

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева»

Новомосковский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной и научной работе
НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева

А.В. Овчаров

«20» декабря 2017 г.



М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и
обществознания»

Новомосковск, 2017

1. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Общая характеристика программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа повышения квалификации:

- Федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);

- письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации»

1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: повышение квалификации (далее Программа).

1.1.3. Программа направлена на совершенствование и/или получение новой компетенции в области преподавания истории и обществоведческих знаний.

1.1.4. К освоению Программы допускаются: лица, имеющие и/или получающие средне-профессиональное образование; лица, имеющие и/или получающие высшее образование.

1.1.5. Срок освоения Программы: 108 часов.

1.1.6. Форма обучения: электронное обучение с применением дистанционных технологий.

1.1.7. Форма аттестации обучающихся: итоговая аттестация в форме разработки плана урока.

1.1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

1.1.9. При освоении программы параллельно с получением высшего/средне-профессионального образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа о высшем/средне-профессиональном образовании.

1.2. Цели обучения

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, сформированных в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование» профили «История» и «Обществознание»:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

- обладать знаниями о целях, структуре и содержании учебных курсов истории и обществознания, новизну Концепции УМК по профилям, требования к современному преподаванию истории и обществознания в разных типах школ

- уметь создавать оптимальные учебные ситуации для формирования универсальных учебных действий (УУД), соотносить содержание обучения с применяемыми методами и приемами.

1.4. Учебный план

№ п/п	Наименование и содержание темы	Всего, час	В том числе, час		
			Л	ПР	СРС
1	Тема 1. Тенденции развития общего образования в условиях реализации ФГОС. Содержательная характеристика и структура современных образовательных технологий	15	3	-	12
2	Тема 2. Современные подходы и тенденции в историческом образовании в рамках реализации ФГОС и Концепции нового УМК по отечественной истории	15	4	-	11
3	Тема 3. Современные подходы и тенденции в обществоведческом образовании в рамках реализации ФГОС и Концепции преподавания обществознания	16	5	-	11
4	Тема 4. Современный урок по истории: планирование и достижение образовательных результатов	15	4	-	11
5	Тема 5. Современный урок по обществознанию: планирование и достижение образовательных результатов	15	4	-	11
6	Тема 6. Линии интерграции наук. Усиление историко-культурологического и историко-антропологических аспектов в содержании курсов	16	4	-	12
7	Тема 7. Развитие УДД и подготовка к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию	16	4	-	12
Всего по программе:		108	28	0	80
Итоговая аттестация после освоения всех тем программы		Разработка план-конспекта урока			

Л-Лекции, Пр – практическая работа, СРС – самостоятельная работа слушателя

1.5. Календарный учебный график

1.5.1. Календарный график обучения обучающегося представлен в приложении 1 к Программе.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Форма организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и самостоятельная работа. Самостоятельная работа - при изучении материала тем в форме электронного\дистанционного образовательного ресурса (далее - ЭОР), при выполнении самостоятельных заданий, выполнении тестов промежуточного и итогового контроля знаний.

2.2. Условия реализации программы:

2.2.1. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании,

заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.2.2. Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных тем программы.

2.2.3. При реализации заочной формы обучения с использованием дистанционных технологий по Программе используются ЭОР. Местом обучения является место нахождения учебного корпуса НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева.

2.3. Ресурсы для реализации программы:

2.3.1. ЭОР, позволяющие обеспечить взаимодействие обучающихся с преподавателями независимо от места их нахождения;

2.3.2. Размещенные электронные образовательные ресурсы тем программы, в том числе мультимедийные варианты учебного материала; предоставляются доступные обучающимся ЭОР на сайте НИ РХТУ в системе Moodle.

2.4. Иные условия реализации программы:

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года по заочной форме обучения с использованием дистанционных технологий, с сентября по июль - по очной и очно-заочной формам.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Итоговая аттестация

3.1.1. Итоговая аттестация освоения слушателями программы проводится в форме разработки плана урока.

3.1.2. Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех тем Программы и успешного прохождения всех промежуточных тестов Программы и подтверждается в виде «зачет» или «незачет».

3.1.3. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации как одного из главных показателей эффективности обучения слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

3.1.4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из НИ РХТУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому НИ РХТУ.

3.2. Оценочные материалы

3.2.1. Разработка план-конспекта урока.

