

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»
(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПРИКАЗ

«01» 06 2022 г. г. Новомосковск

№ 1449/91

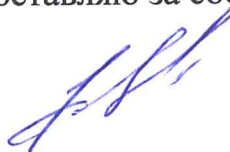
Об утверждении и введении в действие Положения о фонде
оценочных средств в Новомосковском институте (филиале)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский химико -
технологический университет имени Д.И. Менделеева»

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации» и решения ученого совета
Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева от «26» мая 2022 г.,
протокол № 10

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.06.2022 прилагаемое Положение о фонде оценочных средств в Новомосковском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (Приложение 1).
2. Заведующему канцелярией Е.А. Бурлаковой довести до сведения настоящий приказ до всех подразделений филиала.
3. Программисту Центра организации воспитательной работы С.В. Медведеву разместить настоящий приказ на официальном сайте филиала в сети Интернет.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Врио директора



В.В. Руссков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новомосковский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»
(Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева)

ПРИНЯТО

ученым советом
Новомосковского института
РХТУ им. Д.И. Менделеева
Протокол № 10
от 26 мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом врио директора
Новомосковского института
РХТУ им. Д.И. Менделеева
от «01» 06 2022 г. № 1449/91

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств

**в Новомосковском институте (филиале) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический
университет имени Д.И. Менделеева»**

г. Новомосковск
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств в Новомосковском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»;

- Положением о Новомосковском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее - Филиал);

- иными локальными нормативными актами Филиала.

1.2. Используемые термины и определения:

- **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- **образовательная программа (далее - ООП)** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

- **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности;

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **компетенция** - комплексная характеристика способности и готовности выпускников демонстрировать и применять полученные в результате освоения ООП знания, умения, навыки, а также личностные качества в стандартных и изменяющихся условиях ситуациях профессиональной деятельности;

- **контроль качества освоения образовательных программ** включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся:

- **текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик;

- **промежуточная аттестация обучающихся** - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ));

- **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

- **оценочные средства (ОС)** - комплект методических материалов, предназначенный для решения задачи соответствия, т.е. установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение образовательной программы по определенному направлению подготовки или специальности, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО;

- **фонд оценочных средств (ФОС)** – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, владений обучающихся на разных стадиях обучения, а также выпускников, завершивших освоение образовательной программы по определенному направлению

подготовки или специальности на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО.

В оценочных средствах в составе ООП определяются:

- компетенции, индикаторы достижения компетенций; планируемые результаты освоения ООП;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, обеспечивающие достижение результатов освоения ООП в целом.

В учебном плане (далее - УП) указываются: перечень аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также формы промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины (далее - РПД) включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа практики включает оценочные средства для проведения аттестации по практике.

Фонд оценочных средств в составе РПД (модуля), практики включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (в том числе перечень видов (форм) государственной итоговой аттестации, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе, требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (при наличии), ссылки на имеющиеся нормативные документы и методические издания).

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру

утверждения ФОС для контроля знаний обучающихся по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в Филиале.

1.4. ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования в Филиале.

1.5. ФОС по дисциплине формируется и используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и окончательной оценки изучения дисциплины.

1.6. ФОС может быть оформлен как приложение к рабочей программе дисциплины или в виде отдельного документа.

2 Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям РПД.

2.2. Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и оценки уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО и зафиксированных в РПД;

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных и (или) отрицательных результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Филиала.

2.3 Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. Оценочные средства по дисциплине должны формироваться на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности,

соответствия результатов образовательной деятельности поставленным задачам

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, специальности;
- ООП и рабочему учебному плану подготовки обучающихся соответствующего направления подготовки;
- рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3. Все преподаваемые в Филиале учебные дисциплины по оценке знаний подразделяются на следующие три категории:

- заканчиваемые экзаменом;
- заканчиваемые зачетом с оценкой;
- заканчиваемые зачетом.

ФОС по дисциплине составляется на каждую категорию оценки знаний. В том случае, если учебным планом по дисциплине предусмотрено в каком-либо семестре зачет и экзамен, то ФОС этой дисциплины должен содержать оба компонента оценки уровня знаний.

3.4. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и (или) совокупности тем (разделов), а также дисциплине в целом.

3.5. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

а) титульный лист, оформляется в том случае, если ФОС выполнен как отдельное приложение к РПД (приложение № 1 к Положению);

в) контрольные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме билетов, вопросов или заданий для экзамена;

г) форма экзаменационного билета промежуточного контроля по дисциплине;

г) фонд тестовых заданий. Тестовые задания могут быть разработаны в бумажном или компьютерном виде в зависимости от применяемых методов тестирования;

д) комплекты оценочных средств и другие материалы для реализации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и окончательной оценки изучения дисциплины. Примерный перечень оценочных средств и краткая их характеристика приведены в приложении № 2 к Положению.

3.6. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.7. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить средства, указанные в соответствующем разделе РПД. Разработка дополнительных оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину, и утверждения их на заседании кафедры.

3.8. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой. По решению кафедры ФОС по дисциплине может дифференцироваться по конкретным направлениям подготовки, специальностям.

3.9. В ФОС дисциплины могут включаться оценочные материалы других высших учебных заведений (по согласованию с ними, соответствующие документы прикладываются в приложении к ФОС).

3.10. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, ведущей преподавание данной дисциплины.

