характера, как налоговое, бюджетное, таможенное, антимонопольное, патентное, оказывающих воздействие на снижение экономических интересов участников процесса оказания услуг, замедление роста экономических и иных результатов деятельности, уменьшение инвестиционной активности индивидов и субъектов хозяйствования сферы услуг, уровня стимулирования и мотивации работников сферы услуг.

Инновационные факторы внешнего влияния, которые следует учитывать в системе стратегического планирования сферы услуг, состоят в изменении технологических основ процесса оказания услуг потребителям. Растущий инновационный уровень внешней среды, непосредственно влияющий на качество и объемы оказания услуг каждого субъекта хозяйствования и в целом экономического вида деятельности, проявляется в создании и реализации кардинально новых (прорывных, радикальных), улучшающих технологических, технических, информационных, структурно-организационных новшеств. Внедрение принципиально новых технологий, информационных систем и разработка новшеств по структурно-организационным преобразованиям (например, интеграция организационно-правовых структур сферы услуг) позволяют субъектам управления добиваться значительного расширения контингента потребителей услуг и создания новых сегментов рынка услуг. Внедрение улучшающих новшеств технологического и информационного характера в субъектах хозяйствования сферы услуг, занимающих доминирующее место в деятельности образовательных, медицинских, спортивно-оздоровительных, туристских, жилищно-коммунальных, гостиничных учреждений, сервисного обслуживания, позволяет постоянно повышать качество предоставляемых потребителям услуг, эффективно использовать труд персонала, расширять свои конкурентные преимущества, повышать экономические результаты деятельности.

УДК 338.984

Лубошникова Е.М., Семенова А.С., Шатская Е.Л.

(Новомосковский институт

ОЧУВО «Московский инновационный университет»)

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ КОМПАНИИ

Основу деятельности компании на рынке составляет оценка ее результативного функционирования, посредством проведения анализа ее финансового состояния, выявления факторов, воздействующих на изменение размера получаемой прибыли компании, а так же оценки

стоимости компании. Причем оценивается стоимость не только самой организации, но и принадлежащих ей участков земли, строений, водных объектов и т.д.

Исходя из вышесказанного, оценка стоимости компании предполагает установление ее стоимости в денежном эквиваленте, характеризующую компанию как товар, определяющий возможность получения полезного потенциала для руководителя данной компании и полезности для покупателя [1].

Многие литературные источники дают понятия «оценка стоимости бизнеса» и «оценка стоимости компании» как одно и то же.

Согласно Т.И. Григорьевой оценка стоимости предприятия (бизнеса) - это расчет и обоснование стоимости на определенную дату [2].

Также в данном литературном источнике приведено еще одно определение оценки стоимости предприятия (бизнеса) - это целенаправленный упорядоченный процесс определения величины стоимости объекта в денежном выражении с учетом влияющих на нее факторов в конкретный момент времени в условиях конкретного рынка [3].

В соответствии с Бусовым В.И. под стоимостью предприятия (бизнеса) понимается выраженный в денежной сумме и приведенный к настоящему моменту времени совокупный поток всех выгод от использования его имущества, которые могут извлечь его инвесторы [4].

Однако, данные определения существенно различаются.

По мнению Спиридоновой Е.А. оценка бизнеса - это процесс определения его стоимости, т.е. гипотетической суммы денежных средств, за которую объект оценки может быть реализован [5].

При этом под бизнесом можно понимать функционирование предприятия, ориентированное на получение экономического потенциала или выгоды от изготовления товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Для проведения оценки предприятие представляет единую экосистему, содержащую все виды имущества и принадлежащие ему права.

Оценка стоимости предприятия направлена для установления эффективности управления деятельностью компании, как в текущий момент времени, так и на более продолжительный период в будущем. Это связано с длительностью извлечения экономического потенциала руководящим составом от функционирования данного предприятия.

Исходя из этого, можно оговорить основные цели проведения оценки стоимости предприятия:

- совершение сделок по купле-продаже, наследованию или дарению компании,

- определение стоимости отдельного объекта в составе предприятия, как имущественного комплекса,
- определение стоимости доли компании в уставном капитале предприятия,
- реструктуризация компании,
- внесение доли в уставный капитал данной или другой компании,
- передача компании в доверительное управление другому юридическому лицу,
- оценка различных инвестиционных проектов компании,
- разработка плана развития компании,
- обоснование принятия финансовых решений руководством компании.

Приведенные выше цели оценки стоимости компании позволят руководству предприятия принять необходимое решение для осуществления конкретного вида сделки. В процессе оценки стоимости компании заинтересованы различные стороны деятельности компании, как внутренние (руководство), так и внешние (контрольно-ревизионные органы, управленческие структуры, кредитные организации, страховые компании, налоговые фирмы, инвесторы и т.д.).

Объектами оценки могут являться [18]:

- отдельные материальные объекты (вещи),
- совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в том числе предприятия),
 - право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества,
 - права требования, обязательства (долги),
 - работы, услуги, информация,
 - иные объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлена возможность их участия в гражданском обороте.

Рассмотренные объекты, позволяют сделать вывод, что в зависимости от различных интересов лиц, заинтересованных в проведении оценки, могут различаться и цели проведения оценки. В таблице 1 приведем цели оценки компании в зависимости от субъекта оценки.

Приведенные выше цели оценки компании в зависимости от различных видов субъектов определяют значение оценки компании в каждом конкретном случае.

В настоящее время оценочная деятельность существенно распространена в своем применении среди функционирования предприятий на рынке.

Это объясняется использованием различных принципов проведения оценки стоимости компаний. Данные принципы делятся на несколько групп и каждая из них имеет свои подвиды:

1) принципы, значимые для руководителя компании, выступающего владельцем:

- принцип полезности оговаривает возможность дальнейшей деятельности компании на рынке, посредством получения от нее необходимой величины экономического потенциала, прибыли, а так же результативное потребление товара, работ или услуг потребителем;

Таблица 1 - Классификация целей оценки со стороны различных субъектов

Субъект оценки	Цели оценки
Данная компания как юридическое лицо	1 обеспечение безопасности деятельности, в том числе и экономической безопасности; 2. формирование планов дальнейшего развития; 3. выпуск акций или других ценных бумаг; 4. оценка результативности управления.
Руководитель компании как владелец	1 определение варианта распоряжения имуществом компании; 2. формирование различной бухгалтерской (финансовой) отчетности при различных видах реорганизации компании; 3. обоснование цены купли-продажи компании или ее доли; 4 утверждение размера дохода компании при ее ликвидации или другом виде реорганизации.
Субъект оценки	Цели оценки
Кредитные учреждения	1 определение финансового состояния заемщика; 2 установление величины ссуды, выдаваемой под залог.
Страховые компании	1 утверждение размера страхового взноса; 2 формирование величины страховых выплат.
Фондовые биржи	1 установление конъюнктурных особенностей; 2 проверка обоснованности корректировок ценных бумаг.
Инвесторы	1 установление целесообразности инвестиционных вложений; 2 формирование допустимой цены покупки компании с целью включения ее в проект.

Государственные органы	1 расчет налогооблагаемой базы доходов по различным налогам; 2 утверждение величины выручки в момент ликвидации посредством процедуры банкротства; 3 оценка компании в судебном порядке.
------------------------	--

- принцип замещения характеризует сопоставимость своего функционирования с различными видами деятельности компании и возможности получения дохода от каждого вида функционирования на рынке. Стоимость компании в данном случае будет определяться большей по сравнению с возможностью формирования нового типа функционирования на рынке;

- принцип ожиданий обуславливает возможность получения полезности от функционирования компании в виде получения экономического потенциала и прибыли не за прошедшие отчетные периоды, а в непосредственном будущем. Однако, данный принцип может проявиться как положительно, описывая рост функционирования компании на рынке и объем получения прибыли, так и отрицательно, путем падения объемов продаж в зависимости от различных факторов;

- принцип инвестиционной привлекательности имеет самое непосредственное значение к развитию компании на рынке и обуславливается возможностью вложений денежных средств инвесторами только при условии способности компании дальнейшего покрытия данных инвестиций путем возврата в ближайшее время, посредством полученной прибыли;

2) принципы, основанные на использовании принадлежащих компании зданий, сооружений, недр, земли, различных водных объектов и т.д.:

- принцип зависимости характеризуется воздействием окружающей среды на функционирование различных объектов компании. Чем меньше наблюдается негативное воздействие окружающей среды, тем более результативнее функционирует предприятие на рынке и наоборот;

- принцип соответствия стандартам и традициям региона. Любой объект каждой конкретной компании должен соответствовать стандартам градостроения и заложенным в регионе особенностям эксплуатации объекта, таким как обработка земельных участков и т.д.;

- принцип достижения равновесия спроса и предложения на рынке. Варианты изменения спроса или предложения на рынке будут оказывать непосредственное влияние на изменение стоимости компании на рынке купли-продажи;

- принцип конкуренции обуславливается ростом или в меньшей степени снижением конкуренции на рынке среди компаний-конкурентов по продукту, поставщиков, покупателей, инвесторов и т.д.;

- принцип изменения стоимости объекта компании предусматривает изменение условий функционирования компании в зависимости от воздействия факторов микро- и макроокружения. Это дает изменение видов функционирования компании на рынке, размеров рынка деятельности компании и т.д.;

3) принципы, охарактеризованные влиянием рыночной ситуации:

- принцип отдачи обуславливает изменение величины прибыли в зависимости от изменения применения ресурсов компании, таких как оборачиваемость средств и основных фондов. При их росте и деятельности компании изменяется в положительную сторону;

- принцип вклада оговаривает возможность изменений объема прибыли компании посредством изменений или дополнений функционирующего процесса изготовления продукции, работ или услуг;

- принцип остаточной продуктивности земельного участка характеризует возможность погашения стоимости земли за счет полученного дохода от других факторов компании, таких как капитал, и труд;

- принцип сбалансированности оговаривает результативность использования оборотных и внеоборотных активов компании на рынке. Недостаточная сбалансированность ресурсов компании может привести к уменьшению стоимости объекта;

- принцип предельной продуктивности обуславливает возможность больших вложений в результативность использования ресурсов компании с целью максимальной их отдачи в процессе изготовления продукции, выполнения работ или оказания услуг. В результате такого достижения стоимость компании будет увеличиваться, а не снижаться;

- принцип экономического разделения и соединения прав имущества компании устанавливает возможность разделения или соединения прав на имущество компании с целью увеличения ее стоимости;

- принцип наилучшего и более результативного применения обуславливает результативное использование ресурсов компании и самого объекта так, чтобы в момент заключения сделки купли-продажи или другой данное решение было более эффективно и давало больший финансовый результат.

Рассмотренные принципы имеют свое значение при проведении оценки объекта в каждом конкретном случае с целью анализа эффективности компании.

Литература

1. Касьяненко, Т.Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС: учебник для вузов / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 373 с.
2. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для магистров / Т.И. Григорьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. - 462 с.
3. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса: учебник / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 256 с.
4. Бусов В.И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / В.И. Бусов, О.А. Землянский, А.П. Поляков; под общ. ред. В.И. Бусова. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 430 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.
5. Спиридонова, Е.А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для вузов / Е.А. Спиридонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 317 с.

УДК 65.053

Михайлова С.Е., Лобковская О.З.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Финансовое состояние является важнейшей характеристикой деловой активности и надежности организации. Оно постоянно меняется и поэтому анализ финансового состояния должен проводиться регулярно. Это также необходимо для выявления финансовых проблем, причин их возникновения и своевременного принятия мер по их устранению.

В процессе реализации финансовой стратегии предприятия большое внимание должно уделяться направлениям улучшения его финансового состояния, повышению ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости.

Основными направлениями улучшения финансового состояния организации являются:

- наращивание объемов производства товаров и оказания услуг и снижение затрат;
- проведение инвентаризации запасов, чтобы выявить те, которые отягощают баланс организации и являются ненужными;
- пересмотр планов капитальных вложений;

- постоянное совершенствование системы управления, которая будет направлена на эффективную ценовую политику, совершенствование рекламной деятельности, заинтересованности в повышении квалификации своих сотрудников.

Экономическое состояние организации характеризуется обеспеченностью денежными ресурсами, которые нужны для стабильной, производственной, коммерческой деятельности компании, целесообразностью и высокой эффективностью их размещения и применения, экономическими отношениями с другими субъектами хозяйствования, платежеспособностью и экономической стабильностью. Таким образом, значительная роль в достижении устойчивого экономического состояния предприятия принадлежит финансовому анализу, а результат которого зависит от организации и совершенности информативной основы.

Литература

1. Кельчевская, Н.А. Комплексный анализ и целевое прогнозирование финансового состояния предприятия / Н.А Кельчевская // Проблемы теории и практики управления. – 2018. – № 1. – С. 93 – 99.

УДК 340

Моховикова Е.И., Мышонков П.А., Кузьмина С.М.

(Новомосковский институт

ОЧУВО «Международный инновационный университет»)

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВА И ЛИЧНОСТИ

Проблема взаимодействия государства и личности – это проблема общества, его устройства, конструкции.

Современная концепция модернизации российской политической системы предопределила ключевую роль институтов гражданского общества в процессе принятия политических решений. Актуальность использования разнообразных форм вовлечения граждан и организаций в систему государственного управления очевидна. Властные отношения по своей природе являются публичными, что, в свою очередь, предопределяет такие их свойства, как открытость и прозрачность. Фактически любая форма привлечения общественности к управлению делами государства обеспечивает транспарентность принятия решений, оптимизируя баланс интересов между властью и гражданским обществом. Участие граждан в управлении делами государства представляет собой определяющее свойство демократического граждан-

ского общества, позволяющее не только влиять на направления политики, но и контролировать управленческий процесс, обеспечивая эффективность реализации властных ресурсов и пресекая злоупотребления их использованием.

Конституция РФ [1] провозглашает суверенитет народа: носителем суверенитета и единственным источником власти в России является ее многонациональный народ. Это характерно для демократического правового государства с республиканской формой правления.

Конституционный принцип народовластия предопределил развитие разнообразных форм участия граждан в управлении государством на всех уровнях государственной и муниципальной власти, каждая из которых на практике имеет большую или меньшую степень эффективности влияния на принятие политических решений [2, с. 19]. Граждане Российской Федерации могут участвовать в управлении непосредственно или через своих представителей (ст. 32 Конституции РФ).

При непосредственной демократии одно из главных мест занимает такая форма, как выборы. С помощью выборов образуются все государственные органы, органы местного самоуправления, избираются представительные (законодательные) органы: Государственная Дума Федерального Собрания РФ, законодательные органы субъектов федерации. Кроме того, могут избираться и представительные органы местной власти. В настоящее время таким образом избирается и ряд должностных лиц: Президент Российской Федерации, президенты республик в ее составе (там, где предусмотрен этот пост), главы администрации, мэры городов.

Наряду со свободными выборами высшим непосредственным выражением власти народа является референдум. Законодательство предусматривает референдум Российской Федерации, референдумы субъектов федерации, местный референдум. О референдуме РФ говорится в Конституции РФ, подробно же его организация и проведение регламентированы Федеральным конституционным законом «О референдуме Российской Федерации» [3].

Очень большое значение в осуществлении власти народа имеют избираемые им должностные лица государства, прежде всего Президент РФ. Институт всенародно избираемого Президента – действенное средство реализации народного суверенитета. Через него народ также оказывает воздействие на государственный аппарат в целях осуществления своей воли; именно Президент РФ определяет основные направления внутренней и внешней политики, которая осуществляется исполнительной властью.

Одной из форм привлечения граждан к решению государственных дел является их участие в отправлении правосудия (ч. 5 ст. 32 Конституции РФ). Это право осуществляется гражданами, привлекаемыми в качестве присяжных, народных и арбитражных заседателей.

Участие граждан в управлении делами государства осуществляется также путем их воздействия на деятельность представительных органов всех уровней – своих депутатов, через различные формы выражения общественного мнения о руководстве государственными делами, о направлениях политики государства, о его деятельности, связанной с удовлетворением социальных потребностей общества.

Конституционно закреплено право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления (ст. 33). Это право – важное средство проявления общественно-политической активности граждан, заинтересованности их в общественных делах, а также защиты ими своих прав. Обращения граждан имеют значение и как канал укрепления связей государственного аппарата с населением, как источник информации, необходимой для решения текущих вопросов общественной жизни [4, с. 18].

Особое место в системе общественных объединений, как и вообще в политической системе любого демократического государства, занимают политические партии. Они создаются в целях политической деятельности, участвуют в избирательных кампаниях, вовлечены непосредственно в решение государственных проблем.

Общественные отношения, возникающие в связи с реализацией гражданами РФ права на объединение в политические партии, особенностями создания, деятельности, реорганизации и ликвидации последних, регулируются Федеральным законом «О политических партиях» [5]. Общественные объединения в форме профессиональных союзов являются одной из самых массовых форм объединения граждан. Одной из массовых форм общественных объединений являются профессиональные союзы.

Одним из проявлений политической и социальной активности граждан, а также их воздействия на управленческие процессы является право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия, пикетирование (ст. 31 Конституции РФ). Это право в последние годы широко используется гражданами Российской Федерации.

Свобода собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций предусматривалась всеми советскими конституциями, однако ее реализация сводилась к строго регулируемым, парадным мероприятиям.

Все рассмотренные главные организационно-правовые формы осуществления народовластия взаимосвязаны, должны служить реализации суверенитета народа – единого и единственного конституционного источника власти в стране.

Следует отметить, что многие формы участия граждан в управлении делами государства в настоящее время не используются в достаточной мере эффективно. С одной стороны, об этом свидетельствуют такие факторы, как низкая активность избирателей на выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления, слабый интерес к деятельности избранного ими представителя, депутата, незначительное участие в различного рода общественных формированиях. С другой стороны, препятствием к реализации прав граждан на участие в управлении государственными делами являются высокий уровень бюрократизма в государственных органах, волокита, чрезмерная закрытость их деятельности, отсутствие достаточно действенной политики, направленной на развитие общественной активности граждан.

Вместе с тем следует признать, что сегодня Россия находится на начальном этапе освоения моделей участия граждан в государственном управлении. Основными проблемами организации общественного участия в РФ являются его формальность, низкий уровень активности населения, отсутствие выработанного общественного мнения, учитывающего интересы различных групп населения. Эти проблемы не уникальны, они существуют не только в России, но и в других странах, использующих демократические механизмы в государственном управлении. Форма общественного диалога, разработанная канадскими исследователями, – хороший образец осмысленного и творческого подхода к решению данных проблем.

Однако необходимо помнить, что универсальной модели участия граждан в государственном управлении не существует, как не существует универсальной модели демократии. Необходимо заниматься творчеством, создавать формы общественного участия, разработанные исходя из специфики конкретного государства, региона, поселения.

Конституционный принцип народовластия предопределил развитие разнообразных форм участия граждан в управлении государством, каждая из которых на практике имеет большую или меньшую степень эффективности влияния на принятие политических решений. Государство различными способами стремится вовлечь граждан в осуществление управления государственными делами.

Таким образом, необходимо стремиться к проявлению в политической практике разнообразных форм политического участия, существующего в политическом процессе.

Литература

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 21.10.2019).
2. Витюк В.В. Становление идеи гражданского общества и ее историческая эволюция. – М., 2015. – 216 с.
3. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) «О референдуме Российской Федерации» // Российская газета от 30 июня 2004 г.
4. Гражданин и государство: взаимоотношения в XXI веке / А.Ф. Ноздрачев // Журнал российского права. – 2005. – № 9. – С. 18–22.
5. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (с изм. от 2 декабря 2019 г. № 423-ФЗ) // Российская газета от 14 июля 2001 г. № 133; Собрание законодательства Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № 19 ст. 2329.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. от 23 мая 2020 г. № 154-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 06.10.2003, № 40, ст. 3822; Российская газета от 19 октября 2012 г.

УДК 658.64

Музаева А.Э., Кулакова Ю.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

УСЛУГИ ТОРГОВЛИ – ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРПРЕТАЦИИ

Под услугой торговли понимается форма экономических отношений двух сторон, продавца и покупателя, проявляющихся в процессе реализации потребительских товаров на взаимовыгодных условиях, и выступающих для потребителя услуги как благо.

Специфика торговой отрасли и ее социально-экономической роли на потребительском рынке обусловила необходимость рассмотрения услуг торговли в широком и узком смысле, а в зависимости от характера их предоставления – разделение на общие и частные. В общем смысле под понятием «услуга торговли» подразумевается организация и осуществление обслуживания покупателей в процессе купли-продажи потребительских товаров, ориентированных на массовые, усредненные запросы населения. Частный характер торговой услуги

обусловлен взаимодействием торговли с конкретным покупателем, возможности, запросы, опыт, социальный статус и потребительские ожидания которого строго индивидуализированы. Таким образом, в рамках предоставления общей услуги торговле необходимо учесть и частный характер торговых услуг, предполагающий разные варианты предложения товара-услуги и разный уровень их исполнения. Современные покупатели ориентированы на максимизацию ценности и обращаются в условиях конкуренции к тому продавцу, у которого его покупает услуга, обладающая наибольшей ценностью.

Воспринимаемая покупателем ценность от услуги торговли определяется как разница между общей ценностью предложения для покупателя и его общими затратами. Общая ценность для покупателя – воспринимаемая денежная стоимость совокупности экономических, функциональных и моральных выгод, которые он ожидает получить, приобретая данное рыночное предложение товаров и услуг. Общие затраты покупателя определяются как сумма затрат, которые он понесет при оценке, приобретении, использовании и утилизации купленного у продавца товара, включая финансовые, временные и психологические затраты. Нарастивая ценность товаров и увеличивая их полезность, торговля выражает и представляет интересы потребителей на рынке товаров и услуг. Уровень развития услуг торговли, степень их интегрированности, экономический потенциал в значительной степени характеризуют уровень жизни населения, его благосостояние и существенно воздействуют на качество жизни людей.

УДК 336.2.025

Назаров Н.Н., Мамаева И.Л.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

К ВОПРОСУ О ВРЕМЕННОМ ГОРИЗОНТЕ ПЛАНИРОВАНИЯ

Важнейшим фактором классификации плановых решений является временной горизонт планирования, в соответствии с которым выделяют три вида планов: стратегические (долгосрочные); тактические, чаще всего годовые планы; оперативные (оперативно-календарные) планы. Конкретный период времени, для которого разрабатывается план, зависит от отраслевой специфики бизнеса, от традиций и опыта предприятия.

Можно отметить, что обязательным видом планов является годовой (тактический) план. За год происходят все типичные для организации события, поскольку за этот срок выравниваются сезонные колебания конъюнктуры. К тому же такой период соответствует законодатель-

ным требованиям к отчетному периоду. Тактическое планирование является средством реализации стратегического плана, оно заключается в планировании всех направлений деятельности фирмы и ее подразделений в органическом сочетании и взаимодействии.

Стратегический и долгосрочный план имеют одинаковый горизонт планирования – долгосрочный (от года и выше), но различаются подходами к планированию: долгосрочное планирование ориентируется на экстраполяцию прошлых тенденций, то есть относится скорее к реактивному типу планирования.

Стратегические планы определяют общее направление деятельности фирмы, ее место в рыночной среде. Они включают цели, стратегию и политику фирмы, а также в общих чертах характеристики и те результаты, которые фирма может и намерена получить. Плановые решения этого уровня связаны с выбором товаров и рынков, с выбором месторасположения фирмы, ее отдельных структур, в том числе складских помещений, торговых представительств и т.д.

Оперативные, краткосрочные или, чаще говорят, оперативно-календарные планы фирмы направлены на детализацию тактического плана. На этом этапе необходимо спланировать производственные, финансовые, маркетинговые и иные операции и потоки во времени, чтобы получить желаемый результат. На этом этапе составляются календарные графики, расписания выполнения работ, то есть по сути, речь идет о логистическом планировании деятельности фирмы.

УДК 336.71

Назаров А.Н., Саяпина Е.Д.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИКРОФИНАНСИРОВАНИЯ В РФ

Без всяких сомнений, сегодня основная доля рынка финансовых услуг занята банковским сектором. Но трудно не заметить, что в последние годы благодаря расширению и развитию сети микрофинансовых организаций, которые осуществляют свою деятельность путем предоставления микрозаймов представителям малого бизнеса и широким слоям населения, существенно выросла роль и популярность специализированных небанковских кредитных организаций.

Проблемы развития российского рынка микрофинансирования в настоящее время можно представить следующим образом:

- проблемы поиска фондирования;
- низкий уровень финансовой грамотности населения;

- затруднения при организации взыскания просроченных займов и продаже коллекторам просроченных долгов по микрозаймам;

- необходимость наработки практических примеров реструктуризации задолженности физических лиц в соответствии с порядком признания гражданина банкротом.

Начиная с 2016 года по настоящее время наблюдается стабильное сокращение количества микрофинансовых организаций: с 3,5 тыс. до 1,4 тыс. в конце 2020 года, а также договоров микрозайма с юридическими лицами. Напротив, количество договоров с физическими лицами быстро растет, особенно это касается онлайн-микрозаймов до зарплаты. Сумма выданных микрозаймов за 2020 год выросла на 41,4%.

Можно выделить несколько факторов, которые предположительно могут оказать влияние на дальнейшее развитие рынка микрофинансирования в РФ:

- ужесточение законодательного регулирования в сфере МФО в направлении повышения доступности финансовых услуг;

- состояние экономики и уровень доходов населения;

- сокращение необеспеченного банковского кредитования.

На доступность микрозаймов положительно влияет динамика среднерыночной полной стоимости микрозаймов: с 2016 по 2020 г. стоимость микрозаймов по всем категориям снижается, что можно объяснить снижением ключевой ставки Банка России и, как следствие, снижением затрат МФО на привлечение заемных средств.

УДК 65.053

Отлякова Н.А., Лобковская О.З.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ДЕНЕЖНЫЕ ПОТОКИ КАК ОБЪЕКТ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Обзор существующих в нормативно-правовой базе определений сути категорий «денежные потоки» и «денежные средства» показывает не соответствие требований к раскрытию информации в отчетности о денежных потоках и возможностей действующей системы учета денежных средств. В Российском учете вопросы порядка раскрытия информации о денежных потоках нормативно не регулируются, зато прямо или косвенно понятие денежных средств рассматривается в ряде нормативно-правовых документов.

Для уяснения разницы между термином «движение денежных средств» и «денежный поток» необходимо различать тот факт, что движение денежных средств дает информацию о том, что их количест-

во изменилось настолько то денежных единиц или процентов, а денежный поток – за счет чего это произошло. Следовательно, понятие «денежного потока» шире, чем просто движение денежных средств в результате хозяйственной деятельности.

Денежные потоки должны рассматриваться не только как движение денежных средств или их заменителей, но и как стоимостное приращение по всему составу активов и обязательств предприятия за период. Такая трактовка денежных потоков в силу того, что она описывает с определенных позиций стоимостное состояние объекта, вполне может выступить регулятором управления хозяйственной деятельностью субъекта.

Противоречия между потребностями пользователей в информации о денежных потоках и фактически формируемыми в системе учета данными о денежных средствах позволяют выявить «узкие места» Российского учета, требующие своего переосмысления и устранения.

Необходимо реформировать систему учета денежных средств путем выделения категории «денежные потоки» в самостоятельный объект учет. В результате реализации данного предложения на практике следует ожидать упрощения процедуры сбора и представления в отчетности информации о денежных потоках, при условии повышения ее полноты, оперативности и аналитичности.

Литература

1. Хахонова, Н.Н. Концепция формирования системы учета денежных потоков коммерческих организаций. –М.: Финансы и статистика, 2018.

УДК 340

Панов Н.Н., Моторин В.Д., Николаев С.Р.

(Новомосковский институт

ОЧУВО «Международный инновационный университет»)

РОЛЬ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В УСТРАНЕНИИ ПРОБЕЛОВ В ПРАВЕ

В юридической литературе выделяют понятие «пробел в праве». Под ним понимают полное или частичное отсутствие нормативного предписания, необходимость которого обуславливается смыслом и содержанием действующей правовой системы, потребностью юридической практики, жизненной необходимостью.

Пробел в праве либо устраняется, либо преодолевается. Устранение пробела – принятие новой нормы права. Но при помощи правоприме-

нительной деятельности пробел можно преодолеть. В данном случае новые нормы права не создаются, пробел восполняется благодаря применению аналогии закона и аналогии права. [1]

Первым и естественным путем полной ликвидации пробела является принятие новой нормы права. Однако это – «долгий путь», так как законодатель не имеет возможности непрерывно, в срочном порядке заполнять эти пробелы. Это происходит постепенно, устраняются наиболее существенные из них. Проблемы возникают постоянно и требуют оперативного заполнения, преодоления. Для этого и существует институт правовой аналогии.

«Аналогия» в переводе с латинского обозначает сходство, подобие, соответствие чего-либо с чем-либо. Здесь речь идет о сходстве правовых норм и регулируемых ими отношений. Задача аналогии разрешить ситуацию, не предусмотренную законом так, как разрешил бы ее законодатель. Законодатель устраняет пробелы, а правоприменитель – восполняет или преодолевает.

Аналогия предполагает, что все отношения, схожие между собой в главных своих чертах и признаках, разрешаются одинаково. В таком случае, обязательное условие, чтобы случай, который подлежит разрешению, входил в круг регулируемых правом отношений, иначе говоря, находился в пределах юридического поля. Аналогия права неприменима к моральным отношениям.

Различают два способа преодоления пробелов или два вида правовой аналогии: аналогию закона и аналогию права. В первом случае ищут и применяют сходную с другими норму закона или иного нормативного акта. Во втором, если нет даже и схожей нормы, дело разрешается на основе и в соответствии с общим духом, смыслом, принципами действующего права. В данной ситуации особое значение имеет юридическая культура, правосознание и профессионализм судей.

Институт правовой аналогии закреплен в ч.4 ст.1 ГПК РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ, согласно которой: «В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи (далее также – суд) применяют норму, регулиющую сходные отношения (аналогия закона), а при отсутствии такой нормы действуют, исходя из принципов осуществления правосудия в Российской Федерации (аналогия права)». [2]

Серьезный пробел – нет ни соответствующей нормы права, ни правового обычая, ни юридического прецедента, ни нормативного договора. В действующем Гражданском Кодексе Российской Федерации ст.6 гласит: «В случаях, когда отношения прямо не урегулированы

законодательством или соглашением сторон и отсутствует применимый к ним обычай, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяется гражданское законодательство, регулирующие сходные отношения (аналогия закона)»; п.2 этой же статьи уточняет: «При невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, разумности и справедливости». [3]

Таким образом, два кодекса четко определяют необходимость и способы преодоления пробелов в праве. Впервые упоминается не только об отсутствии нормы, а также обычая и соглашения сторон.

Тем не менее, если провести анализ Уголовного Кодекса Российской Федерации, то можно заметить, что в нем категорически не допускается аналогия закона. Это прописано в ч.2 ст.3: «Применение уголовного закона по аналогии не допускается». [4]

На практике, это положение является продолжением первой части статьи, несмотря на это требует самостоятельного рассмотрения, так как в нашей стране применение уголовного закона по аналогии допускалось

«Под аналогией понимается применение к общественно опасному деянию, ответственность за которое прямо не была предусмотрена законом в момент его совершения, уголовного закона, устанавливающего ответственность за наиболее схожее преступление». Применение аналогии допускалось ч.3 ст.3 Основных начал уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924г. и ст.61 УК 1926г., но было запрещено Основами уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958г. Данная мера являлась вынужденным дополнением молодого советского уголовного права и носила временный характер.

Различают аналогию закона и аналогию права. Аналогия закона – применение норм закона к сходным отношениям, неурегулированным этим законом. Аналогия права – применение к неурегулированным отношениям общих начал и смысла правовой отрасли. Исходя из этого, аналогия закона и аналогия права возникают при наличии пробелов в праве. В уголовном праве под пробелом «следует считать отсутствие или неполноту правовых норм по вопросам, которые возникают при применении действующих норм уголовного права и по своему характеру нуждающимся в правовом регулировании».

Под пробелом в уголовном праве М.А. Кауфман понимает «полное или частичное (неполнота) отсутствие в уголовном законе (УК) нормативных установлений в отношении фактов, которые находятся в сфере

уголовно-правового регулирования, а также отсутствие ясного указания на признаки преступного деяния (неконкретизированность), необходимость которых обусловлена объективным развитием общественной жизни и потребностями практики применения уголовного закона».[5]

Природа пробелов в праве имеет объективный и субъективный характер. В большинстве своем она зависит от опережающего развития общественных отношений, которые не вписываются в ограниченные правом рамки, поскольку гораздо разнообразнее и динамичнее догмы права. В связи с этим даже самая современная правовая система не может гарантировать беспределность законодательства.

Институт аналогии в уголовном праве не действует, но проблемы в нем тоже возникают. Они устраняются законодательным путем. Пример: ст. 152 УК РФ содержит состав торговли детьми. В старом Кодексе данной статьи не было, но сами деяния совершались. Таким образом, пробел был заполнен. В прежнем законодательстве отсутствовала норма, которая бы наказывала за жестокое обращение с животными. Данный состав теперь предусмотрен ст.245 УК РФ. [6]

В уголовном праве аналогия не применяется, так как преступлением может быть признано только такое деяние, прямо предусмотренное Уголовным Кодексом, следовательно, уголовная ответственность наступает только за заранее предусмотренное деяние. [7] Данная концепция признана всеми демократическими правовыми системами и направлена на защиту свободы личности. Аналогия, так или иначе, используется во всех остальных отраслях права. Правовая аналогия возможна везде, где нет специального запрещения.

Согласно юридической практике, суд не вправе отказать в разрешении спора под предлогом отсутствия закона. Применяя институт аналогии, он обязан принять дело к рассмотрению и разрешить его по существу. Данный принцип сохраняет силу в российском праве.

Под аналогией закона понимается в конкретном юридическом деле правовой нормы, которая рассчитана не на данный случай, а сходные.

При отсутствии процессуальных норм в арбитражном судопроизводстве планируется применять аналогию права и аналогию закона. Оба вида используются в отношении материально-правовых норм. К процессуальным нормам аналогия применяется в гражданском процессе.

В научной литературе рассматривается еще субсидиарная (дополнительная) аналогия. Субсидиарная такая аналогия, когда при рассмотрении, например, гражданского дела суд применяет сходные нор-

мы из других отраслей права (семейного, финансового, административного, трудового и т.п.).

Законодательство Российской Федерации является сложной, многоуровневой структурой, содержащей большое количество противоречий, несогласованностей и разночтений. Изучение природы противоречий в праве обусловлено трудностями становления и развития правовой системы России.

Несоответствие между реальным состоянием общественных отношений и нормативным регулированием, низкая эффективность большей части законодательства объясняется необъективным, поверхностным подходом к изучению данной проблемы. Выявление и исследование определенных причин, которые вызывают противоречия и нестабильность общественных отношений в государстве, является актуальной задачей юридической науки.

Противоречия в праве лишь часть социальных противоречий, при этом являются более значимой и существенной частью этих противоречий. Это связано с влиянием права на развитие социальных отношений.

Если определять противоречия в праве как противоречия в общественных отношениях, которые регулируются нормами права, то необходимо сказать, что они неоднородны по своей структуре. Существенными и наиболее важными противоречиями в праве являются коллизии – противоречия, которые возникают между нормативно-правовыми и (или) правоприменительными актами. Противоречия, возникающие на основе взаимоисключающих нормативных и правоприменительных актов, служат основанием для возникновения новых социальных противоречий, которые обостряют и усиливают нестабильность общественных отношений.

Наличие противоречий между правовыми актами, которые регулируют одни и те же общественные отношения, затрудняет правоприменительную практику и создает неудобства в пользовании законодательством.

Юридические коллизии по форме подразделяются на различия и противоречия, также стоит отметить, что они возникают не только между диспозициями, но и между гипотезами и санкциями правовых норм.

Необходимо обособить понятие юридической коллизии от иных самостоятельных правовых явлений, таких как правовая фикция, юридический конфликт, конкуренция правовых норм.

Коллизия в праве – различие или противоречие между юридическими нормами, которые претендуют на регулирование одной и той же фактической ситуации.

Причины существования юридических коллизий различны. Это связывают и с отставанием права от более динамичных общественных отношений, в то время как одни нормы устаревают, другие – появляются, не всегда отменяя прежние, и низкое качество законов, непоследовательная систематизация нормативных актов

В литературе отмечают такие виды юридических коллизий как:

- между Конституцией и всеми иными актами. В данном случае коллизия решается в пользу Конституции, так как она обладает высшей юридической силой;

- между законами и подзаконными актами. В данном случае действует аналогичный принцип приоритета актов большей юридической силы. Коллизия решается в пользу закона;

- между общефедеральными актами и актами субъектов Федерации;

- между актами одного органа, изданными в разное время. Применяется позже принятый акт;

- между актами, которые приняты разными органами. Применяется акт, обладающий наиболее высокой юридической силой.

В случае если коллизия возникает между общим и специальным актом принятыми одним органом, применяется последний. А если они приняты разными органами, то действует первый.

В юридической практике существуют различные способы разрешения коллизий:

- принятие нового акта;
- отмена старого акта;
- внесение изменений в действующие акты;
- систематизация законодательства;
- референдумы;
- деятельность судов (в первую очередь Конституционного Суда РФ);

- переговорный процесс через согласительные комиссии;

- толкование и др.

На данном этапе современная российская действительность имеет множество противоречий между законом и обществом, личностью и властью, правом и моралью. Глобальные преобразования, являясь объективно необходимыми, не всегда находят понимание и поддержку. По этой причине – глубокий нравственный, духовный кризис, политико-правовой нигилизм, отрицание многих гуманитарных ценностей,

которые утвердились в мире. Права человека обесцениваются это связано с тем, что идеалы и реальность не совпадают, провозглашенные цели не достигаются.

Обеспечение единства правоприменения в каждой национальной судебной системе, а в современном мире – и в международных системах правоприменения имеет первостепенное значение для качества и эффективности правосудия. [8] Правосудие является одним из основных способов реализации права. Право, по сути, выступает средством регулирования общественных отношений, внесения в них упорядоченности, стабильности, признания и защиты интересов и прав их участников.

Одним из наиболее важных принципов реализации права является принцип правовой определенности. Лишь при условии единства судебной практики по толкованию и применению норм права, предсказуемости и тождественности судебных решений по аналогичным обстоятельствам он представляет собой не декларацию, а реальность. Единство правоприменения судами есть необходимая предпосылка как реального внедрения права в жизнь общества, так и доверия граждан к судебной системе. Справедливо утверждение, что единство судебной практики есть свойство подлинного правосудия.

В результате постоянного развития права и правосудия достигнуть совершенного единства судебной практики не представляется возможным. Однако задача и процесс достижения единства судебного правоприменения существовали, существуют и будут существовать всегда, вне зависимости от времени и правовой системы.

Следует сказать, что юридическая коллизия является частью более широкой проблемы, такой как конфликтология. Конфликтология представляет собой новое научное направление и новую дисциплину в российском правоведении и в политологии. В нашей стране исследованием этой проблемы ранее не занимались. Только в постсоветский период она стала объектом изучения. На сегодняшний день есть определенные достижения в разработке теорий конфликтов и других противоречий, которые существуют в обществе.

Противоречия в правовом регулировании есть не что иное, как разновидность социальных противоречий. Проводя анализ, следует учитывать место, которое занимает право в числе других сфер жизни общества. Только в системе общественных отношений, определяющих содержание правовых норм и регулируемых ими можно правильно понять право.

Исходя из этого, по мнению А.Ю. Бужкова, нужно учитывать два момента.

1. Объективный фактор, когда противоречия, характерные материальной сфере жизни общества, находят свое отражение в праве.

2. Праву присущи и собственные противоречия, которые не имеют корней в материальных условиях жизни общества. Они являются следствием функционирования права как сравнительно самостоятельного социального института. [9]

Также правовые противоречия возникают вследствие действия противоречий процесса познания. Они подразделяются на диалектические и формально-логические.

Возникновение противоречий в праве связано с непрерывным развитием общественных отношений, где право неизменно до тех пор, пока законодатель не скорректирует его.

В праве возникают противоречия двух видов. Первый – материальный. Возникает между общественными отношениями и правовыми нормами, которые направлены на их урегулирование. Второй – формальный. Возникает между правовыми предписаниями. Данная группа происходит от первого вида противоречий. Они являются следствием нарушения законодателем логики ее собственного внутреннего развития.

Юридическая коллизия применима только ко второй группе противоречий. Однако понятия «противоречие в сфере правового регулирования» и «юридическая коллизия» не являются одинаковыми.

Также следует разделять понятия «юридическая коллизия», «конкуренция юридических норм» и «юридический конфликт».

Большая часть коллизий возникает из-за игнорирования законодателем правил разработки текста закона.

Часто встречаемыми нарушениями требований законодательной техники являются:

1. Наличие в нормативном правовом акте детального разъяснения понятий и терминов, которые не требуют подробного толкования.

Конечно, разъяснение терминов в законе необходимо, но следует соблюдать меру.

2. В разных законах юридический термин имеет не совпадающие определения или один термин обозначает совершенно разные правовые явления.

Такие нарушения возникают по причине того, что законодатель не обращает внимания при принятии нового нормативного акта на то, как соотносятся его нормы с действующими нормативными актами. Во избежание такого рода ошибок необходимо одновременно вносить изменения или отменять соответствующие положения в действующих актах.

3. Большое количество законов, которые регулируют узкую сферу общественных отношений.

Эти нарушения непосредственно связаны с проблемой экономии правовых средств в процессе законотворчества. Чтобы урегулировать определенные отношения иногда достаточно внести изменения в действующие законы, а не принимать отдельный закон. Это поможет избежать законодательных «заминок».

4. Технические ошибки являются одной из значительных групп нарушений правил законодательной техники. В результате чего норма превращается в набор слов.

Избежать ошибок невозможно, но ошибки в законотворчестве имеют особую значимость. Результатом таких ошибок являются снижение эффективности правового регулирования, проблемы в практике применения соответствующих правовых норм. Качественная работа над текстом закона разработчиков и различных экспертов – залог снижения ошибок. В случае обнаружения ошибок в процессе правоприменения необходимо создать условия, которые обеспечат быстрое донесение до законодателя мнения практических работников и результатов правоприменительной практики.

5. Множественные ссылки в тексте закона на нормативные акты, которые прекратили своё действие на момент его принятия.

Данные нарушения стали возможны по следующим причинам.

Важнейшая из них это недостаточно высокий уровень правовой подготовки законодателей. Они не всегда грамотно, рационально используют право законодательной инициативы. Порой законопроекты готовятся неквалифицированными людьми, которые пытаются заменить юридическую терминологию новыми определениями и понятиями. [10]

Вина отчасти лежит на авторах действующей Конституции РФ, которые исключили из числа субъектов, обладающих правом законодательной инициативы, Генерального прокурора Российской Федерации и не указали Уполномоченного по правам человека.

Право является высшей социальной ценностью, но только при условии воплощения в жизнь его принципов и норм, реализации в действиях социального общения. Правовое общество – это общество, в котором народ и государство берут на себя обязательство следовать праву.

Законотворчество является исходной формой реализации права государством.

Литература

1. Юн Л.В. Понятие правовой культуры: история и современность // Вестник ТИСБИ. 2017. № 1. - С. 227-230.
2. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 24.04.2020) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 21.06.2020)
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения 21.06.2020)
4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения 21.06.2020)
5. Канубриков В.А. Аналогия в российском уголовном законодательстве // Таврический научный обозреватель. 2015. №2-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analogiya-v-rossiyskom-ugolovnom-zakonodatelstve> (дата обращения: 02.06.2020).
6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения 21.06.2020)
7. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения 21.06.2020)
8. Нешатаева Т.Н. Единообразное правоприменение – цель Суда Евразийского экономического союза / Т.Н. Нешатаева // Международное правосудие. - 2015. - № 2. - С. 115-125.
9. Ахметжанова К.В. Причины возникновения и способы преодоления коллизий в праве с позиции позитивистского правопонимания (легистский и социологический подходы) // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. 2014. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-vozniknoveniya-i-sposoby-preodoleniya-kolliziy-v-prave-s-pozitsii-pozitivistskogo-pravoponimaniya-legistskiy-i> (дата обращения: 02.06.2020).
10. Нешатаева Т.Н. Единообразное правоприменение – цель Суда Евразийского экономического союза / Т.Н. Нешатаева // Международное правосудие. - 2015. - № 2. - С. 115-125.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ ПО
УСТАНОВЛЕНИЮ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ РАСХОДОВ**

Для успешного развития страны в экономическом плане необходимо четкое распределение и законодательное закрепление полномочий между органами государственной власти РФ, органами субъектов РФ и местным самоуправлением. Конечно, в настоящее время данная система имеет некие недостатки, которые нуждаются в урегулировании и совершенствовании.

Местные бюджеты исполняют значимую роль в ходе социально-экономического развития России. При изучении проблем формирования бюджетов муниципалитетов, можно выделить два направления рассмотрения этого вопроса: прежде всего, с позиции формирования бюджетов непосредственно на местах самоуправления, а второе - с позиции органов власти вышестоящего уровня. Для первого случая, задача, стоящая перед местными властями, состоит в максимальном сборе налогов в целях покрытия расходов по видам деятельности, которые осуществляют муниципалитеты согласно федеральному и городскому законодательству. Задача, которая стоит перед вышестоящими органами власти, заключается в формировании минимального бюджета муниципалитета.

Сегодня каждое муниципальное образование во многом самостоятельно несет ответственность за свое комплексное социально-экономическое состояние, имидж и перспективы развития.

Расходы муниципального образования - средства, которые выделяются из местного бюджета и направляются на решение задач местного значения, развития муниципального образования. Расходную часть бюджета муниципального образования можно разделить на две основные группы [4, с. 121].

К первой группе можно отнести расходы обязательного характера. Прежде всего, они обусловлены обеспечением выплат перед гражданами, а также по вмененным полномочиям государства; закреплены за муниципалитетом; прописаны в региональных, а также в федеральных законах. Прежде всего, сюда можно отнести затраты муниципалитета, которые связаны с решением задач местного значения, с обслуживани-

ем муниципального долга. Указанные затраты можно сгруппировать по ряду направлений:

- расходы на удержание местных органов власти;
- проведение референдумов, а также местных выборов;
- реализация заказа муниципалитета;
- исполнение своих законов;
- оказание финансовой помощи отраслям местного хозяйства;
- специальные программы местного, целевого уровня;
- инвестиции в местную инфраструктуру.

Отмечается, что данные затраты должны покрываться посредством собственных источников прибыли (налоговые, а также неналоговые поступления), в том числе – посредством трансфертов межбюджетного характера, если бюджетная обеспеченность муниципалитета пребывает на низком уровне; в ряде случаев – с помощью займов, если соблюдаются требования по размеру бюджетного дефицита.

Ко второй группе относятся дискреционные расходы. Прежде всего, это затраты, которые обусловлены содержанием муниципального хозяйства, то есть на развитие местной экономики, строительство, на развитие дорожного хозяйства, а также территорий. Также можно отнести ко второй группе расходы, которые обусловлены осуществлением некоторых государственных полномочий, которые были делегированы местным властям.

Что касается исполнения бюджета по расходам, то оно состоит из четырех процедур. Суть первой процедуры заключается в определении бюджетных обязательств. Вторая процедура – подтверждение бюджетных обязательств. Получателю средств с бюджета нужно подтвердить обязанности в плане оплаты за счет средств бюджета денежные обязательства – согласно платежным и прочим документам, требуемым для их санкционирования [6, с. 82]. Третья процедура – это санкционирование оплаты денежных обязательств. Форма санкционирования оплаты – это проведение акцепта после проверки наличия должных платежных, а также других документов. Последняя процедура – подтверждение исполнения денежных обязательств. Такое подтверждение закрепляется платежными документами, которые подтверждают списание средств с единого бюджетного счета.

Сводная бюджетная роспись – это база, согласно которой происходит исполнение бюджета по источникам, расходам финансирования дефицита бюджета. Заявленные параметры сводной бюджетной росписи должны отвечать решению о бюджете муниципалитета. Кроме прочего, в сводной бюджетной росписи отражаются изменения, которые будут внесены в решение о бюджете.

Правила и порядок формирования, ведения сводной бюджетной росписи утверждает ее параметры по кодам расходов классификации конкретной операции сектора государственного управления, в том числе – дифференцированно для разных видов затрат бюджета, основных распорядителей бюджетных средств. Кроме прочего, точно такой порядок определяет максимальные сроки внесения изменений в сводную бюджетную роспись, в том числе – по дифференцированным параметрам [5, с. 272].

Выделения с бюджета по источникам финансирования дефицита отражаются в сводной бюджетной росписи источников финансирования соответствующей статьи.

Процедура ведения бюджетной росписи для исполнения бюджета по затратам или источникам финансирования дефицита бюджета основными распорядителями бюджетных средств – носит обязательный характер. Финансовый орган муниципалитета определяет порядок формирования, ведения бюджетных росписей.

Что касается порядка формирования, ведения бюджетных росписей, что установлено финансовым органом, то он может предусматривать обязанность или право основных распорядителей бюджетных средств – детализировать параметры затрат по кодам бюджетной классификации для операций сектора государственного управления. Изменения показателей бюджетной росписи должны сопровождаться отражением изменений в сводной бюджетной росписи по расходам.

Финансовый орган муниципалитета может предусматривать, а также утверждать допускаемые объемы финансирования за текущий финансовый год, что устанавливается по кварталам или по месяцам – через нарастающий итог.

При исполнении бюджета муниципалитета могут быть получены доходы сверх общего объема, который утверждается правовым актом представительного органа муниципалитета. Дополнительные статьи доходов могут направляться на обслуживание муниципальных займов или для погашения муниципального долга [8, с. 20].

Когда начат процесс исполнения бюджета, то не допускается размещение бюджетных средств на депозитах в банках, получение доходов за счет такого размещения, а также не допускается передача получаемой прибыли в доверительное правление. Отметим, что требования, которые определены правительством РФ, распространяются и на кредитные организации, в которых могут размещаться средства местного бюджета. Максимальный срок, на который размещаются бюджетные средства на депозитах в банках – 6 месяцев. Исполнительный орган власти отвечает за обеспечение возврата в бюджет субъекта РФ

средств, которые размещены на банковских депозитах бюджетных средств.

Стоит сказать, что у бюджетов муниципалитетов имеется иммунитет – правовой режим, согласно которому взыскание бюджетных средств осуществляется исключительно по решению суда. Исключения составляют случаи, которые отдельно определены в БК РФ.

Итак, этапы анализа можно представить соответствующим образом: свод параметров подвергается проверке, а также группировке, а потом – аналитической обработке. Потом параметры сравниваются, определяются некоторые отклонения, подводятся итоги анализа, формулируются основные выводы и прорабатываются предложения, которые могут быть воплощены на практике.

Анализ факторов, которые оказали существенное воздействие на процесс формирования налогооблагаемой базы, крайне важен в процессе исполнения бюджета. Но в то же время нужно обращать внимание на особенности формирования налогооблагаемой базы в процессе осуществления налогового планирования государством, так как этот факт может отражаться на погрешностях в определении реальных сумм налоговых поступлений в местный бюджет.

Отметим, что сегодня не разработана общепринятая оценочная методика в плане местного бюджета. В результате при оценке эффективности такого бюджета местные органы власти руководствуются исключительно экономическим анализом основных бюджетных параметров: расходов и доходов. В процессе такого анализа муниципалитеты оценивают абсолютные параметры бюджета, сравнивают удельный вес налоговых, а также неналоговых поступлений, межбюджетных трансфертов, анализируют видовую структуру разных затрат [7, с. 42].

Исполнение бюджета означает предоставление целого и своевременного поступления всех доходов, которые предусмотрены бюджетом, и финансирование расходов, запланированных бюджетом. После того как представительный орган местного самоуправления утвердит бюджет может начинаться стадия исполнения местного бюджета.

Исполнение бюджетов бюджетной системы РФ определено периодом, который длится с 1 января по 31 декабря текущего финансового года. Исполнение местного бюджета осуществляется исполнительно - распорядительным органом местного самоуправления.

Единство кассы и подведомственность расходов являются основополагающими принципами исполнения бюджетов. Исходя из данных главных принципов исполнение местных бюджетов учреждается на основании бюджетной росписи и кассового плана.

Для того, чтобы получить полномочия по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов муниципального образования, Федеральное казначейство должно заключить соглашение с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ. Данное соглашение может быть подписано только при соблюдении определенных условий. Во-первых, финансовое обеспечение полномочий по кассовому обслуживанию исполнения местных бюджетов должно осуществляться за счет собственных доходов бюджета субъекта РФ. Во-вторых, субъект Российской Федерации обязан иметь в собственности имущество, которое необходимо для реализации полномочий.

Федеральной казначейство должно открыть счета в Центральном банке РФ для осуществления кассового обслуживания исполнения местного бюджета, посредством которых будут осуществляться кассовые операции.

Следствием принципа единства кассы является то, что все кассовые поступления и все кассовые выплаты производятся с единого счета бюджета. Исключение составляют операции, которые осуществляются за пределами РФ и производятся в иностранной валюте.

В соответствии с кассовым планом осуществляется кассовое обслуживание исполнения бюджета. Кассовый план представляет прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году. Финансовый орган муниципального образования в праве самостоятельно устанавливать порядок составления и ведения кассового плана. Кроме того, финансовый орган определяет состав и сроки представления главными распорядителями бюджетных средств, необходимых для составления и ведения кассового плана.

Исполнение бюджета по расходам состоит из четырех процедур. Первая процедура состоит в определении бюджетных обязательств. Следующей процедурой является подтверждение бюджетных обязательств. Получатель бюджетных средств должен подтвердить обязанность оплатить за счет средств бюджета денежные обязательства в соответствии с платежными и иными документами, необходимыми для их санкционирования.

Третья процедура представляет собой санкционирование оплаты денежных обязательств. Формой санкционирования оплаты является акцепт после проверки наличия надлежащих платежных и иных документов.

Завершающей процедурой является подтверждение исполнения денежных обязательств. Данное подтверждение основывается на платежными документами, которые подтверждают списание денежных средств с единого счета бюджета.

В настоящее время не существует общепринятой методики оценки местного бюджета. Следствием данного факта является то, что при оценке эффективности местного бюджета местные органы управления обходятся только экономическим анализом основополагающих бюджетных показателей: доходов и расходов. В ходе этого анализа муниципалитеты оценивают абсолютные показатели бюджета, сравнивают удельный вес налоговых и неналоговых поступлений, межбюджетных трансфертов, анализируют видовую структуру различных расходов [9, с. 101].

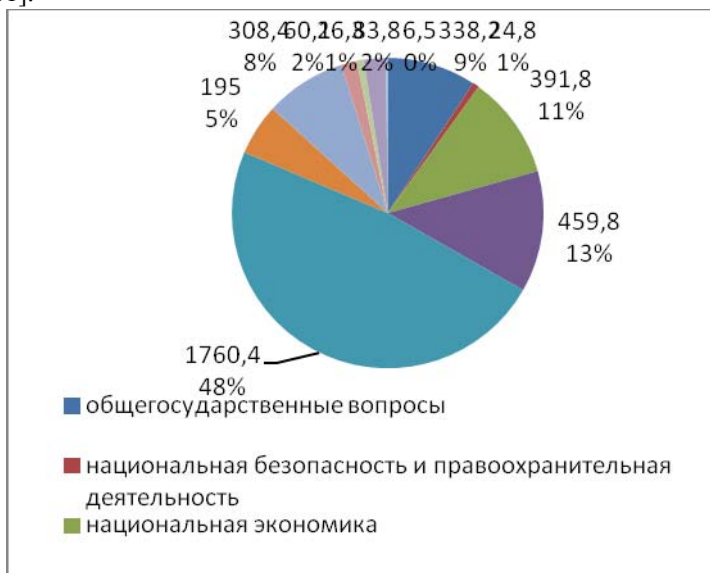


Рисунок 1 - Структура расходов местных бюджетов РФ в 2018 г.

Общий объем расходов местных бюджетов в 2019 году составил 3 882,2 млрд. рублей, что выше на 6,2% объема расходов местных бюджетов за 2018 год.

Наибольший удельный вес в структуре расходов в 2019 году занимают расходы на образование (47,9%), ЖКХ (12,2%), национальную экономику (11,4%). По сравнению с аналогичными показателями за 2018 год произошел рост расходов на физическую культуру и спорт (на 31,7%), культуру и кинематографию (на 16,2%), национальную экономику (на 13,1%).



Рисунок 2 - Структура расходов местных бюджетов РФ в 2019 г.

В 2019 году общий объем расходов местных бюджетов превысил объем доходов местных бюджетов на 36,5 млрд. рублей (в 2018 году расходы местных бюджетов превысили доходы на 10,0 млрд. рублей). При этом в 25 субъектах Российской Федерации местные бюджеты исполнены с профицитом, который составил 9,0 млрд. рублей, в 60 субъектах Российской Федерации – с дефицитом в сумме 45,5 млрд. рублей.

Также к мероприятиям, проводимых для уменьшения объема расходов на обслуживание муниципального долга, можно отнести такие мероприятия как:

- осуществление выпуска ценных бумаг;
- организация аукционов для привлечения ресурсов кредитного характера
- поиск возможностей по снижению ставок процента заключенных муниципальных контрактов с негосударственными банками;
- более эффективное использование временно свободных средств бюджета муниципальных образований;
- погашение текущих долговых обязательств за счет остатков средств бюджета муниципального образования.

Использование заемных средств - это реальная возможность увеличить доходы муниципальных образований, его осуществляющих, и решить те задачи, реализация которых не может быть обеспечена в данный момент за счет собственных доходов бюджета..

Приоритетной задачей является наращивание потенциала собственных источников доходов, а также максимально эффективное использование земельных ресурсов и объектов, находящихся в муниципальной собственности. При этом возможности бюджета по привлечению заемных средств имеют ограничения в соответствии с федеральным и региональным бюджетным законодательством.

Таким образом, основной проблемой для эффективного развития местного самоуправления является нехватка выделяемых финансовых средств. По факту, имеется только три основных источника получения доходов: доходы от сбора налогов со трех уровней (федеральных, региональных и местных), неналоговые доходы: местные облигационные займы и другие, а также природно-ресурсный потенциал.

В ходе исследования мы пришли к следующим выводам, которые могли бы поспособствовать улучшению взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления:

1. Данная деятельность должна исходить от законодателя, и именно он должен обеспечивать баланс между государственными и местными интересами в сфере экономики, таким образом, чтобы данная деятельность осуществлялась наиболее эффективно.

2. Необходимо более системно и четко изложить полномочия органов местного самоуправления в сфере экономики.

3. Установить ответственность для органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ за неправомерное вмешательство в деятельность органов местного самоуправления.

4. Создать единый перечень критериев, присущих местному самоуправлению, который учитывался бы при их финансировании органами государственной власти.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 08.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с

01.07.2020) // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3823.

3. Федеральный закон от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. от 23 мая 2020 г. № 154-ФЗ) . [Электронный ресурс] Режим доступа <https://base.garant.ru/25370753/> (дата обращения 11.04.2020)

4. Бухвальд Е. Муниципальная реформа в России. Некоторые итоги прошедшего десятилетия. // Федерализм. – 2013. - № 4. – С.121-133.

5. Горяченко Е.Е., Малов К.В. Реформирование системы местного самоуправления: оценки и проблемы. // Регион: экономика и социология. – 2017. - № 1 (93). – С.271-291.

6. Коломак Е.А. Пространственная концентрация экономической активности в России // Пространственная экономика. - 2014. - № 4. - С. 82-99.

7. Коломак Е.А. Пространственное развитие и приоритеты региональной политики в России. // ЭКО. – 2014. - № 1. – С.41-53.

8. Маршалова А.С., Новоселов А.С. Институциональная система управления социально-экономическим развитием региона // Регион: экономика и социология. – 2017. - № 2. –С.3-31.

9. Сумская Т.В. Особенности формирования и направлений использования местных бюджетов в Российской Федерации // Интер-экспо Гео-Сибирь. 2018. №3. С. 100-109.

УДК 338.984

Попов С.А, Зайцева П.В., Перевезенцева Н.В.

(Новомосковский институт

ОЧУВО «Московский инновационный университет»)

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАТИКЕ ПЛАНИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В ОРГАНИЗАЦИИ

Процесс планирования человеческих ресурсов состоит из четырех базисных шагов:

1. Определение воздействия организационных целей на подразделения организации.

Как подчеркивалось ранее, планирование человеческих ресурсов должно базироваться на стратегических планах организации. Фактически это означает, что цели планирования персонала должны быть производными от целей организации.

Этого можно достичь, выполнив следующие условия:

верхнее звено службы управления персоналом должно быть хорошо знакомо со стратегическим планом компании и должно гарантировать, что любые предположения, сделанные при разработке кадровых планов, не противоречат деловой стратегии;

цикл бизнес-плана и кадровое планирование должны быть интегрированы. Такое интегрирование поощряет руководителей задумываться о персонале, хотя их чаще волнует только бизнес-план;

Кадровое планирование должно быть общей целью.

2. Определение будущих потребностей (необходимых квалификаций будущего персонала и общего числа служащих, которые требуются для достижения данной организацией поставленных целей).

После того, как стратегические цели были установлены, необходимо произвести постановку кадровой проблемы, т. е. определить, что необходимо производству с точки зрения его кадрового обеспечения. Параметры заданной производственной программы и организационная структура фирмы определяют требуемое количество рабочей силы и ее качество (уровень знаний, опыта, навыков).

Разрабатывается как общая потребность в рабочей силе, так и потребности по отдельным должностям и специальностям. Чтобы не определять потребность конкретно по каждой узкой специализации, активно используется группировка по различным параметрам.

Здесь главное не рассматривать квалификации и способности представленных служащих, а определять квалификации и способности, которые требуются для достижения поставленной цели. Предположим, что цель производственного отдела — увеличение объема выпуска продукции определенного наименования на 10 процентов. Когда эта цель установлена, менеджер отдела должен определить, как это переводится в кадровые потребности. Первым делом, необходимо сделать обзор текущего состояния производства. Если это будет сделано, менеджеры будут находиться в более адекватном положении, чтобы определить квалификацию и навыки работников, необходимые для достижения цели.

Существует два основных метода для анализа содержания работы:

- фотография рабочего места. При использовании этого метода определяются и регистрируются во времени задачи и действия, выполняемые работником. По результатам такого исследования могут быть достаточно точно определены степень целесообразности и ранг значимости отдельных трудовых действий;

- проведение собеседования с теми работниками, которые сейчас выполняют эту (или подобную) работу. Этот метод предусматривает

сбор необходимой информации путем собеседования с работниками или их непосредственными руководителями. Возможно также использование анкетного опроса, когда работники заполняют стандартный опросный лист или дают в свободной форме письменное описание содержания выполняемой ими работы. Опросный лист должен содержать вопросы, выявляющие:

- а) специальные квалификационные требования к работникам, выполняющим данный вид работ;
- б) список оборудования, с которым работники должны работать;
- в) необходимость коммуникаций как внутренних (с работниками других отделов), так и внешних (с другими организациями или агентствами);
- г) какие решения должны принимать работники, выполняя свои обязанности;
- д) условия работы;
- е) ответственность, возлагаемая на работников;
- ж) требования, предъявляемые к данной работе.

Эти методы предоставляют реальную возможность учесть мнение непосредственного исполнителя работы, но с другой стороны на оценку содержания работы могут повлиять субъективное восприятие реципиента, стереотипность его представлений о трудовом процессе.

Проведенные таким образом исследования помогут определить, какое количество служащих необходимо, и какой квалификацией они должны обладать.

Прогнозирование потребностей в персонале организации может быть выполнено при использовании ряда методов. Понятно, что, независимо от используемого метода, прогнозы представляют собой определенные приближения, так как любое прогнозирование делается в условиях неопределенности, и не должны рассматриваться в качестве абсолютно верного результата.

Методы прогнозирования потребностей в персонале могут быть основаны:

- а) на субъективных суждениях:
 - метод оценок управляющих. Менеджеры представляют оценки будущих потребностей укомплектования персоналом. Эти оценки могут быть произведены как верхним управленческим звеном и передаваться «вниз», или же управленцами более низкого уровня и передаваться «вверх» для дальнейшего изменения. Хотя наибольший успех возможен при комбинации этих двух вариантов;
 - методика Дельфи. Каждый из экспертов делает независимую оценку того, каким будет следующий запрос, руководствуясь всеми основ-

ными допущениями. Посредники, представляют прогноз и предположения каждого эксперта другим, и позволяет экспертам пересматривать их позиции, если это надо. Этот процесс продолжается до тех пор, пока не появляется согласие между экспертами;

б) на использовании математических операций:

- статистические методы используют исторические данные для проектирования будущего состояния. Одним из них можно считать экстраполяцию – наиболее простой и часто употребляемый метод, который состоит в перенесении сегодняшней ситуации (пропорций) в будущее. Привлекательность этого метода состоит в его доступности. Ограниченность заключается в невозможности учесть изменения в развитии организации и внешней среды. Поэтому этот метод подходит для краткосрочного планирования и для организаций со стабильной структурой, действующих в относительно стабильных внешних условиях;

- методы моделирования обычно обеспечивают упрощенный просмотр кадровых потребностей в организации. При изменении входных данных кадровые разветвления могут проверяться для различных сценариев потребностей в персонале.

Отдельно выделяю методы определения необходимой численности кадров предприятия. При этом следует различать:

общую потребность в персонале, представляющую собой всю численность персонала, которая необходима предприятию для выполнения запланированного объема работ (брутто-потребность в кадрах),

дополнительную потребность, количество работников, которое необходимо в планируемом периоде дополнительно к имеющейся численности базового года, обусловленное текущими нуждами предприятия (нетто-потребность в кадрах).

3. Определение дополнительной потребности в персонале при учете имеющихся кадров организации.

На этой стадии происходит оценка кадровых ресурсов фирмы. Суть планирования заключается в том, что оценка принимает вид постоянного отслеживания, а не периодических мероприятий.

На этом этапе работа должна вестись в трех направлениях:

оценка, анализ состояния наличных ресурсов (их количество, текучесть, качество, результативность труда, заслуги, компетентность, оптимальность их загрузки и так далее);

оценка внешних источников. К ним относятся работники других предприятий, выпускники учебных заведений, учащиеся;

оценка потенциала указанных источников.

4. Разработка конкретного плана действия по ликвидации потребностей в персонале.

Как только требования к персоналу определились, должны разрабатываться планы действия для достижения желаемых результатов. Если требования указывают потребность в увеличении персонала, планы должны включать выбор, подготовку и набор определенного количества необходимых типов персонала. Если необходимо уменьшение в трудовом составе, планы должны ориентироваться на то, чтобы реализовать необходимые корректировки. Если время не имеет значения для организации, чтобы уменьшить трудовые издержки, может использоваться естественное изнашивание. Однако в этом случае эффективность деятельности организации существенно снижается. Сокращение количества «лишнего» персонала может проводиться двумя путями:

· уменьшением общего числа служащих (увольнение). Имеются четыре базисных пути, как сократить общее число служащих:

- а) сокращения производства;
- б) увольнение по истечении срока трудового договора;
- в) побуждения к раннему уходу в отставку;
- г) побуждения к добровольному уходу с должности.

Сокращение производства, в противоположность увольнению по истечении срока трудового договора, предполагает, что служащие будут набираться вновь в некотором количестве, но позже определенной даты. Большинство планов ранних уходов в отставку и добровольного ухода с должности обеспечивает некоторое финансовое побуждение к этим отставкам.

· созданием других корректировок, которые не приводят к отставке служащих. Подходы, не приводящие к отставке служащих включают:

а) реклассификацию (реклассификация включает понижение в должности служащего, понижение возможностей работы, или комбинации этих двух методов; обычно, реклассификация сопровождается уменьшением оплаты);

б) пересылку (пересылка включает перемещение служащего в другую часть организации);

в) распределение работы (пропорциональное уменьшение часов среди служащих).

Таким образом, планирование человеческих ресурсов начинается с постановки стратегических целей организации. Когда организационные цели установились, отдельные менеджеры определяют, какие человеческие ресурсы необходимы для достижения этих целей. Отдел кадрового планирования, основываясь на этих данных, определяет общий спрос в персонале для организации. На основании этой информа-

ции, представленной на рассмотрение различными отделами организации, выбираются направление планирования человеческих ресурсов и составляются планы — если выявляется потребность в увеличении персонала, планы должны включать выбор, подготовку и набор персонала; если необходимо уменьшение в трудовом составе, планы должны ориентироваться на то, чтобы реализовать необходимые корректировки.

Литература

1. Абрютин, М.С. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: учеб.-практ. пособие / М.С.Абрютин, А.В.Грачев. – М.: Дело и сервис, 2016. – 255 с.

4. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Л.Е. Басовский. - М.:ИНФРА-М, 2018. – 76 с.

10. Ерохина, Р.И. Анализ и моделирование трудовых показателей на предприятии / Р.И. Ерохина. - Минск: Новое издание, 2015. - 322с.

13. Кибанов, А.Я. Экономика и социология труда: учебник / А.Я.Кибанов. М.: ИНФРА-М, 2018. – 584 с.

30. Ткаченко, С.В. Формирование, использование и прогноз развития трудовых ресурсов Беларуси / С.В. Ткаченко // Белорусский банковский бюллетень. - 2018. -№ 3. - С. 47-54.

31. Трудовые ресурсы организаций в современных условиях // Маркетинг. 2019. - №2. – С.10-21.

32. Шепеленко, С.Г. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии / С.Г.Шепеленко. – М.: ИКЦ «Март», 2017. – 160 с.

37. Экономика предприятия / В.Я. Хрипач [и др.]; под ред. В.Я. Хрипача. -Минск, 2016.-459с.

УДК 338.984

Попов С.А., Процьк А.В., Гвоздев Д.О.

(Новомосковский институт

ОЧУВО «Московский инновационный университет»)

ВЗАИМОСВЯЗЬ РАЗДЕЛОВ АКТИВА И ПАССИВА

БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА НА ПРИМЕРЕ

ООО «ТЕХНОСЕРВИС»

Бухгалтерский баланс, являющийся универсальным отчетом о деятельности, является одной из самых главных форм отчетности любого хозяйствующего субъекта. При этом установленная структура бухгалтерского баланса раскрывает сведения как об имуществе организа-

ции, так и об источниках их формирующих, то есть активов и пассивов.

В процессе исследования использовались такие методы исследования как синтез и анализ, логический подход к оценке экономических явлений, комплексность, системность, используемые в научных экономических исследованиях.

Бухгалтерский баланс любого предприятия подразумевает под собой уравновешенное состояние различных показателей деятельности предприятий, обобщенных единым признаком. Такое обобщение необходимо предприятию в целях определения правильности основных положений деятельности хозяйствующего субъекта.

Бухгалтерский баланс выступает самой важной формой отчетности предприятий. Такая форма отчетности подразумевает под собой способ экономической группировки и обобщения имущества предприятия как по размещению и составу, так и по источникам его формирования (представляющие собой собственные и заемные обязательства), определяемые в денежной оценке и принятые к учету на определенную дату.

Бухгалтерский баланс выстраивается в виде двух частей:

- Первая часть определяет средства по их составу и называется активом;
- Вторая часть – по источникам формирования и называется пассивом.

Представим графически внешний вид бухгалтерского баланса организаций на рисунке 1.



Рисунок 1 – Структура бухгалтерского баланса

Основная особенность бухгалтерского баланса заключается в равенстве его частей, то есть актива и пассива баланса.

При этом составными частями баланса выступают так называемые статьи баланса, которые в свою очередь группируются в установленные разделы.

На примере организации ООО «Техносервис» следует указать, что указанное условие выполняется, а именно:

Актив = Пассив

Этот аспект продемонстрирован в таблице 1.

Таким образом, основными структурными элементами бухгалтерского баланса являются его активы и пассивы, совокупность которых выражает основные положения деятельности предприятий.

В активе баланса Российских предприятий, в том числе ООО «Техносервис» сосредоточены статьи, в которые объединены определенные группы элементов, входящие в хозяйственный оборот, и сгруппированные с учетом стадий кругооборота средств.

Статьи актива в балансе располагаются относительно степени ликвидности, то есть подвижности имущества с учетом непосредственной зависимости от быстроты превращения имущества в денежное выражение. В практике Российской Федерации активы выстраиваются в порядке увеличения ликвидности.

Таблица 1 – Соответствие актива и пассива ООО «Техносервис» 2015 -2018 гг.

Форма № 1	Код	2015	2016	2017	2018
БАЛАНС (актив)	1600	11 109	20 323	15 702	11 694
БАЛАНС (пассив)	1700	11 109	20 323	15 702	11 694

Пассив бухгалтерского баланса ООО «Техносервис» может показывать:

- величину капитала, вложенного в хозяйственную деятельность предприятия;
- участие, в том числе и выраженные формы, конкретных лиц и организаций в создании имущественной основы предприятия.

Статьи пассива в балансе ООО «Техносервис» распределяются относительно возрастания срочности погашения обязательств. В рыночной экономике пассивы баланса определяются как обязательства за предоставленные ценности или услуги, или обязательства за полученные предприятием ресурсы, то есть активы.

Следует отметить установленную систему бухгалтерского баланса, изображенную в виде таблицы, где левая, или верхняя, часть баланса является активом, а правая, или нижняя, выражена пассивом.

По сути статьи баланса – это показатели актива и пассива бухгалтерского баланса, которые характеризуют по отдельным видам хозяйственные средства и источники формирования. Используя перечень статей бухгалтерского баланса всегда можно получить сводные показатели по ведомостям для анализа финансовой деятельности предприятия.

Понятия корреспонденции счетов и бухгалтерских проводок основываются на принципе двойной записи. Сутью этого принципа является запись каждой хозяйственной операции дважды: по дебету одного счета и кредиту другого. При неавтоматизированном учете существовали два способа ведения учета — мемориальный и журнально-ордерный. В настоящее время бухгалтерские программы позволяют получить отражение операций в любом удобном виде.

Из метода двойной записи логично вытекает свойство хозяйственных операций — изменять одновременно показатели обеих сторон баланса. Чаще всего типовые хоз. операции производят движения по «противоположным» сторонам баланса.

Грамотно выстроенный бухгалтерский баланс гарантирует:

- полное отражение и учет всех хозяйственных операций предприятия;
- точную группировку хозяйственных явлений;
- базу для анализа финансово-хозяйственной деятельности и движений имущества предприятия, а так же связей между процессами, основанных на четкой корреспонденции счетов бухгалтерского баланса.

В отечественной экономической системе определено уравнение бухгалтерского баланса, которое имеет вид:

Активы=Капитал + Обязательства

На примере ООО «Техносервис» это выглядит следующим образом:

$$11\ 694 = 3\ 210 + 8\ 484$$

В правильно полученном бухгалтерском балансе статьи актива и пассива всегда равны:

Актив (строка 1600) = Пассив (строка 1700) = Валюта баланса

Приведем данное соотношение на примере ООО «Техносервис» на конец 2018 года:

$$11\ 694=11\ 694=11\ 694$$

Итог, полученный путем сложения актива и пассива бухгалтерского баланса, определяется как валюта баланса, и отражает соответствие экономических ресурсов предприятия его объему финансовых ресурсов, которые предоставлены собственниками и кредиторами.

Таким образом, бухгалтерский баланс выступает самой важной формой отчетности предприятий. Такая форма отчетности подразумевает под собой способ экономической группировки и обобщения имущества предприятий как по размещению и составу, так и по источникам его формирования (представляющие собой собственные и заемные обязательства), определяемые в денежной оценке и принятые к учету на определенную дату.

Баланс предприятий содержит сгруппированные в разделы статьи актива и пассива, содержащие соответственно 2 и 3 раздела. А каждая статья балансы определяет конкретный вид имущества организации, либо его обязательств.

Необходимо учесть факт того, что раздел актива и раздел пассива представляют отдельные стороны учета, но при этом имеют плотную взаимосвязь между друг другом. Таким образом, посредством увеличения актива баланса, увеличение будет наблюдаться и по разделу пассива в той же сумме, и наоборот.

Система учета предприятия подразумевает обязательным условием наличие четкой системы счетов и инструкции по их использованию. Система счетов для отражения хозяйственных операций по методу двойной записи называется планом счетов.

Литература

1. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изм. от 26 июля 2019 г. № 247-ФЗ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 21.06.2020)

4. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 21.06.2020)

5. Бычкова С.М., Бадмаева Д.Г. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие. 2-е изд. –Спб.: Питер, 2018. – 475 с.

11. Ковалев В.В., Ковалев Вит. В. Анализ баланса – 4-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 601 с.

УДК 340

Сабанина Н.О., Драгунова Н.В., Баврин А.Н., Логачева А.П.

(Новомосковский институт

ОЧУВО «Международный инновационный университет»,

МГЮА «Московский государственный юридический университет
им. О.Е. Кутафина»)

ОСОБЕННОСТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРАВА НА ОТНОШЕНИЯ В СОЦИУМЕ

Право – это свод правил поведения человека, которое определяет границы его деятельности, защищает интересы и закрепляет право на их реализацию.

Понятие права известно еще с древнейших времён, являясь продуктом общественного развития – это основной регулятор всех процессов, происходящих в жизни государства, документально закреплённый в законе. [3]

Одним из самых известных сводов государственных правил, дошедших до наших дней является Римское право, которое, без сомнений, можно считать прототипом многих правовых систем.

Правовое воздействие играет особую роль в системе управления обществом. Это сложный процесс включающий в себя влияние на социальную жизнь, сознание и поведение людей. [2, с 112]

Правовое воздействие – это особая двусторонняя связь между индивидом и правом, которое влияет на человека, направляя его деятельность в течение всей жизни.

В структуре правового воздействия большое место занимают: правосознание, правовая культура, правовые принципы, правотворческий процесс, и конечно, механизм правового регулирования.

Правовое воздействие направленно на установление и поддержание порядка в обществе, а также разрешение сложных ситуаций, где необходимо беспристрастное и объективное суждение.

Действие права связано с воплощением в жизнь функциональной направленности права, его информационной, ценностной, регулятивной и охранительной функции, что выражается в реализации права и в фактическом достижении правомерного поведения. [1, с 240]

Право воздействует на общество при помощи различных систем, способов, средств и приемов, которые взаимосвязаны между собой и выполняют определенные роли.

Первоначально идею механизма воздействия права на общественные отношения выдвинул Н.Г. Александров, по мнению которого звеньями механизма правового регулирования являются:

- 1) установление правового статуса лица;
- 2) придание известным видам жизненных фактов значения юридических фактов;
- 3) установление моделей правоотношений;
- 4) установление мер правовой охраны и юридической ответственности; [3]

Это была первоначальная структура механизма правового воздействия, однако, стоит отметить, что не единственная.

По принципу правового воздействия можно выделить шесть основных форм реализаций:

1. правовая культура
2. правовая идеология
3. правосознание
4. правовые принципы
5. правотворческий процесс
6. непосредственно правовое регулирование.

Правовое воздействие на общественную жизнь выражается информационной, ценностно-мотивационной и специально – юридической активности в пределах определенного пространства, времени и круга лиц. Также можно выделить культурологическое и превентивно-психологическое воздействие права.

Это воздействие охватывает собой арктических все сферы жизни людей: экономическую, политическую, социальную.

Информационное воздействие права выражается в систематизации правил поведения субъектов правоотношений. Нормы права - это информация в чистом виде, комплексное знание, определяющее, дающее ориентир в правовых явлениях, процессах.[4]

Право преподносит индивиду информацию о разрешённых и запрещённых, желаемых и требуемых моделях поведения в обществе. Используя меры информационно-психологического воздействия, таких как льготы, поощрения, штрафы, постановления, социальные выплаты право регулирует уровень жизни и действия людей.

Информационное воздействие должно донести до общества проверенную, актуальную, а самое главное законодательно закреплённую информацию, которой человек может руководствоваться в процессе своей жизнедеятельности.

Целью ценностно-ориентационного воздействия является привитие человеку ориентации на моральные ценности. Процесс создания морального облика индивида начинается с детских лет и продолжается в течение всей его жизни. Каждое событие, которое происходит с человеком требует от него проявления тех качеств, которые развиваются в

нем. И двое людей в одинаковой ситуации поступят по-разному в зависимости от того, какие ориентационные ценности заложило в нем правовой воспитание.

Специально - юридический процесс действия права заключается в регулировании общественных отношений при помощи нормативно – правовых актов и законов различного уровня назначения. Закон может как разрешить что то делать, так и запретить, а также определить меру наказания за его нарушение.

Возрастание количества урегулированных отношений и правомерного поведения его субъектов способствует достижению цели правового воздействия - правового порядка. [2, с 87]

Как гласит один из принципов права – свобода одного человека кончается там, где начинается свобода другого. То есть, если кто то хочет слушать музыку у себя в квартире – это его законное право, но ровно до тех пор, пока он не мешает соседям. В этом выражается превентивно-психологическое воздействие права.

Установление санкций, подавление агрессивных восстаний, ограничение индивидуальной свободы заставляет человека с одной стороны воздерживаться от неправомерных действий, а с другой даёт ему уверенность в защите и стабильной жизни.

Право имеет место быть во всех сферах жизни общества и к культуре оно тоже имеет самое прямое отношение: наука, искусство, образованием, религия, мораль, политика. Культурологическое правовое воздействие определяет характеристику народа и остаётся в памятниках культуры.

На основе всего вышеизложенного можно сделать вывод, что правовое воздействие – это флагман общественной жизни, регулирующий и направляющий и сопровождающий человека в течение всей его жизни. Без правового воздействия ни одно государство не сможет достичь высокого уровня развития.

Литература

- 1) Васильев А.М Правовые категории. Методологические аспекты разработки системы категорий теории права. М.: Юрид. лит., 2014.- 264с.
- 2) Егоров П. Д. Теория государства и права СПб, 2015- 203с.
- 3) Константинов А.В. К вопросу о правовом регулировании общественных отношений // Вестник науки и образования. 2015. №9 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-pravovom-regulirovanii-obschestvennyh-otnosheniy> (дата обращения: 30.06.2020).

4) Кузнецова С.А. К вопросу об определении понятия «Правовой механизм» // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2013. №1 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-opredelenii-ponyatiya-pravovoy-mehanizm> (дата обращения: 30.06.2020).

УДК 340

Сабанина Н.О., Ефремова А.А., Арцименя В.В., Логачева А.П.

(Новомосковский институт

ОЧУВО «Международный инновационный университет»,
МГЮА «Московский государственный юридический университет
им. О.Е. Кутафина»)

ГЕРМЕНЕВТИКА КАК НАУКА, ИМЕЮЩАЯ АНТИЧНЫЕ КОРНИ И ЕЕ СВЯЗЬ С СОВРЕМЕННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКОЙ

Понятию и значению герменевтики в юридической литературе (и не только) уделено достаточное внимание. И не удивительно: это явление, как и само понятие «герменевтика», а позднее и «юридическая герменевтика» существуют уже не одно столетие. И все же следует начать с определения. Слово «герменевтика» имеет греческий корень и означает, буквально, «разъясняющий», «истолковывающий». С точки зрения способа истолкования и разъяснения герменевтика – искусство толкования различных текстов, а также учение о принципах их интерпретации. Это одно из понятий данного термина.

Понятие «герменевтика» присутствовало уже в античной философии и обозначало искусство понимание текстов¹. Искусством толкования таинственных слов оракула, передающих волю богов, герменевтику считал еще Платон (диалог «Кратил»). Упоминание роли герменевтики встречается и у крупнейшего философа того времени Аристотеля (трактат «Об истолковании»). Римские глоссаторы (ученые-юристы), сыгравшие значительную роль в процессе рецепции римского права, пользовались методологической базой церковной схоластики: проясняли неясные места в тексте, устраняли противоречия, используя приемы герменевтики, филологического анализа. Так они толковали римское право, в частности тексты Дигест².

Более того, если рассматривать это явление как способ, герменевтика восходит своими корнями к библейской экзегетике.

В Средние века герменевтика применялась для толкования, комментирования Священного писания, в рамках экзегетики, что связано с развитием христианства. Позже герменевтика получила свое развитие как вспомогательная дисциплина различных наук, прежде всего, фило-

софских, теологических, и, конечно, юридических, как свод специфических правил для прояснения смысла текста.

Свой вклад в развитие герменевтики внесли Аврелий Августин, М.Лютер, Маттиас Флациус Иллирийский, И.К. Данхауэр (который ввел в научный оборот сам термин).

Там, где необходимо максимально объективное толкование, исследование текста, герменевтика играет большую роль. Кроме того, ее использовали и используют при толковании любого текста, памятника литературы и т.д. Причем, под текстом в герменевтике понимается не только рукописные творения авторов, но и произведения искусства, исторические события и другие объекты, все то, что поддается «пониманию».

Следует отметить, что герменевтика является также и философским методом анализа текста. Это философское направление, разрабатывающее философское применение герменевтики. Сторонниками и философами, внесшими огромный вклад в герменевтику, являются Гадамер, Шлейермахер, и Поль Рикер. Также следует упомянуть не менее активного идеолога герменевтики философа и историка В.Дильтея.

Говоря о деятельности В. Дильтея в данной области следует сказать, что он был активным сторонником «вчувствования», стремился оспаривать метод изучения природы путем внешнего наблюдения. Он реконструировал исторические события и внешние явления самонаблюдением, пониманием событий методом «сопереживания», «вживания» в них. При этом, он рассматривал их как фрагмент, часто целого, духовного, всемирного единения природы и Духа.

Таким образом, герменевтика не только способ и метод толкования. Это понятие гораздо шире и включает сложный процесс «понимания изнутри», «прочувствования» явления, события именно изнутри.

Чем же вызвана необходимость толкования, интерпретации различных текстов, имеющих знаково-символическую природу? Причины достаточно очевидны:

- древние тексты неясны, имеют вышедшие из употребления слова, либо имеет место два грамматически одинаковых толкования;
- при изложении закона законодатель вместо общего принципа, выставляет отдельные, конкретные объекты закона;
- вследствие употребления законодателем общих выражений (недостаточно определенных);
- количественные отношения в законе обладают неопределенностью;
- имеются противоречия между текстами закона;
- вокруг закона есть интерпретационная ограда;

- изменение в культурном строе народной жизни, перемены, произошедшие в этических воззрениях народа, повлиявшие на личность, то есть, определенные изменения жизненных условий и т.д.

Итак, герменевтика необходима там, где существует неясность, непонимание. Если смысл скрыт от субъекта познания и его необходимо дешифровать, понять, уяснить, истолковать.

Историческая и научная заслуга формирования, обоснования герменевтики как научного направления принадлежит Ф. Шлейермахеру (1768-1834). В его работах герменевтика приобретает статус универсальной теории толкования любых текстов, уяснения условий, правил, процедур интерпретации. Так как текст носит, прежде всего, индивидуальный характер, который зависит от субъекта, который его создал, следует почувствовать дух, который владел автором, во время творения. За знаком скрывается не только непосредственное значение, также скрытый, глубокий смысл, и смысл явно не осознававший самим автором. И цель герменевтики, мыслящего интерпретатора – суметь этот смысл почувствовать и раскрыть.

Для понимания смысла, немецкий философ Ф.Шлейермахер ввел понятие «герменевтического круга». Смысл его состоит в том, что существует целое (речь о тексте), понять которое невозможно без понимания части, и наоборот, понять часть без понимания целого нельзя. Иными словами: нельзя понять любой фрагмент текста, не понимая текст в целом, но нельзя понять текст в целом, не понимая каждого его фрагмента. Фрагментом может быть слово, имеющее разный контекст, в зависимости от ситуации, контекста всего текста. И все это выглядит как определенный цикл, круг. Причем, мысли предстоит бесконечное движение по все более расширяющемуся кругу.

В юридической науке проблема понимания, а также, и в практической деятельности, является одной из центральных. И юридическая наука сегодня ставит широкий круг задач, разработка которых невозможна без методологических изысканий различных направлений юридического знания. Поэтому, помимо философского направления герменевтики, в юридической науке происходит также развитие герменевтики – юридической. Она рассматривается именно в контексте понимания толкования правовых норм. Существует и конституционная герменевтика при толковании норм конституционного порядка. В целом, какой-либо вид юридической деятельности можно считать понятным, если психические процессы, на основе которых сложилось определенное действие, вызвало в толкователе подобную реакцию, как и в творце права – законодателе.

Предметное значение юридической герменевтики состоит еще и в том, что оно выражено как в материальном праве (квалификации деяния), так и в процессуальном праве (характер применения той или иной формы ограничения права). К предмету юридической герменевтики можно отнести толкование официальной доктрины, программно-целевых стратегических актов, которые обладают спецификой, хотя их можно отнести и к нормативным правовым актам.

Таким образом, понятие герменевтики в качестве методологии толкования правовых норм позволит расширить возможности процесса толкования.

Литература

1. Рикер П. Герменевтика. Этика. Политика. Пер. с фр./ред. И.Вдовина. М., 1995. – 160с.

2. Хабибулина Н.И. Идеи юридической герменевтики в трудах немецких мыслителей Г. Х. Пухты и Х. Г. Гадамера // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского. 2012. №28. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/idei-yuridicheskoy-germenevtiki-v-trudah-nemetskih-mysliteley-g-h-puhty-i-h-g-gadamera> (дата обращения: 30.06.2020).

3. Солодилова И.А. Смысл в свете герменевтических учений // Вестник ОГУ. 2003. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/smysl-v-svete-germenevticheskikh-ucheniy> (дата обращения: 30.06.2020).

4. Цифанова И.В. Исторические события как проекция антропологического со-бытия // Kant. 2018. №1 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskie-sobytiya-kak-proektsiya-antropologicheskogo-so-bytiya> (дата обращения: 30.06.2020).

УДК 340

Сабанина Н.О., Козлов Е.Н., Петрищева С.А., Логачева А.П.
(Новомосковский институт

ОЧУВО «Международный инновационный университет»,
МГЮА «Московский государственный юридический университет
им. О.Е. Кутафина»)

ПОНЯТИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ: ДОКТРИНАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ

На сегодняшний день в юридической науке нет однозначного ответа на вопрос, что представляет собой процессуальное правонарушение. По мнению одних авторов, процессуальное правонарушение - это неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей [1], другие склоняются к тому, что в его понятие входит и злоупотребление правами [2], третьи пишут о возможности включения в понятие правона-

рушения и объективно-противоправных действий, а также судебной ошибки. Поэтому целесообразно рассмотреть соотношение процессуального правонарушения с другими смежными категориями. К таким категориям относятся "злоупотребление правом", "объективно-противоправное действие", "судебная (следственная) ошибка".

Проблема злоупотребления правом обсуждается учеными достаточно давно, но окончательно не разрешена. При анализе данного вопроса следует, во-первых, определиться с понятием злоупотребления правом, во-вторых, рассмотреть санкции за злоупотребление. Одни авторы считают злоупотребление правом правонарушением [3]. Например, А.В. Юдин злоупотребление правом называет особой разновидностью процессуального правонарушения, сущность которого заключается в противоправном, недобросовестном и ненадлежащем использовании лицом, участвующим в деле, принадлежащих ему процессуальных прав [4]. И.А. Покровский называет шикану "самым обыкновенным деликтом" [5]. И. Камынин считает, что злоупотребление лицом процессуальными правами выражается в искажении им существа предоставленных ему прав во вред интересам иных участников процессуальных отношений [6]. Другие авторы говорят о том, что "осуществление права не может быть противоправным, а следовательно, и злоупотреблением" [7]. Е.А. Одегнал под злоупотреблением правом предлагает понимать деяние управомоченного лица в форме действия или бездействия по реализации принадлежащего ему субъективного права, совершаемое в рамках предоставленных законом возможностей, результаты которого выходят за установленные пределы осуществления права по причине намерения управомоченного субъекта причинить вред и (или) объективного причинения вреда правам и законным интересам других лиц [8].

В настоящее время злоупотребление правом запрещено Конституцией Российской Федерации. В соответствии с п. 3 ст. 17 Конституции Российской Федерации осуществление прав и свобод не должно нарушать права и свободы других лиц. На основании Федерального закона "О защите конкуренции" [9] хозяйствующий субъект может занимать доминирующее положение на рынке определенного товара. В случае нарушения прав покупателей или других продавцов на этом рынке хозяйствующего субъекта могут обвинить в осуществлении монополистической деятельности в форме злоупотребления доминирующим положением. И в соответствии с антимонопольным законодательством злоупотребление правом является правонарушением в том смысле, в каком является правонарушением монополистическая деятельность, и влечет применение мер ответственности. Статья 10 ГК РФ запрещает

действия граждан и юридических лиц, которые совершаются исключительно с намерением причинить вред другому лицу, а также злоупотребление правом в других формах. На это не раз обращал внимание Конституционный Суд Российской Федерации.

Злоупотребление правом является особой разновидностью правонарушения, поскольку обладает всеми признаками правонарушения. Во-первых, злоупотребление правом представляет собой виновное деяние (как действие, так и бездействие). Во-вторых, это деяние общественно опасное, которое может с одинаковым успехом как нарушить товарооборот на рынке, что отрицательно скажется на экономической обстановке отдельного региона, так и затянуть процесс установления истины по делу, оценки доказательств судом, принятия законного и обоснованного решения по делу. В-третьих, это деяние противоречит нормам права и нарушает конкретные процессуальные обязанности. В частности, общие правила поведения заключаются в добросовестном пользовании процессуальными правами. В-четвертых, это деяние, за которое в ряде случаев предусмотрены меры юридической ответственности. Все перечисленное не должно наталкивать на мысль, что правонарушение и злоупотребление правом являются тождественными понятиями. Если у субъекта нет права, то он не может им злоупотребить.

Е.А. Одегнал приводит следующие отличия злоупотребления правом от гражданско-правового деликта: 1) злоупотребление правом основано на праве, а правонарушение - нет; 2) злоупотребление правом может быть совершено как виновно, так и невиновно, правонарушение - только виновно; 3) в момент совершения деяние, являющееся составным элементом злоупотребления правом, находится в "правовом поле", но последствия носят противоправный характер в силу запрещения законом, правонарушение носит противоправный характер уже в момент совершения; 4) злоупотребление противоречит предписаниям общей нормы (нормы-принципа), а правонарушение нарушает предписания специальной нормы; 5) последствия злоупотребления правом заключаются, как правило, в форме отказа в защите права и лишения права, при совершении правонарушения ответственность выражается в форме возложения обязанности [11].

Объективно-противоправное действие - это деяние, нарушающее норму права и причиняющее вред, но не содержащее вины. Определяющими моментами здесь служат возраст лица, совершившего действие, и его вменяемость. Процессуальная дееспособность наступает с того возраста, когда лицо может быть носителем защищаемого материального права или неисполняемой материально-правовой обязанно-

сти. Нельзя однозначно утверждать, что процессуальная дееспособность наступает с 18-летнего возраста, поскольку уголовная ответственность за ряд преступлений может наступать с 14 лет, а защищать свои трудовые права в суде самостоятельно можно с 16-летнего возраста. Пока лицо не может самостоятельно осуществлять свои материальные права и нести обязанности, его процессуальные права и обязанности будут осуществлять его законные или добровольные представители, и, соответственно, вина в тех или иных процессуальных правонарушениях будет полностью лежать на этих представителях. Тем самым процессуальная ответственность за объективно противоправные действия законом не предусмотрена.

Что касается судебной (следственной) ошибки, то судебная практика свидетельствует о том, что судьям и иным должностным лицам с властными полномочиями приходится отвечать за свои ошибки в рамках дисциплинарной ответственности, а именно к ним применяются такие меры, как досрочное прекращение полномочий, отстранение от дела, и другие дисциплинарные санкции.

Еще одна проблема состоит в том, что за процессуальные нарушения возможно применение мер как материальной, так и процессуальной ответственности. О.С. Скачкова пишет также о "пограничных" мерах (материально-правовых по своей природе, но которые тем или иным образом имеют отношение к процессу). Кроме того, О.С. Скачкова выделяет несколько групп нарушений, которые так или иначе связаны с нарушением порядка осуществления прав. По ее мнению, нарушения могут противоречить требованиям как процессуального, так и материального законодательства, т.е. за них возможно применение не только мер материально-правовой ответственности, но и ответственности процессуальной; процессуальные нарушения могут являться основанием для применения материально-правовых мер; и есть нарушения, за которые к субъекту применимы только процессуальные меры. Другими словами, основанием процессуальной ответственности могут быть "чисто" процессуальные и "комплексные" процессуальные правонарушения. [3]

Мы склонны считать, что не все процессуальные правонарушения влекут за собой процессуальную ответственность. Наглядно об этом свидетельствуют преступления против правосудия, однако мы не согласны с тем, что существуют "комплексные" процессуальные нарушения. На наш взгляд, совершение правонарушений не может влечь применение сначала санкций ничтожности (которые также не совсем верно приравниваются к мерам ответственности), а затем соответствующей меры материально-правовой ответственности. Процессуаль-

ная ответственность - самостоятельный вид ответственности. Не может быть применена мера процессуальной ответственности, а затем, например, мера уголовной ответственности. Если в действиях лица есть признаки преступления, то к нему никак за это же правонарушение не может быть применена процессуальная ответственность. Таким образом, круг процессуальных правонарушений сужается до двух категорий - влекущих применение только материальных мер и влекущих применение только процессуальных мер.

Анализ процессуального законодательства позволил выделить следующие три группы противоправного поведения, влекущие применение мер процессуального принуждения: нарушение норм процессуального закона; злоупотребление процессуальными правами; судебная или следственная ошибка.

К злоупотреблениям процессуальными правами относятся: изменение одновременно и основания, и предмета иска; недобросовестное заявление необоснованного иска или спор относительно иска; недобросовестные действия в целях заведомо необоснованного ограничения или лишения дееспособности; подача заявления в рамках дела о восстановлении утраченного производства без указания цели (ч. 1 ст. 315 ГПК РФ).

К судебной (следственной) ошибке можно отнести следующие действия: неправильное применение норм материального или процессуального права; неполное выяснение обстоятельств, имеющих значение для дела; недоказанность имеющих значение для дела обстоятельств; несоответствие выводов, изложенных в решении, в обвинительном заключении, в обвинительном акте, обстоятельствам дела.

Таким образом, можно констатировать следующее.

Процессуальное правонарушение - это виновно совершенное, общественно опасное деяние, совершенное деликтоспособным субъектом процессуальных отношений, за совершение которого предусмотрена процессуальная ответственность. Злоупотребление процессуальными правами является разновидностью процессуального правонарушения. Процессуальное правонарушение от других разновидностей правонарушений отличает: особый объект посягательства - процессуальные правоотношения; специальный субъект - участник процессуальных правоотношений; исключительная формальность составов процессуальных правонарушений. Все составы процессуальных правонарушений носят формальный характер. Для привлечения к ответственности достаточно только противоправных действий, нарушающих нормальный ход процесса.

Злоупотребление правом является особой разновидностью правонарушения, поскольку обладает всеми его признаками. Во-первых, злоупотребление правом представляет собой виновное деяние (как действие, так и бездействие). Во-вторых, это деяние общественно опасное, которое может затянуть процесс установления истины по делу, оценки доказательств судом, принятия законного и обоснованного решения по делу. В-третьих, это деяние противоречит нормам права и нарушает конкретные процессуальные обязанности. В частности, общие правила поведения заключаются в добросовестном пользовании процессуальными правами. В-четвертых, это деяние, за которое предусмотрены меры юридической ответственности

Литература

1. Медведев И.Р. Гражданская процессуальная ответственность: некоторые проблемы // Журнал российского права. 2006. №7 (115). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskaya-protsessualnaya-otvetstvennost-nekotorye-problemy> (дата обращения: 30.06.2020).
2. Малиновский А.А. Формы злоупотребления субъективными правами // «Черные дыры» в российском законодательстве. 2007. № 5. - С. 63 - 66.
3. Скачкова О.С. Процессуальная ответственность: понятие и содержание: Дис. ... канд. юрид. наук. Самара, 2007. – 236с.
4. Бердова И.А., Гинзбург И.В. Злоупотребление процессуальными правами в гражданском судопроизводстве // Мир науки и образования. 2017. №2 (10). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zloupotreblenie-protsessualnymi-pravami-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve> (дата обращения: 30.06.2020).
5. Основные проблемы гражданского права / Покровский И.А. - М.: Статут, 2013. - 351 с
6. Камынин И. Ответственность за нарушения в сфере уголовного процесса // Законность. 2006. № 1. - С. 8-15.
7. Кудрявцев В.Н., Малейн Н.С. Закон и пределы правомерного поведения // Советское государство и право. 1980. № 10. - С. 38 - 43.
8. Одегнал Е.А. Соотношение понятий «злоупотребление правом» и «правонарушение» // Юрист. 2007. N 1. С. 8 - 12.
9. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (с изм. от 24 апреля 2020 г. № 140-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. N 31 (ч. I). Ст. 3434.
10. Одегнал Е.А. Соотношение понятий «злоупотребление правом» и «правонарушение» // Юрист. 2007. № 1. С. 11 - 16.

11. Чуклова Е.В. Координационные, субординационные и генетические связи института процессуальной ответственности с другими институтами ответственности // Научные исследования и разработки: Право. 2013. Т. 1. № 2(2). С. 88 - 92.

УДК 340.1

Сабанина Н.О., Ордин А.В., Афонина Е.В., Логачева А.П.

(Новомосковский институт

ОЧУВО «Международный инновационный университет»,

МГЮА «Московский государственный юридический университет

им. О.Е. Кутафина»)

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРАВОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ КАК СУБЪЕКТ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ

Происходят значительные интенсивные изменения в настоящее время, это связано с объективным участием робототехники в экономике и создаются предпосылки для внедрения искусственного интеллекта в общественной жизни. Мировое сообщество только начинает осознавать реальные и потенциальные нюансы воздействия полностью автоматизированных систем на жизненно сферы социальных отношений, наблюдается рост этических, социальных, правовых вопросов.

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года, в том, что в России, наряду с задачей обеспечения всеобщего доступа для информационных и коммуникационных технологий стоит проблема интенсификации использования самой технологии, технологии на основе передовых знаний, в том числе искусственного интеллекта.

Тенденция увеличения доступности современных информационных технологии, желание изменить вектор развития и реализации общей переориентации «естественного человека» к «техногенной человека», используя методы эвристического кибернетического моделирования обуславливают необходимость решения проблем, касающихся безопасности современного общества, использование наноструктур в создании и использовании искусственных форм жизни, сохранение ценностных детерминант человеческой жизни и вообще безопасное существование человека, общества и государства.

Власти китайского города Шэньчжэнь начали использовать специальные дороги. Новые роботы для устранения пробок в часы пик: по команде с пульта управлять роботизированными заборам, переме-

щающимися по проезжей части, освобождая необходимое количество полос, что позволило увеличить пропускную способность дороги на 12,1%.

Китайская компания RoboSea создала первый в мире беспроводной управляемый смартфоном бионический беспилотник, оснащенный инфракрасным позиционирование датчика, который может снимать видео и делать фото со скоростью 30 кадров в секунду.

Шведская компания «Эпицентр» в 2015 году начала внедрять микрочипы – имплантаты называются RFIC. Все сотрудники этой компании могут реализовать такие микрочипы в большом и указательном пальцах, они действуют на основе технологии, используемые в бесконтактных банковских картах. Дальнейшее сотрудничество сотрудники могут получить доступ к своему офису с рукой в карточке.

Таким образом, в ближайшие десятилетия роботы могут взять на себя половину функций, которые люди теперь выполняют с соответствующими заработной платой и гарантии социальных выплат. Эта тенденция существенна, определяет сегодня фундаментальные изменения в обществе. Программы на основе ИИ самостоятельно принимать решения о перезапуске базовых станции при эксплуатации систем. Возникают вопросы юридической ответственности за принятые решения в случае аварийных ситуаций. Очевидно, что текущие социальные процессы требуют юридическое сопровождение.

В действующем российском законодательстве, а также в законодательстве других стран на постсоветском пространстве нет юридически полного определение понятия «искусственный интеллект», «электронное лицо», «робот». Один пример использования не определенного юридически в законодательстве Республики Молдова понятие «робот».

В приложении № 1 к постановлению Правительства Республики Молдова № 474 от 19 июня 2014 года «Об утверждении Перечня специальных средств, огнестрельное оружие, боеприпасы и правила их применения», в котором добавлен пункт «Робот EOD» (беспилотный робот для разминирования) без юридического определения предоставленных технических средств.

Таким образом, необходимо констатировать наличие определенно-го правового вакуума, когда существование правового явления фактически признается, но правовой режим, регулирующий его до сих пор не разработан. Глобальные изменения в организации научных, научно-технических и инновации привели к ряду значительных факторы научно- технического развития Российской Федерации, в том числе что размывает дисциплинарные и отраслевые границы в исследовани-

ях и разработках. Очевидно, что знание проблем искусственного интеллекта в его основе лежит весь комплекс естественно-научных, технических и гуманитарных знаний. В указанном контексте следует обратить внимание на возможность формирования новой парадигмы научного знания и усиление влияния стоимостной составляющей, обучающей и развивающей правовую концепцию искусственного интеллекта.

Одно из важнейших направлений развития российского права и по сей день сегодня регулирование искусственного интеллекта и "электронный человек", что также требует научного обоснования.

Законодательное закрепление правового режима функционирования объекты искусственного интеллекта должны включать не только частное право, но и нормы публичного права в рамках существующих отраслей общественного права, который требует улучшения, прежде всего перейти в административное законодательство и внести соответствующие изменения в Кодекс об административных правонарушениях, включая конфликт интересов.

В теоретическом и методологическом плане, необходимо обратить внимание на смысл и семантику правовых категорий «искусственного интеллекта лекция», «электронное лицо», «робот», «робототехника», а также разработать соответствующие юридические конструкции.

Литература

1. Бошно, С.В. Теория государства и права: учебник / С. В. Бошно. - 3-е изд., переработанное. - Москва : Юстиция, 2016. - 406 с.
2. Теория государства и права: курс лекций: учебник / [А. А. Воронников и др.]. - Москва : Норма, Инфра-М, 2017. - 639 с.

УДК 340

Сабанина Н.О., Панов Н.Н., Жариков Д.С., Логачева А.П.
(Новомосковский институт

ОЧУВО «Международный инновационный университет»,
МГЮА «Московский государственный юридический университет
им. О.Е. Кутафина»)

ПРОБЕЛЫ В ПРАВЕ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ

В период реформирования правовой системы очень трудно обеспечить полное правовое регулирование общественных отношений, поскольку новые экономические институты, новые типы социальных взаимодействий нередко предшествуют государственной нормативной регламентации. В такие периоды субъекты правоприменительной деятельности нередко оказываются в ситуации, когда существует пробел в

праве. Но даже при сложившейся правовой системе, совершенном правовом регулировании невозможно предусмотреть все нюансы общественных отношений, так как жизнь всегда сложнее тех правовых норм, которые создаются в обществе и государстве. Поэтому нередки случаи наличия полного или частичного пробела в праве.

Проблема пробельности права всегда вызывала несомненный теоретический и практический интерес. В свое время еще Платон и Аристотель обращали внимание на то, что относительно стабильный закон не может идеально соответствовать меняющейся жизни.

В трудах зарубежных авторов, а также в творчестве известных теоретиков государства и права дореволюционного и советского периодов исследовались генезис и сущность пробелов в законодательстве, а также методология и конкретные способы их преодоления. Так, в работах Ч. Беккариа «О преступлении и наказании» (1764) и Ш. Монтескье «Дух закона» (1748) закреплена идея абсолютного приоритета закона и беспробельности права.[1]

В дальнейшем появились идеи юридического позитивизма, разработанные английским юристом Дж. Остином в его фундаментальном труде «Чтение по юриспруденции» (1832 г.), который объявлял право, как и явления природы, реальным, существующим фактом. Реальность праву придает государство, которое закрепляет конкретные нормы в принимаемых им письменных источниках «в целях руководства разумной сущностью».[2]

С укреплением позиций позитивистского понимания права, произошли изменения и в понимании проблемы пробелов в праве. Данная проблема была сведена до уровня решения задачи по устранению недостающих правовых норм в рамках действующего законодательства.

О беспробельности права в XX веке заявили сторонники нормативизма. Однако, в противовес им социологическая юриспруденция полностью отвергла догмы о беспробельности права, утверждая одновременно, что недостающие нормы закона вполне восполнимы беспробельностью правопорядка [3]

Но до сих пор среди ученых-теоретиков и юристов-практиков неоднозначно трактуется понятие, содержание и сущность пробелов в праве, причин появления, выделения различных видов, способов их устранения и преодоления.

Понятие категории «пробел в праве» также является весьма дискуссионной доктринальной проблемой. Одни авторы пробел в праве определяют как фактический пробел в законодательстве, в смысле отсутствия конкретной нормы для разрешения определенных случаев, находящихся в сфере воздействия права. Другие рассматривают про-

бел в праве в полной или частичной неурегулированности общественных отношений правовыми нормами. Третьи пробел в праве определяют как полное или частичное отсутствие нормативных установлений, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел, основными принципами, политикой, смыслом и содержанием действующего законодательства, а также иными проявлениями классовой воли, направленных на урегулирование жизненных фактов в сфере правового воздействия.

На современном этапе развития теории права в качестве общепринятого приводят следующее определение пробела в праве: «Пробел в праве - это отсутствие конкретного нормативного предписания в отношении фактических обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования». Иными словами, это отсутствие нормы права для урегулирования какого-либо вида общественных отношений [4]

Полное устранение пробела в праве происходит в результате законодательской работы. До момента полного устранения пробела судебные и другие правоприменительные органы обеспечивают его разовое восполнение через аналогию закона и аналогию права. Однако случаются и такие моменты в правоприменительном процессе, когда его субъекты, неправильно анализируя законодательство, видят действительный пробел в праве, когда на самом деле он является мнимым, т.е. когда законодатель преднамеренно не обеспечил правовым регулирование те или иные аспекты общественных отношений. Или возможны такие обстоятельства, когда законодатель не мог по каким-то причинам увидеть или предвидеть потребность в детализированном правовом регулировании, но методы и приемы правоприменительной работы позволяют найти способы решить тот или иной правовой казус при помощи различных средств толкования и применения правовых норм.

Другой немаловажной проблемой являются несовершенство механизмов подготовки и принятия законопроектов. В итоге многие действующие федеральные законы перегружены отсылочными нормами и содержат неясности. В результате правовая система России изобилует пробелами, противоречиями и положениями, допускающими различные толкования, что ведет к возникновению многочисленных проблем в правоприменительной деятельности, нарушению прав и законных интересов граждан и хозяйствующих субъектов, конфронтации между законодательной деятельностью различных уровней власти в Российской Федерации.

Пробелы в законах выявляются при отправлении правосудия. Однако их восполнение в основном можно осуществить лишь актом пра-

вотворчества. Поэтому разграничение законодательных и судебных функций государственных органов справедливо считается одним из условий законности. В настоящее время на российскую правовую систему распространяется тенденция естественного следования прецеденту как наиболее гибкому механизму для преодоления пробелов. Однако погрешности в законодательстве в должной мере не восполняются судебной практикой, что приводит к дисфункции правового регулирования, вредит законности и увеличивает свободу административного усмотрения. Аналогии как способ преодоления пробелов в праве получили законодательное закрепление во многих нормативных правовых актах России, но они не закрепляют общий для всех ситуаций порядок его применения. Вопрос о применении процессуальной аналогии до сих пор остается дискуссионным и нуждается в дополнительном исследовании.

Пробел в праве преодолевается двумя способами: через аналогию закона и через аналогию права. Причем именно в такой последовательности, а не наоборот.

Аналогия закона представляет собой применение к не урегулированному нормой конкретный жизненный случай, нормы закона, регламентирующей сходные, наиболее близкие по содержанию отношения. Необходимость применения данного приема заключается в том, что решение по юридическому делу обязательно должно иметь правовое основание. Поэтому если нет нормы, прямо предусматривающей спорный случай, то надо отыскать норму, регулирующую сходные со спорным отношения. Правило найденной нормы и используется в качестве правового основания при принятии решения по делу.

В случае отсутствия подобной нормы, когда исчерпаны возможности «механизма» данной отрасли для решения обсуждаемого юридического вопроса, допустимо субсидиарное применение законоположений смежной, родственной отрасли права, выступающее, по мнению некоторых авторов, как более высокий уровень аналогии закона.

Аналогия права — это применение к не урегулированному в конкретной норме спорному отношению при отсутствии нормы, регулирующей сходные отношения, общих начал и смысла законодательства. Кроме общих положений национального права, ориентирами могут быть общепризнанные принципы и нормы международного права.

Решение дела по аналогии не устраняет пробела в праве, а лишь его восполняет. Правоприменительный акт для конкретного случая «заделывает брешь» в правовой системе. Помогает выработать соответствующее правоприменительное положение, которое в случае воспри-

ятия правотворческими органами может стать впоследствии нормой права.

Аналогия может применяться в гражданском, семейном, земельном, трудовом и других отраслях права.

Литература

1. Рязанова Е.В., Непомнящая Н.Г. Пробелы в праве, способы их устранения и преодоления // Вопросы современной юриспруденции. 2013. №32. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/probely-v-prave-sposoby-ih-ustraneniya-i-preodoleniya> (дата обращения: 30.06.2020).

2. Явич Л.С. Общая теория права. Изд-во Ленингр. ун-та, 1976. — 286 с.

3. Рябова Д.Н. Пробелы в праве и способы их восполнения: Секционные заседания: Теория и история государства и права. Государственное право. Трудовое право // Становление и развитие научных школ права в государственных университетах России: Секционные заседания: Теория и история государства и права. Государственное право. Трудовое право. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции, 29—30 апреля 1999 г. СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, — 1999, — Ч. 3. — С. 22—26.

4. Герасимова Н.Р., Гадева А.Е. Пробелы в праве и способы их устранения // Социально-политические науки. 2012. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/probely-v-prave-i-sposoby-ih-ustraneniya> (дата обращения: 30.06.2020).

УДК 340

Сабанина Н.Н., Пивоваров В.В., Прокопова А.В., Логачева А.П.
(Новомосковский институт

ОЧУВО «Международный инновационный университет»,
МГЮА «Московский государственный юридический университет
им. О.Е. Кутафина»)

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Охрана общественного порядка посредством участия в этом процессе гражданского общества и его индивидов является неотъемлемой частью функционирования правового, демократического государства. Однако, необходимо подчеркнуть, что это участие со стороны граждан должно быть добровольным.

Этот процесс носит характер партнёрства и двустороннего осознанного взаимодействия органов, осуществляющих правоохранитель-

ную деятельность и представителей гражданского общества, которые не являются сотрудниками правоохранительных органов, но готовы принять участие в охране и защите правопорядка. Однако инициатива граждан должна встречать обеспеченную возможность со стороны государственных органов её реализации, кроме того этот процесс должен быть законодательно отрегулирован.[1]

Бесспорен тот факт, что современное Российское государство остро нуждается в высокопрофессиональных, активно включённых в социальное пространство правоохранительных органах. В последнее время в российской социальной гуманитаристике наметилось изменение в понимании роли и предназначения правоохранительных органов в динамике и структуре общественных процессов.

Концепция правопорядка как глобального культурно-исторического явления, необходимость повышения уровня правосознания на всех уровнях российского социума выводит идею о социальном предназначении полиции на авансцену общественно значимой проблематики.[2]

Современный период развития правоохранительной системы государства характеризуется глубокими модернизационными процессами и созданием качественно новых условий ее взаимодействия с институтами гражданского общества. Показателем этого взаимодействия служит успешная социализация личности и стабильный социум.[3]

Социальное взаимодействие стимулирует развитие личности, а также способствует развитию институтов гражданского общества, посредством активизации социальных групп и их включённости в процессы охраны правопорядка.

Социальное взаимодействие гражданского общества и правоохранительных органов может быть представлено в виде нескольких ключевых элементов.

Элемент, сочетающий целеполагание и мотивацию, характеризуется необходимостью обеспечения безопасности жизни и здоровья человека от преступных посягательств посредством системной борьбы с преступными проявлениями.

Морально-психологический элемент предполагает совместные действия общества и правоохранительных органов по обеспечению охраны правопорядка, которые характеризуются активностью, настойчивостью и целенаправленностью.

Социально-ориентированный элемент выражается в желании общества обеспечить более эффективную борьбу с коррупцией, мошенничеством, теневой экономикой;

Предметно-деятельный элемент – это приобретение необходимого опыта, знаний, умений, навыков по борьбе с преступностью, причём как на уровне правоохранительных органов, так и на уровне представителей общественности.

Духовно-нравственный элемент, связанный с воспитанием морально-нравственного облика человека, чувства ответственности перед обществом, активной гражданской позиции.

Элемент общедоступной концентрации усилий и средств по противодействию различным видам преступной деятельности.

Элемент социальной справедливости и социальной ответственности перед обществом.

Элемент диссеминации, предполагающий формирование единого социокультурного пространства, в котором разнообразные профессиональные и общественные практики являются открытыми и доступными.[4]

Социальные группы, объединенные в институты гражданского общества, воздействуют не только на разобщенных индивидов и малые социальные группы, а также на органы государственного управления, в частности, на деятельность правоохранительных органов, но и на самих себя.

Объединение людей в гражданское общество означает возможность их сплочения и более высокий уровень возможностей добиваться и отстаивать свои интересы. Конечно, это не панацея от совершения правонарушений в данном обществе, однако, это возможность более жёсткого контроля за поведением членов данного общества, и, конечно, более высокий уровень правосознания и правовой культуры его членов.

Анализируя опыт функционирования гражданского общества в зарубежных странах, прежде всего старого света, можно отметить, что здесь его институты призваны, прежде всего, ограничить власть сложившихся традиционных элит, тем самым спровоцировав более справедливое перераспределение ресурсов. Основной посыл действий представителей гражданского общества заключается в противодействии бюрократии и коррупции во всех их проявлениях.

Если выдвинуть гипотезу, что противодействие этим негативным проявлениям общественной жизни должны осуществлять исключительно правоохранительные органы, то происходит некий раскол между правоохранителями и представителями общественных институтов.

В сущности, становление гражданского общества в России началось ещё в перестроечный период, однако ростки демократии стимулировали не только позитивные моменты в обществе, но и способство-

вали развалу государственного аппарата, чиновники ощутили вседозволенность и отсутствие каких бы то ни было ограничений. В результате в обществе сложилось представление, что коррупция – это явление, с которым бороться абсолютно бесполезно. Ведь, нельзя же бороться с неизбежным, можно только приноравливаться и стараться выжить в сложившихся условиях. Результатом данной ситуации стало развитие социальной апатии, вызванной неэффективной работой правоохранителей и бездействием общественных институтов.

В 90-е ситуация только усугубилась, когда общество максимально дистанцировалось от представителей правоохранительных структур, видя в них ничем не прикрытую коррумпированность и злоупотребление властью, данной им государством для защиты граждан. Итоги социологических опросов того промежутка времени говорят сами за себя: абсолютную незащищенность от физического насилия чувствовали 65,7 % респондентов; откровенно боялись представителей правоохранительных структур 48,6 % респондентов, причём, как выяснилось, даже больше чем преступников, поскольку последних опасались 40,9 % респондентов. [5]

Сложившаяся ситуация не могла не вызывать серьёзную обеспокоенность со стороны государства, именно поэтому последовало глобальное реформирование правоохранительных структур, обусловленное потребностями общества и необходимостью включения его институтов и индивидов в борьбу с преступными проявлениями, осознание необходимости сотрудничества и взаимодействия с правоохранителями.

Результатом данной реформы должно стать формирование новой роли представителей правоохранительных структур в обществе, которая будет выражаться в их ответственной гражданской позиции, помноженной на осознание необходимости всемерно защищать и охранять права граждан.

Граждане, в свою очередь, являются субъектами демократического развития, его активными членами, а гражданские права – это, прежде всего, права по закону, которые даются всем гражданам независимо от национальной, профессиональной и статусной принадлежности, гарантированными Конституцией РФ.[6]

Применительно к любой личности и социальным группам, данное понятие находит свое выражение в терминах «гражданское сознание» и «гражданское поведение». Они формируются в процессе социализации и зависят от множества факторов, среди которых уровень развития государства, социальных, экономических и политических отношений,

специфики функционирования социальных общностей и институтов гражданского общества.

Обращаясь к самой дефиниции взаимодействия, необходимо отметить, что данное понятие включает в себя взаимосвязь, взаимообусловленность, взаимопереход. Взаимодействие носит объективный и универсальный характер, в нём выражается взаимная связь всех структурных элементов общественного развития, включая формирование гражданского общества, способы его функционирования и интеграции с органами государственного и муниципального управления. Энгельс Ф.Э., анализируя феномен взаимодействия, указывал на то, что это понятие является истиной (конечной причиной) вещей. Необходимо отметить и то, что взаимодействие может означать и взаимовлияние, позволяющее субъектам общественных отношений лучше понять друг друга.

Институты гражданского общества выполняют функции контроллинга этого взаимодействия, персонификации, направленности и эффективности.

В ходе построения взаимодействия между правоохранительными органами и гражданским обществом должны учитываться как культурно-исторические корни, которые предшествовали современной ситуации, так и ныне существующие социально-экономические и политические реалии российского общества и государства.

Анализ и мониторинг общественных процессов, своевременное выявление проблемных ситуаций, которые не дают развиваться гражданскому обществу и его институтам по пути гуманистического построения отношений – это одна из важнейших задач, стоящих перед правоохранительными органами.

Проведенный теоретический экскурс в своеобразное «начало» взаимодействия человека, социальных групп и институтов гражданского общества позволяет утверждать, что заложенные в нем принципы являются общесистемными и обязательными для всех без исключения общественных и государственных образований.

Другими словами, институты гражданского общества служат неким ценностным ориентиром, базисом, который служит основой для формирования таких определяющих сфер в жизни любого социума и государства, как: семья, выступающая ячейкой общества, трудовые и профессиональные коллективы, общественные организации и т.п.

Основой социального взаимодействия правоохранительных органов и гражданского общества не может быть формула: разрешено всё, что не запрещено законом

Совместные действия по борьбе с противоправными проявлениями гражданского общества и правоохранительных органов характеризуются следующими моментами:

1. Необходимость обеспечения и охраны здорового образа жизни граждан посредством борьбы с проявлениями алкоголизации и наркотизации населения, внедрением здоровьесберегающих технологий, мониторинга процессов, негативно влияющих на здоровье граждан и принятие мер для устранения данных негативных явлений, и др.

2. Более активно повышать образовательный уровень населения в области правовых знаний, продолжить работу над образовательными программами в учебных заведениях различного уровня, привлекать сотрудников правоохранительных органов к процессу правового воспитания и образования молодёжи и т.д.

3. Развитие социально-трудовых отношений: социально-ориентированное регулирование трудовых отношений в различных видах деятельности; соблюдение трудового законодательства; социальная санация предприятий и организаций, нарушающих действующее законодательство о труде и ущемляющих конституционные права граждан.

4. Способствовать развитию морально-нравственных качеств людей (таких как честность, порядочность, благородство, взаимоуважение), направленных на формирование готовности активно противостоять противоправным проявлениям, включаться в борьбу с правонарушениями в аспекте взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов.

5. Повышать доверие граждан властным структурам, в целом, и правоохранительным органам, в частности.

Практическое взаимодействие правоохранительных органов и институтов гражданского общества в решении общественно значимых задач может стать реальностью при наличии соответствующего общественного договора.

Таким образом, основными параметрами, которые определяют характер взаимодействия правоохранительных органов и общественных структур, являются способность правоохранителей своевременно и качественно адаптироваться к общественной ситуации, активизация социально-инновационного ресурса, овладение ими социально-управленческим инструментарием, прогнозирование и разработка основных стратегических направлений, определяющих оптимальный характер взаимовлияния полицейского ведомства и социума. В основании общественной деятельности правоохранительных органов лежит

социально-культурный код, который определяется такими характеристиками, как самоорганизация, открытость и универсальность.

Литература

1. Майорова С.А. Формы участия граждан в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности // Юридическая наука и правоохранительная практика, 2015 [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-uchastiya-grazhdan-v-ohrane-obschestvennogo-poryadka-i-obespechenii-obschestvennoy-bezopasnosti> (дата обращения 19.06.2020)

2. Чесовская М.Г., Колесников С.А. «Человеческое измерение профессии»: правоохранительная деятельность в контексте российского культурно-исторического кода [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-uchastiya-grazhdan-v-ohrane-obschestvennogo-poryadka-i-obespechenii-obschestvennoy-bezopasnosti> (дата обращения 19.06.2020)

3. Половинкин В.А. Перспективы социального механизма взаимодействия полиции и институтов гражданского общества // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2015. - N 3 (55). - С. 217 - 221.

4. Зоков В.А., Половинкин В.А. Перспективы взаимодействия институтов гражданского общества и правоохранительных органов в решении общественно значимых задач // Научно-аналитический журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-vzaimodeystviya-institutov-grazhdanskogo-obschestva-i-pravoohranitelnyh-organov-v-reshenii-obschestvenno-znachimyh> (дата обращения 19.06.2020)

5. Гишинский Я.И. Социология населения. Произвол правоохранительных органов глазами граждан. СПб.: ИС РАН, 2006

6. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // (Электронный ресурс) // <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.06.2020)

УДК 340

Сабанина Н.О., Романенко Д.Г., Геймбух В.С., Логачева А.П.
(Новомосковский институт
ОЧУВО «Международный инновационный университет»,
МГЮА «Московский государственный юридический университет
им. О.Е. Кутафина»)

**ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ФОРМ
(ИСТОЧНИКОВ) ПРАВА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ
ПРЕЦЕДЕНТНОГО ПРАВА В СИСТЕМЕ ИСТОЧНИКОВ
РОССИЙСКОГО ПРАВА**

Одним из самых сложных вопросов в современной Российской юридической науке является определение места правового прецедента и места судебной практики в системе источников российского права, поскольку неопределенность указанного допускает множество мнений и толкований. Целесообразность признания правового прецедента в качестве источника права, отождествление с его судебной практикой до настоящего времени вызывает дискуссии юристов. В государствах англо-саксонской правовой семьи судебный прецедент рассматривается как источник права – решение по конкретному юридическому делу, создающее новую норму права и обязательное для судов при рассмотрении аналогичных дел [1]. Необходимо, при этом, отметить, что не вся судебная практика представляет собой правовой прецедент, а лишь судебные акты высшей судебной инстанции [2].

Однако, даже учитывая неоднозначность признания правового прецедента источником права в части опасности подмены законодателя - судьей и возможности нарушения принципа разделения властей, в России явно усматривается стремление его закрепления и повышения важности. В частности, председатель Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькин полагает, что «...введение прецедента в систему источников права позволит модернизировать российскую правовую систему» [3].

В настоящее время, Пленум Верховного Суда России готовит постановление, которое эксперты назвали прорывным [4]. По сути, у нас закрепляются элементы прецедентного права. Судьи будут обязаны ориентироваться на правовые позиции Верховного Суда России по аналогичным делам.

Важные разъяснения заложены в проекте Постановления Пленума Верховного Суда России, прописывающего правила рассмотрения дел в арбитражном суде кассационной инстанции. Да, данный документ касается только арбитражных судов. Однако речь об универсальном принципе, так что эксперты не исключают, что в ближайшей перспек-

тиве Верховный Суд РФ даст аналогичные разъяснения и для гражданских процессов.

В проектируемом постановлении дано четкое указание кассационным судам проверять выводы первой и апелляционной инстанции на предмет соответствия правовым позициям Верховного Суда России.

«Это существенный шаг вперед, так как несмотря на неоднократные разъяснения Верховного суда России, арбитражные суды не всегда прислушиваются к его практике и, бывает, выносят решения без учета практики Верховного суда», - подчеркивает адвокат В.В. Голенев [4].

Кассационный суд - это третья инстанция, ее задача выявлять ошибки в уже вступивших в силу решениях. Формально точка в деле поставлена, но если эта точка несправедлива, кассация полномочна ее убрать. Теперь, вступившие в силу решения судов, должны в обязательном порядке проверяться на соответствие правовым позициям Верховного Суда России, выраженным в постановлениях пленума, президиума, а также в обзорах судебной практики Верховного Суда России. Если постановления пленума это скорее общие разъяснения - как толковать те или иные нормы права, - то постановления президиума выносятся по конкретным делам. Обзоры же судебной практики по сути - сборники живых примеров с пояснениями.

Многие юристы морщатся от слова «прецедент». Такое предубеждение возникло, не исключено, в силу слишком глубоких познаний. Такие юристы полагают, что неспециалисты, говоря о прецеденте, путают наши правила с английским правом. На самом деле, конечно же, не путают, так как в большинстве своем не имеют столь глубоких познаний. Им просто не с чем путать.

Наша правовая система в корне отличается от англо-саксонской, это факт. Но точно такой же факт: судебная практика должна быть единой по всей стране. Решения судов по аналогичным вопросам, вынесенные в Санкт-Петербурге и Хабаровске, должны быть идентичны. Так что роль прецедентов, создаваемых Верховным Судом России, в формировании единой судебной практики по всей стране исключительно велика.

Кроме того, как обратил внимание В.В. Голенев, подготовленное постановление дает ответы и при спорах о том, где проходит грань между вопросами права и вопросами факта. «Как известно, суд кассационной инстанции не вправе переустанавливать факты дела, не может оценивать доказательства по спору», - напоминает он [4].

Проще говоря, третья инстанция не проверяет факты, считается, что картина ясна и доказана. Кассация только изучает, как суды при-

менили закон, не ошиблись ли в толкованиях. В связи с этим даже у многих юристов возникают проблемы с пониманием, на что можно жаловаться в кассационный суд, на что - нет. Теперь, частично, кассация сможет сомневаться и в фактах: если не согласится с мотивами, почему нижестоящие суды не приняли те или иные доказательства, дело может быть направлено на новое рассмотрение. И уже нижестоящие суды будут разбираться, как все было на самом деле.

Таким образом, допустимо констатировать, что роль судебной практики в современной правовой системе России, исходя из ее влияния на нормотворческую систему значительна, правовой прецедент де-факто является частью правовой системы России, хоть и не закреплён официально. Российская правовая действительность такова, что несмотря на то, что прецедент не признан официально источником права, судьи применяют прецедент в так называемом негласном формате.

Стоит обратить внимание на тот факт, что разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации или постановления Конституционного Суда России не являются нормативными актами, а они представляют собой акты правоприменения, как так в них уясняется смысл существующей правовой нормы, а не создается новая. Следовательно, данные судебные акты не могут рассматривать в качестве источников российского права [5]. Однако, Решения Конституционного Суда России и Постановления Пленума Верховного суда РФ фактически являются источником права, имеют решающее значение при рассмотрении дел, хотя и носят рекомендательный характер. Теперь, вступившие в силу решения судов, должны будут в обязательном порядке проверяться на соответствие правовым позициям Верховного Суда России, выраженным в постановлениях пленума, президиума, а также в обзорах судебной практики Верховного Суда России, по крайней мере, пока, в арбитражном суде кассационной инстанции.

Для того, что бы судьи были обязаны ориентироваться на правовые позиции Верховного суда России по аналогичным делам, необходимо, что бы эти позиции являлись фактически самостоятельными источниками права. Вопрос о готовности изменения правовой системы в стране, при котором Постановление и позиция ВС РФ, по сути, будут главенствовать над законами, в силу временных изменений и потребностей общества. При этом отсутствует какая либо субординация/подчинение между прецедентами, что сложно воспринимается и ложится на современную правовую систему России.

Российское право, за последние сто лет, претерпело значительные изменения. За советский период государственная правовая система прошла свой нелегкий путь, в том числе, и это важно – период автори-

тарного режима, наложивший сильный отпечаток. В результате, прорывом можно было бы считать изменение правовой системы в стране, но никак не очередное Постановление Верховного суда. При этом, обязательно следует отметить колоссальную работу Верховного Суда РФ, направленную на упорядочивание и единообразие рассмотрения дел в судебном порядке.

Литература

1. Алексеев С.С. Право: азбука – теория – философия: Опыт комплексного исследования / С.С. Алексеев. – М.: Статут, 2015.

2. Карась О. А. Правовая природа судебного прецедента // Политика, экономика и инновации. 2016. № 3(5).

3. Информационный портал «Газета Коммерсантъ» <http://www.kommersant.ru/doc/1307870>. (дата обращения 22.06.2020)

4. Информационный портал «Российская газета» 10 июня 2020 г. № 8178 <https://rg.ru/gazeta/rg/2020/06/10.html>. (дата обращения 22.06.2020)

5. Челпан В. И. Перспективы признания судебной практики в качестве источника российского права / В. И. Челпан. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 13 (199). — С. 212-213. — URL: <https://moluch.ru/archive/199/49057/> (дата обращения 22.06.2020)

УДК 65.053

Самойлова С. В., Лобковская О.З.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ

Внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни один из самых трудоемких участков учета производственных запасов. Эффективная система внутреннего контроля необходима как для реализации соответствующей управленческой функции персоналом организации, так и для выполнения норм законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета.

Внутренний контроль делится на следующие виды:

внутренний контроль фактов хозяйственной жизни;

2) внутренний контроль бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Практически все процессы хозяйственной деятельности осуществляются благодаря движению производственных запасов. Их недостаток на любой стадии кругооборота ведет к нарушению непрерывности

и ритмичности производства и обращения. В то же время излишки запасов снижают эффективность производства и деловую активность организации, повышают логистические и складские расходы.

При этом данный участок учетных работ характеризуется повышенным уровнем риска. Это связано с высокой вероятностью хищения запасов, а также вызвано номенклатурным разнообразием активов и значительным объемом операций и, соответственно, первичной и сводной документации по ним.

Ключевыми целями системы внутреннего контроля производственных запасов являются:

- минимизация потерь производственных запасов в результате непроизводительного расхода, краж, злоупотреблений, порчи по любым причинам;
- недопущение несанкционированного расхода производственных запасов (особенно запасных частей и расходных материалов);
- обеспечение эффективного взаимодействия с профильными структурными подразделениями организации (сбыта, снабжения, логистики и т.п.) и производством;
- недопущение искажения учетных и отчетных данных.

Литература

1. Колабаева А.А. Внутренний и финансовый контроль: аспекты толкования// Наука и современность. – 2018. – № 47. С. 134-139.

УДК 657.1

Фабер И.А., Кулакова Ю.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева) **ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Бюджетным учреждением является некоммерческая организация, созданная соответствующим публично-правовым образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах. Основными документами, регламентирующими вопросы бухгалтерского учета бюджетных и автономных учреждений, являются Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете", Приказ Минфина России от 31.12.2016 N 256н

"Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора".

