

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Новомосковский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева»

Первичная организация Российского химического общества
им. Д.И. Менделеева

Совет молодых ученых НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

XXII НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, АСПИРАНТОВ, СТУДЕНТОВ

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ

Гуманитарные и экономические науки



Новомосковск, 2020

УДК 378:082.2(043.2)

ББК 74.58

Д 259

Д 259 XX научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов, студентов. Тезисы докладов. Гуманитарные и экономические науки. 18-19 мая 2020 г. / ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, Новомосковский институт (филиал). Новомосковск, 2020. – 248 с.

Работа конференции проводилась в шести секциях, на которых обсуждались вопросы гуманитарных наук, экологии, экономики и управления, химии и технологии неорганических веществ, органической химии и полимерных композиционных материалов, инженерной механики и материаловедения, кибернетики технологических процессов и технических систем, энергетики.

Сборник содержит доклады и сообщения студентов, аспирантов и молодых ученых.

Текст репродуцирован с оригиналов авторов.

УДК 378:082.2(043.2)

ББК 74.58

Редакционная коллегия:

директор В.Л. Первухин - *председатель*

доцент, кандидат экономических наук А.В. Овчаров – *зам. председателя*

доцент, доктор химических наук Е.Н. Голубина – *отв. секретарь*

доцент, доктор философских наук Э.А. Бирюкова

доцент, доктор технических наук В.М. Логачева

доцент, кандидат химических наук В.И. Журавлев

доцент, кандидат экономических наук Ю.В. Кулакова

доцент, кандидат технических наук Н.В. Маслова

© ФГБОУ ВО «Российского химико-технологического
университет им. Д.И. Менделеева»,
Новомосковский институт (филиал), 2020

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК	9
<i>Абделхамид Ибрахим Халед Мохамед, Новичкова М.Н.</i> Мифы Древнего Египта.....	9
<i>Али Ахмед Халед Заки (Египет), Дайзель Н.А.</i> Ахмед Хасан Зевейл, лауреат Нобелевской премии по химии, основоположник фемтохимии.....	10
<i>Альхиджазин Ибрагим Сахер Ибрагим, Фатюшина Е.Ю.</i> Грамматические лакуны, затрудняющие изучение русского языка арабоязычными обучающимися и методологические приемы их преодоления.....	11
<i>Аносова К.В., Будукин Н.В., Алексеева Н.В.</i> Исследование акустических свойств материалов камертонами.....	15
<i>Башлаев Л.А, Ситкевич Н.В.</i> Единство природного и духовного мира в абсолютном идеализме Гегеля.....	16
<i>Бежикина П.А., Золотов В.А.</i> Организация соревнований по настольному теннису среди студентов НИ РХТУ.....	18
<i>Бекиров Т.Н., Шакиров Ю.А.</i> Выбор места строительства Бобриковского энергохимкомбината.....	19
<i>Гуломиоев К.Ш., Гордова Э.Е.</i> Проблема истины в философии.....	20
<i>Дорощенко В.Б., Герасимов А.Ю.</i> Использование круговой тренировки для самостоятельных занятий физической культурой и спортом.....	21
<i>Елисеих Моатаз, Барулина Л.Б.</i> Становление египтологии.....	22
<i>Елиорица Ахмед Джамал Исса Махмуд, Теряева Г.Н.</i> Из истории развития медицины в Египте.....	23
<i>Жажи Хассан, Теряева Г.Н.</i> Охрана животных в Африке.....	24
<i>Канда Джозефат Луаингомба, Шатрова Т.И., Теряева Г.Н.</i> Проект: «Один день в Москве» как результат использования методов обучения РКИ.....	25
<i>Колоскова А.А., Шакиров Ю.А.</i> Первоначальный план Бобриковского промышленного комплекса.....	26
<i>Котов Д.В., Ермаков Д.С.</i> К вопросу о практической реализации образования в интересах устойчивого развития в высшей школе.....	27
<i>Лобанов А.В., Ермаков Д.С.</i> Работа с одаренными детьми в Центре детского научного и инженерно-технического творчества «Квант»..	28
<i>Махфуд Битар, Татарינוва В.П.</i> Исторические памятники Сирии... <i>Молокин С.А., Бирюкова Э.А.</i> Человек как предмет философского анализа.....	29
<i>Морад Амед Осам, Татарינוва В.П.</i> Арабский язык и его роль в современном мире.....	31

<i>Моховиков А.В., Пleshевич Д.В., Федулеев М.М., Алексеева Н.В.</i> Получение топлива из ДМЭ.....	33
<i>Мухаммед Абделрахман, Тараканова Е.К.</i> Развитие традиций прикладного искусства в средневековом Египте.....	34
<i>Мызников Е.В., Горюнова Е.М.</i> Биметаллические Pd-Cu/ZnO-Al ₂ O ₃ и Pd-Cu/ZrO ₂ -Al ₂ O ₃ катализаторы синтеза метанола.....	35
<i>Нанг Йаджи Нгемаджи, Тараканова Е.К.</i> Основные социальные проблемы современной молодежи.....	36
<i>Нгумганг Жорес Мигель, Тараканова Е.К.</i> Камерун – непознанная Африка.....	38
<i>Неижмак М.А., Горюнова Е.М.</i> Поведение алюминия при анодированном окислении в водных растворах кислот и их солей.....	39
<i>Николаева М.Е., Татаринова В.П.</i> Об арабизмах в русском языке.....	40
<i>Никулина Д.О., Гордова Э.Е.</i> Философия постмодернизма.....	42
<i>Овечкина М.В., Шакиров Ю.А.</i> Вопрос о Бобриковском строительстве на заседании СТО при СНК СССР 11 сентября 1929 г.....	43
<i>Попова В.И.</i> Роль онимов в «Записках А.Т. Болотова».....	44
<i>Попова В.И.</i> Проблемы формы в наследии А.Т. Болотова.....	45
<i>Попова В.И., Шатрова Т.И.</i> Алгоритм написания УМК по дисциплине «Русский как иностранный».....	51
<i>Русскова Е.В., Ситкевич Н.В.</i> Философский анализ концепций зарождения культуры.....	53
<i>Сивкова М.Ю., Бирюкова Э.А.</i> Особенности социального поля искусства в современном московском арт-сообществе.....	55
<i>Ситкевич Е.О., Ситкевич Н.В.</i> Студенческое самоуправление в контексте социального партнерства.....	57
<i>Соболев Н.Д., Алексеева Н.В.</i> Потребление ресурсов: энергоносители и энергоснабжение.....	59
<i>Старкова В.К., Шакиров Ю.А. С.П.</i> Ананьин и начало строительства в Бобриках.....	60
<i>Тауфек Саид Хани Салах, Барулина Л.Б.</i> Пирамиды Гизы в Каире – величайший памятник культуры Древнего Египта.....	61
<i>Толстых И.В., Ситкевич Н.В.</i> Античные идеи о гармоничных отношениях человека с миром в контексте потребностей.....	62
<i>Толстых И.В., Иванов А.А., Нифонтова Т.Ю.</i> Портфолио бакалавра в оценивании результатов обучения.....	63
<i>Федулеев М.М., Алексеева Н.В., Шатрова Т.И.</i> Принципы современного подхода к обучению иностранному языку.....	70
<i>Хазим Юсеф, Тараканова Е.К.</i> Великая историческая роль СССР в Победе над фашизмом.....	71
<i>Хана Джордж, Филимонова Т.А.</i> Русская культура в русской фразе.....	

зеологии.....	73
<i>Хансуярлов Р.Р., Гордова Э.Е.</i> Философия Парменида как попытка осмысления бытия.....	75
<i>Харитонов Н.А., Ситкевич Н.В.</i> Трудовая гипотеза как вариант антропогенеза.....	76
<i>Чулуунцэнд Сарнай, Томина С.П.</i> Проблема безработицы молодежи в Монголии и пути ее решения.....	78
<i>Щеголева А.Д., Гордова Э.Е.</i> Диалектический метод философии Г. Гегеля.....	80
<i>Щедрина С.А., Ермаков Д.С.</i> Компетенции для достижения целей устойчивого развития.....	81
СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, СОЦИОЛОГИИ И ПРАВА.....	82
<i>Алексеева Д.А., Трембач К.И.</i> Муниципальное управление как вид управленческой деятельности.....	82
<i>Алиев Т. А.</i> Пути совершенствования соотношения закона и подзаконного нормативного акта.....	83
<i>Альвисте С.П., Пагис Я.И.</i> О взаимосвязи политической и экономической конкуренции.....	89
<i>Ахметова А.Ж., Мамаева И.Л.</i> Отражение страховой премии в финансовой отчетности по МСФО.....	92
<i>Ахметова А.Ж., Седова И.Н.</i> Проблемность расширения зоны евро.....	93
<i>Ачкасова Н.Ю.</i> Действие механизма правового регулирования в современной российской правовой действительности.....	99
<i>Будилова Е.А.</i> К вопросу о функционировании казенных учреждений общего образования на примере Тульской области.....	107
<i>Бутузова Ю.А., Крылова В.В.</i> Системные проблемы внешнеторговой политики России.....	112
<i>Бутузова Ю.А., Крылова В.В.</i> Методы оценки денежных потоков предприятия.....	113
<i>Бутузова Ю.А., Крылова В.В.</i> Механизмы глобального регулирования экономики.....	114
<i>Бутузова Ю.А., Седова И.Н.</i> Сущность денежных потоков предприятия на современном этапе развития экономики.....	115
<i>Волкова В.В., Волков В.Ю., Ланцов С.Р.</i> Реализация онлайн-обучения в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева во время пандемии COVID-19.....	116
<i>Волкова В.В., Волков В.Ю., Крылов М.А.</i> Использование цифровых следов для контроля онлайн-обучения.....	118
<i>Володина Т.С., Руднева Н.М.</i> Разработка экологически ориентированной концепции маркетинга.....	119

<i>Галкин Я.А., Федорова Г.А.</i> Таможенные пошлины: понятие, виды...	120
<i>Геде Тина Вагбе Мари Лидия, Левшина Е.В.</i> Особенности формирования эффективной команды и возможности ее развития.....	121
<i>Горбенко Е. А.</i> Проблемы эффективности реализации права как социального института в условиях современной российской действительности.....	123
<i>Демидов А.А., Буравова А.А.</i> Связь операционной деятельности и стратегического менеджмента.....	132
<i>Демидов А.А., Левшина Е.В.</i> Условия и направления повышения эффективности коммерческой деятельности предприятия.....	133
<i>Демидов А.А, Пагис Я.И.</i> Государство и рынок (об опыте реформы народного хозяйства 1965 года).....	135
<i>Дорощенко В.Б., Буравова А.А.</i> Концепции измерения эффективности стратегического развития.....	138
<i>Дорощенко В.Б., Буравова А.А.</i> Основные элементы теории диверсификации.....	139
<i>Дорощенко В.Б., Колесникова Т.П., Макрушин Н.А.</i> Экономическая ситуация в России в настоящее время.....	141
<i>Дронова К.А., Трёмбач К.И.</i> Системный подход к муниципальному управлению.....	142
<i>Евстигнеева Н.А., Кулакова Ю.В.</i> Особенности оказания услуг в сфере ЖКХ.....	143
<i>Ежова Е.В.</i> Методология исследования мотивации направления совершенствования эффективности функционирования правовых норм.....	144
<i>Ерзина Э.К., Кулакова Ю.В.</i> Общие принципы калькулирования себестоимости продукции.....	154
<i>Ефремова А.А.</i> Понятие толкования правовых норм, его сущность. Виды и способы толкования.....	155
<i>Жакоб Жанжа Де Алмейда, Кулакова Ю.В.</i> Управленческий учет: перспективы развития.....	160
<i>Замбль Би Трелотонва Жезус, Седова И.Н.</i> Организация финансового и управленческого учета как подсистем бухгалтерского учета..	161
<i>Зинькова М.В., Федорова Г.А.</i> Нормативно-правовое регулирование в части таможенных пошлин и сборов.....	163
<i>Ибрагимова Роя Яшар кызы, Седова И.Н.</i> Организация и финансовый механизм государственного страхования в системе социальной защиты населения.....	165
<i>Карташов М.А. Левшина Е.В.</i> Возможности развития бизнеса в современных условиях.....	168
<i>Ккаджи Надине Кристель, Седова И.Н.</i> Организация управленче-	

ского учета в системе контроллинга.....	171
<i>Клычева Г.Т., Саяпина Е.Д.</i> Макропруденциальное регулирование финансового рынка.....	178
<i>Котов Д.В., Бабкина Т.В.</i> Направления повышения эффективности финансовой системы Российской Федерации.....	179
<i>Котов Д.В., Буравова А.А.</i> Полномочия местного самоуправления в области социальной защиты населения.....	182
<i>Котов Д.В., Трембач К.И.</i> Жизненный цикл управленческих реше- ний.....	183
<i>Кувшинов К.В.</i> Место, роль и значение обыденного правосознания в механизме защиты прав граждан.....	185
<i>Кудрявцева М.И., Мамаева И.Л.</i> Перестраховочные операции: оформление договора.....	192
<i>Кудрявцева М.И., Мамаева И.Л.</i> Учетная политика страховой орга- низации по международным и национальным стандартам.....	193
<i>Леонов Д.И., Саяпина Е.Д.</i> Виды инвестиционных стратегий физи- ческих лиц.....	194
<i>Леонов Д.И., Седова И.Н.</i> Современные проблемы и перспективные направления совершенствования отечественной финансовой систе- мы.....	195
<i>Лисицын Д.О., Большакова Е.В.</i> Материнский капитал в системе социальной политики государства.....	200
<i>Лисицын Д.О., Макрушин Н.А., Колесникова Т.П.</i> Преимущества и недостатки гибких форм занятости.....	201
<i>Макарова М.Н., Седова И.Н.</i> Значение финансовых результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта.....	203
<i>Малетин Н.И., Трембач К.И.</i> Стратегический подход к муници- пальному управлению.....	205
<i>Маркин А.В., Макрушин Н.А., Колесникова Т.П.</i> Услуги подбора и предоставления персонала в условиях кризиса.....	206
<i>Марцен В.А.</i> Альтернативное разрешение споров в России: пробле- мы и перспективы.....	207
<i>Михайлова С.Е., Лобковская О.З.</i> Различия отечественного и меж- дународного учетов в части начисления амортизации по основным средствам.....	212
<i>Моисеенко Д.В., Колесникова Т.П., Макрушин Н.А.</i> Дефолт: реаль- ность ситуации.....	213
<i>Муталено А.А.В., Трембач К.И.</i> Основные этапы рекламного про- цесса.....	216
<i>Муталено А. А. В., Левшина Е.В.</i> Условия и факторы социальной мобильности населения.....	218

<i>Насиев Н.Н. оглы, Кулакова Ю.В.</i> Перспективы развития электронной торговли в РФ.....	220
<i>Самойлова С.В., Лобковская О.З.</i> Существующие подходы к оценке финансовой устойчивости организации.....	221
<i>Силин А.А., Трембач К.И.</i> Основные виды и уровни управления.....	223
<i>Скопинцева М.В.</i> Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов органов исполнительной власти.....	224
<i>Смагина Я.О., Кулакова Ю.В.</i> защита прав потребителей при оказании услуг в ЖКХ.....	229
<i>Степанов А.А., Большакова Е.В.</i> Проблема создания доступной среды жизнедеятельности инвалидов.....	231
<i>Фабер И.А., Лобковская О.З.</i> Сходства и различия финансового и управленческого учета.....	232
<i>Филиппов П.Ю.</i> Методология исследования мотивации профессиональной деятельности государственных служащих как социального феномена.....	233
<i>Фокин Я.Р., Бабкина Т.В.</i> Макроэкономические аспекты использования диверсификации деятельности как инструмента повышения эффективности деятельности промышленных предприятий.....	237
<i>Фокин Я.Р., Макрушин Н.А., Колесникова Т.П.</i> Затраты персонала на работу в офисе.....	239
<i>Шаварина О.А.</i> Проблемы управление муниципальной системой образования на современном этапе.....	240
<i>Щеголева А.Д., Трембач К.И.</i> Структура целей муниципальной деятельности.....	244
<i>Щедрина С.А., Колесникова Т.П.</i> Проблемы дефицита бюджета в условиях кризиса.....	245
<i>Щедрина С.А., Колесникова Т.П., Макрушин Н.А.</i> Экономический кризис в условиях пандемии.....	246

СЕКЦИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УДК 8

Абделхамид Ибрахим Халед Мохамед, Новицкова М.Н.
(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

МИФЫ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА

Загадки древнеегипетской культуры давно привлекали внимание различных исследователей. Однако проникнуть в тайны этой цивилизации удавалось немногим. Одним из таких счастливых оказался талантливый французский филолог Жан-Франсуа Шампольон, который в начале XIX века смог расшифровать египетские иероглифы и открыть своим современникам и потомкам удивительный мир древнейшей литературы – мир мифов, сказок, преданий, созданных в самом начале становления общекультурного человеческого сознания.

Мифы имели огромное значение для египтян: посредством мифов истолковывались все происходящие вокруг природные явления, жизненный путь самого человека осмыслялся под воздействием религиозных догм, благодаря которым люди с рождения верили в то, что от многочисленных мифических богов зависит их судьба.

Мифологические представления египтян отражены в текстах, оставленных на стенах пирамид (эпоха Древнего Царства, 26-23 вв. до н.э.), в текстах, изображённых на саркофагах (Среднее царство, 21-18 вв. до н.э.), в текстах, размещённых в «Книге мёртвых» (Новое царство).

Мифы Египта не содержат единого представления о сотворении мира, в них нет чётко установленного творца всего сущего, они создавались в течение нескольких тысячелетий, зачастую передавались из уст в уста и попадали под влияние религиозных приоритетов той или иной местности. Одним из культовых центров достаточно длительное время считался город Иуну. Греки называли его Гелиополь – город солнца, где главным был бог солнца – Ра. В текстах иногда его называют Атум-Ра, что значит «полный», «совершенный», Амон-Ра – «сокровенный» или «незримый», Ра-Амон-Хепри- «утреннее», «дневное», «заходящее» солнце. Жители Иуну полагали, что он появился из воды, сотворил мир и других богов: сначала бога Шу (воздух) и богиню Тефнут (влага), затем у этой пары появилось двое детей: Геб (земля) и Нут (небо), которые впоследствии произвели на свет Осириса (бога Загробного Мира), Сета (злого бога грозы и пустыни), Исиду и Нефтиду (покровительниц домашнего очага, магии, медицины), потом, благодаря слезам радости бога Ра, на земле появились люди. В городе Хи-Ка-Пта, (греческое название Мемфис) создателем мира признавался бог Пта (Птаха), который

сам сотворил себя, затем породил бога Ра и других богов, а после этого – и людей, наделённых им религиозными и практическими знаниями по земледелию, строительству, гончарному делу и т.д. В городе Шмуну (по-гречески Гермополе или Гермополисе) считалось, что своим появлением человечество обязано великой белой птице, из её яйца возникли свет и воздух. Свет создал всё живое на земле, а воздух разделил небо и землю. Кроме того, здесь верили в то, что отцом всех богов является Нун – повелитель водной стихии. От его брака с богиней Наунет родились Хапи (бог урожая и разливов Нила), Хнум (хранитель разливов Нила, бог плодородия, создавший из глины человека), Хепри (воплощение утреннего солнца) и другие боги.

Как видим, мифы отражают разные представления древних египтян о сотворении мира, но жители этой страны с уважением относились к взглядам своих соотечественников, никто не навязывал своих идей, люди избегали вражды и стремились лишь к одному – сохранить свой язык и культуру для потомков.

УДК 808.2

Али Ахмед Халед Заки, Дайзель Н.А.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д. И. Менделеева)

АХМЕД ХАСАН ЗЕВЕЙЛ, ЛАУРЕАТ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ ПО ХИМИИ, ОСНОВОПОЛОЖНИК ФЕМТОХИМИИ

Ахмед Хассан Зевайл родился 26 февраля 1946 года. Родители мальчика возлагали на него большие надежды. На двери его комнаты висела табличка «Доктор Ахмед».

Ахмед Хассан Зевайл действительно оправдал их ожидания. В 1999 г., когда он уже стал профессором Калифорнийского института технологии (Калтех), он получил Нобелевскую премию по химии и стал первым египтянином и арабом, удостоенным этой высокой награды в области науки.

Нобелевскую премию по химии 1999 года ему вручили за разработки в области фемтохимии. Это новое направление науки, которое изучает химические реакции, происходящие в ультракороткие промежутки времени. Благодаря этому, он даже известен как основатель, «отец фемтохимии»

В 1980-е годы Зевейл сконструировал самую быструю в мире съемочную камеру. Она позволила получать «отпечатки» молекул, используя лазерные импульсы длительностью в десятки фемтосекунд (1 фс = 10–15 с). Именно таков временной масштаб, в котором протекают химические реакции, и именно при таком временном разрешении мож-

но «остановить мгновение» и проследить, как сближаются молекулы, вступающие в химическую реакцию, как образуются переходные комплексы, а затем – продукты реакции, т.е. новые соединения.

Фемтосекундные методы активно используются во всем мире. В последнее время их все более широко применяют для наблюдения за химическими реакциями в полимерах, что очень важно для создания новых материалов для микроэлектроники. С помощью этих методов можно изучать механизмы тончайших биологических процессов, например, сложных сверхбыстрых превращений, которые претерпевает молекула родопсина – пигмента сетчатки глаза, ответственного за восприятие света.

Ахмед Хассан Зевейл понимал насколько важен прогресс науки и технологии в развивающихся странах. «Молодые ученые не должны быть вынуждены покидать Египет, уезжая к большой мечте», - говорил он. Сам Зевейл помогал открыть на родине новый научнотехнологический университет на окраине Каира. Ученый надеялся, что он станет египетским Калтехом.

УДК 378.147

Альхиджазин Ибрагим Сахер Ибрагим, Фатюшина Е.Ю.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЛАКУНЫ, ЗАТРУДНЯЮЩИЕ ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА АРАБОГОВОРЯЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Арабский язык существенно отличается от русского языка в частности и от индоевропейских языков вообще.

Отличия наблюдаются уже на уровне письменности. Общеизвестно, что в арабском языке принято писать справа налево. Это не является сильным препятствием при обучении письменности арабских студентов, потому что обычно у них есть опыт написания слов как минимум на английском языке, а в некоторых случаях (например, студенты из двуязычных Марокко или Алжира) и на французском. Сложнее привыкнуть к необходимости использования заглавных букв в начале предложений или для обозначения имён собственных: в арабском языке буквы различаются не по размеру, а по виду.

В арабском алфавите 28 букв, и у алфавита есть два вида чтения. Над буквами может стоять значок, который напоминает отдельные буквы. Он меняет чтение слов, указывая на то, какое из значений многозначного слова или омонима имеется в виду. Эта черта появилась во время Халифата, чтобы исключить многозначность при чтении Корана. Особенно развита

система согласных. Гласные звуки похожи друг на друга («из шести гласных звуков русского языка в арабском языке имеют частичное соответствие только три: а, и, у» [1]), поэтому, например, арабские студенты обычно путают буквы, требующиеся для написания звуков [о] и [у], [е] и [и], даже в ударном положении.

Чтение букв (особенно согласных) зависит от принадлежности к одному из четырех диалектов (некоторые диалекты так сильно отличаются от стандартного арабского языка, что их приравнивают к отдельным языкам – например, аравийская, сроднеазиатская группа диалектов). В частности, буква, обозначающая звук [дж], в Йемене и Египте читается как [г]. Наиболее близки литературному языку диалекты Палестины, Иордании, Сирии, Ливана (общее название этих стран – Левант).

Ощутимым лексическим препятствием при изучении европейских языков арабговорящими студентами является небольшое количество заимствований из латинского языка, то есть совершенно самобытная терминология (даже такие интернациональные слова, как «интересный» или «иллюзии» в арабском языке не используются).

Главной частью речи в арабском языке является глагол (его ещё называют «корень»), или, если говорить с точки зрения предложения, предикат. Другие части речи и части предложения подчинены ему. В глаголе начало и конец, изменяясь, выражают и значение местоимений, и значение предлогов (которых в арабском языке гораздо меньше, чем в русском). Глагол может заменить собой и субъект, и объект в предложении. Существует тип предложений, который называется «невидимый субъект», и о роде, числе и т.п. субъекта нужно догадаться по контексту. Части слова, прибавляемые к глаголу, нельзя назвать ни суффиксами, ни приставками, ни окончаниями. Они содержат в себе и словообразовательное, и грамматическое значение (А.А. Реформатский говорил об агглютинации).

У глаголов нет оппозиции «совершенный – несовершенный вид» и даже система времён ограничивается прошедшим и не-прошедшим (настоящее + будущее) временем. Роль инфинитива тоже выполняет форма прошедшего времени. Однако, помимо времени, у глагола в арабском есть еще три «настроения».

В одном из опросов, проведенных среди арабговорящих студентов Санкт-Петербургского университета, именно русские глаголы они поставили на первое место по степени сложности и непохожести на грамматический материал их родного языка [1].

В арабском языке существует только три падежа – именительный, родительный и винительный. Переходность глаголов развита гораздо сильнее, чем в русском, поэтому во всех случаях беспредложного

управления арабговорящие студенты стремятся употребить винительный падеж [1].

Грамматика арабского языка изобилует количеством способов обозначить отрицание (пять вариантов) и категориями числа (единственное, двойственное и еще три).

При построении предложения важно, что первым идет глагол-предикат. За ним могут следовать субъект, затем – определение (в отличие от русского, где прилагательное обычно перед существительным), объект, обстоятельство. В случае вопросительного предложения интонация не меняется, а не предикативная группа выносится перед глаголом.

Особого упоминания заслуживают отличия в поэтической системе языков. Учет рифмы и ритма (силлабо-тоническая система) не характерна для арабского языка. Для того, чтобы поэтическое произведение производило эстетический эффект, требуется разработать именно для этого стихотворения свою систему подбора глаголов (например, короткий – длинный – короткий – длинный). Это делает создание поэтических текстов сродни науке, в особенности философии.

Естественно, при обучении арабговорящих студентов русской грамматике возникают некоторые трудности. С учетом степени различия между системами арабского и русского языков в преподавании РКИ арабоязычным студентам без языка-посредника следует вводить структуры русского языка и закреплять их в обход языковой системе арабского.

В качестве эффективного метода назовем в первую очередь метод обращения к ситуациям, произошедшим с участниками группы раньше (например, на предыдущем уроке или накануне в общежитии). Этот метод давно и успешно применяет на уроке наиболее опытный преподаватель кафедры РиИЯ Валентина Павловна Татарина. На её уроках можно услышать диалоги, подобные следующему:

«– Ахмед, ну скажи, вчера, когда у тебя не было ручки, к кому ты подошел (к кому – падеж 3, Ахмед!»)

– Я подошел к Мохаммеду.

– Так, умница. Что ты ему сказал? Как ты его попросил?

– Я сказал «дай мне пожалуйста ручка»

– «Дай мне, пожалуйста, ручкУ», падеж 4. Так, молодец, а что тебе ответил Мохаммед?...»

Подобные отсылки к уже проделанной языковой работе позволяют закрепить понимание, какие структуры используются в каких ситуациях. Арабский язык при этом не участвует. Идет прямая связь «жизненная ситуация – русский язык».

Помимо анализа уже случившейся ситуации, это может быть намеренное разыгрывание ситуаций со словесным сопровождением и анализом каждой употребленной формы (глаголы движения, управление с разными падежами). Так, Шахова приводит пример диалога, который помогает различению дательного, винительного и родительного падежей, которое вызывает у арабских студентов большие трудности:

«Преподаватель: – Мухаммед, попросите словарь у Ахмеда (У Осамы, у Софии, у Фатимы, у Косая, у Камалю, у Ванжди и др.)

Мухаммед: – Ахмед, дай мне, пожалуйста, словарь.

Ахмед дает словарь.

Преподаватель: Скажите, Мухаммед, Ахмед дал вам словарь?

Мухаммед: Да, Ахмед дал мне словарь

Преподаватель: Где (у кого) сейчас словарь?

Мухаммед: Сейчас словарь у меня.

Преподаватель: Мухаммед, верните, пожалуйста, словарь Ахмеду.

Мухаммед возвращает словарь Ахмеду.

Преподаватель: Скажите, Мухаммед, вы вернули словарь Ахмеду?

Мухаммед: Да, я вернул словарь Ахмеду.

Преподаватель: Скажите, Мухаммед, Ахмед давал вам словарь?

Мухаммед: Да, Ахмед давал мне словарь.

Преподаватель: Где (у кого) сейчас словарь?

Мухаммед: Сейчас словарь у него» [2].

Другие приемы, которые, по отзывам арабоязычащих студентов, успешно выучивших русский язык, дают положительный эффект – это:

- Большое количество контрастных ситуаций (например, для различения глаголов совершенного и несовершенного вида).
- Использование таблиц, представляющих информацию в системе.
- Всегда при введении новой лексической единицы необходимо обращать внимание на все ее стороны: произношение, написание, особенности грамматических форм лексическая и синтаксическая сочетаемость, словообразовательная связь с другими единицами [1].
- Важно давать студентам возможность самим «заказать» интересные для них с точки зрения сложности и важности в коммуникации темы.

Мы основывали свои наблюдения и выводы об эффективности методик именно на основе опросов студентов, потому что если происходящее на уроке нравится самим студентам, их деятельность становится более мотивированной. К тому же информация, связанная с позитивными эмоциями, лучше запоминается. В связи с этим хочется подчеркнуть важность личности преподавателя РКИ. Необходимы многие качества: уважение к представителям другой культуры, внимание к каждому ученику, а не общение с «массой», умение подстраивать объяснение

материала под конкретную ситуацию урока, чувство юмора и т.д. Но особенно важны энтузиазм и трудолюбие: стремление вопреки всем сбоям и препятствиям сделать так, чтобы каждый студент в группе понял материал и в дальнейшем смог успешно говорить, понимать, читать и писать по-русски.

Литература

1. Аббас Ясин Хамза Лингвоориентированная методика преподавания русского языка как иностранного в арабской аудитории // Мир русского слова. – №4, 2009. С.86-90.
2. Шахова Л.А. Некоторые особенности обучения арабских студентов русской грамматике (Тамбов, ТГТУ) [Электронный ресурс] // mgutupenza.ru/mni/content/files/10_1_Shahova.pdf
3. Этова Р.А. Сопоставительный анализ грамматических систем русского и арабского языков. Глагол. М.: Изд-во Университета дружбы народов, 1979.

УДК 81'255.2:6

Аносова К.В., Будукин Н.В., Алексеева Н.В.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ИССЛЕДОВАНИЕ АКУСТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МАТЕРИАЛОВ КАМЕРТОНАМИ

Звуки и их культурные резонансы построены на материальных отношениях, которые производят специфические акустические эффекты и коннотации. Эстетические качества и научные свойства звуков, и наше восприятие их – это ключ к нашему пониманию окружающего мира и отношений, которые мы строим с материалами.

Чтобы измерить сравнительные акустические свойства различных материалов, был изготовлен набор камертонов одинаковой формы из разных материалов. Три основных фактора, которые влияют на воспроизведение звука камертонами – форма, плотность и модуль упругости материала, из которого сделан камертон. Качества звука, производимого камертоном, воспринимаются как нота определенной высоты (частоты) с определенной интенсивностью (комбинаторный фактор длительности и амплитуды). Существует теория о связи между акустической высотой и акустической интенсивностью широкого спектра на многомерной масштабной карте акустических свойств.

Использовали камертоны, чтобы исследовать существенное влияние на звук с идеальной частотой, создаваемой каждым камертоном и смещением высоты тона, относящееся к изменениям материалов. Камертоны также воспроизводились и оценивались музыкантами, чье вос-

приятие высоты и интенсивности судилось по отношению к многомерному масштабированию. Что касается частот, создаваемых камертонами, то нашли широкое согласие с теоретическими предсказаниями, за исключением нескольких аномалий. Также было обнаружено, что сделанные музыкантами суждения о высотах, также соответствовали частотным измерениям.

Самой большой неожиданностью было то, что высота тона разрозненных материалов может быть очень похожа, в то время как ясность ноты резко меняется из-за изменения коэффициента потерь материалов.

УДК 1/14

Баилаев Л.А., Ситкевич Н.В.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ЕДИНСТВО ПРИРОДНОГО И ДУХОВНОГО МИРА В АБСОЛЮТНОМ ИДЕАЛИЗМЕ ГЕГЕЛЯ

Гегель – выдающийся представитель немецкий классической философии, создатель систематической теории диалектики на основе объективного идеализма.

Сам Гегель называл свою философскую систему “абсолютным идеализмом”. Абсолютный идеализм философии Гегеля связан с его стремлением охватить весь природный и духовный мир единым понятием. За основу своей системы Гегель взял концепцию тождественности мышления и бытия, духа и природы, субъекта и объекта. Ядро такой тождественности составляет мировой дух или Абсолютная идея.

Первым этапом самораскрытия Абсолютной идеи является логика. По Гегелю, логика – это научно – теоретическое осознание Абсолютной идеи. Через логику Абсолютная идея раскрывается в ее всеобщем содержании в виде системы категорий, начиная от самых бедных – бытия, небытия, наличного бытия, качества, количества и т.д. и кончая конкретными, многообразно определяемыми понятиями химизма, биологизма, познания. Гегель характеризовал категории как текущие, находящиеся в состоянии непрерывного самопроизвольного движения чистые мысли. И по форме, и по содержанию категории не даются в чувственно – воспринимаемом материале.

Следующий этап саморазвития – природа, т.е. неорганический и органический мир. Философия природы наиболее слабая часть его системы. Гегель плохо знал естествознание и поэтому в философии природы можно встретить много неточностей, ошибок. Гегель очень низко оценивает природу. Природа, по Гегелю, это необходимое в процессе

развития Абсолютной идеи, но все же вспомогательное средство. Создавая природу, или точнее, превращаясь в природу, Абсолютная идея опредмечивает себя, и тем самым отчуждается от своей истинной сущности и предстает в виде конечных чувственных, телесных единичностей. По Гегелю, Бог создает природу с той целью, чтобы из природы возник человек и вместе с ним человеческий дух, который в своем развитии проходит несколько стадий.

Первой стадией развития человеческого духа является, по Гегелю, субъективный дух. Субъективный дух рассматривается Гегелем на трех уровнях: антропологии, феноменологии и психологии. Антропология раскрывает душу как чувственную субстанцию. Феноменология исследует превращение души в создание по ступеням: сознание – самосознание – разум.

Второй стадией развития человеческого духа является объективный дух. Объективный дух охватывает у Гегеля сферу социальной жизни и понимается как сверхиндивидуальная целостность, которая возвышается над отдельными людьми и проявляется через их различные связи и отношения. Объективный дух разворачивается в праве, морали, нравственности, государстве, религии, искусстве. Высшей формой самореализации Абсолютной идеи является Абсолютный дух. Под Абсолютным духом Гегель понимает совокупную духовную деятельность человечества на протяжении тысячелетий развития всемирной истории.

Другими словами, это – духовная деятельность сменяемых друг друга поколений. Таким образом, Абсолютный дух – это та же Абсолютная идея, скрыто работающая в человеческих целях и делах, в деятельности всех человеческих поколений. Это их внутренняя идеальная сущность, скрытая причина всех деяний и познаний.

Понятия “Абсолютная идея” и “Абсолютный дух” у Гегеля нередко употребляются в одном и том же значении, все же не следует упускать их различие. Идея – это субстанция, чистая всеобщность. Дух – это та же идея, но в ее реальном выражении в виде различных форм интеллектуальной деятельности людей, начиная от низших, чувственных форм и кончая абсолютным знанием. В Абсолютном духе осуществляется полное совпадение идеи, мышления и бытия. Может возникнуть вопрос: когда же произошло и почему вообще на каком – то конкретном историческом этапе могло произойти это событие? И здесь Гегель попадает в зависимость от логики развития системы. Всякая система, по его мнению, должна быть завершена, т.е., давать окончательные ответы на поставленные вопросы. Движение Абсолютной идеи, а следовательно, и всего предметного мира, имеет свое начало и конец, замкнуто в определенный круг.

Подводя итогу, отметим, что у Гегеля получается, что высшей формой и концом развития Абсолютной идеи, где она осознает самое себя и весь пройденный ею путь и становится Абсолютным духом, является философская система самого Гегеля. Отныне восходящее движение Абсолютной идеи прекращается, и дальнейший процесс движения может быть мыслим как замкнутый круг, пустое повторение идей пройденного пути.

УДК 796.015

Бежикина П.А., Золотов В.А.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ СРЕДИ СТУДЕНТОВ НИ РХТУ

Спортивные соревнования – составная часть тренировочного процесса игроков в настольный теннис. Они способствуют повышению интереса к тренировочному процессу, росту спортивного мастерства, развитию морально-волевых, психологических, физических качеств и навыков.

При организации соревнований важно учитывать их вид, характер, цель, задачи и условия проведения. Соревнования по настольному теннису подразделяют на следующие категории:

- *личные*, в которых результаты зачисляются каждому участнику отдельно;
- *командные*, в которых результаты отдельных участников зачисляются в зачет команды;
- *лично-командные*, когда результаты зачисляются как отдельно участникам, так и команде в целом.

Характер, программа и вид соревнований определяются «Положением о соревнованиях». Спортивный актив, судьи начинают готовить соревнования задолго до их проведения. Предусматриваются следующие мероприятия:

- составляется Положение о соревнованиях и программа проведения;
- назначаются ответственные за подготовку мест соревнований и размещение участников, судей и обслуживающего персонала, также инвентаря и оборудования;
- осуществляется подбор судейской коллегии и назначение времени проведения судейского семинара;
- обуславливаются сроки приема заявок и проведения жеребьевки;
- организуется информирование о предстоящих соревнованиях;
- разрабатывается сценарий открытия и закрытия соревнований;

- готовится документация (протоколы, таблицы, бюллетени и т.д.);
- организуется медицинское обеспечение соревнований.

Соревнования начинаются торжественным ритуалом: парадом участников с художественным оформлением мест соревнований, музыкальным сопровождением. Подведение итогов соревнований – заключительный этап спортивного мероприятия. Соревнования заканчиваются торжественным парадом и награждением участников.

УДК 93/94

Бекиров Т.Н., Шакиров Ю.А.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ВЫБОР МЕСТА СТРОИТЕЛЬСТВА БОБРИКОВСКОГО ЭНЕРГОХИМКОМБИНАТА

Выбор места строительства Энергохимкомбината на территории Бобриковского района Тульского округа Московской области определялся, прежде всего, наличием здесь топливно-энергетических ресурсов. Из общего массива угольных запасов Подмосковья, по мнению учёных и разработчиков, наилучшее залегание было на территории Тульского округа в районе истока реки Дон. Промышленные запасы подмосковных углей исчислялись десятками и сотнями миллионов тонн, а толщина угольного пласта достигала трёх метров.

По данным главного инженера Управления Мосхимэнергострой П.А. Солодовникова промышленные запасы в районе строительства Энергохимкомбината составляли 400 млн. тонн, а общие запасы Подмосковского угольного бассейна составляли около 5 млрд. тонн. Выявленные запасы угля стали бесспорным основанием для строительства на этой территории электростанции и химического комбината.

Помимо угля недра Подмосковского бассейна были богаты глиной. Запасы красных и огнеупорных глин по самым осторожным подсчётам достигали 11,5 млн. тонн.

К другим ископаемым можно было отнести гипс, которые по предварительным геологическим разведанным находился на глубине 85-135 м. Запасы гипса по ориентировочным данным определялись порядка 500 млн. тонн. Здесь же находились запасы сернистого колчедана необходимого для производства серной кислоты.

Сложности со строительством заключались в отсутствии водных ресурсов. В середине ноября 1929 г. комиссия ВСНХ по развитию рассмотрела ряд вопросов связанных с сооружением химического комбината и обеспечением их водой. Выход был найден. На первых порах были предложены два варианта снабжения водой Энергохимкомбината.

Первый вариант предусматривал строительства электроцентрали в точке впадения р. Белоколодезь в р. Шат. Второй вариант предусматривал строительство предприятия на берегу р. Любовка с дополнительным сооружением в виде плотины.

УДК 1(091)

Гуломшоев К.Ш., Гордова Э.Е.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПРОБЛЕМА ИСТИНЫ В ФИЛОСОФИИ

Для того чтобы знания, полученные в процессе познания, были полезны, помогали ориентироваться в окружающей действительности и преобразовывать ее в соответствии с намеченными целями, они должны находиться с ней в определенном соответствии. Проблема соответствия знаний объективной реальности известна в философии как проблема истины.

Различают абсолютную и относительную истину. Под абсолютной истиной понимают полное, исчерпывающее знание о каком-либо объекте или явлении, которое не может быть опровергнуто дальнейшим развитием познания. Абсолютные истины – это истины установленных фактов. Однако получение абсолютной истины является весьма непростой задачей. Уровень наших знаний, их точность зависят от многих обстоятельств. Окружающий нас мир не является застывшим, он изменяется, развивается. Также развиваются и познавательные способности человека, но их уровень не позволяет нам моментно проникнуть в сущность всех процессов и явлений. Человек постепенно накапливает знания о действительности, корректирует их, уточняет. Каждый познавательный акт дает нам знание о тех или иных сторонах, свойствах изучаемых объектов, явлений. Это знание характеризуется той или иной степенью полноты, точности. Знание, достигнутое на данном этапе познавательной деятельности, называется относительной истиной. Это знание, которое приближенно и ограниченно воспроизводит действительность.

Таким образом, относительная и абсолютная истины – это лишь разные уровни, или формы, истины. Наше знание всегда относительно, так как зависит от уровня развития общества, техники, состояния науки. Чем выше уровень нашего познания, тем полнее мы приближаемся к абсолютной истине. Но процесс этот может длиться бесконечно, ибо на каждом этапе исторического развития мы открываем новые стороны и свойства в окружающем нас мире и создаем о нем все более полные и точные знания. Этот постоянный процесс перехода от одних относи-

тельных форм объективной истины к другим – важнейшее проявление развития процесса познания.

Таким образом, каждая относительная истина содержит в себе долю абсолютной. И наоборот: абсолютная истина – это предел бесконечной последовательности истин относительных.

УДК 796.015

Дорощенко В.Б., Герасимов А.Ю.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Прежде чем начать использовать круговую тренировку для самостоятельных занятий физической культурой и спортом, необходимо определиться с целями, которые планируется достичь в процессе этих тренировок (развитие силы, выносливости, похудение и т.д.). В зависимости от цели производится подбор упражнений и соответствующего инвентаря. Важно помнить, что перед началом круговой тренировки необходимо выполнить разминку на все группы мышц, а после ее окончания обязательно выполнить упражнения на расслабление и растяжку.

Круговая тренировка может состоять как из силовых, так и из аэробных упражнений. Вся тренировка разбивается на определенное количество кругов выполнения комплекса упражнений в количестве от 2 до 8 с минимальным отдыхом между ними, примерно 10-30 сек. Отдых между кругами делается в диапазоне от 2 до 5 минут, в зависимости от личных возможностей. Одно занятие может включать от 1 до 5 кругов, общая продолжительность занятий 30-60 минут.

Такой способ самостоятельных занятий подходит как для начинающих спортсменов, так и для опытных атлетов. Интенсивность увеличивается по мере роста числа кругов, повторений и укорочения периодов отдыха. Все упражнения делаются от 12 повторений и более. Если вам легко дается такое количество, то необходимо увеличивать рабочий вес или количество повторений, а так же уменьшать интервалы отдыха.

Преимущества круговой тренировки:

- позволяет похудеть за счет сжигания лишнего подкожного жира, укрепить мышцы и улучшить рельеф тела за короткие сроки;
- развитие и укрепление сердечно сосудистой и дыхательной системы;
- возможность подкачаться с малым количеством оборудования или вовсе без тренажеров, используя только вес тела;

- возможность эффективно тренироваться в домашних условиях, в отпуске, командировке или недостатке свободного времени;
- ускорение метаболизма и улучшения обменных процессов в организме не только для похудения, но и для повседневной жизни.

УДК 808.2

Елисеих Моатаз, Барулина Л.Б.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И.Менделеева)

СТАНОВЛЕНИЕ ЕГИПТОЛОГИИ

Цивилизация Древнего Египта на протяжении многих лет вызывала интерес европейских ученых. Первые исследования в этой области были предприняты группой французских ученых, сопровождавших Египетскую кампанию Наполеона в 1798 г. Тогда же был обнаружен знаменитый Розеттский камень, на поверхности которого текст был высечен двумя видами египетского письма с переводом на древнегреческий язык. Для французского ученого Ж.Ф. Шампольона он стал ключом к расшифровке египетских иероглифов. Это открытие и публикация многочисленных томов «Описания Египта» (1809-1830) ознаменовали становление египтологии как самостоятельной науки.

К сожалению, ранний период исследования египетских древностей характеризовался варварским способом ведения раскопок. Первыми египтологами было просто уничтожено огромное количество надписей и папирусов в поспешных поисках более привлекательных памятников. Египетские статуи, ценившиеся в Европе как диковинные сувениры, вывозились из страны без всякого ограничения со стороны властей.

В начале XIX в. происходило и формирование наиболее крупных музейных фондов, посвященных культуре Древнего Египта. Так, в основу египетского собрания Британского музея, одного из величайших в мире, легла обширная коллекция древностей британского консула в Египте Г. Солта. Это уникальное собрание было создано при помощи Д.Б. Бельцони, итальянского авантюриста, путешественника и исследователя. Им же был осуществлен грандиозный проект по транспортировке колоссального бюста фараона Рамсеса II, который в 1818 г. был успешно перевезен в Британский музей из заупокойного храма в Фивах.

Основателем британской египтологии традиционно считается Д.Г. Уилкинсон. Поведав много лет в Египте, копируя росписи и рельефы, изучая иероглифическое письмо, он первым сделал попытку составить хронологическую последовательность правления фараонов. Он активно занимался и популяризацией египтологии, написав в 1837 г. лучшую из своих книг «Манеры и обычаи древних египтян». Этот труд

на протяжении многих лет оставался настольным справочником по религии, культуре и быту жителей Древнего Египта.

УДК 94(5)

Елиуриша Ахмед Джамал Исса Махмуд, Теряева Г.Н.
(Новомосковский институт РХТУ им. Д. И. Менделеева)
ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНЫ В ЕГИПТЕ

История возникновения и развития медицины и медицинской практики в Египте исчисляется тысячелетиями. Именно медицина Египта явилась источником медицинских знаний для медиков Древней Греции и Рима. С древних времен жители Египта знали, что при лечении заболеваний помогают массаж, ароматерапия и фармацевтические препараты. Следует подчеркнуть, что египтяне очень ценили чистоту, мытьё рук перед осмотром и после осмотра больного всегда было неотъемлемой частью деятельности врача.

Первые «врачи» Египта полагали, что врачевание травм, полученных в процессе работы, гораздо легче, чем вылечить болезнь, так как вопросы диагностики заболеваний были еще неизвестны. Поэтому основными способами врачевания были заклинания, ношение амулетов и татуировки.

Интересным явлением в истории развития египетской медицины можно рассматривать тот факт, что египтяне с древних времен умели связывать болезни с сезонными особенностями. Более прохладная погода служила источником респираторных заболеваний, а в дождливые месяцы активизировались малярия, дизентерия и другие. Распространенными недугами были болезни глаз, суставов, сердечно-сосудистые заболевания.

Первые медицинские навыки будущие «врачи» получали от практикующего целителя. «Врачами» могли становиться не только мужчины, но и женщины. Предполагают, что учебными центрами для «врачей» становились так называемые «дома жизни», связанные с богиней Сехмет, покровительницей врачей.

С того момента, как человек осознал себя как разумное существо на земле, он был заинтересован в возникновении и развитии медицины, так как ему было необходимо научиться лечить себя.

Медицина всегда была и остается надеждой для человечества в лечении болезней и облегчении боли. Современная медицина Египта известна во многих странах мира. Врачи Египта занимаются медицинской практикой не только в своей стране, но и за рубежом. Многие врачи Египта являются обладателями престижных международных премий в области медицины.

Сегодня в Египте существует большой интерес к получению образования в сфере медицины. Медицина – это гуманитарное послание для выживания человечества.

УДК 916

Жажи Хассан, Теряева Г.Н.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д. И. Менделеева)

ОХРАНА ЖИВОТНЫХ В АФРИКЕ

Африканский континент является одним из самых больших на нашей планете, большей территорией обладает только Евразия. Однако по биоразнообразию Африке нет равных. Материк представляет собой уникальное объединение удивительных видов животных. Около ста тысяч видов насекомых, более 2000 видов рыб, 2500 видов птиц и 1100 видов млекопитающих земли проживают на Африканском континенте. Из них около 2000 животных сегодня внесены в Международную Красную книгу, как требующие особого внимания и нуждающиеся в охране.

Международное бюро по защите животных было создано в Брюсселе в 1928 году, а через несколько десятилетий был основан Международный союз охраны природы, в котором учёные разных стран занимались вопросами предотвращения гибели редких животных и недопущением полного исчезновения видов. Красная книга увидела свет в 1963 году и с тех пор регулярно отражает процессы, происходящие в окружающем мире природы, чтобы добиваться самых неотложных мер по оказанию помощи нуждающимся в охране вымирающим популяциям животных. Согласно Красной книге Африки уже в начале 20 века численность многих видов редких животных катастрофически сократилась. Основными причинами такого явления на Африканском континенте, как и во всем мире, выступают: загрязнение ареала обитания, вырубка лесов, перекрытие рек и затопление территорий, завоз на исконные территории обитания новых видов животных с других континентов и их активное вытеснение аборигенных видов. И, конечно, целенаправленное истребление животных с целью обогащения – браконьерство. Следует сказать, что сегодня в Африканских странах браконьерство запрещено законом и рассматривается как преступление. Популяция африканских животных формировалась тысячелетиями, а некоторые виды возникли миллионы лет назад. А сегодня, по данным статистики, за один день может исчезнуть целый вид. Виной гибели животного мира, в большинстве случаев, является человек и его деятельность. Огромное количество людей в современном мире заботятся о сохранении животного мира на Африканском континенте: идет борьба с инфекционными заболеваниями

ми животных, восстанавливаются естественные условия для их обитания. Сегодня в африканских странах располагаются 3000 заповедников и национальных парков, биосферные заповедники, охраняются морские территории.

УДК 371.3

Канда Джозефат Луаингомба, Шатрова Т.И., Теряева Г.Н.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПРОЕКТ: «ОДИН ДЕНЬ В МОСКВЕ» КАК РЕЗУЛЬТАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ РКИ

Для обоснования результатов применения репродуктивно-наглядного, коммуникативного и поискового методов при обучении РКИ рассмотрим, как максимально эффективно использовать все эти методы при обучении РКИ для работы в сфере туристического бизнеса. Именно в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения инофоны могут максимально полно использовать материалы различных ресурсов (информационные заметки, новости, интервью, сообщения о событиях, занимательные рассказы, тексты исторического и культурологического характера и др.) Так, например, для студентов, изучающих РКИ для работы в сфере туристического бизнеса может быть предложен проект: «Один день в Москве».

Работа над проектом включает в себя приемы ранее перечисленных методов – поискового, репродуктивно-наглядного и коммуникативного. Цель – выработать навыки письменной речи и реферирования разных жанров (эссе, сочинение, диалог) с последующим выходом в устную речь, аудирование, чтение, узнать как можно больше о русской культуре, столицы России, составить буклет или видео-презентацию по материалам темы. Одним из основных заданий может являться разработка группового проекта и его представление. Дополнительные задания – создание списка тематических ссылок, видео- и фотоотчетов и др. Каждому студенту группы предлагается одна из пяти ролей: экскурсовод, иностранный студент, русский друг, член семьи русского друга, консультант в сувенирном магазине. При распределении ролей должен учитываться уровень владения языком каждого из учащихся. Учащийся, получивший одну из пяти ролей, представляет её перед остальными членами группы, предварительно составив письменный текст своего выступления. Например: «Экскурсоводы» проводит экскурсию для «иностранных студентов» (при этом они составили письменный план и текст экскурсии; приготовили буклеты и презентацию). «Иностранные студенты» составляют небольшой словарь необходимых слов и фраз,

готовят в письменной форме вопросы «экскурсоводам», а затем пишут эссе об экскурсии, проведенной их товарищами. «Русские друзья», знакомят с культурой России, достопримечательностями Москвы. «Консултанты» могут составить текст и презентацию о сувенирах, разыграть диалоги «В магазине сувениров», используя типовые фразы (ситуация «продавец-покупатель»). В проекте учащиеся подбирают визуальные материалы в зависимости от роли и полученного задания, такие как: изображения, фотографии продуктов, одежды, сувениров, известных мест, людей, ценников, карт, схем метро, расписаний транспорта. При этом важно, что самостоятельная работа учащихся и аутентичность ситуации, в которых они оказываются повышает эффективность закрепления пройденного материала.

УДК 93/94

Колоскова А.А., Шакиров Ю.А.
(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И.Менделеева)
**ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ПЛАН БОБРИКОВСКОГО
ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

Для осуществления планов Бобриковского строительства Президиум ВСНХ 18 октября 1929 г. утвердил Положение о Мосхимэнергострой. Именно Мосхимэнергострой и должен был предложить план строительства на территории Бобриковского района Тульского округа.

Первые планы строительства МХЭС входил длинный перечень объектов:

1. Электростанция им. Сталина;
2. Химкомбинат в составе 15 заводов;
3. 9 каменноугольных шахт американского типа;
4. Группа силикатно-керамических заводов;
5. Газовый завод на 600 млн. куб. м. газа с передачей его по линии Бобрики – Тула – Серпухов – Подольск – Москва;
6. Подсобные предприятия;
7. Гидротехнические сооружения: две плотины на реках Шат и Любовка, артезианские скважины для снабжения водой города и комбината, водоснабжение, канализация и пр.;
8. Общекорбинатские работы: железнодорожная магистраль (основная магистраль и подъездные пути), электрификация, телефон и пр.;
9. Автогужевые дороги: Тула – Бобрики и Кашира – Бобрики;
10. Индустриальный рабочий город на 50 тыс. человек.
11. Теплоцентральный производительностью 220 тонн пара в час, с одновременной выработкой электроэнергии в размере до 4000 тыс. кВт/ч.

Всё строительство разбивалось на две очереди и согласно первоначальному плану первая очередь должна быть построена к 15 января 1932 г. Общий объём строительства ориентировочно был подсчитан в сумме 550 млн. руб.

8 декабря 1929 г. ВСНХ утвердил 36-летнего Сергея Петровича Ананьина, члена ВКП(б) с 1918 г., начальником МХЭС по совместительству с должностью управляющего треста «Москвуголь».

УДК 37.01

Котов Д.В., Ермаков Д.С.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

К ВОПРОСУ О ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Устойчивое развитие не может быть достигнуто исключительно с помощью технологий, политического регулирования или финансовых механизмов. Человечеству необходимо изменить образ мышления и поведение. Для этого, в свою очередь, требуется обеспечить качественное образование в интересах устойчивого развития (ОУР), в том числе в высшей школе.

Основной фактор для изменений в учебной практике – новый подход к образованию, ориентированному на устойчивое развитие. Для достижения успеха необходимо участие в процессе всех заинтересованных сторон: студенты, преподаватели, бизнес-партнёры, местные сообщества. Необходимы также соответствующие институциональные структурные условия, свобода участия в управленческой деятельности.

Основные характеристики управления таким образованием (согласно *UN Principles for responsible management education*): цель – развивать способности учащихся быть будущими генераторами ценностей устойчивости и работать на благо общества в целом, инклюзивной и устойчивой глобальной экономики; ценности – включение в академическую деятельность, учебные планы и организационную практику глобальной социальной ответственности; методы – образовательные рамки, материалы, процессы и среды, которые позволят научиться и приобрести опыт эффективного ответственного лидерства; исследования – заниматься фундаментальными и эмпирическими исследованиями, которые развивают понимание роли, динамики и влияния производства на создание устойчивых социальных, экологических и экономических ценностей; партнёрство – взаимодействовать с заинтересованными лицами для расширения наших знаний о решениях социально-экономических

экологических проблем, совместно изучать эффективные подходы к решению этих проблем; диалог – поддерживать дискуссии и дебаты между преподавателями, обучающимися, бизнесом, правительством, потребителями, СМИ, институтами гражданского общества и другими заинтересованными сторонами по вопросам, связанным с глобальной социальной ответственностью и устойчивостью.

Доклад подготовлен при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект № 19-013-00722).

УДК 376.5

Лобанов А.В., Ермаков Д.С.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

**РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В ЦЕНТРЕ
ДЕТСКОГО НАУЧНОГО И ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «КВАНТ»**

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование» предусматривает формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, включая создание в субъектах Российской Федерации региональных центров по трём направлениям – наука, спорт, искусство. Важная задача таких центров – мотивация молодых талантливых ребят к активному участию в развитии своего региона. Региональные центры должны стать координаторами взаимодействия с образовательными организациями, в которых обучаются одарённые дети, чтобы помочь каждому из них выстроить индивидуальную образовательную траекторию, оказать тьюторскую поддержку.

Следует отметить, что активная работа в данном направлении ведётся также за счёт внебюджетных источников. Так, в 2017 г. в г. Новомосковске в рамках Программы поддержки одарённых школьников Фонда Андрея Мельниченко (aimfond.ru) создан Центр детского научного и инженерно-технического творчества «Квант». В 2019/20 уч. г. здесь бесплатно обучается химии, физике и математике более 180 школьников 5-11 классов. Занятия проводят лучшие учителя города и преподаватели Новомосковского института (филиала) Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева (НИ РХТУ). В декабре 2018 г. в целях совершенствования системы образования Тульской области в целом и поддержки одарённых школьников, в частности, между Благотворительным фондом Андрея Мельниченко и НИ

РХТУ подписано соглашение о сотрудничестве. Для этого обновляется и пополняется материально-техническая база института, осуществляется закупка современного оборудования для лабораторий и учебных классов, финансируется участие школьников в конкурсах проектов естественнонаучной направленности, олимпиадных сборах, научно-практических конференциях, летних школах и других подобных мероприятиях.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-013-00730.

УДК 808.2

Махфуд Битар, Татаринова В.П.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ СИРИИ

Сирийская Арабская Республика – государство на Ближнем Востоке.

Цивилизация зародилась здесь ещё в четвёртом тысячелетии до нашей эры, поэтому земля Сирии хранит колоссальное количество исторических памятников, одним из которых является Босра – столица римской провинции Аравия, почти полностью построенная из черного базальта. Главная достопримечательность города – один из сохранившихся римских театров. Театр необычен тем, что в V веке он был укреплен и превращен в цитадель. В цитадели все ещё можно видеть великолепный театр, рассчитанный на 15 тыс. мест. Также в городе сохранились набатейские ворота, триумфальная арка, множество средневековых зданий, одна из самых старых мечетей мира. В 634 г. Босра стала первым городом Сирии, принявшим ислам.

Халеб (Алеппо) – второй по величине город Сирии и одно из древнейших поселений планеты. Его история насчитывает более 5 тысячелетий. Расположенный в 360 км. к северу от Дамаска этот древний центр Великого Шелкового пути населен преимущественно христианами и знаменит своими памятниками истории. Интересны старые районы города с десятками средневековых домов, караван-сараев, старых школ, церквей, мечетей, бань-"хамам", многие из которых относятся к XV столетию.

Также нельзя не упомянуть построенную на месте древнего акрополя Цитадель Алеппо (XII в.), являющуюся лучшим образцом средневекового арабского фортификационного искусства, и мечеть Джами-Кыкан (XIII в.). Каменный блок с хеттскими письменами, который был вмонтирован в её стену, послужил ключом при расшифровке хеттского языка. А археологический музей Алеппо славится экспонатами раско-

пок древних месопотамских городов Мари, Эбла и Угарит, а также большим количеством скульптур и барельефов. Вокруг Алеппо сохранилось свыше ста поселений, относящихся к IV–VI векам. Некоторые из них находятся в хорошем состоянии: нетронутыми остались жилые дома, базилики, фермы, монастыри, сторожевые башни, гробницы, и др. Интересны дворцы разных эпох, а также античная плотина в Харбаке – один из немногих сохранившихся в мире образцов оросительных систем античности. Между Алеппо и Дамаском лежит один из наиболее привлекательных городов страны. Это Хама. Она знаменита своими огромными деревянными водоподъемными колесами диаметром до 20 м. – древнейшими механизмами, служащими людям до сих пор.

Из сказанного выше становится ясно, почему во время военных действий в Сирии продолжительные и тяжёлые бои велись именно в окрестностях Халеба. В ходе этих боёв город, в 1986 году внесённый в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, значительно пострадал.

УДК 1/14

Молокин С.А., Бирюкова Э.А.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ЧЕЛОВЕК КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА

Человек – это уникальное и универсальное существо («в известном смысле он все»). И, несмотря на эту универсальность, достаточно трудно дефиницировать что такое человек. При этом однозначно можно сказать, что отправным моментом в попытках осмыслить содержание его сущность выступает самопознание.

С философской точки зрения человек точка пересечения самых различных проекций бытия, в широком смысле он – единство микрокосма (проявление основных законов природы), микротеоса (воплощение идеалов; дословно «микро-бог») и микросоциума (совокупность общественных отношений). В узком смысле он – биосоциальная или биопсихологическая целостность.

Наиболее классической считается триадичная модель человека: тело (природное) + душа (жизненная энергия, бессмертное, очерчивающее сроки земному, источник свободы творчества) + дух (общечеловеческое в нас, то есть разум и воплощение (отражение) социального).

Важные категории: индивид (отдельно взятый человек), индивидуальность (совокупность уникальных свойств), личность (единство социально-значимых и индивидуально-психологических характеристик).

Выделяют следующие философские стратегии интерпретации че-

ловека:

- натурализаторская (человек – неразрывная часть природы, либо ее венец, либо несостоявшееся животное);
- экзистенциально-персоналистская (человек – нечто уникальное, особое начало в мире, наивысшее проявление свободы выбора);
- рационалистическая (человек – носитель разума, тождественного разумности Мироздания или Всевышнему Разуму);
- социологизаторская (человек – не столько природный, сколько социальный продукт).

Для понимания человеческой сущности не менее интересен «образ человека в истории культуры», где он выступает как центральная фигура. Он и творит культуру, и себя помещает в центре этой культуры как ее основной объект и как ее основной субъект.

Иными словами, тема человека в культурном контексте – наиболее значима для людей и философов, непреходяща и постоянно решается, поскольку не может иметь окончательного решения. При ответе на данный вопрос следует анализировать все этапы развития человеческой культуры в самом общем виде, включая в первую очередь религию и искусство. Но при этом важно упомянуть, как софисты и Сократ признали человека центральной фигурой философии («мерой всех вещей»), а гуманисты эпохи Возрождения – главным субъектом-объектом культуры в целом. Можно поговорить и о том, как Фейербах делал человека – центральной фигурой своей новой философии любви, а современная философия все рассматривает сквозь призму человеческих восприятий.

Таким образом, человек вместилище всего природного, духовного и социального, точка пересечения всех проекций, единство макрокосма, микрокосма и микротеоса. Помимо прочих присущих ему единств человек – еще и единство тела, души и духа. Именно в этом смысле его и надлежит рассматривать при ответе на данный вопрос. Поскольку «био» в данном случае отождествляют с телесным, «психо» с душевным, а социальное (оно же рациональное) с духовным: тело – все природное; душа – связь с Богом или Универсумом, нечто бессмертное, дающие нам жизнь и свободу; дух – проявление и отражение универсального в нас, в том числе универсальных законов общества и культуры.

УДК 808.2

Морад Амед Осама, Татаринаова В.П.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

АРАБСКИЙ ЯЗЫК И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Арабский язык – язык семитской семьи афразийской макросемьи языков. Число говорящих на арабском языке составляет около 240 миллионов человек. Это 3% всех жителей планеты Земля. Около 50 миллионов используют арабский в качестве второго языка. В обиходе арабский язык функционирует в форме многочисленных диалектов. Литературный арабский язык служит средством сплочения арабских народов в единую общность, позволяющую развивать культуру всего арабского мира. Арабский язык имеет статус международного языка. Он один из шести официальных и рабочих языков Генеральной ассамблеи и других органов ООН, официальный (государственный) язык всех арабских стран. Кроме того, один из официальных языков некоторых неарабских стран: Израиля, Чада, Эфиопии, Джибути, Сомали и Коморских Островов. Классический арабский язык – это язык Корана. Он широко используется по всему миру в религиозных целях сторонниками ислама, общая численность которых составляет 1,56 миллиардов человек.

Важно отметить, что в религиозной сфере арабский язык занимает особое место. Никакой перевод Корана (священной книги мусульман) не может заменить оригинал, ибо всякий перевод Корана рассматривается мусульманами лишь как его толкование. Каждый мусульманин должен молиться исключительно на классическом арабском языке и знать наизусть (как минимум) две суры (главы) священного Корана. Кроме того, арабский язык – один из языков, на которых существует полный перевод Библии. Следует сказать, что среди арабов проживает определённое количество христиан в странах Африки и Ближнего Востока: в Ливане (40%), Судане (20%), Египте (15%), Сирии (10%), Иордании (5%).

Говоря о роли арабского языка в мировой культуре, отметим следующее:

1. Многие труды греческих, древнеримских, персидских философов и поэтов стали доступны европейской цивилизации исключительно в переводах с арабского. Именно благодаря переводу на арабский язык наследия античного мира для нас были сохранены памятники человеческой мысли, среди которых научные работы, развитые и приумноженные арабскими авторами.
2. Письменность арабского языка стала основой современной письменности многих восточных языков. Дари, пушту, урду, фарси, курдский, некоторые языки Китая – далеко не полный перечень языков народов Азии и Африки, в основе которых лежит арабская письменность.
3. В большинстве языков, в том числе и русском, есть заимствования из арабского (арабизмы), относящиеся не только к общеупотребительной лексике, но и различным областям деятельности человека. Например,

слово «кофе» – قهوة qahwa. Изначально попало в турецкий язык, модифицированным в kahveh, и лишь затем превратилось в итальянское caffè. Последняя форма вошла в европейские языки в начале XVII века, когда европейцы распробовали вкус этого напитка. Для многих русских студентов, возможно, будет открытием, что слово «алгебра» также заимствовано из арабского. Алгебра – ربحال al-jabr, восстановление сломанных частей. Математическое значение получило от названия книги, написанной в IX веке математиком Аль-Харезмом, «al-kitāb al-mukhtaḡar fī ḡisāb al-jabr wa al-muqābala» (Краткая книга сложения, заполнения и подсчета). В средневековом арабском al-jabr и al-muqābala означало «метод решения уравнений».

4. Арабская литература, которой более полутора тысяч лет, – одна из богатейших в истории мировой литературы. Например, Нагиб Махфуз (Египет) в 1988 году стал лауреатом Нобелевской премии.

Исходя из вышесказанного, становится возможным сделать вывод о том, что примерно со времён Средневековья арабский язык называют «латынью» Востока, подчёркивая его роль в создании культурных ценностей мировой цивилизации.

УДК 81'255.2:6

Моховиков А.В., Плешкевич Д.В., Федулеев М.М., Алексеева Н.В.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПОЛУЧЕНИЕ ТОПЛИВА ИЗ ДМЭ

Увеличение глобальной энергетики связано с экологическим вопросом обычного ископаемого топлива имеющего главенствующую роль в сравнении с альтернативным топливом. Изучения подтвердили, что ископаемое топливо будет доминировать ещё несколько десятилетий. Очищение продуктов сгорания является ключевым в облегчении экологической ситуации связанной с ископаемым топливом. Диметиловый эфир (ДМЭ) одно из самых чистых альтернативных топлив. ДМЭ не имеет взрывных свойств в отличие от других эфиров, легко хранится и перевозится. Угарный газ и не сгоревшие углеводороды (УВ) исходят от ДМЭ значительно меньше в сравнении с природным газом из-за отсутствия С-С связей, присутствия С-Н и С-О связей, и значительной процентной массой кислорода в структуре (примерно 35%). У ДМЭ выше цитановое число, чем у стандартного дизельного топлива со схожей температурой самовоспламенения. Более того сжигание ДМЭ не образует токсичных газов (таких как NO_x) и твёрдых частиц. Имея схожие свойства с пропаном и бутаном, схожее давления пара с LPG, лёгкость сжижения (около 0,5Мпа) ДМЭ может занять лидирующее место в ин-

фраструктуре LPG, являясь возможно лучшим кандидатом как альтернативное топливо. ДМЭ является важным промежуточным продуктом в производстве других веществ, например алкенов. Производство ДМЭ может идти как по прямому механизму, так и по косвенному. Косвенный процесс включает в себя производство метанола из синтез-газа с последующим дегидрированием метанола в ДМЭ. Прямой процесс: конверсия синтез газа в метанол, дегидратация метанола в ДМЭ в том же реакторе – так же известно в литературе, как синтез газ – ДМЭ. Разобщённая адсорбция и молекулярная адсорбция является самыми популярными механизмами, по которым можно провести дегидратацию метанола. В ассоциативном пути две молекулы метанола адсорбируются и непосредственно переходят в водный ДМЭ. В случае диссоциативного (ступенчатого) пути адсорбция метанола протекает с удалением воды, приводит к образованию адсорбированной метильной группой и воды. Затем метильная группа реагирует с другой молекулой метанола с образованием ДМЭ.

УДК 7.74

Мухаммед Абделрахман, Тараканова Е.К.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИЙ ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА В СРЕДНЕВЕКОВОМ ЕГИПТЕ

Прикладное искусство Египта издавна отличалось высоким художественным совершенством и разнообразием видов. Особенно выделялись богато орнаментированные льняные и шелковые ткани, изделия из горного хрусталя, стекла и металла.

Художественное ткачество имеет в Египте древние традиции. Главные центры средневекового текстильного производства – Александрия, Дамietta, Тиннис – были знамениты ещё в римское и византийское время.

Для тканей VIII-IX вв. характерен простой, строгий узор, состоящий обычно из нешироких полос, заполненных красивыми надписями, содержащими благопожелания и нередко имя правящего халифа, или несложным геометрическим орнаментом. При этом большая часть фона ткани оставалась свободной.

Наряду с узорными льняными и шелковыми тканями в египетском текстиле были очень распространены различные виды вышивок.

Среди египетских художественных изделий из бронзы X-XII вв. выделяются декоративные фигуры и сосуды в виде различных живот-

ных и птиц. Характерным примером является водолей в виде павлина (X-XI вв., Лувр).

Прекрасный образец художественной работы из металла – шестигранный инкрустированный столик султана Калауна 1327 г. (Музей исламского искусства в Каире).

Прорезные столики, курильницы, шкатулки и многие другие художественные изделия из металла становятся очень распространенными в Египте, Сирии и Ираке в XIV-XV вв.

Искусство обработки горного хрусталя было особенно развито в X-XI вв. Из больших кристаллов искусно вырезались кувшины, бокалы, кубки, различные фигуры, поверхность которых часто покрывалась гравировкой.

Художественное стекло достигло своего наибольшего расцвета в XIII-XIV вв., когда к известным ранее приемам украшения присоединилась роспись золотом и цветными эмалями. Основными центрами производства художественного стекла были Фустат, Александрия, Фаюм.

По своим формам и общему характеру декора художественное стекло Египта близко к сирийскому, но для него типичны крупные надписи с благопожеланиями, нередко покрывающие широкими поясами почти всю поверхность сосуда.

В XIII-XV вв. искусство керамики в Египте вновь пережило подъем: исполнялись сосуды с тонкой многоцветной росписью, изображавшей животных и птиц среди растительных мотивов.

Традиции расписной керамики, как и других видов прикладного искусства, продолжавшие жить в Египте на протяжении всей эпохи Средневековья, и сейчас составляют основу народных художественных ремесел.

УДК 81'255.2:6

Мызников Е.В., Горюнова Е.М.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

БИМЕТАЛЛИЧЕСКИЕ Pd-Cu/ZnO-Al₂O₃ И Pd-Cu/ZrO₂-Al₂O₃ КАТАЛИЗАТОРЫ СИНТЕЗА МЕТАНОЛА

Метанол (метиловый спирт, CH₃OH, MeOH) – ключевое промышленное сырье, полученное в результате масштабного синтеза над гетерогенными катализаторами.

Проблема огромного количества утилизации углекислого газа является актуальной, особенно в свете продолжающегося роста выбросов CO₂ в атмосферу. Поэтому в последние годы большое внимание уделя-

лось возможности утилизации CO_2 с помощью реакции синтеза метанола.

Улучшение каталитической активности катализаторов синтеза метанола возможно путем их продвижения использованием оксидов металлов или благородных металлов. Было установлено, что наиболее подходящим проводником медного катализатора является палладий, который значительно повышает его активность и селективность. Кабре-ра и др. получили многообещающие результаты для пропитанных солями палладия $\text{Cu/ZnO/Al}_2\text{O}_3$ катализаторов.

Основной целью данного исследования было изучение влияния палладия на физико-химические и каталитические свойства нанесенных на медь катализаторов в реакции синтеза метанола, проводимой из смеси диоксида углерода и водорода.

В этой работе катализаторы на медной подложке, промотированные палладио-медными катализаторами, были приготовлены с использованием мокрой пропитки и испытаны в реакции синтеза метанола. Измерения восстановительной способности позволили предположить взаимодействие между видами меди и палладием, о чем свидетельствуют сдвиги эффектов восстановления, видимых на профиле TPR, зарегистрированных для катализаторов Pd-Cu. Измерения кислотности показали, что введение палладия в медные катализаторы увеличивает общую кислотность. Было доказано стимулирующее влияние палладия на каталитическую активность и селективность катализатора на носителе из меди в реакции синтеза метанола. Улучшение селективности и активности биметаллического катализатора Pd-Cu в реакции синтеза метанола объясняется образованием сплавов и их кислотностью.

УДК 316

Нагз Йаджи Нгемаджи, Тараканова Е.К.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

В настоящее время молодёжь как социальная группа характеризуется некоторыми общими чертами: она, как правило, достаточно образованна, владеет новыми профессиями, является носителем прогрессивного мышления и социального динамизма.

Молодое поколение оказывает ощутимое влияние на внутреннюю и внешнюю политику своих государств, причем активность проявляет не только студенчество, но и трудящаяся молодежь. Молодежная политика составляет неотъемлемую часть международных профсоюзных

объединений, например, Международной конфедерации свободных профсоюзов (МКСП).

Основные социальные проблемы молодёжи связаны с «жизненным стартом» – с получением образования, началом трудовой деятельности, формированием собственной семьи, профессиональным ростом и продвижением. В современных условиях они обострились из-за ускорения темпов развития молодого человека, из-за несовпадения его физиологической зрелости, наступающей раньше, и социальной, которая, напротив, затягивается, главным образом, в связи с увеличением продолжительности учёбы.

В сфере труда главной проблемой является безработица. В возрастной категории до 18 лет и от 18 до 24 лет она в несколько раз выше, чем в других возрастных группах, в развивающихся странах, где проживает 3/4 молодёжи мира. Затраты на образование в 10 раз меньше, чем в развитых странах, отсюда проблемы неграмотности, получение преимущественно начального образования, неравенство в других социальных сферах.

Существуют трудности выбора профессии, о чём свидетельствует тот факт, что значительное число выпускников не работает по избранной специальности.

Другой круг проблем связан с недостаточной материальной обеспеченностью большей части молодых людей (отсутствием собственного жилья, легальных возможностей дополнительных заработков и проч.).

В современном обществе крайне важно повышать трудовую, социальную активность молодого поколения, для чего необходимы серьёзные действия: а) проведение последовательной реализации принципа оплаты по труду, б) создание опирающейся на разработки исследователей государственной системы профессиональной ориентации, в) расширение прямого участия молодёжи в выработке и принятии решений, г) создание возможности дополнительных заработков, д) всесторонняя помощь молодым женщинам в выполнении их функций в семье и на производстве и т.д.

Молодёжь нуждается в создании благоприятных условий для самореализации, развития и проявления своих способностей, знаний, навыков, стремлений.

Нгумганг Жорес Мигель, Тараканова Е.К.
(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

КАМЕРУН – НЕПОЗНАННАЯ АФРИКА

В России, к сожалению, мало что известно о Камеруне, который не входит в число стран с развитой туристической индустрией. Эта интереснейшая часть тропической Африки незаслуженно обделена вниманием путешественников. Тёплый климат, многообразие фауны и флоры, живописные пейзажи и океанские пляжи, самобытная культура – всё это не может оставить равнодушным ни одного из поклонников экотуризма.

Официальное название – Республика Камерун. Государство является парламентской республикой, глава которой – президент, он же – верховный главнокомандующий. Законодательная власть представлена однопалатным парламентом.

Название страны в переводе означает «река креветок». Португальских моряков – первооткрывателей Камеруна (1479 год) – поразило огромное количество этих морских обитателей в водах, куда вошла флотилия отважных искателей приключений.

Камерун находится на западе Центральной Африки. На юго-западе он омывается Гвинейским заливом (Атлантический океан), с других сторон граничит с разными странами: Чадом, Нигерией, Центрально-Африканской Республикой, Габоном, Конго и Экваториальной Гвинеей. Южная граница проходит всего в 200 километрах от экватора.

Столица Камеруна – город Яунде: год основания – 1888, население – более 1 миллиона человек. Официальные языки – английский, французский. Большинство жителей говорит на 260 местных диалектах, 50 из которых имеют письменность.

В большом старинном городе Дуала находятся самые лучшие отели и места для отдыха путешественников, а также оригинальные местные скульптуры и невероятно красочные сувениры.

Брикетери, Месса и Моколо смогут познакомить с национальным колоритом страны и с её традиционной кухней. Тут интересно посетить Камерунский музей искусств, который представляет великолепную коллекцию атрибутики и оружия многочисленных местных племен.

Панорама города Буза затянет вас в круговорот своей давней истории и покажет свои природные красоты. Отсюда можно добраться до живописной горы Камерун, считающейся одной из самых важных достопримечательностей Камеруна. А если вы захотите побывать на пляже, тогда вас уже ждет непревзойденный морской курорт Криби с его белыми пляжами и с активной ночной жизнью.

Камерун – необычайно красивая страна, представляющая все великолепные особенности континента. Недаром Камерун ласково называют «Африка в миниатюре». В вечнозеленых лесах – удивительные фикусы, пальмы, эвкалипты и многие другие экзотические растения. Тропики изобилуют обезьянами, змеями, птицами. Близ водоёмов много крокодилов и черепах. В саваннах – жирафы, буйволы, чёрные носороги, антилопы, львы, леопарды.

По мнению туристов, в Камерун стоит ехать ради роскошной природы, которой так богата страна, и ради самобытности жизненного уклада её жителей. В отдалённых районах многие племена всё ещё ведут первобытную жизнь в гармонии с окружающим их миром.

Дремучие джунгли, ремесленные рынки, богатая национальная кухня – культурное и природное своеобразие Камеруна не имеет аналогов в мире.

Сказочная страна Камерун уже ждет вас, чтобы раскрыться во всей своей красоте и величии! Добро пожаловать!

УДК 81'255.2:6

Неижмак М.А., Горюнова Е.М.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПОВЕДЕНИЕ АЛЮМИНИЯ ПРИ АНОДИРОВАННОМ ОКИСЛЕНИИ В ВОДНЫХ РАСТВОРАХ КИСЛОТ И ИХ СОЛЕЙ

Было изучено влияние природы металла и концентрации электролита, температуры процесса анодного окисления алюминия в водных растворах.

Изучение показало, что продукт электролиза состоит из двух модификаций гидроксида алюминия. Создание высокой концентрации электролита и повышение температуры процесса приводит как результат к увеличению фракции бёмита и уменьшению фракции гидраргилита в продукте.

Эксперименты были проведены в термостатной ячейке, где анодное и катодное пространство разделено диафрагмой. Алюминий с чистотой 99 был использован как анод, нержавеющая сталь как катод. Различные электролиты: ацетат аммония, нитрат и хлорид, смесь ацетата аммония с незначительным количеством азотной или хлороводородной кислоты. В электролизе использовались различные температуры (25-90С°), включая время когда продукт был получен в количестве достаточном для различных анализов. Пульпа, сформированная в ходе электролиза, отфильтровывается. Полученный осадок был промыт водой. Далее, отфильтрованный осадок просушивается при температуре от 90-

100С°. В фазе соединения продукт был проанализирован с DRON-3 X-гаудифрактаметром. Форма и размер кристаллов был проанализирован на EVM-100LM электрическом микроскопе. После завершения электролиза рН стал средний в прикатодном и прианодном пространстве, и была установлена масса в электролите.

Было обнаружено, что рН, определенный в прикатодном пространстве, увеличился до 12, что вероятно произошло за счет диссоциации молекул воды, что дало водород и гидроксид ионы. В прианодном пространстве оценка рН понизилась до 4, что вероятно произошло из-за образования алюмосодержащих солей через введение ионов алюминия, соединившихся с анионами. В массе электролита, рН со средней увеличилась до 9. Присутствие в электролизе алюминия слабого раствора нитрата аммония, приносит две модификации гидроксида алюминия байерита и бёмита АН.

Выполнение процесса в растворе высокой концентрации нитрата аммония дает только получение бёмита АН.

Похожая ситуация наблюдается в электролизе алюминия в растворе хлорида аммония и в смеси ацетата аммония с небольшим добавлением азотной или хлороводородной кислоты.

УДК 808.2

Николаева М.Е., Татарнинова В.П.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОБ АРАБИЗМАХ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Ключевой единицей любого языка является слово. Слова обозначают предметы (реалии) окружающего нас мира, признаки, действия. Слово – это ценнейшее богатство языка и русского в том числе.

С точки зрения этимологии лексика современного русского литературного языка в своём подавляющем большинстве исконно русского происхождения. Однако довольно значительный лексический пласт представляют заимствования.

Заимствованиями называют слова, пришедшие в русский язык из других языков. Заимствование слов присуще всем языкам без исключения. Оно обусловлено торговыми, научно-техническими, политическими, экономическими, культурными связями между различными странами, в результате чего овладение новыми понятиями сопровождается усвоением их иноязычных названий, обозначений. Иными словами, с заимствованием новых реалий заимствуются и слова, их обозначающие. Каким же образом возможно установить иноязычную природу слова?

Во многих случаях о нерусском происхождении слов можно судить на основе некоторых фонетических, грамматических и словообразовательных примет. Например, заимствованными являются слова:

- 1) с начальным звуком «а»: *армия, атака, афера, афиша, аллея и др.*;
- 2) с твёрдыми согласными перед гласными переднего ряда: *кафе, кашне, темп, тюре и др.*;
- 3) несклоняемые имена существительные: *виски, визави, такси, кино, пальто и др.*

В числе заимствованных слов находим названия домашнего обихода, одежды, кушаний, названия животных, растений, птиц.

Заимствования иноязычных слов происходит на протяжении всей истории развития языка. Многие заимствованные слова давно и прочно вошли в русский язык, и обнаружить их иностранное происхождение невозможно. Такова, например, судьба некоторых общеупотребительных арабизмов (заимствований из арабского языка), таких как *жасмин, лак, сахар, халат, магазин, мохер, массаж*. Интересно отметить, что названия некоторых наук восходят к арабскому языку. Алгебра – رجب‌الاء al-jabr, восстановление сломанных частей. Математическое значение получило от названия книги, написанной в IX веке математиком Аль-Харезмом, «al-kitāb al-mukhta'ar fī 'isāb al-jabr wa al-muqābala» (Краткая книга сложения, заполнения и подсчета). В средневековом арабском al-jabr и al-muqābala означало «метод решения уравнений». Алхимия, химия – اءميكلال al-kīmīyā. Это слово впервые употребил в 1140 году Платон Тивольский, итальянский математик и астроном, побуквенно перенеся его с арабского в латынь. Часто употребляемое в средневековой Европе слово «алхимия», впоследствии преобразовалось просто в «химию», точную и вовсе не волшебную науку. Кроме того, большинство астрономических терминов также имеет арабское происхождение. Более того, есть научное мнение о том, что немотивированная русская лексика (в большинстве случаев) мотивируется арабскими корнями. Например, акула по-арабски «прожорливая», сорока – «воровка», калмыки – «верблюдоводы» и т.д. Данный подход распространяется и на устойчивые словосочетания (идиомы). Так, в идиоме «переезжая сваха» зашифровано не русское – сваха, а арабское слово «саввах», что означает «заядлый путешественник». Или «кошмар (холод) собачий» не собака, а арабское слово «кабос» (читается). Из сказанного следует, что на всём протяжении своего существования русский язык развивается и обогащается, заимствуя новые слова из других языков, в том числе и из арабского.

ФИЛОСОФИЯ ПОСТМОДЕРНИЗМА

Философия постмодернизма противопоставляет себя, прежде всего Гегелю, видя в нем высшую точку рационализма и логоцентризма. В этом смысле ее можно определить как антигегельянство. Гегелевская философия, как известно, покоится на таких категориях, как бытие, единое, целое, универсальное, абсолютное, истина, разум и т.д. Постмодернистская философия подвергает все это резкой критике, выступая с позиций релятивизма. В целом мироощущение постмодерного человека можно определить как неопатализм. Его особенность состоит в том, что человек уже не воспринимает себя в качестве хозяина своей судьбы, который во всем полагается на самого себя, всем хозяин самому себе.

Непосредственными предшественниками постмодернистской философии являются Ф. Ницше и М. Хайдеггер. Первый из них отверг системный способ мышления Гегеля, противопоставив ему мышление в форме небольших фрагментов, афоризмов, максим и сентенций. Он выступил с идеей радикальной переоценки ценностей и отказа от фундаментальных понятий классической философии, сделав это с позиций крайнего нигилизма, с утратой веры в разум, человека и гуманизм. Хайдеггер продолжил линию Ницше, сосредоточив свое внимание на критике разума. Разум, по его мнению, став инструментальным и прагматическим, выродился в рассудок, «исчисляющее мышление», высшей формой и воплощением которого стала техника.

Постмодерный человек отказывается от самоограничения и тем более аскетизма. Он склонен жить одним днем, не слишком задумываясь о дне завтрашнем и тем более о далеком будущем. Такое положение во многом объясняется тем, что постмодернистское мировоззрение лишено вполне устойчивого внутреннего ядра. В античности таковым выступала мифология, в Средние века – религия, в эпоху модерна – сначала философия, а затем наука. Постмодернизм развенчал престиж и авторитет науки, но не предложил ничего взамен, усложнив человеку проблему ориентации в мире.

Цинизм постмодерна проявляется в отказе от многих прежних нравственных норм и ценностей. Этика в постмодерном обществе уступает место эстетике, принимающей форму гедонизма, где на первый план выходит культ чувственных и физических наслаждений.

Овечкина М.В., Шакиров Ю.А.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ВОПРОС О БОБРИКОВСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ НА ЗАСЕДАНИИ СТО ПРИ СНК СССР 11 СЕНТЯБРЯ 1929 г.

Решение о развёртывании Бобриковского строительства было принято на заседании СТО под председательством главы Совета Народных Комиссаров А.И. Рыкова 11 сентября 1929 г. С докладом по этому вопросу на заседании СТО выступил руководитель специальной комиссии, член Президиума ВСНХ, проф. А.Н. Долгов.

Электростанцию предлагалось «запроектировать таким образом, чтобы начав работу на обыкновенном подмосковном угле, она без значительных переделок могла перейти на полукокс». Концепция предлагала установить перечень предприятий для снабжения подмосковным углём как для непосредственного сжигания в печах, так и для превращения его в генераторный газ. Наркомату путей сообщения предлагалось решить проблемы строительства железных дорог и вывоза подмосковного угла. СТО согласился с предложением А.Н. Долгова, чтобы по примеру «Днепростроя», специализировавшейся на возведении гидроэлектростанций и промышленном строительстве, «создать единую организацию по строительству Бобриковской электростанции и химического комбината». В прениях выступил председатель треста «Москвуголь» С.П. Ананьин, который отметил, что разрешение вопроса о развитии Подмосковного угольного бассейна тянется несколько лет и с 1926 г. в центральных учреждениях происходят слушания докладов, предложений, но дело с мёртвой точки не сдвигается. По его мнению «темп строительства комбината Подмосковного бассейна, хотя и сопряжён с громадными трудностями по освоению новой техники, однако, вполне осуществим». На совещании выступил член Президиума ВСНХ А.И. Юлин, призвавший «приступить к постройке химкомбината в этом году». Поддержал идею строительства электростанции в Бобриках известный советский электротехник, А.А. Горев, заостривший внимание участников совещания на проблеме дефицита электроэнергии в Московском регионе. Окончательное решение СТО содержало одобрение проекта строительства комбината в Подмосковном бассейне с предложением ВСНХ в 6-месячный срок представить в СТО доклад об окончательном составе химического комбината и плане его строительства.

«Записки...» как мемуарный жанр содержат колоссальное количество онимов.

Более 200 реальных личностей предстают в энциклопедическом труде А.Т. Болотова. Это и правители России и других стран Европы 18 века, это полководцы Семилетней войны, Это политики, дворяне-офицеры, приятели, соседи, родственники, гости-аристократы в Богородицке, книгоиздатели и книготорговцы, музыканты, градоначальники...

Антропонимы представлены родовыми именами Болотовых. Наиболее «уважаемые» мужские имена – Ерофей, Еремей, Матвей, Никита, Тимофей., Среди женских имен – Екатерина (Катерина).

Топонимы разворачивают не только карту России и мира на страницах «Записок..»), интересно описание Кенигсберга, его улиц, крепости. Видение Петербурга – это видение служивого человека. Облик Москвы нарисован с любовью, автор не скупится на описание улиц, упоминание мест, дорогих сердцу. Тульская губерния, ее города, села, деревеньки, маленькие речки, Иван-озеро – все нашло отражение на страницах «Записок...») это неудивительно, ведь А.Т. Болотов не единожды проезжал Тульскую губернию из конца в конец.

Книги и прочитанные автором, и созданные им тоже нашли отражение в повествовании. Это позволяет читателю понять что было в читательском приоритете, что волновало общество. А.Т. Болотов рассказывает О полках в которых нес службу, в которых воевал. Такие описания, воспоминания непосредственного участника событий особенно ценны для читателя.

Ткань повествования пронизана онимами. Для мемуарной литературы это характерно. Через личность, место и события читатель создает представление об эпохе, жизни, страстях человеческих, культуре.

Онимы всех разрядов (как структурные элементы текста) способны участвовать в развертывании основных тем и мотивов произведения, характеристики персонажей, формировании художественного времени и пространства. Они передают не только содержательно-фактическую, но и подтекстовую информацию, способствуют раскрытию идейно-эстетического содержания текста.

Попова В.И.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д. И. Менделеева)

ПРОБЛЕМЫ ФОРМЫ В НАСЛЕДИИ А.Т. БОЛОТОВА

Прежде чем выявить проблемы формы мемуарно-литературного наследия А.Т. Болотова, следует рассказать об этом достойном сыне Отечества.

А.Т. Болотов, родившийся в середине XVIII века, внес огромный вклад в русскую культуру и науку, став, без преувеличения, знаковой фигурой своего времени.

Болотов был многогранной личностью и, кроме литературных трудов, оставил после себя множество работ по педагогике, медицине, сельскому хозяйству и экономике. Он был первым русским агрономом и одним из создателей пейзажного парка России. Его по праву считают основателем отечественной помологии – науки о сортах плодовых растений.

Болотов прожил долгую жизнь – почти сто лет (1738-1833), и большую ее часть посвятил служению государству, стараясь избежать участия в политике. Начав службу в 1755 году в Архангелогородском полку, он принимал участие в семилетней войне, сражаясь в Восточной Пруссии. Находясь переводчиком при канцелярии генерал-губернатора Пруссии Н.А. Корфа в Кенигсберге, Болотов получил возможность посещать театры, заниматься науками и слушать лекции кенигсбергских профессоров, в том числе и великого И. Канта.

Уйдя в 1762 году в отставку, он уезжает к себе в Тульскую губернию в родовое поместье Дворяниново, а с 1774 по 1796 годы становится управляющим собственными имениями Екатерины Второй, сначала в Киясовской, а затем в Богородицкой волости. В 60 лет Болотов уже окончательно перебирается в деревню и занимается сельским хозяйством, ведя уединенный образ жизни. Именно в эти годы он начинает активную творческую деятельность и пишет деловые статьи по хозяйству, упражняется в стихах, драме, и в том, что тогда в России называли «Философией». Хотя надо признать, что все эти творческие опыты не выходили за пределы просвещенного дилетанства.

Болотов – едва ли не самый интересный русский человек во всем XVIII столетии. По широте интересов с ним вообще некого рядом поставить, возможно, что и Ломоносова. Нынешние ученые с удивлением обнаружили, разбирая труды Болотова, что он открыл один из законов генетики – но опередил время, и открытие его пропало втуне. Он был химиком, физиком, биологом, медиком и фармацевтом. Его можно назвать первым нашим физиотерапевтом: при помощи "электрической

машины" он начал лечить, и не без успеха, некоторые болезни. Он был теоретиком и создателем-практиком русского пейзажного парка – в Богородицке (неподалеку от Тулы) до сих пор сохраняются остатки созданного им шедевра паркового искусства. Он был художником, театральным драматургом, поэтом (хотя литературное его творчество, нужно признать, не отличалось высокими достоинствами). Он был выдающимся педагогом, причем педагогические его открытия основывались исключительно на собственном опыте: в созданной им школе он обучал и воспитывал не только своих детей, но и детей своих друзей-соседей, и даже крепостных, крестьянских, – чем отличался от Руссо, умозрительные теории которого парадоксально совмещались с печальной практикой отказа от родных детей и помещения их в воспитательные дома. Болотов обладал выдающимся административным талантом, был примерным хозяином, недаром же и прослужил управителем имений Екатерины II более 20-ти лет в Киясовской и Богородицкой волостях. Перечислять заслуги и таланты Болотова можно бы и еще, но это выходит за рамки наших непосредственных интересов.

Для восприятия художественного произведения важно понимание формы этого произведения. Именно форма оказывает эстетическое воздействие на восприятие произведения. Современная наука считает, что форма вырабатывается под влиянием определенной авторской концепции, авторского замысла. она неразрывно связана с содержанием. Форма диктует автору определенное содержание.

Определение формы произведения дает М.М. Бахтин в работе «Формы времени и хронотопа в романе». По мнению исследователя, «... форма есть выражение активного ценностного отношения автора-творца и воспринимающего (сотворяющего форму) к содержанию; все моменты произведения, в которых мы можем почувствовать себя, свою ценностно относящуюся к содержанию активность и которые преодолеваются в своей материальности этой активностью, должны быть отнесены к форме» [4, с. 79].

Анализ источников, посвященных жизни и творчеству А.Т. Болотова показал, что философские работы Андрея Тимофеевича и его литературное наследие не получили еще достаточного полного исследования, хотя они являются безусловным отражением философии русской эпохи Просвещения.

Особняком стоят «Записки» А.Т. Болотова, его самый известный литературный труд, – «Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные им самим для своих потомков». созданный в условной форме «писем к другу». Триста писем, двадцать девять рукописных томов, написанных в 1789-1833 годах, представляют собой подробную летопись

обстоятельств его жизни с самого рождения и заключают в себе разнообразнейший и во многом уникальный материал о бытовой и духовной жизни России в XVIII столетии. Анализ творчества мыслителя актуален тем, что способствует воссозданию разносторонней картины отечественной философской мысли XVIII века через призму творчества писателя. Значительный интерес в этом плане представляют размышления А.Т. Болотова о сущностной природе человека, феноменах и категориях его бытия, представленных в «Записках...». Проблема человеческого бытия является одной из главных тем его философии и творчества. Место человека в мире, его отношение к Богу, судьба и смысл человеческого существования – все эти вопросы с большой силой и выразительностью были подняты в трудах российских просветителей XVIII-XIX веков [6, с. 84].

Эти проблемы нашли свое отражение в наследии тульского энциклопедиста А.Т. Болотова. А к какой форме написания можно отнести «Записки...»? По мнению исследователя М.М. Бахтина автор-художник упорядочивает героя и его окружение не только пространственной и временной формой, но смысловой, изолирующей и завершающей ценностную позицию героя. М.М. Бахтин выделяет такие формы смыслового целого героя: поступок, самоотчет-исповедь, автобиография, лирический герой, биография, тип, положение, персонаж, житие [4, с. 57]. Можно утверждать, что в «Записках...» используется и форма исповеди, и форма автобиографии, присутствует хронотоп («время пространства»). Автор смотрит из своей современности, которая включает среди других областей социального и личного опыта автора-творца область литературы и – шире – культуры. Автор-творец, находясь вне времени – пространства изображаемого им мира, изображает последний или с точки зрения участвующего в изображенном событии героя, или с точки зрения рассказчика, или подставного автора, или прямо от себя, как если бы он видел и наблюдал его, как если бы он был вездесущим свидетелем. Но даже в автобиографии и исповеди он, как создавший, остается вне изображенного в ней мира. Как указывает Бахтин: «Абсолютно отождествлять себя, свое «Я», с тем «Я», о котором я рассказываю, так же невозможно, как невозможно поднять себя самого за волосы» [3, с. 405].

Мемуары Болотова интересны во многих отношениях. Любители истории найдут в них немало важных для себя наблюдений приметливого и умного участника и созерцателя современных ему событий. Начало жизненного пути Болотова было достаточно бурным, карьера его развивалась при начале своём успешно. Он был участником Семилетней войны, затем служил адъютантом генерал-полицмейстера Петербурга барона Корфа, по характеру обязанностей служебных слишком близко на-

блюдал жизнь двора и главных особ государства, начиная с венценосных. Однажды судьба преподнесла ему шанс выгадать счастливейший, казалось, из возможных для него билет в жизненной лотерее: его близкий приятель Григорий Орлов намеревался предложить Болотову принять участие в возведении на престол Екатерины II. Прими Болотов то предложение — и знали бы мы его имя в числе знатнейших вельмож государства. Но он подал в отставку и покинул столицу в самый день мятежа, а позднее узнав о его успехе, порадовался, что остался от всех этих событий в стороне. Порадовался упущенной возможности головокружительной карьеры? У каждого свои представления о счастье. Деревенскую глушь предпочел он блеску придворной жизни. Он поселился в небогатом родовом поместье, в Дворянинове, находящемся в ста с небольшим верстах южнее Москвы, за Окою. Жил там весь остаток жизни своей, за исключением тех двадцати с небольшим лет, что отдал управлению казенными владениями.

Всю свою жизнь он описал не для печати, а именно для потомков, чтобы жизнь эта послужила бы им уроком, остерегла от ошибок, чтобы описание собственного пути осветило бы им их дорогу, особенно в темных, неясных, а то и мрачных местах ее. Чтобы они поняли, что есть в жизни самое главное, к чему надо стремиться, на что опираться.

Для понимания значения творчества А.Т. Болотова важно, как воспринимал сам автор свое произведение. Из Записок Болотова мы узнаем, что они были для него историческим повествованием. И в этом тоже прослеживается хронотип. Вот как характеризует мемуарист свою работу: «Не тщеславие, и не иные какие намерения побудили меня написать сию историю моей жизни» [12, с. 8]. И далее: «...мне не достанется другого делать, как пересказывать вам только то, что действительно со мною случилось и вы сами того верно не похотели б, чтоб я для украшения моего сочинения, или для придания ему более приятности, стал выдумывать небылицы, или затевать и прибавлять что-нибудь лишнее, к бывшим действительно приключениям» [12, с. 10-11]. Таким образом, предупредив читателя об отсутствии фикции в мемуарах, автор «ручается» за их правдоподобность. В мемуарах прослеживаются формы эстетического бытия в его своеобразии. Следовательно, можно говорить об архитектурных формах повествования – окружение, жизненные события, социальный, исторический аспект – все это прослеживается в «Записках».

Мемуары Болотова читать человеку начала XXI столетия нелегко – они заставляют вживаться в иной ритм существования, не столь нервный, к какому мы уже успели притерпеться. Проза Болотова погружает нас в неторопливый быт с обилием подробностей, часто как будто лиш-

них, словно отвлекающих от спешки за бегом времени. Болотов вовлекает нас в несуетный ход жизни и размышлений человека XVIII столетия. Но иначе и не проникнуться ощущением исторического времени. Слог этой прозы удивителен, своеобразен, нередко он кажется слишком архаичным, но порою вдруг поражает и своей энергией, каким-то напором изнутри, какому нельзя противиться – и современный стилист, если не утратил чувства языка, не может этому не поразиться.

Лучшие стороны «Записок...» А.Т. Болотова, считает М.И. Семевский, составляют "необыкновенная искренность автора, любовь к правде и к дорогому Отечеству, превосходный чисто русский язык" [41, с. 42]. Думается, этому способствовала форма "дружеского" письма, в которую облек свои мемуары А.Т. Болотов, стоявший у истоков сентиментализма в России. Письма послужили материалом, эпистолярными и художественными заготовками при создании мемуаров "Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные самим им для своих потомков". Фрагменты писем стали эмбрионом некоторых глав мемуарных "Записок". В письмах к морскому офицеру Николаю Еремеевичу Тулубьеву (1760-1761) присутствуют все жанрообразующие принципы "дружеского" письма. Культ сентиментальной дружбы – главная их особенность. Эпистолярные опыты, когда вырабатывается свой стиль и своя прозаическая манера, превратились в лабораторию художественной прозы. Не случайно, язык болотовской прозы стал предметом изучения современных исследователей, он обладает, можно сказать, нестареющим характером.

Архитертоническая форма «Записок...» индивидуализирована (сам автор в центре повествования), конкретизирована (хронология событий, конкретных личностей), завершена (работа над «Записками...» длилась на протяжении всей жизни А.Т. Болотова).

Таким образом, "Записки" Болотова, как исторический источник и литературный памятник своей эпохи имеют огромное значение при изучении истории XVIII века и, пожалуй, являются единственным источником мемуарного характера столь полно и разнообразно освещающим различные аспекты исторического и культурного развития России во II половине XVIII века. Это прекрасный материал для исследователей: поскольку А.Т. Болотов скрупулезно фиксирует все события своей жизни и всегда высказывает свое мнение по любому поводу, то не составляет никакого труда проследить формирование его нравственных ценностей. Но, конечно, не нужно забывать своеобразие источников мемуарного характера, их субъективную природу: повествование строится вокруг личности автора, основным источником сведений является память и личный опыт мемуариста. Поэтому "Записки" могут рассматриваться не только как отражение исторической эпохи, но и неповторимой инди-

видуальности автора – А.Т. Болотова. И с этой точки зрения "Записки" помогают нам понять и воспринять личность А.Т. Болотова как явление русской культуры определенного периода.

Литература

1. Барг М.А. Эпохи и идеи. М, 1987.
2. М.М. Бахтин. Автор и герой в эстетической деятельности // М.М. Бахтин. Эстетика словесного творчества. М., 1979,
3. М.М. Бахтин. Проблема содержания, материала и формы в словесном художественном творчестве. // Вопросы литературы и эстетики. – М., 1975.
4. М.М. Бахтин. Формы времени и хронотопа в романе. (Очерки по исторической поэтике). М.М. Бахтин. // Вопросы литературы и эстетики, – М., 1975
5. Бердышев А.П. А.Т. Болотов первый русский ученый агроном. М, 1949.
6. Бердышев А.П. А.Т. Болотов выдающийся деятель науки и культуры. М, 1988.
7. Берков П.Н. Развитие литературной критики в XVIII веке. В кн.: История русской критики. М-Л, 1958, т. 1.
8. Берков П.Н. Проблемы исторического развития литератур. Л, 1981.
9. Блок А.А. Болотов и Новиков. // Сбор. Сос.: В 4-х т. Т. 4.
10. Болотов А.Т. Детская философия, или Нравоучительные разговоры между одною госпожою и ея детьми, сочинённые для поспешествования истинной пользы молодых людей / вст. ст., подг. текста, комм. Т.В. Артемьевой, М. И. Микешина. СПб.: Петрополис, 2012. 854 с.
11. Болотов А.Т. Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные самим им для своих потомков. 1738-1795. СПб, 1870-1873, т. 1-4.
12. Болотов А.Т. Записки Андрея Тимофеевича Болотова. 1737-1796. В 2 т. / предисл., прим. В.Н. Ганичева. Тула: Приок. кн. изд-во, 1988. Т. 1. 526 с.
13. Болотов А.Т. Записки Андрея Тимофеевича Болотова. 1737-1796. В 2х т. / предисл., прим. В.Н. Ганичева. Тула: Приок. кн. изд-во, 1988. Т. 2. 527 с.

**АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ УМК ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Важной составляющей методического обеспечения процесса сопровождения любой дисциплины в вузе является учебно-методический комплекс (УМК).

Под УМК дисциплины подразумевается набор учебно-методических материалов, которые обеспечивают организационную и содержательную целостность системы, методов и средств обучения по каждой дисциплине. Одним из таких компонентов УМК является рабочая программа учебной дисциплины. Программа дисциплины должна содержать разделы, в результате освоения которых студент должен получить умения, навыки, компетенции, указанные в ФГОС данного направления, общую трудоемкость курса, наименование тем и разделов, их содержание, изложение основных вопросов в заданной последовательности, объем и виды аудиторных занятий, самостоятельной работы по каждой теме в часах. Структура рабочей программы дисциплины:

1. Общие положения (*указываются нормативные документы, используемые при разработке основной образовательной программы, область применения программы*)

2. Цели и задачи дисциплины (*указываются цели и задачи дисциплины, соотношенные с общими целями основной образовательной программы*).

Например, целью освоения дисциплины «Русский как иностранный» является подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке. Задачами преподавания дисциплины являются:

- приобретение знаний о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- приобретение знаний лексического минимума (базовый уровень) общего и терминологического характера;
- приобретение знаний о русской морфологии и основных способах словоизменения и словообразования;
- приобретение знаний о словопорядке простого предложения, о правилах соединения простых предложений в сложные, о трансформации сложного предложения в простые;
- формирование и развитие умений оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности;
- формирование навыков письма в соответствии с правилами русской

графики и оформления речевого высказывания как устного, так и письменного в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

– приобретение и формирование навыков использования научных терминов и универсальных конструкций научного стиля речи;

– приобретение знаний о культуре, искусстве, истории изучаемого языка и правилах речевого этикета;

– формирование и развитие умений использования русского языка в межличностном общении;

– приобретение и формирование навыков самостоятельной работы с русским языком.

3. Место дисциплины в структуре ООП: *(указывается цикл, к которому относится дисциплина, (базовая или вариативная часть); формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей).*

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *(указываются в соответствии с ФГОС)* В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Уметь: Владеть:

5. Структура и содержание дисциплины: объем дисциплины и виды учебной работы. Разделы (модули) дисциплины, виды занятий и формируемые компетенции. Внеаудиторная СРС.

6. Оценочные материалы *(определяются формы контроля при устном опросе, проверке письменных заданий и тестировании, определяется система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описываются показатели и критерии оценивания сформированности части компетенции по дисциплине, определяется цель контроля, вид контроля и условия достижения цели контроля, представляются оценочные материалы для текущего контроля).*

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Список рекомендуемой литературы *(основная, дополнительная, программное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы)*

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*перечень материально-технического оборудования, перечисляются технические средства и оборудование, используемое для проведения занятий*).

УДК 1/14+ 008

Русскова Е.В., Ситкевич Н.В.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИЙ ЗАРОЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

В современном культурологическом знании человек понимается как субъект культуры, создающий для себя особую жизненную среду и формирующийся под ее воздействием. Исходя из чего, сама культура понимается как специфическая деятельность человека по преобразованию окружающего мира, в соответствии со своими высшими духовными ценностями и интересами. Получается, что истоки культуры следует искать там и тогда, где появляется человек, но не как биологическая особь, а как мыслящее, разумное существо.

С этим утверждением согласны абсолютно все философы, культурологи и ученые. Но, размышляя о скачке, в ходе которого произошел этот переход, они выдвигают самые разные гипотезы о его причинах, создавая самые разные версии культурогенеза. Культурогенез – процесс зарождения и развития материальной и духовной культуры человечества, происходящей в тесной связи со становлением и развитием орудий труда, материально технической деятельности и социальных закономерностей.

Первые попытки ответить на вопрос о причинах культурогенеза можно найти в древних мифах, а также в религии. С точки зрения креационистской концепции (от латинского слова creatio – творение), человек был создан Богом (или богами), и все человеческие качества, в том числе и умение создавать культуру, были получены им свыше. Поэтому в мифологии многих народов существует понятие Бога-просветителя, обучающего людей речи, различным умениям и навыкам, а также правилам поведения и организации совместной жизни (титан Прометей в греческой мифологии). К этой концепции близки трансцендентальные теории культурогенеза, созданные рядом религиозно ориентированных философов. Для них возникновение культуры также предопределено свыше (или извне), так как оно связано не с естественным развитием человека, а с замыслом, с которым в человеческое общество привносится идея культуры. Так, об устремленности человека к высшему началу писал русский философ В. С. Соловьев (1853-1900). Он гово-

рил, что человеку следует жить лишь для идеи высшей правды, для стремления человеческого духа к его родному, вечному началу. Поэтому целью культуры становится обожествление человечества через приближение к Христу.

Своеобразным вариантом трансцендентальной теории является гуманистически-демиургическая концепция культуругенеза, ярким представителем которой был Н.А. Бердяев (1874-1948). Бог – это Творец, создавший мир и человека всего за семь дней. После этого человек, созданный по Его образу и подобию, продолжил дело творения на земле, создавая свой, человеческий мир. Таким образом, создание человеком культуры можно назвать восьмым днем творения.

Представителями космологических теорий культуругенеза являются сторонники космизма – В.И. Вернадский, П.А. Флоренский, П. Тейяр де Шарден, Л.Н. Гумилев и др. Они находили причину развития культуры в действии особых космических сил и факторов, благодаря которым на Земле складываются благоприятные условия для развития человека, для появления особых качеств, без которых не произошло бы появления культуры. Так, автор концепции этногенеза Л.Н. Гумилев одну из причин развития человечества (этносов) и культуры связывал с пассионарными толчками, происходящими под действием особого вида космических излучений. Полученная при этом пассионарная энергия расходуется на создание и развитие нового этноса, уникальность которого определяется его культурой, представляющей собой энергию пассионарности.

Иной подход демонстрируют натуралистические концепции происхождения культуры, считающие ее возникновение следствием саморазвития человеческого рода, естественного результата его эволюции. При этом обнаруживается родство с процессами в животном мире, а истоки культуры находят в жизни высших животных. Подобных взглядов придерживаются многие ученые-естествоиспытатели – Ч. Дарвин, Г. Спенсер. К числу сторонников этой концепции относятся и представители этологических концепций культуры (К. Лоренц, Н. Тинберген, К. фон Фриш). Так, К. Лоренц утверждал, что многочисленные ритуалы, а также нормы и правила поведения, регулирующие жизнь человека в обществе, содержатся и в поведении животных.

Своеобразным вариантом этого подхода являются игровые концепции культуругенеза. Среди их сторонников – Й. Хейзинга, считающий, что культура возникла из игры, известной еще животным. Поэтому вначале была игра как специфическая организация, а позже из нее возникли спорт, философия, искусство, религия и другие сферы культуры, бывшие вначале игрой. Состязательность, присущая игре, стимулирова-

ла раскрытие способностей человека, что влияло на его место в социальной иерархии.

УДК 008:379.08.09

Сивкова М.Ю., Бирюкова Э.А.

(Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова)

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПОЛЯ ИСКУССТВА В СОВРЕМЕННОМ МОСКОВСКОМ АРТ-СООБЩЕСТВЕ

Ценность художественного произведения определяется не только творческими усилиями его создателей, но и наличием художественного поля [1], включающего в себя весь комплекс восприятия данного произведения. Исследователи социального поля современного искусства отмечают неоднородный характер культуры, пассивное восприятие зрителями искусства как развлечения [2], рассматривают социальные сети лишь как инструмент популяризации арт-активизма [3]. При этом вопросы социального взаимодействия внутри арт-групп, социальная стратификация, роль социальных сетей в поле недостаточно изучены. Целью настоящей работы является изучение изменений в социальном поле искусства 2015-2020-х годов.

Исторически границы искусства определяли институции (музеи, галереи, выставочные залы). С развитием технологий и общественного сознания институция перестала быть единственным определителем границ искусства. В наше время институции часто поддерживают уже ставшее признанным и популярным через сеть Интернет и социальные сети. Примером является включение произведений стрит-арта в выставки современного искусства: проект “Стена” начинался в арт-пространстве Красный Октябрь, затем перебрался в ГЦСИ Винзавод.

Изменилась и роль творческих союзов. В 2015-2020-х годах членство даже в официально зарегистрированных союзах (Московское отделение Союза художников России, Московский союз художников и др.) не предполагает никого уровня работ и не гарантирует мер социальной поддержки (в советское время функцией Союзов было распределение госзаказов и предоставление мастерских). А их единственная функция – организация выставок членов союза. Существует также большое количество официально незарегистрированных объединений художников и арт-групп, формальным признаком существования которых является наличие страницы в социальных сетях и выставочная деятельность.

Сместились и критерии оценки художественных произведений. Экспертное мнение (искусствоведов, арт-критиков) уже не является объективным доказательством высокого уровня работ. Художники для повышения собственной значимости в поле искусства используют устаревшие социальные маркеры: вступление в творческие союзы, выпуск каталогов, персональные выставки, выставки в Европе. Все это имело большое значение в XX веке, а сейчас перестало быть элементом статуса (слишком многие имеют доступ к этим маркерам за сравнительно небольшие деньги). То же самое относится и к наличию у художника специального художественного образования (Суриковский институт, МГХПА им. С.Г. Строганова и т.п.), которое раньше являлось признаком профессионализма.

В прошлом веке приобщенность к искусству, художественный вкус, умение понимать и принимать новые направления были в важным фактором социальной стратификации [1]. В наше время эти факторы не являются признаком элитарности. Их используют в основном медийные персоны как дополнительный способ популяризации и создания положительного образа своей личности. Например, коллекции современного искусства есть у Ирины Хакамады, Андрея Малахова.

Следует также отметить, что современное искусство практически не взаимодействует с другими сферами жизни общества. Нет заказа на выражение социально-значимых идей. Государство и общество существует отдельно от мира современного искусства. Точек соприкосновения у них мало, поскольку большинство художников действует в парадигмах искусства модернизма, что не соответствует запросам современным общества на развлечения. Исключения – стрит-арт и арт-активизм.

Таким образом, в поле искусства 2015-2020 годов мы видим утрату социальных маркеров и определителей уровня художника, обесценивание его статуса. Снизилась роль институций в определении границ искусства. Недостаточно взаимодействия современного искусства с государством и элитой.

Литература

1. Бурдые П. Поле политики, поле социальных наук, поле журналистики // Социоанализ Пьера Бурдые. Альманах Ин-та социологии РАН. М.: Ин-т экспериментальной социологии. СПб.: Алетейя. – 2001. – С. 112-114.
2. Великая Н.М., Голосеева А.А.. Актуальное искусство в культурном пространстве современной России: социологическое измерение // Вестник РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение». – 2013. – С. 29-44.

3. Акунина Ю.А. Арт-активизм как культурная форма протеста: социологический анализ// Вестник Московского государственного университета культуры и искусства. – 2014. – № 1(57). – С. 79-85

УДК 375.03:378

Ситкевич Е.О., Ситкевич Н.В.

(НИИТУ «Московский авиационный институт (МАИ)
(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Актуальность выбранной для рассмотрения обусловлены ожиданиями социума, в соответствии с которыми образовательный процесс в вузах предполагает ориентацию не только на подготовку специалистов, обладающих профессиональной компетентностью. Сегодняшние выпускники должны быть способными реализовать в своей деятельности такие качества как инициативность, способность работать в «команде» на общую идею, креативно мыслить и действовать. Одной из форм реализации высшего образования, способной сформировать данные качества выступает самоуправление.

Студенческое самоуправление (ССУ) в высших учебных заведениях современной России представляет собой вид деятельности студентов, сопряженный с инициативностью, с активной гражданской позицией, самостоятельностью. Целью развития ССУ является активизация включенности студенческой молодежи в решение важных вопросов ее жизнедеятельности и поддержку социальных инициатив. Вместе с тем, различные исследования показывают, что, несмотря на то, что 54% молодых людей проявляют интерес к этому социальному институту и отмечают его важность, сегодня только 3-5% студентов задействованы и стремятся участвовать в ССУ.

Несмотря на достаточно давнюю историю становления этого явления, термин «студенческое самоуправление» на данный момент не имеет четкой формулировки, а также в достаточной мере не обозначены специфические черты, типология, формализация структуры управления, отсутствуют параметры состояния и развития. В связи с чем, интересным является рассмотрение ССУ в контексте социального партнерства. Так, например, А.Ю. Ховрин выделяет ряд основных принципов партнерского взаимодействия органов ССУ с администрацией вузов и другими социальными объектами, например, принцип возрастания субъектности обучаемых в ходе реализации партнерской деятельности; принцип соответствия уровня решаемых задач уровню компетентности

кадрового состава органов ССУ; принцип позитивного взаимодействия на основе соблюдения интересов личности, общества; принцип обоснованности реализации органами ССУ функциональных полномочий; принцип доступности информации о параметрах партнёрской деятельности и возможности осуществления контроля в ходе подобного взаимодействия; принцип ответственности за результат социального партнёрства.

Реализация на практике этих принципов, по мнению автора, должна создать оптимальные условия для плодотворной работы студенческого самоуправления и в плане решения вопросов, волнующих молодежную аудиторию, и в плане реализации образовательного и воспитательного потенциала со стороны администрации вузов. Функциональный аппарат органов ССУ выступает основой для формирования различных по своему уровню, форме и позициям в рамках образовательного учреждения выборных структур, которые и определяют, в конечном счете, параметры структурирования его как системы.

К функциям, позволяющим реализовать на практике самоуправление и соуправление, можно отнести следующее:

- тесная деятельностная взаимосвязь общественных и профсоюзных студенческих организаций;
- установление регионального взаимодействия со сходными студенческими объединениями;
- расширенная включенность инициативных молодых людей в самоуправление и стимулирование их деятельности;
- участие в системе обеспечения и контроля качества подготовки специалистов; представительство студенческих интересов и проблем на доступных уровнях;
- участие в программировании молодежных инициатив; установление тесного информационного взаимодействия с администрацией учебных 57 заведений;
- предупреждение асоциальных, девиантных, конфликтных ситуаций среди обучающихся и взаимосвязь в этих вопросах с органами правопорядка;
- участие в вопросах трудоустройства, в том числе и вторичной занятости; участие в решении вопросов, связанных со стипендиями, организацией быта и других материальных, хозяйственных проблемах;
- анализ и конкретизация студенческих проблем, а также путей их возможного разрешения;
- взаимодействие с властными структурами;
- нацеленность на реализацию концепции молодежной политики.

ПОТРЕБЛЕНИЕ РЕСУРСОВ: ЭНЕРГОНОСИТЕЛИ И ЭНЕРГО- СНАБЖЕНИЕ

Глобализация сильно влияет на потребление природных ресурсов, подводя к экологическим проблемам.

Энергетика – важная основа экономики. Сжигание ископаемых сильно влияет на изменение климата, загрязнение воздуха, почвы и воды. Ядерная энергия в несколько лучше угля по объёму выработки, но более опасна. Сбалансированное использование энергии обеспечивает общую и постоянную доступность соответствующих энергетических ресурсов и в то же время ограничивает негативные последствия выработки. Возобновляемые источники энергии – это те которые неисчерпаемы или могут быть повторно использованы (солнечное излучение, сила приливов, сила ветра, тепло земли, биомассы).

Энергия ветра в настоящее время имеет наибольший потенциал из всех регенеративных форм энергии для энергетики. В Германии производится более трети ветрового тока в мире и около половины ветрового тока ЕС.

Биомасса включает древесину, органические отходы, навоз и другие, растительные и животные вещества и обеспечивает климатически щадящую выработку электроэнергии.

Использование солнечной энергии осуществляется за счет фотоэлектрических систем (преобразование солнечной энергии в электрическую химическим путем).

В Европе и Северной Америке гидроэнергетика является наиболее значительным регенеративным энергоносителем. Техника геотермальной энергии использует тепло, присутствующее в глубинных слоях земли. Горячие сухие слои горных пород (Hot-Dry Rock, HDR) на глубинах до 6 км имеют возможность геотермально генерировать электричество и тепло.

Требования к будущей энергетической политике направляют нас на замену угля, нефти и газа на возобновляемые энергоносители, такие как солнце, ветер, биомасса и вода и удовлетворяющие климатические нормам.

Старкова В.К., Шакиров Ю.А.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

С.П. АНАНЬИН И НАЧАЛО СТРОИТЕЛЬСТВА В БОБРИКАХ

8 декабря 1929 г. ВСНХ утвердил 36-летнего Сергея Петровича Ананьина, члена ВКП(б) с 1918 г., начальником МХЭС по совместительству с должностью управляющего треста «Москвуголь».

Во время гражданской войны С.П. Ананьин был партработником в действующей армии, активно участвовал в освобождении от интервентов и белогвардейщины Кубано-Черноморского края. Затем работал на хозяйственных должностях в Краснодаре и Грозном. С 1926 г. возглавил трест «Москвуголь». С.П. Ананьин много сделал для развития Подмосквовного угольного бассейна, добился сокращения зависимости промышленных предприятий от завозного донецкого угля. На его долю выпала трудная задача организации грандиозного строительства в чистом поле вблизи рек Дон, Любовка и Шат. До весны 1930 г. при горячей организаторской деятельности С.П. Ананьина началось Бобриковское строительство. Первое письменное упоминание о начале строительства города содержится в пространном документе от 23 января 1930 г. подготовленным партийными работниками из Узловой: «Там, где уже началась постройка Социалистического городка, в двух шагах от Иван-Озера на опушке Урвановской рощи раскинулась захудалая деревушка Клин». С.П. Ананьин относил рождение строительства к январю 1930 г.: «Мы родились, начиная с января месяца стали организационно, технически и материально крепнуть...». В январе С.П. Ананьин приступил к формированию структуры управления, призванного осуществлять строительные работы общего характера. Сюда в Бобриковский район в графский дом Бобринских на Бобрин-Горе прибыли первые служащие Мосхимэнергостроя и приступили к развёртыванию строительного штаба. К этому времени МХЭС не имел ни утверждённых проектов, ни материальных и денежных фондов, ни соответствующего технического персонала. Для проведения специальных строительных работ привлекались тресты или стройконторы: Текстильстрой, МОГЭС, Водоканалстрой, Шахтстрой, Транстрой и т.д. Строительство было разделено на Северный и Южный участки. Расположенные друг от друга на расстоянии 11-12 км они не были связаны друг с другом дорогами. В январе на Южный участок строительства начали поступать первые строительные грузы.

Тауфик Саид Хани Салах, Барулина Л.Б.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ПИРАМИДЫ ГИЗЫ В КАИРЕ – ВЕЛИЧАЙШИЙ ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА

Древний Египет, история которого охватывает несколько тысячелетий (V тысячелетие до н.э. – IV в. н.э.), был одним из крупнейших и могущественных государств Древнего мира. За такой значительный временной промежуток в Древнем Египте было создано огромное количество великолепных построек и скульптур. Величайшим памятником культуры этой эпохи являются, по мнению многих учёных, пирамиды – усыпальницы древнеегипетских фараонов, которые находятся в пригороде Каира Гизе.

Эти пирамиды, как и множество других, стали отражением заупокойного культа, характерного для верований египтян той поры. Согласно ему, душа «ка» должна была после смерти человека обрести достойное пристанище, для чего тело покойного мумифицировали или создавали скульптуру с сильным портретным сходством. Для фараона же, представителя Бога на земле и самого почитаемого как Бога, строили величественные усыпальницы – пирамиды. Они должны были символизировать божественное происхождение власти правителя, торжество вечности над короткой человеческой жизнью.

Самая первая из пирамид Гизы – ступенчатая пирамида фараона Джосера – была построена зодчим Имхотепом в XXVIII в. до н.э. Самая большая пирамида принадлежит Хеопсу. Её высота составляет 146,6 м, а длина стороны её основания – 233 м. Её возводили 100 тыс. человек в течение 20 лет. Сложена она из блоков известняка в 2,5-3 т.; всего на её сооружение потребовалось 300 тыс. блоков. Ещё в комплекс Гизы входят пирамиды Хефрена и его сына Микерина.

Все пирамиды поражают своей величественностью и соразмерностью, гармоничностью очертаний. Создавший пирамиду Хеопса зодчий Хемиун, прекрасно знавший астрономию и математику, нашёл единственно верные пропорции сооружения, устойчиво стоящего на земле, но при этом устремлённого вверх. Перед заупокойным храмом при пирамиде Хефрена высится гигантское изваяние с головой человека и телом льва. Это самый большой сфинкс.

Египетские пирамиды входили в известный в древности список семи чудес света. Они единственные сохранились до настоящего времени, избежав разрушения, оставаясь символом победы человека над вечностью, власти над смертью и забвением.

АНТИЧНЫЕ ИДЕИ О ГАРМОНИЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ ЧЕЛОВЕКА С МИРОМ В КОНТЕКСТЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ

Античная мысль выработала, прежде всего, общий подход к проблеме человеческого счастья, связывая его достижение с осуществлением таких добродетелей, как благо, мудрость, справедливость. Именно нахождение человека в этих состояниях, по мнению первых греческих философов, должно было привести к выстраиванию гармоничных отношений человека с миром и удовлетворение потребностей не должно их нарушать. Античные мыслители рассматривали человека как микрокосм – миниатюрную копию огромного космоса (макрокосма), и в которой представлены все силы Вселенной. Космос представлялся ими как идеальная структура, а, следовательно, и человек, являясь его частью, имел все возможности обретения гармонии. Так, первый греческий философ – Фалес из Милета (ок. 625 г. – ок. 547 г. до н.э.) говорил, что счастлив тот, «кто телом здоров, натурой богат, душой благовоспитан». Из других высказываний Фалеса видно, что он стремился научить индивида разумному поведению в человеческом сообществе, умению сочетать личные и общественные интересы, не удовлетворять индивидуальные потребности в ущерб согражданам. В этом греческие мыслители солидарны с авторами Ветхого и Нового Заветов, тоже пытавшимися сформулировать нравственные нормы и правила поведения, примиряющие интересы членов сообщества. Фалес учил, например: «Не красуйся наружностью, но будь прекрасен делами», «Не наживай богатства нечестным путем», «Да не настроит тебя никакой слух против тех, кому ты доверяешь», «Какие взносы внесешь родителям – такие взимай с детей». Эти нравственные нормы и поучения по своему содержанию похожи на заповеди Ветхого Завета и учение о смертных грехах.

Одним из последовательных проводников этих добродетелей в жизни был Сократ. Он считал, что человек достоин счастья только тогда, когда согласует свои желания и стремления с нуждами всего общества. Сократ учил людей управлять своими вожделениями и демонстрировал это личной жизнью.

Однако в античном мире существовала и другая традиция, сторонники которой искали человеческое счастье вне зависимости от общества. Античные мыслители видели, что не только деспотическое, но даже демократическое общество имеет серьезные недостатки. Так, Антисфен советовал афинянам принять специальное постановление и счи-

тать ослов конями. Те сочли это нелепым. На что он сказал, ведь у вас можно стать и стратегом (высшим военачальником), ничему не учась; для этого достаточно только большинству поднять руки. Отсюда многие мыслители приходили к выводу, что любое общество не способно сделать человека счастливым. И потому каждый индивид – сам творец своего счастья. Но на вопрос о том, как стать счастливым античные мудрецы отвечали по-разному

Самый простой, очевидный ответ на этот вопрос дал Эпикур. Он утверждал, что полное удовлетворение своих желаний, вожелений (потребностей), т.е. жизнь в наслаждении – вот единственный путь обретения счастья. Наслаждение Эпикур провозглашал в качестве высшего человеческого блага, мерила человеческого поведения. Удовлетворение любых желаний разумно, полагали эпикурейцы (последователи Эпикура), если оно приносит удовлетворение. При этом Эпикур призывал к соблюдению меры в удовольствиях. Он писал: «Когда мы говорим, что удовольствие есть конечная цель, то мы разумеем не удовольствия распутников и не удовольствия, заключающиеся в чувственном наслаждении, как думают некоторые, но знающие, или не соглашающиеся, или неправильно понимающие, но мы разумеем свободу от телесных страданий и от душевных тревог. Нет, не попойки и кутежи непрерывные, не наслаждения мальчиками и женщинами, не наслаждения рыбою и прочими яствами, которые доставляет роскошный стол, рождают приятную жизнь, но трезвое рассуждение, исследующее причины всякого выбора и... изгоняющее (лживые) мнения, которые производят в душе величайшее смятение».

УДК 37

Толстых И.В., Иванов А.А., Нифонтова Т.Ю.
(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПОРТФОЛИО БАКАЛАВРА В ОЦЕНИВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Идея папки индивидуальных учебных достижений учащихся набирает всё большую популярность в нашей стране в последнее время. Всё больше образовательных учреждений (школ, ВУЗов) применяют его в своей практике. Эта идея на Западе получила название «портфолио» и

считается одним из основных трендов в образовании за последние десять лет. Внешне портфолио может быть оформлен в виде картотек, папок, коробок, электронного хранилища информации, то есть предоставляется полная свобода и приветствуется инициатива, при единственном требовании – удобство хранения. Основная задача портфолио – показать всё, на что способен учащийся.

Стоит отметить, что мы живем в эпоху информационных технологий и их обилие повлияло и на развитие образования, в том числе и на средства оценивания результатов обучения. Поэтому совершенно естественным было появление электронных образовательных портфолио. В данной статье под портфолио мы будем понимать и традиционную его форму и электронную, поскольку основные функции, свойства и принципы их создания являются аналогичными.

Портфолио – совокупность сертифицированных (документированных) индивидуальных учебных достижений, выполняющая роль индивидуальной накопительной оценки и, наряду с экзаменационными оценками и защитой диплома, определяющая образовательный рейтинг выпускников ВУЗа.

«Портфолио» – это современное средство оценивания, нацеленное в большей степени, чем традиционное на выявление:

- объективного уровня навыков и умений, особенно практических;
- неувоенных или плохо усвоенных знаний;
- сформированных умений, а так же динамики их развития в процессе обучения;
- положительной мотивации к обучению;
- заинтересованности и увлеченности тем или иным предметом;
- уровня развития мышления;

Традиционная форма образовательного портфолио – это некоторая подборка, коллекция или собрание работ, цель которой заключается в демонстрации успехов и достижений студента в течение обучения в ВУЗе. Портфолио представляет из себя альтернативный способ оценки результатов обучения наряду с традиционными формами (зачет, экзамен, курсовая работа), и позволяет решить две основные задачи:

- отслеживание индивидуального прогресса студента, достигнутого им на протяжении всего обучения в ВУЗе;
- оценка его образовательных достижений и дополнение результатов экзаменов, зачетов и других традиционных форм контроля. В таком случае портфолио может служить важным приложением к диплому.[1]

Портфолио отражает результаты индивидуального образовательного развития студента, что может быть отличным дополнением к диплому т.к. оно позволяет:

- представить работодателю наиболее полную информацию о выпускнике, которую невозможно получить, руководствуясь лишь результатами экзаменов, зачетов и других традиционных форм контроля;
- работодателю отслеживать «перспективных» выпускников, руководствуясь их личными достижениями, возможностями и образовательной активностью;
- отражать результаты обучения не только в качестве достаточно редких контрольных результатов (сессий), но в качестве динамики долгосрочного развития;
- свидетельствует не только о способностях выпускника, но и умении их реализовать, о его самоорганизации и коммуникативных навыках (т.к. портфолио представляет наряду с результатами олимпиад результаты проектно-исследовательской деятельности, социальных практик, творческие работы) [1].

Портфолио отвечает интересам студента, вуза, работодателя и является отличным дополнением к общеобразовательным документам выпускника (диплому), позволяя наиболее полно сформировать картину о его умениях, навыках и достижениях.

Применение портфолио в рамках существующей системы обучения позволяет более полно реализовать все функции оценки результатов обучения: обучающую, диагностическую, воспитывающую, модельную и организующую на основе системного подхода, который обеспечивает их оптимальное сочетание.

Портфолио в качестве реализации обучающей функции, расширяет возможности педагогического контроля и позволяет:

- выявить на защите портфолио какой материал был хорошо усвоен, а в какой области знаний имеются пробелы по некоторым критериям: насколько аккуратно и логично был изложен материал в портфолио; есть ли в наличии все запланированные по курсу работы; насколько оригинальна творческая работа и процесс создания этой работы; насколько компетентно отвечал студент на вопросы слушателей на защите;

- более справедливо оценивать достижения каждого студента в отдельности, по сравнению с оценкой коллективных работ (метод проектов и др. методы групповых решений задач);

- положительно мотивировать студентов к необходимости ведения портфолио, поскольку оно позволяет сочетать самоконтроль и самооценку при сборании портфолио с оценкой преподавателей и одногруппников на его защите. Это помогает развивать мышление, систематизировать знания, а так же корректировать дальнейшее направление деятельности студента.[2]

Диагностическая функция позволяет не просто оценивать результаты обучения студента, его умения, знания и навыки, но и выявить причины пробелов в знаниях. Нужно понимать, что реализация данной функции через оценки в журнале, за экзамены и зачеты практически невозможна, поскольку оценки являются информацией о результатах обучения, но не о ходе его процесса.

В рамках выполнения портфолио данной функции становится возможным:

- отражение степени активности студентов в процессе изучения ими различных предметов, разделов и тем;
- отслеживание индивидуального прогресса студента, достигнутого им на протяжении всего обучения в ВУЗе;
- установить более глубокое понимание причин успехов и неудач студента в учебе, руководствуясь данными, полученными в процессе анализа отчетов студентов о своих работах, а так же отзывов и рецензий преподавателей и одноклассников.

Реализация посредством портфолио воспитывающей функции заключается в повышении положительной мотивации студентов к обучению, развитию ответственности за их учебную работу, формировании сотрудничества между студентом и преподавателем для более эффективного и качественного обучения поскольку портфолио направлено на:

- документирование всех личных достижений студентов, что обеспечивает их официальное признание;
- поощрение активности и самостоятельности студентов, что развивает у студентов стремление к развитию и самообучению;
- развитие способностей самопознания и самооценки, которые формируют умения рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности студентов;
- формирование умений и навыков постановки личных целей, планирования и организации студентами своей учебной деятельности.

Портфолио, выполняя модельную функцию, позволяет:

- отражать динамику развития способностей, навыков и умений студента в сфере науки, обучения, искусства, спорта и т.д.;
- демонстрировать личный стиль обучения, свойственный конкретному студенту в общем и в отдельных направлениях его развития;
- помощь студенту в самостоятельной установке взаимосвязи между предыдущими и новыми знаниями. [9]

Сегодня принято считать, что стандартное портфолио может иметь три раздела: «портфолио документов», «портфолио работ», «портфолио отзывов».

«Портфолио документов» – портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений. Подобная модель предполагает возможность как качественной, так и количественной оценки материалов портфолио. Информация о различных мероприятиях и их результатах заносится в творческую книжку учащегося. Документы или их копии могут быть помещены в приложения к портфолио.[2]

В данный вид портфолио обычно входят следующие материалы: грамота, диплом, свидетельство, сертификат, другие документированные подтверждения достижений учащегося.

Преимущества портфолио документов: оценка таких портфолио играет значительную роль в составлении рейтинга учащегося, поскольку наряду с традиционными формами оценки (сессии, диплом) является важной его составляющей.

Недостатки портфолио документов: данный вид портфолио предоставляет информацию лишь о результатах обучения, но не дает развернутого представления о динамике индивидуального развития учащегося, его интересов и увлечений.

Оценка такого портфолио может производиться самыми различными способами. Один из вариантов – оценка по наибольшему балу среди всех разделов. Наиболее часто применяемая – средняя оценка по разделам портфолио. Однако самой полезной для будущих работодателей является многокомпонентная оценка – оценка каждого из разделов портфолио (например по области науки) без последующего объединения оценок в одну. Это позволит работодателям видеть, на сколько выпускник подходит на ту или иную вакансию.

Оценка портфолио выпускника может производиться самим ВУЗом или работодателями, причем особенно полезно сохранять оценки работодателей, чтобы проследивать наиболее важные умения и знания для конкретных должностей.

«Портфолио работ» является собранием различных проектных, творческих, исследовательских работ студента и, кроме того, описанием основных направлений и форм его творческой и учебной деятельности: участие в различных олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, обучение на курсах дополнительного образования, достижения в сферах искусства и спорта и др.[1]

Такие виды портфолио чаще всего предполагают оценку качественную, позволяющую оценить полноту, качество и разнообразие предоставляемых материалов. Для оценки количественной необходимы четкие критерии, которые в данном случае достаточно сложно выделить.

В данный вид портфолио обычно входят следующие материалы: зачетная книжка или ведомость с курсов дополнительного образования, творческие работы в сфере науки или искусства, книжка спортивных достижений, эссе, работы в виде электронных документов, видеозаписи, рекомендательные письма, статьи и т.д.

Преимущества портфолио работ: такой вид портфолио предоставляет студенту возможность проводить самооценку своего развития в той или иной сфере (образование, наука, искусство, спорт и др.), что безусловно помогает осознать, что является для него более близким родом деятельности. В дальнейшем это будет отличной опорой для выбора будущей должности.

Недостатки портфолио работ: сложность учета и оценки подобного вида работ. Особенно сильно прослеживается сложность при попытке учета данного вида портфолио вместе с общеобразовательными результатами, т.к. результаты развития и обучения в виде творческих работ достаточно субъективны, и сложно установить критерии прямого влияния портфолио на конкретные оценки.

«Портфолио отзывов» является собранием характеристик, предоставленных преподавателями, возможно одноклассниками, педагогами с курсов дополнительного образования, руководителями по производственной и преддипломной практике и др. Кроме того характеристикой может выступать анализ студентом собственных достижений и результатов какой-либо конкретной деятельности.[2]

В данный вид портфолио обычно входят следующие материалы: заключения, рецензии, отзывы, резюме, рекомендательные письма и т.д.

Преимущества портфолио отзывов: студент может проанализировать оценку его работ и достижений более опытными людьми (преподавателями, руководителями с производственной практики) в конкретной сфере деятельности, что позволит устранить недочеты в работе, упрочить сильные стороны, то есть скорректировать дальнейшую работу

Недостатки портфолио отзывов: сложность объективной оценки, поскольку характеристики, отзывы, резюме и др. средства данного вида портфолио по сути своей являются абсолютно субъективными. Поэтому оценка данных портфолио сводится лишь к общему впечатлению, например какое количество отзывов положительные, а сколько из них отрицательные.

Оценка портфолио может проходить:

С преподавателем индивидуально для каждого студента. В этом случае для каждого студента назначается время такой встречи, или оценка происходит во время например практических занятий, пока остальные студенты заняты самостоятельной работой.

В организуемых небольших группах студентов. В таком случае группа делится на подгруппы по 5-8 человек, и в течение некоторого времени в каждой подгруппе обсуждаются портфолио каждого его члена, и выставляются оценки. В процессе обсуждения преподаватель периодически ходит от группы к группе, чтобы следить за корректностью и рациональностью процесса обучения. Конечная оценка затем выставляется преподавателем на основе личного мнения, но с учетом оценок, выставленных в этих группах.

На основе выступления на специально организуемой конференции по портфолио. Такие конференции имеет смысл проводить, если студенты собирали свои портфолио на разные темы или по разным предметам (например в рамках производственной практики). Каждый студент имеет в своем распоряжении не более пяти минут на выступление и представление всех достигнутых целей, выполненных задач и краткое изложение процесса реализации работ по достижению этих целей. Кроме того выделяется две-три минуты на вопросы от аудитории. Затем портфолио и выступление оценивается заранее организованной комиссией по заранее сформулированным критериям.

Результатом обсуждения может быть программа дальнейшего углубления познавательного интереса обучающегося или, напротив, смена темы (проблемы), а соответственно и познавательного интереса. Педагог предлагает разные варианты и траектории личностного развития, а учащийся выбирает.[1]

Материал портфолио собирается не один год, а в течении всего периода обучения. Портфолио является формой аутентичного оценивания образовательных результатов по продукту, созданному учащимся в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности. Поэтому портфолио соответствует целям, задачам и идеологии практико-ориентированного обучения.

Литература

1. Макашова В.Н. Использование электронных образовательных ресурсов для активизации взаимодействия вузов и работодателей // Материалы XI Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития образования в России», Новосибирск, (16 августа 2011 г.). – Новосибирск: Издательство НГУ, 2011 – 419 с. – С. 386-390
2. Новикова И.Н. Использование информационных технологий в системе управления общеобразовательным учреждением// Новые информационные технологии в образовании: материалы VIII междунар. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 10-13 марта 2015г.// ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». Екатеринбург, 2015. – С. 379-383.

УДК 371.3

Федулеев М.М., Алексеева Н.В., Шатрова Т.И.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПРИНЦИПЫ СОВРЕМЕННОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В основу современного подхода к обучению иностранному языку положена идея совокупности четырех составляющих – преподавателя, учащегося, обучения и овладения. Преподаватель и учащийся должны осуществлять сотрудничество в постановке целей и задач в изучении иностранного языка для приобретения новых возможностей в социальной и профессиональной деятельности. Преподаватель должен помогать учащемуся в его познавательной деятельности. Он осуществляет преподавание, а учащийся – учение (овладение) иностранным языком.

Исходя из новой парадигмы преподавания иностранного языка преподаватель во время занятия должен использовать новые лингвообразовательные принципы:

1. Актуализацию познавательной, творческой и исследовательской деятельности учащегося.

2. Преподаватель должен не только учить языку, но и помогать учащемуся в использовании разных способов познавательной деятельности в изучении языка.

3. Все упражнения, все задания, вся система работы должны быть направлены на то, чтобы активизировать деятельность каждого учащегося на занятии и вне его.

4. Грамматические, лексические и другие упражнения, а тем более диалоговые задания должны опираться не на искусственно созданные формы, а на клише иноязычного общения и профессиональную лексику.

5. Стоит подчеркнуть, что изучение языка не является самоцелью. Иностранный язык изучается для решения задач развития учащегося, которые заключаются в том, чтобы предоставить ему возможность общаться и узнавать новое на иностранном языке, помочь в реализации себя в жизни и достижении больших результатов в профессии, и, наконец, возможности быть профессионально мобильным.

Хазим Юсеф, Тараканова Е.К.
(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ВЕЛИКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ РОЛЬ СССР В ПОБЕДЕ НАД ФАШИЗМОМ

1 сентября 1939 г. нападением гитлеровской Германии на Польшу началась Вторая мировая война. Продолжавшаяся шесть долгих лет, она явилась одним из самых важных переломных моментов в истории прошлого столетия. Война с наибольшей силой потрясла прежде всего евроазиатский континент, на котором происходили все наиболее значимые военные события и были достигнуты наиболее весомые победы над коалицией агрессоров.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. – важнейшая и решающая часть Второй мировой войны 1939-1945 гг. – стала справедливой, освободительной войной советского народа за свободу и независимость Родины против фашистской Германии и её союзников.

Фашизм, порождённая им Вторая мировая война, планы фашистских руководителей по завоеванию мирового господства и практика установления ими «нового мирового порядка» – жестокий урок истории XX в. для многих поколений всех народов мира.

Представить в полном объеме все античеловеческие преступления германского фашизма и довести их до сознания сегодняшнего поколения людей планеты, значит предостеречь человечество от катастрофы в будущем.

Разгром фашизма достигнут соединёнными усилиями государств антифашистской коалиции и сил Сопротивления в оккупированных странах. Каждая страна внесла свой вклад в Победу, в битву народов за свободу и независимость. Неоспоримо, что СССР сыграл главную роль в общей антифашистской борьбе.

Великая историческая роль СССР во Второй мировой войне заключается в том, что Советский Союз был главной военно-политической силой, обусловившей победный ход войны, ее решительные результаты и, в конечном итоге, – защиту народов мира от порабощения фашизмом.

Общая оценка роли СССР в войне обосновывается следующими результатами военных действий Советского Союза в борьбе с коалицией фашистских государств.

1. Советский Союз – единственная в мире сила, которая в результате героической борьбы остановила в 1941 г. непрерывное победное

шествие агрессии фашистской Германии по Европе и изменила стратегический характер Второй мировой войны.

Это достигнуто в тот период, когда мощь гитлеровской военной машины была наибольшей, Великобритания обессилена, а военные возможности США только разворачивались. Победа под Москвой развеяла миф о непобедимости германской армии, способствовала подъему движения Сопротивления и укрепила антифашистскую коалицию.

2. СССР в ожесточенных сражениях, один на один с главной силой фашистского блока – гитлеровской Германией добился коренного перелома в ходе Второй мировой войны в пользу антифашистской коалиции в 1943 г.

После поражения под Сталинградом Германия, а за ней и Япония перешли от наступательной войны к оборонительной. В Курской битве окончательно сломлена способность гитлеровской армии овладеть стратегической инициативой и остановить наступление Красной Армии, а сокрушение Восточного вала открыло путь советским войскам к освобождению Европы.

3. Советский Союз в 1944-1945 гг. выполнил освободительную миссию в Европе, ликвидировав фашистское господство над большинством поработанных народов, сохранив их государственность и исторически справедливые границы.

4. Советский Союз внёс наибольший вклад в ведение общей вооруженной борьбы и разгромил основные силы армий фашистского блока, обусловив этим полную и безоговорочную капитуляцию Германии и Японии.

Эти исторические факты западная историография и пропаганда тщательно замалчивают или грубо искажают, приписывая решающий вклад в победу США и Англии. В последние десятилетия им вторят некоторые историки и публицисты антисоветской и русофобской направленности.

Антисоветская пропаганда за рубежом и в российских средствах массовой информации, проводящих такую же идеологическую обработку населения, кощунственно жонглирует цифрами потерь в Великой Отечественной войне. Сравнивая разные виды потерь в СССР и Германии, делает вывод о «напрасных реках крови» и «горах трупов» советских воинов, возлагая вину за них на «советскую систему», ставя под сомнение саму победу СССР над фашизмом. Фальсификаторы истории при этом не упоминают, что фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз, обрушив на мирное население массовые средства поражения. Гитлеровцы применяли бесчеловечную блокаду городов (в Ленинграде погибло 700000 человек), бомбардировки и обстрелы мир-

ного населения, проводили массовые расстрелы мирных жителей, сгоняли гражданское население на принудительные работы, вывозили насильственно в Германию, заключали в концентрационные лагеря, где узники подвергались массовому уничтожению, в бесчеловечных условиях содержали советских военнопленных. Советский Союз выполнял соглашения о содержании военнопленных, проявлял к ним гуманное отношение. Советское командование не проводило репрессии против гражданского населения на территории Германии и организовывало снабжение его продовольствием. Отсюда понятна разность потерь среди населения СССР и Германии.

Согласно последним тщательным статистическим исследованиям, из 26,6 млн. общих потерь около 18 млн. – мирные советские граждане, погибшие на оккупированной территории, в прифронтовых районах, угнанные в Германию и умершие там.

Из памяти народов стремятся вытеснить истинных виновников войны, чудовищные замыслы фашистских руководителей по завоеванию мирового господства и установлению фашистского «нового мирового порядка». Замалчиваются зверства оккупантов на захваченных территориях – массовые расстрелы мирных жителей и пленных, сожжённые вместе с жителями деревни, концентрационные лагеря и печи Освенцима, Бухенвальда и др. Память о сожжённой с жителями белорусской деревне Хатынь стремятся вытеснить геббельсовской фальшивкой о расстреле польских офицеров в Хатыни. Осуждая холокост – уничтожение евреев, забывают об 11 млн. уничтоженных заключённых концентрационных лагерей разных национальностей, в основном славян.

Таким образом, главный итог Второй мировой войны – это полный разгром агрессоров как в Европе, так и на Дальнем Востоке. Возмездие для них оказалось неотвратимым. Решающая роль в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии принадлежит Советскому Союзу и его Вооружённым Силам, а победа советского народа в Великой Отечественной войне имеет поистине всемирно-историческое значение.

УДК 81. 367

Хана Джордж, Филимонова Т.А.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

РУССКАЯ КУЛЬТУРА В РУССКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ

Фразеологизмы (идиомы) – это свойственные только данному языку речевые обороты, представляющие собой готовые словесные формулы. Фразеологизмы образно отражают национальные традиции,

мораль, нравы, быт, историю и культуру народа. Они придают языку национальный колорит, но в то же время затрудняют его понимание и усвоение иностранными студентами.

Усвоение фразеологических единиц при изучении русского языка студентами-иностранцами актуально, так как расширяет их словарный запас, помогает правильно воспринимать богатую русскую речь и свободнее владеть языком. Но так как русские фразеологизмы часто невозможно перевести буквально на иностранные языки по той причине, что их смысл не складывается из смыслов составных частей, необходимо объяснять их значения или подбирать из родного языка аналогичные фразеологизмы. Например, «*Вернуться несолоно хлебавши*» имеет эквивалентный вариант в арабском языке: عَجِرَ بِوَرَضْمِىلَعٍ هَجْوِ. «*Вернуться с побитым лицом*», а русскому «*Клин клином вышибают*» соответствует نَ الْحَدِيدِ بِالْحَدِيدِ يُفْلِحُ «*Железо рубится железом*».

В учебной литературе, в частности, в учебнике «Дорога в Россию 1» много фразеологических оборотов: *Красная площадь, Москва как на ладони, первая любовь, сколько лет, сколько зим и др.* Однако уже на раннем этапе изучения русского языка иностранные студенты в процессе речевой коммуникации знакомятся с такими речевыми оборотами, как *доброе утро, добрый день, спокойной ночи, добро пожаловать, приятного аппетита, всего хорошего и др.* Эти фразеологические единицы постепенно входят в активный лексический запас студентов, помогая адаптироваться и правильно вести себя в той или иной типичной для русских речевой ситуации.

Непонимание и незнание образной основы фразеологизмов может привести к неправильному их употреблению и к неверным выводам о характере народа.

Во фразеологизмах отражаются нравственные качества русского народа: например, осуждение безделья (*сидеть сложа руки, звезды считать, сидеть на шее*), притворства (*кривить душой*), утверждение смелости (*брать на себя (что?), вызывать огонь на себя, добрый молодец*), доброты (*хлеб-соль, добрая душа, золотое сердце*).

В русской фразеологии получила отражение и народная символика цвета: черный – печальный (*черный день*), отрицательный (*черная душа*); белый – светлый, чистый (*белым днем* (у всех на виду)); народные предпочтения выражены в красном цвете: *Красная площадь* (красивая), *красная девица* (красивая), *красный день* (праздничный).

Многовековая христианская вера народа реализовалась в часто используемом слове Бог: *спаси, Господи, слава Богу, с Божьей помощью, одному Богу известно* и др.

История России представлена в идиомах *Москва не сразу строилась, Москва слезам не верит, язык до Киева доведет, ехать в Тулу со своим самоваром*.

Фразеологизмы содержат в себе названия национальных блюд. Такие слова, как хлеб, блин, каша, щи, находят свое отражение во фразеологизмах: *сидеть на хлебе и воде, щи да каша – пища наша* (питаться простой, дешевой пищей), *мало каши ел* (нет сил), *каша во рту* (говорить непонятно), *как блин масленый* (довольный).

Одежда и головные уборы также дают представление о народных обычаях и культуре: *снимать шляпу* (уважать), *рубаха-парень* (свой человек, может помочь), *работать засучив (спустя) рукава* (хорошо – плохо), *заткнуть за пояс* (превзойти).

Большое количество фразеологизмов связано с человеком, частями его тела. Слово «голова» представляет всего человека: *пустая голова, умная голова, каша в голове*. Другие части тела упоминаются в очень многих идиоматических выражениях: *золотые руки* (умелые), *пальчики оближешь* (вкусно), *держат рот на замке* (молчать), *подставить плечо* (помочь) и др.

Образы животных и растений отражают особенности русской флоры и фауны: *белены объелся* (когда совершают глупости), *хрен редьки не слаще* (другой вариант не лучше), *медведь на ухо наступил* (нет музыкального слуха), *волком выть* (жаловаться), *за двумя зайцами гнаться* (выполнять одновременно два дела).

Таким образом, всякий фразеологизм – носитель культурной информации, сохраняющий и воспроизводящий культуру народа во многих поколениях. Изучать фразеологию – значит глубоко осваивать богатство языка и постигать национальную культуру.

УДК 1(091)

Хансувьяров Р.Р., Гордова Э.Е.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ФИЛОСОФИЯ ПАРМЕНИДА КАК ПОПЫТКА ОСМЫСЛЕНИЯ БЫТИЯ

Вся философия Парменида строится на дилемме, имеющей глубочайшее значение: ЕСТЬ – НЕ ЕСТЬ. ЕСТЬ – это то, что не может не быть, это бытие. НЕ ЕСТЬ – это, наоборот, то, что не может быть, т.е. небытие. Бытие – это то, что существует. Небытие – это то, что не существует. И здесь впервые в античной философии Парменид приводит логические доказательства в пользу своего мнения, ибо до него философы либо изрекали истины, либо опирались на аналогии и метафоры, как,

например, Гераклит. Например, главное доказательство несуществования небытия в том, что его невозможно познать, невозможно выразить в слове. Небытие – немислимо, невыразимо, следовательно, оно не может существовать. Более того, сама мысль о небытии является доказательством того, что небытие не существует.

Существует же лишь только то, что мыслимо и выразимо в словах, т.е. бытие. И тогда получается, что «мыслить – то же, что быть». В этой фразе Парменид формулирует идею совпадения, тождества бытия и мышления. Более того, самое главное доказательство существования бытия и состоит в том, что его можно осмыслить. Парменид выделяет основные признаки или свойства бытия: 1) бытие не возникло; 2) бытие не подвержено гибели; 3) бытие не состоит из многих частей; 4) бытие однородно, что надо понимать в смысле его единственности; 5) бытие неподвижно; 6) бытие закончено или совершенно.

Учение Парменида стало своего рода возражением учению Гераклита. Если эфесский мыслитель воспевал противоречивый и постоянно изменчивый мир, то Парменид утверждал как раз обратное – в мире царит неподвижность и непротиворечивость. Само запрещение противоречия – своего рода закон мышления, ибо чтобы мыслить противоречиями, нужно иметь две головы, иначе противоречивые мысли не могут быть поняты.

Учение Парменида и других элеатов сыграло огромную роль в истории философии. По сути дела, впервые в истории европейской цивилизации столь ярко и убедительно прозвучала мысль о мощи человеческого разума. Оказывается, что поиск мудрости мира может быть заключен не только и не столько в изучении природы, сколько в осмыслении свойств самого человеческого разума, в познании его способности мыслить.

УДК 1/14

Харитонов Н.А, Ситкевич Н.В.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ТРУДОВАЯ ГИПОТЕЗА КАК ВАРИАНТ АНТРОПОГЕНЕЗА

Антропосоциогенез – это процесс вытеснения из жизни человека биологических законов и замены их социальными. Биологические законы не отменяются совсем, они лишь облакаются в социальные формы. В результате тысячелетиями длящегося антропосоциогенеза происходит становление человека.

В XIX веке учение об антропогенезе прочно связано с именем Ч. Дарвина. Главный вывод Ч. Дарвина – генетическое родство человека с

животным, следовательно, естественное, природное происхождение человека в процессе эволюции, основными механизмами которой являются наследственность и естественный отбор, осуществляемый в процессе борьбы за существование. Собственно возникновение человека с мышлением и речью, способного к трудовой деятельности совместно с себе подобными, было рассмотрено Ф. Энгельсом, сторонником трудовой гипотезы происхождения человека и общества.

"Начала" и "концы" их версии антропогенеза относительно ясны. В начале эволюции стоит животное, чьи биологические механизмы адаптации уже не справляются с изменившимися условиями окружающей среды. В конце – человек, обладающий сознанием и речью, испытывающий неодолимую потребность жить в коллективе, изготавливающий орудия труда. Животное только пользуется природой и производит в ней изменения только в силу своего в ней присутствия. Человек заставляет ее служить своим целям, господствует над ней. В середине же – почти неуловимые нюансы переходов от орудийной деятельности животных к человеческому труду. "Трудовая" гипотеза ныне многими, в том числе и отечественными исследователями, признается недостаточной.

Анализ трудовой гипотезы, а также иной вариант теории антропогенеза представлен в исследовании В.М. Вильчека. В трудовую гипотезу незаметно вплетается ламаркизм, пишет В. Вильчек. Ф. Энгельс говорит о постепенной тренировке конечностей, приучению к прямохождению. Достигнутое в процессе жизни "продвинутых" обезьян передается потомкам. Генетика отрицает наследование приобретенных признаков. Сам естественный отбор, считает В. Вильчек, "очень уж подозрителен" по отношению к человеку. Почему-то отбраковывались полезные признаки, а закреплялись вредные – безволосость, отсутствие когтей и клыков, прямохождение, долгий период детства. Кроме того, сторонники трудовой теории антропогенеза грешат склонностью к модернизации. Они говорят: прачеловек догадался, понял, изобрел. Но он просто еще не умел догадываться и изобретать.

Главная причина возникновения человека, считает В. Вильчек, первоначальное отчуждение, разрыв коммуникации с природой, ослабление или утрата инстинктов, появление множества "больных животных". Подобные ущербные существа либо погибают, либо начинают подражать, копировать поведение "нормальных" животных. Животные для человека становятся коммуникаторами, посредниками, учителями. Человек начинает подражать либо полноценным обезьянам, либо копытным, либо хищникам, с которыми он вступает в своеобразное соглашение. Человек начинает жить по плану своего Тотема – животного-

покровителя. В этом причина, например, появления в архаических обществах множества запретов.

Попытка реализовать травмированную способность единства с природой, найти обманчивый образ этого утраченного единства порождает другую человеческую способность – творчество. Труд и творчество, таким образом, различны по происхождению, лишь много позже то творчество начинают считать особым видом труда, то труд начинают связывать с творчеством как его атрибутом. Творчество по своей природе – это культурно-созидательная деятельность, это создание ценностей-символов, с помощью которых человек осуществляет "уход-возвращение": реально уходит от природы, а возвращается к ней в форме идеального плана действия.

Таким образом, с точки зрения В. Вильчека, основной предпосылкой возникновения человека является его отчуждение от природы. Восстановление этой связи уже внебиологическими средствами и ведет к формированию человека. Сущность социальности предельно ясно выражена в нравственных отношениях. В основе нравственности лежит процесс сублимации той противоречиво-безысходной ситуации, в которой оказались предгоминиды. В свою очередь, первые формы нравственности стали тем фундаментом, на котором стоит вся человеческая культура, с ее способностью к символизации, перевоплощению, отождествлению себя с другим. Утрата исходной нравственно-родовой основы человеческой культуры связана с завоеваниями одного народа другим, многочисленными войнами, в результате которых мифологическая суть человеческих взаимоотношений умирает, остается "чистая форма", лишенная мифологической окраски.

УДК 316

Чулуунцэнд Сарнай, Томина С.П.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПРОБЛЕМА БЕЗРАБОТИЦЫ МОЛОДЕЖИ В МОНГОЛИИ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Согласно определению Международной организации труда, «безработные» – это те, кто в настоящее время не работает, но готовы и способны работать за зарплату и активно ищут работу.

Общая численность населения Монголии достигла в 2020 году 3 238 479 человек. Из них безработные 7,8%. В Монголии 1/3 процента от общего населения составляет молодёжь, поэтому, ее роль очень важна в обществе. По статистическим данным около 17,4% от общего количест-

ва зарегистрированных безработных граждан в стране составляет молодежь в возрасте от 20 до 35 лет, являющаяся выпускниками ВУЗов.

В настоящее время молодежь Монголии сталкивается с определёнными трудностями в поиске работы.

Во-первых, несоответствие спроса и предложения на рынке труда. Полученное в университете образование не соответствует потребностям рынка труда. Невозможно найти работу с достойной заработной платой.

Во-вторых, неправильный выбор профессии. Из-за недостатка информации о рынке труда молодые люди учатся невостребованным профессиям. В виду этого современный рынок труда перенасыщен юристами, экономистами, бухгалтерами, финансистами, историками, философами и политологами, журналистами, социологами и бизнес-администраторами.

В-третьих, наличие иностранной рабочей силы, занимающейся трудовой деятельностью по контракту в сфере транспорта, строительства, добычи полезных ископаемых и т.д. Молодые граждане Монголии считают, что иностранные рабочие отнимают определённый сегмент рынка труда страны.

Однако основной причиной безработицы среди монгольской молодежи является требование работодателей о наличии опыта работы не менее 2-х лет, что для выпускников ВУЗов неприемлемо.

Как итог, многие молодые люди стремятся жить за границей, потому что там больше рабочих мест, а также высокая заработная плата. Например, молодые предприниматели из Монголии строят свой бизнес в других странах (в Южной Корее, США, Китае, Европе, Австралии).

Особо следует отметить, что в Монголии наблюдается тенденция к уменьшению численности скотоводов-кочевников. Многие скотоводы-кочевники пополняют ряды безработных, переходят в другую сферу деятельности или же переселяются в города и аймачные центры в поисках работы и лучших условий для жизни. Вследствие этого растут цены на скот и продукты животноводства.

Пути решения безработицы молодежи в Монголии заключаются в следующем: увеличение рабочих мест путем соответствия системы образования, потребностям рынка труда и применением системы поощрения молодежи за участие в общественной жизни своей страны.

ДИАЛЕКТИЧЕСКИЙ МЕТОД ФИЛОСОФИИ Г. ГЕГЕЛЯ

Вклад Гегеля в развитие философии, в первую очередь, определяется разработкой диалектического метода. Диалектику, или метод развития, согласно Гегелю, следует понимать как методическое обнаружение и разрешение противоречий, содержащихся в понятиях. Сами противоречия Гегель понимал как столкновение противоположных определений и разрешение их путем объединения. Противоречие есть единство взаимоисключающих и одновременно взаимополагающих друг друга противоположностей. Возникающие в этом взаимоисключении напряжение, конфликт и служат источником движения и развития любой вещи. Причем развитие осуществляется не в произвольном порядке, а по определенному правилу: утверждение (тезис), его отрицание (антитезис), отрицание отрицания (синтез, снятие противоположностей). Термин «снятие» здесь означает, что первые две стадии развития предмета преодолены, изжиты, оставлены, но одновременно и сохранены, воспроизведены вновь, объединены в новом, высшем качестве.

Составляющая первооснову мира, по Гегелю, абсолютная идея также обязана подчиниться триаде – тезису, антитезису и синтезу. Сначала она выступает в виде чистых логических сущностей («Наука логики»), затем в форме природы («Философия природы») и, наконец, в различных формах духа – праве, нравственности, искусстве, религии и т.д. («Философия духа»).

В основе диалектики Гегеля лежит идеалистическое представление о том, что источник всякого развития – как природы, так и общества, и человеческого мышления – заключен в саморазвитии понятия, а значит, имеет логическую, духовную природу. Согласно Гегелю, только в понятии истина обладает стихией своего существования, и поэтому диалектика понятий определяет собой диалектику вещей – процессов в природе и обществе. У Гегеля весь вселенский диалектический процесс, в конечном счете, подчинен определенной цели – достижению точки зрения абсолютного духа, в которой сняты и разрешены все противоречия и «погашены» противоположности.

Несомненно, обращение к изучению диалектики Гегеля обогащает, способствует развитию теоретического творческого мышления, действует генерации самостоятельных идей.

Щедрина С.А., Ермаков Д.С.
(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)
**КОМПЕТЕНЦИИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Устойчивое развитие – это не только самостоятельная цель, но и наилучший из имеющихся в распоряжении мирового сообщества инструментов предупреждения возникновения разнообразных проблем. Для достижения целей устойчивого развития необходимы совместные усилия правительств, бизнеса, гражданского общества и всех жителей Земли. Мы нуждаемся в новых навыках, ценностях и установках, которые ведут к более устойчивому развитию общества.

Ключ к реализации устойчивого развития тесно связан с междисциплинарным подходом к образованию. Системы образования, определяя свои ключевые цели, должны включать принципы устойчивого развития в управленческие структуры, внедрять методы обучения, ориентированные на обучающихся. Ожидается, что школы и университеты будут играть важную роль в достижении более устойчивого будущего для местных сообществ посредством межпоколенческого обучения, они смогут разработать собственный способ устойчивого развития за счёт формирования инновационных знаний и навыков.

Анализ зарубежных и отечественных источников позволяет выделить следующие компетенции в области устойчивого развития: системное мышление; мышление, ориентированное на будущее (*future thinking, preparatory, foresighted thinking*), сотрудничество, стратегическое мышление, нормативная компетенция, моделирование устойчивого поведения, критическое мышление, самосознание, эмоциональный интеллект, медиакомпетенция, решение проблем, знание состояния планеты. Данные компетенции должны включать не только когнитивные компоненты (знание и понимание экологических, социальных, экономических и политических систем, мыслительные операции и способности), но и социальные навыки, ценности и эмоции.

В целом компетенции призваны влиять на поведение, поступки, действия, активизировать взаимосвязь между тем, «что я изучаю», «что я думаю» и «что я делаю».

Доклад подготовлен при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект № 19-013-00722).

СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, СОЦИОЛОГИИ И ПРАВА

УДК 352

Алексеева Д.А., Трембач К.И.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК ВИД УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное управление является специфическим видом управленческой деятельности. Объектом муниципального управления является муниципальное образование - населенная территория, на которой осуществляется местное самоуправление. Субъект муниципального управления представляет собой совокупность людей, вступающих в различные общественные отношения по поводу объекта управления, конечной целью которых является повышение уровня и качества жизни населения соответствующей территории.

Среди вопросов, относящихся к муниципальному управлению, находятся: контроль за использованием природных ресурсов муниципального образования, охрана природы, санитарный надзор, создание производственной и социальной инфраструктуры, обеспечение населения торговым, бытовым и культурным обслуживанием, занятость населения.

Процесс муниципального управления, как и всякий управленческий процесс, включает в себя изучение и анализ исходной ситуации, планирование, координацию, разработку, принятие и реализацию управленческих решений, контроль их осуществления.

Управленческая деятельность органов местного самоуправления осуществляется преимущественно в границах муниципального образования и соответственно в интересах его населения.

Муниципальное управление играет большую роль в обеспечении эффективной социальной политики государства, поддержании высокого качества жизни населения. Грамотное муниципальное управление-это залог стабильности государства.

Литература

1. Романов А.А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»)/ Романов А.А., Басенко В.П.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента,

УДК 340

Алиев Т. А.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Международный инновационный университет» г. Сочи)

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СООТНОШЕНИЯ ЗАКОНА И ПОДЗАКОННОГО НОРМАТИВНОГО АКТА

Указание в законе на необходимость регулирования определенного вопроса в форме подзаконного нормативного правового акта может быть оформлено в виде прямого поручения органу издать нормативный правовой акт по указанному в законе вопросу, а может содержаться общее указание на необходимость принятия другого акта без указания, каким именно органом он должен быть принят. Наиболее целесообразным представляется формулирование поручения конкретному правотворческому органу на издание подзаконного нормативного правового акта в развитие определенного положения закона. Так, например, в части 3 статьи 57 Кодекса торгового мореплавания в развитие положений о дисциплине работников морского транспорта Правительству РФ поручено издать устав о дисциплине работников морского транспорта, который и был впоследствии им принят.

Оптимальной представляется ситуация, когда в федеральном законе указывается также в какой срок необходимо издать конкретный подзаконный нормативный правовой акт, принимаемый в развитие федерального закона. Сроки издания таких актов можно установить отдельным указанием в одной из последних статей федерального закона, либо установить единый срок принятия для всех подзаконных нормативных актов, о которых упоминается в федеральном законе, либо установить общие требования к срокам в специальном федеральном законе. [1, с.243]

Положение закона, которое не может быть реализовано, ввиду неполного урегулирования, должно быть развито в нормах подзаконных нормативных правовых актов. Примером формы развития в данном случае можно назвать положение Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» о том, что государственные нормативные требования охраны труда устанавливают «правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности». Вопросы разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов, в которых

будут содержаться государственные нормативные требования охраны труда, переданы Правительству РФ, которое через определенное время издало соответствующее постановление. Данный случай можно также охарактеризовать как пример собственно формы развития положений закона в подзаконных нормативных правовых актах.

Если в законе только называется вопрос, а его регулирование поручено другому правотворческому органу, то в таком случае будет использована форма отсылки как разновидность формы развития положений закона. Форма отсылки используется довольно часто. Так, например, Правительству РФ поручено ежеквартально устанавливать величину прожиточного минимума по стране на основании части 2 статьи 4 Федерального закона «О прожиточном минимуме в России», в котором закреплено следующее: «величина прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по Российской Федерации устанавливается Правительством Российской Федерации». В соответствии с данным положением Правительство России с периодичностью в три месяца издает соответствующие постановления.

В целом, применение формы развития положений закона в подзаконных нормативных правовых актах связано с определенной самостоятельностью для правотворческих органов, издающих подзаконные нормативные правовые акты. Главным ограничением для применения этих форм будет отсутствие прямых расхождений с нормами федерального закона. [2, с. 73] Другим ограничением для применения форм развития положений федерального закона будет запрет на вторжение правотворческим органом в те предметы, которые уже урегулированы федеральным законом. Этого быть не должно, в противном случае законность издания такого акта может быть опровергнута другими, компетентными в данном вопросе органами.

Отсутствие указания о необходимости дальнейшей подробной регламентации того или иного вопроса в законе еще не говорит о том, что правотворческий орган, издающий подзаконный нормативный правовой акт, не вправе самостоятельно его регламентировать. Наоборот, он вправе издавать свои подзаконные нормативные правовые акты по вопросам, которые входят в компетенцию этого органа, к тому же после того как эти вопросы нашли первоначальную регламентацию в законе. Такие акты направлены на наиболее полное раскрытие содержания сформулированных в законе общих правил, операционализацию действий работников органов государственной власти по реализации законодательных установок. Можно даже говорить, что это не только право правотворческого органа, но и его обязанность. [3]

Подробная регламентация положений закона в отсутствие прямых указаний и соответствующих оговорок в самом законе выражается в различных формах конкретизации (детализации, дополнении, собственно конкретизации и др.). Необходимо еще раз подчеркнуть, что определение критериев деления форм развития и форм конкретизации носит скорее рабочий характер. Границы между рассматриваемыми формами весьма подвижны и зачастую очень условны. В рамках общей формы конкретизации положений закона рассмотрим такие основные формы, как детализация, дополнение и собственно конкретизация.

Форма детализации применяется в тех случаях, когда в подзаконном нормативном правовом акте необходимо осуществить более подробное, детальное правовое регулирование общественных отношений, которые частично уже регламентированы законом в общем виде, но указание на издание подзаконного акта для этой регламентации отсутствует. В отношении формы детализации А.Ф. Ноздрачев справедливо отмечает, что понятие детализации соответствует только одной из форм установления новых правовых норм в подзаконных актах, и оно непригодно для обозначения всей деятельности по развитию и конкретизации первоначальных норм для охвата регулируемых отношений с максимальной полнотой.

Использование форм детализации может основываться на нескольких нормах, одной норме, отдельных частях или элементах нормы, без правовой регламентации которых не может быть полностью обеспечена реализация законодательных положений. Так, в соответствии со статьей 17 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» Правительство РФ в одном из постановлений утвердило Положение о лицензировании деятельности по использованию радиоактивных материалов при проведении работ по использованию атомной энергии в оборонных целях. Несмотря на то, что в постановлении не указывается, на основании каких именно положений закона оно издано, тем не менее, исходя из текста закона можно предположить, что имеется в виду в первую очередь статья 17 закона, в которой приводится перечень лицензируемых видов деятельности. [4]

Лицензируемый Правительством вид деятельности в законодательном перечне отсутствует, однако в нем указан такой вид деятельности, как оборонное производство. Указывать в законе конкретно все виды деятельности, связанные с оборонным производством, по всей видимости, нет смысла, поскольку этот перечень постоянно пополняется. Поэтому Правительство, детализируя один из элементов законодательной нормы (оборонное производство как вид лицензируемой деятельности) периодически издает положения о лицензировании различных видов

деятельности, связанных непосредственно с оборонным производством, в частности, издало данное положение о лицензировании деятельности по использованию радиоактивных материалов при проведении работ по использованию атомной энергии в оборонных целях.

В какой-то мере форма детализации в рассматриваемом случае пересекается с другой формой конкретизации - дополнением. И хотя правительственный акт в действительности дополняет перечень видов деятельности, подлежащих лицензированию, однако это делается на основании закрепленного общего положения закона о лицензировании оборонного производства, а не на основании того, что Правительство вправе самостоятельно устанавливать и дополнять лицензируемые виды деятельности. Федеральный закон не предоставляет Правительству таких полномочий. Будет целесообразным говорить о том, что в данном случае в качестве основной формы использована детализация, а в качестве вспомогательной - форма дополнения.

Детализируя один из видов лицензируемой деятельности как части статьи 17 закона данный правительственный акт издается также в соответствии со статьей 4 названного закона, в которой приводятся четкие критерии определения видов лицензируемой деятельности. Лицензируемый Правительством вид деятельности подпадает под эти критерии.

Другой пример формы детализации. В соответствии с частью 1 пунктом 1 статьи 21 Налогового кодекса РФ налогоплательщики имеют право «получать от налоговых органов по месту учета бесплатную информацию о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах и об иных актах, содержащих нормы законодательства о налогах и сборах, а также о правах и обязанностях налогоплательщиков». Министерство по налогам и сборам России издало соответствующее Положение об информировании налогоплательщиков по вопросам налогов и сборов, в котором более детально конкретизирована процитированная норма кодекса. В нем, в частности, закрепляется кто, кому на основании чего и в какой форме выдает информацию о налогах и сборах, информацию о законодательстве, о налогах и сборах и так далее.

Использование формы собственно конкретизации имеет, на наш взгляд, несколько иное значение, чем детализация. Собственно конкретизация направлена на уточнение условий реализации положения закона, на раскрытие своеобразия регулируемых отношений в отсутствие специального указания в законе на издание подзаконного нормативного правового акта. Таким образом, форма собственно конкретизации положений закона призвана отразить в гипотезах и диспозициях норм подзаконного акта определенные условия правового

регулирования общественных отношений, которые нормой закона в силу различных причин не были предусмотрены. [5]

Применение формы собственно конкретизации положений закона в подзаконных нормативных правовых актах позволяет осуществить переход от абстрактного к конкретному. Так, например, в части 1 статьи 23 Федерального закона «Об основах государственной службы РФ» закреплено, что «для гражданина, впервые принятого на государственную должность государственной службы, в том числе по итогам конкурса документов, или для государственного служащего при переводе на государственную должность государственной службы иной группы или иной специализации устанавливаются испытания на срок от трех до шести месяцев». Правительство РФ применительно к условиям государственных должностей федеральной государственной службы при назначении на эту должность Правительством РФ конкретизировало эту норму в соответствующем постановлении и закрепило в пункте 1 прохождение «испытания сроком на три месяца».

Анализ действующих нормативных правовых актов РФ в части использования форм конкретизации положений закона в подзаконных нормативных правовых актах обнаруживает одну очень важную проблему оптимального соотношения общих норм закона и более конкретных норм подзаконных нормативных правовых актов. На наш взгляд, будет не логичным такое положение дел, когда закон содержит только общие нормы и вовсе не содержит конкретных предписаний. По наиболее важным вопросам законодательного регулирования, в особенности вопросов сферы исключительного регулирования законом, было бы наиболее целесообразно, чтобы в законе содержались конкретные положения, а также, чтобы в самом законе содержался запрет на конкретизацию в подзаконных актах определенных статей закона. В противном случае может возникнуть та же ситуация, которая имела место в советское время, когда почти все конкретные предписания содержались в инструкциях, правилах и других видах подзаконных нормативных правовых актов, а в законах только общие положения.

В современных условиях при формировании принципиально новой правовой системы РФ важно законодательно обеспечить баланс общих и конкретных норм, распределить их в законе и подзаконном нормативном правовом акте таким образом, чтобы подзаконные акты не подменяли собой законы, чтобы нормы подзаконных актов не стали на практике эффективнее норм законов. Такое положение на самом деле может иметь место, поскольку более конкретные нормы обладают свойством относительной самостоятельности. Они непосредственно, без

дальнейшей конкретизации могут применяться при разрешении многих индивидуальных дел.

С другой стороны, будет нецелесообразным, если в закон будут включены все подробности правового регулирования общественных отношений, и тогда закон может стать актом универсального значения, который заменит собой существование подзаконных нормативных правовых актов. Этого тоже не должно быть во избежание нарушения основополагающего конституционного принципа разделения властей в Российской Федерации.

Таким образом, на основании рассмотренных примеров использования форм развития и конкретизации положений закона в подзаконном нормативном правовом акте можно сделать следующие выводы. Во-первых, будет целесообразным, когда в преамбуле подзаконного нормативного правового акта указываются статьи, части статей закона, на основании которых издается данный акт. Возможно даже приводить отдельные положения закона, которые послужили основанием для издания подзаконного нормативного правового акта. Во-вторых, очень важно в преамбуле называть конкретную форму развития или конкретизации положений закона, используемую в подзаконном нормативном правовом акте. Выполнение данных требований послужит укреплению законности в сфере издания подзаконных нормативных правовых актов, укрепит их связи с законом, повысит их качество и эффективность. В этой связи, будет уместно, если названные требования оптимального соотношения подзаконных нормативных правовых актов с законом найдут нормативное закрепление, к примеру, в Федеральном законе «О нормативных правовых актах Российской Федерации» или ином специальном законе.

Литература

1. Злобин А.В. Юридическая природа подзаконных нормативных актов в Российской Федерации. // Журнал: Вестник Саратовской государственной юридической академии 2018.
2. Савченко С.Н. О некоторых нормотворческих дефектах Федерального закона «О гражданской обороне» // Технологии гражданской безопасности 2016.
3. Залоило М.В. Пределы и техника конкретизации юридических норм в правотворчестве. // Журнал Российского права 2014. – С.9-10.
4. Волкова С.Н. Проблемы определения признаков подзаконных нормативных правовых актов в Российской Федерации. // Пролог: Журнал о праве. 2013. – С. 41-42.

5. Бейсбекова Г.К. К вопросу о конкретизации норм подзаконных актов органов исполнительной власти. // Вестник института законодательства и правовой информации 2019. – абзац 4-5, Петрова Е.Н. Современное металогическое значение конкретизации правовых норм для законотворческой практики в Российской Федерации. // Современные научные исследования 2012.

УДК 338.22

Альвисте С.П., Пагис Я.И.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

О ВЗАИМОЗАВИСИМОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ

В теории управления вопрос о роли политической конкуренции как факторе, влияющем на макроэкономические показатели, обычно не рассматривается. Выход России из соглашения с ОПЕК+ вызвал резкое падение цен на нефть и существенное снижение курса рубля. В условиях пандемии сие событие еще более осложнило экономику страны.

В связи с тем, что нефтяная отрасль представляет собой монополизированный и зависимый от правительства сектор экономики, встает вопрос о роли конкуренции, как факторе, лежащем в основе принимаемых решений органами управления государства и бизнеса.

Дмитрий Прокофьев в своей статье «Реквием по технократу» высказал мнение, что «самые эффективные министры не обеспечат в стране экономический рост в отсутствие политической конкуренции» [1]. Не оспаривая этот тезис по существу, считаем необходимым высказать несогласие с обоснованием этого вывода, сделанного автором на основании анализа экономического развития СССР.

Экономические неудачи в период военного коммунизма были следствием не того, что у правительства, по словам автора статьи, «исчезла мотивация к осмысленной деятельности», а из-за негодности введенной экономической системы, основанной на тотальном огосударствлении народного хозяйства. Это подавление частной собственности и инициативы столкнулось с сопротивлением народа: восстаниями и мятежами, подавлять которые пришлось с помощью войск. В стране начался голод, потери от которого оцениваются в 5 млн. человек.

Ленин и его наиболее грамотные соратники поняли, что взять власть с помощью штыков можно, но сидеть на них неудобно, и поэтому ввели НЭП, вопреки интересам левого большинства партии. Так появились партийные деятели во главе с Бухариным, которых потом обвинили в правом уклоне. К ним же примыкал и Дзержинский, который возглавил

ВСНХ (Высший Совет Народного Хозяйства) и привлек к работе в нем лучших специалистов в области промышленности, экономики и управления. Силами этих специалистов был успешно составлен план ГОЭЛРО, единственный из всех советских планов, который был выполнен [2].

Отметим, что в высшем эшелоне власти Ленин был одним из нескольких высших руководителей, но не единоначальником, что обеспечивало возможность политических дискуссий и обсуждение принимаемых решений. Однако Ленин тяжело заболевает, а потом умирает.

Самой яркой личностью – организатором Октября и руководителем Красной армии, победившей в Гражданской войне – был Троцкий. Он был противником НЭПа и выступал против него еще при жизни Ленина на XII съезде ВКП(б) весной 1923 года (Ленин в нем из-за болезни не участвовал). Сталин разделял взгляды Троцкого на НЭП, но для победы над ним выступил за НЭП. Борьба с Троцким отняла примерно три года, в течение которых Сталин справился со своим главным конкурентом в борьбе за власть. Эта победа позволила Сталину также отстранить от руководства нелояльных ему людей. В 1926 году после конфликта со Сталиным по вопросам экономической политики скоропостижно умирает Дзержинский. С этого момента НЭП начинают сворачивать, хотя он обеспечил высокий экономический рост. В 1928 году НЭП практически ликвидируют, а в 1929 году наступает «Год великого перелома», в котором экономика переходит под контроль государства, крестьян лишают прав на свободный труд и вынуждают вступать в колхозы, сворачивается и запрещается свободное предпринимательство, и на смену рынку приходит плановая (или командная) экономика.

Не будь Ленин уже тяжело больным человеком, отошедшим от дел уже в 1922 году, возможно, страна развивалась бы по сценарию нынешнего Китая. Но не случилось, хотя уже за два года НЭПа были достигнуты очень хорошие результаты в экономике – опять-таки не по воле начальников, а по воле заработавшего рынка и грамотных реформаторов.

Еще в годы военного коммунизма проявилась «двойная мораль» планирующего государства, когда частная торговля хлебом была запрещена и сурово каралась, но только благодаря деятельности запрещенных торговцев («мешочников», «спекулянтов») горожане могли избежать голодной смерти [3]. Для большинства малообразованных партийных бонз НЭП был неприемлем. Монопольная власть должна была стать тотальной: управлять не только политикой и идеологией, но и всей хозяйственной жизнью страны.

Экономисты, выступавшие за сохранение рыночной политики, сначала были отстранены от участия в работе государственных органов и

преподавания в вузах, а затем арестованы и ликвидированы. Были те, кто вовремя «одумался» и перешел на сторону власти.

Сталин закладывал в план запредельные темпы роста, чтобы быстро создать тяжелую промышленность и перевести экономику страны на производство вооружений, осуществляя индустриализацию в целях милитаризации. Финансовым источником этой программы стало снижение доходов населения, в первую очередь крестьян. Г.С. Струмилин, хорошо разбиравшийся в экономике, впоследствии ставший академиком, сказал: «Лучше постоять за высокие темпы, чем посидеть за низкие». Коллективизация быстро привела к резкому ухудшению продовольственного снабжения, и тогда были созданы лавки Торгсина, в которых за золото и другие ценности можно было купить еду, а золото, взятое у народа, пошло на индустриализацию. В результате такой политики в 1932-33 гг. возник массовый голод, от которого погибло около 7 млн. человек. Коллективизация вызвала массовые протесты, но они были относительно легко подавлены, а крестьяне, подвергшиеся раскулачиванию, бежали на стройки пятилетки, чтобы спастись от голода.

В 1935 году прозвучали знаменитые слова Сталина: «жить стало лучше, жить стало веселее». Но произошло это не потому, что «из Америки привезли заводы для производства пива, мороженого и колбасы, а детям разрешили ставить елки», как писал Д. Прокофьев, а потому, что голод кончился, а страна приспособилась к выживанию в новых условиях. Воспользоваться названными в статье деликатесами мог очень небольшой слой населения. К тому же тогда была создана армия заключенных, работавших лишь за скудную пайку – ГУЛАГ.

Таким образом, опыт становления плановой экономики показывает, что в условиях политической монополии создаются условия для принятия ошибочных экономических решений. Следствием таких решений может быть падение жизненного уровня народа (снижение покупательной способности населения) и принятие ошибочных инвестиционных планов, действуя совместно эти элементы макроэкономики приводят к неэффективному расходованию ресурсов и плохому функционированию народного хозяйства.

Литература

1. Прокофьев Д. Реквием по технократу /Дмитрий Прокофьев // Новая газета №9 от 21.01.2020 С.8-9.
2. Валентинов Н. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина: Годы работы в ВСНХ, во время НЭП. / Н.В. Валентинов, М.: Современник, 1991 – 367 с.
3. Май В.А. Реформы и догмы / В.А. Май, М.: «Дело», 1993 – 256 с.

ОТРАЖЕНИЕ СТРАХОВОЙ ПРЕМИИ В ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПО МСФО

Категория страховых премий - одна из ключевых в деятельности страховой организации. По этому показателю в первую очередь оценивается масштаб деятельности страховщика. По приросту страховых премий судят об успешности андеррайтинговой политики, эффективности менеджмента. Объем собираемых страховых премий является одним из наиболее важных показателей бизнес-планирования, он лежит в основе оценки финансового положения и финансовой устойчивости.

Премии в отчетности по МСФО отражаются как доход страховщика, признание которого порождает необходимость признания страхового обязательства, или, по терминологии, принятой в нашей стране, страховых резервов. Поэтому, в отношении страховых премий не соблюдается общий критерий признания дохода, так как при начислении премий в отчете отражается как возникновение актива (денежных средств, поступивших от страхователя, или дебиторской задолженности), так и возникновение обязательства. Именно поэтому в новой редакции МСФО (IFRS) 4 (Phase II) предполагается отражать урегулирование рисков (Risk adjustment) и остаточную маржу (Residual margin), результатом изменения которых является андеррайтинговая маржа (Underwriting margin), причем премии рассматриваются как депозиты, выплаты как возврат депозитов, и только изменения в оценках рассматриваются как прибыли или убытки.

Таким образом, премии - это компонент статьи дохода "Чистая заработанная премия". Их признание происходит в том периоде, когда совпадают два фактора: договор заключен и началась страховая ответственность. При этом договоры страхования, по которым ответственность не началась, не соответствуют критерию перехода значительного риска, поэтому по ним не формируется страховое обязательство, следовательно, не отражаются страховые премии.

Для более достоверного и объективного представления финансового положения страховщика отложенный аквизиционный расход следует отражать как актив, а изменения, связанные с размером страховых премий, - по той же статье, что и общую величину премий

ПРОБЛЕМА РАСШИРЕНИЯ ЗОНЫ ЕВРО

В условиях глобализации происходит все большая интеграция стран, что способствует их экономическому росту, налаживанию взаимодействия между собой, взаимопроникновению культур одних этносов в другие. Одним из таких наиболее влиятельных и крупных экономико-политических объединений выступает Европейский союз, состоящий из 28 европейских государств. Евросоюз готов принимать в свои ряды все новые и новые страны, однако, если раньше члены ЕС находились примерно на одном уровне экономического развития и имели схожий менталитет, то сейчас вступление новых стран может повлечь за собой ряд проблем и помешать дезинтеграции мирового пространства.

Говоря о предпосылках создания ЕС, стоит отметить, что первоначально цель данной организации заключалась в улучшении сотрудничества стран в сфере экономики.

Цель исследования – изучение проблем и перспектив расширения зоны евро.

ЕС – это субъект международного права, у которого есть полномочия участвовать в международных отношениях и заключать международные договора [1].

Валютный союз ЕС должен обеспечивать стабильность евро (гарантируется ЕЦБ) и общую финансовую стабильность (за нее отвечают национальные правительства). Дефолт в зоне евро по государственным обязательствам хотя бы одной из стран - участниц зоны приведет к падению спроса на государственные бумаги других стран. В этом случае покрытие дефицитов бюджетов всех стран зоны евро будет значительно осложнено [1].

После завершения программ финансовой помощи странам еврозоны в 2018 году (последней страной стала Греция, за 8 лет она получила более €240 млрд.) возникла необходимость реформирования еврозоны. С рядом предложений выступили Франция и Германия, в частности по созданию отдельного бюджета еврозоны внутри бюджета ЕС. Его планируют сформировать к 2021 году, предполагается, что все решения по нему будут принимать только страны еврозоны.

В случае принятия, он будет пополняться на основе национальных отчислений, в частности, направления в него части средств, получаемых странами в виде налога на корпорации, а также перевода средств от вводимого в ближайшем будущем отдельного налога на кор-

порации цифровых технологий. Фонд еврозоны предназначается для более активного инвестирования в экономику стран валютного сообщества с целью ее укрепления, финансирования проектов, которые направлены на выравнивание уровня экономического развития, и противодействия кризисам в странах, где имеет хождение евро [2].

В настоящее время государства — члены Евразийского экономического союза в соответствии с распоряжением, принятым 26 декабря 2016 г. на заседании Высшего евразийского экономического совета, разрабатывают нормативно-правовую базу создания общего финансового рынка в ЕАЭС в целях инновационного развития, устранения межстрановых структурных диспропорций и расширения инвестиций в реальный сектор экономики интегрируемых стран [3].

Система новых механизмов макроэкономического регулирования финансовых дисбалансов в ЕС в посткризисный период включает:

а) программы Европейского семестра, обеспечивающие координацию финансово-экономической политики в ЕС;

б) реформированный Пакт стабильности и роста на основе договора о стабильности, координации и регулировании в европейском ЭВС;

в) процедуры оценки макроэкономических дисбалансов как инструментарий макроэкономического надзора в Евросоюзе;

г) механизм макропруденциального регулирования дисбалансов кредитования в зоне евро путем консолидации надзора в рамках создаваемого европейского Банковского союза и Союза рынков капитала.

Регулирование дисбалансов кредитования в зоне евро путем оказания банкам прямой финансовой поддержки создания в рамках создаваемого европейского Банковского союза и Союза рынков капитала. Институциональный механизм Банковского союза, наряду с решением задачи консолидации надзора в зоне евро и предупреждения банкротства банков, предназначен для оказания им прямой финансовой поддержки, повышения уровня их капитализации.

К числу конкретных структурных институциональных мер по устранению накопившихся дисбалансов в зоне евро власти ЕС относят создание двухпопального Финансового союза, включающего [5]:

а) Банковский союз с развитым региональным механизмом бридж-финансирования банков, согласованной единой системой депозитного страхования и эффективным инструментарием прямой рекапитализации банков;

б) Союз рынков капитала (далее — СРК) для всех стран ЕС с полным снятием к концу 2019 г. ограничений на свободное трансгра-

ничное передвижение капитала в ЕС, консолидацию и диверсификацию институтов посредничества на европейском финансовом рынке.

Европейский стабилизационный механизм (European Stability Mechanism, ESM) (далее — ЕСМ) как институт предоставления финансовой помощи странам зоны евро в случае обострения кризисной ситуации действует с 27 сентября 2012 г. и является элементом постоянно действующей страховой сети Еврозоны с максимальной способностью заимствования в 700 млрд евро. ЕСМ предоставляет стабилизационные кредиты (суверенные займы) в рамках макроэкономических адаптационных программ, реализует программы рекапитализации банков, оказывает странам превентивную финансовую помощь, а также первичную помощь в случае обострения ситуации на финансовых рынках.

В процессе формирования Союза рынков капитала в период до 2025 г. предполагается учредить на базе Европейского стабилизационного механизма новый региональный финансовый институт — Европейский валютный фонд (далее — ЕВФ). В опубликованном Европейской комиссией 31 мая 2017 г. аналитическом докладе «Размышления по вопросу углубления Экономического и валютного союза» Европейский валютный фонд рассматривается как институт, обеспечивающий финансовую устойчивость в зоне евро автономно от МВФ и других международных финансовых институтов. Функциями ЕВФ являются [6]:

- а) предоставление странам зоны евро помощи посредством совместных финансовых механизмов текущей ликвидности;
- б) выполнение функции кредитора «последней инстанции» для Банковского союза зоны евро.

Европейский фонд стратегических инвестиций (далее — ЕФСИ) учрежден Европейским инвестиционным банком 22 июля 2015 г. под реализацию проекта Союза рынков капитала. Стратегической целью ЕФСИ является устранение структурных дисбалансов в Евросоюзе путем реализации инвестиционного плана в процессе формирования СРК на сумму 315 млрд евро, из которых 240 млрд евро предназначены для вложения в инфраструктурные и инновационные проекты. Собственные средства Фонда составляют 21 млрд евро, в том числе 16 млрд евро из бюджета ЕС и 5 млрд евро — взнос Европейского инвестиционного банка. Группа ЕИБ предоставила ЕФСИ гарантии в размере 30,2 млрд евро, обеспечив мобилизацию ресурсов по состоянию на 2018 г. на общую сумму 334,8 млрд евро. До конца 2020 г. размер ЕФСИ предполагается увеличить до 500 млрд евро. К числу приоритетных задач ЕФСИ относятся обеспечение инвестиций в проекты в области создания стратегической энергетической, транспортной и электронно-цифровой инфраструктуры в ЕС, развитие инновационных, экологически чистых

технологий, поддержка малого и среднего бизнеса. По состоянию на 2018 г. объем принятых к финансированию проектов по линии ЕФСИ составил 65,5 млрд евро, из которых подписаны соглашения на сумму 43,3 млрд евро.

Далее рассмотрим некоторые показатели влияния Брексита на евро зону.

Динамика ставок денежного рынка за период 2010-2018 гг. в евро зоне и Великобритании на рисунке 1.



Рисунок 1 - Ставки денежного рынка

Как видно из динамики показателя, Деньги в Британии дорожают, это плохо для экономического роста. После того как Великобритания вступила в Брексит деньги имели тенденцию на снижение, а после выхода из Брексита ставки денежного рынка как еврозоны, так и Великобритании увеличились.

Разрыв торговых соглашений при жестком Брексите (чего хотят тори, однопартийцы Мэй), сразу взвинтит цены внутри обеих экономик, причем у нетто-импортера (Британцы) цены вырастут сильнее. И без этого высокая инфляция кинет экономику Великобритании в пучину кризиса, а поскольку это одна из крупнейших мировых экономик, то это запустит мировой кризис.

Естественно, что новые условия, будут основываться на пошлинах и тарифах, то простая арифметика покажет, что выгодней, платить в казну ЕС или платить налоги на товары, в условиях, когда все деньги государства, это деньги налогоплательщиков, разница для обывателей нет.

Ставки рынка капиталов представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 - Ставки рынка капиталов

А доходность длинных денег, не на много выше Европейских активов, что делает их неконкурентоспособными при таком уровне инфляции.

Все это сказывается на премиях за риск (рисунок 3).

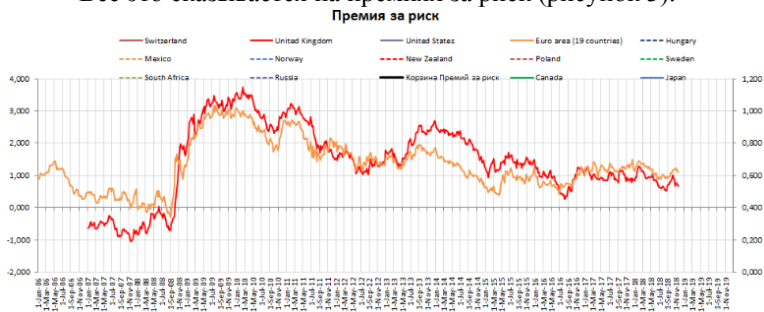


Рисунок 3 – Премия за риск

Акции по-прежнему предлагают инвесторам хорошую премию за риск.

Валютная пара EUR\GBP представлена на рисунке 4. Валютная пара EUR/GBP - это одна из основных кросс-пар форекс рынка. Пара Евро-Британский фунт показывает, сколько британских фунтов нужно заплатить за один евро. Т.е., это отношение Евро к Британскому фунту. Выражается это через котировку валютной пары EUR/GBP. При этом Евро в данной паре выступает базовой валютой, а британский фунт - котируемой. Валютная пара EUR/GBP одна из наиболее спокойный валютных пар. Время наибольшей торговой активности пары EUR/GBP наблюдается в Европейскую торговую сессию.



Рисунок 4 - Валютная пара EUR\GBP

Сразу после Брексита, евро начал расти по отношению к фунту, учитывая, что ЕС и Великобритания друг для друга основные торговые партнеры, то европейские товары стали дороги для британцев (как для импортера), для ЕС британские товары подешевели. Судя по технической картине, евро собрался дешеветь относительно фунта, что вернет на место нормальное положение дел [21].

В заключение отметим, Брексит не являлся закономерным или неизбежным итогом участия Соединенного Королевства в евроинтеграции, скорее, он стал результатом взаимодействия объективных и субъективных факторов. К ним ухудшение положения во всех странах, включая Великобританию, и, как следствие, обострение противоречий в ЕС в период экономического кризиса, который, в свою очередь, совпал в Европе с мощным миграционным кризисом.

Опыт ЕС по созданию Союза рынков капитала и Европейского фонда стратегических инвестиций как институтов регулирования дисбалансов внешнего финансирования и инвестирования имеет практическое значение для разработки стратегии и практики формирования общего финансового рынка Евразийского экономического союза, создания новых и повышения эффективности действующих региональных институтов инвестирования в реальный сектор экономики, таких как Евразийский банк развития и Европейский фонд стабилизации и развития.

Очень сложно говорить о замедлении экономического роста стран еврозоны в общем, так как для каждой из семи не вошедших в еврозону стран этот процесс является сугубо индивидуальным. Каждая страна видит свои плюсы и минусы данной интеграции исходя из своей экономической ситуации. Среди других предложенных преимуществ – более глубокая интеграция энергетического союза, единого цифрового рынка

(включая уменьшение или отмену платы за роуминг), дальнейшая торговая либерализация

Но единственный момент, который держит страны в тонусе — подписанные обязательства. И рано или поздно каждая страна Европейского Союза должна будет осуществить переход на евро для укрепления позиций на мировом рынке, которые и так ослабли после выхода из ЕС Великобритании.

Важным решением является приглашение западнобалканских стран к участию в некоторых заседаниях по формированию общих политик ЕС.

Литература

1 Бенедейчич А. Европейская идентичность: поиски общего, а не различий // Современная Европа. 2018. № 3. С. 26-29.

2 Возможные проблемы ЕС из-за «Брексита» для России важнее, чем сам «Брексит» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.kommersant.uk/articles/vozmozhnye-problemy-es-iz-za-breksita-dlya-rossii-vazhnee-chem-sam-breksit>.

3 Деловые новости, «Литва в еврозоне. Литвы больше нет» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.bfm.ru>.

4 Интернет-новости о Болгарии на русском языке, «Президент Болгарии объявил введение евро стратегической задачей [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://rus.bg>.

5 Коновалов В. Мировой финансовый кризис и тенденция регионализации мировой валютной системы // Общество и экономика. 2018. № 5. С. 25-40.

6 Макрон представил Меркель свой план реформы еврозоны [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://ru.rfi.fr/evropa/20180419-makron-predstavil-merkel-svoi-plan-reformy-evrozony>.

УДК 340

Ачкасова Н. Ю.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Международный инновационный университет» г. Сочи)

ДЕЙСТВИЕ МЕХАНИЗМА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

Согласно принципу разделения властей, законодательная власть входит в число уравнивающих друг друга ветвей государственной власти. По своему содержанию законодательная власть представляет совокупность полномочий, касающихся издания законов, а также пред-

ставлена системой органов государственной власти, которые данные полномочия осуществляют.

Как правило, в демократических государствах создаются специальные органы власти, которые реализуют законодательные полномочия. Например, Федеральное Собрание – в России, Фолькетинг – в Дании, Верховная Рада – в Украине, Конгресс – в США, Кортесы – в Испании. Каждый из перечисленных органов по праву может именоваться парламентом – высшим органом законодательной власти, с помощью которого народ выражает свою суверенную волю, и деятельность которого позволяет в достаточной мере регулировать важные общественные отношения. Законодательная власть – это сложный вид государственной деятельности, как по своим масштабам, так и по объему поставленных для решения задач. Кроме того, законодательная власть требует высокого уровня подготовки органов власти, последовательности и обстоятельности, взвешенности при принятии решений. Такие решения органов законодательной власти предполагают практическое воплощение, реализацию на практике, которая осуществляется с помощью органов исполнительной власти.

Сосредотачиваясь на улучшении взаимодействия законодательной и исполнительной власти, многие государства приходят к возникновению смешанных форм правления – парламентско-президентских и президентско-парламентских республик. Данный факт свидетельствует о стирании границ между классическими формами правления и способствует увеличению числа смешанных форм, что характерно и для Российской Федерации.

Например, современная российская конституционная модель приоритет отдает правовому положению Президента РФ в системе сдержек и противовесов. Так, Президент предлагает кандидатуру Председателя Правительства РФ, которого непосредственно на должность назначает Государственная Дума. Согласие Думы в данном случае имеет формальный характер, ведь если Дума отклонит кандидатуру три раза, то Президент вправе ее распустить и назначить новые выборы. Ещё одной формой взаимодействия исполнительной и законодательной власти в России является ответственность Правительства перед Государственной Думой, которая может высказать ему недоверие.

Учитывая федеративное устройство России, на уровне субъектов федерации также функционируют законодательные (представительные) органы власти. В научном сообществе и средствах массовой информации такие органы часто имеют региональными парламентами.[1, с.56] Интересно, что в 2010 г. официально был утвержден единый численный критерий депутатов для региональных законодательных органов власти.

Так, максимальный состав парламента субъекта федерации составил 110 человек (Государственное собрание Башкортостана), минимальное число – 15 депутатов (Дума Чукотского автономного округа). До принятия единого численного критерия количество представителей в законодательных органах власти субъектов федерации существенно различалось, например, в парламенте Тувы насчитывалось 162 депутата при 300 тысячах избирателей, тогда как в Московской городской думе заседало только 35 депутатов при 11,5 миллионов избирателей.

Именно законодательная власть в механизме государства занимает главенствующую позицию. В соответствии с принципом разделения властей, именно законодательные органы власти устанавливают обязательные для всех требования, которые реализуются на практике усилиями исполнительной власти и являются нормативной основой для осуществления деятельности органов судебной власти. На уровне субъектов федерации также существуют свои органы законодательной (представительной) власти, численность депутатов которых должна быть адекватной и достаточной, что позволит обеспечить независимость и дееспособность региональных парламентов, защитит представителей от возможных манипуляций и внешнего давления. [2, с.22]

В широком смысле под исполнительной властью принято понимать систему органов государственной власти, которые осуществляют практическое управление обществом в рамках исполнения законов и вправе использовать административное принуждение. В тоже время, исполнительная власть – это ветвь государственной власти, которая представлена системой органов, осуществляющих управление государственными делами общества. Именно органы исполнительной власти обеспечивают постепенное и целенаправленное развитие общества с учетом норм действующего законодательства, которые принимаются органами законодательной власти.

Исполнительная власть многообразна по своему характеру, обладает многочисленными признаками, которые определяют её место в механизме органов государственной власти. Наряду с законодательной и судебной ветвями власти, согласно ст. 10 Конституции РФ, исполнительная власть считается самостоятельной ветвью власти. Кроме того, ст. 77 Конституции России закрепляет единую систему исполнительной власти в стране, которая структурирована внутри государства. Регулярные изменения в стране, переход к рыночной экономике и информационные перемены требуют от органов исполнительной власти соответствия и своевременного реагирования, в связи с чем система прямых и косвенных методов воздействия возрастает. Благодаря органам исполнительной власти и их деятельности обеспечивается местное и государ-

ственное управление, поддерживается правопорядок и общественная безопасность, достигается на практике эффективное взаимодействие органов законодательной и судебной власти.

Третьей неотъемлемой ветвью власти в России выступает судебная власть. Понятие «судебная власть» производно от понятия «государственная власть». Сущностную природу власти ученые изучают достаточно давно, рассматривают её как социально-культурный феномен. Понимание природы власти как общественно-политического явления обусловлено факторами, исходя из которых она реализуется в обществе, способами её осмысления и обсуждения проблематики, с которой власть связана. Власть как таковая обладает рядом характерных признаков, а именно: является суверенной и политической категорией, обладает регулятивным, универсальным характером, выполняет важные функции социально-политического арбитра, наделена правом на легальное принуждение.

Признаваясь разновидностью государственной власти, судебная власть также обладает перечисленными признаками, но с некоторыми уточнениями. Например, государственно-властные полномочия осуществляются только судами и только с соблюдением строго установленной формы; судебная власть стоит на защите прав и свобод граждан, а также призвана обеспечивать соответствие актов законодательной и исполнительной власти.

Судебная власть (правосудие) в России, согласно нормам ст. 118 Конституции РФ, реализуется при помощи конституционного, гражданского, административного, уголовного судопроизводства. В соответствии со ст. 46 Конституция РФ, право на судебную защиту гарантировано каждому. Данное право выступает субъективным правом личности, которое полноценно можно реализовать только в специальных учреждениях – судах. В свою очередь, правосудие, по справедливому утверждению Е.Г. Стребковой, представляет собой метод реализации правоохранительной функции государства и его органов. [3, с.31]

Главным органом судебной власти выступает именно суд, который является арбитром в разрешении регулярно возникающих споров между различными участниками правовых отношений. Вынесенные судами решения обязательны к исполнению. По своей природе судебная власть преюдициальна, то есть непосредственно судебная инстанция занимается установлением факта, тогда как все другие органы государственной власти применяют его. Ширина преюдиции судебной власти напрямую определяет обязательность исполнения вынесенного судебного решения. [4, с. 40]

Система «сдержек и противовесов» позволяет рассматривать судебную власть в трех взаимосвязанных аспектах:

1. суды осуществляют правоохранительную функцию, основываясь при этом на толковании и применении правовых законов, следовательно, действуют в рамках верховенства законодательной власти;

2. суды контролируют правомерность и законность актов, вынесенных органами исполнительной власти, являясь гарантом правовой законности в государстве и обществе, доминируя над исполнительной властью;

3. суды следят за тем, чтобы акты законодателя были конституционными, являясь институтом, который ограничивает законодательную власть с помощью правовых инструментов и норм закона. [5, с. 560]

Учитывая обозначенные аспекты, весьма важно на практике добиться того, чтобы судебная власть была максимально независима от исполнительной и законодательной власти. При этом важно понимать, что обеспечить абсолютную обособленность ветвей власти внутри государства не удастся, но можно попытаться их взаимно уравновесить, наладить взаимодействие, к чему и стремится существующая система «сдержек и противовесов».

Исполняя возложенные на него обязанности судья, не отходя от основополагающих принципов равноправия и состязательности сторон, разрешает конфликт между участниками гражданских правоотношений. Сам в данной ситуации выступает в роли нейтрального, честного и справедливого арбитра. При возникновении конфликтов интересов в ходе судопроизводства судья обязан заявить самоотвод, либо первоначально уведомить участников процесса о сложившейся ситуации. Кроме того, из содержания ст. 3 Закона РФ «О статусе судей РФ» вытекает ряд запретов и ограничений, которые налагаются на судей. Прежде всего, речь идет об ограничениях, которые касаются осуществления судьями трудовой и иной профессиональной деятельности.

Также на судей распространяются ограничения и запреты политико-правового и публичного характера. Например, судьи не могут принадлежать к политическим партиям, участвовать в политических акциях и иной политической деятельности. В рамках существующих материальных и финансовых ограничений судьи не вправе:

– получать вознаграждения от физических и юридических лиц, которые не предусмотрены законом;

– хранить наличные денежные средства, иметь и открывать вклады или счета в банках, расположенных за пределами страны;

– использовать средства финансового, материально-технического и информационного характера, предназначенные для служебной деятельности, в целях, которые не касаются судейской деятельности. [6, с. 162-163]

Несмотря на все ограничения и предусмотренные запреты, основная функция профессиональной деятельности судей – это функция осуществления правосудия, которая закреплена в ч. 1 ст. 118 Конституции РФ. Реализация данной функции – это исключительное достояние судов, и ведущая роль в них принадлежит именно судьям – носителям судебной власти.

Конституция Российской Федерации обладает организационно-управленческим характером, поскольку лишь она способна упорядочить общественные отношения внутри государства, подтвердив наличие тесной взаимосвязи между государством и обществом, человеком и органами власти. В ст. 11 Конституции РФ делается важное указание на разграничение компетенции органов власти, определяется круг органов государственной власти. В ст. 66 Конституции РФ уточняется, что субъект федерации вправе изменить свой статус, но только при наличии согласия Российской Федерации. Соответственно, только конституционные нормы, прежде всего, определяют предмет ведения государства и субъектов федерации.

В частности, Ш.Ш. Ягудин поясняет, что взаимодействие субъектов федерации с Российской Федерации основано на договоре, взаимном, добровольном соглашении, которое нельзя недооценивать на практике. Возникает закономерный вопрос о пользе или вреде такого договора. С одной стороны, на договорных началах можно определить границы полномочий и предметы ведения, соответственно, укрепить основы взаимодействия государства и субъектов федерации. С другой стороны, в научных кругах высказывается мнение о том, что с помощью таких договоров можно разрушить единство всего государства. [7, с.472]

В ст. 78 Конституции РФ найдена нормативное закрепление и признание возможность делегирования Россией полномочий своим субъектам. При этом следует отметить, что на конституционном уровне все субъекты федерации равны между собой, являясь неотъемлемыми частями одного государства. На практике же – каждый субъект федерации обладает фактическими особенностями, что различает их между собой. Во внимание следует принимать различные особенности, например, социально-культурный потенциал, конфессиональные, национальные, религиозные и этнические факторы, размеры территории и плотность населения.

При этом в своих нормах Конституция РФ не может отразить всю специфику субъектов федерации, включая особенности создания самих субъектов, их территориальную определенность, количество населения, приверженность тем или иным взглядам, социально-экономическое состояние, удовлетворенность граждан условиями и качеством жизни. Соответственно, каждый субъект федерации в уставе или конституции вправе отразит эти особенности. [8, с 53]

Также специфику развития и существования субъектов федерации можно отразить в соответствующих договорах о разграничении предметов ведения и полномочий. Фактически признание федеративного устройства Российской Федерации лишь подтверждает мысль о том, что единство государства состоит в его многообразии, и только настоящему демократическое государство не будет отрицать свою природу, этнические начала, противостоять разнообразным взглядам и предпочтениям своего народа. [9]

Важно подчеркнуть, что договоры о разграничении предметов ведения и полномочий были признаны ещё при подписании Федеративного договора в 1992 году, что лишь подтвердило твердое намерение органов власти на федеральном и региональном уровне определить границы своих прав и обязанностей. Подобного рода взаимодействие основывается на принципе кооперативного разделения властей, который, ко всему прочему, положен в основу кооперативного федерализма.

Модель такого федерализма нашла подтверждение и в нормах Конституции Российской Федерации. Полагаем, что законодательное закрепление избранной модели федерализма свидетельствует о стремлении государства к укреплению международных отношений, развитию внутренних взаимоотношений между субъектами федерации, населением и органами государственной власти.

На региональном и федеральном уровне тесное взаимодействие органов власти в рамках установленной модели федерализма позволяет раскрыть новые возможности партнерства. Порой, органам власти сложно достичь соглашения по тем или иным вопросам, однако, использование на практике механизмов вертикального и горизонтального сотрудничества позволяет устранять противоречия в сотрудничестве. Кроме того, органы власти субъектов федерации создают для усиления взаимодействия специальные совещательные и координационные объединения, ассоциации, союзы. Избрание модели кооперативного федерализма нуждается в переосмыслении форм сотрудничества и партнерства. [10, с. 53]

Таким образом, анализ действия правового регулирования в рамках российской действительности позволяет утверждать, что каждое

государство мира реализует свою деятельность через систему органов государственной власти. Каждый орган государственной власти наделяется соответствующими властными полномочиями и необходимыми материальными средствами, позволяющими достигать поставленных целей и решать функциональные задачи, что возложено на него государством. В системе разделения властей, значительное место занимает законодательная власть – разновидность государственной власти, которая делегирована народом своим представителям, действующим от его имени и несущими ответственность за результаты своей деятельности.

Исполнительная власть в механизме правового регулирования представляет собой независимую, самостоятельную ветвь государственной власти, которая отличается организующим, всеобъемлющим и предметным характером, а также высокий уровень структурированности в системе органов государственной власти, благодаря которому обеспечивается исполнение законов уполномоченными органами в пределах их полномочий.

В целях качественного и максимально эффективного регулирования правоотношений законодатель наделил органы исполнительной власти широкими полномочиями, касающимися практической реализации законов, обеспечения правопорядка и общественной безопасности, налаживания взаимоотношений между государством и обществом. Следует отметить, что именно благодаря слаженной деятельности органов исполнительной власти обеспечивается полнота деятельности органов судебной и законодательной власти. В свою очередь, судебная власть – третья ветвь государственной власти, для которой крайне важно пребывать в уравновешенном и независимом положении. Независимость судебной власти определяется её статусом по отношению к другим ветвям власти, в рамках которого отсутствуют какие-либо механизмы подчиненности, обеспечивается ресурсная и структурная обособленность, не смешиваются полномочия и грубо не нарушаются границы компетенции.

Нормоконтроль судебной власти позволяет влиять на действия и решения других ветвей власти. Реальная независимость судебной власти определяется ее возможностью контролировать деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Принцип разделения властей в данном случае нацелен на достижение сбалансированности полномочий и установление взаимного контроля, благодаря чему другая власть не в состоянии присвоить себе полномочия судебной власти. Со своей стороны, органам судебной власти непозволительно осуществлять вмешательство в деятельность органов законодательной и исполнительной власти.

Литература

1. Иванов И.В. Демократия как предмет конституционного права: история и современность // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 12.
2. Чухвичев Д.В. Законодательная техника: учебное пособие. – М., 2018.
3. Стребкова Е.Г. Принцип транспарентности судебной власти и его реализации. – Саратов, 2018.
4. Стасюк И.В. Право на состязательный процесс // Вестник Арбитражного суда Московского округа. – 2018. – № 2.
5. Арзамасов Ю.Г. Нормография: теория и методология нормотворчества: учебно-методическое пособие. – М.: Академический Проект; Трикста, 2017.
6. Чехарина В.И. Законодательный процесс: право законодательной инициативы // Теоретические проблемы Российского конституционализма / под ред. Т.Я. Хабриевой. – М.: Изд-во Института гос-ва и права РАН, 2000.
7. Ягудин Ш.Ш. Федерализм и унификация статусов составных частей Российской Федерации несовместимы // Актуальные проблемы теории и практики конституционного судопроизводства: Сборник научных трудов. – Казань, 2012. – Вып. VII.
8. Ширяев Ю.Е. Федеральный законотворческий процесс (конституционно-правовой анализ): дис. ... докт. юрид. наук. – СПб., 2016.
9. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 1996 г. №10-П «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. – 1996. – № 3.
10. Нестеренко И.А. Правотворчество в Российской Федерации: учебное пособие. – М., 2011.

УДК 330.13

Будилова Е.А.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Международный инновационный университет» г. Сочи)

К ВОПРОСУ О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ КАЗЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Усовершенствование нынешней системы общего образования совершается в рамках бюджетной реформы, главной целью которой считается сокращение темпов роста бюджетных затрат и формирование

условий для привлечения организациями общего образования внебюджетных источников финансирования. С принятием в 2010 Закон №83-ФЗ вступили в силу нормативно-правовые акты, которые значительно изменили правовой статус бюджетных учреждений, поделив на три типа - казенное, бюджетное, автономное, и усложнили финансово-хозяйственный механизм их деятельности. [4]

Виды учреждений общего образования различаются между собой по степени независимости от государства в управлении учреждением и по степени финансово-хозяйственной самостоятельности. В результате данных тенденций в модернизации системы общего образования возник особый вид некоммерческих организаций – казенные учреждения. [3]

Законное состояние казенных учреждений регулируются Бюджетным кодексом РФ, в соответствии с которым данные учреждения полностью пребывают в ведении органов государственной (муниципальной) власти. [1] Казенные учреждения оказывают государственные (муниципальные) услуги и осуществляют государственные (муниципальные) функции в целях гарантировать реализацию предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти и местного самоуправления за счет средств надлежащего бюджета.

Учредителем казенных учреждений в концепции общего образования считаются аппараты местного самоуправления, которые заявляют распорядок казенного учреждения, его изменения; принимаются постановления о реорганизации либо его ликвидации. Учредитель финансирует текущее содержание казенных учреждений, вне зависимости от объема и качества, оказываемых ими образовательных услуг и выполненных работ, за счет средств надлежащего уровня бюджета бюджетной системы РФ. При этом для казенных малокомплектных сельских учреждений образования при определении норматива финансирования не учитывается количество обучающихся, а только фактические расходы в предоставлении образовательной деятельности. Использование бюджетных средств казенным учреждением согласно смете, целиком контролируется учредителем.

Объем бюджетной сметы оформляется и ратифицируется в порядке, подтвержденным основным распорядителем бюджетных средств и обязан отвечать доведенным до него лимитам бюджетных обязательств на принятие и исполнение бюджетных обязательств по обеспечению выполнения основных функций казенным учреждением. Лимиты бюджетных обязанностей устанавливают определенные тенденции затрат, которые вправе реализовывать казенное учреждение, и определяют необходимую сумму, на которую оно имеет право заключать с поставщиками услуг и товаров муниципальные контракты, договоры поставок на

содержание имущества. Свыше лимита бюджетных обязательств казенное учреждение не обладает возможностью осуществлять бюджетные обязательства перед контрагентами. [2]

Все без исключения операции согласно выполнению бюджета, казенными учреждениями исполняются на открытых им лицевых счетах Федерального казначейства либо финансовом органе муниципального образования.

Государственное задание для казенного учреждения общего образования не обязательно, однако учредитель способен его предоставить. В данном случае с целью его финансирования необходима корректировка лимитов финансовых обязанностей казенного учреждения, отраженных в бюджетной смете учреждения согласно надлежащим кодам бюджетной систематизации.

Казенное учреждение никак не обладает возможностью получать и предоставлять кредиты, приобретать ценные бумаги. Прочие формы бюджетного финансирования, в варианте субсидий и бюджетных кредитов, казенному учреждению не предоставляются.

Казенное учреждение обладают возможностью реализовывать деятельность, приносящую внебюджетный доход, только лишь в случае если подобная возможность обуславливается уставом учреждения, однако возможности для ее организации у них ограничены. Все без исключения иные виды деятельности, никак не отмеченные в учредительских документах, будут расцениваться противозаконными. Помимо этого, казенные учреждения не имеют шанса без помощи других управлять собственными внебюджетными доходами. Их внебюджетные доходы, полученные от использования муниципальной собственности, считаются неналоговыми доходами муниципального бюджета. Доходами, приобретенными от приносящей доход деятельности, распоряжается учредитель. Более того, основной распорядитель бюджетных средств способен уменьшить финансирование казенного учреждения из бюджета на сумму дополнительной прибыли учреждения.

В системе общего образования к казенным учреждениям причисляют коррекционные школы, детские дома, интернаты, сельские малокомплектные школы и т.п. Основная деятельность казенных учреждений ориентирована на реализацию общественных гарантий граждан в сфере образования, на выполнение специфических услуг, которые не могут быть оказаны кем-либо, кроме публичного образования, поэтому их деятельность жестко контролируется учредителем. Решение о выборе казенного учреждения может быть принято учредителем и по ряду других причин: невозможности оптимизировать сеть учреждений образования из-за отсутствия транспортной доступности; или учредитель не мо-

жет обеспечить необходимый объем государственного задания образовательному учреждению из-за отсутствия необходимого контингента обучающихся, например, малокомплектные сельские школы и др.

В любом случае, вне зависимости от того по какой причине формируется казенное учреждение, в их учредительных документах обусловливается полный список видов деятельности, какие казенное учреждение может реализовывать соответствии с целями их создания. Подобным способом, казенные образовательные учреждения предельно ограничены в проявлении той или иной самостоятельности, что, бесспорно, оказывает большое влияние на возможность развития данных учреждений.

Сложившаяся в системе образования Тульской области сеть казенных учреждений в 2018 году насчитывала 314 учреждений, что составило 18,04% от общего числа учреждений (по оценкам экспертов не должны превышать 5%). В основном это учреждения интернатного типа (их 17) и сельские малокомплектные школы и детские сады (их 262 и 198 соответственно). [5]

Учреждения интернатного типа (их 17) В Тульской области представлены: детскими домами – 3, домом ребенка – 1, общеобразовательными школами-интернатами – 3, коррекционными школами и школами-интернатами для детей с ограниченными возможностями здоровья - 10. Общая численность воспитанников учреждений интернатного типа и коррекционного образования на 31.12.2018 год составляла 1154 человека [5]

Малокомплектные сельские школы казенного типа обычно расположены в отдаленных и труднодоступных районах, со средней наполняемостью в классах старшей ступени обучения не более 5 человек (при норме 14 человек).

Анализ материально-технического состояния казенных малокомплектных сельских учреждений по таким показателям как, горячее водоснабжение, современных кабинетов и др. свидетельствует, что в 8 районах Тульской области менее половины школ данного типа имеют горячее водоснабжение (Алексинском - 0%, Веневском – 16%, Новомосковском – 26,3%). В 9 муниципальных районах казенные малокомплектные школы не имеют спортивного зала.

Учебно – материальная база малокомплектных сельских учреждений казенного типа нуждается в усовершенствовании, так, в 15 школах отсутствуют кабинеты физики, в 21 школах кабинеты химии. Учебное оборудование многих кабинетов физики и химии не соответствует современным требованиям. Как следствие в 30 муниципальных районах Тульской области результаты ЕГЭ по основным предметам у учащихся

казенных малокомплектных школ ниже средне областных. Самые низкие показатели по результатам ЕГЭ по обязательным предметам – в

На основании представленных статистических данных по состоянию развития казенных учреждений образования Тульской области можно сделать вывод, что основные проблемы их эффективного функционирования связаны с тем, что они имеют недостаточные кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы для предоставления качественного образования.

Таким образом, согласно суждению специалистов, модель казенного учреждения весьма не подходит современному образованию, которое обязано являться свободным, экономически независимым, не закрытым с целью инноваций. Проблема в том, что в законном статусе казенных учреждений образования заложены основательные координационно-экономические ограничения их функционирования в условиях рыночной экономики:

Во-первых, концепция сметного финансирования казенных учреждений обуславливает значительный уровень связи с учредителем при принятии заключений относительно объемов и направлений применения бюджетных средств. Независимость казенных учреждений в применении бюджетных средств сведена к минимуму.

Во-вторых, в рамках сметного финансирования почти не имеется взаимозависимость между качеством предоставляемого образования и объемами бюджетного финансирования, что носит очевидно затратный вид.

В-третьих, аннулировано возможность самостоятельного расходования средств от оказания коммерческих услуг. Прибыли от предпринимательской деятельности казенных учреждений зачисляются в бюджет. Эта законная мера, стремительно уменьшает экономические стимулы для организации внебюджетную деятельность казенных учреждений образования и выступает значительным ограничивающим условием их формирования.

Совместно с этим, сущность казенных учреждений образования за счет средств государственного (муниципального) бюджета экономически целесообразно, так как их деятельность ориентирована на решение стратегических задач государства, на реализацию общественных гарантий граждан. Экономическая эффективность от деятельности казенных учреждений образования всегда отображается в долгосрочной перспективе, но общественный результат получаемый человеком и обществом, сложно оценить количественно.

Литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации №145-ФЗ от

31.07.1998 (ред. от 07.04.2020) // СПС Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения 2.02.2020).

2 Васюнина, М.Л. Финансовое обеспечение казенных учреждений: необходимость и направления совершенствования [Текст] / М.Л. Васюнина // Финансы и кредит. – 2014. – № 19. – С. 48-53.

3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. Утверждена распоряжением Правительства РФ № 163-Р от 7.02. 2011 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/> (дата обращения: 2.02.2020).

4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ (ред. 31.12.2014) // СПС Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193/ (дата обращения 2.02.2019).

5. Тульский статистический ежегодник. 2018: статистический сборник/Туластат. [Текст] – Тула, 2019. – С. 89-105.

УДК 339.97

Бутузова Ю.А., Крылова В.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

СИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Разработка и применение стратегии внешнеэкономической деятельности даёт возможности любой стране обеспечить наиболее благоприятные политические и экономические условия для приспособления национального капитала на международных рынках.

В товарной структуре экспорта РФ за 2019 год более 80% составляют минеральные продукты, металлы и драгоценные камни, и изделия из них, древесина и целлюлозно-бумажные изделия. Такая топливно-сырьевая склонность нашей экономики несёт в себе множество негативных структурных последствий, ведёт к усилению хозяйственных диспропорций, углублению социальной и экономической дифференциации регионов, увеличивает экологическую нагрузку, а также провоцирует отток рабочей силы и капитала из отраслей перерабатывающей промышленности в добывающей отрасли.

Поскольку обрабатывающая промышленность развита недостаточно не только для производства товаров на экспорт, но и для собственного потребления, то многое приходится импортировать из-за рубежа, в частности это касается высокотехнологичной продукции, продовольственных товаров, сельскохозяйственного сырья, текстильных изделий, продукции химической промышленности и т.д. В целом, на импорт данного вида продукции приходится почти 80 %, одноимённый показатель в странах-лидерах колеблется в пределах от 45 до 69 % .

Так, по мнению Всемирного экономического форума (ВЭФ), наша страна занимает 112 место среди 132 возможных по организации торговли. Исследовательский комитет форума выделил следующие проблемы внешнеэкономической деятельности России: высокие таможенные барьеры и высокая коррумпированность экономики, рейдерство, развитость теневого сектора и криминализация экономики, нарушение условий договоров по поставке продукции. Эксперты Всемирного Банка, выделили: слабую внутреннюю конкурентоспособность российских компаний, которая не позволяет им успешно реализовываться на внешнем рынке, «перекошенность» российской экономики в сторону государственной собственности и госкомпаний-монополистов, неэффективность госаппарата и высокие налоги.

В решении проблем диспропорции экспорта, приоритетными направлениями являются: специализация российской экономики на производстве продукции высокой степени обработки, развитие инновационного рынка и рынка интеллектуальных услуг, ликвидация зависимости России от импорта продукции сельского хозяйства, использование инструментов таможенной и тарифной политики. Реализация выше названных мероприятий позволит улучшить особенности реализации внешнеторговой политики России.

УДК 33.06

Бутузова Ю.А., Крылова В.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Анализ денежных потоков является одним из ключевых моментов в анализе финансового состояния предприятия, поскольку при этом удается выяснить, смогло ли предприятие организовать управление денежными потоками так, чтобы в любой момент в распоряжении фирмы было достаточное количество наличных денежных средств.

Анализ денежных потоков удобно проводить на основе данных бухгалтерского учета, а именно, при помощи отчета о движении денеж-

ных средств, который составляется для того, чтобы наглядно увидеть воздействие текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации на состояние ее денежных средств и позволяет объяснить изменения денежных средств за этот период.

Анализ денежных потоков проводят двумя методами.

Прямой метод определения денежных потоков состоит в определении общей суммы платежей и валовых денежных поступлений. Центральным элементом оценки здесь выступает выручка от реализации продукции (работ, услуг) экономического субъекта. Основной задачей, стоящей перед прямым методом, является определение величины валового и чистого денежного потоков предприятия в разрезе каждого из трёх видов хозяйственной деятельности.

Косвенный метод анализа денежных потоков состоит в корректировке чистого финансового результата деятельности организации за год на сумму доходов и расходов, не связанную с реальным движением денежных средств. Данный метод с аналитической точки зрения является более предпочтительным, т.к. позволяет объяснить причины расхождений между финансовыми результатами и свободной денежной наличностью.

Таким образом, данные методы имеют свои преимущества: прямой метод позволяет получить более точные данные об объеме и составе денежного потока, а косвенный метод позволяет выявить динамику всех факторов, формирующих величину чистого денежного потока. При анализе денежного потока предприятия необходимо использовать оба метода.

УДК 330.342

Бутузова Ю.А., Крылова В.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

МЕХАНИЗМЫ ГЛОБАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

На современном этапе формирования единого экономического пространства, усиления роли интернационализации хозяйственных отношений, интегрирования мирового хозяйства особую важность приобретают вопросы наиболее эффективного регулирования международных экономических связей и формирования стабильной инфраструктуры для интенсификации глобальных торгово-экономических отношений.

Современный механизм регулирования имеет многоуровневый характер, т.е. осуществляется на национальном, региональном, транснациональном и глобальном уровнях, и используется различными типами

субъектов: национальными государствами и их интеграционными объединениями, международными организациями, транснациональными структурами и многочисленными субъектами гражданского общества. Наиболее активны в этой области различные специализированные структуры - ООН, ВТО, Всемирный, МВФ.

Существует несколько ключевых механизмов, которые необходимы для регулирования мирового экономического пространства:

- разработка и мониторинг исполнения международных рекомендаций и норм поведения государств и хозяйствующих субъектов в мировой экономике;

- исследование и разработка мер по решению глобальных экономических проблем;

- реализация основных международных программ помощи по широкому спектру проблем развития различных отраслей экономики;

- укрепления мировой финансовой системы посредством ведения грамотной политики международных валютно-расчетных отношений;

- создание уникальных условий для развития многостороннего и двустороннего переговорного процесса по экономической и социальной проблематике.

Таким образом, международные институты могут привлечь негосударственные организации к обсуждению глобальных политических и экономических проблем в рамках многочисленных международных форумов и имеют возможность публиковать свои исследования в официальных международных источниках. Благодаря этому потенциал воздействия институтов на формирование новых механизмов международного регулирования в последнее десятилетие постоянно возрастает

УДК 338

Бутузова Ю.А., Седова И.Н.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

СУЩНОСТЬ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

В условиях рыночных отношений основной задачей предприятия является повышение эффективности его функционирования за счет рационального управления денежными потоками. Успех предприятия напрямую зависит от эффективности управления капиталом. Уровень финансовых потоков организации являются основным фактором стабильности и устойчивости. Они обеспечивают развитие хозяйственной деятельности компании, рост прибыли, достижение поставленных целей. Излишки денежных средств могут привести к их обесцениванию во

времени, а дефицит – к прекращению производства, ухудшению финансового положения организации и в дальнейшем к банкротству.

Финансовый (денежный) поток — разница между доходами и издержками экономического субъекта, выраженная в разнице между полученными и сделанными платежами.

Цель анализа движения финансовых потоков заключается прежде всего, в исследовании финансовой устойчивости и доходности предприятия. Его исходным моментом является расчет денежных потоков, прежде всего, от операционной (текущей) деятельности.

Элементы денежного потока представляют собой приток денежных средств, равный сумме денежных поступлений, отток денег, равный сумме денежных выплат, баланс, равный разнице между притоками и оттоками, вытекающими из основной или инвестиционной и финансовой деятельности организации.

Актуальность исследования денежных потоков обусловлена тем, что в современной экономике важнейшей задачей, стоящей перед каждым предприятием является обеспечение своей финансово-хозяйственной деятельности денежными средствами. Финансовый поток характеризует степень самофинансирования предприятия, его финансовую силу, финансовый потенциал, доходность.

Таким образом, чтобы создать условия для экономического развития предприятия в условиях современного рынка, необходимо знать принципы и механизмы управления финансовыми средствами, применять на практике наиболее оптимальные методы ускорения движения различных видов денежных потоков организации, грамотно использовать методы анализа.

УДК 001.82

Волкова В.В., Волков В.Ю. Ланцов С.Р.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
**РЕАЛИЗАЦИЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В НОВОМОСКОВСКОМ
ИНСТИТУТЕ РХТУ ИМ.Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА ВО ВРЕМЯ ПАН-
ДЕМИИ COVID-19**

Еще недавно мы не задумывались над «термином» пандемия. Пандемия — это эпидемия, которая вырвалась за пределы одной страны. Пандемия коронавирусной инфекции COVID-19 в 2019-20 годах затронула системы образования во всём мире, что привело к массовому закрытию школ и вузов. ВУЗы перешли на дистанционное образование.

Согласно исследованию от издания Finances Online [1], которое готовит обзоры программ для бизнеса, количество провайдеров платформ

для обучения (LMS) на 2019 год составляет более 1000. Наиболее широко применяются бесплатные платформы, среди них:

1. Moodle. Бесплатная платформа с широкими возможностями кастомизации. Устанавливается только на свой сервер. Есть множество плагинов для расширения функционала. Требуется навыки web-разработки для администрирования.

2. iSpring. Платформа, ориентированная для корпоративного сектора. Готова к работе сразу после регистрации. Поддержка всех видов учебных материалов, вебинары, подробная статистика и редактор курсов, позволяющий быстро создать курсы и тренажеры из офисных документов и видео.

3. WebTutor Модульная HRM-платформа, позволяющая не только выстроить обучение, но и все HR-процессы: оценку компетенции, автоматизировать подбор и первичную подготовку кадров. Сложная система с широкими возможностями.

4. Teachbase Облачная платформа для обучения. Есть встроенный редактор курсов — страница с курсом собирается на Tilda, как обычная посадочная страница. Есть возможность продавать курсы.

5. GetCourse Самая популярная платформа среди инфобизнесменов. Вебинары, интеграция с множеством платежных систем, защита от кражи курсов.

6. Memberlux Плагин для WordPress, позволяющая создать учебный портал на основе обычного сайта. Единоразовая оплата, подойдет для начинающих инфобизнесменов.

В Новомосковском институте онлайн-обучение организовано на платформе СДО Moodle. Ее особенности:

- Настройка платформы через плагины; функционал и дизайн Moodle изменяется с помощью плагинов, которые можно бесплатно скачать из интернета или создать самому.

- система с открытым кодом; разработку может вести кто угодно. Как правило, плагины разрабатывают сами пользователи, и затем выкладывают их в интернет для общего доступа.

- Интеграция с другими сервисами. Moodle легко объединить с другими платформами, как, например, WordPress или вебинарами Zoom.

Онлайн-обучение требует самостоятельности, вырабатывает умение вести с преподавателем высококачественный диалог, т.е. обучающийся способен тщательно обдумать качество каждого комментария, прежде чем отвечать или переходить к следующей теме. Кроме того, онлайн обучение дает возможность познакомиться с новыми технологиями и практиковать использование офисного программного обеспечения, интернета.

Существенным недостатком является ограниченное социальное взаимодействие, нет атмосферы студенчества, которая нужна для создания социального взаимодействия

Литература

1. Сайт компании Finances Online – URL : <https://financesonline.com/top-20-lms-software-companies/> (дата обращения 04.04.2020)

УДК 001.82

Волкова В.В., Волков В.Ю., Крылов М.А.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ СЛЕДОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

«Цифровой след» или «цифровые артефакты» – это файлы, созданные студентами во время самостоятельной работы над конкретной темой занятия во время онлайн-обучения. Компетентностный профиль обычно выглядит в виде круга. Круг разбит на секторы. Секторы — это предметные области: экономика, личная эффективность, IT-технологии и т.д. А концентрические окружности — это уровни владений.

Первый уровень — это уровень владения инструментами в предметной области, причем владение конкретным инструментом разбивается на подуровни. От знания о существовании данного инструмента до применения инструмента самостоятельно.

Второй уровень отражает концептуальное понимание предметной области от терминологической осведомленности обучающегося до способности передавать знания другим и самому генерировать новые знания.

Третий уровень компетентностного профиля оценивает способность к результативной, продуктовой деятельности в данной области, то есть, к созданию конечного продукта. Здесь тоже много подуровней.

Результатом обучения будет являться цифровой компетентностный профиль. От того, насколько плотно обучающийся заполняет это «колоесо» — будет видна его специализация и насколько глубоко он в нее погрузился.

Цифровой след должен быть качественный — это тексты, векторные графики, тексты программ, таблицы с результатами обработки данных, т.е. след должен быть машиночитаемым и легко распознаваемым.

Что еще является цифровым следом? Заход на страничку лекции в своем личном кабинете — это тоже цифровой след. Был обучающийся на лекции или не был — это тоже мой цифровой след. Вошел студент в корпус или не вошел — это тоже цифровой след. Какое количество вре-

мени длится одна сессия работы студента в онлайн-курсе — и это след. Оценка, которую может поставить студент лектору после каждой лекции — и это след. Результаты анализа цифрового следа позволяют оценить студента: что он вынес с этого мероприятия. А можно оценивать само образовательное мероприятие, можно преподавателя. Также легко узнать, какие компетенции сформировало данное занятие у аудитории и сравнить с нашими ожиданиями.

Один из трендов, который сейчас наметился в области образования — индивидуальная образовательная траектория. Это, когда студент выбирает не одну дисциплину, а целую серию, целую веточку большого дерева образовательных траекторий. Мы сможем дать студенту возможность сформировать свое дерево и «ветвить» его как угодно.

УДК 339

Володина Т.С., Руднева Н.М.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

РАЗРАБОТКА ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОЙ КОНЦЕПЦИИ МАРКЕТИНГА

Необходимым условием обеспечения конкурентоспособности, социальной и экологической ответственности предприятия является разработка экологически ориентированной концепции маркетинга. Экологический маркетинг предусматривает поиск и реализацию таких направлений развития, которые, наряду с удовлетворением интересов конкретных потребителей и производителей, позволили бы поддерживать и определенный баланс социально-экономических и экологических интересов общества в целом.

Формирование системы экологического маркетинга означает, прежде всего, переориентацию деятельности предприятий от традиционной направленности на эколого-экономические требования производства к ориентации на эколого-экономические требования рынка.

Концепция экологического маркетинга означает, что компания, продвигающая свои товары или услуги, наносит минимальный вред природе при производстве, реализации и дальнейшей утилизации товара. Основные причины экологизации бизнеса - создание положительного имиджа в глазах потребителей, акционеров и инвесторов, а также экономия материальных и энергетических ресурсов. Экологически направленные изменения производственного процесса, как правило, осуществляются путем снижения потребления материалов и энергии на единицу продукции и сопровождаются экономией на затратах.

Выделяют основополагающие положения, которые должны учитываться при разработке экологически ориентированной концепции маркетинга в деятельности предприятия: определение цели маркетинга с учетом экологических требований; закрепление концепции маркетинга в философии предпринимательства и в общей системе целей предприятия; формулирование цели маркетинга таким образом, чтобы она получила количественное выражение в важных для предприятия аспектах; определение целевых приоритетов с конкретной привязкой и согласованием; анализ и уточнение всех других отдельных мероприятий в комплексной политике предприятия; проверка и совершенствование организации и контроля маркетинга (системы мониторинга); создание организационных предпосылок для успешной реализации разработанных стратегий и др.

Способность эффективно решать экологические проблемы влияет не только на доверие потребителей компании, но и на их лояльность.

УДК 338.3

Галкин Я.А., Федорова Г.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ТАМОЖЕННЫЕ ПОШЛИНЫ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ

Таможенные пошлины - косвенные налоги (взносы, платежи) на импортные, экспортные и транзитные товары, поступающие в доход государственного бюджета; взимаются таможенными органами данной страны при ввозе товара на ее таможенную территорию или его вывозе с этой территории по ставкам, предусмотренным в таможенном тарифе и являются неотъемлемым условием такого ввоза или вывоза.

Существует несколько видов налогов, сборов, платежей, установленных российским законодательством. Каждый налог приносит в казну страны определенную долю денежного потока. Одним из наиболее собираемых налогов является таможенный сбор, который приходится платить за товар, ввозимый на территорию страны и вывозимый за ее пределы.

Адвалорные - (от латинского *ad valorem* - от стоимости) - определяются в процентах от таможенной стоимости товаров. Применяются обычно к сырьевым и продовольственным товарам, например, 5 % от таможенной стоимости. Таможенная стоимость заявляется декларантом, а поданные им сведения должны основываться на достоверной, количественно определяемой информации.

Специфические - устанавливаются в виде конкретной денежной суммы за единицу (веса, объема, штуки и др.) товара. Применяются, как

правило, к готовым изделиям, в России устанавливаются в евро, например, 0,3 евро за килограмм.

Комбинированные - при исчислении используются оба вышеупомянутых вида ставок, при этом чаще всего уплате подлежит большая из исчисленных сумм. Например, 10 % от таможенной стоимости, но не менее 0,5 евро за килограмм.

Специальные - могут использоваться в качестве защитной меры от ввоза в Россию товаров в количестве и на условиях, наносящих, или угрожающих нанести ущерб отечественным производителям подобных или конкурирующих товаров; как ответ на дискриминационные действия других стран и союзов, ущемляющие интересы России; как способ пресечения недобросовестной конкуренции.

УДК 65.290-2

Где Тина Вагбе Мари Лидия, Левшина Е.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ КОМАНДЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Результат деятельности любой организации, зависит от сплоченности ее коллектива, профессиональной компетенции сотрудников и их ориентации на достижение совместных целей. В этой связи большое значение имеет грамотное формирование руководителем эффективной команды.

Команду можно интерпретировать как группу людей, имеющих высокую квалификацию в определенной области и максимально преданных общей цели деятельности своей организации, для достижения которой они действуют сообща и взаимно согласовывают свою работу.

Формирование команды раскрывается процесс построения эффективного коллектива. Результатом его формирования является создание сильного связующего звена, которое имеет общую направленность и цель. В ходе формирования команды осуществляется координирование динамики группы для улучшения её эффективности. При построении команды важно определить сильные и слабые стороны каждого ее участника. Знание профессиональных качеств и творческого потенциала ее участников позволяет определить роль и место каждого из них при решении задач команды.

Формирование сплоченной команды очень важно, поскольку было замечено, что команда обычно работает лучше, чем отдельные личности. Группа людей определённно имеет больше энергии, чем отдельный человек. В формировании коллектива команды сотрудничество имеет

важное значение. Каждый сотрудник осознает свою ответственность перед всеми членами команды, понимает значимость своих результатов или промахов в общей работе. Члены команды делятся знаниями, чтобы выработать верную стратегию для достижения поставленных целей.

В развитии команды выделяют четыре основных этапа: формирование и начало совместной работы; конфликты и противостояния; нормализация; работа в полную силу.

При формировании команды на первом этапе необходимо определить устав команды, сформировать правила поведения, уточнить состав участников, согласовать задачи участников и возможности взаимодействия, распределить их роли.

Согласно классификации Р.М. Белбина командные роли подразделяются на следующих виды: мыслитель, Исполнитель, доводчик, оценщик, исследователь ресурсов, формирователь, коллективист, председатель, специалист. Каждая из этих ролей специфична имеет свое назначение в команде.

В ходе работы руководитель команды может перераспределять роли между ее членами. Хороший эффект также дают тренинги, обучающие командной работе. Обучающие действия руководителя направлены на построение сплоченной команды.

Второй этап построения команды может быть связан с возможностью проявления конфликтных ситуаций. Поэтому, руководителю важно предвидеть возможные противоречия, возникающие между участниками команды в ходе выполнения работы. Причиной таких противоречий может выступать фактор конкуренции между сотрудниками или другие субъективные факторы, например различия в понимании участниками команды решаемой проблемы, специфика профессиональной подготовки членов команды и их компетенция и опыт. Задача руководителя нейтрализовать возникающие противоречия и гармонизировать отношения в группе.

На третьем этапе, характеризующимся нормализацией отношений, сотрудники принимают концепцию командной работы. Они соблюдают выработанные правила и нормы поведения, общение происходит без сбоев, и все действуют в едином направлении. Члены команды понимают, что совместная работа дает свои плоды, и каждый вносит свой определенный вклад. Участники команды, работая сообща, могут высказывать конструктивную критику, при этом достигать взаимопонимания и избегать столкновений, больше доверять друг другу, что формирует у членов команды чувство общности и командный дух.

На следующем этапе команда работает уже в полную силу. Участники команды начинают решать возникающие проблемы с относитель-

ной легкостью, оперативно реагируют на изменения. Ожидаемые результаты достигаются в более короткие сроки. Сотрудники обучают и поддерживают друг друга.

Таким образом, производственная и творческая эффективность команды зависит от способности руководителя к управлению межгрупповыми связями, от опыта, профессионализма, инициативы ее участников, сложившихся взаимоотношений в группе и характера коммуникаций.

УДК 340

Горбенко Е. А.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Международный инновационный университет» г. Сочи)

ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА КАК СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

Эффективность социального регулирования, в том числе правового, – «сквозная» проблема всей человеческой истории. Вся социальная история человечества – это, помимо прочего, еще и эволюция самоорганизации человечества и человека, история возникновения, развития и взаимодействия различных типов и форм регламентации общественной жизни, дающих определенные социальные результаты.

«Эффективность права в его социальном измерении, социальном контексте – неотъемлемая часть данной проблемы. Эффективность права и его предписаний представляет собой многоплановый, многоаспектный феномен, характеризующийся различными формами выражения. Важнейшим аспектом этой эффективности является социальный. Именно социальная эффективность права отражает его значимость, действенность как социального регулятора, как регулятивной системы, регламентирующей совместную общественную жизнь людей и деятельность их объединений». [1]

«На изучение эффективности права в современных условиях накладывают отпечаток поистине революционные изменения в экономической и социальной жизни. Плюрализм социальной реальности, институциональное усложнение, интенсивность коммуникации и всплеск информационного многообразия не могут скрывать масштаб дезинтеграционных процессов, стоящих за ними». [2] «Сегодня многовекторное усложнение общественной жизни ослабило социальный контроль общества и его институтов за своими членами, которые получили возможность во многих случаях скрыть свои поступки от общественного мнения и воздействия, а, следовательно, ослабить социальное влияние или

полностью игнорировать его».[3] Трансформация, а нередко и кризис ряда традиционных социальных институтов, является мощным фактором, оказывающим влияние на процесс социального, в том числе правового, регулирования, на его предмет и методы. [4]

Социальная эффективность является существенной характеристикой действия права, правовых учреждений и неразрывно связана с выполнением правом своего социального, духовного, культурного назначения. При этом социальная эффективность права может рассматриваться в узком и широком смысле. В узком смысле социальная эффективность – это достижение с помощью права, правовой системы в целом и ее элементов социальных целей, достижение социально значимых результатов. В широком смысле – это обеспечение посредством права социально полезного и социально гармоничного существования личности; обеспечение гармоничного взаимодействия личности и общества в рамках данного правопорядка.

Социальная эффективность права может быть охарактеризована целым рядом показателей. Во-первых, в качестве такового необходимо рассматривать появление с помощью права новых социальных связей, объединений и институтов. Во-вторых, социальная эффективность предполагает результативное обеспечение посредством права беспрепятственного и справедливого доступа к социальным благам, их получению и распределению. В-третьих, показателем социальной эффективности права является эффективное функционирование существующих общественных институтов, например, общественных объединений, трудовых коллективов, государственного аппарата и т.д. Вопрос о показателях социальной эффективности права требует дальнейшей разработки, в том числе и для выделения новых показателей и оптимизации правового регулирования социальной жизни.

В контексте современного социально-правового развития России мы попытались определить наиболее важные критерии социальной эффективности права. Главным поведенческим критерием социальной эффективности права выступает развитие социально полезной активности, обеспечение и успешная организация социально полезной деятельности субъектов права, в том числе этнических и иных социальных общностей. Целевым критерием социальной эффективности права может считаться обеспечение им сплоченности общества, его направленности на решение общих задач. Психологическим критерием социальной эффективности права считаем его признание в общественном сознании, признание его верховенства и значимости, уважение права личностью, социальными группами, обществом. В качестве других критериев социальной эффективности права могут рассматриваться: снижение уровня

неконструктивной конфликтности в обществе, что выражается в уменьшении количества актов государственного и иного социального принуждения; соответствие действующего законодательства социальным потребностям и интересам, потребностям общественного развития на соответствующем историческом этапе; наличие возможности социального выбора, выбора социальных статусов; реальная социальная защищенность личности, в том числе юридическая и др.

Итак, социальная эффективность включает в себя и удовлетворение посредством права и его норм социальных интересов, и обеспечение сбалансированности и минимальной конфликтности социальной жизни, и эффективное стимулирование социально полезной активности личности и социальных групп. Социальную эффективность права можно также рассматривать в ценностном аспекте, как результативность правового воздействия на социальные ценности.

Для более успешной работы по повышению социальной эффективности права существенное значение имеет классификация ее видов. Так, в рамках классификации видов социальной эффективности права необходимо выделить этносоциальную эффективность. Она будет означать гармоничное существование различных этнических групп в рамках данного правопорядка на основе норм действующего права. Другой разновидностью социальной эффективности следует считать аксиологическую (ценностную). В данном случае имеется в виду эффективное выражение и защита действующим правом существующих социальных ценностей. Разновидностью социальной эффективности права может считаться и социально-психологическая. Она выражается в признании права в общественном сознании, в психологическом принятии его как справедливого и действенного регулятора общественных отношений. Еще одну разновидность социальной эффективности права можно выделить в связи с удовлетворением посредством права потребностей и интересов индивидов и социальных групп.

Одной из классификаций видов социальной эффективности права должно стать разграничение социально-регулятивной, социально-охранительной, социально-воспитательной эффективности. В первом случае мы говорим об эффективном регулировании социальных процессов, общественных отношений, во втором - об их эффективной охране, в третьем - об эффективном воспитании членов общества посредством права и иных элементов правовой системы.

Выделение видов социальной эффективности должно способствовать более избирательному воздействию на те или иные социальные и психические процессы в целях повышения социальной эффективности права.

Сегодня в литературе широко обсуждаются проблемы качества законодательства, его социальной ценности, действенности и т.д. В то же время, на наш взгляд, действующее законодательство должно обладать еще одним важным свойством – социальной адекватностью. Под социальной адекватностью при этом понимается соответствие норм действующего права основополагающим качествам и потребностям общества и человека, их сущностным характеристикам, в т. ч. ментальным, социальному характеру, требованиям социальной солидарности и гармоничности.

Современное общество характеризуется кардинальными изменениями образа жизни, ценностных ориентаций, социальной структуры. Это сопровождается кризисом целого ряда социальных институтов, изменением соотношения социальных регуляторов. Все это накладывает отпечаток на социальную эффективность права и выбор путей и форм ее повышения. Важнейшую роль в этом процессе призваны играть и институты гражданского общества. Воспитание культуры социальных потребностей, целенаправленное формирование комплекса социальных потребностей и интересов должны стать постоянной составляющей деятельности государства и общества.

Как известно, специфика права как социального регулятора состоит в его признаках - таких как системный характер (право - не простая совокупность, а упорядоченная система норм), общеобязательность (норма права распространяется на всех субъектов, находящихся в сфере ее действия), формальная определенность (право существует в строго определенных, официальных формах) и связь с государством (право исходит от государства и охраняется им). Кроме того, право отличается от иных социальных норм по сфере действия: право призвано регулировать наиболее важные сферы общественной жизни - такие, например, как государственная власть и управление, правосудие, отношения собственности, социально-трудовые отношения, правопорядок, обеспечение прав и свобод личности.

Проблема, с которой столкнулось современное российское общество, состоит в том, что в названных выше сферах правовое регулирование зачастую вытесняется иным регулированием, вместо правовых норм используются корпоративные (скорее даже клановые), семейные и другие нормы, определение которым нам только предстоит дать.[5]

Начать можно с рассмотрения некоторых примеров взаимодействия государственных органов в современной России.

Мы привыкли к тому, что предложения, содержащиеся в ежегодном послании Президента России Федеральному Собранию, впоследствии обязательно получают форму федерального закона - законодатель-

ный орган власти всегда соглашается с этими предложениями, несмотря на то, что они не носят нормативного характера. Конституция Российской Федерации говорит только о том, что Президент «обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства» (пункт е) ст. 84 Конституции России). Нигде не закреплена обязанность Государственной Думы принять закон во исполнение президентского послания, но это происходит постоянно: касается ли это внесения изменений в Конституцию РФ, поддержки многодетных семей, реформирования избирательной системы и др. Какие же нормы, правила поведения заставляют депутатов столь единодушно одобрять предложения главы государства?

«Аналогичную ситуацию можно увидеть и на уровне субъектов Российской Федерации. Депутат Самарской Губернской Думы, д. ю. н., проф. Н. А. Боброва в одной из своих публикаций приводит следующий пример. Предложение фракции КПРФ о включении в Устав Самарской области нормы, предусматривающей ежегодный отчет губернатора области о своей деятельности перед региональным парламентом, было отклонено Самарской Губернской Думой. Правовое управление Думы подготовило заключение о том, что такая норма не нужна, не опирается на соответствующую федеральную норму; кроме того, вполне достаточно положения Устава о подконтрольности Губернатора Самарской Губернской Думе». [6] Однако, когда через полгода в Послании Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 ноября 2009 г. прозвучала идея ежегодных отчетов высших должностных лиц перед региональным парламентом, уже через три дня соответствующая законодательная инициатива Губернатора Самарской области поступила в региональный парламент. Поправки в Устав Самарской области были приняты, «а юристы правового управления Думы с таким успехом согласились с этой инициативой, с каким еще полгода назад доказывали ее ненужность.

Нет сомнения, что подобные примеры можно увидеть практически в каждом российском регионе, а также на федеральном уровне. Нормы конституций и уставов о парламентском контроле, о подотчетности исполнительной власти законодательной остаются фикцией. Почему же депутаты, наделенные депутатским иммунитетом, защищенные целым рядом материальных и процессуальных гарантий, не спешат реализовать в полной мере свои законодательные и контрольные полномочия? Какие клановые, групповые интересы заставляют их это делать? Как можно определить эти социальные нормы, к какой разновидности отнести?

Обратимся к иным примерам - из жизни рядовых россиян.

Практически каждому гражданину известны случаи нарушения избирательного законодательства в ходе выборов - федерального, регионального, муниципального уровня. Многие столкнулись с этим лично. В задачи нашего исследования не входит детальное рассмотрение избирательных правонарушений, нас, скорее, занимает вот какой вопрос: что заставляет работников государственных организаций, учреждений (возьмем хотя бы сферу образования) исполнять противоправные - а потому, как правило, и документально не закреплённые - указания руководства по воздействию на избирателей? «Руководитель управления образования, к примеру, требует определенного «результата» (нужного процента голосов для представителей правящей партии) от директоров школ (как правило, в школах располагаются избирательные участки); директора озадачивают школьных учителей, а учителя обзванивают родителей, намекая, что следует проголосовать за «нужного» кандидата.

В рамках данного исследования нас занимает вопрос: что движет рядовыми работниками, допустим, учителями в такой ситуации? Боязнь потерять рабочее место? Но поскольку указание руководства было устным и само по себе неправомерным, то никакой юридической ответственности (дисциплинарной, материальной) подчиненные понести не могут. К тому же исполнение данного указания практически нельзя проконтролировать: допустим, учитель всех обзвонил, а родители на выборы не пришли. Или пришли, но проголосовали «не за того» кандидата (кстати, после вышеописанной агитации избирателю хочется поступить именно так). Да, будут испорчены отношения с руководством. А если все учителя проигнорируют указания «сверху»? Как с ними расправятся? Закроют школу?

Мы, конечно, утрируем, но смысл всего изложенного состоит в том, что есть некие правила - надправовые, вне пределов правового регулирования - которые действуют в данной ситуации. Можно привести великое множество примеров из других областей жизни. Почему, при необходимости найма на работу, в первую очередь обращаются к знакомым? Зачастую официальный конкурс при трудоустройстве превращается в фикцию, формальную процедуру, поскольку все и так знают, что возьмут своего. Почему некоторые профессии (нотариус, прокурор, судья) сегодня можно приравнять к закрытым сословиям, попасть в которые «просто» человеку практически невозможно? Повсеместно действует подмеченный еще 200 лет назад Грибоедовым принцип «ну как не порадовать родному человечку».

При решении целого ряда житейских проблем (не только трудоустройства, но и образования, лечения, разрешения споров, в том числе и в суде) россияне не полагаются на закон, а предпочитают действовать «через знакомых». Ключевым вопросом, таким образом, становится вопрос отношения наших граждан к закону, к праву в целом, а стало быть, вопрос правосознания и правовой культуры населения. Социологические исследования последних лет (в частности, аналитический доклад «О чем мечтают россияне») [7] свидетельствуют о том, что в восприятии россиян справедливость как ориентир общественного развития имеет существенный приоритет над правом. При этом во всем докладе термин «конституция» не упоминается ни разу, понятие «право» приводится лишь в контексте «прав человека», «равных прав для всех». [8]

По данным другого исследования, также «нет оснований утверждать, что россияне безмерно привержены правовым принципам социальной жизни, правовому государству. Выбирая между стабилизацией общественных отношений в стране любыми средствами, с одной стороны, и неизбежностью принципов права - с другой, 59,1% опрошенных отдадут предпочтение первому и только 14,5% - второму. За стабилизацию общественных отношений даже в ущерб законности и гражданских свобод выступает, прежде всего, старшее поколение. Однако и молодое не стремится отставать принципы права, а замыкается в рамках «безучастия»». [9]

Итак, мы видим, что право, к сожалению, не воспринимается большинством современных россиян как безусловная ценность, как основной регулятор общественных отношений. В силу этого наши граждане предпочитают прибегать в своей жизни к иным социальным нормам - даже в тех сферах, которые традиционно подлежат правовому регулированию. Вопрос о причинах такой ситуации и о путях выхода из нее нам предстоит решить в ходе дальнейших исследований.

Возможно, ключ к ответу на поставленные вопросы нам помогут найти труды философов; две цитаты из них хотелось бы привести:

«Если подходящие люди есть, то демократические принципы процветают. Если подходящих людей нет, то эти принципы угасают. Отсюда следует, что эффективность управления зависит от наличия подходящих людей». (Конфуций). [10]

По мнению И.А. Ильина, народоправство неосуществимо без свободной лояльности и без элементарной честности. Народ, не научившийся чтить закон и добровольно соблюдать его за совесть, не будет уважать ни своего государственного устройства, ни им самим изданных законов; всяческое правонарушение окажется основной формой его жизни и во всех делах его водворится «черный рынок». Мало этого, на-

род окажется неспособным ни к контролю, ни к суду, ни к принудительным мерам, ни к мобилизации своей армии; ибо в основе всего этого лежит добровольное закононаблюдение, чувство долга и неподкупность.

Итак, социальная эффективность права может быть определена как многоаспектный социальный феномен, включающий такие характеристики, как: обеспечение посредством права адекватных и полезных форм коллективного поведения; создание правом условий для социальной самореализации и социальной адаптации индивидов; обеспечение правом условий для гармоничного сосуществования социальных, в том числе этнических, групп; гармонизацию государственно-правового регулирования и общественного саморегулирования; успешную реализацию посредством права основополагающих социальных ценностей; удовлетворение посредством норм права потребностей и интересов членов общества; достижение посредством права минимального уровня неконструктивной социальной конфликтности при сохранении конкурентной социальной среды.

Важными критериями социальной эффективности права являются:

- 1) снижение уровня неконструктивной конфликтности в обществе, что выражается в уменьшении количества актов государственного и иного социального принуждения;
- 2) соответствие действующего законодательства социальным потребностям, потребностям общественного развития;
- 3) предоставление и результативная защита правом возможности личностного выбора, в том числе выбора социального положения, рода занятий;
- 4) защищенность личности, в том числе юридическая.

Социальная эффективность права представляет собой также его социальную востребованность, признанность и результативность в регламентации наиболее важных общественных процессов.

Таким образом, сущность социальной эффективности права состоит не только в его социальной полезности и достижении определенных социальных результатов, но и в уменьшении неконструктивной социальной конфликтности, развитии созидательных начал, в обеспечении социально полезной самореализации личности в данном обществе. В этом плане социальная эффективность представляет собой важнейшую разновидность эффективности права.

Литература

1. Пунченко С.И. Об актуальности исследования социальных аспектов эффективности права [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://elibrary.ru/item.asp?id=19405878> (дата обращения 03.03.2020)

2. Ковтун З.Л. Некоторые проблемы осуществления регулятивной функции права в современной России [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://elibrary.ru/item.asp?id=19125777> (дата обращения 03.03.2020)
3. Жинкин С.А. Эффективность права: антропологическое и ценностное измерение <https://dlib.rsl.ru/01004660434>
4. Александрова А. В. Роль права в регулировании общественных отношений в современной России: постановка проблемы // Концепт. - 2014. - Спецвыпуск № 27. - ART 14811. - 0,4 п. л. [Электронный ресурс] - Режим доступа URL: <http://e-koncept.ru/2014/14811.htm>. - Гос. рег. Эл № ФС 7749965. - ISSN 2304-120X. (дата обращения 20.02.2020)
5. Боброва Н. А. Российский парламентаризм и перспективы его развития // Современные проблемы конституционного и муниципального строительства: опыт России и зарубежных стран: материалы международной научной конференции / Юридический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова; отв. ред. С. А. Авакьян. - М.: Изд. дом РоЛиКС, 2010. - С. 308.
6. О чем мечтают россияне (Размышления социологов): аналитический доклад / Институт социологии РАН. - М., 2012. - URL: http://www.isras.ru/analytical_report_o_chem_mechtayut_rossiyane.html/ (дата обращения 21.02.2020).
7. Барциц И. Н. Доктрина конституционного патриотизма: европейский вызов и российская перспектива (к 20-летию Конституции Российской Федерации) // Государство и право. - 2014. - № 1. - С. 6.
8. Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н. Социология права.
9. Цит. по: Лафитский В. И. Воскресение права. - Часть первая. Дни созидания. - М., 2007. - С. 206.
10. Авдеев М.Ю., Грудницына Л.Ю. Демократия, народ и гражданское общество в России [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://cyberleninka.ru/article/n/demokratiya-narod-i-grazhdanskoe-obschestvo-v-rossii> (дата обращения 11.02.2020)

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
СВЯЗЬ ОПЕРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Детальное понимание стратегии в менеджменте предлагает Г. Минцберг, по его мнению, стратегия есть план разработанной последовательности действий, путеводная линия, которой придерживается организация в конкретных ситуациях [1].

Операционная деятельность — это деятельность, связанная с организацией, управлением и совершенствованием производственных систем, на основе которых производятся продукция или услуги компании.

Операционный менеджмент непосредственно связан с потребителями продукции услуг организации, поэтому ранее других служб получает информацию обо всех изменениях рыночной конъюнктуры, характере и масштабе этих изменений, первый выявляет конкретные недостатки в продукции и реакции рынка на обнаруженные дефекты. Всю эту информацию, связанную с деятельностью организации, он обязан передавать в вышестоящие структурные звенья стратегического и тактического управления. Естественно, если речь идет об изменениях в рамках одной стратегической единицы бизнеса или касается короткого периода (например, месяца), то информация поступает на уровень менеджеров среднего звена [1].

При возникновении проблем долгосрочного характера или организации в целом информация по таким вопросам должна непосредственно поступать на уровень топ-менеджеров или подчиненных им служб.

Подобное взаимодействие создает дополнительные условия и предпосылки успешного выполнения всех планов организации, способствует своевременному принятию управленческих решений в сложных условиях изменяющейся рыночной конъюнктуры.

Успешное функционирование организации требует заблаговременного определения объемов необходимых ресурсов и их распределения внутри производства, обеспечивая тем самым требуемые объемы производственных мощностей.

Литература

1. Пивоваров С. Э., Максимцев И. А., Рогова И. Н., Хутиева Е. С. Операционный менеджмент: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2011. — 544 с.

Демидов А.А., Левшина Е.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
**УСЛОВИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Экономическая эффективность коммерческой деятельности характеризует результативность управления коммерческой работы как отдельного предприятия, так и отрасли в целом.

Коммерческие отношения могут развиваться в условиях экономической свободы субъектов и деловых отношений, что также предполагает: владение капиталом и умение управлять финансами, ориентацию на достижение максимально возможной для складывающихся условий прибыли и наиболее эффективные способы ее капитализации, умение принимать коммерческий риск, формирование таких основных структур коммерции, которые способны адаптироваться к меняющимся условиям, восприимчивость к изменениям и потребность рынка, полное равноправие партнеров. Вместе с тем нельзя считать экономической свободой в коммерческой деятельности полную независимость от интересов и действий субъектов рынка, так как в ряде случаев для достижения каких либо стратегических целей бывает необходим компромисс с деловыми партнерами. Кроме того, свобода коммерческих отношений может ограничиться условиями внешней среды, коммерческой тайной и другими объективными факторами. Основными участниками коммерческой деятельности являются не только предпринимательские структуры, но и потребители. Потребитель является не пассивным покупателем, а полноправным участником коммерческой деятельности, ее регулятором.

Для достижения поставленных в коммерческой деятельности задач необходимо учитывать следующие принципы: неразрывную связь коммерции с маркетингом; гибкость коммерции, ее направленность на учет постоянно меняющихся требований рынка; умение предвидеть коммерческие риски; выделение приоритетов; проявление личной инициативы; высокую ответственность за выполнение принятых обязательств по сделкам купли-продажи; нацеленность на достижение конечного результата - прибыли.

Тесная связь коммерции с маркетингом определяется, прежде всего, сущностью современной концепции маркетинга, преобладающей на большинстве рынков и воплотившейся в лозунге "Производить нужно только то, что будет куплено". Гибкость коммерции должна проявляться в современном учете требований товарных рынков, развитии и совершенствовании сбытовой рекламы, вовлечении в коммерческую

деятельность инновационных элементов, при необходимости - изменения профиля деятельности предприятия, внесение изменений в организационные структуры коммерции.

При оценке эффективности коммерческой деятельности предприятия используется система таких показателей, как прибыль и рентабельность, в том числе рентабельность товаров, услуг, рекламных мероприятий, прирост валового дохода от коммерческих операций, прирост прибыли от коммерческой деятельности, соотношение доходов и расходов по закупке и реализации товаров, широта и глубина ассортимента, коэффициент обновления ассортимента, коэффициент устойчивости ассортимента, индекс роста товарооборота, прирост (сокращение) времени обращения товаров, степень соответствия товарных запасов нормативу, индекс выполнения плана закупок, степень выполнения договорных обязательств поставщиками, ритмичность поступления товаров по ассортименту, коэффициент допустимого уровня качества товаров, индекс валового дохода, степень обновления ассортимента, коэффициент завершенности покупки, объем и структура неудовлетворенного спроса.

Среди инструментов коммерческой деятельности торгового предприятия ассортиментная политика занимает особое место. В ассортиментной политике предприятия должны учитываться следующие факторы: наличие в магазинах разнообразных товаров; устойчивость и гибкость ассортимента, его соответствие изменениям спроса и сезонным колебаниям; рациональное размещение товаров в магазинах. Все это принципиально важно. Формирование ассортимента является прерогативой самих торговых предприятий.

Коэффициент обновления ассортимента свидетельствует о развитии и характере хозяйственных связей торговли, как с отечественными, так и зарубежными партнерами, а также работе предприятий по обновлению ассортимента. Коэффициент устойчивости ассортимента характеризует видовой состав предлагаемых товаров в товарной группе (подгруппе).

Для характеристики эффективности коммерческой деятельности, как отдельного торгового предприятия, так и их совокупности по территории используется коэффициент обновления товарного ассортимента, то есть его пополнение новыми продуктами и изделиями. Он является особенно важным показателем для работы с непродовольственными товарами. По группе непродовольственных товаров его определяют периодом морального старения.

Анализ широты и устойчивости (стабильности) ассортимента следует проводить на базе оперативных данных о состоянии текущих

запасов, выделяя товары с замедленной оборачиваемостью. С увеличением торговой площади увеличивается частота завоза товаров, а, следовательно, и оборачиваемость. Экономнее расходуются в целом средства предприятия.

В коммерческой деятельности предприятия также важное место отводится вопросам планирования и прогнозирования. В этой связи необходимо умение предвидеть коммерческие риски, что является важным принципом для предпринимательства в сфере торговли. Коммерческий риск - это возможные убытки в коммерческой работе. Он может быть определен как сумма возможного ущерба, понесенного в следствие неверного решения и расходов по его реализации. Коммерческий риск может возникнуть вследствие инфляции, или ухудшением финансового положения фирмы, а также из-за заключения рискованной сделки, невыполнения договорных обязательств контрагентами, действий конкурентов, уничтожения или порчи груза при транспортировке, в результате стихийных бедствий, из-за возможной нечестности работника фирмы. Кроме того, коммерческий риск может возникнуть по причине нестабильности социально-политической ситуации.

Для того, чтобы риск был "взвешенным", необходимо использование достоверной информации, всесторонний анализ коммерческой деятельности, финансовых показателей, эффективности партнерских связей, исследование рынка, тщательный подбор персонала.

УДК 338.22

Демидов А.А., Пагис Я.И.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ГОСУДАРСТВО И РЫНОК (ОБ ОПЫТЕ РЕФОРМЫ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА 1965 ГОДА)

Созданная в начале 30-х гг. плановая экономика в СССР выдержала испытание в тяжелейшей Великой отечественной войне. Однако переход к мирной жизни оказался очень непростым.

В 1946-47 гг. разразился голод, унесший примерно 1-1,5 млн. жизней. Вновь начались репрессии высшего руководства страны. В ходе «Ленинградского дела» был арестован, а затем расстрелян академик, экономист Н.А. Вознесенский, бывший во время войны членом ГКО и руководителем Госплана, получивший за два года до гибели, Сталинскую премию за книгу «Военная экономика СССР в период Отечественной войны». Маршал Василевский в своих воспоминаниях о нем писал, что он был «...самым авторитетным на заседаниях Политбюро во время войны о возможностях промышленности удовлетворить запросы Ген-

штаба было слово председателя Госплана, члена ГКО Н.А. Вознесенского. Он мог не соглашаться с мнением Сталина и точно называл количество материально-технических средств, которые может дать промышленность для рассматриваемой операции. Его мнение являлось решающим. Он имел точные сведения о работе народного хозяйства и в своих суждениях никогда не ошибался».

Расстреляли Вознесенского через час после вынесения приговора. Существует вполне обоснованное предположение, что причиной опалы стала книга, за которую он совсем недавно получил премию. Сталин, внимательно прочитавший эту книгу, был недоволен его высказыванием, что экономика носит объективный характер, с которым необходимо считаться даже ему.

Ряд изменений в управлении народным хозяйством, проведенных после смерти Сталина, хотя и улучшили благосостояние и условия жизни народа, но не могли обеспечить стабильность. Люди жили бедно и постоянно сталкивался с нехваткой самых обычных продуктов: яиц, колбасы, масла и даже белого хлеба.

Руководству страны стало ясно, что необходимо провести серьезные преобразования в системе управления народным хозяйством. После отстранения от власти в 1964 году Н.С. Хрущева и избрания Генеральным секретарем ЦК КПСС Л.И. Брежнева в СССР была проведена реформа, начатая на основании постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства» от 4 октября 1965 года. Суть ее сводилась к децентрализации народнохозяйственного планирования, повышению роли интегральных показателей экономической эффективности (прибыли, рентабельности, объема продаж) и увеличению самостоятельности предприятий. Главным проводником реформы был председатель Совета Министров СССР А.Н. Косыгин, поэтому реформу часто называют «косыгинской». Основные мероприятия реформы были осуществлены в период 8-й пятилетки (1966-1970 гг.). Важным моментом в ее проведении стал Щекинский эксперимент, начатый в августе 1967 года на Щёкинском химическом комбинате. Суть эксперимента заключалась в расширении самостоятельности предприятия на основе хозрасчета. Предприятие провело сокращение персонала (сейчас сказали бы провело оптимизацию), при этом вся экономия фонда зарплаты осталась на предприятии, фонд не уменьшили. В результате выросла производительность труда и прибыль и, соответственно, заработки работников.

Тогда же в СССР по итогам работы за год стали платить премию, названную 13-й зарплатой. На многих предприятиях такие премии выпла-

чивают до наших дней. Реформа дала очень хороший эффект, не случайно эту пятилетку назвали золотой.

Рост доходов населения вызвал инфляцию спроса: люди не могли купить нужные им товары, рос отложенный спрос. Чтобы преодолеть этот разрыв, Косыгин инициировал строительство Автоваза, ставшим крупнейшим производителем легковых автомобилей для населения; появились ЖСК, благодаря которым люди могли купить квартиру, не ожидая ее в многолетней очереди.

В это время советские экономисты стали говорить о проблемах плана и рынка, появилась много ученых, заговоривших о необходимости расширения рыночных преобразований. Дело было в том, что, сняв за первые два года сливки, реформа уперлась в железобетон плановой экономики, отказаться от которой вожди коммунизма не могли. Вопрос встал о власти, с которой советская номенклатура расставаться не хотела, и реформы были тихо свернуты.

Профессор Фрайбургского университета Вальтер Ойкен подчеркнул, что «у многих ученых, занимающихся национальной экономией, отсутствует видение и понимание того обстоятельства, что хозяйственный процесс пронизан жестокой борьбой за власть. Но тот, у кого недостает способностей или силы видеть это, кто желает сгладить углы, тот не понимает экономики» [1]. Ученый пережил период правления Гитлера и непосредственно наблюдал, как работала экономика третьего рейха, и показал, что она была похожей на советскую. Гитлер не проводил коллективизацию, не уничтожал буржуазию, а лишь создал централизованно управляемую систему с несменяемым лидером нации. Государство в этой системе становится практически единственным центром экономической власти. То есть, общим у централизованно управляемых систем было сокращение центров принятия экономических решений и, соответственно центров ответственности. В нацистской Германии все основные финансовые ресурсы были в руках государства, все остальные предприятия вынуждены были принимать и следовать установкам центрально власти. Именно это и делало эту систему неэффективной. Никакие классные менеджеры не могут спасти положение, поскольку монополярная власть освобождает от конкуренции и позволяет ей принимать ошибочные решения, так как исчезает система объективных оценок стоимости, которая определяется спросом и предложением.

Живучесть таких систем в наше время после победы над нацизмом и распада социалистической системы связана с возможностью властной элиты обогащаться, за счет использования властных полномочий. При этом она не несет никакой экономической ответственности, поскольку ей не грозит банкротство.

Во многих постсоветских государствах при переходе к рынку номенклатура, завладев властью, стала проводить политику постепенного огосударствления экономики. Этот процесс и его последствия описал венгерский экономист Балинт Мадьяр [2], показав, как в формально рыночном хозяйстве прорастают корни централизованно управляемой системы народного хозяйства.

Литература

1. Ойкен В. Основы национальной экономики / В. Ойкен. Пер. с нем. М.: Экономика, 1996. – 351 с. (Экономическое наследие)
2. Мадьяр Б. Анатомия посткоммунистического мафиозного государства: На примере Венгрии / Пер. с венгерского М.: Новое литературное обозрение, 2016. – 392 с.

УДК 338

Дорощенко В.Б., Буравова А.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

КОНЦЕПЦИИ ИЗМЕРЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Проблема, связанная с формированием показателей оценки эффективности стратегического развития предприятия, и на сегодняшний день остается предметом пристального изучения.

Разработка стратегических концепций развития характерна для крупных предприятий.

Основа концепции стратегического управления состоит из пяти взаимосвязанных элементов: постановка цели, определение набора стратегических альтернатив, стратегический выбор, реализация, оценка и контроль.

Оценка эффективности стратегического развития включает всесторонний анализ деловой активности предприятия. Следует отметить две составляющие комплекса стратегического управления: результативность управленческой деятельности и характеристики развития предприятия в результате проведения стратегического управления [1].

На сегодняшний день развитие науки в области оценки эффективности деятельности предприятий идет по двум основным направлениям:

1. Совершенствование оценочных показателей в рамках концепции ценностно-ориентированного управления (Value-Based Management), которая заключается в построении целостной системы управления предприятием и учете результатов, обеспечивающих возможность контроля потери и прироста его стоимости.

2. Создание комплексных систем оценки в рамках концепции измерения (Performance Measurement) Из всех существующих подходов в рамках Performance Measurement наибольшее применение получила система Balanced Scorecard как наиболее доработанная и отрегулированная модель оценки эффективности. Поэтому именно с ней целесообразно связывать перспективы развития концепции измерения достижений. [2].

Для определения стратегического выбора необходимо проведение тщательного анализа существующих стратегических альтернатив, которые осуществляются на основе оценки эффективности разработанной стратегии.

Таким образом, оценка эффективности деятельности предприятий является важным и стремительно развивающимся процессом экономической науки, который необходим для каждой фирмы.

Литература

1. Шишкова Г.А. Эффективность стратегии развития предприятия: проблемы оценки // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». 2014. №3 (125). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-strategii-razvitiya-predpriyatiya-problemy-otsenki-1> (дата обращения: 19.09.2019).
2. Калугина Т. В., Гусева И. Б. Выработка принципов построения системы показателей эффективности промышленного предприятия на основе современных концепций стратегического управления // Труды НГТУ им. П.Е. Алексеева. 2010. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vyработка-printsipov-postroeniya-sistemy-pokazateley-effektivnosti-promyshlennogo-predpriyatiya-na-osnove-sovremennyh-kontseptsiy> (дата обращения: 19.09.2019).

УДК 338

Дорощенко В.Б., Буравова А.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ДИВЕРСИФИКАЦИИ

Диверсификация — изменения, разнообразие.

Она представляет собой в самом общем виде расширение номенклатуры, товаров, производимых отдельными предприятиями и объединениями. Она связана с использованием накоплений предприятия не только на производство основной продукции или установление контроля над каким-то этапом производства, но и для организации новых видов производства, проникновения в другие отрасли [1].

В теории диверсификации, которая сформулирована такими учеными, как И. Ансофф, Г. Форд, Т. Коно, А. Томпсон, выделяются следующие основные элементы:

- цели высшего руководства;
- ресурсные возможности предприятия;
- изменения внешней деловой окружающей среды;
- изменения внутренней среды.

Можно выделить три типа процесса диверсификации.

1. Вертикальная диверсификация, характеризующаяся поглощением поставщиков и потребителей. Преимуществом данной формы диверсификации является контроль над всей цепочкой производства — от сырья до готового продукта. Чаще всего вертикальная диверсификация связана с переработкой какого-либо основополагающего ресурса.
2. Горизонтальная диверсификация, характеризующаяся осуществлением своего развития за счет поглощения системы продукт/рынок внутри своей отрасли или смежных отраслей.
3. Побочная или конгломеративная диверсификация, характеризующаяся проникновением предприятия в другие отрасли безотносительно его технологической и сбытовой связности. Она предполагает приобретение принципиально новых для данного предприятия производств. Побочная диверсификация может привести как к повышению стабильности функционирования предприятия, так и к возможности больших финансовых потерь в случае неудачи [2].

Таким образом, можно заключить, что диверсификация при правильном подходе в настоящее время является хорошим способом увеличения прибыльности предприятия.

Литература

1. Томпсон А.А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии: учебник для вузов/ Томпсон А.А., Стрикленд А. Дж.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 577 с.
2. Стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85630.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Современное состояние экономики и общества в условиях самоизоляции привело к изменению в негативную сторону экономических показателей.

Оценка текущего состояния следующая. Ограничение на проведение производственной и коммерческой деятельности приводят к снижению показателей работы. Для России это пока затрагивает один месяц, но перспективы и прогнозы аналитиков, финансистов, медиков говорят о том, что она может затянуться. Вопрос остается насколько долго может продлиться данная ситуация. Однозначным ответом будет являться сокращения данного времени до минимума.

Развивая данную цепочку, следует сказать о сокращении налогов, поступаемых в бюджет, которые формируют бюджетную основу для работы и развития государства в перспективе не обойдет стороной. Именно поэтому вопросы социального, экономического развития могут быть затронуты и оказаться под режимом «заморозки».

Пока сохраняется работа промышленного сектора, который относится к стратегически необходимому производству, а также те, кто имеет возможность перепрофилировать свою деятельность под необходимые товары (это распространяется и на отдельные виды услуг). Некоторые промышленные производства в настоящее время наоборот нарастили свои производственные мощности, увеличили сбыт из-за массового спроса на продукцию.

В качестве примера по деятельности производственных компаний города Новомосковска можно отметить деятельность компании ООО «Новомосковский хлор». Продукция компании пользуется большим спросом и сейчас предприятие отгружает его массово. Проведено пере-профилирование по ассортиментному ряду. Швейные фабрики начали пошив изделий для медицинской промышленности (одежда, медицинские маски). Таким образом, стоит сказать, что в ситуации, которая возникла в настоящее время можно рассматривать с двух сторон: это и ограничение, сокращение объемов и полное ее прекращение, и наоборот увеличение производительности труда, объемов производства и массовый сбыт продукции.

На основании этого, хочется сказать, что возможно балансируя деятельность таким образом, экономическая ситуация в стране будет оста-

ваться надежной и позволит быстрее пройти период экономического спада.

Литература

1. Ткачев И. Экономисты допустили падение экономики России ниже уровня 2011 года [Электронный ресурс]: <https://www.rbc.ru/economics/10/04/2020/5e8f108f9a794727b206ba88>
2. Экономика России. Обзор 2019 года и прогноз на 2020 год Об этом сообщает "Рамблер" [Электронный ресурс]: https://finance.rambler.ru/realty/43469586/?utm_content=finance_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink

УДК 352

Дронова К.А., Трембач К.И.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К МУНИЦИПАЛЬНОМУ УПРАВЛЕНИЮ

Без свойства системности государственное управление не может состояться. В нем задействованы множество государственных органов и общественных структур, большое число должностных лиц и иных служащих, миллионы людей. В государственном управлении используются разнообразные и дорогостоящие материальные, финансовые и интеллектуальные ресурсы, обширная информация. Государственное управление состоит из массы управленческих решений и действий. Только системность может придать ему необходимую согласованность, координацию, субординацию, целеустремленность, рациональность, эффективность [1].

Системный подход – это способ мышления и способ действия.

Ценность системного подхода в муниципальном управлении состоит в том, что он позволит найти способ объединения отдельных частей в целое; даёт возможность предсказать развитие системы и её внешней среды; позволяет осуществить анализ самых сложных и разных по своей природе объектов с позиций достижения главных целей.

Преимущества системного подхода в муниципальном управлении проявляется в способности учесть множество факторов самого различного характера, выделить из них те, которые оказывают на объект наибольшее влияние с позиций имеющихся целей, найти пути и методы эффективного воздействия на них.

Особенно важное значение в системе государственного и муниципального управления имеет обязательность наличия управляющих воз-

действий, пронизывающих и подчиняющих себе многообразные элементы (и компоненты) управления и вводящих их в управляемые объекты [2].

Литература

1. Бабун Р.В. организация муниципального управления; Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. 2 – е изд.. СПб.: Питер, 2016. - 336 с.

2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74893.html>.— ЭБС «IPRbooks»

УДК 338

Евстигнеева Н.А., Кулакова Ю.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В СФЕРЕ ЖКХ

Жилищно-коммунальные услуги - это надежное и устойчивое обеспечение холодной и горячей водой, электрической энергией, газом, отоплением, отведения и очистки сточных вод, содержания и ремонта жилых домов, придомовой территории, а также благоустройства территории населенного пункта в соответствии с установленными стандартами, нормами и требованиями.

Участниками жилищных отношений являются граждане, юридические лица, Российская Федерация и субъекты Российской Федерации, муниципальные образования (пункт 2 статьи 4 ЖК РФ). Статьей 8 ЖК РФ определено, что к жилищным отношениям, связанным с ремонтом, переустройством и перепланировкой помещений в многоквартирном доме, использованием инженерного оборудования, предоставлением коммунальных услуг, внесением платы за коммунальные услуги, применяется соответствующее законодательство с учетом требований, установленных ЖК РФ.

К организациям ЖКХ отнесены, в частности, организации коммунального водоснабжения и водоотведения, коммунального электроснабжения и теплоснабжения, организации по газификации и эксплуатации газового хозяйства, ремонтно-строительные организации, осуществляющие капитальный ремонт жилищного фонда, мусороперерабатывающие и мусоросжигательные заводы, мусороперегрузочные станции, полигоны захоронения твердых бытовых отходов, управляющие, под-

рядные и другие организации, оказывающие другие услуги в ЖКХ, в том числе ремонтные, а также услуги по комплексному обслуживанию зданий и помещений, организации, осуществляющие прочие виды деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Исполнителем жилищно-коммунальных услуг может быть организация любой формы собственности, организационно-правовой формы (индивидуальный предприниматель), в обязанности которой в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором и (или) распорядительным актом входит предоставление потребителям жилищно-коммунальных услуг. Потребителями являются граждане, пользующиеся либо имеющие намерение воспользоваться жилищно-коммунальными услугами для личных, бытовых и иных нужд, не связанных с промышленным производством.

УДК 340

Ежова Е. В.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Международный инновационный университет» г. Сочи)

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МОТИВАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРАВОВЫХ НОРМ

Насущная необходимость оптимизации осуществления воспитательной функции права и формирования соответствующего единого механизма такого осуществления определяет то, что в серьезном научном осмыслении нуждаются теоретические, организационные и нормативно-правовые основы правового и иных видов воспитания граждан в современном весьма неоднородном российском обществе. В этом контексте подлежат разграничению основные направления реализации воспитательной функции права на современном этапе.

Также необходимо разработать и реализовать на практике комплекс конкретных мероприятий в рамках данных направлений. Необходимо отметить, что современная реализация воспитательной функции права подлежит осуществлению на основе следующих единообразных требований к ней: действительная (а не только формально провозглашаемая) опора на действующее законодательство; соответствие тематического законодательства той общественной среде, в которой она функционирует; подчинение осуществляемых воспитательных мероприятий Конституции РФ; использование интеллектуального и самоуправленческого потенциала различных институтов современного гражданского общества; использование возможностей и ресурсов информационного

общества и активная и самостоятельная роль средств массовой информации, которые призваны полно отражать назначение и задачи права на современном этапе.

Реализация современной воспитательной функции права в рамках предполагаемого единого механизма, как представляется, должна предусматривать:

- разработку и принятие соответствующих нормативных актов, содержащих социальные идеи, положения, которые носят ценностный и воспитательный характер;

- определение и реализацию комплекса мер по предотвращению социальных и ценностных отклонений и по борьбе с ними; - нормативное создание благоприятных условий для эффективного стимулирования тех или иных направлений социально-правовой активности людей.

Существенно сегодня разграничение форм и направлений реализации функций и права и определение того, что выступает формой осуществления (реализации) функций права. Под формой осуществления (реализации) функций права, на мой взгляд, целесообразно понимать специфику различных средств, инструментов правового и иного воздействия на структуры конкретного индивида с целью упорядочения (корректировки) его социально значимого поведения.

В литературе различаются «информационная, коммуникативная, воспитательная формы практического осуществления функций права».[1, с.122] В то же время выделение некоей воспитательной формы осуществления воспитательной функции права стало бы нонсенсом с доктринальной точки зрения, хотя информационную и коммуникативную форму вполне можно выделять.

Что касается направлений реализации воспитательной функции права, то она реализуется, как представляется, не только и не столько посредством осуществления собственно правового воспитания, но и более косвенными, но не менее важными путями (направлениями): через всестороннюю поддержку культуры и социально ориентированной социально - правовой активности, через осуществление правового обучения и просвещения, через молодежную политику, через патриотическое воспитание.

Общей целью выделяемых направлений осуществления воспитательной функции права в современной России является формирование созидательной, высоконравственной, социально ответственной, самостоятельно и критически мыслящей, активной и юридически грамотной личности, которая одновременно характеризуется высоким уровнем развития общей и правовой культуры и целенаправленно и осознанно осуществляет социально полезную юридически значимую деятельность.

И в этом плане еще раз необходимо отметить, что методологически нецелесообразно сводить реализацию воспитательной функции права в современной России только к правовому воспитанию, поскольку с помощью права и правовых средств достигаются многие другие воспитательные цели.

На наш взгляд, наиболее востребованными сегодня направлениями реализации воспитательной функции права в российской правовой системе, в том числе в контексте совершенствования федерального и регионального законодательства, выступают: поддержка общественной и индивидуальной культуры; воспитание молодежи; стимулирование осуществления социально ориентированной и иной социально полезной деятельности определенных видов; правовое воспитание, правовое обучение и просвещение; патриотическое воспитание.

Полагаем, что указанные направления выражают актуальные потребности общественного развития и современной воспитательной политики государства. Важнейшую роль для современного формирования целостной системы правовых средств, связанных с эффективным осуществлением воспитательной функции права, имеет ряд нормативных актов федерального уровня.

Среди них существенную роль играют «Основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», которые утверждены Указом Президента РФ ПР-1168 от 28 апреля 2011 г. В них отмечено, что «развитие правового государства, формирование гражданского общества и укрепление национального согласия в России требуют высокой правовой культуры, без которой не могут быть в полной мере реализованы такие базовые ценности и принципы жизни общества, как верховенство закона, приоритет человека, его неотчуждаемых прав и свобод, обеспечение надежной защищенности публичных интересов.[2]

Хотелось бы обратить внимание на то, что Основы имеют в качестве цели не только становление все более высокого уровня общей и правовой культуры граждан, а также тенденцию безусловного уважения к действующему законодательству, существующему правовому порядку и суду, но и формирование добропорядочности и добросовестности субъектов права как приоритетной поведенческой модели, а также изживание в обществе правового нигилизма и иных деформаций правосознания, что также важно в контексте современной реализации воспитательной функции права.

Важно и то, что в Основах официально закреплено, что одним из принципов государственной политики в рассматриваемой сфере является взаимосвязь с иными различными видами воспитания: патриотиче-

ским, трудовым, экологическим и другими на основе общей нравственности. Фактически закрепляется единство различных видов воспитания, и по сути единство различных аспектов и направлений современной реализации воспитательной функции права.

Для надлежащего осуществления воспитательной функции права сегодня значимо закрепление в Основах комплекса факторов, оказывающих существенное влияние на становление правовой культуры и позитивного типа правосознания, среди которых указываются: сам характер воспитания и нравственный климат в семье, законопослушное поведение родителей; особенности воспитания и различных видов обучения в образовательных учреждениях тех или иных уровней, в том числе формирование и развитие у учащихся основ правосознания; понятность для граждан, доступность и эффективность законодательства, его соответствие реальной экономической и общественно-политической ситуации в стране, реализация в законодательстве принципов справедливости и равноправия, обеспечение максимального соответствия издаваемых правовых предписаний законным интересам и потребностям различных общественных групп; доступность для населения высококвалифицированной юридической помощи.

Несомненно, данный комплекс факторов следовало было бы расширить, например, включить в него различные виды деятельности институтов гражданского общества, поощрение и пропаганду в принимаемых нормативных актах социально значимой деятельности. Определенным ориентиром для регионального законодателя должно стать выделение в Основах основных, базовых направлений проводимой государственной политики в сфере развития юридической грамотности и правового сознания российских граждан.

Среди них названы: правовое просвещение и правовое информирование различных категорий и групп граждан России; развитие высококачественного юридического образования и воспитания прежде всего молодых людей в образовательных учреждениях (организациях) различных видов и уровней с помощью практического внедрения в образовательный процесс соответствующих учебных курсов, материалов и учебных программ, обеспечивающих качественное и полное получение знаний в области права; совершенствование различных элементов системы юридического образования в современной России и подготовки квалифицированных юристов и педагогических кадров в области права.

В силу ст. 1, 7 и 13 Конституции Российской Федерации наша страна является правовым и социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека в условиях политического и идео-

логического разнообразия. Правовое просвещение граждан в Российской Федерации относится к одному из основных направлений государственной политики, что предопределяется рядом факторов различного содержания и направленности.

Толковые словари раскрывают смысл термина «просвещение» через деятельность по распространению знаний (сферу распространения знаний и образованности), образования и культуры, а также систему специальных мероприятий и учреждений посредством которых данная деятельность находит свое воплощение в жизнь. Модельный закон о просветительской деятельности (принят в г. Санкт-Петербурге 07.12.2002 г. постановлением 20-15 на 20-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ) определяет правовое просвещение как распространение знаний о гражданских правах, свободах и обязанностях человека и о способах их реализации. Человек просвещенный обладает высоким уровнем культуры и образования.[3]

Правовое просвещение граждан имеет своей целью повышение показателей правовой культуры населения в целом, стремится к формированию правовой грамотности. По данным Университета Атабаска Американской и Канадской ассоциаций адвокатов правовая грамотность (книга «What is legal literacy?», 2001) предстает в качестве способности понимать и критически оценивать закон, правовой процесс и ресурсы, а также слова, используемые в правовом контексте, делать выводы из них для того, чтобы эффективно использовать соответствующие выводы, формулируя стратегии по совершенствованию правовой системы и предпринимая адекватные меры, исходя из существа ситуации.

В словаре профессионального образования С. М. Вишняковой правовая грамотность определяется как «знание своих прав и обязанностей и нормативно-правовых актов, регулирующих отношения между людьми, социальными общностями, организациями; умение применять правовые знания при анализе конфликтных ситуаций, давать правовую оценку действий их участников».[4]

Из этих определений мы видим, что правовую грамотность не следует отождествлять с правовой информированностью (осведомленностью), так как первая подразумевает наличие у граждан способности и умения применять правовые знания, а не только обладать ими. К примеру, знание сельхозпроизводителем содержания Государственной программы развития сельского хозяйства на 2013–2020 годы (постановление Правительства России от 14.07.2012 г. № 717) не свидетельствует о способности данного субъекта воспользоваться государственной поддержкой в своей деятельности.[5]

И обратно, обладание правовой грамотностью позволит сельхоз-производителям не только получить помощь от государства, но и способствовать усовершенствованию механизмов официальной поддержки сельского хозяйства в дальнейшем.[6]

Ф. П. Васильев и Л. М. Орехова видят главный вопрос правовой грамотности населения в том, что каждый гражданин должен знать свои права и обязанности. Если граждане, должностные лица... будут юридически безграмотными, если будут иметь нечеткие представления о тех или иных правилах, регламентирующих их отношения друг с другом, с различными институтами и социальными группами, с государством в целом, то и законы будут функционировать неэффективно. В этом и заключается вопрос правовой грамотности населения.[7]

Очевидно, что низкий уровень правового образования и распространения правовых знаний, то есть правовой просвещенности, порождает массу негативных последствий в нашем государстве.[8]

Главное и наиболее острое последствие низкого уровня правовой просвещенности – это повсеместная правовая безграмотность (малограмотность) населения, которую можно назвать проблемой 1-го уровня, в свою очередь порождающей проблемы 2-го, 3-го и последующих уровней. В числе производных социально-правовых проблем мы называем неспособность/неготовность граждан самостоятельно и законным образом:

- реализовывать принадлежащие им права и выполнять возложенные на них обязанности;
- защищать принадлежащие им права и обязанности;
- адекватно оценивать свои правовые возможности и границы правомерного поведения;
- содействовать профилактике и пресечению противоправного поведения.

Для иллюстрации каждой из обозначенных проблем можно обратиться к отдельным практическим примерам, характеризующим социально-массовое проявление безграмотности населения с учетом заявленной тематики:

1) на своем приусадебном участке гражданин разводит кур и систематически продает яйца соседям по садоводству, полагая, что должным образом реализует свои права (за незаконную предпринимательскую деятельность Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации – КоАП РФ предусмотрен штраф по ч. 1 ст. 14.1);

2) гражданин получает по почте постановление об административном правонарушении за превышение скорости, зафиксированное

комплексом видеофиксации, в котором указана скорость, которую автомобиль не способен самостоятельно развить, и игнорирует этот документ, либо начинает жаловаться – писать «гневные письма» Президенту России, в Генеральную прокуратуру, главе субъекта федерации. (согласно ст. 30.2 КоАП РФ жалоба на постановление подается в суд, вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу);

3) гражданин, посредством интернет-магазина, приобрел зажигалку с функцией фотосъемки и звукозаписи, полагая, что действует правомерно, приобретая открытым способом товар, предназначенный для массовой продажи через сеть интернет (согласно ст. 138.1 Уголовного кодекса России предусмотрена уголовная ответственность за незаконное приобретение специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации), по поводу чего высказался Конституционный Суд Российской Федерации в постановлении от 31.03.2011 г. № 3-П; [9]

4) гражданин не помог сотрудникам внутренних дел остановить преступника из боязни причинить вред последнему и быть привлеченным к ответственности (тогда как ст. 38 Уголовного кодекса России устанавливает, что причинение вреда при задержании лица совершившего преступления преступлением не является).

Конечно, у значительного числа граждан есть возможность обратиться за получением юридической консультации, однако следует помнить, что всегда остается риск попасть на мошенника, либо некомпетентного «специалиста». К тому же обращаться к юристу по каждому поводу и без повода – сомнительное решение, которое несет за собой существенные потери финансов и времени. Кроме того, юрист не всегда способен в должной степени понять те правовые цели, к которым стремиться конкретный гражданин и правильно воспринять мотивы и стремления последнего, прийти к желаемому результату для своего доверителя.

К сожалению, правовая безграмотность характерна не только для лиц, не обладающих специальными юридическими знаниями, но также и для выпускников юридических вузов, а также для тех, чьи обязанности напрямую связаны с правотворческой, правоприменительной или правоинтерпретационной деятельностью.

Мероприятий, направленных на правовое просвещение граждан, достаточно много. Так, постановлением Центральной избирательной комиссии России от 29.12.2017 г. № 121/1018-7 был утвержден Сводный план основных мероприятий ФКУ «Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК РФ» по повышению правовой культуры

участников избирательного процесса на 2018 г. Общественным советом при МВД России инициирована акция «Проверь правосознание». [10]

На уровне субъектов России, муниципальных образований и отдельных организаций могут закрепляться свои программы по повышению правовой грамотности тех или иных категорий населения. Отдельным федеральным органам власти напрямую предписано заниматься просветительской деятельностью в области права.

Потребность в целенаправленной просветительской деятельности, относительно проводимых в государстве правовых реформ и правовой политики в целом, безусловно, присутствует.

Особенно это касается развития охранительных правовых институтов, обладающих большим потенциалом к блокированию неправомерного поведения и защите нарушенных прав и законных интересов. Ведущая роль в системе подобных институтов принадлежит юридической ответственности. Обращаясь к сложившейся в российском обществе ситуации, мы сталкиваемся с проблемами просвещения граждан относительно правовой политики в сфере юридической ответственности. [11]

Правовая политика в сфере юридической ответственности нуждается в концептуальном обосновании и единых научно обоснованных подходах. В 2010 г. объединенным авторским коллективом под редакцией профессора А. В. Малько был разработан проект концепции правовой политики до 2020 г. [12]

Позднее, начиная с 2015 г. и до настоящего времени, на базе Тольяттинского государственного университета были последовательно проведены четыре всероссийских научно-практических конференции в форме круглого стола журналов «Государство и право», «Правовая политика и правовая жизнь», «Вектор науки ТГУ Серия: Юридические науки». Каждое из мероприятий было посвящено рассмотрению отдельных аспектов теории юридической ответственности с точки зрения концепции ее правового закрепления и реализации (последнее состоялось 25–27 июня 2018 г. в виде конференции, посвященной методологии исследования юридической ответственности).

Между тем говорить о завершении разработки данного программного документа преждевременно, остается много нерешенных вопросов и серьезных замечаний к уже имеющимся материалам, [13] особенно связанных с его недостаточно практической направленностью. В структуре общегосударственной просветительской деятельности правовой политике в сфере юридической ответственности должно уделяться особое внимание, поскольку сила государственного принуждения – потенциально существующая и применяемая является важнейшим индикато-

ром легитимности и социальной направленности правящей элиты и, соответственно, государственной власти.

Таким образом, в ходе осуществления и организации просвещения населения относительно нынешнего состояния и динамики института юридической ответственности следует учитывать следующее:

- важно создавать, поддерживать и доказательно обеспечивать общественное мнение о соответствии любого вида юридической ответственности (ее меры и объема) принципу справедливости;

- необходимо формировать в общественном сознании восприятие юридической ответственности как неизбежной кары и результативного средства восстановления нарушенных интересов, которого следует опасаться правонарушителям, и на которое можно надеяться пострадавшим;

- следует предпринять все усилия к тому, чтобы механизмы реализации юридической ответственности воспринимались обществом как эффективные, содействующие неотвратимости и оперативности возложения юридической ответственности;

- надлежит систематически разъяснять гражданам, какие деяния считаются недопустимыми с точки зрения права и могут повлечь меры юридической ответственности на конкретных примерах и иллюстрациях, делая акцент на новых (планируемых к введению и недавно введенных) правонарушениях и мерах ответственности;

- нужно систематически разъяснять гражданам, какие органы (должностные лица) и каким образом участвуют в механизме реализации мер юридической ответственности, раскрывая материальные и процессуальные права граждан (в том числе защитные), вступивших в отношения с данными органами и должностными лицами;

- требуется поддерживать имидж правоохранительных органов и их должностных лиц с точки зрения их неподкупности и беспристрастности, при осуществлении полномочий в сфере юридической ответственности, добиваться доверия населения, прежде всего, органам внутренних дел, прокуратуре и судам.

Таким образом, подводя итог главе 3, необходимо отметить следующее.

При этом нельзя не заметить, что на уровне ряда субъектов современной Российской Федерации некоторые направления в должной мере не реализуются либо деятельность в этих сферах носит фрагментарный, бессистемный характер. Это указывает на пути совершенствования реализации воспитательной функции права в форме поддержки общей и правовой культуры и правовой грамотности.

Итак, сегодня доктринальные и нормативные основы реализации воспитательной функции права в современной России и ее регионах нуждаются в дополнении и детализации в соответствии с требованиями времени, потребностями социального развития.

Литература

1. Константинова А.В. Реализация функций права // Юристъ Правоведь. - 2010. - № 1 (38). - С. 122.
2. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 28 апреля 2011 г. N Пр-1168) // Российская газета. 2011. 14 июля.
3. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова ; РАН. Ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова. 4-е изд., доп. М. : ООО «А ТЕМП», 2006. - С.619.
4. Вишнякова С. М. Профессиональное образование: Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. – М. : НМЦ СПО, 1999. – С.45.
5. Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени: Приказ Минобрнауки России от 23.10.2017 № 1027 (ред. от 23.03.2018) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс».
6. Беспяхотный Г. В. Проблемы государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей // Образование, наука и производство. - 2013. - № 3. - С. 8.
7. Васильев Ф. П. К вопросу о современном толковании правовой грамотности // Вестник Московского университета МВД России. - 2014. - № 9. - С. 100.
8. Проблемы экономической безопасности: поиск эффективных решений / М. J. Stul, Д. В. Акулов, Т. Ф. Амирова, В. С. Антонюк, В. А. Белкин и др. – Челябинск : Изд-во Юж.-Урал. гос. ун-та, 2017. – С.90.
9. По делу о проверке конституционности части третьей статьи 138 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.В. Капорина, И.В. Коршуна и других: Постановление Конституционного Суда РФ от 31.03.2011 г. № 3-П [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 26.02.2020).
10. Петров А.И. Правовое просвещение как средство профилактики преступлений коррупционной направленности // В сборнике: Актуальные проблемы противодействия экономической преступно-

сти и коррупции Сборник статей Межведомственной научно-практической конференции. - 2017. - С. 161-167.

11. Солдаткина О. Л. Информационный подход при исследованиях в теории правовой политики (на примере формирования дефиниций термина «правовая политика») // Вестник гуманитарного института ТГУ. - 2013. - № 1. - С. 55–58.

12. Проект концепции правовой политики в Российской Федерации до 2020 г. / А. В. Малько, Н. И. Матузов, К. В. Шундилов ; под ред. А. В. Малько. М. : Дело, 2008. - С.22.

13. Дуюнов В. К. О проекте концепции правовой политики в сфере юридической ответственности // Вестник Самарской гуманитарной академии. Сер.: Право. - 2016. - № 1-2. - С. 173.

УДК 657

Ерзина Э.К., Кулакова Ю.В.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

Калькулирование есть процесс исчисления себестоимости продуктов (единицы продукта, части продукта, группы продуктов) разной степени готовности. Достоверные калькуляционные расчеты необходимы для:

- планирования деятельности предприятия в целом и отдельных центров ответственности, поскольку формирование планов производственной себестоимости является неотъемлемой частью процедуры планирования;

- контроля выполнения планов предприятием в целом и отдельных центров ответственности;

- принятия управленческих решений, поскольку на основе данных о себестоимости может формироваться, например, ассортиментная и ценовая политика.

Выделяют следующие общие принципы калькулирования себестоимости продукции.

1 Балансовое обобщение затрат в их количественном и стоимостном выражении (на основе балансового уравнения).

2 Полное отражение понесенных затрат в полной сумме в их первичной группировке.

3 Оценка побочной и бракованной продукции по сумме затрат на их производство.

4 Определение затрат на незавершенное производство в соответствии с характером формирования себестоимости и стабильности запасов незавершенного производства.

5 Согласованность показателей калькулирования себестоимости продуктов с организацией учета затрат на производство (в первую очередь - согласованность объектов калькулирования и объектов учета затрат).

6 Сравнимость показателей плановых и отчетных калькуляций. Применение (преемственность) единых методов калькулирования.

7 Наибольшая точность калькулирования достигается при применении принципа "причинности", то есть в себестоимость продукта включаются те затраты, причиной возникновения которых стал данный продукт.

8 При включении в себестоимость продукта косвенных затрат относительно "справедливая" калькуляция получается при использовании принципа пропорциональности.

9 Калькулирование себестоимости с учетом целевого назначения калькуляции.

Таким образом, соблюдение данных принципов будет способствовать получению достоверных калькуляционных расчетов.

УДК 340

Ефремова А.А.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Международный инновационный университет» г. Сочи)

ПОНЯТИЕ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВОВЫХ НОРМ, ЕГО СУЩНОСТЬ. ВИДЫ И СПОСОБЫ ТОЛКОВАНИЯ

Толкование норм права – это деятельность государственных органов, имеющих соответствующую компетенцию; общественных организаций и отдельных граждан, направленное на установление содержания правовых норм. С другой стороны, толкование права – это интеллектуально - волевая активность исполняемая субъектом права, который занимается разбирательством и совершенствованием актов и правовых норм.

Сам процесс толкования состоит из двух составляющих: уяснение и разъяснение.

Уяснение — это процесс осознания и понимания процесса правовых актов. Другими словами, этот процесс «для себя». Без данного этапа невозможно толкование другому субъекту и реализация права, поэтому данный процесс очень важен.

За уяснением часто следует разъяснение — это процесс передачи усвоенного содержания «для других». При это, очень важно разъяснить корректно, точно. Этом определяется задача толкования – разъяснить смысл нормы, сформулированной законодателем. [1]

Целью толкования является правильно, точное и единообразное понимание и применений закона, выявление его сути, которая выражается в словесной форме. Толкование необходимо для правильного восприятия правовых норм и их реализации всеми членами общества, поскольку если государство позиционирует себя как правовое и демократическое, то его взаимодействие с гражданским обществом должно быть прозрачным и понятным, в том числе и на уровне законотворчества.

Толкование выступает как особое социальное явление, представляющее из себя фактор правовой культуры, развитие ее права, которое является важным условием правового регулирования.

Такое толкование как юридическое явление обуславливается необходимым толкованием под средством ряда факторов. Первый из них связан с особенностями права и имеет признаки: особая нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, государственная гарантированность. Поэтому существует потребность разъяснения норм.

Фактор под номером два исходит из особенностей правового регулирования. Это регулирование подразумевает под собой разного вида методы, типы, способы, режимы, юридические конструкции и включает не одну стадию. Поэтому правовые акты нуждаются в мыслительных процессах для их разъяснения и особенностей, которые в них входят, а также правового регулирования в целом.

Третий фактор отвечает за все возможные конфликты между формой и содержанием права. Содержание права очень часто выражается в правовых актах, которые, к сожалению, не всегда верно отражают волю законодателя.

Последний фактор обуславливается противоречием между стабильностью права, правовыми подписания, которые характеризуются вовсе формально и динамикой отношений между людьми. [2]

Юридическое толкование со своей особой спецификой требует специальных технологий, способов и процедур толкования. Так, в практике и юридической науке применяют следующие способы толкования: грамматический, логический, систематический, историко-политический, специально-юридический, телеологический и функциональный.

1. Любой правовой акт представляет из себя выраженную словами мысль законодателя. Поэтому сначала выясняют терминологическую или грамматическую составляющую содержания понятий, из чего

будет складываться текст. Для этого сопоставляют грамматические формы слов: род, число и падеж, находят связи между словами и предложениями, строят скелет морфологической и синтаксической структуры предложения. В этом смысле толкование правового акта очень близко по структуре с уяснением смысла любым письменных источников.

2. Использование законов логики, с помощью чего устанавливается весь объем содержания нормы, также устраняются все недочеты. Целью логического толкования является использование правил формальной логики для того чтобы выявить, на что именно законодатель хотел обратить внимание в тексте закона. При этом вместе с правилами формальной логики интерпретатор должен пользоваться и законами диалектической логики.

3. Системное толкование объясняется системностью самого права, что означает взаимосвязь норм друг с другом, внутреннюю согласованность системы норм. В данном случае сопоставляется смысл нормы с другими нормами права. Не достаточно просто текстуального анализа для полного и правильного уяснения смысла конкретной нормы, а потребуется гораздо больше, исследовать эту норму на всевозможные связи с другими предписаниями.

4. Историко-политический способ предполагает учет исторической (экономической, социально-политической) обстановки в стране на момент издания норм, и на момент самой реализации. Тем более это толкование является актуально когда закон устарел и не может показать всю объективность временных условий для своего применения.

5. Данный способ основывается на специальных профессиональных знаниях в области правовой науки и юридической техники. В первую очередь это необходимо для толкования специальных терминов, используемых в различных науках.

6. Теологическое целевое толкование означает понимание для какой цели издавался правовой акт, но такое толкование используется не всегда.

7. Функциональное толкование говорит о том, что интерпретатор показывает содержание нормы учитывая ее конкретные особенности (например, места, время, личность).

Нормативные предписания могут толковаться различными субъектами, даже теми, кто издал соответствующий акт. Поэтому, разделяют виды толкования на официальные и неофициальные.

Официальное толкование осуществляется органами, имеющими на то компетентность и является важнейшим видом толкования права. Это связано с тем, что именно оно прежде всего вносит единообразие в понимание норм права. Такое толкование обычно разделяют на легаль-

ное и аутентическое.

Аутентическое толкование права осуществляется органами государственной власти, издавшими толкуемые нормативные правовые акты. Специальное полномочие на это вытекает из правотворческой компетенции органа. Легальное же толкование права дается теми органами, которые не издавали толкуемые акты, но наделены правом их толкования законом.

Помимо вышесказанного официальное толкование имеет обязательное значение для других субъектов; является юридически значимым, так как вызывает юридические последствия и ориентирует на единообразное понимание юридической нормы.

Также официальное толкование норм права, в свою очередь, подразделяют на нормативное и казуальное.

Нормативное толкование — это разъяснение общего характера, имеющее силу для всех возможных в будущем случаев применения нормы права. Оно может вызываться как неясностью закона, неадекватным выражением воли законодателя, так и неправильным пониманием закона правоприменяющими органами и должностными лицами. Следовательно, нормативное официальное толкование имеет целью дать общий ориентир для правоприменения и относится к неограниченному числу случаев (подобно нормативному правовому регулированию). Казуальное толкование относится к рассмотрению конкретного дела и обязательно лишь для него. Хотя казуальное толкование обязательно только для конкретного случая, однако оно служит образцом для других органов, рассматривающих аналогичные дела или применяющих данную норму.[3]

В юридической литературе иногда подразделяют нормативное и казуальное толкование права на два подвида: судебное и административное.

Судебное толкование нормы права есть разъяснение смысла норм права, осуществляемое судами. Оно направлено на правильное и единообразное применение закона в деятельности судов и обязательно для них.

Административное толкование нормы права дается исполнительными органами власти и касается вопросов управления, социального обеспечения, финансов, налогов, труда.

То, что касается неофициального толкования, это толкование действует под влиянием различных субъектов, но его результаты не имеют общезначимого характера. Такое толкование делят на профессиональные, обычные и доктринальные.

Обычное разъяснение дается любыми субъектами права, точ-

ность интерпретации которого зависит от уровня его правосознания. При чем от характера его трактовки во многом зависит насколько он будет законным, ведь это разъяснение представляет из себя основание для юридической деятельности граждан и их правомерного поведения. Он может даваться любым гражданином в повседневной жизни. Это также толкование, даваемое при обсуждении законопроектов.

Профессиональное толкование исходит от лиц, имеющих специальное образование (адвокаты, прокуроры, нотариусы, юрисконсульты и др.). Критерием для выделения этого вида служит профессиональная деятельность.

Доктринальное толкование осуществляется специальными научно-исследовательскими институтами, учеными - юристами и обычно публикуются в различных статьях, сборниках, либо выпускаются комментарии к кодексам, а также группами ученых в статьях, научной литературе, в комментариях, при юридической экспертизе законопроектов и т. д. Этот вид толкования не является обязательным, но его сила основывается на авторитете научного учреждения или отдельного ученого и оказывает большое влияние на процессы правотворчества и правоприменения. В частности, комментарии кодексов и отдельных наиболее важных законов получили большое распространение в судебной и иной юридической практике. И хотя на них нельзя ссылаться в обосновании принимаемого решения, однако они служат незаменимым справочным материалом и способствуют укреплению

Неофициальное толкование может быть как устным, так и письменным.

В результате толкования не создается норма права, а лишь выявляется, устанавливается выраженная в законе воля законодателя для точного применения, то есть, реализации права в обществе. Поэтому, толкование права занимает значительное место в процессе правоприменения.

Разработка новых юридических предписаний невозможна без толкования, поскольку в развитой системе законодательства большинство издаваемых норм, так или иначе, связано с уже существующими законодательными положениями.

Немаловажное значение имеет толкование и для создания сводов законов, собраний и справочников по законодательству, для учета нормативных актов.

Процесс толкования неизбежен при реализации правовых норм органами суда, прокуратуры, арбитража, других государственных органов, при заключении сделок и договоров хозяйствующими структурами, в деятельности партий, общественных объединений, при осуществлении

гражданами юридически значимых действий и т. д. Чрезвычайно важно толкование и в плоскости осуществления правотворческой деятельности. Ясное, не противоречащее существующим законам изложение нормативного акта предполагает точное уяснение смысла и содержания предшествующих, связанных с ним правовых установлений. Толкование правовых норм имеет место при научном или учебном анализе, при пропаганде права. Таким образом, толкование может предприниматься в различных юридических целях и имеет значение для всех сторон правовой деятельности.

Литература

1. Никодимов И.Ю. Теория государства и права: учебное пособие. – М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019
2. Философия права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Философия права» / А.Л. Золкин. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2018. – 383 с.
3. Кожевников В.В., Коженецкий В.Б., Рыбаков В.А. Теория государства и права. М., 2019

УДК 657

Жакоб Жанжа Де Алмейда, Кулакова Ю.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В связи с кризисными явлениями в мировой и российской экономике проблема создания эффективной системы управления приобретает все большую актуальность. В настоящее время очевиден интерес к проблемам управленческого учета со стороны экономистов-теоретиков и практиков во всех странах мира.

Общепризнано, что управленческий учет является необходимым инструментом для управления организацией, позволяющим повысить качество и оперативность принимаемых управленческих решений, максимизировать ожидаемый результат и эффективно контролировать риски хозяйственной деятельности.

Современный управленческий учет направлен на разработку бизнес-модели организации, ориентированной на позиционирование компании в отраслевой структуре, включающей оперативный и стратегический аспекты учета и отчетности по финансовым и нефинансовым показателям.

Перспективы его развития в современном мире связаны с системным изучением этих составляющих, а именно:

- с дальнейшим приспособлением и применением новых методов

учета затрат к специфике организации в целях принятия обоснованных управленческих решений на различных уровнях управления;

- с комплексной оценкой эффективности принятия решений и формированием отчетности на основе финансовых и нефинансовых показателей с применением современных компьютерных и информационных технологий;

- с выявлением основных информационных потребностей управления и поиском оптимальных путей их решения, созданием управленческой отчетности для каждого менеджера и "управленческих конструкторов", позволяющих проигрывать различные сценарии развития событий;

- с разработкой новых методов стратегического учета, основанных на методах экономико-математического моделирования, направленных на снижение издержек и дифференциацию продукции, конкурентном анализе себестоимости, анализе структурных (зависящих от природы бизнеса) и функциональных (зависящих от деятельности внутри фирмы) факторов затрат;

- с обоснованием системы сбалансированных показателей (BSC) и ключевых показателей эффективности деятельности предприятия (KPI) с учетом характера и масштабов деятельности различных предприятий (финансовых и нефинансовых, бюджетных и частных, промышленных и непромышленных);

- с превращением управленческого учета в конкурентное преимущество компании, его ноу-хау, нематериальный актив.

Таким образом, с одной стороны, необходимо развивать количественную компоненту, ответственную за применение новых методов, приемов в организации управленческого учета. С другой стороны, необходимо развивать качественную компоненту, ответственную за формирование показателей для интегрированной отчетности, раскрывающей характер воздействия менеджмента не только на финансовый и производственный капитал компании, но и на другие его виды (человеческий, интеллектуальный, природный и социальный).

УДК 338

Замбль Би Трелотонва Жезус, Седова И.Н.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОГО И УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА КАК ПОДСИСТЕМ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

В систему бухгалтерского учета входят три подсистемы, взаимосвязанные между собой. Налоговый учет ведется параллельно с финансо-

вым учетом и необходим для учета в целях налогообложения. Финансовый и управленческий учет необходим для получения информации о финансовом положении предприятия и принятия управленческих решений. Если финансовый учет для предприятия является обязательным, то вопрос о ведении управленческой отчетности полностью находится во власти самой организации.

В настоящее время все больше организаций (как больших, так и средних) внедряют у себя управленческий учет, понимая всю значимость и пользу такого вида учета. Рассмотрев особенности финансового и управленческого учета можно заключить следующее: в повседневной деятельности предприятия возникает большое количество информации, которая является исходным материалом для построения итоговой отчетности для разных пользователей, и именно финансовый и управленческий учет помогает организации видеть реальную ситуацию. Каждый из видов отчетности несет определенную информацию, для определенных пользователей.

Законодательное определение управленческого учета в настоящее время отсутствует, и его статус официально не закреплён. Уровень управленческого учета далеко не всегда отвечает потребностям современной организации, а бухгалтерский (финансовый) учет, ориентированный на составление внешней отчетности и неразрывно связанный с требованиями налогового законодательства, теряет свою информативность.

В настоящее время выделяются различные варианты взаимосвязи финансового и управленческого учета.

Системы учета затрат в организациях предназначены для выполнения трех основных функций. Во-первых, в каждом отчетном периоде должны определяться затраты, связанные с производством продукции. Во-вторых, системы учета затрат должны обеспечивать обратную связь с персоналом организации. И, в-третьих, представляемая системой учета затрат информация должна быть пригодна для оценки затрат по видам деятельности, продуктам, услугам, потребителям.

Совершенствование оценки эффективности системы управленческого учета должно содействовать решению проблем в функционировании системы управленческого учета, которые, в свою очередь, препятствуют повышению эффективности деятельности предприятия в целом.

Эффективное функционирование организации предопределяется оптимизацией ее структуры и деятельности сегментов, что в свою очередь требует совершенствования учетно-аналитической подсистемы, системы внутрифирменного контроля и т.д.

В этом контексте особое место занимает совершенствование управленческого аудита. Специфика управленческого аудита как сравнительно новой отрасли экономических знаний в России и его многогранность требуют применения нетрадиционных инструментов.

Применение единых стандартов для подготовки финансовой (бухгалтерской) и управленческой отчетности дает возможность более четкого представления оборота капитала, процессов его накопления и использования, обеспечивает единое понимание экономической сути хозяйственных операций всеми руководителями компании.

Современный опыт построения учетных систем показывает, что система управленческого учета и отчетности может стать базой для подготовки бухгалтерской отчетности, но не наоборот.

Это связано с тем, что система управленческого учета разрабатывается индивидуально для каждой компании и, следовательно, точнее отражает экономическое содержание фактов хозяйственной жизни.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что бухгалтерский финансовый и управленческий учет образует единую систему бухгалтерского учета на предприятии. общепринятые принципы оперативной информации финансового учета действуют и в управленческом учете.

Все зарубежные методы и приемы управленческого учета с успехом могут применяться в российской практике. При этом каждая организация должна самостоятельно решить вопрос о том, вести или нет управленческий учет.

УДК 338.3

Зинькова М.В., Федорова Г.А.

(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ЧАСТИ ТАМОЖЕННЫХ ПОШЛИН И СБОРОВ

Каждая страна имеет свое таможенное законодательство. Законодательную базу РФ в области таможенного дела формируют положения Федерального закона от 08.12.2003 № 164-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», Федерального закона от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О таможенном регулировании в Российской Федерации», Федерального закона от 03.08.2018 № 289-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Закон РФ от 21.05.1993 № 5003-1 (ред. от 18.02.2020) «О таможенном тарифе», по-

ложения которого распространяются лишь на процесс регулирования экспорта, установления и определения размера ставок экспортных таможенных пошлин. Что же касается вопроса их применения, то он регулируется нормами Соглашения стран - участников таможенного союза о вывозных таможенных пошлинах в отношении третьих стран.

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).

Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза (Подписан в г. Москве 11.04.2017).

Вторичное законодательство. Отдельные таможенно-правовые нормы содержатся и в других федеральных законах, помимо перечисленных. В их числе: Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая), регулирующий отношения в процессе исчисления налогов на импорт и уплаты таможенных платежей, а также в рамках полномочий таможенных органов по организации налогового контроля. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О валютном регулировании и валютном контроле», наделяющий таможенные органы как агентов государственного валютного контроля соответствующими полномочиями по проведению в процессе таможенного декларирования товаров, валюты и валютных ценностей, перевозимых через таможенную границу России.

Постановление Правительства РФ от 11.09.2018 № 1082 «О ставках и базе для исчисления таможенных сборов за таможенное сопровождение и хранение».

В области таможенного дела, помимо этого, предполагается применение отдельных национальных правовых норм, которые содержатся в источниках и других отраслей права. В частности, в УК РФ в отношении вопросов уголовно наказуемых операций контрабандного ввоза (вывоза) и валютно-финансовых преступлений. Процедуры администрирования в области организации таможенного контроля со стороны таможенных органов также опираются на национальные нормы, сформулированные в соответствующих положениях Конституции РФ, поскольку государственное регулирование, в том числе таможенное, относится к компетенциям федеральных органов власти.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Состояние системы социальной защиты населения является одним из основных факторов, влияющих на устойчивый экономический рост страны на фоне политической и социальной стабильности.

Понятие социальной защиты тесно увязывается с понятием социального обеспечения.

Воздействие государства на социальную защиту осуществляется через социальную политику. Социальная политика рассматривается как совокупность теоретических принципов и практических мер, вырабатываемых и реализуемых государственными и негосударственными органами, организациями и учреждениями, направленных на создание необходимых условий жизнедеятельности, удовлетворение социальных потребностей населения, создание в обществе благоприятного социального климата.

Несмотря на принятые на федеральном и региональном уровнях решения по расширению перечня мер и улучшению условий социальной поддержки граждан, ежегодное увеличение объемов финансирования, результаты функционирования системы социальной поддержки граждан оказываются недостаточно результативными, в том числе с позиций:

- сокращения материального благополучия, бедности, социального и имущественного неравенства. По данным Росстата численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума в целом по Российской Федерации, несмотря на тенденцию к снижению, находится на уровне 19 млн. чел. или 12,6%. Основным целевым ориентиром социальной политики является снижение уровня абсолютной бедности до 6 - 7 процентов в 2020 году и относительной бедности (или малообеспеченной части населения);

- доведение адресности выплаты социальных пособий, привязанных к уровню доходов населения (объем средств, поступающий реально нуждающимся семьям). Охват бедного населения государственными социальными программами к 2020 году - до 100 % (по экспертным оценкам ранее осуществлялось - 60 %);

- повышения уровня и качества жизни пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, иных категорий населения, в отношении которых законодательно установлены обязательства государства по предоставлению

мер социальной поддержки. Сохраняется неудовлетворенным спрос граждан на услуги социального обслуживания;

- сокращения физического неблагополучия, в том числе инвалидности, алкоголизма, наркомании, состояния психического здоровья, социально опасных заболеваний граждан;

В настоящее время в РФ сложилась система социальной защиты населения, включающая 3 основных элемента: социальное страхование, социальное обеспечение и бюджетное здравоохранение. Социальное страхование имеет наибольший удельный вес в общем объеме средств социальной защиты - 69,2%.

Совокупность средств и мероприятий, направляемых на охрану прав граждан РФ, а также удовлетворение их социальных нужд называется социальной защитой населения России. Ее проблемы в 2020 по-прежнему остаются актуальными, что напрямую связано с недостаточным финансированием данной сферы, пробелами в законодательстве и прочими аспектами. Несмотря на трудности, можно наблюдать положительные изменения.

Социальная защита населения РФ в 2020 г. реализуется по-разному. Государство предоставляет одноразовые выплаты, регулярно начисляемые пособия, субсидии. Выдаются бесплатно школьные завтраки или обеды, гуманитарная помощь – поставка одежды, игрушек, продовольствия. Помощь, положенная очутившимся в затруднительном финансовом положении людям, осуществляется посредством применения средств из общих налоговых поступлений. Поддержка предусмотрена также для тех членов общества, реальная ежемесячная прибыль которых не соответствует параметрам действующей прожиточной нормы.

Некоторые ученые включают в систему социального обеспечения не только бесплатное медицинское обслуживание, лечение, но и бесплатное образование, пользование достижениями культуры и другие социально-экономические мероприятия, предусмотренные Конституцией. Каждое из этих прав обеспечивается соответствующими мероприятиями и средствами. Виды социальных страховых рисков:

- 1) необходимость получения медицинской помощи;
- 2) временная нетрудоспособность;
- 3) трудовое увечье и профессиональное заболевание;
- 4) материнство;
- 5) инвалидность;
- 6) наступление старости;
- 7) потеря кормильца;
- 8) признание безработным;

9) смерть застрахованного лица или нетрудоспособных членов его семьи.

Каждому виду социального страхового риска соответствует определенный вид страхового обеспечения. Принципы социального обеспечения:

1) всеобщность – распространение при наступлении нетрудоспособности по возрасту или вследствие инвалидности на всех трудящихся независимо от пола, возраста, национальности, расы, характера и места работы. Обеспечению подлежат все нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца;

2) общедоступность – условия, определяющие право на ту или иную пенсию, доступны для всех;

3) установление зависимости размеров и форм обеспечения от прошлого труда: длительности стажа, условий работы, заработной платы, других факторов, связанных с трудовой и общественной деятельностью;

4) большое разнообразие предоставляемых видов обеспечения и услуг. Это пенсии и пособия, трудоустройство, разнообразные мероприятия по укреплению здоровья, предупреждению и снижению заболеваемости;

5) демократический характер его организации и управления. Большая роль в этом принадлежит профессиональным союзам, которые участвуют в этом процессе.

Научная разработка проблем социального обеспечения в современном обществе имеет важное научное и практическое значение. Содержание и механизм реализации института социального обеспечения всегда привлекали внимание исследователей. Однако многие аспекты формирования системы социального обеспечения, использование средств, правовые основы самой системы пока не получили достаточного освещения. В этой связи авторы ставят задачу актуализировать проблематику социального обеспечения, ее место в концепции правового социального государства. Акцент при этом делается на вопросах обеспечения справедливого перераспределения средств как неперемennого условия эффективного функционирования системы социального обеспечения в обществе.

При этом следует отметить, что государство, даже экономически развитое, не в состоянии удовлетворить в полном объеме разнообразные потребности людей. Исходя из этого объем социальных благ, предоставляемых через систему социального обеспечения, жестко нормируется путем законодательного закрепления круга обеспечиваемых, видов обеспечения, условий их предоставления и размеров». Такое нормиро-

вание считается важным механизмом, с помощью которого вся система работает для достижения цели повышения благосостоянии населения.

Эффективность функционирования системы зависит от того, насколько она научно обоснована и социально справедлива.

УДК 65.290 (075)

Карташов М.А. Левшина Е.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Устойчивое развитие экономики зависит от множества факторов, важнейшим среди которых является развитие среднего и малого предпринимательства. По данным Росстата доля среднего и малого бизнесов составляет 20% ВВП страны.

Как самостоятельный и незаменимый элемент рыночной экономики малое предпринимательство способствует структурной перестройке экономики, укреплению экономической базы регионов, увеличивает общие объемы производства и розничного товарооборота, создает благоприятную среду для развития конкуренции, обеспечивает занятость значительной части населения, стимулирует внедрение достижений научно-технического прогресса.

За счет мобильности, гибкости, инновационного подхода малые предприятия способны быстро адаптироваться к изменениям потребительского спроса, найти свою рыночную нишу, оперативно осуществлять производство новой продукции малыми партиями. Они имеют невысокие эксплуатационные расходы, создают рациональную структуру организации и управления, характеризуются инициативностью и предприимчивостью.

Роль малого предпринимательства в экономике страны, как правило, определяется следующими факторами: численностью малых предприятий и индивидуальных предпринимателей в общей численности субъектов рыночной экономики; вкладом малых предприятий в создание валового внутреннего продукта, в производство продукции (выполнение работ, оказание услуг); вкладом субъектов малого предпринимательства в формирование федерального и региональных бюджетов; ростом численности на малых предприятиях занятого трудоспособного населения, вкладом в сокращение числа безработных; насыщением рынка потребительскими товарами (работами, услугами), лучшим удовлетворением потребностей населения; навыками в создании собственного дела, накоплением опыта управления предприятиями и др.

Увеличение роли малого и среднего предпринимательства в экономике страны характеризуется еще и повышением инвестиционной активности компаний, а также поступлением инвестиций в основной капитал малых форм хозяйствования. Малый и средний бизнес наиболее рационально использует находящиеся в их распоряжении факторы производства, в том числе: основные средства, сырье, материалы, топливо, энергию, рабочую силу. Благодаря экономии и рациональному использованию ресурсов малые предприятия имеют сравнительно высокую рентабельность.

При развитии малых форм хозяйствования успешно решаются следующие вопросы: формируются конкурентные условия, позволяющие обеспечить оптимальную цену товаров (работ, услуг); обеспечивается удовлетворение покупательского спроса в товарах (работах, услугах); увеличивается ассортимент, а также повышается качество предлагаемых на рынке товаров, работ, услуг.

Развитие малого и среднего предпринимательства в регионах считается значимым по следующим факторам. Малый и средний бизнес отчасти находится в ведении местных органов власти, что значительно упрощает мониторинг деятельности компаний. Специфической особенностью рыночной экономики является наиболее эффективная деятельность на микроуровне, т.е. на уровне компании. Поэтому для принятия решений, приносящих наибольший эффект, достаточное внимание должно быть уделено окружающей компании среде, а она формируется опять же в регионах. Кроме того, каждый субъект Российской Федерации имеет индивидуальную конъюнктуру и спрос. Для каждого конкретного региона необходимо формировать свой подход к формированию предпринимательской активности. Во многом, успех бизнесмена зависит от сферы бизнеса и подготовленности и рейтинга в отраслевой структуре.

По данным Федеральной службы статистики по состоянию на 2019 год в России функционировало более 6 миллионов субъектов малого предпринимательства. Если в 2015 и 2016 году наблюдалось падение числа предприятий данного вида, то за 2017 год доля отечественного малого бизнеса выросла на 8,5 процентов. Это рост во многом обусловлен государственным субсидированием и выгодным режимом налогообложения.

Помимо государственной поддержки увеличилось число фондов, инвестирующих в российский бизнес. В 2016 году инвестиции составили 13 млрд. руб., а в 2017 году - 17 млрд.руб.

Вместе с тем, санкции сыграли довольно серьезную роль в изменении экономики России. Но введенные ограничения во многом спо-

способствовали развитию новых предприятий, которые сумели использовать принципы импортозамещения и нарастить производство.

Следует учесть, что развитие малого и среднего бизнеса в России напрямую зависит от способности государства создать систему, в которой права предпринимателей будут надежно защищены.

Кроме того, для развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации было бы рационально упростить процедуру регистрации, что позволило бы снизить некоторые административные барьеры.

Современные предприниматели сталкиваются с такими проблемами, как низко квалифицированный персонал и нехватка производственных баз, недостаточная правовая защищенность. Имеются трудности в налаживании связей с поставщиками, проблемы с легализацией капитала, следовательно, и с регистрацией предприятия; Отмечается низкая обеспеченность бизнеса кредитами.

Текущий год явился началом серьезных испытаний для бизнеса. В свете последних неблагоприятных событий для экономики, государство предпринимает меры по поддержке малого и среднего бизнесов. Десяти банкам страны выданы поручительства на общую сумму 77,25 млрд. рублей. Планируется увеличить этот показатель до 100 млрд. рублей. В рамках программы беспроцентных кредитов малому и среднему бизнесу на выплаты заработной платы сотрудникам во всех пострадавших отраслях, планируется также выделить денежные средства на социальные взносы не половине рабочих, как сообщалось ранее, а каждому трудоустроенному человеку. накануне были выданы поручительства. В этих условиях общей задачей правительства и банковской системы является снижение отрицательных последствий пандемии для бизнеса.

Подобные меры предпринимаются по всей стране. Так в Нижегородской области власти дополнили меры поддержки бизнеса. Помимо того, что банки содействуют субсидиями из региональных бюджетов малому и среднему бизнесу для выплаты заработной платы сотрудникам во всех пострадавших отраслях, планируется также выделить денежные средства на социальные взносы не половине рабочих, как сообщалось ранее, а каждому работающему. Индивидуальные предприниматели некоторых регионов вправе с апреля 2020 года заключить в органах соцзащиты социальный контракт, который предполагает выплату работающим 11248 рублей ежемесячно до отмены режима повышенной готовности в связи с пандемией.

Однако, несмотря на субсидирование и частичное возмещение затрат на коммунальные услуги, средний и малый бизнес в России продолжает терпеть огромные убытки и деятельность предпринимательства

в этих условиях идет на спад. Так выручка от бизнеса начала снижаться уже в феврале. Если в январе ее рост отмечали 22% участников опроса, то в феврале лишь 14%; а свыше половины компаний (54%) сообщили о сокращении выручки. Только у 7% участников опроса в марте выросла выручка, у половины (52%) она упала.

Таким образом, в сложившихся условиях необходима разработка мер государственного регулирования экономики, направленных на поддержку субъектов малого и среднего бизнеса.

УДК 338

Ккаджи Надине Кристель, Седова И.Н.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В СИСТЕМЕ КОНТРОЛЛИНГА

В условиях экономического кризиса и быстроизменяющихся условий экономической среды принятие управленческих решений становится все более сложным и трудоемким процессом, поэтому у руководителей организаций возникает настоятельная потребность во «внутрифирменном советнике», владеющим всей необходимой информацией.

Инструментом, позволяющим эффективно разрабатывать и внедрять в организации современные подходы к управлению, является контроллинг. Применение контроллинга позволяет экономическим субъектам добиваться высоких результатов, прежде всего в таких областях, как планирование, прогнозирование, инвестиционная привлекательность, инновационная деятельность, финансовые результаты.

К основным причинам появления в экономических субъектах новой системы управления, учитывающей внедрение контроллинга, можно отнести следующие:

- повышение нестабильности внешней и внутренней среды организации;
- необходимость повышения гибкости и надежности функционирования экономического субъекта;
- требование создания продуманной системы действий по обеспечению выживаемости организации и по избеганию кризисных ситуаций;
- в связи с усложнением систем управления экономическим субъектом требуется построение специальной системы информационного обеспечения и разработка механизма координации внутри системы управления;

- для выполнения переноса фокуса управления с контроля прошлого на анализ будущего необходимо непрерывное отслеживание изменений, происходящих во внешней и внутренней средах организации.

В современных экономических условиях все больше организаций ощущают нехватку информации для принятия адекватных управленческих решений. Информационные потоки между подразделениями и отделами непрерывно усложняются, растут количественно и качественно. Управлять этими потоками все сложнее, поэтому наличие в организации службы, способной взять на себя функции поставщика информации, необходимой для функционирования системы управления становится необходимым.

Формирование службы контроллинга происходит в каждом отдельном экономическом субъекте индивидуально, но при создании этой службы должны учитываться следующие общие требования:

- служба контроллинга должна иметь возможность беспрепятственно получать необходимую ей информацию из всех служб экономического субъекта (бухгалтерии, планово-экономической службы, службы сбыта и т.п.), а также быстро доводить информацию до сведения высшего руководства;

- служба контроллинга должна иметь возможность и полномочия организовывать с помощью других служб сбор информации, не содержащейся в существующих документах;

- служба контроллинга должна иметь возможность внедрять новые процедуры и методы сбора и обработки информации, а также методы управления экономическим субъектом;

- служба контроллинга должна быть полностью независимой от той или иной службы организации и подчиняться непосредственно высшему руководству для снижения риска конфликтов с сотрудниками финансово-экономического блока.

Контроллинг – это новое явление, поэтому его внедрение может вызвать сопротивление в организации. В практике внедрения контроллинга выделяются два вида сопротивления: групповое и индивидуальное. Источниками группового сопротивления являются:

- инерция структур, т.е. нежелание нарушать существующую стабильность;

- угроза статусу группы (может пострадать статус бухгалтерии или планово-экономического отдела);

- угроза сложившимся отношениям власти внутри организации;

- угроза сложившемуся порядку распределения ресурсов внутри экономического субъекта.

Источниками индивидуального сопротивления являются, как правило, привычки и страх перед неизвестностью, а также чувство безопасности.

Активность сопротивления зависит от степени несоответствия культуры и структуры власти внедрению контроллинга, длительности внедрения, угрозы потери престижа и власти, преданности работников интересам организации, силы и настройа культурно-политической ориентации в экономическом субъекте. Профессионализм, многофункциональность, высокая адаптивность сотрудников, должны помочь персоналу освоить работу в системе контроллинга.

Противники контроллинга считают, что его внедрение часто неоправданно и неэффективно. Сложность оценки эффективности контроллинга состоит еще и в том, что выявить позитивную сторону управляющей системы невероятно тяжело из-за неясности, насколько и как улучшился тот или иной процесс именно благодаря новой системе.

Конечная эффективность системы контроллинга определяется наличием положительного суммарного эффекта от повышения эффективности использования ресурсов, улучшения психологического климата в коллективе, увеличения скорости реагирования на изменения внутренней и внешней среды с целью достижения цели организации.

Потребители услуг системы контроллинга обычно получают желаемые результаты в виде системы показателей. Эти показатели должны быть связаны со стратегической целью организации, быть компактными, сопоставимыми по времени и проранжированы по важности. Кроме того, система показателей должна отражать интеграционные свойства контроллинга - позволять отслеживать взаимодействие различных элементов организации как социально-экономической системы.

В основе проектирования системы показателей лежат информационные потребности менеджеров и руководства организации, желающих получить необходимые сведения для принятия управленческих решений. Систему показателей необходимо корректировать с учетом изменения условий работы организации, однако следует обеспечить сохранение «информационной преемственности», то есть возможность сопоставления с показателями прошлых периодов.

К неэффективному внедрению систем контроллинга зачастую ведут нерешенные внутриорганизационные проблемы в области общего управления и управления функциональными областями (производством, финансами, маркетингом и пр.), информационного обеспечения и отчетности.

Эти проблемы, существующие во многих организациях, требуют предварительного решения, лишь затем можно создавать систему кон-

троллинга. К числу проблем, выходящих за рамки отдельных экономических субъектов, решение которых должно способствовать применению контроллинга в практике российского бизнеса, относятся:

- недостаточное понимание концепции контроллинга;
- отсутствие обученных и опытных кадров для контроллинга;
- недостаточное участие руководства организаций в построении системы контроллинга и ее эксплуатации;
- системные проблемы в области управления организациями;
- уклон в сторону оперативного контроллинга, преобладание учетно-аналитического аспекта над активной «обратной связью».

В рамках теоретического развития и практического применения контроллинга в России необходимо широкое сотрудничество государственных и муниципальных органов, представителей бизнеса и образовательных-консультационных организаций в следующих областях:

- обучение специалистов, исследования и разработки по применению контроллинга в России;
- мотивирование использования контроллинга в бизнесе;
- оценка эффективности контроллинга и способы его оптимизации;
- поиск возможностей применения концепции контроллинга в различных видах деятельности.

В зависимости от уровня применения, существует разграничение на стратегический и оперативный уровни, соответственно на стратегический и оперативный контроллинг. Вопросы стратегического контроллинга направлены на достижение глобальных целей, поставленных перед экономическим субъектом в долгосрочной перспективе.

Роль оперативного контроллинга заключается в проведении постоянного мониторинга и анализа внутренней деятельности организации. Именно оперативный контроллинг имеет наиболее практико-ориентированное значение и прикладной характер, так как основные оптимизационные резервы российских экономических субъектов лежат в оперативной деятельности.

Особенность ситуации в современной России такова, что необходимо реализовывать одновременно как регистрационно-учетные функции контроллинга, так и консультационно-навигационные.

Для современного развития промышленности в России характерна необходимость в развитии именно оперативного контроллинга, в его методическом и инструментальном аспектах. Одно из направлений оперативного контроллинга, связанное с учетом затрат и результатов, хорошо развито. Практически все современные программные средства информационной поддержки систем управления включают в себя блоки

«Контроллинг финансов», «Контроллинг затрат», «Контроллинг показателей эффективности».

Оперативный контроллинг тесно связан с управленческим учетом, они взаимодействуют при определении параметров, контролируемых во временном и содержательном разрезах, при разработке и ведении системы внутреннего учета, а также при разработке требований к корпоративной информационной системе. Однако эти понятия часто подменяют собой друг друга, и если управленческий учет в российских экономических субъектах используется в полной мере, то методы оперативного контроллинга применяются частично или не применяются совсем. Поэтому существующее главенство учетно-аналитической составляющей в контроллинге привело к определенному застою в практике современного контроллинга.

Руководители организаций видят в службе контроллинга только подразделение, занимающееся исключительно углубленным анализом данных финансового и управленческого учета.

Как за рубежом, так и в России, в работе служб контроллинга много внимания уделяется планированию и контролю оперативных бюджетов. В этой части резервы роста эффективности экономического субъекта, особенно в долгосрочной перспективе, весьма ограничены.

В основе концепции оперативного контроллинга лежит контроль предварительный и текущий. Предварительный контроль обеспечивает понимание того, как достичь поставленных целей в случае отклонений от запланированных показателей. Текущий контроль, в свою очередь позволяет производить анализ отклонений для обеспечения возможности своевременно перенастроить систему управления производством. Таким образом, влияние менеджера на проходящие процессы будет непосредственным и своевременным.

Исходя из этого, в России требуется ускоренно осваивать и реализовывать в экономических субъектах основные принципы оперативного контроллинга, которые Запад прошел два десятилетия назад, при этом параллельно изучать и внедрять на практике современные методы и инструменты, практикующиеся в наиболее развитых зарубежных и отечественных организациях.

Несмотря ни на что контроллинг в России развивается быстрыми темпами, когда за несколько лет адаптируются и осваиваются технологии, методы и инструменты, которые разрабатываются в условиях развитых экономик десятилетиями. Однако, бесспорно, зарубежный контроллинг ушел гораздо дальше в своем развитии и решает на современном этапе задачи, присущие развитию западных рыночных экономик.

Основными причинами отставания российского контроллинга от зарубежного являются:

- непонимание руководителями и собственниками необходимости использования новых методов, инструментов и технологий управления;
- недоверие к западному опыту управления, следовательно, недооценка значимости и потенциала применения контроллинга в деятельности российских организаций;
- отсутствие квалифицированного управленческого персонала, который способен эффективно управлять организацией и развивать ее на основе новых методов, инструментов и технологий управления;
- разнообразие взглядов и точек зрения на понятие «контроллинг», отсутствие единой терминологии и методологической базы;
- российские нормы бухгалтерского учета и разнообразные ограничения, т.е. длительный переход от РПБУ к МСФО, который не позволяет интегрировать учетные задачи контроллинга с задачами МСФО;
- отсутствие у большинства российских организаций ориентации на стратегическое ведение бизнеса;
- отсутствие образовательной среды. В настоящее время система образования по контроллингу находится на стадии становления. В большинстве университетов и на экономических факультетах все еще доминирует акцент на подготовку специалистов в области финансового учета, анализа и аудита.

Наибольшее внимание к контроллингу как в теоретическом, так и в практическом плане было проявлено со стороны российских банков, которые представляют наиболее динамично и активно развивающийся сектор рыночной экономики России. Далее интерес к контроллингу стали проявлять и другие хозяйствующие субъекты в самых разных сферах экономики.

Зарубежный и отечественный опыт показывает: чтобы экономический субъект имел возможность добиться крупных успехов и признания на рынке, необходимо внедрять в управленческие процессы наиболее передовые и прогрессивные методы и системы управления. К числу таких новаций относится практика внедрения контроллинга, который возник на стыке управленческого учета, экономического анализа, планирования и менеджмента.

Находясь на пересечении учета, информационного обеспечения, контроля и координации, контроллинг занимает особое место в управлении организации: он связывает воедино все эти функции, интегрирует и координирует их, причем не подменяет собой управление экономическим субъектом, а лишь переводит его на качественно новый уровень.

Контроллинг является своеобразным механизмом саморегулирования в организации, обеспечивающим обратную связь в контуре управления.

В условиях неопределенности и динамичности социально-экономической среды применение контроллинга в виде целостной концепции управления организацией является реальным конкурентным преимуществом. Оно выражается в том, что контроллинг стремится обеспечить долгосрочное существование экономической системы и реализация всех функций контроллинга нацелена на поддержку разнообразных функций исполнителей операций. Особенностью данной концепции является ее стремление максимально скоординировать действия персонала организации для достижения основных целей экономического субъекта (монетарных, материальных и социальных).

Повышенная потребность менеджеров экономического субъекта в точной и полной учетной информации при разработке и принятии управленческих решений обуславливает применение в учете математического моделирования. Применение экономико-математического моделирования учета в системе контроллинга позволяет создать для организации множество вариантов моделей учетного процесса на основе интеграции различных видов учета и выбрать из них оптимальный.

Моделирование учетных событий в системе контроллинга позволит сформировать реальную картину текущего и перспективного состояния экономического субъекта и ситуации на рынке, а также выявить основные тенденции и их динамику, что предоставит возможность менеджменту организации своевременно и адекватно реагировать на изменения рыночной ситуации и быстро принимать эффективные управленческие решения, ориентированные на перспективу.

В настоящее время на развитие и совершенствование системы контроллинга в экономическом субъекте направлено немало усилий зарубежных и отечественных специалистов. Контроллинг становится чрезвычайно востребованным со стороны собственников и менеджеров организаций, ориентированных на долгосрочный успех, поскольку оказывает информационную и аналитическую поддержку управления в условиях турбулентного состояния экономической среды. Кроме того, проявленный интерес к данному явлению обусловлен способностью системы контроллинга своевременно идентифицировать «слабые сигналы» со стороны внутренних и внешних процессов, анализировать их и разрабатывать мероприятия по адаптации экономического субъекта к грядущим изменениям, тем самым оградив его от возможных потерь и негативных последствий.

Таким образом, контроллинг является всего лишь инструментом в руках менеджмента, который без соответствующего опыта и высокой

квалификации управленческого персонала не может гарантировать успех экономического субъекта.

УДК 336.07

Клычева Г.Т., Саяпина Е.Д.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
МАКРОПРУДЕНЦИАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Все действия на финансовом рынке неразрывно связаны не только с получением прибыли, но и с большим уровнем риска. Для существования рынка в целом очень важна идеально работающая система макропруденциального регулирования банков и других систематизированных небанковских институтов.

Макропруденциальное регулирование – комплекс превентивных мер, направленных на минимизацию системного риска финансового сектора и снижение вероятности возникновения системного финансового кризиса.

В настоящее время существуют некоторые международные стандарты характеристик макропруденциальной политики. К ним относят устойчивость финансовой системы, ограничение возможности возникновения системных рисков, применение специфического набора инструментов, взаимную помощь всех институтов государственной политики. Это накладывает определенные требования к различным нормам, соответствующим специфике участников финансового рынка: требования к капиталу; нормативы ликвидности; лимитирование рисков; нормы резервирования на возможные потери по ссудам, по ценным бумагам; лимиты открытой валютной позиции; гарантийные фонды; предварительное депонирование; лимиты на маржинальные сделки и т.д.

Основу современного регулирования финансового рынка составляет государственное регулирование. К методам прямого регулирования относятся разрешения, запреты, ограничения, требования, определяемые в нормативных правовых документах.

Механизм косвенного регулирования финансового рынка представляет собой совокупность взаимосвязанных экономических мер воздействия на все части финансового рынка. Все методы косвенного регулирования можно разбить на несколько групп: кредитно-денежные, налоговые, бюджетные.

Другим направлением регулирования финансового рынка помимо государственного регулирования является саморегулирование финансового рынка. Саморегулирование можно рассматривать как механизм

негосударственного регулирования предпринимательской деятельности в различных частях финансового рынка.

УДК 338

Котов Д.В., Бабкина Т.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Надежная финансовая система является стержнем в развитии и успешного функционирования рыночной экономики и необходимой предпосылкой роста и стабильности экономики в целом. Структурный переход от централизованно планируемой и контролируемой экономики к экономике, функционирующей в соответствии с рыночными принципами, включает в себя многие элементы, самое важное - создать надежную финансовую систему.

Новое видение содержания и направлений развития финансовой системы, включающее в себя повышение регулирующих функций в макроэкономической динамике, направленное на обеспечение устойчивости экономического роста, преодоление тенденции смещения страны в сторону сырьевого производства и определяют первоочередную необходимость и актуальность системных, концептуальных исследований и поиск путей модернизации в российской финансовой системе.

Первоочередное значение приобретают: механизм и инструменты повышения её потенциала, определяющего перспективное развитие отечественной экономики; раскрытие взаимосвязи различных составляющих финансовой системы, определение причин цикличности в ее функционировании. А также определение антикризисной стратегии в финансовой системе России.

Неоспоримым является тот факт, что российская финансовая система регулируется способами, которые в большинстве своём заимствованы из зарубежной практики, поэтому иногда не совсем адаптированы к российским экономическим реалиям.

Для того, чтобы лучше понять проблемы финансовой системы Российской Федерации, недостаточно анализа опыта развитых стран. Причинами несоответствий является то, что в нашей стране до сих пор отсутствует системный подход к решению подобных финансовых задач, которые находятся в пределах компетенции государственных и местных органов власти. Кроме того, следует отметить, что всегда при проведении подобного анализе необходимо учитывать сильное влияние национальной специфики развития, чему в России при проведении приклад-

ных исследований не уделяется должного внимания.

Как уже было сказано ранее, структура финансовой системы России подразделяется на три части: финансы домохозяйств, финансы организаций, государственные и муниципальные финансы. Все звенья финансовой системы обладают своими индивидуальными особенностями.

В последнем десятилетии российская финансовая система завершила переход к двухзвенной системе местного самоуправления, полностью сформировались система внебюджетных фондов, и, помимо этого, появилось такое новое звено, как финансы индивидуальных предпринимателей, при этом год от года оно имеет все большее значение в структуре финансовой системы России. Также появился новый специфический элемент - финансы некоммерческих организаций - финансы государственных корпораций, а в 2011 году возникли финансы казённых учреждений. Возможно, это не окончательные передел структуры финансовой системы, и, с дальнейшим развитием национальной законодательной среды, возникнет потребность в образовании новых дополнительных звеньев и элементов финансовой системы.

Актуальными с момента появления финансовой системы в России и по настоящее время остаются проблемы по определению её основополагающих моментов. Эти проблемы часто поднимаются в научных дискуссиях различного уровня. Основной проблемой при этом в настоящее время становится степень социальной ориентации финансовой системы, а также определение максимально возможной доли вмешательства государства в финансовые процессы частных и государственных финансовых институтов, их прозрачности и необходимости контроля над их деятельностью в обществе.

Как считают многие экономисты, проблемы финансовой системы необходимо решать обсуждением возможных направлений ее трансформации. Очевидно, что для проведения кардинальных изменений финансовой системы необходимо в том числе увеличение объемов государственного финансирования. Доказано, что для данных преобразований должны предприниматься следующие шаги:

- 1) Более жесткий контроль над финансовыми процессами, в большей степени над образованием задолженности государственных корпораций, над эмиссией финансовых инструментов;
- 2) Увеличение возможности и расширение спектра инструментов контроля над коммерческими банками со стороны Центрального банка;
- 3) С целью финансирования долгосрочных инвестиционных проектов можно использовать средства резервного фонда;
- 4) Определить возможность создания государственного инвестицион-

ного банка для осуществления долгосрочных проектов государственных программ.

Отличительной чертой финансовой системы России в настоящее время является недостаточно развитая частная финансовая деятельность, и при этом она имеет узкую направленность на краткосрочные операции, которым присущ высокий риск, кроме того лишь незначительная часть финансов направлена на решение социальных, медицинских и образовательных проблем.

Еще одной серьёзной проблемой являются теневые финансовые операции, которые нерационально распределяют ресурсы внутри самих финансовых институтов.

Доказано что значимыми важным шагом на пути социализации финансов в России может стать проведение легализации теневых расходов граждан на социальные нужды. Для этого необходимо организовать эффективную систему контроля данного направления расходов со стороны общества. Также для решения данной проблемы в финансовой сфере целесообразным будет использование программного способа, он позволит эффективно стимулировать долгосрочные процессы развития высоких технологий, образования, культуры. Помимо этого, данный способ даст возможность накопления финансовых ресурсов при помощи объединения в единой программе различных механизмов, что в свою очередь позволит образовать новые источники финансирования долгосрочных проектов. Такие базовые виды получения денежных средств, как кредит, поступления от государства, льготы и инвестиционные проекты также могут быть использованы в качестве таких источников, но при этом они должны быть согласованы, объективно обоснованы и способны удовлетворить участвующие стороны.

Важной проблемой является то, что какие бы не принимались меры для совершенствования финансовой системы России, они не могут иметь ожидаемого положительного эффекта пока не решены такие глобальные вопросы, как институциональная и социально-экономическая нестабильность. Неспособность решить данные вопросы порождает регресс человеческого капитала в стране и низкую степень доверия общества государственной системе в целом и финансовой подсистеме в частности.

Таким образом главной задачей в этой сфере на данный момент стоит преобразование теневого элемента в экономике посредством вложения в реальный сектор, сокращения до нуля коррупционных издержек и, преодоления административных барьеров. Проведение всех этих мероприятий приведет к повышению доступности кредитов, что в свою очередь позволит увеличить долю долгосрочных кредитов и повысит

эффективность использования средств бюджета. В современных условиях поиск способов решения данной проблемы не имеет значимого успеха, что порождает острую необходимость в переменах в экономической политике Российской Федерации.

Целесообразно увеличить прозрачность финансово-кредитной системы, необходима разработка механизма, позволяющего нести ответственность за финансовый результат в реальном экономическом развитии. Только при выполнении данных условий развитие финансовой системы Российской Федерации будет двигаться более быстрыми темпами и более продуктивно.

Литература

- 1) Марченко С.В. Проблемы и перспективы функционирования финансовой системы РФ // Структурные преобразования экономики Северного Кавказа: точки роста и перспективы развития : материалы междунар. экон. форума / под ред. В.И.Гришина, Е.Е. Некрасова, Д.И. Асланова. – Пятигорск : РИА-КМВ, 2017. - С. 185-192
- 2) Лаптев С.В. Проблемы изменения парадигмы финансово-экономической политики современной России // Вестн. НГУЭУ. - 2015. - №2. - С. 55-70
- 3) Алмосов А.П. Российская финансовая система: понятие и основные направления трансформации в XXI веке // Науч. вестн. Волгогр. акад. гос. службы. Сер.: Экономика. – 2019. – Вып. 2. – С. 28–37

УДК 338

Котов Д.В, Буравова А.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПОЛНОМОЧИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Полномочия местного самоуправления – это закрепляемые нормами муниципального права (федеральным законодательством, правовыми актами субъектов РФ и органов МСУ) за населением, выборными и иными органами МСУ права и обязанности, необходимые для реализации задач и функций МСУ на данной территории.

Социальная защита населения — это система гарантированных государством экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих гражданам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

Полномочия местного самоуправления в области социальной защиты населения определяются федеральными законами.

В настоящее время вопросы социальной защиты населения, решаемые органами местного самоуправления, можно разделить на несколько групп.

В первую группу входят вопросы местного значения, содержащиеся в ст. 15 и 16 Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) [1].

Вторую группу составляют права органов местного самоуправления по участию в решении вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения (например, ст. 15.1 названного Закона).

Третья группа вопросов социальной защиты населения включает вопросы, входящие в состав полномочий, которые органы местного самоуправления вправе осуществлять самостоятельно за счет средств местного бюджета, если возможность таких расходов предусмотрена федеральными законами.

Четвертая группа – отдельные государственные полномочия, которыми органы местного самоуправления наделены федеральными законами или законами субъектов РФ.

К муниципальной системе социальных служб относятся муниципальные предприятия и учреждения социального обслуживания, находящиеся в ведении органов местного самоуправления, которые осуществляют управление этой системой в соответствии с их компетенцией [2].

Литература

1 Велиева Д., Капитанец Ю., Кулушева М. и др. Муниципальное право. Учебное пособие. 7-е издание, стереотипное. - М.: Омега-Л, 2013. – 288 с.

2 Костюков А.Н. Муниципальное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление»/ Костюков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 791 с.

УДК 330

Котов Д.В., Трембач К.И.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Жизненный цикл управленческих решений включает несколько этапов, которые могут обладать особенностями специфики соответствующей области.

Общими признаками этапов жизненного цикла управленческих решений являются последовательность этапов, формализованное содержание этапов, которое направлено на достижение определенных целей [1].

На первом этапе происходит определение цели управленческого решения. Для того чтобы определить цель (цели) управленческого решения проводят следующие действия:

1. анализируется конкретная ситуация с целью ответа на вопрос – нужно ли ее изменение;
2. анализируются параметры, способные полно описать ситуацию;
3. выбирается из общего числа параметров, необходимых к изменению;
4. формулируются значения, желательные с точки зрения менеджера;
5. формулирование по каждому параметру целей его изменения в качестве достижения желаемого значения этого параметра;
6. определяется цель управленческого решения, которое будет направлено на изменение параметра;
7. проведение проверки (контроля) соответствия действий первого этапа его цели.

На второй стадии жизненный цикл управленческих решений представлен разработкой управленческого решения. Цель данного этапа заключается в разработке управленческого решения, которое представляет собой совокупность соответствующих действий, составляющих содержание этой стадии. На этой стадии подбираются, анализируются и оцениваются способы достижения целей, которые поставлены на первой стадии посредством составления списка необходимых действий. Здесь необходимо составить план мероприятий, определить порядок выполнения намеченных действий с учетом их связи между собой. Здесь же проводят анализ ресурсов (кадровых, материальных, информационных, финансовых и др.) и разработанного варианта управленческого решения.

Жизненный цикл управленческого решения на третьей стадии содержит этап принятия управленческого решения, целью которого является принятие разработанных управленческих решений в форме соответствующих документов (приказов, распоряжений). Этот документ обязателен для исполнения, содержит подробные сведения, включая детализацию самого содержания принятого управленческого решения. В процессе реализации управленческого решения оно доводится до конкретного внедрения. Здесь осуществляется совокупность действий, которые сконцентрированы на конкретном выполнении требований соответствующих документов. Конкретизация положений и пунктов приказа имеет отношение к реализации управленческих решений, предполагая

соответствующее распределение заданий за конкретными лицами (исполнителями).

Завершающий этап жизненный цикл управленческих решений предусматривает:

1. проверка соответствия решения целям первого этапа,
2. анализ выполнения плана мероприятий,
3. информирование инициаторов решения;
4. внедрение требуемых изменений в принятое управленческое решение, если они необходимы.

Литература

1. Теория и практика разработки принятия и реализации управленческих решений в предпринимательстве [Электронный ресурс]/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38597.html>.— ЭБС «IPRbooks»

УДК 340

Кувшинов К. В.

(Новомосковский институт

ОЧУВО «Международный инновационный университет» г. Сочи)

МЕСТО, РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ОБЫДЕННОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ В МЕХАНИЗМЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ГРАЖДАН

Человек - существо социальное, общественное. Для удовлетворения своих потребностей и интересов он ежедневно вступает в сотни отношений с другими людьми. Причем его участие в этих отношениях может иметь различную степень социальной значимости. Своим поведением индивид может принести контрагентам, как значительную пользу, так и существенный вред. В этой связи государство, будучи официальным представителем и гарантом безопасности всех членов общества, устанавливает своеобразные границы социально значимого поведения своих граждан, коллективных объединений, должностных лиц.[1]

Механизм правовой защиты в широком смысле предстает как система взаимосвязанных правовых форм деятельности индивидуальных (граждан) и коллективных (общественных объединений, юридических лиц, органов государства) субъектов права; в узком смысле - система взаимосвязанных, специально упорядоченных, следующих друг за другом операций, подчиненных общей цели и приводящих с помощью соответствующих приемов и средств к конкретному результату - защите прав и свобод, восстановлению нарушенного права.

А.А. Чесноков с некоторыми уточнениями предлагаем выделять следующие стадии функционирования механизма защиты прав и свобод граждан:

1) Стадия признания прав и свобод граждан как стадия их правовой защиты включает нормотворческую деятельность соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления: принятие нормативных правовых актов, в которых закрепляются права и свободы человека и гражданина и процедуры их защиты, а также имплементация норм международного права, ратификация международных договоров и т.д. Данная стадия создает основание для реализации субъективных прав и свобод личности. Это часть правотворческого процесса, в котором

закрепляется перечень прав и свобод граждан и определяются процедуры защиты тех или иных субъективных прав.

2) Стадия выявления нарушения права - юридический факт, основание для «запуска» правозащитного процесса. Осуществляется посредством обращения различных лиц либо как результат правоохранительной работы государственных органов (в ходе оперативно-розыскной деятельности, проверок, ревизий, в порядке надзора и т.п.). Важность данной стадии заключается в том, что она предваряет использование соответствующих процедур защиты прав личности;

3) Стадия досудебного урегулирования спора - обращение к органам, не обладающим властными правоприменительными функциями, - медиативным органам, третейским судам и т.д.

4) Стадия непосредственной защиты нарушенного права правоприменительными органами (оперативное реагирование на правонарушение, запуск юридических процедур, составляющих правозащитный процесс). Например, в административном процессе это: возбуждение дела об административном правонарушении; административное расследование; рассмотрение дела об административном правонарушении; исполнение постановления по делу об административном правонарушении. Данная стадия завершается восстановлением нарушенного права.

5) Контрольно-надзорная стадия включает деятельность государственных органов, осуществляющих исполнительные, узкоспециализированные контрольные, разрешительные, регулирующие и другие функции. Проверка может осуществляться как с точки зрения законности (в процессе надзора), так и путем принятия мер (в ходе или по результатам надзора) государственного принуждения (мер предупредительно-пресекающего характера и мер юридических наказаний).[2]

Роль правосознания проявляется в каждой из этих стадий, причем обоюдно: как со стороны «правотворца» и правоприменителя, так и со стороны граждан, чьи права и свободы нарушены.

По справедливому мнению Е.С. Павленко, практика показывает, что совершенствование механизма реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека, в первую очередь связано с повышением качества законодательной и правоприменительной деятельности, работы государственного аппарата, всех должностных лиц. Вместе с тем в обеспечении этих элементов правового статуса личности немаловажное значение имеет знание их самими гражданами. [3]

Следовательно, на функционирование механизма защиты прав и свобод граждан оказывают влияние две группы факторов: во-первых, правосознание граждан, вступающих в процесс защиты своих нарушенных прав; во-вторых, правосознание представителей уполномоченных государственных органов (правотворческих и правоприменительных), создающих правовые нормы, регламентирующие права граждан и процедуры их защиты и содействующих защите нарушенных прав.

Многочисленные социологические исследования и правоприменительная практика свидетельствуют о низком уровне правовой культуры граждан. Во многом это следствие недостаточного внимания государства к проблеме образования в области прав и свобод человека, способов их защиты наряду с такими факторами как реформирование различных отраслей законодательства и создание новых органов государственной власти федерального и регионального уровней, функциональной обязанностью которых является защита прав и свобод человека. В этой ситуации знание прав, свобод и обязанностей не только расширяет возможности правовой защиты своих законных интересов, но и характеризует уровень правовой культуры личности.

Анализ данных ситуаций позволяет выявить степень влияния правосознания на функционирование механизма защиты прав, а также выявить факторы, влияющие на его эффективность:

Во-первых, как гражданин, так и правоприменитель, должны осознавать факт нарушения прав.

Во-вторых, гражданин должен использовать адекватные нарушению его прав средства правовой защиты.

В-третьих, как гражданином, так и правоприменителем должна соблюдаться законность.

Таким образом, конечный результат деятельности гражданина по реализации и защите нарушенных прав, усвоение правовых предписаний, формирование принципов поведения в решающей степени зависят от развитости и сформированности компонентов правового сознания.

По мнению П.П. Баранова и С.В. Рыбак, правовая культура и правосознание являются стержневым фактором взаимодействия важнейших структурных элементов государственного механизма защиты прав.

Мы, в свою очередь, полагаем, что правосознание - это связующая нить между теоретической моделью механизма защиты прав и свобод человека и ее реализацией на практике, то есть в целом состоянием защищенности прав и свобод человека в государстве.

Правосознание (наряду с такими явлениями, как правовая культура, законность, дисциплина, правопорядок) в качестве неотъемлемого условия нормальной жизнедеятельности правового общества определяет эффективность механизма защиты прав и свобод граждан и общественную потребность в его реальном функционировании.

Обыденное правосознание - это массовые представления людей, их эмоции, настроения по поводу права и законности. Эти чувства возникают под влиянием непосредственных условий жизни людей, их практического опыта.

Правосознание позволяет человеку оценить свои и чужие поступки с содержательной, качественной стороны в категориях ценностных и нравственных отношений, соотнести оцениваемые явления с определенным эталоном, отобрать, сформировать отношения, т. е. регулировать поведение и общение.

Если предписания правовых норм воспринимаются только как внешние (чуждые) требования и субъект относится к ним формально (безразлично, отрицательно), то во всех этих случаях создается реальная угроза неисполнения юридических обязанностей, а следовательно нарушения прав других граждан.

Уровень правосознания оказывает влияние на выбор цели и средств, содействует правильному формированию представлений о возможных результатах использования субъективных прав, соблюдения и исполнения юридических обязанностей.

Как верно отмечает В.С. Бреднева, правовое сознание способствует формированию привычек поведения, которые приводят к тому, что социально-полезный вариант поведения избирается лицом почти автоматически. При этом способность к избранию правомерных целей и средств независимо от ситуации обеспечивает правосознание, характеризующееся правильным общим представлением о правомерном и противоправном, знанием требований и запретов права, убеждением в необходимости их неукоснительного соблюдения и исполнения [4]

Нормативная база механизма защиты прав и свобод граждан основывается на достаточном количестве источников как международного, так и внутригосударственного уровня. Тем не менее, следует отметить

отсутствие единого нормативно-правового акта, закрепившего бы цели, задачи, программу, функции государственных органов, приоритеты защиты прав граждан в единой системе, концептуально.

К сожалению, Федеральная концепция обеспечения и защиты прав и свобод человека так и осталась проектом. В нем содержалось множество рекомендаций, направленных на обеспечение полноценной защиты прав личности в Российской Федерации, развивался тезис о том, что защита прав и свобод человека является основным приоритетом личности, общества, государства, определялись направления усилий федеральных органов государственной власти (выработка стратегии и тактики общенациональной, региональной и местной политики реального обеспечения прав и свобод человека, защиты личности от любого произвола и беззакония; привлекалось внимание общества и государства к неблагоприятным ситуациям и нерешенным проблемам в области прав человека; определялись основные направления развития законодательной и правоприменительной практики в России в области прав человека; создание комплексной системы защиты прав человека, сочетающей в себе национальные и международные стандарты и нормы, государственные и общественные механизмы; установление тесной координации внутригосударственной системы защиты прав человека с международно-правовыми системами; развитие правовой культуры и правового воспитания с тем, чтобы каждый гражданин знал свои права и свободы, умел ими пользоваться и защищать их.

Следует заметить, что попытки принятия подобных концепций предпринимались и на региональном уровне.

Концепция обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в Смоленской области на 2013 - 2020 годы (утв. Указом Губернатора Смоленской области от 01.03.2013 № 15) определяет цель, задачи, основные принципы и направления деятельности органов государственной власти Смоленской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Смоленской области по обеспечению и защите прав человека на территории Смоленской области на 2013 - 2020 годы. В ней содержатся такие разделы, как:

- общие положения;
- условия обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в Смоленской области;
- совершенствование нормативных правовых актов в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- развитие системы правового образования и просвещения в Смоленской области;

- развитие системы государственных гарантий обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в Смоленской области;
- развитие и поддержка системы негосударственных гарантий обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в Смоленской области;
- обеспечение и защита прав человека в отношении особо нуждающихся в такой защите категорий граждан из числа жителей Смоленской области;
- реализация настоящей Концепции.

Применительно к нашему исследованию необходимо отметить тот факт, что в рассматриваемой Концепции особое внимание уделялось развитию правосознания и правовой культуры граждан как условия эффективной реализации ими своих прав и свобод. В частности отмечается, что уровень правовых знаний населения Смоленской области остается недостаточным. Значительная часть выявленных случаев нарушения прав связана с незнанием гражданами действующего законодательства, существующих механизмов реализации и защиты своих прав.

Интерес представляют предлагаемые меры по повышению правовой образованности и, как следствие, правовой культуры и правосознания гражданина, а именно:

- сформировать систему оказания отдельным категориям граждан из числа жителей Смоленской области бесплатной, качественной и доступной юридической помощи;
- включить вопросы обеспечения и защиты прав человека в программы профессиональной подготовки кадров для органов государственной власти и органов местного самоуправления, переподготовки, повышения квалификации и стажировки государственных гражданских и муниципальных служащих;
- организовывать совместные информационные и просветительские кампании соответствующих государственных структур и институтов гражданского общества в целях достижения высокого уровня информированности населения об общепризнанных стандартах в сфере защиты прав человека и их ценности для каждого человека и общества в целом;
- обеспечить издание и широкое распространение среди жителей Смоленской области учебных, практических материалов по вопросам защиты прав человека, а также наиболее важных международных, федеральных и областных правовых актов в этой сфере;
- разработать программу повышения квалификации в сфере защиты прав человека для педагогических работников образовательных учреждений Смоленской области;

- предусмотреть включение вопросов защиты прав человека в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования;
- проводить ежегодно конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений Смоленской области в целях развития образования в сфере защиты прав человека;
- проводить ежегодно для молодежи областной конкурс на лучшую научную работу по проблемам защиты прав человека;
- осуществлять стимулирование образовательных учреждений различных типов и видов, общественных организаций, а также учителей, преподавателей, представителей общественных организаций, обеспечивающих эффективную реализацию учебных курсов, образовательных программ, направленных на формирование правовой культуры жителей Смоленской области.

Считаем, что имеется насущная необходимость принятия подобного консолидированного программного документа и на федеральном уровне. В этом случае такая Концепция окажется первым в новейшей отечественной истории развернутым документом, сформулировавшим основные направления внутренней и внешней политики государства в сфере защиты прав человека и содержащим предложения по совершенствованию механизмов и процедур их защиты. Она, по верному выражению А.А. Чеснокова, в долгосрочной перспективе закрепит основные обязательства высших государственных органов в сфере создания условий правовой защищенности личности, обеспечит проведение единообразной и последовательной политики в этой области¹.

Таким образом, все структурные компоненты правосознания непосредственно влияют на реализацию права, в том числе и защиту гражданами своих нарушенных прав.

Правосознание занимает центральное место среди «динамических элементов механизма защиты прав и свобод граждан. Динамическая сторона механизма (его действенность, эффективность, оптимальность), прежде всего, зависит от степени социально-правовой активности личности, ее правосознания, культуры, отношения к своим правам и свободам.

Правосознание - это связующая нить между теоретической моделью механизма защиты прав и свобод человека и ее реализацией на практике, то есть в целом состоянием защищенности прав и свобод человека в государстве. Правосознание (наряду с такими явлениями, как правовая культура, законность, дисциплина, правопорядок) как неотъемлемое условие нормальной жизнедеятельности правового общества

определяет эффективность механизма защиты прав и свобод граждан и общественную потребность в его реальном функционировании.

Литература

1. Теория государства и права. /Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. - М., 2005. – С.123
2. Чесноков А.А. Государственный механизм защиты прав личности: история, теория, практика: монография. Барнаул, 2010. – С.123
3. Павленко Е. М. Особенности конституционного правосознания современного российского общества // Вестник Моск. городского пед. ун-та. Сер.: Юридические науки. 2009. № 1.
4. Бреднева В.С. Уровни правосознания и юридическая деятельность: монография. Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2010. - С.67

УДК 336.2.025

Кудрявцева М.И., Мамаева И.Л.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

ПЕРЕСТРАХОВОЧНЫЕ ОПЕРАЦИИ: ОФОРМЛЕНИЕ ДОГОВОРА

В настоящее время финансовые службы и подразделения внутреннего контроля уделяют все большее внимание вопросам проверки действительности, однозначности, понятности и соответствия оформленных перестраховочных операций намерениям сторон. Этот вопрос наиболее актуален, так как ненадлежащее правовое оформление перестраховочного контракта в ряде случаев приводит к тому, что выплаты страхового возмещения носят необоснованный с юридической точки зрения характер, а потому их отнесение на экономически обоснованные расходы представляет собой налоговое нарушение в виде неправомерного уменьшения налоговой базы.

При этом необходимо подчеркнуть, что абсолютное большинство договоров перестрахования с точки зрения их юридического оформления носят весьма далекий от требуемого законодательством и интересами практики их исполнения характер. Такое пренебрежение к оформлению перестраховочных сделок объясняется тем, что они всегда заключаются между профессиональными участниками рынка страховых услуг, а поэтому считается, что необходимости в доскональной проработке всех их условий и формулировок нет.

На практике разногласия и споры по договорам перестрахования возникают часто. Другое дело, что до суда они доходят относительно редко, так как все-таки стороны договора находят компромиссное ре-

шение. Но это лишний раз свидетельствует о том, что стороны договора при его заключении не смогли должным образом урегулировать свои отношения, и им приходится это делать по мере возникновения конкретных вопросов или спорных ситуаций. Все это говорит в пользу того, что, безусловно, необходимо уделять значительно больше внимания вопросам правового оформления и стремиться, как этого требует английский страховой надзор, к достижению полной договорной определенности и ясности.

Таким образом, совершенствование правового регулирования договоров перестрахования могло бы существенно усилить стабильность и предсказуемость развития договорных отношений участников перестраховочных сделок, способствовало бы предупреждению возможных разногласий и споров между ними, обеспечивало бы надежность перестраховочной защиты.

УДК 336.2.025

Кудрявцева М.И., Мамаева И.Л.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ И НАЦИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

Учетная политика - основной внутренний документ организации, регламентирующий деятельность бухгалтерии, организацию и ведение бухгалтерского учета.

В Федеральном законе от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" отдельная статья 8 посвящена учетной политике. Приведенное в ней определение учетной политики содержит сходную с ПБУ 1/2008 формулировку: "Совокупность способов ведения экономическим субъектом бухгалтерского учета составляет его учетную политику".

В системе документов МСФО действует отдельный стандарт МСФО (IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки" (Accounting Policies, Changes in Accounting Estimates and Errors). Согласно определению, приведенному в п. 5 МСФО (IAS) 8, учетная политика - это конкретные принципы, основы, соглашения, правила и практика, принятые предприятием для подготовки и представления финансовой отчетности.

Многие авторы сопоставляют определения учетной политики по РСБУ и МСФО и в основном придерживаются следующей позиции: учетная политика по РСБУ регламентирует процедуру учета, а по МСФО - определяет результат учета в виде подготовленной отчетности. Считается, что определение учетной политики в РСБУ раскрывает ее

организационно-технические аспекты, а определение учетной политики в МСФО описывает главным образом методологические аспекты.

И российские, и международные принципы устанавливают последовательное применение учетной политики. Согласно п. 5 ст. 8 Закона от 06.12.2011 N 402-ФЗ учетная политика должна применяться последовательно, из года в год. Согласно п. 13 МСФО 8 предприятие должно выбрать и применять учетную политику последовательно для аналогичных операций, прочих событий и условий, если только какой-либо стандарт специально не требует или не допускает деления статей по категориям, для которых могут применяться разные способы учета, но и в этом случае для каждой из подкатегорий выбранный способ учета применяется последовательно.

УДК 336.7

Леонов Д.И., Саяпина Е.Д.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ВИДЫ ИНВЕСТИЦИОННЫХ СТРАТЕГИЙ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Проблема сохранения и преумножения денежных средств является одной из первых с появления денежных знаков в мире. В России эта проблема стала наиболее острой при переходе от командной экономики к рынку. Большинство населения попросту не знает о плюсах, минусах и особенностях инвестиций. В связи с этим они хранят деньги, не пуская их в оборот, чем действуют себе в убыток, так как со временем инфляция пожирает сбережения.

Для физических лиц на рынке финансовых услуг возможна реализация нескольких видов капиталовложений: передача средств в доверительное управление, торговля на Foreign Exchange, формирование обезличенных металлических счетов.

Передачу денежных средств в доверительное управление профессиональным участникам рынка можно осуществить с помощью паевых инвестиционных фондов (ПИФ) и общих фондов банковского управления (ОФБУ). Это финансовые инструменты коллективного назначения, которым передаются права управления денежными средствами физических лиц, вложения их в качестве пая в различные сферы экономики. При этом физическим лицам не требуется осведомленность в специализации отраслей экономики. Доход инвесторов, как правило, превышает процент по банковскому депозиту, однако он зависит от роста рынка ценных бумаг и эффективности управления фондом.

Физические лица могут осуществлять инвестиции и от своего имени. В этом случае наиболее рентабельным будут игры на рынке

Foreign Exchange. Торговля на данном рынке довольно схожа по своим чертам с обычной рыночной торговлей, однако основным объектом инвестирования здесь выступает валюта. Ещё одним отличием можно назвать то, что этот рынок является международным и не привязан к какой-либо определённой бирже.

Другим вариантом инвестирования являются обезличенные металлические счета. По своей сути они являются разновидностью банковских вкладов, ценность которых определяется с помощью наблюдения за стоимостью драгоценных металлов.

Выбор стратегии инвестирования зависит от многих факторов, однако максимальную их полезность может определить лишь инвестор.

УДК 338.27

Леонов Д.И., Седова И.Н.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

Финансовая система Российской Федерации на современном этапе столкнулась с новыми вызовами, сказывающимися на состоянии всех сфер экономики страны. Учитывая роль финансовой системы, определяющей темпы развития экономики, уровень жизни населения, развитие экономической системы Российской Федерации в целом, представляется актуальным исследовать современное состояние финансовой системы Российской Федерации и провести оценку перспектив ее развития.

Финансовая система любого государства весьма значительно влияет на состояние его экономики. Данное утверждение является справедливым и для России. Новым направлением в ближайшие десятилетия должен стать процесс подчинения интересов финансового сектора интересам реального сектора, а именно его направлений по производству продукции, нацеленных на внутреннее потребление, и несырьевой экспорт. Данные мероприятия потребуют чётко скоординированных действий всех направлений финансово-экономической политики государства, включая банковские, бюджетные, налоговые, денежно-кредитные и другие её элементы. На сегодняшний день степень такой координации явно недостаточен, что приводит к увеличению имеющихся проблем в данной сфере. Таким образом, особо актуальным является процесс выявления современных проблем финансовой системы Российской Федерации, анализ их воздействия на конкурентоспособность

экономики России и выявление направлений и путей решения данных проблем.

Исторически выделенные следующие основные периоды в развитии финансовой системы Российской Федерации:

1) этап с 9-го по 15-й век, в который происходило активное развитие торгово-денежных отношений, зарождение денежной единицы, формирование понятия внутреннего рынка.

2) этап с 15-го по 17-й век, когда начало формироваться налогообложение, бюджетирование. В данный период сформировался первый официально признанный орган, осуществляющий контроль за налогообложением. Он был назван Сенатом.

3) этап 17-го по 19-й век, который отличается непосредственно установлением финансовой системы. В это время были проведены денежные реформы, появился банк, утверждена официальная денежная единица. В это же время появляется рынок ценных бумаг.

4) этап с 1917-го по 1925-й годы, когда происходит развал установленной финансовой системы, а также налоговой системы. Характеризуется формированием командно-административной системы, которая была нацелена на проведение стабилизации экономической ситуации в нашем государстве при помощи проведения мер по искоренению неравенства. Руководство данными процессами велось из единого центра. Важную роль происходящим процессом должно было играть народное хозяйство. В данный период государство устанавливает планы для работы предприятий.

5) этап с 1990 года характеризуется переходной моделью финансовой системы. Данный период принёс свободу предприятиям. В данные годы происходит увеличение количества небанковских посредников, происходит формирование рынка ценных бумаг и возрождение негосударственных страховых фондов.

Рассмотрим основные финансовые показатели России в 2019 году:



Рисунок 1 - Валовой Внутренний Продукт, 2019 год

Наибольшее влияние на рост физического объема ВВП оказало увеличение добавленной стоимости добывающих и обрабатывающих производств - на 2,7% и 1,6% соответственно.

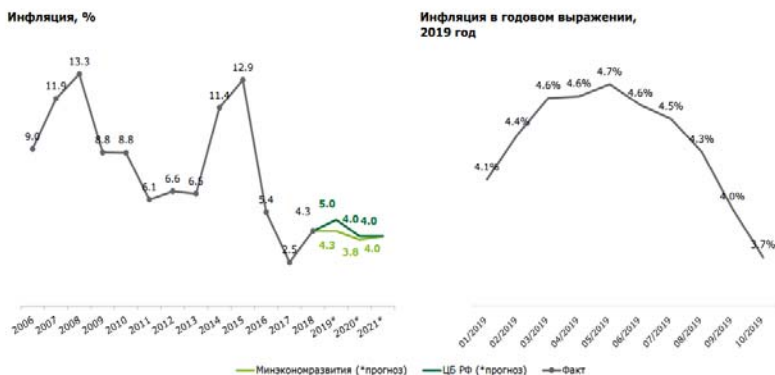


Рисунок 2 - Инфляция

Официальная инфляция в России (по данным Росстата) в 2019г. составила 3,0%.



Рисунок 3 - Изменения активов банковского сектора с января 2018 по ноябрь 2019 (млрд руб.)

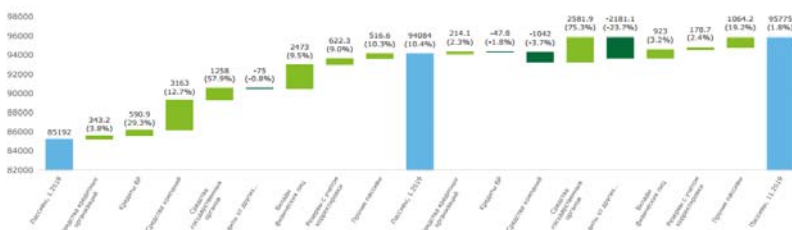


Рисунок 4 - Изменения активов банковского сектора с января 2018 по ноябрь 2019 (млрд руб.)



Рисунок 5 - Ключевая ставка Центрального Банка РФ, %

Снижение процентных ставок в России в 2019 году оказалось для многих неожиданным. Ключевая ставка Центробанка была снижена на 1,5% с 7,75% до 6,25% годовых. Начало цикла снижения ставок принципиально изменило ситуацию на финансовом рынке. Банки с опережением начали снижать ставки по банковским вкладам. Ставки по розничным и корпоративным кредитам тоже заметно снижались, хотя и с меньшей скоростью.

Объем золотовалютных резервов РФ на 01.01.2020г. – 554,359 млрд. долларов. За 2019 год международные резервы выросли на 85,8 млрд. долларов.

Объем Фонда Национального Благосостояния на 01.01.2020г. – 7 трлн. 773,62 млрд. рублей (125,56 млрд. долларов). За 2019 год ФНБ увеличился на 3 трлн. 737,55 млрд. рублей, в том числе в долларовом эквиваленте – на 67,47 млрд. USD (с 58,09 до 125,56 млрд. долларов).

Совокупный внешний долг России на 01.01.2020г. – 481,473 млрд. долларов (+ 5,9% за 2019г.). В том числе объем внешнего госдолга РФ увеличился с с 43,955 до 69,460 млрд. долларов.

Объем государственного внутреннего долга РФ по состоянию на 01.01.2020г. – 10 трлн. 171,93 млрд. рублей. В том числе в государственных ценных бумагах – 9 трлн. 331,401 млрд. рублей, в госгарантиях в валюте РФ – 840,53 млрд. рублей.

Профицит федерального бюджета России в 2019г. (по данным Минфина) составил 1 трлн. 967,6 млрд. рублей (1,8% ВВП). При этом доходы бюджета – 20,187 трлн. рублей, расходы – 18,220 трлн. рублей.

По данным ЦБ, профицит счета текущих операций РФ в 2019г. снизился до 26,7 млрд. долларов. Это – на 37,8% меньше, чем годом ранее.

Чистый отток капитала из РФ в 2019г. (по оценке ЦБ) сократился в 2,4 раза – до 67,5 млрд. долларов.

Объем промышленного производства в РФ в 2019г. увеличился на 2,4% в сравнении с 2018г.

Перед экономикой и финансовым рынком России стоят сейчас четыре возможных риска:

- замедление мировой экономики;
- неопределенность политики западных центробанков в отношении ключевых ставок, от которой будет зависеть приток капитала в Россию или его отток;
- усиление геополитических трений — торговых споров и санкций;
- главный внутренний риск — сокращение реальных располагаемых доходов россиян при росте долговой нагрузки, что может отрицательно сказаться на качестве потребительских кредитов.

Есть и внутренние уязвимости, которые при нынешних тенденциях сами могут превратиться в риски:

1) чрезмерно высокие темпы розничного кредитования. Годовые темпы роста задолженности составляют сейчас 24,3% по необеспеченным кредитам и 24,7% по ипотеке.

2) валютизация банковского сектора. И активы, и обязательства банков в валюте начали расти с конца прошлого года: например, за январь—март 2019 года доля валютных вкладов россиян выросла с 20,3 до 21,5%. Кроме того, с начала 2019 года нерезиденты вновь скупают ОФЗ после массового выхода из бумаг в 2018 году. Доля гособлигаций на руках иностранных инвесторов за январь—март выросла с 24,4 до 26,7%. Чем больше ОФЗ держат иностранцы, тем сильнее отразится на российском рынке отток инвесторов в случае форс-мажора, например новых санкций и усиления торговых войн.

3) рост краткосрочного фондирования банков. Граждане и компании открывают все больше краткосрочных вкладов и все меньше долгосрочных.

4) концентрация кредитов по крупным компаниям. Общая долговая нагрузка корпоративного сектора в целом умеренная, но концентрация кредитов в руках заемщиков довольно высокая. Около 35% объема всех кредитов нефинансовому сектору приходится на 92 крупнейшие компании России.

Перспективными направлениями в развитии отечественной финансовой системы можно назвать следующие меры:

1. Чтобы не допустить перегрева кредитного рынка и образования пузыря, необходимо повысить надбавки по необеспеченным кредитам — от банков теперь требуется больше капитала под обеспечение выдаваемых кредитов. В сегменте ипотеки потенциально опасными считаются кредиты с небольшим первоначальным взносом, поэтому необходимо удвоить по ним надбавку к коэффициенту риска с 50 до 100%.

2. Чтобы остановить валютизацию вкладов, необходимо повысить норматив обязательного резервирования под валютные вклады. Нужно

развивать базу российских инвесторов в ОФЗ, которые были бы не так чувствительны к внешним рискам.

3. Необходимо ввести новые инструменты, в частности вклады с повышенной ставкой, которые граждане не могут закрыть досрочно.

4. необходимо подготовить меры по мониторингу и предупреждению излишней долговой нагрузки российских компаний.

Это только часть методов, которые можно предпринять в настоящее время.

Литература

1. Масленников В.В. О необходимых системных изменениях действующей модели экономического развития России. Новая модель экономического развития России: концепция формирования и реализации. М.: Издание Государственной Думы, 2019.

2. Гончаренко Л.И. Проблемы консолидации налогоплательщиков и их решение в условиях совершенствования налогового законодательства // Инновационное развитие экономики, 2019. № 3–2 (33).

3. Налоговый инструментарий обеспечения социальной поддержки граждан в условиях экономической нестабильности: монография / под ред. Л.И. Гончаренко. М.: Финуниверситет, 2019.

4. Гончаренко Л.И., Полежарова Л.В. Налоговые аспекты процентных расходов организаций в условиях экономической нестабильности // Экономика. Налоги. Право. 2018. № 1.

5. О мерах по преодолению кризисных процессов в экономике России. М.: Издание Государственной Думы, 2018.

6. Абрамова М.А., Александрова Л.С., Криворучко С.В. и др. Состояние, тенденции и перспективы развития наличного денежного обращения в России: монография. М.: Издательство RuScience, 2018.

7. Обзор ключевых показателей рынка микрофинансовых организаций. Банк России. Информационно-аналитические материалы. 2019. № 3.

УДК 349.3

Лисицын Д.О., Большакова Е.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Демографическая ситуация в Российской Федерации является сегодня одной из самых острых социально-экономических проблем, затрагивающих интересы национальной безопасности.

Низкая рождаемость и отсутствие материальной поддержки семей с детьми часто рассматривается как основные причины кризисной демографической ситуации.

Поддержка семьи, материнства и детства - один из приоритетов социальной политики российского государства.

Богатство любой страны – ее народ. Даже самая мощная держава обречена на вымирание, если ее население сокращается.

Материнский капитал может рассматриваться, как стимулирование повышения рождаемости в стране.

В числе приоритетов стимулирования рождаемости и укрепления семей является концепция демографического развития РФ до 2025 года, в которой определены основные приоритеты:

- формирование системы общественных и личностных ценностей;
- повышение материального благосостояния, уровня, качества жизни семьи;

- создание социально-экономических условий, благоприятных для рождения, содержания, воспитания детей, включая условия для самореализации молодежи, в том числе получения общего и профессионального образования, работы с достойной заработной платой, возможность обеспечить семью соответствующими жилищными условиями.

Материнский (семейный) капитал — это одна из мер государственной поддержки семей с детьми, которая обеспечивает возможность улучшения жилищных условий, получения образования, социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, а также повышения уровня пенсионного обеспечения.

Таким образом, материнский капитал – огромная помощь всем российским семьям. Это неплохие выплаты, на которые с 1 января 2007 года имели право родители двух и более детей. С 1 января 2020 года маткапитал положен и за первенца.

Программа маткапитала будет действовать как минимум до конца 2026 года. А вполне возможно, что и дальше.

УДК 331.553

Лисицын Д.О., Макрушин Н.А., Колесникова Т.П.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ГИБКИХ ФОРМ ЗАНЯТОСТИ

Гибкие формы занятости становятся все популярнее в мировой экономике. Их индустрия в мире в 2018 году достигла рыночной стоимости в 473 млрд евро. Около 160 000 агентств в 39 странах мира обеспечили

работой почти 58 млн. человек. По оценке Международной организации труда, сегодня в разных странах работники, использующие гибкие формы занятости, составляют от 20 до 50% рынка рабочей силы. В развитых странах рынок труда вообще растет только за счет гибкой занятости. В России услуги предоставления труда работников и аутсорсинга бизнес-процессов растут на 12% год, по данным ассоциации частных агентств занятости (АЧАЗ) [1].

Нарушения прав граждан, выбирающих гибкие формы занятости, являются существенным недостатком. Необходимо понимать, что не стоит пытаться всех загнать в формат стандартной занятости. Многие специалисты готовы работать по другим правилам, но для этого необходимо совершенствовать нормативную правовую базу в данной сфере. В России она регламентируется лишь законом о Предоставлении Труда Работников ФЗ-116. Трудовое законодательство многих стран не обеспечивает надлежащей защиты прав и законных интересов работников и подрядчиков. В частности, одним из ключевых вопросов в новых условиях, является обеспечение доступа работников к системе образования, здравоохранения и социального обеспечения.

Остро стоит вопрос развития и становления статуса «самозанятых», легализации их деятельности, граничащей с незаконными схемами. Где провести водораздел между гибкостью и соблюдением правил? Самозанятые таксисты в проекте «Яндекс. Такси» вышли из тени и начали платить налоги, но, кто должен отвечать за нормы их рабочего дня, и безопасность пассажиров? Как обеспечить пенсионные накопления и социальную защиту для самозанятых граждан?

Сегодня рынок требует быстрых решений. Гибкие формы занятости, включая дистанционную занятость, нужны нашей стране также как и всему миру, чтобы быть конкурентными в масштабах новой экономики. Однако важно соблюдать баланс между гибкостью и правилами безопасности и думать о социальной защите работников.

Литература

1. https://achaz.ru/news/news_detail_16_722/.

**ЗНАЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА**

Для любого результатов экономического субъекта значение финансовых актуальны, вне зависимости от того, крупное оно или малое. Финансовый результат хозяйственной деятельности экономического субъекта определяется показателем прибылей и убытков, формируемых в течение отчетного года. Предлагается рассмотрение роли и значения финансовых результатов, понятия и сущности.

Ведущие экономисты в области экономического анализа и финансового менеджмента большое место уделяют в своих исследованиях изучению финансовых результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта. Многие подходят к определению экономического содержания данного понятия в различных аспектах и с разной степенью детализации. Обобщая информацию можно дать общее определение данного понятия.

Финансовый результат – обобщающий показатель анализа и оценки эффективности (неэффективности) деятельности хозяйствующего субъекта на определенных стадиях (этапах) его формирования.

Финансовые результаты характеризуют эффективность хозяйствования субъектов экономики по всем направлениям их деятельности: производственной, сбытовой, снабженческой, финансовой и инвестиционной, что делает их основой экономического развития экономических субъектов.

Таким образом, важнейшим из показателей финансовых результатов является прибыль, рост которой и создает финансовую базу для самофинансирования, расширенного воспроизводства, решения проблем социальных и материальных потребностей трудовых коллективов любого экономического субъекта. В современных условиях хозяйствования прибыль становится основным источником социально-экономического развития предприятий

Экономические субъекты, как правило, решают задачу максимизации прибыли на долговременный период. Те из них, которые вплотную не занимаются максимизацией прибыли, имеют мало шансов на выживание. Фирмы, выживающие в конкурентных условиях, придают долговременной максимизации прибыли одно из первостепенных значений.

Результативность принимаемых организацией решений по текущей, финансовой и инвестиционной деятельности выражается в достигнутых финансовых результатах.

Экономическая сущность прибыли является одной из сложных и дискуссионных проблем в современной экономической науке.

Экономическая прибыль является критерием эффективности использования всех ресурсов предприятия. Ее положительное значение свидетельствует о том, что предприятие заработало больше, чем необходимо для покрытия стоимости абсолютно всех примененных ресурсов, а значит, была создана дополнительная стоимость для инвесторов, учредителей.

Можно сделать вывод, что финансовые результаты деятельности экономического субъекта характеризуются суммой полученной прибыли и уровнем рентабельности. Прибыль является важнейшим показателем деятельности экономического субъекта. С одной стороны, она отражает конечный финансовый результат, с другой – это главный источник финансовых ресурсов предприятия, формирующий собственный капитал.

Таким образом, можно сделать вывод, что прибыль - многозначная экономическая категория. От глубины ее познания и рациональности использования зависит эффективность коммерческого расчета, ценообразования и других экономических рычагов хозяйствования. Являясь источником производственного и социального развития, прибыль занимает ведущее место в обеспечении самофинансирования экономических субъектов, возможности которых во многом определяются тем, насколько доходы превышают затраты. Прибыль - один из основных финансовых показателей плана и оценки хозяйственной деятельности экономических субъектов. За счет прибыли осуществляется финансирование мероприятий по научно-техническому и социально-экономическому развитию предприятий, увеличение фонда оплаты труда их работников и др.

Стоит отметить, что классификация факторов и резервов повышения эффективности работы системы управления финансовыми результатами экономического субъекта позволяет более глубоко понять сущность системы управления финансовыми результатами и разработать мероприятия по совершенствованию системы управления финансовыми результатами комплексно и целенаправленно.

Малетин Н.И., Трембач К.И.
(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К МУНИЦИПАЛЬНОМУ УПРАВЛЕНИЮ

Сущность стратегического подхода к муниципальному управлению составляет переход от приоритета краткосрочных целей к приоритету долгосрочных, от ориентации на решение текущих задач к ориентации на решение перспективных проблем.

Под муниципальным стратегическим управлением в настоящей работе понимается основанная на стратегическом планировании деятельность органов местного самоуправления с привлечением институтов гражданского общества и бизнес-структур, учитывающая внешние и внутренние условия и ограничения, направленная на достижение устойчивого социально-экономического развития муниципалитета, укрепление его человеческого потенциала и роли в системе региональной экономики [1].

Система муниципального стратегического управления предполагает наличие в муниципальном образовании следующих ее основных компонентов:

- принята идеология стратегического управления;
- преобразована организационная структура управления;
- распределены роли и функции между органами и уровнями управления развитием;
- разработано методическое и информационное обеспечение;
- созданы специальные органы и структуры по координации и контролю за реализацией стратегии развития;
- подобран, обучен и эффективно расставлен персонал управления развитием;
- создана концепция перспективного развития;
- определены долгосрочные цели и ориентиры развития;
- определены этапы и способы достижения стратегических целей.
-

Литература

1. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ф. Аяцков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Форум, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5013.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Маркин А.М., Макрушин Н.А., Колесникова Т.П.
(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
**УСЛУГИ ПОДБОРА И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА
В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА**

Пандемия коронавирусной инфекции (COVID-19) представляет собой беспрецедентную угрозу для экономики и общества во всем мире, а также оказывает серьезное влияние на сферу подбора и предоставления персонала. В то время как во многих сферах рынка труда предоставление труда работников было резко сокращено из-за мер локализации (производство, гостиничный бизнес, строительство, непродовольственная розничная торговля), некоторые сферы испытывают отчаянную нехватку персонала для решения проблем, связанных с кризисом. К таким сферам относятся здравоохранение, транспорт и логистика, розничная торговля.

Сдерживание пандемии и обслуживание людей является сейчас главным приоритетом для индустрии рекрутмента. Частные агентства занятости (ЧАЗ) проявляют большую активность с момента начала кризиса: информируют работников и компании об управлении рисками для здоровья и безопасности, обеспечивают равный доступ к средствам поддержки для работников агентств занятости (отпуск по болезни, краткосрочная работа и др.). Представители индустрии занятости многих стран предпринимают существенные меры, направленные на решение проблем, связанных с кризисом [1]:

- в Италии 10 млн. евро выделены из Фонда солидарности для сохранения рабочих мест и зарплаты работников ЧАЗ;
- в Германии и Австрии ЧАЗ ввели в действие краткосрочные рабочие схемы при финансовой поддержке государственных органов, сохранение рабочих мест работников ЧАЗ;
- в Нидерландах разработана онлайн платформа для перераспределения работников, внезапно оказавшихся без работы, а также привлечения работников к срочным проектам;
- в Испании для граждан предоставляются бесплатные программы обучения и трудоустройства.

Международная организация труда призывает к решительному и скоординированному реагированию со стороны всех государств. Мы должны работать вместе, чтобы преодолеть кризис и сохранить работу, защищая людей, рынок труда и экономику.

Литература

1. https://achaz.ru/news/news_detail_16_728/.

**АЛЬТЕРНАТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ В РОССИИ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Осуществление глубоких экономических, политических, государственных и других изменений в российском обществе характеризуется значительным ростом социальной и правовой напряженности, возникновением огромного числа конфликтов в правовой сфере, многие из которых остаются нерешенными в течение многих лет. Традиционно защита нарушенных прав и интересов, защищаемых законом, обеспечивается судами, которые организуются и финансируются государством. Но сегодня российское правосудие имеет много недостатков со многими очевидными преимуществами: высокое судебное бремя, длительность и сложность судебного разбирательства, значительные судебные издержки и отсутствие сложного механизма для достижения состязательного и равного отношения к сторонам, что может привести к нарушению судебного решения (без участия сторон), прозрачности судебного разбирательства, ведения до раскрытия конфиденциальной информации. Критерии справедливости для разрешения спора находятся на юридическом уровне и часто не соответствуют идеям справедливости.[1]

Следовательно, без юридической подготовки судебные решения дают отрицательную реакцию сторонам, которые заканчивают конфликт, но не разрешаются и, следовательно, не применяются правовые нормы.

Могут облегчить форму разрешения споров, могут открыть более новые законы на основе правового регулирования экономических отношений в нашей стране. Они борются за государственную справедливость, поэтому методы и процедуры разрешения конфликтов, а также терминология, была разработана для экономического и торгового сотрудничества, при условии, что субъекты правоотношений и разрешать споры быстро, длительный и дорогостоящий судебный процесс, но более гибкий.[2]

На основе анализа практики, разрешение конфликтов и разработка дополнительных методов, говорит о том, что его первоначальное положение - Арбитражные суды в определенной степени юридической практики является традиционным типом, и метод ведения переговоров и посредничества новым методом современной России.

Можно выделить типы альтернативного разрешения споров и разре-

шения конфликтов:

1. Досудебная (внесудебная) практикой «Правопремьерительный» (сокращенная альтернативная практика версии), является всей темой – практическим спором или противоречивым стороной, стремящейся урегулировать споры или конфликты (примирение, согласие, компромисс) в рамках правовой базы. Практика альтернативного разрешения споров и разрешения конфликтов является важным элементом российской правовой системы в отношении деятельности и опыта специальных организаций (согласительных центров, арбитражных судов, согласительных комиссий, трудового арбитража и т.д.). Лица (юридические лица, которые являются участниками споров и конфликтов) для применения альтернативных процедур.

2. В нынешних условиях российской действительности сфера необходима не только для восстановления, обновления, альтернативной справедливости, насущных требований экономической и социальной жизни, но и для опыта других государств. Это решение принимается в присутствии следующих претензий (условий), которые объективны в нашей стране. Недостатки российского правосудия; осведомленность о необходимости альтернативной системы, расширение социальной практики - "Альтернативное движение за разрешение споров". Так же существуют теоретические разработки в области исследований; Тенденции в законодательстве, касающиеся альтернативных форм развития и создания улучшенных манер альтернативного движения.

3. Все альтернативные формы (методы, процедуры) могут быть разделены на: отдельные (базовые) формы (переговоры, претензионное урегулирование споров, медиация, арбитраж, мирное соглашение); комбинированные формы, сочетающие элементы базовых процедур в различных вариантах ("претензионный порядок-переговоры", "медиация-арбитраж", "переговоры и/или медиация-мирное соглашение").

4. Технологию альтернативного разрешения правового спора или конфликта можно определить как специально созданную и эмпирически обоснованную систему методов и правил целенаправленной поэтапной деятельности в этом направлении.[3]

Совокупность альтернативных форм разрешения споров и противостояния с определенной последовательностью можно разделить на три этапа:

- 1) Подготовительный этап (диагностика конфликта, прогнозирование его развития и последствий, изучение позиций сторон, выбор способа разрешения противостояния);
- 2) этап применения формы (форм) альтернативного разрешения;
- 3) этап выхода из конфликта и контроля за согласованными реше-

ниями.

При разрешении правового конфликта переговорный процесс должен включать следующие этапы:

- 1) выявление и осмысление позиций, точек зрения друг друга;
- 2) выяснение собственной позиции и позиции оппонента о непротиворечивости правовым нормам;
- 3) Диагностика личностных особенностей оппонента с целью выработки дальнейшей тактики поведения;
- 4) обсуждение, в ходе которого стороны стремятся реализовать собственные позиции (обсуждение, обоснование выдвинутых предложений);
- 5) объединение интересов и целей сторон на основе закона, взаимных уступок и перспективных проектов;
- 6) согласование позиций, выработка вариантов достижения соглашения;
- 7) окончательные результаты (исполнение соглашения в форме устного или письменного соглашения, протокола о намерениях, а при желании сторон - в форме правового документа, проверка его на соответствие правовым нормам).

Правовая природа медиации заключается в том, что, с одной стороны, медиатор, как и судья или арбитр, должен быть независимым, с другой стороны, в отличие от последнего, он не исследует доказательства, не устанавливает факты, не принимает решения, которые могли бы подлежать исполнению. Медиатор не вправе диктовать условия соглашения или принуждать противоборствующие стороны к принятию решения. Вопросы структуры, отдельных процедур медиации должны оставаться на усмотрение медиатора и конфликтующих сторон, и только ряд требований должен быть урегулирован в законодательстве (на региональном уровне), (специальное образование, лицензия, установление правил профессиональной этики для посредников). Необходимо разработать типовые положения рекомендательного характера, которые регулировали бы ведение сторонами переговоров или урегулирование конфликта с участием посредника, что способствовало бы более широкому их использованию.[4]

В развитии альтернативной формы можно выделить следующие стратегические направления: во-первых, необходимо включение в образовательную программу дисциплин по (как регионального (вузовского) компонента) в рамках правовой подготовки (общей и клинической) в образовательную программу; во-вторых, важно развернуть на государственном уровне правовую информацию и правовое просвещение населения о возможности альтернативного (негосударственного, силового)

разрешения конфликтов".; в-третьих, правоохранительные органы и правозащитные организации должны быть нацелены на федеральном и региональном уровнях на организацию юридической практики ; создать в регионах курсы повышения квалификации практиков готовить профессиональных медиаторов и арбитров; в-пятых, совершенствовать нормативное регулирование проблем на федеральном уровне; в-шестых, создать региональные центры разрешения конфликтов; в-седьмых, важно создать национальную (общероссийскую) организацию, объединяющую специалистов.[5]

Для того чтобы успешно применять альтернативные формы разрешения юридических споров и конфликтов в нашей стране, необходимо решать на законодательном уровне многие более актуальные вопросы, такие как влияние процедуры на срок давности по данному спору, пределы конфиденциальности процедуры, обучение, аккредитация и профессиональная ответственность посредников, юридическая сила медиационных соглашений и др.

Основные задачи ближайшего развития альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России.[6]

1. Широкая общественность должна быть информирована о существовании и возможностях альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов.

2. Особое внимание следует уделить привлечению внимания СМИ к проблемам становления и развития альтернативной формы урегулирования конфликтов в России (привлечение журналистских сообществ, публикация докладов, подготовка информационных бюллетеней, журналов, подготовка и проведение информационных и учебных семинары и т.д.).

3. Государственные органы (законодательные и исполнительные) должны в максимально возможной степени участвовать в дискуссиях, пресс-конференциях, круглых столах, посвященных проблемам альтернативного урегулирования конфликтов.

4. Необходимо сконцентрировать усилия на создании практических прецедентов по альтернативному урегулированию споров и конфликтов в различных сферах деятельности общества и государства, особенно важно проводить эту работу в регионах России. Усилия должны быть направлены на создание обширной отраслевой базы данных прецедентов, публикацию и широкое распространение докладов по делам.

5. Юристы, ученые и преподаватели университетов должны иметь широкий доступ к опыту зарубежных образований. Учебные программы университетов должны включать курсы и специальные курсы. Преподавание таких курсов («Правовая конфликтология», ««конфликт законов»,

«Арбитражный суд», «Альтернативные способы разрешения правовых споров и конфликтов» и т.д.) должно основываться на формировании новой психологии среди студентов юридических факультетов, ориентированных на альтернативное разрешение споров, а не неизбежность судебного разбирательства; приобретения практических навыков участия в согласительных процедурах.

Настало время внести необходимые изменения в действующий государственный образовательный стандарт, в том числе изучение проблем правового конфликта как обязательного элемента программы профессиональной подготовки юристов.

В настоящее время в России обсуждается возможность принятия закона о согласительных процедурах на основе типового закона о международном примирении. Необходимо ускорить работу.

Важно сформировать общественное движение. Представляется многообещающим проведение конференций и семинаров, на которых должны широко обсуждаться принципы формирования и функционирования альтернативной формы разрешения конфликтов, нормативные акты, процедуры посредничества, положения арбитражных судов, этические и квалификационные стандарты и требования к персоналу посредников и судей.[7]

Основной подход к решению любых вопросов, связанных с разработкой концепции альтернативного разрешения споров в России, должен заключаться в понимании того, что развитие внесудебных процедур, в конечном итоге, отвечает приоритетам любого верховенства права, приоритеты - создание эффективной судебной системы; сократить судебные разбирательства и связанные с ними расходы; обеспечить быстрое урегулирование конфликтов и ликвидацию их негативных последствий; содействовать урегулированию конфликта, отвечающего интересам сторон; в обеспечении наличия и разнообразия процедурных форм.

Необходимо использовать все возможности в этом направлении.

Безоговорочно в альтернативном урегулировании споров и конфликтов будущее.

Литература

1. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации//
2. (Интернет ресурс)// https://studopedia.ru/9_137954_kontseptsiya-gosudarstvennoy-natsionalnoy-politiki-rossiyskoy-federatsii-izvlecheniya.html (дата обращения 11.12.2019)
3. Брунцева Е.В. Международный коммерческий арбитраж. СПб.: Питер, 2001. -367с.

4. Европейский подход к урегулированию коммерческих споров
5. Третейский суд. СПб, 2003. №4. - 117-127с.
6. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. от 12.11.2019 № 374-ФЗ)// (Интернет ресурс) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения 11.12.2019)
7. Конфликтология: Учебник для вузов / В.П. Ратников, В.Ф. Голубь, Г.С. Лукашова; Под ред. проф. В.П. Ратникова.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001- 512 с.
8. Посредничество как способ разрешения конфликта // (Интернет ресурс) // https://studopedia.ru/10_230884_posrednichestvo-kak-sposob-razresheniya-konflikta.html (дата обращения 11.12.2019)
9. Альтернативные способы разрешения конфликтов// (Интернет ресурс) // https://studopedia.ru/20_13309_vopros--alternativnie-sposobi-razresheniya-konfliktov.html (дата обращения 11.12.2019)

ББК 65.053

Михайлова С.Е., Лобковская О.З.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

РАЗЛИЧИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО УЧЕТОВ В ЧАСТИ НАЧИСЛЕНИЯ АМОРТИЗАЦИИ ПО ОСНОВНЫМ СРЕДСТВАМ

В соответствии с МСФО выбранный метод начисления амортизации можно изменить. Согласно же российскому стандарту, допускается выбрать только один из методов установленных положением. Имеются расхождения в датах начала начисления амортизации. Амортизацию по ПБУ начинают исчислять с первого числа месяца, следующего за месяцем принятия объекта к учету, а по МСФО – с момента, когда объекты становятся доступными для эксплуатации.

Порядок приостановления амортизационных начислений так же различен. Так, отечественный стандарт предполагает приостановку в двух случаях:

- при выводе основных средств на консервацию (со сроком более трех месяцев);

- если объекты подлежат восстановлению больше 12 месяцев. МСФО предполагает продолжение начисления амортизации по объекту, даже если он временно не используется.

Аспекты выбытия основных средств отраженные в РСБУ во многом совпадают с МСФО. Так, выбытие основного средства происходит при продаже имущества, полном износе или ликвидации, дарении или

мены, в случаях недостач или порчи имущества и т.п., т.е. объект должен быть списан с баланса в случае его выбытия, если прекращается его использование, и если не предусматривается в дальнейшем получение экономических выгод.

На сегодняшний день не достигнуто полного соответствия рассмотренных стандартов. Для предприятий коммерческой сферы деятельности существенные поправки по учету основных средств введены не были, хотя в разработке имеются проекты положений, затрагивающие основные средства в том виде, в котором они на данный момент представлены в учете.

Литература

1 Дружиловская Э.С. Реформирование правил оценки основных средств в бухгалтерском учете коммерческих и некоммерческих организаций // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2017 № 6 (414). С. 2-14.

УДК 338.27

Моисеенко Д.В., Колесникова Т.П., Макрушин Н.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ДЕФОЛТ: РЕАЛЬНОСТЬ СИТУАЦИИ

В России, когда говорят о дефолте, сразу вспоминают 1998 год. Правительство тогда отказалось от погашения краткосрочных гособлигаций, что привело к росту курса доллара, резкому ценовому росту и обесцениванию сбережений обычных граждан. Произошел дефолт, последствия которого были очень негативными для населения. Население испытало тяжелейший стресс, который до сих пор старшее поколение вспоминает с трудом. Само понятие «дефолт» намного объемнее. Оно может относиться не только к отдельному государству, но и компаниям. Что такое дефолт?

Термином «дефолт» обозначается отказ выплачивать долги по основной задолженности, процентам и иным обязательствам по кредитному договору. Дефолт в компании – отказ платить ее кредиторам. Результатом становится банкротство. Таким образом, дефолт – это неплатежеспособность.

Дефолт в стране – отказ выплачивать государственные долги. При чем это могут быть как внутренние обязательства (перед населением), так и внешние (перед другими странами). Дефолт – это крайняя мера, которую принимает государство.

В России с дефолтом столкнулись в 1998 году. Дефицит бюджета в то время покрывали выпуском государственных краткосрочных облига-

ций (ГКО). Этот финансовый инструмент начали использовать с 1997 года. Вначале ставки были немного выше нуля, и государство без проблем выполняло свои обязательства. Для выплаты долгов государству пришлось выпускать все новые и новые облигации. Возникла пирамида ГКО. Наступил момент, когда стало невозможно соблюдать кредитные обязательства. Фактически государство не могло выплачивать по своим обязательствам, которые оно предлагало под 40%. Технический дефолт объявили 17 августа.

В других странах также происходили и происходят дефолты. С 1946 года по 2006 год, к примеру, произошло более 169 государственных дефолтов. Чаще всего, они приходились на такие страны, как Испания и Греция.

Дефолты в стране и отдельных компаниях могут происходить по разным причинам.

Основными причинами дефолта коммерческой организации являются:

1. Активный рост конкуренции.
2. Негативные изменения на рынке.
3. Рост безнадежной, а также просроченной дебиторской задолженности.
4. Сбои в поставках сырья.
5. Ошибочная политика руководства.
6. Нестабильность валютных курсов.
7. Рост стоимости оборудования.

Что касается дефолта государства, то он может произойти по следующим причинам:

1. Экономический кризис в результате негативной внешнеполитической ситуации.
2. Нарастание объема внешней и внутренней задолженности.
3. Смена внутривалютного курса и намеренный отказ от соблюдения долговых обязательств.
4. Снижение доходной базы.
5. Резкий рост расходов.

Дефолт бывает простым или техническим. Каждый вид имеет свои особенности и отличительные черты.

Простой дефолт связан с полной неспособностью страны или компании выплачивать долги.

Технический дефолт – неспособность выполнять обязательства в силу временных трудностей. Если в ближайшем будущем не появится возможность погасить задолженность, то технический дефолт превращается в простой.

Например, в 1998 году был именно технический дефолт. Тогда государство не отказалось полностью от погашения долгов по ГКО, а использовало рассрочку выплат и сокращение объемов.

Каковы же последствия дефолта? Для компании дефолт имеет негативные последствия. Банки перестают выдавать кредиты, контрагенты отказываются заключать долгосрочные контракты, прибыль падает. Если происходит простой дефолт, то следующим шагом будет банкротство. Компания приостанавливает деятельность или полностью прекращает работу.

Последствия дефолта для государства могут быть как отрицательными, так и положительными. Среди негативных: девальвация, падение уровня жизни, снижение доходов населения, закрытие предприятий, вывод иностранных капиталов, безработица. Экономические и политические процессы нарушаются и разрушаются. В отличие от компании государство продолжает существовать, но на выход из кризиса потребуется много времени.