Модель плана-конспекта урока.

Развернутый план-конспект урока

I этап. Тема урока:

Учебная литература:

Рабочие тетради:

II этап. Задачи урока:

а) основные (коммуникативные):

б) сопутствующие:

в) развивающие:

г) воспитательно-образовательные:

III этап. Оборудование урока:

IV этап. Структура урока:

1. Начало урока (... мин)

2. Основная часть урока (... мин)

Проверка выполнения опережающего задания

Мотивация на новую тему

Ознакомление с планом нового материала

Работа с терминами

3. Заключительная часть урока

Подведение итогов и вывод по теме

Закрепление материала

Домашнее задание

V этап. Ход урока.

3.2.2. Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» на итоговой аттестации ставится в случае, если набрано не менее 60 баллов из 100 возможных. Максимальная оценка за каждый этап урока - 20 баллов. Максимальная сумма полученных баллов – 100.

Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Перечень основной литературы

1. Концепция нового УМК по отечественной истории. Электронный ресурс: URL: https://минобрнауки.рф/документы/3721/файл/2506/13.10.21-Проект_Концепции_УМК.pdf (Дата обращения 25.12.17 г.)

2. Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Электронный ресурс: URL:

http://mmcbag.ucoz.ru/dokumenty/3/konceptija_prepodavaniya_obshhestvoznaniya.pdf (Дата обращения 25.12.17 г.)

3. История: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. - Москва: АСТ, 2017. - 495 с.

4. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. - Москва: АСТ, 2017. - 547 с.

5. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата). Электронный ресурс: URL:

http://phil.vlsu.ru/fileadmin/FF/Kafedry/Literatura/Dokumenty/44.03.05_Pedagogicheskoe_obrazovanie__s_dvumja_profiljami_.pdf_2016_03_28__09_32_13_1.pdf

4.2. Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Данилов А. А. История России XX - начала XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт.- М: Просвещение, 2012. 382 с
2. Журнал Педагогические измерения. ФИПИ. Электронный ресурс. URL: http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/journal/pi_ks03_web.pdf
3. Методические рекомендации по курсу «Обществознание». 10-11 кл. / Л.Н. Боголюбов и др. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2012. 159 с.; 191 с.
4. Обществознание: учебник для 10 класса: профильный уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2013. 416 с.

4.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов

www.fipi.ru

www.ege.edu.ru

www.edu21.cap.ru/home/4308/info/001_p582_130710/1_07_4_uud_noo.pdf

www.edu.ru

www.glossary.ru/ — Глоссарий по социальным наукам.

[www.ihtik.lib ru/encycl/index.html](http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html) — Энциклопедии, словари, справочники

Разработчик(и):

НИ РХТУ

(место работы)

к.ф.н. доцент каф. ИФик

(занимаемая должность)



Н.В. Ситкевич

(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании кафедры
ПРОТОКОЛ № 4 от 07.12.17г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. зам. директора по учебной и научной работе
_____ А.В.Овчаров

Новомосковский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания»

Форма обучения: электронное обучение с применением дистанционных технологий.
Сроки обучения: с 04.12.2017 по 12.12.2017
Л – лекция П – практические занятия А – аттестация

№ п/п	Наименование темы	декабрь												
		04.12	05.12	06.12	07.12	08.12	11.12	12.12						
1	Тема 1. Тенденции развития общего образования в условиях реализации ФГОС. Содержательная характеристика и структура современных образовательных технологий	Л												
2	Тема 2. Современные подходы и тенденции в историческом образовании в рамках реализации ФГОС и Концепции нового УМК по отечественной истории	Л												
3	Тема 3. Современные подходы и тенденции в обществоведческом образовании в рамках реализации ФГОС и Концепции преподавания обществознания		Л											
4	Тема 4. Современный урок по истории: планирование и достижение образовательных результатов			Л										
5	Тема 5. Современный урок по обществознанию: планирование и достижение образовательных результатов				Л									
6	Тема 6. Линии интерграции наук. Усиление историко-культурологического и историко-антропологических аспектов в содержании курсов						Л							
7	Тема 7. Развитие УДД и подготовка к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию									Л				
9	Итоговая аттестация.										Л			А

Руководитель ЦДОУ _____ Т.И.Шагрова

Согласовано:
зав. каф «История, философия и культурология»,
_____ Э.А. Бирюкова

Лектор _____ Н.В. Ситкевич