При ведении бухгалтерского учета учреждение должно обеспечить:

- формирование полной и достоверной информации о наличии государственного (муниципального) имущества и его использовании, о принятых учреждением обязательствах, полученных учреждением финансовых результатах, иной информации;

- формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности, необходимой ее пользователям для осуществления ими полномочий по внутреннему и внешнему финансовому контролю за соблюдением законодательства РФ при осуществлении учреждением фактов хозяйственной жизни и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательствах, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами.

Бюджетные и автономные учреждения составляют на основе данных синтетического и аналитического учета месячную, квартальную и годовую бухгалтерскую (финансовую) отчетность и представляют ее вышестоящему органу предусмотренном законом в порядке.

УДК 339

Холина Т.С., Руднева Н.М.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПАБЛИК РИЛЕЙШНЗ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время PR-кампании широко используются в различных областях и сферах деятельности человека: экономика и бизнес, политика, культура, спорт, туризм и т.д.

Целью PR-кампаний в коммерческой сфере является создание благоприятной среды для бизнеса, повышение репутации компании и формирование взаимовыгодных отношений со всеми контактными аудиториями (общественные организации, лояльные потребители, акционеры, инвесторы и др.). PR-кампании в области политики, как правило, используются в избирательном процессе, а именно в ходе проведения предвыборных мероприятий. Основные инструменты, используемые для таких мероприятий, это выступления кандидатов на радио, телевидении, написания статей в прессе и пр. Особенности проведения

кампаний по связям с общественностью в некоммерческом секторе экономики обуславливается спецификой социальной сферы общества, миссией и задачами общественных организаций. Это могут быть кампании, направленные на сбор средств для осуществления социально-значимых проектов. Эффективными инструментами для проведения кампаний по PR в социальной сфере являются организация специальных мероприятий (благотворительные акции, спонсорские мероприятия и др.), социальная реклама, проведение семинаров для прессы.

На этапе планирования PR-кампании определяется ее целевая аудитория, приоритеты и цели. Задачи всегда тесно связаны с завоеванием популярности, но у конкурентных организаций они могут все же отличаться. Маркетинговый план определяет основные направления такой PR-кампании. Его ключевые пункты: анализ ситуации, стратегия и тактика, цели, бюджет и график реализации. На этапе формирования плана необходимо разработать ее концепцию, определиться с методикой проведения. Если он будет проработан пошагово, то это существенно увеличит шансы на успех и позволит заострить внимание на решении практических целей: написание слоганов, подготовка публикаций, создание интернет-сайтов, поддержка правительственных организаций и т.д. Необходимо также расписать все запланированные мероприятия по датам, назначить ответственного за каждый пункт плана, определиться с числом участников и скоординировать всю их работу.

УДК 336.2.025

Чугунов М.А., Мамаева И.Л.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

О ПОРЯДКЕ ПЕРВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МСФО ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ОТЧЕТНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Для приведения показателей российской отчетности в соответствие с МСФО при подготовке первой отчетности, можно выделить следующие пять основных этапов.

1 Определение отчетной даты и даты перехода. При составлении первой отчетности по МСФО необходимо определить дату перехода на МСФО и отчетную дату.

2 Формирование учетной политики в соответствии с МСФО. Компании необходимо составить и утвердить учетную политику по МСФО. В отношении всех представленных периодов должна использоваться одинаковая учетная политика, в том числе в отношении входящих остатков баланса по МСФО.

3 Определение статей активов и обязательств по МСФО. После утверждения учетной политики компания должна проанализировать все имеющиеся у нее активы и обязательства на дату перехода на МСФО на предмет их признания или списания в соответствии с МСФО. При этом актив или обязательство могут быть приняты к учету по МСФО, даже если они и не отражаются в учете по российским стандартам, и наоборот.

4 Оценка активов и обязательств по МСФО. Существуют различия в оценке активов и обязательств между российскими стандартами бухгалтерского учета и международной практикой учета. Разница подходов к формированию балансовой стоимости объектов учета может привести к практическим трудностям в их применении. Например, при оценке первоначальной стоимости основных средств, включаемых во вступительный баланс в соответствии с МСФО, могут возникнуть проблемы из-за отсутствия информации о стоимости их приобретения. В такой ситуации согласно МСФО (IFRS) 1 компания может включить основные средства во вступительный баланс по их справедливой стоимости на дату перехода на МСФО.

5 Корректировка величины капитала и резервов. После выполнения компанией всех перечисленных ранее этапов может возникнуть ситуация, когда величина ее чистых активов будет отличаться от величины капиталов и резервов, сформированных в соответствии с российским законодательством. Согласно МСФО (IFRS) 1 эту разницу нужно отражать в составе нераспределенной прибыли.

УДК 159.99

Швец С.А., Володина А.Ю., Скаб В.С.

(Новомосковский институт

ОЧУВО «Международный инновационный университет»)

**О ЕЖЕГОДНОЙ, ПРОВОДИМОЙ В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
СПАРТАКИАДЕ, КАК ОБ ЭФФЕКТИВНОМ СПОСОБЕ
КОРПОРАТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

Эффективность работы производственной организации зависит не только от технико-технологических процессов, но и от психологического климата внутри коллектива. Под этим термином понимают эмоциональный настрой группы людей, а также их мотивацию по отношению к друг другу и общему, связывающему их делу. Если среди сотрудников есть неразрешённые конфликты и разногласия, это видно невооружённым глазом: люди перестают работать слажено, ухудшается работоспособность, увеличивается текучесть кадров. Отсутствие

контакта и уважения среди сотрудников крайне негативно сказывается на рабочем процессе. В то время как работа, направленная на улучшение климата в коллективе, способна обозначить рамки рабочих отношений, а также предупредить эмоциональное выгорание и другие негативные ситуации [4].

Основные факторы, от которых зависит социально-психологический климат в компании [1]:

Санитарно-гигиенические условия, такие как освещённость и размер помещения, оснащённость необходимым оборудованием и т.д.;

Стиль руководства;

Психологическая совместимость членов команды, умение идти на компромисс;

Равномерное распределение ресурсов и обязанностей внутри группы.

Профессиональное выгорание

Остановим внимание на третьем и пятом пунктах. Здесь стоит отметить, что идеальная совместимость по темпераменту достаточно редко встречается. Ведь принимая на работу сотрудника, приходится учитывать не только предпочтительные качества соискателя, но и реальную обстановку на рынке труда. Также зачастую приходится делать выбор в пользу профессионализма, игнорируя некоторые психологические недостатки кандидата. Даже при условии подбора идеально совместимой команды, есть вероятность столкнуться с ухудшением климата в команде. Это может быть спровоцировано профессиональным выгоранием. Поэтому работа направленная на нормализацию психологического климата должна проводиться на регулярной основе [5].

Эффективным инструментом управления персоналом в команде является тимбилдинг (team- команда, build – строить). Такая модель корпоративного менеджмента пришла к нам с Запада и окончательно закрепилась в нашей стране примерно в 2000-е годы [3]. Работающие в этом направлении эксперты разработали множество способов создания позитивного климата внутри коллектива. Одним из самых эффективных можно назвать – участие в командных соревнованиях. Опыт проведения спартакиад известен со времён СССР. Спорт оказывал положительный эффект не только на физическом, но и на психологическом уровне [6].

В данной статье будет проанализировано влияние спорта на улучшение психологического климата в рабочем коллективе на примере ежегодно проводимой в Тульской области спартакиаде и принимающей в ней участие организации ООО ТПК «Вартон».

В 2017 году Торгово-производственная компания «Вартон» впервые приняла участие в спартакиаде муниципального образования Богоро-

дицкий район, посвящённой Всероссийскому Дню физкультурника. В мероприятии также участвовали команды других организаций, таких как МО Богородицк, МО Товарковское, МО Иевлевское, МО Бегичевское, МО Бахметьевское и МО МВД России «Богородицкий»[2].

Вначале сотрудники скептически отнеслись к идее принять участие в спортивном мероприятии. И в этом не было ничего удивительного, ведь соревнования, во-первых, проводились вне рабочего времени, а во-вторых, большинство работников далеки от спорта. Тем не менее, руководителям удалось собрать команду из 15 человек. Помимо этого, для участников были закуплены футболки с логотипами организации. По итогу, несмотря на первоначально негативный настрой, команда «Вартон» показала хорошие результаты, взяла две грамоты за первое и второе место в таких видах спорта как волейбол и дартс.

В следующем году на предложение снова принять участие в спартакиаде уже откликнулись несколько добровольцев, среди которых были, в основном, участники прошлого года. Это позволяет сделать вывод о том, что отношение к данному спортивному мероприятию изменилось в положительную сторону. На этот раз была сформирована команда из 20 человек, среди которых 13 добровольцев, так называемых неформальных лидеров коллектива. В дальнейшем они сагитировали ещё 7 своих коллег. Некоторые работники пришли на стадион, чтобы поболеть за свою команду.

В дальнейшем некоторые участники признались, что изначально были негативно настроены к данному мероприятию, но приняв в нём участие, изменили своё мнение в лучшую сторону. Особенно, это отметили те, кто одержал победу.

В соревнованиях 2018 года команде «Вартон» также удалось занять призовые места в таких видах спорта как бадминтон и перетягивание каната. Победители отметили, что не имея особых навыков в данных видах спорта, им всё же удалось одержать победу благодаря слаженной работе и поддержке коллег.

Участникам спартакиады были выданы футболки с логотипами Вартон. Это привлекло внимание к организации благодаря фото в социальных сетях и местной газете, поспособствовало формированию имиджа активной молодой компании.

Ещё одним положительным результатом стала инициатива некоторых работников создать любительскую футбольную команду «Вартон». Было проведено два любительских матча с последующим фотоотчётом и размещением на доску объявлений снимков для популяризации спортивного образа жизни.

В 2019 было решено сформировать команду из 10 постоянных и 5 новых участников. Принятие участия в данном мероприятии стало традицией для нашей организации. В этом же году мы провели опрос сотрудников с целью выявить уровень вовлеченности в мероприятия подобного плана. Для этого была составлена анкета из 15 вопросов и трёх вариантов ответа: да, нет, затрудняюсь ответить. За ответ «да» опрашиваемый получал два балла, за ответ «затрудняюсь ответить» - один балл и за «нет» - ноль баллов. Таким образом, идеальный средний балл должен составлять 30, при условии, если каждый опрашиваемый ответит утвердительно на все вопросы. Для того, чтобы вычислить средний балл, я сложила результаты всех сотрудников и разделила на кол-во опрошенных. Получили 25 (из 30). На этом основании можно сделать вывод, что участие в командных спортивных соревнованиях поспособствовало формированию благоприятного психологического климата в коллективе и подъёму сил. Большинство сотрудников охарактеризовали опыт участие в мероприятии как положительный. Бланк анкеты находился в открытом доступе, так что любой желающий мог взять и заполнить его либо анонимно, либо сообщив свое ФИО. Анкеты заполнили 15 человек.

Таким образом, участие в командных соревнованиях оказывает положительное влияние на социально-психологический климат внутри рабочего коллектива. При этом необходимо подкреплять полученный результат обсуждениями, обратной связью. Отличным примером такой связи стала инициатива некоторых сотрудников создать футбольную команду. Руководители предприятия выразили своё восхищение слаженной командной работой персонала и пожелали интегрировать полученные навыки в производство. Участвующие в опросе также отметили, что спартакиада стала хорошей традицией провести время в неформальной обстановке, сменить вид деятельности. При этом, командный спорт поднимает корпоративный дух и даёт возможность почувствовать себя частью коллектива. С каждым годом популярность спартакиады, проводимой ежегодно в Тульской области на День физкультурника возросла. В ней стали принимать участие новые команды, возглавляющие организации Богородицкого района. На основе можем сделать вывод, что спортивные мероприятия, такие как спартакиада, проводимая в Тульской области, является эффективным способом корпоративного время припровождения, направленного на улучшение социально-психологического климата в коллективе. Руководители предприятия выразили своё восхищение слаженной командной работой персонала и пожелали интегрировать полученные навыки в производство.

Литература

1. Березовская Р.А. Психология профессионального здоровья за рубежом: современное состояние и перспективы развития // Психологические исследования. 2012. Т. 5, № 26. С. 12
2. Бодров, В.А. Психология профессиональной деятельности: теоретические и прикладные проблемы: учебное пособие для вузов / В.А.Бодров.– М.: ИП РАН, 2006.– 623с.
3. Борисов Д. Поведение человека в условиях стресса // Аналитика культурологи, 2016, № 1, с 135-138
4. Морозов. А.В. Управленческая психология: Учебник для вузов. - М.: Академический Проект, 2003. - 288 с.
5. Неймер Ю.Л. Социально - психологический климат коллектива предприятия // СОЦИС. 1990.- № 11.
6. Отчёт пресс-центра о проведении спартакиады муниципально-го образования Богородицкий район, посвящённой Всероссийскому Дню физкультурника за 10.08.2019 г. [Электронный ресурс] – URL:<http://bogoroditsk.tularegion.ru>
7. Парыгин Б.Д. Социально - психологический климат коллектива. / Под ред. В.А. Ядова. Ленинград: Наука., 1981. - 191 с.
8. Платонов К.К., Казаков В.Г., Развитие системы понятий теории психологического климата в советской психологии / Социально-психологический климат коллектива / Под ред. Е.В. Шороховой и О.И. Зотовой,- М., 1979.-278 с.
9. Регуляция социально-психологического климата трудового коллектива./Под ред. Б.Д. Парыгина. - Л.: “Наука”, 1996. - 241 с.
10. Церковский, А.Л. Личностные детерминанты стрессоустойчивости студентов / А.Л. Церковский // Вестник Витебского государственного медицинского университета. 2015. – Т. 10. – № 4. – С. 180–185.

УДК 159.99

Швец С.А., Кузнецова Н.В., Свергунова К.В.

(Новомосковский институт

ОЧУВО «Московский инновационный университет»)

СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ В ПРОБЛЕМЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Значимость исследований межличностных отношений определяется глубокими изменениями, связанными с внедрением новых форм

собственности в производственных организациях. Преобразования такого рода оказывают противоречивое воздействие на взаимоотношения работников, сопровождаются перераспределением прав и обязанностей, ломкой сложившихся отношений и стереотипов поведения. В этих условиях особую научную актуальность и практическую значимость приобретает социологическое исследование управленческого потенциала межличностных отношений, необходимого для поиска эффективных способов и гуманных форм обновления производства в столь сложных экономических условиях. Несмотря на все многообразие существующей литературы, в которой рассматриваются различные аспекты, относящиеся к исследованию межличностных отношений в группах и трудовых коллективах, попытка прямой постановки и разработки проблемы социологического изучения межличностных отношений как значимого фактора эффективной управленческой деятельности в производственной организации не предпринималась. Межличностные отношения скорее рассматривались как объект, воздействуя на который, можно усилить или ослабить синергетический эффект деятельности работников.

Психологическая специфика стресса зависит не только от характера внешних воздействий, которые могут быть сильными для человека, но и от личностного смысла цели деятельности, субъективной оценки ситуации, в которой находится человек. В связи с этим некоторые авторы обращают внимание на необходимость индивидуального подхода к регуляции стрессовых состояний с учетом индивидуальных особенностей людей, к которым относится и стрессоустойчивость.

Полученные данные позволили говорить о том, что психологическое здоровье сотрудников организации с разным стажем работы обусловлено различными особенностями стрессоустойчивости и саморегуляции в целом подтвердилась – было установлено, что стрессоустойчивость является важным фактором психологического здоровья. По мере увеличения стажа работы (и соответственно возраста) уровень стрессоустойчивости сотрудников снижается, что сказывается на уровне психологического здоровья. Но при этом у опытных сотрудников растут показатели саморегуляции, что является компенсирующим фактором, способствующим сохранению психологического здоровья. При таком соотношении показателей стресса и саморегуляции общий уровень профессионального здоровья сохраняется. Сотрудники с большим трудовым стажем оказываются более зависимыми от состояния нервно-психического напряжения, чем сотрудники с малым ста-

жем. Высокий уровень стресса и нервно-психического напряжения приводит сотрудников с большим стажем к ухудшению психологического здоровья, общего самочувствия, снижению физического функционирования. Таким образом стрессоустойчивость у сотрудников с большим стажем сильнее влияет на психологическое здоровье по сравнению с их более молодыми коллегами. Участниками исследования являются 50 сотрудников торговых организации г.Новомосковска Тульской области, в возрасте от 26 до 35 лет. Все участники исследования осуществляют трудовую деятельность не менее одного года в рассматриваемой организации.

Основной методикой исследования был опросник SF-36, но следует сказать, что статистических взаимосвязей между его шкалами и шкалами других опросников было выявлено немного, что говорит об относительной независимости психологических феноменов, которые они изучают. Согласно результатам, к снижению показателей психологического здоровья приводит рост индексов утомления, монотонии и стресса. Причем утомление и стресс влияют на общее состояние здоровья, а монотония приводит к ухудшению ролевого функционирования, обусловленного эмоциональным состоянием. В целом полученные результаты не являются новыми, но они вполне подтверждают уже известные в науке данные о влиянии на работоспособность негативных состояний (монотония, утомление, пресыщение), вызванных профессиональной деятельностью. Саморегуляция, и ее составляющие также оказывают влияние на показатели профессионального здоровья.

Кроме саморегуляции на психологическое здоровье оказывает влияние стрессоустойчивость и адаптивность, которые измеряются при помощи опросника МЛЮ-АМ. Очень важным результатом можно считать значимую взаимосвязь между общим состоянием здоровья и достоверностью. Несмотря на то, что достоверность не является показателем здоровья, стресса или работоспособности, а является лишь шкалой теста МЛЮ-АМ, которая отражает отношение испытуемого к исследованию, из положительной статистической связи между общим состоянием здоровья и достоверностью следует то, что низкая достоверность сигнализирует о проблемах со здоровьем, которые испытуемый хотел бы скрыть. Стремление исказить результаты исследования, таким образом, носит не случайный характер.

Среди других коэффициентов корреляции следует отметить обратную (отрицательную) связь коммуникативных особенностей и интенсивности переживания боли. То есть чем ниже коммуникативные осо-

бенности переживания стресса, чем меньше сотрудник говорит о своих проблемах, тем тяжелее он переживает различные симптомы недомогания, расстройства здоровья и т.д. Особенно это важно для сотрудников с большим профессиональным стажем, которые склонны скрывать проблемы от окружающих, в т.ч. коллег по работе.

Среднее значение уровня субъективного благополучия в исследуемой группе в целом – 4,92 (ниже среднего, но вполне в пределах стандартного отклонения), что выражается в умеренном субъективном благополучии и отсутствии серьезных проблем.

Определено, что в выборке исследования диагностируются преимущественно адаптивные значения показателей доминирования (96,7%), а также дружелюбия (80%). Экстремальные значения доминирования диагностируются у одного из участников исследования (3,3%), тогда как экстремальные значения дружелюбия выявлены у 16,7% участников исследования. Можно говорить о том, что большинство участников исследования характеризуются умеренными проявлениями авторитарности, эгоистичности, агрессивности и подозрительности в межличностных отношениях. Также можно говорить о том, что большинства участников исследования имеют адаптивный уровень дружелюбия, что проявляется во внимательности в процессе общения, ориентации на собеседника, приветливости и открытости.

Полученные в ходе диагностики данные позволяют заключить, что большинство участников исследования отмечают высокий уровень ценностно-ориентационного единства в рабочем коллективе (56,7%). Средний уровень выраженности данного аспекта межличностных отношений диагностируется у 30% участников исследования, тогда как низкие оценки благоприятности ценностно-ориентационного единства отмечают 13,3% участников исследования. В ходе исследования было определено, что большинство участников исследования характеризуются преимущественно средним уровнем сформированности различных аспектов коммуникативной социальной компетентности. Определено, что средние значения по фактору А «общительность – необщительность» имеют 60% участников исследования. Преобладающий и высокий уровень выраженности данного показателя диагностируется у 20% и 10% участников исследования, соответственно. Можно говорить о том, что данных лиц можно характеризовать как лиц открытых, общительных и легких.

Результаты корреляционного анализа позволяют заключить, что существуют корреляции показателей ценностных ориентаций на уров-

не нормативных идеалов и показателей особенностей межличностной отношений. Организация коллективной трудовой деятельности в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем развития современной психологии управления и психологии труда. Решение данной проблемы требует знания специфики трудовой деятельности, а также составляющих его компонентов. Большое значение имеет также собственно практические исследования, направленные на определение конкретного выражения взаимосвязей детерминант и факторов трудовой деятельности.

Проблема профессионального здоровья персонала является очень широким и плодотворным полем для психологических исследований. На наш взгляд исследование психологического здоровья персонала может быть продолжено в самых различных направлениях, среди которых наиболее перспективными мы считаем сравнительные исследования психологического здоровья у представителей различных социальных и профессиональных групп, изучение взаимосвязи психологического здоровья с различными личностными особенностями человека и изучение способов и средств сохранения психологического здоровья человека.

В ходе сравнения результатов исследования, анализа авторских данных можем предложить рекомендации для повышения уровня стрессоустойчивости личности: Необходимо ставить перед собой цели! Ключевую роль в защите от стрессов и сопутствующих им неврозов играет осознание своих жизненных целей и соотнесение с ними возможностей конкретных жизненных ситуаций. Человек, сделавший главный жизненный выбор, в значительной мере предрешил свои дальнейшие шаги. Попадая в трудную жизненную ситуацию, он соотносит ее значение с главными жизненными ценностями. Своевременный процесс этого сравнения («игра стоит свеч») нормализует его состояние. В этом случае сложная ситуация рассматривается не в сравнении с другими событиями, а оценивается на фоне общей перспективы всей жизни и общечеловеческих ценностей.

Стресс оставляет больше морщин, чем улыбка: улыбайтесь! Хорошей профилактикой от стресса является активизация чувства юмора. Процесс активизации состоит в восприятии того, что претендует быть серьезным, как комического, без достаточных на то оснований. Юмор всегда несет в себе переоценку событий. Благодаря ему возникает способность отнестись к чему-то волнующему, как к явлению малозначимому и недостойному внимания. Улыбка и смех снимают напряже-

ние, улучшают настроение, облегчают налаживание контактов. Развитое чувство юмора позволяет переоценить значимость событий и помогает преодолеть негативные эмоции.

Отрицательные последствия морально-психологических перегрузок усугубляются при отсутствии физических нагрузок организма. Поэтому, чем более напряженный в психологическом плане был день, тем большую физическую нагрузку необходимо давать своему организму. Надлежит выбрать тот вид активности, который вам наиболее подходит и эмоционально желаем вами. Выбор физически активного увлечения индивидуален.

Эффективным средством борьбы с хронической усталости и стрессом является полноценный в эмоциональном плане отдых. Прежде всего это отдых, связанный с положительным эмоциональным общением, которое дают встречи с близкими людьми. Для многих эффективным способом снятия эмоционального напряжения является разговор по душам с близким другом.

Также, в целях профилактики стресса рекомендуется следовать следующим правилам: - стараться рассчитывать и обдуманно распределять свои нагрузки; - научиться переключаться с одного вида деятельности на другой; - проще относиться к конфликтам на работе; - не пытаться всегда и во всем быть первым, лучшим и т.д.

Рекомендации психологам. Проводить диагностику личностных качеств, способствующих повышению уровня стрессоустойчивости, а именно: самооценки, уровня утомления и профессионального стресса, коммуникативной компетентности, эмоциональной устойчивости. Примером может служить примененная в данном исследовании программа диагностики уровня стрессоустойчивости сотрудников.

С учетом результатов диагностики проводить развивающие занятия. Главными задачами этих занятий должны быть: повышение познавательной компетентности сотрудников, расширение опыта анализа и преодоления стрессовых ситуаций, неконструктивных стереотипов поведения, деятельности, общения, овладение социально и лично приемлемыми нормами реагирования при столкновении с жизненными трудностями, развитие ситуативной адекватности, развитие личностных механизмов стрессоустойчивости.

Необходимо также отметить, что в настоящее время существует множество методов по устранению стресса. Однако подбор их должен быть сугубо индивидуальным и учитывать множество факторов, таких

как условия труда, личностные качества, стадия развития стрессоустойчивости, профессиональные особенности и др.

Литература

1. Березовская Р.А. Психология профессионального здоровья за рубежом: современное состояние и перспективы развития // Психологические исследования. 2012. Т. 5, № 26. С. 12
2. Бодров, В.А. Психология профессиональной деятельности: теоретические и прикладные проблемы: учебное пособие для вузов / В.А.Бодров.– М.: ИП РАН, 2006.– 623с.
3. Борисов Д. Поведение человека в условиях стресса // Аналитика культурологи, 2016, № 1, с 135-138
4. Церковский, А.Л. Личностные детерминанты стрессоустойчивости студентов / А.Л. Церковский // Вестник Витебского государственного медицинского университета. 2015. – Т. 10. – № 4. – С. 180–185.

УДК338

Щербинина А.С., Седова И.Н.

(Новомосковский институт (филиал) «РХТУ им. Д.И. Менделеева»)

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ

Исследование маркетинговых процессов ставит перед собой определенные задачи, состоящие в определении главной роли маркетинга, рассмотрении современных технологий данного направления, а также выявление проблем становления и развития маркетинга в России.

Происходит активное внедрение рекламы в торговлю и производство, что связано с развитием информационных технологий. Важную роль играет появление элементов государственного маркетинга – макромаркетинга (на рынке вооружений), некоммерческого маркетинга. В условиях глобализации экономики развивается сфера экономических интересов на мировом рынке. Появление новых средств коммуникации привело к активизации и качественному изменению инструментария маркетинга, продвижению товаров и услуг на рынке.

По мере насыщения рынка, роста потребительской культуры и капитала успешно действующих фирм, появления проблем сбыта постоянно растет и потребность в развитии методов маркетинга. С каждым годом только возрастает его влияние и с помощью данного инструмента формируется позиция на рынке товаров и услуг.

Важнейшими функциями маркетинга являются планирование распределения продукции, рекламное продвижение продукта с помощью

использования маркетинговых мероприятий и сбор отзывов, предложений существующих потребителей продукции. В современном бизнесе необходим индивидуальный подход к потребителям товаров и услуг, а также оценка всех потребностей. Продавцы должны искать покупателей, выявлять их потребности, создавать качественные товары и услуги, продвигать, хранить и поставлять их.

Основные виды маркетинговой деятельности – разработка производимых товаров, анализ рынка сбыта продукции, коммуникации, распределение, установление цен и обслуживание [1].

Традиционная концепция маркетинга включает в себя четыре составляющих - товар, цену, пути распределения и продвижение. Используя конкретное приложение данной концепции к рынку промежуточных продавцов, необходимо рассмотреть трансформацию этих элементов комплекса маркетинга. Помимо этого, применительно к сфере торгового маркетинга добавляется еще три дополнительных фактора - месторасположение, персонал и оформление, которые оказывают влияние на маркетинговую деятельность организаций торговли. Основная задача торговых организаций – максимальное обеспечение покупки какого-либо товара при соответствующем качестве торгового обслуживания. Набор услуг - это одно из основных средств сделать свой магазин и продаваемый товар отличающимся от остальных. Как правило, с помощью отличного от конкурентов набора услуг, предлагаемых покупателю, организация торговли определяет свое положение по отношению к конкурентам. Благодаря этому наблюдается увеличение спроса на товар, что ведет и к развитию данного производства.

Для привлечения внимания покупателей и быстрого сбыта покупок розничные торговцы используют целый комплекс средств, связанный с продвижением, используют различные методы, помогающие достигнуть поставленной цели. Одним из основных методов является метод коммуникации с покупателем. Он подразделяется на платные методы (реклама, визуальное представление предлагаемого товара, личные продажи, стимулирование сбыта, специальные распродажи, презентации, премии, купоны, игры, конкурсы, лотереи) и бесплатные. Стоит отметить, что бесплатная устная реклама для магазина имеет особое значение. Информацию о товаре можно получить онлайн с помощью размещенной информации о продукции и продавце или же напрямую у поставщика.

По оценке GroupM, объем рекламного рынка по итогам трех кварталов 2020 года составил 315,9 млрд руб., что крайне близко к опубликованным показателям АКАР. Последний квартал года показывает еще более позитивные цифры. В текущем году глобальные расходы рек-

ламодателей на медиаразмещение сократятся на 4,5%, прогнозирует eMarketer. составит в 2020 году \$3,914 трлн. Из 37 рынков, которые отслеживает исследовательская компания, падения избежит только Китай. Пандемия коронавируса в 2020 году заставила рекламодателей экономить на продвижении рекламных проектов из-за возможного нарушения цепочки поставок своих товаров. Кроме того, во всем мире замедлились темпы роста наружной рекламы, поскольку люди избегают общественных мест. Однако реальность такова, что прирост на 0,3% медиаразмещения — уже достижение. Исследователи отмечают, что агентства, крупные отрасли — такие как туризм и путешествия сильно пострадали. Пандемия ускорила многие тренды. Главным бенефициаром карантина стали видеоигры, чей охват вырос с 51 до 60% за три месяца. Ежедневно пользователи проводили за играми на 47% больше времени, чем год назад. Использование интернета для просмотра телевизионного и прочего видеоконтента увеличилось на 11% в неделю, прослушивание традиционного радио — на 7%. Время, проведенное за онлайн-шопингом, выросло на 6% [2].

Что касается затрат на ТВ, то они потенциально могут вырасти на 4%. В 2021 году возможно вернуться к росту, который прогнозируется и в следующем году — на 8%.

Среди самых быстрорастущих категорий рекламы — «Товары для животных» (рост около 40%), «Медиа» (рост рекламы 21%) и «Продукты питания» (незначительная тенденция к росту в размере 9%). Наиболее пострадавшими категориями оказались «Массовые мероприятия» (наблюдается спад 50%) и «Автомобили» (спад на 20%).

Соответственно со снижением объема рекламы и маркетингового продвижения товара на рынке, наблюдается рост цен на нее. Самое значительное повышение цен происходит на ряде нишевых и малых телеканалов. Показатели медиаинфляции для федерального и регионального рекламного эфира телеканалов отличаются. Среднерыночная инфляция для рекламы, размещаемой в федеральном эфире, составляет около 5%, региональной — в среднем 12%, оценивает вице-президент Media Direction Group Илья Герцев.

Для российских компаний иметь маркетинговые структуры, распоряжающиеся своими торговыми марками и другими нематериальными активами, осуществлять интенсивные коммуникации с рынком, изучать потребительские запросы, доступнее и дешевле, чем попытки создания конкурентоспособных производств и целых отраслей в том числе. Они основаны на современных технологиях и дорогом оборудовании. Для переоснащения нашей промышленности требуются десятки миллиардов долларов, даже если их и найти то, это еще не зна-

чит, что созданное на предприятиях найдет свой сбыт без наличия у компаний совершенных коммуникационных навыков.

В заключение стоит выделить проблемы развития маркетинга в России. Это достаточно молодое направление экономики. Основной проблемой является неправильная интерпретация данного понятия. Вследствие этого фактора организация назначает для отделов маркетинга ложные и неправильные задачи. Следующей распространенной проблемой на рынке услуг является слишком малое количество фирм, которые способны провести реальное комплексное маркетинговое исследование, которое даст конкретные результаты [3].

Таким образом, современный маркетинг — это сложное социальное явление. Маркетинг сегодня понимается как выражение ориентированного на рынок управленческого стиля мышления, для которого характерны творческие, систематические подходы.

Литература

1 Абаев А.Л. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: Учебник для бакалавров / Под ред. А. Л. Абаева, В. А. Алексунина, М. Т. Гуриевой. – М.: Дашков и К°, 2019. – 433 с.

2 Ассоциация коммуникационных агентств России (АКАР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.akarussia.ru/> свободный – (12.02.2021).

3 Сеницына, О.Н. Основы маркетинга сферы услуг: Учебник / О.Н. Сеницына.- М.: Академия,2018. - 224с.

4 Тютин, А. Проактивные продажи. Технологии и стандарты розничных продаж / А. Тютин. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. - 128 с.

СЕКЦИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УДК 791

Аанфус Абдуллах, Теряева Г.Н.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

Электронные игры определяются как коммерческий и технологический товар, поскольку они являются частью нового современного, технологического мира. Компьютерные игры возникли из современной цифровой культуры. Несмотря на тот факт, что они веселые и развлекательные, они самыми различными способами оказывают сильное влияние на человека и общество в целом.

Активное распространение электронных игр началось с 60-х годов XX века, когда появилась игра Brown Box, и Magnavox заинтересовался ей. Затем электронные игры получили огромную популярность и начали распространяться по всему миру. Это была современная и инновационная идея двадцатого века.

Широкое распространение электронных игр свидетельствует об огромных, качественных изменениях в цифровых технологиях, особенно это можно наблюдать на примере Южной Кореи, стране, ставшей ядром их развития.

Сегодня современные компьютерные игры популярны среди детей, молодежи и людей старшего поколения. Их популярность определяется большим количеством факторов, которые положительно влияют на формирование, развитие и поддержание многих навыков человека. Так, например, они улучшают координацию рук и глаз, так как большинство видеоигр, независимо от их предмета, требуют, чтобы игроки использовали точные команды, которые, в свою очередь, воздействуют на координацию ручного движения с визуальным контролем. Другой позитивной составляющей компьютерных игр является скорость принятия решений, что способствует формированию самостоятельности и ответственности у детей и подростков.

Однако на противоположной стороне видеоигр встречается множество отрицательных моментов. Прежде всего, следует назвать возможность возникновения тотальной зависимости от игры и оторванность от реального мира. Компьютерные игры во всех своих вариантах требуют огромных временных затрат, что чаще всего не осознаётся играющим. Они также могут поощрять насилие, что наносит огромным вред психике игрока.

Но у электронных игр есть много положительных качеств, и в ближайшее время они могут вытеснить многие популярные игры.

УДК: 726.04

Агафонова А.Ю., Сивкова М.Ю., Ситкевич Н.В.,
(Московская государственная художественно-промышленная
академия им. С.Г. Строганова,
(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
**ФЛОРЕНТИЙСКАЯ МОЗАИКА В ХРАМОВОЙ АРХИТЕКТУРЕ
РОССИИ НАЧАЛА XXI ВЕКА**

Флорентийская мозаика (ФМ) является самым трудоемким и дорогостоящим видом мозаики, в котором плоское изображение монтируется из шлифованных пластинок камня, вплотную прилегающих друг к другу. При этом художественный эффект достигается идеальным подбором оттенков и естественного рисунка камней [1]. В Советском Союзе такая мозаика использовалась в оформлении станций московского метро (Чеховская, Комсомольская и др.), а также некоторых общественных зданий (Концертный зал Олимпийской деревни в Москве и др.). После распада СССР государственное финансирование таких проектов прекратилось. Однако с конца 1990-х годов в России началось активное строительство и восстановление православных храмов, в оформлении которых использовались дорогостоящие материалы, в том числе ФМ (например, Храм Христа Спасителя) [2]. В это время открываются мастерские по изготовлению произведений в технике ФМ – главным образом иконографических.

К выдающимся памятникам монументального искусства 2000-х годов относятся произведения мастерской “Флорентийская мозаика” (Краснодарский край, художники А. Черепанов, Н. Мгебришвили и М. Михович). Это Икона Божьей Матери Покрова (Свято-Покровский храм, ст. Елизаветинская, 2002), Екатерина великомученица (Кафедральный Собор, г. Краснодар, 2002), Сергей Радонежский преподобный (Храм преподобного Сергия Радонежского, Усть-Лабинск, 2007), Спаситель/ Вседержитель (Храм Воскресения Христова, Майкоп, 2009) и др. [3]. В 2010-е годы мастерская переходит от создания отдельных икон к комплексному оформлению храмов. Так решение Храма во имя иконы Божьей Матери (с. Хрипуново, Нижегородская обл., 2012) состоит из множества мозаичных панно. Здесь основные фигуры выполнены в технике ФМ, а для фона используется стекло с нанесением люстра. Большое количество мозаик было выполнено 2010-2019 годах в Храме Пантелеимона Целителя (ст. Нижнебаканская, Краснодарский край): Спаситель/ Вседержитель, Икона Богородицы Благодатное небо, Ангел Хранитель, Архангел Гавриил, Икона Богородицы Семистрельная, Икона Богородицы Иверская, Иисус Христос на

троне, Не рыдай Мене Мати, Крещение. В алтарной части храма расположена мозаика “Распятие”. В 2010-2015 годах выполняются мозаичные образы для простенков Храма Иконы Божьей Материи Живоносный источник (п. Горный, Краснодарский край). В левом простенке расположена сцена жертвоприношения Авраама, справа – ветхозаветная Троица, в центральной части – Тайная вечеря. Позже оформляется апсидная часть храма, где расположена первая в монументальном искусстве России ФМ, выполненная на криволинейной поверхности. Позже (2019-2020 годах) в этом же храме создается мозаичная стена, где по левую руку над выходом из храма изображены Александр Невский, князь Владимир и княгиня Ольга, по правую – Ксения Петербургская, Гавриил Самтаврийский (Ургебадзе), царь Николай II с великими княгинями и Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Над выходом в храм расположены два ангела, держащие крест.

В этот же период восстанавливает свою деятельность Колыванский камнерезный завод им. И.И. Ползунова. В 2010-2011 годах мастера этого завода выполняют два мозаичных панно для западного фасада (изображения архангелов Гавриила и Михаила) и одно для апсидной части, а также престол, горнее место и жертвенник для интерьера Знаменской церкви (Курынский район, Алтайский край) [4].

С 2010-х годов в Краснодарском крае начинает функционировать проект “Мастерская флорентийской мозаики” (художники К. Шахбазян, А. Подкопаев, А. Шахбазян), также создающие ФМ для храмов [5]. Их работы схожи по стилистике с произведениями мастерской “Флорентийская мозаика”, поскольку навыки работы с камнем и общее художественное образование мастера получали в одних и тех же местах. Их наиболее значимые произведения: Деисус (центральная мозаика), Троица, надвратная икона Спас во славе на фасаде Храма в честь иконы Божией Матери «Всецарица» (Краснодар, 2013). В 2016 году они выполняют мозаики: для колокольни Монастыря Святого Иоанна Златоуста (Каманы, Абхазия); Святой Спиридон Тримифунтский, Спас во Славе для Храма во имя свт. Спиридона Тримифунтского (станция Северская, Краснодарский край).

Таким образом, в России с начала XXI века ФМ начинает использоваться для украшения культовых сооружений, разрабатываются формы, которые органично вписываются в архитектуру храмов. К 2010-м годам потребность в произведениях ФМ увеличилась (заказчиками были духовенство и меценаты), что привело к дальнейшему развитию данного вида искусства.

Литература

1. Баранова Т.В. Флорентийская мозаика в России середины XIX-начала XXI веков: Петергоф, Екатеринбург, Колывань. Автореферат диссертации кандидата искусствоведения. Екатеринбург, 2010. 19 с.
2. Буклет к выставке работ художника-монументалиста Бориса Павловича Неклюдова (1938-2014), посвященная его 80-летию. М.: 2018.
3. Флорентийская мозаика. Режим доступа URL: <http://fl-mozaika.ru> (Дата обращения 31.03.2021 г.)
4. Александро-Невский собор града Барнаула. Режим доступа URL: <https://www.nevsky22.ru/mitropilia/?id=2459> (Дата обращения 31.03.2021 г.)
5. Сивкова М.Ю. Флорентийская мозаика как новая технология в оформлении храмов и часовен в России начала XXI века // Проба пера. Тезисы конкурсных научных работ студентов, аспирантов и молодых преподавателей. Режим доступа URL: https://mgphu.ru/images/content/nauka_proba_pera/proba-pera-2020.pdf (Дата обращения 31.03.2021 г.).

УДК 008;39

Али Мона Али Салман, Тараканова Е.К.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)
ЖЕНЩИНЫ ЕГИПТА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Женщины Египта во все исторические эпохи отличались особой красотой, умом, религиозностью, скромностью, силой характера.

Египет времен фараонов – одна из немногих древних цивилизаций, предоставивших женщинам положение хотя и не равное мужскому, но все-таки весьма привилегированное. Женщины и мужчины здесь были равны перед законом. Женщины несли ответственность за свои поступки, могли иметь собственность и заниматься некоторыми ремеслами.

Настоящее образование чаще всего получали мужчины, которые должны были стать чиновниками. Некоторые исследователи утверждают, что девочки благородного происхождения тоже могли пройти обучение грамоте, начинавшееся с самых ранних лет. Девочек более низкого происхождения воспитывал отец, брат или даже мать.

В эпоху Древнего царства женщины могли занимать высокие должности в администрации. Некоторые из них становились интендантами, казначеями, смотрителями погребальных владений или же хранителями складов фараона.

В эпоху Среднего царства количество женщин-чиновников уменьшилось, а в Новом царстве женщин окончательно отстранили от административной службы.

В эпоху Нового царства духовенство стало исключительно мужским, а женщины занимали только некоторые второстепенные должности певиц, играющих на сестре, смотрительниц, помощниц.

Закон предоставлял женщинам право на владение третью имущества, нажитого супругами, и свободу распоряжаться своим собственным имуществом на свое усмотрение. Так египтянки могли владеть собственностью или брать ее в аренду, в том числе, у них могли быть свои земли, что давало им экономическую независимость от супруга. Некоторые из них становились настоящими деловыми женщинами, поручавшими мужчинам второстепенные задачи.

Кроме того, они могли держать слуг, которых одалживали при случае для других работ. Наименее богатые иногда занимались торговлей помимо ведения хозяйства: они продавали ткани, одежду, овощи. Другие же, кому посчастливилось продолжить обучение, становились врачевательницами или повитухами.

Ремесленничество было преимущественно мужской прерогативой. Однако прядением, ткачеством и пошивом одежды занимались именно женщины: одни совершенствовались в изготовлении ароматных масел или притираний, другие становились массажистками, парикмахершами или маникюршами. Место для женщин находилось и в пищевом производстве. Египтянки работали просеивальщицами, мельничихами и булочницами.

В стране, живущей преимущественно сельским хозяйством, женщины не могли не принимать участие в полевых работах, однако самую тяжелую их часть, требовавшую немалой физической выносливости, они оставляли мужчинам.

В древнеегипетском обществе женщины были прежде всего хозяйками дома и матерями, основная задача которых состояла в том, чтобы рожать детей и воспитывать их. Как хранительница домашнего очага, женщина занималась уборкой дома, пекла хлеб и готовила пищу. Именно она пряла и ткала холсты, из которых шила одежду для всех членов семьи. В более зажиточных домах роль женщины сводилась к тому, чтобы следить за слугами, которые занимались всеми этими работами.

Современные египтянки ведут очень активный образ жизни. Конечно, семьи встречаются разные: деревенская девушка может быть необразованной, носить черный хиджаб, работать в поле и растить детей.

Египтянкам не запрещено получать высшее образование, но более четверти населения страны находятся за чертой бедности, и образование, даже среднее, доступно не всем.

Девушка, закончившая среднюю школу, имеет отличные шансы на неплохое высшее образование и на хорошую карьеру.

Египтянка выходит замуж только после сватовства и помолвки, при наличии калыма (со стороны жениха) и приданого (со стороны невесты). При этом родители должны дать согласие на брак, хотя в последнее время все чаще доверяют выбору детей.

УДК 808.2

Алфархани Хассан Сафаа, Барулина Л.Б.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)
ДРЕВНЕЙШИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ ИРАКА

Современный Ирак – страна с богатейшей культурой, т.к. на её территории зародилась одна из древнейших цивилизаций на земле – Месопотамская (Древнее Междуречье), возникшая в долине рек Евфрат и Тигр. Со временем столицей этого государства стал Вавилон, легендарный город Древнего мира.

Вавилон (в пер. с аккадского «врата бога») – важный политический, культурный, экономический центр всего Древнего мира. Он считается и первым в истории мегаполисом, объединившим в своих стенах многонациональное и многомиллионное население.

Он вошел в историю и культурологию как город, испытавший гнев Бога (христианская эсхатологическая традиция). Вавилон достиг расцвета, начиная с 2 тыс. до н.э., когда стал столицей легендарного Вавилонского царства. Его прославили правление царя Хамурапи, который в 18 в. до н.э. издал свой знаменитый свод законов и правление Навуходоносора II (6 в. до н.э.). Именно с этим периодом связывается наивысший экономический и культурный подъем Вавилона. В этом городе всегда почитались науки: письменность, математика, право и астрономия.

Руины Вавилона у города Эль-Хилла в 90 км. от Багдада сейчас входят в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Комплекс древних сооружений, сохранившихся до нашего времени, составляют 10 кв. км., лишь пятая часть которых подверглась настоящему археологическому исследованию.

Город был прославлен своими висячими садами, храмовой башней (зиккуратом) и воротами Иштар, которые сейчас находятся в музее в Берлине. На сегодняшний день сохранились остатки городской стены,

большая улица и части главного дворца царя Навуходоносора. От легендарной вавилонской башни – семиступенчатого зиккурата (культового сооружения, посвященного верховному божеству) в честь бога Мардука – до нашего времени дошел лишь гигантский четырехугольный фундамент со стороной 90 м. При Навуходоносоре башня достигала 90 м. в высоту и была облицована золотыми плитами, которые сияли на солнце.

К сожалению, город был разрушен ещё в древности, но и в наши дни привлекает внимание тех, кто интересуется мировой историей и культурой.

УДК 81'27'23

Альхиджазин Ибрагим Сахер Ибрагим, Фатюшина Е.Ю.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

Суккар Басем

(Владимирский государственный университет

им. А.Г. и Н.Г. Столетовых)

Фуатиа Алекс Нгефак

(Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна)

БИЛИНГВИЗМ КАК ЯЗЫКОВОЕ ОРУДИЕ ДОСТИЖЕНИЯ НЕЯЗЫКОВЫХ ЦЕЛЕЙ

Билингвизм – это способность попеременно использовать два языка. При строгом подходе билингвом называется человек, который владеет двумя языками почти в равной степени, но при широком подходе билингв – любой человек, в той или иной степени владеющий двумя языками. Естественным называется билингвизм, приобретенный в результате двуязычия в стране или в семье, где рос этот человек. Искусственным билингвом может стать любой, кто учит иностранные языки.

В отличие от монолингвов (тех, кто владеет только одним языком), такие люди могут выбирать, на каком языке говорить в определенной коммуникативной ситуации. И несомненно, это дает ряд преимуществ. Так, Д.А. Очкина в своем исследовании [1, с.10-13, с.25] указывает следующие преимущества билингвизма перед монолингвизмом: 1. Билингв имеет отношение к двум культурам, а значит, увеличивается его культурная компетенция и расширяется пространство его самореализации. 2. Билингвы демонстрируют большую гибкость и динамичность поведения. 3. Результатом владения двумя языками становится более осмысленное отношение к языку, возможность увидеть свой язык, по словам Л.С. Выготского, как одну из систем среди многих

других, а это, в свою очередь, повышает когнитивные способности. 4. Для билингвов характерна более развитая эмоциональная сфера. 5. Они владеют большим репертуаром коммуникативных моделей поведения.

Каждое предположение относительно билингвов желательно подкреплять социолингвистическими исследованиями – опросами и анкетированиями. В качестве примера приведем наше анкетирование, которое было проведено среди 5 естественных билингвов – обучающихся подготовительного отделения НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева (для четырех это франко-английское двуязычие, для одного – русско-арабское; все они дополнительно владели и другими языками, до трех дополнительно изученных языков). Мы предлагали разные причины переключения на другой языковой код – code-switching (список причин переключения кода был определен в одном из предыдущих исследований, см работу «Роль лингвистических и экстралингвистических факторов в переключении языкового кода билингвальной личностью» [6]). В целом анкетирование показало неоднородные результаты, подтверждение которых требует большего количества участников. Но в качестве примера ответа, который выбрало большинство опрошенных (4 из 5), можно привести «Я перейду на язык-2, чтобы почувствовать свое превосходство над собеседником». Это говорит о том, что умение «жонглировать» языками потенциально дает человеку чувство преимущества над теми, кто не обладает этой способностью, что в некоторых ситуациях может привести к высокомерию.

Умение переключаться с одного языка на другой, с одной языковой картины мира на другую – это орудие, которое можно использовать по-разному. Один из респондентов написал, что даже с теми, кто понимает его родной язык, он не будет его использовать среди тех, кто не понимает – чтобы не оскорбить чувства окружающих. Другие отвечали, что могут специально перейти на язык, который большинство не понимает, чтобы их подразнить. Владение этим орудием может и разрядить напряженность, и создать ее. Думается, нужно специально обучать билингвов культуре владения этим орудием, чтобы оно было использовано во благо, а не приводило к увеличению агрессии и непонимания между людьми.

Литература

1. Очкина Д.А., Лобина Ю.А. Проблемы изучения билингвизма (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск) [Электронный ресурс] // rus4chld.pushkininstitute.ru

2. Теряева Г.Н., Семина О.Ю., Фатюшина Е.Ю. Роль лингвистических и экстралингвистических факторов в переключении языкового кода билингвальной личностью // Русское культурное пространство. Сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции. Выпуск 5. – М.: Перо, 2016. С. 759-761

УДК 745.03

Арабхазаели Азин, Теряева Г.Н.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

РЕМЕСЛЕННОЕ ИСКУССТВО В ИРАНЕ

Иранские ремесла – это символ самобытности, цивилизации, истории и культуры страны. Иранские ремесла являются символом культуры и цивилизации, и их развитие напрямую связано с ростом туризма.

Ремесла являются частью традиционного искусства, в котором истина искусства сочетается с промышленными методами и навыками, и представлена в форме воспроизведения в контексте индивидуальной и коллективной жизни.

История ремесел в Иране восходит к далекому прошлому, когда человек начал использовать камень для удовлетворения своих повседневных потребностей. Этим навыкам несколько тысяч лет, и их корни следует искать вместе с поселениями и останками первых жителей Иранского плато.

В древности в Иране было много ремесел, многие из которых были обнаружены при археологических раскопках и представлены сегодня в музеях страны. В постисламском Иране, с периода Саманидов до конца периода Сельджуков, иранские ремесла в сочетании с исламскими принципами заняли большую часть шедевров иранского искусства и архитектуры.

Особенности ремесла:

- предусмотрено эффективное и творческое присутствие людей в производстве и формировании искусства,
- существует возможность создания многообразия и реализации различных дизайнов на стадии изготовления уникальных художественных продуктов,
- использование, создание и эффективность отечественного сырья,
- применение культурных принципов и художественных образов коренного населения и народов, проживающих на одной территории.

Категории ремесленного искусства:

- изготовление арт-объектов,
- эмали, керамика и гончарные изделия,

- маркетри,
- производство металлических изделий и сплавов,
- мат ткачество, ручное ткачество,
- резьба по дереву,
- гравировка и резка по камню и гравировка на металлах и сплавах,
- производство кожи и кожаных изделий.

УДК 821. 161. 1

Арефи Фатемехзахра, Филимонова Т.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)
**«ХОРОША ТЫ, ПЕРСИЯ, Я ЗНАЮ». ОБРАЗ ИРАНА В ЦИКЛЕ
 СТИХОТВОРЕНИЙ РУССКОГО ПОЭТА С. ЕСЕНИНА
 «ПЕРСИДСКИЕ МОТИВЫ»**

Русский поэт Сергей Есенин, написавший еще в 1925 г. цикл стихотворений на персидские темы, стал известен иранским читателям только в 2002 г. по двуязычному изданию книги «Сергей Есенин. «Персидские мотивы» литературоведа и переводчика Аташбараба Хамидрезы.

Иран, в котором Есенину хотелось, но не удалось побывать, стал для поэта романтической мечтой, источником поэтического вдохновения. «Голубая да веселая страна» – такой предстает в воображении Есенина Персия, расцвеченная «синими цветами Тегерана», «полюхающими голубым огнем» глазами персиянок, воздухом «прозрачным и синим».

Персия для него – это идеальная страна любви, где розы, о которых упоминается в девяти стихотворениях из пятнадцати, «бегут по полям». Роза традиционно является в восточной поэзии эмблемой любви. Кроме того, в стихах присутствуют и другие типичные образы и символы восточной лирики: соловей, луна, кипарис, флейта, Коран, чадра, что способствует созданию романтического настроения и эффекта присутствия на Востоке.

Образ идеальной страны («Хороша ты, Персия, я знаю») создается и с помощью ментально значимых топонимов: Персия, Тегеран, сиянный «лунным светом» Шираз, Хоросан, или в перифразе «шафранный край» и т.д.

Есенин не стремится к реалистическому отображению иранской действительности. Для него Персия – это родина великих древних поэтов, мастеров любовной лирики Саади, Хайяма, Фирдоуси, Гассана, с именами которых у него отождествляется Иран.

Поэтому в стихах оживают образы таинственных персиянок: «прекрасной Лалы», «дорогой Гелии», Шаганэ («милой Шаги»), к которым он обращается со словами, полными любви.

Персия предстает как страна с мудрым восприятием жизни, гармонией любви и счастья, за исключением отдельных деталей. Так, русский поэт не приемлет «кинжальных хитростей и драк», обычая «прятать женщин и дев под чадрой».

Но он не критикует Восток, он остается поэтом с редким даром понимания иной культуры, которая хранит в себе много загадочного.

Через приобщение к восточной культуре, ее национальным традициям и шедеврам поэт не только отразил свое гуманистическое миро-созерцание, но и развил сложившуюся в русской литературе традицию изображения Востока. «Персидские мотивы» Сергея Есенина явились своеобразным мостом между Ираном и Россией.

УДК 811.1611(0.054.6); 316.7

Битар Махфуд, Татарина В.П., Томина С.П.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

РЕАЛИЗАЦИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ

В рамках предвузовской подготовки иностранных учащихся к дальнейшему обучению в вузах РФ ведущая роль принадлежит изучению русского языка, формированию умений и навыков речевой деятельности на русском языке. В свою очередь преподавание русского языка как иностранного невозможно без учета коммуникативных потребностей обучаемых.

Решая данную проблему, считаем целесообразным учитывать, что сама по себе (в чистом виде) речевая деятельность не существует. Она реализуется в других видах человеческой деятельности. Традиционно выделяются учебная, социально-бытовая, культурная сферы, т.е. те сферы деятельности, в которых будет применяться изучаемый язык. Исходя из данных сфер общения, разрабатываются и наполняются речевым материалом жизненно необходимые для учащихся ситуации общения. Например, *на приеме у врача, в столовой (кафе), банке, библиотеке, деканате* и прочие. Речевое наполнение во многом мотивируется экстралингвистическими факторами. К ним относятся:

- тема устного или письменного общения;
- социальные роли коммуникантов;
- коммуникативные задачи, возникающие при обмене мыслями;
- физическое окружение, среда общения;

– психологическая позиция говорящих (симпатии, антипатии, безразличие и т.п.).

Данный подход (ситуативное обучение русскому языку) решает задачу обучения учащихся речевому поведению в стандартных ситуациях общения, в которых преимущественно используются речевые клише. Чтобы избежать этого, предлагается обучать учащихся базисным речевым действиям, которые учащиеся смогут производить практически в любых обстоятельствах общения. Например, приветствие *Привет!* употребляется, когда встречаются очень хорошие знакомые. *Это я, Антон* произносится при необходимости идентифицировать себя. Фраза *Извините, пожалуйста, пригласите (передайте, попросите, повторите, скажите и т.п.)* применяется для выражения просьбы в любых ситуациях общения.

Таким образом, проблема реализации коммуникативных потребностей учащихся – одна из важнейших проблем преподавания русского языка как иностранного. Чем профессиональнее она решается, тем успешнее формируются все виды речевой деятельности, будь то письмо или говорение, чтение или аудирование.

УДК72.032

Джалал Махди, Теряева Г.Н.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ИСТОРИЯ И АРХИТЕКТУРА ПЕРСЕПОЛЯ

Персеполис (Персеполь) – символ славы древнего Ирана, столица Древней Персии, один из древнейших городов Земли, сохранившийся до наших дней, и одна из достопримечательностей Шираза, существующая с 2500 г. до н.э. Персеполис (Персеполь) – это греческое название. Дословно можно перевести как «город персов». Колонны, вершины колонн, надписи, барельефы, дворцы и ворота, оставленные в районе Персеполя, являются самыми известными произведениями мировой цивилизации.

Строительство Персеполя датируется 518 годом до нашей эры. Около 2500 лет назад, Дарий I, третий царь Ахеменидов, приказал построить огромный дворец в горах вокруг Марвдашт. Строительство особняков и статуй Персеполя заняло много времени и продолжалось уже во времена правления более поздних королей. Каждый из дворцов в районе Персеполя был построен во время правления одного из них.

Великолепие и красота зданий сегодня продолжают удивлять своим инженерным талантом. Многие части зданий были построены и украшены во времена Дария I, Ксеркса и Ардашира I. Роскошные дворцы

Персеполя были резиденцией царей Ахеменидов на протяжении многих лет и до сих пор считаются одним из самых выдающихся и устойчивых исторических документов величия древнего Ирана

Водопровод и канализация в Персеполе – один из самых интересных архитектурных проектов. Между улицами водные пути были вырыты таким образом, что дождевая вода и проточная вода текли по ним и направлялись через каналы в определенном направлении.

В целом, архитектура дворцов, внутреннее убранство, ландшафтный дизайн Персеполя представляют собой городской стиль. Интересным остаётся тот факт, что жилые районы Персеполя были отделены от королевского поселения. Дизайн Персеполя, сегодня, по современным меркам, является гордостью древнего Ирана.

В разных частях дворцов Персеполя находится более 3000 барельефов, и во всех можно найти общие концепции. Из полного изучения барельефов можно сделать вывод, что послания царей Ахеменидов к будущему, демонстрирует единство, полное равенство их взглядов.

Несмотря на хорошую изученность Персеполя, исследовательские работы продолжают. Самой важной задачей остается – сохранение для последующих поколений уникальной красоты, целостности и величия древней столицы Персии.

УДК 331.1

Дьячин С.А., Горюнова Е.М.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

МОББИНГ И БУЛЛИНГ: СУЩНОСТЬ И СПОСОБЫ ПРОТИВОСТОЯНИЯ

Моббинг(mobbing) – психологические притеснения, преимущественно групповые, работника со стороны работодателя или других работников, включающие в себя постоянные негативные высказывания, постоянную критику в адрес работника, его социальную изоляцию внутри организации, исключение его из служебных действий, социальных контактов, распространение о работнике заведомо ложной информации и т.п.

Моббинг, принимающий свои крайние формы, носит название «буллинг» (*bullying*), под которым понимается агрессивное поведение, выражающееся в злонамеренном преследовании, жестокости, попытках оскорбления и унижения работника, подрыве его репутации и т.п.

В США силами специальной организации под названием *Workplace Bullying&Trauma Institute (WBTI)* в сентябре 2000 года проводилось исследование данной проблемы. В нем участвовало 200 респон-

дентов, каждый из которых являлся жертвой моббинга. В 2003 году этой же организацией проводилось сходное исследование уже более 1000 респондентов [1].

В итоге моббинга четыре из пяти сотрудников, ставших жертвами моббинга, впоследствии теряют свое место работы. Потери агрессоров менее выражены: только 4% прекращают притеснять работников под воздействием каких-либо санкций и наказаний, 9% подвергаются внутренним переводам либо увольнению. Кроме того, в половине случаев в результате моббинга снижается заработная плата.

Психологи предлагают следующую *типологию агрессоров*.

1. «*Двуглавый змей*» – манипулятор общественным мнением относительно жертвы, порождающий за ее спиной сплетни и слухи, подрывающий ее репутацию.

2. «*Постоянный критик*» – тип агрессора, постоянно нападающего и критикующего жертву, относящегося к ней предвзято, придирающегося к любой мелочи и порождающего у нее сомнения в своей компетентности.

3. «*Кричащая Мими*» – тип агрессора, для которого провоцирующее, скандальное и вызывающее на скандал поведение в отношении жертвы является нормой.

4. «*Привратник*» – агрессор, стремящийся контролировать и ограничивать доступ ко всем видам ресурсов, от которых зависит успешное выполнение работы (время, бюджет, оргтехника, моральная поддержка), что подводит жертву к невыполнению заданий и обнаружению служебного несоответствия выполняемой работе [2].

В заключение хотелось бы отметить, что притеснения на работе стоит рассматривать не как норму адаптации сотрудников, а как серьезную проблему, с которой необходимо бороться с помощью мощного арсенала психологических методов, одним из которых является карьерный тьюторинг.

Противостоять моббингу и буллингу довольно сложно. Лучший способ – искать влиятельных покровителей и укреплять собственные позиции с помощью увеличения социального и профессионального статуса.

Литература

1. Уитмор Ж. Деловой этикет/ Жаклин Уитмор; пер. с англ. – М.: Добрая книга, 2007
2. Руденко А.М. Культура речи и деловое общение в схемах и таблицах: учебное пособие/ А.М. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – С.271.

УДК 8

*Елземити Мохамед Мохамед Мохамед Елишербини, Белал Адхам Наср
Мохаммед Абдалла, Новичкова М.Н.*

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)
**АХМЕД ЗЕВЕЙЛ – ОСНОВАТЕЛЬ ФЕМТОХИМИИ И ЛАУРЕАТ
НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ**

Ахмед Хасан Зевейл, египетский учёный, известен всему миру, прежде всего, как лауреат Нобелевской премии по химии «за исследование переходных состояний, возникающих во время химических реакций, с использованием фемтосекундной техники» (1999) и основатель фемтохимии – области физической химии, изучающей протекание химических реакций в кратчайшие промежутки времени.

Ахмед Зевейл родился в Египте недалеко от города Александрии 26 февраля 1946 года и был старшим сыном в семье. Его отец, Хасан Зевейл, долгое время работал механиком и занимался сборкой велосипедов, а потом перешел на службу в правительство. Ахмед Зевейл прекрасно учился в университете в Александрии, совмещая занятия с работой в этом же учреждении в качестве сотрудника. По окончании университета он получил степень бакалавра (1967), а потом магистра (1969). Желая повысить уровень своего образования, он переехал в США, стал доктором философии и в 1976 году начал работать в Калифорнийском технологическом университете. В 1982 году стал профессором физической химии, а впоследствии был избран заведующим лабораторией Национального научного фонда США.

В 80-90 годы XX века Ахмед Зевейл начал применять новые методы и ультрасовременную на тот момент технику при проведении ряда химических опытов. Например, чтобы исследовать процесс фотодиссоциации цианогена иодида, учёный применил сверхбыстрые лазеры, пикосекундный лазерный импульс и пикосекундное лазерное зондирование. Освоение лазеров способствовало появлению и развитию нового раздела химии – фемтохимии, который позволял изучать химические процессы в фемтосекундном временном диапазоне, т.е. на очень коротких интервалах времени. При этом можно было наблюдать перемещение атомов во времени и пространстве в тот момент, когда молекулы-реагенты преобразуются в молекулы продуктов. Данное открытие сделало возможным исследование механизмов химических реакций и управление ими.

В настоящее время фемтосекундные методы широко используются во всём мире. С их помощью проводят наблюдения за химическими процессами, протекающими в полимерах. Это необходимо для разра-

ботки материалов, служащих компонентами микроэлектронных схем. Данные методы помогают изучать сложнейшие биологические процессы, например, сверхбыстрые превращения молекулы родопсина – пигмента сетчатки глаза, отвечающего за восприятие света.

Труды Ахмеда Зевейла, признанные многими престижными научными сообществами, играют важную роль в современных исследовательских программах и будут способствовать появлению новых научных открытий.

УДК 796.015

Ильина А.О., Мужичков В.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ НОРМАТИВОВ ГТО ПО БЕГУ

Выполнение различных видов бега развивает быстроту, выносливость, скоростно-силовые и другие двигательные качества, что закладывает основу для успешной подготовки к сдаче норм комплекса ГТО. Комплекс ГТО для студентов включает в себя два вида бега: 100 м на скорость и 2000 м (девушки) или 3000 м (юноши) на выносливость. Соответственно подготовка к выполнению этих нормативов различается.

Упражнения на быстроту проводятся с большой скоростью и высоким темпом. Для этого необходимо добиваться, чтобы продолжительность упражнений исключала снижение скорости вследствие наступления усталости, а следующее упражнение начиналось после полного восстановления. Рекомендуемые упражнения: бег на месте с высоким подниманием бедра в упоре о стену (сериями по 15-20 с, отдых 1-2 мин); бег вверх по лестнице через 1-2 ступеньки по 3-4 лестничным пролетам (3-4 раза, отдых до 2 мин); бег с захлестыванием голени с максимальной частотой движений (20-30 м); комбинированные беговые упражнения (30-40 м); ускорения (20-60) м; бег с низкого старта (30–60 м); бег в гору (10-20°) 3-5х15-40 м; бег под уклон (3-4°) 2-5х20-50 м; челночный бег (3-5х8-20 м) и др.

Общая выносливость лучше всего развивается посредством длительной, но умеренной работы, дающей постепенно возрастающую нагрузку. Для этого подойдут длительный бег в равномерном или переменном темпе. Рекомендуемые упражнения: бег в равномерном темпе в течение 5-25 мин (при пульсе 130–150 уд/мин); чередование бега с ходьбой по пересеченной местности с небольшими подъемами в течение 10-30 мин; медленный бег 500-800 м с ускорениями 3-4х20-30 м; переменный бег 800-1000 м, меняя интенсивность: 200 м – в спокой-

ном темпе; 200 м – с умеренной интенсивностью (1-2 серии через 4-5 мин отдыха); повторный бег 800-1000 м с умеренной интенсивностью (2-3 раза с отдыхом 5-7 мин); кросс по пересеченной местности в умеренном темпе 20-30 мин. и т.п.

Кроме беговой подготовки необходимо уделять время для отработки таких элементов как низкий и высокий старт, а так же технике финиширования на коротких и длинных дистанциях.

УДК 1/14

Кичигин А.В., Ситкевич Н.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ЛОГИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ ИСТИНЫ

В науке логическая совместимость сведений об объекте, полученных разными путями независимо друг от друга, является веским аргументом, на основании которого признается их истинность.

Логическое доказательство каких-либо суждений есть способ переноса истинности с исходных посылок на эти суждения. Доказанные суждения условно истинны, т.е. истинны при условии, что истинны посылки, из которых они логически выведены. Отсюда вытекает, что истинность любой внутренне непротиворечивой системы суждений (теории) зависит от того, насколько истинны ее исходные утверждения. Надежность логического критерия истины, следовательно, упирается в вопрос об истинности таких исходных утверждений (посылок, аксиом, принципов). Может ли этот вопрос быть решен чисто логическими средствами?

В этой связи Кант, исследуя поставленный вопрос, пришел к выводу, что необходимо различать два рода суждений: аналитические и синтетические. В аналитических суждениях о предмете утверждается то, что должно быть ему присуще в соответствии с его определением. Синтетические суждения, напротив, утверждают наличие у предмета каких-то добавочных свойств, которые никак не связаны с его определением.

Если объект наблюдается, по крайней мере, двумя различными и при том независимыми друг от друга способами, то закономерная зависимость результатов наблюдения друг друга при независимости самих наблюдений может быть рационально понята только при допущении существования некоторого объекта, независимого от этих наблюдений. И более того, если полученные разными путями знания о достаточно сложном объекте согласуются, то случайное совпадение их

практически невероятно, и раз они все же совпадают, то есть основания полагать, что это обусловлено их соответствием объекту.

Из приведенных соображений следует, что можно в качестве критерия истины признать согласованность знаний. Понимая под согласованностью логическую непротиворечивость, указанный критерий стоит называть логическим. Этот критерий вытекает из так называемой когерентной теории истины. В соответствии с этой теорией логическая непротиворечивость является хотя и недостаточным, но необходимым критерием истины.

УДК 1(091)

Кулямзина П.Б., Гордова Э.Е.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ОБЩИЕ ЧЕРТЫ ФИЛОСОФИИ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ

Индийская цивилизация зародилась еще в начале III тысячелетия до н.э. Уже в то время здесь существовала письменность, Индийская цивилизация подарила миру шахматы и десятичную систему счисления. Достижения древней и средневековой Индии в области науки, литературы и искусства, зародившиеся в Индии различные религиозно-философские системы, оказали воздействие на развитие многих цивилизаций Востока, стали неотъемлемой частью современной мировой культуры. Отметим ее общие, наиболее существенные характерные черты:

– Параллельное сосуществование множества различных школ и течений.

– Преобладание духовной проблематики и тесная связь с религиозными учениями.

– Философия, как правило, имеет чисто практический характер. Она призвана наилучшим образом организовывать повседневную жизнь человека.

– Высшая практическая и вместе с тем духовная цель жизни человека – достижение освобождения от страданий и материальных оков земного мира.

– Пессимизм в индийской философии является не конечным, а исходным положением. Он основан на душевной неудовлетворенности и беспокойстве за существующий порядок вещей, при котором мир наполнен страданиями. Стремление осознать причину зла и преодолеть его стимулирует развитие философии, которая привносит оптимистическую идею о возможности освобождения.

– Практически все школы, кроме чарваки, так или иначе разделяют убеждение в существовании «вечного нравственного миропорядка» – высшей упорядоченности и справедливости, которые властвуют над всеми мирами и их обитателями – богами, людьми и животными.

– Незнание расценивается как причина зависимости и страданий живых существ. Освобождение невозможно без приобретения духовного знания о подлинной реальности.

В заключение отметим, что долгое время индийская философия оставалась практически не известной западному миру. Даже в XX в. далеко не все системы восточной философии были достаточно изучены. Философская традиция Индии очень своеобразна и по многим своим особенностям значительно отличается от философии европейской.

УДК 796.015

Ларин Д.А., Герасимов А.Ю.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ

Туристический поход – одна из самых действенных форм пропаганды здорового образа жизни и повышения физического развития студентов. Туристический поход проводится с целью развития умений и навыков, изучения родного края, развития моральных и волевых качеств. Каждый поход имеет определенные цели: экскурсионные, агитационные, военно-патриотические, оздоровительные, учебные, спортивные, познавательные и др. Цель влияет на выбор маршрута, определяет состав участников, содержание работы в походе и др. Поэтому организация похода начинается с определения его цели.

Очередным этапом подготовки к походу является выбор и разработка маршрута. Все материалы похода утверждаются директором учебного заведения: схема маршрута, график движения, список участников, заверенный врачом, список снаряжения, продовольственный рацион. Он должен содержать 3500 калорий при весовом соотношении белков, жиров и углеводов 1:1:4.

Снаряжение в походе делится на личное и групповое. К групповому относят: палатки, топоры, посуду для варки пищи, карты, компасы, хозяйный набор, аптечку, спортивный инвентарь, ремонтный набор и др. К личному: ботинки с рифленой подошвой, можно применять кеды и кроссовки, спортивная или полуспортивная одежда, обязательны головной убор, спальный мешок, надувные матрасы и подушки, рюкзак и др.

Туристам ежедневно можно быть в движении 8–9 часов, делая 10-минутные привалы через каждый час. Темп движения должен быть

равномерным и ориентирован на слабейших, чтобы не допускать растягивание группы на марше, скорость движения – 4 км/час. Группа должна двигаться в определенном порядке: руководитель в середине группы, с постоянным направляющим и замыкающим.

Место стоянки должно удовлетворять нескольким требованиям: быть безопасным, обеспечено водой и дровами. За отдельными видами работ (установка палаток, заготовка дров, приготовление пищи и др.) необходимо закрепить студентов, учитывая их желания и способности.

В походе необходимо строго соблюдать санитарно-гигиенические правила, правила личной гигиены, техники безопасности и пожарной безопасности при нахождении в лесу.

УДК 371:001.895

Ларин Д.А., Ермаков Д.С., Ермаков А.С.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева,
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КАК ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИННОВАЦИЯ

В последние годы развитие науки и технологий оказывают значительное влияние на эволюцию общества, экономические процессы и образование. Прогресс повышает уровень благосостояния людей. В большинстве стран образование также меняется в соответствии с нуждами научно-технического прогресса. Одним из важных видов таких инноваций можно считать образование для устойчивого развития (ОУР).

Организационные инновации – это процессы, когда организации используют полезные методы для стимулирования активности участников, которые могут включать планирование изменений на уровне технологического процесса, механизмов кооперации, поведения людей и культуры деятельности. Организационные инновации не могут быть достигнуты моментально, они требуют многолетних усилий. Важную роль при этом играют факторы разных уровней: личности, коллектива, организации в целом. На индивидуальном уровне человек должен чувствовать, что его работа нужна и интересна, при этом он будет более мотивированно и творчески подходить к исполнению своих обязанностей. На уровне коллектива необходимо создать групповой инновационный климат, в котором большую роль играют цели организационной мотивации, психологическая защищённость и поддержка.

Концепция организационной инновации может быть применена и к системе образования, так как школа, колледж, вуз также являются ор-

ганизаций. Однако вместе с тем для ответа на современные вызовы необходимо пересмотреть и изменить стратегии педагогического управления, чтобы улучшить ситуацию с внедрением образовательных инноваций.

Исследования показывают, что преподаватели могут понимать и осознавать результаты организационных инноваций через коллективное обучение в командах, переосмысление собственного опыта. Диалог, взаимодействие и кооперация формируют способность команды к внедрению образовательных инноваций, в том числе ОУР.

Доклад подготовлен при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект № 19-013-00722).

УДК 1/14

Лукина Е.С., Ситкевич Н.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

О СООТНОШЕНИИ ФИЛОСОФИИ И МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Философия – это такая форма общественного и индивидуального сознания, которая подлежит теоретическому обоснованию, обладает большей степенью научности, чем просто мировоззрение, скажем, на житейском уровне здравого смысла, наличествующего у человека, порой даже не умеющего ни писать ни читать.

Человек не существует иначе, как в определенном отношении к другим людям, семье, коллективу, нации, в определенном отношении природе, к миру вообще. Это отношение упирается в самый существенный вопрос: «Что такое мир?». Философское знание о мире отличается от знаний, которые дают конкретные науки, хотя, безусловно, опирается на данные всех наук. Философия рассматривает мир, во-первых, в его целостности и единстве, и, во-вторых, в его связи с человеком, с его познающей и преобразующей деятельностью.

Классическая форма философского мировоззрения сложилась в Древней Греции и содержала натурфилософский контекст. Первоначально возник материализм как разновидность философского мировоззрения. Фалес первым в Древней Греции поднялся до понимания материального единства мира и высказал прогрессивную мысль о превращении единой по своей сущности материи из одного ее состояния в другое. Разрабатывая основы научного мировоззрения, Фалес внес существенный вклад в основание математики, физики, астрономии. Главное же в учении Фалеса как ученого, утверждающего новую, именно философскую эпоху в развитии мировоззрения, было учение о человеке как главном объекте любой науки.

Мировоззрение представляет собой фундамент человеческого сознания. Полученные знания, сложившиеся убеждения, мысли, чувства, настроения, соединяясь в мировоззрении, составляют определенную систему понимания человеком мира и самого себя. В реальной жизни мировоззрение в сознании человека – это определенные воззрения, взгляды на мир и свое место в нем.

Соотношение философии и мировоззрения можно охарактеризовать и так: понятие «мировоззрение» шире понятия «философия». В центре всех философских проблем стоят вопросы о мировоззрении и общей картине мира, об отношении человека к внешнему миру, о его способности понять этот мир и целесообразно действовать в нем.

УДК 614.2

Морси Мохаммед Ахмед Мустафа, Тараканова Е.К.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ЕГИПТЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕФОРМЫ

Реформа системы здравоохранения в Египте считается одним из наиболее важных вопросов, требующих скорейшего решения.

Президент Арабской Республики Египет Абдель Фаттах ас-Сиси заявил, что «в центре внимания находятся проблемы образования, здравоохранения и культуры. Планируется запустить целый ряд проектов и крупных программ для улучшения жизни египтян».

Президент подчеркнул важность модернизации и создания новых больниц и медицинских центров в Египте, обеспечения медицинских учреждений необходимыми расходными материалами по оптимальной цене.

Египетское здравоохранение нельзя охарактеризовать как плохое или хорошее, точнее было бы сказать, что оно напрямую зависит от того, сколько денег готов заплатить тот, кто в нем нуждается. Следует отметить, что качественная и доступная медицина в АРЕ действительно существовала в эпоху президента Гамала Абдель Насера: в 1962 году был принят закон о всеобщем медицинском страховании. Однако со временем он исчерпал себя, а поступления из государственного бюджета в эту отрасль за последние несколько десятилетий были минимальными.

Сейчас квалифицированную медицинскую помощь можно получить в основном в крупных городах страны, региональных центрах и в некоторых больницах, обслуживающих туристов. Если говорить о государственных больницах и медицинских центрах, то на сегодняшний

день санитарная обстановка оставляет желать лучшего. В Каире, например, в бесплатные учреждения обращаются в основном те, кто находится за чертой бедности. Все, у кого есть хоть какие-то средства, прибегают к услугам платной медицины, ведь частная врачебная практика в Египте распространена повсеместно.

В январе 2018 года президент А.Ф. ас-Сиси ратифицировал «Закон о комплексном медицинском страховании», обязательный для всех граждан, проживающих в АРЕ. Данный закон планируется осуществить в течение 15 лет в шесть этапов. Он охватит всех египтян, тогда как нынешняя, уже устаревшая система страхования, охватывает лишь 52% населения. Для управления системой здравоохранения будут созданы три органа: Главное управление по медицинскому страхованию, Главное управление по здравоохранению и Главное управление по аккредитации и надзору.

Предусмотрено три уровня медицинского обслуживания граждан: 1) медицинские учреждения, 2) обычные больницы, 3) больницы, специализирующиеся на болезнях сердца и опухолей. Восемь основных услуг будут оказываться через медицинские пункты, семейного врача, стоматологию, аптеку, педиатрию, акушерство и гинекологию, неотложную помощь, лабораторию и радиологию. Например, семейный врач сначала примет пациента, а затем окажет необходимую помощь через медицинский пункт или направит его на второй уровень, если его случай требует более специализированной помощи. Второй уровень отвечает за направление срочных дел на третий уровень. Каждый врач будет отвечать за 20000 пациентов из одного и того же географического района.

Министерство социальной солидарности обязуется выплачивать стоимость медицинского страхования безработным, имеющим право на получение пособия по безработице, в соответствии с положениями правил социального обеспечения.

Система комплексного медицинского страхования будет представлена сначала в Порт-Саиде, Суэце, Исмаилии, Северном Синае, Южном Синае и Александрии. Она уже начала осуществляться с 6 июля 2018 года. Второй этап будет включать в себя мухафазы: Фаюм, Бени-Суэйф, Асьют, Минья, Сохаг, Кена, Луксор, Асуан, Новую долину и Красное море. Заключительный этап охватит Каир, Гизе, Кальюбию, Бухейру, Гарбию, Менуфию, Кафр-Эш-Шейх, Шаркию, Дакалию, Дамьетту и Марса-Матрух.

В целом новый закон о новой системе комплексного страхования можно охарактеризовать как один из самых масштабных проектов президента А.Ф. ас-Сиси, идущий рука об руку с реформированием

системы образования в Египте. Несмотря на экономический кризис, который пока не совсем удастся преодолеть Египту, А.Ф. ас-Сиси решил не медлить с реформами, поскольку именно эти шаги помогут ему снова заставить простых египтян поверить в него и начать смотреть в будущее с надеждой.

УДК 008; 39

Мохаммед Ахмед Шокри Салман, Тараканова Е.К.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ИЕРУСАЛИМ – СВЯЩЕННЫЙ ГОРОД ТРЕХ РЕЛИГИЙ

Иерусалим – официальная столица Израиля, древнейший город, считающийся столицей трех религий: ислама, христианства и иудаизма. Каждое место в этом удивительном и красивом месте пропитано историей, поэтому достопримечательности Иерусалима чрезвычайно многообразны, насыщены и интересны.

Иерусалим находится в 50 километрах от Тель-Авива и занимает особое положение между Израилем и Палестиной. Первые стены города были построены в VIII в. до нашей эры. За тысячи лет Иерусалим накопил богатейшую историю. В XVI в. по приказу султана Сулеймана Великолепного вокруг комплекса мечетей была возведена стена, отделяющая Старый город от других территорий Иерусалима, все наследие которого бережно хранится именно там.

Жители в Иерусалиме разделены на две большие группы. Первая, преобладающая по количеству, – иудеи, вторая – мусульмане и христиане. Паломники все трех конфессий стремятся в этот город, чтобы почувствовать его необычную атмосферу и своими глазами увидеть почитаемые веками святыни.

Значимым местом для иудеев и мусульман считается расположенный на Храмовой горе Купол скалы. По преданию, с того места, на котором построен храм, вознесся на небо пророк Мухаммед. По иудейской традиции, здесь началось сотворение мира, а до мечети там находился Второй Храм, поэтому иудеи также почитают эту гору. Рядом арабы построили еще одну мечеть, которая стала знаменитой святыней ислама – Аль-Акса.

В христианском квартале Иерусалима расположены главные святыни христианства – Голгофа и Храм Гроба Господня. Паломникам предоставляется возможность пройти полный путь Иисуса Христа: от места, где он был осужден, до места его распятия. Для того чтобы приблизить себя к библейским событиям, некоторые верующие приобретают специальные для паломничества кресты, вместе с которыми

они проходят весь путь. Храм Гроба Господня делит между собой представителей разных церквей. Во избежание конфликтов ключи от храма уже несколько веков хранят две мусульманские семьи.

На склоне Елеонской горы расположена церковь «Патер Ностер», где по преданиям, Иисус научил апостолов молитве «Отче наш». Стены монастыря украшены керамическими плитами, на которых виден текст известной христианской молитвы на разных языках. К востоку простирается Масличная гора, на которой сооружена мечеть вознесения Христа. Внутри храма находится отпечаток ноги Иисуса, где он в последний раз коснулся земли.

На юго-востоке старого города расположена большая площадь, а за ней – одна из важнейших святынь иудаизма – Стена Плача. Данное сооружение – единственное, что осталось от [Второго Храма](#), который был уничтожен римлянами. На этом месте оплакивали его гибель, откуда и появилось такое название. Однако многие иудеи предпочитают название «Западная Стена». По традиции, в трещины стены вкладывают записки с просьбами, поворачиваться к ней спиной запрещено. Во время ритуала верующие читают писания и целуют камни священной стены. Чтобы усилить концентрацию при молитве, они раскачиваются из стороны в сторону.

Ортодоксальных евреев можно узнать по шляпам и черным костюмам. По их традиции, шляпа налагает определенные моральные обязанности и учит ответственности. Женщины всегда должны быть с покрытой головой и скромно одеты. Для них предназначена отдельная часть стены.

Территорией, соединяющей иудаизм, мусульманство и христианство, является гора Сион. На ней находится гробница царя Давида, которому оказывают почтение все три религии. Именно туда шли иудеи, когда не было доступа к Стене Плача. На горе стоит церковь Успения Богородицы, где Дева Мария уснула перед тем, как вознестись на небо.

За старым городом простирается современная его часть, в которой явно прослеживаются западные тенденции: местными архитекторами были взяты за основу крупные американские города. К старым зданиям относятся уважительно, правда, иногда их разбирают и переносят на новое место.

Новая часть города продолжает взывать к истории. Например, в начале 2008 г. был открыт Струнный мост. Он напоминает об арфе царя Давида, о которой сказано в Библии. Важное историческое влияние имеет [Яд-ва-Шем](#) – мемориальный комплекс, посвященный жертвам холокоста. В зале имен собраны воспоминания родных и погиб-

ших. Здесь записаны имена трех из шести миллионов евреев, погибших во времена Второй мировой войны.

Прекрасный город Иерусалим не перестает прогрессировать, ускоряя свой темп и обновляясь, но среди повседневной суеты всегда находится место для священных чувств каждого человека.

УДК 8

*Насралах Насралах Хамди Мохаммед, Елземити Мохамед Мохамед
Мохамед Елишербини, Новичкова М.Н.*

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ДОСТИЖЕНИЯ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ИСЛАМСКОЙ ОФТАЛЬМОЛОГИИ

Современная медицина достигла высокого уровня своего развития не только благодаря технологическому прогрессу, но и благодаря самоотверженному труду многих поколений врачей, которые в сложных жизненных обстоятельствах занимались медицинскими исследованиями, оказывали помощь больным, создавали фундаментальные научные произведения, где старались передать потомкам собственные знания и опыт.

Многие известные учёные XX века (например, крупный исследователь, переводчик и врач Дж. Хиргиберг в 1905 году) утверждали, что идеи и методы средневековых мусульманских докторов, реализованные в разных областях медицины, на несколько сотен лет опережали своё время, европейскую науку и заложили основы современной медицины.

Особенно стремительным развитием отличалась исламская средневековая офтальмология.

Имя средневекового врача Аммара ибн Али аль Мосули известно медикам XXI века, потому что в сочинении «Избранное по лечению болезней глаз», он описал целый ряд операций по удалению катаракты и изучил различные проявления глазного неврита. Этот учёный сделал краткий и точный анализ 48 глазных болезней и рассказал об операции по удалению катаракты, которая была произведена полой иглой. Указанный метод стал известен просвещённой Европе только в XVIII веке, его практикует и современная медицина. Данная книга была переведена сначала на иврит (XIII в.), потом на латынь (XV в.), затем на немецкий язык (XX в.), и это свидетельствует о том, что проблемы, изложенные в ней, были актуальны и интересны на протяжении многих веков.

Сочинение другого знаменитого офтальмолога Средневековья, Али ибн Исы, «Заметки окулиста» представляло собой подробное ис-

следование огромного количества глазных недугов, было использовано в работе последующих поколений врачей, переведено на персидский и латинский языки и впоследствии издано в Венеции. Исследовав симптомы и признаки височного и черепного артериита, Али ибн Иса установил связь между этими заболеваниями и проблемами со зрением. В хирургии он один из первых начал применять гипноз и наркотическую анестезию.

Представления этого учёного об особенностях зрительного процесса заложены в основу теории известного арабского исследователя Ибн аль-Хайсама (Альхазена), в которой были изложены принципы оптики и анализ особенностей визуального восприятия. В фундаментальном трактате «Книга оптики», созданном в 1011-1021 гг. он утверждал, что зрительный процесс начинается происходить, когда свет отражается от объекта и потом попадает в глаза, кроме того, он доказал, что главную роль в осуществлении зрительных процессов играет мозг, а не глаза. Обладая достоинствами и недостатками, теория зрения Альхазена на протяжении многих веков (XIII-XVII вв.) вызывала огромный интерес европейских учёных и врачей.

Благодаря научной и практической деятельности мусульманских офтальмологов Средневековья, в терминологический словарь современной медицины входят такие термины, как роговая оболочка, глазное яблоко, конъюнктивит, хрусталик, стекловидное тело и т.д., известны хирургические инструменты, применявшиеся при глазных операциях много столетий назад и усовершенствованные последующими поколениями врачей, получены важнейшие химические соединения (хлорная ртуть, серная и азотная кислоты, нитрат серебра). Кроме катаракты, офтальмологи Ислама оперировали и описывали такие болезни глаз, как трахома и глаукома.

Итак, учёные и доктора средневекового ислама сыграли важную роль в развитии медицины. Их деятельность послужит примером трудолюбия и преданного отношения к своей профессии для многих будущих поколений врачей.

УДК 8

Насралах Насралах Хамди Мохаммед, Елалфи Мохаммед Нашат Елмагври Хафез Ахмед, Новичкова М.Н.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

МАГДИ ЯКУБ – КОРОЛЬ НАШИХ СЕРДЕЦ

Имя Магди Якуба, знаменитого египетского кардиолога, знают не только его соотечественники, но и люди, живущие далеко за предела-

ми его родной страны. Магди Якуб – не просто талантливый и успешный хирург. Это целая эпоха в развитии современной кардиологии: он сделал огромное количество операций по пересадке сердца – больше, чем любой другой кардиохирург на планете. Всю свою жизнь Магди Якуб посвятил медицине и спасению людей. С юных лет он решил стать кардиологом, потому что в его семье случилась беда: от болезни сердца умерла любимая тётя, которой было только 20 лет.

Одарённый, энергичный, трудолюбивый, этот врач работал во многих странах мира: с 1962 года принимал пациентов в различных престижных клиниках Лондона (Великобритания), в 1969 году читал лекции по медицине в Чикаго (США), в 1974 году лечил больных в Нигерии и вошёл в команду специалистов, которые сделали первую операцию на открытом сердце в этой стране. Потом опять переехал в Лондон. На протяжении многих лет Магди Якуб занимался научно-исследовательской деятельностью, написал более тысячи научных трудов по медицине. Но главное – он дарил новую жизнь людям, обречённым на смерть. В далёком 1982 году он сделал пересадку донорского сердца жителю Великобритании – Джону Мак-Каферти. Оно оказалось самым долговечным из всех донорских сердец и билось в груди пациента целых 33 года! С 1986 года Магди Якуб стал профессором кардиохирургии в Национальном институте сердца и лёгких в Великобритании. В 1995 году о победе доктора Якуба снова узнал весь мир. На этот раз врач из Египта спас жизнь маленькой девочке – Ханне Кларк. Сердечная мышца ребёнка отличалась проблемным функционированием. Тогда хирурги подсадили ей донорское сердце, не удаляя её собственное. Так, 10 лет Ханна прожила с двумя сердцами! Однако из-за употребления иммунодепрессантов у неё началось отторжение донорского органа и развитие рака. Хирургам во главе с Магди Якубом снова пришлось проводить сложнейшую операцию, которая, вопреки всем негативным прогнозам, завершилась успешно: удалив трансплантат, медики обнаружили, что родное сердце девочки полностью восстановилось. Данный способ лечения был разработан по методике Якуба, желавшего сохранить девочке её собственное сердце, но дать ему небольшую передышку, когда второе, донорского, будет работать.

В апреле 2007 года стало известно, что британские медики под руководством Магди Якуба вырастили часть сердечного клапана человека из стволовых клеток.

Деятельность Магди Якуба отмечена множеством премий и наград. Среди них – премия Техасского института сердца (1998), премия «Зо-

лотой Гиппократ» (Россия, 2003), премия «Гордость Британии» (2007), орден Нила (2011) и т.д.

Личность Магди Якуба: его энергия, ум, талант, любовь к своему делу и к людям – может служить примером для многих молодых людей, которые выбрали для себя эту сложную и важную профессию – профессию врача.

УДК 1(091)

Нжима Суфиан, Гордова Э.Е.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

СТРУКТУРА, ИСТОЧНИКИ И ФУНКЦИИ СОЗНАНИЯ

Многогранность сознания делает его объектом изучения множества наук, среди которых философия. Проблема сознания всегда привлекала пристальное внимание философов, ибо определение места и роли человека в мире, специфики его взаимоотношений с окружающей действительностью предполагает выяснение природы человеческого сознания. Для философии эта проблема важна и потому, что те или иные подходы к вопросу о сущности сознания, о характере его отношения к бытию затрагивают исходные мировоззренческие и методологические установки любого философского направления.

Понятие «сознание» неоднозначно. В широком смысле слова под ним имеют в виду психическое отражение действительности независимо от того, на каком уровне оно осуществляется – биологическом или социальном, чувственном или рациональном. В более узком значении под ним подразумевают не просто психическое состояние, а высшую, собственно человеческую форму психического отражения действительности. Создание здесь структурно организовано, представляет собой целостную систему, состоящую из различных элементов, находящихся между собой в закономерных отношениях. В структуре сознания наиболее отчетливо выделяются, прежде всего, такие моменты как осознание вещей, а также переживание, т.е. определенное отношение к содержанию того что отражается. Развитие сознания предполагает, прежде всего, обогащение его новыми знаниями об окружающем мире и самом человеке.

Источником сознания является реальность (объективная и субъективная), отражаемая человеком посредством высокоорганизованного материального субстрата – головного мозга и в системе надличностных форм общественного сознания.

Функции сознания – это такие его свойства, которые делают сознание орудием, инструментом познания, общения, практического действия. К главным функциям сознания относятся: познавательная, ак-

кумулятивная, аксиологическая, целенаправленности, творческая, коммуникативная, регулятивная. Краткий обзор функций сознания свидетельствует о диалектическом их характере, вытекающем из диалектической же природы сознания – как единства объективного и субъективного, единства отражения и отношения, воздействия внешнего мира и «обратной связи» субъекта с объектом.

УДК 811.161.1

Николаева М.Е., Томина С.П., Татарина В.П.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ВАРИАНТЫ ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ И ИХ УПОТРЕБЛЕНИЕ

Современный русский литературный язык – явление живое, постоянно изменяющееся и обогащающееся. Об этом свидетельствует наличие огромного числа вариантных форм различных частей речи: имен существительных и прилагательных, числительных и местоимений. В системе глагольного словоизменения также существует множество вариантов.

Рассмотрим некоторые из них.

1. Варианты неопределенной формы глаголов типа *видеть-видать, слышать-слыхать, поднимать-подымать, мучиться-мучаться*. В данных парах второй вариант является просторечным.

2. Варианты форм прошедшего времени глаголов типа *достиг-достигнул, исчез-исчезнул, вымок-вымокнул, возник-возникнул, иссох-иссохнул*. Здесь вторые формы вышли из употребления.

3. Множество вариантов личных форм глаголов в изъявительном наклонении настоящего-будущего времени *брызжет-брызгает, движется-двигается, каплет-капает*. В их числе следует выделить две группы: а) глаголы, которые закрепились в современном языке с различными оттенками значений; б) глаголы, вариантные формы которых стилистически противопоставлены. Например, *колеблет, машет, пашет, хнычет* – нейтральны, а их варианты: *махают, пахают, хныкают* – просторечны.

4. Интересно, что ряд непродуктивных глаголов на **еть**: *выздороветь, опостылеть, опротиветь* – в разговорной речи употребляется в форме: *выздоровлю, опостылею, опротивею* и т.д., хотя более правильны их варианты: *выздоровею, опостылею, опротивею*. Есть основание предположить, что разговорная форма этих глаголов со временем станет нормой.

5. Отдельные глаголы не имеют императива: *хотеть, мочь, видеть, слышать, ехать, жаждавать, гнить* и другие. Например, употреблявшиеся в прошлом веке старославянские формы *виждь, внемли* архаизировались. Про-

сторечные же варианты *не моги, ехай* стоят за пределами литературной нормы. *Езжай* носит разговорный характер. Литературно правильна форма *поезжай*, а также формы, образованные от глаголов *слушать, смотреть* – *слушай(те), смотри(те)*.

6. От многих глаголов нельзя образовать форму первого лица: *победить, убедить, очутиться, чудить, дудеть, угораздить*. Однако это явление «недостаточного спряжения» в просторечии преодолевается, и необычная для слуха личная форма глаголов иногда употребляются. Например, у В. Высоцкого «Чуду-юду я и так победу».

Итак, русский язык имеет огромное множество вариантов глагольных форм, употребление которых, с одной стороны, закрепилось в языке и стало нормой, а с другой, является просторечным, т.е. стоит за пределами литературной нормы.

УДК 808.2

Нофаль Аль Махди, Барулина Л.Б.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

РОССИЙСКАЯ И ПАЛЕСТИНСКАЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ

Палестинская и российская системы образования имеют много точек соприкосновения. В частности, общим для этих двух стран является деление образования на дошкольное, среднее школьное, среднее профессиональное и высшее. Однако в отличие от России, в Палестине школьное образование подразделяется на базовое школьное образование и среднее образование (академическое и профессиональное). Кроме того, в стране есть три вида школ: для мальчиков (37%), для девочек (35%) и смешанные по гендерному признаку (29%), что объясняется традиционной системой ценностей мусульманского общества.

Академическое среднее образование сосредоточено на изучении гуманитарных дисциплин, а по окончании обучающиеся сдают экзамен, по результатам которого можно поступить в вуз. Профессиональное образование подразделяется на пять специализаций: промышленное, коммерческое, сельскохозяйственное, сестринское и гостиничное дело. После окончания двухлетнего курса учащиеся имеют право сдать выпускные экзамены, по результатам которых они могут быть зачислены в колледж по выбранной специальности.

Высшие учебные заведения Палестины имеют не такую богатую историю, как российские. Палестинские университеты и институты начали создаваться лишь в 1970-х гг. XX в. с целью сохранения палестинской самобытности. Вузы подразделяются на следующие типы:

университеты, университетские колледжи, политехнические учебные заведения и общественные колледжи.

В системе высшего образования Палестины также производится подготовка специалистов по программам бакалавриата и магистратуры, но обучение по программам бакалавриата осуществляется от 4 до 6 лет в зависимости от выбранной специальности. Обучение в магистратуре, как и в России, продолжается 2 года и завершается написанием квалификационной работы. При успешном завершении курса магистратуры выпускник получает право заниматься преподавательской деятельностью в вузе, а также продолжить образование в докторантуре, обучение в которой длится 3 года.

УДК 808.2

Овеидат Надим, Барулина Л.Б.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ХЕВРОН И ВИФЛЕЕМ – ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕНТРЫ ПАЛЕСТИНЫ

Хеврон – один из древнейших городов мира, находящийся в исторической области Иудея. Святыней трёх религий – иудаизма, христианства и ислама – считается Пещера Патриархов (Махпела), где, по преданию, похоронены первые люди Адам и Ева, а также старейшие библейские патриархи и их жёны: Авраам и Сара, Исаак и Ревекка, Иаков и Лия. Здание, которое возвышается у входа в предположительные захоронения, было построено ещё до Рождества Христова.

Вифлеем – город, играющий значительную роль во многих мировых религиях, культурный и туристический центр Палестины. Первое упоминание о городе встречается в 1350 г. до н.э. Именно здесь родился и был помазан на царство ветхозаветный царь Давид, именно здесь, по Евангелиям, находится место рождения Иисуса Христа. Поэтому Вифлеем почитается христианами всего мира наравне с Иерусалимом.

За свою долгую историю город много раз подвергался нападениям и разрушению, а затем отстраивался вновь. Так, во 2 в. он был разрушен римским императором Адрианом во время восстания Бар-Кохбы, но восстановлен 100 лет спустя императрицей Еленой. По её приказанию в Вифлееме был выстроен большой храм Рождества Христова, который и по сию пору считается одной из главных христианских святынь.

Городом управляли и мусульмане, и крестоносцы, и правители Османской империи, и Британская империя, и Израиль. С 1995 г. Вифлеем полностью перешёл под управление Палестинской национальной администрации.

Сейчас Вифлеем – многонациональный город, население которого составляют преимущественно мусульмане и христиане. Город живёт за счет туристической составляющей экономики, которая особенно активизируется во время Рождества. Именно в это время христиане всего мира, как и более двух веков назад, приезжают в Вифлеем, чтобы совершить священное паломничество к Святому Вертепу, где родился Иисус Христос.

У северного въезда в город расположена ещё одна святыня иудаизма, ислама и христианства – гробница праматери Рахили.

УДК 376.5

Пискарев Н.А., Ермаков Д.С.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ФУНКЦИИ НАСТАВНИКА В РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

«Золотой стандарт» педагогической поддержки одарённых обучающихся (по Б. Блуму) предполагает наличие индивидуального наставника.

В нашей стране наставничество понимается, в основном, как процесс передачи опыта и знаний от старших к младшим; форма взаимоотношений между наставником и наставляемым. В этом определении зафиксирована цель наставничества, которая роднит его с процессом обучения и воспитания, – передача социального опыта, а также указана специфика – особая форма социально-педагогических взаимоотношений.

Следует отметить, что англицизм *менторство / менторинг* можно рассматривать как разновидность наставничества, содержание которого более широкое (менторинг является одной из разновидностей наставничества). Менторинг может осуществляться лишь на основании добровольного согласия, тогда как наставничество наличие этого признака как обязательного не предполагает. Спецификой менторства является также установление неформальных долгосрочных отношений, которые не только делают более эффективным процесс передачи знаний, умений и навыков, но и позволяют решать задачи воспитания.

Эффективность деятельности наставника определяется в соответствии с теми функциями, которые он осуществляет. К ним можно отнести следующие: 1) педагогическая поддержка (создание психологических условий для овладения наставляемыми моделями деятельности и поведения, оценки её эффективности); 2) обучение (демонстрация, организация, контроль, оценка эффективности результатов осуществ-

ляемой деятельности, консультирование и помощь в презентации и продвижении полученных результатов); 3) медиация (формирование групп / команд одарённых обучающихся, разрешение проблемных и конфликтных ситуаций, посредничество во взаимодействии); 4) самообразование (рефлексия наставнической деятельности, выявление её дефицитов, овладение компетенциями наставника и саморазвитие).

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-013-00730.

УДК 82

Попова В.И.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ЖАНР ДРУЖЕСКОГО ПИСЬМА В «ЗАПИСКАХ...»

А.Т. БОЛОТОВА

Рассматривая многообразие жанров, нельзя не вспомнить жанр очень популярный, востребованный в XVIII веке – эпистолярный жанр. Жанр письма, как литературный жанр, как художественный зародился еще в античности. В русской средневековой практике жанр послания в книжности также был широко распространен (послание Владимира Мономаха детям, переписка царя Ивана Грозного с Андреем Курбским), но длительное время не существовало дружеского послания как такового. Письмо как художественная форма в древнерусской литературе появилось в 17 веке. Вызвано это интересом к личности, к внутреннему состоянию, к особенностям внутреннего мира человека.

Термин «дружеское письмо» означает такие письма, которые относятся к художественной литературе и, по сути, являются фактом художественной литературы. Письма были предназначены не конкретному адресату, а обобщенному лицу и выполняли не функцию общения, а, прежде всего, несли эстетическую функцию, как и всякое художественное произведение.

В письмах, в том числе и дружеских, нет строгих ограничений ни в тематике, ни в сфере общения.

Интересно в этой связи рассмотреть письма к другу Андрея Тимофеевича Болотова. Андрей Тимофеевич – выдающийся человек своего времени. Вклад, внесенный им, в русскую литературу, культуру и науку до конца не оценен в полной мере.

Самое главное его литературное наследие – «Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные им самим для своих потомков», созданное в форме «писем к другу». Подробную летопись обстоятельств его

жизни с самого рождения представляют триста писем, двадцать девять рукописных томов, написанных в 1789-1816 годах, и содержат в себе исключительный материал о духовной и бытовой жизни России в XVIII веке.

В течение своего долгого и интересного жизненного пути Андрей Тимофеевич написал много писем: родственникам, друзьям, знакомым, а также различным корреспондентам, связанным с ним какой-либо деятельностью, например издательской или в Вольном экономическом обществе.

Известно, что главы мемуаров Андрея Тимофеевича имитируют дружескую переписку. Также в «Записках...» наряду с автобиографией, многогранностью повседневной жизни, описанием обустройства пейзажного парка в Богородицке, воспоминаний о службе; обсуждаются внутренняя и внешняя политика, новости российской науки, публикации в журналах

В стилистическом отношении письма к другу в «Записках...», благодаря таким признакам дружеского письма, как политематичность и полифункциональность, представляют собой синтез различных функциональных стилей. Здесь можно обнаружить элементы публицистического, художественного, разговорного, научного стилей.

Наследие Андрея Тимофеевича Болотова, дошедшее до нас в жанре дружеского письма – уникально. В нем Андрей Тимофеевич постоянно обращался к вопросам нравственности, а, следовательно, и жанр дружеского письма не случаен, благодаря особенностям этого жанра читатель превращается не просто в “любезного приятеля”, но в свидетеля жизненного пути автора.

Литература:

1. Бобенко Н.С. О лингвистическом смысле разграничения текстов на жанры // Лексика и стиль. – Тверь. 1993. С.78.
2. Болотов А.Т. Записки Андрея Тимофеевича Болотова.1737-1796: В 2-х т. – Тула: Приок. Кн. Изд-во, 1988.
3. Кузьминов А.В. Проза А.Т. Болотова как художественное явление: Автореферат диссертации. – М., 2013.
4. Лазарчук Р.М. Дружеское письмо второй половины 18 века как явление литературы: Автореферат диссертации. – Л., 1972.
5. Шмелева Т.В. Речевой жанр: опыт филологического осмысления // Collegium. Международный научно-художественный журнал. 1995. № 1-2, С.58.

**СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ
О ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ**

Возникновение глобальных проблем явилось результатом наличия противоречий в общественном развитии. Некоторые из них, как, например, проблемы войны и мира, здоровья, существовали прежде и были актуальны во все времена. Другие глобальные проблемы, как, например, экологические, появляются позже в связи с интенсивным воздействием общества на природную среду. Первоначально эти проблемы могли быть только частными (единичными), вопросами для какой-то отдельной страны, народа, затем они становились региональными и глобальными, т.е. «проблемами, имеющими жизненно-важное значение для всего человечества».

В философском знании данный вид отношений человека с миром определяется как совокупность социоприродных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. Они характеризуются динамизмом, возникают, как объективный фактор развития общества и для своего решения требуют объединённых усилий всего человечества. Глобальные вопросы современности не могут быть решены без детальной проработки их философами и представителями конкретных наук. Специфика глобальных проблем заключается в том, что они требуют программно-целевой организации научных исследований.

Глобальные проблемы изучаются философией в мировоззренческом, методологическом, социально-гуманитарном аспектах. Основу философского анализа глобальных проблем составляют результаты частных наук. Имея ориентацию на междисциплинарность, философия становится для представителей различных научных дисциплин связующим звеном. В результате, в девяностые годы XX в. возникла новая область междисциплинарных исследований, получившая название глобалистика.

Каждая эпоха рождает свою философию. Современная философия должна стать, прежде всего, философией выживания. Задача современной философии состоит в поиске таких ценностей и социальных систем, которые обеспечили бы выживание человечества. Новая философия призвана выработать модель решения глобальных проблем, помочь практической ориентации человека в современном мире в деле сохранения жизнеспособности цивилизации.

Сайед Аираф Айман Лаили, Тараканова Е.К.
(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

СОВРЕМЕННЫЙ ЕГИПЕТ: КУЛЬТУРА, РЕЛИГИЯ, ОБРАЗ ЖИЗНИ

Египет для большинства жителей всего мира ассоциируется с чем-то необъяснимым и таинственным. Его загадочное прошлое неразрывной нитью тянется к современности. Пирамиды, фараоны, древние захоронения и сейчас вызывают огромный интерес и восхищение.

Каков Египет в настоящее время? Большинство населения – арабы, которые не являются прямыми наследниками древних египтян. Такowymi по праву считаются копты. Именно их язык, а не арабский, и происходит от самого настоящего древнеегипетского.

Более 90% проживающих на территории современного Египта – мусульмане, которые исповедуют ислам. Небольшая часть жителей – копты – считает себя истинными христианами. Копты и мусульмане живут по-разному и смотрят друг на друга как на «неверных», но они научились довольно мирно сосуществовать друг с другом, размещая свои церкви и мечети совсем рядом. К религии мусульмане относятся очень уважительно. Мусульмане обязательно соблюдают пост, совершают паломничество в Мекку и читают Коран наизусть. Копты живут по своему календарю, что берет истоки еще со времен эпохи фараонов. Рождество, Крещение и Пасхи празднуются в те дни, что и в православных христиан во всем мире.

Обладая богатым прошлым, невозможно иметь бедную и неинтересную культуру в настоящем. Египет является важным центром возрождения традиций арабской литературы. Уже начиная с начала 20 столетия здесь активно публикуются арабские рассказы и новеллы, что вскоре превратились в отдельный и совершенный литературный жанр. А таких мастеров, как Нагиб Махфуз, Абдурахман аш-Шаркави и Юсуф Идрис знает едва ли не целый исламский мир.

В Египте развит театр. Начиная с 1870 г., местное население регулярно посещало увлекательные арабские пьесы таких драматургов, как Тевфик аль-Хаким и Махмуд Теймур. Новый виток развития театр получил в 1980 г., когда свой творческий путь начало огромное количество молодых и талантливых авторов, среди которых много женщин.

Музеи и библиотеки далеко не редкость, так как страна, имеющая такое уникальное наследия, должна открыто об этом говорить и с радостью это демонстрировать. Гордостью Египта по праву считается национальная библиотека «Дар аль-Кутуб», книжный фонд которой

составляет 1,5 млн. книг, в том числе и не имеющее аналогов собрание из 58 тысяч редчайших исламских рукописей.

В Египте регулярно выходят в свет десятки печатных изданий. Среди самых известных можно выделить политический еженедельник «Роз эль-Юсеф» и экономический еженедельник «Аль-Мусаввар».

Египетские телевизионные средства массовой информации имеют огромное влияние на весь арабский мир.

В Египте происходит активная научная деятельность. На данный момент в стране имеются около 30 научных обществ, а также два десятка египетских исследовательских институтов, активно изучающих древнюю историю Египта.

Для египтян семья – священный союз, где четко распределены роли между мужем и женой. По исламским канонам у одного мужчины может быть до 4 жен, но в жизни это не так часто встречается. Детей в арабских семьях всегда много, особенную радость и гордость вызывают новорожденные мальчики – продолжатели рода.

В Египте только около 52% взрослого населения владеют грамотой. Высшее образование остается свободным, обязательным является лишь обучение в школе детей от 6 до 12 лет. В среднюю школу переходят далеко не все, а в университеты поступают лишь немногие. В Египте существуют как государственные, так и частные высшие учебные заведения. Большинство из них очень древние, например, университет Аль-Азхар.

В Египте существует армия, срок пребывания в которой зависит от наличия образования. Если оно имеется – нужно отслужить год, а если отсутствует, то вдвое больше. Женщины, как и мужчины тоже работают. Но семью обеспечивает, как и в древние времена, только муж. Рабочая неделя длится с воскресенья по четверг.

Современный Египет занимается поставкой на мировой рынок пшеницы, кукурузы, риса, хлопка, натуральных растительных масел, различных цветочных эссенций, мебели ручной работы, золота, серебра, драгоценных камней. Страна богата нефтью и газом, фосфоритом, железной рудой, а также знаменитыми на весь мир асуанскими гранитами. Но все же львиную долю дохода всей стране приносит туризм.

Египту удалось умело сохранить старые традиции, разбавив и приравдав им современной свежести. Вот почему весь мир хочет здесь побывать. Пока Египет будет существовать, потоки желающих увидеть гробницы и пирамиды собственными глазами не иссякнут. Это и есть магия древней страны.

Салем Али Солиман Ахмед, Тараканова Е.К.
(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ЗАГАДКИ ЕГИПЕТСКИХ ПИРАМИД

Египетские пирамиды – древние каменные сооружения пирамидальной формы, расположенные в Египте. Количество объектов, идентифицируемых как египетские пирамиды, варьируется от 118 до 138 (по данным на ноябрь 2008 г.). Большая часть пирамид была построена в качестве усыпальниц для фараонов Древнего и Среднего царств. Древнейшие из известных пирамид находятся в Саккаре. Самой древней считается пирамида Джосера, построенная архитектором Имхотепом в период с 2667 по 2648 гг. до н.э. Самые известные пирамиды находятся на окраине Каира в Гизе, три из которых до сих пор являются одними из крупнейших сооружений, когда-либо построенных человеком. Пирамида Хеопса является самой большой пирамидой в Египте и входит в число Семи чудес света.

Предшественники пирамид – мастабы Шепсескафа в Саккаре. В период первых династий появляются специальные «дома после жизни» – мастабы – погребальные здания, состоявшие из подземной погребальной камеры и каменного сооружения над поверхностью земли. Сам термин относится уже к арабскому времени и связан с тем, что форма этих похожих в разрезе на трапецию гробниц напоминала арабам большие скамьи, называвшиеся «мастаба».

Мастабы строили для себя и первые фараоны. Древнейшие царские мастабы, относящиеся к временам I династии, сооружались из адобов – необожжённых кирпичей из глины и/или речного ила. Их строили в Нагаде (Абидос) в Верхнем Египте, а также в Саккаре, где находился главный некрополь Мемфиса, столицы правителей первых династий. В наземной части этих построек размещались молельни и помещения с погребальным инвентарём, а в подземной – собственно погребальные камеры.

Пирамиды фараонов III династии: пирамида Хабы, пирамида Джосера, пирамида Сехемхета, Ломаная пирамида, Розовая пирамида, Черная пирамида и др.

Пирамида Джосера – это первая пирамида ступенчатого типа. Расположена в Саккаре, к северо-востоку от Мемфиса, в 15 км от Гизы. Высота – 62 м. Постройка датируется приблизительно 2670 годом до н.э. По внешнему виду она напоминает несколько поставленных друг на друга мастаб, которые уменьшаются по мере приближения к вершине. Скорее всего, именно таков и был замысел архитектора этой

пирамиды, Имхотепа. Имхотеп разработал способ кладки из тёсаного камня. Впоследствии египтяне глубоко почитали зодчего первой пирамиды и даже обожествили его. Он считался сыном бога Птаха, покровителя искусств и ремёсел.

Розовая пирамида – северная пирамида фараона Снофру в Дахшуре, на момент своего строительства в XXVI в. до н.э. была самым высоким сооружением на Земле. По размерам уступает только двум египетским пирамидам в Гизе – пирамиде Хеопса и пирамиде Хефрена. Название связано с тем, что известняковые блоки, из которых сложена пирамида, приобретают в лучах заходящего солнца розовый цвет.

Историческое значение Розовой пирамиды состоит в том, что это первая царская усыпальница правильной пирамидальной формы. Хотя «розовая» усыпальница и считается первой «истинной» пирамидой, ей присущ чрезвычайно низкий наклон стен (только $43^{\circ}36'$; основание $218,5 \times 221,5$ м при высоте 104,4 м.).

Пирамиды в Гизе: пирамиды фараонов Хеопса, Хефрена и Микерина, которые считаются самыми известными пирамидами в Египте. В отличие от пирамиды Джосера, эти пирамиды имеют не ступенчатую, а строго геометрическую, пирамидальную форму. Эти пирамиды относятся к периоду IV династии. Стены пирамиды поднимаются под углом от 51° (пирамида Менкаура) до 53° (пирамида Хефрена) к горизонту. Грани точно ориентированы по сторонам света.

Поздние пирамиды: пирамида Усеркафа, пирамида Сахура, пирамида Нефериркара, пирамида Ниусерра и др.

С завершением IV династии строительство пирамид египетскими фараонами не прекратилось. Пирамиды фараонов V-VI династий сохранили для нас древнейший свод погребальных текстов, известных как Тексты пирамид. Пирамиды также строили фараоны I переходного периода (например, Мерикара) и правители XII династии (наиболее известная принадлежит Аменемхету III).

Позднее традиция строительства пирамид была перенята правителями Меровитского царства.

УДК 808.2

Салех Ихаб Мувафак Джамиел, Барулина Л.Б.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ОБЪЕКТЫ ВСЕМИРНОГО НАСЛЕДИЯ ЮНЕСКО В ИОРДАНИИ

Несмотря на сравнительно небольшую территорию, Иордания имеет несколько объектов, которые входят в список всемирного на-

следия ЮНЕСКО. К этим объектам относятся: древний город Петра, древняя резиденция халифов Кусейр-Амра, археологические находки в Ум-эр-Расас, район Вади Рам Вифара, место крещения Иисуса Христа.

Иорданский город Петра считается главной культурной и исторической достопримечательностью в Иордании и находится в долине Вади-Муса. 7 июля 2007 г. этому древнему городу присвоено неофициальное звание одного из "Семи Новых Чудес Света". Слово "петра" в переводе с латинского означает "Скала, камень", и город оправдывает свое название: он целиком вытесан из камня.

Петра – это скальный город, воздвигнутый набатеями (группой семитских племен) более 2 тысяч лет назад. В эту древнюю эпоху в скалах была вырублена небольшая, но надежная крепость, которая и дала начало городу. Расцвета Nabateyское государство достигла в 3 в. до н.э. и вплоть до 1 в. н.э. занимало территорию современных Иордании, Сирии, Израиля, Саудовской Аравии. Петра являлась столицей этого могущественного царства и играла ведущую роль в культуре и экономике государства.

Несмотря на такое малопригодное для строительства местоположение, город был возведен благодаря глубоким инженерным знаниям и умениям набатейцев, которые построили непревзойденную по тем временам систему водопровода и канализации. Город был искусственным оазисом среди неприступных скал, жители которого научились сохранять при помощи системы дамб и цистерн воду во время ливней и наводнений, нередких в этой части земного шара. Петра не только обеспечивала себя водой, она даже продавала ее другим государствам.

Набатейцы освоили виртуозную технику работы с камнем, благодаря которой увидели свет строения, которые и сейчас поражают воображение. После глубокого длинного ущелья, через которое можно попасть в Петру, глазам открывается «Эль Хазне» - великолепнейшее монументальное сооружение, храм 1 в. н.э., где, по легенде, египетский фараон спрятал свои сокровища.

УДК 1(091)

Саятин В.В., Ситкевич Н.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)
ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ УНИВЕРСАЛИИ В ФИЛОСОФИИ КАНТА

Понятие бытия, как легко заметить, редко используется Кантом в качестве технической категории. Оно не фигурирует ни в числе идеальных задач разума, ни среди целей рассудка, ни в аналитике красоты. Скромное формальное место уделено ему лишь в таблице катего-

рий, где в классе модальностей второе место занимает "существование".

В своих трех "Критиках" Кант открывает три вида априорности: чистую форму знания, действия и чистую форму целесообразности. Очевидна связь всех трех видов априори с традиционными онтологическими универсалиями. Вспомним основные характеристики субстанции. Это в первую очередь самодостаточность, бесконечность, замкнутость в себе, способность быть основой собственных модификаций. Эти свойства, вполне присущи каждому виду априорности: все они являются автономными сферами, могут порождать бесконечное число проявлений, не нуждаются в контакте со смежными сферами (из-за чего в системе Канта возникают такие сложнейшие проблемы, как соединение чувственности и рассудка). Если онтологическое учение допускало множественность субстанций, то возникла проблема сверхсубстанциального синтеза. Схожая проблема стояла и перед Кантом: общий корень трансцендентальных способностей предполагался возможным, но недостижимым пределом познания души. То, что классические проблемы субстанции перенесены Кантом в область гносеологии, не меняет их внутренней структуры, хотя многое говорит о характере кантовского "критицизма". Метафизика считала мышление о бытии как таковом способностью, которая не зависит от идущих извне критериев и санкций, что соответствует независимости субстанциального бытия от любого другого уровня бытия.

Основная проблематика понятия бытия рассматривается Кантом в различных примечаниях и дополнениях, и о значении этих разработок для самого Канта можно лишь догадываться по частоте и настойчивости, с которыми мыслитель возвращается к определенному набору проблем. Однако значение "бытия" для философии Канта уясняется уже из того, что главные элементы его системы отвечают на вопросы, традиционно относившиеся к ведению онтологии.

УДК 93/99

Саятин В.В., Шакиров Ю.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ВОССТАНОВЛЕНИЕ УГОЛЬНОЙ ОТРАСЛИ В СТАЛИНОГОРСКЕ В 1942 г.

Для восстановления Подмосковского угольного бассейна требовались энергичные меры. 29 декабря 1941 г. Совет Народных Комиссаров вынес решение о немедленном восстановлении Подмосковского угольного бассейна. ГКО СССР своим постановлением от 8 февраля

1942 г. освободил от всех видов мобилизации военнообязанных рабочих и инженерно-технических работников, работающих в Подмосковном угольном бассейне. На шахты Подмосковского угольного бассейна из Москвы были мобилизованы 3 тыс. рабочих, из частей Красной Армии отзывались все горняки и инженерно-технические работники. Из Донбасса отправлялись 5 тыс. рабочих комбината «Ворошиловград-уголь». Достигнута договоренность с НКВД о присылке специального контингента рабочих, которых расконвоировали, предоставив равные права с другими категориями рабочих. Постановление Совнаркома СССР №145-75с от 5 февраля 1942 г. «О мероприятиях по восстановлению угольных шахт Подмосковского бассейна в первом полугодии 1942 года» предусматривало восстановление среднесуточной добычи до двух третей довоенного уровня. Первым предприятием, которое заработало на территории города, стала шахта №15 треста «Сталиногорскуголь» вступившая в строй действующих после восстановительных работ с 4 февраля 1942 г. До конца 1942 г. сталиногорские шахты дали стране около 373 215 тонн угля, что превысило показатели мирного 1940 г., когда на шахтах Сталиногорска было добыто 341 597 тонн. Трест «Сталиногорскшахтострой» к 20 мая 1942 г. восстановил 14 угольных шахт в Подмосковном угольном бассейне. План строительства был выполнен на 149%. Люди не выходя из шахт по 12-14 часов, проявляли трудовой героизм на всех участках работы.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 июля 1942 г. 91 человек работников трестов «Сталиногорскшахтострой» и Решением ВЦСПС и Наркомата угольной промышленности по итогам работы за сентябрь тресту «Сталиногорскуголь» было вручено переходящее Красное Знамя Государственного Комитета Оборона СССР. Такой же награды удостоился трудовой коллектив шахты №15 треста «Сталиногорскуголь».

УДК 371.2

Силин А.А., Ермаков Д.С., Ермаков А.С.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева,
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)

ЭКОСИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ

В академических и производственных кругах широко обсуждается концепция экосистем. Экосистемы приобрели популярность в том числе за счёт того, что исследователи поняли взаимозависимость между структурой и видами деятельности организации.

В последнее время данная концепция распространяется не только на бизнес, технику, но и на образование. При этом экосистему можно определить с двух точек зрения: как связь и как структуру. 1) Экосистема «как связь» рассматривает сообщество объединённых действующих лиц, объединённых в сеть и аффилированных с платформой. Экосистема «как связь» функционирует в зависимости от других, подчеркивая важность независимости и возможность симбиоза. Такой взгляд на экосистему в первую очередь делает акцент на количестве участников, плотности сети и позиции каждого участника в ней. 2) Альтернативный структурный взгляд рассматривает экосистему как организованную структуру многостороннего набора партнёров, которым необходимо взаимодействовать для того, чтобы их предложение было реализовано, и делает акцент на участниках процесса, выдвигающих те или иные предложения в ходе коммуникации.

Образовательные экосистемы имеют как общие признаки экосистем, так и специфические особенности, касающиеся образовательного контекста. Они в большей степени индивидуально и организационно ориентированы, а также движимы гуманитарными идеалами, а не идеей получения прибыли, отличаясь таким образом от бизнес- и технических экосистем.

Успешная образовательная экосистема непрерывно воспроизводит и развивает педагогические инновации на основании принципов самоорганизации. Их успех зависит от многих факторов, таких как функциональная многосторонность, комплементарность и естественность коэволюции составных подсистем. Главной движущей силой развития образовательных экосистем должны выступать гуманистическая мотивация участников и помощь в реализации творческого потенциала учащихся.

Доклад подготовлен при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект № 19-013-00722).

УДК 1/14

Ускембай В.А., Ситкевич Н.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

КАТЕГОРИИ «КАЧЕСТВО» И «УРОВЕНЬ ЖИЗНИ» КАК ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ СЕРВИСОЛОГИИ

Современное общество стоит на пороге новой ступени социально-экономического развития, для наименования которой используют различный терминологический аппарат: это и постиндустриальное общество, и информационная экономика, и общество знаний. Несмот-

ря на многообразии концептов, все они фиксируют перемены в экономическом развитии, в материальном производстве, труде, но при этом акцентируют возросшую роль сферы услуг в современном обществе, что прекрасно продемонстрировал Д. Бэлл в «Грядущем постиндустриальном обществе».

Проблема качества и уровня жизни, являясь предметом изучения сервисологии, чрезвычайно многогранна, и сфокусирована на обширном круге объектов и процессов, связанных с обществом. Понятие «качество жизни» охватывает и характеризует весь диапазон свойств жизни индивида, распространяется на все ее стороны, отражает удовлетворенность индивида получаемыми материальными и духовными благами, обеспеченность, комфортность, удобство жизненных условий, их приспособленность к современным требованиям, безболезненность и продолжительность жизни.

«Качество жизни» измеряется качественными показателями, в отличие от «уровня жизни». Понятие «уровень жизни» в большей степени характеризует количественную меру благосостояния людей и чаще всего характеризуется количественными, числовыми показателями. При всем многообразии жизненных проявлений можно формировать общее представление об условиях, в которых работают и отдыхают люди, о том, насколько они довольны этими условиями, что им дает жизнь. Все это вместе взятое определяет качество жизни.

Итак, сфера услуг уже стала одним из наиболее обширных секторов бытия рыночных отношений, теснейшим образом связным с другими областями общественной жизни, в которых реализуются интересы и потребности людей. Сфера услуг, где удовлетворяются потребности, активно развивается под воздействием достижений научно-технического прогресса, в конечном итоге, ведущем все к большей степени информатизации и сервисизации общества в целом. В то же время развитие сферы услуг призвано, в свою очередь, обеспечить все большее повышение уровня и качества жизни россиян.

УДК 1(091)

Фазилова А.С., Гордова Э.Е.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ЧЕЛОВЕК КАК СУБЪЕКТ КУЛЬТУРЫ

Субъект культуры – это активный деятель, творец, преобразователь культурной реальности. Он находится на пересечении множества факторов – как внешних, или объективных, в той или иной степени его предопределяющих, так и внутренних, или субъективных, благодаря

которым он сам, в свою очередь, посредством активной деятельности вторгается в культуру и изменяет ее.

– Человек приходит в мир уже наделенным определенными биологическими, физиологическими и психологическими параметрами. Как любая биологическая целостность, положенная в контекст природной реальности, он подчиняется тем или иным законам природы.

– Однако человек определяется как человек не этими чертами, а теми характеристиками, которые позволяют ему стать активным реформатором окружающей реальности.

– Или, говоря другими словами, человек становится человеком в тот момент, когда в нем проявляется субъект культуры, ибо именно культура отличает человека от всех феноменов реальной действительности.

– Благодаря ей мы можем очертить границы человеческой уникальности – только в культурной плоскости человек проявляется как существо суверенное и автономное, принципиально несводимое к другим формам природного мира.

– Субъект культуры присутствует лишь тогда, когда заявляет о себе Человек культурный, и наоборот.

– То же самое справедливо и относительно человеческих сообществ: некое образование индивидов лишь тогда становится социальной автономностью, когда начинает выступать в качестве коллективного субъекта культуры.

Все перечисленные выше характеристики субъекта культуры в равной степени относятся как к индивиду, так и к сообществу. Индивидуальный или коллективный культурный субъект проявляется лишь тогда, когда в нем ощутимо присутствуют надприродная духовность, воспитанность по определенной культурной модели, а также творческая инициатива. Характер же его культурной деятельности определяется совокупностью признаков, важнейшими из которых выступают символичность, смыслополагание, коммуникативность, регламентированность созидательность.

УДК 008; 39

Фатхалла Зейд Мухаммед Абделаиз, Тараканова Е.К.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА В ЕГИПТЕ

Международный туризм в настоящее время является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей внешнеэкономической деятельности различных государств. Неуклонный рост влияния туризма

как на мировую экономику в целом, так и на экономику отдельных стран и регионов является одной из наиболее значительных, постоянных и долгосрочных тенденций, которая сопутствует формированию и развитию мирового хозяйства.

В настоящее время туризм как составная часть отрасли экономики претерпевает ряд существенных изменений.

В систему туризма входят: транспортное и гостиничное обслуживание, посреднические службы, устраивающие путешествия, производство и продажа сувениров и т.д.

Существует ряд факторов, определяющих развитие туризма в Египте. Внешние факторы: природно-климатические, экологические, культурно-исторические, экономические и финансовые, социально-демографические, политико-правовые, технологические, мировые и др.

Внутренние факторы: материально-технические, информированность потребителей и изменение их предпочтений, координация деятельности в сфере туризма, обеспечение сферы туризма кадрами, развитие частного турбизнеса и др.

Арабская Республика Египет (АРЕ) является одним из наиболее экономически развитых государств Ближнего Востока и Африки. За последние десятилетия экономический потенциал Египта значительно вырос. Заключение мирного договора с Израилем в 1979 г. высвободило ресурсы для хозяйственного строительства. Египет стал получать значительную экономическую помощь от США (до 3 млрд долларов ежегодно, включая военную помощь), а также от других промышленно развитых стран. В стране проводятся мероприятия по либерализации экономики, расширению промышленного производства, повышению его эффективности.

Туризм составляет 11% от ВВП страны. Большая часть туристов прибывает в Египет из России, Италии, Франции, Германии и Великобритании. Однако туристический сектор Египта сталкивается с серьезной конкуренцией со стороны Испании и Греции: слабеющий евро привлекает долларовых путешественников; к тому же эти страны предлагают более широкий выбор возможностей отдыха. Тем не менее, в течение последних десяти лет туриндустрия Египта продолжает непрерывно развиваться.

Туризм в Египте – важный источник поступления в казну твердой валюты, поэтому египетские власти поощряют его развитие. Туризм стал одним из самых динамичных секторов национальной экономики. В целях повышения его доходности еще в 1990-е гг. власти передали управление несколькими государственными гостиницами международным группам. Были также приняты законы, ограничи-

вающие спекуляцию землёй, была проведена либерализация в сфере авиаперевозок туристов. В последние годы ведётся активное строительство новых гостиниц и курортов, реставрируются и открываются для посещения туристов исторические памятники.

Правительство Египта придает большое значение той роли, которую международный туризм играет в экономике страны. Правительство разработало долгосрочную программу развития туризма, согласно которой страна будет принимать столько туристов, сколько позволит количество мест в гостиницах. При этом имеется в виду развитие всех видов туризма: отдых на море, осмотр памятников истории и культуры, бизнес-туризм и т.д.

Следует подчеркнуть, что в Египте на правительственном уровне поддерживается частная инициатива по развитию туристической отрасли. Согласно программе Правительства АРЕ по развитию туризма, инвесторам, вкладывающим средства в материальную базу туристической отрасли, на территории Египта предоставляются довольно ощутимые налоговые льготы. Такая система поощрения инвесторов, разработанная правительством АРЕ, оказалась очень эффективной.

УДК 93/99

Чеканова В.А., Шакиров Ю.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)
**ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ГОРОДА СТАЛИНОГОРСК
НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Флагманом промышленности города являлся Государственный Сталиногорский химкомбинат им. И.В. Сталина. Химкомбинат выпускал продукцию военного назначения необходимую для производства взрывчатых веществ и боеприпасов. Общая численность трудящихся на химкомбинате на 1 января 1941 г. составляла 6222 человека. В 1940 г. из системы химкомбината в самостоятельную единицу выделился завод №100 специализировавшийся на выпуске иприта, люизита, иной военно-химической продукции. Важным для оборонной промышленности страны был Сталиногорский анилино-красочный завод. Большое значение для тяжелой промышленности Советского Союза имела Сталиногорская ГРЭС №10. В 1940 г. Сталиногорская ГРЭС достигла своей проектной мощности, и общее производство электроэнергии в этом году достигло 2 282 670,7 тыс. кВт/час, что составляло 4,73% от общего объема производства электроэнергии в СССР. Сталиногорск являлся межрегиональным центром добычи угля в Подмосковном угольном бассейне. До 1 декабря 1940 г. в трест «Сталиногорскуголь» комбината

«Москвоуголь» входили 18 угольных шахт размещенных на территориях Сталиногорской пригородной зоны и в соседних Донском и Узловском районах. Непосредственно на территории Сталиногорска в 1939-1940 гг. эксплуатировались 3 угольные шахты: №№15, 22 и 26.

Функции второй межрегиональной структуры в 1940 г. выполнял трест «Сталиногорскшахтострой», который сдал в эксплуатацию в Подмосковном угольном бассейне накануне войны 72 угольные шахты. Шамотный завод, выпускал для металлургических комбинатов более 65 тыс. тонн шамота в год.

Сталиногорский кирпичный завод накануне войны выпускал более 20 тыс. тонн кирпича в год. К предприятиям местной промышленности относились хлебокомбинат из 2 заводов, завод фруктовых вод, мясокомбинат, колбасная фабрика, горпромкомбинат, трест общественного питания, артель транспортников, артель инвалидов, артель швейников, сапожная мастерская. Строительство промышленных предприятий, жилья и обслуживание электрических сетей вели организации ГРЭС-строительство, трест «Моспромстрой», 2-я контора Мосэлектросетьстроя.

УДК 1(091)

Чулуунцэнд Сарнай, Гордова Э.Е.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

СТРУКТУРА И ФОРМЫ САМОСОЗНАНИЯ

Сознание предполагает выделение субъектом самого себя в качестве носителя определенной активной позиции по отношению к миру. Это выделение себя, отношение к себе, оценка своих возможностей, которые являются необходимым компонентом всякого сознания, и образует разные формы той специфической характеристики человека, которая именуется самосознанием.

Самосознание – динамичное исторически развивающееся образование, выступающее на разных уровнях и в разных формах. Первой его формой, которую иногда называют самочувствием, является элементарное осознание своего тела. Следующий, более высокий уровень самосознания связан с осознанием себя в качестве принадлежащего тому или иному человеческому сообществу, той или иной социальной группе. Самый высокий уровень развития этого процесса – возникновение сознания "Я" как совершенно особого образования, похожего на "я" других людей и вместе с тем в чем-то уникального и неповторимого, могущего совершать свободные поступки и нести за них ответственность, что с необходимостью предполагает возможность контроля над своими действиями и их оценку.

Здесь необходимо обратить внимание на такой аспект, как сознательность. Сознательность характеризуется, прежде всего, тем, в какой мере человек способен осознавать общественные последствия своей деятельности. Чем большее место в мотивах деятельности занимает понимание общественного долга, тем выше уровень сознательности. Сознательным считается человек, способный правильно понять действительность и, сообразуясь с этим, управлять своими поступками.

Сознательность – нравственно-психологическая характеристика действий личности, которая основывается на сознании и оценке себя, своих возможностей, намерений и целей. Однако самосознание – это не только разнообразные формы и уровни самопознания. Это также всегда и самооценка и самоконтроль. Самосознание предполагает сопоставление себя с определенным, принятым данным человеком идеалом "я", вынесение некоторой самооценки – как следствие – возникновение чувства удовлетворения или же неудовлетворения собой.

Самосознание рождается не в результате внутренних потребностей изолированного сознания, а в процессе коллективной практической деятельности и межчеловеческих взаимоотношений.

Научное издание

**XXIII научно-техническая конференция
молодых ученых, аспирантов, студентов**

Гуманитарные и экономические науки

Компьютерная верстка Е.Н. Голубина

Редактор Туманова Е.М.

Подписано в печать 18.05.2021 г. Формат 60x84^{1/16}

Бумага «Комус». Отпечатано на ризографе.

Усл. печ. л. 12,6. Уч.- изд. л. 10,6.

Тираж 50 экз. Заказ №

ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева»

Новомосковский институт (филиал). Издательский центр

Адрес университета: 125047, Москва, Миусская пл., 9

Адрес института: 301655 Тульская обл., Новомосковск, ул. Дружбы, 8