Положительные последствия тоже есть. Например, с рынка уходят компании-однодневки. Средства, которые высвобождаются в результате отказа платить по долгам, можно направить на развитие производства и промышленности. Иностранные компании уходят с рынка, что дает возможность отечественному бизнесу развиваться.

Необходимо понять, что дефолт приближается.

Основным предвестником дефолта является ситуация, когда возникают трудности с выплатой долгов. У компаний снижается прибыль, появляются проблемы с клиентами, увеличивается дебиторская задолженность. У государства возникают сложности с исполнением обязательств по ценным бумагам госдолга. Если крупные компании с госучастием перестают выплачивать международные долги, это приведет к дефолту и кризису всей финансовой системы.

Другим признаком приближающегося дефолта является смена валютных курсов. Когда Центробанк не может повлиять на стоимость валюты, ситуация обострится.

Основной целью простых людей в преддверии дефолта является сохранение своих доходов. Важно не потерять то, что вы накопили. Защитить себя можно несколькими способами.

Когда появляются признаки дефолта, можно еще приобрести недвижимость по нормальной цене. Так вы вложите средства в перспективный актив. В скором времени цены резко возрастут, а после того, как случится дефолт, упадут, т.к. не будет спроса. Постепенно рынок придет в норму, но на это уйдут годы. Покупать недвижимость следует в том случае, если вы хотите сохранить средства на долгий срок.

Не имея знаний в финансовой сфере, сложно угадать, когда нацвалюта начнет дешеветь. Необходимо заниматься аналитикой и прогнозами, либо пользоваться инсайдерской информацией. В начале кризиса банки резко завышают курс валюты и сдерживают продажу доллара. Подстраховаться можно путем разделения сбережений на несколько частей: доллары, рубли, евро.

Опытные инвесторы всегда вкладывают в золото. Простые граждане могут купить слитки, монеты или инвестировать в обезличенные металлы. Вложение средств в драгметаллы позволит сохранить ваш капитал. Такие инвестиции лучше делать на долгосрочную перспективу.

Наиболее выигрышный, но требующий определенных знаний вариант инвестиций. Вы можете купить пакеты акций, которые после дефолта возрастут в цене. Есть риск, что многие компании закроются в результате дефолта. Надо внимательно выбирать ценные бумаги, чтобы минимизировать потери.

Отказ платить по долгам влечет за собой большие последствия как для отдельно взятой компании, так и государства. Организация может прекратить свою деятельность. Если же дефолт происходит в стране, то миллионы граждан могут лишиться сбережений, тысячи компаний закроются, экономика придет в упадок.

Для того чтобы защититься от дефолта, необходимо следить за ситуацией в финансовой сфере и делать правильные инвестиции. Только так можно избежать самых негативных последствий и устоять в нелегкие времена.

Литература

1 Велиева Д., Капитанец Ю., Кулушева М. и др. Муниципальное право. Учебное пособие. 7-е издание, стереотипное. - М.: Омега-Л, 2013. – 288 с.

2 Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с.

УДК 339

Муталено А.А.В., Трембач К.И.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕКЛАМНОГО ПРОЦЕССА

Рекламная деятельность на предприятии представляет собой целостный логический процесс с выделением следующих этапов:

1 - рекламные исследования. Данный этап включает в себя анализ результатов предыдущей рекламной деятельности, исследование потре-

бителей, цель которого состоит в выявлении потенциальных потребителей на которые целесообразно направлять рекламу с учетом демографических, экономических, социальных и психологических характеристик и оценку конкурентной структуры рынка, которая позволяет изучить средства распространения рекламы, потенциальных потребителей конкурентов, определить их объем финансовых вложений в рекламу.

2 - определение целей рекламы. Цели рекламы можно разделить на две группы: цели в области сбыта (предприятие планирует ощутимый прирост объема продаж), цели в области коммуникаций. (направлена на передачу определенных идей, формирование имиджа предприятий, изменение потребительских привычек).

3 - разработка рекламного обращения. Рекламное обращение – это средство представления информации рекламодателя потребителю, имеющее конкретную форму (текстовую, символическую и др.).

4 - выбор средств распространения рекламы. Выбор средств распространения рекламы зависит от охвата аудитории, частоты выхода рекламы, силы воздействия рекламы на целевую аудиторию, ресурсов фирмы. К видам средств распространения рекламы относится реклама в прессе, печатная реклама и др.

5 - разработка рекламного бюджета. Рекламный бюджет - это средства, предназначенные на проведение рекламной кампании. Разработка рекламного бюджета включает принятие двух основных решений:

- определение общего объема средств на рекламу;
- распределение средств по направлениям и статьям расходов

6 - оценка эффективности рекламной деятельности. Реклама требует больших затрат, поэтому важно проводить оценку эффективности рекламной деятельности. Это позволит получить информацию о целесообразности рекламы выявить результативность отдельных средств распространения, определить условия оптимального воздействия рекламы на потенциальных потребителей [1].

Литература

1. Сейфуллаева М.Э. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг»/ Сейфуллаева М.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71021.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Муталено Адерито Антонио Виктор, Левшина Е.В.
(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Социальная мобильность, в широком смысле, представляет любые передвижения индивидов в социальном пространстве. Люди находящиеся рядом друг с другом в одном месте, могут быть отдалены друг от друга в социальном смысле, и наоборот. Так например, люди одной и той же религии живут в разных странах, они разделены геометрическим пространством, но социально они близки.

Критериями, характеризующими положение людей в социальном пространстве являются принадлежность и место в системе социальных отношений, близость ценностных ориентаций и способ восприятия социальной реальности. Социальное пространство является обширным и многомерным. В социальном пространстве существуют различные общности с различной дифференцированной системой идеологий и верований.

Сопоставление положений индивидов может осуществляться по нескольким критериям: профессиональному статусу, уровню участия в политической деятельности, по религиозным верованиям, национальности, полу, возрасту и некоторым другим.

Согласно определению, сформулированному П. Сорокиным под социальной мобильностью понимается любой переход индивида или социального объекта (ценности), то есть всего того, что создано или модифицировано человеческой деятельностью, из одной социальной позиции в другую.

К социальной мобильности относятся такие понятия, как социальные каналы или лифты и социальные агенты. Лифтами социальной мобильности называют все, с помощью чего перемещается индивид. Это социальные институты, такие как семья, церковь, армия, образовательные учреждения, политические и религиозные организации. К агентам относятся люди, которые каким-либо образом способствуют социальной мобильности.

Выделяют два основных типа социальной мобильности: горизонтальную и вертикальную. Под горизонтальной социальной мобильностью, или перемещением, подразумевается переход индивида или социального объекта из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне. Эти перемещения индивида, не столь заметны для окружающих.

Изменение положения индивида в связи с ростом престижа, увеличением или уменьшением возможностей доступа к власти, изменением дохода, изменений верований индивида, перемещение из одной религиозной группы в другую, смена одного места работы на другое, при сохранении своего профессионального статуса, из одной семьи в другую при разводе или при повторном браке, оказывают влияние на его поведение, на систему отношений в группе, меняют потребности, установок, и сказываются на интересах и ориентациях. Вертикальную социальную мобильность характеризуют явления, связанные с изменениями в иерархии, а также ранги, доминирование, авторитет и послушание, повышение и понижение по службе.

К факторам, обеспечивающим социальную мобильность населения относятся социальный статус семьи, уровень полученного образования, физические и умственные способности, воспитание, система общественного устройства, национальность, пол, выгодный брак, место жительства.

Роли доминирующего фактора социальной мобильности выделяют социально-экономический, который является базовым в России при укреплении роли собственности и предпринимательства. В современном обществе богатство стало общепринятым критерием успеха, определяющим состояние защищенности и возможности продвижения в более высшие страты.

К социальным факторам мобильности относятся: ситуация в системе образования, демографические и миграционные процессы, поселенческая и отраслевая структура общества, К экономическому фактору относятся состояние на рынке труда, социально-экономическое положение.

Для экономического фактора велика роль образования, являющегося одним из условий перемещений. Важность фактора образования состоит в том, что оно является условием для создания конкурентных преимуществ индивида в различных сферах экономики, формирует новые корпоративные ценности для возникающих социальных слоев.

Социальная мобильность создает условия для перемещения индивида между различными слоями общества. Обобщенными показателями положения субъекта в социальной стратификации являются такие критерии, как доход, власть, образование и престиж, которые определяют совокупный социально-экономический статус.

Таким образом, социальная мобильность населения является важным аспектом социально-экономической жизни в любом обществе. Мобильность связана с необходимостью для индивидов адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям. При этом обще-

ство, как системный фактор, должно создавать благоприятные условия для успешной реализации этой возможности. Социальная мобильность, поддерживается различными социальными институтами, позволяет сглаживать социальные противоречия между слоями общества, мотивировать людей более эффективно выполнять свои роли в социуме.

УДК 339

Насиев Н.Н. оглы, Кулакова Ю.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ В РФ

В XXI веке в связи с развитием информационных технологий мир значительно изменился. Одной из наиболее ярких примет времени стало развитие электронной торговли. Специфические характеристики электронной торговли позволяют компаниям снизить издержки, ускоряют и упрощают процесс взаимодействия как внутри компании, так и в отношениях с контрагентами, открывают новые возможности с точки зрения маркетинга.

Проектной группой по развитию интернет-торговли в Российской Федерации, в состав которой вошла Ассоциация компаний Интернет-торговли (АКИТ), были подготовлены предложения по развитию электронной торговли в Российской Федерации – «Стратегия развития электронной торговли в РФ на период до 2025 года».

Стратегия в части развития электронной торговли охватывает широкий спектр отношений, опосредованных в электронной форме и осуществляемых как на внутреннем рынке, так и при трансграничных торговых операциях в сегментах розничной (B2C) и оптовой (B2B) торговли.

Основной задачей Стратегии в данной сфере является создание дополнительных рыночных механизмов, обеспечивающих рост и развитие электронной торговли в Российской Федерации с учётом прогнозируемых внешних и внутренних условий, эффективного использования её ресурсов и потенциала, в том числе посредством:

- обеспечения максимально широких возможностей легального развития электронной торговли путем увеличения предпринимательской активности и расширения частной инициативы предпринимателей;
- снятия чрезмерных запретов и устранение правовых коллизий для электронной торговли, отсутствующих в традиционной торговле;
- содействия осуществлению объективной оценки состояния и планирования направлений развития электронной торговли посредством обеспечения доступности и полноты открытых данных, относящихся к

электронной торговле, а также рассмотрение возможности применения интеллектуальных технологий, обеспечивающих агрегирование, обработку и анализ данных в области электронной торговли;

- обеспечения эффективного нормативно-правового регулирования электронных сделок, совершенствование систем оплаты в области электронных сделок, обеспечения правовой защиты участников электронной торговли (продавцов, покупателей, третьих лиц);

- обеспечения сбалансированных условий ведения деятельности для российских интернет-магазинов и иностранных интернет-магазинов, реализующих товары напрямую физическим лицам на территории Российской Федерации;

- повышение кибербезопасности в области электронной торговли на внутреннем рынке и в области трансграничной электронной торговли.

Основными направлениями и механизмами решения задач развития электронной торговли в Российской Федерации в настоящий момент времени являются:

- развитие технической инфраструктуры;

- совершенствование статистического учёта;

- совершенствование законодательства в секторе B2B;

- законодательное разделение способов продажи товаров через

Интернет;

- совершенствование налогового законодательства;

- снятие запретов, не распространяющихся на традиционную торговлю;

- совершенствование законодательства о контрольно-кассовой технике;

- развитие электронных средств платежа.

Электронная торговля повышает степень интеграции России в мировые информационные и экономические процессы, является перспективным направлением развития российской экономики.

ББК 65.053

Самойлова С. В., Лобковская О.З.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

В основе оценки финансового состояния предприятия лежит несколько групп показателей, характеризующих имущественное положение

ние, платежеспособность, финансовую устойчивость, деловую активность предприятия.

Финансовое состояние предприятия – это совокупность показателей, отражающих различные движения финансовых ресурсов предприятия. Понятие «платежеспособность», подразумевает под собой способность предприятия своевременно выполнять свои обязательства.

Существуют несколько стадий платежеспособности предприятия:

1) когда предприятие является полностью платежеспособным при хорошем финансовом состоянии;

2) периодически платежеспособно при неустойчивом финансовом состоянии;

3) неплатежеспособно при плохом финансовом состоянии.

Для оценки платежеспособности и ликвидности предприятия можно использовать следующие основные методы: [1]

1) анализ структуры актива и пассива баланса;

2) расчет и оценку финансовых коэффициентов.

Финансовая устойчивость во многом зависит от структуры капитала. В первую очередь, на финансовую устойчивость организаций оказывает влияние состояние и структура имущества и финансовых ресурсов. Это говорит о том, что при проведении анализа финансовой устойчивости необходимо уделять внимание оценке состояния и использования основных средств, которые занимают значительную долю во внеоборотных активах. При этом должны быть проанализированы в динамике показатели использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость, коэффициент износа и годности), процесс обновления фондов, степень их изношенности, эффективность использования по доле выручки, полученной за счет улучшения использования фондов (за счет интенсивного и экстенсивного факторов).

Литература

1 Горбоконь А.А. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы. – СПб.: СПбИУЭ, 2016

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И УРОВНИ УПРАВЛЕНИЯ

При рассмотрении основных положений управления предприятием менеджмент может быть классифицирован по двум основным признакам:

- 1) уровням управления;
- 2) функциональным областям управленческой деятельности (видам менеджмента).

По уровням управления общий менеджмент (менеджмент предприятия) рассматривается на трех уровнях руководства предприятием (корпорацией):

- 1) Высший уровень управления
- 2) Средний уровень управления
- 3) Нижний (операционный или технологический) уровень управления.

Состав функций, прав и обязанностей менеджеров на каждом уровне управления имеет свою специфику.

Высший уровень управления организацией (высшее руководство предприятия, корпорации) формирует цели, стратегию и политику предприятия, принимает решения по важнейшим вопросам, связанным с выпуском новых изделий, образованием филиалов (в том числе зарубежных), освоением новых рынков, взаимоотношениями с конкурентами и другими вопросами развития предприятия в настоящем и будущем.

Средний уровень предприятия обеспечивает разработку и реализацию оперативных планов, формирование и реализацию процедур внедрения принятых высшим руководством решений. Менеджеры среднего уровня управления имеют широкую свободу действий при реализации решений и планов, принятых высшим руководством.

Нижний уровень менеджмента обеспечивает непосредственное управление работой исполнителей.

Менеджеры этого уровня (руководители групп, бригадиры, мастера и другие специалисты) обеспечивают выполнение оперативных планов и решений среднего звена управления.

Литература

1 Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.:

УДК 340

Скопницева М. В.

(Новомосковский институт ОЧУВО

«Международный инновационный университет» г. Сочи)

**ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ
ПРАВОВЫХ АКТОВ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ**

«Государство осуществляет, прежде всего, организаторские функции в сфере управления делами общества».[1] Органы государственной власти служат средством осуществления функций и задач, возложенных на государство. Это, своего рода, орудие, посредством которого осуществляется народовластие.

Сама категория «орган» имеет греческое происхождение и означает «орудие» или «инструмент».

Документы выступают в качестве формы, в которой закрепляются результаты деятельности органов государственной власти, причём в правовой литературе вышеназванные документы имеют различные дефиниции, в частности: «нормативный акт», «нормативно-правовой акт», «акт органа государственной власти», «правовой акт» и т.д. Отметим, однако, что все документы, которые мы назвали выше объединяет одна категория – акт.. [2]

Рассматривая дефиницию «акта», обратимся к «Толковому словарю» В. Даля, согласно которому «акт» это некое совершенное действие, представляющее собой бумагу, содержащую постановление, решение, сделку, свидетельство, грамоту, документ, письмо.[3]

«Юридический энциклопедический словарь» трактует нормативно-правовой акт как правовой акт, содержащий правовые нормы, регулирующие определённые общественные отношения, формально определённый и исходящий от субъектов, уполномоченных заниматься законотворческой деятельностью. [4]

Словарь-справочник «Экономика и право» рассматривает нормативно-правовой акт как предписание государственных органов, носящее властный характер, которое призвано установить, изменить или отменить нормы права. [5]

Краткий словарь терминов и разъяснений по правоведению, при определении нормативно-правового акта, делает акцент на его официальный и властный характер, а также на особый, установленный про-

цессуальный порядок его принятия компетентными государственными органами.

Вызывает интерес также анализ подходов различных учёных в области права к рассматриваемой дефиниции.

В частности, по мнению В.С. Нерсисянца, нормативно-правовой акт, это, прежде всего, правоустановительный акт государства, имеющий письменную форму и содержащий правовые нормы.[6] М.Н. Марченко полагает, что нормативно-правовой акт представляет собой решение компетентных государственных органов, также он подчёркивает письменную форму данного акта.[8] В.Л. Кулаповделает акцент на официальном характере нормативно-правового акта.[9]

Большой энциклопедический словарь определяет нормативный акт как акт органа государственной власти, который устанавливает нормы права.

В соответствии с Финансовым энциклопедическим словарем, «нормативный акт» понимается как «официальный письменный документ, принимаемый уполномоченным органом государства; устанавливает, изменяет или отменяет нормы права». [11]

Если мы обратимся к словарю «Политическая наука», то увидим, что правовой акт в нём определяется как «акт компетентного органа государственной власти, которым устанавливаются нормы права».[12]

Таким образом, вышеперечисленные определения весьма сходны между собой по их содержанию, поскольку все они понимают нормативный акт как официальный документ, который принимается специально уполномоченным государственным органом и содержат в себе нормы права.

Следовательно, если дать определение категории нормативный акт, то оно будет выглядеть следующим образом: нормативно-правовой акт представляет собой письменный документ, имеющий официальный характер, исходящий от государственно-властных органов, строго структурированный, принятый в соответствии с правилами юридической техники и установленной процедуры и содержащий в себе норму права.

Существует также ещё одна дефиниция, требующая более деятельного обсуждения – «правовой акт».

Энциклопедический словарь конституционного права рассматривает понятие «правовой акт» как письменный документ, который имеет официальный характер, издаётся уполномоченными на то органами государственной власти (местного самоуправления) и устанавливает правила поведения участников правоотношений. [13]

Из вышеприведённого определения «правового акта» можно сделать вывод, что он может носить как нормативный, так и не нормативный характер. Ненормативный характер носят, как правило, правоприменительные акты, которые могут выражаться как в документах, так и в действиях уполномоченных на это представителей органов власти».[14]

Ещё одним определением, требующим отдельного рассмотрения, является категория «акты органов государственной власти».

Акты органов государственной власти представляют собой предписания (общие правила), которые обязательны для исполнения, поскольку исходят от органов государственной власти (местного самоуправления). Однако, если обратиться к Большой советской энциклопедии, её авторы полагают, что к актам органов государственной власти можно причислять только документы, изданные законодательными органами власти.

Необходимо отметить, что определяющим отличием вышеперечисленных актов можно назвать: субъект правотворчества, время их действия и нормативность.

Деятельность исполнительных органов власти в области управления предполагает издание общеобязательных велений – правовых актов, которые призваны решать стоящие перед ними цели и задачи. В частности: регулирование социально-экономических и политических отношений, решение конкретных вопросов в сфере образования, социального обеспечения, науки, оказании муниципальных услуг и др.[15]

Правовой акт управления обладает следующими признаками:

- принимается уполномоченным субъектом;
- представляет собой управленческое решение;
- призван реализовывать полномочия исполнительной власти в области управления делами государства и общества.

Юридическая природа правовых актов управления такова, что позволяет унифицировать присущие им признаки.

Однако, они весьма разнообразны по содержанию, юридической силе и юридическим последствиям, по наименованию и органам, которые их издают и др..

Можно выделить как общие признаки актов органов исполнительной власти, которые характерны для всех правовых актов, так и особенные, присущие только им.

Можно выделить следующие наиболее важные признаки, присущие актам государственного управления:

- во-первых, их государственно-властный характер, поскольку исходят они от органов государственной власти;

- во-вторых, в иерархии источников права они являются подзаконным;

- в-третьих, их предписания являются обязательными для исполнения теми лицами или кругом лиц, которым они адресованы. Причём, акты управления различны по степени юридической силы, которая зависит от нескольких факторов: во-первых, от места органа власти в системе органов управления, который данный акт издал, во-вторых, все акты, изданные нижестоящими органами должны соответствовать и не противоречить актам органов вышестоящих;

- в-четвёртых, правовые акты управления представляют собой юридический документ, который облечён в обязательную письменную форму. Необходимо отметить, что в функционал органов исполнительной власти входит подготовка различного рода документации: отчётов, справок, всевозможных служебных документов. Все они правовыми актами управления не являются, однако могут стать основанием для принятия таковых;

- в-пятых, особенностью издания правового акта управления является обязательное соблюдение установленных требований и процедур;

- в-шестых, нарушение или неисполнение правового акта управления влечёт за собой санкции.

К специфическим юридическим признакам, присущим только актам управления можно отнести следующие:

- правовой акт управления является ни чем иным как управленческим решением, которое имеет юридическую форму и влечёт за собой юридические последствия. То есть акт управления устанавливает, изменяет или прекращает административно-правовые отношения, выступая в виде конкретного юридического факта, либо устанавливает или изменяет правила поведения. Акт управления может также служить основанием для возникновения правоотношений в ряде отраслей права: земельного, налогового и др. кроме вышеперечисленного, акт управления может быть доказательством по делу в суде;

- издавать правовые акты управления могут исключительно уполномоченные на то субъекты органов исполнительной власти в пределах своего объёма полномочий;

- правовой акт управления выражает волю органа исполнительной власти, который его издаёт. Однако, если речь идёт, например, о приказах, то они могут издаваться органами исполнительной власти совместно или по предварительному согласованию;

- при помощи правовых актов управления органы исполнительной власти осуществляют регулирование конкретных отношений в обществе;

- правовые акты управления служат для регламентации алгоритма поведения, кроме того они могут вступать регулятором конкретных общественных отношений;

- обжаловать правовые акты управления можно как в суде, так и в административном порядке.

Перечисленные выше признаки характеризуют абсолютно все акты управления. Основополагающим из них видится решение данными актами задач в области управления делами государства.

Таким образом, правовыми формами осуществления исполнительной власти является правотворческая и правоприменительная деятельность.

Правотворческая деятельность проявляется в создании, изменении, отмене и усовершенствовании правовых норм, т.е. издание нормативных актов.

Правоприменительная деятельность органов и должностных лиц исполнительной власти состоит в разрешении вопросов управления на основе собственных правовых норм, т.е. издании индивидуальных правовых актов.

Литература

1. Качалов П.Н., Курлевский И.В., Огрина Г.В., Пальчикова М.В., Федосеев Р.В. Правовые акты органов исполнительной власти: практикум. 2017 [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://elibrary.ru/item.asp?id=32428192> (дата обращения 11.01.2020)
2. Пьянкова Е.С. Акты органов государственной власти. 2017 [Электронный ресурс]. - Режим доступа
3. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29896484> (дата обращения 11.01.2020)
4. Толковый словарь Даля [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://gufo.me/dict/dal>(дата обращения 11.01.2020)
5. Малько А. В., Корнилов А. Р., Малько А. В., Мамитова Н. В., Чепус А. В. Экспертиза юрид. словарь-справочник. 2018 [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://lib.rucont.ru/efd/673035/info> (дата обращения 11.01.2020)
6. Лысенко В.А., Крамской И.С., Рязанова Н.А. Особенности нормативно-правового акта как источника российского права // Вестник экономики, права и социологии 2015 [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-normativno-pravovogo-akta-kak-istochnika-rossiyskogo-prava> (дата обращения 11.01.2020)
7. Кожевников С.Н. «Государство и право: краткий словарь терминов и разъяснений по правоведению» / Под ред. С.Н. Кожевникова. Н. Новгород: ФГОУ ВПО «ВГАВТ», 2009. - С. 47.

8. Бибик Д.О. Атипичные нормативные правовые акты в системе правовых актов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://elibrary.ru/item.asp?id=12932705> (дата обращения 11.01.2020)
9. Краснов А. В., Скоробогатов А. В Теория государства и права учеб.пособие. 2016 [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://lib.rucont.ru/efd/634152/info> (дата обращения 11.01.2020)
10. Кулапов В.Л. Теория государства и права: Учебник. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «СГЮА», 2011. - С. 473.
11. Словopedia [Электронный ресурс]. - Режим доступа URL: <http://www.slovopedia.com/8/205/926554.html> (дата обращения 11.01.2020)
12. Словарь-справочник [Электронный ресурс]. - Режим доступа URL: <http://glos.virmk.ru/> (дата обращения 11.01.2020)
13. Энциклопедический словарь конституционного права [Электронный ресурс]. - Режим доступа URL: <http://www.вокабула.рф> (дата обращения 11.01.2020)
14. Рябов Е.В. соотношение терминов «юридический акт» и «правовой акт» в отечественной юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://elibrary.ru/item.asp?id=17903443> (дата обращения 11.01.2020)
15. Ломакина В.Ф. Правовая природа актов государственного управления. 2015 [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://elibrary.ru/item.asp?id=24991149> (дата обращения 11.01.2020)

УДК 338

Смагина Я.О., Кулакова Ю.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ОКАЗАНИИ УСЛУГ В ЖКХ

Одной из важных социально значимых функций государства является защита прав потребителей жилищно-коммунальных услуг. В настоящее время отношения с участием потребителей в сфере ЖКХ регулируются целым рядом нормативных правовых документов, среди которых Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей», Гражданский кодекс РФ; Жилищный кодексом РФ; постановления Правительства РФ. Участниками жилищных отношений являются граждане, юридические лица, РФ и субъекты РФ, муниципальные образования. По общему правилу отношения, регулируемые законодательством о защите прав потребителей, применительно к сфере ЖКХ, могут возникать из договоров найма жилого помещений; из дого-

воров подряда; из договора энергоснабжения.

В настоящее время все граждане, и наниматели жилых помещений по договору социального найма, и собственники жилых и нежилых помещений в многоквартирных домах, являются потребителями жилищно-коммунальных услуг. Исполнителем коммунальных услуг признается юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы или индивидуальный предприниматель, предоставляющие потребителю коммунальные услуги.

Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения защиты прав потребителей, является Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Организация контроля и надзора в сфере защиты прав потребителей ЖКУ со стороны территориальных органов Роспотребнадзора должна предусматривать систему мер, направленных на предупреждение, выявление и пресечение нарушений потребительского законодательства.

Основанием для применения таких мер являются: жалобы, обращения, заявления граждан - потребителей ЖКУ; соответствующие обращения органов государственной власти, местного самоуправления, общественных организаций потребителей, средств массовой информации; мероприятия по контролю, проводимые в установленном порядке должностными лицами территориальных органов Роспотребнадзора.

В соответствии с возложенными на них функциями и в рамках полномочий, установленных законодательством, территориальные органы Роспотребнадзора (уполномоченные должностные лица) наделены следующими правами.

1 Выдавать соответствующим исполнителям (продавцам) жилищно-коммунальных (коммунальных) услуг обязательные для исполнения предписания о прекращении нарушений прав потребителей и (или) необходимости соблюдения обязательных требований к жилищно-коммунальным (коммунальным) услугам.

2 Осуществлять в порядке, установленном КоАП РФ, соответствующее административное производство, включая проведение административного расследования и выдачу представления об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения.

3 Осуществлять судебную защиту прав потребителей (неопределенного круга потребителей) в порядке, установленном Законом "О защите прав потребителей", Гражданским процессуальным кодексом РФ.

4 Осуществлять взаимодействие с соответствующими органами

государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в целях исключения издания последними правовых актов, не соответствующих нормам потребительского законодательства и ущемляющих права потребителей.

УДК 349.3

Степанов А.А., Большакова Е.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПРОБЛЕМА СОЗДАНИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ

Проблема создания доступной среды жизнедеятельности уже на протяжении многих десятилетий является одной из самых актуальных для всего мирового сообщества.

Социальная защита инвалидов является важнейшим направлением государственной политики, целью которой является создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

В связи с процессом имплементации положений Конвенции ООН о правах инвалидов, происходит становление нового стратегического пути социального развития России. Одним из имплементационных процессов является создание в нашей стране условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, информации, что является одной из целей Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

Доступность среды - это не только снятие барьеров при передвижении по территории поселения, но и обеспечение доступа ко всем помещениям квартиры, элементам мебели и оборудования, беспрепятственность перемещений из квартиры на улицу и обратно.

Малодоступное городское пространство диктует горожанам пассивный или напротив агрессивный образ жизни, связанный с постоянным настроем на преодоление препятствий, что не может не наложить отпечаток на характер социальных транзакций и норм поведения в обществе.

Зачастую при строительстве зданий и сооружений игнорируются требования закона, касающиеся создания условий доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание доступной городской среды для каждой категории лиц с ограниченными возможностями включает различные способы усовершенствования безбарьерного пространства.

Таким образом, формирование доступной среды является обязанностью федеральных, региональных и местных органов власти. Законодательство РФ обязывает власти формировать и реализовывать районные и городские программы по обеспечению доступности объектов городской инфраструктуры. Это способствует реализации программы доступной среды жизнедеятельности инвалидов.

ББК 65.053

Фабер И.А., Лобковская О.З.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И.Менделеева)

СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ ФИНАНСОВОГО И УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

Для проведения рационального сравнения финансового и управленческого учета, необходимо выявить сходства и различия, между этими составными частями бухгалтерского учета.

Целью финансового учета является составление финансовых документов для внешних пользователей. Цель управленческого учета обеспечение внутрифирменного планирования, управления и контроля. Данные управленческой отчетности являются коммерческой тайной. Данные финансовой отчетности доступны как для внешних, так и для внутренних пользователей.

В финансовом учете ответственность за достоверность и своевременность предоставления учетных и ответных данных предусмотрена законодательством. По учетным и отчетным данным управленческого учета ответственность обычно не предусматривается.

Ведение финансового учета обязательно, т.е. предусмотрено законодательством. Ведение управленческого учета целиком зависит от воли руководства.

В финансовом учете информация формируется и отражается в отчетности в целом по организации. В управленческом учете информация формируется и составляется отчетность по структурным подразделениям, центрам ответственности, видам деятельности, отдельным изделиям и др. позициям.

В финансовом учете используются все элементы методы бухгалтерского учета — документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, бухгалтерский баланс и отчетность. В управленческом учете указанные элементы бухгалтерского учета могут использоваться, но не в обязательном порядке (в том числе документация и двойная запись).

Основным регулирующим органом по финансовому учету является Министерство финансов РФ, а по управленческому учету (на уровне рекомендаций) — Минэкономразвития России.

Финансовый учет регламентируется нормативными актами. В управленческом учете отсутствует законодательная регламентация, используются внутрифирменные документы.

Литература

1 Карпова Т.П. Управленческий учет. – М.: Финансы и статистика, 2016

УДК 658

Филиппов П. Ю.

(Новомосковский институт ОЧУВО

«Международный инновационный университет» г. Сочи)

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ КАК СОЦИАЛЬНОГО ФЕНОМЕНА

В условиях нарастающего внешнего давления на Российскую Федерацию (далее - РФ), и как следствие, осложнения политической и экономической ситуации в стране, усиления общественных противоречий существует необходимость повышения эффективности государственного управления в целом и государственного аппарата в частности. В связи с этим необходимость повышения эффективности труда государственных гражданских служащих (далее - госслужащие, гражданские служащие) приобретает особую значимость.[1]

Истоки наших успехов или провалов в управлении находятся в тесной зависимости от состояния интеллектуального, духовно - ментального и, как следствие, профессионального потенциала управляющих и управляемых субъектов.

Таким образом, в условиях трансформации основ жизнедеятельности общества, модернизации системы государственного управления особое значение приобретает проблема мотивации профессиональной деятельности государственных гражданских служащих.

Мотивация профессиональной деятельности - сложный феномен для определения и исследования, поэтому, прежде всего, необходимо обратиться к сложившимся в науке подходам к этому явлению.

Впервые слово «мотивация» употребил в начале XX века А. Шопенгауэр в работе «Мир как воля и представление», после чего термин стал широко использоваться для объяснения причин поведения человека. В настоящее время в работах по социологии управления термин

«мотивация труда» употребляется в следующих основных значениях: - совокупность факторов, поддерживающих и направляющих, то есть определяющих трудовое поведение; - совокупность мотивов; - процесс действия мотива, как механизм, определяющий возникновение, направление и способы осуществления профессиональной деятельности; - система действий по побуждению других сделать что-либо.

Наибольшее распространение в социологии управления получили содержательные и процессуальные теории мотивации. В рамках содержательных теорий под мотивацией понимается побуждение личности к действию её собственными потребностями (теория иерархии потребностей А.Маслоу, теория ERG К.Альдерфера, теория приобретенных потребностей Д.Макклелланда, теория двух факторов Ф.Герцберга и др.). В соответствии с указанными теориями, поведение работника определяется структурой его потребностей: человек действует под влиянием неудовлетворенных потребностей, которые понимаются как влечения. Таким образом, в содержательных теориях мотивации утверждается гедонистическая и утилитаристская природа детерминации человеческого поведения.

Однако в составе организационной общности человек не действует под влиянием неудовлетворенной потребности, часто организация задает ему цели и требует действий, к которым у человека вообще нет актуализированной потребности. Кроме того, в развитом обществе базовые потребности не удовлетворяются непосредственно результатами собственного труда. Например, ученый не может удовлетворить свои потребности в пище, питье непосредственными результатами своей профессиональной деятельности, так как не производит ни того, ни другого.[2]

В более поздних теориях мотивации, получивших название процессуальных (теории Дж. Адамса, Д. Аткинсона, В. Врума, К. Левина, Л. Портера и Э. Лоулера), уже принимается во внимание, что потребность не детерминирует однозначно действий, что на выбор поведения оказывают влияние и свойства самой деятельности. В целом процессуальные теории, безусловно, представляют собой шаг вперед в осмыслении связи потребностей и деятельности, однако и они остаются в рамках сенсуализма и утилитаризма.

Недостатки, присущие имеющимся теориям мотивации, требуют выявления параметров изучаемого феномена, без чего вряд ли возможно целостное его понимание. В социологии проблема мотивации представлена в рамках теории социального действия, поэтому логика исследования предполагает анализ концептуальной базы указанных теорий.

Родоначальником современных представлений о социальном действии считается Макс Вебер. Сама социология, по его глубокому убеждению, «есть наука, стремящаяся, истолковывая, понять социальное действие и тем самым каузально объяснить его процесс и воздействие»

Вебер определяет действие как такое поведение, с которым действующий индивид или индивиды связывают субъективно полагаемый смысл. «Социальным» действие становится только в том случае, если по предполагаемому действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действием других людей и ориентируется на него».

Значение мотивации особо подчеркивал в своих работах П.Я. Гальперин. Он говорил о том, что «влияние мотивации - вещь деликатная, легко не обнаруживается, но, в конце концов, дающая о себе знать роковым образом».[3] Степень удовлетворения, полученная при достижении поставленной цели, влияет на поведение человека в сходных обстоятельствах в будущем. В будущем люди стремятся повторять поведение, которое ассоциируется у них с удовлетворением потребности и наоборот стараться избегать такого поведения, которое ассоциируется с неудовлетворением потребности.

На сегодняшний день существует некое рассогласование в понимании мотивации в принципе. Зачастую эффективность применяемых систем мотивации снижается за счет смешения понятий «мотивация», «мотивирование», «стимулирование». В связи с этим для разработки обоснованных предложений в первую очередь необходимо формирование понятийного аппарата.

Мотивирование и стимулирование, являющиеся ключевыми понятиями в теории мотивации, выступают средством влияния на мотивацию человека, но имеют содержательные отличия.

Мотивирование - воздействие непосредственно на индивида с целью изменения его ценностной ориентации и потребностей, формирования определенных мотивов и развитие на этой основе трудового потенциала.

Трудовой потенциал - часть потенциала личности, которая формируется на основе имеющихся способностей, уровня образования, воспитания и жизненного опыта. Трудовой потенциал совершенствуется в течение профессиональной жизнедеятельности личности и определяет эффективность труда, оказывающую влияние на общую производительность организации в целом.

Стимулирование является инструментом управления мотивацией человека посредством внешнего побуждения к активности через различные блага (стимулы), способные удовлетворить потребности челове-

ка.[4] Стимулирование трудовой деятельности в организациях осуществляется с помощью системы материального и морального воздействия. Таким образом, происходит актуализация и усиление мотивов, не меняя саму структуру мотивации.

Процессы мотивирования и стимулирования также тесно связаны с такими понятиями, как мотив и стимул.

Мотив зависит от индивидуальных особенностей личности и носит персональный характер. Именно мотив побуждает индивида к некой совокупности действий и определяет, как именно они будут осуществлены.

Стимул, в отличие от мотива, имеет воздействие непосредственно на поведение индивида. Реакция человека на стимулы индивидуальна и не всегда сознательна. В виде стимулов подразумеваются материальные и духовные блага.

Мотив относится к внутренней среде человека, в то время как стимул - к внешней.

Инструменты мотивации, выступающие как средство воздействия на подчиненных, при грамотном использовании способствуют достижению высоких результатов и показателей труда. Очевидно, что эффективная система мотивации будет способствовать повышению эффективности деятельности госслужащих.

Литература

1. Бекмурзиева Х.М. Мотивация деятельности государственных гражданских служащих как средство повышения эффективности государственной гражданской службы // Управление 2018 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-deyatelnosti-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih-kak-sredstvo-povysheniya-effektivnosti-gosudarstvennoy> (дата обращения 11.04.2020)
2. Методология исследования мотивации профессиональной деятельности как социального феномена [Электронный ресурс] Режим доступа https://studexpo.ru/402296/sotsiologiya/metodologiya_issledovaniya_motivat_sii_professionalnoy_deyatelnosti_sotsialnogo_fenomena (дата обращения 11.04.2020)
3. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. Учебное пособие для вузов / М. ПЕР СЭ, 2001. - 511 с.
4. Отчет по результатам обследования государственных гражданских и муниципальных служащих «Обследование оплаты труда в регионах и опрос государственных гражданских служащих» [Электронный ресурс] // Фонд «Институт экономики города», Институт сравнительных

исследований трудовых отношений. - Режим доступа: <http://www.urbaneeconomics.ru/node/8675> (дата обращения: 10.04.2020).

УДК 338.33

Фокин Я.Р., Бабкина Т.В.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ДИВЕРСИФИКАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТА
ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРО-
МЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Одним из эффективных способов восстановления воспроизводственного цикла хозяйствующего субъекта, а также регулирования объемов потоков денежных средств может стать использование программ диверсификации деятельности, которые могут оказать не только эффективным способом стабилизации динамики прибыли и повышения конкурентоспособности продукции, но и эффективной антикризисной (превентивной) мерой.

Согласно специальному подходу, отраженному в матрице Бостонской консультационной группы, сбалансированный товарный портфель промышленного предприятия должен включать в себя виды деятельности (или продуктовые комплексы), находящиеся, по крайней мере, на трех разных этапах жизненного цикла. [1]. С другой стороны, динамика денежных потоков (выручки) любого товара несколько отличается от динамики его прибыли на тех же фазах и может быть выражена следующей зависимостью (рис. 1).

Кроме того, описанная выше взаимосвязь реализации программ диверсификации и концепции жизненного цикла продукта позволяет сделать вывод о том, что за счет диверсификации деятельности хозяйствующего субъекта можно обеспечить регулярность движения денежных потоков в процессе ведения бизнеса.

В конце 50 – х годов 20 века, появилась теория, основным положением которой является выявление тесной зависимости привлекательности тех или иных отраслей бизнеса от макроэкономического цикла. В связи с этим естественным стало предположение о том, что диверсификация деятельности также может зависеть или находится в независимости от цикличности экономики.

Рынок положительно воспринимает такую диверсификацию, при которой доходы хозяйствующего субъекта остаются неизменными на различных стадиях макроэкономического цикла или цикла в конкретной отрасли.

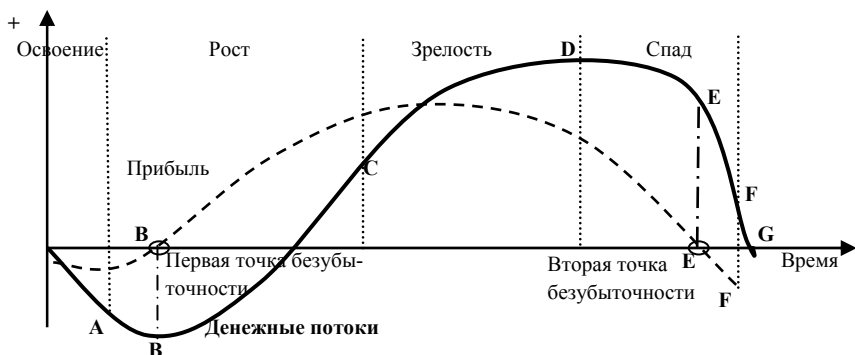


Рисунок 1 – Прибыль и денежные потоки на протяжении жизненного цикла товара

А – переход продукта из фазы «зарождение» в фазу «рост»; В – первая точка безубыточности; С – переход продукта из фазы «рост» в фазу «зрелость»; D – переход продукта из фазы «зрелость» в фазу «спад»; Е – вторая точка безубыточности; F – переход продукта из фазы «спад» в фазу «уход с рынка»; G – конец рассматриваемого и одновременно начало нового жизненного цикла продукта.

Существует также ряд так называемых «защищенных отраслей», доходы в которых не зависят от циклического характера экономики и неизменны на всех фазах макроэкономического цикла. К ним относятся пищевая, медицинская, табачная промышленность, электроэнергетика.

В периоды рецессии капитал на финансовых рынках начинает перетекать именно в такие «защищенные» отрасли, акции компаний в них активно растут. Следовательно, хозяйствующие субъекты, которые диверсифицированы подобным образом, оказываются в выигрыше на всех стадиях экономического цикла, не испытывают рецессии, и кроме того максимизируют свою стоимость независимо от экономической конъюнктуры.

Суть такой диверсификационной политики заключается в том, что предприятие может вложить повышенные доходные потоки, полученные на предыдущей стадии экономического цикла, в разработку новых продуктов или инвестировать в секторы, которые выиграют на следующем этапе цикла. Например, повышенные прибыли от строительства могут быть вложены в химический бизнес компании [2]. В некоторых отраслях избежать влияния циклов, присущих конкретной отрасли, позволяет вертикальная диверсификация.

Таким образом, можно сказать, что, по сути, диверсификация деятельности является универсальным макроэкономическим инстру-

ментом, способствующим:

- демонополизации рынка (вследствие повышения конкуренции);
- развитию инфраструктуры экономики;
- снижению уровня инфляции (за счет привлечения свободных капиталов и накоплений в сферу производства новых товаров, что способствует покрытию денежной массы);
- вовлечению в воспроизводственный цикл новых вливаний (за счет прибылей от диверсификации деятельности отдельных хозяйствующих субъектов);
- уменьшению числа безработных (в результате создаваемых в процессе диверсификационных преобразований дополнительных рабочих мест).

Литература

1. Москаленко А. В. Логистическая стратегия диверсификации коммерческой деятельности: Дис. канд. экон. наук: 080005 – Спб, 1998 – С.14.
2. Поварова Н. Диверсификация и специализация в инновационном бизнесе / Н. Поварова // Новое поколение.– 2016.- №5.- С. 69.
3. Баев И., Кожин С. Диверсификация промышленных предприятий в США / И. Баев, С. Кожин // Мировая экономика и международные отношения, - 2017. – № 10 - С. 90.

УДК 331.553

Фокин Я.Р., Макрушин Н.А., Колесникова Т.П.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ЗАТРАТЫ ПЕРСОНАЛА НА РАБОТУ В ОФИСЕ

В настоящее время стоимость выхода из дома для сотрудников определенных категорий имеет решающее значение. Работодатели должны знать, насколько важно для кандидатов может быть предоставление бесплатных питания, проезда или парковок. Сегодня, когда заработные платы больше не растут, именно предоставление таких льгот может стать серьезным конкурентным преимуществом работодателей в борьбе за лучших кандидатов.

Ассоциация частных агентств занятости (АЧАЗ) провела соответствующее исследование, в котором приняли участие около 4000 офисных работников из 8 городов-миллионеров от Москвы до Казани. Получены следующие результаты [1]:

1. Затраты на дорогу. Треть офисных сотрудников России тратят на транспорт, включая личный, 1000-3000 рублей в месяц. Дороже

всего обходится транспорт в Москве и Санкт-Петербурге - более 5000 тысяч рублей в месяц.

2. Затраты на еду вне дома. В среднем, на еду офисные сотрудники тратят от 7-8 тысяч рублей в месяц. Лишь 13.9% тратят менее 2000 рублей в месяц. Такие сотрудники, скорее всего, приносят в офис еду из дома.
3. Затраты на одежду. Тут офисные сотрудники всех городов оказались экономны: 1000-3000 рублей на одежду для офиса в среднем тратят около 30% сотрудников по России. В Москве 24.2% тратят 3000-5000 тысячи.

В итоге, средняя стоимость выхода из дома в городах-миллионерах России варьируется в промежутке от 12690 рублей (Казань) до 19510 рублей (Москва). Дороже всего офисным сотрудникам обходится транспорт. Второе место по тратам делят одежда и еда.

Офисные сотрудники по всей России готовы работать из дома, если понижение заработной платы будет не более чем на 20%. Еще 24,5% офисных сотрудников Москвы готовы на понижение дохода в размере затрат на выход из дома. В Санкт-Петербурге такой вариант устроит 29,6%. В остальных городах результаты разнятся между 7%-15%.

Литература

1. https://achaz.ru/news/news_detail_16_726/.

УДК 340

Шаварина О. А.

(Новомосковский институт ОЧУВО «Международный инновационный университет» г. Сочи)

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Ушедшая в прошлое советская эпоха повлекла за собой серьезные изменения во всех сферах жизни российского общества и государства. Коснулись эти изменения и образовательной системы страны. Причём изменилась как система образования в целом, так и особенности управления ею.

Создание нового экономического и политического пространства повлекло за собой рост определённой самостоятельности регионов, в том числе, и в сфере образования. Делегирование полномочий на места привело к возникновению помимо федеральной образовательной системы, образовательных систем на региональном и муниципальном уровнях, деятельность которых регулируется федеральным, региональным и

местным законодательством, кроме того начали создаваться и реализовываться оригинальные образовательные программы.

Полноценное гражданское общество предполагает наличие эффективно действующих институтов местного самоуправления.

Как отметила министр образования О.Ю. Васильева для обеспечения вхождения России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, как это обозначено в подписанном Президентом России В.В. Путиным Указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [1] от 7 мая 2018 года, необходимы «новые подходы к пониманию и обеспечению качества образования».[2]

В наше время одна из главных проблем это достижение муниципальной образовательной системой новых общественных целей, которые являются одной из главных государственных и социальных задач. Примером образования становится увеличение развития общества в образовательной сфере.

Для решения серьёзных проблем, стоящих перед отечественным образованием, необходимо серьёзное обновление управленческих решений в данной области, которые должны базироваться, прежде всего, на социальном заказе, формируемом обществом и государством на современном этапе.

Интерес со стороны учёных и практиков к муниципальному уровню управление образованием вызван целым рядом причин.

Именно на местах идёт процесс конкретизации образовательной политики.

Кроме того, муниципальный уровень управления образованием характеризуется своей включенностью в образовательное пространство как на региональном, так и на федеральном уровнях.

Наконец, вхождение нашей страны в мировое образовательное пространство также диктует свои требования, и, как следствие, повышает как значимость развития образования на муниципальном уровне, так и уровень требований к нему.

Под муниципальной системой образования ряд исследователей понимает систему образовательных учреждений и систему служб, обеспечивающих анализ функционирования и развития образовательных учреждений, повышение эффективности их работы с учетом особенностей муниципального образования.

А. Н. Лунев предлагает рассматривать муниципальную систему образования как систему устойчивого и планомерного взаимодействия образовательных учреждений, независимо от форм собственности и административного подчинения, находящихся на территории муниципального образования, местной администрации и органов управления образованием, обеспечивающая высокоэффективную организацию образовательных услуг и условий, отвечающих образовательным потреб-

ностям всех слоев населения, и способная к самосохранению и развитию посредством самоорганизации и самоуправления.

По мнению В. Б. Зотова, МСО представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов: образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, сети реализующих их образовательных учреждений, независимо от их форм собственности и административного подчинения, находящихся на территории муниципального образования, взаимодействующих между собой и с муниципальными органами управления образованием, в интересах населения территории данного муниципального образования.

В последние годы происходит процесс переосмысления образа управляемого объекта: прежнее восприятие муниципальной образовательной системы как простой совокупности образовательных учреждений перестало отвечать задачам развития образования. На смену такому восприятию приходит осмысление новой реальности - системы школ и новой роли органов управления, координирующих и обслуживающих ее деятельность.

Совершенствование управления муниципальной образовательной системой должно идти по пути принятия нововведений всеми членами педагогического сообщества. Причём, показатели развития управления образованием на муниципальном уровне должны находиться не в сфере идеальных представлений, а иметь под собой реальную, практическую почву. Управление образовательной системой, её функционирование зачастую сталкивается с проблемами, которые предлагает реальная действительность.

Управление системой образования на федеральном уровне предполагает наличие единой политики государства в отношении образования, которая регулируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».[3]

Современные учёные, в сферу научных интересов которых входит изучение системы образования, особенностей её управления и функционирования, имеют диаметрально противоположные точки зрения относительно оценки современного состояния российского образования. Социолог Г.Е. Зборовский, полагает, что в российской науке происходит полемика о кризисе образования, суть которой состоит в том, есть ли таковой или его нет. [4]

Согласно первой позиции всё образование, включая не только российское, но и мировое, переживает глубокий кризис, который длится уже многие годы. Вторая: никакого глубокого кризиса образования в нашем обществе нет, есть естественный процесс его реформирования, сопряженный с объективными, отчасти субъективными и неизбежными в этом случае трудностями и противоречиями».[5]

С 15 мая 2018 года, руководство образованием в Российской Федерации на федеральном уровне осуществляет Министерство

просвещения РФ и Министерство науки и высшего образования РФ (Минобрнауки). В сферу ответственности первого входят вопросы общего и среднего профессионального образования, а второго — вопросы высшего образования.

На функционирование и развитие системы образования влияет каждый из субъектов образовательных правоотношений, но в тоже время несет и свою долю ответственности за создание условий, необходимых для выполнения системой образования своих социальных и образовательных функций.

Таким образом, система образования - один из наиболее крупных социальных институтов, являющийся сферой взаимодействия интересов государства и общества, в лице их институтов и граждан.

В зависимости от территориальной принадлежности в научной литературе выделяют образовательные системы различных уровней управления: федеральную (в рамках которой действуют образовательные организации любых видов и организационно-правовых норм, находящиеся на территории страны); региональную (объединяет образовательные учреждения какого-либо региона и региональные органы управления образованием); муниципальную (объединяет образовательные учреждения, входящие в состав муниципального образования, и муниципальные органы управления образованием).

Литература

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 19.07.2018) [Электронный ресурс]— URL: Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru> (дата обращения: 22.03.2019) и др.
2. Система образования в России - современные тенденции развития на 2019 - 2024 годы - [Электронный ресурс].- <https://worknet-info.ru/read-blog> (дата обращения 21.03.2019)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 6 марта 2019 г. N 17-ФЗ) [Электронный ресурс]— URL: Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru> (дата обращения: 22.03.2019).
4. Зборовский Г.Е. Социология образования: В 2ч. Екатеринбург: Изд-во Свердл. инж.-пед. ин-та, - 1994 4.1.- С.56
5. Левицкий М.Л., Хлебников К.В., Черкашин О.Ю. К вопросу о критериях оценки эффективности образования. 2016г. [Электронный ресурс]— URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-kriteriyah-otsenki-effektivnosti-obrazovaniya> (дата обращения: 22.03.2019).

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
СТРУКТУРА ЦЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с общей теорией менеджмента цели муниципальной деятельности можно разложить на отдельные частные цели, каждая из которых обеспечивает одну из составляющих качества жизни, например, экологическое благополучие или возможность получения образования.

Главная цель муниципального управления – является причиной возникновения и деятельности органов муниципального управления.

Главная цель определяет положение муниципального управления в системе местного самоуправления и обеспечивает направление и ориентиры для определения последующих целей и задач на различных уровнях всех муниципальных структур (рисунок 1).



Рисунок 1 – Основные цели муниципальной деятельности [1]

Структуризация генеральной цели муниципальной деятельности, выделение частных муниципальных политик могут производиться с разной степенью детализации. Внутри каждой частной цели могут быть выделены свои подцели («дерево» целей)

Литература

1. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Крупенков [и др.].— Электрон. тексто-

вые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10648.html>.— ЭБС «IPRbooks»

УДК 338.27

Щедрина С.А., Колесникова Т.П.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПРОБЛЕМЫ ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

1. Современная экономическая теория уделяет большое внимание проблеме дефицитности бюджета. Причиной тому, является стремительный рост государств с огромными объемами госдолга и дефицитом бюджета.

2. Россия - это страна, находящаяся в стадии развития переходной рыночной экономики, которая пришла на смену командно-административной экономике.

3. Экономический спад, инфляция, кризис государственных финансов и огромный бюджетный дефицит - вот основные характеристики экономической ситуации в России.

4. Бюджетный дефицит - превышение расходов бюджета над его доходами - это финансовое явление, с которым в те или иные периоды своей истории неизбежно сталкивались все государства мира.

5. Основными причинами дефицита бюджета являются: спад и рост предельных издержек общественного производства, массовый выпуск "пустых" денег, раздутые социальные программы, большие затраты на финансирование ВПК, оборот "теневого" капитала в огромных масштабах, непроизводительные расходы, хищения, потери произведенной продукции.

6. Дефицит, возникающий в случаях чрезвычайных обстоятельств, в результате государственного регулирования экономической конъюнктуры называется структурным. Вместо сравнения реальных расходов и доходов бюджета, при вычислении структурного дефицита сравниваются расходы и доходы бюджета в условиях полной занятости.

7. Дефицит, возникающий в результате кризисных явлений в экономике страны, циклического спада производства, неспособности правительства держать под контролем финансовую ситуацию в стране, называется циклическим.

8. Бюджетный дефицит является неоднозначным экономическим явлением и поэтому прежде чем решиться на политику, направленную на дефицитность бюджета, следует очень четко определить задачи и цели, которые преследуются данной политикой.

9. Ни законодательная, ни исполнительная власть не обладает полным контролем над величиной бюджетного дефицита.

10. Реальная величина бюджетного дефицита или избытка изменяется как под влиянием фискальной политики, так и под влиянием экономической ситуации в стране.

11. Проблема дефицитного бюджета не является смертельной для экономики страны, так как на современном этапе в мировой практике нет почти ни одного государства не столкнувшегося с дефицитом бюджета.

12. Для выполнения бюджета следует повысить контроль за сборами доходов в полном объеме, а также провести необходимые экономические реформы, особенно налоговую.

Литература

1 Велиева Д., Капитанец Ю., Кулушева М. и др. Муниципальное право. Учебное пособие. 7-е издание, стереотипное. - М.: Омега-Л, 2013. – 288 с.

2 Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с.

УДК 338.12

Щедрина С.А., Колесникова Т.П., Макрушин Н.А.

(Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева)
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

В настоящее время, когда речь идет о безопасности и сохранении здоровья и жизни миллионов людей на планете состояние экономики существенно испытывает негативное состояние.

Попытаемся определить настоящее ее состояние и те предполагаемые перспективы, о которых может идти речь. Более подробно остановимся именно на российской экономике и ее состоянии

Первое, что происходит отметить это прекращение деятельности промышленных компаний, строительных организаций, которые не относят свою производственную деятельность к непрерывному циклу, а также не являются жизненно необходимой сферой в текущей ситуации. К этой категории попадают предприятия порядка 40%. Остальные предприятия, которые продолжают свою деятельность испытывают проблемы по таким направлениям как: экспорт товаров, продажа продукции внутри страны, сложности в ресурсно-сырьевых поставках, логистическое распределение, и, конечно, уменьшение объемов продаж. Все это в

общности сказывается на снижении объемов как текущей деятельности, так и в конце года негативно отразится на показателях работы в целом. Если говорить о стране, то это снижение ВВП, которое, к сожалению, можно ожидать. Это повлияет на развитие экономики и социальной сферы страны.

Вторым фактором является то, что экономика нашей страны крайне зависима от нефтяной конъюнктуры. И вот здесь начинается крайне грустная история. Поскольку, помимо пандемии, параллельно рухнули цены на нефть после выхода нашей страны (пусть и оправданного) из сделки с ОПЕК+. Положительным является тот факт, что сейчас (на данной неделе) были подписаны соглашения о приостановке добычи нефти и она не будет и дальше падать в цене, что ударит по фонду национального благосостояния еще больше.

И хотя российские эксперты довольно сдержанны в прогнозах и многие из них выражают надежду на относительно быструю стабилизацию нефтяного рынка, есть и те, кто говорит о долгосрочной неблагоприятной ситуации для российской экономики.

Поскольку вместе с нефтью "просел" и рубль, то аналитики говорят о том, что не в лучшую сторону изменятся цены на следующие группы товаров и услуг:

- авиабилеты;
- бытовую электронику;
- лекарственные препараты;
- автомобили;
- продукты питания, поставляемые из-за рубежа.

То есть самый очевидный удар будет нанесён по потребительскому рынку.

Однако власти при этом исключают вероятность неконтролируемого роста цен. Тот же первый вице-премьер Андрей Белоусов рассчитывает, что инфляция в России в 2020 году не превысит 4%.

Отдельно интересно, чем подкрепляются такие заявления, если доля импортных потребительских товаров в российской рознице приближается к 40%, а доля продовольственных — к 25%.

Так как инфляция, скорее всего, выйдет за границы 10%, несмотря на все уверения и статистические показатели, то рост цен и снижение покупательской способности будет очевидна.

Также стоит сказать, что не избежать в том числе и безработицы. Сокращение числа производств, объемов работы скажется и на трудовых ресурсах.

И все это может иметь в российских реалиях в том числе и политические последствия.

Оценка экономического кризиса, согласно циклическому подходу, соответствует состоянию фазе кризиса, что подтверждено выводами, представленными в данной публикации. Единственным положительным моментом, который можно привести – это максимально быстро пройти данную фазу и период депрессии, что позволит быстро наращивать объемы и стабилизировать экономическое положение страны.

Литература

1 Шторм А. Пандемия и кризис ударят по россиянам сильнее, чем в 2008 году [Электронный ресурс]: [//www.pravda.ru/politics/1480591-crisis2020/](http://www.pravda.ru/politics/1480591-crisis2020/)

2 Сапронова Ю., Антипова А. «Пандемия грозит экономическим кризисом»: западные СМИ — о коронавирусе : [Электронный ресурс]: <https://www.rbc.ru/society/17/03/2020/5e70b52f9a79470b65553751>

Научное издание

**XXII научно-техническая конференция
молодых ученых, аспирантов, студентов**

Гуманитарные и экономические науки

Компьютерная верстка Е.Н. Голубина

Редактор Туманова Е.М.

Подписано в печать 04.05.2017 г. Формат 60x84_{1/16}

Бумага «Комус». Отпечатано на ризографе.

Усл. печ. л. 15,5. Уч.- изд. л. 9,9.

Тираж 50 экз. Заказ №

ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева»

Новомосковский институт (филиал). Издательский центр

Адрес университета: 125047, Москва, Миусская пл., 9

Адрес института: 301655 Тульская обл., Новомосковск, ул. Дружбы, 8