3.11. Открытая часть ФОС (вопросы, типовые задания и упражнения, формулировка тестов и т.п.) в электронной форме должна быть предоставлена в Центр информационных технологий Филиала для её размещения на сайте кафедры, обеспечивая возможность свободного доступа обучающихся, преподавателей и сотрудников к электронной базе данных через локальную сеть Филиала в Системе поддержки учебных курсов.

3.12. ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, ведущей преподавание дисциплины.

3.13. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается преподавателем, рассматривается на заседании кафедры, формируется в извещении об изменении и отражается в листе регистрации изменений в РПД.

Основанием для внесения изменений являются:

- изменение ФГОС ВО, нормативных актов и документов, учебных планов, программ и т.п.;
- предложения преподавателей и сотрудников, ведущих занятия по данной дисциплине, результаты обработки и анализа успеваемости обучающихся и степени усвоения ими компетенций;
- предложения учебно-методической комиссии, профильных кафедр по результатам проведения государственной итоговой аттестации;

При внесении большого числа существенных изменений в ФОС его необходимо переработать и утвердить в установленном порядке.

4. Формирование окончательных результатов обучения по дисциплине

4.1. Если дисциплина изучается в одном семестре, то окончательная оценка по дисциплине соответствует оценке, полученной на промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Окончательная оценка по дисциплине, изучаемой в нескольких семестрах, определяется по результатам сдачи экзаменов и зачетов с оценкой с учетом трудоемкости изучения разделов дисциплины в этих семестрах.

Полученный результат окончательной оценки округляется до целого числа «5» (отлично), «4» (хорошо) и «3» (удовлетворительно) по правилам арифметики.

Если в каком-либо семестре оценка знаний выполнена как «зачтено», то

при подсчете окончательной оценки по дисциплине этот семестр не учитывается.

5. Ответственность за формирование ФОС

5.1. Ответственным за разработку и формирование ФОС по всему комплексу учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой, является заведующий кафедрой.

Заведующий кафедрой своим распоряжением по кафедре назначает непосредственного исполнителя разработки и формирования ФОС дисциплины из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве, в этом случае распоряжением заведующего кафедрой назначается ответственный исполнитель формирования ФОС.

5.2. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.3. Авторы-разработчики и заведующие кафедрами несут ответственность за нераспространение закрытой части ФОС среди обучающихся.

5.4. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

6. Общие требования к оформлению ФОС

6.1. Задания должны отвечать следующим требованиям:

- наличие нескольких типов заданий в одном экзаменационном билете;
- в тексте задания должна быть устранена всякая двусмысленность или неясность формулировок;
- задание и варианты ответов должно иметь предельно простую синтаксическую конструкцию;
- не рекомендуется в формулировках заданий и вариантов ответов использование фраз и слов, допускающих оценочные суждения субъекта, например, «большой», «небольшой», «много», «мало», «меньше», «больше», «часто», «всегда», «редко», «никогда» и т.п.;
- варианты ответов должны быть грамотно согласованы с содержательной частью задания, однообразны по содержанию и структуре, равнопривлекательны;
- между вариантами ответов необходимы четкие различия, правильный ответ должен быть однозначен;
- число тестовых заданий с отрицанием должно быть минимальным, при этом частица «не» выделяется жирным шрифтом.

6.2. Краткий письменный ответ должен:

- отражать знания фактического материала и базовых понятий дисциплины;

- содержать специальные термины и понятия определенного раздела дисциплины;

- представлять логичное и последовательное изложение материала.

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми работниками Института, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

7. Заключительные положения

7.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению рассматриваются на Ученом совете Филиала и утверждаются приказом директора.

7.2. Настоящее Положение действует с момента его утверждения приказом директора до его отмены при принятии в установленном порядке в Филиале нового Положения.

Приложение № 1
к Положению о фонде оценочных средств в
Новомосковском институте (филиале) федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский
химико-технологический университет имени Д.И.
Менделеева», утвержденному приказом врио
директора от «01» 06 2022 г. № 1449/91

Форма титульного листа ФОС

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический
университет имени Д. И. Менделеева»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« ____ » _____ 20 ____ г.,
протокол № _____

Заведующий кафедрой

_____ / _____
подпись расшифровки подписи

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:

_____ / _____
(наименование дисциплины)

Направление (я) подготовки / специальность: _____

Профиль (и) подготовки: _____

Квалификация (степень) выпускника _____
(академический или прикладной)

Форма обучения: _____

Новомосковск 20 _____

Приложение № 2
к Положению о фонде оценочных средств в
Новомосковском институте (филиале) федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский
химико-технологический университет имени Д.И.
Менделеева», утвержденному приказом врио
директора от «___» _____ 2022 г. № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|--|---|---|
| Билеты для экзамена или зачета с оценкой | Средство проверки знаний и умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всем разделам дисциплины, входящим в РПД данного семестра. В билеты входят только те вопросы и задания, которые отражены в РПД. Структура для госэкзамена определена Положением о ГИА в Филиале | Комплект билетов по вариантам |
| Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы проектов |
| Расчетно-графическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий |
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи |
| Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала | Вопросы по |

| | | |
|---|--|---|
| | темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | темам/разделам дисциплины |
| Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| Портфолио | Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. | Структура портфолио |
| Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Образец рабочей тетради |
| Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| Тренажер | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом. | Комплект заданий для работы на тренажере |
| Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |